

**HUBUNGAN LINGKUNGAN DENGAN KARAKTER SISWA SMK
NEGERI KELOMPOK TEKNOLOGI SE-KOTA YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan



Oleh

Okky Dwi Cahyandari

08505241019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2012

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “**Hubungan Lingkungan Dengan Karakter Siswa SMK Negeri Kelompok Teknologi Se-Kota Yogyakarta**” yang disusun oleh Okky Dwi Cahyandari, NIM. 08505241019 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk dipertahankan di depan dewan penguji tugas akhir skripsi program studi Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.

Yogyakarta, 26 November 2012

Menyetujui

Dosen Pembimbing,



Drs. A. Manap, M.T.
NIP. 19520801 197803 1 004

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Okky Dwi Cahyandari

NIM : 08505241019

Prodi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan –S1

Fakultas : Teknik

Dengan ini saya menyatakan skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 26 November 2012

Yang menyatakan,



Okky Dwi Cahyandari
NIM 08505241019

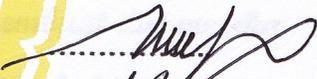
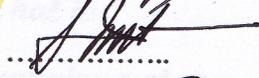
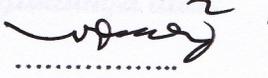
HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN LINGKUNGAN DENGAN KARAKTER SISWA SMK
NEGERI KELOMPOK TEKNOLOGI SE-KOTA YOGYAKARTA

Disusun oleh
Okky Dwi Cahyandari
08505241019

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Pada tanggal 4 Desember 2012
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

Susunan Panitia dan Penguji

Nama	Jabatan	Tanda Tangan
Drs. A.Manap, MT.	Ketua	
Drs. Sudiyono AD, M.Sc.	Penguji I	
Drs. V. Lilik Hariyanto, M.Pd.	Penguji II	

Yogyakarta, 18 Desember 2012

Dekan Fakultas Teknik

Universitas Negeri Yogyakarta




Dr. Moch. Bruri Triyono, M.Pd.
NIP. 19560216 198603 1 003

MOTTO

- ✚ *“Demi masa. Sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian. Kecuali orang-orang yang beriman dan beramal saleh dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran”. (QS. Al-Ashr.1-3)*

- ✚ *“Belajarlak ilmu, karena belajar itu hasanat, mencari ilmu itu ibadat, mengingatnya sama dengan tasbih, menyelidikinya sama dengan jihad, dan mengajar kepada yang tidak mengetahui itu sedekah”. (Hikmah: Muaz bin Iqbal)*

- ✚ *“Orang-orang yang sukses telah belajar membuat diri mereka melakukan hal yang harus dikerjakan ketika hal itu memang harus dikerjakan, entah mereka menyukainya atau tidak” (Aldus Huxley)*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang selalu membimbing dan memberikan nikmat-Nya, saya persembahkan TAS ini kepada :

1. Bapak Drs. A.Manap, M.T, selaku dosen pembimbing Tugas Akhir Skripsi.
2. Bapak Ir. H. Sumardjito, M.T selaku dosen pembimbing akademik.
3. Bapak dan Ibu dosen program studi Pendidikan Teknik Sipil &Perencanaan.
4. Kepala sekolah SMK N 2 Yogyakarta dan SMK N 3 Yogyakarta, selaku pimpinan SMKN yang dijadikan objek dalam penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
5. Ayahanda Bambang Waris Adji dan Ibunda Rifaiyah Indri Astuti yang tulus ikhlas telah mempersembahkan yang terbaik serta mengorbankan setiap yang diperlukan bagi keberhasilanku.
6. Kakakku Cahyo, terima kasih atas kasih sayang dan dukungan yang selalu memotivasiku agar terus maju.
7. Mas Ndaru, terima kasih untuk kasih sayang, kesabaran serta perhatian yang tulus, serta menjadi penyemangat bagiku.
8. Riris, Deby, Ridho, Putra, Syahidul, Fian, Faiz, Abib, Yogi, Wahyu, Aan,selaku teman- teman kelas A2 semoga kebersamaan kita tidak berakhir disini kawan, suka duka selalu kita lalui bersama.
9. Galih, Yogi, Trizzaban, dan Bayu selaku tim belajar dan *partner* dalam penelitian.

10. Detha, Berti, Aul, Eko, Johari, Haris, Andi, mas Tegar, Aji, Dimas, Adnan, Riko, Ipnu, selaku teman-teman kelas A1 semoga silaturahmi kita akan terus terjalin.
11. Semua teman-teman S1 dan D3 Teknik Sipil angkatan 2008-2012, semoga diberi kesuksesan dalam hidupnya.
12. Mbak Ambar, Bu Asti, Pak Marjono, Mas Tatok yang senantiasa melayaniku di jurusan.
13. Pak Samujo, Pak Pri, Pak Joko, Mas Eka, Kang Kardi, terima kasih untuk doa dan dukungannya.
14. Mbak Ulfa, Mbak Irma, terima kasih untuk dukungan dan motivasi kalian selalu tercurah untukku.
15. Dokter Levina yang telah merawatku saat opname di rumah sakit, serta semangat dan motivasinya terima kasih.
16. Imo, Ame yang selalu setia menemaniku setiap saat.
17. Semua sahabatku yang tidak dapat saya sebut satu per satu.

HUBUNGAN LINGKUNGAN DENGAN KARAKTER SISWA SMK NEGERI KELOMPOK TEKNOLOGI SE-KOTA YOGYAKARTA

Oleh :
Okky Dwi Cahyandari
NIM. 08505241019

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) kondisi karakter siswa, lingkungan sekolah, lingkungan keluarga, dan lingkungan masyarakat siswa SMK Negeri kelompok teknologi di kota Yogyakarta; (2) hubungan antara lingkungan sekolah (X_1), lingkungan keluarga (X_2), dan lingkungan masyarakat (X_3) dengan karakter siswa SMK (Y) Negeri kelompok teknologi di kota Yogyakarta.

Populasi penelitian ini SMK Negeri kelompok teknologi di kota Yogyakarta, SMK Negeri yang dijadikan objek penelitian ialah SMKN 2 Yogyakarta dan SMKN 3 Yogyakarta. Jenis penelitian ini adalah *ex post facto*. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 337 siswa, penentuan jumlah sampel ditentukan berdasarkan pada tabel *Krejcie-Morgan* dengan mengambil tingkat kesalahan (α) sebesar 5%. Untuk menentukan jumlah sampel kelas X dan XI dalam penelitian ini dipilih dengan teknik *stratified proportional random sampling*. Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan analisis korelasi parsial dan analisis regresi dengan metode *stepwise* yang terdapat dalam program bantu *Statistic Package for Sosial Science (SPSS)* versi 17.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan sekolah dengan karakter siswa SMKN kelompok teknologi se-Kota Yogyakarta ($p < 0,05$; $R_{y(x_1,x_2)-x_3} = 0,175$ dan $R_{y(x_1,x_3)-x_2} = 0,216$), (2) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan keluarga dengan karakter siswa SMKN kelompok teknologi se-Kota Yogyakarta ($p < 0,05$; $R_{y(x_1,x_2)-x_3} = 0,175$ dan $R_{y(x_2,x_3)-x_1} = 0,225$), (3) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan masyarakat dengan karakter siswa SMK Negeri kelompok teknologi se-Kota Yogyakarta ($p < 0,05$; $R_{y(x_1,x_3)-x_2} = 0,216$ dan $R_{y(x_2,x_3)-x_1} = 0,225$), (4) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat dengan karakter siswa SMK Negeri kelompok teknologi se-Kota Yogyakarta ($p < 0,05$ dan $R_{x_1,x_2,x_3-y} = 0,543$). Sumbangan determinan variabel bebas terhadap variabel terikatnya adalah $D_1 = 18,1\%$; $D_2 = 21,8\%$; $D_3 = 19,5\%$; dan $D_{1,2,3} = 29,5\%$.

Kata kunci: Karakter, Lingkungan, Siswa SMK

The Correlation of Environmental with Students' Character of SMK Negeri of Technology Group in Yogyakarta City Wide

By :
Okky Dwi Cahyandari
NIM. 08505241019

ABSTRACT

The research is aimed at knowing: (1) the condition of students character, school, family, and community of the students SMK Negeri of technology group in Yogyakarta city wide; (2) the correlation between the school(X1), family (X2), and social community (X3) to the students character of SMK Negeri of the technology group in Yogyakarta city wide.

The research population is of SMK Negeri of the technology group in Yogyakarta city wide, SMKN 2 Yogyakarta and SMKN 3 Yogyakarta. The research is ex post facto, The sample of the research uses the table of Krejcie-Morgan with error 5%. The sample of the research in each class is proportionally of the total population. The hypothesis of the research is tested with partial correlation analysis and regression-stepwise analysis using *Statistic Package for Sosial Science (SPSS)* version 17 programme.

The result of the research shows that: (1) there is a positive and significant correlation between the school and the students character of SMK Negeri of the technology group in Yogyakarta city wide ($p > 0,05$; $R_{y(x_1, x_2) - x_3} = 0,175$ and $R_{y(x_1, x_3) - x_2} = 0,216$); (2) there is a positive and significant correlation between the family students and the students character of SMK Negeri of the technology group in Yogyakarta city wide ($p < 0,05$; $R_{y(x_1, x_2) - x_3} = 0,175$ and $R_{y(x_2, x_3) - x_1} = 0,225$); (3) there is a positive and significant correlation between the social community and the students character of SMK Negeri of the technology group in Yogyakarta city wide ($p < 0,05$; $R_{y(x_1, x_3) - x_2} = 0,216$ and $R_{y(x_2, x_3) - x_1} = 0,225$), (4) there is a positive and significant correlation between the school, family, and social community and the students character of SMK Negeri of the technology group in Yogyakarta city wide ($p < 0,05$ dan $R_{x_1, x_2, x_3 - y} = 0,543$). Determinant contribution independent variable to dependent variable is $D_1 = 18,1\%$; $D_2 = 21,8\%$; $D_3 = 19,5\%$; dan $D_{1,2,3} = 29,5\%$.

Key word: *Character, Environmental, SMK Students*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan penulisan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Hubungan Lingkungan Dengan Karakter Siswa SMK Negeri Kelompok Teknologi Se-Kota Yogyakarta”. Dalam penulisan Tugas Akhir Skripsi ini penyusun banyak mendapatkan masukan yang berguna sehingga laporan Tugas Akhir Skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini penyusun ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Drs. A.Manap, M.T, selaku Dosen pembimbing Tugas Akhir Skripsi.
2. Drs. Paryoto,M.T. dan Drs. Aruji Siswanto, selaku kepala sekolah SMK N 2 Yogyakarta dan SMK N 3Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Moch. Bruri Triyono, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Seluruh anggota keluarga, Ayah, Ibu, dan kakakku yang aku cintai, terima kasih atas segala dukungannya baik berupa do'a, dan semangat selama ini yang telah diberikan.
5. Teman-teman seperjuangan yang tak hentinya memberi semangat.

Penulis menyadari bahwa laporan Tugas Akhir Skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu penulis meminta saran dan kritik sehingga Laporan Tugas Akhir Skripsi dapat menjadi lebih baik dan menambah pengetahuan dalam menulis laporan selanjutnya. Semoga Laporan Tugas Akhir Skripsi ini dapat berguna bagi penulis khususnya dan warga masyarakat pada umumnya .

Yogyakarta, November 2012

Penyusun

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	8

BAB II. KAJIAN PUSTAKA	10
A. Deskripsi Teori	10
1. Tinjauan tentang Pendidikan Karakter di SMK.....	10
a. Pengertian tentang Pendidikan Karakter	10
b. Pandangan Tentang Pendidikan Karakter	14
c. Tujuan Pendidikan Karakter.....	15
d. Faktor yang Mempengaruhi Karakter Siswa.....	16
e. Indikator Karakter Siswa.....	18
2. Tinjauan tentang Lingkungan yang Terkait dengan Karakter ..	18
a. Pengertian Lingkungan Sekolah.....	20
b. Faktor Sekolah.....	21
c. Indikator Lingkungan Sekolah	24
b. Fungsi Sekolah	24
3. Tinjauan tentang Lingkungan Keluarga.....	25
a. Pengertian Lingkungan Keluarga	25
b. Faktor Keluarga.....	26
c. Indikator Lingkungan Keluarga	29
b. Fungsi Keluarga	30
4. Tinjauan tentang Lingkungan Masyarakat.....	30
a. Pengertian Lingkungan Masyarakat	30
b. Faktor Masyarakat.....	31
c. Indikator Lingkungan Masyarakat	33
b. Fungsi Masyarakat	34

B. Penelitian yang Relevan.....	34
C. Kerangka Berfikir	36
1. Hubungan antara Lingkungan Sekolah dengan Karakter siswa	36
2. Hubungan antara Lingkungan Keluarga dengan Karakter siswa	37
3. Hubungan antara Lingkungan Masyarakat dengan Karakter siswa	38
4. Hubungan antara Lingkungan Sekolah, Keluarga dan Masyarakat dengan Karakter siswa.....	39
D. Hipotesis Penelitian	41
BAB III. METODE PENELITIAN	43
A. Desain Penelitian	43
B. Variabel Penelitian.....	43
1. Variabel Y	44
2. Variabel X	44
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	45
1. Karakter Siswa SMK	45
2. Lingkungan Sekolah Siswa.....	46
3. Lingkungan Keluarga Siswa.....	46
4. Lingkungan Masyarakat Siswa.....	47
E. Populasi dan Sampel.....	47
F. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	48
1. Instrumen Penelitian	48
2. Teknik Pengumpulan Data.....	49

a. Metode Kuesioner atau Angket	49
b. Dokumentasi	50
G. Pengembangan Instrumen Penelitian	51
H. Uji Coba Instrumen	54
1. Uji Coba Instrumen	54
2. Validitas	54
3. Reliabilitas	55
I. Hasil Uji Coba Instrumen	56
1. Uji Validitas	56
2. Uji Reliabilitas	57
J. Teknik Analisis Data	57
1. Deskripsi Data	57
a. Modus, Median, Mean	58
b. Standar Deviasi	58
c. Tabel Distribusi Frekuensi	58
d. Histogram	59
2. Pengujian Persyaratan Analisis	59
a. Uji Normalitas	59
b. Uji Linearitas	60
c. Uji Mutikolinearitas	60
3. Pengujian Hipotesis	61
a. Pengujian Hipotesis 1, 2, dan 3	61
b. Pengujian Hipotesis 4	62

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Deskripsi Data.....	66
1. Karakter Siswa	66
2. Lingkungan Sekolah.....	69
3. Lingkungan Keluarga.....	71
4. Lingkungan Masyarakat.....	74
B. Uji Persyaratan Analisis	77
1. Uji Normalitas Data	77
2. Uji Linieritas	78
3. Uji Multikolinieritas.....	79
C. Uji Hipotesis	80
1. Uji Hipotesis 1	81
2. Uji Hipotesis 2	83
3. Uji Hipotesis 3	84
4. Uji Hipotesis 4	86
D. Pembahasan.....	88
1. Hubungan Antara Lingkungan Sekolah dengan Karakter Siswa SMK.....	88
2. Hubungan Antara Lingkungan Keluarga dengan Karakter Siswa SMK.....	89
3. Hubungan Antara Lingkungan Masyarakat dengan Karakter Siswa SMK.....	90

4. Hubungan Antara Lingkungan Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat dengan Karakter Siswa SMK.....	91
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN.....	93
A. Simpulan	93
B. Keterbatasan Penelitian.....	94
C. Implikasi Penelitian	95
D. Saran	97
1. Bagi Sekolah	97
2. Bagi Peneliti.....	98
DAFTAR PUSTAKA	99

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Keadaan Populasi Penelitian Tahun Pelajaran 2011-2012.....	48
Tabel 2. Gradasi Jawaban Angket Model Skala Likert	50
Tabel 3. Kisi–Kisi Instrumen Variabel Karakter Siswa	52
Tabel 4. Kisi–Kisi Instrumen Lingkungan Sekolah	53
Tabel 5. Kisi–Kisi Instrumen Variabel Lingkungan Keluarga	53
Tabel 6. Kisi–Kisi Instrumen Variabel Lingkungan Masyarakat	53
Tabel 7. Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi..	55
Tabel 8. Ringkasan Perhitungan Reliabilitas	57
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Data untuk Ubahan Karakter Siswa	67
Tabel 10. Kategori Deskripsi untuk Ubahan Karakter Siswa	68
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Data untuk Ubahan Lingkungan Sekolah	69
Tabel 12. Kategori Deskripsi untuk Ubahan Lingkungan Sekolah ..	71
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Data untuk Ubahan Lingkungan Keluarga	72
Tabel 14. Kategori Deskripsi untuk Ubahan Lingkungan Keluarga.....	74
Tabel 15. Distribusi Frekuensi Data untuk Ubahan Lingkungan Masyarakat	75
Tabel 16. Kategori Deskripsi untuk Ubahan Lingkungan Masyarakat...	76
Tabel 17. Rangkuman Hasil Uji Normalitas	78
Tabel 18. Rangkuman Hasil Uji Linieritas	78

Tabel 19. Rangkuman Hasil Uji Multikolinieritas	79
Tabel 20. Hasil Uji Hipotesis 1	82
Tabel 21. Hasil Uji Hipotesis 2	83
Tabel 22. Hasil Uji Hipotesis 3	85
Tabel 23. Hasil Uji Hipotesis 4	87

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bagan Faktor yang Mempengaruhi Karakter	19
Gambar 2. Model Analisis Kerangka Berfikir	41
Gambar 3. Paradigma Penelitian.....	44
Gambar 4. Histogram untuk Ubahan Karakter Siswa.....	67
Gambar 5. Histogram untuk Ubahan Lingkungan Sekolah	70
Gambar 6. Histogram untuk Ubahan Lingkungan Keluarga	73
Gambar 7. Histogram untuk Ubahan Lingkungan Masyarakat	75

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen dan Tabulasi Data	102
Lampiran 2. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	114
Lampiran 3. Uji Persyaratan Analisis	122
Lampiran 4. Analisis Deskriptif	125
Lampiran 5. Pengujian Hipotesis	136
Lampiran 6. Surat-Surat Ijin Penelitian	140

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan wahana yang sangat strategis dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang merupakan faktor determinan pembangunan. Pendidikan adalah usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, dan atau latihan bagi peranannya di masa yang akan datang (Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003).

Pembangunan pendidikan tidak hanya untuk mengembangkan aspek intelektual saja, melainkan watak, moral, sosial, dan fisik peserta didik. Dengan kata lain, pendidikan bertujuan untuk menciptakan manusia Indonesia seutuhnya. Upaya ini dilakukan dalam rangka meningkatkan mutu sumber daya manusia Indonesia.

Terjadinya degradasi moral pada sebagian remaja telah menjadi tantangan bagi dunia pendidikan. Kenyataan menunjukkan bahwa banyak peristiwa yang dilakukan siswa, khususnya Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), yang tidak diharapkan seperti tawuran antar pelajar, pelanggaran lalu lintas, pelanggaran etika pergaulan dan sebagainya. Hal ini terjadi karena siswa seusia SMK termasuk dalam masa pra dewasa yang tarafnya mencari jati diri yang sering melakukan coba-coba dan kadang merugikan orang lain.

Kondisi di atas tentu saja mencemaskan berbagai pihak, terutama apabila menilik pendapat Thomas Lickona yang dikutip oleh Musfiroh (2008:26)

mengemukakan bahwa terdapat 10 (sepuluh) tanda dari perilaku manusia yang menunjukkan arah kehancuran suatu bangsa yaitu: (1) Meningkatnya kekerasan di kalangan remaja; (2) Ketidakjujuran yang membudaya; (3) Semakin tingginya rasa tidak hormat kepada orangtua, guru dan pemimpin; (4) Pengaruh adanya group terhadap tindakan kekerasan; (5) Meningkatnya kecurigaan dan kebencian; (6) Penggunaan bahasa yang memburuk; (7) Penurunan etos kerja; (8) Menurunnya rasa tanggungjawab individu dan warga negara; (9) Meningginya perilaku merusak diri; dan (10) Semakin kaburnya pedoman moral.

Disamping itu, kurikulum pendidikan tingkat SMK menekankan pada kompetensi keahlian sehingga kurang memperhatikan pembentukan karakter yang sebenarnya diperlukan untuk menunjang dalam bekerja. Setinggi apa pun dan dimana pun bekerja tidak cukup orang hanya pandai dan trampil tanpa memiliki karakter yang baik. Justru orang yang demikian itu akan membahayakan dirinya sendiri maupun orang lain. Untuk itu, anggapan masyarakat umum bahwa peserta didik SMK memiliki sikap brutal, nakal, susah diatur, suka keroyokan, dan konotasi negatif lainnya harus segera diubah.

Menurunnya kualitas moral dalam kehidupan manusia dewasa ini, terutama di kalangan siswa, menuntut diselenggarakannya pendidikan karakter. Secara formal, Kementerian Pendidikan Nasional (Kemendiknas) sedang gencar mensosialisasikan pendidikan karakter ke seluruh komponen masyarakat, seperti sekolah, keluarga, media massa, dan instansi terkait. Nilai-nilai dalam Pancasila, seperti nasionalisme dan toleransi dalam keberagaman, cukup menjadi pedoman karakter anak bangsa Indonesia.

Pendidikan karakter merupakan dasar untuk pembentukan karakter bangsa yang berkualitas dengan tidak mengabaikan nilai-nilai sosial seperti toleransi, kebersamaan, kegotongroyongan, saling membantu, menghormati, dan sebagainya. Pendidikan karakter akan melahirkan pribadi unggul yang tidak hanya memiliki kemampuan kognitif saja namun memiliki karakter yang mampu mewujudkan kesuksesan. Penelitian di *Harvard University* Amerika Serikat, menunjukkan bahwa kesuksesan seseorang tidak semata-mata ditentukan oleh pengetahuan dan kemampuan teknisnya (*hard skill*) saja, tetapi lebih oleh kemampuan mengelola diri dan orang lain (*soft skill*). Penelitian ini mengungkapkan, kesuksesan hanya ditentukan sekitar 20% *hard skill* dan sisanya 80% oleh *soft skill*. Kecakapan *soft skill* ini terbentuk melalui pendidikan karakter pada anak didik (<http://www.pendidikankarakter.com/wajah-sistem-pendidikan-di-indonesia/>)

Selanjutnya dalam Undang-Undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 13 Ayat 1 menyebutkan bahwa Jalur pendidikan terdiri atas pendidikan formal, nonformal, dan informal dapat saling melengkapi dan memperkaya. Pendidikan informal adalah jalur pendidikan keluarga dan lingkungan. Pendidikan informal sesungguhnya memiliki peran dan kontribusi yang sangat besar dalam keberhasilan pendidikan. Peserta didik mengikuti pendidikan di sekolah hanya sekitar 7 jam per hari, atau kurang dari 30%. Selebihnya (70%), peserta didik berada dalam keluarga dan lingkungan sekitarnya. Jika dilihat dari aspek kuantitas waktu, pendidikan di sekolah berkontribusi hanya sebesar 30% terhadap hasil pendidikan peserta didik.

Hal ini sejalan dengan pendapat Ki Hajar Dewantara, yang mengemukakan bahwa lingkungan pendidikan mencakup lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat (Muhibbinsyah, 2001:76). Ketiga lingkungan itu sering disebut sebagai tripusat pendidikan yang akan mempengaruhi karakter manusia secara bervariasi.

Pendidikan karakter diarahkan untuk membentuk nilai-nilai moral pada siswa yang dirasa saat ini sudah mulai tergerus oleh kemajuan zaman, seperti rasa hormat, jujur, adil, tanggungjawab, sopan santun, dan peduli antar sesama maupun lingkungannya. Pendidikan karakter perlu disampaikan kepada siswa SMK agar siswa memiliki karakter yang baik dalam kehidupannya, yang pada gilirannya dapat meningkatkan prestasi akademik, sebagai persiapan untuk menyongsong di dunia kerja, dan sebagai pembelajaran nilai-nilai budaya yang merupakan bagian dari peradaban.

Nilai-nilai yang dikembangkan dalam pendidikan karakter dan budaya bangsa Indonesia haruslah didasarkan pada agama, Pancasila, budaya dan tujuan pendidikan Republik Indonesia (RI). Masyarakat di Indonesia adalah masyarakat yang beragama, oleh karena itu kehidupan masyarakat dan berbangsa haruslah didasari pada ajaran agama dan kepercayaan masing-masing. Prinsip-prinsip kehidupan berbangsa dan bernegara haruslah sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila, oleh karena itu sudah menjadi kewajiban bagi kita semua jika Pancasila menjadi sumber nilai dalam berkehidupan. Budaya sebagai salah satu sumber nilai juga tidak boleh diabaikan begitu saja, demikian juga

dengan tujuan pendidikan nasional yang didalamnya telah dirumuskan kualitas yang harus dimiliki oleh seluruh warga negara Indonesia. (Puskur, 2010: 8).

Berdasarkan latar belakang dan pemikiran lebih lanjut mengenai pentingnya pendidikan yang berkompeten dalam pengetahuan, keterampilan, dan karakter yang baik perlu pembinaan yang utuh untuk mempersiapkan siswa SMK bekerja termasuk pendidikan karakter. Akan tetapi, perlu diketahui dahulu bagaimana gambaran dan hubungan lingkungan siswa SMK dengan karakternya sehingga dapat dipilih pembinaan yang lebih tepat.

B. Identifikasi Masalah

Permasalahan yang berkaitan dengan pembentukan karakter siswa antara lain: (1) Bagaimana hubungan faktor bawaan orang tua terhadap pembentukan karakter siswa?; (2) Bagaimana hubungan faktor lingkungan terhadap pembentukan karakter siswa?; (3) Apakah faktor bawaan orang tua dominan terhadap pembentukan karakter siswa?; (4) Bagaimana mengelola lingkungan siswa agar dapat membentuk karakter baik siswa?; (5) Bagaimana gambaran karakter siswa saat ini?.

Melihat kenyataan tersebut dapat diketahui bahwa pendidikan dan pembentukan karakter bukan hanya tanggung jawab sekolah melainkan seluruh komponen, seperti sekolah, keluarga, kelompok dan masyarakat, serta budaya. Uraian di atas merupakan gambaran permasalahan yang terjadi mengenai hubungan antara karakter dengan lingkungan siswa SMK.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan hasil identifikasi masalah di atas, maka penelitian ini dibatasi pada: (1) Bagaimana gambaran karakter siswa saat ini?; dan (2) Bagaimana hubungan faktor lingkungan terhadap pembentukan karakter siswa?.

Pembentukan karakter yang ditinjau pada penelitian ini adalah dari faktor lingkungan, meliputi: (1) lingkungan sekolah siswa; (2) lingkungan keluarga siswa; dan (3) lingkungan masyarakat siswa. Lingkungan sekolah siswa terdiri dari: (a) komponen lingkungan mahluk hidup siswa; dan (b) komponen lingkungan mahluk mati siswa. Dari segi lingkungan keluarga meliputi: (a) komponen lingkungan mahluk hidup siswa; dan (b) komponen lingkungan mahluk mati siswa. Segi lingkungan masyarakat siswa terdiri dari: (a) komponen lingkungan mahluk hidup siswa; dan (b) komponen lingkungan mahluk mati siswa.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas dapat dirumuskan permasalahannya sebagai berikut:

1. Bagaimanakah gambaran karakter siswa SMK Negeri kelompok teknologi se-Kota Yogyakarta ?
2. Bagaimanakah gambaran lingkungan sekolah, lingkungan keluarga, dan lingkungan masyarakat siswa SMK Negeri kelompok teknologi se-Kota Yogyakarta ?
3. Bagaimanakah hubungan antara lingkungan sekolah dengan karakter siswa SMK Negeri kelompok teknologi se-Kota Yogyakarta ?

4. Bagaimanakah hubungan antara lingkungan keluarga dengan karakter siswa SMK Negeri kelompok teknologi se-Kota Yogyakarta ?
5. Bagaimanakah hubungan antara lingkungan masyarakat dengan karakter siswa SMK Negeri kelompok teknologi se-Kota Yogyakarta ?
6. Bagaimanakah hubungan antara lingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat dengan karakter siswa SMK Negeri kelompok teknologi se-Kota Yogyakarta ?
7. Berapa besar sumbangan efektif yang diberikan oleh lingkungan sekolah, lingkungan keluarga, dan lingkungan masyarakat terhadap karakter siswa SMK Negeri kelompok teknologi se-Kota Yogyakarta ?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang diharapkan dapat tercapai dari penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui gambaran karakter siswa SMK Negeri kelompok teknologi se-Kota Yogyakarta.
2. Untuk mengetahui gambaran lingkungan sekolah, lingkungan keluarga, dan lingkungan masyarakat siswa SMK Negeri kelompok teknologi se-Kota Yogyakarta.
3. Untuk mengetahui seberapa besar hubungan lingkungan sekolah dengan karakter siswa SMK Negeri kelompok teknologi se-Kota Yogyakarta.
4. Untuk mengetahui seberapa besar hubungan lingkungan keluarga dengan karakter siswa SMK Negeri kelompok teknologi se-Kota Yogyakarta.
5. Untuk mengetahui seberapa besar hubungan lingkungan masyarakat dengan karakter siswa SMK Negeri kelompok teknologi se-Kota Yogyakarta.

6. Untuk mengetahui seberapa besar hubungan lingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat dengan karakter siswa SMK Negeri kelompok teknologi se-Kota Yogyakarta.
7. Untuk mengetahui seberapa besar sumbangan efektif yang diberikan oleh lingkungan sekolah, lingkungan keluarga, dan lingkungan masyarakat terhadap karakter siswa SMK Negeri kelompok teknologi se-Kota Yogyakarta.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis penelitian ini dapat memperkaya bahan kajian mengenai hubungan antara karakter dengan lingkungan siswa SMK, dan dapat berguna sebagai bahan referensi dalam penelitian yang akan datang.

2. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat :

- a. Bagi sekolah khususnya SMK, dapat digunakan sebagai masukan dalam upaya kegiatan pembudayaan dan penanaman karakter siswa di lingkungan sekolah sehingga sampai kepada para siswa dalam mewujudkan karakter yang baik.
- b. Bagi orang tua, dapat digunakan sebagai masukan dalam upaya kegiatan pembudayaan dan penanaman karakter siswa di lingkungan keluarga sehingga karakter siswa menjadi lebih baik, baik itu di lingkungan sekolah, maupun masyarakat.

- c. Bagi pemerintah, dapat digunakan sebagai masukan untuk mengetahui kondisi karakter siswa khususnya SMK Negeri Kelompok Teknologi se-Kota Yogyakarta saat ini dalam rangka melaksanakan pendidikan karakter.
- d. Bagi peneliti, dapat digunakan sebagai bahan kajian untuk penelitian yang lebih luas dan mendalam dalam bidang karakter siswa dengan lingkungan.

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori

1. Tinjauan Tentang Pendidikan Karakter di SMK

a. Pengertian Pendidikan Karakter

Pendidikan berasal dari kata didik, mendidik berarti memelihara dan membentuk latihan. Menurut kamus besar Bahasa Indonesia, pendidikan diartikan sebagai proses pengubahan sikap dan tata laku seseorang atau sekelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan. Sesuai dengan Undang-Undang RI No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Sedangkan pendidikan nasional adalah pendidikan yang berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang berakar pada nilai-nilai agama, kebudayaan nasional Indonesia dan tanggap terhadap tuntutan perubahan zaman.

Dalam Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional secara tegas dikatakan bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, dan bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia

yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Pendidikan merupakan usaha secara sengaja dari orang dewasa untuk meningkatkan kedewasaan yang selalu diartikan sebagai kemampuan untuk bertanggung jawab terhadap segala perbuatannya (Muhibbinsyah, 2001: 51).

Pendidikan kejuruan merupakan pendidikan menengah yang mempersiapkan peserta didik terutama untuk bekerja dalam bidang tertentu. (Undang-Undang RI No. 20 tahun 2003). SMK merupakan salah satu lembaga pendidikan yang bertanggungjawab untuk menciptakan sumber daya manusia yang memiliki kemampuan, keterampilan dan keahlian, sehingga lulusannya dapat mengembangkan kinerja apabila terjun dalam dunia kerja. Mengingat hakikat pendidikan SMK adalah agar lulusannya siap kerja, pendidikan karakter yang dikembangkan di SMK harus relevan dengan karakter yang dibutuhkan oleh dunia kerja ataupun dunia industri. Ada 2 (dua) hal kelebihan dari Pendidikan Menengah Kejuruan, pertama lulusan dari institusi ini dapat mengisi peluang kerja pada dunia usaha/industri, karena terkait dengan satu sertifikasi yang dimiliki oleh lulusannya melalui Uji Kemampuan Kompetensi. Kedua, lulusan Pendidikan Menengah Kejuruan dapat melanjutkan kejenjang pendidikan yang lebih tinggi, sepanjang lulusan tersebut memenuhi persyaratan, baik nilai maupun program studi atau jurusan sesuai dengan kriteria yang dipersyaratkan.

Pendidikan karakter adalah pendidikan yang menekankan pada pembentukan nilai-nilai karakter pada anak didik. Foerster dalam (<http://www.pendidikankarakter.com/wajah-sistem-pendidikan-di-indonesia/>), mengungkapkan 4 (empat) ciri dasar pendidikan karakter, yaitu: (1) Pendidikan karakter menekankan setiap tindakan berpedoman pada nilai normatif; (2) Adanya koherensi atau rasa percaya diri dan keberanian; (3) Adanya otonomi, yaitu anak didik menghayati dan mengamalkan aturan dari luar sampai menjadi nilai-nilai bagi pribadinya; dan (4) Keteguhan dan kesetiaan, keteguhan adalah daya tahan anak didik dalam mewujudkan apa yang dipandang baik. Sementara itu menurut Thomas Lickona (1991) memberikan definisi tentang karakter dalam (<http://www.slideshare.net/morhadie/grand-designpendkarakter>):

In character education, it's clear we want our children are able to judge what is right, care deeply about what is right, and then do what they believe to be right-even in the face of pressure from without and temptation from within. Trustworthiness respect responsibility fairness caring honesty courage diligence integrity citizenship.

Jadi pendidikan karakter adalah membekali anak didik agar memiliki kemampuan menilai barang yang benar itu adalah benar dan sangat perhatian terhadap kebenaran, selanjutnya melaksanakan apa yang telah mereka yakini dalam situasi dan kondisi apa pun. Secara garis besar ada lima indikator karakter yaitu:

(1) Understanding flowing into desire and then action. All character traits are built intellectually first. We must understand the trait. Understanding flows into desire for the trait. Desire leads to action as we begin to exercise the trait consistently; (2) Assumption of personal sacrifice if necessary. The exercise of any character trait may require known or unknown personal sacrifice. We must be willing to relegate personal interests to second place in order to exercise character rightly; (3) Acceptance of consequences beforehand. In the exercise of

any character trait, we can expect consequences: pleasant or unpleasant. We must choose, even before we exercise the trait, to accept the consequences, whatever they may be; (4) Constancy even when no one observes. Character traits can never be exercised for the benefit of spectators. The nature of character traits is such that they must be exercised faithfully, whether or not anyone is observing; and (5) Inability to cancel out another trait. No one character trait ever cancels out another character trait. They are never mutually exclusive. That is, one never excludes or precludes another. Example: Tactfulness can never cancel out honesty.

Secara lebih lanjut menurut Thomas Lickona menyatakan indikator karakter yang lebih rinci mengungkapkan 49 (empat puluh sembilan) kualitas karakter sebagai berikut:

Alertness, diligence, humanity, security attentiveness, discernment, initiative, self-control, availability, discretion, joyfulness, sensitivity, benevolence, endurance, justice, sincerity, boldness, enthusiasm, loyalty, thoroughness, cautiousness, faith, meekness, thriftiness, compassion, flexibility, obedience, tolerance, contentment, forgiveness, orderliness, truthfulness, creativity, generosity, patience, virtue, decisiveness, gentleness, persuasiveness, wisdom, deference, gratefulness, punctuality dependability, honor, resourcefulness, determination, hospitality, and responsibility.
(<http://www.slideshare.net/moerhadie/grand-designpendkarakter>)

Hakikat dari pendidikan karakter dalam konteks pendidikan di Indonesia adalah pendidikan nilai, yakni pendidikan nilai-nilai luhur yang bersumber dari budaya bangsa Indonesia sendiri, dalam rangka membina karakter generasi muda. Oleh karena itu pendidikan karakter harus digali dari landasan idiil Pancasila, dan landasan konstitusional Undang-Undang Dasar 1945.

Berdasarkan pengertian pendidikan karakter yang dikemukakan para pakar, maka dapat disimpulkan bahwa pendidikan karakter adalah pendidikan aktualisasi potensi yang dimiliki oleh siswa dari dalam dan internalisasi nilai-

nilai moral dari luar dan menjadi bagian karakternya yang bersumber dari Pancasila, landasan konstitusional Undang-Undang Dasar 1945 dan budaya luhur bangsa Indonesia.

b. Pandangan Tentang Pendidikan Karakter

Menurut Ki Hajar Dewantara yang dikutip oleh Suyata (2011) menyatakan bahwa pendidikan harus komprehensif yang mencakup ilmu pengetahuan, budi pekerti (akhlak dan karakter), kreativitas, inovatif, dan pendidikan akademik.

Melengkapi hal tersebut, menurut *grand design* Kemendiknas, pendidikan karakter adalah intervensi habituasi perilaku berkarakter masyarakat proses pembudayaan dan pemberdayaan agama, Pancasila, UUD 1945, Undang-Undang RI No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, teori pendidikan, psikologi, nilai, sosial budaya pengalaman terbaik (*best practices*) dan praktik nyata nilai-nilai luhur perangkat pendukung kebijakan, pedoman, sumber daya, lingkungan, sarana dan prasarana, kebersamaan, dan komitmen pemangku kepentingan. Sedang strategi mikro pendidikan karakter adalah kegiatan keseharian di rumah integrasi ke dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka, olahraga, karya tulis, dan sebagainya. Integrasi ke dalam kegiatan belajar mengajar pada setiap mata pelajaran, pembiasaan dalam kehidupan keseharian di satuan pendidikan, penerapan pembiasaan kehidupan keseharian di rumah yang sama dengan di satuan pendidikan budaya sekolah.

Pendidikan karakter memiliki esensi dan makna yang sama dengan pendidikan moral dan pendidikan akhlak. Tujuannya adalah membentuk pribadi anak supaya menjadi manusia yang baik, warga masyarakat yang baik, dan warga negara yang baik.

Selain itu pula pendidikan karakter adalah suatu sistem penanaman nilai-nilai karakter kepada warga sekolah yang meliputi komponen pengetahuan, kesadaran atau kemauan, dan tindakan untuk melaksanakan nilai-nilai tersebut. Dari pengertian itu dapat diketahui bahwa pendidikan karakter merupakan pembentukan diri secara utuh yang dilakukan oleh pendidik terhadap peserta didiknya, pembentukan diri tersebut sudah menjadi tabiat atau kebiasaan yang tertanam pada diri seseorang menilik pendapat (Siswoyo) yang dikutip oleh Ajat Sudrajat (2012).

Berdasarkan beberapa pandangan tentang pendidikan karakter di atas, dapat disimpulkan bahwa melalui pendidikan karakter semua berkomitmen untuk menumbuhkembangkan peserta didik menjadi pribadi utuh yang menginternalisasi karakter positif, dan terbiasa mewujudkan karakter positif itu dalam kehidupan sehari-hari.

c. Tujuan pendidikan karakter

Menurut *Heritage Foundation* dalam (<http://education.stateuniversity.com/pages/246/Moral-Education>), pendidikan karakter bertujuan membentuk manusia secara utuh (holistik) yang berkarakter, yaitu mengembangkan aspek fisik, emosi, sosial, kreativitas, spiritual dan intelektual siswa secara optimal.

Pendidikan karakter sebagai sebuah pedagogi memiliki tujuan agar setiap pribadi semakin menghayati individualitasnya. Selain itu mampu menggapai kebebasan yang dimilikinya sehingga ia dapat semakin tumbuh sebagai pribadi maupun warga negara yang bebas dan bertanggung jawab, bahkan sampai pada tingkat tanggung jawab moral integral atas kebersamaan hidup (Doni, 2007:140).

Abdullah Munir (2010:xii), menulis tentang tujuan pendidikan karakter sebagai berikut:

“Memberlakukan pendidikan karakter tentu saja bertujuan untuk menumbuhkan karakter positif. Dengan pendidikan karakter, setiap dua sisi yang melekat pada setiap karakter hanya akan tergali dan terambil sisi positifnya saja. Sementara itu, sisi negatifnya akan tumpul dan tidak berkembang.”

Berdasarkan penjelasan tersebut pendidikan karakter bertujuan mendorong lahirnya anak-anak yang baik. Begitu tumbuh dalam karakter yang baik, anak-anak akan tumbuh dengan kapasitas dan komitmennya untuk melakukan berbagai hal yang terbaik dan melakukan segalanya dengan benar, dan cenderung memiliki tujuan hidup.

d. Faktor yang Mempengaruhi Karakter Siswa

Karakter mengacu pada serangkaian sikap (*attitudes*), perilaku (*behaviors*), motivasi (*motivations*), dan keterampilan (*skills*). Karakter meliputi sikap seperti keinginan untuk melakukan hal yang terbaik, kapasitas intelektual seperti berpikir kritis, perilaku seperti jujur dan bertanggung jawab, mempertahankan prinsip-prinsip moral dalam situasi penuh ketidakadilan, kecakapan interpersonal dan emosional yang memungkinkan seseorang

berinteraksi secara efektif dalam berbagai keadaan, dan komitmen untuk berkontribusi dengan komunitas dan masyarakatnya (Aunilah, 2011).

Proses perkembangannya karakter dikembangkan melalui tahap pengetahuan (*knowing*), *acting*, menuju pada tahap kebiasaan (*habit*) dan karakter tidak sebatas hanya pada pengetahuan. Seseorang yang memiliki pengetahuan tentang kebaikan belum tentu mampu bertindak sesuai pengetahuannya itu kalau ia tidak berlatih untuk melakukan kebaikan tersebut. Karakter dapat menjangkau wilayah emosi dan kebiasaan diri. Dengan demikian, diperlukan tiga komponen karakter yang baik yaitu *moral knowing* atau pengetahuan tentang moral, *moral feeling* atau perasaan tentang moral dan *moral action* atau perbuatan bermoral. Hal ini diperlukan agar siswa didik mampu memahami, merasakan dan mengerjakan sekaligus nilai-nilai moral. Yang termasuk dalam *moral knowing* adalah kesadaran moral, pengetahuan tentang nilai-nilai moral, penentuan sudut pandang, logika moral, keberanian mengambil menentukan sikap, dan pengenalan diri. (Alwisol, 2006)

Karakter kerja untuk pendidikan kejuruan dibagi dalam dua dimensi, yaitu intrapersonal dan interpersonal kerja. Dimensi intrapersonal kerja adalah kualitas batiniah atau rohaniah, meliputi etika kerja, rasa ingin tahu, disiplin diri, jujur, tanggung jawab, kerja keras, ketekunan, motivasi kerja, keluwesan, rendah hati, harga diri, integritas, tanggungjawab, motivasi diri, rasa keingintahuan, kejujuran, kesadaran diri, dapat dipercaya. Sementara itu dimensi interpersonal adalah ketrampilan yang berkaitan dengan lingkungan antar manusia, mencakup bertanggung jawab atas semua perbuatannya, mampu

bekerja sama, penyesuaian diri, adil, nasionalis, peduli, demokratis, empati (Slamet PH, 2011: 5).

Berdasarkan keterangan di atas, faktor yang mempengaruhi karakter siswa untuk pendidikan kejuruan terdiri dari faktor intrapersonal dan interpersonal.

e. Indikator Karakter Siswa

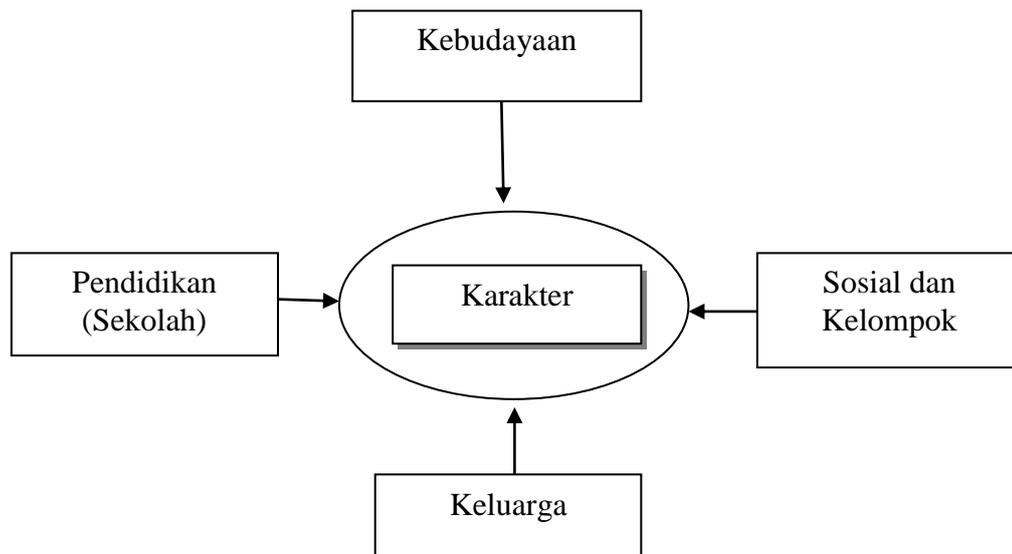
Dari uraian di atas dapat disampaikan definisi konseptual karakter siswa dalam penelitian ini adalah faktor intrapersonal dan interpersonal. Indikator karakter siswa dalam penelitian ini dapat disampaikan sebagai berikut: (1) Kualitas intrapersonal adalah kualitas batiniah (kualitas rohaniyah) manusia yang bersumber dari dalam lubuk hati manusia yang dimensi-dimensinya meliputi kereligiusan, kecerdasan, keingintahuan, jujur, kerja keras, motivasi kerja, berpikir kreatif, kemandirian, etika, fleksibel, rendah hati, serta emosi stabil; dan (2) Kualitas keterampilan interpersonal adalah kualitas keterampilan yang berkaitan dengan hubungan antarmanusia yang dimensi-dimensinya meliputi bertanggung jawab atas perbuatannya, kepemimpinan, mampu bekerja sama, penyesuaian diri, adil, peduli, demokratis, nasionalis, serta empati.

2. Tinjauan Tentang Lingkungan yang Terkait dengan Karakter

Seseorang tidak akan lepas dari keterkaitan lingkungannya, baik lingkungan benda mati maupun makhluk hidup. Faktor yang mempengaruhi karakter menurut Agus, Halem dan Taufik (2008: 34) ada 2 (dua) yaitu faktor dari dalam individu (pembawaan) dan faktor lingkungan. Faktor pembawaan yaitu

segala sesuatu yang telah dibawa sejak lahir, baik yang bersifat kejiwaan maupun ketubuhan (fisik). Kejiwaan seperti pikiran, perasaan, kemauan, fantasi, ingatan, dan sebagainya. Ketubuhan seperti panjang leher, besar tengkorak, susunan urat saraf, dan otot, susunan keadaan tulang. Faktor lingkungan adalah sesuatu yang ada di luar manusia, baik hidup maupun mati. Contohnya: tumbuh-tumbuhan, hewan, manusia, batu-batu, candi, sungai, buku, lukisan, gambar, angin, musim, iklim, makanan, pekerjaan orang tua, dan hasil-hasil yang berupa material dan spiritual.

Sementara itu, Yusuf dan Yuntika Nurihsan (2007:20-31) menyatakan hal yang sama, bahwa faktor yang mempengaruhi karakter adalah genetika/pembawaan dan pengaruh lingkungan (lingkungan keluarga, lingkungan kebudayaan, dan lingkungan sekolah), faktor yang mempengaruhi karakter (kepribadian) seseorang ditampilkan dalam bentuk bagan sebagai berikut:



Gambar 1. Bagan Faktor yang Mempengaruhi Karakter

a. Pengertian Lingkungan Sekolah

Menurut Tulus Tu'u yang dikutip oleh Riris Purnomowati (2006), lingkungan sekolah dipahami sebagai lembaga pendidikan formal, dimana di tempat inilah kegiatan belajar mengajar berlangsung, ilmu pengetahuan diajarkan dan dikembangkan kepada anak didik.

Sedangkan menurut Gerakan Disiplin Nasional (GDN), lingkungan sekolah diartikan sebagai lingkungan dimana para siswa dibiasakan dengan nilai-nilai tata tertib sekolah dan nilai-nilai kegiatan pembelajaran berbagai bidang studi yang dapat meresap ke dalam kesadaran hati nuraninya menurut Tulus Tu'u yang dikutip oleh Riris Purnomowati (2006).

Menurut Yusuf yang dikutip oleh Eni Asih (2007) mengemukakan bahwa :

“Sekolah adalah lembaga pendidikan formal yang secara sistematis melaksanakan program bimbingan, pengajaran, dan latihan dalam rangka membantu siswa agar mampu mengembangkan potensinya, baik yang menyangkut aspek moral, spiritual, intelektual, emosional, maupun sosial.”

Karakter-karakter yang terbentuk sejak kecil dengan lingkungan yang bermacam-macam, maka hal ini akan terlihat dengan pemikiran-pemikiran dan tingkah laku anak yang berbeda-beda pula. Tingkah laku dan pemikiran seorang anak yang ada di sekolah, maka akan terlihat pula pola pendidikan yang diajarkan di rumah, mulai dari anak yang suka membantah, suka protes, anak dengan pemikiran kritis, dan lain sebagainya. Itu semua bisa terlihat ketika anak berada di lingkungan sekolah.

Berdasarkan definisi tentang lingkungan sekolah tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa lingkungan sekolah adalah segala sesuatu yang mempengaruhi pendidikan karakter siswa di lingkungan sekolah.

b. Faktor Sekolah

Menurut Slameto (2003:65), faktor sekolah yang mempengaruhi potensi dan kepribadian siswa dalam lingkungan sekolah mencakup metode mengajar, kurikulum, relasi guru dengan siswa, relasi siswa dengan siswa, disiplin sekolah, alat pelajaran, waktu sekolah, standar pelajaran, keadaan gedung, metode belajar, dan tugas rumah.

Untuk lebih jelasnya faktor-faktor tersebut akan dibahas peneliti sebagai berikut:

1) metode mengajar

Metode mengajar adalah suatu cara/jalan yang harus dilalui di dalam mengajar. Metode mengajar guru yang kurang baik akan mempengaruhi belajar siswa yang tidak baik. Guru perlu mencoba metode-metode mengajar yang baru, yang dapat membantu meningkatkan kegiatan belajar mengajar, dan menanamkan setiap nilai, norma dan kebiasaan ke dalam mata pelajaran yang diampunya.

2) kurikulum

Kurikulum diartikan sebagai sejumlah kegiatan yang diberikan kepada siswa. Kurikulum yang diterapkan di sekolah dalam mewujudkan budaya sekolah yang berkarakter terpuji meliputi mata pelajaran, dan berbagai kegiatan. Dalam hal ini guru secara aktif mengajarkan kepada

siswa mengenai arti peting nilai, norma, dan kebiasaan karakter terpuji yang menjadi prioritas sekolah dengan cara mengintegrasikannya kedalam setiap mata pelajaran.

3) relasi guru dengan siswa

Proses belajar mengajar terjadi antara guru dengan siswa. Cara belajar siswa juga dipengaruhi oleh relasinya dengan gurunya. Di dalam relasi guru dengan siswa yang baik, maka siswa akan berusaha mempelajari mata pelajaran yang diberikannya dengan baik sehingga nilai, norma serta kebiasaan karakter terpuji yang disampaikan oleh guru mampu diserap siswa dengan mudah.

4) relasi siswa dengan siswa

Siswa yang mempunyai sifat atau tingkah laku yang kurang menyenangkan, akan diasingkan dari kelompoknya. Akibatnya anak akan menjadi malas untuk masuk sekolah karena di sekolah mengalami perlakuan yang kurang menyenangkan dari teman-temannya. Berbeda dengan siswa yang memiliki tingkah laku dan karakter yang terpuji pastilah memiliki banyak teman serta disukai oleh teman-temannya.

5) disiplin sekolah

Kebijakan mengenai aturan atau tata tertib sekolah adalah menjadi acuan pokok dalam pembudayaan karakter di sekolah. Disiplin sekolah penting dilakukan dengan melakukan penguatan yang dapat dilakukan berupa pembiasaan- pembiasaan yang telah diprogramkan di sekolah.

6) alat pelajaran

Alat pelajaran yang lengkap dan tepat akan memperlancar penerimaan bahan pelajaran yang diberikan kepada siswa. Tetapi kebanyakan sekolah masih kurang memiliki media dalam jumlah maupun kualitasnya.

7) waktu sekolah

Waktu sekolah dapat terjadi pada pagi hari, siang, sore/malam hari. Tetapi waktu yang baik untuk sekolah adalah pada pagi hari dimana pikiran masih segar, jasmani dalam kondisi yang baik sehingga siswa akan mudah berkonsentrasi pada pelajaran sehingga siswa merasa nyaman berada di sekolah.

8) keadaan gedung

Dengan jumlah siswa yang banyak serta bervariasi karakteristik mereka, masing-masing menuntut keadaan gedung yang kondusif juga harus memadai di dalam setiap kelas sehingga siswa merasa nyaman di sekolah.

9) metode belajar

Siswa perlu belajar teratur setiap hari, dengan pembagian waktu yang baik, memilih cara belajar yang tepat dan cukup istirahat akan meningkatkan hasil belajar dan prestasinya.

10) tugas rumah

Kegiatan anak di rumah selain belajar, juga digunakan untuk melakukan kegiatan-kegiatan lain. Diharapkan siswa mampu membagi

waktu antara mengerjakan tugas rumah yang diberikan guru dengan kegiatan- kegiatan lain yang dilakukan di luar sekolah.

c. Indikator Lingkungan Sekolah

Dari uraian diatas lingkungan sekolah adalah segala sesuatu yang mempengaruhi pembentukan karakter siswa di lingkungan sekolah. Secara garis besar lingkungan sekolah berupa lingkungan mahluk hidup dan lingkungan mahluk mati, ditinjau dari aspek lingkungan sekolah, maka peneliti membagi menjadi dua indikator, yaitu indikator komponen lingkungan mahluk hidup dan indikator komponen lingkungan mahluk mati. Komponen lingkungan mahluk hidup ialah lingkungan yang berhubungan dengan mahluk hidup serta berpengaruh langsung terhadap karakter siswa, antara lain guru, pimpinan, staf maupun karyawan, dan teman. Sedangkan komponen lingkungan mahluk mati ialah lingkungan yang berhubungan dengan mahluk mati serta berpengaruh langsung terhadap karakter siswa, antara lain kondisi fisik sekolah (bangunan sekolah, kelas, bengkel,), dan kelengkapan sarana dan prasarana (taman, media sosial).

d. Fungsi Sekolah

Menurut Yusuf (2008:33), fungsi sekolah ialah yang pertama membantu keluarga dalam pendidikan anak-anaknya di sekolah. Sekolah, guru dan tenaga pendidik lainnya melalui wewenang hukum yang dimilikinya berusaha melaksanakan tugas yang kedua yaitu memberikan pengetahuan, keterampilan dan nilai sikap secara lengkap sesuai pula dengan apa yang dibutuhkan oleh anak-anak dari keluarga yang berbeda.

Fungsi sekolah antara lain sebagai berikut: (1) Sekolah mempersiapkan anak untuk suatu pekerjaan; (2) Sekolah memberikan keterampilan dasar; (3) Sekolah membuka kesempatan memperbaiki nasib; (4) Sekolah menyediakan tenaga pembangunan; (5) Sekolah membantu memecahkan masalah-masalah sosial; (6) Sekolah menstranmisi kebudayaan; (7) Sekolah membentuk manusia yang sosial; dan (8) Sekolah merupakan alat mentransformasi kebudayaan.

3. Tinjauan tentang Lingkungan Keluarga

a. Pengertian Lingkungan Kelurga

Menurut Hadikusumo, (1996:74) pengertian lingkungan adalah kumpulan segala kondisi dan pengaruh dari luar terhadap kehidupan dan perkembangan suatu organisme. Sedangkan pengertian keluarga menurut Tirtarahardja dan La Sulo (1994:173) adalah pengelompokan primer yang terdiri dari sejumlah kecil orang karena hubungan semenda (hubungan menurut garis ibu) dan sedarah. Keluarga itu dapat berbentuk keluarga inti (*nucleus family*: ayah, ibu dan anak), ataupun keluarga yang diperluas (disamping inti, ada orang lain: kakek/nenek, adik/ipar, pembantu, dan lain-lain).

Keluarga merupakan lingkungan pergaulan seorang anak untuk pertama kalinya anak lahir di dunia. Selain itu keluarga juga berpengaruh dalam membentuk karakter anak. Hal-hal yang dapat dilakukan yaitu dengan melakukan pembiasaan-pembiasaan positif sesuai dengan nilai-nilai karakter yang diterapkan.

Berdasarkan pendapat di atas ternyata faktor-faktor dari lingkungan yang bisa mempengaruhi kehidupan seseorang sangatlah luas. Tidak hanya dari luar diri individu, bahkan dari dalam seorang individu pun yang berupa gen bisa mempengaruhi lingkungan yang ada di sekitar individu.

Lingkungan secara garis besar berupa lingkungan makhluk hidup dan lingkungan makhluk mati. Lingkungan makhluk hidup ialah lingkungan yang berhubungan langsung dengan makhluk hidup serta berpengaruh langsung terhadap karakter siswa, antara lain anggota keluarga dan kondisi keluarga. Sedangkan Lingkungan makhluk mati ialah lingkungan yang berhubungan langsung dengan makhluk mati serta berpengaruh langsung terhadap karakter siswa, antara lain latar belakang pendidikan orangtua, asal daerah, dan status sosial orangtua.

Dari pengertian lingkungan dan keluarga di atas, maka dapat disimpulkan pengertian lingkungan keluarga adalah segala sesuatu yang mempengaruhi pendidikan karakter siswa di lingkungan keluarga.

b. Faktor-Faktor Keluarga

Menurut Slameto (2003:60-64), siswa yang belajar akan menerima pengaruh dari keluarga berupa cara orang tua mendidik, relasi antara anggota keluarga, suasana rumah, keadaan ekonomi keluarga, latar belakang pendidikan orang tua, kondisi tempat tinggal, dan latar status sosial. Agar lebih jelas berikut akan peneliti berikan sedikit uraian mengenai faktor-faktor keluarga yang mempengaruhi siswa sebagai berikut:

1) relasi antar anggota keluarga

Relasi antar anggota keluarga yang terpenting adalah relasi orang tua dengan anaknya. Selain itu relasi anak dengan saudaranya atau dengan anggota keluarga yang lain pun turut mempengaruhi karakter anak. Demi keberhasilan pembentukan dan perkembangan karakter pada anak, perlu diusahakan komunikasi yang baik di dalam keluarga anak tersebut.

2) suasana rumah

Suasana rumah dimaksudkan sebagai situasi atau kejadian-kejadian yang sering terjadi di dalam keluarga di mana anak berada dan belajar. Suasana rumah yang gaduh/ramai dan semrawut tidak akan memberi ketenangan kepada jiwa anak. Sehingga anak akan merasa tidak nyaman saat berada di rumah.

3) keadaan ekonomi keluarga

Keadaan ekonomi keluarga erat hubungannya dengan belajar anak. Anak yang sedang belajar membutuhkan fasilitas belajar seperti ruang belajar, meja, kursi, penerangan, alat tulis, buku, dan lain-lain. Fasilitas belajar itu hanya dapat terpenuhi jika keluarga mempunyai cukup uang. Jika anak hidup dalam keluarga yang miskin bahkan harus bekerja untuk membantu orang tuanya, akan dapat mengganggu belajarnya. Sebaliknya keluarga yang kaya, orang tua sering mempunyai kecenderungan untuk memanjakan anak, anak hanya bersenang-senang akibatnya kurang dapat memusatkan perhatiannya kepada belajar. Hal tersebut berpengaruh

terhadap pembentukan dan perkembangan karakter serta keberhasilan siswa di sekolah.

4) latar belakang pendidikan orangtua

Latar belakang pendidikan orangtua yang terdapat di lingkungan keluarga siswa merupakan salah satu indikator yang dapat berpengaruh terhadap karakter siswa. Latar belakang pendidikan orangtua yang ditinjau adalah tingkat kelulusan atau tamatan belajar yang dimiliki oleh orangtua siswa. Karena latar belakang atau tamatan belajar orangtua siswa akan berpengaruh langsung terhadap kualitas sumber daya manusia yang terdapat di dalam lingkungan keluarga. Sumber daya manusia (SDM) yang dimiliki siswa akan tidak terlalu berbeda dengan sumber daya manusia yang dimiliki oleh orangtuanya, karena dengan adanya kualitas SDM yang baik akan membentuk karakter siswa yang baik begitu pula sebaliknya.

5) tempat tinggal

Kondisi tempat tinggal siswa merupakan salah satu indikator yang dapat berpengaruh terhadap karakter siswa. Kondisi tempat tinggal yang ditinjau adalah keadaan lingkungan tempat tinggal siswa.

6) status sosial orangtua

Status sosial orangtua yang terdapat di lingkungan keluarga siswa merupakan salah satu indikator yang dapat berpengaruh terhadap karakter siswa. Status sosial orangtua yang ditinjau adalah predikat sosial yang dimiliki oleh orangtua siswa, seperti perangkat desa, guru, petani, pengangguran, pencuri, dan lain-lain. Seperti contoh jika terdapat orangtua

siswa yang berstatus sosial sebagai guru maka anak tersebut secara tidak langsung cenderung akan memiliki nilai-nilai kepribadian yang baik, sehingga akan berpengaruh terhadap karakter siswa. Akan tetapi jika status sosial orangtua siswa sebagai pencuri, maka siswa akan cenderung memiliki kepribadian yang buruk, sehingga akan berpengaruh terhadap karakter siswanya.

c. Indikator Lingkungan Keluarga

Dari uraian diatas lingkungan keluarga adalah segala sesuatu yang mempengaruhi pembentukan karakter siswa di lingkungan keluarga. Secara garis besar lingkungan keluarga berupa lingkungan mahluk hidup dan lingkungan mahluk mati, ditinjau dari aspek lingkungan keluarga, maka peneliti membagi menjadi dua indikator, yaitu indikator komponen lingkungan mahluk hidup dan indikator komponen lingkungan mahluk mati. Komponen lingkungan mahluk hidup ialah lingkungan yang berhubungan dengan mahluk hidup serta berpengaruh langsung terhadap karakter siswa, antara lain orangtua (status sosial orang tua, status ekonomi orangtua, dan latar belakang pendidikan orang tua), saudara, dan famili (kakek, nenek, paman, bibi, dan lain-lain). Sedangkan komponen lingkungan mahluk mati ialah lingkungan yang berhubungan dengan mahluk mati serta berpengaruh langsung terhadap karakter siswa ialah tempat tinggal, kondisi bangunan, kamar, dan taman.

d. Fungsi Keluarga

Fungsi keluarga adalah sebagai fungsi kasih sayang, ekonomi, pendidikan, perlindungan/penjagaan, rekreasi, status keluarga dan agama. Sedangkan menurut *Bierstadt* yang dikutip oleh Abu Ahmadi (1991:109), keluarga berfungsi sebagai: (1) Menggantikan keluarga; (2) Bersifat membantu; (3) Mengatur dan menguasai impuls-impuls (dorongan); (4) Menggerakkan nilai-nilai kebudayaan; (5) Menunjukkan status

Sementara itu Abu Ahmadi (1991:110) sendiri menyebutkan fungsi keluarga adalah memelihara, merawat, dan melindungi anak dalam rangka sosialisasinya agar mereka mampu mengendalikan diri dan berjiwa sosial.

4. Tinjauan tentang Lingkungan Masyarakat

a. Pengertian Lingkungan Masyarakat

Soemardjan dan Soemardi (Ari Gunawan, 2004:4) mengatakan bahwa, lingkungan masyarakat adalah tempat orang-orang hidup bersama yang menghasilkan kebudayaan. Sedangkan menurut Yusuf (2008:34) lingkungan masyarakat adalah merupakan lingkungan ketiga dalam proses pembentukan kepribadian anak-anak sesuai keberadaannya.

Menurut Sartain yang dikutip oleh Ngalim Purwanto, (1984:26) menggolongkan lingkungan menjadi tiga bagian, yaitu: (1) Lingkungan alam/luar (*external or physical environment*), lingkungan alam/luar adalah segala sesuatu yang berada di dunia bukan termasuk manusia; (2) Lingkungan dalam (*internal environment*), lingkungan dalam adalah segala sesuatu yang termasuk ke dalam lingkungan luar/alam, karena lingkungan luar menyediakan

makanan dan air untuk manusia/individu, kemudian masuk ke dalam saluran pencernaan dan peresapan ke dalam pembuluh darah yang kemudian pada akhirnya termasuk ke dalam sel-sel tubuh; dan (3) Lingkungan sosial/masyarakat (*social environment*), lingkungan sosial/masyarakat adalah semua dan setiap individu yang saling mempengaruhi.

Berdasarkan definisi-definisi di atas maka dapat disimpulkan bahwa lingkungan masyarakat adalah segala sesuatu yang mempengaruhi pendidikan karakter siswa di lingkungan masyarakat.

b. Faktor Masyarakat

Masyarakat merupakan faktor ekstern yang juga berpengaruh terhadap pembentukan karakter siswa. Pengaruh itu terjadi karena keberadaan siswa dalam masyarakat. Pengaruh-pengaruh itu antara lain sebagai berikut:

1) kegiatan siswa dalam masyarakat

Kegiatan siswa dalam masyarakat dapat menguntungkan terhadap perkembangan pribadinya. Tetapi siswa perlu membatasi kegiatan masyarakat yang diikutinya, kalau perlu memilih kegiatan yang mendukung belajarnya.

2) mass media

Yang termasuk dalam mass media adalah radio, TV, surat kabar, buku-buku, dan lain-lain. Semuanya itu ada dan beredar dalam masyarakat. Mass media memberi pengaruh yang baik terhadap siswa dan juga terhadap belajarnya. Sebaliknya mass media yang jelek juga berpengaruh jelek terhadap siswa.

3) teman bergaul

Pengaruh-pengaruh dari teman bergaul siswa lebih cepat masuk dalam jiwanya daripada yang kita duga. Teman bergaul yang baik akan berpengaruh baik terhadap diri siswa, begitu juga teman bergaul yang jelek pasti mempengaruhi yang bersifat buruk juga.

4) bentuk kehidupan masyarakat

Masyarakat yang terdiri dari orang-orang yang tidak terpelajar, penjudi dan mempunyai kebiasaan yang tidak baik, akan berpengaruh jelek kepada anak (siswa) yang berada di situ. Sebaliknya jika lingkungan anak adalah orang-orang yang terpelajar yang baik-baik mereka mendidik dan menyekolahkan anaknya akan membawa pengaruh yang baik bagi siswa. Pengaruh itu akan mendorong siswa untuk belajar lebih giat lagi.

5) asal daerah/tempat tinggal

Kondisi daerah asal siswa merupakan salah satu indikator yang dapat berpengaruh terhadap karakter siswa. Kondisi daerah asal yang ditinjau adalah keadaan lingkungan keluarga siswa di daerah asalnya, karena asal daerah yang identik dengan kekerasan, kerusuhan, dan lain-lain akan berpengaruh langsung terhadap karakter siswa, seperti contoh jika terdapat daerah yang memiliki tingkat kerusuhan yang tinggi maka siswa akan cenderung mengikuti pola tersebut, sehingga akan berdampak pada karakter siswa yang buruk pula. Akan tetapi jika siswa berada di daerah yang memiliki nilai-nilai moral yang baik seperti sopan-santun, cinta damai, dll, maka siswa akan cenderung memiliki karakter yang baik pula.

6) tokoh masyarakat

Tokoh masyarakat seperti Ketua Rukun Tetangga (RT), Ketua Rukun Warga (RW), Ketua Lurah dan segenap tokoh masyarakat lainnya mempunyai andil dalam pembentukan karakter siswa. Hal ini dapat dilihat dari kemampuan menciptakan suasana yang dapat menunjang pelaksanaan pendidikan karakter bangsa. Maka diwujudkan dengan membuat beberapa program kerja yang mampu mengembangkan potensi siswa dan menumbuhkan keberanian siswa untuk beraktualisasi dengan lingkungan, serta solidaritas di lingkungan masyarakat.

c. Indikator Lingkungan Masyarakat

Lingkungan masyarakat adalah segala sesuatu yang mempengaruhi pembentukan karakter siswa di lingkungan masyarakat. Secara garis besar lingkungan masyarakat berupa lingkungan makhluk hidup dan lingkungan makhluk mati, ditinjau dari aspek lingkungan masyarakat, maka peneliti membagi menjadi 2 (dua) indikator, yaitu Indikator komponen lingkungan makhluk hidup dan Indikator komponen lingkungan makhluk mati. Komponen lingkungan makhluk hidup ialah lingkungan yang berhubungan dengan makhluk hidup serta berpengaruh langsung terhadap karakter siswa, antara lain tokoh masyarakat, tetangga, dan organisasi kepemudaan. Sedangkan komponen lingkungan makhluk mati ialah lingkungan yang berhubungan dengan makhluk mati serta berpengaruh langsung terhadap karakter siswa, antara lain media massa dan asal daerah.

d. Fungsi Masyarakat

Tanggung jawab masyarakat terhadap pendidikan sebenarnya masih belum jelas, tidak sejelas tanggung jawab pendidikan di lingkungan keluarga dan di lingkungan sekolah. Hal ini disebabkan faktor waktu, hubungan, sifat dan isi pergaulan yang terjadi di dalam masyarakat. Waktu pergaulan terbatas, hubungannya hanya pada waktu-waktu tertentu, sifat pergaulannya bebas, dan isinya sangat kompleks dan beraneka ragam. Meskipun demikian, masyarakat mempunyai peran yang besar dalam pelaksanaan pendidikan nasional.

Peran masyarakat itu antara lain menciptakan suasana yang dapat menunjang pelaksanaan pendidikan nasional, ikut menyelenggarakan pendidikan nonpemerintah (swasta), membantu pengadaan tenaga, biaya, sarana dan prasarana, menyediakan lapangan kerja, dan membantu pengembangan profesi baik secara langsung maupun tidak langsung (Fuad Ihsan, 1997:59).

B. Penelitian yang Relevan

Penelitian sebelumnya yang dapat menjadi masukan bagi peneliti antara lain penelitian yang dilakukan oleh, Ajat Sudrajat (2011) dalam “Membangun Budaya Sekolah Berbasis Karakter Terpuji”. Adapun tujuan dari penelitian tersebut ialah untuk mencoba menerapkan program pelaksanaan budaya sekolah berbasis karakter terpuji yang diorganisasikan dan diterapkan di lingkungan sekolah dengan menggunakan strategi pemodelan, pengajaran, dan penguatan lingkungan. Hal ini secara terus-menerus mensyaratkan penguatan lingkungan

yang terdiri dari lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat yang turut serta melalui beberapa kegiatan mampu membantu dan mendukung terwujudnya pembudayaan dan penanaman karakter ini atas karakter siswa yang baik. Farida (2008) dalam “ *Learning Society* Sebagai Sarana Mencapai Generasi Penerus Yang Memiliki Jati Diri Bangsa Indonesia”. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk membantu masyarakat menjadi manusia terdidik maupun masyarakat yang memiliki jati diri bangsa, diperlukan para pendidik, sarana dan kondisi yang membantu proses tersebut berjalan. Oleh sebab itu adalah suatu keharusan bahwa lingkungan komunitas selalu beorientasi pada keberadaannya sebagai sumber dan sarana pendidikan yang dapat membangun karakter dan jati diri generasi penerus bangsa dalam hal ini siswa. Zamtinah, dkk (2011) dalam “Model Pendidikan Karakter untuk Sekolah Menengah Kejuruan”. Adapun tujuan dari penelitian tersebut ialah untuk mencoba mengembangkan model pendidikan karakter yang cocok dengan sistem pendidikan SMK. Pendidikan karakter di SMK sepantasnya mampu mengantarkan peserta didik SMK menjadi pribadi unggul dan berbudaya kerja, yaitu lulusan SMK yang memiliki nilai-nilai luhur seperti : tata tertib peserta didik di sekolah, tata tertib peserta didik di kelas, nilai-nilai kesopanan, nilai-nilai kebangsaan, nilai-nilai kejujuran, nilai-nilai kesabaran, dan nilai-nilai kemandirian.

C. Kerangka Berpikir

Karakter siswa dipengaruhi oleh pembawaan dan lingkungan. Dilihat dari keberadaan siswa, lingkungan siswa yang terkait dengan pembentukan karakter adalah lingkungan sekolah, lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat.

1. Hubungan antara Lingkungan Sekolah dengan Karakter Siswa

Lingkungan sekolah dapat juga diartikan sebagai lingkungan dimana para siswa membiasakan dengan nilai-nilai tata-tertib di sekolah. Pembentukan karakter siswa diduga terbentuk dari pengaruh lingkungan sekolah siswa. Hal ini terlihat bahwa sekolah mencoba memetakan momen-momen khusus yang terjadi dalam lingkup pergaulan di sekolah yang dapat menjadi tempat praktis pendidikan dan pembentukan karakter itu dapat dilaksanakan.

Dalam deskripsi di atas diduga bahwa pembentukan karakter siswa salah satunya dipengaruhi oleh lingkungan sekolah siswa. Secara garis besar lingkungan sekolah siswa terdiri dari komponen lingkungan makhluk hidup dan komponen lingkungan makhluk mati. Diduga komponen lingkungan makhluk hidup yang terdapat di lingkungan sekolah siswa memiliki pengaruh yang besar terhadap pembentukan karakter siswa, hal ini dikarenakan semua perilaku yang dimiliki oleh siswa merupakan sebagian cerminan dari perilaku seseorang yang terdapat di lingkungan sekolah siswa dimana hampir separuh waktu yang dimiliki oleh siswa berada di lingkungan sekolah.

Secara garis besar ada beberapa faktor yang dapat mempengaruhi pembentukan karakter siswa di dalam lingkungan sekolah, antara lain: (1) relasi antara guru dengan siswa; (2) relasi antara pimpinan sekolah dengan siswa; (3) relasi antara siswa dengan siswa; (4) relasi antara karyawan dengan siswa; (5)

kondisi ruang belajar siswa; (6) kondisi tempat istirahat atau taman yang terdapat di lingkungan sekolah siswa; dan (7) kondisi gedung yang terdapat sekolah siswa.

Dapat diduga semakin baik kondisi lingkungan sekolah siswa akan berpengaruh terhadap pembentukan karakter siswa yang baik pula. Sebaliknya semakin buruk kondisi lingkungan sekolah siswa akan berpengaruh buruk pula terhadap pembentukan karakter siswa. Jadi dapat diduga bahwa ada kecenderungan hubungan yang positif antara lingkungan sekolah dengan karakter siswa.

2. Hubungan antara Lingkungan Keluarga dengan Karakter Siswa

Keluarga merupakan lingkungan pergaulan seorang anak untuk pertama kalinya anak lahir di dunia. Selain itu keluarga juga berpengaruh dalam membentuk karakter siswa. Hal-hal yang dapat dilakukan yaitu dengan melakukan pembiasaan-pembiasaan positif sesuai dengan nilai-nilai karakter yang diterapkan. Lingkungan keluarga yang dipenuhi dengan rasa cinta dan rasa saling menolong, yang berlandaskan ikatan yang kuat antara keluarga, juga saling mempunyai andil yang besar dalam membentuk karakter siswa, serta dapat memotivasi anak untuk membina dirinya, meningkatkan kemampuan dan potensinya.

Seperti disebutkan dalam deskripsi di atas diduga bahwa pembentukan karakter siswa salah satunya dipengaruhi oleh lingkungan keluarga siswa. Secara garis besar lingkungan keluarga siswa terdiri dari komponen lingkungan makhluk hidup dan komponen lingkungan makhluk mati. Diduga komponen lingkungan makhluk hidup yang terdapat di lingkungan keluarga siswa memiliki pengaruh yang besar terhadap pembentukan karakter siswa, hal ini dikarenakan semua pola

asuh dan perilaku yang dimiliki oleh siswa merupakan sebagian cerminan dari perilaku anggota keluarga yang terdapat di lingkungan keluarga siswa.

Secara garis besar ada beberapa faktor yang dapat mempengaruhi pembentukan karakter siswa di dalam lingkungan keluarga, antara lain: (1) relasi antara orangtua dengan siswa; (2) relasi antara saudara dengan siswa; (3) relasi antara famili dengan siswa; (4) kondisi ruang yang terdapat di lingkungan keluarga siswa; (5) kondisi tempat istirahat atau taman yang terdapat di lingkungan keluarga siswa; dan (7) kondisi bangunan rumah siswa saat ini.

Dapat diduga semakin baik kondisi lingkungan keluarga siswa akan berpengaruh terhadap pembentukan karakter siswa yang baik pula. Sebaliknya semakin buruk kondisi lingkungan keluarga siswa akan berpengaruh buruk pula terhadap pembentukan karakter siswa. Jadi dapat diduga bahwa ada kecenderungan hubungan yang positif antara lingkungan keluarga dengan karakter siswa.

3. Hubungan antara Lingkungan Masyarakat dengan Karakter Siswa

Lingkungan masyarakat merupakan lingkungan ketiga dalam proses pembentukan karakter siswa dan berpengaruh terhadap perkembangan karakter siswa. Budaya yang terdapat di lingkungan masyarakat siswa akan berpengaruh terhadap perilaku masyarakat secara umum. Pembentukan karakter siswa diduga dapat terbentuk dari pengaruh lingkungan masyarakat siswa, dimana hampir seperenam waktu yang dimiliki oleh siswa berada di lingkungan masyarakat.

Seperti disebutkan dalam deskripsi di atas diduga bahwa pembentukan karakter siswa salah satunya dipengaruhi oleh lingkungan masyarakat siswa. Secara garis besar lingkungan masyarakat siswa terdiri dari komponen lingkungan

mahluk hidup dan komponen lingkungan mahluk mati. Diduga komponen lingkungan mahluk hidup yang terdapat di lingkungan masyarakat siswa memiliki pengaruh yang besar terhadap pembentukan karakter siswa, hal ini dikarenakan semua perilaku yang dimiliki oleh siswa merupakan sebagian cerminan dari budaya masyarakat tersebut.

Secara garis besar ada beberapa faktor yang dapat mempengaruhi pembentukan karakter siswa di dalam lingkungan masyarakat, antara lain: (1) relasi antara tokoh masyarakat dengan siswa; (2) relasi antara tetangga dengan siswa; (3) organisasi kepemudaan yang terdapat di lingkungan masyarakat siswa; (4) pengaruh media massa yang terdapat di lingkungan masyarakat siswa; dan (5) asal daerah siswa.

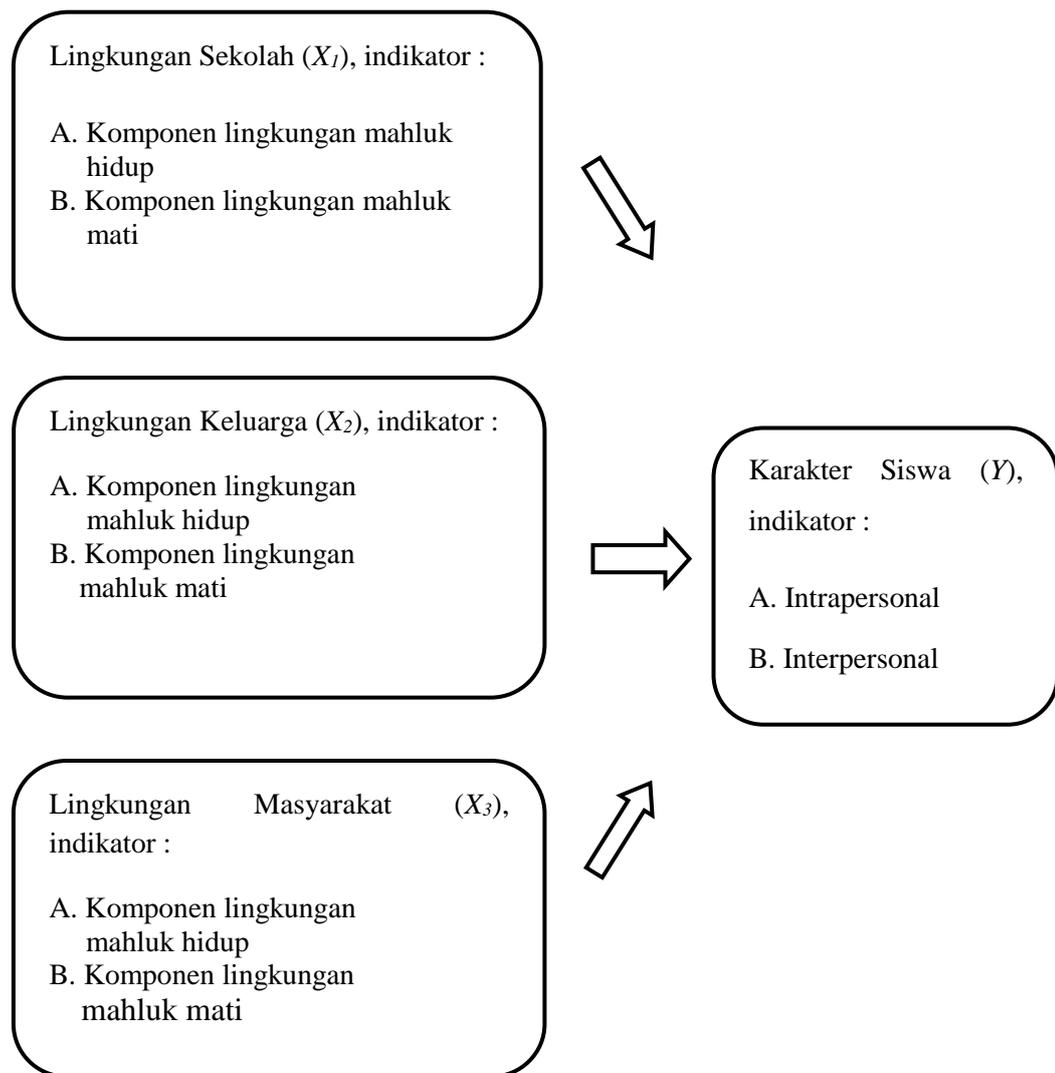
Dapat diduga semakin baik kondisi lingkungan masyarakat siswa akan berpengaruh terhadap pembentukan karakter siswa yang baik pula. Sebaliknya semakin buruk kondisi lingkungan masyarakat siswa akan berpengaruh buruk pula terhadap pembentukan karakter siswa. Jadi dapat diduga bahwa ada kecenderungan hubungan yang positif antara lingkungan masyarakat dengan karakter siswa.

4. Hubungan antara Lingkungan Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat Masyarakat dengan Karakter Siswa

Dalam kaitannya dengan pembentukan karakter siswa, maka semua komponen lingkungan siswa dalam hal ini lingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat mengambil peran penting, antara lain lewat pembiasaan dan penerapan nilai-nilai karakter dalam kehidupan sehari-hari.

Diduga bahwa dengan kondisi lingkungan siswa dalam hal ini lingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat yang baik akan berpengaruh terhadap pembentukan karakter siswa yang baik pula. Sebaliknya semakin buruk kondisi lingkungan siswa akan berpengaruh buruk pula terhadap pembentukan karakter siswa tersebut. Disamping itu, dengan ketiga lingkungan tersebut dimungkinkan adanya kerjasama yang padu, sehingga dapat menghasilkan karakter siswa yang lebih baik.

Dapat diduga semakin baik kondisi lingkungan sekolah, lingkungan keluarga, dan lingkungan masyarakat siswa akan berpengaruh terhadap pembentukan karakter siswa yang baik pula. Sebaliknya semakin buruk kondisi lingkungan sekolah, lingkungan keluarga, dan lingkungan masyarakat siswa akan berpengaruh buruk pula terhadap pembentukan karakter siswa. Jadi dapat diduga bahwa ada kecenderungan hubungan yang positif antara lingkungan sekolah, lingkungan keluarga, dan lingkungan masyarakat siswa terhadap pembentukan karakter siswa.



Gambar 2 Model Analisis Kerangka Berfikir

D. Hipotesis Penelitian

Berdasarkan kajian teori dan kerangka berpikir yang telah dikemukakan, maka dapat dirumuskan hipotesis sebagai berikut.

1. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara lingkungan sekolah dengan karakter siswa SMK kelompok teknologi se-Kota Yogyakarta.

2. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara lingkungan keluarga dengan karakter siswa SMK kelompok teknologi se-Kota Yogyakarta.
3. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara lingkungan masyarakat dengan karakter siswa SMK kelompok teknologi se-Kota Yogyakarta.
4. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara lingkungan sekolah, keluarga dan masyarakat dengan karakter siswa SMK kelompok teknologi se-Kota Yogyakarta.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Pada penelitian ini masuk pada jenis penelitian *ex post facto* karena tidak dibuat perlakuan atau manipulasi terhadap variabel penelitian, melainkan mengungkapkan fakta berdasarkan pengukuran gejala yang telah terjadi pada diri responden sebelumnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap peristiwa yang terjadi dan kemudian merunut ke belakang untuk mengetahui faktor-faktor yang menimbulkan kejadian tersebut. (Nana, 2007:56).

Penelitian *ex-post facto* masuk pada jenis *correlational study* karena penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang kuat atau lemahnya hubungan variabel yang terkait dalam suatu objek atau subjek yang diteliti. Penelitian ini bersifat kuantitatif, di mana gejala-gejala yang akan diteliti diukur dengan menggunakan angka-angka. Dengan demikian penelitian ini memungkinkan digunakan teknik analisis statistik untuk mengolah data (Sugiyono, 2009:7).

Penelitian ini akan menentukan seberapa besar tingkat hubungan antara lingkungan sekolah, lingkungan keluarga, dan lingkungan masyarakat dengan karakter siswa SMK kelompok teknologi se-Kabupaten Sleman.

B. Variabel Penelitian

Variabel dalam penelitian ini terdiri dari variabel terikat (*dependent variable*) dan variabel bebas (*independent variable*). Variabel terikat biasa disebut dengan variabel Y dan variabel bebas sering juga disebut dengan variabel X.

1. Variabel Y

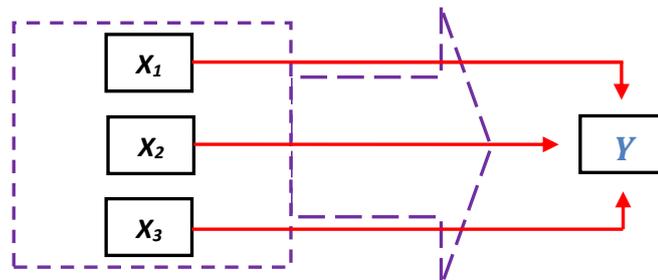
Variabel dalam penelitian ini yang menjadi variabel terikat (Y) adalah karakter siswa SMK kelompok teknologi se-Kota Yogyakarta.

2. Variabel X

Variabel X dalam penelitian ini yang menjadi variabel bebas adalah

- (X_1) adalah lingkungan sekolah
- (X_2) adalah lingkungan keluarga
- (X_3) adalah lingkungan masyarakat

Model hubungan antar variabel ditunjukkan dalam gambar paradigma penelitian berikut:



Gambar 3. Paradigma Penelitian

Keterangan:

X_1 : Lingkungan Sekolah

X_2 : Lingkungan Keluarga

X_3 : Lingkungan Masyarakat

Y : Karakter

—→ : Garis regresi (pengaruh) X terhadap Y

- - - → : Garis regresi ganda X_1 , X_2 dan X_3 terhadap Y

C. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri se-Kota Yogyakarta kelompok teknologi dari berbagai program keahlian dan bidang keahlian yang ada. SMK yang termasuk dalam kriteria tersebut yaitu SMK Negeri 2 Yogyakarta dan SMK Negeri 3 Yogyakarta. SMK Negeri 2 Yogyakarta beralamatkan di Jl. Am. Sangaji 47, Cokrodiningrat, Jetis, Yogyakarta, 55233. Sedangkan SMK Negeri 3 Yogyakarta beralamatkan di Jl. Rw. Monginsidi No 2, Cokrodiningratan, Jetis, Yogyakarta, 55233. Waktu penelitian mulai bulan Mei sampai Juni. Berdasarkan hasil observasi ditemukan permasalahan-permasalahan yang ada di lokasi yang akhirnya peneliti tuangkan dalam sebuah judul tugas akhir skripsi ini.

D. Definisi Operasional Variabel Penelitian

Berdasarkan teori-teori yang telah dikemukakan, maka definisi operasional masing-masing variabel penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Karakter siswa SMK (Y)

Karakter siswa SMK adalah aktualisasi potensi yang dimiliki oleh siswa SMK dari dalam dan internalisasi nilai-nilai moral dari luar menjadi bagian karakternya. Karakter tersebut secara tersirat dalam Pancasila, landasan konstitusional Undang-Undang Dasar 1945 dan budaya luhur bangsa Indonesia. Karakter siswa kejuruan terdiri atas dua dimensi, yaitu intrapersonal dan interpersonal. Indikator karakter siswa dalam penelitian ini dapat disampaikan sebagai berikut dimensi intrapersonal meliputi: (1) Kereligiusan; (2) Kecerdasan; (3)

Keingintahuan; (4) Jujur; (5) Kerja keras; (6) Motivasi kerja; (7) Berpikir kreatif; (8) Kemandirian; (9) Etika; (10) Fleksibel; (11) Rendah hati; dan (12) Emosi stabil. Sedangkan dimensi interpersonal meliputi: (1) Bertanggung jawab atas perbuatannya; (2) Kepemimpinan; (3) Mampu bekerja sama; (4) Penyesuaian diri; (5) Adil; (6) Peduli; (7) Demokratis; (8) Nasionalis; dan (9) Empati.

2. Lingkungan sekolah (X₁)

Lingkungan sekolah adalah segala sesuatu yang mempengaruhi pembentukan karakter siswa di lingkungan sekolah. Lingkungan secara garis besar dapat berupa lingkungan makhluk hidup dan mati, dapat berupa fisik (nyata) maupun maya. Indikator lingkungan sekolah dalam penelitian ini dapat disampaikan sebagai berikut yaitu indikator komponen lingkungan makhluk hidup dan indikator komponen lingkungan makhluk mati. Komponen lingkungan makhluk hidup meliputi: (1) Guru; (2) Pimpinan; (3) Karyawan; dan (4) Teman sebaya (Siswa). Sedangkan komponen lingkungan makhluk mati meliputi: (1) Gedung sekolah; (2) Ruang kelas (kelas teori dan bengkel praktik); dan (3) Taman.

3. Lingkungan keluarga (X₂)

Lingkungan keluarga adalah segala sesuatu yang mempengaruhi pembentukan karakter siswa di lingkungan keluarga. Lingkungan secara garis besar dapat berupa lingkungan makhluk hidup dan mati, dapat berupa fisik (nyata) maupun maya. Indikator lingkungan keluarga dalam penelitian ini dapat disampaikan sebagai berikut yaitu indikator komponen lingkungan makhluk hidup

dan indikator komponen lingkungan makhluk mati. Komponen lingkungan makhluk hidup meliputi: (1) Orang tua; (2) Saudara; dan (3) Famili. Sedangkan komponen lingkungan makhluk mati meliputi: (1) Bangunan rumah; (2) Ruang; dan (3) Taman.

4. Lingkungan masyarakat (X₃)

Lingkungan masyarakat adalah segala sesuatu yang mempengaruhi pembentukan karakter siswa di lingkungan masyarakat. Lingkungan secara garis besar dapat berupa lingkungan makhluk hidup dan mati, dapat berupa fisik (nyata) maupun maya. Indikator lingkungan sekolah dalam penelitian ini dapat disampaikan sebagai berikut yaitu indikator komponen lingkungan makhluk hidup dan indikator komponen lingkungan makhluk mati. Komponen lingkungan makhluk hidup meliputi: (1) Tokoh masyarakat; (2) Tetangga; dan (3) Organisasi kepemudaan, sedangkan komponen lingkungan makhluk mati meliputi: (1) Media massa (cetak dan elektronik) dan (2) Asal daerah.

E. Populasi dan Sampel

Penelitian ini dilaksanakan di SMK kelompok Teknologi dari berbagai program keahlian se-Kota Yogyakarta yang dipilih secara acak pada berbagai program dan bidang keahlian. Penentuan jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini berdasarkan pada tabel *Krejcie-Morgan*, dengan mengambil tingkat kesalahan (α) sebesar 5%.

Adapun pengambilan sampel menggunakan *proportionate stratified random sampling* dari populasi yang ada, karena dengan metode tersebut akan didapatkan hasil yang merata untuk setiap program keahlian, sehingga dapat mendekati proporsional. Menggunakan *proportionate stratified random sampling* karena sampel penelitian adalah siswa kelas X dan XI yang merupakan tingkatan kelas. Selanjutnya untuk menentukan jumlah sampel tiap kelasnya menggunakan *simple random sampling*. Dikatakan *simple* (sederhana) karena pengambilan anggota sampel dari populasi secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada di dalam populasi itu. Cara demikian dilakukan bila anggota populasi dianggap homogen (Sugiyono, 2012:64) .

Tabel 1. Keadaan Populasi Penelitian Tahun Pelajaran 2011-2012

No.	Nama Sekolah	Status	Kelas	
			X	XI
1.	SMK Negeri 2 Yogyakarta	Negeri	791	762
2.	SMK Negeri 3 Yogyakarta	Negeri	625	618

Sumber: Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Yogyakarta

F. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data

Menurut Suharsimi Arikunto (2006:222) metode pengumpulan data adalah cara yang dapat digunakan oleh peneliti untuk teknik mengumpulkan data.

1. Instrumen Penelitian

Instrumen merupakan alat bantu yang digunakan untuk mengumpulkan data. Instrumen pada penelitian kuantitatif menggunakan angket, lembar observasi atau yang lainnya. Instrumen disusun berdasar kajian pustaka dan kerangka berpikir. Penelitian ini menggunakan angket tertutup dimana jawaban sudah disediakan oleh peneliti sehingga responden tinggal memilih. Angket ini

menggunakan skala *Likert*. Melalui skala *Likert* variabel-variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator-indikator. Karakter siswa diukur dengan model skala *Likert* dengan empat pilihan jawaban berturut-turut dari yang terburuk sampai yang terbaik diberi skor 1, 2, 3, dan 4. Data dikumpulkan dengan memberikan instrumen tersebut kepada sampel/subjek yang terpilih. Pengambilan data penelitian ini dilakukan oleh tim peneliti atau petugas lapangan yang telah diberi pelatihan.

2. Teknik Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode angket atau kuesioner dan dokumentasi. Hasilnya dipadukan dan dianalisis untuk selanjutnya diambil kesimpulan.

Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

a. Metode Kuesioner atau Angket

Penelitian ini menggunakan jenis angket tertutup atau disebut juga *close form questioner*, dimana kuesioner disusun dengan menyediakan pilihan jawaban yang lengkap, sehingga pengisi atau responden hanya memberi tanda pada jawaban yang dipilih. Alternatif jawaban berupa *multiple choice* seperti butir tidak pernah, kadang-kadang, sering, dan sangat sering. Responden tinggal memilih jawaban yang sudah disediakan. Dalam menyusun angket ini, digunakan skala *Likert*, yang merupakan skala untuk digunakan dalam mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang tentang fenomena sosial

tertentu. Jawaban setiap item instrumen mempunyai gradasi dari sangat positif sampai sangat negatif yang dapat berupa kata-kata seperti terdapat dalam tabel gradasi jawaban angket di bawah ini.

Tabel 2. Gradasi Jawaban Angket Model Skala *Likert*

Pernyataan positif	Skor	Pernyataan negatif	Skor
Selalu (SL)	4	Selalu (SL)	1
Sering (S)	3	Sering (S)	2
Kadang-kadang (KD)	2	Kadang-kadang (KD)	3
Tidak Pernah (TP)	1	Tidak Pernah (TP)	4

Metode angket digunakan dengan pertimbangan karena subjek merupakan orang yang paling tahu tentang dirinya, apa yang dinyatakan oleh subjek adalah benar dan dapat dipercaya, interpretasi subjek tentang pertanyaan-pertanyaan yang diajukan kepadanya adalah sama dengan apa yang dimaksud peneliti.

b. Dokumentasi

Pelaksanaan metode dokumentasi dilakukan peneliti dengan menyelidiki bangunan gedung sekolah seperti ruang kelas, bengkel praktek, peraturan-peraturan tertulis, serta dokumen siswa. Pada penelitian ini metode dokumentasi digunakan untuk mengungkap data berupa:

- 1) Daftar siswa SMK Negeri se-Kota Yogyakarta kelompok teknologi yakni data siswa SMK Negeri 2 Yogyakarta dan SMK Negeri 3 Yogyakarta khususnya kelas X dan XII.
- 2) Daftar SMK Negeri se-Kota Yogyakarta kelompok teknologi tempat siswa tersebut bersekolah.

Adapun alasan penggunaan metode dokumentasi ini :

- 1) Dapat memperoleh data konkrit yang dapat dievaluasi setiap saat.
- 2) Lebih efektif dan efisien untuk mengungkap data yang penulis harapkan.

G. Pengembangan Instrumen Penelitian

Instrumen angket digunakan karena dapat mengungkap pendapat, persepsi, sikap dan tanggapan responden mengenai suatu permasalahan. Angket atau kuesioner digunakan untuk mengukur variabel karakteristik siswa SMK, lingkungan sekolah, lingkungan keluarga, dan lingkungan masyarakat di SMK Negeri se-Kota Yogyakarta kelompok teknologi.

Instrumen angket atau kuesioner disusun berdasarkan kajian teori mengenai variabel karakteristik siswa SMK, lingkungan sekolah, lingkungan keluarga, dan lingkungan masyarakat. Kemudian didapat indikator yang dianggap mampu untuk mengukur variabel tersebut.

Instrumen digunakan untuk melakukan pengukuran dengan tujuan mengumpulkan data kuantitatif yang akurat. Setiap instrumen harus memiliki skala pengukuran. Dalam penelitian ini skala pengukuran yang digunakan adalah jenis skala *Likert* dengan demikian jenis data yang diperoleh adalah data interval atau *ratio*.

Jawaban setiap item instrumen yang menggunakan skala *Likert* yang memiliki gradasi dari sangat positif hingga sangat negatif. Misalnya dari sangat setuju, setuju, kurang setuju hingga tidak setuju, dari selalu, sering, kadang-kadang, hingga tidak pernah dan seterusnya. Bentuk pemberian jawaban dengan tanda *checkbox* (✓) pada pertanyaan ataupun pernyataan yang disediakan. Untuk

keperluan analisis data maka jawaban harus memiliki standar penilaian yang baku. Dengan demikian akan mudah ditarik kesimpulan dan diinterpretasikan.

Adapun kisi-kisi angket penelitian yang digunakan sebagai berikut:

Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Variabel Karakter Siswa

Variabel	Indikator yang diukur	No. Pertanyaan	Jumlah Pertanyaan
Karakter Siswa	Intrapersonal		
	1. Kereligiusan	1,2	2
	2. Kecerdasan	3, 4*, 5	3
	3. Keingintahuan	6*, 7, 8*	3
	4. Jujur	9, 10*, 11	3
	5. Kerja keras	12*, 13, 14*	3
	6. Motivasi kerja	15, 16*, 17	3
	7. Berfikir kreatif	18*, 19, 20*	3
	8. Kemandirian	21*, 22, 23	3
	9. Etika	24*, 25,	2
	10. Fleksibilitas	26, 27*,	2
	11. Rendah hati	28, 29*, 30	3
	12. Emosi yang stabil	31, 32	2
	Interpersonal		
	1. Bertanggung jawab atas perbuatannya	33, 34*, 35	3
	2. Kepemimpinan	36, 37*, 38	3
	3. Mampu bekerja sama	39*, 40, 41*	3
	4. Penyesuaian diri	42*, 43	2
	5. Rasa keadilan	44*, 45, 46*	3
	6. Kepedulian	47, 48*, 49	3
	7. Demokratis	50, 51*, 52	3
8. Nasionalis	53, 54*, 55	3	
9. Empati	56*, 57, 58*	3	
Total pertanyaan			58

Keterangan: tanda * pernyataan negatif

Tabel 4. Kisi – Kisi Instrumen Variabel Lingkungan Sekolah

Variabel	Indikator yang diukur	No. Pertanyaan	Jumlah Pertanyaan
Lingkungan Sekolah	Komponen Mahluk Hidup		
	1. Guru	59, 60, 61	3
	2. Pimpinan	62, 63, 64	3
	3. Karyawan	65, 66, 67	3
	4. Siswa	68, 69	2
	Komponen Mahluk Mati		
	1. Kondisi gedung sekolah	70, 71, 72	3
2. Kondisi ruang kelas teori dan praktek di sekolah	73, 74, 75	3	
3. Kondisi taman sekolah	76, 77,	2	
Total pertanyaan			19

Tabel 5. Kisi – Kisi Instrumen Variabel Lingkungan Keluarga

Variabel	Indikator yang diukur	No. Pertanyaan	Jumlah Pertanyaan
Lingkungan Keluarga	Komponen Mahluk Hidup		
	1. Orangtua	78,79,80	3
	2. Saudara	81,82,83	3
	3. Famili	84,85,86	3
	Komponen Mahluk Mati		
	1. Kondisi bangunan rumah saat ini	87,88,89	3
	2. Kondisi ruang rumah	90,91,92	3
3. Kondisi taman rumah	93,94,95	3	
Total pertanyaan			18

Tabel 6. Kisi – Kisi Instrumen Variabel Lingkungan Masyarakat

Variabel	Indikator yang diukur	No. Pertanyaan	Jumlah Pertanyaan
Lingkungan Masyarakat	Komponen Mahluk Hidup		
	1. Tokoh masyarakat	96,97,98	3
	2. Tetangga	99,100,101	3
	3. Organisasi kepemudaan	102,103,104	3
	Komponen Mahluk Mati		
	1. Media massa	105,106 107,108	2 2
	2. Asal daerah	109,110	2
Total pertanyaan			15

H. Uji Coba Instrumen

Uji instrumen dalam penelitian ini menggunakan uji coba instrumen, uji validitas dan uji reliabilitas.

1. Uji Coba Instrumen

Uji coba ini dilakukan oleh peneliti pada subyek yang akan diteliti, dikarenakan banyaknya sampel maka diambil koresponden sebanyak masing-masing 30 siswa yang terbagi dari tiap kelas dan tiap program studi, kemudian dari hasil uji coba akan dihitung validitas dan reliabilitas. Sehingga dapat diketahui apakah instrumen penelitian layak atau tidak untuk digunakan. Untuk dapat memutuskan instrumen layak atau tidak dapat diketahui melalui uji validitas dan reliabilitas, karena validitas dan reliabilitas merupakan ketentuan pokok untuk menilai suatu alat ukur.

2. Validitas

Tinggi rendahnya validitas instrumen menunjukkan sejauh mana data yang terkumpul tidak menyimpang dari gambaran tentang variabel yang dimaksud. Dalam penelitian ini harus memenuhi *construct validity* (validitas konstruksi). Instrumen yang digunakan berlandaskan pada teori, yaitu teori variabel karakter siswa SMK, lingkungan sekolah, lingkungan keluarga, dan lingkungan masyarakat di SMK Negeri se-Kota Yogyakarta kelompok teknologi. Untuk menguji validitas konstruksi, menggunakan pendapat para ahli (*expert judgement*) untuk dilakukan penilaian. Para ahli diminta pendapatnya tentang instrumen yang telah disusun. Dalam penelitian ini para ahli terdiri dari 2 dosen Program Studi Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan Universitas Negeri Yogyakarta.

3. Reliabilitas

Analisis butir pada instrumen penelitian ini diuji dengan menggunakan rumus korelasi *Product Moment* dengan bantuan komputer program *Microsoft Excel 2007*. Teknik ini dilakukan dengan mengkorelasikan antara skor butir dengan skor total sebagai kriterium. Data yang diperoleh dari hasil uji coba kemudian dihitung tingkat validitasnya menggunakan rumus *Product Moment Split Half* (belah dua) yang ditunjukkan pada rumus dibawah ini. Rumus korelasi *Product Moment* dengan angka kasar yang dipergunakan untuk menganalisa masing-masing butir adalah:

$$r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}} \dots\dots\dots(1)$$

Keterangan:

- r_{xy} : koefisien korelasi *Product Moment*
- ΣX : jumlah skor butir ganjil
- ΣY : jumlah skor butir genap
- N : jumlah responden
- $(\Sigma X)(\Sigma Y)$: jumlah perkalian skor butir ganjil dengan skor butir genap
- $(\Sigma X)^2$: jumlah kuadrat skor butir ganjil
- $(\Sigma Y)^2$: jumlah kuadrat skor butir genap

(Sugiyono, 2012: 228)

Sebagai tolak ukur tinggi rendahnya koefisien reliabilitas digunakan interpretasi yang dikemukakan oleh Sugiyono (2012: 231) sebagai berikut:

Tabel 7. Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00 - 0,199	Sangat rendah
0,200 - 0,399	Rendah
0,400 - 0,599	Cukup
0,600 - 0,799	Tinggi
0,800 - 1,000	Sangat tinggi

Dari hasil uji reliabilitas instrumen penelitian dikonsultasikan dengan harga r *Product Moment* pada taraf signifikansi 5%. Jika harga $r_{xy} > r_{tabel}$, maka instrumen dikatakan reliabel, tetapi jika harga $r_{xy} < r_{tabel}$ maka instrumen tersebut tidak reliabel.

I. Hasil Uji Coba Instrumen

Pelaksanaan uji coba instrumen yang bertujuan untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas instrumen dilaksanakan kepada siswa kelas X dan XI berbagai jurusan di SMK Negeri 2 Yogyakarta dan SMK Negeri 3 Yogyakarta. Dilakukan terhadap 30 responden dengan rincian 15 responden dari SMK Negeri 2 Yogyakarta dan 15 responden dari SMK Negeri 3 Yogyakarta yang memiliki keadaan atau karakteristik kurang lebih sama dengan populasi penelitian atau responden sesungguhnya.

1. Uji Validitas

Hasil uji validitas konstruksi dengan menggunakan pendapat dari para ahli yakni 2 dosen Program Studi Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan Universitas Negeri Yogyakarta didapatkan bahwa instrumen bisa dipakai untuk data penelitian dengan perlu adanya pernyataan negatif yang siswa menyatakan tidak pernah atau tidak setuju, penegasan batasan intrapersonal dan intrapersonal supaya tidak keliru memasukkannya, untuk menguji keterbacaan pertanyaan perlu diujicobakan ke anak didik yang setara.

2. Uji Reliabilitas

Hasil analisis reliabilitas butir soal dengan rumus korelasi *Product Moment* dengan program bantuan *Microsoft Excel 2007* dapat diketahui sebagai berikut:

Tabel 8. Ringkasan Perhitungan Reliabilitas

Variabel	Koefisien Alpha	Keterangan
X_1	0,903	Sangat tinggi
X_2	0,997	Sangat tinggi
X_3	0,995	Sangat tinggi
Y	0,696	Tinggi

J. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data adalah suatu cara yang dilakukan untuk mengolah data agar dihasilkan suatu kesimpulan yang tepat. Dalam penelitian ini data ditabulasikan dan dianalisis menggunakan metode analisis regresi metode *stepwise*, dan menggunakan teknik korelasi untuk menganalisis hubungan karakter siswa dengan lingkungan sekolah, hubungan karakter siswa dengan lingkungan keluarga, hubungan karakter siswa dengan lingkungan masyarakat dan hubungan karakter siswa dengan lingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat. Seluruh data yang didapatkan ditabulasikan dan dianalisis dengan menggunakan bantuan *Statistic Package for Sosial Science (SPSS)* versi 17.

1. Deskripsi Data

Data yang diperoleh dari lapangan disajikan dalam bentuk deskripsi data dari masing-masing variabel, baik bebas maupun variabel terikat. Analisis data tersebut meliputi penyajian data terkecil dan terbesar, rentang data, mean, tabel distribusi frekuensi, histogram dan tabel kecenderungan masing-masing variabel.

a. Mean

1) mean

Rumus untuk menghitung mean adalah:

$$M = \left(\frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} \right) \dots\dots\dots(5)$$

Dimana:

M = Mean untuk data bergolong

$\sum f_i$ = Jumlah data/sampel

$\sum f_i x_i$ = Produk perkalian antara f_i pada tiap interval data dengan tanda kelas (x_i)

(Sugiyono, 2012: 54)

b. Standar Deviasi

Standar deviasi/simpangan baku dari data yang telah disusun dalam tabel frekuensi, dapat dihitung dengan rumus:

$$S = \sqrt{\frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{(n-1)}} \dots\dots\dots(6)$$

(Sugiyono, 2012:58)

c. Tabel Distribusi Frekuensi

1) menentukan kelas interval

Jumlah kelas interval dapat dihitung dengan rumus *Sturges*, yaitu:

$$K = 1 + 3,3 \log n \dots\dots\dots(7)$$

Keterangan:

K = Jumlah kelas interval

N = Jumlah data observasi

Log = Logaritma

(Sugiyono, 2012: 35)

2) menghitung rentang data

Menghitung rentang data digunakan rumus sebagai berikut:

$$\text{Rentang} = (\text{Skor tertinggi} - \text{Skor terendah}) + 1 \quad \dots\dots\dots(8)$$

(Sugiyono, 2012: 36)

3) Menentukan Panjang Kelas

Menentukan panjang kelas digunakan rumus sebagai berikut:

$$\text{Panjang kelas} = \text{Rentang dibagi Jumlah kelas} \quad \dots\dots\dots(9)$$

(Sugiyono, 2012: 36)

d. Histogram

Histogram dibuat berdasarkan data frekuensi dan kelas interval yang akan ditampilkan dalam tabel distribusi frekuensi.

2. Pengujian Prasyarat Analisis

Sebelum diadakan uji hipotesis dengan teknik analisis regresi yang digunakan ada persyaratan yang harus dipenuhi, di antaranya adalah distribusi skor harus normal, hubungan variabel bebas dan variabel terikatnya merupakan hubungan yang linier. Berikut ini adalah uraian uji persyaratan analisis tersebut.

a. Uji Normalitas

Uji normalitas data bertujuan untuk mengetahui apakah data yang diperoleh dari hasil penelitian berdistribusi normal (Darwyan Syah, dkk, 2009:67). Semua data dari variabel penelitian diuji normalitasnya dengan menggunakan program *Statistic Package for Sosial Science (SPSS)* versi 17 yaitu dengan metode *nonparametric test- One sample Kolmogorov Smirnov test*. Hasil analisis uji normalitas data akan dibandingkan dengan harga

probabilitas minimal sebesar 0,05 (5%), jika koefisien probabilitas (p) hasil uji $> 0,05$ maka memiliki sebaran data berdistribusi normal begitu pula sebaliknya.

b. Uji Linearitas

Salah satu asumsi dari analisis regresi adalah linieritas. Hal ini dimaksudkan apakah garis regresi antara X dan Y membentuk garis linier atau tidak. Tujuan dilakukan uji linieritas adalah mengetahui apakah hubungan antara masing-masing variabel bebas dengan variabel terikatnya bersifat linier. Pengambilan keputusan untuk uji linieritas ini dengan cara melihat deviasi liniernya. Pada statistik uji (p) hasil uji $< 0,05$ maka memiliki sebaran data dikatakan linear begitu pula sebaliknya. Semua data dari variabel penelitian diuji linearitas dengan menggunakan program *Statistic Package for Sosial Science (SPSS)* versi 17.

c. Uji Multikolinearitas

Uji multikolinieritas dilakukan dengan cara mengkorelasikan antara ubahan bebas. Analisis korelasi menggunakan teknik korelasi *Pearson Product moment* yang terdapat di dalam program bantu *Statistic Package for Sosial Science (SPSS)* versi 17. Sebagai dasar untuk menentukan terjadi tidaknya multikolinieritas adalah dengan membandingkan nilai koefisien determinasi individual (r^2) dengan nilai determinasi secara serentak (R^2). Kriterion pengujiannya jika $r^2 > R^2$, maka terjadi multikolinearitas begitu pula sebaliknya (Duwi Priyatno, 2009:152).

3. Pengujian Hipotesis

Untuk menguji hipotesis penelitian ini diambil taraf signifikansi 5%. Hipotesis yang diuji adalah hipotesis nol (H_0), sedangkan hipotesis yang diajukan berdasarkan teori merupakan hipotesis alternatif (H_a). Adapun hipotesis nol (H_0) merupakan tandingan hipotesis alternatif (H_a), yang mana apabila hasil pengujian menerima H_0 berarti H_a ditolak dan sebaliknya.

H_0 = tidak ada pengaruh atau hubungan ($H_0 : \beta = 0$)

H_a = terdapat pengaruh atau hubungan ($H_0 : \beta \neq 0$)

Untuk membuktikan atau menguji kebenaran hipotesis 1, 2, dan 3 yang diajukan dalam penelitian ini menggunakan teknik korelasi *Product Moment* dari Karl Pearson untuk menentukan hubungan masing-masing variabel bebas (X) terhadap variabel (Y) sedangkan untuk memprediksi pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat digunakan analisis regresi metode *stepwise* dengan menggunakan program bantu *Statistic Package for Sosial Science (SPSS)* versi 17. Hipotesis keempat diuji dengan teknik korelasi regresi tiga prediktor.

a. Pengujian Hipotesis 1, 2, dan 3

Hipotesis 1, 2, dan 3 yakni hubungan karekter siswa, lingkungan sekolah, lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat diuji dengan menggunakan teknik Korelasi Parsial.

Rumusan korelasi parsial adalah sebagai berikut:

$$r_{yx1 \cdot x2x3} = \frac{r_{yx1 \cdot x2} - (r_{yx3 \cdot x2})(r_{x1x3 \cdot x2})}{\sqrt{(1 - r_{yx3 \cdot x2}^2)(1 - r_{x1x3 \cdot x2}^2)}} \dots\dots\dots(20)$$

Keterangan:

$r_{yx1 \cdot x2x3}$: korelasi antara variabel Y dengan X_1 , yang dikontrol oleh variabel X_2 dan X_3

$r_{yx1 \cdot x2}$: korelasi antara variabel Y dengan X_1 yang dikontrol oleh variabel X_2

$r_{yx3 \cdot x2}$: korelasi antara variabel Y dengan X_3 yang dikontrol oleh variabel X_2

$r_{x1x3 \cdot x2}$: korelasi antara variabel X_1 dengan X_3 yang dikontrol oleh variabel X_2

Dimana:

$$r_{yx2 \cdot x1x3} = \frac{r_{yx2 \cdot x3} - (r_{yx1 \cdot x3})(r_{x2x1 \cdot x3})}{\sqrt{(1 - r_{yx1 \cdot x3}^2)(1 - r_{x2x1 \cdot x3}^2)}} \dots\dots\dots(21)$$

$$r_{yx3 \cdot x1x2} = \frac{r_{yx3 \cdot x1} - (r_{yx2 \cdot x1})(r_{x3x2 \cdot x1})}{\sqrt{(1 - r_{yx2 \cdot x1}^2)(1 - r_{x3x2 \cdot x1}^2)}} \dots\dots\dots(22)$$

(Sunyoto, 2007: 66)

Pengaruh yang dicari tersebut berlaku untuk sampel saja sehingga harus dilakukan uji signifikansi yaitu untuk menguji apakah hubungan tersebut berlaku untuk seluruh populasi yang diteliti. Untuk menguji hasil korelasi parsial tersebut maka hasil dari r_{hitung} tersebut dibandingkan dengan r_{tabel} . Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka korelasi tersebut signifikan, begitu juga sebaliknya.

b. Pengujian Hipotesis 4

Analisis regresi berganda digunakan oleh peneliti, jika peneliti bermaksud meramalkan bagaimana keadaan (naik turunnya) variabel dependen (kriterium), jika dua atau lebih variabel independen sebagai faktor prediktor dimanipulasi (dinaik turunkan nilainya). Jadi analisis regresi berganda akan dilakukan jika jumlah variabel independennya minimal 2. Regresi dapat

dianalisis karena didasari oleh hubungan fungsional atau hubungan sebab akibat (kausal) variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y). Keberartian dari regresi dibuktikan dari perolehan nilai F_{hitung} melalui uji F . Sehingga dengan demikian diperoleh keberartian dari prediksi hasil analisis regresi sederhana maupun regresi ganda untuk tiga prediktor pada penelitian ini.

Analisis regresi dan analisis korelasi mempunyai hubungan yang sangat kuat dan mempunyai keamatan. Setiap analisis regresi dipastikan terdapat analisis korelasi, namun analisis korelasi belum tentu dilanjutkan dengan analisis regresi. Koefisien korelasi sederhana untuk populasi diberi simbol r dan R untuk perolehan koefisien korelasi ganda. Nilai koefisien korelasi sederhana maupun korelasi ganda digunakan untuk menentukan kontribusi dari variabel bebas terhadap variabel bebasnya dengan melakukan perhitungan pada koefisien determinasinya.

Untuk mengetahui hubungan lingkungan sekolah (X_1), lingkungan keluarga (X_2), dan lingkungan masyarakat (X_3) terhadap karakter siswa SMK (Y) digunakan analisis regresi berganda dengan persamaan regresi untuk tiga prediktor. Adapun langkah-langkah perhitungan secara manual sebagai berikut:

- 1) Menentukan langkah-langkah persamaan garis regresi dengan rumus persamaan garis regresi tiga prediktor. Rumusnya adalah sebagai berikut:

$$Y = a + b_1 X_1 + b_2 X_2 + b_3 X_3 \dots\dots\dots(26)$$

Keterangan:

- Y = Kriteriaum
- X_1, X_2, X_3 = Prediktor 1,2 dan 3
- a = Bilangan Konstan
- b_1, b_2, b_3 = Koefisien prediktor 1, 2 dan 3

(Sugiyono, 2012: 283)

2) Mencari koefisien korelasi antara kriterium Y dengan prediktor X_1 , X_2 , dan X_3 , adapun rumus yang digunakan adalah:

$$R_y(1,2,3) = \frac{b_1 \sum X_1 Y + b_2 \sum X_2 Y + b_3 \sum X_3 Y}{\sum Y^2} \dots\dots\dots(27)$$

Keterangan :

- $R_y(1,2,3)$ = Koefisien korelasi antara Y dengan X_1 , X_2 , dan X_3
- b_1 = Koefisien prediktor X_1
- b_2 = Koefisien prediktor X_2
- b_3 = Koefisien prediktor X_3
- $X_1 Y$ = Jumlah kovarian antara X_1 dan Y
- $X_2 Y$ = Jumlah kovarian antara X_2 dan Y
- $X_3 Y$ = Jumlah kovarian antara X_3 dan Y

(Sugiyono, 2012: 286)

3) Melakukan analisis regresi untuk mengetahui apakah harga $r_{xy}(1,2,3)$ signifikan atau tidak, dengan rumus:

$$F_{reg} = \frac{R^2 (N - m - 1)}{M (1 - R^2)} \dots\dots\dots(28)$$

Keterangan :

- F_{reg} = Harga F garis regresi
- N = Cacah kasus
- M = Cacah prediktor
- R^2 = koefisien determinasi antara kriterium dengan prediktor-prediktor

(Sugiyono, 2012: 286)

Harga F_{hitung} selanjutnya dikonsultasikan dengan harga F_{tabel} . Dengan derajat kebebasan atau dk untuk menguji harga F adalah m (jumlah prediktor) lawan N (jumlah kasus) $-m-1$. Apabila harga $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka

pengaruhnya adalah signifikan dan sebaliknya apabila harga $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka pengaruhnya tidak signifikan.

Mencari F_{tabel} menggunakan tabel F dengan ketentuan:

$$F_{tabel} = dk \text{ pembilang} = m = 3$$

$$dk \text{ penyebut} = n-3-1 = 333$$

4) Mencari nilai kontribusi korelasi ganda dengan rumus:

$$KP = (R_{x_1x_2x_3y})^2 \times 100\% \dots\dots\dots(28)$$

(Riduwan & Sunarto, 2007: 81)

BAB 1V

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini akan disajikan secara berturut-turut mengenai laporan hasil penelitian yang telah dilakukan meliputi dekripsi data, pengujian persyaratan analisis, pengujian hipotesis, dan pembahasan hasil penelitian.

A. Deskripsi Data

Pada pembahasan berikut ini akan disajikan deskripsi data yang telah diperoleh dalam penelitian ini. Di dalam deskripsi data akan disajikan mengenai besaran nilai mean, median, modus, standar deviasi, dan kecenderungan dari masing-masing variabel yang ada dalam penelitian yang disajikan dalam distribusi frekuensi dan histrogram dari skor masing-masing variabel.

1. Karakter Siswa

Data pada ubahan karakter siswa dalam penelitian ini diperoleh melalui angket yang bersifat tertutup dengan jumlah butir soal sebanyak 58 butir pertanyaan. Adapun penskoran yang digunakan dalam angket tersebut adalah 1 sampai 4, sehingga berdasarkan skor tersebut maka ubahan karakter siswa memiliki rentang skor dari 58 sampai 232.

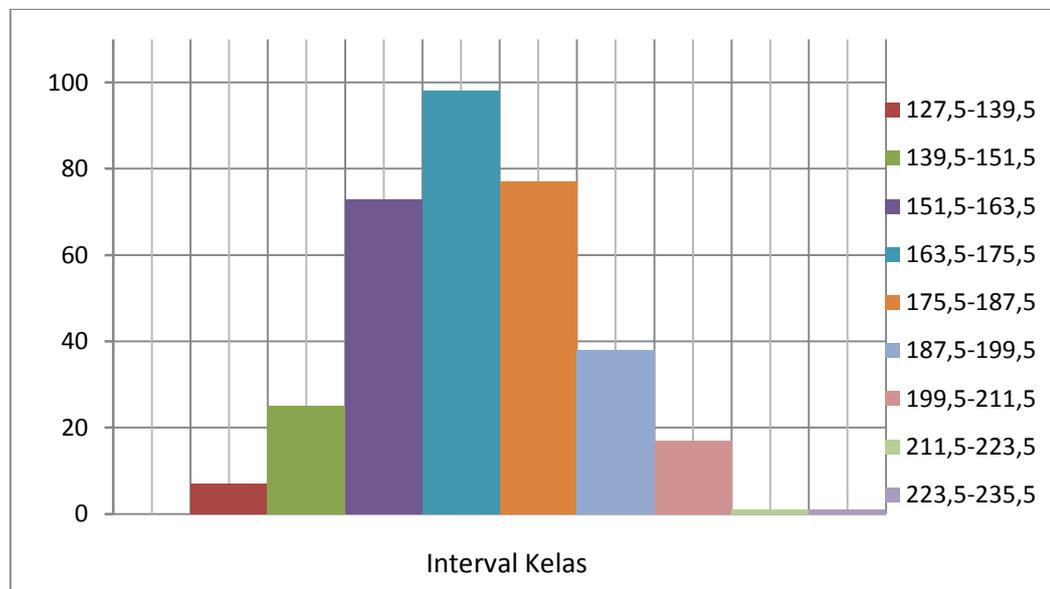
Berdasarkan data yang diperoleh dari responden pada penelitian ini, skor terendah adalah 128 dan skor tertinggi adalah 229. Dengan menggunakan program bantu *Statistic Package for Sosial Science (SPSS)* versi 17 diperoleh mean sebesar 171,95, dan standar deviasi sebesar 16,555, dengan jumlah skor total sebesar 57947.

Berdasarkan aturan *Sturges* ($1+ 3,3, \log n$) , data sebaran skor ubahan ini dibagi menjadi 9 kelas dengan jarak interval kelas sebesar 12. Distribusi frekuensi data untuk ubahan karakter siswa dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 9. Distribusi Frekuensi Data untuk Ubahan Karakter Siswa

No	Nilai	Frekuensi	Frekuensi Relatif (%)	Frekuensi Kumulatif (%)
1	127,5-139,5	7	2,077	2.077
2	139,5-151,5	25	7,418	9.496
3	151,5-163,5	73	21,662	31.157
4	163,5-175,5	98	29,080	60.237
5	175,5-187,5	77	22,849	83.086
6	187,5-199,5	38	11,276	94.362
7	199,5-211,5	17	5,045	99.407
8	211,5-223,5	1	0,297	99.703
9	223,5-235,5	1	0,297	100
Jumlah		337	100	

Berdasarkan tabel distribusi frekuensi data untuk ubahan karakter siswa, maka diperoleh histogram sebagai berikut.



Gambar 4. Histogram untuk Ubahan Karakter Siswa

Untuk mengetahui gambaran ubahan karakter siswa, terlebih dahulu menghitung harga Mean ideal (Mi) dan Standar Deviasi ideal (SDi). Hasil data yang diperoleh pada ubahan karakter siswa diukur dengan menggunakan 58 butir pertanyaan dengan skala 1 sampai dengan 4. Dari 58 butir pertanyaan yang ada, diperoleh skor tertinggi ideal (58×4) = 232, dan skor terendah ideal (58×1) = 58. Dari data tersebut diperoleh hasil Mean Ideal (Mi) = $\frac{1}{2} \times (232 + 58) = 145$ dan Standar Deviasi Ideal (SDi) = $\frac{(58 \times 4) - 58}{6} = 29$. Maka untuk mengetahui kecenderungan ubahan karakter siswa yang didasarkan atas skor ideal dilakukan dengan ketentuan sebagai berikut.

- $>Mi + 1,8.SDi$ = > 197 adalah Sangat Baik
- $Mi + 0,6.SDi$ = $163 - 197$ adalah Baik
- $Mi - 0,6.SDi$ s/d $Mi + 0,6.SDi$ = $129 - 162$ adalah Sedang
- $Mi - 0,6.SDi$ = $93 - 128$ adalah Buruk
- $<Mi - 1,8.SDi$ = < 93 adalah Sangat Buruk

Tabel 10. Kategori Deskripsi untuk Ubahan Karakter Siswa

No	Skor	Frekuensi	Persentase (%)	Rerata Skor	Kategori
1	> 197	24	7,122	171,95	Baik
2	163 – 197	212	62,908		
3	129 - 162	100	29,673		
4	93 – 128	1	0,297		
5	< 93	0	0		
Total		337	100		

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui gambaran kondisi karakter siswa SMK Negeri kelompok teknologi di kota Yogyakarta berada pada kategori sangat buruk sebanyak 0 siswa (0%), kategori buruk sebanyak 1 siswa (0,297%),

kategori sedang sebanyak 100 siswa (29,673%), kategori baik sebanyak 212 siswa (62,908%), dan kategori sangat baik sebanyak 24 siswa (7,122%).

2. Lingkungan Sekolah

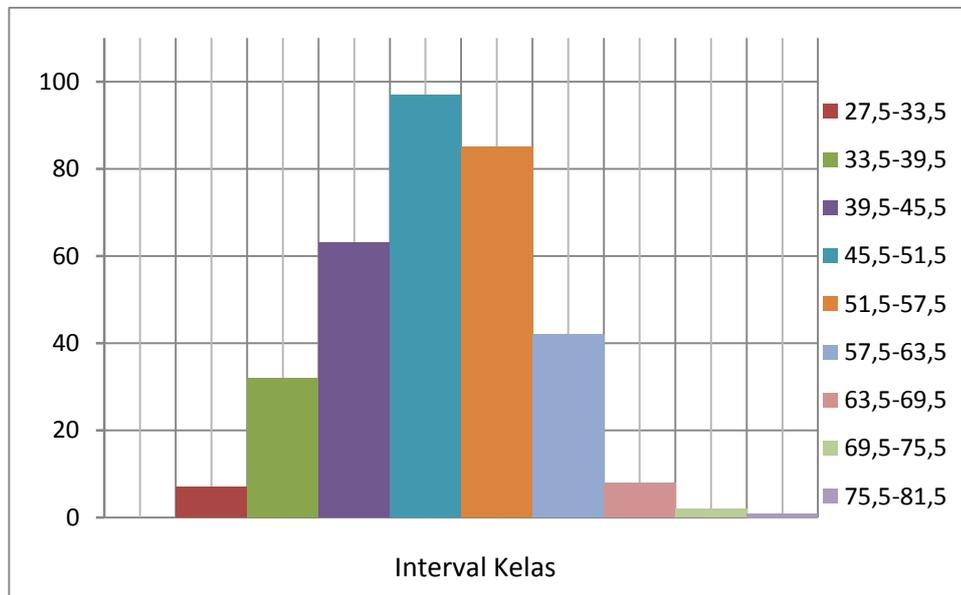
Data pada ubahan lingkungan sekolah dalam penelitian ini diperoleh melalui angket yang bersifat tertutup dengan jumlah butir soal sebanyak 19 butir pertanyaan. Adapun penskoran yang digunakan dalam angket tersebut adalah 1 sampai 4, sehingga berdasarkan skor tersebut maka ubahan lingkungan sekolah memiliki rentang skor dari 19 sampai 76.

Berdasarkan data yang diperoleh dari responden pada penelitian ini, skor terendah adalah 28 dan skor tertinggi adalah 76. Dengan menggunakan program bantu *Statistic Package for Sosial Science (SPSS)* versi 17 diperoleh mean sebesar 49,47, dan standar deviasi sebesar 8,202, dengan jumlah skor total sebesar 16673. Berdasarkan aturan *Sturges* ($1+ 3,3, \log n$), data sebaran skor ubahan ini dibagi menjadi 9 kelas dengan jarak interval kelas = 6. Distribusi frekuensi data untuk ubahan lingkungan sekolah dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 11. Distribusi Frekuensi Data untuk Ubahan Lingkungan Sekolah

No	Nilai	Frekuensi	Frekuensi Relatif (%)	Frekuensi Kumulatif (%)
1	27,5-33,5	7	2.077	2.077
2	33,5-39,5	32	9.496	11.573
3	39,5-45,5	63	18.694	30.267
4	45,5-51,5	97	28.783	59.050
5	51,5-57,5	85	25.223	84.273
6	57,5-63,5	42	12.463	96.736
7	63,5-69,5	8	2.374	99.110
8	69,5-75,5	2	0.593	99.703
9	75,5-81,5	1	0.297	100
Jumlah		337	100	

Berdasarkan tabel distribusi frekuensi data untuk ubahan lingkungan sekolah, maka diperoleh histogram sebagai berikut.



Gambar 5. Histogram untuk Ubahan Lingkungan Sekolah

Untuk mengetahui kecenderungan ubahan lingkungan sekolah, terlebih dahulu menghitung harga Mean ideal (Mi) dan Standar Deviasi ideal (SDi). Hasil data yang diperoleh pada ubahan lingkungan sekolah diukur dengan menggunakan 19 butir pertanyaan dengan skala 1 sampai dengan 4. Dari 19 butir pertanyaan yang ada, diperoleh skor tertinggi ideal (19×4) = 76, dan skor terendah ideal (19×1) = 19. Dari data tersebut diperoleh hasil Mean Ideal (Mi) = $\frac{1}{2} \times (76 + 19) = 47,5$ dan Standar Deviasi Ideal (SDi) = $\frac{76-19}{6} = 9,5$. Maka untuk mengetahui kecenderungan ubahan lingkungan sekolah yang didasarkan atas skor ideal dilakukan dengan ketentuan sebagai berikut.

$>M_i + 1,8.SD_i$	= > 65 adalah Sangat Baik
$M_i + 0,6.SD_i$	= 53 – 65 adalah Baik
$M_i - 0,6.SD_i$ s/d $M_i + 0,6.SD_i$	= 42 – 52 adalah Sedang
$M_i - 0,6.SD_i$	= 30 – 41 adalah Buruk
$<M_i - 1,8.SD_i$	= < 30 adalah Sangat Buruk

Tabel 12. Kategori Deskripsi untuk Ubahan Lingkungan Sekolah

No	Skor	Frekuensi	Persentase (%)	Rata-rata	Kategori
1	> 65	8	2,374	49,47	Sedang
2	53 - 65	113	33,531		
3	42 – 52	161	47,774		
4	30 - 41	52	15,430		
5	< 30	3	0,891		
Total		337	100		

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui ubahan lingkungan sekolah terhadap karakter siswa SMK Negeri kelompok teknologi di kota Yogyakarta berada pada kategori sangat buruk sebanyak 3 siswa (0,891%), kategori buruk sebanyak 52 siswa (15,430%), kategori sedang sebanyak 161 siswa (47,774%), kategori baik sebanyak 113 siswa (33,531%), dan kategori sangat baik sebanyak 8 siswa (2,374%), sehingga dapat dikatakan bahwa ubahan lingkungan sekolah terhadap karakter siswa SMK Negeri kelompok teknologi di kota Yogyakarta dalam kategori sedang.

3. Lingkungan Keluarga

Data pada ubahan lingkungan keluarga dalam penelitian ini diperoleh melalui angket yang bersifat tertutup dengan jumlah butir soal sebanyak 18 butir

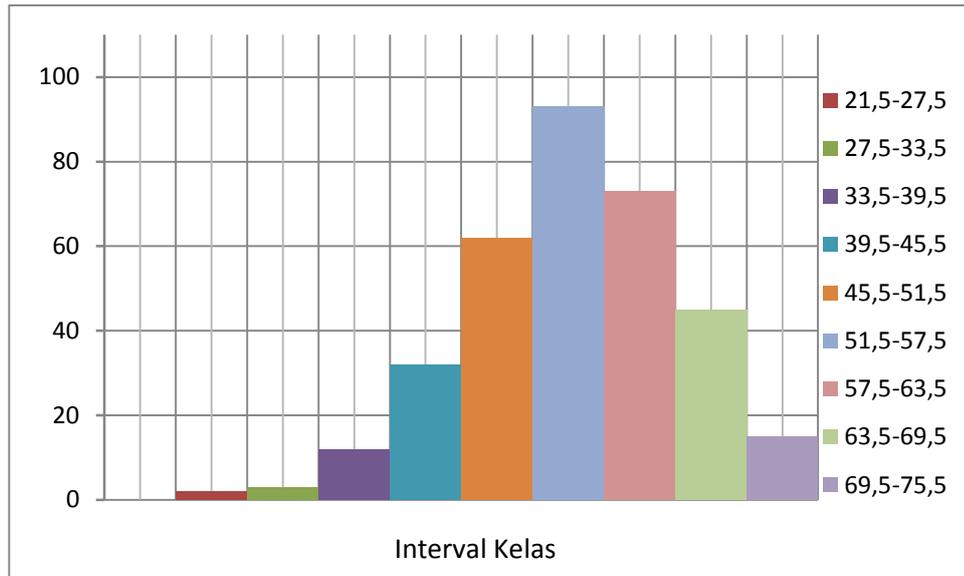
pertanyaan. Adapun penskoran yang digunakan dalam angket tersebut adalah 1 sampai 4, sehingga berdasarkan skor tersebut maka ubahan lingkungan keluarga memiliki rentang skor dari 18 sampai 72.

Berdasarkan data yang diperoleh dari responden pada penelitian ini, skor terendah adalah 22 dan skor tertinggi adalah 72. Dengan menggunakan program bantu *Statistic Package for Sosial Science (SPSS)* versi 17 diperoleh mean sebesar 54,98, dan standar deviasi sebesar 9,038, dengan jumlah skor total sebesar 18528. Berdasarkan aturan Sturges, data sebaran skor ubahan ini dibagi menjadi 9 kelas dengan jarak interval kelas = 6. Distribusi frekuensi data untuk ubahan lingkungan keluarga dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 13. Distribusi Frekuensi Data untuk Ubahan Lingkungan Keluarga

No	Nilai	Frekuensi	Frekuensi Relatif (%)	Frekuensi Kumulatif (%)
1	21,5-27,5	2	0,593	0,593
2	27,5-33,5	3	0,890	1,483
3	33,5-39,5	12	3,561	5,044
4	39,5-45,5	32	9,496	14,540
5	45,5-51,5	62	18,398	32,938
6	51,5-57,5	93	27,596	60,534
7	57,5-63,5	73	21,662	82,196
8	63,5-69,5	45	13,353	95,549
9	69,5-75,5	15	4,451	100
Jumlah		337	100	

Berdasarkan tabel distribusi frekuensi data untuk ubahan lingkungan keluarga, maka diperoleh histogram sebagai berikut.



Gambar 6. Histogram untuk Ubahan Lingkungan Keluarga

Untuk mengetahui kecenderungan ubahan lingkungan keluarga, terlebih dahulu menghitung harga Mean ideal (Mi) dan Standar Deviasi ideal (SDi). Hasil data yang diperoleh pada ubahan lingkungan keluarga diukur dengan menggunakan 18 butir pertanyaan dengan skala 1 sampai dengan 4. Dari 18 butir pertanyaan yang ada, diperoleh skor tertinggi ideal (18×4) = 72, dan skor terendah ideal (18×1) = 18. Dari data tersebut diperoleh hasil Mean Ideal (Mi) = $\frac{1}{2} \times (72 + 18) = 45$ dan Standar Deviasi Ideal (SDi) = $\frac{72-18}{6} = 9$. Maka untuk mengetahui kecenderungan ubahan lingkungan sekolah yang didasarkan atas skor ideal dilakukan dengan ketentuan sebagai berikut:

- $>Mi + 1,8.SDi$ = > 61 adalah Sangat Baik
- $Mi + 0,6.SDi$ = 50 – 61 adalah Baik
- $Mi - 0,6.SDi$ s/d $Mi + 0,6.SDi$ = 40 – 49 adalah Sedang
- $Mi - 0,6.SDi$ = 29 – 39 adalah Buruk
- $<Mi - 1,8.SDi$ = < 29 adalah Sangat Buruk

Tabel 14. Kategori Deskripsi untuk Ubahan Lingkungan Keluarga

No	Skor	Frekuensi	Persentase (%)	Rerata Skor	Kategori
1	> 61	81	24,036	54,98	Baik
2	50 - 61	173	51,335		
3	40 - 49	66	19,584		
4	29 - 39	14	4,154		
5	< 29	3	0,891		
Total		337	100		

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui ubahan lingkungan keluarga terhadap karakter siswa SMK Negeri kelompok teknologi di kota Yogyakarta berada pada kategori sangat buruk sebanyak 3 siswa (0,891%), kategori buruk sebanyak 14 siswa (4,154%), kategori sedang sebanyak 66 siswa (19,584%), kategori baik sebanyak 173 siswa (51,335%), dan kategori sangat baik sebanyak 81 siswa (24,036%), sehingga dapat dikatakan bahwa ubahan lingkungan keluarga terhadap karakter siswa SMK Negeri kelompok teknologi di kota Yogyakarta dalam kategori baik.

4. Lingkungan Masyarakat

Data pada ubahan lingkungan masyarakat dalam penelitian ini diperoleh melalui angket yang bersifat tertutup dengan jumlah butir soal sebanyak 15 butir pertanyaan. Adapun penskoran yang digunakan dalam angket tersebut adalah 1 sampai 4, sehingga berdasarkan skor tersebut maka ubahan lingkungan masyarakat memiliki rentang skor dari 15 sampai 60.

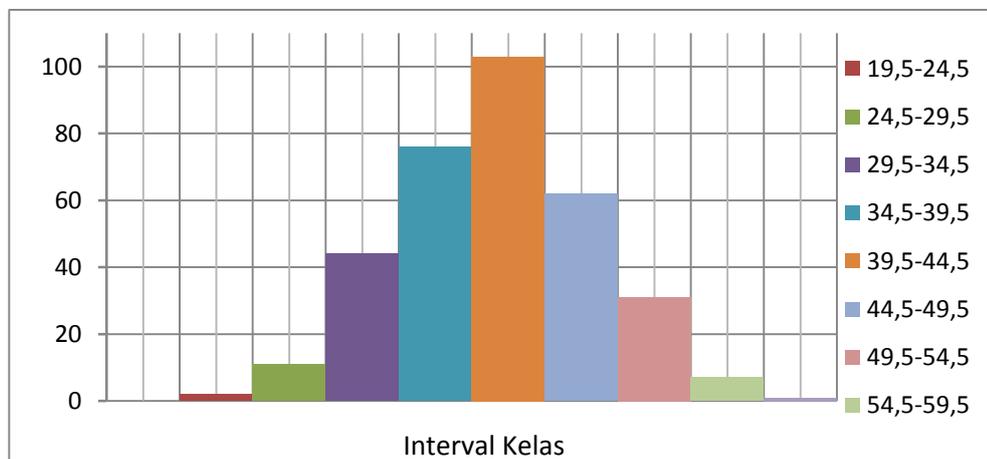
Berdasarkan data yang diperoleh dari responden pada penelitian ini, skor terendah adalah 20 dan skor tertinggi adalah 60. Dengan menggunakan program bantu *Statistic Package for Sosial Science (SPSS)* versi 17 diperoleh mean sebesar 41,08, dan standar deviasi sebesar 6,745, dengan jumlah skor total sebesar 13843.

Berdasarkan aturan *Sturges* ($1 + 3,3 \log n$), data sebaran skor ubahan ini dibagi menjadi 9 kelas dengan jarak interval kelas = 5. Distribusi frekuensi data untuk ubahan lingkungan masyarakat dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 15. Distribusi Frekuensi Data untuk Ubahan Lingkungan Masyarakat

No	Nilai	Frekuensi	Frekuensi Relatif (%)	Frekuensi Kumulatif (%)
1	19,5-24,5	2	0,593	0,593
2	24,5-29,5	11	3,264	3,857
3	29,5-34,5	44	13,056	16,913
4	34,5-39,5	76	22,552	39,465
5	39,5-44,5	103	30,564	70,029
6	44,5-49,5	62	18,398	88,427
7	49,5-54,5	31	9,199	97,626
8	54,5-59,5	7	2,077	99,703
9	59,5-64,5	1	0,297	100
Jumlah		337	100	

Berdasarkan tabel distribusi frekuensi data untuk ubahan lingkungan masyarakat, maka diperoleh histogram sebagai berikut.



Gambar 7. Histogram untuk Ubahan Lingkungan Masyarakat

Untuk mengetahui ubahan lingkungan masyarakat, terlebih dahulu menghitung harga Mean ideal (M_i) dan Standar Deviasi ideal (SD_i). Hasil data yang diperoleh pada ubahan lingkungan masyarakat diukur dengan menggunakan

15 butir pertanyaan dengan skala 1 sampai dengan 4. Dari 15 butir pertanyaan yang ada, diperoleh skor tertinggi ideal (15×4) = 60, dan skor terendah ideal (15×1) = 15. Dari data tersebut diperoleh hasil Mean Ideal (M_i) = $\frac{1}{2} \times (60 + 15) = 37,5$ dan Standar Deviasi Ideal (SD_i) = $\frac{60-15}{6} = 7,5$. Maka untuk mengetahui kecenderungan ubahan lingkungan sekolah yang didasarkan atas skor ideal dilakukan dengan ketentuan sebagai berikut.

$>M_i + 1,8.SD_i$	= > 51 adalah Sangat Baik
$M_i + 0,6.SD_i$	= 42 – 51 adalah Baik
$M_i - 0,6.SD_i$ s/d $M_i + 0,6.SD_i$	= 33 – 41 adalah Sedang
$M_i - 0,6.SD_i$	= 24 – 32 adalah Buruk
$<M_i - 1,8.SD_i$	= < 24 adalah Sangat Buruk

Tabel 16. Kategori Deskripsi untuk Ubahan Lingkungan Masyarakat

No	Skor	Frekuensi	Persentase (%)	Rerata Skor	Keterangan
1	> 51	25	7,418	41,08	Sedang
2	42 - 51	136	40,356		
3	33 – 41	139	41,246		
4	24 - 32	36	10,683		
5	< 24	1	0,297		
Total		337	100		

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui ubahan lingkungan masyarakat terhadap karakter siswa SMK Negeri kelompok teknologi di kota Yogyakarta berada pada kategori sangat buruk sebanyak 1 siswa (0,297%), kategori buruk sebanyak 36 siswa (10,683%), kategori sedang sebanyak 139 siswa (41,246%), kategori baik sebanyak 136 siswa (40,356%), dan kategori sangat baik sebanyak 25 siswa (7,418%), sehingga dapat dikatakan bahwa ubahan lingkungan

masyarakat dengan karakter siswa SMK Negeri kelompok teknologi di kota Yogyakarta dalam kategori sedang.

B. Uji Persyaratan Analisis

Pada dasarnya penelitian ini merupakan penelitian korelasional, yaitu penelitian untuk mencari hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat. Sedangkan sumbangan variabel bebas terhadap variabel terikatnya baik secara bersama-sama maupun secara sendiri-sendiri merupakan tindak lanjut, jika terbukti ada hubungan yang positif dan signifikan antara variabel bebas dan variabel terikatnya.

Sebelum diadakan uji hipotesis dengan teknik analisis yang digunakan, ada persyaratan yang harus dipenuhi, diantaranya adalah sampel diperoleh secara random, distribusi skor harus normal, hubungan variabel bebas, dan variabel terikatnya merupakan hubungan yang linier. Berikut ini adalah uraian uji persyaratan analisis tersebut.

1. Uji Normalitas Data

Uji normalitas data bertujuan untuk mengetahui apakah data yang diperoleh dari hasil penelitian berdistribusi normal atau tidak. Semua data dari variabel penelitian diuji normalitasnya dengan menggunakan program bantu *Statistic Package for Sosial Science (SPSS)* versi 17 yaitu dengan metode *nonparametric test- One sample Kolmogorov Smirnov test*. Hasil analisis uji normalitas data akan dibandingkan dengan harga probabilitas minimal sebesar 0,05 (5%), jika koefisien probabilitas (p) hasil uji $> 0,05$ maka memiliki sebaran

data berdistribusi normal begitu pula sebaliknya. Dalam uji normalitas sebaran data pada penelitian ini diperoleh besaran nilai sebagai berikut.

Tabel 17. Rangkuman Hasil Uji Normalitas

No	Ubahan	p hitung	p minimal	Keterangan
1	Karakter Siswa	0,339	0,05	Berdistribusi Normal
2	Lingkungan Sekolah	0,666	0,05	Berdistribusi Normal
3	Lingkungan Keluarga	0,147	0,05	Berdistribusi Normal
4	Lingkungan Masyarakat	0,099	0,05	Berdistribusi Normal

Berdasarkan hasil uji normalitas pada tabel di atas dapat disimpulkan bahwa, ubahan karakter siswa, ubahan lingkungan sekolah, ubahan lingkungan keluarga, dan ubahan lingkungan masyarakat memiliki sebaran data yang berdistribusi normal. Perhitungan selengkapnya dapat dilihat pada lampiran.

2. Uji Linieritas

Tujuan dilakukan uji linieritas adalah mengetahui apakah hubungan antara masing-masing variabel bebas dengan variabel terikatnya bersifat linier. Pengambilan keputusan untuk uji linieritas ini dengan cara melihat deviasi liniernya. Pada statistik uji (p) hasil uji $< 0,05$ maka memiliki sebaran data dikatakan linear begitu pula sebaliknya (Zulaela, 2004:26). Dari hasil uji linieritas yang dilakukan dengan menggunakan program bantu *Statistic Package for Sosial Science (SPSS)* versi 17 diperoleh besaran nilai sebagai berikut.

Tabel 18. Rangkuman Hasil Uji Linieritas

No	Ubahan Bebas	p hitung	p standar	Keterangan
1	Lingkungan Sekolah	0,00	0,05	Linier
2	Lingkungan Keluarga	0,00	0,05	Linier
3	Lingkungan Masyarakat	0,00	0,05	Linier

Berdasarkan hasil uji linieritas pada tabel di atas dapat disimpulkan bahwa, ubahan lingkungan sekolah, ubahan lingkungan keluarga, dan lingkungan masyarakat memiliki hubungan yang linier, hal ini dikarenakan nilai $p_{hitung} < 0,05$. Perhitungan selengkapnya dapat dilihat pada lampiran.

3. Uji Multikolinieritas

Uji multikolinieritas dilakukan dengan cara mengkorelasikan antara ubahan bebas. Analisis korelasi menggunakan teknik korelasi *pearson product moment* yang terdapat di dalam program bantu *Statistic Package for Sosial Science (SPSS)* versi 17. Sebagai dasar untuk menentukan terjadi tidaknya multikolinieritas adalah dengan membandingkan nilai koefisien determinasi individual (r^2) dengan nilai determinasi secara serentak (R^2). Kriteria pengujianya jika $r^2 > R^2$, maka terjadi multikolinieritas begitu pula sebaliknya (Duwi Priyatno, 2009:152). Dalam uji multikolinieritas pada penelitian ini diperoleh besaran nilai sebagai berikut.

Tabel 19. Rangkuman Hasil Uji Multikolinieritas

Variabel Dependen	Variabel Independen	Nilai (r^2)
Lingkungan Sekolah (X1)	Lingkungan Keluarga(X2)	0,218
Lingkungan Sekolah (X1)	Lingkungan Masyarakat(X3)	0,197
Lingkungan Keluarga(X2)	Lingkungan Masyarakat(X3)	0,273
Nilai R^2	0,295	

Berdasarkan hasil uji multikolinieritas pada tabel di atas terlihat bahwa nilai koefisien r^2 yang diperoleh seluruhnya lebih kecil daripada nilai koefisien determinasi R^2 . Dengan demikian, kita dapat menyimpulkan bahwa tidak terjadi multikolinieritas antarvariabel independen.

C. Uji Hipotesis

Dalam penelitian ini terdiri dari dua macam hipotesis yaitu hipotesis nihil (H_0) yaitu hipotesis yang menyatakan tidak ada hubungan antara satu variabel dengan lainnya dan hipotesis alternatif (H_a) yaitu hipotesis yang menyatakan ada hubungan antara satu variabel dengan variabel lainnya. Hipotesis 1, 2, dan 3 diuji dengan menggunakan teknik korelasi yang terdapat dalam program bantu *Statistic Package for Sosial Science (SPSS)* versi 17, sedangkan untuk memprediksi pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat digunakan analisis regresi metode *stepwise* dengan menggunakan program bantu *Statistic Package for Sosial Science (SPSS)* versi 17.

Sebelum dilakukan uji hipotesis untuk pembuktian hipotesis alternatif yang diajukan, maka perlu diajukan hipotesis nihilnya. Hal ini dimaksudkan agar dalam pembuktian hipotesis, peneliti mempunyai prasangka dan tidak terpengaruh dari pernyataan hipotesis alternatif (H_a). Adapun hipotesis nihil (H_0) yang diajukan dalam penelitian ini adalah (1) Tidak terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan sekolah dengan karakter siswa SMK Negeri kelompok teknologi di Kota Yogyakarta, (2) Tidak terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan keluarga dengan karakter siswa SMK

Negeri kelompok teknologi di Kota Yogyakarta, (3) Tidak terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan masyarakat dengan karakter siswa SMK Negeri kelompok teknologi di Kota Yogyakarta, dan (4) Tidak terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan sekolah, lingkungan keluarga, dan lingkungan masyarakat dengan karakter siswa SMK Negeri kelompok teknologi di Kota Yogyakarta. Selanjutnya dilakukan pengujian hipotesis dengan program bantu *Statistic Package for Sosial Science (SPSS)* versi 17. Berikut ini hasil uji hipotesis penelitian.

1. Uji Hipotesis Hubungan Antara Lingkungan Sekolah dengan Karakter Siswa SMK Negeri Kelompok Teknologi di Kota Yogyakarta (Hipotesis1)

Pengujian hipotesis 1 ini menggunakan analisis regresi linier sederhana. Melalui analisis regresi ini, maka dapat diketahui persamaan regresinya, sedangkan untuk mengetahui signifikansi koefisien korelasinya digunakan rumus korelasi parsial. Dalam penelitian ini (H_a) berbunyi terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan sekolah dengan karakter siswa SMK Negeri kelompok teknologi di kota Yogyakarta, sedangkan (H_o) berbunyi tidak terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan sekolah dengan karakter siswa SMK Negeri kelompok teknologi di kota Yogyakarta,

Pengambilan keputusan uji hipotesis ini dilakukan dengan cara mengkonsultasikan R_{hitung} dengan R_{tabel} , dengan jumlah sampel 337 dan taraf signifikansi 5%. Jika R_{hitung} lebih besar dari R_{tabel} , maka H_a diterima, begitu pula sebaliknya Jika R_{hitung} lebih kecil dari R_{tabel} , maka H_a ditolak. Selain itu, untuk

menentukan diterima-tidaknya hipotesis (H_0) dapat juga menggunakan koefisien probabilitas (p), apabila $p_{hitung} > 0,05$ maka hipotesis nihil (H_0) diterima. Sebaliknya, apabila $p_{hitung} < 0,05$ maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan sekaligus menerima hipotesis penelitian (H_a). Adapun hasil pengujiannya dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 20. Hasil Uji Hipotesis Hubungan Antara Lingkungan Sekolah dengan Karakter Siswa SMK Negeri Kelompok Teknologi di Kota Yogyakarta

Jumlah Sampel	R_{x1-y}	R^2_{x1-y}	p_{hitung}	Keputusan
337	0,425	0,181	0,000	Ho Ditolak, Ha Diterima

Hasil analisis menunjukkan bahwa koefisien korelasi R_{x1-y} sebesar 0,425; R^2_{x1-y} sebesar 0,181 dengan besaran nilai $R_{tabel} = 0,098$ ($R_{hitung} > R_{tabel}$); dan nilai probabilitas ($p < 0,05$). Dari hasil analisis di atas berarti bahwa hipotesis nihil (H_0) ditolak dan sekaligus menerima hipotesis penelitian (H_a), sedangkan korelasi parsial $R_{y(x1,x2)-x3} = 0,175$; $R_{y(x1,x3)-x2} = 0,216$. Dari hasil analisis di atas dapat ditarik kesimpulan yang berbunyi: terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan sekolah dengan karakter siswa SMK Negeri kelompok teknologi di Kota Yogyakarta.

Untuk menyatakan besar kecilnya sumbangan ubahan lingkungan sekolah dengan karakter siswa ditentukan dengan mencari koefisien determinan yaitu $KP = R^2 \times 100\% = 18,1\%$. Artinya ubahan lingkungan sekolah memberikan kontribusi terhadap karakter siswa sebesar 18,1% dan sisanya sebesar 81,9% berhubungan dengan ubahan lain.

2. Uji Hipotesis Hubungan Antara Lingkungan Keluarga dengan Karakter Siswa SMK Negeri Kelompok Teknologi di Kota Yogyakarta (Hipotesis 2)

Pengujian hipotesis 2 ini menggunakan analisis regresi linier sederhana. Melalui analisis regresi ini, maka dapat diketahui persamaan regresinya, sedangkan untuk mengetahui signifikansi koefisien korelasinya digunakan rumus korelasi parsial. Dalam penelitian ini (H_a) berbunyi terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan keluarga dengan karakter siswa SMK Negeri kelompok teknologi di kota Yogyakarta, sedangkan (H_o) berbunyi tidak terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan keluarga dengan karakter siswa SMK Negeri kelompok teknologi di kota Yogyakarta,

Pengambilan keputusan uji hipotesis ini dilakukan dengan cara mengkonsultasikan R_{hitung} dengan R_{tabel} , dengan jumlah sampel 337 dan taraf signifikansi 5%. Jika R_{hitung} lebih besar dari R_{tabel} , maka H_a diterima. Sebaliknya, apabila R_{hitung} lebih kecil dari R_{tabel} , maka H_a ditolak. Selain itu, untuk menentukan diterima-tidaknya hipotesis (H_o) dapat juga menggunakan koefisien probabilitas (p), apabila $p_{hitung} > 0,05$ maka hipotesis nihil (H_o) diterima. Sebaliknya, apabila $p_{hitung} < 0,05$ maka hipotesis nihil (H_o) ditolak dan sekaligus menerima hipotesis penelitian (H_a). Adapun hasil pengujiannya dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 21. Hasil Uji Hipotesis Hubungan Antara Lingkungan Keluarga dengan Karakter Siswa SMK Negeri Kelompok Teknologi di Kota Yogyakarta

Jumlah Sampel	R_{x2-y}	R^2_{x2-y}	p_{hitung}	Keputusan
337	0,467	0,218	0,000	Ho Ditolak, Ha Diterima

Hasil analisis menunjukkan bahwa koefisien korelasi R_{x_2-y} sebesar 0,467; $R^2_{x_2-y}$ sebesar 0,218; dengan besaran nilai $R_{tabel} = 0,098$ ($R_{hitung} > R_{tabel}$); dan nilai probabilitas ($p < 0,05$). Dari hasil analisis di atas berarti bahwa hipotesis nihil (H_0) ditolak dan sekaligus menerima hipotesis penelitian (H_a), sedangkan korelasi parsial $R_{y(x_1,x_2)-x_3} = 0,175$; $R_{y(x_2,x_3)-x_1} = 0,225$. Dari hasil analisis di atas dapat ditarik kesimpulan yang berbunyi: terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan keluarga dengan karakter siswa SMK Negeri kelompok teknologi di kota Yogyakarta.

Untuk menyatakan besar kecilnya sumbangan ubahan lingkungan keluarga dengan karakter siswa ditentukan dengan mencari koefisien determinan yaitu $KP = R^2 \times 100\% = 21,8\%$. Artinya ubahan lingkungan keluarga memberikan kontribusi terhadap karakter siswa sebesar 21,8% dan sisanya sebesar 78,2% berhubungan dengan ubahan lain.

3. Uji Hipotesis Hubungan Antara Lingkungan Masyarakat dengan Karakter Siswa SMK Negeri Kelompok Teknologi di Kota Yogyakarta (Hipotesis 3)

Pengujian hipotesis 3 ini menggunakan analisis regresi linier sederhana. Melalui analisis regresi ini, maka dapat diketahui persamaan regresinya, sedangkan untuk mengetahui signifikansi koefisien korelasinya digunakan rumus Korelasi parsial. Dalam penelitian ini (H_a) berbunyi terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan masyarakat dengan karakter siswa SMK

Negeri kelompok teknologi di kota Yogyakarta, sedangkan (H_0) berbunyi tidak terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan masyarakat dengan karakter siswa SMK Negeri kelompok teknologi di kota Yogyakarta.

Pengambilan keputusan uji hipotesis ini dilakukan dengan cara mengkonsultasikan R_{hitung} dengan R_{tabel} , dengan jumlah sampel 337 dan taraf signifikansi 5%. Jika R_{hitung} lebih besar dari R_{tabel} , maka H_a diterima. Sebaliknya, apabila R_{hitung} lebih kecil dari R_{tabel} , maka H_a ditolak. Selain itu, untuk menentukan diterima-tidaknya hipotesis (H_0) dapat juga menggunakan koefisien probabilitas (p), apabila $p_{hitung} > 0,05$ maka hipotesis nihil (H_0) diterima. Sebaliknya, apabila $p_{hitung} < 0,05$ maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan sekaligus menerima hipotesis penelitian (H_a). Adapun hasil pengujiannya dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 22. Hasil Uji Hipotesis Hubungan Antara Lingkungan Masyarakat dengan Karakter Siswa SMK Negeri Kelompok Teknologi di Kota Yogyakarta

Jumlah Sampel	R_{x3-y}	R^2_{x3-y}	p_{hitung}	Keputusan
337	0,442	0,195	0,000	Ho Ditolak, Ha Diterima

Hasil analisis menunjukkan bahwa koefisien korelasi R_{x3-y} sebesar 0,442; R^2_{x3-y} sebesar 0,195; dengan besaran nilai $R_{tabel} = 0,098$ ($R_{hitung} > R_{tabel}$); dan nilai probabilitas ($p < 0,05$). Dari hasil analisis di atas berarti bahwa hipotesis nihil (H_0) ditolak dan sekaligus menerima hipotesis penelitian (H_a), sedangkan korelasi parsial $R_{y(x1,x3)-x2} = 0,216$; $R_{y(x2,x3)-x1} = 0,225$. Dari hasil analisis di atas dapat ditarik kesimpulan yang berbunyi: terdapat hubungan yang positif dan signifikan

antara lingkungan masyarakat dengan karakter siswa SMK Negeri kelompok teknologi di kota Yogyakarta.

Untuk menyatakan besar kecilnya sumbangan ubahan lingkungan masyarakat dengan karakter siswa ditentukan dengan mencari koefisien determinan (KP) yaitu $KP = R^2 \times 100\% = 19,5\%$. Artinya ubahan lingkungan masyarakat memberikan kontribusi terhadap karakter siswa sebesar 19,5% dan sisanya sebesar 80,5% berhubungan dengan ubahan lain.

4. Uji Hipotesis Hubungan Antara Lingkungan Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat dengan Karakter Siswa SMK Negeri Kelompok Teknologi di Kota Yogyakarta (Hipotesis 4)

Dari hasil uji hipotesis 1, 2, dan 3 yang telah dilakukan didapatkan hasil dimana semua hipotesis 1, 2, dan 3 diterima dengan bukti hasil $R_{hitung} > R_{tabel}$ dan nilai probabilitasnya ($p < 0,05$) seperti yang telah diuraikan di atas. Dalam uji hipotesis ini (H_a) berbunyi terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat dengan karakter siswa SMK Negeri kelompok teknologi di kota Yogyakarta, sedangkan (H_o) berbunyi tidak terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat dengan karakter siswa SMK Negeri kelompok teknologi di kota Yogyakarta.

Pengambilan keputusan uji hipotesis ini dilakukan dengan cara mengkonsultasikan R_{hitung} dengan R_{tabel} , dengan jumlah sampel 337 dan taraf signifikansi 5%. Jika R_{hitung} lebih besar dari R_{tabel} , maka H_a diterima. Sebaliknya, apabila R_{hitung} lebih kecil dari R_{tabel} , maka H_a ditolak. Selain itu, untuk

menentukan diterima-tidaknya hipotesis ini dapat juga dengan cara menguji keberartian dari koefisien arah regresi, dalam hal ini dilakukan dengan uji F .

Uji F dilakukan untuk mengetahui apakah koefisien arah regresi tersebut signifikan atau tidak. Hasil F_{hitung} kemudian dikonsultasikan dengan F_{tabel} untuk $\alpha = 5\%$, dk pembilang = 3 dan dk penyebut = 333. Apabila perolehan $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa koefisien arah regresi tersebut signifikan. Jika terbukti koefisien arah regresi signifikan maka dilanjutkan dengan menghitung koefisien determinasi agar diketahui kontribusi dari variabel bebas terhadap variabel terikatnya. Adapun hasil pengujiannya dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 23. Hasil Uji Hipotesis Hubungan Antara Lingkungan Sekolah, keluarga, dan Masyarakat dengan Karakter Siswa SMK Negeri Kelompok Teknologi di Kota Yogyakarta

$R_{x1,x2,x3-y}$	$R^2_{x1,x2,x3-y}$	dk	Harga F		Kesimpulan
			Hitung	Tabel	
0,543	0,295	3 ; 333	46,511	2,620	Signifikan

Hasil analisis menunjukkan bahwa koefisien korelasi $R_{x1,x2,x3-y}$ sebesar 0,543; $R^2_{x1,x2,x3-y}$ sebesar 0,295; dengan besaran nilai $R_{tabel} = 0,098$ ($R_{hitung} > R_{tabel}$). Untuk menguji signifikansi apakah harga r_{xy} (1,2,3) signifikan atau tidak, memakai F_{hitung} yang diperoleh dari hasil analisis sebesar 46,511; dengan besaran $F_{tabel} = 2,62$ ($F_{hitung} > F_{tabel}$). Dari hasil analisis di atas berarti bahwa hipotesis nihil (H_0) ditolak dan sekaligus menerima hipotesis penelitian (H_a). Hasil analisis korelasi parsial $R_{y(x1,x2)-x3} = 0,175$; $R_{y(x1,x3)-x2} = 0,216$ dan $R_{y(x2,x3)-x1} = 0,225$. Dari hasil analisis di atas dapat ditarik kesimpulan yang berbunyi: terdapat

hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat dengan karakter siswa SMK Negeri kelompok teknologi di kota Yogyakarta.

Untuk menyatakan besar kecilnya sumbangan ubahan lingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat dengan karakter siswa ditentukan dengan mencari koefisien determinan = $R^2 \times 100\% = 29,5\%$. Artinya ubahan lingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat secara bersama-sama memberikan kontribusi terhadap karakter siswa sebesar 29,5% dan sisanya sebesar 70,5% berhubungan dengan ubahan lain.

D. Pembahasan

1. Hubungan Antara Lingkungan Sekolah dengan Karakter Siswa SMK Negeri Kelompok Teknologi di Kota Yogyakarta

Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa ubahan lingkungan sekolah terhadap karakter siswa SMK Negeri kelompok teknologi di kota Yogyakarta termasuk dalam kategori sedang dengan persentase 47,774%. Ubahan lingkungan sekolah memiliki hubungan yang positif dan signifikan terhadap karakter siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil signifikansi koefisien korelasi antara ubahan lingkungan sekolah dengan karakter siswa SMK Negeri kelompok teknologi di Kota Yogyakarta, besarnya perhitungan signifikansi koefisien korelasi $R_{x1-y} = 0,425$; $R^2_{x1-y} = 0,181$ dan nilai probabilitas ($p < 0,05$). Harga R_{hitung} kemudian dikonsultasikan dengan R_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dengan $N=337$ sebesar 0,098. Jadi R_{hitung} lebih besar dari R_{tabel} ($R_{hitung} 0,425 >$

R_{tabel} 0,098). Dari hasil perhitungan, koefisien determinasi ubahan lingkungan sekolah terhadap karakter siswa sebesar 18,1% dan sisanya sebesar 81,9% berhubungan dengan ubahan lain. Berdasarkan hasil tersebut dapat dikatakan bahwa semakin baik kondisi lingkungan sekolah siswa, maka karakter siswa juga akan bertambah baik. Dari hasil pembahasan di atas ternyata penelitian ini sejalan dengan pendapat Slameto (2003:65) bahwa metode mengajar, kurikulum, relasi antara guru dengan siswa, siswa dengan siswa, dan keadaan gedung dapat berpengaruh terhadap pembentukan karakter seseorang. Semua faktor tersebut terdapat di dalam lingkungan sekolah.

2. Hubungan Antara Lingkungan Keluarga dengan Karakter Siswa SMK Negeri Kelompok Teknologi di Kota Yogyakarta

Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa ubahan lingkungan keluarga terhadap karakter siswa SMK Negeri kelompok teknologi di kota Yogyakarta termasuk dalam kategori tinggi dengan persentase 51,335%. Ubahan lingkungan keluarga memiliki hubungan yang positif dan signifikan terhadap karakter siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil signifikansi koefisien korelasi antara ubahan lingkungan keluarga dengan karakter siswa SMK Negeri kelompok teknologi di kota Yogyakarta, besarnya perhitungan signifikansi koefisien korelasi $R_{x2-y} = 0,467$; $R^2_{x2-y} = 0,218$ dan nilai probabilitas ($p < 0,05$). Harga R_{hitung} kemudian dikonsultasikan dengan R_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dengan $N=337$ sebesar 0,098. Jadi R_{hitung} lebih besar dari R_{tabel} ($R_{hitung} 0,467 > R_{tabel} 0,098$). Dari hasil perhitungan, koefisien determinasi ubahan lingkungan keluarga terhadap karakter siswa sebesar 21,8% dan sisanya sebesar 78,2%

berhubungan dengan ubahan lain. Berdasarkan hasil tersebut dapat dikatakan bahwa semakin baik kondisi lingkungan keluarga siswa, maka karakter siswa juga akan bertambah baik. Dari hasil pembahasan di atas ternyata penelitian ini sejalan dengan pendapat Slameto (2003:60-64), bahwa relasi antara orangtua dengan anak, relasi antar saudara, kondisi keluarga, suasana dan kondisi tempat tinggal siswa, dapat berpengaruh terhadap pembentukan karakter seseorang. Semua faktor tersebut terdapat di dalam lingkungan keluarga.

3. Hubungan Antara Lingkungan Masyarakat dengan Karakter Siswa SMK Negeri Kelompok Teknologi di kota Yogyakarta

Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa ubahan lingkungan masyarakat terhadap karakter siswa SMK Negeri kelompok teknologi di kota Yogyakarta termasuk dalam kategori sedang dengan persentase 41,246%. Ubahan lingkungan masyarakat memiliki hubungan yang positif dan signifikan terhadap karakter siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil signifikansi koefisien korelasi antara ubahan lingkungan masyarakat dengan karakter siswa SMK Negeri kelompok teknologi di kota Yogyakarta, besarnya perhitungan signifikansi koefisien korelasi $R_{x3-y} = 0,442$; $R^2_{x3-y} = 0,195$ dan nilai probabilitas ($p < 0,05$). Harga R_{hitung} kemudian dikonsultasikan dengan r_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dengan $N=337$ sebesar 0,098. Jadi R_{hitung} lebih besar dari R_{tabel} ($R_{hitung} 0,442 > R_{tabel} 0,098$). Dari hasil perhitungan, koefisien determinasi ubahan lingkungan masyarakat terhadap karakter siswa sebesar 19,5% dan sisanya sebesar 80,5% berhubungan dengan ubahan lain.

Berdasarkan hasil tersebut dapat dikatakan bahwa semakin baik kondisi lingkungan masyarakat siswa, maka karakter siswa juga akan bertambah baik. Dari hasil pembahasan di atas ternyata penelitian ini sejalan dengan pendapat Yusuf (2008:34) dan penelitian yang dilakukan oleh Farida (2008), bahwa antara lain tokoh masyarakat, tetangga, dan organisasi kepemudaan, media massa dan asal daerah dapat berpengaruh terhadap pembentukan karakter seseorang. Semua faktor tersebut terdapat di dalam lingkungan masyarakat.

4. Hubungan Antara Lingkungan Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat dengan Karakter Siswa SMK Negeri Kelompok Teknologi di Kota Yogyakarta

Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa ubahan lingkungan sekolah terhadap karakter siswa SMK Negeri kelompok teknologi di kota Yogyakarta termasuk dalam kategori sedang dengan persentase sebesar 47,774%, sedangkan ubahan lingkungan keluarga terhadap karakter siswa SMK Negeri kelompok teknologi di kota Yogyakarta termasuk dalam kategori tinggi dengan persentase sebesar 51,335%, dan ubahan lingkungan masyarakat terhadap karakter siswa SMK Negeri kelompok teknologi di kota Yogyakarta termasuk dalam kategori sedang dengan persentase sebesar 41,296%. Hasil pembahasan yang telah dilakukan di atas menunjukkan bahwa (H_a) diterima berbunyi terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat dengan karakter siswa SMK Negeri kelompok teknologi di kota Yogyakarta. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil signifikansi koefisien korelasi antara ubahan lingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat terhadap karakter

siswa. Dari hasil analisis korelasi diperoleh besaran $R_{x_1, x_2, x_3-y} = 0,543$; $R^2_{x_1, x_2, x_3-y} = 0,295$; dan nilai probabilitas ($p < 0,05$). Dari hasil perhitungan, koefisien determinasi ubahan lingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat terhadap karakter siswa sebesar 29,5% dan sisanya sebesar 70,5% berhubungan dengan ubahan lain. Berdasarkan hasil tersebut dapat dikatakan bahwa semakin baik kondisi lingkungan sekolah, lingkungan keluarga, dan lingkungan masyarakat siswa, maka karakter siswa juga akan bertambah baik. Dari hasil pembahasan di atas ternyata penelitian ini sejalan dengan pendapat Yusuf, Nurihsan (2007: 20-31), bahwa faktor yang dapat mempengaruhi pembentukan karakter seseorang adalah pengaruh genetika atau pembawaan sejak lahir dan pengaruh lingkungan yang didalamnya terdapat unsur lingkungan keluarga, lingkungan kebudayaan atau masyarakat, dan lingkungan sekolah.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini peneliti menguraikan simpulan, keterbatasan penelitian, implikasi, dan saran yang disusun berdasarkan seluruh kegiatan penelitian mengenai hubungan karakter dengan lingkungan siswa SMK Negeri kelompok teknologi se-Kota Yogyakarta.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang dikemukakan di bab sebelumnya, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Gambaran kondisi karakter siswa SMK Negeri kelompok teknologi di kota Yogyakarta berdasarkan lima kategori pada kurva normal berada dalam kategori baik (62,908%).
2. Gambaran kondisi lingkungan sekolah, lingkungan keluarga, dan lingkungan masyarakat siswa SMK Negeri kelompok teknologi di kota Yogyakarta berdasarkan lima kategori pada kurva normal secara berurutan berada dalam kategori sedang (47,774%), baik (51,335%), dan sedang (41,246%).
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan sekolah dengan karakter siswa SMK Negeri kelompok teknologi di kota Yogyakarta ($p < 0,05$; $R_{x1-y} = 0,425$).
4. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan keluarga dengan karakter siswa SMK Negeri kelompok teknologi di kota Yogyakarta ($p < 0,05$; $R_{x2-y} = 0,467$).

5. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan masyarakat dengan karakter siswa SMK Negeri kelompok teknologi di kota Yogyakarta ($p < 0,05$; $R_{x_3-y} = 0,442$).
6. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat dengan karakter siswa SMK Negeri kelompok teknologi di kota Yogyakarta ($p < 0,05$; $R_{(x_1,x_2,x_3)-y} = 0,543$).
7. Sumbangan efektif ubahan lingkungan sekolah terhadap karakter siswa sebesar 18,1%, sumbangan efektif ubahan lingkungan keluarga terhadap karakter siswa sebesar 21,8%, sumbangan efektif ubahan lingkungan masyarakat terhadap karakter siswa sebesar 19,5%, dan sumbangan efektif ubahan lingkungan sekolah, lingkungan keluarga, dan lingkungan masyarakat secara bersama-sama sebesar 29,5%.

B. Keterbatasan Penelitian

Perlu disadari akan beberapa keterbatasan penelitian ini walaupun telah dilakukan usaha yang maksimal, antara lain:

1. Tidak dapat dipungkiri bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi karakter pada seseorang dalam hal ini siswa dipengaruhi oleh keturunan, lingkungan, dan pendidikan. Dalam penelitian ini tidak diteliti tentang faktor bawaan dan keturunan yang dimiliki siswa, selain itu karakter siswa lebih mudah dilihat dan dibaca dari sikap, perilaku dan tindakan siswa dalam kehidupan sehari-hari. Hal tersebut membutuhkan pengamatan dengan waktu yang cukup lama serta metode-metode yang bervariasi. Sedangkan lingkungan siswa SMK dalam penelitian ini dibatasi pada lingkungan sekolah, lingkungan keluarga,

dan lingkungan masyarakat. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara variabel bebas dengan variabel terikat, namun kontribusi yang dapat diberikan sebesar 59,4% sehingga masih tersisa 40,6% dari faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

2. Pada metode penelitian yang digunakan peneliti tidak menggunakan metode observasi atau pengamatan kepada siswa SMK Negeri kelompok teknologi se-Kota Yogyakarta dikarenakan membutuhkan waktu yang cukup lama.
3. Meskipun terdapat asumsi yang mendasari digunakannya angket sebagai teknik pengumpulan data yaitu bahwa responden memberikan jawaban sesuai dengan kondisi yang sesungguhnya, namun kenyataannya hal tersebut sulit untuk dikontrol.

C. Implikasi Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian pada bab sebelumnya, maka implikasi yang dapat dikemukakan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara lingkungan sekolah dengan karakter siswa SMK Negeri kelompok teknologi di kota Yogyakarta. Sebagai bentuk tercapainya karakter siswa SMK yang sesuai dengan Pancasila dan budaya luhur bangsa Indonesia maka perlu terciptanya lingkungan sekolah yang mampu menerapkan butir-butir Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah dengan cara menciptakan budaya sekolah berbasis karakter terpuji yaitu menerapkan kedisiplinan sekolah dengan efektif, menerapkan metode belajar sesuai dengan karakteristik

siswa, menciptakan keharmonisan antar semua komponen sekolah baik itu dari guru, siswa, staf maupun pimpinan. Tidak kalah pentingnya penataan komponen lingkungan makhluk mati seperti gedung, kelas teori, kelas praktik / bengkel dan taman yang dapat terpelihara dengan baik sehingga siswa merasa nyaman dan senang berada di lingkungan sekolah.

2. Hasil penelitian yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara lingkungan keluarga dengan karakter siswa SMK Negeri kelompok teknologi di kota Yogyakarta. Untuk itu dalam pembentukan karakter siswa SMK di lingkungan keluarga dengan cara menciptakan kondisi, situasi dan interaksi yang harmonis antar anggota keluarga baik siswa dengan orang tua, dan antara saudara, melakukan pembiasaan-pembiasaan positif sesuai dengan nilai-nilai karakter yang menjadi prioritas sejak masih dini, selain itu komponen makhluk mati seperti penataan tata ruang kondisi rumah dan taman harus sesuai dengan kebutuhan siswa sehingga mampu siswa merasa aman dan nyaman berada di rumah serta memiliki karakter yang terpuji. Keluarga merupakan lingkungan pergaulan seorang anak untuk pertama kalinya anak lahir di dunia. Seorang siswa akan memiliki karakter baik jika dididik dengan cara yang baik pula. Begitu pun sebaliknya jika dididik dengan cara yang kurang baik maka siswa akan menjadi tidak baik.
3. Hasil penelitian yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara lingkungan masyarakat dengan karakter siswa SMK Negeri kelompok teknologi di kota Yogyakarta. Untuk itu dalam pembentukan karakter siswa SMK di lingkungan masyarakat dengan cara menanamkan nilai-nilai sosial di

dalam lingkungan masyarakat, aktif dalam kegiatan kemasyarakatan yang memiliki nilai positif sekaligus merupakan bentuk sumbangan moral siswa terhadap masyarakat, dapat memilah-milah pergaulan yang sesuai dengan pembentukan karakter baik, dan dapat menggunakan media sesuai dengan kebutuhan.

D. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah diuraikan diatas, dengan segala kerendahan hati penulis mencoba akan merekomendasikan hasil penelitian ini yang sekiranya dapat dipertimbangkan untuk dijadikan bahan masukan bagi beberapa pihak yang berkepentingan dengan hasil atau temuan dari penelitian ini. Pada bagian ini rekomendasi yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah:

1. Bagi sekolah

Dari hasil penelitian, gambaran ubahan lingkungan sekolah terhadap karakter siswa SMK Negeri kelompok teknologi di kota Yogyakarta dalam kategori sedang. Hal ini menunjukkan kurang terbinanya hubungan antara komponen sekolah yakni guru, pimpinan dan staf karyawan dengan siswa serta kurang pemanfaatan dan penataan lingkungan fisik yakni lingkungan makhluk mati yang berhubungan dengan pembentukan karakter siswa SMK Negeri kelompok teknologi di kota Yogyakarta. Oleh sebab itu diharapkan komponen sekolah dapat melaksanakan tugas yang kedua setelah keluarga untuk dapat melacak siswa-siswanya yang memiliki karakter kurang baik

dengan memberikan pengetahuan, ketrampilan, dan nilai sikap secara lengkap dalam rangka membantu siswa agar mampu mengembangkan potensinya, baik yang menyangkut aspek moral, spiritual, intelektual, emosional, maupun sosial sesuai dengan Pancasila dan budaya luhur bangsa Indonesia.

2. Bagi penelitian selanjutnya.

Penelitian ini memberikan informasi bahwa lingkungan siswa SMK Negeri kelompok teknologi di kota Yogyakarta yakni lingkungan sekolah, lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat memberikan kontribusi sebesar 59,4%. Hasil tersebut menunjukkan karakter siswa masih berhubungan oleh variabel lain, diharapkan dalam penelitian selanjutnya untuk mengetahui faktor-faktor yang berhubungan dengan karakter siswa selain yang diteliti dalam penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Munir. (2010). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta : Pedagogia.
- Agus Sujanto, Halem Lubis dan Taufik Hadi. (2008). *Psikologi Kepribadian* cetakan ke 12, Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Alwisol. (2006). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM.
- Arikunto, Suharsimi.(2002). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi.(2006). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aunilah, Nurla I.(2011).*Menerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Divapress.
- Balitbang Puskur.(2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kemdiknas Balitbang Puskur.
- Depdiknas.(2005). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Doni Koesoema A.(2007). *Pendidikan Karakter*. Jakarta : Grasindo.
- Eni Asih. (2007). Pengaruh Motivasi, Metode Pembelajaran, Lingkungan Sekolah, Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X SMK Bina Negara Gubug Kabupaten Grobogan. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Farida Hanum. (2008). Learning Society Sebagai sarana mencapai generasi penerus yang memiliki jati diri bangsa Indonesia. Yogyakarta : Lembaga Penelitian UNY.
- Internet: <http://pendidikankarakter.com/wajah-sistem-pendidikan-di-indonesia/>. Diakses pada tanggal 15 April 2012, jam 11.20 WIB.
- Internet: <http://slideshare.net/moerhadie/grand-designpendkarakter>. Diakses pada tanggal 20 April 2012, jam 14.00 WIB.
- Internet: <http://education.stateuniversity.com/moral-education>. Diakses pada tanggal 20 April 2012, jam 14.00 WIB.

- Internet: <http://www.rucharakter.org/file/practitioners518>. Diakses pada tanggal 20 April 2012, jam 14.00 WIB.
- Internet:<http://moralpendidikan-sejarah-singkat-pendidikan-moral/kembalinya-pendidikan-karakter-stateuniversity.com>. Diakses pada tanggal 15 April 2012, jam 12.00 WIB.
- Internet:<http://freedomforum.org/publications/first/findingcommonground/b13.charactered>. Diakses pada tanggal 20 April 2012, jam 14.00 WIB
- Internet:<http://jogjainfo.net/animo-masuk-smk-tinggi-jajaki-pendirian-sekolah-kejuruan-baru.html>. Diakses pada tanggal 15 April 2012, jam 10.40 WIB.
- Lickona, Thomas. (1991). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Muhibbinsyah.(2001). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Musfiroh. (2008). *Pengembangan Karakter Anak Melalui Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Purwanto, M. Ngalim. (1984). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remadja Karya CV.
- Riris Purnomowati. (2006). Pengaruh Disiplin Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMK Teuku Umar Semarang Tahun Ajaran 2005/2006. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Slamet PH. (2011). Implementasi Pendidikan Karakter Kerja dalam Pendidikan Kejuruan. *Pendidikan Karakter dalam Prespektif Teori dan Praktek*. Yogyakarta: UNY Press
- Slameto.(2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Bina Aksara.
- Sudrajat, Ajat. (2011). Membangun budaya Sekolah Berbasis Karakter Terpuji. *Pendidikan Karakter dalam Prespektif Teori dan Praktek*. Yogyakarta:: UNY Press
- Sugiyono.(2009).*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.(2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Suparman. (2003). *Minat Berwirausaha Siswa SMK Negeri Kelompok Teknologi dan Industri di Daerah Istimewa Yogyakarta*. Yogyakarta
- Suyata.(2011). “Pendidikan Karakter: Dimensi Filosofis”, dalam Darmiyati Zuchdi(ed.).2011. *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Teori dan Praktik*. Yogyakarta:UNY Press.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.(1991). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kedua*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Usman, Husaini. (2002). *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara
- Yusuf dan Y. Nurihsan. (2008). *Pengembangan Karakter Melalui Hubungan Anak-Kakek-Nenek*. Yogyakarta: Tiara Wacana
- Zamtinah.(2011). Model Pendidikan Karakter untuk Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Penelitian UNY*.

Hasil analisis data variabel Lingkungan sekolah (X1)

No	Responden ke-	Nomor Butir Soal														
		64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78
1	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	2	3	3	
2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2
3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4
4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3
5	5	4	4	1	1	4	1	4	1	4	3	3	4	4	4	4
6	6	4	4	4	3	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2
7	7	4	4	4	2	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3
8	8	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3
9	9	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	2	2	4	2	4
10	10	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2
11	11	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
12	12	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
13	13	4	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
14	14	3	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
15	15	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	1
16	16	4	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3
17	17	4	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3
18	18	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3
19	19	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3
20	20	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3
21	21	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2
22	22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2
23	23	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3
24	24	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3
25	25	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2
26	26	4	4	4	3	3	4	2	2	3	2	2	2	3	3	2
27	27	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2
28	28	4	4	3	4	3	4	3	2	4	2	2	2	2	1	2
29	29	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	3	4	4	3
30	30	4	4	4	3	1	3	3	1	2	4	2	3	3	3	3
31	31	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
32	32	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	3
33	33	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2
34	34	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2
35	35	2	3	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2
36	36	2	2	4	3	4	3	4	2	4	2	2	2	4	3	4
37	37	3	2	2	1	1	1	1	2	3	4	3	2	1	2	3
38	38	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
39	39	3	3	2	2	1	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2

40	40	3	3	2	2	1	2	2	2	3	1	2	2	2	2
41	41	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	1	2
42	42	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3
43	43	2	2	2	4	4	3	2	2	3	2	2	2	3	3
44	44	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2
45	45	4	4	2	4	3	1	2	2	3	2	2	2	3	3
46	46	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3
47	47	2	2	3	4	3	3	2	3	2	1	2	2	2	2
48	48	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	2	2	4	3
49	49	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2
50	50	4	4	4	4	4	3	2	2	3	2	2	2	3	2
51	51	3	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1
52	52	3	2	3	3	3	4	2	1	2	3	3	4	4	3
53	53	3	2	3	3	3	4	2	3	2	1	2	3	2	4
54	54	3	1	1	1	2	1	2	3	2	3	2	1	2	2
55	55	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2
56	56	3	4	4	1	3	2	2	3	1	1	1	4	1	2
57	57	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	4
58	58	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	1	4	4	2
59	59	3	4	3	2	2	3	2	3	3	2	3	4	4	4
60	60	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	2	2	3	2
61	61	2	2	2	2	4	1	4	2	4	2	2	2	4	2
62	62	4	4	4	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2
63	63	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2
64	64	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
65	65	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2	4
66	66	2	3	3	1	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3
67	67	4	4	4	2	1	2	3	1	2	4	2	2	1	1
68	68	4	4	4	2	4	3	3	1	3	4	4	2	1	1
69	69	3	3	4	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3
70	70	2	3	4	2	2	2	3	3	3	1	1	1	2	1
71	71	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	4	4	3
72	72	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	4	4
73	73	3	4	3	1	3	3	3	2	3	1	2	4	4	3
74	74	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	2
75	75	4	4	4	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2
76	76	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3
77	77	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
78	78	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	4	3	2
79	79	2	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2
80	80	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3
81	81	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3
82	82	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3
83	83	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
84	84	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3
85	85	3	3	2	2	4	2	3	2	3	2	2	2	2	2
86	86	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3

87	87	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3
88	88	4	3	4	2	4	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2
89	89	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3
90	90	3	4	4	4	3	4	2	2	3	3	3	3	2	3	2
91	91	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
92	92	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
93	93	1	4	4	1	4	2	2	4	4	2	2	2	4	4	4
94	94	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	1	2	1
95	95	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2
96	96	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3
97	97	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
98	98	3	3	3	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2
99	99	3	3	3	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2
100	100	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
101	101	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3
102	102	3	3	4	4	4	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3
103	103	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3
104	104	3	3	4	2	3	2	2	2	2	2	2	3	4	3	4
105	105	3	4	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3
106	106	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3
107	107	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2
108	108	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
109	109	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2
110	110	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2
111	111	3	4	4	3	4	3	2	2	2	1	2	2	3	3	3
112	112	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
113	113	3	4	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	4	4
114	114	2	2	2	1	3	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1
115	115	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3
116	116	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3
117	117	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4
118	118	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	3
119	119	3	3	3	2	3	2	2	1	3	2	3	3	3	3	3
120	120	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3
121	121	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3
122	122	4	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
123	123	2	3	4	4	4	4	2	3	3	1	2	2	4	2	3
124	124	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3
125	125	4	4	2	3	2	3	4	3	3	2	4	3	2	4	4
126	126	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3
127	127	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3
128	128	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2
129	129	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	3	4	3
130	130	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	1	2
131	131	4	4	4	4	3	4	2	2	3	2	2	3	2	2	2
132	132	3	4	4	4	3	3	3	3	3	1	2	2	2	3	2
133	133	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1	1	2	3	2	2

134	134	3	4	4	2	3	3	4	3	2	2	3	1	3	3	4
135	135	3	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	2	3	2
136	136	3	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	2	3	2
137	137	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
138	138	3	4	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3
139	139	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
140	140	2	2	4	2	2	4	2	1	2	2	2	2	2	2	2
141	141	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4
142	142	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	4	3	3
143	143	2	2	3	2	1	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2
144	144	4	4	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3
145	145	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2
146	146	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	3	2	2	3
147	147	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
148	148	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
149	149	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3
150	150	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3
151	151	3	4	4	4	2	4	4	2	3	2	2	3	4	3	3
152	152	3	4	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1
153	153	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2
154	154	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
155	155	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3
156	156	2	2	2	2	2	3	2	1	3	2	2	2	1	1	2
157	157	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
158	158	3	3	2	2	3	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1
159	159	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	2	2	3	2	3
160	160	3	3	3	1	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2
161	161	3	3	3	3	2	2	2	1	3	2	2	2	3	3	2
162	162	3	4	4	1	2	2	2	2	3	2	2	1	3	2	3
163	163	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3
164	164	4	4	4	2	2	3	3	1	3	1	2	2	3	2	3
165	165	4	3	4	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2
166	166	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	4	3	3
167	167	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	3	2
168	168	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2
169	169	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
170	170	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
171	171	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4
172	172	2	2	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3
173	173	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2
174	174	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
175	175	4	4	4	3	2	3	2	1	4	2	3	2	3	2	2
176	176	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3
177	177	2	3	4	1	2	1	1	2	2	3	3	2	2	1	1
178	178	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	2	2	2	3	2
179	179	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	2	2	2	3	2
180	180	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3

228	228	3	2	3	1	3	2	4	3	2	2	2	3	3	2
229	229	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2
230	230	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3
231	231	4	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3
232	232	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	2	3	2
233	233	3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	1	1	3	3
234	234	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
235	235	3	3	2	1	1	2	2	2	2	3	2	4	3	2
236	236	4	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2
237	237	3	3	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2
238	238	4	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2
239	239	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3
240	240	3	3	4	4	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3
241	241	3	4	4	4	3	3	3	2	4	2	2	3	4	3
242	242	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
243	243	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3
244	244	4	3	4	3	3	4	3	2	3	2	2	2	3	3
245	245	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3
246	246	3	3	3	3	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2
247	247	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	4
248	248	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	3	4	3
249	249	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3
250	250	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	4
251	251	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2
252	252	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2
253	253	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3
254	254	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2
255	255	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	2	3
256	256	4	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4
257	257	3	4	4	4	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3
258	258	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	2
259	259	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
260	260	3	2	2	1	1	2	1	2	2	2	3	3	2	2
261	261	2	2	2	2	2	3	2	3	2	4	2	4	2	3
262	262	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	3	1	4
263	263	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
264	264	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	4	3
265	265	3	3	4	2	1	2	1	1	2	2	2	2	4	4
266	266	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3
267	267	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2
268	268	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	4
269	269	3	2	2	2	1	2	1	2	2	2	3	2	4	2
270	270	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3
271	271	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2
272	272	3	3	3	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2
273	273	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3
274	274	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2

275	275	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2
276	276	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2
277	277	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2
278	278	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3
279	279	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
280	280	3	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3
281	281	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2
282	282	3	4	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3
283	283	4	4	4	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2
284	284	4	4	4	4	3	3	2	1	2	2	3	3	1	2	1
285	285	3	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	3	4	3
286	286	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3
287	287	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
288	288	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
289	289	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
290	290	4	4	4	2	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3
291	291	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4
292	292	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3
293	293	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
294	294	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
295	295	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2
296	296	4	4	4	4	3	3	2	2	3	4	4	4	3	4	2
297	297	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
298	298	4	3	4	3	2	3	3	2	2	2	2	3	1	3	2
299	299	4	3	1	4	2	3	4	3	4	3	2	3	4	2	4
300	300	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3
301	301	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3
302	302	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2
303	303	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3
304	304	4	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2
305	305	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2
306	306	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
307	307	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3
308	308	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3
309	309	4	1	1	1	1	3	2	3	2	3	2	1	1	1	1
310	310	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3
311	311	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3
312	312	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
313	313	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	2	3	3	3
314	314	4	4	4	2	1	3	1	1	1	3	2	3	4	4	4
315	315	4	2	2	2	3	2	1	2	2	4	4	4	1	2	2
316	316	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3
317	317	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3
318	318	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3
319	319	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3
320	320	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
321	321	3	3	3	3	2	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3

322	322	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	3	2
323	323	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2
324	324	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	
325	325	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	3	2	2	
326	326	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	
327	327	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
328	328	4	3	4	4	3	3	2	2	3	3	2	4	4	4	4	
329	329	3	3	3	2	1	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	
330	330	3	4	4	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	
331	331	4	4	4	3	2	3	2	2	2	2	3	1	2	3	2	
332	332	3	4	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	
333	333	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	
334	334	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	
335	335	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	2	4	4	3	4	
336	336	3	4	3	2	4	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	
337	337	3	2	4	2	1	3	2	1	2	1	4	3	3	2	4	
338	338	4	4	4	4	3	2	1	1	2	2	2	2	3	3	4	
339	339	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	
340	340	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	
341	341	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	4	3	3	3	3	
342	342	3	4	3	4	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	
343	343	4	4	4	3	4	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	
344	344	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	
345	345	3	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	1	3	2	
346	346	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	
347	347	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	
348	348	3	3	4	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	
349	349	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	2	3	
350	350	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	
351	351	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	3	
352	352	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	
353	353	3	4	3	1	2	1	2	3	1	2	2	2	3	2	1	
354	354	2	3	1	3	3	3	2	2	2	1	2	2	1	2	1	
355	355	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	
356	356	2	4	4	2	3	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	
357	357	4	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	
358	358	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	
359	359	3	3	4	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	
360	360	2	3	4	2	3	2	1	1	2	1	1	1	2	3	2	
361	361	3	3	3	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	
362	362	3	3	4	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	
363	363	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	
364	364	4	4	4	2	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	
365	365	4	4	4	3	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	
366	366	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	2	2	4	3	4	
367	367	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	
Jumlah		1136	1116	1112	955	961	983	901	846	934	814	847	897	955	950	948	

79	80	81	82	83	84	Jumlah Skor
3	3	2	3	3	3	56
2	2	2	2	4	4	52
4	4	4	4	4	3	80
3	3	3	3	3	3	61
4	4	4	4	4	4	70
3	3	2	2	4	4	58
3	3	3	3	3	1	61
3	4	4	4	3	3	69
3	3	3	4	4	4	67
3	3	3	3	3	3	56
2	2	2	1	1	1	47
2	2	2	1	1	1	41
2	2	2	2	2	2	46
2	2	2	2	3	1	48
3	2	2	2	2	3	52
3	3	3	3	3	3	59
3	3	3	3	3	3	59
2	3	2	2	2	3	47
3	2	2	3	3	2	55
2	3	2	3	3	2	57
2	2	2	3	2	2	51
2	2	2	3	2	2	45
3	3	3	3	3	3	61
3	3	4	4	4	4	68
2	2	3	3	3	3	53
2	2	2	4	4	4	61
3	2	2	2	3	4	53
2	2	1	3	3	4	57
4	3	2	3	3	4	70
2	3	2	3	3	2	58
1	2	2	2	2	2	43
1	2	2	2	2	2	37
2	2	1	2	2	1	36
2	2	2	2	2	2	39
2	2	2	2	2	2	42
2	3	1	4	3	1	59
4	3	2	1	2	3	46
2	2	2	3	3	2	46
2	2	1	2	2	3	43

2	2	1	2	2	3	43
2	3	2	2	3	2	55
2	2	2	2	2	2	49
3	2	2	3	3	3	54
2	1	4	4	3	2	40
3	2	3	3	3	2	55
3	3	3	2	2	2	54
2	2	2	1	2	3	47
4	3	2	4	4	4	71
3	2	2	3	3	3	55
3	2	2	3	3	3	60
2	2	2	2	4	4	40
3	3	2	4	4	2	61
3	2	3	3	2	4	56
2	4	4	4	3	2	48
1	1	1	2	2	4	60
2	2	1	2	2	2	45
1	2	1	3	2	2	43
4	4	4	4	4	4	68
4	4	3	3	4	3	67
3	2	2	3	3	3	53
4	2	1	2	4	1	53
4	2	2	2	2	4	54
3	2	2	3	4	2	59
3	4	1	4	2	1	65
4	4	4	4	4	4	78
2	2	2	3	2	1	48
2	2	2	2	3	3	49
2	2	2	2	3	3	56
3	2	2	3	3	2	55
1	1	1	1	2	3	41
4	3	3	3	3	4	71
4	4	2	2	3	3	60
4	2	2	3	3	1	58
2	3	2	4	4	3	67
3	2	2	2	2	2	55
2	3	2	3	3	3	55
2	3	2	3	3	3	60
1	2	1	2	2	3	44
2	2	3	3	3	3	55
1	3	1	3	3	3	58
3	4	4	2	2	2	68
3	4	4	2	2	2	68
2	2	2	2	2	2	52
3	3	3	4	4	4	67
2	2	1	2	2	1	46
3	3	2	3	3	3	61

3	3	2	2	3	2	57
3	3	2	3	3	2	55
3	3	3	2	2	1	58
2	3	3	3	3	3	62
1	1	1	2	1	1	39
2	2	2	3	3	3	51
4	4	2	4	4	1	63
2	2	1	2	1	1	41
2	3	2	3	3	2	52
3	3	3	3	3	2	47
2	2	2	3	3	2	46
2	2	1	2	3	2	46
2	2	2	1	2	3	46
2	2	2	2	2	3	45
3	3	3	3	3	3	67
3	3	1	2	2	2	57
3	3	2	3	3	2	55
3	3	2	4	4	4	61
4	3	3	2	4	4	60
2	3	2	3	2	3	54
2	2	2	3	3	3	55
2	3	2	3	3	2	43
2	2	2	2	2	2	40
1	1	1	2	2	1	36
3	2	2	3	3	2	56
2	2	1	3	3	2	44
3	2	2	4	3	3	58
1	1	1	2	1	1	32
3	2	2	2	3	3	53
4	3	3	3	4	4	67
3	3	3	3	3	4	66
2	3	2	2	3	2	56
3	2	2	2	2	3	53
2	3	3	3	3	3	59
3	3	4	4	3	4	76
3	3	3	3	3	3	57
3	2	2	2	4	4	60
3	2	3	2	3	1	47
3	3	3	4	4	4	68
2	2	2	3	3	3	55
2	2	2	2	2	2	54
2	2	2	2	2	2	68
3	3	3	3	3	2	52
3	1	2	2	2	2	46
2	2	2	2	2	3	56
2	3	2	4	4	4	61
1	3	2	1	2	2	47

4	4	3	2	3	2	62
2	4	4	2	2	3	66
2	3	3	2	2	3	64
3	3	3	2	2	2	47
3	2	2	2	3	3	52
3	3	3	3	3	3	64
2	2	2	2	2	1	44
3	2	3	4	3	3	73
2	3	2	2	2	2	49
3	4	3	2	3	2	51
3	3	1	3	4	2	49
3	3	3	3	3	3	52
2	2	3	2	3	4	61
2	2	2	3	3	2	45
2	2	2	2	3	3	55
3	3	3	3	3	3	60
3	3	3	3	3	3	60
3	3	3	3	4	3	66
1	1	1	1	1	1	32
2	3	2	3	3	2	52
3	2	2	2	3	3	53
2	2	2	3	2	2	51
1	1	1	2	2	1	37
3	3	3	3	3	3	62
1	2	1	3	3	2	40
2	2	2	3	3	4	63
2	2	2	3	3	3	46
3	3	3	3	2	1	51
2	2	2	2	2	1	47
3	3	3	3	3	3	67
2	2	1	4	4	3	55
2	2	1	3	2	2	51
3	4	3	3	4	4	61
2	2	2	3	3	3	47
1	3	3	4	4	4	57
2	2	2	2	2	3	45
3	3	3	3	3	3	62
4	4	4	4	4	4	79
3	2	2	2	2	3	61
2	3	2	3	3	2	48
4	4	4	4	4	4	84
4	4	4	4	4	3	64
3	3	2	3	3	3	56
2	2	3	3	4	4	48
2	2	2	2	2	2	51
2	2	2	2	2	2	51
3	3	2	3	3	2	60

3	3	2	3	3	2	61
3	3	2	3	3	4	52
2	2	2	3	3	3	54
2	2	2	2	2	3	45
3	3	3	3	4	4	69
3	3	3	3	3	3	58
3	2	3	3	3	3	57
3	3	2	4	4	4	59
3	3	2	3	3	2	53
2	2	2	3	3	2	49
2	2	2	3	3	3	61
2	2	2	3	3	3	54
3	3	2	3	3	3	61
2	2	2	3	3	3	50
1	1	1	2	2	3	42
1	1	1	2	2	3	48
3	3	2	4	4	4	58
3	3	2	4	4	4	59
2	2	2	3	2	2	46
2	3	2	2	3	3	50
3	3	2	3	4	3	60
3	2	2	4	4	3	52
2	3	4	3	3	3	63
2	2	2	3	3	3	52
3	2	2	3	2	2	51
2	2	2	2	2	2	47
2	4	2	3	4	2	57
3	2	2	4	3	2	57
3	3	3	4	4	3	68
2	2	2	4	4	4	62
3	2	2	2	3	3	51
3	3	2	3	3	1	63
1	2	1	2	2	2	41
2	2	2	3	3	3	56
2	2	2	3	3	3	51
3	2	2	3	2	3	53
3	2	3	3	3	3	63
2	2	1	3	3	2	51
4	3	3	4	4	4	67
2	3	3	4	2	3	66
3	2	3	3	4	3	67
2	2	2	3	3	2	55
2	2	2	2	2	2	44
2	2	2	3	3	3	49
2	2	2	2	3	3	52
1	1	1	3	2	2	32
2	2	2	3	3	3	49

2	2	2	2	2	2	49
2	2	3	3	3	2	49
3	2	3	3	3	3	59
2	2	2	3	3	2	51
3	3	2	3	3	1	63
3	3	3	3	3	2	58
2	2	2	3	3	2	53
2	1	1	2	3	2	46
1	1	1	1	1	1	41
2	3	2	3	3	2	46
3	2	2	3	3	2	51
3	2	2	3	3	2	54
2	3	2	3	3	3	61
3	3	2	4	4	3	67
2	2	2	2	3	2	47
2	2	2	3	3	3	51
2	2	2	3	3	3	58
3	2	2	3	3	3	54
2	2	2	2	2	2	47
2	2	3	4	4	2	64
3	3	3	3	3	2	52
3	3	3	3	4	4	68
4	3	3	4	4	3	74
2	4	2	3	3	3	60
2	4	2	3	3	3	60
2	2	2	2	2	1	46
2	2	2	2	3	4	44
3	2	2	4	4	4	69
4	4	3	3	4	4	71
4	2	2	3	3	3	60
1	2	1	2	2	2	43
3	2	2	2	2	3	48
2	1	2	2	2	2	41
3	2	4	2	2	2	52
2	2	1	2	3	3	40
2	2	2	2	2	2	42
2	2	2	3	3	3	51
3	2	2	4	4	4	54
2	3	2	3	3	2	56
2	2	2	3	3	2	49
3	3	3	4	4	3	59
2	2	3	3	3	3	48
2	2	2	3	3	2	56
2	2	3	3	3	2	49
2	2	2	2	2	2	46
3	2	2	3	3	3	54
3	3	2	1	2	2	48

2	2	2	2	2	2	41
2	2	2	3	3	3	54
2	3	2	3	3	2	52
2	2	2	2	2	3	53
3	3	3	4	4	4	71
2	1	2	2	3	3	53
2	2	2	3	3	2	55
2	3	2	2	3	2	53
3	4	2	2	2	2	52
1	2	2	3	3	1	51
2	3	3	4	3	3	51
3	2	3	3	3	3	59
2	2	2	3	3	3	60
3	3	2	3	3	2	61
3	2	2	3	3	2	60
2	4	2	2	2	2	59
4	4	4	3	4	4	74
3	3	2	3	3	2	53
2	2	2	3	3	3	51
3	3	3	3	3	3	60
4	3	2	4	3	3	62
3	4	3	4	2	2	68
2	2	2	3	3	3	51
2	2	2	4	4	4	57
3	2	3	4	2	3	63
2	2	2	2	2	2	55
4	4	4	4	3	3	70
1	1	2	1	1	1	35
3	3	3	2	2	2	51
2	2	1	1	1	2	44
3	3	2	3	3	3	54
3	3	1	3	3	2	61
2	3	2	3	3	3	59
3	3	3	4	4	4	63
1	3	4	1	1	1	38
3	3	3	2	3	2	53
3	3	2	3	2	2	52
2	3	2	3	3	3	58
2	3	3	3	3	2	64
3	2	1	4	3	2	56
2	1	1	2	2	1	46
2	2	2	3	3	3	56
3	3	3	3	3	3	55
3	3	3	4	4	4	62
3	3	3	3	3	3	59
2	2	2	2	2	2	45
2	2	3	3	3	2	57

2	2	2	3	3	3	44
2	2	2	2	2	2	42
3	1	2	3	2	3	50
1	2	2	2	2	2	39
2	2	2	2	2	3	51
2	2	2	3	4	4	50
4	2	3	4	4	4	70
3	3	3	3	3	3	55
2	3	2	2	2	2	53
2	2	3	2	3	1	52
2	2	1	3	3	3	51
3	3	2	3	3	2	53
3	3	3	3	3	3	56
4	4	4	4	4	4	76
2	3	2	3	3	3	57
2	1	1	1	2	3	47
4	4	4	4	4	4	65
2	2	2	3	3	2	50
4	4	4	4	4	4	73
3	3	2	3	3	2	58
2	3	3	3	3	3	59
3	3	3	3	3	3	62
3	3	2	3	3	3	60
2	3	2	3	3	2	46
2	2	3	3	3	3	59
2	4	4	3	4	4	63
2	3	2	3	3	3	53
2	2	2	3	3	3	65
2	2	2	2	2	2	40
3	4	3	3	3	2	61
1	1	4	3	3	4	39
2	3	4	2	3	2	48
2	2	2	2	2	2	42
1	1	1	2	2	3	44
1	1	1	1	1	1	33
2	3	2	3	3	3	54
3	3	2	2	2	2	50
3	3	3	3	3	3	58
1	1	1	2	2	2	39
2	2	1	2	2	2	38
3	3	2	2	3	2	56
3	3	3	3	3	3	57
3	3	3	3	3	1	61
3	3	2	2	4	4	58
3	3	3	4	4	4	68
3	4	4	4	3	3	69
907	914	832	1015	1043	963	20029

Hasil analisis data variabel Lingkungan kelu

No	Responden ke-	Nomor Butir Soal											
		85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96
1	1	4	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	2
2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
5	5	4	4	3	2	4	4	4	2	4	4	2	4
6	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7	7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8	8	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3
9	9	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	3	3
10	10	4	4	4	4	2	3	2	3	3	3	3	2
11	11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
12	12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
13	13	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2
14	14	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
15	15	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2
16	16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18	18	4	4	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3
19	19	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20	20	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
21	21	4	4	4	3	4	2	3	2	2	3	4	3
22	22	4	4	4	4	4	2	3	2	2	3	4	3
23	23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
24	24	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4
25	25	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
26	26	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3
27	27	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2
28	28	4	4	4	3	3	2	3	2	2	2	3	3
29	29	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	2	2
30	30	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4
31	31	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
32	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
33	33	2	3	4	2	2	2	2	2	3	3	2	3
34	34	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3
35	35	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3
36	36	4	4	4	2	2	2	3	4	4	4	3	4
37	37	4	3	2	1	2	3	4	3	2	1	2	3
38	38	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2
39	39	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2
40	40	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4
41	41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
42	42	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3
43	43	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4

94	94	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3
95	95	2	4	3	4	4	2	2	3	3	2	2	2
96	96	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
97	97	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
98	98	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
99	99	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
100	100	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2
101	101	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4
102	102	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
103	103	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
104	104	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3
105	105	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3
106	106	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3
107	107	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
108	108	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
109	109	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
110	110	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	4
111	111	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	3
112	112	1	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	2
113	113	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2
114	114	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2
115	115	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
116	116	3	1	1	4	3	4	4	4	3	4	4	3
117	117	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3
118	118	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3
119	119	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3
120	120	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
121	121	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4
122	122	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
123	123	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4
124	124	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2
125	125	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
126	126	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
127	127	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
128	128	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
129	129	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1
130	130	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2
131	131	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
132	132	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
133	133	2	1	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3
134	134	3	3	2	4	3	2	3	3	4	3	3	4
135	135	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
136	136	4	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3
137	137	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	2
138	138	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
139	139	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
140	140	4	4	4	2	2	3	3	3	3	2	2	2
141	141	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4
142	142	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3
143	143	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	3

144	144	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2
145	145	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
146	146	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3
147	147	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
148	148	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3
149	149	4	2	3	3	2	4	2	3	3	4	4	4
150	150	4	2	3	2	3	3	2	3	3	4	4	4
151	151	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
152	152	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
153	153	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3
154	154	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2
155	155	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
156	155	4	4	4	2	2	2	2	2	2	4	4	3
157	157	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
158	158	4	4	4	3	2	2	3	4	3	4	4	4
159	159	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
160	160	4	4	4	4	2	2	2	3	3	3	3	2
161	161	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2
162	162	2	3	3	2	2	2	3	3	4	3	1	2
163	163	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
164	164	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3
165	165	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4
166	166	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
167	167	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	3
168	168	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
169	169	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
170	170	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
171	171	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
172	172	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3
173	173	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2
174	174	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
175	175	4	3	4	4	2	2	2	3	3	4	4	4
176	176	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3
177	177	3	3	2	1	2	4	4	2	1	1	1	2
178	178	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
179	179	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
180	180	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
181	181	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
182	182	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3
183	183	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2
184	184	4	4	4	3	2	2	3	3	3	2	2	2
185	185	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3
186	186	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
187	187	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
188	188	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	4	4
189	189	4	4	4	3	3	3	3	2	2	4	4	3
190	190	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
191	191	4	3	4	2	2	3	4	3	4	4	4	3
192	192	4	4	4	4	2	2	2	3	3	3	3	2
193	193	4	4	4	2	2	3	4	3	2	4	3	3

344	344	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
345	345	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
346	346	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
347	347	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
348	348	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4
349	349	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
350	350	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	2
351	351	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
352	352	4	2	3	2	2	1	2	2	2	4	3	3
353	353	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4
354	354	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3
355	355	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3
356	356	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1
357	357	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
358	358	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
359	359	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
360	360	4	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3
361	361	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2
362	362	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3
363	363	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2
364	364	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
365	365	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
366	366	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	3	3
367	367	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3
Jumlah		1270	1260	1248	1161	1113	1119	1189	1182	1176	1164	1135	1085

arga (X2)

97	98	99	100	101	102	Jumlah Skor
2	3	2	3	3	3	50
4	3	3	3	3	2	55
3	4	3	3	3	3	67
3	3	3	2	2	2	60
1	1	1	3	3	3	53
3	4	4	3	4	4	70
3	3	3	3	3	3	66
4	3	4	3	4	3	63
3	4	3	3	3	3	60
2	2	2	3	3	3	52
2	3	3	2	2	2	59
2	3	3	2	2	2	59
2	3	2	2	2	2	52
2	3	3	2	2	2	57
2	2	2	3	3	3	55
3	2	3	3	3	3	53
3	2	3	3	2	2	51
2	2	2	2	2	2	45
3	3	3	3	3	3	56
2	3	3	2	2	2	58
3	4	4	3	2	3	57
3	4	4	2	3	3	58
2	3	3	2	2	2	59
4	4	2	3	3	3	63
3	3	3	1	1	1	47
3	3	3	1	4	3	55
2	2	3	3	3	2	57
3	3	3	2	3	3	52
2	3	3	1	1	1	50
4	3	4	1	1	1	59
2	2	2	2	2	2	36
2	1	1	2	2	1	33
1	4	2	2	3	3	45
1	4	2	2	3	3	45
1	4	2	2	3	3	45
2	2	2	1	1	1	49
4	2	2	3	1	3	45
2	2	2	2	2	2	39
2	2	2	3	3	3	58
3	4	4	3	3	3	62
2	3	2	1	1	1	58
2	2	3	2	2	2	44
4	4	4	4	4	4	68

1	2	2	3	2	1	39
3	4	4	1	1	1	54
3	3	3	3	3	3	54
2	3	3	3	3	4	54
3	4	3	3	4	4	63
2	4	2	3	3	2	46
3	4	3	4	4	4	68
3	1	2	3	4	3	41
3	4	4	3	3	3	55
3	3	4	3	2	3	50
3	1	2	2	1	1	41
4	1	2	1	1	4	50
4	4	4	4	4	4	71
3	3	2	3	4	4	53
4	3	4	2	2	3	66
3	3	3	3	3	3	57
2	3	2	3	3	3	52
3	3	3	3	3	3	53
2	4	2	3	4	4	67
2	3	2	2	3	3	49
2	3	3	3	3	3	51
4	4	4	4	4	4	72
3	3	3	3	2	2	57
3	4	3	2	3	3	63
3	4	3	2	3	3	62
2	2	3	3	2	2	51
2	2	3	1	1	2	43
3	4	4	3	4	4	69
2	3	2	3	2	3	54
2	2	2	1	1	1	52
2	2	2	2	1	1	55
3	3	3	3	3	3	60
2	2	2	3	3	3	52
2	3	2	3	3	3	54
3	3	3	2	3	2	49
2	2	3	2	2	2	46
4	3	3	3	3	3	67
3	3	3	3	3	2	59
3	4	4	2	3	3	61
3	3	3	3	3	3	56
2	2	2	3	2	3	49
1	2	2	2	2	2	49
3	3	3	3	3	3	54
2	3	3	3	3	3	46
4	4	4	4	4	4	72
2	3	2	1	1	1	56
4	4	4	3	4	4	65
3	4	4	2	3	2	50
3	3	3	3	3	3	61
4	4	4	4	4	4	58

2	2	3	1	1	2	42
2	3	3	3	3	2	49
2	2	2	3	3	3	50
2	2	2	2	2	2	46
2	2	2	2	2	2	47
2	2	2	2	2	2	46
2	2	2	2	2	3	40
4	3	3	3	3	3	63
3	4	3	3	2	2	63
3	3	3	3	3	3	54
4	4	3	3	4	4	67
4	4	3	4	4	4	68
3	3	3	3	3	3	57
3	4	3	2	2	2	63
2	2	2	2	2	2	57
4	4	4	4	4	4	63
3	4	4	4	4	4	59
3	3	3	3	3	3	58
2	3	2	3	3	2	41
3	3	3	4	3	3	59
1	4	2	2	2	2	51
3	3	3	2	3	3	47
3	4	3	3	4	3	58
3	4	4	4	4	3	65
2	2	2	2	2	2	45
3	3	3	3	3	3	58
2	3	2	2	2	2	58
4	2	2	2	3	3	60
3	3	3	3	3	2	53
4	1	3	3	3	3	60
2	3	2	2	2	2	40
4	4	4	4	4	4	70
2	3	3	3	3	3	58
2	3	3	2	2	3	53
2	2	2	2	2	2	57
1	2	1	1	1	1	22
2	3	2	2	2	2	42
2	4	2	2	3	3	62
2	3	2	3	4	4	65
2	2	2	1	2	2	38
3	3	2	3	3	3	54
3	3	3	2	3	2	60
3	3	3	2	3	2	55
2	3	2	3	3	3	59
3	3	3	3	3	3	65
4	4	3	3	3	3	68
2	2	2	1	2	4	47
4	4	4	4	4	2	66
3	3	3	2	2	2	54
2	3	2	3	2	2	56

1	2	2	1	2	1	45
3	4	3	3	3	3	64
3	3	2	2	2	2	58
2	2	2	2	2	2	46
3	3	3	3	2	2	58
4	4	4	4	4	4	62
4	4	4	4	4	4	61
3	3	3	3	4	4	65
4	4	4	4	4	4	71
2	3	3	3	3	3	55
2	2	2	3	3	3	58
3	3	3	3	3	3	54
2	4	2	3	2	3	51
3	2	3	3	3	3	50
2	3	2	3	3	3	57
4	4	4	4	3	4	69
2	4	2	2	2	2	50
3	2	2	2	2	2	46
2	2	2	2	2	3	43
3	4	4	4	4	4	71
2	3	2	3	3	3	54
3	4	3	3	3	3	63
3	3	3	3	2	2	62
2	2	3	4	4	4	58
3	3	3	2	2	3	54
2	2	2	2	2	2	36
3	3	3	3	3	4	66
3	4	2	3	4	4	68
3	2	4	4	4	4	65
2	3	3	3	3	2	45
4	4	4	4	4	4	72
2	2	2	2	3	3	53
2	3	2	3	3	3	55
3	1	1	1	1	2	35
3	3	3	3	3	3	57
3	3	3	3	3	3	57
3	4	4	3	4	4	69
3	4	4	3	4	3	68
3	3	3	4	3	3	61
2	3	2	2	2	1	56
2	2	2	2	2	2	46
3	3	3	3	4	4	60
4	4	4	4	4	4	72
3	2	2	2	3	3	42
3	3	3	3	3	3	56
3	3	3	3	2	2	55
2	3	2	2	2	2	48
1	4	1	4	4	4	58
2	3	2	3	3	1	50
3	4	3	2	3	3	56

3	3	3	3	3	3	51
1	2	1	3	4	3	53
4	3	4	2	1	3	38
3	3	2	2	3	3	54
3	3	3	3	3	2	55
4	4	3	2	3	2	56
2	2	2	2	3	2	43
3	2	2	2	2	2	52
3	3	3	3	3	3	61
4	4	4	3	3	4	69
2	2	3	3	3	3	64
2	3	2	3	3	3	46
2	2	2	2	2	3	42
2	4	2	3	2	3	57
2	2	3	3	2	2	55
3	4	3	3	4	4	66
3	2	2	4	4	4	56
3	1	2	2	4	3	50
4	4	4	4	3	3	64
2	2	2	1	1	1	38
2	2	3	1	1	1	37
2	3	2	2	3	3	46
2	3	2	2	2	1	45
3	3	3	3	3	3	65
2	2	2	1	1	1	40
2	3	2	3	2	2	56
3	3	4	3	2	2	53
3	3	4	3	2	2	58
2	3	3	3	3	3	54
3	3	3	3	2	3	43
3	3	3	2	3	3	46
4	4	4	3	3	3	66
2	3	2	2	2	2	48
2	2	2	2	2	2	43
2	2	2	2	3	3	57
2	3	2	2	2	2	52
2	2	2	3	3	2	53
2	4	3	2	2	2	58
1	1	1	3	3	3	45
3	3	2	3	3	3	59
3	3	3	2	2	2	57
1	4	1	1	2	2	49
3	3	3	3	3	3	60
3	3	2	3	3	3	61
2	2	2	3	3	3	48
2	3	3	3	3	2	55
3	3	3	3	2	3	63
3	4	4	4	4	4	67
2	3	3	3	3	3	55
2	2	2	2	2	2	39

2	3	2	3	3	2	51
3	3	3	3	3	3	56
4	4	4	3	3	4	68
4	4	4	4	4	4	72
2	3	2	3	3	3	54
2	3	3	2	3	3	59
3	3	3	2	2	2	47
2	4	3	3	4	4	63
2	4	3	3	4	4	64
3	3	3	3	3	3	66
2	4	2	2	1	1	49
3	4	4	4	4	4	71
3	4	3	3	3	3	66
2	3	3	4	2	3	58
2	3	3	2	3	2	45
2	2	2	3	3	3	54
2	2	2	2	2	2	36
2	3	2	2	1	4	46
3	3	3	3	1	3	35
2	2	2	2	2	2	43
2	4	3	3	3	2	47
1	1	3	1	1	4	53
2	2	2	3	2	2	54
2	2	2	2	2	2	56
2	3	3	3	3	3	60
1	1	1	2	3	3	54
3	3	4	2	4	4	56
2	3	3	3	3	3	62
3	3	3	2	2	2	50
2	3	2	2	2	2	41
3	4	2	3	2	2	53
2	3	2	2	2	2	51
3	3	3	3	3	3	58
3	3	3	2	2	2	51
2	3	2	3	2	2	55
2	3	2	3	3	3	62
3	2	3	3	3	3	57
2	3	2	2	2	2	58
4	3	3	3	3	2	58
4	3	4	3	3	3	55
3	3	3	2	2	2	57
3	2	3	2	3	2	42
2	3	3	2	3	3	53
3	4	3	3	3	3	66
3	4	3	3	3	2	57
3	4	4	3	3	3	58
2	3	3	2	3	3	50
3	3	3	3	3	3	61
4	4	4	3	3	3	60
1	1	1	1	1	1	27

4	4	3	4	4	4	71
3	3	3	2	3	3	56
2	3	3	2	2	2	57
1	1	1	1	1	2	28
2	2	2	2	2	2	50
4	1	2	3	4	3	46
4	4	3	3	3	3	67
4	3	3	3	3	3	61
2	2	2	4	4	3	50
3	2	4	3	3	4	51
2	4	3	4	4	3	64
4	4	4	4	4	4	72
2	2	2	2	3	3	46
3	3	3	3	3	3	57
3	3	3	3	3	3	54
3	4	2	3	2	2	51
2	3	2	2	2	2	49
2	3	2	2	2	2	47
2	3	2	3	3	3	48
4	4	4	4	4	4	72
2	4	3	4	4	4	56
4	4	4	4	2	3	65
3	3	3	3	3	1	55
2	3	2	3	3	4	62
2	2	2	3	3	3	51
2	3	2	3	3	3	58
2	2	2	2	3	3	41
2	2	3	3	3	2	49
4	4	4	3	4	4	60
3	2	4	2	3	3	43
3	2	4	2	3	3	40
3	2	2	4	4	4	44
2	4	3	4	4	4	69
2	2	2	2	3	4	50
3	3	3	3	2	3	55
3	3	3	3	3	3	54
3	4	2	2	4	2	54
2	2	2	2	3	3	45
2	3	2	2	3	3	57
3	3	3	2	2	2	61
4	4	4	3	3	3	62
4	4	4	4	4	4	72
4	4	4	4	3	3	61
4	4	3	4	4	2	65
2	3	2	2	2	2	52
2	3	2	2	2	2	49
2	2	2	2	3	2	47
3	4	4	3	3	4	66
3	2	3	4	3	3	54
2	3	2	2	3	3	63

3	3	3	3	3	3	54
4	4	4	4	4	3	69
3	3	3	2	3	3	53
4	4	4	3	3	3	69
4	4	3	3	3	2	64
4	4	4	2	2	3	67
2	2	2	2	2	2	50
3	2	2	3	3	4	58
3	3	3	3	3	2	47
4	4	4	2	2	3	53
3	4	3	3	4	3	58
2	2	2	3	3	2	48
1	2	2	2	2	3	32
4	4	4	2	3	2	57
2	3	2	2	3	3	61
3	3	3	3	3	3	63
2	3	2	2	2	2	44
2	2	2	2	1	2	43
3	3	3	3	4	3	62
2	4	3	3	3	3	51
3	4	4	3	4	4	70
3	3	4	3	4	3	68
3	2	2	3	3	3	57
4	3	3	3	3	3	61
973	1088	1007	974	1011	1004	20159

Hasil analisis data variabel Lingkungan masyar

No	Responden ke-	Nomor Butir Soal													
		103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116
1	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	
2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	
3	3	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	3	3	3	
4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	
5	5	1	1	1	4	1	2	1	4	1	1	4	1	1	
6	6	2	2	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	4	
7	7	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	
8	8	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	2	
9	9	4	2	3	2	3	2	2	2	2	3	4	3	1	
10	10	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	
11	11	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	
12	12	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	
13	13	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	2	1	
14	14	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	
15	15	3	4	2	2	1	2	2	3	3	3	3	3	2	
16	16	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	
17	17	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	
18	18	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	2	
19	19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
20	20	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	3	3	2	
21	21	1	2	2	2	3	3	2	3	3	4	4	2	3	
22	22	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	2	
23	23	3	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	
24	24	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	
25	25	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	
26	26	2	2	2	2	1	2	3	3	4	4	2	3	2	
27	27	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	
28	28	4	2	3	3	3	2	3	3	3	4	2	2	2	
29	29	2	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	2	
30	30	2	2	2	2	3	3	2	2	3	1	3	3	2	
31	31	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	4	2	2	
32	32	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	3	2	2	
33	33	2	3	3	2	3	2	4	4	4	4	3	2	1	

34	34	2	3	3	2	3	2	4	4	4	4	3	2	1	4
35	35	2	3	3	2	3	2	4	4	4	4	3	2	1	4
36	36	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	2	1	4
37	37	2	4	2	1	3	2	1	2	2	2	3	1	3	2
38	38	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2
39	39	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2
40	40	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
41	41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	3	4
42	42	4	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	2
43	43	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	2	3
44	44	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	3	2	2	1
45	45	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	4	3	2	3
46	46	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	2
47	47	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3
48	48	3	2	3	4	3	3	2	3	2	3	4	4	3	4
49	49	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3
50	50	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	2	2	3
51	51	2	1	2	3	4	3	2	1	2	3	3	2	1	2
52	52	2	4	3	3	2	3	4	4	3	2	2	2	3	3
53	53	2	3	3	2	4	3	2	3	2	3	2	2	4	3
54	54	3	4	3	4	3	3	4	3	2	1	2	2	3	3
55	55	4	4	4	4	4	1	1	4	2	3	3	2	3	4
56	56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4
57	57	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2
58	58	4	2	3	4	3	3	2	3	2	3	4	4	3	1
59	59	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2
60	60	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
61	61	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
62	62	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2	4
63	63	3	2	3	3	2	3	2	3	2	4	3	3	2	2
64	64	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
65	65	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
66	66	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	2	2	2	3
67	67	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	3	2	1	3
68	68	4	2	3	3	4	3	4	4	3	4	3	2	2	3
69	69	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3
70	70	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	4	4	4	4
71	71	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	2	3
72	72	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	2	3
73	73	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	1	1	2
74	74	2	1	2	2	2	2	1	1	1	4	4	4	4	3
75	75	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3
76	76	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2

77	77	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2
78	78	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3
79	79	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3
80	80	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3
81	81	2	2	2	2	3	2	2	2	4	4	2	3	2	3
82	82	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	2	3
83	83	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
84	84	1	1	2	1	1	2	2	3	1	3	4	2	2	2
85	85	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3
86	86	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
87	87	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3
88	88	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
89	89	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	1	3
90	90	4	3	3	4	3	2	2	3	3	4	3	4	3	2
91	91	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	4	4	2	3
92	92	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2
93	93	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	4	2	1	4
94	94	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	2	4
95	95	2	2	1	3	2	1	2	1	2	3	3	2	4	3
96	96	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	1	1	2
97	97	1	1	2	2	3	2	1	1	2	1	2	3	3	3
98	98	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
99	99	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
100	100	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3
101	101	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3
102	102	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4
103	103	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
104	104	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	1	3
105	105	3	3	3	2	4	4	2	2	2	3	4	4	2	3
106	106	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3
107	107	2	3	4	2	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3
108	108	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3
109	109	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	2	2	4
110	110	3	2	2	2	3	3	2	2	2	1	3	2	2	3
111	111	2	2	2	2	4	3	2	3	2	4	4	3	2	3
112	112	1	1	2	2	3	3	3	2	2	3	2	1	3	3
113	113	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	2	2	2
114	114	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	3	2	2
115	115	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3
116	116	3	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	4	2	4
117	117	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	2	3
118	118	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3
119	119	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4
120	120	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3

121	121	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4
122	122	2	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3
123	123	2	3	3	2	2	3	4	4	4	4	4	3	2	3
124	124	2	3	2	1	2	1	2	2	2	1	4	3	2	4
125	125	2	4	4	4	2	3	3	3	4	2	4	4	2	4
126	126	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
127	127	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
128	128	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
129	129	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	3	4	1	2
130	130	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2
131	131	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3
132	132	4	3	3	2	2	2	1	1	1	1	3	3	4	3
133	133	3	2	1	2	2	2	2	1	3	3	3	2	3	2
134	134	2	3	2	1	2	2	2	1	2	3	3	2	3	2
135	135	3	3	3	1	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3
136	136	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3
137	137	3	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	3
138	138	2	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3
139	139	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3
140	140	2	4	3	3	3	3	2	2	2	1	2	2	1	3
141	141	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4
142	142	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2
143	143	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	2	2	2	3
144	144	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	4	1	3
145	145	3	1	3	2	4	4	1	2	2	4	4	3	2	4
146	146	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3
147	147	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
148	148	3	3	3	2	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3
149	149	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	2	4
150	150	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3
151	151	4	2	3	4	4	4	2	3	4	2	4	3	2	2
152	152	4	3	3	2	2	3	2	2	2	2	4	4	4	4
153	153	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3
154	154	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
155	155	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
156	156	3	2	3	2	2	3	4	4	3	4	2	1	2	4
157	157	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3
158	158	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	3	2	1	3
159	159	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4
160	160	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3
161	161	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	1	3
162	162	3	2	3	4	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3
163	163	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3
164	164	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	4

165	165	2	2	2	1	2	2	2	2	3	4	2	3	3	3
166	166	2	2	3	2	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3
167	167	2	4	2	2	4	3	4	3	3	4	2	2	1	3
168	168	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4
169	169	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
170	170	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3
171	171	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4
172	172	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3
173	173	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
174	174	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
175	175	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3
176	176	3	2	3	3	2	3	2	3	2	1	3	4	2	3
177	177	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1
178	178	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
179	179	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
180	180	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3
181	181	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4
182	182	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
183	183	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2
184	184	2	3	2	2	3	2	4	4	4	4	4	2	2	2
185	185	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4
186	186	3	3	3	1	3	3	1	1	1	1	4	2	1	4
187	187	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	3	2	2
188	188	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	1	3	3
189	189	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	1	3
190	190	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3
191	191	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	1	2
192	192	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4
193	193	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3
194	194	2	2	2	2	3	2	1	1	1	1	3	3	2	3
195	195	3	2	2	2	3	2	1	1	4	4	4	2	1	4
196	196	1	1	2	1	3	2	1	1	4	4	4	2	1	4
197	197	2	2	2	3	3	3	2	2	3	4	2	1	1	3
198	198	2	2	2	3	3	3	2	2	3	4	2	1	1	3
199	199	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
200	200	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3
201	201	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	1	3
202	202	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
203	203	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3
204	204	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
205	205	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
206	206	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2
207	207	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3
208	208	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2
209	209	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	2	4

257	257	4	2	2	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3
258	258	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	1
259	259	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3	4	2	2	3
260	260	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	3	3
261	261	2	3	2	4	3	2	4	2	3	2	2	3	2	3
262	262	4	4	4	2	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4
263	263	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2
264	264	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
265	265	4	3	4	3	3	2	1	1	1	1	3	4	3	3
266	266	3	2	3	3	2	3	1	1	1	2	3	4	2	3
267	267	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2
268	268	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3
269	269	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3
270	270	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2
271	271	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2
272	272	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3
273	273	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2
274	274	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	1	2
275	275	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3
276	276	2	2	2	2	2	2	1	1	1	4	3	3	2	3
277	277	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2
278	278	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
279	279	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	2	3
280	280	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	2	2
281	281	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	1	3
282	282	2	2	2	3	3	3	2	3	2	4	3	2	3	4
283	283	4	3	3	2	2	2	2	2	3	2	4	3	3	3
284	284	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3
285	285	4	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2
286	286	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3
287	287	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
288	288	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3
289	289	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	3
290	290	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1	2	2	2	3
291	291	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4
292	292	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3
293	293	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2
294	294	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	4	2	2	4
295	295	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4
296	296	3	3	3	3	2	3	3	4	4	2	3	2	2	3
297	297	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
298	298	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3
299	299	3	4	2	3	1	4	2	3	4	3	3	2	3	2
300	300	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
301	301	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
302	302	2	3	3	3	4	3	2	2	2	3	2	2	1	2
303	303	2	2	2	3	4	3	2	2	2	3	2	4	2	2

304	304	2	1	2	3	3	2	1	1	1	1	4	4	2	3
305	305	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3
306	306	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
307	307	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3
308	308	4	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3
309	309	2	3	4	3	3	3	2	2	2	4	3	3	4	4
310	310	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3
311	311	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3
312	312	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
313	313	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4
314	314	2	1	1	2	2	2	2	2	2	4	4	1	3	4
315	315	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2
316	316	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3
317	317	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	3
318	318	2	2	2	2	3	2	4	3	4	4	3	2	2	3
319	319	2	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3
320	320	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3
321	321	3	3	3	3	4	3	2	2	2	1	3	3	2	3
322	322	2	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4
323	323	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	2	2	2	2
324	324	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3
325	325	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3
326	326	4	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
327	327	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	2
328	328	3	2	3	2	2	2	2	2	3	4	4	3	3	3
329	329	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
330	330	3	2	3	3	3	2	4	2	4	3	2	3	2	2
331	331	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	2	4
332	332	4	3	2	3	2	2	4	3	4	4	3	2	2	3
333	333	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
334	334	2	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	2	2	3
335	335	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4
336	336	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	4
337	337	2	4	3	1	2	3	4	4	3	3	2	2	3	3
338	338	1	2	2	1	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4
339	339	3	2	2	2	2	2	1	1	1	2	3	2	1	2
340	340	2	2	3	1	2	3	2	2	1	1	3	3	2	1
341	341	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2
342	342	4	2	2	4	3	3	3	3	3	4	4	2	1	4
343	343	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3
344	344	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
345	345	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	4	3	2	3
346	346	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3
347	347	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
348	348	3	2	2	2	3	2	4	3	3	4	3	3	2	3
349	349	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3
350	350	2	1	1	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2

351	351	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
352	352	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	3
353	353	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2
354	354	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3
355	355	2	3	3	2	3	3	3	4	2	4	2	4	2	2
356	356	2	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2
357	357	2	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	2	2
358	358	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3
359	359	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	2	2	2
360	360	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	3	2	2	3
361	361	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3
362	362	3	4	2	3	3	2	3	2	3	3	3	1	3	3
363	363	4	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	1	2
364	364	2	2	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	4	4
365	365	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3
366	366	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2
367	367	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	2	2	2	3
Jumlah		1002	957	979	915	1048	977	1001	1001	1012	1081	1102	982	816	1066

akat (X3)

			Jumlah Skor
117	118	119	
3	3	2	48
3	3	2	38
4	4	4	60
2	3	3	47
4	1	4	36
4	4	4	52
4	4	4	59
4	3	4	57
3	3	2	44
3	3	3	43
2	3	3	43
2	3	3	43
4	4	4	57
3	4	3	44
4	3	2	43
3	3	3	43
3	4	3	46
3	4	3	48
4	3	3	51
3	4	3	45
4	3	3	48
4	3	3	48
1	2	2	45
3	3	3	56
3	3	3	39
3	3	3	44
3	3	3	45
4	2	3	47
4	3	2	48
3	3	3	42
3	3	3	38
3	3	3	32
4	3	3	51

4	3	3	51
4	3	3	51
3	3	3	55
2	2	2	36
2	2	2	37
3	2	3	42
3	3	4	50
4	4	4	37
4	4	3	50
4	3	4	59
4	2	4	31
4	3	3	42
3	3	3	42
3	3	3	46
4	3	3	53
3	3	3	40
3	3	4	56
3	4	3	41
3	2	3	48
4	3	3	48
2	1	3	46
1	3	3	50
4	4	4	66
3	2	3	49
3	3	1	48
3	3	4	47
3	3	3	48
3	3	3	42
4	4	4	60
4	4	3	48
3	3	3	60
3	3	3	57
2	4	3	53
4	4	2	54
4	4	2	54
3	3	3	45
2	2	2	39
4	3	3	54
4	4	3	52
4	3	3	54
4	4	3	44
4	4	4	56
3	3	3	42

3	3	3	48
3	3	3	41
3	3	2	46
3	2	3	50
4	4	2	45
4	4	2	53
3	3	3	48
2	3	2	34
3	3	2	44
3	3	3	50
3	2	3	40
3	3	3	48
4	4	4	44
2	3	4	52
3	3	2	49
3	3	3	46
4	4	4	43
4	4	2	34
1	2	2	36
2	2	2	36
2	2	2	33
3	3	2	44
3	3	2	44
3	2	2	40
3	3	4	55
4	4	3	61
3	3	3	46
4	4	4	59
3	4	3	51
3	3	3	51
4	4	3	51
3	3	2	37
4	4	4	51
4	3	4	43
3	3	3	47
3	3	2	39
4	3	4	57
3	3	3	50
3	3	2	42
4	4	3	57
4	2	3	52
3	3	2	44
3	3	3	42
3	3	3	49

4	3	1	62
4	3	3	51
4	4	4	55
3	3	2	39
4	4	4	57
4	3	3	50
3	3	3	49
2	2	2	34
1	2	2	30
3	3	3	40
4	4	4	50
3	3	3	42
2	3	2	38
3	4	2	39
3	3	2	51
3	3	3	51
4	4	4	37
4	3	2	49
3	3	3	51
4	2	3	42
4	4	3	62
2	3	3	43
4	4	3	57
4	3	2	40
4	3	3	49
3	3	2	50
3	3	3	45
4	3	3	55
4	2	3	49
4	3	4	56
4	3	4	54
4	4	4	53
3	3	4	46
4	2	2	49
3	3	3	49
4	3	3	49
3	3	3	47
2	2	2	29
4	4	3	58
3	3	3	49
2	2	2	37
2	1	2	42
3	3	4	55
4	4	3	51

4	3	4	44
3	3	3	46
4	4	4	51
4	3	4	56
2	2	2	34
4	3	4	58
2	4	4	58
3	2	2	51
3	3	2	37
4	4	4	68
3	2	3	39
3	3	3	45
2	3	4	40
3	3	3	44
3	3	2	43
3	3	3	50
4	3	4	65
3	3	4	51
3	2	2	47
3	3	3	49
4	4	4	62
4	4	4	43
3	3	3	42
3	3	2	47
3	4	2	53
3	3	3	46
4	4	4	60
2	2	3	45
3	3	2	41
2	2	3	35
2	2	2	41
2	2	2	37
3	4	2	42
3	4	3	43
3	3	3	46
3	3	2	43
4	3	2	44
3	3	3	50
3	2	2	48
3	3	3	48
3	3	2	45
2	3	3	42
4	3	4	59
4	3	3	51
4	4	3	54

4	2	4	45
3	4	4	47
3	2	4	43
3	2	2	31
3	3	2	34
4	4	3	47
1	1	3	40
4	4	3	60
2	3	3	40
3	3	3	51
3	2	3	50
3	4	3	54
2	2	2	37
2	2	2	38
3	3	2	31
4	4	4	52
3	2	2	43
3	2	2	45
3	3	2	49
4	4	4	51
1	1	3	43
3	3	2	50
4	3	4	45
3	3	3	43
3	3	3	48
3	2	1	42
4	3	4	49
2	2	3	43
2	3	3	47
4	3	3	46
3	3	3	46
4	4	4	55
4	4	3	47
2	3	2	37
3	3	3	47
3	3	3	43
3	3	3	50
4	3	3	58
4	3	3	50
4	3	3	53
2	3	2	49
4	3	3	56
4	3	3	55
3	3	4	51
4	3	3	54
4	4	4	65
4	3	3	51

4	3	4	50
2	2	2	38
4	3	2	46
3	3	2	39
4	3	3	47
2	3	4	59
2	2	2	35
3	2	3	39
4	4	4	48
3	3	3	42
3	3	2	39
3	3	2	42
4	3	2	48
4	4	4	48
3	3	2	42
3	2	2	39
3	2	2	38
4	3	4	46
3	2	3	43
3	3	4	40
3	3	2	41
3	3	3	49
4	4	3	53
3	3	2	47
4	4	4	53
3	3	3	47
4	3	4	49
3	3	2	43
3	3	3	43
3	3	3	58
3	3	3	51
3	3	3	56
3	3	3	56
3	3	3	43
3	4	3	56
4	3	4	47
2	2	2	36
4	4	4	58
3	3	3	55
3	2	3	48
2	2	2	34
3	2	3	44
4	1	3	47
4	3	4	47
3	3	4	53
2	3	3	42
3	2	4	44

4	3	3	40
3	4	3	44
3	3	3	48
3	3	3	45
3	3	3	45
3	3	3	51
3	3	3	47
3	3	2	46
3	3	3	41
4	4	4	60
4	4	2	42
4	4	4	62
3	3	2	44
4	4	4	59
2	2	2	44
4	4	2	48
3	3	2	43
2	3	3	45
3	3	3	55
4	4	1	49
4	4	1	53
3	3	3	46
4	3	4	42
2	2	2	39
3	2	2	45
3	3	3	50
1	2	3	44
4	2	3	47
4	3	4	52
3	3	3	52
3	3	3	51
4	4	3	62
4	3	4	56
2	3	4	48
4	4	3	53
3	2	2	33
2	3	4	37
4	4	4	63
3	3	4	52
3	3	4	50
3	3	3	49
2	2	2	39
3	3	3	46
3	4	4	62
4	3	3	49
3	3	3	47
3	3	2	40

4	3	3	53
2	2	1	25
3	3	3	44
3	4	3	48
2	4	2	47
2	3	2	35
3	3	4	53
3	3	3	47
2	2	2	46
4	4	3	36
3	3	2	43
3	4	3	48
2	2	3	40
4	4	4	52
4	3	4	57
3	3	3	43
3	3	3	52
1169	1109	1075	17292

	KELAS	JURUSAN	Responden ke-				
				1	2	3	4
	SMK N 3 YOGYAKARTA		1	2	3	2	2
	X	TGB	2	2	4	2	3
			3	3	4	2	2
			4	2	3	3	2
			5	2	4	1	4
			6	3	4	2	2
			7	3	3	2	3
			8	4	4	3	3
			9	2	3	1	2
			10	2	3	2	2
		TL	11	2	4	2	3
			12	2	4	2	2
			13	3	3	2	2
			14	3	4	2	2
			15	4	3	2	3
			16	2	3	3	3
			17	2	4	2	2
			18	3	3	2	2
			19	2	3	2	2
			20	2	3	4	2
			21	4	4	3	4
			22	4	4	3	4
			23	3	3	2	2
			24	2	3	2	3
			25	2	3	2	2
			26	3	2	2	3
			27	4	4	2	2
			28	4	2	2	2
			29	2	3	2	3

				30	3	3	2	2
			KK	31	2	2	1	2
				32	2	3	2	3
				33	3	2	2	2
				34	2	3	2	3
				35	2	2	2	2
			MM	36	4	4	2	3
				37	2	4	1	2
				38	2	3	2	2
				39	2	4	2	2
				40	2	4	2	3
			TKJ	41	2	4	3	2
				42	2	3	2	3
				43	4	4	3	3
				44	4	3	2	1
				45	3	3	2	2
			KR	46	2	2	3	3
				47	3	3	2	2
				48	2	4	2	3
				49	2	2	2	3
				50	3	3	2	2
				51	2	3	2	2
				52	3	3	2	3
				53	2	4	2	2
				54	2	2	2	3
				55	2	1	1	1
				56	2	2	2	2
				57	3	3	2	2
				58	3	4	3	2
				59	2	4	2	2
				60	3	4	2	3
				61	4	3	2	2
				62	4	3	2	2
				63	3	4	3	2
				64	3	4	3	2
				65	4	4	2	1

			TP	66	4	3	2	3
				67	3	3	2	2
				68	3	4	2	4
				69	3	4	3	2
				70	3	3	3	1
				71	4	3	2	3
				72	2	3	2	3
				73	1	3	2	2
				74	2	2	3	4
				75	4	4	2	3
				76	3	3	2	2
				77	3	3	2	2
				78	2	3	3	2
				79	3	4	3	2
				80	2	4	2	2
			TAV	81	3	4	2	3
				82	3	4	2	4
				83	3	3	2	2
				84	2	4	2	3
				85	2	2	2	3
				86	3	4	2	3
				87	2	3	2	2
				88	3	4	2	2
				89	3	3	2	2
				90	3	4	2	2
			TGB	91	2	4	3	3
				92	4	4	3	3
				93	2	3	2	2
				94	3	3	2	2
				95	3	3	2	2
				96	2	3	1	2
				97	2	4	2	2
				98	2	3	2	2
				99	2	3	2	2
				100	2	3	2	2
				101	3	4	2	3

XI

TL

102	3	3	2	2
103	3	4	2	2
104	3	4	2	2
105	2	4	2	2
106	2	3	2	2
107	2	3	2	3
108	4	3	2	2
109	4	4	2	3
110	3	3	2	3
111	2	3	2	2
112	2	4	2	3
113	3	4	2	2
114	3	3	2	2
115	2	3	3	2
116	4	4	4	2
117	3	4	3	3
118	3	4	2	2
119	3	3	2	3
120	2	3	3	3
121	4	4	4	4
122	2	3	3	2
123	4	4	3	2
124	3	4	3	2
125	3	3	2	3
126	2	4	3	2
127	4	3	3	3
128	2	4	3	2
129	2	3	2	3
130	2	3	2	2
131	4	3	2	2
132	4	4	2	2
133	3	3	2	2
134	2	4	2	3
135	3	4	2	2
136	2	3	2	3
137	2	4	2	3

KK**MM****TKJ****KR**

138	2	2	2	3
139	4	4	3	3
140	1	2	2	2
141	3	4	2	3
142	2	3	2	1
143	3	3	2	2
144	2	3	2	3
145	2	3	2	2
146	2	4	2	4
147	3	3	2	3
148	3	4	2	2
149	4	4	3	3
150	4	4	3	3
151	2	4	3	2
152	3	4	2	3
153	3	4	2	2
154	2	2	2	2
155	3	3	3	3
156	3	3	2	2
157	3	3	2	2
158	3	4	2	2
159	3	4	2	3
160	3	3	2	2
161	2	4	2	2
162	2	4	1	2
163	4	4	2	2
164	3	4	2	3
165	4	4	2	2
166	2	3	2	2
167	2	3	2	2
168	2	4	2	2
169	2	3	1	2
170	3	3	2	2
171	2	4	4	2
172	3	3	2	2
173	3	3	2	2

TP

TAV

			174	4	4	4	4
			175	2	3	2	2
			176	2	4	2	2
			177	4	3	2	2
			178	3	3	3	3
			179	3	3	3	3
			180	3	3	3	3
			181	3	4	2	2
	X		182	3	4	2	2
			183	4	3	2	2
			184	3	4	2	2
			185	2	2	3	2
			186	4	4	2	3
			187	2	4	2	2
			188	4	3	4	2
			189	2	4	2	3
			190	3	3	2	3
			191	2	4	2	2
			192	2	3	2	2
			193	3	3	3	2
			194	3	3	2	2
			195	3	3	2	2
			196	2	3	2	4
			197	2	2	2	2
			198	2	3	2	2
			199	3	3	2	2
			200	2	3	2	2
			201	2	1	2	2
			202	2	2	2	2
			203	3	3	2	3
			204	3	3	2	3
			205	3	3	2	3
			206	4	4	2	2
			207	2	3	2	2
			208	3	4	3	3
			209	3	4	2	3

210	2	2	3	3
211	2	3	2	2
212	3	2	2	3
213	1	2	1	2
214	3	3	2	2
215	2	3	2	2
216	3	4	3	2
217	3	4	2	3
218	3	3	2	2
219	2	3	2	2
220	2	3	2	2
221	4	4	3	2
222	2	3	2	2
223	2	3	1	2
224	2	3	2	2
225	4	4	3	3
226	2	3	1	2
227	3	4	2	2
228	3	3	2	2
229	3	4	2	2
230	2	3	2	3
231	4	4	3	2
232	3	2	2	3
233	2	2	2	3
234	3	3	2	2
235	2	4	2	3
236	2	2	2	2
237	3	3	2	2
238	2	3	2	1
239	3	3	2	2
240	3	2	1	2
241	2	2	3	3
242	3	4	3	2
243	2	3	2	3
244	3	3	2	2
245	3	3	2	2

246	2	4	2	2
247	4	4	3	2
248	3	4	2	3
249	3	4	3	2
250	4	4	2	2
251	3	4	2	2
252	2	4	2	2
253	2	3	2	2
254	2	3	2	2
255	3	3	2	2
256	4	4	3	3
257	3	3	2	2
258	2	3	2	3
259	2	4	2	2
260	3	4	2	4
261	3	3	2	4
262	2	3	1	2
263	2	2	2	2
264	2	2	2	2
265	2	4	3	4
266	3	4	2	2
267	3	3	2	2
268	2	4	2	2
269	2	3	2	2
270	2	3	3	2
271	2	4	2	2
272	2	3	2	2
273	2	3	2	2
274	2	2	2	2
275	2	4	2	2
276	3	3	2	2
277	3	3	3	2
278	2	3	2	2
279	3	4	2	2
280	3	4	2	3
281	3	3	2	2

282	3	4	2	3
283	2	3	2	2
284	3	4	4	2
285	2	3	2	2
286	3	3	2	2
287	3	3	2	2
288	3	4	2	3
289	3	4	2	3
290	3	3	2	3
291	3	4	3	2
292	2	4	2	3
293	3	3	3	2
294	3	4	2	2
295	2	4	2	2
296	2	4	2	3
297	3	3	3	2
298	2	3	2	2
299	4	4	3	3
300	4	3	2	3
301	4	4	3	4
302	4	4	2	2
303	2	3	2	3
304	2	4	2	2
305	3	4	2	2
306	2	3	2	2
307	4	3	2	2
308	3	3	2	2
309	3	3	3	4
310	3	4	2	2
311	3	3	2	2
312	3	4	2	2
313	4	4	2	4
314	2	4	1	3
315	4	4	3	3
316	3	3	2	2
317	2	3	2	4

318	2	3	2	2
319	3	2	2	2
320	3	2	2	2
321	4	4	1	2
322	2	4	2	2
323	3	4	2	2
324	3	4	2	2
325	3	3	2	3
326	4	4	2	3
327	3	3	2	2
328	3	2	2	2
329	2	3	3	4
330	2	3	1	2
331	4	3	2	2
332	2	3	2	2
333	3	4	2	2
334	3	3	2	2
335	3	4	2	2
336	3	4	3	2
337	2	4	2	3
338	2	4	1	2
339	3	2	2	2
340	2	2	2	2
341	3	4	3	2
342	2	3	2	2
343	2	2	2	2
344	2	3	2	2
345	2	3	2	2
346	4	3	2	2
347	4	3	3	2
348	2	3	2	3
349	2	3	3	2
350	3	3	2	2
351	3	3	3	3
352	3	4	2	2
353	3	4	3	2

			354	4	4	2	2
			355	2	3	3	2
			356	2	3	2	2
			357	2	3	2	2
			358	2	3	3	2
			359	3	4	3	2
			360	2	2	2	2
			361	2	3	2	2
			362	3	4	3	2
			363	3	3	2	3
			364	2	3	1	2
			365	2	3	2	2
			366	4	4	3	3
			367	3	4	2	2
			Jumlah	991	1214	800	863

Has

5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
2	2	1	4	3	3	3	2	2	3	3	4	2	4	3	3	4	3
4	4	2	4	2	3	3	4	4	4	2	4	3	4	3	3	3	1
3	3	2	4	4	2	4	2	3	3	4	4	2	4	4	3	4	3
3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3
1	4	1	4	1	4	1	4	1	1	4	4	1	4	4	4	4	4
3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	2	4	4
3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3
3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	2	4	4
3	3	1	4	4	2	3	2	3	3	4	4	1	2	3	3	4	1
3	3	4	3	4	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3
4	4	2	4	2	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3
2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	2
3	3	3	2	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3
3	2	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	2	3	4	3	2	1	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2
3	3	4	2	4	3	4	3	3	2	4	3	4	4	4	2	3	3
4	3	4	2	4	3	4	3	3	2	4	3	4	4	4	2	3	3
3	3	3	3	3	2	4	2	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3
3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	2	4	4
3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
2	4	2	3	3	3	4	3	2	2	4	4	3	4	3	3	3	3
2	4	3	3	3	3	4	3	2	2	4	4	3	4	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4
3	2	1	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	1	4	3
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	4	3
3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3
2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4
2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	4	4	3	3	4
2	3	3	3	2	1	4	4	2	3	3	3	2	4	4	3	4	3

3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	1	2	2	3	3	3	4	4
3	2	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3
3	3	2	2	3	3	3	1	4	2	4	3	2	3	3	3	3	3
3	3	2	2	3	2	4	2	3	1	1	3	2	3	2	2	3	3
3	3	2	2	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3
2	2	3	4	2	2	3	2	3	1	1	3	2	3	2	2	3	3
3	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	4	1	4	4	2	3	3
3	3	4	2	1	4	2	2	3	1	4	1	3	3	1	2	4	3
3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3
3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	4	2
3	4	2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	4	3
2	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	2	4	4	2	4	3
2	4	2	4	2	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3
3	4	2	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3
2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	3	1	3	2	1	3	3
2	1	2	2	3	4	4	3	2	2	3	3	2	3	4	3	3	2
3	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3
3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	4	3
3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4
3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	4	2	4	2
2	4	2	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	4	4
3	2	3	2	2	2	3	1	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3
3	3	3	2	1	4	1	4	3	2	3	3	2	2	3	4	4	2
3	3	4	2	4	3	3	2	3	3	3	1	3	4	3	4	4	1
2	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	1	2	4	3	1	3	1
3	1	2	4	2	4	2	3	2	4	2	3	1	1	4	4	4	3
3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	4	3	4	4	2	3	4
2	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3
3	3	3	3	4	2	4	3	2	2	3	3	3	4	4	3	4	3
3	3	3	2	4	2	3	2	3	2	4	4	3	2	3	2	3	2
3	3	4	3	4	3	4	3	4	1	4	3	2	3	4	3	4	4
3	2	4	4	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	1	3	4	4
3	2	4	4	2	2	3	2	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3
3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	4	2	3	3	3
3	4	3	3	3	3	2	3	2	4	1	3	4	2	1	4	2	3
3	4	1	4	4	4	4	4	2	3	2	3	1	4	4	2	4	4

3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	1	4	2	3	2	2
3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	4	2	4	4	2	3	2
3	3	2	4	2	4	2	3	2	3	4	3	3	4	2	1	3	3
3	4	2	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	1	3	3
1	3	4	3	3	2	1	3	1	3	1	3	1	4	2	1	3	1
4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	3
4	4	2	4	4	3	4	2	4	1	3	3	2	4	3	3	4	4
3	3	1	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	4	3	2	4	3
2	4	2	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3
3	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	3	2	4	4	4	4	3
3	2	3	2	2	3	4	2	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3
3	3	2	3	4	2	4	2	3	2	3	3	2	2	4	2	3	3
4	2	3	2	3	4	3	4	1	2	4	3	1	3	3	1	3	3
2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3
2	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3
3	3	3	3	3	2	4	3	4	2	4	3	3	3	4	2	3	4
3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	2
3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3
3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	4	3	4	3
4	4	3	2	4	2	4	4	3	2	4	3	3	3	4	2	3	3
3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2
2	2	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2
3	3	1	4	1	3	2	4	3	3	3	4	2	4	2	4	2	2
3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3
3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	4	4	4	3	3
2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2
1	4	1	2	1	2	4	4	1	4	4	4	1	1	4	2	4	2
2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	1	3	3	3	3	2
3	2	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	4	3
3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	4	3
3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	4	2	4	3
3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2
3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2
3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	2	3	3
3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2

3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	2	4	4	3	4	3
3	3	3	3	4	2	4	3	3	2	3	3	3	3	4	2	4	3
3	2	3	4	3	4	4	2	3	2	3	2	3	4	4	3	3	3
2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	4	4	3	3	3
3	3	2	2	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4
3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3
3	2	3	3	3	2	4	2	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3
3	2	3	3	3	2	4	2	4	3	4	3	3	4	4	2	4	3
3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	4	2	2	3	3	4	2	2	2	3	3	1	3	3	2	3	1
3	4	2	3	4	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3
3	3	3	4	4	2	3	3	3	2	2	4	3	4	3	3	3	3
3	2	1	2	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	4	2	4	1
3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3
3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3
3	3	3	3	3	4	1	3	2	3	4	3	2	4	3	3	3	3
3	3	2	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3
3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3
2	4	1	4	1	4	2	3	1	4	1	3	1	3	2	3	1	1
3	2	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3
2	2	4	3	4	3	4	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3
3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2
3	4	4	3	3	4	1	4	4	4	3	4	1	4	2	2	1	3
3	4	3	3	4	2	4	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4
2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
3	2	3	3	3	2	4	2	3	2	3	4	2	4	3	2	3	3
3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	4	4	2	3	2
3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2
3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3
4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	2	4	2
3	2	4	4	2	2	3	2	2	2	2	3	2	4	3	2	4	3
4	4	2	3	3	3	3	2	1	3	2	4	2	3	3	2	4	3
2	2	4	3	3	2	2	1	3	3	4	2	3	3	2	4	3	3
3	2	4	3	3	2	2	2	2	3	4	2	3	3	2	4	1	2
2	4	2	3	4	3	4	2	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3

3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3
3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2
4	4	1	3	3	4	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3
3	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3
3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3
3	3	2	2	3	3	3	2	4	1	4	2	2	3	4	2	4	3
3	2	4	4	3	2	2	2	4	4	3	3	2	4	4	2	4	3
4	3	4	4	4	2	4	3	4	2	3	4	2	3	4	2	4	4
1	3	4	3	3	4	3	3	2	2	2	3	1	3	3	4	3	4
3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	4	4	2	3	3
4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	2	4	3	4	3
4	3	3	2	2	3	4	2	3	3	4	4	3	2	4	3	4	3
3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	4	3	4	1	4	2	3
3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3
4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	4	4
3	4	2	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3
3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	4	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	4	4
3	2	2	4	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3
3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2
2	2	1	3	3	2	4	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2
3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	2	4	4
3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	4
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3
3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	4	3	2	3	3
2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	2	3	3
3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	2	4	3
3	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4
3	3	1	4	4	3	3	4	3	2	3	2	3	4	3	3	4	2
3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3
3	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3
3	3	2	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3
2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3
3	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4
3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
3	2	4	4	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3

4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	4	2	3	2	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3
4	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3	4	2	4	3
3	2	3	3	3	2	4	2	3	2	3	3	3	4	4	2	3	3
3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3
3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3
4	3	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3
2	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	2	3	3
3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3
3	3	2	3	2	4	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	4	1
2	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	2	4	2	4	4	2	4	3
3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	3	4	3	4	3	4	4	3
3	2	3	2	3	3	4	3	3	2	4	1	4	2	3	1	1	2
3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3
2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3
2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	2	4	4	3	3	2
3	3	2	2	1	3	3	4	3	2	1	3	3	3	3	2	4	3
3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	4	3
3	2	3	2	4	2	4	2	3	3	3	2	2	3	4	2	3	3
3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	4	4	2	3	3
3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3
1	2	2	4	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	2	1	4	1
2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3
3	4	2	4	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	2	3	3
3	3	1	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4	3	2	3	2
2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2
3	2	3	4	2	2	2	2	3	2	3	2	1	4	2	2	2	3
3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	1	4	4	3	3	3
2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	1	4	3	3	3	2
3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	3
3	4	2	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3
3	2	2	4	3	2	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	4	2
3	3	3	4	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3
3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	2

3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4
4	2	1	3	2	3	4	3	3	4	3	3	1	4	2	3	3	3
2	4	3	4	2	4	4	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	2
2	2	4	2	1	3	3	2	2	4	3	1	1	2	2	1	2	2
2	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	4	2	4	2
2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	4	2
3	2	3	4	4	3	4	3	2	2	4	4	4	4	4	3	4	2
4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	4
2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	1	3	3	2	3	3
3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	4	3
2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3
2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2
2	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3
2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2
2	2	1	4	3	3	3	2	2	4	2	4	1	4	3	1	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3
2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3
3	4	2	4	3	4	3	3	3	4	2	3	2	2	3	2	4	3
3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3
3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	4	3
2	3	2	4	3	3	3	2	3	4	3	3	2	4	3	2	3	2
4	4	1	2	3	3	4	2	4	3	3	2	1	2	4	4	4	3
3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	4	2	3	2
2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2
2	4	2	3	3	2	2	2	2	4	2	2	1	2	4	3	4	2
3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	1	3	3
3	3	2	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	4	3	4	2	2
2	3	3	2	2	2	3	3	3	1	3	3	2	3	4	4	4	3
3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	2	3	3	2	4	3
2	2	2	3	2	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3
3	4	4	4	3	2	4	3	3	1	4	4	3	4	4	2	4	3
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3
3	3	1	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	1
3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3
3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	4	2	4	3

4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	4	3	3	3	4	2	4	3
3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3
2	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	2	2	3	3	1	3	3
3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	2	4	3
3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3
2	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2
2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2
3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	2	4	3
3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	1	4	3	2	4	1
3	3	3	3	4	2	4	3	4	2	4	3	3	2	4	3	4	3
3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	1	2
2	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	4	2	3	3	3	4	2
3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	2
2	3	2	4	3	3	2	3	2	2	2	3	1	3	1	2	3	3
1	3	3	2	3	2	3	2	2	3	1	4	2	3	4	2	3	2
3	2	1	2	2	1	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3
2	3	4	2	4	3	4	3	2	2	2	4	3	3	4	3	4	4
2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3
2	2	1	3	3	2	3	2	3	2	1	3	3	3	3	2	4	1
2	4	1	4	1	3	1	4	3	2	4	4	2	4	4	4	4	2
3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	4	3	2	3	3
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	2
3	3	2	3	3	2	4	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3
3	3	2	4	3	3	3	3	2	4	3	3	2	4	3	4	3	2
2	2	3	1	4	4	4	3	3	1	4	3	4	4	4	2	1	2
3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3
3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	4	2	4	2
3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	1	3	3	2	3	3
2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	4	2
3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3
3	2	2	2	3	2	4	2	2	2	2	3	2	4	3	3	3	3
2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2
2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2
3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	2	3
3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3
3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	4	2	3	3

2	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3
3	3	3	3	2	3	4	4	2	3	4	2	2	2	4	2	4	3
3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	4	4	2	3	4	3	4	2
2	3	3	3	4	3	4	2	3	2	4	4	3	3	4	2	4	4
3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	4	1	3	3	4	4	3
3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	4	3	3	3	4	2	4	3
4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	2	4	4	3	4	3
4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3
4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3
4	3	3	3	4	3	4	3	4	1	4	3	3	3	4	3	4	4
3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3
3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	4	2	3	3	4	2	3	3
3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	4	3	4	2
3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	2	4	3
3	4	3	4	2	4	4	2	3	2	3	3	2	3	3	4	4	2
3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4
1	4	2	4	1	3	4	4	2	3	1	2	1	3	2	2	2	1
2	3	1	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3
2	4	1	3	2	3	3	4	2	2	3	3	2	3	1	4	1	2
2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4	2	4	3
3	3	3	3	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2
3	4	1	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	4	4	2	4	4
3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3
3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3
3	3	3	4	3	3	1	4	2	3	3	4	3	4	2	3	3	3
3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3
3	2	1	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	4	2	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
3	3	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4
2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	3
3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3
4	2	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4

2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	3	3	2	3	2
2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	4	2
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2
4	2	3	3	2	2	3	4	2	2	3	3	2	4	2	2	3	2
2	3	3	3	4	3	3	3	2	1	3	3	1	3	3	3	3	1
2	3	3	3	4	3	3	3	2	1	1	3	2	2	3	2	3	3
2	3	3	3	4	3	3	2	1	2	1	3	2	2	1	2	2	1
2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1
2	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3
2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3
2	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	4	2
2	4	2	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2
2	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	1	2	2	2	1	1
2	3	1	4	3	2	3	4	1	2	2	4	1	3	3	1	3	2
2	3	1	3	3	2	4	2	2	2	4	3	2	3	3	2	4	2
2	2	2	4	3	3	3	2	3	2	3	4	2	3	4	3	3	3
2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4	3	3	2
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2
3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	4	4
2	4	1	3	3	4	4	4	1	3	1	4	2	3	3	4	3	1
2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4
3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	4	2
1	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	1	2	1	3
3	4	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3
3	4	2	2	3	4	3	2	3	2	3	4	2	4	3	4	3	1
2	2	2	4	2	2	4	2	2	3	2	3	1	3	4	3	4	2
3	3	3	2	3	3	4	2	3	1	3	3	3	3	4	2	3	3
3	2	1	1	1	2	3	3	3	2	3	4	2	3	4	3	4	2
3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	3	3
3	3	4	2	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	3
3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3
3	3	4	3	3	2	4	2	3	3	4	3	3	3	4	2	4	3
3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	1	3	3
3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	4	2	4	4	2	4	3
3	1	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3
3	3	4	3	4	2	4	2	3	2	2	4	1	4	2	2	3	3

3	3	3	2	4	2	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	4	2
3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	1
3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	4	3	4	3
2	3	3	3	3	2	4	2	2	3	4	3	3	3	3	1	4	2
3	4	3	3	2	3	1	2	2	3	3	4	3	4	1	3	4	3
3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3
3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	2	4	2	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	2	3	2	2	3
3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3
3	3	1	4	4	2	3	2	3	3	4	4	1	2	3	3	4	1
3	3	4	3	4	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3
3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	2	4	4
3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	2	4	4

1019	1097	978	1149	1114	1055	1192	1007	1027	982	1101	1163	897	1206	1200	934	1232	1013
------	------	-----	------	------	------	------	------	------	-----	------	------	-----	------	------	-----	------	------

sil analisis data variabel karakter siswa (Y)

Nomor Butir Soal														
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37
3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	4	3	2	4	4
3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3
3	2	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	4	4
2	3	2	3	3	2	3	2	4	3	4	4	3	4	4
4	2	4	4	1	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4
3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4
3	3	4	1	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4
3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3
3	3	4	4	1	4	1	2	3	3	4	4	3	2	3
3	2	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3
2	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	4
3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	4
2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	2
3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3
3	2	2	1	2	2	3	3	4	4	4	3	3	4	3
2	1	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	2	3
2	1	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	2	3
3	2	4	4	4	2	4	2	3	3	3	2	4	4	3
3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3
3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	2	3	4	3
4	2	2	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	4	3
4	2	2	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	4	3
2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	1	3	4	3
2	4	4	4	4	2	2	2	4	3	4	2	3	3	2
3	3	4	3	3	2	3	2	3	4	2	3	3	2	4
2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	2
2	3	4	3	3	2	4	2	3	4	3	3	3	3	3
2	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	2	3	4	2

2	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	2	2
2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2
3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	1	1	3	3	2
2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2
3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2
2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2
3	4	3	4	2	3	3	4	4	3	4	3	2	4	3
3	1	4	1	2	2	4	4	3	3	2	2	3	3	3
3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3	2
2	2	4	3	2	4	3	3	4	3	4	2	3	3	3
4	3	2	3	1	3	3	3	4	2	3	2	3	4	2
4	4	1	3	3	3	2	3	4	4	4	3	1	4	4
3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4
3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	4	2	3	4	3
2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2
2	3	4	2	2	2	2	3	4	4	3	2	4	3	2
3	2	2	3	2	2	2	2	4	2	2	3	2	3	2
3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4
4	3	3	4	4	1	3	3	4	4	4	3	4	4	3
2	2	4	4	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3
4	3	4	4	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4
2	3	2	3	1	2	2	2	1	3	3	2	4	3	2
3	2	2	2	3	3	4	4	2	2	2	2	4	2	2
2	2	4	2	3	3	4	1	2	2	4	3	4	2	2
2	2	4	2	2	4	2	2	1	3	3	4	2	3	1
3	4	1	4	1	2	2	4	4	4	4	3	1	4	4
2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	1	3	3	4
3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3
3	1	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4
3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4
3	1	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3
3	2	4	4	2	2	3	2	4	4	2	2	4	4	3
4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	4	3	2	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3
3	2	1	1	3	4	3	1	2	1	1	3	4	3	4
3	3	4	4	4	4	4	2	2	2	4	1	4	4	4

3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	2	3	3
3	4	4	3	4	2	2	1	1	4	3	3	4	4	3
3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	1	3	2	3	3
3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3
2	1	1	3	1	1	3	3	3	1	4	2	3	2	3
3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3
3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3
4	3	2	3	1	2	2	2	4	2	4	3	3	3	2
4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	2	4	3	4
4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2
2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3
3	2	2	3	3	2	3	3	4	2	3	2	3	3	3
2	3	3	3	3	2	3	2	4	2	3	3	3	2	3
3	2	4	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	2
3	3	4	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3
3	1	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3
3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3
3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	2	2	2	4	3
4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2
2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	4	3	3
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2
2	3	3	3	2	3	3	2	4	1	3	3	3	3	3
3	2	3	4	3	2	3	2	4	4	4	3	4	4	2
3	2	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3
3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3
4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2
3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3
1	2	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2
2	2	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	4	3	2
2	3	4	4	3	1	3	2	3	4	3	3	3	3	3
2	3	4	1	1	2	4	2	2	2	1	3	2	3	3
3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3
3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3

4	4	4	4	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	3
2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2
3	2	3	2	3	2	4	2	3	3	3	2	3	3	2
3	2	3	2	3	2	4	2	3	3	2	2	3	2	3
2	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3
4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3
2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3
3	2	4	4	3	3	4	2	3	3	3	1	3	3	3
3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3
4	3	2	3	3	2	2	2	4	3	4	4	3	3	2
3	4	3	3	1	3	4	3	3	2	4	2	2	3	3
3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	2	4	3	3	3
3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	1
4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3
1	3	4	4	3	4	1	3	4	3	4	2	3	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3
3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	2	3	2	2
2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	1	2	3	2	3
2	2	4	3	2	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3
4	3	1	3	1	3	2	3	3	2	3	4	2	4	3
3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3
4	4	1	2	3	2	2	3	4	3	4	4	3	3	3
3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2
2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4
3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3
2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3
2	2	1	4	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4
3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4
2	2	3	3	2	3	1	2	3	3	3	3	4	3	2
4	2	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4
2	2	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4
2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2
2	2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2
3	3	2	2	1	3	2	2	2	3	3	3	4	3	4
3	3	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4
2	3	1	4	2	3	2	3	4	4	4	2	3	4	4

2	2	3	4	3	3	2	2	4	4	4	3	3	4	4
4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3
1	4	3	4	1	3	1	4	4	3	4	3	3	4	1
4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2
3	3	4	3	3	2	3	2	3	4	4	2	3	3	3
2	1	4	3	4	2	4	2	4	3	4	2	3	3	2
3	2	2	3	4	2	2	2	4	4	4	3	1	3	3
3	3	4	4	3	4	4	2	3	4	4	3	3	2	3
3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3
2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	2	3
2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	3	4	3	4	4	4	3	1	1	3	3	1	4	4
3	3	3	4	3	4	4	3	1	1	3	3	1	4	4
2	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4
3	3	3	4	1	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4
4	3	3	3	2	3	3	3	4	2	4	3	2	3	3
2	2	4	2	4	2	4	1	3	3	3	3	3	3	2
3	1	2	3	4	3	4	2	3	2	3	3	4	3	3
2	2	3	2	2	2	3	2	3	4	3	3	2	2	3
3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3
3	4	3	2	4	2	2	2	4	1	4	4	2	4	2
3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2
3	3	4	2	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	4
3	3	2	3	3	2	3	2	4	4	3	3	3	3	2
2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3
3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	2	3	3	4
3	2	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3
4	2	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	2	3	4	3
2	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4
3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3
2	3	4	2	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	4
2	2	3	3	4	2	3	3	3	4	3	2	4	3	3
4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	1	4	4	4
2	3	2	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3
3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2

4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4
2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	4
3	2	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3
3	2	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	2
3	2	3	3	3	2	3	2	4	3	2	2	3	2	2
2	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3
2	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3
3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3
3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	4	2
1	2	4	3	2	2	3	3	4	4	4	2	4	4	2
2	2	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3
2	2	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	3	4	2
3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3
4	4	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4	3	4	4
3	2	1	2	3	2	3	1	1	3	2	2	1	4	2
3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	1	2	3
3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	2	3	4	2	4	4	4	1	4	4	4
2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	2	4	2	3	2	4	2	3	3	3	3	3	2	3
2	2	4	3	4	2	4	2	3	4	3	3	4	3	3
3	3	4	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	2	3
4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	1	4
2	2	4	3	1	1	2	2	3	1	3	2	3	2	4
3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	4	3	3	4	2
3	3	4	3	2	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3
3	2	3	2	3	2	2	2	3	4	2	3	3	3	2
2	3	2	2	3	3	3	4	4	2	4	3	2	2	2
2	2	1	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3	3	4
3	3	4	3	4	2	2	4	3	3	4	3	4	2	3
3	2	1	3	2	2	2	3	4	4	4	4	2	2	3
3	2	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3
3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	3	3	4	2	2	4	4	3	3	3	3	3
3	4	3	3	3	2	3	2	4	2	4	2	4	4	4
3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3

3	3	4	3	3	3	4	2	4	3	4	2	3	3	3
3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2
2	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4
1	4	3	2	1	2	4	2	2	4	3	1	4	4	2
3	3	4	4	2	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4
2	3	3	3	2	2	2	2	3	4	4	3	3	2	3
3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4
4	4	3	4	2	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3
2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3
3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4
4	1	3	3	1	1	3	3	3	3	4	2	1	2	3
1	1	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	2	4
3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4
2	1	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	2
3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	4	2	3	2	2
2	4	3	4	1	3	1	3	4	4	4	3	1	4	4
2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3
2	3	4	3	2	2	3	2	3	3	4	2	2	3	4
2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	2	3	2	2
2	3	3	3	2	2	2	2	4	4	4	4	3	2	2
3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3
3	4	3	3	2	2	2	4	3	2	3	2	3	3	3
2	2	4	3	3	2	1	2	3	3	4	4	3	4	4
3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3
2	3	2	2	3	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3
3	1	3	3	1	1	3	3	3	4	3	2	1	1	3
1	3	3	2	3	2	2	2	3	4	3	1	3	2	1
3	3	2	3	2	1	2	3	2	3	1	3	4	2	3
3	2	4	4	3	3	4	2	3	3	4	3	4	2	3
2	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3
3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3
3	2	4	3	3	4	1	3	4	3	4	2	3	3	3
2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2
3	2	3	4	1	2	3	3	3	3	4	2	2	2	4
2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3
2	3	4	3	2	2	3	2	3	3	4	2	3	2	3

2	3	4	3	2	2	3	2	3	3	4	2	3	2	4
3	1	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	3	3	4
2	1	1	3	3	2	3	1	2	4	2	3	3	2	4
3	2	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3
3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3
3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	3	3	1	1	4
3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3
4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	2	4
4	2	3	3	1	4	3	3	4	4	3	3	2	2	2
2	3	4	3	3	2	4	2	4	3	4	4	4	3	3
2	2	3	4	1	2	1	3	4	4	4	4	1	2	3
2	2	4	3	2	2	3	3	4	3	4	2	2	3	4
3	2	3	3	2	2	3	2	4	4	4	2	3	2	3
3	3	1	2	1	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3
3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2
2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	1	3	4
3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	4	3	3
2	2	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3
1	1	3	3	2	1	2	2	4	4	4	3	4	2	3
4	4	2	4	1	4	2	4	4	2	4	2	1	2	1
2	3	3	3	3	2	3	2	4	3	4	2	3	2	3
3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	2	4	2	4	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3
3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2
2	2	4	3	4	2	2	3	3	4	3	1	4	3	3
3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	4	2	4	2	3
3	2	3	3	3	2	2	2	3	4	4	3	4	2	3
3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	4	3	2	3
3	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	2	3	4	4
3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	3	2	3	2	3
2	3	4	3	2	3	2	2	4	4	4	3	3	3	3
2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2
3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3
3	3	4	4	3	2	3	2	4	2	4	2	3	3	4
3	2	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3
2	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3

4	3	3	3	1	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3
3	4	3	2	2	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3
4	2	3	4	1	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3
2	3	3	3	2	3	2	2	4	1	3	2	2	2	4
3	3	1	3	1	3	1	3	3	1	3	1	1	1	1
2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2
2	2	2	3	2	2	1	2	3	2	3	2	1	2	1
1	1	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1
3	3	3	3	2	2	2	2	4	3	4	3	3	3	4
3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2
2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	2	4	1	4
3	4	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3
3	3	2	2	1	3	3	2	4	3	4	2	2	2	1
2	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	4	3	2	3
2	2	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	4	2	3
4	2	4	2	3	2	3	2	4	3	4	3	3	3	4
3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3
3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	2	3	4	4
4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	2	4
3	3	2	4	3	2	3	3	4	4	4	4	2	4	4
4	4	3	4	1	4	1	4	4	3	4	4	2	4	4
2	2	4	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2
2	4	3	2	4	2	3	3	3	3	2	2	3	4	4
2	2	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3
4	3	2	4	1	2	3	3	3	3	4	2	3	1	2
2	2	2	3	3	2	2	2	4	4	3	3	4	2	3
2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	2	4	3	4	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3
3	2	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	2	2
2	2	4	4	3	2	3	3	4	4	4	2	3	2	3
2	2	3	2	4	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2
3	2	3	4	2	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3
3	2	4	2	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	2
3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2

3	2	2	2	4	2	2	2	4	3	2	1	2	2	1
2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	4	3
3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2
3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
3	1	4	2	3	2	2	2	3	3	4	2	3	3	3
3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4
2	3	3	3	3	2	3	2	3	4	2	2	4	3	2
3	2	2	4	3	4	1	3	3	4	3	3	4	3	2
2	3	4	3	2	3	4	2	4	4	4	3	3	4	3
3	3	4	1	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4
3	3	4	4	1	4	1	2	3	3	4	4	3	2	3
3	2	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3
3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3
3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4
1009	975	1176	1128	1000	952	1085	954	1227	1175	1250	1012	1124	1073	1090

38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3
2	2	2	2	2	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3
4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
3	3	2	3	2	4	2	4	2	3	4	4	2	3	4
1	4	2	3	4	1	4	2	4	1	2	4	2	1	2
4	3	2	4	4	3	2	4	1	3	4	4	3	4	4
3	3	2	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4
4	3	2	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3
4	2	2	4	3	4	4	4	4	2	2	4	2	3	3
4	3	2	4	3	4	2	4	2	4	2	4	3	4	3
3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	4	3	4
3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	4	2	2	4
2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3
3	2	3	2	2	4	1	3	2	2	3	2	3	3	2
3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	2	2	2
4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	2	3	3
4	3	3	4	2	4	2	3	3	3	3	4	2	3	2
3	2	2	4	3	4	2	4	2	4	3	4	2	3	3
3	3	3	4	2	4	3	4	2	3	4	4	3	3	3
3	3	2	4	3	4	3	4	2	3	4	4	3	3	3
3	3	2	3	4	2	2	2	4	2	4	4	3	2	3
3	3	2	3	4	3	2	3	4	2	4	4	3	2	3
4	3	2	4	3	4	3	4	1	4	4	4	3	2	3
3	3	2	4	3	4	3	4	1	4	2	3	3	3	3
3	3	2	3	2	4	2	4	2	3	2	4	2	3	2
3	3	2	2	3	3	4	2	4	3	4	2	3	3	4
4	3	3	3	2	3	1	4	2	3	3	4	3	2	4
3	3	2	4	2	4	3	4	2	3	3	4	3	3	3
4	3	3	4	2	3	3	4	2	3	4	4	3	2	2

3	2	1	4	2	3	2	3	2	3	4	4	2	3	3
3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	4	2	3	2
4	1	2	3	2	3	1	3	2	3	3	4	2	2	3
2	1	1	3	2	3	1	3	2	3	3	4	1	3	2
3	2	2	3	2	3	1	3	2	3	3	4	1	3	2
2	1	1	3	2	3	1	3	2	3	3	4	1	2	3
1	4	4	3	3	3	2	3	1	3	4	4	3	1	3
3	3	4	1	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2
3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	2	3	2
4	2	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	4
3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3
3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	4
2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	1	3
3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
4	1	1	3	3	2	1	2	4	1	1	3	1	2	3
2	3	1	4	2	2	2	2	4	3	2	4	2	2	3
3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4
3	3	3	3	2	4	3	4	2	4	2	4	3	3	4
4	3	3	4	2	3	3	4	3	4	2	4	4	4	2
3	2	2	3	2	4	2	4	2	3	3	4	2	2	3
3	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4
2	2	1	2	3	3	1	3	3	3	1	3	2	2	2
3	3	3	1	2	2	3	2	4	3	3	3	3	2	1
3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	1	2	1
4	1	2	2	1	3	1	3	3	2	2	3	1	3	4
4	4	1	4	1	3	2	3	4	4	3	1	4	4	2
3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	2	3
3	4	3	4	4	4	4	1	4	1	3	4	4	2	3
3	3	2	4	3	4	2	3	3	3	3	4	2	3	2
4	3	3	2	3	2	3	2	3	4	3	4	1	2	3
3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	2	2
4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3
2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3
3	3	2	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
3	4	2	4	4	3	4	4	1	3	2	4	4	4	4

2	3	2	4	3	4	3	4	1	4	1	4	3	2	4
3	2	3	2	3	4	3	4	2	3	4	4	3	2	3
4	3	2	3	3	4	3	4	2	3	4	4	3	2	3
4	3	2	3	2	4	3	4	2	4	3	4	2	3	2
1	2	2	4	2	4	2	3	4	1	2	4	1	2	4
4	4	2	4	2	4	3	4	2	3	3	4	3	2	3
3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	4	4	3	2	4
4	2	3	3	2	3	3	3	2	2	4	3	3	3	1
3	3	4	4	3	3	4	2	2	4	3	3	3	3	4
4	3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4
3	2	2	3	2	3	2	4	2	3	3	4	3	3	3
3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3
3	2	2	2	2	4	1	3	3	3	2	4	2	2	2
2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2
3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	4	4	2	2	3
4	3	2	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3
3	3	2	4	2	3	4	4	1	4	3	4	2	4	3
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3
3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3
4	4	2	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	4	3
4	4	2	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3
2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	4	2	3	2
3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3
3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	4	4	2	3	3
3	2	2	4	3	3	3	4	2	3	3	4	2	2	3
3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3
3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	4	3	3	2
4	4	2	1	1	4	1	4	1	3	4	4	4	4	2
3	3	2	2	2	2	2	1	1	3	2	4	2	3	2
3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3
3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	4	2	4	2
4	2	2	3	2	4	2	4	2	4	2	4	2	3	3
3	3	2	2	3	1	3	2	4	2	3	1	3	2	3
3	3	2	2	3	1	3	2	4	2	3	1	3	2	3
3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	2	4	2	2	3
3	4	2	3	3	4	2	2	1	4	4	4	4	4	4

3	2	2	4	3	3	3	4	2	3	4	4	3	4	4
3	2	2	4	2	3	3	3	2	3	3	4	2	3	2
2	2	2	3	3	3	3	4	2	3	4	4	2	2	3
3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	1	3
3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3
3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	4	2	3	2
2	3	3	3	4	2	3	3	2	3	1	2	1	2	1
4	2	2	4	2	3	2	4	2	4	3	4	2	4	3
3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	4	2	3	2
2	3	2	4	3	4	2	3	4	3	2	4	2	4	3
1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	1	2
2	3	2	4	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3
4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	4	2	4	3
3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	4	2	3	2
3	4	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4
3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4
4	2	2	3	3	4	2	3	1	3	4	4	2	2	3
3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3
3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	4	3	3	3
1	4	3	1	1	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3
3	2	3	4	3	4	3	3	2	2	2	4	2	2	3
4	2	2	4	3	4	4	4	3	2	2	4	2	2	3
3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	3	2
4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	1	3	3	4
4	3	3	3	3	4	3	4	2	3	4	4	3	3	3
2	2	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	2	4
3	2	2	3	4	2	3	4	2	3	2	4	2	4	4
3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	4	2	2	3
3	2	2	3	2	4	2	4	3	3	3	4	2	3	3
4	4	2	4	4	3	3	4	2	3	4	4	3	4	4
3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4
4	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	2	4	2
4	2	2	2	3	2	3	2	2	1	2	3	3	3	1
1	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	2	3	1
1	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	1
3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	1	4	3	2	4

3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3
2	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	2	4	2	3	2
4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4
3	2	2	3	2	3	1	3	3	3	3	4	2	2	2
4	2	1	4	2	3	3	3	2	4	3	4	2	3	3
4	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	4	2	4	2
4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3
2	2	2	4	3	3	3	4	1	3	3	4	4	4	3
3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	4	2	2	3
3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	4
3	4	4	3	3	4	4	3	2	4	3	2	4	1	4
4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	4	2	4	1	4
4	2	2	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	3
4	3	3	4	3	4	4	4	2	3	2	4	3	4	3
3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3
3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3
2	3	2	3	2	4	3	4	2	4	3	4	3	3	3
2	2	2	3	2	3	3	4	2	3	2	1	2	3	2
2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	3
4	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	4	2	1	2
4	4	2	4	3	4	4	4	1	4	3	4	4	3	4
2	3	2	3	2	3	2	3	1	4	3	4	2	2	3
1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
2	3	1	2	2	3	3	2	3	2	3	2	1	3	2
3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3
2	3	4	3	3	3	2	3	1	4	4	4	3	3	3
3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	1	3	4	4
4	3	2	4	2	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3
3	4	2	4	3	3	4	4	2	4	3	4	4	3	3
2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	4	2	2
3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	3	4	1	4	3
3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3
4	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	3	1	4
3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	2	2

4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4
3	3	2	3	2	2	3	3	4	3	2	4	2	2	2
4	3	2	3	3	3	2	4	2	4	2	4	2	4	2
3	2	2	3	2	2	2	1	2	3	3	1	2	3	3
3	2	2	3	3	2	1	2	4	4	4	4	3	4	3
4	3	2	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	3
4	3	2	4	3	3	4	3	2	3	3	4	2	3	3
3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2
3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4
4	2	2	4	3	4	2	4	3	3	4	4	2	3	3
3	2	2	4	2	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3
3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3
3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	2	4
3	3	4	3	2	3	2	2	2	3	2	4	2	3	4
4	1	1	3	3	3	2	3	2	4	2	3	2	3	3
1	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3
3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3
1	2	2	4	4	4	3	4	1	4	3	4	2	2	3
3	2	2	3	2	4	3	4	1	4	3	4	2	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	2	3	2
4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2	3	2
3	3	2	3	3	4	2	4	3	3	3	4	2	3	2
4	3	3	3	4	3	2	3	2	3	4	4	2	3	4
1	2	2	1	1	3	2	3	3	1	3	4	2	1	2
3	3	2	2	3	4	2	4	3	3	3	4	2	3	2
3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	4	3	2	3
2	2	2	2	2	3	2	3	1	3	2	4	2	3	3
3	3	3	2	2	4	3	2	3	2	2	4	3	2	3
2	2	2	4	4	2	2	2	2	3	2	4	3	2	4
3	3	2	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	3
2	3	3	3	2	3	2	2	3	1	3	4	2	2	4
3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	2	3	3
2	3	1	3	3	4	2	2	3	1	4	4	2	1	3
3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	4	3	3	4
3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3

4	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3
4	2	1	2	2	3	2	3	2	3	4	4	1	3	3
3	2	2	4	3	2	3	4	2	3	2	4	2	4	4
2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	4	4	2	4	1
1	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	4	2	1	3
1	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	4	2	2	3
3	3	3	4	3	4	3	2	2	3	2	4	2	2	2
3	4	2	4	4	1	4	4	4	3	4	4	2	3	4
4	3	2	4	2	3	3	3	3	3	2	4	1	3	3
4	3	2	4	4	3	3	3	1	4	4	4	2	1	4
3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	2	2	3
2	3	2	4	2	3	3	2	2	2	3	1	4	2	4
3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	2	2	3
4	2	2	4	2	3	2	3	2	3	2	4	2	2	2
4	2	2	4	2	3	2	4	3	3	3	4	2	3	3
4	2	2	4	2	2	3	3	3	3	2	4	3	3	4
3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	2	3	2
3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	2	4
2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3
3	2	3	3	2	4	2	3	2	3	3	4	2	3	3
4	3	2	4	4	4	2	4	2	3	4	4	3	2	3
3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	4	2	2	3
3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	4	2	4	4
3	3	2	3	3	3	2	2	1	3	2	2	1	2	3
2	3	2	3	3	4	2	4	1	4	3	4	2	3	3
4	3	2	2	4	2	2	4	4	2	3	4	2	3	3
4	3	2	3	3	2	2	4	1	3	3	4	2	2	3
2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
3	3	3	4	3	4	2	4	2	4	3	4	2	3	2
3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	2	3	3
2	2	2	2	3	3	2	4	3	2	3	4	2	3	3
3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4	4	3	3	4
2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3
4	3	4	1	2	1	2	2	4	3	3	4	2	1	4
3	3	2	3	2	4	3	4	2	3	3	4	2	3	3
3	2	2	3	3	3	2	4	2	3	3	4	2	3	4

3	3	3	4	3	3	2	4	1	3	2	4	2	3	2
3	3	2	4	2	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3
3	4	2	4	4	3	2	3	3	2	2	4	2	3	3
3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3
3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2
2	3	2	3	3	3	4	3	2	4	3	4	1	3	3
3	3	2	3	2	2	4	3	2	4	3	4	1	3	3
3	3	2	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4
1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4
3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2
3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4
4	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	2
3	2	3	3	3	1	2	1	3	2	4	4	2	1	4
2	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	4	2	3	3
1	2	2	4	2	3	3	4	2	3	3	3	3	1	2
4	2	1	3	3	4	2	4	3	4	4	4	3	4	3
2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	2	2
3	2	2	1	3	2	2	2	4	1	2	3	1	1	3
3	3	3	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	2	4
3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	2	2
2	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	4	3	3	3
4	2	2	4	2	3	2	3	2	3	4	4	2	3	2
2	3	3	1	3	3	2	3	2	3	3	4	2	2	2
3	3	2	4	1	4	3	3	2	4	4	4	2	3	2
2	2	2	4	2	3	2	3	2	3	3	4	2	3	2
4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	2	3
2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	4	2	2	2
3	2	2	2	2	4	2	2	1	3	4	4	2	3	3
2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	4	2	3	3
3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	2
3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	4	2	3	3
2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	2	3
3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	4	3	3	4
4	3	2	4	2	4	2	4	3	4	4	4	3	4	2
3	2	2	3	2	3	2	4	2	3	3	4	3	3	2

3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3
3	2	2	3	3	4	3	4	3	3	2	4	2	3	3
2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2
4	3	2	4	3	3	3	4	3	4	4	4	2	3	3
4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2
4	3	2	4	3	4	2	4	2	3	4	4	2	3	3
4	4	2	3	3	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4
4	4	2	3	3	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4
4	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	3	3	2
4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	4	2	3	2
2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3
3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3
2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3
3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3
2	3	1	4	4	1	4	1	4	1	4	4	3	1	4
3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3
1	4	3	1	3	3	3	4	3	1	4	2	2	1	1
3	3	2	3	3	2	4	3	2	2	3	3	2	2	3
3	4	3	2	2	2	4	2	3	1	4	2	3	2	3
3	2	1	3	2	4	2	4	3	3	3	4	2	3	2
3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3
2	2	2	4	3	3	2	3	2	2	4	3	3	4	3
2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2
3	2	2	3	2	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4
3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	4	3	3	3
3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	2
3	4	1	1	4	4	3	3	1	2	4	2	2	2	2
4	2	2	4	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2
3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4
4	4	4	3	2	3	3	3	2	4	3	4	3	4	4
3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4
4	3	2	3	2	3	2	4	2	3	3	4	3	2	3
4	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	4	4	4	3

3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	4	2	1	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	2	3
3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2
3	3	3	3	2	3	2	4	2	3	3	4	3	4	3
2	3	3	3	2	2	2	1	2	3	1	2	3	3	2
3	3	2	3	3	3	4	3	2	4	3	4	1	3	3
2	3	2	3	3	3	4	3	2	4	3	4	1	3	3
1	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2
3	2	4	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	3	2
3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3
4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3
2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	4	2	2	3
1	3	2	1	3	2	3	3	1	2	4	2	1	2	1
1	3	2	3	3	3	2	3	1	3	2	4	2	3	2
1	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2
3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	4
3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3
4	3	2	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4
2	3	2	4	3	4	3	4	2	4	3	4	2	2	3
3	4	2	4	4	2	3	1	4	3	3	1	2	2	4
4	4	2	2	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4
2	2	2	3	2	4	3	3	2	3	3	4	2	3	2
3	2	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	2	3	2
3	3	2	4	2	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3
4	3	2	2	2	2	2	2	4	2	3	4	3	3	2
1	2	1	3	3	2	2	2	3	2	3	4	2	3	2
3	3	2	4	2	3	3	4	2	3	3	4	2	3	3
1	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	1	3
3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3
4	3	2	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4
2	2	3	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	1	3
4	4	2	4	2	3	2	4	2	3	3	4	3	4	3
2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	4	3	3	2
3	3	4	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	3
4	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3
1	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	4	3	2

2	3	2	3	2	4	2	3	2	4	4	4	2	2	2
2	3	3	3	2	4	2	4	2	2	3	4	2	2	2
3	2	2	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2
3	2	2	3	2	3	2	4	2	3	3	4	2	2	3
3	2	2	3	2	3	2	3	1	3	2	4	2	3	3
4	2	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	2	3
3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	4	2	2	2
4	3	2	4	1	3	2	3	3	3	2	4	3	4	3
3	2	2	3	3	4	2	3	1	3	4	4	2	3	3
3	3	2	4	3	4	2	4	2	4	2	4	3	4	3
4	2	2	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4
3	4	3	2	4	3	2	4	1	3	4	4	3	4	4
4	3	2	4	3	4	4	4	4	2	2	4	2	3	3
4	3	2	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3
1091	1022	850	1165	987	1138	984	1172	891	1091	1109	1362	912	1009	1065

53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	Jumlah skor
2	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	187
2	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	187
4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	210
4	3	4	3	3	3	1	3	3	2	4	190
4	1	4	4	4	4	4	1	4	1	4	183
3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	221
4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	215
3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	222
3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	190
4	3	3	4	3	3	4	3	4	2	4	202
3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	190
3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	178
3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	180
3	2	2	3	2	2	4	4	1	4	1	173
3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	2	175
3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	2	197
2	4	3	4	3	3	4	4	4	3	2	193
4	3	4	4	3	3	4	4	4	2	4	197
4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	209
4	4	3	4	3	3	4	4	3	2	3	202
3	4	2	4	2	3	4	4	4	4	4	199
3	4	2	4	2	3	4	4	4	4	4	202
2	3	3	3	4	3	4	1	3	3	4	201
2	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	188
3	3	3	3	2	4	4	4	4	2	4	186
3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	193
4	4	1	4	2	3	4	4	4	3	4	196
4	3	3	4	3	4	4	4	4	2	4	189
2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	194

2	3	2	4	3	3	4	4	4	2	4	182
3	3	2	3	2	3	4	2	4	2	4	164
3	2	2	2	1	3	4	4	3	2	4	168
3	2	2	3	2	3	4	4	3	2	4	154
3	2	2	3	2	3	4	4	3	2	4	169
2	3	3	3	2	3	4	4	4	2	3	152
3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	197
3	2	2	1	4	1	1	2	2	2	2	154
3	4	3	4	2	3	4	4	3	2	4	177
3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	4	186
3	4	2	3	4	3	4	4	3	2	4	189
3	4	2	3	3	4	4	1	4	3	4	199
3	3	4	3	3	3	4	2	4	2	3	188
3	3	3	1	4	3	4	4	4	2	4	191
2	4	2	2	2	4	4	4	2	3	3	142
2	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	176
2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	166
4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	4	202
4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	216
3	3	3	4	2	3	4	3	3	2	4	180
4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	216
3	3	2	4	2	3	2	2	3	3	3	150
4	3	3	3	3	1	1	2	2	3	1	163
4	3	3	3	3	1	1	2	2	4	1	165
2	2	3	4	2	2	3	2	2	4	1	157
2	2	1	4	4	1	1	4	1	1	4	168
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	206
2	4	2	4	3	2	4	4	3	3	4	189
4	3	2	4	1	4	4	4	2	2	4	202
3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	190
2	3	3	4	2	4	4	3	4	3	4	193
2	3	1	4	2	4	4	1	3	3	4	177
2	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	217
2	3	3	3	3	3	4	1	3	2	3	181
1	4	4	1	4	1	1	4	1	4	1	162
3	4	4	4	3	3	4	4	4	1	4	205

3	2	4	3	4	3	4	4	4	2	4	195
3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	194
3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	191
4	3	2	4	3	4	4	3	4	2	4	193
4	3	1	4	2	4	4	3	4	4	4	158
1	1	3	4	2	4	4	4	4	4	4	215
4	3	1	4	3	4	4	4	4	3	4	204
3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	178
3	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	212
4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	222
3	3	2	4	3	2	4	1	4	2	3	174
3	3	2	3	2	3	4	1	4	2	4	175
3	2	1	4	2	4	4	4	3	3	4	171
3	3	2	3	4	3	4	2	3	2	3	169
4	4	3	4	3	4	4	3	4	2	4	188
3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	203
4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	207
3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	192
3	2	3	4	3	3	4	4	2	3	3	193
4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	211
3	3	2	4	3	3	4	4	4	3	4	193
3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	169
3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	3	186
2	3	2	2	3	3	4	4	4	3	3	177
3	3	3	4	3	1	4	4	4	2	2	190
3	3	3	4	3	3	4	4	4	2	4	203
3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	184
4	2	4	4	4	2	4	3	4	4	1	188
2	1	2	3	2	3	4	1	3	2	3	157
2	3	3	3	3	4	1	4	3	3	4	174
3	2	1	3	2	4	4	2	4	2	4	166
3	3	3	4	2	3	1	3	4	2	4	179
2	3	4	1	3	1	1	4	1	3	2	167
2	3	4	1	3	1	1	4	1	2	2	157
3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	190
4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	208

4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	213
4	3	2	4	3	4	4	3	4	2	4	187
4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	4	186
3	4	2	3	3	3	4	4	4	3	4	182
4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	199
3	3	2	4	2	3	1	4	3	2	4	188
3	2	1	4	4	4	4	3	4	2	4	173
4	3	2	3	2	4	4	4	4	2	4	194
4	3	3	3	2	3	4	1	3	2	4	177
3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	182
3	2	2	3	2	1	4	4	4	2	3	178
3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	188
3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	182
3	4	2	3	3	4	4	4	4	2	3	192
4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	211
3	4	2	4	3	2	4	4	3	3	4	200
3	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	189
3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	164
3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	186
3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	161
3	3	3	4	3	4	4	4	4	2	4	186
4	4	4	1	4	3	4	3	4	3	4	200
3	4	2	4	3	3	4	4	4	3	4	189
4	3	3	1	4	3	4	4	4	4	2	208
4	3	3	4	2	3	4	3	4	3	4	208
3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	192
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	196
3	3	3	3	1	2	3	3	4	3	4	174
3	3	3	4	2	3	4	4	4	3	4	174
4	4	3	4	2	3	4	3	4	3	4	206
3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	217
3	2	3	3	4	3	4	3	3	2	3	183
2	2	1	3	3	1	3	2	3	3	2	166
4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	174
4	3	2	2	3	4	4	3	2	3	4	172
3	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	196

3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	202
4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	222
2	3	4	4	4	3	4	4	3	3	1	181
4	3	4	4	3	3	4	1	4	4	4	224
3	2	2	4	3	4	4	4	4	2	4	175
3	2	1	4	3	3	4	3	4	2	4	179
4	4	2	3	2	4	4	4	4	2	4	184
3	4	3	4	2	3	4	1	4	3	4	207
3	3	2	3	3	3	4	4	4	2	4	195
3	3	3	2	2	3	1	4	3	2	4	170
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	224
1	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	196
1	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	200
3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	215
4	3	1	4	4	4	4	1	4	3	4	210
3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	197
3	4	3	3	2	3	4	4	4	3	3	174
3	4	3	4	3	4	4	1	4	3	4	192
3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	166
2	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	168
2	3	3	3	2	4	4	4	4	2	4	168
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	219
3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	182
2	3	3	4	2	3	4	4	4	3	4	176
2	3	3	2	2	4	4	1	3	3	3	157
3	3	3	4	3	4	1	4	4	3	4	188
1	3	3	4	3	3	4	4	4	2	4	194
4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	223
3	4	3	3	3	2	4	4	3	2	4	189
1	3	3	3	3	3	1	4	4	3	4	197
1	3	2	2	2	3	4	4	4	2	3	176
3	2	2	4	3	4	4	3	4	2	4	178
3	3	3	4	3	4	4	3	4	2	4	190
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	221
3	3	3	3	2	4	4	3	3	2	2	171
2	3	3	3	2	3	4	3	3	2	4	171

4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	247
2	3	4	4	2	4	4	4	4	3	4	174
4	2	3	4	2	4	4	3	4	2	4	190
3	3	2	3	2	3	4	2	4	2	4	171
4	3	3	4	3	4	4	1	4	2	4	190
4	3	3	4	3	4	4	2	4	2	4	211
4	2	2	1	4	3	3	2	3	3	3	201
4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	201
4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	200
3	3	3	4	3	4	1	4	1	2	4	180
3	4	4	3	3	3	4	2	3	2	3	185
4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	190
2	4	2	4	3	3	4	1	4	3	4	188
3	4	2	3	2	3	4	4	4	2	3	194
3	4	1	4	3	4	2	1	4	3	4	163
3	4	3	4	2	4	4	4	4	2	4	198
2	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	181
2	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	191
2	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	178
4	3	3	4	2	4	4	1	4	2	3	182
4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	185
3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	181
3	4	3	4	4	3	2	4	3	2	4	202
3	3	1	2	3	3	3	3	2	3	1	139
3	3	2	3	4	2	2	2	3	2	4	174
3	4	3	4	3	2	3	4	4	2	4	193
3	3	3	3	2	2	3	3	3	1	3	161
2	2	2	2	3	2	2	4	4	3	4	165
3	4	4	2	4	2	1	4	4	2	4	159
4	2	3	4	3	2	4	2	4	2	3	195
2	4	2	3	3	2	3	4	3	2	3	172
3	2	3	4	3	2	4	4	3	2	4	193
3	4	3	2	3	3	3	4	3	2	4	185
3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	184
3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	198
4	3	3	4	3	3	4	4	4	2	4	203

3	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	209
4	4	2	4	3	2	4	4	4	2	4	175
4	3	3	3	3	2	3	4	4	2	4	199
2	1	2	3	2	2	1	3	2	1	4	141
4	3	4	4	4	2	3	3	3	2	4	190
3	4	3	3	3	2	4	4	3	2	4	168
4	1	2	3	4	4	4	4	4	3	4	198
3	3	4	4	4	2	3	4	4	2	4	213
3	4	3	4	3	2	4	2	4	2	3	175
3	4	3	4	4	3	3	4	4	2	4	200
3	3	3	4	3	3	4	4	2	2	4	171
2	3	2	2	4	3	1	4	1	3	2	171
3	3	3	4	3	3	4	4	2	2	4	188
3	3	2	3	2	2	3	2	4	1	4	162
4	3	3	4	3	3	4	3	4	2	4	176
4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	188
3	3	3	4	2	2	3	4	4	2	4	172
3	3	2	4	3	3	4	4	4	2	4	176
2	4	2	4	2	3	2	4	4	1	3	174
3	3	2	4	3	2	4	3	3	2	3	173
4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	208
2	4	2	2	4	2	3	4	4	3	4	182
4	3	3	3	3	2	3	4	4	2	4	184
3	2	2	2	2	2	1	3	3	2	3	159
3	3	3	4	3	3	4	4	4	2	4	177
2	4	3	3	2	1	3	4	4	2	4	168
3	3	3	4	3	3	4	4	4	1	3	163
2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	174
4	2	3	4	4	3	4	4	4	2	4	189
3	3	3	3	3	2	1	4	4	2	4	184
4	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	171
4	3	1	4	4	4	3	4	4	3	4	203
3	4	2	3	3	2	3	4	4	3	4	178
1	4	3	3	2	2	4	4	3	1	3	173
3	3	3	4	3	2	4	3	4	2	4	182
3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	4	184

4	2	4	4	3	2	3	3	4	2	4	188
3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	203
3	4	3	4	3	3	4	4	4	2	4	170
3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	4	196
3	4	4	4	3	2	4	4	4	2	4	195
3	4	3	4	3	3	4	4	3	2	3	183
3	4	3	4	3	3	4	4	3	2	3	187
3	4	1	4	4	2	4	3	4	2	3	196
3	3	2	3	3	2	4	2	4	2	4	170
4	3	1	4	4	4	3	4	4	4	4	211
4	3	2	4	3	2	4	4	4	4	4	188
3	4	1	4	4	2	3	4	3	3	4	193
3	3	3	4	3	2	4	4	4	2	4	183
3	4	3	3	3	2	4	3	4	2	4	169
3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	175
3	3	2	1	2	3	2	2	2	2	3	156
4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	199
3	2	3	4	3	2	4	2	4	1	4	167
3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	158
1	4	3	3	4	2	3	4	4	3	4	193
3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	4	180
3	2	2	4	3	2	3	3	3	2	4	177
2	2	3	3	3	3	3	4	4	2	3	179
3	4	3	3	4	2	4	4	4	4	3	177
3	4	1	4	2	3	4	3	4	2	3	181
2	2	3	4	3	3	3	3	4	2	3	180
3	2	2	2	3	2	2	3	4	2	3	172
3	3	3	3	3	2	4	3	4	2	4	163
4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	168
3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	170
3	3	1	4	4	2	4	3	4	2	4	179
3	3	3	4	3	2	3	3	4	2	4	167
2	2	2	3	2	2	4	3	3	1	3	163
3	4	2	3	3	3	4	4	4	3	4	196
4	3	3	4	3	2	3	4	4	1	3	200
3	2	2	3	4	2	4	3	3	2	4	173

3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	200
4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	186
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	190
4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	201
2	3	2	3	4	3	4	4	3	2	2	185
4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	192
3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	219
3	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	220
3	2	2	3	1	1	1	4	3	1	3	179
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	224
3	2	3	3	3	2	4	3	3	2	4	182
3	3	3	4	3	2	3	4	4	2	4	182
4	3	3	4	3	2	3	2	4	2	4	180
3	2	2	2	2	2	3	4	4	3	4	176
3	3	3	4	3	2	3	4	4	2	3	186
2	4	4	2	4	3	2	3	1	3	2	188
4	3	2	4	4	3	3	4	4	2	4	192
3	3	2	1	3	4	3	3	1	3	4	155
3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	163
1	3	4	2	4	3	2	3	2	3	2	173
3	4	2	3	3	2	3	2	3	2	3	173
3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	152
3	2	1	3	3	1	3	4	3	2	3	180
3	3	2	3	3	2	4	4	3	2	3	168
3	4	3	4	3	3	4	4	4	2	4	180
4	3	3	4	3	3	4	2	4	2	4	185
4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	182
4	3	3	2	3	4	1	3	2	2	4	183
3	3	3	4	3	2	4	4	4	2	4	185
3	3	2	4	2	2	4	3	3	2	3	168
3	3	2	3	3	2	3	3	4	2	4	180
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	241
3	3	4	3	4	1	4	1	3	1	2	196
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	221
3	3	3	4	3	2	3	2	4	2	4	177
4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	225

3	4	3	3	4	3	4	1	4	2	4	171
2	4	4	2	3	2	4	4	3	3	4	180
3	3	2	4	1	2	4	1	3	2	3	174
4	2	3	4	3	4	3	4	3	1	4	177
2	2	4	2	1	3	2	1	1	2	3	143
3	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	173
3	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	161
2	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	150
3	4	2	4	4	4	4	4	3	2	3	192
3	4	2	3	2	2	3	4	3	2	3	174
4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	192
2	3	2	3	3	3	2	4	2	2	3	171
2	2	2	3	1	3	1	4	2	1	3	142
3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	174
3	3	3	4	4	2	3	4	2	2	4	181
3	4	4	4	3	2	4	4	4	2	3	190
3	4	4	4	4	2	3	2	4	2	4	189
4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	209
3	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	204
1	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	188
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	219
4	3	3	4	3	2	4	2	3	2	3	168
1	2	3	4	3	2	4	4	4	3	4	181
4	3	3	4	3	1	4	4	4	3	4	200
4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	3	178
3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	164
4	3	3	4	3	2	4	2	4	2	4	182
3	3	4	4	3	2	4	3	4	2	4	180
2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	185
4	4	1	4	4	3	3	4	4	4	4	208
3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	4	173
4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	199
3	4	3	4	3	2	3	4	4	2	4	161
4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	206
2	3	4	3	3	3	4	3	2	2	3	173
4	4	1	4	3	2	4	4	3	3	3	179

1	2	3	4	1	1	3	2	3	1	2	164
4	3	2	4	3	2	4	4	4	4	4	187
3	2	3	4	2	2	4	4	3	2	4	170
3	3	3	4	2	2	4	4	4	3	4	180
2	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4	174
3	3	3	2	3	3	4	4	4	2	2	194
2	2	4	2	2	4	3	4	4	2	3	166
3	2	3	4	4	2	4	4	4	3	4	188
3	2	3	4	3	3	4	3	3	2	4	186
4	3	3	4	3	3	4	3	4	2	4	207
4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	194
3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	206
3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	219
3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	223
1118	1163	1041	1268	1103	1073	1293	1247	1296	921	1319	68154

No	Responden ke-							
		85	86	87	88	89	90	91
1	3	4	4	4	4	4	4	4
2	6	4	4	4	4	4	4	4
3	9	4	4	4	3	2	2	4
4	12	4	4	4	4	4	4	4
5	15	4	3	4	3	3	3	3
6	18	4	4	2	3	3	2	3
7	21	4	4	4	3	4	2	3
8	24	4	4	3	4	4	4	3
9	27	4	4	4	4	4	4	4
10	30	4	3	4	3	4	3	3
11	33	2	3	4	2	2	2	2
12	36	4	3	4	2	2	2	3
13	39	4	3	4	4	4	4	4
14	42	3	3	2	2	3	3	3
15	45	4	4	4	1	2	3	4
16	48	4	4	3	4	3	3	4
17	51	4	4	1	1	1	3	2
18	54	2	3	3	3	2	1	2
19	57	4	2	4	2	2	2	3
20	60	3	3	3	3	3	3	3
21	63	3	3	3	3	3	2	3
22	66	4	3	4	3	3	3	4
23	69	3	4	3	3	3	3	3
24	72	3	3	3	3	3	3	4
25	75	4	4	4	4	3	4	3
26	78	3	3	3	3	3	3	2
27	81	4	3	3	3	3	3	4
28	84	4	3	4	3	3	3	3
29	87	3	2	3	2	3	2	2
30	90	4	3	4	3	3	4	3
Jumlah		109	101	103	89	90	88	96

Nomor Butir Soal								
92	93	94	95	96	97	98	99	100
4	4	4	4	4	3	4	3	3
4	4	4	4	4	3	4	4	3
4	4	4	3	3	3	4	3	3
4	4	3	3	3	2	3	3	2
3	4	4	4	2	2	2	2	3
3	2	2	2	3	2	2	2	2
2	2	3	4	3	3	4	4	3
3	3	4	4	4	4	4	2	3
4	3	2	3	2	2	2	3	3
4	4	4	4	4	4	3	4	1
2	3	3	2	3	1	4	2	2
4	4	4	3	4	2	2	2	1
4	3	3	3	2	2	2	2	3
3	2	2	2	3	2	2	3	2
4	4	4	4	2	3	4	4	1
4	3	3	3	4	3	4	3	3
1	4	1	1	2	3	1	2	3
3	2	3	4	3	3	1	2	2
3	2	3	3	2	3	3	2	3
3	3	3	3	3	2	3	2	3
2	3	3	3	3	2	3	2	2
4	4	3	3	2	3	3	3	3
3	3	3	3	4	2	2	3	3
4	4	2	3	3	2	3	2	3
2	3	4	4	3	3	3	3	3
2	2	3	3	3	3	3	3	2
4	4	4	3	3	3	3	3	3
3	2	2	3	2	2	2	2	3
2	2	2	2	3	2	3	3	3
4	4	4	4	3	4	4	4	3
96	95	93	94	89	78	87	82	77

101	102	Jumlah Skor
3	3	67
4	4	70
3	3	60
2	2	59
3	3	55
2	2	45
2	3	57
3	3	63
3	2	57
1	1	58
3	3	45
1	1	48
3	3	57
2	2	44
1	1	54
4	4	63
4	3	41
1	1	41
4	4	51
3	3	52
3	3	49
2	2	56
2	2	52
2	3	53
3	3	60
3	2	49
3	2	58
2	3	49
3	3	45
4	4	66
79	78	1624

No	Responden ke-							
		64	65	66	67	68	69	70
1	3	4	4	4	4	4	4	4
2	6	4	4	4	3	4	2	2
3	9	4	3	3	3	4	3	3
4	12	4	2	2	2	2	2	2
5	15	3	3	3	3	3	3	3
6	18	2	2	2	2	2	3	2
7	21	2	2	2	3	3	3	3
8	24	2	3	4	3	3	4	3
9	27	3	3	3	2	3	2	2
10	30	4	4	4	3	1	3	3
11	33	2	1	1	2	2	2	2
12	36	2	2	4	3	4	3	4
13	39	3	3	2	2	1	2	2
14	42	3	3	3	2	2	3	2
15	45	4	4	2	4	3	1	2
16	48	4	3	4	4	4	4	3
17	51	3	2	1	2	1	2	2
18	54	3	1	1	1	2	1	2
19	57	2	1	2	2	2	3	2
20	60	3	3	3	3	3	3	1
21	63	4	3	3	3	3	3	3
22	66	2	3	3	1	3	2	2
23	69	3	3	4	2	3	2	3
24	72	3	3	3	3	2	2	2
25	75	4	4	4	2	3	2	3
26	78	2	3	2	2	2	2	2
27	81	4	4	3	3	4	4	3
28	84	4	4	4	3	4	3	3
29	87	3	3	3	3	3	3	3
30	90	3	4	4	4	3	4	2
Jumlah		93	87	87	79	83	80	75

Nomor Butir Soal

71	72	73	74	75	76	77	78	79
4	4	3	3	3	4	4	4	4
2	2	2	2	2	3	2	2	3
4	3	2	2	2	4	2	4	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	3	3	2	2	2	2	1	3
2	3	2	2	2	2	2	3	2
3	2	3	2	3	3	2	2	2
3	3	3	2	3	4	3	3	3
2	3	2	2	3	3	2	2	3
1	2	4	2	3	3	3	3	2
1	2	1	2	2	2	2	2	2
2	4	2	2	2	4	3	4	2
2	3	1	2	2	2	2	2	2
2	3	2	2	3	2	3	2	2
2	3	2	2	2	3	3	2	3
3	4	2	2	2	4	3	4	4
1	1	1	2	2	1	1	2	2
3	2	3	2	1	2	2	3	2
2	2	2	2	2	3	4	1	1
3	3	1	2	2	3	2	2	3
2	3	3	3	3	2	2	3	3
3	3	2	2	2	3	3	2	2
2	2	2	2	3	3	3	3	3
3	2	2	2	3	4	4	4	4
3	3	2	2	2	3	2	3	3
1	2	2	2	4	3	2	2	1
2	3	4	4	4	3	3	3	3
3	3	2	2	2	3	3	3	3
3	3	2	2	2	3	3	3	3
2	3	3	3	3	2	3	2	2
70	81	67	65	73	85	77	78	77

80	81	82	83	84	Jumlah Skor
4	4	4	4	3	80
3	2	2	4	4	58
3	3	4	4	4	67
2	2	1	1	1	41
2	2	2	2	3	52
3	2	2	2	3	47
2	2	3	2	2	51
3	4	4	4	4	68
2	2	2	3	4	53
3	2	3	3	2	58
2	1	2	2	1	36
3	1	4	3	1	59
2	1	2	2	3	43
2	2	2	2	2	49
2	3	3	3	2	55
3	2	4	4	4	71
2	2	2	4	4	40
4	4	4	3	2	48
2	1	3	2	2	43
2	2	3	3	3	53
2	2	3	4	2	59
2	2	3	2	1	48
2	2	3	3	2	55
4	2	2	3	3	60
2	2	2	2	2	55
2	1	2	2	3	44
4	4	2	2	2	68
3	3	4	4	4	67
3	2	2	3	2	57
3	3	3	3	3	62
78	67	82	85	78	1647

No	Responden ke-							
		103	104	105	106	107	108	109
3	3	4	4	4	2	2	4	4
6	6	2	2	3	3	4	3	2
9	9	4	2	3	2	3	2	2
12	12	2	2	2	2	3	2	3
15	15	3	4	2	2	1	2	2
18	18	3	2	3	3	3	3	3
21	21	1	2	2	2	3	3	2
24	24	3	3	3	3	4	4	4
27	27	3	2	2	3	2	2	3
30	30	2	2	2	2	3	3	2
33	33	2	3	3	2	3	2	4
36	36	4	3	3	2	4	4	4
39	39	2	2	2	2	2	2	3
42	42	4	2	3	3	3	2	2
45	45	2	2	2	3	2	2	1
48	48	3	2	3	4	3	3	2
51	51	2	1	2	3	4	3	2
54	54	3	4	3	4	3	3	4
57	57	4	4	4	3	3	3	3
60	60	3	3	3	2	3	2	3
63	63	3	2	3	3	2	3	2
66	66	4	4	3	2	4	3	4
69	69	2	2	3	3	3	3	3
72	72	3	2	3	3	3	2	3
75	75	3	2	2	3	3	3	3
78	78	2	2	2	3	3	2	2
81	81	2	2	2	2	3	2	2
84	84	1	1	2	1	1	2	2
87	87	3	2	2	2	2	2	2
90	90	4	3	3	4	3	2	2
Jumlah		83	73	79	78	85	78	80

Nomor Butir Soal								
110	111	112	113	114	115	116	117	118
4	4	4	4	3	4	3	4	4
2	2	3	3	3	2	4	4	4
2	2	3	2	3	2	3	3	3
3	3	3	2	3	3	2	2	3
3	3	3	2	3	3	1	4	3
3	2	4	3	2	3	3	3	4
3	3	4	3	2	3	4	4	3
4	4	4	4	3	4	3	3	3
3	2	3	2	3	3	3	3	3
2	3	1	3	3	2	3	3	3
4	4	4	2	2	4	4	4	3
4	4	4	4	2	4	4	3	3
3	3	3	2	2	3	2	3	2
2	3	3	2	4	3	2	4	4
2	2	2	2	3	3	3	4	3
3	2	3	4	4	3	4	4	3
1	2	3	3	2	3	2	3	4
3	2	1	2	2	3	3	2	1
3	3	3	3	2	2	2	3	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	2	4	3	3	3	2	4	4
3	4	4	2	2	3	3	2	4
3	3	3	2	2	3	3	3	3
3	3	4	4	3	3	3	4	4
3	3	4	4	4	3	3	4	4
2	3	2	2	2	2	3	2	3
2	4	4	2	3	3	3	3	4
3	1	3	4	2	2	2	2	3
2	2	2	3	3	3	3	3	2
3	3	4	3	4	4	2	2	3
84	84	95	84	82	89	85	95	95

	Jumlah Skor
119	
4	60
4	52
2	44
3	43
2	43
3	48
3	48
3	56
3	45
3	42
3	51
3	55
3	42
3	50
3	42
3	53
3	41
3	46
3	49
3	48
3	48
3	53
3	45
3	52
4	56
3	41
2	45
2	34
3	40
4	52
90	1424

TABULASI DATA UNTUK

No	Responden ke-							
		1	2	3	4	5	6	7
1	3	2	4	4	3	4	3	4
2	6	3	4	4	4	3	4	3
3	9	2	3	4	3	3	3	2
4	12	3	4	1	2	2	2	2
5	15	2	3	3	2	3	2	3
6	18	2	3	3	3	4	3	3
7	21	2	4	2	4	2	4	2
8	24	2	3	4	2	3	2	4
9	27	4	4	4	3	2	3	3
10	30	4	3	2	3	4	3	3
11	33	2	2	1	3	3	3	2
12	36	2	4	1	2	4	2	2
13	39	3	4	3	3	3	3	3
14	42	3	3	2	4	2	4	2
15	45	3	3	2	1	2	1	2
16	48	3	4	4	4	4	4	4
17	51	4	3	4	2	3	2	2
18	54	2	2	2	2	2	2	3
19	57	2	3	2	4	2	4	4
20	60	2	4	3	2	4	3	4
21	63	2	4	2	3	3	3	1
22	66	3	3	1	3	3	4	4
23	69	2	4	2	2	3	4	2
24	72	2	3	3	4	4	4	2
25	75	3	4	3	4	4	4	4
26	78	3	3	1	2	4	2	4
27	81	2	4	4	3	3	3	4
28	84	2	4	3	3	3	4	2
29	87	4	3	3	3	2	2	1
30	90	3	4	2	4	3	3	4
Jumlah		78	103	79	87	91	90	85

< INSTRUMEN KARAKTER SISWA (Y)

8	9	10	11	12	13	14	15	16
4	2	4	4	3	3	3	4	4
4	3	4	4	4	4	4	3	4
4	2	4	4	3	4	3	4	4
2	3	3	3	3	3	3	3	4
4	3	3	4	4	3	2	3	3
3	3	3	3	3	4	4	3	3
3	3	3	4	4	3	2	4	4
4	4	4	4	4	4	3	3	3
3	4	3	4	4	3	3	3	4
4	2	4	4	4	4	3	1	2
2	2	3	3	3	3	1	1	3
4	2	3	4	4	3	3	3	4
3	2	3	4	4	4	3	3	3
4	3	4	4	3	3	3	3	4
2	2	3	3	4	4	2	3	3
4	3	4	4	4	4	4	4	4
2	1	2	3	1	2	2	3	3
3	2	3	3	1	2	3	3	1
4	3	4	3	4	3	4	3	4
3	3	4	3	3	2	1	4	3
3	3	3	4	4	3	2	1	3
3	3	2	3	3	4	3	3	4
2	3	3	3	3	3	3	4	3
4	2	3	4	3	4	1	3	3
4	3	4	3	4	4	4	4	3
2	4	3	3	4	2	2	4	3
3	3	3	4	3	3	2	4	3
3	3	4	2	4	4	3	2	3
3	1	3	2	2	3	2	3	3
4	3	4	4	4	4	3	3	4
97	80	100	104	101	99	81	92	99

17	18	19	20	21	22	23	24	25
2	4	4	3	4	4	3	2	3
3	4	4	2	4	4	3	4	4
2	2	3	4	4	2	4	3	2
3	4	4	2	3	1	3	3	4
3	3	2	3	3	2	3	2	3
3	4	4	2	3	3	3	3	3
3	4	3	2	3	4	4	3	2
4	4	3	3	4	3	3	4	3
4	4	4	1	3	4	3	3	2
2	3	3	2	4	4	3	3	3
2	3	2	1	3	3	2	2	2
2	4	4	2	3	4	3	3	3
2	3	3	2	4	2	2	2	3
3	3	3	2	4	4	3	3	3
2	3	4	2	3	1	2	2	1
3	4	3	3	4	4	4	4	3
1	2	2	1	2	3	2	2	2
2	4	3	2	3	2	1	1	2
3	4	3	2	4	3	3	3	3
3	3	4	3	4	4	3	3	2
3	4	2	4	3	3	3	3	3
3	4	2	3	2	2	3	3	4
3	4	3	3	3	3	4	4	3
1	4	3	3	4	4	3	2	3
3	4	4	4	4	3	4	3	3
3	3	3	2	3	3	3	2	2
3	3	4	3	3	4	3	4	3
3	4	4	4	4	4	3	3	3
1	3	3	2	3	2	2	3	3
3	3	4	3	4	4	4	3	3
78	105	97	75	102	93	89	85	83

Nomor Butir Soal

26	27	28	29	30	31	32	33	34
3	4	4	4	4	3	3	4	4
4	3	4	4	3	4	4	4	4
4	2	4	4	4	3	3	4	4
3	2	3	3	2	3	3	3	3
1	3	4	3	3	4	4	4	3
4	4	3	4	2	3	3	3	3
4	3	4	3	3	4	3	4	3
4	4	4	4	4	4	3	4	4
3	3	4	3	3	4	3	4	4
3	2	4	4	3	4	4	4	3
2	4	3	3	2	3	2	3	2
4	3	4	3	4	4	3	4	1
3	2	3	3	3	4	3	4	4
4	2	4	3	4	3	3	4	2
2	3	3	3	3	4	4	3	2
4	3	4	3	4	4	4	4	4
3	4	3	3	3	1	3	3	2
2	3	3	2	4	1	3	3	4
3	3	3	3	3	4	4	3	3
3	4	3	4	3	3	4	3	4
3	3	4	2	4	4	3	4	2
3	4	3	4	3	3	4	3	2
3	3	3	3	3	3	4	3	4
3	3	4	3	4	3	3	4	3
3	4	4	3	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	4	2	3	3
3	3	4	4	2	3	4	4	4
4	4	2	4	3	4	3	2	3
3	4	3	3	4	2	3	2	2
4	3	4	4	2	4	4	4	3
95	95	105	99	96	101	100	105	93

35	36	37	38	39	40	41	42	43
4	4	4	4	3	3	3	3	4
4	4	4	4	3	2	4	4	4
4	2	3	4	2	2	4	3	4
4	2	4	3	2	2	3	2	3
2	4	3	3	3	2	3	2	3
4	4	3	3	2	2	4	3	3
4	4	3	3	3	2	3	4	3
4	3	2	3	3	2	4	3	3
4	4	2	4	3	3	3	2	4
4	2	2	3	2	1	4	2	3
4	2	2	2	1	1	3	2	2
4	4	3	1	4	4	3	3	1
4	3	3	4	2	3	4	3	4
3	3	4	2	3	2	3	3	2
4	3	2	2	3	1	4	2	2
4	4	3	4	3	3	4	2	4
3	3	2	2	2	1	2	3	2
1	3	1	4	1	2	2	1	4
4	3	3	2	2	2	3	2	2
4	3	3	4	3	3	2	3	4
3	3	3	2	3	2	3	3	2
4	3	3	2	3	2	4	3	2
4	3	3	4	3	2	3	2	4
4	3	3	3	3	3	4	3	3
3	4	4	4	3	3	4	3	4
4	3	3	3	2	2	2	2	3
4	3	3	4	3	2	3	2	4
3	4	3	3	3	3	4	3	3
3	3	3	2	3	2	3	2	2
2	4	2	3	2	2	4	3	3
107	97	86	91	78	66	99	78	91

44	45	46	47	48	49	50	51	52
3	4	3	4	3	4	3	4	4
2	4	4	3	4	4	3	4	4
4	4	4	2	2	3	2	4	4
2	3	3	3	2	4	2	4	4
3	2	3	3	3	3	2	4	4
2	4	2	4	3	3	2	4	4
2	2	4	2	4	3	3	4	4
3	4	3	4	2	2	3	4	4
1	4	2	3	3	2	3	4	4
2	3	2	3	4	2	2	4	4
1	3	2	3	3	2	1	4	4
2	3	3	3	4	3	3	4	4
2	3	3	3	4	3	2	3	3
2	3	3	3	3	4	2	2	2
2	2	4	3	2	2	2	4	4
3	4	4	4	2	3	4	4	4
1	3	3	3	1	2	2	2	2
1	3	3	2	2	1	1	2	2
2	3	2	3	3	3	2	4	4
3	2	3	4	3	3	1	3	3
4	3	3	3	4	3	2	1	1
3	4	4	4	1	3	3	4	4
3	4	4	4	3	3	2	3	3
3	4	2	3	4	3	3	4	4
4	4	4	4	4	4	3	4	4
1	3	2	3	2	3	2	4	4
3	4	4	3	4	3	3	4	4
4	3	3	3	4	3	3	4	4
2	3	3	3	2	3	2	3	3
3	4	4	3	3	2	2	4	3
73	99	93	95	88	86	70	107	106

53	54	55	56	57	58	59	60	61
4	3	4	4	3	4	4	4	4
3	4	3	4	4	4	4	4	4
3	4	4	4	2	2	4	4	4
3	4	3	4	4	2	4	4	4
3	3	3	3	3	4	4	4	4
4	3	3	4	3	4	4	4	4
3	4	4	3	2	4	4	4	4
2	4	3	3	3	3	4	4	4
4	4	3	4	2	4	4	4	4
2	3	1	3	3	2	4	4	4
3	2	1	3	2	2	4	4	3
3	3	3	4	3	4	4	4	3
3	3	3	3	3	3	4	3	3
3	3	3	3	3	3	4	2	4
2	3	4	4	1	3	4	4	4
4	4	4	4	3	4	4	4	4
3	3	3	4	2	3	2	2	3
2	2	3	2	2	3	3	2	2
2	4	3	4	3	3	4	4	3
2	3	4	4	2	3	4	3	4
2	3	1	3	3	3	4	1	3
3	2	3	3	4	3	4	4	4
4	3	4	4	3	3	4	3	4
4	3	3	4	3	3	4	4	4
4	3	4	4	3	4	4	4	4
3	2	3	3	2	3	4	4	3
3	4	4	4	3	3	4	4	4
3	2	2	4	3	4	4	4	2
3	3	3	3	3	3	4	3	3
3	3	3	4	3	4	4	4	4
90	94	92	107	83	97	117	107	108

		Jumlah skor
62	63	
3	4	222
2	4	230
4	4	206
2	4	185
3	2	188
2	4	202
2	4	204
3	4	212
1	4	206
2	4	189
1	4	152
2	4	198
2	4	193
2	3	190
2	4	170
3	4	233
1	3	149
1	1	140
2	4	195
3	4	198
4	3	179
3	4	197
3	4	201
3	4	204
4	4	234
1	4	177
3	4	212
4	3	205
2	3	168
3	2	209
73	108	5848

Hasil analisis data variabel Lingkungan sekolah (X1)

No	Responden ke-	Nomor Butir Soal														
		59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73
1	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	3	3	3	
2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2
3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3
4	4	4	4	1	1	4	1	4	1	4	3	3	4	4	4	4
5	5	4	4	4	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3
6	6	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3
7	7	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3
8	8	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9	9	4	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
10	10	3	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
11	11	4	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3
12	12	4	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3
13	13	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3
14	14	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2
15	15	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2
16	16	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
17	17	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2
18	18	4	4	4	3	3	4	2	2	3	2	2	3	3	2	2
19	19	4	4	3	4	3	4	3	2	4	2	2	2	1	2	2
20	20	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	4	4	3	4
21	21	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1
22	22	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	3	1
23	23	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2
24	24	2	3	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2
25	25	3	2	2	1	1	1	1	2	3	4	3	1	2	3	4
26	26	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
27	27	3	3	2	2	1	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2
28	28	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	1	2	2	2
29	29	2	2	2	4	4	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3
30	30	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2
31	31	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3
32	32	2	2	3	4	3	3	2	3	2	1	2	2	2	2	2
33	33	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3
34	34	4	4	4	4	4	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3
35	35	3	2	3	3	3	4	2	1	2	3	3	4	3	3	3
36	36	3	2	3	3	3	4	2	3	2	1	2	2	4	2	3
37	37	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	2	1	1
38	38	3	4	4	1	3	2	2	3	1	1	1	1	2	2	2
39	39	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	1	4	2	2	4

40	40	3	4	3	2	2	3	2	3	3	2	3	4	4	4	4
41	41	2	2	2	2	4	1	4	2	4	2	2	4	2	4	4
42	42	4	4	4	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	4
43	43	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3
44	44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4
45	45	4	4	4	2	1	2	3	1	2	4	2	1	1	2	2
46	46	4	4	4	2	4	3	3	1	3	4	4	1	1	2	2
47	47	2	3	4	2	2	2	3	3	3	1	1	2	1	2	1
48	48	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	4
49	49	3	4	3	1	3	3	3	2	3	1	2	4	3	4	4
50	50	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2	2	2
51	51	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2
52	52	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2
53	53	2	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2
54	54	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	1
55	55	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3
56	56	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
57	57	3	3	2	2	4	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2
58	58	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
59	59	4	3	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3
60	60	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3
61	61	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1
62	62	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
63	63	1	4	4	1	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	4
64	64	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	1	2	1	2
65	65	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2
66	66	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	3	3	3	3
67	67	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
68	68	3	3	3	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2
69	69	3	3	3	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2
70	70	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
71	71	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3
72	72	3	3	4	4	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3
73	73	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3
74	74	3	3	4	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	4	3
75	75	3	4	4	2	3	2	2	2	2	2	2	3	4	3	4
76	76	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2
77	77	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2
78	78	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
79	79	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2
80	80	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1
81	81	3	4	4	3	4	3	2	2	2	1	2	3	3	3	3
82	82	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
83	83	3	4	4	2	2	3	2	2	2	2	2	3	4	4	3
84	84	2	2	2	1	3	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1
85	85	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3
86	86	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4

87	87	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3
88	88	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	3	2
89	89	3	3	3	2	3	2	2	1	3	2	3	3	3	3	3
90	90	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2
91	91	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
92	92	4	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
93	93	2	3	4	4	4	4	2	3	3	1	2	4	2	3	3
94	94	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3
95	95	4	4	2	3	2	3	4	3	3	2	4	2	4	4	3
96	96	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2
97	97	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2
98	98	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2
99	99	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	3	4	3	3
100	100	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	3
101	101	4	4	4	4	3	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2
102	102	3	4	4	4	3	3	3	3	3	1	2	2	3	2	2
103	103	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1	1	3	2	2	1
104	104	3	4	4	2	3	3	4	3	2	2	3	3	3	4	4
105	105	3	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	2	3	2	2
106	106	3	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	2	3	2	2
107	107	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
108	108	3	4	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3
109	109	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
110	110	2	2	4	2	2	4	2	1	2	2	2	2	2	2	2
111	111	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	3
112	112	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	4	3	3	2
113	113	2	2	3	2	1	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3
114	114	4	4	2	1	2	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3
115	115	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3
116	116	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	3	2
117	117	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
118	118	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
119	119	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3
120	120	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3
121	121	3	4	4	4	2	4	4	2	3	2	2	4	3	3	3
122	122	3	4	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1
123	123	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2
124	124	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
125	125	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2
126	126	2	2	2	2	2	3	2	1	3	2	2	1	1	2	1
127	127	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
128	128	3	3	2	2	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
129	129	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	2	3	2	3	2
130	130	3	3	3	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
131	131	3	3	3	3	2	2	2	1	3	2	2	3	3	2	3
132	132	3	4	4	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2
133	133	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3

134	134	4	4	4	2	2	3	3	1	3	1	2	3	2	3	2
135	135	4	3	4	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2
136	136	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3
137	137	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	2	2
138	138	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1
139	139	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
140	140	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
141	141	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
142	142	2	2	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3
143	143	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
144	144	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
145	145	4	4	4	3	2	3	2	1	4	2	3	3	2	2	4
146	146	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3
147	147	2	3	4	1	2	1	1	2	2	3	3	2	1	1	2
148	148	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	2	2
149	149	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	2	2
150	150	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
151	151	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
152	152	2	2	2	2	3	2	2	1	2	3	3	4	2	2	3
153	153	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2
154	154	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
155	155	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3
156	156	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3
157	157	3	3	3	1	4	2	2	3	3	2	3	3	2	4	3
158	158	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	4	2	3
159	159	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	4	2	3
160	160	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2
161	161	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2
162	162	4	4	3	2	2	1	3	3	3	3	2	2	2	2	2
163	163	3	3	4	3	2	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3
164	164	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
165	165	2	3	2	2	3	4	2	2	3	2	2	1	1	1	1
166	166	4	4	4	3	3	4	2	2	3	2	2	1	1	1	1
167	167	3	4	4	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3
168	168	4	4	4	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3
169	169	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
170	170	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2
171	171	4	4	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3
172	172	3	3	3	1	2	1	2	3	2	2	2	2	3	3	3
173	173	4	4	4	3	3	3	4	2	1	2	2	3	3	4	2
174	174	4	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2
175	175	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3
176	176	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
177	177	3	4	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2
178	178	4	2	2	2	2	4	3	3	3	2	2	3	4	3	3
179	179	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3
180	180	4	4	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	4	4	2

181	181	3	3	4	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3
182	182	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	3	2	2	3
183	183	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	2	2	1
184	184	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2
185	185	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2
186	186	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3
187	187	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
188	188	3	4	4	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
189	189	4	4	4	3	2	3	2	2	3	2	2	4	4	4	4
190	190	4	4	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	2
191	191	4	4	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3
192	192	4	3	3	3	2	4	3	2	3	2	2	3	3	2	2
193	193	3	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	3	2	2	2
194	194	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2
195	195	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
196	196	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1
197	197	1	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2
198	198	3	2	3	1	3	2	4	3	2	2	2	3	3	2	2
199	199	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
200	200	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3
201	201	4	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2
202	202	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	3	2	2	3
203	203	3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	1	3	3	3	3
204	204	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
205	205	3	3	2	1	1	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2
206	206	4	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1
207	207	3	3	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2
208	208	4	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3
209	209	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3
210	210	3	3	4	4	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	2
211	211	3	4	4	4	3	3	3	2	4	2	2	4	4	3	3
212	212	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2
213	213	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
214	214	4	3	4	3	3	4	3	2	3	2	2	2	3	3	2
215	215	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
216	216	3	3	3	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
217	217	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	4	2
218	218	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	4	2	3	3
219	219	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3
220	220	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	4	4	4
221	221	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2
222	222	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2
223	223	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2
224	224	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2
225	225	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	2	3	2	3
226	226	4	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4
227	227	3	4	4	4	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	4

228	228	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	1
229	229	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3
230	230	3	2	2	1	1	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2
231	231	2	2	2	2	2	3	2	3	2	4	2	2	3	2	3
232	232	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	4	1	2
233	233	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
234	234	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	4	3	3	2
235	235	3	3	4	2	1	2	1	1	2	2	2	4	4	2	3
236	236	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2
237	237	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2
238	238	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	4	3
239	239	3	2	2	2	1	2	1	2	2	2	3	4	2	2	2
240	240	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2
241	241	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2
242	242	3	3	3	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2
243	243	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3
244	244	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3
245	245	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
246	246	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2
247	247	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2
248	248	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2
249	249	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
250	250	3	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2
251	251	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2
252	252	3	4	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2
253	253	4	4	4	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3
254	254	4	4	4	4	3	3	2	1	2	2	3	1	2	1	1
255	255	3	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	3	4	3	2
256	256	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3
257	257	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2
258	258	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
259	259	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
260	260	4	4	4	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2
261	261	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4
262	262	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3
263	263	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
264	264	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
265	265	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	4
266	266	4	4	4	4	3	3	2	2	3	4	4	3	4	2	3
267	267	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
268	268	4	3	4	3	2	3	3	2	2	2	2	1	3	2	2
269	269	4	3	1	4	2	3	4	3	4	3	2	4	2	4	3
270	270	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2
271	271	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4
272	272	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1
273	273	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3
274	274	4	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2

275	275	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3
276	276	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
277	277	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2
278	278	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3
279	279	4	1	1	1	1	3	2	3	2	3	2	1	1	1	1
280	280	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3
281	281	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3
282	282	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2
283	283	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	2
284	284	4	4	4	2	1	3	1	1	1	3	2	4	4	4	3
285	285	4	2	2	2	3	2	1	2	2	4	4	1	2	2	2
286	286	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2
287	287	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3
288	288	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3
289	289	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3
290	290	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2
291	291	3	3	3	3	2	4	3	2	2	3	3	2	3	3	2
292	292	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	1	3	3	2	2
293	293	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2
294	294	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3
295	295	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	3	2	2	1
296	296	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2
297	297	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
298	298	4	3	4	4	3	3	2	2	3	3	2	4	4	4	4
299	299	3	3	3	2	1	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3
300	300	3	4	4	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
301	301	4	4	4	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2
302	302	3	4	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2
303	303	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3
304	304	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3
305	305	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	2	4	3	4	4
306	306	3	4	3	2	4	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2
307	307	3	2	4	2	1	3	2	1	2	1	4	3	2	4	2
308	308	4	4	4	4	3	2	1	1	2	2	2	3	3	4	4
309	309	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2
310	310	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
311	311	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	4	3	3	3	3
312	312	3	4	3	4	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2
313	313	4	4	4	3	4	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3
314	314	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
315	315	3	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	1	3	2	2
316	316	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2
317	317	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2
318	318	3	3	4	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2
319	319	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	2	3	2
320	320	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2
321	321	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3

322	322	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1
323	323	3	4	3	1	2	1	2	3	1	2	2	3	2	1	2	
324	324	2	3	1	3	3	3	2	2	2	1	2	1	2	1	2	
325	325	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	
326	326	2	4	4	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	
327	327	4	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	
328	328	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	
329	329	3	3	4	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	
330	330	2	3	4	2	3	2	1	1	2	1	1	2	3	2	1	
331	331	3	3	3	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	
332	332	3	3	4	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	
333	333	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	
334	334	4	4	4	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	
335	335	4	4	4	3	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	
336	336	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	2	4	3	4	3	
337	337	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	
Jumlah		1043	1029	1025	876	878	903	826	776	853	747	782	870	873	870	830	

74	75	76	77	Jumlah Skor
3	2	3	3	51
2	2	2	4	46
3	3	3	3	56
4	4	4	4	62
3	3	3	3	58
4	4	4	3	63
3	3	3	3	51
2	2	1	1	44
2	2	2	2	42
2	2	2	3	45
3	3	3	3	54
3	3	3	3	53
2	2	3	3	51
3	2	3	3	53
2	2	3	2	41
3	3	3	3	56
2	3	3	3	47
2	2	4	4	55
2	1	3	3	51
3	2	3	3	63
2	2	2	2	39
2	2	2	2	33
2	2	2	2	35
2	2	2	2	38
3	2	1	2	41
2	2	3	3	42
2	1	2	2	38
3	2	2	3	50
2	2	3	3	49
1	4	4	3	36
3	3	2	2	50
2	2	1	2	42
2	2	3	3	50
2	2	3	3	55
3	2	4	4	55
2	3	3	2	49
1	1	2	2	52
2	1	2	2	39
4	4	4	4	60

4	3	3	4	60
2	1	2	4	50
2	2	2	2	48
4	1	4	2	61
4	4	4	4	71
2	2	2	3	44
2	2	2	3	51
1	1	1	2	37
3	3	3	3	63
2	2	3	3	53
3	2	4	4	61
3	2	3	3	50
3	2	3	3	54
2	3	3	3	50
3	1	3	3	52
4	4	2	2	62
2	2	2	2	48
2	1	2	2	43
3	2	3	3	55
3	2	3	3	50
3	3	2	2	55
1	1	2	1	36
2	2	3	3	46
4	2	4	4	60
2	1	2	1	38
3	2	3	3	47
3	3	3	3	43
2	2	3	3	42
2	1	2	3	42
2	2	1	2	41
2	2	2	2	40
3	3	3	3	60
3	1	2	2	53
3	2	3	3	50
3	2	4	4	54
3	3	2	4	54
3	2	3	2	48
2	2	3	3	49
3	2	3	3	39
2	2	2	2	36
1	1	2	2	33
2	2	3	3	52
2	1	3	3	40
2	2	4	3	53
1	1	2	1	29
2	2	2	3	48
3	3	3	4	60

3	3	3	3	59
3	2	2	3	52
2	2	2	2	47
3	3	3	3	53
3	4	4	3	69
3	3	3	3	51
2	2	2	4	54
2	3	2	3	44
3	3	4	4	61
2	2	3	3	49
2	2	2	2	50
2	2	2	2	62
3	3	3	3	48
1	2	2	2	42
2	2	2	2	50
3	2	4	4	55
3	2	1	2	43
4	3	2	3	59
4	4	2	2	59
3	3	2	2	57
3	3	2	2	43
2	2	2	3	47
3	3	3	3	58
2	2	2	2	41
2	3	4	3	67
3	2	2	2	45
4	3	2	3	47
3	1	3	4	45
3	3	3	3	46
2	3	2	3	54
2	2	3	3	41
2	2	2	3	50
3	3	3	3	54
3	3	3	3	54
3	3	3	4	60
1	1	1	1	29
3	2	3	3	47
2	2	2	3	47
2	2	3	2	47
1	1	2	2	34
3	3	3	3	56
2	1	3	3	36
2	2	3	3	57
2	2	3	3	40
3	3	3	2	48
2	2	2	2	45
3	3	3	3	61

2	1	4	4	50
2	1	3	2	46
4	3	3	4	55
2	2	3	3	42
3	3	4	4	52
2	2	2	2	40
3	3	3	3	56
4	4	4	4	72
2	2	2	2	55
3	2	3	3	43
4	4	4	4	76
4	4	4	4	59
3	2	3	3	50
2	3	3	4	42
2	2	2	2	47
2	2	2	2	47
3	2	3	3	55
3	2	3	3	56
3	2	3	3	46
2	2	3	3	48
2	2	2	2	39
3	3	3	4	62
3	3	3	3	52
2	3	3	3	52
3	2	4	4	52
3	2	3	3	48
2	2	3	3	45
2	2	3	3	55
2	2	3	3	48
3	2	3	3	55
2	2	3	3	45
1	1	2	2	37
1	1	2	2	43
3	2	4	4	52
3	2	4	4	53
2	2	3	2	42
3	2	2	3	45
3	2	3	4	54
2	2	4	4	47
3	4	3	3	57
2	2	3	3	46
2	2	3	2	47
2	2	2	2	43
4	2	3	4	53
2	2	4	3	53
3	3	4	4	62
2	2	4	4	55

2	2	2	3	46
3	2	3	3	60
2	1	2	2	37
2	2	3	3	51
2	2	3	3	45
2	2	3	2	47
2	3	3	3	57
2	1	3	3	47
3	3	4	4	61
3	3	4	2	59
2	3	3	4	60
2	2	3	3	51
2	2	2	2	40
2	2	3	3	44
2	2	2	3	47
1	1	3	2	28
2	2	3	3	44
2	2	2	2	45
2	3	3	3	45
2	3	3	3	53
2	2	3	3	47
3	2	3	3	60
3	3	3	3	55
2	2	3	3	49
1	1	2	3	40
1	1	1	1	37
3	2	3	3	42
2	2	3	3	47
2	2	3	3	49
3	2	3	3	55
3	2	4	4	61
2	2	2	3	43
2	2	3	3	46
2	2	3	3	53
2	2	3	3	49
2	2	2	2	42
2	3	4	4	60
3	3	3	3	47
3	3	3	4	61
3	3	4	4	68
4	2	3	3	55
4	2	3	3	55
2	2	2	2	43
2	2	2	3	38
2	2	4	4	61
4	3	3	4	64
2	2	3	3	55

2	1	2	2	38
2	2	2	2	43
1	2	2	2	36
2	4	2	2	46
2	1	2	3	34
2	2	2	2	38
2	2	3	3	45
2	2	4	4	48
3	2	3	3	52
2	2	3	3	45
3	3	4	4	54
2	3	3	3	43
2	2	3	3	52
2	3	3	3	45
2	2	2	2	42
2	2	3	3	49
3	2	1	2	44
2	2	2	2	36
2	2	3	3	49
3	2	3	3	48
2	2	2	2	47
3	3	4	4	64
1	2	2	3	48
2	2	3	3	50
3	2	2	3	48
4	2	2	2	47
2	2	3	3	47
3	3	4	3	46
2	3	3	3	54
2	2	3	3	54
3	2	3	3	56
2	2	3	3	55
4	2	2	2	53
4	4	3	4	68
3	2	3	3	49
2	2	3	3	46
3	3	3	3	54
3	2	4	3	56
4	3	4	2	62
2	2	3	3	46
2	2	4	4	50
2	3	4	2	57
2	2	2	2	50
4	4	4	3	63
1	2	1	1	32
3	3	2	2	47
2	1	1	1	40

3	2	3	3	49
3	1	3	3	56
3	2	3	3	54
3	3	4	4	57
3	4	1	1	36
3	3	2	3	49
3	2	3	2	48
3	2	3	3	52
3	3	3	3	60
2	1	4	3	51
1	1	2	2	41
2	2	3	3	51
3	3	3	3	50
3	3	4	4	56
3	3	3	3	53
2	2	2	2	41
2	3	3	3	52
2	2	3	3	40
2	2	2	2	38
1	2	3	2	44
2	2	2	2	35
2	2	2	2	46
2	2	3	4	44
2	3	4	4	62
3	3	3	3	50
3	2	2	2	49
2	3	2	3	50
2	1	3	3	46
3	2	3	3	48
3	3	3	3	50
4	4	4	4	68
3	2	3	3	52
1	1	1	2	41
4	4	4	4	59
2	2	3	3	45
4	4	4	4	65
3	2	3	3	53
3	3	3	3	54
3	3	3	3	57
3	2	3	3	55
3	2	3	3	42
2	3	3	3	53
4	4	3	4	56
3	2	3	3	48
2	2	3	3	59
2	2	2	2	37
4	3	3	3	57

1	4	3	3	34
3	4	2	3	44
2	2	2	2	38
1	1	2	2	38
1	1	1	1	30
3	2	3	3	49
3	2	2	2	46
3	3	3	3	53
1	1	2	2	36
2	1	2	2	34
3	2	2	3	52
3	3	3	3	52
3	3	3	3	58
3	2	2	4	52
3	3	4	4	62
4	4	4	3	63
836	765	933	958	16673

50	50	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	2	2	3	3
52	52	2	4	3	3	2	3	4	4	3	2	2	3	3	3
53	53	2	3	3	2	4	3	2	3	2	3	2	4	3	4
55	55	4	4	4	4	4	1	1	4	2	3	2	3	4	1
56	56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4
58	58	4	2	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	1	3
59	59	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3
61	61	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
62	62	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4
64	64	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3
65	65	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
67	67	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	2	1	3	4
68	68	4	2	3	3	4	3	4	4	3	4	2	2	3	4
70	70	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	4	4	4	2
71	71	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4
73	73	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	1	2	4
74	74	2	1	2	2	2	2	1	1	1	4	4	4	3	4
76	76	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3
77	77	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3
79	79	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3
80	80	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3
82	82	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4
83	83	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3
85	85	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3
86	86	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
88	88	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
89	89	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	3	4
91	91	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	4	2	3	3
92	92	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3
93	93	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	4	4
94	94	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	4	4
95	95	2	2	1	3	2	1	2	1	2	3	2	4	3	1
96	96	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	1	1	2	2
97	97	1	1	2	2	3	2	1	1	2	1	3	3	3	2
98	98	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
99	99	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
100	100	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3
101	101	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
102	102	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4
103	103	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3
104	104	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	1	3	4
105	105	3	3	3	2	4	4	2	2	2	3	4	2	3	3
106	106	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3
107	107	2	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4

108	108	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3
109	109	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4
110	110	3	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	2	3	4
111	111	2	2	2	2	4	3	2	3	2	4	3	2	3	3
112	112	1	1	2	2	3	3	3	2	2	3	1	3	3	3
113	113	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	2	2	4
114	114	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	3	2	2	3
115	115	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3
116	116	3	3	4	2	4	3	4	3	3	4	4	2	4	4
117	117	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	4
118	118	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3
119	119	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	3
120	120	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3
121	121	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4
122	122	2	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4
123	123	2	3	3	2	2	3	4	4	4	4	3	2	3	4
124	124	2	3	2	1	2	1	2	2	2	1	3	2	4	3
125	125	2	4	4	4	2	3	3	3	4	2	4	2	4	4
126	126	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4
127	127	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
128	128	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
129	129	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	4	1	2	1
130	130	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3
131	131	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4
132	132	4	3	3	2	2	2	1	1	1	1	3	4	3	3
133	133	3	2	1	2	2	2	2	1	3	3	2	3	2	2
134	134	2	3	2	1	2	2	2	1	2	3	2	3	2	3
135	135	3	3	3	1	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3
136	136	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
137	137	3	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	3	4
138	138	2	3	3	2	3	3	3	3	4	4	2	2	3	4
139	139	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
140	140	2	4	3	3	3	3	2	2	2	1	2	1	3	4
141	141	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4
142	142	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	1	2	2
143	143	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	2	2	3	4
144	144	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	4	1	3	4
145	145	3	1	3	2	4	4	1	2	2	4	3	2	4	4
146	146	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
147	147	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
148	148	3	3	3	2	4	2	3	3	4	4	4	3	3	4
149	149	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	4	4
150	150	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4
151	151	4	2	3	4	4	4	2	3	4	2	3	2	2	4

152	152	4	3	3	2	2	3	2	2	2	2	4	4	4	4	
153	153	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	
154	154	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	
155	155	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
156	155	3	2	3	2	2	3	4	4	3	4	1	2	4	4	
157	157	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	
158	158	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	3	2	
159	159	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	
160	160	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	
161	161	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	3	2	
162	162	3	2	3	4	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	
163	163	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	
164	164	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	4	4	
165	165	2	2	2	1	2	2	2	2	3	4	3	3	3	4	
166	166	2	2	3	2	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	
167	167	2	4	2	2	4	3	4	3	3	4	2	1	3	4	
168	168	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	
169	169	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
170	170	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	
171	171	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	
172	172	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	
173	173	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	
174	174	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
175	175	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	
176	176	3	2	3	3	2	3	2	3	2	1	4	2	3	3	
177	177	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	1	1	2	
178	178	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	
179	179	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	
180	180	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	
181	181	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	
182	182	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	
183	183	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	
184	184	2	3	2	2	3	2	4	4	4	4	2	2	2	3	
185	185	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	
186	186	3	3	3	1	3	3	1	1	1	1	1	2	1	4	4
187	187	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	2	2	3	
188	188	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	1	3	3	3	
189	189	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	1	3	3	
190	190	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	
191	191	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	1	2	4	
192	192	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	
193	193	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	
194	194	2	2	2	2	3	2	1	1	1	1	3	2	3	2	
195	195	3	2	2	2	3	2	1	1	4	4	2	1	4	2	

196	196	1	1	2	1	3	2	1	1	4	4	2	1	4	2
197	197	2	2	2	3	3	3	2	2	3	4	1	1	3	3
198	198	2	2	2	3	3	3	2	2	3	4	1	1	3	3
199	199	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
200	200	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3
201	201	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	1	3	4
202	202	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
203	203	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
204	204	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
205	205	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3
206	206	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2
207	207	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	4
208	208	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	2	4
209	209	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	2	4	4
210	210	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	1	2	4
211	211	2	4	4	4	3	3	2	2	2	1	2	2	2	3
212	212	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3
213	213	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	3
214	214	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	3
215	215	4	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	1	4	4
216	216	3	1	3	3	2	1	1	1	2	4	4	4	3	1
217	217	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	2	4	4
218	218	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
219	219	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3
220	220	3	4	3	4	3	1	2	3	4	3	2	3	4	3
221	221	3	4	3	4	3	1	2	4	3	3	3	3	4	3
222	222	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2
223	223	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2
224	224	2	1	1	1	2	2	1	1	1	3	2	2	2	3
225	225	4	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4
226	226	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3
227	227	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3
228	228	4	4	4	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	3
229	229	2	2	3	2	2	2	4	4	3	4	3	2	3	4
230	230	3	3	2	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	1
231	231	2	3	3	1	2	4	3	3	3	4	3	4	4	3
232	232	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	4
233	233	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	1	2	3
234	234	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3
235	235	3	2	2	2	2	3	2	3	2	4	2	2	3	3
236	236	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	2	1	4	4
237	237	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2
238	238	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2
239	239	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4
240	240	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3
241	241	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4
242	242	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4

243	243	2	1	2	2	2	2	1	2	1	4	3	2	3	2
244	244	3	3	3	2	3	2	4	3	3	4	2	2	2	3
245	245	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3
246	246	3	2	2	2	4	4	4	4	4	3	2	2	3	3
247	247	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	3	4
248	248	3	2	2	4	4	4	3	3	2	4	2	1	3	4
249	249	4	3	3	2	4	2	4	3	3	3	3	2	3	4
250	250	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	2	2	2	2
251	251	3	2	3	2	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4
252	252	3	2	3	2	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4
253	253	2	3	2	2	3	2	4	4	4	4	3	2	2	3
254	254	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4	2	2	4	4
255	255	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
256	256	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4
257	257	4	2	2	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4
258	258	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	1	2
259	259	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3	2	2	3	4
260	260	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	3	3
261	261	2	3	2	4	3	2	4	2	3	2	3	2	3	4
262	262	4	4	4	2	4	4	4	2	3	4	3	4	4	2
263	263	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
264	264	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3
265	265	4	3	4	3	3	2	1	1	1	1	4	3	3	4
266	266	3	2	3	3	2	3	1	1	1	2	4	2	3	3
267	267	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3
268	268	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3
269	269	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	4
270	270	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	4
271	271	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3
272	272	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3
273	273	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3
274	274	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	2	1	2	4
275	275	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3
276	276	2	2	2	2	2	2	1	1	1	4	3	2	3	3
277	277	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3
278	278	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3
279	279	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	4
280	280	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	2	2	3
281	281	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	1	3	4
282	282	2	2	2	3	3	3	2	3	2	4	2	3	4	3
283	283	4	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	4
284	284	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3
285	285	4	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3
286	286	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3
287	287	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
288	288	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3
289	289	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3

290	290	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1	2	2	3	3
291	291	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3
292	292	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	4
293	293	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
294	294	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	2	2	4	4
295	295	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3
296	296	3	3	3	3	2	3	3	4	4	2	2	2	3	3
297	297	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
298	298	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3
299	299	3	4	2	3	1	4	2	3	4	3	2	3	2	4
300	300	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4
301	301	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
302	302	2	3	3	3	4	3	2	2	2	3	2	1	2	2
303	303	2	2	2	3	4	3	2	2	2	3	4	2	2	3
304	304	2	1	2	3	3	2	1	1	1	1	4	2	3	4
305	305	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3
306	306	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3
307	307	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3
308	308	4	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3
309	309	2	3	4	3	3	3	2	2	2	4	3	4	4	3
310	310	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3
311	311	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3
312	312	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
313	313	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4
314	314	2	1	1	2	2	2	2	2	2	4	1	3	4	4
315	315	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4
316	316	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3
317	317	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	2	3	4
318	318	2	2	2	2	3	2	4	3	4	4	2	2	3	2
319	319	2	3	2	2	3	2	3	3	3	4	2	3	3	4
320	320	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3
321	321	3	3	3	3	4	3	2	2	2	1	3	2	3	2
322	322	2	3	2	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3
323	323	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	2	2	2	4
324	324	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4
325	325	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3
326	326	4	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4
327	327	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	2
328	328	3	2	3	2	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3
329	329	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
330	330	3	2	3	3	3	2	4	2	4	3	3	2	2	1
331	331	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	4	4
332	332	4	3	2	3	2	2	4	3	4	4	2	2	3	4
333	333	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
334	334	2	3	3	2	3	3	4	3	4	4	2	2	3	3
335	335	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4
336	336	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	4	4

337	337	2	4	3	1	2	3	4	4	3	3	2	3	3	2
338	338	1	2	2	1	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4
339	339	3	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	3
340	340	2	2	3	1	2	3	2	2	1	1	3	2	1	2
341	341	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4
342	342	4	2	2	4	3	3	3	3	3	4	2	1	4	3
343	343	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3
344	344	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
345	345	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2
346	346	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3
347	347	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
348	348	3	2	2	2	3	2	4	3	3	4	3	2	3	4
349	349	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3
350	350	2	1	1	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3
351	351	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
352	352	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2
353	353	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3
354	354	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3
355	355	2	3	3	2	3	3	3	4	2	4	4	2	2	2
356	356	2	2	3	2	3	2	2	1	2	2	1	2	2	2
357	357	2	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	2	2	3
358	358	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3
359	359	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	2	2	2
360	360	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	3	4
361	361	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3
362	362	3	4	2	3	3	2	3	2	3	3	1	3	3	3
363	363	4	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	1	2	2
364	364	2	2	3	3	4	3	2	2	2	3	3	4	4	4
365	365	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	2	3	4
366	366	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3
367	367	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	2	2	3	3
Jumlah		919	884	900	837	963	899	921	917	928	986	900	751	981	1072

(X3)

	Jumlah Skor
110	
2	42
2	32
3	41
4	31
4	52
4	51
3	38
3	37
4	50
3	38
3	38
3	40
3	45
3	38
3	41
2	40
3	33
3	39
3	43
2	42
3	31
3	26
3	45
3	45
2	31
2	31
4	44
4	29
4	52
4	26
3	36
3	39
3	33

4	50
3	44
3	43
3	44
4	58
1	41
4	41
3	36
4	53
3	53
3	51
2	47
2	47
2	33
3	49
3	47
3	36
3	37
3	42
2	41
3	45
2	47
3	42
2	38
3	44
3	42
4	37
2	42
3	40
4	35
2	27
2	31
2	32
2	29
2	38
2	38
2	35
4	48
3	53
3	40
4	52
3	43
3	45
3	45

2	32
4	43
4	37
3	40
2	34
4	52
3	43
2	37
3	50
3	48
2	39
3	36
3	43
1	55
3	45
4	47
2	32
4	49
3	44
3	43
2	30
2	25
3	34
4	43
3	36
2	32
2	32
2	44
3	45
4	31
2	43
3	44
3	38
3	54
3	37
3	51
2	34
3	42
2	45
3	39
3	48
3	45
4	49
4	47

4	45
4	40
2	44
3	43
3	44
3	41
2	24
3	50
3	42
2	32
2	38
4	49
3	45
4	39
3	40
4	45
4	50
2	30
4	52
4	50
2	46
2	32
4	60
3	35
3	39
4	35
3	38
2	37
3	44
4	58
4	45
2	42
3	42
4	54
4	35
3	35
2	40
2	45
3	40
4	52
3	40
2	35
3	30
2	35

2	31
2	36
3	37
3	40
2	37
2	39
3	44
2	42
3	42
2	39
3	36
4	53
3	45
3	47
4	39
4	40
4	39
2	27
2	29
3	40
3	36
3	53
3	34
3	45
3	45
3	46
2	33
2	34
2	26
4	45
2	39
2	40
2	44
4	44
3	40
2	44
4	39
3	38
3	42
1	36
4	43
3	39
3	41
3	40
3	40
4	47
3	40

2	31
3	42
3	37
3	45
3	52
3	44
3	46
2	43
3	49
3	49
4	44
3	48
4	57
3	45
4	44
2	34
2	39
2	33
3	42
4	52
2	30
3	35
4	41
3	36
2	33
2	37
2	42
4	42
2	36
2	34
2	33
4	40
3	38
4	34
2	35
3	43
3	45
2	41
4	46
3	41
4	42
2	37
3	38
3	51
3	45
3	50
3	49

3	38
3	49
4	41
2	31
4	50
3	49
3	43
2	30
3	40
3	43
4	41
4	47
3	37
4	40
3	33
3	37
3	42
3	39
3	39
3	45
3	42
2	41
3	35
4	52
2	34
4	54
2	38
4	51
2	39
2	41
2	37
3	39
3	49
1	43
1	46
3	40
4	37
2	34
2	39
3	44
3	40
3	42
4	46
3	45
3	44
3	55
4	49

4	43
3	45
2	28
4	31
4	56
4	45
4	45
3	43
2	33
3	40
4	55
3	43
3	41
2	34
3	47
1	20
3	38
3	41
2	41
2	30
4	47
3	41
2	42
3	29
2	38
3	41
3	36
4	45
4	51
3	38
3	47
985	13843

50	50	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	2	2	3	3
52	52	2	4	3	3	2	3	4	4	3	2	2	3	3	3
53	53	2	3	3	2	4	3	2	3	2	3	2	4	3	4
55	55	4	4	4	4	4	1	1	4	2	3	2	3	4	1
56	56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4
58	58	4	2	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	1	3
59	59	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3
61	61	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
62	62	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4
64	64	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3
65	65	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
67	67	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	2	1	3	4
68	68	4	2	3	3	4	3	4	4	3	4	2	2	3	4
70	70	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	4	4	4	2
71	71	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4
73	73	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	1	2	4
74	74	2	1	2	2	2	2	1	1	1	4	4	4	3	4
76	76	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3
77	77	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3
79	79	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3
80	80	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3
82	82	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4
83	83	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3
85	85	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3
86	86	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
88	88	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
89	89	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	3	4
91	91	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	4	2	3	3
92	92	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3
93	93	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	4	4
94	94	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	4	4
95	95	2	2	1	3	2	1	2	1	2	3	2	4	3	1
96	96	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	1	1	2	2
97	97	1	1	2	2	3	2	1	1	2	1	3	3	3	2
98	98	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
99	99	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
100	100	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3
101	101	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
102	102	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4
103	103	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3
104	104	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	1	3	4
105	105	3	3	3	2	4	4	2	2	2	3	4	2	3	3
106	106	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3
107	107	2	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4

108	108	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3
109	109	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4
110	110	3	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	2	3	4
111	111	2	2	2	2	4	3	2	3	2	4	3	2	3	3
112	112	1	1	2	2	3	3	3	2	2	3	1	3	3	3
113	113	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	2	2	4
114	114	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	3	2	2	3
115	115	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3
116	116	3	3	4	2	4	3	4	3	3	4	4	2	4	4
117	117	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	4
118	118	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3
119	119	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	3
120	120	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3
121	121	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4
122	122	2	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4
123	123	2	3	3	2	2	3	4	4	4	4	3	2	3	4
124	124	2	3	2	1	2	1	2	2	2	1	3	2	4	3
125	125	2	4	4	4	2	3	3	3	4	2	4	2	4	4
126	126	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4
127	127	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
128	128	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
129	129	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	4	1	2	1
130	130	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3
131	131	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4
132	132	4	3	3	2	2	2	1	1	1	1	3	4	3	3
133	133	3	2	1	2	2	2	2	1	3	3	2	3	2	2
134	134	2	3	2	1	2	2	2	1	2	3	2	3	2	3
135	135	3	3	3	1	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3
136	136	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
137	137	3	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	3	4
138	138	2	3	3	2	3	3	3	3	4	4	2	2	3	4
139	139	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
140	140	2	4	3	3	3	3	2	2	2	1	2	1	3	4
141	141	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4
142	142	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	1	2	2
143	143	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	2	2	3	4
144	144	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	4	1	3	4
145	145	3	1	3	2	4	4	1	2	2	4	3	2	4	4
146	146	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
147	147	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
148	148	3	3	3	2	4	2	3	3	4	4	4	3	3	4
149	149	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	4	4
150	150	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4
151	151	4	2	3	4	4	4	2	3	4	2	3	2	2	4

152	152	4	3	3	2	2	3	2	2	2	2	4	4	4	4
153	153	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3
154	154	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4
155	155	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
156	155	3	2	3	2	2	3	4	4	3	4	1	2	4	4
157	157	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3
158	158	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	3	2
159	159	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4
160	160	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3
161	161	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	3	2
162	162	3	2	3	4	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2
163	163	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3
164	164	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	4	4
165	165	2	2	2	1	2	2	2	2	3	4	3	3	3	4
166	166	2	2	3	2	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3
167	167	2	4	2	2	4	3	4	3	3	4	2	1	3	4
168	168	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4
169	169	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
170	170	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4
171	171	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2
172	172	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3
173	173	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3
174	174	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
175	175	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3
176	176	3	2	3	3	2	3	2	3	2	1	4	2	3	3
177	177	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	1	1	2
178	178	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
179	179	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
180	180	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3
181	181	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4
182	182	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
183	183	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3
184	184	2	3	2	2	3	2	4	4	4	4	2	2	2	3
185	185	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4
186	186	3	3	3	1	3	3	1	1	1	1	1	2	1	4
187	187	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	2	2	3
188	188	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	1	3	3	3
189	189	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	1	3	3
190	190	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3
191	191	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	1	2	4
192	192	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2
193	193	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3
194	194	2	2	2	2	3	2	1	1	1	1	3	2	3	2
195	195	3	2	2	2	3	2	1	1	4	4	2	1	4	2

196	196	1	1	2	1	3	2	1	1	4	4	2	1	4	2
197	197	2	2	2	3	3	3	2	2	3	4	1	1	3	3
198	198	2	2	2	3	3	3	2	2	3	4	1	1	3	3
199	199	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
200	200	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3
201	201	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	1	3	4
202	202	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
203	203	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
204	204	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
205	205	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3
206	206	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2
207	207	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	4
208	208	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	2	4
209	209	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	2	4	4
210	210	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	1	2	4
211	211	2	4	4	4	3	3	2	2	2	1	2	2	2	3
212	212	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3
213	213	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	3
214	214	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	3
215	215	4	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	1	4	4
216	216	3	1	3	3	2	1	1	1	2	4	4	4	3	1
217	217	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	2	4	4
218	218	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
219	219	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3
220	220	3	4	3	4	3	1	2	3	4	3	2	3	4	3
221	221	3	4	3	4	3	1	2	4	3	3	3	3	4	3
222	222	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2
223	223	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2
224	224	2	1	1	1	2	2	1	1	1	3	2	2	2	3
225	225	4	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4
226	226	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3
227	227	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3
228	228	4	4	4	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	3
229	229	2	2	3	2	2	2	4	4	3	4	3	2	3	4
230	230	3	3	2	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	1
231	231	2	3	3	1	2	4	3	3	3	4	3	4	4	3
232	232	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	4
233	233	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	1	2	3
234	234	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3
235	235	3	2	2	2	2	3	2	3	2	4	2	2	3	3
236	236	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	2	1	4	4
237	237	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2
238	238	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2
239	239	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4
240	240	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3
241	241	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4
242	242	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4

243	243	2	1	2	2	2	2	1	2	1	4	3	2	3	2
244	244	3	3	3	2	3	2	4	3	3	4	2	2	2	3
245	245	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3
246	246	3	2	2	2	4	4	4	4	4	3	2	2	3	3
247	247	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	3	4
248	248	3	2	2	4	4	4	3	3	2	4	2	1	3	4
249	249	4	3	3	2	4	2	4	3	3	3	3	2	3	4
250	250	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	2	2	2	2
251	251	3	2	3	2	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4
252	252	3	2	3	2	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4
253	253	2	3	2	2	3	2	4	4	4	4	3	2	2	3
254	254	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4	2	2	4	4
255	255	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
256	256	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4
257	257	4	2	2	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4
258	258	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	1	2
259	259	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3	2	2	3	4
260	260	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	3	3
261	261	2	3	2	4	3	2	4	2	3	2	3	2	3	4
262	262	4	4	4	2	4	4	4	2	3	4	3	4	4	2
263	263	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
264	264	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3
265	265	4	3	4	3	3	2	1	1	1	1	4	3	3	4
266	266	3	2	3	3	2	3	1	1	1	2	4	2	3	3
267	267	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3
268	268	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3
269	269	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	4
270	270	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	4
271	271	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3
272	272	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3
273	273	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3
274	274	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	2	1	2	4
275	275	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3
276	276	2	2	2	2	2	2	1	1	1	4	3	2	3	3
277	277	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3
278	278	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3
279	279	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	4
280	280	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	2	2	3
281	281	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	1	3	4
282	282	2	2	2	3	3	3	2	3	2	4	2	3	4	3
283	283	4	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	4
284	284	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3
285	285	4	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3
286	286	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3
287	287	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
288	288	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3
289	289	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3

290	290	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1	2	2	3	3
291	291	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3
292	292	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	4
293	293	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
294	294	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	2	2	4	4
295	295	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3
296	296	3	3	3	3	2	3	3	4	4	2	2	2	3	3
297	297	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
298	298	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3
299	299	3	4	2	3	1	4	2	3	4	3	2	3	2	4
300	300	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4
301	301	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
302	302	2	3	3	3	4	3	2	2	2	3	2	1	2	2
303	303	2	2	2	3	4	3	2	2	2	3	4	2	2	3
304	304	2	1	2	3	3	2	1	1	1	1	4	2	3	4
305	305	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3
306	306	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3
307	307	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3
308	308	4	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3
309	309	2	3	4	3	3	3	2	2	2	4	3	4	4	3
310	310	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3
311	311	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3
312	312	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
313	313	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4
314	314	2	1	1	2	2	2	2	2	2	4	1	3	4	4
315	315	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4
316	316	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3
317	317	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	2	3	4
318	318	2	2	2	2	3	2	4	3	4	4	2	2	3	2
319	319	2	3	2	2	3	2	3	3	3	4	2	3	3	4
320	320	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3
321	321	3	3	3	3	4	3	2	2	2	1	3	2	3	2
322	322	2	3	2	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3
323	323	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	2	2	2	4
324	324	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4
325	325	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3
326	326	4	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4
327	327	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	2
328	328	3	2	3	2	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3
329	329	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
330	330	3	2	3	3	3	2	4	2	4	3	3	2	2	1
331	331	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	4	4
332	332	4	3	2	3	2	2	4	3	4	4	2	2	3	4
333	333	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
334	334	2	3	3	2	3	3	4	3	4	4	2	2	3	3
335	335	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4
336	336	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	4	4

337	337	2	4	3	1	2	3	4	4	3	3	2	3	3	2
338	338	1	2	2	1	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4
339	339	3	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	3
340	340	2	2	3	1	2	3	2	2	1	1	3	2	1	2
341	341	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4
342	342	4	2	2	4	3	3	3	3	3	4	2	1	4	3
343	343	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3
344	344	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
345	345	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2
346	346	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3
347	347	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
348	348	3	2	2	2	3	2	4	3	3	4	3	2	3	4
349	349	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3
350	350	2	1	1	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3
351	351	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
352	352	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2
353	353	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3
354	354	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3
355	355	2	3	3	2	3	3	3	4	2	4	4	2	2	2
356	356	2	2	3	2	3	2	2	1	2	2	1	2	2	2
357	357	2	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	2	2	3
358	358	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3
359	359	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	2	2	2
360	360	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	3	4
361	361	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3
362	362	3	4	2	3	3	2	3	2	3	3	1	3	3	3
363	363	4	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	1	2	2
364	364	2	2	3	3	4	3	2	2	2	3	3	4	4	4
365	365	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	2	3	4
366	366	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3
367	367	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	2	2	3	3
Jumlah		919	884	900	837	963	899	921	917	928	986	900	751	981	1072

(X3)

	Jumlah Skor
110	
2	42
2	32
3	41
4	31
4	52
4	51
3	38
3	37
4	50
3	38
3	38
3	40
3	45
3	38
3	41
2	40
3	33
3	39
3	43
2	42
3	31
3	26
3	45
3	45
2	31
2	31
4	44
4	29
4	52
4	26
3	36
3	39
3	33

4	50
3	44
3	43
3	44
4	58
1	41
4	41
3	36
4	53
3	53
3	51
2	47
2	47
2	33
3	49
3	47
3	36
3	37
3	42
2	41
3	45
2	47
3	42
2	38
3	44
3	42
4	37
2	42
3	40
4	35
2	27
2	31
2	32
2	29
2	38
2	38
2	35
4	48
3	53
3	40
4	52
3	43
3	45
3	45

2	32
4	43
4	37
3	40
2	34
4	52
3	43
2	37
3	50
3	48
2	39
3	36
3	43
1	55
3	45
4	47
2	32
4	49
3	44
3	43
2	30
2	25
3	34
4	43
3	36
2	32
2	32
2	44
3	45
4	31
2	43
3	44
3	38
3	54
3	37
3	51
2	34
3	42
2	45
3	39
3	48
3	45
4	49
4	47

4	45
4	40
2	44
3	43
3	44
3	41
2	24
3	50
3	42
2	32
2	38
4	49
3	45
4	39
3	40
4	45
4	50
2	30
4	52
4	50
2	46
2	32
4	60
3	35
3	39
4	35
3	38
2	37
3	44
4	58
4	45
2	42
3	42
4	54
4	35
3	35
2	40
2	45
3	40
4	52
3	40
2	35
3	30
2	35

2	31
2	36
3	37
3	40
2	37
2	39
3	44
2	42
3	42
2	39
3	36
4	53
3	45
3	47
4	39
4	40
4	39
2	27
2	29
3	40
3	36
3	53
3	34
3	45
3	45
3	46
2	33
2	34
2	26
4	45
2	39
2	40
2	44
4	44
3	40
2	44
4	39
3	38
3	42
1	36
4	43
3	39
3	41
3	40
3	40
4	47
3	40

2	31
3	42
3	37
3	45
3	52
3	44
3	46
2	43
3	49
3	49
4	44
3	48
4	57
3	45
4	44
2	34
2	39
2	33
3	42
4	52
2	30
3	35
4	41
3	36
2	33
2	37
2	42
4	42
2	36
2	34
2	33
4	40
3	38
4	34
2	35
3	43
3	45
2	41
4	46
3	41
4	42
2	37
3	38
3	51
3	45
3	50
3	49

3	38
3	49
4	41
2	31
4	50
3	49
3	43
2	30
3	40
3	43
4	41
4	47
3	37
4	40
3	33
3	37
3	42
3	39
3	39
3	45
3	42
2	41
3	35
4	52
2	34
4	54
2	38
4	51
2	39
2	41
2	37
3	39
3	49
1	43
1	46
3	40
4	37
2	34
2	39
3	44
3	40
3	42
4	46
3	45
3	44
3	55
4	49

4	43
3	45
2	28
4	31
4	56
4	45
4	45
3	43
2	33
3	40
4	55
3	43
3	41
2	34
3	47
1	20
3	38
3	41
2	41
2	30
4	47
3	41
2	42
3	29
2	38
3	41
3	36
4	45
4	51
3	38
3	47
985	13843

TABULASI DATA UNTUK

No	Responden ke-							
		1	2	3	4	5	6	7
1	3	2	4	4	3	4	3	4
2	6	3	4	4	4	3	4	3
3	9	2	3	4	3	3	3	2
4	12	3	4	1	2	2	2	2
5	15	2	3	3	2	3	2	3
6	18	2	3	3	3	4	3	3
7	21	2	4	2	4	2	4	2
8	24	2	3	4	2	3	2	4
9	27	4	4	4	3	2	3	3
10	30	4	3	2	3	4	3	3
11	33	2	2	1	3	3	3	2
12	36	2	4	1	2	4	2	2
13	39	3	4	3	3	3	3	3
14	42	3	3	2	4	2	4	2
15	45	3	3	2	1	2	1	2
16	48	3	4	4	4	4	4	4
17	51	4	3	4	2	3	2	2
18	54	2	2	2	2	2	2	3
19	57	2	3	2	4	2	4	4
20	60	2	4	3	2	4	3	4
21	63	2	4	2	3	3	3	1
22	66	3	3	1	3	3	4	4
23	69	2	4	2	2	3	4	2
24	72	2	3	3	4	4	4	2
25	75	3	4	3	4	4	4	4
26	78	3	3	1	2	4	2	4
27	81	2	4	4	3	3	3	4
28	84	2	4	3	3	3	4	2
29	87	4	3	3	3	2	2	1
30	90	3	4	2	4	3	3	4
Jumlah		78	103	79	87	91	90	85

< INSTRUMEN KARAKTER SISWA (Y)

8	9	10	11	12	13	14	15	16
4	2	4	4	3	3	3	4	4
4	3	4	4	4	4	4	3	4
4	2	4	4	3	4	3	4	4
2	3	3	3	3	3	3	3	4
4	3	3	4	4	3	2	3	3
3	3	3	3	3	4	4	3	3
3	3	3	4	4	3	2	4	4
4	4	4	4	4	4	3	3	3
3	4	3	4	4	3	3	3	4
4	2	4	4	4	4	3	1	2
2	2	3	3	3	3	1	1	3
4	2	3	4	4	3	3	3	4
3	2	3	4	4	4	3	3	3
4	3	4	4	3	3	3	3	4
2	2	3	3	4	4	2	3	3
4	3	4	4	4	4	4	4	4
2	1	2	3	1	2	2	3	3
3	2	3	3	1	2	3	3	1
4	3	4	3	4	3	4	3	4
3	3	4	3	3	2	1	4	3
3	3	3	4	4	3	2	1	3
3	3	2	3	3	4	3	3	4
2	3	3	3	3	3	3	4	3
4	2	3	4	3	4	1	3	3
4	3	4	3	4	4	4	4	3
2	4	3	3	4	2	2	4	3
3	3	3	4	3	3	2	4	3
3	3	4	2	4	4	3	2	3
3	1	3	2	2	3	2	3	3
4	3	4	4	4	4	3	3	4
97	80	100	104	101	99	81	92	99

17	18	19	20	21	22	23	24	25
2	4	4	3	4	4	3	2	3
3	4	4	2	4	4	3	4	4
2	2	3	4	4	2	4	3	2
3	4	4	2	3	1	3	3	4
3	3	2	3	3	2	3	2	3
3	4	4	2	3	3	3	3	3
3	4	3	2	3	4	4	3	2
4	4	3	3	4	3	3	4	3
4	4	4	1	3	4	3	3	2
2	3	3	2	4	4	3	3	3
2	3	2	1	3	3	2	2	2
2	4	4	2	3	4	3	3	3
2	3	3	2	4	2	2	2	3
3	3	3	2	4	4	3	3	3
2	3	4	2	3	1	2	2	1
3	4	3	3	4	4	4	4	3
1	2	2	1	2	3	2	2	2
2	4	3	2	3	2	1	1	2
3	4	3	2	4	3	3	3	3
3	3	4	3	4	4	3	3	2
3	4	2	4	3	3	3	3	3
3	4	2	3	2	2	3	3	4
3	4	3	3	3	3	4	4	3
1	4	3	3	4	4	3	2	3
3	4	4	4	4	3	4	3	3
3	3	3	2	3	3	3	2	2
3	3	4	3	3	4	3	4	3
3	4	4	4	4	4	3	3	3
1	3	3	2	3	2	2	3	3
3	3	4	3	4	4	4	3	3
78	105	97	75	102	93	89	85	83

Nomor Butir Soal

26	27	28	29	30	31	32	33	34
3	4	4	4	4	3	3	4	4
4	3	4	4	3	4	4	4	4
4	2	4	4	4	3	3	4	4
3	2	3	3	2	3	3	3	3
1	3	4	3	3	4	4	4	3
4	4	3	4	2	3	3	3	3
4	3	4	3	3	4	3	4	3
4	4	4	4	4	4	3	4	4
3	3	4	3	3	4	3	4	4
3	2	4	4	3	4	4	4	3
2	4	3	3	2	3	2	3	2
4	3	4	3	4	4	3	4	1
3	2	3	3	3	4	3	4	4
4	2	4	3	4	3	3	4	2
2	3	3	3	3	4	4	3	2
4	3	4	3	4	4	4	4	4
3	4	3	3	3	1	3	3	2
2	3	3	2	4	1	3	3	4
3	3	3	3	3	4	4	3	3
3	4	3	4	3	3	4	3	4
3	3	4	2	4	4	3	4	2
3	4	3	4	3	3	4	3	2
3	3	3	3	3	3	4	3	4
3	3	4	3	4	3	3	4	3
3	4	4	3	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	4	2	3	3
3	3	4	4	2	3	4	4	4
4	4	2	4	3	4	3	2	3
3	4	3	3	4	2	3	2	2
4	3	4	4	2	4	4	4	3
95	95	105	99	96	101	100	105	93

35	36	37	38	39	40	41	42	43
4	4	4	4	3	3	3	3	4
4	4	4	4	3	2	4	4	4
4	2	3	4	2	2	4	3	4
4	2	4	3	2	2	3	2	3
2	4	3	3	3	2	3	2	3
4	4	3	3	2	2	4	3	3
4	4	3	3	3	2	3	4	3
4	3	2	3	3	2	4	3	3
4	4	2	4	3	3	3	2	4
4	2	2	3	2	1	4	2	3
4	2	2	2	1	1	3	2	2
4	4	3	1	4	4	3	3	1
4	3	3	4	2	3	4	3	4
3	3	4	2	3	2	3	3	2
4	3	2	2	3	1	4	2	2
4	4	3	4	3	3	4	2	4
3	3	2	2	2	1	2	3	2
1	3	1	4	1	2	2	1	4
4	3	3	2	2	2	3	2	2
4	3	3	4	3	3	2	3	4
3	3	3	2	3	2	3	3	2
4	3	3	2	3	2	4	3	2
4	3	3	4	3	2	3	2	4
4	3	3	3	3	3	4	3	3
3	4	4	4	3	3	4	3	4
4	3	3	3	2	2	2	2	3
4	3	3	4	3	2	3	2	4
3	4	3	3	3	3	4	3	3
3	3	3	2	3	2	3	2	2
2	4	2	3	2	2	4	3	3
107	97	86	91	78	66	99	78	91

44	45	46	47	48	49	50	51	52
3	4	3	4	3	4	3	4	4
2	4	4	3	4	4	3	4	4
4	4	4	2	2	3	2	4	4
2	3	3	3	2	4	2	4	4
3	2	3	3	3	3	2	4	4
2	4	2	4	3	3	2	4	4
2	2	4	2	4	3	3	4	4
3	4	3	4	2	2	3	4	4
1	4	2	3	3	2	3	4	4
2	3	2	3	4	2	2	4	4
1	3	2	3	3	2	1	4	4
2	3	3	3	4	3	3	4	4
2	3	3	3	4	3	2	3	3
2	3	3	3	3	4	2	2	2
2	2	4	3	2	2	2	4	4
3	4	4	4	2	3	4	4	4
1	3	3	3	1	2	2	2	2
1	3	3	2	2	1	1	2	2
2	3	2	3	3	3	2	4	4
3	2	3	4	3	3	1	3	3
4	3	3	3	4	3	2	1	1
3	4	4	4	1	3	3	4	4
3	4	4	4	3	3	2	3	3
3	4	2	3	4	3	3	4	4
4	4	4	4	4	4	3	4	4
1	3	2	3	2	3	2	4	4
3	4	4	3	4	3	3	4	4
4	3	3	3	4	3	3	4	4
2	3	3	3	2	3	2	3	3
3	4	4	3	3	2	2	4	3
73	99	93	95	88	86	70	107	106

53	54	55	56	57	58	59	60	61
4	3	4	4	3	4	4	4	4
3	4	3	4	4	4	4	4	4
3	4	4	4	2	2	4	4	4
3	4	3	4	4	2	4	4	4
3	3	3	3	3	4	4	4	4
4	3	3	4	3	4	4	4	4
3	4	4	3	2	4	4	4	4
2	4	3	3	3	3	4	4	4
4	4	3	4	2	4	4	4	4
2	3	1	3	3	2	4	4	4
3	2	1	3	2	2	4	4	3
3	3	3	4	3	4	4	4	3
3	3	3	3	3	3	4	3	3
3	3	3	3	3	3	4	2	4
2	3	4	4	1	3	4	4	4
4	4	4	4	3	4	4	4	4
3	3	3	4	2	3	2	2	3
2	2	3	2	2	3	3	2	2
2	4	3	4	3	3	4	4	3
2	3	4	4	2	3	4	3	4
2	3	1	3	3	3	4	1	3
3	2	3	3	4	3	4	4	4
4	3	4	4	3	3	4	3	4
4	3	3	4	3	3	4	4	4
4	3	4	4	3	4	4	4	4
3	2	3	3	2	3	4	4	3
3	4	4	4	3	3	4	4	4
3	2	2	4	3	4	4	4	2
3	3	3	3	3	3	4	3	3
3	3	3	4	3	4	4	4	4
90	94	92	107	83	97	117	107	108

		Jumlah skor
62	63	
3	4	222
2	4	230
4	4	206
2	4	185
3	2	188
2	4	202
2	4	204
3	4	212
1	4	206
2	4	189
1	4	152
2	4	198
2	4	193
2	3	190
2	4	170
3	4	233
1	3	149
1	1	140
2	4	195
3	4	198
4	3	179
3	4	197
3	4	201
3	4	204
4	4	234
1	4	177
3	4	212
4	3	205
2	3	168
3	2	209
73	108	5848

Kelas / Jurusan :

No. Presensi :

Pengantar & Petunjuk Pengisian Angket

1. Jawablah semua pertanyaan dengan JUJUR dan sesuai dengan kondisi Saudara
2. Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Saudara yang sebenarnya, dengan cara memberi tanda (✓) pada kolom yang sudah disediakan.
3. Perubahan jawaban dapat dilakukan dengan mencoret pilihan jawaban yang dibatalkan (✗), dan memberi tanda (✓) pada kolom pilihan jawaban yang baru.
4. Angket ini digunakan untuk melengkapi data pada penelitian Skripsi (S1), dan hasil dari jawabannya TIDAK berpengaruh terhadap nilai Sekolah Saudara.
5. Semua jawaban Saudara akan DIJAMIN kerahasiaannya
6. Setelah selesai menjawab semua pertanyaan, kembalikan angket ini kepada yang bersangkutan

Contoh Menjawab

No.	Pertanyaan	SL	S	KD	TP
1.	Dalam melakukan segala hal saya berusaha sendiri terlebih dahulu, bila tidak mampu baru bertanya kepada orang lain		✓		

Keterangan

SL : Selalu

KD : Kadang-kadang

S : Sering

TP : Tidak pernah

Instrumen Karakter Siswa

No.	Pertanyaan	SL	S	KD	TP
1.	Dalam kondisi apapun, saya teringat kepada Tuhan				
2.	Saat melihat televisi, saya suka memilih program televisi yang menyajikan tayangan tentang siraman rohani				
3.	Bila diberi pertanyaan oleh seseorang, saya dapat menjawab pertanyaan tersebut dengan benar				
4.	Saya merasa kesulitan dalam memutuskan suatu permasalahan dengan tepat				
5.	Dalam melakukan sesuatu, saya berpikir secara rasional sebelum bertindak				
6.	Saya merasa malas bila belajar di sembarang tempat				
7.	Bila ada sesuatu hal yang baru, saya merasa tertarik untuk mencari tahu				
8.	Bila terdapat permasalahan, saya cenderung malas untuk bertanya				
9.	Dalam melakukan segala aktivitas, saya bertindak sesuai dengan kata hati				
10.	Saat berkomunikasi dengan seseorang, saya enggan untuk berbicara dengan jujur				
11.	Saya bertindak sesuai dengan apa yang saya ucapkan				

No.	Pertanyaan	SL	S	KD	TP
12.	Dalam menyelesaikan sesuatu pekerjaan, saya merasa kesulitan untuk memenuhi target yang telah ditetapkan				
13.	Saya tidak akan menunda pekerjaan ketika pekerjaan tersebut belum selesai				
14.	Ketika menyelesaikan sesuatu pekerjaan, didalam benak saya terdapat perasaan mengeluh				
15.	Dimanapun saya berada, saya berusaha untuk menanamkan cita-cita yang mulia				
16.	Saat pikiran menjadi jenuh, saya kesulitan dalam menjaga semangat kerja				
17.	Dalam kondisi apapun, saya berusaha untuk menjadi yang terbaik				
18.	Dalam memecahkan sesuatu permasalahan, saya enggan untuk berfikir secara positif				
19.	Saat menyelesaikan pekerjaan, saya suka menciptakan sesuatu yang berbeda				
20.	Saya kurang tertarik dengan sesuatu hal yang baru				
21.	Dalam menyelesaikan permasalahan, saya merasa kesulitan untuk tidak melibatkan orang lain				
22.	Dalam kondisi apapun, saya berusaha untuk mencukupi kebutuhan saya sendiri				
23.	Saya cenderung bertanya terlebih dahulu sebelum melakukan sesuatu pekerjaan				
24.	Di dalam suatu kompetisi, saya kesulitan untuk menghargai kemampuan orang lain				
25.	Dimanapun saya berada, saya dapat menghormati pendapat orang lain				
26.	Dimanapun saya berada, saya dapat menyesuaikan diri dengan cepat				
27.	Saya kurang terbiasa dengan kondisi yang serba baru				
28.	Apapun yang telah dikaruniakan oleh Tuhan, saya berusaha untuk bersyukur				
29.	Saat berkomunikasi dengan teman, saya menceritakan kelebihan-kelebihan yang saya miliki				
30.	Apapun yang telah diberikan oleh orang lain, saya berusaha untuk mengucapkan terimakasih				
31.	Bila sedang mendapatkan kesenangan, saya tidak bergembira secara berlebihan				
32.	Dalam mencapai sesuatu saya tidak kecewa berlarut-larut ketika mengalami kegagalan				
33.	Bila saya melakukan kesalahan, saya siap untuk diberi kritikan dan sanksi				
34.	Saya merasa kesulitan untuk belajar tanpa diperintah				
35.	Dalam kondisi apapun, semua perbuatan yang telah saya lakukan dapat dipertanggung-jawabkan				
36.	Dimanapun saya berada, saya menjadi tempat bertanya bagi teman				

No.	Pertanyaan	SL	S	KD	TP
37.	Dalam menyelesaikan tugas kelompok, saya malas untuk mengkoordinir teman-teman				
38.	Bila terjadi perselisihan, saya berusaha untuk menengahnya				
39.	Saya kurang terbiasa dengan penyelesaian permasalahan secara bersama-sama				
40.	Saya dapat membagi-bagi tugas dalam menyelesaikan tugas kelompok				
41.	Dalam melaksanakan tugas kelompok, saya merasa kesulitan untuk melakukan kerja sama				
42.	Saya kurang terbiasa untuk menggunakan kemampuan yang saya miliki sesuai dengan kebutuhan				
43.	Saat berada di dalam maupun di luar sekolah, saya merasa akrab dengan teman-teman				
44.	Saat berkumpul / bermain dengan teman, saya cenderung membedakan status sosial teman				
45.	Dimanapun saya berada, saya dapat mengatur waktu dengan skala prioritas				
46.	Saya merasa kesulitan untuk mengatur waktu saat belajar dan saat bermain				
47.	Saat seseorang sedang mengalami musibah, saya memiliki inisiatif untuk menjenguk				
48.	Saat melakukan aktivitas, saya kesulitan untuk menjaga kebersihan lingkungan				
49.	Saya merasa iba / kasihan terhadap orang miskin				
50.	Dalam mengikuti sebuah diskusi, saya tidak pernah memaksakan pendapat kepada orang lain				
51.	Saat menyelesaikan permasalahan, saya enggan untuk menghargai sikap teman yang memiliki perbedaan pendapat				
52.	Bila ingin memutuskan sesuatu saat rapat organisasi, saya bermusyawarah terlebih dahulu				
53.	Saat upacara bendera sedang berlangsung saya mengikuti dengan khidmat				
54.	Saya suka menggunakan produk-produk impor yang bermerk				
55.	Saya merasa sedih, bila negara saya dilecehkan oleh negara lain				
56.	Saat orang lain mengalami kesusahan, saya malas untuk mendengarkan keluh kesahnya				
57.	Saya membiasakan untuk menyisihkan uang jajan kemudian menyedekahkannya kepada yang membutuhkan				
58.	Bila terjadi bencana dilain daerah, saya enggan untuk berbagi				

Instrumen Lingkungan Sekolah

No.	Pertanyaan	SL	S	KD	TP
59.	Saat berada di dalam maupun di luar kelas, guru saya mengucapkan kata-kata sopan				
60.	Guru saya dapat menjadi suri tauladan yang baik				
61.	Dalam kondisi apapun, guru saya dapat memberi dukungan dan semangat kepada saya				
62.	Pimpinan organisasi sekolah dapat menjadi suri tauladan yang baik				
63.	Dengan kepala sekolah, saya merasa nyaman				
64.	Pimpinan organisasi sekolah berkata sopan, baik di dalam maupun di luar sekolah				
65.	Karyawan di sekolah dapat memberikan contoh yang baik kepada saya				
66.	Saya memiliki komunikasi yang baik dengan para karyawan sekolah				
67.	Saat di dalam maupun di luar sekolah, karyawan sekolah dapat mengucapkan kata-kata sopan				
68.	Teman-teman sekolah saya berkata sopan, baik di dalam maupun di luar kelas				
69.	Saat beraktivitas, teman-teman sekolah dapat memberikan contoh yang baik				
70.	Saya merasa nyaman dengan kondisi gedung sekolah yang saya tempati saat ini				
71.	Setiap hari kondisi gedung di sekolah saya nampak dalam keadaan bersih				
72.	Di sekolah dapat memberikan rasa aman bagi saya				
73.	Saya merasa nyaman untuk belajar dengan kondisi ruang kelas saat ini				
74.	Kondisi di ruangan kelas saya dalam keadaan bersih dan rapi setiap hari karena dijaga oleh semua warga kelas				
75.	Ruang kelas yang saya tempati menyuguhkan keindahan				
76.	Kondisi taman sekolah saya dalam keadaan bersih				
77.	Saya merasa nyaman dengan kondisi taman di sekolah				

Instrumen Lingkungan Keluarga

No.	Pertanyaan	SL	S	KD	TP
78.	Orangtua saya dapat menjadi suri tauladan yang baik bagi saya				
79.	Saya memiliki komunikasi yang baik dengan orangtua				
80.	Dalam keadaan apapun, orangtua saya dapat memberikan rasa nyaman				
81.	Dengan saudara, saya memiliki komunikasi yang baik				
82.	Dimanapun kami berada, saya dapat rukun dengan saudara				
83.	Saudara saya memberikan rasa nyaman				
84.	Saya memiliki komunikasi yang baik dengan famili				
85.	Disaat berkumpul dengan famili, saya merasa akrab				
86.	Dimanapun saya berada, famili memberikan rasa nyaman kepada saya				
87.	Bangunan rumah yang saya tinggali saat ini memberikan kenyamanan				
88.	Dalam kondisi bagaimanapun, saya dapat merasakan keindahan bangunan rumah yang saya tinggali saat ini				
89.	Kondisi bangunan di rumah saya dalam keadaan bersih				
90.	Saat ini ruang tempat tidur yang saya tempati dapat tertata dengan baik				
91.	Saya merasa nyaman dengan kondisi ruang tempat tidur yang saya tempati				
92.	Kondisi ruang tempat tidur yang saya tempati dalam keadaan bersih				
93.	Keadaan taman di rumah saya dalam keadaan bersih				
94.	Taman di sekitar rumah saya memberikan keindahan				
95.	Saya selalu merasa nyaman dengan kondisi taman di sekitar rumah				

Instrumen Lingkungan Masyarakat

No.	Pertanyaan	SL	S	KD	TP
96.	Tokoh masyarakat di lingkungan saya dapat menjadi suri tauladan yang baik				
97.	Saya memiliki komunikasi yang baik dengan para tokoh masyarakat				
98.	Saya merasa nyaman dengan tokoh masyarakat yang terdapat di lingkungan saya				
99.	Tetangga rumah saya dapat menjadi suri tauladan yang baik				
100.	Saya memiliki komunikasi yang baik dengan para tetangga				
101.	Saat beraktifitas di luar rumah, tetangga saya dapat memberikan rasa nyaman				
102.	Saya memiliki komunikasi yang baik dengan para pengurus organisasi kepemudaan di lingkungan rumah				
103.	Saya merasa nyaman dengan organisasi kepemudaan yang terdapat di lingkungan tempat tinggal				
104.	Saat beraktifitas di luar rumah, saya merasa akrab dengan para personil organisasi kepemudaan tempat saya tinggal				
105.	Hingga saat ini, saya mengikuti perkumpulan/organisasi yang baik bagi saya				
106.	Saat beristirahat di rumah, saya suka melihat program-program televisi yang sifatnya mendidik				
107.	Dimanapun saya berada, saya suka mencari / berkunjung di perpustakaan & toko-toko buku				
108.	Hingga saat ini, saya merasa nyaman dengan sarana media yang telah saya gunakan				
109.	Saya merasa nyaman dengan kondisi asal daerah yang saya tempati saat ini				
110.	Bangunan disekitar tempat tinggal saya memiliki keindahan, kebersihan, dan kenyamanan				

variabel lingkungan sekolah					
No.	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	93	87	8649	7569	8091
2	87	79	7569	6241	6873
3	83	80	6889	6400	6640
4	75	70	5625	4900	5250
5	81	67	6561	4489	5427
6	65	85	4225	7225	5525
7	77	78	5929	6084	6006
8	77	78	5929	6084	6006
9	67	82	4489	6724	5494
10	85		7225	0	0
Σ	790	706	63090	55716	55312
	624100	498436			

r hitung 0,903051
r tabel 0,361
 Keterangan sangat tinggi

variabel lingkungan keluarga					
No.	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	101	109	10201	11881	11009
2	89	103	7921	10609	9167
3	88	90	7744	8100	7920
4	96	96	9216	9216	9216
5	93	95	8649	9025	8835
6	89	94	7921	8836	8366
7	87	78	7569	6084	6786
8	77	82	5929	6724	6314
9	78	79	6084	6241	6162
Σ	798	826	71234	76716	73775
	636804	682276			

r hitung 0,99713

r tabel 0,361

Keterangan sangat tinggi

variabel lingkungan masyarakat					
No.	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	73	83	5329	6889	6059
2	78	79	6084	6241	6162
3	78	85	6084	7225	6630
4	84	80	7056	6400	6720
5	95	84	9025	7056	7980
6	89	82	7921	6724	7298
7	95	85	9025	7225	8075
Σ	592	578	50524	47760	48924
	350464	334084			

r hitung 0,994739
r tabel 0,361
 Keterangan sangat tinggi

HASIL UJI RELIABILITAS

variabel karakter siswa					
No.	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	103	79	10609	6241	8137
2	87	91	7569	8281	7917
3	90	85	8100	7225	7650
4	97	80	9409	6400	7760
5	100	104	10000	10816	10400
6	101	99	10201	9801	9999
7	81	92	6561	8464	7452
8	99	78	9801	6084	7722
9	105	97	11025	9409	10185
10	75	102	5625	10404	7650
11	93	89	8649	7921	8277
12	85	83	7225	6889	7055
13	95	105	9025	11025	9975
14	99	101	9801	10201	9999
15	100	105	10000	11025	10500
16	93	97	8649	9409	9021
18	86	91	7396	8281	7826
19	78	66	6084	4356	5148
20	99	78	9801	6084	7722
21	91	73	8281	5329	6643
22	99	95	9801	9025	9405
23	88	86	7744	7396	7568
24	70	107	4900	11449	7490
25	106	90	11236	8100	9540
26	94	92	8836	8464	8648
27	107	83	11449	6889	8881
28	97	117	9409	13689	11349
29	107	108	11449	11664	11556
30	73	108	5329	11664	7884
Σ	2698	2681	253964	251985	249359
	7279204	7187761			

r hitung 0,696225

r tabel 0,361

Keterangan tinggi

UJI LINEARITAS REGRESI

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
KARAKTER SISWA * LINGKUNGAN SEKOLAH	Between	(Combined)	29111,222	42	693,124	3,236	,000
	Groups	Linearity	16653,680	1	16653,680	77,743	,000
		Deviation from Linearity	12457,543	41	303,843	1,418	,054
	Within Groups		62978,920	294	214,214		
Total			92090,142	336			
KARAKTER SISWA * LINGKUNGAN KELUARGA	Between	(Combined)	29705,728	42	707,279	3,333	,000
	Groups	Linearity	20109,825	1	20109,825	94,772	,000
		Deviation from Linearity	9595,903	41	234,046	1,103	,316
	Within Groups		62384,415	294	212,192		
Total			92090,142	336			
KARAKTER SISWA * LINGKUNGAN MASYARAKAT	Between	(Combined)	27135,339	36	753,759	3,481	,000
	Groups	Linearity	18025,465	1	18025,465	83,252	,000
		Deviation from Linearity	9109,875	35	260,282	1,202	,209
	Within Groups		64954,803	300	216,516		
Total			92090,142	336			

HASIL UJI MULTIKOLINEARITAS

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
LINGKUNGAN SEKOLAH (X1)	337	49,47	8,202
LINGKUNGAN KELUARGA (X2)	337	54,98	9,038
LINGKUNGAN MASYARAKAT (X3)	337	41,08	6,745
KARAKTER SISWA (Y)	337	171,95	16,555

Correlations

		LINGKUNGAN SEKOLAH (X1)	LINGKUNGAN KELUARGA (X2)	LINGKUNGAN MASYARAKAT (X3)	KARAKTER SISWA (Y)
LINGKUNGAN SEKOLAH (X1)	Pearson Correlation	1	.467**	.444**	.425**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000
	N	337	337	337	337
LINGKUNGAN KELUARGA (X2)	Pearson Correlation	.467**	1	.612**	.467**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000
	N	337	337	337	337
LINGKUNGAN MASYARAKAT (X3)	Pearson Correlation	.444**	.612**	1	.442**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000
	N	337	337	337	337
KARAKTER SISWA (Y)	Pearson Correlation	.425**	.467**	.442**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	
	N	337	337	337	337

UJI NORMALITAS SEBARAN

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
LINGKUNGAN SEKOLAH	337	49,47	8,202	28	76
LINGKUNGAN KELUARGA	337	54,98	9,038	22	72
LINGKUNGAN MASYARAKAT	337	41,08	6,745	20	60
KARAKTER SISWA	337	171,95	16,555	128	229

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	LINGKUNGAN SEKOLAH	LINGKUNGAN KELUARGA	LINGKUNGAN MASYARAKAT	KARAKTER SISWA
N	337	337	337	337
Normal Parameters ^{a, b} Mean	49,47	54,98	41,08	171,95
Std. Deviation	8,202	9,038	6,745	16,555
Most Extreme Differences Absolute	,040	,062	,067	,051
Positive	,040	,046	,067	,051
Negative	-,034	-,062	-,042	-,028
Kolmogorov-Smirnov Z	,727	1,142	1,226	,941
Asymp. Sig. (2-tailed)	,666	,147	,099	,339

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Karakter Siswa (Y)

No	Interval Kelas	Frekuensi	Frekuensi Relatif (%)	Frekuensi Kumulatif (%)
1	127,5-139,5	7	2,077	2,077
2	139,5-151,5	25	7,418	9,496
3	151,5-163,5	73	21,662	31,157
4	163,5-175,5	98	29,080	60,237
5	175,5-187,5	77	22,849	83,086
6	187,5-199,5	38	11,276	94,362
7	199,5-211,5	17	5,045	99,407
8	211,5-223,5	1	0,297	99,703
9	223,5-235,5	1	0,297	100,000
	jumlah	337	100,000	
n	337		interval kelas	$1 + 3,3 \log n$
				9
		Data tertinggi		229
		Data terendah		128
		R		102
		Lebar		11,33333333
				12

Lingkungan Sekolah (X1)

No	Nilai	frekuensi	frekuensi relatif	frekuensi kumulatif
1	27,5-33,5	7	2,077	2,077
2	33,5-39,5	32	9,496	11,573
3	39,5-45,5	63	18,694	30,267
4	45,5-51,5	97	28,783	59,050
5	51,5-57,5	85	25,223	84,273
6	57,5-63,5	42	12,463	96,736
7	63,5-69,5	8	2,374	99,110
8	69,5-75,5	2	0,593	99,703
9	75,5-81,5	1	0,297	100,000
	jumlah	337	100,000	
n	337		interval kelas	$1 + 3,3 \log n$
				9
		Data tertinggi		76
		Data terendah		28
		R		49
		Lebar		5,444444444
				6

Lingkungan Keluarga (X2)

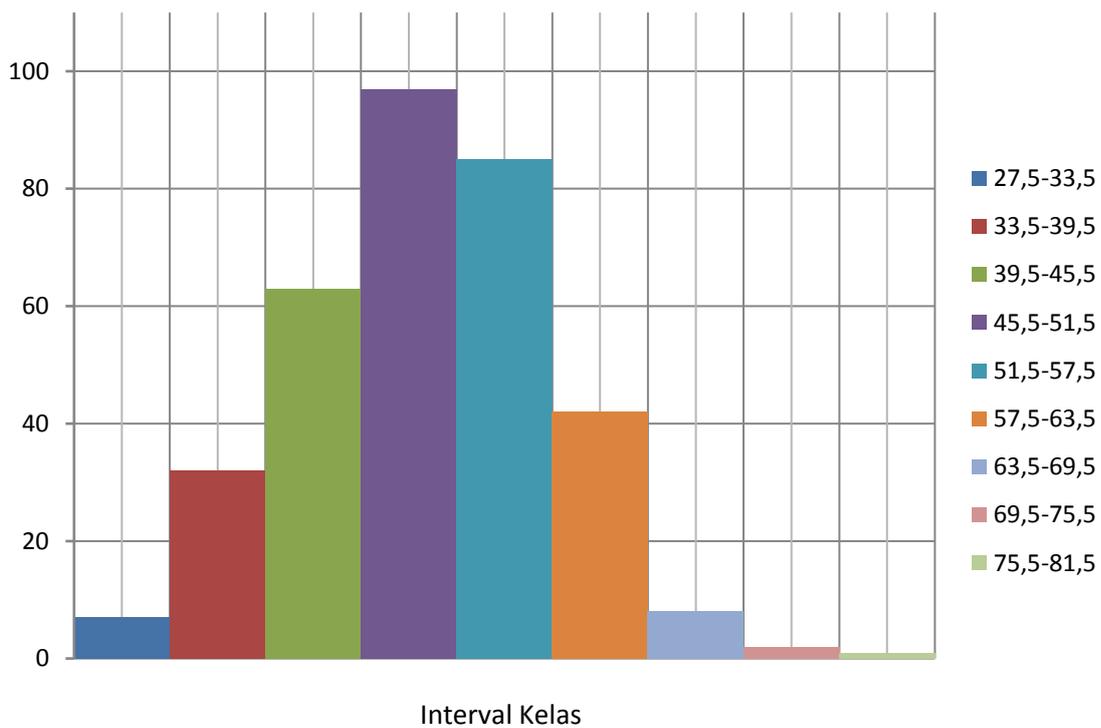
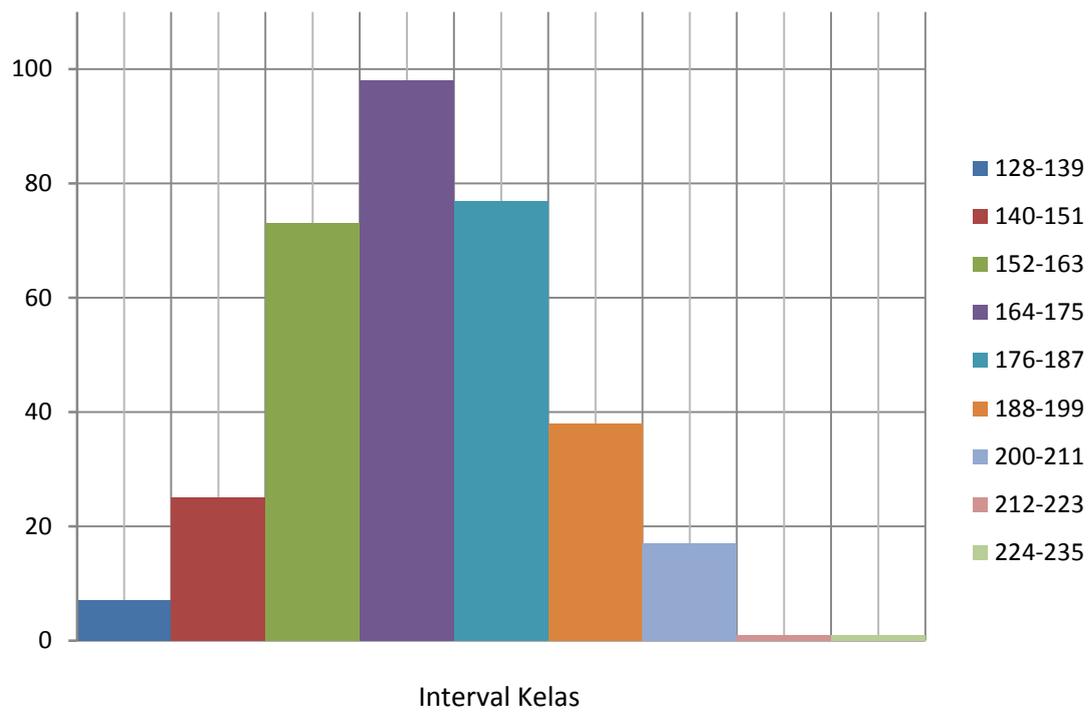
no	Nilai	frekuensi	frekuensi relatif	frekuensi kumulatif
1	21,5-27,5	2	0,593	0,593
2	27,5-33,5	3	0,890	1,483
3	33,5-39,5	12	3,561	5,044
4	39,5-45,5	32	9,496	14,540
5	45,5-51,5	62	18,398	32,938
6	51,5-57,5	93	27,596	60,534
7	57,5-63,5	73	21,662	82,196
8	63,5-69,5	45	13,353	95,549
9	69,5-75,5	15	4,451	100
	jumlah	337	100	

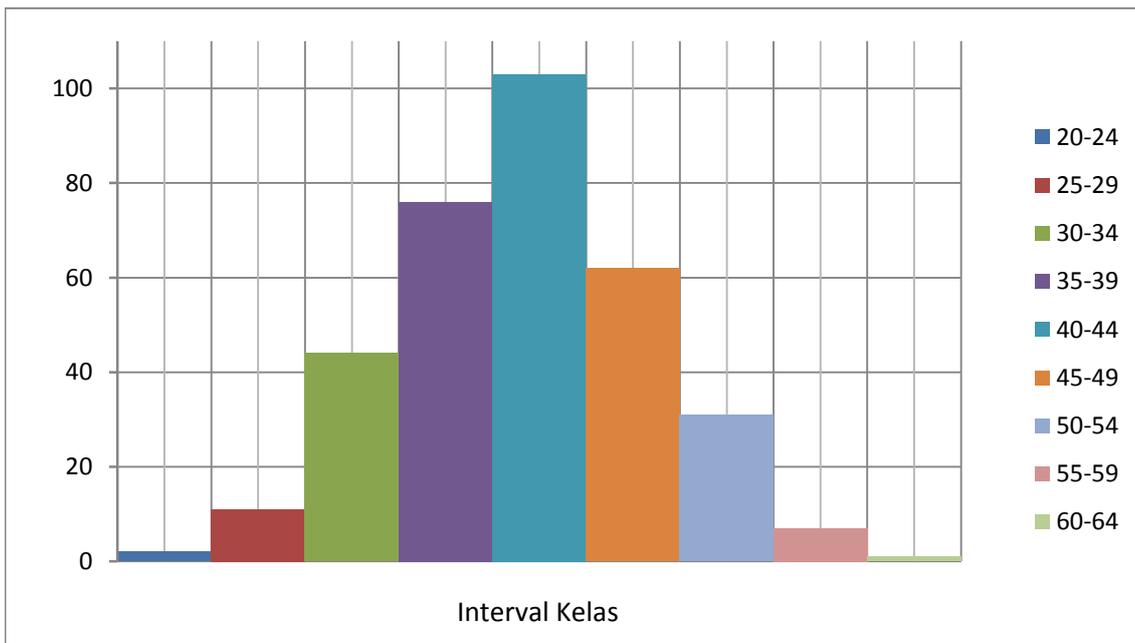
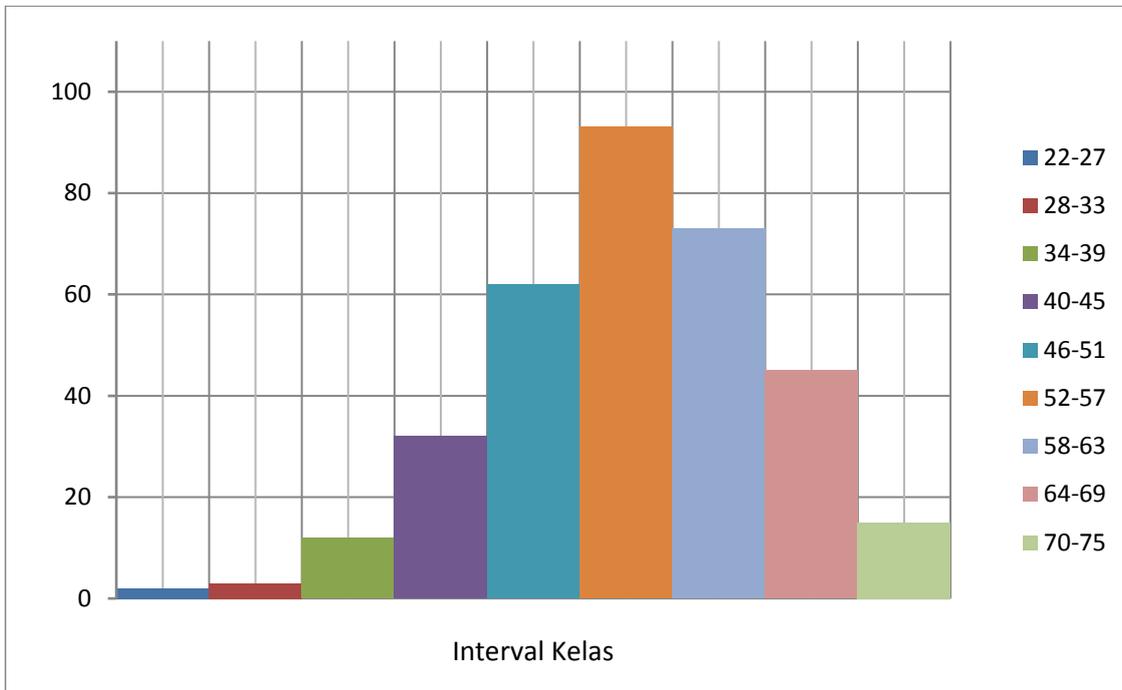
n	337	interval kelas	$1 + 3,3 \log n$
			9
		Data tertinggi	72
		Data terendah	22
		R	51
		Lebar	5,666666667
			6

Lingkungan Masyarakat (X3)

no	Nilai	frekuensi	frekuensi relatif	frekuensi kumulatif
1	19,5-24,5	2	0,593	0,593
2	24,5-29,5	11	3,264	3,857
3	29,5-34,5	44	13,056	16,913
4	34,5-39,5	76	22,552	39,465
5	39,5-44,5	103	30,564	70,029
6	44,5-49,5	62	18,398	88,427
7	49,5-54,5	31	9,199	97,626
8	54,5-59,5	7	2,077	99,703
9	59,5-64,5	1	0,297	100,000
	jumlah	337	100	

n	337	interval kelas	$1 + 3,3 \log n$
			9
		Data tertinggi	60
		Data terendah	20
		R	41
		Lebar	4,555555556
			5





KORELASI PARSIAL $R_{y(x_1, x_2)-x_3}$

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
KARAKTER SISWA (Y)	171,95	16,555	337
LINGKUNGAN SEKOLAH (X1)	49,47	8,202	337
LINGKUNGAN KELUARGA (X2)	54,98	9,038	337
LINGKUNGAN MASYARAKAT (X3)	41,08	6,745	337

Correlations

Control Variables			KARAKTER SISWA (Y)	LINGKUNGAN MASYARAKAT (X3)
LINGKUNGAN SEKOLAH (X1) & LINGKUNGAN KELUARGA (X2)	KARAKTER SISWA (Y)	Correlation	1,000	,175
		Significance (2-tailed)	.	,001
		df	0	333
	LINGKUNGAN MASYARAKAT (X3)	Correlation	,175	1,000
		Significance (2-tailed)	,001	.
		df	333	0

KORELASI PARSIAL $R_{y(x1,x3)-x2}$

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
KARAKTER SISWA (Y)	171,95	16,555	337
LINGKUNGAN SEKOLAH (X1)	49,47	8,202	337
LINGKUNGAN KELUARGA (X2)	54,98	9,038	337
LINGKUNGAN MASYARAKAT (X3)	41,08	6,745	337

Correlations

Control Variables			KARAKTER SISWA (Y)	LINGKUNGAN KELUARGA (X2)
LINGKUNGAN SEKOLAH (X1) & LINGKUNGAN MASYARAKAT (X3)	KARAKTER SISWA (Y)	Correlation	1,000	,216
		Significance (2-tailed)	.	,000
		df	0	333
	LINGKUNGAN KELUARGA (X2)	Correlation	,216	1,000
		Significance (2-tailed)	,000	.
		df	333	0

KORELASI PARSIAL $R_{y(x2,x3)-x1}$

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
KARAKTER SISWA (Y)	171,95	16,555	337
LINGKUNGAN SEKOLAH (X1)	49,47	8,202	337
LINGKUNGAN KELUARGA (X2)	54,98	9,038	337
LINGKUNGAN MASYARAKAT (X3)	41,08	6,745	337

Correlations

Control Variables			KARAKTER SISWA (Y)	LINGKUNGAN SEKOLAH (X1)
LINGKUNGAN KELUARGA (X2) & LINGKUNGAN MASYARAKAT (X3)	KARAKTER SISWA (Y)	Correlation	1,000	,225
		Significance (2-tailed)	.	,000
		df	0	333
	LINGKUNGAN SEKOLAH (X1)	Correlation	,225	1,000
		Significance (2-tailed)	,000	.
		df	333	0

ANALISIS REGRESI GANDA DENGAN 3 PREDIKTOR

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	LINGKUNGAN SEKOLAH (X1), LINGKUNGAN KELUARGA (X2), LINGKUNGAN MASYARAKAT (X3)	.	Stepwise

Dependent Variable: KARAKTER SISWA

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.543 ^c	.295	.289	13,960	.022	10,466	1	333	.001

a. Predictors: (Constant), LINGKUNGAN SEKOLAH, LINGKUNGAN KELUARGA, LINGKUNGAN MASYARAKAT

ANOVA^d

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	27193,056	3	9064,352	46,511	.000 ^e
	Residual	64897,086	333	194,886		
	Total	92090,142	336			

a. Predictors: (Constant), LINGKUNGAN SEKOLAH, LINGKUNGAN KELUARGA, LINGKUNGAN MASYARAKAT

b. Dependent Variable: KARAKTER SISWA

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	105,402	5,700		18,491	.000
	LINGKUNGAN SEKOLAH (X1)	,455	,108	,226	4,222	.000
	LINGKUNGAN KELUARGA (X2)	,447	,111	,244	4,031	.000
	LINGKUNGAN MASYARAKAT (X3)	,474	,147	,193	3,235	.001

a. Dependent Variable: KARAKTER SISWA



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
website : <http://ft.uny.ac.id> e-mail: ft@uny.ac.id ; teknik@uny.ac.id



Certificate No. QSC 00592

Nomor : 687/UN34.15/PL/2012
Lamp. : 1 (satu) bendel
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

29 Mei 2012

Yth.

1. Gubernur Provinsi DIY c.q. Ka. Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY
2. Walikota Yogyakarta c.q. Kepala Dinas Perijinan Kota Yogyakarta
3. Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Propinsi DIY
4. Kepala Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta
5. KEPALA SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

Dalam rangka pelaksanaan 0 kami mohon dengan hormat bantuan Saudara memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian dengan judul **"HUBUNGAN KARAKTER DENGAN LINGKUNGAN SISWA SMK NEGERI KELOMPOK TEKNOLOGI SE-KOTA YOGYAKARTA"**, bagi mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta tersebut di bawah ini:

No.	Nama	NIM	Jurusan/Prodi	Lokasi Penelitian
	Okky Dwi Cahyandari	08505241019	Pend. Teknik Sipil & Perenc. - S1	SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

Dosen Pembimbing/Dosen Pengampu : Dr. A.Manap
NIP : 19520801 197803 1 004

Adapun pelaksanaan penelitian dilakukan mulai tanggal 29 Mei 2012 sampai dengan selesai.

Demikian permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik selama ini, kami mengucapkan terima kasih.

Dekan,
Wakil Dekan I,



Dr. Sunaryo Soenarto
NIP 19580630 198601 1 001

Tembusan:
Ketua Jurusan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
website : <http://ft.uny.ac.id> e-mail: ft@uny.ac.id ; teknik@uny.ac.id



Certificate No. QSC 00592

Nomor : 2035/UN34.15/PL/2012
Lamp. : 1 (satu) bendel
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

30 Mei 2012

Yth.

1. Gubernur Provinsi DIY c.q. Ka. Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY
2. Walikota Yogyakarta c.q. Kepala Dinas Perijinan Kota Yogyakarta
3. Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Propinsi DIY
4. Kepala Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta
5. KEPALA SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

Dalam rangka pelaksanaan 0 kami mohon dengan hormat bantuan Saudara memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian dengan judul **"HUBUNGAN KARAKTER DENGAN LINGKUNGAN SISWA SMK NEGERI KELOMPOK TEKNOLOGI SE-KOTA YOGYAKARTA"**, bagi mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta tersebut di bawah ini:

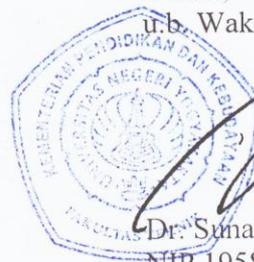
No.	Nama	NIM	Jurusan/Prodi	Lokasi Penelitian
	Okky Dwi Cahyandari	08505241019	Pend. Teknik Sipil & Perenc. - S1	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

Dosen Pembimbing/Dosen Pengampu : Dr. A.Manap
NIP : 19520801 197803 1 004

Adapun pelaksanaan penelitian dilakukan mulai tanggal 30 Mei 2012 sampai dengan selesai.

Demikian permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik selama ini, kami mengucapkan terima kasih.

Dekan,
u.b. Wakil Dekan I,



Dr. Sumaryo Soenarto
NIP 19580630 198601 1 001

Tembusan:
Ketua Jurusan

F/62/TU/13
14 Oktober 2010



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

Jl. RW. Monginsidi No. 2 Jetis Yogyakarta 55233, Telp/Fax : 0274 513503
Website : <http://smkn3jogja.sch.id/> E-mail : humas@smkn3jogja.sch.id



Cert. No:01 100 117089

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 070/1382

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. Aruji Siswanto
NIP : 19640507 199010 1 001
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

Nama : Okky Dwi Cahyandari
NIM : 08505241019
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Fakultas Teknik
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Bahwa yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian pada tanggal 22 s.d. 26 Mei 2012, dengan judul penelitian “ **Hubungan Karakter Dengan Lingkungan Siswa SMK Negeri Kelompok Teknologi Se-Kota Yogyakarta**”

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 10 Oktober 2012
Kepala Sekolah,



Drs. Aruji Siswanto
NIP. 19640507 199010 1 001



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 512639
Website : www.smk2-yk.sch.id, E-mail : info@smk2-yk.sch.id



SURAT KETERANGAN

No. : 423/1419

Kepala SMK Negeri 2 Yogyakarta menerangkan bahwa :

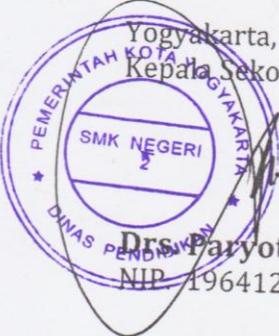
Nama : **OKKY DWI CAHYANDARI**
No. Mahasiswa : 08505241019
Program Studi : S1 - Pendidikan Teknik Sipil
Universitas Negeri Yogyakarta

Berdasarkan surat Dinas Perizinan Nomor : 070/ 1609 tanggal 30 Mei 2012 perihal Permohonan Ijin Penelitian, bahwa mahasiswa tersebut selesai melaksanakan pengambilan data pada tanggal 1 Juni 2012 - 15 Juni 2012 dengan judul :

**" HUBUNGAN KARAKTER DENGAN LINGKUNGAN SISWA SMK NEGERI
KELOMPOK TEKNOLOGI SE - KOTA YOGYAKARTA "**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya

Yogyakarta, 9 Oktober 2012
Kepala Sekolah



Drs. Paryoto, MT.
NIP. 19641214 199003 1 007



**PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/5380/VI/5/2012

Membaca Surat : Wakil Dekan I Fak. Teknik UNY Nomor : 687/UN34.15/PL/2012
Tanggal : 29 Mei 2012 Perihal : Ijin Penelitian

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : OKKY DWI CAHYANDARI NIP/NIM : 08505241019
Alamat : Karangmalang Yogyakarta
Judul : HUBUNGAN KARAKTER DENGAN LINGKUNGAN SISWA SMK NEGERI KELOMPOK TEKNOLOGI SE-KOTA YOGYAKARTA
Lokasi : SMK Negeri 2 & SMK Negeri 3 Kota/Kab. KOTA YOGYAKARTA
Waktu : 30 Mei 2012 s/d 30 Agustus 2012

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal 30 Mei 2012

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perekonomian dan Pembangunan

Ub.
Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Ir. Joko Wuryantoro, M.Si

NIP. 19580108 198603 1 011

Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Walikota Yogyakarta cq. Dinas Perizinan
3. Ka. Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Prov. DIY
4. Wakil Dekan I Fak. Teknik UNY
5. Yang Bersangkutan



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PERIZINAN

Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta 55165 Telepon 514448, 515865, 515866, 562682

EMAIL : perizinan@jogja.go.id EMAIL INTRANET : perizinan@intra.jogja.go.id

SURAT IZIN

NOMOR : 070/1609

3922/34

- Dasar : Surat izin / Rekomendasi dari Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta
Nomor : 070/5380/VI/5/2012 Tanggal : 30/05/2012
- Mengingat : 1. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan dan Tugas Pokok Dinas Daerah
2. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 85 Tahun 2008 tentang Fungsi, Rincian Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta;
3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta;
4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2011 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;
5. Keputusan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor: 38/I.2/2004 tentang Pemberian izin/Rekomendasi Penelitian/Pendataan/Survei/KKN/PKL di Daerah Istimewa Yogyakarta.

Dijijinkan Kepada : Nama : OKKY DWI CAHYANDARI NO MHS / NIM : 08505241019
Pekerjaan : Mahasiswa Fak. Teknik - UNY
Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta
Penanggungjawab : Drs. A. Manap, MT.
Keperluan : Melakukan Penelitian dengan judul Proposal : HUBUNGAN KARAKTER DENGAN LINGKUNGAN SISWA SMK NEGERI KELOMPOK TEKNOLOGI SE-KOTA YOGYAKARTA

Lokasi/Responden : Kota Yogyakarta
Waktu : 30/05/2012 Sampai 30/08/2012
Lampiran : Proposal dan Daftar Pertanyaan
Dengan Ketentuan : 1. Wajib Memberi Laporan hasil Penelitian kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta)
2. Wajib Menjaga Tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah
4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan -ketentuan tersebut diatas
Kemudian diharap para Pejabat Pemerintah setempat dapat memberi bantuan seperlunya

Tanda tangan
Pemegang Izin

OKKY DWI CAHYANDARI

Dikeluarkan di : Yogyakarta
pada Tanggal : 30-05-2012

An. Kepala Dinas Perizinan
Sekretaris

Drs. HARDONO
NIP 195804101985031013

Tembusan Kepada :

- Yth. 1. Walikota Yogyakarta(sebagai laporan)
2. Ka. Biro Administrasi Pembangunan Setda Prop. DIY
3. Ka. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta
4. Kepala SMK Negeri 2 Yogyakarta
5. Kepala SMK Negeri 3 Yogyakarta
6. Ybs.