

**PENGARUH PENGHARGAAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS XII JURUSAN TEKNIK OTOMOTIF PADA MATA DIKLAT
MEMELIHARAAN / SERVIS ENGINE DAN KOMPONEN-
KOMPONENNYA DI SMK NEGERI 2 KLATEN
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**EDY NUGROHO
NIM : 08504247003**

ABSTRAK

Penelitian ini mempunyai tujuan antara lain untuk mengetahui adanya: (1) pengaruh penggunaan penghargaan terhadap hasil belajar siswa kelas 3 Jurusan Teknik Otomotif di SMK Negeri 2 Klaten, (2) Perbedaan hasil belajar siswa antara yang diberi penghargaan dengan yang tidak diberi penghargaan pada siswa kelas 3 Jurusan Teknik Otomotif di SMK Negeri 2 Klaten.

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas 3 program keahlian teknik otomotif SMK Negeri 2 Klaten. Obyek penelitian yaitu hasil belajar siswa kelas 3 jurusan teknik otomotif pada mata diklat teori memelihara/servis engine dan komponen-komponennya. Metode penelitian yang digunakan adalah *experiment*. Desain yang digunakan penelitian ini adalah *true experiment design*. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes. Tes berupa *pretest* dan *posttest* yang diberikan pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Validitas instrumen dilakukan secara *experts judgment*. Reliabilitas pada penelitian ini menggunakan rumus *korelasi product moment* dan *Spearman Brown (Split half)*. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif dan *t-test* dengan bantuan komputer program *Microsoft office Excel 2007*. Statistik deskriptif digunakan untuk mengetahui kecenderungan tingkat prestasi belajar siswa, sedangkan *t-test* digunakan untuk mengetahui perbedaaan tingkat hasil belajar sebelum dan sesudah menggunakan penghargaan pada pembelajaran teori memelihara/servis engine dan komponen-komponennya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : Rata-rata *pretest* kelas eksperimen = 64,67 *post-test* kelas eksperimen = 76,53, *pretest* kelas kontrol = 64,53 *post-test* kelas kontrol = 73,07. Ada pengaruh penggunaan penghargaan dalam pembelajaran terhadap peningkatan prestasihasil belajar siswa, hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan nilai rata-rata dari 64,67 menjadi 76,53 atau sebesar 11,86 atau 8,40 %. Hasil Uji t menunjukkan bahwa ada pengaruh pemberian penghargaan terhadap peningkatan hasil belajar siswa di dapat t hitung 0,747 > t tabel 1,699. Hal ini menunjukkan bahwa kelas eksperimen sudah memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) yakni 70.