

**LAPORAN PPL/MAGANG III INDIVIDU  
SEKOLAH DASAR NEGERI PANGGANG  
KECAMATAN SEDAYU KABUPATEN BANTUL**



**Oleh  
Eranti Gema Adilia  
NIM. 12108244104**

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL  
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2015**

## LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD N Panggang, Sedayu, Bantul yang disusun oleh:

Nama : Eranti Gema Adilia  
NIM : 12108244104  
Jurusan/Prodi : PSD/PGSD  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan 2015 di SD N Panggang dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup di dalam laporan ini.

Diterima dan disahkan di :  
Bantul, 12 September 2015

Guru Koordinator

Guru Pembimbing



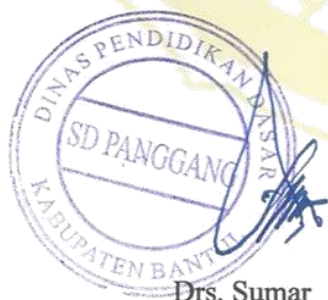
Bambang Suprpto, A.Ma.Pd  
NIP. 19581222 197803 1 001

Bambang Suprpto, A.Ma.Pd  
NIP. 19581222 197803 1 001

Mengetahui,

Kepala SD N Panggang

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Sumar  
NIP. 19650820 199102 1 002



Hidayati, M.Hum  
NIP. 19560721 198501 2 002

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/ Magang III di SD Panggang ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari kegiatan PPL/Magang III. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmatNya.
2. Prof. Dr. Rohcmat Wahab, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Ngatman Soewito, M.Pd selaku Kepala PPL dan PKL UNY.
4. Dr. Haryanto selaku Dekan FIP UNY.
5. Fathurrohman, M.Pd selaku koordinator PPL PGSD FIP UNY.
6. Hidayati, M.Hum selaku DPL PPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
7. Drs. Sumar selaku Kepala SDN Panggang yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
8. Bambang Suprpto, A. Ma. Pd sebagai koordinator PPL yang telah membimbing kami selama melaksanakan PPL.
9. Orang tua dan adik-adik yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada kami.
10. Teman-teman PPL UNY 2015 di SDN Panggang yang kompak dan hebat.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Dengan segala kerendahan hati kami mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama KKN berlangsung.

Bantul, 12 September 2015

Penyusun

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATAPENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK.....	v
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi .....	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL .....	5
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN&amp; ANALISIS HASIL</b>	
A. Persiapan.....	9
B. Pelaksanaan PPL	
1. PPL Terbimbing .....	11
2. Ujian Praktik Mengajar .....	12
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	12
<b>BAB III PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	15
B. Saran .....	15
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>17</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>18</b>

**KEGIATAN PPL SEKOLAH DASAR NEGERI PANGGANG  
KECAMATAN SEDAYU KABUPATEN BANTUL  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**Oleh  
Eranti Gema Adilia  
12108244104**

**ABSTRAK**

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan guna memberikan kesempatan kepada mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan maupun sebagai upaya persiapan untuk terjun ke dalam kehidupan masyarakat. PPL ini dilaksanakan dari bulan Agustus - September 2015. Kegiatan PPL dimaksudkan untuk memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam mengembangkan keprofesionalan dalam bidang keguruan atau pendidikan, memahami seluk-beluk sekolah dengan segala permasalahannya, serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

PPL dilaksanakan di SD Panggang, Sedayu, Bantul dimulai tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015. Kegiatan yang dilakukan dalam PPL ini adalah mengajar di kelas. Program kerja PPL diawali dengan kegiatan observasi baik fisik maupun nonfisik yang meliputi perangkat pembelajaran, pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan kondisi lembaga. Praktikan menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, beserta kelengkapan pembelajaran lain. Berdasarkan observasi, dilakukan penyusunan perangkat persiapan pembelajaran, praktik mengajar terbimbing, menyusun dan mengembangkan alat evaluasi, menerapkan inovasi pembelajaran, mempelajari administrasi guru, pengembangan media, dan kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar.

Berdasarkan pelaksanaan PPL di SD Panggang, Sedayu, Bantul, mahasiswa dapat mengembangkan kompetensi mengajarnya sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Selain itu, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran maupun administrasi sekolah, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah terkait, yaitu SD Panggang, Sedayu, Bantul.

***Kata Kunci :PPL, SD Panggang, UNY***

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. ANALISIS SITUASI**

#### **1. Permasalahan**

Permasalahan yang dihadapi mahasiswa PPL di antaranya:

- a. Siswa kelas rendah masih senang bermain, sehingga ketika di dalam kelas masih sulit untuk duduk tenang dan cenderung suka berjalan keliling kelas.
- b. Siswa lebih menganggap mahasiswa PPL sebagai teman, sehingga saat melakukan pembelajaran di kelas menjadi kurang efektif.
- c. Beberapa siswa masih manja baik saat di dalam kelas maupun di luar kelas.
- d. Beberapa siswa cenderung meremehkan ketika mahasiswa menyampaikan materi, sehingga tidak mendengarkan.

#### **2. Potensi Pembelajaran**

##### **a. Kondisi Fisik Sekolah**

SD Negeri Panggang terletak di Dusun Panggang, Argomulyo, Sedayu, Bantul. Bangunan SD Negeri Panggang terletak di bagian timur Dusun Panggang, kurang lebih radius 75m dari kompleks rumah warga terdekat, sedangkan bangunan terdekat adalah Puskesmas Sedayu yang terletak kurang lebih 50 meter di barat sekolah. SD ini terletak persis di samping jalan tetapi bukan jalan utama sehingga suasananya kondusif dan nyaman untuk belajar serta tidak membahayakan siswa saat bermain di luar kelas. Di depan, kanan, dan belakang bangunan sekolah terdapat area persawahan yang luas, sedangkan di kiri sekolah terdapat bangunan milik PDAM.

Kondisi fisik sekolah cukup baik. Ruang kelas yang dimiliki sudah memadai untuk belajar. Fasilitas penunjang yang terdapat di sekolah juga sangat lengkap, seperti laboratorium TIK yang terdapat unit komputer sebagai penunjang proses pengenalan siswa terhadap perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi, mushola sebagai tempat pengembangan spiritual siswa juga terdapat di SD Negeri

Panggung, tempat wudhu juga sudah tersedia cukup banyak, selain itu fasilitas yang tidak kalah penting ialah WC yang tersedia cukup banyak sehingga mencukupi untuk digunakan seluruh siswa dan juga guru SD Negeri Panggang. Saat ini SD Panggang sedang dalam tahap pembangunan perpustakaan.

No	Jenis Bangunan	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	10	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Cukup Baik
3	Ruang Guru	1	Cukup Baik
4	Kamar Mandi/ WC Siswa	7	Baik
5	Kamar Mandi/ WC Guru	3	Baik
6	Gudang	1	Baik
7	UKS	1	Cukup
8	Kantin	1	Cukup
9	Perpustakaan	1	Dalam Tahap Pembangunan
10	Tempat Parkir	1	Cukup Baik
11	Mushola	1	Baik
12	Ruang Komputer	1	Baik
13	Tempat Wudhu	2	Baik

Tabel 1.Data sarana SD Panggang, Sedayu, Bantul

Daftar sarana dan prasarana SD Panggang:

No	Sarana dan Prasaran	Kondisi
1	Media Pembelajaran	Di SD Panggang terdapat beberapa alat peraga yang bisa digunakan untuk menunjang sebagian bidang studi yang diajarkan di SD Panggang.
2	Majalah Dinding	Di SD Panggang terdapat satu majalah dinding yang bisa digunakan untuk menyalurkan hasil karya siswa, namun penggunaannya belum

		optimal.
3	Buku-buku Bacaan	Di SD Panggang belum memiliki berbagai buku bacaan karena perpustakaan masih dalam tahap pembangunan.
4	Tatapan Ruang Kelas	Tatapan Ruang kelas SD Panggang sudah baik, namun perlu diadakan penataan ulang agar proses pembelajaran lebih optimal.

Tabel 2.Data sarana dan prasarana SD Panggang, Sedayu, Bantul

### b. Potensi Siswa

Jumlah siswa SD N Panggang tahun ajaran 2014/2015 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

Kelas	Jumlah Rombel	Laki-laki	Perempuan	Jumlah	Keterangan
I	2	24	27	51	
II	2	32	24	56	
III	2	36	16	52	
IV	2	18	25	43	
V	1	15	11	26	
VI	1	14	20	34	
Jumlah	10	139	123	262	

Tabel 3.Data jumlah siswa SD N Panggang tahun ajaran 2015/2016

### c. Potensi Guru

Jumlah guru dan karyawan SD N Panggang secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

N o	Nama	NIP	Jabatan	Golongan
1	Sumar	1965082019910210 02	Guru Kelas	IV/a
2	Ahmad Ihsan		Guru Kelas	-

3	Ansori	1969082319940310 15	Guru Kelas	IV/a
4	Bambang Suprpto	1958122219780310 01	Guru Kelas	IV/a
5	Bonevasius Kristiyadi	1961021319820810 01	Guru Mata Pelajaran	IV/a
6	Dharoewiyati	1960052719820120 06	Guru Mata Pelajaran	IV/a
7	Endang Lestari		Guru Kelas	-
8	Marisa Dwi Riyanti		Guru Kelas	-
9	Munawaroh		Guru Kelas	-
1 0	Pipin Tusimarina		Guru Kelas	-
1 1	Priany		Guru Kelas	-
1 2	Rumelah		Guru Mata Pelajaran	
1 3	Saminten	1968052919880420 01	Guru Mata Pelajaran	IV/a
1 4	Satyaka		Guru Mata Pelajaran	-
1 5	Slamet Purwanto		Lainnya	-
1 6	Sukardi Tri Widayat	1966121419850910 01	Guru Mata Pelajaran	IV/a
1 7	Titin Iranita	1985090820110120 01	Guru Kelas	II/b
1 8	Tri Amani		Guru Mata Pelajaran	-
1 9	Tri Purwanti		Tenaga Adminstras i Sekolah	-

Tabel 4.Data guru SD N Panggang tahun ajaran 2015/2016

## **B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL**

Rancangan kegiatan PPL ini dimaksudkan untuk menjadikan kegiatan PPL lebih terarah dan terprogram dengan baik. Adapun tahapan memperlancar jalannya PPL meliputi 5 tahap sampai dengan penyusunan laporan yaitu :

### **1. Pembekalan**

- a. Pelaksanaan pembekalan secara serentak di ruang Abdullah Sigit, FIP, UNY pada tanggal 06 Agustus 2015.
- b. Semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL wajib mengikuti pembekalan.
- c. Pelaksanaan diatur oleh koordinator Tim PPL PGSD.

### **2. Observasi dan Orientasi**

Observasi dan Orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Observasi dilakukan pada bulan Februari sampai dengan April 2015. Observasi dan Orientasi mencakup seluruh aspek, baik fisik maupun non fisik baik melalui pengamatan secara langsung maupun melalui wawancara dengan pihak sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang akan melaksanakan PPL memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum praktik *peer-microteaching* dan praktik *real pupil, microteaching*, obeservasi dilakukan di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan Guru Pamong serta berkoordinasi dengan Kepala Sekolah. Observasi yang dilakukan meliputi observasi perangkat pembelajaran, KBM, dan kondisi lembaga.

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Panggang, Sedayu. Kegiatan terhadap karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru SD Panggang, Sedayu.

Hasil observasi pembelajaran dan kondisi lembaga selanjutnya didiskusikan bersama dosen pembimbing lapangan (DPL). Hasil observasi yang dilakukan nantinya digunakan untuk menyusun program PPL individu.

### **3. Praktik *Peer-Microteaching***

- a. Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari 10 orang dibimbing oleh seorang dosen pembimbing.
- b. Mahasiswa membuat rencana pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- c. Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik microteaching dibimbing oleh dosen pembimbing. Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat (kolaborator) dan siswa.
- d. Mahasiswa melakukan praktik minimal 6 kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar baik untuk kelas awal maupun kelas lanjut.
- e. Praktik dilakukan dengan menerapkan 10 (sepuluh) keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.
- f. Setiap akhir praktik mahasiswa dan dosen memberi masukan pada praktikan.

### **4. Praktik *Real Pupil Microteaching***

- a. Membuat rencana pembelajaran terbatas dengan bimbingan oleh guru kelas atau pamong dan dosen pembimbing sesuai materi yang diberikan guru pamong.
- b. Mahasiswa melaksanakan praktik real pupil microteaching 2 kali untuk kelas awal dan kelas lanjut selama 1-2 jam pelajaran dengan variasi keterampilan mengajar, kelas dan mata p

- c. pelajaran dibimbing guru kelas atau pamong dan dosen pembimbing.
- d. Setelah selesai praktik, praktikan melakukan refleksi, guru kelas atau pamong dan dosen pembimbing memberikan masukan pada mahasiswa praktikan.

## **5. Kegiatan PPL**

Kegiatan PPL ini meliputi 2 tahap, yaitu:

### **a. Praktik Terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Pada kesempatan ini, penyusun diberi 4 kali kesempatan untuk mengajar kelas.

Praktik terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap demi tahap secara kontinyu, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

### **b. Ujian Praktik Mengajar**

Ujian praktik mengajar dilakukan mahasiswa untuk memenuhi syarat pelaksanaan PPL sebagai tolak ukur keberhasilan pelaksanaan PPL mahasiswa. Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak 2 kali di kelas awal dan kelas lanjut di SD Panggang, Sedayu yang dilaksanakan PPL.

## **6. Evaluasi Praktik Mengajar**

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran)
- b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).

## **7. Penyusunan Laporan**

Setelah melaksanakan praktik pengalaman lapangan (PPL), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL tersebut. Adapun mahasiswa PPL UNY di SD Negeri Panggang tahun 2015 sebagai berikut:

No	NIM	Nama Mahasiswa	Program Studi
1	12108241186	Novia Puspita Arum	PGSD S I
2	12108241187	Ade Ayu Firdausi	PGSD S I
3	12108241189	Khikmah Fitriani Nurazizah	PGSD S I
4	12108241190	Rizki Sekti Imara	PGSD S I
5	12108244002	Fajar Deany Subekti	PGSD S I
6	12108244104	Eranti Gema Adilia	PGSD S I
7	12108244105	Hari Cahyono	PGSD S I
8	12108244106	Eli Fauzi Rahma	PGSD S I
9	12108244108	Dita Widya Utmai	PGSD S I
10	12108244110	Fatchiyah	PGSD S I

Tabel 5.Data Mahasiswa PPL 2015 di SD Panggang, Sedayu

#### **8. Penarikan Mahasiswa PPL**

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SD Panggang, Sedayu dilaksanakan pada tanggal 14 September 2015 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Kegiatan PPL yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 10 Agustus 2015 – 12 September 2015. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya.

##### **1. Pembekalan PPL I (Pembekalan *Micro Teaching*)**

Pembekalan PPL I (*Micro Teaching*) dilakukan di Kampus Wates. Materi yang disampaikan yaitu terkait langkah-langkah yang harus ditempuh dalam melakukan kegiatan PPL 1 atau *micro teaching* serta membahas keterampilan-keterampilan dasar mengajar yang harus dimiliki oleh seorang guru maupun calon guru. Kegiatan pembekalan *micro teaching* diikuti oleh seluruh mahasiswa PGSD Kampus Wates. Mahasiswa wajib mengikuti kegiatan pembekalan dari awal sampai akhir.

##### **2. Observasi**

Kegiatan observasi yang dilakukan pada tanggal 20 Februari 2015 ini bertujuan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari keadaan fisik maupun non fisik. Aspek fisik misalnya sarana dan prasarana yang terdapat di SD Negeri Panggang, aspek non fisik misalnya potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas. Aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PPL mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.

##### **3. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)**

Pelaksanaan pengajaran mikro dilaksanakan di program studi masing-masing fakultas oleh dosen pembimbing pengajaran mikro dan dikoordinasi oleh seorang koordinator pengajaran mikro. Pelaksanaan pengajaran mikro dilakukan pada semester enam.

Dalam pelaksanaan praktek pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran,

keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.

Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro secara berkelompok yang terdiri dari 10 mahasiswa dan dibimbing dan dimonitor satu dosen pembimbing. Setiap mahasiswa melakukan praktik pengajaran mikro dengan menggunakan metode dan pendekatan yang bervariasi. Minimal mengajar 6 kali. Penilaian terhadap pengajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing, nilai pengajaran mikro minimal adalah B. Mahasiswa yang mendapatkan nilai kurang dari B, tidak diperkenankan mengikuti PPL/ Magang III.

#### 4. Pembekalan PPL/ Magang III

Pembekalan PPL dilakukan di Fakultas Ilmu Pendidikan UNY. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib mengikuti pembekalan PPL/ Magang III dari awal sampai akhir. Pelaksanaan pembekalan PPL dilakukan oleh Tim dari UPPL.

Dalam pembekalan tersebut, diterangkan mengenai prosedur pelaksanaan PPL, aturan dan tata tertib pelaksanaan PPL, serta apa yang sebaiknya dilakukan selama kegiatan PPL berlangsung. Pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa sebelum terjun ke lapangan. Nilai minimal yang harus diperoleh oleh mahasiswa dalam PPL/Magang III ini adalah B+.

#### 5. Koordinasi Persiapan Mengajar

Pengajaran yang baik perlu adanya persiapan sebelumnya. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

- a. Menyusun jadwal mengajar. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas I – V.
- b. Konsultasi dengan guru kelas atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar.
- c. Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing.
- d. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

- e. Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- f. Setiap mahasiswa praktik mengajar sesuai jadwal di kelas yang sudah ditentukan (jadwal mengajar terlampir).

### B. Pelaksanaan PPL/ Magang III

Pelaksanaan PPL/ Magang III ditentukan oleh universitas, yaitu dimulai dari 10 Agustus – 12 September 2015. Pelaksanaan PPL memiliki beberapa tahapan, adapun tahapan dalam PPL meliputi praktik mengajar yang terdiri dari praktik mengajar terbimbing dan ujian praktik. Praktik mengajar terbimbing minimal 4 kali. Sedangkan ujian dilakukan 2 kali. Adapun pelaksanaan PPL/ Magang III di SD Negeri Panggang, Sedayu adalah sebagai berikut :

#### 1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing.

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	Kamis, 13 Agustus 2015	IV A	<b>Matematika</b> Perkalian dan pembagian pada bilangan cacah	Titin Iranita, S.Pd
2	Selasa, 18 Agustus 2015	IA	<b>Pendidikan Kewarganegaraan</b> Mengenalkan jenis kelamin dan ciri-cirinya	Endang Lestari
3	Kamis, 20 Agustus 2015	IVB	<b>Pendidikan Kewarganegaraan</b> Sistem pemerintahan kabupaten/kota	Marisa Dwi Riyati, S.Pd
4	Senin, 24 Agustus 2015	IIIB	<b>Bahasa Indonesia</b> Pola kalimat (Subjek-Predikat-Objek) <b>Ilmu Pengetahuan Alam</b>	Ahmad Ikhsan

			Kebutuhan manusia (Olahraga, istirahat, rekreasi)	
--	--	--	---	--

## 2. Ujian Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar di Sekolah Dasar Negeri Panggang, Sedayu diakhiri dengan ujian praktik mengajar. Ujian praktik mengajar adalah untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam mengajar, ujian dilakukan oleh setiap praktikan sebanyak 2 kali, yaitu praktik mengajar untuk kelas rendah dan praktik mengajar untuk kelas tinggi.

Tabel 5. Guru Penilai Ujian Praktik Mengajar

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	Rabu, 02 September 2015	IIA	<b>Bahasa Indonesia</b> Penggunaan huruf kapital dan menulis huruf tegak bersambung	Munawaroh, S.Pd
2	Jum'at, 04 September 2015	V	<b>Matematika</b> Perkalian dan pembagian pada bilangan bulat Memecahkan soal cerita dengan menggunakan perkalian dan pembagian	Pipin Tusimarina, S.Pd

## C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

### 1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Pada kegiatan PPL/ Magang III ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman yang sangat berharga. Baik pengalaman dalam merencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, media pembelajaran, sampai melakukan penilaian. Mahasiswa dapat mengalami sendiri bahwa menjadi seorang guru itu tidaklah mudah. Guru tidak hanya cukup menguasai materi dan metode pembelajaran saja tetapi seorang guru harus dapat mengelola kelas dengan baik.

Pengelolaan kelas seringkali menimbulkan suatu permasalahan karena melibatkan seluruh anggota kelas yang mempunyai karakter yang

berbeda-beda. Dalam hal ini, seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat, dan tepat. Selain itu, diperlukan pula kedekatan antara guru dengan siswa untuk mengetahui karakter siswa yang berbeda-beda sehingga akan membantu guru dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran.

Dalam pelaksanaan PPL/ Magang III ini, mahasiswa masih belum dapat berperan dengan baik dan sempurna dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar. Untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman-teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran.

Dengan hal itu mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang.

## 2. Hambatan

Kegiatan PPL/ Magang III tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

- a. Pada saat pembelajaran banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri. Terlebih di kelas rendah yang siswanya sangat aktif, tidak jarang mereka berlari-lari di dalam kelas ketika pelajaran sedang berlangsung.
- b. Siswa yang kurang antusias mengikuti pelajaran terkadang justru mengganggu teman, sehingga suasana kelas menjadi gaduh.
- c. Untuk kelas rendah banyak siswa yang belum mengerti bagaimana seharusnya dikelas, sehingga suasana dikelas selalu ramai.
- d. Kesulitan dalam membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen, Siswa laki-laki kebanyakan enggan satu kelompok dengan siswa perempuan dan sebaliknya siswa perempuan lebih memilih sekelompok dengan siswa perempuan.

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain:

- a. Mahasiswa menegur siswa yang bermain sendiri. Apabila siswa tetap tidak memperhatikan, mahasiswa memberikan pertanyaan terkait materi yang sedang dipelajari. Dan untuk kelas rendah membasakan mengkondisikan anak dengan cara bernyanyi bersama.
- b. Menegur siswa yang ramai dan memancing siswa agar mau aktif dan melibatkannya dalam diskusi.
- c. Membagi kelompok dengan cara berhitung, dan sudah membuat kesepakatan sebelumnya sehingga anak mau untuk berkelompok secara heterogen..
- d. Jika konsentrasi siswa mulai teralihkan, maka mahasiswa berusaha mengembalikan konsentrasi siswa terhadap pelajaran misalnya dengan melakukan tepuk satu, tepuk dua, tepuk tiga dan seterusnya.

### 3. Refleksi

Kegiatan PPL/ Magang III ini menambah pengalaman nyata yang dapat dijadikan pembelajaran yang bermakna bagi mahasiswa mengenai permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan pembelajaran di sekolah. Dengan dihadapkan secara langsung permasalahan yang sering terjadi di sekolah, mahasiswa akan belajar mengenai cara mengatasi permasalahan tersebut. Selain itu, melalui kegiatan PPL/ Magang III mahasiswa memperoleh kesempatan untuk mengembangkan keterampilan yang dimiliki sehingga dapat dijadikan sebagai bekal ketika memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL/ Magang III di SD Negeri Panggang Sedayu berlangsung dengan lancar sesuai tujuan dan kebutuhan warga sekolah. Walaupun terdapat beberapa hambatan, akan tetapi pihak sekolah sangat terbuka dan banyak membimbing kami sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari respon positif dari pihak guru, karyawan, dan siswa.

Manfaat yang didapatkan selama melaksanakan kegiatan PPL/Magang III di SD Negeri Panggang, Sedayu adalah tanggapan anak didik yang sangat antusias dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan PPL yang diselenggarakan,. Selain itu, bimbingan dan arahan dari Kepala Sekolah maupun guru-guru SD Negeri Panggang merupakan bekal yang sangat berharga bagi kami sebelum nantinya kami menjadi seorang guru yang sesungguhnya.

#### **B. Saran**

Dari pelaksanaan kegiatan PPL/ Magang III yang dilakukan di SD Negeri Panggang, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

1. Mahasiswa
  - a. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PPL.
  - b. Menggunakan pengalaman yang didapat selama PPL ini sebagai bekal mengajar yang akan datang.
  - c. Menambah ilmu tentang bagaimana seharusnya mengkondisikan siswa sehingga suasana kelas tidak menjadi gaduh.
  - d. Mahasiswa menyadari bahwa mengajar tidak hanya menyampaikan materi pelajaran namun juga menmbuhkan karakter pada siswa sehingga mengajar perlu menggunakan hati.

- e. Mencari metode dan media pembelajaran yang tepat, sehingga motivasi belajar siswa meningkat, siswa menjadi lebih aktif dalam proses
  - f. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
  - g. Perlu peningkatan penguasaan materi pelajaran, sehingga dalam praktik mengajar dapat berjalan dengan baik.
  - h. Menjaga kekompakan dalam satu tim PPL.
  - i. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
  - j. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PPL.
  - k. Menjaga tali silaturahmi dengan pihak sekolah tempat PPL ketika PPL telah selesai
2. Pihak sekolah
- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
  - b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.
  - c. Fasilitas pembelajaran yang ada di sekolah bisa dimanfaatkan sebaik-baiknya sehingga motivasi belajar siswa bisa meningkat.
  - d. Menggunakan berbagai metode mengajar sehingga siswa tidak cepat bosan dan motivasi belajarnya meningkat.
3. Pihak UNY
- a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PPL yang akan dilaksanakan, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PPL.
  - b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi PPL.

## DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY.

Tim PPL UNY. 2015. *Panduan PPL/ Magang III*. Yogyakarta: UNY.

# LAMPIRAN

Lampiran 1. Denah Sekolah

Lampiran 2. Struktur Organisasi Sekolah

Lampiran 3. Data Pendidik Dan Staff Sekolah

Lampiran 4. Data Siswa

Lampiran 5. Jadwal Mata Pelajaran

Lampiran 6. Jadwal Mengajar Terbimbing

Lampiran 7. Jadwal Ujian Mengajar Terbimbing

Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Dan Pembelajaran

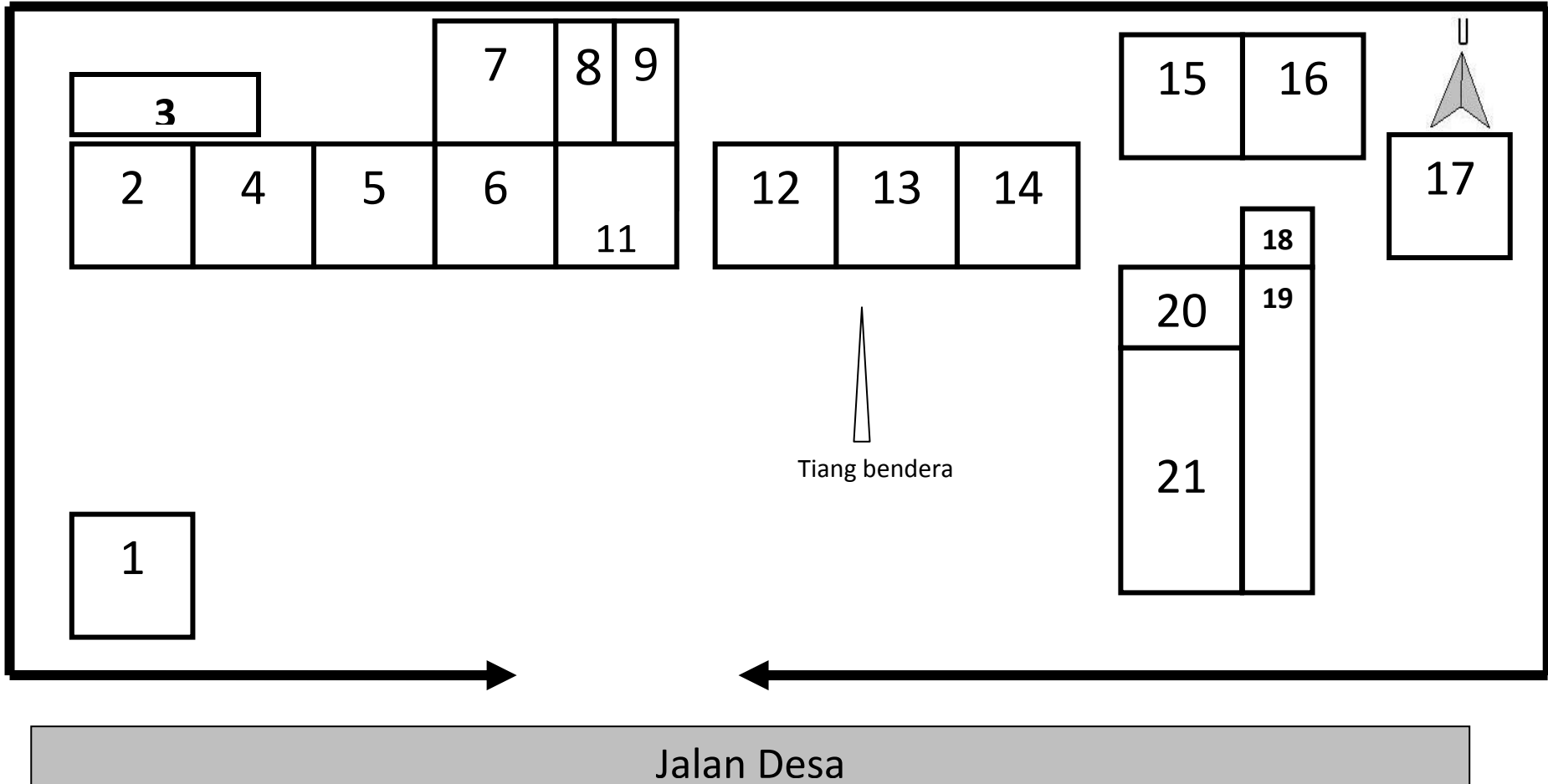
Lampiran 9. Catatan Mingguan

Lampiran 10. Matriks Program Kerja

Lampiran 11. Serapan Dana Kegiatan

Lampiran 12. Dokumentasi

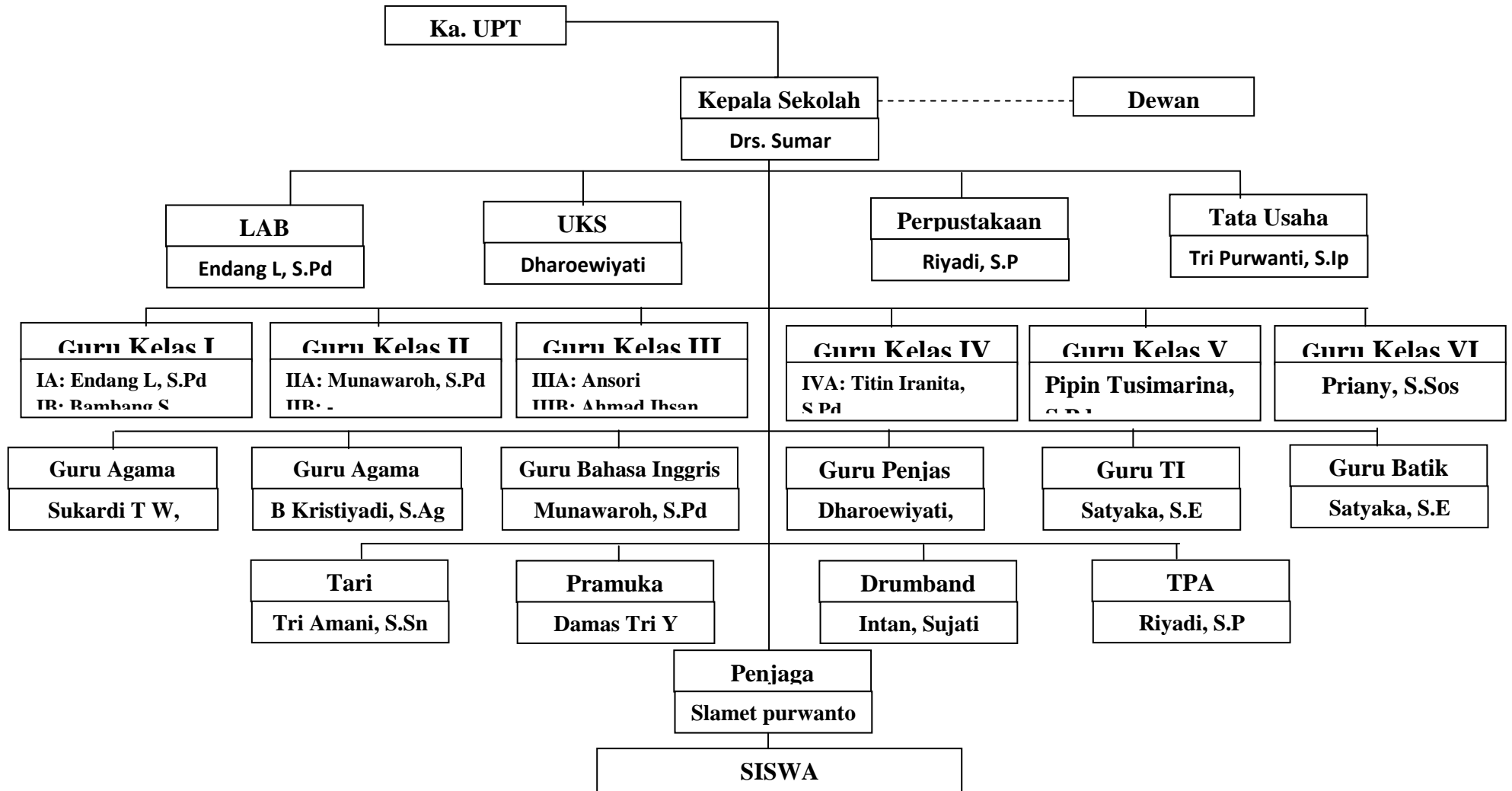
Lampiran 1. Denah Sekolah



## Keterangan

1. Mushola
2. Ruang Kelas 1A
3. Kamar Mandi Siswa
4. Ruang Kelas 1B
5. Ruang Kelas 2A
6. Ruang Kelas 2A
7. Ruang Kelas 3B
8. Gudang
9. Labolatorium komputer
10. Ruang Tata Usaha
11. Uks
12. Ruang Kelas 3A
13. Ruang Kelas 4A
14. Ruang Kelas 6
15. Ruang Kelas 5
16. Ruang Kelas 4B
17. Perpustakaan
18. Kantin Sekolah
19. Dapur Dan Toilet Guru
20. Kantor Kepala Sekolah
21. Kantor Guru

Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi Sekolah



Lampiran 3. Data Guru SD Negeri Panggang

No	Nama	NIP	Jabatan	Golongan
1	Sumar	196508201991021002	Guru Kelas	IV/a
2	Ahmad Ihsan		Guru Kelas	-
3	Ansori	196908231994031015	Guru Kelas	IV/a
4	Bambang Suprpto	195812221978031001	Guru Kelas	IV/a
5	Bonevasius Kristiyadi	196102131982081001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
6	Dharoewiyati	196005271982012006	Guru Mata Pelajaran	IV/a
7	Endang Lestari		Guru Kelas	-
8	Marisa Dwi Riyanti		Guru Kelas	-
9	Munawaroh		Guru Kelas	-
10	Pipin Tusimarina		Guru Kelas	-
11	Priany		Guru Kelas	-
12	Rumelah		Guru Mata Pelajaran	
13	Saminten	196805291988042001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
14	Satyaka		Guru Mata Pelajaran	-
15	Slamet Purwanto		Lainnya	-
16	Sukardi Tri Widayat	196612141985091001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
17	Titin Iranita	198509082011012001	Guru Kelas	II/b
18	Tri Amani		Guru Mata Pelajaran	-

19	Tri Purwanti		Tenaga Administrasi Sekolah	-
----	--------------	--	-----------------------------------	---

## Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri Panggang

**Data Siswa I A**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Jenis Kelamin</b>
1	Adandra Elostaf Afrezza	L
2	Alan Dwi Surya	L
3	Arya Pratama	L
4	Ashiiil Zuhud Fadhaail Nasywaan	L
5	Bilqis Berliana Mustika Ratna	P
6	Bimo Dwi Cahyo	L
7	Elfin Fachrianto	L
8	Firdaus Alfiano Putra	L
9	Flora Nararya Hardjanti	P
10	Hanifatur Azhari Rasyidah	P
11	Ilham Jaya Kusuma	L
12	Keysa Fauziah Haq	P
13	Khairunnisa Hidayah	P
14	Luthfi Ardiyanti	P
15	Muhammad Brian Abimanyu	L
16	Muhammad Iksan Shabari	L
17	Muhammad Khadziq Zen	L
18	Nasywa Raissa Nur Luthfiana	P
19	Putri Amelia	P
20	Rahadatul Aisyi	P
21	Rasendriya Farella Kurniawan	P
22	Retha Nur Octaviani	P
23	Salsabila Arimbi Putri	P
24	Satria Subekti	L
25	Sheava Naomi Nathalie Lalytha	P

### Data Siswa I B

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Aditya Sudrajat	L
2	Alifa Dhian Quinsha Maharani	P
3	Altis Serenna Ananta	P
4	Andi Prasetyo	L
5	Andra Murrey Bintang Perdana	L
6	Andrawan Budi Rahmadhan	L
7	Chiara Alodia Calista Rahmadanti	P
8	Dellamira Ferlita Ardinia	P
9	Dendi Putra Nurhidayat	L
10	Ersifa Julian Ababil	P
11	Ervian Satya Pratama	L
12	Farrel Galang Indratma	L
13	Hanum Nadia Stevani	P
14	Harjuno Wicaksono	L
15	Kanya Yumayda Istikhomah	P
16	Ken Karina Nareswari	P
17	Kevin Diandra Firdaus	L
18	Laily Rahmadani	P
19	Muhammad Rafly Nur Budi Harto	L
20	Nimas Inggit Febrianingrum	P
21	Nindya Sintya Melani	P
22	Syifa Aulia Salsabila	P
23	Vina Rofiana	P
24	Vincent Darrell Arfandi	L
25	Wardah Nur Hanifah	P
26	Zahran Ahmad Santoso	L

### Data Siswa II A

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Abdul Wahab Al Bukhori	L
2	Bagus Putera Pamungkas	L
3	Berliandita Rahma Jais	P
4	Dega Heksanda Putra Gantana	L
5	Dian Seldi Nugroho	L
6	Faiz Nurrahman	L
7	Gema Saputra	L
8	Hafidz Fatna Arifin	L
9	Intan Nayla Putri Badawi	P
10	Irvan Bayu Nur Prasetyo	L
11	Khoiruddin Nur Rifa''i	L
12	Maya Ayu Zahnuari	P
13	Meysinta Shofi Nuraini	P
14	Nafi'' Mujiburohman	L
15	Nassya Ayya Hidayah	P
16	Nasywa Candra Fahriya	P
17	Noor Alif Hadi Wijaya	L
18	Nuraida	P
19	Paskhalis Revan Putra Pasya	L
20	Rafi''I Fachruddin Buchori	L
21	Raihan Yudha Pratama	L
22	Ririn Suryani	P
23	Sheisha Raia Ramadhan	P
24	Soffi Aisyah	P
25	Sofia Mutiara	P
26	Topan Jan Nico	L
27	Vichto Ardana Putra	L
28	Windi Laila Ramadhani	P

### Data Siswa II B

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Adhe Efendi Jati Santoso	L
2	Allif Mustofa	L
3	Ayla Azzura	P
4	Bayu Prasetyo Aji	L
5	Bramantyo Lucky Ananta	L
6	Daffa Avita Azahra	P
7	Desvita Bunga Chrimawarni	P
8	Dini Ledita Eka Wati	P
9	Elvina Cahaya Hartriya Murti	P
10	Hafizh Asyrof	L
11	Hanif Izza Albani	L
12	Keyza Maharani	P
13	Lafesa Indie Aulia	P
14	Meiquel Royyan Raditya	L
15	Muhammad Hanif Illanur	L
16	Nafril Joan Ananta	L
17	Nanda Aji Pratama	L
18	Nanda Olivia Putri	P
19	Nillam Lintang Permadani	P
20	Raditya Arya Syahputra	L
21	Rahmad Fahri Aprillianto	L
22	Salman Humaid Syarifudin	L
23	Shinta Ari Sekar Azahra	P
24	Teddy Aditya Yudhistira	L
25	Teguh Juniarto Widodo	L
26	Vemberly Victory D'vici	P
27	Vinkaayu Dyah Wardani	P
28	Wildan Diash Erlangga	L

**Data Siswa III A**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Jenis Kelamin</b>
1	Achmad Firdaus Noor Fatchani	L
2	Ade Yusuf Bachtiar	L
3	Alfan Rauf Hanafi	L
4	Anggita Shafa Priyanti	P
5	Aurell Sheva Harvianto	L
6	Dewa Tora Pramudya Parengkuhan	L
7	Dhimas Aria Setiawan	L
8	Dwi Septiani	P
9	Farrel Satria Ramadhan	L
10	Fidela Ceta Calya Nareswari	P
11	Gigih Ardanun Wicaksono	L
12	Hanif Dafa Ahmad Giffari	L
13	Hanifah Nur Rohmah	P
14	Leoca Yuliana Shepa	P
15	Maffira Binar Mutiara	P
16	MARIO DHIAZ ILYASYA	L
17	Muhamat Rizal Aprianto	L
18	Muhammad Ali Imron	L
19	Muhammad Yusuf Arrosyid	L
20	Rizal Putra Dewangga	L
21	Shafwan Muhammad Aufa	L
22	Ucca Adyuta Pangestu Halin	L
23	Venza Candra Mahardika	L
24	Wulangraya Wirulathi	P
25	Yulia Salsabila Anggraeni	P
26	Zelig Gwenda Agustya Yudhanto	L

**Data Siswa III B**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Jenis Kelamin</b>
1	Alan Jadid Allister	L
2	Alliffia Ayu Khairunnisya	L
3	Ardhan Wahyu Nugroho	L
4	Chelsea Aurellya Natasha Sinaga	P
5	Cinta Dewi Asmara	L
6	Dandy Kurnia Seputra	L
7	Dava Azis Kurniawan	L
8	Eka Dwi Wulandari Kusumawati	P
9	Enna Nur Janah	L
10	Fakih Rafidzar	P
11	Farrel Fata Varian Nugraha	L
12	Indah Sri Cahyati	L
13	Irena Esnatertia Clara	P
14	Maulana Farrel Ardiansyah	P
15	Muhammad Jamil Sabila Firdaus	P
16	Muhammad Lucky Rio Alamsyah	L
17	Muhammad Luke Fio Alamsyah	L
18	Muhammad Rafly Nurpratama	L
19	Nabila Nadhif	L
20	Raditya Haris Danendra	L
21	Septi Natasya Kumalasari	L
22	Shela Novelia	L
23	Valeska Raya Puruhita	L
24	Yulia Nugraheni Kusuma	P
25	Zain Arya Putra	P
26	Zelfa Nadwi Iswardana	L

**Data Siswa IV A**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Jenis Kelamin</b>
1	Aidha Neza Helsiana	P
2	Alya Pralinda	P
3	Alya Putri Fadhillah	P
4	Andre Setyawan	L
5	Anin Widyastuti	P
6	Destia Rafi Rochmadhani	L
7	Heni Puspita Candradewi	P
8	Laila Khairani Santoso	P
9	Luki Agianto	L
10	Lukman Dwi Santoso	L
11	Naya Zahira	P
12	Nurkholis Yoga Priahutama	L
13	Pradhipta	L
14	Rahma Alfatia Vriska Sayekti	P
15	Regina Nurlintang Putri Hermawan	P
16	Retina Nur Faizah Rumdonno	P
17	Septi Nur Setyawati	P
18	Tegar Edi Nugroho	L
19	Tri Ayu Handayani	P
20	Yudha Ardana Dananjaya	L
21	Zahra Fithra Zukhrufinda	P

### Data Siswa IV B

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Alvira Cahya Hadizty	P
2	Anis Nabilah	P
3	Anugerah Putri Rahayu	P
4	Avisa Wirandani	P
5	Caila Fibri Adira Sasyam	P
6	Dea Intan Pratiwi	P
7	Dias Sepdianto	L
8	Dicky Aryufan Dwi Pangga	L
9	Fadli Berlian Ardianto	L
10	Ferensha Shierly Aisha Bella	P
11	Galih Prasetyo	L
12	Irza Marta Satya Aji	L
13	Labbyta Nazalia Nur Atmaja	P
14	Muhammad Dafa Ferdiansyah	L
15	Muhammad Nabil Abrar Fauzan	L
16	Nessa Marviana Putri	P
17	Octavia Idfit Alamanda Zaskia	P
18	Rafli Ismail Putra	L
19	Rafy Amanda Septria	L
20	Shafa Nisa Azzahra	P
21	Vera Erlinda Putri	P
22	Yafi Nuqman Elianto	L

### Data Siswa V

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Aditya Ananda Putra	L
2	Ahmad Faqih Caesar Bahamid	L
3	Ahnandika Wahyu Artjunanta	L
4	Alfrida Yuli Rahmawati	P
5	Annisa Ayu Ramadhani	P
6	Ardis Hanung Ramadhan	L
7	Aufa Rauhillah	L
8	Didin Mahmurudin	L
9	Farah Fadhila	P
10	Haryo Pandji Bagaskara	L
11	Hastin Berly Berlian	P
12	Imroh Khoyim Azizah	P
13	Ivan Dwi Saktiaji	L
14	Joenanda Akbar Nuari	L
15	Muhammad Fauzan Izza Maulana	L
16	Novita Dwi Amanda	P
17	Prafajar Restu Putra	L
18	Raditya Achmad Rafid	L
19	Rafael Athaya Akbar	L
20	Rangga Firman Ade Syahputra	L
21	Ratna Anggraini Indriati	P
22	Septa Nurcahya Ningrum	P
23	Triyani	P
24	Virly Anggani	P
25	Yahya Ikhsan Maulana	L
26	Yolan Novia Andjani	P

### Data Siswa VI

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Adellya Putri Haryani	P
2	Adinda Fahmawati Jais	P
3	Ahmad Arya Nugraha	L
4	Aliva Riswanda Rahmania	P
5	Anastasia Laura	P
6	Anindyta Rizky Yanuar	P
7	Aqilla Syalwa Badistya	P
8	Bramantiyo Ageng Pangestu	L
9	Brilliant Afiando Widyawan Dhanisworo	L
10	Bryan Mukti Priambudi	L
11	Cherry Scientia Mundi Wangi	P
12	Clara Early Putri Karunia	P
13	Davin Arya Pratama	L
14	Dicky Rahman Norhan Saputra	L
15	Fedilla Pradita	P
16	Firda Gita Satiti	P
17	Gupita Prajwalita Kengtyas	P
18	Ika Sri Wulandari	P
19	Ilham Fauzan Ramadhan	L
20	Immanuel Geraldo Putra Pasya	L
21	Jingga Aulia Mutiara Madina	P
22	Karunia Rifdah Rofifah	P
23	Nesa Kurniawan	L
24	Novia Tri Astuti	P
25	Novia Nur Wahyuni	P
26	Nur Ika Latifah Hanum	P
27	R. Satrya Praswa Adibisana Wijanarko	L
28	Ramadhan Putra Pratama	L

29	Rivan Gustama Mardika	L
30	Saiful Arifin	L
31	Sheila Kholida Ni''mah	P
32	Shilfi Rizqina Efendi	P
33	Siti Nur Zulaikha	P
34	Taufiq Abdullah	L

Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri Panggang

Jadwal Pelajaran SD N Panggang

Kelas I A						
WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
07.00 - 07.35	Upacara	Matematika	Olah Raga	Matematika	Bhs. Indo	Senam Bersama
07.35 - 08.10	Bhs. Indo	Matematika	PKN	Matematika	Bhs. Indo	Olah Raga
08.10 - 08.45	Bhs. Indo	Bhs. Inggris	Bhs. Indo	IPS	Bhs. Jawa	Olah Raga
08.45 - 09.00	Istirahat					
09.00 - 09.35	PKN	Bhs. Inggris	Bhs. Indo	IPS	Bhs. Jawa	Agama
09.35 - 10.10	Agama	IPA	Matematika	Pengembangan Diri	Membatik	SBK
10.10 - 10.45	Agama	IPA	Matematika	Pengembangan Diri	Membatik	SBK
Kelas IB						
WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
07.00 - 07.35	Upacara	MATEMATIKA	OR	MEMBATIK	IPA	SENAM
07.35 - 08.10	BHS-INDONESIA	MATEMATIKA	OR	KOMPUTER	IPA	TARI
08.10 - 08.45	BHS-INDONESIA	PKN	SBK	MATEMATIKA	BHS-JAWA	TARI
08.45 - 09.20	MATEMATIKA	PKN	PEND-AGAMA	MATEMATIKA	BHS-JAWA	SBK
09.20 - 09.35	Istirahat					
09.35 - 10.10	MATEMATIKA	OR	PEND-AGAMA	IPS	BHS-INDONESIA	BHS-INDONESIA
10.10 - 10.45	IPS	BHS-INDONESIA	PEND-AGAMA	IPS	BHS-INDONESIA	BHS-INDONESIA
Kelas II A						
WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
07.00 - 07.35	Upacara	IPA	Olah Raga	Agama	Membatik	Senam
07.35 - 08.10	Matematika	IPA	Olah Raga	Agama	Komputer	B. Jawa
08.10 - 08.45	Matematika	B. Indonesi	Olah Raga	Agama	IPS	B. Jawa
08.45 - 09.20	Matematika	B. Indonesi	B. Indonesi	Matematika	IPS	B. Jawa
09.20 - 09.35	Istirahat					
09.35 - 10.10	PKn	SBK	B. Indonesi	Matematika	B. Indonesi	Seni Tari
10.10 - 10.45	PKn	SBK	B. Indonesi	Matematika	B. Indonesi	Seni Tari
Kelas II B						

<i>WAKTU</i>	<i>SENIN</i>	<i>SELASA</i>	<i>RABU</i>	<i>KAMIS</i>	<i>JUM'AT</i>	<i>SABTU</i>
07.00 - 07.35	Upacara	AGAMA	MATEMATIKA	BHS-INDONESIA	MATEMATIKA	SENAM
07.35 - 08.10	BHS-INDONESIA	AGAMA	MATEMATIKA	BHS-INDONESIA	MATEMATIKA	OR
08.10 - 08.45	BHS-INDONESIA	AGAMA	KOMPUTER	MATEMATIKA	IPS	OR
08.45 - 09.20	BHS-JAWA	BHS-INDONESIA	MEMBATIK	MATEMATIKA	IPS	OR
09.20 - 09.35	Istirahat					
09.35 - 10.10	PKN	BHS-INDONESIA	BHS-INDONESIA	IPA	BHS-JAWA	MATEMATIKA
10.10 - 10.45	PKN	SBK	BHS-INDONESIA	IPA	SBK	MATEMATIKA

### Kelas III A

<i>WAKTU</i>	<i>SENIN</i>	<i>SELASA</i>	<i>RABU</i>	<i>KAMIS</i>	<i>JUM'AT</i>	<i>SABTU</i>
07.00 - 07.35	upacara	Matematika	Matematika	Bhs.Indonesia	OR	Senam
07.35 - 08.10	agama	Matematika	Matematika	Bhs.Indonesia	OR	TIK
08.10 - 08.45	agama	Bhs.Indonesia	IPA	Matematika	Bhs.Indonesia	TIK
08.45 - 09.20	agama	Bhs.Indonesia	IPA	OR	Bhs.Indonesia	Bhs. Indonesia
09.20 - 09.35	Istirahat					
09.35 - 10.10	IPS	Pkn	SBK	Bhs.Jawa	Membatik	Bhs. Indonesia
10.10 - 10.45	IPS	Pkn	SBK	Bhs.Jawa	Membatik	Tari
10.45 - 11.20	Bhs.Jawa	IPS	Bhs.Indonesia	pkn		Tari
11.20 - 11.35	Istirahat					
11.35 - 12.10	IPA	SBK				

### Kelas III B

<i>WAKTU</i>	<i>SENIN</i>	<i>SELASA</i>	<i>RABU</i>	<i>KAMIS</i>	<i>JUM'AT</i>	<i>SABTU</i>
07.00 - 07.35	Upacara	Matematika	Bhs.Indonesia	OR	Matematika	Senam
07.35 - 08.10	Matematika	Matematika	Bhs.Indonesia	OR	Matematika	Bhs.Indonesia
08.10 - 08.45	Matematika	Bhs.Jawa	IPS	OR	Membatik	Komputer
08.45 - 09.20	bhs.indonesia	Bhs.Jawa	IPS	IPA	Membatik	Komputer
09.20 - 09.35	Istirahat					
09.35 - 10.10	bhs.indonesia	Agama	PKN	IPA	SBK	Bhs.Indonesia
10.10 - 10.45	IPS	Agama	PKN	IPA*	SBK	Tari
10.45 - 11.20	IPA	Agama	IPS*	SBK		
11.20 - 11.35	Istirahat					
11.35 - 12.10	IPA	SBK				

### Kelas IV A

<i>WAKTU</i>	<i>SENIN</i>	<i>SELASA</i>	<i>RABU</i>	<i>KAMIS</i>	<i>JUM'AT</i>	<i>SABTU</i>
07.00 - 07.35	Upacara	MEMBATIK	IPA	MATEMATIKA	MATEMATIKA	SENAM
07.35 - 08.10	IPA	MEMBATIK	IPA	MATEMATIKA	MATEMATIKA	OR
08.10 - 08.45	IPA	MATEMATIKA	BHS.INDONESIA	PKN	OR	OR
08.45 - 09.20	IPA	MATEMATIKA	BHS.INDONESIA	PKN	IPS	OR
09.20 - 09.35	Istirahat					
09.35 - 10.10	BHS.INDONESIA	IPS	BHS.JAWA	KOMPUTER	BHS.INDONESIA	SBK
10.10 - 10.45	BHS.INDONESIA	IPS	BHS.JAWA	KOMPUTER	BHS.INDONESIA	SBK
10.45-11.20	AGAMA	BHS.INGGRIS	BHS.INGGRIS	SBK		
11.20-11.35	Istirahat					
11.35-12.10	AGAMA	BHS.INGGRIS	BHS.INGGRIS	SBK		
12.10-12.45						

#### Kelas IV B

<b>WAKTU</b>	<b>SENIN</b>	<b>SELASA</b>	<b>RABU</b>	<b>KAMIS</b>	<b>JUM'AT</b>	<b>SABTU</b>
07.00 - 07.35	Upacara	MTK	IPA	MTK	B. Jawa	Senam
07.35 - 08.10	B. Indo	MTK	IPA	IPS	PKN	B. Inggris
08.10 - 08.45	B. Indo	IPA	OR	IPS	PKN	B. Inggris
08.45 - 09.20	B. Indo	IPA	OR	B.Indo	PAI	B. Inggris
09.20 - 09.35	Istirahat					
09.35 - 10.10	MTK	PKN	Pend. Batik	OR	PAI	SBK
10.10 - 10.45	MTK	PKN	Pend. Batik	OR	PAI	SBK
10.45-11.20	B. Jawa	IPS	Komputer	SBK		
11.20-11.35	Istirahat					
11.35-12.10	B. Jawa	IPS	Komputer	SBK		
12.10-12.45						

#### Kelas V

<b>WAKTU</b>	<b>SENIN</b>	<b>SELASA</b>	<b>RABU</b>	<b>KAMIS</b>	<b>JUM'AT</b>	<b>SABTU</b>
07.00 - 07.35	Upacara	B. Indo	Pend. Batik	MTK	IPS	Senam
07.35 - 08.10	PKn	B. Indo	Pend. Batik	MTK	IPS	MTK
08.10 - 08.45	PKn	OR	IPS	MTK	MTK	B. Indo
08.45 - 09.10	MTK	OR	IPS	B.Indo	MTK	IPA
09.10 - 09.25	Istirahat					
09.25 - 10.00	MTK	IPA	OR	B.Indo	B. Inggris	IPA
10.00 - 10.35	IPA	IPA	OR	SBK	B. Inggris	SBK
10.35-11.10	IPA	Agama	B. Jawa	SBK		SBK
11.10-11.25	Istirahat					
11.25-12.00	B. Indo	Agama	B. Jawa	Komputer		
12.00-12.35	B. Indo	Agama	B. Indo	Komputer		

Lampiran 6. Jadwal PPL Terbimbing

**JADWAL PPL TERBIMBING**  
**Mahasiswa PPL 2015**

<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kelas</b>
Novia Puspita Arum (12108241186)	Rabu, 12 Agustus 2015	I A
	Rabu, 19 Agustus 2015	IV B
	Jum'at, 21 Agustus 2015	III A
	Selasa, 25 Agustus 2015	IV A
Ade Ayu Firdausi (12108241187)	Kamis, 13 Agustus 2015	V
	Selasa, 18 Agustus 2015	II B
	Kamis, 20 Agustus 2015	IV A
	Senin, 24 Agustus 2015	III A
Khikmah Fitriani Nurazizah (12108241189)	Rabu, 12 Agustus 2015	II B
	Selasa, 18 Agustus 2015	IV B
	Kamis, 20 Agustus 2015	III B
	Senin, 24 Agustus 2015	V
Rizki Sekti Immara (12108241190)	Kamis, 13 Agustus 2015	I A
	Rabu, 19 Agustus 2015	III B
	Jum'at, 21 Agustus 2015	IV B
	Selasa, 25 Agustus 2015	IV B
Fajar Deany Subekti (12108244002)	Kamis, 13 Agustus 2015	III B
	Rabu, 19 Agustus 2015	V
	Jum'at, 21 Agustus 2015	II B
	Selasa, 25 Agustus 2015	IV A
Eranti Gema Adilia (12108244104)	Kamiss, 13 Agustus 2015	IV A
	Selasa, 18 Agustus 2015	I A
	Kamis, 20 Agustus 2015	IV B
	Senin, 24 Agustus 2015	III B
Hari Cahyono (12108244105)	Kamis, 13 Agustus 2015	I B
	Rabu, 19 Agustus 2015	IV B

	Jum'at, 21 Agustus 2015	II A
	Selasa, 25 Agustus 2015	V
Eli Fauzi Rahma (12108244106)	Rabu, 12 Agustus 2015	III A
	Selasa, 18 Agustus 2015	IV A
	Kamis, 20 Agustus 2015	I A
	Senin, 24 Agustus 2015	IV B
Dita Widya Utami (121082441108)	Kamis, 13 Agustus 2015	IV B
	Rabu, 19 Agustus 2015	III A
	Jum'at, 21 Agustus 2015	V
	Selasa, 25 Agustus 2015	I B
Fatchiyah (12108244110)	Rabu, 12 Agustus 2015	II A
	Selasa, 18 Agustus 2015	III B
	Kamis, 20 Agustus 2015	V
	Senin, 25 Agustus 2015	IV A

## Lampiran 7. Jadwal Ujian PPL

**JADWAL UJIAN PPL****Mahasiswa PPL 2015**

<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kelas</b>
Novia Puspita Arum (12108241186)	Rabu, 2 September 2015	IV A
	Selasa, 8 September 2015	II B
Ade Ayu Firdausi (12108241187)	Kamis, 3 September 2015	III A
	Rabu, 9 September 2015	IV A
Khikmah Fitriani Nurazizah (12108241189)	Rabu, 2 September 2015	III B
	Rabu, 9 September 2015	IV B
Rizki Sekti Immara (12108241190)		
Fajar Deany Subekti (12108244002)	Rabu, 2 September 2015	II B
	Jum'at, 4 September 2015	IV A
Eranti Gema Adilia (12108244104)	Rabu, 2 September 2015	II A
	Jumat, 4 September 2015	V
Hari Cahyono (12108244105)	Rabu, 2 September 2015	III B
	Sabtu, 5 September 2015	V
Eli Fauzi Rahma (12108244106)	Rabu, 2 September 2015	V
	Jumat, 4 September 2015	III B
Dita Widya Utami (121082441108)	Kamis, 3 September 2015	II B
	Selasa, 8 September 2015	V
Fatchiyah (12108244110)	Rabu, 2 September 2015	IV B
	Sabtu, 5 September 2015	I B

Lampiran 8. RPP

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**KELAS II TEMA KEGIATAN**  
**SD N PANGGANG**

**Dosen Pembimbing : Dra. Hidayati, M. Hum**



Disusun oleh  
Eranti Gema Adilia  
(12108244104)

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2015**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KTSP

Nama Sekolah : SD Negeri Panggang  
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (Satu)  
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia  
Waktu : 2 x 35 Menit  
Hari, Tanggal : Rabu, 2 September 2015

A. Standar Kompetensi

Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte

B. Kompetensi Dasar

4.2 Menuliskan kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan menggunakan huruf tegak bersambung dan memperhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda titik.

C. Indikator

a. Kognitif

4.2.1 Menggunakan huruf kapital

b. Afektif

4.2.2 Menunjukkan sikap berani dan percaya diri dalam mengerjakan soal

c. Psikomotor

4.2.3 Menuliskan penggunaan huruf kapital

D. Tujuan

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menggunakan huruf kapital dengan tepat
2. Saat kegiatan mengerjakan soal, siswa dapat menunjukkan sikap berani dan percaya diri terlihat dari antusiasme siswa
3. Setelah mendengarkan dan memperhatikan contoh guru, siswa dapat menuliskan penggunaan huruf kapital dengan benar.

E. Materi

- Mengetahui huruf kapital
- Menulis huruf tegak bersambung

F. Pendekatan dan Metode

Pendekatan : *Student Centered*

Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan.

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pembukaan	a. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa b. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa c. Guru mempersensi siswa d. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya 1) Siapa yang pernah membaca buku? 2) Apakah kalian memperhatikan huruf yang digunakan dalam menulis nama orang, bulan, ataupun nama tempat? e. Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan. f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	5 menit
Inti	a. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang huruf kapital dan penggunaannya. b. Siswa memperhatikan contoh yang diberikan guru. c. Siswa mendengarkan guru mendiktekan kalimat yang nantinya disalin dibuku catatan dalam bentuk huruf tegak	60 menit

	<p>bersambung</p> <p>d. Beberapa siswa maju kedepan kelas untuk menuliskan dipapan tulis apa yang sudah didiktekan.</p> <p>e. Siswa dan guru bertanya jawab tentang informasi yang belum jelas.</p> <p>f. Siswa dengan bimbingan guru membentuk kelompok yang beranggotakan 4-5 siswa</p> <p>g. Siswa mengerjakan lembar kerja siswa secara berkelompok</p> <p>h. Siswa dari tiap perwakilan kelompok maju kedepan kelas untuk menuliskan hasil diskusinya</p> <p>i. Siswa yang lain bersama-sama mengoreksi.</p> <p>j. Siswa mendapatkan soal evaluasi dari guru</p> <p>k. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</p>	
	<p><b>Penilaian Proses:</b></p> <p>Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas.</p> <p>a. Menilai kerjasama, tanggungjawab, keaktifan, dan kemauan menghargai pendapat teman.</p> <p>b. Menilai dengan lembar penamatan perilaku.</p>	
Penutup	<p>a. Guru bersama dengan siswa melakukan kesimpulan terhadap materi yang sudah diajarkan.</p> <p>b. Guru memberi tugas kepada siswa.</p> <p>c. Guru meminta salah satu siswa memimpin berdoa.</p> <p>d. Guru mengucapkan salam.</p>	5 menit


## H. Sumber Belajar dan Media

1. Silabus KTSP Sekolah Dasar kelas II
2. Umri Nur'aini, Indriyani. 2008. Bahasa Indonesia untuk sekolah dasar kelas III. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional: Jakarta
3. Siti Hidayah, Ratna Oktiantarai. *Rima Ebel Ilmu Bahasa indonesia kelas II*. Bantul
4. Kalimat yang mengandung nama orang, tempat, dan bulan.
5. Lembar kerja siswa
6. Soal evaluasi

## I. Penilaian

1. Prosedur penilaian
  - a. Penilaian proses  
Menggunakan format pengamatan yang dilakukan sejak dari kegiatan awal hingga akhir.
  - b. Penilaian hasil belajar  
Menggunakan instrumen hasil belajar dengan teks tertulis.
2. Instrumen Penilaian
  - 1) Penilaian proses
    - a. Penilaian kinerja
  - 2) Penilaian hasil belajar
    - a. Isian

Mengetahui  
Guru Kelas IIA



(Munawaroh)

Bantul, 2 Agustus 2015

Mahasiswa



(Eranti Gema Adilia)

NIM. 12108244104

## Lampiran Materi

### Mengenal Huruf Kapital dan Penggunaannya

Saat menulis kalimat, kita harus memperhatikan penggunaan huruf kapital.

#### Penggunaan huruf kapital

1. Untuk menulis nama orang

Contoh : Aku dan Ani pergi ke sekolah

2. Untuk awal kalimat

Contoh : Setiap pagi Heri sarapan

3. Untuk nama tempat

Contoh : Ibuku berasal dari Cirebon

Contoh lain :

1. Anita dan Lili lahir di bulan Agustus
2. Ayah dan Andi pergi ke Surabaya bulan lalu
3. Ibu Sukma menyuruh Dina menyiram tanaman
4. Ayahku lahir di bulan Februari di kota Yogyakarta
5. Kemarin Bagus membeli buah di pasar Godean

### Huruf tegak bersambung

#### Aturan menulis tegak bersambung



## Lampiran Lembar Penilaian

### A. Penilaian Proses

Kinerja dalam menyelesaikan tugas kelompok/ diskusi (afektif).

No	Nama Siswa	Aspek				Jumlah	Nilai
		Kerja Sama	Ke-aktifan	Meng-hargai pendapat teman	Tanggung Jawab		
1							
2							
3							
4							
5							

### Keterangan Skor

No	Aspek	Skor	Keterangan
1	Kerjasama	1	Kurang (tidak aktif berargumen dan hanya diam).
		2	Cukup (sedikit aktif berargumen).
		3	Baik (aktif berargumen).
		4	Sangat baik (aktif berargumen, cenderung mendominasi saat diskusi).
2	Keaktifan	1	Kurang (diam saja).
		2	Cukup (bicara sesekali yang berkaitan dengan penyelesaian tugas kelompok).
		3	Aktif (bicara banyak yang berkaitan dengan penyelesaian tugas kelompok).
		4	Sangat aktif (berbicara mendominasi dalam kelompok, berkaitan dengan penyelesaian tugas kelompok).

3	Menghargai Pendapat Teman	1	Kurang (tidak mau menerima pendapat teman).
		2	Cukup (sedikit menerima pendapat teman).
		3	Menghargai (menerima pendapat teman yang dirasa lebih benar).
		4	Sangat menghargai (mengumpulkan semua pendapat teman dan didiskusikan untuk mendapatkan hasil yang terbaik).
4	Tanggung Jawab	1	Kurang (tidak antusias saat kerja kelompok, tidak mau ikut berpartisipasi mengerjakan tugas).
		2	Cukup (sedikit berpartisipasi dalam mengerjakan tugas kelompok).
		3	Bertanggung jawab (antusias dan serius saat mengerjakan tugas kelompok dan ikut berpartisipasi dalam mengerjakan tugas kelompok).
		4	Sangat bertanggung jawab (sangat antusias dan serius saat mengerjakan tugas kelompok, banyak membantu dalam mengerjakan tugas).

Skor maksimal = 16

Skor Perolehan

Nilai =  $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Skor Maksimal

B. Penilaian Hasil Belajar (kognitif)

No	Nama Siswa	Jumlah	Nilai	Keterangan (L/ TL)
1				
2				
3				
4				
5				

Keterangan

Jumlah soal : 5

Skor maksimal : 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Soal Evaluasi

Nama :

Kelas :

No. Absen :

1. Salinlah kalimat dibawah ini dengan memperhatikan huruf kapital

1. ana dan ani pandai bermain sepeda.

.....

2. ibu berangkat ke jakarta bersama ela

.....

3. dodi lahir di kota bandung pada bulan mei

.....

2. Salinlah kalimat dibawah ini dengan huruf tegak bersambung

1. Rina dan rini belajar membaca



2. Nenek tiara bernama nani



Selamat Mengerjakan 😊😊😊



## Kunci jawaban

### A. Lembar Kerja Siswa

1. Ayah membeli sepeda di pasar Godean bersama Neni
2. Ibu pergi ke Madura bersama pada bulan Juli
3. Tino dan Toni tinggal di desa Panggang

### C. Evaluasi

1. Ana dan Ani pandai bermain sepeda.
2. Ibu berangkat ke Jakarta bersama Ela
3. Dodi lahir di kota Bandung pada bulan Mei
4. Rina dan rini belajar membaca
5. Nenek tiara bernama nani

Lampiran 9. Laporan Mingguan PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N PANGGANG  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : PANGGANG, ARGOMULYO,  
SEDAYU, BANTUL, DIY

NAMA MAHASISWA : ERANTI GEMA ADILIA  
NO. MAHASISWA : 12108244104  
FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD  
DOSEN PEMBIMBING : HIDAYATI, M.Hum

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara Bendera	- Upacara berlangsung dengan tertib dan lancer	- Siswa belum memiliki kesadaran untuk hidmat mengikuti upacara	- Diingatkan oleh bapak ibu guru dan mahasiswa PPL
		Penyerahan Mahasiswa PPL oleh DPL	- Penyerahan oleh DPL kepada pihak Sekolah yang diwakili oleh Bapak Bambang karena Kepala Sekolah sedang	- Kepala sekolah sedang tidak ditempat (rapat di luar sekolah)	- Diwakili oleh salah satu guru (Bapak Bambang)

			menghadiri rapat. Penyerahan diikuti 10 mahasiswa PGSD.		
		Bimbingan dengan DPL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DPL memberikan bimbingan kepada mahasiswa terkait pelaksanaan PPL di SD Panggang. Mahasiswa dimintamenjaga kekompakan tim supaya dapat bekerja dengan baik. DPL menyarankan untuk mencari jadwal yang tidak bentrok dengan mahasiswa PPL UPY. Diminta untuk mencicil laporan PPL serta menulis setiap kegiatan yang dilakukan. Membuat matriks kerja mingguan. Semua mahasiswa mengikuti kegiatan ekskul. Laporan PPL dikumpulkan individu dengan ketentuan bab awal boleh saling copas untuk tahap pelaksanaan yang berbeda.</li> </ul>	tidak ada ruangan khusus untuk bimbingan	Bimbingan dilakukan di kantor guru
		Koordinasi dengan mahasiswa PPL UPY	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan koordinasi dengan mahasiswa PPL UPY membahas tentang jadwal</li> </ul>		

			<p>mengajar pada minggu ini PPL UNY mendapat jatah hari Rabu dan Kamis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersama mahasiswa UPY sepakat mengadakan kegiatan lomba memperingati kegiatan agustusan. Perlombaan yang akan diadakan yaitu mading, menghias kelas, mewarnai, memasukkan pensil ke botol, dan tebak gambar. Ketua kelompok PPL UNY dan UPY akan mengkonsultasikan kepada pihak sekolah pada tanggal 11 Agustus 2015.</li> </ul>		
	Selasa, 11 Agustus 2015	Menyusun jadwal mengajar pada tanggal 12 dan 13 Agustus	Rapat koordinasi dengan UPY untuk mengadakan lomba tujuh belasan. Rapat diadakan saat siang hari sesudah selesai jam pelajaran. Membahas hadiah, waktu pelaksanaan, teknis perlombaan dan dana yang dibutuhkan.		
		Persiapan mengajar	Koordinasi dengan siswa kelas IV A dan	Guru kelas kelas IV A sedang	Menanyakan materi pada

		terbimbing I	mahasiswa UPY terkait materi yang akan disampaikan	dalam masa cuti, sehingga kesulitan untuk menentukan materi mana yang akan disampaikan.	siswa
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Koordinasi konsumsi setiap hari sabtu dengan UPY	Setiap hari sabtu akan disediakan konsumsi untuk guru dan mahasiswa	Kesulitan mencari tempat untuk memesan konsumsi	Meminta bantuan bu kantin untuk memesan
		Koordinasi jadwal dengan UPY	Melakukan koordinasi jadwal dengan mahasiswa UPY untuk persiapan praktik mengajar yang kedua agar tidak bentrok dengan jadwal ujian UPY	-	-
		Persiapan mengajar terbimbing I	Koordinasi dengan guru kelas tentang materi. Membuat RPP dan perangkat pembelajaran	-	-
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Penyusunan jadwal mengajar terbimbing yang kedua, ketiga, dan keempat	Pembagian tanggal dan hari untuk masing-masing mahasiswa	Mencari kelas yang boleh dan dapat digunakan untuk mengajar terbimbing	Membagi secara adil dan bertanggung jawab jadwal mengajar terbimbing sesuai dengan keinginan mahasiswa
		Mengajar terbimbing I di kelas IVA	Melakukan praktik mengajar di kelas IVA dengan jumlah siswa 21 anak. Materi	Alokasi waktu melebihi batas yang ditentukan, yang	Soal evaluasi dijadikan tugas rumah

			pembelajaran perkalian dan pembagian pada bilangan cacah	seharusnya hanya 2 jam pelajaran namun melebihi hingga 6 jam pelajaran.	
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	Mengajar terbimbing I di kelas IV A	Melanjutkan mengajar terbimbing I yang sudah dilaksanakan sebelumnya karena kurangnya alokasi waktu.		
		Persiapan mengajar terbimbing II	Melakukan koordinasi dengan wali kelas kelas IA terkait mata pelajaran dan materi yang akan disampaikan.		
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Senam	Senam diikuti oleh semua warga sekolah	Mengkondisikan siswa	Pengkondisian dilakukan oleh satu pemimpin
		Pendampingan Tari Kelas Rendah	Tari diikuti oleh siswa kelas IA, IB, IIA, IIB, IIIA, dan IIIB. Sebelum dilakukan latihan tari, dilakukan pemanasan dengan melakukan senam bersama. Setelah itu, mulai latihan tari secara terpisah antara tari putra dan tari putri.	Siswa putra kurang semangat sehingga mengganggu teman yang ada disebelahnya	Pelatih selalu mengingatkan untuk serius berlatih
		Pendampingan KKG	Mahasiswa membantu membagikan snack	-	-

	Pendampingan Drum Band	Siswa latihan drum band pertama kali sehingga mereka masih menentukan alat apa yang akan individu pegang.	Ada beberapa siswa yang belum memiliki stick drum untuk latihan	Stick drum diganti menggunakan tangan
	Rapat persiapan kegiatan	Pembagian jobdes untuk setiap perlombaan	Tidak memiliki ruangan untuk posko	Menunggu kelas IB kosong untuk digunakan rapat

Bantul, 15 Agustus 2015

Mengetahui :

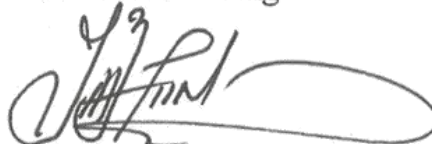
Dosen Pembimbing Lapangan



Hidayati, M.Hum

NIP. 19560721 198501 2 002

Guru Pembimbing



Bambang Suprpto, A.Ma.Pd

NIP. 19581222 197803 1 001

Praktikan



Erani Gema Adilia

NIM. 12108244104

Lampiran 9. Laporan Mingguan PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N PANGGANG  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : PANGGANG, ARGOMULYO,  
SEDAYU, BANTUL, DIY

NAMA MAHASISWA : ERANTI GEMA ADILIA  
NO. MAHASISWA : 12108244104  
FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD  
DOSEN PEMBIMBING : HIDAYATI, M.Hum

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara Bendera	Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar	Siswa belum memiliki kesadaran untuk mengikuti upacara	Diingatkan oleh bapak ibu guru dan mahasiswa PPL
		Lomba HUT Kemerdekaan RI ke-70	Lomba-lomba diikuti oleh semua siswa. Perlombaan berjalan dengan antusias dan semangat siswa	-	-

		Persiapan mengajar terbimbing II	Membuat RPP dan perangkat pembelajaran lainnya		
2	Selasa, 18 Agustus 2015	Imunisasi Kelas I dari Puskesmas Sedayu	Semua siswa kelas I mendapatkan imunisasi yang diakan oleh Puskesmas Sedayu	Beberapa siswa memberontak tidak ingin diimunisasi	Siswa yang tidak mau imunisasi dipegangi untuk tidak memberontak
		Mengajar terbimbing II kelas IA	Mengajar terbimbing di kelas IA dengan jumlah siswa sebanyak 28 siswa. Mata pelajaran yang disampaikan yaitu Pendidikan Kewarganegaraan dengan materi perbedaan jenis kelamin.	Sulit mengkondisikan siswa kelas 1, banyak yang ramai dan berlari didalam kelas, juga banyaknya siswa yang belum lancar menulis dan membaca	Pendampingan siswa yang sangat kesulitan dalam menulis dan membaca.
		Persiapan mengajar terbimbing III di kelas IVB	Melakukan koordinasi dengan wai kelas terkait mata pelajaran dan materi yang akan disampaikan.		
		Pendampingan Pramuka	Materi yang diajarkan tentang sandi angka untuk kelas III dan IV dilaksanakan pukul 15.00-16.30	Saat siswa diberikan materi didalam kelas beberapa anak keluar ruangan tanpa izin	Mahasiswa mengkomunikasikan siswa untuk mengikuti kegiatan didalam kelas
3.	Rabu, 19 Agustus	Persiapan Mengajar	Membuat RPP dan perangkat	-	-

	2015	Terbimbing III	pembelajaran lainnya		
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	Mengajar terbimbing III	Mengajar terbimbing III dilaksanakan pada kelas IVB mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan materi sistem pemerintahan kabupaten/kota	Karena merupakan materi pelajaran yang membutuhkan banyak hafalan, sehingga kesulitan menentukan metode yang digunakan.	Siswa mendapatkan bimbingan individu
5.	Jumat, 21 Agustus 2015	Persiapan mengajar terbimbing IV	Melakukan koordinasi dengan guru kelas terkait mata pelajaran dan materi yang akan disampaikan.		
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Senam	Senam diikuti oleh semua warga sekolah	Mengkondisikan siswa	Pengkondisian dilakukan oleh satu pemimpin
		Pendampingan Tari Kelas Rendah	Tari diikuti oleh siswa kelas IA, IB, IIA, IIB, IIIA, dan IIIB. Sebelum dilakukan latihan tari, dilakukan pemanasan dengan melakukan senam bersama. Setelah itu, mulai latihan tari secara terpisah antara tari putra dan tari putri.	Siswa putra kurang semangat sehingga mengganggu teman yang ada disebelahnya	Pelatih selalu mengingatkan untuk serius berlatih
		Persiapan mengajar terbimbing IV di kelas IIIB	Membuat RPP dan perangkat pembelajarannya.		
		Pendampingan Drum Band	Siswa latihan drum band untuk yang	Tidak semua siswa membawa	Menggunakan meja dan

			kedua kali.	alat yang digunakan untuk berlatih drum	tangan sebagai media.
--	--	--	-------------	---	-----------------------

Bantul, 22 Agustus 2015

Mengetahui :

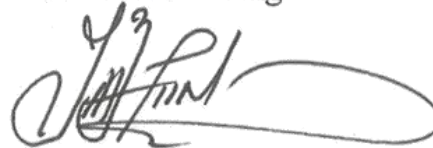
Dosen Pembimbing Lapangan



Hidayati, M.Hum

NIP. 19560721 198501 2 002

Guru Pembimbing



Bambang Suprpto, A.Ma.Pd

NIP. 19581222 197803 1 001

Praktikan



Erani Gema Adilia

NIM. 12108244104

Lampiran 9. Laporan Mingguan PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N PANGGANG  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : PANGGANG, ARGOMULYO,  
SEDAYU, BANTUL, DIY

NAMA MAHASISWA : ERANTI GEMA ADILIA  
NO. MAHASISWA : 12108244104  
FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD  
DOSEN PEMBIMBING : HIDAYATI, M.Hum

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara bendera setiap hari senin	Upacara diikuti oleh semua guru, siswa, dan mahasiswa.	Anak-anak belum bersikap tenang saat upacara berlangsung	Mahasiswa dan guru mengkondisikan anak-anak agar dapat bersikap tenang
		Mengajar terbimbing IV dikelas IIIB	Mengajar terbimbing IV dilaksanakan di kelas IIIB dengan tema pengalaman, yaitu mata pelajaran Bahasa Indonesia materi pola kalimat dan Ilmu Pengetahuan	Siswa kurang kondusif dalam mengikuti pelajaran dan beerapa	Menegur siswa yang ramai lalu diminta untuk membacakan materi yang

			Alam materi kebutuhan hidup manusia	siswa justru mengganggu temannya.	ada di buku, siswa yang lain mendengarkan.
2	Selasa, 25 Agustus 2015	Pendampingan belajar kelas IA	Mendampingi siswa kelas IA belajar.		
		Pendampingan Pramuka	Pendampingan pramuka diikuti semua mahasiswa. Pendampingan pramuka dilaksanakan mulai pukul 15.00-16.30	Saat siswa diberikan materi didalam kelas, beberapa anak keluar ruangan tanpa izin, ada juga yang berlarian didalam kelas dan mengganggu temannya	Mahasiswa mengkondisikan siswa untuk mengikuti kegiatan didalam kelas
3	Rabu, 26 Agustus 2015	Mengecap buku	Diikuti oleh semua mahasiswa dan 1 mahasiswa UPY. Mengecap buku pegangan siswa dari kelas I – VI	Tidak ada ruangan untuk mengecap buku	Mengecap buku dilakukan di depan kelas II B
4	Kamis, 27 Agustus 2015	Mengecap buku	Diikuti oleh semua mahasiswa. Semua buku-buku sudah dicap	Tidak ada ruangan untuk mengecap buku	Mengecap buku dilakukan di depan kelas II B
		Pendampingan belajar kelas II-B	Menyampaikan mata pelajaran IPA dengan materi pertumbuhan dan perkembangan pada hewan dan tumbuhan.	Ada beberapa siswa yang tidak membawa buku materi dan justru membuat gaduh dikelas.	Siswa yang tidak membawa buku diminta bergabung dengan teman yang lain.

5	Jumat, 28 Agustus 2015	Pendampingan belajar II-A	Mendampingi anak belajar saat pelajaran SBK.	Siswa sulit untuk dikondisikan.	Diajak bernyanyi dan diminta untuk menggambar dibuku gambar
6	Sabtu, 29 Agustus 2015	Senam pagi setiap hari Sabtu	Senam diikuti semua warga sekolah dan mahasiswa PPL	Siswa sulit dikondisikan untuk baris mengikuti senam	Mahasiswa dan guru mengkondisikan siswa
		Mengumumkan pemenang lomba HUT Kemerdekaan RI	Semua pemenang lomba mendapatkan hadiah	Siswa tidak mau baris seperti pada saat senam	Mahasiswa mengkondisikan siswa hingga siswa tenang
		Pendampingan tari kelas rendah	Tari diikuti semua siswa kelas IA, IB, IIA, IIB, IIIA, dan III B. Sebelum dilakukan latihan tari, dilakukan pemanasan dengan melakukan senam bersama. Setelah itu, mulai latihan tari secara terpisah antara tari putra dan tari putri.	Siswa putra kurang semangat sehingga mengganggu teman disebelahnya.	Mahasiswa mengkondisikan siswa untuk serius mengikuti latihan tari.
		Pendampingan <i>drumband</i>	Siswa mengikuti latihan <i>drumband</i> dengan penuh semangat. Latihan <i>drumband</i> sudah menggunakan stik <i>drumband</i>	Siswa terlalu senang bermain stik yang baru diluar kelas, ketika pelatih sudah datang siswa masih asik bermain	Mahasiswa mengkondisikan untuk masuk kelas mengikuti latihan <i>drumband</i>

				diluar menyebabkan suasana kelas menjadi tidak kondusif.	
--	--	--	--	--	--

Bantul, 29 Agustus 2015

Mengetahui :

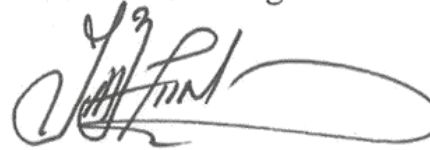
Dosen Pembimbing Lapangan



Hidayati, M.Hum

NIP. 19560721 198501 2 002

Guru Pembimbing



Bambang Suprpto, A.Ma.Pd

NIP. 19581222 197803 1 001

Praktikan



Erani Gema Adilia

NIM. 12108244104

Lampiran 9. Laporan Mingguan PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N PANGGANG  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : PANGGANG, ARGOMULYO,  
SEDAYU, BANTUL, DIY

NAMA MAHASISWA : ERANTI GEMA ADILIA  
NO. MAHASISWA : 12108244104  
FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD  
DOSEN PEMBIMBING : HIDAYATI, M.Hum

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara bendera	- Melakukan upacara bendera yang diadakan rutin setiap hari senin	Siswa belum memiliki kesadaran untuk bersikap khidmat dalam mengikuti upacara bendera.	Diingatkan oleh bapak-ibu guru dan mahasiswa PPL
		Penyusunan jadwal ujian	Menyusun jadwal ujian mengajar terbimbing, setiap mahasiswa ujian sebanyak 2 kali dengan ketentuan kelas tinggi dan kelas rendah serta	Kesulitan untuk menentukan hari dan mata pelajaran yang sesuai untuk memenuhi kelas	Masing-masing individu melakukan koordinasi dengan guru kelas.

			mata pelajaran sains dan non sains.	tinggi dan kelas rendah serta sains dan non sains.	
		Persiapan ujian I	Melakukan koordinasi dengan guru kelas IIA. Menentukan materi mata pelajaran yang akan disampaikan, yaitu materi penggunaan huruf kapital dan huruf tegak bersambung.		
2	Selasa, 1 September 2015	Persiapan ujian I	Membuat RPP dan perangkat pembelajaran		
		Ekstrakurikuler pramuka	Mendampingi kelas 3 – 5 melaksanakan kegiatan pramuka yang dilaksanakan setiap hari selasa.	Pendamping pramuka yang ada di SD hanya 1 orang sehingga susah untuk mengkondisikan siswa kelas 3 – 5.	Mahasiswa PPL ikut membantu mendampingi dan mengkondisikan siswa.
3.	Rabu, 2 September 2015	Ujian Mengajar terbimbing di kelas IIA	Melakukan praktik mengajar di kelas IIA dengan jumlah siswa sebanyak 28 siswa dengan materi penggunaan huruf kapital dan huruf tegak bersambung.	Pengkondisian siswa saat dijelaskan materi pelajaran	Mengajak siswa untuk bernyanyi sehingga siswa menjadi tenang setelah itu baru dimulai lagi menyampaikan materi.
		Persiapan Ujian	Melakukan koordinasi dengan guru kelas V. Menentukan materi mata pelajaran yang akan disampaikan, yaitu matematika bab operasi		

			bilangan bulat khususnya perkalian dan pembagian serta pemecahan soal cerita.		
		Pojok baca	Membahas pembuatan pojok baca yang akan diletakan disetiap kelas.	Menentukan sumber buku yang akan digunakan.	Mengajukan proposan dibeberapa penerbit dan perustakaan.
4.	Kamis, 3 September 2015	Persiapan Ujian II	Membuat RPP kelas V mata pelajaran matematika dengan materi operasi bilangan bulat dan perangkatnya.		
		Pendampingan kelas IIA	Melakukan pendampingan dikelas IIA karena guru kelas ijin.	Karena tidak adanya guru kelas sehingga anak-anak lebih susah dikondisikan	Mengkondisikan anak dengan bernyanyi agar anak bisa lebih tenang didalam kelas.
5.	Jumat, 4 September 2015	Ujian II	Melakukan praktik mengajar di kelas V mata pelajaran Matematika materi perkalian dan pembagian pada bilangan bulat	Terdapat anak-anak yang ramai dan mengganggu temannya sehingga suasana kelas sempat tidak kondusif	Meminta siswa yang ramai untuk maju kedepan kelas dan mengerjakan tugas dipapan tulis.
		Pendampingan Belajar Kelas IB	Mendampingi siswa mengerjakan tugas Bahasa Jawa dengan materi perbedaan cara membaca.	Beberapa siswa belum dapat membaca dan ada siswa yang tidak bisa bahasa jawa	Mahasiswa PPL memberikan pendampingan individu pada siswa yang bersangkutan
6.	Sabtu, 5 September 2015	Senam	Senam diikuti oleh semua warga sekolah	Mengkondisikan siswa dan anak-anak tidak terlihat antusias	Pengkondisian dilakukan oleh satu pemimpin dan ada guru

					dan mahasiswa PPL yang berkeliling sehingga anak tetap mengikuti senm.
		Pendampingan tari kelas rendah	Tari diikuti semua siswa kelas IA, IB, IIA, IIB, IIIA, dan III B. Sebelum dilakukan latihan tari, dilakukan pemanasan dengan melakukan senam bersama. Setelah itu, mulai latihan tari secara terpisah antara tari putra dan tari putri.	Siswa putra kurang semangat sehingga mengganggu teman disebelahnya.	Mahasiswa mengkondisikan siswa untuk serius mengikuti latihan tari.
		Pendampingan <i>drumband</i>	Siswa mengikuti latihan <i>drumband</i> dengan penuh semangat. Latihan <i>drumband</i> sudah menggunakan stik <i>drumband</i>	Mengkondisikan siswa agar berlatih dengan sungguh-sungguh.	Mahasiswa mengkondisikan untuk masuk kelas mengikuti latihan <i>drumband</i>

Bantul, 5 September 2015

Mengetahui :

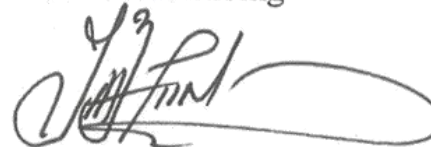
Dosen Pembimbing Lapangan



Hidayati, M.Hum

NIP. 19560721 198501 2 002

Guru Pembimbing



Bambang Suprpto, A.Ma.Pd

NIP. 19581222 197803 1 001

Praktikan



Erani Gema Adilia

NIM. 12108244104

Lampiran 19. Laporan Mingguan PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N PANGGANG  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : PANGGANG, ARGOMULYO,  
SEDAYU, BANTUL, DIY

NAMA MAHASISWA : ERANTI GEMA ADILIA  
NO. MAHASISWA : 12108244104  
FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD  
DOSEN PEMBIMBING : HIDAYATI, M.Hum

No	Hari/ Tanggal	MateriKegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 7September 2015	Upacara bendera setiap hari senin	Upacara diikuti oleh semua guru, siswa, dan mahasiswa.	Anak-anak belum bersikap tenang saat upacara berlangsung	Mengkondisikan anak-anak agar dapat bersikap tenang
		Rapat mengenai pojok bacaan dan pembuatan proposal pengajuan	Membuat 3 proposal untuk diva press, penerbit kanisius dan perpustakaan kota	Tidak adanya ruang untuk rapat	Menunggu ruang kelas 1 a kosong

		bantuan buku.			
2	Selasa, 8 September 2015	Pojok baca	Pergi ke kantor diva press di Jl. Wonosari untuk mengajukan proposal pengadaan buku.	Lokasi yang cukup jauh memakan banyak waktu	Berangkat saat jam sekolah dengan ijin kepala sekolah
		Pendampingan pramuka	Permainan dalam kelompok. Terdapat 5 pos dalam permainan setiap pos memiliki permainan yang berbeda.	Masih ada anak-anak yang tidak paham terhadap kunci pada lembar jawaban.	Diberikan bimbingan kembali kepada anak yang belum memahami
3	Rabu, 9 September 2015	Pelatihan petugas upacara	Pelatihan petugas upacara untuk kelas 4 A. Petugas upacara yang dilatih adalah untuk koor, doa, protokol, janji siswa, pengibar bendera, UUD 1994, pemimpin upacara, dll	Anak-anak sulit berkonsentrasi	Mengkondisikan anak-anak dengan tegas. Jika ada yang tidak tertibakan mendapatkan hukuman.
		Persiapan Perpisahan	Mempersiapkan doorprize yaitu membungkus doorprize dengan jumlah $\pm 70$ buah		
4	Kamis, 10 September 2015	Pendampingan belajar kelas I A	Mendampingi siswa kelas I A belajar matapelajaran matematika dengan materi penjumlahan.	Kesulitan dalam mengkondisikan siswa dan banyak siswa yang belum bisa	Pendampingan individu.
5	Jumat, 11 September 2015	Rapat terakhir persiapan jalan sehat	Mengkaji persiapan jalan sehat, dengan hasil semua persiapan sudah siap		
		Pengecapan dan	Mengecap dan memotong kupon yang akan		

		pemotongan kupon	digunakan untuk jalan sehat		
6	Sabtu, 12 September 2015	Jalan sehat	Jalan sehat dimulai pukul 07.00 WIB. Dimulai dengan koordinasi PJ setiap kelas di dalam kelas masing-masing dengan pembagian kupon dan stiker. Kemudian dilanjutkan dengan berkumpul di lapangan dan diulainya jalan sehat yang secara simbolis dimulai oleh pak Tri dengan meniup peluit. Setelah jalan sehat dilanjutkan dengan pembagian doorprize 1, penampilan cover dance kelas 4 A, pembagian doorprize 11 dan penutup.	Banyak siswa yang mendesak maju ke atas panggung	Menasehati siswa untuk tertib
		Persami	Acara dimulai pukul 02.00 WIB dengan koordinasi dalam kelas. Dilanjutkan dengan mendirikan tenda dan berganti baju serta memasak bersama. Acara malam harinya adalah upacara, mencari jejak 1, api unggun, dan pentas seni.		
7	Minggu, 13 September 2015	Persami	Acara pada pagi harinya adalah mencari jejak 2 yang diikuti oleh 4 regu dilanjutkan dengan istirahat sholat makan, lalu merapikan tenda dan membersihkan lingkungan sekitar tenda		

			dan kemudian acara yang terakhir adalah upacara penutup.		
--	--	--	--	--	--

Bantul, 14 September 2015

Mengetahui :

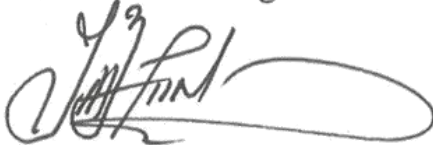
Dosen Pembimbing Lapangan



Hidayati, M.Hum

NIP. 19560721 198501 2 002

Guru Pembimbing



Bambang Suprpto, A.Ma.Pd

NIP. 19581222 197803 1 001

Praktikan



Erani Gema Adilia

NIM. 12108244104



3.	Pramuka						
	a. Persiapan	10 menit			10 menit	10 menit	30 menit
	b. Pelaksanaan	100 menit			100 menit	100 menit	300 menit
	c. Evaluasi	10 menit			10 menit	10 menit	30 menit
4.	Kegiatan Pembelajaran Terbimbing I Kelas IV-A						
	a. Persiapan	180 menit					180 menit
	b. Pelaksanaan	210 menit					210 menit
	c. Evaluasi	30 menit					30 menit
5.	Kegiatan Pembelajaran Terbimbing II Kelas I-A						
	a. Persiapan		180 menit				180 menit
	b. Pelaksanaan		70 menit				70 menit
	c. Evaluasi		30 menit				30 menit
6.	Kegiatan Pembelajaran Terbimbing III Kelas IV-B						
	a. Persiapan		180 menit				180 menit
	b. Pelaksanaan		60 menit				60 menit
	c. Evaluasi		30 menit				30 menit
7.	Kegiatan Pembelajaran Terbimbing IV Kelas III-B						
	a. Persiapan		180 menit				180 menit
	b. Pelaksanaan		60 menit				60 menit

	c. Evaluasi		30 menit				30 menit
8.	Senam						
	a. Persiapan		10 menit	10 menit			20 menit
	b. Pelaksanaan		30 menit	30 menit			60 menit
	c. Evaluasi		10 menit	10 menit			20 menit
9.	PERSAMI						
	a. Persiapan					20 menit	20 menit
	b. Pelaksanaan					1400 menit	1400 menit
	c. Evaluasi					20 menit	20 menit
10.	Pendampingan Belajar Kelas I-A						
	a. Persiapan			10 menit		10 menit	20 menit
	b. Pelaksanaan			70 menit		70 menit	140 menit
	c. Evaluasi			10 menit		10 menit	20 menit
11.	Pendampingan Belajar Kelas I-B						
	a. Persiapan				10 menit		10 menit
	b. Pelaksanaan				70 menit		70 menit
	c. Evaluasi				10 menit		10 menit
12.	Pendampingan Belajar Kelas II-A						
	a. Persiapan			10 menit	10 menit	10 menit	30 menit

	b. Pelaksanaan			70 menit	70 menit	70 menit	210 menit
	c. Evaluasi			10 menit	10 menit	10 menit	30 menit
13.	Pendampingan Belajar Kelas II-B						
	a. Persiapan			10 menit	10 menit		20 menit
	b. Pelaksanaan			70 menit	70 menit		140 menit
	c. Evaluasi			10 menit	10 menit		20 menit
16.	Ujian I PPL Kelas II-A						
	a. Persiapan				240 menit		240 menit
	b. Pelaksanaan				70 menit		70 menit
	c. Evaluasi				30 menit		30 menit
17.	Ujian II PPL Kelas V						
	a. Persiapan				240 menit		240 menit
	b. Pelaksanaan				70 menit		70 menit
	c. Evaluasi				30 menit		30 menit
18.	Jalan Sehat						
	a. Persiapan				90 menit	180 menit	270 menit
	b. Pelaksanaan					240 menit	240 menit
	c. Evaluasi					10 menit	10 menit
19.	Pendampingan tari kelas rendah						

	a. Persiapan	30 menit	30 menit	30 menit	30 menit		120 menit
	b. Pelaksanaan	210 menit	210 menit	210 menit	210 menit		840 menit
	c. Evaluasi	30 menit	30 menit	30 menit	30 menit		120 menit
20.	Pendampingan <i>Drum band</i>						
	a. Persiapan	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit		40 menit
	b. Pelaksanaan	100 menit	100 menit	100 menit	100 menit		400 menit
	c. Evaluasi	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit		40 menit
22.	Lomba HUT Kemerdekaan						
	a. Persiapan		180 menit				180 menit
	b. Pelaksanaan		300 menit				300 menit
	c. Evaluasi		30 menit				30 menit
23.	Pengecapan Buku BOS						
	a. Persiapan			20 menit			20 menit
	b. Pelaksanaan			300 menit			300 menit
	c. Evaluasi			20 menit			20 menit
24.	Pengadaan Pojok Baca						
	a. Persiapan				180 menit		180 menit
	b. Pelaksanaan				180 menit		180 menit
	c. Evaluasi				30 menit		30 menit

25.	Pendampingan KKG						
	a. Persiapan	10 menit					10 menit
	b. Pelaksanaan	70 menit					70 menit
	c. Evaluasi	10 menit					10 menit
26.	Imunisasi Kelas I dari Puskesmas Sedayu						
	a. Persiapan		10 menit				10 menit
	b. Pelaksanaan		100 menit				100 menit
	c. Evaluasi		10 menit				10 menit
<b>Jumlah dalam menit</b>							8620 menit
<b>Jumlah dalam jam</b>							144 jam

Bantul, 12 September 2015

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan



Hidayati, M. Hum

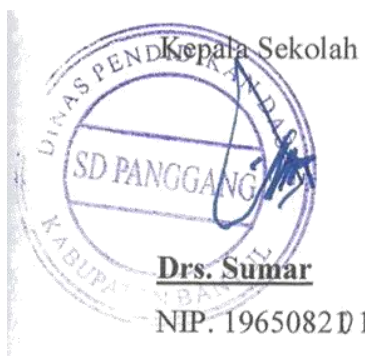
NIP. 19560721 198501 2 002

Mahasiswa



Eranti Gema Adilia

NIM 12108244104



lampiran 11. Dana Pelaksanaan Kegiatan



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

**REKAPITULASI DANA DAN HASIL KERJA PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**TAHUN 2015**

NOMOR LOKASI : B039  
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI PANGGANG SEDAYU  
ALAMAT SEKOLAH : PANGGANG, ARGOMULYO, SEDAYU, BANTUL, DIY

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lainnya	Jumlah
1.	Persiapan PPL 1	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran,		Rp 30.000,00			Rp 30.000,00

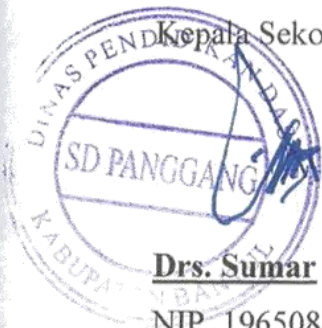
2.	Persiapan PPL 2	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran,		Rp 45.000,00			Rp 45.000,00
3.	Persiapan PPL 3	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran,		Rp 30.000, 00			Rp 30.000,00
4.	Persiapan PPL 4	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran,		Rp 40.000,00			Rp 40.000,00
5.	Persiapan Ujian I	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, evaluasi.		Rp 50.000,00			Rp 50.000,00

6.	Persiapan Ujian II	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran,		Rp 30.000,00			Rp 30.000,00
Total							Rp 225.000,00

Keterangan: Semuabentukbantuandanswadayadinyatakan/ dinilaidalam rupiah menggunakanstandar yang berlaku di lokasisetempat.

Bantul, 12 September 2015


Mengetahui/ menyetujui,

Kepala Sekolah  
  
**Drs. Sumar**  
 NIP. 19650821199102 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan

  
**Hidayati, M. Hum**  
 NIP. 19560721 198501 2 002

Mahasiswa

  
**Eranti Gema Adilia**  
 NIM 12108244104

Lampiran 12. Dokumentasi



Mengajar terbimbing I kelas IV A



Mengajar terbimbing II kelas IA



Mengajar terbimbing III kelas IVB



Mengajar terbimbing IV kelas IIIB



Ujian I kelas IIB



Ujian II kelas

## DOKUMENTASI



Gambar 1. Kegiatan mengajar terbimbing



Gambar 2. Kegiatan mengajar terbimbing



Gambar 3. Kegiatan mengajar terbimbing



Gambar 4. Kegiatan mengajar terbimbing



Gambar 5. Kegiatan mengajar



Gambar 6. Kegiatan mengajar

<p>terbimbing</p>	<p>terbimbing</p>
	
<p>Gambar 7. Kegiatan mengajar terbimbing</p>	<p>Gambar 8. Kegiatan mengajar terbimbing</p>
	
<p>Gambar 9. Kegiatan mengajar terbimbing</p>	<p>Gambar 10. Kegiatan mengajar terbimbing</p>
	
<p>Gambar 11. Kegiatan menyambut kedatangan siswa setiap pagi</p>	<p>Gambar 12. Kegiatan ekstrakurikuler tari</p>



Gambar 13. Pendampingan kegiatan ekstrakurikuler tari oleh mahasiswa



Gambar 14. Kegiatan imunisasi



Gambar 15. Pendampingan kegiatan imunisasi oleh mahasiswa



Gambar 16. Kegiatan upacara memperingati Kemerdekaan RI



Gambar 17. Pendampingan serta keikutsertaan mahasiswa dalam kegiatan upacara Kemerdekaan RI



Gambar 18. Kegiatan koordinasi dengan mahasiswa PPL UPY



Gambar 19. Kegiatan KKG



Gambar 20. Kegiatan lomba tebak kata dalam memperingati Kemerdekaan RI



Gambar 21. Kegiatan lomba memasukkan pensil dalam botol dalam memperingati kemerdekaan RI



Gambar 22. Kegiatan lomba kebersihan kelas dalam memperingati Kemerdekaan RI



Gambar 23. Kegiatan lomba mewarnai dalam memperingati Kemerdekaan RI



Gambar 24. Pendampingan kegiatan ekstrakurikuler pramuka



Gambar 25. Kegiatan membangun tenda saat persami



Gambar 26. Kegiatan Pesnsi saat Persami



Gambar 27. Salah satu hasil mading



Gambar 28. Kegiatan senam pagi setiap hari Sabtu



Gambar 29. Kegiatan kurikuler drum band



Gambar 30. Kegiatan pencapaian buku BOS



Gambar 31. Kegiatan pembagian hadiah lomba peringatan kemerdekaan RI



Gambar 32. Kegiatan pengkondisian siswa pada acara jalan sehat



Gambar 33. Kegiatan jalan sehat



Gambar 34. Kegiatan mencari jejak I pada acara persami



Gambar 35. Kegiatan upacara api unggun



Gambar 36. Kegiatan mencari jejak II pada acara persami



Gambar 37. Kegiatan menjaga posko pada mencari jejak I saat persami



Gambar 38. Kegiatan menjaga posko pada mencari jejak II saat persami



Gambar 39. Kegiatan melatih upacara



Gambar 40. Kegiatan mencari rute untuk jalan sehat



Gambar 41. Kegiatan upacara bendera hari Senin