

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI PANGGANG**  
**KECAMATAN SEDAYU KABUPATEN BANTUL**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah PPL



Oleh:  
Ade Ayu Firdausi (12108241187)

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2015**

## LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan laporan Praktik Pengalaman Lapanagan (PPL) di SD N Panggang, Sedayu, Bantul yang disusun oleh:

Nama : Ade Ayu Firdausi  
NIM : 12108241187  
Jurusan/Prodi : PSD/PGSD  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan 2015 di SD N Panggang dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup di dalam laporan ini.

Diterima dan disahkan di :  
Bantul, 12 September 2015

Guru Koordinator



Bambang Suprapto, A.Ma.Pd  
NIP. 19581222 197803 1 001

Guru Pembimbing



Ansori, M.Pd  
NIP. 19690823 199403 1 015

Mengetahui,  
Kepala SD N Panggang



Drs. Sumar  
NIP. 19650820 199102 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan



Hidayati, M.Hum  
NIP. 19560721 198501 2 002

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/ Magang III di SD Panggang ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari kegiatan PPL/Magang III. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmatNya.
2. Prof. Dr. Rohemat Wahab, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Ngatman Soewito, M.Pd selaku Kepala PPL dan PKL UNY.
4. Dr. Haryanto selaku Dekan FIP UNY.
5. Fathurrohman, M.Pd selaku koordinator PPL PGSD FIP UNY.
6. Hidayati, M.Hum selaku DPL PPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
7. Drs. Sumar selaku Kepala SDN Panggang yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
8. Bambang Suprapto, A. Ma. Pd sebagai koordinator PPL yang telah membimbing kami selama melaksanakan PPL.
9. Orang tua dan adik-adik yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada kami.
10. Teman-teman PPL UNY 2015 di SDN Panggang yang kompak dan hebat.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Dengan segala kerendahan hati kami mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama KKN berlangsung.

Kulon Progo, 12 September 2015

Penyusun

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK.....	vi
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi .....	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL .....	11
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN &amp; ANALISIS HASIL</b>	
A. Persiapan.....	15
B. Pelaksanaan PPL	
1. PPL Terbimbing .....	16
2. Ujian Praktik Mengajar .....	17
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	18
<b>BAB III PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	21
B. Saran .....	21
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	
Lampiran 1. Denah SD Negeri Panggang .....	24
Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri Panggang .....	25
Lampiran 3. Data Guru SD Negeri Panggang .....	26
Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri Panggang .....	27
Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri Panggang .....	37
Lampiran 6. Jadwal PPL Terbimbing .....	40
Lampiran 7. Jadwal Ujian PPL .....	42
Lampiran 8. RPP .....	43
Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan .....	62
Lampiran 10. Laporan Mingguan PPL .....	69
Lampiran 11. Matrik Kegiatan .....	91
Lampiran 12. Serapan Dana Kegiatan Individu dan Kelompok PPL .....	97

**KEGIATAN PPL SEKOLAH DASAR NEGERI PANGGANG  
KECAMATAN SEDAYU KABUPATEN BANTUL  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**Oleh  
Ade Ayu Firdausi  
12108241187**

**ABSTRAK**

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan guna memberikan kesempatan kepada mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan maupun sebagai upaya persiapan untuk terjun ke dalam kehidupan masyarakat. PPL ini dilaksanakan dari bulan Agustus - September 2015. Kegiatan PPL dimaksudkan untuk memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam mengembangkan keprofesionalan dalam bidang keguruan atau pendidikan, memahami seluk-beluk sekolah dengan segala permasalahannya, serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

PPL dilaksanakan di SD Panggang, Sedayu, Bantul dimulai tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015. Kegiatan yang dilakukan dalam PPL ini adalah mengajar di kelas. Program kerja PPL diawali dengan kegiatan observasi baik fisik maupun nonfisik yang meliputi perangkat pembelajaran, pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan kondisi lembaga. Praktikan menyusun perangkat pembelajaran, yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, beserta kelengkapan pembelajaran lainnya sebelum mengajar di kelas. Berdasarkan observasi, dilakukan perancangan perumusan program kerja meliputi PPDB, penyusunan perangkat persiapan pembelajaran, praktik mengajar terbimbing dan mandiri, menyusun dan mengembangkan alat evaluasi, menerapkan inovasi pembelajaran, mempelajari administrasi guru, pengembangan media, dan kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar. Semua program kerja yang telah direncanakan dapat terlaksana sesuai dengan target yang diharapkan walaupun dalam pelaksanaannya terdapat beberapa hambatan. Hambatan tersebut diantaranya kesulitan dalam pengkondisian kelas yang diakibatkan oleh perbedaan individual yang dimiliki siswa menjadikan suasana pembelajaran kurang kondusif.

Berdasarkan pelaksanaan PPL di SD Panggang, Sedayu, Bantul, mahasiswa dapat mengembangkan kompetensi mengajarnya sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Selain itu, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran maupun administrasi sekolah, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah terkait, yaitu SD Panggang, Sedayu, Bantul. Melalui kegiatan PPL dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh selama perkuliahan ke dalam pembelajaran di sekolah. Mahasiswa juga dapat memahami karakteristik peserta didik, menguasai bidang studi, menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik, dan dapat mengembangkan kepribadian sebagai guru.

**Kata Kunci :PPL, SD Panggang, UNY**

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. ANALISIS SITUASI**

##### **1. Permasalahan**

Permasalahan yang dihadapi mahasiswa PPL di antaranya:

- a. Siswa kelas rendah masih senang bermain, sehingga ketika di dalam kelas masih sulit untuk duduk tenang dan cenderung suka berjalan keliling kelas.
- b. Siswa lebih menganggap mahasiswa PPL sebagai teman, sehingga saat melakukan pembelajaran di kelas menjadi kurang efektif.
- c. Beberapa siswa masih manja baik saat di dalam kelas maupun di luar kelas.
- d. Beberapa siswa cenderung meremehkan ketika mahasiswa menyampaikan materi, sehingga tidak mendengarkan.

##### **2. Potensi Pembelajaran**

###### **a. Kondisi Fisik Sekolah**

SD Negeri Panggang terletak di Dusun Panggang, Argomulyo, Sedayu, Bantul. Bangunan SD Negeri Panggang terletak di bagian timur Dusun Panggang, kurang lebih radius 75m dari kompleks rumah warga terdekat, sedangkan bangunan terdekat adalah Puskesmas Sedayu yang terletak kurang lebih 50 meter di barat sekolah. SD ini terletak persis di samping jalan tetapi bukan jalan utama sehingga suasannya kondusif dan nyaman untuk belajar serta tidak membahayakan siswa saat bermain di luar kelas. Di depan, kanan, dan belakang bangunan sekolah terdapat area persawahan yang luas, sedangkan di kiri sekolah terdapat bangunan milik PDAM.

Kondisi fisik sekolah cukup baik. Ruang kelas yang dimiliki sudah memadai untuk belajar. Fasilitas penunjang yang terdapat disekolah juga sangat lengkap, seperti laboratorium TIK yang terdapat unit komputer sebagai penunjang proses pengenalan siswa terhadap perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi, mushola sebagai tempat pengembangan spiritual siswa juga terdapat di SD Negeri Panggang, tempat wudhu juga sudah tersedia cukup banyak, selain itu fasilitas yang tidak kalah penting ialah WC yang tersedia cukup banyak sehingga mencukupi untuk digunakan seluruh siswa dan

juga guru SD Negeri Panggang. Saat ini SD Panggang sedang dalam tahap pembangunan perpustakaan.

No	Jenis Bangunan	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	10	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Cukup Baik
3	Ruang Guru	1	Cukup Baik
4	Kamar Mandi/ WC Siswa	7	Baik
5	Kamar Mandi/ WC Guru	3	Baik
6	Gudang	1	Baik
7	UKS	1	Cukup
8	Kantin	1	Cukup
9	Perpustakaan	1	Dalam Tahap Pembangunan
10	Tempat Parkir	1	Cukup Baik
11	Mushola	1	Baik
12	Ruang Komputer	1	Baik
13	Tempat Wudhu	2	Baik

Tabel 1.Data sarana SD Panggang, Sedayu, Bantul

Daftar sarana dan prasarana SD Panggang:

No	Sarana dan Prasarana	Kondisi
1	Media Pembelajaran	Di SD Panggang terdapat beberapa alat peraga yang bisa digunakan untuk menunjang sebagian bidang studi yang diajarkan di SD

		Panggang.
2	Majalah Dinding	Di SD Panggang terdapat satu majalah dinding yang bisa digunakan untuk menyalurkan hasil karya siswa, namun penggunaannya belum optimal.
3	Buku-buku Bacaan	Di SD Panggang belum memiliki berbagai buku bacaan karena perpustakaan masih dalam tahap pembangunan.
4	Tatanan Ruang Kelas	Tatanan Ruang kelas SD Panggang sudah baik, namun perlu diadakan penataan ulang agar proses pembelajaran lebih optimal.

Tabel 2.Data sarana dan prasarana SD Panggang, Sedayu, Bantul

### b. Potensi Siswa

Jumlah siswa SD N Panggang tahun ajaran 2015/2016 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

Kelas	Jumlah Rombel	Laki-laki	Perempuan	Jumlah	Keterangan
I	2	24	27	51	
II	2	32	24	56	
III	2	36	16	52	
IV	2	18	25	43	
V	1	15	11	26	
VI	1	14	20	34	
Jumlah	10	139	123	262	

Tabel 3.Data jumlah siswa SD N Panggang tahun ajaran 2015/2016

### c. Potensi Guru

Jumlah guru dan karyawan SD N Panggang secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

No	Nama	NIP	Jabatan	Golongan
1	Sumar	196508201991021002	Guru Kelas	IV/a
2	Ahmad Ihsan		Guru Kelas	-
3	Ansori	196908231994031015	Guru Kelas	IV/a
4	Bambang Suprapto	195812221978031001	Guru Kelas	IV/a
5	Bonevasius Kristiyadi	196102131982081001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
6	Dharoewiyati	196005271982012006	Guru Mata Pelajaran	IV/a
7	Endang Lestari		Guru Kelas	-
8	Marisa Dwi Riyanti		Guru Kelas	-
9	Munawaroh		Guru Kelas	-
10	Pipin Tusimarna		Guru Kelas	-
11	Priany		Guru Kelas	-
12	Rumelah		Guru Mata Pelajaran	
13	Saminten	196805291988042001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
14	Satyaka		Guru Mata Pelajaran	-
15	Slamet Purwanto		Lainnya	-
16	Sukardi Tri Widayat	196612141985091001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
17	Titin Iranita	198509082011012001	Guru Kelas	II/b
18	Tri Amani		Guru Mata Pelajaran	-

19	Tri Purwanti		Tenaga Administrasi Sekolah	-
----	--------------	--	-----------------------------	---

Tabel 4.Data guru SD N Panggang tahun ajaran 2015/2016

### 3. Visi dan Misi SD Negeri Panggang

## B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Rancangan kegiatan PPL ini dimaksudkan untuk menjadikan kegiatan PPL lebih terarah dan terprogram dengan baik. Adapun tahapan memperlancar jalannya PPL meliputi 5 tahap sampai dengan penyusunan laporan yaitu :

### 1. Pembekalan

- a. Pelaksanaan pembekalan secara serentak di ruang Abdullah Sigit, FIP, UNY pada tanggal 06 Agustus 2015.
- b. Semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL wajib mengikuti pembekalan.
- c. Pelaksanaan diatur oleh koordinator Tim PPL PGSD.

### 2. Observasi dan Orientasi

Observasi dan Orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Observasi dilakukan pada bulan Februari sampai dengan April 2015. Observasi dan Orientasi mencakup seluruh aspek, baik fisik maupun non fisik baik melalui pengamatan secara langsung maupun melalui wawancara dengan pihak sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang akan melaksanakan PPL memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum praktik peer-microteaching dan praktik *real pupil, microteaching*, obeservasi dilakukan di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan Guru Pamong serta berkoordinasi dengan Kepala Sekolah. Observasi yang dilakukan meliputi observasi perangkat pembelajaran, KBM, dan kondisi lembaga.

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Panggang, Sedayu. Kegiatan terhadap karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru SD Panggang, Sedayu.

Hasil observasi pembelajaran dan kondisi lembaga selanjutnya didiskusikan didiskusikan bersama dosen pembimbing lapangan (DPL). Hasil observasi yang dilakukan nantinya digunakan untuk menyusun program PPL individu.

### **3. Praktik *Peer-Microteaching***

- a. Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari 10 orang dibimbing oleh seorang dosen pembimbing.
- b. Mahasiswa membuat rencana pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- c. Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik microteaching dibimbing oleh dosen pembimbing. Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat (kolaborator) dan siswa.
- d. Mahasiswa melakukan praktik minimal 6 kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar baik untuk kelas awal maupun kelas lanjut.
- e. Praktik dilakukan dengan menerapkan 10 (sepuluh) keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.
- f. Setiap akhir praktik mahasiswa dan dosen memberi masukan pada praktikan.

### **4. Praktik *Real Pupil Microteaching***

- a. Membuat rencana pembelajaran terbatas dengan bimbingan oleh guru kelas atau pamong dan dosen pembimbing sesuai materi yang diberikan guru pamong.
- b. Mahasiswa melaksanakan praktik real pupil microteaching 2 kali untuk kelas awal dan kelas lanjut selama 1-2 jam pelajaran dengan variasi keterampilan mengajar, kelas dan mata p
- c. pelajaran dibimbing guru kelas atau pamong dan dosen pembimbing.
- d. Setelah selesai praktik, praktikan melakukan refleksi, guru kelas atau pamong dan dosen pembimbing memberikan masukan pada mahasiswa praktikan.

### **5. Kegiatan PPL**

Kegiatan PPL ini meliputi 2 tahap, yaitu:

- a. Praktik Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Pada kesempatan ini, penyusun diberi 4 kali kesempatan untuk mengajar kelas.

Praktik terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap demi tahap secara kontinyu, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

b. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilakukan mahasiswa untuk memenuhi syarat pelaksanaan PPL sebagai tolak ukur keberhasilan pelaksanaan PPL mahasiswa. Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak 2 kali di kelas awal dan kelas lanjut di SD Panggang, Sedayu yang dilaksanakan PPL.

## 6. Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

- Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran)
- Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).

## 7. Penyusunan Laporan

Setelah melaksanakan praktik pengalaman lapangan (PPL), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL tersebut. Adapun mahasiswa PPL UNY di SD Negeri Panggang tahun 2015 sebagai berikut:

No	NIM	Nama Mahasiswa	Program Studi
1	12108241186	Novia Puspita Arum	PGSD S I
2	12108241187	Ade Ayu Firdausi	PGSD S I
3	12108241189	Khikmah Fitriani Nurazizah	PGSD S I
4	12108241190	Rizky Sekti Imara	PGSD S I
5	12108244002	Fajar Deany Subekti	PGSD S I
6	12108244104	Eranti Gema Adilia	PGSD S I

7	12108244105	Hari Cahyono	PGSD S I
8	12108244106	Eli Fauzi Rahma	PGSD S I
9	12108244108	Dita Widya Utmai	PGSD S I
10	12108244110	Fatchiyah	PGSD S I

Tabel 5.Data Mahasiswa PPL 2015 di SD Panggang, Sedayu

### 8. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SD Panggang, Sedayu dilaksanakan pada tanggal 14 September 2015 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN & ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Pada tahap persiapan PPL terdapat beberapa hal yang perlu diketahui, diinformasikan dan dipersiapkan, baik oleh mahasiswa calon peserta maupun oleh lembaga/unit pelaksana PPL (di sekolah). Hal-hal tersebut meliputi sebagai berikut.

##### **1. Pengajaran Micro (*Micro Teaching*)**

Pelaksanaan pengajaran mikro di UNY dilaksanakan di program studi masing-masing fakultas oleh dosen pembimbing pengajaran mikro dan dikoordinasi oleh seorang koordinator pengajaran mikro. Pelaksanaan pengajaran mikro dilakukan pada semester enam.

Dalam pelaksanaan praktek pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.

Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro berkelompok (1 kelompok 10 orang) yang dibimbing dan dimonitor satu dosen pembimbing. Setiap mahasiswa melakukan praktik pengajaran mikro dengan menggunakan metode dan pendekatan yang bervariasi. Minimal mengajar 6 kali. Penilaian terhadap pengajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing, nilai pengajaran mikro minimal adalah B. Mahasiswa yang mendapatkan nilai kurang dari B, tidak diperkenankan mengikuti PPL.

##### **2. Observasi**

Observasi dilaksanakan mulai bulan Februari sampai dengan April 2015. Observasi meliputi observasi fisik dan nonfisik. Observasi fisik meliputi : keadaan sekolah, potensi guru, siswa, dan karyawan serta beberapa fasilitas yang dimiliki sekolah. Observasi nonfisik meliputi: kegiatan ekstrakurikuler, organisasi yang ada di sekolah, karya ilmiah guru dan sebagainya. Mahasiswa juga melakukan observasi pembelajaran di kelas yang meliputi observasi perangkat pembelajaran dan

observasi Kegiatan Belajar Mengajar (KBM). Observasi proses pembelajaran dilakukan sebanyak 1 kali.

Berdasarkan observasi yang dilakukan, SD Panggang, Sedayu masih menggunakan KTSP. Kondisi siswa di kelas cukup kondusif walaupun di beberapa kelas terkadang masih terlihat ramai.

### 3. Pembekalan PPL

Pelaksanaan pembekalan secara serentak di ruang Abdullah Sigit, FIP, UNY pada tanggal 06 Agustus 2015. Materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, dan materi yang terkait dengan teknis PPL. Mahasiswa yang tidak mengikuti pembekalan tersebut dianggap mengundurkan diri dari kegiatan PPL.

### 4. Koordinasi

Mahasiswa melakukan koordinasi dengan sesama mahasiswa di SD Panggang, Sedayu, pihak sekolah dan pihak kampus. Mahasiswa juga melakukan konsultasi dengan guru pembimbing guna persiapan perangkat pembelajaran yang meliputi: program tahunan, program semester, silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) serta format penilaian. Mahasiswa melakukan konsultasi terkait dengan pelaksaan PPL dan materi yang akan disampaikan. Selain itu, mahasiswa dan guru pembimbing bersama-sama saling memberi dan menerima terkait pengetahuan yang dimiliki mahasiswa yang diperoleh dari perkuliahan dan pengalaman guru mengajar dengan menggunakan kurikulum KTSP.

## B. Pelaksanaan PPL

PPL dilaksanakan dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015. Pelaksanaan PPL memiliki beberapa tahapan, adapun tahapan dalam PPL meliputi praktik mengajar yang terdiri dari praktik mengajar terbimbing, ujian praktik. Praktik mengajar terbimbing minimal 4 kali. Sedangkan ujian dilakukan 2 kali.

### 1. PPL Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali.

No	Hari, tanggal	Kelas	Materi	Mapel	Guru Pamong
1.	Kamis, 13 Agustus 2015	V	faktorisasi bilangan prima, FPB, dan KPK	Matematika	Pipin Tusimarina
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	IIB	Identitas diri dan kegiatan sehari-hari	Bahasa Indonesia, SBK	-
3.	Kamis, 20 Agustus 2015	IV A	operasi hitungan campuran	Matematika	Titin Iranita
4.	Selasa, 25 Agustus 2015	III A	Manfaat lingkungan alam bagi kehidupan dan ciri-ciri tumbuhan berdasarkan daunnya.	IPS,IPA	Ansori

Tabel 6. Jadwal mengajar terbimbing mahasiswa PPL 2015 di SD Panggang, Sedayu

## 2. Ujian Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar di Sekolah Dasar Negeri Kepek diakhiri dengan ujian praktik mengajar. Ujian praktik mengajar adalah untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam mengajar, ujian dilakukan oleh setiap pratikan sebanyak 2 kali, yaitu praktik mengajar untuk kelas awal dan praktik mengajar untuk kelas lanjut.

No	Hari, tanggal	Kelas	Materi	Mapel	Guru Pamong
1.	Kamis, 3 September 2015	III A	memberi tanggapan saran sederhana dan penjumlahan pengurangan	Bahasa Indonesia, Matematika	Ansori
2.	Rabu, 9	IV A	akar dan batang	IPA	Titin

	September 2015		tumbuhan		Iranita
--	-------------------	--	----------	--	---------

Tabel 7. Jadwal ujian praktik mengajar mahasiswa PPL 2015 di SD Panggang, Sedayu

## C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

### 1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman yang sangat berharga. Baik pengalaman dalam merencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, media pembelajaran, penilaian, hingga kegiatan yang berkaitan dengan adminitrasi sekolah. Mahasiswa benar – benar merasakan bahwa menjadi seorang guru itu tidaklah mudah. Guru tidak hanya cukup menguasai materi, metode pembelajaran tetapi seorang guru harus dapat mengelola kelas dengan baik.

Pengelolaan kelas sering kali menimbulkan suatu permasalahan karena melibatkan seluruh anggota kelas yang mempunyai karakter yang berbeda-beda. Dalam hal ini, seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat, dan tepat. Situasi yang ditemukan di dalam kelas seringkali berbeda jauh dari perencanaan yang sudah tertuang dalam RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Oleh karenanya, seorang guru harus mempunyai rencana cadangan andai kata terjadi hal-hal di luar dugaan. Diperlukan kedekatan dengan siswa untuk mengetahui karakter – karakter siswa sehingga membantu dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran.

Secara keseluruhan, mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang di saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu di sekolah

### 2. Hambatan

Berdasarkan pelaksanaan PPL yang telah dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015 di SD Panggang, Sedayu, tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut:

- a. Kesulitan dalam mengkondisikan siswa ketika pembelajaran. Ketika pembelajaran dilakukan oleh guru siswa cenderung lebih tenang tetapi ketika pembelajaran dilakukan oleh mahasiswa PPL, sebagian besar siswa cenderung ramai. Hal tersebut disebabkan karena kedekatan antara siswa dan mahasiswa PPL.
- b. Beberapa siswa cenderung bermain-main di dalam kelas dan mengganggu temannya ketika proses pembelajaran. Selain itu, siswa juga cenderung malas mengerjakan tugas yang diberikan.
- c. Siswa cenderung kurang disiplin ketika jam masuk kelas setelah istirahat dan setelah melakukan kegiatan olahraga sehingga jam pelajaran seringkali tidak efektif karena siswa terlalu lama beristirahat dan sulit dikondisikan.

Berdasarkan hal tersebut, usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan selama PPL antara lain sebagai berikut.

- a. Melakukan aktivitas pembelajaran yang bervariasi untuk menarik perhatian siswa sehingga siswa lebih tenang, misalnya dengan melakukan permainan, menayangkan video, dan bermain peran. Selain itu, mahasiswa PPL juga menyiapkan media pembelajaran yang dapat memudahkan dalam memahamkan konsep yang disampaikan. Selain itu, senantiasa melibatkan siswa dalam diskusi.
- b. Menegur siswa yang kurang memperhatikan pelajaran sehingga siswa tersebut aktif belajar bukan aktif mengganggu temannya. Mahasiswa PPL senantiasa mengingatkan siswa untuk mengumpulkan tugas yang diberikan.
- c. Berusaha untuk menggunakan waktu seefektif mungkin sehingga proses pembelajaran dapat terlaksana secara optimal.

### **3. Refleksi**

Berdasarkan pelaksanaan PPL yang telah dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015 di SD Panggang, Sedayu,mahasiswa dapat memperoleh pengalaman diantaranya sebagai berikut.

- a. Mahasiswa dapat memperoleh kesempatan untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan di sekolah terkait proses pembelajaran.
- b. Melalui kegiatan PPL yang telah dilaksanakan, mahasiswa dapat meningkatkan kemampuan untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah.

- c. Mahasiswa dapat memahami karakteristik peserta didik di lapangan yang nantinya dapat dijadikan bekal ketika menjadi seorang guru dalam menyikapi perbedaan individual siswa SD.
- d. Melalui kegiatan PPL, mahasiswa dapat mengembangkan kompetensi calon guru/pendidik yang meliputi kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial.
- e. Sebagai calon guru harus lebih berhati-hati dalam menyampaikan suatu konsep karena penyampaikan konsep yang salah akan memberikan pemahaman yang salah pula pada siswa nantinya. Sehingga mahasiswa harus senantiasa belajar dan *update* terhadap pengetahuan baru supaya dapat menyampaikan pengetahuan yang benar dengan sebaik-baiknya.
- f. Mahasiswa PPL seharusnya dapat menguasai keterampilan dasar mengajar sehingga dapat menyajikan proses pembelajaran yang efektif dan efisien. Tidak hanya menekankan aspek kognitif tetapi juga aspek afektif dan psikomotorik.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan praktik mengajar yang telah penyusun lakukan dan juga data-data yang diperoleh dari Sekolah Dasar Panggang, Sedayu, maka dapat disimpulkan perolehan hasil PPL, antara lain:

1. Observasi yang dilakukan baik fisik maupun nonfisik di lapangan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau pendidikan. Hasil observasi dapat dijadikan pedoman dalam melaksanakan tindak lanjut program PPL yang akan dilaksakan.
2. Melalui kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.
3. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah.
4. Melalui kegiatan PPL, khususnya praktik mengajar merupakan pengalaman yang sangat bermakna sebagai bekal bagi mahasiswa calon guru.
5. Mahasiswa PPL seharusnya dapat menguasai keterampilan dasar mengajar sehingga dapat menyajikan proses pembelajaran yang efektif dan efisien.
6. Mengajar tidak cukup hanya menguasai materi yang disampaikan tetapi juga memiliki keterampilan dalam mengembangkan media dan melakukan inovasi dalam pembelajaran sehingga dapat menciptakan suasana kelas yang nyaman dan kondusif.

#### **B. Saran**

1. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta
  - a. Sebagai lembaga yang mempersiapkan tenaga pendidik, diharapkan UNY dapat lebih meningkatkan fasilitas yang berhubungan dengan kependidikannya, sehingga semua mahasiswa mampu mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi.

- b. Pihak UNY dapat memberikan bekal yang cukup bagi mahasiswa calon guru sekolah dasar sebelum melaksanakan PPL. Disisi lain, bimbingan dari pihak universitas hendaknya juga dilakukan disekolah tempat praktik mengajar agar lebih intensif lagi.
- c. Keberhasilan dalam pelaksanaan PPL merupakan tanggung jawab bersama antara mahasiswa praktikan, sekolah tempat praktik, maupun pihak universitas dan pendukung lainnya. Oleh karena itu, dalam upaya meningkatkan kualitas PPL ini kiranya perlu kerjasama yang baik dan harmonis antara semua komponen yang terlibat di dalamnya. Dalam arti perlu adanya peningkatan peran dan fungsi masing-masing komponen.

## 2. Pihak Sekolah

- a. Dalam kaitannya dengan upaya kualitas PPL, kiranya perlu adanya rancangan atau program untuk mengoptimalkan fungsi dan peran mahasiswa praktikan bagi pengembangan dan peningkatan pendidikan disekolah yang bersangkutan tanpa mengesampingkan tujuan utama dari PPL tersebut.
- b. Fasilitas pembelajaran yang ada di sekolah, misalnya media pembelajaran, hendaknya dapat dimanfaatkan sebaik-baiknya oleh mahasiswa, sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa yang implikasinya akan berdampak pada tingginya prestasi siswa.

## 3. Mahasiswa PPL

- a. Perlu peningkatan penguasaan materi pelajaran, sehingga dalam praktik mengajar dapat berjalan dengan baik.
- b. Mencari metode dan media pembelajaran yang tepat, sehingga motivasi belajar siswa meningkat, siswa menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran.
- c. Menjaga nama baik almamater dan memiliki kepribadian yang baik
- d. Bersikap disiplin dan tetap mengikuti kegiatan PPL, sampai penarikan kembali mahasiswa PPL.

## 4. LPPMP UNY

- a. Tim Monitoring PPL dari LPPMP sebaiknya melakukan kunjungan minimal satu kali pada pelaksanaan PPL di lokasi penempatan.
- b. Kegiatan PPL di lingkungan sekolah perlu ditingkatkan dan dikembangkan secara lebih lanjut.

## **DAFTAR PUSTAKA**

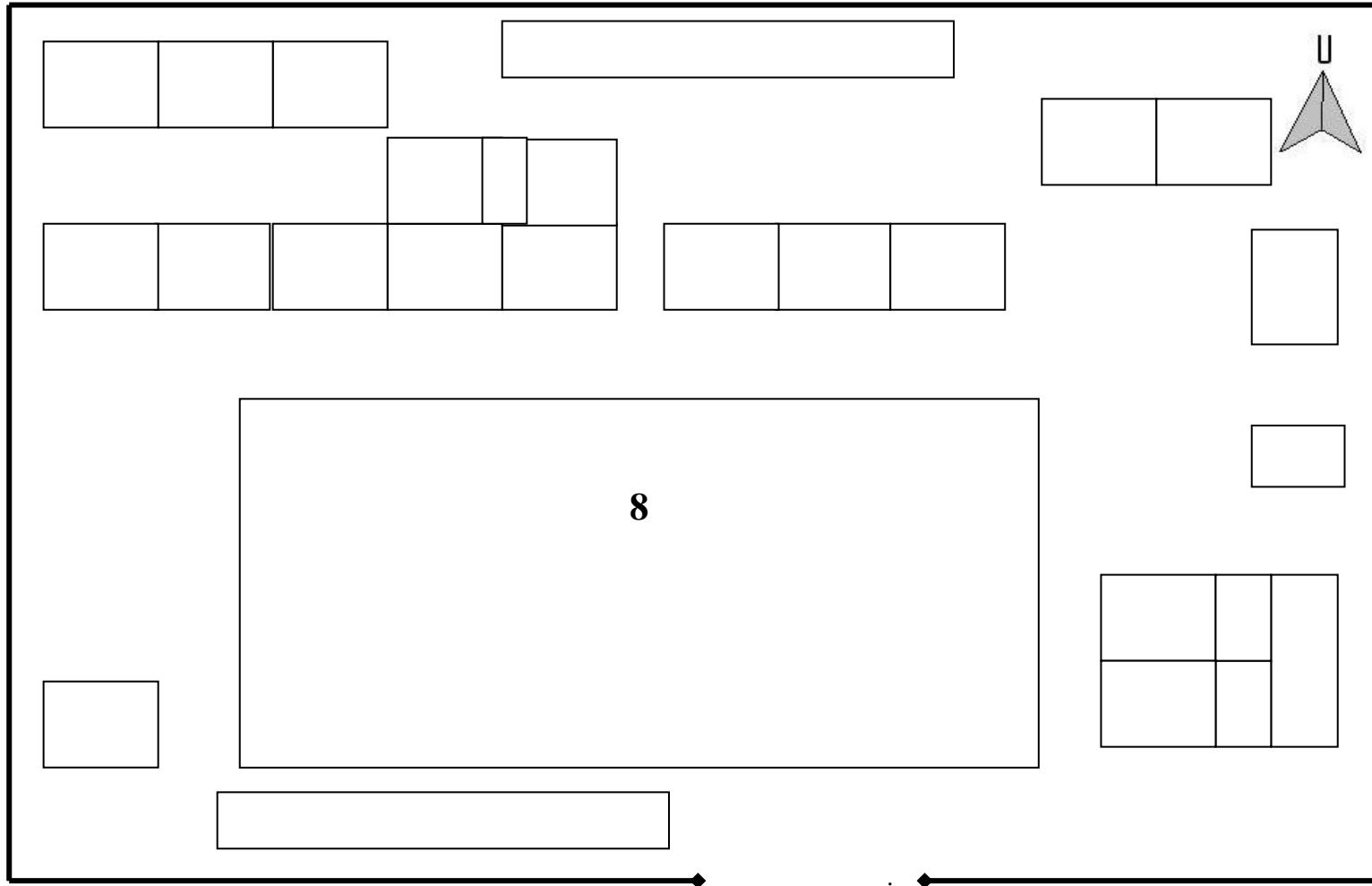
Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY.

Tim PPL UNY. 2015. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: UN

# LAMPIRAN

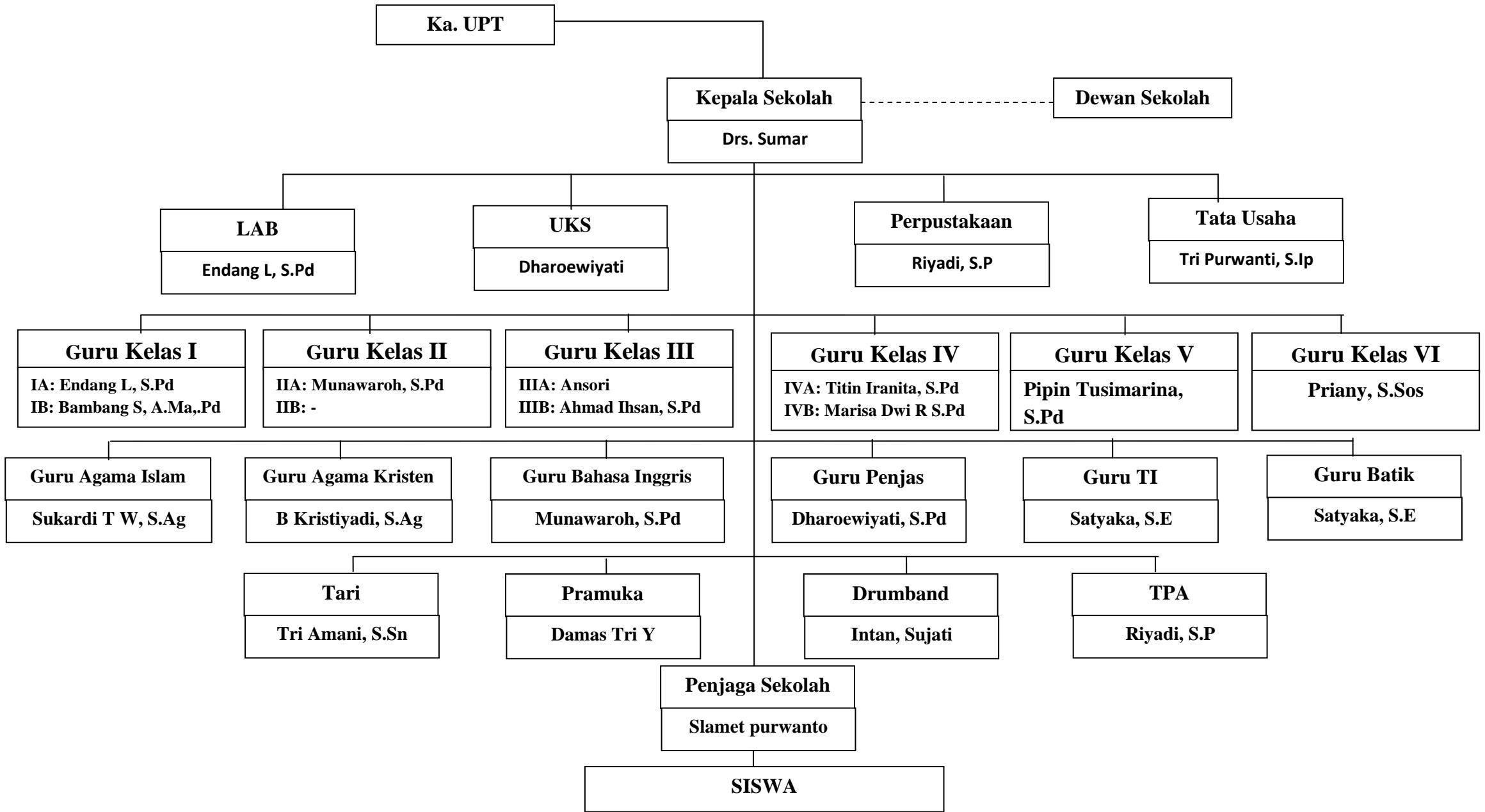
Lampiran 1. Denah SD Negeri Panggang

## DENAH SD N PANGGANG



1. R Kegiatan Ekstrakurikuler
2. WC Guru
3. WC Siswa
4. R. Kepala Sekolah
5. R. Guru/ Kantor
6. Dapur
7. Mushola
8. Lapangan Upacara
9. R Kelas 1 sampai 6
10. R. Perpustakaan
11. R. UKS
12. Lapangan Volly
13. Tempat Parkir

Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi Sekolah



Lampiran 3. Data Guru SD Negeri Panggang

No	Nama	NIP	Jabatan	Golongan
1	Sumar	196508201991021002	Guru Kelas	IV/a
2	Ahmad Ihsan		Guru Kelas	-
3	Ansori	196908231994031015	Guru Kelas	IV/a
4	Bambang Suprapto	195812221978031001	Guru Kelas	IV/a
5	Bonevius Kristiyadi	196102131982081001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
6	Dharoewiyati	196005271982012006	Guru Mata Pelajaran	IV/a
7	Endang Lestari		Guru Kelas	-
8	Marisa Dwi Riyanti		Guru Kelas	-
9	Munawaroh		Guru Kelas	-
10	Pipin Tusimarina		Guru Kelas	-
11	Priany		Guru Kelas	-
12	Rumelah		Guru Mata Pelajaran	
13	Saminten	196805291988042001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
14	Satyaka		Guru Mata Pelajaran	-
15	Slamet Purwanto		Lainnya	-
16	Sukardi Tri Widayat	196612141985091001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
17	Titin Iranita	198509082011012001	Guru Kelas	II/b
18	Tri Amani		Guru Mata Pelajaran	-
19	Tri Purwanti		Tenaga Administrasi Sekolah	-

Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri Panggang

**Data Siswa I A**

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Adandra Elosta Afrezzle	L
2	Alan Dwi Surya	L
3	Arya Pratama	L
4	Ashiil Zuhud Fad hail Nas ywaan	L
5	Bilqis Berliana Mustika Ratna	P
6	Bimo Dwi Cahyo	L
7	Elfin Fachrianto	L
8	Firdaus Alfiano Putra	L
9	Flora Nararya Hardjanti	P
10	Hanifatur Azhari Rasyidah	P
11	Ilham Jaya Kusuma	L
12	Keysa Fauziah Haq	P
13	Khairunnisa Hidayah	P
14	Luthfi Ardiyanti	P
15	Muhammad Brian Abimanyu	L
16	Muhammad Iksan Shabari	L
17	Muhammad Khadziq Zen	L
18	Nasywa Raissa Nur Luthfiana	P
19	Putri Amelia	P
20	Rahadatul Aisyi	P
21	Rasendriya Farella Kurniawan	P
22	Retha Nur Octaviani	P
23	Salsabila Arimbi Putri	P
24	Satria Subekti	L
25	Sheava Naomi Nathalie Lalytha	P

### Data Siswa I B

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Aditya Sudrajat	L
2	Alifa Dhian Quinsha Maharani	P
3	Altis Serenna Ananta	P
4	Andi Prasetyo	L
5	Andra Murrey Bintang Perdana	L
6	Andrawan Budi Rahmadhan	L
7	Chiara Alodia Calista Rahmadanti	P
8	Dellamira Ferlita Ardinia	P
9	Dendi Putra Nurhidayat	L
10	Ersifa Julian Ababil	P
11	Ervian Satya Pratama	L
12	Farrel Galang Indratma	L
13	Hanum Nadia Stevani	P
14	Harjuno Wicaksono	L
15	Kanya Yumayda Istikhomah	P
16	Ken Karina Nareswari	P
17	Kevin Diandra Firdaus	L
18	Laily Rahmadani	P
19	Muhammad Rafly Nur Budi Harto	L
20	Nimas Inggit Febrianingrum	P
21	Nindya Sintya Melani	P
22	Syifa Aulia Salsabila	P
23	Vina Rofiana	P
24	Vincent Darrell Arfandi	L
25	Wardah Nur Hanifah	P
26	Zahran Ahmad Santoso	L

## Data Siswa II A

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Abdul Wahab Al Bukhori	L
2	Bagus Putera Pamungkas	L
3	Berliandita Rahma Jais	P
4	Dega Heksanda Putra Gantana	L
5	Dian Seldi Nugroho	L
6	Faiz Nurrahman	L
7	Gema Saputra	L
8	Hafidz Fatna Arifin	L
9	Intan Nayla Putri Badawi	P
10	Irvan Bayu Nur Prasetyo	L
11	Khoiruddin Nur Rifa''i	L
12	Maya Ayu Zahnuari	P
13	Meyshinta Shofi Nuraini	P
14	Nafi'' Mujiburohman	L
15	Nassyaa Ayya Hidayah	P
16	Nasywa Candra Fahriya	P
17	Noor Alif Hadi Wijaya	L
18	Nuraida	P
19	Paskhalis Revan Putra Pasya	L
20	Rafi''I Fachruddin Buchori	L
21	Raihan Yudha Pratama	L
22	Ririn Suryani	P
23	Sheisha Raia Ramadhan	P
24	Soffi Aisyah	P
25	Sofia Mutiara	P
26	Topan Jan Nico	L
27	Vichto Ardana Putra	L
28	Windi Laila Ramadhani	P

## Data Siswa II B

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Adhe Efendi Jati Santoso	L
2	Allif Mustofa	L
3	Ayla Azzura	P
4	Bayu Prasetyo Aji	L
5	Bramantyo Lucky Ananta	L
6	Daffa Avita Azahra	P
7	Desvita Bunga Chrismawarni	P
8	Dini Ledita Eka Wati	P
9	Elvina Cahaya Hartriya Murti	P
10	Hafizh Asyrof	L
11	Hanif Izza Albani	L
12	Keyza Maharani	P
13	Lafesa Indie Aulia	P
14	Meiquel Royyan Raditya	L
15	Muhammad Hanif Illanur	L
16	Nafril Joan Ananta	L
17	Nanda Aji Pratama	L
18	Nanda Olivia Putri	P
19	Nillam Lintang Permadani	P
20	Raditya Arya Syahputra	L
21	Rahmad Fahri Aprillianto	L
22	Salman Humaid Syarifudin	L
23	Shinta Ari Sekar Azahra	P
24	Teddy Aditya Yudhistira	L
25	Teguh Juniarto Widodo	L
26	Vemberly Victory D''vici	P
27	Vinkaayu Dyah Wardani	P
28	Wildan Diash Erlangga	L

### Data Siswa III A

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Achmad Firdaus Noor Fatchani	L
2	Ade Yusuf Bachtiar	L
3	Alfan Rauf Hanafi	L
4	Anggita Shafa Priyanti	P
5	Aurell Sheva Harvianto	L
6	Dewa Tora Pramudya Parengkuhan	L
7	Dhimas Aria Setiawan	L
8	Dwi Septiani	P
9	Farrel Satria Ramadhan	L
10	Fidela Ceta Calya Nareswari	P
11	Gigih Ardanun Wicaksono	L
12	Hanif Dafa Ahmad Giffari	L
13	Hanifah Nur Rohmah	P
14	Leoca Yuliana Shepa	P
15	Maffira Binar Mutiara	P
16	MARIO DHIAZ ILYASYA	L
17	Muhamat Rizal Aprianto	L
18	Muhammad Ali Imron	L
19	Muhammad Yusuf Arrosyid	L
20	Rizal Putra Dewangga	L
21	Shafwan Muhammad Aufa	L
22	Ucca Adyuta Pangestu Halin	L
23	Venza Candra Mahardika	L
24	Wulangraya Wirulathi	P
25	Yulia Salsabila Anggraeni	P
26	Zelig Gwenda Agustya Yudhanto	L

### Data Siswa III B

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Alan Jadiid Allister	L
2	Alliffia Ayu Khairunnisya	L
3	Ardhan Wahyu Nugroho	L
4	Chelsea Aurellya Natasha Sinaga	P
5	Cinta Dewi Asmara	L
6	Dandy Kurnia Seputra	L
7	Dava Azis Kurniawan	L
8	Eka Dwi Wulandari Kusumawati	P
9	Enna Nur Janah	L
10	Fakih Rafidzar	P
11	Farrel Fata Varian Nugraha	L
12	Indah Sri Cahyati	L
13	Irena Esnatertia Clara	P
14	Maulana Farrel Ardiansyah	P
15	Muhammad Jamil Sabila Firdaus	P
16	Muhammad Lucky Rio Alamsyah	L
17	Muhammad Luke Fio Alamsyah	L
18	Muhammad Rafly Nurpratama	L
19	Nabila Nadhif	L
20	Raditya Haris Danendra	L
21	Septi Natasya Kumalasari	L
22	Shela Novelia	L
23	Valeska Raya Puruhita	L
24	Yulia Nugraheni Kusuma	P
25	Zain Arya Putra	P
26	Zelfa Nadwi Iswardana	L

### Data Siswa IV A

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Aidha Neza Helsiana	P
2	Alya Pralinda	P
3	Alya Putri Fadhillah	P
4	Andre Setyawan	L
5	Anin Widyastuti	P
6	Desta Rafi Rochmadhani	L
7	Heni Puspita Candradewi	P
8	Laila Khairani Santoso	P
9	Luki Agianto	L
10	Lukman Dwi Santoso	L
11	Naya Zahira	P
12	Nurkholis Yoga Priahutama	L
13	Pradhipta	L
14	Rahma Alfatia Vriska Sayekti	P
15	Regina Nurlintang Putri Hermawan	P
16	Retina Nur Faizah Rumdono	P
17	Septi Nur Setyawati	P
18	Tegar Edi Nugroho	L
19	Tri Ayu Handayani	P
20	Yudha Ardana Dananjaya	L
21	Zahra Fithra Zukhrufinda	P

### Data Siswa IV B

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Alvira Cahya Hadizty	P
2	Anis Nabilah	P
3	Anugerah Putri Rahayu	P
4	Avisa Wirandani	P
5	Caila Fibri Adira Sasyam	P
6	Dea Intan Pratiwi	P
7	Dias Sepdianto	L
8	Dicky Aryufan Dwi Pangga	L
9	Fadli Berlian Ardianto	L
10	Ferensha Shierly Aisha Bella	P
11	Galih Prasetyo	L
12	Irza Marta Satya Aji	L
13	Labbyta Nazalia Nur Atmaja	P
14	Muhammad Dafa Ferdiansyah	L
15	Muhammad Nabil Abrar Fauzan	L
16	Nessa Marviana Putri	P
17	Octavia Idfit Alamanda Zaskia	P
18	Rafli Ismail Putra	L
19	Rafy Amanda Septria	L
20	Shafa Nisa Azzahra	P
21	Vera Erlinda Putri	P
22	Yafi Nuqman Elianto	L

## Data Siswa V

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Aditya Ananda Putra	L
2	Ahmad Faqih Caesar Bahamid	L
3	Ahnandika Wahyu Artjunanta	L
4	Alfrida Yuli Rahmawati	P
5	Annisa Ayu Ramadhani	P
6	Ardis Hanung Ramadhan	L
7	Aufa Rauhillah	L
8	Didin Mahmurudin	L
9	Farah Fadhila	P
10	Haryo Pandji Bagaskara	L
11	Hastin Berly Berlian	P
12	Imroh Khoyim Azizah	P
13	Ivan Dwi Saktiaji	L
14	Joenanda Akbar Nuari	L
15	Muhammad Fauzan Izza Maulana	L
16	Novita Dwi Amanda	P
17	Prafajar Restu Putra	L
18	Raditya Achmad Rafid	L
19	Rafael Athaya Akbar	L
20	Rangga Firman Ade Syahputra	L
21	Ratna Anggraini Indriati	P
22	Septa Nurcahya Ningrum	P
23	Triyani	P
24	Virly Anggani	P
25	Yahya Ihsan Maulana	L
26	Yolan Novia Andjani	P

## Data Siswa V

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Adellya Putri Haryani	P
2	Adinda Fahmawati Jais	P
3	Ahmad Arya Nugraha	L
4	Aliva Riswanda Rahmania	P
5	Anastasia Laura	P
6	Anindyta Rizky Yanuar	P
7	Aqilla Syalwa Badistya	P
8	Bramantiyo Ageng Pangestu	L
9	Brillian Afiando Widyawan Dhanisworo	L
10	Bryan Mukti Priambudi	L
11	Cherry Scientia Mundi Wangi	P
12	Clara Early Putri Karunia	P
13	Davin Arya Pratama	L
14	Dicky Rahman Norhan Saputra	L
15	Fedilla Pradita	P
16	Firda Gita Satiti	P
17	Gupita Prajwalita Kengtyas	P
18	Ika Sri Wulandari	P
19	Ilham Fauzan Ramadhan	L
20	Immanuel Geraldo Putra Pasya	L
21	Jingga Aulia Mutiara Madina	P
22	Karunia Rifdah Rofifah	P
23	Nesa Kurniawan	L
24	Novia Tri Astuti	P
25	Novia Nur Wahyuni	P
26	Nur Ika Latifah Hanum	P
27	R. Satrya Praswa Adibisana Wijanarko	L
28	Ramadhan Putra Pratama	L
29	Rivan Gustama Mardika	L
30	Saiful Arifin	L
31	Sheila Kholida Ni''mah	P
32	Shilfi Rizqina Efendi	P
33	Siti Nur Zulaikha	P
34	Taufiq Abdullah	L

Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri Panggang

Jadwal Pelajaran SD N Panggang

<b>Kelas I A</b>							
<b>WAKTU</b>	<b>SENIN</b>	<b>SELASA</b>	<b>RABU</b>	<b>KAMIS</b>	<b>JUM'AT</b>	<b>SABTU</b>	
07.00 - 07.35	Upacara	Matematika	Olah Raga	Matematika	Bhs. Indo	Senam Bersama	
07.35 - 08.10	Bhs. Indo	Matematika	PKN	Matematika	Bhs. Indo	Olah Raga	
08.10 - 08.45	Bhs. Indo	Bhs. Inggris	Bhs. Indo	IPS	Bhs. Jawa	Olah Raga	
08.45 - 09.00	<b>Istirahat</b>						
09.00 - 09.35	PKN	Bhs. Inggris	Bhs. Indo	IPS	Bhs. Jawa	Agama	
09.35 - 10.10	Agama	IPA	Matematika	Pengembangan Diri	Membatik	SBK	
10.10 - 10.45	Agama	IPA	Matematika	Pengembangan Diri	Membatik	SBK	
<b>Kelas IB</b>							
<b>WAKTU</b>	<b>SENIN</b>	<b>SELASA</b>	<b>RABU</b>	<b>KAMIS</b>	<b>JUM'AT</b>	<b>SABTU</b>	
07.00 - 07.35	Upacara	MATEMATIKA	OR	MEMBATIK	IPA	SENAN	
07.35 - 08.10	BHS.INDONESIA	MATEMATIKA	OR	KOMPUTER	IPA	TARI	
08.10 - 08.45	BHS.INDONESIA	PKN	SBK	MATEMATIKA	BHS.JAWA	TARI	
08.45 - 09.20	MATEMATIKA	PKN	PEND.AGAMA	MATEMATIKA	BHS.JAWA	SBK	
09.20 - 09.35	<b>Istirahat</b>						
09.35 - 10.10	MATEMATIKA	OR	PEND.AGAMA	IPS	BHS.INDONESIA	BHS.INDONESIA	
10.10 - 10.45	IPS	BHS.INDONESIA	PEND.AGAMA	IPS	BHS.INDONESIA	BHS.INDONESIA	
<b>Kelas II A</b>							
<b>WAKTU</b>	<b>SENIN</b>	<b>SELASA</b>	<b>RABU</b>	<b>KAMIS</b>	<b>JUM'AT</b>	<b>SABTU</b>	
07.00 - 07.35	Upacara	IPA	Olah Raga	Agama	Membatik	Senam	
07.35 - 08.10	Matematika	IPA	Olah Raga	Agama	Komputer	B. Jawa	
08.10 - 08.45	Matematika	B. Indonesia	Olah Raga	Agama	IPS	B. Jawa	
08.45 - 09.20	Matematika	B. Indonesia	B. Indonesia	Matematika	IPS	B. Jawa	
09.20 - 09.35	<b>Istirahat</b>						
09.35 - 10.10	PKn	SBK	B. Indonesia	Matematika	B. Indonesia	Seni Tar	
10.10 - 10.45	PKn	SBK	B. Indonesia	Matematika	B. Indonesia	Seni Tar	

<b>WAKTU</b>	<b>SENIN</b>	<b>SELASA</b>	<b>RABU</b>	<b>KAMIS</b>	<b>JUM'AT</b>	<b>SABTU</b>
07.00 - 07.35	Upacara	AGAMA	MATEMATIKA	BHS.INDONESIA	MATEMATIKA	SENAM
07.35 - 08.10	BHS.INDONESIA	AGAMA	MATEMATIKA	BHS.INDONESIA	MATEMATIKA	OR
08.10 - 08.45	BHS.INDONESIA	AGAMA	KOMPUTER	MATEMATIKA	IPS	OR
08.45 - 09.20	BHS.JAWA	BHS.INDONESIA	MEMBATIK	MATEMATIKA	IPS	OR
09.20 - 09.35	<b>Istirahat</b>					
09.35 - 10.10	PKN	BHS.INDONESIA	BHS.INDONESIA	IPA	BHS.JAWA	MATEMATIK
10.10 - 10.45	PKN	SBK	BHS.INDONESIA	IPA	SBK	MATEMATIK
<b>Kelas III A</b>						
<b>WAKTU</b>	<b>SENIN</b>	<b>SELASA</b>	<b>RABU</b>	<b>KAMIS</b>	<b>JUM'AT</b>	<b>SABTU</b>
07.00 - 07.35	upacara	Matematika	Matematika	Bhs.Indonesia	OR	Senam
07.35 - 08.10	agama	Matematika	Matematika	Bhs.Indonesia	OR	TIK
08.10 - 08.45	agama	Bhs.Indonesia	IPA	Matematika	Bhs.Indonesia	TIK
08.45 - 09.20	agama	Bhs.Indonesia	IPA	OR	Bhs.Indonesia	Bhs. Indonesia
09.20 - 09.35	<b>Istirahat</b>					
09.35 - 10.10	IPS	Pkn	SBK	Bhs.Jawa	Membatik	Bhs. Indonesia
10.10 - 10.45	IPS	Pkn	SBK	Bhs.Jawa	Membatik	Tari
10.45-11.20	Bhs.Jawa	IPS	Bhs.Indonesia	pkn		Tari
11.20-11.35	<b>Istirahat</b>					
11.35-12.10	IPA	SBK				
<b>Kelas III B</b>						
<b>WAKTU</b>	<b>SENIN</b>	<b>SELASA</b>	<b>RABU</b>	<b>KAMIS</b>	<b>JUM'AT</b>	<b>SABTU</b>
07.00 - 07.35	Upacara	Matematika	Bhs.Indonesia	OR	Matematika	Senam
07.35 - 08.10	Matematika	Matematika	Bhs.Indonesia	OR	Matematika	Bhs.Indonesia
08.10 - 08.45	Matematika	Bhs.Jawa	IPS	OR	Membatik	Kompute
08.45 - 09.20	bhs.indonesia	Bhs.Jawa	IPS	IPA	Membatik	Kompute
09.20 - 09.35	<b>Istirahat</b>					
09.35 - 10.10	bhs.indonesia	Agama	PKN	IPA	SBK	Bhs.Indonesia
10.10 - 10.45	IPS	Agama	PKN	IPA*	SBK	Tari
10.45-11.20	IPA	Agama	IPS*	SBK		
11.20-11.35	<b>Istirahat</b>					
11.35-12.10	IPA	SBK				
<b>Kelas IV A</b>						

<b>WAKTU</b>	<b>SENIN</b>	<b>SELASA</b>	<b>RABU</b>	<b>KAMIS</b>	<b>JUM'AT</b>	<b>SABTU</b>
07.00 - 07.35	Upacara	MEMBATIK	IPA	MATEMATIKA	MATEMATIKA	SENAM
07.35 - 08.10	IPA	MEMBATIK	IPA	MATEMATIKA	MATEMATIKA	OR
08.10 - 08.45	IPA	MATEMATIKA	BHS.INDONESIA	PKN	OR	OR
08.45 - 09.20	IPA	MATEMATIKA	BHS.INDONESIA	PKN	IPS	OR
09.20 - 09.35				Istirahat		
09.35 - 10.10	BHS.INDONESIA	IPS	BHS.JAWA	KOMPUTER	BHS.INDONESIA	SBK
10.10 - 10.45	BHS.INDONESIA	IPS	BHS.JAWA	KOMPUTER	BHS.INDONESIA	SBK
10.45-11.20	AGAMA	BHS.INGGRIS	BHS.INGGRIS	SBK		
11.20-11.35				Istirahat		
11.35-12.10	AGAMA	BHS.INGGRIS	BHS.INGGRIS	SBK		
12.10-12.45						
<b>Kelas IV B</b>						
<b>WAKTU</b>	<b>SENIN</b>	<b>SELASA</b>	<b>RABU</b>	<b>KAMIS</b>	<b>JUM'AT</b>	<b>SABTU</b>
07.00 - 07.35	Upacara	MTK	IPA	MTK	B. Jawa	Senam
07.35 - 08.10	B. Indo	MTK	IPA	IPS	PKN	B. Inggris
08.10 - 08.45	B. Indo	IPA	OR	IPS	PKN	B. Inggris
08.45 - 09.20	B. Indo	IPA	OR	B. Indo	PAI	B. Inggris
09.20 - 09.35				Istirahat		
09.35 - 10.10	MTK	PKN	Pend. Batik	OR	PAI	SBK
10.10 - 10.45	MTK	PKN	Pend. Batik	OR	PAI	SBK
10.45-11.20	B. Jawa	IPS	Komputer	SBK		
11.20-11.35				Istirahat		
11.35-12.10	B. Jawa	IPS	Komputer	SBK		
12.10-12.45						
<b>Kelas V</b>						
<b>WAKTU</b>	<b>SENIN</b>	<b>SELASA</b>	<b>RABU</b>	<b>KAMIS</b>	<b>JUM'AT</b>	<b>SABTU</b>
07.00 - 07.35	Upacara	B. Indo	Pend. Batik	MTK	IPS	Senam
07.35 - 08.10	PKn	B. Indo	Pend. Batik	MTK	IPS	MTK
08.10 - 08.45	PKn	OR	IPS	MTK	MTK	B. Indo
08.45 - 09.10	MTK	OR	IPS	B. Indo	MTK	IPA
09.10 - 09.25				Istirahat		
09.25 - 10.00	MTK	IPA	OR	B. Indo	B. Inggris	IPA
10.00 - 10.35	IPA	IPA	OR	SBK	B. Inggris	SBK
10.35-11.10	IPA	Agama	B. Jawa	SBK		SBK
11.10-11.25				Istirahat		
11.25-12.00	B. Indo	Agama	B. Jawa	Komputer		
12.00-12.35	B. Indo	Agama	B. Indo	Komputer		

Lampiran 6. Jadwal PPL Terbimbing

**JADWAL PPL TERBIMBING**

**Mahasiswa PPL 2015**

<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kelas</b>
Novia Puspita Arum (12108241186)	Rabu, 12 Agustus 2015	I A
	Rabu, 19 Agustus 2015	IV B
	Jum'at, 21 Agustus 2015	III A
	Selasa, 25 Agustus 2015	IV A
Ade Ayu Firdausi (12108241187)	Kamis, 13 Agustus 2015	V
	Selasa, 18 Agustus 2015	II B
	Kamis, 20 Agustus 2015	IV A
	Senin, 24 Agustus 2015	III A
Khikmah Fitriani Nurazizah (12108241189)	Rabu, 12 Agustus 2015	II B
	Selasa, 18 Agustus 2015	IV B
	Kamis, 20 Agustus 2015	III B
	Senin, 24 Agustus 2015	V
Rizki Sekti Immara (12108241190)	Kamis, 13 Agustus 2015	I A
	Rabu, 19 Agustus 2015	III B
	Jum'at, 21 Agustus 2015	IV B
	Selasa, 25 Agustus 2015	IV B
Fajar Deany Subekti (12108244002)	Kamis, 13 Agustus 2015	III B
	Rabu, 19 Agustus 2015	V
	Jum'at, 21 Agustus 2015	II B
	Selasa, 25 Agustus 2015	IV A
Eranti Gema Adilia (12108244104)	Kamiss, 13 Agustus 2015	IV A
	Selasa, 18 Agustus 2015	I A
	Kamis, 20 Agustus 2015	IV B
	Senin, 24 Agustus 2015	III B
Hari Cahyono (12108244105)	Kamis, 13 Agustus 2015	I B
	Rabu, 19 Agustus 2015	IV B

	Jum'at, 21 Agustus 2015	II A
	Selasa, 25 Agustus 2015	V
Eli Fauzi Rahma (12108244106)	Rabu, 12 Agustus 2015	III A
	Selasa, 18 Agustus 2015	IV A
	Kamis, 20 Agustus 2015	I A
	Senin, 24 Agustus 2015	IV B
Dita Widya Utami (121082441108)	Kamis, 13 Agustus 2015	IV B
	Rabu, 19 Agustus 2015	III A
	Jum'at, 21 Agustus 2015	V
	Selasa, 25 Agustus 2015	I B
Fatchiyah (12108244110)	Rabu, 12 Agustus 2015	II A
	Selasa, 18 Agustus 2015	III B
	Kamis, 20 Agustus 2015	V
	Senin, 25 Agustus 2015	IV A

Lampiran 7. Jadwal Ujian PPL

**JADWAL UJIAN PPL**

**Mahasiswa PPL 2015**

<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kelas</b>
Novia Puspita Arum (12108241186)	Rabu, 2 September 2015	IV A
	Selasa, 8 September 2015	II B
Ade Ayu Firdausi (12108241187)	Kamis, 3 September 2015	III A
	Rabu, 9 September 2015	IV A
Khikmah Fitriani Nurazizah (12108241189)	Rabu, 2 September 2015	III B
	Rabu, 9 Septeber 2015	IV B
Rizki Sekti Immara (12108241190)		
Fajar Deany Subekti (12108244002)	Rabu, 2 September 2015	II B
	Jum'at, 4 September 2015	IV A
Eranti Gema Adilia (12108244104)	Rabu, 2 September 2015	II A
	Jumat, 4 September 2015	V
Hari Cahyono (12108244105)	Rabu, 2 September 2015	III B
	Sabtu, 5 September 2015	V
Eli Fauzi Rahma (12108244106)	Rabu, 2 September 2015	V
	Jumat, 4 September 2015	III B
Dita Widya Utami (121082441108)	Kamis, 3 September 2015	II B
	Selasa, 8 September 2015	V
Fatchiyah (12108244110)	Rabu, 2 September 2015	IV B
	Sabtu, 5 September 2015	I B

Lampiran 8. RPP

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
KELAS IVA MATEMATIKA  
SD N PANGGANG**

**Dosen Pembimbing : Dra. Hidayati, M. Hum**



Disusun oleh

Ade Ayu Firdausi  
(12108241187)

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2015**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **(RPP) KTSP**

**Nama Sekolah : SD Negeri Panggang**

**Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 (Satu)**

**Mata Pelajaran : IPA**

**Waktu : 2 x 35 Menit**

**Hari, Tanggal : Rabu, 9 September 2015**

#### **A. Standar Kompetensi**

2. Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya

#### **B. Kompetensi Dasar**

- 2.5 Menjelaskan hubungan antara struktur akar tumbuhan dengan fungsinya

- 2.6 Menjelaskan hubungan antara struktur batang tumbuhan dengan fungsinya

#### **C. Indikator**

##### **a. Kognitif**

1. Mengidentifikasi bagian akar tumbuhan dan fungsinya bagi tumbuhan itu sendiri.
2. Mengidentifikasi bagian batang tumbuhan dan fungsinya bagi tumbuhan itu sendiri.

##### **b. Afektif**

1. Menunjukkan sikap kerjasama dalam mengidentifikasi bagian akar tumbuhan dan fungsinya bagi tumbuhan itu sendiri.
2. Menunjukkan sikap bertanggung jawa dalam mengidentifikasi bagian batang tumbuhan dan fungsinya bagi tumbuhan itu sendiri.

c. Psikomotor

1. Mensketsa gambar akar tumbuhan dan fungsinya bagi tumbuhan itu sendiri.
2. Mensketsa gambar batang tumbuhan dan fungsinya bagi tumbuhan itu sendiri.

D. Tujuan

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi bagian akar tumbuhan dan fungsinya bagi tumbuhan itu sendiri dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi bagian batang tumbuhan dan fungsinya bagi tumbuhan itu sendiri dengan baik.
3. Selama kegiatan berdiskusi, siswa dapat menunjukkan sikap kerjasama dalam mengidentifikasi akar tumbuhan dan fungsinya bagi tumbuhan itu sendiri dengan sesuai.
4. Selama kegiatan berdiskusi, siswa dapat menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mengidentifikasi akar tumbuhan dan fungsinya bagi tumbuhan itu sendiri dengan sesuai.
5. Setelah mengikuti pembelajaran, siswa dapat mensketsa gambar akar tumbuhan dan fungsinya bagi tumbuhan itu sendiri.
6. Setelah mengikuti pembelajaran, siswa dapat mensketsa gambar batang tumbuhan dan fungsinya bagi tumbuhan itu sendiri.

E. Materi

1. Struktur dan Fungsi akar tumbuhan
2. Struktur dan Fungsi akar tumbuhan

F. Pendekatan dan Metode

Pendekatan : *Student Centered*

Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan.

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa</li><li>b. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa</li><li>c. Guru mempresensi siswa</li><li>d. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan materi pelajaran sebelumnya</li><li>e. Guru menyampaikan materi yang akan</li></ol>	5 menit

	<p>disampaikan.</p> <p>f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p>	
Inti	<p>a. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok diskusi</p> <p>b. Siswa dalam kelompok diskusi memperhatikan media yang dibawa oleh guru.</p> <p>c. Siswa dalam kelompok mendengarkan penjelasan guru tentang akar dan batang tumbuhan berserta fungsi pada tumbuhan itu sendiri.</p> <p>d. Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami.</p> <p>e. Siswa mengidentifikasi macam-macam akar dan batang tumbuhan yang telah siswa bawa.</p> <p>f. Siswa bersama guru bertanya jawab mengenai macam-macam akar dan batang tumbuhan berserta fungsinya.</p> <p>g. Melalui kelompok diskusi siswa mengerjakan lembar kerja siswa tentang akar dan batang tumbuhan berserta fungsinya.</p> <p>h. Perwakilan siswa maju untuk menyampaikan hasil diskusi kelompoknya.</p> <p>i. Siswa yang lain bersama-sama mengoreksi.</p> <p>j. Siswa mendapatkan soal evaluasi dari guru</p> <p>k. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</p>	60 menit
	<p><b>Penilaian Proses:</b></p> <p>Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas.</p> <p>a. Menilai kerjasama, tanggungjawab, keaktifan, dan kemauan menghargai pendapat teman.</p> <p>b. Menilai dengan lembar penamatan perilaku.</p>	
Penutup	<p>a. Guru bersama dengan siswa melakukan kesimpulan terhadap materi yang sudah diajarkan.</p> <p>b. Guru memberi tugas kepada siswa.</p> <p>c. Guru meminta salah satu siswa memimpin berdoa.</p>	5 menit

	d. Guru mengucapkan salam.	
--	----------------------------	--

**H. Sumber Belajar dan Media**

1. Silabus KTSP Sekolah Dasar kelas IV
2. Budi Wahyono, dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
3. gambar ilustrasi akar dan batang
4. Lembar kerja siswa
5. Soal evaluasi

**I. Penilaian**

1. Prosedur penilaian

a. Penilaian proses

Menggunakan format pengamatan yang dilakukan sejak dari kegiatan awal hingga akhir.

b. Penilaian hasil belajar

Menggunakan instrumen hasil belajar dengan teks tertulis.

2. Instrumen Penilaian

1) Penilaian proses

a. Penilaian kinerja

2) Penilaian hasil belajar

a. Isian

Bantul, 9 September 2015

Mengetahui

Guru Kelas IV

Mahasiswa

( )

(Ade Ayu Firdausi)

NIP.

NIM. 12108241187

## Lampiran materi

### A. Struktur Akar dan Fungsinya

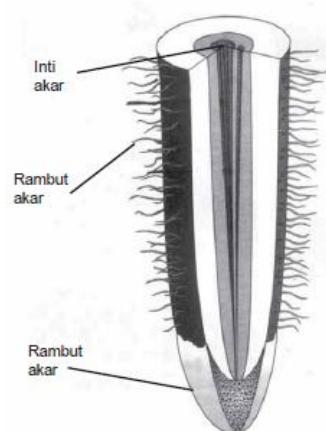
Pernahkah kamu mencabut tanaman, misalnya kedelai, kacang, jagung, atau yang lain? Bagaimana bentuk bagian tumbuhan yang ada di dalam tanah? Disebut apakah bagian tersebut?

Salah satu bagian penting tumbuhan adalah akar. Akar merupakan bagian tumbuhan yang arah tumbuhnya ke dalam tanah. Oleh karena itu, umumnya akar berada di dalam tanah. Akar biasanya berwarna keputih-putihan atau kekuning-kuningan. Bentuk akar sebagian besar meruncing pada ujungnya. Bentuk runcing memudahkan akar menembus tanah.

Secara umum, akar memiliki beberapa bagian utama. Bagian-bagian tersebut adalah inti akar, rambut akar, dan tudung akar.

Perhatikan gambar berikut!

- Inti Akar. Inti akar terdiri atas pembuluh kayu dan pembuluh tapis. Pembuluh kayu berfungsi mengangkut air dari akar ke daun. Pembuluh tapis berfungsi mengangkut hasil fotosintesis dari daun ke seluruh bagian tumbuhan.
- Rambut Akar. Rambut akar atau bulubulu akar berbentuk serabut halus. Rambut akar terletak di dinding luar akar. Fungsi rambut akar adalah mencari jalan di antara butiran tanah. Hal inilah yang menyebabkan akar dapat menembus masuk ke dalam tanah. Selain itu, rambut akar juga berfungsi menyerap air dari dalam tanah.
- Tudung Akar. Tudung akar terletak di ujung akar. Bagian ini melindungi akar saat menembus tanah.

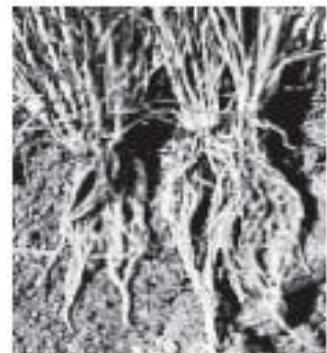


Gambar 2.2 Bagian-bagian akar.

Akar dikelompokkan menjadi dua, yaitu akar serabut dan akar tunggang. Bagaimanakah ciri-ciri akar serabut dan akar tunggang? Untuk lebih jelasnya, pelajarilah materi berikut ini dengan saksama!

### 1. Akar Serabut

Akar serabut berbentuk seperti serabut. Ukuran akar serabut relatif kecil, tumbuh di pangkal batang, dan besarnya hampir sama. Akar semacam ini dimiliki oleh tumbuhan berkeping satu (monokotil). Misalnya kelapa, rumput, padi, jagung, dan tumbuhan hasil mencangkok.



(Sumber : Biology 1995.)

Gambar 2.3 Akar Serabut

### 2. Akar Tunggang

Akar tunggang adalah akar yang terdiri atas satu akar besar yang merupakan kelanjutan batang, sedangkan akar-akar yang lain merupakan cabang dari akar utama. Perbedaan antara akar utama dan akar cabang sangat nyata. Jenis akar ini dimiliki oleh tumbuhan berkeping dua (dikotil). Misalnya, kedelai, mangga, jeruk, dan melinjo.



(Sumber : Biology 1995.)

Gambar 2.4 Akar Tunggang

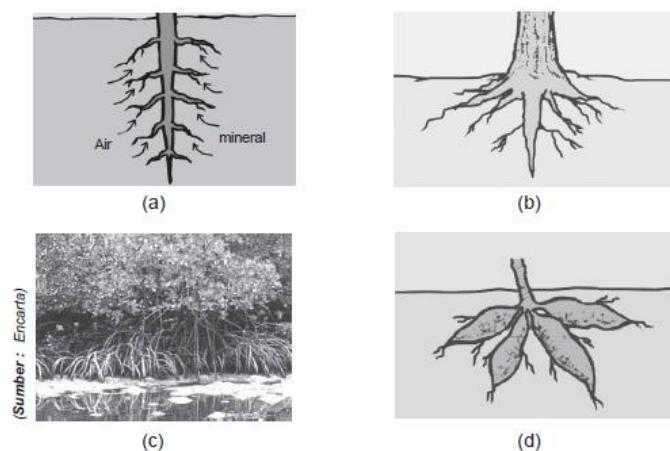
Ada beberapa akar khusus yang hanya terdapat pada tumbuhan tertentu, antara lain, akar isap, contohnya akar benalu; akar tunjang, contohnya akar pandan; akar lekat, contohnya akar sirih; akar gantung, contohnya akar pohon beringin; akar napas, contohnya akar pohon kayu api.

### 3. Fungsi Akar

Bagi tumbuhan akar memiliki beberapa kegunaan, antara lain, untuk menyerap air dan zat hara, untuk menunjang berdirinya tumbuhan, serta untuk menyimpan cadangan makanan.

- a. Menyerap air dan zat hara (mineral). Tumbuhan memerlukan air dan zat hara untuk kelangsungan hidupnya. Untuk memperoleh kebutuhannya tersebut, tumbuhan menyerapnya dari dalam tanah dengan menggunakan akar. Oleh karena itu, sering dijumpai akar tumbuh memanjang menuju sumber yang banyak mengandung air.
- b. Menunjang berdirinya tumbuhan. Akar yang tertancap ke dalam tanah berfungsi seperti pondasi bangunan. Akar membuat tumbuhan dapat berdiri kokoh di atas tanah. Oleh karena itu, tumbuhan dapat bertahan dari terjangan angin kencang dan hujan deras.
- c. Sebagai alat pernapasan. Selain menyerap air dan zat hara, akar juga menyerap udara dari dalam tanah. Hal ini mungkin dilakukan karena pada tanah terdapat pori-pori. Melalui pori-pori tersebut akar tumbuhan memperoleh udara dari dalam tanah.
- d. Sebagai penyimpan makanan cadangan. Pada tumbuhan tertentu, seperti ubi dan bengkoang, akar digunakan sebagai tempat menyimpan makanan cadangan. Biasanya, akar pada tumbuhan tersebut akan membesar seiring banyaknya makanan cadangan yang tersimpan.

Makanan cadangan ini digunakan saat menghadapi musim kemarau atau ketika kesulitan mencari sumber makanan. Manusia juga sering menggunakan akar tumbuhan untuk keperluan hidupnya. Misalnya, sebagai sumber makanan, contohnya ubi kayu, ubi jalar, dan wortel; sebagai bahan obat-obatan, contohnya jahe, kunyit, dan akar pepaya; sebagai parfum, contohnya akar bit; sebagai bumbu, contohnya jahe, kunyit, dan laos.



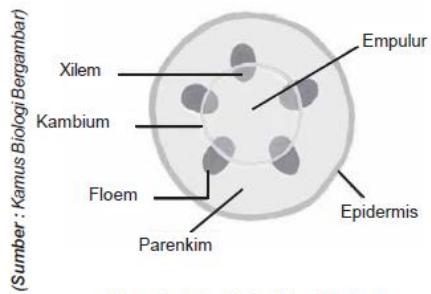
**Gambar 2.5** Beberapa fungsi akar adalah (a) menyerap air dan zat hara, (b) menunjang berdirinya tumbuhan, (c) alat pernapasan, serta (d) alat penyimpan makanan cadangan.

## B. Struktur Batang dan Fungsinya

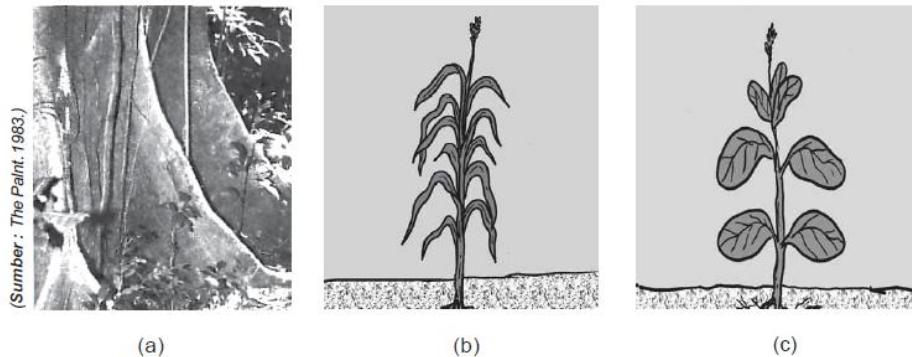
### 1. Struktur Batang

Batang dapat diumpamakan sebagai sumbu tubuh tumbuhan. Bagian ini umumnya tumbuh di atas tanah. Arah tumbuh batang tumbuhan menuju sinar matahari. Umumnya batang bercabang, tetapi pada tumbuhan tertentu batangnya tidak memiliki cabang seperti pada tumbuhan pisang, kelapa, dan pepaya. Struktur batang terdiri atas epidermis, korteks, endodermis, dan silinder pusat (stele). Silinder pusat pada batang ini terdiri atas beberapa jaringan yaitu empulur, perikardium, dan berkas pengangkut yaitu xilem dan floem. Untuk lebih jelasnya akan kamu pelajari saat duduk di bangku SMP kelas VIII.

Batang tumbuhan dapat dikelompokkan menjadi tiga jenis, yaitu batang berkayu, batang rumput, dan batang basah. Perhatikan gambar di bawah ini!



**Gambar 2.6** Struktur Batang



(Sumber : The Palmt. 1983.)

**Gambar 2.7** Beberapa jenis batang tumbuhan yang mudah dijumpai dalam kehidupan sehari-hari, antara lain, (a) batang berkayu, (b) batang rumput, dan (c) batang basah.

Batang berkayu memiliki kambium. Kambium mengalami dua arah pertumbuhan, yaitu ke arah dalam dan ke arah luar. Ke arah dalam, kambium membentuk kayu, sedangkan ke arah luar membentuk kulit. Karena pertumbuhan kambium inilah batang tumbuhan bertambah besar. Contoh tumbuhan yang memiliki batang jenis ini, antara lain, jati, mangga, dan mranti. Tumbuhan batang rumput memiliki ruas-ruas dan umumnya berongga. Batang jenis ini mudah patah dan tumbuhannya tidak sebesar batang berkayu. Misalnya, tanaman padi, jagung, dan rumput. Tumbuhan batang basah memiliki batang yang lunak dan berair. Misalnya, tumbuhan bayam dan patah tulang.

## 2. Fungsi Batang

Umumnya, warna batang muda adalah hijau muda, sedangkan warna batang yang telah tua adalah kecokelat-cokelatan. Bagi tumbuhan, batang memiliki beberapa kegunaan, antara lain sebagai penopang, pengangkut air dan zat-zat makanan, penyimpan makanan cadangan, serta sebagai alat perkembangbiakan.

- a. Penopang. Fungsi utama batang adalah menjaga agar tumbuhan tetap tegak dan menjadikan daun sedekat mungkin dengan sumber cahaya (khususnya matahari). Batang tumbuh makin tinggi atau makin panjang. Hal ini menyebabkan daun yang tumbuh pada batang makin mudah mendapatkan cahaya. Pengaruh cahaya pada tumbuhan akan kamu pelajari di kelas lima.

- b. Pengangkut. Batang berguna sebagai pengangkut air dan mineral dari akar ke daun. Selain itu, batang berperan penting dalam proses pengangkutan zat-zat makanan dari daun ke seluruh bagian tumbuhan.
- c. Penyimpan. Pada beberapa tumbuhan, batang berfungsi sebagai penyimpan makanan cadangan. Misalnya, batang pada tumbuhan sagu. Makanan cadangan disini juga bisa berwujud air, Misalnya, pada tumbuhan tebu dan kaktus. Makanan cadangan ini akan digunakan saat diperlukan.
- d. Alat perkembangbiakan. Batang juga berfungsi sebagai alat perkembangbiakan vegetatif. Hampir semua pertumbuhan vegetatif, baik secara alami maupun buatan, menggunakan batang. Tentang perkembangbiakan ini akan kamu pelajari lebih lanjut di kelas VI.

Bagi manusia, batang tumbuhan yang membentuk kayu dapat dimanfaatkan, antara lain, untuk membuat perabot rumah tangga, contohnya batang pohon jati; untuk bahan makanan, contohnya sagu, asparagus; untuk bahan industri, contohnya tebu dan bambu.

## **Lampiran Lembar Penilaian**

### **A. Penilaian Proses**

Kinerja dalam menyelesaikan tugas kelompok/ diskusi (afektif).

No	Nama Siswa	Aspek				Jumlah	Nilai
		Kerja Sama	Ke-aktifan	Meng-hargai pendapat teman	Tanggung Jawab		
1							
2							
3							
4							
5							

### **Keterangan Skor**

No	Aspek	Skor	Keterangan
1	Kerjasama	1	Kurang (tidak aktif berargumen dan hanya diam).
		2	Cukup (sedikit aktif berargumen).
		3	Baik (aktif berargumen).
		4	Sangat baik (aktif berargumen, cenderung mendominasi saat diskusi).
2	Keaktifan	1	Kurang (diam saja).
		2	Cukup (bicara sesekali yang berkaitan dengan penyelesaian tugas kelompok).

		3	Aktif (bicara banyak yang berkaitan dengan penyelesaian tugas kelompok).
		4	Sangat aktif (berbicara mendominasi dalam kelompok, berkaitan dengan penyelesaian tugas kelompok).
3	Menghargai Pendapat Teman	1	Kurang (tidak mau menerima pendapat teman).
		2	Cukup (sedikit menerima pendapat teman).
		3	Menghargai (menerima pendapat teman yang dirasa lebih benar).
		4	Sangat menghargai (mengumpulkan semua pendapat teman dan didiskusikan untuk mendapatkan hasil yang terbaik).
4	Tanggung Jawab	1	Kurang (tidak antusias saat kerja kelompok, tidak mau ikut berpartisipasi mengerjakan tugas).
		2	Cukup (sedikit berpartisipasi dalam mengerjakan tugas kelompok).
		3	Bertanggung jawab (antusias dan serius saat mengerjakan tugas kelompok dan ikut berpartisipasi dalam mengerjakan tugas kelompok).
		4	Sangat bertanggung jawab (sangat antusias dan serius saat mengerjakan tugas kelompok, banyak membantu dalam mengerjakan tugas).

Skor maksimal = 16

Skor Perolehan

Nilai = \_\_\_\_\_ x 100  
Skor Maksimal

B. Penilaian Hasil Belajar (kognitif)

No	Nama Siswa	Jumlah	Nilai	Keterangan (L/ TL)
1				
2				
3				
4				
5				

Keterangan

Jumlah soal : 8

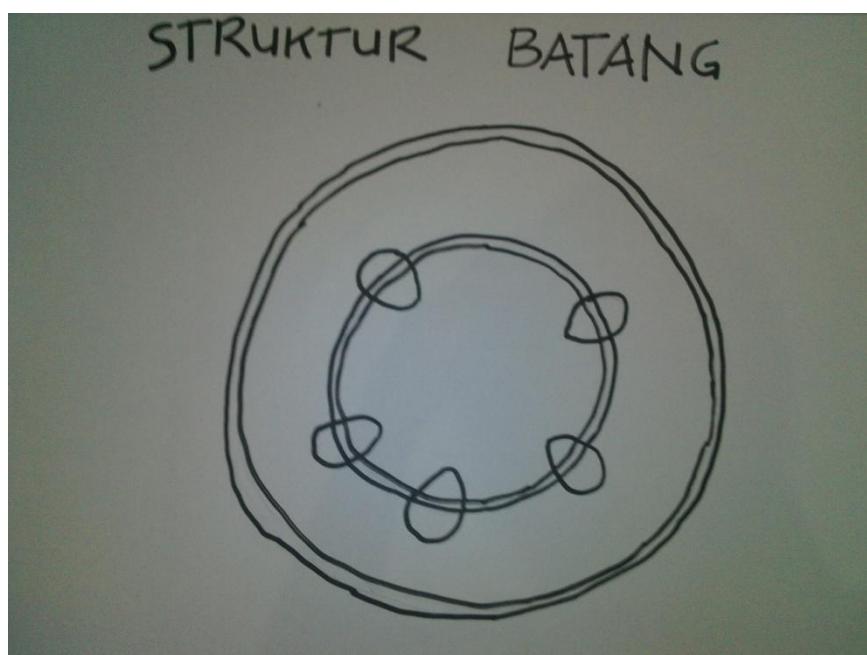
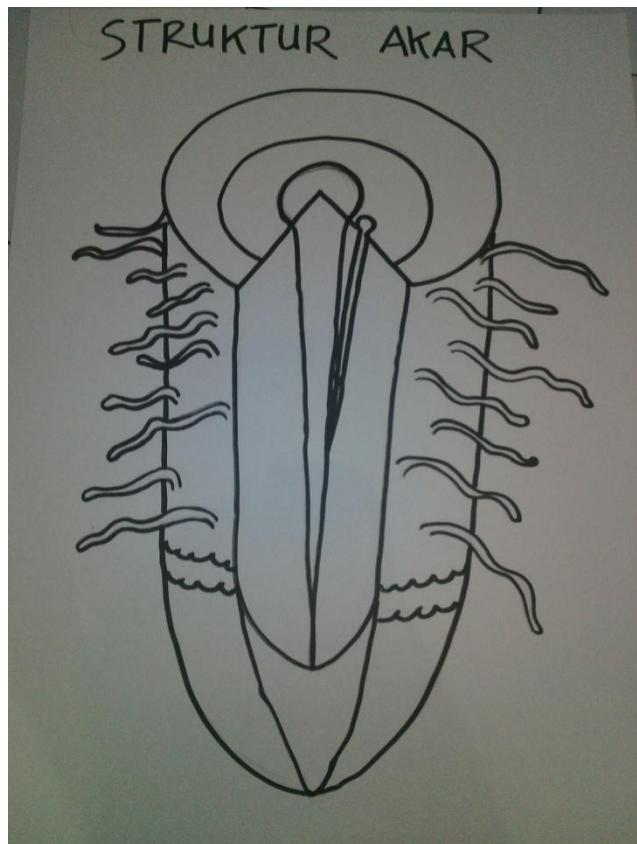
Skor maksimal : 8

Skor Perolehan

Nilai = \_\_\_\_\_ x 100

Skor Maksimal

Media



Soal Evaluasi

**Selesaikanlah soal-soal berikut dengan tepat!**

1. Sebutkan 2 jenis akar tanaman!
2. Jelaskan 4 fungsi akar tanaman!
3. Sebutkan 3 jenis batang tanaman!
4. Jelaskan 4 fungsi batang tanaman!

## Lembar Kerja Siswa

Nama anggota kelompok : 1. 4.  
2. 5.  
3.

Kelas :

Petunjuk LKS :

1. Kelompokkan 2 tumbuhan yang telah kamu bawa tersebut berdasarkan akar dan batang.
2. Tuliskan tulis nama tumbuhan, jenis akar dan jenis batang serta fungsinya

No.	Tumbuhan	Akar	Batang
1.		Jenis:  Fungsi:	Jenis:  Fungsi:
2.		Jenis:  Fungsi:	Jenis:  Fungsi:

Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan

**DOKUMENTASI**

	
Gambar 1. Kegiatan mengajar terbimbing I Kelas V	Gambar 2. Kegiatan mengajar terbimbing I kelas V
	
Gambar 3. Kegiatan mengajar terbimbing II kelas IIB	Gambar 4. Kegiatan mengajar terbimbing II kelas IIB
	
Gambar 5. Kegiatan mengajar terbimbing III kelas IVA	Gambar 6. Kegiatan mengajar terbimbing III Kelas IVA

	
Gambar 7. Kegiatan mengajar terbimbing IV kelas IIIA	Gambar 8. Kegiatan mengajar terbimbing IV kelas IIIA
	
Gambar 9. Kegiatan Ujian I kelas IIIA	Gambar 10. Kegiatan Ujian II kelas IVA
	
Gambar 11. Kegiatan menyambut kedatangan siswa setiap pagi	Gambar 12. Kegiatan ekstrakurikuler tari



Gambar 13. Pendampingan kegiatan ekstrakurikuler tari oleh mahasiswa

Gambar 14. Kegiatan imunisasi



Gambar 15. Pendampingan kegiatan imunisasi oleh mahasiswa

Gambar 16. Kegiatan upacara memperingati Kemerdekaan RI



Gambar 17. Pendampingan serta keikutsertaan mahasiswa dalam kegiatan upacara Kemerdekaan RI

Gambar 18. Kegiatan koordinasi dengan mahasiswa PPL UPY

	
Gambar 19. Kegiatan KKG	Gambar 20. Kegiatan lomba tebak kata dalam memperingati Kemerdekaan RI
	
Gambar 21. Kegiatan lomba memasukkan pensil dalam botol dalam memperingati kemerdekaan RI	Gambar 22. Kegiatan lomba kebersihan kelas dalam memperingati Kemerdekaan RI
	
Gambar 23. Kegiatan lomba mewarnai dalam memperingati Kemerdekaan RI	Gambar 24. Pendampingan kegiatan ekstrakurikuler pramuka

	
Gambar 25. Kegiatan membangun tenda saat persami	Gambar 26. Kegiatan Pesnsi saat Persami
	
Gambar 27. Salah satu hasil mading	Gambar 28. Kegiatan senam pagi setiap hari Sabtu
	
Gambar 29. Kegiatan kurikuler drum band	Gambar 30. Kegiatan pengecapan buku BOS



Gambar 31. Kegiatan pembagian hadiah lomba peringatan kemerdekaan RI

Gambar 32. Kegiatan pengkondisian siswa pada acara jalan sehat



Gambar 33. Kegiatan jalan sehat

Gambar 34. Kegiatan mencari jejak I pada acara persami



Gambar 35. Kegiatan upacara api unggun

Gambar 36. Kegiatan mencari jejak II pada acara persami



Gambar 37. Kegiatan menjaga posko pada mencari jejak I saat persami

Gambar 38. Kegiatan menjaga posko pada mencari jejak II saat persami



Gambar 39. Kegiatan melatih upacara

Gambar 40. Kegiatan mencari rute untuk jalan sehat



Gambar 41. Kegiatan upacara bendera hari Senin

Lampiran 10. Laporan Mingguan PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**

---

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD N PANGGANG	NAMA MAHASISWA	: ADE AYU FIRDAUSI
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: PANGGANG, ARGOMULYO, SEDAYU, BANTUL, DIY	NO. MAHASISWA	: 12108241187
		FAK/JUR/PRODI	: FIP/ PSD/ PGSD
		DOSEN PEMBIMBING	: HIDAYATI, M.Hum

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara Bendera	- Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar	- Siswa belum memiliki kesadaran untuk hidmat mengikuti upacara	- Diingatkan oleh bapak ibu guru dan mahasiswa PPL
		Penyerahan Mahasiswa PPL oleh DPL	- Penyerahan oleh DPL kepada pihak Sekolah yang diwakili oleh Bapak Bambang karena	- Kepala sekolah sedang tidak ditempat (rapat di	- Diwakili oleh salah satu guru (Bapak

			Kepala Sekolah sedang menghadiri rapat. Penyerahan diikuti 10 mahasiswa PGSD.	luar sekolah)	Bambang)
		Bimbingan dengan DPL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DPL memberikan bimbingan kepada mahasiswa terkait pelaksanaan PPL di SD Panggang. Mahasiswa dimintamenjaga kekompakan tim supaya dapat bekerja dengan baik. DPL menyarankan untuk mencari jadwal yang tidak bentrok dengan mahasiswa PPL UPY. Diminta untuk mencicil laporan PPL serta menulis setiap kegiatan yang dilakukan. Membuat matriks kerja mingguan. Semua mahasiswa mengikuti kegiatan ekskul. Laporan</li> </ul>	tidak ada ruangan khusus untuk bimbingan	Bimbingan dilakukan di kantor guru

			PPL dikumpulkan individu dengan ketentuan bab awal boleh saling copas untuk tahap pelaksanaan yang berbeda.		
		Koordinasi dengan mahasiswa PPL UPY	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan koordinasi dengan mahasiswa PPL UPY membahas tentang jadwal mengajar pada minggu ini PPL UNY mendapat jatah hari Rabu dan Kamis.</li> <li>- Bersama mahasiswa UPY sepakat mengadakan kegiatan lomba memperingati kegiatan agustusan. Perlombaan yang akan diadakan yaitu mading, menghias kelas, mewarnai, memasukkan pensil ke botol, dan tebak gambar. Ketua kelompok PPL UNY dan</li> </ul>		

			UPY akan mengkonsultasikan kepada pihak sekolah pada tanggal 11 Agustus 2015.		
		Pendampingan belajar kelas IIIA	Mendampingi siswa kelas IIIA belajar, karena wali kelass sedang menghadiri rapat di SD lain.	Siswa kurang kondusif untuk menerima pembelajaran	Mahasiswa memberikan ice breaking untuk menarik perhatian siswa
2	Selasa, 11 Agustus 2015	Menyusun jadwal mengajar pada tanggal 12 san 13 Agustus	Rapat koordinasi dengan UPY untuk mengadakan lomba tujuh belasan. Rapat diadakan saat siang hari sesudah selesai jam pelajaran. Membahas hadiah, waktu pelaksanaan, teknis perlombaan dan dana yang dibutuhkan.		
		Observasi pembelajaran di kelas II B	Observasi dilakukan saat mahasiswa UPY melakukan praktik mengajar. Materi pelajarannya yaitu menulis tegak		

			bersambung		
		Persiapan mengajar terbimbing I	Membuat RPP	Kebingungan saat menentukan materi karena kelas 2B tidak ada wali kelasnya	Menanyakan materi pada siswa
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Koordinasi konsumsi setiap hari sabtu dengan UPY	Setiap hari sabtu akan disediakan konsumsi untuk guru dan mahasiswa	Kesulitan mencari tempat untuk memesan konsumsi	Meminta bantuan bu kantin untuk memesankan
		Koordinasi jadwal dengan UPY	Melakukan koordinasi jadwal dengan mahasiswa UPY untuk persiapan praktik mengajar yang kedua agar tidak bentrok dengan jadwal ujian UPY	-	-
		Persiapan mengajar terbimbing I	Melakukan koordinasi dengan guru kelas yang kelasnya akan digunakan untuk mengajar terbimbing I	-	-
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Penyusunan jadwal mengajar terbimbing yang kedua, ketiga, dan keempat	Pembagian tanggal dan hari untuk masing-masing mahasiswa	Mencari kelas yang boleh dan dapat digunakan untuk mengajar terbimbing	Membagi secara adil dan bertanggung jawab jadwal mengajar

					terbimbing sesuai dengan kenginan mahasiswa
		Mengajar terbimbing I di kelas V	Melakukan praktik mengajar di kelas V. Materi pembelajaran adalah faktorisasi bilangan prima, FPB, dan KPK	Alokasi waktu melebihi batas yang ditentukan	Soal evaluasi dijadikan tugas rumah
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	Pendampingan belajar dikelas III A	Mendampingi siswa belajar batik karena guru batik berhalangan hadir	Kesulitan menyampaikan materi karena tidak begitu menguasai materi	Meminta siswa untuk menggambar batik
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Senam	Senam diikuti oleh semua warga sekolah	Mengkondisikan siswa	Pengkondisian dilakukan oleh satu pemimpin
		Pendampingan Tari Kelas Rendah	Tari diikuti oleh siswa kelas IA, IB, IIA, IIB, IIIA, dan IIIB. Sebelum dilakukan latihan tari, dilakukan pemanasan dengan melakukan senam bersama. Setelah itu, mulai latihan tari secara terpisah antara tari putra	Siswa putra kurang semangat sehingga mengganggu teman yang ada disebelahnya	Pelatih selalu mengingatkan untuk serius berlatih

		dan tari putri.		
	Pendampingan KKG	Mahasiswa membantu membagikan snack	-	-
	Pendampingan Drum Band	Siswa latihan drum band pertama kali sehingga mereka masih menentukan alat apa yang akan individu pegang.	Ada beberapa siswa yang belum memiliki stick drum untuk latihan	Stick drum diganti menggunakan tangan
	Rapat persiapan kegiatan	Pembagian jobdes untuk setiap perlombaan	Tidak memiliki ruangan untuk posko	Menunggu kelas IB kosong untuk digunakan rapat

Bantul, 15 Agustus 2015

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Hidayati, M.Hum

NIP. 19560721 198501 2 002

Guru Pembimbing

Ansori, S.Pd

NIP. 19690823 199403 1 015

Praktikan

Ade Ayu Firdausi

NIM. 12108241187



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

---

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD N PANGGANG	NAMA MAHASISWA	: ADE AYU FIRDAUSI
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: PANGGANG, ARGOMULYO, SEDAYU, BANTUL, DIY	NO. MAHASISWA	: 12108241187
		FAK/JUR/PRODI	: FIP/ PSD/ PGSD
		DOSEN PEMBIMBING	: HIDAYATI, M.Hum

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara Bendera	Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar	Siswa belum memiliki kesadaran untuk hidmat mengikuti upacara	Diingatkan oleh bapak ibu guru dan mahasiswa PPL
		Lomba HUT Kemerdekaan RI ke-70	Lomba-lomba diikuti oleh semua siswa. Perlombaan berjalan dengan antusias dan semangat siswa	-	-
		Persiapan mengajar terbimbing II	Melakukan koordinasi dengan guru kelas yang kelasnya akan digunakan untuk mengajar	Kelas IIB belum memiliki wali kelas karena kelas	Koordinasi dengan mahasiswa yang mengajar

			terbimbing II	mengalami pemekaran keras sehingga kekurangan guru	sebelumnya
2	Selasa, 18 Agustus 2015	Mengajar terbimbing II	Mengajar terbimbing II dilaksanakan di kelas IIB Materi yang diajarkan tema diri sendiri dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia dan SBK	Siswa mengalami kesulitan untuk membentuk kalimat	Mahasiswa melakukan bimbingan individu kepada siswa
		Imunisasi Kelas I dari Puskesmas Sedayu	Semua siswa kelas I mendapatkan imunisasi yang diakan oleh Puskesmas Sedayu	Beberapa siswa memberontak tidak ingin diimunisasi	Siswa yang tidak mau imunisasi dipegangi untuk tidak memberontak
		Pendampingan Pramuka	Materi yang diajarkan tentang sandi angka untuk kelas III dan IV dilaksanakan pukul 15.00-16.30	Saat siswa diberikan materi didalam kelas beberapa anak keluar ruangan tanpa izin	Mahasiswa mengkomunikasikan siswa untuk mengikuti kegiatan didalam kelas
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	Persiapan Mengajar Terbimbing III	Membuat RPP dan kelengkapannya	-	-
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	Mengajar terbimbing III	Mengajar terbimbing III dilaksanakan pada kelas IVA dengan materi operasi hitungan campuran	Siswa kesulitan untuk memahami materi	Siswa mendapatkan bimbingan individu
5.	Jumat, 21 Agustus 2015	Pendampingan Belajar Kelas IA	Mendampingi siswa mengerjakan tugas Bahasa Indonesia tentang	Beberapa siswa belum dapat	Mahasiswa PPL memberikan

			kesamaan bunyi pada akhir kata	membaca	pendampingan individu pada siswa yang bersangkutan
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Senam	Senam diikuti oleh semua warga sekolah	Mengkondisikan siswa	Pengkondisian dilakukan oleh satu pemimpin
		Pendampingan Tari Kelas Rendah	Tari diikuti oleh siswa kelas IA, IB, IIA, IIB, IIIA, dan IIIB. Sebelum dilakukan latihan tari, dilakukan pemanasan dengan melakukan senam bersama. Setelah itu, mulai latihan tari secara terpisah antara tari putra dan tari putri.	Siswa putra kurang semangat sehingga mengganggu teman yang ada disebelahnya	Pelatih selalu mengingatkan untuk serius berlatih

Bantul, 22 Agustus 2015

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Hidayati, M.Hum

NIP. 19560721 198501 2 002

Guru Pembimbing

Ansoari, S.Pd

NIP. 19690823 199403 1 015

Praktikan

Ade Ayu Firdausi

NIM. 12108241187



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

---

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD N PANGGANG	NAMA MAHASISWA	: ADE AYU FIRDAUSI
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: PANGGANG, ARGOMULYO, SEDAYU, BANTUL, DIY	NO. MAHASISWA	: 12108241187
		FAK/JUR/PRODI	: FIP/ PSD/ PGSD
		DOSEN PEMBIMBING	: HIDAYATI, M.Hum

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara bendera setiap hari senin	Upacara diikuti oleh semua guru, siswa, dan mahasiswa.	Anak-anak belum bersikap tenang saat upacara berlangsung	Mahasiswa dan guru mengkondisikan anak-anak agar dapat bersikap tenang
		Persiapan mengajar terbimbing IV	Mempersiapkan RPP dan kelengkapannya		
2	Selasa, 25 Agustus 2015	Mengajar terbimbing IV	Mengajar terbimbing IV dilaksanakan pada kelas IIIA dengan tema lingkungan yaitu	Pengajaran dilaksanakan pada jam pelajaran terakhir	Siswa diberikan lembar kerja siswa sehingga setiap

			mata pelajaran IPS materi manfaat lingkungan alam bagi kehidupan dan mata pelajaran IPA materi ciri-ciri tumbuhan berdasarkan daunnya.	sehingga siswa telah lelah dan kurang kondusif	siswa dapat berperan aktif dan tidak merasa bosan
		Pendampingan Belajar IVA	Mendampingi kelas IVA mengerjakan tugas Bahasa Indonesia tentang teks aturan meminum obat		
		Pendampingan Pramuka	Pendampingan pramuka diikuti semua mahasiswa. Pendampingan pramuka dilaksanakan mulai pukul 15.00-16.30	Saat siswa diberikan materi didalam kelas, beberapa anak keluar ruangan tanpa izin	Mahasiswa mengkondisikan siswa untuk mengikuti kegiatan didalam kelas
3	Rabu, 26 Agustus 2015	Pendampingan belajar kelas II B	Pendampingan belajar dilaksanakan mulai pukul 07.00-08.10 untuk mata pelajaran matematika dan 09.35-10.45 WIB untuk mata pelajaran bahasa Indonesia.		
		Mengecap buku	Diikuti oleh semua mahasiswa dan 1 mahasiswa UPY. Mengecap buku pegangan siswa dari kelas I – VI	Tidak ada ruangan untuk mengecap buku	Mengecap buku dilakukan di depan kelas II B
4	Kamis, 27 Agustus 2015	Mengecap buku	Diikuti oleh semua mahasiswa. Semua buku-buku sudah dicap	Tidak ada ruangan untuk mengecap buku	Mengecap buku dilakukan di depan kelas II B

5	Jumat, 28 Agustus 2015	Pendampingan belajar kelas II B	Pendampingan belajar di kelas II B dilaksanakan dari masuk sekolah sampai pulang sekolah karena kelas II B belum memiliki wali kelas dengan mata pelajaran matematika, IPS, bahasa Jawa, dan SBK.		
6	Sabtu, 29 Agustus 2015	Senam pagi setiap hari Sabtu	Senam diikuti semua warga sekolah dan mahasiswa PPL	Siswa sulit dikondisikan untuk baris mengikuti senam pagi	Mahasiswa dan guru mengkondisikan siswa
		Mengumumkan pemenang lomba HUT Kemerdekaan RI	Semua pemenang lomba mendapatkan hadiah	Siswa tidak mau baris seperti pada saat senam	Mahasiswa mengkondisikan siswa hingga siswa tenang
		Pendampingan tari kelas rendah	Tari diikuti semua siswa kelas IA, IB, IIA, IIB, IIIA, dan III B. Sebelum dilakukan latihan tari, dilakukan pemanasan dengan melakukan senam bersama. Setelah itu, mulai latihan tari secara terpisah antara tari putra dan tari putri.	Siswa putra kurang semangat sehingga mengganggu teman disebelahnya.	Mahasiswa mengkondisikan siswa untuk serius mengikuti latihan tari.
		Pendampingan <i>drumband</i>	Siswa mengikuti latihan <i>drumband</i> dengan penuh semangat. Latihan <i>drumband</i> sudah menggunakan stik <i>drumband</i>	Siswa terlalu senang bermain stik yang baru diluar kelas, ketika pelatih sudah datang siswa masih	Mahasiswa mengkondisikan untuk masuk kelas mengikuti latihan <i>drumband</i>

				asik bermain diluar.	
--	--	--	--	----------------------	--

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan



Hidayati, M.Hum

NIP. 19560721 198501 2 002

Guru Pembimbing

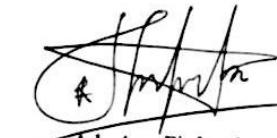


Ansori, S.Pd

NIP. 19690823 199403 1 015

Bantul, 29 Agustus 2015

Praktikan



Ade Ayu Firdausi

NIM. 12108241187



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN Mingguan Pelaksanaan PPL

---

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD N PANGGANG	NAMA MAHASISWA	: ADE AYU FIRDAUSI
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: PANGGANG, ARGOMULYO, SEDAYU, BANTUL, DIY	NO. MAHASISWA	: 12108241187
		FAK/JUR/PRODI	: FIP/ PSD/ PGSD
		DOSEN PEMBIMBING	: HIDAYATI, M.Hum

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara bendera	- Melakukan upacara bendera yang didakan rutin setiap hari senin	- Siswa belum memiliki kesadaran untuk berskap khidmat dalam mengikuti upacara bendera.	- Diingatkan oleh bapak-ibu guru dan mahasiswa PPL
		Penyusunan jadwal ujian	- Menyusun jadwal ujian mengajar terbimbing, setiap mahasiswa ujian sebanyak 2 kali dengan ketentuan kelas tinggi dan	- Kesulitan untuk menentukan hari dan mata pelajaran yang sesuai untuk memenuhi kelas	- Masing-masing individu melakukan koordinasi dengan guru

			kelas rendah serta mata pelajaran sains dan non sains.	tinggi dan kelas rendah serta sains dan non sains.	kelas.
2	Selasa, 1 September 2015	Pendampingan pramuka	Mendampingi kelas 3 – 5 melaksanakan kegiatan pramuka yang dilaksanakan setiap hari selasa.	Pendamping pramuka yang ada di SD hanya 1 orang sehingga susah untuk mengkondisikan siswa kelas 3 – 5.	Mahasiswa PPL ikut membantu mendampingi dan mengkondisikan siswa.
3.	Rabu, 2 September 2015	Persiapan Ujian	Melakukan koordinasi dengan guru kelas IIIA. Menentukan materi mata pelajaran yang akan disampaikan, yaitu Bahasa Indonesia materi memberikan tanggapan dan saran sederhana serta matematika materi penjumlahan dan pengurangan		
		Pojok baca	Membahas pembuatan pojok baca yang akan diletakan disetiap kelas.	Menentukan sumber buku yang akan digunakan.	Mengajukan proposan dibeberapa penerbit dan perustakaan.
4.	Kamis, 3 September 2015	Ujian I	Ujian II dilaksanakan pada kelas IIIA dengan materi memberi tanggapan saran sederhana dan penjumlahan pengurangan. Siswa antusias mengikuti pembelajaran.		

5.	Jumat, 4 September 2015	Pendampingan IB	Mendampingi siswa mengerjakan tugas mata pelajaran Bahasa Daerah	Beberapa siswa belum dapat membaca	Mahasiswa PPL memberikan bimbingan mengeja huruf
6.	Sabtu, 5 September 2015	Senam	Senam diikuti oleh semua warga sekolah	Mengkondisikan siswa dan anak-anak tidak terlihat antusias	Pengkondisian dilakukan oleh satu pemimpin dan ada guru dan mahasiswa PPL yang berkeliling sehingga anak tetap mengikuti senam.
		Pendampingan tari kelas rendah	Tari diikuti semua siswa kelas IA, IB, IIA, IIB, IIIA, dan III B.  Sebelum dilakukan latihan tari, dilakukan pemanasan dengan melakukan senam bersama.  Setelah itu, mulai latihan tari secara terpisah antara tari putra dan tari putri.	Siswa putra kurang semangat sehingga mengganggu teman disebelahnya.	Mahasiswa mengkondisikan siswa untuk serius mengikuti latihan tari.
		Pendampingan <i>drumband</i>	Siswa mengikuti latihan <i>drumband</i> dengan penuh semangat. Latihan <i>drumband</i> sudah menggunakan stik <i>drumband</i>	Siswa terlalu senang bermain stik yang baru diluar kelas, ketika pelatih sudah datang siswa masih	Mahasiswa mengkondisikan untuk masuk kelas mengikuti latihan <i>drumband</i>

	Persiapan Perpisahan	Persiapan perpisahan yaitu berupa mencari plakat sebagai kenangan dan mencetak sticker untuk dibagikan kepada siswa	asik bermain diluar. Kota madya mengalami kemacetan pada malam hari sehingga alokasi waktu bertambah diluar dugaan	Sabar menghadapi kemacetan
--	----------------------	---	---	----------------------------

Bantul, 5 September 2015

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Hidayati, M.Hum

NIP. 19560721 198501 2 002

Guru Pembimbing

Ansori, S.Pd

NIP. 19690823 199403 1 015

Praktikan

Ade Ayu Firdausi

NIM. 12108241187

Lampiran 12. Laporan Mingguan PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**

---

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD N PANGGANG	NAMA MAHASISWA	: ADE AYU FIRDAUSI
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: PANGGANG, ARGOMULYO, SEDAYU, BANTUL, DIY	NO. MAHASISWA	: 12108241187
		FAK/JUR/PRODI	: FIP/ PSD/ PGSD
		DOSEN PEMBIMBING	: HIDAYATI, M.Hum

No	Hari/ Tanggal	MateriKegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 7September 2015	Upacara bendera setiap hari senin	Upacara diikuti oleh semua guru, siswa, dan mahasiswa.	Anak-anak belum bersikap tenang saat upacara berlangsung	Mengkondisikan anak-anak agar dapat bersikap tenang
		Rapat mengenai pojok bacaan dan pembuatan proposal pengajuan bantuan buku.	Membuat 3 proposal untuk diva press, penerbit kanisius dan perpustakaan kota	Tidak adanya ruang untuk rapat	Menunggu ruang kelas 1 a kosong

2	Selasa, 8 September 2015	Persiapan Ujian II	Penyusunan RPP dan kelengkapannya		
		Pendampingan pramuka	Permainan dalam kelompok. Terdapat 5 pos dalam permainan setiap pos memiliki permainan yang berbeda.	Masih ada anak-anak yang tidak paham terhadap kunci pada lembar jawaban.	Diberikan bimbingan kembali kepada anak yang belum memahami
3	Rabu, 9 September 2015	Ujian II	Ujian II dilaksanakan di kelas IVA dengan mata pelajaran IPA tentang akar dan batang tumbuhan		
		Pelatihan petugas upacara	Pelatihan petugas upacara untuk kelas 4 A. Petugas upacara yang dilatih adalah untuk koor, doa, protokol, janji siswa, pengibar bendera, UUD 1994, pemimpin upacara, dll	Anak-anak sulit berkonsentrasi	Mengkondisikan anak-anak dengan tegas. Jika ada yang tidak tertibakan mendapatkan hukuman.
		Persiapan Perpisahan	Mempersiapkan doorprize yaitu membungkus doorprize dengan jumlah ± 70 buah		
4	Kamis, 10 September 2015	Pendampingan belajar kelas II B	Mendampingi siswa kelas II B		
5	Jumat, 11 September	Rapat terakhir persiapan	Mengkaji persiapan jalan sehat,		

	2015	jalan sehat	dengan hasil semua persiapan sudah siap		
		Pengecapan dan pemotongan kupon	Mengecap dan memotong kupon yang akan digunakan untuk jalan sehat		
6	Sabtu, 12 September 2015	Jalan sehat	Jalan sehat dimulai pukul 07.00 WIB. Dimulai dengan koordinasi PJ setiap kelas di dalam kelas masing-masing dengan pembagian kupon dan stiker. Kemudian dilanjutkan dengan berkumpul di lapangan dan dilainnya jalan sehat yang secara simbolis dimulai oleh pak Tri dengan meniup peluit. Setelah jalan sehat dilanjutkan dengan pembagian doorprize 1, penampilan cover dance kelas 4 A, pembagian doorprize 11 dan penutup.	Banyak siswa yang mendesak maju ke atas panggung	Menasehati siswa untuk tertib
		Persami	Acara dimulai pukul 02.00 WIB dengan koordinasi dalam kelas. Dilanjutkan dengan mendirikan tenda dan berganti baju serta memasak bersama. Acara malam		

			harinya adalah upacara, mencari jejak 1, api unggung, dan pentas seni.		
7	Minggu, 13 September 2015	Persami	Acara pada pagi harinya adalah mencari jejak 2 dilanjutkan dengan merapikan tenda dll kemudian acara yang terakhir adalah upacara penutup.		

Bantul, 14 September 2015

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Hidayati, M.Hum

NIP. 19560721 198501 2 002

Guru Pembimbing

Ansori, S.Pd

NIP. 19690823 199403 1 015

Praktikan

Ade Ayu Firdausi

NIM. 12108241187

Lampiran 11. Matriks Kegiatan



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL /MAGANG III UNY**

**TAHUN 2015**

NOMOR LOKASI : B039  
 NAMA SEKOLAH : SD NEGERI PANGGANG SEDAYU  
 ALAMAT SEKOLAH : PANGGANG, ARGOMULYO, SEDAYU, BANTUL, DIY

No	Program/ Kegiatan PPL/ Magang III	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Upacara Bendera						
	a. Persiapan	10 menit	10 menit		10 menit	10 menit	40 menit
	b. Pelaksanaan	30 menit	30 menit		30 menit	30 menit	120 menit
	c. Evaluasi	10 menit	10 menit		10 menit	10 menit	40 menit
2.	Latihan Upacara						
	a. Persiapan	15 menit	15 menit	15 menit	15 menit	15 menit	75 menit
	b. Pelaksanaan	40 menit	40 menit	40 menit	40 menit	40 menit	200 menit
	c. Evaluasi	15 menit	15 menit	15 menit	15 menit	15 menit	75 menit
3.	Pramuka						
	a. Persiapan	10 menit			10 menit	10 menit	30 menit

	b. Pelaksanaan	100 menit			100 menit	100 menit	300 menit
	c. Evaluasi	10 menit			10 menit	10 menit	30 menit
4.	Kegiatan Pembelajaran Terbimbing I Kelas V						
	a. Persiapan	180 menit					180 menit
	b. Pelaksanaan	70 menit					70 menit
	c. Evaluasi	30 menit					30 menit
5.	Kegiatan Pembelajaran Terbimbing II Kelas IIB						
	a. Persiapan		180 menit				180 menit
	b. Pelaksanaan		105 menit				105 menit
	c. Evaluasi		30 menit				30 menit
6.	Kegiatan Pembelajaran Terbimbing III Kelas IV-A						
	a. Persiapan		180 menit				180 menit
	b. Pelaksanaan		70 menit				70 menit
	c. Evaluasi		30 menit				30 menit
7.	Kegiatan Pembelajaran Terbimbing IV Kelas III-A						
	a. Persiapan			180 menit			180 menit
	b. Pelaksanaan			105 menit			105 menit
	c. Evaluasi			30 menit			30 menit

8.	Senam						
	a. Persiapan		10 menit	10 menit			20 menit
	b. Pelaksanaan		30 menit	30 menit			60 menit
	c. Evaluasi		10 menit	10 menit			20 menit
9.	PERSAMI						
	a. Persiapan					20 menit	20 menit
	b. Pelaksanaan					1400 menit	1400 menit
	c. Evaluasi					20 menit	20 menit
10.	Pendampingan Belajar Kelas I-A						
	a. Persiapan		10 menit	10 menit			20 menit
	b. Pelaksanaan		120 menit	120 menit			60 menit
	c. Evaluasi		10 menit	10 menit			20 menit
11.	Pendampingan Belajar Kelas I-B						
	a. Persiapan		15 menit	15 menit	10 menit		40 menit
	b. Pelaksanaan		180 menit	180 menit	120 menit		480 menit
	c. Evaluasi		15 menit	15 menit	10 menit		40 menit
12.	Pendampingan Belajar Kelas II-B						
	a. Persiapan	5 menit	15 menit		20 menit	20 menit	60 menit
	b. Pelaksanaan	60 menit	180 menit		240 menit	240 menit	720 menit
	c. Evaluasi	5 menit	15 menit		20 menit	20 menit	60 menit

14.	Pendampingan Belajar Kelas III-A						
	a. Persiapan		5 menit	5 menit			10 menit
	b. Pelaksanaan		60 menit	60 menit			120 menit
	c. Evaluasi		5 menit	5 menit			10 menit
15.	Pendampingan Belajar Kelas IV-A						
	a. Persiapan		10 menit	15 menit	30 menit	10 menit	65 menit
	b. Pelaksanaan		120 menit	180 menit	360 menit	120 menit	780 menit
	c. Evaluasi		10 menit	15 menit	30 menit	10 menit	65 menit
16.	Ujian I PPL Kelas III-A						
	a. Persiapan				5 menit		5 menit
	b. Pelaksanaan				105 menit		105 menit
	c. Evaluasi				5 menit		5 menit
17.	Ujian II PPL Kelas IV-A						
	a. Persiapan					5 menit	5 menit
	b. Pelaksanaan					70 menit	70 menit
	c. Evaluasi					5 menit	5 menit
18.	Jalan Sehat						
	a. Persiapan				90 menit	180 menit	270 menit
	b. Pelaksanaan					240 menit	240 menit
	c. Evaluasi					10 menit	10 menit
19.	Pendampingan tari kelas rendah						

	a. Persiapan	30 menit	30 menit	30 menit	30 menit		120 menit
	b. Pelaksanaan	210 menit	210 menit	210 menit	210 menit		840 menit
	c. Evaluasi	30 menit	30 menit	30 menit	30 menit		120 menit
20.	Pendampingan <i>Drum band</i>						
	a. Persiapan	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit		40 menit
	b. Pelaksanaan	100 menit	100 menit	100 menit	100 menit		400 menit
	c. Evaluasi	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit		40 menit
22.	Lomba HUT Kemerdekaan RI						
	a. Persiapan		180 menit				180 menit
	b. Pelaksanaan		300 menit				300 menit
	c. Evaluasi		30 menit				30 menit
23.	Pengadaan Pojok Baca						
	a. Persiapan				120 menit		120 menit
	b. Pelaksanaan				120 menit		120 menit
	c. Evaluasi				30 menit		30 menit
24.	Pengecapan Buku BOS						
	a. Persiapan			20 menit			20 menit
	b. Pelaksanaan			300 menit			300 menit
	c. Evaluasi			20 menit			20 menit
25.	Pendampingan KKG						
	a. Persiapan	10 menit					10 menit

	b. Pelaksanaan	70 menit					70 menit
	c. Evaluasi	10 menit					10 menit
26.	Imunisasi Kelas I dari Puskesmas Sedayu						
	a. Persiapan		10 menit				10 menit
	b. Pelaksanaan		100 menit				100 menit
	c. Evaluasi		10 menit				10 menit
<b>Jumlah dalam menit</b>							9.785 menit
<b>Jumlah dalam jam</b>							163,083 jam

Mengetahui/ menyetujui,



Dosen Pembimbing Lapangan



Hidayati, M. Hum  
NIP. 19560721 198501 2 002

Yang Membuat  
  
Ade Ayu Firdausi  
NIM 12108241187

Lampiran 12. Serapan Dana Kegiatan Individu dan Kelompok PPL



**REKAPITULASI DANA DAN HASIL KERJA PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**TAHUN 2015**

**Nama Lokasi** : SD Negeri Panggang  
**Alamat Lokasi** : Panggang, Argomulyo Sedayu, Bantul  
**Dosen Pembimbing** : Hidayati, M.Hum

NO	NAMA KEGIATAN	HASIL KUALITATIF/KUANTITATIF	SERAPAN DANA DALAM RUPIAH					JUMLAH
			MASYARAKAT	MAHASISWA	SEKOLAH	UNY	SPONSOR	
1	Observasi Fisik dan Non Fisik	Mengetahui kondisi fisik dan non fisik sekolah. Mengetahui permasalahan yang sedang dihadapi oleh sekolah.	-	Rp. 265.350	-	-	-	Rp. 265.350
2	Lomba Peringatan HUT RI ke 70	Terlaksananya 5 lomba diantaranya lomba mading, lomba kebersihan kelas, lomba mewarnai gambar, lomba memasukkan pensil dalam botol, dan lomba tebak kata. Setiap pemenang lomba meperoleh hadiah.	-	Rp. 640.000	-	-	-	Rp. 640.000
3	Pendampingan Ekstrakurikuler Tari	Ekstrakurikuler tari dilaksanakan setiap hari Sabtu untuk kelas rendah.	-	-	-	-	-	-

4	Pendampingan Ekstrakulikuler Pramuka	Ekstrakulikuler Pramuka dilaksanakan setiap hari Selasa untuk siaga (kelas III) dan untuk penggalang (kelas IV sampai kelas V) di ruang kelas IB dan Ruang kelas IIA mulai pukul 15.00-17.00 WIB.	-	-	-	-	-	-	-
5	Pendampingan Ekstrakulikuler Drumband	Ekstrakulikuler darumband dilaksanakan setiap hari Sabtu untuk seluruh siswa yang berminat mengikuti mulai pukul 12.00- 13.20 WIB.	-	-	-	-	-	-	-
6	Pendampingan Imunisasi	Terlaksananya imunisasi bagi seluruh Siswa kelas I A dan kelas I B.	-	-	-	-	-	-	-
7	Upacara Bendera	Upacara bendera dilaksanakan setiap hari Senin yang diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan dan mahasiswa PPL. Kegiatan dilaksanakan mulai pukul 07.00-07.30 WIB.	-	-	-	-	-	-	-
8	Senam Pagi	Senam Pagi dilaksanakan setiap Hari Sabtu untuk seluruh warga sekolah yang dimulai pukul 07.00 WIB.	-	-	-	-	-	-	-
9	Upacara Peringatan Kemerdekaan	Upacara dilaksanakan pada hari Senin tanggal 17 Agustus 2015 di halaman sekolah SD	-	-	-	-	-	-	-

	Indonesia ke 70	Panggang, diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan dan mahasiswa PPL. Upacara dilaksanakan mulai pukul 07.00- 07.30 WIB.						
10	Pendampingan KKG	Terlaksananya kegiatan KKG di SD Panggang. Kegiatan dilaksanakan di ruang kelas IIB.	-	-	-	-	-	-
11	Jalan Sehat	Kegiatan jalan sehat dilaksanakan pada hari Sabtu, 12 September 2015. Jalan sehat sepanjang kurang lebih 4 Km diikuti oleh seluruh siswa mulai dari kelas I-IV, guru, karyawan dan mahasiswa PPL. Kegiatan diawali pukul 07.00-11.00 WIB. Kegiatan jalan sehat juga diwarnai dengan pentas seni dan pembagian <i>doorprize</i> .	-	Rp. 812.200	-	-	-	Rp. 812.200
12	Pengadaan Pojok Baca	Kegiatan dilaksanakan dengan mengirimkan 3 buah proposal ke Penerbit Kanisius, Diva Press, dan perpustakaan kota Yogyakarta.						
13	Persami	Persami dilaksanakan selama dua hari yaitu pada hari Sabtu dan Minggu tanggal 12-13	-	Rp. 50.000	-	-	-	Rp. 50.000

		September 2015. Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas VI, pembina pramuka, guru pendamping, kepala sekolah dan mahasiswa PPL.						
14	Kegiatan Pembelajaran Terbimbing I Kelas V	Satu bendel RPP, Media, 6 lembar LKS, 26 lembar soal evaluasi		Rp. 20.000,00.				
15	Kegiatan Pembelajaran Terbimbing II Kelas IIB	Satu bendel RPP, Media, 6 lembar LKS, 26 lembar soal evaluasi		Rp. 20.000,00.				
16	Kegiatan Pembelajaran Terbimbing III Kelas IV-A	Satu bendel RPP, Media, 6 lembar LKS, 26 lembar soal evaluasi		Rp. 20.000,00.				
17	Kegiatan Pembelajaran Terbimbing IV Kelas III-A	Satu bendel RPP, Media, 6 lembar LKS, 26 lembar soal evaluasi		Rp. 20.000,00.				
18	Ujian I PPL Kelas III-A	Satu bendel RPP, Media, 6 lembar LKS, 26 lembar soal evaluasi		Rp. 20.000,00.				
19	Ujian II PPL Kelas IV-A	Satu bendel RPP, Media, 6 lembar LKS, 26 lembar soal evaluasi		Rp. 20.000,00.				
	Jumlah		-	Rp. 1.887.550	-	-	-	Rp.

								1.887.550
--	--	--	--	--	--	--	--	-----------

Bantul, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Hidayati, M.Hum

NIP. 19560721 198501 2 002



NIP. 19650820 1999102 1 002

Ketua Kelompok

Hari Cahyono

NIM. 12108244105