

Pengembangan Media Pembelajaran Bahan Teknik Berbasis Program Flash

Oleh : Tiwan

Abstrak

Penelitian ini mengkaji pembuatan dan penerapan media berbasis program flash pada pembelajaran Bahan Teknik Dasar. Penelitian ini didasari pada pengamatan selama proses pembelajaran bahan teknik selama ini. Pada proses pembelajaran bahan teknik mahasiswa belum optimal dalam memahami buku referensi sehingga pemahaman terhadap materi yang masih relatif rendah. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengkaji pembuatan dan penerapan media belajar berbasis program flash pada pembelajaran Bahan Teknik Dasar sebagai upaya peningkatan perangkat pembelajaran di Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FT UNY.

Penelitian dilakukan dengan pendekatan penelitian research and development (R and D). Tempat penelitian di Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Yogyakarta. Waktu penelitian dimulai dari bulan September sampai dengan November 2010. Yang menjadi responden dalam penelitian adalah dosen pengampu Bahan Teknik Dasar, pengampu Media Pembelajaran dan mahasiswa kelas A dan C angkatan 2010 Jurusan Pendidikan Teknik Mesin. Langkah-langkah penelitian yang dilaksanakan sesuai dengan penelitian research and development. Pengumpulan data dengan instrumen angket dan tes hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran Bahan Teknik Dasar dirancang berdasarkan kurikulum, silabus dan materi ajar yang tertulis pada modul Bahan Teknik Dasar. Materi ajar yang terpilih di desain dalam bentuk storyboard yang kemudian dibuat pada media adobe flash CS 3. Media belajar di desain dengan mengkombinasikan narasi, teks, gambar, animasi dan video. Pembuatan media belajar Bahan Teknik Dasar dengan program adobe flash CS 3 mengikuti tahapan-tahapan yaitu: analisis kompetensi, analisis bahan ajar, desain media, produksi, editing, pembuatan prototipe media, uji coba dan validasi. Berdasarkan validasi dari ahli dan tanggapan mahasiswa media belajar Bahan Teknik Dasar dinilai dalam kategori baik untuk aspek relevansi materi dengan nilai 3,25 dan 3,13, sedangkan pada aspek relevansi media dinilai cukup baik dengan nilai 2,91 dan 2,96. Hal ini menunjukkan bila media belajar yang dibuat layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran Bahan Teknik Dasar. Terdapat perbedaan pencapaian hasil belajar antara kelas yang menggunakan media flash dan yang tidak menggunakan dalam pembelajaran Bahan Teknik Dasar. Penyertaan media pembelajaran pada pembelajaran Bahan Teknik Dasar memiliki pengaruh yang positif pada pencapaian prestasi belajar. Hal ini mengartikan bahwa penyertaan media belajar Bahan Teknik Dasar dapat meningkatkan pencapaian nilai dalam belajar Bahan Teknik Dasar.

Kata kunci : Media belajar, Program Flash, Bahan Teknik Dasar, Perangkat Pembelajaran