

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMP NEGERI 1 SEWON

Diajukan guna mempertanggungjawabkan kegiatan PPL

pada semester khusus tahun 2015

Dosen Pembimbing Lapangan : Fu'adi, S.Sn, M.A



Disusun Oleh:

Fransisco Enricko I R

12208244024

PENDIDIKAN SENI MUSIK
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

LEMBAR PENGESAHAN

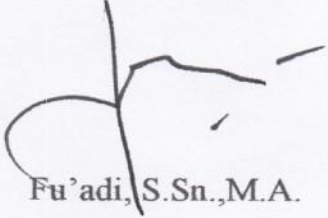

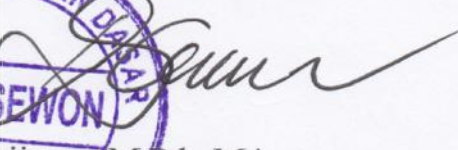
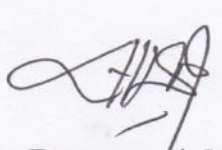
Setelah diadakan pengarahan, bimbingan, koreksi dan perbaikan seperlunya dari laporan kegiatan Praktik Pengalaman lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta tahun Akademik 2015/2016, maka mahasiswa:

Nama : Fransisco Enricko I R
NIM : 1228244024
Program Studi : Pendidikan seni musik
Fakultas : Bahasa dan Seni

Telah disetujui dan disahkan sebagai persyaratan akhir mengikuti kegiatan PPL dan telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 1 Sewon dari tanggal 10 Agustus sampai 12 september 2015.

Demikian pengesahan ini kami berikan, semoga dapat dipertanggungjawabkan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan	Guru Pembimbing
 Fu'adi, S.Sn., M.A. NIP. 197812022005011002	 Sumanto NIP. 196002031983021006
Mengetahui	
Kepala Sekolah SMP N 1 sewon  Sarjiyem, M.Pd., MA. NIP. 19621109 198412 2 003	Koordinator PPL SMP N 1 Sewon  C. Lely Damayanti, M.Pd. NIP 196811131997022001



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat, kenikmatan dan karunia-Nya sehingga praktikan dapat melaksanakan dan menyelesaikan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang berlangsung dari 10 Agustus sampai 12 September 2015 dengan lancar hingga tersusunnya laporan ini.

Laporan ini disusun sebagai bukti pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan PPL dan merupakan pendeskripsian kegiatan yang praktikan laksanakan selama kegiatan PPL berlangsung. Setelah pelaksanaan PPL selesai, diharapkan memberi manfaat sekaligus melatih mahasiswa agar memiliki keterampilan yang berkaitan dengan proses pembelajaran dan aktivitas pendidikan.

Praktikan menyadari bahwa PPL tidak akan berjalan dengan baik, tanpa bantuan, bimbingan dan pengarahan serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini praktikan mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Lembaga Pengabdian Masyarakat dan UPPL UNY yang telah menyelenggarakan program PPL.
3. Ibu Dwi Sri Ambarwati, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL.
4. Ibu Sarjiyem, M. Pd. MA., selaku Kepala sekolah SMP N 1 Sewon.
5. Ibu C. Lely Damayanti, M.Pd. selaku koordinator KKN-PPL di sekolah.
6. Ibu Riyani, S.Pd., selaku guru pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan selama pelaksanaan PPL.
7. Semua guru dan karyawan SMP Negeri 1 Sewon yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.
8. Rekan-rekan mahasiswa PPL UNY 2015 atas motivasi, kebersamaan dan kerjasamanya
9. Siswa-siswi SMP Negeri 1 Sewon atas patisipasinya dalam program kerja kami.
10. Orang tua tercinta atas segala dukungan moril dan materil.
11. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam melaksanakan tugas PPL.

Praktikan menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, untuk itu praktikan mohon saran dan kritik yang bersifat membangun. Demikian laporan ini praktikan susun, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi praktikan dan pembaca.

Bantul, 12 September 2015

Praktikan

Fransisco Enricko I R

NIM. 12208244024



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program Kegiatan PPL	8
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAKAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.....	13
B. Pelaksanakan PPL	17
C. Analisis Hasil Pelaksanakan dan Refleksi.....	20
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	23
B. Saran	24
DAFTAR PUSTAKA	26
LAMPIRAN	27



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

DAFTAR IAMPIRAN

1. Lembar Observasi Kondisi Sekolah
2. Lembar Observasi Pembelajaran
3. Laporan Mingguan
4. Program Tahunan
5. Program Semester
6. Silabus
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
8. Daftar Nilai Kelas VII dan IX
9. Matriks Program Kerja PPL IPA UNY-SMP N 1 Sewon
10. Dokumentasi Foto
11. Jadwal Mengajar Mahasiswa
12. Denah SMP N 1 Sewon
13. Kalender Pendidikan Tahun Pelajaran 2015/2016 SMP N 1 Sewon
14. Jadwal Pelajaran SMP N 1 Sewon
15. Jadwal Piket Harian
16. Jadwal Senyum Sapa Salam
17. Kartu Bimbingan PPL
18. Laporan Dana PPL



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

ABSTRAK
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
LOKASI: SMP N 1 SEWON

Oleh: Fransisco Enricko I R
Pendidikan Seni Musik
NIM: 12208244024

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan pengembangan dari IKIP Yogyakarta, dimana dalam pengembangannya masih tetap mempertahankan dan terus mengembangkan salah satu fungsinya yaitu untuk mempersiapkan serta menghasilkan guru atau tenaga kependidikan lainnya yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan sehingga menjelma menjadi tenaga profesional pendidikan. Untuk mewujudkan hal tersebut, maka UNY memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa dalam serangkaian mata kuliah yang salah satunya adalah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). PPL ini bertujuan untuk melatih mahasiswa agar memiliki pengalaman nyata tentang proses belajar mengajar. Dengan adanya PPL ini diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa untuk mengembangkan diri sebagai tenaga keguruan yang profesional sehingga memiliki sikap, nilai, keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan dalam profesinya.

Kegiatan atau program PPL dilaksanakan di SMP N 1 Sewon pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Sebelum kegiatan dilaksanakan, terlebih dahulu diawali dengan berbagai kegiatan persiapan, di antaranya pengajaran mikro, pembekalan, dan observasi. Kegiatan praktik pengalaman lapangan yang dilakukan di SMP N 1 Sewon adalah kegiatan praktik mengajar di kelas sebagai program utama. Program utama individu praktikan adalah membuat perangkat pembelajaran, praktik mengajar, dan penyusunan evaluasi pembelajaran. Praktikan mengampu pelajaran seni musik kelas 7 dan kelas 8 sebanyak 8 kelas, yaitu kelas VII A VII B, VII E, VII F dan VIII C, VIII D, VIII G, VIII H dengan total pertemuan sebanyak 8 kali. Proses pembelajaran dilakukan menggunakan metode Scientific sebagai metode dalam kurikulum 2013 yang menuntut siswa aktif melalui kegiatan pengamatan, penyelidikan, diskusi, dan komunikasi (presentasi).

Hasil dari kegiatan PPL selama 1 bulan adalah pelaksanaan PPL berjalan dengan baik dan lancar, tanpa kendala yang berarti. Kelancaran pelaksanaan program PPL UNY 2015 ini tak lepas dari adanya kerjasama yang baik antara pihak sekolah, khususnya guru pembimbing, mahasiswa serta peserta didik SMP Negeri 1 Sewon.

Kata kunci : *UNY, PPL, SMP N 1 Sewon, Mengajar*



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

SMP Negeri 1 Sewon merupakan salah satu sekolah tingkat pertama yang beralamat di Jalan Parangtritis Km. 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul. Bangunan SMP N 1 Sewon cukup luas karena berdiri di atas lahan 17.100 meter persegi. Letak sekolah ini cukup strategis yaitu berada di pinggir Jalan Parangtritis sehingga sangat mudah untuk ditemukan.

1. Visi dan Misi dari SMP Negeri 1 Sewon Bantul

a. Visi

Siswa cerdas, terampil, berprestasi, bertanggung jawab, berakhlak mulia dan berwawasan lingkungan.

b. Misi

- Mengembangkan kualitas infrastruktur sarana peribadatan yang memadai.
- Mengembangkan program-program kegiatan peribadatan guru dan peserta didik.
- Mengembangkan kurikulum sekolah berstandar nasional dan pembelajaran yang berkualitas.
- Menumbuhkan semangat berprestasi baik akademik dan nonakademik.
- Meningkatkan kualitas dan profesionalisme guru dan tenaga kependidikan dengan melek IT.
- Meningkatkan kewaspadaan kesehatan, kebersihan dan penataan lingkungan sekolah yang nyaman.
- Meningkatkan program-program yang sanitasi, penanganan limbah, sampah, dan drainase di sekolah.
- Mewujudkan pelayanan pendidikan dan pelayanan publik yang berkualitas.
- Mewujudkan hubungan harmonis dan dialogis dengan masyarakat sekitar sekolah.
- Mewujudkan peningkatan animo dan apresiasi masyarakat kepada sekolah.



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

- Mewujudkan hubungan baik dan kerjasama orangtua/ wali peserta didik, masyarakat, dan instansi terkait.

2. Kondisi Fisik Sekolah

a. Ruang Pengajaran

1) Ruang Kelas

Terdapat 24 ruang kelas, yang terdiri dari :

- a) Ruang kelas VII, 8 ruang kelas yaitu kelas VII A – VII H
- b) Ruang kelas VIII, 8 ruang kelas yaitu kelas VIII A – VIII H
- c) Ruang kelas IX, 8 ruang kelas yaitu kelas IX A – IX H

Setiap ruang kelas memiliki fasilitas belajar mengajar berupa meja-kursi peserta didik, meja-kursi guru, papan tulis (white-board), penunjuk waktu, alat kebersihan (sapu lantai dan sapu untuk membersihkan langit-langit), papan absensi, papan administrasi kelas serta gambar Presiden dan wakil Presiden. Ada beberapa kelas yang telah dilengkapi dengan LCD.

2) Laboratorium

- a) Laboratorium IPA
- b) Laboratorium Komputer
- c) Laboratorium Bahasa

3) Ruang Multimedia

4) Ruang Kesenian

5) Perpustakaan

b. Ruang Administrasi

1) Ruang Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah

2) Ruang guru

3) Tata usaha

4) Penerima tamu

c. Fasilitas penunjang

SMP Negeri 1 Sewon memiliki gudang, dapur, ruang reproduksi, KM/WC guru, KM/WC peserta didik, ruang BK, UKS, ruang PMR/Pramuka, ruang OSIS, mushola, ruang ganti, koperasi, kantin, rumah pompa/menara air, parkir kendaraan, pos jaga, lapangan olahraga basket, lapangan voli, dan lapangan upacara.



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

Dari hasil observasi, dapat dikatakan kondisi fisik bangunan dan lingkungan di SMP Negeri 1 Sewon secara keseluruhan sudah cukup baik. Bangunan dan lingkungan SMP Negeri 1 Sewon sudah cukup rapi dan bersih. Tanaman hijau dan pepohonan di lingkungan sekolah sudah cukup banyak namun perlu beberapa penataan dan pemeliharaan agar lebih rapi dan indah. Penataan bangunan sekolah yang cukup rumit, sedikit mempersulit dalam menemukan lokasi tertentu namun adanya denah sekolah dan maket keadaan sekolah dapat membantu pencarian lokasi tertentu.

3. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Potensi Peserta didik, Guru, dan Karyawan

Jumlah total peserta didik di SMP Negeri 1 Sewon Tahun Ajaran 2015/2016 berjumlah 662 orang, dengan rincian untuk peserta didik kelas VII sejumlah 216, kelas VIII sejumlah 215 dan kelas IX sejumlah 231. Tenaga pendidik dan karyawan di SMP N 1 Sewon sangat berkompeten di bidangnya masing-masing. Jumlah guru mata pelajaran di SMP Negeri 1 Sewon adalah 40 orang. Sedangkan jumlah tenaga administrasi dan lainnya adalah 13 orang.

b. Ekstrakurikuler

Kegiatan belajar mengajar di kelas telah berjalan dengan baik dan lancar sedangkan untuk kegiatan peserta didik diluar kegiatan akademik, SMP Negeri 1 Sewon memiliki kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan pada hari Senin sampai Sabtu, yaitu berupa: Tonti, Tari, Pramuka, dan Basket. Antusias murid-murid mengikuti ekstrakurikuler juga sangat baik. Adapun ekstrakurikuler yang diwajibkan untuk peserta didik kelas 7 yaitu pramuka dan 1 ekstrakurikuler pilihan, sedangkan untuk kelas VIII wajib memilih salah satu ekstrakurikuler yang disediakan oleh sekolah.

c. Organisasi dan Fasilitas OSIS

OSIS merupakan organisasi yang dijalankan oleh peserta didik sebagai badan eksekutif peserta didik SMP N 1 Sewon. OSIS di SMP N 1 Sewon sudah terorganisir dengan baik dengan merekrut anggota dari perwakilan setiap kelas. Kegiatan OSIS masih kurang baik, kerja OSIS sendiri tidak berjalan rutin dan biasanya hanya mengadakan rapat ketika akan dilaksanakan suatu event.

d. Interaksi Sosial



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

Interaksi sosial yang terjadi diantara warga sekolah di SMP N 1 Sewon berdasarkan hasil observasi praktikan adalah sebagai berikut:

- 1) Interaksi sosial antara kepala sekolah dengan guru terjalin dengan baik, hal itu terlihat dari perilaku kepala sekolah dengan para guru yang saling berjabat tangan dan tegur sapa ketika bertemu, baik di sekolah maupun luar sekolah.
- 2) Interaksi sosial antara para guru terlihat harmonis, itu ditunjukkan dengan adanya kerjasama yang terjalin baik antara guru satu dengan guru lainnya baik guru satu mata pelajaran maupun beda mata pelajaran, friksi-friksi yang terjadi dapat diatasi dengan baik dan bijaksana.
- 3) Interaksi antara para guru dengan peserta didik terjalin dengan baik layaknya sebuah keluarga. Murid menghormati guru seperti hormatnya anak terhadap orang tua, ini terlihat ketika seorang peserta didik bertemu dengan guru, langsung menjabat dan encium tangan guru. Hal sebaliknya pula, guru menganggap murid seperti anaknya sendiri selalu menyayangi dan menghargai pendapat ataupun saran dari murid.
- 4) Interaksi antara para peserta didik di SMP N 1 Sewon sangat akrab satu sama lain, tidak ada diskriminasi maupun perlakuan berbeda antara teman satu dengan lainnya, seangkatan dengan adik kelas, mereka dapat berbaur dengan baik.
- 5) Interaksi para guru dengan staff TU terjalin layaknya interaksi dengan guru dengan kepala sekola sekolah dan antar para guru. Sebagai rekan satu tempat kerja, mereka bekerja sama dengan baik dan saling menutupi kekurangan masing-masing pihak.

e. Pembelajaran

1) Perangkat Pembelajaran

a) Kurikulum

Kurikulum yang digunakan sebagai pedoman sistem pembelajaran sudah sesuai dengan ketentuan yang berlaku yakni Kurikulum 2013.

b) Silabus



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

Silabus yang disusun sudah sesuai dengan materi yang harus disampaikan mengikuti perkembangan keilmuan dan berdasarkan pada spektrum SMP yang telah ditetapkan.

c) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Setiap pembelajaran yang dilakukan terencana dalam serangkaian RPP yang mana telah disusun sebelum pembelajaran dilaksanakan.

2) Proses Pembelajaran

a) Membuka Pelajaran

Pembelajaran dibuka dengan salam kemudian guru menanyakan keadaan serta menanyakan kehadiran peserta didik. Selanjutnya guru mengingatkan kembali materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya (review). Cara membuka pelajaran sudah baik.

b) Penyajian Materi

Materi yang diberikan berkaitan dengan materi sebelumnya sehingga guru harus melakukan apersepsi (reinforcement) untuk melanjutkan materi berikutnya. Dari langkah yang mudah menuju langkah yang lebih sulit dan langsung dipraktikkan sehingga peserta didik tidak hanya paham konsep tetapi juga praktiknya.

c) Pendekatan Pembelajaran

Materi diberikan dengan pendekatan pembelajaran yang digunakan yaitu menggunakan pembelajaran scientific (Scientific Learning), dimana guru mengarahkan, menetapkan tugas dan pertanyaan serta menyediakan bahan-bahan dan informasi untuk membantu peserta didik menyelesaikan masalah yang diberikan oleh guru.

d) Model Pembelajaran

Materi diberikan dengan model PBL, CL, Inkuiri, Outdoor Learning, dan lain-lain. Model pembelajaran yang digunakan di SMP N 1 Sewon disesuaikan dengan materi dari tiap-tiap mata pelajaran yang akan disampaikan.

e) Metode Pembelajaran



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

Materi diberikan menggunakan beberapa metode pembelajaran, misalnya metode ceramah, demonstrasi, diskusi, tanya jawab, eksperimen, dan lain-lain. Metode tersebut digunakan disesuaikan dengan model pembelajaran yang dipakai dan materi yang disampaikan.

f) Penggunaan Bahasa

Dalam pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan bahasa Indonesia yang sederhana sehingga mudah dipahami peserta didik. Selain itu, penggunaan bahasa Indonesia dapat mengantisipasi peserta didik yang tidak bisa menggunakan bahasa daerah. Akan tetapi penggunaan bahasa dalam pembelajaran juga disesuaikan dengan mata pelajaran yang diterima. Pada mata pelajaran Bahasa Inggris maka guru akan menyampaikan dengan Bahasa Inggris. Sedangkan pada saat mata pelajaran Bahasa Jawa guru juga akan menyampaikan materi dengan Bahasa Jawa.

g) Penggunaan Waktu

Alokasi waktu praktik lebih besar daripada pemberian materi sehingga peserta didik bisa langsung mempraktikkan konsep yang telah diberikan oleh guru. Hal tersebut juga disesuaikan dengan kurikulum 2013 yang sedang berjalan yaitu bahwa peserta didik harus lebih berperan aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.

h) Gerak

Pada saat pemberian materi, guru berdiri dekat peserta didik sehingga lebih banyak terjadi interaksi antara guru dengan peserta didik secara individu maupun kelompok disamping pembelajaran secara klasikal (Classical Learning). Ketika pemberian tugas atau pelaksanaan praktik, maka guru berkeliling kelas untuk mengecek tugas atau praktik yang telah dilakukan dan sesekali duduk untuk menilai sikap dan kerja peserta didik.

i) Cara Memotivasi Peserta didik

Pemberian motivasi melalui contoh-contoh permasalahan disesuaikan dengan materi yang sedang dipelajari



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

dan pemberian penghargaan berupa tepuk tangan dan tambahan nilai keaktifan bagi peserta didik yang berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.

j) Teknik Bertanya

Teknik yang digunakan untuk memberikan kesempatan bertanya dan ditanya dengan pemberian pertanyaan kepada seluruh peserta didik kemudian beberapa peserta didik ditunjuk untuk menjawab pertanyaan. Teknik ini dilakukan untuk memicu partisipasi aktif peserta didik. Guru juga menggunakan media LCD untuk menampilkan beberapa pertanyaan.

k) Teknik Penguasaan Kelas

Penguasaan kelas dilakukan dengan melibatkan peserta didik dalam penyampaian materi sehingga terjadi interaksi antara guru dengan peserta didik dan penguatan materi yang dipelajari pada pertemuan yang dilakukan.

l) Penggunaan Media

Pemberian materi memanfaatkan media yang tersedia yakni LCD, laptop, whiteboard, spidol, penghapus. Pembelajaran akan lebih menarik dengan menggunakan media pembelajaran interaktif sehingga peserta didik dapat secara mudah dan lebih mandiri untuk belajar.

m) Bentuk dan Cara Evaluasi

Evaluasi yang dilakukan dengan mengamati sikap dan hasil praktik peserta didik pada mata pelajaran Seni Musik dan pengajuan pertanyaan berkaitan dengan materi yang disampaikan. Evaluasi dengan cara memberikan beberapa soal berkaitan dengan konsep dilakukan untuk memastikan peserta didik memahami dan menguasai konsep.

n) Menutup Pelajaran

Guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan diikuti dengan pemberitahuan materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang. Selanjutnya, guru menutup pelajaran dengan salam.

3) Perilaku Peserta didik

a) Perilaku Peserta didik di Dalam Kelas



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

Pada saat pemberian materi maka peserta didik memperhatikan guru dan ketika pelaksanaan diskusi maka peserta didik lebih bebas bergerak untuk berinteraksi dengan teman-temannya tetapi dengan pengawasan dari guru.

b) Perilaku Peserta didik di Luar Kelas

Sebagian besar peserta didik secara langsung menyapa atau sekadar senyum sapa yang mana membuat lebih harmonis hubungan peserta didik dengan warga sekolah yang lain seperti guru dan karyawan sekolah.

B. Rumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL UNY 2015 dilaksanakan selama 1 bulan terhitung mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015, adapun jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2015 di SMP N 1 Sewon dapat dilihat pada tabel.

No	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1.	Penerjunan	Februari 2015	SMP N 1 Sewon
2.	Observasi Pra PPL	Maret-Juni 2015	SMP N 1 Sewon
3.	Pembekalan PPL	3 Agustus 2015	Gedung PLA FBS
4.	Praktik Mengajar (PPL)	10 Agustus 2015 s.d. 12 September 2015	SMP N 1 Sewon
5.	Penarikan Mahasiswa PPL	12 September 2015	SMP N 1 Sewon
6.	Penyelesaian Laporan/ Ujian	19 September 2015	SMP N 1 Sewon dan UNY

1. Rumusan Program

Perumusan program PPL dilakukan berdasarkan permasalahan dari hasil observasi yang dilakukan sebelumnya mulai dari observasi fisik maupun non fisik. Setelah melakukan observasi, maka dilakukan pemilihan atau skala prioritas dari permasalahan-permasalahan tersebut untuk dijadikan program kerja. Dalam pemilihan program kerja, ada beberapa hal yang dijadikan pedoman antara lain:

- a. Kebutuhan dan manfaat bagi sekolah
- b. Kemampuan mahasiswa
- c. Adanya dukungan dari pihak sekolah
- d. Tersedianya sarana dan prasarana



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

- e. Dapat mengembangkan potensi sekolah
- f. Waktu yang tersedia
- g. Dana
- h. Kemungkinan program dapat berkesinambungan

Berdasarkan pedoman tersebut, praktikan memfokuskan pada semua kegiatan yang berhubungan dengan PBM (Proses Belajar Mengajar) prakarya untuk menyusun atau merumuskan program dan rancangan kegiatan PPL. Sebelum merumuskan program, mahasiswa terlebih dahulu melakukan koordinasi dengan pihak sekolah dan guru pembimbing agar didapatkan kesesuaian.

Rumusan program kerja PPL adalah sebagai berikut:

a. Program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)

1) Program PPL dilaksanakan oleh tiap-tiap mahasiswa PPL sesuai dengan studinya masing-masing.

a) Praktik Mengajar

Tujuan : Mengajar di kelas sesuai dengan bidangnya masing-masing.

Sasaran : Peserta didik SMP N 1 Sewon

Bentuk Kegiatan : Penyampaian materi pelajaran

b) Pengoptimalan Media Pembelajaran

Tujuan : Menciptakan proses pembelajaran yang nyaman untuk menarik peserta didik lebih aktif dalam proses pembelajaran.

Sasaran : Peserta didik SMP N 1 Sewon

Bentuk Kegiatan : Penggunaan media pembelajaran

c) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Tujuan : Merencanakan proses pembelajaran agar kegiatan pembelajaran di kelas berjalan lancar

Sasaran : Peserta didik SMP N 1 Sewon

Bentuk Kegiatan : Penyusunan RPP

2. Rancangan Kegiatan PPL



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terbagi menjadi dua pelaksanaan kegiatan yakni PPL I dan PPL II. PPL I diwujudkan dalam bentuk mata kuliah *micro teaching* yang telah dilaksanakan pada semester 6 (enam) yaitu pada bulan Februari 2015 sampai dengan bulan Juni 2015. Tujuan dari PPL I ini untuk melatih kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang pendidik yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional.

Gambaran pelaksanaan PPL II dijelaskan sebagai berikut:

a. Observasi Kelas

Kegiatan observasi didalam kelas bertujuan untuk mengetahui gambaran pelaksanaan pembelajaran sehingga mahasiswa praktikan dapat merencanakan bagaimana praktik mengajar yang hendak dilakukan.

b. Bimbingan Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Mahasiswa praktikan telah mendapatkan dosen pembimbing lapangan sejak pelaksanaan PPL 1 atau *Micro Teaching*. Mahasiswa praktikan mendapat bimbingan baik pada saat pelaksanaan PPL 1 dan PPL 2, hal ini bertujuan agar mahasiswa praktikan mendapatkan evaluasi dan masukan terkait pelaksanaan kegiatan belajar di kelas dan pembuatan perangkat pembelajaran.

c. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Mahasiswa praktikan telah mendapat guru pembimbing sejak penerjungan PPL. Konsultasi dilakukan untuk mengetahui apa yang harus dilakukan guna memenuhi tugas PPL. Mahasiswa praktikan diberikan tugas untuk membuat perangkat pembelajaran yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Selain itu, mahasiswa praktikan harus melakukan praktik mengajar di kelas yang diampu oleh guru pembimbingnya.

d. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Dalam perjalanan membuat perangkat pembelajaran, mahasiswa praktikan banyak mencari referensi contoh dari beberapa sumber termasuk guru pembimbing dan teman-teman mahasiswa yang lain. Pembuatan perangkat pembelajaran dimulai dari membuat draft kemudian dijabarkan menjadi perangkat pembelajaran yang semestinya. Perangkat pembelajaran, antara lain:



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

1) Mempersiapkan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan.

Materi pelajaran yang akan diajarkan adalah materi seni musik kelas 7 dan kelas 8 semester 1 yaitu menyanyikan lagu mars smp 1 sewon dengan benar untuk kelas 7 dan bermain gitar sambil bernyanyi untuk kelas 8.

2) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sebelum pelaksanaan praktik mengajar di kelas, pendidik diwajibkan membuat skenario pembelajaran yang berisi langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan di kelas yang meliputi materi yang akan disampaikan, metode, dan tujuan apa yang akan dicapai dalam pembelajaran yang akan berlangsung yang dikenal dengan *lesson plan* atau Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat oleh mahasiswa dengan melakukan koordinasi dan konsultasi dengan guru pembimbing. Dengan RPP ini diharapkan kegiatan belajar mengajar lebih terencana, terarah dan terprogram, sehingga indikator pencapaian kompetensi yang diharapkan dapat terorganisir dan terlaksana dengan baik.

3) Penyusunan Metode dan Media Pembelajaran

Metode dan media pembelajaran disusun bersamaan dengan pembuatan RPP agar sesuai dengan target pembelajaran. Metode pembelajaran yang dilakukan dapat berupa metode ceramah, diskusi, demonstrasi, maupun eksperimen. Adapun media pembelajaran yang dibutuhkan adalah Power Point (LCD dan perangkatnya) dan media yang mendukung pembelajaran prakarya.

4) Evaluasi Hasil Pembelajaran

Evaluasi hasil pembelajaran dilakukan untuk mengukur tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi yang diajarkan.

5) Pembuatan Sistem Penilaian

Penilaian dilakukan pada sikap spiritual, sikap sosial, dan pengetahuan. Penilaian sikap spiritual dan sosial menggunakan lembar observasi; dan penilaian pengetahuan menggunakan soal pilihan ganda dan essay.

e. Konsultasi Perangkat Pembelajaran



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

Setelah dibuat perangkat pembelajaran yaitu RPP, maka dikonsultasikan guna mengetahui sudah tepat atau belum pembuatan perangkat pembelajaran tersebut. Mahasiswa praktikan mengalami beberapa kali revisi perangkat pembelajaran sehingga membutuhkan waktu yang tidak sedikit untuk proses pembuatan perangkat pembelajaran.

f. **Praktik Mengajar di Kelas**

RPP yang telah dibuat kemudian direalisasikan dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Mahasiswa praktikan melakukan praktik mengajar di kelas VII A, VII B, VII E, VII F dan kelas VIII C, VIII D, VIII G, VIII H.

g. **Evaluasi**

Evaluasi atau penilaian pelaksanaan PPL II atau praktik mengajar ini secara berkala dilakukan sejak membantu guru mengajar pada bulan Agustus sampai September.

h. **Penyusunan Laporan**

Laporan disusun sebagai bukti terselesaikannya program PPL II dan mahasiswa praktikan sudah tidak melakukan praktik mengajar di SMP N 1 Sewon.



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISA HASIL

A. Persiapan

1. Pembekalan Mikro

Pembekalan Mikro merupakan kegiatan yang dilakukan oleh setiap jurusan untuk memberikan bekal bagi mahasiswa agar dapat melaksanakan mata kuliah mikro dan kegiatan PPL dengan baik. Melalui pembekalan ini, mahasiswa mendapatkan informasi mengenai mata kuliah Pengajaran Mikro dan kemungkinan-kemungkinan yang terjadi saat mahasiswa melakukan kegiatan PPL. Adapun pelaksanaan Pembekalan Mikro ini dilaksanakan oleh semua mahasiswa Prodi Pendidikan Seni Musik yang akan melaksanakan perkuliahan Pengajaran Mikro yang kemudian dilanjutkan dengan kegiatan PPL.

2. Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro atau *micro teaching* bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan Kompetensi Dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah/lembaga pendidikan dalam program PPL. Di dalam pengajaran mikro, mahasiswa dibekali bagaimana mempersiapkan, melaksanakan, dan mengevaluasi suatu pembelajaran. *Micro teaching* dilaksanakan pada Semester 6.

3. Observasi

a. Observasi Lingkungan Sekolah (Fisik)

Observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk mengetahui kondisi fisik sekolah secara mendalam agar mahasiswa dapat menyesuaikan diri pada pelaksanaan PPL di sekolah. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam observasi itu adalah lingkungan fisik sekolah, sarana prasarana sekolah, dan kegiatan belajar mengajar secara umum. Observasi yang dilakukan dapat mendukung proses pelaksanaan PPL yang dilakukan mahasiswa berkaitan dengan model, metode, atau media pembelajaran.

b. Observasi Pembelajaran di Kelas (Non Fisik)

Observasi pembelajaran merupakan kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan sebelum melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman lapangan (PPL). Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

memiliki gambaran atau pandangan awal mengenai kegiatan belajar mengajar secara langsung di lapangan, sebelum terjun dalam program PPL. Guru mengajar seperti biasanya, kemudian mahasiswa mengamati dan memperhatikan aspek-aspek yang digunakan guru dalam mengajar. Fokus pengamatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa diantaranya adalah:

- 1) Teknik membuka dan memotivasi peserta didik
- 2) Teknik penguasaan kelas
- 3) Teknik penyampaian materi
- 4) Teknik menutup pelajaran

Hasil observasi yang dilakukan adalah sebagai berikut :

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Ket
A	Perangkat Pembelajaran		
	1. Silabus		
	2. Satuan Pembelajaran		
	3. Rencana Pembelajaran		
B	Proses Pembelajaran		
	1. Membuka Pembelajaran	Memberikan salam, berdo'a, menanyakan kabar peserta didik dan absensi. Selanjutnya memberikan apersepsi berupa demonstrasi dan pemberian masalah.	
	2. Penyajian materi	Penyajian materi terstruktur, sesuai dengan RPP	
	3. Metode pembelajaran	Demonstrasi, Eksperimen, Diskusi, dan Tanya jawab	
	4. Penggunaan bahasa	Menggunakan bahasa Indonesia	
	5. Penggunaan waktu	Menggunakan waktu dengan efektif	



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
 Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Ket
	6. Gerak	Aktif dalam mengikuti dan memperhatikan peserta didik. Guru berkeliling untuk mengecek pekerjaan peserta didik baik praktikum maupun tugas dan sesekali duduk melakukan penilaian.	
	7. Cara memotivasi peserta didik	Memberikan penghargaan berupa tepuk tangan dan tambahan nilai.	
	8. Teknik bertanya	Menanyakan pertanyaan secara langsung berkaitan dengan materi yang diberikan.	
	9. Teknik penguasaan kelas	Memberikan pertanyaan pada peserta didik yang diam dan memotivasinya.	
	10. Penggunaan media	Sangat efisien, guru sudah terlatih dan bisa memanfaatkan media secara baik dan benar.	
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Tanya jawab	
	12. Menutup pelajaran	Menyimpulkan bersama peserta didik, memberi penugasan, mengingatkan peserta didik agenda pertemuan selanjutnya, dan berdo'a serta salam.	
	Perilaku peserta didik		
C	1. Perilaku peserta didik di dalam kelas	Tidak ribut, dan mudah dikendalikan namun masih	



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Ket
		kurang aktif bertanya.	
	2. Perilaku peserta didik di luar kelas	Sopan dengan guru ketika bertemu di luar kelas	

4. Persiapan Mengajar

Persiapan mengajar sangat diperlukan sebelum dan sesudah mengajar. Melalui persiapan yang matang, mahasiswa PPL diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan untuk mengajar yaitu konsultasi dengan guru pembimbing, penguasaan materi, penyusunan RPP, pembuatan media pembelajaran, dan pembuatan alat evaluasi.

5. Penyusunan RPP

Kegiatan ini berkaitan dengan pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ini harus disiapkan oleh praktikan sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung serta pembuatannya harus disesuaikan dengan GBPP (Garis-Garis Besar Program Pembelajaran) dan kurikulum yang berlaku saat ini. Proses pembuatan RPP dilakukan dengan bimbingan guru pembimbing. Adapun format yang tercantum dalam RPP adalah:

a. Identifikasi

Identifikasi ini memuat identitas sekolah, identifikasi mata pelajaran, kelas/ program, dan semester.

b. Alokasi Waktu

Dalam pembagian alokasi waktu berdasarkan pada program semester.

c. Kompetensi Inti

Kompetensi inti merupakan kemampuan yang harus dikuasai oleh siswa sebagai hasil dari mempelajari mata pelajaran.

d. Kompetensi Dasar

Kompetensi dasar adalah kemampuan minimal yang harus dicapai siswa dalam mempelajari mata pelajaran.

e. Indikator Keberhasilan

Indikator berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran.

f. Tujuan Pembelajaran



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

Tujuan pembelajaran berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran berdasarkan rumusan.

g. Materi Pembelajaran

Materi berisi pokok materi yang akan diajarkan yang bersumber dari buku acuan dan buku-buku terkait dan dilengkapi penjabaran pada lampiran RPP.

h. Metode

Metode merupakan cara atau teknik yang digunakan dalam proses pembelajaran. Metode yang wajib digunakan dalam kurikulum 2013 adalah metode *Scientific*. Metode ini dapat didukung dengan model pembelajaran, pendekatan, atau metode lain sesuai materi pembelajaran yang akan diajarkan.

i. Sumber Bahan Pembelajaran

Sumber bahan ajar dapat diperoleh dari buku-buku penunjang baik cetak maupun elektronik dan sumber internet yang terpercaya serta *up date*.

j. Media

Media merupakan alat maupun peraga yang digunakan untuk mendukung proses pembelajaran dan mempermudah penyampaian materi.

k. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran menjelaskan tentang proses pembelajaran yang akan dilaksanakan. Proses pembelajaran mencakup tiga tahapan utama yaitu pembukaan/kegiatan awal pembelajaran, kegiatan inti, dan penutup/kegiatan akhir pembelajaran.

l. Penilaian/Evaluasi

Penilaian mencakup penilaian sikap (spiritual dan sosial), keterampilan (unjuk kerja, portofolio, tugas proyek, dan lain-lain), serta penilaian pengetahuan.

B. Pelaksanaan PPL

1. Program Mengajar

Dalam melaksanakan kegiatan PPL, praktikan diberi tanggung jawab untuk mengelola kegiatan pembelajaran dalam suatu kelas, namun tetap dalam bimbingan dan pengawasan guru mata pelajaran. Kegiatan PPL diawali dengan observasi kelas yang akan diajar, kemudian dilanjutkan PPL terbimbing oleh mahasiswa. Kelas yang diampu adalah kelas VII.A, VII.B,



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

VII.E, VII F kelas VIII C, VIII D, VIII G, dan VIII H dengan jumlah peserta didik keseluruhan 194 peserta didik. Jadwal mengajar Mata Pelajaran seni musik adalah hari Senin, Selasa, Rabu, Kamis, dan Jumat. Rincian jadwal mengajar adalah sebagai berikut:

a. Kelas VII

No	Pertemuan	Waktu	Mata Pelajaran	Materi	Tanggal Pertemuan
1.	Ke-1	Minggu pertama	Seni Musik	Mengenal ciri-ciri lagu mars dan lagu hymne	11, 12, 14 agustus 2015
2.	Ke-2	Minggu kedua	Seni Musik	Pitch, tempo, durasi, dan tone colour didalam musik	18, 19, 21 agustus 2015
3.	Ke-3	Minggu ketiga	Seni Musik	Menyanyikan lagu mars SMP N 1 Sewon dengan elemen-elemen nada yang benar	25, 26, 28 agustus 2015
4.	Ke-4	Minggu keempat	Seni Musik	Menyanyikan lagu mars SMP N 1 Sewon di depan kelas secara berkelompok	1, 2, 4 september 2015

b. Kelas VIII

No	Pertemuan	Waktu	Mata Pelajaran	Materi	Tanggal Pertemuan
1.	Ke-1	Minggu pertama	Seni Musik	Memahami jenis-jenis gitar & bagian-bagian gitar	10, 15 agustus 2015
2.	Ke-2	Minggu kedua	Seni Musik	Mengenalkan akord yaitu akord E dan B	22 agustus 2015



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

3.	Ke-3	Minggu ketiga	Seni Musik	Memainkan lagu apuse dengan menggunakan gitar	24 & 29 agustus 2015
4.	Ke-4	Minggu keempat	Seni Musik	Mempraktekan cara bermain gitar sambil bernyanyi lagu Apuse di depan kelas	31 agustus & 5 september

a. Kegiatan Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar ini terbagi menjadi dua tahap, yaitu:

1) Praktik Mengajar Terbimbing

Dalam kegiatan praktik mengajar terbimbing, mahasiswa praktikan didampingi oleh guru pembimbing. Praktikan mengajar didepan kelas, sedangkan guru pembimbing mengawasi dari belakang. Dengan demikian, guru pembimbing dapat memberikan kritik dan saran kepada praktikan sehingga pada kelas berikutnya dapat mengajar dengan lebih baik. Pelaksanaan mengajar terbimbing ini dilakukan hampir disetiap praktik mengajar oleh praktikan. Hal ini sesuai dengan ketentuan dan peraturan dari LPPMP.

Praktik mengajar terbimbing dilakukan oleh mahasiswa praktikan sebanyak 7 kali. Hal ini berkaitan dengan ketentuan dari LPPMP yang memberikan keputusan bahwa praktikan harus mengajar minimal 4 kali pertemuan dan guru pembimbing harus selalu memantau mahasiswa yang sedang melakukan praktik mengajar.

Dalam latihan mengajar terbimbing, mahasiswa praktikan mengajar satu mata pelajaran yang berisi teori dan praktek, yaitu mata pelajaran parakarya. Alokasi waktu setiap pertemuan adalah 2 x 40 menit. Proses pembelajaran baik teori maupun praktik dilakukan di dalam kelas dengan media utama adalah LCD. Praktik mengajar dilakukan sesuai dengan pedoman RPP yang sudah dibuat oleh mahasiswa sebelumnya.



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

Kondisi peserta didik yang sedikit ramai dapat praktikan kendalikan dengan memberikan teguran kepada peserta didik yang bersangkutan, kemudian peserta didik yang bersangkutan disuruh untuk menjawab pertanyaan dari mahasiswa praktikan atau mengulang hasil diskusi bersama. Dengan demikian, peserta didik tersebut akan kembali memperhatikan proses pembelajaran.

2) Umpan Balik dari Guru Pembimbing

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan tidak lepas dari pengawasan pembimbing, baik pembimbing dari UNY maupun pembimbing dari SMP N 1 Sewon. Untuk pembimbing UNY dilakukan di tempat yang sudah ditentukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan PPL. Pemantauan dari Dosen Pembimbing ini dilakukan untuk mengetahui kemajuan dari mahasiswa praktikan. Sedangkan pemantauan dan bimbingan dari guru pembimbing dilakukan setiap akhir KBM dan ketika mahasiswa mengalami kesulitan dalam proses KBM. Adapun bimbingan yang sering dilakukan mahasiswa adalah perbaikan RPP, media, cara menyampaikan materi, dan cara mengelola kelas sehingga di pertemuan selanjutnya bisa lebih baik dan benar.

3) Evaluasi dan Penilaian

Praktik mengajar telah dilakukan sebanyak 8 kali oleh mahasiswa praktikan dikelas VII A, VII B, VII E, VII F dan, VIII C, VIII D, VIII G, VIII H. Proses penilaian meliputi penilaian sikap (spiritual dan sosial) yang diambil pada setiap pertemuan; penilaian keterampilan yang diambil pada saat peserta didik melakukan kerja, diskusi, dan presentasi hasil; dari hasil tugas diskusi kelompok yang diberikan pada akhir pertemuan. Penilaian dilakukan menggunakan skala 1-100 dengan dikonversi ke skala 1-4 selanjutnya diubah menjadi nilai huruf (A,B,C,D). Evaluasi dan penilaian pengetahuan dilakukan secara langsung melalui tugas diskusi.

b. Penyusunan Laporan

Mahasiswa PPL wajib membuat laporan secara individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PPL. Penyusunan laporan ini dimulai sebelum penarikan mahasiswa PPL oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta sampai 1 minggu setelah penarikan.

c. Penarikan Mahasiswa KKN-PPL



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL di SMP N 1 Sewon dilaksanakan pada tanggal 12 September 2015 di SMP N 1 Sewon. Penarikan mahasiswa ini menandai berakhirnya tugas mahasiswa PPL UNY.

C. Analisis Hasil dan Refleksi

1. Analisis Hasil Kegiatan PPL

Selama pelaksanaan PPL praktikan mendapatkan pengalaman yang berharga dan bermanfaat. Praktikan juga memperoleh gambaran sesungguhnya tentang cara berinteraksi dengan peserta didik, cara menyampaikan materi yang baik agar mudah dipahami peserta didik, teknik penguasaan kelas, teknik bertanya, penggunaan metode yang tepat, dan pelaksanaan evaluasi, di mana gambaran ini sangat berbeda dengan pembelajaran *mikro teaching* yang pernah dilakukan di kampus. Selama praktik mengajar, praktikan banyak memperoleh pengalaman menjadi seorang guru yang benar-benar nyata dengan berbagai permasalahan terkait dengan proses pembelajaran yang perlu dipecahkan atau dicarikan solusinya.

PPL dilakukan oleh praktikan secara terbimbing. Pada praktik mengajar, praktikan selalu berkonsultasi pada guru pembimbing setelah selesai mengajar untuk melakukan evaluasi guna meningkatkan proses mengajar pada pertemuan selanjutnya. Beberapa masukan terkait dengan proses pembelajaran yang telah dilakukan yaitu mengenai apersepsi, pengelolaan kelas, penilaian/evaluasi, dan penghargaan yang perlu ditingkatkan lagi. Hasil dari penerapan metode pembelajaran yang digunakan praktikan terhadap respon peserta didik selama kegiatan pembelajaran di kelas berdasarkan RPP yang telah dibuat adalah sebagai berikut:

a. Metode *Scientific*

Metode ini digunakan pada setiap pertemuan berkaitan dengan kurikulum 2013 yang menuntut penggunaan metode *Scientific*. Setiap pertemuan peserta didik diberi LKS untuk melakukan penyelidikan. Peserta didik dituntut aktif dalam melakukan penyelidikan dan guru hanya memberi motivasi serta pengarahan. Pertama-tama peserta didik dituntut untuk membuat hipotesis, melakukan penyelidikan, inferensi atau mendiskusikan hasil, kemudian mengkomunikasikan hasil penyelidikan yang diperoleh.



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

b. Metode Demonstrasi

Metode ini digunakan pada materi pembelajaran prakarya karena ketersediaan alat percobaan yang terbatas. Pada pertemuan ini peserta didik diberi LKS untuk melakukan pengamatan demonstrasi yang dilakukan. Dan peserta didik lain memperhatikan proses demonstrasi. Saat demonstrasi, peserta didik dituntut aktif yaitu dengan melibatkan peserta didik dalam demonstrasi. Demonstrasi dilakukan beberapa kali dengan melibatkan beberapa peserta didik lain agar lebih memahami materi pembelajaran prakarya. Setelah itu, dilakukan diskusi dan presentasi hasil pengamatan demonstrasi.

Dalam praktik pengajaran prakarya di kelas, penerapan metode-metode ini sesuai dengan kurikulum 2013. Metode ini juga banyak melatih peserta didik untuk menyampaikan pendapat antar teman serta peserta didik terlibat secara langsung (peserta didik aktif). Dalam pelaksanaan program PPL terdapat sedikit hambatan yakni beberapa peserta didik bergurau dan berjalan-jalan saat melakukan penyelidikan atau diskusi sehingga kelas menjadi gaduh dan kurang terkendali. Siswa kurang aktif dalam diskusi kelas dan tanya jawab yang dilakukan guru. Pengumpulan tugas tidak sesuai jadwal.

Hambatan-hambatan yang dialami dapat diatasi dengan solusi yang tepat sehingga hambatan yang ada tidak memberikan kegagalan pada pelaksanaan program PPL. Solusi yang digunakan adalah menegur siswa dan memberikan pertanyaan tentang materi diskusi pada siswa yang ramai. Selalu mengingatkan tugas peserta didik dan memberikan deadline terhadap tugas yang diberikan. Selain itu, pemberian nilai lebih dan memberikan penghargaan terhadap peserta didik yang dapat menjawab pertanyaan guru.

2. Refleksi

Secara keseluruhan kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMP N 1 Sewon sudah berjalan dengan baik. Berdasarkan pelaksanaan praktikan mengajar di kelas, dapat disampaikan beberapa hal sebagai berikut:

- a. Konsultasi secara berkesinambungan dengan guru pembimbing sangat diperlukan demi kelancaran pelaksanaan mengajar. Banyak hal yang dikonsultasikan dengan guru, baik mengenai materi yang akan disampaikan, metode, maupun RPP.



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

- b. Memberikan motivasi kepada peserta didik yang merasa kurang mampu dalam praktik maupun teori.
- c. Memberikan evaluasi, baik secara lisan maupun tertulis dapat menjadi umpan balik dari peserta didik untuk mengetahui seberapa banyak materi yang diterangkan dapat diserap oleh peserta didik.

Dalam pelaksanaan praktik mengajar terdapat faktor pendukung yang dapat memperlancar proses belajar mengajar antara lain faktor guru, peserta didik dan sekolah. Guru pembimbing memberikan keleluasaan pada praktikan untuk memberikan gagasan baik dalam metode mengajar, materi pengajaran, dan evaluasi. Guru pembimbing juga memberikan kontrol dan saran perbaikan dalam praktik mengajar di kelas dan memberikan umpan balik yang sangat berarti bagi praktikan. Faktor pendukung dari peserta didik adalah mengikuti pelajaran dengan baik dan dapat menghargai praktikan sebagai guru praktik dalam proses belajar mengajar. Faktor pendukung dari sekolah adalah memberikan sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam melaksanakan PPL.



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan kegiatan PPL di SMP Negeri 1 Sewon secara umum berjalan dengan baik dan sesuai dengan rencana program yang telah disusun dari awal. Program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan program yang sangat penting untuk diikuti oleh para calon guru. Teori yang di dapat di kampus tidaklah cukup menjadi bekal untuk menjadi guru yang kompeten dan profesional. Melalui program PPL ini mahasiswa praktikan dapat mencari pengalaman langsung dengan pembelajaran real di lapangan, melihat dan merasakan langsung bagaimana menjadi guru yang sesungguhnya serta pelajaran baru yang tidak dapat diperoleh di kampus. Diantaranya yaitu :

1. Karakter setiap peserta didik berbeda-beda
2. Kesabaran, keuletan, dan keikhlasan merupakan kunci untuk menghadapi peserta didik dari berbagai macam latar belakang.
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran adalah hal penting yang harus didusunagar proses belajar mengajar berjalan lancar dan terstruktur.
4. Seorang guru harus kreatif dan terampil serta mampu menarik perhatian peserta didik.

Kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMP N 1 Sewon mengandung manfaat yang dapat diambil, antara lain :

1. Program Praktik Pengalaman Lapangan dapat dijadikan sebagai indikator tingkat penguasaan ilmu – ilmu pendidikan yang telah mahasiswa pelajari di bangku kuliah dan mencoba untuk menerapkan ilmu yang didapat di dunia sekolah dan memberikan kontribusi pengalaman yang sangat besar kepada mahasiswa terutama dalam mengajar peserta didik secara langsung di sekolah yang berguna bagi mahasiswa kelak di masa yang akan datang ketika menjadi guru.
2. Program PPL ini juga memberikan gambaran kepada mahasiswa yang masih dalam tahap belajar tentang banyaknya faktor yang harus diperhatikan dan dipersiapkan dengan matang untuk mewujudkan suatu proses pembelajaran yang baik dan bermanfaat bagi peserta didik. Dengan persiapan yang matang tentu akan mendukung performa dan penampilan guru dalam mengajar di depan kelas sehingga proses pembelajaran dapat



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

berjalan lancar dan terstruktur dalam menyampaikan materi dari awal hingga akhir pembelajaran.

3. Program Praktik Pengalaman Lapangan memberikan pengalaman bagi mahasiswa bagaimana menjalani kehidupan di sekolah, terutama dalam berinteraksi dengan guru – guru, karyawan, peserta didik dan seluruh komponen pendukung yang lain.
4. Program Praktik Pengalaman Lapangan mengajarkan kepada mahasiswa untuk bersikap sebagai seorang teladan dan dapat memberikan contoh yang baik kepada peserta didiknya dalam segala aspek kehidupan. Pelaksanaan program PPL di SMP N 1 Sewon ini dapat berjalan dengan baik, tentu tidak terlepas dari dukungan dan kerjasama semua pihak di SMP N 1 Sewon.

B. Saran

- **Bagi Universitas Negeri Yogyakarta**
 - a. Tetap pertahankan kerjasama yang baik antara UNY dan SMP N 1 Sewon karena dapat memberi manfaat yang besar bagi keduanya.
 - b. Terus berusaha untuk meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia dengan mengadakan peningkatan mutu program PPL di sekolah-sekolah, memberikan bimbingan dan fasilitas yang lebih baik kepada peserta PPL UNY.
- **Bagi Sekolah**
 - a. Peningkatan fasilitas yang mendukung kegiatan pembelajaran, terutama proyektor demi kelancaran proses pembelajaran di SMP N 1 Sewon.
 - b. Tetaplah menjadi sekolah yang menjunjung tinggi nilai budi pekerti, berlandaskan atas kekeluargaan diantara masing–masing komponennya.
 - c. Tingkatkanlah prestasi akademik dan non akademik peserta didik dengan memberikan motivasi terhadap peserta didik.
- **Bagi Mahasiswa PPL selanjutnya**
 - a. Mahasiswa hendaknya mampu meningkatkan kerjasama dan kekompakan dengan seluruh komponen sekolah.
 - b. Jangan sia – siakan waktu yang ada untuk terus menimba pengalamandi lokasi PPL terutama SMP N 1 Sewon, dan lakukanlah semuanya dengan penuh keikhlasan dan tanggung jawab.



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

- c. Tingkatkan penguasaan ilmu yang dimiliki, persiapkan semua komponen pendukung pembelajaran dengan baik dan yakin pada diri sendiri bahwa kita mampu untuk mengajar peserta didik dengan baik.



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

DAFTAR PUSTAKA

Kalender Akademik SMP N 1 Sewon 2015/2016.

Tim Penyusun Panduan Pengajaran Mikro. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro*.
Yogyakarta: PP PPL dan PKL LPPMP UNY.

Tim Penyusun Panduan PPL. 2015. *Panduan PPL*. Yogyakarta: PP PPL dan PKL
LPPMP UNY.

LAMPIRAN



HASIL OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NP. ma2

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 SEWON
ALAMAT SEKOLAH: Jl. Parangtritis KM 7, Sewon
FAK/PRODI : FBS/PEND.SENI MUSIK

NAMA MHS. : Fransisco Enricko I R
NOMOR MHS. :12208244024

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Sekolah cukup luas dengan gedung yang berderet.	
2	Potensi siswa	Baik	
3	Potensi guru	Baik	
4	Potensi karyawan	Baik	
5	Fasilitas KBM, media	Baik, namun LCD belum ada di setiap kelas, hanya beberapa kelas saja yang terdapat LCD	
6	Perpustakaan	Kurang tertata dengan baik.	
7	Laboratorium	Terdiri atas laboratorium fisika, biologi, bahasa dan komputer.	
8	Bimbingan konseling	Sudah ada	
9	Bimbingan belajar	Sudah ada dan biasanya diampu guru pembimbing atau wali kelas.	
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Pramuka dan peleton inti	
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Sudah ada	
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Sudah ada dan dikelola guru-guru	
13	Administrasi	Sudah baik	
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	-	
15	Karya Ilmiah oleh Guru	-	
16	Koperasi siswa	Ada, dikelola oleh guru dan karyawan	
17	Tempat ibadah	Sudah baik dan bersih	
18	Kesehatan lingkungan	Dijalankan dengan piket dan kerja bakti pada akhir pelajaran setiap hari Sabtu	

Sewon, 12 September 2015

Koordinator PPL Sekolah

C. Lely Damayanti, M.Pd.
NIP. :196811131997022001

Mahasiswa,

Fransisco Enricko IR
NIM : 12208244024



HASIL OBSERVASI
PEMBELAJARAN
DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA
DIDIK

NP. ma1

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Fransisco Enricko I R FAK/PRODI: FBS/PEND. SENI MUSIK

NO. MAHASISWA : 12208244024

TEMPAT PRAKTIK : SMP N 1 SEWON

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Silabus	Ada, disediakan oleh MGMP.
	2. Satuan Pelajaran	Menggunakan kurikulum 2013.
	3 Rencana Pembelajaran	Dibuat sendiri oleh guru mapel
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Selalu diawali dengan doa dan mengkondisikan siswa
	2. Penyajian materi	Penyajian materi terstruktur sesuai dengan RPP.
	3. Metode pembelajaran	Disesuaikan dengan materi, ada demonstrasi, eksperimen, diskusi, tanya jawab dan penugasan.
	4. Penggunaan bahasa	Menggunakan bahasa Indonesia
	5. Penggunaan waktu	Menggunakan waktu dengan efektif
	6. Gerak	Aktif dalam mengikuti dan memperhatikan siswa.
	7. Cara memotivasi siswa	Bagus
	8. Teknik bertanya	Bagus
	9. Teknik penguasaan kelas	Bagus
	10. Penggunaan media	Menggunakan LCD
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Pertanyaan
12. Menutup pelajaran	Bagus, diakhiri dengan pemberian tugas dan	

		salam.
C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Sedikit ribut namun mudah dikendalikan dan masih kurang aktif bertanya
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Sopan dengan guru dan karyawan ketika bertemu di luar kelas.

Sewon, 12 September
2015

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Sumanto
NIP. 196002031983021006

Mahasiswa,



Fransisco Enricko I R
NIM : 12208244024



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 SEWON
ALAMAT SEKOLAH : JL. PARANGTRITIS KM.7 TIMBULHARJO
GURU PEMBIMBING : RIYANI, S.Pd
WAKTU PELAKSANAAN PPL : 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015

NAMA MAHASISWA : FRANSISCO ENRICKO IR
NIM : 12208244024
FAK/ PRODI : FBS/PEND. SENI MUSIK
DOSEN PEMBIMBIN : FU'ADI, S.Sn, M.A

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Persiapan Basecamp	Basecame telah dibersihkan dan dapat ditempati anggota ppl UNY		
		Observasi kelas VIII C dan VII G bersama guru pembimbing	Mahasiswa dapt mengetahui kondisi kelas,mengeetahui kondisi murid-murid saat proses belajar berlangsung, mengenal murid-murid	.	.

			dikelas tersebut.		
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Mahasiswa mendapat masukan dan sikap menghadapi murid saat proses belajar berlangsung.		
		Mengajar berdua di kelas VII H	Murid-murid dapat mengenal mengetahui lagu Mars dan hymne		
		Mengajar berdua di kelas VIII H	Murid-murid dapat mengenal jenis-jenis dan bagian-bagian gitar		.
		Diskusi dengan rekan sejurusan tentang pembagian kelas mengajar	Mahasiswa mendapat bagian kelas VII A,B,E,F dan kelas VIII C,D,G,H		
2.	Selasa, 11 agustus 2015	Mengajar kelas VII B	Murid-murid dapat mengenal mengetahui lagu Mars dan hymne		

		Konsultasi RPP dengan guru pembimbing	Mahasiswa mendapat gambaran materi RPP yg akan dipakai selama PPL berlangsung.		
.3.	Rabu, 12 agustus 2015	Mengajar kelas VII E	Murid-murid dapat mengenal mengetahui lagu Mars dan hymne		
		Melatih paduan suara SMP 1 sewon untuk peringatan hari apramuka yang diadakan hari jumat tanggal 14 agustus.	Anak-anak kelas 8A & 8B di latih menyanyikan lagu Indonesia raya,hymne pramuka, mengheningkan cipta,Mars smp 1 sewon,		
4.	Kamis, 13 agustus 2015	Piket pagi	Bertugas menyambut siswa-siswi smp n 1 sewon di pagar masuk sekolah		
		Piket pulang	Membersihkan basecamp dan mengantarkan kunci ke rumah pak senen		

		Melatih paduan suara SMP 1 sewon untuk peringatan hari apramuka yang diadakan hari jumat tanggal 14 agustus.	Anak-anak kelas 8A & 8B dilatih menyanyikan lagu Indonesia raya,hymne pramuka, mengheningkan cipta, Mars smp 1 sewon,		
5.	Jumat, 14 agustus 2015	Upacara peringatan hari pramuka	Upacara dilaksanakan di SMP Negeri 1 Sewon, murid-murid yang mengikuti paduan suara menyanyikan lagu yang sudah dilatih.		
		Mengajar kelas VII F	Murid-murid dapat mengenal mengetahui lagu Mars dan hymne		
		Mengajar kelas VII A	Murid-murid dapat mengenal mengetahui lagu Mars dan hymne		
6.	Sabtu, 15 agustus 2015	Pembuatan RPP	Rpp Smp kelas 1 Sewon dalam tahap pengetikan dan mendiskusikan bersama rekan PPL		

		Mengajar kelas VIII D	Murid-murid dapat mengenal jenis-jenis dan bagian-bagian gitar		
		Mengajar kelas VIII G	Murid-murid dapat mengenal jenis-jenis dan bagian-bagian gitar		
		Melatih paduan suara SMP 1 sewon untuk peringatan hari kemerdekaan yang diadakan hari senin tanggal 17 agustus.	Anak-anak kelas 8A & 8B di latih menyanyikan lagu Indonesia raya,17 agustus,mengheningkan cipta,Mars smp 1 sewon,		
7.	Minggu, 16 agustus 2015	Pembuatan RPP	Rpp smp kelas 1 Sewon dalam 2 pertemuan dalam tahap pengetikan.		
8.	Senin, 17 agustus	Upacara 17 agustus	Di Smp negeri 1 sewon dan mendampingi murid-murid untuk upacara di kecamatan.		
9	Selasa, 18 agustus 2015	Mengajar kelas VII B	Murid-murid dapat mengetahui unsur-unsur dalam musik yakni pitch,tempo,durasitone colour dan mendapat partitur lagu SMP N 1 SEWON.		

		Konsultaasi RPP dengan guru pembimbing	Mahasiswa mendapat revisi Rpp dari guru pembimbing.		
10	Rabu, 19 agustus 2015	Mengajar kelas VII E	Murid-murid dapat mengetahui unsur-unsur dalam musik yakni pitch,tempo,durasitone colour dan mendapat partitur lagu SMP N 1 SEWON.		
11	Kamis, 20 agustus 2015	Piket pagi	Mendampingi kepala sekolah menyambut siswa-siswi di depan pagar masuk sekolah		
		Piket pulang	Membersihkan basecamp dan bertugas mengembalikan kunci ke rumah pak senen		
12	Jumat, 21 agustus 2015	Mengajar kelas VII F	Murid-murid dapat mengetahui unsur-unsur dalam musik yakni pitch,tempo,durasitone colour dan mendapat partitur lagu SMP N 1 SEWON.		

13	Sabtu, 22 agustus 2015	Pembuatan RPP	Membahas RPP untuk kelas 2 dan mendiskusikannya bersama rekan PPL		
		Mengajar kelas VIII D	Murid-murid dapat mengetahui nama dari bagian-bagian gitar mulai dari bagian kepala, leher dan badan gitar. anak juga dapat membaca akord E dan B untuk memainkan lagu APUSE		
		Mengajar kelas VIII G	Murid-murid dapat mengetahui nama dari bagian-bagian gitar mulai dari bagian kepala, leher dan badan gitar. anak juga dapat membaca akord E dan B untuk memainkan lagu APUSE		
		Melatih paduan suara SMP 1 sewon untuk upacara bendera pada hari senin	Anak-anak kelas 8C & 8D di latih menyanyikan lagu Indonesia raya ,mengheningkan cipta, Satu nusa satu bangsa, Mars smp 1 sewon,		

14	Minggu, 23 agustus 2015	Pembuatan RPP	Rpp smp kelas 2 Sewon dalam dalam tahap pengetikan.		
15	Senin, 24 agustus 2015	Upacara bendera	Mengiringi paduan suara siswa-siswi SMP N 1 Sewon menyanyikan lagu-lagu yang telah di latih pada hari sabtu		
		Mengajar kelas VIII C	Murid-murid dapat memainkan akord E dan B dengan gitar dan mulai mencoba menyanyikan lagu APUSE sambil bermain Gitar.		
		Mengajar kelas VIII H	Murid-murid dapat memainkan akord E dan B dengan gitar dan mulai mencoba menyanyikan lagu APUSE sambil bermain Gitar.		

16	Selasa, 25 agustus 2015	Mengajar kelas VII B	Murid-murid dapat membaca partitur not angka lagu Smp N 1 sewon dan mulai mencobanya menyanyikannya dengan lirik. Anak juga mendiskusikan nilai-nilai yang terdapat pada lagu tersebut.		
		Kunjungan DPL	Membahas tentang bahan RPP yang akan di gunakan		
		Konsultasi RPP dengan guru pembimbing	Mahasiswa mendapat revisi Rpp dari guru pembimbing.		
17	Rabu, 26 agustus 2015	Mengajar kelas VII E	Murid-murid dapat membaca partitur not angka lagu Smp N 1 sewon dan mulai mencobanya menyanyikannya dengan lirik. Anak juga mendiskusikan nilai-nilai yang terdapat pada lagu tersebut.		

18	Kamis, 27 agustus 2015	Piket pagi	Mendampingi kepala sekolah dan guru-guru menyambut siswa-siswi di pagar masuk sekolah		
		Piket pulang	Membersihkan basecamp dan mengembalikan kunci ke rumah pak senen		
19	Jumat, 28 agustus 2015	Mengajar kelas VII F	Murid-murid dapat membaca partitur not angka lagu SMP N 1 sewon dan mulai mencobanya menyanyikannya dengan lirik. Anak juga mendiskusikan nilai-nilai yang terdapat pada lagu tersebut.		
		Mengajar kelas VII A	Murid-murid dapat membaca partitur not angka lagu SMP N 1 sewon dan mulai mencobanya menyanyikannya dengan lirik. Anak juga mendiskusikan nilai-nilai yang terdapat pada lagu tersebut.		

20	Sabtu, 29 agustus 2015	Mengajar kelas VIII D	Murid-murid dapat memainkan akord E dan B dengan gitar dan mulai mencoba menyanyikan lagu APUSE sambil bermain Gitar.		
		Mengajar kelas VIII G	Murid-murid dapat memainkan akord E dan B dengan gitar dan mulai mencoba menyanyikan lagu APUSE sambil bermain Gitar.		
		Melatih paduan suara SMP 1 sewon untuk persiapan upacara bendera hari senin	Anak-anak kelas 9C & 9D dilatih menyanyikan lagu Indonesia raya ,mengheningkan cipta,Garuda pancasila, Mars smp 1 sewon,		
21	Senin, 31 agustus 2015	Upacara bendera	Mengiringi paduan suara SMP N 1 Sewon menyanyikan lagu yang telah di latih		

		Mengajar kelas VIII C	Murid-murid dapat memainkan Lagu Apuse dengan gitar dan menyanyikannya dengan teknik dan akord yang sudah diberikan		
		Mengajar kelas VIII H	Murid-murid dapat memainkan Lagu Apuse dengan gitar dan menyanyikannya dengan teknik dan akord yang sudah diberikan		
22	Selasa, 1 september 2015	Mengajar kelas VII B	Murid dapat menyanyikan Lagu Mars SMP N 1 Sewon dengan Pitch ,tempo,tone colour secara berkelompok		
23	Rabu, 2 september 2015	Mengajar kelas VII E	Murid dapat menyanyikan Lagu Mars SMP N 1 Sewon dengan Pitch ,tempo,tone colour secara berkelompok		
24	Kamis, 3 september 2015	Piket pagi	Mendampingi kepala sekolah menyambut siswa-siswi SMP N 1 Sewon di depan pagar sekolah.		

		Kunjungan DPL	Berkonsultasi dengan DPL membahas tentang bahan yang telah di ajarkan		
		Piket pulang	Membersihkan ruang basecamp dan mengembalikan kunci ke rumah pak senen		
25	Jumat, 4 september 2015	Mengajar kelas VII F	Murid dapat menyanyikan Lagu Mars SMP N 1 Sewon dengan Pitch ,tempo,tone colour secara berkelompok		
		Mengajar kelas VII A	Murid-murid dapat menyanyikan Lagu Mars SMP N 1 Sewon dengan Pitch ,tempo,tone colour secara berkelompok		
26	Sabtu, 5 september 2015	Mengajar kelas VIII D	Murid-murid dapat memainkan Lagu Apuse dengan gitar dan menyanyikannya dengan teknik dan akord yang sudah diberikan		
		Mengajar kelas VIII G	Murid-murid dapat memainkan		

			Lagu Apuse dengan gitar dan menyanyikannya dengan teknik dan akord yang sudah diberikan		
		Melatih paduan suara SMP 1 sewon untuk upacara bendera hari senin	Anak-anak kelas 8E dan 8F dilatih menyanyikan lagu Indonesia raya ,mengheningkan cipta,rayuan pulau kelapa, Mars smp 1 sewon,		
27	Senin, 7 september 2015	Upacara bendera	Mengiringi paduan suara SMP N 1 Sewon menyanyikan lagu yang telah di latih sabtu lalu		
		Rapat anggota PPL	Rapat ini membahas tentang perpisahan PPL		
28	Selasa, 8 september 2015	Evaluasi dengan guru pembimbing	Mengevaluasi tentang proses praktek mengajar selama sebulan		
29	Rabu, 9 september 2015	Kunjungan DPL	Berkonsultasi & mengevaluasi hasil mengajar selama 1 bulan di SMP N 1 Sewon		

30	Kamis, 10 september 2015	Menyelesaikan Matriks,daftar nilai, dan lampiran-lampiran lainnya	Menyelesaikan berkas-berkas yang harus di tandatangi		
		Latihan buat perpisahan	Melatih siswa-siswi yang akan mengisi acara perpisahan PPL yaitu menyanyikan lagu “if aint got you – alicia keys” dan juga membaca puisi		
31	Jumat, 11 september 2015	Rapat PPL	Rapat ini membahas tentang persiapan perpisahan PPL		
32	Sabtu, 12 september 2015	Gladi bersih	Latihan terakhir di ruang PSB untuk pengisi acara perpisahan PPL		
		Perpisahan PPL	Acara ini berjalan dengan lancar		


Yogyakarta, 12 September 2015


Mengetahui/ Menyetujui,

Kepala Sekolah
SMP N 1 sewon

SMP 1 SEWON
Sarjiyem, M.Pd., MA.
NIP. 19621109 198412 2 003



Guru Pembimbing

Sumanto
NIP. 196002031983021006

Mahasiswa PPL

Fransisco Enricko IR
NIM. 12208244024

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 01)**

Sekolah : SMP N 1 SEWON
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Musik)
Kelas/Semester : VII/Satu
Materi Pokok : Mengenal ciri-ciri lagu Mars dan hymne indonesia
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (40 menit))

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong- royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	1.1. Mengimplementasikan nilai-nilai lagu yang ada pada lagu Mars dan hymne indonesia	1.1.1 Menjabarkan nilai-nilai yang terdapat dalam lagu yang ada pada lagu Mars dan hymne indonesia 1.1.2. Tekun belajar dan mengerjakan tugas-tugas yang diberikan (menunjukkan sikap disiplin dan bertanggung jawab)
2.	2.1. Mengimplementasikan nilai-nilai sosial dari lagu yang ada pada lagu Mars dan hymne indonesia	2.1.1 Mendiskusikan judul-judul lagu Mars dan hymne indonesia
3.	3.1 Memahami perbedaan lagu Mars dan hymne indonesia.	3.1.1 Dapat mrnjelaskan ciri-ciri lagu Mars dan hymne indonesia.
4.	4.1 Memahami cara bernyanyi lagu Mars dan hymne indonesia	4.1.1 Dapat membedakan cara bernyanyi yang ada pada lagu Mars dan hymne indonesia

C. Materi Pembelajaran

Pertemuan pertama

- lagu Mars dan hymne indonesia
- ciri-ciri lagu Mars dan hymne indonesia

D. Metode Pembelajaran

- Demonstrasi : menyanyikan lagu Mars dan hymne indonesia

Pendekatan pembelajaran :

Siswa mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan menyaji materi

E. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media :

Audio, partitur lagu Mars SMP N 1 Sewon

Alat :

Keyboard, lcd

Sumber Belajar:

Drs. Pjiwiyana, M.Pd : Elemen-elem musik dan teknik dasar musik. Diunduh pada tanggal 4 mei 2014.

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. petemuan pertama

a. Pendahuluan /kegiatan awal (5 menit

- Membuka dengan salam
- Memotivasi siswa
- Memberitahukan materi pelajaran
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

b. Kegiatan inti (30 menit)

- Menjelaskan perbedaan laguMars dengan lagu hymne
- Mengamati lagu beberapa laguMars
- Mengamati beberapa lagu hymne
- Siswa menyebut judul-judul lagu hymne dan Mars

c. Penutup (5 menit)

- Guru mengevaluasi hasil belajar siswa
- Guru membuat kesimpulan tentangmateri yang disampaikan
- Guru menutup pelajaran dengan salam

G. Penilaian

Lihat lampiran

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 01)**

Sekolah : SMP N 1 SEWON
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Musik)
Kelas/Semester : VII/Satu
Materi Pokok : Pitch,tempo,durasi,tone colour didalam musik
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (40 menit)

A. Kompetensi Inti

- Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong- royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	1.2. Mengimplementasikan nilai-nilai lagu Mars SMP N 1 Sewon.	1.1.1 Tekun belajar dan mengerjakan tugas-tugas yang diberikan (menunjukkan sikap disiplin dan bertanggung jawab)
2.	2.1 Menunjukkan sikap untuk bekerja sama dan melatih kepekaan terhadap setiap unsur-unsur musik	2.1.2 Dalam membaca partitur dibutuhkan kekompakan untuk bisa membacanya dengan bersama-sama pitch, tempo,durasi,tone colour.
3.	3.1 Mengajarkan cara membaca pola ritme dengan tepukan tangan.	3.1.1 mengetahui pengertian dari pitch, tempo,durasi,tone colour.
4.	4.2 Mencontohkan pengertian dari pitch, tempo,durasi,tone colour.	4.1.1 Dapat Mencontohkan pengertian dari pitch,tempo,durasi,tone colour.

C. Materi Pembelajaran

Pertemuan kedua

- Partitur notasi angka lagu Mars SMP N 1 Sewon
- Lirik lagu Mars SMP N 1 Sewon

D. Metode Pembelajaran

Demonstrasi : Mencontohkan pitch, tempo, durasi, tone colour yang benar.

Pendekatan pembelajaran : Siswa mengamati, menanya, mencoba, menalar

E. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media :

Audio, partitur lagu Mars SMP N 1 Sewon

Alat :

Keyboard, lcd

Sumber Belajar:

Drs. Pjiwiyana, M.Pd : Elemen-elem musik dan teknik dasar musik. Diunduh pada tanggal 4 mei 2014.

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

2. Pertemuan Kedua

a. Pendahuluan /kegiatan awal (5 menit)

- Membuka dengan salam
- Memotivasi siswa
- Apresiasi ; Menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan materi pembelajaran
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

b. Kegiatan inti (30 menit)

- Mengamati lagu Mars SMP N1 Sewon
- Guru menjelaskan pengertian pitch, tempo, durasi, tone colour dan mencontohkannya
- Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan pitch, durasi, tempo, tone colour yang benar.

c. Penutup (5 menit)

- Guru mengevaluasi hasil belajar siswa
- Memberi tugas kepada peserta didik untuk mempelajari notasi angka lagu Mars SMP N1 Sewon di rumah.
- Guru menutup pelajaran dengan salam

G. Penilaian

Lihat lampiran

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 01)**

Sekolah : SMP N 1 SEWON
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Musik)
Kelas/Semester : VII/Satu
Materi Pokok : Menyanyikan lagu Mars SMP N 1 Sewon dengan elemen-elemen nada yang benar.
Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (40 menit)

A. Kompetensi Inti

- Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong- royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
2.	2.1. Mengimplementasikan nilai-nilai lagu Mars SMP N 1 Sewon.	1.1.1 Menjabarkan nilai-nilai yang terdapat dalam lagu Mars SMP N 1 Sewon. 2.1.2. Tekun belajar dan mengerjakan tugas-tugas yang diberikan (menunjukkan sikap disiplin dan bertanggung jawab)
3.	3.1. Mengimplementasikan nilai-nilai sosial dari lagu Mars SMP N 1 Sewon	2.1.3 Menyanyikan lagu Mars SMP N 1 Sewon bersama teman kelompok.
3.	3.2 Memahami cara membaca partitur not angka	3.1.2 Dapat membaca dan menyanyikan partitur notasi angka yang diberikan
4.	4.3 Menyanyikan lagu Mars SMP N 1 Sewon.	4.1.2 Dapat Menyanyikan lagu Mars SMP N 1 Sewon dengan teman kelompok.

C. Materi Pembelajaran

Pertemuan ketiga

- Partitur notasi angka lagu Mars SMP N 1 Sewon
- Lirik lagu Mars SMP N 1 Sewon

Pertemuan keempat

- Partitur notasi angka lagu Mars SMP N 1 Sewon
- Lirik lagu Mars SMP N 1 Sewon

D. Metode Pembelajaran

Demonstrasi : menyanyikan lagu Mars SMP N 1 Sewon

Pendekatan pembelajaran :

Siswa mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan menyaji materi lagu Mars SMP N 1 Sewon.

E. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media :

Audio, partitur lagu Mars SMP N 1 Sewon

Alat :

Keyboard, lcd

Sumber Belajar:

Drs. Pjiwiyana, M.Pd : Elemen-elem musik dan teknik dasar musik. Diunduh pada tanggal 4 mei 2014.

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

3.Pertemuan ketiga

a. Pendahuluan /kegiatan awal (5 menit)

- Membuka dengan salam
- Memotivasi siswa
- Apresiasi ; Menanyakan kesulitan tugas pertemuan sebelumnya.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

b. Kegiatan inti (30 menit)

- Mengamati lagu Mars SMP N 1 Sewon
- Mengklarifikasi pengamatan siswa tentang notasi angka pada lagu Mars SMP N 1 Sewon
- Guru mencontohkan cara membaca partitur lagu Mars SMP N 1 Sewon
- Guru dan siswa bersama-sama menyanyikan lagu Mars SMP N 1 Sewon dengan pitch,durasi,tempo,tone colour yang benar.

c. Penutup (5 menit)

- Guru mengevaluasi hasil belajar siswa
- Guru membuat kesimpulan tentang materi yang disampaikan
- Memberi tugas kepada peserta didik untuk berlatih menyanyikan lagu Mars SMP N 1 Sewon dengan pitch,durasi,tempo,tone colour yang benar serta mengamati lirik lagunya.
- Guru menutup pelajaran dengan salam

4.Pertemuan keempat

a. Pendahuluan /kegiatan awal (5 menit)

- Membuka dengan salam
- Memotivasi siswa
- Apresiasi ; Menanyakan kesulitan tugas pertemuan sebelumnya.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

d. Kegiatan inti (30 menit)

- Mengamati lagu Mars SMP N 1 Sewon
 - Guru dan siswa bersama-sama menyanyikan lagu Mars SMP N 1 Sewon dengan pitch, durasi, tempo, tone colour yang benar.
 - Siswa menyanyikan lagu Mars SMP N 1 Sewon secara berkelompok
- e. **Penutup (5 menit)**
- Guru mengevaluasi hasil belajar siswa
 - Guru membuat kesimpulan tentang materi yang disampaikan
 - Guru menutup pelajaran dengan salam

G. Penilaian

Lihat lampiran

Lampiran 1

Instrumen penilaian

Nama : _____

Kelas : _____

Tes uraian

A. JAWABLAH PERTANYAAN-PERTANYAAN BERIKUT INI!

1. Jelaskan unsur-unsur Musik (pitch, durasi, tempo, tone colour)!
2. sebutkan nada tertinggi dari lagu SMP n 1 Sewon!
3. tuliskan lirik lagu SMP n 1 Sewon!
4. jelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam lagu SMP n 1 Sewon!
5. bagaimana cara kalian menerapkan nilai-nilai yang terdapat pada lagu SMP N 1 Sewon dalam kehidupan sehari-hari!

JAWABAN

1. Pitch : ketepatan nada
Durasi : waktu yang diperlukan untuk menyelesaikan suatu lagu
Tempo : Ukuran kecepatan suatu lagu
Tone colour : kejelasan suatu nada yang dibunyikan.
2. Nada tertinggi : 1
3. Putra putri SMP negeri 1 Sewon di Bantul yogyakarta
Giat belajar tuk raih cita-cita dimasa depan
Cerdas dan trampil berwawasan lingkungan
Berakhlak mulia.
Berjiwa ksatria tak kenal putus asa
Berbudaya bangsa
Bersatu kita tuk bangsa dan negara
Republik indonesia
4. Giat belajar tuk raih cita-cita
Berakhlak mulia
Berjiwa ksatria
5. Dengan giat belajar dan tekun belajar disekolah maupun diluar sekolah dan menghargai perbedaan yang ada di Indonesia.

Lembar pengamatan

Nama kelompok :

Kelas :

No	Penilaian kelompok	Skor	Nilai
1	Keselarasan	35	
2	Produksi suara	35	
3	Ekspresi	30	

Lembar penilaian

Nama	Pich	Melodi	Tempo	Jumlah

Yogyakarta, 20 Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Seni musik SMP N 1 Sewon,



Sumanto
NIP. 196002031983021006

Mahasiswa PPL,



Fransisco Enricko I R
NIM. 12208244024

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 01)**

Sekolah : SMP N 1 SEWON
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Musik)
Kelas/Semester : VIII/Satu
Materi Pokok : Memahami jenis-jenis gitar dan bagian-bagian gitar
Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (2x40 menit))

A. Kompetensi Inti

- Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong- royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
3.	3.1. Mengimplementasikan sikap-sikap dan nilai religius dari pembelajaran gitar	1.1.1 Menjabarkan nilai-nilai religius dari pembelajaran gitar 3.1.2. Mengerjakan tugas-tugas dari guru dengan penuh tanggungjawab (menunjukkan sikap amanah)
4.	4.1. Mengimplementasikan nilai-nilai sosial dari pembelajaran gitar	2.1.4 Memahami bagian-bagian & jenis-jenis gitar bersama teman-teman
3.	3.3 Memahami bagian-bagian gitar	3.1.3 Dapat menjelaskan pengertian bagian-bagian gitar dengan benar
4.	4.4 Memahami jenis-jenis gitar	4.1.3 Dapat menjelaskan jenis-jenis gitar dengan benar

C. Materi Pembelajaran

- Pertemuan Pertama
1. Gambar gitar akustik ,klasik, dan elektrik

- 2. Video tentang jenis-jenis gitar
- Pertemuan Kedua
 1. Gambar bagian-bagian gitar
 2. Gambar akord E dan B, menunjukkan lirik dan notasi lagu Apuse

D. Metode Pembelajaran

1. Diskusi : bagian-bagian gitar, makna lagu Apuse
2. Demonstrasi : memainkan akord lagu Apuse

E. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : Partitur lagu Apuse
2. Alat/Bahan : Teks laguse Apuse , gitar, Lcd
3. Sumber belajar : R E Rangkuti .1981. Kumpulan Lagu-Lagu Daerah.

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Kesatu:

- a. Pendahuluan/Kegiatan awal (5menit)
 - Membuka dengan salam
 - Memotivasi siswa
 - Apersepsi : Menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan materi pelajaran
 - Menyampaikan tujuan Pembelajaran
- d. Kegiatan Inti (30 menit)
 - Guru menunjukkan jenis-jenis gitar dan perkembangannya
 - Guru memutar video tentang gitar
- e. Penutup (5 menit)
 - Guru mengevaluasi hasil belajar siswa
 - Guru membuat kesimpulan tentang materi yang di sampaikan
 - Guru menutup pelajaran dengan salam

2. Pertemuan Kedua

- a. Pendahuluan/Kegiatan awal (5menit)
 - Membuka dengan salam
 - Memotivasi siswa
 - Apersepsi : menanyakan kepada siswa mengenai materi pelajaran pertemuan sebelumnya
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran
- b. Kegiatan Inti (30 menit)
 - Mengamati bagian-bagian gitar
 - Siswa mendiskusikan tentang bagian-bagian gitar
 - Guru menjelaskan cara membaca akord
 - Siswa membaca akord E dan B untuk memainkan lagu Apuse yang diberikan guru
- c. Penutup (5 menit)
 - Guru mengevaluasi hasil belajar siswa
 - Guru membuat kesimpulan tentang materi yang di sampaikan
 - Guru menutup pelajaran dengan salam

G. Penilaian

Sekolah	: SMP N 1 SEWON
Mata Pelajaran	: Seni Budaya (Seni Musik)
Kelas/Semester	: VIII/Satu
Materi Pokok	: Memainkan lagu apuse dengan alat musik gitar
Alokasi Waktu	: 2 Pertemuan (2x40 menit)

A. Kompetensi Inti

- Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong- royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
4.	4.1. Mengimplementasikan sikap-sikap dan nilai religius dari lagu daerah di Papua	1.1.1 Menjabarkan nilai-nilai religius dari lagu daerah 4.1.2. Mengerjakan tugas-tugas dari guru dengan penuh tanggungjawab (menunjukkan sikap amanah)
5.	5.1. Mengimplementasikan nilai-nilai sosial dari kegiatan bermusik	2.1.5 Memainkan lagu Apuse dengan gitar bersama teman-teman sekelompok
3.	3.4 Memahami bagian-bagian gitar	3.1.4 Dapat menjelaskan pengertian bagian-bagian gitar dengan benar
4.	4.5 Memainkan akord dari lagu Apuse dengan gitar	4.1.4 Dapat memainkan akord lagu Apuse menggunakan gitar dengan benar

C. Materi Pembelajaran

- Pertemuan ketiga
 1. Gambar akor dan penjarian pada gitar
 2. Partitur notasi angka beserta akor lagu Apuse
- Pertemuan Keempat
 1. Teks makna lagu Apuse
 2. Partitur notasi angka beserta akor lagu Apuse

D. Metode Pembelajaran

1. Diskusi : bagian-bagian gitar, makna lagu Apuse
2. Demonstrasi : memainkan akord lagu Apuse

E. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : Partitur lagu Apuse
2. Alat/Bahan : Teks laguse Apuse , gitar
3. Sumber belajar : R E Rangkuti .1981. Kumpulan Lagu-Lagu Daerah.

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

3. Pertemuan ketiga

a. Pendahuluan/Kegiatan awal (5menit)

- Membuka dengan salam
- Memotivasi siswa
- Apersepsi : menanyakan kepada siswa mengenai tugas pertemuan sebelumnya
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

b. Kegiatan Inti (30 menit)

- Guru menjelaskan cara membaca akord yang diberikan
- Siswa mencoba memainkan akord yang diberikan
- Siswa mencoba memainkan akord sambil menyanyikan lagu Apuse

c. Penutup (5 menit)

- Guru mengevaluasi hasil belajar siswa
- Guru membuat kesimpulan tentang materi yang di sampaikan
- Memberi tugas kepada peserta didik untuk melatih kembali akor dan mencari tahu makna lagu Apuse
- Guru menutup pelajaran dengan salam

4. Pertemuan keempat

a. Pendahuluan/Kegiatan awal (5menit)

- Membuka dengan salam
- Memotivasi siswa
- Apersepsi : menanyakan kepada siswa mengenai tugas pertemuan sebelumnya
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

b. Kegiatan Inti (30 menit)

- Mendiskusikan makna lagu Apuse
- Siswa menampilkan akor lagu Apuse secara berkelompok

c. Penutup (5menit)

- Guru mengevaluasi hasil belajar siswa
- Guru membuat kesimpulan tentang materi yang di sampaikan
- Memberi tugas kepada peserta didik untuk melatih kembali akord dan mencari tahu makna lagu Apuse
- Guru menutup pelajaran dengan salam

G. Penilaian Lampiran

Instrumen penilaian

Nama : _____

Kelas : _____

Tes uraian

A. JAWABLAH PERTANYAAN-PERTANYAAN BERIKUT INI!

1. Jelaskan bagian bagian gitar!
2. tuliskan notasi angka dan akord lagu Apuse!
3. sebutkan nada terendah dan tertinggi dari lagu Apuse!
4. tuliskan lirik lagu Apuse!
5. Jelaskan makna lagu apuse dan beri contoh berdasarkan makna tersebut!

B. KUNCI JAWABAN

1. bagian kepala gitar

- Tunerpost
- Tuner
- Nut

Bagian Neck

- Fingerboard
- Fret
- String

Body

- Soundhole
- Saddle
- Bridge

2. Notasi :

Apuse

0 . ♯ 1 3 . <u>2 . 3 . 2</u> 1 . ♯ 1	A pu se ko kon da o ya ra
3 . <u>3 2 3 4</u> 2 . ♯ 7 2 . <u>4 . 5 . 4</u>	be soren dore ri wuf len so ba ni ne
3 . <u>2 . 3 . 2</u> 1 . . . 0 ♯ 1 4	ma ba ki pa se a ra fa
3 . . . 0 ♯ 7 2 1 . . .	bye as wa ra kwar
0 ♯ 1 4 3 . . . 0 ♯ 7 2 1 ...	A ra fa bye as wa ra kwar

Akord : E B

3. Nada terendah : 5
Nada tertinggi : 5
4. lirik lagu

Apuse

| 0 . ♯ 1 | 3 . 2 . 3 . 2 | 1 . ♯ 1 |
 A pu se ko kon da o ya ra

| 3 . 3 2 3 4 | 2 . ♯ 7 | 2 . 4 . 5 . 4 |
 be soren dore ri wuf len so ba ni ne

| 3 . 2 . 3 . 2 | 1 . . . | 0 ♯ 1 4 |
 ma ba ki pa se a ra fa

| 3 . . . | 0 ♯ 7 2 | 1 . . . |
 bye as wa ra kwar

| 0 ♯ 1 4 | 3 . . . | 0 ♯ 7 2 | 1 ... |
 A ra fa bye as wa ra kwar

5. Keluarga akan selalu merindukan atau mengingat kita disaat berada ditempat yang berbeda.
 Contohnya : orang tua akan selalu mengharapkan anaknya baik-baik saja saat anaknya berada ditempat yang jauh.

Lembar pengamatan

Nama kelompok :

Kelas :

No	Penilaian kelompok	Skor	Nilai
1	Keselarasan	35	
2	Produksi suara	35	
3	Ekspresi	30	

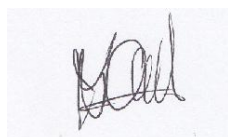
Lembar penilaian

Nama	Pich	Melodi	Tempo	Jumlah

Yogyakarta, Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Seni musik SMP N 1 Sewon,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Sumanto', written on a light-colored background.

Sumanto

NIP. 196002031983021006

Mahasiswa PPL,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Fransisco Enricko IR', written on a light-colored background.

Fransisco Enricko IR

NIM. 12208244024

DAFTAR NILAI KELAS VII A

No.	Nama Siswa	Nilai		
		Sikap	Pengetahuan	Praktik
1	AFRIZAL ANGGRIAWAN WIDODO	A	90	81
2	ALYSIA MEIDIANI ANUGRAH	A	90	80
3	ANGELIA KURNIA BAHARIJANTO	A	90	84
4	ARIEF AGIL SAPUTRA	B	70	80
5	ATHAYA ZAIDA KAMILA	B	70	80
6	CAHYA DWI NUGRAHA	B	100	80
7	DEVI NURLITA SARI	B	70	84
8	DINDA DWI FEBRIYANTI	A	90	86
9	ELVINA PUTRI HASTUTI	A	90	85
10	ENDAH PUJI LESTARI	A	90	85
11	HASNAH EHA ANGGIYANI	A	90	84
12	INTAN MALIKA MAHARANI PUTRI	B	70	84
13	JOHI NEVADA	A	90	82
14	LAYLY ALAYDA	A	90	85
15	LESTARI	A	100	85
16	MUHAMMAD ARVIAN DARMAWAN	A	100	85
17	NABIL AZIZAH	B	80	85
18	NAUFAL ZAKI SAPUTRA	A	100	85
19	RADEN AJENG ARTIKA KUSUMA I.	A	90	85
20	RIVALD AJI BINTANG ANUGRAH	A	100	81
21	RIYANDIKA RIZKI NUGROHO	A	100	80
22	RIZKY ANGGA MAULANA	A	100	82
23	SALSABILA KURNIA PUTRI	A	90	85
24	SEPTYAWAN PRABOWO	A	100	80
25	VINDY SHAFARINA SULISTYO	B	80	83
26	WENING URBANINGRUM	B	80	83
27	YESI BIDARIKA	B	80	84
28	ZAHRA BALQIS AMANI	B	70	84

Mengetahui

Guru Pembimbing



Sumanto
NIP. 196002031983021006

Mahasiswa PPL



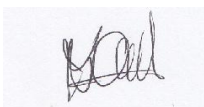
Fransisco Enricko IR
NIM. 12208244024

DAFTAR NILAI KELAS VII B

No.	Nama Siswa	Nilai		
		Sikap	Pengetahuan	Praktik
1	ARDIANA ZAHRA YULITA	A	100	79
2	ARVITA MAHARANI PUTRI	A	100	80
3	AULIA FASYA ANINDITA CHAIRUNNISA	B	90	79
4	AZHIM ZULIKHA	B	90	78
5	CINDY RAMADHANI PRATAMA PUTRI	B	90	78
6	DIMAS OCTANANDA PANGESTU P.	A	100	78
7	DIPTIA JUBELA KUSUMA	A	100	80
8	DWI SETIAWAN	A	100	79
9	ELWY SEKAR PRAMESTI	A	80	79
10	ESTHININGTYAS PUTRI SULISTIYO	A	100	79
11	GAMAL ARFAN YUDHA PRAKOSA	B	90	80
12	HANIF MANGESTI PINASTIKA	B	70	80
13	HENDRIAN NURCHAYO	B	60	78
14	KINANTI MELATI PUTRI	A	80	89
15	MARISKA NUR KHALISHAH	B	90	89
16	MUHAMMAD RIZAL	A	100	89
17	NOFENOMAHESTA RIZKI WARDONO	B	90	78
18	NURUL AZIZAH	A	100	80
19	PRAYOGA IRFAN MAULANA	B	90	78
20	RAIHAN RAHMAT FIRDAUS	B	60	78
21	RAISA BERLIANA WARASTIKA	B	80	80
22	RAMADHANI RIZKI HANDRIAWAN	A	100	78
23	REVIANA TYAS AYU DIANI	A	100	78
24	SALSABILA AYUNINGTYAS	A	100	78
25	SITI NURKHASANAH	B	80	79
26	SYIFA FIRSTA WANDIRA	B	80	80
27	VANESSA PUTRI PRASETYA	A	100	79
28	WAFI RAIS AL AUSATH	A	100	79

Mengetahui

Guru Pembimbing



Sumanto

NIP. 196002031983021006

Mahasiswa PPL



Fransisco Enricko IR

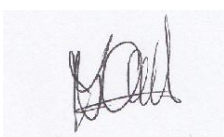
NIM. 12208244024

DAFTAR NILAI KELAS VII E

No.	Nama Siswa	Nilai		
		Sikap	Pengetahuan	Praktik
1	ADELIA TATA ANGGITA	B	100	79
2	ADELLIA PUTRI SAVIRA	A	100	85
3	ADHE GUNASYAHPUTRA	B	80	80
4	AGUS RIZA AZIZI	B	80	75
5	ALBA MAKARIMA AKHLAK	A	100	80
6	AMANIA AZ ZAHRA	A	100	85
7	ARISANTY SUMARDI	B	80	80
8	AZIZAH ERI NUR RIFQI	B	80	80
9	DEA ANA ANESYA	A	100	80
10	ELZUSANDRI NATASYA	B	80	85
11	FAIZA AULIA ANGGREINI	B	80	85
12	FATHIMAH AZZAHRA	A	100	80
13	IVANA MARIZKA NURSIDA	A	100	80
14	KANSHA FALIHA AGDANNY	A	100	82
15	MARSHANDA PUTRI HARDANTI	B	80	85
16	MARSYANDA DAMAYANTI	A	100	83
17	MUHAMMAD DAVID SETIAWAN	B	80	83
18	MUHAMMAD RICHU ARRAFI'	A	100	76
19	MUHAMMAD RIZQI MULVI NASHIR	A	100	76
20	MUZAKI PUTRI KINASIH	B	80	85
21	NAILIL CHOIRI FIDDA ROYNI	B	80	83
22	NUR FAUZAN RAKASIWI	A	100	80
23	RADEN AJENG DYAH SEKARTAJI	A	100	85
24	RISA NIKMATUL MAULA	A	100	80
25	SALJU LAHIN RAHMOCIN	B	80	83
26	SALSABILA WAFIQ NUR AZIZA	A	100	82
27	SHAFI KHOIRUNNISA	A	100	85
28	SYIHABURRAHMAN	B	80	78

Mengetahui

Guru Pembimbing



Sumanto

NIP. 196002031983021006

Mahasiswa PPL



Fransisco Enricko IR

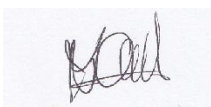
NIM. 12208244024

DAFTAR NILAI KELAS VII F

No.	Nama Siswa	Nilai		
		Sikap	Pengetahuan	Praktik
1	AISA ADORA SUKMA ARIANE	A	90	79
2	AQSA ARDIA AMANDA	B	80	82
3	ARINI MELANIA IDOL	A	100	86
4	ARNI NURAINI PANGESTU	A	100	88
5	CORNELLA ISRA IKAPRATIWI	A	80	86
6	DIAN ULFI MALIKHAH	A	100	79
7	ELENA DIAH SAPUTRI	A	100	85
8	INGGIE WALUYA	A	100	80
9	ISNA NUR APRIANI	A	100	85
10	ISNAINI WIDAYASIH	A	100	85
11	JUHAN DUTA MAULANA	B	80	80
12	KHOIRUNNISA PUTRI	A	100	85
13	KURDO PANGGIH RAHARJA	B	80	80
14	LINDA NUR SAFITRI	A	100	80
15	MELISYA YUNITASARI	B	90	80
16	MUHAMMAD FATHURROHMAN	B	80	80
17	NIKEN WIDANARNI	A	100	85
18	NOVIYA RAHMADHANI	A	100	85
19	NURYANTI	A	100	80
20	RADIKA TRI SETYAWAN	A	100	80
21	RAHMAD HIDAYAT	B	80	81
22	REVINO RISDIANSAH	B	80	81
23	SABRINA RIZKI NUGRAHANI	A	100	80
24	SEKAR PUTRI AYUNINGTYAS	A	100	83
25	SHOFI NAFISAH	A	100	85
26	SURYA ADHE PUTRA	B	80	80
27	VANIA RAHMA AMORITA	A	90	83
28	WULAN FAZIRA	B	80	80

Mengetahui

Guru Pembimbing



Sumanto

NIP. 196002031983021006

Mahasiswa PPL



Fransisco Enricko IR

NIM. 12208244024

DAFTAR NILAI KELAS VIII C

No.	Nama Siswa	Nilai		
		Sikap	Pengetahuan	Praktik
1	AIDA KUSUMAWARDHANI	B	80	79
2	ANGGA KURNIAJATI	B	70	79
3	ANGGIT MIKHLASIN	B	80	79
4	ANISA AYU CAHYANI	A	90	85
5	DO'A AKBAR AL FAQIH	B	80	79
6	DZULFIQAR MUHAMAMAD	B	60	80
7	ELSA NURHALIZA	B	80	80
8	FAUZAN NUR HIDAYAT	B	70	80
9	FAUZI DWI HARITS PUTRA RINARDI	B	80	80
10	FAUZIA NASYWA NABILA	B	80	80
11	Haidar Fajar Firmansyah	B	80	80
12	IKHSAN ADHI SAPUTRA	B	70	80
13	JUL INDRIARTI WIDYA PRAMESTI	B	80	79
14	MEISYA LISTYAWATI	B	80	79
15	MUHAMMAD AFFIDIANTO ARRUSDA	B	80	85
16	MUHAMMAD GHULAM MUFID	B	80	80
17	MUHAMMAD RIZKY FEBRIANSYAH	B	80	79
18	MUHAMMAD YUSUF RAADI'U	B	80	80
19	NADYA PUTRI HAPSARI	A	90	80
20	NASHIRA HUSNA AMALIA	A	90	80
21	NAVISA NUR'AINI	A	90	80
22	NOVITA SAFITRI	B	80	80
23	PURI PUSPITA LOKA	A	90	80
24	RAFITA HANDAYANI	B	80	80
25	SALSABILA FADIA RAHMI	B	80	80
26	TIARA DIAN PRATAMA	A	80	85
27	WINDI SULISTYOWATI	A	80	82
28	YULIA PARAMITA	B	70	80

Mengetahui

Guru Pembimbing



Sumanto

NIP. 196002031983021006

Mahasiswa PPL



Fransisco Enricko IR

NIM. 12208244024

DAFTAR NILAI KELAS VIII D

No.	Nama Siswa	Nilai		
		Sikap	Pengetahuan	Praktik
1	ANNDHINA CAHAYA SUCI	B	90	75
2	ANNISA YULIANI	A	100	75
3	ARDANI TRI PUTRANTO	A	100	80
4	ARFAN SACHRONI	B	80	78
5	ARINDA RAHMA FATIH	A	90	85
6	AZIZAH NURUL FIRDANI	B	80	75
7	BAGAS SYRYA PUTRA	B	79	75
8	BAYU SETIAWAN	B	70	75
9	CAMELIA AZZAHRA HAKIM	A	100	78
10	DEANDRA YUDHISTIRA RAMADHANI	B	80	76
11	DINI FAJARWATI	A	100	75
12	DWI ANGGI YUNITASARI	B	90	75
13	FATHIYA AZIZAH	B	90	78
14	GILANG RIKY SANG AJI	B	70	78
15	HANA HERAWATI	A	100	85
16	IKHWAN INZAGHI SISWANTO	B	80	79
17	IMELIA FAJAR ANGGRAINI	A	100	84
18	JANU IRAWAN	B	80	79
19	LISTIANA AISYAH DAMAYANTI	A	100	83
20	MUHAMMAD RIFAI	B	90	78
21	MUHAMMAD SYAIFUDDINROMADHO	B	80	75
22	RAAJENG MAIULAYA AMANDA SETY	A	100	78
23	RIFKY AJI PRASETYO	B	80	79
24	RISKA APSARI PUTRI	B	90	86
25	SALMA IDHA ARUMIMTIAZTUTI	A	100	78
26	YULI MINARNI	B	80	78
27	YULIANA EKA SAFITRI	A	100	82
28	ZAIDAN NAUFAL YAHYA	A	100	78

Mengetahui

Guru Pembimbing



Sumanto

NIP. 196002031983021006

Mahasiswa PPL



Fransisco Enricko IR

NIM. 12208244024

DAFTAR NILAI KELAS VIII G

No.	Nama Siswa	Nilai		
		Sikap	Pengetahuan	Praktik
1	ANNDHINA CAHAYA SUCI	B	90	75
2	ANNISA YULIANI	A	100	75
3	ARDANI TRI PUTRANTO	A	100	80
4	ARFAN SACHRONI	B	80	78
5	ARINDA RAHMA FATIH	A	90	85
6	AZIZAH NURUL FIRDANI	B	80	75
7	BAGAS SYRYA PUTRA	B	79	75
8	BAYU SETIAWAN	B	70	75
9	CAMELIA AZZAHRA HAKIM	A	100	78
10	DEANDRA YUDHISTIRA RAMADHANI	B	80	76
11	DINI FAJARWATI	A	100	75
12	DWI ANGGI YUNITASARI	B	90	75
13	FATHIYA AZIZAH	B	90	78
14	GILANG RIKY SANG AJI	B	70	78
15	HANA HERAWATI	A	100	85
16	IKHWAN INZAGHI SISWANTO	B	80	79
17	IMELIA FAJAR ANGGRAINI	A	100	84
18	JANU IRAWAN	B	80	79
19	LISTIANA AISYAH DAMAYANTI	A	100	83
20	MUHAMMAD RIFAI	B	90	78
21	MUHAMMAD SYAIFUDDIN ROMADHO	B	80	75
22	RAHAJENG MAIULAYA AMANDA SETY	A	100	78
23	RIFKY AJI PRASETYO	B	80	79
24	RISKA APSARI PUTRI	B	90	86
25	SALMA IDHA ARUMIMTIAZTUTI	A	100	78
26	YULI MINARNI	B	80	78
27	YULIANA EKA SAFITRI	A	100	82
28	ZAIDAN NAUFAL YAHYA	A	100	78

Mengetahui

Guru Pembimbing



Sumanto

NIP. 196002031983021006

Mahasiswa PPL



Fransisco Enricko IR

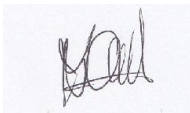
NIM. 12208244024

DAFTAR NILAI KELAS VIII H

No.	Nama Siswa	Nilai		
		Sikap	Pengetahuan	Praktik
1	AHMAD REZAL PAMUNGKAS	B	80	80
2	ALIF NUR HARMAWAN	B	80	80
3	ALVINA NORITA RIZKI	B	80	79
4	ANGGRAINI PUSPANGRUM	B	80	79
5	ANITA RISKY WULANDARI	B	80	80
6	ANISSA RAHMA OKTAVIA	B	80	80
7	AZIS MIFTAH NUR ROHMAN	B	60	78
8	DITA NOR FATIKHAH	A	80	80
9	DIVA ALVIANA DEWI	B	80	80
10	ESTU MEI MUFLIKHATUN WIJAYANTI	B	80	80
11	FALAH SHALAUDDIN	B	80	80
12	GANDIS WIDIA NINGRUM	B	80	80
13	INDAH LESTARI	B	80	80
14	KHAIRUNNISA DITA AULIA	B	60	80
15	MELINDA PUTRI PRATIWI	A	90	80
16	MUSA SUMADI RANGGA SASMITA	A	70	90
17	NICOLAUS TAVELIC CANDRA JULIAN	B	60	80
18	RIRIS WAHYUNINGTYAS	B	80	80
19	THOMAS HENDRA NOVA RIANTO	B	80	80
20	WIDYA PUSPITA ALAMANDA	A	80	86
21	YUDHA PUTRA VERNANDIKA	B	80	80
22	ADELLIA RAHMANDA SYAPUTRI	B	80	80
23	ADELLYA INTAN HARYATI CHANIAGO	A	80	81
24	HANIFIAH HUSNA	A	80	81

Mengetahui

Guru Pembimbing



Sumanto

NIP. 196002031983021006

Mahasiswa PPL



Fransisco Enricko IR

NIM. 12208244024



Universitas Negeri
Yogyakarta

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN 2015**

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 SEWON
 ALAMAT SEKOLAH : JL. PARANGTRITIS KM. 7 TIMBULHARJO,
 GURU PEMBIMBING : SUMANTO
 WAKTU PELAKSANAAN PPL : 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015

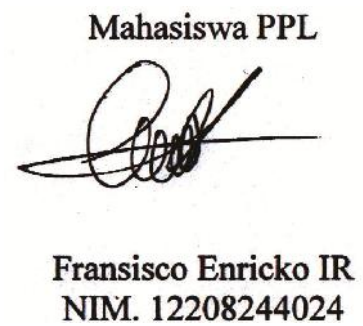
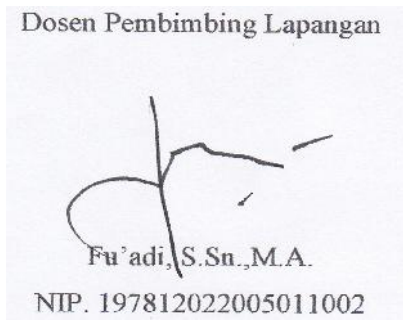
NAMA MAHASISWA : FRANSISCO ENRICKO I R
 NIM : 12208244024
 FAK/ JUR/ PRODI : FBS/ Pend. Seni Musik
 DOSEN PEMBIMBING : FU'ADI, S.Sn, M.A.

NO	KEGIATAN PPL	JUMLAH JAM PER MINGGU KE-					JUMLAH JAM
		I	II	III	IV	V	
1.	Pembuatan Program PPL						
	a. Observasi	8					8
	b. Menyusun Matrik Program PPL	5					5
2.	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)						
	a. Persiapan						
	1. Konsultasi	2	2	2	2	2	10
	2. Mengumpulkan materi	6	3	2	2		13
	3. Membuat RPP	6	3	3			12
	4. Menyusun materi	6	3	2	2		13
	5. Menyiapkan/ membuat media pembelajaran (PPT)	9	3				12

NO	KEGIATAN PPL	JUMLAH JAM PER MINGGU KE-					JUMLAH JAM
		I	II	III	IV	V	
	b. Mengajar Terbimbing						
	1. Praktik mengajar di kelas	8	6	8			22
	2. Penilaian, evaluasi, dan tindak lanjut				5		5
	c. Pelaksanaan Ulangan Harian						
	1. Persiapan				3		3
	2. Pelaksanaan				8		8
	3. Evaluasi dan Tindak Lanjut				1		1
	d. Pembuatan Analisis Hasil Pembelajaran (Koreksi dan Rekap Hasil Penugasan, Praktikum)						
	1. Persiapan		0,5	0,5	0,5		1,5
	2. Pelaksanaan		2	2	3		7
	3. Evaluasi dan Tindak Lanjut		0,5	0,5	0,5		1,5
4.	Kegiatan Sekolah						
	a. Upacara bendera hari Senin		1	1	1	1	4
	b. Upacara hari Pramuka	1					1
	c. Upacara bendera 17 Agustus	3					3
	d. Piket penyambutan siswa dan bersih-bersih basecamp	1	1	1	1	1	5
5.	Lain-lain						
	a. Mendokumentasikan kegiatan teman		1	1	1		3
	b. Melatih paduan suara	2	2	2	2	2	10
6.	Pembuatan Laporan PPL						
	c. Persiapan			0,5	1	1	2,5
	d. Pelaksanaan			2	5	5	12
7.	Penarikan Mahasiswa PPL					2	2
	JUMLAH JAM	57	28	27,5	38	14	164,5



Mengetahui/ Menyetujui,



DOKUMENTASI KEGIATAN



Mengiringi padus di upacara hari Pramuka



Membuka pelajaran di kelas



Proses Pembelajaran Gitar



Mengiringi padus di upacara bendera hari
Senin



Pengambilan nilai praktek menyanyi



Kunjungan DPL Pamong



Membuat RPP bersama rekan jurusan



Mengajar menggunakan media power
point

JADWAL MENGAJAR

A. Kelas VII

No	Pertemuan	Waktu	Mata Pelajaran	Materi	Tanggal Pertemuan
1.	Ke-1	Minggu pertama	Seni Musik	Mengenal ciri-ciri lagu mars dan lagu hymne	11, 12, 14 agustus 2015
2.	Ke-2	Minggu kedua	Seni Musik	Pitch, tempo, durasi, dan tone colour didalam musik	18,19, 21 agustus 2015
3.	Ke-3	Minggu ketiga	Seni Musik	Menyanyikan lagu mars SMP N 1 Sewon dengan elemen-elemen nada yang benar	25, 26, 28 agustus 2015
4.	Ke-4	Minggu keempat	Seni Musik	Menyanyikan lagu mars SMP N 1 Sewon di depan kelas secara berkelompok	1, 2, 4 september 2015

b. Kelas VIII

No	Pertemuan	Waktu	Mata Pelajaran	Materi	Tanggal Pertemuan
1.	Ke-1	Minggu pertama	Seni Musik	Memahami jenis-jenis gitar & bagian-bagian gitar	10 & 15 agustus 2015
2.	Ke-2	Minggu kedua	Seni Musik	Mengenalkan akord yaitu akord E dan B	22 agustus 2015
3.	Ke-3	Minggu ketiga	Seni Musik	Memainkan lagu apuse dengan menggunakan gitar	24 & 29 agustus 2015
4.	Ke-4	Minggu	Seni		31 agustus & 5

		keempat	Musik	Mempraktekan cara bermain gitar sambil bernyanyi lagu Apuse di depan kelas	september
--	--	---------	-------	--	-----------

Bantul , Agustus 2015

Mengetahui

Guru Seni Musik SMP 1 Sewon



Sumanto

NIP. 196002031983021006

Praktikan

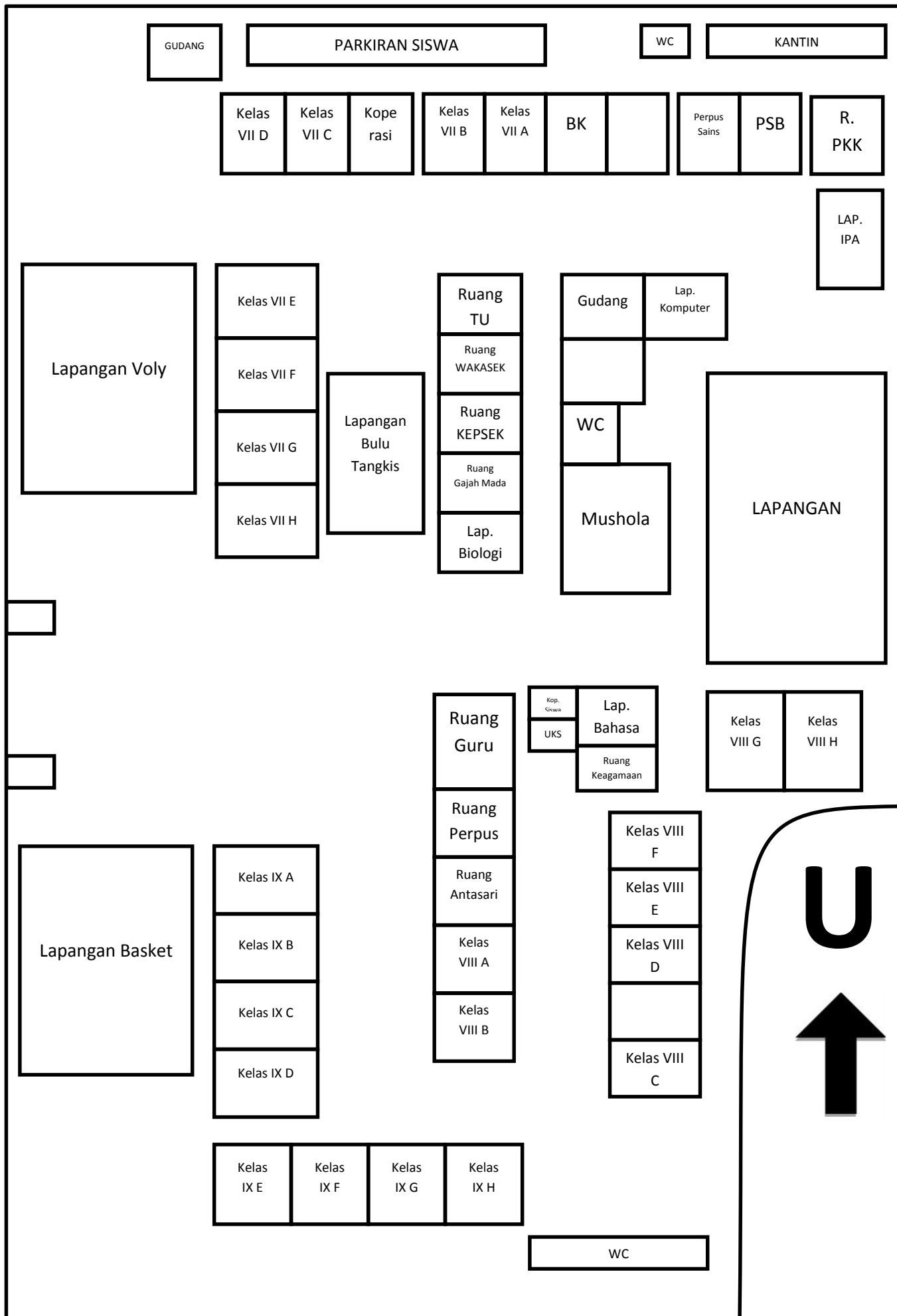


Fransisco Enricko I R

NIM. 12208244024

DENAH

SMP N 1 SEWON



No Dokumen	: FM-SMP1SWN-01/03-02
No. Revisi	: 0
Tanggal berlaku	: 16 Juli 2012

KALENDER PENDIDIKAN SMP N 1 SEWON SEM 1 TAHUN PELAJARAN 2015/2016

BULAN JULI 2015

AHAD		5	12	19	26
SENIN		6	13	20	27
SELASA		7	14	21	28
RABU	1	8	15	22	29
KAMIS	2	9	16	23	30
JUMAT	3	10	17	24	31
SABTU	4	11	18	25	

KETERANGAN

TANGGAL	KEGIATAN
1 s.d. 11	Libur sem 2 Tahun Pelajaran 2014/2015
27 s.d. 31	Hari-hari pertama masuk sekolah/MOPDB
	KBM efektif
13 s.d. 16	Libur Ramadhan
17 & 18	Idul Fitri
20 sd 25	Libur Idul Fitri 1436 H

BULAN AGUSTUS

AHAD		2	9	16	23	30
SENIN		3	10	17	24	31
SELASA		4	11	18	25	
RABU		5	12	19	26	
KAMIS		6	13	20	27	
JUMAT		7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29	

KETERANGAN

TANGGAL	KEGIATAN
1	HUT SMPN 1 SEWON
14	Hari Pramuka
17	HUT Kemerdekaan RI
	KBM efektif

BULAN SEPTEMBER

AHAD		6	13	20	27
SENIN		7	14	21	28
SELASA	1	8	15	22	29
RABU	2	9	16	23	30
KAMIS	3	10	17	24	
JUMAT	4	11	18	25	
SABTU	5	12	19	26	

KETERANGAN

TANGGAL	KEGIATAN
	KBM efektif
24	Hari Besar Idul Adha

BULAN OKTOBER

AHAD		4	11	18	25
SENIN		5	12	19	26
SELASA		6	13	20	27
RABU		7	14	21	28
KAMIS	1	8	15	22	29
JUMAT	2	9	16	23	30
SABTU	3	10	17	24	31

KETERANGAN

TANGGAL	KEGIATAN
	KBM efektif
14	Tahun Baru 1437H
5 s.d. 10	Perkiraan UTS

BULAN NOVEMBER

AHAD	1	8	15	22	29
SENIN	2	9	16	23	30
SELASA	3	10	17	24	
RABU	4	11	18	25	
KAMIS	5	12	19	26	
JUMAT	6	13	20	27	
SABTU	7	14	21	28	

KETERANGAN

TANGGAL	KEGIATAN
25	Hari Guru Nasional
	KBM efektif
30	Ulangan Akhir Semester 1

BULAN DESEMBER

AHAD		6	13	20	27
SENIN		7	14	21	28
SELASA	1	8	15	22	29
RABU	2	9	16	23	30
KAMIS	3	10	17	24	31
JUMAT	4	11	18	25	
SABTU	5	12	19	26	

KETERANGAN

TANGGAL	KEGIATAN
1 s.d. 5	Ulangan Akhir Semester 1
7 s.d. 12	Remidial
14 sd 16	PORSENITAS
19	Pembagian Rapor Semester 1
21 sd 31	Libur Akhir Semester 1
25	Natal 2015
15	Rapat Rapot

Sewon, 27 Juli 2015

Kepala SMP N 1 Sewon

SMP 1 SEWON

Sarjijero, M.Pd., M.A.

NIP. 19621109 198412 2 003



JADWAL PIKET HARIAN

SENIN	SELASA	RABU
1. Astri 2. Anggriawan 3. Fauzan	1. Wening 2. Bayu 3. Lukman	1. Mita 2. Jogi
KAMIS	JUMAT	SABTU
1. Sarwendah 2. Richo	1. Fitri 2. Janu	1. Desi 2. Abdul

NB:

1. Bagi yang terjadwal diharapkan datang lebih awal.
2. Sebelum pulang dipastikan basecamp dalam keadaan bersih.
3. Mengembalikan gelas dan kunci.

JADWAL SENYUM SAPA SALAM

SENIN	SELASA	RABU
4. Janu 5. Fitri 6. Jogi	4. Astri 5. Richo 6. Fauzan	3. Sarwendah 4. Anggriawan
KAMIS	JUMAT	SABTU
3. Desi 4. Lukman	3. Wening 4. Abdul	3. Mita 4. Bayu

NB:

1. Wajib berangkat ke sekolah pukul 06.30.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

Tahun 2015

F03
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 SEWON

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Parangtritis KM 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul

FAK/JUR/PRODI : FBS/Pend.Seni Musik

NAMA MHS. : FRANCISCO ENRICKO I R

NOMOR MHS. : 12208244024



No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Rp)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	
1.	Print RPP	Tersedianya RPP untuk persiapan dan syarat pelaksanaan pembelajaran		Rp 50.000,00			Rp 50.000,00
2.	Print dan	Tersedianya lemar		Rp 14.500,00			Rp 14.500,00

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Rp)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	
	fotokopi silabus“Seni Musik”	kerja dalam penyelidikan dan bahan diskusi bagi para siswa					
3.	Print dan copy lembar kerja siswa	Tersedianya lembar bahan diskusi untuk siswa		Rp 35.000,00			Rp 35.000,00
JUMLAH							RP 99.500,00

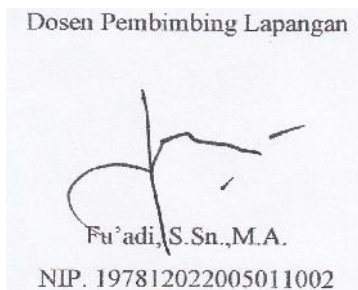
Sewon, 12 September 2015

Mengetahui

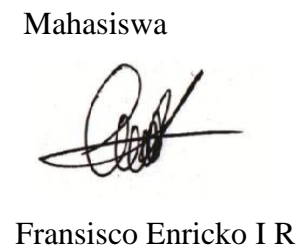
Kepala Sekolah
SMP 1 Sewon
Sarjiyem, M.Pd., MA.
NIP. 196211091984122003

Dosen Pembimbing Lapangan
Fu'adi, S.Sn.,M.A.
NIP. 197812022005011002



Mahasiswa
Francisco Enricko I R





KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2015

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMP Negeri 1 Sewon
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. Karang Tritis Km. 7 Bantul Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga : 383.733
 Nama DPL PPL/ Magang III : Fu'ade, S.Sn, M.A
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pend. Seni Musik / F.BS
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : Empat Belas (14)

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	24. 8. '15	2	RPP diselesaikan	Konduisit	
2.	5. 9. 15	2	Wkt lbb diidentifikasi		
3.	9. 9. 15	2	persiapan persiapan		

PERHATIAN :
 • Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
 • Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
 • Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

Melampahi,
 Kepala Sekolah / Lembaga

 Sariyuni, M.Pd, MA
 NIP. 1984122003



Bantul, 12 September 2015
 Mhs PPL/ Magang III Prodi

 Francisco Enriquez I R
 NIM: 0208249024

