

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMA NEGERI 1 PIYUNGAN

Karanggayam, Sitimulyo, Piyungan, Bantul, Yogyakarta 55792

10 Agustus – 12 September 2015



Oleh :

SYARIF HIDAYAT

12601244140

PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Piyungan.

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa :

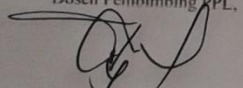
Nama : Syarif Hidayat
NIM : 12601244140
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Piyungan dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini. Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini telah disetujui dan disahkan oleh :

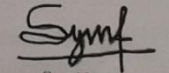
Piyungan, 12 September 2015

Yang mengesahkan :

Dosen Pembimbing PPL,

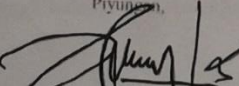

Agus S. Suryobroto, M.Pd.
NIP.19581217 198803 1 001

Mahasiswa PPL UNY,

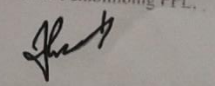

Syarif Hidayat
NIM.12601244140



Koordinator PPL SMA N 1
Piyungan,


Mery Kurniawan A.I., M.Pd.BI.
NIP.19740404 199403 1 004

Guru Pembimbing PPL,


Sugimo, S.Pd.
NIP.19650527 199412 1 001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkah dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat melaksanakan PPL tanpa ada halangan suatu apapun. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW yang selalu kita nantikan syafa'atnya di yaumul kiyamah nanti. Semoga kita termasuk orang-orang mukmin yang berada dalam barisan beliau hingga hari akhir nanti.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah sebuah sarana bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan ilmunya yang selama ini didapatkan di bangku kuliah. Lewat PPL ini pula, mahasiswa dihadapkan pada kondisi dan fakta yang sesungguhnya tentang dunia yang nanti akan digelutinya. Tentang sekolah dan lingkungannya, tentang berbagai macam guru dan penyikapannya, tentang kelengkapan alat dan bagaimana cara pemanfaatannya, dan tak kalah penting adalah soal siswa dan berbagai jenis karakter dan cara untuk menanganinya.

Alhamdulillah, akhirnya laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini selesai tepat pada waktunya. Di dalam laporan ini, terdapat berbagai hal tentang PPL yang telah penulis lakukan dan jalani mulai tanggal 10 Agustus hingga 12 September 2015 di SMA Negeri 1 Piyungan. Terdapat analisis kondisi sekolah, rancangan pembelajaran, hingga kelengkapan-kelengkapan saat melaksanakan PPL di sekolah.

Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah banyak membantu selama persiapan, pelaksanaan, dan juga kelanjutan dari program dari PPL di SMA Negeri 1 Piyungan, yaitu:

1. Allah SWT, atas segala limpahan nikmat dan cinta-Nya serta Rasulullah Muhammad SAW, atas petunjuk jalan dan teladan terbaiknya.
2. Ibu Sukarni Hidayati, M.Si. selaku Dosen Koordinator PPL yang telah banyak memberikan masukan kepada saya sehingga dapat menyelesaikan laporan.

3. Bapak Agus S Suryobroto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) sekaligus dosen Microteaching yang telah banyak memberikan inspirasi untuk menjadi pendidik dan pengajar yang inspiratif dan disukai siswanya.
4. Bapak Sugimo, S.Pd. dan Dwi Murtiadi, S.Pd. Guru Pembimbing PPL Mata Pelajaran Penjasorkes di SMA N 1 Piyungan, atas bimbingan selama menjalani proses PPL.
5. Bapak Mohammad Fauzan, MM, Kepala SMA N 1 Piyungan yang telah menerima dan membimbing.
6. Bapak Hery Kurniawan A I, M.Pd.BI selaku koordinator PPL dan semua guru serta karyawan di SMA N 1 Piyungan yang telah membimbing kami selama pelaksanaan PPL dan telah banyak memberikan inspirasi.
7. Siswa-siswi dari kelas X-XI SMA N 1 Piyungan yang tercinta
8. Teman-teman PPL UNY, UIN SUKA, STIQ An Nur, dan UST, atas segala kebersamaan dan pembelajaran di SMA N 1 Piyungan.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya, tentu laporan ini sangat jauh dari sempurna. Karenanya, penulis sangat menerima kritikan, masukan, dan saran yang membangun dari berbagai pihak yang telah membaca laporan ini. Mohon maaf atas segala kekurangan dan kealpaan. Kesalahan semata-mata adalah milik penulis, dan kebenaran adalah milik Allah SWT. Semoga laporan ini bermanfaat bagi agama, bangsa, dan negara.

Yogyakarta, 12 September 2015

Syarif Hidayat

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii-iv
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	9
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	13
A. Persiapan	13
B. Pelaksanaan PPL.....	15
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	18
BAB III PENUTUP	21
A. Kesimpulan	21
B. Saran.....	21
DAFTAR PUSTAKA	23
LAMPIRAN.....	24

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah program yang bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/pendidik/tenaga kependidikan. Program ini merupakan mata kuliah 3 SKS yang harus ditempuh oleh mahasiswa S-1 kependidikan, termasuk Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan ini memberikan pengalaman bagi mahasiswa kependidikan yang nantinya akan menjalani profesi sebagai seorang pendidik dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial. Selain itu, mahasiswa dapat merasakan atmosfer dunia kependidikan secara langsung. PPL yang dilaksanakan di SMA N 1 Piyungan yang berlokasi di Karanggayam, Sitimulyo, Piyungan, Bantul berlangsung selama kurang lebih 5 minggu, yaitu sejak tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Kegiatan ini mencakup praktik mengajar mandiri dan praktik manajemen administrasi sekolah yang diselenggarakan oleh pihak SMA Negeri 1 Piyungan. Praktik mengajar dimulai sejak tanggal 10 Agustus 2015 dan dilakukan di lapangan dengan jumlah mengajar minimal 6 kali pertemuan.

Adapun hasil yang dicapai selama PPL, mahasiswa memperoleh pengalaman dan ketrampilan untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan manajerial di sekolah. Praktik mengajar yang dilaksanakan dapat berjalan lancar walaupun terdapat kendala pada awalnya. Kendala-kendala ini dapat diatasi dengan berkonsultasi dengan guru pembimbing dan terus memperbaiki diri selama proses pembelajaran berupa PPL. Dengan adanya PPL, mahasiswa dapat merasakan secara langsung bagaimana menjadi guru dan menghadapi berbagai kondisi dan situasi yang ada di kelas. Mahasiswa juga berhadapan langsung dengan siswa dengan segala keragaman dan problematika yang dihadapinya. Dapat dikatakan, proses PPL mahasiswa di SMA N 1 Piyungan berjalan dengan lancar.

Kegiatan PPL ini memberikan manfaat yang besar bagi mahasiswa. Aplikasi ilmu selama di kampus benar-benar diterapkan saat PPL berlangsung. Miskonsepsi yang dahulu diterima waktu mahasiswa berada di bangku sekolah bisa diperbaiki karena sudah tahu hal-hal yang tepat di universitas dan bisa ditransfer kepada siswa. Mahasiswa PPL juga belajar tentang manajemen kelas dan mengelolanya. Hal yang paling penting dari PPL ini adalah mahasiswa memperoleh kegiatan berharga dan juga hubungan kekeluargaan dengan siswa, guru, maupun masyarakat sekolah.

Kata Kunci : *Laporan, PPL, SMA Negeri 1 Piyungan*

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

Dalam rangka mengetahui dari mengenal sekolah lebih dekat, sebelum melaksanakan PPL, mahasiswa melakukan observasi di SMA Negeri 1 Piyungan. Hal yang menjadi objek observasi antara lain kondisi fisik dan non fisik. Selain itu, observasi juga mencakup kegiatan belajar mengajar bersama guru pembimbing mata pelajaran. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa PPL dapat mempersiapkan diri dan menganalisis segala bentuk kemungkinan yang terjadi selama proses pembelajaran PPL di SMA Negeri 1 Piyungan.

SMA Negeri 1 Piyungan terletak di Dusun Karanggayam, Desa Sitimulyo, Kecamatan Piyungan, Kabupaten Bantul, Provinsi Yogyakarta dengan kode pos 55792. Sekolah ini memiliki luas bangunan 3.768m^2 yang terdiri atas lahan seluas 8.000m^2 . Lokasinya cukup strategis karena terletak tak jauh dari jalan raya, sekitar 1500 meter dari Jalan Utama, yaitu Jalan Wonosari KM 10. Suasananya cukup kondusif untuk kegiatan belajar mengajar karena tidak terlalu ramai. Selain itu, terdapat halaman, lapangan upacara dan juga taman sekolah yang membuat pandangan mata menjadi lebih luas dan nyaman untuk proses belajar.

SMA Negeri 1 Piyungan berada tidak jauh dari pemukiman penduduk. Komunikasi yang terjalin dengan penduduk pun terbilang cukup harmonis. Selain itu, terdapatnya fasilitas berupa rental komputer dan fotokopi yang tak jauh dari sekolah mempermudah siswa dalam menjalankan aktivitas belajarnya.

1. Sejarah Singkat Sekolah

SMA N 1 Piyungan Bantul mulai operasional sebagai filial dari SMAN 1 Banguntapan sejak tahun ajaran 1991/1992 dengan Kepala Sekolah Ibu Dra. Tumi Raharjo, dan sudah menempati gedung baru bertempat di Karanggayam, Sitimulyo, Piyungan, Bantul yang diresmikan pada bulan Agustus tahun 1991 oleh Kakanwil Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta yaitu Bpk Dts Sulistiyo. Fasilitas yang dimiliki pada saat itu adalah 4 ruang kelas, 1 ruang Kepala Sekolah, 1 ruang ruang Guru, 1 ruang Perpustakaan, 1 ruang Laboratorium IPA. Jumlah kelas paralel adalah 2 kelas. Jumlah peserta didik angkatan pertama 80 orang. Dalam perjalanan filial, kepala sekolah berganti dari Ibu Dra. Tumi Raharjo kepada Bpk R Sugito BA.

SMAN 1 Piyungan Bantul dinyatakan berdiri dengan SK Menteri Nomor 0216/O/1992 pada tanggal 1 April 1992. Sejak berdirinya SMAN 1 Piyungan hingga sekarang telah mengalami pergantian Kepala Sekolah sebagai berikut:

1) Bapak R Suharjo BA (1992-1995)

Pada tahun ajaran 1992/1993 mulai banyak ditempatkan guru dan TU yang berstatus pegawai negeri sesuai dengan kebutuhan pada saat itu. Dan pada tahun ajaran 1993/1994 mulai dibangun ruang kelas baru sebanyak 1 ruang, dan menerima siswa baru sebanyak 3 kelas dengan jumlah siswa 120 orang. Pada tahun ajaran yang sama SMAN 1 Piyungan Bantul mulai meluluskan siswa angkatan pertama.

2) Bapak Drs. Suroto (1995-1998)

Pada tahun ajaran 1994/1995 menambah 4 ruang kelas baru dan 1 ruang laboratorium bahasa, dan menerima siswa baru sebanyak 4 kelas, pada bulan Desember tahun 1996 dibangun mushola yang diresmikan oleh Bpk Kakanwil Dinas Pendidikan dan Kebudayaan pada saat itu Bpk H Rusli Rahman.

3) Bapak Drs. Saliman (1998-2003)

Pada tahun 2001 dibangun lapangan olahraga basket yang sekaligus dapat berfungsi sebagai lapangan tenis.

4) Bapak Drs. Wiyono (2003-2005)

Pada tahun 2004 dibangun Laboratorium Komputer dan tahun 2005 dibangun Laboratorium Media Pembelajaran.

5) Ibu Drs Kusriyantinah (2005-2007)

Pada bulan Mei tahun 2006 terjadi peristiwa musibah Gempa Bumi Bantul yang meluluh lantahkan seluruh fasilitas yang telah dimiliki oleh SMA N 1 Piyungan Bantul.

Pasca gempa bumi, pemerintah memberikan bantuan untuk merenovasi bangunan yang rusak ringan atau sedang, dan membangun kembali bangunan yang rusak berat dan tidak dapat digunakan lagi. Bangunan yang direhab berupa 1 ruang Kepala sekolah, 1 ruang TU, 1 ruang guru, 5 ruang kelas, 1 ruang pertemuan sekolah yang diapit oleh 2 ruang kelas yang dindingnya dapat dibuka sehingga ruang pertemuan dapat terdiri dari 3 ruang. Sedangkan bangunan baru terdiri dari 6 ruang kelas. Selain itu, bantuan 3 ruang media pembelajaran dan 1 ruang perpustakaan diperoleh dari Bank Tabungan Negara (BTN) yang bekerja sama dengan Real Estate Indonesia (REI) Propinsi DIY. 3 ruang bantuan berasal dari Bank BTN dan REI DIY memberikan bantuan berupa 1 ruang komputer, 1 ruang OSIS, dan karena kekurangan 1 ruang kelas, maka 1 ruang digunakan untuk kegiatan belajar mengajar. Bantuan pasca gempa dinyatakan selesai pada tahun 2007.

6) Bapak Drs. Subardjono (2007-2009)

Untuk menggantikan kekosongan kepala sekolah sementara, diterbitkan SK Kepala Dinas Pendidikan Menengah dan Non Formal yang menunjukan Kasi Kurikulum dan Tenaga Kependidikan Dikmenof (Bapak Sukardja, M.Pd) sebagai yang melaksanakan tugas Kepala Sekolah dibantu Pelaksanakan harian oleh Waka urusan kurikulum di SMA N 1 Piyungan (Ibu Dra. Trianti Rahayuningsih) hingga Februari tahun 2010.

Pada awal tahun ajaran 2008/2009 SMAN 1 Piyungan mulai memasang Jaringan Internet (Atena) untuk sambungan Internet baik kabel maupun nirkabel (Hotspot SMA N 1 Piyungan). Pada tahun ajaran 2009/2010 SMA N 1 Piyungan mendapat bantuan dana Block Grant Pembangunan Laboratorium IPA-Kimia.

7) Bapak Drs H.Sumarman (2010-2012)

Pada awal kepemimpinan Bapak Drs.H.Sumarman SMA N 1 Piyungan bekerjasama dengan Pemda Bantul mengikuti acara Live di TVRI dalam acara Taman Gabusan yang diikuti oleh semua guru dan karyawan serta beberapa siswa berprestasi dan juga siswa yang mengisi selingan hiburan berupa Seni Tari dan Seni Musik.

Pada tahun 2010 sekolah telah mulai membangun Pagar Sekolah dan Pintu Gerbang bagian depan yang roboh akibat gempa tahun 2006 silam. Tahun 2011 didirikan 2 ruangan baru yang digunakan untuk ruang kelas.

8) Bapak Mohammad Fauzan, MM (Agustus 2012-sekarang)

Bapak Mohammad Fauzan, MM resmi menjabat sebagai kepala SMA N 1 Piyungan sejak bulan Agustus 2012, beliau merupakan kepala sekolah yang berasal dari SMA N 1 Piyungan Bantul.

2. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah

Visi dari SMA N 1 Piyungan yaitu *“terwujudnya siswa yang santun, berprestasi, mandiri, dan peduli lingkungan” (Tuntas Diri Lingkungan).*

Misi Sekolah

- a. Menyelenggarakan pendidikan berkarakter yang berorientasi pada iman dan taqwa (imtaq) serta pendidikan humaniora
- b. Memaksimalkan penyelenggaraan pendidikan dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni
- c. Memberikan bekal ilmu pengetahuan untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi
- d. Memberikan bekal pelajaran ketrampilan dan kewirausahaan dalam kegiatan intra dan ekstra kurikuler.

Tujuan Sekolah

- a. Membentuk insan yang berbudi pekerti luhur, santun, dan penuh toleransi.
- b. Membentuk pribadi pejuang yang ulet dan sanggup menggali kelebihan diri sendiri.
- c. Mempersiapkan siswa dalam penguasaan ilmu pengetahuan untuk bekal melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
- d. Meningkatkan prestasi siswa di bidang akademik dan non akademik.
- e. Membekali siswa dengan berbagai keterampilan hidup.
- f. Mempersiapkan siswa dalam bidang kewirausahaan untuk bekal hidup mandiri.

3. Kondisi Fisik Sekolah

Berdasarkan analisis situasi yang dilakukan selama observasi, maka diperoleh data-data sebagai berikut;

- a. Ruang administrasi
 - 1) Ruang kepala sekolah
 - 2) Ruang guru
 - 3) Ruang bimbingan dan konseling
 - 4) Ruang tata usaha

- b. Ruang Pengajaran

- 1) Ruang Kelas

Ruang pengajaran teori terdapat 17 ruang kelas yang terdiri dari:

- a) 6 kelas untuk kelas X
- b) 3 kelas untuk kelas XI IPA
- c) 3 kelas untuk kelas XI IPS
- d) 3 kelas untuk kelas XII IPA
- e) 2 kelas untuk kelas XII IPS

- 2) Laboratorium

- a) Laboratorium IPA
- b) Laboratorium Komputer
- c) Laboratorium IPS

- c. Ruang Penunjang

- 1) Perpustakaan
- 2) Ruang OSIS
- 3) Ruang keterampilan
- 4) Ruang seni tari
- 5) Ruang UKS
- 6) Aula

- 7) Masjid
- 8) Ruang Piket
- 9) Gudang
- 10) Tempat parkir
- 11) Kamar mandi dan WC
- 12) Lapangan basket
- 13) Lapangan tenis
- 14) Lapangan futsal
- 15) Lapangan bola voli

4. Potensi Sekolah

a. Tenaga Pendidik dan Karyawan

- 35 tenaga pendidik PNS
- 5 tenaga pendidik tidak tetap
- 6 staf karyawan tetap
- 5 staf tidak tetap

b. Peserta Didik

Jumlah Siswa:

- 1) Kelas X berjumlah 140 siswa dengan jumlah siswa laki-laki 69 siswa dan jumlah siswa perempuan 71 siswa.

Kelas	XA	XB	XC	XD	XE	XF
Laki-laki	8	12	13	8	12	16
Perempuan	15	12	10	16	11	7
Jumlah	23	24	23	24	23	23
Jumlah total	140					

- 2) Kelas XI berjumlah 146 siswa dengan jumlah siswa laki-laki 63 siswa dan jumlah siswa perempuan 83 siswa.

Kelas	XI IPA 1	XI IPA 2	XI IPA 3	XI IPS 1	XI IPS 2	XI IPS 3
Laki-laki	11	13	14	10	8	7
Perempuan	17	13	13	13	13	14
Jumlah	28	26	27	23	21	21
Jumlah total	146					

- 3) Kelas XII berjumlah 123 siswa dengan jumlah siswa laki-laki 64 siswa dan jumlah siswa perempuan 59 siswa.

Kelas	XII IPA 1	XII IPA 2	XII IPA 3	XII IPS 1	XII IPS 2
Laki-laki	9	13	11	17	14
Perempuan	14	10	12	12	11
Jumlah	23	23	23	29	23
Jumlah total	123				

5. Kegiatan Ko Kurikuler dan Ekstrakurikuler

SMA Negeri 1 Piyungan memiliki banyak kegiatan ko kurikuler dan ekstrakurikuler sebagai wahana penyaluran dan pengembangan minat dan bakat siswa-siswinya. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut secara struktural berada di bawah koordinasi sekolah dan OSIS. Kegiatan ekstrakurikuler maupun kokurikuler yang dilaksanakan disekolah ini antara lain:

1. Pramuka
2. Olahraga (OR)
 - a. Bola volly
 - b. Bola basket
 - c. Karate
 - d. Sepak bola
 - e. Futsal
3. Karya Ilmiah Remaja (KIR)
4. Kerohanian Islam (ROHIS)
5. English Club (EC)
6. Bimbingan Peserta Olimpiade Sains (BPO Sains)
7. Kepimpinan
8. Teknologi Informatika

6. Potensi Siswa

Potensi siswa – siswi SMAN 1 Piyungan sangat beragam dan besar. Beberapa anak ada yang cenderung menonjol di bidang akademik, sedangkan yang lainnya memiliki minat dan bakat pada bidang kesenian, baik kesenian lokal maupun keagamaan. Hal ini dibuktikan dengan hasil lomba MTQ tingkat kecamatan yang baru saja diselenggarakan beberapa waktu yang lalu, SMAN 1 Piyungan memborong kejuaraan dari arena pertandingan.

Siswa terbiasa disiplin, meskipun dalam beberapa hal masih perlu diingatkan dan diberikan pendampingan. Sekolah dimulai pukul 07.00 WIB dan diawali dengan tadarus di kelas selama 15 menit. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan iman dan taqwa dalam pribadi siswa. Di waktu istirahat, beberapa anak menjalankan shalat dhuha di musholla. Perpustakaan pun tak sepi dari pengunjung, siswa selalu antusias dalam aktivitas membaca.

Gerbang sekolah ditutup saat jam masuk pelajaran pertama dan dibuka kembali pukul 08.00 WIB. Hal ini untuk mengajarkan kedisiplinan pada siswa. Saat dipaksa harus izin pun, mereka harus membuat surat pernyataan izin melalui petugas piket.

Berbagai organisasi bisa menjadi wadah yang tepat untuk menampung aspirasi dan jiwa lainnya adalah OSIS. Lewat OSIS yang berbagai divisi ini, siswa bisa mengembangkan skill di luar pelajaran yang harus dipelajari di dalam ruang kelas. Selain OSIS, baru saja terbentuk ROHIS (Kerohanian Islam) di SMAN 1 Piyungan dan menjadi pusat kegiatan keagamaan bagi siswa yang ingin berkreasi dalam nuansa Islam.

7. Potensi Guru dan Karyawan

Guru-guru SMA Negeri 1 Piyungan memiliki potensi yang baik dan memiliki dedikasi yang tinggi untuk mengabdikan pada negeri. Masing-masing guru sudah terbagi sesuai dengan bidangnya masing-masing. Ada guru-guru yang memiliki cita-cita besar untuk memajukan SMAN 1 Piyungan. Tentu saja, hal ini perlu didukung oleh guru lainnya dan segala elemen yang ada. Jumlah karyawan cukup memadai, hanya saja untuk petugas kebersihan perlu ditambah karena halaman yang memiliki sangatlah luas dan perlu adanya perhatian khusus, terutama untuk pembentukan taman sekolah.

8. Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan Media

Fasilitas terbilang cukup lengkap. Fasilitas yang ada di setiap kelas adalah meja dan kursi yang jumlahnya memadai, whiteboard, dan penggaris. Selain itu, pihak sekolah juga menyediakan ruangan yang digunakan untuk KBM

kelas musik dan seni tari. Sedangkan, fasilitas ekstra antara lain tersediannya LCD proyektor dan signal wifi di sekolah.

9. Kurikulum

Kurikulum yang digunakan di SMA N 1 Piyungan adalah KTSP. Tahun 2014 sempat berubah kurikulum dari yang kurikulum KTSP ke kurikulum 13. Karena banyak pertimbangan untuk tahun 2015 kurikulum berganti ke kurikulum KTSP.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Pratik Pengalaman Lapangan bertujuan agar mahasiswa memiliki pengalaman mengenai dunia yang akan digeluti di masa yang akan datang, sekaligus menjadi kawah candradimuka tempat mahasiswa menempa diri berkaitan menjadi kawah cabdradimuka tempat mahasiswa menempa diri berkaitan dengan aplikasi ilmu yang didapatkan di bangku kuliah.

Berdasarkan analisis situasi dan kondisi, maka dalam penyusunan program PPL, mahasiswa memiliki acuan. Acuan inilah yang kemudian dipelajari dan dikembangkan untuk mengasah skill keterampilan dan maksimalisasi Pratik mengajar di sekolah.

Sebelum PPL dilaksanakan, ada beberapa tahap yang harus dijalani mahasiswa, antara lain:

1. Tahap Pengajaran Mikro (*Microteaching*)

Ada matakuliah wajib bagi mahasiswa kependidikan yang akan menempuh PPL, yaitu pengajaran micro atau microteaching. Kuliah sebanyak 2 SKS ini ditempuh untuk bekal mahasiswa sebelum terjun di sekolah dan juga bakal di masa yang akan datang. Untuk mengikuti PPL, mahasiswa disyaratkan untuk memiliki nilai minimal B di matakuliah ini. Pengajaran mikro sangat berguna untuk PPL dan bekal mengajar yang lainnya karena didalamnya mahasiswa diberikan teknik-teknik mengajar yang baik, aplikatif, asyik, dan tidak membosankan. Penyusunan RPP juga diasahkan pengajaran micro ini.

2. Tahap Observasi

Pada tahap observasi ini dilakukan dalam dua bentuk, yaitu observasi pra PPL dan observasi kelas pra mengajar.

a. Observasi pra PPL

Observasi pra PPL ini dilakukan sebanyak 2 kali, yaitu meliputi:

- 1) Obsrvasi proses pembelajaran, mahasiswa melakukan pengamatan proses pembelajaran dalam kelas, meliputi metode yang digunakan, administrasi mengajar berupa RPP dan strategi pembelajaran.

2) Observasi siswa meliputi perilaku siswa ketika proses pembelajaran ataupun di luar pembelajaran. Hal ini digunakan sebagai masukan untuk menyusun strategi pembelajaran.

b. Observasi lapangan pra mengajar

Dilakukan pada lapangan yang akan digunakan untuk pratik mengajar, tujuan kegiatan ini antara lain : Mempelajari situasi lapangan, mempelajari kondisi peserta didik (aktif/tidak aktif) dan memiliki rencana konkret untuk mengajar.

3. Tahap Pembekalan

Pembekalan dilaksanakan di kampus dengan tujuan untuk memberikan persiapan materi teknis dan memberikan wawasan bagi pratikan tentang segala hal yang berkaitan dengan PPL secara global.

4. Tahap Penerjunan

Tahap ini merupakan tahap diterjunkan mahasiswa yang akan mengikuti program PPL secara serempak dari seluruh kelompok mahasiswa PPL. Dalam penerjunan ini, kami didampingi oleh Ibu Sukarni dari prodi Biologi selaku DPL Pamong di SMA Negeri 1 Piyungan.

5. Tahap Penyerahan

Tahap ini merupakan tahap di mulainya pelaksanaan PPL. Setelah penyerahan ini mahasiswa langsung terjun ke sekolah. Penyerahan dari pihak Universitas diwakili oleh Dosen Pembimbing Lapangan Pamong kepada Kepala Sekolah, Koordinator PPL Sekolah, serta Guru Pembimbing.

6. Tahap Observasi PPL

Observasi kelas dilakukan sebelum pratik resmi diterjunkan ke lokasi PPL. Pada tahap ini mahasiswa datang langsung ke sekolah yang ditunjuk dan melakukan pengamatan kegiatan belajar mengajar secara langsung di dalam kelas. Dalam kegiatan ini mahasiswa mengamati aspek-aspek yang meliputi aktivitas guru selama proses pembelajaran di lapangan diantaranya membuka pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, cara memotivasi siswa, teknik penguasaan kelas, bentuk dan cara evaluasi, serta menutup pelajaran. Tahap ini dilakukan pada 10-11 Agustus 2015.

Pada tahap ini mahasiswa diberi kesempatan untuk observasi/ pengamatan terhadap proses belajar mengajar yang dilakukan oleh guru pembimbing. Untuk pelaksanaannya dilakukan secara insidental disesuaikan dengan jadwal guru guru pembimbing. Di samping itu mahasiswa dapat melakukan koordinasi dengan guru pembimbing tentang standar kompetensi yang akan

diajarkan. Kemudian mahasiswa menyusun RPP berdasarkan silabus dan kurikulum yang diterapkan sekolah.

7. Tahap Pelaksanaan Pratik Mengajar

Mahasiswa mendapatkan kesempatan melakukan minimal 6 kali praktik mengajar, baik praktik mengajar terbimbing maupun praktik mengajar mandiri. Dalam hal ini, mahasiswa telah melaksanakan 6 kali praktik mengajar dengan sistem *team teaching*, di mana satu orang mahasiswa bertindak sebagai guru utama dan seorang lainnya di belakang untuk menjadi guru *observer* dan membantu apabila siswa ada kesulitan. Saya mengampu kelas XI dan XII.

Jadwal praktik mengajar telah disesuaikan dengan jadwal mengajar guru pembimbing sehingga guru pembimbing selalu bisa memantau perkembangan teknik dan mentalitas mahasiswa saat di dalam kelas. Hasil dari tahap praktik mengajar ini merupakan data-data observasi maupun kegiatan dialog dengan sumber yang berlangsung di tempat praktik, disusun sedemikian rupa sehingga dalam menjalankan tugas di sekolah, mahasiswa mampu menjadi pengajaran yang baik.

8. Tahap Evaluasi

Evaluasi dilakukan oleh mahasiswa bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi yang telah diajarkan mahasiswa di lapangan. Evaluasi ini bisa menjadi tolok ukur sejauh mana keberhasilan mahasiswa dalam mengajar di dalam kelas dan juga kemampuan siswa. Hasil evaluasi bisa menjadi bahan pertimbangan untuk langkah dan teknik dalam pertemuan berikutnya, tes evaluasi ini dapat berupa pertanyaan spontan dan diskusi ringan.

9. Tahap Penyusunan Laporan

Tahap ini merupakan tahap akhir dari keseluruhan PPL yang telah dilakukan kurang lebih 1 bulan. Semua data dan pengalaman yang didapatkan selama menjalani PPL dituangkan dalam bentuk laporan akhir yang memuat segala rekam jejak PPL mahasiswa di suatu sekolah tempat PPL.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Kegiatan Pratik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan yang diselenggarakan untuk menguji kompetensi kependidikan dalam mengajar setelah mendapatkan ilmu di kampus. Halhal yang dilakukan antara lain melakukan Pratik mengajar dan membuat administrasi pembelajaran guru. Persiapan adalah salah satu faktor yang sangat menentukan hasil akhir, karena awal akan membuka berbagai persepsi dan motivasi bagi siapapun, baik mahasiswa, guru pembimbing, dosen pembimbing, dan masyarakat sekolah. Persiapan dilakukan agar mahasiswa PPL siap baik kondisi fisik, mental, dan kesiapan mengajar selama nanti diterjunkan. Adapun beberapa hal yang telah disiapkan sebelum Pratik mengajar dilakukan antara lain:

1. Pembekalan dan *microteaching*

Sebelum diterjunkan ke sekolah-sekolah, mahasiswa PPL wajib menempuh mata kuliah pengajaran mikro atau *microteaching*. Matakuliah 2 SKS ini memberikan bekal yang cukup memadai untuk mahasiswa dalam menghadapi kelas dan manajemen. Untuk bisa mengikuti kegiatan PPL, mahasiswa minimal harus memperoleh nilai B pada mata kuliah ini.

Dalam matakuliah micro ini, mahasiswa diberikan beberapa *skill* yang berkaitan dengan kurikulum KTSP di mana guru harus bisa mengajak siswa berdialog aktif. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) juga ditekankan. Pratik pembelajaran mikro yang lain diantaranya:

- a. Pratik menyusun perangkat pembelajara mulai dari RPP, LKS, hingga media pembelajaran.
- b. Pratik membuka dan menutup pelajaran.
- c. Pratik mengajar dengan metode yang dianggap sesuai dengan materi yang disampaikan.
- d. Pratik mengajar dengan berbagai metode.
- e. Pratik menjelaskan materi.
- f. Keterampilan bertanya kepada siswa.
- g. Keterampilan memberikan apersepsi dan motivasi pada siswa.
- h. Memotivasi siswa.
- i. Ilustrasi dan penggunaan contoh-contoh.
- j. Pratik penguasaan dan pengelolaan kelas.
- k. Metode dan media pembelajaran
- l. Keterampilan menilai.

Untuk menetapkan langkah, masing-masing prodi juga mengadakan pembekalan.

2. Observasi Pembelajaran di Kelas

Dalam observasi pembelajaran dilapangan diharapkan mahasiswa memperoleh gambaran pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas-tugas seorang guru disekolah.

Dalam observasi ini mahasiswa melakukan pengamatan untuk perangkat pembelajaran (administrasi guru), misalnya: program tahunan, program semester, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), dan silabus. Mahasiswa juga melakukan pengamatan dalam proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru di dalam kelas, meliputi: proses pembelajaran (pembukaan, penyajian materi, teknik bertanya pada siswa, metode pembelajaran, penggunaan waktu, bahasa, dan media, pengelolaan kelas, gerakan guru, bentuk dan cara evaluasi) dan juga mengenai perilaku siswa di dalam maupun diluar kelas.

3. Pembuatan Persiapan Mengajar

Sebelum mahasiswa melaksanakan pratik mengajar di kelas, terlebih dahulu mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dengan materi yang telah disepakati dengan guru pembimbing. Persiapan administrasi yang disiapkan antara lain adalah:

- a. Perangkat pembelajaran yang terdiri dari atas silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), LKS, Instrumen Evaluasi, dan media pembelajaran.
- b. Pelaksanaan pelajaran harian.
- c. Evaluasi hasil pembelajaran
- d. Analisis hasil pembelajaran

B. Praktik Mengajar (Pelaksanaan PPL)

Inti kegiatan pengalaman mengajar adalah keterlibatan mahasiswa PPL dalam kegiatan belajar mengajar di dalam kelas. Pelaksanaan kegiatan PPL berupa pratik terbimbing dan mandiri, meliputi:

1. Penyusunan Perangkat Persiapan Pembelajaran dan Alat Evaluasi

Sebelum mengajar, mahasiswa berkonsultasi dengan guru pembimbing, yaitu Sugimo, S.Pd. Mahasiswa membuat perangkat pembelajaran yang terdiri atas RPP, instrumen Evaluasi dan media pembelajaran. Kemudian guru pembimbing akan memberikan saran dan masukan kepada mahasiswa. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) berisi tentang:

- a. Identitas RPP (meliputi : satuan pendidikan, mata pelajaran, materi pokok, kelas/semester, tahun pelajaran, dan alokasi waktu)

- b. Standar Kompetensi
- c. Kompetensi dasar dan indikator
- d. Tujuan pembelajaran
- e. Materi pembelajaran
- f. Metode pembelajaran
- g. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran
- h. Media/alat/sumber belajar
- i. Penilaian

2. Kegiatan Pratik Mengajar

Dalam pelaksanaan mengajar di SMAN 1 Piyungan, mahasiswa menganalisis kondisi dan situasi, baik lingkungan, siswa, maupun kebiasaan di sana. Berdasarkan observasi, mahasiswa dapat mengambil kesimpulan dan bagaimana harus bertindak dan bersikap. Selanjutnya mahasiswa berkonsultasi dengan guru pembimbing. Guru pembimbing memberikan saran dan masukan yang bermanfaat untuk mahasiswa ke depannya.

Selama melakukan kegiatan praktik pengalaman lapangan, mahasiswa mengajar sebanyak 6 kali pertemuan, dengan jadwal sebagai berikut:

No	Hari/Tanggal	Kelas	Jam	Materi
1.	Kamis, 20 Agustus 2015	XI IPS 3	3-4	Teknik dasar permainan bola voli passing bawah, passing atas, service dan smash dengan koordinasi.
2.	Jum'at, 21 Agustus 2015	XII IPA 1	3-4	Variasi dan kombinasi teknik dasar bola voli passing bawah, passing atas, servis, smash dan bendungan secara berkelompok dalam bentuk pola pertahanan.
3.	Selasa, 25 Agustus 2015	XI IPA 3	3-4	Rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat (guling depan dan loncat harimau) dengan koordinasi.
4.	Rabu, 26 Agustus 2015	XI IPS 2	1-2	Teknik dasar lari estafet (cara memberikan tongkat dan menerima tongkat).

				Koordinasi teknik dasar lari estafet/ sambung (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan berkelompok dengan koordinasi.
5.	Jum'at, 28 Agustus 2015	XII IPA 2	1-2	Rangkaian teknik dasar senam lantai guling depan dan guling belakang dengan koordinasi.
6	Sabtu, 5 September 2015	XII IPA 3	1-2	Variasi dan kombinasi teknik dasar lompat jangkit (awalan, tumpuan, melayang di udara dan mendarat) dengan koordinasi.

Adapun kegiatan dalam setiap pertemuan meliputi :

a. Membuka Pelajaran

Membuka pelajaran dan memimpin doa. Selanjutnya, memberikan apersepsi dan motivasi terkait materi agar siswa semangat dalam belajar.

b. Kegiatan Inti (Penyampaian Materi)

Kegiatan inti dengan alokasi waktu yang cukup lama, yaitu 65 menit. Mahasiswa memberikan variasi dalam metode pembelajaran, antara lain ceramah, diskusi, diskusi informasi, kuis, eksperimen, dan lain sebagainya.

c. Menutup pelajaran

Kegiatan menutup diawali dengan mengambil kesimpulan bersama-sama dengan siswa, menginfokan hal-hal yang akan dilakukan pekan depan, pekerjaan rumah (bila ada). Terakhir, memimpin doa.

3. Kegiatan Administrasi

Selain kegiatan belajar-mengajar, mahasiswa juga belajar, tentang tata cara mengisi tugas administrasi kelas yang meliputi mata pelajaran, topik/pokok bahasan, dan kegiatan yang dilakukan selama proses belajar mengajar.

4. Kegiatan Lain

Mahasiswa juga mendampingi pengajaran di kelas lain dan mengawasi ujian.

5. Pemberian *Feedback* oleh Guru Pembimbing

Pemberian *feedback* oleh guru pembimbing biasanya dilakukan setelah selesai pelaksanaan praktik mengajar. Dari pemberian *feedback*, mahasiswa diberikan masukan tentang kekurangan dan kesalahan saat berlangsungnya proses pembelajaran. Dengan adanya *feedback* ini, mahasiswa belajar dari kesalahan dan memperbaiki di pertemuan yang akan datang.

6. Bimbingan dengan Dosen Pembimbing Lapangan

Bimbingan dari Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang juga merupakan dosen pengajaran mikro sangat diperlukan oleh mahasiswa. DPL mengunjungi mahasiswa secara rutin dan membimbing mulai dari pembelajaran, evaluasi proses hingga penyusunan laporan PPL.

7. Penyusunan Laporan PPL

Penyusunan laporan resmi PPL dikerjakan saat mahasiswa sedang dan telah menjalani proses PPL. Laporan ini harus dilaporkan secara resmi dengan menggunakan format laporan baku sebagai bentuk pertanggungjawaban dan pendeskripsian hasil pelaksanaan PPL.

C. Analisis Hasil dan Refleksi

Manusia berencana, Tuhan menentukan. Papatah ini sesuai dengan kenyataan bahwa pada awal mahasiswa sudah merencanakan pembelajaran dengan sebaik-baiknya dan melaksanakan pembelajaran dengan sebaik-baiknya pula. Namun, tetap saja dalam pelaksanaan terdapat evaluasi dari hasil pembelajaran.

1. Analisis Keterkaitan Program dengan Pelaksanaannya

Pelaksanaan PPL di SMA N 1 Piyungan dikatakan cukup baik. Hal ini dibuktikan dengan adanya kenyamanan antara mahasiswa dengan siswa yang diampunya. Siswa dapat memahami apa yang disampaikan mahasiswa dan mahasiswa merasa adanya keterhubungan dengan siswa.

2. Faktor Pendukung

Pelaksanaan praktik mengajar, baik mengajar terbimbing, maupun mengajar mandiri, ada faktor pendukung yang berasal dari guru pembimbing, peserta didik dan sekolah.

- a. Faktor pendukung guru pembimbing memberikan keleluasaan mahasiswa untuk berkreasi dalam mengajar, pengelolaan kelas maupun evaluasi, kemudian guru pembimbing memberikan evaluasi yang berbentuk kritik dan saran perbaikan dalam praktik mengajar di kelas.

- b. Faktor pendukung peserta didik adalah kemampuan dan kesungguhan dalam belajar walaupun pada perjalannya mungkin ada lagi kekurangan yang dilakukan oleh mahasiswa.
- c. Faktor pendukung sekolah adalah adanya saran dan prasarana perpustakaan yang dapat digunakan untuk melengkapi bahan ajar yang biasa digunakan oleh mahasiswa untuk kegiatan proses belajar mengajar dan juga fasilitas kelas yang menunjang dalam penyampaian materi.

3. Hambatan-hambatan dalam Pratik Pengalaman Lapangan

Dalam pelaksanaan PPL, terdapat hambatan-hambatan yang dialami oleh mahasiswa, namun dapat diatasi. Berikut adalah hambatan yang dialami mahasiswa beserta solusi penyelesaiannya.

a. Kesulitan mengontrol kelas

Siswa ramai dan sulit diatur. Solusinya adalah dengan memaksimalkan *performance* di lapangan. Senantiasa membuat permainan yang asik dan ada *reward*-nya sehingga siswa merasa semangat dalam menjalani pembelajaran dan berlomba-lomba untuk belajar.

4. Refleksi Kegiatan PPL

Kegiatan PPL ini sungguh luar biasa dan merupakan kawah candradimuka bagi saya. Bagaimana tidak, di tempat ini saya benar-benar dihadapkan dengan kondisi sebenarnya bagaimana sistem pendidikan di Indonesia. Seorang guru dituntut untuk tak sekedar menjadi pengajar, tapi juga pendidikan. Seorang pendidik yang memahami kondisi siswa tak hanya dari segi kognitif namun juga latar belakangnya dengan segala problem yang dihadapinya. Pendidikan harus senantiasa memahami dan memiliki seni mengajar yang tinggi agar siswa merasa cinta dan bahagia menjalani pembelajaran. Guru benar-benar menjadi sosok “Pahlawan tanpa tanda jasa” karena besarnya amanah yang tersemat dalam namanya.

Guru adalah profesi yang membutuhkan kesabaran dan ketelatenan lebih. Menjadi guru tidak semudah membalikkan kedua telapak tangan. Ada saat-saat harus menahan amarah, karena anak didik adalah subjek, bukanlah objek. Merekalah yang harus kita pahami. Mereka yang akan meneruskan perjuangan bangsa ini. Karenaya, mendidik dengan hati-hati dan penuh kesabaran menjadi tantangan tersendiri.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pratik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan matakuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S-1. Matakuliah ini ditempuh setelah sebelumnya menempuh matakuliah pengajaran mikro dan minimal mendapatkan nilai B+. PPL ini dilaksanakan dalam rangka mencetak mahasiswa calon pendidik yang siap diterjunkan di lapangan pasca kuliah, dimana mereka akan menjadi guru profesional dan dapat berguna bagi nusa dan bangsa.

Kesimpulan yang didapatkan hasil PPL ini adalah kegiatan yang sudah dijalankan selama PPL berjalan dengan lancar, baik proses pembelajaran maupun perlengkapannya administratif yang lainnya. Kegiatan PPL ini sangat bermanfaat, karena dalam matakuliah ini, mahasiswa benar-benar merasakan bagaimana menjadi guru. Berbagai permasalahan dan kesulitan yang dihadapi akan membuat mahasiswa belajar dan memahami betapa pentingnya posisi guru dalam kehidupan.

B. Saran

1) Untuk Universitas Negeri Yogyakarta

Hendaknya memberikan diklat khusus PPL yang dilaksanakan serentak seperti diklat KKN, dimana mahasiswa benar-benar diberikan pemahaman bagaimana seharusnya ketika praktik pengalaman pengajaran. Selain itu, koordinasi dengan LPPMP ditingkatkan lebih baik lagi.

2) Untuk SMA Negeri 1 Piyungan

SMA Negeri 1 Piyungan sebagai tempat belajar bagi siswa hendaknya menjadi tempat belajar yang sesungguhnya, dimana siswa bebas mengekspresikan potensi selama tidak menyalahi aturan. Guru juga hendaknya senantiasa memberikan motivasi baik bagi siswa untuk teris berkarya, berprestasi, dan tidak takut bermimpi. Pendidikan adalah tanggung jawab kita semua, dan instansi pendidikan adalah salah satu jawabannya.

3) Untuk Mahasiswa PPL

Hendaknya mahasiswa PPL meningkatkan kualitas dirinya dengan selalu belajar dan tidak henti-hentinya memperbaiki diri. Senantiasa menjaga nama baik almamater dan mengabdikan dengan rasa cinta serta kerja-kerja kongkrit sesuai dengan bidangnya.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi Pembekalan KKN-PPL 2015*. Yogyakarta:
LPPMP

TimPenyusunan Panduan PPL UNY. 2014. *Panduan PPL 2015. Universitas Negeri
Yogyakarta. Yogyakarta:LPPMP*



LAMPIRAN – LAMPIRAN



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN / MAGANG III
TAHUN 2015/2016

F02
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 PIYUNGAN
ALAMAT SEKOLAH : Karanggayam, Sitimulyo, Piyungan, Bantul
GURU PEMBIMBING : Sugimo, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Syarif Hidayat
NO. MAHASISWA : 12601244140
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Agus S Suryobroto, M.Pd.

NO	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin, 10 Agustus 2015	Apel/Upacara bendera dan penerjunan PPL	Dilaksanakan di lapangan SMA Negeri 1 Piyungan, dihadiri oleh seluruh warga SMA Negeri 1 Piyungan beserta seluruh Mahasiswa PPL selama 1 jam.	Masih belum tahu posisi dan tugas mahasiswa PPL.	Bertanya dan menyesuaikan Guru SMA Negeri 1 Piyungan.
		Observasi lapangan dan siswa	Mengikuti guru pembimbing untuk mengisi pelajaran di kelas XI IPA 1 selama 1,5 jam.	-	-
		Pembuatan Matriks	Mengedit desain Matriks yang sudah jadi dan rancangan program selama 2 jam.	Mendesain matriks dan belum tahu apa yang akan dijadikan program.	Menanyakan kepada teman-teman lain dan bekerjasama dengan Guru Pembimbing.
		Membuat Administrasi Guru	Meminta contoh silabus penjasorkes kelas XI dan XII kepada guru pembimbing selama 1 jam.	-	-
2	Selasa, 11 Agustus 2015	Tadarus	Mendampingi siswa kelas XI IPA 2 untuk melakukan tadarus Al-Qur'an secara bersama-sama selama 15 menit.	-	-

		Observasi lapangan dan siswa	Mengikuti guru pembimbing untuk mengisi pelajaran di kelas XI IPA 2 selama 1,5 jam.	-	-
		Pembuatan Matriks	Diskusi dengan teman terkait matriks dan program kerja selama 1 jam.	Masih bingung menentukan cara membuat program dan matriks.	Merencanakan pertemuan dengan DPL.
		Piket di Sekolah	Telah berhasil menyapu, membersihkan, dan menata ruang basecamp sebelum digunakan oleh kelompok PPL selama 30 menit.	-	-
3	Rabu, 12 Agustus 2015	Tadarus	Bersama Mahasiswa PPL dari universitas lain mendampingi siswa kelas XI IPS 2 untuk melakukan tadarus Al.Qur'an secara bersama-sama selama 15 menit.	-	-
		Penyusunan Matriks	Program kerja diperbaiki dan ditambah dengan program yang lain selama 2 jam.	Menentukan program apa yang akan dilaksanakan.	Diskusi dengan teman PPL yang lain.
4	Kamis, 13 Agustus 2015	Tadarus	Bersama Mahasiswa PPL dari universitas lain mendampingi siswa kelas XII IPS 1 untuk melakukan tadarus Al.Qur'an secara bersama-sama selama 15 menit.	Masih ada beberapa siswa yang belum antusias untuk melakukan tadarus bersama-sama.	Menyuruh siswa yang belum antusias mengikuti Tadarus Al.Qur'an bersama untuk mengikuti tadarus bersama teman lain.
		Pembuatan Matriks	Matriks selesai dibuat dan menyusun beberapa program kegiatan selama 2 jam.	Terlalu banyak format matriks dan format susunan program	Memastikan dengan diskusi dengan teman

5	Jum'at, 14 Agustus 2015	Tadarus	Bersama Mahasiswa PPL dari universitas lain mendampingi siswa kelas XII IPS 1 untuk melakukan tadarus Al.Qur'an secara bersama-sama selama 15 menit.	Masih ada beberapa siswa yang belum antusias untuk melakukan tadarus bersama-sama.	Menyuruh siswa yang belum antusias mengikuti Tadarus Al.Qur'an bersama untuk mengikuti tadarus bersama teman lain.
		Pembuatan Matriks	Melakukan revisi mengenai program individu yang telah disusun beberapa waktu lalu di dalam matriks selama 2 jam.	Menentukan program atau kegiatan yang akan dilaksanakan beberapa hari ke depan selama PPL.	Melakukan konsultasi dengan guru pembimbing.
6	Sabtu, 15 Agustus 2015	Tadarus	Pendampingan tadarus dilaksanakan di kelas XI IPA III selama 15 menit dengan mahasiswa PPL dari Universitas yang lain	Ada beberapa anak yang tidak membawa Al-Qur'an	Menggunakan Smartphone
		Pembuatan Matriks	Format laporan mingguan, matriks individu, program kerja, dan RPP selama 3 jam.	Ada beberapa mahasiswa yang sudah mengantuk	Istirahat sejenak dan membeli camlian agar tidak mengantuk.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN / MAGANG III
TAHUN 2015/2016

F02
Mahasiswa

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara Bendera 17 Agustus	Dilaksanakan di lapangan SMA Negeri 1 Piyungan, dihadiri oleh seluruh warga SMA Negeri 1 Piyungan beserta seluruh Mahasiswa PPL selama 1 jam dan upacara dilaksanakan di Lapangan Petir selama 1 jam yang dihadiri oleh perwakilan siswa SMA 1 Piyungan yaitu kelas XI IPS 1, XI IPS 2, XI IPS 3.	Jalan yang dilalui menuju lapangan Petir masih bebatuan.	Hati-hati saat dalam perjalanan.
2	Selasa, 18 Agustus 2015	Tadarus	Bersama Mahasiswa PPL dari universitas lain mendampingi siswa untuk melakukan tadarus Al.Qur'an secara bersama-sama selama 15 menit.	-	-
		Piket di Sekolah	Melakukan penjagaan meja tamu selama 2 jam apabila ada siswa yang ingin ijin untuk keluar sekolah. Serta memberikan informasi pada tamu yang berkepentingan.	Kurang cekatan dalam melakukan piket	Bertanya kepada petugas TU maupun mahasiswa PPL lain yang lebih berkemampuan.
		Menyusun RPP	Menyusun RPP selama 2 jam untuk materi permainan bola voli yang akan diajarkan pada kelas XI IPS 3.	-	-

3	Rabu, 19 Agustus 2015	Tadarus	Bersama Mahasiswa PPL dari universitas lain mendampingi siswa untuk melakukan tadarus Al.Qur'an secara bersama-sama selama 15 menit.	-	-
		Mempelajari Bahan Ajar	Mempelajari materi permainan bola voli yang akan diajarkan selama 3 jam.	-	-
		Membuat media pembelajaran	Mencari gambar di internet tentang teknik dasar permainan bola voli passing bawah, passing atas, service dan smash dengan koordinasi	-	-
3	Kamis, 20 Agustus 2015	Tadarus	Mendampingi siswa untuk melakukan tadarus Al.Qur'an secara bersama-sama selama 15 menit.	Masih ada beberapa siswa yang tidak membawa Al.Qur'an.	Gabung dengan teman yang membawa agar bisa membaca bersama.
		Praktik Mengajar Terbimbing	Mengajar di kelas XI IPS 3. Materi pembelajaran teknik dasar permainan bola yang di dampingi oleh dua guru yaitu Dwi Murtiadi, S.Pd. dan Sugimo, S.Pd.	Belum bisa menguasai kelas dengan baik sehingga masih ada siswa yang berisik.	Memberi teguran kepada siswa yang berisik.
		Menyusun RPP	Membuat RPP dengan materi variasi dan kombinasi teknik dasar bola voli passing bawah, passing atas, servis, smash dan bendungan secara berkelompok dalam bentuk pola pertahanan.	-	-
4	Jum'at, 21 Agustus 2015	Tadarus	Pendampingan tadarus siswa selama 15 menit dengan mahasiswa PPL dari Universitas yang lain selama 15 menit.	Ada beberapa anak yang tidak membawa Al-Qur'an	Menggunakan Smartphone
		Praktik Mengajar	Mengajar di kelas XII IPA 1 dengan materi variasi	-	-

		Terbimbing	dan kombinasi teknik dasar bola voli passing bawah, passing atas, servis, smash dan bendungan secara berkelompok dalam bentuk pola pertahanan.		
		Konsultasi dengan Guru Pembimbing	Melakukan konsultasi RPP dengan Guru Pembimbing selama kurang lebih 1 jam.	RPP yang sesuai.	Guru memberi masukan tentang RPP yang sesuai.
5	Sabtu, 22 Agustus 2015	Tadarus	Pendampingan tadarus siswa selama 15 menit dengan mahasiswa PPL dari Universitas yang lain selama 15 menit.	Ada beberapa anak yang tidak membawa Al-Qur'an	Menggunakan Smartphone
		Pembuatan Matriks	Mengoreksi matriks yang telah diselesaikan minggu lalu, adakah yang perlu diperbaiki atau tidak selama 2 jam.	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN / MAGANG III
TAHUN 2015/2016

F02

Mahasiswa

NO	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin, 24 Agustus 2015	Apel/upacara Bendera	Dilaksanakan di lapangan SMA Negeri 1 Piyungan selama 1 jam, dihadiri oleh seluruh warga SMA Negeri 1 Piyungan beserta seluruh Mahasiswa PPL.	-	-
		Menyusun RPP	Membuat RPP dengan materi rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat (guling depan dan loncat harimau) dengan koordinasi.	-	-
		Mempelajari materi	Mempelajari materi tentang rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat (guling depan dan loncat harimau) dengan koordinasi.	-	-
2	Selasa, 25 Agustus 2015	Tadarus	Bersama Mahasiswa PPL dari universitas lain mendampingi siswa untuk melakukan tadarus Al.Qur'an secara bersama-sama selama 15 menit.	-	-
		Praktik Mengajar Mandiri	Mengajar kelas XI IPA 3 tanpa di dampingi oleh guru pembimbing. Materi pembelajaran tentang rangkaian senam lantai (guling depan dan loncat harimau).		

		Piket di Sekolah	Melakukan penjagaan meja tamu apabila ada siswa yang ingin ijin untuk keluar sekolah. Serta memberikan informasi pada tamu yang berkepentingan selama 3 jam.	Mengantuk dan bosan saat piket.	Sambil mencari kegiatan lain agar tidak mengantuk dan bosan.
		Menyusun RPP	Membuat RPP dengan materi teknik dasar lari estafet.	-	-
3	Rabu, 26 Agustus 2015	Tadarus	Bersama Mahasiswa PPL dari universitas lain mendampingi siswa untuk melakukan tadarus Al.Qur'an secara bersama-sama selama 15 menit.	-	-
		Praktik Mengajar Terbimbing	Mengajar kelas XI IPS 2 dengan materi teknik dasar lari estafet dengan di dampingi guru pembimbing.	-	-
		Konsultasi dengan Guru Pendamping	Melakukan konsultasi RPP dengan Guru Pembimbing selama kurang lebih 1 jam.	RPP banyak yang kurang sesuai.	Melakukan revisi RPP.
4	Kamis, 27 Agustus 2015	Tadarus	Mendampingi siswa untuk melakukan tadarus Al.Qur'an secara bersama-sama selama 15 menit.	-	-
		Menyusun RPP	Menyusun RPP dengan materi rangkaian teknik dasar senam lantai guling depan dan guling belakang dengan koordinasi.	-	-
5	Jum'at, 28 Agustus 2015	Tadarus	Bersama Mahasiswa PPL dari universitas lain mendampingi siswa untuk melakukan tadarus Al.Qur'an secara bersama-sama selama 15 menit.	-	-
		Praktik Mengajar Terbimbing	Mengajar kelas XII IPA 2 dengan materi rangkaian teknik dasar senam lantai guling depan dan guling belakang dengan koordinasi.	-	-

		Megevaluasi Hasil Praktek Siswa	Membuat rekap nilai praktek untuk kelas XI XII IPA 2.	-	-
6	Sabtu, 29 Agustus 2015	Tadarus	Bersama Mahasiswa PPL dari universitas lain mendampingi siswa untuk melakukan tadarus Al.Qur'an secara bersama-sama selama 15 menit.	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN / MAGANG III
TAHUN 2015/2016

F02
Mahasiswa

NO	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin, 31 Agustus 2015	Apel/Upacara Bendera	Dilaksanakan di lapangan SMA Negeri 1 Piyungan selama 1 jam, dihadiri oleh seluruh warga SMA Negeri 1 Piyungan beserta seluruh Mahasiswa PPL.	-	-
2	Selasa, 01 September 2015	Tadarus	Bersama Mahasiswa PPL dari universitas lain mendampingi siswa untuk melakukan tadarus Al.Qur'an secara bersama-sama selama 15 menit.	-	-
		Piket di Sekolah	Melakukan penjagaan meja tamu apabila ada siswa yang ingin ijin untuk keluar sekolah. Serta memberikan informasi pada tamu yang berkepentingan selama 3 jam.	Mengantuk dan bosan saat piket.	Sambil mencari kegiatan lain agar tidak mengantuk dan bosan.
3	Rabu, 02 September 2015	Tadarus	Bersama Mahasiswa PPL dari universitas lain mendampingi siswa untuk melakukan tadarus Al.Qur'an secara bersama-sama selama 15 menit.	-	-
4	Kamis, 04 September 2015	Tadarus	Bersama Mahasiswa PPL dari universitas lain mendampingi siswa untuk melakukan tadarus Al.Qur'an secara bersama-sama selama 15 menit.	-	-

5	Jum'at, 04 September 2015	Tadarus	Bersama Mahasiswa PPL dari universitas lain mendampingi siswa untuk melakukan tadarus Al.Qur'an secara bersama-sama selama 15 menit.	-	-
		Menyusun RPP	Membuat RPP dengan materi variasi dan kombinasi teknik dasar lompat jangkit (awalan, tumpuan, melayang di udara dan mendarat) dengan koordinasi.	-	-
		Mempelajari Materi	Mempelajari materi tentang variasi dan kombinasi teknik dasar lompat jangkit (awalan, tumpuan, melayang di udara dan mendarat) dengan koordinasi.	-	-
		Membuat Media Pembelajaran	Membuat media gambar dengan menggunakan kertas A3.	-	-
6	Sabtu, 05 September 2015	Tadarus	Bersama Mahasiswa PPL dari universitas lain mendampingi siswa untuk melakukan tadarus Al.Qur'an secara bersama-sama selama 15 menit.	-	-
		Praktik Mengajar Terbimbing	Mengajar kelas XII IPA 3 dengan materi lompat jangkit, dengan di dampingi guru pembimbing.	-	-
		Megevaluasi Hasil Praktek Siswa	Membuat rekap nilai praktek untuk kelas XI XII IPA 3.	-	-



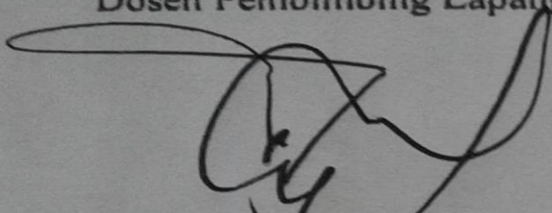
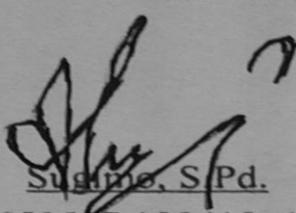
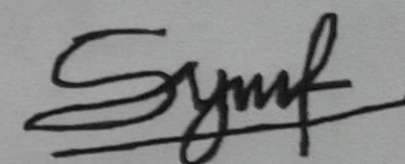
LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN / MAGANG III
TAHUN 2015/2016

F02
Mahasiswa

NO	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin, 07 September 2015	Apel/Upacara Bendera	Dilaksanakan di lapangan SMA Negeri 1 Piyungan selama 1 jam, dihadiri oleh seluruh warga SMA Negeri 1 Piyungan beserta seluruh Mahasiswa PPL.	-	-
2	Selasa, 08 September 2015	Tadarus	Bersama Mahasiswa PPL dari universitas lain mendampingi siswa untuk melakukan tadarus Al.Qur'an secara bersama-sama selama 15 menit.	-	-
		Piket di Sekolah	Melakukan penjagaan meja tamu apabila ada siswa yang ingin ijin untuk keluar sekolah. Serta memberikan informasi pada tamu yang berkepentingan selama 3 jam.	Mengantuk dan bosan saat piket.	Sambil mencari kegiatan lain agar tidak mengantuk dan bosan.
		Menyusun Laporan PPL	Membuat laporan PPL selama 3 jam.	-	-
3	Rabu, 09 September 2015	Apel/Upacara Bendera	Melakukan apel dalam rangka orasi Calon Ketua OSIS selama 1 jam.	-	-
		Menyusun Laporan	Membuat laporan PPL selama 4 jam.	-	-
4	Kamis, 10 September 2015	Tadarus	Bersama Mahasiswa PPL dari universitas lain mendampingi siswa untuk melakukan tadarus Al.Qur'an secara bersama-sama selama 15 menit.	-	-

		Menyusun Laporan PPL	Membuat laporan PPL selama 3 jam.	-	-
5	Jum'at, 11 September 2015	Tadarus	Bersama Mahasiswa PPL dari universitas lain mendampingi siswa untuk melakukan tadarus Al.Qur'an secara bersama-sama selama 15 menit.	-	-
6	Sabtu, 12 September 2015	Penarikan PPL	Penarikan PPL yang diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL UNY.	-	-

Bantul, 12 September 2015

<p>Mengetahui/Menyetujui, Dosen Pembimbing Lapangan PPL</p>  <p><u>Agus S Suryobroto, M.Pd.</u> NIP. 19581217 198803 1 001</p>	<p>Guru Pembimbing</p>  <p><u>Sugino, S.Pd.</u> NIP. 19650527 199412 1 001</p>	<p>Mahasiswa</p>  <p><u>Syarif Hidayat</u> NIM. 12601244140</p>
---	---	---

SILABUS

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Piyungan
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : XI / 1
 Tahun Pelajaran : 2015/2016
 Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri dan tanggungjawab**)	Sepakbola	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan latihan koordinasi teknik dasar (mengumpan, mengontrol dan menggiring bola) berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik. 	<ul style="list-style-type: none"> Latihan koordinasi teknik dasar (mengumpan, mengontrol dan menggiring bola) berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki. 	Tes	<ul style="list-style-type: none"> Tes keterampilan Tes sikap Tes pengetahuan 	<ul style="list-style-type: none"> Tes menendang dan menahan bola Tes menggiring bola 	8 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> Bolasepak Lapangan sepakbola Tiang gawang Tiang pancang Peluit Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i>
		<ul style="list-style-type: none"> Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri dan tanggungjawab. 	<ul style="list-style-type: none"> Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi. 	Tes	<ul style="list-style-type: none"> Pengamatan/observasi 	<ul style="list-style-type: none"> Bermain sepakbola 		

SILABUS

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Piyungan
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : XI / 1
 Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri dan tanggungjawab **)	Bolabasket	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan latihan koordinasi teknik dasar melempar, menangkap, menggiring dan menembak bola (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik. Bermain bolabasket bolabasket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri dan tanggungjawab. 	<ul style="list-style-type: none"> Latihan koordinasi teknik dasar melempar, menangkap, menggiring dan menembak bola (berpasangan dan berkelompok). Bermain bolabasket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi. 	<p>Tes</p> <p>Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tes keterampilan Tes sikap Tes pengetahuan Pengamatan/observasi 	<ul style="list-style-type: none"> Tes melempar dan menangkap bola Tes Menggiring bola Tes menembak Bermain bolabasket 	8 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> Bolabasket Lapangan bolabasket Ring bolabasket Peluit Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i>

SILABUS

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Piyungan
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : XI / 1
 Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.2 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola kecil dengan menggunakan alat dan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri dan tanggungjawab **).	Bulutangkis	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan koordinasi teknik dasar memukul forehand, memukul backhand, dan servis bulutangkis (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik. Bermain bulutangkis dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri dan tanggungjawab. 	<ul style="list-style-type: none"> Latihan `koordinasi teknik dasar memukul forehand, memukul backhand, dan servis bulutangkis (berpasangan dan berkelompok) Bermain bulutangkis dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi. 	<p>Tes</p> <p>Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tes keterampilan Tes sikap Tes pengetahuan Pengamatan/observasi 	<ul style="list-style-type: none"> Tes pukulan forehand dan backhand Tes servis Bermain bulutangkis 	6 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> Raket Shuttlecock Lapangan bulutangkis Net/jarring bulutangkis Peluit Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i>

SILABUS

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Piyungan
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : XI / 1
 Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.2. Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola kecil dengan menggunakan alat dan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri dan tanggungjawab `**`)	Tenis meja	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan latihan koordinasi teknik dasar memukul forehand, memukul backhand, dan servis tenis meja (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik. Bermain tenis meja dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri dan tanggungjawab. 	<ul style="list-style-type: none"> Latihan koordinasi teknik dasar memukul forehand, memukul backhand, dan servis tenis meja (berpasangan dan berkelompok). Bermain tenis meja dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi. 	<p>Tes</p> <p>Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tes keterampilan Tes sikap Tes pengetahuan Pengamatan/observasi 	<ul style="list-style-type: none"> Tes pukulan forehand dan backhand Tes servis Bermain tenis meja 	6 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> Bet/pemukul Bola pingpong Meja pingpong Net/jarring tenis meja Peluit Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i>

SILABUS

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Piyungan
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : XI / 1
 Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.3. Mempraktikkan keterampilan keterampilan atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri dan tanggungjawab **)	Atletik (Lari estafet/sambung)	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan latihan koordinasi teknik dasar lari estafet/sambung (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan berkelompok dengan koordinasi yang baik. 	<ul style="list-style-type: none"> Latihan koordinasi teknik dasar lari estafet/sambung (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan berkelompok 	Tes	<ul style="list-style-type: none"> Tes keterampilan Tes sikap Tes pengetahuan 	<ul style="list-style-type: none"> Gerakan start Gerakan lari Memasuki garis finish 	4 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> Lintasan lari Tongkat estafet Tali pembatas Bendera start Peluit Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i>
		<ul style="list-style-type: none"> Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar lari estafet/sambung (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan berkelompok dengan koordinasi yang baik. 	<ul style="list-style-type: none"> Variasi dan kombinasi teknik dasar lari estafet/sambung (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan berkelompok 	Tes				
		<ul style="list-style-type: none"> Perlombaan lari estafet/sambung dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri dan tanggungjawab. 	<ul style="list-style-type: none"> Perlombaan lari estafet/sambung dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi. 	Tes	<ul style="list-style-type: none"> Pengamatan/observasi 	<ul style="list-style-type: none"> Tes lari estafet/sambung 		

SILABUS

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Piyungan
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : XI / 1
 Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.3. Mempraktikkan keterampilan keterampilan atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri dan tanggungjawab **)	Atletik (Lompat jauh)	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan teknik dasar lompat jauh (awalan, tumpuan, melayang di udara dan mendarat) dengan koordinasi yang baik. Memvariasi dan kombinasi teknik dasar lompat jauh (awalan, tumpuan, melayang di udara dan mendarat) dengan koordinasi yang baik. Perlombaan lompat jauh dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai lompat jauh dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri dan tanggungjawab. 	<ul style="list-style-type: none"> Teknik dasar lompat jauh (awalan, tumpuan, melayang di udara dan mendarat). Variasi dan kombinasi teknik dasar lompat jauh (awalan, tumpuan, melayang di udara dan mendarat). Perlombaan lompat jauh dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tes Tes 	<ul style="list-style-type: none"> Tes keterampilan Tes sikap Tes pengetahuan Pengamatan/observasi 	<ul style="list-style-type: none"> Gerakan awalan Tumpuan Melayang di udara Mendarat Tes lompat jauh 	4 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> Lintasan lompat jauh Bak lompat jauh Kapur Bendera Peluit Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i>

SILABUS

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Piyungan
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : XI / 1
 Standar Kompetensi : 3. Mempraktikkan keterampilan senam dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
3.1. Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman.	Aktivitas Uji diri/Senam	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan latihan rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat (lompat kangkang, lompat jongkok dan berguling di atas peti lompat) dengan koordinasi yang baik. 	<ul style="list-style-type: none"> Latihan rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat (lompat kangkang, lompat jongkok dan berguling di atas peti lompat). 	Tes	<ul style="list-style-type: none"> Tes keterampilan Tes sikap Tes pengetahuan Pengamatan/observasi 	<ul style="list-style-type: none"> Tes rangkaian senam ketangkasan Tes rangkaian senam lantai 	4 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> Lapangan Matras senam Kuda-kuda lompat Box Peluit Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i>
3.2. Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman.		<ul style="list-style-type: none"> Melakukan latihan rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat (loncat harimau, meroda dan guling lenting) dengan koordinasi yang baik untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri dan tanggungjawab. 	<ul style="list-style-type: none"> Latihan rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat (loncat harimau, meroda dan guling lenting). 	Tes				

SILABUS

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Piyungan
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : XI / 1
 Standar Kompetensi : 5. Mempraktikkan **salah satu** gaya renang dan loncat indah dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya*)

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
<p>5.1. Mempraktikkan keterampilan salah satu gaya renang untuk pertolongan serta nilai disiplin, kerja keras, keberanian, percaya diri, dan tanggungjawab.</p> <p>5.2. Mempraktikkan keterampilan loncat indah dari papan satu meter dengan teknik serta nilai disiplin, kerja keras, percaya diri, dan tanggungjawab.</p>	<p>Aktivitas Renang/ Akuatik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan latihan gerakan kaki renang gaya dada dengan koordinasi yang baik. • Melakukan latihan gerakan lengan renang gaya dada dengan koordinasi yang baik. • Melakukan latihan gerakan pernapasan renang gaya dada dengan koordinasi yang baik. • Melakukan perlombaan renang gaya dada (menempuh jarak 50 meter) untuk menumbuhkan dan memupuk nilai-nilai disiplin, keberanian, percaya diri, tanggungjawab, dan kerja keras. • Melakukan latihan loncat indah dari samping kolam renang dengan koordinasi yang baik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan gerakan kaki renang gaya dada. • Latihan gerakan lengan renang gaya dada. • Latihan gerakan pernapasan renang gaya dada. • Perlombaan renang gaya dada (menempuh jarak 50 meter). • Latihan loncat indah dari samping kolam renang 	<p>Tes</p> <p>Tes</p> <p>Tes</p> <p>Tes</p> <p>Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tes keterampilan • Tes sikap • Tes pengetahuan • Pengamatan/observasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes renang gaya dada (jarak 50 meter) 	<p>8 X 45 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kolam renang • Pelampung renang • Kaca mata renang • Peluit • Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i>

SILABUS

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Piyungan
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : XI / 1
 Standar Kompetensi : 6. Menerapkan budaya hidup sehat.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
6.1. Memahami bahaya HIV/AIDS. 6.2. Memahami cara penularan HIV/AIDS. 6.3. Memahami cara menghindari penularan HIV/AIDS	Kesehatan/ Budaya hidup sehat	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi bahaya HIV/AIDS yang meliputi: perkembangan HIV/AIDS di Indonesia, asal usul penyakit HIV/AIDS dan tahapan-tahapan HIV/AIDS menjadi AIDS. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi bahaya HIV/AIDS. 	Tes	<ul style="list-style-type: none"> Tes keterampilan Tes sikap Tes pengetahuan Pengamatan/observasi 	<ul style="list-style-type: none"> Tes peragaan tentang bahaya HIV/AIDS 	2 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> Ruang kelas Poster Papan tulis Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i>
<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi cara menghindari HIV/AIDS melalui: cara HIV/AIDS masuk dalam tubuh manusia, masa inkubasi virus HIV/AIDS, cara penularan virus HIV/AIDS, gejala awal terinfeksi virus HIV/AIDS dan kelompok beresiko tinggi terkena HIV/AIDS. 		<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi cara penularan HIV/AIDS. 	Tes					
<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi cara pencegahan virus HIV/AIDS melalui: cara pencegahan virus HIV/AIDS dan obat-obatan untuk menyembuhkan virus HIV/AIDS serta menumbuhkan dan membina nilai-nilai 		<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi cara menghindari penularan HIV/AIDS 	Tes					

		kerjasama, menghargai, percaya tanggungjawab..	kejujuran, se-mangat, diri dan						
--	--	---	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran

Sugimo, S.Pd.
NIP. 19650527 199412 1 001

Piyungan, 10 Agustus 2015
Mahasiswa

Syarif Hidayat
NIM. 12601244140

SILABUS

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Piyungan
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : XII / 1
 Tahun Pelajaran : 2015/2016
 Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan yang sebenarnya dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola besar lanjutan serta dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras percaya diri dan tanggungjawab**)	Sepakbola	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan variasi dan kombinasi latihan teknik dasar permainan sepakbola (mengumpan, mengontrol, menggiring dan menembak) berkelompok menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dalam bentuk formasi permainan dengan koordinasi yang baik. Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri dan tanggungjawab. 	<ul style="list-style-type: none"> Latihan variasi dan kombinasi latihan teknik dasar permainan sepakbola (mengumpan, mengontrol, menggiring dan menembak) berkelompok. Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi. 	<p>Tes</p> <p>Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tes keterampilan Tes sikap Tes pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> Pengamatan/observasi 	<ul style="list-style-type: none"> Tes menendang dan menahan bola Tes menggiring bola Tes menembak ke gawang <ul style="list-style-type: none"> Bermain sepakbola 	8 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> Bolasepak Lapangan sepakbola Tiang gawang Tiang pancang Peluit Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i>

SILABUS

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Piyungan
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : XII / 1
 Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan yang sebenarnya dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.2 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola kecil dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras percaya diri dan tanggungjawab **).	Bulutangkis	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bulutangkis memukul forehand, memukul backhand, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok) dalam bentuk pola penyerangan dan pertahanan dengan koordinasi yang baik. • Bermain bulutangkis dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras percaya diri dan tanggungjawab. 	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bulutangkis memukul forehand, memukul backhand, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok) dalam bentuk pola penyerangan dan pertahanan. • Bermain bulutangkis dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi. 	<p>Tes</p> <p>Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tes keterampilan • Tes sikap • Tes pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan/observasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes pukulan forehand dan backhand • Tes servis <ul style="list-style-type: none"> • Bermain bulutangkis 	6 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Raket • Shuttlecock • Lapangan bulutangkis • Net/jarring bulutangkis • Peluit • Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas XII, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Ertangga.</i>

SILABUS

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Piyungan
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : XII / 1
 Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan yang sebenarnya dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.2 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola kecil dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras percaya diri dan tanggungjawab **).	Softball	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan softball melempar, menangkap dan memukul bola softball berkelompok dalam bentuk pola penyerangan dan pola pertahanan dengan koordinasi yang baik. Bermain softball dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri dan tanggungjawab. 	<ul style="list-style-type: none"> Latihan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan softball melempar, menangkap dan memukul bola softball berkelompok dalam bentuk pola penyerangan dan pola pertahanan. Bermain softball dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi. 	<p>Tes</p> <p>Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tes keterampilan Tes sikap Tes pengetahuan Pengamatan/observasi 	<ul style="list-style-type: none"> Tes melempar dan menangkap bola Tes memukul bola Bermain softball 	6 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> Glove Bola softball Stik Lapangan softball Peluit Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas XII, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i>

SILABUS

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Piyungan
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : XII / 1
 Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan yang sebenarnya dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.2 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola kecil dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras percaya diri dan tanggungjawab **).	Tenis meja	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan tenis meja memukul forehand, memukul backhand, dan servis tenis meja (berpasangan dan berkelompok) dalam bentuk pola pertahanan dan pola penyerangan. Bermain tenis meja dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan mem-bina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri dan tanggungjawab. 	<ul style="list-style-type: none"> Latihan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan tenis meja memukul forehand, memukul backhand, dan servis tenis meja (berpasangan dan berkelompok) dalam bentuk pola pertahanan dan pola penyerangan. Bermain tenis meja dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tes 	<ul style="list-style-type: none"> Tes keterampilan Tes sikap Tes pengetahuan Pengamatan/observasi 	<ul style="list-style-type: none"> Tes pukulan forehand dan backhand Tes servis Bermain tenis meja 	6 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> Bet/pemukul Bola ping-pong Meja ping-pong Net/jarring tenis meja Peluit Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas XII, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i>

SILABUS

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Piyungan
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : XII / 1
 Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan yang sebenarnya dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.3. Mempraktikkan teknik atletik dengan menggunakan peraturan yang sesungguhnya serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras percaya diri dan tanggungjawab **).	Atletik (Lari gawang)	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan teknik dasar lari gawang 110 meter (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik. Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar lari gawang 110 meter (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik. Perlombaan lari gawang 110 meter dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri dan tanggungjawab. 	<ul style="list-style-type: none"> Latihan teknik dasar lari gawang 110 meter (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan (perorangan dan berkelompok). Variasi dan kombinasi teknik dasar lari gawang 110 meter (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan (perorangan dan berkelompok). Perlombaan lari gawang 110 meter dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi. 	<p>Tes</p> <p>Tes</p> <p>Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tes keterampilan Tes sikap Tes pengetahuan Pengamatan/observasi 	<ul style="list-style-type: none"> Gerakan start Gerakan lari Memasuki garis finish Tes lari gawang 110 meter 	4 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> Lintasan lari Gawang lari Tali pembatas Bendera start Peluit Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas XII, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i>

SILABUS

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Piyungan
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : XII / 1
 Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan yang sebenarnya dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.4. Mempraktikkan keterampilan <i>salah satu</i> cabang olahraga beladiri serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri dan tanggungjawab **).	Aktivitas Beladiri (Pencak silat)	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar pencak silat (teknik pukulan, tendangan, tangkisan, elakan, tangkapan, jatuhan, lepasan dan kuncian) yang dilakukan (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik. Melakukan pertandingan pencak silat menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri dan tanggungjawab. 	<ul style="list-style-type: none"> variasi dan kombinasi teknik dasar pencak silat (teknik pukulan, tendangan, tangkisan, elakan, tangkapan, jatuhan, lepasan dan kuncian) yang dilakukan (berpasangan dan berkelompok). Pertandingan pencak silat menggunakan peraturan yang dimodifikasi. 	<p>Tes</p> <p>Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tes keterampilan Tes sikap Tes pengetahuan Pengamatan/observasi 	<ul style="list-style-type: none"> Tes pukulan Tes tendangan Tes tangkisan 	4 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> Ruangan atau halaman sekolah Arena pencak silat Goong Peluit Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas XII, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i>

SILABUS

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Piyungan
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : XII / 1
 Standar Kompetensi : 3. Mempraktikkan rangkaian gerak senam ketangkasan dengan konsep yang benar dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
<p>3.1. Mempraktikkan keterampilan gerakan kombinasi rangkaian senam lantai serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman.</p> <p>3.2. Mempraktikkan keterampilan gerakan kombinasi rangkaian senam ketangkasan serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman.</p>	<p>Aktivitas Uji diri/Senam</p>	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan rangkaian latihan teknik dasar senam lantai (guling depan, guling belakang, guling lenting dan meroda) dengan koordinasi yang baik. Melakukan rangkaian latihan teknik dasar senam ketangkasan (loncat harimau, salto depan dan salto belakang) dengan koordinasi yang baik. Melakukan perlombaan senam ketangkasan (loncat harimau, salto depan dan salto belakang) dengan koordinasi yang baik untuk menumbuhkan dan memupuk nilai-nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman 	<ul style="list-style-type: none"> Latihan rangkaian latihan teknik dasar senam lantai (guling depan, guling belakang, guling lenting dan meroda) Latihan rangkaian latihan teknik dasar senam lantai (loncat harimau, salto depan dan salto belakang). Perlombaan senam ketangkasan (loncat harimau, salto depan dan salto belakang) 	<p>Tes</p> <p>Tes</p> <p>Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tes keterampilan Tes sikap Tes pengetahuan Pengamatan/observasi 	<ul style="list-style-type: none"> Tes rangkaian senam ketangkasan Tes rangkaian senam lantai 	<p>4 X 45 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> Lapangan Matras senam Peluit Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas XII, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i>

PROGRAM TAHUNAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Piyungan Bantul Kelas/Program : XI
 Mata Pelajaran : Penjasorkes Tahun Ajaran : 2015/2016

<i>Semester</i>	<i>No. SK</i>	<i>Kompetensi Dasar dan Materi pokok</i>	<i>Alokasi Waktu</i>	<i>Keterangan</i>
Gasal	1	<p>1.1 Mempraktikkan keterampilan teknik bermain salah satu permainan olahraga bola besar secara sederhana serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat dan percaya diri.</p> <p>Sepak Bola :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan mengumpan, mengontrol dan menggiring bola - Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi <p>Bola Voli :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan teknik dasar passing bawah, - Melakukan teknik dasar passing atas, - Melakukan servis - Melakukan teknik dasar smash - Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi <p>Bola basket :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan teknik dasar melempar - Melakukan teknik dasar menangkap - Melakukan teknik dasar menggiring - Melakukan teknik dasar menembak bola - Bermain bolabasket bola-basket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi 	<p>4X45</p> <p>4X45</p> <p>4X45</p>	
		<p>1.2 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola kecil dengan menggunakan alat dan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**)</p> <p>Softball</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan teknik dasar melempar bola softball - Melakukan teknik dasar menangkap bola softball - Melakukan teknik dasar memukul bola softball - Bermain softball dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi 	2x45	
		<p>1.3 Mempraktikkan keterampilan keterampilan atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri **)</p> <p>Lari estafet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan latihan koordinasi teknik dasar lari estafet/sambung (start, gerakan lari, memasuki garis finish) - Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar lari estafet/sambung (start, gerak-an lari, memasuki garis finish) - Perlombaan lari estafet/sambung dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi <p>Lompat jauh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan teknik dasar lompat jauh gaya menggantung (awalan, tumpuan, melayang di udara dan mendarat) 	2x45	
		<p>1.4 Mempraktikkan keterampilan salah satu cabang olahraga beladiri serta nilai kerjasama,</p>	2x45	

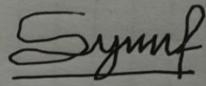
		<p>kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**).</p> <p>Beladiri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan teknik dasar pencak silat (pukulan, tendangan, tangkisan, hindaran, dan elakan) 		
	2	<p>2.1 Mempraktikkan berbagai bentuk latihan kelincahan, power dan daya tahan untuk meningkatkan kebugaran jasmani serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tes lari cepat 60 m - Tes angkat tubuh - Tes baring duduk - Tes loncat tegak - Tes lari 1.000 m/pi - Tes lari 1.200 m/pa 	2x45	
		<p>2.2 Mempraktikkan tes untuk kelincahan, power dan daya tahan dalam kebugaran jasmani serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tes lari cepat 60 m - Tes angkat tubuh - Tes baring duduk - Tes loncat tegak - Tes lari 1.000 m/pi - Tes lari 1.200 m/pa 	2X45	
	3	<p>3.1. Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman.</p> <p>Senam Ketangkasan</p> <ul style="list-style-type: none"> - lompat kangkang, lompat jongkok dan berguling di atas peti lompat 		
		<p>3.2. Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman.</p> <ul style="list-style-type: none"> - (loncat harimau, meroda dan guling lenting) 	2X45	
	5	<p>5.1. Mempraktikkan keterampilan salah satu gaya renang untuk pertolongan serta nilai disiplin, kerja keras, keberanian dan tanggungjawab.</p> <p>Aktivitas Renang</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan renang gaya dada. 	6x45	
	6	<p>6.1 Memahami bahaya HIV/AIDS.</p> <p>6.2 Memahami cara penularan HIV/AIDS.</p> <p>6.3 Memahami cara menghindari penularan HIV/AIDS</p>	2x45	
<i>Jumlah</i>			32x45	
Genap	7	<p>7.1 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras dan percaya diri</p> <p>Sepak bola</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan latihan variasi dan kombinasi latihan teknik dasar permainan sepakbola (meng-umpan, mengontrol, meng-giring dan menembak) berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik. - Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, 	4x45	

		<p>kerja keras, dan percaya diri.</p> <p>Permainan Bola voli.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan koordinasi yang baik. - Bermain bolavoli bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, dan percaya diri. <p>Permainan bola basket :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bolabasket me-lempar, menangkap, meng-giring dan menembak bola (berpasangan dan ber-kelompok) dengan koordinasi yang baik. - Bermain bolabasket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, dan percaya diri. 	4x45	
		<p>7.2 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga beregu bola kecil serta nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, dan percaya diri**).</p> <p>Softball</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan softball melempar, menangkap dan memukul bola softball (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik. - Bermain softball dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, dan percaya diri. 	4x45	
		<p>7.3. Mempraktikkan teknik salah satu nomor atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, dan percaya diri**).</p> <p>Atletik :</p> <p>Lempar lembing</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan teknik dasar lempar lembing (awalan, tumpuan, lepasnya lembing dan menjaga keseimbangan) dengan koor-dinasi yang baik. - Melakukan variasi dan kom-binasi teknik dasar lempar lembing (awalan, tumpuan, lepasnya lembing dan menjaga keseimbangan) dengan koor-dinasi yang baik. - Perlombaan atletik lempar lembing dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, dan percaya diri. 	2x45	
		<p>7.4 Mempraktikkan keterampilan teknik salah satu permainan olahraga beladiri serta nilai kerjasama,kejujuran,menghargai,percaya diri.</p> <p>Beladiri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan teknik dasar pencak silat (teknik tangkapan, jatuhan, lepasan dan kuncian) yang dilakukan (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik. - Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar pencak silat (teknik tangkapan, jatuhan, lepasan dan kuncian) yang dilakukan (berpasangan dan 	2x45	

		<p>berkelompok) dengan koordinasi yang baik.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pertandingan pencak silat menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, dan percaya diri. 		
	8	<p>8.1 Mempraktikkan latihan sirkuit untuk peningkatan kebugaran jasmani serta nilai tanggung jawab, disiplin dan percaya diri.</p> <p>Kebugaran Jasmani :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan latihan sirkuit untuk peningkatan kebugaran jasmani serta nilai tanggung-jawab, disiplin, dan percaya diri dengan koordinasi yang baik. 		
	9	<p>9.2 Mempraktikkan keterampilan senam ketangkasan tanpa menggunakan alat lanjutan serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman</p> <p>Senam lantai :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat (guling depan, guling belakang, lenting tangan, meroda, dan guling lenting) dengan koordinasi yang baik. 	2x45	
	11	<p>11.1 Mempraktikkan keterampilan kombinasi gerakan renang serta nilai disiplin, kerjasamaserta keberanian.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan latihan gerakan kaki renang gaya dada dengan koordinasi yang baik. - Melakukan latihan gerakan lengan renang gaya dada dengan koordinasi yang baik. - Melakukan latihan gerakan pernapasan renang gaya dada dengan koordinasi yang baik. - Melakukan perlombaan renang gaya dada (menempuh jarak 50 meter). <p>11.2 Mempraktikkan keterampilan dasar pertolongan kecelakaan di air dengan sistem Resusitasi Jantung dan Paru (RJP) serta nilai disiplin, kerjasamaserta keberanian.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pertolongan kecelakaan di air dengan sistem Resusitasi Jantung dan Paru (RJP) 	2x45	
	13	<p>13.1 Memahami cara pemanfaatan waktu luang untuk kesehatan</p> <p>Kesehatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi perkembangan jasmani seseorang melalui: pengetahuan perkembangan jasmani, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan anak, ciri-ciri anak sehat, secara benar. - Mengidentifikasi pemanfaatan waktu luang untuk kesehatan dengan cara: gerak badan, rekreasi, istirahat, dan tidur 	6x45	

		13.2 Menerapkan pola hidup sehat - Mengidentifikasi pola hidup sehat dengan cara: memelihara kebersihan; makanan yang sehat; cara hidup yang teratur; meningkatkan daya tahan tubuh dan kemampuan jasmani; menghindari terjadinya penyakit; meningkatkan taraf kecerdasan dan rohani; melengkapi rumah dengan fasilitas hidup sehat; dan pemeriksaan kesehatan secara teratur.	2x45	
<i>Jumlah</i>			30x45	

Keterangan: Renang dilaksanakan diluar KBM.

<p style="text-align: center;">Mengetahui : Guru Mata Pelajaran</p>  <p style="text-align: center;">Sugimo, S.Pd. NIP. 19650527 199412 1 001</p>	<p>Piyungan, 10 Agustus 2015 Mahasiswa</p>  <p style="text-align: center;">Syarif Hidayat NIM. 12601244140</p>
---	---

PROGRAM TAHUNAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Piyungan Bantul
Mata Pelajaran : Penjasorkes


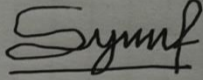
Kelas/Program : XII
Tahun Ajaran : 2015/2016

Semester	No. SK	Kompetensi Dasar dan Materi pokok	Alokasi Waktu	Keterangan
Gasal	1	<p>1.1 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola besar lanjutan dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri</p> <p>Permainan sepak bola :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taktik pola penyerangan - Taktik pertahanan <p>Permainan bola voli :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taktik pertahanan <p>Permainan Bola basket :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dasar penyerangan Permainan bola basket ada pengatur serangan, pengaman, penembak, pengumpan dan perayah. - Dasar pertahanan ada dua pertahanan daerah (zone deffence) dan pertahanan satu lawan satu <p>1.2 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola kecil dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri (**).</p> <p>Permainan Softball</p> <p>1.3 Mempraktikkan teknik atletik dengan menggunakan peraturan yang sesungguhnya serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri</p> <p>Atletik :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nomor lari estafet 4 X 100 meter dan 4 X 400 meter. - Lompat jangkit . <p>1.4 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga beladiri secara berpasangan dengan peraturan yang sebenarnya</p> <p>Beladiri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan teknik dasar pencak silat (teknik pukulan, ten-dangan, tangkisan, elakan, tangkapan, jatuhan, lepasan dan kunci <p>2.1 Merancang program latihan fisik untuk pemeliharaan kebugaran jasmani serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri</p> <p>Kebugaran jasmani :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan latihan kekuatan, kecepatan, daya tahan dan kelentukan untuk kebugaran jasmani 	<p>4X45</p> <p>4X45</p> <p>4X45</p> <p>2X45</p> <p>4X45</p> <p>2X45</p>	
	2	<p>2.2 Melaksanakan program latihan fisik sesuai dengan prinsip-prinsip latihan yang benar serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri</p> <p>Program Latihan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan latihan kekuatan, kecepatan, daya tahan dan kelentukan untuk kebugaran jasmani 	2X45	

	3	3.1 Mempraktikkan keterampilan gerakan kombinasi rangkaian senam lantai serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman Senam lantai : - Melakukan teknik dasar senam lantai (guling depan, guling belakang, guling lenting dan meroda)	2X45	
	5	5.1 Mempraktikkan keterampilan renang gaya punggung serta nilai disiplin, kerja keras dan keberanian. - Melakukan latihan gerakan kaki renang gaya punggung		
		5.2. Mempraktikkan keterampilan berbagai gaya renang lanjutan lainnya serta nilai disiplin, kerja keras dan keberanian. - Melakukan perlombaan renang gaya punggung (menempuh jarak 50 meter)	6x45	
	11	11.1. Mengevaluasi kegiatan di sekitar sekolah serta nilai percaya diri, kebersamaan, saling menghormati, toleransi, etika, dan demokrasi 11.2. Mengevaluasi kegiatan di alam bebas serta nilai percaya diri, kebersamaan, saling menghormati, toleransi, etika, dan demokrasi 11.3. Mengevaluasi kegiatan kunjungan ke tempat-tempat bersejarah serta nilai percaya diri, kebersamaan, saling menghormati, toleransi, etika, dan demokrasi 11.4. Mengevaluasi kegiatan karya wisata serta nilai percaya diri, kebersamaan, saling menghormati, toleransi, etika, dan demokrasi	2x45	
<i>Jumlah</i>			32 x45	
Genap	6	6.1 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola besar dengan peraturan yang sebenarnya serta nilai kerjasama, kejujuran, menerima kekalahan, kerja keras dan percaya diri. Sepak bola : - Pola pertahanan dan penyerangan - Organisasi pertandingan - Peraturan pertandingan sepak bola Bola Voli : - Pola pertahanan dan penyerangan - Organisasi pertandingan - Peraturan pertandingan Bola voli Bola basket : - Pola pertahanan dan penyerangan - Organisasi pertandingan - Peraturan pertandingan Bola voli 6.3 Mempraktikkan keterampilan atletik dengan menggunakan peraturan yang sebenarnya serta nilai kerjasama, kejujuran, menerima kekalahan, kerja keras dan percaya diri Atletik : Peraturan perlombaan atletik 6.4 Mempraktikkan keterampilan bela diri dengan peraturan dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya. Beladiri	2X45 2X45 2X45 2X45 2x45	

7	7.1	Mempraktikkan program latihan fisik untuk pemeliharaan kebugaran jasmani Senam kebugaran jasmani : - Mempraktikkan program latihan fisik untuk pemeliharaan kebugaran jasmani	2 X 45	
8	8.2	Mempraktikkan rangkaian gerakan senam ketangkasan dengan menggunakan alat Senam : - Berguling depan di atas peti lompat serta nilai percaya diri, tanggungjawab, kerja sama, dan percaya kepada teman	2X45	
12	12.1	Mempraktikkan pola hidup sehat:Pola hidup sehat	2 X 45	
<i>Jumlah</i>			16 x 45	

Keterangan: Renang dilaksanakan diluar KBM.

<p style="text-align: center;">Mengetahui : Guru Mata Pelajaran</p>  <p style="text-align: center;">Sugimo, S.Pd. NIP. 19650527 199412 1 001</p>	<p>Piyungan, 10 Agustus 2015 Mahasiswa</p>  <p style="text-align: center;">Syarif Hidayat NIM. 12601244140</p>
--	---

1.2	<p>Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola kecil dengan menggunakan alat dan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**)</p> <p>Softball</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan teknik dasar melempar bola softball - Melakukan teknik dasar menangkap bola softball - Melakukan teknik dasar memukul bola softball - Bermain softball dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi 	2x45'																														
1.3	<p>Mempraktikkan keterampilan keterampilan atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri **)</p> <p>Lari estafet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan latihan koordinasi teknik dasar lari estafet/sambung (start, gerakan lari, memasuki garis finish) - Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar lari estafet/sambung (start, gerak- 	2x45																														

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 PIYUNGAN
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Materi Pokok	: Permainan Bola Voli
Kelas/Semester	: XI / I
Tahun Pelajaran	: 2015/2016
Alokasi Waktu	: 2x45 menit

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri dan tanggung jawab.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Latihan koordinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, service dan smash (berpasangan dan berkelompok).
2. Bermain bola voli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mempraktekkan teknik dasar bola voli passing dengan koordinasi yang baik.
2. Siswa dapat mempraktekkan teknik dasar bola voli service dengan koordinasi yang baik.
3. Siswa dapat mempraktekkan teknik dasar bola voli smash dengan koordinasi yang baik.
4. Siswa mampu menjelaskan teknik dasar bola voli passing.
5. Siswa mampu menjelaskan teknik dasar bola voli service.
6. Siswa mampu menjelaskan teknik dasar bola voli smash.

Karakter siswa yang diharapkan :

- Disiplin
- Tanggungjawab
- Sportifitas
- Kerjasama

E. Materi Pembelajaran

Permainan Bola Voli :

1. Teknik dasar permainan bola voli passing bawah, passing atas, service dan smash dengan koordinasi.
2. Bermain bola voli menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

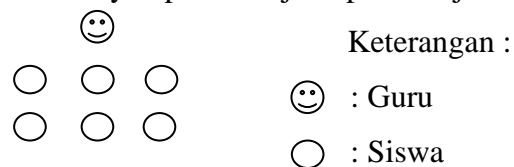
F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Demonstrasi
4. Latihan
5. Pendekatan teknik
6. Penugasan

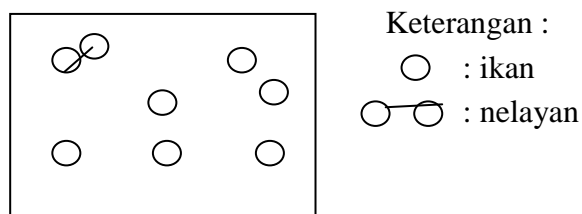
G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris, berhitung, berdoa, presensi, apersepsi, memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.



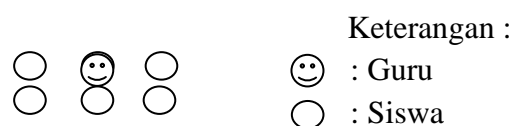
- Pemanasan, pemanasan dengan stretching (peregangan), dan menggunakan permainan menjaring ikan : dua orang siswa menjadi nelayan yang bergandengan tangan sebagai jaring dan yang lain menjadi ikan, ketika ikan tertangkap akan menjadi nelayan. Ikan dan nelayan bebas bergerak kemanapun tetapi harus di dalam area atau batas. Sampai semua ikan tertangkap.



2. Kegiatan Inti (65 menit)

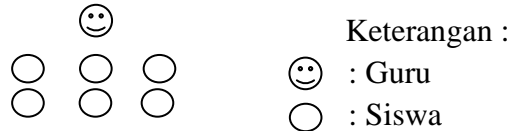
Eksplorasi

1. Guru menggali apa yang dimiliki siswa.
2. Siswa melakukan koordinasi gerakan teknik dasar permainan bolavoli.



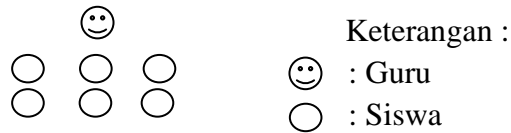
Elaborasi

1. Guru menjelaskan secara singkat teknik dasar bola voli.
2. Siswa mengamati gambar yang diperlihatkan oleh guru dan demonstrasi gerakan service, passing dan smash dalam permainan bola voli.
3. Guru mengawasi dan membiarkan siswa mengeksplorasi apa yang ditangkap dari penjelasan singkat.
4. Siswa melakukan permainan bola voli menggunakan peraturan yang dimodifikasi.



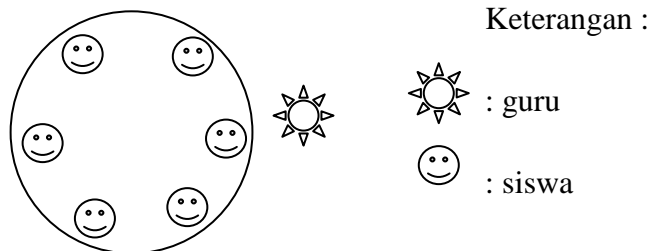
Konfirmasi

1. Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, memberikan apresiasi terhadap keberhasilan siswa.
2. Guru membantu menyelesaikan masalah/problem yang dihadapi siswa.
5. Guru memotivasi siswa yang belum/kurang berpartisipasi secara aktif.



3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- a. Melakukan pendinginan (cooling down) dengan permainannya itu gepuk (genap tepuk), cara bermain :
 - Siswa melingkar, dan berhitung pada saat kelipatan bilangan genap maka siswa akan tepuk tangan. Dilakukan sampai semua siswa mendapat giliran.
 - Jika siswa yang mendapatkan giliran salah maka ia akan diberikan hukuman yaitu bernyanyi lagu nasional.



- b. Evaluasi proses pembelajaran, melakukan refleksi dengan tanya jawab kepada peserta didik.
- c. Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran dan memberikan tugas kepada siswa untuk berlatih dan memperdalam kemampuan bermain bolavoli.
- d. Menutup pembelajaran dengan berdo'a.

H. Sumber Belajar

Buku referensi, *Buku Pendidikan Jasmani Teori dan Praktek SMA Kelas XI*.

I. Media dan Sarpras

1. Media : Gambar
2. Sarpras : Lapangan bola voli, bola voli, net, cone dan peluit.

J. Hasil Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran.

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen
Aspek Kognitif <ul style="list-style-type: none">• Memahami teknik dasar permainan bola voli.	Tes lisan	Lembar pertanyaan kuis	<ul style="list-style-type: none">• Apa kesalahan umum yang biasa terjadi saat bermain bola voli?
Aspek Psikomotor <ul style="list-style-type: none">• Kesesuaian Gerakan	Tes praktik (Kinerja)	Lembar pengamatan	<ul style="list-style-type: none">• Keluwesan• Ketetapan Gerakan
Aspek Afektif <ul style="list-style-type: none">• Disiplin, tanggungjawab	Tes Observasi	Lembar observasi	<ul style="list-style-type: none">• Disiplin, kerjasama, sportifitas, dan tanggungjawab

1. Teknik penilaian:

- Kuis/*embedded test* (kognisi) : Pemahaman Taktik
- Tes/Pengamatan unjuk kerja (psikomotor) : Game Performance Assesment Instrument (GPAI)
- Pengamatan sikap (afeksi) : Sikap saat pembelajaran berlangsung

2. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN

PEMAHAMAN TEKNIK DALAM PERMAINAN BOLA VOLI

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Apakah fungsi dari passing, service dan smash ? 2. Apa kesalahan umum yang biasa terjadi saat bermain bola voli ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8				

Keterangan :

Skor 1: Jika menjawab pertanyaan tidak sesuai dengan jawaban

Skor 2: Jika menjawab pertanyaan 1, 2 kriteria dengan benar

Skor 3: Jika menjawab benar separuh lebih dari kriteria yang ada

Skor 4: Jika menjawab pertanyaan dengan benar dan tepat

RUBRIK PENILAIAN

UNJUK KERJA PERMAINAN BOLAVOLI

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
<i>Melakukan Teknik Dasar Permainan Bola Voli</i> 1. Posisi kedua lutut dan lengan saat melakukan passing, service dan smash 2. Posisi badan saat melakukan passing, service dan smash 3. Penempatan posisi pada saat bermain bola voli				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

Keterangan :

Skor 1: Jika kurang

Skor 2: Jika cukup

Skor 3: Jika baik

Skor 4: Jika sangat baik

RUBRIK PENILAIAN

PERILAKU DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLAVOLI

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
<i>Disiplin dalam mengikuti pembelajaran.</i>	
<i>Bertanggungjawab terhadap fasilitas yang dipakai.</i>	
<i>Sportif dalam bermain bolavoli.</i>	
<i>Bekerja sama dengan teman.</i>	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 4	

Bantul, 20 Agustus 2015

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

(Sugimo, S.Pd)

(Syarif Hidayat)

NIP.19650527 199412 1 001

NIM. 12601244140

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 PIYUNGAN
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Materi Pokok	: Permainan Bola Voli
Kelas/Semester	: XII / I
Tahun Pelajaran	: 2015/2016
Alokasi Waktu	: 2x45 menit

A. Standar Kompetensi

2. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 2.1 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri dan tanggungjawab.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Latihan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis, smash dan bendungan secara berkelompok dalam bentuk pola pertahanan.
2. Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mengerti bentuk pola pertahanan.
2. Siswa dapat mempraktekkan teknik dasar bola voli passing service, bendungan dan smash dengan koordinasi yang baik.
3. Siswa dapat mempraktekkan teknik dasar bola voli service dengan koordinasi yang baik.
4. Siswa dapat mempraktekkan teknik dasar bola voli bendungan dengan koordinasi yang baik.
5. Siswa dapat mempraktekkan teknik dasar bola voli smash dengan koordinasi yang baik.
6. Siswa mampu menjelaskan teknik dasar bola voli passing bawah, passing atas, service, bendungan dan smash.

Karakter siswa yang diharapkan :

- Disiplin
- Tanggungjawab
- Sportifitas
- Kerjasama

E. Materi Pembelajaran

Permainan Bola Voli :

1. Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, service, smash dan bendungan secara berkelompok dalam bentuk sistem pola pertahanan 1 : 3 : 2 dengan menggunakan koordinasi yang baik.
2. Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

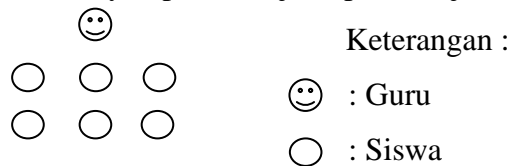
F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya-jawab
3. Demonstrasi
4. Pendekatan taktik
5. Latihan
6. Pemberian tugas

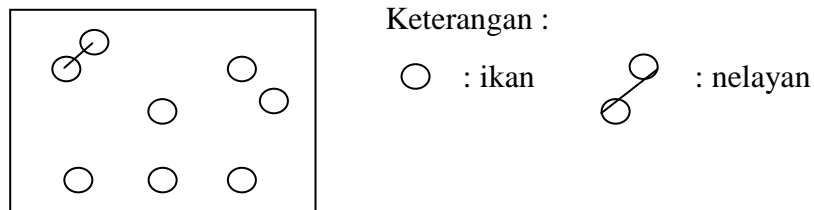
G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris, berhitung, berdoa, presensi, apersepsi, memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.



- Pemanasan, pemanasan dengan stretching (peregangan), dan menggunakan permainan menjaring ikan : dua orang siswa menjadi nelayan yang bergandengan tangan sebagai jaring dan yang lain menjadi ikan, ketika ikan tertangkap akan menjadi nelayan. Ikan dan nelayan bebas bergerak kemanapun tetapi harus di dalam area atau batas. Sampai semua ikan tertangkap.



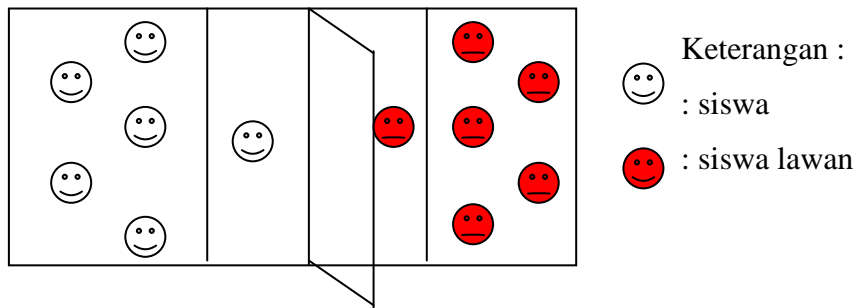
2. Kegiatan Inti (65 menit)

Eksplorasi

Game I

1. Guru menggali apa yang dimiliki siswa.
2. Siswa dibagi menjadi dua kelompok, permainan dan peraturan sama seperti permainan bola voli yang sesungguhnya tetapi dimodifikasi

dengan hanya menggunakan dua teknik dasar yaitu passing bawah dan service bawah.



Elaborasi

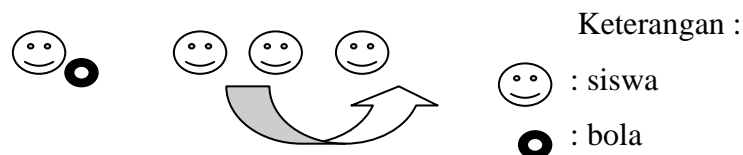
1. Guru menjelaskan secara singkat taktik bertahan menggunakan pola 1 : 3 : 2.
2. Guru mengawasi dan membiarkan siswa mengeksplorasi apa yang ditangkap dari penjelasan singkat.

Question (Pertanyaan)

1. Apa yang dimaksud pola bertahan 1 : 3 : 2 ?
 Jawab : 1 pemain berada di depan untuk melakukan block, pertahanan daerah tengah 3 pemain, dan pertahanan lapangan belakang 2 pemain.
2. Kelemahan dari pola bertahan 1 : 3 : 2 ?
 Jawab : tidak bisa diterapkan jika tim lawan memiliki smash yang keras.
3. Kelebihan dari pola bertahan 1 : 3 : 2 ?
 Jawab : dapat membendung serangan lawan yang memiliki smash lemah, placing, dink dan bola jauh dari net.

Practice (Latihan)

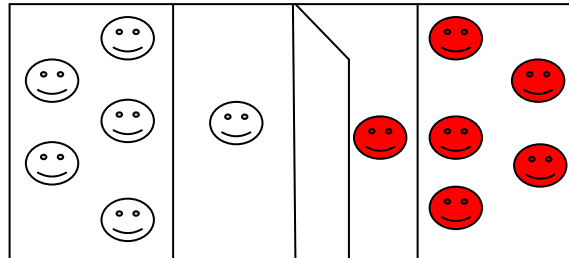
1. Siswa dibagi menjadi dua kelompok untuk saling berhadap-hadapan untuk melakukan passing bawah.
2. Siswa yang memegang bola melemparkan bola ke temannya yang akan melakukan passing bawah, temannya berusaha mengembalikan bola kembali ke yang memberi.
3. Kemudian siswa yang sudah melakukan passing bawah ke belakang.
4. Siswa melakukan secara bergantian.



Konfirmasi

Game II

1. Permainan hampir sama dengan Game I, tetapi siswa bebas menggunakan semua teknik dasar bola voli (service, passing, smash dan blocking) dalam permainan.



2. Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, memberikan apresiasi terhadap keberhasilan siswa.
3. Guru membantu menyelesaikan masalah/problem yang dihadapi siswa.
4. Guru memotivasi siswa yang belum/kurang berpartisipasi secara aktif.

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- a. Melakukan pendinginan (cooling down).
- b. Evaluasi proses pembelajaran, melakukan refleksi dengan tanya jawab kepada peserta didik.
- c. Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran dan memberikan tugas kepada siswa untuk berlatih dan memperdalam kemampuan bermain bolavoli.
- d. Menutup pembelajaran dengan berdo'a.

H. Sumber Belajar

Sumber Belajar : Buku referensi, *Buku Penjasorkes SMA Kelas XII, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta : Erlangga.*

I. Media dan Sarpras

1. Media : Gambar
2. Sarpras : Lapangan bola voli, bola voli, net, cone.

J. Hasil Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran.

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen
Aspek Kognitif <ul style="list-style-type: none"> Memahami teknik dasar permainan bola voli. 	Tes lisan	Lembar pertanyaan kuis	<ul style="list-style-type: none"> Apa yang dimaksud pola bertahan 1 : 3 : 2 ? Kelemahan dari pola bertahan 1 : 3 : 2 ? Kelebihan dari pola bertahan 1 : 3 : 2 ?
Aspek Psikomotor <ul style="list-style-type: none"> Kesesuaian Gerakan 	Tes praktik (Kinerja)	Lembar pengamatan	<ul style="list-style-type: none"> Keluwesan Ketetapan Gerakan Penempatan posisi
Aspek Afektif <ul style="list-style-type: none"> Disiplin, tanggungjawab, sportif, kerjasama 	Tes Observasi	Lembar observasi	<ul style="list-style-type: none"> Disiplin, kerjasama, sportifitas, dan tanggungjawab

1. Teknik penilaian:

- Kuis/*embedded test* (kognisi) : Pemahaman Taktik
- Tes/Pengamatan unjuk kerja (psikomotor) : Game Performance Assesment Instrument (GPAI)
- Pengamatan sikap (afeksi) : Sikap saat pembelajaran berlangsung

2. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN

PEMAHAMAN TAKTIK DALAM PERMAINAN BOLA VOLI

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Apa yang dimaksud pola bertahan 1 : 3 : 2 ? 2. Kelemahan dari pola bertahan 1 : 3 : 2 ? 3. Kelebihan dari pola bertahan 1 : 3 : 2 ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

Keterangan :

Skor 1: Jika menjawab pertanyaan tidak sesuai dengan jawaban

Skor 2: Jika menjawab pertanyaan 1, 2 kriteria dengan benar

Skor 3: Jika menjawab benar separuh lebih dari kriteria yang ada

Skor 4: Jika menjawab pertanyaan dengan benar dan tepat

RUBRIK PENILAIAN

UNJUK KERJA PERMAINAN BOLA VOLI

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
<i>Melakukan Teknik Dasar Permainan Bola Voli</i> 1. Posisi kedua lutut dan lengan saat melakukan passing, service, block dan smash 2. Posisi badan saat melakukan passing, service, block dan smash 3. Penempatan posisi pada saat bermain bola voli				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

Keterangan :

Skor 1: Jika kurang

Skor 2: Jika cukup

Skor 3: Jika baik

Skor 4: Jika sangat baik

RUBRIK PENILAIAN

PERILAKU DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLAVOLI

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
<i>Disiplin dalam mengikuti pembelajaran.</i>	
<i>Bertanggungjawab terhadap fasilitas yang dipakai.</i>	
<i>Sportif dalam bermain bolavoli.</i>	
<i>Bekerja sama dengan teman.</i>	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 4	

Bantul, 21 Agustus 2015

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

(Sugimo, S.Pd)

(Syarif Hidayat)

NIP.19650527 199412 1 001

NIM. 12601244140

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 PIYUNGAN
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Materi Pokok	: Senam Lantai
Kelas/Semester	: XI / I
Tahun Pelajaran	: 2015/2016
Alokasi Waktu	: 2x45 menit

A. Standar Kompetensi

3. Mempraktikkan keterampilan senam dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 3.2 Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Latihan rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat (guling depan dan loncat harimau).

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mempraktekkan rangkaian teknik senam lantai guling depan dengan koordinasi yang baik.
2. Siswa dapat mempraktekkan rangkaian teknik senam lantai loncat harimau dengan koordinasi yang baik.
3. Siswa mampu menjelaskan rangkaian teknik senam lantai guling depan.
4. Siswa mampu menjelaskan rangkaian teknik senam lantai loncat harimau.

Karakter siswa yang diharapkan :
Disiplin
Tanggungjawab
Sportifitas
Kerjasama

E. Materi Pembelajaran

Senam Lantai :

1. Latihan rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat (guling depan dan loncat harimau) dengan koordinasi yang baik.

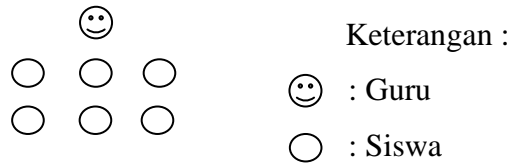
F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Demonstrasi
4. Latihan
5. Pendekatan Teknik
6. Pemberian Tugas

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

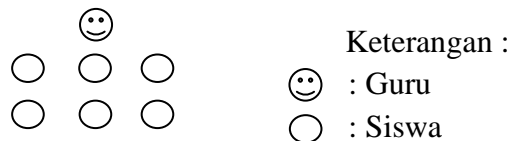
- Berbaris, berhitung, berdoa, presensi, apersepsi, memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Pemanasan dengan stretching (peregangan).



2. Kegiatan Inti (65 menit)

Eksplorasi

1. Guru menggali apa yang dimiliki siswa.
2. Siswa melakukan koordinasi rangkaian gerakan teknik senam lantai guling depan.
3. Siswa melakukan koordinasi rangkaian gerakan teknik senam lantai loncat harimau.



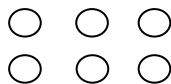
Elaborasi

1. Guru menjelaskan secara singkat rangkaian teknik senam lantai guling depan dan loncat harimau.
2. Siswa mengamati gambar yang diperlihatkan oleh guru dan demonstrasi gerakan senam lantai loncat harimau.
3. Guru mengawasi dan membiarkan siswa mengeksplorasi apa yang ditangkap dari penjelasan singkat.
4. Siswa melakukan rangkaian gerakan guling depan secara bergantian dan berulang.
5. Siswa melakukan rangkaian gerakan loncat harimau secara bergantian dan berulang.



Konfirmasi

1. Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, memberikan apresiasi terhadap keberhasilan siswa.
2. Guru membantu menyelesaikan masalah/problem yang dihadapi siswa.
3. Guru memotivasi siswa yang belum/kurang berpartisipasi secara aktif.

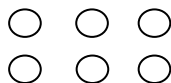


Keterangan :

☺ : Guru
○ : Siswa

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- a. Melakukan pendinginan (cooling down).
- b. Evaluasi proses pembelajaran, melakukan refleksi dengan tanya jawab kepada peserta didik.
- c. Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran dan memberikan tugas kepada siswa untuk berlatih dan memperdalam kemampuan rangkaian gerakan senam lantai guling depan dan loncat harimau.
- d. Menutup pembelajaran dengan berdo'a.



Keterangan :

☺ : Guru
○ : Siswa

H. Sumber Belajar

Sumber Belajar : *Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.*

I. Media dan Sarpras

1. Media : Gambar
2. Sarpras : Matras, Peluit dan Stopwatch

J. Hasil Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran.

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen
Aspek Kognitif <ul style="list-style-type: none"> Memahami rangkaian teknik senam lantai guling depan dan loncat harimau. 	Tes lisan	Lembar pertanyaan kuis	<ul style="list-style-type: none"> Jelaskan tahapan gerakan guling depan? Jelaskan tahapan gerakan loncat harimau ?
Aspek Psikomotor <ul style="list-style-type: none"> Kesesuaian Gerakan 	Tes praktik (Kinerja)	Lembar pengamatan	<ul style="list-style-type: none"> Keluwesan Ketetapan Gerakan
Aspek Afektif <ul style="list-style-type: none"> Disiplin, tanggungjawab, sportifitas, kerjasama 	Tes Observasi	Lembar observasi	<ul style="list-style-type: none"> Disiplin, kerjasama, sportifitas, dan tanggungjawab

- Teknik penilaian :
 - Kuis/*embedded test* (kognisi): Pemahaman Teknik
 - Tes/Pengamatan unjuk kerja (psikomotor) : Game Performance Assesment Instrument (GPAI)
 - Pengamatan sikap (afeksi): Sikap saat pembelajaran berlangsung
- Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN

PEMAHAMAN TEKNIK SENAM LANTAI

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Jelaskan tahapan gerakan senam lantai guling depan ? 2. Jelaskan tahapan gerakan senam lantai loncat harimau ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 4				

Keterangan :

Skor 1: Jika menjawab pertanyaan tidak sesuai dengan jawaban

Skor 2: Jika menjawab pertanyaan 1, 2 kriteria dengan benar

Skor 3: Jika menjawab benar separuh lebih dari kriteria yang ada

Skor 4: Jika menjawab pertanyaan dengan benar dan tepat

**RUBRIK PENILAIAN
UNJUK KERJA SENAM LANTAI**

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
<p><i>Melakukan Teknik Senam Lantai</i></p> <p>1. Posisi kedua lutut dan lengan saat melakukan guling depan dan loncat harimau.</p> <p>2. Posisi badan saat melakukan guling depan dan loncat harimau.</p> <p>3. Keluwesan rangkaian gerakan pada saat melakukan guling depan dan loncat harimau.</p>				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

Keterangan :

Skor 1: Jika kurang

Skor 2: Jika cukup

Skor 3: Jika baik

Skor 4: Jika sangat baik

**RUBRIK PENILAIAN
PERILAKU DALAM PEMBELAJARAN SENAM LANTAI**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
<i>Disiplin dalam mengikuti pembelajaran.</i>	
<i>Bertanggungjawab terhadap fasilitas yang dipakai.</i>	
<i>Sportif dalam bermain.</i>	
<i>Bekerja sama dengan teman.</i>	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 4	

Bantul, 25 Agustus 2015

Mahasiswa,

Guru Pembimbing,

(Sugimo, S.Pd)

NIP.19650527 199412 1 001

(Syarif Hidayat)

NIM. 12601244140

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 PIYUNGAN
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Materi Pokok	: Atletik (Lari Estafet/Sambung)
Kelas/Semester	: XI / I
Tahun Pelajaran	: 2015/2016
Alokasi Waktu	: 2x45 menit

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mempraktikkan keterampilan keterampilan atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri dan tanggungjawab.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Latihan koordinasi teknik dasar lari estafet/sambung (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan berkelompok.
2. Variasi dan kombinasi teknik dasar lari estafet/sambung (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan berkelompok.
3. Perlombaan lari estafet/sambung dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mempraktekkan teknik dasar lari estafet (cara memberikan tongkat dan menerima tongkat).
2. Siswa dapat mempraktekkan teknik dasar lari estafet (start, gerakan lari, memasuki garis finish) dengan koordinasi yang baik.
3. Siswa mampu menjelaskan teknik dasar lari estafet (cara memberikan tongkat dan menerima tongkat).
4. Siswa mampu menjelaskan teknik dasar lari estafet (start, gerakan lari, memasuki garis finish).

Karakter siswa yang diharapkan :
Disiplin
Tanggungjawab
Sportifitas
Kerjasama

E. Materi Pembelajaran

Atletik :

1. Teknik dasar lari estafet (cara memberikan tongkat dan menerima tongkat).
2. Latihan koordinasi teknik dasar lari estafet/ sambung (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan berkelompok dengan koordinasi yang baik.
3. Latihan variasi dan kombinasi teknik dasar lari estafet/sambung (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan berkelompok dengan koordinasi yang baik.
4. Perlombaan lari estafet/ sambung dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri dan tanggungjawab.

F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Demonstrasi
4. Latihan
5. Pendekatan Teknik
6. Pemberian Tugas



G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris, berhitung, berdoa, presensi, apersepsi, memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Pemanasan

Pemanasan menggunakan permainan kejar – mengejar yaitu ular dan ulat, cara bermainnya :

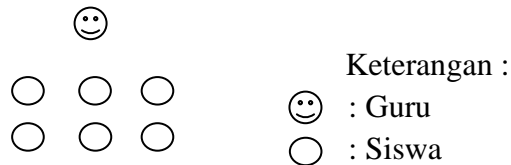
- a. Siswa berbaris menjadi dua barisan, kemudian dibagi berpasang – pasangan dan saling membelakangi.
- b. Kelompok barisan 1 menjadi ular, dan yang satunya menjadi ulat.
- c. Guru akan memberikan aba – aba dengan menyebutkan nama ular atau ulat.
- d. Pada saat guru menyebut ular maka siswa yang menjadi ular harus berlari, dan yang menjadi ulat harus mengejarnya dengan cara berlari juga. Dan sebaliknya.

Keterangan :
 : ulat
 : ular

2. Kegiatan Inti (65 menit)

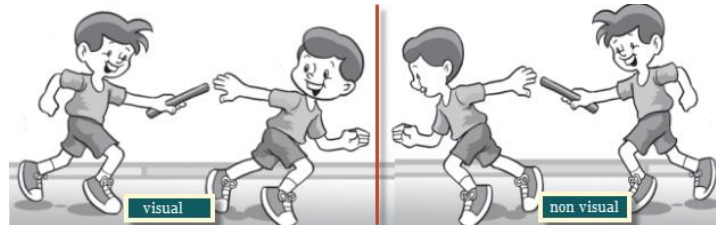
Eksplorasi

1. Guru menggali apa yang dimiliki siswa.
2. Siswa mempraktekkan teknik dasar lari estafet (cara memberikan tongkat dan menerima tongkat).
3. Siswa melakukan koordinasi gerakan lari estafet dari start, gerakan lari, dan pada saat memasuki finish.



Elaborasi

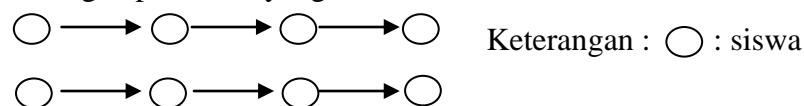
1. Guru menjelaskan teknik dasar lari estafet (cara memberikan tongkat dan menerima tongkat).
2. Guru menjelaskan secara singkat teknik dasar lari estafet dari mulai start, gerakan lari, dan saat memasuki finish.
3. Siswa mengamati gambar yang diperlihatkan oleh guru dan demonstrasi gerakan lari estafet pada saat start dan memberikan tongkat.



4. Guru mengawasi dan membiarkan siswa mengeksplorasi apa yang ditangkap dari penjelasan singkat.
5. Siswa melakukan lari estafet secara berkelompok dengan koordinasi yang baik.
6. Siswa berlatih lari estafet secara berkelompok dengan koordinasi yang baik.

Konfirmasi

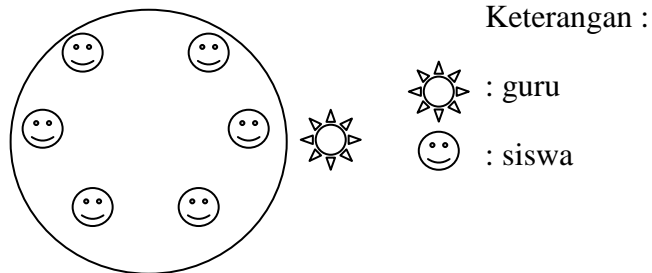
1. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dan berlomba lari estafet dengan peraturan yang dimodifikasi.



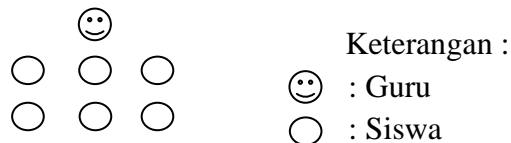
2. Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, memberikan apresiasi terhadap keberhasilan siswa.
3. Guru membantu menyelesaikan masalah/problem yang dihadapi siswa.
4. Guru memotivasi siswa yang belum/kurang berpartisipasi secara aktif.

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- a. Melakukan pendinginan (cooling down) dengan permainan yaitu gepuk (genap tepuk), cara bermain :
 - Siswa melingkar, dan berhitung pada saat kelipatan bilangan 4 maka siswa akan tepuk tangan. Dilakukan sampai semua siswa mendapat giliran.
 - Jika siswa yang mendapatkan giliran salah maka ia akan bernyanyi lagu nasional dan mengembalikan alat.



- b. Evaluasi proses pembelajaran, melakukan refleksi dengan tanya jawab kepada peserta didik.
- c. Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran dan memberikan tugas kepada siswa untuk berlatih dan memperdalam kemampuan gerakan lari estafet.
- d. Menutup pembelajaran dengan berdo'a.



H. Sumber Belajar

Sumber Belajar : Drs. Eddy Purnomo, M.Kes dan Drs. Dapan, M.Kes. 2012.

Dasar-Dasar Gerak Atletik. Yogyakarta : Alfabedia

I. Media dan Sarpras

1. Media : Gambar
2. Sarpras : Lintasan lari, cone, tongkat dan peluit.

J. Hasil Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran.

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen
Aspek Kognitif <ul style="list-style-type: none"> Memahami teknik dasar lari estafet. 	Tes lisan	Lembar pertanyaan kuis	<ul style="list-style-type: none"> Jelaskan teknik dasar lari estafet ?
Aspek Psikomotor <ul style="list-style-type: none"> Kesesuaian Gerakan 	Tes praktik (Kinerja)	Lembar pengamatan	<ul style="list-style-type: none"> Keluwesan Ketetapan Gerakan
Aspek Afektif <ul style="list-style-type: none"> Disiplin, tanggungjawab, sportifitas, kerjasama 	Tes Observasi	Lembar observasi	<ul style="list-style-type: none"> Disiplin, kerjasama, sportifitas, dan tanggungjawab

1. Teknik penilaian :

- Kuis/*embedded test* (kognisi): Pemahaman Teknik
- Tes/Pengamatan unjuk kerja (psikomotor) : Game Performance Assesment Instrument (GPAI)
- Pengamatan sikap (afeksi): Sikap saat pembelajaran berlangsung

2. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN

PEMAHAMAN TEKNIK LARI ESTAFET

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Jelaskan teknik dasar lari estafet ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 4				

Keterangan :

Skor 1: Jika menjawab pertanyaan tidak sesuai dengan jawaban

Skor 2: Jika menjawab pertanyaan 1, 2 kriteria dengan benar

Skor 3: Jika menjawab benar separuh lebih dari kriteria yang ada

Skor 4: Jika menjawab pertanyaan dengan benar dan tepat

**RUBRIK PENILAIAN
UNJUK KERJA LARI ESTAFET**

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
<i>Melakukan Teknik Lari Estafet</i> 1. Posisi kedua lutut dan lengan saat start dan berlari. 2. Posisi tangan saat menerima dan memberikan tongkat. 3. Keluwesan gerakan pada saat melakukan lari estafet.				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

Keterangan :

Skor 1: Jika kurang

Skor 2: Jika cukup

Skor 3: Jika baik

Skor 4: Jika sangat baik

**RUBRIK PENILAIAN
PERILAKU DALAM PEMBELAJARAN LARI ESTAFET**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
<i>Disiplin dalam mengikuti pembelajaran.</i>	
<i>Bertanggungjawab terhadap fasilitas yang dipakai.</i>	
<i>Sportif dalam bermain.</i>	
<i>Bekerja sama dengan teman.</i>	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 4	

Bantul, 26 Agustus 2015

Mahasiswa,

Guru Pembimbing,

(Sugimo, S.Pd)

NIP.19650527 199412 1 001

(Syarif Hidayat)

NIM. 12601244140

F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Demonstrasi
4. Latihan
5. Pendekatan Teknik
6. Pemberian Tugas

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

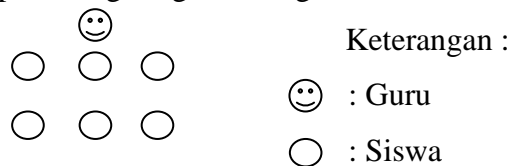
- Berbaris, berhitung, berdoa, presensi, apersepsi, memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Pemanasan dengan stretching (peregangan).



2. Kegiatan Inti (65 menit)

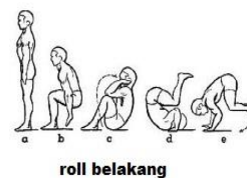
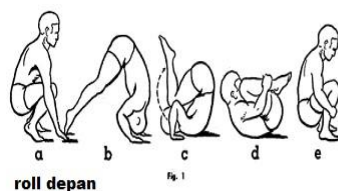
Eksplorasi

1. Guru menggali apa yang dimiliki siswa.
2. Siswa melakukan koordinasi gerakan teknik dasar senam lantai guling depan dan guling belakang.



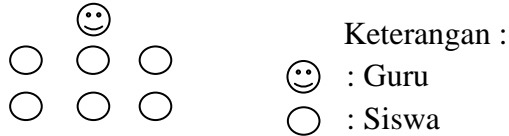
Elaborasi

1. Guru menjelaskan secara singkat rangkaian teknik dasar senam lantai guling depan dan guling belakang.
2. Siswa mengamati gambar yang diperlihatkan oleh guru dan demonstrasi gerakan senam lantai guling depan dan guling belakang.
3. Guru mengawasi dan membiarkan siswa mengeksplorasi apa yang ditangkap dari penjelasan singkat.
4. Siswa melakukan rangkaian gerakan guling depan dan guling belakang secara bergantian dan berulang.



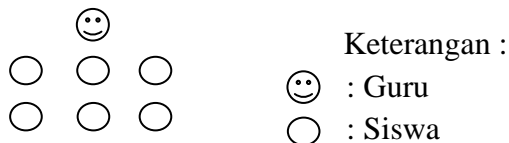
Konfirmasi

1. Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, memberikan apresiasi terhadap keberhasilan siswa.
2. Guru membantu menyelesaikan masalah/problem yang dihadapi siswa.
3. Guru memotivasi siswa yang belum/kurang berpartisipasi secara aktif.



3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- a. Melakukan pendinginan (cooling down).
- b. Evaluasi proses pembelajaran, melakukan refleksi dengan tanya jawab kepada peserta didik.
- c. Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran dan memberikan tugas kepada siswa untuk berlatih dan memperdalam kemampuan gerakan senam lantai guling depan dan guling belakang.
- d. Menutup pembelajaran dengan berdo'a.



H. Sumber Belajar

Sumber Belajar : *Buku Penjasorkes SMA Kelas XII, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.*

I. Media dan Sarpras

1. Media : Gambar
2. Sarpras: Matras, Peluit dan Stopwatch

J. Hasil Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran.

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen
Aspek Kognitif <ul style="list-style-type: none"> Memahami teknik dasar permainan bola voli. 	Tes lisan	Lembar pertanyaan kuis	<ul style="list-style-type: none"> Jelaskan tahapan gerakan guling depan ? Jelaskan gerakan guling belakang ?
Aspek Psikomotor <ul style="list-style-type: none"> Kesesuaian Gerakan 	Tes praktik (Kinerja)	Lembar pengamatan	<ul style="list-style-type: none"> Keluwesan Ketetapan Gerakan
Aspek Afektif <ul style="list-style-type: none"> Disiplin, tanggungjawab, sportifitas, kerjasama 	Tes Observasi	Lembar observasi	<ul style="list-style-type: none"> Disiplin, kerjasama, sportifitas, dan tanggungjawab

1. Teknik penilaian :

- Kuis/*embedded test* (kognisi): Pemahaman Teknik
- Tes/Pengamatan unjuk kerja (psikomotor) : Game Performance Assesment Instrument (GPAI)
- Pengamatan sikap (afeksi): Sikap saat pembelajaran berlangsung

2. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN

PEMAHAMAN TEKNIK SENAM LANTAI

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Jelaskan tahapan gerakan guling depan ? 2. Jelaskan gerakan guling belakang ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8				

Keterangan :

Skor 1: Jika menjawab pertanyaan tidak sesuai dengan jawaban

Skor 2: Jika menjawab pertanyaan 1, 2 kriteria dengan benar

Skor 3: Jika menjawab benar separuh lebih dari kriteria yang ada

Skor 4: Jika menjawab pertanyaan dengan benar dan tepat

**RUBRIK PENILAIAN
UNJUK KERJA SENAM LANTAI**

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
<p><i>Melakukan Teknik Dasar Senam Lantai</i></p> <p>1. Posisi kedua lutut dan lengan saat melakukan rangkaian guling depan dan guling belakang.</p> <p>2. Posisi badan saat melakukan rangkaian guling depan dan guling belakang.</p> <p>3. Keluwesan gerakan pada saat melakukan rangkaian guling depan dan guling belakang.</p>				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

Keterangan :

Skor 1: Jika kurang

Skor 2: Jika cukup

Skor 3: Jika baik

Skor 4: Jika sangat baik

**RUBRIK PENILAIAN
PERILAKU DALAM PEMBELAJARAN SENAM LANTAI**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
<i>Disiplin dalam mengikuti pembelajaran.</i>	
<i>Bertanggungjawab terhadap fasilitas yang dipakai.</i>	
<i>Sportif dalam bermain.</i>	
<i>Bekerja sama dengan teman.</i>	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 4	

Bantul, 28 Agustus 2015

Mahasiswa,

Guru Pembimbing,

(Sugimo, S.Pd)

NIP.19650527 199412 1 001

(Syarif Hidayat)

NIM. 12601244140

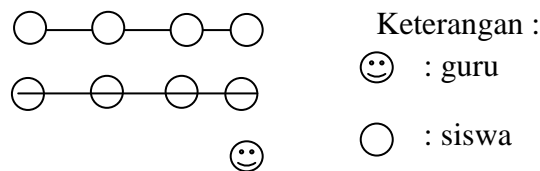
F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Demonstrasi
4. Latihan
5. Pendekatan Teknik
6. Pemberian Tugas

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

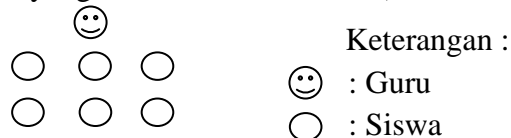
- Berbaris, berhitung, berdoa, presensi, apersepsi, memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Pemanasan menggunakan permainan kereta api yang mengandung nilai kerjasama dan kekompakan, cara bermainnya :
 - a. Siswa dibagi menjadi dua kelompok dan berbaris menjadi dua berbanjar.
 - b. Semua siswa memegang salah satu kaki temennya, kecuali yang paling depan.
 - c. Siswa berlomba lompat menggunakan satu kaki secara berkelompok dan siswa tidak boleh melepaskan kaki yang dipegang.
 - d. Kelompok yang sampai garis finish pertama, itulah yang menang.



2. Kegiatan Inti (65 menit)

Eksplorasi

1. Guru menggali apa yang dimiliki siswa.
2. Siswa melakukan koordinasi gerakan lompat jangkit (awalan, tumpuan, melayang di udara dan mendarat).



Elaborasi

1. Guru menjelaskan secara singkat teknik dasar lompat jangkit (awalan, tumpuan, melayang di udara dan mendarat).
2. Siswa mengamati gambar yang diperlihatkan oleh guru dan demonstrasi gerakan lompat jangkit (awalan, tumpuan, melayang di udara dan mendarat).



Cara melakukan tolakan untuk melangkah pada lompat jangkit.

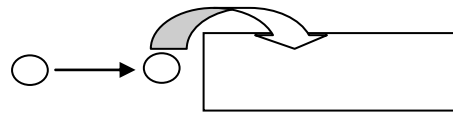


Cara melakukan tolakan untuk melompat pada lompat jangkit


3. Guru mengawasi dan membiarkan siswa mengeksplorasi apa yang ditangkap dari penjelasan singkat.
4. Siswa berlatih lompat jangkit secara berkelompok dan individu dengan koordinasi yang baik.

Konfirmasi

1. Siswa dibagi menjadi dua cabang antara putra sama putri dipisahkan dan berlomba lompat jangkit dengan peraturan yang dimodifikasi.



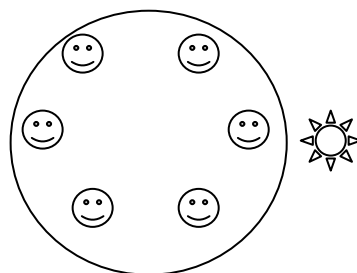
Keterangan :  : bak pasir

 : siswa


2. Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, memberikan apresiasi terhadap keberhasilan siswa.
3. Guru membantu menyelesaikan masalah/problem yang dihadapi siswa.
4. Guru memotivasi siswa yang belum/kurang berpartisipasi secara aktif.


3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- a. Melakukan pendinginan (cooling down) dengan permainan yaitu berhitung, cara bermain :
 - Siswa melingkar, dan berhitung pada saat kelipatan bilangan 4 maka siswa akan menyebut nama hewan. Dilakukan sampai semua siswa mendapat giliran.
 - Jika siswa yang mendapatkan giliran salah maka ia akan diberikan hukuman yaitu bernyanyi lagu nasional dan mengembalikan alat.



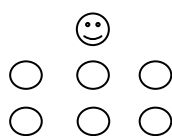
Keterangan :

 : guru

 : siswa

- b. Evaluasi proses pembelajaran, melakukan refleksi dengan tanya jawab kepada peserta didik.
- c. Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran dan memberikan tugas kepada siswa untuk berlatih dan memperdalam kemampuan gerakan lari estafet.

d. Menutup pembelajaran dengan berdo'a.



Keterangan :

☺ : Guru
○ : Siswa

H. Sumber Belajar

Sumber Belajar : Drs. Eddy Purnomo, M.Kes dan Drs. Dapan, M.Kes. 2012.

Dasar-Dasar Gerak Atletik. Yogyakarta : Alfabedia

I. Media dan Sarpras

3. Media : Gambar

4. Sarpras : Kolam pasir, cone, peluit, meteran.

J. Hasil Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran.

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen
Aspek Kognitif <ul style="list-style-type: none"> Memahami teknik dasar lompat jangkit. 	Tes lisan	Lembar pertanyaan kuis	<ul style="list-style-type: none"> Jelaskan teknik dasar lompat jangkit ?
Aspek Psikomotor <ul style="list-style-type: none"> Kesesuaian Gerakan 	Tes praktik (Kinerja)	Lembar pengamatan	<ul style="list-style-type: none"> Awalan Tumpuan Melayang di udara Mendarat
Aspek Afektif <ul style="list-style-type: none"> Disiplin, tanggungjawab, sportifitas, kerjasama 	Tes Observasi	Lembar observasi	<ul style="list-style-type: none"> Disiplin, kerjasama, sportifitas, dan tanggungjawab

1. Teknik penilaian :

- Kuis/*embedded test* (kognisi): Pemahaman Teknik
- Tes/Pengamatan unjuk kerja (psikomotor) : Game Performance Assesment Instrument (GPAI)
- Pengamatan sikap (afeksi): Sikap saat pembelajaran berlangsung

2. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN TEKNIK LOMPAT JANGKIT

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Jelaskan teknik dasar lompat jangkit ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 4				

Keterangan :

Skor 1: Jika menjawab pertanyaan tidak sesuai dengan jawaban

Skor 2: Jika menjawab pertanyaan 1, 2 kriteria dengan benar

Skor 3: Jika menjawab benar separuh lebih dari kriteria yang ada

Skor 4: Jika menjawab pertanyaan dengan benar dan tepat

RUBRIK PENILAIAN
UNJUK KERJA LOMPAT JANGKIT

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
<i>Melakukan Teknik Lompat Jangkit</i>				
1. Awalan				
2. Tumpuan				
3. Melayang di udara				
4. Mendarat				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 16				

Keterangan :

Skor 1: Jika kurang

Skor 2: Jika cukup

Skor 3: Jika baik

Skor 4: Jika sangat baik

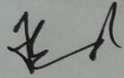
RUBRIK PENILAIAN

PERILAKU DALAM PEMBELAJARAN LOMPAT JANGKIT

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
<i>Disiplin dalam mengikuti pembelajaran.</i>	
<i>Bertanggungjawab terhadap fasilitas yang dipakai.</i>	
<i>Sportif dalam bermain.</i>	
<i>Bekerja sama dengan teman.</i>	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 4	

Bantul, 5 September 2015

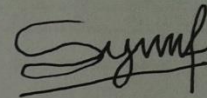
Guru Pembimbing,



(Sugimo, S.Pd)

NIP.19650527 199412 1 001

Mahasiswa,



(Syarif Hidayat)

NIM. 12601244140



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
 LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENAMBAHAN MUTU PENDIDIKAN (PPNPP) UNY
 TAHUN 2015

F04
 UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMA N 1 Piyungan
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Karangwaru, Suroboyo, Piyungan, Bantul
 Nama DPL PPL/ Magang III : Agus S. Suroboyo
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Fakultas Ilmu Keguruan
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2 (Dua)

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	19-8-2015	2	Penyuluhan	lancar	
2.	26-8-2015	2	" "	lancar	
3.	29-8-2015	2	" "	lancar	
4.	5-9-2015	2	Laporan PPL	Belum selesai.	

PERHATIAN :
 • Kartu bimbingan PPL ini dibuat oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi)
 • Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan ditandatangani tanda tangan dan DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
 • Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

DINAS PENDIDIKAN
 KABUPATEN BANTUL
 SMA 1 PIYUNGAN
 Kepala Sekolah / Lembaga
 M. M. Zamzani, M.M.
 NIP. 19441003 198501 1 002

Piyungan,,
 Mhs PPL/ Magang III Prodi PJKR.

 Syarif Hidayat
 NIM. 11601244140



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL /MAGANG III UNY

TAHUN : 2015

F01

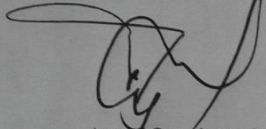
Kelompok Mahasiswa

NAMA MAHASISWA : Syarif Hidayat NIM : 12601244140
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA NEGERI 1 PIYUNGAN FAKULTAS : Ilmu Keolahragaan
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Karanggayam, Sitimulyo, Piyungan PRODI : PJKR
 GURU PEMBIMBING : Sugimo, S.Pd. DOSEN PEMBIMBING : Agus S Suryobroto, M.Pd.

No.	Program/Kegiatan PPL		Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
			Pra	I	II	III	IV	
1	Penyerahan PPL/Pemilihan Mata Pelajaran	P	4	1				5
2	Observasi lapangan dan peserta didik	P	6	3				9
3	Pembuatan Matriks							
	a. Persiapan	P		1	1			2
	b. Pelaksanaan	P		12	2			14
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	P		1	1			2
4	Menyusun skema pembelajaran							
	a. Persiapan	P			1	1	1	3
	b. Pelaksanaan	P			2	4	2	8
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	P			1	1	1	3
5	Konsultasi dengan guru pembimbing							
	a. Persiapan	P			1	2	1	4
	b. Pelaksanaan	P			2	4	1	7
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	P			1	1	1	3
6	Mengumpulkan materi pembelajaran							
	a. Persiapan	P			1	2	1	4
	b. Pelaksanaan	P			2	4	2	8
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	P			1	1	1	3
7	Menyusun RPP							
	a. Persiapan	P			1	1	1	3
	b. Pelaksanaan	P			3	9	3	15
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	P			1	1	2	4
8	Menyusun alat evaluasi							
	a. Persiapan	P			1	1	1	3
	b. Pelaksanaan	P			3	3	3	9
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	P			1	1	1	3
9	Mempelajari bahan ajar							
	a. Persiapan	P			1	1	1	3
	b. Pelaksanaan	P			3	5	3	11
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	P			1	1	1	3

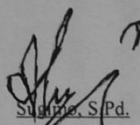
10	Praktik mengajar terbimbing							
	a. Persiapan	P		1	1	1		3
	b. Pelaksanaan	P		3	4,5	1,5		9
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	P		1	1	1		3
11	Mengevaluasi hasil praktek siswa							
	a. Persiapan	P			1	1		2
	b. Pelaksanaan	P			3	3		6
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	P			1	1		2
12	Piket di sekolah							
	a. Persiapan	P	1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan	p	2	2	2	2	2	10
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	P	1	1	1	1	1	5
13	Apel/upacara Bendera							
	a. Persiapan	P	1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan	P	1	2	1	1	2	7
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	P	1	1	1	1	1	5
14	Monitoring DPL PPL							
	a. Persiapan	P			1			1
	b. Pelaksanaan	P			1			1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	P			1			1
15	Menyusun Laporan PPL							
	a. Persiapan	P					1	1
	b. Pelaksanaan	P					10	10
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	P					1	1
16	Tadarus	P	1	1	1	1	1	5
17	Penarikan PPL	P					1	1
	Jumlah Jam		10	26	45	65,5	43,5	22
								207

Mengetahui/Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan PPL



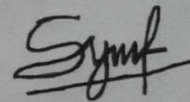
Agus S Suryobroto, M.Pd.
NIP. 19581217 198803 1 001

Guru Pembimbing



Sidiqie, S.Pd.
NIP. 19650527 199412 1 001

Mahasiswa



Syarif Hidayat
NIM. 12601244140

No : FM 02/03-05
 Revisi : 0
 Tgl. Berlaku : 11 Juli 2011



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
 DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL
SMA NEGERI 1 PIYUNGAN



Alamat : Karanggayam, Sitimulyo, Piyungan, Bantul, DIY Kode Pos : 55792
 Telp. (0274) 4353269 E-mail : smanegeri.piyungan@gmail.com

DAFTAR HADIR SISWA

Kelas : XI / IPS-2
 T.P. : 2015/2016

Mata Pelajaran : *Penjasorkes*
 Wali Kelas : Kris Minati, S.Pd.

Nomor		Nama Siswa	L/P	Agama				Ket	
Urut	Induk			12/8	19/8	26/8	2/9		
1	3203	Faisal Muhammad Ilyas	L	1	✓	✓	✓	✓	
2	3204	Fajar Sidiq Rizkiawan	L	1	✓	✓	A	A	
3	3208	Fitrilia Della Sari	P	1	✓	✓	✓	✓	
4	3209	Florentina Icha Agustina	P	3	✓	✓	✓	✓	
5	3212	Ganib Nela Iswara	P	1	✓	✓	✓	✓	
6	3213	Hafifah Ika Wardani	P	1	✓	✓	✓	✓	
7	3214	Hariz Satria Nurcahyo	L	1	✓	✓	✓	✓	
8	3215	Heri Dimas Prabowo	L	1	✓	✓	✓	✓	
9	3216	Hesti Dwi Nursanti	P	1	✓	✓	✓	✓	
10	3217	Hirzan Buchori	L	1	✓	✓	✓	✓	
11	3218	Icha Purwandani Sari	P	1	✓	✓	✓	✓	
12	3225	Ismail Muhammad	L	1	✓	✓	✓	✓	
13	3226	Ismi Dwy Marfungah	P	1	✓	✓	✓	✓	
14	3229	Kurnia Aji Isnaini	L	1	✓	✓	✓	✓	
15	3230	Kusuma Dewa Abimanyu	L	1	✓	✓	✓	✓	
16	3233	Lintang Adi Wijaya Putra	P	1	✓	✓	✓	✓	
17	3234	Lisna Ayu Wandari	P	1	✓	✓	✓	✓	
18	3237	Mar'atus Shaleha Nur Candra Dewi Ma'arif	P	1	✓	✓	✓	✓	
19	3238	Meidiana Tri Fauziarini	P	1	✓	✓	✓	✓	
20	3240	Mentari Bunga Safera	P	1	✓	✓	✓	✓	
21	3251	Novita Devi Indriyani Rahayu	P	1	✓	✓	✓	✓	
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									

Islam (1) : 20
 Kristen (2) : 0
 Katholik (3) : 1
 Hindu (4) : 0
 Budha (5) : 0
 Jml : 21

L : 8
 P : 13
 Jml : 21

Mahasiswa,

Syarif
 Syarif Hidayat



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL
SMA NEGERI 1 PIYUNGAN

Alamat : Karanggayam, Sitimulyo, Piyungan, Bantul, DIY Kode Pos : 55792
Telp. (0274) 4353269 E-mail : smanegeri.piyungan@gmail.com

No : FM 02/03-06
Revisi : 0
Tgl. Berlaku : 11 Juli 2011



DAFTAR HADIR SISWA

Kelas : XI / IPS-3
T.P. : 2015/2016

Mata Pelajaran : *Penjajobes*
Wali Kelas : Eni Hidayati, S.Pd.

Urut	Induk	Nomor	Nama Siswa	L/P	Agenda						Ket
						12/8	20/8	27/8	3/9	10/9	
1	3252	Nur Qonitah		P	1	v	v	v	v		
2	3253	Nur Septy Anggraini		P	1	v	v	v	v		
3	3262	Raka Yudistira Pratama		L	1	S	v	v	v		
4	3263	Rani Ambarwati		P	1	v	v	v	v		
5	3266	Renaldi Alda Batulindo		L	1	v	v	v	v		
6	3267	Renanda Anggreini Hutomo		P	1	v	v	v	v		
7	3272	Riky Gery Deo		L	1	v	v	v	v		
8	3273	Rimala Rilo Wulansari		P	1	v	v	v	v		
9	3274	Rina Nur Arifah		P	1	v	v	v	v		
10	3275	Rina Suryani		P	1	v	v	v	v		
11	3277	Rizka Aninda Ulfah Fauziyyah		P	1	v	v	v	v		
12	3279	Rizky Ramadhani Prawira		L	1	v	v	v	v		
13	3280	Rochmatun Nur Laila Kurniati Datau		P	1	v	v	v	v		
14	3282	Satriya Sesariza		L	4	v	v	v	v		
15	3286	Sunu Nur Iswandaru		L	1	v	v	v	v		
16	3287	Susi Rahmadani		P	1	v	v	v	v		
17	3290	Veronica Lisa Agesty Kessi Indrawati		P	1	v	v	v	v		
18	3294	Yolanda Gustin		P	1	v	v	v	v		
19	3297	Yulius Alfin Pramudya Bramasta		L	2	v	v	v	v		
20	3298	Yustika Ningrum		P	1	v	v	v	v		
21	3299	Zalma Mahad Ralfanni		P	1	v	v	v	v		
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
31											
32											
33											
34											
35											
36											

Islam (1) : 19
Kristen (2) : 1
Katholik (3) : 0
Hindu (4) : 1
Budha (5) : 0
Jml : 21

L : 7
P : 14
Jml : 21

Mahasiswa,
Syarif
Syarif Hidayat



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL
SMA NEGERI 1 PIYUNGAN

Alamat : Karanggayam, Sitimulyo, Piyungan, Bantul, DIY Kode Pos : 55792
Telp. (0274) 4353269 E-mail : smanegeri.piyungan@gmail.com

No : FM 02/03-05
Revisi : 0
Tgl. Beraku : 11 Juli 2011



DAFTAR HADIR SISWA

Kelas : XI / IPA-3
T.P. : 2015/2016

Mata Pelajaran : *Penjasorkes*
Wali Kelas : Dra. Titi Wahyuni Prasetyaningsih

Nomor		Nama Siswa	L/P	Agama	11/8	18/8	24/8	31/8	7/9	Ket
Urut	Induk				✓	✓	✓	✓	✓	
1	3255	Oktarias Fatmawati	P	1	✓	✓	✓	✓		
2	3301	Pangdani Savitri	P	2	✓	✓	✓	✓		
3	3256	Peggy Belinda Permatasari	P	1	✓	✓	✓	✓		
4	3257	Puput Santika	P	1	✓	✓	✓	✓		
5	3258	Purwo Hari Handoko	L	1	✓	✓	✓	A		
6	3259	Putri Adella Dwi Wahyuni	P	1	✓	✓	✓	✓		
7	3261	Raka Huda Istakori	L	1	✓	✓	✓	✓		
8	3264	Rani Pamelasari	L	1	✓	✓	✓	✓		
9	3265	Reksy Febriardi	L	1	✓	✓	✓	✓		
10	3268	Revina Yunanda	P	1	✓	✓	✓	✓		
11	3269	Reza Fajar Pratama	L	1	✓	✓	✓	✓		
12	3270	Reza Muchsan Nur'ain	L	1	✓	✓	✓	✓		
13	3271	Reza Pratama	L	1	✓	✓	✓	✓		
14	3276	Rinawan Budi Nugroho	L	1	✓	✓	✓	✓		
15	3278	Rizki Ganteng Prabowo	L	1	✓	✓	✓	✓		
16	3281	Safira Ardiamevia Rivandani	P	1	✓	✓	✓	✓		
17	3283	Sheylla Heti Sekar Pawestri	P	1	✓	✓	✓	✓		
18	3284	Sinta Prismaning Astiti	P	1	✓	✓	✓	✓		
19	3285	Sungsang Nur Edi Seputro	L	1	✓	✓	✓	✓		
20	3288	Tangguh Galih Ankoro	L	1	✓	✓	✓	✓		
21	3289	Unzilatul Muflihah	P	1	✓	✓	✓	✓		
22	3291	Vicky Lis Rahmawati	P	1	✓	✓	✓	✓		
23	3292	Violita Ameliana Fernanda Yudiantoro	P	1	✓	✓	✓	✓		
24	3293	Weni Widiawati	P	1	✓	✓	✓	✓		
25	3305	Yudiantara Ananto Prasetyo	L	1	✓	✓	✓	✓		
26	3295	Yudha Cakra Pratama	L	1	✓	✓	✓	✓		
27	3296	Yudhiyana	L	1	✓	✓	✓	✓		
28										
29										
30										
31										
32										
33										
34										
35										
36										

Islam (1) : 26
Kristen (2) : 1
Katholik (3) : 0
Hindu (4) : 0
Budha (5) : 0
Jml : 27

L : 14
P : 13
Jml : 27

Mahasiswa,

Syarif Hidayat



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL
SMA NEGERI 1 PIYUNGAN

Alamat : Karanggayam, Sitimulyo, Piyungan, Bantul, DIY Kode Pos : 55792
Telp. (0274) 4353269 E-mail : smanegeri.piyungan@gmail.com

No : FM 02/03-05
Revisi : 0
Tgl. Berlaku : 11 Juli 2011



DAFTAR HADIR SISWA

Kelas : XII / IPA-2
T.P. : 2015/2016

Mata Pelajaran : *Penjorokes*
Wali Kelas : Suyono, M.Pd.

Urut	Nomor		Nama Siswa	L/P	Agama						Ket	
	Induk					11/8	14/8	28/8	4/9	11/9		
1	3061		Erick Brischa Ferdian	L	1	✓	✓	✓	✓	✓		
2	3062		Ersa Destinasari	P	1	✓	✓	✓	✓	✓		
3	3064		Fahrudin	L	1	✓	✓	✓	✓	✓		
4	3066		Farhan Wahyu Mahardhika	L	1	✓	✓	✓	✓	✓		
5	3073		Hana Novianto Husodo	L	1	✓	✓	✓	✓	✓		
6	3075		Imroatus Sholihah	P	1	✓	S	✓	✓	✓		
7	3076		Inas Muslimah	P	1	✓	✓	✓	✓	✓		
8	3077		Iswanti Dwi Aryani	P	1	✓	✓	✓	✓	✓		
9	3078		Kemal Harvian	L	1	✓	✓	✓	✓	✓		
10	3080		Kuntoro Pria Jaya	L	1	✓	✓	✓	✓	✓		
11	3081		Kus Heriyanto	L	1	✓	✓	✓	✓	✓		
12	3082		Laksita Anjarwani	P	1	✓	✓	✓	✓	✓		
13	3084		Lina Isnaini Nur Hidayah	P	1	✓	✓	✓	✓	✓		
14	3089		Muhammad Abit Siswanto	L	1	✓	✓	✓	✓	✓		
15	3092		Nadia Kanza Prihandini	P	1	✓	✓	✓	✓	✓		
16	3093		Nico Cahya Wahyu Syahputro	L	1	✓	✓	✓	✓	✓		
17	3095		Nindi Kusumastuti	P	1	✓	✓	✓	✓	✓		
18	3096		Novian Doni Pratama	L	1	✓	✓	✓	✓	✓		
19	3097		Nur Afifah Tahir	P	1	✓	✓	✓	✓	✓		
20	3106		Pradipta Kirana Wastu	L	1	✓	✓	✓	✓	✓		
21	3107		Prasetyo Wibowo	L	1	✓	✓	✓	✓	✓		
22	3108		Pratama Bagas Kuswanto	P	1	✓	✓	✓	✓	✓		
23	3109		Puji Astuti	P	1	✓	✓	✓	✓	✓		
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												

Islam (1) : 23
Kristen (2) : 0
Katholik (3) : 0
Hindu (4) : 0
Budha (5) : 0
Jml : 23

L : 13
P : 10
Jml : 23

Mahasiswa,

Syarif Hidayat



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL
SMA NEGERI 1 PIYUNGAN

Alamat : Karanggayam, Sitimulyo, Piyungan, Bantul, DIY Kode Pos : 55792
Telp. (0274) 4353269 E-mail : smanegeri.piyungan@gmail.com

No : FM 02/03-05
Revisi : 0
Tgl. Berlaku : 11 Juli 2011



DAFTAR HADIR SISWA

Kelas : XII / IPA-3
T.P. : 2015/2016

Mata Pelajaran : *Penjasorkes*
Walli Kelas : Dra. Dwi Rahayu

Urut	Nomor	Nama Siswa	U/P	Agenda						Ket
				15/8	22/8	29/8	5/9	12/9		
1	3110	Putri Rindiyasari	P 1	v	v	v	v			
2	3113	Riska Lestari	P 1	v	v	v	v			
3	3114	Risma Dian Susanti	P 1	v	v	v	v			
4	3115	Rizal Nur Fahturozi	L 1	v	v	v	v			
5	3118	Satria Alif Rizkiadi	L 1	v	v	v	v			
6	3119	Sele Wanodya	P 1	v	v	v	v			
7	3121	Shinta Ningrumasri	P 1	v	v	v	v			
8	3122	Sigit Kurniawan	L 1	v	v	v	v			
9	3124	Suci Saraswati	P 1	v	v	v	v			
10	3125	Susi Nurwidiastuti	P 1	v	v	v	v			
11	3126	Sya'adilla Rahma	P 1	v	v	v	v			
12	3127	Tatar Iqbal Pratama	L 1	v	v	v	v			
13	3128	Tenia Rija Maisyarani	P 1	v	v	v	v			
14	3130	Tifani Nurul Fitri	P 1	v	v	v	v			
15	3133	Tri Winarto	L 1	v	v	v	v			
16	3134	Ukasyah	L 1	v	v	v	v			
17	3135	Ulfah Rohadatul Aisy	P 1	v	v	S	v			
18	3137	Wembi Prastika Aji	L 1	A	v	v	v			
19	3138	Wimar Febrianto	L 1	v	v	v	v			
20	3139	Yanzzy Caprycesa Agyasputra	L 1	v	v	v	v			
21	3145	Yunita	P 1	v	v	v	v			
22	3146	Zulfiat Hartono Irwan	L 1	v	v	v	v			
23	3156	Stevan Gomgom Cahyadi Sinaga	L 3	v	v	v	v			
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
31										
32										
33										
34										
35										
36										

Islam (1) : 22
Kristen (2) : 0
Katholik (3) : 1
Hindu (4) : 0
Budha (5) : 0
Jml : 23

L : 11
P : 12
Jml : 23

Mahasiswa,

Syarif
Syarif Hidayat

JADWAL PELAJARAN SMA NEGERI 1 PIYUNGAN SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2015/2016 (REVISI)

		S E N I N																																		
Jam ke-	XA	XB	XC	XD	XE	XF	XII/PA1	XII/PA2	XII/PA3	XII/PS1	XII/PS2	XII/PS3	XII/PA1	XII/PA2	XII/PA3	XII/PS1	XII/PS2																			
1							U	P	A	C	A	R	A																							
2	MF	Blo	SM	Fis	VT	Kir	AN	Ind	AR	PKn	LS	Ing	GM	Pjs	SW	Kim	DW	Fis	TT	Bud	SA	Ing	WW	Sej	TL	Sej	MY	Fis	AS	Blo	TI	Ind	EK	Geo		
3	MF	Blo	SM	Fis	VT	Kir	AN	Ind	AR	PKn	LS	Ing	GM	Pjs	SW	Kim	DW	Fis	TT	Bud	SA	Ing	WW	Sej	TL	Sej	MY	Fis	AS	Blo	TI	Ind	EK	Geo		
4	VT	Kir	MF	Blo	AR	PKn	LS	Ing	TL	Sej	GM	Pjs	RE	Blo	DW	Fis	SW	Kim	WW	Sej	SG	Ind	TS	TIK	HR	Ing	YN	Mat	TI	Ind	JH	Sos	KM	Eko		
5	VT	Kir	MF	Blo	AR	PKn	LS	Ing	Jng	AN	Ind	GM	Pjs	RE	Blo	DW	Fis	SG	Ind	KD	Eko	TS	TIK	TT	Bud	AS	Blo	HR	Ing	TI	Ind	JH	Sos	KM	Eko	
6	RO	BK	VT	Btk	ST	Blo	HS2	Btk	AN	Ind	BB	Geo	RE	Blo	AR	PKn	SG	Ind	KD	Eko	TS	TIK	TT	Bud	AS	Blo	HR	Ing	YN	Mat	TI	Ind	JH	Sos	KM	Eko
7	AN	Ind	VT	Kir	ST	Blo	TG	Mat	LS	Ing	MY	Fis	DW	Fis	AR	PKn	RE	Blo	TS	TIK	AH	PAI	KD	Eko	SW	Kim	AS	Blo	YN	Mat	SA	Ing	TL	Sej		
8	AN	Ind	HS2	Kir	SR2	BK	TG	Mat	LS	Ing	MY	Fis	DW	Fis	SG	Ind	RE	Blo	TS	TIK	AH	PAI	KD	Eko	SW	Kim	AS	Blo	YN	Mat	SA	Ing	TL	Sej		
PIKET: RE' AR' EK' AH' SG'							STAF: MF																													
		S E L A S A																																		
Jam ke-	XA	XB	XC	XD	XE	XF	XII/PA1	XII/PA2	XII/PA3	XII/PS1	XII/PS2	XII/PS3	XII/PA1	XII/PA2	XII/PA3	XII/PS1	XII/PS2																			
1	SM	Fis	MF	Blo	ST	Blo	KM	Eko	RI	Kim	VT	Kir	TS	TIK	GM	Pjs	WL	Jaw	JH	Sos	AG	PKn	EN	Mat	HS1	Bud	YN	Mat	EV	Kim	TL	Sej	AH	PAI		
2	SM	Fis	MF	Blo	ST	Blo	KM	Eko	RI	Kim	VT	Kir	TS	TIK	GM	Pjs	WL	Jaw	JH	Sos	AG	PKn	EN	Mat	HS1	Bud	YN	Mat	EV	Kim	TL	Sej	AH	PAI		
3	MF	Blo	KM	Eko	RI	Kim	JH	Sos	MY	Fis	ST	Blo	VT	Kir	TS	TIK	GM	Pjs	BB	Geo	WW	Sej	AG	PKn	YN	Mat	AH	PAI	DW	Fis	HS1	Bud	TL	Sej		
4	MF	Blo	KM	Eko	RI	Kim	JH	Sos	MY	Fis	ST	Blo	VT	Kir	TS	TIK	GM	Pjs	BB	Geo	WW	Sej	AG	PKn	YN	Mat	AH	PAI	DW	Fis	HS1	Bud	TL	Sej		
5	RI	Kim	TG	Mat	TT	Bud	ST	Blo	VT	Kir	TS	TIK	AH	PAI	EN	Mat	DW	Fis	KD	Eko	KM	Eko	BB	Geo	MY	Fis	EV	Kim	HS1	Bud	AG	PKn	TL	Sej		
6	RI	Kim	TG	Mat	TT	Bud	ST	Blo	VT	Kir	TS	TIK	AH	PAI	EN	Mat	DW	Fis	KD	Eko	KM	Eko	BB	Geo	MY	Fis	EV	Kim	HS1	Bud	AG	PKn	TL	Sej		
7	JH	Sos	RI	Kim	TG	Mat	VT	Kir	ST	Blo	TT	Bud	EN	Mat	DW	Fis	TS	TIK	WW	Sej	BB	Geo	KD	Eko	SW	Kim	HS1	Bud	AG	PKn	KM	Eko	YN	Mat		
8	JH	Sos	RI	Kim	TG	Mat	VT	Kir	ST	Blo	TT	Bud	EN	Mat	DW	Fis	TS	TIK	WW	Sej	BB	Geo	KD	Eko	SW	Kim	HS1	Bud	AG	PKn	KM	Eko	YN	Mat		
PIKET: SR' EV' RI' MY' DD'							STAF: HR																													
		R A B U																																		
Jam ke-	XA	XB	XC	XD	XE	XF	XII/PA1	XII/PA2	XII/PA3	XII/PS1	XII/PS2	XII/PS3	XII/PA1	XII/PA2	XII/PA3	XII/PS1	XII/PS2																			
1	DM	Pjs	AR	PKn	RI	Kim	TS	TIK	LS	Ing	AN	Ind	SA	Ing	EN	Mat	VT	Kir	BB	Geo	GM	Pjs	SG	Ind	YN	Fis	TI	Ind	EV	Kim	KM	Eko	HS1	Bud		
2	DM	Pjs	AR	PKn	RI	Kim	TS	TIK	LS	Ing	AN	Ind	SA	Ing	EN	Mat	VT	Kir	BB	Geo	GM	Pjs	SG	Ind	YN	Fis	TI	Ind	EV	Kim	KM	Eko	HS1	Bud		
3	HS2	Btk	TS	TIK	WL	Jaw	TG	Mat	RI	Kim	SW	Kim	DW	Fis	VT	Kir	SA	Ing	GM	Pjs	EN	Mat	BB	Geo	MY	Mat	EV	Kim	HR	Ing	YN	Mat	LS	Ing		
4	WL	Jaw	TS	TIK	HS2	Btk	TG	Mat	RI	Kim	SW	Kim	DW	Fis	VT	Kir	SA	Ing	GM	Pjs	EN	Mat	BB	Geo	MY	Mat	EV	Kim	HR	Ing	YN	Mat	LS	Ing		
5	KM	Eko	RI	Kim	SM	Fis	MY	Fis	BB	Geo	LS	Ing	SW	Kim	SA	Ing	AR	PKn	SG	Ind	VT	Kir	WL	Jaw	HR	Ing	TS	TIK	DW	Fis	TI	Ind	YN	Mat		
6	KM	Eko	RI	Kim	SM	Fis	MY	Fis	BB	Geo	LS	Ing	SW	Kim	SA	Ing	AR	PKn	SG	Ind	VT	Kir	WL	Jaw	HR	Ing	TS	TIK	DW	Fis	TI	Ind	YN	Mat		
7	TS	TIK	LS	Ing	TG	Mat	RI	Kim	AN	Ind	HS2	Btk	EN	Mat	DW	Fis	SG	Ind	VT	Kir	BB	Geo	SA	Ing	TI	Ind	MY	Fis	YN	Mat	WL	Jaw	KM	Eko		
8	TS	TIK	LS	Ing	TG	Mat	RI	Kim	AN	Ind	HS2	Btk	EN	Mat	DW	Fis	SG	Ind	VT	Kir	BB	Geo	SA	Ing	TI	Ind	MY	Fis	YN	Mat	WL	Jaw	KM	Eko		
PIKET: EN' SM' BB' KM							STAF: AG																													
		K A M I S																																		
Jam ke-	XA	XB	XC	XD	XE	XF	XII/PA1	XII/PA2	XII/PA3	XII/PS1	XII/PS2	XII/PS3	XII/PA1	XII/PA2	XII/PA3	XII/PS1	XII/PS2																			
1	AH	PAI	DM	Pjs	LS	Ing	ST	Mat	JH	Sos	TG	Blo	SG	Ind	WL	Jaw	SW	Kim	BB	Geo	SA	Ing	VT	Kir	YN	Mat	EV	Kim	TI	Ind	GM	Pjs	TS	TIK		
2	AH	PAI	DM	Pjs	LS	Ing	ST	Mat	JH	Sos	TG	Blo	SG	Ind	WL	Jaw	SW	Kim	BB	Geo	SA	Ing	VT	Kir	YN	Mat	EV	Kim	TI	Ind	GM	Pjs	TS	TIK		
3	TG	Mat	TT	Bud	JH	Sos	TL	Sej	ST	Blo	SW	Kim	DW	Fis	RE	Blo	AH	PAI	SG	Ind	WL	Jaw	GM	Pjs	TS	TIK	HR	Ing	VT	Kir	SA	Ing	TI	Ind		
4	TG	Mat	TT	Bud	JH	Sos	TL	Sej	ST	Blo	SW	Kim	DW	Fis	RE	Blo	AH	PAI	SG	Ind	WL	Jaw	GM	Pjs	TS	TIK	HR	Ing	VT	Kir	SA	Ing	TI	Ind		
5	LS	Ing	JH	Sos	TI	Ind	AN	Ind	TT	Bud	ST	Mat	SW	Kim	AH	PAI	DD	Ing	WL	Jaw	SG	Ind	BB	Geo	AS	Blo	VT	Kir	HR	Ing	YN	Mat	TL	Sej		
6	LS	Ing	JH	Sos	TI	Ind	AN	Ind	TT	Bud	ST	Mat	SW	Kim	AH	PAI	DD	Ing	WL	Jaw	SG	Ind	BB	Geo	AS	Blo	VT	Kir	HR	Ing	YN	Mat	TL	Sej		
7	TT	Bud	AN	Ind	TS	TIK	LS	Ing	TG	Mat	JH	Sos	SA	Ing	SW	Kim	RE	Blo	AH	PAI	BB	Geo	SG	Ind	VT	Kir	YN	Mat	EV	Kim	TL	Sej	WL	Jaw		
8	TT	Bud	AN	Ind	TS	TIK	LS	Ing	TG	Mat	JH	Sos	SA	Ing	SW	Kim	RE	Blo	AH	PAI	BB	Geo	SG	Ind	VT	Kir	YN	Mat	EV	Kim	TL	Sej	WL	Jaw		
PIKET: ST' SA' DW' RO'							STAF: DR																													
		J U M A T																																		
Jam ke-	XA	XB	XC	XD	XE	XF	XII/PA1	XII/PA2	XII/PA3	XII/PS1	XII/PS2	XII/PS3	XII/PA1	XII/PA2	XII/PA3	XII/PS1	XII/PS2																			
1	BB	Geo	TL	Sej	MT	Pjs	RI	Kim	WL	Jaw	HD	PAI	RE	Blo	TT	Bud	DW	Fis	SA	Ing	KM	Eko	WW	Sej	SW	Kim	GM	Pjs	AS	Blo	EK	Geo	VT	Kir		
2	AR	PKn	WL	Jaw	MT	Pjs	RI	Kim	TG	Mat	HD	PAI	RE	Blo	TT	Bud	TL	Sej	SA	Ing	KM	Eko	WW	Sej	SW	Kim	GM	Pjs	AS	Blo	EK	Geo	VT	Kir		
3	AR	PKn	BB	Geo	TI	Ind	MT	Pjs	TG	Mat	SR2	BK	WL	Jaw	SW	Kim	RE	Blo	EN	Mat	SA	Ing	WW	Sej	GM	Pjs	AS	Blo	YN	Mat	TL	Sej	LS	Ing		
4	RI	Kim	TG	Mat	TI	Ind	MT	Pjs	HD	PAI	AR	PKn	WL	Jaw	RE	Blo	SW	Kim	EN	Mat	TT	Bud	SA	Ing	GM	Pjs	AS	Blo	AH	PAI	VT	Kir	EK	Geo		
5	RI	Kim	TG	Mat	BB	Geo	WL	Ing	HD	PAI	AR	PKn	EN	Mat	RE	Blo	SW	Kim	JH	Sos	TT	Bud	SA	Ing	TI	Ind	YN	Mat	AH	PAI	VT	Kir	EK	Geo		
PIKET: SW' YN' TT' LS' AN'							STAF: WW																													
		S A B T U																																		
Jam ke-	XA	XB	XC	XD	XE	XF	XII/PA1	XII/PA2	XII/PA3	XII/PS1	XII/PS2	XII/PS3	XII/PA1	XII/PA2	XII/PA3	XII/PS1	XII/PS2																			
1	TG	Mat	LS	Ing	TL	Sej	SR2	BK	MT	Pjs	AN	Ind	AR	PKn	SG	Ind	TT	Bud	SA	Ing	EN	Mat	AH	PAI	WL	Jaw	AG	PKn	GM	Pjs	TS	TIK	TI	Ind		
2	TG	Mat	LS	Ing	TL	Sej	SR2	BK	MT	Pjs	AN	Ind	AR	PKn	SG	Ind	TT	Bud	SA	Ing	EN	Mat	AH	PAI	WL	Jaw	AG	PKn	GM	Pjs	TS	TIK	TI	Ind		
3	LS	Ing	AN	Ind	KM	Eko	HD	PAI	SR2	BK	TG	Mat	WW	Sej	SG	Ind	SA	Ing	AR	PKn	JH	Sos	EN	Mat	TI	Ind	WL	Jaw	TL	Sej	AH	PAI	GM	Pjs		
4	LS	Ing	AN	Ind	HD	PAI	TT	Bud	KM	Eko	TG	Mat	SG	Ind	WW	Sej	SA	Ing	AR	PKn	JH	Sos	EN	Mat	AG	PKn	WL	Jaw	TS	TIK	AH	PAI	GM	Pjs		
5	TL	Sej	RO	BK	HD	PAI	TT	Bud	KM	Eko	WL	Jaw	SG	Ind	SA	Ing	DD	Mat	EN	Mat	WW	Sej	SR1	Sos	AG	PKn	TI	Ind	TS	TIK	JH	Sos	LS	Ing		
6	AN	Ind	HD	PAI	LS	Ing	AR	PKn	TS	TIK	KM	Eko	TT	Bud	SA	Ing	DD	Mat	EN	Mat	WW	Sej	SR1	Sos	AH	PAI	TI	Ind	WL	Jaw	TL	Sej	AG	PKn		

KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2015/2016
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 PIYUNGAN

JULI 2015

5	12	19	26
6	13	20	27
7	14	21	28
8	15	22	29
9	16	23	30
10	17	24	31
11	18	25	
12	19	26	
13	20	27	
14	21	28	
15	22	29	
16	23	30	
17	24	31	
18	25		
19	26		
20	27		
21	28		
22	29		
23	30		
24	31		
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			

AGUSTUS 2015

2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	
7	14	21	28	
8	15	22	29	
9	16	23	30	
10	17	24	31	
11	18	25		
12	19	26		
13	20	27		
14	21	28		
15	22	29		
16	23	30		
17	24	31		
18	25			
19	26			
20	27			
21	28			
22	29			
23	30			
24	31			
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				

SEPTEMBER 2015

6	13	20	27
7	14	21	28
8	15	22	29
9	16	23	30
10	17	24	
11	18	25	
12	19	26	
13	20	27	
14	21	28	
15	22	29	
16	23	30	
17	24	31	
18	25		
19	26		
20	27		
21	28		
22	29		
23	30		
24	31		
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			

OKTOBER 2015

4	11	18	25
5	12	19	26
6	13	20	27
7	14	21	28
8	15	22	29
9	16	23	30
10	17	24	31
11	18	25	
12	19	26	
13	20	27	
14	21	28	
15	22	29	
16	23	30	
17	24	31	
18	25		
19	26		
20	27		
21	28		
22	29		
23	30		
24	31		
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			

- 13 s.d. 16 Juli 2015 : Libur akhir ramadhan
- 17 dan 18 Juli 2015 : Hari Idul Fitri 1436 H
- 20 S.D 25 Juli 2015 : Hari Libur Idul Fitri 2015
- 20 Juli 2015 : Hari Jadi Kabupaten Bantul
- 27 - 29 Juli 2015 : Hari-hari pertama masuk sek
- 17 Agustus 2015 : HUT Kemerdekaan RI
- 24 September 2015 : Idul Adha 2015
- 12 Okt s.d 17 Okt : UTS Sem 1
- 14 Oktober 2015 : Tahun Baru Hijrah 1436 H
- 25 November 2015 : Hari Guru Nasional
- 30 Nop - 8 Des 2015 : UAS Sem Gasal
- 14 - 16 Desember 2015 : porsenitas
- 19 Desember 2015 : Penerimaan LHB (rapor)
- 24 Desember 2015 : Maulid Nabi Muhammad
- 25 Desember 2015 : hari Natal 2015
- 21 Des 2015-2 Jan 2016 : Libur Semester Gasal
- 1 Januari 2016 : Tahun Baru Masehi 20165
- 8 Februari 2016 : Tahun Baru IMLEK
- 9 Maret 2016 : Hari Raya Nyepi
- 25 Maret 2016 : Wafat Isa Al Masih
- 25 - 30 April 2016 : UJIAN SEKOLAH
- 1 Mei 2016 : Libur Hari Buruh Nasional
- 2 Mei 2016 : Hardiknas
- 4 Mei 2016 : Hari Isra' Mikroj
- 5 Mei 2016 : Kenaikan Yesus Kristus
- 16-19 Mei 2016 : UN SMA (Utama)
- 23-26 Mei 2016 : UN SMA (Susulan)
- 22 Mei 2016 : Hari Raya Waisak Tahun 2
- 6 - 13 Juni 2016 : UAS Sem Genap
- 22 - 24 Juni 2016 : porsenitas
- 25 Juni 2016 : pembagian LHB / Rapor
- 27 Juni - 16 Juli 2016 : Libur Sem Genap

NOVEMBER 2015

1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	
7	14	21	28	
8	15	22	29	
9	16	23	30	
10	17	24		
11	18	25		
12	19	26		
13	20	27		
14	21	28		
15	22	29		
16	23	30		
17	24			
18	25			
19	26			
20	27			
21	28			
22	29			
23	30			
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				

DESEMBER 2015

6	13	20	27
7	14	21	28
8	15	22	29
9	16	23	30
10	17	24	
11	18	25	
12	19	26	
13	20	27	
14	21	28	
15	22	29	
16	23	30	
17	24	31	
18	25		
19	26		
20	27		
21	28		
22	29		
23	30		
24	31		
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			

JANUARI 2016

3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	
7	14	21	28	
8	15	22	29	
9	16	23	30	
10	17	24	31	
11	18	25		
12	19	26		
13	20	27		
14	21	28		
15	22	29		
16	23	30		
17	24	31		
18	25			
19	26			
20	27			
21	28			
22	29			
23	30			
24	31			
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				

FEBRUARI 2016

7	14	21	28
8	15	22	29
9	16	23	30
10	17	24	
11	18	25	
12	19	26	
13	20	27	
14	21	28	
15	22	29	
16	23	30	
17	24	31	
18	25		
19	26		
20	27		
21	28		
22	29		
23	30		
24	31		
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			

- 13 s.d. 16 Juli 2015 : Libur akhir ramadhan
- 17 dan 18 Juli 2015 : Hari Idul Fitri 1436 H
- 20 S.D 25 Juli 2015 : Hari Libur Idul Fitri 2015
- 20 Juli 2015 : Hari Jadi Kabupaten Bantul
- 27 - 29 Juli 2015 : Hari-hari pertama masuk sek
- 17 Agustus 2015 : HUT Kemerdekaan RI
- 24 September 2015 : Idul Adha 2015
- 12 Okt s.d 17 Okt : UTS Sem 1
- 14 Oktober 2015 : Tahun Baru Hijrah 1436 H
- 25 November 2015 : Hari Guru Nasional
- 30 Nop - 8 Des 2015 : UAS Sem Gasal
- 14 - 16 Desember 2015 : porsenitas
- 19 Desember 2015 : Penerimaan LHB (rapor)
- 24 Desember 2015 : Maulid Nabi Muhammad
- 25 Desember 2015 : hari Natal 2015
- 21 Des 2015-2 Jan 2016 : Libur Semester Gasal
- 1 Januari 2016 : Tahun Baru Masehi 20165
- 8 Februari 2016 : Tahun Baru IMLEK
- 9 Maret 2016 : Hari Raya Nyepi
- 25 Maret 2016 : Wafat Isa Al Masih
- 25 - 30 April 2016 : UJIAN SEKOLAH
- 1 Mei 2016 : Libur Hari Buruh Nasional
- 2 Mei 2016 : Hardiknas
- 4 Mei 2016 : Hari Isra' Mikroj
- 5 Mei 2016 : Kenaikan Yesus Kristus
- 16-19 Mei 2016 : UN SMA (Utama)
- 23-26 Mei 2016 : UN SMA (Susulan)
- 22 Mei 2016 : Hari Raya Waisak Tahun 2
- 6 - 13 Juni 2016 : UAS Sem Genap
- 22 - 24 Juni 2016 : porsenitas
- 25 Juni 2016 : pembagian LHB / Rapor
- 27 Juni - 16 Juli 2016 : Libur Sem Genap

MARET 2016

6	13	20	27
7	14	21	28
8	15	22	29
9	16	23	30
10	17	24	31
11	18	25	
12	19	26	
13	20	27	
14	21	28	
15	22	29	
16	23	30	
17	24	31	
18	25		
19	26		
20	27		
21	28		
22	29		
23	30		
24	31		
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			

APRIL 2016

3	10	17	24
4	11	18	25
5	12	19	26
6	13	20	27
7	14	21	28
8	15	22	29
9	16	23	30
10	17	24	
11	18	25	
12	19	26	
13	20	27	
14	21	28	
15	22	29	
16	23	30	
17	24	31	
18	25		
19	26		
20	27		
21	28		
22	29		
23	30		
24	31		
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			

MEI 2016

1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	
7	14	21	28	
8	15	22	29	
9	16	23	30	
10	17	24	31	
11	18	25		
12	19	26		
13	20	27		
14	21	28		
15	22	29		
16	23	30		
17	24	31		
18	25			
19	26			
20	27			
21	28			
22	29			
23	30			
24	31			
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				

JUNI 2016

5	12	19	26
6	13	20	27
7	14	21	28
8	15	22	29
9	16	23	30
10	17	24	
11	18	25	
12	19	26	
13	20	27	
14	21	28	
15	22	29	
16	23	30	
17	24	31	
18	25		
19	26		
20	27		
21	28		
22	29		
23	30		
24	31		
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			

- 13 s.d. 16 Juli 2015 : Libur akhir ramadhan
- 17 dan 18 Juli 2015 : Hari Idul Fitri 1436 H
- 20 S.D 25 Juli 2015 : Hari Libur Idul Fitri 2015



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
 DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL
SMA NEGERI 1 PIYUNGAN
 Alamat : Karanggayam, Sitimulyo, Piyungan, Bantul, DIY Kode Pos : 55792
 Telp. (0274) 4353269 E-mail : smanegeri.piyungan@gmail.com

No : FM 02/03-05
 Revisi : 0
 Tgl. Berlaku : 11 Juli 2011



DAFTAR NILAI PRAKTEK SISWA

Kelas XII / IPA-2
 T.P. 2015/2016

Mata Pelajaran : Penjasorkes
 Wali Kelas : Suyono, M.Pd.
 Materi : Guling Depan dan Guling Belakang

Urut	Induk	Nama Siswa	L/P	Agama	Sikap Awal		Kerjasama p/kin		Sikap Akhir		Jumlah	Nilai	Sikap Awal		Kerjasama p/kin		Sikap Akhir		Jumlah	Nilai	Ket	
1	3061	Erick Brischa Ferdian	L	1																		Tuntas
2	3062	Ersa Destinasari	P	1																		Tuntas dengan Remidi
3	3064	Fahrudin	L	1																		Tuntas
4	3066	Farhan Wahyu Mahardhika	L	1																		Tuntas
5	3073	Hana Novianto Husodo	L	1																		Tuntas
6	3075	Imroatus Sholihah	P	1																		Tuntas
7	3076	Inas Muslimah	P	1																		Tuntas
8	3077	Iswanti Dwi Aryani	P	1																		Tuntas
9	3078	Kemal Harvian	L	1																		Tuntas dengan Remidi
10	3080	Kuntoro Pria Jaya	L	1																		Tuntas
11	3081	Kus Heriyanto	L	1																		Tuntas
12	3082	Laksita Anjarwani	P	1																		Tuntas
13	3084	Lina Isnaini Nur Hidayah	P	1																		Tuntas
14	3089	Muhammad Abit Siswanto	L	1																		Tuntas
15	3092	Nadia Kanza Prihandini	P	1																		Tuntas
16	3093	Nico Cahya Wahyu Syahputro	L	1																		Tuntas
17	3095	Nindi Kusumastuti	P	1																		Tuntas dengan Remidi
18	3096	Novian Doni Pratama	L	1																		Tuntas
19	3097	Nur Afifah Tahir	P	1																		Tuntas
20	3106	Pradipta Kirana Wastu	L	1																		Tuntas
21	3107	Prasetyo Wibowo	L	1																		Tuntas dengan Remidi
22	3108	Pratama Bagas Kuswanto	L	1																		Tuntas
23	3109	Puji Astuti	P	1																		Tuntas

Islam (1) 23
 Kristen (2) 0
 Katholik (3) 0
 Hindu (4) 0
 Budha (5) 0
 Jml 23

L : 13
 P : 10
 Jml : 23

Mahasiswa,

 Syarif Hidayat
 NIM.12601244140

Guru Pembimbing,

 Sugimo, S.Pd.
 NIP.19650527199412 1 001



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
 DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL
SMA NEGERI 1 PIYUNGAN

Alamat : Karanggayam, Sitimulyo, Piyungan, Bantul, DIY Kode Pos : 55792
 Telp. (0274) 4363269 E-mail : smanegeri.piyungan@gmail.com



DAFTAR NILAI PRAKTEK SISWA

Kelas : XII / IPA-3
 T.P. : 2015/2016

Mata Pelajaran : Penjasorkes
 Wali Kelas : Dra. Dwi Rahayu

Materi : Lompat Jangkit

Nomor	Nama Siswa	L/P	Agama	Awalan	Tolakan	Melayang	Mendarak	Jumlah	Nilai	Ket
1	3110 Putri Rindiyasari	P	1	4	3	2	4	13	81,25	Tuntas dengan Remidi
2	3113 Riska Lestari	P	1	4	3	3	3	13	81,25	Tuntas
3	3114 Risma Dian Susanti	P	1	4	4	3	3	14	87,5	Tuntas
4	3115 Rizal Nur Fahturozi	L	1	3	4	4	3	14	87,5	Tuntas
5	3118 Satria Alif Rizkiadi	L	1	4	3	3	4	14	87,5	Tuntas
6	3119 Sele Wanodya	P	1	3	3	3	4	13	81,25	Tuntas dengan Remidi
7	3121 Shinta Ningrumasri	P	1	4	4	3	3	14	87,5	Tuntas
8	3122 Sigit Kurniawan	L	1	1	-	-	-	0	0	-
9	3124 Suci Saraswati	P	1	4	3	2	4	13	81,25	Tuntas
10	3125 Susi Nurwidastuti	P	1	4	4	2	3	13	81,25	Tuntas
11	3126 Sya'adilla Rahma	P	1	4	3	3	3	13	81,25	Tuntas
12	3127 Tatar Iqbal Pratama	L	1	4	3	3	4	14	87,5	Tuntas
13	3128 Tenia Rija Maisyarani	P	1	4	4	3	3	14	87,5	Tuntas
14	3130 Tifani Nurul Fitri	P	1	3	4	3	4	14	87,5	Tuntas
15	3133 Tri Winarto	L	1	4	4	3	4	15	93,75	Tuntas
16	3134 Ukasyah	L	1	4	3	2	4	13	81,25	Tuntas
17	3135 Ulfah Rohadatul Aisy	P	1	4	3	3	3	13	81,25	Tuntas dengan Remidi
18	3137 Wembi Prastika Aji	L	1	4	4	3	4	15	93,75	Tuntas
19	3138 Wimar Febrianto	L	1	3	4	3	4	14	87,5	Tuntas
20	3139 Yanzzy Caprycesa Agyasputra	L	1	4	4	3	4	15	93,75	Tuntas
21	3145 Yunita	P	1	3	4	3	3	13	81,25	Tuntas
22	3146 Zulfiat Hartono Irwan	L	1	4	4	3	4	15	93,75	Tuntas
23	3156 Stevan Gomgom Cahyadi Sinaga	L	3	i	-	-	-	0	0	-

Islam (1) 22 L : 11
 Kristen (2) 0 P : 12
 Katolik (3) 1 Jml : 23
 Hindu (4) 0
 Buddha (5) 0
 Jml 23

Mahasiswa,

Syarif Hidayat
 NIM.12601244140

Guru Pembimbing,

Sugimo, S.Pd.
 NIP.19650527199412 1 001