

LAPORAN KEGIATAN PPL
PERIODE 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015
LOKASI SMK N 2 SEWON
CANGKRINGMALANG TIMBULHARJO SEWON BANTUL



Disusun oleh :

CINTATIA SALSABILA

12406244017

JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah, Koordinator PPL Sekolah, Guru Pembimbing, dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Cintatia Salsabila

NIM : 12406244017

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial

Telah melaksanakan PPL di SMK Negeri 2 Sewon, dari tanggal 10 Agustus – 12 September 2015. Sebagai pertanggungjawaban telah disusun laporan pelaksanaan PPL.

Bantul, 14 September 2015

Mengetahui
Dosen Pembimbing



Dr. Aman, M.Pd

NIP. 19741052003121001

Guru Pembimbing



Iswandari Prasetyaningsih, S.Pd

NIP. 197810152014062002

Mengesahkan,

Kepala SMK N 2 Sewon



Drs. Pii Kusharbugiadi, M.T

NIP. 196401151989031013

Koordinator PPL SMK N 2 Sewon



Damar Budianto S. Pd

NIP. 197506072005011010

KATA PENGANTAR

Bismilahirrahmannirrahim

Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, atas limpahan rahmat Allah SWT yang begitu besar, serta hidayah-Nya dan kemudahan-kemudahan yang diberikan oleh-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan kegiatan PPL di SMK N 2 Sewon. Laporan PPL ini disusun untuk melengkapi dan menyempurnakan tugas akhir kegiatan PPL.

Tersusunnya laporan PPL ini juga berkat bantuan berbagai pihak, karenanya pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan banyak kesempatan serta karunia dengan kuasa-Mu, tak dapat kuhitung berapa nikmat yang telah Kau berikan, Engkau memberi kemudahan dan kelancaran kepadaku. Aku akan selalu mensyukuri nikmat yang telah Engkau berikan serta berusaha dan terus berdoa agar terus tetap di jalan-Mu.
2. Bapak Dr. Aman, M.Pd, selaku dosen pembimbing lapangan PPL yang telah membimbing selama pelaksanaan program PPL.
3. Drs. Pii Kusharbughiadi, selaku kepala sekolah SMK N 2 Sewon yang telah memberikan izin kepada kami untuk melaksanakan PPL.
4. Bapak Damar Budiyanto S.Pd selaku koordinasi PPL di SMK N 2 Sewon. Terima kasih atas bimbingan, nasehat, dan informasi yang telah diberikan selama pelaksanaan PPL di SMK N 2 Sewon.
5. Iswandari Prasetyaningsih, S.Pd selaku guru pembimbing yang telah memberikan bimbingan, bantuan dan bekal sehingga penulis mendapatkan pengalaman mengajar.

6. Bapak dan ibu guru serta segenap karyawan dan karyawan SMK N 2 Sewon yang telah menerima dan membantu kelancaran penulis dalam melaksanakan program PPL.
7. Seluruh siswa-siswi SMK N 2 Sewon. Terima kasih atas canda, tawa, dan suasana akrab yang kalian ciptakan.
8. Teman-teman seperjuangan PPL atas segenap rasa hangat, dorongan, semangat, kekeluargaan, inspirasi, keakraban dan kenangan.
9. Semua pihak yang tidak dapat ditulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan, saran dan kritik yang berguna sehingga penyusunan laporan ini dapat terselesaikan dengan lancar.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa laporan ini jauh dari kesempurnaan, begitu juga pepatah tak ada gading yang tak retak. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan laporan ini.

Pada akhirnya saya berharap kegiatan PPL ini dapat berguna bagi warga sekolah SMKN 2 Sewon dan semua pihak yang berpartisipasi.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Yogyakarta, 14 September 2015



Cintatia Salsabila

NIM 12406244017

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
ABSTRAK	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. ANALISIS SITUASI	1
B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN	5
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	9
A. PERSIAPAN PPL	9
B. PELAKSANAAN PPL	12
C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI	16
BAB III PENUTUP	18
A. KESIMPULAN	18
B. SARAN	18
DAFTAR PUSTAKA	21
LAMPIRAN	
a. Matrik kegiatan PPL	
b. RPP, Materi, dan Hasil Penilaian	
c. Catatan Mingguan	
d. Dokumentasi Kegiatan	

ABSTRAK

Oleh
Cintatia Salsabila
12406244017

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) telah dilaksanakan di SMK 2 SEWON sejak 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Sekolah yang menjadi tujuan PPL beralamat di Jalan Parangtritis km 7 Sewon Bantul Yogyakarta telp (0274) 6463472/ Fax. : (0274) 6463033 .

Berbagai program PPL telah dilaksanakan. Kegiatan PPL yang telah dilakukan dimulai dengan observasi sekolah, perencanaan program, konsultasi program kepada pihak sekolah dan DPL dan pelaksanaan program yang direncanakan. Kegiatan PPL yang dilakukan meliputi tahap persiapan, praktik mengajar, dan pelaksanaan. Hasil yang dicapai dari pelaksanaan program individu tersebut adalah memberikan perubahan proses pembelajaran yang aktif dan menarik, serta melatih keterampilan proses siswa dalam belajar , khususnya Jurusan Multimedia.. Secara garis besar, program-program individu dapat berjalan dengan baik dan dapat memberikan manfaat bagi kemajuan pribadi penyusun, siswa, guru dan sekolah dalam menunjang proses pembelajaran di sekolah untuk saat ini maupun di masa yang akan datang.

Program PPL selain sebagai wahana untuk pelatihan dan pembelajaran bagi mahasiswa, juga menjadi usaha Universitas Negeri Yogyakarta untuk turut berkontribusi dalam mentransformasikan nilai-nilai kependidikan kepada sekolah tersebut. Harapannya, bukan hanya transfer of knowledge yang diberikan mahasiswa, tetapi juga transfer of value. Keberadaan mahasiswa PPL UNY 2014 diharapkan dapat membuat perubahan-perubahan sebagai upaya memajukan pendidikan Indonesia.

Kata kunci : hasil, PPL, program,, SMK N 2 Sewon

BAB I

PENDAHULUAN

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan salah satu perguruan tinggi yang mencetak tenaga kependidikan. Oleh karena itu, UNY mampu meningkatkan kualitas lulusannya agar dapat bersaing dalam dunia kependidikan baik dalam lingkup nasional maupun internasional.

Sesuai dengan visi dan misi UNY, bahwa produktivitas tenaga kependidikan, khususnya calon guru, baik dalam segi kualitas, maupun kuantitas tetap menjadi perhatian utama universitas. Hal ini dapat ditunjukkan dengan adanya beberapa usaha pembaruan, peningkatan dalam bidang keguruan seperti: Pengajaran Mikro (mikro teaching), dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah, yang diarahkan untuk mendukung terwujudnya tenaga kependidikan yang profesional.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk melatih mahasiswa untuk menetapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam suatu proses pembelajaran sesuai bidang studinya masing-masing sehingga mahasiswa mendapatkan pengalaman faktual yang dapat digunakan sebagai dasar untuk mengembangkan diri sebagai calon tenaga kependidikan yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai tenaga akademis dalam dunia pendidikan

Mata Kuliah PPL mempunyai sasaran masyarakat sekolah, baik dalam kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Dalam rangkaian kegiatan PPL, praktikan perlu mengetahui kondisi awal sekolah yang akan menjadi tempat pelaksanaan kegiatan. Sehubungan dengan hal itu maka praktikan PPL melakukan kegiatan observasi pada tanggal 10 Februari 2015 di

SMK Negeri 2 Sewon untuk mengetahui potensi sekolah, kondisi fisik ataupun non-fisik serta kegiatan praktik belajar, mengajar yang berlangsung. Hal ini dimaksudkan agar praktikan dapat mempersiapkan program-program kegiatan yang akan dilaksanakan dalam PPL di SMK Negeri 2 Sewon..

A. Analisis Situasi

Dalam rangkaian kegiatan PPL, praktikan perlu mengetahui kondisi awal sekolah yang akan menjadi tempat pelaksanaan kegiatan. Sehubungan dengan hal itu maka praktikan peserta PPL melakukan kegiatan observasi pada sekolah yang bersangkutan untuk mengetahui potensi sekolah, kondisi fisik ataupun non-fisik serta kegiatan praktek belajar mengajar yang berlangsung. Hal ini dimaksudkan agar peserta PPL dapat mempersiapkan program-program kegiatan yang akan dilaksanakan dalam PPL.

1. Gambaran Umum Sekolah

SMK N 2 Sewon merupakan salah satu Sekolah Menengah Kejuruan yang ada di Kabupaten Bantul. SMK Sewon memiliki 2 unit sekolah , Untuk Unit 1 beradaa di Jalan Parangtritis km 7 Sewon Bantul. Sedangkan Unit 2 berada di Cangkringmalang Timbulharjo Sewon Bantul. Jarak dari Unit 1 ke Unit 2 sekitar 1 km. SMK N 2 Sewon memiliki 4 Jurusan yakni Multimedia, Kriya Tekstil, DKV dan Busana Butik.

2. Visi dan Misi SMK N 2 Sewon

a. Visi Sekolah

Inovatif dalam menyiapkan tenaga terampil yang berkepribadian luhur.

b. Misi Sekolah

- 1) Melaksanakan pembelajaran diklat program normatif, adaptif, dan produktif secara terpadu
- 2) Mengembangkan potensi psikomotorik atau skill sesuai dengan program keahlian
- 3) Menumbuhkan sikap mandiri dan berjiwa wirausaha
- 4) Membina dan memupuk minat, bakat, kreativitas, dan karir
- 5) Menyelenggarakan pembinaan dan penyuluhan kepribadian dan keagamaan

c. Struktur Organisasi

Organisasi sekolah dilihat dari hubungan dalam organisasi pendidikan secara luas hakekatnya merupakan suatu unit pelaksanaan teknis, dikatakan demikian karena sekolah merupakan organ dari organisasi pendidikan dan secara langsung teknis edukatif dalam proses pendidikan. Di sekolah interaksi belajar mengajar antar guru dengan murid merupakan inti dari proses pendidikan. Untuk memperlancar dan mendapatkan hasil yang maksimal dari interaksi tersebut, maka dibutuhkan penataan administrasi yang efektif dan efisien. Dan untuk mencapai administrasi yang baik dan benar sangatlah dibutuhkan suatu organisasi pengelola.

Oleh karena itu perlu dibentuk organisasi sekolah yang merupakan unsur penunjang proses belajar mengajar dan memperlancar kegiatan sekolah. Berdasarkan kepentingan tersebut maka diperlukan struktur organisasi dan di visualisasikan dari organisasi yang bersangkutan.

d. Guru dan Karyawan

a) Guru

Guru yang mengajar di SMK N 2 Sewon ini berjumlah sekitar 76 orang guru. Guru SMK N 2 Sewon ini berlatar belakang pendidikan (dalam bidangnya) dan agama yang berbeda (dalam tingkatan keagamaannya). Meskipun demikian, perbedaan tersebut tidak menjadi hambatan bagi tercapainya tujuan pendidikan, tujuan sekolah dan visi serta misi sekolah.

b) Karyawan

Jumlah karyawan di SMKN 2 Sewon cukup memadai dan secara umum memiliki potensi yang cukup baik sesuai dengan bidangnya. Jumlah karyawan di SMK N 2 Sewon sebanyak 20 orang.

Sekolah ini mempunyai banyak karyawan, yakni Tata Usaha, Petugas Perpustakaan, Petugas Laboratorium, Teknisi ruang laboratorium TIK, Karyawan Kantin, Satpam, dan Pemelihara Sekolah.

e. Siswa

Jumlah siswanya sebanyak 516 siswa terdiri dari kelas X berjumlah 210 siswa, kelas XI sebanyak 158 siswa dan kelas XII sebanyak 148 siswa.

f. Sarana dan Prasarana Sekolah

Sarana dan prasarana yang terdapat di SMK N 2 Sewon antara lain:

a. Ruang kelas

Di unit 2 terdapat Ruang kelas sebanyak 15 ruang, masing-masing kelas telah memiliki kelengkapan fasilitas yang menunjang proses kegiatan belajar mengajar. Fasilitas yang tersedia di setiap kelas diantaranya meja, kursi, papan tulis, *whiteboard*, dan lemari tanam.

b. Ruang perpustakaan

Perpustakaan di SMK Negeri 2 Sewon berada di unit 2. Gedung perpustakaan masih baru dengan koleksi buku yang sudah memadai. Sistem pembukuan untuk Perpustakaan dan presensi masih manual. Pembukuan masih menggunakan excel dan presensi dengan menulis di buku tamu. Adanya perpustakaan baru ini membuat minat baca siswa pun meningkat dibandingkan dengan saat perpustakaan masih lama.

c. Ruang Tata Usaha (TU)

Semua urusan administrasi yang meliputi kesiswaan, kepegawaian, tata laksana kantor dan perlengkapan sekolah, dilaksanakan oleh petugas tata usaha, diawasi oleh kepala sekolah dan dikoordinasikan dengan Wakil Kepala Sekolah urusan sarana dan prasarana. Pendataan dan administrasi guru, karyawan keadaan sekolah dan kesiswaan juga dilakukan oleh petugas Tata Usaha.

d. Ruang Bimbingan Konseling (BK)

Ruang Bimbingan Konseling (BK) terletak di sebelah timur ruang guru dan bersebelahan dengan ruang UKS. Keadaan ruangan ini terlihat bersih dan rapi. Ruangan ini terpisah menjadi ruang tamu dan ruang untuk guru BK.

e. Ruang Kepala Sekolah

Ruang Kepala Sekolah SMK N 2 Sewon, terdiri dari 2 ruangan, yaitu ruang tamu dan ruang kerja. Ruang tamu berfungsi untuk menerima tamu dari pihak luar sekolah, sedangkan ruang kerja berfungsi untuk menyelesaikan pekerjaan Kepala Sekolah. Selain itu ruang kerja juga digunakan untuk konsultasi antara Kepala Sekolah dengan seluruh pegawai sekolah.

f. Ruang Guru

Ruang guru digunakan sebagai ruang transit ketika guru akan pindah jam mengajar maupun pada waktu istirahat. Di ruang guru terdapat sarana dan prasarana seperti meja, kursi, almari, papan pengumuman, papan jadwal mata pelajaran dan tugas mengajar guru, ruang toilet, komputer, printer, dll. Meskipun ruang guru tidak terlalu luas, namun sudah cukup untuk para guru mengerjakan tugas dan pekerjaannya.

g. Ruang Unit Kesehatan Siswa (UKS)

Ruang Unit Kesehatan Siswa atau UKS terletak di unit 2. Di dalamnya terdapat 2 tempat tidur (1 untuk putra dan 1 untuk putri) yang dipisahkan oleh sekat triplek. Keadaan ruangan UKS ini sudah cukup bersih dan rapi dikarenakan untuk memasuki ruangan ini baik siswa maupun guru harus melepas alas kaki, begitu pula dengan sprengi dan sarung bantal yang selalu diganti secara berkala.

h. Laboratorium Batik dan Jahit

Ruangan ini terdapat di unit 1. Laboratorium batik dan Laboratorium jahit merupakan ruangan yang dapat digunakan untuk kegiatan praktik menjahit dan memproduksi batik oleh siswa jurusan kria tekstil. Di dalam ruang ketrampilan terdapat sarana dan prasarana berupa meja jahit untuk menunjang ketrampilan siswa dalam berkreasi, dan juga peralatan untuk membuat batik seperti canting dan lain-lain.

i. Laboratorium Komputer

Setiap jurusan memiliki laboratorium tersendiri. Untuk laboratorium komputer terdiri atas 3 ruang yang berada di unit 1. Laboratorium ini digunakan untuk memberikan keterampilan kepada siswa dan guru dalam hal penguasaan komputer, dan untuk memberikan pelajaran pengantar ilmu komputer. Jumlah komputer yang tersedia sudah cukup banyak sehingga setiap siswa dapat mengoperasikan komputer bagiannya masing-masing. Laboratorium komputer ini juga sudah dilengkapi jaringan *internet*. Sehingga siswa dapat memanfaatkan fasilitas tersebut untuk belajar internet, download, dan lain sebagainya.

j. Business Center

Ruang ini terletak di unit 1. Di ruangan ini karya-karya siswa SMK N 2 Sewon disimpan dan ditampilkan

k. Ruang Kantin (Bengkel Wirausaha)

Terdapat beberapa kantin baik di unit 1 maupun unit 2. Ruangan ini menjual berbagai makanan berat hingga ringan.

l. Ruang Koperasi Sekolah

Ruangan ini menjual berbagai kebutuhan siswa baik alat tulis seperti pulpen, buku, pensil dan lain-lain.

m. Tempat Ibadah (Mushola)

Mushola ada di Unit 2, untuk di Unit 1 mushola masih menggunakan mushola di SMP 1 Sewon.

n. Toilet untuk guru dan siswa

SMK Negeri 2 Sewon memiliki 3 lokasi toilet, 1 toilet di unit 1 dan 2 toilet di unit 2. Toilet siswa yang berada dekat dengan ruang kelas sebelah timur selatan ruang terdiri dari 2 ruang yaitu untuk putri dan putra. Toilet untuk guru berada di sebelah ruang guru (unit 1) yang terdiri dari 1 ruangan dan di unit 2 berada di sebelah timur UKS. Secara umum, keadaan toilet baik

namun agak kurang bersih. Hal ini terjadi karena kurangnya karyawan yang mengurus sekolah, terutama bagian toilet.

o. Tempat parkir

Tempat parkir di SMK Negeri 2 Sewon digunakan untuk parkir sepeda dan motor. Area parkir baik di unit 1 maupun unit 2 kurang luas dan kurang tertata.

p. Lapangan Olahraga dan Upacara

SMK Negeri 2 Sewon memiliki dua lapangan rumput di unit 2. Lapangan sebelah barat terdapat tiang net voli dan biasa digunakan untuk olahraga dan upacara bendera. Sedangkan lapangan sebelah timur sedang dalam proses pembangunan.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Mata kuliah PPL mempunyai sasaran masyarakat sekolah, baik dalam kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Program PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya.

Program PPL SMK Negeri 2 Sewon

Pelaksanaan PPL melibatkan unsur-unsur Dosen Pembimbing PPL, Guru Pembimbing, Koordinator PPL sekolah, Kepala Sekolah, Pemerintah Kabupaten setempat, para mahasiswa praktikan, seluruh siswa di sekolah serta Tim PPL UNY.

Program PPL dilakukan secara terintegrasi dan saling mendukung untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan. Program-program yang dikembangkan dalam kegiatan PPL difokuskan pada komunitas sekolah. Komunitas sekolah mencakup civitas sekolah antara lain Kepala Sekolah, Guru, Karyawan, dan Siswa.

Kegiatan PPL ini dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan baik,

maka perlu adanya rancangan kegiatan baik dikampus maupun disekolah tempat pelaksanaan PPL, yaitu :

1. Tahap Persiapan

a. Pengajaran Mikro

Pengajaran Micro (Micro Teaching) dilaksanakan semester VI dikampus FIS UNY. Kegiatan ini merupakan latihan pengajaran yang dibatasi dalam skala kecil yaitu dalam waktu mengajar maupun jumlah siswa yang mengikuti. Dalam kegiatan Micro Teaching semua ikut terlibat baik mahasiswa yang berperan sebagai murid maupun dosen pembimbing. Pengajaran mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa sebelum mengambil mata kuliah PPL. Kemudian dilakukan *Real Teaching* yaitu praktik nyata mengajar siswa secara langsung namun masih dalam skala kecil.

b. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL merupakan strategi pemberian pemahaman kepada mahasiswa tentang PPL sebelum diterjunkan di lapangan (sekolah, lembaga). Dengan pemahaman yang baik, diharapkan mahasiswa dapat mengimplementasikan ilmunya ke sasaran PPL. Selain itu, mahasiswa dapat memahami betul mekanisme pelaksanaan PPL. Selanjutnya, mahasiswa dapat melaksanakan PPL dengan benar dari perencanaan, pelaksanaan refleksi dan evaluasi program kegiatan PPL.

2. Observasi Sekolah

a. Observasi Kondisi Sekolah

Observasi ini bertujuan untuk memperoleh gambaran secara jelas tentang dinamika kehidupan sekolah terutama yang berkaitan dengan situasi dan kondisi ditempat PPL. Adapun yang menjadi sasaran observasi adalah :

- Potensi guru, karyawan dan siswa.

- Hubungan sosial antara kepala sekolah, dengan guru, karyawan dan siswa.
- Hubungan sosial antara sekolah dan siswa.
- Kegiatan siswa pada jam pelajaran dan diluar pelajaran dengan waktu yang telah diprogram.

b. Observasi Proses Belajar Mengajar

Observasi ini bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas guru khususnya yaitu tugas mengajar. Observasi gambaran bagi mahasiswa khususnya praktikan sendiri bagaimana proses belajar mengajar berjalan dengan baik. Diskusi hasil observasi dalam pengajaran mikro sangat berguna sehingga mahasiswa dapat memprediksi apa yang seharusnya dimiliki seorang guru dalam mengkondisikan kelas agar siswa memiliki minat terhadap materi yang diberikan. Adapun yang menjadi obyek dari observasi ini adalah :

1) Perangkat pembelajaran

Sebelum Guru melaksanakan kegiatan pembelajaran di dalam kelas, terlebih dahulu menyiapkan perangkat pembelajaran yang meliputi silabus, program tahunan, program semester, rencana pelaksanaan pembelajaran dan perhitungan minggu efektif. Di samping itu guru jurusan Multimedia juga mempersiapkan media pembelajaran untuk memperlancar jalannya kegiatan belajar mengajar. Dalam hal ini mahasiswa PPL oleh guru pembimbing sekolah hanya diminta untuk menyiapkan perangkat pembelajaran berupa silabus, RPP, media, dan Soal ulangan harian yang nantinya akan diberikan kepada peserta didik.

2) Proses Pembelajaran

Tahap ini praktikan mengamati proses KBM yang berlangsung dilapangan atau di kelas, adapun yang harus diamati dalam proses pembelajaran antara lain :

- a) Membuka Pelajaran
- b) Penyajian materi
- c) Metode pembelajaran
- d) Penggunaan bahasa
- e) Penggunaan waktu
- f) Gerak
- g) Cara memotivasi siswa
- h) Teknik bertanya dan menanggapi pertanyaan
- i) Teknik penguasaan kelas
- j) Penggunaan media pembelajaran
- k) Bentuk dan cara evaluasi
- l) Menutup pelajaran

3) Perilaku siswa

Mengamati perilaku siswa yang sedang mengikuti KBM dalam hal ini perilaku siswa dapat diamati pada waktu siswa didalam dan diluar kelas.

3. Praktik Mengajar

Praktik mengajar sesuai dengan jadwal program studi masing –masing yang dimulai pada tanggal 10 Agustus – 12 September 2015. Praktik mengajar merupakan kegiatan pokok dari PPL. Praktek mengajar merupakan kegiatan dalam bentuk profesi. Praktikan/ mahasiswa dilatih menggunakan seluruh kemampuan dan ketrampilan yang dimiliki.

4. Tahap Penyusunan Laporan

Setelah kegiatan PPL selesai, mahasiswa wajib membuat laporan sebagai bentuk pertanggungjawaban selama kegiatan PPL.

5. Penarikan PPL

Kegiatan penarikan PPL dilakukan tanggal 12 September 2015 yang sekaligus menandai berakhirnya kegiatan PPL di SMK N 2 Sewon.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PPL

Persiapan dalam rangka melaksanakan program PPL adalah salah satu aspek yang penting karena untuk memperoleh hasil yang baik maka perlu adanya usaha dalam menyiapkan segalanya melalui kegiatan persiapan. Persiapan-persiapan tersebut merupakan kegiatan yang diprogramkan dari UNY, serta diprogramkan oleh praktikan. Sebelum melaksanakan kegiatan PPL di SMK N 2 Sewon, mahasiswa melakukan persiapan antara lain :

1. Penyerahan Mahasiswa

Penyerahan mahasiswa PPL UNY 2015 di SMK N 2 Sewon dihadiri oleh seluruh mahasiswa dengan jumlah keseluruhan 21 mahasiswa yang terdiri dari 6 mahasiswa dari prodi Pendidikan Teknik Informatika, 2 mahasiswa dari Prodi Bimbingan Konseling, 2 mahasiswa dari prodi bahasa jawa, 2 mahasiswa dari prodi bahasa inggris, 2 mahasiswa dari prodi pendidikan sejarah, 2 mahasiswa dari prodi pendidikan seni rupa, 4 mahasiswa dari prodi pendidikan seni kerajinan dan 2 mahasiswa dari Pendidikan Jasmani Rekreasi dan Kesehatan, serta dihadiri oleh Kepala Sekolah, Dosen Pemimbing Lapangan dan Koordinator PPL SMK N 2 Sewon. Dengan tujuan yaitu :

- ❖ Dimaksudkan untuk memperkenalkan mahasiswa dengan pihak sekolah
- ❖ Memberikan informasi tentang kondisi sekolah dan pembelajaran kelas.
- ❖ Memberikan pembekalan PPL
- ❖ Memberikan nasehat kepada mahasiswa PPL.
- ❖ Menjelaskan peraturan dan tata tertib selama pelaksanaan PPL
- ❖ Memberikan wawasan pengetahuan dan keterampilan

2. Observasi

Observasi dilakukan dalam dua bentuk, yaitu observasi pra PPL dan observasi kelas pra mengajar.

1). Observasi pra PPL

Observasi yang dilakukan, meliputi:

- a) Observasi fisik, yang menjadi sasaran adalah gedung sekolah, kelengkapan sekolah dan lingkungan yang akan menjadi tempat praktik
- b) Observasi proses pembelajaran, mahasiswa melakukan pengamatan proses pembelajaran dalam kelas, meliputi metode yang digunakan, media yang digunakan, administrasi mengajar berupa media pembelajaran, RPP dan strategi pembelajaran
- c) Observasi siswa, meliputi perilaku siswa ketika proses pembelajaran ataupun di luar itu. Digunakan sebagai masukan untuk menyusun strategi pembelajaran

2). Observasi kelas pra mengajar

Observasi dilakukan pada kelas yang akan digunakan untuk praktek mengajar, tujuan kegiatan ini antara lain :

- a) Mengetahui materi yang akan diberikan;
- b) Mempelajari situasi kelas;
- c) Mempelajari kondisi siswa (aktif/tidak aktif).

Observasi di kelas dilakukan dengan tujuan mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses belajar mengajar di kelas, sehingga apabila pada saat tampil di depan kelas, mahasiswa telah mempersiapkan strategi yang tepat untuk menghadapi siswa. Adapun yang menjadi titik pusat kegiatan ini adalah segala sesuatu yang berhubungan dengan cara guru mengajar, yang meliputi perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, dan perilaku siswa. Perangkat pembelajaran ini mencakup silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Proses pembelajaran mencakup membuka pelajaran, metode pembelajaran, penyajian materi, penggunaan bahasa, waktu, gerak, cara memotivasi siswa, teknik bertanya, penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara evaluasi, dan

menutup pelajaran. Sedangkan perilaku siswa mencakup perilaku siswa di kelas dan di luar kelas. Berdasarkan observasi ini praktikan telah mempunyai gambaran tentang sikap maupun tindakan yang harus dilakukan waktu mengajar.

3. Pembekalan

Pembekalan dilakukan sebelum diterjunkan ke lapangan , pembekalan ini bertujuan agar mahasiswa menguasai kompetensi sebagai berikut :

- a. Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi PPL.
- b. Mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi dan permasalahan sekolah/lembaga yang akan dijadikan lokasi PPL.
- c. Memiliki bekal pengetahuan tata krama kehidupan disekolah/lembaga.
- d. Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan.
- e. Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya di sekolah/lembaga.
- f. Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisien pada saat melaksanakan program PPL.

Kegiatan pembekalan mengenai PPL ini dilakukan oleh dosen pembimbing lapangan PPL pada saat penyerahan ke sekolah . Kegiatan pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dalam persiapan melakukan kegiatan PPL.

4. Micro Teaching

Micro Teaching merupakan latihan proses belajar mengajar dalam suatu mata kuliah tersendiri di UNY. Dengan adanya mata kuliah micro teaching ini diharapkan mahasiswa mendapatkan bekal dasar yang diperlukan pada saat proses pembelajaran yang sesungguhnya. Pengajaran

micro dilakukan selama satu semester pada semester VI , berjumlah 2 sks yang mana dalam pembelajaran micro tersebut diisi oleh 8-10 mahasiswa.

Pengajaran micro dilaksanakan mulai Februari sampai dengan Mei 2015. Dalam pengajaran micro mahasiswa melakukan praktek mengajar. Adapun yang berperan sebagai guru adalah mahasiswa sendiri dan yang berperan sebagai siswa adalah teman satu kelompok kelas Micro dengan seorang dosen pembimbing Micro teaching yaitu Bapak Dr. Aman M.Pd. Dosen pembimbing mikro memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran setiap kali mahasiswa selesai praktik mengajar termasuk RPP. Berbagai macam metode dan media pembelajaran diuji cobakan dalam kegiatan ini, sehingga mahasiswa memahami media yang sesuai untuk setiap materi.

Dengan demikian, pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PPL, baik segi materi maupun penyampaian/metode mengajarnya. Pengajaran mikro juga sebagai syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti PPL.

5. Persiapan sebelum mengajar

Sebelum mengajar disekolah, mahasiswa harus mempersiapkan administrasi dan persiapan materi serta media yang digunakan. Adapun persiapan-persiapannya, yaitu:

- 1) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berisi rencana pembelajaran untuk setiap kali pertemuan
- 2) Pembuatan media, sebelum melaksanakan pembelajaran yang sesuai dan dapat membantu pemahaman siswa dalam menemukan konsep, yang dapat berupa objek sesungguhnya ataupun model.
- 3) Mempersiapkan alat dan bahan mengajar, agar pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah dibuat.

- 4) Diskusi dengan sesama mahasiswa, yang dilakukan baik sebelum maupun sesudah mengajar untuk saling bertukar pengalaman dan juga untuk bertukar saran dan solusi
- 5) Diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing, yang dilakukan sebelum dan sesudah mengajar.

6. Kegiatan Bimbingan dengan Guru Pembimbing DPL

Kegiatan bimbingan dengan guru pembimbing dilakukan dalam rangka persiapan pada saat mengajar dikelas mengenai penentuan tanggal mengajar, materi pembelajaran, serta perangkat pembelajaran yang meliputi silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

B. Pelaksanaan PPL

1. Kegiatan Praktik mengajar

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL (praktik mengajar), mahasiswa mendapat tugas untuk mengajar mata pelajaran IPS di kelas X Tekstil 2, X tekstil 3, X Multimedia 3, dengan jumlah siswa masing-masing kelas sejumlah 23 siswa. Materi yang disampaikan disesuaikan dengan Kurikulum KTSP dan disesuaikan dengan susunan program pendidikan guru. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), kegiatan praktik mengajar ini dimulai pada tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015 dengan didampingi guru pembimbing. Pendampingan dilakukan setiap kali mahasiswa mengajar agar mahasiswa terus mendapatkan masukan dari guru pembimbing. Pada tahap ini, mahasiswa dinilai oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing PPL, baik dalam membuat persiapan mengajar, melakukan aktivitas mengajar dikelas, kepedulian terhadap siswa, maupun penguasaan kelas.

Adapun hasil proses PPL yang dilaksanakan oleh praktikan dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015 sebagai berikut:

No.	Hari / Tanggal	Kelas	Materi	Keterangan
1.	Sabtu 15 Agustus 2015	X T2	Materi interaksi sosial sebagai proses sosial <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian interaksi sosial • Proses sosial • Syarat interaksi sosial 	Di dampingi
2.	Sabtu 15 Agustus 2015	X M3	Materi interaksi sosial sebagai proses sosial <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian interaksi sosial • Proses sosial • Syarat interaksi sosial 	Didampingi
3.	Sabtu, 22 agustus 2015	X T2	Materi interaksi sosial sebagai proses sosial <ul style="list-style-type: none"> • Faktor yang mempengaruhi interaksi 	Didampingi

			<p>sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengaruh peran dan status dalam interaksi sosial 	
4.	Sabtu, 22 Agustus 2015	X M3	<p>Materi interaksi sosial sebagai proses sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faktor yang mempengaruhi interaksi sosial • Pengaruh peran dan status dalam interaksi sosial 	Didampingi
5.	Senin, 24 Agustus 2015	X T3	<p>Materi interaksi sosial sebagai proses sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faktor yang mempengaruhi interaksi sosial • Pengaruh peran dan status dalam 	Didampingi

			interaksi sosial	
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	X T2	Siswa siswi memahami materi interaksi sosial mengenai materi <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk-bentuk interaksi sosial • jenis-jenis interaksi sosial 	Didampingi
7.	Sabtu, 29 Agustus 2015	X M3	Siswa siswi memahami materi interaksi sosial mengenai materi <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk-bentuk interaksi sosial • jenis-jenis interaksi sosial 	Didampingi
8.	Senin, 31 Agustus 2015	X T3	Siswa siswi memahami materi interaksi sosial mengenai materi	Didampingi

			<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk-bentuk interaksi sosial • jenis-jenis interaksi sosial 	
9.	Senin, 31 Agustus 2015	DKV 1	<p>Siswa siswi memahami materi interaksi sosial mengenai materi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk-bentuk interaksi sosial • jenis-jenis interaksi sosial 	Didampingi
10.	Senin, 31 Agustus 2015	DKV 2	<p>Siswa siswi memahami materi interaksi sosial mengenai materi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk-bentuk interaksi sosial • jenis-jenis interaksi 	Didampingi

			sosial	
11.	Sabtu, 5 September 2015	Ulangan Harian	Ulangan Harian Untuk BAB I materi Interaksi sosial	Tidak Didampingi
12.	Sabtu, 5 September 2015	Ulangan Harian	Ulangan Harian Untuk BAB I materi Interaksi sosial	Tidak Didampingi
13.	Senin, 7 September 2015	Ulangan Harian	Ulangan Harian Untuk BAB I materi Interaksi sosial	Tidak didampingi

2. Metode Pengajaran

Metode pengajaran yang digunakan dalam praktik mengajar adalah metode ceramah dan demonstrasi dimana, model pembelajaran ini digunakan dalam KTSP. Proses pembelajaran yang mengimplementasikan ceramah dan komando akan menyentuh ranah yaitu sikap (afektif) , kognitif. Psikomotorik. Langkah- langkah pembelajaran meliputi : Observing, Menanya, Menalar, Mencoba, menyimpulkan.

3. Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan adalah menggunakan gambar dan video

4. Evaluasi Pembelajaran

Bentuk dari evaluasi pembelajaran yang dilakukan yaitu dengan memberikan sebuah kesimpulan pada setiap pembelajaran.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Dalam praktik mengajar disekolah yang dilakukan oleh mahasiswa telah memenuhi kriteria yaitu 11 kali mengajar (13 kali pertemuan 2X45 menit) dengan 4 RPP yang minimal ditetapkan oleh pihak Universitas sebanyak 4 kali mengajar. Mahasiswa praktikan mendapat banyak pengalaman dan masukan baik dari dosen pembimbing lapangan, guru pembimbing, guru mata pelajaran, maupun peserta didik. Masukan tersebut berupa saran, kritik serta evaluasi yang membangun untuk mahasiswa praktikan.

1. Hasil yang diperoleh dalam pelaksanaan PPL sebagai berikut :

Hasil yang diperoleh selama mahasiswa melakukan kegiatan praktik mengajar adalah sebagai berikut :

- a. Mahasiswa dapat berlatih membuat perangkat pembelajaran yang terdiri dari silabus, RPP, untuk setiap materi pokok yang disesuaikan dengan kurikulum yang dipakai oleh sekolah
- b. Mahasiswa mendapat pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, secara pengelolaan tugas rutin, fasilitas belajar, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa serta mendemonstrasikan metode mengajar
- c. Mahasiswa berlatih melaksanakan evaluasi dan penilaian hasil belajar serta menghitung daya serap siswa.
- d. Mahasiswa belajar menetapkan tujuan dan bahan pembelajaran

2. Hambatan- hambatan

Selama mahasiswa melaksanakan PPL di SMK 2 Sewon, praktikan menemui beberapa hambatan, hambatan-hambatan tersebut diantaranya :

- a. Terjadi kesenjangan keaktifan dan minat siswa. Ada beberapa yang siswa yang memang sangat aktif sedangkan lainnya cenderung pasif dan hanya menunggu informasi dari praktikan sebagai guru.
- b. Terdapat kesenjangan tingkat kecerdasan dan keaktifan siswa di dalam dan di luar kelas. Hal ini dapat dilihat dari hasil tugas maupun motivasi

dimana beberapa siswa mendapatkan nilai yang benar-benar bagus sementara yang lainnya mendapatkan nilai rata-rata.

- c. Terdapat beberapa siswa yang sangat sulit dikondisikan di dalam kelas. Meskipun sebagian besar siswa bisa mengikuti pelajaran dengan baik, namun ada beberapa siswa yang sulit untuk diajak kerjasama dan mengganggu proses pembelajaran.
- d. Terdapat sarana dan prasarana yang kurang memadai untuk proses pembelajaran.

Setelah menemui hambatan-hambatan tersebut di atas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan-hambatan tersebut. Adapun cara yang ditempuh praktikan antara lain:

- a) Menggunakan metode mengajar yang interaktif, komunikatif, dan menarik sehingga semua siswa termotivasi untuk aktif dalam belajar. Selain itu, materi yang dipelajari harus ada unsur bermain dan kuis sehingga pembelajaran akan lebih menarik dan menambah minat siswa untuk gembira.
- b) Menciptakan suasana yang rileks dan akrab di dalam dan di luar kelas sehingga guru bisa menjadi tempat berbagi siswa. Apabila siswa mengalami kesulitan, mereka tidak segan untuk mengungkapkan kesulitannya atau menanyakan hal yang belum mereka pahami dalam proses pembelajaran.
- c) Melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik tersebut sehingga siswa bisa menjadi lebih mendekatkan diri mereka terhadap pengajar dan juga terhadap apa yang diajarkan.
- d) Praktikan melakukan modifikasi terhadap sarana dan prasarana.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMK N 2 Sewon dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Program PPL merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh bagi setiap mahasiswa S1 yang mengambil program studi kependidikan.
2. Kegiatan Praktik Pengalaman Mengajar ini mahasiswa praktikan mendapatkan 3 kelas yakni X Tekstil 2, X Tekstil 3 dan X Multimedia 3.
3. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini praktikan telah melaksanakan proses kegiatan belajar mengajar selama 11 kali tatap muka.
4. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini mahasiswa menghasilkan 4 RPP.
5. Semua hal yang ditemui serta dialami oleh praktikan merupakan pengalaman dan proses pembelajaran yang sangat berharga sebagai bekal masa depan.
6. Mahasiswa bisa mengetahui dan memahami administrasi pendidikan dan proses nyata pelaksanaannya.
7. Lahan pengaplikasian dari apa yang didapat dalam bangku pendidikan dan pengalaman pribadi.
8. Motivasi bagi mahasiswa untuk segera menyelesaikan studi dan mengabdikan dengan apa yang dimiliki sebagai seorang pendidik.
9. Dalam Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Mahasiswa mengalami beberapa hambatan, tetapi hambatan dapat diminimalisir.

B. Saran

Kegiatan PPL yang dilaksanakan pada bulan Agustus – September 2015 atau kurang lebih dilaksanakan 1 bulan, telah memberikan banyak pengalaman bagi mahasiswa praktikan. Adapun hasil dari pelaksanaan PPL

tersebut dapat memberikan saran kepada pihak untuk meningkatkan kegiatan PPL selanjutnya, antara lain :

1. Pihak SMK N 2 SEWON

- a. Lebih Memantapkan Koordinasi dengan dan pembinaan terhadap tim PPL sehingga terkesan segala sesuatu menjadi membingungkan. Sehingga kami berharap koordinasi dan pembinaan dilakukan dengan baik dan terencana dan berkesinambungan untuk yang akan datang
- b. Diharapkan dari pihak sekolahan lebih memperhatikan potensi dari para siswa, dimana ada potensi siswa SMK N 2 Sewon berbakat dalam bidang pelajaran IPS.
- c. Penggunaan model pembelajaran yang variatif, sehingga tidak membosankan siswa dalam belajar.

2. Mahasiswa PPL mendatang

- a. Mempersiapkan diri secara matang yang meliputi persiapan fisik maupun psikis sebelum penerjunan ke lokasi PPL.
- b. Menjalin hubungan yang baik dengan semua pihak terutama warga sekolah sebagai tempat pelaksanaan PPL
- c. Menjaga nama baik Almamater, bersikap disiplin, dan bertanggungjawab.
- d. Mampu bekerja sama baik sesama mahasiswa sesama UNY atau mahasiswa dari universitas lain
- e. Komunikasi dan koordinasi antara mahasiswa, DPL PPL dan pihak sekolah harus terjalin dengan baik, agar program yang akan dilaksanakan dapat berjalan dengan optimal.
- f. Pembuatan perangkat pembelajaran yang lengkap dan baik untuk persiapan pelaksanaan mengajar.
- g. Membina hubungan yang baik antar mahasiswa dan seluruh warga SMK N 2 SEWON, meskipun kegiatan PPL telah berakhir.

3. Universitas

- a. Pihak Universitas lebih meningkatkan hubungan dengan sekolah-sekolah yang menjadi tempat PPL, supaya terjalin kerjasama yang baik untuk menjalin koordinasi dan mendukung kegiatan PPL, baik yang berkenaan dengan kegiatan administrasi maupun pelaksanaan fasilitas di lingkungan sekolah.
- b. Pihak Universitas melakukan kegiatan monitoring lebih intensif, untuk mengetahui jalannya kegiatan PPL yang dilakukan mahasiswa, juga untuk mengatasi segala permasalahan yang mungkin timbul.
- c. Informasi mengenai laporan perlu diperjelas lagi mengingat dalam buku panduan yang ada hanya berupa sistematika laporan yang tidak memiliki penjelasan yang lebih mendalam.
- d. Waktu pelaksanaan PPL yang bersamaan membuat mahasiswa praktikan tidak fokus dan harus membagi waktu dalam melaksanakan keduanya dalam waktu yang bersamaan.

DAFTAR PUSTAKA

UPPL. 2014. *Panduan PPL* .Yogyakarta : UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.

UPPL. 2014. *Materi Pembekalan Kkn-Ppl* .Yogyakarta : UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL /MAGANG III UNY

F01

TAHUN : 2015

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Cintatia Salsabila NIM : 12406244017
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMKN 2 Sewon FAKULTAS : Sosial
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Cangkringmalang Timbulharjo Sewon Bantul PRODI : Pendidikan Sejarah
 GURU PEMBIMBING : Iswandari Prasetyaningih, S.Pd DOSEN PEMBIMBING : Dr. Aman, M.Pd

No.	Program/Kegiatan PPL		Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
			Pra	I	II	III	IV	
1	Penyerahan PPL/Pemilihan Mata Pelajaran	P	4					4
2	Observasi kelas dan peserta didik	P	4					4
3	Menyusun Program Kerja							
	a. Persiapan	R						
		P						
	b. Pelaksanaan	R		6	3	3		12
		P		8	9		2	20
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R						
		P						
4	Konsultasi dengan guru pembimbing							
	a. Persiapan	R						
		P						
	b. Pelaksanaan	R		2	2	2	2	10
		P		3,25	1			4,25
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R						
		P						
5	Menyusun/Membuat materi pembelajaran							
	a. Persiapan	R						
		P						
	b. Pelaksanaan	R		2	2	2	2	8
		P		4				4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R						
		P						
6	Administrasi Sekolah							
	a. Persiapan	R						
		P						
	b. Pelaksanaan	R		4	2	4	2	12
		P		3		7	4	14
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R						
		P						
7	Mempelajari bahan ajar/Materi							
	a. Persiapan	R						
		P						
	b. Pelaksanaan	R		3	3	3		9
		P		2				2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R						
		P						
8	Menyusun RPP							
	a. Persiapan	R						
		P						
	b. Pelaksanaan	R		4	4	2	2	12
		P		12	5			17
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R						
		P						
9	Menyusun Lembar Evaluasi Siswa							
	a. Persiapan	R						
		P						
	b. Pelaksanaan	R		1	1	1	1	4
		P					3	3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R						
		P						
10	Praktik Mengajar							
	a. Persiapan	R						
		P						
	b. Pelaksanaan	R		2	2	2	2	8
		P		3	3	4,5	4,5	16,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R						
		P						

11	Mengevaluasi Hasil Pekerjaan Siswa							
	a. Persiapan	R						
		P						
	b. Pelaksanaan	R	2	2	1			5
		P					3	3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R						
		P						
12	Mengikuti KBM Guru di Kelas							
	a. Persiapan	R						
		P						
	b. Pelaksanaan	R	1	1	1	1	1	5
		P	1,5					1,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R						
		P						
14	Pendampingan KM Teman Sejawat							
	a. Persiapan	R						
		P						
	b. Pelaksanaan	R	2	2	2	2		8
		P	3	3	4,5	4,5	1	16,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R						
		P						
15	Piket di Sekolah							
	a. Persiapan	R						
		P						
	b. Pelaksanaan	R	4	4	4	4	4	20
		P	3,5	9,5	6	10	10	39
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R						
		P						
16	Upacara Bendera							
	a. Persiapan	R						
		P						
	b. Pelaksanaan	R	1	1	1	1		4
		P	1	1,5	4,75	0,75	0,75	8,75
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R						
		P						
17	Monitoring DPL PPL							
	a. Persiapan	R						
		P						
	b. Pelaksanaan	R	2	2	2			6
		P	1	1	1	1	1,5	5,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R						
		P						
18	Menyusun Laporan PPL							
	a. Persiapan	R						
		P						
	b. Pelaksanaan	R			3	3	2	
		P				6	5	11
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R						
		P						
	Jumlah Jam	R						139
		P						166

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Guru Pembimbing

Yang Membuat

Dr. Aman, M.Pd.
NIP. 19741052003121001

Iswandari Prasetyaningsih S.Pd
NIP. 197810152014062002

Cintatia Salsabila
NIM. 12406244017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP 1)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 2 Sewon
Bidang Studi Keahlian	: Multimedia/Tekstil
Program Studi Keahlian	: Multimedia/Tekstil
Kompetensi Keahlian	: Multimedia/Tekstil
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester	: X (Sepuluh)/Gasal (1)
Standar Kompetensi	: Memahami Kehidupan Sosial Manusia
Kompetensi Dasar	: 1.1 mengidentifikasi interaksi sebagai proses sosial
KKM	: 75
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

Indikator:

- ❖ interaksi sosial dijelaskan berdasarkan pengertiannya
- ❖ proses sosial dijelaskan berdasarkan pengertiannya
- ❖ interaksi sosial diidentifikasi menurut syarat-syaratnya

Nilai Karakter:

- ❖ Peduli Sosial, Peduli Lingkungan, Kritis

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat:

1. Menjelaskan interaksi sosial berdasarkan pengertiannya
2. Menjelaskan proses sosial berdasarkan pengertiannya
3. Mengidentifikasi interaksi sosial menurut syarat-syaratnya

B. Materi Pembelajaran

1. Pengertian interaksi sosial
2. Pengertian proses sosial
3. Syarat interaksi sosial

C. Metode Pembelajaran

1. Ceramah

2. Tanya jawab
3. Diskusi
4. Demonstrasi

D. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<input checked="" type="checkbox"/> Pengkondisian Kelas <input checked="" type="checkbox"/> Berdoa <input checked="" type="checkbox"/> Mengucapkan salam <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan presensi <input checked="" type="checkbox"/> Menjelaskan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus	15 menit
Inti	<u>Kegiatan Eksplorasi</u> <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik mempelajari materi tentang pengertian interaksi sosial, pengertian proses sosial, dan syarat interaksi sosial <u>Kegiatan Elaborasi</u> <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik mendiskusikan mengenai pengertian interaksi sosial, pengertian proses sosial, dan syarat interaksi sosial <u>Kegiatan Konfirmasi</u> <input checked="" type="checkbox"/> Menyimpulkan tentang hasil diskusi mengenai pengertian interaksi sosial, pengertian proses sosial, dan syarat interaksi sosial	60 menit
Penutup	<input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama melakukan refleksi materi yang telah dibahas <input checked="" type="checkbox"/> Mengevaluasi tentang hasil pekerjaan peserta didik <input checked="" type="checkbox"/> Guru memberikan penjelasan materi yang akan dibahas pertemuan mendatang	15 menit

E. Alat/ Bahan/ Sumber

1. Spidol,
2. *white board*
3. lembar observasi

F. sumber Belajar

Atep Adya Barata dkk. 2007. **Memahami IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) 1 SMK**. Bandung: Penerbit Armico.

G. Penilaian hasil belajar

Prosedur penilaian:

- a. Penilaian hasil belajar

Jenis dan bentuk tes:

- a. Tes tertulis: Essay atau Uraian

Butir-butir Soal:

1. Sebut dan Jelaskan pengertian interaksi sosial!
2. Sebut dan jelaskan pengertian proses sosial!
3. Sebut dan jelaskan mengenai syarat interaksi sosial!

Skor Penilaian:

FORMAT PENILAIAN HASIL BELAJAR

Skor maksimal masing-masing soal adalah 10

Skor nilai =

Jumlah skor nilai x 100

Skor Nilai:

FORMAT PENILAIAN PROSES DISKUSI

No	Nama Siswa	Kriteria Penilaian					Jumlah Skor
		1	2	3	4	5	
1	Latifa						
2							
dst							

Keterangan:

1. Aktivitas dalam kelompok
2. Tanggung jawab individu
3. Pemikiran
4. Keberanian berpendapat
5. Keberanian tampil

Rentang skor:

- 12-15 = Sangat baik
9-11 = Baik
6-8 = Cukup
3-5 = Kurang
1-3 = Sangat Kurang

Sewon, Agustus 2015

Guru Pembimbing



Iswandari Prasetyaningsih, S.Pd

NIP. 197810152014062002

Mahasiswa



Cintatia Salsabila

NIM. 12406244017

Mengetahui
Kepala Sekolah



Drs. Pii Kusharbugiadi, MT

NIP. 19640115 198903 1 013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP 2)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 2 Sewon
Bidang Studi Keahlian	: Multimedia/Tekstil
Program Studi Keahlian	: Multimedia/Tekstil
Kompetensi Keahlian	: Multimedia/Tekstil
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester	: X (Sepuluh)/Gasal (1)
Standar Kompetensi	: Memahami Kehidupan Sosial Manusia
Kompetensi Dasar	: 1.1 mengidentifikasi interaksi sebagai proses sosial
KKM	: 75
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

Indikator:

- ❖ interaksi sosial dipengaruhi oleh berbagai faktor
- ❖ interaksi sosial dijelaskan melalui pengaruh peran dan status

Nilai Karakter:

- ❖ Peduli sosial, Peduli Lingkungan, Kritis

H. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat:

4. Menjelaskan faktor yang dapat mempengaruhi interaksi sosial
5. Mengidentifikasi pengaruh peran dan status dalam interaksi sosial

I. Materi Pembelajaran

4. Faktor interaksi sosial
5. Pengaruh peran dan status pada interaksi sosial

J. Metode Pembelajaran

5. Ceramah
6. Tanya jawab

7. Diskusi
8. Demonstrasi

K. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<input checked="" type="checkbox"/> Pengkondisian Kelas <input checked="" type="checkbox"/> Berdoa <input checked="" type="checkbox"/> Mengucapkan salam <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan presensi <input checked="" type="checkbox"/> Menjelaskan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus	15 menit
Inti	<p><u>Kegiatan Eksplorasi</u></p> <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik mempelajari materi tentang faktor interaksi sosial, pengaruh peran dan status pada interaksi sosial	60 menit
	<p><u>Kegiatan Elaborasi</u></p> <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik mendiskusikan mengenai faktor interaksi sosial, pengaruh peran dan status pada interaksi sosial	
	<p><u>Kegiatan Konfirmasi</u></p> <input checked="" type="checkbox"/> Menyimpulkan tentang hasil diskusi mengenai faktor interaksi sosial, pengaruh peran dan status pada interaksi sosial	
Penutup	<input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama melakukan refleksi materi yang telah dibahas <input checked="" type="checkbox"/> Mengevaluasi tentang hasil pekerjaan peserta didik <input checked="" type="checkbox"/> Guru memberikan penjelasan materi yang akan dibahas pertemuan mendatang	16 menit

L. Alat/ Bahan/ Sumber

4. Spidol,
5. *white board*
6. lembar observasi

M. sumber Belajar

Atep Adya Barata dkk. 2007. **Memahami IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) 1 SMK**. Bandung: Penerbit Armico.

N. Penilaian hasil belajar

Prosedur penilaian:

- b. Penilaian hasil belajar

Jenis dan bentuk tes:

- b. Tes tertulis: Essay atau Uraian

Butir-butir Soal:

4. Sebut dan Jelaskan faktor dari interaksi sosial!
5. Sebut dan jelaskan pengaruh peran dan status interaksi sosial!

Skor Penilaian:

FORMAT PENILAIAN HASIL BELAJAR

Skor maksimal masing-masing soal adalah 10

Skor nilai =

Jumlah skor nilai x 100

$$\frac{\quad}{3}$$

Skor Nilai:

FORMAT PENILAIAN PROSES DISKUSI

No	Nama Siswa	Kriteria Penilaian	Jumlah
----	------------	--------------------	--------

		1	2	3	4	5	Skor
1	Latifa						
2							
dst							

Keterangan:

- 6. Aktivitas dalam kelompok
- 7. Tanggung jawab individu
- 8. Pemikiran
- 9. Keberanian berpendapat
- 10. Keberanian tampil

Rentang skor:

- 12-15 = Sangat baik
- 9-11 = Baik
- 6-8 = Cukup
- 3-5 = Kurang
- 1-3 = Sangat Kurang

Sewon, Agustus 2015

Guru Pembimbing



Iswandari Prasetyaningsih, S.Pd

NIP. 197810152014062002

Mahasiswa



Cintatia Salsabila

NIM. 12406244017

Mengetahui
Kepala Sekolah



Drs. Pii Kusharbugiadi, MT

NIP. 19640115 198903 1 013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP 3)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 2 Sewon
Bidang Studi Keahlian	: Multimedia/Tekstil
Program Studi Keahlian	: Multimedia/Tekstil
Kompetensi Keahlian	: Multimedia/Tekstil
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester	: X (Sepuluh)/Gasal (1)
Standar Kompetensi	: Memahami Kehidupan Sosial Manusia
Kompetensi Dasar	: 1.1 mengidentifikasi interaksi sebagai proses sosial
KKM	: 75
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

Indikator:

- ❖ interaksi sosial dijelaskan berdasarkan bentuk-bentuknya
- ❖ interaksi sosial diidentifikasi menurut jenis-jenisnya

Nilai Karakter:

- ❖ Peduli sosial, Peduli Lingkungan, Kritis

O. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat:

6. Menyebutkan bentuk-bentuk dari interaksi sosial
7. Menjelaskan jenis-jenis yang ada dalam interaksi sosial

P. Materi Pembelajaran

6. Bentuk-bentuk interaksi sosial
7. Jenis-jenis interaksi sosial

Q. Metode Pembelajaran

9. Ceramah
10. Tanya jawab

11. Diskusi
12. Demonstrasi

R. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<input checked="" type="checkbox"/> Pengkondisian Kelas <input checked="" type="checkbox"/> Berdoa <input checked="" type="checkbox"/> Mengucapkan salam <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan presensi <input checked="" type="checkbox"/> Menjelaskan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus	15 menit
Inti	<u>Kegiatan Eksplorasi</u> <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik mempelajari materi tentang bentuk-bentuk interaksi sosial dan jenis-jenis interaksi sosial <u>Kegiatan Elaborasi</u> <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik mendiskusikan mengenai bentuk-bentuk interaksi sosial dan jenis-jenis interaksi sosial <u>Kegiatan Konfirmasi</u> <input checked="" type="checkbox"/> Menyimpulkan tentang hasil diskusi mengenai bentuk-bentuk interaksi sosial dan jenis-jenis interaksi sosial	60 menit
Penutup	<input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama melakukan refleksi materi yang telah dibahas <input checked="" type="checkbox"/> Mengevaluasi tentang hasil pekerjaan peserta didik <input checked="" type="checkbox"/> Guru memberikan penjelasan materi yang akan dibahas pertemuan mendatang	17 menit

S. Alat/ Bahan/ Sumber

7. Spidol,
8. *white board*

9. lembar observasi

T. sumber Belajar

Atep Adya Barata dkk. 2007. **Memahami IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) 1 SMK**. Bandung: Penerbit Armico.

U. Penilaian hasil belajar

Prosedur penilaian:

c. Penilaian hasil belajar

Jenis dan bentuk tes:

c. Tes tertulis: Essay atau Uraian

Butir-butir Soal:

6. Sebut dan Jelaskan macam-macam bentuk interaksi sosial!

7. Sebut dan jelaskan jenis-jenis dari interaksi sosial!

Skor Penilaian:

FORMAT PENILAIAN HASIL BELAJAR

Skor maksimal masing-masing soal adalah 10

Skor nilai =

Jumlah skor nilai x 100

2

Skor Nilai:

FORMAT PENILAIAN PROSES DISKUSI

No	Nama Siswa	Kriteria Penilaian					Jumlah Skor
		1	2	3	4	5	

1	Latifa						
2							
dst							

Keterangan:

11. Aktivitas dalam kelompok
12. Tanggung jawab individu
13. Pemikiran
14. Keberanian berpendapat
15. Keberanian tampil

Rentang skor:

- 12-15 = Sangat baik
- 9-11 = Baik
- 6-8 = Cukup
- 3-5 = Kurang
- 1-3 = Sangat Kurang

Sewon, Agustus 2015

Guru Pembimbing



Iswandari Prasetyaningsih, S.Pd

NIP. 197810152014062002

Mahasiswa



Cintatia Salsabila

NIM. 12406244017

Mengetahui
Kepala Sekolah



Drs. Pii Kusharbugiadi, MT

NIP. 19640115 198903 1 013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP 4)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 2 Sewon
Bidang Studi Keahlian	: Multimedia/Tekstil
Program Studi Keahlian	: Multimedia/Tekstil
Kompetensi Keahlian	: Multimedia/Tekstil
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester	: X (Sepuluh)/Gasal (1)
Standar Kompetensi	: Memahami Kehidupan Sosial Manusia
Kompetensi Dasar	: 1.2 Mendeskripsikan sosialisasi sebagai proses pembentukan kepribadian
KKM	: 75
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

Indikator:

- ❖ Sosialisasi dijelaskan berdasarkan pengertiannya
- ❖ Identifikasi sosialisasi berdasarkan media yang dilaluinya
- ❖ Deskripsi mengenai pembentukan kepribadian menurut faktor-faktor yang mempengaruhinya

Nilai Karakter:

- ❖ Peduli Lingkungan, Kritis, Sosialisasi

V. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat:

8. Menjelaskan sosialisasi berdasarkan pengertiannya
9. Mengidentifikasi sosialisasi berdasarkan media yang dilaluinya
10. Mendeskripsikan pembentukan kepribadian menurut faktor-faktor yang mempengaruhinya

W. Materi Pembelajaran

8. Pengertian sosialisasi

9. Sosialisasi melalui media
10. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan kepribadian

X. Metode Pembelajaran

13. Ceramah
14. Tanya jawab
15. Diskusi
16. Demonstrasi

Y. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<input checked="" type="checkbox"/> Pengkondisian Kelas <input checked="" type="checkbox"/> Berdoa <input checked="" type="checkbox"/> Mengucapkan salam <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan presensi <input checked="" type="checkbox"/> Menjelaskan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus	15 menit
Inti	<p><u>Kegiatan Eksplorasi</u></p> <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik mempelajari materi tentang pengertian sosialisasi, sosialisasi melalui media, dan faktor yang mempengaruhi pembentukan kepribadian	60 menit
	<p><u>Kegiatan Elaborasi</u></p> <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik mendiskusikan mengenai pengertian sosialisasi, sosialisasi melalui media, dan faktor yang mempengaruhi pembentukan kepribadian	
	<p><u>Kegiatan Konfirmasi</u></p> <input checked="" type="checkbox"/> Menyimpulkan tentang hasil diskusi mengenai pengertian sosialisasi, sosialisasi melalui media, dan faktor yang mempengaruhi	

	pembentukan kepribadian	
Penutup	<input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama melakukan refleksi materi yang telah dibahas <input checked="" type="checkbox"/> Mengevaluasi tentang hasil pekerjaan peserta didik <input checked="" type="checkbox"/> Guru memberikan penjelasan materi yang akan dibahas pertemuan mendatang	18 menit

Z. Alat/ Bahan/ Sumber

10. Spidol,
11. *white board*
12. lembar observasi

Å. sumber Belajar

Atep Adya Barata dkk. 2007. **Memahami IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) 1 SMK**. Bandung: Penerbit Armico.

BB. Penilaian hasil belajar

Prosedur penilaian:

- d. Penilaian hasil belajar

Jenis dan bentuk tes:

- d. Tes tertulis: Essay atau Uraian

Butir-butir Soal:

8. Jelaskan pengertian sosialisasi!
9. Jelaskan dan sebutkan apa yang dimaksud dengan sosialisasi berdasarkan media, berikan contohnya!
10. Jelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan kepribadian!

Skor Penilaian:

FORMAT PENILAIAN HASIL BELAJAR

Skor maksimal masing-masing soal adalah 10

Skor nilai:

Jumlah skor nilai x 100

3

Skor Nilai:

FORMAT PENILAIAN PROSES DISKUSI

No	Nama Siswa	Kriteria Penilaian					Jumlah Skor
		1	2	3	4	5	
1	Latifa						
2							
dst							

Keterangan:

16. Aktivitas dalam kelompok

17. Tanggung jawab individu

18. Pemikiran

19. Keberanian berpendapat

20. Keberanian tampil

Rentang skor:

12-15 = Sangat baik

9-11 = Baik

6-8 = Cukup

3-5 = Kurang

1-3 = Sangat Kurang

Sewon, Agustus 2015

Guru Pembimbing



Iswandari Prasetyaningsih, S.Pd

NIP. 197810152014062002

Mahasiswa



Cintatia Salsabila

NIM. 12406244017

Mengetahui
Kepala Sekolah



Drs. Pii Kusharbugiadi, MT

NIP. 19640115 198903 1 013

ULANGAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
INTERAKSI SEBAGAI PROSES SOSIAL

Nama :

Kelas :

Jurusan :

A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang benar !

1. Kata interaksi berasal dari kata inter dan aksi, kata inter berarti....
 - a. tindakan
 - b. berbalas-balasan
 - c. timbal balik
 - d. langsung
 - e. tidak langsung
2. Tokoh yang di nobatkan menjadi Bapak sosiologi adalah....
 - a. David Ricardo
 - b. Paul A. Samuelson
 - c. Soerjono Soekanto
 - d. J.M Keynes
 - e. Alfred Marshall
3. Proses sosial yang menghasilkan kerja sama dan intregasi sosial adalah....
 - a. Proses sosial intregatif
 - b. Proses sosial akomodatif
 - c. Proses sosial kompeti
 - d. Proses sosial disositatif
 - e. Proses sosial asosiatif
4. Menyebarkan desas desus atau mengecewakan orang lain disebut....
 - a. Kontraversi umum
 - b. Kontraversi sederhana
 - c. Kontraversi intensif
 - d. Kontraversi rahasia
 - e. Kontraversi taktis
5. pertentangan yang terjadi karena disebabkan perbedaan kedudukan sosial disebut....
 - a. Konflik status sosial
 - b. Konflik antarbudaya
 - c. Konflik sosial antarras
 - d. Konflik sosial antar kelompok
 - e. Konflik sosial antarindividu

6. Berikut ini contoh yang termasuk terjadi kontak sosial kecuali. . .
 - a. Ayah berbicara dengan ibu
 - b. Guru menjelaskan pelajaran kepada murid
 - c. Mimi menelepon tantenya di surabaya
 - d. Titin mengerjakan tugas matematika
 - e. Rofi mengirimkan surat kepada teman nya
7. Contoh dari faktor interaksi sosial empati adalah ...
 - a. Meniru gaya hidup artis idola
 - b. Remaja mudah terpengaruh oleh reklame atau promosi barang-barang
 - c. Meniru secara keseluruhan pemimpin negara kharismatik
 - d. Seseorang ikut merasakan sakit dan sedih atas musibah yang dialami oleh temannya
 - e. Putri merasa kasihan kepada pengemis tua, sehingga ia memberikan sedekah pada pengemis tersebut
8. Faktor yang dimiliki seseorang karena sifatnya yang jujur, baik, bijaksana dan memperoleh penilaian baik dari masyarakat termasuk faktor....
 - a. Kelahiran
 - b. Kualitas pribadi
 - c. Prestasi pribadi
 - d. Kekayaan
 - e. Keusaan
9. Berikut ini yang menggambarkan status sosial yang diperoleh secara perjuangan adalah
 - a. Status sebagai lelaki
 - b. Status sebagai wanita
 - c. Status sebagai anak
 - d. Status sebagai suku jawa
 - e. Status sebagai siswa SMA
10. Proses interaksi sosial yang berlangsung di lingkungan masyarakat disebut
 - a. Interaksi tertier
 - b. Interaksi antarindividu
 - c. Interaksi sekunder
 - d. Interaksi primer
 - e. Interaksi antarkelompok

B. Soal Uraian

Jawablah dengan singkat, tepat dan lengkap !

1. Apa yang dimaksud dengan interaksi sosial?
2. Apa pengertian proses sosial asosiatif? sebut dan jelaskan bentuk-bentuk proses sosial asosiatif! (4)
3. Sebutkan apa saja yang mempengaruhi interaksi sosial, beserta contohnya! (5)
4. Sebut dan jelaskan bentuk bentuk dari interaksi sosial, berikan contohnya! (2)
5. Jelaskan yang dimaksud dengan interaksi sosial antarindividu, interaksi sosial antara individu dengan kelompok, dan interaksi sosial antarkelompok!

KUNCI JAWABAN

JAWABAN PILIHAN GANDA:

- | | |
|------|-------|
| 1. B | 6. D |
| 2. C | 7. E |
| 3. E | 8. B |
| 4. C | 9. E |
| 5. A | 10. C |

JAWABAN URAIAN:

1. Hubungan sosial yang dinamis, yang menyangkut hubungan antarindividu, antarkelompok, atau antara individu dengan kelompok. Apabila dua orang bertemu, maka proses interaksi sosial terjadi. Dalam interaksi sosial itu, mereka saling berbicara, berjabat tangan atau saling menolong.
2. Proses sosial yang berjalan positif dan menghasilkan keteraturan dan integritas sosial
 - a. Kerjasama
Usaha bersama antara dua individu atau dua kelompok untuk mencapai tujuan bersama
 - b. Akomodasi sosial
Proses meredakan suatu pertentangan untuk mencapai keadaan yang stabil
 - c. Asimilasi sosial
Proses penyatuan dua pihak atau dua kelompok yang berbeda kebudayaan dan menghasilkan kelompok yang baru
 - d. Akulturasi sosial
Peleburan dua unsur kebudayaan yang berbeda tanpa menghilangkan ciri khas kebudayaan masing-masing
3. faktor yang mempengaruhi interaksi sosial
 - a. imitasi
ex: meniru gaya hidup artis idola, mencontoh gaya hidup pemimpin yang kharismatik
 - b. sugesti
ex: remaja mudah terpengaruh iklan melalui media massa
 - c. identifikasi
ex: peniruan yang dilakukan secara keseluruhan, mengagap tokoh idola memiliki kelebihan, bintang film tenar, guru yang bijaksana, pemimpin negara yang kharismatik
 - d. simpati

- ex: dua remaja yang bersahabat lama akan bersedih ketika berpisah
- e. empati
ex: memberi uang kepada pengemis, ayah sakit ketika anaknya sakit
4. bentuk-bentuk interaksi sosial:
- a. interaksi primer
interaksi sosial yang berlangsung di lingkungan keluarga dan teman sebaya
ex: mengenal diri sendiri, mengenal ayah ibu, mengenal kakak, mengenal teman sebaya
 - b. interaksi sekunder
interaksi sosial yang dilakukan seseorang di lingkungan masyarakat
ex: sekolah, tempat kerja, belajar di sekolah
5. jenis-jenis interaksi sosial:
- a. interaksi sosial antarindividu
proses interaksi sosial antara dua individu yang saling mempengaruhi dalam pikiran dan tindakan karena adanya kepentingan yang sama dari keduanya
 - b. interaksi sosial antara individu dengan kelompok
proses berhubungan antara individu dengan kelompok yang saling mempengaruhi dalam pikiran dan tindakan oleh karena adanya suatu tujuan dan kepentingan bersama.
 - c. interaksi sosial antarkelompok
proses berhubungan antara dua kelompok yang saling mempengaruhi dalam pikiran dan tindakan karena adanya kepentingan bersama.

**DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN IPS BAB I
KELAS X MULTIMEDIA 3**

NO	NAMA	NILAI	KETERANGAN
1	Ade Rahmansyah	42	
2	Ahmad Rivai	81	
3	Anas Arfiana	76	
4	Arman Listiyantara	46	
5	Arman Putra Tama	87	
6	Dewi Ulivia	73	
7	Dwi Oktaviani Nindiya Kusumawati	66	
8	Farel Adnan		Sakit
9	Fitri Nugrawati	96	
10	Galang Muqtafin	76	
11	Irwan Wibowo	73	
12	Khabib Nurkholis	63	
13	Lisa Amania Setyaputi	75	
14	Muhammad Arya Wildan Fauzi	93	
15	Novia Ratnawati	88	
16	Nugroho Bimo Suseno	61	
17	Rizal Musthofa	83	
18	Rohmi Rahayu	92	
19	Sania Yasmin Arsyifa	92	
20	Selinka Rianda Putri	76	
21	Sri Lestari	81	
22	Yosa Holga Panuntun	75	
23	Yusuf Umar	67	

Sewon, September 2015
Mahasiswa



NIM. 12406244017

**DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN IPS BAB I
KELAS X DESAIN DAN PRODUKSI KRIA TEKSTIL 2**

NO	NAMA	NILAI	KETERANGAN
1	Afindana Restainika Hanum	64	
2	Aini Nafisah	81	
3	Angga Wahyudi	43	
4	Ardika Kevin Ramanda	82	
5	Arfiana Rismandani	71	
6	Asrofi Triyanto	35	
7	Ayu Puji Astuti	68	
8	Diah Wijayanti	53	
9	Dita Lestari	81	
10	Eka Nurul Khasanah	81	
11	Elin Nur Febriana	91	
12	Erma Fitriana	71	
13	Fajar Kurniati	50	
14	Febriyanti	83	
15	Lian Permatasari	77	
16	Meylawati Handayani	74	
17	Nanda Afiska Yunanti	91	
18	Nasrillah Hidayati	69	
19	Poppy Widyastuti	64	
20	Sany Hambayu	75	
21	Septi Herminingsih	53	
22	Suci Nur Khasanah	40	
23	Tri Dewi Lestari	80	
24	Vivi Widyastuti	86	

Sewon, September 2015
Mahasiswa



NIM. 12406244017

**DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN IPS BAB I
KELAS X DESAIN DAN PRODUKSI KRIA TEKSTIL 3**

NO	NAMA	NILAI	KETERANGAN
1	Afrika Maharani	60	
2	Ahmad Syaiful Anwar	49	
3	Catur Bangun Pangestu	80	
4	Endi Noviansyah	85	
5	Irkham Nur Saputra	95	
6	Rio Bernada Septiyanto	75	
7	Zulfan Fauzi	75	
8	Erika Dwi Alfianti	57	
9	Ertanti Rahma Utami	59	
10	Sari Rahmawati	75	
11	Deviyani	76	
12	Emi Nur Cholifah	84	
13	Eva Agustina Rukhmanantari	51	
14	Ika Mei Syaroh	77	
15	Krisnawati	55	
16	Lilis Dewi Pratiwi	89	
17	Mufidhatul Afifah		Sakit
18	Rafida Sari	78	
19	Vicha Anggraini	77	
20	Titania Dwi Saputri	87	
21	Tri Utami	57	
22	Uswatun Hasanah	75	
23	Vivi Alviani	40	

Sewon, September 2015

Mahasiswa



NIM. 12406244017

**DAFTAR HADIR SISWA
KELAS MULTIMEDIA 3**

NO	NAMA SISWA	L/P	TANGGAL					K E T
			15/8	22/8	29/8	5/9		
1	Ade Hermansyah	P	•	•	•	•		
2	Ahmad Rivai	P	•	•	•	•		
3	Anas Arfiana	L	•	•	•	•		
4	Arman Listiantara	P	•	•	•	•		
5	Arman Putra Tama	P	•	•	•	•		
6	Dewi Ulivia	L	•	•	•	•		
7	Dwi Oktaviani Nindiya K	P	•	S	•	•		
8	Farel Adnan	P	•	•	•	S		
9	Fitri Nugrawati	P	•	•	•	•		
10	Galang Muqtafin	P	•	A	•	•		
11	Irwan Wibowo	P	•	•	•	•		
12	Khabib Nur Kholis	P	•	•	A	•		
13	Lisa Amania Setyaputri	P	•	•	•	•		
14	Muhammad Arya W.F	P	•	•	•	•		
15	Novia Ratnawati	P	•	•	•	•		
16	Nugroho Bimo Suseno	P	•	•	•	•		
17	Rizal Musthofa	P	•	•	•	•		
18	Rohmi Rahayu	P	•	•	•	•		
19	Sania Yasmin Arshifa	P	•	•	•	•		
20	Selinka Rianda Putri	L	•	•	•	•		
21	Sri Lestari	P	•	•	•	•		
22	Yosa Holga Panuntun	P	•	•	•	•		
23	Yusuf Umar	P	•	•	•	•		

**DAFTAR HADIR SISWA
KELAS DESAIN DAN PRODUKSI KRIA TEKSTIL 2**

NO	NAMA SISWA	L/P	TANGGAL					K E T
			15/8	22/8	29/8	5/9		
1	Afindana RestainikaH	P	•	•	•	•		
2	Aini Nafisah	P	•	•	•	•		
3	Angga Wahyudi	L	•	•	•	•		
4	Ardika Kevin Ramanda	P	•	•	•	•		
5	Arfiana Rismandani	P	•	•	•	•		
6	Asrofi Triyanto	L	•	•	•	•		
7	Ayu Puji Astuti	P	•	S	•	•		
8	Diah Wijayanti	P	•	•	•	•		
9	Dita Lestari	P	•	•	•	•		
10	Eka Nurul Khasanah	P	•	•	•	•		
11	Elin Nur Febriana	P	•	•	•	•		
12	Erma Fitriana	P	•	•	•	•		
13	Fajar Kurniati	P	•	•	•	•		
14	Febriyanti	P	•	•	•	•		
15	Lian Permatasari	P	•	•	•	•		
16	Meylawati Handayani	P	S	•	•	•		
17	Nanda Afiska Yunanti	P	•	•	•	•		
18	Nasrillah Hidayati	P	•	•	•	•		
19	Poppy Widyastuti	P	•	•	•	•		
20	Sany Hambayu	L	•	•	•	•		
21	Septi Herminingsih	P	•	•	•	•		
22	Suci Nur Khasanah	P	•	•	•	•		
23	Tri Dewi Lestari	P	•	•	•	•		

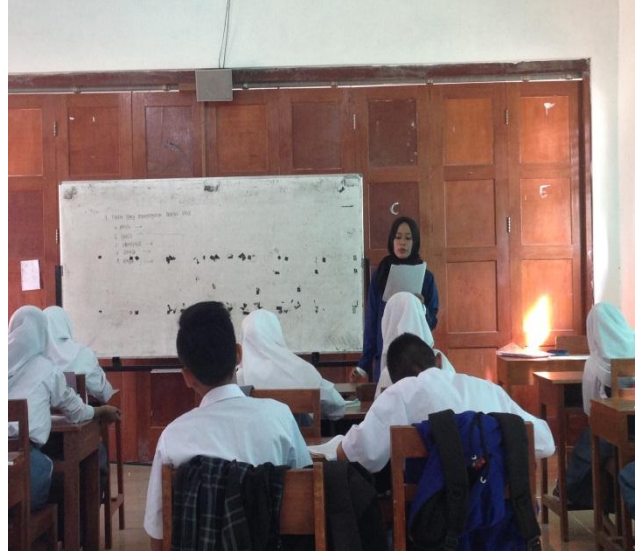
24	Vivi Widyastuti	P		
----	-----------------	---	---	---	---	---	--	--

**DAFTAR HADIR SISWA
KELAS DESAIN DAN PRODUKSI KRIA TEKSTIL 3**

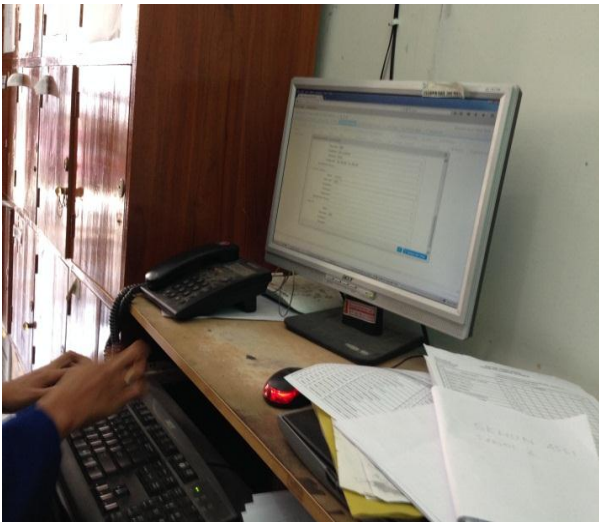
NO	NAMA SISWA	L/P	TANGGAL				K E T
			24/8	31/8	7/9		
1	Afrika Maharani	P	•	•	•		
2	Ahmad Syaiful Anwar	P	•	•	•		
3	Catur Bangun p	L	•	•	•		
4	Endi Noviansyah	P	•	•	•		
5	Irkham Nur Saputra	P	•	•	•		
6	Rio Bernada Septiyanto	L	•	•	•		
7	Zulfan Fauzi	P	•	S	•		
8	Erika Dwi Alfianti	P	•	•	•		
9	Ertanti Rahma Utami	P	•	•	•		
10	Sari Rahmawati	P	•	•	•		
11	Deviyani	P	•	•	•		
12	Emi Nur Cholifah	P	•	•	•		
13	Eva Agustina Rukhmanantari	P	•	•	•		
14	Ika Mei Syaroh	P	•	•	•		
15	Krisnawati	P	•	S	•		
16	Lilis Dewi Pratiwi	P	I	•	•		
17	Mufidhatul Afifah	P	•	•	S		
18	Rafida Sari	P	•	•	•		
19	Vicha Anggraini	P	•	•	•		
20	Titania Dwi Saputri	L	•	•	•		
21	Tri Utami	P	•	•	•		
22	Uswatun Hasanah	P	•	•	•		
23	Vivi Alviani	P	•	•	•		

LAMPIRAN

1. kegiatan KBM di Kelas



2. Kegiatan Administrasi Sekolah



3. Kegiatan Tambahan Sekolah



**SUSUNAN PENGURUS MAHASISWA PPL UNY
SMK N 2 SEWON
TAHUN 2015/2016**

1. Ketua : Yogy Faisal Ukkas
Jurusan : Pend. Teknik Informatika
CP : 085725387997
Lokasi PPL : Unit 1

2. Wakil I : Alfian Setya P
Jurusan : PJKR
CP : 085729246918
Lokasi PPL : Unit 2

3. Wakil II : Rizki Eka Prasetya
Jurusan : BK
CP : 089672419411
Lokasi PPL : Unit 2

4. Sekretaris I : Ernita Raharja
Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris
CP : 085643023332
Lokasi PPL : Unit 2

5. Sekretaris II : Ella Lukitasari
Jurusan : BK
CP : 085643903736
Lokasi PPL : Unit 2

6. Bendahara : Ria Agustini
Jurusan : Pendidikan Seni Kerajinan
CP : 08997496629
Lokasi PPL : Unit 1

7. Anggota : Neng Saadah
Jurusan : Pendidikan Seni Kerajinan
CP : 081996574903
Lokasi PPL : Unit 1

8. PDD : Silvia Oksa
Jurusan : Pendidikan Teknik Informatika

CP :08982662197

Lokasi PPL : Unit 1

9. PDD : Alni Widayawati
Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris
CP : 085702685849
Lokasi PPL : Unit 2
10. Humas : Budi Erinawati
Jurusan : Pendidikan Teknik Informatika
CP : 085730410536
Lokasi PPL : Unit 1
11. Humas : Gentur Harimurti
Jurusan : Pendidikan Teknik Informatika
CP : 08983988386
Lokasi PPL : Unit 1
12. Anggota : Rasyad Asbirin Tou
Jurusan : Pendidikan Teknik Informatika
CP : 087739364399
Lokasi PPL : Unit 1
13. Anggota : Karina Budi Astuti
Jurusan : Pendidikan Seni Kerajinan
CP : 085729142944
Lokasi PPL : Unit 1
14. Anggota : Cintatia Salsabila
Jurusan : Pendidikan Sejarah
CP : 085741414993
Lokasi PPL : Unit 2
15. Anggota : Maharani Tri Ayu Ratnasari
Jurusan : Pendidikan Sejarah
CP : 085643225150
Lokasi PPL : Unit 2
16. Anggota : Yohanes Arga Y

- Jurusan : PJKR
CP : 08995021659
Lokasi PPL : Unit 2
17. Anggota : Fatkhi Galih P
Jurusan : Pendidikan Seni Rupa
CP : 085640886222
Lokasi : Unit 1
18. Anggota : Nur Aisah Jamil
Jurusan : Pendidikan Bahasa Jawa
CP : 085743908088
Lokasi PPL : Unit 2
19. Anggota : Arini Nur Hidayati
Jurusan : Pendidikan Bahasa Jawa
CP : 085726446236
Lokasi PPL : Unit 2
20. Anggota : M. Fathur Rouf Al Fatoni
Jurusan : Pendidikan Seni Rupa
CP : 089606237559
Lokasi PPL : Unit 1
21. Anggota : Riadina Masitoh
Jurusan : Pendidikan Teknik Informatika
CP : 085702635101
Lokasi PPL : Unit 1

Sewon, Agustus 2015
Kepala SMK N 2 Sewon



Drs. PII KUSHARBUGIADI, MT
NIP. 19640115 198903 1 013

KISI-KISI SOAL PILIHAN GANDA ULANGAN HARIAN

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)

Satuan Pendidikan : SMK N 2 Sewon

Jumlah Soal : 10

Mata Pelajaran/Kelas : IPS Tekstil&Multimedia

Alokasi Waktu : 60 Menit

Kurikulum Acuan : KTSP

Penyusun : Cintatia Salsabila

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	1	2	3	4	5	6	Jumlah Item
				C1	C2	C3	C4	C5	C6	
1. Memahami kehidupan sosial manusia	1.1 Mengidentifikasi interaksi sosial sebagai proses sosial	1. Pengertian interaksi sosial	a. Interaksi sosial dijelaskan berdasarkan pengertiannya	2	1					3
	1.2 Mendeskripsikan sosialisasi sebagai proses pembentukan kepribadian	2. Pengertian proses sosial	b. Proses sosial dijelaskan berdasarkan pengertiannya	1						1
		3. Syarat interaksi sosial	c. Interaksi sosial diidentifikasi menurut syarat-syaratnya							
	1.3 Mengidentifikasi bentuk-bentuk interaksi sosial	4. Pengertian sosialisasi	d. Sosialisasi dijelaskan berdasarkan pengertiannya	1	2	2	1			6
		5. Media sosialisasi	e. Sosialisasi diidentifikasi menurut media yang dilalui							
		6. Faktor-faktor yang mempengaruhi	f. Pembentukan							

		pembentukan kepribadian 7. Interaksi primer 8. Interaksi sekunder	kepribadian dideskripsikan menurut faktor-faktor yang mempengaruhinya g. Interaksi primer diidentifikasi berdasarkan fenomena sosial di lingkungan sekitar h. Interaksi sekunder diidentifikasi berdasarkan fenomena sosial di lingkungan sekitar							
Jumlah				5	2	2	1			10

KISI-KISI SOAL URAIAN ULANGAN HARIAN
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

Satuan Pendidikan : SMK N 2 Sewon

Jumlah Soal : 10

Mata Pelajaran/Kelas : IPS/ Multimedia & Tekstil

Alokasi Waktu : 60 Menit

Kurikulum Acuan : Kurikulum KTSP

Penyusun : Cintatia Salsabila

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Penilaian		Jumlah Item
				Bentuk Tes	Teknik Tes	
2. Memahami kehidupan sosial manusia	2.1 Mengidentifikasi kan interaksi sebagai proses sosial 2.2 Mendeskripsikan sosialisasi sebagai proses pembentukan kepribadian 2.3 Mengidentifikasi bentuk-bentuk interaksi sosial	9. Pengertian interaksi sosial 10. Pengertian proses sosial 11. Syarat interaksi sosial 12. Pengertian sosialisasi 13. Media sosialisasi 14. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan kepribadian 15. Interaksi	i. Interaksi sosial dijelaskan berdasarkan pengertiannya j. Proses sosial dijelaskan berdasarkan pengertiannya k. Interaksi sosial diidentifikasi menurut syarat-syaratnya l. Sosialisasi dijelaskan berdasarkan	Tertulis		

		primer 16. Interaksi sekunder	pengertiannya m. Sosialisasi diidentifikasi menurut media yang dilalui n. Pembentukan kepribadian dideskripsikan menurut faktor-faktor yang mempengaruhi nya o. Interaksi primer diidentifikasi berdasarkan fenomena sosial di lingkungan sekitar p. Interaksi sekunder diidentifikasi berdasarkan fenomena sosial di lingkungan sekitar			
--	--	-------------------------------------	--	--	--	--

Jumlah						



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL SMKN 2 SEWON

NAMA SEKOLAH : SMKN 2 Sewon
ALAMAT SEKOLAH : Cangkringmalang Timbulharjo Sewon Bantul
GURU PEMBIMBING: Iswandari Prasetyaningsih, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Cintatia Salsabila
NO. MAHASISWA : 12406244017
FAK/JUR/PR.STUDI : FIS/P.Sejarah/P.Sejarah
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Aman, M.Pd

No.	Hari, Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 10 Agustus 2015 (07.00-08.00)	Upacara Bendera	Upacara bendera dilakukan rutin dengan kepala sekolah, guru, siswa-siswi, karyawan dan mahasiswa PPL di SMKN 2 Sewon.		
	(10.00-11.30)	Koordinasi Kerja Pelaksanaan PPL	Rapat koordinasi kerja pelaksanaan PPL di SMKN 2		

			Sewon		
	(12.00-14.00)	Bimbingan Guru Pembimbing	Bimbingan pertama oleh Bu Iswandari dalam pembagian jadwal mengajar		
	(18.00-20.00)	Pembuatan RPP	menyusun materi dengan SK dan KD dalam silabus termasuk mempertimbangkan tingkat kesulitan serta sedikit memodifikasi materi agar lebih runtut sehingga siswa menjadi lebih mudah memahami.		
2	Selasa, 11 Agustus 2015 (06.30-07.00)	3S (Senyum Sapa Salam)	Menyambut siswa-siswa SMKN 2 Sewon di gerbang sekolah		
	(07.00-09.00)	Rapat Kepengurusan Mahasiswa PPL UNY	Rapat koordinasi dengan seluruh peserta PPL di SMKN2 Sewon dan rencana membuat		

			administrasi yang diperlukan		
	(09.00-12.00)	Pembuatan Catatan Administrasi Mahasiswa PPL UNY di SMK 2 Sewon	Membuat berbagai form administrasi seperti presensi mahasiswa PPL , jadwal piket harian mahasiswa, susunan kepengurusan mahasiswa PPL UNY, dsb		
	(12.15-13.15)	Pembuatan RPP	Pengumpulan materi		
	(13.30-15.00)	Rapat pemantapan dan evaluasi	Rapat pemantapan mengenai hal-hal yang telah dibahas di rapat pagi hari dan evaluasi yang diperlukan		
	(18.00-20.00)	Revisi RPP	Merevisi RPP agar sesuai dengan silabus dan kurikulum		
	Rabu, 12				

3	Agustus 2015 (06.30-07.00)	3S (Senyum Sapa Salam)	Menyambut siswa-siswa SMKN 2 Sewon di gerbang sekolah		
	(07.00-12.00)	Membuat RPP/bahan ajar	Membuat bahan ajar untuk keperluan praktik mengajar		
	(12.00-13.00)	Bimbingan guru pembimbing	Menyesuaikan jadwal dalam praktik mengajar		
	(18.00-20.00)	Menyusun materi untuk bahan ajar	Membuat RPP dan bahan ajar untuk praktik mengajar minggu pertama		
4	Kamis, 13 Agustus 2015 (06.30-07.00)	3S (Senyum Sapa Salam)	Menyambut siswa-siswa SMKN 2 Sewon di gerbang sekolah		
	(07.00-10.00)	Menyusun Materi	Menyusun materi dengan SK dan KD dalam silabus termasuk mempertimbangkan tingkat kesulitan serta sedikit memodifikasi materi agar lebih runtut sehingga siswa menjadi lebih mudah memahami.		

	(10.15-11.45)	Observasi Kelas	Mengikuti pembelajaran di kelas X Busana		
	(11.45-12.00)	Bimbingan dengan guru pendamping	Membahas mengenai presensi kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar		
5	Jumat, 14 Agustus 2015 (06.30-07.00)	3S (Senyum Salam Sapa)	Menyambut siswa-siswa SMKN 2 Sewon di gerbang sekolah		
	(07.00-08.00)	Pembuatan RPP/ Bahan Ajar	Menyusun materi dengan SK dan KD dalam silabus termasuk mempertimbangkan tingkat kesulitan serta sedikit memodifikasi materi agar lebih runtut sehingga siswa menjadi lebih mudah memahami.		
	(08.00-09.00)	Piket di sekolah (membantu)	Mengecek kehadiran siswa di setiap kelas sebagai tanda mengikuti KBM di pagi hari. Disamping itu siswa yang tidak masuk kelas karena absen atau sakit juga dicatat.		

	(09.30-10.30)	Evaluasi RPP	Pengecekan RPP yang telah dibuat sebelum dikoreksi oleh Guru Pembimbing		
6	Sabtu, 15 Agustus 2015 (06.30-07.00)	3S (Senyum Sapa Salam)	Menyambut siswa-siswi SMK 2 Sewon sebelum kegiatan belajar mengajar di kelas selesai.		
	(07.00-08.30)	Pendampingan teman sejawat	Mengikuti KBM IPS untuk persiapan praktik mengajar yang akan dimulai minggu berikutnya.		
	(08.30-10.00)	Praktik Mengajar	Mengajar kelas X T2 dengan materi interaksi sosial sebagai proses sosial		
	(10.15-11.45)	Pendampingan teman sejawat	Mengikuti KBM IPS untuk persiapan praktik mengajar yang akan dimulai minggu berikutnya.		
	(12.15-13.45)	Praktik Mengajar	Mengajar kelas X M3 dengan materi sosial sebagai proses sosial		
7	Senin, 17 Agustus 2015		Upacara bendera untuk memperingati hari kemerdekaan Indonesia dengan kepala sekolah, guru, siswa-siswi,		

	(07.00-08.30)	Upacara proklamasi indonesia	karyawan dan mahasiswa PPL di SMKN 2 Sewon		
8	Selasa, 18 agustus 2015 (06.30-07.00)	3S (Senyum Sapa Salam)	Menyambut siswa-siswa SMKN 2 Sewon di gerbang sekolah		
	(07.00-14.00)	Jadwal Piket	Mencatatat siswa yang terlambat dan memberikan pengarahan untuk melakukan solat dhuha. Mengecek kehadiran siswa di setiap kelas sebagai tanda mengikuti KBM di pagi hari. Disamping itu siswa yang tidak masuk kelas karena absen atau sakit juga dicatat. Kemudian melakukannya lagi di siang hari dan menjaga kelas yang kosong		
9	Rabu, 19 agustus 2015 (06.30-07.00)	3S (Senyum Sapa Salam)	Menyambut siswa-siswa SMKN 2 Sewon di gerbang sekolah		

	(07.00-09.00)	Membuat RPP/ Bahan Ajar	Membuat bahan ajar untuk keperluan praktik mengajar		
	(09.00-12.00)	Pengelolaan buku perpus	Memberikan stiker pada buku yang sudah d sensus		
	(12.00-13.00)	Bimbingan guru pembimbing	Menyesuaikan jadwal dalam praktik mengajar		
	(15.00-18.00)	Pertandingan futsal antar kelas	Pertandingan yang diadakan di luxor di wakili oleh berbagai perwakilan dari siswa smkn 2 sewon		
	(19.00-20.00)	Menyusun materi untuk bahan ajar	Membuat RPP dan bahan ajar untuk praktik mengajar minggu pertama		
10	Kamis, 20 agustus 2015 (06.30-07.00)	3S (Senyum Sapa Salam)	Menyambut siswa-siswa SMKN 2 Sewon di gerbang sekolah		
			menyusun materi dengan SK		

	(07.00-10.00)	Membuat RPP	dan KD dalam silabus termasuk mempertimbangkan tingkat kesulitan serta sedikit memodifikasi materi agar lebih runtut sehingga siswa menjadi lebih mudah memahami.		
	(13.00-15.00)	Rapat Koordinasi dengan Kepala Sekolah SMKN2 Sewon	Rapat yang diikuti oleh seluruh anggota PPL di SMKN 2 Sewon yaitu UNY, UST, UAD dan UPY menghasilkan berbagai keputusan yang di terima oleh berbagai pihak.		
	(15.00-17.00)	Rapat anggota PPL SMKN 2 Sewon	Membahas hasil rapat dengan kepala sekolah SMKN 2 Sewon		
11	Jumat, 21 agustus 2015 (06.30-07.00)	3S (Senyum Sapa Salam)	Menyambut siswa-siswa SMKN 2 Sewon di gerbang sekolah		
	(07.00-10.00)	Menyusun program PPL	Menyusun laporan perencanaan yang diminta oleh pihak sekolah		

	(13.00-15.00)	Rapat kelompok PPL UNY	Mengevaluasi hasil kegiatan yang sudah dilakukan oleh kelompok PPL UNY di SMKN 2 Sewon selama 2 minggu		
12	Sabtu, 22 agustus 2015 (06.30-07.00)	3S (Senyum Sapa Salam)	Menyambut siswa-siswi SMK 2 Sewon sebelum kegiatan belajar mengajar di kelas selesai.		
	(07.00-08.30)	Pendampingan teman sejawat	Mengikuti KBM IPS untuk mengevaluasi praktik mengajar		
	(08.30-10.00)	Praktik Mengajar	Mengajar kelas X T2 dengan materi interaksi sosial sebagai proses sosial		
	(10.15-11.45)	Pendampingan teman sejawat	Mengikuti KBM IPS untuk mengevaluasi praktik mengajar		
	(12.15-13.45)	Praktik Mengajar	Mengajar kelas X M3 dengan materi sosial sebagai proses sosial		
13	Senin, 24 agustus 2015 (06.30-07.00)		Menyambut siswa-siswi SMK 2 Sewon sebelum kegiatan belajar mengajar di kelas selesai.		

		3S (senyum salam sapa)			
	(07.00-07.45)	Upacara Bendera	Upacara bendera dilakukan rutin dengan kepala sekolah, guru, siswa-siswi, karyawan dan mahasiswa PPL di SMKN 2 Sewon.		
	(07.45-09.15)	Praktik mengajar	Mengajar kelas X T3 dengan materi syarat interaksi sosial dan faktor interaksi sosial		
	(09.15-11.00)	Pendampingan teman sejawat	Mengikuti KBM IPS untuk mengevaluasi praktik mengajar		
	(11.00-12.00)	Monitoring DPL	Monitoring dengan DPL micro Teaching		
	(11.00-13.00)	Pengelolaan buku perpustakaan	Memberikan stiker pada buku yang sudah di sensus dan menata kembali pada rak buku yang sudah di sediakan.		

14	Selasa, 25 agustus 2015 (06.30-07.00)	3S (senyum salam sapa)	Menyambut siswa-siswi SMK 2 Sewon sebelum kegiatan belajar mengajar di kelas selesai.		
	(07.00-11.00)	Upacara peringatan hari pramuka	Upacara di alun-alun bantul untuk memperingati hari pramuka diikuti oleh seluruh sekolah yang ada di kota bantul.		
	(11.00-14.00)	Jadwal piket	Memberikan tugas dan menjaga kelas yang di tinggal oleh guru.		
15	Rabu, 26 agustus 2015 (06.30-07.00)	3S (senyum salam sapa)	Menyambut siswa-siswi SMK 2 Sewon sebelum kegiatan belajar mengajar di kelas selesai.		
	(09.00-13.00)	Administrasi sekolah	Mengentry data siswa-siswi Smkn 2 Sewon		
16	Kamis, 27 agustus 2015 (06.30-07.00)	3S (senyum salam sapa)	Menyambut siswa-siswi SMK 2 Sewon sebelum kegiatan belajar mengajar di kelas selesai.		

	(08.00-09.00)	Pengelolaan buku perpustakaan	Memberikan stiker pada buku yang sudah di sensus dan menata kembali pada rak buku yang sudah di sediakan.		
	(11.00-13.00)	Administrasi sekolah	Mengentry data siswa-siswi Smkn 2 Sewon		
17	Jum'at, 28 Agustus 2015 (06.30-07.00)	3S (senyum salam sapa)	Menyambut siswa-siswi SMK 2 Sewon sebelum kegiatan belajar mengajar di kelas selesai.		
18	Sabtu, 29 agustus 2015 (06.30-07.00)	3S (senyum salam sapa)	Menyambut siswa-siswi SMK 2 Sewon sebelum kegiatan belajar mengajar di kelas selesai.		
	(07.00-08.30)	Pendampingan teman sejawat	Mengikuti KBM IPS untuk mengevaluasi praktik mengajar		
	(08.30-10.00)	Praktik mengajar	Mengajar kelas X T2 dengan materi bentuk-bentuk interaksi sosial dan jenis-jenis interaksi sosial		

	(10.15-11.45)	Pendampingan teman sejawat	Mengikuti KBM IPS untuk mengevaluasi praktik mengajar		
	(12.15-13.45)	Praktik mengajar	Mengajar kelas X M3 dengan materi bentuk-bentuk interaksi sosial dan jenis-jenis interaksi sosial		
	(14.00-15.00)	Monitoring DPL	Monitoring dengan DPL micro Teaching		
19	Senin, 31 agustus 2015 (06.30-07.00)	3S (senyum salam sapa)	Menyambut siswa-siswi SMK 2 Sewon sebelum kegiatan belajar mengajar di kelas selesai.		
	(07.00-07.45)	Upacara Bendera	Upacara bendera dilakukan rutin dengan kepala sekolah, guru, siswa-siswi, karyawan dan mahasiswa PPL di SMKN 2 Sewon.		
	(07.45-09.15)	Praktik mengajar	Mengajar kelas X T3 dengan materi bentuk-bentuk interaksi sosial dan jenis-jenis interaksi sosial		

	(09.15-11.00)	Pendampingan teman sejawat	Mengikuti KBM IPS untuk mengevaluasi praktik mengajar		
	(11.00-13.00)	Praktik mengajar (menggantikan guru)	Mengajar kelas X DKV 1 dengan materi bentuk-bentuk interaksi sosial dan jenis-jenis interaksi sosial		
	(13.00-14.30)	Praktik mengajar (menggantikan guru)	Mengajar kelas X DKV 2 dengan materi bentuk-bentuk interaksi sosial dan jenis-jenis interaksi sosial		
	(14.30-15.30)	Monitoring DPL	Monitoring dengan DPL micro Teaching		
20	Selasa, 1 september 2015 (06.30-07.00)	3S (senyum salam sapa)	Menyambut siswa-siswi SMK 2 Sewon sebelum kegiatan belajar mengajar di kelas selesai.		

	(07.00-14.00)	Jadwal piket	Mencatatat siswa yang terlambat dan memberikan pengarahan untuk melakukan solat dhuha. Mengecek kehadiran siswa di setiap kelas sebagai tanda mengikuti KBM di pagi hari. Disamping itu siswa yang tidak masuk kelas karena absen atau sakit juga dicatat. Kemudian melakukannya lagi di siang hari dan menjaga kelas yang kosong		
21	Rabu, 2 September 2015 (06.30-07.00)	3S (senyum salam sapa)	Menyambut siswa-siswi SMK 2 Sewon sebelum kegiatan belajar mengajar di kelas selesai.		
22	Kamis, 3 September 2015 (06.30-07.00)	3S (senyum salam sapa)	Menyambut siswa-siswi SMK 2 Sewon sebelum kegiatan belajar mengajar di kelas selesai.		

	(09.00-13.00)	Administrasi sekolah	Menyalin atau merekap data siswa baru ke dalam buku besar agar tersusun dengan rapi.		
23	Jum'at 4 September 2015 (06.30-07.00)	3S (senyum salam sapa)	Menyambut siswa-siswi SMK 2 Sewon sebelum kegiatan belajar mengajar di kelas selesai.		
24	Sabtu, 5 September 2015 (06.30-07.00)	3S (senyum salam sapa)	Menyambut siswa-siswi SMK 2 Sewon sebelum kegiatan belajar mengajar di kelas selesai.		
	(07.00-08.30)	Pendampingan teman sejawat	Ulangan Harian BAB I tentang Interaksi Sosial		
	(08.30-10.00)	Praktik mengajar	Ulangan Harian BAB I tentang Interaksi Sosial		

	(10.15-11.45)	Pendampingan teman sejawat	Ulangan Harian BAB I tentang Interaksi Sosial		
	(12.15-13.45)	Praktik mengajar	Ulangan Harian BAB I tentang Interaksi Sosial		
	(14.00-15.00)	Monitoring DPL	Monitoring dengan DPL micro Teaching		
25	Senin, 7 September 2015 (06.30-07.00)	3S (senyum salam sapa)	Menyambut siswa-siswi SMK 2 Sewon sebelum kegiatan belajar mengajar di kelas selesai.		
	(07.00-07.45)	Upacara Bendera	Upacara bendera dilakukan rutin dengan kepala sekolah, guru, siswa-siswi, karyawan dan mahasiswa PPL di SMKN 2 Sewon.		

	(07.45-09.15)	Praktik mengajar	Ulangan Harian BAB I tentang Interaksi Sosial		
	(09.15-11.00)	Pendampingan Teman Sejawat	Ulangan Harian BAB I tentang Interaksi Sosial		
26	Selasa, 8 September 2015 (06.30-07.00)	3S (senyum salam sapa)	Menyambut siswa-siswi SMK 2 Sewon sebelum kegiatan belajar mengajar di kelas selesai.		
	(07.00-14.00)	Jadwal piket	Mencatatat siswa yang terlambat dan memberikan pengarahan untuk melakukan solat dhuha. Mengecek kehadiran siswa di setiap kelas sebagai tanda mengikuti KBM di pagi hari. Disamping itu siswa yang tidak masuk kelas karena absen atau sakit juga dicatat. Kemudian melakukannya lagi di siang hari dan menjaga kelas yang kosong		

27	Rabu, 9 September 2015 (06.30-07.00)	3S (senyum salam sapa)	Menyambut siswa-siswi SMK 2 Sewon sebelum kegiatan belajar mengajar di kelas selesai.		
	(09.30-10.00)	Monitoring DPL	Kunjungan dari DPL UNY		
	(14.00-16.00)	Rapat Kelompok	Rapat persiapan perpisahan PPL		
28	Kamis, 10 September 2015 (06.30-07.00)	3S (senyum salam sapa)	Menyambut siswa-siswi SMK 2 Sewon sebelum kegiatan belajar mengajar di kelas selesai.		
	(07.00-13.00)	Menyusun Laporan PPL	Mengerjakan Laporan PPL yang dilaksanakan di SMKN 2 Sewon		

	(15.00-16.00)	Rapat Kelompok	Rapat persiapan perpisahan PPL		
29	Jum'at, 11 September 2015 (06.30-07.00)	3S (senyum salam sapa)	Menyambut siswa-siswi SMK 2 Sewon sebelum kegiatan belajar mengajar di kelas selesai.		
	(07.00-12.00)	Menyusun Laporan PPL	Mengerjakan Laporan PPL yang dilaksanakan di SMKN 2 Sewon		
30	Sabtu, 12 September 2015 (06.30-07.00)	3S (senyum salam sapa)	Menyambut siswa-siswi SMK 2 Sewon sebelum kegiatan belajar mengajar di kelas selesai.		
	(07.00-09.00)	Persiapan Penarikan	Persiapan Penarikan Mahasiswa/Mahasiswi PPL di SMKN 2 Sewon		
	(09.00-12.00)	Penarikan	Penarikan Mahasiswa/Mahasiswi PPL di SMKN 2 Sewon		

	(13.00-14.00)	Monitoring DPL	Monitoring dengan DPL micro Teaching		
--	---------------	----------------	--------------------------------------	--	--

.....2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Aman, M.Pd

NIP.:19741052003121001

Guru Pembimbing



Iswandari Prasetyaningsih

NIP. : 197810152014062002

Mahasiswa,



Cintatia Salsabila

NIM: 12406244017



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMKN 2 Sewon
ALAMAT SEKOLAH : Cangkringmalang Timbulharjo Sewon Bantul
GURU PEMBIMBING: Iswandari Prasetyaningsih, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Cintatia Salsabila
NO. MAHASISWA : 12406244017
FAK/JUR/PR.STUDI : FIS/P.Sejarah/P.Sejarah
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Aman, M.Pd

No.	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Penyampaian materi interaksi sosial	Siswa siswi memahami materi interaksi sosial mengenai proses sosial di Kelas X T2	Ada 2 masih bingung dalam mengikuti pembelajaran	Memodifikasi cara belajar
2.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Penyampaian materi interaksi sosial	Siswa siswi memahami materi interaksi sosial mengenai proses sosial di Kelas X M3	-	-
3.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Penyampaian materi interaksi sosial	Siswa siswi memahami materi interaksi sosial mengenai proses sosial di Kelas X T2	Ada yang masih bingung dalam mengikuti pembelajaran	Memodifikasi cara belajar
4.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Penyampaian materi interaksi sosial	Siswa siswi memahami materi interaksi sosial mengenai proses sosial di Kelas X M3	Sebagian siswa kurang bisa melakukan pembelajaran dengan baik	Memodifikasi pembelajaran
5.	Selasa, 24 Agustus 2015	Penyampaian materi	Siswa siswi memahami materi interaksi sosial mengenai materi syarat interaksi sosial dan faktor	-	-

		interaksi sosial	interaksi sosial di Kelas X T3		
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Penyampaian materi interaksi sosial	Siswa siswi memahami materi interaksi sosial mengenai materi bentuk-bentuk interaksi sosial dan jenis-jenis interaksi sosial di Kelas X T2	-	-
7.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Penyampaian materi interaksi sosial	Siswa siswi memahami materi interaksi sosial mengenai materi bentuk-bentuk interaksi sosial dan jenis-jenis interaksi sosial di Kelas X M3		
8.	Senin, 31 Agustus 2015	Penyampaian materi interaksi sosial	Siswa siswi memahami materi interaksi sosial mengenai materi bentuk-bentuk interaksi sosial dan jenis-jenis interaksi sosial di Kelas X T3	Siswa perempuan sulit diajak bekerjasama	Memberikan tugas
9.	Senin, 31 Agustus 2015	Penyampaian materi interaksi sosial	Siswa siswi memahami materi interaksi sosial mengenai materi bentuk-bentuk interaksi sosial dan jenis-jenis interaksi sosial di Kelas X DKV 1	Ada siswa yang tidak sungguh-sungguh dalam melakukan pembelajaran	Memberikan arahan kepada siswa
10	Senin, 31 Agustus 2015	Penyampaian materi interaksi sosial	Siswa siswi memahami materi interaksi sosial mengenai materi bentuk-bentuk interaksi sosial dan jenis-jenis interaksi sosial di Kelas X DKV 2	-	-

11	Sabtu, 5 September 2015	Ulangan Harian	Ulangan Harian Untuk BAB I materi Interaksi sosial	-	-
12	Sabtu, 5 September 2015	Ulangan Harian	Ulangan Harian Untuk BAB I materi Interaksi sosial	-	-
13	Senin, 7 September 2015	Ulangan Harian	Ulangan Harian Untuk BAB I materi Interaksi sosial	-	-

Mengetahui,

Yogyakarta, 16 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru pembimbing

Mahasiswa





Dr. Aman, M.Pd

Iswandari Prasetyaningsih, S.Pd

Cintatia Salsabila

NIP 19640115 198903 1013

NIP 197810152014062002

NIM 12406244017