

**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN 2015**

**TK ABA SEMUTEN, DLINGO, BANTUL**

Dosen Pembimbing PPL : Nelva Rolina, M.Si



Disusun Oleh :

Anisa Fitriana Rahmawati

12111244016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIK ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2015**

## PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, Guru Pembimbing, Kepala Sekolah TK ABA Semuten dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) menyatakan bahwa telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Tahun Akademik 2014/2015 di TK ABA Semuten, Semuten, Jatimulyo, Dlingo, Bantul, atas nama :

**Nama : Anisa Fitriana Rahmawati**

**NIM : 12111244016**

**Prodi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini**

**Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini**

**Fakultas : Ilmu Pendidikan (FIP)**

Telah melaksanakan PPL Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2015 di TK ABA Semuten, Semuten, Jatimulyo, Dlingo, Bantul Sebagai pertanggungjawaban telah disusun Laporan PPL Individu Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2015 ini.

Yogyakarta, 15 September 2015

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

**Nelva Rolina, M.Si**  
NIP. 19800718 200501 2 001

**Nazilatusnaini, S.Pd**

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK ABA Semuten

Koordinator PPL 2015



**Mujiyono, S.Pd**

**Muthmainah, M.Pd**  
NIP. 19830112 200501 2 001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya sehingga pelaksanaan dan penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di TK ABA Semuten, Semuten, Jatimulyo, Dlingo, Bantul ini dapat berjalan dengan lancar dan tepat pada waktunya.

Laporan ini saya susun berdasarkan pengalaman dan kegiatan selama praktik di TK ABA Semuten, baik berupa pengalaman praktik mengajar maupun pengalaman praktik persekolahan. Laporan ini dibuat sebagai syarat kelulusan mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015.

Dalam penyusunan laporan ini tentu saja tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta dalam hal ini LPPMP yang telah memberikan kesempatan dan pengarahan mengenai pelaksanaan PPL.
3. Bapak Mujiyono, selaku Kepala Sekolah TK ABA Semuten, Semuten, Jatimulyo, Dlingo, Bantul, Yogyakarta yang telah berkenan memberi kami kesempatan untuk melaksanakan kegiatan PPL.
4. Ibu Nelva Rolina, M.Si selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang telah membimbing kami mulai dari observasi sampai dengan terselesaikannya laporan ini.
5. Seluruh guru, karyawan, dan siswa TK ABA Semuten, Semuten, Jatimulyo, Dlingo, Bantul, Yogyakarta yang telah memberikan dukungan pada setiap program PPL.
6. Keluarga yang senantiasa membasahiku dengan doa, memberikan bantuan dan semangat yang tak ternilai harganya.
7. Semua pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu per satu.

Kami menyadari bahwa pelaksanaan PPL ini masih jauh dari sempurna. Dengan segala harapan kami mohon maaf apabila dalam

pelaksanaan PPL ini masih banyak melakukan kesalahan. Oleh karena itu, kami mohon kepada pembaca saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan laporan ini.

Yogyakarta, 15 September 2015



Anisa Fitriana Rahmawati

## DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR . ....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi .....	1
B. Perumusan program & rancangan kegiatan ppl.....	7
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL....	8
A. Persiapan .....	8
B. Pelaksanaan Program PPL .....	9
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	15
BAB III PENUTUP .....	19
A. Kesimpulan .....	19
B. Saran .....	19
DAFTAR PUSTAKA.....	20
LAMPIRAN	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Analisis SWOT TK ABA Semuten

Tabel 2. Jumlah siswa TK ABA Semuten

Tabel 3. Data Peserta didik TK ABA Semuten kelas A

Tabel 4. Data Peserta didik TK ABA Semuten kelas B

Tabel 5. Data prestasi siswa TK ABA Semuten

Tabel 6. Jumlah ruangan TK ABA Semuten

Tabel 7. Jumlah ruangan TK ABA Semuten

Tabel 8. Kegiatan Pembelajaran TK ABA Semuten

Tabel 9. Kegiatan upacara HUT RI

Tabel 10. Kegiatan TPA TK ABA Semuten

Tabel 11. Kegiatan ekstrakurikuler calistung TK ABA Semuten

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Matriks Individu

Lampiran 2 Serapan dana Individu

Lampiran 3 Catatan Mingguan

Lampiran 4 Media Pembelajaran

Lampiran 5 RKH

Lampiran 6 Rubrik Penilaian

Lampiran 7 Instrumen Penilaian

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
DI TK ABA SEMUTEN

Oleh  
Anisa Fitriana Rahmawati  
12111244016  
PG-PAUD

**ABSTRAK**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan wajib bagi mahasiswa yang menempuh program kependidikan untuk memperoleh gelar strata. Kegiatan PPL ini dilakukan selama satu bulan, terhitung mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015 di TK ABA Semuten, Jatimulyo, Dlingo, Bantul. Kegiatan ini terlaksana dengan maksud menyiapkan mahasiswa-mahasiswinya untuk menjadi calon pendidik, disini khususnya adalah calon pendidik anak usia dini.

Dalam hal ini mahasiswa akan mengetahui perbandingan antara teori yang diperoleh selama perkuliahan dengan realitas yang ada di lapangan, yaitu kondisi di TK. Selama perkuliahan pada program studi pendidikan anak usia dini, mahasiswa banyak memperoleh teori mengenai anak usia dini, mulai dari tumbuh kembang anak, kurikulum, strategi belajar, evaluasi pembelajaran, dan masih banyak lainnya yang bermanfaat selama proses kegiatan PPL.

Selama kegiatan PPL yang kami laksanakan di TK, mulai dari kegiatan pembelajaran hingga non pembelajaran dan menjadi guru pendamping sampai pada pelaksanaan ujian PPL, kami mendapat banyak informasi, pengetahuan, pembelajaran, dan pengalaman. Dari perencanaan, kami belajar menyiapkan media yang sesuai dengan kriteria yang konkrit baik dalam ukuran sebenarnya maupun ukuran lebih kecil, dengan tujuan memudahkan dalam mencapai tujuan pembelajaran. Kegiatan pengajaran terlaksana setiap minggu 1kali selama 5 minggu, sehingga setiap mahasiswa mendapat kesempatan lima kali mengajar. Kegiatan non mengajar berkaitan dengan program-program yang dilaksanakan di sekolah seperti upacara tujuh belas agustus dan kegiatan ekstrakurikuler.

Kata kunci: Laporan, PPL, TK ABA SEMUTEN



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Program studi kependidikan memiliki beberapa syarat kelulusan, salah satunya adalah mengikuti pelaksanaan program Praktik Lapangan (PPL). Kegiatan PPL ini bertujuan untuk membekali mahasiswi untuk mengetahui kondisi dan situasi yang ada di lapangan secara nyata. Program studi yang kami tempuh adalah Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), sehingga kami melaksanakan kegiatan PPL di TK, dan kami mendapat TK ABA Semuten. TK ABA Semuten terletak di Dukuh Semuten, Jatimulyo, Dlingo, Bantul.

Pelaksanaan Kegiatan PPL di TK ABA Semuten dimulai pada tanggal 10 Agustus samapai dengan tanggal 12 September 2015. Berbagai kegiatan yang kami lakukan selama kegiatan PPL berlangsung, mulai dari persiapan PPL, observasi, kegiatan mengajar, pembuatan media, proses evaluasi dan penilaian, sampai pelaksanaan ujian dan akhirnya penyusunan laporan. Berikut saya cantumkan keseluruhan informasi mengenai perencanaan/persiapan, pelaksanaan, sampai pada evaluasi kegiatan PPL pada laporan ini.

#### **A. ANALISIS SITUASI**

##### **VISI dan MISI TK ABA Semuten**

- Visi dari TK ABA Semuten adalah sebagai berikut :

“Mendidik dan menyiapkan anak didik agar berakhlak mulia, berbudi pekerti luhur serta memiliki ilmu pengetahuan yang sesuai dengan syariat islam”

- Misi dari TK ABA Semuten adalah sebagai berikut :

Memberi bekal kepada anak didik agar

- 1) Memperkaya tujuan hidup yang jelas
- 2) Mencintai Al-Quran sehingga menjadi bacaan dan referensi hidup sehari-hari
- 3) Mencintai Nabi Muhammad SAW sehingga menjadikannya suri tauladan dalam kehidupan sehari-hari

4) Berprestasi dalam segala bidang

- Tujuan TK ABA Semuten adalah sebagai berikut:
1. Mempunyai anak didik yang pandai baik ilmu pengetahuan maupun agama
  2. Dapat memenuhi standar kompetensi dalam kurikulum maupun tenaga pendidiknya
  3. Menciptakan suasana belajar yang menyenangkan sehingga dapat mencetak generasi muda yang berprestasi dalam segala bidang

Tabel.1.Analisis SWOT TK ABA Semuten

<b>STRENGTH</b>  1. Dekat dengan rumah penduduk 2. Tidak banyak polusi 3. Dekat dengan kebun 4. Dekat dengan SD 5. Halaman luas sehingga anak memiliki ruang yang cukup untuk bermain 6. Pembelajaran lebih optimal dengan jumlah murid yang sedikit	<b>WEAKNESS</b>  1. Penataan ruangan belum optimal 2. Tidak ada kelengkapan MCK 3. Tidak ada gudang penyimpan barang 4. Pembatas antar kelas hanya triplek sehingga suara terdengar antar kelas 5. Belum tersedianya listrik 6. Alat bermain outdoor belum tertata dengan baik
<b>OPPORTUNITY</b>  1. Suasana Masih Asri 2. Ada kebun yang bisa dimanfaatkan 3. Lahan masih bisa diperluas 4. Tingginya minat orangtua terhadap pembelajaran anak 5. Masih banyak APE sumbangan yang belum digunakan	<b>THREAT</b>  1. Jumlah guru menurun 2. Adanya TK lain disekitar lokasi 3. Berhasilnya program KB

2. Potensi siswa
- Jumlah siswa TK ABA Semuten adalah 21 anak, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 2.Jumlah siswa TK ABA Semuten

NO	Kelas	Jumlah Kelas	L	P	Jumlah
1	A	1	8	3	11
2	B	1	4	6	10
		2	12	9	21

Tabel 3. Data Peserta Didik TK ABA Semuten Kelas A

NO	Nama Anak
1.	Ahmad Hafidz Irfani
2.	Alfanda Tria Apriliani
3.	Kevin Anggi Pratama
4.	M.Rasyadan R.A
5.	Novi Rahmawati
6.	Riki Julia Adi Pratama
7.	Aditya Duwi Prasetya
8.	M. Alfian K.U
9.	Durrotun Nafisah
10.	Zelda Aryaraffi V.S
11	Zahri

Tabel 4. Data Peserta Didik TK ABA Semuten Kelas B

NO	Nama Anak

1.	Ghiyats Ahmad
2.	Lia ‘Atifatul Maula
3.	Ramadan Satya Ginata
4.	Rani Anggita
5.	Rohayatun Na’imunah
6.	Salsabila
7.	Sinta Veronica
8.	Wildan Najib Farhan
9.	Yuni Wiastuti
10.	Yusuf Tria Saputra

Tabel 5.Data Prestasi Siswa TK ABA Semuten

N o	Tahun	Jenis Kegiatan	Penyelenggar a	Atas Nama	Juara	Ket
1	2003	Lomba Menyanyi	IGTKI   Kec. Dlingo	Ipung Febriyanto	1	Thropy
2	2007	3M   IGTKI Kab. Bantul	IGTKI   Kab. Bantul	Lina	Nominasi 8 besar	Thropy +Piagam
3	2008	Baca Doa	IGB   Cab. Dlingo	YusniaPua n Maharani	II	Piagam
4	2008	Baca Iqro’	IGB   Cab. Dlingo	Anita Agnesia	III	Piagam

3.   Potensi guru dan karyawan

Guru dan karyawan yang ada di TK ABA Semuten berjumlah 3 orang dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 6. Data guru TK ABA SEMUTEN

Nama	P/L	TTL	Jabatan	Status kawin	Pendidikan terakhir	Terakhir mengajar di kelas	No/ tgl SK capeg.	Tgl. Mulai bekerja	Alamat tempat tinggal
Mujiyono	L	Bantul, 20 Mei 1971	Kepalas ekolah	Kawin	S1 th 2006	Kel. A	40/pemb/UP/01	1 Januari 1982	Tulasan, Mulyodadi
Nazilatusnaini	P	Bantul, 26 Mei 1986	Guru kelas	Kawin	S1 th 2012	Kel. B	23/TK/SR/B/2006	7 Agustus 1990	Palihan, Sidomulyo
Andaruwati	P	1965	Guru kelas	Kawin	SMA	Kel. A			Semuten, Jatimulyo

4. Kondisi fisik sekolah

TK Semuten berdiri atau mulai operasi pada tanggal 30 Juli 1990 di Dusun Semuten, Jatimulyo, Dlingo, Bantul Yogyakarta. TK ABA Semuten 55783, yang merupakan lembaga pendidikan yang dimiliki oleh dusun. Letak/jarak dari kota 3,5km. Status sekolah TK Sedyo Rukun adalah Terakreditasi B tahun 2008. Letak geografis TK ABA SEMUTEN adalah sebagai berikut (selengkapnya tercantum dalam peta pada lampiran):

- Sebelah utara : berbatasan dengan SD Semuten
- Sebelah barat : berbatasan dengan jalan dusun
- Sebelah timur : berbatasan dengan jalan dusun
- Sebelah selatan : berbatasan dengan pekarangan

Secara umum, kondisi fisik sekolah cukup baik. Gedung sekolah terlihat kokoh. Menurut kami, ruang bermain belum memadai.

1. Fasilitas KBM dan media

Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak (TK) perlu didesain agar menarik dan memenuhi fungsinya sebagai sarana untuk bermain dan belajar bagi anak. Kegiatan pembelajaran TK perlu dirancang sebaik mungkin agar menjadi kegiatan yang menarik, melibatkan anak secara aktif, dan bermakna. Kegiatan pembelajaran tersebut harus didukung dengan tersedianya fasilitas kegiatan belajar mengajar (KBM) dan media yang memadai. Untuk mendapatkan fasilitas KBM dan media yang memadai, tidak selalu harus mengeluarkan banyak biaya. Pendidik hanya perlu lebih kreatif dan inovatif untuk dapat menciptakan suasana pembelajaran yang sesuai untuk bermain dan belajar bagi anak.

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan di TK ABA Semuten , kami melihat bahwa kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan belum sesuai dengan kriteria pembelajaran untuk anak usia TK. Kegiatan pembelajaran kurang menarik

karena tidak menggunakan media dan metode pembelajaran yang bervariasi. Anak terkesan bosan dan belum mau terlibat secara aktif dalam kegiatan pembelajaran.

2. Kondisi ruang

Bangunan TK ABA Semuten memiliki beberapa ruangan, yaitu 1 kantor guru, 1 ruang kelas, 1 kamar mandi, perpustakaan, UKS, dan halaman sekolah. Deskripsi ruangan di TK ABA Semuten sebagai berikut.

a. Kantor guru

Terdapat empat meja besar, satu untuk administrasi dan tiga untuk meja guru.  
Ruangan Kelas

Kelas A menggunakan model kelompok. Terdapat rak sepatu yang terletak diluar kelas dan rak anak yang digunakan untuk mengumpulkan tugas didalam kelas. Terdapat tempat sampah didalam kelas yang digunakan kelas A dan B. Kelas A dan B hanya dibatasi oleh papan triplek serta terdapat alat bermain perosotan.

b. UKS

Terdapat sebuah kerangka tempat tidur dari kayu yang digunakan sebagai tempat penyimpanan barang. Terdapat kotak P3K dan alat timbangan serta kartu menuju sehat.

c. Perpustakaan

Terdapat 1 buah rak buku yang berisi buku cerita anak, beberapa buku ensiklopedi muslim dan lembar kegiatan anak

d. Kamar mandi

Terdapat satu kamar mandi yang digunakan guru dan murid secara bersama. Tidak ada sabun dan tidak ada penerangan.

Untuk jumlah ruangan yang terdapat di TK ABA Semuten dapat kita lihat sebagai berikut:

Tabel 7. Data Jumlah ruangan

NO	Ruangan	Jumlah	Kondisi Fisik
1	Kantor	1	Baik
2	Kelas	2	Baik
3	UKS	1	Baik
4	Kamar mandi	1	Baik

Namun, jika kami dari sudut pandang luar TK ABA Semuten belum cukup aman karena letaknya di pinggir jalan raya dan tidak memiliki gerbang sekolah, sehingga keamanan anak didik kurang terjaga. Hal ini terlihat saat istirahat, anak-anak bebas berlarian bermain sampai jalan ataupun rumah penduduk yang tidak jauh dari sekolah. Pengawasan dari guru tidak dapat sepenuhnya diandalkan karena mengingat jumlah anak didik yang banyak dengan hanya keberadaan 3 guru saja.

Dilihat dari kelengkapan dan ketersediaan sarana dan prasarana TK ABA Semuten belum begitu lengkap. Mainan *Outdoor* sudah cukup tersedia dengan adanya beberapa mainan seperti jungkat-jungkit, ayunan, pelosotan, mangkuk putar, tangga majemuk, dan lain sebagainya. Akan tetapi untuk mainan, alat peraga, maupun benda-benda lain yang ada ada di alam ruangan belum cukup lengkap. Walaupun ada banyak yang sudah seharusnya diganti dengan yang baru.

TK ABA Semuten terdapat 3 guru kelas dan anak didik dibagi menjadi 2 kelas, yaitu kelas A dan kelas B, data pendidik dan peserta didik saya cantumkan dalam lampiran **(Lampiran 1 dan 2)**. Sedangkan untuk visi dan misi TK ABA Semuten adalah sebagai berikut :

#### **B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN PPL**

Sebelum melakukan kegiatan PPL di lapangan, terlebih dahulu dibuat perumusan program yang dilaksanakan oleh mahasiswi dengan bimbingan dari dosen pembimbing dan tentunya bantuan dari pihak guru-guru TK ABA Semuten. Berikut adalah perumusan program dan rancangan kegiatan PPL yang telah dilakukan :

1. Penyusunan RKH
2. Perencanaan pembelajaran
3. Mendampingi mengajar
4. Mendampingi kegiatan ekstrakurikuler
5. Pembuatan APE (Alat Permainan Edukatif)
6. Pembuatan media pembelajaran
7. Praktik mengajar
8. Melakukan Penilaian
9. Penyusunan laporan

Penyusunan pembagian mengajar di kelas A dan B mulai dari program mengajar terbimbing dan pelaksanaan ujian PPL disusun oleh kelompok dan diusulkan dan disetujui oleh pihak sekolah dan dosen pembimbing lapangan. Data jadwal pelaksanaan mengajar terbimbing dan ujian tercantum dalam lampiran **(lampiran 3)**.

## BAB II

### PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

#### A. PERSIAPAN PROGRAM PPL

Sebelum pelaksanaan kegiatan PPL di TK ABA Semuten, mahasiswi terlebih dahulu melakukan persiapan yaitu diantaranya melalui kegiatan:

- a. Praktik Pembelajaran Mikro. Kegiatan ini memberi kesempatan bagi mahasiswi untuk mengembangkan kemampuan mengajarnya melalui praktik pembelajaran yang dilakukan bersama teman kelompok dan dosen pendamping lapangan. Pelaksanaan pembelajaran mikro dilakukan selama 4 kali dan dilaksanakan secara bergilir menurut kesepakatan bersama kelompok, dilaksanakan di lab mikro teaching.
- b. Real Pupil. Kegiatan ini dilakukan setelah pembelajaran mikro selesai dilaksanakan, Kegiatan *real pupil teaching* ini dilakukan di sekolah yaitu TK ABA Semuten dengan tujuan agar mahasiswi memperoleh pengalaman nyata dalam mengajar anak-anak usia dini sebelum dilaksanakan kegiatan PPL. Pelaksanaan real pupil di sekolah dilakukan sebanyak 4 kali, masing-masing dua kali di kelas A dan B.
- c. Pembekalan PPL. Kegiatan ini dilakukan untuk memberikan informasi dan pengetahuan kepada mahasiswi tentang tugas-tugas dan tanggung jawab yang harus dilaksanakan selama kegiatan PPL berlangsung di Ruang Abdullah Sigit FIP UNY. Materi pembekalan meliputi pengembangan wawasan mahasiswi, pelaksanaan pendidikan di sekolah mulai dari perencanaan sampai evaluasi, dan materi yang terkait dengan teknis PPL.
- d. Observasi. Kegiatan ini membuat mahasiswi lebih mengetahui kondisi, situasi serta potensi yang dimiliki masing-masing kelas dan sekolah sehingga memudahkan ketika pelaksanaan kegiatan PPL baik dari perencanaan, pelaksanaan, sampai pada tahap evaluasi
- e. Pelaksanaan PPL. Pelaksanaan kegiatan PPL dimulai dari pembagian jadwal mengajar yang disusun oleh kelompok mahasiswi dan kemudian dikonsultasikan dan disetujui oleh pihak sekolah dan dosen pembimbing lapangan. Kegiatan dimulai dengan menyusun materi, persiapan media pembelajaran, rubrik penilaian, sampai dengan akhirnya pelaksanaan. Penyusunan rkh, indikator, pembuatan media pembelajaran dilakukan mahasiswi dengan bimbingan dari guru kelas.



**B. PELAKSANAAN PROGRAM PPL**

Perencanaan, pelaksanaan, sampai dengan tahap penilaian dan evaluasi kegiatan PPL diatur sedemikian rupa, kelompok PPL membuat jadwal baik dari kegiatan PPL terbimbing sampai dengan pelaksanaan ujian, lalu disetujui oleh pihak sekolah dan dosen pembimbing lapangan. Pengkondisian pembelajaran di kelas sepenuhnya menjadi tanggungjawab mahasiswi yang mendapat giliran menjadi guru kelas dibantu dengan mahasiswi lain sebagai guru pendamping. Sedangkan guru asli hanya memantau dari kejauhan, tetapi diperbolehkan untuk membantu jika benar-benar diperlukan.

Dalam pelaksanaan PPL, guru memberikan evaluasi secara keseluruhan dan membantu mahasiswi mencari solusi atas permasalahan yang ada atas pengalaman yang mereka miliki. Rincian pelaksanaan kegiatan yang saya laksanakan selama PPL di TK ABA Semuten adalah sebagai berikut :

<b>a. PPL hari ke-1</b>		
Kelas/kelompok	:	A
Hari/tanggal	:	Jumat, 14 Agustus 2015
Tema/subtema	:	Diri Sendiri/ Anggota Tubuh
Guru pembimbing	:	Nazilatusnaini, S.Pd
Indikator yang dikembangkan	:	Berlari cepat (FIS.A.3.3) Mengucapkan surat Al-Fatihah (PAI.8) Menirukan kalimat yang disampaikan secara sederhana (BHS.B.1.1) Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan kertas (FIS.B.4.3) Memasangkan benda sesuai pasangannya menurut fungsi (KOG.1.1) Bercerita tentang gambar yang disediakan atau dibuat sendiri (BHS.B.3.5) Meniru lambang bilangan 1-10 (KOG.33)

<b>b. PPL hari ke-2</b>		
Kelas/kelompok	:	B
Hari/tanggal	:	Jumat, 21 Agustus 2015
Tema/subtema	:	Lingkunganku yang Nyaman/Keluarga Sakinah
Guru pembimbing	:	Nazilatusnaini, S.Pd
Indikator yang dikembangkan	:	<p>Mengucapkan surat Al-Falaq (PAI.11)</p> <p>Bercerita menggunakan kata ganti aku, saya, kamu, dia, mereka (BHS.4.3)</p> <p>Dapat bekerjasama dengan teman (SE.1.2)</p> <p>Memasangkan gambar anggota keluarga dengan tugasnya (KOG.24)</p> <p>Meniru pola dengan menggunakan berbagai media (KOG.B.4.1.3)</p> <p>Cara menyayangi keluarga (NAM.3.10)</p>

<b>c. PPL hari ke-3</b>		
Kelas/kelompok	:	A
Hari/tanggal	:	Kamis, 27 Agustus 2015
Tema/subtema	:	Lingkunganku yang Nyaman/Keluarga sakinah
Guru pembimbing	:	Nazilatusnaini, S.Pd
Indikator yang dikembangkan	:	<p>- Bermain dengan alat permainan diluar, misal ayunan, jungkit, perosotan (FIS.B.7.1)</p> <p>- Mengucap salam pada saat masuk kelas</p> <p>-</p>

			<p>(NAM.31)</p> <p>Menghafal doa keluar rumah (PAI.16)</p> <p>-</p> <p>Menghitung gambar perabot rumah kemudian memberi angka sesuai jumlahnya (KOG.29)</p> <p>Menyusun balok bentuk rumah dengan teman (SE.5)</p> <p>Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan playdought/tanah liat (FIS.B.4.1)</p> <p>Menjawab pertanyaan tentang informasi/kejadian secara sederhana (BHS.B.2.1)</p>
--	--	--	---

<b>d. PPL hari ke-4</b>		
Kelas/kelompok	:	B
Hari/tanggal	:	Rabu, 2 September 2015
Tema/subtema	:	Lingkunganku yang Nyaman/ Rumahku Surgaku
Guru pembimbing	:	Nazilatusnaini, S.Pd
Indikator yang dikembangkan	:	<p>Berjinjit dengan satu kaki (FIS.A.5)</p> <p>Mengucap salam ketika masuk rumah (SE.8)</p> <p>Berdoa ketika memulai kegiatan (NAM.8)</p> <p>Tanya jawab perabot rumah (BHS.7)</p> <p>Mengenalkan bahasa arab perabot rumah (PAI.21)</p> <p>Mewarnai gambar rumah (FIS.50)</p> <p>Mengerjakan maze (mencari jejak) yang lebih kompleks (3-4jalan) (KOG.6.1)</p> <p>Membuat berbagai bentuk dari daun, kertas dan kain perca, kardus, dll (FIS.B.3.1)</p>

<b>e. PPL hari ke-5</b>		
Kelas/kelompok	:	A
Hari/tanggal	:	Selasa, 8 September 2015
Tema/subtema	:	Lingkunganku yang Nyaman/Tamanku yang Indah
Guru pembimbing	:	Nazilatusnaini, S.Pd
Indikator yang dikembangkan	:	<p>Berjalan mundur dan kesamping pada garis lurus sejauh 1-2 meter (FIS.A.5.3)</p> <p>Menyanyikan lagu-lagu keagamaan yang sederhana (NAM.7)</p> <p>Menghafal syair sang surya (KK.8)</p> <p>Huruf hijaiyah (PAI.9)</p>

			<p>Menghitung jumlah gambar dan melingkari angka yang sesuai (KOG.29)</p> <p>Menjiplak bentuk geometri (F.34)</p> <p>Menirukan kembali huruf yang ada di atasnya (BHS.37)</p>
--	--	--	---

**1. Kegiatan Non-Pembelajaran**

**a. Upacara HUT RI**

Merupakan kegiatan dalam rangka memperingati hari kemerdekaan bangsa Indonesia yang ke- 70. Upacara tanggal 17 Agustus tahun 2015 di kecamatan Dlingo dipusatkan di Lapangan Mangunan, Mangunan, Dlingo. Kegiatan upacara ini diikuti oleh siswa dan guru dari sekolah yang ada di kecamatan Dlingo, juga diikuti oleh mahasiswa PPL UNY, serta mahasiswa KKN dari universitas lain.

Tabel 13. Kegiatan Upacara HUT RI

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama Kegiatan	Upacara 17 Agustus
2	Bidang Kegiatan	Non Pengajaran
3	Tujuan Kegiatan	Memperingati hari kemerdekaan bangsa Indonesia yang ke- 70
4	Sasaran Kegiatan	-
5	Waktu	17 Agustus 2015
6	Jumlah Jam	4 jam
7	Tempat Pelaksanaan	Lapangan Mangunan
8	Hasil yang dicapai	Mahasiswa mengikuti upacara 17 Agustus
9	Hambatan	Tidak ada hambatan yang dihadapi

**b. Ekstrakurikuler Baca Tulis AL-Qur'an**

TPA adalah singkatan dari Taman Pendidikan Al-Quran. Kegiatan TPA biasanya dilakukan di masyarakat atau di sekolah. Sama halnya seperti di TK ABA Semuten yang setiap hari Rabu selalu mengadakan kegiatan TPA. Kegiatan TPA di TK ABA Semuten biasanya diadakan secara bergantian,. Kegiatan TPA ini adalah salah satu program unggulan di TK ABA Semuten untuk mendidik murid-muridnya menjadi generasi muda yang k sholeh dan sholehah.

Tabel 8. Kegiatan TPA TK ABA Semuten

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Ekstrakurikuler Baca Tulis AL-Qur'an
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Menjadikan generasi muda yang sholeh sholehah
4	Sasaran	Murid TK ABA Semuten
5	Waktu	Rabu
6	Total Jam	7,5 jam
7	Tempat pelaksanaan	TK ABA Semuten
8	Target	Mendidik anak-anak agar menjadi generasi muda yang cinta Al-Quran
9	Hasil yang dicapai	Menjadikan anak tau tentang Al-Quran dengan terus menerus mempelajarinya setiap hari.
10	Hambatan	-Belum terkoordinirnya waktu kehadiran anak-anak ke sekolah, sehingga guru masih menunggu kehadiran anak-anak 1 per 1 dalam waktu yang berbeda-beda sehingga TPA baru bisa dimulai setelah anak datang.  -Anak masih malu-malu dan kadang tidak mau mengikuti kegiatan TPA.
11	Evaluasi	-Menuliskan di pengumuman waktu untuk TPA  -membujuk anak dan memberikan nasehat tentang pentingnya TPA
13	Analisis hasil	Dengan adanya TPA,. Mahasiswa dapat membagi ilmu tentang AL-Quran kepada anak
14	Penanggung jawab	Kepala sekolah dan semua guru di TK ABA Seropan

**c. Ekstra Calistung**

Ekstra calistung adalah program kegiatan untuk mendampingi anak saat melakukan ekstra Calistung. Sasaran ekstra calistung ini adalah siswa-siswa kelas B TK ABA Semuten. Ekstra calistung diadakan dengan tujuan agar anak lebih mengenal angka dan huruf, dapat menulis kalimat sederhana, dan dapat berhitung bilangan sederhana. Sehingga dapat mempersiapkan anak kelompok B agar nantinya anak mampu mengikuti pembelajaran di sekolah dasar dengan baik dan tidak mengalami kesulitan yang berarti . Kegiatan yang dilakukan setelah jam pembelajaran dan yang menjadi guru adalah mahasiswi PPL UNY.

Tabel 9. Kegiatan ekstrakurikuler calistung TK ABA Semuten

NO	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama Kegiatan	Ektra Calistung
2	Bidang Kegiatan	Non Pengajaran
3	Tujuan Kegiatan	Agar anak lebih mengenal angka dan huruf, dapat menulis kalimat sederhana, dan dapat berhitung bilangan sederhana. Sehingga dapat mempersiapkan anak kelompok B agar nantinya anak mampu mengikuti pembelajaran di sekolah dasar dengan baik dan tidak mengalami kesulitan yang berarti
4	Sasaran	Anak kelompok B TK ABA Semuten
5	Waktu	Sabtu
6	Total jam	7, 5 jam
8	Tempat Pelaksanaan	Ruang Kelas TK ABA Semuten
9	Hasil yang dicapai	Anak dapat menulis kalimat sederhana seperti nama sendiri, nama ibu, nama ayah, serta kalimat sederhana lainnya.
10	Hambatan	Anak-anak sudah capai dan sedikit bosan
11	Solusi	Guru lebih menggunakan media yang menarik agar anak tidak bosan

**C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI**

Program-program PPL mahasiswa PAUD di TK ABA Semuten dibagi menjadi 2 jenis, yaitu program pengajaran dan program non pengajaran. Untuk program non pengajaran merupakan program kelompok yang dilaksanakan semua mahasiswa PPL di TK ABA Seropan dengan persetujuan pihak sekolah. Berikut ini adalah program-program kelompok non pengajaran yang telah terlaksana, yaitu :

- D. Upacara peringatan HUT RI
- E. Ekstrakulikuler Baca Tulis Al-qur'an
- F. Ekstrakulikuler Calistung

Dari keseluruhan program PPL mahasiswa di TK ABA Semuten, diharapkan dapat meningkatkan seluruh aspek yang ada di TK ABA Semuten. Dapat terus berkembang dan meningkatkan kualitas juga kuantitas. Mewujudkan lulusan yang berprestasi baik di bidang akademik maupun non akademik. Memiliki pendidik yang berkompeten dalam bidangnya dan selalu mendidik dengan sepenuh hati. Memberikan fasilitas yang memadai untuk perkembangan dan pertumbuhan peserta didik.

## **1. Kegiatan Pengajaran**

### **a. PPL Hari ke-1 (PPL terbimbing) – Jumat, 14 Agustus 2015**

#### **1) Hasil pelaksanaan PPL di kelas A :**

Anak mengikuti kegiatan baris dengan baik. Anak bernyanyi lagu berbaris seperti pramuka, dan lagu dolanan anak yaitu padhang bulan, mereka sangat antusias dengan ikut bernyanyi dan tepuk tangan, sebelum masuk kelas anak melakukan kegiatan fisik yaitu lari estafet membawa bola antar teman.

Anak membaca surat al-fatihah bersama-sama dengan panduan dari guru. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang bagian-bagian anggota tubuh, kemudian anak menirukan kembali bagian-bagian tubuh yang disebutkan guru. Saat kegiatan belajar beberapa anak tidak dapat melaksanakan sendiri sehingga perlu bantuan guru. Anak-anak antusias dengan kegiatan yang mereka laksanakan.

#### **2) Refleksi pelaksanaan PPL di kelas A :**

Kegiatan bercerita mengenai boneka yang mereka buat tidak terlaksana karena anak-anak masih malu dan sulit dalam menyampaikan.

### **b. PPL Hari ke-2 (PPL terbimbing) – Jumat, 21 Agustus 2015**

#### **1) Hasil pelaksanaan PPL di kelas B :**

- a. Anak mengikuti kegiatan baris dengan baik. Anak ikut bernyanyi lagu lonceng, dan untuk lagu daerah lagu menthok-mentok. Sebelum masuk kelas anak melakukan kegiatan fisik yaitu melakukan lompat tali dari rendah menuju tinggi.
- b. Anak mengikuti kegiatan dengan baik, diawal kegiatan, yaitu apersepsi dan membaca surat al-falaq bersama-sama.



- c. Anak-anak melaksanakan kegiatan bermain balok secara bersama-sama meskipun beberapa anak ada yang berebut. Beberapa anak saat pengerjaan meniru pola memerlukan bantuan guru.

2) Refleksi pelaksanaan PPL di kelas B :

Sebaiknya saat bermain balok, beberapa balok yang berukuran besar dan hanya sedikit tidak digunakan karena menyebabkan anak saling berebut.

c. PPL Hari ke-3 (PPL terbimbing) – Kamis, 27 Agustus 2015

1) Hasil pelaksanaan PPL di kelas A :

Saat kegiatan baris anak menyanyikan lagu berbaris lonceng dan padhang bulan. Kegiatan fisik yang dilakukan anak-anak yaitu bermain perosotan. Kegiatan berdoa keluar rumah hanya diikuti beberapa anak karena hanya beberapa anak yang tertarik mengikuti. Saat apersepsi menggunakan maket rumah beberapa anak sangat antusias sehingga anak-anak maju kedepan kelas. Kegiatan inti, anak-anak merasa kesulitan dan memerlukan bantuan guru.

2) Refleksi pelaksanaan PPL di kelas B :

Keterbatasan waktu saat baris menyebabkan hanya bermain perosotan yang dapat terlaksana, mengucapkan salam juga tidak terlaksana. Kegiatan inti terlalu sulit bagi anak meskipun anak tertarik tetapi mereka masih membutuhkan bantuan guru.

d. PPL Hari ke-4 (PPL terbimbing) – Rabu, 2 September 2015

1) Hasil pelaksanaan PPL di kelas A :

Saat kegiatan berbaris anak bernyanyi lagu berbaris lonceng dan gundul-gundul pacul. Kegiatan fisik yang dilakukan yaitu bermain engklek, namun ada beberapa anak yang masih sulit dalam melakukan lompat dengan satu kaki. Apersepsi dengan menampilkan gambar rumah dan bertanya apa saja perabot rumah yang ada dirumah. Serta belajar bahasa arab mengenai perabot rumah dengan bernyanyi lagu baru. Saat kegiatan belajar anak antusias dan anak mampu mengerjakan secara mandiri.

2) Refleksi pelaksanaan PPL di kelas B :

Kemampuan anak berbeda sehingga ada beberapa anak yang cepat dalam mengerjakan soal dan selesai lebih cepat daripada teman-teman yang lain.

e. PPL Hari ke-5 (PPL terbimbing) – Selasa, 8 September 2015

1) Hasil pelaksanaan PPL di kelas A :

Sebelum masuk kelas anak berbaris dan bernyanyi lagu lonceng dan lihat kebunku serta mereview beberapa lagu dolanan yang pernah dinyanyikan sebelumnya. Kegiatan fisik yang dilakukan anak yaitu berjalan mundur pada garis lurus. Saat kegiatan bernyanyi anak-anak antusias dan sempat menyanyikan lagu saat anak-anak mengerjakan tugas Saat kegiatan inti anak-anak mengerjakan dengan antusias meskipun masih memerlukan abntuan guru.

2) Refleksi pelaksanaan PPL di kelas A :

Beberapa kegiatan sulit bagi anak, untuk mewarnai terlalu banyak detail sehingga beberapa anak ada yang menghabiskan banyak waktu hanya untuk mewarnai. Saat kegiatan mengecap hanya beberapa naka yang mampu melakukan dengan baik, yang lain mneyerah dan mengatakan bahwa ia tidak bisa.

**2. Kegiatan Non-pengajaran**

Analisis hasil pelaksanaan hasil dan refleksi untuk kegiatan nonpengajaran telah dilaporkan pada pelaksanaan kegiatan nonpengajaran di atas.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah pelaksanaan kegiatan PPL berlangsung, dapat dikatakan PPL ini berjalan dengan baik dan lancar. Mulai dari persiapan, pelaksanaan, evaluasi, sampai pada penyusunan laporan ini saya dan teman-teman tidak menemui kendala yang berarti, karena sebelum program terlaksana kami selalu melakukan bimbingan dan koordinasi dengan pihak sekolah dan dosen pembimbing kami. Sehingga terjalin komunikasi yang baik antara ketiga pihak diatas.

Dengan adanya kegiatan PPL ini, banyak manfaat yang kami peroleh. Mulai dari mengetahui tumbuh kembang anak, kenyataan pembelajaran di kelas, penyusunan persiapan, media, sampai evaluasi pembelajaran, administrasi sekolah, dan sosialisasi dengan orang tua murid. Manfaat lain yang dapat diperoleh mahasiswa dari kegiatan PPL adalah dapat mengasah kemampuan mengajar dan mengaplikasikan ilmu yang sudah diperoleh di perkuliahan. Bagi pihak sekolah juga memperoleh manfaat dengan adanya saling bertukar informasi, pengalaman, dan banyak hal lainnya.

#### **B. Saran**

Pembelajaran yang berlangsung di sekolah, hendaknya memperhatikan berbagai hal, baik hal kecil maupun besar, karena semua yang menyangkut pembelajaran di kelas akan menentukan pencapaian tumbuh kembang anak secara optimal. Hal ini bisa dilihat dari media pembelajaran yang harus lebih konkret dan menarik, sehingga anak lebih antusias dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi serta terbiasa untuk bereksplorasi. Untuk pihak sekolah, yaitu guru bisa lebih memperhatikan persiapan dari penyusunan rkh, rkm, rkt, dan untuk evaluasi lebih memperhatikan dengan baik supaya tahap-tahap perkembangan anak dapat terlihat.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Tim Pembekalan KKN-PPL. 2012. Materi Pembekalan KKN-PPL. Yogyakarta : PL PPL dan PKL UNY

Tim Penyusun. 2012. Panduan KKN-PPL. Yogyakarta : PL PPL dan PKL UNY

Tim Penyusun. 2012. Panduan Pengajaran Mikro. Yogyakarta : PL PPL dan PKL UNY



**MATRIKS INDIVIDU PROGRAM KERJA PPL UNY  
TAHUN 2015**

NOMOR LOKASI :  
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : TK ABA Semuten  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Semuten, Desa Jatimulyo, Kec.Dlago Kab.Bantul, DIY

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
PROGRAM PENGAJARAN							
1.	Persiapan PPL	P	P	P	E	E	
	a. Mencari bahan dan referensi buku	5					5
	b. Persiapan Materi	10					10
2.	Membuat RKH	5	5	5	5	5	25
3.	Membuat Media Pembelajaran	5	8	8	5	4	30
4.	Konsultasi dengan guru pembimbing	2	2	2	2	2	6
5.	Konsultasi dengan DPL PPL			2		2	4
6.	Observasi Kelas	3	3	3	3	3	15
7.	Kegiatan Belajar Mengajar Kelas A						

	a. Persiapan	8		8		8	24
	b. Pelaksanaan	6		6		6	18
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	2		2		2	6
8.	Kegiatan Belajar Mengajar Kelas B						
	a. Persiapan		8		8		16
	b. Pelaksanaan		6		6		12
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	2		2			4

PROGRAM NON-PENGAJARAN

1	Perayaan HUT RI						
	a. persiapan						
	b. pelaksanaan	4					4
	c. evaluasi dan tindak lanjut						
2.	Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qura'an						
	a. persiapan	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	b. pelaksanaan	1	1	1	1	1	5
	c. evaluasi dan tindak lanjut						
3.	Ekstrakurikuler Calistung						
	a. persiapan	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5

(1,5 jam)		membantu menunggil anak yang mendapat giliran		
-----------	--	--	--	--

Dosen Pembimbing Lapangan PPL



Nelva Rolina, M.Si

NIP. 19800718 200501 2 001



Mujiyono, S.Pd

Yogyakarta, 15 September 2015

Mahasiswa PPL



Anisa Fitriana R

NIM.12111244016



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2015

FO3  
Untuk Mahasiswa  
wa

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA  
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA  
GURU PEMBIMBING

: TK ABA SEMUTEN  
: Semuten, Jatimulyo, Dingo, Bantul  
: Naziatunaini, S.Pd  
NAMA MAHASISWA : AnisaFitrianaRahmawati  
NO. MAHASISWA : 12111244016  
PRODI : PG-PAUD  
DOSEN PEMBIMBING : NelvaRoliha, Msi.

No.	Nama Kegiatan	Hasil/Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana ( Dalam Rupiah )				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pendakabupaten	Sponsor/ Lembagailainya	
1	Printcopy RKH dampentilaian	10 buah RKH	-	5.000,-	-	-	5.000,-
2	Fotocopy Lembar Kerja Anak	150 buah Lembar Kerja Anak	-	30.000,-	-	-	30.000,-
3	Membuat bentuk rumah dari plastisin	10 bentuk rumah dari plastisin		15.000	-	-	15.000,-
4	Membuat media pembelajaran	Bola segi lima, kubus dan kartu bertastilipat 10 rumah dari korek api		10.000			15.000
				5.000			
4			-	20.000,-	-	-	20.000,-
4	Print Laporan	Laporan PPL	-	85.000,-	-	-	85.000,-
Total			-	85.000,-	-	-	85.000,-

Yogyakarta, 15 September 2015

Mengetahui / Menyetujui



Dosen Pembimbing Lapangan

NIP. 19800718 200501 2 001

Mahasiswa

AnisaFitrianaRahmawati  
NIM. 12111244016



NAMA SEKOLAH  
ALAMAT SEKOLAH  
DOSEN PEMBIMBING

: TK ABA SEMUTEN  
: SEMUTEN, JATIMULYO, DLINGO, BANTUL  
: NELVA ROLINA, M.Si

NAMA MAHASISWA  
NO. MAHASISWA  
FAK./JUR./PRODI

: ANISA FITRIANAR  
: 12111244016  
: FIP/PAUD/PGPAUD

+

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
A. MINGGU I					
1	Senin- sabtu; 10-15 Agustus 2015 (15 jam)	Persiapan PPL, mencari bahan dan referensi buku	Tetaksananya PPL, bahan ajar dan 2 buku referensi		
2	Senin- sabtu; 10-15 Agustus 2015 (20 jam)	Membuat RKH, Konsultasi guru pembimbing, membuat media pembelajaran, dan persiapan pengajaran.	1 RKH, dan 2 media pembelajaran		
3	Rabu, 12 Agustus 2015 (3 jam)	Guru Pendamping/ observasi kelas	Mendampingi Eka, Hani W.		
4	Selasa dan Kamis, 11&13 Agustus 2015 (1,5 jam)	Ekstra Calistung	Mengajari anak-anak membaca, menulis, dan berhitung		

5	Jumat, 14 Agustus 2015 (8 jam)	Guru Utama	Mengajar kelas A dengan jumlah murid 10 dengan kegiatan membuat kepala boneka	Kelas belum kondusif	Guru pendamping hendaknya mengkondisikan anak
6	Sabtu, 15 Agustus 2015 (1,5 jam)	Ekstra Baca Tulis Al-qur'an	Mendampingi anak kelompok A dan B membaca iqra. Dan membantu menangani anak yang mendapat giliran		
B. MINGGU II					
1	Senin, 17 Agustus 2015 (4 jam)	Upacara HUT RI	Mahasiswa mengikuti upacara 17 Agustus		
2	Senin - Sabtu, 17-22 Agustus 2015 (23 jam)	Membuat RKH, konsultasi guru pembimbing, membuat media pembelajaran, dan	1 RKH, dan 2 media pembelajaran		

		persiapan pengajaran			
3	Rabu, 19 Agustus 2015	Guru Pendamping/ Observasi Kelas	Mendampingi Eka Hari W. mengkondisikan kelas		
4	Selasa dan Kamis, 18&20 Agustus 2015 (1,5 jam)	Ekstra Calistung	Mengajari anak-anak membaca, menulis, dan berhitung		
4	Rabu, 19 Agustus 2015 (1,5 jam)	Ekstra Baca Tulis Al-qur'an	Mendampingi anak kelompok A dan B membaca iqra. Dan membantu menangani anak yang mendapat giliran		
5	Jumat, 21 Agustus 2015 (8 jam)	Guru Utama	Mengajar kelas B dengan jumlah murid 10 dengan membuat bentuk rumah dan korek api	Kelas belum kondusif	Guru pendamping hendaknya mengkondisikan anak

6	Sabtu, 15 Agustus 2015 (1,5 jam)	Ekstra Baca Tulis Al-qur'an	Mendampingi anak kelompok A dan B membaca iqra. Dan membantu menemani anak yang mendapat giliran		
C. MINGGU III					
1	Senin - Sabtu, 24-29 Agustus 2015 (25 jam)	Membuat RKH, konsultasi guru pembimbing, membuat media pembelajaran, persiapan pengajaran dan konsultasi dengan DPL	1 RKH, dan 2 media pembelajaran		
2	Selasa, 25 Agustus 2015	Guru Pendamping/ Observasi Kelas	Mendampingi Eka Hari W. mengkondisikan kelas		
3	Selasa dan Kamis, 25 & 27 Agustus 2015 (1,5 jam)	Ekstra Calistung	Mengajari anak-anak membaca, menulis, dan berhitung		

4	Kamis, 27 Agustus 2015 (8 jam)	Guru Utama	Mengajar kelas A dengan jumlah murid 10 dengan kegiatan membuat rumah dari plastisin	Kelas belum kondusif	Guru pendamping hendaknya mengkondisikan anak
6	Sabtu, 29 Agustus 2015 (1,5 jam)	Ekstra Baca Tulis Al-qur'an	Mendampingi anak kelompok A dan B membaca iqra. Dan membantu memangai anak yang mendapat giliran		
D. MINGGU IV					
1	Senin - Sabtu, 31 Agustus-5 September 2015 (25 jam)	Membuat RKH, konsultasi guru pembimbing, membuat media pembelajaran, dan persiapan pengajaran	1 RKH, dan 3 media pembelajaran		

2	Selasa dan Kamis, 1 & 3 Agustus 2015 (1,5 jam)	Ekstra Calistung	Mengajari anak-anak membaca, menulis, dan berhitung		
3	Rabu, 2 September 2015	Guru Utama	Mengajar kelas B dengan jumlah murid 10 dengan kegiatan bermain maze		
4	Jumat, 4 September 2015 (8 jam)	Guru Pendamping/ Observasi Kelas	Mendampingi Eka Hani W. mengondisikan kelas		
5	Sabtu, 5 September 2015 (1,5 jam)	Ekstra Baca Tulis Al-qur'an	Mendampingi anak kelompok A dan B membaca iqra. Dan membantu/mengajar anak yang mendapat giliran		
E. MINGGU V					
1	Senin - Sabtu,	Membuat RKH, konsultasi	1 RKH, dan 3 media		

	7-12 September 2015 (21 jam)	guru pembimbing, membuat media pembelajaran, persiapan pengajaran dan konsultasi DPL	pembelajaran		
2	Selasa, 8 September 2015 (8 jam)	Guru Utama	Mengajar kelas A dengan jumlah murid 9 dengan kegiatan mewarnai gambar, mengiplak bentuk geometri	Kelas belum kondusif	Guru pendamping hendaknya mengkondisikan anak
3	Selasa dan Kamis, 8 & 10 Agustus 2015 (1,5 jam)	Ekstra Cahitung	Mengajari anak-anak membaca, menulis, dan berhitung		
4	Jumat, 11 Agustus 2015 (8 jam)	Observasi Kelas			
5	Sabtu, 5 September 2015	Ekstra Baca Tulis Al-qur'an	Mendampingi anak kelompok A dan B membaca iqra. Dan		

(1,5 jam)		membantu menanggapi anak yang mendapat giliran		
-----------	--	--	--	--

Dosen Pembimbing Lapangan PPL



Netva Rolina, M.Si

NIP. 19800718 200501 2 001



Kepala Sekolah



Mujiyono, S.Pd

Yogyakarta, 15 September 2015

Mahasiswa PPL,



Anisa Fitriana R

NIM.12111244016



## LAMPIRAN

### 1. Media Pembelajaran



Gambar 1. Diorama rumah

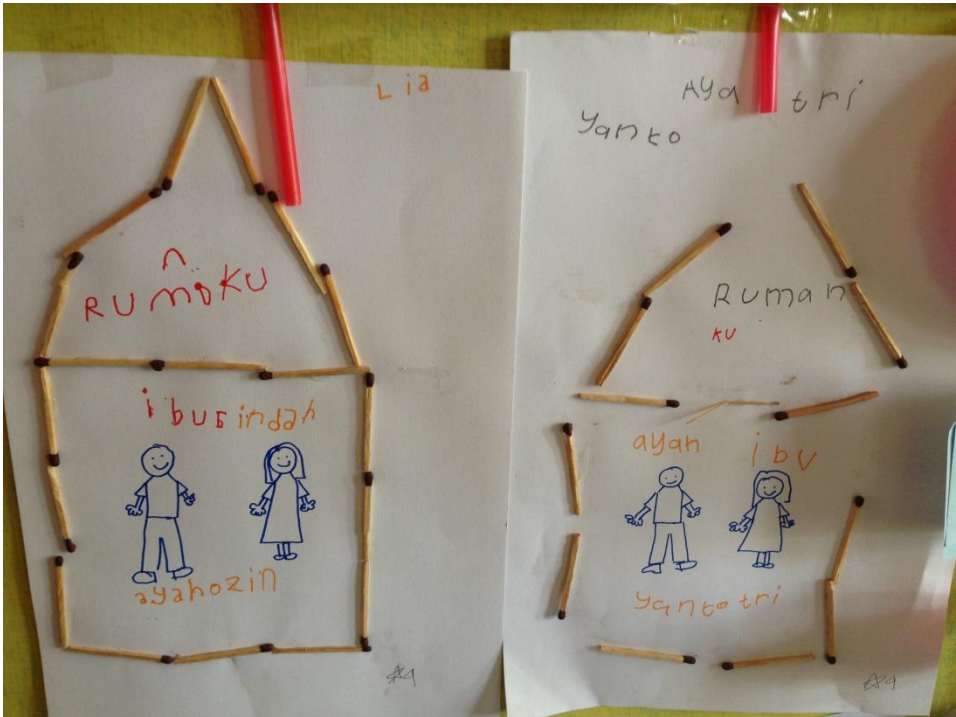


Gambar 2. Bola 3dimensi

2. Hasil Karya

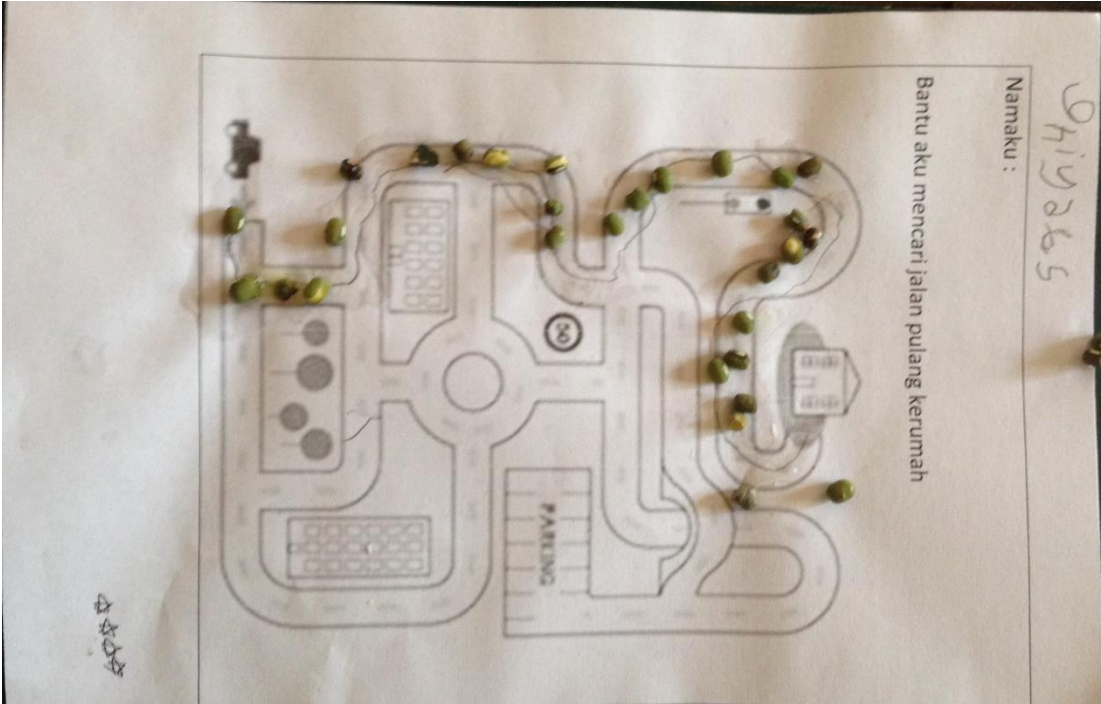


Gambar 3. Mewarnai gambar dan menulis nama orang tua

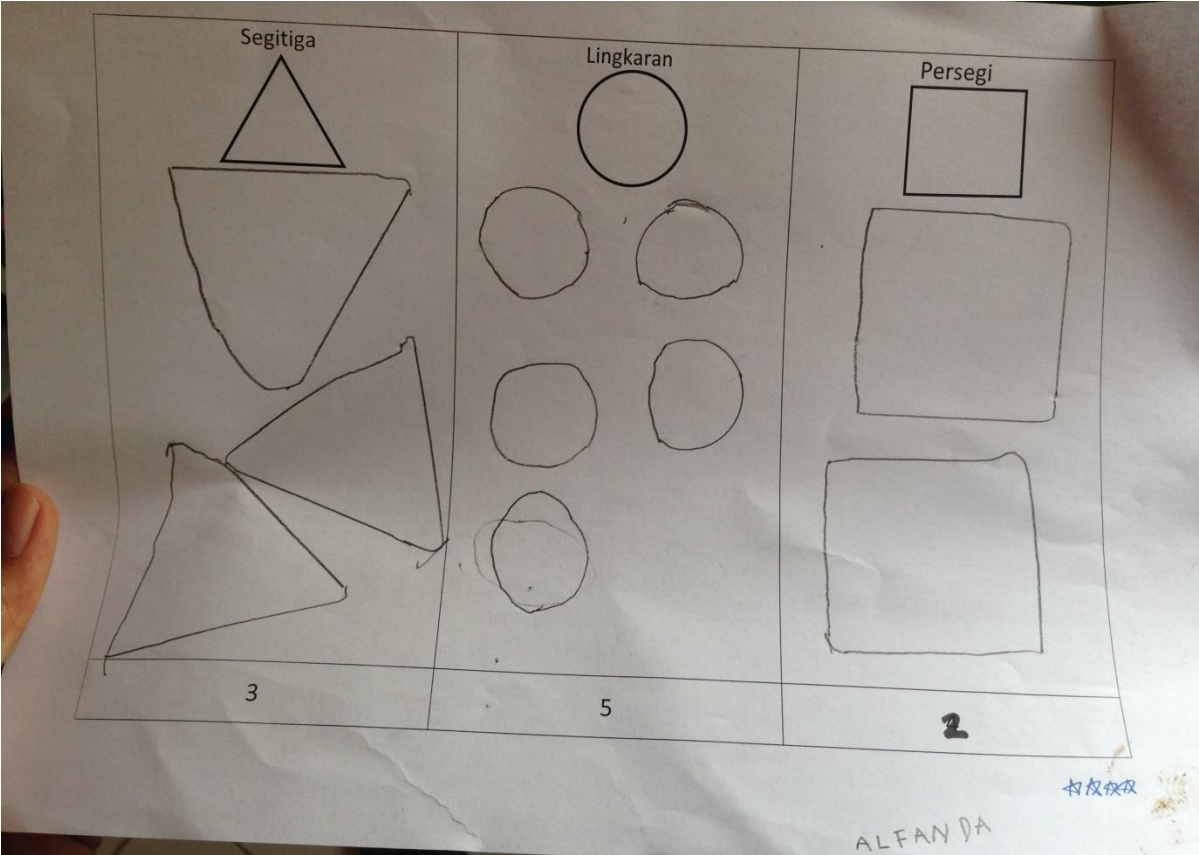


Gambar 4. Membuat pola rumah dari korek api





Gambar 5. Maze mencari jejak menggunakan kacang hijau



Gambar 6. Menjiplak bentuk gometri

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

Kelompok : A

Tema/Subtema : Diri Sendiri / Anggota tubuh

Minggu ke : III

Hari/Tanggal : Jumat, 14 Agustus 2015

TPP	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Sumber belajar	Penilaian Perkembangan Anak		Penilaian				Ket
				Alat	Hasil	★	★★	★★★	★★★★	
Melakukan gerakan melompat,	Berlari cepat (FIS.A.3.3)	1.Baris -Guru meminta anak untuk berbaris -Anak Berbaris -Menyanyi bersama-sama sebelum masuk kelas - Berlari estafet membawa bola antar teman -Masuk kelas satu persatu dan dengan	Bola kecil				No vi Ke	Irfan	Fanda Rasya Riki Adit	Lagu “,lagu berbaris, padang bulan”



Melakukan gerakan manipulative untuk menghasilkan suatu bentuk dengan menggunakan berbagai media (FIS.B.4)	Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan kertas (FIS.B.4.3)	<b>Kegiatan inti ± 60 menit</b> 1. Membuat kepala boneka - Guru menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan - Guru menjelaskan cara membuat kepala boneka - Anak meremas kertas untuk menjadikan lingkaran, kemudian menempel rambut pada kepala kertas.	Kertas, rafia, lem	Unjuk kerja				Kevin	Novi Adit Zelda	Irfan Fanda Rasya Riki Alfan Nafis Zahri	
Mengenal benda berdasarkan fungsi (KOG.1)	Memasangkan benda sesuai pasangannya menurut fungsi (KOG.1.1)	2. Menempel baju dan celana - Guru menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan - Guru menjelaskan cara pengerjaan - Anak mewarnai gambar baju - Anak kemudian menempel baju dan celana digabung dengan kepala yang	Stick es krim, gambar baju dan celana, pewarna	Unjuk kerja					Irfan Kevin Riki Alfa	Fanda Rasya Novi Adit	

Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata, serta mengenal symbol-simbol untuk persiapan membaca (BHS.B.3)	Bercerita tentang gambar yang disediakan atau dibuat sendiri (BHS.B.3.5)	sudah lebih dahulu dibuat.  3. Bercerita boneka yang telah dibuat -Guru memberikan contoh bagaimana bercerita mengenai boneka yang telah dibuat sendiri -Anak-anak maju secara bergantian untuk bercerita didepan mengenai boneka yang telah mereka buat	Boneka yang telah dibuat					n Zelda	Nafis Zahri	
Mengenal berbagai macam lambang,	Meniru lambang bilangan 1-10 (KOG.33)	4.Pemberian tugas menebalkan angka -Guru menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan -Guru menjelaskan cara menebalkan	LKA, alat tulis	Penugasan				Irfan Kevin Riki Alfa n Zelda a	6	

huruf vocal dan konsonan (KOG.C.1)		angka 1 dan mewarnainya -Anak mengerjakan tugas mewarnai gambar dan menebalkan angka 1						Ke vin	Alfa n	9	
--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	-----------	---	--



		<b>Istirahat ± 30 menit</b>  -Cuci tangan -Doa sebelum makan -Makan -Doa selesai makan -Bermain								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		-Doa selesai makan -Bermain								
		<b>Kegiatan Akhir ± 30 menit</b>  1. Evaluasi - Guru menanyakan kepada anak apa saja yang sudah dipelajari hari ini - Anak menceritakan kegiatan yang telah mereka laksanakan  2.Doa 3.Salam								

Mengetahui,



Kepala TK

Mujiyono,S.Pd

Yogyakarta, 14 Agustus 2015

Guru Kelas

Anisa Fitriana Rahmawati

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

Kelompok : B

Tema/Subtema : Lingkunganku yang Nyaman / Keluarga Sakinah

Minggu ke : IV

Hari/Tanggal : Jumat, 21 Agustus 2015

TPP	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Sumber belajar	Penilaian Perkembangan Anak		Penilaian				Ket
				Alat	Hasil	☆	☆☆	☆☆☆	☆☆☆☆	
		1.Baris -Guru meminta anak untuk berbaris -Anak Berbaris -Menyanyi bersama-sama sebelum masuk kelas - Melakukan kegiatan melompati tali -Masuk kelas satu persatu dan dengan tertib	Lompat tali							Lagu “,lagu berbaris Neng- nengneng

		2.Salam 3.Doa								dan lagu Menthok- menthok”
Menyusun kalimat sederhana dalam struktur lengkap (BHS.4)	Mengucapkan surat Al-Falaq (PAI.11)  Bercerita menggunakan kata ganti aku, saya, kamu, dia, mereka (BHS.4.3)	<b>Kegiatan Awal ± 30 menit</b> 1.Anak-anak bersama dengan bu guru membaca surat Al-falaq dan artinya bersama-sama  <b>Apersepsi</b> c. Guru menanyakan siapa saja anggota keluarganya d. Guru meminta salah satu anak untuk menceritakan tentang keluarga mereka								
Bersikap kooperatif	Dapat bekerjasama dengan teman	<b>Kegiatan inti ± 60 menit</b> 1. Membangun rumah dengan balok - Guru menyiapkan alat dan bahan	Balok kayu	Unjuk kerja						

dengan teman (SE.1)	(SE.1.2)	<p>yang dibutuhkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membagi anak dalam beberapa kelompok</li> <li>- Anak membangun rumah-rumahan dari balok dan menceritakan bagian-bagian rumah serta kebiasaan mereka di rumah</li> </ul>								
Mengklasifikasi benda yang lebih banyak ke dalam kelompok yang sama atau kelompok berpasangan	Memasangkan gambar anggota keluarga dengan tugasnya (Kog.24)	<p>2. Apa kebiasaan anggota keluargaku?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyiapkan lembar LKA yang dibutuhkan</li> <li>- Guru menjelaskan cara pengerjaan</li> <li>- Anak menulis pada setiap kegiatan yang ada dengan nama ayah / ibu / kakak serta menulis nama anggota keluarga mereka</li> </ul> <p>3. Membuat rumah mini</p>	LKA, alat tulis	Unjuk kerja					-	
				Hasil						

yang lebih dari 2 variasi (Kog.B.3)  Menenal pola ABCD- ABCD (KOG.B.4)	Meniru pola dengan menggunakan berbagai media (KOG.B.4.1.3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Guru menyiapkan alat dan bahan</li> <li>-Guru memberi contoh bagaimana cara membuat rumah dari korek api</li> <li>-Anak-anak menerima alat dan bahan</li> <li>-Anak-anak menempel korek api menyerupai bentuk rumah, kemudian menggambar anggota keluarganya</li> <li>-Setelah selesai di hias, dipotong dan diberi tali agar bisa digantung</li> </ul>	Korek api, lem, tali kenur	karya						
		<b>Istirahat ± 30 menit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cuci tangan</li> <li>-Doa sebelum makan</li> <li>-Makan</li> <li>-Doa selesai makan</li> <li>-Bermain</li> </ul>								

		-Makan -Doa selesai makan -Bermain								
Memahami perilaku mulia (jujur, penolong sopan, hormat, dsb) (NAM.3)	Cara menyayangi keluarga (NAM.3.10)	<b>Kegiatan Akhir ± 30 menit</b> 1. Evaluasi - Guru menanyakan kepada anak apa saja yang sudah dipelajari hari ini - Anak menceritakan kegiatan yang telah mereka laksanakan -Guru menanyakan kepada anak bagaimana cara menyayangi keluarga dan menjaga rumah mereka 2.Doa 3.Salam								

Mengetahui,  
Kepala TK  
  
 Mujiyono, S.Pd



Yogyakarta, 21 Agustus 2015

Guru Kelas



Anisa Fitriana Rahmawati

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

Kelompok : A

Tema/Subtema : Lingkunganku yang Nyaman / Rumahku Surgaku

Minggu ke : V

Hari/Tanggal : Kamis, 27 Agustus 2015

TPP	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Sumber belajar	Penilaian Perkembangan Anak		Penilaian				Ket
				Alat	Hasil	★	★★	★★★	★★★★	
Memanfaatkan alat permainan di luar kelas	Bermain dengan alat permainan diluar, misal ayunan,	1.Baris -Guru meminta anak untuk berbaris -Anak Berbaris -Menyanyi bersama-sama sebelum masuk kelas - Melakukan kegiatan bermain perosotan dan melewati terowongan								Lagu “,lagu berbaris lonceng dan




(FIS.B.7)	<p>jungkit, perosotan (FIS.B.7.1)</p> <p>Mengucap salam pada saat masuk kelas (NAM 31)</p>	<p>-Masuk kelas satu persatu dengan mengucap salam</p> <p>2.Salam</p> <p>3.Doa</p>								padhan g bulan”
	<p>Menghafal doa keluar rumah (PAI 16)</p>	<p><b>Kegiatan Awal ± 30 menit</b></p> <p>1.Anak-anak bersama dengan bu guru membaca doa keluar rumah</p> <p><b>Apersepsi</b></p> <p>a. Guru menampilkan gambar rumah kepada anak-anak</p> <p>b. Guru menceritakan bagian- bagian rumah dan anak-anak bercerita apa saja yang ada dirumahnya</p>	<p>Maket rumah</p>							<p>Tepuk rumah</p>
Mengetahui	Menghitung gambar	<p><b>Kegiatan inti ± 60 menit</b></p> <p>1. Menata rumah</p>	<p>LKA, alat tulis,</p>	<p>Penug</p>						

konsep banyak dan sedikit (KOG.B.1)	perabot rumah kemudian memberi angka sesuai jumlahnya (KOG.29)	<p>-Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dan cara pengerjaannya</p> <p>-Guru membagikan alat dan bahan kepada anak-anak</p> <p>-Anak mengambil potongan-potongan gambar kemudian menebalkan titik-titik menjadi suatu kata yang mewakili gambar</p> <p>-Kemudian anak menempelkan gambar dan tulisan sesuai dengan tempatnya (ex: sikat gigi di kamar mandi, kasur di kamar, dst)</p>	lem	asan						
Mau berbagi, menolong dan membantu teman (SE.2)	Menyusun balok bentuk rumah dengan teman (SE.5)	<p>2. Membangun rumah dengan balok</p> <p>- Guru menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan</p> <p>- Anak mengambil balok yang mereka butuhkan untuk membangun</p>	Balok kayu	Unjuk kerja					-	

Melakukan gerakan manipulatif untuk menghasilkan sesuatu dengan menggunakan berbagai media (FIS.B.4)	Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan playdought/tanah liat (FIS.B.4.1)	<p>rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak membangun rumah-rumahan dari balok dan menceritakan rumahnya kepada bu guru</li> </ul> <p>3. Membuat rumah dari plastisin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan</li> <li>- Guru menjelaskan cara pengerjaan</li> <li>- Masing-masing anak mendapatkan plastisin dan 1 lembar kertas</li> <li>- Anak mulai memilin plastisin dan membuat kerangka rumah kemudian menempelkannya ke kertas</li> </ul>	Plastisin, kertas	Hasil karya							
--	--	--	-------------------	-------------	--	--	--	--	--	--	--

(FIS.B.4)		menempelkannya ke kertas								
		<b>Istirahat ± 30 menit</b> -Cuci tangan -Doa sebelum makan -Makan -Doa selesai makan -Bermain								
Menjawab pertanyaan sederhana (BHS.B.2)	Menjawab pertanyaan tentang informasi/kejadian secara sederhana (BHS.B.2.1)	<b>Kegiatan Akhir ± 30 menit</b> 1. Evaluasi - Guru menanyakan kepada anak apa saja yang sudah dipelajari hari ini - Anak menceritakan kegiatan yang telah mereka laksanakan dan menceritakan hasil karya mereka 2.Doa 3.Salam								Lagu pulang dan siji loro telu

Mengetahui,


  
Kepala TK
   
Mujiyono, S.Pd

Yogyakarta, 27 Agustus 2015

Guru Kelas


  
Anisa Fitriana Rahmawati

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

Kelompok : B

Tema/Subtema : Lingkunganku yang Nyaman / Rumahku Surgaku

Minggu ke : V

Hari/Tanggal : Rabu, 2 September 2015

TPP	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Sumber belajar	Penilaian Perkembangan Anak		Penilaian				Ket
				Alat	Hasil	☆	☆☆	☆☆☆	☆☆☆☆	
Menirukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan,	Berjinjit dengan satu kaki (FIS.A.5)	1.Baris -Guru meminta anak untuk berbaris -Anak Berbaris sambil berhitung -Menyanyi bersama-sama sebelum masuk kelas -Bermain engklek dan melompat di halaman sekolah								Lagu “,lagu berbaris lonceng dan gundul-

keseimbangan dan kelincahan (FIS.A1) Mengetahui tata krama dan sopan santun sesuai dengan nilai social budaya setempat (SE.4) Membiasaakan diri beribadah (NAM.2)	Mengucap salam ketika masuk rumah (SE.8)  Berdoa ketika memulai kegiatan (NAM.8)	-Masuk kelas satu persatu dengan mengucap salam 2.Salam  3.Doa								gundul pacul”
Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (BHS.B.1)	Tanya jawab perabot rumah (BHS.7)  Mengenalkan bahasa arab perabot rumah (PAI.21)	<b>Kegiatan Awal ± 30 menit</b> <b>Apersepsi</b> c. Guru menampilkan gambar rumah kepada anak-anak d. Guru melakukan Tanya jawab dengan anak mengenai perabot-perabot rumah e. Anak belajar bahasa arab mengenai perabot rumah								Tepuk rumah, tepuk syahadat
Mengekspresikan diri melalui gerakan	Mewarnai gambar rumah (FIS.50)	<b>Kegiatan inti ± 60 menit</b> 2. Mencari perbedaan dari 2 gambar	LKA, alat tulis dan pewarna	Penugasan						

menggambar secara detail (FIS.B.12)		-Anak mendengarkan instruksi dari guru -Anak bergantian secara mengambil LKA dan alat tulis -Anak mencari perbedaan dari kedua gambar dengan cara melingkari salah satu gambar yang berbeda, kemudian mewarnainya								
Memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari (Kog.6)	Mengerjakan maze (mencari jejak) yang lebih kompleks (3-4 jalan) (Kog.6.1)	2. Mencari jejak menuju rumah - Guru menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan -Anak mendengarkan instruksi dari guru - Anak mengambil alat dan bahan yang dibutuhkan - Anak mencari jejak dengan menggunakan pensil kemudian di garis tersebut anak menempeli dengan kacang hijau	LKA, alat tulis, kacang hijau, lem	Penugasan					-	

Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan (FIS.B.3)	Membuat berbagai bentuk dari daun, kertas dan kain perca, kardus, dll (FIS.B.3.1)	<p>3. Membuat rumah dari karton</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan</li> <li>- Guru menjelaskan cara pengerjaan</li> <li>- Anak mengambil alat dan bahan yang diperlukan</li> <li>- Anak mulai membuat rumah dengan menempel kertas menjadikannya bentuk silinder, kemudian membuat atap dengan menekuk kertas lipat menjadi segitiga dan menempelkannya di kertas karton kemudian menghiasnya dengan pohon-pohonan dan jalan didepan rumah</li> </ul>	Asturo, lem, kertas lipat dan alat tulis	Hasil karya						
		<p><b>Istirahat ± 30 menit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cuci tangan</li> <li>-Doa sebelum makan</li> <li>-Makan</li> </ul>								



		menghiasnya dengan pohon-pohonan dan jalan didepan rumah								
		<b>Istirahat ± 30 menit</b> -Cuci tangan -Doa sebelum makan -Makan -Doa selesai makan -Bermain								
		<b>Kegiatan Akhir ± 30 menit</b> 1. Evaluasi - Guru menanyakan kepada anak apa saja yang sudah dipelajari hari ini - Anak menceritakan kegiatan yang telah mereka laksanakan dan menceritakan hasil karya mereka 2.Doa 3.Salam								Lagu pulang dan siji loro telu

Mengetahui,



Kepala TK

Mujiyono,S.Pd

Yogyakarta, 27 Agustus 2015

September

Guru Kelas

Anisa Fitriana Rahmawati

## RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : A

Tema/Subtema : Lingkunganku yang Nyaman / Tamanku yang Indah

Minggu ke : VI

Hari/Tanggal : Selasa, 8 September 2015

TPP	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Sumber belajar	Penilaian Perkembangan Anak		Penilaian				Ket
				Alat	Hasil	★	★★	★★★	★★★★	
Melakukan gerakan antisipasi (FIS.A5)	Berjalan mundur dan kesamping pada garis lurus sejauh 1-2meter (FIS.A.5.3)	1.Baris -Guru meminta anak untuk berbaris -Anak berbaris sambil berhitung -Menyanyi bersama-sama sebelum masuk kelas -Berjalan mundur mengikuti garis lurus lantai menuju pintu kelas -Masuk kelas satu persatu dengan								Lagu “lagu berbaris lonceng dan Lihat kebunku”

		<p>mengucap salam</p> <p>2.Salam</p> <p>3.Doa</p>								
Mengenal Tuhan melalui agama yang dianutnya(NAM.1)	<p>Menyanyikan lagu-lagu keagamaan yang sederhana (NAM.7)</p> <p>Menghafal syair sang surya (KK.8)</p> <p>Huruf hijaiyah (PAI.9)</p>	<p><b>Kegiatan Awal ± 30 menit</b></p> <p>Menyebutkan nama Tuhan dan bernyanyi bersama-sama mengenai Tuhan</p> <p><b>Apersepsi</b></p> <p>f. Guru bertanya dimana sekolah anak-anak</p> <p>g. Anak-anak menjawab dan bercerita tentang lingkungan sekolah mereka</p> <p>h. Bernyanyi lagu Sang Surya bersama-sama</p> <p>i. Belajar mengenal 5 huruf hijaiyah</p>								<p>Lagu Siapa Tuhanmu</p> <p>Lagu Sang Surya</p>
Mengenal konsep bilangan (Kog.C.3)	Menghitung jumlah gambar dan melingkari angka yang	<p><b>Kegiatan inti ± 60 menit</b></p> <p>1. Melingkari angka yang sesuai</p>	LKA, alat tulis	Penugasan						


		sesuai (Kog.29)	dengan gambar - Guru menyiapkan LKA dan memberi pengarahannya cara pengerjaan pada anak-anak - Anak-anak secara bergantian mengambil LKA dan mengerjakannya -Setelah selesai anak-anak mengumpulkan pada bu guru								
Menjiplak (FIS.B.2)	bentuk	Menjiplak bentuk geometri (○□△) (F.34)	2. Menjiplak bentuk geometri - Guru menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan -Anak mendengarkan instruksi dari guru - Anak mengambil alat dan bahan yang dibutuhkan - Anak menjiplak bentuk geometri sesuai dengan tempat yang ditentukan dan mewarnai bentuk geometri tersebut	LKA, alat tulis, pewarna	Penugasan					-	
Meniru	huruf	Menirukan kembali huruf		LKA, plastisin,	Penuga						

(Bhs.C.4)	yang ada di atasnya (Bhs.37)	3. Meniru huruf - Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan - Guru menjelaskan cara pengerjaan - Anak mengambil alat dan bahan yang diperlukan - Anak mengerjakan dengan cara mengambil plastisin dan memilin plastisin membentuk huruf yang tertulis di atas, kemudian anak menulis dengan pensil huruf yang sudah ia buat dengan plastisin	alat tulis	san						
		<b>Istirahat ± 30 menit</b> -Cuci tangan -Doa sebelum makan -Makan -Doa selesai makan -Bermain								


		<b>Istirahat ± 30 menit</b> -Cuci tangan -Doa sebelum makan -Makan -Doa selesai makan -Bermain								
		<b>Kegiatan Akhir ± 30 menit</b> 1. Evaluasi - Guru menanyakan kepada anak apa saja yang sudah dipelajari hari ini - Anak menceritakan kegiatan yang telah mereka laksanakan pada hari tersebut 2.Doa 3.Salam								Lagu pulang dan siji loro telu

Mengetahui,

Kepala TK



Mujiyono, S.Pd



Yogyakarta, 8 September 2015

Guru Kelas



Anisa Fitriana Rahmawati

## RUBRIK PENILAIAN

### KELAS A

Jumat, 14 Agustus 2015

BERLARI CEPAT (FIS.A.3.3)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak mau mengikuti kegiatan	Apabila anak hanya mau berjalan	Apabila anak berlari cepat	Apabila anak dapat berlari cepat dan seimbang tanpa terjatuh

MENGUCAPKAN SURAT AL-FATIAH (PAI.8)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak mau mengucapkan surat al-fatiah	Apabila anak mampu mengucapkan surat al-fatiah meskipun di beberapa bagian terdiam	Apabila anak mampu mengucapkan surat al-fatiah	Apabila anak mampu mengucapkan surat al-fatiah dan maju kedepan

MEMBUAT BERBAGAI BENTUK DENGAN MENGGUNAKAN KERTAS (FIS.B.4.3)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak mau mengerjakan	Apabila anak memerlukan bantuan dari guru	Apabila anak mampu membuat bentuk lingkaran	Apabila anak mampu membuat bentuk lingkaran dengan kertas tanpa bantuan dan menghiasnya sendiri

MEMASANGKAN BENDA SESUAI PASANGANNYA MENURUT FUNGSI (KOG.1.1)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak mau mengerjakan	Apabila anak memerlukan bantuan dari guru	Apabila anak mampu memasang benda sesuai pasangannya menurut fungsi	Apabila anak mampu memasang benda sesuai pasangannya menurut fungsi dan dalam waktu yang singkat

MENIRU LAMBANG BILANGAN 1-10 (KOG.3.3)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak mau mengerjakan	Apabila anak memerlukan bantuan dari guru	Apabila anak mampu meniru lambang bilangan	Apabila anak mampu meniru lambang bilangan dalam waktu yang singkat

**KELAS B**

**Rabu, 21 Agustus 2015**

<b>DAPAT BEKERJASAMA DENGAN TEMAN (SE.1.2)</b>			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak mau bekerjasama dengan teman	Apabila anak kurang dapat bekerjasama dengan teman	Apabila anak dapat bekerjasama dengan teman meskipun masih ada sedikit perselisihan	Anak dapat bekerjasama dengan teman dan dengan senang hati

<b>MEMASANGKAN GAMBAR ANGGOTA KELUARGA DENGAN TUGASNYA (KOG.24)</b>			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak mau melakukan kegiatan	Apabila anak melakukan tugas dengan dibantu	Apabila anak memasang gambar anggota keluarga dan menyelesaikannya	Apabila anak mampu menyelesaikan tugas dengan cepat dan benar tanpa bantuan

<b>MENIRU POLA DENGAN MENGGUNAKAN BERBAGAI MEDIA (KOG.B.4.1.3)</b>			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak mau melakukan kegiatan	Apabila anak mewarnai dengan dibantu	Apabila anak mampu meniru pola sendiri dan menyelesaikan tugas	Apabila anak mampu meniru pola dengan cepat, benar dan tanpa bantuan



## KELAS A

Kamis, 27 Agustus 2015

MENGHITUNG GAMBAR PERABOT RUMAH KEMUDIAN MEMBERI ANGKA SESUAI JUMLAHNYA (KOG.29)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak mau melaksanakan kegiatan	Apabila anak melaksanakan kegiatan dengan bantuan guru	Apabila anak mampu mengerjakan dengan tuntas tanpa bantuan	Apabila anak dapat mengerjakan dengan tuntas tanpa bantuan dan waktu yang singkat

MENYUSUN BALOK BENTUK RUMAH DENGAN TEMAN (SE.5)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak mau melaksanakan kegiatan	Apabila anak mampu menyusun balok berbentuk rumah dengan bantuan	Apabila anak dapat bekerjasama dengan teman meskipun masih ada sedikit perselisihan	Anak menyusun balok berbentuk rumah dan mampu menjelaskan bagian-bagian rumahnya tanpa bantuan

MEMBUAT BERBAGAI BENTUK DENGAN MENGGUNAKAN PLAYDOUGHT/TANAH LIAT (FIS.B.4.1)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak mau melaksanakan kegiatan	Apabila anak melaksanakan kegiatan dengan bantuan	Apabila anak mampu membuat berbagai bentuk dengan playdought	Apabila anak mampu membuat berbagai bentuk dengan waktu yang singkat

**KELAS B**

**Rabu, 2 September 2015**

<b>MEWARNAI GAMBAR RUMAH (FIS.50)</b>			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak mau mewarnai gambar	Apabila anak mewarnai gambar hanya dengan satu warna	Apabila anak mewarnai gambar dan mampu menyelesaikannya	Apabila anak mewarnai gambar dengan berbagai warna dan rapi tidak keluar garis

<b>MENGERJAKAN MAZE(MENCARI JEJAK) YANG LEBIH KOMPLEKS (3-4 JALAN) (KOG.6.1)</b>			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak mau melaksanakan kegiatan	Apabila anak mampu mengerjakan namun dengan bantuan	Apabila anak mampu mengerjakan dan mampu menyelesaikan	Apabila anak mampu mengerjakan tanpa bantuan dan menyelesaikan dengan singkat

<b>MEMBUAT BERBAGAI BENTUK DARI DAUN, KERTAS DAN KAIN PERCA, KARDUS,DLL (FIS.B.3.1)</b>			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak mau melaksanakan kegiatan	Apabila anak melaksanakan kegiatan dengan bantuan	Apabila anak mampu membuat rumah dari dus tanpa bantuan	Apabila anak mampu membuat rumah dari dus tanpa bantuan dan dengan waktu singkat

## KELAS A

Selasa, 8 September 2015

BERJALAN MUNDUR DAN KESAMPING PADA GARIS LURUS SEJAUH (1-2METER) (FIS.A.5.3)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak mau melakukan kegiatan	Apabila anak berjalan mundur dengan menoleh kebelakang	Apabila anak berjalan mundur tanpa menoleh kebelakang	Apabila anak berjalan mundur sambil berlari dan dengan percaya diri

MENGHITUNG JUMLAH GAMBAR DAN MELINGKARI ANGKA YANG SESUAI (KOG.29)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak mau melakukan kegiatan	Apabila anak menghitung jumlah gambar dengan bantuan	Apabila mampu menghitung jumlah gambar dan melingkari mandiri	Apabila anak mampu mengerjakan tanpa bantuan dan dengan waktu singkat

MENJPLAK BENTUK GEOMETRI (F.34)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak mau melaksanakan kegiatan	Apabila anak menjiplak bentuk namun asal-asalan	Apabila anak menjiplak bentuk geometri tanpa bantuan	Apabila anak menjiplak bentuk geometri tanpa bantuan dan dengan waktu singkat

MENIRUKAN KEMBALI HURUF YANG ADA DIATASNYA (BHS.37)			
★	★★	★★★	★★★★
Apabila anak tidak mau melaksanakan kegiatan	Apabila anak menirukan huruf dengan bantuan guru	Apabila menirukan kembali huruf yang ada diatasnya tanpa bantuan	Apabila anak menirukan kembali huruf yang ada diatasnya tanpa bantuan dan dalam waktu singkat

INSTRUMEN MODEL ASSESMENT PERKEMBANGAN  
ANAK USIA DINI(AUD)

Hari/Tanggal : Jumat, 14 Agustus 2015  
F.B.4.3/KOG.1.1/K.33

Indikator :

Tema : Diri Sendiri/ Anggota tubuh

NO	Nama Anak	Indikator			Catatan
		F.B.4 .3	KOG .1.1	K.33	
1.	Ahmad Hafidz Irfani	4	3	4	
2.	Alfanda Tria Apriliani	4	4	4	
3.	Kevin Anggi Pratama	2	3	2	
4.	M.Rasyadan R.A	4	4	4	
5.	Novi Rahmawati	3	4	4	
6.	Riki Julia Adi Pratama	4	3	4	
7.	Aditya Duwi Prasetya	3	4	4	
8.	M. Alfian K.U	4	3	3	
9.	Durrotun Nafisah	4	4	4	
10.	Zelda Aryaraffi V.S	3	3	4	
11	Zahri	4	4	4	

Keterangan :

1= belum mau mengerjakan

2= dengan bantuan

3= mandiri

4= melebihi ekspektasi

Guru

Anisa Fitriana Rahmawati

12111244016

INSTRUMEN MODEL ASSES MEN PERKEMBANGAN  
ANAK USIA DINI(AUD)

Hari/Tanggal : Jumat, 21 Agustus 2015  
SE.1.2/KOG.24/K.B.4.1.3

Indikator :

Tema : Lingkungkanku yang nyaman / Keluarga sakinah

NO	Nama Anak	Indikator			Catatan
		SE.1. 2	KOG .24	K. B.4.1 .3	
1.	Ghiyats Ahmad	4	4	4	
2.	Lia ‘Atifatul Maula	3	4	3	
3.	Ramadan Satya Ginata	4	3	3	
4.	Rani Anggita	4	4	4	
5.	Rohayatun Na’imunah	4	4	4	
6.	Salsabila	4	4	4	
7.	Sinta Veronica	3	3	3	
8.	Wildan Najib Farhan	4	3	2	
9.	Yuni Wiastuti	4	4	3	
10.	Yusuf Tria Saputra	3	3	2	

Keterangan :

1= belum mau mengerjakan

2= dengan bantuan

3= mandiri

4= melebihi ekspektasi

Guru

Anisa Fitriana Rahmawati

12111244016

INSTRUMEN MODEL ASSESMENT PERKEMBANGAN  
ANAK USIA DINI(AUD)

Hari/Tanggal : Kamis, 27 Agustus 2015  
KOG.29/SE.5/F.B.4.1

Indikator :

Tema : Diri Sendiri/ Anggota tubuh

NO	Nama Anak	Indikator			Catatan
		KOG .29	SE.5	F.B.4 .1	
1.	Ahmad Hafidz Irfani	-	2	-	
2.	Alfanda Tria Apriliani	4	4	4	
3.	Kevin Anggi Pratama	3	2	4	
4.	M.Rasyadan R.A	4	3	4	
5.	Novi Rahmawati	4	4	3	
6.	Riki Julia Adi Pratama	4	4	3	
7.	Aditya Duwi Prasetya	3	4	3	
8.	M. Alfian K.U	2	3	2	
9.	Durrotun Nafisah	3	4	4	
10.	Zelda Aryaraffi V.S	4	2	3	
11	Zahri	3	4	4	

Keterangan :

1= belum mau mengerjakan

2= dengan bantuan

3= mandiri

4= melebihi ekspektasi

Guru

Anisa Fitriana Rahmawati

12111244016

INSTRUMEN MODEL ASSESMENT PERKEMBANGAN  
ANAK USIA DINI(AUD)

Hari/Tanggal : Rabu, 2 September 2015

Indikator : F.50/KOG.6.1/F.B.3.1

Tema : Lingkunganku yang nyaman / Rumahku surgaku

NO	Nama Anak	Indikator			Catatan
		F.50	KOG . 6.1	F.B.3 .1	
1.	Ghiyats Ahmad	4	4	4	
2.	Lia 'Atifatul Maula	4	3	3	
3.	Ramadan Satya Ginata	3	4	4	
4.	Rani Anggita	4	4	4	
5.	Rohayatun Na'imunah	4	4	4	
6.	Salsabila	4	4	4	
7.	Sinta Veronica	3	3	2	
8.	Wildan Najib Farhan	2	4	3	
9.	Yuni Wiastuti	4	4	4	
10.	Yusuf Tria Saputra	2	3	3	

Keterangan :

1= belum mau mengerjakan

2= dengan bantuan

3= mandiri

4= melebihi ekspektasi

Guru

Anisa Fitriana Rahmawati

12111244016

INSTRUMEN MODEL ASSESMENT PERKEMBANGAN  
ANAK USIA DINI(AUD)

Hari/Tanggal : Selasa, 8 September 2015

Indikator : KOG.29/F.34/B.37

Tema : Lingkunganku yang nyaman / Tamanku yang indah

NO	Nama Anak	Indikator			Catatan
		KOG .29	F.34	B.37	
1.	Ahmad Hafidz Irfani	4	2	3	
2.	Alfanda Tria Apriliani	4	4	4	
3.	Kevin Anggi Pratama	4	2	2	
4.	M.Rasyadan R.A	4	3	4	
5.	Novi Rahmawati	3	4	3	
6.	Riki Julia Adi Pratama	4	4	4	
7.	Aditya Duwi Prasetya	4	3	4	
8.	M. Alfian K.U	4	3	3	
9.	Durrotun Nafisah	3	4	4	
10.	Zelda Aryaraffi V.S	4	4	4	
11	Zahri	4	3	4	

Keterangan :

1= belum mau mengerjakan

2= dengan bantuan

3= mandiri

4= melebihi ekspektasi

Guru

Anisa Fitriana Rahmawati

12111244016