

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

**Diajukan guna mempertanggungjawabkan kegiatan PPL**

**pada semester khusus tahun 2015**

**Dosen Pembimbing Lapangan : Fu'adi, S.Sn., M.A.**



**Disusun Oleh:**

**Lam Jogi Simarmata**

**12208244018**

**PENDIDIKAN SENI MUSIK**  
**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2015**



LAPORAN PPL 2015  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

LEMBAR PENGESAHAN

Setelah diadakan pengarahan, bimbingan, koreksi dan perbaikan seperlunya dari laporan kegiatan Praktik Pengalaman lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta tahun Akademik 2015/2016, maka mahasiswa:

Nama : Lam Jogi Simarmata  
NIM : 12208241083  
Jurusan : Pendidikan Seni Musik  
Fakultas : Bahasa dan Seni

Telah disetujui dan disahkan sebagai persyaratan akhir mengikuti kegiatan PPL dan telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 1 Sewon dari tanggal 10 Agustus sampai 12 september 2015.

Demikian pengesahan ini kami berikan, semoga dapat dipertanggungjawabkan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Fu'adi, S.Sn., M.A.  
NIP. 197812022005011002

Sumanto  
NIP. 196002031983021006

Mengetahui

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

SMP N 1 sewon

SMP N 1 Sewon



Sarjiyem, M.Pd., MA.

NIP. 19621109198412 2 003

C. Lely Damayanti, M.Pd.

NIP 196811131997022001



**LAPORAN PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat, kenikmatan dan karunia-Nya sehingga praktikan dapat melaksanakan dan menyelesaikan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang berlangsung dari 10 Agustus sampai 12 September 2015 dengan lancar hingga tersusunnya laporan ini.

Laporan ini disusun sebagai bukti pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan PPL dan merupakan pendeskripsian kegiatan yang praktikan laksanakan selama kegiatan PPL berlangsung. Setelah pelaksanaan PPL selesai, diharapkan memberi manfaat sekaligus melatih mahasiswa agar memiliki keterampilan yang berkaitan dengan proses pembelajaran dan aktivitas pendidikan.

Praktikan menyadari bahwa PPL tidak akan berjalan dengan baik, tanpa bantuan, bimbingan dan pengarahan serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini praktikan mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Lembaga Pengabdian Masyarakat dan UPPL UNY yang telah menyelenggarakan program PPL.
3. Bapak Fu'adi, S.Sn., M.A. selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL.
4. Ibu Sarjiyem, M. Pd. MA., selaku Kepala sekolah SMP N 1 Sewon.
5. Ibu C. Lely Damayanti, M.Pd. selaku koordinator KKN-PPL di sekolah.
6. Bapak Sumanto selaku guru pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan selama pelaksanaan PPL.
7. Semua guru dan karyawan SMP Negeri 1 Sewon yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.
8. Rekan-rekan mahasiswa PPL UNY 2015 atas motivasi, kebersamaan dan kerjasamanya
9. Siswa-siswi SMP Negeri 1 Sewon atas patisipasinya dalam program kerja kami.
10. Orang tua tercinta atas segala dukungan moril dan materiil.
11. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam melaksanakan tugas PPL.

Praktikan menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, untuk itu praktikan mohon saran dan kritik yang bersifat membangun. Demikian laporan ini praktikan susun, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi praktikan dan pembaca.

Bantul, 12 September 2015

Praktikan

Liam Jogi Simarmata

NIM. 12208244018



LAPORAN PPL 2015  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

---

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR LAMPIRAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program Kegiatan PPL .....	7
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAKAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.....	12
B. Pelaksanakan PPL .....	16
C. Analisis Hasil Pelaksanakan dan Refleksi.....	18
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	24
B. Saran .....	25
DAFTAR PUSTAKA .....	26
LAMPIRAN .....	27



**LAPORAN PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lembar Observasi Kondisi Sekolah
2. Lembar Observasi Pembelajaran
3. Laporan Mingguan
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
5. Daftar Nilai Kelas VII C,D,G,H dan VIII A,B,E,F
6. Matriks Program Kerja PPL Pendidikan Seni musik UNY-SMP N 1 Sewon
7. Dokumentasi Foto
8. Jadwal Mengajar Mahasiswa
9. Denah SMP N 1 Sewon
10. Kalender Pendidikan Tahun Pelajaran 2015/2016 SMP N 1 Sewon
11. Jadwal Pelajaran SMP N 1 Sewon
12. Jadwal Piket Harian
13. Jadwal Senyum Sapa Salam
14. Kartu Bimbingan PPL
15. Laporan dana



**LAPORAN PPL 2015  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

**ABSTRAK  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
LOKASI: SMP N 1 SEWON**

**Oleh: Lam Jogi Simarmata  
Pendidikan Seni Musik  
NIM: 12208244018**

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan pengembangan dari IKIP Yogyakarta, dimana dalam pengembangannya masih tetap mempertahankan dan terus mengembangkan salah satu fungsinya yaitu untuk mempersiapkan serta menghasilkan guru atau tenaga kependidikan lainnya yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan sehingga menjelma menjadi tenaga profesional pendidikan. Untuk mewujudkan hal tersebut, maka UNY memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa dalam serangkaian mata kuliah yang salah satunya adalah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). PPL ini bertujuan untuk melatih mahasiswa agar memiliki pengalaman nyata tentang proses belajar mengajar. Dengan adanya PPL ini diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa untuk mengembangkan diri sebagai tenaga keguruan yang profesional sehingga memiliki sikap, nilai, keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan dalam profesinya.

Kegiatan atau program PPL dilaksanakan di SMP N 1 Sewon pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Sebelum kegiatan dilaksanakan, terlebih dahulu diawali dengan berbagai kegiatan persiapan, di antaranya pengajaran mikro, pembekalan, dan observasi. Kegiatan praktik pengalaman lapangan yang dilakukan di SMP N 1 Sewon adalah kegiatan praktik mengajar di kelas sebagai program utama. Program utama individu praktikan adalah membuat perangkat pembelajaran, praktik mengajar, dan penyusunan evaluasi pembelajaran. Praktikan mengampu pelajaran Seni Musik kelas VII dan kelas VIII sebanyak 8 kelas, yaitu kelas VII B, VII C, VII G, VII H dan VIII A, VIII B, VIII E, VIII F dengan total pertemuan sebanyak 30 kali. Proses pembelajaran dilakukan menggunakan metode Demonstrasi sebagai metode dalam kurikulum 2013 yang menuntut siswa aktif melalui kegiatan menirukan apa yang dicontohkan guru.

Hasil dari kegiatan PPL selama 1 bulan adalah pelaksanaan PPL berjalan dengan baik dan lancar, tanpa kendala yang berarti. Kelancaran pelaksanaan program PPL UNY 2015 ini tak lepas dari adanya kerjasama yang baik antara pihak sekolah, khususnya guru pembimbing, mahasiswa serta peserta didik SMP Negeri 1 Sewon.

Kata kunci : *UNY, PPL, SMP N 1 Sewon, Mengajar*



LAPORAN PPL 2015  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: *Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

**BAB I**

**PENDAHULUAN**

**A. Analisis Situasi**

SMP Negeri 1 Sewon merupakan salah satu sekolah tingkat pertama yang beralamat di Jalan Parangtritis Km. 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul. Bangunan SMP N 1 Sewon cukup luas karena berdiri di atas lahan 17.100 meter persegi. Letak sekolah ini cukup strategis yaitu berada di pinggir Jalan Parangtritis sehingga sangat mudah untuk ditemukan.

**1. Visi dan Misi dari SMP Negeri 1 Sewon Bantul**

a. Visi

Siswa cerdas, terampil, berprestasi, bertanggung jawab, berakhlak mulia dan berwawasan lingkungan.

b. Misi

- Mengembangkan kualitas infrastruktur sarana peribadatan yang memadai.
- Mengembangkan program-program kegiatan peribadatan guru dan peserta didik.
- Mengembangkan kurikulum sekolah berstandar nasional dan pembelajaran yang berkualitas.
- Menumbuhkan semangat berprestasi baik akademik dan nonakademik.
- Meningkatkan kualitas dan profesionalisme guru dan tenaga kependidikan dengan melek IT.
- Meningkatkan kewaspadaan kesehatan, kebersihan dan penataan lingkungan sekolah yang nyaman.
- Meningkatkan program-program yang sanitasi, penanganan limbah, sampah, dan drainase di sekolah.
- Mewujudkan pelayanan pendidikan dan pelayanan publik yang berkualitas.
- Mewujudkan hubungan harmonis dan dialogis dengan masyarakat sekitar sekolah.
- Mewujudkan peningkatan animo dan apresiasi masyarakat kepada sekolah.



LAPORAN PPL 2015  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

- Mewujudkan hubungan baik dan kerjasama orangtua/ wali peserta didik, masyarakat, dan instansi terkait.

## 2. Kondisi Fisik Sekolah

### a. Ruang Pengajaran

#### 1) Ruang Kelas

Terdapat 24 ruang kelas, yang terdiri dari :

- a) Ruang kelas VII, 8 ruang kelas yaitu kelas VII A – VII H
- b) Ruang kelas VIII, 8 ruang kelas yaitu kelas VIII A – VIII H
- c) Ruang kelas IX, 8 ruang kelas yaitu kelas IX A – IX H

Setiap ruang kelas memiliki fasilitas belajar mengajar berupa meja-kursi peserta didik, meja-kursi guru, papan tulis (white-board), penunjuk waktu, alat kebersihan (sapu lantai dan sapu untuk membersihkan langit-langit), papan absensi, papan administrasi kelas serta gambar Presiden dan wakil Presiden. Ada beberapa kelas yang telah dilengkapi dengan LCD.

#### 2) Laboratorium

- a) Laboratorium IPA
- b) Laboratorium Komputer
- c) Laboratorium Bahasa

#### 3) Ruang Multimedia

#### 4) Ruang Kesenian

#### 5) Perpustakaan

### b. Ruang Administrasi

- 1) Ruang Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah
- 2) Ruang guru
- 3) Tata usaha
- 4) Penerima tamu

### c. Fasilitas penunjang

SMP Negeri 1 Sewon memiliki gudang, dapur, ruang reproduksi, KM/WC guru, KM/WC peserta didik, ruang BK, UKS, ruang PMR/Pramuka, ruang OSIS, mushola, ruang ganti, koperasi, kantin, rumah pompa/menara air, parkir kendaraan, pos jaga, lapangan olahraga basket, lapangan voli, dan lapangan upacara.

Dari hasil observasi, dapat dikatakan kondisi fisik bangunan dan lingkungan di SMP Negeri 1 Sewon secara keseluruhan sudah cukup



**LAPORAN PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

baik. Bangunan dan lingkungan SMP Negeri 1 Sewon sudah cukup rapi dan bersih. Tanaman hijau dan pepohonan di lingkungan sekolah sudah cukup banyak namun perlu beberapa penataan dan pemeliharaan agar lebih rapi dan indah. Penataan bangunan sekolah yang cukup rumit, sedikit mempersulit dalam menemukan lokasi tertentu namun adanya denah sekolah dan maket keadaan sekolah dapat membantu pencarian lokasi tertentu.

### **3. Kondisi Non Fisik Sekolah**

#### **a. Potensi Peserta didik, Guru, dan Karyawan**

Jumlah total peserta didik di SMP Negeri 1 Sewon Tahun Ajaran 2015/2016 berjumlah 662 orang, dengan rincian untuk peserta didik kelas VII sejumlah 216, kelas VIII sejumlah 215 dan kelas IX sejumlah 231. Tenaga pendidik dan karyawan di SMP N1 Sewon sangat berkompeten di bidangnya masing-masing. Jumlah guru mata pelajaran di SMP Negeri 1 Sewon adalah 40 orang. Sedangkan jumlah tenaga administrasi dan lainnya adalah 13 orang.

#### **b. Ekstrakurikuler**

Kegiatan belajar mengajar di kelas telah berjalan dengan baik dan lancar sedangkan untuk kegiatan peserta didik diluar kegiatan akademik, SMP Negeri 1 Sewon memiliki kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan pada hari Senin sampai Sabtu, yaitu berupa: Tonti, Tari, Pramuka, dan Basket. Antusias murid-murid mengikuti ekstrakurikuler juga sangat baik. Adapun ekstrakurikuler yang diwajibkan untuk peserta didik kelas 7 yaitu pramuka dan 1 ekstrakurikuler pilihan, sedangkan untuk kelas VIII wajib memilih salah satu ekstrakurikuler yang disediakan oleh sekolah.

#### **c. Organisasi dan Fasilitas OSIS**

OSIS merupakan organisasi yang dijalankan oleh peserta didik sebagai badan eksekutif peserta didik SMP N 1 Sewon. OSIS di SMP N 1 Sewon sudah terorganisir dengan baik dengan merekrut anggota dari perwakilan setiap kelas. Kegiatan OSIS masih kurang baik, kerja OSIS sendiri tidak berjalan rutin dan biasanya hanya mengadakan rapat ketika akan dilaksanakan suatu event.

#### **d. Interaksi Sosial**



LAPORAN PPL 2015  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: *Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

Interaksi sosial yang terjadi diantara warga sekolah di SMP N 1 Sewon berdasarkan hasil observasi praktikan adalah sebagai berikut:

- 1) Interaksi sosial antara kepala sekolah dengan guru terjalin dengan baik, hal itu terlihat dari perilaku kepala sekolah dengan para guru yang saling berjabat tangan dan tegur sapa ketika bertemu, baik di sekolah maupun luar sekolah.
- 2) Interaksi sosial antara para guru terlihat harmonis, itu ditunjukkan dengan adanya kerjasama yang terjalin baik antara guru satu dengan guru lainnya baik guru satu mata pelajaran maupun beda mata pelajaran, friksi-friksi yang terjadi dapat diatasi dengan baik dan bijaksana.
- 3) Interaksi antara para guru dengan peserta didik terjalin dengan baik layaknya sebuah keluarga. Murid menghormati guru seperti hormatnya anak terhadap orang tua, ini terlihat ketika seorang peserta didik bertemu dengan guru, langsung menjabat dan encium tangan guru. Hal sebaliknya pula, guru menganggap murid seperti anaknya sendiri selalu menyayangi dan menghargai pendapat ataupun saran dari murid.
- 4) Interaksi antara para peserta didik di SMP N 1 Sewon sangat akrab satu sama lain, tidak ada diskriminasi maupun perlakuan berbeda antara teman satu dengan lainnya, seangkatan dengan adik kelas, mereka dapat berbaur dengan baik.
- 5) Interaksi para guru dengan staff TU terjalin layaknya interaksi dengan guru dengan kepala sekola sekolah dan antar para guru. Sebagai rekan satu tempat kerja, mereka bekerja sama dengan baik dan saling menutupi kekurangan masing-masing pihak.

e. Pembelajaran

1) Perangkat Pembelajaran

a) Kurikulum

Kurikulum yang digunakan sebagai pedoman sistem pembelajaran sudah sesuai dengan ketentuan yang berlaku yakni Kurikulum 2013.

b) Silabus



**LAPORAN PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

Silabus yang disusun sudah sesuai dengan materi yang harus disampaikan mengikuti perkembangan keilmuan dan berdasarkan pada spektrum SMP yang telah ditetapkan.

c) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Setiap pembelajaran yang dilakukan terencana dalam serangkaian RPP yang mana telah disusun sebelum pembelajaran dilaksanakan.

2) Proses Pembelajaran

a) Membuka Pelajaran

Pembelajaran dibuka dengan salam kemudian guru menanyakan keadaan serta menanyakan kehadiran peserta didik. Selanjutnya guru mengingatkan kembali materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya (review). Cara membuka pelajaran sudah baik.

b) Penyajian Materi

Materi yang diberikan berkaitan dengan materi sebelumnya sehingga guru harus melakukan apersepsi (reinforcement) untuk melanjutkan materi berikutnya. Dari langkah yang mudah menuju langkah yang lebih sulit dan langsung dipraktikkan sehingga peserta didik tidak hanya paham konsep tetapi juga praktiknya.

c) Pendekatan Pembelajaran

Materi diberikan dengan pendekatan pembelajaran yang digunakan yaitu menggunakan pembelajaran scientific (Scientific Learning), dimana guru mengarahkan, menetapkan tugas dan pertanyaan serta menyediakan bahan-bahan dan informasi untuk membantu peserta didik menyelesaikan masalah yang diberikan oleh guru.

d) Model Pembelajaran

Materi diberikan dengan model PBL, CL, Inkuiri, Outdoor Learning, dan lain-lain. Model pembelajaran yang digunakan di SMP N 1 Sewon disesuaikan dengan materi dari tiap-tiap mata pelajaran yang akan disampaikan.

e) Metode Pembelajaran



**LAPORAN PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

Materi diberikan menggunakan beberapa metode pembelajaran, misalnya metode ceramah, demonstrasi, diskusi, tanya jawab, eksperimen, dan lain-lain. Metode tersebut digunakan disesuaikan dengan model pembelajaran yang dipakai dan materi yang disampaikan.

f) Penggunaan Bahasa

Dalam pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan bahasa Indonesia yang sederhana sehingga mudah dipahami peserta didik. Selain itu, penggunaan bahasa Indonesia dapat mengantisipasi peserta didik yang tidak bisa menggunakan bahasa daerah. Akan tetapi penggunaan bahasa dalam pembelajaran juga disesuaikan dengan mata pelajaran yang diterima. Pada mata pelajaran Bahasa Inggris maka guru akan menyampaikan dengan Bahasa Inggris. Sedangkan pada saat mata pelajaran Bahasa Jawa guru juga akan menyampaikan materi dengan Bahasa Jawa.

g) Penggunaan Waktu

Alokasi waktu praktik lebih besar daripada pemberian materi sehingga peserta didik bisa langsung mempraktikkan konsep yang telah diberikan oleh guru. Hal tersebut juga disesuaikan dengan kurikulum 2013 yang sedang berjalan yaitu bahwa peserta didik harus lebih berperan aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.

h) Gerak

Pada saat pemberian materi, guru berdiri dekat peserta didik sehingga lebih banyak terjadi interaksi antara guru dengan peserta didik secara individu maupun kelompok disamping pembelajaran secara klasikal (Classical Learning). Ketika pemberian tugas atau pelaksanaan praktik, maka guru berkeliling kelas untuk mengecek tugas atau praktik yang telah dilakukan dan sesekali duduk untuk menilai sikap dan kerja peserta didik.

i) Cara Memotivasi Peserta didik

Pemberian motivasi melalui contoh-contoh permasalahan disesuaikan dengan materi yang sedang dipelajari



LAPORAN PPL 2015  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

---

dan pemberian penghargaan berupa tepuk tangan dan tambahan nilai keaktifan bagi peserta didik yang berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.

j) Teknik Bertanya

Teknik yang digunakan untuk memberikan kesempatan bertanya dan ditanya dengan pemberian pertanyaan kepada seluruh peserta didik kemudian beberapa peserta didik ditunjuk untuk menjawab pertanyaan. Teknik ini dilakukan untuk memicu partisipasi aktif peserta didik. Guru juga menggunakan media LCD untuk menampilkan beberapa pertanyaan.

k) Teknik Penguasaan Kelas

Penguasaan kelas dilakukan dengan melibatkan peserta didik dalam penyampaian materi sehingga terjadi interaksi antara guru dengan peserta didik dan penguatan materi yang dipelajari pada pertemuan yang dilakukan.

l) Penggunaan Media

Pemberian materi memanfaatkan media yang tersedia yakni LCD, laptop, whiteboard, spidol, penghapus. Pembelajaran akan lebih menarik dengan menggunakan media pembelajaran interaktif sehingga peserta didik dapat secara mudah dan lebih mandiri untuk belajar.

m) Bentuk dan Cara Evaluasi

Evaluasi yang dilakukan dengan mengamati sikap dan hasil praktik peserta didik pada mata pelajaran IPA dan pengajuan pertanyaan berkaitan dengan materi yang disampaikan. Evaluasi dengan cara memberikan beberapa soal berkaitan dengan konsep dilakukan untuk memastikan peserta didik memahami dan menguasai konsep.

n) Menutup Pelajaran

Guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan diikuti dengan pemberitahuan materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang. Selanjutnya, guru menutup pelajaran dengan salam.

3) Perilaku Peserta didik

a) Perilaku Peserta didik di Dalam Kelas



**LAPORAN PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

Pada saat pemberian materi maka peserta didik memperhatikan guru dan ketika pelaksanaan diskusi maka peserta didik lebih bebas bergerak untuk berinteraksi dengan teman-temannya tetapi dengan pengawasan dari guru.

b) Perilaku Peserta didik di Luar Kelas

Sebagian besar peserta didik secara langsung menyapa atau sekadar senyum sapa yang mana membuat lebih harmonis hubungan peserta didik dengan warga sekolah yang lain seperti guru dan karyawan sekolah.

### **B. Rumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Kegiatan PPL UNY 2015 dilaksanakan selama 1 bulan terhitung mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015, adapun jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2015 di SMP N 1 Sewon dapat dilihat pada tabel.

No	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1.	Penerjunan	Februari 2015	SMP N 1 Sewon
2.	Observasi Pra PPL	Maret-Juni 2015	SMP N 1 Sewon
3.	Pembekalan PPL	4 Agustus 2015	Ruang Seminar FMIPA, UNY
4.	Praktik Mengajar (PPL)	10 Agustus 2015 s.d. 12 September 2015	SMP N 1 Sewon
5.	Penarikan Mahasiswa PPL	12 September 2015	SMP N 1 Sewon
6.	Penyelesaian Laporan/ Ujian	19 September 2015	SMP N 1 Sewon dan UNY

#### **1. Rumusan Program**

Perumusan program PPL dilakukan berdasarkan permasalahan dari hasil observasi yang dilakukan sebelumnya mulai dari observasi fisik maupun non fisik. Setelah melakukan observasi, maka dilakukan pemilihan atau skala prioritas dari permasalahan-permasalahan tersebut untuk dijadikan program kerja. Dalam pemilihan program kerja, ada beberapa hal yang dijadikan pedoman antara lain:

- a. Kebutuhan dan manfaat bagi sekolah
- b. Kemampuan mahasiswa
- c. Adanya dukungan dari pihak sekolah



LAPORAN PPL 2015  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

---

- d. Tersedianya sarana dan prasarana
- e. Dapat mengembangkan potensi sekolah
- f. Waktu yang tersedia
- g. Dana
- h. Kemungkinan program dapat berkesinambungan

Berdasarkan pedoman tersebut, praktikan memfokuskan pada semua kegiatan yang berhubungan dengan PBM (Proses Belajar Mengajar) Seni Musik untuk menyusun atau merumuskan program dan rancangan kegiatan PPL. Sebelum merumuskan program, mahasiswa terlebih dahulu melakukan koordinasi dengan pihak sekolah dan guru pembimbing agar didapatkan kesesuaian.

Rumusan program kerja PPL adalah sebagai berikut:

a. Program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)

- 1) Program PPL dilaksanakan oleh tiap-tiap mahasiswa PPL sesuai dengan studinya masing-masing.

a) Praktik Mengajar

Tujuan : Mengajar di kelas sesuai dengan bidangnya masing-masing.

Sasaran : Peserta didik SMP N 1 Sewon

Bentuk Kegiatan : Penyampaian materi pelajaran

b) Pengoptimalan Media Pembelajaran

Tujuan : Menciptakan proses pembelajaran yang nyaman untuk menarik peserta didik lebih aktif dalam proses pembelajaran.

Sasaran : Peserta didik SMP N 1 Sewon

Bentuk Kegiatan : Penggunaan media pembelajaran

c) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Tujuan : Merencanakan proses pembelajaran agar kegiatan pembelajaran di kelas berjalan lancar

Sasaran : Peserta didik SMP N 1 Sewon

Bentuk Kegiatan : Penyusunan RPP



**LAPORAN PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

## **2.Rancangan Kegiatan PPL**

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terbagi menjadi duapelaksanaan kegiatan yakni PPL I dan PPL II. PPL I diwujudkan dalam bentuk mata kuliah *micro teaching* yang telah dilaksanakan pada semester 6(enam) yaitu pada bulan Februari 2015 sampai dengan bulan Juni 2015. Tujuan dari PPL I ini untuk melatih kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang pendidik yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional.

Gambaran pelaksanaan PPL II dijelaskan sebagai berikut:

a. Observasi Kelas

Kegiatan observasi didalam kelas bertujuan untuk mengetahui gambaran pelaksanaan pembelajaran sehingga mahasiswa praktikan dapat merencanakan bagaimana praktik mengajar yang hendak dilakukan.

b. Bimbingan Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Mahasiswa praktikan telah mendapatkan dosen pembimbing lapangan sejak pelaksanaan PPL 1 atau *Micro Teaching*. Mahasiswa praktikan mendapat bimbingan baik pada saat pelaksanaan PPL 1 dan PPL 2, hal ini bertujuan agar mahasiswa praktikan mendapatkan evaluasi dan masukan terkait pelaksanaan kegiatan belajar di kelas dan pembuatan perangkat pembelajaran.

c. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Mahasiswa praktikan telah mendapat guru pembimbing sejak penerjunan PPL. Konsultasi dilakukan untuk mengetahui apa yang harus dilakukan guna memenuhi tugas PPL. Mahasiswa praktikan diberikan tugas untuk membuat perangkat pembelajaran yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Selain itu, mahasiswa praktikan harus melakukan praktik mengajar di kelas yang diampu oleh guru pembimbingnya.

d. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Dalam perjalanan membuat perangkat pembelajaran, mahasiswapraktikan banyak mencari referensi contoh dari beberapa sumber termasuk guru pembimbing dan teman-teman mahasiswa yang lain. Pembuatan perangkat pembelajaran dimulai dari membuat



**LAPORAN PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

draftkemudian dijabarkan menjadi perangkat pembelajaran yang semestinya. Perangkat pembelajaran, antara lain:

1) Mempersiapkan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan.

Materi pelajaran yang akan diajarkan adalah materi Seni Musik kelas 7 semester 1 yaitu : Menyanyikan lagu mars dan hymne dan materi kelas 8 semester 1 yaitu : mampu memainkan alat musik dengan lagu-lagu nusantara

2) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sebelum pelaksanaan praktik mengajar di kelas, pendidik diwajibkan membuat skenario pembelajaran yang berisi langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan di kelas yang meliputi materi yang akan disampaikan, metode, dan tujuan apa yang akan dicapai dalam pembelajaran yang akan berlangsung yang dikenal dengan *lesson plan* atau Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat oleh mahasiswa dengan melakukan koordinasi dan konsultasi dengan guru pembimbing. Dengan RPP ini diharapkan kegiatan belajar mengajar lebih terencana, terarah dan terprogram, sehingga indikator pencapaian kompetensi yang diharapkan dapat terorganisir dan terlaksana dengan baik.

3) Penyusunan Metode dan Media Pembelajaran

Metode dan media pembelajaran disusun bersamaan dengan pembuatan RPP agar sesuai dengan target pembelajaran. Metode pembelajaran yang dilakukan dapat berupa metode ceramah, diskusi, demonstrasi, maupun eksperimen. Adapun media pembelajaran yang dibutuhkan adalah Power Point (LCD dan perangkatnya) dan media yang mendukung pembelajaran Seni Musik.

4) Evaluasi Hasil Pembelajaran

Evaluasi hasil pembelajaran dilakukan untuk mengukur tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi yang diajarkan.

5) Pembuatan Sistem Penilaian

Penilaian dilakukan pada sikap spiritual, sikap sosial, keterampilan, dan pengetahuan. Penilaian sikap spiritual dan sosial menggunakan lembar observasi dan angket; penilaian



**LAPORAN PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

keterampilan menggunakan lembar observasi; dan penilaian pengetahuan menggunakan soal pilihan ganda dan essay.

e. Konsultasi Perangkat Pembelajaran

Setelah dibuat perangkat pembelajaran yaitu RPP, maka dikonsultasikan guna mengetahui sudah tepat atau belum pembuatan perangkat pembelajaran tersebut. Mahasiswa praktikan mengalami beberapa kali revisi perangkat pembelajaran sehingga membutuhkan waktu yang tidak sedikit untuk proses pembuatan perangkat pembelajaran.

f. Praktik Mengajar di Kelas

RPP yang telah dibuat kemudian direalisasikan dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Mahasiswa praktikan melakukan praktik mengajar di kelas VII C, VII D, VII G, VII H dan VIII A, VIII B, VIII E, VIII F

g. Evaluasi

Evaluasi atau penilaian pelaksanaan PPL II atau praktik mengajar ini secara berkala dilakukan sejak membantu guru mengajar pada bulan Agustus sampai September.

h. Penyusunan Laporan

Laporan disusun sebagai bukti terselesaikannya program PPL II dan mahasiswa praktikan sudah tidak melakukan praktik mengajar di SMP N 1 Sewon.



LAPORAN PPL 2015  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

---

**BAB II**

**PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISA HASIL**

**A. Persiapan**

**1. Pembekalan Mikro**

Pembekalan Mikro merupakan kegiatan yang dilakukan oleh setiap jurusan untuk memberikan bekal bagi mahasiswa agar dapat melaksanakan mata kuliah mikro dan kegiatan PPL dengan baik. Melalui pembekalan ini, mahasiswa mendapatkan informasi mengenai mata kuliah Pengajaran Mikro dan kemungkinan-kemungkinan yang terjadi saat mahasiswa melakukan kegiatan PPL. Adapun pelaksanaan Pembekalan Mikro ini dilaksanakan oleh semua mahasiswa Jurusan Pendidikan Seni Musik yang akan melaksanakan perkuliahan Pengajaran Mikro yang kemudian dilanjutkan dengan kegiatan PPL.

**2. Pengajaran Mikro**

Pengajaran mikro atau *micro teaching* bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan Kompetensi Dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah/lembaga pendidikan dalam program PPL. Di dalam pengajaran mikro, mahasiswa dibekali bagaimana mempersiapkan, melaksanakan, dan mengevaluasi suatu pembelajaran. *Micro teaching* dilaksanakan pada Semester 6.

**3. Observasi**

**a. Observasi Lingkungan Sekolah (Fisik)**

Observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk mengetahui kondisi fisik sekolah secara mendalam agar mahasiswa dapat menyesuaikan diri pada pelaksanaan PPL di sekolah. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam observasi itu adalah lingkungan fisik sekolah, sarana prasarana sekolah, dan kegiatan belajar mengajar secara umum. Observasi yang dilakukan dapat mendukung proses pelaksanaan PPL yang dilakukan mahasiswa berkaitan dengan model, metode, atau media pembelajaran.

**b. Observasi Pembelajaran di Kelas (Non Fisik)**

Observasi pembelajaran merupakan kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan sebelum melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman lapangan (PPL). Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa



LAPORAN PPL 2015  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

memiliki gambaran atau pandangan awal mengenai kegiatan belajar mengajar secara langsung di lapangan, sebelum terjun dalam program PPL. Guru mengajar seperti biasanya, kemudian mahasiswa mengamati dan memperhatikan aspek-aspek yang digunakan guru dalam mengajar. Fokus pengamatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa diantaranya adalah:

- 1) Teknik membuka dan memotivasi peserta didik
- 2) Teknik penguasaan kelas
- 3) Teknik penyampaian materi
- 4) Teknik menutup pelajaran

Hasil observasi yang dilakukan adalah sebagai berikut :

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Ket
A	<b>Perangkat Pembelajaran</b>		
	1. Silabus		
	2. Satuan Pembelajaran		
	3. Rencana Pembelajaran		
B	<b>Proses Pembelajaran</b>		
	1. Membuka Pembelajaran	Memberikan salam, berdo'a, menanyakan kabar peserta didik dan absensi. Selanjutnya memberikan apersepsi berupa demonstrasi dan pemberian masalah.	
	2. Penyajian materi	Penyajian materi terstruktur, sesuai dengan RPP	
	3. Metode pembelajaran	Demonstrasi, Eksperimen, Diskusi, dan Tanya jawab	
	4. Penggunaan bahasa	Menggunakan bahasa Indonesia	
	5. Penggunaan waktu	Menggunakan waktu dengan efektif	



**LAPORAN PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
 Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Ket
	6. Gerak	Aktif dalam mengikuti dan memperhatikan peserta didik. Guru berkeliling untuk mengecek pekerjaan peserta didik baik praktikum maupun tugas dan sesekali duduk melakukan penilaian.	
	7. Cara memotivasi peserta didik	Memberikan penghargaan berupa tepuk tangan dan tambahan nilai.	
	8. Teknik bertanya	Menanyakan pertanyaan secara langsung berkaitan dengan materi yang diberikan.	
	9. Teknik penguasaan kelas	Memberikan pertanyaan pada peserta didik yang diam dan memotivasinya.	
	10. Penggunaan media	Sangat efisien, guru sudah terlatih dan bisa memanfaatkan media secara baik dan benar.	
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Tanya jawab	
	12. Menutup pelajaran	Menyimpulkan bersama peserta didik, memberi penugasan, mengingatkan peserta didik agenda pertemuan selanjutnya, dan berdo'a serta salam.	
	<b>Perilaku peserta didik</b>		
<b>C</b>	1. Perilaku peserta didik di dalam kelas	Tidak ribut, dan mudah dikendalikan namun masih	



LAPORAN PPL 2015  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Ket
		kurang aktif bertanya.	
	2. Perilaku peserta didik di luar kelas	Sopan dengan guru ketika bertemu di luar kelas	

#### 4. Persiapan Mengajar

Persiapan mengajar sangat diperlukan sebelum dan sesudah mengajar. Melalui persiapan yang matang, mahasiswa PPL diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan untuk mengajar yaitu konsultasi dengan guru pembimbing, penguasaan materi, penyusunan RPP, pembuatan media pembelajaran, dan pembuatan alat evaluasi.

#### 5. Penyusunan RPP

Kegiatan ini berkaitan dengan pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ini harus disiapkan oleh praktikan sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung serta pembuatannya harus disesuaikan dengan GBPP (Garis-Garis Besar Program Pembelajaran) dan kurikulum yang berlaku saat ini. Proses pembuatan RPP dilakukan dengan bimbingan guru pembimbing. Adapun format yang tercantum dalam RPP adalah:

a. Identifikasi

Identifikasi ini memuat identitas sekolah, identifikasi mata pelajaran, kelas/ program, dan semester.

b. Alokasi Waktu

Dalam pembagian alokasi waktu berdasarkan pada program semester.

c. Kompetensi Inti

Kompetensi inti merupakan kemampuan yang harus dikuasai oleh siswa sebagai hasil dari mempelajari mata pelajaran.

d. Kompetensi Dasar

Kompetensi dasar adalah kemampuan minimal yang harus dicapai siswa dalam mempelajari mata pelajaran.

e. Indikator Keberhasilan

Indikator berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran.

f. Tujuan Pembelajaran



**LAPORAN PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

Tujuan pembelajaran berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran berdasarkan rumusan.

g. Materi Pembelajaran

Materi berisi pokok materi yang akan diajarkan yang bersumber dari buku acuan dan buku-buku terkait dan dilengkapi penjabaran pada lampiran RPP.

h. Metode

Metode merupakan cara atau teknik yang digunakan dalam proses pembelajaran. Metode yang wajib digunakan dalam kurikulum 2013 adalah metode *Demonstrasi*. Metode ini dapat didukung dengan model pembelajaran, pendekatan, atau metode lain sesuai materi pembelajaran yang akan diajarkan.

i. Sumber Bahan Pembelajaran

Sumber bahan ajar dapat diperoleh dari buku-buku penunjang baik cetak maupun elektronik dan sumber internet yang terpercaya serta *up date*.

j. Media

Media merupakan alat maupun peraga yang digunakan untuk mendukung proses pembelajaran dan mempermudah penyampaian materi.

k. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran menjelaskan tentang proses pembelajaran yang akan dilaksanakan. Proses pembelajaran mencakup tiga tahapan utama yaitu pembukaan/kegiatan awal pembelajaran, kegiatan inti, dan penutup/kegiatan akhir pembelajaran.

l. Penilaian/Evaluasi

Penilaian mencakup penilaian sikap (spiritual dan sosial), keterampilan (unjuk kerja, portofolio, tugas proyek, dan lain-lain), serta penilaian pengetahuan.

## **B. Pelaksanaan PPL**

### **1. Program Mengajar**

Dalam melaksanakan kegiatan PPL, praktikan diberi tanggung jawab untuk mengelola kegiatan pembelajaran dalam suatu kelas, namun tetap dalam bimbingan dan pengawasan guru mata pelajaran. Kegiatan PPL diawali dengan observasi kelas yang akan diajar, kemudian dilanjutkan PPL terbimbing oleh mahasiswa. Kelas yang diampu adalah kelas VII C, VII D,



**LAPORAN PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

VII G, VII H dan VIII A, VIII B, VIII E, VIII F dengan jumlah peserta didik keseluruhan 208 peserta didik. Jadwal mengajar Mata Pelajaran Seni Musik adalah hari Senin, Selasa, Rabu, Kamis, dan Jumat. Rincian jadwal mengajar adalah sebagai berikut:

<b>No</b>	<b>Hari</b>	<b>Waktu</b>	<b>Mata Pelajaran</b>	<b>Materi</b>	<b>Tanggal Pertemuan</b>
1.	Ke-1	Jam ke- 3 dan 5	Seni Musik	Lagu Mars dan Hymne	10 Agustus 2015 7 G dan 7 H
2.	Ke-2	Jam ke- 3	Seni Musik	Lagu Mars dan Hymne	11 Agustus 2015 7 D
3.	Ke-3	Jam ke- 5 dan 8	Seni Musik	Sejarah dan perkembangan gitar	12 Agustus 2015 8 B dan 8 F
4.	Ke-4	Jam ke- 1 dan 4	Seni Musik	Lagu Mars dan Hymne Sejarah dan perkembangan gitar	13 Agustus 2015 7 C dan 7 A
5.	Ke-5	Jam ke- 3	Seni Musik	Sejarah dan perkembangan gitar	14 Agustus 2015 8 E
6.	Ke-6	Jam ke- 3 dan 5	Seni Musik	Unsur-unsur musik	17 Agustus 2015 7 G dan 7 H
7.	Ke-7	Jam ke- 3	Seni Musik	Unsur-unsur musik	18 Agustus 2015 7 D
8.	Ke-8	Jam ke- 5 dan 8	Seni Musik	Bagian-bagian gitar	19 Agustus 2015 8 B dan 8 F
9.	Ke-9	Jam ke- 1 dan 4	Seni Musik	Unsur-unsur musik	20 Agustus 2015 7 C dan 7 A
10.	Ke-10	Jam ke- 3	Seni Musik	Bagian-bagian gitar	21 Agustus 2015 8 E
11.	Ke-11	Jam ke- 3	Seni Musik	Bernyanyi lagu mars SMP N 1 SEWON	24 Agustus 2015 7 G dan 7 H



**LAPORAN PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

No	Hari	Waktu	Mata Pelajaran	Materi	Tanggal Pertemuan
12.	Ke-12	Jam ke- 3 dan 5	Seni Musik	Bernyanyi lagu mars SMP N 1 SEWON	25 Agustus 2015 7 D
13	Ke-13	Jam ke- 3	Seni Musik	Memainkan Gitar dengan Lagu Apuse	26 Agustus 2015 8 B dan 8 F
14	Ke-14	Jam ke- 5 dan 8	Seni Musik	Bernyanyi lagu mars SMP N 1 SEWON	27 Agustus 2015 7 C dan 7 A
15	Ke-15	Jam ke- 1 dan 4	Seni Musik	Memainkan Gitar dengan Lagu Apuse	28 Agustus 2015 8 E
16	Ke-16	Jam ke- 3	Seni Musik	Bernyanyi lagu mars SMP N 1 SEWON	31 Agustus 2015 7 G dan 7 H
17	Ke-17	Jam ke- 3 dan 5	Seni Musik	Bernyanyi lagu mars SMP N 1 SEWON	1 September 2015 7 D
18	Ke-18	Jam ke- 3	Seni Musik	Memainkan Gitar dengan Lagu Apuse	2 September 2015 8 B dan 8 F
19	Ke-19	Jam ke- 5 dan 8	Seni Musik	Bernyanyi lagu mars SMP N 1 SEWON	3 September 2015 7 C dan 7 A
20	Ke-20	Jam ke- 1 dan 4	Seni Musik	Memainkan Gitar dengan Lagu Apuse	4 September 2015 8 E



**LAPORAN PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

**a. Kegiatan Praktik Mengajar**

Kegiatan praktik mengajar ini terbagi menjadi dua tahap, yaitu:

**1) Praktik Mengajar Terbimbing**

Dalam kegiatan praktik mengajar terbimbing, mahasiswa praktikan didampingi oleh guru pembimbing. Praktikan mengajar didepan kelas, sedangkan guru pembimbing mengawasi dari belakang. Dengan demikian, guru pembimbing dapat memberikan kritik dan saran kepada praktikan sehingga pada kelas berikutnya dapat mengajar dengan lebih baik. Pelaksanaan mengajar terbimbing ini dilakukan hampir disetiap praktik mengajar oleh praktikan. Hal ini sesuai dengan ketentuan dan peraturan dari LPPMP.

Praktik mengajar terbimbing dilakukan oleh mahasiswa praktikan sebanyak 32 kali. Hal ini berkaitan dengan ketentuan dari LPPMP yang memberikan keputusan bahwa praktikan harus mengajar minimal 4 kali pertemuan dan guru pembimbing harus selalu memantau mahasiswa yang sedang melakukan praktik mengajar.

Dalam latihan mengajar terbimbing, mahasiswa praktikan mengajar satu mata pelajaran yang berisi teori dan praktek, yaitu mata pelajaran Seni Musik. Alokasi waktu setiap pertemuan adalah 1 x 40 menit. Proses pembelajaran baik teori maupun praktik dilakukan di dalam kelas dengan media utama adalah alat musik seperti gitar dan piano. Praktik mengajar dilakukan sesuai dengan pedoman RPP yang sudah dibuat oleh mahasiswa sebelumnya.

Kondisi peserta didik yang sedikit ramai dapat praktikan kendalikan dengan memberikan teguran kepada peserta didik yang bersangkutan, kemudian peserta didik yang bersangkutan disuruh untuk menjawab pertanyaan dari mahasiswa praktikan atau mengulang hasil diskusi bersama. Dengan demikian, peserta didik tersebut akan kembali memperhatikan proses pembelajaran.

**2) Umpan Balik dari Guru Pembimbing**

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan tidak lepas dari pengawasan pembimbing, baik pembimbing dari UNY maupun pembimbing dari SMP N 1 Sewon. Untuk pembimbing UNY dilakukan di tempat yang sudah ditentukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan PPL. Pemantauan dari Dosen Pembimbing ini dilakukan untuk mengetahui kemajuan dari



**LAPORAN PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

mahasiswa praktikan. Sedangkan pemantauan dan bimbingan dari guru pembimbing dilakukan setiap akhir KBM dan ketika mahasiswa mengalami kesulitan dalam proses KBM. Adapun bimbingan yang sering dilakukan mahasiswa adalah perbaikan RPP, media, cara menyampaikan materi, dan cara mengelola kelas sehingga di pertemuan selanjutnya bisa lebih baik dan benar.

### **3) Evaluasi dan Penilaian**

Praktik mengajar telah dilakukan sebanyak 18 kali oleh mahasiswa praktikan dikelas VII C, VII D, VII G, VII H dan VIII A, VIII B, VIII E, VIII F. Proses penilaian meliputi penilaian sikap (spiritual dan sosial) yang diambil pada setiap pertemuan; penilaian keterampilan yang diambil pada saat peserta didik melakukan kerja, diskusi, dan presentasi hasil; dan penilaian portofolio dari hasil tugas yang diberikan pada akhir pertemuan dan tugas proyek. Penilaian dilakukan menggunakan skala 1-100 dengan dikonversi ke skala 1-4 selanjutnya diubah menjadi nilai huruf (A,B,C, D). Evaluasi dan penilaian pengetahuan dilakukan secara langsung melalui ulangan harian.

#### **b. Penyusunan Laporan**

Mahasiswa PPL wajib membuat laporan secara individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PPL. Penyusunan laporan ini dimulai sebelum penarikan mahasiswa PPL oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta sampai 1 minggu setelah penarikan.

#### **c. Penarikan Mahasiswa KKN-PPL**

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL di SMP N 1 Sewon dilaksanakan pada tanggal 12 September 2015 di SMP N 1 Sewon. Penarikan mahasiswa ini menandai berakhirnya tugas mahasiswa PPL UNY.

### **C. Analisis Hasil dan Refleksi**

#### **1. Analisis Hasil Kegiatan PPL**

Selama pelaksanaan PPL praktikan mendapatkan pengalaman yang berharga dan bermanfaat. Praktikan juga memperoleh gambaran sesungguhnya tentang cara berinteraksi dengan peserta didik, cara menyampaikan materi yang baik agar mudah dipahami peserta didik, teknik penguasaan kelas, teknik bertanya, penggunaan metode yang tepat, dan pelaksanaan evaluasi, di mana gambaran ini sangat berbeda dengan pembelajaran *mikro teaching* yang pernah dilakukan di kampus. Selama praktik mengajar, praktikan banyak memperoleh pengalaman menjadi seorang guru



**LAPORAN PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

yang benar-benar nyata dengan berbagai permasalahan terkait dengan proses pembelajaran yang perlu dipecahkan atau dicarikan solusinya.

PPL dilakukan oleh praktikan secara terbimbing. Pada praktik mengajar, praktikan selalu berkonsultasi pada guru pembimbing setelah selesai mengajar untuk melakukan evaluasi guna meningkatkan proses mengajar pada pertemuan selanjutnya. Beberapa masukan terkait dengan proses pembelajaran yang telah dilakukan yaitu mengenai apersepsi, pengelolaan kelas, penilaian/ evaluasi, dan penghargaan yang perlu ditingkatkan lagi. Hasil dari penerapan metode pembelajaran yang digunakan praktikan terhadap respon peserta didik selama kegiatan pembelajaran di kelas berdasarkan RPP yang telah dibuat adalah sebagai berikut:

a. Metode Demonstrasi

Metode ini digunakan pada materi lagu mars dan hymne. Pada pertemuan ini peserta didik diberi LKS untuk melakukan pengamatan demonstrasi yang dilakukan. Dan peserta didik lain memperhatikan proses demonstrasi. Saat demonstrasi, peserta didik dituntut aktif yaitu dengan melibatkan peserta didik dalam demonstrasi. Demonstrasi dilakukan beberapa kali dengan melibatkan beberapa peserta didik lain agar lebih memahami lagu mars dan hymne. Setelah itu, dilakukan diskusi dan presentasi hasil pengamatan demonstrasi.

Dalam praktik pengajaran Seni Musik di kelas, penerapan metode-metode ini sesuai dengan kurikulum 2013. Metode ini juga banyak melatih peserta didik untuk menyampaikan pendapat antar teman serta peserta didik terlibat secara langsung (peserta didik aktif). Dalam pelaksanaan program PPL terdapat sedikit hambatan yakni beberapa peserta didik bergurau dan berjalan-jalan saat melakukan penyelidikan atau diskusi sehingga kelas menjadi gaduh dan kurang terkendali. Siswa kurang aktif dalam diskusi kelas dan tanya jawab yang dilakukan guru. Pengumpulan tugas tidak sesuai jadwal.

Hambatan-hambatan yang dialami dapat diatasi dengan solusi yang tepat sehingga hambatan yang ada tidak memberikan kegagalan pada pelaksanaan program PPL. Solusi yang digunakan adalah menegur siswa dan memberikan pertanyaan tentang materi diskusi pada siswa yang ramai. Selalu mengingatkan tugas peserta didik dan memberikan deadline terhadap tugas yang diberikan. Selain itu, pemberian nilai lebih dan memberikan penghargaan terhadap peserta didik yang dapat menjawab pertanyaan guru.

## 2. Refleksi

Secara keseluruhan kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMP N 1 Sewon sudah berjalan dengan baik. Berdasarkan pelaksanaan praktikan mengajar di kelas, dapat disampaikan beberapa hal sebagai berikut:



**LAPORAN PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

- a. Konsultasi secara berkesinambungan dengan guru pembimbing sangat diperlukan demi kelancaran pelaksanaan mengajar. Banyak hal yang dikonsultasikan dengan guru, baik mengenai materi yang akan disampaikan, metode, maupun RPP.
- b. Memberikan motivasi kepada peserta didik yang merasa kurang mampu dalam praktik maupun teori.
- c. Memberikan evaluasi, baik secara lisan maupun tertulis dapat menjadi umpan balik dari peserta didik untuk mengetahui seberapa banyak materi yang diterangkan dapat diserap oleh peserta didik.

Dalam pelaksanaan praktik mengajar terdapat faktor pendukung yang dapat memperlancar proses belajar mengajar antara lain faktor guru, peserta didik dan sekolah. Guru pembimbing memberikan keleluasaan pada praktikan untuk memberikan gagasan baik dalam metode mengajar, materi pengajaran, dan evaluasi. Guru pembimbing juga memberikan kontrol dan saran perbaikan dalam praktik mengajar di kelas dan memberikan umpan balik yang sangat berarti bagi praktikan. Faktor pendukung dari peserta didik adalah mengikuti pelajaran dengan baik dan dapat menghargai praktikan sebagai guru praktik dalam proses belajar mengajar. Faktor pendukung dari sekolah adalah memberikan sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam melaksanakan PPL.



**LAPORAN PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

**BAB III**

**PENUTUP**

**A. Kesimpulan**

Pelaksanaan kegiatan PPL di SMP Negeri 1 Sewon secara umum berjalan dengan baik dan sesuai dengan rencana program yang telah disusun dari awal. Program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan program yang sangat penting untuk diikuti oleh para calon guru. Teori yang di dapat di kampus tidaklah cukup menjadi bekal untuk menjadi guru yang kompeten dan profesional. Melalui program PPL ini mahasiswa praktikan dapat mencari pengalaman langsung dengan pembelajaran real di lapangan, melihat dan merasakan langsung bagaimana menjadi guru yang sesungguhnya serta pelajaran baru yang tidak dapat diperoleh di kampus. Diantaranya yaitu :

1. Karakter setiap peserta didik berbeda-beda
2. Kesabaran, keuletan, dan keikhlasan merupakan kunci untuk menghadapipeserta didik dari berbagai macam latar belakang.
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran adalah hal penting yang harus didusunagar proses belajar mengajar berjalan lancar dan terstruktur.
4. Seorang guru harus kreatif dan terampil serta mampu menarik perhatian peserta didik.

Kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMP N 1 Sewon mengandung manfaat yang dapat diambil, antara lain :

1. Program Praktik Pengalaman Lapangan dapat dijadikan sebagai indikator tingkat penguasaan ilmu – ilmu pendidikan yang telah mahasiswa pelajari di bangku kuliah dan mencoba untuk menerapkan ilmu yang didapat di dunia sekolah dan memberikan kontribusi pengalaman yang sangat besar kepada mahasiswa terutama dalam mengajar peserta didik secara langsung di sekolah yang berguna bagi mahasiswa kelak di masa yang akan datang ketika menjadi guru.
2. Program PPL ini juga memberikan gambaran kepada mahasiswa yang masih dalam tahap belajar tentang banyaknya faktor yang harus diperhatikan dan dipersiapkan dengan matang untuk mewujudkan suatu proses pembelajaran yang baik dan bermanfaat bagi peserta didik. Dengan persiapan yang matang tentu akan mendukung performa dan penampilan guru dalam mengajar di depan kelas sehingga proses pembelajaran dapat berjalan lancar dan



**LAPORAN PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

terstruktur dalam menyampaikan materi dari awal hingga akhir pembelajaran.

3. Program Praktik Pengalaman Lapangan memberikan pengalaman bagimahasiswa bagaimana menjalani kehidupan di sekolah, terutama dalam berinteraksi dengan guru – guru, karyawan, peserta didik dan seluruh komponen pendukung yang lain.
4. Program Praktik Pengalaman Lapangan mengajarkan kepada mahasiswa untuk bersikap sebagai seorang teladan dan dapat memberikan contoh yang baik kepada peserta didiknya dalam segala aspek kehidupan. Pelaksanaan program PPL di SMP N 1 Sewon ini dapat berjalan dengan baik, tentu tidak terlepas dari dukungan dan kerjasama semua pihak di SMP N 1 Sewon.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta**

- a. Tetap pertahankan kerjasama yang baik antara UNY dan SMP N 1 Sewon karena dapat memberi manfaat yang besar bagi keduanya.
- b. Terus berusaha untuk meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia dengan mengadakan peningkatan mutu program PPL di sekolah-sekolah, memberikan bimbingan dan fasilitas yang lebih baik kepada peserta PPL UNY.

### **2. Bagi Sekolah**

- a. Peningkatan fasilitas yang mendukung kegiatan pembelajaran, terutama yang berkaitan dengan laboratorium IPA demi kelancaran proses pembelajaran di SMP N 1 Sewon.
- b. Tetaplah menjadi sekolah yang menjunjung tinggi nilai budi pekerti, berlandaskan atas kekeluargaan diantara masing-masing komponennya.
- c. Tingkatkanlah prestasi akademik dan non akademik peserta didik dengan memberikan motivasi terhadap peserta didik.

### **3. Bagi Mahasiswa PPL selanjutnya**

- a. Mahasiswa hendaknya mampu meningkatkan kerjasama dan kekompakan dengan seluruh komponen sekolah.



**LAPORAN PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

- b. Jangan sia – siakan waktu yang ada untuk terus menimba pengalamandi lokasi PPL terutama SMP N 1 Sewon, dan lakukanlah semuanyadengan penuh keikhlasan dan tanggung jawab.
- c. Tingkatkan penguasaan ilmu yang dimiliki, persiapkan semuakomponen pendukung pembelajaran dengan baik dan yakin pada dirisendiri bahwa kita mampu untuk mengajar peserta didik dengan baik.



**LAPORAN PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

**DAFTAR PUSTAKA**

Kalender Akademik SMP N 1 Sewon 2015/2016.

Tim Penyusun Panduan Pengajaran Mikro. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro*.  
Yogyakarta: PP PPL dan PKL LPPMP UNY.

Tim Penyusun Panduan PPL. 2015. *Panduan PPL*. Yogyakarta: PP PPL dan PKL  
LPPMP UNY.

# LAMPIRAN



## HASIL OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NP. ma2

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

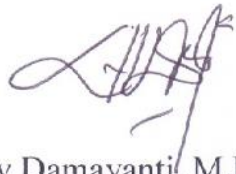
NAMA SEKOLAH : SMP N 1 SEWON  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Parangtritis KM 7, Sewon.  
FAK/JUR : FBS/ P.Seni Musik

NAMA MHS. : LAM JOGI SIMARMATA  
NOMOR MHS. : 12208244018

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Sekolah cukup luas dengan gedung yang berderet.	
2	Potensi siswa	Baik	
3	Potensi guru	Baik	
4	Potensi karyawan	Baik	
5	Fasilitas KBM, media	Baik, namun LCD belum ada di setiap kelas, hanya beberapa kelas saja yang terdapat LCD	
6	Perpustakaan	Kurang tertata dengan baik.	
7	Laboratorium	Terdiri atas laboratorium fisika, biologi, bahasa dan komputer.	
8	Bimbingan konseling	Sudah ada	
9	Bimbingan belajar	Sudah ada dan biasanya diampu guru pembimbing atau wali kelas.	
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Pramuka dan peleton inti	
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Sudah ada	
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Sudah ada dan dikelola guru-guru	
13	Administrasi	Sudah baik	
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	-	
15	Karya Ilmiah oleh Guru	-	
16	Koperasi siswa	Ada, dikelola oleh guru dan karyawan	
17	Tempat ibadah	Sudah baik dan bersih	
18	Kesehatan lingkungan	Dijalankan dengan piket dan kerja bakti pada akhir pelajaran setiap hari Sabtu	

Sewon, 12 September 2015

Menegtahui  
Koordinator PPL Sekolah



C. Lely Damayanti, M.Pd.  
NIP. :196811131997022001

Mahasiswa,



Lam Jogi Simarmata  
NIM : 12208244018



HASIL OBSERVASI  
PEMBELAJARAN  
DI KELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA  
DIDIK

NP. ma1

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : LAM JOGI SIMARMATA FAK/JUR : FBS/ P.Seni Musik

NO. MAHASISWA : 12208244018 TEMPAT PRAKTIK : SMP N 1 SEWON

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>A.</b>	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Silabus	Ada, disediakan oleh MGMP.
	2. Satuan Pelajaran	Menggunakan kurikulum 2013.
	3 Rencana Pembelajaran	Dibuat sendiri oleh guru mapel
<b>B</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka pelajaran	Selalu diawali dengan doa dan mengkondisikan siswa
	2. Penyajian materi	Penyajian materi terstruktur sesuai dengan RPP.
	3. Metode pembelajaran	Disesuaikan dengan materi, ada demonstrasi, eksperimen, diskusi, tanya jawab dan penugasan.
	4. Penggunaan bahasa	Menggunakan bahasa Indonesia
	5. Penggunaan waktu	Menggunakan waktu dengan efektif
	6. Gerak	Aktif dalam mengikuti dan memperhatikan siswa.
	7. Cara memotivasi siswa	Bagus
	8. Teknik bertanya	Bagus
	9. Teknik penguasaan kelas	Bagus
10. Penggunaan media	Menggunakan LCD	

	11. Bentuk dan cara evaluasi	Pertanyaan
	12. Menutup pelajaran	Baik, diakhiri dengan pemberian tugas dan salam.
<b>C</b>	<b>Perilaku siswa</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Sedikit ribut namun mudah dikendalikan dan masih kurang aktif bertanya
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Sopan dengan guru dankaryawan ketika bertemu di luar kelas.

Sewon, 12 September 2015

Mengetahui  
Guru Mata Pelajaran



Sumanto  
NIP. 196002031983021006

Mahasiswa,



Lam Jogi Simarmata  
NIM : 12208244018

NAMA MAHASISWA : LAM JOGI SIMARMATA  
 NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SMP N 1 Sewon  
 NO. MAHASISWA : 12208244018  
 ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jl. Parangtritis KM 7, Sewon.  
 FAK./ JUR./ PRODI : FBS/Pend. Seni Musik  
 GURU PEMBIMBING : SUMANTO  
 DOSEN PEMBIMBING : Fu'adi, S.Sn.,M.A.

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Persiapan basecane	Basecane telah dibersihkan dan dapat ditempati anggota ppl UNY		
		Observasi kelas VIII C dan VII G bersama guru pembimbing	Mahasiswa dapt mengetahui kondisi kelas,mengeetahui kondisi murid-murid saat proses belajar berlangsung, mengenal murid-murid dikelas tersebut.	.	.

		Konsultasi dengan guru pembimbing	Mahasiswa mendapat masukan dan sikap menghadapi murid saat proses belajar berlangsung.		
		Mengajar kelas VII G	Murid-murid dapat mengenal mengetahui lagu Mars dan hymne indonesia		
		Mengajar kelas VII H	Murid-murid dapat mengenal mengetahui lagu Mars dan hymne indonesia		
		Diskusi dengan rekan sejurusan tentang pembagian kelas mengajar	Mahasiswa mendapat bagian kelas VII c,d,g,h dan kelas VIII a,b,e,f		
2.	Selasa, 11 agustus 2015	Mengajar kelas VII D	Murid-murid dapat mengenal mengetahui lagu Mars dan hymne indonesia		
		Konsultasi RPP dengan guru pembimbing	Mahasiswa mendapat gambaran materi RPP yg akan dipakai selama PPL berlangsung.		

.3.	Rabu, 12 agustus 2015	Mengajar kelas VIII B,F	Murid-murid dapat mengetahui jenis-jenis gitar,sejarah dan proses pembuatan gitar dengan pemutaran video.		
		Melatih paduan suara SMP 1 sewon untuk peringatan hari apramuka yang diadakan hari jumat tanggal 14 agustus.	Anak dapat menyanyikan lagu Indonesia raya,hymne pramuka,mengheningkan cipta,Mars smp 1 sewon,		
4.	Kamis, 13 agustus 2015	Mengajar kelas VII C	Murid-murid dapat mengenal mengetahui lagu Mars dan hymne indonesia		
		Mengajar kelas VIII A	Murid-murid dapat mengetahui jenis-jenis gitar,sejarah dan proses pembuatan gitar dengan pemutaran video.		
		Melatih paduan suara SMP 1 sewon untuk peringatan hari apramuka yang diadakan hari jumat tanggal 14 agustus.	Anak dapat menyanyikan lagu Indonesia raya,hymne pramuka,mengheningkan cipta,Mars smp 1 sewon,		

5.	Jumat, 14 agustus 2015	Upacara peringatan hari pramuka	Upacara dilaksanakan di SMP Negeri 1 Sewon, murid-murid yang mengikuti paduan suara menyanyikan lagu yang sudah dilatih.		
		Pembuatan RPP	Membaca buku panduan bahan ajar seni musik SMP.		
		Mengajar kelas VIII E	Murid-murid dapat mengetahui jenis-jenis gitar, sejarah dan proses pembuatan gitar dengan pemutaran video.		
6.	Sabtu, 15 agustus 2015	Pembuatan RPP	Rpp Smp kelas 1 Sewon dalam tahap pengetikan.		
		Diskusi tentang Rpp dengan rekan sejurusan.	Rpp Smp kelas 1 Sewon di evaluasi		

		Melatih paduan suara SMP 1 sewon untuk peringatan hari kemerdekaan yang diadakan hari senin tanggal 17 agustus.	Anak dapat menyanyikan lagu Indonesia raya,17 agustus,mengheningkan cipta,Mars smp 1 sewon,		
7.	Minggu, 16 agustus 2015	Pembuatan RPP	Rpp smp kelas 1 Sewon dalam 2 pertemuan dalam tahap pengetikan.		
8.	Senin, 17 agustus	Upacara 17 agustus	Di Smp negeri 1 sewon dan mendampingi murid-murid untuk upacara di kecamatan.		
9	Selasa, 18 agustus 2015	Mengajar kelas VII D	Murid-murid dapat mengetahui unsur-unsur dalam musik yakni pitch,tempo,durasitone colour dan mendapat partitur lagu SMP N 1 SEWON.		
		Konsultaasi RPP dengan guru pembimbing	Mahasiswa mendapat revisi Rpp dari guru pembimbing.		

10	Rabu, 19 agustus 2015	Mengajar kelas VIII B,F	Murid-murid dapat mengetahui nama dari bagian-bagian gitar mulai dari bagian kepala,leher dan badan gitar.anak juga dapat membaca akord E dan B untuk memainkan lagu APUSE.		
11	Kamis, 20 agustus 2015	Mengajar kelas VII C	Murid-murid dapat mengetahui unsur-unsur dalam musik yakni pitch,tempo,durasitone colour dan mendapat partitur lagu SMP N 1 SEWON.		
		Mengajar kelas VIII A	Murid-murid dapat mengetahui nama dari bagian-bagian gitar mulai dari bagian kepala,leher dan badan gitar.anak juga dapat membaca akord E dan B untuk memainkan lagu APUSE		

12	Jumat, 21 agustus 2015	Mengajar kelas VIII E	Murid-murid dapat mengetahui nama dari bagian-bagian gitar mulai dari bagian kepala,leher dan badan gitar.anak juga dapat membaca akord E dan B untuk memainkan lagu APUSE		
13	Sabtu, 22 agustus 2015	Pembuatan RPP	Rpp SMP kelas 2 Sewon dalam tahap pengetikan.		
		Diskusi tentang Rpp dengan rekan sejurusan.	Rpp SMP kelas 2 Sewon di evaluasi		
		Melatih paduan suara SMP 1 sewon untuk Upacara pada hari Senin	Anak dapat menyanyikan lagu Indonesia raya ,mengheningkan cipta,Satu nusa satu bangsa, Mars smp 1 sewon,		
14	Minggu, 23 agustus 2015	Pembuatan RPP	Rpp smp kelas 2 Sewon dalam dalam tahap pengetikan.		

15	Senin, 24 agustus 2015	Konsultasi dengan guru pembimbing	Mahasiswa mendapat masukan dan sikap menghadapi murid saat proses belajar berlangsung.		
		Mengajar kelas VII G	Murid-murid dapat membaca partitur not angka lagu Smp N 1 sewon dan mulai mencobanya menyanyikannya dengan lirik. Anak juga mendiskusikan nilai-nilai yang terdapat pada lagu tersebut.		
		Mengajar kelas VII H	Murid-murid dapat membaca partitur not angka lagu Smp N 1 sewon dan mulai mencobanya menyanyikannya dengan lirik. Anak juga mendiskusikan nilai-nilai yang terdapat pada lagu tersebut.		
16	Selasa, 25 agustus 2015	Mengajar kelas VII D	Murid-murid dapat membaca partitur not angka lagu Smp N 1 sewon dan mulai mencobanya menyanyikannya dengan lirik. Anak		

			juga mendiskusikan nilai-nilai yang terdapat pada lagu tersebut.		
		Konsultaasi RPP dengan guru pembimbing	Mahasiswa mendapat revisi Rpp dari guru pembimbing.		
17	Rabu, 26 agustus 2015	Mengajar kelas VIII B,F	Murid-murid dapat memainkan akord E dan B dengan gitar dan mulai mencoba menyanyikan lagu APUSE sambil bermain Gitar.		
18	Kamis, 27 agustus 2015	Mengajar kelas VII C	Murid-murid dapat membaca partitur not angka lagu Smp N 1 sewon dan mulai mencobanya menyanyikannya dengan lirik. Anak juga mendiskusikan nilai-nilai yang terdapat pada lagu tersebut.		
		Mengajar kelas VIII A	Murid-murid dapat memainkan akord E dan B dengan gitar dan mulai mencoba menyanyikan lagu		

			APUSE sambil bermain Gitar.		
19	Jumat, 28 agustus 2015	Mengajar kelas VIII E	Murid-murid dapat memainkan akord E dan B dengan gitar dan mulai mencoba menyanyikan lagu APUSE sambil bermain Gitar.		
20	Sabtu, 29 agustus 2015	Melatih paduan suara SMP 1 sewon untuk Upacara pada hari Senin	Anak dapat menyanyikan lagu Indonesia raya ,mengheningkan cipta,Garuda pancasila, Mars smp 1 sewon,		
21	Senin, 31 agustus 2015	Mengajar kelas VII G	Murid dapat menyanyikan Lagu Mars SMP N 1 Sewon dengan Pitch ,tempo,tone colour secara berkelompok		
		Mengajar kelas VII H	Murid dapat menyanyikan Lagu Mars SMP N 1 Sewon dengan Pitch ,tempo,tone colour secara berkelompok		



22	Selasa, 1 september 2015	Mengajar kelas VII D	Murid dapat menyanyikan Lagu Mars SMP N 1 Sewon dengan Pitch ,tempo,tone colour secara berkelompok		
23	Rabu, 2 september 2015	Mengajar kelas VIII B,F	Murid-murid dapat memainkan Lagu Apuse dengan gitar dan menyanyikannya dengan teknik dan akord yang sudah diberikan		
24	Kamis, 3 september 2015	Mengajar kelas VII C	Murid dapat menyanyikan Lagu Mars SMP N 1 Sewon dengan Pitch ,tempo,tone colour secara berkelompok		
		Mengajar kelas VIII A	Murid-murid dapat memainkan Lagu Apuse dengan gitar dan menyanyikannya dengan teknik dan akord yang sudah diberikan		
25	Jumat, 4 september 2015	Mengajar kelas VIII E	Murid-murid dapat memainkan Lagu Apuse dengan gitar dan menyanyikannya dengan teknik dan		


			akord yang sudah diberikan.		
26	Sabtu, 5 september 2015	Melatih paduan suara SMP 1 sewon untuk Upacara pada hari Senin	Anak dapat menyanyikan lagu Indonesia raya ,mengheningkan cipta,rayuan pulau kelapa, Mars smp 1 sewon,		
27	Senin, 7 september 2015	Mengerjakan laporan PPL	Laporan PPL dalam tahap pengetikan		
28	Selasa, 8 september 2015	Mengerjakan laporan PPL	Laporan PPL dalam tahap pengetikan		
29	Rabu, 9 september 2015	Mengerjakan laporan PPL	Laporan PPL dalam tahap pengetikan		
30	Kamis, 10 september 2015	Mengerjakan laporan PPL	Laporan PPL dalam tahap pengetikan		


31	Jumat, 11 september 2015	Mengerjakan laporan PPL	Laporan PPL dalam tahap pengetikan		
32	Sabtu, 12 sebtember 2015	Perpisahan PPL dengan Guru pembimbing dan perwakilan Murid.	Mahasiswa mengadakan perpisahan dengan Guru pembimbing dan memberikan kenang-kenangan untuk sekolah.		

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui/ Menyetujui,

Kepala Sekolah SMP N 1 Sewon  
  
  
 (Sarjiyem, M.Pd., MA.)  
 NIP. 19601109 198412 2 003

Guru Pembimbing  
  
 (Sumanto)  
 NIP. 196002031983021006

Mahasiswa PPL  
  
 (Lam Jogi Simarmata)  
 NIM. 12208244018

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP 01)**

**Sekolah** : SMP N 1 SEWON  
**Mata Pelajaran** : Seni Budaya (Seni Musik)  
**Kelas/Semester** : VII/Satu  
**Materi Pokok** : Menenal ciri-ciri lagu Mars dan hymne indonesia  
**Alokasi Waktu** : 1 Pertemuan (40 menit))

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong- royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	1.1. Mengimplementasikan nilai-nilai lagu yang ada pada lagu Mars dan hymne indonesia	1.1.1 Menjabarkan nilai-nilai yang terdapat dalam lagu yang ada pada lagu Mars dan hymne indonesia 1.1.2. Tekun belajar dan mengerjakan tugas-tugas yang diberikan (menunjukkan sikap disiplin dan bertanggung jawab)
2.	2.1. Mengimplementasikan nilai-nilai sosial dari lagu yang ada pada lagu Mars dan hymne	2.1.1 Mendiskusikan judul-judul lagu Mars dan hymne indonesia

	indonesia	
3.	3.1 Memahami perbedaan lagu Mars dan hymne indonesia.	3.1.1 Dapat mrnjelaskan ciri-ciri lagu Mars dan hymne indonesia.
4.	4.1 Memahami cara bernyanyi lagu Mars dan hymne indonesia	4.1.1 Dapat membedakan cara bernyanyi yang ada pada lagu Mars dan hymne indonesia

### C. Materi Pembelajaran

#### Pertemuan pertama

- lagu Mars dan hymne indonesia
- ciri-ciri lagu Mars dan hymne indonesia

### D. Metode Pembelajaran

- Demonstrasi : menyanyikan lagu Mars dan hymne indonesia

Pendekatan pembelajaran :

Siswa mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan menyaji materi

### E. Media, Alat, dan Sumber Belajar

#### Media :

Audio, partitur lagu Mars SMP N 1 Sewon

#### Alat :

Keyboard, lcd

#### Sumber Belajar:

Drs. Pjiwiyana, M.Pd : Elemen-elem musik dan teknik dasar musik. Diunduh pada

tanggal 4 mei 2014.

## **F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

### **1. pertemuan pertama**

#### **a. Pendahuluan /kegiatan awal (5 menit**

- Membuka dengan salam
- Memotivasi siswa
- Memberitahukan materi pelajaran
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### **b. Kegiatan inti (30 menit)**

- Menjelaskan perbedaan lagu Mars dengan lagu hymne
- Mengamati lagu beberapa lagu Mars
- Mengamati beberapa lagu hymne
- Siswa menyebut judul-judul lagu hymne dan Mars

#### **c. Penutup (5 menit)**

- Guru mengevaluasi hasil belajar siswa
- Guru membuat kesimpulan tentang materi yang disampaikan
- Guru menutup pelajaran dengan salam

## **G. Penilaian**

Lihat lampiran

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP 02)**

**Sekolah** : SMP N 1 SEWON  
**Mata Pelajaran** : Seni Budaya (Seni Musik)  
**Kelas/Semester** : VII/Satu  
**Materi Pokok** : Pitch, tempo,durasi,tone colour  
dalam musik  
**Alokasi Waktu** : 1 Pertemuan (40 menit))

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong- royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	1.2. Mengimplementasikan nilai-nilai lagu Mars SMP N 1 Sewon.	1.1.1 Tekun belajar dan mengerjakan tugas-tugas yang diberikan (menunjukkan sikap disiplin dan bertanggung jawab)
2.	2.1 Menunjukkan sikap untuk bekerja sama dan melatih kepekaan terhadap setiap unsur-unsur musik	2.1.2 Dalam membaca partitur dibutuhkan kekompakan untuk bisa membacanya dengan bersama-sama pitch, tempo,durasi,tone colour.

3.	3.1 Mengajarkan cara membaca pola ritme dengan tepukan tangan.	3.1.1 mengetahui pengertian dari pitch, tempo,durasi,tone colour.
4.	4.2 Mencontohkan pengertian dari pitch, tempo,durasi,tone colour.	4.1.1 Dapat Mencontohkan pengertian dari pitch,tempo,durasi,tone colour.

### C. Materi Pembelajaran

#### Pertemuan kedua

- Partitur notasi angka lagu Mars SMP N 1 Sewon
- Lirik lagu Mars SMP N 1 Sewon

### D. Metode Pembelajaran

Demonstrasi : Mencontohkan pitch, tempo,durasi,tone colour yang benar.

Pendekatan pembelajaran :

Siswa mengamati, menanya, mencoba, menalar

### E. Media, Alat, dan Sumber Belajar

#### Media :

Audio, partitur lagu Mars SMP N 1 Sewon

#### Alat :

Keyboard, lcd

#### Sumber Belajar:

Drs. Pjiwiyana, M.Pd : Elemen-elem musik dan teknik dasar musik. Diunduh pada

tanggal 4 mei 2014.

## **F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

### **2. Pertemuan Kedua**

#### **a. Pendahuluan /kegiatan awal (5 menit)**

- Membuka dengan salam
- Memotivasi siswa
- Apresiasi ; Menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan materi pembelajaran
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

#### **b. Kegiatan inti (30 menit)**

- Mengamati lagu Mars SMP N1 Sewon
- Guru menjelaskan pengertian pitch, tempo,durasi,tone colour dan mencontohkannya
- Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan pitch,durasi,tempo,tone colour yang benar.

#### **c. Penutup (5 menit)**

- Guru mengevaluasi hasil belajar siswa
- Memberi tugas kepada peserta didik untuk mempelajari notasi angka lagu Mars SMP N1 Sewon dirumah.
- Guru menutup pelajaran dengan salam

## **G. Penilaian**

Lihat lampiran

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP 03)**

**Sekolah** : SMP N 1 SEWON

**Mata Pelajaran** : Seni Budaya (Seni Musik)

**Kelas/Semester** : VII/Satu

**Materi Pokok** : Menyanyikan lagu Mars SMP N 1 Sewon  
dengan elemen-elemen nada yang benar.

**Alokasi Waktu** : 2 Pertemuan (40 menit)

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong- royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	1.3. Mengimplementasikan nilai-nilai lagu Mars SMP N 1 Sewon.	1.1.1 Menjabarkan nilai-nilai yang terdapat dalam lagu Mars SMP N 1 Sewon. 2.1.2. Tekun belajar dan mengerjakan tugas-tugas yang diberikan (menunjukkan sikap disiplin dan bertanggung jawab)
2.	2.2. Mengimplementasikan nilai-nilai sosial dari lagu Mars SMP N 1 Sewon	2.1.3 Menyanyikan lagu Mars SMP N 1 Sewon bersama teman kelompok.

3.	3.2 Memahami cara membaca partitur not angka	3.1.2 Dapat membaca dan menyanyikan partitur notasi angka yang diberikan
4.	4.3 Menyanyikan lagu Mars SMP N 1 Sewon.	4.1.2 Dapat Menyanyikan lagu Mars SMP N 1 Sewon dengan teman kelompok.

**C. Materi Pembelajaran**  
**Pertemuan ketiga**

- Partitur notasi angka lagu Mars SMP N 1 Sewon
- Lirik lagu Mars SMP N 1 Sewon

**Pertemuan keempat**

- Partitur notasi angka lagu Mars SMP N 1 Sewon
- Lirik lagu Mars SMP N 1 Sewon

**D. Metode Pembelajaran**

Demonstrasi : menyanyikan lagu Mars SMP N 1 Sewon

Pendekatan pembelajaran :

Siswa mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan menyaji materi lagu Mars SMP N 1 Sewon.

**E. Media, Alat, dan Sumber Belajar**

**Media :**

Audio, partitur lagu Mars SMP N 1 Sewon

**Alat :**

Keyboard, lcd

**Sumber Belajar:**

Drs. Pjiwiyana, M.Pd : Elemen-elem musik dan teknik dasar musik. Diunduh pada tanggal 4 mei 2014.

**F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**  
**3.Pertemuan ketiga**

**a. Pendahuluan /kegiatan awal (5 menit)**

- Membuka dengan salam
- Memotivasi siswa

- Apresiasi ; Menanyakan kesulitan tugas pertemuan sebelumnya.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

**b. Kegiatan inti (30 menit)**

- Mengamati lagu Mars SMP N 1 Sewon
- Mengklarifikasi pengamatan siswa tentang notasi angka pada lagu Mars SMP N 1 Sewon
- Guru mencontohkan cara membaca partitur lagu Mars SMP N 1 Sewon
- Guru dan siswa bersama-sama menyanyikan lagu Mars SMP N 1 Sewon dengan pitch,durasi,tempo,tone colour yang benar.

**c. Penutup (5 menit)**

- Guru mengevaluasi hasil belajar siswa
- Guru membuat kesimpulan tentang materi yang disampaikan
- Memberi tugas kepada peserta didik untuk berlatih menyanyikan lagu Mars SMP N 1 Sewon dengan pitch,durasi,tempo,tone colour yang benar serta mengamati lirik lagunya.
- Guru menutup pelajaran dengan salam

**4.Pertemuan keempat**

**a. Pendahuluan /kegiatan awal (5 menit)**

- Membuka dengan salam
- Memotivasi siswa
- Apresiasi ; Menanyakan kesulitan tugas pertemuan sebelumnya.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

**b. Kegiatan inti (30 menit)**

- Mengamati lagu Mars SMP N 1 Sewon
- Guru dan siswa bersama-sama menyanyikan lagu Mars SMP N 1 Sewon dengan pitch,durasi,tempo,tone colour yang benar.
- Siswa menyanyikan lagu Mars SMP N 1 Sewon secara berkelompok

**c. Penutup (5 menit)**

- Guru mengevaluasi hasil belajar siswa
- Guru membuat kesimpulan tentang materi yang disampaikan
- Guru menutup pelajaran dengan salam

**G. Penilaian**

Lihat lampiran

## Lampiran 1

### Instrumen penilaian

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

### Petunjuk

Berilah tanda silang (X) sesuai dengan kondisidiri kita

### Keterangan

Y : Ya

T : Tidak

No	Pertanyaan	Pilihan
1	Saya hafal lirik lagu Mars SMP n 1 Sewon	Y T
2	Saya hanya menyanyikan lagu Mars SMP n 1 Sewon pada saat mata pelajaran seni budaya saja	Y T
3	Saya lebih suka menyanyikan lagu pop kesukaan saya dari pada menyanyikan lagu SMP n 1 Sewon	Y T
4	Selalu rajin belajar dan mengerjakan tugas-tugas dengan baik merupakan salah satu penerapan nilai dalam lagu SMP n 1 Sewon yang sudah saya lakukan.	Y T
5	Perbedaan agama menjadi salah satu penghalang persatuan di Indonesia	Y T

## Lampiran 2

### Instrumen penilaian

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

### Tes uraian

#### **A. JAWABLAH PERTANYAAN-PERTANYAAN BERIKUT INI!**

1. Jelaskan unsur-unsul Musik (pitch, durasi, tempo, tone colour)!
2. sebutkan nada tertinggi dari lagu SMP n 1 Sewon!
3. tuliskan lirik lagu SMP n 1 Sewon!
4. jelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam lagu SMP n 1 Sewon!
5. bagaimana cara kalian menerapkan nilai-nilai yang terdapat pada lagu SMP N 1 Sewon dalam kehidupan sehari-hari!

#### **JAWABAN**

1. Pitch : ketepatan nada  
Durasi : waktu yang diperlukan untuk menyelesaikan suatu lagu  
Tempo : Ukuran kecepatan suatu lagu  
Tone colour : kejelasan suatu nada yang dibunyikan.
2. Nada tertinggi : 1
3. Putra putri SMP negeri 1 Sewon di Bantul yogyakarta  
Giat belajar tuk raih cita-cita dimasa depan  
Cerdas dan trampil berwawasan lingkungan  
Berakhlak mulia.  
Berjiwa ksatria tak kenal putus asa  
Berbudaya bangsa  
Bersatu kita tuk bangsa dan negara  
Republik indonesia

4. Giat belajar tuk raih cita-cita

Berakhlak mulia

Berjiwa ksatria

5. Dengan giat belajar dan tekun belajar disekolah maupun diluar sekolah dan menghargai perbedaan yang ada di Indonesia.

**Lembar pengamatan**

**Nama kelompok :**

**Kelas :**

No	Penilaian kelompok	Skor	Nilai
1	Keselarasan	35	
2	Produksi suara	35	
3	Ekspresi	30	

**Lembar penilaian**

Nama	Pich	Melodi	Tempo	Jumlah

Yogyakarta, Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Seni musik SMP N 1 Sewon,



Sumanto

NIP. 196002031983021006

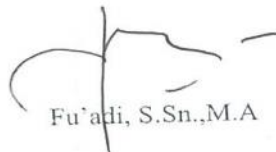
Mahasiswa PPL,



Lam jogi simarmata

NIM. 12208244018

Dosen pembimbing PPL



Fu'adi, S.Sn.,M.A

NIP. 197812022005011002

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 01)**

<b>Sekolah</b>	: SMP N 1 SEWON
<b>Mata Pelajaran</b>	: Seni Budaya (Seni Musik)
<b>Kelas/Semester</b>	: VIII/Satu
<b>Materi Pokok</b>	: Memahami jenis-jenis gitar dan bagian- bagian gitar
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 Pertemuan (2x40 menit))

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong- royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	1.4. Mengimplementasikan sikap-sikap dan nilai religius dari pembelajaran gitar	1.1.1 Menjabarkan nilai-nilai religius dari pembelajaran gitar 2.2.2. Mengerjakan tugas-tugas dari guru dengan penuh tanggungjawab (menunjukkan sikap amanah)
2.	2.3. Mengimplementasikan nilai-nilai sosial dari pembelajaran gitar	2.1.4 Memahami bagian-bagian & jenis-jenis gitar bersama teman-teman
3.	3.3Memahami bagian-bagian gitar	3.1.3 Dapat menjelaskan pengertian bagian-bagian gitar dengan benar
4.	4.4Memahami jenis-jenis gitar	4.1.3 Dapat menjelaskan jenis-jenis gitar dengan benar

## C. Materi Pembelajaran

- Pertemuan Pertama
  1. Gambar gitar akustik ,klasik, dan elektrik
  2. Video tentang jenis-jenis gitar
- Pertemuan Kedua
  1. Gambar bagian-bagian gitar
  2. Gambar akord E dan B, menunjukkan lirik dan notasi lagu Apuse

#### **D. Metode Pembelajaran**

1. Diskusi : bagian-bagian gitar, makna lagu Apuse
2. Demonstrasi : memainkan akord lagu Apuse

#### **E. Media, Alat, dan Sumber Belajar**

1. Media : Partitur lagu Apuse
2. Alat/Bahan : Teks laguse Apuse , gitar, Lcd
3. Sumber belajar : R E Rangkuti .1981. Kumpulan Lagu-Lagu Daerah.

#### **F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

##### **1. Pertemuan Kesatu:**

- a. Pendahuluan/Kegiatan awal (5menit)
  - Membuka dengan salam
  - Memotivasi siswa
  - Apersepsi : Menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan materi pelajaran
  - Menyampaikan tujuan Pembelajaran
- b. Kegiatan Inti (30 menit)
  - Guru menunjukan jenis-jenis gitar dan perkembangannya
  - Guru memutar video tentang gitar
- c. Penutup (5 menit)
  - Guru mengevaluasi hasil belajar siswa
  - Guru membuat kesimpulan tentang materi yang di sampaikan
  - Guru menutup pelajaran dengan salam

##### **2. Pertemuan Kedua**

- a. Pendahuluan/Kegiatan awal (5menit)
  - Membuka dengan salam
  - Memotivasi siswa
  - Apersepsi : menanyakan kepada siswa mengenai materi pelajaran pertemuan sebelumnya
  - Menyampaikan tujuan pembelajaran
- b. Kegiatan Inti (30 menit)
  - Mengamati bagian-bagian gitar
  - Siswa mendiskusikan tentang bagian-bagian gitar
  - Guru menjelaskan cara membaca akord

- Siswa membaca akord E dan B untuk memainkan lagu Apuse yang diberikan guru
- c. Penutup (5 menit)
- Guru mengevaluasi hasil belajar siswa
  - Guru membuat kesimpulan tentang materi yang di sampaikan
  - Guru menutup pelajaran dengan salam

## G. Penilaian

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 02)

<b>Sekolah</b>	: SMP N 1 SEWON
<b>Mata Pelajaran</b>	: Seni Budaya (Seni Musik)
<b>Kelas/Semester</b>	: VIII/Satu
<b>Materi Pokok</b>	: Memainkan lagu apuse dengan alat musik gitar
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 Pertemuan (2x40 menit))

#### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong- royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara

efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	1.5. Mengimplementasikan sikap-sikap dan nilai religius dari lagu daerah di Papua	1.1.1 Menjabarkan nilai-nilai religius dari lagu daerah 2.3.2. Mengerjakan tugas-tugas dari guru dengan penuh tanggungjawab (menunjukkan sikap amanah)
2.	2.4. Mengimplementasikan nilai-nilai sosial dari kegiatan bermusik	2.1.5 Memainkan lagu Apuse dengan gitar bersama teman-teman sekelompok
3.	3.4Memahami bagian-bagian gitar	3.1.4 Dapat menjelaskan pengertian bagian-bagian gitar dengan benar
4.	4.5Memainkan akord dari lagu Apuse dengan gitar	4.1.4 Dapat memainkan akord lagu Apuse menggunakan gitar dengan benar

## C. Materi Pembelajaran

- Pertemuan ketiga

1. Gambar akor dan penjarian pada gitar
2. Partitur notasi angka beserta akor lagu Apuse

- Pertemuan Keempat
  1. Teks makna lagu Apuse
  2. Partitur notasi angka beserta akor lagu Apuse

#### **D. Metode Pembelajaran**

1. Diskusi : bagian-bagian gitar, makna lagu Apuse
2. Demonstrasi : memainkan akord lagu Apuse

#### **E. Media, Alat, dan Sumber Belajar**

1. Media : Partitur lagu Apuse
2. Alat/Bahan : Teks laguse Apuse , gitar
3. Sumber belajar : R E Rangkuti .1981. Kumpulan Lagu-Lagu Daerah.

#### **F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

##### **3. Pertemuan ketiga**

##### a. Pendahuluan/Kegiatan awal (5menit)

- Membuka dengan salam
- Memotivasi siswa
- Apersepsi : menanyakan kepada siswa mengenai tugas pertemuan sebelumnya
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

##### b. Kegiatan Inti (30 menit)

- Guru menjelaskan cara membaca akord yang diberikan
- Siswa mencoba memainkan akord yang diberikan
- Siswa mencoba memainkan akord sambil menyanyikan lagu Apuse

##### c. Penutup (5 menit)

- Guru mengevaluasi hasil belajar siswa
- Guru membuat kesimpulan tentang materi yang di sampaikan
- Memberi tugas kepada peserta didik untuk melatih kembali akor dan mencari tahu makna lagu Apuse
- Guru menutup pelajaran dengan salam

#### **4. Pertemuan keempat**

##### **a. Pendahuluan/Kegiatan awal (5menit)**

- Membuka dengan salam
- Memotivasi siswa
- Apersepsi : menanyakan kepada siswa mengenai tugas pertemuan sebelumnya
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

##### **b. Kegiatan Inti (30 menit)**

- Mendiskusikan makna lagu Apuse
- Siswa menampilkan akor lagu Apuse secara berkelompok

##### **c. Penutup (5menit)**

- Guru mengevaluasi hasil belajar siswa
- Guru membuat kesimpulan tentang materi yang di sampaikan
- Memberi tugas kepada peserta didik untuk melatih kembali akord dan mencari tahu makna lagu Apuse
- Guru menutup pelajaran dengan salam

#### **G. Penilaian**

Lihat lampiran

#### **Lampiran 1**

##### **Instrumen penilaian**

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

##### **Petunjuk**

Berilah tanda silang (X) sesuai dengan kondisidiri kita

##### **Keterangan**

Y : Ya

T : Tidak

No	Pertanyaan	Pilihan
1	Saya hafal lirik lagu Mars SMP n 1 Sewon	Y T
2	Saya hanya menyanyikan lagu Mars SMP n 1 Sewon pada saat mata pelajaran seni budaya saja	Y T
3	Saya lebih suka menyanyikan lagu pop kesukaan saya dari pada menyanyikan lagu SMP n 1 Sewon	Y T
4	Selalu rajin belajar dan mengerjakan tugas-tugas dengan baik merupakan salah satu penerapan nilai dalam lagu SMP n 1 Sewon yang sudah saya lakukan.	Y T
5	Perbedaan agama menjadi salah satu penghalang persatuan di Indonesia	Y T

**JAWABAN :**

Lampiran 2

Instrumen penilaian

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

**Tes uraian**

**A. JAWABLAH PERTANYAAN-PERTANYAAN BERIKUT INI!**

1. Jelaskan bagian bagian gitar!
2. tuliskan notasi angka dan akord lagu Apuse!

3. sebutkan nada terendah dan tertinggi dari lagu Apuse!
4. tuliskan lirik lagu Apuse!
5. Jelaskan makna lagu apuse dan beri contoh berdasarkan makna tersebut!

## B. KUNCI JAWABAN

### 1. bagian kepala gitar

- Tunerpost
- Tuner
- Nut

#### Bagian Neck

- Fingerboard
- Fret
- String

#### Body

- Soundhole
- Saddle
- Bridge

### 2. Notasi :

# Apuse

0 . ♯ 1   3 . <u>2 . 3 . 2</u>   1 . ♯ 1	A pu se ko kon da o ya ra
3 . <u>3 2 3 4</u>   2 . ♯ 7   2 . <u>4 . 5 . 4</u>	be soren dore ri wuf len so ba ni ne
3 . <u>2 . 3 . 2</u>   1 . . .   0 ♯ 1 4	ma ba ki pa se a ra fa
3 . . .   0 ♯ 7 2   1 . . .	bye as wa ra kwar
0 ♯ 1 4   3 . . .   0 ♯ 7 2   1 ...	A ra fa bye as wa ra kwar

Akord : **E B**

### 3. Nada terendah : 5

Nada tertinggi : 5

4. lirik lagu

# Apuse

0 . ♯ 1   3 . <u>2 . 3 . 2</u>   1 . ♯ 1	A pu se ko kon da o ya ra
3 . <u>3 2 3 4</u>   2 . ♯ 7   2 . <u>4 . 5 . 4</u>	be so ren dore ri wuf len so ba ni ne
3 . <u>2 . 3 . 2</u>   1 . . .   0 ♯ 1 4	ma ba ki pa se a ra fa
3 . . .   0 ♯ 7 2   1 . . .	bye as wa ra kwar
0 ♯ 1 4   3 . . .   0 ♯ 7 2   1 ...	A ra fa bye as wa ra kwar

5. Keluarga akan selalu merindukan atau mengingat kita disaat berada ditempat yang berbeda.

Contohnya : orang tua akan selalu mengharapkan anaknya baik-baik saja saat anaknya berada ditempat yang jauh.

**Lembar pengamatan**

**Nama kelompok :**

**Kelas :**

<b>No</b>	<b>Penilaian kelompok</b>	<b>Skor</b>	<b>Nilai</b>
<b>1</b>	<b>Keselarasan</b>	<b>35</b>	
<b>2</b>	<b>Produksi suara</b>	<b>35</b>	
<b>3</b>	<b>Ekspresi</b>	<b>30</b>	

**Lembar penilaian**

<b>Nama</b>	<b>Pich</b>	<b>Melodi</b>	<b>Tempo</b>	<b>Jumlah</b>
-------------	-------------	---------------	--------------	---------------


Yogyakarta, Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Seni musik SMP N 1 Sewon,



Sumanto

NIP. 196002031983021006

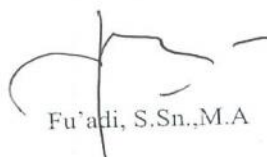
Mahasiswa PPL,



Lam jogi simarmata

NIM. 12208244018

Dosen pembimbing PPL



Fu'adi, S.Sn.,M.A

NIP. 197812022005011002

DAFTAR NILAI SISWA KELAS VII C  
SMP N 1 SEWON  
Tahun Ajaran 2015/2016

Materi Pelajaran : LAGU MARS DAN HYMNE

Nomor		Nama Siswa	Nilai						
Urut	Induk		Sikap	Keterampilan	Portofolio (Tugas)	Total	Rata-rata	Skala 100	Konversi
1	11929	ALFIRA PUTRI SALSABILA	83,3	80	100	263,33	87,78	87,78	A
2	11930	ALIFA ELZAHRA	83,3	85	90	258,33	86,11	86,11	A
3	11931	ANISA SALSABILLA HARTONO PUTRI	83,3	80	90	253,33	84,44	84,44	A
4	11932	ARLI ARDIYANTO	83,3	79	80	242,33	80,78	80,78	A
5	11933	ARUM WIDIYANTI	83,3	85	100	268,33	89,44	89,44	A
6	11934	AVINDA SOFITARIA	83,3	80	100	263,33	87,78	87,78	A
7	11935	AZIZAH HANUN PALUPI	83,3	80	100	263,33	87,78	87,78	A
8	11936	CHASYA DINDA CHANTIKA	83,3	82	80	245,33	81,78	81,78	A
9	11937	DEA KUSUMANINGRUM	83,3	85	80	248,33	82,78	82,78	A
10	11938	DIMAS ELMAGO SETIAWAN	83,3	80	90	253,33	84,44	84,44	A
11	11939	DINDA ZAHRA AZZIZAH	83,3	80	100	163,33	81,67	81,67	A
12	11940	DZAKY BACHTIAR RAHARJO	83,3	80	70	233,33	77,78	77,78	B
13	11941	EVAN PUTRA RAMADHAN	83,3	79	80	242,33	80,78	80,78	A
14	11942	FARIDAH DURROTULNKARIMAH	83,3	80	100	263,33	87,78	87,78	A
15	11943	FEBRIAN RIDA FADILLAH	83,3	83	90	256,33	85,44	85,44	A
16	11944	GADING SETYANING WANGI	83,3	85	100	268,33	89,44	89,44	A
17	11945	KHASNAMTO NUR HIDAYAT	83,3	75	80	238,33	79,44	79,44	A
18	11946	LALUNA FATMA RAMADHANI	83,3	80	90	253,33	84,44	84,44	A

19	11947	LUTFI FEBRIAN MUSAKAR	83,3	79	80	242,33	80,78	80,78	A
20	11948	MUHAMMAD AYODYA HIKMAH.P	83,3	80	70	233,33	77,78	77,78	B
21	11949	NALA HENDRA PRASTOWO	83,3	79	80	242,33	80,78	80,78	A
22	11950	NOVYANDA PUTRA DAFFA RAMADHAN	83,3	79	80	242,33	80,78	80,78	A
23	11951	OKTA RIANI NUR MUASAROH	83,3	82	80	245,33	81,78	81,78	A
24	11952	RAFI ARDIANSYAH	83,3	75	70	228,33	76,11	76,11	B
25	11953	ROZILAWATI	83,3	80	100	263,33	87,78	87,78	A
26	11954	TRIA AGUSTINA	83,3	82	100	265,33	88,44	88,44	A
27	11955	ULFAH FAIQATUL'AZZAH	83,3	82	90	255,33	85,11	85,11	A
28	11956	VIKA NURQOROTUL NABILA	83,3	82	80	245,33	81,78	81,78	A

Yogyakarta, Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Seni musik SMP N 1 Sewon,



Sumanto

NIP. 196002031983021006

Mahasiswa PPL,



Lam jogi simarmata

NIM. 12208244018

DAFTAR NILAI SISWA KELAS VII D  
SMP N 1 SEWON  
Tahun Ajaran 2015/2016

Materi Pelajaran : LAGU MARS DAN HYMNE

Nomor		Nama Siswa	Nilai						
Urut	Induk		Sikap	Keterampilan	Portofolio (Tugas)	Total	Rata-rata	Skala 100	Konversi
1	11957	Agus Dwi Febrian	83,3	70	70	223,33	74,44	74,44	B
2	11958	Alya Shafira Nur Rozaq R.	83,3	80	80	243,33	81,11	81,11	A
3	11959	Anggie Abid Auliasasa	83,3	80	100	263,33	87,78	87,78	A
4	11960	Cindi Casturia Pratiwi	83,3	80	80	243,33	81,11	81,11	A
5	11961	Diva Aulia Rohim Mujiyat	83,3	80	80	243,33	81,11	81,11	A
6	11962	Dyah Ayu Sumunaring Arum N.	83,3	75	70	228,33	76,11	76,11	B
7	11963	Ellan Nanda Noventya	83,3	80	80	243,33	81,11	81,11	A
8	11964	Fajar Rakhani	83,3	80	80	243,33	81,11	81,11	A
9	11965	Hafizh Fauzan	83,3	70	60	213,33	71,11	71,11	B
10	11966	Haikal Robi Anan	83,3	80	70	233,33	77,78	77,78	B
11	11967	Hanif Luthfia Afifah	83,3	78	80	241,33	80,44	80,44	A
12	11968	Ichsandi Nur Majid	83,3	75	80	238,33	79,44	79,44	A
13	11969	Maya Dewi Pratiwi	83,3	78	80	241,33	80,44	80,44	A
14	11970	Monalisa Dewi Kartika	83,3	80	80	243,33	81,11	81,11	A
15	11971	Mualifah Rizky Nur Azizah	83,3	80	100	263,33	87,78	87,78	A
16	11972	Muhammad Faturahman	83,3	75	70	228,33	76,11	76,11	B
17	11973	Nur Ahmad Roihan	83,3	80	80	243,33	81,11	81,11	A

18	11974	Nur Khasanah	83,3	80	80	243,33	81,11	81,11	A
19	11975	Nurul Dwi Arifiani	83,3	75	80	238,33	79,44	79,44	A
20	11976	Putri Andini Maharani	83,3	80	70	233,33	77,78	77,78	B
21	11977	Rizki Budi Prasetya	83,3	80	70	233,33	77,78	77,78	B
22	11978	Rusdi Agus Nando	83,3	75	100	258,33	86,11	86,11	A
23	11979	Sinartan Adlan Pangaribawa H.	83,3	75	80	238,33	79,44	79,44	A
24	11980	Sindy Salma Zulalina	83,3	85	70	238,33	79,44	79,44	A
25	11981	Surya Putra Adi Darma	83,3	i	70	153,33	76,67	76,67	B
26	11982	Utiya Nisa Sholiha Hidayat	83,3	80	100	263,33	87,78	87,78	A
27	11983	Verro Bunga Ardalia Rastianing	83,3	80	100	263,33	87,78	87,78	A
28	11984	Yusi Nuryani	83,3	78	100	261,33	87,11	87,11	A

Yogyakarta, Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Seni musik SMP N 1 Sewon,



Sumanto

NIP. 196002031983021006

Mahasiswa PPL,



Lam jogi simarmata

NIM. 12208244018

DAFTAR NILAI SISWA KELAS VII G  
SMP N 1 SEWON  
Tahun Ajaran 2015/2016

Materi Pelajaran : Lagu Mars dan Hymne

Nomor		Nama Siswa	L/P	Nilai						
Urut	Induk			Sikap	Keterampilan	Portofolio (Tugas)	Total	Rata-rata	Skala 100	Konversi
1	12041	AKBAR FATKHURRAHMAN	L	83,3	84	80	247,33	82,44	82,44	A
2	12042	ADITYA BAGUS LILANING G.	L	83,3	86	80	249,33	83,11	83,11	A
3	12043	ANGGAR DUWI NORWIJAYANTI	P	83,3	90	85	258,33	86,11	86,11	A
4	12044	ANINDITA SILVIANA PINKAN	P	83,3	84	80	247,33	82,44	82,44	A
5	12045	ARLINA DESIANTI	P	83,3	90	80	253,33	84,44	84,44	A
6	12046	ARUM ASNAWATI PUTRI	P	83,3	90	80	253,33	84,44	84,44	A
7	12047	AULIA RIFQI HIDAYATUL M.	P	83,3	90	82	255,33	85,11	85,11	A
8	12048	DODIK AGUNG SULISTYO	L	83,3	85	85	253,33	84,44	84,44	A
9	12049	FAHIRA NAFTALI HADI	P	83,3	84	100	267,33	89,11	89,11	A
10	12050	GHINA FATMATUZ ZAHRO	P	83,3	85	80	248,33	82,78	82,78	A
11	12051	MUHAMMAD RAMADIANTO	L	83,3	85	85	253,33	84,44	84,44	A
12	12052	NERIZA EGA SALSADALA	P	83,3	90	80	253,33	84,44	84,44	A
13	12053	NOER RICKA WIDYA SARI	P	83,3	86	80	249,33	83,11	83,11	A
14	12054	OKE HUTAMI PUTRI	P	83,3	85	80	248,33	82,78	82,78	A
15	12055	PANJI WIRASTO PUTRO	L	83,3	84	80	247,33	82,44	82,44	A
16	12056	RAHMA WULAN FEBRIYANTI	P	83,3	80	85	248,33	82,78	82,78	A
17	12057	REYNA SHINTYAWATI	P	83,3	87	70	240,33	80,11	80,11	A
18	12058	SEPTI KURNIAWATI	P	83,3	90	80	253,33	84,44	84,44	A
19	12059	SILVI INDRIA FANI	P	83,3	84	80	247,33	82,44	82,44	A

20	12060	SISKA YULIARANI	P	83,3	86	80	249,33	83,11	83,11	A
21	12061	SOLICHUL RIZKY AGNIATAMA	L	83,3	86	70	239,33	79,78	79,78	A
22	12062	SYIFANI SETRYANINGRUM	P	83,3	87	80	250,33	83,44	83,44	A
23	12063	TATA MASHITA DEWI	P	83,3	87	80	250,33	83,44	83,44	A
24	12064	WUKU IRSYAD CANDRA A.	L	S	S	S	S	S	S	S
25	12065	YATA ASHAK PAMUNGKAS	L	83,3	86	86	255,33	85,11	85,11	A
26	12066	ZAHRA RIDHA PUTRI	P	83,3	90	90	263,33	87,78	87,78	A

Yogyakarta, Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Seni musik SMP N 1 Sewon,



Sumanto

NIP. 196002031983021006

Mahasiswa PPL,



Lam jogi simarmata

NIM. 12208244018

DAFTAR NILAI SISWA KELAS VII H  
SMP N 1 SEWON  
Tahun Ajaran 2015/2016

Materi Pelajaran : Lagu Mars dan Hymne

Nomor		Nama Siswa	L/P	Nilai						
Urut	Induk			Sikap	Keterampilan	Portofolio (Tugas)	Total	Rata-rata	Skala 100	Konversi
1	12067	AINUN EKA FITRIYANINGSIH	P	83,3	85	100	268,33	89,44	89,44	A
2	12068	ANGEL DIVA PRANGGITA	P	83,3	87	100	270,33	90,11	90,11	A
3	12069	ANNISA SIFA FUADI AMIN	P	83,3	86	100	269,33	89,78	89,78	A
4	12070	ATHA RAHMA NOVITA	P	83,3	86	95	264,33	88,11	88,11	A
5	12071	AZZAHRA ISNAINI PUTRI	P	75,0	90	70	235	78,33	78,33	B
6	12072	DINARA PRADISTYA N.	P	83,3	85	100	268,33	89,44	89,44	A
7	12073	DIVA NOORFALAH R.	P	83,3	85	95	263,33	87,78	87,78	A
8	12074	EDWIN BINANTO	L	83,3	85	100	268,33	89,44	89,44	A
9	12075	ESTU PRASETYO	L	83,3	86	100	269,33	89,78	89,78	A
10	12076	FIRMAN ARIF	L	75,0	86	70	231	77,00	77,00	B
11	12077	GIANNIVA ABIEL ANANTA	P	75,0	86	70	231	77,00	77,00	B
12	12078	IKA MARETA NUR KAYNI	P	83,3	86	100	269,33	89,78	89,78	A
13	12079	JATYASA EGA SANJAYA	L	75,0	85	70	230	76,67	76,67	B
14	12080	MARTINUS BAYU P.	L	75,0	86	70	231	77,00	77,00	B
15	12081	MUHAMMAD BINTANG A.	L	75,0	86	70	231	77,00	77,00	B
16	12082	NISA KHAIRULITA	P	83,3	87	95	265,33	88,44	88,44	A
17	12083	RANI TRIA SETYAWATI	P	83,3	86	90	259,33	86,44	86,44	A
18	12084	RISA DEWI SAPUTRI	P	83,3	85	100	268,33	89,44	89,44	A
19	12085	TSALIS NANDA LATIFAH	P	83,3	85	100	268,33	89,44	89,44	A

20	12086	ULIN NUHA DIAH W.	P	83,3	86	100	269,33	89,78	89,78	A
21	12087	VALENTINO GERRY FEBRIAN	L	83,3	85	100	268,33	89,44	89,44	A
22	12088	ZAKIYA RASYADA T.	P	83,3	85	100	268,33	89,44	89,44	A

Yogyakarta, Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Seni musik SMP N 1 Sewon,



Sumanto

NIP. 196002031983021006

Mahasiswa PPL,



Lam jogi simarmata

NIM. 12208244018

DAFTAR NILAI SISWA KELAS VIII A  
SMP N 1 SEWON  
Tahun Ajaran 2015/2016

Materi Pelajaran : GITAR

Nomor		Nama Siswa	Nilai						
Urut	Induk		Sikap	Keterampilan	Portofolio (Tugas)	Total	Rata-rata	Skala 100	Konversi
1	11651	ADILA EVAWIDAYATI	83,3	78	90	251,33	83,78	83,78	A
2	11652	AGUSTHA YUSUF ARIFIN	75,0	80	70	225	75,00	75,00	B
3	11653	ALIF IRMANSYAH	75,0	78	70	223	74,33	74,33	B
4	11654	ALLYA ARUM NARRINDA	83,3	78	90	251,33	83,78	83,78	A
5	11655	ANUGRAH MAHARDIKA	75,0	75	70	220	73,33	73,33	B
6	11656	APRILIA KURNIA RAHMI	75,0	76	70	221	73,67	73,67	B
7	11657	ARIF NUGROHO	75,0	75	70	220	73,33	73,33	B
8	11658	AVIVAH FEBBY RACHEL E.	83,3	75	90	248,33	82,78	82,78	A
9	11659	AZIZAH NOOR HIDAYAH	83,3	75	90	248,33	82,78	82,78	A
10	11660	DEA AMELIA	83,3	78	90	251,33	83,78	83,78	A
11	11661	DITA LIA WATI	83,3	70	90	243,33	81,11	81,11	A
12	11662	FATAH SYAMSUDIN	75,0	75	70	220	73,33	73,33	B
13	11663	FENDI KURNIAWAN	75,0	80	70	225	75,00	75,00	B
14	11664	FIQI MAZAYA	75,0	76	70	221	73,67	73,67	B
15	11665	HAFIZH ARKAN JULIANDI	75,0	76	70	221	73,67	73,67	B
16	11666	ISWANTI RAHAYU NINGTIYAS	83,3	76	90	249,33	83,11	83,11	A
17	11667	KRISNA AGUSTIAN PANGESTU	75,0	76	70	221	73,67	73,67	B
18	11668	MAYA NUR SABRINA	83,3	76	90	249,33	83,11	83,11	A

19	11669	MINA ANJEL LIANA	83,3	76	90	249,33	83,11	83,11	A
20	11670	MUHAMMAD CHANDRA P. A.	75,0	79	70	224	74,67	74,67	B
21	11671	MUHAMMAD DIMAS RIDHO P.	75,0	78	70	223	74,33	74,33	B
22	11672	NAVISAH NUR FARIDA	83,3	78	90	251,33	83,78	83,78	A
23	11673	OKTAVIANA ANGGAR DEWI	83,3	78	90	251,33	83,78	83,78	A
24	11674	RENDI NUR CAHYO SAPUTRO	75,0	78	70	223	74,33	74,33	B
25	11675	RIFDAH AUNILLAH	83,3	78	80	241,33	80,44	80,44	A
26	11676	RIZQI NAFIAN DIRAGA	75,0	80	70	225	75,00	75,00	B
27	11677	YOSI DIAH PRAMESTHI	75,0	79	70	224	74,67	74,67	B
28	11678	YUSRINA AMALIA	83,3	79	80	242,33	80,78	80,78	A

Yogyakarta, Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Seni musik SMP N 1 Sewon,



Sumanto

NIP. 196002031983021006

Mahasiswa PPL,



Lam jogi simarmata

NIM. 12208244018

DAFTAR NILAI SISWA KELAS VIII B  
SMP N 1 SEWON  
Tahun Ajaran 2015/2016

Materi Pelajaran : GITAR

Nomor		Nama Siswa	Nilai						
Urut	Induk		Sikap	Keterampilan	Portofolio (Tugas)	Total	Rata-rata	Skala 100	Konversi
1	11679	ADHI SANJAYA	83,3	70	90	243,33	81,11	81,11	A
2	11680	ANGGER PUTRA FIRMANSYAH	75,0	70	75	220	73,33	73,33	B
3	11681	ARDELIA SHAFRA RAISSA	83,3	70	90	243,33	81,11	81,11	A
4	11682	BAYU HANUNG PRASETYA	75,0	60	75	210	70,00	70,00	B
5	11683	DAFFA AFTIYA	75,0	60	75	210	70,00	70,00	B
6	11684	DAFFA' SAIFANI DHIYAUL HAQ	75,0	70	75	220	73,33	73,33	B
7	11685	DANI APRILINAFI	83,3	78	80	241,33	80,44	80,44	A
8	11686	DENI WICAKSONO	75,0	60	75	210	70,00	70,00	B
9	11687	DINA ISNANISA	83,3	70	80	233,33	77,78	77,78	B
10	11688	ELLENA RATRI OKTORA	83,3	70	80	233,33	77,78	77,78	B
11	11689	FADILLAH YOGA DARMAWAN	75,0	70	75	220	73,33	73,33	B
12	11690	FAHMITA ARUM	83,3	70	80	233,33	77,78	77,78	B
13	11691	FARADELLA RIDHA UTORO	83,3	80	80	243,33	81,11	81,11	A
14	11692	FARICHA KHOIRUNISA	83,3	70	90	243,33	81,11	81,11	A
15	11693	FITRIA NUR ALIFAH	83,3	70	90	243,33	81,11	81,11	A
16	11694	MUHAMMAD AKBAR NUR SHOLEH	75,0	70	75	220	73,33	73,33	B
17	11695	MUHAMMAD ANAS RUSDIANTO	83,3	73	90	246,33	82,11	82,11	A
18	11696	MUHAMMAD FALIKHUDDIN DAFFA	83,3	73	90	246,33	82,11	82,11	A

19	11697	MUSYARROFAH	83,3	72	90	245,33	81,78	81,78	A
20	11698	NAJWA ALAIDA OLIVIANI	83,3	72	90	245,33	81,78	81,78	A
21	11699	NIKEN DWI HERAWATI	83,3	70	90	243,33	81,11	81,11	A
22	11700	RIKA WAHYU DWI ARIFIANI	75,0	72	75	222	74,00	74,00	B
23	11702	SLAMET IRZA YULIANTO	75,0	70	75	220	73,33	73,33	B
24	11703	SYAHDA LUTHFIAH	83,3	S	90	173,33	86,67	86,67	A
25	11704	SYUFI LINTANG CHAERUNISA	83,3	70	90	243,33	81,11	81,11	A
26	11705	WIDHA PERMATASARI	83,3	73	90	246,33	82,11	82,11	A
27	11706	ZURAI DA USAMATUSSOLIKHAH	83,3	72	90	245,33	81,78	81,78	A

Yogyakarta, Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Seni musik SMP N 1 Sewon,



Sumanto

NIP. 196002031983021006

Mahasiswa PPL,



Lam jogi simarmata

NIM. 12208244018

DAFTAR NILAI SISWA KELAS VIII E  
SMP N 1 SEWON  
Tahun Ajaran 2015/2015

Materi Pelajaran : Gitar

Nomor		Nama Siswa	L/P	Nilai						
Urut	Induk			Sikap	Keterampilan	Portofolio (Tugas)	Total	Rata-rata	Skala 100	Konversi
1	11763	AHMAD KHOLID FAHMI	L	75	75	80	230	76,67	76,67	B
2	11764	ALYA MARISCA	P	83,3	78	80	241,33	80,44	80,44	A
3	11765	ANGGITA RIKA DAMAYANTI	P	83,3	78	80	241,33	80,44	80,44	A
4	11766	ANNIDA ANINDYA PUTRI NURMALA S	P	100	78	80	258	86,00	86,00	A
5	11767	ARI WAHYU SUSILAWATI	P	83,3	79	80	242,33	80,78	80,78	A
6	11768	AULIA ZULFA	P	83,3	79	80	242,33	80,78	80,78	A
7	11769	AVVAN BAYKHAQI AMSAR	L	83,3	80	82	245,33	81,78	81,78	A
8	11770	BHANU GILANG ADYATMA	L	83,3	75	80	238,33	79,44	79,44	A
9	11771	DIAH DWI UTAMI	P	83,3	78	80	241,33	80,44	80,44	A
10	11772	DYAH AYU SAVITRI	P	83,3	78	80	241,33	80,44	80,44	A
11	11773	EKA WIDIASTUTI	P	83,3	80	82	245,33	81,78	81,78	A
12	11774	FENI DWI NURHALIMAH	P	83,3	78	80	241,33	80,44	80,44	A
13	11775	HABIB ILMA SUBHAN	L	83,3	78	80	241,33	80,44	80,44	A
14	11776	INEKE DIAS PRASTIWI	P	83,3	78	80	241,33	80,44	80,44	A
15	11778	LINDA FEBRININGSIH	P	83,3	79	80	242,33	80,78	80,78	A
16	11779	LUTFIA QOTRUNNADA	P	83,3	78	80	241,33	80,44	80,44	A
17	11780	MUHAMMAD AKBAR FEBRIANTO	L	75	79	80	234	78,00	78,00	B
18	11781	NANDA RIZKI KUSUMA	L	83,3	79	80	242,33	80,78	80,78	A
19	11782	NARA ARANTIKA	P	83,3	76	80	239,33	79,78	79,78	A

20	11783	NUR HIDAYAT SIWI MARYADI	L	83,3	76	80	239,33	79,78	79,78	A
21	11784	NURUL ARINI	P	83,3	76	80	239,33	79,78	79,78	A
22	11785	RANGGA ARYA PERMANA	L	75	77	80	232	77,33	77,33	B
23	11786	REINGGA PANDU AJITAMA	L	83,3	78	80	241,33	80,44	80,44	A
24	11787	ULFIANA AULIA	P	83,3	78	80	241,33	80,44	80,44	A
25	11788	WINDI RAHMADHANTI	P	83,3	78	80	241,33	80,44	80,44	A
26	11789	YOGA NUGRAHA FEBRIANTO	L	75	78	80	233	77,67	77,67	B
27	11790	YOKA PRASETIA	L	83,3	70	80	233,33	77,78	77,78	B

Yogyakarta, Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Seni musik SMP N 1 Sewon,



Sumanto

NIP. 196002031983021006

Mahasiswa PPL,



Lam jogi simarmata

NIM. 12208244018

DAFTAR NILAI SISWA KELAS VIII F  
SMP N 1 SEWON  
Tahun Ajaran 2015/2016

Materi Pelajaran : Gitar

Nomor		Nama Siswa	L/P	Nilai						
Urut	Induk			Sikap	Keterampilan	Portofolio (Tugas)	Total	Rata-rata	Skala 100	Konversi
1	11791	ADELIA MUTIARA KUMALASARI	P	83,3	75	90	248,3	82,76667	82,76667	A
2	11792	ADHIKA FAHMI RAMADHAN	L	83,3	75	75	233,3	77,76667	77,76667	B
3	11793	ANITA ALEH NURJANAH	P	83,3	76	90	249,3	83,10	83,10	A
4	11794	APRILIA REGITA TRININGSIH	P	83,3	76	90	249,3	83,10	83,10	A
5	11795	APRILIANO ROSSY SYAHPUTRA	L	83,3	75	75	233,3	77,77	77,77	B
6	11796	BAKTI DIAN RACHMADI	L	83,3	76	75	234,3	78,10	78,10	B
7	11797	DEWI RAHMA SARI	P	83,3	76	90	249,3	83,10	83,10	A
8	11798	DONI SETIAWAN	L	83,3	79	75	237,3	79,10	79,10	A
9	11799	DWI RATNANINGSIH	P	83,3	79	90	252,3	84,10	84,10	A
10	11800	EKA ANGGRAINI	P	83,3	79	75	237,3	79,10	79,10	A
11	11801	ELANG NOVIE ARDIANTO	L	83,3	79	90	252,3	84,10	84,10	A
12	11802	ELYASA NUR KHASANAH	P	83,3	79	90	252,3	84,10	84,10	A
13	11803	FAIZ SHOFI MILLATINA	P	83,3	79	90	252,3	84,10	84,10	A
14	11804	FAJAR FARANITA ADHININGTYAS	P	83,3	79	90	252,3	84,10	84,10	A
15	11805	GESTI MARINI	P	83,3	79	90	252,3	84,10	84,10	A
16	11806	HANIFIYA SAHMA	P	83,3	79	90	252,3	84,10	84,10	A
17	11807	HILWAS LANTIKA	L	83,3	80	75	238,3	79,43	79,43	A
18	11808	HIZHWATI DIANAH KHAIRUNNISA'	P	83,3	79	90	252,3	84,10	84,10	A
19	11809	ILYAS RIZKY ANTASARI	L	83,3	79	75	237,3	79,10	79,10	A

20	11810	INDRA SETIAWAN	L	83,3	79	75	237,3	79,10	79,10	A
21	11811	KRISNA LINDRA PANGESTU	L	83,3	80	75	238,3	79,43	79,43	A
22	11812	KUSUMA DEVI SAFITRI	P	83,3	79	90	252,3	84,10	84,10	A
23	11813	MARCELINA DIAS FADILA	P	83,3	79	90	252,3	84,10	84,10	A
24	11814	MIFTACHUL HUDA	L	83,3	79	75	237,3	79,10	79,10	A
25	11815	NOVEN RAMADHANI	P	83,3	80	70	233,3	77,77	77,77	B
26	11817	SERUNI GITA ANJANI	P	83,3	80	90	253,3	84,43	84,43	A
27	11818	VIONA EKA SETAWATI	P	83,3	78	75	236,3	78,77	78,77	B

Yogyakarta, Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Seni musik SMP N 1 Sewon,



Sumanto

NIP. 196002031983021006

Mahasiswa PPL,



Lam jogi simarmata

NIM. 12208244018



Universitas Negeri  
Yogyakarta

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY  
TAHUN 2015**

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 SEWON  
ALAMAT SEKOLAH : JL. PARANGTRITIS KM. 7 TIMBULHARJO.  
GURU PEMBIMBING : SUMANTO  
WAKTU PELAKSANAAN PPL : 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015

NAMA MAHASISWA : LAM JOGI SIMARMATA  
NIM : 12208244018  
FAK/ JUR/ PRODI : FBS/Pend.seni musik  
DOSEN PEMBIMBING : Fu'adi, S.sn.,M.pd

NO	KEGIATAN PPL	JUMLAH JAM PER MINGGU KE-					JUMLAH JAM
		I	II	III	IV	V	
1.	<b>Pembuatan Program PPL</b>						
	a. Observasi	8					8
	b. Menyusun Matrik Program PPL	5					5
2.	<b>Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)</b>						
	<b>a. Persiapan</b>						
	1. Konsultasi	2	2	2	2	2	10
	2. Mengumpulkan materi	6	3	2	2		13
	3. Membuat RPP	6	3	3			12
	4. Menyusun materi	6	3	2	2		13
	5. Menyiapkan/ membuat media pembelajaran (PPT)	9	3				12
	<b>b. Mengajar Terbimbing</b>						
	1. Praktik mengajar di kelas	8	6	8			22

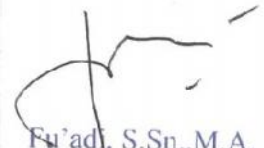
NO	KEGIATAN PPL	JUMLAH JAM PER MINGGU KE-					JUMLAH JAM
		I	II	III	IV	V	
	2. Penilaian, evaluasi, dan tindak lanjut				5		5
	<b>c. Pelaksanaan Ulangan Harian</b>						
	1. Persiapan				3		3
	2. Pelaksanaan				8		8
	3. Evaluasi dan Tindak Lanjut				1		1
	<b>d. Pembuatan Analisis Hasil Pembelajaran (KoreksidanRekapHasilPenugasan, Praktikum)</b>						
	1. Persiapan		0,5	0,5	0,5		1,5
	2. Pelaksanaan		2	2	3		7
	3. Evaluasi danTindak Lanjut		0,5	0,5	0,5		1,5
4.	<b>Kegiatan Sekolah</b>						
	a. Upacara bendera hari Senin		1	1	1	1	4
	b. Upacara hari Pramuka	1					1
	c. Upacara bendera 17 Agustus	3					3
	d. Piket penyambutan siswa dan bersih-bersih basecamp	1	1	1	1	1	5
5.	<b>Lain-lain</b>						
	a. Mendokumentasikan kegiatan teman		1	1	1		3
	b. Melatih paduan suara	2	2	2	2	2	10
6.	<b>PembuatanLaporan PPL</b>						
	c. Persiapan			0,5	1	1	2,5
	d. Pelaksanaan			2	5	5	12
7.	<b>PenarikanMahasiswa PPL</b>					2	2
	<b>JUMLAH JAM</b>	57	28	27.5	38	14	164.5

Mengetahui/ Menyetujui,

Kepala Sekolah SMP N 1 Sewon  
  
(Sariyem, M.Pd., MA.)  
NIP. 19621109 198412 2 003



Dosen Pembimbing Lapangan

  
Fu'ad, S.Sn., M.A.  
NIP. 197812022005011002

Mahasiswa PPL

  
Lam jogi simarmata  
NIM. 12208244018

## DOKUMENTASI KEGIATAN



Mengikuti upacara hari Pramuka



Mengajar gitar



Praktik menyanyi lagu Mars secara berkelompok



Mencontoh kan cara bernyanyi yang baik



Memakai media Lcd untuk pembelajaran



Mendampingi upacara bendera hari Senin



Penilaian menyanyi



Bimbingan dengan Pamong PPL



Melatih paduan suara



Upacara hari pramuka

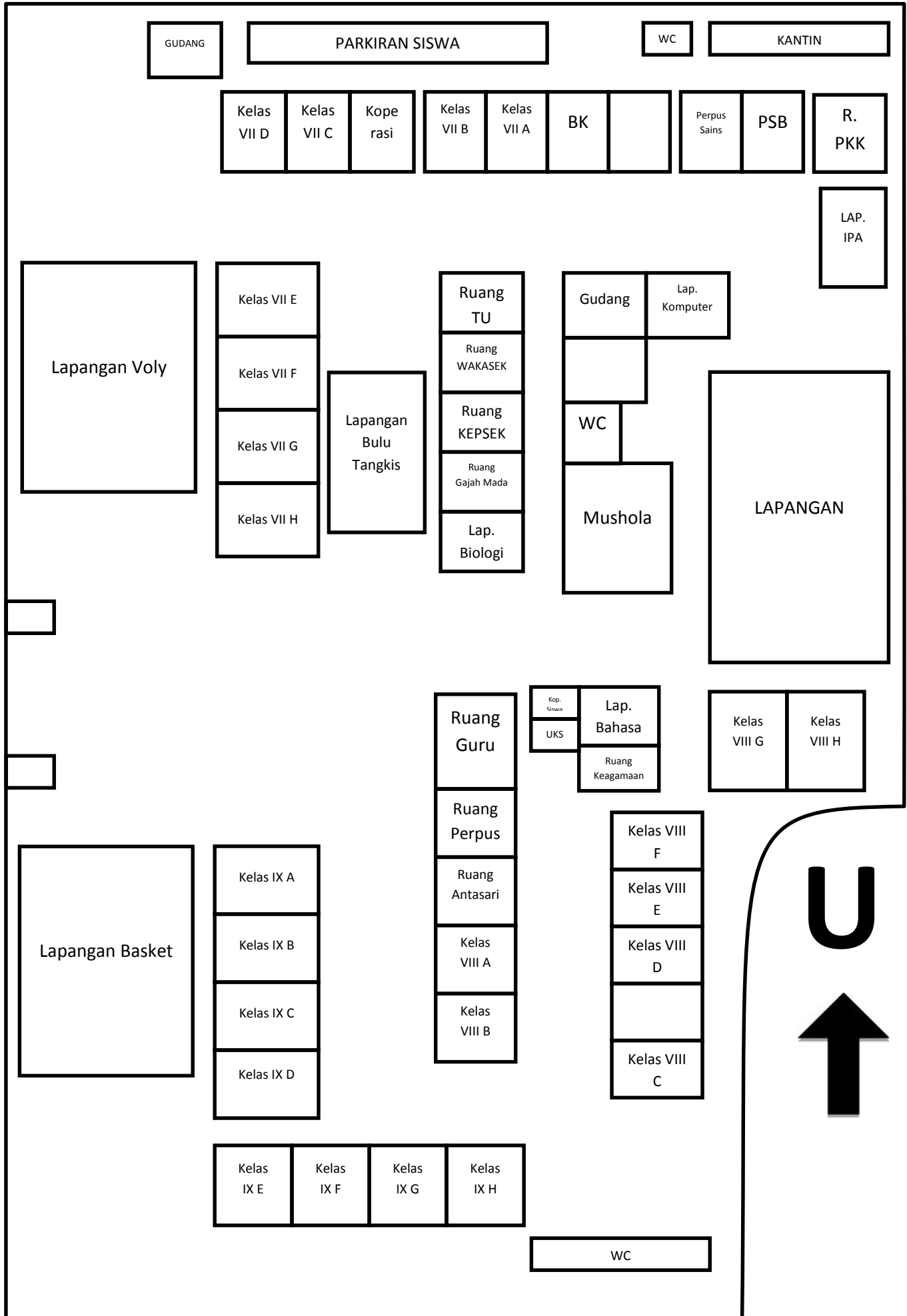
**JADWAL MENGAJAR**

<b>No</b>	<b>Hari</b>	<b>Waktu</b>	<b>Mata Pelajaran</b>	<b>Materi</b>	<b>Tanggal Pertemuan</b>
1.	Ke-1	Jam ke- 3 dan 5	Seni Musik	Lagu Mars dan Hymne	10 Agustus 2015 7 G dan 7 H
2.	Ke-2	Jam ke- 3	Seni Musik	Lagu Mars dan Hymne	11 Agustus 2015 7 D
3.	Ke-3	Jam ke- 5 dan 8	Seni Musik	Sejarah dan perkembangan gitar	12 Agustus 2015 8 B dan 8 F
4.	Ke-4	Jam ke- 1 dan 4	Seni Musik	Lagu Mars dan Hymne Sejarah dan perkembangan gitar	13 Agustus 2015 7 C dan 7 A
5.	Ke-5	Jam ke- 3	Seni Musik	Sejarah dan perkembangan gitar	14 Agustus 2015 8 E
6.	Ke-6	Jam ke- 3 dan 5	Seni Musik	Unsur-unsur musik	17 Agustus 2015 7 G dan 7 H
7.	Ke-7	Jam ke- 3	Seni Musik	Unsur-unsur musik	18 Agustus 2015 7 D
8.	Ke-8	Jam ke- 5 dan 8	Seni Musik	Bagian-bagian gitar	19 Agustus 2015 8 B dan 8 F
9.	Ke-9	Jam ke- 1 dan 4	Seni Musik	Unsur-unsur musik	20 Agustus 2015 7 C dan 7 A
10.	Ke-10	Jam ke- 3	Seni Musik	Bagian-bagian gitar	21 Agustus 2015 8 E
11.	Ke-11	Jam ke- 3	Seni Musik	Bernyanyi lagu mars SMP N 1 SEWON	24 Agustus 2015 7 G dan 7 H
12.	Ke-12	Jam ke- 3 dan 5	Seni Musik	Bernyanyi lagu mars SMP N 1 SEWON	25 Agustus 2015 7 D
13	Ke-13	Jam ke- 3	Seni Musik	Memainkan Gitar dengan Lagu	26 Agustus 2015 8 B dan 8 F

<b>No</b>	<b>Hari</b>	<b>Waktu</b>	<b>Mata Pelajaran</b>	<b>Materi</b>	<b>Tanggal Pertemuan</b>
				Apuse	
14	Ke-14	Jam ke- 5 dan 8	Seni Musik	Bernyanyi lagu mars SMP N 1 SEWON	27 Agustus 2015 7 C dan 7 A
15	Ke-15	Jam ke- 1 dan 4	Seni Musik	Memainkan Gitar dengan Lagu Apuse	28 Agustus 2015 8 E
16	Ke-16	Jam ke- 3	Seni Musik	Bernyanyi lagu mars SMP N 1 SEWON	31 Agustus 2015 7 G dan 7 H
17	Ke-17	Jam ke- 3 dan 5	Seni Musik	Bernyanyi lagu mars SMP N 1 SEWON	1 September 2015 7 D
18	Ke-18	Jam ke- 3	Seni Musik	Memainkan Gitar dengan Lagu Apuse	2 September 2015 8 B dan 8 F
19	Ke-19	Jam ke- 5 dan 8	Seni Musik	Bernyanyi lagu mars SMP N 1 SEWON	3 September 2015 7 C dan 7 A
20	Ke-20	Jam ke- 1 dan 4	Seni Musik	Memainkan Gitar dengan Lagu Apuse	4 September 2015 8 E

# DENAH

## SMP N 1 SEWON



No Dokumen	: FM-SMP1SWN-01/03-02
No. Revisi	: 0
Tanggal berlaku	: 16 Juli 2012

**KALENDER PENDIDIKAN SMP N 1 SEWON SEM 1 TAHUN PELAJARAN 2015/2016**  
**BULAN JULI 2015**

AHAD		5	12	19	26
SENIN		6	13	20	27
SELASA		7	14	21	28
RABU	1	8	15	22	29
KAMIS	2	9	16	23	30
JUMAT	3	10	17	24	31
SABTU	4	11	18	25	

**KETERANGAN**

TANGGAL	KEGIATAN
1 s.d. 11	Libur sem 2 Tahun Pelajaran 2014/2015
27 s.d. 31	Hari-hari pertama masuk sekolah/MOPDB
	KBM efektif
13 s.d. 16	Libur Ramadhan
17 & 18	Idul Fitri
20 sd 25	Libur Idul Fitri 1436 H

**BULAN AGUSTUS**

AHAD		2	9	16	23	30
SENIN		3	10	17	24	31
SELASA		4	11	18	25	
RABU		5	12	19	26	
KAMIS		6	13	20	27	
JUMAT		7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29	

**KETERANGAN**

TANGGAL	KEGIATAN
1	HUT SMPN 1 SEWON
14	Hari Pramuka
17	HUT Kemerdekaan RI
	KBM efektif

**BULAN SEPTEMBER**

AHAD		6	13	20	27
SENIN		7	14	21	28
SELASA	1	8	15	22	29
RABU	2	9	16	23	30
KAMIS	3	10	17	24	
JUMAT	4	11	18	25	
SABTU	5	12	19	26	

**KETERANGAN**

TANGGAL	KEGIATAN
	KBM efektif
24	Hari Besar Idul Adha

**BULAN OKTOBER**

AHAD		4	11	18	25
SENIN		5	12	19	26
SELASA		6	13	20	27
RABU		7	14	21	28
KAMIS	1	8	15	22	29
JUMAT	2	9	16	23	30
SABTU	3	10	17	24	31

**KETERANGAN**

TANGGAL	KEGIATAN
	KBM efektif
14	Tahun Baru 1437H
5 s.d. 10	Perkiraan UTS

**BULAN NOVEMBER**

AHAD	1	8	15	22	29
SENIN	2	9	16	23	30
SELASA	3	10	17	24	
RABU	4	11	18	25	
KAMIS	5	12	19	26	
JUMAT	6	13	20	27	
SABTU	7	14	21	28	

**KETERANGAN**

TANGGAL	KEGIATAN
25	Hari Guru Nasional
	KBM efektif
30	Ulangan Akhir Semester 1

**BULAN DESEMBER**

AHAD		6	13	20	27
SENIN		7	14	21	28
SELASA	1	8	15	22	29
RABU	2	9	16	23	30
KAMIS	3	10	17	24	31
JUMAT	4	11	18	25	
SABTU	5	12	19	26	

**KETERANGAN**

TANGGAL	KEGIATAN
1 s.d. 5	Ulangan Akhir Semester 1
7 s.d. 12	Remidial
14 sd 18	PORSENITAS
19	Pembagian Rapor Semester 1
21 sd 31	Libur Akhir Semester 1
25	Natal 2015
15	Rapat Rapot

Sewon, 27 Juli 2015  
Kepala SMP N 1 Sewon



Sariyasa, M.Pd., M.A.  
NIP. 19621109 198412 2 003

### JADWAL PIKET HARIAN

SENIN	SELASA	RABU
1. Astri 2. Anggriawan 3. Fauzan	1. Wening 2. Bayu 3. Lukman	1. Mita 2. Jogi
KAMIS	JUMAT	SABTU
1. Sarwendah 2. Richo	1. Fitri 2. Janu	1. Desi 2. Abdul

NB:

1. Bagi yang terjadwal diharapkan datang lebih awal.
2. Sebelum pulang dipastikan basecamp dalam keadaan bersih.
3. Mengembalikan gelas dan kunci.

### JADWAL SENYUM SAPA SALAM

SENIN	SELASA	RABU
4. Janu 5. Fitri 6. Jogi	4. Astri 5. Richo 6. Fauzan	3. Sarwendah 4. Anggriawan
KAMIS	JUMAT	SABTU
3. Desi 4. Lukman	3. Wening 4. Abdul	3. Mita 4. Bayu

NB:

1. Wajib berangkat ke sekolah pukul 06.30.



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL  
Tahun 2015

F03
<b>Untuk Mahasiswa</b>

**Universitas Negeri Yogyakarta**

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 SEWONNAMA

MHS. : Lam Jogi Simarmata

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Parangtritis KM 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul

NOMOR MHS. :12208244018

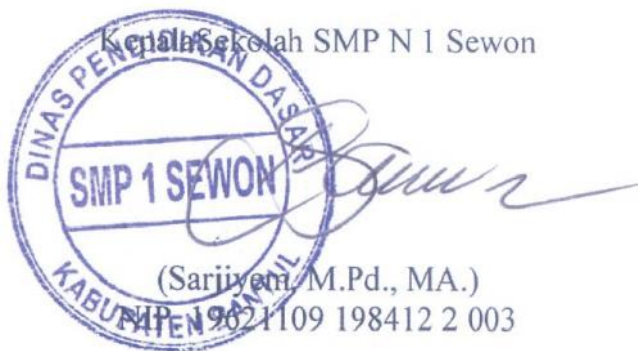
FAK/JUR/PRODI : FBS/ Pendidikan Seni Musik

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Rp)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	
1.	Print RPP	Tersedianya RPP untuk persiapan dan syarat pelaksanaan pembelajaran		Rp 50.000,00			Rp 50.000,00
2.	Print dan	Tersedianya lembar		Rp 30.000,00			Rp 30.000,00

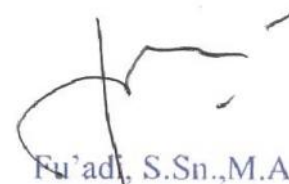
No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Rp)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	
	fotokopi “	kerja dalam dan bahan diskusi bagi para siswa					
<b>JUMLAH</b>							Rp 80.000,00

Sewon, 12 September 2015

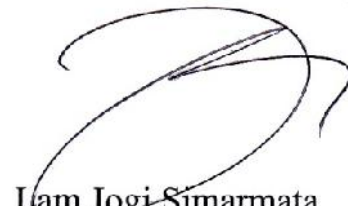
Mengetahui

Kepala Sekolah SMP N 1 Sewon  
  
 (Sariyenti, M.Pd., MA.)  
 NIP. 19621109 198412 2 003

Dosen Pembimbing Lapangan

  
 Fu'ad, S.Sn., M.A.  
 NIP. 197812022005011002

Mahasiswa

  
 Liam Jogi Simarmata  
 NIM. 12208244018



**KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY**  
**TAHUN 2015.....**

**F04**

---

**UNTUK MAHASISWA**

Nama Sekolah/ Lembaga : SMP Negeri 1 SEWON  
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. Parangtritis Km. 7. BANTUL Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga : 383733  
 Nama DPL PPL/ Magang III : Fu'adi, S.Sn., M.A.  
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Seni Musik  
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : DUA (2)

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	24. 8. 15	2	RPP diselesaikan	Ditandatangani	
2.	5. 9. 15	2	Wkt 16h diidentifikasi		
3.	9. 9. 15	2	Persiapan perpisahan		

**PERHATIAN :**

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/Magang III untuk keperluan administrasi.



Mengetahui,  
 Kepala Sekolah / Lembaga  
 Sarjiyem, M.P.d. MA.

Bantul, 12 September 2015  
 Mhs PPL/ Magang III Prodi ..pend.. Seni Musik  
 Lam. Jogi Simarmata

NPWP 96211091989122003