

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
TK ABA SEMUTEN
SEMUTEN, JATIMULYO, DLINGO, BANTUL

Dosen Pembimbing PPL : Nelva Rolina, M.Si



Disusun Oleh :

Nining Tri Retno sari

12111241044

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, Guru Pembimbing, Kepala Sekolah TK ABA Semuten dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) menyatakan bahwa telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Tahun Akademik 2014/2015 di TK ABA Semuten, Semuten, Jatimulyo, Dlingo, Bantul, atas nama :

Nama : Nining Tri Retno Sari
NIM : 12111241044
Prodi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Pendidikan (FIP)

Telah melaksanakan PPL Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2015 di TK ABA Semuten, Semuten, Jatimulyo, Dlingo, Bantul Sebagai pertanggungawaban telah disusun Laporan PPL Individu Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2015 ini.

Yogyakarta, 15 September 2015

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Nelva Rolina, M.Si
NIP. 19800718 200501 2 001

Nazilatusnaini, S.Pd

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK ABA Semuten

Koordinator PPL 2015



Mujiyono, S.Pd

Muthmainah, M.Pd
NIP. 19830112 200501 2 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya sehingga pelaksanaan dan penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di TK ABA Semuten, Semuten, Jatimulyo, Dlingo, Bantul ini dapat berjalan dengan lancar dan tepat pada waktunya.

Laporan ini saya susun berdasarkan pengalaman dan kegiatan selama praktik di TK ABA Semuten, baik berupa pengalaman praktik mengajar maupun pengalaman praktik persekolahan. Laporan ini dibuat sebagai syarat kelulusan mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015.

Dalam penyusunan laporan ini tentu saja tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., MA., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta dalam hal ini LPPMP yang telah memberikan kesempatan dan pengarahan mengenai pelaksanaan PPL.
3. Bapak Mujiyono, selaku Kepala Sekolah TK ABA Semuten, Semuten, Jatimulyo, Dlingo, Bantul, Yogyakarta yang telah berkenan memberi kami kesempatan untuk melaksanakan kegiatan PPL.
4. Ibu Nelva Rolina, M.Si selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang telah membimbing kami mulai dari observasi sampai dengan terselesaikannya laporan ini.
5. Seluruh guru, karyawan, dan siswa TK ABA Semuten, Semuten, Jatimulyo, Dlingo, Bantul, Yogyakarta yang telah memberikan dukungan pada setiap program PPL.
6. Keluarga yang senantiasa membasahiku dengan doa, memberikan bantuan dan semangat yang tak ternilai harganya.
7. Semua pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu per satu.

Kami menyadari bahwa pelaksanaan PPL ini masih jauh dari sempurna. Dengan segala harapan kami mohon maaf apabila dalam pelaksanaan PPL ini masih banyak melakukan kesalahan. Oleh karena itu, kami mohon kepada pembaca saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan laporan ini.

Yogyakarta, 15 September 2015

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Abstrak ..	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	7
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	8
B. Pelaksanaan PPL (Praktik Terbimbing)	9
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	15
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	18
B. Saran	28

Daftar Pustaka

Lampiran

ABSTRAK
LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI TK ABA SEMUTEN

Oleh:
NINING TRI RETNO SARI
NIM 12111241044

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa Strata 1 kependidikan untuk memperoleh gelar Sarjana di Universitas Negeri Yogyakarta. Program PPL bertujuan untuk memberikan pengalaman bagi mahasiswa tentang dunia pendidikan secara nyata sehingga nantinya diharapkan dapat menjadi tenaga pendidik yang profesional di bidangnya. Program PPL di TK ABA Semuten yang beralamat di Semuten, Jatimulyo, Dlingo dimulai pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan tanggal 9 September 2015.

Selama kegiatan PPL berlangsung, mahasiswa diwajibkan minimal melaksanakan praktik pembelajaran terbimbing sebanyak tiga kali, dan ujian praktik pembelajaran minimal sebanyak dua kali. Adapun jadwal praktik pembelajaran terbimbing penyusun adalah sebagai berikut:

No	Hari, Tanggal	Kelas	Tema	Sub Tema
1)	Rabu, 12 Agustus 2015	B	Diri Sendiri	Panca Indra
2)	Rabu, 19 Agustus 2015	A	Diri Sendiri	Anggota Tubuh
3)	Selasa, 25 Agustus 2015	B	Lingkungan	Keluarga Sakinah

Sedangkan jadwal Ujian praktik pembelajaran yang dilakukan penyusun adalah sebagai berikut:

No	Hari, Tanggal	Kelas	Tema	Materi
1)	Selasa, 31 September 2015	A	Lingkungan	Rumahku surgaku
2)	Sabtu, 05 September 2015	B	Lingkungan	Taman yang Indah

Secara garis besar, pelaksanaan program PPL di TK ABA Semuten berjalan dengan lancar tanpa menjalani halangan yang cukup berarti. Manfaat yang dapat diambil dari pelaksanaan program PPL ini antara lain mahasiswa mendapatkan pengalaman dan keterampilan dalam mengajar secara riil di sekolah. Selain itu, mahasiswa juga mengerti cara berpikir dan bekerja secara disiplin baik dalam kegiatan pembelajaran maupun dalam memecahkan permasalahan- permasalahan yang muncul dalam dunia pendidikan.

Program Praktik Pengalaman Lapangan telah memberikan pengetahuan, pengalaman, disiplin, dan tanggung jawab sebagai seorang pendidik terhadap pengelolaan proses pendidikan. Program PPL sangat efektif untuk membekali mahasiswa kependidikan untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional.

Kata kunci : PPL, Pendidikan, Pembelajaran, Praktik Mengajar

BAB I

PENDAHULUAN

Program studi kependidikan memiliki beberapa syarat kelulusan, salah satunya adalah mengikuti pelaksanaan program Praktik Lapangan (PPL). Kegiatan PPL ini bertujuan untuk membekali mahasiswi untuk mengetahui kondisi dan situasi yang ada di lapangan secara nyata. Program studi yang kami tempuh adalah Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), sehingga kami melaksanakan kegiatan PPL di TK, dan kami mendapat TK ABA Semuten. TK ABA Semuten terletak di Dukuh Semuten, Jatimulyo, Dlingo, Bantul.

Pelaksanaan Kegiatan PPL di TK ABA Semuten dimulai pada tanggal 10 Agustus samapai dengan tanggal 12 September 2015. Berbagai kegiatan yang kami lakukan selama kegiatan PPL berlangsung, mulai dari persiapan PPL, observasi, kegiatan mengajar, pembuatan media, proses evaluasi dan penilaian, sampai pelaksanaan ujian dan akhirnya penyusunan laporan. Berikut saya cantumkan keseluruhan informasi mengenai perencanaan/persiapan, pelaksanaan, sampai pada evaluasi kegiatan PPL pada laporan ini.

A. ANALISIS SITUASI

1. Analisis SWOT

Tabel.1. Analisis SWOT TK ABA Semuten

STRENGTH	WEAKNESS
1. Dekat dengan rumah penduduk	1. Penataan ruangan belum optimal
2. Tidak banyak polusi	2. Tidak ada kelengkapan MCK
3. Dekat dengan kebun	3. Tidak ada gudang penyimpanan barang
4. Dekat dengan SD	4. Pembatas antar kelas hanya triplek sehingga suara terdengar antar kelas
5. Halaman luas sehingga anak memiliki ruang yang cukup untuk bermain	5. Belum tersedianya listrik
6. Pembelajaran lebih optimal dengan jumlah murid yang sedikit	6. Alat bermain outdoor belum tertata dengan baik

OPPORTUNITY	THREAT
1. Suasana Masih Asri 2. Ada kebun yang bisa dimanfaatkan 3. Lahan masih bisa diperluas 4. Tingginya minat orangtua terhadap pembelajaran anak 5. Masih banyak APE sumbangan yang belum digunakan	1. Jumlah guru menurun 2. Adanya TK lain disekitar lokasi 3. Berhasilnya program KB

4. Potensi siswa

Jumlah siswa TK ABA Semuten adalah 21 anak, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 2. Jumlah siswa TK ABA Semuten

NO	Kelas	Jumlah Kelas	L	P	Jumlah
1	A	1	8	3	11
2	B	1	4	6	10
		2	12	9	21

Tabel 3. Data Prestasi Siswa TK ABA Semuten

No	Tahun	Jenis Kegiatan	Penyelenggara	Atas Nama	Juara	Ket
1	2003	Lomba Menyanyi	IGTKI Kec. Dlingo	Ipung Febriyanto	1	Thropy
2	2007	3M IGTKI Kab. Bantul	IGTKI Bantul	Lina	Nominasi 8 besar	Thropy + Piagam
3	2008	Baca Doa	IGB Dlingo	Cab. YusniaPuan Maharani	II	Piagam
4	2008	Baca Iqro'	IGB Dlingo	Cab. Anita Agnesia	III	Piagam

5. Potensi guru dan karyawan

Guru dan karyawan yang ada di TK ABA Semuten berjumlah 3 orang dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 4. Data guru TK ABA SEMUTEN

Nama	P/L	TTL	Jabatan	Status kawin	Pendidikan terakhir	Terakhir mengajar di kelas	No/ tgl SK capeg.	Tgl. Mulai bekerja	Alamat tempat tinggal
Mujiyono	L	Bantul, 20 Mei 1971	Kepalasekolah	Kawin	S1 th 2006	Kel. A	40/pemb/UP/01	1 Januari 1982	Tulasan, Mulyodadi
Nazilatusnani	P	Bantul, 26 Mei 1986	Guru kelas	Kawin	S1 th 2012	Kel. B	23/TK/SR/B/2006	7 Agustus 1990	Palihan, Sidomulyo
Andaruwati	P	1965	Guru kelas	Kawin	SMA	Kel. A			Semuten, Jatimulyo

6. Kondisi fisik sekolah

TK Semuten berdiri atau mulai operasi pada tanggal 30 Juli 1990 di Dusun Semuten, Jatimulyo, Dlingo, Bantul Yogyakarta. TK ABA Semuten 55783, yang merupakan lembaga pendidikan yang dimiliki oleh dusun. Letak/jarak dari kota 3,5km. Status sekolah TK Sedyo Rukun adalah Terakreditasi B tahun 2008. Letak geografis TK ABA SEMUTEN adalah sebagai berikut (selengkapnya tercantum dalam peta pada lampiran):

- Sebelah utara : berbatasan dengan SD Semuten
- Sebelah barat : berbatasan dengan jalan dusun
- Sebelah timur : berbatasan dengan jalan dusun
- Sebelah selatan : berbatasan dengan pekarangan

Secara umum, kondisi fisik sekolah cukup baik. Gedung sekolah terlihat kokoh. Menurut kami, ruang bermain belum memadai.

1. Fasilitas KBM dan media

Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak (TK) perlu didesain agar menarik dan memenuhi fungsinya sebagai sarana untuk bermain dan belajar bagi anak. Kegiatan pembelajaran TK perlu dirancang sebaik mungkin agar menjadi kegiatan yang menarik, melibatkan anak secara aktif, dan bermakna. Kegiatan pembelajaran tersebut harus didukung dengan tersedianya fasilitas kegiatan belajar mengajar (KBM) dan media yang memadai. Untuk mendapatkan fasilitas KBM dan media yang memadai, tidak selalu harus mengeluarkan banyak biaya. Pendidik hanya perlu lebih kreatif dan inovatif untuk dapat menciptakan suasana pembelajaran yang sesuai untuk bermain dan belajar bagi anak.

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan di TK ABA Semuten , kami melihat bahwa kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan belum sesuai dengan kriteria pembelajaran untuk anak usia TK. Kegiatan pembelajaran kurang menarik karena tidak menggunakan media dan metode pembelajaran yang bervariasi. Anak terkesan bosan dan belum mau terlibat secara aktif dalam kegiatan pembelajaran.

2. Kondisi ruang

Bangunan TK ABA Semuten memiliki beberapa ruangan, yaitu 1 kantor guru, 1 ruang kelas, 1 kamar mandi, perpustakaan, UKS, dan halaman sekolah. Deskripsi ruangan di TK Sedyo Rukun sebagai berikut.

a. Kantor guru

Terdapat empat meja besar, satu untuk administrasi dan tiga untuk meja guru.

Ruangan Kelas

Kelas A menggunakan model kelompok. Terdapat rak sepatu yang terletak diluar kelas dan rak anak yang digunakan untuk mengumpulkan tugas didalam kelas. Terdapat tempat sampah didalam kelas yang digunakan kelas A dan B. Kelas A dan B hanya dibatasi oleh papan triplek serta terdapat alat bermain perosotan.

b. UKS

Terdapat sebuah kerangka tempat tidur dari kayu yang digunakan sebagai tempat penyimpanan barang. Terdapat kotak P3K dan alat timbangan serta kartu menuju sehat.

c. Perpustakaan

Terdapat 1 buah rak buku yang berisi buku cerita anak, beberapa buku ensiklopedi muslim dan lembar kegiatan anak

d. Kamar mandi

Terdapat satu kamar mandi yang digunakan guru dan murid secara bersama. Tidak ada sabun dan tidak ada penerangan.

Untuk jumlah ruangan yang terdapat di TK ABA Semuten dapat kita lihat sebagai berikut:

NO	Ruangan	Jumlah	Kondisi Fisik
1	Kantor	1	Baik
2	Kelas	2	Baik
3	UKS	1	Baik

4	Kamar mandi	1	Baik
---	-------------	---	------

Namun, jika kami dari sudut pandang luar TK ABA Semuten belum cukup aman karena letaknya di pinggir jalan raya dan tidak memiliki gerbang sekolah, sehingga keamanan anak didik kurang terjaga. Hal ini terlihat saat istirahat, anak-anak bebas berlarian bermain sampai jalan ataupun rumah penduduk yang tidak jauh dari sekolah. Pengawasan dari guru tidak dapat sepenuhnya diandalkan karena mengingat jumlah anak didik yang banyak dengan hanya keberadaan 3 guru saja.

Dilihat dari kelengkapan dan ketersediaan sarana dan prasarana TK ABA Semuten belum begitu lengkap. Mainan *Outdoor* sudah cukup tersedia dengan adanya beberapa mainan seperti jungkat-jungkit, ayunan, pelosotan, mangkuk putar, tangga majemuk, dan lain sebagainya. Akan tetapi untuk mainan, alat peraga, maupun benda-benda lain yang ada ada di alam ruangan belum cukup lengkap. Walaupun ada banyak yang sudah seharusnya diganti dengan yang baru.

TK Diponegoro terdapat 3 guru kelas dan anak didik dibagi menjadi 2 kelas, yaitu kelas A dan kelas B, data pendidik dan peserta didik saya cantumkan dalam lampiran (**Lampiran 1 dan 2**). Sedangkan untuk visi dan misi TK ABA Semuten adalah sebagai berikut :

VISI dan MISI TK ABA Semuten

Visi dari TK ABA Semuten adalah sebagai berikut :

Menjadikan warga sekolah beriman, berkompeten, menjunjung budaya bangsa, berpikir global bertindak lokal.

Misi dari TK ABA Semuten adalah sebagai berikut :

- 1) Menyeimbangkan perkembangan intelektual, emosi, spiritual, dan sosial sehingga terbentuk pribadi yang berkualitas.
- 2) Menumbuhkan semangat kompetensi yang sehat antarwarga sekolah.
- 3) Menjaga kelestarian alam sebagai perwujudan rasa cinta terhadap lingkungan
- 4) Meningkatkan kualitas sumber daya manusia dengan meningkatkan minat baca pada anak-anak.

B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN PPL

Sebelum melakukan kegiatan PPL di lapangan, terlebih dahulu dibuat perumusan program yang dilaksanakan oleh mahasiswi dengan bimbingan dari dosen pembimbing dan tentunya bantuan dari pihak guru-guru TK ABA Semuten. Berikut adalah perumusan program dan rancangan kegiatan PPL yang telah dilakukan :

1. Penyusunan RKH
2. Perencanaan pembelajaran
3. Mendampingi mengajar
4. Mendampingi kegiatan ekstrakurikuler
5. Pembuatan APE (Alat Permainan Edukatif)
6. Pembuatan media pembelajaran
7. Praktik mengajar
8. Melakukan Penilaian
9. Penyusunan laporan

Penyusunan pembagian mengajar di kelas A dan B mulai dari program mengajar terbimbing dan pelaksanaan ujian PPL disusun oleh kelompok dan diusulkan dan disetujui oleh pihak sekolah dan dosen pembimbing lapangan. Data jadwal pelaksanaan mengajar terbimbing dan ujian tercantum dalam lampiran **(lampiran 3)**.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN PROGRAM PPL

Sebelum pelaksanaan kegiatan PPL di TK ABA Semuten, mahasiswi terlebih dahulu melakukan persiapan yaitu diantaranya melalui kegiatan:

- a. Praktik Pembelajaran Mikro. Kegiatan ini memberi kesempatan bagi mahasiswi untuk mengembangkan kemampuan mengajarnya melalui praktik pembelajaran yang dilakukan bersama teman kelompok dan dosen pendamping lapangan. Pelaksanaan pembelajaran mikro dilakukan selama 4 kali dan dilaksanakan secara bergilir menurut kesepakatan bersama kelompok, dilaksanakan di lab mikro teaching.
- b. Real Pupil. Kegiatan ini dilakukan setelah pembelajaran mikro selesai dilaksanakan, Kegiatan *real pupil teaching* ini dilakukan di sekolah yaitu TK ABA Semuten dengan tujuan agar mahasiswi memperoleh pengalaman nyata dalam mengajar anak-anak usia dini sebelum dilaksanakan kegiatan PPL. Pelaksanaan real pupil di sekolah dilakukan sebanyak 4 kali, masing-masing dua kali di kelas A dan B.
- c. Pembekalan PPL. Kegiatan ini dilakukan untuk memberikan informasi dan pengetahuan kepada mahasiswi tentang tugas-tugas dan tanggung jawab yang harus dilaksanakan selama kegiatan PPL berlangsung di Ruang Abdullah Sigit FIP UNY. Materi pembekalan meliputi pengembangan wawasan mahasiswi, pelaksanaan pendidikan di sekolah mulai dari perencanaan sampai evaluasi, dan materi yang terkait dengan teknis PPL.
- d. Observasi. Kegiatan ini membuat mahasiswi lebih mengetahui kondisi, situasi serta potensi yang dimiliki masing-masing kelas dan sekolah sehingga memudahkan ketika pelaksanaan kegiatan PPL baik dari perencanaan, pelaksanaan, sampai pada tahap evaluasi
- e. Pelaksanaan PPL. Pelaksanaan kegiatan PPL dimulai dari pembagian jadwal mengajar yang disusun oleh kelompok mahasiswi dan kemudian dikonsultasikan dan disetujui oleh pihak sekolah dan dosen pembimbing lapangan. Kegiatan dimulai dengan menyusun materi, persiapan media pembelajaran, rubrik penilaian, sampai dengan akhirnya pelaksanaan. Penyusunan rkh, indikator, pembuatan media pembelajaran dilakukan mahasiswi dengan bimbingan dari guru kelas.

B. PELAKSANAAN PROGRAM PPL

Perencanaan, pelaksanaan, sampai dengan tahap penilaian dan evaluasi kegiatan PPL diatur sedemikian rupa, kelompok PPL membuat jadwal baik dari kegiatan PPL terbimbing sampai dengan pelaksanaan ujian, lalu disetujui oleh pihak sekolah dan dosen pembimbing lapangan. Pengkondisian pembelajaran di kelas sepenuhnya menjadi tanggungjawab mahasiswa yang mendapat giliran menjadi guru kelas dibantu dengan mahasiswa lain sebagai guru pendamping. Sedangkan guru asli hanya memantau dari kejauhan, tetapi diperbolehkan untuk membantu jika benar-benar diperlukan.

Dalam pelaksanaan PPL, guru memberikan evaluasi secara keseluruhan dan membantu mahasiswa mencari solusi atas permasalahan yang ada atas pengalaman yang mereka miliki. Rincian pelaksanaan kegiatan yang saya laksanakan selama PPL di TK ABA Semuten adalah sebagai berikut :

a. PPL hari ke-1

Kelas/kelompok	:	B
Hari/tanggal	:	Rabu, 12 Agustus 2015
Tema/subtema	:	Diri Sendiri/ Panca Indra
Guru pembimbing	:	Nazilatuz Naini
Indikator yang dikembangkan	:	<ul style="list-style-type: none">- Mengikuti Aturan (NAM)- Mengucapkan dan menjawab salam (NAM)- Sabar Menunggu Giliran (SE)- Berdoa Sebelum melakukan Kegiatan (NAM)- Menjawab pertanyaan tentang keterangan dan informasi (B 6)- Membuat berbagai bentuk dari daun kertas dan kain perca, kardus (F)- Meronce 2 pola dengan berbagai media (manik-manik, sedotan, kertas, daun-daun) (FM)- Menghubungkan/memasangkan lambang bilangan dengan benda sampai 20 (K)- Menyanyikan 15 lagu anak-anak (F)

b. PPL hari ke-2

Kelas/kelompok	:	A
Hari/tanggal	:	Rabu, 19 Agustus 2015
Tema/subtema	:	Diri sendiri/ Anggota Tubuh
Guru pembimbing	:	Nazilatuz Naini

Indikator yang dikembangkan : - Menjawab pertanyaan tentang keterangan dan informasi (B)

- Membuat berbagai bentuk dari daun kertas dan kain perca, kardus (F)
- Membuat berbagai bentuk dengan playdough (tanah Liat) (FM 50)
- Melukis dengan berbagai media (Kuas, bulu ayam, daun-daunan, pelepah pisang) (K)

c. PPL hari ke-3

Kelas/kelompok : B

Hari/tanggal : Selasa, 25 Agustus 2015

Tema/subtema : Lingkungan/Keluarga sakinah

Guru pembimbing : Nazilatus Naini

Indikator yang dikembangkan : - Menciptakan bentuk dari balok (F)

- Permainan/ warna dengan berbagai media (F)
- Membuat berbagai bentuk dari daun kertas dan kain perca, kardus (F)

d. PPL hari ke-4

Kelas/kelompok	: A
Hari/tanggal	: Selasa, Agustus 2015
Tema/subtema	: Lingkunganku/ rumahku surgaku
Guru pembimbing	: Nazilatus Naini
Indikator yang dikembangkan	: - Menciptakan 2 bentuk dari kepingan geometri (F) - Meronce dengan manik (F) - Menciptakan 2 bentuk bangunan dari balok

e. PPL hari ke-5

Kelas/kelompok	: B
Hari/tanggal	: Sabtu, 5 September 2015
Tema/subtema	: Lingkunganku /Tamanku yang Indah
Guru pembimbing	: Nazilatus Naini
Indikator yang dikembangkan	: - Mengekspresikan berbagai/ gerakan kepala tangan atau kaki sesuai dengan irama musik/ ritmik dengan lentur (FM) Mengucapkan doa mau belajar (PAI 16) - Menjawab pertanyaan tentang keterangan atau informasi (B6) - Membuat berbagai bentuk dari daun kertas dan kain perca, kardus (F) Menghubungkan/ memasangkan lambang bilangan dengan benda sampai 20 (K)

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

Dari perencanaan dan pelaksanaan kegiatan PPL yang sudah dijelaskan sebelumnya, dapat dilihat hasil dan refleksi dari masing-masing kegiatan sebagai berikut :

1. PPL Hari ke-1 (PPL terbimbing) - Rabu, 12 Agustus 2015

Hasil pelaksanaan PPL di kelas B :

- a. Anak mengikuti kegiatan baris dengan baik. Anak diberi lagu baru oleh mahasiswi yaitu lagu seperti pramuka, dan mereka sangat antusias dengan ikut bernyanyi dan tepuk tangan, sebelum masuk kelas anak melakukan kegiatan fisik yaitu melempar bola ke dalam gawang.
- b. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang bagian-bagian anggota tubuh, kemudian anak menjelaskan kembali. Saat kegiatan belajar banyak anak yang meminta bantuan, yaitu saat melaksanakan kegiatan meronce, sehingga guru harus membantu anak-anak untuk menyelesaikannya

Refleksi pelaksanaan PPL di kelas B :

Kegiatan secara keseluruhan sebaiknya dibuat menjadi lebih mudah, dan anak diberi kesempatan untuk berkreasi seperti yang diinginkan.

2. PPL Hari ke-2 (PPL terbimbing) - Rabu, 19 Agustus 2015

Hasil pelaksanaan PPL di kelas A :

- a. Anak mengikuti kegiatan baris dengan baik. Anak ikut bernyanyi lagu lonceng, dan untuk lagu daerah lagu Kucingku Telu. Sebelum masuk kelas anak melakukan kegiatan fisik yaitu *ingklik* di garis lurus
- b. Anak mengikuti kegiatan dengan baik, diawal kegiatan, yaitu apersepsi, anak laki-laki banyak yang kurang memperhatikan penjelasan dari guru mengenai materi hari itu dan tugasnya
- c. Dikegiatan pertama anak-anak antusias mengerjakan kegiatan, namun di kegiatan ketiga anak-anak mulai tidak fokus

Refleksi pelaksanaan PPL di kelas A :

Sebaiknya saat apersepsi menggunakan APE yang sesuai tema dan menarik untuk anak sehingga anak tidak bermain sendiri sewaktu dijelaskan.

3. PPL Hari ke-3 (PPL terbimbing) - Selasa, 25 Agustus 2015

Hasil pelaksanaan PPL di kelas B :

- a. Saat kegiatan baris baru sebagian anak yang datang tepat waktu, hal ini cukup menghambat dimulainya kegiatan.
- b. Kegiatan apersepsi harus siap menggunakan media yang menarik perhatian anak, karena apabila mendengarkan saja anak tidak bertahan lama untuk dapat fokus.
- c. Kegiatan inti, ada beberapa anak yang masih belum mandiri dalam menyelesaikan kegiatan sehingga guru harus membantu.

Refleksi pelaksanaan PPL di kelas B :

Guru lebih memotivasi anak sejak mereka datang ke sekolah, dan kegiatan-kegiatan diawal seperti saat baris dan apersepsi. Penggunaan media yang menarik perlu diperhatikan untuk menarik perhatian anak, serta guru perlu merata dalam pemberian perhatian dan komunikasi dengan anak saat pembelajaran.

4. PPL Hari ke-4 (PPL terbimbing) - Selasa, 1 September 2015

Hasil pelaksanaan PPL di kelas A :

- a. Saat kegiatan berbaris anak kurang antusias saat bernyanyi hanya beberapa anak yang bersuara. Sebelum masuk kelas anak melakukan gerakan fisik yaitu senam ringan untuk melatih motorik anak.
- b. Sebelum apersepsi anak dikenalkan huruf hijaiyah dan mencoba mengucapkan lafalnya, masih banyak anak yang belum mengerti huruf hijaiyah.
- c. Saat kegiatan belajar anak antusias karena anak.

Refleksi pelaksanaan PPL di kelas A :

Kegiatan menggunakan media maupun metode yang jarang digunakan baik untuk dicoba di dalam kelas supaya anak-anak merasa memiliki suasana baru dan tidak bosan dengan pembelajaran yang ada.

5. PPL Hari ke-5 (PPL terbimbing) - Sabtu, 5 September 2015

Hasil pelaksanaan PPL di kelas B :

- a. Sebelum kegiatan dimulai anak-anak diajak senam gembira dengan iringan musik. Mereka antusias mengikuti meskipun sebelum senam berakhir ada anak yang sudah tidak fokus sehingga bermain sendiri
- b. Saat kegiatan inti berjalan dengan lancar, meskipun ada anak didik yang tidak mau mengerjakan semua kegiatan inti. Hal tersebut dikarenakan anak tidak konsentrasi terhadap pembelajaran di kelas. Beberapa anak mau mengerjakan kegiatan mengerjakan LKA

Refleksi pelaksanaan PPL di kelas B :

Sebaiknya guru lebih tegas dalam menyikapi anak yang ramai, bisa mencoba menggunakan metode *scaffolding* (pojok kelas) untuk menatih kedisiplinan anak. Kepada anak-anak yang suka membuat gaduh kelas yang mengakibatkan kelas menjadi ramai, perlu dilakukan pendekatan secara *face to face*.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah pelaksanaan kegiatan PPL berlangsung, dapat dikatakan PPL ini berjalan dengan baik dan lancar. Mulai dari persiapan, pelaksanaan, evaluasi, sampai pada penyusunan laporan ini saya dan teman-teman tidak menemui kendala yang berarti, karena sebelum program terlaksana kami selalu melakukan bimbingan dan koordinasi dengan pihak sekolah dan dosen pembimbing kami. Sehingga terjalin komunikasi yang baik antara ketiga pihak diatas.

Dengan adanya kegiatan PPL ini, banyak manfaat yang kami peroleh. Mulai dari mengetahui tumbuh kembang anak, kenyaataan pembelajaran di kelas, penyusunan persiapan, media, sampai evaluasi pembelajaran, admistrasi sekolah, dan sosialisasi dengan orang tua murid. Manfaat lain yang dapat diperoleh mahasiswi dari kegiatan PPL adalah dapat mengasah kemampuan mengajar dan mengaplikasikan ilmu yang sudah diperoleh di perkuliahan. Bagi pihak sekolah juga memperoleh manfaat dengan adanya saling bertukar informasi, pengalaman, dan banyak hal lainnya.

B. Saran

Pembelajaran yang berlangsung di sekolah, hendaknya memperhatikan berbagai hal, baik hal kecil maupun besar, karena semua yang menyangkut pembelajaran di kelas akan menentukan pencapaian tumbuh kembang anak secara optimal. Hal ini bisa dilihat dari media pembelajaran yang harus lebih konkrit dan menarik, sehingga anak lebih antusias dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi serta terbiasa untuk bereksplorasi. Untuk pihak sekolah, yaitu guru bisa lebih memperhatikan perisapan dari penyusunan rkh, rkm, rkt, dan untuk evaluasi lebih memperhatikan dengan baik supaya tahap-tahap perkembangan anak dapat terlihat.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan KKN-PPL. 2012. Materi Pembekalan KKN-PPL. Yogyakarta : PL PPL dan PKL UNY

Tim Penyusun. 2012. Panduan KKN-PPL. Yogyakarta : PL PPL dan PKL UNY

Tim Penyusun. 2012. Panduan Pengajaran Mikro. Yogyakarta : PL PPL dan PKL UNY

LAMPIRAN

MATRIKS



NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : TK ABA Semuten							
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Semuten, Jati Mulyo, Dlingo							
No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jml Jam
		I	II	III	IV	V	
A.	Program Mengajar						
1.	Praktek Mengajar I						
	a. Persiapan						
	• Observasi kelas	1				1	
	• Koordinasi dengan guru kelas	1				1	
	• Mempelajari materi	2				2	
	• Pembuatan RKH	3				3	
	• Konsultasi dan revisi RKH	0,5				0,5	



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN 2015

F 01

	<ul style="list-style-type: none">• Pembuatan media	4					3
	b. Pelaksanaan						
	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar	1					4
	c. Evaluasi dan tindaklanjut						
	<ul style="list-style-type: none">• Refleksi dari guru	1					1
	<ul style="list-style-type: none">• Menilai hasil kegiatan siswa dan catatan anekdot	1					1
2.	Guru Pendamping Praktek mengajar I						
	a. Persiapan						
	<ul style="list-style-type: none">• Pembuatan RKH	3					3
	<ul style="list-style-type: none">• Pembuatan Media	3					3
	b. Pelaksanaan						
	<ul style="list-style-type: none">• Pengajaran	4					4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
	<ul style="list-style-type: none">• Refleksi dari Guru	1					1



3.	Praktek Mengajar II						
	a. Persiapan						
	• Observasi kelas		1				1
	• Koordinasi dengan guru kelas		1				1
	• Mempelajari materi		2				2
	• Pembuatan RKH		3				3
	• Pembuatan media		3				3
	b. Pelaksanaan						
	• Mengajar		4				4
	c. Evaluasi dan tindaklanjut						
	• Refleksi dari guru		0,5				0,5
	• Mengoreksi hasil kegiatan siswa dan catatan anekdot		1				1
4.	Guru Pendamping Praktek Mengajar II						



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN 2015

F 01

	a. Persiapan					
	• Pembuatan RKH		3			3
	• Pembuatan Media		3			3
	b. Pelaksanaan					
	• Mengajar		4			4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					
	• Refleksi dari Guru		1			1
5.	Praktek Mengajar III					
	a. Persiapan					
	• Observasi kelas			1		1
	• Koordinasi dengan guru kelas			1		1
	• Mempelajari materi			2		2
	• Pembuatan RKH			3		3
	• Konsultasi dan revisi RKH			1		1



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN 2015

F 01

	<ul style="list-style-type: none">Pembuatan media			3			3
	b. Pelaksanaan						
	<ul style="list-style-type: none">Mengajar			4			4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
	<ul style="list-style-type: none">Refleksi dari guru			0,5			0,5
	<ul style="list-style-type: none">Menilai hasil kegiatan siswa dan catatan anekdot			1			1
6.	Guru Pendamping Praktek Mengajar III						
	a. Persiapan						
	<ul style="list-style-type: none">Pembuatan RKH			3			3
	<ul style="list-style-type: none">Pembuatan Media			3			3
	b. Pelaksanaan						
	<ul style="list-style-type: none">Mengajar			4			4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN 2015

F 01

	<ul style="list-style-type: none">• Refleksi dari Guru			1			1
7.	Ujian I						
	a. Persiapan						
	<ul style="list-style-type: none">• Observasi kelas				1		1
	<ul style="list-style-type: none">• Koordinasi dengan guru kelas				1		1
	<ul style="list-style-type: none">• Mempelajari materi				2		2
	<ul style="list-style-type: none">• Pembuatan RKH				3		3
	<ul style="list-style-type: none">• Konsultasi dan revisi RKH				1		1
	<ul style="list-style-type: none">• Pembuatan media				3		3
	b. Pelaksanaan						
	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar				4		4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						



	<ul style="list-style-type: none">• Refleksi dari guru				0,5		0,5
	<ul style="list-style-type: none">• Menilai hasil kegiatan siswa				1		1
8.	Guru pendamping Ujian I						
	a. Persiapan						
	<ul style="list-style-type: none">• Pembuatan RKH				3		3
	<ul style="list-style-type: none">• Pembuatan Media				3		3
	b. Pelaksanaan						
	Mengajar				4		4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
	<ul style="list-style-type: none">• Refleksi dari Guru				1		1
8.	Ujian II						
	a. Persiapan						



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN 2015

F 01

	<ul style="list-style-type: none">• Observasi kelas				1		1
	<ul style="list-style-type: none">• Koordinasi dengan guru kelas				1		1
	<ul style="list-style-type: none">• Mempelajari materi				2		2
	<ul style="list-style-type: none">• Pembuatan RKH				3		3
	<ul style="list-style-type: none">• Konsultasi dan revisi RKH				1		1
	<ul style="list-style-type: none">• Pembuatan media				3		3
	b. Pelaksanaan						
	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar				4		4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
	<ul style="list-style-type: none">• Refleksi dari guru				0,5		0,5
	<ul style="list-style-type: none">• Mengoreksi tugas siswa				1		1
9.	Guru Pendamping Ujian II						



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN 2015

F 01

	a. Persiapan					
	• Pembuatan RKH			3		
	• Pembuatan Media			3		
	b. Pelaksanaan					
	• Mengajar			4		
	c. evaluasi dan Tindak lanjut					
	• Refleksi dari Guru			1		
B.	PROGRAM NON MENGAJAR					
1.	Administrasi guru (penulisan data siswa)			3		3
2.	Upacara Bendera 17 Agustus		1			1
3.	Pembuatan laporan PPL				10	10
4.	Penerjunan PPL UNY	4				4



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN 2015

F 01

Mengetahui/Menyetujui,

Yogyakarta, 10 September 2015

Kepala Sekolah
TK ABA Semuten

Mujiono, S.Pd.

Dosen Pembimbing PPL,
Universitas Negeri Yogyakarta

Nelva Rolina, M.Si.
NIP. 19800718 200501 2 001

Mahasiswa,

Nining Tri retno Sari
NIM.12111241044



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN 2015

F 01

LAPORAN DANA



Universitas Negeri Yogyakarta



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN 2015

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F 01

FO3

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA
GURU PEMBIMBING

: TK ABA SEMUTEN
: Semuten, Jatimulyo, Dlingo, Bantul
: NazilatusNaini

NAMA MAHASISWA : Nining Tri Retno sari
NO. MAHASISWA : 12111241044
PRODI : PG-PAUD

DOSEN PEMBIMBING : Nelva Rolina,M.Si.

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	
1	Praktik Mengajar terbimbing I	Print Out RKH, LKA, tiga buah APE masing-masing 10 buah.	-	15.000,-	-	-	15.000,-
2	Praktik mengajar terbimbing II	Print Out RKH, LKA, tiga buah APE masing-masing 11 buah	-	10.000,-	-	-	7.000,-
3	Praktik mengajar terbimbing II	Print Out RKH, LKA, tiga buah APE masing-masing 10 buah	-	10.000,-	-	-	10.000,-
4	Ujian Praktek mengajar I	Print Out RKH, LKA, tiga buah APE masing-masing 11 buah	-		-	-	8.000,-
	Ujian Praktek mengajar I	Print Out RKH, LKA, dua buah APE masing-masing 10 buah					2.000,-



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN 2015

F 01

6	Pembuatan Media acak kata	2 Buah media		18.000,-			18.000,-
	Print Laporan	Laporan PPL	-	20.000,-	-	-	20.000,-
Total			-		-	-	80.000,-

Mengetahui / Menyetujui


Kepala Sekolah

Mulyono, S.Pd

Dosen Pembimbing Lapangan


Nelva Rolina, M.Si
NIP. 19800718 200501 2 001

Yogyakarta, 11 September 2015

Mahasiswa


Nining Tri Retno Sari
NIM. 12111241044

LAPORAN MINGGUAN

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG

Laporan Mingguan ke : 1

NAMA SEKOLAH : TK ABA SEMUTEN

NAMA MAHASISWA : NINING TRI RETNO SARI

ALAMAT SEKOLAH : SEMUTEN, JATIMULYO, DLINGO, BANTUL, DIY

NO.MAHASISWA : 12111241044

DOSEN PEMBIMBING : NELVA ROLINA M.Si

FAK./JUR./PRODI : FIP/ PAUD/ PGPAUD

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
A. MINGGU I					
1	Senin –sabt 10-15 Agustus 2015 (11,5 jam)	Administrasi Kelas	Menata ruangan kelas,merancang dan membuat hiasan dinding untuk kelas A dan B		
2	Senin- Sabtu, 10 - 15 Agustus 2015 (9.5 jam)	Administrasi Guru	Merapikan, rekapitulasi, pendataan buku administrasi Guru yang berada di kantor Guru dan Perpustakaan		
3	Selasa-Sabtu, 11-15 Agustus 2015 (5 jam)	TPA	Mengajar anak kelompok A dan B membaca iqra, 3 hari untuk kelompok A dan 3 hari untuk kelompok B di kelas masing- masing kelompok		

4	Rabu, 13 Agustus 2015 (1.5 jam)	Ekstra Melukis	Membantu anak saat proses kegiatan melukis yang dipandu oleh guru seni lukis , hasil berupa gambar dan mewarnai dengan tema "Bunga"		
5	Jumat, 15 Agustus 2015 (1 jam)	Ekstra Bahasa Arab	Mengajari anak -anak dalam mengenal bahasa Arab,dari tulisan dan pembacaannya kemudian mewarnai huruf arabnya seperti kaligrafi.		
6	Kamis & Sabtu, 13 & 15 Agustus 2015 (4 jam)	Rapat Internal	Membahas tentang program minggu pertama dan mengevaluasinya		
7	Rabu, 13 Agustus 2015	Konsultasi Dosen	Bimbingan dari DPL tentang program kegiatan dan RKH		
B. MINGGU II					
1	Senin- sabtu , 19-21 Agustus 2015 (6 jam)	Administrasi Kelas	Menata ruangan kelas,merancang dan membuat hiasan dinding untuk kelas A dan B		
2	Senin - Sabtu, 19-22 Agustus 2015	Administrasi Guru	Memberi nomor buku,mendata dan mengklasifikasikan buku berdasarkan kategorinya		

	(8.5)				
3	Rabu-Sabtu, 19-22 Agustus 2015 (4 jam)	Pendampingan TPA	Mendampingi anak kelompok A dan B membaca iqra, 2 hari untuk kelompok A dan 2 hari untuk kelompok B di kelas masing-masing kelompok		
4	Rabu, 19 Agustus 2015 (1 jam)	Ekstra Melukis	Membantu mengkondisikan anak saat anak ekstra melukis berupa menggambar dan mewarnai dengan tema "Binatang (kelinci)"		
5	Jumat, 21 Agustus 2015 (1 jam)	Ekstra Bahasa Arab	mendampingi anak dalam mengenal bahasa Arab dengan belajar pelafalan angka dalam bahasa arab		
6	Kamis & Sabtu, 20 & 22 Agustus 2015 (4 jam)	Rapat Internal	Membahas tentang program minggu kedua dan mengevaluasinya		
7	Senin, 17 Agustus 2015 (3 jam)	Upacara Bendera HUT RI	Upacara peringatan HUT RI ke 70 yang dilaksanakan bersama satu kecamatan Dlingo di lapangan Mangunan		

8.	Selasa, 18 Agustus 2015	Perayaan HUT RI	Lomba anak- anak: estafet air, estafet bendera, makan kerupuk di halaman sekolah diikuti seluruh siswa kelompok A dan B		
C. MINGGU III					
1	Senin - sabtu, 26-28 Agustus 2015 (3.5 jam)	Administrasi Kelas	Memanfaatkan barang bekas untuk membuat hiasan luar kelas		
2	Senin- Sabtu, 24-29 Agustus 2015 (22.5 jam)	Administrasi Guru	Penataan buku perpustakaan, Pengetikan dan pembaruan data-data administrasi Guru, berupa: Tugas Guru, Tugas Kepala Sekolah, dsb		
3	Senin- Sabtu, 24 - 29 Agustus 2015 (6 jam)	Pendampingan TPA	Mendampingi anak kelompok A dan B membaca iqra, 3 hari untuk kelompok A dan 3 hari untuk kelompok B di kelas masing-masing kelompok		
4	Rabu, 26 Agustus 2015 (1 jam)	Ekstra Melukis	Mengkondisikan dan membantu mendampingi anak ekstra melukis berupa menggambar dan mewarnai dengan tema "Binatang (kuda)"		

5	Jumat, 28 Agustus 2015 (1.5 jam)	Ekstra Bahasa Arab	Mengajarkan anak kos kata bahasa arab dengan belajar pelafalan angka dalam bahasa arab		
6	Kamis & Sabtu, 27 & 29 Agustus 2015 (4 jam)	Rapat Internal	Membahas tentang program minggu ketiga dan mengevaluasinya serta mebahas tentang acara perpisahan		
7.	Senin & Kamis, 24 & 27 Agustus 2015 (2 jam)	Ekstra Tari	Mengajarkan Tari Pinguin untuk kelompok A dan tari gundul-gundul pacul untuk kelompok B		
8.	Selasa & Sabtu, 25 & 29 Agustus 2015 (2 jam)	Ekstra Menyanyi	Mengajarkan menyanyi lagu "Guruku Tersayang" untuk kelompok B		
9.	Rabu 26 Agustus 2015 (2 jam)	Pendampingan Rapat IGABA	Diikuti oleh Pengurus IGABA membahas tentang program kerja TK ABA		
10.	Senin, 24 Agustus 2015	Konsultasi DPL	membahas dan mengevaluasi program kegiatan dan RKH		
D. MINGGU IV					
1	Senin-sabtu,	Administrasi	Pemataan dan memasang hiasan		

	2-4 September 2015 (9.5 jam)	Kelas	outdoor dari barang bekas		
2	Senin- Sabtu, 31 Agustus - 5 September 2015 (13 jam)	Administrasi Guru	Pengetikan dan pembaruan data- data administrasi Guru, berupa: Tugas Guru, Tugas Kepala Sekolah, dsb		
3	Senin- Sabtu, 31 Agustus - 5 September 2015 (6 jam)	Pendampingan TPA	Mendampingi anak kelompok A dan B membaca iqra, 3 hari untuk kelompok A dan 3 hari untuk kelompok B di kelas masing- masing kelompok		
4	Rabu 2 September 2015 (1 jam)	Ekstra Melukis	Mendampingi anak ekstra melukis berupa menggambar dan mewarnai dengan tema "Binatang (kambing)"		
5	Jumat 4 September 2015 (1.5 jam)	Ekstra Bahasa Arab	Mengajarkan anak mengenal bahasa Arab dengan melafalkan bahasa arab pohon dan mewarnai gambar pohon dan kaligrafi arab		

6	Kamis & Sabtu, 3 & 5 September 2015	Rapat Internal	Membahas tentang program minggu keempat dan mengevaluasinya serta membahas tentang acara perpisahan		
7.	Senin, Selasa, Kamis, Sabtu; 31 Agustus, 1,3,5 September 2015 (4jam)	Ekstra Tari	Mengajarkan Tari Pinguin untuk kelompok A dan tari gundul pacul untuk kelompok B		
8.	Selasa & Sabtu, 1 & 5 September 2015 (2 jam)	Ekstra Menyanyi	Mengajarkan menyanyi lagu "Guruku Tersayang" untuk kelompok B		
E. MINGGU V					
1	Senin- Sabtu 9-11 September 2015 (3 jam)	Administrasi Kelas	Penataan kembali tata ruang kelas dan hiasan kelas		
2	Senin- Sabtu, 7 -12 September 2015 (5jam)	Administrasi Guru	Membuat daftar susunan organisasi sekolah, penataan buku dan pendataan buku perpustakaan, ikrar guru, tugas guru, tugas kepala sekolah, dsb		

3	Senin- Sabtu,7 -12 September 2015 (5 jam)	Pendampingan TPA	Mendampingi anak kelompok A dan B membaca iqra, 3 hari untuk kelompok A dan 3 hari untuk kelompok B di kelas masing-masing kelompok		
4	Rabu, 9 September 2015 (1 jam)	Ekstra Melukis	Mendampingi anak ekstra melukis berupa menggambar dan mewarnai dengan tema "Binatang (Sapi)"		
5	Kamis & Sabtu, 10 & 12 September 2015	Rapat Internal	membahas dan mengevaluasi program kegiatan minggu ke 5 serta membahas persiapan perpisahan		
7.	Senin, selasa, Kamis, Sabtu; 7,8,10,12 September 2015 (4 jam)	Ekstra Tari	Mengajarkan Tari Pinguin untuk kelompok A dan tari gundul pacul untuk kelompok B dan gladi bersih untuk pentas perpisahan		
8.	Senin, selasa, Kamis, Sabtu; 7,8,10,12 September 2015 (4 jam)	Ekstra Menyanyi	Mengajarkan menyanyi lagu "Guruku Tersayang" untuk kelompok B dan gladi bersih untuk pentas perpisahan		

9.	Jumat, 11 September 2015	Konsultasi DPL	Membahas tentang penarikan PPL dan persiapan pentas perpisahan		
----	--------------------------	----------------	--	--	--

NAMA SEKOLAH : TK ABA SEMUTEN

NAMA MAHASISWA : NINING TRI RETNO SARI

ALAMAT SEKOLAH : SEMUTEN, JATIMULYO, DLINGO, BANTUL, DIY

NO.MAHASISWA : 12111241044

DOSEN PEMBIMBING : NELVA ROLINA M.Si

FAK./JUR./PRODI : FIP/ PAUD/ PGPAUD

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
A. MINGGU I					
1	Senin –sabt 10-15 Agustus 2015 (11,5 jam)	Administrasi Kelas	Menata ruangan kelas,merancang dan membuat hiasan dinding untuk kelas A dan B		
2	Senin- Sabtu, 10 - 15 Agustus 2015	Administrasi Guru	Merapikan, rekapitulasi, pendataan buku administrasi Guru yang berada di kantor Guru dan Perpustakaan		

	(9.5 jam)				
3	Selasa-Sabtu, 11-15 Agustus 2015 (5 jam)	TPA	Mengajar anak kelompok A dan B membaca iqra, 3 hari untuk kelompok A dan 3 hari untuk kelompok B di kelas masing-masing kelompok		
4	Rabu, 13 Agustus 2015 (1.5 jam)	Ekstra Melukis	Membantu anak saat proses kegiatan melukis yang dipandu oleh guru seni lukis , hasil berupa gambar dan mewarnai dengan tema "Bunga"		
5	Jumat, 15 Agustus 2015 (1 jam)	Ekstra Bahasa Arab	Mengajari anak -anak dalam mengenal bahasa Arab,dari tulisan dan pembacaannya kemudian mewarnai huruf arabnya seperti kaligrafi.		
6	Kamis & Sabtu, 13 & 15 Agustus 2015 (4 jam)	Rapat Internal	Membahas tentang program minggu pertama dan mengevaluasinya		
7	Rabu, 13 Agustus 2015	Konsultasi Dosen	Bimbingan dari DPL tentang program kegiatan dan RKH		
B. MINGGU II					

1	Senin- Sabtu , 19-21 Agustus 2015 (6 jam)	Administrasi Kelas	Menata ruangan kelas,merancang dan membuat hiasan dinding untuk kelas A dan B		
2	Senin - Sabtu, 19-22 Agustus 2015 (8.5)	Administrasi Guru	Memberi nomor buku,mendata dan mengklasifikasikan buku berdasarkan kategorinya		
3	Rabu-Sabtu, 19-22 Agustus 2015 (4 jam)	Pendampingan TPA	Mendampingi anak kelompok A dan B membaca iqra, 2 hari untuk kelompok A dan 2 hari untuk kelompok B di kelas masing-masing kelompok		
4	Rabu, 19 Agustus 2015 (1 jam)	Ekstra Melukis	Membantu mengkondisikan anak saat anak ekstra melukis berupa menggambar dan mewarnai dengan tema "Binatang (kelinci)"		
5	Jumat, 21 Agustus 2015 (1 jam)	Ekstra Bahasa Arab	mendampingi anak dalam mengenal bahasa Arab dengan belajar pelafalan angka dalam bahasa arab		

6	Kamis & Sabtu, 20 & 22 Agustus 2015 (4 jam)	Rapat Internal	Membahas tentang program minggu kedua dan mengevaluasinya		
7	Senin, 17 Agustus 2015 (3 jam)	Upacara Bendera HUT RI	Upacara peringatan HUT RI ke 70 yang dilaksanakan bersama satu kecamatan Dlingo di lapangan Mangunan		
8.	Selasa, 18 Agustus 2015	Perayaan HUT RI	Lomba anak- anak: estafet air, estafet bendera, makan kerupuk di halaman sekolah diikuti seluruh siswa kelompok A dan B		
C. MINGGU III					
1	Senin - sabtu, 26-28 Agustus 2015 (3.5 jam)	Administrasi Kelas	Memfaatkan barang bekas untuk membuat hiasan luar kelas		
2	Senin- Sabtu, 24-29 Agustus 2015 (22.5 jam)	Administrasi Guru	Penataan buku perpustakaan, Pengetikan dan pembaruan data-data administrasi Guru, berupa: Tugas Guru, Tugas Kepala Sekolah, dsb		

3	Senin- Sabtu, 24 - 29 Agustus 2015 (6 jam)	Pendampingan TPA	Mendampingi anak kelompok A dan B membaca iqra, 3 hari untuk kelompok A dan 3 hari untuk kelompok B di kelas masing-masing kelompok		
4	Rabu, 26 Agustus 2015 (1 jam)	Ekstra Melukis	Mengkondisikan dan membantu mendampingi anak ekstra melukis berupa menggambar dan mewarnai dengan tema "Binatang (kuda)"		
5	Jumat, 28 Agustus 2015 (1.5 jam)	Ekstra Bahasa Arab	Mengajarkan anak kosa kata bahasa arab dengan belajar pelafalan angka dalam bahasa arab		
6	Kamis & Sabtu, 27 & 29 Agustus 2015 (4 jam)	Rapat Internal	Membahas tentang program minggu ketiga dan mengevaluasinya serta mebahas tentang acara perpisahan		
7.	Senin & Kamis, 24 & 27 Agustus 2015 (2 jam)	Ekstra Tari	Mengajarkan Tari Pinguin untuk kelompok A dan tari gundul-gundul pacul untuk kelompok B		
8.	Selasa & Sabtu, 25 & 29 Agustus 2015 (2 jam)	Ekstra Menyanyi	Mengajarkan menyanyi lagu "Guruku Tersayang" untuk kelompok B		

9.	Rabu 26 Agustus 2015 (2 jam)	Pendampingan Rapat IGABA	Diikuti oleh Pengurus IGABA membahas tentang program kerja TK ABA		
10.	Senin, 24 Agustus 2015	Konsultasi DPL	membahas dan mengevaluasi program kegiatan dan RKH		
D. MINGGU IV					
1	Senin-sabtu, 2-4 September 2015 (9.5 jam)	Administrasi Kelas	Pemataan dan memasang hiasan outdoor dari barang bekas		
2	Senin- Sabtu, 31 Agustus - 5 September 2015 (13 jam)	Administrasi Guru	Pengetikan dan pembaruan data- data administrasi Guru, berupa: Tugas Guru, Tugas Kepala Sekolah, dsb		
3	Senin- Sabtu, 31 Agustus - 5 September 2015 (6 jam)	Pendampingan TPA	Mendampingi anak kelompok A dan B membaca iqra, 3 hari untuk kelompok A dan 3 hari untuk kelompok B di kelas masing- masing kelompok		
4	Rabu 2 September 2015	Ekstra Melukis	Mendampingi anak ekstra melukis berupa menggambar dan mewarnai dengan tema "Binatang (kambing)"		

	(1 jam)				
5	Jumat 4 September 2015 (1.5 jam)	Ekstra Bahasa Arab	Mengajarkan anak mengenal bahasa Arab dengan melafalkan bahasa arab pohon dan mewarnai gambar pohon dan kaligrafi arab		
6	Kamis & Sabtu, 3 & 5 September 2015	Rapat Internal	Membahas tentang program minggu keempat dan mengevaluasinya serta mebahas tentang acara perpisahan		
7.	Senin, Selasa, Kamis, Sabtu; 31 Agustus, 1,3,5 September 2015 (4jam)	Ekstra Tari	Mengajarkan Tari Pinguin untuk kelompok A dan tari gundul pacul untuk kelompok B		
8.	Selasa & Sabtu, 1 & 5 September 2015 (2 jam)	Ekstra Menyanyi	Mengajarkan menyanyi lagu "Guruku Tersayang" untuk kelompok B		
E. MINGGU V					
1	Senin- Sabtu 9-11 September 2015	Administrasi Kelas	Penataan kembali tata ruang kelas dan hiasan kelas		

	(3 jam)				
2	Senin- Sabtu, 7 -12 September 2015 (5jam)	Administrasi Guru	Membuat daftar susunan organisasi sekolah, penataan buku dan pendataan buku perpustakaan, ikrar guru, tugas guru, tugas kepala sekolah, dsb		
3	Senin- Sabtu,7 -12 September 2015 (5 jam)	Pendampingan TPA	Mendampingi anak kelompok A dan B membaca iqra, 3 hari untuk kelompok A dan 3 hari untuk kelompok B di kelas masing-masing kelompok		
4	Rabu, 9 September 2015 (1 jam)	Ekstra Melukis	Mendampingi anak ekstra melukis berupa menggambar dan mewarnai dengan tema "Binatang (Sapi)"		
5	Kamis & Sabtu, 10 & 12 September 2015	Rapat Internal	membahas dan mengevaluasi program kegiatan minggu ke 5 serta membahas persiapan perpisahan		

7.	Senin, Selasa, Kamis, Sabtu; 7,8,10,12 September 2015 (4 jam)	Ekstra Tari	Mengajarkan Tari Pinguin untuk kelompok A dan tari gundul pacul untuk kelompok B dan gladi bersih untuk pentas perpisahan		
8.	Senin, Selasa, Kamis,		Mengajarkan menvansi lagu		


Mengetahui / Menyetujui



Kepala Sekolah

Mulyono, S.Pd

Dosen Pembimbing Lapangan


Nelva Rolina, M.Si
NIP. 19800718 200501 2 001

Yogyakarta, 11 September 2015

Mahasiswa


Nining Tri Retno Sari
NIM. 12111241044

RKH

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B

SEMESTER/MINGGU : I/3

TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI/PANCA INDRA

<p>-Berdoa sebelum melakukan Kegiatan (NAM)</p>	<p>-Berdoa, Salam, Bernyanyi Guru mengajak satu anak untuk bersedia memimpin doa, salam dan menyanyi</p>	<p>Peserta langsung</p>	<p>Observasi</p>							
<p>Menjawab pertanyaan tentang keterangan/informasi (B)</p>	<p>I. KEGIATAN AWAL ± 30 MENIT</p> <p>-Apersepsi Guru menjelaskan tentang panca indra dan meminta anaka menyebutkan panca indra</p> <p>Guru menjelaskan manfaat panca indra dan mengajak anak untuk mensyukuri</p>	<p>Peserta langsung</p>	<p>Observasi</p>							
<p>Membuat berbagai bentuk dari daun kertas dan kain perca, kardus (F)</p>	<p>II. KEGIATAN INTI± 60 MENIT</p> <p>-Membuat replika wajah manusia dari bahan alam Guru memberikan</p>	<p>Lem, Biji-bijian,</p>	<p>Unjuk Kerja</p>							

<p>Meronce 2 pola dengan berbagai media (manik-manik sedotan, Kertas, daun-daun) (FM)</p> <p>Menghubungkan / Memasangkan lambang bilangan dengan benda sampai 20(K)</p>	<p>contoh terlebih dahulu kemudian mengajak anak untuk membuat secara mandiri dengan alat dan bahan yang telah disediakan</p> <p>-Meronce gambar Panca Indera Guru memberikan contoh terlebih dahulu kemudian mengajak anak untuk membuat secara mandiri dengan alat dan bahan yang telah disediakan</p> <p>-Menghitung jumlah alat panca indra dalam kotak Guru menyiapkan LKA lalu mengajak anak mengerjakan dengan di dampingi Guru</p>	<p>daun kering</p> <p>Sedotan, Benang lem, Gambar</p> <p>LKA</p>	<p>Unjuk Kerja</p> <p>Unjuk kerja</p>							
---	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

HARI,

Menyanyi 15 lagu anak-anak (F)	III. ISTIRAHAT /MAKAN ±30 MENIT - berdoa sebelum makan -Bermain IV. KEGIATAN AKHIR - Berdoa setelah makan -Menyanyi “Kepala Pundak Lutut Kaki” -Diskusi tentang kegiatan satu hari -Bernyanyi “Marilah Pulang” -Doa pulang dan salam								
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TANGGAL

: RABU, 12 AGUSTUS 2015



Guru Kelas

NUNING PRI RS

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B
SEMESTER/MINGGU : I/4
TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI/ANGGOTA TUBUH
HARI, TANGGAL : RABU, 19 AGUSTUS 2015

		BELAJAR		HASIL EVALUASI						
				★	★★	★★★	★★★★			
-Mengikuti Aturan (NAM) -Mendengarkan dan memperhatikan teman-teman (NAM)	Berbaris di depan kelas - Guru mengajak salah satu anak untuk memimpin menyiapkan teman-temannya dan bernyanyi bersama	Peserta langsung	Observasi							
-Sabar Menunggu Giliran (SE)	Senam ringan dengan menggerakkan berbagai anggota tubuh - Guru memberikan contoh kemudian ditirukan oleh anak secara langsung									
-Berdoa sebelum melakukan Kegiatan (NAM)	-Berdoa, Salam, Bernyanyi Guru mengajak satu anak untuk bersedia memimpin doa, salam dan menyanyi									
	I. KEGIATAN AWAL ± 30 MENIT	Peserta	Observasi							

<p>Menjawab pertanyaan tentang keterangan/informasi (B)</p>	<p>Bernyanyi selamat pagi, dua mata saya -Apersepsi Guru menjelaskan tentang anggota tubuh dan meminta anaka menyebutkan anggota tubuh</p> <p>Guru menjelaskan manfaat Anggota tubuh dan mengajak anak untuk mensyukuri</p> <p>II. KEGIATAN INTI± 60 MENIT</p>	<p>langsung</p> <p>Peserta langsung</p>	<p>si</p> <p>Observasi</p>							
<p>Membuat berbagai bentuk dari daun kertas dan kain perca, kardus (F)</p>	<p>-Membuat replika tubuh manusia dari kertas yang diremas dan daun kering Guru memberikan contoh terlebih dahulu kemudian mengajak anak untuk membuat secara mandiri dengan alat dan bahan yang telah disediakan</p>	<p>Lem, Biji-bijian, daun kering</p>	<p>Unjuk Kerja</p>							

	<p>IV. KEGIATAN AKHIR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berdoa setelah makan -Menyanyi “Kepala Pundak Lutut Kaki” -Diskusi tentang kegiatan satu hari -Bernyanyi “Marilah Pulang” -Doa pulang dan salam 									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui Kepala TK



MUJIYONO.SIPD

Guru Kelas



NENING PRI R.S

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B

SEMESTER/MINGGU : I/3

TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGAN/KELUARGA SAKINAH

HARI, TANGGAL : SELASA, 25 AGUSTUS 2015

<p>-Berdoa sebelum melakukan Kegiatan (NAM)</p>	<p>-Berdoa, Salam, Bernyanyi Guru mengajak satu anak untuk bersedia memimpin doa, salam dan menyanyi</p>	<p>Peserta langsung</p>	<p>Observasi</p>							
<p>Menjawab pertanyaan tentang keterangan/informasi (B)</p>	<p>I. KEGIATAN AWAL ± 30 MENIT -Apersepsi Guru menjelaskan tentang Keluarga dan anggota keluarga Guru menjelaskan tugas-tugas anggota keluarga dan mengajak anak untuk menyebutkan</p>	<p>Peserta langsung</p>	<p>Observasi</p>							
<p>Membuat berbagai bentuk dari daun kertas dan kain perca, kardus (F)</p>	<p>II. KEGIATAN INTI ± 60 MENIT -Membuat replika anggota keluarga 3D Guru memberikan contoh terlebih</p>	<p>Kertas, lem, pastel</p>	<p>Unjuk Kerja</p>							

Menyanyi 15 lagu	<p>dahulu kemudian mengajak anak untuk membuat secara mandiri dengan alat dan bahan yang telah disediakan</p>									
	<p>-Mewarnai pola rumah dengan menggunakan teknik meniup Guru memberikan contoh terlebih dahulu kemudian mengajak anak untuk membuat secara mandiri dengan alat dan bahan yang telah disediakan</p>	Sedotan, pewarna makanan, air, Gambar	Unjuk Kerja							
	<p>-Menyusun balok kayu menjadi bentuk rumah</p>	Balok kayu	Unjuk kerja							
	<p>III. ISTIRAHAT /MAKAN ±30 MENIT</p>									

<p>anak-anak (F)</p>	<p>- berdoa sebelum makan -Bermain</p> <p>IV. KEGIATAN AKHIR</p> <p>- Berdoa setelah makan -Menyanyi “Kepala Pundak Lutut Kaki” -Diskusi tentang kegiatan satu hari -Bernyanyi “Marilah Pulang” -Doa pulang dan salam</p>								
----------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui Kepala TK



MUJIBONO.SIPD

Guru Kelas



NENING PRI R.S

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : A

SEMESTER/MINGGU : I/5

TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGAN/RUMAHKU SURGAKU

HARI, TANGGAL : SELASA, 31 AGUSTUS 2015

<p>-Berdoa sebelum melakukan Kegiatan (NAM)</p>	<p>-Berdoa, Salam, Bernyanyi Guru mengajak satu anak untuk bersedia memimpin doa, salam dan menyanyi</p>	<p>Peserta langsung</p>	<p>Observasi</p>							
<p>Menjawab pertanyaan tentang keterangan/informasi (B)</p>	<p>I. KEGIATAN AWAL ± 30 MENIT</p> <p>-Apersepsi Guru menjelaskan tentang Rumah, dan fungsi rumah</p> <p>Guru mengajak anak untuk menyebutkan bagian-bagian rumah.</p> <p>II. KEGIATAN INTI± 60 MENIT</p> <p>-Menempel mozaik pada gambar genting rumah</p>	<p>Peserta langsung</p>	<p>Observasi</p>							
<p>Membuat berbagai bentuk dari daun kertas dan kain perca, kardus (F)</p>	<p>Guru memberikan contoh terlebih dahulu kemudian mengajak anak untuk</p>	<p>Kertas, lem, pastel</p>	<p>Unjuk Kerja</p>							

Menyanyi 15 lagu	<p>membuat secara mandiri dengan alat dan bahan yang telah disediakan</p> <p>-Menempel atap rumah berbentuk segitiga pada lidi</p> <p>Guru memberikan contoh terlebih dahulu kemudian mengajak anak untuk membuat secara mandiri dengan alat dan bahan yang telah disediakan</p>	Sedotan, pewarna makanan, air, Gambar	Unjuk Kerja							
	<p>-Menyusun balok kayu menjadi bentuk rumah</p> <p>III. ISTIRAHAT /MAKAN ±30 MENIT</p>	Balok kayu	Unjuk kerja							

<p>anak-anak (F)</p>	<p>- berdoa sebelum makan -Bermain</p> <p>IV. KEGIATAN AKHIR</p> <p>- Berdoa setelah makan -Menyanyi “Kepala Pundak Lutut Kaki” -Diskusi tentang kegiatan satu hari -Bernyanyi “Marilah Pulang”</p> <p>-Doa pulang dan salam</p>								
----------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui Kepala TK



Mujiono

MUJIONO.SIPD

Guru Kelas



NENING PRI R S

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B

SEMESTER/MINGGU : I/6

TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGAN/TAMAN YANG INDAH

HARI, TANGGAL : SABTU, 5 SEPTEMBER 2015

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR	ALAT EVALUASI	PENILAIAN PERKEMBANGAN PESERTA				PERBAIKAN	PENGAYAAN	HASIL
				HASIL EVALUASI						
				★	★★	★★★	★★★★			
<p>-Mengikuti Aturan (NAM)</p> <p>-Mendengarkan dan memperhatikan teman-teman (NAM)</p> <p>-Sabar Menunggu Giliran (SE)</p>	<p>Berbaris di depan kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak salah satu anak untuk memimpin menyiapkan teman-temannya dan bernyanyi bersama <p>Masuk kedalam kelas satu per satu dengan tertib</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan tebakan dengan menyebutkan ciri-ciri dan fungsi panca indra, dan anak diminta menebak. Anak yang mampu menjawab dapat masuk ke dalam kelas terlebih dahulu 	Anak Langsung	Observasi							

<p>-Berdoa sebelum melakukan Kegiatan (NAM)</p>	<p>-Berdoa, Salam, Bernyanyi Guru mengajak satu anak untuk bersedia memimpin doa, salam dan menyanyi</p>	<p>Peserta langsung</p>	<p>Observasi</p>							
<p>Menjawab pertanyaan tentang keterangan/informasi (B)</p>	<p>I. KEGIATAN AWAL ± 30 MENIT</p> <p>-Apersepsi Guru menjelaskan tentang bangunan atau bagian2 sekolah dan meminta anakmenyebutkan apa saja yang terdapat di sekolah</p>	<p>Peserta langsung</p>	<p>Observasi</p>							
	<p>II. KEGIATAN INTI± 60 MENIT</p> <p>-Senam Gembira Bersama Guru memberikan contoh terlebih dahulu kemudian mengajak anak untuk</p>	<p>Lem, Biji-bijian,</p>	<p>Unjuk Kerja</p>							

<p>Menyanyi 15 lagu anak-anak (F)</p>	<p>Mewarnai dengan teknik tarik benang</p> <p>Guru memberikan contoh terlebih dahulu kemudian mengajak anak untuk membuat secara mandiri dengan alat dan bahan yang telah disediakan</p> <p>III. ISTIRAHAT /MAKAN ±30 MENIT - berdoa sebelum makan -Bermain</p> <p>IV. KEGIATAN AKHIR - Berdoa setelah makan -Menyanyi “Kepala Pundak Lutut Kaki” -Diskusi tentang kegiatan satu hari -Bernyanyi “Marilah</p>	<p>Kertas, benang, pewarna</p>	<p>Unjuk kerja</p>							
---------------------------------------	---	--------------------------------	--------------------	--	--	--	--	--	--	--

	Pulang”										
	-Doa pulang dan salam										



Mengetahui Kepala TK

MUJIYONO.SIPD

Guru Kelas

NENING PRI R S

RUBRIK PENILAIAN

KELAS B

Rabu, 12 Agustus 2015

MENJAWAB PERTANYAAN TENTANG KETERANGAN DAN INFORMASI (B 6)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak menjawab pertanyaan atau menjelaskan kembali bagian – bagian tubuh	Apabila anak kurang dapat menjawab pertanyaan atau menjelaskan kembali bagian-bagian tubuh	Apabila anak dapat menjawab pertanyaan atau menjelaskan kembali bagian-bagian tubuh dengan bantuan/contoh dari guru	Apabila anak dapat menjawab pertanyaan atau menjelaskan kembali bagian-bagian tubuh dengan tepat dan sendiri

MEMBUAT GAMBAR DENGAN TEKNIK MOZAIK (FM 49)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak mau menempel	Apabila anak mampu menempel dengan bantuan	Apabila anak mampu menempel sendiri walaupun kurang rapi	Apabila anak mampu menempel dengan tepat dan sendiri

MENGUKUR TINGGI BADAN TEMAN (K 18)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak mau mengukur tinggi badan	Apabila anak mampu mengukur tinggi badan dengan bantuan	Apabila anak mampu mengukur tinggi badan dengan bantuan dan benar	Apabila anak mampu mengukur tinggi badan dengan benar tanpa bantuan

KELAS A

Rabu, 19 Agustus 2015

MENJAWAB PERTANYAAN GURU TENTANG JUMLAH ANGGOTA KELUARGA (B 38)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak menjawab pertanyaan	Apabila anak kurang dapat menjawab pertanyaan atau bercerita anggota keluarga	Apabila anak dapat menjawab pertanyaan atau bercerita anggota keluarganya	Anak dapat menjawab pertanyaan atau bercerita anggota keluarganya dengan antusias dan sendiri

MEMBUAT BERBAGAI BENTUK DARI PLASTISIN (FM 50)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak mau melakukan kegiatan	Apabila anak melakukan tugas dengan dibantu	Apabila anak menyelesaikan tugas dengan cepat dan dibantu, dan benar	Apabila anak mampu menyelesaikan tugas dengan cepat dan benar tanpa bantuan

MEWARNAI GAMBAR IBU DENGAN TEKNIK TABUR (FM 38)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak mau melakukan kegiatan	Apabila anak mewarnai dengan dibantu	Apabila anak mewarnai sendiri kurang rapi	Apabila anak mampu mewarnai sendiri dengan rapi

KELAS B

Selasa, 25 Agustus 2015

MENYEBUT PERBUATAN YANG BAIK DAB BENAR (NAM 19)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak dapat menyebutkan kegiatan menjaga dan merusak lingkungan rumah	Apabila anak dapat menyebutkan kegiatan menjaga dan merusak lingkungan dengan bantuan	Apabila anak dapat menyebutkan kegiatan menjaga dan merusak lingkungan dengan benar dan permintaan guru	Apabila anak dapat menyebutkan kegiatan menjaga dan merusak lingkungan dengan benar dan sendiri

MEMBATIK (F 48)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak membatik dengan kurang benar dan rapi dan melakukannya dengan dibantu	Apabila anak membatik dengan kurang benar dan rapi dan melakukannya sendiri	Apabila anak mampu membatik dengan benar dan rapi dan melakukannya dengan bantuan	Apabila anak mampu membatik dengan benar dan rapi dan melakukannya sendiri

MENUNJUKKAN PERBEDAAN GAMBAR (K 3)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak mampu menunjukkan perbedaan	Apabila anak mampu menunjukkan perbedaan kurang tepat dan sendiri	Apabila anak mampu menunjukkan perbedaan dengan benar dengan bantuan	Apabila anak mampu menunjukkan perbedaan dengan benar dan sendiri

MELUKIS DENGAN BERBAGAI MEDIA (FM 50)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak mau melakukan kegiatan	Apabila anak mampu mejiplak daun kurang rapi dan sendiri	Apabila anak mampu menjiplak daun dengan rapi dengan bantuan	Apabila anak mampu menjiplak daun dengan rapi dan sendiri

KELAS A

Selasa, 31 Agustus 2015

MENGENAL HURUF HIJAIYAH DAN MENGUCAPKAN LAFAL YANG BENAR (PAI 9)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak dapat mengenal dan mengucapkan huruf hijaiyah	Apabila anak kurang dapat mengenal dan mengucapkan huruf hijaiyah	Apabila anak dapat mengenal dan mengucapkan huruf hijaiyah dengan bantuan	Apabila anak dapat mengenal dan mengucapkan huruf hijaiyah sendiri

MEMBUAT BENTUK DARI BERBAGAI MEDIA (FMH)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak membentuk bantal dan guling dengan kurang benar dan rapi dan melakukannya dengan dibantu	Apabila anak membentuk bantal dan guling dengan kurang benar dan rapi dan melakukannya sendiri	Apabila anak mampu membentuk bantal dan guling dengan benar dan rapi dan melakukannya dengan bantuan	Apabila anak mampu membentuk bantal dan guling dengan benar dan rapi dan melakukannya sendiri

MENEMPEL (FMH)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak menempel dengan kurang benar dan rapi dan melakukannya dengan dibantu	Apabila anak menempel dengan kurang benar dan rapi dan melakukannya sendiri	Apabila anak mampu menempel dengan benar dan rapi dan melakukannya dengan bantuan	Apabila anak mampu menempel dengan benar dan rapi dan melakukannya sendiri

MENUNJUKKAN URUTAN BENDA UNTUK BILANGAN SAMPAI 10 (K 30)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak mampu menunjukkan urutan lengkap 1-10	Apabila anak mampu menunjukkan urutan tidak lengkap 1-10 tanpa bantuan	Apabila anak mampu menunjukkan urutan 1-10 dengan benar dan dibantuan	Apabila anak mampu menunjukkan urutan 1-10 dengan benar tanpa bantuan

KELAS B

Sabtu, 5 September 2015

BERMAIN PESAN BERANTAI (SE 12)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak mau melakukan kegiatan	Apabila anak ikut bermain, kurang tepat menyebutkan isi pesan	Apabila anak ikut bermain tepat menyebutkan pesan dengan bantuan	Apabila anak dapat menyebutkan pesan dengan tepat dan sendiri

MEMBUAT BERBAGAI BENTUK DARI KERTAS (FM 30)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak membuat buku dengan kurang benar dan rapi dan melakukannya dengan dibantu	Apabila anak membuat buku dengan kurang benar dan rapi dan melakukannya sendiri	Apabila anak membuat buku dengan benar dan rapi dan melakukannya dengan bantuan	Apabila anak mampu membuat buku dengan benar dan rapi dan melakukannya sendiri

MENGHUBUNGKAN GAMBAR DENGAN KATA (B29)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak mau mengerjakan soal	Apabila anak mampu menyelesaikan 1-2 soal dengan benar	Apabila anak mampu menyelesaikan 3 soal dengan benar	Apabila anak mampu menyelesaikan 4 soal dengan benar

MENGANYAM DENGAN SPON (FM33)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak mau menganyam	Apabila anak menganyam kurang rapi dan melakukan sendiri	Apabila anak menganyam dengan rapi dengan bantuan	Apabila anak menganyam dengan rapi dan melakukan sendiri

DOKUMENTASI

Dokumentasi PPL 1

Rabu, 12 Agustus 2015



Siswa kelas b dipersiapkan untuk kegiatan jalan sehat



Siswa kelas A dipersiapkan untuk kegiatan jalan sehat



Jalan sehat mengelilingi sekolah



Jalan sehat mengelilingi sekolah



Mempersiapkan kelas B untuk bermain di lapangan voly



Sebelum permainan dimulai membentuk lingkaran dan permainan mencari teman



Permainan lari ek stafet bola



Permainan ular naga panjang

PPL 3

25 Agustus 2015



Kegiatan menggambar rumah kelas A





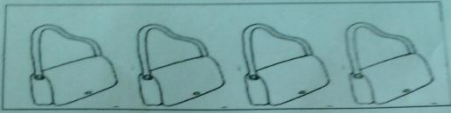
PPL 4

31 Agustus 2015



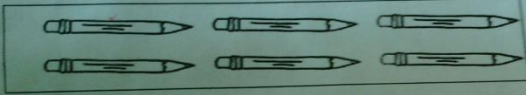


wiitan



=

4



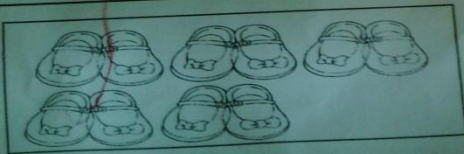
=

6



=

5



=

5

