

LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN 2015

TK ABA SEMUTEN, DLINGO, BANTUL

Dosen Pembimbing Lapangan : Nelva Rolina, M.Si



Disusun Oleh :

Eka Hani Widyasari

12111244030

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIK ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, Guru Pembimbing, Kepala Sekolah TK ABA Semuten dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) menyatakan bahwa telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Tahun Akademik 2014/2015 di TK ABA Semuten, Semuten, Jatimulyo, Dlingo, Bantul, atas nama :

Nama : Eka Hani Widyasari

NIM : 12111244030

Prodi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan (FIP)

Telah melaksanakan PPL Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2015 di TK ABA Semuten, Semuten, Jatimulyo, Dlingo, Bantul Sebagai pertanggungjawaban telah disusun Laporan PPL Individu Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2015 ini.

Yogyakarta, 15 September 2015

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Nelva Rolina, M.Si
NIP. 19800718 200501 2 001

Mujiyono, S.Pd

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK ABA Semuten

Koordinator PPL 2015



Mujiyono, S.Pd

Muthmainah, M.Pd
NIP. 19830112 200501 2 001

BAB I

PENDAHULUAN

Program studi kependidikan memiliki beberapa syarat kelulusan, salah satunya adalah mengikuti pelaksanaan program Praktik Lapangan (PPL). Kegiatan PPL ini bertujuan untuk membekali mahasiswi untuk mengetahui kondisi dan situasi yang ada di lapangan secara nyata. Program studi yang kami tempuh adalah Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), sehingga kami melaksanakan kegiatan PPL di TK, dan kami mendapat TK ABA Semuten. TK ABA Semuten terletak di Dukuh Semuten, Jatimulyo, Dlingo, Bantul.

Pelaksanaan Kegiatan PPL di TK ABA Semuten dimulai pada tanggal 10 Agustus samapai dengan tanggal 12 September 2015. Berbagai kegiatan yang kami lakukan selama kegiatan PPL berlangsung, mulai dari persiapan PPL, observasi, kegiatan mengajar, pembuatan media, proses evaluasi dan penilaian, sampai pelaksanaan ujian dan akhirnya penyusunan laporan. Berikut saya cantumkan keseluruhan informasi mengenai perencanaan/persiapan, pelaksanaan, sampai pada evaluasi kegiatan PPL pada laporan ini.

A. ANALISIS SITUASI

TK ABA Semuten adalah satu-satunya Taman Kanak-kanak yang berada di wilayah pedukuhan Semuten, Jatimulyo, Dlingo, Bantul, persisnya ada di RT 03. Kondisi fisik secara keseluruhan TK ABA Semuten cukup baik karena TK ini merupakan salah satu contoh bangunan tahan gempa. Bencana alam Gempa Bumi Tektonik pada tanggal 27 Mei 2006 yang menimpa Bantul dan sekitarnya, memporak porandakan bangunan rumah dan gedung, tidak terkecuali gedung TK ABA Semuten. Sekitar 6 bulan anak didik belajar dibawah tenda yang sangat sederhana beralaskan tanah. Setelah mendapatkan informasi dari Badan Pengembangan Teknologi dan Inovasi Yogyakarta (BPTIY)/BTC Yogyakarta tentang adanya Bantuan Teknis berupa Bangunan Percontohan Tahan Gempa dari Kementrian Riset dan Teknologi untuk Fasilitas Umum, dengan berbagai perjuangan pengajuan bantuan tersebut, maka TK Diponegoro terpilih sebagai lokasi bantuan Teknis dan Iptek berupa Gedung Tahan

Gempa dari Kementrian Riset dan Teknologi RI. Pada akhirnya Percontohan gedung Tahan Gempa TK Diponegoro pada tanggal 17 Juni 2008 diresmikan oleh Bupati Bantul Bapak Drs. H. M Idham Samawi.

Untuk jumlah ruangan yang terdapat di TK ABA Semuten dapat kita lihat sebagai berikut:

NO	Ruangan	Jumlah	Kondisi Fisik
1	Kantor	1	Baik
2	Kelas	2	Baik
3	UKS	1	Baik
4	Kamar mandi	1	Baik

Namun, jika kami dari sudut pandang luar TK ABA Semuten belum cukup aman karena letaknya di pinggir jalan raya dan tidak memiliki gerbang sekolah, sehingga keamanan anak didik kurang terjaga. Hal ini terlihat saat istirahat, anak-anak bebas berlarian bermain sampai jalan ataupun rumah penduduk yang tidak jauh dari sekolah. Pengawasan dari guru tidak dapat sepenuhnya diandalkan karena mengingat jumlah anak didik yang banyak dengan hanya keberadaan 3 guru saja.

Dilihat dari kelengkapan dan ketersediaan sarana dan prasarana TK ABA Semuten belum begitu lengkap. Mainan *Outdoor* sudah cukup tersedia dengan adanya beberapa mainan seperti jungkat-jungkit, ayunan, pelosotan, mangkuk putar, tangga majemuk, dan lain sebagainya. Akan tetapi untuk mainan, alat peraga, maupun benda-benda lain yang ada ada di alam ruangan belum cukup lengkap. Kalaupun ada banyak yang sudah seharusnya diganti dengan yang baru.

TK ABA Semuten terdapat 3 guru kelas dan anak didik dibagi menjadi 2 kelas, yaitu kelas A dan kelas B, data pendidik dan peserta didik saya cantumkan dalam lampiran **(Lampiran 1 dan 2)**. Sedangkan untuk visi dan misi TK ABA Semuten adalah sebagai berikut :

VISI dan MISI TK ABA Semuten

Visi dari TK ABA Semuten adalah sebagai berikut :

Mendidik dan menyiapkan anak didik agar berakhlak mulia, berbudi pekerti luhur serta memiliki ilmu pengetahuan yang sesuai dengan syariat islam.

Misi dari TK ABA Semuten adalah sebagai berikut :

- 1) Mempunyai tujuan hidup yang jelas.
- 2) Mencintai Al-Quran sehingga menjadi bacaan dan referensi hidup sehari-hari.
- 3) Mencintai Nabi Muhammad SAW sehingga menjadikannya suri tauladan kehidupan sehari-hari
- 4) Berprestasi dalam segala bidang.

1. Analisis SWOT

Tabel.1. Analisis SWOT TK ABA Semuten

STRENGTH	WEAKNESS
1. Dekat dengan rumah penduduk 2. Tidak banyak polusi 3. Dekat dengan kebun 4. Dekat dengan SD 5. Halaman luas sehingga anak memiliki ruang yang cukup untuk bermain 6. Pembelajaran lebih optimal dengan jumlah murid yang sedikit	1. Penataan ruangan belum optimal 2. Tidak ada kelengkapan MCK 3. Tidak ada gudang penyimpanan barang 4. Pembatas antar kelas hanya triplek sehingga suara terdengar antar kelas 5. Belum tersedianya listrik 6. Alat bermain outdoor belum tertata dengan baik
OPPORTUNITY	THREAT
1. Suasana Masih Asri 2. Ada kebun yang bisa dimanfaatkan 3. Lahan masih bisa diperluas 4. Tingginya minat orangtua terhadap pembelajaran anak 5. Masih banyak APE sumbangan yang belum digunakan	1. Jumlah guru menurun 2. Adanya TK lain disekitar lokasi 3. Berhasilnya program KB

2. Potensi siswa

Jumlah siswa TK ABA Semuten adalah 21 anak, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 2. Jumlah siswa TK ABA Semuten

NO	Kelas	Jumlah Kelas	L	P	Jumlah
1	A	1	8	3	11
2	B	1	4	6	10
		2	12	9	21

Tabel 3. Data Peserta Didik TK ABA Semuten Kelas A

NO	Nama Anak
1.	Ahmad Hafidz Irfani
2.	Alfanda Tria Apriliani
3.	Kevin Anggi Pratama
4.	M.Rasyadan R.A
5.	Novi Rahmawati
6.	Riki Julia Adi Pratama
7.	Aditya Duwi Prasetya
8.	M. Alfian K.U
9.	Durrotun Nafisah
10.	Zelda Aryaraffi V.S
11	Zahri

Tabel 4. Data Peserta Didik TK ABA Semuten Kelas B

NO	Nama Anak
1.	Ghiyats Ahmad
2.	Lia 'Atifatul Maula
3.	Ramadan Satya Ginata
4.	Rani Anggita
5.	Rohayatun Na'imunah
6.	Salsabila
7.	Sinta Veronica
8.	Wildan Najib Farhan
9.	Yuni Wiastuti
10.	Yusuf Tria Saputra

Tabel 5.Data Prestasi Siswa TK ABA Semuten

No	Tahun	Jenis Kegiatan	Penyelenggara	Atas Nama	Juara	Ket
1	2003	Lomba Menyanyi	IGTKI Kec. Dlingo	Ipung Febriyanto	1	Thropy
2	2007	3M IGTKI Kab. Bantul	IGTKI Kab. Bantul	Lina	Nominasi 8 besar	Thropy+Piagam
3	2008	Baca Doa	IGB Cab. Dlingo	Yusnia Puan Maharani	II	Piagam
4	2008	Baca Iqro'	IGB Cab. Dlingo	Anita Agnesia	III	Piagam

3. Potensi guru dan karyawan

Guru dan karyawan yang ada di TK ABA Semuten berjumlah 3 orang dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 6. Data guru TK ABA Semuten

Nama	P/ L	TTL	Jabatan	Status kawin	Pendidikan terakhir	Terakhir mengajar di kelas	No/ tgl SK capeg.	Tgl. Mulai bekerja	Alamat tempat tinggal
Mujiyono	L	Bantul, 20 Mei 1971	Kepala sekolahan	Kawin	S1 th 2006	Kel. A	40/pemb/U P/01	1 Januari 1982	Tulasan, Mulyodadi
Nazilatusna ini	P	Bantul, 26 Mei 1986	Guru kelas	Kawin	S1 th 2012	Kel. B	23/TK/SR/B/2006	7 Agustus 1990	Palihan, Sidomulyo
Andaruwati	P	1965	Guru kelas	Kawin	SMA	Kel. A			Semuten, Jatimulyo

4. Kondisi fisik sekolah

TK Semuten berdiri atau mulai operasi pada tanggal 30 Juli 1990 di Dusun Semuten, Jatimulyo, Dlingo, Bantul Yogyakarta. TK ABA Semuten merupakan lembaga pendidikan yang dimiliki oleh dusun. Letak/jarak dari kota 3,5km. Status sekolah TK ABA Semuten adalah Terakreditasi B tahun 2008.

Sebelah utara : berbatasan dengan SD Semuten

Sebelah barat : berbatasan dengan jalan dusun

Sebelah timur : berbatasan dengan jalan dusun

Sebelah selatan : berbatasan dengan pekarangan

Secara umum, kondisi fisik sekolah cukup baik. Gedung sekolah terlihat kokoh. Menurut kami, ruang bermain belum memadai.

5. Fasilitas KBM dan media

Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak (TK) perlu didesain agar menarik dan memenuhi fungsinya sebagai sarana untuk bermain dan belajar bagi anak. Kegiatan pembelajaran TK perlu dirancang sebaik mungkin agar menjadi kegiatan yang menarik, melibatkan anak secara aktif, dan bermakna. Kegiatan pembelajaran tersebut harus didukung dengan tersedianya fasilitas kegiatan belajar mengajar (KBM) dan media yang memadai. Untuk mendapatkan fasilitas KBM dan media yang memadai, tidak selalu harus

mengeluarkan banyak biaya. Pendidik hanya perlu lebih kreatif dan inovatif untuk dapat menciptakan suasana pembelajaran yang sesuai untuk bermain dan belajar bagi anak.

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan di TK ABA Semuten , kami melihat bahwa kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan belum sesuai dengan kriteria pembelajaran untuk anak usia TK. Kegiatan pembelajaran kurang menarik karena tidak menggunakan media dan metode pembelajaran yang bervariasi. Anak terkesan bosan dan belum mau terlibat secara aktif dalam kegiatan pembelajaran.

6. Kondisi ruang

Bangunan TK ABA Semuten memiliki beberapa ruangan, yaitu 1 kantor guru, 1 ruang kelas, 1 kamar mandi, perpustakaan, UKS, dan halaman sekolah. Deskripsi ruangan di TK Semuten sebagai berikut.

a. Kantor guru

Terdapat empat meja besar, satu untuk administrasi dan tiga untuk meja guru.

Ruangan Kelas

Kelas A menggunakan model kelompok. Terdapat rak sepatu yang terletak diluar kelas dan rak anak yang digunakan untuk mengumpulkan tugas didalam kelas. Terdapat tempat sampah didalam kelas yang digunakan kelas A dan B. Kelas A dan B hanya dibatasi oleh papan triplek serta terdapat alat bermain perosotan.

b. UKS

Terdapat sebuah kerangka tempat tidur dari kayu yang digunakan sebagai tempat penyimpanan barang. Terdapat kotak P3K dan alat timbangan serta kartu menuju sehat.

c. Perpustakaan

Terdapat 1 buah rak buku yang berisi buku cerita anak, beberapa buku ensiklopedi muslim dan lembar kegiatan anak

d. Kamar mandi

Terdapat satu kamar mandi yang digunakan guru dan murid secara bersama. Tidak ada sabun dan tidak ada penerangan.

Untuk jumlah ruangan yang terdapat di TK ABA Semuten dapat kita lihat sebagai berikut:

NO	Ruangan	Jumlah	Kondisi Fisik
1	Kantor	1	Baik

2	Kelas	2	Baik
3	UKS	1	Baik
4	Kamar mandi	1	Baik

Namun, jika kami dari sudut pandang luar TK ABA Semuten belum cukup aman karena letaknya di pinggir jalan raya dan tidak memiliki gerbang sekolah, sehingga keamanan anak didik kurang terjaga. Hal ini terlihat saat istirahat, anak-anak bebas berlarian bermain sampai jalan ataupun rumah penduduk yang tidak jauh dari sekolah. Pengawasan dari guru tidak dapat sepenuhnya diandalkan karena mengingat jumlah anak didik yang banyak dengan hanya keberadaan 3 guru saja.

Dilihat dari kelengkapan dan ketersediaan sarana dan prasarana TK ABA Semuten belum begitu lengkap. Mainan *Outdoor* sudah cukup tersedia dengan adanya beberapa mainan seperti jungkat-jungkit, ayunan, pelosotan, mangkuk putar, tangga majemuk, dan lain sebagainya. Akan tetapi untuk mainan, alat peraga, maupun benda-benda lain yang ada ada di alam ruangan belum cukup lengkap. Kalaupun ada banyak yang sudah seharusnya diganti dengan yang baru.

B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN PPL

Perumusan program & rancangan kegiatan PPL dilakukan berdasarkan hasil analisis situasi di lapangan sesudah melaksanakan observasi dan inventarisasi masalah serta wawancara dengan beberapa pihak. Observasi dilaksanakan sebelum mahasiswa melaksanakan PPL yaitu selama pelaksanaan pembelajaran mikro dan 3 hari sebelum melaksanakan PPL. Program kegiatan dan rancangan kegiatan PPL 2015 yang berlokasi di Semuten, Jatimulyo, Dlingo, Bantul terdiri dari dua program, yaitu program pengajaran dan program non pengajaran.

1. Program pengajaran

Program pengajaran adalah program yang wajib dilakukan oleh mahasiswa sebagai tugas pokok dalam melaksanakan PPL. Di program studi PG PAUD, program pengajaran terdiri dari 2 kegiatan, yaitu mahasiswa berkewajiban sebagai guru utama di dalam kelas dan

mahasiswa berkewajiban sebagai guru pendamping guru utama. Tugas dari guru utama meliputi membuat Rencana Kegiatan Harian (RKH), konsultasi RKH dengan guru sebenarnya di sekolah, membuat media pembelajaran, membuat alat evaluasi, praktik mengajar di dalam kelas, dan melakukan penilaian terhadap hasil karya anak-anak. Sedangkan tugas utama dari guru pendamping adalah mendampingi guru utama di dalam kelas untuk membantu kegiatan pembelajaran dan mengkodisikan peserta didik di waktu yang bersangkutan. Masing-masing mahasiswa memiliki kesempatan 5x menjadi guru utama dan 5x menjadi guru pendamping.

2. Program non pengajaran

Program non pengajaran adalah program yang dilaksanakan oleh mahasiswa yang tidak berkaitan dengan pengajaran di dalam kelas. Program non pengajaran biasanya berupa kegiatan-kegiatan yang mendukung dan membantu agar terlaksananya program pengajaran berjalan dengan lancar. Kegiatan- kegiatan yang termasuk dalam program non pengajarana antara lain:

- a. Upacara HUT RI
- b. Ekstrakurikuler Baca Tulis AL-Qur'an
- c. Ekstrakurikuler Calistung

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN PROGRAM PPL

Sebelum pelaksanaan kegiatan PPL di TK ABA Semuten, mahasiswi terlebih dahulu melakukan persiapan yaitu diantaranya melalui kegiatan:

- a. Praktik Pembelajaran Mikro. Kegiatan ini memberi kesempatan bagi mahasiswi untuk mengembangkan kemampuan mengajarnya melalui praktik pembelajaran yang dilakukan bersama teman kelompok dan dosen pendamping lapangan. Pelaksanaan pembelajaran mikro dilakukan selama 4 kali dan dilaksanakan secara bergilir menurut kesepakatan bersama kelompok, dilaksanakan di lab mikro teaching.
- b. Real Pupil. Kegiatan ini dilakukan setelah pembelajaran mikro selesai dilaksanakan, Kegiatan *real pupil teaching* ini dilakukan di sekolah yaitu TK ABA Semuten dengan tujuan agar mahasiswi memperoleh pengalaman nyata dalam mengajar anak-anak usia dini sebelum dilaksanakan kegiatan PPL. Pelaksanaan real pupil di sekolah dilakukan sebanyak 4 kali, masing-masing dua kali di kelas A dan B.
- c. Pembekalan PPL. Kegiatan ini dilakukan untuk memberikan informasi dan pengetahuan kepada mahasiswi tentang tugas-tugas dan tanggung jawab yang harus dilaksanakan selama kegiatan PPL berlangsung di Ruang Abdullah Sigit FIP UNY. Materi pembekalan meliputi pengembangan wawasan mahasiswi, pelaksanaan pendidikan di sekolah mulai dari perencanaan sampai evaluasi, dan materi yang terkait dengan teknis PPL.
- d. Observasi. Kegiatan ini membuat mahasiswi lebih mengetahui kondisi, situasi serta potensi yang dimiliki masing-masing kelas dan sekolah sehingga memudahkan ketika pelaksanaan kegiatan PPL baik dari perencanaan, pelaksanaan, sampai pada tahap evaluasi
- e. Pelaksanaan PPL. Pelaksanaan kegiatan PPL dimulai dari pembagian jadwal mengajar yang disusun oleh kelompok mahasiswi dan kemudian dikonsultasikan dan disetujui oleh pihak sekolah dan dosen pembimbing lapangan. Kegiatan dimulai dengan menyusun materi, persiapan media pembelajaran, rubrik penilaian, sampai dengan akhirnya pelaksanaan. Penyusunan rkh, indikator, pembuatan media pembelajaran dilakukan mahasiswi dengan bimbingan dari guru kelas.

B. PELAKSANAAN PROGRAM PPL

Perencanaan, pelaksanaan, sampai dengan tahap penilaian dan evaluasi kegiatan PPL diatur sedemikian rupa, kelompok PPL membuat jadwal baik dari kegiatan PPL terbimbing sampai dengan pelaksanaan ujian, lalu disetujui oleh pihak sekolah dan dosen pembimbing lapangan. Pengkondisian pembelajaran di kelas sepenuhnya menjadi tanggungjawab mahasiswi yang mendapat giliran menjadi guru kelas dibantu dengan mahasiswi lain sebagai guru pendamping. Sedangkan guru asli hanya memantau dari kejauhan, tetapi diperbolehkan untuk membantu jika benar-benar diperlukan.

Dalam pelaksanaan PPL, guru memberikan evaluasi secara keseluruhan dan membantu mahasiswi mencari solusi atas permasalahan yang ada atas pengalaman yang mereka miliki. Rincian pelaksanaan kegiatan yang saya laksanakan selama PPL di TK ABA Semuten adalah sebagai berikut :

a. PPL hari ke-1

Kelas/kelompok	: B
Hari/tanggal	: Selasa, 11 Agustus 2015
Tema/subtema	: Diri Sendiri/ Panca Indera
Guru pembimbing	: Mujiyono, S.Pd
Indikator yang dikembangkan	- Melambungkan dan menangkap bola/kantong biji sambil bergerak (FIS.A4.2) - Dapat menjawab pertanyaan apa, siapa, mengapa, dimana dsb (Bhs 2.2) - Sabar menunggu giliran (SE.3.1) - Mengkelompokkan benda dengan berbagai cara menurut fungsinya (KOG.A1.2) - Menggunting dengan berbagai media berdasarkan bentuk atau pola (FIS.B5.1) - Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan sesuai dengan keyakinan (Nam.2.1)

b. PPL hari ke-2

Kelas/kelompok	: A
----------------	-----

Hari/tanggal : Selasa, 18 Agustus 2015

Tema/subtema : Diri Sendiri / Anggota Tubuh

Guru pembimbing : Mujiyono S.Pd

Indikator yang dikembangkan : - Melompat dengan dua kaki atau satu kaki dengan seimbang (FIS.A.3.1)
- Berdoa sebelum melakukan kegiatan (NAM.3.1)
- Mengucapkan surat Al-Fatihah (PAI.8)
- Mendengarkan cerita sederhana (BHS.A.3.1)
- Mengukur berat badan (FIS.C.1.1)
- Mengukur tinggi badan (FIS.C.2.1)
- Mengurtukan benda dari panjang ke pendek atau sebaliknya (KOG.C.4.2)
- Melaksanakan tugas yang diberikan sampai selesai (SE.1.3)

c. PPL hari ke-3

Kelas/kelompok : B

Hari/tanggal : Senin, 24 Agustus 2015

Tema/subtema : Lingkunganku yang Nyaman / Keluarga sakinah

Guru pembimbing : Mujiyono, S.Pd

Indikator yang dikembangkan : - Melakukan permainan fisik, misal petak umpet, tikus dan kucing, dll (FIS.A.3.2)
- Berbuat baik terhadap semua makhluk Tuhan (NAM.3.1)
- Mengucapkan do'a naik kendaraan (PAI.16)
- Mencocok gambar bunga untuk hadiah nenek (FIS.B.2.3)
- Menolong pekerjaan kakek saat liburan (SE.6.3)

- Membilang (mengenal konsep bilangan, dengan benda-benda) sampai 20 (KOG.3.1.2)
- Meniru melipat kertas sederhana (FIS.B.2.2)
- Menggambar bebas (FIS.2.1.1)
- Membuat gambar dan coretan (tulisan) tentang cerita mengenai gambar yang dibuat sendiri (BHS.C.1.2)

d. PPL hari ke-4

- Kelas/kelompok : A
- Hari/tanggal : Selasa, 29 Agustus 2015
- Tema/subtema : Lingkunganku yang Nyaman / Rumahku Surgaku
- Guru pembimbing : Mujiyono, S.Pd
- Indikator yang dikembangkan : - Membilang menyebut urutan bilang 1-10 (KOG.C.2.2)
- Menghafal doa keluar rumah (PAI.16)
 - Mendengarkan cerita sederhana (BHS.A.3.1)
 - Meminjamkan miliknya dengan senang hati (NAM.5.1)
 - Mengikuti aturan peraturan (SE.5.1)
 - Meniru melipat kertas sederhana (1-6 lipatan) (FIS.B.3.1)
 - Menjawab pertanyaan tentang informasi / kejadian secara sederhana (BHS.B.2.1)

e. PPL hari ke-5

- Kelas/kelompok : B
- Hari/tanggal : Jumat, 4 September 2015
- Tema/subtema : Lingkunganku yang Nyaman/Tamanku yang Indah

Guru pembimbing	: Mujiyono, S.Pd	1.
Indikator yang dikembangkan	: - Memantulkan bola besar, bola sedang dan bola kecil (diam ditempat) (FIS.A,4.1)	2.
	- Berdoa ketika mulai kegiatan (NAM.2.1)	3.
	- Menyebutkan nama malaikat dan tugasnya (PAI.17)	4.
	- Bermain peran “Bertamu ke rumah teman” (KOG.D1.5.1.2)	5.
	- Membuat berbagai bentuk dari kertas (FIS.E2.8.1.1)	6.
	- Membuat gambar sofa dengan teknik kolase (FIS.E2.11.1.1)	7.
		8.
		9.
		10.
		11.
		12.
		13.
		14.
		15.
		16.

3. Kegiatan Non-Pembelajaran

a. Upacara HUT RI

Merupakan kegiatan dalam rangka memperingati hari kemerdekaan bangsa Indonesia yang ke- 70. Upacara tanggal 17 Agustus tahun 2015 di kecamatan Dlingo dipusatkan di Lapangan Mangunan, Mangunan, Dlingo. Kegiatan upacara ini diikuti oleh siswa dan guru dari sekolah yang ada di kecamatan Dlingo, juga diikuti oleh mahasiswa PPL UNY, serta mahasiswa KKN dari universitas lain.

Tabel 13. Kegiatan Upacara HUT RI

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama Kegiatan	Upacara 17 Agustus
2	Bidang Kegiatan	Non Pengajaran
3	Tujuan Kegiatan	Memperingati hari kemerdekaan bangsa Indonesia yang ke- 70
4	Sasaran Kegiatan	-
5	Waktu	17 Agustus 2015
6	Jumlah Jam	4 jam

7	Tempat Pelaksanaan	Lapangan Mangunan
8	Hasil yang dicapai	Mahasiswa mengikuti upacara 17 Agustus
9	Hambatan	Tidak ada hambatan yang dihadapi

b. Ekstrakurikuler Baca Tulis AL-Qur'an

TPA adalah singkatan dari Taman Pendidikan Al-Quran. Kegiatan TPA biasanya dilakukan di masyarakat atau di sekolah. Sama halnya seperti di TK ABA Semuten yang setiap hari Rabu selalu mengadakan kegiatan TPA. Kegiatan TPA di TK ABA Semuten biasanya diadakan secara bergantian,. Kegiatan TPA ini adalah salah satu program unggulan di TK ABA Semuten untuk mendidik murid-muridnya menjadi generasi muda yang k sholeh dan sholehah.

Tabel 8. Kegiatan TPA TK ABA Semuten

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Ekstrakurikuler Baca Tulis AL-Qur'an
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Menjadikan generasi muda yang sholeh sholehah
4	Sasaran	Murid TK ABA Semuten
5	Waktu	Rabu
6	Total Jam	7,5 jam
7	Tempat pelaksanaan	TK ABA Semuten
8	Target	Mendidik anak-anak agar menjadi generasi muda yang cinta Al-Quran
9	Hasil yang dicapai	Menjadikan anak tau tentang Al-Quran dengan terus menerus mempelajarinya setiap hari.
10	Hambatan	-Belum terkoordinirnya waktu kehadiran anak-anak ke sekolah, sehingga guru masih menunggu kehadiran anak-anak 1 per 1 dalam waktu yang berbeda-beda sehingga TPA baru bisa dimulai

		setelah anak datang. -Anak masih malu-malu dan kadang tidak mau mengikuti kegiatan TPA.
11	Evaluasi	-Menuliskan di pengumuman waktu untuk TPA -membujuk anak dan memberikan nasehat tentang pentingnya TPA
13	Analisis hasil	Dengan adanya TPA,. Mahasiswa dapat membagi ilmu tentang AL-Quran kepada anak
14	Penanggung jawab	Kepala sekolah dan semua guru di TK ABA Seropan

c. Ekstra Calistung

Ekstra calistung adalah program kegiatan untuk mendampingi anak saat melakukan ekstra Calistung. Sasaran ekstra calistung ini adalah siswa-siswa kelas B TK ABA Semuten. Ekstra calistung diadakan dengan tujuan agar anak lebih mengenal angka dan huruf, dapat menulis kalimat sederhana, dan dapat berhitung bilangan sederhana. Sehingga dapat mempersiapkan anak kelompok B agar nantinya anak mampu mengikuti pembelajaran di sekolah dasar dengan baik dan tidak mengalami kesulitan yang berarti . Kegiatan yang dilakukan setelah jam pembelajaran dan yang menjadi guru adalah mahasiswi PPL UNY.

Tabel 9. Kegiatan ekstrakurikuler calistung TK ABA Semuten

NO	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama Kegiatan	Ektra Calistung
2	Bidang Kegiatan	Non Pengajaran
3	Tujuan Kegiatan	Agar anak lebih mengenal angka dan huruf, dapat menulis kalimat sederhana, dan dapat berhitung bilangan sederhana. Sehingga dapat mempersiapkan anak kelompok B agar nantinya anak mampu mengikuti pembelajaran di sekolah dasar dengan baik dan tidak mengalami kesulitan yang berarti

4	Sasaran	Anak kelompok B TK ABA Semuten
5	Waktu	Sabtu
6	Total jam	7, 5 jam
8	Tempat Pelaksanaan	Ruang Kelas TK ABA Semuten
9	Hasil yang dicapai	Anak dapat menulis kalimat sederhana seperti nama sendiri, nama ibu, nama ayah, serta kalimat sederhana lainnya.
10	Hambatan	Anak-anak sudah capai dan sedikit bosan
11	Solusi	Guru lebih menggunakan media yang menarik agar anak tidak bosan

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

Dari perencanaan dan pelaksanaan kegiatan PPL yang sudah dijelaskan sebelumnya, dapat dilihat hasil dan refleksi dari masing-masing kegiatan sebagai berikut :

1. PPL Hari ke-1 (PPL terbimbing) - Selasa, 11 Agustus 2015

Hasil pelaksanaan PPL di kelas B :

- a. Anak mengikuti kegiatan baris dengan baik. Anak diberi lagu baru oleh mahasiswi yaitu lagu seperti pramuka, bola menggelinding, dan gundung-gundul pacul. Mereka sangat antusias dengan ikut bernyanyi dan tepuk tangan, sebelum masuk kelas anak melakukan kegiatan fisik yaitu melempar bola kecil ke dalam keranjang.
- b. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang bagian-bagian panca indera. Saat kegiatan merasakan dan menghidu hampir seluruh anak dapat menebak dengan benar. Saat kegiatan belajar banyak anak yang meminta bantuan, yaitu saat pemberian tugas menempelkan bagian rasa pada bagian lidah yang akan dibuat menjadi hiasan.

Refleksi pelaksanaan PPL di kelas B :

Kegiatan secara keseluruhan sebaiknya dibuat menjadi lebih mudah dengan gambar dan tulisan sehingga anak lebih mudah memahami dan anak diberi kesempatan untuk berkreasi seperti yang diinginkan ketika membuat hiasan lidah.

2. PPL Hari ke-2 (PPL terbimbing) – Selasa, 18 Agustus 2015

Hasil pelaksanaan PPL di kelas A :

- a. Anak mengikuti kegiatan baris dengan baik. Anak ikut bernyanyi lagu lonceng dan untuk lagu daerah lagu suwe ora jamu. Sebelum masuk kelas anak melakukan kegiatan fisik yaitu berjalan dalam lingkaran kemudian berjalan dengan satu kaki.
- b. Anak mengikuti kegiatan dengan baik dari awal hingga akhir, yaitu mengukur berat badan, mengukur tinggi badan, mengurutkan gambar dan melakukan percobaan tinggi badan. Saat melakukan percobaan tinggi badan dengan jagung dan botol tidak semua anak mencoba dikarenakan kurangnya waktu yang tersedia.
- c. Saat mengukur tinggi badan dan menimbang berat badan ada anak yang tidak mau mengikuti kegiatan.

Refleksi pelaksanaan PPL di kelas A :

Sebaiknya waktu pengkondisian anak saat akan menimbang berat badan dan mengukur tinggi badan di UKS dengan menarik agar anak dapat segera siap dan menuju UKS.

3. PPL Hari ke-3 (PPL terbimbing) - Senin, 24 Agustus 2015

Hasil pelaksanaan PPL di kelas B :

- a. Saat kegiatan baris anak menyanyi lagu berbaris dan lagu daerah cublak-cublak suweng. Masih ada anak yang terlambat mengikuti baris. Kemudian sebelum masuk kelas anak melakukan kegiatan fisik bermain bola berputar dengan menyanyi.
- b. Kegiatan apersepsi dengan bercerita kegiatan apa yang dilakukan anak yang termasuk membantu orangtua, anak-anak hanya fokus sekitar 5 menit pertama.
- c. Kegiatan inti, ada beberapa anak yang masih belum bisa membuat menggunakan pensil, sehingga perlu bantuan guru untuk menyelesaikannya.

Refleksi pelaksanaan PPL di kelas B :

Guru lebih memotivasi anak sejak mereka datang ke sekolah, dan kegiatan-kegiatan diawal seperti saat baris dan apersepsi. Penggunaan media yang menarik perlu diperhatikan untuk menarik perhatian anak, serta guru perlu merata dalam pemberian perhatian dan komunikasi dengan anak saat pembelajaran.

4. PPL Hari ke-4 (PPL terbimbing) - Sabtu, 29 Agustus 2015

Hasil pelaksanaan PPL di kelas A :

- a. Anak-anak sangat antusias mengikuti pembelajaran hari ini dikarenakan ada acara jalan-jalan ke sumber mata air.
- b. Karena terlalu lelah mengikuti acara jalan-jalan sehingga anak-anak kurang konsentrasi didalam kelas dan berteriak didalam kelas
- c. Anak-anak mau mengikuti seluruh kegiatan dengan baik.

Refleksi pelaksanaan PPL di kelas A :

Karena terlalu lelah berjalan-jalan dan kurangnya istirahat sehingga anak-anak kurang konsentrasi melakukan kegiatan dikelas dan berteriak sesuka hati. Sebaiknya guru mempertimbangkan kembali kondisi anak saat setelah berjalan-jalan

5. PPL Hari ke-5 (PPL terbimbing) - Jumat, 4 September 2015

Hasil pelaksanaan PPL di kelas B :

- a. Sebelum masuk kelas anak bermain lempar tangkap bola dan anak sangat antusias
- b. Saat kegiatan inti berjalan dengan lancar, anak antusias ketika melakukan pesan berantai kemudian saat menali sepatu anak juga antusias tetapi sewaktu kegiatan menali sepatu anak-anak merasa kesulitan saat memasukkan tali ke lubang untuk tali sepatu

Refleksi pelaksanaan PPL di kelas B :

Kegiatan yang dilaksanakan sudah menarik minat anak-anak, namun sebaiknya media yang digunakan adalah media yang mudah digunakan oleh anak.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah pelaksanaan kegiatan PPL berlangsung, dapat dikatakan PPL ini berjalan dengan baik dan lancar. Mulai dari persiapan, pelaksanaan, evaluasi, sampai pada penyusunan laporan ini saya dan teman-teman tidak menemui kendala yang berarti, karena sebelum program terlaksana kami selalu melakukan bimbingan dan koordinasi dengan pihak sekolah dan dosen pembimbing kami. Sehingga terjalin komunikasi yang baik antara ketiga pihak diatas.

Dengan adanya kegiatan PPL ini, banyak manfaat yang kami peroleh. Mulai dari mengetahui tumbuh kembang anak, kenyaataan pembelajaran di kelas, penyusunan

persiapan, media, sampai evaluasi pembelajaran, administrasi sekolah, dan sosialisasi dengan orang tua murid. Manfaat lain yang dapat diperoleh mahasiswa dari kegiatan PPL adalah dapat mengasah kemampuan mengajar dan mengaplikasikan ilmu yang sudah diperoleh di perkuliahan. Bagi pihak sekolah juga memperoleh manfaat dengan adanya saling bertukar informasi, pengalaman, dan banyak hal lainnya.

B. Saran

Pembelajaran yang berlangsung di sekolah, hendaknya memperhatikan berbagai hal, baik hal kecil maupun besar, karena semua yang menyangkut pembelajaran di kelas akan menentukan pencapaian tumbuh kembang anak secara optimal. Hal ini bisa dilihat dari media pembelajaran yang harus lebih konkret dan menarik, sehingga anak lebih antusias dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi serta terbiasa untuk bereksplorasi. Untuk pihak sekolah, yaitu guru bisa lebih memperhatikan persiapan dari penyusunan RKH, RKM, RKT, dan untuk evaluasi lebih memperhatikan dengan baik supaya tahap-tahap perkembangan anak dapat terlihat.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Pembekalan KKN-PPL. 2012. Materi Pembekalan KKN-PPL. Yogyakarta : PL PPL dan PKL UNY
- Tim Penyusun. 2012. Panduan KKN-PPL. Yogyakarta : PL PPL dan PKL UNY
- Tim Penyusun. 2012. Panduan Pengajaran Mikro. Yogyakarta : PL PPL dan PKL UNY

LAMPIRAN



MATRIKS INDIVIDU PROGRAM KERJA PPL UNY TAHUN 2015

NOMOR LOKASI :
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : TK ABA Semuten
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Semuten, Desa Jatimulyo, Kec.Digo Kab.Bantul, DIY

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam	
		I	II	III	IV	V		
PROGRAM PENGAJARAN								
1.	Persiapan PPL		P	P	P	E	E	
	a. Mencari bahan dan referensi buku		5				5	
	b. Persiapan Materi		10				10	
2.	Membuat RKH		5	5	5	5	25	
3.	Membuat Media Pembelajaran		5	8	8	5	4	30
4.	Konsultasi dengan guru pembimbing		2	2	2	2	2	6
5.	Konsultasi dengan DPL PPL				2		2	4
6.	Observasi Kelas		3	3	3	3	3	15
7.	Kegiatan Belajar Mengajar Kelas A							

	a. Persiapan		8		8		16
	b. Pelaksanaan		6		6		12
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		2		2		4
8.	Kegiatan Belajar Mengajar Kelas B						
	a. Persiapan	8		8		8	24
	b. Pelaksanaan	6		6		6	18
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	2		2		2	6
PROGRAM NON-PENGAJARAN							
1	Perayaan HUT RI						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	4					4
	c. evaluasi dan tindak lanjut						
2.	Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qura'an						
	a. persiapan	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	b. pelaksanaan	1	1	1	1	1	5
	c. evaluaasi dan tindak lanjut						
3.	Ekstrakurikuler Calistung						
	a. persiapan	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5

	b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1	1	5
	c. Tindak lanjut							
15.	Membuat laporan PPL Individu							
	a. Persiapan							15
	b. Pelaksanaan							21
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							12
	Jumlah Jam							242

Dosen Pembimbing Lapangan PPL

[Signature]

Nelva Röllina, M.Si

NIP. 19800718 200501 2 001

Instansi Sekolah



Widyono, S.Pd

Yogyakarta, 15 September 2015
Mahasiswa PPL

[Signature]

Eka Hani Widyasari

NIM.12111244030

RUBRIK PENILAIAN

KELAS B

Selasa, 11 Agustus 2015

MELAMBUNGKAN DAN MENANGKAP BOLA / KANTONG BIJI SAMBIL BERGERAK FIS.A4.2)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak mau melambungkan bola	Apabila anak kurang memahami perintah melambungkan bola	Apabila anak dapat melambungkan bola tetapi kurang tepat sasaran	Apabila anak dapat melambungkan bola dan tepat sasaran

DAPAT ENJAWAB PERTANYAAN APA, SIAPA, MENGAPA, DIMANA DSB (BHS.2.2)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak mau menjawab pertanyaan	Apabila anak mampu menjawab pertanyaan dengan bimbingan guru	Apabila anak mampu menjawab tetapi kurang tepat jawabannya	Apabila anak mampu menjawab dengan tepat dan cepat

SABAR MENUNGGU KEGIATAN (SE.3.1)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak mau mengikuti kegiatan merasa dan membau	Apabila anak mau mengikuti kegiatan merasa dan membau dengan bantuan guru	Apabila anak mengikuti kegiatan merasa dan membau tetapi kurang tepat saat menebak	Apabila anak mengikuti kegiatan merasa dan membau dengan baik dan menebak dengan tepat

MENGKELOMPOKKAN BENDA DENGAN BERBAGAI CARA MENURUT FUNGSINYA (KOG.A1.2)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak mau mengikuti kegiatan menempel rasa	Apabila anak mau mengikuti kegiatan menempel rasa dengan bantuan guru	Apabila anak mengikuti kegiatan menempel rasa tetapi kurang tepat saat menempel rasa	Apabila anak mengikuti kegiatan menempel rasa dengan tepat dan cepat

MENGGUNTING DENGAN BERBAGAI MEDIA BERDASARKAN BENTUK ATAU POLA (FIS.B5.1)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak mau menggunting pola	Apabila anak mau menggunting pola dibantu oleh guru	Apabila anak mau menggunting pola tetapi kurang mengikuti pola gambar	Apabila anak mau menggunting pola dan mengikuti pola gambar dengan rapi

KELAS A

Selasa, 18 Agustus 2015

MELOMPAT DENGAN DUA KAKI ATAU SATU KAKI DENGAN SEIMBANG (FIS.A3.1)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak melompat dengan dua kaki	Apabila anak melompat dengan bantuan guru	Apabila anak melompat tetapi tidak dua kaki	Anak dapat melompat dua kaki dengan seimbang

BERDOA SEBELUM MELAKUKAN KEGIATAN (NAM.3.1)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak mau berdoa	Apabila anak berdoa tetapi terbata-bata	Apabila anak berdoa dengan bantuan guru	Apabila anak berdoa dengan lancar

MENGUCAPKAN SURAT AL-FATIAH (PAI.8)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak mau melafalkan surat Al-Fatihah	Apabila anak melafalkan Al-Fatihah dengan bantuan guru	Apabila anak melafalkan Al-Fatihah sendiri	Apabila anak melafalkan Al-Fatihah di depan kelas

MENDENGARKAN CERITA SEDERHANA (BHS.A3.1)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak sibuk main sendiri	Apabila anak mendengarkan guru tetapi sesekali tidak fokus	Apabila anak mendengarkan guru tetapi perlu diingatkan	Apabila anak mendengarkan cerita guru dengan baik dan tenang

MENGUKUR BERAT BADAN (FIS.C1.1.1) MENGUKUR TINGGI BADAN (FIS.C1.2.1)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak mau mengikuti kegiatan mengukur tinggi badan dan berat badan	Apabila anak mau mengukur tinggi badan dan berat badan ditemani orang tua	Apabila anak mau mengukur tinggi badan dan berat badan dengan ditemani guru	Apabila anak mau mengukur tinggi badan dan berat badan dengan berani

MENGURUTKAN BENDA DARI PANJANG KE PENDEK (KOG.C4.2)			
★	★★	★★★	★★★★

Apabila anak tidak mau mengurutkan gambar	Apabila anak mau mengurtukan gambar dengan bantuan guru	Apabila anak mau mengurutkan gambar tetapi masih acak	Apabila anak mau mengurutkan gambar dengan tepat
---	---	---	--

MELAKSANAKAN TUGAS YANG DIBERIKAN SAMPAI SELESAI (SE.1.3)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak mau mengikuti kegiatan	Apabila anak mau mengambil jagung dna gelas	Apabila anak mengikuti kegiatan dengan batuan guru	Apabila anak mengikuti kegiatan dengan mandiri

KELAS B

Senin, 24 Agustus 2015

MELAKUKAN PERMAINAN FISIK (FIS.A3.2)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak mau mengikuti permainan	Apabila anak mengikuti permainan dengan bantuan guru	Apabila anak mengikuti permainan tetapi kurang tepat ketika menjawab pertanyaan	Apabila anak mengikuti permainan dan menjawab pertanyaan dengan tepat

BERBUAT BAIK DENGAN SEMUA MAHKLUK Ciptaan Tuhan (NAM.3.1)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak merespon guru	Apabila anak merespon tetapi dengan hal lain	Apabila anak merespon tetapi kurang tepat	Apabila anak merespon dengan tepat

MENGUCAPKAN DOA NAIK KENDARAAN (PAI.16)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak diam saja	Apabila anak mampu mengucapkan doa dengan terbata-bata	Apabila anak mampu mengucapkan doa dibantu guru	Apabila anak mampu mengucapkan doa sendiri

MENCOCOK GAMBAR BUNGA UNTUK HADIAH NENEK (FIS.B.2.3)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak mau mencocok bunga	Apabila anak mau mencocok bunga dengan bantuan guru	Apabila anak mau mencocok bunga sendiri tetapi kurang rapi	Apabila anak mau mencocok gambar bunga sendiri dengan rapi

MEMBILANG SAMPAI 20 (KOG.3.1.2)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak mau menghitung jagung yang ditanam	Apabila anak mau menghitung jagung dibantu guru	Apabila anak mau menghitung jagung dengan acak	Apabila anak mau menghitung jagung dengan urut

MENIRU MELIPAT KERTAS SEDERHANA (FIS.B.2.2)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak mau melipat bentuk rumah	Apabila anak mau melipat bentuk rumah dibantu guru	Apabila anak melipat bentuk rumah kurang rapi	Apabila anak melipat bentuk rumah dengan rapi

MENG GAMBAR BEBAS (FIS.2.1.1)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak mau menggambar	Apabila anak mau menggambar dengan bantuan guru	Apabila anak mau menggambar tetapi tanpa cerita	Apabila anak mau menggambar dengan cerita runtut

KELAS A

Sabtu, 29 Agustus 2015

MEMBILANG MENYEBUT URUTAN BILANGAN (KOG.C.2.2)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak ikut membilang dengan guru	Apabila anak ikut membilang dengan bantuan guru	Apabila anak dapat membilang dengan mandiri	Apabila anak dapat membilang dengan mandiri dan membantu temannya

MENGHAFAK DOA KELUAR RUMAH (PAI.16)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak mau melafalkan doa keluar rumah	Apabila anak mau melafalkan doa keluar rumah dengan bantuan guru	Apabila anak melafalkan doa keluar rumah dengan mandiri	Apabila anak melafalkan doa keluar rumah dengan mandiri dan mau maju di depan kelas

MENDENGARKAN CERITA SEDERHANA (BHS.A3.1)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak sibuk main sendiri	Apabila anak mendengarkan cerita dengan bantuan guru	Apabila anak mampu mendengarkan cerita dengan baik	Apabila anak mampu mendengarkan cerita dan menanggapi cerita

MEMINJAMKAN MILIKNYA DENGAN SENANG HATI (NAM.5.1)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak meminjamkan alat gambar kepada temannya	Apabila anak meminjamkan alat gambarnya dengan diingatkan guru	Apabila anak meminjamkan alat gambarnya pada teman	Apabila anak memberikan alat gambarnya untuk dipinjam siapapun

MENGIKUTI ATURAN PERMAINAN (SE.5.1)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak mau mengikuti	Apabila anak mau mengikuti	Apabila anak mengikuti permainan	Apabila anak mengikuti permainan

permainan ular naga	permainan ular naga ditemani guru	ular naga dengan baik	ular naga dan mampu memimpin temannya
---------------------	-----------------------------------	-----------------------	---------------------------------------

MENIRU MELIPAT KERTAS SEDERHANA (FIS.B..3.1)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak mau membuat bak mandi dari origami	Apabila anak mau membuat bak mandi dari origami dengan bantuan guru	Apabila anak mau membuat bak mandi dari origami dengan rapi	Apabila anak mau membuat bak mandi dari origami dengan rapi dan menghias

KELAS B

Jumat, 4 September 2015

MEMANTULKAN BOLA (DIAM DITEMPAT) (FIS.A4.1)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak mau memantulkan bola	Apabila anak memantulkan bola dengan bantuan guru	Apabila anak memantulkan bola tetapi kurang tepat sasaran	Apabila anak dapat memantulkan bola dengan tepat

MENYEBUTKAN NAMA MALAIKAT DAN TUGASNYA (PAI.17)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak mau menyebutkan nama malaikat dan tugasnya	Apabila anak menyebutkan nama malaikat dan tugasnya dengan bantuan guru	Apabila anak menyebutkan nama malaikat dan tugasnya	Apabila anak menyebutkan nama malaikat sebelum guru meminta anak menyebutkan

MENDENGARKAN CERITA SEDERHANA (NAM.3.1.2)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak sibuk bermain sendiri	Apabila anak mau mendengarkan cerita dengan perlu diingatkan guru	Apabila anak mau mendengarkan cerita	Apabila anak mau mendengarkan cerita dan mengikuti cerita

LATIHAN MEMAKAI SEPATU (FIS.A4.4)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak mau menali tali miniatur sepatu	Apabila anak menali tali miniatur sepatu dibantu guru	Apabila anak menali tali miniatur sepatu secara mandiri	Apabila anak dapat memasukkan tali sepatu kemudian menali tali miniatur sepatu secara mandiri dan tepat

MENERJAKAN MAZE YANG LEBIH KOMPLEKS (KOG.A.6.1)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak mau mengerjakan	Apabila anak mau mengerjakan maze	Apabila anak mampu mengerjakan maze	Apabila anak mampu mengerjakan maze

maze yang diberikan	dengan bantuan guru	dengan tepat secara mandiri	dengan mandiri secara tepat dan cepat
---------------------	---------------------	-----------------------------	---------------------------------------

MENJAWAB PERTANYAAN TENTANG KETERANGAN (BHS.B.1.1)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak mau menjawab pertanyaan dari guru	Apabila anak mau mau menjawab pertanyaan dari guru dengan bantuan guru	Apabila anak mau menjawab pertanyaan guru dengan tepat	Apabila anak mampu menjawab pertanyaan guru dengan tepat dan cepat

Hari/Tanggal : Selasa, 11 Agustus 2015

TPP	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Sumber belajar	Penilaian Perkembangan Anak		Penilaian				Ket
				Alat	Hasil	*	**	***	****	
		1.Baris -Guru meminta anak untuk berbaris -Anak Berbaris -Menyanyi bersama-sama sebelum masuk kelas - Anak melempar bola kedalam keranjang -Masuk Kelas satu								Lagu "bola menggelinding, lagu berbaris, gundul-gundul pacul"
Terampil menggunakan tangan kanan	Melambungkan dan menangkap						yusuf . g			

[illegible]

[illegible]

Mengklasifikasi kan benda berdasarkan fungsi (KOG.A1)	Mengelompokkan benda dengan berbagai cara menurut fungsinya (KOG.A1.2)	3. Pemberian tugas menempelkan potongan bagian- bagian rasa yang ada pada lidah -Guru menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan -Guru menjelaskan cara menempelkan potongan gambar dengan tepat - Anak menempelkan gambar rasa pada gambar bagian lidah	Stik es krim, lem, kertas, pensil, gunting					Sinta Dani Lia Wildan	6	
Menggunting sesuai dengan pola (FIS.B5)	Menggunting dengan berbagai media berdasarkan	4. Pemberian tugas membuat hiasan lidah - Guru menyiapkan alat dan bahan							10	

[illegible]

[illegible]

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : A

Tema/Subtema : Diri Sendiri / Anggota tubuh

Minggu ke : III

Hari/Tanggal : Selasa, 18 Agustus 2015

TPP	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Sumber belajar	Penilaian Perkembangan Anak		Penilaian				Ket
				Alat	Hasil	*	**	***	****	
Melakukan gerakan		1. Baris - Guru meminta anak untuk berbaris - Anak Berbaris - Menyanyi bersama-sama sebelum masuk kelas - Anak membentuk lingkaran	Bola kecil							Lagu "lagu berbaris, suwe ora jamu"
	Melompat dengan dua kaki atau satu	- Anak berjalan dalam lingkaran kemudian				Novi, Kevin			6	

[illegible]

Memahami cerita yang dibacakan (BHS.A.3)	Mendengarkan cerita sederhana (BHS.A.3.1)	saja anggota tubuh anak-anak dan menanyakan serapan pagi anak-anak Kemudian anak menjawab. b. Guru bercerita mengenai makanan bergizi yang akan membantu anggota tubuh anak-anak tumbuh dengan baik	bagian- bagian tubuh	bergizi
Memiliki kesesuaian antara usia dengan berat badan (FIS.C.1)	Mengukur berat badan (FIS.C.1.1)	Kegiatan inti ± 60 menit 1. Mengukur berat badan - Guru mengajak anak ke UKS - Guru meminta anak untuk baris dengan tertib dan rapi - Guru menjelaskan cara kerja alat pengukur berat	Timbangan berat badan	Unjuk kerja

Memiliki kesesuaian antara usia dengan tinggi badan (FIS.C.2)	Mengukur tinggi badan (FIS.C.2.1)	badan - Anak mulai naik ketimbangan dan dibantu guru untuk membaca jumlah berat badannya.	Alat pengukur tinggi badan Unjuk kerja	Nevi	7	
---	-----------------------------------	--	--	------	---	--

Mengurutkan benda berdasarkan 5 variasi ukuran atau warna (KOG.C.4)	Mengurutkan benda dari panjang ke pendek atau sebaliknya (KOG.C.4.2)	3. Mengurutkan gambar dari besar ke kecil - Guru menyiapkan alat dan bahan - Guru menjelaskan apa saja yang harus dikerjakan - Anak mulai mewarnai gambar orang satu persatu kemudian menggunting gambar dan terakhir menempelkan gambar dengan urut dari panjang ke pendek pada pita yang sudah disediakan	Pita, Lembar gambar anak, pewarna	Penugasan	Kawin Alpan	6	
Menunjuk sikap mandiri dalam memilih kegiatan (SE.1)	Melaksanakan tugas yang diberikan sampai selesai (SE.1.3)	4. Melakukan percobaan mengenai pertumbuhan anggota badan - Guru menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan	Gelas plastik dan jagung	Unjuk kerja	Roni	7	

[illegible]

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B

Tema/Subtema : Lingkungan yang Nyaman / Keluarga Sakinah

Minggu ke : IV

Hari/Tanggal : Senin, 24 Agustus 2015

TPP	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Sumber belajar	Penilaian Perkembangan an Anak		Penilaian				Ket
				Alat	Hasil	*	**	***	****	
Melakukan permainan fisik dengan teratur	Melakukan permainan fisik, misal petak	1. Baris - Guru meminta anak untuk berbaris - Anak Berbaris - Menyanyi bersama-sama sebelum masuk ke kelas - Anak membentuk lingkaran - Anak bernyanyi sambil memberikan bola kecil ke teman sebelahnya dengan	Bola kecil							Lagu: "la guberbar is, cublak cublak suweng"
								Yuni	g	

(FIS.A.3)	umpet, tikus dan kucing. (FIS.A.3.2)	cara melingkar kemudian saat lagu berhenti anak yang memegang bola harus menyebutkan nama anggota keluarganya sesuai perintah guru	-	Masuk kelas satu persatu dan dengan tertib 2.Salam 3.Doa						Anak menyanyi lagu makanan bergizi
Memahami perilaku mulia	Berbuat baik terhadap semua	Kegiatan Awal ± 30 menit Apersepsi a. Guru menanyakan apakah anak-anak sering pergi kerumah kakek dan nenek dan jarak rumah anak-anak dari rumah kakek dan nenek b. Guru bercerita mengenai	Diorama keluarga	Unjuk kerja						ID.

(jujur, penolong, sopan, hormat, dsb) (NAM.3)	mahluk Tuhan (NAM.3.1)	pentingnya berkunjung ke rumah kakek dan nenek kemudian bercerita tentang liburan ke rumah kakek dan nenek dan selalu sayang dengan kakek dan nenek kemudian guru mengajak anak untuk berimajinasi pergi ke rumah kakek dan nenek c. Guru mengajak anak untuk membaca doa sebelum naik kendaraan sebelum berimajinasi pergi kerumah kakek dan nenek	dan wayang kertas	Unjuk kerja	Yusuf Rama Sinta Lia Ghigdes	Yusuf Rama S.	menyanyi lagu satu-satu
Mentri benuk (FIS.B.2)	Mencocok gambar bunga untuk hadiah	Kegiatan inti ± 60 menit 1. Mencocok gambar bunga untuk hadiah nenek - Guru menyiapkan alat dan	Kertas, alat mencoco	Penugasan	Yusuf Sinta	Ghigdes Rama	

	nenek (FIS.B.2.3)	bahanmemberi contoh cara membuat bunga dengan mencocok - Anak mewarnai gambar bunga yang diberikan bu guru kemudian anak mencocok gambar bunga dan ditempelkan pada sedotan yang disediakan.	k, lem, sedotan, pewarna, gunting						
Menunjukkan rasa empati (SE.6) Menyebutkan lambang bilangan 1-10 (KOG.3.1)	Menolong pekerjaan kakek saat liburan (SE.6.3) Membilang (mengenal konsep bilangan, dengan benda-benda) sampai 20 (KOG.3.1.2)	2. Menolong kakek menanam jagung di ladang - Guru menyiapkan alat dan bahan kemudian memberikan contoh membantu kakek bekerja di ladang - Anak mulai menempelkan jagung ke kertas sesuai dengan kotak yang sudah disediakan	Jagung, lem, kertas	Penugasan			Yusuf	7	Grigbes.

Meniru bentuk (FIS.B.2)	Meniru melipat kertas sederhana (FIS.B.2.2)	3. Membuat origami rumah kakek dan nenek -Guru menyiapkan alat dan bahan - Guru menjelaskan cara membuat rumah dari origami -Anak mulai membuat rumah dengan teknik origami yang sudah diajarkan oleh guru	Kertas origami	Penugasan			8	Rama Ghights
Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal (FIS.2.1)	Menggambar bebas (FIS.2.1.1) Membuat gambar dan coretan (tulisan) tentang cerita mengenai gambar yang dibuat sendiri	4. Menghias origami rumah kakek -Guru menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan -Guru menjelaskan cara menghias rumah kakek sesuai dengan imajinasi	Pewarna, kertas, lem dan spidol	Penugasan			6	Rama Ghights Salsan Rani

(BHS.C.1)	(BHS.C.1.2)	anak-anak -Anakmulai menempelkan origami rumah kakek dan nenek pada kertas kemudian menghias sesuai dengan imajinasi masing-masing anak setelah itu menceritakan isi gambar yang dibuat Istirahat ± 30 menit -Cucitangan -Doasebelum makan -Makan -Bermain - Doa sesudah makan							
-----------	-------------	---	--	--	--	--	--	--	--

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : A
 Tema/Subtema : Lingkungan yang Nyaman / Rumahku Surgaku
 Minggu ke : V
 Hari/Tanggal : Sabtu, 29 Agustus 2015

TPP	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Sumber belajar	Penilaian Perkembangan Anak		Penilaian				Ket
				Alat	Hasil	*	**	***	****	
Membilang banyak benda 1-10 (KOG.C.2)	Membilang menyebutkan bilangan (KOG.C.2.2)	1. Baris - Guru meminta anak untuk berbaris - Anak Berbaris - Anak membilang bersama dengan guru untuk menghitung anak yang berangkat sebelum bernyanyi - Menyanyi bersama-sama - Melakukan kegiatan jalan-jalan menuju sumber mata air 2. Salam						Abik Iren	7	Lagu "lagu berbaris lonceng dan padhan g bulan"

	Menghafal doa keluar rumah (PAL.16)	3.Doa Anak mengucapkan doa keluar rumah								Tepuk rumah
Memahami cerita yang dibacakan (BHS.A.3)	Mendengarkan cerita sederhana (BHS.A.3.1)	Kegiatan Awal ± 30 menit 1. Anak-anak sampai di sumber mata air Apersepsi a. Guru menanyakan apa saja yang dilihat selama perjalanan menuju sumber mata air dan ada berapa rumah yang dilewati b. Guru menceritakan bagian-bagian rumah kemudian kamar mandi dan anak-anak bercerita tentang kamar mandi yang ada di rumah							9.	
Membiasakan diri berperilaku baik (NAM.5)	Meminjamkan miliknya dengan senang hati (NAM.5.1)	Kegiatan inti ± 60 menit 1. Menggambar rumah -Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dan cara pengerjaannya -Guru membagikan alat dan bahan	Kertas, pewarna, alat tulis	Pengasasan					8.	

Menaati aturan yang berlaku pada permainan (SE.5)	Mengikuti aturan permainan (SE.5.1)	kepada anak-anak -Anak menggambar rumah yang dilewati selama perjalanan menuju sumber mata air -Kemudian anak mewarnai gambar yang dibuat oleh anak						9.	
Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumi (FIS.B.3)	Meniru melipat kertas sederhana (1-6 lipatan) (FIS.B.3.1)	3. Membuat bak mandi dengan origami - Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan - Guru menjelaskan cara pengerjaan - Masing-masing anak mendapatkan origami dan kertas krep - Anak mulai membuat bak mandi	Origami, lem, kertas krep, gunting	Unjuk kerja				8.	Aait

tema/ subtema

: Lingkungan yang nyaman / rumah yang indah

Minggu ke

: VI

Hari/Tanggal

: Jumat, 4 September 2015

TPP	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Sumber belajar	Penilaian Perkembangan Anak		Penilaian				Ket
				Alat	Hasil	*	**	***	****	
Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri (FIS.A.4)	Memantulkan bola besar, bola sedang dan bola kecil (diam ditempat (FIS.A.4.1)	1.Baris -Guru meminta anak untuk berbaris -Anak Berbaris - Anak bermain bola besar dengan memantulkan kepada teman dengan berpasangan -Menyanyi bersama-sama - Masuk kelas dengan teratur dan bergantian 2.Salam 3.Doa								'Lagu-lagu berbaris baris rampak dan kucing u telu"
							Busut Wilson	8		

[illegible]

sesuai dengan nilai social budaya setempat (SE.4)		dan dibagi menjadi dua kelompok -Anak mulai berbis dan memiliki kepala kelompok masing-masing -Guru memberitahukan kata yang harus diucapkan kepada teman kelompoknya -Permainan diulang kembali							
Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri (FIS.A.4)	Latihan memakai sepatu (FIS.A.4.4)	2. Membuat sepatu bertali -Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dan cara pengerjaannya -Guru membagikan alat dan bahan kepada anak-anak -Anak mewarnai gambar sepatu yang diberikan kemudian menggunting gambar sepatu -Anak memasukkan tali sepatu ke sepatu yang telah dibuat kemudian menali talinya dan ditempel ke kertas asturo	Benang wool, kertas, gunting, pewarna, lem	Unjuk kerja				Sinta yuat 8	
Memecahkan masalah	Mengerjakan maze yang lebih kompleks	3. Mencari jejak sepatu yang ada - Guru menyiapkan alat dan bahan	Kertas, pensil	Penugasan				Wulan Sinta Yusuf 7	

[illegible]

INSTRUMEN MODEL ASSESMENT PERKEMBANGAN

ANAK USIA DINI(AUD)

KELAS TK B

Hari/Tanggal : Selasa 11 Agustus 2015

Tema : Diri Sendiri / Panca indera

Indikator : BHS.2.2, SE.3.1, KOGA1.2, FIS.B5.1, NAM.2.1

NO	Nama Anak	Indikator					Catatan
		BHS.2.2	SE.3.1	KOGA1.2	FIS.B5.1	NAM.2.1	
1.	Ghiyats Ahmad	4	4	4	4	4	
2.	Lia Atifatul Maula	4	4	3	4	4	
3.	Ramadhan Satya Ginata	4	4	4	4	4	
4.	Rani Anggita	4	3	3	4	4	
5.	Rohayatus Na'imunah	4	4	4	4	4	
6.	Salsabila	4	4	4	4	4	
7.	Sinta Veronica	4	3	2	4	4	
8.	Wirdan Najib Farhan	4	4	3	4	4	
9.	Yuni Wiastuti	4	4	4	4	4	
10.	Yusuf Tria Saputra	4	2	4	4	4	

Keterangan :

1= belum mau mengerjakan

2= dengan bantuan

3= mandiri

4= melebihi kompetensi

Guru



Eka Hani Widayarsi

12111244030

INSTRUMEN MODEL ASSESMENT PERKEMBANGAN

ANAK USIA DINI (AUD)

KELAS TK A

Hari/Tanggal : Selasa, 18 Agustus 2015

Indikator : FIS.C.1.1, NAM.3.1, BHS.A.3, KOG.C.4.2, SE.1.3

Tema : Diri Sendiri/ Anggota Tubuh

NO	Nama Anak	Indikator					Catatan
		FIS.C.1. 1	NAM.3. 1	BHS.A. 3	KOG.C. 4.2	SE.1. 3	
1.	Ahmad Hafidz Irfani	-	-	-	-	-	
2.	Alfanda Tria Apriliani	4	4	4	4	4	
3.	Kevin Anggi Pratama	4	4	4	3	4	Mau berkegiatan.
4.	M.Rasyadan R.A	4	4	4	4	4	
5.	Novi Rahmawati	3	3	4	4	3	Tidak ikut mengukur.
6.	Riki Julia Adi Pratama	4	4	4	4	4	
7.	Aditya Duwi Prasetya	-	-	-	-	-	
8.	M. Alfian K.U	4	4	4	3	4	
9.	Durrotun Nafisah	4	4	4	4	4	
10.	Zelda Aryaraffi V.S	4	4	4	4	4	
11.	Zahri	-	-	-	-	-	

Keterangan :

1= belum mau mengerjakan

2= dengan bantuan

3= mandiri

4= melebihi ekspektasi

Guru



Eka Hani Widyasari

12111244030

INSTRUMEN MODEL ASSESMENT PERKEMBANGAN

ANAK USIA DINI(AUD)

KELAS TK B

Hari/Tanggal : Senin, 24 Agustus 2015

Tema : Lingkungan yang Nyaman / Keluarga Sakinah

Indikator : NAM.3.1, FIS.B.2.3, KOG.3.1.2, FIS.B.2.2, BHS.C.1.2

NO	Nama/Anak	Indikator					Catatan
		NAM. 3.1	FIS.B. 2.3	KOG.3. 1.2	FIS.B.2. 2	BHS.C.1 2	
1.	Ghiyats Ahmad	4	4	4	4	4	
2.	Lia 'AtifatulMaula	4	3	3	3	3	
3.	Ramadhan SatyaGineta	4	4	3	4	4	
4.	Rani Anggita	4	3	3	3	4	
5.	RohayatunNa'imunah	4	3	3	3	3	
6.	Saisabilla	4	3	3	3	4	
7.	Sinta Veronica	4	2	3	3	3	
8.	WaldanNajibFarhan	4	3	3	3	3	
9.	Yuni Wiastuti	4	3	3	3	3	
10.	Yusuf TriaSaputra	4	2	2	3	3	

Keterangan :

1= belummaumengerjakan

2= denganbantuan

3= mandiri

4= melebihiekspetasi

Guru



Eka Hani Widayarsi

12111244030

INSTRUMEN MODEL ASSESMENT PERKEMBANGAN

ANAK USIA DINI(AUD)

KELAS TK A

Hari/Tanggal : Sabtu, 29 Agustus 2015

Tema : Lingkungan yang Nyaman / Rumahku Surgaku

Indikator : KOG.C.2.2, BHS.A.3.1, NAM.5.1, SE.5.1, FIS.B.3.1

NO	Nama Anak	Indikator					Catatan
		KOG. C.2.2	BHS. A.3.1	NAM. 5.1	FIS.B. 3.1	SE.5.1	
1.	Ahmad Hafidz Irfani	3	4	4	4	4	
2.	Alfando Triu Apriliani	4	4	4	4	4	
3.	Kevin Anggi Pratama	4	4	4	4	4	
4.	M. Rasyadan R.A	4	4	4	4	4	
5.	Novi Rahmawati	4	4	4	4	4	
6.	Riki Julia Adi Pratama	4	4	3	4	4	
7.	Aditya Duwi Prasetya	3	4	4	3	4	
8.	M. Alfian K.U	4	4	4	4	4	
9.	Durrotun Natisah	4	4	4	4	4	
10.	Zelda Aryaraffi V.S	4	4	4	4	4	
11.	Zahri	4	4	4	4	4	

Keterangan :

1= belum mau mengerjakan

2= dengan bantuan

3= mandiri

4= melebihi kompetensi

Guru

Eka Hani Widyasari

12111244030

INSTRUMEN MODEL ASSESMENT PERKEMBANGAN

ANAK USIA DINI(AUD)

KELAS TK B

Hari/Tanggal : Jumat, 4 September 2015

Tema : Lingkunganku yang Nyaman / Tamanku yang Indah

Indikator : NAM.3.1.2, SE.4.2, FIS.A.4.4, KOG.A.6.1, BHS.B.1.1

NO	Nama Anak	Indikator					Catatan
		NAM. 3.1.2	SE.4.2	FIS.A.4. 4	KOG.A. 6.1	BHS.B.1 1.1	
1.	Ghiyats Ahmad	4	4	4	4	4	
2.	Lia *AtifatulMaula	4	4	4	4	4	
3.	Ramadhan SabyaCinata	4	4	4	4	4	
4.	Rani Anggita	4	4	4	4	4	
5.	RohayatusNa'imunah	4	4	4	4	4	
6.	Salsabila	4	4	4	4	4	
7.	Sinta Veronica	4	4	3	3	4	
8.	WirdanNajibFathan	4	4	4	3	4	
9.	Yuni Wiastuti	4	4	4	4	4	
10.	Yusuf TriaSaputra	4	3	3	3	4	

Keterangan :

1= belummaumengerjakan

2= denganbantuan

3= mandiri

4= melebihiekspetasi

Guru



Eka Hani Widyasari

12111244030



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL TAHUN 2015

F03
Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA
GURU PEMBIMBING

: TK ABA SEMUTEN
: Semuten, Jatimulyo, Dlingo, Bantul
: Mujiyono, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Eka Hani Widyasari
NO. MAHASISWA : 12111244030
PRODI : PG-PAUD
DOSEN PEMBIMBING : Nelva Rolina, M.Si.

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	
1	Printcopy RKH dan penilaian	10 buah RKH dan 10 buah penilaian	-	2.800,-	-	-	2.800,-
2	Fotocopy Lembar Kerja Anak	150 buah Lembar Kerja Anak	-	30.000,-	-	-	30.000,-
3	Menyediakan bahan untuk membuat dan merasakan (bahan memasak)	Garam, gula, jamu. Jeruk nipsis, dan permen	-	4.000,-	-	-	4.000,-
4	Percobaan mengenai tinggi badan dengan jagung	1 plastik jagung	-	2.000,-	-	-	2.000,-
5	Membuat origami rumah kakek dan nenek	Origami ukuran sedang	-	4.500,-	-	-	4.500,-
6	Menggambar rumah	12 kertas gambar	Swadaya kampus	-	-	-	-
7	Membuat bak mandi dari origami	12 kertas origami 12 potong kertas krep	Swadaya kampus	-	-	-	-
8	Membuat sepatu bertali	Benang wool	Swadaya kampus	-	-	-	-
9	Print Laporan	Laporan PPL	-	20.000,-	-	-	20.000,-
Total			-	63.300,-	-	-	63.300,-

Mengetahui / Menyetujui



Dosen Pembimbing Lapangan

Nellya Kolina, M.Si
NIP. 19800718 200501 2 001

Yogyakarta, 11 September 2015

Mahasiswa

Eka Hani Widyasari
NIM. 12111244030

NAMA SEKOLAH
ALAMAT SEKOLAH
DOSEN PEMBIMBING

: TK ABA SEMUTEN
: SEMUTEN, JATIMULYO, DLINGO, BANTUL
: NELVA ROLINA, M.Si

NAMA MAHASISWA : EKA HANI WIDYASARI
NO.MAHASISWA : 12111244030
FAK./JUR./PRODI : FIP/ PAUD/ PGPAUD

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
A. MINGGU I					
1	Senin- Sabtu , 10-15 Agustus 2015 (15 jam)	Persiapan PPL, mencari bahan dan referensi buku	Terlaksananya PPL, bahan ajar dan 2 buku referensi		
2	Senin- Sabtu , 10-15 Agustus 2015 (20 jam)	Membuat RKH, Konsultasi guru pembimbing, membuat media pembelajaran, dan persiapan pengajaran.	1 RKH, dan 2 media pembelajaran		
3	Selasa, 12 Agustus 2015 (3 jam)	Guru utama	Mengajar kelas B dengan jumlah murid 10 anak dengan membuat kegiatan merasa dan menghidu kemudian membuat hiasan lidah	Kelas kurang konduusif	Sebaiknya guru bekerjasama untuk mengondisika

						n kelas
4	Selasa dan Kamis, 11 & 13 Agustus 2015 (1,5 jam)	Ekstra Calistung	Mengajari anak-anak membaca, menulis, dan berhitung			
5	Jumat, 14 Agustus 2015 (8 jam)	Guru pendamping	Mendampingi Anisa Fitriana mengkondisikan kelas	Kelas belum kondusif	Guru pendamping hendaknya mengkondisikan anak	
6	Sabtu, 15 Agustus 2015 (1,5 jam)	Ekstra Baca Tulis Al-qur'an	Mendampingi anak kelompok A dan B membaca iqra. Dan membantu memanggil anak yang mendapat giliran			
B. MINGGU II						
1	Senin, 17 Agustus 2015 (4 jam)	Upacara HUT RI	Mahasiswa mengikuti upacara 17 Agustus			

2	Senin - Sabtu, 17-22 Agustus 2015 (23 jam)	Membuat RKH, konsultasi guru pembimbing, membuat media pembelajaran, dan persiapan pengajaran	1 RKH, dan 2 media pembelajaran		
3	Rabu, 19 Agustus 2015	Guru utama	Mengajar kelas A dengan 11 anak dengan kegiatan mengukur tinggi badan dan mengukur berat badan kemudian mengurukan gambar dari panjang ke pendek	Kelas belum kondusif	Guru pendamping hendaknya mengkondisikan anak
4	Selasa dan Kamis, 18&20 Agustus 2015 (1,5 jam)	Ekstra Calistung	Mengajari anak-anak membaca, menulis, dan berhitung		
4	Rabu, 19 Agustus 2015	Ekstra Baca Tulis Al-qur'an	Mendampingi anak kelompok A dan B membaca iqra. Dan		

	(1,5 jam)			membantu memanggil anak yang mendapat giliran		
5	Jumat, 21 Agustus 2015 (8 jam)	Guru Pendamping	Mengajar kelas B dengan jumlah murid 10 dengan membuat bentuk rumah dari korek api			
6	Sabtu, 15 Agustus 2015 (1,5 jam)	Ekstra Baca Tulis Al-qur'an	Mendampingi anak kelompok A dan B membaca iqra. Dan membantu memanggil anak yang mendapat giliran			
C. MINGGU III						
I	Senin - Sabtu, 24-29 Agustus 2015 (25 jam)	Membuat RKH, konsultasi guru pembimbing, membuat media pembelajaran, persiapan pengajaran, dan konsultasi dengan DPL	1 RKH, dan 2 media pembelajaran			

1	Senin - Sabtu, 31 Agustus-5 September 2015 (25 jam)	Membuat RKH, konsultasi guru pembimbing, membuat media pembelajaran, dan persiapan pengajaran	1 RKH, dan 3 media pembelajaran		
2	Selasa dan Kamis, 1&3 Agustus 2015 (1,5 jam)	Ekstra Calistung	Mengajari anak-anak membaca, menulis, dan berhitung		
3	Rabu, 2 September 2015	Guru Pendamping	Mendampingi Anisa Fitriana R		
4	Jumat, 4 September 2015 (8 jam)	Guru utama	Mengajar kelas A dengan kegiatan jalan-jalan ke sumber mata air		
5	Sabtu, 5 September 2015 (1,5 jam)	Ekstra Baca Tulis Al-qur'an	Mendampingi anak kelompok A dan B membaca iqra. Dan membantu memanggil anak		

				yang mendapat giliran		
E. MINGGU V						
1	Senin - Sabtu, 7-12 September 2015 (21 jam)	Membuat RKH, konsultasi guru pembimbing, membuat media pembelajaran, persiapan pengajaran dan konsultasi DPL	1 RKH, dan 3 media pembelajaran			
2	Selasa, 8 September 2015 (8 jam)	Guru Pendamping	Mendampingi Anisa Fitriana Rahmawati	Kelas belum kondusif	Guru pendamping hendaknya mengkondisikan anak	
3	Selasa dan Kamis, 8&10 Agustus 2015 (1,5 jam)	Ekstra Calistung	Mengajari anak-anak membaca, menulis, dan berhitung			
4	Jumat, 11 Agustus 2015 (8 jam)	Observasi Kelas				

jam)				
5	Sabtu, 5 September 2015 (1,5 jam)	Ekstra Baca Tulis Al-qur'an	Mendampingi anak kelompok A dan B membaca iqra. Dan membantu memanggil anak yang mendapat giliran	

Dosen Pembimbing Lapangan PPL



Nelva Rolina, M.Si

NIP. 19800718 200501 2 001

Kepala Sekolah



Yogyakarta, 15 September 2015

Mahasiswa PPL



Eka Hani Widyasari

NIM.12111244030

Lampiran Foto





