

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
PERIODE 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015**

**Lokasi :
SMKN 2 SEWON
TEMBI, TIMBULHARJO, SEWON, BANTUL**



Disusun Oleh:

**RIZKI EKA PRASETYA
12104241050**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2015

PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah, Koordinator PPL Sekolah, Guru Pembimbing, dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Rizki Eka Prasetya

NIM : 12104241050

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan PPL di SMK Negeri 2 Sewon, dari tanggal 10 Agustus – 12 September 2015. Hasil Kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Bantul, 18 September 2015

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

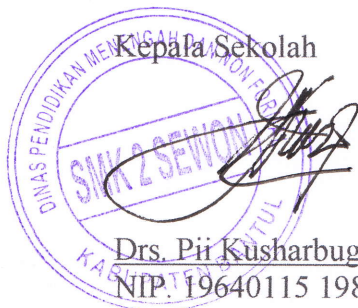
Nanang Erma Gunawan M. Ed
NIP. 19850311 200812 1 002

Sunardi S. Pd
NIP. 19631220 198412 1 002

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Koordinator PPL



Drs. Pii Kusharbugiadi. M. T
NIP. 19640115 198903 1 013

Damar Budianto S. Pd
NIP. 19750607 200501 1 010

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat, kenikmatan dan karunia-Nya sehingga praktikan dapat melaksanakan dan menyelesaikan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dengan lancar sampai dengan tersusun laporan ini.

Laporan ini disusun sebagai bukti pertanggung jawaban atas pelaksanaan kegiatan PPL dan merupakan pendeskripsian kegiatan yang praktikan laksanakan selama kegiatan PPL berlangsung. Setelah pelaksanaan PPL selesai diharapkan memberi manfaat sekaligus melatih mahasiswa agar memiliki keterampilan yang berkaitan dengan proses pembelajaran dan aktivitas pendidikan.

Praktikan menyadari bahwa PPL tidak akan berjalan dengan baik, tanpa bantuan, bimbingan dan pengarahan serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini praktikan mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Rohmat Wahab, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
2. Lembaga Pengabdian Masyarakat dan UPPL UNY yang telah menyelenggarakan program PPL.
3. Bapak Nanang Erma Gunawan, M. Ed, selaku dosen pembimbing lapangan PPL yang telah membimbing selama pelaksanaan program PPL.
4. Drs. Pii kusharbughiadi, M.T selaku kepala sekolah SMK Negeri 2 Sewon yang telah memberikan izin kepada kami untuk melaksanakan PPL
5. Bapak Damar Budiyanto S. Pd selaku koordinasi PPL di SMK Negeri 2 Sewon. Terima kasih atas bimbingan, nasehat, dan informasi yang telah diberikan selama pelaksanaan PPL di SMK Negeri 2 Sewon.
6. Bapak Sunardi, S. Pd selaku guru pembimbing lapangan yang telah memberikan bimbingan selama pelaksanaan PPL di SMK Negeri 2 Sewon
7. Seluruh guru dan staf, karyawan/karyawati SMK N 2 Sewon yang selalu bersedia membantu kami.

8. Seluruh siswa-siswi SMK Negeri 2 Sewon. Terima kasih atas canda, tawa, dan suasana akrab yang kalian cipatakan
9. Rekan-rekan mahasiswa PPL UNY 2015 atas motivasi, kebersamaan dan kerjasamanya.
10. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam melaksanakan tugas PPL.

Praktikan menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, untuk itu praktikan mohon saran dan kritik yang sifatnya membangun. Akhirnya semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi praktikan dan pembaca.

Yogyakarta, 17 September 2015

Rizki Eka Prasetya

NIM. 12104241050

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
ABSTRAK	vi

BAB I PENDAHULUAN

A. Alasan Praktik Pengalaman Lapangan	1
B. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan	2
C. Tempat dan Subjek Praktik Pengalaman Lapangan.....	2
D. Analisis Situasi.....	2
E. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	6

BAB 11 PELAKSANAAN

A. Persiapan Praktik Pengalaman Lapangan	9
B. Pelaksanaan Praktik Bimbingan dan Konseling	13
C. Hambatan	21

BAB 11I PENUTUP

A. Kesimpulan	22
B. Saran.....	24

DAFTAR PUSTAKA	25
-----------------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Praktik Pengalaman Lapangan
2. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
3. Media Lacak Masalah
4. Assesment Sosiometri
5. Rencana Pelaksanaan Layanan
 - 5.1 RPL Berpikir Positif
 - 5.2 RPL Belajar Hidup Hemat
 - 5.3 RPL Stop Bullying
 - 5.4 RPL Perangi Malasmu
 - 5.5 RPL Menjalin Hubungan Lebih dengan Orang Tua
 - 5.6 RPL Tunjukkan Rasa Percaya Dirimu
6. Laporan Bimbingan Kelompok
7. Laporan Konseling Individu
8. Laporan Konseling Kelompok
9. Laporan Kunjungan Rumah
10. Daftar Hadir Siswa
11. Laporan Dana Pelaksanaan PPL
12. Hasil Assesment Pribadi, Sosial, Karir, Belajar
 - 12.1 X DKV II
 - 12.2 X T II
 - 12.3 XI T I
 - 12.4 X M III
13. Hasil Assesment Sosiometri
 - 13.1 X DKV II
 - 13.2 X T II
 - 13.3 XI T I
 - 13.4 X M III
14. Kartu Bimbingan
15. Dokumentasi

ABSTRAK

Oleh : Rizki Eka Prasetya

12104241050

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Bimbingan dan Konseling di sekolah merupakan salah satu kegiatan latihan yang bersifat intrakurikuler sehingga harus dilaksanakan oleh setiap mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling. Kegiatan ini dalam rangka peningkatan ketrampilan dan pemahaman mengenai berbagai aspek kependidikan dan pemberian berbagai bentuk program layanan bimbingan dan konseling yang dapat diberikan oleh seorang guru pembimbing, dalam rangka memenuhi persyaratan pembentukan tenaga kependidikan yang bertugas memberikan layanan bimbingan di sekolah yang profesional.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Bimbingan dan Konseling telah dilaksanakan di SMK 2 SEWON sejak 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Berbagai program yang telah dilaksanakan disusun berdasarkan observasi dan need assesmen pada siswa dan lingkungan sekolah. Kegiatan PPL BK di SMK Negeri 2 Sewon berfungsi sebagai tempat untuk mengaplikasikan teori-teori yang sudah didapat selama menjalani proses perkuliahan.

Selama PPL praktikan dari Prodi Bimbingan dan Konseling (BK) mengampu kelas X dan kelas XI dengan rancangan proram yang telah dibuat. Hampir seluruh program PPL dapat terlaksana dengan baik, dan lancar walaupun ada beberapa program yang belum bisa terlaksana dikarenakan beberapa hambatan.

Kata Kunci: Praktik Pengalaman Lapangan, Bimbingan dan Konseling

BAB I

PENDAHULUAN

A. Alasan Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi yang wajib ditempuh oleh mahasiswa program S1 kependidikan. Kegiatan PPL bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan. Selain itu juga memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran, serta meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Bimbingan dan Konseling di sekolah merupakan salah satu kegiatan latihan yang bersifat intrakurikuler sehingga harus dilaksanakan oleh setiap mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling. Kegiatan ini dalam rangka peningkatan ketrampilan dan pemahaman mengenai berbagai aspek kependidikan dan pemberian berbagai bentuk program layanan bimbingan dan konseling yang dapat diberikan oleh seorang guru pembimbing, dalam rangka memenuhi persyaratan pembentukan tenaga kependidikan yang bertugas memberikan layanan bimbingan di sekolah yang profesional.

Dalam kegiatan PPL ini, mahasiswa yang bertindak sebagai praktikan diterjunkan ke sekolah atau lembaga pendidikan secara bertahap agar dapat mengenal, mengamati, memahami, serta mempraktikkan semua kompetensi yang diperlukan bagi seorang guru/tenaga kependidikan. Pengalaman-pengalaman yang didapatkan di lapangan diharapkan menjadi bekal yang berharga bagi praktikan agar dapat mengembangkan diri sebagai calon guru atau tenaga kependidikan yang sadar akan tugas dan tanggungjawabnya sebagai seorang yang profesional.

B. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Praktik bimbingan dan konseling di sekolah dimaksudkan agar mahasiswa dapat mempraktikkan teori yang diperoleh selama kuliah, sehingga memperoleh ketrampilan khusus sesuai dengan keahlian dalam profesi bimbingan dan konseling. Dengan kata lain, praktik bimbingan dan konseling memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menunjukkan semua kompetensi yang telah dimiliki dibawah arahan guru dan dosen pembimbing.

PPL BK di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh pengalaman faktual khususnya tentang pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah, dan umumnya tentang proses pembelajaran siswa serta kegiatan-kegiatan kependidikan lainnya, sehingga mahasiswa dapat menggunakan pengalamannya sebagai bekal untuk membentuk profesi konselor di sekolah (guru pembimbing) yang profesional.

C. Tempat dan Subjek Praktik Pengalaman Lapangan

1. Tempat

Pelaksanaan PPL Bimbingan dan Konseling di sekolah ditempatkan di sekolah-sekolah di dalam koordinasi Dinas Pendidikan Nasional Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Pengaturan tempat PPL lebih rinci dikelola oleh Program Studi Bimbingan dan Konseling

Berdasarkan hasil tersebut, praktikan ditempatkan di SMK Negeri 2 Sewon sebagai tempat diselenggarakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang berlokasi di Jalan Parangtritis km 7 Sewon Bantul dan Cangkringmalang Timbulharjo Sewon Bantul.

2. Subjek PPL

Subjek PPL adalah peserta didik kelas X Kriya Tekstil II, X Multimedia III, X Desain Komunikasi Visual II, dan XI Kriya Tekstil I SMK Negeri 2 Sewon tahun ajaran 2015/2016.

D. ANALISIS SITUASI

1. Gambaran Umum Sekolah

SMK N 2 Sewon merupakan salah satu Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di Kabupaten Bantul. SMK N 2 Sewon terdiri atas dua unit. Unit 1 terletak di Jalan Parangtritis KM 7 Sewon Bantul, sedangkan unit 2 berada di Cangkingmalang, Timbulharjo, Sewon, Bantul. Untuk pusat kegiatan dan teori dilaksanakan di unit 2, sedangkan kegiatan praktik dan produksi siswa dilaksanakan di unit 1. Jarak unit 1 menuju unit 2 sekitar 1 km.

SMK N 2 Sewon memiliki 4 bidang jurusan, yaitu Multimedia, Kriya Tekstil, Desain Komunikasi Visual (DKV), dan jurusan baru Busana Butik.

2. Visi dan Misi Sekolah

a. Visi

Menjadi SMK yang unggul, kompetitif, dan berakhlak mulia

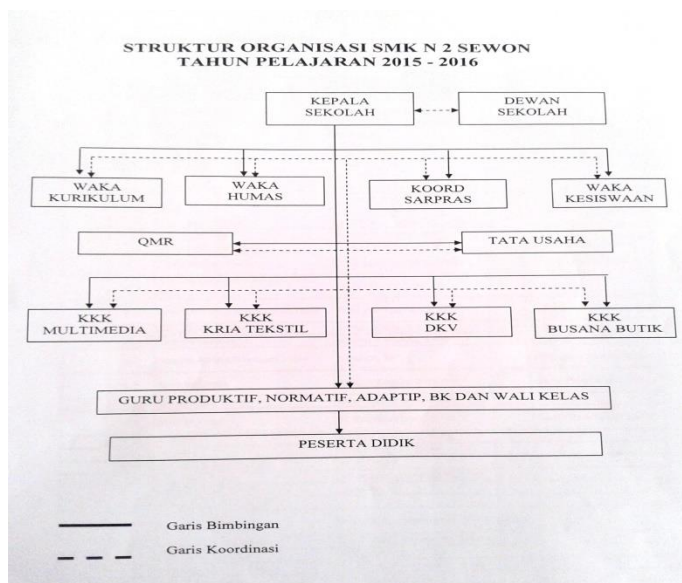
b. Misi

1. Meningkatkan motivasi dan kerja nyata dalam mencapai misi sekolah
2. Melaksanakan pembelajaran diklat normatif, adaptif, produktif, mulok, dan pengembangan diri secara terpadu
3. Mengembangkan potensi psikomotorik/ skill sesuai bidang keahlian
4. Menumbuhkan karakter melalui keteladanan dan pembiasaan
5. Menumbuhkan sikap mandiri dan berjiwa wirausaha
6. Membina dan memupuk minat, bakat, kreativitas, dan karir
7. Menyelenggarakan pembinaan dan penyuluhan kepribadian dan keagamaan

3. Struktur Organisasi

Organisasi sekolah dilihat dari hubungan dalam organisasi pendidikan secara luas hakekatnya merupakan suatu unit pelaksanaan teknis, dikatakan demikian karena sekolah merupakan organ dari organisasi pendidikan dan secara langsung teknis edukatif dalam proses pendidikan. Di sekolah interaksi belajar mengajar antar guru dengan murid merupakan inti dari proses pendidikan. Untuk memperlancar dan mendapatkan hasil yang maksimal dari interaksi tersebut, maka dibutuhkan penataan administrasi yang efektif dan efisien. Dan untuk mencapai administrasi yang baik dan benar sangatlah dibutuhkan suatu organisasi pengelola.

Oleh karena itu perlu dibentuk organisasi sekolah yang merupakan unsur penunjang proses belajar mengajar dan memperlancar kegiatan sekolah. Berdasarkan kepentingan tersebut maka diperlukan struktur organisasi dan di visualisasikan dari organisasi yang bersangkutan.



4. Guru dan Karyawan

Jumlah Guru dan karyawan SMK N 2 Sewon adalah 76 orang dengan rincian: Guru PNS 33 orang, CPNS 4 orang, GTT 14 orang, PNS tambah jam 1 orang, GTT tambah jam 4 orang, TU PNS 2 orang, TU CPNS 2 orang, PTT 16 orang. Guru SMK N 2 Sewon berlatar belakang pendidikan (dalam bidangnya) dan agama yang berbeda. Karyawan meliputi: Tata Usaha, Petugas Perpustakaan, Petugas Laboratorium, Teknisi Ruang Laboratorium TIK, Karyawan Kantin, Satpam, dan Pemelihara Sekolah.

5. Siswa

Jumlah siswa SMK N 2 Sewon adalah 516 siswa terdiri dari kelas X sebanyak 210 siswa, kelas XI sebanyak 158 siswa, dan kelas XII sejumlah 148 siswa.

6. Sarana dan Prasarana Sekolah

Sarana dan prasarana yang terdapat di SMK N 2 Sewon antara lain:

a. Ruang kelas

Ruang kelas unit dua berjumlah 15 ruangan. Fasilitas yang tersedia di setiap kelas diantaranya meja, kursi, papan tulis, *whiteboard*, almari. Sistem penggunaan ruang kelas di unit dua dengan system *mobile*. Jadi penggunaan ruang kelas di unit dua oleh kelas tertentu bersifat tidak tetap.

b. Ruang Guru

Ruang guru merupakan ruang yang dipersiapkan untuk guru sebagai tempat transit ketika pergantian jam atau di waktu istirahat. Di ruang guru terdapat fasilitas seperti meja, kursi, almari, papan pengumuman, papan jadwal mata pelajaran dan tugas mengajar guru, ruang toilet,

komputer, printer, dll. Meskipun ruang guru tidak terlalu luas, namun sudah cukup untuk para guru mengerjakan tugas dan pekerjaannya.

c. Ruang Kepala Sekolah

Ruang Kepala Sekolah SMK N 2 Sewon berada di unit dua. Terdiri atas dua ruang yaitu ruang tamu dan ruang kerja. Ruang tamu digunakan untuk menerima tamu dari luar sekolah, sedangkan ruang kerja digunakan sebagai ruang untuk menyelesaikan pekerjaan Kepala Sekolah. Selain itu ruang kerja juga digunakan untuk konsultasi antara Kepala Sekolah dengan seluruh pegawai sekolah.

d. Ruang Tata Usaha

Ruang Tata Usaha digunakan oleh petugas Tata Usaha dalam melaksanakan tugasnya. Tugas Tata Usaha meliputi semua administrasi meliputi kesiswaan, kepegawaian, tata laksana kantor dan perlengkapan sekolah. Kegiatan diawasi oleh Kepala Sekolah dan dikoordinasikan dengan Wakil Kepala Sekolah urusan sarana dan prasarana.

e. Ruang perpustakaan

Perpustakaan SMK N 2 Sewon berada di unit dua, berada di dekat ruang Kepala Sekolah. Sistem pembukuan untuk Perpustakaan dan presensi masih manual. Pembukuan masih menggunakan excel dan presensi dengan menulis di buku tamu.

f. Ruang Bimbingan Konseling (BK) dan Ruang Unit Kesehatan Siswa (UKS)

Ruang Bimbingan Konseling (BK) dijadikan satu ruang dengan ruang UKS, terletak di timur ruang kelas 13, dekat dengan kamar mandi guru dan karyawan. Ruang ini dibagi menjadi dua dengan sekat tirai dan triplek.

g. Laboratorium batik dan Jahit

Ruangan ini terdapat di unit 1. Laboratorium batik dan Laboratorium jahit merupakan ruangan yang dapat digunakan untuk kegiatan praktik menjahit dan memproduksi batik oleh siswa jurusan kria tekstil. Di dalam ruang ketrampilan terdapat sarana dan prasarana berupa meja jahit untuk menunjang ketrampilan siswa dalam berkreasi, dan juga peralatan untuk membatik seperti canting dan lain-lain.

h. Laboratorium computer

Setiap jurusan memiliki laboratorium tersendiri. Untuk laboratorium komputer terdiri atas 4 ruang yang berada di unit 1. Laboratorium ini

digunakan untuk memberikan keterampilan kepada siswa dan guru dalam hal penguasaan komputer, dan untuk memberikan pelajaran pengantar ilmu komputer. Jumlah komputer yang tersedia sudah cukup banyak sehingga setiap siswa dapat mengoperasikan komputer bagiannya masing-masing. Laboratorium komputer ini juga sudah dilengkapi jaringan *internet*. Sehingga siswa dapat memanfaatkan fasilitas tersebut untuk belajar internet, download, dan lain sebagainya.

i. Tempat Ibadah

SMK Negeri 2 Sewon dalam menjalankan ibadah sholat menggunakan masjid Al-Ikhlas yang terletak disamping gedung sekolah unit 2 dan 1 mushola yang terletak di unit 1.

j. Ruang kantin

Terdapat beberapa kantin baik di unit 1 maupun unit 2. Ruangan ini menjual berbagai makanan berat hingga ringan.

k. Ruang koperasi sekolah

Ruangan ini menjual berbagai kebutuhan siswa baik alat tulis seperti pulpen, buku, pensil dan lain-lain.

l. Ruang business center

Ruang ini terletak di unit 1. Di ruangan ini karya-karya siswa SMK N 2 Sewon disimpan dan ditampilkan.

m. Lapangan olahraga dan upacara

SMK Negeri 2 Sewon memiliki dua lapangan rumput di unit 2. Lapangan sebelah barat terdapat tiang net voli dan biasa digunakan untuk olahraga dan upacara bendera. Sedangkan lapangan sebelah timur sedang dalam proses pembangunan.

E. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL/ Magang III

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) menjadi mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa program S1 kependidikan. Kegiatan ini mempunyai target masyarakat sekolah, baik dalam kegiatan mengajar dan nonmengajar. Program PPL dilakukan secara terintegrasi dan saling mendukung untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan. Program-program yang dikembangkan dalam kegiatan PPL difokuskan pada komunitas sekolah. Komunitas sekolah mencakup civitas sekolah antara lain Kepala Sekolah, Guru, Karyawan, dan Siswa.

Kegiatan PPL ini dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan baik, maka perlu adanya rancangan kegiatan baik dikampus maupun disekolah tempat pelaksanaan PPL, antara lain:

1. Tahap Persiapan

a. Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro (*micro teaching*) telah dilaksanakan pada semester VI. Kegiatan ini merupakan pelatihan pengajaran yang menjadi syarat yang harus dipenuhi sebelum mengambil mata kuliah PPL. Dalam kegiatan *Micro Teaching* semua ikut terlibat baik mahasiswa yang berperan sebagai murid maupun dosen pembimbing.

b. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilakukan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang PPL sebelum diterjunkan di lapangan (sekolah atau lembaga). Dengan pembekalan ini diharapkan mahasiswa memperoleh pemahaman yang baik dan dapat mengimplementasikan ilmunya ke sasaran PPL. Selain itu, mahasiswa dapat memahami betul mekanisme pelaksanaan PPL. Selanjutnya, mahasiswa dapat melaksanakan PPL dengan benar dari perencanaan, pelaksanaan, refleksi dan evaluasi program kegiatan PPL.

2. Observasi Sekolah

a. Observasi Kondisi Sekolah

Observasi ini bertujuan untuk memperoleh gambaran secara jelas tentang dinamika kehidupan sekolah terutama yang berkaitan dengan situasi dan kondisi ditempat PPL. Adapun yang menjadi sasaran observasi adalah :

- 1) Potensi guru, karyawan dan siswa.
- 2) Hubungan sosial antara kepala sekolah, dengan guru, karyawan dan siswa.
- 3) Hubungan sosial antara sekolah dan siswa.
- 4) Kegiatan siswa pada jam pelajaran dan diluar pelajaran dengan waktu yang telah diprogram.

b. Observasi Proses Pemberian Layanan

Observasi ini bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas guru khususnya guru BK yaitu

pemberian layanan klasikal. Adapaun yang menjadi obyek dari observasi ini adalah :

1) Perangkat pelaksanaan layanan

Perangkat pembelajaran yang dipersiapkan oleh Guru sebelum melaksanakan kegiatan layanan di dalam kelas diantaranya adalah program tahunan, program semester, rencana pelaksanaan layanan dan perhitungan minggu efektif. Dalam hal ini mahasiswa PPL oleh guru pembimbing sekolah hanya diminta untuk menyediakan perangkat pembelajaran berupa Assesmen, RPL, dan media.

2) Proses Pelaksanaan layanan

Tahap ini praktikan mengamati proses pemberian layanan yang berlangsung di lapangan atau di kelas.

3) Perilaku siswa

Dalam hal ini perilaku siswa dapat diamati pada waktu siswa di dalam dan diluar kelas.

3. Praktik Mengajar

Praktik mengajar sesuai dengan jadwal program studi masing – masing yang dimulai pada tanggal 10 Agustus – 12 September 2015. Praktik mengajar merupakan kegiatan pokok dari PPL. Praktik mengajar merupakan kegiatan dalam bentuk profesi. Praktikan/ mahasiswa dilatih menggunakan seluruh kemampuan dan ketrampilan yang dimiliki.

4. Tahap Penyusunan Laporan

Selama proses dan setelah kegiatan PPL, mahasiswa wajib menyusun laporan sebagai bentuk wujud pertanggungjawaban selama kegiatan PPL

5. Penarikan PPL

Kegiatan penarikan PPL dilaksanakan pada tanggal 12 September 2015 dan sekaligus menandai berakhirnya kegiatan PPL di SMK N 2 Sewon.

BAB II

PELAKSANAAN

A. PERSIAPAN

a. Observasi Proses Layanan Bimbingan Klasikal

Observasi proses pemberian layanan bimbingan klasikal bertujuan untuk mengamati secara nyata kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan oleh seorang guru BK di dalam kelas. Sehingga mahasiswa praktikan mendapat informasi mengenai cara guru mengajar dan mengelola kelas secara efektif dan efisien. Selain pengamatan proses bimbingan klasikal, mahasiswa praktikan juga melakukan observasi terhadap perangkat administrasi yang dibuat oleh guru BK sebelum layanan klasikal dilakukan. Beberapa hal yang menjadi sasaran utama dalam observasi proses layanan bimbingan klasikal yaitu:

- a. Cara membuka pemberian layanan klasikal
 1. Cara penyajian materi
 2. Teknik layanan yang digunakan guru BK
 3. Penggunaan bahasa
 4. Gerak
 5. Cara memotivasi siswa
 6. Teknik bertanya
 7. Teknik penguasaan kelas
 8. Penggunaan media
 9. Bentuk dan cara evaluasi
 10. Cara menutup layanan klasikal
- b. Perilaku siswa pada saat mengikuti layanan klasikal
 1. Keaktifan siswa dalam kelas
 2. Perhatian siswa terhadap materi
 3. Menghormati pendapat orang lain
 4. Menghormati Pembimbing saat memberi bimbingan
 5. Ketepatan waktu menyelesaikan tugas
 6. Kerapihan pakaian

7. Sopan santun
8. Keramaian kelas

c. Perilaku siswa di luar kelas

Mencakup segala aktivitas yang dilakukan siswa baik kelakuan, kerapian, ketertiban, kegiatan ekstrakurikuler, dll.

d. Administarsi layanan BK

Sedangkan data-data yang di observasi oleh mahasiswa praktikan yaitu:

1. Program tahunan
2. Program semester
3. Program bulanan
4. Program mingguan
5. Program harian
6. Alat pengumpul data
7. Data-data BK

b. Materi Praktik yang akan Dilaksanakan

Berdasarkan analisis situasi *need assessment* yang telah dilakukan praktikan pada bulan Agustus 2015 maka dapat dirumuskan rancangan program kerja yang akan dilaksanakan praktikan selama PPL berlangsung.

1) Layanan Dasar

a) Bimbingan Klasikal

Bimbingan klasikal adalah program yang dirancang untuk melakukan kontak langsung dengan peserta didik di kelas. Praktikan memberikan bimbingan secara langsung di kelas. Bimbingan klasikal ini memungkinkan untuk memberikan bimbingan kepada sejumlah siswa sekaligus dalam satu waktu. Materi bimbingan klasikal yang dilaksanakan praktikan sebagai berikut:

1) Perangi malasmu !

- 2) Tunjukkan rasa percaya dirimu
- 3) Berpikir positif
- 4) Stop bullying
- 5) Menjaga hubungan baik dengan orang tua
- 6) Belajar hidup hemat

b) Layanan Informasi

Layanan informasi bertujuan untuk membekali individu dengan berbagai pengetahuan dan pemahaman tentang berbagai hal yang berguna untuk mengenal diri, merencanakan dan mengembangkan pola kehidupan sebagai pelajar, anggota keluarga dan anggota masyarakat.

Materi Layanan Informasi yang disampaikan secara tidak langsung adalah:

- Papan Bimbingan
- Poster
- Leaflet

c) Bimbingan Kelompok

Bimbingan ini ditujukan untuk merespon kebutuhan dan minat para peserta didik. Praktikan akan memberikan bimbingan kelompok dalam bidang belajar.

d) Layanan pengumpulan data

Layanan pengumpulan data dimaksudkan untuk mengumpulkan data dan keterangan tentang peserta didik (baik secara individual maupun kelompok) guna membantu praktikan dalam memberikan layanan, keterangan tentang lingkungan peserta didik ini dilaksanakan melalui:

- MLM (Media Lacak Masalah)

Media lacak masalah dibagikan ke 4 kelas yaitu XI T 2, X T 2, X M 3, X DKV 2. Hasilnya akan digunakan sebagai acuan dalam pemberian layanan.

- Sosiometri

Sosiometri dilakukan setelah memasuki tahun ajaran baru guna melihat sebaran interaksi sosial yang ada diantara siswa.

2. Layanan Responsif

Layanan Responsif merupakan pemberian bantuan kepada konseli yang menghadapi kebutuhan dan masalah yang memerlukan pertolongan dengan segera, sebab jika tidak segera dibantu dapat menimbulkan gangguan dalam proses pencapaian tugas-tugas perkembangan.

a. Konseling Individual

Praktikan akan memberikan layanan konseling individual mengenai empat bidang bimbingan yaitu pribadi, sosial, belajar, dan karir. Hal ini menyesuaikan kebutuhan dan masalah yang dihadapi siswa.

b. Konseling Kelompok

Konseling kelompok dilakukan dengan berdasarkan kebutuhan dan masalah yang hampir sama yang dihadapi sejumlah siswa. Konseling kelompok dimaksudkan agar sesama konseli bisa berbagi pengalaman dan saling membantu satu sama lain.

Sedangkan layanan responsif lain seperti referal, home visit, konferensi kasus, kolaborasi dengan orang tua, kolaborasi dengan pihak luar sekolah akan dilakukan oleh praktikan menyesuaikan dengan kebutuhan dan permasalahan yang dihadapi oleh konseli.

3. Perencanaan Individual

Layanan perencanaan individual yang akan diberikan cenderung kepada layanan dalam bentuk konsultasi terkait penjurusan dan kelanjutan studi.

B. PELAKSANAAN PRAKTIK BIMBINGAN DAN KONSELING

Selama melakukan praktik di SMK Negeri 2 Sewon, praktikan melaksanakan bimbingan langsung berupa Assesment 4 kelas, bimbingan klasikal sebanyak 8 kali, konseling individu sebanyak 2 kali, bimbingan kelompok 4 kali, konseling kelompok 1 kali, home visit sebanyak 2 kali, dan bimbingan tidak langsung berupa *leaflet*, papan bimbingan dan poster.

1. Layanan Dasar

Pelayanan dasar diartikan sebagai proses pemberian bantuan kepada seluruh konseli melalui kegiatan penyiapan pengalaman terstruktur secara klasikal atau kelompok yang disajikan secara sistematis dalam rangka mengembangkan perilaku jangka panjang sesuai dengan tahap dan tugas-tugas perkembangan (yang dituangkan sebagai standar kompetensi kemandirian) yang diperlukan dalam pengembangan kemampuan memilih dan mengambil keputusan dalam menjalani kehidupannya.

a. Bimbingan Klasikal

Bimbingan klasikal adalah bimbingan yang diberikan praktikan kepada peserta didik secara langsung di kelas. Bimbingan dengan cara ini memungkinkan praktikan memberikan bimbingan kepada sejumlah siswa. Materi bimbingan klasikal yang telah dilaksanakan praktikan sebagai berikut:

1) Bimbingan klasikal 1

Bentuk	: Video dan ceramah
Sasaran	: Siswa Kelas XI T 1 dan X T 2
Materi	: Perangi Malasmu !
Pelaksanaan	: Jumat, 21 Agustus 2015, dan Kamis 27 Agustus 2015

- Pendukung : Siswa tertarik dan antusias dengan metode yang praktikan gunakan. Selain itu, praktikan juga menggunakan media video dengan tampilan yang menarik untuk menyajikan materi.
- Penghambat : Praktikan belum mampu mengkondisikan siswa selama ice breaking
- Solusi : Mencoba untuk menggunakan ice breaking yang tidak menggunakan banyak gerakan

2) Bimbingan klasikal 2

- Bentuk : Games dan ceramah
- Sasaran : Siswa Kelas X M 3
- Materi : Tunjukkan Rasa Percaya Dirimu
- Pelaksanaan : Sabtu, 22 Agustus 2015
- Pendukung : Siswa tertarik dan antusias dengan metode yang praktikan gunakan.
- Penghambat : Kondisi yang tidak kondusif karena anak-anak sulit fokus dengan arahan yang diberikan dan tidak mau diam.
- Solusi : Siswa di ajak untuk berdiskusi

3) Bimbingan klasikal 3

- Bentuk : Story telling, video dan ekspresive writing
- Sasaran : Siswa Kelas XI M 3, X T 2
- Materi : Berpikir positif
- Pelaksanaan : Rabu, 26 Agustus 2015 dan Kamis 3 September 2015
- Pendukung : Siswa tertarik dan antusias dengan

metode yang praktikan gunakan terutama pada story telling dan ekspresive writing.

Penghambat : Siswa sulit untuk diajak diskusi
Solusi : Memberikan pemahaman melalui video

4) Bimbingan Klasikal 4

Bentuk : Ceramah dan pemutaran video
Sasaran : Siswa Kelas X DKV 2
Materi : Stop Bullying
Pelaksanaan : Selasa, 1 September 2015
Pendukung : Siswa tertarik dan antusias dengan metode yang praktikan gunakan terutama pada video yang disajikan.
Penghambat : Harus menggunakan roll kabel yang panjang sehingga memakan waktu
Solusi : Memasuki kelas lebih awal

5) Bimbingan Klasikal 5

Bentuk : Ceramah dan Pemutaran Film
Sasaran : Siswa Kelas VII
Materi : Menghargai Waktu
Pelaksanaan : Sabtu, 5 September 2015
Pendukung : Siswa tertarik dan antusias dengan metode yang praktikan gunakan terutama pada film yang disajikan.
Penghambat : Tidak adanya speaker membuat suara yang dikeluarkan kurang jelas
Solusi : Mengkondisikan anak-anak agar tenang dan bisa mendengarkan suara dnegan seksama

6) Bimbingan Klasikal 6

Bentuk	:	Video dan ekspresive writing
Sasaran	:	Siswa Kelas XI T 1
Materi	:	Menjalin Hubungan Lebih Baik
Pelaksanaan	:	Jumat, 4 September 2015
Pendukung	:	Siswa sangat menghayati dalam menulis pesan untuk orang tua
Penghambat	:	Ruangan yang diganti tanpa pemberitahuan
Solusi	:	Mengkondisikan anak-anak agar memasuki kelas yang disiapkan

b. Layanan Informasi

Maksud layanan informasi adalah suatu materi kegiatan yang berupa informasi atau keterangan yang akan disampaikan kepada siswa yang dipandang bermanfaat bagi peserta didik. Layanan informasi bertujuan untuk membekali individu dengan berbagai pengetahuan dan pemahaman tentang berbagai hal yang berguna untuk mengenal diri, merencanakan dan mengembangkan pola kehidupan sebagai pelajar, anggota keluarga dan anggota masyarakat.

Materi layanan informasi yang disampaikan secara tidak langsung adalah:

1) Belajar Jadi Lebih Nikmat, Aturan dalam bergaul, Mari belajar, Stop Bullying

Merupakan materi yang dijadikan layanan informasi dalam bentuk poster dan di desain dengan semenarik mungkin agar pesan yang disampaikan pada poster dapat tersampaikan pada pembacanya.

2) Menyontek = bohong

Materi ini disampaikan kepada siswa melalui media *leaflet* yang disajikan dengan tampilan menarik dan dibagikan ke siswa.

Melalui materi ini siswa diharapkan memahami tentang dampak mencontek.

3) Tata Krama Pergaulan

Materi ini disampaikan kepada siswa melalui media papan bimbingan yang disajikan dengan tampilan menarik. Materi ini memuat tentang berbagai macam informasi terkait bagaimana seharusnya tata krama pergaulan baik dengan sebaya atau yang lebih muda dan yang lebih tua.

c. Bimbingan Kelompok

Bimbingan ini ditujukan untuk merespon kebutuhan dan minat para peserta didik. Selama PPL telah menyelenggarakan bimbingan kelompok sebanyak 4 kali dengan pokok bahasan yang sama yaitu tentang gaya belajar. Peserta yang mengikuti yaitu kelompok 1,2,3 dan X M 3 dan 1 kelompok dari XI T 2.

d. Layanan Pengumpulan Data

Layanan pengumpulan data dimaksudkan untuk mengumpulkan data dan keterangan tentang peserta didik (baik secara individual maupun kelompok) guna membantu praktikan dalam memberikan layanan. Layanan penghimpun data ini dilakukan menggunakan MLM dan Sosiometri. Selama layanan penghimpunan data ini berlangsung praktikan berkolaborasi dan mendapatkan dukungan dari guru pembimbing dan rekan sesama PPL.

Dalam pengisian instrumen terdapat beberapa siswa yang belum mengisinya dengan benar. Praktikan berusaha untuk menyebar instrumen lagi bagi yang belum mengumpulkan. Tindak lanjut dari layanan penghimpun data ini digunakan untuk menentukan layanan yang sesuai diberikan kepada siswa.

1) MLM

Pengisian MLM dilakukan 4 kali kali. Pengisian pada tanggal 13 Agustus 2015 di kelas X T 2, 14 Agustus 2015 di kelas XI T 1, 15 Agustus 2015 di kelas X M 3 serta 18 Agustus 2015 di X DKV 2. Dalam hal ini, praktikan juga menganalisis hasil dari MLM.

2) Sosiometri

Pengisian sosiometri ini dilakukan bersamaan dengan pengisian MLM. Dalam hal ini, praktikan juga menganalisis hasil dari Sosiometri tersebut.

2. Layanan Responsif

a. Konseling Individual

Tujuan konseling individual adalah membantu siswa mengatasi atau memecahkan masalah pribadinya secara *face to face* dengan menggunakan potensinya sendiri secara optimal dan agar siswa dapat memecahkan masalahnya dengan segera supaya tidak berlalrut-larut. Dalam hal ini, praktikan melakukan konseling individual dengan dua siswa yaitu:

1. SYA

- a. Masalah yang dibahas :Konseli merasa diancam oleh mantan pacarnya tetapi tidak berani meminta perlindungan kepada orang tuanya .
- b. Teknik yang digunakan : REBT (rational emotif behavior terapi)
- c. Waktu pelaksanaan : Jumat , 4 September 2015
- d. Tempat pelaksanaan : Ruang BK
- e. Hasil yang dicapai : konseli mampu menyadari bahwa menutupi suatu masalah dari orang tua membuat dirinya selalu merasa cemas

2. DF

- a. Masalah yang dibahas : Konseli tertangkap basah merokok di sekolah
- b. Teknik yang digunakan : Behaviorisme

- c. Waktu pelaksanaan : Jumat, 28 Agustus 2015
- d. Tempat pelaksanaan : Ruang BK
- e. Hasil yang dicapai : Konseli membuat komitmen terhadap dirinya untuk menghindari rokok dan berkomitmen terhadap keputusan yang dibuatnya.

b. **Konseling Kelompok**

Praktikan melakukan konseling kelompok di SMK Negeri 2 Ngaglik, pada minggu ke- 5 yaitu Rabu 9 September 2015. Konseling kelompok ini bersumber dari salah satu bimbingan kelompok yang dilaksanakan di kelas X M 3 tentang gaya belajar, namun selanjutnya permasalahan berkembang bukan hanya kesulitan belajar yang melatarbelakangi mereka pada masalah belajar, namun lebih ke permasalahan perlakuan orang tua terhadap mereka.. Praktikan kemudian melakukan konseling kelompok sehingga anggota kelompok saling memberikan solusi terhadap anggotanya .

c. **Referral**

Dalam memberikan bimbingan terkadang praktikan menemukan masalah yang tidak dapat diatasinya dan bukan merupakan kewenangannya. Oleh karena itu, praktikan atau guru pembimbing melakukan tindakan referral kepada orang atau pihak yang lebih mampu dan berwenang apabila inti permasalahan siswa berada di luar kewenangan/kemampuannya. Selama melakukan praktik bimbingan dan konseling di SMK N 2 Sewon praktikan tidak melakukan referral di karenakan konseli merasa sudah cukup terbantu dan tidak perlu mendapatkan referral.

d. **Kolaborasi dengan orangtua**

Konselor perlu melakukan kerjasama dengan para orang tua peserta didik. Kerjasama ini penting agar proses bimbingan terhadap peserta didik tidak hanya berlangsung di sekolah, tetapi juga oleh orang tua di rumah. Melalui kerjasama ini memungkinkan terjadinya saling memberikan informasi, pengertian, dan tukar pikiran antar konselor dan orang tua dalam upaya

mengembangkan potensi peserta didik atau memecahkan masalah yang mungkin dihadapi peserta didik.

Orang tua siswa selalu diikutsertakan dalam setiap kegiatan dan masalah yang dialami siswa, namun kolaborasi dengan orang tua dilaksanakan oleh guru BK SMK N 2 Sewon. Kolaborasi dengan orang tua hanya dilakukan pada saat *home visit*, selebihnya praktikan hanya membantu dalam pelaksanaannya.

e. Kolaborasi dengan Pihak Luar Sekolah

Kolaborasi dengan pihak luar sekolah yaitu berkaitan dengan upaya sekolah untuk menjalin kerjasama dengan unsur-unsur masyarakat yang dipandang relevan dengan peningkatan mutu pelayanan bimbingan.

Selama praktikan melakukan PPL di SMK N 2 Sewon, tidak ada lembaga yang berkolaborasi dengan BK dikarenakan kolaborasi tersebut sudah dilakukan pada bulan Juli saat penerimaan siswa baru dan tidak adanya lagi rencana tersebut pada bulan selanjutnya.

f. Konferensi kasus

Konferensi kasus yaitu kegiatan untuk membahas permasalahan peserta didik dalam suatu pertemuan yang dihadiri oleh pihak-pihak yang dapat memberikan keterangan, kemudahan, dan komitmen bagi terentaskannya permasalahan peserta didik. Pertemuan konferensi kasus ini bersifat terbatas dan tertutup.

Selama melakukan praktik BK di SMK Negeri 2 Sewon praktikan tidak pernah melakukan konferensi kasus.

g. Kunjungan Rumah (*Homevisit*)

Kunjungan rumah dilaksanakan untuk memperoleh berbagai keterangan-keterangan dan informasi yang diperlukan dalam pemahaman lingkungan dan permasalahan siswa, dan untuk pembahasan serta pengentasan permasalahan siswa tersebut.

Selama praktikan melakukan kegiatan bimbingan dan konseling di SMK Negeri 2 Sewon, praktikan melakukan *home visit* sebanyak dua kali terkait permasalahan siswa yang sering membolos saat jam pelajaran.

3. Perencanaan Individual

Selama melakukan PPL di SMK N 2 Sewon layanan perencanaan individual tidak di berikan karna keterbatasannya waktu. Hanya saja pernah satu kali guru menginstruksikan untuk memberikan wawasan tentang perguruan tinggi kepada siswa kelas 9.

C. Hambatan

Dalam melaksanakan kegiatan layanan bimbingan dan konseling, praktikan menghadapi berbagai hambatan baik secara teknis maupun non teknis, tetapi berkat kerja keras dan dukungan dari berbagai pihak maka hambatan tersebut dapat diatasi. Adapun hambatan-hambatan dan cara mengatasinya dalam pemberian layanan bimbingan dan konseling yaitu:

1. Layanan Dasar

a. Bimbingan Klasikal

Terdapat beberapa kelas yang sulit kondusif sehingga terkadang menyulitkan praktikan pada saat berada di dalam kelas.

b. Layanan Pengumpulan Data

Dalam penyebaran angket sosiometri, terdapat beberapa anak yang mengisinya hanya asal-asalan dan tidak sesuai dengan instruksi sehingga sedikit menyulitkan pada saat pemrosesan data

2. Layanan Responsif

a. Konseling Kelompok

Ada beberapa hal yang belum di pahami oleh praktikan karna belum mengikuti mata kuliah praktikum konseling kelompok.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan PPL BK dilakukan dalam rangka peningkatan ketrampilan dan pemahaman mengenai berbagai aspek kependidikan dan pemberian berbagai bentuk program layanan bimbingan dan konseling yang dapat diberikan oleh seorang guru pembimbing, dalam rangka memenuhi persyaratan pembentukan tenaga kependidikan yang bertugas memberikan layanan bimbingan di sekolah yang profesional. Kegiatan PPL BK di SMK Negeri 2 Sewon berfungsi sebagai tempat untuk mengaplikasikan teori-teori yang sudah didapat selama menjalani proses perkuliahan. Melalui PPL ini praktikan mendapat pengalaman berharga sebagai bekal dalam mengembangkan potensi diri untuk menjadi tenaga pendidik profesional, memiliki nilai, sikap ilmiah serta ketrampilan sesuai bidangnya.

Berdasarkan hasil observasi pada tanggal 23 Maret 2015 sampai dengan 24 maret 2015, praktikan melakukan analisis kebutuhan peserta didik SMK Negeri 2 Sewon, kemudian melakukan analisis kebutuhan peserta didik lagi pada tanggal 13 - 18 Agustus 2015 menggunakan MLM sekaligus melakukan penyebaran angket sosiometri. Hasil dari pengolahan data MLM dan sosiometri dipergunakan sebagai acuan menyusun program bimbingan dan konseling. Progam yang telah disusun dipergunakan untuk memberikan materi layanan selama kegiatan PPL berlangsung. Terdapat beberapa hal yang dapat disimpulkan, yaitu:

1. Layanan Dasar

- a. Bimbingan Klasikal

Praktikan telah berhasil memberikan bimbingan klasikal sebanyak 8 kali.

- b. Layanan Informasi

Layanan informasi yang diberikan oleh praktikan dengan cara tidak langsung. Layanan bimbingan tidak langsung dilakukan melalui papan bimbingan sebanyak 1, dengan materi "Tata Krama

Pergaulan”. Layanan informasi yang diberikan secara tidak langsung lainnya adalah melalui leaflet dengan materi “Menyontek = Bohong”. Serta dalam bentuk poster sebanyak 4 poster yang terdiri dari bimbingan pribadi, sosial, belajar

c. Layanan Bimbingan Kelompok

Praktikan telah melakukan layanan bimbingan kelompok sebanyak 4 kali dengan materi “gaya belajar”

d. Layanan Pengumpulan Data

Praktikan melakukan layanan pengumpulan data melalui angket MLM dan Sosiometri.

2. Layanan Responsif

a. Konseling Individual

Praktikan melakukan konseling individual dengan 2 konseli yaitu SYA dengan masalah tidak bisa terbuka dengan orang tua dan DF dengan masalah ketahuan merokok di sekolah.

b. Konseling Kelompok

Praktikan melakukan konseling kelompok 1 kali dimana dalam satu kelompok terdiri dari 5 orang siswa dengan masalah hubungan dengan orang tua yang berpengaruh terhadap belajarnya.

c. Home Visit

Selama praktikan melakukan kegiatan bimbingan dan konseling di SMK Negeri 2 Sewon, praktikan melakukan *home visit* sebanyak dua kali terkait permasalahan siswa yang sering membolos saat jam pelajaran.

Praktikan melaksanakan beberapa kegiatan praktik persekolahan seperti penataan buku-buku perpustakaan, melakukan piket guru, pendampingan latihan upacara, pengarsipan berkas siswa baru, pengolahan data siswa yang bersifat administratif, dan sebagainya.

B. Saran

Kegiatan PPL yang dilaksanakan pada bulan Agustus – September 2015 atau kurang lebih dilaksanakan 1 bulan, telah memberikan banyak pengalaman bagi mahasiswa praktikan.

Adapun hasil dari pelaksanaan PPL tersebut, terdapat beberapa saran yang ingin praktikan sampaikan, antara lain:

1. Bagi guru di harapkan dapat mempertahankan kualitas kerja yang sudah baik. Meningkatkan pelayanan pada siswa lebih baik lagi. Sehingga BK tidak lagi menjadi tempat yang menakutkan bagi siswa dan kesadaran siswa akan pentingnya BK semakin meningkat.
2. Bagi sekolah diharapkan agar meningkatkan hubungan antara pihak sekolah dengan UNY sehingga kegiatan PPL ini akan bermanfaat bagi kemajuan dan pengembangan kualitas di SMP Negeri 2 Tempel dan adanya peningkatan kerjasama dengan seluruh mahasiswa PPL dalam setiap kegiatan sehingga mendapatkan hasil yang maksimal dalam pelaksanaan kegiatan.
3. Bagi pihak LPPMP diharapkan dapat meningkatkan mekanisme pembekalan PPL yang lebih terarah dan lebih terencana dengan matang serta lebih efektif dan efisien agar mahasiswa PPL benar-benar siap untuk diterjunkan ke lapangan

DAFTAR PUSTAKA

Muh Nurwangid, Sugihartono, dan AgusTriyanto. 2014. *Panduan PPL Praktik Pengalaman Lapangan Program Studi Bimbingan dan Konseling*. Tidak diterbitkan

UPPL. 2014. *Panduan PPL*. Yogyakarta : UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.

UPPL. 2014. *Materi Pembekalan Kkn-Ppl*. Yogyakarta : UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.



MATRIKS PROGRAM KERJA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
LOKASI PLL : SMK N 2 SEWON
TAHUN 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

No	Nama Kegiatan	Minggu Ke-/Bulan/Tanggal																								Jml. Jam																																				
		3												4													5												1												2											
		Agustus												September																																																
		10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	P																										
PROGRAM PPL																																																														
PROGRAM MENGAJAR																																																														
1	Penyusunan Satlan	P										2	2				2						2			2	2											12																								
2	Konsultasi dengan DPL	P												2							2							2											6																							
3	Konsultasi dengan Guru Pembimbing	P	1	1		1	1	1			1	1				1			1	1				1		1	1	1			1	1	1						16,5																							
4	Pembuata Administrasi	P	2	3					3							3							3							3									17																							
5	Layanan Klasikal	P			2	2	2				2	2					2			2	2					2				2				2	2				24																							
6	Layanan Bimbingan Kelompok	P														1									1	1				1									4																							
7	Layanan Konseling Individual	P																1									1								1				3																							
8	Layanan Konseling kelompok	P																														2	2						4																							
9	Pembuatan Papan Bimbingan	P																													3		2						5																							
10	Home visit	P										2																				2							4																							
11	Poster Bimbingan	P														2	2																						4																							
12	Leaflet	P																						2	2														4																							
PROGRAM NON MENGAJAR																																																														
13	3S (senyum Sapa Salam)	P	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29																							
14	Jaga piket	P														7																7							21																							
15	Upacara Bendera Hari Besar Nasional	P						2																																2																						
16	Upacara Bendera	P	1													1																1							4																							
17	Lomba 17 an	P			2	2	2	3		4																														13																						
18	Penarikan PPL																																			2				2																						
19	Penyusunan Laporan	P					2							2															2								10			18																						
Jumlah Jam		P	5	5	3	6	6	9		5	5	7	6	5	5		12	7	5	2	4	8		14	4	4	7	5	6		13	4	6	6	7	15	104	60																								

Mengetahui,

Kepala Sekolah

 Drs. Pii Kusharbugiadi. M. T.
 NIP. 19640115 198903 1 013

Guru Bk

 Sunardi S. Pd
 NIP. 19631220 198412 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan,

 Nanang Erma Gunawan, M. Ed
 NIP. 198503112008121002

Praktikan PPL

 Rizki Eka Prasetya
 NIM. 12104241050



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK N 2 SEWON

ALAMAT SEKOLAH : CANGKRINGMALANG, TIMBULHARJO, SEWON, BANTUL

GURU PEMBIMBING : Sunardi, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Rizki Eka Prasetya

NO. MAHASISWA : 12104241050

FAK/JUR/PR.STUDI : FIP / PPB / Bimbingan dan Konseling

DOSEN PEMBIMBING : Nanang Erma Gunawan, M. Ed

No.	Hari, Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara Bendera (07.00- 08.00)	Upacara bersama siswa – siswi, Guru, Staff dan Mahasiswa PPL dari UNY, UAD, dan UPY		
		Observasi kelas (08.00 – 10.00)	Mengelilingi lokasi PPL dan memasuki salah satu ruang untuk mengamati layanan BK Penerjunan kembali		
		Koordinasi kerja pelaksanaan PPL (10.00 – 11.30)	mahasiswa PPL di SMK N 2 Sewon serta rapat koordinasi program kerja PPL dengan pihak sekolah		
		Rapat penyusunan kepengurusan PPL (11.30-12.00)	Menyusun kembali kepengurusan sehingga terbentuk kepengurusan yang ideal		
		Menemui guru pembimbing (12.30- 14.00)	Mendapatkan guru pembimbing baru dengan pembagian kelas yang berbeda	Belum mengetahui kebutuhan siswa yang baru	Assesment ulang

No.	Hari, Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
2.	Selasa 11 Agustus 2015	3S (Senyum Sapa Salam) (06.30 – 07.00)	Menyambut siswa dan siswi sebelum memasuki gerbang sekolah bersama guru BK		
		Rapat koordinasi kelompok PPL (07.00 - 09.00)	Rapat koordinasi dengan seluruh peserta PPL di SMKN 2 Sewon dihasilkan rancangan jadwal piket untuk 3 universitas dan presensi untuk mahasiswa UNY		
		Pembuatan jadwal piket 3 universitas, struktur kepengurusan PPL dan presensi (09.00 – 12.00)	Jadwal piket 3 univ, struktur kepengurusan PPL dan presensi di setuju oleh kepala sekolah		
		Bimbingan dengan Guru Pembimbing Lapangan (12.15 – 13.15)	Koordinasi dengan GPL terkait jam masuk kelas BK di SMKN 2 Sewon. Dari kegiatan ini didapatkan jadwal mengajar GPL dan kegiatan minggunya		
		Rapat pemantapan dan evaluasi (13.30-15.00)	Rapat pemantapan dan evaluasi membahas hal-hal yang telah diagendakan sebelumnya		
		Pembuatan MLM (Media Lacak Masalah) dan sosiometri tahap 1 (18.00-20.30)	Dihasilkan Media Lacak Masalah untuk assesment masalah siswa- siswi di kelas		
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	3S (Senyum Sapa Salam) (06.30- 07.00)	Menyambut siswa dan siswi sebelum memasuki gerbang sekolah bersama guru BK		

		Rapat kepengurusan mahasiswa PPL UNY dengan Kepala Sekolah (07.00- 09.00)	Instruksi dari Kepala Sekolah untuk merevisi jadwal piket dan ditambah pendampingan ekstra		
		Pembuatan catatan administrasi mahasiswa PPL UNY (09.00- 11.00)	Jadwal piket telah terbentuk terevisi dan juga pendampingan ekstra telah terbentuk		
		Bimbingan dengan Guru Pembimbing Lapangan (11.00- 12.00)	Didapatkan perubahan jadwal masuk kelas untuk GPL dan Mahasiswa PPL		
		Pembuatan MLM (Media Lacak Masalah) dan sosiometri ke 2 (12.30 – 15.00)	Terselesaikannya MLM dan Sosiometri		
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) (06.30-07.00)	Menyambut siswa dan siswi sebelum memasuki gerbang sekolah bersama guru BK		
		Koordinasi dengan Guru Pembimbing Lapangan (08.00-08.30)	GPL menginstruksikan untuk mengisi setiap jam pelajaran dengan 2 mahasiswa PPL memasuki kelas bersama-sama untuk mengelola kelas		
		Assement di kelas X T 2 (08.30- 09.15)	MLM dan Sosiometri tersebar dan telah diisi siswa-siswi kelas X T 2		
		Mengolah data MLM dan Sosiometri (09.30- 12.00)	Didapatkan analisis kebutuhan kelas X T 2		
		Pembuatan administrasi	Dihasilkan jadwal ekstra dan		

		mahasiswa PPL tentang jadwal ekstra (12.30- 13.30)	pembagiannya		
5.	Jum'at 14 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam)	Menyambut siswa dan siswi sebelum memasuki gerbang sekolah bersama guru BK		
		Koordinasi dengan Guru Pembimbing Lapangan (08.00- 08.30)	Bimbingan dan pengarahan terkait pendampingan saat masuk kelas		
		Assesment di kelas XI T 1 (08.30- 09.00)	MLM dan Sosiometri tersebar dan diisi oleh siswa –siswi XI T 1		
		Mengolah data MLM dan Sosiometri (09.15- 11.45)	Didapatkan analisis kebutuhan kelas XI T 1		
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam)	Menyambut siswa dan siswi sebelum memasuki gerbang sekolah bersama guru BK		
		Koordinasi dengan Guru Pembimbing Lapangan (08.30-09.00)	Bimbingan dan pengarahan terkait pendampingan saat masuk kelas		
		Assesment kelas X M 3 (09.15- 10.00)	MLM dan Sosiometri tersebar dan telah diisi siswa siswi X M 3		
		Mengolah data MLM dan Sosiometri (10.15- 13.00)	Didapatkan analisis kebutuhan X M 3		
		Diskusi teman sejawat (13.00- 14.00)	Diskusi pembuatan matrik dan rencana program yang memungkinkan untuk		

			dilaksanakan		
		Pendampingan lomba sketsa gambar dan mading (14.00- 16.00)	Terkumpulnya 10 mading dan sketsa gambar serta penilaian juara 1,2,3		

Sewon, 15 Agustus 2015

Mengetahui :

Guru Pembimbing Lapangan



Sunardi S. Pd
NIP. 19631220 198412 1 002

Mahasiswa PPL UNY



Rizki Eka Prasetya
NIM. 12104241050



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK N 2 SEWON

ALAMAT SEKOLAH : CANGKRINGMALANG, TIMBULHARJO, SEWON, BANTUL

GURU PEMBIMBING : Sunardi, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Rizki Eka Prasetya

NO. MAHASISWA : 12104241050

FAK/JUR/PR.STUDI : FIP / PPB / Bimbingan dan Konseling

DOSEN PEMBIMBING : Nanang Erma Gunawan, M. Ed

No.	Hari, Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara Bendera (15.00- 17.15)	Upacara memperingati hari kemerdekaan (penurunan bendera)		
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	3S (Senyum Sapa Salam) (06.30 – 07.00)	Menyambut siswa dan siswi sebelum memasuki gerbang sekolah bersama guru BK		
		Bimbingan siswa yang telambat (07.00-08.00)	Membimbing 10 siswayang terlambat bersama bapak dan Ibu guru BK		
		Assesment kelas X DKV 2 (10.15 – 11.00)	MLM dan Sosiometri tersebar serta telah diisi siswa siswi.		
		Home visit (11.00- 12.30)	Mengunjungi rumah salah satu siswa kelas X DKV dan bertemu dengan orang tua murid terkait masalah siswa tersebut tidak masuk tanpa keterangan beberapa hari		

No.	Hari, Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		Mengolah data MLM dan Sosiometri X DKV 2 (13.00- 15.30)	Didapatkan analisi kebutuhan siswa kelas X DKV 2		
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	3S (Senyum Sapa Salam) (06.30 – 07.00)	Menyambut siswa dan siswi sebelum memasuki gerbang sekolah bersama guru BK		
		Mempersiapkan materi dan media bimbingan klasikal (07.00- 10.00)	Mempersiapkan materi dan video serta tampilan PPT yang akan digunakan		
		Diskusi teman sejawat (10.30-12.00)	Membahas rencana program kerja yang akan dilaksanakan		
		Bimbingan dengan Guru Pembimbing (12.30- 13.00)	Bimbingan dan pengarahan dari guru pembimbing terkait kondisi kelas.		
		Menyusun laporan perencanaan dan pelaksanaan (13.00- 15.00)	Menyusun laporan perencanaan dan pelaksanaan kegiatan di SMKN 2 Sewon		
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	3S (Senyum Sapa Salam) (06.30- 07.00)	Menyambut siswa dan siswi sebelum memasuki gerbang sekolah bersama guru BK		
		Koordinasi dengan Guru Pembimbing Lapangan (08.00- 08.30)	Bimbingan dan pengarahan terkait pendampingan saat masuk kelas		
		Pendampingan bimbingan klasikal di	Mendampingi rekan PPL mengisi bimbingan klasikal di kelas		

		kelas X T 2 (08.30-09.15)			
		Evaluasi materi bimbingan (09.30 – 10.00)	Mengevaluasi materi bimbingan yang disampaikan		
		Pembuatan materi (12.00-14.00)	Mencari dan membuat materi serta media yang akan disampaikan di kelas selanjutnya		
5.	Jumat, 21 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) (06.30-07.00)	Menyambut siswa dan siswi sebelum memasuki gerbang sekolah bersama guru BK		
		Koordinasi dengan Guru Pembimbing Lapangan (08.00-08.30)	Bimbingan dan pengarahan terkait pendampingan saat masuk kelas		
		Bimbingan Klasikal kelas XI T1 (08.30-09.15)	Masuk kelas serta memberikan materi mengenai malas untuk siswa siswi kelas XI T 1. Siswa mengikuti dengan antusias	LCD mengalami gangguan	Mengganti LCD
		Evaluasi bersama rekan sejawat (09.30- 10.00)	Mengevaluasi bimbingan klasikal yang telah dilaksanakan		
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) (06.30 – 07.00)	Menyambut siswa dan siswi sebelum memasuki gerbang sekolah bersama guru BK		
		Koordinasi dengan Guru Pembimbing Lapangan (08.30-09.00)	Bimbingan dan pengarahan terkait pendampingan saat masuk kelas		
		Bimbingan Klasikal X M 3 (09.15- 10.00)	Masuk kelas serta memberikan layanan tentang percaya diri untuk siswa- siswi di kelas X M 3		

		Evaluasi bersama rekan sejawat (10.00-11.00)	Mengevaluasi bimbingan klasikal yang telah dilaksanakan		
		Pengelolaan perpustakaan (11.00 – 13.00)	Menempel stiker penanda buku dan mengurutkan letak buku		
		Menulis catatan mingguan kegiatan PPL (13.00- 14.30)	Menulis kegiatan yang dilakukan seperti bimbingan klasikal, assesment dll.		

Sewon, 22 Agustus 2015

Mengetahui :

Guru Pembimbing Lapangan

Sunardi S. Pd
NIP. 19631220 198412 1 002

Mahasiswa PPL UNY

Rizki Eka Prasetya
NIM. 12104241050



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK N 2 SEWON

ALAMAT SEKOLAH : CANGKRINGMALANG, TIMBULHARJO, SEWON, BANTUL

GURU PEMBIMBING : Sunardi, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Rizki Eka Prasetya

NO. MAHASISWA : 12104241050

FAK/JUR/PR.STUDI : FIP / PPB / Bimbingan dan Konseling

DOSEN PEMBIMBING : Nanang Erma Gunawan, M. Ed

No.	Hari, Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	3S (Senyum Sapa Salam) (06.30 – 07.00)	Menyambut siswa dan siswi sebelum memasuki gerbang sekolah bersama guru BK		
		Upacara Bendera (07.00- 08.00)	Upacara bersama siswa-siswi, guru, staff, dan mahasiswa PPL dari UNY, UPY dan UAD		
		Piket (08.00-10.00)	Melakukan tugas sebagai guru piket yaitu mencatat absensi pagi dan melayani surat perijinan untuk siswa		
		Piket (10.15-11.45)	Melakukan tugas sebagai guru piket yaitu mencatat absensi siang dan melayani surat perijinan untuk siswa		
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	3S (Senyum Sapa Salam) (06.30 – 07.00)	Menyambut siswa dan siswi sebelum memasuki gerbang sekolah bersama guru BK		

No.	Hari, Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		Bimbingan dengan Guru Pembimbing Lapangan (08.00-08.30)	Melakukan bimbingan terkait kegiatan layanan bimbingan klasikal yang akan dilaksanakan		
		Pendampingan bimbingan klasikal di kelas X T 2 (10.15- 16.00)	Mendampingi rekan PPL mengisi bimbingan klasikal di kelas		
		Evaluasi materi bimbingan dengan teman sejawat (11.00- 12.00)	Mengevaluasi pelaksanaan bimbingan klasikal serta media yang digunakan.		
		Poster (12.30-14.00)	Mencari bahan dan gambar untuk poster bertema bimbingan sosial dan belajar		
3.	Rabu, 26 Agustus 2015	3S (Senyum Sapa Salam) (06.30 – 07.00)	Menyambut siswa dan siswi sebelum memasuki gerbang sekolah bersama guru BK		
		Bimbingan Klasikal kelas XI M 3 (10.15- 11.35)	Melakukan bimbingan klasikal dengan tema berpikir positif menggunakan 4 metode (ceramah, video, Story Telling, Ekspresive writing)		
		Layanan Bimbingan kelompok (12.30- 13.30)	Melakukan layanan bimbingan kelompok dengan tema gaya belajar kepada 5 siswa kelas XI T 1		
		Bimbingan dengan Guru Pembimbing (13.30 – 14.00)	Konsultasi mengenai tema poster yang akan dibuat dan beberapa tampilannya		
4.	Kamis, 27 Agustus	3S (Senyum Sapa Salam)	Menyambut siswa dan siswi sebelum		

	2015	(06.30- 07.00)	memasuki gerbang sekolah bersama guru BK		
		Koordinasi dengan Guru Pembimbing Lapangan (08.00- 08.30)	Bimbingan dan pengarahan terkait pendampingan saat masuk kelas		
		Bimbingan klasikal di kelas X T 2 (08.30-09.15)	Memberikan layanan bimbingan klasikal dengan materi mengatasi malas di kelas X T 2		
		Evaluasi materi bimbingan (09.15 – 10.00)	Mengevaluasi pelaksanaan bimbingan yang disampaikan		
		Bimbingan dengan GPL (10.30-11.30)	Bimbingan dengan GPL mengenai pelaksanaan konseling individual dan memasang poster bimbingan		
5.	Jumat, 28 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) (06.30-07.00)	Menyambut siswa dan siswi sebelum memasuki gerbang sekolah bersama guru BK		
		Koordinasi dengan Guru Pembimbing Lapangan (08.00-08.30)	Bimbingan dan pengarahan terkait pendampingan saat masuk kelas		
		Pendampingan Bimbingan Klasikal kelas XI T1 (08.30-09.15)	Mendampingi rekan sejawat mengisi atau memberikan layanan klasikal di kelas XI T 1		
		Konseling Individual (09.30- 11.30)	Melakukan konseling kepada 2 siswa kelas X DKV 2		
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) (06.30 – 07.00)	Menyambut siswa dan siswi sebelum memasuki gerbang sekolah bersama guru BK		
		Koordinasi dengan Guru	Bimbingan dan pengarahan terkait		

		Pembimbing Lapangan (08.30-09.00)	pendampingan saat masuk kelas		
		Bimbingan Klasikal X M 3 (09.15- 10.00)	Mendampingi rekan sejawat memberikan layanan tentang kreatif untuk siswa- siswi di kelas X M 3		
		Mencari materi dan media untuk bimbingan klasikal X DKV 2 (11.00 – 12.00)	Membuat RPL serta materi tentang bullying		

Sewon, 29 Agustus 2015

Mengetahui :

Guru Pembimbing Lapangan

Sunardi S. Pd
NIP. 19631220 198412 1 002

Mahasiswa PPL UNY

Rizki Eka Prasetya
NIM. 12104241050



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK N 2 SEWON

ALAMAT SEKOLAH : CANGKRINGMALANG, TIMBULHARJO, SEWON, BANTUL

GURU PEMBIMBING : Sunardi, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Rizki Eka Prasetya

NO. MAHASISWA : 12104241050

FAK/JUR/PR.STUDI : FIP / PPB / Bimbingan dan Konseling

DOSEN PEMBIMBING : Nanang Erma Gunawan, M. Ed

No.	Hari, Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus 2015	3S (Senyum Sapa Salam) (06.30 – 07.00)	Menyambut siswa dan siswi sebelum memasuki gerbang sekolah bersama guru BK		
		Upacara Bendera (07.00- 08.00)	Upacara bersama siswa-siswi, guru, staff, dan mahasiswa PPL dari UNY, UPY dan UAD		
		Piket (08.00-10.00)	Melakukan tugas sebagai guru piket yaitu mencatat absensi pagi dan melayani surat perijinan untuk siswa		
		Piket (10.15-11.45)	Melakukan tugas sebagai guru piket yaitu mencatat absensi siang dan melayani surat perijinan untuk siswa		
2.	Selasa, 1 September 2015	3S (Senyum Sapa Salam) (06.30 – 07.00)	Menyambut siswa dan siswi sebelum memasuki gerbang sekolah bersama guru BK		

No.	Hari, Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		Bimbingan dengan Guru Pembimbing Lapangan (08.00-08.30)	Melakukan bimbingan terkait kegiatan layanan bimbingan klasikal yang akan dilaksanakan di kelas X DKV 2		
		Bimbingan klasikal di kelas X T 2 (10.15- 16.00)	Mengisi layanan bimbingan klasikal di kelas X DKV 2 dengan materi bullying		
		Tugas BK di unit 1 (11.30-14.30)	Bertugas di ruang BK unit satu untuk melayani siswa siswi yang datang.		
3.	Rabu, 2 September 2015	3S (Senyum Sapa Salam) (06.30 – 07.00)	Menyambut siswa dan siswi sebelum memasuki gerbang sekolah bersama guru BK		
		Layanan Bimbingan kelompok (12.30- 13.30)	Melakukan layanan bimbingan kelompok dengan tema gaya belajar kepada 7 siswa kelas X M 3		
4.	Kamis, 3 September 2015	3S (Senyum Sapa Salam) (06.30- 07.00)	Menyambut siswa dan siswi sebelum memasuki gerbang sekolah bersama guru BK		
		Bimbingan klasikal di kelas X T 2 (08.30-09.15)	Memberikan layanan bimbingan klasikal dengan materi tentang positif thinking dengan metode video dan ceramah di kelas X T 2		
		Layanan Bimbingan kelompok (12.30- 13.30)	Melakukan layanan bimbingan kelompok dengan tema gaya belajar kepada 6 siswa kelas X M 3		
5.	Jum'at, 4 September	3S (Senyum, Sapa, Salam) (06.30-07.00)	Menyambut siswa dan siswi sebelum memasuki gerbang sekolah bersama guru BK		

		Bimbingan Klasikal kelas XI T1 (08.30-09.15)	Mendampingi rekan sejawat mengisi atau memberikan layanan klasikal di kelas XI T 1 dengan tema menjalin hubungan yang lebih baik dengan orang tua		
		Konseling Individual (12.30-13.00)	Melakukan konseling kepada 2 siswa kelas X M 3		
		Rapat koordinasi dengan Kepala Sekolah (13.00-15.00)	Rapat dengan jajaran sekolah untuk membahas persiapan penarikan mahasiswa PPL.		
6.	Sabtu, 5 september 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) (06.30 – 07.00)	Menyambut siswa dan siswi sebelum memasuki gerbang sekolah bersama guru BK		
		Bimbingan Klasikal X M 3 (09.15- 10.00)	Melakukan layanan bimbingan klasikal dengan dengan tema belajar hidup hemat melalui metode ceramah		
		Rapat persiapan penarikan (14.00- 16.00)	Rapat diikuti oleh semua mahasiswa PPL UNY		

Mengetahui :

Guru Pembimbing Lapangan



Sunardi S. Pd
NIP. 19631220 198412 1 002

Mahasiswa PPL UNY



Rizki Eka Prasetya
NIM. 12104241050



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK N 2 SEWON

ALAMAT SEKOLAH : CANGKRINGMALANG, TIMBULHARJO, SEWON, BANTUL

GURU PEMBIMBING : Sunardi, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Rizki Eka Prasetya

NO. MAHASISWA : 12104241050

FAK/JUR/PR.STUDI : FIP / PPB / Bimbingan dan Konseling

DOSEN PEMBIMBING : Nanang Erma Gunawan, M. Ed

No.	Hari, Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 7 September 2015	3S (Senyum Sapa Salam) (06.30 – 07.00)	Menyambut siswa dan siswi sebelum memasuki gerbang sekolah bersama guru BK		
		Upacara Bendera (07.00- 08.00)	Upacara bersama siswa-siswi, guru, staff, dan mahasiswa PPL dari UNY, UPY dan UAD		
		Piket (08.00-10.00)	Melakukan tugas sebagai guru piket yaitu mencatat absensi pagi dan melayani surat perijinan untuk siswa		
		Piket (10.15-11.45)	Melakukan tugas sebagai guru piket yaitu mencatat absensi siang dan melayani surat perijinan untuk siswa		
		Bimbingan Kelompok (12.30-14.00)	Melakukan layanan bimbingan kelompok dengan tema gaya belajar kepada 7 siswa kelas X M 3		

		Rapat persiapan penarikan (14.00-16.00)	Rapat mempersiapkan acara penarikan dengan mahasiswa PPL UNY	Penyesuaian jam rapat dengan jam mengaja yang berbenturan	
2.	Selasa, 8 September 2015	3S (Senyum Sapa Salam) (06.30 – 07.00)	Menyambut siswa dan siswi sebelum memasuki gerbang sekolah bersama guru BK		

		Bimbingan dengan Guru Pembimbing Lapangan (08.00-08.30)	Melakukan bimbingan terkait kegiatan layanan bimbingan klasikal yang akan dilaksanakan di kelas X DKV 2		
		Bimbingan klasikal di kelas X T 2 (10.15- 16.00)	Mengisi layanan bimbingan klasikal di kelas X DKV 2 dengan materi bullying		
3.	Rabu, 9 September 2015	3S (Senyum Sapa Salam) (06.30 – 07.00)	Menyambut siswa dan siswi sebelum memasuki gerbang sekolah bersama guru BK		
		Papan Bimbingan (07.00 – 12.00)	Mencari bahan materi untuk papan bimbingan.		
		Konseling Kelompok (12.30 – 14.00)	Konseling kelompok untuk salah satu kelompok siswa X MM 3 dengan tema hubungan dengan orang tua, diikuti oleh 5 orang siswa		
4.	Kamis, 10 September 2015	3S (Senyum Sapa Salam) (06.30- 07.00)	Menyambut siswa dan siswi sebelum memasuki gerbang sekolah bersama guru BK		
		Bimbingan dengan Guru Pembimbing Lapangan	Melakukan bimbingan terkait kegiatan layanan bimbingan klasikal yang akan		

		(08.00-08.30)	dilaksanakan di kelas X T 2		
		Bimbingan klasikal di kelas X T 2 (08.30-09.15)	Evaluasi mengenai layanan yang pernah dilakukan dari sisi kelebihan dan kekurangannya serta saran dan masukan dari siswa		
5.	Jum'at, 11 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) (06.30-07.00)	Menyambut siswa dan siswi sebelum memasuki gerbang sekolah bersama guru BK		
		Bimbingan Klasikal kelas XI T1 (08.30-09.15)	Melakukan evaluasi serta penampungan masukan dan saran dari siswa siswi XI T 1		
		Papan Bimbingan (12.30 – 13.00)	Memasang papan bimbingan yang telah selesai dibuat.	Bingkai untuk papan bimbingan cukup lama dalam pembuatannya	Bekerjasama dengan UAD dlm pembuatannya
		Rapat persiapan penarikan (14.00- 16.00)	Rapat diikuti oleh semua mahasiswa PPL UNY		
6.	Sabtu, 12 september 2015	Penarikan Mahasiswa PPL dari SMK N 2 Sewon (09.00-11.00)	Acara penarikan di hadiri oleh kepek dan jajarannya serta mahasiswa dari 4 universitas dan Guru pembimbing lapangan	Ada kendala dalam pemutaran film hasil kegiatan PPL	Acara diganti dengan ramah tamah

Mengetahui :

Guru Pembimbing Lapangan



Sunardi S. Pd
NIP. 19631220 198412 1 002

Mahasiswa PPL UNY



Rizki Eka Prasetya
NIM. 12104241050

MEDIA LACAK MASALAH

OLEH : ELLA LUKITASARI (12104241046) & RIZKI EKA PRASETYA (12104241050)

PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING, UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

I. IDENTITAS

- A. Nama : _____
B. NIS : _____
C. Jenis Kelamin : L/P (*coret yang tidak perlu*)
D. Umur : ____ Tahun
E. Sekolah : SMK N 2 SEWON Yogyakarta
F. Kelas : _____

II. PETUNJUK CARA MENGERJAKAN

Bacalah daftar masalah dibawah ini pelan-pelan dan seksama. Bila anda menjumpai masalah yang anda rasakan mengganggu, maka lingkariilah **nomor item** masalahnya. Misalnya: pada masalah pribadi, pada pernyataan item nomor 2 saya orang yang boros. ***Bila pernyataan tersebut sesuai dengan anda***, maka lingkariilah item tersebut. Bila tidak sesuai, maka silahkan anda melanjutkan ke nomor berikutnya. MLM ini tidak akan mempengaruhi nilai akademik anda oleh karena itu tidak ada jawaban yang salah atau buruk. Informasi yang diperoleh dari MLM ini akan digunakan untuk kepentingan **pengembangan layanan Bimbingan dan Konseling** semata, sehingga jawaban dalam MLM ini diharapkan diisi dengan jujur dan apa adanya sesuai dengan gambaran keadaan anda saat ini. Peneliti sangat menjamin kerahasiaan jawaban yang anda berikan. Kesediaan anda mengisi angket ini adalah bantuan yang tak ternilai. Jika ada hal yang tidak dimengerti, silahkan bertanya langsung pada peneliti. Akhir kata saya ucapkan terima kasih atas waktu yang telah anda luangkan.

III. MEDIA LACAK MASALAH (PRIBADI, SOSIAL, BELAJAR, KARIR)

MASALAH PRIBADI	
1	Saya merasa mengalami penurunan semangat dan keimanan (<i>futur</i>)
2	Saya orang yang boros
3	Saya orang yang cengeng
4	Saya orang yang kurang bersyukur
5	Saya orang yang kurang kritis
6	Saya orang yang mengalami masalah kesehatan
7	Saya orang yang suka menunggu mood untuk memulai sesuatu
8	Saya orang yang mudah putus asa
9	Saya orang yang pelupa
10	Saya orang yang penakut
11	Saya orang yang pendiam
12	Saya orang yang plinplan

MASALAH SOSIAL	
1	Saya kurang bisa berinteraksi
2	Saya kurang bisa berorganisasi
3	Saya lebih mementingkan kelompok daripada diri sendiri
4	Saya merasa dikhianati teman
5	Saya merasa kurang <i>Empati</i>
6	Saya merasa risih kalau ada masalah pribadi yang dibicarakan didepan saya
7	Saya merasa sering dimanfaatkan teman
8	Saya merasakan ada kesenjangan dengan teman
9	Saya orang yang cuek
10	Saya orang yang egois
11	Saya orang yang kurang percaya diri
12	Saya orang yang manja

13	Saya orang yang selalu berfikiran secara mendetail
14	Saya orang yang sering terburu-buru
15	Saya orang yang susah tidur
16	Saya sedang mengalami masalah percintaan
17	Saya seorang pemalu
18	Saya sering melamun
19	Saya sering mengalami gangguan mata
20	Saya sering merasa malas
21	Saya sering mudah putus asa
22	Saya sering rindu suasana rumah jika sedang jauh dari rumah (<i>homesick</i>)
23	Saya menderita Insomnia
MASALAH KARIR	
1	Saya belum ada niat untuk bekerja
2	Saya belum berfikir jangka panjang
3	Saya belum mandiri
4	Saya belum memiliki kemantapan berkarir
5	Saya belum mempunyai cita-cita
6	Saya belum menemukan potensi diri
7	Saya belum merasa dewasa
8	Saya belum punya pandangan karir
9	Saya kurang informasi mengenai masa depan
10	Saya kurang wawasan terhadap masa depan
11	Saya masih ingin bersenang-senang
12	Saya merasa ada kesenjangan antara harapan dengan kenyataan
13	Saya merasa belum bisa menjadi siswa yang baik
14	Saya merasa khawatir menempuh waktu yang lebih lama di sekolah
15	Saya merasa kurang adanya motivasi
16	Saya merasa kurang disiplin waktu
17	Saya merasa memiliki jurusan yang sesuai
18	Saya merasa tidak akan berhasil dimasa depan
19	Saya mudah terpengaruh instansi terkenal
20	Saya orang yang sulit mengambil keputusan
21	Saya pasrah menerima keadaan apa adanya
22	Saya sering berorientasi pada masa kini
23	Saya sering gagal dalam seleksi
24	Saya takut menghadapi resiko

13	Saya orang yang minder
14	Saya orang yang mudah emosi
15	Saya orang yang mudah marah
16	Saya orang yang mudah terpengaruh dengan lingkungan
17	Saya orang yang pelit
18	Saya orang yang pemalu
19	Saya orang yang pendendam
20	Saya orang yang sering berfikiran negatif
21	Saya orang yang sulit untuk berkomunikasi dengan baik
22	Saya orang yang terlalu terbuka
23	Saya orang yang tertutup
24	Saya selalu menghindari orang yang tidak saya sukai
25	Saya sering berbeda pendapat dengan teman
26	Saya sering berprasangka buruk
27	Saya sering bertengkar dengan teman
28	Saya sering merasa iri hati dengan teman
29	Saya sering merasa sensitif terhadap teman
30	Saya sering salah paham
31	Saya sering kesulitan mengontrol perilaku dan perkataan saya
32	Saya suka mencari perhatian
33	Saya sulit beradaptasi dengan lingkungan
34	Saya tidak mudah percaya dengan orang lain
35	Saya sering konflik dengan keluarga
MASALAH BELAJAR	
1	Dalam memahami materi, saya harus membacanya lebih dari 1 kali
2	Saya belum bisa mengatur waktu belajar
3	Saya cepat mengantuk kalau belajar
4	Saya hanya belajar jika ada ujian
5	Saya hanya belajar jika lagi mood
6	Saya kalau belajar tidak teratur
7	Saya kurang mampu menetapkan tujuan belajar
8	Saya kurang mendapat pengawasan dari orang tua
9	Saya merasa banyak godaan kalau sedang belajar
10	Saya merasa memiliki daya ingat rendah
11	Saya merasa fasilitas belajar kurang mendukung
12	Saya merasa kurang fokus dalam belajar

25	Saya tidak yakin bekerja sesuai harapan dan cita-cita
26	Saya tidak yakin dengan bidang dan kemampuan yang telah saya miliki

13	Saya merasa tidak ada motivasi belajar
14	Saya orang yang sulit menganalisis masalah
15	Saya orang yang takut gagal
16	Saya sering menunda-nunda pekerjaan
17	Saya sering merasa malas belajar
18	Saya sulit menuangkan pikiran dalam kata-kata

Terima Kasih

Bantul, 11 Agustus 2015

Mengetahui :

Guru Pembimbing Lapangan

Sunardi S. Pd
NIP. 19631220 198412 1 002

Mahasiswa PPL UNY

Rizki Eka Prasetya
NIM. 12104241050

Nama :

Kelas :

Isilah titik-titik di bawah ini dengan sejujur-jujurnya ☺

Siapakah teman yang paling anda senangi jika belajar kelompok?



Pilihan 1 Alasan

Pilihan 2 Alasan

Pilihan 3 Alasan

Nama :

Kelas :

Isilah titik-titik di bawah ini dengan sejujur-jujurnya ☺

Siapakah teman yang paling anda senangi jika belajar kelompok?



Pilihan 1 Alasan

Pilihan 2 Alasan

Pilihan 3 Alasan

Nama :

Kelas :

Isilah titik-titik di bawah ini dengan sejujur-jujurnya ☺

Siapakah teman yang paling anda senangi jika belajar kelompok?



Pilihan 1 Alasan

Pilihan 2 Alasan

Pilihan 3 Alasan

PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMK NEGERI 2 SEWON

Alamat : Jl. Parangtritis KM 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul, Telp.(0274) 6463472

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN

BIMBINGAN KLASIKAL

SEMESTER 1 TAHUN 2015

1. Topik : Berpikir Positif
2. Bidang : Pribadi
3. Tujuan :
 - a. Tujuan Umum : Agar siswa dapat membiasakan diri berpikir positif
 - b. Tujuan Khusus : -Siswa dapat memahami bagaimana manfaat berpikir positif
-Siswa dapat memahami bagaimana cara menghindari berpikir negatif
4. Fungsi : Pemahaman
5. Sasaran : Siswa kelas X Kriya Tekstil 2
6. Waktu : 1 x 45 Menit
7. Tempat : Ruang Kelas
8. Pihak Terkait : -
9. Metode/ Teknik : Ceramah ,Tanya Jawab, Story telling
10. Media/ Alat : Power Point, LCD, Laptop
11. Pokok Materi : - Pengertian berpikir positif
- Manfaat berpikir positif
- Cara mencegah berpikir negatif
12. Uraian Kegiatan :

Tahap	Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru BK mengucapkan salam dan berdoa 2. Guru BK memperkenalkan diri untuk mengakrabkan suasana 3. Guru BK menjelaskan tujuan dari layanan	10

	<p>yang akan diberikan</p> <p>4. Guru BK menyampaikan pokok materi “Berpikir Positif”</p> <p>5. Guru BK mengajak siswa untuk aktif dalam kegiatan layanan</p>	
Inti	<p>1. Guru BK bertanya kepada siswa tentang pengertian berpikir positif</p> <p>2. Guru BK memberikan respon atas jawaban siswa agar lebih mengarahkan kepada materi yang akan disampaikan</p> <p>3. Guru BK menjelaskan tentang pengertian berpikir positif, manfaat, dan cara menghindari pikiran negatif menggunakan power point</p> <p>4. Guru BK meminta siswa menyimak sebuah cerita</p>	20
Penutup	<p>1. Guru BK merefleksi dan mengevaluasi proses dan hasil layanan</p> <p>2. Guru BK membuat kesimpulan atas apa yang disampaikan dari materi</p> <p>3. Guru BK menutup dengan berdoa bersama dan salam.</p>	10

13. Evaluasi :
- a. Laiseg : Memberikan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi yang diberikan.
 - b. Laijapen : Memantau perilaku siswa sehari-hari terkait dengan positif Thingking
 - c. Laijapan : Melakukan interview pada siswa dalam jangka waktu satu bulan untuk menilai peningkatan perilaku terkait positif thingking
14. Tindak Lanjut : Bimbingan kelompok.

15. Referensi :-

- Devianti, Irena. 2014. *Tips Trik Kilat Menciptakan Pikiran & Kepribadian Positif*. Yogyakarta : Parasmu
- <https://personalitygatotnugrohoprastomo.wordpress.com/2013/12/22/positive-thinking-pengertian-ciri-ciri-prinsip-dan-manfaat/>
- Sakina, Elsa. *Berpikir Benar, Berpikir Positif*. 2008. E-book

Yogyakarta, 2 September 2015

Mengetahui :

Guru Pembimbing Lapangan



Sunardi S. Pd

NIP. 19631220 198412 1 002

Mahasiswa PPL UNY



Rizki Eka Prasetya

NIM. 12104241050

Materi :

BERPIKIR POSITIF

Kalau kita mendengar kata positif pasti kita akan terbayang hal-hal yang baik seperti berpikir positif, bertindak positif, berkelakuan positif dan lain sebagainya. Tentunya kita tidak akan membahas ketiganya secara bersamaan, namun hal yang paling dasarnya yang akan kita bahas yaitu “berpikir positif”. Pembahasan akan dimulai dari pengertian berpikir positif dilanjutkan dengan manfaat berpikir positif, serta cara menghindari dan mencegah pikiran-pikiran negatif.

Secara harfiah berpikir positif adalah kegiatan akal budi yang bermanfaat, yang mewujudkan suatu tindakan keputusan atau karya yang berguna tidak hanya untuk diri sendiri, tetapi juga bagi orang lain, dan kemaslahatan orang banyak. Menurut Devianti (2014) berpikir positif merupakan sikap mental yang melibatkan proses memasukan pikiran- pikiran, kata- kata, dan gambaran- gambaran yang membangun perkembangan pikiran. Sedangkan menurut Sakina (2008) pikiran positif adalah pikiran yang dapat membangun dan memperkuat kepribadian diri dan karakter. Jadi dapat disimpulkan bahwa berpikir positif adalah proses memasukkan pikiran-pikiran yang membangun kepribadian dengan di wujudkan dalam keputusan yang bermanfaat.

Berpikir positif adalah berpikir secara logis yang memandang sesuatu dari segi positifnya baik terhadap diri sendiri, orang lain, maupun lingkungannya. Sehingga ia tidak akan mudah putus asa atas masalah yang dihadapinya dan mudah dalam mencari jalan keluarnya. Berikut ini merupakan manfaat berpikir positif bagi diri kita :

1. Mengatasi stres

Beban pekerjaan dan beban hidup yang kian bertambah akan memicu stres seseorang. Berpikir positif membantu kita mengatasi situasi stres, mengabaikan pikiran negatif, mengganti pikiran pesimis menjadi optimis, mengurangi kecemasan dan mengurangi stres karena orang yang berpikir positif senantiasa mengambil hikmah dari setiap peristiwa dan bukan meratapinya. Ketika kita mengembangkan sikap positif, maka kita bisa mengontrol diri.

2. Menjadi lebih sehat

Pikiran kita secara langsung mempengaruhi tubuh dan bagaimana cara kerjanya. Ketika kita mengganti pikiran negatif dengan ketenangan, kepercayaan dan kedamaian serta bukan kecemasan, kekhawatiran, kebencian maka kita akan merasakan kesejahteraan. Hal ini berarti kita tidak akan mengalami gangguan tidur, tidak merasakan ketegangan otot, kecemasan dan kelelahan serta dapat meningkatkan imunitas tubuh kita. Orang yang berpikir negatif akan cenderung cepat depresi.

3. Meningkatkan fokus

Menggunakan pikiran positif akan membantu kita menjadi lebih fokus saat menghadapi masalah. Jika kita berpikir negatif maka akan cenderung membuang waktu dan energi kita.

4. Selalu percaya diri

Setiap orang dilahirkan dengan kondisi fisik yang berbeda. Terkadang mereka memiliki kekurangan dalam dirinya. Namun dengan berusaha bersyukur dan berpikir positif terhadap dirinya akan membuat ia menemukan kelebihan pada dirinya yang tidak dimiliki orang lain.

Pengalaman buruk menjadi pemicu kuat pikiran negatif tetap bertahan dalam pikiran. Bila kita tidak bisa mendobrak keluar pengalaman buruk itu, bisa jadi bukan hanya pikiran negatif hinggap di pikiran kita namun akan terus bertahan dan kekal selamanya dalam diri kita. Jika kita terus menjaga pikiran negatif di dalam tubuh kita, maka tubuh kita akan terbiasa untuk membutuhkannya. Akibatnya, segala hal akan mudah kita lihat dari kacamata negatif.

Ada tiga tindakan yang menimbulkan efek negatif. Ketiga tindakan berikut ini adalah pembunuh utama pikiran positif yang harus dihindari, karena efeknya mempengaruhi jiwa orang yang melakukannya ataupun orang lain. Tiga tindakan yang dimaksud adalah sebagai berikut :

1. Mencela

Tindakan ini akan menghilangkan semangat untuk menghargai orang lain. Sesuatu yang dicela pastilah sesuatu yang dianggap buruk, di mana anggapan itu sangat gampang berubah, tergantung siapa, apa, dan bagaimana. Artinya tindakan ini bersifat sangat subyektif.

2. Mengkritik

Tindakan ini dapat menimbulkan rasa tidak berguna dan memancing amarah orang lain. Melakukan kritik merupakan tindakan yang harus mempertimbangkan banyak hal dalam melakukannya.

3. Membanding-bandingkan

Tindakan ini menimbulkan rasa rendah diri, tidak puas, dengki, maupun sedih.

Pikiran negatif menjadikan bahasa seseorang menjadi negatif dan yang terdengar hanya keluhan. Hal itu membuat orang – orang yang berpikir positif tidak tertarik untuk berinteraksi dengannya. Orang yang berpikir positif mempunyai pola pikir berorientasi solusi, maju, dan berkembang. Dengan pikiran yang positif seseorang tidak akan melemah karena keterbatasan namun sebaliknya ia justru akan mencari kekuatan-kekuatan dirinya hari demi hari sedangkan orang yang berpikir negatif hanya berkuat pada problem, hingga menular kepada orang lain.

Setelah penjelasan materi guru BK selanjutnya menampilkan dan membacakan sebuah cerita. Berikut ceritanya :

Tebing Bunga Lily

Di tepian tebing yang terjal dan terpencil, tumbuhlah satu tunas bunga lily. Saat mulai tumbuh, dia tampak seperti sebatang rumput biasa. Si Tunas muda merasa yakin bahwa suatu saat nanti dirinya akan berubah menjadi bunga lily yang cantik mempesona.

Rumput-rumput liar sekitar tunas lily menertawakan dan mengejeknya. Bahkan para burung dan serangga pun menasihatinya supaya Tunas Lily berhenti bermimpi menjadi bunga yang indah. Kata mereka “meskipun kamu bisa mekar menjadi bunga lily yang cantik, tetapi kamu berada di tebing yang terpencil, maka tak akan ada seorangpun yang akan datang melihat dan menikmati keindahanmu”

Di ejek seperti itu Tunas Lily tetap diam, bahkan ia semakin rajin menyerap air dan memanfaatkan sinar matahari untuk memperkuat akar dan batangnya. Akhirnya suatu pagi di musim semi, kuncup pertamapun mulai tumbuh. Hari demi hari, waktu terus berlalu. Akhirnya, kuncup bunga lily mekar dan menebarbau harum disekitarnya. Kini tampaklah keindahan bunga berwarna putih yang sempurna. Saat itulah rumput liar, burung-burung dan serangga tidak berani lagi mengejek atau menertawakan bunga lily.

Meskipun telah berhasil dengan gemilang, bunga lily terus memperkuat akarnya dan terus bertumbuh. Dari hanya satu kuntum menjadi dua kuntum lalu berkembang dan berkembang lagi sampai akhirnya tebing itu diselimuti bunga lily yang mempesona. Tempat yang semula sepi kini ramai dikunjungi orang . Akhirnya tempat itu di kenang banyak orang dengan sebutan Tebing Bunga lily.

Makna dari cerita di atas yaitu pikiran positif akan membuat semua orang menjadi lebih kuat di tengah-tengah anggapan-anggapan negatif tentang dirinya yang dikatakan oleh orang lain. Selain itu Ia akan senantiasa berusaha walaupun melakukan hal yang tidak mungkin. Dengan cerita ini diharapkan peserta didik memiliki pemikiran positif dan akan selalu optimis terhadap cita-citanya.

PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMK NEGERI 2 SEWON

Alamat : Jl. Parangtritis KM 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul, Telp.(0274) 6463472

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN

BIMBINGAN KLASIKAL

SEMESTER 1 TAHUN 2015

1. Topik : Belajar Hidup Hemat
2. Bidang : Pribadi
3. Tujuan :
 - a. Tujuan Umum : Agar siswa dapat belajar untuk hidup hemat
 - b. Tujuan Khusus : - Siswa dapat memahami bagaimana belajar hidup hemat
- Siswa dapat membiasakan hidup hemat
4. Fungsi : Pemahaman
5. Sasaran : Siswa kelas X M 3
6. Waktu : 1 x 45 Menit
7. Tempat : Ruang Kelas
8. Pihak Terkait : -
9. Metode/ Teknik : ceramah dan tanya jawab
10. Media/ Alat : Power Point, LCD, Laptop
11. Pokok Materi : - Pengertian Hidup Hemat
- Cara belajar hidup hemat
- Dampak dari hidup hemat
12. Uraian Kegiatan :

Tahap	Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru BK mengucapkan salam dan berdoa2. Guru BK memperkenalkan diri untuk mengakrabkan suasana3. Guru BK menjelaskan kontrak dan tujuan dari layanan yang akan diberikan	10

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru BK menyampaikan pokok materi “Belajar Hidup Hemat” 5. Guru BK mengajak siswa untuk aktif dalam kegiatan layanan 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK bertanya kepada siswa tentang arti hidup hemat. 2. Guru BK memberikan tanggapan dan mengarahkan kepada makna hidup hemat. 3. Guru BK menjelaskan tentang pengertian, cara, dan manfaat hidup hemat menggunakan power point 4. Guru BK menyuruh siswa untuk membuat skala prioritas. 	20
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK merefleksi dan mengevaluasi proses dan hasil layanan 2. Guru BK membuat kesimpulan atas apa yang disampaikan dari materi 3. Guru BK menutup dengan berdoa bersama dan salam. 	10

13. Evaluasi :
- a. Laiseg : Memberikan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi yang diberikan
 - b. Laijapen : Memantau perilaku siswa sehari-hari terkait dengan hidup hemat
 - c. Laijapan : Melakukan interview pada siswa dalam jangka waktu satu bulan untuk menilai peningkatan perilaku terkait perilaku hidup hemat siswa

14. Tindak Lanjut : Bimbingan kelompok.

15. Referensi :
- <http://konsling.blogspot.com/2012/06/belajar-hiduphemat.html>
 - <http://www.ciputra-uceo.net/blog/2015/2/10/manfaat-hidup-hemat-dan-12-cara-hidup-hemat>

Yogyakarta, 2 September 2015

Mengetahui :

Guru Pembimbing Lapangan



Sunardi S. Pd

NIP. 19631220 198412 1 002

Mahasiswa PPL UNY



Rizki Eka Prasetya

NIM. 12104241050

Materi :

“Belajar Hidup Hemat”

- Pengertian Hidup Hemat

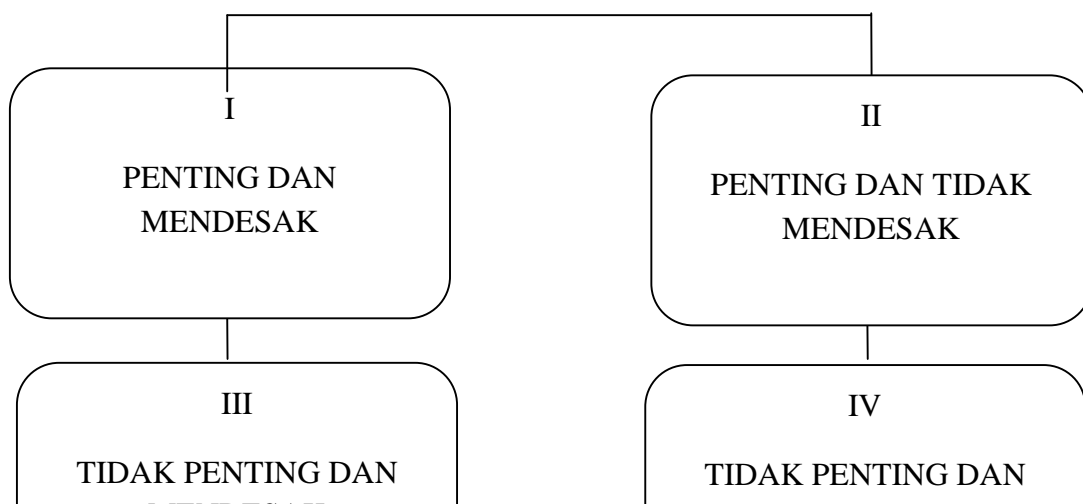
Pernahkah kalian mendengar pepatah yang mengatakan ”Sedikit demi sedikit lama-lama menjadi bukit”? Seandainya kita melaksanakan pepatah itu dalam kehidupan sehari-hari, maka kita akan mendapatkan manfaatnya. Misalnya setiap hari kalian menyisihkan uang seribu rupiah, seminggu akan terkumpul Rp.7000 dalam satu tahun akan terkumpul Rp.336.000. Maka pada tahun ajaran baru kalian tidak usah merengek pada orang tua untuk membeli sepatu baru yang kalian inginkan. Tapi seandainya uang seribu rupiah kalian jajankan tiap hari, apa yang kalian dapat? Untuk sekedar kenyang pun belum tentu apalagi mendapat makanan yang bergizi. Memang dalam melakukan hidup hemat kita tidak selalu mendapatkan manfaatnya secara langsung, namun dampaknya akan dirasakan kemudian hari. Seperti kata peribahasa berakit-rakit ke hulu berenang-renang ketepian, bersakit-sakit dahulu bersenang-senang kemudian.

Hemat adalah hati-hati dalam menggunakan uang, barang, dan sebagainya. Menggunakan sesuatu sesuai dengan keperluan tidak berlebih-lebihan. Sedangkan kebalikan dari hemat adalah boros, yaitu berlebih-lebihan dalam menggunakan uang, barang dan sebagainya. Boros juga dapat berarti tidak efektif (tepat guna) dan tidak efisien (irit). Siapapun yang memiliki sifat boros tentu dia akan merugi dalam hidupnya. Sering kali kita menemukan orang yang tadinya hidup kaya raya tiba-tiba jatuh miskin karena perusahaannya bangkrut.

- Cara Belajar Hidup Hemat

1. Buatlah skala prioritas

Skala prioritas ini penting karena dari sini kita akan bisa membedakan mana yang termasuk kebutuhan penting atau hanya sekedar keinginan saja.



2. Buatlah sebuah analisa

Buatlah sebuah analisa mengenai situasi dan kondisi apa saja yang membuat kamu boros. Di mana saja kamu menghamburkan uangmu. Pokoknya analisa itu harus memenuhi unsur 1H+5w. Buatlah analisa seperti itu dan temukan jawabannya. Setelah itu berusaha untuk menghindarinya secara perlahan dan bertahap. Tidak perlu sekaligus.

3. Membedakan mana keinginan dan mana kebutuhan

Kebutuhan manusia berbeda dengan keinginan. Kebutuhan bisa diatur tapi keinginan selalu meminta lebih. Bahkan melebihi kemampuan kita. Seseorang bisa saja memiliki keinginan untuk membeli Kapal pesiar atau pesawat pribadi untuk bisa jalan-jalan. Tapi apakah itu yang kita butuhkan? Jangan-jangan, sebenarnya yang kita butuhkan hanyalah satu liter bensin untuk sepeda motor yang kita punya untuk bisa jalan-jalan.

4. Bercita-cita membeli sesuatu dan mulai menabung

Memiliki cita-cita berarti memiliki motivasi yang kuat. Bercita-cita membeli barang yang di atas kemampuan kita sehari-hari bisa dijadikan sarana untuk belajar menghilangkan sifat boros. Dengan catan kamu harus mulai menabung juga untuk bisa mewujudkan cita-cita kamu tersebut. Setiap kali kamu punya uang dan ingin menghamburkannya, kamu harus ingat bahwa kamu memiliki cita-cita yang harus kamu wujudkan. Daripada menghamburkan uang tersebut untuk hal yang enggak penting, lebih baik ditabung saja. Kalau sudah terbiasa seperti ini maka secara tidak sadar kamu sudah berubah menjadi pribadi yang hemat.

5. Bawa uang secukupnya saat mau belanja keluar

Kesalahan utama seseorang yang suka boros adalah selalu membawa uang lebih saat keluar atau berbelanja. Akibatnya sering kali mereka tergoda untuk membeli sesuatu yang sebenarnya tidak dibutuhkan sama sekali. Nanti pas sampai di rumah

baru deh, nyesel ngapain beli barang seperti itu..? Padahal ada kebutuhan lain yang lebih penting yang harus dibeli.

6. Membuat anggaran belanja

Buatlah daftar anggaran belanja atau pengeluaran. Sisihkan untuk masing-masing pos. Misalkan untuk pos kesehatan, peralatan, liburan, pakaian, kecantikan, dan lain lain. Dengan begitu, kita bisa lebih mengontrol pengeluaran. Tidak membabi buta. Walau pun ada melenceng sedikit dari perkiraan, toh jumlahnya tidak terlalu besar.

7. Selanjutnya hilangkan juga kebiasaan “lapar mata”, yakni istilah untuk orang yang bisa secara tiba-tiba tertarik ketika melihat suatu barang. Mereka yang “lapar mata” tidak bisa menahan keinginan untuk membeli sesuatu. Dan tidak ada orang yang bisa mengatasi “lapar mata” kecuali dirinya sendiri. Dan kebiasaan “lapar mata” merupakan salah satu sikap yang akan membuat seseorang menjadi boros.

8. Menghindari godaan gila shopping juga tidak kalah penting. Keseringan melihat label diskon, iklan, baca brosur, atau window shopping, bakal membuat kita ingin belanja, so, jangan dicoba!

- Dampak dari belajar hidup hemat :

Banyak orang setuju bahwa hidup hemat itu baik untuk dilakukan. Sejak di bangku sekolah dan mungkin dalam keluarga, Kita sudah diajarkan untuk hidup dengan hemat. Namun apakah Anda sudah menjalankannya dan tahu akan semua manfaat yang disebabkan dengan cara hidup berhemat? Jika Anda sudah tahu dan kemudian menyadari betapa besar manfaat ini maka kami yakin Anda akan dengan sendirinya menanamkan prinsip hidup hemat di keseharian Anda. Pola hidup hemat akan menjadikan Anda pribadi yang lebih matang dalam berfikir dan lebih berhati-hati dalam bertindak atau mengambil keputusan. Pola hidup hemat akan mengajarkan Anda untuk lebih bijak dalam mengatur serta mengelola keuangan. Dibawah ini ada beberapa manfaat dari hidup hemat :

- Terbebas dari perasaan khawatir akan masalah keuangan
- Memiliki dana cadangan untuk membangun masa depan karir Anda

- Sebagai Modal untuk berwirausaha
- Lebih sehat, karena kesempatan makan di luar rumah terkontrol
- Lebih percaya diri dalam menghadapi masa depan

PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMK NEGERI 2 SEWON

Alamat : Jl. Parangtritis KM 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul, Telp.(0274) 6463472

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN

BIMBINGAN KLASIKAL

SEMESTER 1 TAHUN 2015

1. Topik : Stop Bullying
2. Bidang : Pribadi, Sosial
3. Tujuan :
 - a. Tujuan Umum : Memberi pemahaman dan membantu pengembangan diri dan hubungan sosial pada siswa
 - b. Tujuan Khusus : Memberi kesadaran tentang bahaya perilaku bullying
4. Fungsi : Pemahaman dan Preventif
5. Sasaran : Siswa kelas X DKV 2
6. Waktu : 1 x 45 Menit
7. Tempat : Ruang Kelas
8. Pihak Terkait : -
9. Metode/ Teknik : Tayangan video dan diskusi
10. Media/ Alat : Power Point, LCD, Laptop, Kertas
11. Pokok Materi : - Pengertian Bullying
- Jenis – jenis Bullying
12. Uraian Kegiatan :

Tahap	Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru BK mengucapkan salam dan berdoa2. Guru BK memperkenalkan diri untuk mengakrabkan suasana3. Guru BK menjelaskan tujuan dari layanan yang akan diberikan4. Guru BK menyampaikan pokok materi	10

	<p>“Stop Bullying”</p> <p>5. Guru BK mengajak siswa untuk aktif dalam kegiatan layanan</p>	
Inti	<p>1. Guru BK menjelaskan materi layanan yang akan disampaikan.</p> <p>2. Guru BK menayangkan film pendek tentang “anti bullying”</p> <p>3. Guru BK mengajak peserta didik untuk berdiskusi tentang pengalaman peserta didik tentang perilaku bullying</p>	20
Penutup	<p>1. Guru BK merefleksi dan mengevaluasi proses dan hasil layanan</p> <p>2. Guru BK membuat kesimpulan atas apa yang disampaikan dari materi</p> <p>3. Guru BK menutup dengan berdoa bersama dan salam.</p>	10

13. Evaluasi :

- a. Laiseg : Memberikan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi yang diberikan, meminta peserta didik untuk menuliskan apa yang mereka dapat dari penayangan film pendek dan layanan yang telah disampaikan, serta menuliskan pengalaman mereka tentang perilaku bullying (baik sebagai korban, pelaku dan saksi perilaku bullying).
- b. Laijapan : Memantau perilaku siswa sehari-hari terkait dengan perilaku Bullying
- c. Laijapan : Melakukan interview pada siswa dalam jangka waktu satu bulan untuk menilai penurunan perilaku terkait Bullying siswa

14. Tindak Lanjut : Bimbingan kelompok.

15. Referensi :

- Bullying fact – Bullying in Indonesia (<http://nobullying.com/bullying-in-indonesia/>)
- Rudi, Tisna. (2010). Indonesia Anti Bullying – Informasi Prihal Bullying (https://bigloveadagio.files.wordpress.com/2010/03/informasi_perihal_bullying.pdf)

Yogyakarta, 31 Agustus 2015

Mengetahui :

Guru Pembimbing Lapangan



Sunardi S. Pd

NIP. 19631220 198412 1 002

Mahasiswa PPL UNY



Rizki Eka Prasetya

NIM. 12104241050

MATERI BIMBINGAN BULLYING

A. Definisi Bullying

Professor Dan Olweus pada tahun 1993 telah mendefinisikan bullying yang mengandung tiga unsur mendasar perilaku bullying, yaitu:

1. Bersifat menyerang (agresif) dan negatif.
2. Dilakukan secara berulang kali.
3. Adanya ketidakseimbangan kekuatan antara pihak yang terlibat.

Olweus kemudian meng-identifikasikan dua subtype bullying, yaitu perilaku secara langsung (Direct bullying), misalnya penyerangan secara fisik dan perilaku secara tidak langsung (Indirect bullying), misalnya pengucilan secara sosial. Underwood, Galen, dan Paquette di tahun 2001, mengusulkan istilah "Social Aggression" untuk perilaku menyakiti secara tidak langsung.

Riset menunjukkan bahwa bentuk bullying tidak langsung, seperti pengucilan atau penolakan secara sosial, lebih sering digunakan oleh perempuan daripada laki-laki (Banks 1997; Olweus 1997, 1999). Sementara anak laki-laki menggunakan atau menjadi korban tipe bullying secara langsung, misalnya penyerangan secara fisik (Nansel et al. 2001; Olweus 1997).

Berdasarkan definisi di atas, dapat kita simpulkan bahwa bullying adalah perilaku agresif dan negatif seseorang atau sekelompok orang secara berulang kali yang menyalahgunakan ketidakseimbangan kekuatan dengan tujuan untuk menyakiti targetnya (korban) secara mental atau secara fisik.

Kalau hanya kadang-kadang biasanya tidak dianggap sebagai bullying, kecuali jika sangat serius. Misalnya kekerasan fisik atau ancaman kekerasan fisik yang membuat korban merasa tidak aman secara permanen.

Ketidakseimbangan kekuatan antara pelaku bullying dan target (korban) bisa bersifat nyata maupun bersifat perasaan. Contoh yang bersifat real misalnya berupa ukuran badan, kekuatan fisik, gender (jenis kelamin), dan status sosial. Contoh yang bersifat perasaan, misalnya perasaan lebih superior dan kepandaian bicara atau pandai bersilat lidah.

Unsur ketidakseimbangan kekuatan inilah yang membedakan bullying dengan bentuk konflik yang lain. Dalam konflik antar dua orang yang kekuatannya sama, masing masing memiliki kemampuan untuk menawarkan solusi dan berkompromi untuk menyelesaikan masalah.

Dalam kasus bullying, ketidakseimbangan kekuatan antara pelaku bullying dan korbannya menghalangi keduanya untuk menyelesaikan konflik mereka sendiri, sehingga perlu kehadiran pihak ketiga. Sebagai contoh, anak kecil yang mendapat perlakuan bullying dari teman sebayanya, perlu bantuan orang dewasa.

B. Jenis Perilaku Bullying

1. Bullying fisik (mendorong, menendang, memukul, menampar).

2. Bullying verbal (Misalnya panggilan yang bersifat mengejek atau celaan).
3. Bullying mental (mengancam, intimidasi, pemerasan, pemalakan).
4. Bullying sosial, misalnya menghasut dan mengucilkan.
5. Cyber Bullying, merupakan perbuatan bullying melalui medium internet dan teknologi digital, misalnya ponsel, SMS, MMS, email, Instant Messenger, website, situs jejaring sosial, blog, dan online forum.

C. Motivasi Pelaku Bullying

Motivasi seseorang untuk melakukan bullying bisa berdasarkan kebencian, perasaan iri dan dendam. Bisa juga karena untuk menyembunyikan rasa malu dan kegelisahan, atau untuk mendorong rasa percaya diri dengan menganggap orang lain tidak ada artinya.

D. Motivasi Pelaku Bullying

“Bullying Menyakiti Semua Orang”, bullying tidak hanya berpengaruh pada korban saja melainkan juga berdampak pada pelaku dan saksi bullying.

KORBAN

Bullying dapat menimbulkan perasaan tidak aman, terisolasi, perasaan harga diri yang rendah, depresi atau menderita stress yang dapat berakhir dengan bunuh diri.

PELAKU

Bullying dapat menimbulkan perasaan bersalah dari hati nuraninya sendiri, kerusakan reputasi, kehilangan rasa hormat dan kepercayaan orang lain hingga permasalahan hukum.

SAKSI

Bullying dapat menimbulkan perasaan tidak nyaman, merasa tidak aman, dan dapat mengalami stress seperti menjadi korban bullying.

PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMK NEGERI 2 SEWON

Alamat : Jl. Parangtritis KM 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul, Telp.(0274) 6463472

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN

BIMBINGAN KLASIKAL

SEMESTER 1 TAHUN 2015

1. Topik : Perangi Malasmu !
2. Bidang : Pribadi
3. Tujuan :
 - a. Tujuan Umum : Agar siswa dapat mengatasi rasa malasnya.
 - b. Tujuan Khusus : -Siswa dapat memahami penyebab rasa malas.
-Siswa dapat mengetahui cara mengatasi rasa malas.
4. Fungsi : Pemahaman dan perbaikan
5. Sasaran : Siswa kelas XI Kriya Tekstil 1
6. Waktu : 1 x 45 Menit
7. Tempat : Ruang Kelas
8. Pihak Terkait : -
9. Metode/ Teknik : Video, ceramah dan tanya jawab
10. Media/ Alat : Power Point, LCD, Laptop
11. Pokok Materi : - Pengertian malas
- Penyebab malas
- Cara mengatasi malas
12. Uraian Kegiatan :

Tahap	Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru BK mengucapkan salam dan berdoa2. Guru BK memperkenalkan diri untuk mengakrabkan suasana3. Guru BK menjelaskan kontrak dan tujuan dari layanan yang akan diberikan	10

	<p>4. Guru BK menyampaikan pokok materi “Perangi Rasa Malasmu”</p> <p>5. Guru BK mengajak siswa untuk aktif dalam kegiatan layanan</p>	
Inti	<p>1. Guru BK bertanya kepada siswa tentang pengertian malas.</p> <p>2. Guru BK memberikan tanggapan dan mengarahkan kepada materi serta tanya jawab.</p> <p>3. Guru BK menjelaskan tentang pengertian malas, penyebab malas.</p> <p>4. Guru BK memandu ice breaking.</p> <p>5. Guru BK menjelaskan cara mengatasi malas menggunakan power point dilanjutkan pemutaran video.</p>	20
Penutup	<p>1. Guru BK merefleksi dan mengevaluasi proses dan hasil layanan</p> <p>2. Guru BK membuat kesimpulan atas apa yang disampaikan dari materi</p> <p>3. Guru BK menutup dengan berdoa bersama dan salam.</p>	10

13. Evaluasi :
- a. Laiseg : Memberikan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi yang diberikan
 - b. Laijapen : Memantau perilaku siswa sehari-hari terkait dengan perilaku malas
 - c. Laijapan : Melakukan interview pada siswa dalam jangka waktu satu bulan untuk menilai peningkatan perilaku terkait rasa malas siswa
14. Tindak Lanjut : Bimbingan kelompok.
15. Referensi :
- <http://kbbi.web.id/malas>
 - <https://ilmupsikologi.wordpress.com/tag/perilaku-malas/>

- <http://yesttebrow.blogspot.com/2014/01/5-hal-penyebab-malas-dalam-bekerja.html>
- <http://www.kesehatanpedia.com/2015/01/cara-menghilangkan-rasa-malas.html>

Yogyakarta, 12 Agustus 2015

Mengetahui :

Guru Pembimbing Lapangan



Sunardi S. Pd

NIP. 19631220 198412 1 002

Mahasiswa PPL UNY



Rizki Eka Prasetya

NIM. 12104241050

PERANGI MALASMU !

Dalam hidup seseorang, ada kalanya Ia dihindangi keengganan untuk melakukan sesuatu. Seseorang yang enggan untuk melakukan sesuatu, biasanya karena tidak adanya keinginan untuk melakukannya atau di dalam pikirannya sudah memiliki penilaian negatif terhadap apa yang akan Ia lakukan tersebut. Keengganan inilah yang biasa kita sebut dengan malas.

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) malas diartikan tidak mau bekerja atau mengerjakan sesuatu. Sedangkan menurut Edy Zaqeus (2008) rasa malas diartikan sebagai keengganan seseorang untuk melakukan sesuatu yang seharusnya atau sebaiknya dia lakukan. Jika diartikan secara luas rasa malas adalah menolak tugas, tidak disiplin, tidak tekun, rasa sungkan, suka menunda sesuatu, mengalihkan diri dari kewajiban. Rasa malas juga menggambarkan hilangnya motivasi seseorang untuk melakukan pekerjaan atau apa yang sesungguhnya dia inginkan. Lalu apakah penyebab dari malas itu? Berikut akan dijelaskan faktor-faktor penyebab malas :

1. Kebiasaan menunda (Prokrastinasi)

Menunda pekerjaan merupakan salah satu faktor yang menyebabkan timbulnya rasa malas. Jika seseorang sering melakukan penundaan dalam mengerjakan suatu pekerjaan, atau memiliki kebiasaan menunda pasti akan timbul perasaan malas dalam diri orang tersebut. Ketika ada waktu luang untuk menuntaskan berbagai pekerjaan yang mengantri namun justru kita gunakan untuk bersantai-santai maka waktu yang tersedia pun kian menipis. Nantinya ketika deadline tiba kita akan kebingungan sendiri untuk menyelesaikan pekerjaan yang kita miliki. Dampaknya bisa jadi kita malas untuk mengerjakannya.

2. Kurangnya Motivasi

Rasa malas yang timbul dari dalam diri dapat disebabkan karena kurang atau tidak adanya motivasi diri. Motivasi adalah suatu perubahan tenaga di dalam diri seseorang(pribadi) yang di tandai dengan timbulnya perasaan dan reaksi untuk mencapai tujuan (Frederick J.Mc Donald). Motivasi ini kemungkinan belum tumbuh karena kita belum mengetahui manfaat dari belajar atau belum ada sesuatu yang ingin dicapainya.

3. Terjebak dengan rutinitas

Rasa malas bisa terjadi akibat rutinitas yang diulang-ulang. Misalnya setiap hari seseorang pergi kerja lalu pulang kerja dan setelah pulang ia akan kecapean dan dilanjutkan tidur. Hal yang berulang-ulang seperti itu biasanya menyebabkan kebosanan yang akan berujung pada malas.

4. Mengantuk

Kurang istirahat atau kekenyangan akibat terlalu banyak makan dapat menyebabkan seseorang mengantuk. Seseorang yang sedang mengantuk, pasti akan mengalami kemalasan dalam melakukan sesuatu.

Beberapa penyebab malas tersebut memang terlihat sederhana untuk kita dan biasanya kita tidak menyadarinya. Namun bukan berarti rasa malas ini tidak ada solusinya. Nah berikut tips – tips untuk mengatasi rasa malas kita :

1. Menentukan tujuan dan target yang ingin dicapai.

Hal tersebut dapat menumbuhkan motivasi dalam diri seseorang, sehingga orang tersebut memiliki semangat untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan. Dengan berbekal motivasi inilah otak mampu memerintah tubuh untuk rajin beraktifitas. Seseorang yang tidak memiliki tujuan maka dia hanya bergerak secara naluriannya sendiri dan mudah terombang ambing oleh lingkungan sekitarnya.

2. Berolah raga.

Seseorang dapat merasa malas jika tidak memiliki energi yang cukup untuk melakukan suatu aktivitas. Berolahraga adalah cara yang baik untuk meningkatkan tingkat energi dan juga mengurangi kejenuhan rutinitas yang padat, sehingga seseorang akan terhindar dari malas jika ia berolahraga secara rutin.

3. Istirahat yang cukup

Istirahat yang cukup memang sangat diperlukan untuk memulihkan stamina. Tentunya dengan porsi yang ideal. Jika sudah istirahat dengan cukup namun masih mengantuk, maka kita disarankan untuk cuci muka atau mandi agar rasa kantuk itu menghilang.

Daftar pustaka :

- <http://kbbi.web.id/malas>
- <https://ilmupsikologi.wordpress.com/tag/perilaku-malas/>
- <http://yesttebrow.blogspot.com/2014/01/5-hal-penyebab-malas-dalam-bekerja.html>
- <http://www.kesehatanpedia.com/2015/01/cara-menghilangkan-rasa-malas.html>

PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMK NEGERI 2 SEWON

Alamat : Jl. Parangtritis KM 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul, Telp.(0274) 6463472

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN

BIMBINGAN KLASIKAL

SEMESTER 1 TAHUN 2015

1. Topik : Menjaga Hubungan Baik dengan Orang tua
2. Bidang : Pribadi
3. Tujuan :
 - a) Tujuan Umum : Siswa mampu memahami pentingnya menjaga hubungan baik dengan orang tua
 - b) Tujuan Khusus : - Memberikan pemahaman kepada siswa tentang cara menjalin hubungan yang baik dengan orang tua.
- Siswa dapat mengaplikasikan cara menjalin hubungan baik dengan orang tua yang di konstruk berdasarkan berbagai kasus yang terjadi di masyarakat.
4. Fungsi : Pemahaman dan perbaikan
5. Sasaran : Siswa kelas XI Kriya Tekstil 1
6. Waktu : 1 x 45 Menit
7. Tempat : Ruang Kelas
8. Pihak Terkait : -
9. Metode/ Teknik : Video, ceramah dan Expresive writing
10. Media/ Alat : Power Point, LCD, Laptop, Speaker, Kertas dan bolpoin
11. Pokok Materi : - Pemahaman cara menjaga hubungan baik dengan orang tua
- Pemahaman alasan mengapa harus menjaga hubungan baik dengan orang tua.
- Pemahaman kasih sayang yang diberikan orang tua dengan berbagai cara melalui media video
12. Uraian Kegiatan :

Tahap	Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK mengucapkan salam dan berdoa 2. Guru BK memperkenalkan diri untuk mengakrabkan suasana 3. Guru BK menjelaskan kontrak dan tujuan dari layanan yang akan diberikan 4. Guru BK menyampaikan pokok materi “Menjaga Hubungan Baik dengan Orang Tua” 5. Guru BK mengajak siswa untuk aktif dalam kegiatan layanan 	10
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK menayangkan gambar tentang siapakah ibu, ayah, dan kasus mengenai hubungan anak dengan orang tua untuk mengamati fenomena atas kasus tersebut. 2. Guru BK meminta siswa memberikan tanggapan terkait dengan gambar yang telah ditayangkan. 3. Guru BK menayangkan video mengenai kasih sayang orang tua terhadap anaknya. 4. Guru BK meminta siswa untuk menuliskan perasaan terhadap orang tua setelah melihat video tersebut (<i>expresive writing</i>). 5. Guru BK menjelaskan cara memperbaiki hubungan dengan orang tua menggunakan power point. 	20
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK merefleksi dan mengevaluasi proses dan hasil layanan 2. Guru BK membuat kesimpulan atas apa yang disampaikan dari materi 3. Guru BK menutup dengan berdoa bersama dan salam. 	10

13. Evaluasi :
- a. Laiseg : Memberikan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi yang diberikan
 - b. Laijapan : Memantau perilaku siswa sehari-hari terkait dengan hubungan terhadap orang tuanya
 - c. Laijapan : Melakukan interview pada siswa dalam jangka waktu satu bulan untuk menilai perbaikan hubungan dengan orang tua
14. Tindak Lanjut : Konseling Individual
15. Referensi :
- <http://kbbi.web.id/malas>
 - www.youtube.com
 - <http://www.annida-online.com>

Yogyakarta, 3 Agustus 2015

Mengetahui :

Guru Pembimbing Lapangan



Sunardi S. Pd

NIP. 19631220 198412 1 002

Mahasiswa PPL UNY



Rizki Eka Prasetya

NIM. 12104241050

Materi layanan

a. Ringkasan video

Video menceritakan tentang sebuah surat yang ditulis oleh orang tua terhadap anaknya, mengenai harapan-harapan mereka ketika sudah tua dan luapan kasih sayang mereka terhadap anak-anaknya.

b. Pengertian ayah

orang tua kandung laki- laki

c. Pengertian ibu

wanita yg telah melahirkan seseorang

d. Cara membina hubungan baik dengan orang tua

1. Patuhi ketetapan waktu pulang ke rumah

Orang tua pada umumnya jengkel terhadap anak yang pulang tidak tepat waktu. Karena mereka khawatir dengan kondisi kita di luar. Meskipun terkadang sang anak berada dalam keadaan aman, namun orang tua pasti cemas menunggu kedatangan kita. Ketidaktepatan waktu ini juga yang membuat orang tua kecewa terhadap anak.

Maka dari itu, sebagai seorang anak seharusnya mengusahakan agar tidak membuat orang tua khawatir menunggu kepulangan kita. Apabila ada rencana atau hal lain yang memaksa untuk pulang terlambat, sebaiknya memberi kabar agar mengurangi rasa khawatir orang tua.

2. Tepati janji

Menepati janji harus dilakukan seorang anak agar tidak mengecewakan orang tua. Misalkan janji untuk bersih-bersih, belajar giat, membantu ayah atau ibu, dan lain-lain. Semua itu hendaknya dilakukan dengan kita bertanggung jawab terhadap yang kita katakan dan menumbuhkan kepercayaan dari orang tua, namun juga mengukur kedewasaan anak.

3. Sisihkan waktu untuk bersama dan jalin komunikasi dengan baik.

Ayah dan ibu juga bisa menjadi teman anaknya, tetapi kesempatan mereka untuk menjadi teman kita, terkadang kurang. Karena baik anak maupun orang tua mempunyai kesibukan tersendiri, orang tua sibuk dengan pekerjaannya sedangkan anak sibuk dengan urusan dan teman-temannya. Bahkan banyak sekali terjadi orang tua yang mementingkan pekerjaannya hingga lalai terhadap anaknya. Hal-hal seperti ini seharusnya dihindari, karena kurang komunikasi

inilah faktor paling utama penyebab ketidakharmonisan antara anak dan orang tua. Sehingga menyisihkan waktu untuk berkumpul bersama; sharing cerita dan pengalamam; berbagi perasaan; dan lain-lain, sangatlah penting untuk dilakukan. Kita harus menyadari, bagaimanapun pasti membutuhkan wejangan orang tua, maka dari itu komunikasi antara orang tua dan anak sangatlah penting untuk dilakukan.

4. Akui kesalahan dan terima konsekuensi

Sesuatu yang sangat sulit dilakukan oleh semua orang adalah mengakui kesalahan. Banyak orang yang tetap kukuh mempertahankan pendapat bahwa dirinya tidak salah, padahal jelas-jelas terbukti kalau dia memang salah. Kejadian ini sangat sering dijumpai antara orang tua dan anaknya. Biasanya anak remaja suka mempertahankan pendapatnya dan bersikukuh berpendapt bahwa dia yang benar. Hal ini seharusnya dihindari, jangan terlalu memaksakan ego yang belum tentu benar. Akui saja bila memang salah, jangan memungkiri fakta. Dan terimalah konsekuensi dari perbuatan kita yang salah, karena semua itu akan menunjukkan bahwa kita orang yang bertanggung jawab.

5. Lakukan kebajikan

Orang tua pasti selalu berdoa supaya anaknya selalu berbuat kebajikan, karena mereka menginginkan anaknya menjadi orang yang berguna untuk dirinya dan orang lain. Sehingga jika seorang anak ingin membahagiakan orang tua, perbanyaklah melakukan kebajikan, sebagai apresiasi terhadap pendidikan mereka terhadap kita dan salah satu cara yang paling tepat untuk menunjukkan rasa cinta kita terhadap orang tua.

PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMK NEGERI 2 SEWON

Alamat : Jl. Parangtritis KM 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul, Telp.(0274) 6463472

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN

BIMBINGAN KLASIKAL

SEMESTER 1 TAHUN 2015

1. Topik : Tunjukkan Kepercayaan Dirimu
2. Bidang : Pribadi
3. Tujuan :
 - a. Tujuan Umum : Agar siswa dapat memiliki rasa percaya diri dalam dirinya.
 - b. Tujuan Khusus : -Siswa dapat memahami bagaimana makna percaya diri
-Siswa dapat mengetahui cara agar senantiasa percaya diri.
4. Fungsi : Pemahaman dan perbaikan
5. Sasaran : Siswa kelas X M 3
6. Waktu : 1 x 45 Menit
7. Tempat : Ruang Kelas
8. Pihak Terkait : -
9. Metode/ Teknik : Games, ceramah dan tanya jawab
10. Media/ Alat : Power Point, LCD, Laptop
11. Pokok Materi : - Pengertian percaya diri
- Cara agar selalu percaya diri
12. Uraian Kegiatan :

Tahap	Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru BK mengucapkan salam dan berdoa2. Guru BK memperkenalkan diri untuk mengakrabkan suasana3. Guru BK menjelaskan tujuan dari layanan yang akan diberikan4. Guru BK menyampaikan pokok materi	10

	<p>“Tunjukkan Kepercayaan Dirimu”</p> <p>5. Guru BK mengajak siswa untuk aktif dalam kegiatan layanan</p>	
Inti	<p>1. Guru BK mengkondisikan siswa untuk melakukan games</p> <p>2. Siswa memberikan pemahaman tentang games yang telah dilakukan</p> <p>3. Guru BK memberikan tanggapan dan mengarahkan kepada materi serta tanya jawab.</p> <p>4. Guru BK menjelaskan tentang pengertian percaya diri dan cara agar dapat selalu percaya diri menggunakan power point</p>	20
Penutup	<p>1. Guru BK merefleksi dan mengevaluasi proses dan hasil layanan</p> <p>2. Guru BK membuat kesimpulan atas apa yang disampaikan dari materi</p> <p>3. Guru BK menutup dengan berdoa bersama dan salam.</p>	10

13. Evaluasi :
- a. Laiseg : Memberikan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi yang diberikan
 - b. Laijapan : Memantau perilaku siswa sehari-hari terkait dengan percaya diri
 - c. Laijapan : Melakukan interview pada siswa dalam jangka waktu satu bulan untuk menilai peningkatan perilaku terkait percaya diri siswa

14. Tindak Lanjut : Bimbingan kelompok.

15. Referensi :
- Suwarjo dan Eva Imania Eliasa. 2010. *55 Permainan (Games) dalam Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta : Paramitra Production
 - <http://lifestyle.okezone.com/read/2013/11/03/198/891182/tip-agar-selalu-tampil-percaya-diri>

Yogyakarta, 14 Agustus 2015

Mengetahui :

Guru Pembimbing Lapangan



Sunardi S. Pd

NIP. 19631220 198412 1 002

Mahasiswa PPL UNY



Rizki Eka Prasetya

NIM. 12104241050

Games :

PERCAYALAH PADA KU

Tujuan : Untuk mengajarkan bagaimana cara kita membuat orang lain percaya kepada perkataan kita. Hal ini sangat berguna ketika berbicara di depan orang lain.

Bidang Bimbingan : Pribadi, Sosial

Waktu : 30 menit

Bahan /alat : -

Jumlah Peserta : Berkelompok (7-20)

Jenis permainan : Game kepercayaan dan kreatifitas

Langkah permainan :

1. Pemimpin permainan (Guru BK) meminta peserta untuk duduk melingkar
2. Tunjuk salah satu peserta dan ia di bawa keluar lingkaran
3. Bisikkan pada peserta yang dibawa keluar tersebut bahwa tugasnya adalah untuk meyakinkan peserta yang lain bahwa ia mampu melakukan hal yang sulit atau mustahil dilakukan, misalnya mematahkan balok kayu, menghancurkan batu bata dengan kepala, dll.
4. Mintalah Ia untuk meyakinkan peserta lain ,bagaimana caranya, tanpa harus melakukannya
5. Peserta yang lain bebas memberikan komentarnya apakah mereka percaya, ragu-ragu, atau tidak percaya

Evaluasi dan refleksi :

1. Bagaimana argumentasinya ?
2. Adakah keraguan pada muka peserta yang maju ?
3. Adakah keraguan pada muka peserta yang mendengarkan ?
4. Apakah makna dari permainan ini ?

Poin belajar :

Melalui berbagai pertanyaan dan diskusi, konselor / guru bimbingan dan konseling memfasilitasi peserta untuk menemukan poin-poin belajar yaitu permainan ini melatih percaya diri peserta untuk mengandalkan kekuatan dan kelebihanannya. Tidak melihat kekurangan sebagai bahan yang harus dipikirkan. Kelebihan yang dimiliki dapat digunakan untuk argumentasi ketika meyakinkan orang lain.

Setelah melakukan simulasi games konselor menjelaskan materi tentang percaya diri.

Materi :

Tunjukkan Kepercayaan Dirimu

Setiap individu atau seseorang cenderung mengharapkan dirinya berkembang dan dapat menjadi lebih baik lagi. Perkembangan kemampuan atau potensi seseorang tidak akan terwujud begitu saja apabila tidak diupayakan dan seberapa jauh seseorang mengupayakan sehingga bisa mewujudkan potensinya menjadi aktual dan terwujud dalam sikap serta kepribadiannya. Hal ini dapat diperoleh apabila seseorang tersebut setidaknya memiliki rasa percaya diri terlebih dahulu, sehingga dapat meningkatkan perkembangannya baik oleh dirinya sendiri maupun lingkungan yang akan membantu untuk pencapaiannya.

Rahman dalam Suwarjo dan Eliasa (2010) memberikan pengertian bahwa kepercayaan diri sebagai keyakinan dalam diri seseorang bilamana ia mampu mencapai kesuksesan dengan berpijak pada usahanya sendiri. Pendapat ini menjadi pijakan Maesaroh (2010) yang mengatakan bahwa kepercayaan diri adalah suatu keyakinan dalam diri seseorang bahwa dia memiliki kekuatan, kemampuan dan ketrampilan yang sebenarnya didasari pada perasaan positif dan harga diri mencapai kesuksesan berpijak pada usahanya sendiri.

Kepercayaan diri sangat mempengaruhi keberhasilan seseorang dalam menata dan menyongsong masa depan. Kepercayaan diri yang tinggi akan membuat seseorang lepas dari ketergantungan orang lain, sehingga ia mampu menentukan hal-hal apa yang harus dipilih dan ditentukan, kemudian bisa menjauhkan atau meninggalkan sesuatu yang tidak menguntungkan dirinya. Lalu bagaimana cara mensiasati ketidakpercayaan diri seseorang ? berikut beberapa cara untuk mengatasi rasa ketidak PD an pada seseorang .

1. Selalu tersenyum

Senyuman merupakan obat yang sangat ampuh untuk menghilangkan rasa tidak pede pada diri kita. Tersenyumlah jika kita merasa takut dan gugup. Dengan tersenyum efek yang akan didapat adalah hadirnya perasaan positif yang dapat menghilangkan rasa gugup pada diri kita. Karena saat kita tersenyum , tubuh kita mengeluarkan hormon *endorphin* yang berguna untuk meningkatkan sirkulasi darah, sehingga mampu membuat kita merasa nyaman dan lebih baik.

2. Tatap mata lawan bicara

Orang yang tidak percaya diri jika melakukan percakapan dengan orang lain tatapan matanya cenderung tidak fokus. Biasanya mereka akan melihat ke objek-objek yang sebenarnya tidak perlu dilihat atau di perhatikan. Ketika kita bersama dengan lawan bicara usahakan untuk menatap mata lawan bicara kita dan hindari menatap objek-objek yang tidak penting di sekitarnya.

3. Yakin pada diri sendiri

Hal yang harus ditekankan pada diri kita adalah harus yakin bahwa kita mampu dan jangan mudah terpengaruh terhadap orang lain. Hal yang wajar jika kita merasa memiliki kekurangan yang tidak dimiliki orang lain. Namun yakinlah jika kita memiliki kesempatan yang sama dengan orang lain. Berusahalah dengan memulai sesuatu dengan pikiran yang positif.

LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK KELAS XI KRIYA TEKSTIL I
BIMBINGAN DAN KONSELING
SMK N 2 SEWON

Rekam Bimbingan Kelompok

1. Hari/Tanggal : Selasa, 26 Agustus 2015
2. Durasi : 60 menit
3. Data Konseli :
 - a. Dea Rahmadanti
 - b. Feni Kurniawati
 - c. Nensi Widyaningsih
 - d. Putri Juni Arvi
 - e. Shinta Febri Rahmawati
4. Kelas : XI Kriya Tekstil I
5. Bidang Bimbingan : Belajar
6. Materi : “Gaya Belajar”
7. Pelaksanaan :

Praktikan mengumpulkan siswa tersebut dalam satu ruangan. Praktikan membuka kegiatan dengan salam dan perkenalan baik itu identitas praktikan maupun identitas peserta. Selanjutnya, praktikan menjelaskan tujuan mengenai materi yang akan disampaikan dengan terlebih dahulu bertanya kepada siswa bagaimana kebiasaan belajarnya. Peserta memaparkan satu persatu dengan di fasilitasi praktikan.

Memasuki materi inti praktikan menjelaskan tentang bagaimana gaya belajar para tokoh – tokoh terkenal. Kemudian menjelaskan macam-macam gaya belajar beserta ciri -cirinya. Setelah itu praktikan meminta para peserta untuk menghitung beberapa ciri-ciri yang dominan dari mereka dan menemukan gaya belajarnya. Setelah selesai praktikan mengakhiri pertemuan dengan doa dan salam.

8. Hasil :

Kegiatan berlangsung sangat lancar dan sangat kondusif.. Siswa juga sangat antusias dalam mengikuti kegiatan bimbingan kelompok. Masing-masing dari mereka memiliki cara tersendiri untuk belajar.

Bantul, 29 Agustus 2015

Mengetahui :

Guru Pembimbing Lapangan



Sunardi S. Pd

NIP. 19631220 198412 1 002

Mahasiswa PPL UNY



Rizki Eka Prasetya

NIM. 12104241050

LAPORAN KONSELING INDIVIDU

A. Rekaman proses konseling individual (Kasus 1)

1. Identitas Konseli

Nama : SYA
Tempat/ Tgl. Lahir : Bantul 26 Mei 2000
Alamat : Jogonalan kidul RT 02 Tirtonimolo
Jenis Kelamin : Perempuan
Kelas : X Multimedia 3
Umur : 15 tahun
Waktu : 4 September 2015

2. Deskripsi Masalah :

SYA merupakan siswa kelas X jurusan Multimedia. SYA merupakan anak pertama dari 2 bersaudara. Ia merasa dirinya tidak dekat dengan kedua orang tuanya karena kedua orang tuanya cenderung dekat dengan adiknya. Saat ini SYA memiliki permasalahan dengan mantan pacarnya. Ia mengaku selalu diancam oleh mantan pacarnya dan dicemarkan nama baiknya oleh mantan pacarnya tersebut. Ia merasa terancam setiap harinya dan membutuhkan perlindungan. Namun akibat tidak bisa terbuka dengan kedua orang tuanya maka Ia mengatakan bahwa mereka tidak tau permasalahan yang terjadi terhadap anaknya. Ia selalu percaya bahwa ketika ia mengungkapkan sesuatu kepada orang tuanya maka pasti ia akan dimarahi.

3. Pendekatan yang digunakan

Pada masalah SYA dirinya ingin mendapatkan perlindungan kedua orang tuanya namun tidak yakin dapat mengungkapkan apa yang terjadi dengan dirinya kepada orang tuanya karena berpikir bahwa orang tuanya pasti memarahinya. Pendekatan yang digunakan menggunakan REBT (*Rational Emotive Behavior Therapy*) dengan cara mengajak konseli untuk berfikir secara rasional bahwa dengan dia selalu berpikir akan dimarahi oleh kedua orang tuanya ketika Ia ingin bercerita maka Ia tidak akan pernah bisa mengungkapkan apapun kepada orang tuanya .

4. Diagnosis

Konseli memiliki masalah dengan cara berpikir menghadapi kedua orang tuanya

5. Prognosis

Permasalahan ini dapat teratasi dengan cara membuat konseli dapat berfikir dan sadar tentang bagaimana pentingnya terbuka dengan orang tua dan lebih dekat dengan mereka.

6. Fokus perhatian atau sasaran konselor dalam membantu konseli

Konselor membantu konseli untuk agar konseli dapat menyadari Ia dapat terbuka dengan kedua orang tuanya dan meyakinkan konseli untuk tidak terlalu cemas akan permasalahannya.

7. Langkah-langkah konseling yang ditempuh

- a. Konselor mengawali dengan membuka salam dan attending.
- b. Konselor memberikan pertanyaan pertanyaan terbuka untuk menggali pemikiran konseli
- c. Konselor memberikan penguatan penguatan maupun konfrontasi pada pemikirannya supaya konseli dapat menyadari apa yang dilakukannya dapat merugikan dirinya sendiri.
- d. Konselor menyimpulkan hasil layanan dan menutup konseling

8. Evaluasi

a. Hasil yang ingin dicapai

Dari konseling yang dilakukan diharapkan konseli dapat mengubah cara berpikirnya . Konselor membawa konseli agar konseli dapat menyadari dampak dari cara berpikirnya

b. Hasil yang telah dicapai

Beberapa hari setelah konseling, konseli mengaku bahwa ia sudah dapat terbuka dengan kedua orang tuanya, dan ia dilindungi oleh kedua orang tuanya

c. Rencana Tindak Lanjut

Melaksanakan konseling individu lanjutan apabila dibutuhkan konseli.

Bantul, 5 September 2015

Mengetahui :

Guru Pembimbing Lapangan



Sunardi S. Pd

NIP. 19631220 198412 1 002

Mahasiswa PPL UNY



Rizki Eka Prasetya

NIM. 12104241050

B. Rekaman proses konseling individual (Kasus 2)

1. Identitas Konseli

Nama : DF
Tempat/ Tgl. Lahir : Bantul 13 Januari 2000
Alamat : Solan kidul, Patalan, Jetis, Bantul
Jenis Kelamin : Laki - laki
Kelas : X DKV 2
Umur : 15 tahun
Waktu : 28 Agustus 2015

2. Deskripsi Masalah :

DF merupakan siswa kelas X jurusan Desain Komunikasi Visual. DF merasa dirinya tidak bisa berhenti untuk merokok sejak duduk di bangku sekolah menengah pertama. Menurutnya hal ini dikarenakan lingkungan di sekitarnya selalu menjadi pemicu bagi dirinya untuk terus merokok. DF mengatakan bahwa ketika di rumahnya Ia terkadang dibiarkan untuk merokok bersama anggota keluarga lainnya. Selain itu juga saat Ia bersama teman-teman sebayanya baik di sekolah maupun di rumah mereka selalu meroko. Hal ini membuatnya semakin tidak bisa menghindarinya. DF menginginkan untuk bisa berhenti merokok terlebih ketika Ia pernah tertangkap di sekolah sedang merokok. Kejadian ini membuat dirinya merasa malu dan ingin berhenti merokok.

3. Pendekatan yang digunakan

Pada masalah DF ini dirinya ingin berhenti merokok namun sangat sulit baginya karena lingkungan yang tidak mendukung untuk berhenti merokok. Pendekatan yang digunakan yaitu *behaviorisme* yaitu melalui salah satu teknik yang digunakan dalam menyelesaikan tingkah laku yang ditimbulkan oleh dorongan dari dalam dan dorongan untuk memenuhi kebutuhan-kebutuhan hidup, yang dilakukan melalui proses belajar agar bisa bertindak dan bertingkah laku lebih efektif, lalu mampu menanggapi situasi dan masalah dengan cara yang lebih efektif dan efisien. Dalam hal ini DF bisa mengatasi masalahnya dengan belajar dan mencoba.

4. Diagnosis

Konseli merasa kesulitan untuk berhenti merokok sehingga walaupun itu di lingkungan sekolah Ia tetap melakukan hal itu akibat rasa kecanduannya

5. Prognosis.

Permasalahan ini dapat teratasi dengan cara yakni konselor menerapkan pengetahuan ilmiah pada pencarian pemecahan masalah-masalah pada konseli. Selain itu konselor disini juga sebagai penguatan perilaku serta model bagi konselinya.

6. Fokus perhatian atau sasaran konselor dalam membantu konseli

Konselor membantu konseli untuk dapat menghindari perilaku merokok secara berlebihan.

7. Langkah-langkah konseling yang ditempuh

- a. Konselor mengawali dengan membuka salam dan attending.
- b. Konselor memberikan pertanyaan pertanyaan terbuka untuk menggali pemikiran konseli
- c. Konselor memberikan penguatan penguatan maupun motivasi dan menerapkan kontak perilaku yaitu persetujuan antara dua orang atau lebih (konselor dan klien) untuk mengubah perilaku tertentu pada klien. Dalam terapi ini konselor memberikan ganjaran positif yang penting dibandingkan memberikan hukuman jika kontrak tidak berhasil.
- d. Konselor menyimpulkan hasil layanan dan menutup konseling

8. Evaluasi

a. Hasil yang ingin dicapai

Dari konseling yang dilakukan maka diharapkan konseli dapat mengurangi kebiasaan merokoknya.

b. Hasil yang telah dicapai

Konseli mampu menghindari hal-hal yang memicu keinginan untuk merokok

c. Rencana Tindak Lanjut

Melaksanakan konseling individu lanjutan apabila dibutuhkan konseli.

Bantul, 29 September 2015

Mengetahui :

Guru Pembimbing Lapangan



Sunardi S. Pd

NIP. 19631220 198412 1 002

Mahasiswa PPL UNY



Rizki Eka Prasetya

NIM. 12104241050

LAPORAN KONSELING KELOMPOK

1. Rekam Konseling Kelompok

- b. Hari/Tanggal : Rabu 9 September 2015
- c. Durasi : 90 menit
- d. Data Konseli :
 - 1. Dwi Oktaviani Nindiya Kusumawati
 - 2. Irwan Wibowo
 - 3. Muhammad Arya Wildan Fauzi
 - 4. Rizal Mustofa
 - 5. Sania Yasmin Arshifa
- e. Kelas : X Multimedia III

2. Deskripsi Masalah :

Menurut keterangan yang diambil dari kelima konseli tersebut masalah yang dialami mereka secara umum ialah masalah belajar saat dirumah. Mereka memang merasa memiliki kesulitan dalam hal tersebut namun sebenarnya penyebabnya menurut mereka bukan masalah belajar itu sendiri melainkan perlakuan orang tua mereka ketika di rumah sehingga mereka merasa itu sangat berkaitan dengan kebiasaan belajar mereka. Bagi mereka tidak belajar bukan merupakan keinginan mereka sendiri, namun lebih kepada bentuk protes atas perlakuan orang tua terhadap mereka. Ada yang merasa orang tuanya otoriter, ada pula yang merasa orang tuanya tidak mengerti ketika pulang sekolah mereka sudah kelelahan.

3. Pendekatan yang digunakan

Pada masalah konselor menggunakan teknik terapi yaitu *gestalt*. Konselor menggunakan terapi *gestalt* dengan menggunakan *teknik Kursi kosong*. Kelima konseli diminta untuk membayangkan jika konselor merupakan orang tua mereka, apa yang akan mereka sampaikan. Setelah itu kelima konseli diminta

untuk menjadi orang tua mereka dan menyuruh mereka menyampaikan sesuatu.

4. Diagnosis

Pada masalah ini kelima konseli berfikir bahwa orang tua mereka tidak pernah mengerti tentang bagaimana remaja seharusnya dan mereka merasa terkekang dengan perhatian orang tuanya yang berlebihan

5. Prognosis

Permasalahan ini dapat teratasi dengan cara membuat konseli mengeluarkan perasaan mereka kepada orang tua mereka sehingga konselor mengajak mereka berandai andai jika konselor adalah orang tua mereka apa yang akan mereka sampaikan, kemudian ketika mereka menjadi orang tua, mereka akan menyampaikan hal yang belum mereka dapatkan dari orang tuanya.

6. Fokus perhatian atau sasaran konselor dalam membantu konseli

Konselor membantu konseli agar konseli dapat menyadari bahwa perhatian orang tua mereka bukan merupakan suatu yang negatif.

7. Langkah-langkah konseling yang ditempuh

- a. Konselor mengawali dengan perkenalan dan attending.
- b. Konselor menjelaskan tujuan yang ingin dicapai melalui konseling kelompok, kode etik, dan asas kerahasiaan
- c. Konselor mengajak setiap anggota mengemukakan masalahnya
- d. Konselor Menentukan masalah yang jadi prioritas
- e. Konselor memberikan pertanyaan pertanyaan terbuka untuk menggali pemikiran konseli

- f. Konselor mempersilahkan konseli untuk mengemukakan pendapat mereka
- g. memberikan penguatan penguatan maupun konfrontasi pada pemikirannya supaya konseli dapat menyadari apa yang dilakukannya dapat merugikan dirinya sendiri.
- h. Menyimpulkan hasil Konseling
- i. Menutup dengan Berdoa

8. Evaluasi

a. Hasil yang ingin dicapai

Dari konseling yang dilakukan diharapkan konseli dapat memperbaiki hubungannya dengan orang tuanya dan saling mengkomunikasikan apa yang selama ini menjadi masalahnya.

b. Hasil yang telah dicapai

Beberapa hari setelah konseling, konseli mengaku bahwa ia sudah dapat melihat sisi positif dari perlakuan orang tua terhadap mereka.

c. Rencana Tindak Lanjut

Melaksanakan konseling individu lanjutan apabila jika dibutuhkan konseli.

Bantul, 12 September 2015

Mengetahui :

Guru Pembimbing Lapangan



Sunardi S. Pd
NIP. 19631220 198412 1 002

Mahasiswa PPL UNY



Rizki Eka Prasetya
NIM. 12104241050

LAPORAN KEGIATAN KUNJUNGAN RUMAH

- A. Judul / Spesifikasi Layanan : Perilaku membolos
- B. Bidang Bimbingan : Pribadi
- C. Fungsi Kegiatan : Penyembuhan
- D. Tujuan Kegiatan : Mendapatkan informasi lebih dalam tentang keseharian Surya melalui orang tuanya
- E. Hasil yang Ingin Dicapai : Setelah diketahui lebih mendalam tentang Surya, maka diberikan bimbingan sehingga siswa dapat bersekolah sesuai dengan peraturan yang berlaku.
- F. Subyek yang Bermasalah : Surya Aditya Ramadhan, Siswa kelas X DKV II
- G. Gambaran Ringkasan Masalah : Surya merupakan siswa kelas X DKV II. Sebelum dilakukan kunjungan ke rumahnya, Surya tidak masuk selama 3 hari. Hal ini sering dilakukannya pada tahun pertama Ia masuk dan akhirnya menyebabkan Surya tidak naik kelas. Menurut informasi dari Ayahnya, Surya berangkat pagi seperti biasanya dan juga tidak terlihat tanda – tanda dirinya ingin membolos.
- H. Alamat Rumah yang Dikunjungi : Bakalan RT 03, Pendowoharjo, Sewon, Bantul
- I. Waktu/ Tanggal/ Semester : 18 Agustus 2015
- J. Petugas yang Mengunjungi : Sunardi, S.Pd.
Rizki Eka Prasetya
Ella Lukita Sari

K. Anggota keluarga yang dikunjungi dan data yang diharapkan darinya :

Ayah dan Ibu

Harapan : Surya dapat bersekolah sesuai dengan peraturan yang berlaku dan memiliki kenyamanan dalam bersekolah.

L. Rencana penilaian dan Tindak Lanjut Layanan :

Menurut informasi yang diperoleh Surya sering berangkat sekolah dari rumah pukul 06.30 WIB layaknya siswa yang lain. Guru BK meminta orangtua untuk andil membantu memotivasi dan terus membujuk Surya supaya ia tetap bersekolah dan tidak membolos..

Bantul, 22 Agustus 2015

Mengetahui :

Guru Pembimbing Lapangan



Sunardi S. Pd
NIP. 19631220 198412 1 002

Mahasiswa PPL UNY



Rizki Eka Prasetya
NIM. 12104241050

DAFTAR HADIR BIMBINGAN KLASIKAL SISWA

TAHUN PELAJARAN 2015/ 2016

Kelas : X Deskomvis 2

Wali Kelas : Sri Purwaningsih, S. Pd

No	Nama Siswa	L/P	Tanggal					Ket
			11/8	18/8	25/8	1/9	8/9	
1.	Abdul Azis Kahar	L	•	•	A	•	•	
2.	Amanda Ayun Pinandita	P	•	•	•	•	•	
3.	Arda Widiansyah Putro	L	•	•	•	•	•	
4.	Ariel Candra Mualim	L	•	I	•	•	•	
5.	Aslam Candra Ramadhan	L	•	•	•	•	•	
6.	Didan Nur Fisyanuri Rosadi	L	•	•	•	•	•	
7.	Dwi Ari Setyawan	L	•	•	•	•	•	
8.	Eka Heldia Ning Ayu	P	•	•	•	•	•	
9.	Fathimah Rima Kusumaningrum	P	S	•	•	•	•	
10.	Gandhi Bimantoro	L	•	•	•	•	•	
11.	Ichsan Putra Agung Galistan	L	•	•	•	•	•	
12.	Muhammad Abi Sukma	L	•	•	•	•	•	
13.	Muhammad Fachrul Rozy	L	•	•	•	•	•	
14.	Muhammad Faraz Zuhdiyanto	L	•	•	•	•	•	
15.	Surya Aditya Ramadhan	L	•	A	•	•	A	
16.	Nurul Khotimah	P	•	•	•	•	•	
17.	Sandi Prabowo	L	•	•	S	•	•	
18.	Septian Fananda Widayatno	L	•	•	•	•	•	

DAFTAR HADIR BIMBINGAN KLASIKAL SISWA

TAHUN PELAJARAN 2015/ 2016

Kelas : XI Desain dan Produksi Kria Tekstil 1

Wali Kelas : Dra. Erlinda Sulpiati

No	Nama Siswa	L/P	Tanggal					Ket
			13/8	20/8	2/9	3/9	11/9	
1.	Alfia Setyaningsih	P	•	•	•	•	•	
2.	Ardhana	P	•	•	•	•	•	
3.	Ayu Kriswati	P	•	•	•	•	•	
4.	Dea Rahmadanti	P	•	•	•	•	•	
5.	Destiyana	P	•	•	•	•	•	
6.	Dwi Lestari	P	•	•	•	•	•	
7.	Ervina Dwi Haryanti	P	•	•	•	•	•	
8.	Fadillah Septiani	P	•	•	•	•	•	
9.	Feni Kurniawati	P	•	•	•	•	•	
10.	Hana Agasiwi	P	•	•	•	•	•	
11.	Herlina Widya Oktafiani	P	•	•	•	•	•	
12.	Jumiyati	P	•	•	•	•	•	
13.	Nensi Widyaningsih	P	•	•	•	•	•	
14.	Nita Wibowo	P	•	•	•	•	•	
15.	Putri Juni Arvi	P	•	•	•	•	•	
16.	Shinta Febri Rahmawati	P	•	•	•	•	•	
17.	Shinta Kurniawati	P	•	•	•	•	•	
18.	Sulfi Lisniawati Lestari	P	•	•	•	•	•	
19.	Vitra Anjas Wati	P	•	•	•	•	•	
20.	Wella Gadis Tsalasatun	P	•	•	•	•	•	
21.	Yuniarti Rani Ngudi Rahayu	P	•	•	•	•	•	

DAFTAR HADIR BIMBINGAN KLASIKAL SISWA

TAHUN PELAJARAN 2015/ 2016

Kelas : X Multimedia 3

Wali Kelas : Titien Agustina Yatie, S.S.T.

No	Nama Siswa	L/P	Tanggal				Ket
			15/8	22/8	29/9	5/9	
1.	Ade Rahmansyah	L	I	S	•	•	
2.	Ahmad Rivai	L	•	•	•	•	
3.	Anas Arfiana	L	•	•	•	•	
4.	Arman Listiantara	L	•	•	•	•	
5.	Arman Putra Tama	L	•	•	•	•	
6.	Dewi Ulvia	P	•	•	•	•	
7.	Dwi Oktaviani Nindiya K	P	•	•	•	•	
8.	Farel Adnan	L	•	•	•	S	
9.	Fitri Nugrawati	P	•	•	•	•	
10.	Galang Muqtafin	L	S	•	•	•	
11.	Irwan Wibowo	L	•	•	•	•	
12.	Khabib Nur Kholis	L	•	•	•	•	
13.	Lisa Amania Setyaputri	P	•	•	•	•	
14.	Muhamad Arya Wildan Fauzi	L	•	•	•	•	
15.	Novia Ratnawati	P	•	•	•	•	
16.	Nugroho Bimo Suseno	L	•	•	•	•	
17.	Rizal Musthofa	L	•	•	•	•	
18.	Rohmi Rahayu	P	•	•	•	•	
19.	Sania Yasmin Arshifa	P	•	•	•	•	
20.	Selinka Rianda Putri	P	•	•	•	•	
21.	Sri Lestari	P	•	•	•	•	
22.	Yosa Holga Panuntun	L	•	•	•	•	
23.	Yusuf Umar	L	•	•	•	•	

DAFTAR HADIR BIMBINGAN KLASIKAL SISWA

TAHUN PELAJARAN 2015/ 2016

Kelas : X Desain dan Produksi Kria Tekstil 2

Wali Kelas : Iswandari Prasetyaningsih, S. Pd.

No	Nama Siswa	L/P	Tanggal					Ket
			13/8	20/8	27/9	3/9	10/9	
1.	Afindana Restanika Hanum	L	•	•	•	•	•	
2.	Angga Wahyudi	L	•	•	•	•	•	
3.	Asrofi Triyanto	L	•	•	•	•	•	
4.	Sany Hambayu	L	•	•	•	•	•	
5.	Aini Nafisah	P	•	•	•	•	•	
6.	Ardika Kevin Ramanda	P	•	•	•	•	•	
7.	Arfiana Rismandani	P	•	•	•	•	•	
8.	Ayu Puji Astuti	P	•	•	•	•	•	
9.	Diah Nur Wijayanti	P	•	•	•	•	•	
10.	Dita Lestari	P	•	•	•	•	•	
11.	Eka Nurul Khasanah	P	•	•	•	•	•	
12.	Elin Nur Febriana	P	•	•	•	•	•	
13.	Erma Fitriana	P	•	•	•	•	•	
14.	Fajar Kurniati	P	•	•	•	•	•	
15.	Febriyanti	P	•	•	•	•	•	
16.	Lyan Permatasari	P	•	•	•	•	•	
17.	Meilawati Handayani	P	•	•	•	•	•	
18.	Nanda Afiska Yunanti	P	•	•	•	•	•	
19.	Nasrillah Hidayati	P	•	•	•	•	•	
20.	Poppy Widyastuti	P	•	•	•	•	•	
21.	Septi Herminingsih	P	•	•	•	•	•	
22.	Suci Nur Khasanah	P	•	•	•	•	•	
23.	Tri Dewi Lestari	P	•	•	•	•	•	
24.	Vivi Widyastuti	P	•	•	•	•	•	



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F03

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK Negeri 2 Sewon

ALAMAT SEKOLAH : Cangkrimalang, Timbulharjo, Sewon, Bantul

No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ kuantitatif	Serapan Dana (dalam rupiah)				
			Swadaya sekolah	Mahasiswa.	Pemda Kabupa ten.	Sponsor/ Lbg lain	Jumlah
1	Need Assesment	Menggunakan assesmen berupa Media Lacak masalah dan sosiometri yang terdiri dari lembar angket dan lembar responden. Untuk Mengetahui masalah-masalah yang dialami anak kelas X		43.000			43.000

		T 2, X MM 3, X DKV 2, dan XI T 1 sehingga bisa diberikan layanan yang tepat. Jumlah siswa yang di assesment 86 siswa					
2.	Bimbingan Klasikal kelas X T 2	Bimbingan Klasikal kelas X T 2 diikuti oleh 24 anak anak menjadi mengerti bagaimana tips agar mengatasi malas. Namun sebelumnya bermain games dan siapa yang menang mendapatkan reward dari praktikan berupa bolpoin warna.		50.000			50.000
3.	Pembuatan Leaflet	Pembuatan leaflet bertemakan mencontek dan mencetaknya kemudian membagikannya kepada kelas XI T I sejumlah 21 anak		55.000			55.000

4.	Pembuatan Poster	Pembuatan 4 buah Poster dengan mencetak dan membingkai kedua poster merupakan poster di bidang pribadi, sosial dan bidang belajar		90.0000			90.000
5.	Papan Bimbingan	Papan Bimbingan bidang layanan sosial "Tata Krama Pergaulan"		100.000			100.000
Jumlah							Rp.338.000,-

Keterangan: semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan dalam bentuk rupiah, menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Yogyakarta, 5 September 2015

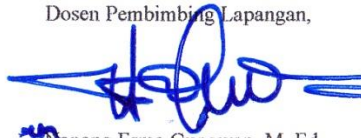
Mengetahui :

Kepala Sekolah



Drs. Pii Kusharbugiadi, M. T.
NIP. 19640115 198903 1 013

Dosen Pembimbing Lapangan,



Nanang Erma Gunawan, M. Ed
NIP. 198503112008121002

Mahasiswa



Rizki Eka Prasetya
NIM.12104241050

**FORMAT ANALISIS MEDIA LACAK MASALAH 2010
SISWA BIMBINGAN DAN KONSELING KELAS VIII C
TAHUN AJARAN 2010/ 2011**

NO	NAMA	1. MASALAH PRIBADI																							nM	n	%	KAT
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23				
1	S. Fananda W.		1						1					1	1					1				5	23	22	C	
2	Amanda Ayun Pinandita							1	1					1										3	23	13	C	
3	Sandi Prabowo		1					1						1	1					1				5	23	22	C	
4	Gandhi Bimantoro	1							1					1										3	23	13	C	
5	Aslam Candra Ramadhan								1											1				2	23	8,7	B	
6	Arda Widiensyah Putra	1							1									1						3	23	13	C	
7	Ariel Candra M	1							1						1					1				4	23	17	C	
8	Fathimah Rima K.								1			1	1							1				4	23	17	C	
9	Ichsan Putra Agung G.	1										1					1			1				4	23	17	C	
10	Muhammad Fachrul Rozzy	1						1									1			1		1		5	23	22	C	
11	Didan Nur F.R		1												1								1	3	23	13	C	
12	Abdul Azis Kahar	1																				1		2	23	8,7	B	
13	Muhammad Abi Sukma				1						1			1										3	23	13	C	
14	D. Ary Setyawan							1																1	23	4,3	B	
15	Muhammad Farras Z.	1	1		1			1			1		1	1	1	1			1	1		1		12	23	52	E	
	59	7	4	0	2	0	0	5	0	7	0	2	0	3	8	4	1	2	1	1	8	0	2	2				

**FORMAT ANALISIS MEDIA LACAK MASALAH 2010
SISWA BIMBINGAN DAN KONSELING KELAS VIIIIC
TAHUN AJARAN 2010/ 2011**

NO	NAMA	2. MASALAH SOSIAL																																			nM	n	%	KAT
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35				
1	S. Fananda W.													1																						1	2	35	5,7	B
2	Amanda Ayun Pinandita																																		1	1	35	2,9	B	
3	Sandi Prabowo			1										1	1													1				1	1	1		1	9	35	26	C
4	Gandhi Bimantoro													1																						1	35	2,9	B	
5	Aslam Candra Ramadhan			1										1																						4	35	11	C	
6	Arda Widiansyah Putra			1																																1	35	2,9	B	
7	Ariel Candra M									1			1																							4	35	11	C	
8	Fathimah Rima K.			1						1				1																					1	6	35	17	C	
9	Ichsan Putra Agung G.									1			1																						1	7	35	20	C	
10	Muhammad Fachrul Rozzy				1							1																							1	7	35	20	C	
11	Didan Nur F.R																																			5	35	14	C	
12	Abdul Azis Kahar																																			0	35	0	A	
13	Muhammad Abi Sukma																																			4	35	11	C	
14	D. Ary Setyawan																																		1	1	35	2,9	B	
15	Muhammad Farras Z.																																			8	35	23	C	
	10	0	0	4	1	0	5	0	0	4	0	4	0	1	6	3	4	0	2	2	1	1	7	1	1	1	1	0	0	1	3	2	1	0	2	2				

**FORMAT ANALISIS MEDIA LACAK MASALAH 2010
SISWA BIMBINGAN DAN KONSELING KELAS VIII C
TAHUN AJARAN 2010/ 2011**

NO	NAMA	3. MASALAH BELAJAR																		nM	n	%	KAT
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18				
1	S. Fananda W.			1								1				1			3	18	17	C	
2	Amanda Ayun Pinandita	1	1	1			1					1					1	1	7	18	39	D	
3	Sandi Prabowo	1	1	1		1				1		1				1	1		8	18	44	D	
4	Gandhi Bimantoro	1													1				2	18	11	C	
5	Aslam Candra Ramadhan	1	1	1		1	1			1		1					1		8	18	44	D	
6	Arda Widiansyah Putra	1		1						1					1			1	5	18	28	D	
7	Ariel Candra M	1		1						1									3	18	17	C	
8	Fathimah Rima K.	1	1				1			1						1	1	1	7	18	39	D	
9	Ichsan Putra Agung G.	1	1	1	1		1		1	1		1				1	1		10	18	56	E	
10	Muhammad Fachrul Rozzy		1	1								1					1		4	18	22	C	
11	Didan Nur F.R	1	1		1											1			4	18	22	C	
12	Abdul Azis Kahar													1					1	18	5,6	B	
13	Muhammad Abi Sukma	1	1	1			1					1							5	18	28	D	
14	D. Ary Setyawan										1			1					2	18	11	C	
15	Muhammad Farras Z.	1	1	1			1			1		1							6	18	33	D	
	75	11	9	10	2	2	6	0	1	6	2	1	7	2	0	2	5	6	3				

**FORMAT ANALISIS MEDIA LACAK MASALAH 2010
SISWA BIMBINGAN DAN KONSELING KELAS VIIIC
TAHUN AJARAN 2010/ 2011**

NO	NAMA	4. MASALAH KARIER																										nM	n	%	KAT
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26				
1	S. Fananda W.				1		1					1		1				1										5	26	19	C
2	Amanda Ayun Pinandita											1						1										2	27	7,4	B
3	Sandi Prabowo			1						1	1		1	1			1	1										7	28	25	C
4	Gandhi Bimantoro											1													1			2	29	6,9	B
5	Aslam Candra Ramadhan			1								1		1			1	1								1		6	30	20	C
6	Arda Widiansyah Putra																	1										1	31	3,2	B
7	Ariel Candra M			1			1											1										3	32	9,4	B
8	Fathimah Rima K.																1	1									1	3	33	9,1	B
9	Ichsan Putra Agung G.											1		1													1	3	34	8,8	B
10	Muhammad Fachrul Rozzy			1			1	1									1	1									1	6	35	17	C
11	Didan Nur F.R													1														1	36	2,8	B
12	Abdul Azis Kahar															1												1	37	2,7	B
13	Muhammad Abi Sukma										1							1										2	38	5,3	B
14	D. Ary Setyawan																										1	1	39	2,6	B
15	Muhammad Farras Z.			1						1			1	1		1	1	1									1	8	40	20	C
	51	0	0	5	1	0	3	1	0	2	2	5	2	6	1	1	5	10	0	0	2	3	0	0	1	0	1	51			

**ANALISIS PROSENTASE PER-BUTIR / ITEM MEDIA LACAK MASALAH (MLM)
MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSELINGKELAS VIIIIC
TAHUN AJARAN 2009/ 2010**

NO	JENIS MASALAH/NO ITEM	N	P	%	KATEGORI
	1. MASALAH PRIBADI				
1	Saya merasa mengalami penurunan	7	23	30	Bermasalah
2	Saya orang yang boros	4	23	17	Agak Bermasalah
3	Saya orang yang cengeng	0	23	0	Tidak Bermasalah
4	Saya orang yang kurang bersyukur	2	23	9	Cukup Bermasalah
5	Saya orang yang kurang kritis	0	23	0	Tidak Bermasalah
6	Saya orang yang mengalami masalah	0	23	0	Tidak Bermasalah
7	Saya orang yang moody	5	23	22	Agak Bermasalah
8	Saya orang yang mudah putus asa	0	23	0	Tidak Bermasalah
9	Saya orang yang pelupa	7	23	30	Bermasalah
10	Saya orang yang penakut	0	23	0	Tidak Bermasalah
11	Saya orang yang pendiam	2	23	9	Cukup Bermasalah
12	Saya orang yang plinplan	0	23	0	Tidak Bermasalah
13	Saya orang yang selalu berfikiran secara	3	23	13	Agak Bermasalah
14	Saya orang yang sering terburu buru	8	23	35	Bermasalah
15	Saya orang yang susah tidur	4	23	17	Agak Bermasalah
16	Saya sedang mengalami masalah	1	23	4	Cukup Bermasalah
17	Saya seorang pemalu	2	23	9	Cukup Bermasalah
18	Saya sering melamun	1	23	4	Cukup Bermasalah
19	Saya sering mengalami gangguan mata	1	23	4	Cukup Bermasalah
20	Saya sering merasa malas	8	23	35	Bermasalah
21	Saya sering mudah putus asa	0	23	0	Tidak Bermasalah
22	Saya sering sakit kalau jauh dari rumah	2	23	9	Cukup Bermasalah
23	Saya menderita Insomnia	2	23	9	Cukup Bermasalah

	2. MASALAH SOSIAL	N	P	%	KATEGORI
1	Saya kurang bisa berinteraksi	0	35	0	Tidak Bermasalah
2	Saya kurang bisa berorganisasi	0	35	0	Tidak Bermasalah
3	Saya lebih mementingkan kelompok	4	35	11	Agak Bermasalah
4	Saya merasa dikhianati teman	1	35	3	Cukup Bermasalah
5	Saya merasa kurang Empati	0	35	0	Tidak Bermasalah
6	Saya merasa risih kalau masalah pribadi	5	35	14	Agak Bermasalah
7	Saya merasa sering dimanfaatkan teman	0	35	0	Tidak Bermasalah
8	Saya merasakan ada kesenjangan dengan	0	35	0	Tidak Bermasalah
9	Saya orang yang cuek	4	35	11	Agak Bermasalah
10	Saya orang yang egois	0	35	0	Tidak Bermasalah
11	Saya orang yang kurang percaya diri	4	35	11	Agak Bermasalah
12	Saya orang yang manja	0	35	0	Tidak Bermasalah
13	Saya orang yang minder	1	35	3	Cukup Bermasalah
14	Saya orang yang mudah emosi	6	35	17	Agak Bermasalah
15	Saya orang yang mudah marah	3	35	9	Cukup Bermasalah
16	Saya orang yang mudah terpengaruh	4	35	11	Agak Bermasalah
17	Saya orang yang pelit	0	35	0	Tidak Bermasalah
18	Saya orang yang pemalu	2	35	6	Cukup Bermasalah

19	Saya orang yang pendendam	2	35	6	Cukup Bermasalah
20	Saya orang yang sering berfikiran negatif	1	35	3	Cukup Bermasalah
21	Saya orang yang sulit untuk berkomunikasi	1	35	3	Cukup Bermasalah
22	Saya orang yang terlalu terbuka	7	35	20	Agak Bermasalah
23	Saya orang yang tertutup	1	35	3	Cukup Bermasalah
24	Saya selalu menghindari orang yang tidak	1	35	3	Cukup Bermasalah
25	Saya sering berbeda pendapat dengan	1	35	3	Cukup Bermasalah
26	Saya sering berprasangka buruk	1	35	3	Cukup Bermasalah
27	Saya sering bertengkar dengan teman	0	35	0	Tidak Bermasalah
28	Saya sering merasa iri hati dengan temen	0	35	0	Tidak Bermasalah
29	Saya sering merasa sensitif terhadap teman	1	35	3	Cukup Bermasalah
30	Saya sering salah paham	3	35	9	Cukup Bermasalah
31	Saya sering tidak mudah mengontrol	2	35	6	Cukup Bermasalah
32	Saya suka mencari perhatian	1	35	3	Cukup Bermasalah
33	Saya sulit beradaptasi dengan lingkungan	0	35	0	Tidak Bermasalah
34	Saya tidak mudah percaya dengan orang	2	35	6	Cukup Bermasalah
35	Saya sering konflik dengan keluarga	2	35	6	Cukup Bermasalah

	3. MASALAH BELAJAR	N	P	%	KATEGORI
1	Dalam memahami materi, saya harus	11	18	61	Sangat Bermasalah
2	Saya belum bisa mengatur waktu belajar	9	18	50	Bermasalah
3	Saya cepat mengantuk kalau belajar	10	18	56	Sangat Bermasalah
4	Saya hanya belajar jika ada ujian	2	18	11	Agak Bermasalah
5	Saya hanya belajar jika lagi mood	2	18	11	Agak Bermasalah
6	Saya kalau belajar tidak teratur	6	18	33	Bermasalah
7	Saya kurang mampu menetapkan tujuan	0	18	0	Tidak Bermasalah
8	Saya kurang mendapat pengawasan dari	1	18	6	Cukup Bermasalah
9	Saya merasa banyak godaan kalau sedang	6	18	33	Bermasalah
10	Saya merasa memiliki daya ingat rendah	2	18	11	Agak Bermasalah
11	Saya merasa fasilitas belajar kurang	1	18	6	Cukup Bermasalah
12	Saya merasa kurang fokus dalam belajar	7	18	39	Bermasalah
13	Saya merasa tidak ada motivasi belajar	2	18	11	Agak Bermasalah
14	Saya orang yang sulit menganalisis masalah	0	18	0	Tidak Bermasalah
15	Saya orang yang takut gagal	2	18	11	Agak Bermasalah
16	Saya sering menunda-nunda pekerjaan	5	18	28	Bermasalah
17	Saya sering merasa malas belajar	6	18	33	Bermasalah
18	Saya sulit menuangkan pikiran dalam kata-	3	18	17	Agak Bermasalah

	4. MASALAH KARIER	N	P	%	KATEGORI
1	Saya belum ada niat untuk bekerja	0	26	0	Tidak Bermasalah
2	Saya belum berfikir jangka panjang	0	26	0	Tidak Bermasalah
3	Saya belum mandiri	5	26	19	Agak Bermasalah
4	Saya belum memiliki kemantapan berkarier	1	26	4	Cukup Bermasalah
5	Saya belum mempunyai cita-cita	0	26	0	Tidak Bermasalah
6	Saya belum menemukan potensi diri	3	26	12	Agak Bermasalah
7	Saya belum merasa dewasa	1	26	4	Cukup Bermasalah
8	Saya belum punya pandangan karier	0	26	0	Tidak Bermasalah
9	Saya kurang informasi mengenai masa	2	26	8	Cukup Bermasalah
10	Saya kurang wawasan terhadap masa	2	26	8	Cukup Bermasalah
11	Saya masih ingin bersenang-senang	5	26	19	Agak Bermasalah

12	Saya merasa ada kesenjangan antara	2	26	8	Cukup Bermasalah
13	Saya merasa belum bisa menjadi konselor	6	26	23	Agak Bermasalah
14	Saya merasa khawatir menempuh waktu	1	26	4	Cukup Bermasalah
15	Saya merasa kurang adanya motivasi	1	26	4	Cukup Bermasalah
16	Saya merasa kurang disiplin waktu	5	26	19	Agak Bermasalah
17	Saya merasa memiliki jurusan yang sesuai	10	26	38	Bermasalah
18	Saya merasa tidak akan berhasil dimasa	0	26	0	Tidak Bermasalah
19	Saya mudah terpengaruh instansi terkenal	0	26	0	Tidak Bermasalah
20	Saya orang yang sulit mengambil	2	26	8	Cukup Bermasalah
21	Saya pasrah menerima keadaan apa	3	26	12	Agak Bermasalah
22	Saya sering berorientasi pada masa kini	0	26	0	Tidak Bermasalah
23	Saya sering gagal dalam seleksi	0	26	0	Tidak Bermasalah
24	Saya takut menghadapi resiko	1	26	4	Cukup Bermasalah
25	Saya tidak yakin bekerja sesuai harapan	0	26	0	Tidak Bermasalah
26	Tidak yakin dengan bidang dan	1	26	4	Cukup Bermasalah

**FORMAT ANALISIS MEDIA LACAK MASALAH 2010
SISWA BIMBINGAN DAN KONSELING KELAS VIII C
TAHUN AJARAN 2010/ 2011**

NO	NAMA	1. MASALAH PRIBADI																							nM	n	%	KAT
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23				
1	Elin Nur Febriana							1			1		1								1			4	23	17,4	C	
2	Erma Fitriana							1		1			1									1		4	23	17,4	C	
3	Eka Nurul Khasanah	1	1				1				1		1	1				1			1			8	23	34,8	D	
4	Meylawati Handayani		1		1		1			1		1		1				1			1	1		9	23	39,1	D	
5	Vivi Widyastuti	1	1							1		1		1	1			1	1				1	9	23	39,1	D	
6	Ardika Kevin Ramanda	1	1	1			1		1	1			1	1	1			1	1			1	1	13	23	56,5	E	
7	Arfiana R.	1	1				1		1				1		1	1		1			1		1	11	23	47,8	D	
8	Angga Wahyudi	1					1															1		3	23	13	C	
9	Asrofi Triyanto		1														1	1		1				4	23	17,4	C	
10	Tri Dewi Lestari										1	1								1				3	23	13	C	
11	Nanda Afiska Y.										1		1							1				3	23	13	C	
12	Sany Hambayu																							0	23	0	A	
13	Lyan Permatasari		1	1						1	1							1						6	23	26,1	D	
14	Diah Nur Wijayanti	1	1							1	1			1			1		1	1	1		1	11	23	47,8	D	
15	Septi Herminingsih	1	1				1			1							1		1	1	1		1	9	23	39,1	D	
16	Afianda Restainika Hanum		1	1				1		1			1		1				1		1		1	9	23	39,1	D	
17	Poppy Widyastuti							1		1					1				1		1		1	6	23	26,1	D	
18	Suci Nur Khasanah							1		1					1						1			4	23	17,4	C	
19	Fajar Kurniati							1		1					1						1			4	23	17,4	C	
20	Ayu Puji Astuti			1		1		1	1	1	1		1	1	1				1	1			1	12	23	52,2	E	
21	Aini Nafisah	1					1	1		1	1	1		1						1		1		8	23	34,8	D	
22	Febriyanti						1			1														2	23	8,7	B	
23	Dita Lestari									1				1										2	23	8,7	B	
24	Nasrillah Hidayati	1	1					1			1			1					1					6	23	26,1	D	
	150	9	11	4	1	2	8	10	2	17	6	6	6	9	11	2	4	7	9	4	12	2	8	0				

**FORMAT ANALISIS MEDIA LACAK MASALAH 2010
SISWA BIMBINGAN DAN KONSELING KELAS VIIIIC
TAHUN AJARAN 2010/ 2011**

NO	NAMA	2. MASALAH SOSIAL																																			nM	n	%	KAT
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35				
1	Elin Nur Febriana			1						1																									1	3	35	8,6	B	
2	Erma Fitriana			1						1			1										1												1	5	35	14	C	
3	Eka Nurul Khasanah																																			0	35	0	A	
4	Meylawati Handayani																																			0	35	0	A	
5	Vivi Widyastuti																																			0	35	0	A	
6	Ardika Kevin Ramanda																																			0	35	0	A	
7	Arfiana R.																																			0	35	0	A	
8	Angga Wahyudi																																			0	35	0	A	
9	Asrofi Triyanto																																			0	35	0	A	
10	Tri Dewi Lestari																																			0	35	0	A	
11	Nanda Afiska Y.																																			0	35	0	A	
12	Sany Hambayu																																			0	35	0	A	
13	Lyan Permatasari												1		1	1	1							1		1							1		8	35	23	C		
14	Diah Nur Wijayanti																																			7	35	20	C	
15	Septi Herminingsih																																			6	35	17	C	
16	Afianda Restainika Hanum			1	1					1		1			1																					8	35	23	C	
17	Poppy Widyastuti											1				1																				4	35	11	C	
18	Suci Nur Khasanah																																			3	35	8,6	B	
19	Fajar Kurniati																																			4	35	11	C	
20	Ayu Puji Astuti																																			10	35	29	D	
21	Aini Nafisah																																			4	35	11	C	
22	Febriyanti																																			2	35	5,7	B	
23	Dita Lestari																																			2	35	5,7	B	
24	Nasrillah Hidayati																																			3	35	8,6	B	
	14	0	0	5	1	0	8	0	0	4	1	4	1	1	6	5	3	0	2	0	1	0	2	2	3	1	2	0	2	0	5	4	1	0	5	0				

**FORMAT ANALISIS MEDIA LACAK MASALAH 2010
SISWA BIMBINGAN DAN KONSELING KELAS VIIIC
TAHUN AJARAN 2010/ 2011**

NO	NAMA	3. MASALAH BELAJAR																		nM	n	%	KAT
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18				
1	Elin Nur Febriana											1						1	2	18	11	C	
2	Erma Fitriana									1								1	2	18	11	C	
3	Eka Nurul Khasanah	1	1	1												1		1	5	18	28	D	
4	Meylawati Handayani		1	1	1	1	1		1	1	1	1				1	1		12	18	67	E	
5	Vivi Widyastuti		1	1			1			1		1			1	1	1	1	9	18	50	D	
6	Ardika Kevin Ramanda			1						1		1				1	1		5	18	28	D	
7	Arfiana R.	1	1	1	1	1	1			1	1		1	1		1	1	1	14	18	78	E	
8	Angga Wahyudi		1	1			1			1		1				1	1		7	18	39	D	
9	Asrofi Triyanto	1	1	1			1		1	1		1	1			1			9	18	50	D	
10	Tri Dewi Lestari		1								1								2	18	11	C	
11	Nanda Afiska Y.		1																1	18	5,6	B	
12	Sany Hambayu	1							1	1									3	18	17	C	
13	Lyan Permatasari																		0	18	0	A	
14	Diah Nur Wijayanti	1	1	1			1			1					1	1			7	18	39	D	
15	Septi Herminingsih	1	1	1		1	1			1	1		1				1		9	18	50	D	
16	Afianda Restainika Hanum																		0	18	0	A	
17	Poppy Widyastuti	1	1	1	1	1	1	1		1			1		1		1	1	12	18	67	E	
18	Suci Nur Khasanah	1					1			1						1			4	18	22	C	
19	Fajar Kurniati	1				1	1									1			4	18	22	C	
20	Ayu Puji Astuti	1		1						1	1			1	1			1	7	18	39	D	
21	Aini Nafisah	1					1								1	1	1	1	6	18	33	D	
22	Febriyanti	1	1	1			1				1		1					1	7	18	39	D	
23	Dita Lestari	1	1	1			1				1		1					1	7	18	39	D	
24	Nasrillah Hidayati					1	1					1			1		1		5	18	28	D	
	139	13	13	13	3	6	14	1	3	13	7	3	11	1	3	5	11	9	10				

**FORMAT ANALISIS MEDIA LACAK MASALAH 2010
SISWA BIMBINGAN DAN KONSELING KELAS VIII C
TAHUN AJARAN 2010/ 2011**

NO	NAMA	4. MASALAH KARIER																										nM	n	%	KAT
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26				
1	Elin Nur Febriana											1	1								1						1	4	26	15	C
2	Erma Fitriana											1	1								1							3	27	11	C
3	Eka Nurul Khasanah										1					1					1							3	28	11	B
4	Meylawati Handayani							1			1		1			1											1	5	29	17	C
5	Vivi Widyastuti		1	1												1					1	1	1		1		7	30	23	C	
6	Ardika Kevin Ramanda			1						1		1				1	1										5	31	16	C	
7	Arfiana R.	1		1	1		1				1		1	1	1	1					1	1			1	1	13	32	41	D	
8	Angga Wahyudi										1					1						1					3	33	9,1	B	
9	Asrofi Triyanto			1							1			1													3	34	8,8	B	
10	Tri Dewi Lestari																			1							1	35	2,9	B	
11	Nanda Afiska Y.																			1							1	36	2,8	B	
12	Sany Hambayu																			1							1	37	2,7	B	
13	Lyan Permatasari			1				1			1								1			1					5	38	13	C	
14	Diah Nur Wijayanti			1				1			1			1		1	1										6	39	15	C	
15	Septi Herminingsih			1							1		1	1		1	1				1				1		8	40	20	C	
16	Afianda Restainika Hanum			1	1									1					1			1	1		1		7	41	17	C	
17	Poppy Widyastuti			1	1														1			1					4	42	9,5	B	
18	Suci Nur Khasanah																			1							1	43	2,3	B	
19	Fajar Kurniati																			1							1	44	2,3	B	
20	Ayu Puji Astuti	1											1	1												1	4	45	8,9	B	
21	Aini Nafisah							1												1			1				4	46	8,7	B	
22	Febriyanti			1																1							2	47	4,3	B	
23	Dita Lestari			1																1							2	48	4,2	B	
24	Nasrillah Hidayati	1		1				1			1									1							5	49	10	B	
	98	3	1	12	3	0	1	5	0	1	2	8	3	8	3	1	10	13	0	0	11	3	1	0	4	1	4	98			

**ANALISIS PROSENTASE PER-BUTIR / ITEM MEDIA LACAK MASALAH (MLM)
MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSELINGKELAS X KT 2
TAHUN AJARAN 2015/2016**

NO	JENIS MASALAH/NO ITEM	N	P	%	KATEGORI
1. MASALAH PRIBADI					
1	Saya merasa mengalami penurunan semangat dan	9	23	39	Bermasalah
2	Saya orang yang boros	11	23	48	Bermasalah
3	Saya orang yang cengeng	4	23	17	Agak Bermasalah
4	Saya orang yang kurang bersyukur	1	23	4	Cukup Bermasalah
5	Saya orang yang kurang kritis	2	23	9	Cukup Bermasalah
6	Saya orang yang mengalami masalah kesehatan	8	23	35	Bermasalah
7	Saya orang yang moody	10	23	43	Bermasalah
8	Saya orang yang mudah putus asa	2	23	9	Cukup Bermasalah
9	Saya orang yang pelupa	17	23	74	Sangat Bermasalah
10	Saya orang yang penakut	6	23	26	Bermasalah
11	Saya orang yang pendiam	6	23	26	Bermasalah
12	Saya orang yang plinplan	6	23	26	Bermasalah
13	Saya orang yang selalu berfikiran secara mendatail	9	23	39	Bermasalah
14	Saya orang yang sering terburu buru	11	23	48	Bermasalah
15	Saya orang yang susah tidur	2	23	9	Cukup Bermasalah
16	Saya sedang mengalami masalah percintaan	4	23	17	Agak Bermasalah
17	Saya seorang pemalu	7	23	30	Bermasalah
18	Saya sering melamun	9	23	39	Bermasalah
19	Saya sering mengalami gangguan mata	4	23	17	Agak Bermasalah
20	Saya sering merasa malas	12	23	52	Sangat Bermasalah
21	Saya sering mudah putus asa	2	23	9	Cukup Bermasalah
22	Saya sering sakit kalau jauh dari rumah (<i>homesick</i>)	8	23	35	Bermasalah
23	Saya menderita Insomnia	0	23	0	Tidak Bermasalah

	2. MASALAH SOSIAL	N	P	%	KATEGORI
1	Saya kurang bisa berinteraksi	0	35	0	Tidak Bermasalah
2	Saya kurang bisa berorganisasi	0	35	0	Tidak Bermasalah
3	Saya lebih mementingkan kelompok daripada diri	5	35	14	Agak Bermasalah
4	Saya merasa dikhianati teman	1	35	3	Cukup Bermasalah
5	Saya merasa kurang Empati	0	35	0	Tidak Bermasalah
6	Saya merasa risih kalau masalah pribadi dibicarakan	8	35	23	Agak Bermasalah
7	Saya merasa sering dimanfaatkan teman	0	35	0	Tidak Bermasalah
8	Saya merasakan ada kesenjangan dengan teman	0	35	0	Tidak Bermasalah
9	Saya orang yang cuek	4	35	11	Agak Bermasalah
10	Saya orang yang egois	1	35	3	Cukup Bermasalah
11	Saya orang yang kurang percaya diri	4	35	11	Agak Bermasalah
12	Saya orang yang manja	1	35	3	Cukup Bermasalah
13	Saya orang yang minder	1	35	3	Cukup Bermasalah
14	Saya orang yang mudah emosi	6	35	17	Agak Bermasalah
15	Saya orang yang mudah marah	5	35	14	Agak Bermasalah
16	Saya orang yang mudah terpengaruh dengan	3	35	9	Cukup Bermasalah
17	Saya orang yang pelit	0	35	0	Tidak Bermasalah
18	Saya orang yang pemalu	2	35	6	Cukup Bermasalah

19	Saya orang yang pendendam	0	35	0	Tidak Bermasalah
20	Saya orang yang sering berfikiran negatif	1	35	3	Cukup Bermasalah
21	Saya orang yang sulit untuk berkomunikasi dengan	0	35	0	Tidak Bermasalah
22	Saya orang yang terlalu terbuka	2	35	6	Cukup Bermasalah
23	Saya orang yang tertutup	2	35	6	Cukup Bermasalah
24	Saya selalu menghindari orang yang tidak saya	3	35	9	Cukup Bermasalah
25	Saya sering berbeda pendapat dengan temen	1	35	3	Cukup Bermasalah
26	Saya sering berprasangka buruk	2	35	6	Cukup Bermasalah
27	Saya sering bertengkar dengan teman	0	35	0	Tidak Bermasalah
28	Saya sering merasa iri hati dengan temen	2	35	6	Cukup Bermasalah
29	Saya sering merasa sensitif terhadap teman	0	35	0	Tidak Bermasalah
30	Saya sering salah paham	5	35	14	Agak Bermasalah
31	Saya sering tidak mudah mengontrol ekspresi	4	35	11	Agak Bermasalah
32	Saya suka mencari perhatian	1	35	3	Cukup Bermasalah
33	Saya sulit beradaptasi dengan lingkungan	0	35	0	Tidak Bermasalah
34	Saya tidak mudah percaya dengan orang lain	5	35	14	Agak Bermasalah
35	Saya sering konflik dengan keluarga	0	35	0	Tidak Bermasalah

	3. MASALAH BELAJAR	N	P	%	KATEGORI
1	Dalam memahami materi, saya harus membacanya	13	18	72	Sangat Bermasalah
2	Saya belum bisa mengatur waktu belajar	13	18	72	Sangat Bermasalah
3	Saya cepat mengantuk kalau belajar	13	18	72	Sangat Bermasalah
4	Saya hanya belajar jika ada ujian	3	18	17	Agak Bermasalah
5	Saya hanya belajar jika lagi mood	6	18	33	Bermasalah
6	Saya kalau belajar tidak teratur	14	18	78	Sangat Bermasalah
7	Saya kurang mampu menetapkan tujuan belajar	1	18	6	Cukup Bermasalah
8	Saya kurang mendapat pengawasan dari orang tua	3	18	17	Agak Bermasalah
9	Saya merasa banyak godaan kalau sedang belajar	13	18	72	Sangat Bermasalah
10	Saya merasa memiliki daya ingat rendah	7	18	39	Bermasalah
11	Saya merasa fasilitas belajar kurang mendukung	3	18	17	Agak Bermasalah
12	Saya merasa kurang fokus dalam belajar	11	18	61	Sangat Bermasalah
13	Saya merasa tidak ada motivasi belajar	1	18	6	Cukup Bermasalah
14	Saya orang yang sulit menganalisis masalah	3	18	17	Agak Bermasalah
15	Saya orang yang takut gagal	5	18	28	Bermasalah
16	Saya sering menunda-nunda pekerjaan	11	18	61	Sangat Bermasalah
17	Saya sering merasa malas belajar	9	18	50	Bermasalah
18	Saya sulit menuangkan pikiran dalam kata-kata	10	18	56	Sangat Bermasalah

	4. MASALAH KARIER	N	P	%	KATEGORI
1	Saya belum ada niat untuk bekerja	3	26	12	Agak Bermasalah
2	Saya belum berfikir jangka panjang	1	26	4	Cukup Bermasalah
3	Saya belum mandiri	12	26	46	Bermasalah
4	Saya belum memiliki kemantapan berkarier	3	26	12	Agak Bermasalah
5	Saya belum mempunyai cita-cita	0	26	0	Tidak Bermasalah
6	Saya belum menemukan potensi diri	1	26	4	Cukup Bermasalah
7	Saya belum merasa dewasa	5	26	19	Agak Bermasalah
8	Saya belum punya pandangan karier	0	26	0	Tidak Bermasalah
9	Saya kurang informasi mengenai masa depan	1	26	4	Cukup Bermasalah
10	Saya kurang wawasan terhadap masa depan	2	26	8	Cukup Bermasalah
11	Saya masih ingin bersenang-senang	8	26	31	Bermasalah

12	Saya merasa ada kesenjangan antara harapan	3	26	12	Agak Bermasalah
13	Saya merasa belum bisa menjadi konselor yang	8	26	31	Bermasalah
14	Saya merasa khawatir menempuh waktu yang lebih	3	26	12	Agak Bermasalah
15	Saya merasa kurang adanya motivasi	1	26	4	Cukup Bermasalah
16	Saya merasa kurang disiplin waktu	10	26	38	Bermasalah
17	Saya merasa memiliki jurusan yang sesuai	13	26	50	Bermasalah
18	Saya merasa tidak akan berhasil dimasa depan	0	26	0	Tidak Bermasalah
19	Saya mudah terpengaruh instansi terkenal	0	26	0	Tidak Bermasalah
20	Saya orang yang sulit mengambil keputusan	11	26	42	Bermasalah
21	Saya pasrah menerima keadaan apa adanya	3	26	12	Agak Bermasalah
22	Saya sering berorientasi pada masa kini	1	26	4	Cukup Bermasalah
23	Saya sering gagal dalam seleksi	0	26	0	Tidak Bermasalah
24	Saya takut menghadapi resiko	4	26	15	Agak Bermasalah
25	Saya tidak yakin bekerja sesuai harapan dan cita-	1	26	4	Cukup Bermasalah
26	Tidak yakin dengan bidang dan kemampuan yang	4	26	15	Agak Bermasalah

NO	JENIS MEDIA	JML	%	RANK
1	Bagan	1	100,0	1
2	Biografi Tokoh		0,0	2
3	Brosur		0,0	2
4	Buku		0,0	2
5	CD Interaktif		0,0	2
6	Diagram		0,0	2
7	Film		0,0	2
8	Foto		0,0	2
9	Gambar		0,0	2
10	Grafik		0,0	2
11	Internet		0,0	2
12	Kalender		0,0	2
13	Kotak masalah		0,0	2
14	Modul		0,0	2
15	News Letter		0,0	2
16	Papan bimbingan		0,0	2
17	Permainan		0,0	2
18	Poster		0,0	2
19	Presentasi multimedia		0,0	2
20	Program video		0,0	2
21	Radio		0,0	2
22	Simulasi		0,0	2
23	Stiker		0,0	2
24	Televisi		0,0	2
25	Training motivasi		0,0	2

**FORMAT ANALISIS MEDIA LACAK MASALAH 2010
SISWA BIMBINGAN DAN KONSELING KELAS VIII C
TAHUN AJARAN 2010/ 2011**

NO	NAMA	1. MASALAH PRIBADI																							nM	n	%	KAT
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23				
1	Herlina Widya O.																				1				1	23	4,3	B
2	Hana Agasiwi	1	1	1	1			1												1	1				7	23	30	D
3	Dea Rahmadanti		1	1	1		1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1		1	1	1		18	23	78	E
4	Hensi Widyaningsih	1			1		1	1		1		1	1	1		1	1				1	1	1		13	23	57	E
5	Sulfi Lisnia	1	1	1						1		1		1	1	1	1	1			1			1	12	23	52	E
6	Destiyana				1			1	1	1	1	1						1	1		1	1	1		11	23	48	D
7	Shinta Kurniawati		1		1			1	1	1			1	1	1				1		1		1		11	23	48	D
8	Feni Kurniawati		1	1						1							1				1	1			6	23	26	D
9	Fadilah Septiani						1			1		1		1											4	23	17	C
10	Yuniarti Rani N.R	1	1	1	1		1	1		1				1					1	1	1				11	23	48	D
11	Putri Juni Arvi		1		1			1	1					1		1					1	1			8	23	35	D
12	Vitra Anjas W.		1		1			1	1		1			1				1			1	1	1		10	23	43	D
13	Alfia Setyaningsih		1		1			1	1	1	1		1		1	1		1	1		1	1		1	14	23	61	E
14	Ayu Kriswati		1	1				1			1	1		1		1	1								8	23	35	D
15	Shinta Febri Rahmawati	1																					1		2	23	8,7	B
16	Nita Wibowo	1										1											1		3	23	13	C
17	Wella Gadis Tsalatsatun			1							1	1		1											4	23	17	C
18	Ervina Dwi haryanti						1			1				1											3	23	13	C
	146	6	10	7	9	0	5	10	6	10	5	7	4	5	11	3	6	7	5	2	12	7	7	2				

**FORMAT ANALISIS MEDIA LACAK MASALAH 2010
SISWA BIMBINGAN DAN KONSELING KELAS VIIIIC
TAHUN AJARAN 2010/ 2011**

NO	NAMA	2. MASALAH SOSIAL																																			nM	n	%	KAT		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35						
1	Herlina Widya O.					1					1														1											3	35	8,6	B			
2	Hana Agasiwi							1			1	1	1							1					1			1						1	8	35	23	C				
3	Dea Rahmadanti	1		1						1	1	1		1	1	1	1		1				1		1	1			1		1	1			1	17	35	49	D			
4	Hensi Widyaningsih	1		1	1		1		1	1	1	1	1	1	1				1		1			1	1	1				1				1	1	1	1	1	21	35	60	E
5	Sulfi Lisnia			1	1				1				1						1					1					1	1		1				11	35	31	D			
6	Destiyana	1			1	1	1			1		1		1	1	1			1		1	1		1		1			1				1			16	35	46	D			
7	Shinta Kurniawati					1	1				1	1		1	1	1			1					1	1	1			1	1					1	14	35	40	D			
8	Feni Kurniawati						1			1		1		1	1				1						1								1			1	9	35	26	C		
9	Fadilah Septiani			1																																2	35	5,7	B			
10	Yuniarti Rani N.R				1		1	1	1	1	1	1	1										1		1	1	1		1						1	16	35	46	D			
11	Putri Juni Arvi				1			1		1													1			1			1						1	1	10	35	29	D		
12	Vitra Anjas W.				1		1			1	1	1	1	1	1	1				1	1			1	1							1				14	35	40	D			
13	Alfia Setyaningsih		1		1		1	1		1	1	1		1					1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1	1			19	35	54	E				
14	Ayu Kriswati			1	1		1	1			1			1	1	1													1	1			1			1	12	35	34	D		
15	Shinta Febri Rahmawati					1	1			1																									1	4	35	11	C			
16	Nita Wibowo			1			1					1											1												1	5	35	14	C			
17	Wella Gadis Tsalatsatun				1				1		1			1	1					1	1				1	1		1	1	1	1				13	35	37	D				
18	Ervina Dwi haryanti				1																														2	35	5,7	B				
	33	3	1	6	10	2	11	5	5	9	8	12	3	10	11	10	1	0	8	3	5	3	4	6	6	11	4	2	8	6	3	6	1	1	9	3						

**FORMAT ANALISIS MEDIA LACAK MASALAH 2010
SISWA BIMBINGAN DAN KONSELING KELAS VIIIC
TAHUN AJARAN 2010/ 2011**

NO	NAMA	3. MASALAH BELAJAR																		nM	n	%	KAT
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18				
1	Herlina Widya O.															1	1		2	18	11	C	
2	Hana Agasiwi	1		1		1	1					1							5	18	28	D	
3	Dea Rahmadanti	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	16	18	89	E	
4	Hensi Widyaningsih	1	1	1	1	1	1		1	1	1		1		1	1			13	18	72	E	
5	Sulfi Lisnia	1	1	1	1		1			1									6	18	33	D	
6	Destiyana	1	1	1	1	1	1		1	1		1	1			1	1	1	13	18	72	E	
7	Shinta Kurniawati	1	1	1			1	1		1			1			1	1	1	10	18	56	E	
8	Feni Kurniawati	1	1			1				1	1		1	1		1		1	10	18	56	E	
9	Fadilah Septiani		1	1		1											1		4	18	22	C	
10	Yuniarti Rani N.R	1	1	1		1	1			1	1		1		1	1	1	1	13	18	72	E	
11	Putri Juni Arvi		1		1	1	1		1		1						1	1	8	18	44	D	
12	Vitra Anjas W.	1	1	1	1	1	1			1	1		1			1	1	1	13	18	72	E	
13	Alfia Setyaningsih	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	17	18	94	E	
14	Ayu Kriswati	1		1		1				1	1					1	1		8	18	44	D	
15	Shinta Febri Rahmawati	1	1								1						1		4	18	22	C	
16	Nita Wibowo	1	1				1						1						4	18	22	C	
17	Wella Gadis Tsalatsatun		1							1									2	18	11	C	
18	Ervina Dwi haryanti		1				1												2	18	11	C	
	150	13	15	11	7	10	12	3	5	11	8	3	10	3	4	8	9	11	7				

**FORMAT ANALISIS MEDIA LACAK MASALAH 2010
SISWA BIMBINGAN DAN KONSELING KELAS VIIIC
TAHUN AJARAN 2010/ 2011**

NO	NAMA	4. MASALAH KARIER																										nM	n	%	KAT
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26				
1	Herlina Widya O.					1							1		1													3	26	12	C
2	Hana Agasiwi	1									1	1	1			1												5	27	19	C
3	Dea Rahmadanti				1						1				1	1					1	1			1		1	8	28	29	D
4	Hensi Widyaningsih	1			1						1	1		1		1	1					1	1			1		10	29	34	D
5	Sulfi Lisnia			1								1				1							1				4	30	13	C	
6	Destiyana	1						1		1			1	1		1	1					1	1			1	1	12	31	39	D
7	Shinta Kurniawati	1		1			1	1		1	1	1		1			1					1	1			1	1	13	32	41	D
8	Feni Kurniawati				1							1				1	1					1			1		1	7	33	21	C
9	Fadilah Septiani																	1				1					2	34	5,9	B	
10	Yuniarti Rani N.R					1		1				1	1	1			1					1	1			1	9	35	26	C	
11	Putri Juni Arvi											1		1			1					1					4	36	11	C	
12	Vitra Anjas W.			1				1	1					1	1		1					1			1		8	37	22	C	
13	Alfia Setyaningsih		1	1	1		1			1			1	1				1				1	1			1	1	13	38	34	D
14	Ayu Kriswati			1										1								1	1				4	39	10	B	
15	Shinta Febri Rahmawati									1			1				1								1	1	1	6	40	15	C
16	Nita Wibowo																	1				1					2	41	4,9	B	
17	Wella Gadis Tsalatsatun			1				1																			2	42	4,8	B	
18	Ervina Dwi haryanti																	1		1				1		1	4	43	9,3	B	
	116	4	1	6	4	1	3	5	1	4	2	6	7	10	1	5	11	4	0	1	10	10	0	2	8	5	5				

**ANALISIS PROSENTASE PER-BUTIR / ITEM MEDIA LACAK MASALAH (MLM)
MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSELINGKELAS XI KT1
TAHUN AJARAN 2015/2016**

NO	JENIS MASALAH/NO ITEM	N	P	%	KATEGORI
	1. MASALAH PRIBADI				
1	Saya merasa mengalami penurunan	6	23	26	Bermasalah
2	Saya orang yang boros	10	23	43	Bermasalah
3	Saya orang yang cengeng	7	23	30	Bermasalah
4	Saya orang yang kurang bersyukur	9	23	39	Bermasalah
5	Saya orang yang kurang kritis	0	23	0	Tidak Bermasalah
6	Saya orang yang mengalami masalah	5	23	22	Agak Bermasalah
7	Saya orang yang moody	10	23	43	Bermasalah
8	Saya orang yang mudah putus asa	6	23	26	Bermasalah
9	Saya orang yang pelupa	10	23	43	Bermasalah
10	Saya orang yang penakut	5	23	22	Agak Bermasalah
11	Saya orang yang pendiam	7	23	30	Bermasalah
12	Saya orang yang plinplan	4	23	17	Agak Bermasalah
13	Saya orang yang selalu berfikiran secara	5	23	22	Agak Bermasalah
14	Saya orang yang sering terburu buru	11	23	48	Bermasalah
15	Saya orang yang susah tidur	3	23	13	Agak Bermasalah
16	Saya sedang mengalami masalah percintaan	6	23	26	Bermasalah
17	Saya seorang pemalu	7	23	30	Bermasalah
18	Saya sering melamun	5	23	22	Agak Bermasalah
19	Saya sering mengalami gangguan mata	2	23	9	Cukup Bermasalah
20	Saya sering merasa malas	12	23	52	Sangat Bermasalah
21	Saya sering mudah putus asa	7	23	30	Bermasalah
22	Saya sering sakit kalau jauh dari rumah	7	23	30	Bermasalah
23	Saya menderita Insomnia	2	23	9	Cukup Bermasalah

	2. MASALAH SOSIAL	N	P	%	KATEGORI
1	Saya kurang bisa berinteraksi	1	35	3	Cukup Bermasalah
2	Saya kurang bisa berorganisasi	6	35	17	Agak Bermasalah
3	Saya lebih mementingkan kelompok	10	35	29	Bermasalah
4	Saya merasa dikhianati teman	2	35	6	Cukup Bermasalah
5	Saya merasa kurang Empati	11	35	31	Bermasalah
6	Saya merasa risih kalau masalah pribadi	5	35	14	Agak Bermasalah
7	Saya merasa sering dimanfaatkan teman	5	35	14	Agak Bermasalah
8	Saya merasakan ada kesenjangan dengan	9	35	26	Agak Bermasalah
9	Saya orang yang cuek	8	35	23	Agak Bermasalah
10	Saya orang yang egois	12	35	34	Bermasalah
11	Saya orang yang kurang percaya diri	3	35	9	Cukup Bermasalah
12	Saya orang yang manja	10	35	29	Bermasalah
13	Saya orang yang minder	11	35	31	Bermasalah
14	Saya orang yang mudah emosi	10	35	29	Bermasalah
15	Saya orang yang mudah marah	1	35	3	Cukup Bermasalah
16	Saya orang yang mudah terpengaruh	0	35	0	Tidak Bermasalah
17	Saya orang yang pelit	8	35	23	Agak Bermasalah
18	Saya orang yang pemalu	3	35	9	Cukup Bermasalah

19	Saya orang yang pendendam	5	35	14	Agak Bermasalah
20	Saya orang yang sering berfikiran negatif	3	35	9	Cukup Bermasalah
21	Saya orang yang sulit untuk berkomunikasi	4	35	11	Agak Bermasalah
22	Saya orang yang terlalu terbuka	6	35	17	Agak Bermasalah
23	Saya orang yang tertutup	6	35	17	Agak Bermasalah
24	Saya selalu menghindari orang yang tidak	11	35	31	Bermasalah
25	Saya sering berbeda pendapat dengan	4	35	11	Agak Bermasalah
26	Saya sering berprasangka buruk	2	35	6	Cukup Bermasalah
27	Saya sering bertengkar dengan teman	8	35	23	Agak Bermasalah
28	Saya sering merasa iri hati dengan temen	6	35	17	Agak Bermasalah
29	Saya sering merasa sensitif terhadap teman	3	35	9	Cukup Bermasalah
30	Saya sering salah paham	6	35	17	Agak Bermasalah
31	Saya sering tidak mudah mengontrol	1	35	3	Cukup Bermasalah
32	Saya suka mencari perhatian	9	35	26	Agak Bermasalah
33	Saya sulit beradaptasi dengan lingkungan	1	35	3	Cukup Bermasalah
34	Saya tidak mudah percaya dengan orang	9	35	26	Agak Bermasalah
35	Saya sering konflik dengan keluarga	3	35	9	Cukup Bermasalah

	3. MASALAH BELAJAR	N	P	%	KATEGORI
1	Dalam memahami materi, saya harus	13	18	72	Sangat Bermasalah
2	Saya belum bisa mengatur waktu belajar	15	18	83	Sangat Bermasalah
3	Saya cepat mengantuk kalau belajar	11	18	61	Sangat Bermasalah
4	Saya hanya belajar jika ada ujian	7	18	39	Bermasalah
5	Saya hanya belajar jika lagi mood	10	18	56	Sangat Bermasalah
6	Saya kalau belajar tidak teratur	12	18	67	Sangat Bermasalah
7	Saya kurang mampu menetapkan tujuan	3	18	17	Agak Bermasalah
8	Saya kurang mendapat pengawasan dari	5	18	28	Bermasalah
9	Saya merasa banyak godaan kalau sedang	11	18	61	Sangat Bermasalah
10	Saya merasa memiliki daya ingat rendah	8	18	44	Bermasalah
11	Saya merasa fasilitas belajar kurang	3	18	17	Agak Bermasalah
12	Saya merasa kurang fokus dalam belajar	10	18	56	Sangat Bermasalah
13	Saya merasa tidak ada motivasi belajar	3	18	17	Agak Bermasalah
14	Saya orang yang sulit menganalisis masalah	4	18	22	Agak Bermasalah
15	Saya orang yang takut gagal	8	18	44	Bermasalah
16	Saya sering menunda-nunda pekerjaan	9	18	50	Bermasalah
17	Saya sering merasa malas belajar	11	18	61	Sangat Bermasalah
18	Saya sulit menuangkan pikiran dalam kata-	7	18	39	Bermasalah

	4. MASALAH KARIER	N	P	%	KATEGORI
1	Saya belum ada niat untuk bekerja	4	26	15	Agak Bermasalah
2	Saya belum berfikir jangka panjang	1	26	4	Cukup Bermasalah
3	Saya belum mandiri	6	26	23	Agak Bermasalah
4	Saya belum memiliki kemantapan berkarier	4	26	15	Agak Bermasalah
5	Saya belum mempunyai cita-cita	1	26	4	Cukup Bermasalah
6	Saya belum menemukan potensi diri	3	26	12	Agak Bermasalah
7	Saya belum merasa dewasa	5	26	19	Agak Bermasalah
8	Saya belum punya pandangan karier	1	26	4	Cukup Bermasalah
9	Saya kurang informasi mengenai masa	4	26	15	Agak Bermasalah
10	Saya kurang wawasan terhadap masa	2	26	8	Cukup Bermasalah
11	Saya masih ingin bersenang-senang	6	26	23	Agak Bermasalah

12	Saya merasa ada kesenjangan antara	7	26	27	Bermasalah
13	Saya merasa belum bisa menjadi konselor	10	26	38	Bermasalah
14	Saya merasa khawatir menempuh waktu	1	26	4	Cukup Bermasalah
15	Saya merasa kurang adanya motivasi	5	26	19	Agak Bermasalah
16	Saya merasa kurang disiplin waktu	11	26	42	Bermasalah
17	Saya merasa memiliki jurusan yang sesuai	4	26	15	Agak Bermasalah
18	Saya merasa tidak akan berhasil dimasa	0	26	0	Tidak Bermasalah
19	Saya mudah terpengaruh instansi terkenal	1	26	4	Cukup Bermasalah
20	Saya orang yang sulit mengambil keputusan	10	26	38	Bermasalah
21	Saya pasrah menerima keadaan apa adanya	10	26	38	Bermasalah
22	Saya sering berorientasi pada masa kini	0	26	0	Tidak Bermasalah
23	Saya sering gagal dalam seleksi	2	26	8	Cukup Bermasalah
24	Saya takut menghadapi resiko	8	26	31	Bermasalah
25	Saya tidak yakin bekerja sesuai harapan dan	5	26	19	Agak Bermasalah
26	Tidak yakin dengan bidang dan kemampuan	5	26	19	Agak Bermasalah

**FORMAT ANALISIS MEDIA LACAK MASALAH 2010
SISWA BIMBINGAN DAN KONSELING KELAS VIII C
TAHUN AJARAN 2010/ 2011**

NO	NAMA	1. MASALAH PRIBADI																							nM	n	%	KAT
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23				
1	Arman Putra Tama	1	1		1			1					1		1	1						1		8	23	35	D	
2	Yusuf Umar	1	1		1					1	1		1	1	1				1	1		1		12	23	52	E	
3	Dwi Oktaviani Nindya K																		1					2	23	8,7	B	
4	Dewi Ulivia																		1				1	2	23	8,7	B	
5	Sri Lestari			1															1			1	1	5	23	22	C	
6	Fitri Nugrawati		1											1						1			1	6	23	26	D	
7	Rohmi Rahayu																			1			1	2	23	8,7	B	
8	Lisa Amania Setyaputri														1						1		1	4	23	17	C	
9	Galang Muqtafkin		1			1		1															1	5	23	22	C	
10	Ahmad Rifai															1								1	23	4,3	B	
11	Nugroho Bimo S	1			1											1						1	1	6	23	26	D	
12	Yosa Hoiga Panuntun		1																			1		3	23	13	C	
13	Selinka Rianda Putri																			1		1	1	8	23	35	D	
14	Sania Yasmin A																				1	1		3	23	13	C	
15	Irwan Wibowo				1	1		1								1		1				1	1	1	8	23	35	D
16	Farel Adnan		1		1					1						1								4	23	17	C	
17	Anas Arfiana		1													1						1		3	23	13	C	
18	Rizal Mustofa		1																			1		1	4	23	17	C
19	M. Arya Wildan Fauzi																					1		3	23	13	C	
20	Khabib Nur Kholis		1			1																1	1	5	23	22	C	
21	Novia Ratnawati		1													1						1		5	23	22	C	
	99	3	10	1	5	3	0	10	2	2	3	1	4	3	9	2	4	6	3	6	10	3	8	1				

**FORMAT ANALISIS MEDIA LACAK MASALAH 2010
SISWA BIMBINGAN DAN KONSELING KELAS VIIIIC
TAHUN AJARAN 2010/ 2011**

NO	NAMA	2. MASALAH SOSIAL																																			nM	n	%	KAT
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35				
1	Arman Putra Tama		1			1																1			1	1		1								1	7	35	20	C
2	Yusuf Umar	1	1				1				1	1		1	1	1	1		1		1	1	1					1			1	1			1	17	35	49	D	
3	Dwi Oktaviani Nindya K																								1												1	35	2,9	B
4	Dewi Ulivia			1			1																														2	35	5,7	B
5	Sri Lestari				1						1			1	1			1																1		6	35	17	C	
6	Fitri Nugrawati										1			1	1			1																1		5	35	14	C	
7	Rohmi Rahayu			1			1																													2	35	5,7	B	
8	Lisa Amania Setyaputri				1		1															1			1									1	1	6	35	17	C	
9	Galang Muqtafkin			1										1								1											1			4	35	11	C	
10	Ahmad Rifai			1							1																									2	35	5,7	B	
11	Nugroho Bimo S					1				1	1																									4	35	11	C	
12	Yosa Hoiga Panuntun			1																														1		2	35	5,7	B	
13	Selinka Rianda Putri						1							1									1													3	35	8,6	B	
14	Sania Yasmin A																																			1	35	2,9	B	
15	Irwan Wibowo		1		1	1					1			1		1					1	1	1												9	35	26	C		
16	Farel Adnan						1				1							1				1			1											5	35	14	C	
17	Anas Arfiana						1			1																										2	35	5,7	B	
18	Rizal Mustofa	1	1																															1		4	35	11	C	
19	M. Arya Wildan Fauzi	1	1				1			1												1		1	1									1		8	35	23	C	
20	Khabib Nur Kholis			1			1			1						1																	1		1	6	35	17	C	
21	Novia Ratnawati						1			1	1			1													1						1		1	7	35	20	C	
	30	3	5	6	3	3	10	0	0	5	1	8	0	1	7	3	3	0	4	1	2	3	7	1	6	2	0	1	1	0	4	4	1	2	5	1				

**FORMAT ANALISIS MEDIA LACAK MASALAH 2010
SISWA BIMBINGAN DAN KONSELING KELAS VIIIC
TAHUN AJARAN 2010/ 2011**

NO	NAMA	3. MASALAH BELAJAR																		nM	n	%	KAT
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18				
1	Arman Putra Tama	1	1		1							1						1	5	18	28	D	
2	Yusuf Umar	1	1	1	1	1			1	1	1		1	1		1	1	1	14	18	78	E	
3	Dwi Oktaviani Nindya K	1																	1	18	5,6	B	
4	Dewi Ulivia									1			1						2	18	11	C	
5	Sri Lestari	1	1				1			1					1		1		7	18	39	D	
6	Fitri Nugrawati	1	1				1			1					1		1		7	18	39	D	
7	Rohmi Rahayu									1			1					1	3	18	17	C	
8	Lisa Amania Setyaputri						1			1									2	18	11	C	
9	Galang Muqtafkin		1	1	1	1	1	1		1	1		1				1		11	18	61	E	
10	Ahmad Rifai	1	1	1	1		1	1		1	1		1			1			11	18	61	E	
11	Nugroho Bimo S		1	1	1		1				1		1				1	1	8	18	44	D	
12	Yosa Hoiga Panuntun						1				1								2	18	11	C	
13	Selinka Rianda Putri	1	1	1						1	1		1						6	18	33	D	
14	Sania Yasmin A																		0	18	0	A	
15	Irwan Wibowo		1				1	1			1			1	1	1	1	1	10	18	56	E	
16	Farel Adnan	1	1	1	1									1		1	1	1	8	18	44	D	
17	Anas Arfiana	1	1				1									1	1	1	6	18	33	D	
18	Rizal Mustofa	1	1							1			1					1	6	18	33	D	
19	M. Arya Wildan Fauzi		1	1	1	1	1											1	7	18	39	D	
20	Khabib Nur Kholis		1			1	1			1			1			1	1	1	8	18	44	D	
21	Novia Ratnawati		1	1		1	1			1			1				1	1	9	18	50	D	
	133	10	15	8	7	5	12	3	1	14	5	0	14	2	3	7	8	12	7				

**FORMAT ANALISIS MEDIA LACAK MASALAH 2010
SISWA BIMBINGAN DAN KONSELING KELAS VIIIC
TAHUN AJARAN 2010/ 2011**

NO	NAMA	4. MASALAH KARIER																								nM	n	%	KAT		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24					25	26
1	Arman Putra Tama	1									1			1			1								1		5	26	19	C	
2	Yusuf Umar		1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1		1	1		1	1					1		16	27	59	E	
3	Dwi Oktaviani Nindya K			1																							1	28	3,6	B	
4	Dewi Ulivia	1										1															2	29	6,9	B	
5	Sri Lestari			1										1								1					3	30	10	B	
6	Fitri Nugrawati			1										1			1										3	31	9,7	B	
7	Rohmi Rahayu	1										1															2	32	6,3	B	
8	Lisa Amania Setyaputri			1				1			1		1			1	1					1					7	33	21	C	
9	Galang Muqtafkin												1				1										2	34	5,9	B	
10	Ahmad Rifai		1	1	1									1								1					5	35	14	C	
11	Nugroho Bimo S		1											1								1					3	36	8,3	B	
12	Yosa Hoiga Panuntun						1							1													2	37	5,4	B	
13	Selinka Rianda Putri		1		1		1	1				1					1	1									7	38	18	C	
14	Sania Yasmin A			1																							1	39	2,6	B	
15	Irwan Wibowo		1	1	1		1	1	1	1			1				1			1				1			12	40	30	D	
16	Farel Adnan		1														1	1									3	41	7,3	B	
17	Anas Arfiana									1			1														2	42	4,8	B	
18	Rizal Mustofa						1		1	1							1										4	43	9,3	B	
19	M. Arya Wildan Fauzi				1		1			1			1														4	44	9,1	B	
20	Khabib Nur Kholis										1			1			1					1					4	45	8,9	B	
21	Novia Ratnawati											1				1	1										3	46	6,5	B	
	91	3	6	8	5	1	6	4	3	4	4	5	4	10	1	1	8	7	1	2	1	3	1	0	2	1	0	91			

**ANALISIS PROSENTASE PER-BUTIR / ITEM MEDIA LACAK MASALAH (MLM)
MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSELINGKELAS VIIIC
TAHUN AJARAN 2009/ 2010**

NO	JENIS MASALAH/NO ITEM	N	P	%	KATEGORI
	1. MASALAH PRIBADI				
1	Saya merasa mengalami	3	23	13	Agak Bermasalah
2	Saya orang yang boros	10	23	43	Bermasalah
3	Saya orang yang cengeng	1	23	4	Cukup Bermasalah
4	Saya orang yang kurang bersyukur	5	23	22	Agak Bermasalah
5	Saya orang yang kurang kritis	3	23	13	Agak Bermasalah
6	Saya orang yang mengalami	0	23	0	Tidak Bermasalah
7	Saya orang yang moody	10	23	43	Bermasalah
8	Saya orang yang mudah putus asa	2	23	9	Cukup Bermasalah
9	Saya orang yang pelupa	2	23	9	Cukup Bermasalah
10	Saya orang yang penakut	3	23	13	Agak Bermasalah
11	Saya orang yang pendiam	1	23	4	Cukup Bermasalah
12	Saya orang yang plinplan	4	23	17	Agak Bermasalah
13	Saya orang yang selalu berfikiran	3	23	13	Agak Bermasalah
14	Saya orang yang sering terburu	9	23	39	Bermasalah
15	Saya orang yang susah tidur	2	23	9	Cukup Bermasalah
16	Saya sedang mengalami masalah	4	23	17	Agak Bermasalah
17	Saya seorang pemalu	6	23	26	Bermasalah
18	Saya sering melamun	3	23	13	Agak Bermasalah
19	Saya sering mengalami gangguan	6	23	26	Bermasalah
20	Saya sering merasa malas	10	23	43	Bermasalah
21	Saya sering mudah putus asa	3	23	13	Agak Bermasalah
22	Saya sering sakit kalau jauh dari	8	23	35	Bermasalah
23	Saya menderita Insomnia	1	23	4	Cukup Bermasalah

	2. MASALAH SOSIAL	N	P	%	KATEGORI
1	Saya kurang bisa berinteraksi	3	35	9	Cukup Bermasalah
2	Saya kurang bisa berorganisasi	5	35	14	Agak Bermasalah
3	Saya lebih mementingkan	6	35	17	Agak Bermasalah
4	Saya merasa dikhianati teman	3	35	9	Cukup Bermasalah
5	Saya merasa kurang Empati	3	35	9	Cukup Bermasalah
6	Saya merasa risih kalau masalah	10	35	29	Bermasalah
7	Saya merasa sering dimanfaatkan	0	35	0	Tidak Bermasalah
8	Saya merasakan ada kesenjangan	0	35	0	Tidak Bermasalah
9	Saya orang yang cuek	5	35	14	Agak Bermasalah
10	Saya orang yang egois	1	35	3	Cukup Bermasalah
11	Saya orang yang kurang percaya	8	35	23	Agak Bermasalah
12	Saya orang yang manja	0	35	0	Tidak Bermasalah
13	Saya orang yang minder	1	35	3	Cukup Bermasalah
14	Saya orang yang mudah emosi	7	35	20	Agak Bermasalah
15	Saya orang yang mudah marah	3	35	9	Cukup Bermasalah
16	Saya orang yang mudah	3	35	9	Cukup Bermasalah
17	Saya orang yang pelit	0	35	0	Tidak Bermasalah
18	Saya orang yang pemalu	4	35	11	Agak Bermasalah

19	Saya orang yang pendendam	1	35	3	Cukup Bermasalah
20	Saya orang yang sering berfikir	2	35	6	Cukup Bermasalah
21	Saya orang yang sulit untuk	3	35	9	Cukup Bermasalah
22	Saya orang yang terlalu terbuka	7	35	20	Agak Bermasalah
23	Saya orang yang tertutup	1	35	3	Cukup Bermasalah
24	Saya selalu menghindari orang	6	35	17	Agak Bermasalah
25	Saya sering berbeda pendapat	2	35	6	Cukup Bermasalah
26	Saya sering berprasangka buruk	0	35	0	Tidak Bermasalah
27	Saya sering bertengkar dengan	1	35	3	Cukup Bermasalah
28	Saya sering merasa iri hati dengan	1	35	3	Cukup Bermasalah
29	Saya sering merasa sensitif	0	35	0	Tidak Bermasalah
30	Saya sering salah paham	4	35	11	Agak Bermasalah
31	Saya sering tidak mudah	4	35	11	Agak Bermasalah
32	Saya suka mencari perhatian	1	35	3	Cukup Bermasalah
33	Saya sulit beradaptasi dengan	2	35	6	Cukup Bermasalah
34	Saya tidak mudah percaya dengan	5	35	14	Agak Bermasalah
35	Saya sering konflik dengan	1	35	3	Cukup Bermasalah

	3. MASALAH BELAJAR	N	P	%	KATEGORI
1	Dalam memahami materi, saya	10	18	56	Sangat Bermasalah
2	Saya belum bisa mengatur waktu	15	18	83	Sangat Bermasalah
3	Saya cepat mengantuk kalau	8	18	44	Bermasalah
4	Saya hanya belajar jika ada ujian	7	18	39	Bermasalah
5	Saya hanya belajar jika lagi mood	15	18	83	Sangat Bermasalah
6	Saya kalau belajar tidak teratur	12	18	67	Sangat Bermasalah
7	Saya kurang mampu menetapkan	3	18	17	Agak Bermasalah
8	Saya kurang mendapat	1	18	6	Cukup Bermasalah
9	Saya merasa banyak godaan kalau	14	18	78	Sangat Bermasalah
10	Saya merasa memiliki daya ingat	5	18	28	Bermasalah
11	Saya merasa fasilitas belajar	0	18	0	Tidak Bermasalah
12	Saya merasa kurang fokus dalam	14	18	78	Sangat Bermasalah
13	Saya merasa tidak ada motivasi	2	18	11	Agak Bermasalah
14	Saya orang yang sulit menganalisis	3	18	17	Agak Bermasalah
15	Saya orang yang takut gagal	7	18	39	Bermasalah
16	Saya sering menunda-nunda	8	18	44	Bermasalah
17	Saya sering merasa malas belajar	12	18	67	Sangat Bermasalah
18	Saya sulit menuangkan pikiran	7	18	39	Bermasalah

	4. MASALAH KARIER	N	P	%	KATEGORI
1	Saya belum ada niat untuk bekerja	3	26	12	Agak Bermasalah
2	Saya belum berfikir jangka panjang	6	26	23	Agak Bermasalah
3	Saya belum mandiri	8	26	31	Bermasalah
4	Saya belum memiliki kemantapan	5	26	19	Agak Bermasalah
5	Saya belum mempunyai cita-cita	1	26	4	Cukup Bermasalah
6	Saya belum menemukan potensi	6	26	23	Agak Bermasalah
7	Saya belum merasa dewasa	4	26	15	Agak Bermasalah
8	Saya belum punya pandangan	3	26	12	Agak Bermasalah
9	Saya kurang informasi mengenai	4	26	15	Agak Bermasalah
10	Saya kurang wawasan terhadap	4	26	15	Agak Bermasalah
11	Saya masih ingin bersenang-	5	26	19	Agak Bermasalah

12	Saya merasa ada kesenjangan	4	26	15	Agak Bermasalah
13	Saya merasa belum bisa menjadi	10	26	38	Bermasalah
14	Saya merasa khawatir menempuh	1	26	4	Cukup Bermasalah
15	Saya merasa kurang adanya	1	26	4	Cukup Bermasalah
16	Saya merasa kurang disiplin waktu	8	26	31	Bermasalah
17	Saya merasa memiliki jurusan yang	7	26	27	Bermasalah
18	Saya merasa tidak akan berhasil	1	26	4	Cukup Bermasalah
19	Saya mudah terpengaruh instansi	2	26	8	Cukup Bermasalah
20	Saya orang yang sulit mengambil	1	26	4	Cukup Bermasalah
21	Saya pasrah menerima keadaan	3	26	12	Agak Bermasalah
22	Saya sering berorientasi pada	1	26	4	Cukup Bermasalah
23	Saya sering gagal dalam seleksi	0	26	0	Tidak Bermasalah
24	Saya takut menghadapi resiko	2	26	8	Cukup Bermasalah
25	Saya tidak yakin bekerja sesuai	1	26	4	Cukup Bermasalah
26	Tidak yakin dengan bidang dan	0	26	0	Tidak Bermasalah

NO	JENIS MEDIA	JML	%	RANK
1	Bagan	1	100,0	1
2	Biografi Tokoh		0,0	2
3	Brosur		0,0	2
4	Buku		0,0	2
5	CD Interaktif		0,0	2
6	Diagram		0,0	2
7	Film		0,0	2
8	Foto		0,0	2
9	Gambar		0,0	2
10	Grafik		0,0	2
11	Internet		0,0	2
12	Kalender		0,0	2
13	Kotak masalah		0,0	2
14	Modul		0,0	2
15	News Letter		0,0	2
16	Papan bimbingan		0,0	2
17	Permainan		0,0	2
18	Poster		0,0	2
19	Presentasi multimedia		0,0	2
20	Program video		0,0	2
21	Radio		0,0	2
22	Simulasi		0,0	2
23	Stiker		0,0	2
24	Televisi		0,0	2
25	Training motivasi		0,0	2

Sosiometri

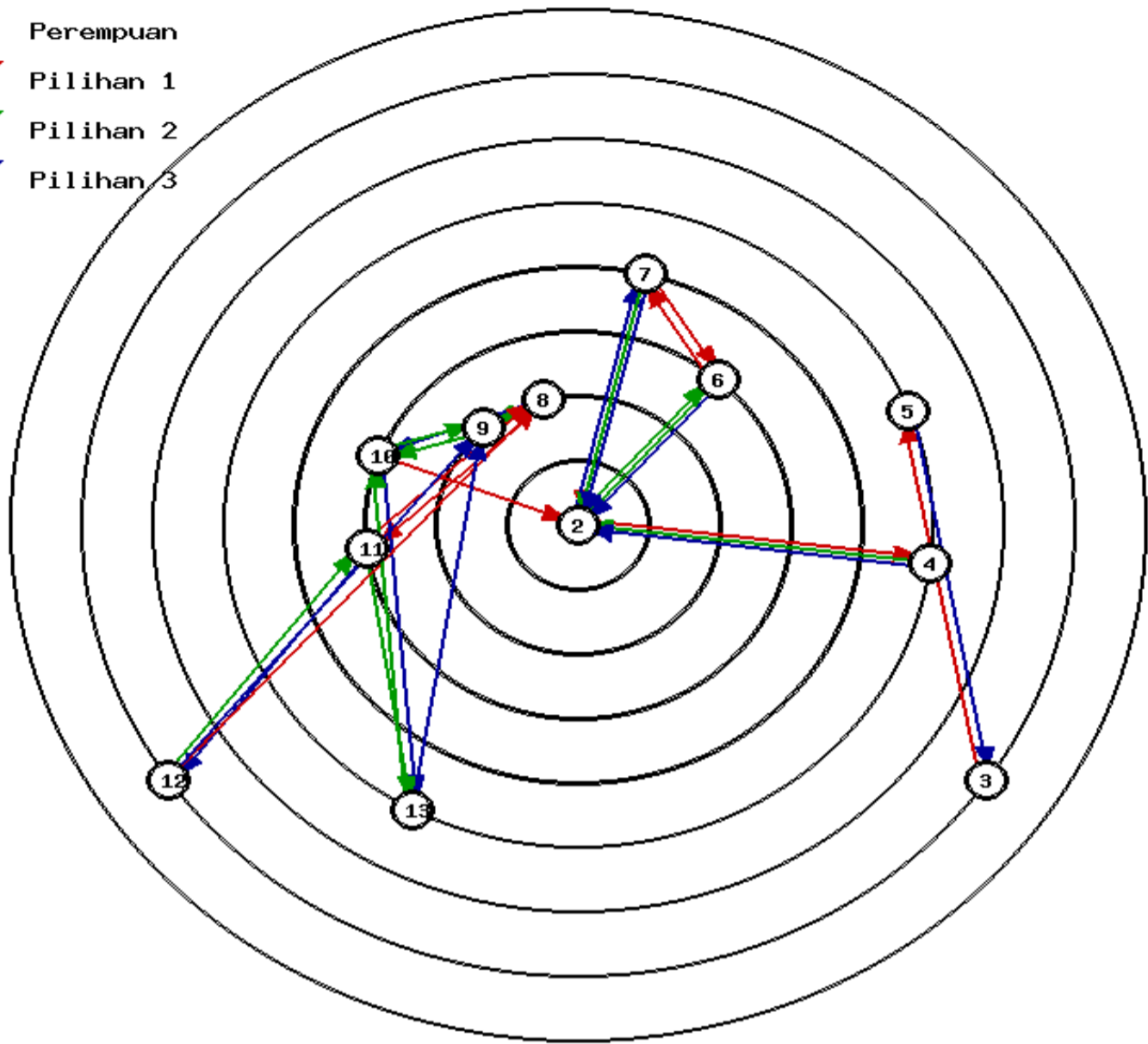
Judul : sosiometri X DKV 2
Jumlah Siswa : 13
Jumlah Pilihan : 3

No.	Nama.	Jenis Kelamin	Pilihan 1	Pilihan 2	Pilihan 3
1	Aslan Candra	Laki - laki	4	0	2
2	Gandhi Bimantoro	Laki - laki	1	6	7
3	Fathimah Rima. K	Laki - laki	5	0	0
4	M. Farras Z	Laki - laki	0	2	1
5	Amanda Ayun Pinandita	Laki - laki	0	0	3
6	Arda Widiansyah Putra	Laki - laki	7	1	2
7	Ariel Chandra M	Laki - laki	6	1	2
8	Sandi Prabowo	Laki - laki	11	9	10
9	Ichsan Putra Agung	Laki - laki	0	10	0
10	Muhammad Fachrul Rozzy	Laki - laki	2	9	13
11	S. Fananda W	Laki - laki	8	13	12
12	Dwi Ary Setyawan	Laki - laki	8	11	9
13	Didan Nur F.R	Laki - laki	0	10	9

No.	Nama.	Pemilih / Penolak													Jumlah Pemilih	Jumlah Penolak
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
1	Aslan Candra		1		3		2	2							8	0
2	Gandhi Bimantoro	3			2		3	3			1				8	0
3	Fathimah Rima. K					3									1	0
4	M. Farras Z	1													3	0
5	Amanda Ayun Pinandita			1											3	0
6	Arda Widiensyah Putra		2					1							5	0
7	Ariel Chandra M		3				1								4	0
8	Sandi Prabowo										1	1			6	0
9	Ichsan Putra Agung								2		2		3	3	6	0
10	Muhammad Fachrul Rozzy								3	2				2	5	0
11	S. Fananda W								1			2			5	0
12	Dwi Ary Setyawan										3				1	0
13	Didan Nur F.R									3	2				3	0

No.	Nama.	Nilai		
1	Aslan Candra	8/12	=	0,67
2	Gandhi Bimantoro	8/12	=	0,67
3	Fathimah Rima. K	1/12	=	0,08
4	M. Farras Z	3/12	=	0,25
5	Amanda Ayun Pinandita	3/12	=	0,25
6	Arda Widiensyah Putra	5/12	=	0,42
7	Ariel Chandra M	4/12	=	0,33
8	Sandi Prabowo	6/12	=	0,5
9	Ichsan Putra Agung	6/12	=	0,5
10	Muhammad Fachrul Rozzy	5/12	=	0,42
11	S. Fananda W	5/12	=	0,42
12	Dwi Ary Setyawan	1/12	=	0,08
13	Didan Nur F.R	3/12	=	0,25

- Laki - laki
- Perempuan
- Pilihan 1
- Pilihan 2
- Pilihan 3



Sosiometri

Judul : SOSIOMETRI KELAS X KT2
Jumlah Siswa : 24
Jumlah Pilihan : 3

No.	Nama.	Jenis Kelamin	Pilihan 1	Pilihan 2	Pilihan 3
1	Lyan Permatasari	Perempuan	15	14	13
2	Elin Nur Febriana	Perempuan	3	20	21
3	Erma Fitriana	Perempuan	2	20	21
4	Eka Nurul Khasanah	Perempuan	6	7	5
5	Meylawati Handayani	Perempuan	6	4	7
6	Vivi Widyastuti	Perempuan	7	4	5
7	Ardika Kevin Ramanda	Perempuan	6	4	5
8	Arfiana R.	Perempuan	16	3	24
9	Angga Wahyudi	Laki - laki	10	13	
10	Asrofi Triyanto	Laki - laki	13	18	9
11	Tri Dewi Lestari	Perempuan	19	12	18
12	Nanda Afiska Y.	Perempuan	18	11	4
13	Sany Hambayu	Laki - laki	10	1	9
14	Diah Nur Wijayanti	Perempuan	15	1	13
15	Septi Herminingsih	Perempuan	1	14	13
16	Afianda Restainika Hanum	Perempuan	17	23	8
17	Poppy Widyastuti	Perempuan	16	23	8
18	Suci Nur Khasanah	Perempuan	19	20	2
19	Fajar Kurniati	Perempuan	18	23	22
20	Ayu Puji Astuti	Perempuan	21	9	3
21	Aini Nafisah	Perempuan	20	3	2
22	Febriyanti	Perempuan	23	19	24
23	Dita Lestari	Perempuan	22	19	24
24	Nasrillah Hidayati	Perempuan	8	17	16

No.	Nama.	Pemilih / Penolak																								Jumlah Pemilih	Jumlah Penolak
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
1	Lyan Permatasari												2	2	1											7	0
2	Elin Nur Febriana			1														3			3				5	0	
3	Erma Fitriana		1					2												3	2				8	0	
4	Eka Nurul Khasanah					2	2	2				3													7	0	
5	Meylawati Handayani				3		3	3																	3	0	
6	Vivi Widyastuti				1	1		1																	9	0	
7	Ardika Kevin Ramanda				2	3	1																		6	0	
8	Arfiana R.															3	3							1	5	0	
9	Angga Wahyudi									3			3								2				4	0	
10	Asrofi Triyanto								1				1												6	0	
11	Tri Dewi Lestari										2														2	0	
12	Nanda Afiska Y.										2														2	0	
13	Sany Hambayu	3							2	1				3	3										8	0	
14	Diah Nur Wijayanti	2													2										4	0	
15	Septi Herminingsih	1												1											6	0	
16	Afianda Restainika Hanum							1									1						3		7	0	
17	Poppy Widyastuti															1							2		5	0	
18	Suci Nur Khasanah								2	3	1									1					9	0	
19	Fajar Kurniati									1								1				2	2		10	0	
20	Ayu Puji Astuti		2	2															2						9	0	
21	Aini Nafisah		3	3																	1				5	0	
22	Febriyanti																			3			1		4	0	
23	Dita Lestari															2	2				2				9	0	
24	Nasrillah Hidayati							3														3	3		3	0	

No.	Nama.	Nilai		
1	Lyan Permatasari	7/23	=	0,3
2	Elin Nur Febriana	5/23	=	0,22
3	Erma Fitriana	8/23	=	0,35
4	Eka Nurul Khasanah	7/23	=	0,3
5	Meylawati Handayani	3/23	=	0,13
6	Vivi Widyastuti	9/23	=	0,39
7	Ardika Kevin Ramanda	6/23	=	0,26
8	Arfiana R.	5/23	=	0,22
9	Angga Wahyudi	4/23	=	0,17
10	Asrofi Triyanto	6/23	=	0,26
11	Tri Dewi Lestari	2/23	=	0,09
12	Nanda Afiska Y.	2/23	=	0,09
13	Sany Hambayu	8/23	=	0,35
14	Diah Nur Wijayanti	4/23	=	0,17
15	Septi Herminingsih	6/23	=	0,26
16	Afianda Restainika Hanum	7/23	=	0,3
17	Poppy Widyastuti	5/23	=	0,22
18	Suci Nur Khasanah	9/23	=	0,39
19	Fajar Kurniati	10/23	=	0,43
20	Ayu Puji Astuti	9/23	=	0,39
21	Aini Nafisah	5/23	=	0,22
22	Febriyanti	4/23	=	0,17
23	Dita Lestari	9/23	=	0,39
24	Nasrillah Hidayati	3/23	=	0,13

Sosiometri

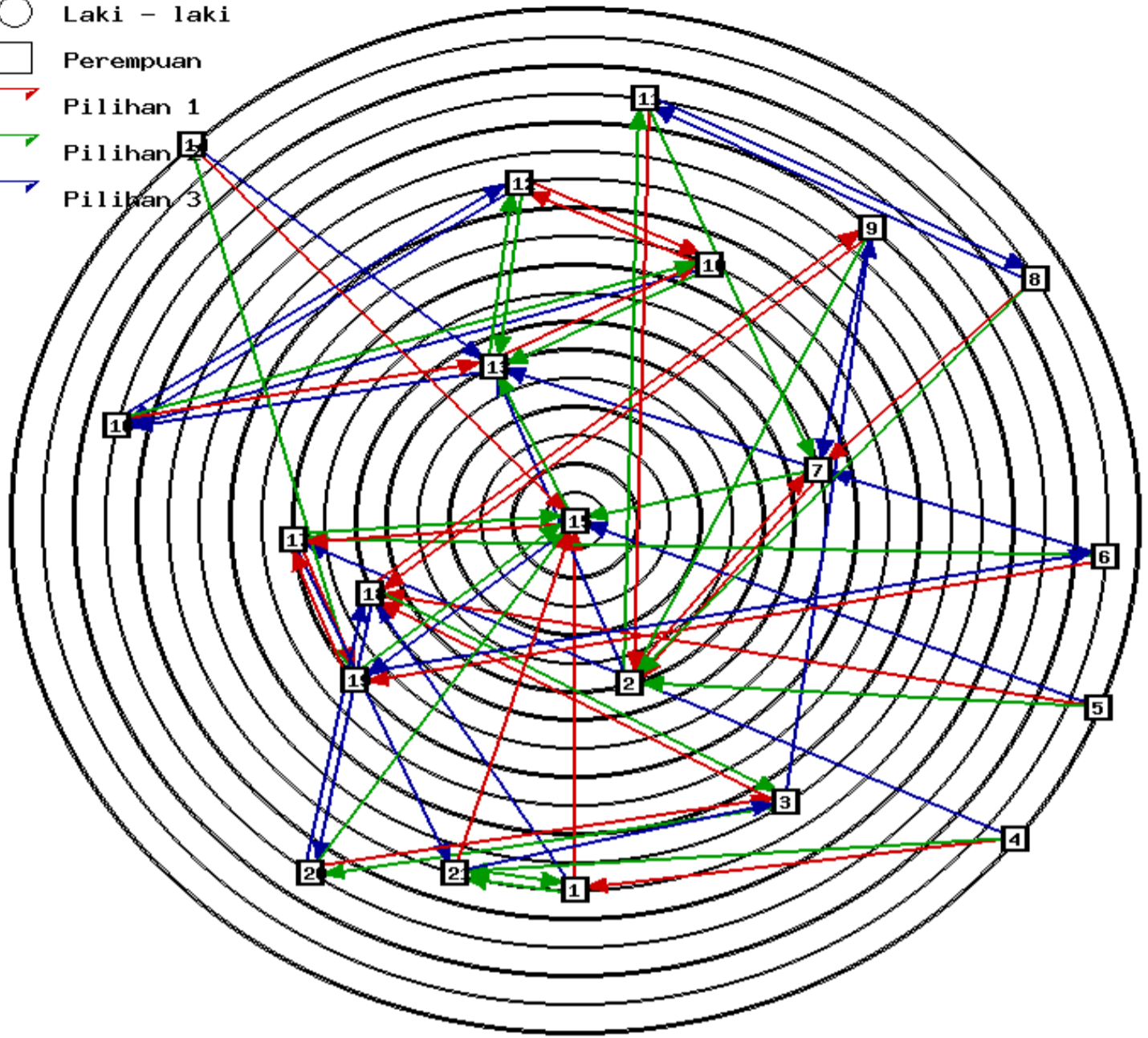
Judul : SOSIOMETRI KELAS X1 KT 1
Jumlah Siswa : 21
Jumlah Pilihan : 3

No.	Nama.	Jenis Kelamin	Pilihan 1	Pilihan 2	Pilihan 3
1	Herlina Widya O.	Perempuan	15	21	18
2	Hana Agasiwi	Perempuan	7	11	13
3	Dea Rahmadanti	Perempuan	18	20	9
4	Hensi Widyaningsih	Perempuan	1	21	17
5	Sulfi Lisnawati	Perempuan	18	2	15
6	Destiyana	Perempuan	19	17	7
7	Shinta Kurniawati	Perempuan	2	15	13
8	Feni Kurniawati	Perempuan	7	2	11
9	Fadilah Septiani	Perempuan	18	2	7
10	Yuniarti Rani N. R.	Perempuan	12	13	16
11	Putri Juni Arvi	Perempuan	2	7	8
12	Vitra Anjas W.	Perempuan	10	13	16
13	Alfia Setyaningsih	Perempuan	10	12	16
14	Ayu Kriswati	Perempuan	15	19	13
15	Shinta Febri R.	Perempuan	17	13	19
16	Nita Wibowo	Perempuan	13	10	12
17	Wella Gadist T.	Perempuan	19	15	21
18	Ervina Dwi H.	Perempuan	9	3	20
19	Ardhana Wika N. W.	Perempuan	17	15	6
20	Nensi Widya A.	Perempuan	3	15	18
21	Jumiati	Perempuan	15	1	3

No.	Nama.	Pemilih / Penolak																				Jumlah Pemilih	Jumlah Penolak	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			21
1	Herlina Widya O.				1																2	5	0	
2	Hana Agasiwi					2		1	2	2	1											12	0	
3	Dea Rahmadanti																		2		1	3	6	0
4	Hensi Widyaningsih																					0	0	
5	Sulfi Lisnawati																					0	0	
6	Destiyana																			3		1	0	
7	Shinta Kurniawati		1				3		1	3	2											10	0	
8	Feni Kurniawati										3											1	0	
9	Fadilah Septiani			3														1				4	0	
10	Yuniarti Rani N. R.											1	1			2						8	0	
11	Putri Juni Arvi		2						3													3	0	
12	Vitra Anjas W.									1		2				3						6	0	
13	Alfia Setyaningsih		3					3		2	2		3	2	1							12	0	
14	Ayu Kriswati																					0	0	
15	Shinta Febri R.	1				3		2					1				2			2	2	1	18	0
16	Nita Wibowo									3	3	3										3	0	
17	Wella Gadist T.				3		2								1					1		9	0	
18	Ervina Dwi H.	3		1		1				1											3	11	0	
19	Ardhana Wika N. W.						1							2	3		1					9	0	
20	Nensi Widya A.			2															3			3	0	
21	Jumiati	2			2													3				5	0	

No.	Nama.	Nilai		
1	Herlina Widya O.	5/20	=	0,25
2	Hana Agasiwi	12/20	=	0,6
3	Dea Rahmadanti	6/20	=	0,3
4	Hensi Widyaningsih	0/20	=	0
5	Sulfi Lisnawati	0/20	=	0
6	Destiyana	1/20	=	0,05
7	Shinta Kurniawati	10/20	=	0,5
8	Feni Kurniawati	1/20	=	0,05
9	Fadilah Septiani	4/20	=	0,2
10	Yuniarti Rani N. R.	8/20	=	0,4
11	Putri Juni Arvi	3/20	=	0,15
12	Vitra Anjas W.	6/20	=	0,3
13	Alfia Setyaningsih	12/20	=	0,6
14	Ayu Kriswati	0/20	=	0
15	Shinta Febri R.	18/20	=	0,9
16	Nita Wibowo	3/20	=	0,15
17	Wella Gadist T.	9/20	=	0,45
18	Ervina Dwi H.	11/20	=	0,55
19	Ardhana Wika N. W.	9/20	=	0,45
20	Nensi Widya A.	3/20	=	0,15
21	Jumiati	5/20	=	0,25

- Laki - laki
- Perempuan
- Pilihan 1
- Pilihan 2
- Pilihan 3



Sosiometri

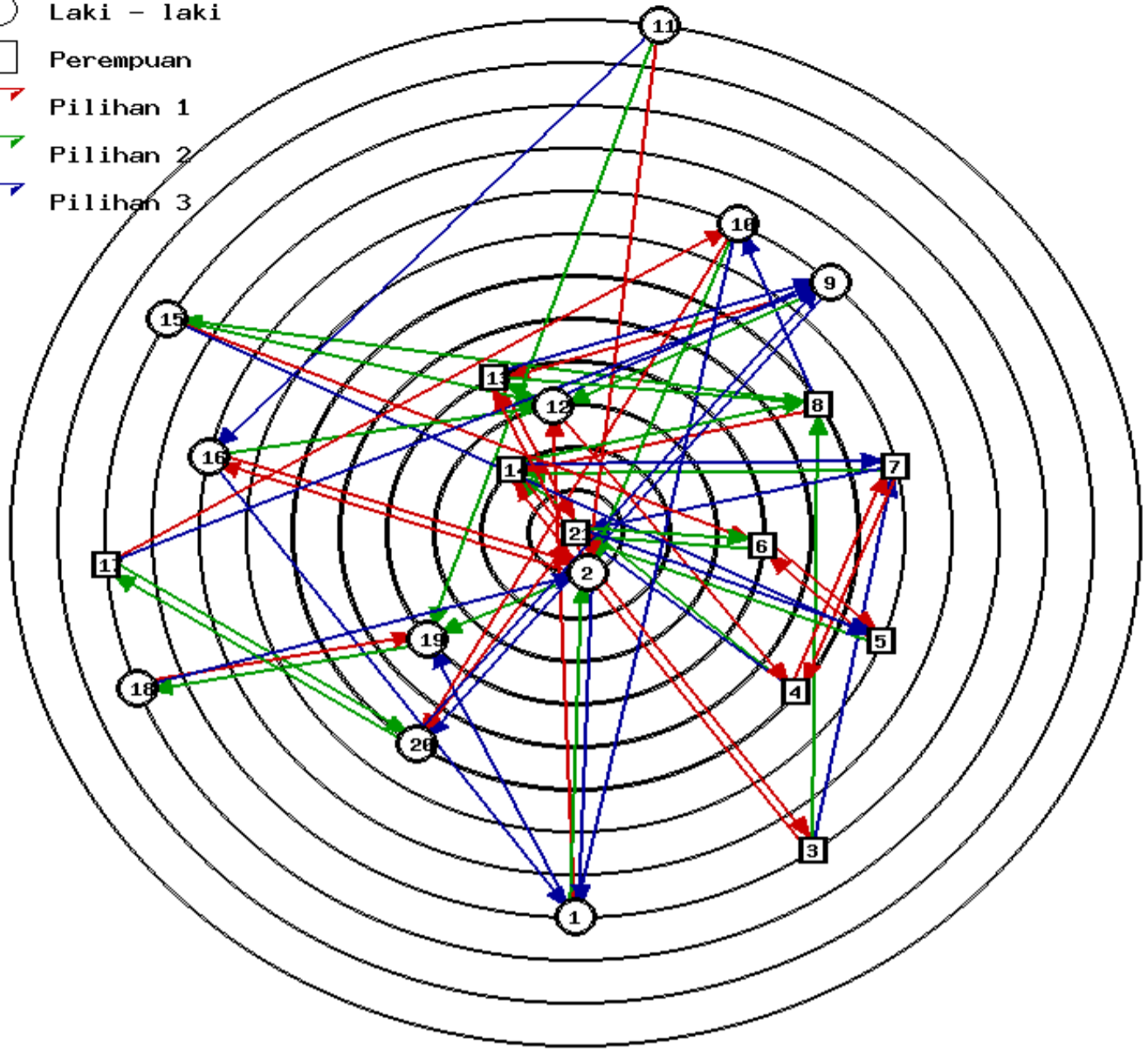
Judul : Sosiometri Kelas X MM 3
Jumlah Siswa : 21
Jumlah Pilihan : 3

No.	Nama.	Jenis Kelamin	Pilihan 1	Pilihan 2	Pilihan 3
1	Arman Putra Tama	Laki - laki	12	2	19
2	Yusuf Umar	Laki - laki	16	19	1
3	Dwi Oktaviani Nindya K	Perempuan	14	8	7
4	Dewi Ulivia	Perempuan	7	14	21
5	Sri Lestari	Perempuan	6	21	0
6	Fitri Nugrawati	Perempuan	5	21	0
7	Rohmi Rahayu	Perempuan	4	14	21
8	Lisa Amania Setyaputri	Perempuan	14	15	10
9	Galang Muqtafkin	Laki - laki	13	12	20
10	Ahmad Rifai	Laki - laki	20	2	1
11	Nugroho Bimo S	Laki - laki	2	19	16
12	Yosa Hoiga Panuntun	Laki - laki	4	13	9
13	Selinka Rianda Putri	Perempuan	21	8	9
14	Sania Yasmin A	Perempuan	3	8	7
15	Irwan Wibowo	Laki - laki	6	12	5
16	Farel Adnan	Laki - laki	2	12	1
17	Anas Arfiana	Perempuan	10	20	9
18	Rizal Mustofa	Laki - laki	19	0	2
19	M. Arya Wildan Fauzi	Laki - laki	0	18	0
20	Khabib Nur Kholis	Laki - laki	21	17	9
21	Novia Ratnawati	Perempuan	13	6	5

No.	Nama.	Pemilih / Penolak																				Jumlah Pemilih	Jumlah Penolak
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	Arman Putra Tama		3							3						3						3	0
2	Yusuf Umar	2								2	1					1			3			11	0
3	Dwi Oktaviani Nindya K													1								3	0
4	Dewi Ulivia							1				1										6	0
5	Sri Lestari						1								3							5	0
6	Fitri Nugrawati					1									1							8	0
7	Rohmi Rahayu			3	1											3						5	0
8	Lisa Amania Setyaputri			2									2	2								6	0
9	Galang Muqtafkin											3	3								3	4	0
10	Ahmad Rifai								3										3			4	0
11	Nugroho Bimo S																					0	0
12	Yosa Hoiga Panuntun	1								2					2	2						9	0
13	Selinka Rianda Putri									1		2										8	0
14	Sania Yasmin A			1	2			2			1											10	0
15	Irwan Wibowo									2												2	0
16	Farel Adnan		1										3									4	0
17	Anas Arfiana																				2	2	0
18	Rizal Mustofa																		2			2	0
19	M. Arya Wildan Fauzi	3	2								2											8	0
20	Khabib Nur Kholis								3	1									1	2		6	0
21	Novia Ratnawati				3	2	2	3					1								1	12	0

No.	Nama.	Nilai		
1	Arman Putra Tama	3/20	=	0,15
2	Yusuf Umar	11/20	=	0,55
3	Dwi Oktaviani Nindya K	3/20	=	0,15
4	Dewi Ulivia	6/20	=	0,3
5	Sri Lestari	5/20	=	0,25
6	Fitri Nugrawati	8/20	=	0,4
7	Rohmi Rahayu	5/20	=	0,25
8	Lisa Amania Setyaputri	6/20	=	0,3
9	Galang Muqtafkin	4/20	=	0,2
10	Ahmad Rifai	4/20	=	0,2
11	Nugroho Bimo S	0/20	=	0
12	Yosa Hoiga Panuntun	9/20	=	0,45
13	Selinka Rianda Putri	8/20	=	0,4
14	Sania Yasmin A	10/20	=	0,5
15	Irwan Wibowo	2/20	=	0,1
16	Farel Adnan	4/20	=	0,2
17	Anas Arfiana	2/20	=	0,1
18	Rizal Mustofa	2/20	=	0,1
19	M. Arya Wildan Fauzi	8/20	=	0,4
20	Khabib Nur Kholis	6/20	=	0,3
21	Novia Ratnawati	12/20	=	0,6

- Laki - laki
- Perempuan
- Pilihan 1
- Pilihan 2
- Pilihan 3





KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMKN 2 SEWON
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Cangkringanmalang, Timbulharjo, Sewon. Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :
 Nama DPL PPL/ Magang III : Nanang Erma Sunawan M-62
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Bimbingan dan Konseling
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 21 Mahasiswa

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	22 Agustus 2016		- Administrasi dan Pembuatan matrik		
2.	1 September 2016		konfirmasi kecelakaan mahasiswa PPL		
3.	5 September 2016		Pelaksanaan program, penentuan, laporan		

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.



Mengetahui,
 Kepala Sekolah / Lembaga

Do. Pili Kusurbangk, M.P
 NIP. 40161989031013

Mhs PPL/ Magang III Prodi

(Fili Ola Prasedya)
 Nim - 1210224050

Dokumentasi :

1. Bimbingan Klasikal :



Gambar 1. Bimbingan Klasikal kelas X T 2



Gambar 2. Bimbingan Klasikal XI T 1



Gambar 3. Bimbingan Klasikal X M 3



Gambar 4. Bimbingan klasikal XI M 3

2. Bimbingan Kelompok :



Gambar 1. Bimbingan Kelompok XI T 1



Gambar 2. Bimbingan kelompok 3 X M 3



Gambar 3. Bimbingan kelompok 2 X M 3

3. **Konseling kelompok**



4. Konseling Individual



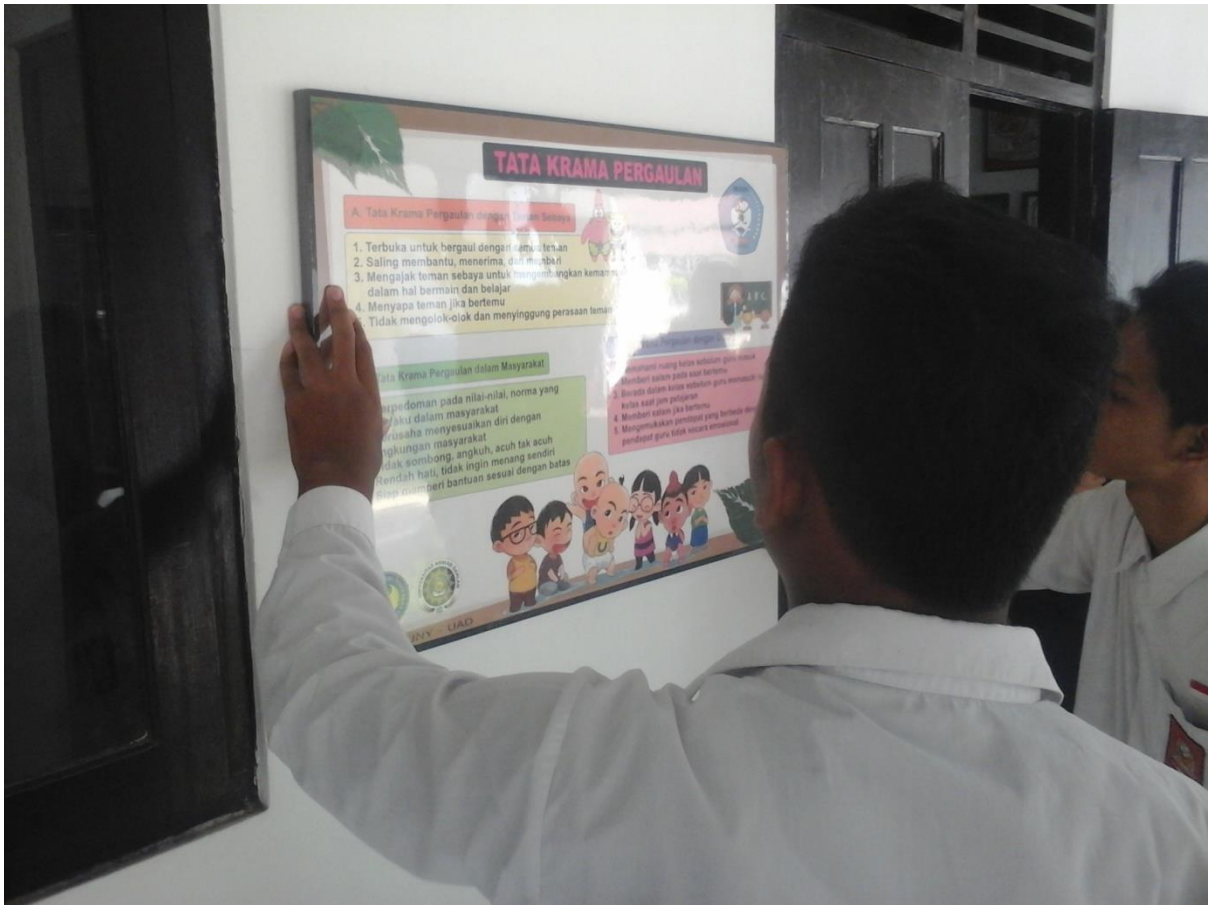
5. Home Visit



6. Media Bimbingan



Gambar Poster Bimbingan



Papan Bimbingan



Leaflet

7. Lomba 17 an



8. Upacara 17 Agustus



Kegiatan Non mengajar :



Rapat Koordinasi Penyerahan dan Persiapan Penarikan





Mendampingi Latihan Upacara