

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SEKOLAH DASAR NEGERI PANGGANG
KECAMATAN SEDAYU KABUPATEN BANTUL**

Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah PPL

Dosen Pengampu : Hidayati M.Hum



Oleh:

Nama :Fajar Deany Subekti

NIM :12108244002

**PP PPL PKL
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD N Panggang, Sedayu, Bantul yang disusun oleh:

Nama : Fajar Deany Subekti

NIM : 12108244002

Jurusan/Prodi : PSD/PGSD

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan 2015 di SD N Panggang dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup di dalam laporan ini.

Diterima dan disahkan di :
Bantul, 12 September 2015

Guru Koordinator

Guru Pembimbing



Bambang Suprpto, A.Ma.Pd
NIP. 19581222 197803 1 001



Bambang Suprpto, A.Ma.Pd
NIP. 19581222 197803 1 001

Mengetahui,

Kepala SD N Panggang

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Sumar
NIP. 19650820 199102 1 002



Hidayati, M.Hum
NIP. 19560721 198501 2 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/ Magang III di SD N Panggang ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari kegiatan PPL/Magang III. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmatNya.
2. Prof. Dr. Rohcmat Wahab, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Ngatman Soewito, M.Pd selaku Kepala PPL dan PKL UNY.
4. Dr. Haryanto selaku Dekan FIP UNY.
5. Fathurrohman, M.Pd selaku koordinator PPL PGSD FIP UNY.
6. Hidayati, M.Hum selaku DPL PPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
7. Drs. Sumar selaku Kepala SDN Panggang yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
8. Bambang Suprpto, A. Ma. Pd sebagai koordinator PPL yang telah membimbing kami selama melaksanakan PPL.
9. Orang tua dan adik-adik yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada kami.
10. Teman-teman PPL UNY 2015 di SDN Panggang yang kompak dan hebat.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Dengan segala kerendahan hati kami mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama KKN berlangsung.

Kulon Progo, 12 September 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | iv |
| ABSTRAK | v |
| DAFTAR TABEL | vi |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| A. Analisis Situasi | 1 |
| B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL | 6 |
| BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN & ANALISIS HASIL | 10 |
| A. Persiapan | 10 |
| B. Pelaksanaan PPL | 11 |
| 1. PPL Terbimbing | 11 |
| 2. Ujian Praktik Mengajar | 12 |
| C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi | 13 |
| BAB III PENUTUP | 16 |
| A. Kesimpulan | 16 |
| B. Saran | 16 |
| DAFTAR PUSTAKA | 18 |
| LAMPIRAN | 19 |
| Lampiran 1. Denah SD N Panggang | 20 |
| Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD N Panggang | 22 |
| Lampiran 3. Data Guru SD N Panggang..... | 23 |
| Lampiran 4. Data Siswa SD N Panggang | 24 |
| Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD N Panggang | 34 |
| Lampiran 6. Jadwal PPL Terbimbing | 37 |
| Lampiran 7. Jadwal Ujian PPL | 39 |
| Lampiran 8. RPP | 40 |
| Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan | 53 |
| Lampiran 10. Serapan Dana Kegiatan Kelompok PPL | 61 |
| Lampiran 11. Laporan Mingguan PPL | 69 |
| Lampiran 13. Matrik Kegiatan | 78 |

**KEGIATAN PPL SEKOLAH DASAR NEGERI PANGGANG
KECAMATAN SEDAYU KABUPATEN BANTUL
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**Oleh
Fajar Deany Subekti
12108244002**

ABSTRAK

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan guna memberikan kesempatan kepada mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan. PPL ini dilaksanakan dari bulan Agustus - September 2015. Kegiatan PPL dimaksudkan untuk memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam mengembangkan keprofesionalan dalam bidang keguruan atau pendidikan, memahami seluk-beluk sekolah dengan segala permasalahannya, serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

PPL dilaksanakan di SD N Panggang, Sedayu, Bantul dimulai tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015. Kegiatan yang dilakukan dalam PPL ini adalah mengajar di kelas. Program kerja PPL diawali dengan kegiatan observasi baik fisik maupun nonfisik yang meliputi perangkat pembelajaran, pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan kondisi lembaga. Praktikan menyusun perangkat pembelajaran, yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, beserta kelengkapan pembelajaran lainnya sebelum mengajar di kelas. Berdasarkan observasi, dilakukan perancangan perumusan program kerja meliputi penyusunan perangkat persiapan pembelajaran, praktik mengajar terbimbing, menyusun dan mengembangkan alat evaluasi, menerapkan inovasi pembelajaran, pengembangan media, dan kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar. Semua program kerja yang telah direncanakan dapat terlaksana sesuai dengan target yang diharapkan walaupun dalam pelaksanaannya terdapat beberapa hambatan. Hambatan tersebut diantaranya kesulitan dalam pengkondisian kelas yang diakibatkan oleh perbedaan individual yang dimiliki siswa menjadikan suasana pembelajaran kurang kondusif.

Berdasarkan pelaksanaan PPL di SD N Panggang, Sedayu, Bantul, mahasiswa dapat mengembangkan kompetensi mengajarnya sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Selain itu, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah terkait, yaitu SD N Panggang, Sedayu, Bantul. Melalui kegiatan PPL dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh selama perkuliahan ke dalam pembelajaran di sekolah. Mahasiswa juga dapat memahami karakteristik peserta didik, menguasai bidang studi, menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik, dan dapat mengembangkan kepribadian sebagai guru.

Kata Kunci :PPL, SD N Panggang, UNY

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1. Data sarana SD N Panggang, Sedayu, Bantul | 3 |
| Tabel 2. Data sarana dan prasarana SD N Panggang, Sedayu, Bantul | 4 |
| Tabel 3. Data jumlah siswa SD N Panggang tahun ajaran 2015/2016 | 4 |
| Tabel 4. Data guru SD N Panggang tahun ajaran 2015/2016 | 5 |
| Tabel 5. Data Mahasiswa PPL 2015 di SD N Panggang, Sedayu | 9 |
| Tabel 6. Jadwal mengajar terbimbing mahasiswa PPL 2015 di SD Panggang, Sedayu | 13 |
| Tabel 7. Jadwal ujian praktek mengajar mahasiswa PPL 2015 di SD Panggang, Sedayu | 13 |

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

1. Riwayat Sekolah Dasar Negeri Panggang

- a. SD Negeri Panggang berdiri dan beroperasi tahun 1978. Pada awal berdiri, SD Negeri Panggang merupakan SD Inpres.
- b. Pada tahun 2006 atas kebijakan Pemda Kabupaten Bantul, SD Negeri Panggang diregrouping dengan SD Gunungmulyo.
- c. Tahun 2011, tepatnya 2 Mei 2011 Melalui SK Bupati Bantul SD Negeri Panggang dinyatakan berdiri sendiri dan terpisah dari SD Gunungmulyo.

2. Permasalahan

Permasalahan yang dihadapi mahasiswa PPL di antaranya:

- a. Siswa kelas rendah masih senang bermain, sehingga ketika di dalam kelas masih sulit untuk duduk tenang dan cenderung suka berjalan keliling kelas.
- b. Siswa lebih menganggap mahasiswa PPL sebagai teman, sehingga saat melakukan pembelajaran di kelas menjadi kurang efektif.
- c. Beberapa siswa masih manja baik saat di dalam kelas maupun di luar kelas.
- d. Beberapa siswa cenderung meremehkan ketika mahasiswa menyampaikan materi, sehingga tidak mendengarkan.

3. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri Panggang terletak di Dusun Panggang, Argomulyo, Sedayu, Bantul. Bangunan SD Negeri Panggang terletak di bagian timur Dusun Panggang, kurang lebih radius 75m dari kompleks rumah warga terdekat, sedangkan bangunan terdekat adalah Puskesmas Sedayu yang terletak kurang lebih 50 meter di barat sekolah. SD ini terletak persis di samping jalan tetapi bukan jalan utama sehingga suasananya kondusif dan nyaman untuk belajar serta tidak membahayakan siswa saat bermain di luar kelas. Di depan, kanan, dan belakang bangunan sekolah terdapat area persawahan yang luas, sedangkan di kiri sekolah terdapat bangunan milik PDAM.

Kondisi fisik sekolah cukup baik. Ruang kelas yang dimiliki sudah memadai untuk belajar. Fasilitas penunjang yang terdapat disekolah juga sangat lengkap, seperti laboratorium TIK yang terdapat unit komputer sebagai penunjang proses pengenalan siswa terhadap perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi, mushola sebagai tempat pengembangan spiritual siswa juga terdapat di SD Negeri Panggang, tempat wudhu juga sudah tersedia cukup banyak, selain itu fasilitas yang tidak kalah penting ialah WC yang tersedia cukup banyak sehingga mencukupi untuk digunakan seluruh siswa dan juga guru SD Negeri Panggang. Saat ini SD N Panggang sedang dalam tahap pembangunan perpustakaan.

Tabel 1.Data sarana SD N Panggang, Sedayu, Bantul

| No | Jenis Bangunan | Jumlah | Kondisi |
|----|-----------------------|--------|----------------------------|
| 1 | Ruang Kelas | 10 | Baik |
| 2 | Ruang Kepala Sekolah | 1 | Cukup Baik |
| 3 | Ruang Guru | 1 | Cukup Baik |
| 4 | Kamar Mandi/ WC Siswa | 7 | Baik |
| 5 | Kamar Mandi/ WC Guru | 3 | Baik |
| 6 | Gudang | 1 | Baik |
| 7 | UKS | 1 | Cukup |
| 8 | Kantin | 1 | Cukup |
| 9 | Perpustakaan | 1 | Dalam Tahap Pembangunan |
| 10 | Tempat Parkir | 1 | Cukup Baik |
| 11 | Mushola | 1 | Baik |
| 12 | Ruang Komputer | 1 | Baik |
| 13 | Tempat Wudhu | 2 | Baik |

Daftar sarana dan prasarana SD N Panggang:

Tabel 2.Data sarana dan prasarana SD N Panggang, Sedayu, Bantul

| No | Sarana dan Prasarana | Kondisi |
|----|----------------------|--|
| 1 | Media Pembelajaran | Di SD N Panggang terdapat beberapa alat peraga yang bisa digunakan untuk menunjang sebagian bidang studi yang diajarkan di SD N Panggang. |
| 2 | Majalah Dinding | Di SD N Panggang terdapat satu majalah dinding yang bisa digunakan untuk menyalurkan hasil karya siswa, namun penggunaannya belum optimal. |
| 3 | Buku-buku Bacaan | Di SD N Panggang belum memiliki berbagai buku bacaan karena perpustakaan masih dalam tahap pembangunan. |
| 4 | Tatanan Ruang Kelas | Tatanan Ruang kelas SD N Panggang sudah baik, namun perlu diadakan penataan ulang agar proses pembelajaran lebih optimal. |

b. Potensi Siswa

Jumlah siswa SD N Panggang tahun ajaran 2015/2016 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3.Data jumlah siswa SD N Panggang tahun ajaran 2015/2016

| Kelas | Jumlah Rombel | Laki-laki | Perempuan | Jumlah | Keterangan |
|-------|---------------|-----------|-----------|--------|------------|
| I | 2 | 24 | 27 | 51 | |
| II | 2 | 32 | 24 | 56 | |
| III | 2 | 36 | 16 | 52 | |

| | | | | | |
|--------|----|-----|-----|-----|--|
| IV | 2 | 18 | 25 | 43 | |
| V | 1 | 15 | 11 | 26 | |
| VI | 1 | 14 | 20 | 34 | |
| Jumlah | 10 | 139 | 123 | 262 | |

c. Potensi Guru

Jumlah guru dan karyawan SD N Panggang secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4. Data guru SD N Panggang tahun ajaran 2015/2016

| No | Nama | NIP | Jabatan | Golongan |
|----|-----------------------|--------------------|---------------------|----------|
| 1 | Sumar | 196508201991021002 | Guru Kelas | IV/a |
| 2 | Ahmad Ihsan | | Guru Kelas | - |
| 3 | Ansori | 196908231994031015 | Guru Kelas | IV/a |
| 4 | Bambang Suprpto | 195812221978031001 | Guru Kelas | IV/a |
| 5 | Bonevasius Kristiyadi | 196102131982081001 | Guru Mata Pelajaran | IV/a |
| 6 | Dharoewiyati | 196005271982012006 | Guru Mata Pelajaran | IV/a |
| 7 | Endang Lestari | | Guru Kelas | - |
| 8 | Marisa Dwi Riyanti | | Guru Kelas | - |
| 9 | Munawaroh | | Guru Kelas | - |
| 10 | Pipin Tusimarina | | Guru Kelas | - |
| 11 | Priany | | Guru Kelas | - |
| 12 | Rumelah | | Guru Mata Pelajaran | |
| 13 | Saminten | 196805291988042001 | Guru Mata Pelajaran | IV/a |
| 14 | Satyaka | | Guru Mata Pelajaran | - |
| 15 | Slamet Purwanto | | Lainnya | - |

| | | | | |
|----|---------------------|--------------------|-----------------------------|------|
| 16 | Sukardi Tri Widayat | 196612141985091001 | Guru Mata Pelajaran | IV/a |
| 17 | Titin Iranita | 198509082011012001 | Guru Kelas | II/b |
| 18 | Tri Amani | | Guru Mata Pelajaran | - |
| 19 | Tri Purwanti | | Tenaga Administrasi Sekolah | - |

4. Visi, Misi, dan Tujuan SD Negeri Panggang

a. Visi

“Takwa, Terampil, Berprestasi, dan Berakhlak Mulia” (Tampil BBM)

b. Misi

- 1) Menumbuhkembangkan penghayatan dan pengamalan ajaran agama yang dianut peserta didik.
- 2) Mengembangkan pengetahuan di bidang iptek, bahasa, olahraga, seni budaya sesuai bakat, minat, dan potensi peserta didik secara optimal.
- 3) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif untuk mencapai ketuntasan belajar.
- 4) Menumbuhkembangkan jiwa kewirausahaan peserta didik.
- 5) Menumbuhkembangkan semangat kebangsaan semua warga sekolah.
- 6) Memberdayakan potensi sekolah dan lingkungan.
- 7) Menjalin kerjasama yang harmonis antarwarga sekolah dan lingkungan (DUDI, alumni, dan tomas) melalui Dewan Sekolah dan instansi terkait.

c. Tujuan

1) Tujuan Umum

- a) Siswa dapat mengamalkan ajaran agama hasil proses pembelajaran dan kegiatan pembiasaan.
- b) Siswa dapat meraih prestasi akademik tingkat kecamatan, kabupaten, dan provinsi.
- c) Menguasai dasar-dasar ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai bekal melanjutkan ke jenjang sekolah yang lebih tinggi.
- d) Menjadi sekolah yang diminati masyarakat.

2) Tujuan Khusus: (tahun ajaran 2015/2016)

- a) Meningkatkan prestasi sekolah di bidang akademik : Peringkat Sekolah tingkat UPT Kecamatan Sedayu dari VII ke VI. Masuk Peringkat kurang dari 50 , dari seluruh SD di Kabupaten Bantul.

- b) Menjuarai berbagai lomba nonakademik maupun akademik di tingkat kecamatan, kabupaten
- c) Mendidik siswa dalam pengamalan ibadah sesuai agama masing-masing dalam kehidupan sehari-hari agar berakhlak mulia.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Rancangan kegiatan PPL ini dimaksudkan untuk menjadikan kegiatan PPL lebih terarah dan terprogram dengan baik. Adapun tahapan memperlancar jalannya PPL meliputi 5 tahap sampai dengan penyusunan laporan yaitu :

1. Pembekalan

- a. Pelaksanaan pembekalan secara serentak di ruang Abdullah Sigit, FIP, UNY pada tanggal 06 Agustus 2015.
- b. Semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL wajib mengikuti pembekalan.
- c. Pelaksanaan diatur oleh koordinator Tim PPL PGSD.

2. Observasi dan Orientasi

Observasi dan Orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Observasi dilakukan pada bulan Februari sampai dengan April 2015. Observasi dan Orientasi mencakup seluruh aspek, baik fisik maupun non fisik baik melalui pengamatan secara langsung maupun melalui wawancara dengan pihak sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang akan melaksanakan PPL memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum praktik peer-microteaching dan praktik real pupil microteaching, observasi dilakukan di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan Guru Pamong serta berkoordinasi dengan Kepala Sekolah. Observasi yang dilakukan meliputi observasi perangkat pembelajaran, KBM, dan kondisi lembaga.

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD N Panggang, Sedayu. Kegiatan terhadap karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru SD N Panggang, Sedayu.

Hasil observasi pembelajaran dan kondisi lembaga selanjutnya didiskusikan bersama dosen pembimbing lapangan (DPL). Hasil

observasi yang dilakukan nantinya digunakan untuk menyusun program PPL individu.

3. Praktik Peer-Microteaching

- a. Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari 10 orang dibimbing oleh seorang dosen pembimbing.
- b. Mahasiswa membuat rencana pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- c. Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik microteaching dibimbing oleh dosen pembimbing. Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat (kolaborator) dan siswa.
- d. Mahasiswa melakukan praktik minimal 6 kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar baik untuk kelas awal maupun kelas lanjut.
- e. Praktik dilakukan dengan menerapkan 10 (sepuluh) keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.
- f. Setiap akhir praktik mahasiswa dan dosen memberi masukan pada praktikan.

4. Praktik Real Pupil Microteaching

- a. Membuat rencana pembelajaran terbatas dengan bimbingan oleh guru kelas atau pamong dan dosen pembimbing sesuai materi yang diberikan guru pamong.
- b. Mahasiswa melaksanakan praktik real pupil microteaching 2 kali untuk kelas awal dan kelas lanjut selama 1-2 jam pelajaran dengan variasi keterampilan mengajar, kelas dan mata p
- c. pelajaran dibimbing guru kelas atau pamong dan dosen pembimbing.
- d. Setelah selesai praktik, praktikan melakukan refleksi, guru kelas atau pamong dan dosen pembimbing memberikan masukan pada mahasiswa praktikan.

5. Kegiatan PPL

Kegiatan PPL ini meliputi 2 tahap, yaitu:

a. **Praktik Terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Pada kesempatan ini, penyusun diberi 4 kali kesempatan untuk mengajar kelas.

Praktik terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap demi tahap secara kontinyu, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

b. **Ujian Praktik Mengajar**

Ujian praktik mengajar dilakukan mahasiswa untuk memenuhi syarat pelaksanaan PPL sebagai tolak ukur keberhasilan pelaksanaan PPL mahasiswa. Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak 2 kali di kelas awal dan kelas lanjut di SD N Panggang, Sedayu yang dilaksanakan PPL.

6. Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran)
- b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).

7. Penyusunan Laporan

Setelah melaksanakan praktik pengalaman lapangan (PPL), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL tersebut. Adapun mahasiswa PPL UNY di SD N Panggang, Sedayu tahun 2015 sebagai berikut:

Tabel 5.Data Mahasiswa PPL 2015 di SD N Panggang, Sedayu

| No | NIM | Nama Mahasiswa | Program Studi |
|----|-------------|-------------------------------|---------------|
| 1 | 12108241186 | Novia Puspita Arum | PGSD S I |
| 2 | 12108241187 | Ade Ayu Firdausi | PGSD S I |
| 3 | 12108241189 | Khikmah Fitriani Nurazizah | PGSD S I |
| 4 | 12108241190 | Rizky Sekti Imara | PGSD S I |

| | | | |
|----|-------------|---------------------|----------|
| 5 | 12108244002 | Fajar Deany Subekti | PGSD S I |
| 6 | 12108244104 | Eranti Gema Adilia | PGSD S I |
| 7 | 12108244105 | Hari Cahyono | PGSD S I |
| 8 | 12108244106 | Eli Fauzi Rahma | PGSD S I |
| 9 | 12108244108 | Dita Widya Utmai | PGSD S I |
| 10 | 12108244110 | Fatchiyah | PGSD S I |

8. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SD N Panggang, Sedayu dilaksanakan pada tanggal 14 September 2015 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN & ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Pada tahap persiapan PPL terdapat beberapa hal yang perlu diketahui, diinformasikan dan dipersiapkan, baik oleh mahasiswa calon peserta maupun oleh lembaga/unit pelaksana PPL (di sekolah). Hal-hal tersebut meliputi sebagai berikut.

1. Pengajaran Micro (*Micro Teaching*)

Pelaksanaan pengajaran mikro di UNY dilaksanakan di program studi masing-masing fakultas oleh dosen pembimbing pengajaran mikro dan dikoordinasi oleh seorang koordinator pengajaran mikro. Pelaksanaan pengajaran mikro dilakukan pada semester enam.

Dalam pelaksanaan praktek pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.

Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro berkelompok (1 kelompok 10 orang) yang dibimbing dan dimonitor satu dosen pembimbing. Setiap mahasiswa melakukan praktik pengajaran mikro dengan menggunakan metode dan pendekatan yang bervariasi. Minimal mengajar 6 kali. Penilaian terhadap pengajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing, nilai pengajaran mikro minimal adalah B. Mahasiswa yang mendapatkan nilai kurang dari B, tidak diperkenankan mengikuti PPL.

2. Observasi

Observasi dilaksanakan mulai 20 Februari sampai dengan 30 Maret 2015. Observasi meliputi observasi fisik dan nonfisik. Observasi fisik meliputi : keadaan sekolah, potensi guru, siswa, dan karyawan serta beberapa fasilitas yang dimiliki sekolah. Observasi nonfisik meliputi: kegiatan ekstrakurikuler, organisasi yang ada di sekolah, karya ilmiah guru dan sebagainya. Mahasiswa juga melakukan observasi pembelajaran di kelas yang meliputi observasi

perangkat pembelajaran dan observasi Kegiatan Belajar Mengajar (KBM). Observasi proses pembelajaran dilakukan sebanyak 1 kali.

Berdasarkan observasi yang dilakukan, SD N Panggang, Sedayu masih menggunakan KTSP. Kondisi siswa di kelas cukup kondusif walaupun di beberapa kelas terkadang masih terlihat ramai.

3. Pembekalan PPL

Pelaksanaan pembekalan secara serentak di ruang Abdullah Sigit, FIP, UNY pada tanggal 06 Agustus 2015. Materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, dan materi yang terkait dengan teknis PPL. Mahasiswa yang tidak mengikuti pembekalan tersebut dianggap mengundurkan diri dari kegiatan PPL.

4. Koordinasi

Mahasiswa melakukan koordinasi dengan sesama mahasiswa di SD N Panggang, Sedayu, pihak sekolah dan pihak kampus. Mahasiswa juga melakukan konsultasi dengan guru pembimbing guna persiapan perangkat pembelajaran yang meliputi: program tahunan, program semester, silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) serta format penilaian. Mahasiswa melakukan konsultasi terkait dengan pelaksanaan PPL dan materi yang akan disampaikan. Selain itu, mahasiswa dan guru pembimbing bersama-sama saling memberi dan menerima terkait pengetahuan yang dimiliki mahasiswa yang diperoleh dari perkuliahan dan pengalaman guru mengajar dengan menggunakan kurikulum KTSP.

B. Pelaksanaan PPL

PPL dilaksanakan dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015. Pelaksanaan PPL memiliki beberapa tahapan, adapun tahapan dalam PPL meliputi praktik mengajar yang terdiri dari praktik mengajar terbimbing, ujian praktik. Praktik mengajar terbimbing minimal 4 kali. Sedangkan ujian dilakukan 2 kali.

1. PPL Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali.

Tabel 6. Jadwal mengajar terbimbing mahasiswa PPL 2015 di SD N Panggang, Sedayu

| No | Hari, tanggal | Kelas | Materi | Mapel | Guru Pamong |
|----|-------------------------|-------|--|----------|------------------|
| 1. | Kamis, 13 Agustus 2015 | III B | Pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup dan kolase | IPA, SBK | Ahmad Ihsan |
| 2. | Rabu, 19 Agustus 2015 | V | Peninggalan zaman islam di Indonesia | IPS | Pipin Tusimarina |
| 3. | Jum'at, 21 Agustus 2015 | II B | Cara merawat dokumen penting | IPS | Bambang Suprpto |
| 4. | Selasa, 25 Agustus 2015 | IV A | Alat indra manusia yaitu telinga | IPA | Titin Iranita |

2. Ujian Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar di Sekolah Dasar Negeri Kepek diakhiri dengan ujian praktik mengajar. ujian praktik mengajar adalah untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam mengajar, ujian dilakukan oleh setiap pratikan sebanyak 2 kali, yaitu praktik mengajar untuk kelas awal dan praktik mengajar untuk kelas lanjut.

Tabel 7. Jadwal ujian praktek mengajar mahasiswa PPL 2015 di SD N Panggang, Sedayu

| No | Hari, tanggal | Kelas | Materi | Mapel | Guru Pamong |
|----|--------------------------|-------|---|------------------|--------------------|
| 1. | Rabu, 2 September 2015 | II B | Mengurutkan gambar seri dan membuat paragraf cerita | Bahasa Indonesia | Marisa Dwi Riyanti |
| 2. | Jum'at, 4 September 2015 | IV B | Faktor bilangan dan faktor persekutuan dua bilangan | Matematika | Titin Iranita |

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman yang sangat berharga. Baik pengalaman dalam merencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, media pembelajaran, penilaian, hingga kegiatan yang berkaitan dengan administrasi sekolah. Mahasiswa benar – benar merasakan bahwa menjadi seorang guru itu tidaklah mudah. Guru tidak hanya cukup menguasai materi, metode pembelajaran tetapi seorang guru harus dapat mengelola kelas dengan baik.

Pengelolaan kelas seringkali menimbulkan suatu permasalahan karena melibatkan seluruh anggota kelas yang mempunyai karakter yang berbeda-beda. Dalam hal ini, seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat, dan tepat. Situasi yang ditemukan di dalam kelas seringkali berbeda jauh dari perencanaan yang sudah tertuang dalam RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Oleh karenanya, seorang guru harus mempunyai rencana cadangan andaikata terjadi hal-hal di luar dugaan. Diperlukan kedekatan dengan siswa untuk mengetahui karakter – karakter siswa sehingga membantu dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran.

Secara keseluruhan, mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang di saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu di sekolah

2. Hambatan

Berdasarkan pelaksanaan PPL yang telah dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015 di SD N Panggang, Sedayu, tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut:

- a. Kesulitan dalam mengkondisikan siswa ketika pembelajaran. Ketika pembelajaran dilakukan oleh guru siswa cenderung lebih tenang tetapi ketika pembelajaran dilakukan oleh mahasiswa PPL, sebagian besar siswa cenderung ramai. Hal tersebut disebabkan karena kedekatan antara siswa dan mahasiswa PPL.

- b. Beberapa siswa cenderung bermain-main di dalam kelas dan mengganggu temannya ketika proses pembelajaran. Selain itu, siswa juga cenderung malas mengerjakan tugas yang diberikan.
- c. Siswa cenderung kurang disiplin ketika jam masuk kelas setelah istirahat dan setelah melakukan kegiatan olahraga sehingga jam pelajaran seringkali tidak efektif karena siswa terlalu lama beristirahat dan sulit dikondisikan.

Berdasarkan hal tersebut, usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan selama PPL antara lain sebagai berikut.

- a. Melakukan aktivitas pembelajaran yang bervariasi untuk menarik perhatian siswa sehingga siswa lebih tenang, misalnya dengan melakukan permainan, menayangkan video, dan bermain peran. Selain itu, mahasiswa PPL juga menyiapkan media pembelajaran yang dapat memudahkan dalam memahami konsep yang disampaikan. Selain itu, senantiasa melibatkan siswa dalam diskusi.
- b. Menegur siswa yang kurang memperhatikan pelajaran sehingga siswa tersebut aktif belajar bukan aktif mengganggu temannya. Mahasiswa PPL senantiasa mengingatkan siswa untuk mengumpulkan tugas yang diberikan.
- c. Berusaha untuk menggunakan waktu seefektif mungkin sehingga proses pembelajaran dapat terlaksana secara optimal.

3. Refleksi

Berdasarkan pelaksanaan PPL yang telah dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015 di SD N Panggang, Sedayu, mahasiswa dapat memperoleh pengalaman diantaranya sebagai berikut.

- a. Mahasiswa dapat memperoleh kesempatan untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan di sekolah terkait proses pembelajaran.
- b. Melalui kegiatan PPL yang telah dilaksanakan, mahasiswa dapat meningkatkan kemampuan untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah.
- c. Mahasiswa dapat memahami karakteristik peserta didik di lapangan yang nantinya dapat dijadikan bekal ketika menjadi seorang guru dalam menyikapi perbedaan individual siswa SD.
- d. Melalui kegiatan PPL, mahasiswa dapat mengembangkan kompetensi calon guru/pendidik yang meliputi kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial.

- e. Sebagai calon guru harus lebih berhati-hati dalam menyampaikan suatu konsep karena menyampaikan konsep yang salah akan memberikan pemahaman yang salah pula pada siswa nantinya. Sehingga mahasiswa harus senantiasa belajar dan *update* terhadap pengetahuan baru supaya dapat menyampaikan pengetahuan yang benar dengan sebaik-baiknya.
- f. Mahasiswa PPL seharusnya dapat menguasai keterampilan dasar mengajar sehingga dapat menyajikan proses pembelajaran yang efektif dan efisien. Tidak hanya menekankan aspek kognitif tetapi juga aspek afektif dan psikomotorik.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan praktik mengajar yang telah penyusun lakukan dan juga data-data yang diperoleh dari Sekolah Dasar Negeri Panggang, Sedayu, maka dapat disimpulkan perolehan hasil PPL, antara lain:

1. Observasi yang dilakukan baik fisik maupun nonfisik di lapangan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau pendidikan. Hasil observasi dapat dijadikan pedoman dalam melaksanakan tindak lanjut program PPL yang akan dilaksanakan.
2. Melalui kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.
3. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah.
4. Melalui kegiatan PPL, khususnya praktik mengajar merupakan pengalaman yang sangat bermakna sebagai bekal bagi mahasiswa calon guru.
5. Mahasiswa PPL seharusnya dapat menguasai keterampilan dasar mengajar sehingga dapat menyajikan proses pembelajaran yang efektif dan efisien.
6. Mengajar tidak cukup hanya menguasai materi yang disampaikan tetapi juga memiliki keterampilan dalam mengembangkan media dan melakukan inovasi dalam pembelajaran sehingga dapat menciptakan suasana kelas yang nyaman dan kondusif.

B. Saran

1. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Sebagai lembaga yang mempersiapkan tenaga pendidik, diharapkan UNY dapat lebih meningkatkan fasilitas yang berhubungan dengan kependidikannya, sehingga semua mahasiswa mampu mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi.

- b. Pihak UNY dapat memberikan bekal yang cukup bagi mahasiswa calon guru sekolah dasar sebelum melaksanakan PPL. Disisi lain, bimbingan dari pihak universitas hendaknya juga dilakukan disekolah tempat praktik mengajar agar lebih intensif lagi.
 - c. Keberhasilan dalam pelaksanaan PPL merupakan tanggung jawab bersama antara mahasiswa praktikan, sekolah tempat praktik, maupun pihak universitas dan pendukung lainnya. Oleh karena itu, dalam upaya meningkatkan kualitas PPL ini kiranya perlu kerjasama yang baik dan harmonis antara semua komponen yang terlibat di dalamnya. Dalam arti perlu adanya peningkatan peran dan fungsi masing-masing komponen.
2. Pihak Sekolah
- a. Dalam kaitannya dengan upaya kualitas PPL, kiranya perlu adanya rancangan atau program untuk mengoptimalkan fungsi dan peran mahasiswa praktikan bagi pengembangan dan peningkatan pendidikan disekolah yang bersangkutan tanpa mengesampingkan tujuan utama dari PPL tersebut.
 - b. Fasilitas pembelajaran yang ada di sekolah, misalnya media pembelajaran, hendaknya dapat dimanfaatkan sebaik-baiknya oleh mahasiswa, sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa yang implikasinya akan berdampak pada tingginya prestasi siswa.
3. Mahasiswa PPL
- a. Perlu peningkatan penguasaan materi pelajaran, sehingga dalam praktik mengajar dapat berjalan dengan baik.
 - b. Mencari metode dan media pembelajaran yang tepat, sehingga motivasi belajar siswa meningkat, siswa menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran.
 - c. Menjaga nama baik almamater dan memiliki kepribadian yang baik
 - d. Bersikap disiplin dan tetap mengikuti kegiatan PPL, sampai penarikan kembali mahasiswa PPL.
4. LPPMP UNY
- a. Tim Monitoring PPL dari LPPMP sebaiknya melakukan kunjungan minimal satu kali pada pelaksanaan PPL di lokasi penempatan.
 - b. Kegiatan PPL di lingkungan sekolah perlu ditingkatkan dan di kembangkan secara lebih lanjut.

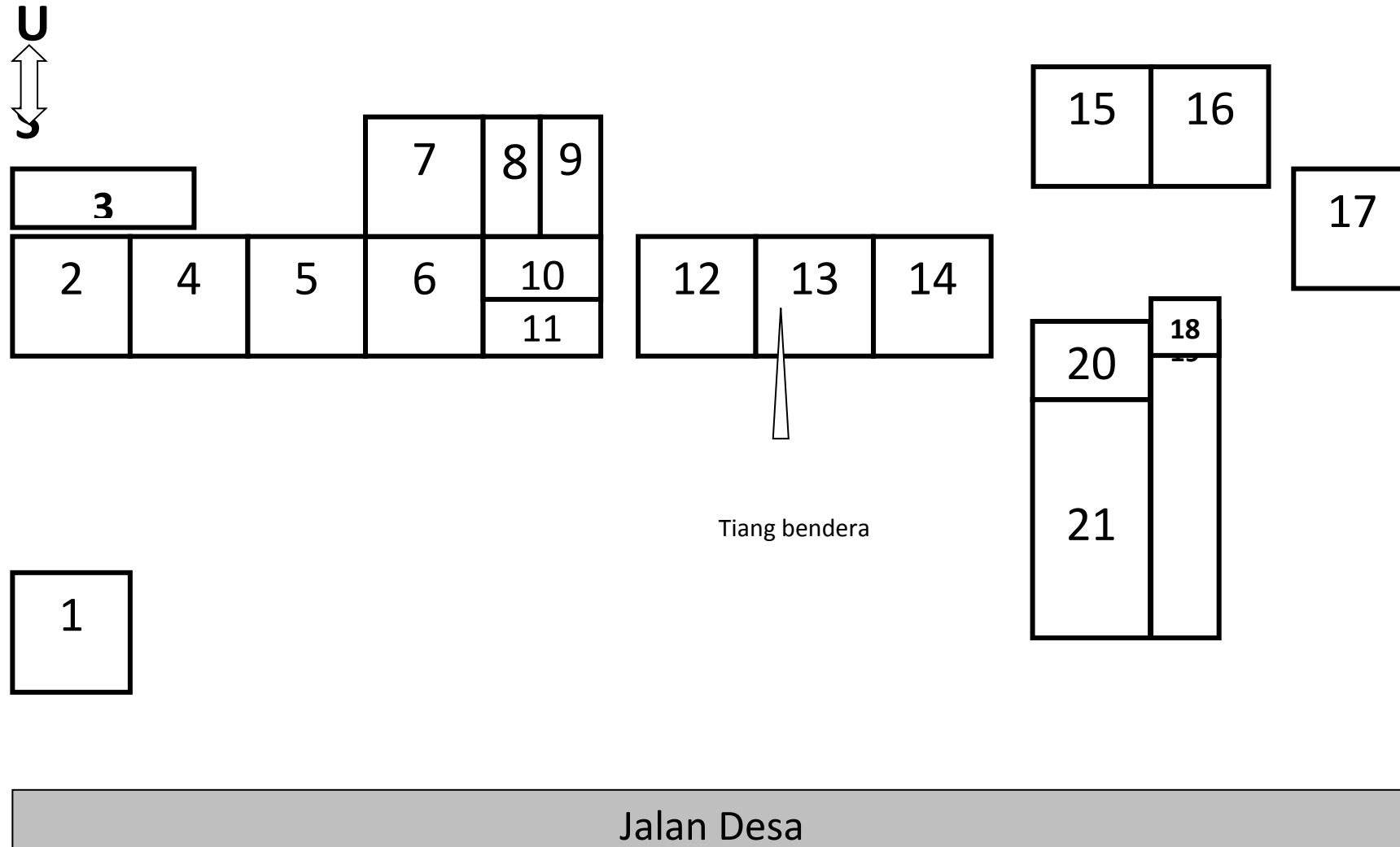
DAFTAR PUSTAKA

Tim PPL LPPMP. 2014. *Panduan PPL*. Yogyakarta: LPPMP UNY

Tim PPL UNY. 2015. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta. UNY

LAMPIRAN

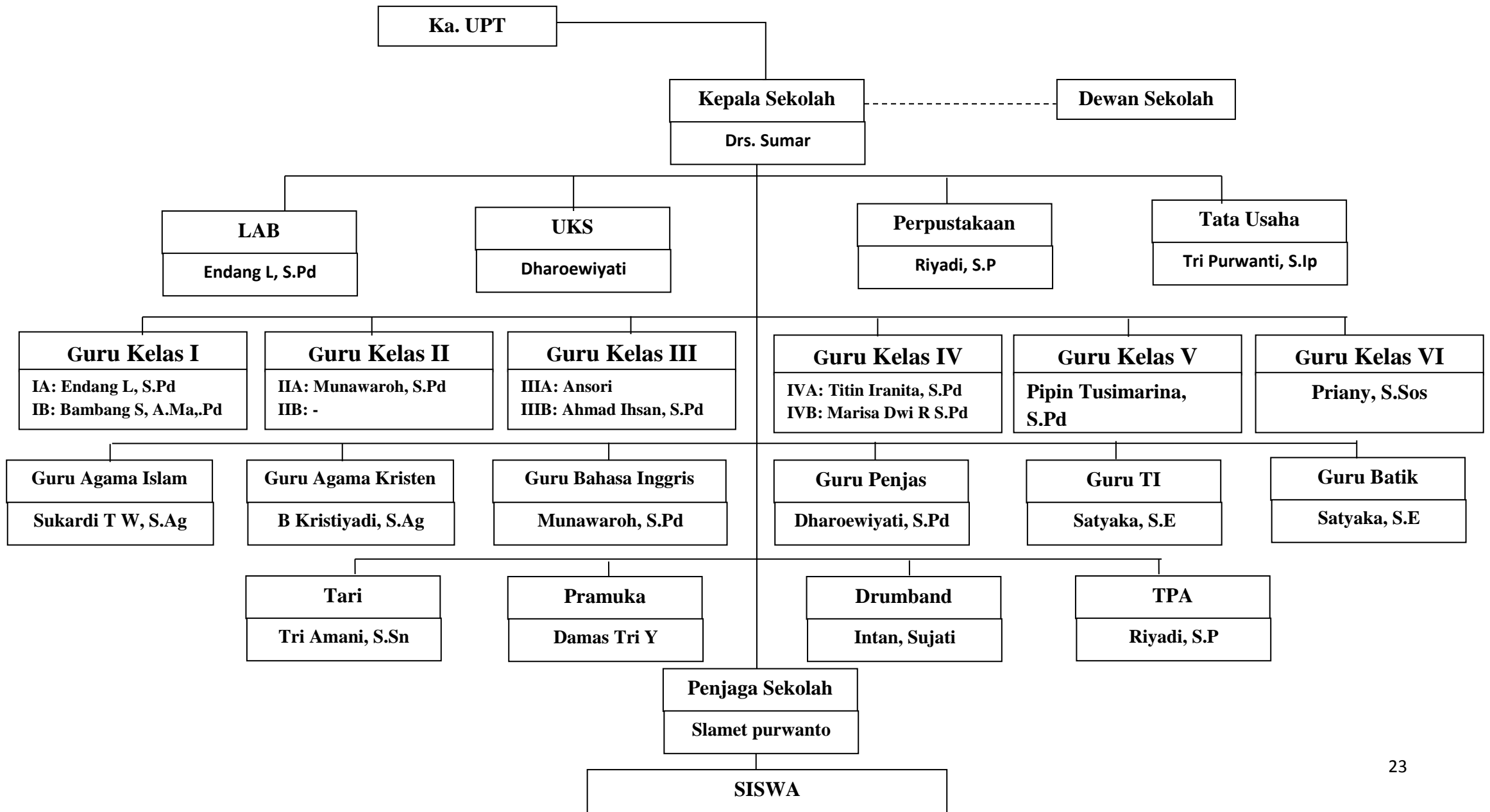
Lampiran 1. Denah SD Negeri Panggang



Keterangan

1. Mushola
2. Ruang Kelas 1A
3. Kamar Mandi Siswa
4. Ruang Kelas 1B
5. Ruang Kelas 2A
6. Ruang Kelas 2A
7. Ruang Kelas 3B
8. Gudang
9. Labolatorium komputer
10. Ruang Tata Usaha
11. Uks
12. Ruang Kelas 3A
13. Ruang Kelas 4A
14. Ruang Kelas 6
15. Ruang Kelas 5
16. Ruang Kelas 4B
17. Perpustakaan
18. Kantin Sekolah
19. Dapur Dan Toilet Guru
20. Kantor Kepala Sekolah
21. Kantor Guru

Lampiran 2. Struktur Organisasi Sekolah



Lampiran 3. Data Guru SD N Panggang

| No | Nama | NIP | Jabatan | Golongan |
|-----------|-----------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------|
| 1 | Sumar | 196508201991021002 | Guru Kelas | IV/a |
| 2 | Ahmad Ihsan | | Guru Kelas | - |
| 3 | Ansori | 196908231994031015 | Guru Kelas | IV/a |
| 4 | Bambang Suprpto | 195812221978031001 | Guru Kelas | IV/a |
| 5 | Bonevasius Kristiyadi | 196102131982081001 | Guru Mata Pelajaran | IV/a |
| 6 | Dharoewiyati | 196005271982012006 | Guru Mata Pelajaran | IV/a |
| 7 | Endang Lestari | | Guru Kelas | - |
| 8 | Marisa Dwi Riyanti | | Guru Kelas | - |
| 9 | Munawaroh | | Guru Kelas | - |
| 10 | Pipin Tusimarina | | Guru Kelas | - |
| 11 | Priany | | Guru Kelas | - |
| 12 | Rumelah | | Guru Mata Pelajaran | |
| 13 | Saminten | 196805291988042001 | Guru Mata Pelajaran | IV/a |
| 14 | Satyaka | | Guru Mata Pelajaran | - |
| 15 | Slamet Purwanto | | Lainnya | - |
| 16 | Sukardi Tri Widayat | 196612141985091001 | Guru Mata Pelajaran | IV/a |
| 17 | Titin Iranita | 198509082011012001 | Guru Kelas | II/b |
| 18 | Tri Amani | | Guru Mata Pelajaran | - |
| 19 | Tri Purwanti | | Tenaga Administrasi Sekolah | - |

Lampiran 4. Data Siswa SD N Panggang

Data Siswa I A

| No | Nama | Jenis Kelamin |
|----|-------------------------------|---------------|
| 1 | Adandra Elostaf Afrezza | L |
| 2 | Alan Dwi Surya | L |
| 3 | Arya Pratama | L |
| 4 | Ashil Zuhud Fadhaif Nasyywaan | L |
| 5 | Bilqis Berliana Mustika Ratna | P |
| 6 | Bimo Dwi Cahyo | L |
| 7 | Elfin Fachrianto | L |
| 8 | Firdaus Alfiano Putra | L |
| 9 | Flora Nararya Hardjanti | P |
| 10 | Hanifatur Azhari Rasyidah | P |
| 11 | Ilham Jaya Kusuma | L |
| 12 | Keysa Fauziah Haq | P |
| 13 | Khairunnisa Hidayah | P |
| 14 | Luthfi Ardiyanti | P |
| 15 | Muhammad Brian Abimanyu | L |
| 16 | Muhammad Iksan Shabari | L |
| 17 | Muhammad Khadziq Zen | L |
| 18 | Nasywa Raissa Nur Luthfiana | P |
| 19 | Putri Amelia | P |
| 20 | Rahadatul Aisyi | P |
| 21 | Rasendriya Farella Kurniawan | P |
| 22 | Retha Nur Octaviani | P |
| 23 | Salsabila Arimbi Putri | P |
| 24 | Satria Subekti | L |
| 25 | Sheava Naomi Nathalie Lalytha | P |

Data Siswa I B

| No | Nama | Jenis Kelamin |
|----|----------------------------------|---------------|
| 1 | Aditya Sudrajat | L |
| 2 | Alifa Dhian Quinsha Maharani | P |
| 3 | Altis Serenna Ananta | P |
| 4 | Andi Prasetyo | L |
| 5 | Andra Murrey Bintang Perdana | L |
| 6 | Andrawan Budi Rahmadhan | L |
| 7 | Chiara Alodia Calista Rahmadanti | P |
| 8 | Dellamira Ferlita Ardinia | P |
| 9 | Dendi Putra Nurhidayat | L |
| 10 | Ersifa Julian Ababil | P |
| 11 | Ervian Satya Pratama | L |
| 12 | Farrel Galang Indratma | L |
| 13 | Hanum Nadia Stevani | P |
| 14 | Harjuno Wicaksono | L |
| 15 | Kanya Yumayda Istikhomah | P |
| 16 | Ken Karina Nareswari | P |
| 17 | Kevin Diandra Firdaus | L |
| 18 | Laily Rahmadani | P |
| 19 | Muhammad Rafly Nur Budi Harto | L |
| 20 | Nimas Inggit Febrianingrum | P |
| 21 | Nindya Sintya Melani | P |
| 22 | Syifa Aulia Salsabila | P |
| 23 | Vina Rofiana | P |
| 24 | Vincent Darrell Arfandi | L |
| 25 | Wardah Nur Hanifah | P |
| 26 | Zahran Ahmad Santoso | L |

Data Siswa II A

| No | Nama | Jenis Kelamin |
|----|-----------------------------|---------------|
| 1 | Abdul Wahab Al Bukhori | L |
| 2 | Bagus Putera Pamungkas | L |
| 3 | Berliandita Rahma Jais | P |
| 4 | Dega Heksanda Putra Gantana | L |
| 5 | Dian Seldi Nugroho | L |
| 6 | Faiz Nurrahman | L |
| 7 | Gema Saputra | L |
| 8 | Hafidz Fatna Arifin | L |
| 9 | Intan Nayla Putri Badawi | P |
| 10 | Irvan Bayu Nur Prasetyo | L |
| 11 | Khoiruddin Nur Rifa'i | L |
| 12 | Maya Ayu Zahnuari | P |
| 13 | Meyshinta Shofi Nuraini | P |
| 14 | Nafi' Mujiburohman | L |
| 15 | Nasya Ayya Hidayah | P |
| 16 | Nasywa Candra Fahriya | P |
| 17 | Noor Alif Hadi Wijaya | L |
| 18 | Nuraida | P |
| 19 | Paskhalis Revan Putra Pasya | L |
| 20 | Rafi'I Fachruddin Buchori | L |
| 21 | Raihan Yudha Pratama | L |
| 22 | Ririn Suryani | P |
| 23 | Sheisha Raia Ramadhan | P |
| 24 | Soffi Aisyah | P |
| 25 | Sofia Mutiara | P |
| 26 | Topan Jan Nico | L |
| 27 | Vichto Ardana Putra | L |
| 28 | Windi Laila Ramadhani | P |

Data Siswa II B

| No | Nama | Jenis Kelamin |
|----|------------------------------|---------------|
| 1 | Adhe Efendi Jati Santoso | L |
| 2 | Allif Mustofa | L |
| 3 | Ayla Azzura | P |
| 4 | Bayu Prasetyo Aji | L |
| 5 | Bramantyo Lucky Ananta | L |
| 6 | Daffa Avita Azahra | P |
| 7 | Desvita Bunga Chrismawarni | P |
| 8 | Dini Ledita Eka Wati | P |
| 9 | Elvina Cahaya Hartriya Murti | P |
| 10 | Hafizh Asyrof | L |
| 11 | Hanif Izza Albani | L |
| 12 | Keyza Maharani | P |
| 13 | Lafesa Indie Aulia | P |
| 14 | Meiquel Royyan Raditya | L |
| 15 | Muhammad Hanif Illanur | L |
| 16 | Nafril Joan Ananta | L |
| 17 | Nanda Aji Pratama | L |
| 18 | Nanda Olivia Putri | P |
| 19 | Nillam Lintang Permadani | P |
| 20 | Raditya Arya Syahputra | L |
| 21 | Rahmad Fahri Aprillianto | L |
| 22 | Salman Humaid Syarifudin | L |
| 23 | Shinta Ari Sekar Azahra | P |
| 24 | Teddy Aditya Yudhistira | L |
| 25 | Teguh Juniarto Widodo | L |
| 26 | Vemberly Victory D'vici | P |
| 27 | Vinkaayu Dyah Wardani | P |
| 28 | Wildan Diash Erlangga | L |

Data Siswa III A

| No | Nama | Jenis Kelamin |
|----|--------------------------------|---------------|
| 1 | Achmad Firdaus Noor Fatchani | L |
| 2 | Ade Yusuf Bachtiar | L |
| 3 | Alfan Rauf Hanafi | L |
| 4 | Anggita Shafa Priyanti | P |
| 5 | Aurell Sheva Harvianto | L |
| 6 | Dewa Tora Pramudya Parengkuhan | L |
| 7 | Dhimas Aria Setiawan | L |
| 8 | Dwi Septiani | P |
| 9 | Farrel Satria Ramadhan | L |
| 10 | Fidela Ceta Calya Nareswari | P |
| 11 | Gigih Ardanun Wicaksono | L |
| 12 | Hanif Dafa Ahmad Giffari | L |
| 13 | Hanifah Nur Rohmah | P |
| 14 | Leoca Yuliana Shepa | P |
| 15 | Maffira Binar Mutiara | P |
| 16 | MARIO DHIAZ ILYASYA | L |
| 17 | Muhamat Rizal Aprianto | L |
| 18 | Muhammad Ali Imron | L |
| 19 | Muhammad Yusuf Arrosyid | L |
| 20 | Rizal Putra Dewangga | L |
| 21 | Shafwan Muhammad Aufa | L |
| 22 | Ucca Adyuta Pangestu Halin | L |
| 23 | Venza Candra Mahardika | L |
| 24 | Wulangraya Wirulathi | P |
| 25 | Yulia Salsabila Anggraeni | P |
| 26 | Zelig Gwenda Agustya Yudhanto | L |

Data Siswa III B

| No | Nama | Jenis Kelamin |
|-----------|---------------------------------|----------------------|
| 1 | Alan Jadid Allister | L |
| 2 | Alliffia Ayu Khairunnisya | L |
| 3 | Ardhan Wahyu Nugroho | L |
| 4 | Chelsea Aurellya Natasha Sinaga | P |
| 5 | Cinta Dewi Asmara | L |
| 6 | Dandy Kurnia Seputra | L |
| 7 | Dava Azis Kurniawan | L |
| 8 | Eka Dwi Wulandari Kusumawati | P |
| 9 | Enna Nur Janah | L |
| 10 | Fakih Rafidzar | P |
| 11 | Farrel Fata Varian Nugraha | L |
| 12 | Indah Sri Cahyati | L |
| 13 | Irena Esnatertia Clara | P |
| 14 | Maulana Farrel Ardiansyah | P |
| 15 | Muhammad Jamil Sabila Firdaus | P |
| 16 | Muhammad Lucky Rio Alamsyah | L |
| 17 | Muhammad Luke Fio Alamsyah | L |
| 18 | Muhammad Rafly Nurpratama | L |
| 19 | Nabila Nadhif | L |
| 20 | Raditya Haris Danendra | L |
| 21 | Septi Natasya Kumalasari | L |
| 22 | Shela Novelia | L |
| 23 | Valeska Raya Puruhita | L |
| 24 | Yulia Nugraheni Kusuma | P |
| 25 | Zain Arya Putra | P |
| 26 | Zelfa Nadwi Iswardana | L |

Data Siswa IV A

| No | Nama | Jenis Kelamin |
|----|----------------------------------|---------------|
| 1 | Aidha Neza Helsiana | P |
| 2 | Alya Pralinda | P |
| 3 | Alya Putri Fadhillah | P |
| 4 | Andre Setyawan | L |
| 5 | Anin Widyastuti | P |
| 6 | Desta Rafi Rochmadhani | L |
| 7 | Heni Puspita Candradewi | P |
| 8 | Laila Khairani Santoso | P |
| 9 | Luki Agianto | L |
| 10 | Lukman Dwi Santoso | L |
| 11 | Naya Zahira | P |
| 12 | Nurkholis Yoga Priahutama | L |
| 13 | Pradhipta | L |
| 14 | Rahma Alfatia Vriska Sayekti | P |
| 15 | Regina Nurlintang Putri Hermawan | P |
| 16 | Retina Nur Faizah Rumdono | P |
| 17 | Septi Nur Setyawati | P |
| 18 | Tegar Edi Nugroho | L |
| 19 | Tri Ayu Handayani | P |
| 20 | Yudha Ardana Dananjaya | L |
| 21 | Zahra Fithra Zukhrufinda | P |

Data Siswa IV B

| No | Nama | Jenis Kelamin |
|----|-------------------------------|---------------|
| 1 | Alvira Cahya Hadizty | P |
| 2 | Anis Nabilah | P |
| 3 | Anugerah Putri Rahayu | P |
| 4 | Avisa Wirandani | P |
| 5 | Caila Fibri Adira Sasyam | P |
| 6 | Dea Intan Pratiwi | P |
| 7 | Dias Sepdianto | L |
| 8 | Dicky Aryufan Dwi Pangga | L |
| 9 | Fadli Berlian Ardianto | L |
| 10 | Ferensha Shierly Aisha Bella | P |
| 11 | Galih Prasetyo | L |
| 12 | Irza Marta Satya Aji | L |
| 13 | Labbyta Nazalia Nur Atmaja | P |
| 14 | Muhammad Dafa Ferdiansyah | L |
| 15 | Muhammad Nabil Abrar Fauzan | L |
| 16 | Nessa Marviana Putri | P |
| 17 | Octavia Idfit Alamanda Zaskia | P |
| 18 | Rafli Ismail Putra | L |
| 19 | Rafy Amanda Septria | L |
| 20 | Shafa Nisa Azzahra | P |
| 21 | Vera Erlinda Putri | P |
| 22 | Yafi Nuqman Elianto | L |

Data Siswa V

| No | Nama | Jenis Kelamin |
|----|------------------------------|---------------|
| 1 | Aditya Ananda Putra | L |
| 2 | Ahmad Faqih Caesar Bahamid | L |
| 3 | Ahnandika Wahyu Artjunanta | L |
| 4 | Alfrida Yuli Rahmawati | P |
| 5 | Annisa Ayu Ramadhani | P |
| 6 | Ardis Hanung Ramadhan | L |
| 7 | Aufa Rauhillah | L |
| 8 | Didin Mahmurudin | L |
| 9 | Farah Fadhila | P |
| 10 | Haryo Pandji Bagaskara | L |
| 11 | Hastin Berly Berlian | P |
| 12 | Imroh Khoyim Azizah | P |
| 13 | Ivan Dwi Saktiaji | L |
| 14 | Joenanda Akbar Nuari | L |
| 15 | Muhammad Fauzan Izza Maulana | L |
| 16 | Novita Dwi Amanda | P |
| 17 | Prafajar Restu Putra | L |
| 18 | Raditya Achmad Rafid | L |
| 19 | Rafael Athaya Akbar | L |
| 20 | Rangga Firman Ade Syahputra | L |
| 21 | Ratna Anggraini Indriati | P |
| 22 | Septa Nurcahya Ningrum | P |
| 23 | Triyani | P |
| 24 | Virly Anggani | P |
| 25 | Yahya Ikhsan Maulana | L |
| 26 | Yolan Novia Andjani | P |

Data Siswa VI

| No | Nama | Jenis Kelamin |
|----|---------------------------------------|---------------|
| 1 | Adellya Putri Haryani | P |
| 2 | Adinda Fahmawati Jais | P |
| 3 | Ahmad Arya Nugraha | L |
| 4 | Aliva Riswanda Rahmania | P |
| 5 | Anastasia Laura | P |
| 6 | Anindyta Rizky Yanuar | P |
| 7 | Aqilla Syalwa Badistya | P |
| 8 | Bramantiyo Ageng Pangestu | L |
| 9 | Brilliant Afiando Widyawan Dhanisworo | L |
| 10 | Bryan Mukti Priambudi | L |
| 11 | Cherry Scientia Mundi Wangi | P |
| 12 | Clara Early Putri Karunia | P |
| 13 | Davin Arya Pratama | L |
| 14 | Dicky Rahman Norhan Saputra | L |
| 15 | Fedilla Pradita | P |
| 16 | Firda Gita Satiti | P |
| 17 | Gupita Prajwalita Kengtyas | P |
| 18 | Ika Sri Wulandari | P |
| 19 | Ilham Fauzan Ramadhan | L |
| 20 | Immanuel Geraldo Putra Pasya | L |
| 21 | Jingga Aulia Mutiara Madina | P |
| 22 | Karunia Rifdah Rofifah | P |
| 23 | Nesa Kurniawan | L |
| 24 | Novia Tri Astuti | P |
| 25 | Novia Nur Wahyuni | P |
| 26 | Nur Ika Latifah Hanum | P |
| 27 | R. Satrya Praswa Adibisana Wijanarko | L |
| 28 | Ramadhan Putra Pratama | L |
| 29 | Rivan Gustama Mardika | L |
| 30 | Saiful Arifin | L |
| 31 | Sheila Kholida Ni''mah | P |
| 32 | Shilfi Rizqina Efendi | P |
| 33 | Siti Nur Zulaikha | P |
| 34 | Taufiq Abdullah | L |

Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD N Panggang

Jadwal Pelajaran SD N Panggang

| Kelas I A | | | | | | |
|---------------|---------------|---------------|--------------|-------------------|---------------|---------------|
| WAKTU | SENIN | SELASA | RABU | KAMIS | JUM'AT | SABTU |
| 07.00 - 07.35 | Upacara | Matematika | Olah Raga | Matematika | Bhs. Indo | Senam Bersama |
| 07.35 - 08.10 | Bhs. Indo | Matematika | PKN | Matematika | Bhs. Indo | Olah Raga |
| 08.10 - 08.45 | Bhs. Indo | Bhs. Inggris | Bhs. Indo | IPS | Bhs. Jawa | Olah Raga |
| 08.45 - 09.00 | Istirahat | | | | | |
| 09.00 - 09.35 | PKN | Bhs. Inggris | Bhs. Indo | IPS | Bhs. Jawa | Agama |
| 09.35 - 10.10 | Agama | IPA | Matematika | Pengembangan Diri | Membatik | SBK |
| 10.10 - 10.45 | Agama | IPA | Matematika | Pengembangan Diri | Membatik | SBK |
| Kelas IB | | | | | | |
| WAKTU | SENIN | SELASA | RABU | KAMIS | JUM'AT | SABTU |
| 07.00 - 07.35 | Upacara | MATEMATIKA | OR | MEMBATIK | IPA | SENAM |
| 07.35 - 08.10 | BHS-INDONESIA | MATEMATIKA | OR | KOMPUTER | IPA | TARI |
| 08.10 - 08.45 | BHS-INDONESIA | PKN | SBK | MATEMATIKA | BHS-JAWA | TARI |
| 08.45 - 09.20 | MATEMATIKA | PKN | PEND-AGAMA | MATEMATIKA | BHS-JAWA | SBK |
| 09.20 - 09.35 | Istirahat | | | | | |
| 09.35 - 10.10 | MATEMATIKA | OR | PEND-AGAMA | IPS | BHS-INDONESIA | BHS-INDONESIA |
| 10.10 - 10.45 | IPS | BHS-INDONESIA | PEND-AGAMA | IPS | BHS-INDONESIA | BHS-INDONESIA |
| Kelas II A | | | | | | |
| WAKTU | SENIN | SELASA | RABU | KAMIS | JUM'AT | SABTU |
| 07.00 - 07.35 | Upacara | IPA | Olah Raga | Agama | Membatik | Senam |
| 07.35 - 08.10 | Matematika | IPA | Olah Raga | Agama | Komputer | B. Jawa |
| 08.10 - 08.45 | Matematika | B. Indonesia | Olah Raga | Agama | IPS | B. Jawa |
| 08.45 - 09.20 | Matematika | B. Indonesia | B. Indonesia | Matematika | IPS | B. Jawa |
| 09.20 - 09.35 | Istirahat | | | | | |
| 09.35 - 10.10 | PKn | SBK | B. Indonesia | Matematika | B. Indonesia | Seni Tari |
| 10.10 - 10.45 | PKn | SBK | B. Indonesia | Matematika | B. Indonesia | Seni Tari |
| Kelas II B | | | | | | |

| <i>WAKTU</i> | <i>SENIN</i> | <i>SELASA</i> | <i>RABU</i> | <i>KAMIS</i> | <i>JUM'AT</i> | <i>SABTU</i> |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 07.00 - 07.35 | Upacara | AGAMA | MATEMATIKA | BHS.INDONESIA | MATEMATIKA | SENAM |
| 07.35 - 08.10 | BHS.INDONESIA | AGAMA | MATEMATIKA | BHS.INDONESIA | MATEMATIKA | OR |
| 08.10 - 08.45 | BHS.INDONESIA | AGAMA | KOMPUTER | MATEMATIKA | IPS | OR |
| 08.45 - 09.20 | BHS.JAWA | BHS.INDONESIA | MEMBATIK | MATEMATIKA | IPS | OR |
| 09.20 - 09.35 | Istirahat | | | | | |
| 09.35 - 10.10 | PKN | BHS.INDONESIA | BHS.INDONESIA | IPA | BHS.JAWA | MATEMATIKA |
| 10.10 - 10.45 | PKN | SBK | BHS.INDONESIA | IPA | SBK | MATEMATIKA |

Kelas III A

| <i>WAKTU</i> | <i>SENIN</i> | <i>SELASA</i> | <i>RABU</i> | <i>KAMIS</i> | <i>JUM'AT</i> | <i>SABTU</i> |
|---------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 07.00 - 07.35 | upacara | Matematika | Matematika | Bhs.Indonesia | OR | Senam |
| 07.35 - 08.10 | agama | Matematika | Matematika | Bhs.Indonesia | OR | TIK |
| 08.10 - 08.45 | agama | Bhs.Indonesia | IPA | Matematika | Bhs.Indonesia | TIK |
| 08.45 - 09.20 | agama | Bhs.Indonesia | IPA | OR | Bhs.Indonesia | Bhs.Indonesia |
| 09.20 - 09.35 | Istirahat | | | | | |
| 09.35 - 10.10 | IPS | Pkn | SBK | Bhs.Jawa | Membatik | Bhs.Indonesia |
| 10.10 - 10.45 | IPS | Pkn | SBK | Bhs.Jawa | Membatik | Tari |
| 10.45-11.20 | Bhs.Jawa | IPS | Bhs.Indonesia | pkn | | Tari |
| 11.20-11.35 | Istirahat | | | | | |
| 11.35-12.10 | IPA | SBK | | | | |

Kelas III B

| <i>WAKTU</i> | <i>SENIN</i> | <i>SELASA</i> | <i>RABU</i> | <i>KAMIS</i> | <i>JUM'AT</i> | <i>SABTU</i> |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|---------------|---------------|
| 07.00 - 07.35 | Upacara | Matematika | Bhs.Indonesia | OR | Matematika | Senam |
| 07.35 - 08.10 | Matematika | Matematika | Bhs.Indonesia | OR | Matematika | Bhs.Indonesia |
| 08.10 - 08.45 | Matematika | Bhs.Jawa | IPS | OR | Membatik | Komputer |
| 08.45 - 09.20 | bhs.indonesia | Bhs.Jawa | IPS | IPA | Membatik | Komputer |
| 09.20 - 09.35 | Istirahat | | | | | |
| 09.35 - 10.10 | bhs.indonesia | Agama | PKN | IPA | SBK | Bhs.Indonesia |
| 10.10 - 10.45 | IPS | Agama | PKN | IPA* | SBK | Tari |
| 10.45-11.20 | IPA | Agama | IPS* | SBK | | |
| 11.20-11.35 | Istirahat | | | | | |
| 11.35-12.10 | IPA | SBK | | | | |

Kelas IV A

| <i>WAKTU</i> | <i>SENIN</i> | <i>SELASA</i> | <i>RABU</i> | <i>KAMIS</i> | <i>JUM'AT</i> | <i>SABTU</i> |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| 07.00 - 07.35 | Upacara | MEMBATIK | IPA | MATEMATIKA | MATEMATIKA | SENAM |
| 07.35 - 08.10 | IPA | MEMBATIK | IPA | MATEMATIKA | MATEMATIKA | OR |
| 08.10 - 08.45 | IPA | MATEMATIKA | BHS.INDONESIA | PKN | OR | OR |
| 08.45 - 09.20 | IPA | MATEMATIKA | BHS.INDONESIA | PKN | IPS | OR |
| 09.20 - 09.35 | Istirahat | | | | | |
| 09.35 - 10.10 | BHS.INDONESIA | IPS | BHS.JAWA | KOMPUTER | BHS.INDONESIA | SBK |
| 10.10 - 10.45 | BHS.INDONESIA | IPS | BHS.JAWA | KOMPUTER | BHS.INDONESIA | SBK |
| 10.45-11.20 | AGAMA | BHS.INGGRIS | BHS.INGGRIS | SBK | | |
| 11.20-11.35 | Istirahat | | | | | |
| 11.35-12.10 | AGAMA | BHS.INGGRIS | BHS.INGGRIS | SBK | | |
| 12.10-12.45 | | | | | | |

Kelas IV B

| WAKTU | SENIN | SELASA | RABU | KAMIS | JUM'AT | SABTU |
|--------------|--------------|---------------|-------------|--------------|---------------|--------------|
| 07.00-07.35 | Upacara | MTK | IPA | MTK | B. Jawa | Senam |
| 07.35-08.10 | B. Indo | MTK | IPA | IPS | PKN | B. Inggris |
| 08.10-08.45 | B. Indo | IPA | OR | IPS | PKN | B. Inggris |
| 08.45-09.20 | B. Indo | IPA | OR | B.Indo | PAI | B. Inggris |
| 09.20-09.35 | Istirahat | | | | | |
| 09.35-10.10 | MTK | PKN | Pend. Batik | OR | PAI | SBK |
| 10.10-10.45 | MTK | PKN | Pend. Batik | OR | PAI | SBK |
| 10.45-11.20 | B. Jawa | IPS | Komputer | SBK | | |
| 11.20-11.35 | Istirahat | | | | | |
| 11.35-12.10 | B. Jawa | IPS | Komputer | SBK | | |
| 12.10-12.45 | | | | | | |

Kelas V

| WAKTU | SENIN | SELASA | RABU | KAMIS | JUM'AT | SABTU |
|--------------|--------------|---------------|-------------|--------------|---------------|--------------|
| 07.00-07.35 | Upacara | B. Indo | Pend. Batik | MTK | IPS | Senam |
| 07.35-08.10 | PKN | B. Indo | Pend. Batik | MTK | IPS | MTK |
| 08.10-08.45 | PKN | OR | IPS | MTK | MTK | B. Indo |
| 08.45-09.10 | MTK | OR | IPS | B.Indo | MTK | IPA |
| 09.10-09.25 | Istirahat | | | | | |
| 09.25-10.00 | MTK | IPA | OR | B.Indo | B. Inggris | IPA |
| 10.00-10.35 | IPA | IPA | OR | SBK | B. Inggris | SBK |
| 10.35-11.10 | IPA | Agama | B. Jawa | SBK | | SBK |
| 11.10-11.25 | Istirahat | | | | | |
| 11.25-12.00 | B. Indo | Agama | B. Jawa | Komputer | | |
| 12.00-12.35 | B. Indo | Agama | B. Indo | Komputer | | |

Lampiran 6. Jadwal PPL Terbimbing**JADWAL PPL TERBIMBING****Mahasiswa PPL 2015**

| Nama Mahasiswa | Hari/Tanggal | Kelas |
|--|-------------------------|--------------|
| Novia Puspita Arum (12108241186) | Rabu, 12 Agustus 2015 | I A |
| | Rabu, 19 Agustus 2015 | IV B |
| | Jum'at, 21 Agustus 2015 | III A |
| | Selasa, 25 Agustus 2015 | IV A |
| Ade Ayu Firdausi (12108241187) | Kamis, 13 Agustus 2015 | V |
| | Selasa, 18 Agustus 2015 | II B |
| | Kamis, 20 Agustus 2015 | IV A |
| | Senin, 24 Agustus 2015 | III A |
| Khikmah Fitriani Nurazizah (12108241189) | Rabu, 12 Agustus 2015 | II B |
| | Selasa, 18 Agustus 2015 | IV B |
| | Kamis, 20 Agustus 2015 | III B |
| | Senin, 24 Agustus 2015 | V |
| Rizki Sekti Immara (12108241190) | Kamis, 13 Agustus 2015 | I A |
| | Rabu, 19 Agustus 2015 | III B |
| | Jum'at, 21 Agustus 2015 | IV B |
| | Selasa, 25 Agustus 2015 | IV B |
| Fajar Deany Subekti (12108244002) | Kamis, 13 Agustus 2015 | III B |
| | Rabu, 19 Agustus 2015 | V |
| | Jum'at, 21 Agustus 2015 | II B |
| | Selasa, 25 Agustus 2015 | IV A |
| Eranti Gema Adilia (12108244104) | Kamiss, 13 Agustus 2015 | IV A |
| | Selasa, 18 Agustus 2015 | I A |
| | Kamis, 20 Agustus 2015 | IV B |
| | Senin, 24 Agustus 2015 | III B |
| Hari Cahyono (12108244105) | Kamis, 13 Agustus 2015 | I B |
| | Rabu, 19 Agustus 2015 | IV B |
| | Jum'at, 21 Agustus 2015 | II A |
| | Selasa, 25 Agustus 2015 | V |
| Eli Fauzi Rahma (12108244106) | Rabu, 12 Agustus 2015 | III A |
| | Selasa, 18 Agustus 2015 | IV A |

| | | |
|------------------------------------|-------------------------|-------|
| | Kamis, 20 Agustus 2015 | I A |
| | Senin, 24 Agustus 2015 | IV B |
| Dita Widya Utami (121082441108) | Kamis, 13 Agustus 2015 | IV B |
| | Rabu, 19 Agustus 2015 | III A |
| | Jum'at, 21 Agustus 2015 | V |
| | Selasa, 25 Agustus 2015 | I B |
| Fatchiyah (12108244110) | Rabu, 12 Agustus 2015 | II A |
| | Selasa, 18 Agustus 2015 | III B |
| | Kamis, 20 Agustus 2015 | V |
| | Senin, 25 Agustus 2015 | IV A |

Lampiran 7. Jadwal Ujian PPL**JADWAL UJIAN PPL****Mahasiswa PPL 2015**

| Nama Mahasiswa | Hari/Tanggal | Kelas |
|--|--------------------------|--------------|
| Novia Puspita Arum (12108241186) | Rabu, 2 September 2015 | IV A |
| | Selasa, 8 September 2015 | II B |
| Ade Ayu Firdausi (12108241187) | Kamis, 3 September 2015 | III A |
| | Rabu, 9 September 2015 | IV A |
| Khikmah Fitriani Nurazizah (12108241189) | Rabu, 2 September 2015 | III B |
| | Rabu, 9 September 2015 | IV B |
| Rizki Sekti Immara (12108241190) | Rabu, 2 September 2015 | II B |
| | Selasa, 8 September 2015 | IV A |
| Fajar Deany Subekti (12108244002) | Rabu, 2 September 2015 | II B |
| | Jum'at, 4 September 2015 | IV A |
| Eranti Gema Adilia (12108244104) | Rabu, 2 September 2015 | II A |
| | Jumat, 4 September 2015 | V |
| Hari Cahyono (12108244105) | Rabu, 2 September 2015 | III B |
| | Sabtu, 5 September 2015 | V |
| Eli Fauzi Rahma (12108244106) | Rabu, 2 September 2015 | V |
| | Jumat, 4 September 2015 | III B |
| Dita Widya Utami (121082441108) | Kamis, 3 September 2015 | II B |
| | Selasa, 8 September 2015 | V |
| Fatchiyah (12108244110) | Rabu, 2 September 2015 | IV B |
| | Sabtu, 5 September 2015 | I B |

Lampiran 8. RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Dosen Pembimbing: Hidayati, M.Hum



Disusun Oleh:

Fajar Deany Subekti (12108244002)

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

201

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

| | |
|-------------------|--------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SD Panggang |
| Tema | : Kegiatan sehari-hari |
| Kelas / Semester | : II (Dua) / 1 (Satu) |
| Hari / Tanggal | : Rabu, 2 September 2015 |
| Alokasi Waktu | : 2 x 35 Menit |

A. Standar Kompetensi

Bahasa Indonesia

1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharaannya.

Matematika

2. Menggunakan pengukuran waktu, panjang, dan berat dalam pemecahan masalah

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 1.1 Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek

Matematika

- 2.1 Menggunakan alat ukur waktu dengan satuan jam

C. Indikator

1. Kognitif
 - a. Mengurutkan kalimat menjadi sebuah cerita pendek
 - b. Menjawab 5 pertanyaan mengenai isi teks bacaan.
2. Afektif
 - a. Menunjukkan sikap keaktifan dalam kerja kelompok.
 - b. Menunjukkan sikap kerjasama dalam kerja kelompok.
 - c. Menunjukkan sikap tanggung jawab saat kerja kelompok.
 - d. Menunjukkan sikap menghargai pendapat teman saat berdiskusi.
3. Psikomotorik
 - a. Membaca hasil diskusi di depan kelas
 - b. Menunjukkan waktu dengan satuan jam

D. Tujuan Pembelajaran

1. Kognitif

- a. Setelah melihat contoh dari guru, siswa dapat mengurutkan kalimat menjadi sebuah cerita pendek dengan benar
 - b. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menjawab 5 pertanyaan mengenai isi teks bacaan dengan benar.
2. Afektif
 - a. Melalui kerja kelompok, siswa dapat menunjukkan keaktifan saat mengerjakan tugas bersama kelompoknya dengan baik.
 - b. Melalui kerja kelompok, siswa dapat menunjukkan sikap kerjasama saat bekerja kelompok dengan baik.
 - c. Melalui kerja kelompok, siswa dapat menunjukkan sikap tanggung jawab pada kelompoknya dengan baik.
 - d. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menunjukkan sikap menghargai pendapat teman saat berdiskusi dengan baik.
 3. Psikomotorik
 - a. Setelah melihat contoh dari guru, siswa dapat membacakan hasil diskusi dengan benar.
 - b. Setelah melihat contoh dari guru, siswa dapat menunjukkan waktu dengan satuan jam dengan tepat

E. Karakter Siswa Yang Diharapkan

1. Disiplin
2. Rasa hormat dan perhatian
3. Tekun
4. Jujur
5. Ketelitian

F. Materi Pokok

1. Mengurutkan kalimat-kalimat menjadi sebuah cerita
2. Isi teks bacaan pendek

G. Model, Metode dan Pendekatan

1. Model
EEK
2. Metode
 - a. Ceramah
 - b. Diskusi
 - c. Penugasan
 - d. Tanya jawab
3. Pendekatan
Student Center

H. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---------------|---|---------------|
| Kegiatan Awal | <ol style="list-style-type: none"> 1. Salah satu siswa memimpin doa untuk mengawali kegiatan pembelajaran. 2. Guru melakukan presensi kehadiran siswa. 3. Guru melakukan apersepsi <ul style="list-style-type: none"> - Guru bertanya kepada siswa “apa yang kalianpelajari pada pembelajaran bahasa Indonesia pertemuan sebelumnya ?” - Guru `menginformasikan kepada siswa mengenai tujuan dan materi yang akan dipelajari. | 5 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati teks bacaan yang dibawa oleh guru 2. Siswa dan guru bersama-sama membaca teks bacaan dengan suara myaring 3. Guru dan siswa bertanya jawab mengenai isi dari teks bacaan. 4. Guru dan siswa secara bersama-sama mengoreksi jawaban siswa. 5. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai mengurutkan kalimat menjadi sebuah cerita 6. Siswa mencoba mengurutkan kalimat menjadi sebuah cerita bergambar 7. Siswa menunjukkan waktu menggunakan bantuan media jam dengan satuan jam <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 6 siswa. 9. Perwakilan kelompok mengambil LKS. 10. Setiap kelompok mengerjakan LKS yang telah disediakan oleh guru. 11. Siswa berdiskusi dengan teman kelompok | 60 menit |

| | | |
|----------------|--|---------|
| | <p>untuk menyelesaikan LKS.</p> <p>12. Guru berkeliling dan membimbing siswa yang menemukan kesulitan dalam mengerjakan.</p> <p>13. Setelah semua kelompok selesai mengerjakan LKS, beberapa siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.</p> <p>14. Setiap kelompok mengoreksi hasil pekerjaannya dan kemudian mengumpulkannya kepada guru.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>15. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai hal-hal yang belum jelas.</p> <p>16. Guru meluruskan apabila terdapat siswa yang kurang tepat dalam memahami materi yang dipelajari.</p> <p>17. Siswa mengerjakan soal evaluasi terkait materi yang telah dipelajari.</p> <p>18. Siswa dengan bimbingan guru merefleksikan materi yang sudah dipelajari dan membuat kesimpulan.</p> <p>19. Siswa bersama guru membahas soal evaluasi.</p> <p>20. Guru memberikan pesan tugas lanjutan kepada siswa.</p> | |
| Kegiatan Akhir | <p>1. Salah satu siswa memimpin berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.</p> <p>2. Salam Penutup</p> | 5 menit |

I. Media dan Sumber Belajar

Sumber

- KTSP 2006
- Suyatno, dkk. 2008. *Indahnya Bahasa dan Sastra Indonesia untuk SD/MI kelas II*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Media

- Lembar kerja siswa (LKS)
- Teks cerita pendek
- Gambar bersambung
- Soal evaluasi

J. Penilaian

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan lembar pengamatan tentang kegiatan pembelajaran

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

Penilaian Pengamatan Sikap

b. Penilaian Hasil Belajar

Isian singkat

Bantul, 2 September 2015

Mengetahui,

Guru Kelas 2 B



Bambang Suprpto, A.Ma.Pd
NIP. 19581222 197803 1 001

Mahasiswa



Fajar Deany Subekti
NIM 12108244002

LEMBAR DISKUSI SISWA

Nama kelompok :

Nama anggota :

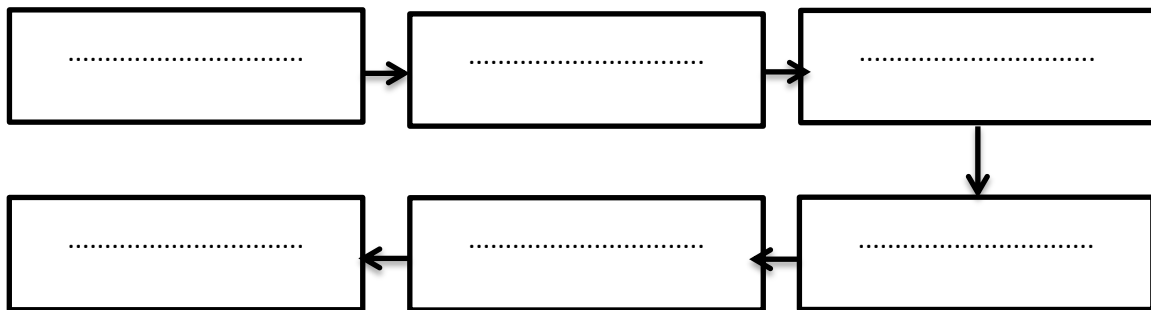
- 1.
- 2.
- 3.

Petunjuk kerja:

- 1. Bentuklah kelompok yang terdiri dari 3-4 siswa.
- 2. Perwakilan kelompok mengambil LKS
- 3. Diskusikan LKS bersama dengan teman satu kelompokmu
- 4. Sampaikanlah hasil diskusimu di depan kelas.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

- 1. Urutkan gambar-gambar di dalam amplop menjadi sebuah cerita yang runtut!



- 2. Buat dan tulislah sebuah cerita pendek berdasarkan gambar-gambar yang telah kalian urutkan di atas

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lampiran materi

Membantu pekerjaan ibu

Aku adalah anak pertama ibu dan ayah

Adikku masih berumur enam bulan

Jadi akulah yang membantu ibu

Setiap hari aku menyapu halaman

Aku juga menyiapkan sarapan

Selain itu aku mencuci bajuku

Aku bahagia membantu ibu

Jika ibu lelah aku memijatnya





Aku sangat sayang pada ibuku

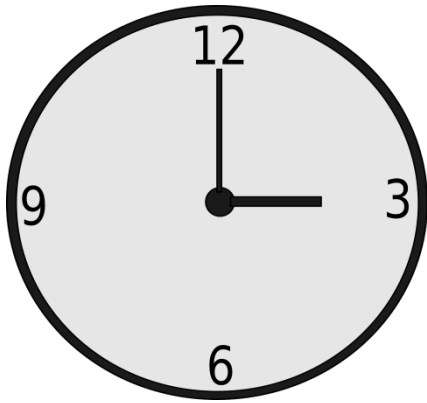
Aku juga paling suka menjaga adik

Adikku lucu

Aku juga sayang adikku

Mengurutkan kalimat menjadi sebuah cerita yang runtut!

| | |
|--|---|
|  <p>1</p> |  <p>2</p> |
| <p>Hari ini Tita sakit gigi</p> | <p>Tita diantar ibu pergi ke dokter gigi</p> |
|  <p>3</p> |  <p>4</p> |
| <p>Gigi tita yang sakit dicabut</p> | <p>Tita rajin menggosok gigi</p> |



Pukul 03.00

Lampiran soal evaluasi

Nama :

Kelas :

Urutkan kalimat di bawah ini menjadi sebuah cerita dengan memberikan nomor pada kotak yang telah disediakan

1. Mereka mengunjungi kebun binatang
2. Mereka sangat menikmati pertunjukan itu
3. Keluarga Tita sedang berwisata
4. Di sana mereka melihat berbagai pertunjukan
5. Mereka melihat gajah bermain sepak bola

Kunci jawaban

1. 3
2. 1
3. 4
4. 5
5. 2

Lampiran Penilaian

1. Penilaian Proses

A. Penilaian Kinerja

1) Penilaian Kinerja dalam Kelompok

| No. | Nama Peserta Didik | Aspek | | | | Jumlah | Nilai |
|-----|--------------------|-----------|-----------|------------|----------------|--------|-------|
| | | Kerjasama | Keaktifan | Ketelitian | Tanggung jawab | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Keterangan Skor:

1= Kurang

2= Cukup

3= Baik

4= Sangat Baik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{skor Maksimal}} \times 100$$

2) Penilaian Kinerja dalam Menyelesaikan Tugas Presentasi

| No. | Nama Peserta Didik | A s p e k | | | | | Jumlah Skor | Nilai |
|-----|--------------------|--------------|-------------------------|--------------------------------|-------------|------------|-------------|-------|
| | | Komuni- kasi | Sistematika penyampaian | Penguasaan pengetahuan/ Materi | Keberani an | Antusi- as | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Keterangan Skor :

Komunikasi:

Penyampaian:

1 = Tidak dapat berkomunikasi

2 = Komunikasi agak lancar, tetapi sulit dimengerti krng,tdk jelas

3 = Komunikasi lancar tetapi kurang jelas dimengerti cukup

4 = Komunikasi sangat lancar, benar dan jelas luas, jelas

Wawasan:

Sistematika

1 = Tidak sistematis

2 = Sistematis,uraian

3 = Sistematis, uraian

4 = Sistematis, uraian

Keberanian:

1 = Tidak menunjukkan pengetahuan/ materi keberanian

2 = Sedikit memiliki pengetahuan/materi

3 = Memiliki pengetahuan/materi tetapi kurang luas

4 = Memeiliki pengetahuan/materi yang luas

1 = Tidak ada

2 = Kurang berani

3 = Berani

4 = Sangat berani

Antusias:

1 = Tidak antusias

2 = Kurang antusias

3 = Antusias tetapi kurang kontrol

4 = Antusias dan terkontrol

Skor maksimal=20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{skor Maksimal}} \times 100$$

B. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian soal evaluasi

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan

DOKUMENTASI



Gambar 1. Kegiatan mengajar terbimbing



Gambar 2. Kegiatan mengajar terbimbing



Gambar 3. Kegiatan mengajar terbimbing



Gambar 4. Kegiatan mengajar terbimbing



Gambar 5. Kegiatan mengajar terbimbing



Gambar 6. Kegiatan mengajar terbimbing 1



Gambar 7. Kegiatan mengajar terbimbing



Gambar 8. Kegiatan mengajar terbimbing



Gambar 9. Kegiatan mengajar terbimbing



Gambar 10. Kegiatan mengajar terbimbing



Gambar 11. Kegiatan menyambut kedatangan siswa setiap pagi



Gambar 12. Kegiatan ekstrakurikuler tari



Gambar 13. Pendampingan kegiatan ekstrakurikuler tari oleh mahasiswa



Gambar 14. Kegiatan imunisasi



Gambar 15. Pendampingan kegiatan imunisasi oleh mahasiswa



Gambar 16. Kegiatan upacara memperingati Kemerdekaan RI



Gambar 17. Pendampingan serta keikutsertaan mahasiswa dalam kegiatan upacara Kemerdekaan RI



Gambar 18. Kegiatan koordinasi dengan mahasiswa PPL UPY



Gambar 19. Kegiatan KKG



Gambar 20. Kegiatan lomba tebak kata dalam memperingati Kemerdekaan RI



Gambar 21. Kegiatan lomba memasukkan pensil dalam botol dalam memperingati kemerdekaan RI



Gambar 22. Kegiatan lomba kebersihan kelas dalam memperingati Kemerdekaan RI



Gambar 23. Kegiatan lomba mewarnai dalam memperingati Kemerdekaan RI



Gambar 24. Pendampingan kegiatan ekstrakurikuler pramuka



Gambar 25. Kegiatan membangun tenda saat persami



Gambar 26. Kegiatan Pesnsi saat Persami



Gambar 27. Salah satu hasil mading



Gambar 28. Kegiatan senam pagi setiap hari Sabtu



Gambar 29. Kegiatan kurikuler drum band



Gambar 30. Kegiatan pengecapan buku BOS



Gambar 31. Kegiatan pembagian hadiah lomba peringatan kemerdekaan RI



Gambar 32. Kegiatan pengkondisian siswa pada acara jalan sehat



Gambar 33. Kegiatan jalan sehat



Gambar 34. Kegiatan mencari jejak I pada acara persami



Gambar 35. Kegiatan upacara api unggun



Gambar 36. Kegiatan mencari jejak II pada acara persami



Gambar 37. Kegiatan menjaga posko pada mencari jejak I saat persami



Gambar 38. Kegiatan menjaga posko pada mencari jejak II saat persami



Gambar 39. Kegiatan melatih upacara



Gambar 40. Kegiatan mencari rute untuk jalan sehat



Gambar 41. Kegiatan upacara bendera hari Senin



Gambar 42. Mengajar terbimbing 1



Gambar 43. Mengajar terbimbing 2



Gambar 44. Mengajar terbimbing 3



Gambar 45. Mengajar terbimbing 4



Gambar 46. Ujian praktek mengajar 1



Gambar 47. Ujian praktek mengajar 2

Lampiran 10. Serapan Dana Kegiatan Kelompok PPL



**REKAPITULASI DANA DAN HASIL KERJA PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2015**

Nama Lokasi : SD Negeri Panggang
Alamat Lokasi : Panggang, Argomulyo Sedayu, Bantul
Dosen Pembimbing : Hidayati, M.Hum

| NO | NAMA KEGIATAN | HASIL KUALITATIF/KUANTITATIF | SERAPAN DANA DALAM RUPIAH | | | | | JUMLAH |
|----|-------------------------------|--|---------------------------|-------------|---------|-----|---------|-------------|
| | | | MASYARAKAT | MAHASISWA | SEKOLAH | UNY | SPONSOR | |
| 1 | Observasi Fisik dan Non Fisik | Mengetahui kondisi fisik dan non fisik sekolah. Mengetahui permasalahan yang sedang dihadapi oleh sekolah. | - | Rp. 265.350 | - | - | - | Rp. 265.350 |
| 2 | Lomba Peringatan HUT RI ke 70 | Terlaksananya 5 lomba diantaranya lomba mading, lomba kebersihan kelas, lomba mewarnai gambar, lomba memasukkan pensil dalam | - | Rp. 640.000 | - | - | - | Rp. 640.000 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | botol, dan lomba tebak kata. Setiap pemenang lomba meperoleh hadiah. | | | | | | |
| 3 | Pendampingan Ekstrakurikuler Tari | Ekstrakurikuler tari dilaksanakan setiap hari Sabtu untuk kelas rendah. | - | - | - | - | - | - |
| 4 | Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka | Ekstrakurikuler Pramuka dilaksanakan setiap hari Selasa untuk siaga (kelas III) dan untuk penggalang (kelas IV sampai kelas V) di ruang kelas IB dan Ruang kelas IIA mulai pukul 15.00-17.00 WIB. | - | - | - | - | - | - |
| 5 | Pendampingan Ekstrakurikuler Drumband | Ekstrakurikuler drumband dilaksanakan setiap hari Sabtu untuk seluruh siswa yang berminat mengikuti mulai pukul 12.00- 13.20 WIB. | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|---|---|---|
| 6 | Pendampingan Imunisasi | Terlaksananya imunisasi bagi seluruh Siswa kelas I A dan kelas I B. | - | - | - | - | - | - |
| 7 | Upacara Bendera | Upacara bendera dilaksanakan setiap hari Senin yang diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan dan mahasiswa PPL. Kegiatan dilaksanakan mulai pukul 07.00-07.30 WIB. | - | - | - | - | - | - |
| 8 | Senam Pagi | Senam Pagi dilaksanakan setiap Hari Sabtu untuk seluruh warga sekolah yang dimulai pukul 07.00 WIB. | - | - | - | - | - | - |
| 9 | Upacara Peringatan Kemerdekaan Indonesia ke 70 | Upacara dilaksanakan pada hari Senin tanggal 17 Agustus 2015 di halaman sekolah SD N Panggang, diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan dan mahasiswa PPL. Upacara | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | |
|----|----------------------|---|---|-------------|---|---|---|-------------|
| | | dilaksanakan mulai pukul 07.00- 07.30 WIB. | | | | | | |
| 10 | Pendampingan KKG | Terlaksananya kegiatan KKG di SD N Panggang. Kegiatan dilaksanakan di ruang kelas IIB. | - | - | - | - | - | - |
| 11 | Jalan Sehat | Kegiatan jalan sehat dilaksanakan pada hari Sabtu, 12 September 2015. Jalan sehat sepanjang kurang lebih 4 Km diikuti oleh seluruh siswa mulai dari kela I-IV, guru, karyawan dan mahasiswa PPL. Kegiatan diawali pukul 07.00-11.00 WIB. Kegiatan jalan sehat juga diwarnai dengan pentas seni dan pembagian <i>doorprize</i> . | - | Rp. 812.200 | - | - | - | Rp. 812.200 |
| 12 | Pengadaan Pojok Baca | Kegiatan dilaksanakan dengan mengirimkan 3 buah proposal | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|-----------------------|---|---|------------|---|---|---|------------|
| | | ke Penerbit Kanisius, Diva Press, dan perpustakaan kota Yogyakarta. | | | | | | |
| 13 | Persami | Persami dilaksanakan selama dua hari yaitu pada hari Sabtu dan Minggu tanggal 12-13 September 2015. Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas VI, pembina pramuka, guru pendamping, kepala sekolah dan mahasiswa PPL. | - | Rp. 50.000 | - | - | - | Rp. 50.000 |
| 14 | Mengajar terbimbing I | Mengajar terbimbing I dilaksanakan pada hari Kamis, 13 Agustus 2015 dengan materi Pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup dan kolase. Print RPP, Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan | | Rp. 37.500 | | | | Rp. 37.500 |

| | | | | | | | | |
|--|-------------------------|---|--|------------|--|--|--|------------|
| | | media, reward. | | | | | | |
| | Mengajar terbimbing II | Mengajar terbimbing II dilaksanakan pada hari Rabu, 19 Agustus 2015 dengan materi Peninggalan zaman islam di Indonesia. . Print RPP, Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, reward. | | Rp. 33.000 | | | | Rp. 33.000 |
| | Mengajar terbimbing III | Mengajar terbimbing III dilaksanakan pada hari Jum'at, 21 Agustus 2015 dengan materi Cara merawat dokumen penting. . Print RPP, Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, reward. | | Rp. 26.000 | | | | Rp. 26.000 |
| | Mengajar terbimbing IV | Mengajar terbimbing IV dilaksanakan pada hari Selasa, | | Rp. 41.000 | | | | Rp. 41.000 |

| | | | | | | | | |
|--|---------------------------|--|--|------------|--|--|--|------------|
| | | 25 Agustus 2015 dengan materi Alat indra manusia yaitu telinga. . Print RPP, Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, reward. | | | | | | |
| | Ujian praktik mengajar I | Ujian praktik mengajar I dilaksanakan pada hari Rabu, 2 September 2015 materi Mengurutkan gambar seri dan membuat paragraf cerita. . Print RPP, Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, reward. | | Rp. 38.500 | | | | Rp. 38.500 |
| | Ujian praktik mengajar II | Ujian praktik mengajar I dilaksanakan pada hari Jum'at, 4 September 2015 dengan materi Faktor bilangan dan faktor persekutuan dua bilangan. . Print RPP, Fotocopy | | Rp. 30.000 | | | | Rp. 30.000 |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---------------|---|---|---|---------------|
| | RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, reward.s | | | | | | |
| | Jumlah | - | Rp. 1.973.550 | - | - | - | Rp. 1.973.550 |

Bantul, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



Hidayati, M.Hum

NIP. 19560721 198501 2 002

Mengetahui :

Kepala Sekolah



Drs. Sumar

NIP. 19650821 199102 1 002

Ketua Kelompok



Hari Cahyono

NIM. 12108244105

lampiran 11. Laporan Mingguan PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA MAHASISWA : FAJAR DEANY SUBEKTI
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N PANGGANG NO. MAHASISWA : 12108244002
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : PANGGANG, ARGOMULYO, FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD
SEDAYU, BANTUL, DIY DOSEN PEMBIMBING : HIDAYATI, M.Hum

| No | Hari/ Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|----|------------------------|-----------------|--|---|--|
| 1 | Senin, 10 Agustus 2015 | Upacara Bendera | - Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar | - Siswa belum memiliki kesadaran untuk hidmat mengikuti | - Diingatkan oleh bapak ibu guru dan mahasiswa PPL |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|--|---|
| | | | | upacara | |
| | | Penyerahan Mahasiswa PPL oleh DPL | - Penyerahan oleh DPL kepada pihak Sekolah yang diwakili oleh Bapak Bambang karena Kepala Sekolah sedang menghadiri rapat. Penyerahan diikuti 10 mahasiswa PGSD. | - Kepala sekolah sedang tidak ditempat (rapat di luar sekolah) | - Diwakili oleh salah satu guru (Bapak Bambang) |
| | | Bimbingan dengan DPL | - DPL memberikan bimbingan kepada mahasiswa terkait pelaksanaan PPL di SD N Panggang. Mahasiswa dimintamenjaga kekompakan tim supaya dapat bekerja dengan baik. DPL menyarankan untuk mencari jadwal yang tidak bentrok dengan mahasiswa | tidak ada ruangan khusus untuk bimbingan | Bimbingan dilakukan di kantor guru |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>PPL UPY. Diminta untuk menciil laporan PPL serta menulis setiap kegiatan yang dilakukan. Membuat matriks kerja mingguan. Semua mahasiswa mengikuti kegiatan ekskul. Laporan PPL dikumpulkan individu dengan ketentuan bab awal boleh saling copas untuk tahap pelaksanaan yang berbeda.</p> | | |
| | | <p>Koordinasi dengan mahasiswa PPL UPY</p> | <p>- Melakukan koordinasi dengan mahasiswa PPL UPY membahas tentang jadwal mengajar pada minggu ini PPL UNY mendapat jatah hari Rabu dan Kamis.</p> | | |

| | | | | | |
|--|--|----------------------------|--|---|---|
| | | | <p>- Bersama mahasiswa UPY sepakat mengadakan kegiatan lomba memperingati kegiatan agustusan. Perlombaan yang akan diadakan yaitu mading, menghias kelas, mewarnai, memasukkan pensil ke botol, dan tebak gambar. Ketua kelompok PPL UNY dan UPY akan mengkonsultasikan kepada pihak sekolah pada tanggal 11 Agustus 2015.</p> | | |
| | | Pendampingan belajar kelas | Mendampingi siswa kelas I B belajar, karena wali kelas sedang menghadiri rapat di SD lain. | Siswa kurang kondusif untuk menerima pembelajaran | Mahasiswa memberikan ice breaking untuk menarik perhatian siswa |

| | | | | | |
|---|-------------------------|---|--|------------------|-------------------|
| 2 | Selasa, 11 Agustus 2015 | Menyusun jadwal mengajar pada tanggal 12 dan 13 Agustus | Rapat koordinasi dengan UPY untuk mengadakan lomba tujuh belasan. Rapat diadakan saat siang hari sesudah selesai jam pelajaran. Membahas hadiah, waktu pelaksanaan, teknis perlombaan dan dana yang dibutuhkan. | | |
| | | Observasi pembelajaran di kelas III B | Observasi dilakukan saat mahasiswa UPY melakukan praktik mengajar. Mengkonsultasikan materi pelajaran dengan guru kelas yaitu pak Ikhsan dan materi pelajarannya yaitu IPA dengan materi pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta SBK dengan materi kolase | | |
| | | Persiapan mengajar | Membuat RPP | Kebingungan saat | Menanyakan materi |

| | | | | | |
|----|-----------------------|--|---|---|---|
| | | terbimbing I | | menentukan materi karena kelas 2B tidak ada wali kelasnya | pada siswa |
| | | Pendampingan pramuka | Mahasiswa membantu kakak pembina dalam mengkondisikan anak | | |
| 3. | Rabu, 12 Agustus 2015 | Koordinasi konsumsi setiap hari sabtu dengan UPY | Setiap hari sabtu akan disediakan konsumsi untuk guru dan mahasiswa | Kesulitan mencari tempat untuk memesan konsumsi | Meminta bantuan bu kantin untuk memesan |
| | | Persiapan mengajar terbimbing I di kelas III B | Membuat RPP dan mempersiapkan media yang akan digunakan | | |
| | | Koordinasi jadwal dengan UPY | Melakukan koordinasi jadwal dengan mahasiswa UPY untuk persiapan praktik mengajar yang kedua agar tidak bentrok dengan jadwal ujian UPY | - | - |
| | | Persiapan mengajar terbimbing I | Melakukan koordinasi dengan guru kelas yang kelasnya akan | - | - |

| | | | | | |
|----|------------------------|---|---|--|--|
| | | | digunakan untuk mengajar terbimbing I | | |
| 4. | Kamis, 13 Agustus 2015 | Penyusunan jadwal mengajar terbimbing yang kedua, ketiga, dan keempat | Pembagian tanggal dan hari untuk masing-masing mahasiswa | Mencari kelas yang boleh dan dapat digunakan untuk mengajar terbimbing | Membagi secara adil dan bertanggung jawab jadwal mengajar terbimbing sesuai dengan keinginan mahasiswa |
| | | Mengajar terbimbing I di kelas III B | Proses mengajar terbimbing I berjalan dengan lancar dengan bimbingan dari guru kelas. Media yang digunakan adalah gambar pertumbuhan manusia dan gambar kolase. | Alokasi waktu melebihi batas yang ditentukan | Soal evaluasi dijadikan tugas rumah |
| 5. | Jumat, 14 Agustus 2015 | Pendampingan belajar dikelas II B | Mendampingi siswa belajar karena guru berhalangan hadir | Kesulitan menyampaikan materi karena tidak begitu menguasai | Mempelajari materi disela-sela mengajar |

| | | | | | |
|----|------------------------|--------------------------------|---|---|---|
| | | | | materi | |
| 6. | Sabtu, 15 Agustus 2015 | Senam | Senam diikuti oleh semua warga sekolah | Mengkondisikan siswa | Pengkondisian dilakukan oleh satu pemimpin |
| | | Pendampingan Tari Kelas Rendah | Tari diikuti oleh siswa kelas IA, IB, IIA, IIB, IIIA, dan IIIB. Sebelum dilakukan latihan tari, dilakukan pemanasan dengan melakukan senam bersama. Setelah itu, mulai latihan tari secara terpisah antara tari putra dan tari putri. | Siswa putra kurang semangat sehingga mengganggu teman yang ada disebelahnya | Pelatih selalu mengingatkan untuk serius berlatih |
| | | Pendampingan KKG | Mahasiswa membantu membagikan snack | - | - |
| | | Pendampingan <i>Drum Band</i> | Siswa latihan drum band pertama kali sehingga mereka masih menentukan alat apa yang akan individu pegang. | Ada beberapa siswa yang belum memiliki stick drum untuk latihan | Stick drum diganti menggunakan tangan |
| | | Rapat persiapan kegiatan | Pembagian jobdes untuk setiap | Tidak memiliki | Menunggu kelas IB |

| | | | | | |
|--|--|--|------------|---------------------|------------------------------|
| | | | perlombaan | ruangan untuk posko | kosong untuk digunakan rapat |
|--|--|--|------------|---------------------|------------------------------|

Bantul, 15 Agustus 2015

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan



Hidayati, M.Hum
NIP. 19560721 198501 2 002

Guru Pembimbing



Bambang Suprpto, A.Ma.Pd
NIP. 19581222 197803 1 001

Praktikan



Fajar Deany Subekti
NIM. 12108244002



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA MAHASISWA : FAJAR DEANY SUBEKTI
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N PANGGANG NO. MAHASISWA : 12108244002
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : PANGGANG, FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD
ARGOMULYO, SEDAYU, BANTUL, DIY DOSEN PEMBIMBING : HIDAYATI, M.Hum

| No | Hari/ Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|----|------------------------|--------------------------------|---|---|--|
| 1 | Senin, 17 Agustus 2015 | Upacara Bendera | Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar | Siswa belum memiliki kesadaran untuk hidmat mengikuti upacara | Diingatkan oleh bapak ibu guru dan mahasiswa PPL |
| | | Lomba HUT Kemerdekaan RI ke-70 | Lomba-lomba diikuti oleh semua siswa. Perlombaan berjalan dengan antusias dan | - | - |

| | | | | | |
|----|-------------------------|--|--|---|--|
| | | | semangat siswa | | |
| | | Persiapan mengajar terbimbing II kelas V | Koordinasi materi dengan guru kelas dan persiapan RPP dan media. Materi yang diperoleh adalah peninggalan-peninggalan sejarah peninggalan kerajaan islam | Kelas IIB belum memiliki wali kelas karena kelas melakukan pemekaran keras sehingga kekurangan guru | Koordinasi dengan mahasiswa yang mengajar sebelumnya |
| 2 | Selasa, 18 Agustus 2015 | Imunisasi Kelas I dari Puskesmas Sedayu | Semua siswa kelas I mendapatkan imunisasi yang diakan oleh Puskesmas Sedayu | Beberapa siswa memberontak tidak ingin diimunisasi | Siswa yang tidak mau imunisasi dipegangi untuk tidak memberontak |
| | | Pendampingan Pramuka | Materi yang diajarkan tentang sandi angka untuk kelas III dan IV dilaksanakan pukul 15.00-16.30 | Saat siswa diberikan materi didalam kelas beberapa anak keluar ruangan tanpa izin | Mahasiswa mengkomunikasikan siswa untuk mengikuti kegiatan didalam kelas |
| 3. | Rabu, 19 Agustus 2015 | Mengajar terbimbing II kelas V | Mengajar terbimbing II di kelas V berjalan dengan lancar | - | - |

| | | | | | |
|----|------------------------|---|---|--|---|
| | | | dan didampingi oleh guru kelas yaitu ibu Pipin | | |
| 4. | Kamis, 20 Agustus 2015 | Mempersiapkan mengajar terbimbing III di kelas II B | Koordinasi materi dengan siswa karena tidak adanya guru yang mengajar di kelas 2 B. Materi yang didapat adalah cara merawat dokumen penting | Tidak adanya guru kelas di kelas II B | Menanyakan materi kepada siswa |
| 5. | Jumat, 21 Agustus 2015 | Mengajar terbimbing III kelas II B | Mengajar terbimbing III di kelas II B berjalan dengan lancar dan didampingi oleh guru pamong yaitu bapak Bambang Suprpto A, Ma, Pd | Tidak adanya guru kelas yang mampu membimbing mahasiswa ketika mengajar terbimbing | Meminta bantuan guru pamong untuk membimbing ketika mengajar terbimbing di kelas II B |
| 6. | Sabtu, 22 Agustus 2015 | Pendampingan senam pagi setiap hari sabtu | Senam dilakukan setiap hari sabtu pagi diikuti oleh semua siswa dan mahasiswa | Siswa tidak mau baris | Mengkondisikan siswa agar mau baris mengikuti senam |

| | | | | | |
|--|--|------------------------|---|--|-----------------|
| | | | Sebelum dilakukan latihan tari, dilakukan pemanasan dengan melakukan senam bersama. Setelah itu, mulai latihan tari cecara terpisah antara tari putra dan tari putri. | mengganggu teman yang ada disebelahnya | serius berlatih |
| | | Pendampingan Drum Band | Siswa berlatih ketukan <i>drum band</i> dengan stik yang sudah di beli oleh anak-anak | | |

Bantul, 22 Agustus 2015

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Praktikan



Hidayati, M.Hum

NIP. 19560721 198501 2 002



Bambang Suprpto, A.Ma.Pd

NIP. 19581222 197803 1 001



Fajar Deany Subekti

NIM. 12108244002



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N PANGGANG
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : PANGGANG, ARGOMULYO,
SEDAYU, BANTUL, DIY

NAMA MAHASISWA : FAJAR DEANY SUBEKTI
NO. MAHASISWA : 12108244002
FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD
DOSEN PEMBIMBING : HIDAYATI, M.Hum

| No | Hari/ Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|----|---------------------------|--------------------------------------|---|--|---|
| 1 | Senin, 24 Agustus 2015 | Upacara bendera setiap hari senin | Upacara diikuti oleh semua guru, siswa, dan mahasiswa. | Anak-anak belum bersikap tenang saat upacara berlangsung | Mengkondisikan anak-anak agar dapat bersikap tenang |
| | | Persiapan mengajar | Praktik mengajar keempat | | |

| | | | | | |
|----|-------------------------|--------------------------------------|---|--|---|
| | | terbimbing IV di kelas IV A | dilakukan di kelas IV A mata pelajaran IPA dengan materi panca Indera telinga | | |
| 2. | Selasa, 25 Agustus 2015 | Mengajar Terbimbing IV di kelas IV A | Mengajar terbimbing IV di kelas IV A dengan materi panca indera bagian telinga. Media yang digunakan adalah gambar telinga disertai dengan bagian-bagiannya | | |
| | | Pendampingan Pramuka | Pendampingan pramuka diikuti semua mahasiswa. Pendampingan pramuka dilaksanakan mulai pukul 15.00-16.30 | Saat siswa diberikan materi didalam kelas, beberapa anak keluar ruangan tanpa izin | Mahasiswa mengkondisikan siswa untuk mengikuti kegiatan didalam kelas |
| 3. | Rabu, 26 Agustus 2015 | Mengecap buku | Diikuti oleh semua mahasiswa dan 1 mahasiswa UPY. Mengecap buku pegangan siswa dari kelas I - VI | Tidak ada ruangan untuk mengecap buku | Mengecap buku dilakukan di depan kelas II B |
| 4. | Kamis, 27 Agustus | Mengecap buku | Diikuti oleh semua mahasiswa. | Tidak ada ruangan | Mengecap buku |

| | | | | | |
|----|------------------------|---|---|---|---|
| | 2015 | | Semua buku-buku sudah dicap | untuk mengecap buku | dilakukan di depan kelas II B |
| 5. | Jumat, 28 Agustus 2015 | Pembagian buku di tiap kelas | Membantu guru membagikan buku pelajaran untuk kelas 1-VI | Terdapat banyak buku | Dengan bantuan mahasiswa PPL UNY yang lain |
| 6. | Sabtu, 29 Agustus 2015 | Senam pagi setiap hari Sabtu | Senam diikuti semua warga sekolah dan mahasiswa PPL | Siswa sulit dikondisikan untuk baris mengikuti senam pagi | Mahasiswa dan guru mengkondisikan siswa |
| | | Mengumumkan pemenang lomba HUT Kemerdekaan RI | Semua pemenang lomba mendapatkan hadiah | Siswa tidak mau baris seperti pada saat senam | Mahasiswa mengkondisikan siswa hingga siswa tenang |
| | | Pendampingan tari kelas rendah | Tari diikuti semua siswa kelas IA, IB, IIA, IIB, IIIA, dan III B. Sebelum dilakukan latihan tari, dilakukan pemanasan dengan melakukan senam bersama. Setelah itu, mulai latihan tari | Siswa putra kurang semangat sehingga mengganggu teman disebelahnya. | Mahasiswa mengkondisikan siswa untuk serius mengikuti latihan tari. |

| | | | | | |
|--|--|------------------------------|---|--|--|
| | | | secara terpisah antara tari putra dan tari putri. | | |
| | | Pendampingan <i>drumband</i> | Siswa mengikuti latihan <i>drumband</i> dengan penuh semangat. Latihan <i>drumband</i> sudah menggunakan stik <i>drumband</i> | Siswa terlalu senang bermain stik yang baru diluar kelas, ketika pelatih sudah datang siswa masih asik bermain diluar. | Mahasiswa mengkondisikan untuk masuk kelas mengikuti latihan <i>drumband</i> |

Bantul, 29 Agustus 2015

Mengetahui :

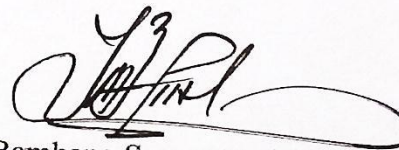
Dosen Pembimbing Lapangan



Hidayati, M.Hum

NIP. 19560721 198501 2 002

Guru Pembimbing



Bambang Suprpto, A.Ma.Pd

NIP. 19581222 197803 1 001

Praktikan



Fajar Deany Subekti

NIM. 12108244002



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA MAHASISWA : FAJAR DEANY SUBEKTI
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N PANGGANG NO. MAHASISWA : 12108244002
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : PANGGANG, ARGOMULYO, FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD
SEDAYU, BANTUL, DIY DOSEN PEMBIMBING : HIDAYATI, M.Hum

| No | Hari/ Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|----|------------------------|-----------------|---|--|--|
| 1 | Senin, 31 Agustus 2015 | Upacara bendera | - Melakukan upacara bendera yang diadakan rutin setiap hari senin | - Siswa belum memiliki kesadaran untuk berskap khidmat dalam mengikuti | - Diingatkan oleh bapak-ibu guru dan mahasiswa PPL |

| | | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------|--|--|--|
| | | | | upacara bendera. | |
| | | Penyusunan jadwal ujian | <ul style="list-style-type: none"> - Menyusun jadwal ujian mengajar terbimbing, setiap mahasiswa ujian sebanyak 2 kali dengan ketentuan kelas tinggi dan kelas rendah serta mata pelajaran sains dan non sains. | <ul style="list-style-type: none"> - Kesulitan untuk menentukan hari dan mata pelajaran yang sesuai untuk memenuhi kelas tinggi dan kelas rendah serta sains dan non sains. | <ul style="list-style-type: none"> - Masing-masing individu melakukan koordinasi dengan guru kelas. |
| | | Persiapan ujian I | <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan koordinasi dengan kelas II B. Menentukan materi mata pelajaran yang akan disampaikan, yaitu materi mengurutkan gambar seri dan membuat paragraf cerita | Tidak adanya guru kelas di kelas II B | Menanyakan materi kepada siswa dan guru pamong |
| 2 | Selasa, 1 September 2015 | Persiapan ujian I | Membuat RPP dan perangkat pembelajaran | | |

| | | | | | |
|----|------------------------|---|--|--|---|
| | | Ekstrakurikuler pramuka | Mendampingi kelas 3 – 5 melaksanakan kegiatan pramukayang dilaksanakan setiaphari selasa. | Pendamping pramuka yang ada di SD hanya 1 orang sehingga susah untuk mengkondisikan siswa kelas 3 – 5. | Mahasiswa PPL ikut membantu mendampingi dan mengkondisikan siswa. |
| 3. | Rabu, 2 September 2015 | Ujian Mengajar terbimbing di kelas II B | Melakukan praktik mengajar di kelas II B dengan materi mengurutkan gambar seri dan membuat paragraf cerita | Pengkondosian siswa saat dijelaskan materi pelajaran | Mengajak siswa untuk bernyanyi sehingga siswa menjadi tenang setelah itu baru dimulai lagi menyampaikan materi. |
| | | Persiapan Ujian Mengajar terbimbing | Melakukan koordinasi dengan guru kelas IV B. Menentukan materi mata peLajaran yang akan disampaikan, yaitu matematika bab faktor bilangan dan faktor | | |

| | | | | | |
|----|-------------------------|-------------------------|--|--|---|
| | | | persekutuan dua bilangan | | |
| | | Pojok baca | Membahas pembuatan pojok baca yang akan diletakan disetiap kelas. | Menentukan sumber buku yang akan digunakan. | Mengajukan proposan dibeberapa penerbit dan perustakaan. |
| 4. | Kamis, 3 September 2015 | Persiapan Ujian II | Membuat RPP kelas IV B mata pelajaran matematika dengan materi bab faktor bilangan dan faktor persekutuan dua bilangan | | |
| | | Pendampingan kelas II B | Melakukan pendampingan dikelas II B karena tidak ada guru yang mengajar. | Karena tidak adanya guru kelas sehingga anak-anak lebih susah dikondisikan | Mengkondisikan anak dengan bernyanyi agar anak bisa lebih tenang didalam kelas. |
| 5. | Jumat, 4 September 2015 | Ujian II | Melakukan praktik mengajar di kelas IV A dengan materi faktor bilangan dan faktor persekutuan dua bilangan | | |

| | | | | | |
|----|-------------------------|--------------------------------|---|---|---|
| 6. | Sabtu, 5 September 2015 | Senam | Senam diikuti oleh semua warga sekolah | Mengkondisikan siswa dan anak-anak tidak terlihat antusias | Pengkondisian dilakukan oleh satu pemimpin dan ada guru dan mahasiswa PPL yang berkeliling sehingga anak tetap mengikuti senam. |
| | | Pendampingan <i>Drum Band</i> | Siswa latihan drum band dengan menggunakan alat-alat yang sudah ditentukan sebelumnya | | |
| | | Pendampingan Tari Kelas Rendah | Tari diikuti oleh siswa kelas IA, IB, IIA, IIB, IIIA, dan IIIB. Sebelum dilakukan latihan tari, dilakukan pemanasan dengan melakukan senam bersama. Setelah itu, mulai latihan tari secara terpisah antara tari putra dan tari putri. | Siswa putra kurang semangat sehingga mengganggu teman yang ada disebelahnya | Pelatih selalu mengingatkan untuk serius berlatih |

Bantul, 5 September 2015

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan



Hidayati, M.Hum

NIP. 19560721 198501 2 002

Guru Pembimbing



Bambang Suprpto, A.Ma.Pd

NIP. 19581222 197803 1 001

Praktikan



Fajar Deany Subekti

NIM. 12108244002



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA MAHASISWA : FAJAR DEANY SUBEKTI
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N PANGGANG NO. MAHASISWA : 12108244002
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : PANGGANG, ARGOMULYO, FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD
SEDAYU, BANTUL, DIY DOSEN PEMBIMBING : HIDAYATI, M.Hum

| No | Hari/ Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|----|-------------------------|-----------------------------------|--|--|---|
| 1 | Senin, 7 September 2015 | Upacara bendera setiap hari senin | Upacara diikuti oleh semua guru, siswa, dan mahasiswa. | Anak-anak belum bersikap tenang saat upacara berlangsung | Mengkondisikan anak-anak agar dapat bersikap tenang |
| | | Rapat mengenai pojok | Membuat 3 proposal untuk diva | Tidak adanya ruang | Menunggu ruang |

| | | | | | |
|----|--------------------------|---|--|--|--|
| | | bacaan dan pembuatan proposal pengajuan bantuan buku. | press, penerbit kanisius dan perpustakaan kota | untuk rapat | kelas 1 a kosong |
| 2. | Selasa, 8 September 2015 | Pengajuan proposal di penerbit kanisius untuk pojok bacaan di SD N Panggang | Pengajuan proposal untuk penerbit kanisius dengan hasil menunggu jawaban dari penerbit kanisius melalui e-mail | Tidak tahunya lokasi penerbit kanisius | Mencari lokasi penerbit kanisius dengan menggunakan GPS |
| | | Pendampingan pramuka | Permainan dalam kelompok. Terdapat 5 pos dalam permainan setiap pos memiliki permainan yang berbeda. | Masih ada anak-anak yang tidak paham terhadap kunci pada lembar jawaban. | Diberikan bimbingan kembali kepada anak yang belum memahami |
| 3. | Rabu, 9 September 2015 | Pelatihan petugas upacara | Pelatihan petugas upacara untuk kelas 4 A. Petugas upacara yang dilatih adalah untuk koor, doa, protokol, janji siswa, pengibar bendera, UUD 1994, pemimpin upacara, dll | Anak-anak sulit berkonsentrasi | Mengkondisikan anak-anak dengan tegas. Jika ada yang tidak tertibakan mendapatkan hukuman. |
| | | Persiapan Perpisahan | Mempersiapkan doorprize yaitu membungkus doorprize dengan | | |

| | | | | | |
|----|-----------------------------|---|--|--|----------------------------------|
| | | | jumlah \pm 70 buah | | |
| 4. | Kamis, 10 September 2015 | Pendampingan belajar kelas II B | Mendampingi siswa kelas II B | | |
| 5. | Jumat, 11 September 2015 | Rapat terakhir persiapan jalan sehat | Mengkaji persiapan jalan sehat, dengan hasil semua persiapan sudah siap | | |
| | | Pengecapan dan pemotongan kupon | Mengecap dan memotong kupon yang akan digunakan untuk jalan sehat | | |
| 6. | Sabtu, 12 September 2015 | Jalan sehat | Jalan sehat dimulai pukul 07.00 WIB. Dimulai dengan koordinasi PJ setiap kelas di dalam kelas masing-masing dengan pembagian kupon dan stiker. Kemudian dilanjutkan dengan berkumpul di lapangan dan diulainya jalan sehat yang secara simbolis dimulai oleh pak | Banyak siswa yang mendesak maju ke atas panggung | Menasehati siswa untuk tertib |

| | | | | | |
|----|------------------------------|---------|---|--|--|
| | | | Tri dengan meniup peluit. Setelah jalan sehat dilanjutkan dengan pembagian doorprize 1, penampilan cover dance kelas 4 A, pembagian doorprize 11 dan penutup. | | |
| | | Persami | Acara dimulai pukul 02.00 WIB dengan koordinasi dalam kelas. Dilanjutkan dengan mendirikan tenda dan berganti baju serta memasak bersama. Acara malam harinya adalah upacara, mencari jejak 1, api unggun, dan pentas seni. | | |
| 7. | Minggu, 13 September 2015 | Persami | Acara pada pagi harinya adalah mencari jejak 2 dilanjutkan dengan merapikan tenda dll kemudian acara yang terakhir adalah upacara penutup. | | |

| | | | | | |
|----|-----------------------------|-----------|---|--|--|
| 8. | Senin, 14 September 2015 | Penarikan | Penarikan secara resmi dilakukan oleh DPL yaitu ibu Hidayati M, Hum. Pada kesempatan itu juga mahasiswa PPL memberikan plakat sebagai kenang-kenangan untuk sekolah | | |
|----|-----------------------------|-----------|---|--|--|

Bantul, 5 September 2015

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Praktikan



Hidayati, M.Hum
NIP. 19560721 198501 2 002



Bambang Suprpto, A.Ma.Pd
NIP. 19581222 197803 1 001



Fajar Deany Subekti
NIM. 12108244002

Lampiran 12. Matrik Kegiatan



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL /MAGANG III UNY
TAHUN 2015

NOMOR LOKASI : B039
 NAMA SEKOLAH : SD NEGERI PANGGANG SEDAYU
 ALAMAT SEKOLAH : PANGGANG, ARGOMULYO, SEDAYU, BANTUL, DIY

| No | Program/ Kegiatan PPL/ Magang III | Jumlah Jam per Minggu | | | | | Jumlah Jam |
|----|-----------------------------------|-----------------------|----------|----------|----------|----------|------------|
| | | I | II | III | IV | V | |
| 1. | Upacara Bendera | | | | | | |
| | a. Persiapan | 10 menit | 10 menit | | 10 menit | 10 menit | 40 menit |
| | b. Pelaksanaan | 30 menit | 30 menit | | 30 menit | 30 menit | 120 menit |
| | c. Evaluasi | 10 menit | 10 menit | | 10 menit | 10 menit | 40 menit |
| 2. | Latihan Upacara | | | | | | |
| | a. Persiapan | 15 menit | 15 menit | 15 menit | 15 menit | 15 menit | 75 menit |

| | | | | | | | |
|----|---|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| | b. Pelaksanaan | 40 menit | 40 menit | 40 menit | 40 menit | 40 menit | 200 menit |
| | c. Evaluasi | 15 menit | 15 menit | 15 menit | 15 menit | 15 menit | 75 menit |
| 3. | Pramuka | | | | | | |
| | a. Persiapan | 10 menit | | | 10 menit | 10 menit | 30 menit |
| | b. Pelaksanaan | 100 menit | | | 100 menit | 100 menit | 300 menit |
| | c. Evaluasi | 10 menit | | | 10 menit | 10 menit | 30 menit |
| 4. | Kegiatan Pembelajaran Terbimbing I Kelas III-B | | | | | | |
| | a. Persiapan | 180 menit | | | | | 180 menit |
| | b. Pelaksanaan | 120 menit | | | | | 120 menit |
| | c. Evaluasi | 30 menit | | | | | 30 menit |
| 5. | Kegiatan Pembelajaran Terbimbing II Kelas V | | | | | | |
| | a. Persiapan | | 180 menit | | | | 180 menit |
| | b. Pelaksanaan | | 60 menit | | | | 60 menit |
| | c. Evaluasi | | 30 menit | | | | 30 menit |
| 6. | Kegiatan Pembelajaran Terbimbing III Kelas II-B | | | | | | |
| | a. Persiapan | | 180 menit | | | | 180 menit |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|----------|-----------|--|------------|------------|
| | b. Pelaksanaan | | 60 menit | | | | 60 menit |
| | c. Evaluasi | | 30 menit | | | | 30 menit |
| 7. | Kegiatan Pembelajaran Terbimbing IV Kelas IV-A | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | 180 menit | | | 180 menit |
| | b. Pelaksanaan | | | 60 menit | | | 60 menit |
| | c. Evaluasi | | | 30 menit | | | 30 menit |
| 8. | Senam | | | | | | |
| | a. Persiapan | | 10 menit | 10 menit | | | 20 menit |
| | b. Pelaksanaan | | 30 menit | 30 menit | | | 60 menit |
| | c. Evaluasi | | 10 menit | 10 menit | | | 20 menit |
| 9. | PERSAMI | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | 20 menit | 20 menit |
| | b. Pelaksanaan | | | | | 1400 menit | 1400 menit |
| | c. Evaluasi | | | | | 20 menit | 20 menit |
| 10. | Pendampingan Belajar Kelas I-A | | | | | | |
| | a. Persiapan | | 10 menit | 10 menit | | 10 menit | 30 menit |

| | | | | | | | |
|-----|---------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|
| | b. Pelaksanaan | | 60 menit | 60 menit | | 60 menit | 180 menit |
| | c. Evaluasi | | 10 menit | 10 menit | | 10 menit | 30 menit |
| 11. | Pendampingan Belajar Kelas II-B | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | 20 menit | 10 menit | 30 menit |
| | b. Pelaksanaan | | | | 120 menit | 60 menit | 180 menit |
| | c. Evaluasi | | | | 20 menit | 10 menit | 30 menit |
| 12. | Ujian I PPL Kelas II-B | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | 5 menit | | 5 menit |
| | b. Pelaksanaan | | | | 60 menit | | 60 menit |
| | c. Evaluasi | | | | 5 menit | | 5 menit |
| 13. | Pendampingan Belajar Kelas I-B | | | | | | |
| | a. Persiapan | 5 menit | | | | | 5 menit |
| | b. Pelaksanaan | 60 menit | | | | | 60 menit |
| | c. Evaluasi | 5 menit | | | | | 5 menit |
| 14. | Ujian II PPL Kelas IV-A | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | 5 menit | | 5 menit |
| | b. Pelaksanaan | | | | 60 menit | | 60 menit |
| | c. Evaluasi | | | | 5 menit | | 5 menit |

| | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 15. | Jalan Sehat | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | 90 menit | 180 menit | 270 menit |
| | b. Pelaksanaan | | | | | 240 menit | 240 menit |
| | c. Evaluasi | | | | | 10 menit | 10 menit |
| 16. | Pendampingan tari kelas rendah | | | | | | |
| | a. Persiapan | 30 menit | 30 menit | 30 menit | 30 menit | | 120 menit |
| | b. Pelaksanaan | 210 menit | 210 menit | 210 menit | 210 menit | | 840 menit |
| | c. Evaluasi | 30 menit | 30 menit | 30 menit | 30 menit | | 120 menit |
| 17. | Pendampingan <i>Drum band</i> | | | | | | |
| | a. Persiapan | 10 menit | 10 menit | 10 menit | 10 menit | | 40 menit |
| | b. Pelaksanaan | 100 menit | 100 menit | 100 menit | 100 menit | | 400 menit |
| | c. Evaluasi | 10 menit | 10 menit | 10 menit | 10 menit | | 40 menit |
| 18. | Lomba HUT Kemerdekaan RI | | | | | | |
| | a. Persiapan | | 180 menit | | | | 180 menit |
| | b. Pelaksanaan | | 300 menit | | | | 300 menit |
| | c. Evaluasi | | 30 menit | | | | 30 menit |
| 19. | Pengadaan Pojok Baca | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | 120 menit | | 120 menit |

| | | | | | | | |
|---------------------------|---|----------|-----------|-----------|-----------|--|--------------|
| | b. Pelaksanaan | | | | 120 menit | | 120 menit |
| | c. Evaluasi | | | | 30 menit | | 30 menit |
| 20. | Pengecapan Buku BOS | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | 20 menit | | | 20 menit |
| | b. Pelaksanaan | | | 300 menit | | | 300 menit |
| | c. Evaluasi | | | 20 menit | | | 20 menit |
| 21. | Pendampingan KKG | | | | | | |
| | a. Persiapan | 10 menit | | | | | 10 menit |
| | b. Pelaksanaan | 70 menit | | | | | 70 menit |
| | c. Evaluasi | 10 menit | | | | | 10 menit |
| 22. | Imunisasi Kelas I dari Puskesmas Sedayu | | | | | | |
| | a. Persiapan | | 10 menit | | | | 10 menit |
| | b. Pelaksanaan | | 100 menit | | | | 100 menit |
| | c. Evaluasi | | 10 menit | | | | 10 menit |
| Jumlah dalam menit | | | | | | | 7690 menit |
| Jumlah dalam jam | | | | | | | 128, 167 jam |

Mengetahui/ menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Hidayati, M.Hum

NIP. 19560721 198501 2 002



Mengetahui :
Kepala Sekolah

Drs. Sumar

NIP. 19650821 199102 1 002

Praktikan



Fajar Deany Subekti

NIM. 12108244002