

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SD N PANGGANG**

Panggang, Argomulyo, Sedayu, Bantul

Disusun untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah PPL II

Dosen Pengampu : Hidayati M.Hum



Oleh:

Dita Widya Utami (12108244108)

**PP PPL PKL
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD N Panggang, Sedayu, Bantul yang disusun oleh:

Nama : Dita Widya Utami
NIM : 12108244108
Jurusan/Prodi : PSD/PGSD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan 2015 di SD N Panggang dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup di dalam laporan ini.

Diterima dan disahkan di :
Bantul, 12 September 2015

Guru Koordinator

Bambang Suprpto, A.Ma.Pd
NIP. 19581222 197803 1 001

Guru Pembimbing

Titin Imanita, S.Pd
NIP. 19850908 201101 2 001

Mengetahui,
Kepala SD N Panggang

Drs. Sumar
NIP. 19650820 199102 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan

Hidayati, M.Hum
NIP. 19560721 198501 2 002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Alloh Swt yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan PPL ini sebagai tugas akhir PPL mahasiswa S1 PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Tujuan dari penyusunan laporan ini yaitu untuk mendeskripsikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dalam serangkaian kegiatan PPL khususnya di SD Negeri Panggang, Kecamatan Sedayu, Kabupaten Bantul pada awal tahun ajaran 2015/2016. Melalui pelaksanaan PPL dapat memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Dalam penyusunan laporan ini tidak sedikit hambatan yang penyusun hadapi. Namun penyusun menyadari bahwa kelancaran dalam penyusunan laporan ini tidak lain berkat bantuan, dorongan, dan bimbingan berbagai pihak. Penyusun mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan laporan ini sehingga laporan ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Pada kesempatan ini penyusun ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar- besarnya atas segala bantuan dan bimbingannya kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karuniaNya.
2. Orang tua kami yang senantiasa memberikan semangat, motivasi dan dukungan kepada kami.
3. Dr. Haryanto, M.Pd selaku Dekan FIP UNY.
4. Fathurohman, M.Pd selaku koordinator PPL PGSD FIP UNY.
5. Hidayati, M.Hum selaku DPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
6. Drs. Sumar selaku Kepala SD Negeri Panggang yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
7. Bambang Suprpto, A.Ma.Pd selaku koordinator PPL di SD Negeri Panggang yang telah memberikan pangarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
8. Bapak dan Ibu guru serta staf Tata Usaha SD Negeri Panggang yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.

9. Siswa siswi SD Negeri Panggang yang bersemangat luar biasa
10. Teman-teman PPL UNY 2015 di SDN Panggang yang kompak dan hebat.
11. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya program PPL.

Dalam penyusunan laporan ini tentunya masih banyak kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu penyusun dengan lapang hati menerima kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca untuk penyempurnaan dan perbaikan laporan ini ke arah yang lebih baik, sehingga memberi kontribusi dalam memajukan pendidikan di Indonesia.

Demikian atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih. Semoga laporan ini memberikan informasi dan bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan bagi kita semua. *Amiin Yaa Robbal 'Alamiin.*

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGESAHAN ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI iv

DAFTAR LAMPIRAN..... v

ABSTRAK vi

BAB I PENDAHULUAN

 A. Analisis Situasi 1

 B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL 6

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN

 A. Persiapan 11

 B. Pelaksanaan PPL 13

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi 14

BAB II PENUTUP

 A. Kesimpulan 17

 B. Saran 17

DAFTAR PUSTAKA 19

LAMPIRAN 20

**KEGIATAN PPL SEKOLAH DASAR NEGERI PANGGANG
KECAMATAN SEDAYU KABUPATEN BANTUL
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**Oleh
Dita Widya Utami
12108244108**

ABSTRAK

Program Praktik Pengalaman Lapangan/Magang III dilaksanakan guna memberikan kesempatan kepada mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan. PPL/Magang III ini dilaksanakan pada semester khusus tahun 2015, dari bulan Agustus sampai September. SD Negeri Gembongan merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi salah satu lokasi PPL pada tahun 2015. Tujuan dari program PPL/Magang III ini adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah, atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan; memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran; dan meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

Kegiatan yang dilakukan dalam PPL/Magang III ini adalah mengajar di kelas selama 1 bulan, dimulai dari tanggal 10 Agustus-12 September 2015. Sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan di kelas, praktikan menyusun perangkat pembelajaran, yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, beserta kelengkapan pembelajaran lainnya. Setelah itu melakukan evaluasi dan tindak lanjut pembelajaran.

Dari pelaksanaan kegiatan PPL/Magang III, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi sebagai guru kelas, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah.

Kata Kunci: PPL/Magang III, SD N Panggang, UNY

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

1. Riwayat SD Negeri Panggang

- a. SD Negeri Panggang berdiri dan beroperasi tahun 1978. Pada awal berdiri, SD Negeri Panggang merupakan SD Inpres.
- b. Pada tahun 2006 atas kebijakan Pemda Kabupaten Bantul, SD Negeri Panggang diregrouping dengan SD Gunungmulyo.
- c. Tahun 2011, tepatnya 2 Mei 2011 Melalui SK Bupati Bantul SD Negeri Panggang dinyatakan berdiri sendiri dan terpisah dari SD Gunungmulyo.

2. Permasalahan

Permasalahan yang dihadapi mahasiswa PPL di antaranya:

- a. Siswa kelas rendah masih senang bermain, sehingga ketika di dalam kelas masih sulit untuk duduk tenang dan cenderung suka berjalan keliling kelas.
- b. Siswa lebih menganggap mahasiswa PPL sebagai teman, sehingga saat melakukan pembelajaran di kelas menjadi kurang efektif.
- c. Beberapa siswa masih manja baik saat di dalam kelas maupun di luar kelas.
- d. Beberapa siswa cenderung meremehkan ketika mahasiswa menyampaikan materi, sehingga tidak mendengarkan.

3. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri Panggang terletak di Dusun Panggang, Argomulyo, Sedayu, Bantul. Bangunan SD Negeri Panggang terletak di bagian timur Dusun Panggang, kurang lebih radius 75m dari kompleks rumah warga terdekat, sedangkan bangunan terdekat adalah Puskesmas Sedayu yang terletak kurang lebih 50 meter di barat sekolah. SD ini terletak persis di samping jalan tetapi bukan jalan utama sehingga suasananya kondusif dan nyaman untuk belajar serta tidak membahayakan siswa saat bermain di luar kelas. Di depan, kanan, dan belakang bangunan sekolah terdapat area persawahan

yang luas, sedangkan di kiri sekolah terdapat bangunan milik PDAM.

Kondisi fisik sekolah cukup baik. Ruang kelas yang dimiliki sudah memadai untuk belajar. Fasilitas penunjang yang terdapat disekolah juga sangat lengkap, seperti laboratorium TIK yang terdapat unit komputer sebagai penunjang proses pengenalan siswa terhadap perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi, mushola sebagai tempat pengembangan spiritual siswa juga terdapat di SD Negeri Panggang, tempat wudhu juga sudah tersedia cukup banyak, selain itu fasilitas yang tidak kalah penting ialah WC yang tersedia cukup banyak sehingga mencukupi untuk digunakan seluruh siswa dan juga guru SD Negeri Panggang. Saat ini SD Panggang sedang dalam tahap pembangunan perpustakaan.

Tabel 1. Bangunan SD Negeri Panggang

No	Jenis Bangunan	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	10	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Cukup Baik
3	Ruang Guru	1	Cukup Baik
4	Kamar Mandi/ WC Siswa	7	Baik
5	Kamar Mandi/ WC Guru	3	Baik
6	Gudang	1	Baik
7	UKS	1	Cukup
8	Kantin	1	Cukup
9	Perpustakaan	1	Dalam Tahap Pembangunan
10	Tempat Parkir	1	Cukup Baik
11	Mushola	1	Baik
12	Ruang Komputer	1	Baik
13	Tempat Wudhu	2	Baik

Tabel 2. Daftar sarana dan prasarana SD Panggang:

No	Sarana dan Prasaran	Kondisi
1	Media Pembelajaran	Di SD Panggang terdapat beberapa alat peraga yang bisa digunakan untuk menunjang sebagian bidang studi yang diajarkan di SD Panggang.
2	Majalah Dinding	Di SD Panggang terdapat satu majalah dinding yang bisa digunakan untuk menyalurkan hasil karya siswa, namun penggunaannya belum optimal.
3	Buku-buku Bacaan	Di SD Panggang belum memiliki berbagai buku bacaan karena perpustakaan masih dalam tahap pembangunan.
4	Tatanan Ruang Kelas	Tatanan Ruang kelas SD Panggang sudah baik, namun perlu diadakan penataan ulang agar proses pembelajaran lebih optimal.

b. Potensi Siswa

Jumlah siswa SD N Panggang tahun ajaran 2014/2015 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3. Jumlah Siswa

Kelas	Jumlah Rombel	Laki-laki	Perempuan	Jumlah	Keterangan
I	2	24	27	51	
II	2	32	24	56	
III	2	36	16	52	
IV	2	18	25	43	

V	1	15	11	26	
VI	1	14	20	34	
Jumlah	10	139	123	262	

c. Potensi Guru

Jumlah guru dan karyawan SD N Panggang secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4. Jumlah Guru

No	Nama	NIP	Jabatan	Golongan
1	Sumar	196508201991021002	Guru Kelas	IV/a
2	Ahmad Ihsan		Guru Kelas	-
3	Ansori	196908231994031015	Guru Kelas	IV/a
4	Bambang Suprpto	195812221978031001	Guru Kelas	IV/a
5	Bonevasius Kristiyadi	196102131982081001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
6	Dharoewiyati	196005271982012006	Guru Mata Pelajaran	IV/a
7	Endang Lestari		Guru Kelas	-
8	Marisa Dwi Riyanti		Guru Kelas	-
9	Munawaroh		Guru Kelas	-
10	Pipin Tusimarina		Guru Kelas	-
11	Priany		Guru Kelas	-
12	Rumelah		Guru Mata Pelajaran	
13	Saminten	196805291988042001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
14	Satyaka		Guru Mata Pelajaran	-
15	Slamet Purwanto		Lainnya	-
16	Sukardi Tri Widayat	196612141985091001	Guru Mata Pelajaran	IV/a

17	Titin Iranita	198509082011012001	Guru Kelas	II/b
18	Tri Amani		Guru Mata Pelajaran	-
19	Tri Purwanti		Tenaga Administrasi Sekolah	-

4. Visi dan Misi SD Negeri Panggang

a. Visi

“Takwa, Terampil, Berprestasi, dan Berakhlak Mulia” (Tampil BBM)

b. Misi

- 1) Menumbuhkembangkan penghayatan dan pengamalan ajaran agama yang dianut peserta didik.
- 2) Mengembangkan pengetahuan di bidang iptek, bahasa, olahraga, seni budaya sesuai bakat, minat, dan potensi peserta didik secara optimal.
- 3) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif untuk mencapai ketuntasan belajar.
- 4) Menumbuhkembangkan jiwa kewirausahaan peserta didik.
- 5) Menumbuhkembangkan semangat kebangsaan semua warga sekolah.
- 6) Memberdayakan potensi sekolah dan lingkungan.
- 7) Menjalin kerjasama yang harmonis antarwarga sekolah dan lingkungan (DUDI, alumni, dan tomas) melalui Dewan Sekolah dan instansi terkait.

c. Tujuan

1) Tujuan Umum

- a) Siswa dapat mengamalkan ajaran agama hasil proses pembelajaran dan kegiatan pembiasaan.
- b) Siswa dapat meraih prestasi akademik tingkat kecamatan, kabupaten, dan provinsi.
- c) Menguasai dasar-dasar ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai bekal melanjutkan ke jenjang sekolah yang lebih tinggi.
- d) Menjadi sekolah yang diminati masyarakat.

2) Tujuan Khusus: (tahun ajaran 2015/2016)

- a) Meningkatkan prestasi sekolah di bidang akademik : Peringkat Sekolah tingkat UPT Kecamatan Sedayu dari VII ke VI.
Masuk Peringkat kurang dari 50 , dari seluruh SD di Kabupaten Bantul.
- b) Menjuarai berbagai lomba nonakademik maupun akademik di tingkat kecamatan, kabupaten
- c) Mendidik siswa dalam pengamalan ibadah sesuai agama masing-masing dalam kehidupan sehari-hari agar berakhlak mulia.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

1. Perumusan Program PPL

Program Praktik Lapangan/Magang III terdiri dari 2 kegiatan yaitu mengajar dan non mengajar.

a. Kegiatan Mengajar

Kegiatan mengajar mahasiswa PPL/Magang III merupakan mengajar terbimbing. Praktik mengajar terbimbing yaitu latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Pada kesempatan ini, penyusun diberi 6 kali kesempatan untuk mengajar 5 kelas. Enam kali mengajar itu dibagi untuk kelas rendah dan kelas tinggi.

Tabel 5. Jadwal Mengajar Terbimbing

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1	Kamis, 13 Agustus 2015	IV B	Matematika
2	Rabu, 19 Agustus 2015	III A	Matematika, IPA
3	Jum'at, 21 Agustus 2015	V	IPS
4	Selasa, 25 Agustus 2015	I B	PKn

Ujian praktik mengajar yaitu praktik mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa yang sudah melaksanakan praktik mengajar terbimbing minimal 4 kali dan dianggap layak untuk ujian sehingga dapat menempuh ujian praktik mengajar. Pada kesempatan ini, mahasiswa diberi 2 kali kesempatan untuk ujian yang meliputi satu kali kelas bawah, dan satu kali kelas atas.

Tabel 6. Jadwal Ujian PPL

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1	Kamis, 3 September 2015	II B	Bahasa Indonesia
2	Selasa, 8 September 2015	V	IPA

b. Kegiatan Non Mengajar

Kegiatan non mengajar seperti melaksanakan kegiatan administrasi guru, piket sekolah, ekstra kurikuler dan upacara. Mahasiswa PPL/Magang III tidak melaksanakan kegiatan administrasi sekolah seperti: administrasi perkantoran, administrasi ketatausahaan, administrasi perpustakaan, dan lain-lain yang berhubungan dengan administrasi sekolah.

2. Rancangan Kegiatan PPL

Rancangan kegiatan PPL ini dimaksudkan untuk menjadikan kegiatan PPL lebih terarah dan terprogram dengan baik. Adapun tahapan dalam kegiatan meliputi:

a. Pembelakan

- 1) Pelaksanaan pembekalan secara serentak di ruang Abdullah Sigit, FIP, UNY pada tanggal 06 Agustus 2015.
- 2) Semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL wajib mengikuti pembekalan.
- 3) Pelaksanaan diatur oleh koordinator Tim PPL PGSD.

b. Observasi dan Orientasi

Observasi dan Orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Observasi dilakukan

pada bulan Februari sampai dengan April 2015. Observasi dan Orientasi mencakup seluruh aspek, baik fisik maupun non fisik baik melalui pengamatan secara langsung maupun melalui wawancara dengan pihak sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang akan melaksanakan PPL memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum praktik *peer-microteaching* dan praktik *real pupil microteaching*, observasi dilakukan di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan Guru Pamong serta berkoordinasi dengan Kepala Sekolah. Observasi yang dilakukan meliputi observasi perangkat pembelajaran, KBM, lingkungan sekolah, perilaku atau keadaan siswa, dan fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

Hasil observasi pembelajaran dan kondisi lembaga selanjutnya didiskusikan didiskusikan bersama dosen pembimbing lapangan (DPL). Hasil observasi yang dilakukan nantinya digunakan untuk menyusun program PPL individu.

c. Praktik *Peer-Microteaching*

- 1) Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari 10 orang dibimbing oleh seorang dosen pembimbing.
- 2) Mahasiswa membuat rencana pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- 3) Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik *microteaching* dibimbing oleh dosen pembimbing. Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat (kolaborator) dan siswa.
- 4) Mahasiswa melakukan praktik minimal 6 kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar baik untuk kelas awal maupun kelas lanjut.
- 5) Praktik dilakukan dengan menerapkan 10 (sepuluh) keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing

diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.

6) Setiap akhir praktik mahasiswa dan dosen memberi masukan pada praktikan

d. Praktik *Real Pupil Microteaching*

1) Membuat rencana pembelajaran terbatas dengan bimbingan oleh guru kelas atau pamong dan dosen pembimbing sesuai materi yang diberikan guru pamong.

2) Mahasiswa melaksanakan praktik real pupil microteaching 2 kali untuk kelas awal dan kelas lanjut selama 1-2 jam pelajaran dengan variasi keterampilan mengajar, kelas dan mata pelajaran dibimbing guru kelas atau pamong dan dosen pembimbing.

3) Setelah selesai praktik, praktikan melakukan refleksi, guru kelas atau pamong dan dosen pembimbing memberikan masukan pada mahasiswa praktikan.

e. Kegiatan PPL

Kegiatan PPL ini meliputi 2 tahap, yaitu:

1) Praktik Terbimbing

Praktik terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap demi tahap secara kontinyu, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

2) Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilakukan mahasiswa untuk memenuhi syarat pelaksanaan PPL sebagai tolak ukur keberhasilan pelaksanaan PPL mahasiswa. Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak 2 kali di kelas rendah dan kelas tinggi di SD Negeri Panggang.

f. Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

1) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran)

2) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).

g. Perumusan Laporan

Setelah melaksanakan praktik pengalaman lapangan (PPL), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan yang berisi tentang kegiatan yang telah dilakukan selama PPL berlangsung. Kegiatan penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan PPL yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL tersebut. Adapun mahasiswa PPL UNY di SD Negeri Panggang tahun 2015 sebagai berikut.

Tabel 7. Daftar Mahasiswa Peserta PPL

Nama Mahasiswa	NIM
Novia Puspita Arum	12108241186
Ade Ayu Firdausi	12108241187
Khikmah Fitriani Nurazizah	12108241189
Rizki Sekti Immara	12108241190
Fajar Deany Subekti	12108244002
Eranti Gema Adilia	12108244104
Hari Cahyono	12108244105
Eli Fauzi Rahma	12108244106
Dita Widya Utami	12108244108
Fatchiyah	12108244110

h. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL SD Negeri Panggang dilaksanakan pada tanggal 14 september 2015 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Kegiatan PPL yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 10 Agustus 2015. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya.

1. Pengajaran Micro (*Micro Teaching*)

Pelaksanaan pengajaran mikro di UNY dilaksanakan di program studi masing-masing fakultas oleh dosen pembimbing pengajaran mikro dan dikoordinasi oleh seorang koordinator pengajaran mikro. Pelaksanaan pengajaran mikro dilakukan pada semester enam.

Dalam pelaksanaan praktek pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.

Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro berkelompok (1 kelompok 10 orang) yang dibimbing dan dimonitor satu dosen pembimbing. Setiap mahasiswa melakukan praktik pengajaran mikro dengan menggunakan metode dan pendekatan yang bervariasi. Minimal mengajar 6 kali. Penilaian terhadap pengajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing, nilai pengajaran mikro minimal adalah B. Mahasiswa yang mendapatkan nilai kurang dari B, tidak diperkenankan mengikuti PPL.

2. Observasi

Observasi dilaksanakan mulai bulan Februari-April 2015. Observasi meliputi observasi fisik dan nonfisik. Observasi fisik meliputi : keadaan sekolah, potensi guru, siswa, dan karyawan serta beberapa fasilitas yang dimiliki sekolah. Observasi nonfisik meliputi: kegiatan ekstrakurikuler, organisasi yang ada di sekolah, karya ilmiah guru dan sebagainya. Mahasiswa juga melakukan observasi

pembelajaran di kelas yang meliputi observasi perangkat pembelajaran dan observasi Kegiatan Belajar Mengajar (KBM). Observasi proses pembelajaran dilaksanakan dua kali.

Berdasarkan observasi yang dilakukan, SD Negeri Panggang menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Dalam KTSP guru diberi kebebasan untuk mengembangkan materi pokok dalam mencapai kompetensi dasar bagi siswa. Pengembangan tersebut sesuai dengan kondisi sekolah dan kondisi siswa. Sedangkan sistem penilaian dilakukan berdasarkan 3 aspek yaitu aspek afektif, kognitif dan psikomotor siswa. Hal-hal tersebut mempengaruhi pembuatan perangkat administrasi pembelajaran. Kondisi siswa di kelas cukup kondusif walaupun di beberapa kelas terkadang masih terlihat ramai.

3. Pembekalan PPL

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 06 Agustus 2015 bertempat di Abdullah Sigit FIP UNY dan wajib diikuti oleh calon peserta PPL. Adapun materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL meliputi pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, pengembangan wawasan mahasiswa, dan materi yang terkait dengan teknis PPL. Bagi mahasiswa yang tidak mengikuti pembekalan tersebut dianggap mengundurkan diri dari kegiatan PPL.

4. Koordinasi

Mahasiswa melakukan koordinasi dengan sesama mahasiswa di SD Negeri Panggang, pihak sekolah dan pihak kampus. Mahasiswa juga melakukan konsultasi dengan guru pembimbing guna persiapan perangkat pembelajaran yang meliputi: program tahunan, program semester, silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) serta format penilaian. Mahasiswa melakukan konsultasi terkait dengan pelaksanaan PPL dan materi yang akan disampaikan. Selain itu, mahasiswa dan guru pembimbing bersama-sama saling memberi dan menerima terkait pengetahuan yang dimiliki mahasiswa yang diperoleh dari perkuliahan dan pengalaman guru mengajar dalam upaya melaksanakan dan tercapainya pembelajaran yang berkualitas .

5. Persiapan Mengajar

Pengajaran yang baik perlu adanya persiapan sebelumnya. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

- 1. Melakukan observasi pembelajaran di kelas. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui kondisi yang ada di kelas.
- 2. Menyusun jadwal mengajar.Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas I – V.
- 3. Konsultasi dengan guru pembimbing atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar.
- 4. Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktek.
- 5. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.
- 6. Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- 7. Setiap mahasiswa praktik mengajar sesuai jadwal di kelas yang sudah ditentukan (jadwal mengajar terlampir).

B. Pelaksanaan PPL/Magang III

Pelaksanaan PPL/Magang III ditentukan oleh universitas, yaitu dimulai dari tanggal 10 Agustus – 12 September 2015. Dalam kurun waktu tersebut kegiatan PPL harus selesai. Adapun pelaksanaan PPL/Magang III di SD panggang adalah sebagai berikut:

Tabel 8. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Hari/ Tanggal	Mata Pelajaran	Kelas	Kompetensi Dasar
Kamis, 13 Agustus 2015	Matematika	IV B	1.3 Melakukan operasi perkalian dan pembagian
Rabu, 19 Agustus 2015	Matematika, IPA	III A	1.2 Melakukan penjumlahan dan pengurangan tiga angka 1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup
Jum'at, 21	IPS	V	1.2 Menceritakan tokoh-tokoh

Agustus 2015			sejarah pada masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia.
Selasa, 26 Agustus 2015	PKN	IB	1.1 Menjelaskan perbedaan jenis kelamin, agama, dan suku bangsa
Kamis, 3 September 2015	Bahasa Indonesia	IIB	3.2 Menjelaskan isi puisi anak yang dibaca
Selasa, 8 September 2015	IPA	V	2.1Mengidentifikasi cara tumbuhan hijau membuat makanan

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman yang sangat berharga. Baik pengalaman dalam menrencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, media pembelajaran, penilaian, hingga kegiatan yang berkaitan dengan adminitrasi sekolah. Mahasiswa benar – benar merasakan bahwa menjadi seorang guru itu tidaklah mudah. Guru tidak hanya cukup menguasai materi, metode pempelajaran tetapi seorang guru harus dapat mengelola kelas dengan baik.

Pengelolaan kelas seringkali menimbulkan suatu permasalahan karena melibatkan seluruh anggota kelas yang mempunyai karakter yang berbeda-beda. Dalam hal ini, seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat, dan tepat. Situasi yang ditemukan di dalam kelas seringkali berbeda jauh dari perencanaan yang sudah tertuang dalam RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Oleh karenanya, seorang gutu harus mempunyai rencana cadangan andaikata terjadi hal-hal di luar

dugaan. Diperlukan kedekatan dengan siswa untuk mengetahui karakter – karakter siswa sehingga membantu dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran.

Format RPP yang digunakan saat mahasiswa praktek mengajar menggunakan format RPP yang berlaku secara umum sesuai dengan KTSP. SD Negeri Panggang merupakan salah satu sekolah yang memiliki jumlah murid yang terbilang banyak. Setiap praktek mengajar, mahasiswa akan mendapatkan kritik dan saran dari guru yang membimbing selama mengajar. Hal tersebut yang digunakan mahasiswa untuk memperbaiki setiap kekurangan yang terdapat dalam RPP.

Dalam pelaksanaan PPL ini mahasiswa masih belum sempurna, karena masih dalam proses. Dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar. Untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman – teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran.

Dengan hal itu mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang di saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu di sekolah.

2. Hambatan

Kegiatan PPL tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut:

- a. Pada saat pembelajaran banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri. Karena mereka menganggap bahwa mahasiswa PPL yang mengajar seperti temannya, sehingga mereka cenderung lebih berani menentang dan kurang menghargai.
- b. Siswa mudah mengeluh apabila materi sedikit sulit.
- c. Konsentrasi siswa mudah terpecah jika sudah mendekati jam istirahat maupun jam pulang sekolah.

3. Refleksi

Kegiatan PPL/Magang III ini merupakan bagian dari kegiatan program yang diwajibkan bagi mahasiswa kependidikan

UNY. Melalui kegiatan ini dapat menambah interaksi mahasiswa dengan guru, siswa dan seluruh anggota sekolah. Sehingga mahasiswa dapat memperoleh pengalaman yang dapat digunakan nanti pada saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL/Magang III di SD Negeri Panggang berlangsung dengan lancar sesuai tujuan dan kebutuhan warga sekolah. Walaupun terdapat beberapa hambatan, akan tetapi pihak sekolah sangat terbuka dan banyak membimbing kami sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari respon positif dari pihak guru, karyawan, maupun siswa sendiri.

Manfaat yang saya rasakan selama melaksanakan kegiatan PPL/Magang III di SD Negeri Panggang adalah tanggapan anak didik yang sangat antusias dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan PPL yang diselenggarakan,. Selain itu, bimbingan dan arahan dari Kepala Sekolah maupun guru-guru SD Negeri Gembongan menjadi bekal yang sangat berharga bagi kami sebelum nantinya kami menjadi seorang guru yang sesungguhnya. Menjadi seorang guru tidak hanya mendidik siswa, tetapi juga berkaitan dengan berbagai tugas administrasi yang menuntut kemampuan lebih dari seorang guru kelas.

B. Saran

Dari pelaksanaan kegiatan PPL/Magang III yang dilakukan di SD Negeri Panggang, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

1. Mahasiswa

- a. Mempersiapkan diri secara fisik maupun mental.
- b. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PPL.
- c. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
- d. Menjaga kekompakan dalam satu tim PPL.
- e. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
- f. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PPL.
- g. Membuang sikap egois dalam berbagai hal karena tenggang rasa dan toleransi sangat dibutuhkan dalam satu tim.
- h. Meskipun PPL sudah selesai mahasiswa hendaknya tetap menjaga silaturahmi dengan pihak sekolah.

2. Pihak sekolah

- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
- b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.

3. Pihak UNY

- a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PPL yang akan dilaksanakan mahasiswanya, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PPL.
- b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi PPL.

DAFTAR PUSTAKA

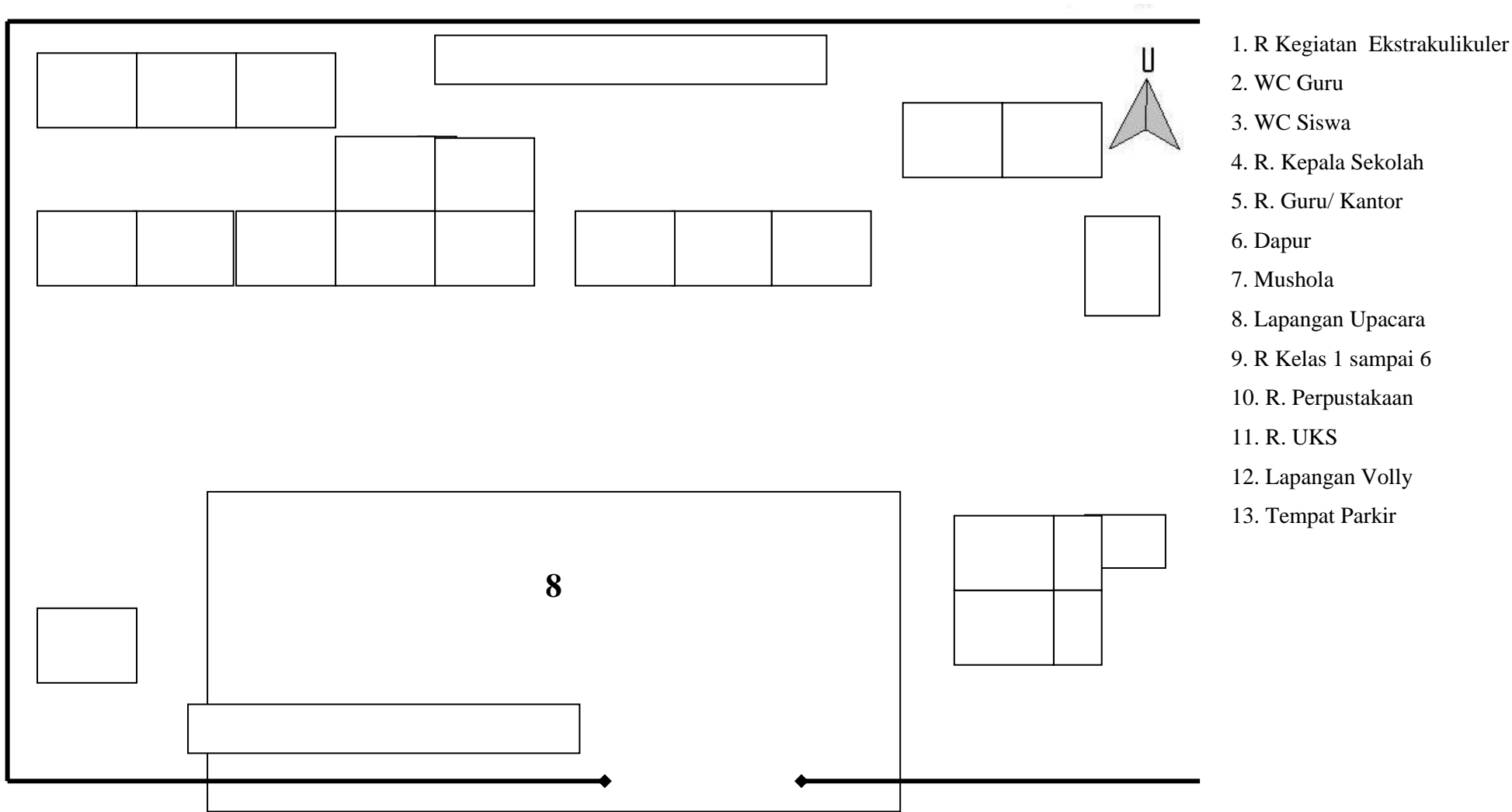
Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY.

Tim PPL UNY. 2015. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: UNY.

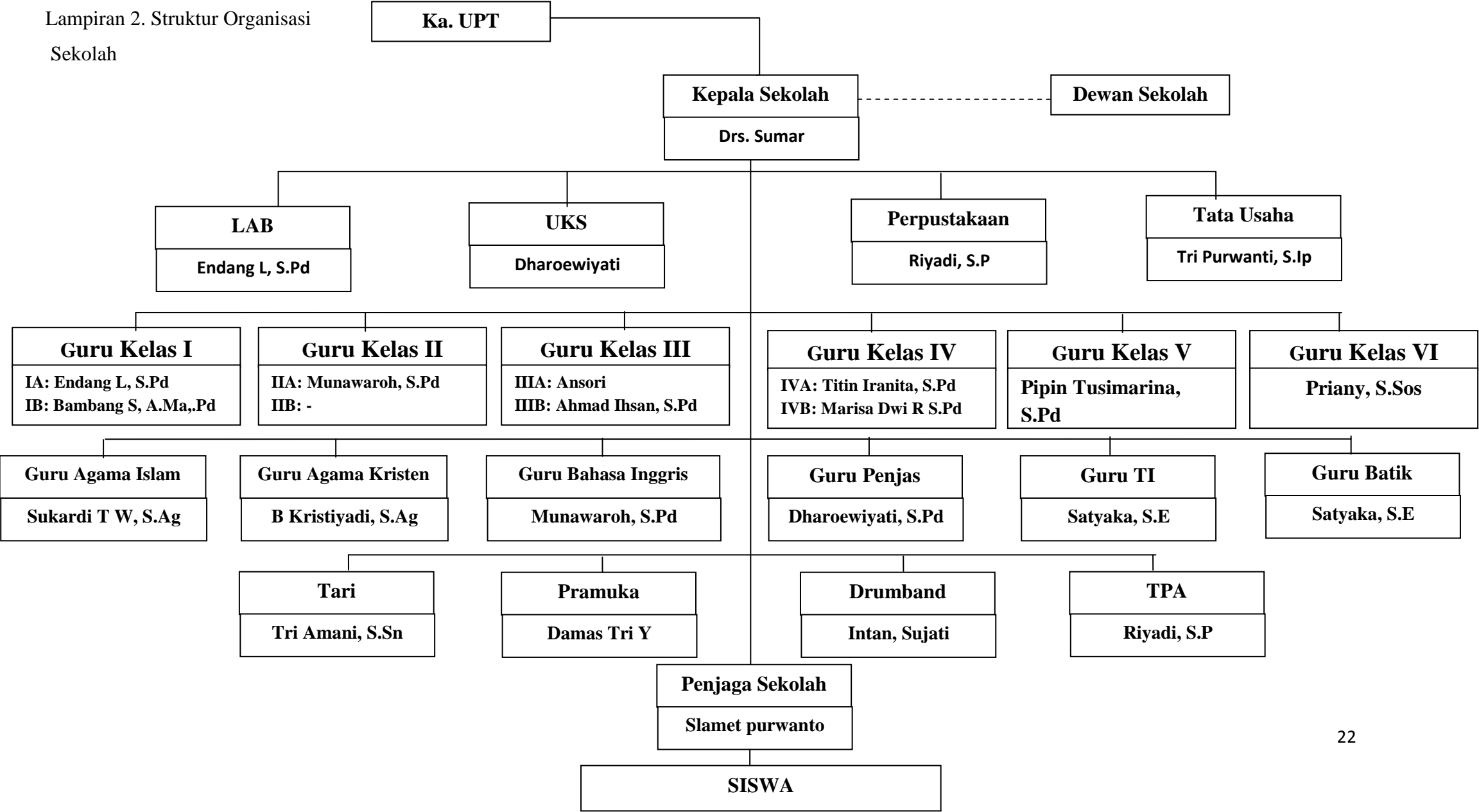
LAMPIRAN

Lampiran 1. Denah SD Negeri Panggang

DENAH SD N PANGGANG



Lampiran 2. Struktur Organisasi Sekolah



Lampiran 3. Data Guru dan Pegawai SD N Panggang

No	Nama	NIP	Jabatan	Golongan
1	Sumar	196508201991021002	Guru Kelas	IV/a
2	Ahmad Ihsan		Guru Kelas	-
3	Ansori	196908231994031015	Guru Kelas	IV/a
4	Bambang Suprpto	195812221978031001	Guru Kelas	IV/a
5	Bonevasius Kristiyadi	196102131982081001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
6	Dharoewiyati	196005271982012006	Guru Mata Pelajaran	IV/a
7	Endang Lestari		Guru Kelas	-
8	Marisa Dwi Riyanti		Guru Kelas	-
9	Munawaroh		Guru Kelas	-
10	Pipin Tusimarina		Guru Kelas	-
11	Priany		Guru Kelas	-
12	Rumelah		Guru Mata Pelajaran	
13	Saminten	196805291988042001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
14	Satyaka		Guru Mata Pelajaran	-
15	Slamet Purwanto		Lainnya	-
16	Sukardi Tri Widayat	196612141985091001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
17	Titin Iranita	198509082011012001	Guru Kelas	II/b
18	Tri Amani		Guru Mata Pelajaran	-
19	Tri Purwanti		Tenaga Administrasi Sekolah	-

Lampiran 4. Data Siswa SD N Panggang

Data Siswa I A

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Adandra Elostaf Afrezza	L
2	Alan Dwi Surya	L
3	Arya Pratama	L
4	Ashil Zuhud Fadha Nasywan	L
5	Bilqis Berliana Mustika Ratna	P
6	Bimo Dwi Cahyo	L
7	Elfin Fachrianto	L
8	Firdaus Alfiano Putra	L
9	Flora Nararya Hardjanti	P
10	Hanifatur Azhari Rasyidah	P
11	Ilham Jaya Kusuma	L
12	Keysa Fauziah Haq	P
13	Khairunnisa Hidayah	P
14	Luthfi Ardiyanti	P
15	Muhammad Brian Abimanyu	L
16	Muhammad Iksan Shabari	L
17	Muhammad Khadziq Zen	L
18	Nasywa Raissa Nur Luthfiana	P
19	Putri Amelia	P
20	Rahadatul Aisyi	P
21	Rasendriya Farella Kurniawan	P
22	Retha Nur Octaviani	P
23	Salsabila Arimbi Putri	P
24	Satria Subekti	L
25	Sheava Naomi Nathalie Lalytha	P

Data Siswa I B

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Aditya Sudrajat	L
2	Alifa Dhian Quinsha Maharani	P
3	Altis Serenna Ananta	P
4	Andi Prasetyo	L
5	Andra Murrey Bintang Perdana	L
6	Andrawan Budi Rahmadhan	L
7	Chiara Alodia Calista Rahmadanti	P
8	Dellamira Ferlita Ardinia	P
9	Dendi Putra Nurhidayat	L
10	Ersifa Julian Ababil	P
11	Ervian Satya Pratama	L
12	Farrel Galang Indratma	L
13	Hanum Nadia Stevani	P
14	Harjuno Wicaksono	L
15	Kanya Yumayda Istikhomah	P
16	Ken Karina Nareswari	P
17	Kevin Diandra Firdaus	L
18	Laily Rahmadani	P
19	Muhammad Rafly Nur Budi Harto	L
20	Nimas Inggit Febrianingrum	P
21	Nindya Sintya Melani	P
22	Syifa Aulia Salsabila	P
23	Vina Rofiana	P
24	Vincent Darrell Arfandi	L
25	Wardah Nur Hanifah	P
26	Zahran Ahmad Santoso	L

Data Siswa II A

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Abdul Wahab Al Bukhori	L
2	Bagus Putera Pamungkas	L
3	Berliandita Rahma Jais	P
4	Dega Heksanda Putra Gantana	L
5	Dian Seldi Nugroho	L
6	Faiz Nurrahman	L
7	Gema Saputra	L
8	Hafidz Fatna Arifin	L
9	Intan Nayla Putri Badawi	P
10	Irvan Bayu Nur Prasetyo	L
11	Khoiruddin Nur Rifa'i	L
12	Maya Ayu Zahnuari	P
13	Meysinta Shofi Nuraini	P
14	Nafi' Mujiburohman	L
15	Nassya Ayya Hidayah	P
16	Nasywa Candra Fahriya	P
17	Noor Alif Hadi Wijaya	L
18	Nuraida	P
19	Paskhalis Revan Putra Pasya	L
20	Rafi'I Fachruddin Buchori	L
21	Raihan Yudha Pratama	L
22	Ririn Suryani	P
23	Sheisha Raia Ramadhan	P
24	Soffi Aisyah	P
25	Sofia Mutiara	P
26	Topan Jan Nico	L

27	Vichto Ardana Putra	L
28	Windi Laila Ramadhani	P

Data Siswa II B

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Adhe Efendi Jati Santoso	L
2	Allif Mustofa	L
3	Ayla Azzura	P
4	Bayu Prasetyo Aji	L
5	Bramantyo Lucky Ananta	L
6	Daffa Avita Azahra	P
7	Desvita Bunga Chrismawarni	P
8	Dini Ledita Eka Wati	P
9	Elvina Cahaya Hartriya Murti	P
10	Hafizh Asyrof	L
11	Hanif Izza Albani	L
12	Keyza Maharani	P
13	Lafesa Indie Aulia	P
14	Meiquel Royyan Raditya	L
15	Muhammad Hanif Illanur	L
16	Nafril Joan Ananta	L
17	Nanda Aji Pratama	L
18	Nanda Olivia Putri	P
19	Nillam Lintang Permadani	P
20	Raditya Arya Syahputra	L
21	Rahmad Fahri Aprillianto	L
22	Salman Humaid Syarifudin	L
23	Shinta Ari Sekar Azahra	P
24	Teddy Aditya Yudhistira	L
25	Teguh Juniarto Widodo	L
26	Vemberly Victory D''vici	P

27	Vinkaayu Dyah Wardani	P
28	Wildan Diash Erlangga	L

Data Siswa III A

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Achmad Firdaus Noor Fatchani	L
2	Ade Yusuf Bachtiar	L
3	Alfan Rauf Hanafi	L
4	Anggita Shafa Priyanti	P
5	Aurell Sheva Harvianto	L
6	Dewa Tora Pramudya Parengkuhan	L
7	Dhimas Aria Setiawan	L
8	Dwi Septiani	P
9	Farrel Satria Ramadhan	L
10	Fidela Ceta Calya Nareswari	P
11	Gigih Ardanun Wicaksono	L
12	Hanif Dafa Ahmad Giffari	L
13	Hanifah Nur Rohmah	P
14	Leoca Yuliana Shepa	P
15	Maffira Binar Mutiara	P
16	Mario Dhiyaz Ilyasya	L
17	Muhamat Rizal Aprianto	L
18	Muhammad Ali Imron	L
19	Muhammad Yusuf Arrosyid	L
20	Rizal Putra Dewangga	L
21	Shafwan Muhammad Aufa	L
22	Ucca Adyuta Pangestu Halin	L
23	Venza Candra Mahardika	L
24	Wulangraya Wirulathi	P
25	Yulia Salsabila Anggraeni	P
26	Zelig Gwenda Agustya Yudhanto	L

Data Siswa III B

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Alan Jadid Allister	L
2	Alliffia Ayu Khairunnisya	L
3	Ardhan Wahyu Nugroho	L
4	Chelsea Aurellya Natasha Sinaga	P
5	Cinta Dewi Asmara	L
6	Dandy Kurnia Seputra	L
7	Dava Azis Kurniawan	L
8	Eka Dwi Wulandari Kusumawati	P
9	Enna Nur Janah	L
10	Fakih Rafidzar	P
11	Farrel Fata Varian Nugraha	L
12	Indah Sri Cahyati	L
13	Irena Esnatertia Clara	P
14	Maulana Farrel Ardiansyah	P
15	Muhammad Jamil Sabila Firdaus	P
16	Muhammad Lucky Rio Alamsyah	L
17	Muhammad Luke Fio Alamsyah	L
18	Muhammad Rafly Nurpratama	L
19	Nabila Nadhif	L
20	Raditya Haris Danendra	L
21	Septi Natasya Kumalasari	L
22	Shela Novelia	L
23	Valeska Raya Puruhita	L
24	Yulia Nugraheni Kusuma	P
25	Zain Arya Putra	P
26	Zelfa Nadwi Iswardana	L

Data Siswa IV A

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Aidha Neza Helsiana	P
2	Alya Pralinda	P
3	Alya Putri Fadhillah	P
4	Andre Setyawan	L
5	Anin Widyastuti	P
6	Desta Rafi Rochmadhani	L
7	Heni Puspita Candradewi	P
8	Laila Khairani Santoso	P
9	Luki Agianto	L
10	Lukman Dwi Santoso	L
11	Naya Zahira	P
12	Nurkholis Yoga Priahutama	L
13	Pradhipta	L
14	Rahma Alfatia Vriska Sayekti	P
15	Regina Nurlintang Putri Hermawan	P
16	Retina Nur Faizah Rumdono	P
17	Septi Nur Setyawati	P
18	Tegar Edi Nugroho	L
19	Tri Ayu Handayani	P
20	Yudha Ardana Dananjaya	L
21	Zahra Fithra Zukhrufinda	P

Data Siswa IV B

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Alvira Cahya Hadizty	P
2	Anis Nabilah	P
3	Anugerah Putri Rahayu	P
4	Avisa Wirandani	P
5	Caila Fibri Adira Sasyam	P
6	Dea Intan Pratiwi	P
7	Dias Sepdianto	L
8	Dicky Aryufan Dwi Pangga	L
9	Fadli Berlian Ardianto	L
10	Ferensha Shierly Aisha Bella	P
11	Galih Prasetyo	L
12	Irza Marta Satya Aji	L
13	Labbyta Nazalia Nur Atmaja	P
14	Muhammad Dafa Ferdiansyah	L
15	Muhammad Nabil Abrar Fauzan	L
16	Nessa Marviana Putri	P
17	Octavia Idfit Alamanda Zaskia	P
18	Rafli Ismail Putra	L
19	Rafy Amanda Septria	L
20	Shafa Nisa Azzahra	P
21	Vera Erlinda Putri	P
22	Yafi Nuqman Elianto	L

Data Siswa V

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Aditya Ananda Putra	L
2	Ahmad Faqih Caesar Bahamid	L
3	Ahnandika Wahyu Artjunanta	L
4	Alfrida Yuli Rahmawati	P
5	Annisa Ayu Ramadhani	P
6	Ardis Hanung Ramadhan	L
7	Aufa Rauhillah	L
8	Didin Mahmurudin	L
9	Farah Fadhila	P
10	Haryo Pandji Bagaskara	L
11	Hastin Berly Berlian	P
12	Imroh Khoyim Azizah	P
13	Ivan Dwi Saktiaji	L
14	Joenanda Akbar Nuari	L
15	Muhammad Fauzan Izza Maulana	L
16	Novita Dwi Amanda	P
17	Prafajar Restu Putra	L
18	Raditya Achmad Rafid	L
19	Rafael Athaya Akbar	L
20	Rangga Firman Ade Syahputra	L
21	Ratna Anggraini Indriati	P
22	Septa Nurcahya Ningrum	P
23	Triyani	P
24	Virly Anggani	P
25	Yahya Ikhsan Maulana	L
26	Yolan Novia Andjani	P

Data Siswa V

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Adellya Putri Haryani	P
2	Adinda Fahmawati Jais	P
3	Ahmad Arya Nugraha	L
4	Aliva Riswanda Rahmania	P
5	Anastasia Laura	P
6	Anindyta Rizky Yanuar	P
7	Aqilla Syalwa Badistya	P
8	Bramantiyo Ageng Pangestu	L
9	Brillian Afiando Widyawan Dhanisworo	L
10	Bryan Mukti Priambudi	L
11	Cherry Scientia Mundi Wangi	P
12	Clara Early Putri Karunia	P
13	Davin Arya Pratama	L
14	Dicky Rahman Norhan Saputra	L
15	Fedilla Pradita	P
16	Firda Gita Satiti	P
17	Gupita Prajwalita Kengtyas	P
18	Ika Sri Wulandari	P
19	Ilham Fauzan Ramadhan	L
20	Immanuel Geraldo Putra Pasya	L
21	Jingga Aulia Mutiara Madina	P
22	Karunia Rifdah Rofifah	P
23	Nesa Kurniawan	L
24	Novia Tri Astuti	P
25	Novia Nur Wahyuni	P

26	Nur Ika Latifah Hanum	P
27	R. Satrya Praswa Adibisana Wijanarko	L
28	Ramadhan Putra Pratama	L
29	Rivan Gustama Mardika	L
30	Saiful Arifin	L
31	Sheila Kholida Ni'mah	P
32	Shilfi Rizqina Efendi	P
33	Siti Nur Zulaikha	P
34	Taufiq Abdullah	L

Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD N Panggang

Jadwal Pelajaran SD N Panggang

Kelas I A						
WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
07.00 - 07.35	Upacara	Matematika	Olah Raga	Matematika	Bhs. Indo	Senam Bersama
07.35 - 08.10	Bhs. Indo	Matematika	PKN	Matematika	Bhs. Indo	Olah Raga
08.10 - 08.45	Bhs. Indo	Bhs. Inggris	Bhs. Indo	IPS	Bhs. Jawa	Olah Raga
08.45 - 09.00	Istirahat					
09.00 - 09.35	PKN	Bhs. Inggris	Bhs. Indo	IPS	Bhs. Jawa	Agama
09.35 - 10.10	Agama	IPA	Matematika	Pengembangan Diri	Membatik	SBK
10.10 - 10.45	Agama	IPA	Matematika	Pengembangan Diri	Membatik	SBK

Kelas IB						
WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
07.00 - 07.35	Upacara	MATEMATIKA	OR	MEMBATIK	IPA	SENAM
07.35 - 08.10	BHS-INDONESIA	MATEMATIKA	OR	KOMPUTER	IPA	TARI
08.10 - 08.45	BHS-INDONESIA	PKN	SBK	MATEMATIKA	BHS-JAWA	TARI
08.45 - 09.20	MATEMATIKA	PKN	PEND-AGAMA	MATEMATIKA	BHS-JAWA	SBK
09.20 - 09.35	Istirahat					
09.35 - 10.10	MATEMATIKA	OR	PEND-AGAMA	IPS	BHS-INDONESIA	BHS-INDONESIA
10.10 - 10.45	IPS	BHS-INDONESIA	PEND-AGAMA	IPS	BHS-INDONESIA	BHS-INDONESIA

Kelas II A						
WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
07.00 - 07.35	Upacara	IPA	Olah Raga	Agama	Membatik	Senam
07.35 - 08.10	Matematika	IPA	Olah Raga	Agama	Komputer	B. Jawa
08.10 - 08.45	Matematika	B. Indonesi	Olah Raga	Agama	IPS	B. Jawa
08.45 - 09.20	Matematika	B. Indonesi	B. Indonesi	Matematika	IPS	B. Jawa
09.20 - 09.35	Istirahat					
09.35 - 10.10	PKn	SBK	B. Indonesi	Matematika	B. Indonesi	Seni Tar
10.10 - 10.45	PKn	SBK	B. Indonesi	Matematika	B. Indonesi	Seni Tar

<i>WAKTU</i>	<i>SENIN</i>	<i>SELASA</i>	<i>RABU</i>	<i>KAMIS</i>	<i>JUM'AT</i>	<i>SABTU</i>
07.00 - 07.35	Upacara	AGAMA	MATEMATIKA	BHS.INDONESIA	MATEMATIKA	SENAM
07.35 - 08.10	BHS.INDONESIA	AGAMA	MATEMATIKA	BHS.INDONESIA	MATEMATIKA	OR
08.10 - 08.45	BHS.INDONESIA	AGAMA	KOMPUTER	MATEMATIKA	IPS	OR
08.45 - 09.20	BHS.JAWA	BHS.INDONESIA	MEMBATIK	MATEMATIKA	IPS	OR
09.20 - 09.35	Istirahat					
09.35 - 10.10	PKN	BHS.INDONESIA	BHS.INDONESIA	IPA	BHS.JAWA	MATEMATIKA
10.10 - 10.45	PKN	SBK	BHS.INDONESIA	IPA	SBK	MATEMATIKA

Kelas III A						
<i>WAKTU</i>	<i>SENIN</i>	<i>SELASA</i>	<i>RABU</i>	<i>KAMIS</i>	<i>JUM'AT</i>	<i>SABTU</i>
07.00 - 07.35	upacara	Matematika	Matematika	Bhs.Indonesia	OR	Senam
07.35 - 08.10	agama	Matematika	Matematika	Bhs.Indonesia	OR	TIK
08.10 - 08.45	agama	Bhs.Indonesia	IPA	Matematika	Bhs.Indonesia	TIK
08.45 - 09.20	agama	Bhs.Indonesia	IPA	OR	Bhs.Indonesia	Bhs. Indonesia
09.20 - 09.35	Istirahat					
09.35 - 10.10	IPS	Pkn	SBK	Bhs.Jawa	Membatik	Bhs. Indonesia
10.10 - 10.45	IPS	Pkn	SBK	Bhs.Jawa	Membatik	Tari
10.45-11.20	Bhs.Jawa	IPS	Bhs.Indonesia	pkn		Tari
11.20-11.35	Istirahat					
11.35-12.10	IPA	SBK				

Kelas III B						
<i>WAKTU</i>	<i>SENIN</i>	<i>SELASA</i>	<i>RABU</i>	<i>KAMIS</i>	<i>JUM'AT</i>	<i>SABTU</i>
07.00 - 07.35	Upacara	Matematika	Bhs.Indonesia	OR	Matematika	Senam
07.35 - 08.10	Matematika	Matematika	Bhs.Indonesia	OR	Matematika	Bhs.Indonesia
08.10 - 08.45	Matematika	Bhs.Jawa	IPS	OR	Membatik	Komputer
08.45 - 09.20	bhs.indonesia	Bhs.Jawa	IPS	IPA	Membatik	Komputer
09.20 - 09.35	Istirahat					
09.35 - 10.10	bhs.indonesia	Agama	PKN	IPA	SBK	Bhs.Indonesia
10.10 - 10.45	IPS	Agama	PKN	IPA*	SBK	Tari
10.45-11.20	IPA	Agama	IPS*	SBK		
11.20-11.35	Istirahat					
11.35-12.10	IPA	SBK				

Kelas IV A						
------------	--	--	--	--	--	--

<i>WAKTU</i>	<i>SENIN</i>	<i>SELASA</i>	<i>RABU</i>	<i>KAMIS</i>	<i>JUM'AT</i>	<i>SABTU</i>
07.00 – 07.35	Upacara	MEMBATIK	IPA	MATEMATIKA	MATEMATIKA	SENAM
07.35 – 08.10	IPA	MEMBATIK	IPA	MATEMATIKA	MATEMATIKA	OR
08.10 – 08.45	IPA	MATEMATIKA	BHS.INDONESIA	PKN	OR	OR
08.45 – 09.20	IPA	MATEMATIKA	BHS.INDONESIA	PKN	IPS	OR
09.20 – 09.35	Istirahat					
09.35 – 10.10	BHS.INDONESIA	IPS	BHS.JAWA	KOMPUTER	BHS.INDONESIA	SBK
10.10 – 10.45	BHS.INDONESIA	IPS	BHS.JAWA	KOMPUTER	BHS.INDONESIA	SBK
10.45–11.20	AGAMA	BHS.INGGRIS	BHS.INGGRIS	SBK		
11.20–11.35	Istirahat					
11.35–12.10	AGAMA	BHS.INGGRIS	BHS.INGGRIS	SBK		
12.10–12.45						

Kelas IV B						
WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
07.00 - 07.35	Upacara	MTK	IPA	MTK	B. Jawa	Senam
07.35 - 08.10	B. Indo	MTK	IPA	IPS	PKN	B. Inggis
08.10 - 08.45	B. Indo	IPA	OR	IPS	PKN	B. Inggis
08.45 - 09.20	B. Indo	IPA	OR	B.Indo	PAI	B. Inggis
09.20 - 09.35	Istirahat					
09.35 - 10.10	MTK	PKN	Pend. Batik	OR	PAI	SBK
10.10 - 10.45	MTK	PKN	Pend. Batik	OR	PAI	SBK
10.45-11.20	B. Jawa	IPS	Komputer	SBK		
11.20-11.35	Istirahat					
11.35-12.10	B. Jawa	IPS	Komputer	SBK		
12.10-12.45						

Kelas V						
WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
07.00 - 07.35	Upacara	B. Indo	Pend. Batik	MTK	IPS	Senam
07.35 - 08.10	PKn	B. Indo	Pend. Batik	MTK	IPS	MTK
08.10 - 08.45	PKn	OR	IPS	MTK	MTK	B. Indo
08.45 - 09.10	MTK	OR	IPS	B.Indo	MTK	IPA
09.10 - 09.25	Istirahat					
09.25 - 10.00	MTK	IPA	OR	B.Indo	B. Inggis	IPA
10.00 - 10.35	IPA	IPA	OR	SBK	B. Inggis	SBK
10.35-11.10	IPA	Agama	B. Jawa	SBK		SBK
11.10-11.25	Istirahat					
11.25-12.00	B. Indo	Agama	B. Jawa	Komputer		
12.00-12.35	B. Indo	Agama	B. Indo	Komputer		

Lampiran 6. Jadwal PPL Terbimbing

JADWAL PPL TERBIMBING
Mahasiswa PPL 2015

Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas
Novia Puspita Arum (12108241186)	Rabu, 12 Agustus 2015	I A
	Rabu, 19 Agustus 2015	IV B
	Jum'at, 21 Agustus 2015	III A
	Selasa, 25 Agustus 2015	IV A
Ade Ayu Firdausi (12108241187)	Kamis, 13 Agustus 2015	V
	Selasa, 18 Agustus 2015	II B
	Kamis, 20 Agustus 2015	IV A
	Senin, 24 Agustus 2015	III A
Khikmah Fitriani Nurazizah (12108241189)	Rabu, 12 Agustus 2015	II B
	Selasa, 18 Agustus 2015	IV B
	Kamis, 20 Agustus 2015	III B
	Senin, 24 Agustus 2015	V
Rizki Sekti Immara (12108241190)	Kamis, 13 Agustus 2015	I A
	Rabu, 19 Agustus 2015	III B
	Jum'at, 21 Agustus 2015	IV B
	Selasa, 25 Agustus 2015	IV B
Fajar Deany Subekti (12108244002)	Kamis, 13 Agustus 2015	III B
	Rabu, 19 Agustus 2015	V
	Jum'at, 21 Agustus 2015	II B
	Selasa, 25 Agustus 2015	IV A
Eranti Gema Adilia (12108244104)	Kamiss, 13 Agustus 2015	IV A
	Selasa, 18 Agustus 2015	I A
	Kamis, 20 Agustus 2015	IV B
	Senin, 24 Agustus 2015	III B
Hari Cahyono (12108244105)	Kamis, 13 Agustus 2015	I B
	Rabu, 19 Agustus 2015	IV B
	Jum'at, 21 Agustus 2015	II A
	Selasa, 25 Agustus 2015	V
Eli Fauzi Rahma (12108244106)	Rabu, 12 Agustus 2015	III A
	Selasa, 18 Agustus 2015	IV A

	Kamis, 20 Agustus 2015	I A
	Senin, 24 Agustus 2015	IV B
Dita Widya Utami (121082441108)	Kamis, 13 Agustus 2015	IV B
	Rabu, 19 Agustus 2015	III A
	Jum'at, 21 Agustus 2015	V
	Selasa, 25 Agustus 2015	I B
Fatchiyah (12108244110)	Rabu, 12 Agustus 2015	II A
	Selasa, 18 Agustus 2015	III B
	Kamis, 20 Agustus 2015	V
	Senin, 25 Agustus 2015	IV A

Lampiran 7. Jadwal Ujian PPL

JADWAL UJIAN PPL
Mahasiswa PPL 2015

Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas
Novia Puspita Arum (12108241186)	Rabu, 2 September 2015	IV A
	Selasa, 8 September 2015	II B
Ade Ayu Firdausi (12108241187)	Kamis, 3 September 2015	III A
	Rabu, 9 September 2015	IV A
Khikmah Fitriani Nurazizah (12108241189)	Rabu, 2 September 2015	III B
	Rabu, 9 Septeber 2015	IV B
Rizki Sekti Immara (12108241190)	Rabu, 2 September 2015	II B
	Selasa, 8 September 2015	IV A
Fajar Deany Subekti (12108244002)	Rabu, 2 September 2015	II B
	Jum'at, 4 September 2015	IV A
Eranti Gema Adilia (12108244104)	Rabu, 2 September 2015	II A
	Jumat, 4 September 2015	V
Hari Cahyono (12108244105)	Rabu, 2 September 2015	III B
	Sabtu, 5 September 2015	V
Eli Fauzi Rahma (12108244106)	Rabu, 2 September 2015	V
	Jumat, 4 September 2015	III B
Dita Widya Utami (121082441108)	Kamis, 3 September 2015	II B
	Selasa, 8 September 2015	V
Fatchiyah (12108244110)	Rabu, 2 September 2015	IV B
	Sabtu, 5 September 2015	I B

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : II



Disusun Oleh:

Dita Widya Utami (12108244108)

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Kelas/ Semester : II/1

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Hari/ Tanggal : Kamis, 3 September 2015

A. Standar Kompetensi

Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak

B. Kompetensi Dasar

3.3 Menjelaskan isi puisi anak yang dibaca

C. Indikator

3.3.1 Membaca puisi anak

3.3.2 Menjelaskan isi puisi anak

D. Tujuan

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat membaca puisi anak dengan baik.
2. Setelah membaca puisi anak, siswa dapat menjelaskan isi puisi anak dengan benar.

E. Materi

Membaca Puisi dan Menjelaskan isinya

F. Pendekatan dan Metode

Pendekatan : *Student Centered*

Merode : Ceramah, diskusi, Tanya jawab

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	1. Guru mengucapkan salam kepada siswa. 2. Siswa bersama guru berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing untuk mengawali kegiatan pembelajaran. 3. Guru menanyakan kabar siswa.	

	<p>4. Guru melakukan presensi kehadiran siswa.</p> <p>5. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan “Pernahkah kalian membaca puisi?”</p> <p>6. Guru menyampaikan materi pelajaran yaitu tentang puisi.</p> <p>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p>	
Kegiatan Inti	<p>8. Siswa mengamati penjelasan guru tentang puisi..</p> <p>9. Siswa mendengarkan guru membacakan puisi.</p> <p>10. Menyanyikan puisi yang sudah dibacakan oleh guru yang berjudul lingkunganku.</p> <p>11. Siswa yang ditunjuk, membacakan puisi di depan kelas.</p> <p>12. Guru dan siswa bersama membahas isi dari puisi yang dibaca.</p> <p>13. Siswa membentuk 7 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4-5 orang.</p> <p>14. Siswa berkelompok dan mengerjakan LKS yang dibagikan dengan berdiskusi.</p> <p>15. Hasil diskusi ditempelkan di papan tulis.</p> <p>16. Siswa bersama-sama menyimpulkan hasil diskusi LKS yang dikerjakan.</p> <p>17. Guru mengkonfirmasi hasil pengerjaan LKS oleh siswa.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>18. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.</p> <p>19. Siswa mengerjakan soal evaluasi</p>	

	secara individu. 20. Guru menanyakan perasaan siswa. 21. Siswa dan guru berdoa bersama untuk mengakhiri pembelajaran. 22. Guru mengucapkan salam penutup.	
--	--	--

H. Sumber dan Media Pembelajaran

Sumber

Umri dan Indriyani. 2008. *Bahasa Indonesia kelas II*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

LKS pegangan siswa “SUKSES”

Media Pembelajaran

- 1. Puisi berjudul “Sang Surya”
- 2. LKS

I. Penilaian

- 1. Prosedur Penilaian
 - a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan selama kegiatan pembelajaran dari awal sampai akhir.
 - b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar.

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

Penilaian kinerja dalam menyelesaikan tugas diskusi kelompok.

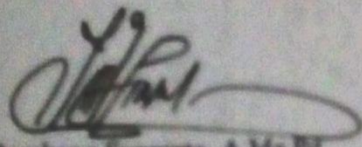
b. Penilaian Hasil Belajar

Isian Singkat

Yogyakarta, 3 September 2015

Mengetahui,

Guru Kelas



Bambang Suprpto, A.Ma.Pd

NIP. 19581222 197803 1 001

Mahasiswa



Dita Widya Utami

NIM 12108244108

Lampiran Materi

Puisi merupakan karangan yang terikat oleh bait dan sajak. Bait adalah kumpulan baris dalam puisi, sedangkan sajak adalah persamaan bunyi pada akhir baris puisi. Membaca puisi termasuk jenis membaca indah. Membaca puisi harus memperhatikan suara, pemahaman isi, ekspresi mimik wajah dan gerak tubuh.

memandang alam ciptaan at mahmud

memandang alam dari atas bukit
sejauh pandang kulepaskan
sungai tampak berliku
sawah hijau terbentang
bagai permadani di kaki langit
gunung menjulang
berpayung awan
oh indah pemandangan

puisi di atas diambil dari
syair lagu
agar lebih ingat isi puisi
ayo nyanyikan bersama



Lampiran Lembar Kerja Siswa

1



alamku

saat bangun pagi
aku bertemu matahari
yang memberi sinar bumi
bumiku jadi terlihat indah
bunga bunga aneka warna
kumbang dan kupu kupu
terbang dan menari gembira

2

alamku

kini
jarang kulihat lagi
aneka bunga warna warni
kumbang dan kupu kupu
telah pergi
mengapa alamku jadi begini
taman indah telah berganti
gedung gedung yang tinggi



Jawablah pertanyaan berikut ini berdasarkan puisi di atas! (diskusikan dengan teman satu kelompokmu)

1. Apa yang diceritakan dalam puisi diatas?
2. Siapa yang ditemui saat bangun pagi?
3. Apakah bumi terlihat indah?
4. Apa yang jarang dilihat?
5. Apa yang menggantikan taman indah?

Lampiran Soal Evaluasi

Sekolahku

Karya : Goro P.

Megah, tinggi, menjulang bangunan baru
Sekarang menjadi tempat belajarku
Di sana tempat aku belajar
Di sana tempat aku berjumpa teman
Di sana aku belajar banyak hal
Sekolahku
Di sana aku ditanamkan kebiasaan
Untuk berbagi
Untuk saling mengasihi teman

Sumber : Bobo, Thn XXXV, 18 Oktober 2007
Dengan pengubahan seperlunya

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan puisi di atas!

1. Megah, tinggi, menjulang
 - a. Bangunan baru
 - b. Bangunan lama
 - c. Banunan saja
2. Dimana tempat belajarku?

- a. Sekolahku
 - b. Rumahku
 - c. Halamanku
3. Di sekolah ditanamkan kebiasaan untuk
 - a. Berkelahi
 - b. Berbagi
 - c. Bermusuhan
4. Siapa pengarang puisi yang berjudul sekolahku?
 - a. Chairil Anwar
 - b. Goro P
 - c. Annisa
5. Apa judul puisi di atas?
 - a. Rumahku
 - b. Desaku
 - c. Sekolahku

Lampiran Lembar Penilaian

A. Penilaian Proses

Kinerja dalam menyelesaikan tugas kelompok/ diskusi

No	Nama Siswa	Aspek				Jumlah	Nilai
		Kerja Sama	Ke-aktifan	Meng-hargai pendapat teman	Tanggung jawab		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan Skor

No	Aspek	Skor	Keterangan
1	Kerjasama	1	Kurang (tidak aktif berargumen dan hanya diam).
		2	Cukup (sedikit aktif berargumen).

		3	Baik (aktif berargumen).
		4	Sangat baik (aktif berargumen, cenderung mendominasi saat diskusi).
2	Keaktifan	1	Kurang (diam saja).
		2	Cukup (bicara sesekali yang berkaitan dengan penyelesaian tugas kelompok).
		3	Aktif (bicara banyak yang berkaitan dengan penyelesaian tugas kelompok).
		4	Sangat aktif (berbicara mendominasi dalam kelompok, berkaitan dengan penyelesaian tugas kelompok).
3	Menghargai Pendapat Teman	1	Kurang (tidak mau menerima pendapat teman).
		2	Cukup (sedikit menerima pendapat teman).
		3	Menghargai (menerima pendapat teman yang dirasa lebih benar).
		4	Sangat menghargai (mengumpulkan semua pendapat teman dan didiskusikan untuk mendapatkan hasil yang terbaik).
4	Tanggung Jawab	1	Kurang (tidak antusias saat kerja kelompok, tidak mau ikut berpartisipasi mengerjakan tugas).
		2	Cukup (sedikit berpartisipasi dalam mengerjakan tugas kelompok).
		3	Bertanggung jawab (antusias dan serius saat mengerjakan tugas kelompok dan ikut berpartisipasi dalam mengerjakan tugas kelompok).
		4	Sangat bertanggung jawab (sangat antusias dan serius saat mengerjakan tugas kelompok,

			banyak membantu dalam mengerjakan tugas).
--	--	--	---

Skor maksimal
= 16

Nilai
=
$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

B. Penilaian Hasil Belajar

No	Nama Siswa	Jumlah	Nilai	Keterangan (L/ TL)
1				
2				
3				
4				
5				

Keterangan

Jumlah soal
: 5

Skor maksimal
: 5

Nilai
=
$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan PPL

Dokumentasi Kegiatan



Gambar 1. Mengajar Terbimbing 1



Gambar 2. Mengajar Terbimbing 2



Gambar 3. Mengajar Terbimbing 3



Gambar 4. Mengajar Terbimbing 4



Gambar 5. Ujian 1



Gambar 6. Ujian 2



Gambar 7. Menyambut Kedatangan Siswa



Gambar 8. Pendampingan Ekstrakurikuler Tari



Gambar 9. Pendampingan Imunisasi



Gambar 10. Upacara Peringatan HUT RI



Gambar 11. Upacara Bendera Hari Senin



Gambar 12. Koordinasi dengan Tim PPL UPY



Gambar 13. Kegiatan KKG



Gambar 14. Lomba Tebak Kata



Gambar 15. Lomba Memasukkan Pensil dalam Botol



Gambar 16. Lomba Kebersihan Kelas



Gambar 17. Lomba Mewarnai Gambar



Gambar 18. Pendampingan kegiatan ekstrakurikuler pramuka



Gambar 19. Pendampingan Persami



Gambar 20. Hasil Lomba Mading



Gambar 21. Senam Pagi



Gambar 22. Pendampingan Ekstrakurikuler Drumband



Gambar 23. Pengecapan Buku BOS



Gambar 24. Pembagian Hadiah
Lomba



Gambar 25. Pengkondisian Jalan Sehat



Gambar 26. Jalan Sehat



Gambar 27. Pencarian Rute Jalan Sehat



Gambar 28. Pendampingan Latihan
Upacara



Gambar 29. Kegiatan upacara api unggun



Gambar 30. Mencari Jejak

Lampiran 10. Serapan Dana Kegiatan Kelompok PPL



**REKAPITULASI DANA DAN HASIL KERJA PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2015**

Nama Lokasi : SD Negeri Panggang
Alamat Lokasi : Panggang, Argomulyo Sedayu, Bantul
Dosen Pembimbing : Hidayati, M.Hum

NO	NAMA KEGIATAN	HASIL KUALITATIF/KUANTITATIF	SERAPAN DANA DALAM RUPIAH					JUMLAH
			MASYARAKAT	MAHASISWA	SEKOLAH	UNY	SPONSOR	
1	Observasi Fisik dan Non Fisik	Mengetahui kondisi fisik dan non fisik sekolah. Mengetahui permasalahan yang sedang dihadapi oleh sekolah.	-	Rp. 265.350	-	-	-	Rp. 265.350
2	Lomba Peringatan HUT RI ke 70	Terlaksananya 5 lomba diantaranya lomba mading, lomba kebersihan kelas, lomba	-	Rp. 640.000	-	-	-	Rp. 640.000

		mewarnai gambar, lomba memasukkan pensil dalam botol, dan lomba tebak kata. Setiap pemenang lomba meperoleh hadiah.						
3	Pendampingan Ekstrakurikuler Tari	Ekstrakurikuler tari dilaksanakan setiap hari Sabtu untuk kelas rendah.	-	-	-	-	-	-
4	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	Ekstrakurikuler Pramuka dilaksanakan setiap hari Selasa untuk siaga (kelas III) dan untuk penggalang (kelas IV sampai kelas V) di ruang kelas IB dan Ruang kelas IIA mulai pukul 15.00-17.00 WIB.	-	-	-	-	-	-
5	Pendampingan Ekstrakurikuler Drumband	Ekstrakurikuler darumband dilaksanakan setiap hari Sabtu untuk seluruh siswa yang berminat mengikuti mulai	-	-	-	-	-	-

		pukul 12.00- 13.20 WIB.						
6	Pendampingan Imunisasi	Terlaksananya imunisasi bagi seluruh Siswa kelas I A dan kelas I B.	-	-	-	-	-	-
7	Upacara Bendera	Upacara bendera dilaksanakan setiap hari Senin yang diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan dan mahasiswa PPL. Kegiatan dilaksanakan mulai pukul 07.00-07.30 WIB.	-	-	-	-	-	-
8	Senam Pagi	Senam Pagi dilaksanakan setiap Hari Sabtu untuk seluruh warga sekolah yang dimulai pukul 07.00 WIB.	-	-	-	-	-	-
9	Upacara Peringatan Kemerdekaan Indonesia ke 70	Upacara dilaksanakan pada hari Senin tanggal 17 Agustus 2015 di halaman sekolah SD Negeri Panggang, diikuti oleh seluruh	-	-	-	-	-	-

		siswa, guru, karyawan dan mahasiswa PPL. Upacara dilaksanakan mulai pukul 07.00- 07.30 WIB.						
10	Pendampingan KKG	Terlaksananya kegiatan KKG di SD Negeri Panggang. Kegiatan dilaksanakan di ruang kelas IIB.	-	-	-	-	-	-
11	Jalan Sehat	Kegiatan jalan sehat dilaksanakan pada hari Sabtu, 12 September 2015. Jalan sehat sepanjang kurang lebih 4 Km diikuti oleh seluruh siswa mulai dari kela I-IV, guru, karyawan dan mahasiswa PPL. Kegiatan diawali pukul 07.00-11.00 WIB. Kegiatan jalan sehat juga diwarnai dengan pentas seni dan pembagian <i>doorprize</i> .	-	Rp. 812.200	-	-	-	Rp. 812.200

12	Pengadaan Pojok Baca	Kegiatan dilaksanakan dengan mengirimkan 3 buah proposal ke Penerbit Kanisius, Diva Press, dan perpustakaan kota Yogyakarta.						
----	----------------------	--	--	--	--	--	--	--

13	Persami	Persami dilaksanakan selama dua hari yaitu pada hari Sabtu dan Minggu tanggal 12-13 September 2015. Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas VI, pembina pramuka, guru pendamping, kepala sekolah dan mahasiswa PPL.	-	Rp. 50.000	-	-	-	Rp. 50.000
	Jumlah		-	Rp. 1.767.550	-	-	-	Rp. 1.767.550

Bantul, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



Hidayati, M.Hum

NIP. NIP. 19560721 198501 2 002



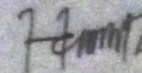
Mengetahui :

Kepala Sekolah

Dita Sumar

NIP. 19650820 199102 1 002

Ketua Kelompok



Hari Cahyono

NIM. 12108244105

**REKAPITULASI DANA DAN HASIL KERJA PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2015**

Nama Lokasi : SD Negeri Panggang
Alamat Lokasi : Panggang, Argomulyo Sedayu, Bantul
Nama Mahasiswa : Dita Widya Utami
Dosen Pembimbing : Hidayati, M.Hum

NO	NAMA KEGIATAN	HASIL KUALITATIF/KUANTITATIF	SERAPAN DANA DALAM RUPIAH					JUMLAH
			MASYARAKAT	MAHASISWA	SEKOLAH	UNY	SPONSOR	
1	Mengajar Terbimbing 1	Print RPP, Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, reward.	-	Rp. 35.000	-	-	-	Rp. 35.000
2	Mengajar Terbimbing 2	Print RPP, Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, reward.	-	Rp. 32.000	-	-	-	Rp. 32.000
3	Mengajar Termbimbing 3	Print RPP, Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, reward.	-	Rp. 28.000	-	-	-	Rp. 28.000
4	Mengajar Terbimbing 4	Print RPP, Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, media, reward.	-	Rp. 37.500	-	-	-	Rp. 37.500

		bahan media, reward.						
5	Ujian 1	Print RPP, Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, reward.	-	Rp. 40.000	-	-	-	Rp. 40.000
6	Ujian 2	Print RPP, Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, reward.	-	Rp. 27.500	-	-	-	Rp. 27.500
	Jumlah		-	Rp. 200.000	-	-	-	Rp. 200.000

Bantul, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



Hidayati, M.Hum

NIP. 19560721 198501 2 002



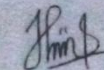
Mengetahui :
Kepala Sekolah



Drs. Sumar

NIP. 19650820 199102 1 002

Praktikan



Dita Widya Utami

NIM. 12108244110



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA MAHASISWA : DITA WIDYA UTAMI

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N PANGGANG

NO. MAHASISWA : 12108244108

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : PANGGANG, ARGOMULYO,
SEDAYU, BANTUL, DIY

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

DOSEN PEMBIMBING : HIDAYATI, M.Hum

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 10 Agustus	Upacara Bendera	- Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar	- Siswa belum memiliki kesadaran	- Diingatkan oleh bapak ibu guru

	2015			untuk khidmat mengikuti upacara	dan mahasiswa PPL
		Penyerahan Mahasiswa PPL oleh DPL	- Penyerahan oleh DPL kepada pihak Sekolah yang diwakili oleh Bapak Bambang karena Kepala Sekolah sedang menghadiri rapat. Penyerahan diikuti 10 mahasiswa PGSD.	- Kepala sekolah sedang tidak ditempat (rapat di luar sekolah)	- Diwakili oleh salah satu guru (Bapak Bambang)
		Bimbingan dengan DPL	- DPL memberikan bimbingan kepada mahasiswa terkait pelaksanaan PPL di SD Panggang. Mahasiswa dimintamenjaga kekompakan tim supaya dapat bekerja dengan baik. DPL menyarankan untuk mencari jadwal yang tidak bentrok	tidak ada ruangan khusus untuk bimbingan	Bimbingan dilakukan di kantor guru

			dengan mahasiswa PPL UPY. Diminta untuk mencicil laporan PPL serta menulis setiap kegiatan yang dilakukan. Membuat matriks kerja mingguan. Semua mahasiswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. Laporan PPL dikumpulkan individu dengan ketentuan bab awal boleh saling copas untuk tahap pelaksanaan yang berbeda.		
		Koordinasi dengan mahasiswa PPL UPY	- Melakukan koordinasi dengan mahasiswa PPL UPY membahas tentang jadwal mengajar pada minggu ini PPL UNY mendapat jatah		

			<p>hari Rabu dan Kamis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bersama mahasiswa UPY sepakat mengadakan kegiatan lomba memperingati kegiatan agustusan. Perlombaan yang akan diadakan yaitu mading, menghias kelas, mewarnai, memasukkan pensil ke botol, dan tebak gambar. Ketua kelompok PPL UNY dan UPY akan mengkonsultasikan kepada pihak sekolah pada tanggal 11 Agustus 2015. 		
2	Selasa, 11 Agustus 2015	Menyusun jadwal mengajar pada tanggal 12 dan 13 Agustus	Rapat koordinasi dengan UPY untuk mengadakan lomba tujuh belasan. Rapat diadakan saat		

			siang hari sesudah selesai jam pelajaran. Membahas hadiah, waktu pelaksanaan, teknis perlombaan dan dana yang dibutuhkan.		
		Observasi pembelajaran di kelas II B	Observasi dilakukan saat mahasiswa UPY melakukan praktik mengajar. Materi pelajarannya yaitu menulis tegak bersambung		
		Persiapan mengajar terbimbing I	Membuat RPP		
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Koordinasi konsumsi setiap hari sabtu dengan UPY	Setiap hari sabtu akan disediakan konsumsi untuk guru dan mahasiswa	Kesulitan mencari tempat untuk memesan konsumsi	Meminta bantuan bu kantin untuk memesan
		Koordinasi jadwal dengan	Melakukan koordinasi jadwal dengan mahasiswa UPY untuk	-	-

		UPY	persiapan praktik mengajar yang kedua agar tidak bentrok dengan jadwal ujian UPY		
		Persiapan mengajar terbimbing I	Melakukan koordinasi dengan guru kelas yang kelasnya akan digunakan untuk mengajar terbimbing I	-	-
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Penyusunan jadwal mengajar terbimbing yang kedua, ketiga, dan keempat	Pembagian tanggal dan hari untuk masing-masing mahasiswa	Mencari kelas yang boleh dan dapat digunakan untuk mengajar terbimbing	Membagi secara adil dan bertanggung jawab jadwal mengajar terbimbing sesuai dengan keinginan mahasiswa
		Mengajar terbimbing I di kelas IV	Melakukan praktik mengajar di kelas IV dengan jumlah siswa 26 anak. Materi pembelajaran adalah	Alokasi waktu melebihi batas yang ditentukan	Soal evaluasi dijadikan tugas rumah

			pembagian		
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	Pendampingan belajar dikelas III A	Mendampingi siswa belajar batik karena guru batik berhalangan hadir	Kesulitan menyampaikan materi karena tidak begitu menguasai materi	Meminta siswa untuk menggambar batik
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Senam	Senam diikuti oleh semua warga sekolah	Mengkondisikan siswa	Pengkondisian dilakukan oleh satu pemimpin
		Pendampingan Tari Kelas Rendah	Tari diikuti oleh siswa kelas IA, IB, IIA, IIB, IIIA, dan IIIB. Sebelum dilakukan latihan tari, dilakukan pemanasan dengan melakukan senam bersama. Setelah itu, mulai latihan tari cecara terpisah antara tari putra dan tari putri.	Siswa putra kurang semangat sehingga mengganggu teman yang ada disebelahnya	Pelatih selalu mengingatkan untuk serius berlatih

		Pendampingan KKG	Mahasiswa membantu membagikan snack	-	-
		Pendampingan Drum Band	Siswa latihan drum band pertama kali sehingga mereka masih menentukan alat apa yang akan individu pegang.	Ada beberapa siswa yang belum memiliki stick drum untuk latihan	Stick drum diganti menggunakan tangan
		Rapat persiapan kegiatan	Pembagian jobdes untuk setiap perlombaan	Tidak memiliki ruangan untuk posko	Menunggu kelas IB kosong untuk digunakan rapat

		Pendampingan KKG	Mahasiswa membantu membagikan snack	-	-
		Pendampingan Drum Band	Siswa latihan drum band pertama kali sehingga mereka masih menentukan alat apa yang akan individu pegang	Ada beberapa siswa yang belum memiliki stick drum untuk latihan	Stick drum diganti menggunakan tangan
		Rapat persiapan kegiatan	Pembagian jobdes untuk setiap perlombaan	Tidak memiliki ruangan untuk posko	Menunggu kelas IB kosong untuk digunakan rapat

Bantul, 15 Agustus 2015

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

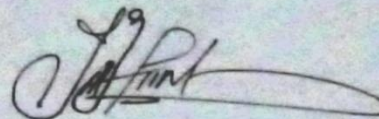
Koordinator Guru Pamong

Praktikan



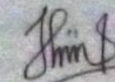
Hidayati, M.Hum

NIP. 19560721 198501 2 002



Bambang Suprpto, A.Ma.Pd

NIP. 19581222 197803 1 001



Dita Widya Utami

NIM. 12108244108



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD N PANGGANG	NAMA MAHASISWA	: DITA WIDYA UTAMI
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: PANGGANG, ARGOMULYO,	NO. MAHASISWA	: 12108244108
	SEDAYU, BANTUL, DIY	FAK/JUR/PRODI	: FIP/ PSD/ PGSD
		DOSEN PEMBIMBING	: HIDAYATI, M.Hum

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara Bendera	Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar	Siswa belum memiliki kesadaran untuk hidmat mengikuti upacara	Diingatkan oleh bapak ibu guru dan mahasiswa PPL
		Lomba HUT Kemerdekaan RI ke-70	Lomba-lomba diikuti oleh semua siswa. Perlombaan berjalan dengan antusias dan semangat siswa	-	-
		Persiapan mengajar terbimbing	Melakukan koordinasi dengan guru kelas yang kelasnya akan digunakan untuk mengajar terbimbing II	Kelas IIB belum memiliki wali kelas karena kelas melakukan pemekaran keras sehingga kekurangan guru	Koordinasi dengan mahasiswa yang mengajar sebelumnya

2	Selasa, 18 Agustus 2015	Persiapan Mengajar Terbimbing II	Melakukan koordinasi dengan guru kelas yang kelasnya akan digunakan untuk mengajar terbimbing I dan membuat RPP serta kelengkapannya.		
		Imunisasi Kelas I dari Puskesmas Sedayu	Semua siswa kelas I mendapatkan imunisasi yang diakan oleh Puskesmas Sedayu	Beberapa siswa memberontak tidak ingin diimunisasi	Siswa yang tidak mau imunisasi dipegangi untuk tidak memberontak
		Pendampingan Pramuka	Materi yang diajarkan tentang sandi angka untuk kelas III dan IV dilaksanakan pukul 15.00-16.30	Saat siswa diberikan materi didalam kelas beberapa anak keluar ruangan tanpa izin	Mahasiswa mengkomunikasikan siswa untuk mengikuti kegiatan didalam kelas
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	Mengajar Terbimbing II	Mengajar terbimbing II dilaksanakan di kelas IIIA dengan materi penjumlahan dan	-	-

			pengurangan serta materi ciri-ciri makhluk hidup.		
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	Persiapan Mengajar Terbimbing III	Melakukan koordinasi dengan guru kelas yang kelasnya akan digunakan untuk mengajar terbimbing I dan membuat RPP serta kelengkapannya.		
5.	Jumat, 21 Agustus 2015	Mengajar Terbimbing	Mengajar terbimbing III dilaksanakn di kelas V dengan materi tokoh sejarah hindu budha		
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Senam	Senam diikuti oleh semua warga sekolah	Mengkondisikan siswa	Pengkondisian dilakukan oleh satu pemimpin
		Pendampingan Tari Kelas Rendah	Tari diikuti oleh siswa kelas IA, IB, IIA, IIB, IIIA, dan IIIB. Sebelum dilakukan latihan tari, dilakukan pemanasan dengan	Siswa putra kurang semangat sehingga mengganggu teman yang ada	Pelatih selalu mengingatkan untuk serius berlatih

			Sebelum dilakukan latihan tari, dilakukan pemanasan dengan melakukan senam bersama. Setelah itu, mulai latihan tari cecara terpisah antara tari putra dan tari putri.	mengganggu teman yang ada disebelahnya	serius berlatih
--	--	--	--	--	-----------------

Bantul, 22 Agustus 2015

Mengetahui :

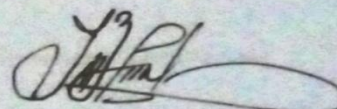
Dosen Pembimbing Lapangan

Koordinator Guru Pamong


Praktikan



Hidayati, M.Hum
NIP. 19560721 198501 2 002



Bambang Suprpto, A.Ma.Pd
NIP. 19581222 197803 1 001



Dita Widya Utami
NIM. 12108244108



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : DITA WIDYA UTAMI

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N PANGGANG

NO. MAHASISWA : 12108244108

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : PANGGANG, ARGOMULYO,

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD

SEDAYU, BANTUL, DIY

DOSEN PEMBIMBING : HIDAYATI, M.Hum

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 24 Agustus	Upacara bendera setiap hari	Upacara diikuti oleh semua guru,	Anak-anak belum	Mahasiswa dan

	2015	senin	siswa, dan mahasiswa.	bersikap tenang saat upacara berlangsung	guru mengkondisikan anak-anak agar dapat bersikap tenang
2	Selasa, 25 Agustus 2015	Pendampingan belajar kelas II B	<p>Mendampingi belajar siswa kelas II B dikarenakan tidak ada guru yang mengajar. Pelajaran meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembelajaran bahasa Indonesia dengan materi penggunaan kata tanya pada kalimat Tanya - Pembelajaran Seni Budaya dan Kesenian dengan materi menggambar hewan 	Siswa ramai sendiri dan jalan-jalan saat pelajaran berlangsung	Mengkondisikan siswa dengan menyanyikan lagi jari jempol.

		Persiapan Mengajar Terbimbing IV	Melakukan koordinasi dengan guru kelas yang kelasnya akan digunakan untuk mengajar terbimbing I dan membuat RPP serta kelengkapannya.		
		Pendampingan Pramuka	Pendampingan pramuka diikuti semua mahasiswa. Pendampingan pramuka dilaksanakan mulai pukul 15.00-16.30	Saat siswa diberikan materi didalam kelas, beberapa anak keluar ruangan tanpa izin	Mahasiswa mengkondisikan siswa untuk mengikuti kegiatan didalam kelas
3	Rabu, 26 Agustus 2015	Pendampingan belajar kelas II B	Pendampingan belajar dilaksanakan mulai pukul 07.00-08.10 untuk mata pelajaran matematika dan 09.35-10.45 WIB untuk mata pelajaran bahasa Indonesia.		
		Mengajar Terbimbing IV	Mengajar terbimbing IV		

			dilaksanakan di kelas IB dengan materi agama yang ada di Indonesia		
		Mengecap buku	<p>Diikuti oleh semua mahasiswa dan 1 mahasiswa UPY. Mengecap buku pegangan siswa dari kelas I – VI</p> <p>Kegiatan dilaksanakan di ruang UKS. Buku-buku diberi tanggal dan distempel sebelum dibagikan kepada siswa.</p>	Tidak ada ruangan untuk mengecap buku	Mengecap buku dilakukan di depan kelas II B
4	Kamis, 27 Agustus 2015	Pendampingan belajar kelas II B	Pendampingan belajar dilaksanakan mulai pukul 07.00-10.45 WIB untuk mata pelajaran bahasa Indonesia, matematika dan IPA.		

		Mengecap buku	Diikuti oleh semua mahasiswa. Semua buku-buku sudah dicap. Kegiatan dilaksanakan di ruang UKS. Buku-buku diberi tanggal dan distempel sebelum dibagikan kepada siswa.	Tidak ada ruangan untuk mengecap buku	Mengecap buku dilakukan di depan kelas II B
5	Jumat, 28 Agustus 2015	Pendampingan belajar kelas II B	Pendampingan belajar di kelas II B dilaksanakan dari masuk sekolah sampai pulang sekolah karena kelas II B belum memiliki wali kelas dengan mata pelajaran matematika, IPS, bahasa Jawa, dan SBK.		
6	Sabtu, 29 Agustus 2015	Senam pagi setiap hari Sabtu	Senam diikuti semua warga sekolah dan mahasiswa PPL	Siswa sulit dikondisikan untuk baris mengikuti senam pagi	Mahasiswa dan guru mengkondisikan siswa

		Mengumumkan pemenang lomba HUT Kemerdekaan RI	Semua pemenang lomba mendapatkan hadiah. Untuk siswa kelas rendah mendapatkan hadiah secara kolektif karena proses perlombaan berupa lomba dengan mengirimkan wakil kelas dalam perlombaan.	Siswa tidak mau baris seperti pada saat senam	Mahasiswa mengkondisikan siswa hingga siswa tenang
		Pendampingan tari kelas rendah	Tari diikuti semua siswa kelas IA, IB, IIA, IIB, IIIA, dan III B. Sebelum dilakukan latihan tari, dilakukan pemanasan dengan melakukan senam bersama. Setelah itu, mulai latihan tari secara terpisah antara tari putra dan tari putri. Tempat yang digunakan adalah halaman sekolah dan ruang kelas II A.	Siswa putra kurang semangat sehingga mengganggu teman disebelahnya.	Mahasiswa mengkondisikan siswa untuk serius mengikuti latihan tari.

		Pendampingan <i>drumband</i>	Siswa mengikuti latihan <i>drumband</i> dengan penuh semangat. Latihan <i>drumband</i> sudah menggunakan stik <i>drumband</i>	Siswa terlalu senang bermain stik yang baru diluar kelas, ketika pelatih sudah datang siswa masih asik bermain diluar.	Mahasiswa mengkondisikan untuk masuk kelas mengikuti latihan <i>drumband</i>
--	--	------------------------------	---	--	--

			<i>drumband</i> dengan penuh semangat. Latihan <i>drumband</i> sudah menggunakan stik <i>drumband</i>	bermain stik yang baru diluar kelas, ketika pelatih sudah datang siswa masih asik bermain diluar.	mengkondisikan untuk masuk kelas mengikuti latihan <i>drumband</i>
--	--	--	---	---	--

Bantul, 29 Agustus 2015

Mengetahui :

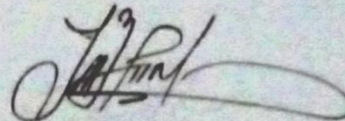
Dosen Pembimbing Lapangan



Hidayati, M.Hum

NIP. 19560721 198501 2 002

Koordinator Guru Pamong



Bambang Suprpto, A.Ma.Pd

NIP. 19581222 197803 1 001

Praktikan



Dita Widya Utami

NIM. 12108244108



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA MAHASISWA : DITA WIDYA UTAMI

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N PANGGANG

NO. MAHASISWA : 12108244108

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : PANGGANG, ARGOMULYO,
SEDAYU, BANTUL, DIY

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

DOSEN PEMBIMBING : HIDAYATI, M.Hum

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 31 Agustus	Upacara bendera	- Melakukan upacara bendera yang didakan	- Siswa belum memiliki	- Diingatkan oleh bapak-ibu guru dan

	2015		rutin setiap hari senin	kesadaran untuk berskap khidmat dalam mengikuti upacara bendera.	mahasiswa PPL
		Penyusunan jadwal ujian	- Menyusun jadwal ujian mengajar terbimbing, setiap mahasiswa ujian sebanyak 2 kali dengan ketentuan kelas tinggi dan kelas rendah serta mata pelajaran sains dan non sains.	- Kesulitan untuk menentukan hari dan mata pelajaran yang sesuai untuk memenuhi kelas tinggi dan kelas rendah serta sains dan non sains.	- Masing-masing individu melakukan koordinasi dengan guru kelas.
		Persiapan ujian I	- Menentukan materi mata pelajaran yang akan disampaikan, yaitu materi penggunaan puisi.		
2	Selasa, 1 September 2015	Persiapan ujian I	Membuat RPP dan perangkat pembelajaran		

		Ekstrakurikuler pramuka	Mendampingi kelas 3 – 5 melaksanakan kegiatan pramukayang dilaksanakan setiap hari Selasa.	Pendamping pramuka yang ada di SD hanya 1 orang sehingga susah untuk mengkondisikan siswa kelas 3 – 5.	Mahasiswa PPL ikut membantu mendampingi dan mengkondisikan siswa.
3.	Rabu, 2 September 2015	Persiapan Ujian	Melakukan koordinasi dengan guru untuk meminta bimbingan saat mengajar di kelas IIB. Menentukan materi mata pelajaran yang akan disampaikan, yaitu Bahasa Indonesia tentang puisi.		
		Pojok baca	Membahas pembuatan pojok baca yang akan diletakkan di setiap kelas.	Menentukan sumber buku yang akan digunakan.	Mengajukan proposal di beberapa penerbit dan perpustakaan.
4.	Kamis, 3 September 2015	Ujian I	Melaksanakan ujian di kelas IIB dengan materi yang diajarkan		

			yaitu Bahasa Indonesia tentang puisi.		
5.	Jumat, 4 September 2015	Pendampingan belajar kelas IIB	Pendampingan belajar di kelas II B dilaksanakan mulai pukul 07.00-08.00 WIB mata pelajaran matematika tentang mengurutkan bilangan.		
		Pendampingan Latihan Upacara kelas IV A	Kegiatan dilaksanakan di halaman sekolah untuk latihan dasar baris berbaris dan kedisiplinan kemudian dilanjutkan di dalam kelas untuk penunjukan petugas upacara.		
6.	Sabtu, 5 September 2015	Senam	Senam diikuti oleh semua warga sekolah	Mengkondisikan siswa dan anak-anak tidak terlihat antusias	Pengkondisian dilakukan oleh satu pemimpin dan ada guru dan mahasiswa PPL yang berkeliling

					sehingga anak tetap mengikuti senm.
		Ekstrakurikuler Drum Band	<p>Mahasiswa menemani siswa saat ekstrakurikuler. Kegiatan dilaksanakan di kelas IB dan IIA. Beberapa anak sudah membawa alat yang digunakan untuk latihan drumband. Pengajar berasal dari luar sekolah. Kegiatan ini dilakukan seusai jam pelajaran sekolah. Tiap anak sudah mendapatkan posisinya dalam group drumband SD Panggang. Harapan dari pelatih, pada waktu terdekat anak-anak dapat mengikuti kompetisi drumband.</p>		

		sekolah. Tiap anak sudah mendapatkan posisinya dalam group drumband SD Panggang. Harapan dari pelatih, pada waktu terdekat anak-anak dapat mengikuti kompetisi drumband.		
--	--	--	--	--

Bantul, 5 September 2015

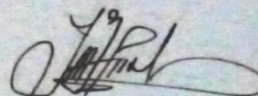
Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan



Hidayati, M.Hum
NIP. 19560721 198501 2 002

Koordinator Guru Pamong



Bambang Suprpto, A.Ma.Pd
NIP. 19581222 197803 1 001

Praktikan



Dita Widya Utami
NIM. 12108244108



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : DITA WIDYA UTAMI

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N PANGGANG NO. MAHASISWA : 12108244108

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : PANGGANG, ARGOMULYO, FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

SEDAYU, BANTUL, DIY DOSEN PEMBIMBING : HIDAYATI, M.Hum

No	Hari/ Tanggal	MateriKegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 7 September 2015	Upacara bendera setiap hari senin	Upacara diikuti oleh semua guru, siswa, dan mahasiswa.	Anak-anak belum bersikap tenang saat upacara berlangsung	Mengkondisikan anak-anak agar dapat bersikap tenang

		Rapat mengenai pojok bacaan dan pembuatan proposal pengajuan bantuan buku.	Membuat 3 proposal untuk diva press, penerbit kanisius dan perpustakaan kota	Tidak adanya ruang untuk rapat	Menunggu ruang kelas 1 a kosong
	Selasa, 8 September 2015	Pengajuan proposal di penerbit kanisius untuk pojok bacaan di SD N Panggang	Pengajuan proposal untuk penerbit kanisius dengan hasil menunggu jawaban dari penerbit kanisius melalui e-mail	Tidak tahunya lokasi penerbit kanisius	Mencari lokasi penerbit kanisius dengan menggunakan GPS
		Pendampingan pramuka	Permainan dalam kelompok. Terdapat 5 pos dalam permainan setiap pos memiliki permainan yang berbeda.	Masih ada anak-anak yang tidak paham terhadap kunci pada lembar jawaban.	Diberikan bimbingan kembali kepada anak yang belum memahami
	Rabu, 9 September 2015	Pelatihan petugas upacara	Pelatihan petugas upacara untuk kelas 4 A. Petugas upacara yang dilatih adalah untuk koor, doa, protokol, janji siswa, pengibar bendera, UUD 1994, pemimpin	Anak-anak sulit berkonsentrasi	Mengkondisikan anak-anak dengan tegas. Jika ada yang tidak tertib akan mendapatkan

			upacara, dll		hukuman.
		PersiapanPerpisahan	Mempersiapkan doorprize yaitu membungkus doorprize dengan jumlah ± 70 buah		
	Kamis, 10 September 2015	Pendampingan belajar kelas II B	Mendampingi siswa kelas II B		
	Jumat, 11 September 2015	Rapat terakhir persiapan jalan sehat	Mengkaji persiapan jalan sehat, dengan hasil semua persiapan sudah siap		
		Pengecapan dan pemotongan kupon	Mengecap dan memotong kupon yang akan digunakan untuk jalan sehat		
	Sabtu, 12 September 2015	Jalan sehat	Jalan sehat dimulai pukul 07.00 WIB. Dimulai dengan koordinasi PJ setiap kelas di dalam kelas masing-masing dengan	Banyak siswa yang mendesak maju ke atas panggung	Menasehati siswa untuk tertib

			<p>pembagian kupon dan stiker.</p> <p>Kemudian dilanjutkan dengan berkumpul di lapangan dan diulainya jalan sehat yang secara simbolis dimulai oleh pak Tri dengan meniup peluit. Setelah jalan sehat dilanjutkan dengan pembagian doorprize 1, penampilan cover dance kelas 4 A, pembagian doorprize 11 dan penutup.</p>		
		Persami	<p>Acara dimulai pukul 02.00 WIB dengan koordinasi dalam kelas. Dilanjutkan dengan mendirikan tenda dan berganti baju serta memasak bersama. Acara malam harinya adalah upacara, mencari jejak 1, api unggun, dan pentas</p>		

			seni. Acara api unggun dipimpin oleh pratama dengan Pembina yaitu kepala sekolah SD Panggang Sedayu. Beliau memberikan nasihat kepada siswa peserta persami supaya menjaga kekompakan dengan rekan satu regu dan meningkatkan kemandirian dalam diri selama persami dan setelah persami usai. Hal ini untuk menyiapkan siswa hidup di masyarakat.		
	Minggu, 13 September 2015	Persami	Acara pada pagi harinya adalah mencari jejak 2 dilanjutkan dengan merapikan tenda dll kemudian acara yang terakhir adalah upacara penutup.		

	Minggu, 13 September 2015	Persatu	Acara pada pagi harinya adalah mencari jejak 2 dilanjutkan dengan merapikan tenda dll kemudian acara yang terakhir adalah upacara penutup.		
--	------------------------------	---------	--	--	--

Bantul, 14 September 2015

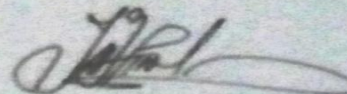
Dosen Pembimbing Lapangan



Hidayati, M.Hum
NIP. 19560721 198501 2 002

Mengotahui :

Guru Pembimbing



Bambang Suprpto, A.Ma.Pd
NIP. 19581222 197803 1 001

Praktikan



Dita Widya Utami
NIM. 12108244108

Lampiran 13. Matrik Program Kerja PPL/ Magang III



MATRIK PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III

TAHUN: 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

Nomor Lokasi : B039
Nama Sekolah : SD Negeri Panggang
Alamat Sekolah : Panggang, Argomulyo, Sedayu, Bantul

No	Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1	Mengajar Terbimbing 1						
	a. Persiapan	7					7
	b. Pelaksanaan	1,2					1,2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,5					0,5
2	Mengajar Terbimbing 2						
	a. Persiapan		7				7
	b. Pelaksanaan		1,2				1,2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		0,5				0,5
3	Mengajar Terbimbing 3						
	a. Persiapan		7				7
	b. Pelaksanaan		1,2				1,2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		0,5				0,5
4	Mengajar Terbimbing 4						

	a. Persiapan			7			7
	b. Pelaksanaan			1,2			1,2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			0,5			0,5
5	Ujian 1						
	a. Persiapan				8		8
	b. Pelaksanaan				1,2		1,2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				0,5		0,5
6	Ujian 2						
	a. Persiapan					8	8
	b. Pelaksanaan					1,2	1,2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					0,5	0,5
7	Upacara Bendera						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
8	Pendampingan Latihan Upacara						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		2	2	2	1	7
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
9	Ekstrakurikuler						

	Pramuka						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		2		2	2	6
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
10	Ekstrakurikuler Drumband						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		1,5	1,5	1,5		4,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
11	Lomba Peringatan HUT RI ke 70						
	a. Persiapan		2				2
	b. Pelaksanaan		3				3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1				1
12	Pengadaan Pojok Bacaan						
	a. Persiapan				2	1	3
	b. Pelaksanaan					3	3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
13	Pengecapan Buku BOS						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan			2			2

	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
14	Jalan Sehat						
	a. Persiapan					5	5
	b. Pelaksanaan					4	4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					1	1
15	Senam Pagi						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1	1	1			3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
16	Pendampingan Belajar Kelas I A						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		1,2	1,2	1,75		4,15
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
17	Pendampingan Belajar Kelas II B						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		3,75	13,65	2,2	1	20,6
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
18	Pendampingan Belajar Kelas III A						
	a. Persiapan						

	b. Pelaksanaan	3,75	2,25				6
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
19	Pendampingan Belajar Kelas IV A						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan					1	1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
20	Pendampingan Belajar Kelas IV B						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan				1		1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
21	Persami						
	a. Persiapan						

	b. Pelaksanaan					24	24
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
22	Pendampingan Imunisasi						
	a. Persiapan	0,25					0,25
	b. Pelaksanaan	1,5					1,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
23	Pendampingan KKG						
	a. Persiapan	0,5					0,5
	b. Pelaksanaan	1,5					1,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
24	Pendampingan Tari						
	a. Persiapan	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	b. Pelaksanaan	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	6
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
	Jumlah	18,15	27	32	34,3	46,95	158,4

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala Sekolah

Praktikan

Hidayati, M.Hum

NIP. 19560721 198501 2 002

Drs. Sumar

NIP. 19650820 199102 1 002

Dita Widya Utami

NIM. 12108244108

