

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMP NEGERI 1 SEWON

Diajukan guna mempertanggungjawabkan kegiatan PPL
pada semester khusus tahun 2015

Dosen Pembimbing Lapangan : Wita Setianingsih, M.Pd.



Disusun Oleh:

Astri Nofita Sari

12312241010

PENDIDIKAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON
Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

LEMBAR PENGESAHAN

Setelah diadakan pengarahan, bimbingan, koreksi dan perbaikan seperlunya dari laporan kegiatan Praktik Pengalaman lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta tahun Akademik 2015/2016, maka mahasiswa:

Nama : Astri Nofita Sari
NIM : 12312241010
Program Studi : Pendidikan IPA
Jurusan : Pendidikan IPA
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah disetujui dan disahkan sebagai persyaratan akhir mengikuti kegiatan PPL dan telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 1 Sewon dari tanggal 10 Agustus sampai 12 september 2015.

Demikian pengesahan ini kami berikan, semoga dapat dipertanggungjawabkan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Wita Setianingsih, M.Pd.
NIP. 19800422200501 2 001

Bambang Prasetyo, S.Pd.
NIP. 195907081979031002

Mengetahui

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

SMP N 1 sewon

SMP N 1 Sewon

Sarjiyem, M.Pd., MA.
NIP. 19641109 198412 2 003

C. Lely Damayanti, M.Pd.
NIP 196811131997022001



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat, kenikmatan dan karunia-Nya sehingga praktikan dapat melaksanakan dan menyelesaikan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang berlangsung dari 10 Agustus sampai 12 September 2015 dengan lancar hingga tersusunnya laporan ini.

Laporan ini disusun sebagai bukti pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan PPL dan merupakan pendeskripsian kegiatan yang praktikan laksanakan selama kegiatan PPL berlangsung. Setelah pelaksanaan PPL selesai, diharapkan memberi manfaat sekaligus melatih mahasiswa agar memiliki keterampilan yang berkaitan dengan proses pembelajaran dan aktivitas pendidikan.

Praktikan menyadari bahwa PPL tidak akan berjalan dengan baik, tanpa bantuan, bimbingan dan pengarahan serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini praktikan mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Lembaga Pengabdian Masyarakat dan UPPL UNY yang telah menyelenggarakan program PPL.
3. Ibu Wita Setyaningsih, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL.
4. Ibu Sarjiyem, M. Pd. MA., selaku Kepala sekolah SMP N 1 Sewon.
5. Ibu C. Lely Damayanti, M.Pd. selaku koordinator KKN-PPL di sekolah.
6. Bapak Bambang Prasetyo, S.Pd., selaku guru pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan selama pelaksanaan PPL.
7. Semua guru dan karyawan SMP Negeri 1 Sewon yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.
8. Rekan-rekan mahasiswa PPL UNY 2015 atas motivasi, kebersamaan dan kerjasamanya
9. Siswa-siswi SMP Negeri 1 Sewon atas patisipasinya dalam program kerja kami.
10. Orang tua tercinta atas segala dukungan moril dan materiil.
11. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam melaksanakan tugas PPL.

Praktikan menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, untuk itu praktikan mohon saran dan kritik yang bersifat membangun. Demikian laporan ini praktikan susun, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi praktikan dan pembaca.

Bantul, 12 September 2015

Praktikan

Astri Nofita Sari



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

NIM. 12312241010

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
ABSTRAK	vi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program Kegiatan PPL	8
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAKAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.....	13
B. Pelaksanakan PPL	17
C. Analisis Hasil Pelaksanakan dan Refleksi.....	20
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	23
B. Saran	24
DAFTAR PUSTAKA	26
LAMPIRAN	27



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Observasi Kondisi Sekolah
2. Lembar Observasi Pembelajaran
3. Laporan Mingguan
4. Program Semester
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
6. Daftar Nilai Kelas VIII E dan VIII F
7. Matriks Program Kerja PPL IPA UNY-SMP N 1 Sewon
8. Dokumentasi Foto
9. Jadwal Mengajar Mahasiswa
10. Denah SMP N 1 Sewon
11. Kalender Pendidikan Tahun Pelajaran 2015/2016 SMP N 1 Sewon
12. Jadwal Pelajaran SMP N 1 Sewon
13. Jadwal Piket Harian
14. Jadwal Senyum Sapa Salam
15. Kartu Bimbingan PPL
16. Laporan Dana PPL



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

ABSTRAK
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
LOKASI: SMP N 1 SEWON

Oleh: Astri Nofita Sari
Pendidikan IPA
NIM: 12312241010

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan pengembangan dari IKIP Yogyakarta, dimana dalam pengembangannya masih tetap mempertahankan dan terus mengembangkan salah satu fungsinya yaitu untuk mempersiapkan serta menghasilkan guru atau tenaga kependidikan lainnya yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan sehingga menjelma menjadi tenaga professional pendidikan. Untuk mewujudkan hal tersebut, maka UNY memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa dalam serangkaian mata kuliah yang salah satunya adalah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). PPL ini bertujuan untuk melatih mahasiswa agar memiliki pengalaman nyata tentang proses belajar mengajar. Dengan adanya PPL ini diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa untuk mengembangkan diri sebagai tenaga keguruan yang professional sehingga memiliki sikap, nilai, keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan dalam profesinya.

Kegiatan atau program PPL dilaksanakan di SMP N 1 Sewon pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Sebelum kegiatan dilaksanakan, terlebih dahulu diawali dengan berbagai kegiatan persiapan, di antaranya pengajaran mikro, pembekalan, dan observasi. Kegiatan praktik pengalaman lapangan yang dilakukan di SMP N 1 Sewon adalah kegiatan praktik mengajar di kelas sebagai program utama. Program utama individu praktikan adalah membuat perangkat pembelajaran, praktik mengajar, dan penyusunan evaluasi pembelajaran. Praktikan mengampu pelajaran IPA kelas 8 sebanyak 2 kelas, yaitu kelas VIII E dan VIII F dengan total pertemuan sebanyak 5 kali. Proses pembelajaran dilakukan menggunakan metode Scientific dan eksperimen sebagai metode dalam kurikulum 2013 yang menuntut siswa aktif melalui kegiatan pengamatan, penyelidikan, diskusi, dan komunikasi (presentasi).

Hasil dari kegiatan PPL selama 1 bulan adalah pelaksanaan PPL berjalan dengan baik dan lancar, tanpa kendala yang berarti. Kelancaran pelaksanaan program PPL UNY 2015 ini tak lepas dari adanya kerjasama yang baik antara pihak sekolah, khususnya guru pembimbing, mahasiswa serta peserta didik SMP Negeri 1 Sewon.

Kata kunci : *UNY, PPL, SMP N 1 Sewon, Mengajar*



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: *Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

SMP Negeri 1 Sewon merupakan salah satu sekolah tingkat pertama yang beralamat di Jalan Parangtritis Km. 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul. Bangunan SMP N 1 Sewon cukup luas karena berdiri di atas lahan 17.100 meter persegi. Letak sekolah ini cukup strategis yaitu berada di pinggir Jalan Parangtritis sehingga sangat mudah untuk ditemukan.

1. Visi dan Misi dari SMP Negeri 1 Sewon Bantul

a. Visi

Siswa cerdas, terampil, berprestasi, bertanggung jawab, berakhlak mulia dan berwawasan lingkungan.

b. Misi

- Mengembangkan kualitas infrastruktur sarana peribadatan yang memadai.
- Mengembangkan program-program kegiatan peribadatan guru dan peserta didik.
- Mengembangkan kurikulum sekolah berstandar nasional dan pembelajaran yang berkualitas.
- Menumbuhkan semangat berprestasi baik akademik dan nonakademik.
- Meningkatkan kualitas dan profesionalisme guru dan tenaga kependidikan dengan melek IT.
- Meningkatkan kewaspadaan kesehatan, kebersihan dan penataan lingkungan sekolah yang nyaman.
- Meningkatkan program-program yang sanitasi, penanganan limbah, sampah, dan drainase di sekolah.
- Mewujudkan pelayanan pendidikan dan pelayanan publik yang berkualitas.
- Mewujudkan hubungan harmonis dan dialogis dengan masyarakat sekitar sekolah.
- Mewujudkan peningkatan animo dan apresiasi masyarakat kepada sekolah.



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: *Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

- Mewujudkan hubungan baik dan kerjasama orangtua/ wali peserta didik, masyarakat, dan instansi terkait.

2. Kondisi Fisik Sekolah

a. Ruang Pengajaran

1) Ruang Kelas

Terdapat 24 ruang kelas, yang terdiri dari :

- a) Ruang kelas VII, 8 ruang kelas yaitu kelas VII A – VII H
- b) Ruang kelas VIII, 8 ruang kelas yaitu kelas VIII A – VIII H
- c) Ruang kelas IX, 8 ruang kelas yaitu kelas IX A – IX H

Setiap ruang kelas memiliki fasilitas belajar mengajar berupa meja-kursi peserta didik, meja-kursi guru, papan tulis (white-board), penunjuk waktu, alat kebersihan (sapu lantai dan sapu untuk membersihkan langit-langit), papan absensi, papan administrasi kelas serta gambar Presiden dan wakil Presiden. Ada beberapa kelas yang telah dilengkapi dengan LCD.

2) Laboratorium

- a) Laboratorium IPA
- b) Laboratorium Komputer
- c) Laboratorium Bahasa

3) Ruang Multimedia

4) Ruang Kesenian

5) Perpustakaan

b. Ruang Administrasi

- 1) Ruang Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah
- 2) Ruang guru
- 3) Tata usaha
- 4) Penerima tamu

c. Fasilitas penunjang

SMP Negeri 1 Sewon memiliki gudang, dapur, ruang reproduksi, KM/WC guru, KM/WC peserta didik, ruang BK, UKS, ruang PMR/Pramuka, ruang OSIS, mushola, ruang ganti, koperasi, kantin, rumah pompa/menara air, parkir kendaraan, pos jaga, lapangan olahraga basket, lapangan voli, dan lapangan upacara.

Dari hasil observasi, dapat dikatakan kondisi fisik bangunan dan lingkungan di SMP Negeri 1 Sewon secara keseluruhan sudah cukup baik. Bangunan dan



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

lingkungan SMP Negeri 1 Sewon sudah cukup rapi dan bersih. Tanaman hijau dan pepohonan di lingkungan sekolah sudah cukup banyak namun perlu beberapa penataan dan pemeliharaan agar lebih rapi dan indah. Penataan bangunan sekolah yang cukup rumit, sedikit mempersulit dalam menemukan lokasi tertentu namun adanya denah sekolah dan maket keadaan sekolah dapat membantu pencarian lokasi tertentu.

3. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Potensi Peserta didik, Guru, dan Karyawan

Jumlah total peserta didik di SMP Negeri 1 Sewon Tahun Ajaran 2015/2016 berjumlah 662 orang, dengan rincian untuk peserta didik kelas VII sejumlah 216, kelas VIII sejumlah 215 dan kelas IX sejumlah 231. Tenaga pendidik dan karyawan di SMP N 1 Sewon sangat berkompeten di bidangnya masing-masing. Jumlah guru mata pelajaran di SMP Negeri 1 Sewon adalah 40 orang. Sedangkan jumlah tenaga administrasi dan lainnya adalah 13 orang.

b. Ekstrakurikuler

Kegiatan belajar mengajar di kelas telah berjalan dengan baik dan lancar sedangkan untuk kegiatan peserta didik diluar kegiatan akademik, SMP Negeri 1 Sewon memiliki kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan pada hari Senin sampai Sabtu, yaitu berupa: Tonti, Tari, Pramuka, dan Basket. Antusias murid-murid mengikuti ekstrakurikuler juga sangat baik. Adapun ekstrakurikuler yang diwajibkan untuk peserta didik kelas 7 yaitu pramuka dan 1 ekstrakurikuler pilihan, sedangkan untuk kelas VIII wajib memilih salah satu ekstrakurikuler yang disediakan oleh sekolah.

c. Organisasi dan Fasilitas OSIS

OSIS merupakan organisasi yang dijalankan oleh peserta didik sebagai badan eksekutif peserta didik SMP N 1 Sewon. OSIS di SMP N 1 Sewon sudah terorganisir dengan baik dengan merekrut anggota dari perwakilan setiap kelas. Kegiatan OSIS masih kurang baik, kerja OSIS sendiri tidak berjalan rutin dan biasanya hanya mengadakan rapat ketika akan dilaksanakan suatu event.

d. Interaksi Sosial

Interaksi sosial yang terjadi diantara warga sekolah di SMP N 1 Sewon berdasarkan hasil observasi praktikan adalah sebagai berikut:



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: *Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

- 1) Interaksi sosial antara kepala sekolah dengan guru terjalin dengan baik, hal itu terlihat dari perilaku kepala sekolah dengan para guru yang saling berjabat tangan dan tegur sapa ketika bertemu, baik di sekolah maupun luar sekolah.
- 2) Interaksi sosial antara para guru terlihat harmonis, itu ditunjukkan dengan adanya kerjasama yang terjalin baik antara guru satu dengan guru lainnya baik guru satu mata pelajaran maupun beda mata pelajaran, friksi-friksi yang terjadi dapat diatasi dengan baik dan bijaksana.
- 3) Interaksi antara para guru dengan peserta didik terjalin dengan baik layaknya sebuah keluarga. Murid menghormati guru seperti hormatnya anak terhadap orang tua, ini terlihat ketika seorang peserta didik bertemu dengan guru, langsung menjabat dan encium tangan guru. Hal sebaliknya pula, guru menganggap murid seperti anaknya sendiri selalu menyayangi dan menghargai pendapat ataupun saran dari murid.
- 4) Interaksi antara para peserta didik di SMP N 1 Sewon sangat akrab satu sama lain, tidak ada diskriminasi maupun perlakuan berbeda antara teman satu dengan lainnya, seangkatan dengan adik kelas, mereka dapat berbaur dengan baik.
- 5) Interaksi para guru dengan staff TU terjalin layaknya interaksi dengan guru dengan kepala sekolah dan antar para guru. Sebagai rekan satu tempat kerja, mereka bekerja sama dengan baik dan saling menutupi kekurangan masing-masing pihak.

e. Pembelajaran

1) Perangkat Pembelajaran

a) Kurikulum

Kurikulum yang digunakan sebagai pedoman sistem pembelajaran sudah sesuai dengan ketentuan yang berlaku yakni Kurikulum 2013.

b) Silabus

Silabus yang disusun sudah sesuai dengan materi yang harus disampaikan mengikuti perkembangan keilmuan dan berdasarkan pada spektrum SMP yang telah ditetapkan.

c) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

Setiap pembelajaran yang dilakukan terencana dalam serangkaian RPP yang mana telah disusun sebelum pembelajaran dilaksanakan.

2) Proses Pembelajaran

a) Membuka Pelajaran

Pembelajaran dibuka dengan salam kemudian guru menanyakan keadaan serta menanyakan kehadiran peserta didik. Selanjutnya guru mengingatkan kembali materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya (review). Cara membuka pelajaran sudah baik.

b) Penyajian Materi

Materi yang diberikan berkaitan dengan materi sebelumnya sehingga guru harus melakukan apersepsi (reinforcement) untuk melanjutkan materi berikutnya. Dari langkah yang mudah menuju langkah yang lebih sulit dan langsung dipraktikkan sehingga peserta didik tidak hanya paham konsep tetapi juga praktiknya.

c) Pendekatan Pembelajaran

Materi diberikan dengan pendekatan pembelajaran yang digunakan yaitu menggunakan pembelajaran scientific (Scientific Learning), dimana guru mengarahkan, menetapkan tugas dan pertanyaan serta menyediakan bahan-bahan dan informasi untuk membantu peserta didik menyelesaikan masalah yang diberikan oleh guru.

d) Model Pembelajaran

Materi diberikan dengan model PBL, CL, Inkuiri, Outdoor Learning, dan lain-lain. Model pembelajaran yang digunakan di SMP N 1 Sewon disesuaikan dengan materi dari tiap-tiap mata pelajaran yang akan disampaikan.

e) Metode Pembelajaran

Materi diberikan menggunakan beberapa metode pembelajaran, misalnya metode ceramah, demonstrasi, diskusi, tanya jawab, eksperimen, dan lain-lain. Metode tersebut digunakan disesuaikan dengan model pembelajaran yang dipakai dan materi yang disampaikan.



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: *Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

f) Penggunaan Bahasa

Dalam pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan bahasa Indonesia yang sederhana sehingga mudah dipahami peserta didik. Selain itu, penggunaan bahasa Indonesia dapat mengantisipasi peserta didik yang tidak bisa menggunakan bahasa daerah. Akan tetapi penggunaan bahasa dalam pembelajaran juga disesuaikan dengan mata pelajaran yang diterima. Pada mata pelajaran Bahasa Inggris maka guru akan menyampaikan dengan Bahasa Inggris. Sedangkan pada saat mata pelajaran Bahasa Jawa guru juga akan menyampaikan materi dengan Bahasa Jawa.

g) Penggunaan Waktu

Alokasi waktu praktik lebih besar daripada pemberian materi sehingga peserta didik bisa langsung mempraktikkan konsep yang telah diberikan oleh guru. Hal tersebut juga disesuaikan dengan kurikulum 2013 yang sedang berjalan yaitu bahwa peserta didik harus lebih berperan aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.

h) Gerak

Pada saat pemberian materi, guru berdiri dekat peserta didik sehingga lebih banyak terjadi interaksi antara guru dengan peserta didik secara individu maupun kelompok disamping pembelajaran secara klasikal (Classical Learning). Ketika pemberian tugas atau pelaksanaan praktik, maka guru berkeliling kelas untuk mengecek tugas atau praktik yang telah dilakukan dan sesekali duduk untuk menilai sikap dan kerja peserta didik.

i) Cara Memotivasi Peserta didik

Pemberian motivasi melalui contoh-contoh permasalahan disesuaikan dengan materi yang sedang dipelajari dan pemberian penghargaan berupa tepuk tangan dan tambahan nilai keaktifan bagi peserta didik yang berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

j) Teknik Bertanya

Teknik yang digunakan untuk memberikan kesempatan bertanya dan ditanya dengan pemberian pertanyaan kepada seluruh peserta didik kemudian beberapa peserta didik ditunjuk untuk menjawab pertanyaan. Teknik ini dilakukan untuk memicu partisipasi aktif peserta didik. Guru juga menggunakan media LCD untuk menampilkan beberapa pertanyaan.

k) Teknik Penguasaan Kelas

Penguasaan kelas dilakukan dengan melibatkan peserta didik dalam penyampaian materi sehingga terjadi interaksi antara guru dengan peserta didik dan penguatan materi yang dipelajari pada pertemuan yang dilakukan.

l) Penggunaan Media

Pemberian materi memanfaatkan media yang tersedia yakni LCD, laptop, whiteboard, spidol, penghapus. Pembelajaran akan lebih menarik dengan menggunakan media pembelajaran interaktif sehingga peserta didik dapat secara mudah dan lebih mandiri untuk belajar.

m) Bentuk dan Cara Evaluasi

Evaluasi yang dilakukan dengan mengamati sikap dan hasil praktik peserta didik pada mata pelajaran IPA dan pengajuan pertanyaan berkaitan dengan materi yang disampaikan. Evaluasi dengan cara memberikan beberapa soal berkaitan dengan konsep dilakukan untuk memastikan peserta didik memahami dan menguasai konsep.

n) Menutup Pelajaran

Guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan diikuti dengan pemberitahuan materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang. Selanjutnya, guru menutup pelajaran dengan salam.

3) Perilaku Peserta didik

a) Perilaku Peserta didik di Dalam Kelas

Pada saat pemberian materi maka peserta didik memperhatikan guru dan ketika pelaksanaan diskusi maka



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

peserta didik lebih bebas bergerak untuk berinteraksi dengan teman-temannya tetapi dengan pengawasan dari guru.

b) Perilaku Peserta didik di Luar Kelas

Sebagian besar peserta didik secara langsung menyapa atau sekadar senyum sapa yang mana membuat lebih harmonis hubungan peserta didik dengan warga sekolah yang lain seperti guru dan karyawan sekolah.

B. Rumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL UNY 2015 dilaksanakan selama 1 bulan terhitung mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015, adapun jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2015 di SMP N 1 Sewon dapat dilihat pada tabel.

No	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1.	Penerjunan	Februari 2015	SMP N 1 Sewon
2.	Observasi Pra PPL	Maret-Juni 2015	SMP N 1 Sewon
3.	Pembekalan PPL	4 Agustus 2015	Ruang Seminar FMIPA, UNY
4.	Praktik Mengajar (PPL)	10 Agustus 2015 s.d. 12 September 2015	SMP N 1 Sewon
5.	Penarikan Mahasiswa PPL	12 September 2015	SMP N 1 Sewon
6.	Penyelesaian Laporan/ Ujian	19 September 2015	SMP N 1 Sewon dan UNY

1. Rumusan Program

Perumusan program PPL dilakukan berdasarkan permasalahan dari hasil observasi yang dilakukan sebelumnya mulai dari observasi fisik maupun non fisik. Setelah melakukan observasi, maka dilakukan pemilihan atau skala prioritas dari permasalahan-permasalahan tersebut untuk dijadikan program kerja. Dalam pemilihan program kerja, ada beberapa hal yang dijadikan pedoman antara lain:

- a. Kebutuhan dan manfaat bagi sekolah
- b. Kemampuan mahasiswa
- c. Adanya dukungan dari pihak sekolah
- d. Tersedianya sarana dan prasarana
- e. Dapat mengembangkan potensi sekolah



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

- f. Waktu yang tersedia
- g. Dana
- h. Kemungkinan program dapat berkesinambungan

Berdasarkan pedoman tersebut, praktikan memfokuskan pada semua kegiatan yang berhubungan dengan PBM (Proses Belajar Mengajar) IPA untuk menyusun atau merumuskan program dan rancangan kegiatan PPL. Sebelum merumuskan program, mahasiswa terlebih dahulu melakukan koordinasi dengan pihak sekolah dan guru pembimbing agar didapatkan kesesuaian.

Rumusan program kerja PPL adalah sebagai berikut:

a. Program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)

1) Program PPL dilaksanakan oleh tiap-tiap mahasiswa PPL sesuai dengan studinya masing-masing.

a) Praktik Mengajar

Tujuan : Mengajar di kelas sesuai dengan bidangnya masing-masing.

Sasaran : Peserta didik SMP N 1 Sewon

Bentuk Kegiatan : Penyampaian materi pelajaran

b) Pengoptimalan Media Pembelajaran

Tujuan : Menciptakan proses pembelajaran yang nyaman untuk menarik peserta didik lebih aktif dalam proses pembelajaran.

Sasaran : Peserta didik SMP N 1 Sewon

Bentuk Kegiatan : Penggunaan media pembelajaran

c) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Tujuan : Merencanakan proses pembelajaran agar kegiatan pembelajaran di kelas berjalan lancar

Sasaran : Peserta didik SMP N 1 Sewon

Bentuk Kegiatan : Penyusunan RPP



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

2. Rancangan Kegiatan PPL

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terbagi menjadi dua pelaksanaan kegiatan yakni PPL I dan PPL II. PPL I diwujudkan dalam bentuk mata kuliah *micro teaching* yang telah dilaksanakan pada semester 6 (enam) yaitu pada bulan Februari 2015 sampai dengan bulan Juni 2015. Tujuan dari PPL I ini untuk melatih kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang pendidik yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional.

Gambaran pelaksanaan PPL II dijelaskan sebagai berikut:

a. Observasi Kelas

Kegiatan observasi didalam kelas bertujuan untuk mengetahui gambaran pelaksanaan pembelajaran sehingga mahasiswa praktikan dapat merencanakan bagaimana praktik mengajar yang hendak dilakukan.

b. Bimbingan Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Mahasiswa praktikan telah mendapatkan dosen pembimbing lapangan sejak pelaksanaan PPL 1 atau *Micro Teaching*. Mahasiswa praktikan mendapat bimbingan baik pada saat pelaksanaan PPL 1 dan PPL 2, hal ini bertujuan agar mahasiswa praktikan mendapatkan evaluasi dan masukan terkait pelaksanaan kegiatan belajar di kelas dan pembuatan perangkat pembelajaran.

c. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Mahasiswa praktikan telah mendapat guru pembimbing sejak penerjunan PPL. Konsultasi dilakukan untuk mengetahui apa yang harus dilakukan guna memenuhi tugas PPL. Mahasiswa praktikan diberikan tugas untuk membuat perangkat pembelajaran yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Selain itu, mahasiswa praktikan harus melakukan praktik mengajar di kelas yang diampu oleh guru pembimbingnya.

d. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Dalam perjalanan membuat perangkat pembelajaran, mahasiswa praktikan banyak mencari referensi contoh dari beberapa sumber termasuk guru pembimbing dan teman-teman mahasiswa yang lain. Pembuatan perangkat pembelajaran dimulai dari membuat draft



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

kemudian dijabarkan menjadi perangkat pembelajaran yang semestinya. Perangkat pembelajaran, antara lain:

1) Mempersiapkan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan.

Materi pelajaran yang akan diajarkan adalah materi IPA kelas 8 semester 1 yaitu BAB 1 akhir dan BAB 2 awal, dengan materi, yaitu : Hukum I Newton, Hukum II Newton, Hukum III Newton dan Sistem Rangka pada Manusia.

2) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sebelum pelaksanaan praktik mengajar di kelas, pendidik diwajibkan membuat skenario pembelajaran yang berisi langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan di kelas yang meliputi materi yang akan disampaikan, metode, dan tujuan apa yang akan dicapai dalam pembelajaran yang akan berlangsung yang dikenal dengan *lesson plan* atau Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat oleh mahasiswa dengan melakukan koordinasi dan konsultasi dengan guru pembimbing. Dengan RPP ini diharapkan kegiatan belajar mengajar lebih terencana, terarah dan terprogram, sehingga indikator pencapaian kompetensi yang diharapkan dapat terorganisir dan terlaksana dengan baik.

3) Penyusunan Metode dan Media Pembelajaran

Metode dan media pembelajaran disusun bersamaan dengan pembuatan RPP agar sesuai dengan target pembelajaran. Metode pembelajaran yang dilakukan dapat berupa metode ceramah, diskusi, demonstrasi, maupun eksperimen. Adapun media pembelajaran yang dibutuhkan adalah Power Point (LCD dan perangkatnya) dan media yang mendukung pembelajaran IPA.

4) Evaluasi Hasil Pembelajaran

Evaluasi hasil pembelajaran dilakukan untuk mengukur tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi yang diajarkan.

5) Pembuatan Sistem Penilaian

Penilaian dilakukan pada sikap spiritual, sikap sosial, keterampilan, dan pengetahuan. Penilaian sikap spiritual dan sosial menggunakan lembar observasi dan angket; penilaian



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

keterampilan menggunakan lembar observasi; dan penilaian pengetahuan menggunakan soal pilihan ganda dan essay.

e. Konsultasi Perangkat Pembelajaran

Setelah dibuat perangkat pembelajaran yaitu RPP, maka dikonsultasikan guna mengetahui sudah tepat atau belum pembuatan perangkat pembelajaran tersebut. Mahasiswa praktikan mengalami beberapa kali revisi perangkat pembelajaran sehingga membutuhkan waktu yang tidak sedikit untuk proses pembuatan perangkat pembelajaran.

f. Praktik Mengajar di Kelas

RPP yang telah dibuat kemudian direalisasikan dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Mahasiswa praktikan melakukan praktik mengajar di kelas VIII E dan VIII F.

g. Evaluasi

Evaluasi atau penilaian pelaksanaan PPL II atau praktik mengajar ini secara berkala dilakukan sejak membantu guru mengajar pada bulan Agustus sampai September.

h. Penyusunan Laporan

Laporan disusun sebagai bukti terselesaikannya program PPL II dan mahasiswa praktikan sudah tidak melakukan praktik mengajar di SMP N 1 Sewon.



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISA HASIL

A. Persiapan

1. Pembekalan Mikro

Pembekalan Mikro merupakan kegiatan yang dilakukan oleh setiap jurusan untuk memberikan bekal bagi mahasiswa agar dapat melaksanakan mata kuliah mikro dan kegiatan PPL dengan baik. Melalui pembekalan ini, mahasiswa mendapatkan informasi mengenai mata kuliah Pengajaran Mikro dan kemungkinan-kemungkinan yang terjadi saat mahasiswa melakukan kegiatan PPL. Adapun pelaksanaan Pembekalan Mikro ini dilaksanakan oleh semua mahasiswa Prodi Pendidikan IPA yang akan melaksanakan perkuliahan Pengajaran Mikro yang kemudian dilanjutkan dengan kegiatan PPL.

2. Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro atau *micro teaching* bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan Kompetensi Dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah/ lembaga pendidikan dalam program PPL. Di dalam pengajaran mikro, mahasiswa dibekali bagaimana mempersiapkan, melaksanakan, dan mengevaluasi suatu pembelajaran. *Micro teaching* dilaksanakan pada Semester 6.

3. Observasi

a. Observasi Lingkungan Sekolah (Fisik)

Observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk mengetahui kondisi fisik sekolah secara mendalam agar mahasiswa dapat menyesuaikan diri pada pelaksanaan PPL di sekolah. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam observasi itu adalah lingkungan fisik sekolah, sarana prasarana sekolah, dan kegiatan belajar mengajar secara umum. Observasi yang dilakukan dapat mendukung proses pelaksanaan PPL yang dilakukan mahasiswa berkaitan dengan model, metode, atau media pembelajaran.

b. Observasi Pembelajaran di Kelas (Non Fisik)

Observasi pembelajaran merupakan kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan sebelum melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman lapangan (PPL). Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

memiliki gambaran atau pandangan awal mengenai kegiatan belajar mengajar secara langsung di lapangan, sebelum terjun dalam program PPL. Guru mengajar seperti biasanya, kemudian mahasiswa mengamati dan memperhatikan aspek-aspek yang digunakan guru dalam mengajar. Fokus pengamatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa diantaranya adalah:

- 1) Teknik membuka dan memotivasi peserta didik
- 2) Teknik penguasaan kelas
- 3) Teknik penyampaian materi
- 4) Teknik menutup pelajaran

Hasil observasi yang dilakukan adalah sebagai berikut :

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Ket
A	Perangkat Pembelajaran		
	1. Silabus		
	2. Satuan Pembelajaran		
	3. Rencana Pembelajaran		
B	Proses Pembelajaran		
	1. Membuka Pembelajaran	Memberikan salam, berdo'a, menanyakan kabar peserta didik dan absensi. Selanjutnya memberikan apersepsi berupa demonstrasi dan pemberian masalah.	
	2. Penyajian materi	Penyajian materi terstruktur, sesuai dengan RPP	
	3. Metode pembelajaran	Demonstrasi, Eksperimen, Diskusi, dan Tanya jawab	
	4. Penggunaan bahasa	Menggunakan bahasa Indonesia	
	5. Penggunaan waktu	Menggunakan waktu dengan efektif	



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
 Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Ket
	6. Gerak	Aktif dalam mengikuti dan memperhatikan peserta didik. Guru berkeliling untuk mengecek pekerjaan peserta didik baik praktikum maupun tugas dan sesekali duduk melakukan penilaian.	
	7. Cara memotivasi peserta didik	Memberikan penghargaan berupa tepuk tangan dan tambahan nilai.	
	8. Teknik bertanya	Menanyakan pertanyaan secara langsung berkaitan dengan materi yang diberikan.	
	9. Teknik penguasaan kelas	Memberikan pertanyaan pada peserta didik yang diam dan memotivasinya.	
	10. Penggunaan media	Sangat efisien, guru sudah terlatih dan bisa memanfaatkan media secara baik dan benar.	
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Tanya jawab	
	12. Menutup pelajaran	Menyimpulkan bersama peserta didik, memberi penugasan, mengingatkan peserta didik agenda pertemuan selanjutnya, dan berdo'a serta salam.	
	Perilaku peserta didik		
C	1. Perilaku peserta didik di dalam kelas	Tidak ribut, dan mudah dikendalikan namun masih	



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Ket
		kurang aktif bertanya.	
	2. Perilaku peserta didik di luar kelas	Sopan dengan guru ketika bertemu di luar kelas	

4. Persiapan Mengajar

Persiapan mengajar sangat diperlukan sebelum dan sesudah mengajar. Melalui persiapan yang matang, mahasiswa PPL diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan untuk mengajar yaitu konsultasi dengan guru pembimbing, penguasaan materi, penyusunan RPP, pembuatan media pembelajaran, dan pembuatan alat evaluasi.

5. Penyusunan RPP

Kegiatan ini berkaitan dengan pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ini harus disiapkan oleh praktikan sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung serta pembuatannya harus disesuaikan dengan GBPP (Garis-Garis Besar Program Pembelajaran) dan kurikulum yang berlaku saat ini. Proses pembuatan RPP dilakukan dengan bimbingan guru pembimbing. Adapun format yang tercantum dalam RPP adalah:

a. Identifikasi

Identifikasi ini memuat identitas sekolah, identifikasi mata pelajaran, kelas/ program, dan semester.

b. Alokasi Waktu

Dalam pembagian alokasi waktu berdasarkan pada program semester.

c. Kompetensi Inti

Kompetensi inti merupakan kemampuan yang harus dikuasai oleh siswa sebagai hasil dari mempelajari mata pelajaran.

d. Kompetensi Dasar

Kompetensi dasar adalah kemampuan minimal yang harus dicapai siswa dalam mempelajari mata pelajaran.

e. Indikator Keberhasilan

Indikator berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran.



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

- f. Tujuan Pembelajaran
Tujuan pembelajaran berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran berdasarkan rumusan.
- g. Materi Pembelajaran
Materi berisi pokok materi yang akan diajarkan yang bersumber dari buku acuan dan buku-buku terkait dan dilengkapi penjabaran pada lampiran RPP.
- h. Metode
Metode merupakan cara atau teknik yang digunakan dalam proses pembelajaran. Metode yang wajib digunakan dalam kurikulum 2013 adalah metode *Scientific*. Metode ini dapat didukung dengan model pembelajaran, pendekatan, atau metode lain sesuai materi pembelajaran yang akan diajarkan.
- i. Sumber Bahan Pembelajaran
Sumber bahan ajar dapat diperoleh dari buku-buku penunjang baik cetak maupun elektronik dan sumber internet yang terpercaya serta *up date*.
- j. Media
Media merupakan alat maupun peraga yang digunakan untuk mendukung proses pembelajaran dan mempermudah penyampaian materi.
- k. Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan pembelajaran menjelaskan tentang proses pembelajaran yang akan dilaksanakan. Proses pembelajaran mencakup tiga tahapan utama yaitu pembukaan/kegiatan awal pembelajaran, kegiatan inti, dan penutup/kegiatan akhir pembelajaran.
- l. Penilaian/Evaluasi
Penilaian mencakup penilaian sikap (spiritual dan sosial), keterampilan (unjuk kerja, portofolio, tugas proyek, dan lain-lain), serta penilaian pengetahuan.

B. Pelaksanaan PPL

1. Program Mengajar

Dalam melaksanakan kegiatan PPL, praktikan diberi tanggung jawab untuk mengelola kegiatan pembelajaran dalam suatu kelas, namun tetap dalam bimbingan dan pengawasan guru mata pelajaran. Kegiatan PPL diawali dengan observasi kelas yang akan diajar, kemudian dilanjutkan PPL



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

terbimbing oleh mahasiswa. Kelas yang diampu adalah kelas VIII.E dan VIII.F dengan jumlah peserta didik keseluruhan 54 peserta didik. Jadwal mengajar Mata Pelajaran IPA adalah hari Selasa, Rabu, Kamis, dan Jumat. Rincian jadwal mengajar adalah sebagai berikut:

No	Pertemuan	Waktu	Mata Pelajaran	Materi	Tanggal Pertemuan
1.	Ke-1	Jam ke- 6-8	IPA	Hukum I Newton	18 Agustus 2015 8 E
2.	Ke-2	Jam ke- 6-7	IPA	Hukum I Newton	19 Agustus 2015 8 F
3.	Ke-3	Jam ke- 7-8	IPA	Hukum II Newton	20 Agustus 2015 8 E
4.	Ke-4	Jam ke- 3-5	IPA	Hukum II Newton	21 Agustus 2015 8 F
5.	Ke-5	Jam ke- 6-8	IPA	Hukum III Newton	25 Agustus 2015 8 E
6.	Ke-6	Jam ke- 6-7	IPA	Hukum III Newton	26 Agustus 2015 8 F
7.	Ke-7	Jam ke- 7-8	IPA	Fungsi Rangka dan Jenis Tulang	27 Agustus 2015 8 E
8.	Ke-8	Jam ke- 3-5	IPA	Fungsi Rangka dan Jenis Tulang	28 Agustus 2015 8 F
9.	Ke-9	Jam ke- 7-8	IPA	Ulangan Harian BAB I	3 September 2015 8 E
10.	Ke-10	Jam ke- 3-5	IPA	Ulangan Harian BAB I	4 September 2015 8 F

a. Kegiatan Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar ini terbagi menjadi dua tahap, yaitu:

1) Praktik Mengajar Terbimbing

Dalam kegiatan praktik mengajar terbimbing, mahasiswa praktikan didampingi oleh guru pembimbing. Praktikan mengajar didepan kelas, sedangkan guru pembimbing mengawasi dari belakang. Dengan demikian, guru pembimbing dapat memberikan kritik dan saran kepada praktikan sehingga pada kelas berikutnya dapat mengajar dengan lebih baik.



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

Pelaksanaan mengajar terbimbing ini dilakukan hampir disetiap praktik mengajar oleh praktikan. Hal ini sesuai dengan ketentuan dan peraturan dari LPPMP.

Praktik mengajar terbimbing dilakukan oleh mahasiswa praktikan sebanyak 5 kali. Hal ini berkaitan dengan ketentuan dari LPPMP yang memberikan keputusan bahwa praktikan harus mengajar minimal 4 kali pertemuan dan guru pembimbing harus selalu memantau mahasiswa yang sedang melakukan praktik mengajar.

Dalam latihan mengajar terbimbing, mahasiswa praktikan mengajar satu mata pelajaran yang berisi teori dan praktek, yaitu mata pelajaran IPA. Alokasi waktu setiap pertemuan adalah 1 x 40 menit. Proses pembelajaran baik teori maupun praktik dilakukan di dalam kelas dengan media utama adalah LCD. Praktik mengajar dilakukan sesuai dengan pedoman RPP yang sudah dibuat oleh mahasiswa sebelumnya.

Kondisi peserta didik yang sedikit ramai dapat praktikan kendalikan dengan memberikan teguran kepada peserta didik yang bersangkutan, kemudian peserta didik yang bersangkutan disuruh untuk menjawab pertanyaan dari mahasiswa praktikan atau mengulang hasil diskusi bersama. Dengan demikian, peserta didik tersebut akan kembali memperhatikan proses pembelajaran.

2) Umpan Balik dari Guru Pembimbing

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan tidak lepas dari pengawasan pembimbing, baik pembimbing dari UNY maupun pembimbing dari SMP N 1 Sewon. Untuk pembimbing UNY dilakukan di tempat yang sudah ditentukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan PPL. Pemantauan dari Dosen Pembimbing ini dilakukan untuk mengetahui kemajuan dari mahasiswa praktikan. Sedangkan pemantauan dan bimbingan dari guru pembimbing dilakukan setiap akhir KBM dan ketika mahasiswa mengalami kesulitan dalam proses KBM. Adapun bimbingan yang sering dilakukan mahasiswa adalah perbaikan RPP, media, cara menyampaikan materi, dan cara mengelola kelas sehingga di pertemuan selanjutnya bisa lebih baik dan benar.

3) Evaluasi dan Penilaian

Praktik mengajar telah dilakukan sebanyak 5 kali oleh mahasiswa praktikan dikelas VIII E dan VIII F. Proses penilaian meliputi penilaian sikap (spiritual dan sosial) yang diambil pada setiap pertemuan; penilaian



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

keterampilan yang diambil pada saat peserta didik melakukan kerja, diskusi, dan presentasi hasil; dan penilaian portofolio dari hasil tugas yang diberikan pada akhir pertemuan dan tugas proyek. Penilaian dilakukan menggunakan skala 1-100 dengan dikonversi ke skala 1-4 selanjutnya diubah menjadi nilai huruf (A,B,C, D). Evaluasi dan penilaian pengetahuan dilakukan secara langsung melalui ulangan harian.

b. Penyusunan Laporan

Mahasiswa PPL wajib membuat laporan secara individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PPL. Penyusunan laporan ini dimulai sebelum penarikan mahasiswa PPL oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta sampai 1 minggu setelah penarikan.

c. Penarikan Mahasiswa KKN-PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL di SMP N 1 Sewon dilaksanakan pada tanggal 12 September 2015 di SMP N 1 Sewon. Penarikan mahasiswa ini menandai berakhirnya tugas mahasiswa PPL UNY.

C. Analisis Hasil dan Refleksi

1. Analisis Hasil Kegiatan PPL

Selama pelaksanaan PPL praktikan mendapatkan pengalaman yang berharga dan bermanfaat. Praktikan juga memperoleh gambaran sesungguhnya tentang cara berinteraksi dengan peserta didik, cara menyampaikan materi yang baik agar mudah dipahami peserta didik, teknik penguasaan kelas, teknik bertanya, penggunaan metode yang tepat, dan pelaksanaan evaluasi, di mana gambaran ini sangat berbeda dengan pembelajaran *mikro teaching* yang pernah dilakukan di kampus. Selama praktik mengajar, praktikan banyak memperoleh pengalaman menjadi seorang guru yang benar-benar nyata dengan berbagai permasalahan terkait dengan proses pembelajaran yang perlu dipecahkan atau dicarikan solusinya.

PPL dilakukan oleh praktikan secara terbimbing. Pada praktik mengajar, praktikan selalu berkonsultasi pada guru pembimbing setelah selesai mengajar untuk melakukan evaluasi guna meningkatkan proses mengajar pada pertemuan selanjutnya. Beberapa masukan terkait dengan proses pembelajaran yang telah dilakukan yaitu mengenai apersepsi, pengelolaan kelas, penilaian/ evaluasi, dan penghargaan yang perlu ditingkatkan lagi. Hasil dari penerapan metode pembelajaran yang digunakan praktikan terhadap respon peserta didik selama kegiatan pembelajaran di kelas berdasarkan RPP yang telah dibuat adalah sebagai berikut:



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

a. Metode *Scientific*

Metode ini digunakan pada setiap pertemuan berkaitan dengan kurikulum 2013 yang menuntut penggunaan metode *Scientific*. Setiap pertemuan peserta didik diberi LKS untuk melakukan penyelidikan. Peserta didik dituntut aktif dalam melakukan penyelidikan dan guru hanya memberi motivasi serta pengarahan. Pertama-tama peserta didik dituntut untuk membuat hipotesis, melakukan penyelidikan, intervensi atau mendiskusikan hasil, kemudian mengkomunikasikan hasil penyelidikan yang diperoleh.

b. Metode Demonstrasi

Metode ini digunakan pada materi Hukum II Newton karena ketersediaan alat percobaan yang terbatas. Pada pertemuan ini peserta didik diberi LKS untuk melakukan pengamatan demonstrasi yang dilakukan. Dan peserta didik lain memperhatikan proses demonstrasi. Saat demonstrasi, peserta didik dituntut aktif yaitu dengan melibatkan peserta didik dalam demonstrasi. Demonstrasi dilakukan beberapa kali dengan melibatkan beberapa peserta didik lain agar lebih memahami materi Hukum II Newton. Setelah itu, dilakukan diskusi dan presentasi hasil pengamatan demonstrasi.

Dalam praktik pengajaran IPA di kelas, penerapan metode-metode ini sesuai dengan kurikulum 2013. Metode ini juga banyak melatih peserta didik untuk menyampaikan pendapat antar teman serta peserta didik terlibat secara langsung (peserta didik aktif). Dalam pelaksanaan program PPL terdapat sedikit hambatan yakni beberapa peserta didik bergurau dan berjalan-jalan saat melakukan penyelidikan atau diskusi sehingga kelas menjadi gaduh dan kurang terkendali. Siswa kurang aktif dalam diskusi kelas dan tanya jawab yang dilakukan guru. Pengumpulan tugas tidak sesuai jadwal.

Hambatan-hambatan yang dialami dapat diatasi dengan solusi yang tepat sehingga hambatan yang ada tidak memberikan kegagalan pada pelaksanaan program PPL. Solusi yang digunakan adalah menegur siswa dan memberikan pertanyaan tentang materi diskusi pada siswa yang ramai. Selalu mengingatkan tugas peserta didik dan memberikan deadline terhadap tugas yang diberikan. Selain itu, pemberian nilai lebih dan memberikan penghargaan terhadap peserta didik yang dapat menjawab pertanyaan guru.

2. Refleksi

Secara keseluruhan kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMP N 1 Sewon sudah berjalan dengan baik. Berdasarkan pelaksanaan praktikan mengajar di kelas, dapat disampaikan beberapa hal sebagai berikut:

- a. Konsultasi secara berkesinambungan dengan guru pembimbing sangat diperlukan demi kelancaran pelaksanaan mengajar. Banyak hal yang



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

dikonsultasikan dengan guru, baik mengenai materi yang akan disampaikan, metode, maupun RPP.

- b. Memberikan motivasi kepada peserta didik yang merasa kurang mampu dalam praktik maupun teori.
- c. Memberikan evaluasi, baik secara lisan maupun tertulis dapat menjadi umpan balik dari peserta didik untuk mengetahui seberapa banyak materi yang diterangkan dapat diserap oleh peserta didik.

Dalam pelaksanaan praktik mengajar terdapat faktor pendukung yang dapat memperlancar proses belajar mengajar antara lain faktor guru, peserta didik dan sekolah. Guru pembimbing memberikan keleluasaan pada praktikan untuk memberikan gagasan baik dalam metode mengajar, materi pengajaran, dan evaluasi. Guru pembimbing juga memberikan kontrol dan saran perbaikan dalam praktik mengajar di kelas dan memberikan umpan balik yang sangat berarti bagi praktikan. Faktor pendukung dari peserta didik adalah mengikuti pelajaran dengan baik dan dapat menghargai praktikan sebagai guru praktik dalam proses belajar mengajar. Faktor pendukung dari sekolah adalah memberikan sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam melaksanakan PPL.



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: *Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan kegiatan PPL di SMP Negeri 1 Sewon secara umum berjalan dengan baik dan sesuai dengan rencana program yang telah disusun dari awal. Program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan program yang sangat penting untuk diikuti oleh para calon guru. Teori yang di dapat di kampus tidaklah cukup menjadi bekal untuk menjadi guru yang kompeten dan profesional. Melalui program PPL ini mahasiswa praktikan dapat mencari pengalaman langsung dengan pembelajaran real di lapangan, melihat dan merasakan langsung bagaimana menjadi guru yang sesungguhnya serta pelajaran baru yang tidak dapat diperoleh di kampus. Diantaranya yaitu :

1. Karakter setiap peserta didik berbeda-beda
2. Kesabaran, keuletan, dan keikhlasan merupakan kunci untuk menghadapi peserta didik dari berbagai macam latar belakang.
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran adalah hal penting yang harus disusun agar proses belajar mengajar berjalan lancar dan terstruktur.
4. Seorang guru harus kreatif dan terampil serta mampu menarik perhatian peserta didik.

Kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMP N 1 Sewon mengandung manfaat yang dapat diambil, antara lain :

1. Program Praktik Pengalaman Lapangan dapat dijadikan sebagai indikator tingkat penguasaan ilmu – ilmu pendidikan yang telah mahasiswa pelajari di bangku kuliah dan mencoba untuk menerapkan ilmu yang didapat di dunia sekolah dan memberikan kontribusi pengalaman yang sangat besar kepada mahasiswa terutama dalam mengajar peserta didik secara langsung di sekolah yang berguna bagi mahasiswa kelak di masa yang akan datang ketika menjadi guru.
2. Program PPL ini juga memberikan gambaran kepada mahasiswa yang masih dalam tahap belajar tentang banyaknya faktor yang harus diperhatikan dan dipersiapkan dengan matang untuk mewujudkan suatu proses pembelajaran yang baik dan bermanfaat bagi peserta didik. Dengan persiapan yang matang tentu akan mendukung performa dan penampilan guru dalam mengajar di depan kelas sehingga proses



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

pembelajaran dapat berjalan lancar dan terstruktur dalam menyampaikan materi dari awal hingga akhir pembelajaran.

3. Program Praktik Pengalaman Lapangan memberikan pengalaman bagi mahasiswa bagaimana menjalani kehidupan di sekolah, terutama dalam berinteraksi dengan guru – guru, karyawan, peserta didik dan seluruh komponen pendukung yang lain.
4. Program Praktik Pengalaman Lapangan mengajarkan kepada mahasiswa untuk bersikap sebagai seorang teladan dan dapat memberikan contoh yang baik kepada peserta didiknya dalam segala aspek kehidupan. Pelaksanaan program PPL di SMP N 1 Sewon ini dapat berjalan dengan baik, tentu tidak terlepas dari dukungan dan kerjasama semua pihak di SMP N 1 Sewon.

B. Saran

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Tetap pertahankan kerjasama yang baik antara UNY dan SMP N 1 Sewon karena dapat memberi manfaat yang besar bagi keduanya.
- b. Terus berusaha untuk meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia dengan mengadakan peningkatan mutu program PPL di sekolah-sekolah, memberikan bimbingan dan fasilitas yang lebih baik kepada peserta PPL UNY.

2. Bagi Sekolah

- a. Peningkatan fasilitas yang mendukung kegiatan pembelajaran, terutama yang berkaitan dengan laboratorium IPA demi kelancaran proses pembelajaran di SMP N 1 Sewon.
- b. Tetaplah menjadi sekolah yang menjunjung tinggi nilai budi pekerti, berlandaskan atas kekeluargaan diantara masing–masing komponennya.
- c. Tingkatkanlah prestasi akademik dan non akademik peserta didik dengan memberikan motivasi terhadap peserta didik.

3. Bagi Mahasiswa PPL selanjutnya

- a. Mahasiswa hendaknya mampu meningkatkan kerjasama dan kekompakan dengan seluruh komponen sekolah.
- b. Jangan sia – siakan waktu yang ada untuk terus menimba pengalaman di lokasi PPL terutama SMP N 1 Sewon, dan lakukanlah semuanya dengan penuh keikhlasan dan tanggung jawab.



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

- c. Tingkatkan penguasaan ilmu yang dimiliki, persiapkan semua komponen pendukung pembelajaran dengan baik dan yakin pada diri sendiri bahwa kita mampu untuk mengajar peserta didik dengan baik.



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

DAFTAR PUSTAKA

Kalender Akademik SMP N 1 Sewon 2015/2016.

Tim Penyusun Panduan Pengajaran Mikro. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro*.
Yogyakarta: PP PPL dan PKL LPPMP UNY.

Tim Penyusun Panduan PPL. 2015. *Panduan PPL*. Yogyakarta: PP PPL dan PKL
LPPMP UNY.

LAMPIRAN



HASIL OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NP. ma2

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

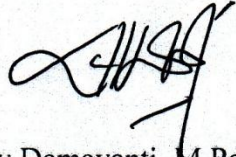
NAMA SEKOLAH : SMP N 1 SEWON
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Parangtritis KM 7, Sewon.
FAK/JUR/PRODI : MIPA/ P.IPA/ P.IPA

NAMA MHS. : ASTRI NOFITA SARI
NOMOR MHS. : 12312241010

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Sekolah cukup luas dengan gedung yang berderet.	
2	Potensi siswa	Baik	
3	Potensi guru	Baik	
4	Potensi karyawan	Baik	
5	Fasilitas KBM, media	Baik, namun LCD belum ada di setiap kelas, hanya beberapa kelas saja yang terdapat LCD	
6	Perpustakaan	Kurang tertata dengan baik.	
7	Laboratorium	Terdiri atas laboratorium fisika, biologi, bahasa dan komputer.	
8	Bimbingan konseling	Sudah ada	
9	Bimbingan belajar	Sudah ada dan biasanya diampu guru pembimbing atau wali kelas.	
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Pramuka dan peleton inti	
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Sudah ada	
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Sudah ada dan dikelola guru-guru	
13	Administrasi	Sudah baik	
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	-	
15	Karya Ilmiah oleh Guru	-	
16	Koperasi siswa	Ada, dikelola oleh guru dan karyawan	
17	Tempat ibadah	Sudah baik dan bersih	
18	Kesehatan lingkungan	Dijalankan dengan piket dan kerja bakti pada akhir pelajaran setiap hari Sabtu	

Sewon, 12 September 2015

Menegtahui
Koordinator PPL Sekolah



C. Lely Damayanti, M.Pd.
NIP. : 196811131997022001

Mahasiswa,



Astri Nofita Sari
NIM : 12312241010



HASIL OBSERVASI
PEMBELAJARAN
DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA
DIDIK

NP. ma1

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : ASTRI NOFITA SARI

FAK/JUR/PROD : MIPA/ P.IPA

NO. MAHASISWA : 12312241010

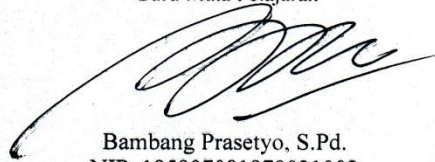
TEMPAT PRAKTIK : SMP N 1 SEWON

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Silabus	Ada, disediakan oleh MGMP.
	2. Satuan Pelajaran	Menggunakan kurikulum 2013.
	3 Rencana Pembelajaran	Dibuat sendiri oleh guru mapel
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Selalu diawali dengan doa dan mengkondisikan siswa
	2. Penyajian materi	Penyajian materi terstruktur sesuai dengan RPP.
	3. Metode pembelajaran	Disesuaikan dengan materi, ada demonstrasi, eksperimen, diskusi, tanya jawab dan penugasan.
	4. Penggunaan bahasa	Menggunakan bahasa Indonesia
	5. Penggunaan waktu	Menggunakan waktu dengan efektif
	6. Gerak	Aktif dalam mengikuti dan memperhatikan siswa.
	7. Cara memotivasi siswa	Bagus
	8. Teknik bertanya	Bagus
	9. Teknik penguasaan kelas	Bagus
	10. Penggunaan media	Menggunakan LCD
11. Bentuk dan cara evaluasi	Pertanyaan	

	12. Menutup pelajaran	Baik, diakhiri dengan pemberian tugas dan salam.
C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Sedikit ribut namun mudah dikendalikan dan masih kurang aktif bertanya
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Sopan dengan guru dan karyawan ketika bertemu di luar kelas.

Sewon, 12 September 2015

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Bambang Prasetyo, S.Pd.
NIP. 195907081979031002

Mahasiswa,



Astri Nofita Sari
NIM : 12312241010



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 SEWON
ALAMAT SEKOLAH : JL. PARANGTRITIS KM.7 TIMBULHARJO, SEWON, BANTUL
GURU PEMBIMBING : BAMBANG PRASETYO, S.Pd
WAKTU PELAKSANAAN PPL : 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015

NAMA MAHASISWA : ASTRI NOFITA SARI
NIM : 12312241010
FAK/ JUR/ PRODI : MIPA/ IPA/ Pendidikan IPA
DOSEN PEMBIMBING : WITA SETIANINGSIH, M. Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
-----	--------------	-----------------	-------	----------	--------

1.	Senin, 10 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Piket menyambut siswa dengan berjabat tangan. ➤ Mengikuti rapat koordinasi dengan guru. ➤ Konsultasi dengan guru pembimbing tentang materi yang akan praktikan ajarkan. ➤ Membuat RPP. ➤ Piket bersih-bersih basecamp. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lebih dekat dengan siswa. ➤ Terbentuk panitia P2S (Panitia Pembangunan Sekolah). ➤ Praktikan akan mengajarkan 4 materi yaitu tentang hukum Newton dan sistem rangka manusia. ➤ Satu RPP terselesaikan, yaitu tentang Hukum I Newton. ➤ Basecamp kembali bersih dan rapi. 		
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Piket menyambut siswa dengan berjabat tangan. ➤ Melanjutkan pembuatan RPP 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lebih dekat dengan siswa. ➤ RPP Hukum II Newton dan Hukum III Newton terselesaikan. 		
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi kelas 8 F. ➤ Konsultasi RPP dengan guru 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengetahui kondisi pembelajaran di kelas 8F. ➤ Ada beberapa bagian pada RPP yang 		

		<p>pembimbing.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Revisi RPP ➤ Membuat media pembelajaran tentang Hukum I Newton 	<p>harus direvisi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ RPP Hukum Newton selesai direvisi dan siap digunakan. ➤ PPT Hukum I Newton terselesaikan. 		
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi kelas 8 E ➤ Membuat media pembelajaran tentang Hukum II Newton 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengetahui kondisi pembelajaran di kelas 8E. ➤ PPT Hukum I Newton terselesaikan. 		
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upacara Hari Pramuka ➤ Observasi kelas 8 F ➤ Membuat media pembelajaran tentang Hukum III Newton 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upacara berjalan lancar hingga akhir. ➤ Mengetahui kondisi pembelajaran di kelas 8F. ➤ PPT Hukum III Newton terselesaikan. 		
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fiksasi media pembelajaran, mencetak LKS ➤ Mengisi matrik 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PPT Hukum Newton siap digunakan. ➤ Jumlah jam untuk kegiatan pada minggu 		

			pertama telah tercantumkan pada matrik.		
7.	Senin, 17 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Piket bersih-bersih basecamp ➤ Mengikuti upacara bendera untuk memperingati hari kemerdekaan Indonesia di sekolah ➤ Mendampingi siswa kelas 8 mengikuti upacara bendera untuk memperingati hari kemerdekaan Indonesia di lapangan Cepit. ➤ Mempersiapkan peralatan untuk percobaan Hukum I Newton 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Basecamp kembali rapi dan bersih. ➤ Upacara berjalan lancar hingga akhir. ➤ Upacara berjalan lancar hingga akhir. ➤ Peralatan untuk percobaan Hukum I Newton telah tersedia dan siap untuk digunakan dalam pembelajaran. 		
8.	Selasa, 18 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Piket menyambut siswa dengan berjabat tangan. ➤ Mengikuti pembelajaran dikelas 7C. ➤ Mengajar kelas 8E dengan materi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lebih dekat dengan siswa. ➤ Mengetahui proses pembelajaran dikelas 7C dan telah mengambil beberapa foto untuk dokumentasi. ➤ Pembelajaran berjalan dengan baik. 		

		<p>Hukum I Newton.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengoreksi LKS dan jawaban pertanyaan siswa. ➤ Memasukkan nilai siswa. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LKS dan jawaban pertanyaan siswa telah terkoreksi. ➤ Nilai siswa telah masuk dalam program komputer. 		
9.	Rabu, 19 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajar kelas 8F dengan materi Hukum I Newton. ➤ Meminjam alat ke lab untuk percobaan hukum II dan III Newton. ➤ Mengoreksi LKS dan jawaban pertanyaan siswa ➤ Memasukkan nilai siswa 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pembelajaran berjalan dengan baik. ➤ Alat untuk percobaan Hukum II Newton (beban, tali, katrol dan mobil-mobilan) dan Hukum III Newton (pegas) telah tersedia dan siap untuk digunakan. ➤ LKS dan jawaban pertanyaan siswa telah terkoreksi. ➤ Nilai siswa telah masuk dalam program komputer. 		
10.	Kamis, 20 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajar kelas 8E dengan materi Hukum II Newton. ➤ Menyicil laporan PPL 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pembelajaran berjalan dengan baik. ➤ Beberapa bagian laporan telah terbuat. 		

11.	Jumat, 21 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajar kelas 8F dengan materi Hukum II Newton. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pembelajaran berjalan dengan baik. 		
12.	Sabtu, 22 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengoreksi LKS hasil pekerjaan siswa ➤ Memasukkan nilai siswa ➤ Mengisi matrik 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LKS siswa telah terkoreksi ➤ Nilai siswa telah masuk dalam program komputer. ➤ Jumlah jam untuk kegiatan pada minggu kedua telah tercantumkan pada matrik. 		
13.	Senin, 24 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengikuti upacara bendera. ➤ Konsultasi RPP dengan guru pembimbing ➤ Revisi RPP ➤ Meminjam pegas tambahan untuk praktikum hukum III Newton. ➤ Membuat media pembelajaran untuk sistem rangka. ➤ Piket bersih-bersih basecamp. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upacara berjalan dengan lancar hingga akhir. ➤ Ada beberapa bagian yang harus direvisi. ➤ RPP siap untuk digunakan. ➤ Ada tambahan 10 pegas, sehingga masing-masing kelompok akan mendapatkan alat yang lengkap. ➤ PPT untuk sistem rangka telah terbuat. ➤ Basecamp kembali rapi dan bersih. 		

14.	Selasa, 25 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Piket menyambut siswa dengan berjabat tangan. ➤ Meminjam gambar kerangka ke laboratorium ➤ Konsultasi dengan dosen pembimbing ➤ Mengikuti pembelajaran di kelas 7 C ➤ Mengajar kelas 8E dengan materi Hukum III Newton. ➤ Melanjutkan membuat media pembelajaran sistem rangka pada tubuh manusia. ➤ Mengoreksi PR dan tugas siswa. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lebih dekat dengan siswa. ➤ Gambar kerangka telah terpinjam dan siap untuk digunakan dalam pembelajaran. ➤ Ada beberapa masukan tentang pembelajaran. ➤ Mengetahui pembelajaran di kelas 7 C ➤ Pembelajaran berlangsung dengan baik. ➤ PPT untuk sistem rangka telah terselesaikan. ➤ PR dan tugas siswa telah selesai terkoreksi. 		
15.	Rabu, 26 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajar kelas 8F dengan materi Hukum III Newton. ➤ Mengentri nilai siswa 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pembelajaran berlangsung dengan baik. ➤ Nilai siswa telah masuk dalam program komputer. ➤ Lebih jelas mengenai jam mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LKS yang praktikan berikan terlalu 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengevaluasi dan memperbaiki LKS untuk

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Konsultasi dan bimbingan dengan dosen pamong ➤ Mengoreksi PR dan tugas siswa. ➤ Mengentri nilai siswa 	<ul style="list-style-type: none"> terbimbing. ➤ PR dan tugas siswa telah selesai terkoreksi. ➤ Nilai siswa telah masuk dalam program komputer. 	<p>terbuka dan tidak menampilkan materi sehingga siswa kurang bisa mengerjakan LKS.</p>	<p>kelas berikutnya.</p>
16.	Kamis, 27 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajar kelas 8E dengan materi Sistem Rangka pada Manusia. ➤ Memperbaiki LKS Sistem Rangka pada Manusia. ➤ Mengentri nilai tugas siswa 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pembelajaran berlangsung kurang baik ➤ LKS yang baru telah tersselesaikan. ➤ Nilai siswa telah masuk dalam program komputer. 		
17.	Jumat, 28 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajar kelas 8F dengan materi Sistem Rangka pada Manusia ➤ Konsultasi pengolahan nilai kepada 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pembelajaran berlangsung dengan baik. ➤ Mengetahui cara pengolahan nilai. 		

		guru pembimbing			
18.	Sabtu, 29 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengisi matrik 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jumlah jam untuk kegiatan pada minggu ketiga telah tercantumkan pada matrik. 		
19.	Senin, 31 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengikuti upacara bendera ➤ Rapat membahas perpisahan ➤ Membuat soal ulangan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upacara berlangsung lancar hingga akhir. ➤ Akan diadakan perpisahan. ➤ Soal ulangan yang berjumlah 25 telah selesai di buat. 		
20.	Selasa, 1 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Piket menyambut siswa dengan berjabat tangan ➤ Konsultasi dengan guru pembimbing tentang soal ulangan yang telah dibuat. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lebih dekat dengan siswa ➤ Soal ulangan telah disetujui. 		
21.	Rabu, 2 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengoreksi PR siswa ➤ Mengikuti pembelajaran seni musik di kelas VII C 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tugas siswa terkoreksi. ➤ Pembelajaran berlangsung dengan lancar. 		

22.	Kamis, 3 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyicil laporan ➤ Menunggu ulangan BAB I kelas VIII E ➤ Mengoreksi hasil ulangan siswa 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Laporan sudah mulai dikerjakan ➤ Ulangan berjalan dengan lancar hingga akhir ➤ Ulangan telah terkoreksi 		
23.	Jumat, 4 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyicil laporan ➤ Menunggu ulangan BAB I kelas VIII F ➤ Mengoreksi hasil ulangan siswa 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Laporan sudah mulai dikerjakan ➤ Ulangan berjalan dengan lancar hingga akhir ➤ Ulangan telah terkoreksi 		
24.	Sabtu, 05 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Entri nilai ulangan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nilai ulangan telah terentri 		
25.	Senin, 07 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengikuti upacara. ➤ Menyicil laporan ➤ Rapat perpisahan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upacara berlangsung lancar hingga akhir. ➤ Laporan sudah mulai dikerjakan 		
26.	Selasa, 08 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Piket menyambut siswa dengan berjabat tangan. ➤ Melanjutkan membuat laporan. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lebih dekat dengan siswa. ➤ Laporan terkerjakan 75%. 		

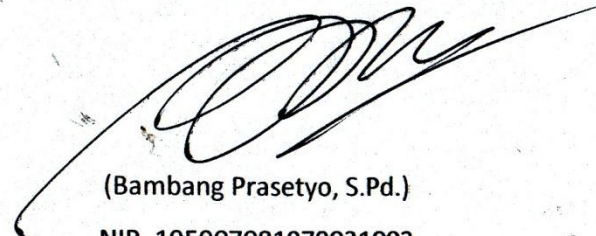
27.	Rabu, 09 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melanjutkan membuat laporan. ➤ Mencetak laporan. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Laporan telah selesai. ➤ Laporan telah tercetak. 		
28.	Kamis, 10 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Meminta tanda tangan guru pembimbing. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tanda tangan guru pembimbing telah didapatkan. 		
29.	Jumat, 11 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Persiapan acara perpisahan. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Persiapan telah selesai dilaksanakan. 		
30.	Sabtu, 12 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Perpisahan dan penarikan mahasiswa PPL. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Acara berjalan lancar hingga akhir. 		

Yogyakarta, 12 September 2015


Mengetahui/ Menyetujui,


SMP N 1 Sewon
(Sartika M.Pd., MA.)
NIP. 19621109 198412 2 003

Guru Pembimbing


(Bambang Prasetyo, S.Pd.)
NIP. 195907081979031002

Mahasiswa PPL


(Astri Nofita Sari)
NIM. 12312241010

PROGRAM SEMESTER

SMP : SMP Negeri 1 Sewon

Mata Pelajaran : IPA

Kelas / Semester : VIII / Gasal

Jadwal Mengajar

Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum.at	Sabtu
	Jam 6.7.8		Jam 5.6		

Bulan	Minggu Efektif	Hari Efektif		Jam Efektif
		Selasa	Kamis	
Juli	0	0	0	0
Agustus	4	12	8	20
September	5	15	6	21
Oktober	5	12	10	22
November	4	12	8	20
Desember	3	9	8	19
Jumlah				102

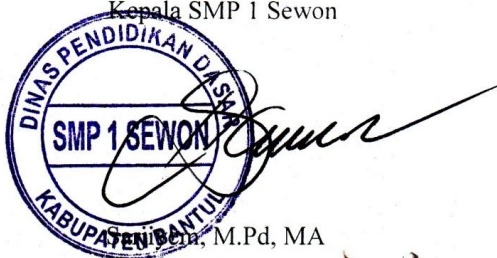
Alokasi Waktu :

1. Distribusi Tatap Muka : 72 Jam pelajaran
2. Ulangan Tengan Semester : 5 Jam pelajaran
3. Ulangan Akhir Semester : 5 Jam pelajaran
4. Remedial : 5 Jam pelajaran
5. Cadangan : 4 Jam pelajaran
6. Test : 11 Jam pelajaran

Bantul, 27 Juli 2015

Mengetahui

Kepala SMP 1 Sewon

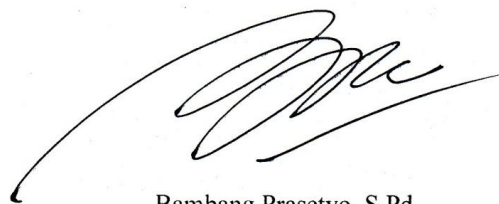


SMP 1 SEWON
KABUPATEN BANTUL

..., M.Pd, MA

NIP 196211091984122003

Guru Mata Pelajaran



Bambang Prasetyo, S.Pd

NIP 195907081979031002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Sewon

Mata Pelajaran : IPA

Kelas / Semester : VIII / Semester 1

Materi Pokok : Gerak pada makhluk hidup dan benda

Sub Materi : Hukum I, II dan III Newton

Alokasi Waktu : 3 x pertemuan (8 jam pelajaran)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Mengagumi keteraturan dan kompleksitas ciptaan Tuhan tentang aspek fisik dan kimiawi, kehidupan dalam ekosistem, dan peranan manusia dalam lingkungan serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya.	1.1.1 Mengucap syukur sebagai wujud kekaguman terhadap keteraturan dan kompleksitas ciptaan Tuhan.
2.2 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan	2.2.1 Menghargai pendapat orang lain dalam kelompok percobaan. 2.2.2 Menerapkan nilai kerjasama dalam kegiatan percobaan.
3.1. Memahami gerak lurus, dan pengaruh	3.1.1 Menjelaskan bunyi Hukum I Newton.

Kompetensi Dasar	Indikator
<p>gaya terhadap gerak berdasarkan Hukum Newton, serta penerapannya pada gerak makhluk hidup dan gerak benda dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>3.1.2 Mengidentifikasi penerapan Hukum I Newton dalam kehidupan sehari-hari. 3.1.3 Menjelaskan bunyi Hukum II Newton. 3.1.4 Mengidentifikasi penerapan Hukum II Newton dalam kehidupan sehari-hari. 3.1.5 Menjelaskan bunyi Hukum III Newton. 3.1.6 Mengidentifikasi penerapan Hukum III Newton dalam kehidupan sehari-hari.</p>
<p>4.1. Melakukan penyelidikan tentang gerak, gerak pada makhluk hidup, dan percobaan tentang pengaruh gaya terhadap gerak.</p>	<p>4.1.1. Melakukan percobaan Hukum I Newton 4.1.2. Melakukan percobaan Hukum II Newton 4.1.3. Melakukan percobaan Hukum III Newton 4.1.4. Mengkomunikasikan hasil percobaan di depan kelas.</p>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

➤ Pertemuan Keempat

1. Melalui pengamatan, siswa dapat mengagumi keteraturan dan kompleksitas ciptaan Tuhan dengan mengucap syukur.
2. Melalui diskusi, siswa dapat menjelaskan bunyi dari Hukum I Newton secara tepat.
3. Melalui percobaan, siswa dapat mengidentifikasi penggunaan Hukum I Newton dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
4. Melalui kegiatan presentasi, siswa dapat menyajikan hasil percobaan di depan kelas dengan penuh tanggungjawab.

➤ Pertemuan Kelima

1. Melalui pengamatan, siswa dapat mengagumi keteraturan dan kompleksitas ciptaan Tuhan dengan mengucap syukur.
2. Melalui diskusi, siswa dapat menjelaskan bunyi dari Hukum II Newton secara tepat.
3. Melalui percobaan, siswa dapat mengidentifikasi penggunaan Hukum II Newton dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.

4. Melalui kegiatan presentasi, siswa dapat menyajikan hasil percobaan di depan kelas dengan penuh tanggungjawab.

➤ **Pertemuan Keenam**

1. Melalui pengamatan, siswa dapat mengagumi keteraturan dan kompleksitas ciptaan Tuhan dengan mengucap syukur.
2. Melalui diskusi, siswa dapat menjelaskan bunyi dari Hukum III Newton secara tepat.
3. Melalui percobaan, siswa dapat mengidentifikasi penggunaan Hukum III Newton dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
4. Melalui kegiatan presentasi, siswa dapat menyajikan hasil percobaan di depan kelas dengan penuh tanggungjawab.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pertemuan Keempat
 - Hukum I Newton
2. Pertemuan Kelima
 - Hukum II Newton
3. Pertemuan Keenam
 - Hukum III Newton

E. PENDEKATAN/ STRATEGI/ METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : Diskusi dan Eksperimen
3. Model : *Cooperative Learning*

F. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. **Media**
 - a. Komputer, LCD, layar
 - b. Spidol, white board
2. **Alat dan Bahan untuk Tiap Kelompok**
 - a. Pertemuan keempat
 - 1) Kertas HVS
 - 2) Air mineral gelas
 - b. Pertemuan kelima
 - 1) Beban
 - 2) Katrol

- 3) Tali
- 4) Kereta
- c. Pertemuan keenam
 - 1) Dua neraca pegas dengan skala yang sama.

3.Sumber Belajar

- a. Buku IPA SMP kelas VIII
- b. LKS

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ Pertemuan Keempat (3 Jam Pelajaran)

No	Kegiatan	Langkah-langkah Model <i>Cooperative Learning</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan tujuan dan motivasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemusatan perhatian dan pemotivasian/ apersepsi dengan meminta beberapa siswa untuk maju, kemudian membentuk kereta-keretaan dan yang paling depan diminta untuk berhenti mendadak, serta memberikan ilustrasi mengenai hukum I Newton, yaitu “<i>Pernahkah kalian naik mobil yang kemudian direm mendadak? Apa yang terjadi?</i>” • Guru menyampaikan garis besar tujuan serta manfaat pembelajaran mengenai Hukum I Newton. 	10 menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Mengorganisasikan siswa dalam kelompok-kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan materi secara global. • Guru membagi siswa dalam kelompok (4-5 siswa/kelompok) dan 	90 menit

No	Kegiatan	Langkah-langkah Model <i>Cooperative Learning</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p>belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membimbing kelompok dalam bekerja dan belajar 	<p>memberikan LKS, kemudian siswa diminta membaca dan mendiskusikan LKS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mendistribusikan alat dan bahan kepada tiap kelompok. • Guru membimbing kelompok dalam melaksanakan percobaan • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikan hasil percobaan. 	
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluating • Memberi penghargaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama siswa mereview hasil kegiatan dengan memberikan soal. • Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik. 	20 menit

➤ **Pertemuan Kelima (2 Jam Pelajaran)**

No	Kegiatan	Langkah-langkah Model <i>Cooperative Learning</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan tujuan dan motivasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemusatan perhatian dan pemotivasian/ apersepsi: “Mengapa memindahkan meja besar lebih cepat dilakukan bila dikerjakan oleh 2 orang daripada 1 	10 menit

No	Kegiatan	Langkah-langkah Model <i>Cooperative Learning</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
			<p><i>orang?”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan garis besar tujuan serta manfaat pembelajaran. 	
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Mengorganisasikan siswa dalam kelompok-kelompok belajar. • Membimbing kelompok dalam bekerja dan belajar 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa dalam kelompok (4-5siswa/ kelompok). • Guru membagikan LKS dan mendistribusikan alat kepada setiap kelompok. • Guru membimbing kelompok dalam melakukan percobaan. • Guru memberikan kesempatan kepada beberapa kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi. 	50 menit
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluating • Memberi penghargaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama siswa mereview hasil kegiatan. • Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik. • Guru memberikan pekerjaan rumah kepada siswa dan meminta siswa untuk mempelajari materi selanjutnya, yaitu hukum III Newton. 	20 menit

➤ **Pertemuan Keenam (3 Jam Pelajaran)**

No	Kegiatan	Langkah-langkah Model <i>Cooperative Learning</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan tujuan dan motivasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemusatan perhatian dan pemotivasian/ apersepsi: <i>Bagaimana cara roket meluncur jauh ke angkasa?</i> • Guru menyampaikan garis besar tujuan serta manfaat pembelajaran. 	10 menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Mengorganisasikan siswa dalam kelompok-kelompok belajar • Membimbing kelompok dalam bekerja dan belajar 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa dalam kelompok (4-5siswa/kelompok). • Guru membagikan LKS dan mendistribusikan alat kepada setiap kelompok. • Guru membimbing kelompok dalam melakukan percobaan. • Guru memberikan kesempatan kepada beberapa kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi. 	90 menit
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluating • Memberi penghargaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama siswa mereview hasil kegiatan dengan memberikan soal. • Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik. 	20 menit

	Kholid Fahmi												
2	Alya Marisca												
3	Anggita Rika Damayanti												
4	Annida Anindya Putri Nurmala S												
5	Ari Wahyu Susilawati												

Data siswa terlampir

Rubrik Penilaian Perilaku

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1	Memiliki rasa ingin tahu	3: menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, aktif dalam kegiatan kelompok 2: menunjukkan rasa ingin tahu, namun tidak terlalu antusias, dan baru terlibat aktif dalam kegiatan kelompok ketika disuruh 1: tidak menunjukkan antusias dalam pengamatan, sulit terlibat aktif dalam kegiatan kelompok walaupun telah didorong untuk terlibat
2	Bersikap teliti, jujur dan obyektif	3: bersikap teliti, jujur dan obyektif dalam melakukan pengamatan dan menulis hasil pengamatan 2: bersikap teliti namun tidak jujur dan tidak obyektif dalam melakukan pengamatan dan dalam menulis hasil pengamatan 1: tidak bersikap teliti, jujur dan obyektif dalam melakukan pengamatan dan menulis hasil pengamatan
3	Menunjukkan ketekunan	3: tekun dan dapat menyelesaikan tugas dengan

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
	dan tanggungjawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun kelompok	benar dan tepat waktu. 2: tekun dan dapat menyelesaikan tugas dengan benar namun tidak tepat waktu 1: tidak dapat menyelesaikan tugas dengan benar dan tidak tepat waktu
4	Keterampilan berkomunikasi pada saat belajar dan menghargai pendapat orang lain	3: aktif dalam tanya jawab, dapat mengemukakan gagasan atau ide, menghargai pendapat siswa lain 2: aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan gagasan atau ide, menghargai pendapat siswa lain 1: tidak aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan gagasan atau ide, kurang menghargai pendapat siswa lain

Penilaian sikap untuk setiap peserta didik dapat menggunakan rumus dan predikat berikut

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jml. Skor dicapai}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

PREDIKAT	NILAI
Sangat Baik (SB)	$80 \leq A \leq 100$
Baik (B)	$70 \leq B \leq 79$
Cukup (C)	$60 \leq C \leq 69$
Kurang (K)	$D < 60$

Skor Maksimal = 12

2) Metode penilaian kinerja

NO abs	Nama	Aspek yang dinilai							
		Melakukan eksperimen				Mengorganisasi data			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ahmad Kholid Fahmi								
2	Alya Marisca								
3	Anggita Rika Damayanti								
4	Annida Anindya Putri Nurmala S								
5	Ari Wahyu Susilawati								

Data siswa terlampir

Rubric penilaian kinerja		
Melakukan eksperimen	4	<ul style="list-style-type: none"> -Siswa dapat menggunakan alat dan bahan sesuai prosedur -Siswa bekerja sama dalam anggota kelompok untuk melakukan percobaan -Siswa tidak membuang waktu untuk melakukan percobaan
	3	<ul style="list-style-type: none"> -Siswa dapat menggunakan alat dan bahan sesuai prosedur -Siswa bekerja sama dalam anggota kelompok untuk melakukan percobaan -Siswa membuang waktu untuk melakukan percobaan
	2	<ul style="list-style-type: none"> -Siswa dapat menggunakan alat dan bahan sesuai prosedur -Siswa tidak bekerja sama dalam anggota kelompok untuk melakukan percobaan -Siswa membuang waktu untuk melakukan percobaan
	1	<ul style="list-style-type: none"> -Siswa tidak dapat menggunakan alat dan bahan sesuai prosedur -Siswa tidak bekerja sama dalam anggota kelompok untuk melakukan percobaan -Siswa membuang waktu untuk melakukan percobaan
Organisasi data	4	<ul style="list-style-type: none"> -Siswa berdiskusi dalam kelompoknya mengenai data yang diperoleh -Siswa menyederhanakan hasil pengamatan berdasarkan persoalan yang diteliti -Siswa menuliskan hasil pengamatan di dalam tabel pengamatan dengan lengkap dan benar
	3	<ul style="list-style-type: none"> -Siswa berdiskusi dalam kelompoknya mengenai data yang diperoleh -Siswa menyederhanakan hasil pengamatan berdasarkan persoalan yang diteliti

		-Siswa menuliskan hasil pengamatan di dalam tabel pengamatan dengan kurang lengkap dan kurang benar
	2	-Siswa berdiskusi dalam kelompoknya mengenai data yang diperoleh -Siswa tidak menyederhanakan hasil pengamatan berdasarkan persoalan yang diteliti -Siswa menuliskan hasil pengamatan di dalam tabel pengamatan dengan kurang lengkap dan kurang benar
	1	-Siswa tidak berdiskusi dalam kelompoknya mengenai data yang diperoleh -Siswa tidak menyederhanakan hasil pengamatan berdasarkan persoalan yang diteliti -Siswa menuliskan hasil pengamatan di dalam tabel pengamatan dengan kurang lengkap dan kurang benar

Penilaian untuk setiap peserta didik dapat menggunakan rumus dan predikat berikut

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jml. Skor dicapai}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

PREDIKAT	NILAI
Sangat Baik (SB)	$80 \leq AB \leq 100$
Baik (B)	$70 \leq B \leq 79$
Cukup (C)	$60 \leq C \leq 69$
Kurang (K)	<60

Skor Maksimal = 8

3) Metode penilaian presentasi Hasil Percobaan

NO abs	Nama	Aspek yang dinilai					
		Penguasaan konsep sains yang disampaikan			Performance		
		1	2	3	1	2	3
1	Ahmad Kholid Fahmi						
2	Alya Marisca						
3	Anggita Rika Damayanti						

4	Annida Anindya Putri Nurmala S						
5	Ari Wahyu Susilawati						

Data siswa terlampir

Rubrik penilaian laporan

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1	Penguasaan konsep sains yang disampaikan	3: menguasai materi pada percobaan, dapat menjawab pertanyaan dari audient, 2: menguasai materi tapi tidak dapat menjawab pertanyaan dari audient 1: tidak menguasai materi pada percobaan dan tidak dapat menjawab pertanyaan dari audient,
2	Performance	3: hasil percobaan yang disampaikan mudah dipahami, menggunakan bahasa yang komunikatif, memberikan kesempatan pada audient untuk bertanya 2: hasil percobaan yang disampaikan mudah dipahami, menggunakan bahasa yang komunikatif, namun tidak memberikan kesempatan pada audient untuk bertanya 1: hasil percobaan yang disampaikan tidak mudah dipahami, tidak menggunakan bahasa yang komunikatif, dan tidak memberikan kesempatan pada audient untuk bertanya

Penilaian sikap untuk setiap peserta didik dapat menggunakan rumus dan predikat berikut

$\text{Nilai} = \frac{\text{Jml. Skor dicapai}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

PREDIKAT	NILAI
Sangat Baik (SB)	$80 \leq AB \leq 100$
Baik (B)	$70 \leq B \leq 79$
Cukup (C)	$60 \leq C \leq 69$
Kurang (K)	<60

Skor Maksimal = 6

Soal-soal Evaluasi

➤ Pertemuan keempat

Soal

1. Hukum I Newton dikenal sebagai hukum
2. Benda akan cenderung tetap diam atau bergerak jika resultan gaya yang bekerja pada benda sama dengan
3. Kita berada di dalam bus yang sedang berjalan, tiba-tiba direm maka badan kita akan terdorong
4. Secara matematis, Hukum I Newton dirumuskan dengan persamaan. . . .
5. Bagaimana bunyi hukum I Newton?

Kunci Jawaban

1. Inersia (kelembaman)
2. Nol (0)
3. Kedepan
4. $\sum F = 0$
5. Sebuah benda terus dalam keadaan diam atau terus bergerak dengan kelajuan tetap, kecuali jika ada gaya luar yang memaksa benda tersebut mengubah keadaannya.

➤ Pertemuan kelima

Soal

1. Bagaimana bunyi dari hukum II Newton?
2. Tuliskan rumus matematis dari hukum II Newton!
3. Seorang anak mendorong benda dengan gaya 80 N sehingga benda tersebut bergerak dengan kecepatan tertentu. Jika massa benda tersebut 8 kg, hitunglah percepatan benda tersebut?
4. Indah mendorong sebuah meja dengan gaya 100 N sehingga meja tersebut berpindah dengan percepatan 2 m/s^2 . Hitunglah berapa massa meja tersebut?
5. Indra ingin memindahkan sebuah almari yang mempunyai massa 5 kg dengan percepatan 3 m/s^2 . Maka berapa besar gaya yang harus diberikan Indra kepada almari yang ingin ia pindahkan?

Kunci jawaban

1. Percepatan gerak sebuah benda berbanding lurus dengan gaya yang diberikan, namun berbanding terbalik dengan massanya.
2. $\sum F = m \cdot a$
3. $a = F/m$
 $a = 80 \text{ N}/8 \text{ kg}$

$$a = 10 \text{ m/s}^2$$

Jadi percepatan benda tersebut adalah 10 m/s^2

$$4. a = F/m \Rightarrow m = F/a$$

$$m = 100 \text{ N}/(2 \text{ m/s}^2)$$

$$m = 50 \text{ kg}$$

Jadi massa meja tersebut adalah 50 kg

$$5. \sum F = m \cdot a$$

$$= 5 \text{ kg} \cdot 3 \text{ m/s}^2 = 15 \text{ N}$$

➤ Pertemuan keenam

Soal

1. Hukum III Newton dikenal sebagai hukum....
2. Sebutkan syarat-syarat gaya aksi-reaksi!
3. Jika Anda memberikan gaya pada suatu benda, maka disebut dengan gaya....
4. Dalam hukum III Newton, besarnya gaya aksi reaksi adalah..., namun arahnya....
5. Tuliskan Hukum III Newton secara matematis!

Kunci jawaban

1. Aksi-reaksi
2. Arahnya berlawanan, besarnya sama, bekerja pada benda yang berbeda.
3. Aksi
4. Sama, berlawanan
5. $F_{aksi} = -F_{reaksi}$

Bantul , Agustus 2015

Mengetahui
Guru IPA SMP 1 Sewon



Bambang Prasetyo, S.Pd.
NIP. 195907081979031002

Praktikan



Astri Nofita Sari
NIM. 12312241010

Dosen Pembimbing PPL



Wita Setianingsih, M.Pd.
NIP. 19800422200501 2 001

Pertemuan keempat

LEMBAR KEGIATAN SISWA (LKS)
SIFAT KELEMBABAN SUATU BENDA

TUJUAN

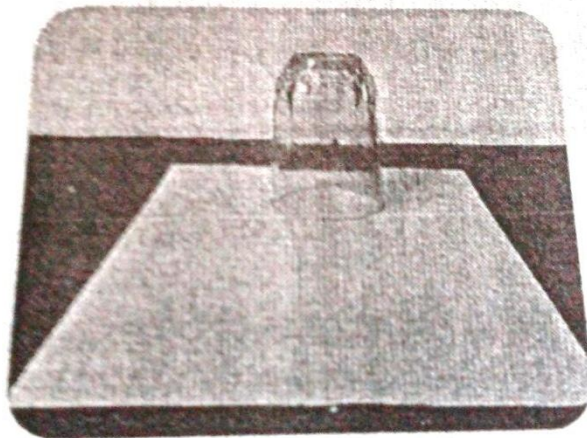
Siswa dapat membuktikan sifat kelembaman

ALAT DAN BAHAN

1. Kertas HVS
2. Air mineral gelas

LANGKAH KERJA

1. Meletakkan selembar kertas di atas meja, kemudian meletakkan gelas di atas kertas tersebut (seperti gambar di bawah ini !



2. Menarik kertas secara horizontal dengan perlahan. Mengamati apa yang terjadi pada gelas. Mengulangi sebanyak 3 kali
3. Menarik kertas secara horizontal dengan secepat mungkin. Mengamati peristiwa yang terjadi pada gelas. Mengulangi hingga 3 kali

PERTANYAAN IDENTIFIKASI

1. Bagaimana keadaan gelas pada saat kertas ditarik secara perlahan?
Jawab:.....
2. Bagaimana keadaan gelas pada saat kertas ditarik dengan cepat ?
Jawab:.....
3. Samakah hasil antara keadaan gelas jika kertas ditarik dengan perlahan atau ditarik dengan cepat?
Jawab:.....
4. Jika hasilnya berbeda, apa yang menyebabkan hal tersebut ?
Jawab:.....

Pertemuan kelima

LEMBAR KEGIATAN SISWA (LKS)
PERCOBAAN HUKUM NEWTON II

TUJUAN

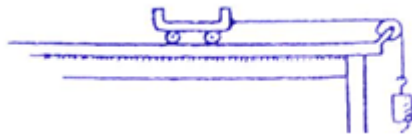
Siswa dapat mengidentifikasi hubungan antara massa dan percepatan

ALAT DAN BAHAN

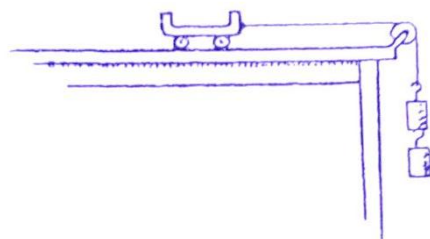
1. Beban
2. Katrol
3. Tali
4. kereta

LANGKAH KERJA

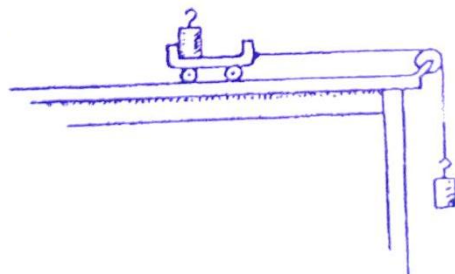
1. Merangkai kereta, katrol, tali, dan beban (100 gram) seperti gambar di bawah



2. Mengamati percepatan gerak kereta
3. Menambahkan beban (2 x 100 gram) seperti gambar di bawah



4. Mengamati percepatan gerak kereta
5. Menambahkan beban (100 gram) pada kereta dan mengurangi beban 100 gram yang menggantung seperti gambar di bawah



6. Mengamati percepatan gerak kereta

DATA HASIL PERCOBAAN

No	F = berat beban yang digantung (N)	m = massa kereta + massa beban (Kg)	Percepatan kereta
1	1	Massa kereta	
2	2	Massa kereta	
3	1	Massa kereta +0,1	

Keterangan : untuk menuliskan data percobaan 1) tercepat 2) cepat 3) kurang cepat

PERTANYAAN IDENTIFIKASI

1. Apa yang mempengaruhi perbedaan besar percepatan kereta pada percobaan 1 dan 2?

Jawab:.....

2. Bagaimana hubungan gaya antara berat beban yang digantung dengan percepatan kereta berdasarkan percobaan 1 dan 2?

Jawab:.....

Apa yang mempengaruhi perbedaan besar percepatan kereta pada percobaan 1 dan 3?

Jawab:.....

3. Bagaimana hubungan antara massa total (massa kereta + massa beban) dengan percepatan kereta berdasarkan percobaan 1 dan 3?

Jawab:.....

4. Seorang pemain sepatu roda yang massanya 50 kg meluncur dengan percepatan 4 m/s^2 pada saat resultan gayanya 200 N. Bagaimanakah gerakan pemain sepatu roda jika mengalami perubahan kecepatan seperti dalam table.

Lengkapai tabel berikut!

Gaya (N)	Massa (Kg)	percepatan (m/s^2)
200	50	4
100	50	...
100	25	...
...	25	2
200	...	5

Jawab:.....

.....

.....

Pertemuan keenam

LEMBAR KEGIATAN SISWA (LKS)
GAYA AKSI REAKSI

TUJUAN

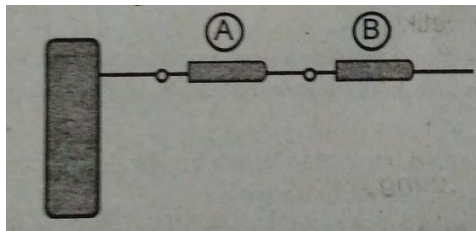
Siswa dapat mengidentifikasi besar gaya aksi reaksi

ALAT DAN BAHAN

1. Dua neraca pegas dengan skala yang sama

LANGKAH KERJA

1. Sediakan 2 neraca pegas!
2. Ikatkan salah satu ujung neraca pegas A pada dinding!
3. Gabungkan neraca pegas B pada neraca pegas A seperti terlihat pada gambar berikut!



4. Tariklah neraca pegas B, kemudian bacalah hasil pengukuran neraca pegas A dan B!
5. Lakukan kegiatan tersebut untuk gaya tarik yang berbeda-beda!

PERTANYAAN IDENTIFIKASI

1. Bagaimanakah besar gaya aksi dan reaksi dari hasil pengamatan Anda?

Jawab:.....
.....

2. Bagaimanakah arah kedua gaya tersebut?

Jawab:.....
.....

3. Bekerja pada benda yang samakah kedua gaya tersebut?

Jawab:.....
.....

MATERI PEMBELAJARAN

➤ Hukum I Newton

Hukum ini sering juga disebut sebagai hukum inersia (kelembaman). Hukum I Newton berbunyi “Jika resultan gaya pada suatu benda sama dengan nol, maka benda yang mula-mula diam akan terus diam. Sedangkan, benda yang mula-mula bergerak, akan terus bergerak dengan kecepatan tetap”. Pernyataan Hukum I Newton ini secara matematis dapat dituliskan sebagai:

$$F = 0 \text{ (Jumlah dari semua gaya yang bekerja sama dengan nol.)}$$

Contoh:

- Penumpang akan serasa terdorong kedepan saat mobil yang bergerak cepat direm mendadak.
- Koin yang berada di atas kertas di meja akan tetap disana ketika kertas ditarik secara cepat.
- Ayunan bandul sederhana.
- Pemakaian roda gila pada mesin mobil.

➤ Hukum II Newton

Hukum ini berbunyi “Percepatan dari suatu benda akan sebanding dengan jumlah gaya (resultan gaya) yang bekerja pada benda tersebut dan berbanding terbalik dengan massanya“

$$\text{Rumus } F = m \cdot a$$

F= gaya Newton

m= massa benda

a= percepatan benda

Contoh

- Mobil yang melaju di jalan raya akan mendapatkan percepatan yang sebanding dengan gaya dan berbanding terbalik dengan massa mobil tersebut

➤ Hukum III Newton

Hukum ini sering juga disebut dengan hukum aksi-reaksi. Hukum ini berbunyi “Jika suatu benda mengerjakan gaya pada benda lain maka benda yang dikenai gaya akan mengerjakan gaya yang besarnya sama dengan gaya yang di terima dari benda pertama tetapi arahnya berlawanan”.

Hukum ini menyatakan jika suatu benda mengerjakan gaya pada benda lain, maka benda yang kedua ini akan mengerjakan gaya pada benda pertama yang besarnya sama dan arahnya berlawanan. Secara matematis dituliskan sebagai:

$$F_{aksi} = -F_{reaksi}$$

Besarnya gaya reaksi sama dengan besarnya gaya aksi. Tanda negatif menyatakan bahwa arah gaya reaksi berlawanan dengan arah gaya aksi.

Contoh:

- Adanya gaya gravitasi
- Peristiwa gaya magnet
- Gaya listrik

Kisi-Kisi Soal Ulangan Harian Kelas VIII

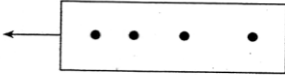
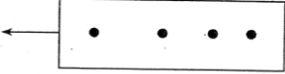
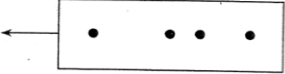
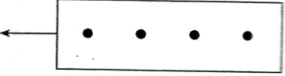
BAB I (Gerak pada Makhluk Hidup dan Benda)

No	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Soal	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	No Soal	Kunci Jawaban							
1.	Memahami gerak lurus, dan pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan Hukum Newton, serta penerapannya pada gerak makhluk hidup dan gerak benda dalam kehidupan sehari-hari.	Peserta didik dapat menjelaskan jenis gerak pada tumbuhan berdasarkan penyebabnya dengan tepat.	➤ Gerak sebagian tubuh tumbuhan karena adanya rangsangan cahaya disebut dengan gerak. . . . a. Termonasti b. Fototropisme c. Fotonasti d. Kemotropisme	Tes	Pilihan Ganda	1	b							
			➤ Termonasti merupakan gerak bagian tumbuhan karena adanya pengaruh rangsang. . . . a. Suhu b. Air c. Zat kimia d. Sentuhan	Tes	Pilihan Ganda	2	a							
		Peserta didik dapat menganalisis contoh gerak pada tumbuhan berdasarkan penyebabnya dan jenis rangsang yang	➤ Perhatikan tabel dibawah ini ! <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Jenis Gerak</th> <th>Penyebab</th> <th>Contoh Gerak</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A.Tigmotropisme</td> <td>1.Zat kimia</td> <td>a. Daun putri malu yang menguncup jika disentuh</td> </tr> <tr> <td>B.Kemotaksis</td> <td>2.Sentuhan</td> <td>b. Gerak sel</td> </tr> </tbody> </table>	Jenis Gerak	Penyebab	Contoh Gerak	A.Tigmotropisme	1.Zat kimia	a. Daun putri malu yang menguncup jika disentuh	B.Kemotaksis	2.Sentuhan	b. Gerak sel	Tes	Pilihan Ganda
Jenis Gerak	Penyebab	Contoh Gerak												
A.Tigmotropisme	1.Zat kimia	a. Daun putri malu yang menguncup jika disentuh												
B.Kemotaksis	2.Sentuhan	b. Gerak sel												

		diterima atau bagian tumbuhan yang menanggapi rangsang dengan tepat.	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td>kelamin jantan menuju sel kelamin betina pada tumbuhan</td> </tr> <tr> <td>C.Seismonasti</td> <td>3.Cahaya</td> <td>c. Bunga pukul empat akan mekar pada sore hari</td> </tr> <tr> <td>D.Fotonasti</td> <td>4.Suhu</td> <td>d. Membelitnya sulur pada tanaman labu</td> </tr> </table>			kelamin jantan menuju sel kelamin betina pada tumbuhan	C.Seismonasti	3.Cahaya	c. Bunga pukul empat akan mekar pada sore hari	D.Fotonasti	4.Suhu	d. Membelitnya sulur pada tanaman labu					
		kelamin jantan menuju sel kelamin betina pada tumbuhan															
C.Seismonasti	3.Cahaya	c. Bunga pukul empat akan mekar pada sore hari															
D.Fotonasti	4.Suhu	d. Membelitnya sulur pada tanaman labu															
			<p>Pasangan jenis gerak, penyebab dan gerak yang tepat adalah. . . .</p> <p>a. A-4-d b. B-1-b c. C-3-a d. D-2-c</p>														
			➤ Bunga tulip mekar oleh pengaruh rangsangan. . . dan disebut dengan gerak. . . .	Tes	Pilihan Ganda	4	a										
		Peserta didik dapat menganalisis alat gerak hewan berdasarkan kesesuaian dengan	➤ Ikan dapat berenang karena memanfaatkan bentuk tubuhnya yang unik. Berikut ini yang bukan merupakan keunikan adalah. . . .	Tes	Pilihan Ganda	5	d										
			a. Ikan sering mengeluarkan gelembung renang yang berguna untuk mengatur gerakan naik														

	lingkungan hidupnya dengan tepat.	<p>turun.</p> <p>b. Ikan memiliki susunan otot dan tulang belakang yang fleksibel untuk mendorong ekor ikan di dalam air.</p> <p>c. Sebagian besar ikan menggunakan gerak tubuh ke kanan dan ke kiri dengan sirip ekornya untuk menghasilkan gaya dorong ke depan.</p> <p>d. Ikan yang bergerak dengan sirip pasangan dan sirip tengah cocok untuk hidup di air berarus deras.</p>				
	Peserta didik dapat menjelaskan sistem otot hewan yang sesuai dengan pola gerak yang dilakukan	<p>➤ Kecenderungan hewan yang hidup di darat adalah. . .</p> <p>a. Memiliki otot dan tulang yang kuat.</p> <p>b. Memiliki susunan kerangka yang ringan, tulang dada dan otot yang kuat.</p> <p>c. Memiliki massa jenis yang lebih kecil daripada lingkungannya.</p> <p>d. Memiliki otot yang elastis</p>	Tes	Pilihan Ganda	6	a
	Peserta didik dapat menghitung kelajuan rata-rata mobil dengan menggunakan rumus kelajuan rata-rata secara tepat.	<p>➤ Sebuah mobil bergerak lurus ke timur sejauh 1 km selama 5 menit, lalu bergerak lurus ke selatan sejauh 600 m selama 100 sekon. Berapakah kelajuan rata-rata mobil tersebut?</p> <p>a. 2 km/s</p> <p>b. 2 m/s</p> <p>c. 2 km/menit</p> <p>d. 2 km/jam</p>	Tes	Pilihan Ganda	7	b
	Peserta didik dapat menganalisis contoh	<p>➤ Saat sedang bersepeda di jalan yang menanjak, maka kita sedang mengalami. . . .</p>	Tes	Pilihan Ganda	8	d

	peristiwa dalam kehidupan sehari-hari yang menggunakan konsep gerak lurus dengan tepat.	<ul style="list-style-type: none"> a. GLBB dipercepat b. GLB c. GLBB d. GLBB diperlambat 				
	Peserta didik dapat menghitung kecepatan seorang anak bersepeda dengan menggunakan rumusan gerak lurus beraturan dengan benar.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Intan ingin membeli buku di toko alat tulis. Ia pergi dengan bersepeda. Jarak antara rumah dengan toko alat tulis adalah 1,8 km. Intan berangkat dari rumah pukul 13.30, agar ia dapat sampai toko alat tulis pukul 13.45 maka ia harus mengayuh sepedanya dengan kecepatan..m/s. <ul style="list-style-type: none"> a. 1 b. 2 c. 3 d. 4 	Tes	Pilihan Ganda	9	b
	Peserta didik dapat menghitung jarak dengan menggunakan rumus kecepatan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riky bersepeda dengan kecepatan 2 km/jam selama 1 jam. Berapa jarak yang ditempuh Riky? <ul style="list-style-type: none"> a. 72 km b. 720 km c. 7.200.000 m d. 72.000.000 m 	Tes	Pilihan Ganda	10	c
	Peserta didik dapat menganalisis GLBB dipercepat dan diperlambat dengan tepat	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sebuah mobil olinya bocor, sehingga meninggalkan jejak pada jalan yang dilaluinya. Jalan yang dilalui mobil tersebut adalah jalanan menurun, sehingga gambar yang benar mengenai jejak oli tersebut adalah 	Tes	Pilihan Ganda	11	a

			<p>a. </p> <p>b. </p> <p>c. </p> <p>d. </p>				
			<p>➤ Perhatikan peristiwa berikut !</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Bola dilempar ke atas 2) Mobil menahan bergerak di jalan berpasir 3) Pensil jatuh dari meja ke lantai 4) Kelereng menggelinding di papan miring yang licin <p>Peristiwa yang menunjukkan gerak lurus berubah beraturan diperlambat terdapat pada nomor . . .</p> <p>a. 1) dan 2) c. 2) dan 4) b. 1) dan 3) d. 3) dan 4)</p>	Tes	Pilihan Ganda	12	a
		Peserta didik dapat menganalisis pengaruh gaya pada benda dengan tepat	<p>➤ Di bawah ini merupakan pernyataan yang tepat mengenai pengaruh gaya pada benda adalah. . . .</p> <p>a. Gaya tidak dapat menyebabkan benda diam menjadi bergerak</p> <p>b. Gaya tidak dapat menyebabkan benda berubah arah</p>	Tes	Pilihan Ganda	13	c

			<ul style="list-style-type: none"> c. Gaya menyebabkan benda bergerak menjadi diam d. Gaya tidak dapat mengubah bentuk benda 				
		Peserta didik dapat menganalisis jenis gaya berdasarkan pernyataan yang disajikan secara tepat.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gaya yang menimbulkan hambatan ketika dua permukaan saling bersentuhan disebut dengan gaya. . . . a. Sentuh b. Tak sentuh c. Pegas d. Gesek 	Tes	Pilihan Ganda	14	d
		Peserta didik dapat menganalisis keuntungan dari gaya gesek dengan tepat.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Yang merupakan keuntungan dari gaya gesekan adalah. . . . a. Gesekan angin pada mobil yang bergerak b. Pengereman untuk memperlambat gerak sepeda c. Gesekan pada bagian dalam mesin d. Gesekan air pada kapal laut yang sedang bergerak 	Tes	Pilihan Ganda	15	b
		Peserta didik dapat menganalisis macam gaya tak sentuh dengan tepat.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dibawah ini merupakan macam gaya tak sentuh, kecuali. . . . a. Gaya pegas b. Gaya gravitasi c. Gaya magnet d. Gaya listrik statis 	Tes	Pilihan Ganda	16	a
		Peserta didik dapat menganalisis perbedaan massa dengan beart secara tepat	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pernyataan yang benar mengenai massa, kecuali. . . . a. Ukuran banyaknya materi yang terkandung dalam suatu benda. b. Diukur dengan menggunakan neraca. c. Satuan dalam SI adalah kilogram. d. Satuan dalam SI adalah Newton 	Tes	Pilihan Ganda	17	d

		Peserta didik dapat mendeskripsikan Hukum I Newton dengan tepat.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ “Sebuah benda terus dalam keadaan diam atau terus bergerak dengan kelajuan tetap, kecuali jika ada gaya luar yang memaksa benda tersebut mengubah keadaanya” Pernyataan di atas merupakan bunyi. . . . a. Hukum II Newton b. Hukum I Newton c. Hukum Newton d. Hukum III Newton 	Tes	Pilihan Ganda	18	b
		Peserta didik dapat menuliskan persamaan matemati Hukum II Newton secara tepat.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rumus matematis dari Hukum II Newton adalah. . . . a. $\sum F = m \cdot a$ b. $\sum F = 0$ c. $F \text{ aksi} = - F \text{ reaksi}$ d. $W = m \cdot g$ 	Tes	Pilihan Ganda	19	a
		Peserta didik dapat mengalisis penerapan Hukum III Newton secara tepat	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Saat seorang pemburu menembakkna pelurunya, peluru akan mendorong senapan kebelakang sedangkan senapan mendorong peluru kedepan. Hal ini menunjukkan penerapan dari. . . . a. Hukum I Newton b. Hukum II Newton c. Hukum III Newton d. Hukum Newton 	Tes	Pilihan Ganda	20	c
		Peserta didik dapat membedakan jenis gerak pada tumbuhan secara tepat.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jelaskan perbedaan gerak tropisme dengan gerak nasti! 	Tes	Essay	1	Gerak tropisme adalah gerak bagian tubuh tumbuhan yang arahnya dipengaruhi oleh

							arah datangnya rangsang, sedangkan gerak nasti adalah gerak sebagian tubuh tumbuhan, tetapi tidak dipengaruhi oleh arah datangnya rangsang.
		Peserta didik dapat menyebutkan contoh Hukum I Newton dalam kehidupan sehari-hari secara tepat	➤ Sebutkan minimal 3 contoh penerapan Hukum I Newton dalam kehidupan sehari-hari !	Tes	Essay	2	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Tubuh akan terdorong ke depan saat kendaraan yang kita naiki berhenti mendadak, karena tubuh sedang mempertahankan posisi diam. ▶ Tubuh akan terdorong ke belakang saat di dalam kendaraan dan kendaraan

							<p>tersebut dijalankan mendadak, karena tubuh mempertahankan posisi diam.</p> <p>► Benda-benda yang terletak di atas meja akan tetap berada di atas selama tidak ada gaya luar yang memindahkan barang-barang tersebut.</p>
		<p>Peserta didik dapat menghitung percepatan benda dengan menggunakan persamaan Hukum II Newton secara tepat</p>	<p>► Pada sebuah benda yang bermassa 40 kg, bekerja gaya-gaya yang seluruhnya adalah 500 N. Berapakah percepatan benda tersebut? (kerjakan secara lengkap, ada diketahui, ditanya dan jawabnya)</p>	Tes	Essay	3	<p>► Diket : m = 40 kg $\Sigma F = 500 \text{ N}$</p> <p>► Ditanya : a?</p> <p>► Jawab :</p> $a = \frac{\Sigma F}{m} = \frac{500 \text{ N}}{40 \text{ kg}}$ $= 12,5 \text{ m/s}^2$

		Peserta didik dapat menyebutkan syarat gaya aksi-reaksi pada Hukum III Newton secara tepat	➤ Sebutkan syarat gaya aksi-reaksi!	Tes	Essay	4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Besarnya sama ➤ Arahnya berlawanan ➤ Bekerja pada benda yang berbeda
		Peserta didik dapat menganalisis penerapan Hukum II Newton dalam kehidupan sehari-hari secara tepat	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Perhatikan contoh penerapan Hukum III Newton di dalam kehidupan sehari-hari dibawah ini ! <ol style="list-style-type: none"> 1. Berenang 2. Berjalan 3. Peluncuran roket Pilihlah salah satu contoh dan jelaskan bagaimana penerapannya ! 	Tes	Essay	5	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Berenang Pada saat berenang kaki dan tangan memberikan gaya dorong ke belakang kepada air sebagai aksi. Air akan memberikan gaya dorong ke depan sebagai reaksi. ➤ Peluncuran roket Pada saat roket diluncurkan mesin roket

								<p>akan memberikan gaya aksi kepada gas yang arahnya ke bawah, dan gas tersebut akan mendorong roket keatas sebagai gaya reaksi.</p> <p>➤ Berjalan. Pada saat berjalan kaki memberikan gaya dorong kepada lantai sebagai aksi, gaya aksi ini arahnya ke belakang. Lantai akan memberikan gaya dorong ke depan kepada kaki</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							sebagai reaksi.
--	--	--	--	--	--	--	--------------------

Penilaian

Skor pilihan ganda, benar = 1

Skor essay, benar = 6

Jumlah = $20 \times 1 = 20$



= $5 \times 6 = 30$

Nilai = $\frac{\text{Jml. Skor dicapai}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Skor Maksimal

Skor maksimal = 50

Bantul , Agustus 2015

<p>Mengetahui Guru IPA SMP 1 Sewon</p>  <p>Bambang Prasetyo, S.Pd. NIP. 195907081979031002</p>	<p>Praktikan</p>  <p>Astri Nofita Sari NIM. 12312241010</p>
--	--

Ulangan Harian

BAB I (Gerak pada Makhluk Hidup dan Benda)

Kelas : VIII
Hari/ Tanggal : September 2015
Waktu : 60 menit

Nama :

No. Absen :

I. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang menurut Anda benar, dengan memberikan tanda silang (x) pada opsi yang dipilih !

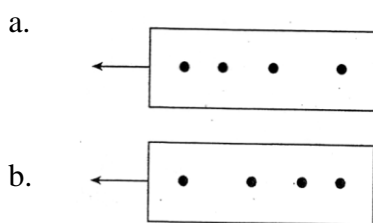
- Gerak sebagian tubuh tumbuhan karena adanya rangsangan cahaya disebut dengan gerak. . . .
 - Termonasti
 - Fototropisme
 - Fotonasti
 - Kemotropisme
- Termonasti merupakan gerak bagian tumbuhan karena adanya pengaruh rangsang. . . .
 - Suhu
 - Air
 - Zat kimia
 - Sentuhan
- Perhatikan tabel dibawah ini !

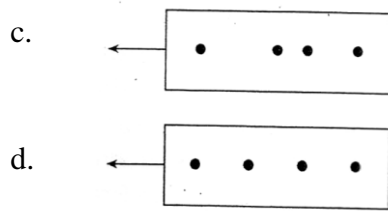
Jenis Gerak	Penyebab	Contoh Gerak
A.Tigmotropisme	1.Zat kimia	a. Daun putri malu yang menguncup jika disentuh
B.Kemotaksis	2.Sentuhan	b. Gerak sel kelamin jantan menuju sel kelamin betina pada tumbuhan
C.Seismonasti	3.Cahaya	c. Bunga pukul empat akan mekar pada sore hari
D.Fotonasti	4.Suhu	d. Membelitnya sulur pada tanaman labu

Pasangan jenis gerak, penyebab dan gerak yang tepat adalah. . . .

- A-4-d
 - B-1-b
 - C-3-a
 - D-2-c
- Bunga tulip mekar oleh pengaruh rangsangan. . . dan disebut dengan gerak. . . .
 - Suhu, termonasti
 - Cahaya, fotonasti
 - Suhu, fototropisme
 - Cahaya, termonasti
 - Ikan dapat berenang karena memanfaatkan bentuk tubuhnya yang unik. Berikut ini yang bukan merupakan keunikan adalah. . . .

- a. Ikan sering mengeluarkan gelembung renang yang berguna untuk mengatur gerakan naik turun.
 - b. Ikan memiliki susunan otot dan tulang belakang yang fleksibel untuk mendorong ekor ikan di dalam air.
 - c. Sebagian besar ikan menggunakan gerak tubuh ke kanan dan ke kiri dengan sirip ekornya untuk menghasilkan gaya dorong ke depan.
 - d. Ikan yang bergerak dengan sirip pasangan dan sirip tengah cocok untuk hidup di air berarus deras.
6. Kecenderungan hewan yang hidup di darat adalah. . . .
 - a. Memiliki otot dan tulang yang kuat.
 - b. Memiliki susunan kerangka yang ringan, tulang dada dan otot yang kuat.
 - c. Memiliki massa jenis yang lebih kecil daripada lingkungannya.
 - d. Memiliki otot yang elastis
 7. Sebuah mobil bergerak lurus ke timur sejauh 1 km selama 5 menit, lalu bergerak lurus ke selatan sejauh 600 m selama 100 sekon. Berapakah kelajuan rata-rata mobil tersebut?
 - a. 2 km/s
 - b. 2 m/s
 - c. 2 km/menit
 - d. 2 km/jam
 8. Saat sedang bersepeda di jalan yang menanjak, maka kita sedang mengalami. . . .
 - a. GLBB dipercepat
 - b. GLB
 - c. GLBB
 - d. GLBB diperlambat
 9. Intan ingin membeli buku di toko alat tulis. Ia pergi dengan bersepeda. Jarak antara rumah dengan toko alat tulis adalah 1,8 km. Intan berangkat dari rumah pukul 13.30, agar ia dapat sampai toko alat tulis pukul 13.45 maka ia harus mengayuh sepedanya dengan kecepatan..m/s.
 - a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4
 10. Riky bersepeda dengan kecepatan 2 km/jam selama 1 jam. Berapa jarak yang ditempuh Riky?
 - a. 72 km
 - b. 720 km
 - c. 7.200.000 m
 - d. 72.000.000 m
 11. Sebuah mobil olinya bocor, sehingga meninggalkan jejak pada jalan yang dilaluinya. Jalan yang dilalui mobil tersebut adalah jalanan menurun, sehingga gambar yang benar mengenai jejak oli tersebut adalah





12. Perhatikan peristiwa berikut !

- 1) Bola dilempar ke atas
- 2) Mobil menahan bergerak di jalan berpasir
- 3) Pensil jatuh dari meja ke lantai
- 4) Kelereng menggelinding di papan miring yang licin

Peristiwa yang menunjukkan gerak lurus berubah beraturan diperlambat terdapat pada nomor . . .

- | | |
|--------------|--------------|
| a. 1) dan 2) | c. 2) dan 4) |
| b. 1) dan 3) | d. 3) dan 4) |

13. Di bawah ini merupakan pernyataan yang tepat mengenai pengaruh gaya pada benda adalah. . . .

- a. Gaya tidak dapat menyebabkan benda diam menjadi bergerak
- b. Gaya tidak dapat menyebabkan benda berubah arah
- c. Gaya menyebabkan benda bergerak menjadi diam
- d. Gaya tidak dapat mengubah bentuk benda

14. Gaya yang menimbulkan hambatan ketika dua permukaan saling bersentuhan disebut dengan gaya. . . .

- a. Sentuh
- b. Tak sentuh
- c. Pegas
- d. Gesek

15. Yang merupakan keuntungan dari gaya gesekan adalah. . . .

- a. Gesekan angin pada mobil yang bergerak
- b. Pengereman untuk memperlambat gerak sepeda
- c. Gesekan pada bagian dalam mesin
- d. Gesekan air pada kapal laut yang sedang bergerak

16. Dibawah ini merupakan macam gaya tak sentuh, kecuali. . . .

- a. Gaya pegas
- b. Gaya gravitasi
- c. Gaya magnet
- d. Gaya listrik statis

17. Pernyataan yang benar mengenai massa, kecuali. . . .

- a. Ukuran banyaknya materi yang terkandung dalam suatu benda
- b. Diukur dengan menggunakan neraca.
- c. Satuan dalam SI adalah kilogram.
- d. Satuan dalam SI adalah Newton

18. *“Sebuah benda terus dalam keadaan diam atau terus bergerak dengan kelajuan tetap, kecuali jika ada gaya luar yang memaksa benda tersebut mengubah keadaannya”*

Pernyataan di atas merupakan bunyi. . . .

- a. Hukum II Newton
 - b. Hukum I Newton
 - c. Hukum Newton
 - d. Hukum III Newton
19. Rumus matematis dari Hukum II Newton adalah. . . .
- a. $\sum F = m.a$
 - b. $\sum F = 0$
 - c. F aksi = - F reaksi
 - d. $W = m.g$
20. Saat seorang pemburu menembakna pelurunya, peluru akan mendorong senapan kebelakang sedangkan senapan mendorong peluru kedepan. Hal ini menunjukkan penerapan dari. . . .
- a. Hukum I Newton
 - b. Hukum II Newton
 - c. Hukum III Newton
 - d. Hukum Newton

II. Essay

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jelas !

1. Jelaskan perbedaan gerak tropisme dengan gerak nasti!
 Jawab:.....

2. Sebutkan minimal 3 contoh penerapan Hukum I Newton dalam kehidupan sehari-hari !
 Jawab:.....

3. Pada sebuah benda yang bermassa 40 kg, bekerja gaya-gaya yang seluruhnya adalah 500 N. Berapakah percepatan benda tersebut? (Kerjakan secara lengkap, ada diketahui, ditanya dan jawabnya)
 Jawab:.....

4. Sebutkan syarat gaya aksi-reaksi!
 Jawab:.....

5. Perhatikan contoh penerapan Hukum III Newton di dalam kehidupan sehari-hari dibawah ini !
 - a. Berenang
 - b. Berjalan
 - c. Peluncuran roket
 Pilihlah salah satu contoh dan jelaskan bagaimana penerapannya !
 Jawab:.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Sewon
Mata Pelajaran : IPA
Kelas / Semester : VIII / Semester 1
Materi Pokok : Rangka, otot dan prinsip pesawat sederhana
Sub Materi : Struktur sistem rangka dan fungsi rangka bagi tubuh manusia
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (3 jam pelajaran)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Mengagumi keteraturan dan kompleksitas ciptaan Tuhan tentang aspek fisik dan kimiawi, kehidupan dalam ekosistem, dan peranan manusia dalam lingkungan serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya.	1.1.1 Mengucap syukur sebagai wujud kekaguman terhadap keteraturan dan kompleksitas ciptaan Tuhan.
2.2 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan	2.2.1 Menghargai pendapat orang lain dalam kelompok percobaan. 2.2.2 Menerapkan nilai kerjasama dalam kegiatan percobaan.
3.2. Mendeskripsikan struktur rangka dan otot	3.2.1 Menjelaskan fungsi sistem rangka

Kompetensi Dasar	Indikator
manusia, serta fungsinya pada berbagai kondisi	bagi tubuh manusia 3.2.2 Mengidentifikasi jenis tulang penyusun sistem gerak manusia
4.2. Menyajikan tulisan tentang upaya menjaga kesehatan rangka manusia dikaitkan dengan zat gizi makanan dan perilaku sehari-hari	4.2.1 Menyajikan tulisan tentang upaya menjaga kesehatan rangka manusia dikaitkan dengan zat gizi makanan dan perilaku sehari-hari.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mendeskripsikan dan menjelaskan fungsi sistem rangka bagi tubuh manusia dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi jenis tulang penyusun sistem gerak manusia secara tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Struktur rangka
2. Fungsi rangka
3. Macam-macam tulang

E. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. **Media**
 - a. Komputer, LCD, layar
2. **Alat dan Bahan untuk Tiap Kelompok**
 - a. Pertemuan pertama
 - 1) Model rangka atau gambar sistem rangka manusia
 - 2) Alat tulis
 - 3) Buku IPA
3. **Sumber Belajar**
 - a. Buku IPA SMP kelas VIII dan Internet
 - b. LKS

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **Pertemuan Pertama (3 Jam Pelajaran)**

No	Kegiatan	Langkah-langkah Model <i>Cooperative Learning</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan tujuan dan motivasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemusatan perhatian dan pemotivasian/apersepsi: <i>coba amati teman yang sedang duduk duduk di sebelah kamu? Mengapa tubuh temanmu itu tidak dapat duduk dengan tegak ?</i> • Guru menyampaikan garis besar tujuan serta manfaat pembelajaran. 	10 menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Mengorganisasikan siswa dalam kelompok-kelompok belajar • Membimbing kelompok dalam bekerja dan belajar 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan materi mengenai struktur rangka secara lengkap • Guru membagi siswa dalam kelompok (4-5siswa/kelompok) • Guru memberikan LKS, kemudian siswa diminta membaca dan mendiskusikan LKS. • Guru memberi kesempatan kepada beberapa kelompok untuk mempresentasikan hasil obervasinya 	90 menit
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluating • Memberi penghargaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama siswa mereview hasil kegiatan. • Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik. • Guru menugaskan siswa 	20 menit

	Rika Damayanti												
4	Annida Anindya Putri Nurmala S												
5	Ari Wahyu Susilawati												

Data siswa terlampir

Rubrik Penilaian Perilaku

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1	Memiliki rasa ingin tahu	3: menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, aktif dalam kegiatan kelompok 2: menunjukkan rasa ingin tahu, namun tidak terlalu antusias, dan baru terlibat aktif dalam kegiatan kelompok ketika disuruh 1: tidak menunjukkan antusias dalam pengamatan, sulit terlibat aktif dalam kegiatan kelompok walaupun telah didorong untuk terlibat
2	Bersikap teliti, jujur dan obyektif	3: bersikap teliti, jujur dan obyektif dalam melakukan pengamatan dan menulis hasil pengamatan 2: bersikap teliti namun tidak jujur dan tidak obyektif dalam melakukan pengamatan dan dalam menulis hasil pengamatan 1: tidak bersikap teliti, jujur dan obyektif dalam melakukan pengamatan dan menulis hasil pengamatan
3	Menunjukkan ketekunan dan tanggungjawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun kelompok	3: tekun dan dapat menyelesaikan tugas dengan benar dan tepat waktu. 2: tekun dan dapat menyelesaikan tugas dengan benar namun tidak tepat waktu 1: tidak dapat menyelesaikan tugas dengan benar dan tidak tepat waktu

4	Keterampilan berkomunikasi pada saat belajar dan menghargai pendapat orang lain	3: aktif dalam tanya jawab, dapat mengemukakan gagasan atau ide, menghargai pendapat siswa lain 2: aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan gagasan atau ide, menghargai pendapat siswa lain 1: tidak aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan gagasan atau ide, kurang menghargai pendapat siswa lain
---	---	--

Penilaian sikap untuk setiap peserta didik dapat menggunakan rumus dan predikat berikut

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jml. Skor dicapai}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

PREDIKAT	NILAI
Sangat Baik (SB)	$80 \leq AB \leq 100$
Baik (B)	$70 \leq B \leq 79$
Cukup (C)	$60 \leq C \leq 69$
Kurang (K)	<60

Skor Maksimal = 12

2) Metode penilaian kinerja

NO abs	Nama	Aspek yang dinilai							
		Melakukan eksperimen				Mengorganisasi data			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ahmad Kholid Fahmi								
2	Alya Marisca								
3	Anggita Rika Damayanti								
4	Annida Anindya Putri Nurmala S								
5	Ari Wahyu Susilawati								

Data siswa terlampir

Rubric penilaian kinerja		
Melakukan eksperimen	4	-Siswa dapat menggunakan alat dan bahan sesuai prosedur -Siswa bekerja sama dalam anggota kelompok untuk melakukan

		percobaan -Siswa tidak membuang waktu untuk melakukan percobaan
	3	-Siswa dapat menggunakan alat dan bahan sesuai prosedur -Siswa bekerja sama dalam anggota kelompok untuk melakukan percobaan -Siswa membuang waktu untuk melakukan percobaan
	2	-Siswa dapat menggunakan alat dan bahan sesuai prosedur -Siswa tidak bekerja sama dalam anggota kelompok untuk melakukan percobaan -Siswa membuang waktu untuk melakukan percobaan
	1	-Siswa tidak dapat menggunakan alat dan bahan sesuai prosedur -Siswa tidak bekerja sama dalam anggota kelompok untuk melakukan percobaan -Siswa membuang waktu untuk melakukan percobaan
Organisasi data	4	-Siswa berdiskusi dalam kelompoknya mengenai data yang diperoleh -Siswa menyederhanakan hasil pengamatan berdasarkan persoalan yang diteliti -Siswa menuliskan hasil pengamatan di dalam tabel pengamatan dengan lengkap dan benar
	3	-Siswa berdiskusi dalam kelompoknya mengenai data yang diperoleh -Siswa menyederhanakan hasil pengamatan berdasarkan persoalan yang diteliti -Siswa menuliskan hasil pengamatan di dalam tabel pengamatan dengan kurang lengkap dan kurang benar
	2	-Siswa berdiskusi dalam kelompoknya mengenai data yang diperoleh -Siswa tidak menyederhanakan hasil pengamatan berdasarkan persoalan yang diteliti

		-Siswa menuliskan hasil pengamatan di dalam tabel pengamatan dengan kurang lengkap dan kurang benar
	1	-Siswa tidak berdiskusi dalam kelompoknya mengenai data yang diperoleh -Siswa tidak menyederhanakan hasil pengamatan berdasarkan persoalan yang diteliti -Siswa menuliskan hasil pengamatan di dalam tabel pengamatan dengan kurang lengkap dan kurang benar

Penilaian untuk setiap peserta didik dapat menggunakan rumus dan predikat berikut

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jml. Skor dicapai}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

PREDIKAT	NILAI
Sangat Baik (SB)	$80 \leq AB \leq 100$
Baik (B)	$70 \leq B \leq 79$
Cukup (C)	$60 \leq C \leq 69$
Kurang (K)	<60

Skor Maksimal = 8

3) Metode penilaian presentasi Hasil Percobaan

NO abs	Nama	Aspek yang dinilai					
		Penguasaan konsep sains yang disampaikan			Performance		
		1	2	3	1	2	3
1	Ahmad Kholid Fahmi						
2	Alya Marisca						
3	Anggita Rika Damayanti						
4	Annida Anindya Putri Nurmala S						
5	Ari Wahyu Susilawati						

Data siswa terlampir

Rubrik penilaian laporan

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1	Penguasaan konsep sains yang disampaikan	3: menguasai materi pada percobaan, dapat menjawab pertanyaan dari audient, 2: menguasai materi tapi tidak dapat menjawab pertanyaan dari audient 1: tidak menguasai materi pada percobaan dan tidak dapat menjawab pertanyaan dari audient,
2	Performance	3: hasil percobaan yang disampaikan mudah dipahami, menggunakan bahasa yang komunikatif, memberikan kesempatan pada audient untuk bertanya 2: hasil percobaan yang disampaikan mudah dipahami, menggunakan bahasa yang komunikatif, namun tidak memberikan kesempatan pada audient untuk bertanya 1: hasil percobaan yang disampaikan tidak mudah dipahami, tidak menggunakan bahasa yang komunikatif, dan tidak memberikan kesempatan pada audient untuk bertanya

Penilaian sikap untuk setiap peserta didik dapat menggunakan rumus dan predikat berikut

<p><i>Nilai = $\frac{Jml. Skor \text{ dicapai}}{Skor \text{ Maksimal}} \times 100$</i></p>
--

PREDIKAT	NILAI
Sangat Baik (SB)	$80 \leq AB \leq 100$
Baik (B)	$70 \leq B \leq 79$
Cukup (C)	$60 \leq C \leq 69$
Kurang (K)	<60

Skor Maksimal = 6

Bantul , Agustus 2015

Mengetahui

Guru IPA SMP 1 Sewon



Bambang Prasetyo, S.Pd.
NIP. 195907081979031002

Praktikan



Astri Nofita Sari
NIM. 12312241010

Dosen Pembimbing PPL



Wita Setianingsih, M.Pd.
NIP. 19800422200501 2 001

Pertemuan pertama

Kegiatan 2.

LEMBAR KEGIATAN SISWA (LKS)

KLASIFIKASI TULANG PENYUSUN SISTEM RANGKA MANUSIA

Sebelumnya kamu telah melakukan identifikasi tulang penyusun sistem rangka manusia. Sekarang lakukan pengklasifikasian tulang-tulang tersebut berdasarkan ukuran dan bentuknya. Agar mempermudah kerja kamu, susunlah data tersebut dalam tabel berikut,

No	Nama Tulang	Jenis Tulang			
		Tulang Panjang	Tulang Pipih	Tulang Pendek	Tulang Tak Beraturan

LEMBAR KEGIATAN SISWA (LKS)
MENGAMATI SISTEM RANGKA PADA TUBUH MANUSIA

ALAT DAN BAHAN

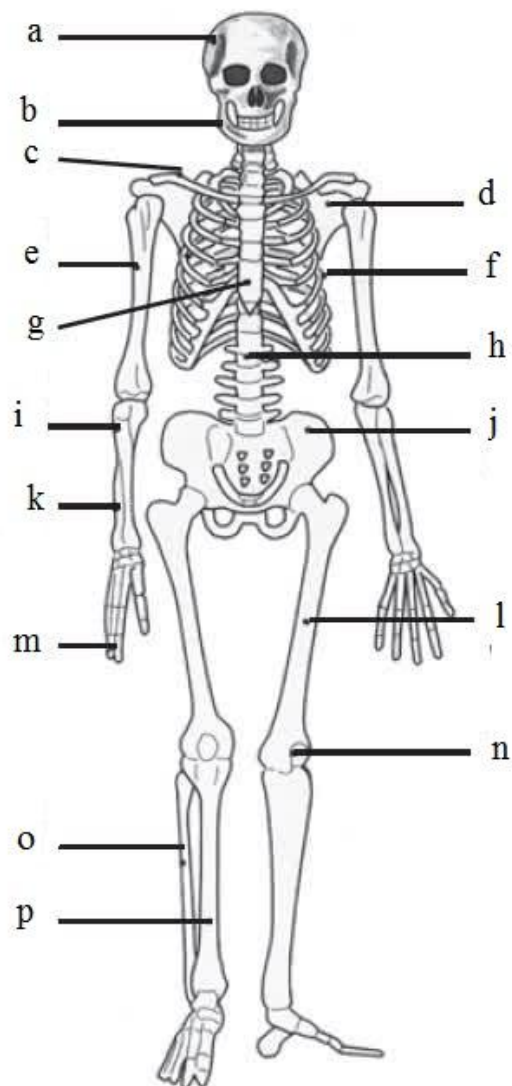
4. Model rangka atau gambar sistem rangka manusia
5. Alat tulis
6. Buku IPA

LANGKAH KERJA

5. Lakukan pengamatan pada torso atau gambar rangka manusia
6. Identifikasi macam tulang penyusun sistem rangka manusia dengan memberikan keterangan nama pada gambar dari huruf a-p !
7. Selain mengidentifikasi macamnya, identifikasi pula letak serta fungsi tulang tersebut dengan memilih pada pilihan yang telah disediakan. Bekerjasamalah dengan teman satu kelompokmu dalam menyelesaikan kegiatan ini !
8. Catatlah hasil identifikasimu pada tabel yang telah disediakan !
 Dibawah ini adalah pilihan letak dan fungsi tulang, identifikasilah letak dan fungsi tulang yang telah kalian ketahui namanya !

Letak Tulang	Fungsi Tulang
Pada lengan bagian atas	Membentuk <u>bahu</u> dan menghubungkan lengan atas pada batang tubuh.
Pada tulang kaki bagian atas	Membentuk tulang lengan bawah
Pada tulang kaki bagian bawah	Tempat menempel otot utama yang menggerakkan bahu dan siku.
Pada bagian kepala	Melindungi lutut
Pada tubuh bagian belakang	Menyambungkan siku dengan ibu jari
Pada bagian dada	Memberi bentuk pada jari
Pada bagian jari	Menghubungkan tulang bagian pinggul dan lutut, untuk menyangga badan pada saat berjalan
Pada bagian tengah tulang rusuk	Melindungi otak
Pada ujung bawah tulang belakang	Menghubungkan <u>tulang lengan atas</u> dan <u>tulang selangka</u>
Di atas tulang rusuk pertama	Melindungi jantung, paru-paru dan hati

Di bawah tulang lengan atas dan sejajar dengan tulang hasta	Penyokong utama tubuh
Sejajar dengan <u>tulang pengumpil</u>	Menghubungkan lutut ke pergelangan kaki
Pada bagian lutut	Menyokong barisan gigi bawah
Di belakang tulang betis bagian belakang	Melindungi organ-organ yang ada di bagian dada
Di bagian dagu	Penyambung antara tubuh bagian atas dan tubuh bagian bawah
Di atas rongga dada	Menjaga bentuk kaki



No	Nama Tulang	Letak Tulang	Fungsi Tulang
A			

B			
C			
D			
E			
F			
G			
H			
I			
J			
K			
L			
M			
N			
O			
P			

LEMBAR KEGIATAN SISWA (LKS)
KLASIFIKASI TULANG PENYUSUN SISTEM RANGKA MANUSIA

Sebelumnya kamu telah melakukan identifikasi tulang penyusun sistem rangka manusia. Sekarang lakukan pengklasifikasian tulang-tulang tersebut berdasarkan ukuran dan bentuknya. Agar mempermudah kerja kamu, susunlah data tersebut dalam tabel berikut dengan memberi tanda centang (√)

No	Nama Tulang	Jenis Tulang			
		Tulang Panjang	Tulang Pipih	Tulang Pendek	Tulang Tak Beraturan
a					
b					
c					
d					
e					
f					
g					
h					
i					
j					
k					
l					
m					
n					
o					
P					

Nama	:
Kelas	:
No Absen	:
Kelompok	:

MATERI PEMBELAJARAN

Rangka adalah susunan tulang-tulang secara teratur. Rangka manusia dikelompokkan dalam tiga kelompok yaitu rangka kepala (tengkorak), rangka badan, dan rangka anggota gerak.

Rangka memiliki beberapa fungsi, yaitu:

- Memberi bentuk.
- Sebagai penopang tubuh.
- Melindungi organ-organ dalam.
- Alat gerak pasif.
- Tempat melekatnya otot.

1. Rangka kepala (tengkorak)

Tulang-tulang tengkorak berbentuk pipih, saling berhubungan, dan membentuk rongga. Tulang-tulang ini mengelilingi dan melindungi otak yang ada di dalamnya. Rangka kepala terdiri atas tulang tengkorak bagian kepala (tempurung kepala) dan tulang tengkorak bagian muka (wajah).

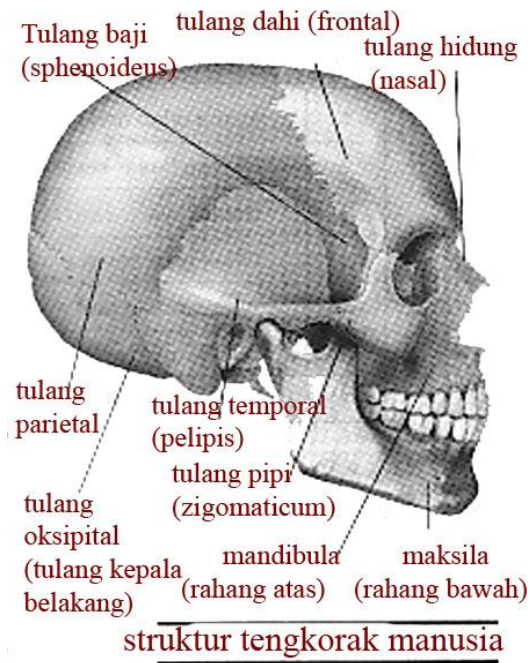
a. Tulang tengkorak bagian kepala (tempurung kepala) terdiri atas:

- tulang kepala belakang (1 buah)
- tulang ubun-ubun (2 buah)
- tulang dahi (1 buah)
- tulang baji (2 buah)
- tulang pelipis (2 buah)
- tulang tapis (2 buah).

b. Tulang tengkorak bagian muka terdiri atas:

- tulang rahang atas (2 buah)
- tulang rahang bawah (2 buah)
- tulang langit-langit (2 buah)
- tulang hidung (2 buah)
- tulang pipi (2 buah)
- tulang mata (2 buah)
- tulang pangkal lidah (1 buah).

Hubungan antartulang tempurung kepala merupakan hubungan tulang yang tak dapat digerakkan. Pada bayi yang baru lahir, kedua tulang ubun-ubun di kiri dan kanan belum menyatu sempurna. Dalam pertumbuhannya, tulang tengkorak bayi akan menyatu sempurna.



2. Rangka badan

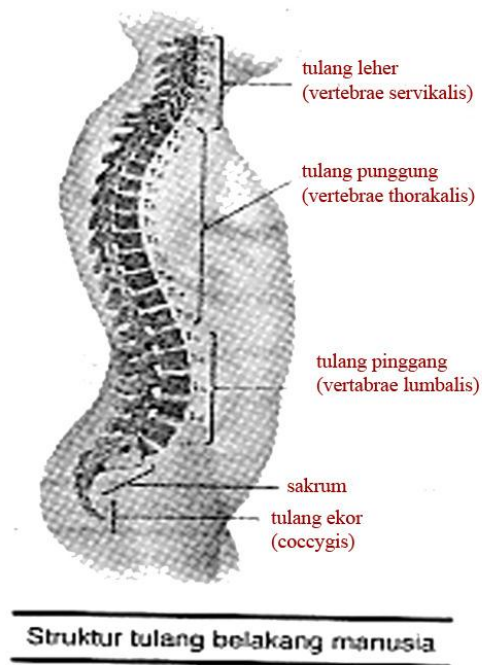
Rangka badan tersusun mulai dari leher sampai tulang ekor. Secara jelasnya, rangka badan terdiri atas:

a. Kelompok tulang belakang

Tulang belakang berbentuk tulang pendek dan tulang berjumlah 33 ruas.

Pada manusia, tulang belakang terbagi atas lima bagian, yaitu:

- tujuh ruas tulang leher
- dua belas ruas tulang punggung
- lima ruas tulang pinggang
- lima ruas tulang kelangkang
- empat ruas tulang ekor.



Ruas-ruas tulang belakang membentuk sumbu tubuh yang tidak lurus. Jika dilihat dari samping, tulang belakang berbentuk melengkung. Lengkungan ini berfungsi untuk menunjang keseimbangan badan. Ruas tulang belakang saling berhubungan melalui saluran di tengah setiap ruas. Saluran tersebut melindungi sumsum tulang belakang yang terdapat di dalam sepanjang tulang belakang.

Kelompok tulang dada

b. Tulang dada merupakan tempat melekatnya tulang rusuk bagian depan. Bentuk tulang dada pipih, panjang kurang lebih 15 cm, dan terletak di bagian tengah dada. Tulang dada mempunyai bagian yang terdiri atas:

- Bagian hulu
Bagian hulu merupakan tempat melekatnya tulang selangka
- Bagian badan
Bagian badan merupakan tempat melekatnya tujuh pasang tulang rusuk.
- Bagian taju pedang.

c. Kelompok tulang rusuk

Jumlah tulang rusuk dua belas pasang. Tulang rusuk terdiri atas tiga jenis tulang yaitu:

- Tulang rusuk sejati
Berjumlah tujuh pasang dan melekat pada tulang punggung dan tulang dada
- Tulang rusuk palsu

Berjumlah tiga pasang dengan bagian melekat pada tulang punggung, sedangkan bagian depan melekat pada tulang rusuk di atasnya.

- Tulang rusuk melayang

Berjumlah dua pasang dengan bagian belakang melekat pada tulang punggung, sedangkan bagian depan melayang.

Antara tulang dada, tulang punggung, dan tulang rusuk terbentuk rongga dada yang merupakan ruang bagi jantung dan paru-paru. Dengan demikian, tulang dada, tulang rusuk, dan tulang punggung berfungsi melindungi jantung dan paru-paru.

d. Kelompok tulang bahu

Gelang bahu terletak di kanan dan kiri tubuh, masing-masing tersusun atas tulang selangka dan tulang belikat. Tiap tulang selangka terletak di sebelah depan dan masing-masing menghubungkan gelang kanan dan kiri dengan tulang dada. Tulang belikat terletak di sebelah belakang dan berhubungan dengan tulang rusuk. Tulang belikat berbentuk segitiga pipih serta mempunyai tonjolan yang disebut paruh gagak.

e. Kelompok gelang panggul

Gelang panggul tersusun atas:

- Tulang ilium atau tulang usus (2 buah)
- Tulang kemaluan (1 buah)
- Tulang duduk (2 buah)

Ketiga tulang tersebut bergabung menjadi satu.

3. Rangka anggota gerak

Tulang anggota gerak terdiri dari anggota gerak atas, yaitu tangan, dan gerak bawah yaitu kaki. Anggota gerak atas berhubungan dengan gelang bahu.

a. Tulang anggota gerak atas tersusun atas:

- Tulang lengan atas berjumlah 2 buah
- Tulang lengan bawah terdiri atas 2 buah tulang hasta dan 2 buah tulang pengumpil
- Tulang pergelangan tangan berjumlah 2 x 8 buah.
- Tulang telapak tangan berjumlah 2 x 5 buah
- Tulang ruas-ruas jari tangan berjumlah 2 x 14 buah.

Tulang lengan atas merupakan tulang anggota gerak atas yang paling panjang dan paling besar. Bagian atas berhubungan dengan tulang belikat, dan bagian bawah berhubungan dengan tulang hasta dan

pengumpul. Tulang hasta terletak pada sisi kelingking, sedangkan tulang pengumpul terletak pada sisi ibu jari.

b. Tulang anggota gerak bawah

Tulang anggota gerak bawah (kaki) berhubungan dengan tulang gelang panggul. Anggota gerak bawah tersusun atas:

- Tulang paha berjumlah 2 buah
- Tulang tempurung lutut berjumlah 2 buah
- Tulang kering berjumlah 2 buah dan tulang betis berjumlah 2 buah
- Tulang pergelangan kaki berjumlah 2 x 7 buah
- Tulang telapak kaki berjumlah 2 x 5 buah
- Tulang ruas-ruas jari kaki berjumlah 2 x 14 buah

Tulang paha merupakan tulang yang paling panjang dan paling berat diantara tulang tubuh lainnya.

Data siswa kelas 8 E

Nomor		Nama Siswa	L/P
Urut	Induk		
1	11763	AHMAD KHOLID FAHMI	L
2	11764	ALYA MARISCA	P
3	11765	ANGGITA RIKA DAMAYANTI	P
4	11766	ANNIDA ANINDYA PUTRI NURMALA S	P
5	11767	ARI WAHYU SUSILAWATI	P
6	11768	AULIA ZULFA	P
7	11769	AVVAN BAYKHAQI AMSAR	L
8	11770	BHANU GILANG ADYATMA	L
9	11771	DIAH DWI UTAMI	P
10	11772	DYAH AYU SAVITRI	P
11	11773	EKA WIDIASTUTI	P
12	11774	FENI DWI NURHALIMAH	P
13	11775	HABIB ILMA SUBHAN	L
14	11776	INEKE DIAS PRASTIWI	P
15	11778	LINDA FEBRININGSIH	P
16	11779	LUTFIA QOTRUNNADA	P
17	11780	MUHAMMAD AKBAR FEBRIANTO	L
18	11781	NANDA RIZKI KUSUMA	L
19	11782	NARA ARANTIKA	P
20	11783	NUR HIDAYAT SIWI MARYADI	L
21	11784	NURUL ARINI	P
22	11785	RANGGA ARYA PERMANA	L
23	11786	REINGGA PANDU AJITAMA	L
24	11787	ULFIANA AULIA	P
25	11788	WINDI RAHMADHANTI	P
26	11789	YOGA NUGRAHA FEBRIANTO	L
27	11790	YOKA PRASETIA	L

Data siswa kelas 8 F

Nomor		Nama Siswa	L/P
Urut	Induk		
1	11791	ADELIA MUTIARA KUMALASARI	P
2	11792	ADHIKA FAHMI RAMADHAN	L
3	11793	ANITA ALEH NURJANAH	P
4	11794	APRILIA REGITA TRININGSIH	P
5	11795	APRILIANO ROSSY SYAHPUTRA	L
6	11796	BAKTI DIAN RACHMADI	L
7	11797	DEWI RAHMA SARI	P
8	11798	DONI SETIAWAN	L
9	11799	DWI RATNANINGSIH	P
10	11800	EKA ANGGRAINI	P
11	11801	ELANG NOVIE ARDIANTO	L
12	11802	ELYASA NUR KHASANAH	P
13	11803	FAIZ SHOFI MILLATINA	P
14	11804	FAJAR FARANITA ADHININGTYAS	P
15	11805	GESTI MARINI	P
16	11806	HANIFIYA SAHMA	P
17	11807	HILWAS LANTIKA	L
18	11808	HIZHWATI DIANAH KHAIRUNNISA'	P
19	11809	ILYAS RIZKY ANTASARI	L
20	11810	INDRA SETIAWAN	L
21	11811	KRISNA LINDRA PANGESTU	L
22	11812	KUSUMA DEVI SAFITRI	P
23	11813	MARCELINA DIAS FADILA	P
24	11814	MIFTACHUL HUDA	L
25	11815	NOVEN RAMADHANI	P
26	11817	SERUNI GITA ANJANI	P
27	11818	VIONA EKA SETAWATI	P

DAFTAR NILAI SISWA KELAS VIII E
SMP N 1 SEWON
Tahun Ajaran 2015/2016

Materi Pelajaran : Hukum I Newton

Nomor		Nama Siswa	L/P	Nilai						
Urut	Induk			Sikap	Keterampilan	Portofolio (Tugas)	Total	Rata-rata	Skala 100	Konversi
1	11763	AHMAD KHOLID FAHMI	L	75	75	100	250	83,33	83,33	A
2	11764	ALYA MARISCA	P	83,33	87,5	60	230,83	76,94	76,94	B
3	11765	ANGGITA RIKA DAMAYANTI	P	i	i	i	i	i	i	i
4	11766	ANNIDA ANINDYA PUTRI NURMALA S	P	100	87,5	100	287,5	95,83	95,83	A
5	11767	ARI WAHYU SUSILAWATI	P	83,33	87,5	90	260,83	86,94	86,94	A
6	11768	AULIA ZULFA	P	83,33	87,5	80	250,83	83,61	83,61	A
7	11769	AVVAN BAYKHAQI AMSAR	L	83,33	87,5	70	240,83	80,28	80,28	A
8	11770	BHANU GILANG ADYATMA	L	83,33	87,5	80	250,83	83,61	83,61	A
9	11771	DIAH DWI UTAMI	P	83,33	87,5	80	250,83	83,61	83,61	A
10	11772	DYAH AYU SAVITRI	P	83,33	87,5	40	210,83	70,28	70,28	B
11	11773	EKA WIDIASTUTI	P	83,33	87,5	50	220,83	73,61	73,61	B
12	11774	FENI DWI NURHALIMAH	P	83,33	87,5	80	250,83	83,61	83,61	A
13	11775	HABIB ILMA SUBHAN	L	83,33	87,5	100	270,83	90,28	90,28	A
14	11776	INEKE DIAS PRASTIWI	P	83,33	87,5	50	220,83	73,61	73,61	B
15	11778	LINDA FEBRININGSIH	P	83,33	87,5	100	270,83	90,28	90,28	A
16	11779	LUTFIA QOTRUNNADA	P	83,33	87,5	100	270,83	90,28	90,28	A
17	11780	MUHAMMAD AKBAR FEBRIANTO	L	75	75	50	200	66,67	66,67	C
18	11781	NANDA RIZKI KUSUMA	L	83,33	87,5	60	230,83	76,94	76,94	B
19	11782	NARA ARANTIKA	P	83,33	87,5	70	240,83	80,28	80,28	A

20	11783	NUR HIDAYAT SIWI MARYADI	L	83,33	87,5	70	240,83	80,28	80,28	A
21	11784	NURUL ARINI	P	83,33	87,5	80	250,83	83,61	83,61	A
22	11785	RANGGA ARYA PERMANA	L	75	75	70	220	73,33	73,33	B
23	11786	REINGGA PANDU AJITAMA	L	83,33	87,5	40	210,83	70,28	70,28	B
24	11787	ULFIANA AULIA	P	83,33	87,5	70	240,83	80,28	80,28	A
25	11788	WINDI RAHMADHANTI	P	83,33	87,5	80	250,83	83,61	83,61	A
26	11789	YOGA NUGRAHA FEBRIANTO	L	75	87,5	90	252,5	84,17	84,17	A
27	11790	YOKA PRASETIA	L	83,33	87,5	80	250,83	83,61	83,61	A

DAFTAR NILAI SISWA KELAS VIII E
SMP N 1 SEWON
Tahun Ajaran 2015/2016

Materi Pelajaran : Hukum II Newton

Nomor		Nama Siswa	L/P	Nilai						
Urut	Induk			Sikap	Keterampilan	Portofolio (Tugas)	Total	Rata-rata	Skala 100	Konversi
1	11763	AHMAD KHOLID FAHMI	L	75	87,5	100	262,5	87,5	87,5	A
2	11764	ALYA MARISCA	P	83,33	87,5	100	270,83	90,28	90,28	A
3	11765	ANGGITA RIKA DAMAYANTI	P	83,33	87,5	100	270,83	90,28	90,28	A
4	11766	ANNIDA ANINDYA PUTRI NURMALA S	P	100	87,5	100	287,5	95,83	95,83	A
5	11767	ARI WAHYU SUSILAWATI	P	83,33	87,5	100	270,83	90,28	90,28	A
6	11768	AULIA ZULFA	P	83,33	87,5	80	250,83	83,61	83,61	A
7	11769	AVVAN BAYKHAQI AMSAR	L	83,33	87,5	80	250,83	83,61	83,61	A
8	11770	BHANU GILANG ADYATMA	L	83,33	87,5	80	250,83	83,61	83,61	A
9	11771	DIAH DWI UTAMI	P	83,33	87,5	100	270,83	90,28	90,28	A

10	11772	DYAH AYU SAVITRI	P	83,33	87,5	100	270,83	90,28	90,28	A
11	11773	EKA WIDIASTUTI	P	83,33	87,5	100	270,83	90,28	90,28	A
12	11774	FENI DWI NURHALIMAH	P	83,33	87,5	100	270,83	90,28	90,28	A
13	11775	HABIB ILMA SUBHAN	L	83,33	87,5	100	270,83	90,28	90,28	A
14	11776	INEKE DIAS PRASTIWI	P	83,33	87,5	100	270,83	90,28	90,28	A
15	11778	LINDA FEBRININGSIH	P	83,33	87,5	80	250,83	83,61	83,61	A
16	11779	LUTFIA QOTRUNNADA	P	83,33	87,5	100	270,83	90,28	90,28	A
17	11780	MUHAMMAD AKBAR FEBRIANTO	L	75	87,5	80	242,5	80,83	80,83	A
18	11781	NANDA RIZKI KUSUMA	L	83,33	87,5	100	270,83	90,28	90,28	A
19	11782	NARA ARANTIKA	P	83,33	87,5	100	270,83	90,28	90,28	A
20	11783	NUR HIDAYAT SIWI MARYADI	L	83,33	87,5	60	230,83	76,94	76,94	B
21	11784	NURUL ARINI	P	83,33	87,5	100	270,83	90,28	90,28	A
22	11785	RANGGA ARYA PERMANA	L	75	87,5	80	242,5	80,83	80,83	A
23	11786	REINGGA PANDU AJITAMA	L	83,33	87,5	80	250,83	83,61	83,61	A
24	11787	ULFIANA AULIA	P	83,33	87,5	100	270,83	90,28	90,28	A
25	11788	WINDI RAHMADHANTI	P	83,33	87,5	100	270,83	90,28	90,28	A
26	11789	YOGA NUGRAHA FEBRIANTO	L	83,33	87,5	90	260,83	86,94	86,94	A
27	11790	YOKA PRASETIA	L	83,33	87,5	100	270,83	90,28	90,28	A

DAFTAR NILAI SISWA KELAS VIII E

SMP N 1 SEWON

Tahun Ajaran 2015/2016

Materi Pelajaran : Hukum III Newton

Nomor		Nama Siswa	L/P	Nilai						
Urut	Induk			Sikap	Keterampilan	Portofolio (Tugas)	Total	Rata-rata	Skala 100	Konversi
1	11763	AHMAD KHOLID FAHMI	L	83,3	87,5	80	250,8	83,6	83,6	A
2	11764	ALYA MARISCA	P	83,3	87,5	100	270,8	90,27	90,27	A
3	11765	ANGGITA RIKA DAMAYANTI	P	83,3	87,5	100	270,8	90,27	90,27	A
4	11766	ANNIDA ANINDYA PUTRI NURMALA S	P	100	87,5	100	287,5	95,83	95,83	A
5	11767	ARI WAHYU SUSILAWATI	P	83,3	87,5	70	240,8	80,27	80,27	A
6	11768	AULIA ZULFA	P	83,3	87,5	100	270,8	90,27	90,27	A
7	11769	AVVAN BAYKHAQI AMSAR	L	83,3	87,5	80	250,8	83,60	83,60	A
8	11770	BHANU GILANG ADYATMA	L	83,3	87,5	85	255,8	85,27	85,27	A
9	11771	DIAH DWI UTAMI	P	83,3	87,5	100	270,8	90,27	90,27	A
10	11772	DYAH AYU SAVITRI	P	83,3	87,5	70	240,8	80,27	80,27	A
11	11773	EKA WIDIASTUTI	P	83,3	87,5	100	270,8	90,27	90,27	A
12	11774	FENI DWI NURHALIMAH	P	83,3	87,5	95	265,8	88,60	88,60	A
13	11775	HABIB ILMA SUBHAN	L	83,3	87,5	100	270,8	90,27	90,27	A
14	11776	INEKE DIAS PRASTIWI	P	83,3	87,5	100	270,8	90,27	90,27	A
15	11778	LINDA FEBRININGSIH	P	83,3	87,5	95	265,8	88,60	88,60	A
16	11779	LUTFIA QOTRUNNADA	P	83,3	87,5	95	265,8	88,60	88,60	A
17	11780	MUHAMMAD AKBAR FEBRIANTO	L	83,3	87,5	70	240,8	80,27	80,27	A
18	11781	NANDA RIZKI KUSUMA	L	i	i	i	i	i	i	i
19	11782	NARA ARANTIKA	P	83,3	87,5	100	270,8	90,27	90,27	A

20	11783	NUR HIDAYAT SIWI MARYADI	L	83,3	87,5	80	250,8	83,60	83,60	A
21	11784	NURUL ARINI	P	83,3	87,5	80	250,8	83,60	83,60	A
22	11785	RANGGA ARYA PERMANA	L	83,3	87,5	80	250,8	83,60	83,60	A
23	11786	REINGGA PANDU AJITAMA	L	s	s	s	s	s	s	s
24	11787	ULFIANA AULIA	P	83,3	87,5	100	270,8	90,27	90,27	A
25	11788	WINDI RAHMADHANTI	P	83,3	87,5	100	270,8	90,27	90,27	A
26	11789	YOGA NUGRAHA FEBRIANTO	L	83,3	87,5	70	240,8	80,27	80,27	A
27	11790	YOKA PRASETIA	L	83,3	87,5	100	270,8	90,27	90,27	A

DAFTAR NILAI ULANGAN BAB I SISWA KELAS VIII E
SMP N 1 SEWON
Tahun Ajaran 2015/2016

Nomor		Nama Siswa	L/P	Nilai
Urut	Induk			
1	11763	AHMAD KHOLID FAHMI	L	50
2	11764	ALYA MARISCA	P	62
3	11765	ANGGITA RIKA DAMAYANTI	P	58
4	11766	ANNIDA ANINDYA PUTRI NURMALA S	P	88
5	11767	ARI WAHYU SUSILAWATI	P	72
6	11768	AULIA ZULFA	P	78
7	11769	AVVAN BAYKHAQI AMSAR	L	70
8	11770	BHANU GILANG ADYATMA	L	68
9	11771	DIAH DWI UTAMI	P	78
10	11772	DYAH AYU SAVITRI	P	70
11	11773	EKA WIDIASTUTI	P	66

12	11774	FENI DWI NURHALIMAH	P	70
13	11775	HABIB ILMA SUBHAN	L	76
14	11776	INEKE DIAS PRASTIWI	P	78
15	11778	LINDA FEBRININGSIH	P	74
16	11779	LUTFIA QOTRUNNADA	P	82
17	11780	MUHAMMAD AKBAR FEBRIANTO	L	70
18	11781	NANDA RIZKI KUSUMA	L	78
19	11782	NARA ARANTIKA	P	70
20	11783	NUR HIDAYAT SIWI MARYADI	L	48
21	11784	NURUL ARINI	P	56
22	11785	RANGGA ARYA PERMANA	L	52
23	11786	REINGGA PANDU AJITAMA	L	32
24	11787	ULFIANA AULIA	P	70
25	11788	WINDI RAHMADHANTI	P	66
26	11789	YOGA NUGRAHA FEBRIANTO	L	56
27	11790	YOKA PRASETIA	L	72

DAFTAR NILAI SISWA KELAS VIII E
SMP N 1 SEWON
Tahun Ajaran 2015/2016

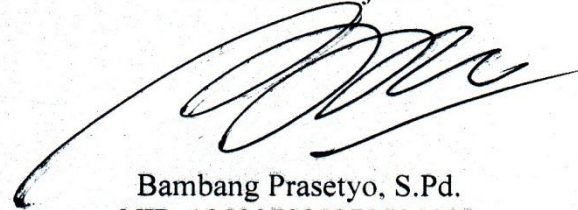
Materi Pelajaran : Sistem Rangka pada Manusia

Nomor		Nama Siswa	L/P	Nilai						
Urut	Induk			Sikap	Keterampilan	Portofolio (LKS)	Total	Rata-rata	Skala 100	Konversi
1	11763	AHMAD KHOLID FAHMI	L	75	87,5	95	257,5	85,83	85,83	A
2	11764	ALYA MARISCA	P	83,33	87,5	95	265,83	88,61	88,61	A

3	11765	ANGGITA RIKA DAMAYANTI	P	83,33	87,5	95	265,83	88,61	88,61	A
4	11766	ANNIDA ANINDYA PUTRI NURMALA S	P	83,33	87,5	95	265,83	88,61	88,61	A
5	11767	ARI WAHYU SUSILAWATI	P	83,33	87,5	95	265,83	88,61	88,61	A
6	11768	AULIA ZULFA	P	83,33	87,5	95	265,83	88,61	88,61	A
7	11769	AVVAN BAYKHAQI AMSAR	L	75	87,5	95	257,5	85,83	85,83	A
8	11770	BHANU GILANG ADYATMA	L	83,33	87,5	100	270,83	90,28	90,28	A
9	11771	DIAH DWI UTAMI	P	83,33	87,5	100	270,83	90,28	90,28	A
10	11772	DYAH AYU SAVITRI	P	83,33	87,5	95	265,83	88,61	88,61	A
11	11773	EKA WIDIASTUTI	P	83,33	87,5	95	265,83	88,61	88,61	A
12	11774	FENI DWI NURHALIMAH	P	83,33	87,5	95	265,83	88,61	88,61	A
13	11775	HABIB ILMA SUBHAN	L	83,33	87,5	100	270,83	90,28	90,28	A
14	11776	INEKE DIAS PRASTIWI	P	83,33	87,5	95	265,83	88,61	88,61	A
15	11778	LINDA FEBRININGSIH	P	83,33	87,5	95	265,83	88,61	88,61	A
16	11779	LUTFIA QOTRUNNADA	P	83,33	87,5	95	265,83	88,61	88,61	A
17	11780	MUHAMMAD AKBAR FEBRIANTO	L	75	87,5	95	257,5	85,83	85,83	A
18	11781	NANDA RIZKI KUSUMA	L	83,33	87,5	95	265,83	88,61	88,61	A
19	11782	NARA ARANTIKA	P	83,33	87,5	100	270,83	90,28	90,28	A
20	11783	NUR HIDAYAT SIWI MARYADI	L	75	87,5	100	262,5	87,50	87,50	A
21	11784	NURUL ARINI	P	83,33	87,5	95	265,83	88,61	88,61	A
22	11785	RANGGA ARYA PERMANA	L	75	87,5	95	257,5	85,83	85,83	A
23	11786	REINGGA PANDU AJITAMA	L	75	87,5	95	257,5	85,83	85,83	A
24	11787	ULFIANA AULIA	P	83,33	87,5	95	265,83	88,61	88,61	A
25	11788	WINDI RAHMADHANTI	P	83,33	87,5	95	265,83	88,61	88,61	A
26	11789	YOGA NUGRAHA FEBRIANTO	L	75	87,5	95	257,5	85,83	85,83	A
27	11790	YOKA PRASETIA	L	83,33	87,5	95	265,83	88,61	88,61	A

Sewon, 12 September 2015

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Bambang Prasetyo, S.Pd.
NIP. 195907081979031002

Mahasiswa,



Astri Nofita Sari
NIM : 12312241010

DAFTAR NILAI SISWA KELAS VIII F
SMP N 1 SEWON
Tahun Ajaran 2015/2016

Materi Pelajaran : Hukum I Newton

Nomor		Nama Siswa	L/P	Nilai						
Urut	Induk			Sikap	Keterampilan	Portofolio (Tugas)	Total	Rata-rata	Skala 100	Konversi
1	11791	ADELIA MUTIARA KUMALASARI	P	83,3	87,5	80	250,8	83,6	83,6	A
2	11792	ADHIKA FAHMI RAMADHAN	L	83,3	87,5	80	250,8	83,6	83,6	A
3	11793	ANITA ALEH NURJANAH	P	83,3	87,5	100	270,8	90,27	90,27	A
4	11794	APRILIA REGITA TRININGSIH	P	83,3	87,5	40	210,8	70,27	70,27	B
5	11795	APRILIANO ROSSY SYAHPUTRA	L	83,3	87,5	80	250,8	83,60	83,60	A
6	11796	BAKTI DIAN RACHMADI	L	83,3	87,5	40	210,8	70,27	70,27	B
7	11797	DEWI RAHMA SARI	P	83,3	87,5	100	270,8	90,27	90,27	A
8	11798	DONI SETIAWAN	L	83,3	87,5	70	240,8	80,27	80,27	A
9	11799	DWI RATNANINGSIH	P	83,3	87,5	100	270,8	90,27	90,27	A
10	11800	EKA ANGGRAINI	P	83,3	87,5	100	270,8	90,27	90,27	A
11	11801	ELANG NOVI ARDIANTO	L	83,3	87,5	90	260,8	86,93	86,93	A
12	11802	ELYASA NUR KHASANAH	P	83,3	87,5	60	230,8	76,93	76,93	B
13	11803	FAIZ SHOFI MILLATINA	P	83,3	87,5	100	270,8	90,27	90,27	A
14	11804	FAJAR FARANITA ADHININGTYAS	P	83,3	87,5	100	270,8	90,27	90,27	A
15	11805	GESTI MARINI	P	83,3	87,5	100	270,8	90,27	90,27	A
16	11806	HANIFIYA SAHMA	P	83,3	87,5	90	260,8	86,93	86,93	A
17	11807	HILWAS LANTIKA	L	83,3	87,5	90	260,8	86,93	86,93	A
18	11808	HIZHWATI DIANAH KHAIRUNNISA'	P	83,3	87,5	60	230,8	76,93	76,93	B
19	11809	ILYAS RIZKY ANTASARI	L	83,3	87,5	100	270,8	90,27	90,27	A

20	11810	INDRA SETIAWAN	L	83,3	87,5	100	270,8	90,27	90,27	A
21	11811	KRISNA LINDRA PANGESTU	L	83,3	87,5	80	250,8	83,60	83,60	A
22	11812	KUSUMA DEVI SAFITRI	P	83,3	87,5	100	270,8	90,27	90,27	A
23	11813	MARCELINA DIAS FADILA	P	83,3	87,5	90	260,8	86,93	86,93	A
24	11814	MIFTACHUL HUDA	L	83,3	87,5	80	250,8	83,60	83,60	A
25	11815	NOVEN RAMADHANI	P	83,3	87,5	100	270,8	90,27	90,27	A
26	11817	SERUNI GITA ANJANI	P	100	87,5	100	287,5	95,83	95,83	A
27	11818	VIONA EKA SETAWATI	P	83,3	87,5	100	270,8	90,27	90,27	A

DAFTAR NILAI SISWA KELAS VIII F
SMP N 1 SEWON
Tahun Ajaran 2015/2016

Materi Pelajaran : Hukum II Newton

Nomor		Nama Siswa	L/P	Nilai						
Urut	Induk			Sikap	Keterampilan	Portofolio (Tugas)	Total	Rata-rata	Skala 100	Konversi
1	11791	ADELIA MUTIARA KUMALASARI	P	83,3	87,5	100	270,8	90,27	90,27	A
2	11792	ADHIKA FAHMI RAMADHAN	L	83,3	87,5	100	270,8	90,27	90,27	A
3	11793	ANITA ALEH NURJANAH	P	83,3	87,5	100	270,8	90,27	90,27	A
4	11794	APRILIA REGITA TRININGSIH	P	83,3	87,5	100	270,8	90,27	90,27	A
5	11795	APRILIANO ROSSY SYAHPUTRA	L	83,3	87,5	100	270,8	90,27	90,27	A
6	11796	BAKTI DIAN RACHMADI	L	83,3	87,5	50	220,8	73,60	73,60	B
7	11797	DEWI RAHMA SARI	P	83,3	87,5	100	270,8	90,27	90,27	A
8	11798	DONI SETIAWAN	L	83,3	87,5	90	260,8	86,93	86,93	A
9	11799	DWI RATNANINGSIH	P	83,3	87,5	100	270,8	90,27	90,27	A

10	11800	EKA ANGGRAINI	P	83,3	87,5	100	270,8	90,27	90,27	A
11	11801	ELANG NOVIE ARDIANTO	L	83,3	87,5	100	270,8	90,27	90,27	A
12	11802	ELYASA NUR KHASANAH	P	83,3	87,5	100	270,8	90,27	90,27	A
13	11803	FAIZ SHOFI MILLATINA	P	83,3	87,5	100	270,8	90,27	90,27	A
14	11804	FAJAR FARANITA ADHININGTYAS	P	83,3	87,5	100	270,8	90,27	90,27	A
15	11805	GESTI MARINI	P	83,3	87,5	100	270,8	90,27	90,27	A
16	11806	HANIFIYA SAHMA	P	83,3	87,5	100	270,8	90,27	90,27	A
17	11807	HILWAS LANTIKA	L	83,3	87,5	80	250,8	83,60	83,60	A
18	11808	HIZHWATI DIANAH KHAIRUNNISA'	P	83,3	87,5	100	270,8	90,27	90,27	A
19	11809	ILYAS RIZKY ANTASARI	L	83,3	87,5	50	220,8	73,60	73,60	B
20	11810	INDRA SETIAWAN	L	83,3	87,5	100	270,8	90,27	90,27	A
21	11811	KRISNA LINDRA PANGESTU	L	83,3	87,5	95	265,8	88,60	88,60	A
22	11812	KUSUMA DEVI SAFITRI	P	83,3	87,5	100	270,8	90,27	90,27	A
23	11813	MARCELINA DIAS FADILA	P	83,3	87,5	80	250,8	83,60	83,60	A
24	11814	MIFTACHUL HUDA	L	83,3	87,5	80	250,8	83,60	83,60	A
25	11815	NOVEN RAMADHANI	P	83,3	87,5	100	270,8	90,27	90,27	A
26	11817	SERUNI GITA ANJANI	P	100	87,5	100	287,5	95,83	95,83	A
27	11818	VIONA EKA SETAWATI	P	83,3	87,5	100	270,8	90,27	90,27	A

DAFTAR NILAI SISWA KELAS VIII F
SMP N 1 SEWON
Tahun Ajaran 2015/2016

Materi Pelajaran : Hukum III Newton

Nomor		Nama Siswa	L/P	Nilai						
Urut	Induk			Sikap	Keterampilan	Portofolio (Tugas)	Total	Rata-rata	Skala 100	Konversi
1	11791	ADELIA MUTIARA KUMALASARI	P	83,3	87,5	95	265,8	88,6	88,6	A
2	11792	ADHIKA FAHMI RAMADHAN	L	83,3	75	60	218,3	72,77	72,77	B
3	11793	ANITA ALEH NURJANAH	P	83,3	87,5	100	270,8	90,27	90,27	A
4	11794	APRILIA REGITA TRININGSIH	P	83,3	87,5	80	250,8	83,60	83,60	A
5	11795	APRILIANO ROSSY SYAHPUTRA	L	83,3	75	60	218,3	72,77	72,77	B
6	11796	BAKTI DIAN RACHMADI	L	83,3	75	50	208,3	69,43	69,43	B
7	11797	DEWI RAHMA SARI	P	83,3	87,5	100	270,8	90,27	90,27	A
8	11798	DONI SETIAWAN	L	83,3	75	90	248,3	82,77	82,77	A
9	11799	DWI RATNANINGSIH	P	83,3	87,5	100	270,8	90,27	90,27	A
10	11800	EKA ANGGRAINI	P	83,3	87,5	100	270,8	90,27	90,27	A
11	11801	ELANG NOVIE ARDIANTO	L	83,3	87,5	100	270,8	90,27	90,27	A
12	11802	ELYASA NUR KHASANAH	P	83,3	87,5	50	220,8	73,60	73,60	B
13	11803	FAIZ SHOFI MILLATINA	P	83,3	87,5	65	235,8	78,60	78,60	B
14	11804	FAJAR FARANITA ADHININGTYAS	P	83,3	87,5	90	260,8	86,93	86,93	A
15	11805	GESTI MARINI	P	83,3	87,5	100	270,8	90,27	90,27	A
16	11806	HANIFIYA SAHMA	P	83,3	87,5	90	260,8	86,93	86,93	A
17	11807	HILWAS LANTIKA	L	83,3	75	80	238,3	79,43	79,43	A
18	11808	HIZHWATI DIANAH KHAIRUNNISA'	P	83,3	87,5	100	270,8	90,27	90,27	A
19	11809	ILYAS RIZKY ANTASARI	L	83,3	87,5	100	270,8	90,27	90,27	A

20	11810	INDRA SETIAWAN	L	83,3	87,5	80	250,8	83,60	83,60	A
21	11811	KRISNA LINDRA PANGESTU	L	83,3	75	80	238,3	79,43	79,43	A
22	11812	KUSUMA DEVI SAFITRI	P	83,3	87,5	90	260,8	86,93	86,93	A
23	11813	MARCELINA DIAS FADILA	P	83,3	87,5	80	250,8	83,60	83,60	A
24	11814	MIFTACHUL HUDA	L	83,3	87,5	80	250,8	83,60	83,60	A
25	11815	NOVEN RAMADHANI	P	83,3	87,5	80	250,8	83,60	83,60	A
26	11817	SERUNI GITA ANJANI	P	100	87,5	80	267,5	89,17	89,17	A
27	11818	VIONA EKA SETAWATI	P	83,3	87,5	100	270,8	90,27	90,27	A

DAFTAR NILAI ULANGAN BAB I SISWA KELAS VIII E
SMP N 1 SEWON
Tahun Ajaran 2015/2016

Nomor		Nama Siswa	L/P	Nilai
Urut	Induk			
1	11791	ADELIA MUTIARA KUMALASARI	P	80
2	11792	ADHIKA FAHMI RAMADHAN	L	60
3	11793	ANITA ALEH NURJANAH	P	90
4	11794	APRILIA REGITA TRININGSIH	P	66
5	11795	APRILIANO ROSSY SYAHPUTRA	L	72
6	11796	BAKTI DIAN RACHMADI	L	66
7	11797	DEWI RAHMA SARI	P	66
8	11798	DONI SETIAWAN	L	58
9	11799	DWI RATNANINGSIH	P	84
10	11800	EKA ANGGRAINI	P	82
11	11801	ELANG NOVIE ARDIANTO	L	84

12	11802	ELYASA NUR KHASANAH	P	60
13	11803	FAIZ SHOFI MILLATINA	P	56
14	11804	FAJAR FARANITA ADHININGTYAS	P	76
15	11805	GESTI MARINI	P	82
16	11806	HANIFIYA SAHMA	P	74
17	11807	HILWAS LANTIKA	L	80
18	11808	HIZHWATI DIANAH KHAIRUNNISA'	P	80
19	11809	ILYAS RIZKY ANTASARI	L	76
20	11810	INDRA SETIAWAN	L	82
21	11811	KRISNA LINDRA PANGESTU	L	84
22	11812	KUSUMA DEVI SAFITRI	P	70
23	11813	MARCELINA DIAS FADILA	P	44
24	11814	MIFTACHUL HUDA	L	84
25	11815	NOVEN RAMADHANI	P	86
26	11817	SERUNI GITA ANJANI	P	80
27	11818	VIONA EKA SETAWATI	P	74

DAFTAR NILAI SISWA KELAS VIII F
SMP N 1 SEWON
Tahun Ajaran 2015/2016

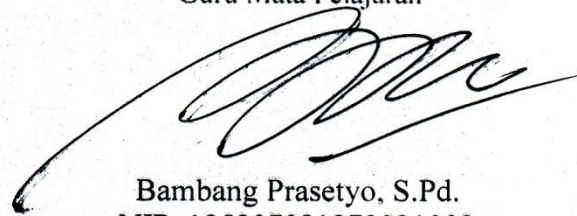
Materi Pelajaran : Sistem Rangka pada Manusia

Nomor		Nama Siswa	L/P	Nilai						
Urut	Induk			Sikap	Keterampilan	Portofolio (LKS)	Total	Rata-rata	Skala 100	Konversi
1	11791	ADELIA MUTIARA KUMALASARI	P	83,3	87,5	95	265,8	88,6	88,6	A
2	11792	ADHIKA FAHMI RAMADHAN	L	83,3	87,5	95	265,8	88,6	88,6	A

3	11793	ANITA ALEH NURJANAH	P	83,3	87,5	90	260,8	86,93	86,93	A
4	11794	APRILIA REGITA TRININGSIH	P	83,3	87,5	95	265,8	88,60	88,60	A
5	11795	APRILIANO ROSSY SYAHPUTRA	L	83,3	87,5	95	265,8	88,60	88,60	A
6	11796	BAKTI DIAN RACHMADI	L	83,3	87,5	90	260,8	86,93	86,93	A
7	11797	DEWI RAHMA SARI	P	83,3	87,5	95	265,8	88,60	88,60	A
8	11798	DONI SETIAWAN	L	83,3	87,5	100	270,8	90,27	90,27	A
9	11799	DWI RATNANINGSIH	P	83,3	87,5	95	265,8	88,60	88,60	A
10	11800	EKA ANGGRAINI	P	83,3	87,5	100	270,8	90,27	90,27	A
11	11801	ELANG NOVIE ARDIANTO	L	83,3	87,5	95	265,8	88,60	88,60	A
12	11802	ELYASA NUR KHASANAH	P	83,3	87,5	95	265,8	88,60	88,60	A
13	11803	FAIZ SHOFI MILLATINA	P	83,3	87,5	95	265,8	88,60	88,60	A
14	11804	FAJAR FARANITA ADHININGTYAS	P	83,3	87,5	95	265,8	88,60	88,60	A
15	11805	GESTI MARINI	P	83,3	87,5	95	265,8	88,60	88,60	A
16	11806	HANIFIYA SAHMA	P	83,3	87,5	95	265,8	88,60	88,60	A
17	11807	HILWAS LANTIKA	L	83,3	87,5	95	265,8	88,60	88,60	A
18	11808	HIZHWATI DIANAH KHAIRUNNISA'	P	83,3	87,5	95	265,8	88,60	88,60	A
19	11809	ILYAS RIZKY ANTASARI	L	83,3	87,5	100	270,8	90,27	90,27	A
20	11810	INDRA SETIAWAN	L	83,3	87,5	100	270,8	90,27	90,27	A
21	11811	KRISNA LINDRA PANGESTU	L	83,3	87,5	90	260,8	86,93	86,93	A
22	11812	KUSUMA DEVI SAFITRI	P	83,3	87,5	90	260,8	86,93	86,93	A
23	11813	MARCELINA DIAS FADILA	P	83,3	87,5	100	270,8	90,27	90,27	A
24	11814	MIFTACHUL HUDA	L	83,3	87,5	100	270,8	90,27	90,27	A
25	11815	NOVEN RAMADHANI	P	83,3	87,5	100	270,8	90,27	90,27	A
26	11817	SERUNI GITA ANJANI	P	83,3	87,5	100	270,8	90,27	90,27	A
27	11818	VIONA EKA SETAWATI	P	83,3	87,5	95	265,8	88,60	88,60	A

Sewon, 12 September 2015

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Bambang Prasetyo, S.Pd.
NIP. 195907081979031002

Mahasiswa,



Astri Nofita Sari
NIM : 12312241010



Universitas Negeri
Yogyakarta

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN 2015**

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 SEWON
 ALAMAT SEKOLAH : JL. PARANGTRITIS KM. 7 TIMBULHARJO.
 GURU PEMBIMBING : BAMBANG PRASETYO, S.Pd.
 WAKTU PELAKSANAAN PPL : 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015

NAMA MAHASISWA : ASTRI NOFITA SARI
 NIM : 12312241010
 FAK/ JUR/ PRODI : MIPA/ IPA/ Pendidikan IPA
 DOSEN PEMBIMBING : WITA SETIANINGSIH, M.Pd.

NO	KEGIATAN PPL	JUMLAH JAM PER MINGGU KE-					JUMLAH JAM
		I	II	III	IV	V	
1.	Pembuatan Program PPL						
	a. Observasi	8					8
	b. Menyusun Matrik Program PPL	5					5
2.	Administrasi Pembelajaran						
	a. Silabus, prota, prosem	1					1
3.	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)						
	a. Persiapan						
	1. Konsultasi	2	2	2	2	2	10
	2. Mengumpulkan materi	6	3				9
	3. Membuat RPP	9	3				12

NO	KEGIATAN PPL	JUMLAH JAM PER MINGGU KE-					JUMLAH JAM
		I	II	III	IV	V	
	4. Menyusun materi	6	3				9
	5. Menyiapkan/ membuat media pembelajaran (LKPD, PPT, Alat dan Bahan untuk Percobaan)	9	3				12
	b. Mengajar Terbimbing						
	1. Praktik mengajar di kelas		10	10			20
	2. Penilaian, evaluasi, dan tindak lanjut		2	2			4
	c. Pelaksanaan Ulangan Harian						
	1. Persiapan				5		5
	2. Pelaksanaan				4		4
	3. Evaluasi dan Tindak Lanjut				3		3
	d. Pembuatan Analisis Hasil Pembelajaran (Koreksi dan Rekap Hasil Penugasan, Praktikum)						
	1. Persiapan		0,5	0,5	0,5		1,5
	2. Pelaksanaan		1	1	3		5
	3. Evaluasi dan Tindak Lanjut		0,5	0,5	0,5		1,5
4.	Kegiatan Sekolah						
	a. Upacara bendera hari Senin		1	1	1	1	4
	b. Upacara hari Pramuka	1					1
	c. Upacara bendera 17 Agustus	3					3
	d. Piket penyambutan siswa dan bersih-bersih basecamp	1	1	1	1	1	5
5.	Lain-lain						
	a. Mendokumentasikan kegiatan teman		1	1	1		3


NO	KEGIATAN PPL	JUMLAH JAM PER MINGGU KE-					JUMLAH JAM
		I	II	III	IV	V	
6.	Pembuatan Laporan PPL						
	b. Persiapan		0,5		1	1	2,5
	c. Pelaksanaan		2		5	5	12
7.	Penarikan Mahasiswa PPL					2	2
JUMLAH JAM		51	33,5	19	27	12	142,5

Mengetahui/ Menyetujui,
Kepala Sekolah SMP N 1 Sewon




(Sarjiyem, M.Pd., MA.)
NIP. 19621109 198412 2 003

Dosen Pembimbing Lapangan



(Wita Setianingsih, M.Pd.)
NIP. 19800422200501 2 001

Mahasiswa PPL



(Astri Nofita Sari)
NIM. 12312241010

DOKUMENTASI KEGIATAN



Mengikuti upacara hari Pramuka



Bimbingan dengan dosen



Mendampingi percobaan Hukum I Newton



Mendampingi percobaan Hukum II Newton



Demonstrasi Hukum II Newton



Mendampingi upacara bendera hari Senin



Proses pembelajaran



Siswa melakukan percobaan



Mendampingi proses presentasi hasil diskusi



Proses membuka pelajaran



Mengoreksi tugas siswa



Bon alat di laboratorium



Bimbingan dengan dosen

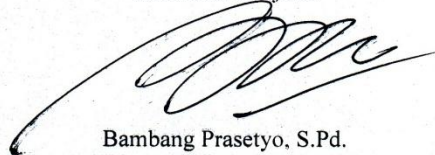
JADWAL MENGAJAR

Nama Mahasiswa : Astri Nofita Sari
NIM : 12312241010
Program Studi : Pendidikan IPA
Sekolah : SMP Negeri 1 Sewon

No	Pertemuan	Waktu	Mata Pelajaran	Materi	Tanggal Pertemuan
1.	Ke-1	Jam ke- 6-8	IPA	Hukum I Newton	18 Agustus 2015 8 E
2.	Ke-2	Jam ke- 6-7	IPA	Hukum I Newton	19 Agustus 2015 8 F
3.	Ke-3	Jam ke- 7-8	IPA	Hukum II Newton	20 Agustus 2015 8 E
4.	Ke-4	Jam ke- 3-5	IPA	Hukum II Newton	21 Agustus 2015 8 F
5.	Ke-5	Jam ke- 6-8	IPA	Hukum III Newton	25 Agustus 2015 8 E
6.	Ke-6	Jam ke- 6-7	IPA	Hukum III Newton	26 Agustus 2015 8 F
7.	Ke-7	Jam ke- 7-8	IPA	Fungsi Rangka dan Jenis Tulang	27 Agustus 2015 8 E
8.	Ke-8	Jam ke- 3-5	IPA	Fungsi Rangka dan Jenis Tulang	28 Agustus 2015 8 F
9.	Ke-9	Jam ke- 7-8	IPA	Ulangan Harian BAB I	3 September 2015 8 E
10.	Ke-10	Jam ke- 3-5	IPA	Ulangan Harian BAB I	4 September 2015 8 F

Sewon, 12 September 2015

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Bambang Prasetyo, S.Pd.
NIP. 195907081979031002

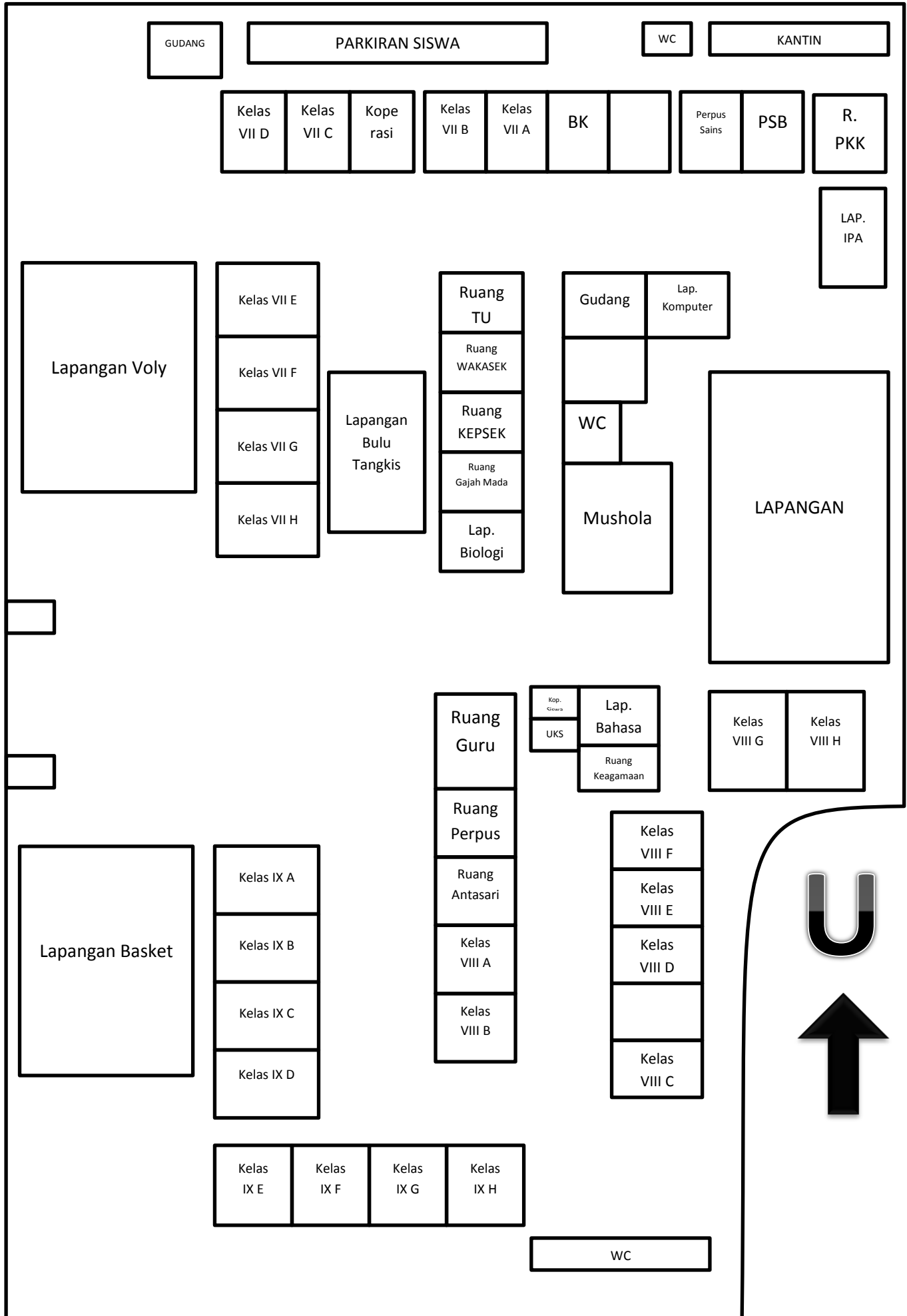
Mahasiswa,



Astri Nofita Sari
NIM : 12312241010

DENAH

SMP N 1 SEWON



No Dokumen	: FM-SMP1SWN-01/03-02
No. Revisi	: 0
Tanggal berlaku	: 16 Juli 2012

KALENDER PENDIDIKAN SMP N 1 SEWON SEM 1 TAHUN PELAJARAN 2015/2016

BULAN JULI 2015

AHAD		5	12	19	26
SENIN		6	13	20	27
SELASA		7	14	21	28
RABU	1	8	15	22	29
KAMIS	2	9	16	23	30
JUMAT	3	10	17	24	31
SABTU	4	11	18	25	

KETERANGAN

TANGGAL	KEGIATAN
1 s.d. 11	Libur sem 2 Tahun Pelajaran 2014/2015
27 s.d. 31	Hari-hari pertama masuk sekolah/MOPDB
	KBM efektif
13 s.d. 16	Libur Ramadhan
17 & 18	Idul Fitri
20 sd 25	Libur Idul Fitri 1436 H

BULAN AGUSTUS

AHAD		2	9	16	23	30
SENIN		3	10	17	24	31
SELASA		4	11	18	25	
RABU		5	12	19	26	
KAMIS		6	13	20	27	
JUMAT		7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29	

KETERANGAN

TANGGAL	KEGIATAN
1	HUT SMPN 1 SEWON
14	Hari Pramuka
17	HUT Kemerdekaan RI
	KBM efektif

BULAN SEPTEMBER

AHAD		6	13	20	27
SENIN		7	14	21	28
SELASA	1	8	15	22	29
RABU	2	9	16	23	30
KAMIS	3	10	17	24	
JUMAT	4	11	18	25	
SABTU	5	12	19	26	

KETERANGAN

TANGGAL	KEGIATAN
	KBM efektif
24	Hari Besar Idul Adha

BULAN OKTOBER

AHAD		4	11	18	25
SENIN		5	12	19	26
SELASA		6	13	20	27
RABU		7	14	21	28
KAMIS	1	8	15	22	29
JUMAT	2	9	16	23	30
SABTU	3	10	17	24	31

KETERANGAN

TANGGAL	KEGIATAN
	KBM efektif
14	Tahun Baru 1437H
5 s.d. 10	Perkiraan UTS

BULAN NOVEMBER

AHAD	1	8	15	22	29
SENIN	2	9	16	23	30
SELASA	3	10	17	24	
RABU	4	11	18	25	
KAMIS	5	12	19	26	
JUMAT	6	13	20	27	
SABTU	7	14	21	28	

KETERANGAN

TANGGAL	KEGIATAN
25	Hari Guru Nasional
	KBM efektif
30	Ulangan Akhir Semester 1

BULAN DESEMBER

AHAD		6	13	20	27
SENIN		7	14	21	28
SELASA	1	8	15	22	29
RABU	2	9	16	23	30
KAMIS	3	10	17	24	31
JUMAT	4	11	18	25	
SABTU	5	12	19	26	

KETERANGAN

TANGGAL	KEGIATAN
1 s.d. 5	Ulangan Akhir Semester 1
7 s.d. 12	Remidial
14 sd 16	PORSENITAS
18	Pembagian Rapor Semester 1
21 sd 31	Libur Akhir Semester 1
25	Natal 2015
15	Rapat Rapot

Sewon, 21 Juli 2015
Kepala SMP N 1 Sewon



Sarjiyero, M.Pd., M.A.
NIP. 196211091984122003

JADWAL PIKET HARIAN

SENIN	SELASA	RABU
1. Astri 2. Anggriawan 3. Fauzan	1. Wening 2. Bayu 3. Lukman	1. Mita 2. Jogi
KAMIS	JUMAT	SABTU
1. Sarwendah 2. Richo	1. Fitri 2. Janu	1. Desi 2. Abdul

NB:

1. Bagi yang terjadwal diharapkan datang lebih awal.
2. Sebelum pulang dipastikan basecamp dalam keadaan bersih.
3. Mengembalikan gelas dan kunci.

JADWAL SENYUM SAPA SALAM

SENIN	SELASA	RABU
4. Janu 5. Fitri 6. Jogi	4. Astri 5. Richo 6. Fauzan	3. Sarwendah 4. Anggriawan
KAMIS	JUMAT	SABTU
3. Desi 4. Lukman	3. Wening 4. Abdul	3. Mita 4. Bayu

NB:

1. Wajib berangkat ke sekolah pukul 06.30.



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN ..2015...

F04


UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMP N 1 SEWON
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga : 383733
 Nama DPL PPL/ Magang III : Wita Setlaningsih, M.Pd.
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan IPA
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	13 AGUSTUS 2015	2	RPP		<i>[Signature]</i>
2.	25 AGUSTUS 2015	2	Monitoring & Observasi pelaksanaan pembelajaran "Wujud 3AT"		<i>[Signature]</i>
3.	26 AGUSTUS 2015	2	Monitoring & observasi pelaksanaan pembelajaran "Newton III"		<i>[Signature]</i>
4.	12 September 2015	2	Evaluasi		<i>[Signature]</i>

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.


 Kepala Sekolah / Lembaga
[Signature]
 Sarjixem M.Pd. MA.
 NIP. 198412 2003

Bantul, 12 September 2015
 Mhs PPL/ Magang III Prodi P. IPA
[Signature]
ASTRI NOFITA SARI
 NIM. 12312241010



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

Tahun 2015

F03
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 SEWON

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Parangtritis KM 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul

FAK/JUR/PRODI : MIPA/ P.IPA/ P.IPA

NAMA MHS. : ASTRI NOFITA SARI

NOMOR MHS. : 12312241010

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Rp)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	
1.	Print RPP	Tersedianya RPP untuk persiapan dan syarat pelaksanaan pembelajaran		Rp 50.000,00			Rp 50.000,00
2.	Print dan fotokopi LKS "Hukum I Newton"	Tersedianya lembaran kerja dalam penyelidikan dan bahan diskusi		Rp 14.500,00			Rp 14.500,00

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Rp)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	
		bagi para siswa					
3.	Print dan fotokopi LKS “Hukum II Newton”	Tersedianya lembaran kerja dalam penyelidikan dan bahan diskusi bagi para siswa		Rp 35.000,00			Rp 35.000,00
4.	Print dan fotokopi LKS “Hukum III Newton”	Tersedianya lembaran kerja dalam penyelidikan dan bahan diskusi bagi para siswa		Rp 14.500,00			Rp 14.500,00
5.	Print dan fotokopi LKS “Sistem Rangka pada Manusia”	Tersedianya lembaran kerja dalam penyelidikan dan bahan diskusi bagi para siswa		Rp 35.000,00			Rp 35.000,00
6.	Print dan fotokopi soal ulangan	Tersedianya soal ulangan		Rp 35.000,00			Rp 35.000,00
JUMLAH							RP 184.000,00

Sewon, 12 September 2015


Mengetahui

Kepala Sekolah SMP N 1 sewon




Sariyati, M.Pd., MA.
NIP. 19621109 198412 2 003

Dosen Pembimbing Lapangan



Wita Setlaningsih, M.Pd.
NIP. 198004222200501 2 001

Mahasiswa



Astri Nofita Sari
NIM. 12312241010