

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

**Diajukan guna mempertanggungjawabkan kegiatan PPL**  
**pada semester khusus tahun 2015**



**Dosen Pembimbing Lapangan : Dwi Retno Sri Ambarwati, M.Sn.**

**Disusun Oleh:**

**Bayu Indra Pratama**

**12207241030**

**PENDIDIKAN SENI KERJINAN**  
**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2015**



LAPORAN PPL 2015  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

LEMBAR PENGESAHAN

Setelah diadakan pengarahan, bimbingan, koreksi dan perbaikan seperlunya dari laporan kegiatan Praktik Pengalaman lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta tahun Akademik 2015/2016, maka mahasiswa:

Nama : Bayu Indra Pratama  
NIM : 12207241030  
Program Studi : Pendidikan seni kerajinan  
Jurusan : Pendidikan Seni Rupa  
Fakultas : Bahasa dan Seni

Telah disetujui dan disahkan sebagai persyaratan akhir mengikuti kegiatan PPL dan telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 1 Sewon dari tanggal 10 Agustus sampai 12 september 2015.

Demikian pengesahan ini kami berikan, semoga dapat dipertanggungjawabkan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 12 September 2015

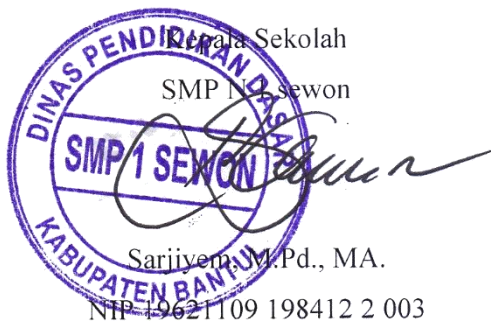
Dosen Pembimbing Lapangan

Dwi Retno Sri Ambarwati, M.Sn.  
NIP. 19700203 200003 2 001

Guru Pembimbing

Riyani, S.Pd.  
NIP. 19760130 201406 2 003

Mengetahui



Sariyem, M.Pd., MA.  
NIP. 19621109 198412 2 003

Koordinator PPL  
SMP N 1 Sewon

C. Lely Damayanti, M.Pd.  
NIP 19681113 19970 2 2001



**LAPORAN PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat, kenikmatan dan karunia-Nya sehingga praktikan dapat melaksanakan dan menyelesaikan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang berlangsung dari 10 Agustus sampai 12 September 2015 dengan lancar hingga tersusunnya laporan ini.

Laporan ini disusun sebagai bukti pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan PPL dan merupakan pendeskripsian kegiatan yang praktikan laksanakan selama kegiatan PPL berlangsung. Setelah pelaksanaan PPL selesai, diharapkan memberi manfaat sekaligus melatih mahasiswa agar memiliki keterampilan yang berkaitan dengan proses pembelajaran dan aktivitas pendidikan.

Praktikan menyadari bahwa PPL tidak akan berjalan dengan baik, tanpa bantuan, bimbingan dan pengarahan serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini praktikan mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Lembaga Pengabdian Masyarakat dan UPPL UNY yang telah menyelenggarakan program PPL.
3. Ibu Dwi Sri Ambarwati, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL.
4. Ibu Sarjiyem, M. Pd. MA., selaku Kepala sekolah SMP N 1 Sewon.
5. Ibu C. Lely Damayanti, M.Pd. selaku koordinator KKN-PPL di sekolah.
6. Ibu Riyani, S.Pd., selaku guru pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan selama pelaksanaan PPL.
7. Semua guru dan karyawan SMP Negeri 1 Sewon yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.
8. Rekan-rekan mahasiswa PPL UNY 2015 atas motivasi, kebersamaan dan kerjasamanya
9. Siswa-siswi SMP Negeri 1 Sewon atas patisipasinya dalam program kerja kami.
10. Orang tua tercinta atas segala dukungan moril dan materiil.
11. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam melaksanakan tugas PPL.

Praktikan menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, untuk itu praktikan mohon saran dan kritik yang bersifat membangun. Demikian laporan ini praktikan susun, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi praktikan dan pembaca.

Bantul, 12 September 2015

Praktikan

Bayu Indra Pratama

NIM. 12207241030



LAPORAN PPL 2015  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

---

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	I
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR LAMPIRAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program Kegiatan PPL .....	8
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAKAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.....	13
B. Pelaksanakan PPL .....	17
C. Analisis Hasil Pelaksanakan dan Refleksi.....	20
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	23
B. Saran .....	24
DAFTAR PUSTAKA .....	26
LAMPIRAN .....	27



**LAPORAN PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

**DAFTAR IAMPIRAN**

1. Lembar Observasi Kondisi Sekolah
2. Lembar Observasi Pembelajaran
3. Laporan Mingguan
4. Program Tahunan
5. Program Semester
6. Silabus
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
8. Daftar Nilai Kelas VII dan IX
9. Matriks Program Kerja PPL IPA UNY-SMP N 1 Sewon
10. Dokumentasi Foto
11. Jadwal Mengajar Mahasiswa
12. Denah SMP N 1 Sewon
13. Kalender Pendidikan Tahun Pelajaran 2015/2016 SMP N 1 Sewon
14. Jadwal Pelajaran SMP N 1 Sewon
15. Jadwal Piket Harian
16. Jadwal Senyum Sapa Salam
17. Kartu Bimbingan PPL
18. Laporan Dana PPL



**LAPORAN PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

**ABSTRAK**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**LOKASI: SMP N 1 SEWON**

**Oleh: Bayu Indra Pratama**  
**Pendidikan Seni Kerajinan**  
**NIM: 12207241030**

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan pengembangan dari IKIP Yogyakarta, dimana dalam pengembangannya masih tetap mempertahankan dan terus mengembangkan salah satu fungsinya yaitu untuk mempersiapkan serta menghasilkan guru atau tenaga kependidikan lainnya yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan sehingga menjelma menjadi tenaga profesional pendidikan. Untuk mewujudkan hal tersebut, maka UNY memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa dalam serangkaian mata kuliah yang salah satunya adalah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). PPL ini bertujuan untuk melatih mahasiswa agar memiliki pengalaman nyata tentang proses belajar mengajar. Dengan adanya PPL ini diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa untuk mengembangkan diri sebagai tenaga keguruan yang profesional sehingga memiliki sikap, nilai, keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan dalam profesinya.

Kegiatan atau program PPL dilaksanakan di SMP N 1 Sewon pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Sebelum kegiatan dilaksanakan, terlebih dahulu diawali dengan berbagai kegiatan persiapan, di antaranya pengajaran mikro, pembekalan, dan observasi. Kegiatan praktik pengalaman lapangan yang dilakukan di SMP N 1 Sewon adalah kegiatan praktik mengajar di kelas sebagai program utama. Program utama individu praktikan adalah membuat perangkat pembelajaran, praktik mengajar, dan penyusunan evaluasi pembelajaran. Praktikan mengampu pelajaran prakarya kelas 7 dan kelas 9 sebanyak 7 kelas, yaitu kelas VII A, VII C, VII E, dan IX A, IX B, IX C, IX G dengan total pertemuan sebanyak 7 kali. Proses pembelajaran dilakukan menggunakan metode Scientific sebagai metode dalam kurikulum 2013 yang menuntut siswa aktif melalui kegiatan pengamatan, penyelidikan, diskusi, dan komunikasi (presentasi).

Hasil dari kegiatan PPL selama 1 bulan adalah pelaksanaan PPL berjalan dengan baik dan lancar, tanpa kendala yang berarti. Kelancaran pelaksanaan program PPL UNY 2015 ini tak lepas dari adanya kerjasama yang baik antara pihak sekolah, khususnya guru pembimbing, mahasiswa serta peserta didik SMP Negeri 1 Sewon.

Kata kunci : *UNY, PPL, SMP N 1 Sewon, Mengajar*



LAPORAN PPL 2015  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

---

**BAB I**

**PENDAHULUAN**

**A. Analisis Situasi**

SMP Negeri 1 Sewon merupakan salah satu sekolah tingkat pertama yang beralamat di Jalan Parangtritis Km. 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul. Bangunan SMP N 1 Sewon cukup luas karena berdiri di atas lahan 17.100 meter persegi. Letak sekolah ini cukup strategis yaitu berada di pinggir Jalan Parangtritis sehingga sangat mudah untuk ditemukan.

**1. Visi dan Misi dari SMP Negeri 1 Sewon Bantul**

a. Visi

Siswa cerdas, terampil, berprestasi, bertanggung jawab, berakhlak mulia dan berwawasan lingkungan.

b. Misi

- Mengembangkan kualitas infrastruktur sarana peribadatan yang memadai.
- Mengembangkan program-program kegiatan peribadatan guru dan peserta didik.
- Mengembangkan kurikulum sekolah berstandar nasional dan pembelajaran yang berkualitas.
- Menumbuhkan semangat berprestasi baik akademik dan nonakademik.
- Meningkatkan kualitas dan profesionalisme guru dan tenaga kependidikan dengan melek IT.
- Meningkatkan kewaspadaan kesehatan, kebersihan dan penataan lingkungan sekolah yang nyaman.
- Meningkatkan program-program yang sanitasi, penanganan limbah, sampah, dan drainase di sekolah.
- Mewujudkan pelayanan pendidikan dan pelayanan publik yang berkualitas.
- Mewujudkan hubungan harmonis dan dialogis dengan masyarakat sekitar sekolah.
- Mewujudkan peningkatan animo dan apresiasi masyarakat kepada sekolah.



**LAPORAN PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

- Mewujudkan hubungan baik dan kerjasama orangtua/ wali peserta didik, masyarakat, dan instansi terkait.

## **2. Kondisi Fisik Sekolah**

### **a. Ruang Pengajaran**

#### **1) Ruang Kelas**

Terdapat 24 ruang kelas, yang terdiri dari :

- a) Ruang kelas VII, 8 ruang kelas yaitu kelas VII A – VII H
- b) Ruang kelas VIII, 8 ruang kelas yaitu kelas VIII A – VIII H
- c) Ruang kelas IX, 8 ruang kelas yaitu kelas IX A – IX H

Setiap ruang kelas memiliki fasilitas belajar mengajar berupa meja-kursi peserta didik, meja-kursi guru, papan tulis (white-board), penunjuk waktu, alat kebersihan (sapu lantai dan sapu untuk membersihkan langit-langit), papan absensi, papan administrasi kelas serta gambar Presiden dan wakil Presiden. Ada beberapa kelas yang telah dilengkapi dengan LCD.

#### **2) Laboratorium**

- a) Laboratorium IPA
- b) Laboratorium Komputer
- c) Laboratorium Bahasa

#### **3) Ruang Multimedia**

#### **4) Ruang Kesenian**

#### **5) Perpustakaan**

### **b. Ruang Administrasi**

#### **1) Ruang Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah**

#### **2) Ruang guru**

#### **3) Tata usaha**

#### **4) Penerima tamu**

### **c. Fasilitas penunjang**

SMP Negeri 1 Sewon memiliki gudang, dapur, ruang reproduksi, KM/WC guru, KM/WC peserta didik, ruang BK, UKS, ruang PMR/Pramuka, ruang OSIS, mushola, ruang ganti, koperasi, kantin, rumah pompa/menara air, parkir kendaraan, pos jaga, lapangan olahraga basket, lapangan voli, dan lapangan upacara.



**LAPORAN PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

Dari hasil observasi, dapat dikatakan kondisi fisik bangunan dan lingkungan di SMP Negeri 1 Sewon secara keseluruhan sudah cukup baik. Bangunan dan lingkungan SMP Negeri 1 Sewon sudah cukup rapi dan bersih. Tanaman hijau dan pepohonan di lingkungan sekolah sudah cukup banyak namun perlu beberapa penataan dan pemeliharaan agar lebih rapi dan indah. Penataan bangunan sekolah yang cukup rumit, sedikit mempersulit dalam menemukan lokasi tertentu namun adanya denah sekolah dan maket keadaan sekolah dapat membantu pencarian lokasi tertentu.

### **3. Kondisi Non Fisik Sekolah**

#### **a. Potensi Peserta didik, Guru, dan Karyawan**

Jumlah total peserta didik di SMP Negeri 1 Sewon Tahun Ajaran 2015/2016 berjumlah 662 orang, dengan rincian untuk peserta didik kelas VII sejumlah 216, kelas VIII sejumlah 215 dan kelas IX sejumlah 231. Tenaga pendidik dan karyawan di SMP N 1 Sewon sangat berkompeten di bidangnya masing-masing. Jumlah guru mata pelajaran di SMP Negeri 1 Sewon adalah 40 orang. Sedangkan jumlah tenaga administrasi dan lainnya adalah 13 orang.

#### **b. Ekstrakurikuler**

Kegiatan belajar mengajar di kelas telah berjalan dengan baik dan lancar sedangkan untuk kegiatan peserta didik diluar kegiatan akademik, SMP Negeri 1 Sewon memiliki kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan pada hari Senin sampai Sabtu, yaitu berupa: Tonti, Tari, Pramuka, dan Basket. Antusias murid-murid mengikuti ekstrakurikuler juga sangat baik. Adapun ekstrakurikuler yang diwajibkan untuk peserta didik kelas 7 yaitu pramuka dan 1 ekstrakurikuler pilihan, sedangkan untuk kelas VIII wajib memilih salah satu ekstrakurikuler yang disediakan oleh sekolah.

#### **c. Organisasi dan Fasilitas OSIS**

OSIS merupakan organisasi yang dijalankan oleh peserta didik sebagai badan eksekutif peserta didik SMP N 1 Sewon. OSIS di SMP N 1 Sewon sudah terorganisir dengan baik dengan merekrut anggota dari perwakilan setiap kelas. Kegiatan OSIS masih kurang baik, kerja OSIS sendiri tidak berjalan rutin dan biasanya hanya mengadakan rapat ketika akan dilaksanakan suatu event.

#### **d. Interaksi Sosial**



LAPORAN PPL 2015  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: *Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

Interaksi sosial yang terjadi diantara warga sekolah di SMP N 1 Sewon berdasarkan hasil observasi praktikan adalah sebagai berikut:

- 1) Interaksi sosial antara kepala sekolah dengan guru terjalin dengan baik, hal itu terlihat dari perilaku kepala sekolah dengan para guru yang saling berjabat tangan dan tegur sapa ketika bertemu, baik di sekolah maupun luar sekolah.
- 2) Interaksi sosial antara para guru terlihat harmonis, itu ditunjukkan dengan adanya kerjasama yang terjalin baik antara guru satu dengan guru lainnya baik guru satu mata pelajaran maupun beda mata pelajaran, friksi-friksi yang terjadi dapat diatasi dengan baik dan bijaksana.
- 3) Interaksi antara para guru dengan peserta didik terjalin dengan baik layaknya sebuah keluarga. Murid menghormati guru seperti hormatnya anak terhadap orang tua, ini terlihat ketika seorang peserta didik bertemu dengan guru, langsung menjabat dan encium tangan guru. Hal sebaliknya pula, guru menganggap murid seperti anaknya sendiri selalu menyayangi dan menghargai pendapat ataupun saran dari murid.
- 4) Interaksi antara para peserta didik di SMP N 1 Sewon sangat akrab satu sama lain, tidak ada diskriminasi maupun perlakuan berbeda antara teman satu dengan lainnya, seangkatan dengan adik kelas, mereka dapat berbaur dengan baik.
- 5) Interaksi para guru dengan staff TU terjalin layaknya interaksi dengan guru dengan kepala sekola sekolah dan antar para guru. Sebagai rekan satu tempat kerja, mereka bekerja sama dengan baik dan saling menutupi kekurangan masing-masing pihak.

e. Pembelajaran

1) Perangkat Pembelajaran

a) Kurikulum

Kurikulum yang digunakan sebagai pedoman sistem pembelajaran sudah sesuai dengan ketentuan yang berlaku yakni Kurikulum 2013.

b) Silabus



**LAPORAN PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

Silabus yang disusun sudah sesuai dengan materi yang harus disampaikan mengikuti perkembangan keilmuan dan berdasarkan pada spektrum SMP yang telah ditetapkan.

c) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Setiap pembelajaran yang dilakukan terencana dalam serangkaian RPP yang mana telah disusun sebelum pembelajaran dilaksanakan.

2) Proses Pembelajaran

a) Membuka Pelajaran

Pembelajaran dibuka dengan salam kemudian guru menanyakan keadaan serta menanyakan kehadiran peserta didik. Selanjutnya guru mengingatkan kembali materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya (review). Cara membuka pelajaran sudah baik.

b) Penyajian Materi

Materi yang diberikan berkaitan dengan materi sebelumnya sehingga guru harus melakukan apersepsi (reinforcement) untuk melanjutkan materi berikutnya. Dari langkah yang mudah menuju langkah yang lebih sulit dan langsung dipraktikkan sehingga peserta didik tidak hanya paham konsep tetapi juga praktiknya.

c) Pendekatan Pembelajaran

Materi diberikan dengan pendekatan pembelajaran yang digunakan yaitu menggunakan pembelajaran scientific (Scientific Learning), dimana guru mengarahkan, menetapkan tugas dan pertanyaan serta menyediakan bahan-bahan dan informasi untuk membantu peserta didik menyelesaikan masalah yang diberikan oleh guru.

d) Model Pembelajaran

Materi diberikan dengan model PBL, CL, Inkuiri, Outdoor Learning, dan lain-lain. Model pembelajaran yang digunakan di SMP N 1 Sewon disesuaikan dengan materi dari tiap-tiap mata pelajaran yang akan disampaikan.

e) Metode Pembelajaran



**LAPORAN PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

Materi diberikan menggunakan beberapa metode pembelajaran, misalnya metode ceramah, demonstrasi, diskusi, tanya jawab, eksperimen, dan lain-lain. Metode tersebut digunakan disesuaikan dengan model pembelajaran yang dipakai dan materi yang disampaikan.

f) Penggunaan Bahasa

Dalam pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan bahasa Indonesia yang sederhana sehingga mudah dipahami peserta didik. Selain itu, penggunaan bahasa Indonesia dapat mengantisipasi peserta didik yang tidak bisa menggunakan bahasa daerah. Akan tetapi penggunaan bahasa dalam pembelajaran juga disesuaikan dengan mata pelajaran yang diterima. Pada mata pelajaran Bahasa Inggris maka guru akan menyampaikan dengan Bahasa Inggris. Sedangkan pada saat mata pelajaran Bahasa Jawa guru juga akan menyampaikan materi dengan Bahasa Jawa.

g) Penggunaan Waktu

Alokasi waktu praktik lebih besar daripada pemberian materi sehingga peserta didik bisa langsung mempraktikkan konsep yang telah diberikan oleh guru. Hal tersebut juga disesuaikan dengan kurikulum 2013 yang sedang berjalan yaitu bahwa peserta didik harus lebih berperan aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.

h) Gerak

Pada saat pemberian materi, guru berdiri dekat peserta didik sehingga lebih banyak terjadi interaksi antara guru dengan peserta didik secara individu maupun kelompok disamping pembelajaran secara klasikal (Classical Learning). Ketika pemberian tugas atau pelaksanaan praktik, maka guru berkeliling kelas untuk mengecek tugas atau praktik yang telah dilakukan dan sesekali duduk untuk menilai sikap dan kerja peserta didik.

i) Cara Memotivasi Peserta didik

Pemberian motivasi melalui contoh-contoh permasalahan disesuaikan dengan materi yang sedang dipelajari



**LAPORAN PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

dan pemberian penghargaan berupa tepuk tangan dan tambahan nilai keaktifan bagi peserta didik yang berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.

j) Teknik Bertanya

Teknik yang digunakan untuk memberikan kesempatan bertanya dan ditanya dengan pemberian pertanyaan kepada seluruh peserta didik kemudian beberapa peserta didik ditunjuk untuk menjawab pertanyaan. Teknik ini dilakukan untuk memicu partisipasi aktif peserta didik. Guru juga menggunakan media LCD untuk menampilkan beberapa pertanyaan.

k) Teknik Penguasaan Kelas

Penguasaan kelas dilakukan dengan melibatkan peserta didik dalam penyampaian materi sehingga terjadi interaksi antara guru dengan peserta didik dan penguatan materi yang dipelajari pada pertemuan yang dilakukan.

l) Penggunaan Media

Pemberian materi memanfaatkan media yang tersedia yakni LCD, laptop, whiteboard, spidol, penghapus. Pembelajaran akan lebih menarik dengan menggunakan media pembelajaran interaktif sehingga peserta didik dapat secara mudah dan lebih mandiri untuk belajar.

m) Bentuk dan Cara Evaluasi

Evaluasi yang dilakukan dengan mengamati sikap dan hasil praktik peserta didik pada mata pelajaran IPA dan pengajuan pertanyaan berkaitan dengan materi yang disampaikan. Evaluasi dengan cara memberikan beberapa soal berkaitan dengan konsep dilakukan untuk memastikan peserta didik memahami dan menguasai konsep.

n) Menutup Pelajaran

Guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan diikuti dengan pemberitahuan materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang. Selanjutnya, guru menutup pelajaran dengan salam.

3) Perilaku Peserta didik

a) Perilaku Peserta didik di Dalam Kelas



**LAPORAN PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

Pada saat pemberian materi maka peserta didik memperhatikan guru dan ketika pelaksanaan diskusi maka peserta didik lebih bebas bergerak untuk berinteraksi dengan teman-temannya tetapi dengan pengawasan dari guru.

b) Perilaku Peserta didik di Luar Kelas

Sebagian besar peserta didik secara langsung menyapa atau sekadar senyum sapa yang mana membuat lebih harmonis hubungan peserta didik dengan warga sekolah yang lain seperti guru dan karyawan sekolah.

### **B. Rumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Kegiatan PPL UNY 2015 dilaksanakan selama 1 bulan terhitung mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015, adapun jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2015 di SMP N 1 Sewon dapat dilihat pada tabel.

No	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1.	Penerjunan	Februari 2015	SMP N 1 Sewon
2.	Observasi Pra PPL	Maret-Juni 2015	SMP N 1 Sewon
3.	Pembekalan PPL	3 Agustus 2015	Gedung PLA FBS
4.	Praktik Mengajar (PPL)	10 Agustus 2015 s.d. 12 September 2015	SMP N 1 Sewon
5.	Penarikan Mahasiswa PPL	12 September 2015	SMP N 1 Sewon
6.	Penyelesaian Laporan/ Ujian	19 September 2015	SMP N 1 Sewon dan UNY

#### **1. Rumusan Program**

Perumusan program PPL dilakukan berdasarkan permasalahan dari hasil observasi yang dilakukan sebelumnya mulai dari observasi fisik maupun non fisik. Setelah melakukan observasi, maka dilakukan pemilihan atau skala prioritas dari permasalahan-permasalahan tersebut untuk dijadikan program kerja. Dalam pemilihan program kerja, ada beberapa hal yang dijadikan pedoman antara lain:

- a. Kebutuhan dan manfaat bagi sekolah
- b. Kemampuan mahasiswa
- c. Adanya dukungan dari pihak sekolah
- d. Tersedianya sarana dan prasarana



**LAPORAN PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

- e. Dapat mengembangkan potensi sekolah
- f. Waktu yang tersedia
- g. Dana
- h. Kemungkinan program dapat berkesinambungan

Berdasarkan pedoman tersebut, praktikan memfokuskan pada semua kegiatan yang berhubungan dengan PBM (Proses Belajar Mengajar) prakarya untuk menyusun atau merumuskan program dan rancangan kegiatan PPL. Sebelum merumuskan program, mahasiswa terlebih dahulu melakukan koordinasi dengan pihak sekolah dan guru pembimbing agar didapatkan kesesuaian.

Rumusan program kerja PPL adalah sebagai berikut:

a. Program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)

1) Program PPL dilaksanakan oleh tiap-tiap mahasiswa PPL sesuai dengan studinya masing-masing.

a) Praktik Mengajar

Tujuan : Mengajar di kelas sesuai dengan bidangnya masing-masing.

Sasaran : Peserta didik SMP N 1 Sewon

Bentuk Kegiatan : Penyampaian materi pelajaran

b) Pengoptimalan Media Pembelajaran

Tujuan : Menciptakan proses pembelajaran yang nyaman untuk menarik peserta didik lebih aktif dalam proses pembelajaran.

Sasaran : Peserta didik SMP N 1 Sewon

Bentuk Kegiatan : Penggunaan media pembelajaran

c) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Tujuan : Merencanakan proses pembelajaran agar kegiatan pembelajaran di kelas berjalan lancar

Sasaran : Peserta didik SMP N 1 Sewon

Bentuk Kegiatan : Penyusunan RPP

## 2. Rancangan Kegiatan PPL



**LAPORAN PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terbagi menjadi dua pelaksanaan kegiatan yakni PPL I dan PPL II. PPL I diwujudkan dalam bentuk mata kuliah *micro teaching* yang telah dilaksanakan pada semester 6 (enam) yaitu pada bulan Februari 2015 sampai dengan bulan Juni 2015. Tujuan dari PPL I ini untuk melatih kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang pendidik yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional.

Gambaran pelaksanaan PPL II dijelaskan sebagai berikut:

a. Observasi Kelas

Kegiatan observasi didalam kelas bertujuan untuk mengetahui gambaran pelaksanaan pembelajaran sehingga mahasiswa praktikan dapat merencanakan bagaimana praktik mengajar yang hendak dilakukan.

b. Bimbingan Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Mahasiswa praktikan telah mendapatkan dosen pembimbing lapangan sejak pelaksanaan PPL 1 atau *Micro Teaching*. Mahasiswa praktikan mendapat bimbingan baik pada saat pelaksanaan PPL 1 dan PPL 2, hal ini bertujuan agar mahasiswa praktikan mendapatkan evaluasi dan masukan terkait pelaksanaan kegiatan belajar di kelas dan pembuatan perangkat pembelajaran.

c. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Mahasiswa praktikan telah mendapat guru pembimbing sejak penerjungan PPL. Konsultasi dilakukan untuk mengetahui apa yang harus dilakukan guna memenuhi tugas PPL. Mahasiswa praktikan diberikan tugas untuk membuat perangkat pembelajaran yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Selain itu, mahasiswa praktikan harus melakukan praktik mengajar di kelas yang diampu oleh guru pembimbingnya.

d. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Dalam perjalanan membuat perangkat pembelajaran, mahasiswa praktikan banyak mencari referensi contoh dari beberapa sumber termasuk guru pembimbing dan teman-teman mahasiswa yang lain. Pembuatan perangkat pembelajaran dimulai dari membuat draft kemudian dijabarkan menjadi perangkat pembelajaran yang semestinya. Perangkat pembelajaran, antara lain:



LAPORAN PPL 2015  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

---

1) Mempersiapkan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan.

Materi pelajaran yang akan diajarkan adalah materi prakarya kelas 7 dan kelas 9 semester 1 yaitu karya kerajinan dari bahan alam untuk kelas 7 dan dan karya kerajinan yang memiliki fungsi hias untuk kelas 9.

2) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sebelum pelaksanaan praktik mengajar di kelas, pendidik diwajibkan membuat skenario pembelajaran yang berisi langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan di kelas yang meliputi materi yang akan disampaikan, metode, dan tujuan apa yang akan dicapai dalam pembelajaran yang akan berlangsung yang dikenal dengan *lesson plan* atau Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat oleh mahasiswa dengan melakukan koordinasi dan konsultasi dengan guru pembimbing. Dengan RPP ini diharapkan kegiatan belajar mengajar lebih terencana, terarah dan terprogram, sehingga indikator pencapaian kompetensi yang diharapkan dapat terorganisir dan terlaksana dengan baik.

3) Penyusunan Metode dan Media Pembelajaran

Metode dan media pembelajaran disusun bersamaan dengan pembuatan RPP agar sesuai dengan target pembelajaran. Metode pembelajaran yang dilakukan dapat berupa metode ceramah, diskusi, demonstrasi, maupun eksperimen. Adapun media pembelajaran yang dibutuhkan adalah Power Point (LCD dan perangkatnya) dan media yang mendukung pembelajaran prakarya.

4) Evaluasi Hasil Pembelajaran

Evaluasi hasil pembelajaran dilakukan untuk mengukur tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi yang diajarkan.

5) Pembuatan Sistem Penilaian

Penilaian dilakukan pada sikap spiritual, sikap sosial, dan pengetahuan. Penilaian sikap spiritual dan sosial menggunakan lembar observasi; dan penilaian pengetahuan menggunakan soal pilihan ganda dan essay.

e. Konsultasi Perangkat Pembelajaran



**LAPORAN PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

Setelah dibuat perangkat pembelajaran yaitu RPP, maka dikonsultasikan guna mengetahui sudah tepat atau belum pembuatan perangkat pembelajaran tersebut. Mahasiswa praktikan mengalami beberapa kali revisi perangkat pembelajaran sehingga membutuhkan waktu yang tidak sedikit untuk proses pembuatan perangkat pembelajaran.

f. **Praktik Mengajar di Kelas**

RPP yang telah dibuat kemudian direalisasikan dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Mahasiswa praktikan melakukan praktik mengajar di kelas VII A, VII C, VII E dan kelas IX A, IX B, IX C, IX G.

g. **Evaluasi**

Evaluasi atau penilaian pelaksanaan PPL II atau praktik mengajar ini secara berkala dilakukan sejak membantu guru mengajar pada bulan Agustus sampai September.

h. **Penyusunan Laporan**

Laporan disusun sebagai bukti terselesaikannya program PPL II dan mahasiswa praktikan sudah tidak melakukan praktik mengajar di SMP N 1 Sewon.



LAPORAN PPL 2015  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

---

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISA HASIL

**A. Persiapan**

**1. Pembekalan Mikro**

Pembekalan Mikro merupakan kegiatan yang dilakukan oleh setiap jurusan untuk memberikan bekal bagi mahasiswa agar dapat melaksanakan mata kuliah mikro dan kegiatan PPL dengan baik. Melalui pembekalan ini, mahasiswa mendapatkan informasi mengenai mata kuliah Pengajaran Mikro dan kemungkinan-kemungkinan yang terjadi saat mahasiswa melakukan kegiatan PPL. Adapun pelaksanaan Pembekalan Mikro ini dilaksanakan oleh semua mahasiswa Prodi Pendidikan Seni Kerajinan yang akan melaksanakan perkuliahan Pengajaran Mikro yang kemudian dilanjutkan dengan kegiatan PPL.

**2. Pengajaran Mikro**

Pengajaran mikro atau *micro teaching* bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan Kompetensi Dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah/ lembaga pendidikan dalam program PPL. Di dalam pengajaran mikro, mahasiswa dibekali bagaimana mempersiapkan, melaksanakan, dan mengevaluasi suatu pembelajaran. *Micro teaching* dilaksanakan pada Semester 6.

**3. Observasi**

**a. Observasi Lingkungan Sekolah (Fisik)**

Observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk mengetahui kondisi fisik sekolah secara mendalam agar mahasiswa dapat menyesuaikan diri pada pelaksanaan PPL di sekolah. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam observasi itu adalah lingkungan fisik sekolah, sarana prasarana sekolah, dan kegiatan belajar mengajar secara umum. Observasi yang dilakukan dapat mendukung proses pelaksanaan PPL yang dilakukan mahasiswa berkaitan dengan model, metode, atau media pembelajaran.

**b. Observasi Pembelajaran di Kelas (Non Fisik)**

Observasi pembelajaran merupakan kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan sebelum melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman lapangan (PPL). Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa



**LAPORAN PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
 Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

memiliki gambaran atau pandangan awal mengenai kegiatan belajar mengajar secara langsung di lapangan, sebelum terjun dalam program PPL. Guru mengajar seperti biasanya, kemudian mahasiswa mengamati dan memperhatikan aspek-aspek yang digunakan guru dalam mengajar. Fokus pengamatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa diantaranya adalah:

- 1) Teknik membuka dan memotivasi peserta didik
- 2) Teknik penguasaan kelas
- 3) Teknik penyampaian materi
- 4) Teknik menutup pelajaran

Hasil observasi yang dilakukan adalah sebagai berikut :

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Ket
<b>A</b>	<b>Perangkat Pembelajaran</b>		
	1. Silabus		
	2. Satuan Pembelajaran		
	3. Rencana Pembelajaran		
<b>B</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>		
	1. Membuka Pembelajaran	Memberikan salam, berdo'a, menanyakan kabar peserta didik dan absensi. Selanjutnya memberikan apersepsi berupa demonstrasi dan pemberian masalah.	
	2. Penyajian materi	Penyajian materi terstruktur, sesuai dengan RPP	
	3. Metode pembelajaran	Demonstrasi, Eksperimen, Diskusi, dan Tanya jawab	
	4. Penggunaan bahasa	Menggunakan bahasa Indonesia	
	5. Penggunaan waktu	Menggunakan waktu dengan efektif	



**LAPORAN PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
 Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Ket
	6. Gerak	Aktif dalam mengikuti dan memperhatikan peserta didik. Guru berkeliling untuk mengecek pekerjaan peserta didik baik praktikum maupun tugas dan sesekali duduk melakukan penilaian.	
	7. Cara memotivasi peserta didik	Memberikan penghargaan berupa tepuk tangan dan tambahan nilai.	
	8. Teknik bertanya	Menanyakan pertanyaan secara langsung berkaitan dengan materi yang diberikan.	
	9. Teknik penguasaan kelas	Memberikan pertanyaan pada peserta didik yang diam dan memotivasinya.	
	10. Penggunaan media	Sangat efisien, guru sudah terlatih dan bisa memanfaatkan media secara baik dan benar.	
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Tanya jawab	
	12. Menutup pelajaran	Menyimpulkan bersama peserta didik, memberi penugasan, mengingatkan peserta didik agenda pertemuan selanjutnya, dan berdo'a serta salam.	
	<b>Perilaku peserta didik</b>		
<b>C</b>	1. Perilaku peserta didik di dalam kelas	Tidak ribut, dan mudah dikendalikan namun masih	



**LAPORAN PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Ket
		kurang aktif bertanya.	
	2. Perilaku peserta didik di luar kelas	Sopan dengan guru ketika bertemu di luar kelas	

#### 4. Persiapan Mengajar

Persiapan mengajar sangat diperlukan sebelum dan sesudah mengajar. Melalui persiapan yang matang, mahasiswa PPL diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan untuk mengajar yaitu konsultasi dengan guru pembimbing, penguasaan materi, penyusunan RPP, pembuatan media pembelajaran, dan pembuatan alat evaluasi.

#### 5. Penyusunan RPP

Kegiatan ini berkaitan dengan pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ini harus disiapkan oleh praktikan sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung serta pembuatannya harus disesuaikan dengan GBPP (Garis-Garis Besar Program Pembelajaran) dan kurikulum yang berlaku saat ini. Proses pembuatan RPP dilakukan dengan bimbingan guru pembimbing. Adapun format yang tercantum dalam RPP adalah:

a. Identifikasi

Identifikasi ini memuat identitas sekolah, identifikasi mata pelajaran, kelas/ program, dan semester.

b. Alokasi Waktu

Dalam pembagian alokasi waktu berdasarkan pada program semester.

c. Kompetensi Inti

Kompetensi inti merupakan kemampuan yang harus dikuasai oleh siswa sebagai hasil dari mempelajari mata pelajaran.

d. Kompetensi Dasar

Kompetensi dasar adalah kemampuan minimal yang harus dicapai siswa dalam mempelajari mata pelajaran.

e. Indikator Keberhasilan

Indikator berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran.

f. Tujuan Pembelajaran



**LAPORAN PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

Tujuan pembelajaran berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran berdasarkan rumusan.

g. Materi Pembelajaran

Materi berisi pokok materi yang akan diajarkan yang bersumber dari buku acuan dan buku-buku terkait dan dilengkapi penjabaran pada lampiran RPP.

h. Metode

Metode merupakan cara atau teknik yang digunakan dalam proses pembelajaran. Metode yang wajib digunakan dalam kurikulum 2013 adalah metode *Scientific*. Metode ini dapat didukung dengan model pembelajaran, pendekatan, atau metode lain sesuai materi pembelajaran yang akan diajarkan.

i. Sumber Bahan Pembelajaran

Sumber bahan ajar dapat diperoleh dari buku-buku penunjang baik cetak maupun elektronik dan sumber internet yang terpercaya serta *up date*.

j. Media

Media merupakan alat maupun peraga yang digunakan untuk mendukung proses pembelajaran dan mempermudah penyampaian materi.

k. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran menjelaskan tentang proses pembelajaran yang akan dilaksanakan. Proses pembelajaran mencakup tiga tahapan utama yaitu pembukaan/kegiatan awal pembelajaran, kegiatan inti, dan penutup/kegiatan akhir pembelajaran.

l. Penilaian/Evaluasi

Penilaian mencakup penilaian sikap (spiritual dan sosial), keterampilan (unjuk kerja, portofolio, tugas proyek, dan lain-lain), serta penilaian pengetahuan.

## **B. Pelaksanaan PPL**

### **1. Program Mengajar**

Dalam melaksanakan kegiatan PPL, praktikan diberi tanggung jawab untuk mengelola kegiatan pembelajaran dalam suatu kelas, namun tetap dalam bimbingan dan pengawasan guru mata pelajaran. Kegiatan PPL diawali dengan observasi kelas yang akan diajar, kemudian dilanjutkan PPL terbimbing oleh mahasiswa. Kelas yang diampu adalah kelas VII.A, VII.C,



**LAPORAN PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

VII.E, kelas IX.A, IX.B, IX. C, dan IX.G dengan jumlah peserta didik keseluruhan 194 peserta didik. Jadwal mengajar Mata Pelajaran prakarya adalah hari Selasa, Rabu, Kamis, dan Jumat. Rincian jadwal mengajar adalah sebagai berikut:

a. Kelas VII

No	Pertemuan	Waktu	Mata Pelajaran	Materi	Tanggal Pertemuan
1.	Ke-1	Minggu pertama	Prakarya	pengertian kerajinan dan bahan-bahan pembuatan kerajinan	13, 15 agustus 2015
2.	Ke-2	Minggu kedua	Prakarya	Bahan, alat, jenis kerajinan, dan kerajinan keramik	18,20, 22 agustus 2015
3.	Ke-3	Minggu ketiga	Prakarya	Kerajinan berkualitas baik, dan prosedur pembuatan kerajinan	25, 29 agustus 2015

b. Kelas IX

No	Pertemuan	Waktu	Mata Pelajaran	Materi	Tanggal Pertemuan
1.	Ke-1	Minggu pertama	Prakarya	Kerajinan yang memiliki fungsi hias	12, 13, 14 agustus 2015
2.	Ke-2	Minggu kedua	Prakarya	Jenis, bahan, peralatan, dan cara pembuatan produk kerajinan	18, 19, 20, 21 agustus 2015
3.	Ke-3	Minggu ketiga	Prakarya	Jenis kain, dan sifat-sifat kain	25, 26, 28 agustus 2015



**LAPORAN PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

**a. Kegiatan Praktik Mengajar**

Kegiatan praktik mengajar ini terbagi menjadi dua tahap, yaitu:

**1) Praktik Mengajar Terbimbing**

Dalam kegiatan praktik mengajar terbimbing, mahasiswa praktikan didampingi oleh guru pembimbing. Praktikan mengajar didepan kelas, sedangkan guru pembimbing mengawasi dari belakang. Dengan demikian, guru pembimbing dapat memberikan kritik dan saran kepada praktikan sehingga pada kelas berikutnya dapat mengajar dengan lebih baik. Pelaksanaan mengajar terbimbing ini dilakukan hampir disetiap praktik mengajar oleh praktikan. Hal ini sesuai dengan ketentuan dan peraturan dari LPPMP.

Praktik mengajar terbimbing dilakukan oleh mahasiswa praktikan sebanyak 7 kali. Hal ini berkaitan dengan ketentuan dari LPPMP yang memberikan keputusan bahwa praktikan harus mengajar minimal 4 kali pertemuan dan guru pembimbing harus selalu memantau mahasiswa yang sedang melakukan praktik mengajar.

Dalam latihan mengajar terbimbing, mahasiswa praktikan mengajar satu mata pelajaran yang berisi teori dan praktek, yaitu mata pelajaran parakarya. Alokasi waktu setiap pertemuan adalah 2 x 40 menit. Proses pembelajaran baik teori maupun praktik dilakukan di dalam kelas dengan media utama adalah LCD. Praktik mengajar dilakukan sesuai dengan pedoman RPP yang sudah dibuat oleh mahasiswa sebelumnya.

Kondisi peserta didik yang sedikit ramai dapat praktikan kendalikan dengan memberikan teguran kepada peserta didik yang bersangkutan, kemudian peserta didik yang bersangkutan disuruh untuk menjawab pertanyaan dari mahasiswa praktikan atau mengulang hasil diskusi bersama. Dengan demikian, peserta didik tersebut akan kembali memperhatikan proses pembelajaran.

**2) Umpan Balik dari Guru Pembimbing**

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan tidak lepas dari pengawasan pembimbing, baik pembimbing dari UNY maupun pembimbing dari SMP N 1 Sewon. Untuk pembimbing UNY dilakukan di tempat yang sudah ditentukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan PPL. Pemantauan dari Dosen Pembimbing ini dilakukan untuk mengetahui kemajuan dari



**LAPORAN PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

mahasiswa praktikan. Sedangkan pemantauan dan bimbingan dari guru pembimbing dilakukan setiap akhir KBM dan ketika mahasiswa mengalami kesulitan dalam proses KBM. Adapun bimbingan yang sering dilakukan mahasiswa adalah perbaikan RPP, media, cara menyampaikan materi, dan cara mengelola kelas sehingga di pertemuan selanjutnya bisa lebih baik dan benar.

### **3) Evaluasi dan Penilaian**

Praktik mengajar telah dilakukan sebanyak 5 kali oleh mahasiswa praktikan dikelas VII A VII C, VII E dan, IX A, IX B, IX C, IX G. Proses penilaian meliputi penilaian sikap (spiritual dan sosial) yang diambil pada setiap pertemuan; penilaian keterampilan yang diambil pada saat peserta didik melakukan kerja, diskusi, dan presentasi hasil; dari hasil tugas diskusi kelompok yang diberikan pada akhir pertemuan. Penilaian dilakukan menggunakan skala 1-100 dengan dikonversi ke skala 1-4 selanjutnya diubah menjadi nilai huruf (A,B,C,D). Evaluasi dan penilaian pengetahuan dilakukan secara langsung melalui tugas diskusi.

#### **b. Penyusunan Laporan**

Mahasiswa PPL wajib membuat laporan secara individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PPL. Penyusunan laporan ini dimulai sebelum penarikan mahasiswa PPL oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta sampai 1 minggu setelah penarikan.

#### **c. Penarikan Mahasiswa KKN-PPL**

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL di SMP N 1 Sewon dilaksanakan pada tanggal 12 September 2015 di SMP N 1 Sewon. Penarikan mahasiswa ini menandai berakhirnya tugas mahasiswa PPL UNY.

### **C. Analisis Hasil dan Refleksi**

#### **1. Analisis Hasil Kegiatan PPL**

Selama pelaksanaan PPL praktikan mendapatkan pengalaman yang berharga dan bermanfaat. Praktikan juga memperoleh gambaran sesungguhnya tentang cara berinteraksi dengan peserta didik, cara menyampaikan materi yang baik agar mudah dipahami peserta didik, teknik penguasaan kelas, teknik bertanya, penggunaan metode yang tepat, dan pelaksanaan evaluasi, di mana gambaran ini sangat berbeda dengan pembelajaran *mikro teaching* yang pernah dilakukan di kampus. Selama praktik mengajar, praktikan banyak memperoleh pengalaman menjadi seorang guru yang benar-benar nyata dengan berbagai permasalahan terkait dengan proses pembelajaran yang perlu dipecahkan atau dicarikan solusinya.



**LAPORAN PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

PPL dilakukan oleh praktikan secara terbimbing. Pada praktik mengajar, praktikan selalu berkonsultasi pada guru pembimbing setelah selesai mengajar untuk melakukan evaluasi guna meningkatkan proses mengajar pada pertemuan selanjutnya. Beberapa masukan terkait dengan proses pembelajaran yang telah dilakukan yaitu mengenai apersepsi, pengelolaan kelas, penilaian/ evaluasi, dan penghargaan yang perlu ditingkatkan lagi. Hasil dari penerapan metode pembelajaran yang digunakan praktikan terhadap respon peserta didik selama kegiatan pembelajaran di kelas berdasarkan RPP yang telah dibuat adalah sebagai berikut:

a. Metode *Scientific*

Metode ini digunakan pada setiap pertemuan berkaitan dengan kurikulum 2013 yang menuntut penggunaan metode *Scientific*. Setiap pertemuan peserta didik diberi LKS untuk melakukan penyelidikan. Peserta didik dituntut aktif dalam melakukan penyelidikan dan guru hanya memberi motivasi serta pengarahan. Pertama-tama peserta didik dituntut untuk membuat hipotesis, melakukan penyelidikan, inferensi atau mendiskusikan hasil, kemudian mengkomunikasikan hasil penyelidikan yang diperoleh.

b. Metode Demonstrasi

Metode ini digunakan pada materi pembelajaran prakarya karena ketersediaan alat percobaan yang terbatas. Pada pertemuan ini peserta didik diberi LKS untuk melakukan pengamatan demonstrasi yang dilakukan. Dan peserta didik lain memperhatikan proses demonstrasi. Saat demonstrasi, peserta didik dituntut aktif yaitu dengan melibatkan peserta didik dalam demonstrasi. Demonstrasi dilakukan beberapa kali dengan melibatkan beberapa peserta didik lain agar lebih memahami materi pembelajaran prakarya. Setelah itu, dilakukan diskusi dan presentasi hasil pengamatan demonstrasi.

Dalam praktik pengajaran prakarya di kelas, penerapan metode-metode ini sesuai dengan kurikulum 2013. Metode ini juga banyak melatih peserta didik untuk menyampaikan pendapat antar teman serta peserta didik terlibat secara langsung (peserta didik aktif). Dalam pelaksanaan program PPL terdapat sedikit hambatan yakni beberapa peserta didik bergurau dan berjalan-jalan saat melakukan penyelidikan atau diskusi sehingga kelas menjadi gaduh dan kurang terkendali. Siswa kurang aktif dalam diskusi kelas dan tanya jawab yang dilakukan guru. Pengumpulan tugas tidak sesuai jadwal.

Hambatan-hambatan yang dialami dapat diatasi dengan solusi yang tepat sehingga hambatan yang ada tidak memberikan kegagalan pada pelaksanaan program PPL. Solusi yang digunakan adalah menegur siswa dan memberikan



**LAPORAN PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

pertanyaan tentang materi diskusi pada siswa yang ramai. Selalu mengingatkan tugas peserta didik dan memberikan deadline terhadap tugas yang diberikan. Selain itu, pemberian nilai lebih dan memberikan penghargaan terhadap peserta didik yang dapat menjawab pertanyaan guru.

## 2. Refleksi

Secara keseluruhan kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMP N 1 Sewon sudah berjalan dengan baik. Berdasarkan pelaksanaan praktikan mengajar di kelas, dapat disampaikan beberapa hal sebagai berikut:

- a. Konsultasi secara berkesinambungan dengan guru pembimbing sangat diperlukan demi kelancaran pelaksanaan mengajar. Banyak hal yang dikonsultasikan dengan guru, baik mengenai materi yang akan disampaikan, metode, maupun RPP.
- b. Memberikan motivasi kepada peserta didik yang merasa kurang mampu dalam praktik maupun teori.
- c. Memberikan evaluasi, baik secara lisan maupun tertulis dapat menjadi umpan balik dari peserta didik untuk mengetahui seberapa banyak materi yang diterangkan dapat diserap oleh peserta didik.

Dalam pelaksanaan praktik mengajar terdapat faktor pendukung yang dapat memperlancar proses belajar mengajar antara lain faktor guru, peserta didik dan sekolah. Guru pembimbing memberikan keleluasaan pada praktikan untuk memberikan gagasan baik dalam metode mengajar, materi pengajaran, dan evaluasi. Guru pembimbing juga memberikan kontrol dan saran perbaikan dalam praktik mengajar di kelas dan memberikan umpan balik yang sangat berarti bagi praktikan. Faktor pendukung dari peserta didik adalah mengikuti pelajaran dengan baik dan dapat menghargai praktikan sebagai guru praktik dalam proses belajar mengajar. Faktor pendukung dari sekolah adalah memberikan sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam melaksanakan PPL.



**LAPORAN PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

**BAB III**

**PENUTUP**

**A. Kesimpulan**

Pelaksanaan kegiatan PPL di SMP Negeri 1 Sewon secara umum berjalan dengan baik dan sesuai dengan rencana program yang telah disusun dari awal. Program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan program yang sangat penting untuk diikuti oleh para calon guru. Teori yang di dapat di kampus tidaklah cukup menjadi bekal untuk menjadi guru yang kompeten dan profesional. Melalui program PPL ini mahasiswa praktikan dapat mencari pengalaman langsung dengan pembelajaran real di lapangan, melihat dan merasakan langsung bagaimana menjadi guru yang sesungguhnya serta pelajaran baru yang tidak dapat diperoleh di kampus. Diantaranya yaitu :

1. Karakter setiap peserta didik berbeda-beda
2. Kesabaran, keuletan, dan keikhlasan merupakan kunci untuk menghadapi peserta didik dari berbagai macam latar belakang.
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran adalah hal penting yang harus disusun agar proses belajar mengajar berjalan lancar dan terstruktur.
4. Seorang guru harus kreatif dan terampil serta mampu menarik perhatian peserta didik.

Kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMP N 1 Sewon mengandung manfaat yang dapat diambil, antara lain :

1. Program Praktik Pengalaman Lapangan dapat dijadikan sebagai indikator tingkat penguasaan ilmu – ilmu pendidikan yang telah mahasiswa pelajari di bangku kuliah dan mencoba untuk menerapkan ilmu yang didapat di dunia sekolah dan memberikan kontribusi pengalaman yang sangat besar kepada mahasiswa terutama dalam mengajar peserta didik secara langsung di sekolah yang berguna bagi mahasiswa kelak di masa yang akan datang ketika menjadi guru.
2. Program PPL ini juga memberikan gambaran kepada mahasiswa yang masih dalam tahap belajar tentang banyaknya faktor yang harus diperhatikan dan dipersiapkan dengan matang untuk mewujudkan suatu proses pembelajaran yang baik dan bermanfaat bagi peserta didik. Dengan persiapan yang matang tentu akan mendukung performa dan penampilan guru dalam mengajar di depan kelas sehingga proses



**LAPORAN PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

pembelajaran dapat berjalan lancar dan terstruktur dalam menyampaikan materi dari awal hingga akhir pembelajaran.

3. Program Praktik Pengalaman Lapangan memberikan pengalaman bagi mahasiswa bagaimana menjalani kehidupan di sekolah, terutama dalam berinteraksi dengan guru – guru, karyawan, peserta didik dan seluruh komponen pendukung yang lain.
4. Program Praktik Pengalaman Lapangan mengajarkan kepada mahasiswa untuk bersikap sebagai seorang teladan dan dapat memberikan contoh yang baik kepada peserta didiknya dalam segala aspek kehidupan. Pelaksanaan program PPL di SMP N 1 Sewon ini dapat berjalan dengan baik, tentu tidak terlepas dari dukungan dan kerjasama semua pihak di SMP N 1 Sewon.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta**

- a. Tetap pertahankan kerjasama yang baik antara UNY dan SMP N 1 Sewon karena dapat memberi manfaat yang besar bagi keduanya.
- b. Terus berusaha untuk meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia dengan mengadakan peningkatan mutu program PPL di sekolah-sekolah, memberikan bimbingan dan fasilitas yang lebih baik kepada peserta PPL UNY.

### **2. Bagi Sekolah**

- a. Peningkatan fasilitas yang mendukung kegiatan pembelajaran, terutama proyektor demi kelancaran proses pembelajaran di SMP N 1 Sewon.
- b. Tetaplah menjadi sekolah yang menjunjung tinggi nilai budi pekerti, berlandaskan atas kekeluargaan diantara masing–masing komponennya.
- c. Tingkatkanlah prestasi akademik dan non akademik peserta didik dengan memberikan motivasi terhadap peserta didik.

### **3. Bagi Mahasiswa PPL selanjutnya**

- a. Mahasiswa hendaknya mampu meningkatkan kerjasama dan kekompakan dengan seluruh komponen sekolah.
- b. Jangan sia – siakan waktu yang ada untuk terus menimba pengalaman di lokasi PPL terutama SMP N 1 Sewon, dan lakukanlah semuanya dengan penuh keikhlasan dan tanggung jawab.



**LAPORAN PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

- c. Tingkatkan penguasaan ilmu yang dimiliki, persiapkan semua komponen pendukung pembelajaran dengan baik dan yakin pada diri sendiri bahwa kita mampu untuk mengajar peserta didik dengan baik.



LAPORAN PPL 2015  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

---

DAFTAR PUSTAKA

Kalender Akademik SMP N 1 Sewon 2015/2016.

Tim Penyusun Panduan Pengajaran Mikro. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro*.  
Yogyakarta: PP PPL dan PKL LPPMP UNY.

Tim Penyusun Panduan PPL. 2015. *Panduan PPL*. Yogyakarta: PP PPL dan PKL  
LPPMP UNY.

# LAMPIRAN



## HASIL OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NP. ma2

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 SEWON  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Parangtritis KM 7, Sewon.  
FAK/PRODI : FBS/PEND.SENI KERAJINAN

NAMA MHS. : BAYU INDRA PRATAMA  
NOMOR MHS. : 12207241030

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Sekolah cukup luas dengan gedung yang berderet.	
2	Potensi siswa	Baik	
3	Potensi guru	Baik	
4	Potensi karyawan	Baik	
5	Fasilitas KBM, media	Baik, namun LCD belum ada di setiap kelas, hanya beberapa kelas saja yang terdapat LCD	
6	Perpustakaan	Kurang tertata dengan baik.	
7	Laboratorium	Terdiri atas laboratorium fisika, biologi, bahasa dan komputer.	
8	Bimbingan konseling	Sudah ada	
9	Bimbingan belajar	Sudah ada dan biasanya diampu guru pembimbing atau wali kelas.	
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Pramuka dan peleton inti	
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Sudah ada	
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Sudah ada dan dikelola guru-guru	
13	Administrasi	Sudah baik	
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	-	
15	Karya Ilmiah oleh Guru	-	
16	Koperasi siswa	Ada, dikelola oleh guru dan karyawan	
17	Tempat ibadah	Sudah baik dan bersih	
18	Kesehatan lingkungan	Dijalankan dengan piket dan kerja bakti pada akhir pelajaran setiap hari Sabtu	

Sewon, 12 September 2015

Koordinator PPL  
SMP N 1 Sewon

C. Lely Damayanti, M.Pd.  
NIP 19681113 19970 2 2001

Mahasiswa PPL

(Bayu Indra Pratama)  
NIM. 1220 7241 030



Universitas Negeri Yogyakarta

# HASIL OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK

NP. ma1

Untuk Mahasiswa

NAMA MAHASISWA : BAYU INDRA PRATAMA

FAK/PRODI : FBS/PEND. SENI

KERAJINAN

NO. MAHASISWA : 12207241030

TEMPAT PRAKTIK : SMP N 1 SEWON

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>A.</b>	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Silabus	Ada, disediakan oleh MGMP.
	2. Satuan Pelajaran	Menggunakan kurikulum 2013.
	3 Rencana Pembelajaran	Dibuat sendiri oleh guru mapel
<b>B</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka pelajaran	Selalu diawali dengan doa dan mengkondisikan siswa
	2. Penyajian materi	Penyajian materi terstruktur sesuai dengan RPP.
	3. Metode pembelajaran	Disesuaikan dengan materi, ada demonstrasi, eksperimen, diskusi, tanya jawab dan penugasan.
	4. Penggunaan bahasa	Menggunakan bahasa Indonesia
	5. Penggunaan waktu	Menggunakan waktu dengan efektif
	6. Gerak	Aktif dalam mengikuti dan memperhatikan siswa.
	7. Cara memotivasi siswa	Bagus
	8. Teknik bertanya	Bagus
	9. Teknik penguasaan kelas	Bagus
	10. Penggunaan media	Menggunakan LCD
11. Bentuk dan cara evaluasi	Pertanyaan	

	12. Menutup pelajaran	Baik, diakhiri dengan pemberian tugas dan salam.
<b>C</b>	<b>Perilaku siswa</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Sedikit ribut namun mudah dikendalikan dan masih kurang aktif bertanya
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Sopan dengan guru dan karyawan ketika bertemu di luar kelas.

Sewon, 12 September 2015

Guru Pembimbing



Riyani, S.Pd.

NIP. 19760130 201406 2 003

Mahasiswa PPL



(Bayu Indra Pratama)  
NIM. 1220 7241 030



Universitas Negeri  
Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 SEWON  
ALAMAT SEKOLAH : JL. PARANGTRITIS KM.7 TIMBULHARJO, SEWON, BANTUL  
GURU PEMBIMBING : RIYANI, S.Pd  
WAKTU PELAKSANAAN PPL : 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015

NAMA MAHASISWA : BAYU INDR PRATAMA  
NIM : 12207241030  
FAK/ PRODI : FBS/PEND. SENI KERAJINAN  
DOSEN PEMBIMBING : DWI RETNO SRI AMBARWATI, M.Sn

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Piket menyambut siswa dengan berjabat tangan.</li><li>➤ Konsultasi dengan guru pembimbing tentang materi yang akan praktikan ajarkan.</li><li>➤ Membuat RPP.</li><li>➤ Piket bersih-bersih basecamp.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Lebih dekat dengan siswa.</li><li>➤ Praktikan akan mengajar kelas 7 dan kelas 9, dengan materi karya kerajinan dari bahan alam, dan kerajinannya yang memiliki fungsi hias untuk kelas 9.</li><li>➤ Membuat RPP untuk kelas 7 dan 9.</li><li>➤ Basecamp kembali bersih dan rapi.</li></ul>	-	-

2.	Selasa, 11 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Picket menyambut siswa dengan berjabat tangan.</li> <li>➤ Observasi kelas bersama guru pembimbing</li> <li>➤ Membuat RPP prakarya kelas 9.</li> <li>➤ Membuat media pembelajaran kelas 9.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lebih dekat dengan siswa.</li> <li>➤ Lebih mengenal siswa yang akan di ampu.</li> <li>➤ RPP kelas 9 slesai.</li> <li>➤ Media kelas 9 slesai.</li> </ul>	-	-
3.	Rabu. 12 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Konsultasi RPP dengan guru pembimbing</li> <li>➤ Mengikuti proses belajar mengajar prakarya kelas 9 f bersama guru pembimbing .</li> <li>➤ Mengajar terbimbing kelas 9G bersama guru peminmbing</li> <li>➤ Membuat RPP kelas 7 dan kelas 9</li> <li>➤ Membuat media pembelajaran lanjutan kelas 9 dan kelas 7</li> <li>➤ Ikut dalam proses belajar mengajar kelas 9 E.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ beberapa bagian pada RPP harus direvisi.</li> <li>➤ Lebih mengenal siswa kelas 9 F</li> <li>➤ Mengajar tentang pengertian kerajinan, teknik yang di gunakan danragam hias motif kerajinan</li> <li>➤ RPP kelas 7 dan 9 slesai</li> <li>➤ Media lanjutan untuk kelas 7 dan kelas 9 dibuat.</li> <li>➤ ikut membantu mengkoordinir siswa kelas 9 E.</li> </ul>	-	-

4.	Kamis, 13 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengajar kelas 9 C dan kelas 7 A.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyampaikan materi yang di ajarkan.</li> <li>Megajar lancar sampai slesai.</li> </ul>		
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Upacara Hari Pramuka</li> <li>➤ Mengajar terbimbing kelas 9 B</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Upacara hari pramuka berjalan lancar sampai akhir</li> <li>➤ Mengajar terbimbing kelas 9 B bersama guru pembimbing lancar.</li> </ul>		
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Piket salam sambutan</li> <li>➤ Mengisi matrik</li> <li>➤ Mengajar kelas 7 C</li> <li>➤ Membuat RPP kelas 7 dan kelas 9</li> <li>➤ Konsultasi RPP</li> <li>➤ Latihan paduan suara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lebih dikenal dan akrab dengan murid.</li> <li>➤ Matrik minggu pertama sudah terisi</li> <li>➤ Mengajar terbimbing berjalan lancar.</li> <li>➤ Konsultasi RPP lanjutan kelas 7 dan kelas 9, masih ada yang harus di perbaiki.</li> <li>➤ Latihan paduan suara berjalan lancar</li> </ul>		

7.	Senin, 17 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengikuti upacara bendera untuk memperingati hari kemerdekaan Indonesia di sekolah dan di lapangan kabupaten.</li> <li>➤ Mendampingi siswa kelas 8 mengikuti upacara bendera untuk memperingati hari kemerdekaan Indonesia di lapangan Cepit.</li> <li>➤ Membuat media pembelajaran kelas 7 dan kelas 9.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Upacara bendera dalam rangka HUT RI ke-70 di sekolah dan di lapangan kabupaten bantul berjalan lancar</li> <li>➤ Media pembelajaran kelas 7 dan 9 slesai.</li> </ul>		
8.	Selasa, 18 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengajar terbimbing kelas 9 A.</li> <li>➤ Membuat catatan harian</li> <li>➤ Mengikuti proses pembelajaran kelas 9 F.</li> <li>➤ Piket bersih-bersih basecamp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Proses mengajar terbimbing tidak ada hambatan apapun, semua berjalan lancar</li> <li>➤ Mengisi catatan harian.</li> <li>➤ Ikut dalam proses belajar mengajar kelas 9 F, berperan dalam mengkoordinir siswa.</li> <li>➤ Basecamp kembali rapi dan bersih.</li> </ul>		

9.	Rabu, 19 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ikut dalam proses belajar mengajar kelas 9H.</li> <li>➤ Mengajar terbimbing kelas 9 H.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ikut dalm proses belajar mengajar kelas 9 H, berperan membantu mengkoordinir siswa..</li> <li>➤ Mengajar terbimbing kelas 9 H berjalan lancar</li> </ul>		
10.	Kamis, 20 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ikut dalam proses belajar mengajar kelas 9 E.</li> <li>➤ Mengajar terbimbing kelas 9 C dan kelas 7 A</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ikut dalam proses belajar mengajar kelas 7E.</li> <li>➤ Mengajar terbimbing kelas 9 C dan kelas 7A berjalan lancar.</li> </ul>		
11.	Jumat, 21 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengajar terbimbing kelas 9 B.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengajar terbimbing kelas 9B berjalan lancar. Materi tersampaikan dengan baik.</li> </ul>		

12.	Sabtu, 22 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Piket sambutan siswa.</li> <li>➤ Membuat catatan harian</li> <li>➤ Mengajar terbimbing kelas 7 C.</li> <li>➤ Membuat RPP lanjutan kelas 7 dan kelas 9.</li> <li>➤ Membuat media pembelajaran kelas 7 dan 9</li> <li>➤ Latihan paduan suara untuk upacara.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lebih akrab dengan siswa.</li> <li>➤ Catatan harian terisi.</li> <li>➤ Proses mengajar terbimbing berjalan lancar</li> <li>➤ Slesainya RPP lanjutan kelas 7 dan kelas 9.</li> <li>➤ Media pembelajaran kelas 7 dan kelas 9 selsai</li> <li>➤ Latihan paduan suara berjalan lancar</li> </ul>		
13.	Senin, 24 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengikuti kegiatan upacara bendera.</li> <li>➤ Konsultasi RPP.</li> <li>➤ Mengisi matrik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Upacara rutin hari senin berjalan lancar.</li> <li>➤ RPP sudah benar dan sudah bisa untuk mengajar</li> <li>➤ Matrik terisi dengan benar.</li> </ul>		
14.	Selasa, 25 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengajar terbimbing kelas 7 E</li> <li>➤ Ikut proses belajar mengajar kelas 9 F.</li> <li>➤ Mengajar terbimbing kelas 9A.</li> <li>➤ Piket beresih-bersih basecamp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ikut dalam proses belajar mengajar, berperan dalam membantu mengkoordinir siswa</li> <li>➤ Proses megajar terbimbing berjalan lancar, materi tersampaikan dengan baik</li> <li>➤ Basecamp kembali rapi dan bersih.</li> </ul>		
15.	Rabu, 26 Agustus	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ikut proses belajar mengajar kelas 9 H.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ikut dalam proses belajar mengajar,</li> </ul>		

	2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengajar terbimbing kelas 9 G.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>berperan dalam membantu mengkoordinir siswa</li> <li>➤ Mengajar terbimbing dengan guru pembimbing berjalan lancar</li> </ul>		
16.	Kamis, 27 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengajar kelas 9 C.</li> <li>➤ Mengajar kelas 7 A.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengajar kelas 9C lancar sampai selesai</li> <li>➤ Proses belajar mengajar di kelas 7A lancar sampai selesai</li> </ul>		
17.	Jumat, 28 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengajar terbimbing kelas 9 B.</li> <li>➤ Mengisi catatan harian.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengajar kelas 9B berjalan baik</li> <li>➤ .catatan harian terisi dengan benar</li> </ul>		
18.	Sabtu, 29 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Piket sambutan siswa.</li> <li>➤ Mengajar terbimbing kelas 7 C</li> <li>➤ Latihan paduan suara untuk upacara.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lebih dekat dengan murid.</li> <li>➤ Mengajar terbimbing di kelas 7 C berjalan baik.</li> <li>➤ Latihan paduan suara berjalan lancar</li> </ul>		


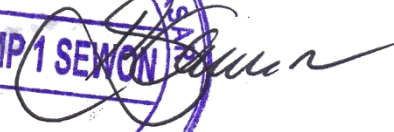
19.	Senin, 31 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengoreksi tugas diskusi siswa</li> <li>➤ Konsultasi tentang penilaian dengan guru pembimbing.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengkoreksi tugas diskusi.</li> <li>➤ Diajarkan cara menilai tugas dan sifat siswa dengan baik dan benar.</li> </ul>		
20.	Selasa, 1 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ikut proses belajar mengajar kelas 9 A.</li> <li>➤ Mengkoreksi tugas diskusi siswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pembelajaran berlangsung kurang baik.</li> <li>➤ Mengkoreksi tugas kelas 7 C.</li> </ul>		
21.	Rabu, 2 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Konsultasi dan bimbingan dengan dosen pamong</li> <li>➤ Mengoreksi tugas diskusi siswa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Konsultasi tentang hasil dari kegiatan selama PPL.</li> <li>➤ Mengkoreksi tugas diskusi kelas 7C selesai</li> </ul>		
22.	Kamis, 3 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ikut proses belajar mengajar siswa kelas 9 C</li> <li>➤ Menkoreksi tugas diskusi siswa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membantu mengkoordinir siswa kelas 9 C</li> <li>➤ Mengkoreksi tugas diskusi kelas 7E</li> </ul>		


23.	Jumat, 4 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengkoreksi tugas diskusi siswa..</li> <li>➤ Ikut proses belajar mengajar kelas 9 B</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Koreksi tugas didkusi kelas 7 E selesai.</li> <li>➤ Membantu mengkoordinir siswa kelas 9B bersama guru Prakarya.</li> </ul>		
24.	Sabtu, 5 september 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat laporan kegiatan PPL.</li> <li>➤ Latihan paduan suara.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Laporan PPL bab I telah slesai.</li> <li>➤ Latihan paduan suara berjalan lancar.</li> </ul>		
25.	Senin, 7 september 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat laporan kegiatan PPL</li> <li>➤ Latihan musik untuk pertunjukan perpisahan PPL UNY</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bab 2 hampir selesai.</li> <li>➤ Ltihan untuk lagu pertama sudah selesai.</li> </ul>		
26.	Selasa, 8 september 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Konsultasi atas nilai siswa yang telah dibuat bersama guru pembimbing</li> <li>➤ Membuat laporan kegiatan PPL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nilai yang dibuat sudah baik tapi ada beberapa hal yang harus di perbaiki.</li> <li>➤ Bab 2 selesai.</li> </ul>		
27.	Rabu, 9 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Konsultasi nilai siswa</li> <li>➤ Membuat laporan kegiatan PPL</li> <li>➤ Latihan musik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nilai yang dibuat sudah benar</li> <li>➤ Membuat bab 3.</li> <li>➤ Latihan lagu ke 2 sudah selesai.</li> </ul>		
28.	Kamis, 10 september 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat laporan kegiatan PPL</li> <li>➤ Latihan musik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bab 3 hampir selesai.</li> <li>➤ Latihan musik berjalan lancar</li> </ul>		
29.	Jumat, 11 september				

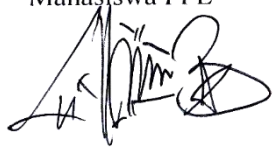
30.	2015 Sabtu, 12 september 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat laporan</li> <li>➤ Latihan musik</li> <li>➤ Melanjutkan laporan PPL</li> <li>➤ Acara perpisahan mahasiswa PPL UNY</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat lampiran laporan PPL</li> <li>➤ Latihan musik bersama siswa lancar.</li> <li>➤ Laporan PPL hampir selesai</li> <li>➤ Perpisahan mahasiswa PPL UNY bersama guru-guru dan siswa SMP Negeri 1 Sewon berjalan lancar.</li> </ul>		
-----	-------------------------------------	---	---	--	--

sewon, september 2015

Mengetahui/menyetujui


  
Kepala Sekolah  
SMP 1 Sewon  
  
 Sariyem, M.Pd., MA.  
 NIP. 19621109 198412 2 003

Guru Pembimbing  
  
 Riyani, S.Pd.  
 NIP. 19760130 201406 2 003

Mahasiswa PPL  
  
 (Bayu Indra Pratama)  
 NIM. 1220 7241 030

**Kelas VII**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP 1 SEWON  
 Kelas/Semester : VII/1  
 Mata Pelajaran : Prakarya  
 Materi Pokok : Bahan-bahan kerajinan  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

**B. Kompetensi Dasar**

<b>K 1</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
1	1.1 Menghayati keberagaman produk kerajinan di daerah setempat sebagai anugerah Tuhan	1.1.1 mengidentifikasi jenis-jenis produk kerajinan setempat
2	2.1 Menunjukkan rasa ingin tahu, sikap santun, memiliki motivasi internal dan peduli lingkungan dalam menggali informasi tentang keberagaman produk pengolahan daerah setempat sebagai wujud cinta tanah air dan bangga pada produk Indonesia	2.1.1 siswa mampu memotifasi diri, bertanya dan mendeskripsikan keberagaman kerajinan

<b>K I</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3	3.1 Memahami karya kerajinan berdasarkan konsep dan prosedur serta bahan-bahan sesuai wilayah setempat	3.1.1 Siswa mampu mengamati dan memahami karya kerajinan dan bahan-bahan pembuatan kerajinan

### C. Materi Pembelajaran

A. PENGERTIAN KERAJINAN

B. JENIS BAHAN UNTUK MEMBUAT KERAJINAN

### D. Sumber Belajar

1. Contoh karya kerajinan yang memiliki fungsi hias dengan berbagai teknik jahit, batik, anyam, dll (hiasan dinding, boneka, hiasan interior/eksterior, dll)
2. Aneka bahan untuk pembuatan kerajinan yang memiliki fungsi hias
3. Buku pelajaran, buku referensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) dan produksi pembuatan karya kerajinan yang memiliki fungsi hias di lingkungan setempat

### E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan		Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Salam, Berdoa dan Presensi.</li><li>2. Peserta didik mempersiapkan diri secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.</li><li>3. Peserta didik diberi motivasi belajar secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>4. Peserta didik diberi informasi tentang tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai.</li><li>5. Peserta didik diberi informasi tentang cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus.</li></ol>	10 menit
Kegiatan Inti	Eksplorasi Mengamati	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang pengetahuan kerajinan yang memiliki fungsi hias, bahan, alat, teknik, dan prosedur pembuatan karya kerajinan dari bahan alam agar terbangun rasa ingin tahu</li></ol>	60 menit
	Menanya	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan diskusi tentang aneka karya yang berkaitan dengan kerajinan dan bahan-bahan yang memiliki fungsi hias agar terbangun rasa ingin tahu sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan</li></ol>	
	Elaborasi Menalar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan kegiatan observasi dengan teknik wawancara tentang pengetahuan motif ragam hias daerah, bahan, alat, teknik dan prosedur pembuatan karya kerajinan serta bahan-bahan yang ada di lingkungan wilayah setempat agar</li></ol>	

		terbangun rasa ingin tahu, bersikap santun, bangga/cinta tanah air dan bersyukur sebagai warga bangsa.	
	Mengkomunikasikan	1. Mengevaluasi/menguji hasil diskusi tentang karya kerajinan dan bahan-bahan pembuatan kerajinan untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya.	
	Konfirmasi Mengasosiasi	1. Menyimpulkan dan membuat laporan hasil pengamatan/kajian literatur tentang pengetahuan, bahan, alat, teknik, dan proses yang digunakan dalam mendefinisikan karya kerajinan dan bahan-bahan pembuatan kerajinan yang ada di lingkungan wilayah setempat atau nusantara.	
Penutup		Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran tentang benda kerajinan dan bahan-bahan pembuatan kerajinan. Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja baik. Pemberian tugas untuk mempelajari benda kerajinan dan bahan-bahan pembuatan kerajinan.	10 menit

Sewon, agustus 2015

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Riyani, S.Pd.

NIP. 19760130 201406 2 003

Mahasiswa PPL

(Bayu Indra Pratama)

NIM. 1220 7241 030

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP 1 SEWON  
Kelas/Semester : VII/1  
Mata Pelajaran : Prakarya  
Materi Pokok : Bahan, alat, jenis kerajinan dan kerajinan keramik  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

**B. Kompetensi Dasar**

<b>K I</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
1	1.2 Menghayati keberagaman produk kerajinan di daerah setempat sebagai anugerah Tuhan	1.1.1 mengidentifikasi jenis-jenis produk kerajinan setempat
2	2.2 Menunjukkan rasa ingin tahu, sikap santun, memiliki motivasi internal dan peduli lingkungan dalam menggali informasi tentang keberagaman produk pengolahan daerah setempat sebagai wujud cinta tanah air dan bangga pada produk Indonesia	2.1.1 siswa mampu memotifasi diri, bertanya dan mendeskripsikan keberagaman kerajinan

<b>K I</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3	3.2 Memahami karya kerajinan berdasarkan konsep dan prosedur serta bahan-bahan sesuai wilayah setempat	3.2.1 Siswa mampu mengamati dan memahami karya kerajinan keramik, Ragam hias pembuatan kerajinan, serta bahan dan peralatan pembuat kerajinan.

### C. Materi Pembelajaran

- A. JENIS KARYA KERAJINAN BAHAN ALAM DAN FUNGSINYA
- B. MOTIF RAGAM HIAS DALAM MEMBUAT KERAJINAN
- C. BAHAN DAN PERALATAN UNTUK MEMBUAT KERAJINAN BAHAN ALAM
- D. TEKNIK PEMBUATAN KERAJINAN DARI TANAH LIAT

### D. Sumber Belajar

4. Contoh karya kerajinan keramik dengan berbagai teknik.
5. Aneka bahan untuk pembuatan kerajinan keramik,
6. Buku pelajaran, buku referensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) dan produksi pembuatan karya kerajinan keramik.

### E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan		Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Salam, Berdoa dan Presensi.</li><li>2. Peserta didik mempersiapkan diri secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.</li><li>3. Peserta didik diberi motivasi belajar secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>4. Peserta didik diberi informasi tentang tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai.</li><li>5. Peserta didik diberi informasi tentang cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus.</li></ol>	10 menit
Kegiatan Inti	Eksplorasi Mengamati	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang pengetahuan kerajinan keramik, bahan, alat, teknik, dan prosedur pembuatan karya kerajinan dari bahan alam agar terbangun rasa ingin tahu</li></ol>	60 menit
	Menanya	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan diskusi tentang aneka karya yang berkaitan dengan kerajinan dan bahan-bahan kerajinan keramik hias agar terbangun rasa ingin tahu sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan</li></ol>	
	Elaborasi Menalar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan kegiatan observasi dengan teknik wawancara tentang pengetahuan motif ragam hias daerah, bahan, alat, teknik dan prosedur pembuatan karya kerajinan keramikserta bahan-bahan</li></ol>	

		yang ada di lingkungan wilayah setempat agar terbangun rasa ingin tahu, bersikap santun, bangga/cinta tanah air dan bersyukur sebagai warga bangsa.	
	Mengkomunikasikan	1. Mengevaluasi/menguji hasil diskusi tentang karya kerajinan dan bahan-bahan pembuatan kerajinan untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya.	
	Konfirmasi Mengasosiasi	1. Menyimpulkan dan membuat laporan hasil pengamatan/kajian literatur tentang pengetahuan, bahan, alat, teknik, dan proses yang digunakan dalam mendefinisikan karya kerajinan dan bahan-bahan pembuatan kerajinan keramik yang ada di lingkungan wilayah setempat atau nusantara.	
Penutup		<p>Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran tentang benda kerajinan dan bahan-bahan pembuatan kerajinan keramik.</p> <p>Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran.</p> <p>Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja baik.</p> <p>Pemberian tugas untuk mempelajari benda kerajinan dan bahan-bahan pembuatan kerajinan.</p>	10 menit

Sewon, Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Riyani, S.Pd.

NIP. 19760130 201406 2 003

Mahasiswa PPL

(Bayu Indra Pratama)

NIM. 1220 7241 030

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP 1 SEWON  
Kelas/Semester : VII/1  
Mata Pelajaran : Prakarya  
Materi Pokok : kerajinan berkualitas baik, dan prosedur pembuatan kerajinan  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

**B. Kompetensi Dasar**

<b>K 1</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
1	1.3 Menghayati keberagaman produk kerajinan di daerah setempat sebagai anugerah Tuhan	1.1.1 mengidentifikasi jenis-jenis produk kerajinan setempat
2	2.3 Menunjukkan rasa ingin tahu, sikap santun, memiliki motivasi internal dan peduli lingkungan dalam menggali informasi tentang keberagaman produk pengolahan daerah setempat sebagai wujud cinta tanah air dan bangga pada produk Indonesia	2.1.1 siswa mampu memotifasi diri, bertanya dan mendeskripsikan keberagaman kerajinan

<b>K I</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3	3.3 Memahami karya kerajinan berdasarkan konsep dan prosedur serta bahan-bahan sesuai wilayah setempat	Siswa mampu mengamati dan kerajinan berkualitas baik, dan prosedur pembuatan kerajinan

### C. Materi Pembelajaran

#### D. KERAJINAN YANG BERKUALITAS BAIK

#### E. PROSEDUR PEMBUATAN KERAJINAN

### D. Sumber Belajar

7. Contoh karya kerajinan keramik dengan berbagai teknik.
8. Buku pelajaran, buku referensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) kerajinan berkualitas baik, dan prosedur pembuatan kerajinan.

### E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan		Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Salam, Berdoa dan Presensi.</li><li>2. Peserta didik mempersiapkan diri secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.</li><li>3. Peserta didik diberi motivasi belajar secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>4. Peserta didik diberi informasi tentang tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai.</li><li>5. Peserta didik diberi informasi tentang cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus.</li></ol>	10 menit
Kegiatan Inti	Eksplorasi Mengamati	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang pengetahuan kerajinan berkualitas baik, dan prosedur pembuatan kerajinan agar terbangun rasa ingin tahu</li></ol>	60 menit
	Menanya	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan diskusi tentang aneka karya yang berkaitan dengan kerajinan dan kerajinan berkualitas baik, serta prosedur pembuatan kerajinan agar terbangun rasa ingin tahu sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan</li></ol>	
	Elaborasi Menalar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan kegiatan observasi dengan teknik wawancara tentang pengetahuan kerajinan berkualitas baik, dan prosedur pembuatan kerajinanyang ada di lingkungan wilayah setempat agar terbangun rasa ingin tahu, bersikap santun, bangga/cinta tanah air dan bersyukur sebagai warga bangsa.</li></ol>	
	Mengkomuni	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengevaluasi/menguji hasil diskusi</li></ol>	

	kasikan	tentang kerajinan berkualitas baik, dan prosedur pembuatan kerajinan untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya.	
	Konfirmasi Mengasosiasi	1. Menyimpulkan dan membuat laporan hasil pengamatan/kajian literatur tentang pengetahuan kerajinan berkualitas baik, dan prosedur pembuatan kerajinan yang ada di lingkungan wilayah setempat atau nusantara.	
Penutup		Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran tentang kerajinan berkualitas baik, dan prosedur pembuatan kerajinan. Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja baik.	10 menit

## F. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

Metode dan Bentuk Instrumen

### 1. Instrumen penilaian

#### a. Pengamatan Sikap

##### a. Lembar Pengamatan Siswa

No	Indikator Sikap Nama Siswa	Spiritual			Sosial			Skor Total
1.								
2.								
3								
4								

#### b. Rubrik Penilaian Afektif (Sikap)

##### ➤ Spiritual

Skor	Rubrik
3	Berdoa saat memulai dan mengakhiri pelajaran, bersyukur atas ilmu yang didapat.
2	Berdoa saat memulai dan mengakhiri pelajaran, kurang bersyukur atas

	ilmu yang didapat.
1	tidak berdoa saat memulai dan mengakhiri pelajaran, kurang bersyukur atas ilmu yang didapat.

➤ **Sosial**

Skor	Rubrik
3	Mampu bekerja sama dengan teman, tidak membuat kegaduhan, jujur dan disiplin.
2	Mampu bekerja sama dengan teman, membuat kegaduhan, kurang jujur dan kurang disiplin.
1	tidak mampu bekerja sama dengan teman, membuat kegaduhan, kurang jujur dan kurang disiplin.

**b. Penilaian Keterampilan**

**1) Keterampilan dalam Diskusi Kelas**

**a) Lembar observasi kegiatan diskusi**

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai					
		Mengajukan pertanyaan		Menjawab pertanyaan		Memberi solusi	
		Ya	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Tdk
1.							
2.							
3.							

Sewon, agustus 2015

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Riyani, S.Pd.

NIP. 19760130 201406 2 003

Mahasiswa PPL

(Bayu Indra Pratama)

NIM. 1220 7241 030

**Kelas IX**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP 1 SEWON  
 Kelas/Semester : IX/1  
 Mata Pelajaran : Prakarya  
 Materi Pokok : Kerajinan yang memiliki fungsi hias  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

**B. Kompetensi Dasar**

<b>K I</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
1	1.4 Menghayati keberagaman produk kerajinan di daerah setempat sebagai anugerah Tuhan	1.1.1 mengidentifikasi jenis-jenis produk kerajinan setempat
2	2.4 Menunjukkan rasa ingin tahu, sikap santun, memiliki motivasi internal dan peduli lingkungan dalam menggali informasi tentang keberagaman produk pengolahan daerah setempat sebagai wujud cinta tanah air dan bangga pada produk Indonesia	2.1.1 siswa mampu memotifasi diri, bertanya dan mendeskripsikan keberagaman kerajinan

<b>K I</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3	3.4 Memahami desain dan pengemasan karya kerajinan yang memiliki fungsi hias berdasarkan konsep dan prosedur sesuai wilayah setempat	3.1.1 Siswa mampu mengamati dan memahami karya kerajinan yang memiliki fungsi hias.

### G. Materi Pembelajaran

- a. Pengertian Kerajinan yang Memiliki Fungsi Hias
- b. Jenis Teknik yang Digunakan dalam Membuat Kerajinan Fungsi Hias
- c. Ragam Hias Dalam Membuat Kerajinan

### D. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Scientific  
Langkah-langkah yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah mengamati, menanya, mencoba, menalar, mengkomunikasikan.
2. Model Pembelajaran  
Model pembelajaran yang digunakan adalah Problem Based Learning, Demonstration,
3. Metode  
Meliputi : Permodelan, Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan.

### E. Sumber Belajar

9. Contoh karya kerajinan yang memiliki fungsi hias dengan berbagai teknik jahit, batik, anyam, dll (hiasan dinding, boneka, hiasan interior/eksterior, dll)
10. Aneka bahan untuk pembuatan kerajinan yang memiliki fungsi hias
11. Buku pelajaran, buku referensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) dan produksi pembuatan karya kerajinan yang memiliki fungsi hias di lingkungan setempat

### F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan		Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Salam, Berdoa dan Presensi.</li><li>2. Peserta didik mempersiapkan diri secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.</li><li>3. Peserta didik diberi motivasi belajar secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>4. Peserta didik diberi informasi tentang tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai.</li><li>5. Peserta didik diberi informasi tentang cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus.</li></ol>	10 menit
Kegiatan Inti	Eksplorasi Mengamati	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang pengetahuan kerajinan yang memiliki fungsi hias, bahan, alat, teknik, dan prosedur pembuatan karya kerajinan dari bahan alam agar terbangun rasa ingin tahu</li></ol>	

	Menanya	1. Melakukan diskusi tentang aneka karya yang berkaitan dengan fungsi karya, bahan dasar, alat, teknik, dan prosedur pembuatan kerajinan yang memiliki fungsi hias agar terbangun rasa ingin tahu sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan	60 menit
	Elaborasi Menalar	1. Melakukan kegiatan observasi dengan teknik wawancara tentang pengetahuan motif ragam hias daerah, bahan, alat, teknik dan prosedur pembuatan karya kerajinan yang memiliki fungsi hias yang ada di lingkungan wilayah setempat agar terbangun rasa ingin tahu, bersikap santun, bangga/cinta tanah air dan bersyukur sebagai warga bangsa.	
	Mengkomunikasikan	1. Mengevaluasi/menguji hasil pembuatan karya kerajinan yang memiliki fungsi hias untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya.	
	Konfirmasi Mengasosiasi	1. Menyimpulkan dan membuat laporan hasil pengamatan/kajian literatur tentang pengetahuan, bahan, alat, teknik, dan proses yang digunakan pada pembuatan karya kerajinan yang memiliki fungsi hias yang ada di lingkungan wilayah setempat atau nusantara.	
Penutup		<p>Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran tentang benda kerajinan yang memiliki fungsi hias.</p> <p>Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran.</p> <p>Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja baik.</p> <p>Pemberian tugas untuk mempelajari benda kerajinan yang memiliki fungsi hias.</p>	10 menit

Sewon, agustus 2015

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Riyani, S.Pd.

NIP. 19760130 201406 2 003

Mahasiswa PPL

(Bayu Indra Pratama)

NIM. 1220 7241 030

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP 1 SEWON  
 Kelas/Semester : IX/1  
 Mata Pelajaran : Prakarya  
 Materi Pokok : Jenis, bahan, peralatan, dan cara pembuatan produk kerajinan  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya  
 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
2. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
3. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

**B. Kompetensi Dasar**

<b>K I</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
1	1.5 Menghayati keberagaman produk kerajinan di daerah setempat sebagai anugerah Tuhan	1.1.1 mengidentifikasi jenis-jenis produk kerajinan setempat
2	2.5 Menunjukkan rasa ingin tahu, sikap santun, memiliki motivasi internal dan peduli lingkungan dalam menggali informasi tentang keberagaman produk pengolahan daerah setempat sebagai wujud cinta tanah air dan bangga pada produk Indonesia	2.1.1 siswa mampu memotifasi diri, bertanya dan mendeskripsikan keberagaman kerajinan

<b>K I</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3	3.5 Memahami desain dan pengemasan karya kerajinan yang memiliki fungsi hias berdasarkan konsep dan prosedur sesuai wilayah setempat	3.1.1 Siswa mampu mengamati dan memahami jenis karya kerajinan yang memiliki fungsi hias dan fungsinya, bahan, peralatan, serta teknik pembuatan produk kerajinan.

### C. Materi Pembelajaran

- A. Jenis Karya Kerajinan yang Mempunyai Fungsi Hias dan Fungsinya
- B. Bahan Peralatan yang Digunakan dalam Membuat Kerajinan Fungsi Hias
- C. Teknik Pembuatan Produk

### D. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

- 1. Pendekatan Scientific  
Langkah-langkah yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah mengamati, menanya, mencoba, menalar, mengkomunikasikan.
- 2. Model Pembelajaran  
Model pembelajaran yang digunakan adalah Problem Based Learning, Demonstration,
- 3. Metode  
Meliputi : Permodelan, Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan.

### E. Sumber Belajar

- a. Contoh karya kerajinan yang memiliki fungsi hias dengan berbagai teknik jahit, batik, anyam, dll (hiasan dinding, boneka, hiasan interior/eksterior, dll)
- b. Aneka bahan untuk pembuatan kerajinan yang memiliki fungsi hias
- c. Buku pelajaran, buku referensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) dan produksi pembuatan karya kerajinan yang memiliki fungsi hias di lingkungan setempat

### F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan		Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"><li>1. Salam, Berdoa dan Presensi.</li><li>2. Peserta didik mempersiapkan diri secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.</li><li>3. Peserta didik diberi motivasi belajar secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>4. Peserta didik diberi informasi tentang tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai.</li><li>5. Peserta didik diberi informasi tentang cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus.</li></ul>	10 menit
Kegiatan Inti	Eksplorasi Mengamati	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kerajinan literatur/media tentang pengetahuan kerajinan, bahan, alat, teknik, dan prosedur pembuatan karya kerajinan dari bahan alam agar terbangun rasa ingin tahu</li></ul>	60 menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan diskusi tentang aneka karya</li></ul>	

		yang berkaitan dengan fungsi karya, bahan dasar, alat, teknik, dan prosedur pembuatan kerajinan yang memiliki fungsi hias agar terbangun rasa ingin tahu sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan	
	Elaborasi Menalar	1. Melakukan kegiatan observasi dengan teknik wawancara tentang pengetahuan motif ragam hias daerah, bahan, alat, teknik dan prosedur pembuatan karya kerajinan yang memiliki fungsi hias yang ada di lingkungan wilayah setempat agar terbangun rasa ingin tahu, bersikap santun, bangga/cinta tanah air dan bersyukur sebagai warga bangsa.	
	Mengkomunikasikan	1. Mengevaluasi/menguji jenis karya kerajinan, alat, bahan, cara pembuatan produk sertamemperlihatkan kejujuran dalam berkarya.	
	Konfirmasi Mengasosiasi	1. Menyimpulkan dan membuat laporan hasil pengamatan/kajian literatur tentang pengetahuan, bahan, alat, teknik, dan proses yang digunakan pada pembuatan karya kerajinan serta cara pembuatan produk yang ada di lingkungan wilayah setempat atau nusantara.	
Penutup		Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran tentang jenis karya kerajinan yang memiliki fungsi hias, bahan, peralatan dan teknik pembuatan produk. Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja baik. Pemberian tugas untuk mempelajari benda kerajinan yang memiliki fungsi hias, bahan, peralatan dan teknik pembuatan produk.	10 menit

Sewon, agustus 2015

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Riyani, S.Pd.

NIP. 19760130 201406 2 003

Mahasiswa PPL

(Bayu Indra Pratama)

NIM. 1220 7241 030

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP 1 SEWON  
Kelas/Semester : IX/1  
Mata Pelajaran : Prakarya  
Materi Pokok : jenis kain, sifat-sifat kain  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

**B. Kompetensi Dasar**

<b>K I</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
1	1.6 Menghayati keberagaman produk kerajinan di daerah setempat sebagai anugerah Tuhan	1.1.1 mengidentifikasi jenis-jenis produk kerajinan setempat
2	2.6 Menunjukkan rasa ingin tahu, sikap santun, memiliki motivasi internal dan peduli lingkungan dalam menggali informasi tentang keberagaman produk pengolahan daerah setempat sebagai wujud cinta tanah air dan bangga pada produk Indonesia	2.1.1 siswa mampu memotifasi diri, bertanya dan mendeskripsikan jenis kain dan sifat-sifat kain

<b>K I</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3	3.6 Memahami desain dan pengemasan karya kerajinan yang memiliki fungsi hias berdasarkan konsep dan prosedur sesuai wilayah setempat	3.1.1 Siswa mampu mengamati dan memahami jenis kain dan sifat-sifat kain.

### C. Materi Pembelajaran

A. Jenis Kain / Tekstil

B. Sifat – Sifat Kain / Tekstil

C. Macam – Macam Tusuk Hias Untuk Membuat Hiasan Kain / Sulaman

### D. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Scientific

Langkah-langkah yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah mengamati, menanya, mencoba, menalar, mengkomunikasikan.

2. Model Pembelajaran

Model pembelajaran yang digunakan adalah Problem Based Learning, Demonstration,

3. Metode

Meliputi : Permodelan, Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan.

### E. Sumber Belajar

2. Contoh kerajinan berbahan dasar kain.

3. Aneka bahan kain untuk pembuatan kerajinan.

4. Buku pelajaran, buku referensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) dan produksi pembuatan karya kerajinan berbahan dasar kain di lingkungan setempat

### F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan		Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Salam, Berdoa dan Presensi.</li><li>2. Peserta didik mempersiapkan diri secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.</li><li>3. Peserta didik diberi motivasi belajar secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>4. Peserta didik diberi informasi tentang tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai.</li><li>5. Peserta didik diberi informasi tentang cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus.</li></ol>	10 menit
Kegiatan Inti	Eksplorasi Mengamati	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kerajinan literatur/media tentang pengetahuan kerajinan berbahan dasar kain agar terbangun rasa ingin tahu</li></ol>	

	Menanya	1. Melakukan diskusi tentang aneka karya yang berkaitan dengan jenis dan sifat-sifat kain agar terbangun rasa ingin tahu sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan	60 menit
	Elaborasi Menalar	1. Melakukan kegiatan observasi dengan teknik wawancara tentang pengetahuan jenis kain dan sifat-sifat kain di lingkungan wilayah setempat agar terbangun rasa ingin tahu, bersikap santun, bangga/cinta tanah air dan bersyukur sebagai warga bangsa.	
	Mengkomunikasikan	1. Mengevaluasi/menguji jenis kain, dan sifat-sifat kain sertamemperlihatkan kejujuran dalam berkarya.	
	Konfirmasi Mengasosiasi	1. Menyimpulkan dan membuat laporan hasil pengamatan/kajian literatur tentang pengetahuan, jenis kain dan sifat-sifat kain yang ada dilingkungan wilayah setempat atau nusantara.	
Penutup		Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran tentang jenis dan sifat-sifat kain. Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja baik.	

### b. Lembar Pengamatan Siswa

No	Indikator Sikap Nama Siswa	Spiritual			Sosial			Skor Total
1.								
2.								
3.								
4.								

### a. Rubrik Penilaian Afektif (Sikap)

#### ➤ Spiritual

Skor	Rubrik
3	Berdoa saat memulai dan mengakhiri pelajaran, bersyukur atas ilmu yang didapat.
2	Berdoa saat memulai dan mengakhiri pelajaran, kurang bersyukur atas ilmu yang didapat.
1	tidak berdoa saat memulai dan mengakhiri pelajaran, kurang bersyukur atas ilmu yang didapat.

➤ **Sosial**

Skor	Rubrik
3	Mampu bekerja sama dengan teman, tidak membuat kegaduhan, jujur dan disiplin.
2	Mampu bekerja sama dengan teman, membuat kegaduhan, kurang jujur dan kurang disiplin.
1	tidak mampu bekerja sama dengan teman, membuat kegaduhan, kurang jujur dan kurang disiplin.

**b. Penilaian Keterampilan**

**2) Keterampilan dalam Diskusi Kelas**

**a) Lembar observasi kegiatan diskusi**

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai					
		Mengajukan pertanyaan		Menjawab pertanyaan		Memberi solusi	
		Ya	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Tdk
1.							
2.							
3.							

Sewon, agustus 2015

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Riyani, S.Pd.

NIP. 19760130 201406 2 003

Mahasiswa PPL

(Bayu Indra Pratama)

NIM. 1220 7241 030

1. Data siswa kelas VII C

Nomor		Nama Siswa	L/P
Urut	Induk		
1	11929	ALFIRA PUTRI SALSABILA	P
2	11930	ALIFA ELZAHRA	P
3	11931	ANISA SALSABILLA HARTONO PUTRI	P
4	11932	ARLI ARDIYANTO	P
5	11933	ARUM WIDIYANTI	I
6	11934	AVINDA SOFITARIA	P
7	11935	AZIZAH HANUN PALUPI	P
8	11936	CHASYA DINDA CHANTIKA	P
9	11937	DEA KUSUMANINGRUM	P
10	11938	DIMAS ELMAGO SETIAWAN	L
11	11939	DINDA ZAHRA AZZIZAH	P
12	11940	DZAKY BACHTIAR RAHARJO	L
13	11941	EVAN PUTRA RAMADHAN	L
14	11942	FARIDAH DURROTULNKARIMAH	P
15	11943	FEBRIAN RIDA FADILLAH	P
16	11944	GADING SETYANING WANGI	P
17	11945	KHASNAMTO NUR HIDAYAT	L
18	11946	LALUNA FATMA RAMADHANI	P
19	11947	LUTFI FEBRIAN MUSAKAR	L
20	11948	MUHAMMAD AYODYA HIKMAH.P	L
21	11949	NALA HENDRA PRASTOWO	L
22	11950	NOVYANDA PUTRA DAFFA RAMADHAN	L
23	11951	OKTA RIANI NUR MUASAROH	P
24	11952	RAFI ARDIANSYAH	L
25	11953	ROZILAWATI	P
26	11954	TRIA AGUSTINA	P
27	11955	ULFAH FAIQATUL'AZZAH	P
28	11956	VIKA NURQOROTUL NABILA	P

2. Data siswa kelas VII E

Nomor		Nama Siswa	L/P
Urut	Induk		
1	11985	ADELIA TATA ANGGITA	P
2	11986	ADELLIA PUTRI SAVIRA	P
3	11987	ADHE GUNA SYAHPUTRA	L
4	11988	AGUS RIZA AZIZI	L
5	11989	ALBA MAKARIMA AHLAK	L
6	11990	AMANIA AZ ZAHRA	P
7	11991	ARISANTY SUMARDI	P
8	11992	AZIZAH ERI NUR RIFQI	P
9	11993	DEA ANA ANESYA	P
10	11994	ELZUSANDRI NATASYA	P
11	11995	FAIZA AULIA ANGGREINI	P
12	11996	FATHIMAH AZZAHRA	P
13	11997	IVANA MARIZKA NURSIDA	P
14	11998	KANSHA FALIHA AGDANNY	P
15	11999	MARSHANDA PUTRI HARDANTI	P
16	12000	MARSYANDA DAMAYANTI	P
17	12001	MUHAMMAD DAVID SETIAWAN	L
18	12002	MUHAMMAD RICHU ARRAFI'	L
19	12003	MUHAMMAD RIZQI MULVI NASHIR	L
20	12004	MUZAKIA PUTRI KINASIH	P
21	12005	NAILIL CHOIRI FIDDA ROYNI	P
22	12006	NUR FAUZAN REKASIWI	L
23	12007	RADEN AJENG DYAH SEKARTAJI. K	P
24	12008	RISA NUKMATUL MAULA	P
25	12009	SALJU LAHIN RAHMOCIN	P
26	12010	SALSABIL WAFIQ NUR AZIZAH	P
27	12011	SHAFa KHOIRUNNISA	P
28	12012	SYIHABURRAHMAN	L

3. Data kelas IX A

Nomor		Nama Siswa	L/P
Urut	Induk		
1	11430	ALIFNISLA FIRDAUSI PUTUWARSI	P
2	11431	AMIN DAKSA ALFENDO	L
3	11432	BALQIS AMINI NAISA	P
4	11433	CRESENDO ABY WICAKSANA	L
5	11434	DAMAS DWI PUTRA	L
6	11435	DAVIE DWI SULISTYAWAN	L
7	11436	DEVA BAGUS PUTRA PAMUNGKAS	L
8	11437	ERINA RAHAYU	P
9	11438	FAHMI DWI ANTONI	L
10	11439	FIRYAL NIFTY ATHIFA	P
11	11440	FITRI ROKHIMAH	P
12	11441	FITRIANA REJEKI	P
13	11442	INTAN MAHARDIKA IKHSANI	P
14	11443	IRVAN ZIDNI KHARISMAWAN	L
15	11444	ISNA SALMA ARIBA	P
16	11445	MAALI MIFTAKHUDIN KHASANI	L
17	11446	MARIO FACTURAHMAN	L
18	11447	MUHAMMAD NUR ROMADHON	L
19	11448	NAJIB FATHKU ROKHMAN	L
20	11449	RASYID AHMADI	L
21	11450	RIZKA ALIFIA KHORIDA	P
22	11451	RIZKA MAYLAFFAYZA PUTRI	P
23	11452	RIZKY PUTRI CAHYANINGRUM	P
24	11453	ROHMATUN KHASANAH	P
25	11454	SALIMAH	P
26	11455	SHALMA ALFIANTI	P
27	11456	SHYLVIANA MURNIAISA	P
28	11457	TIAS SOLIKHAH	P

4. Data kelas IX B

Nomor		Nama Siswa	L/P
Urut	Induk		
1	11458	ALISA ZULFIKA AZUMA MUNAWAROH	P
2	11459	BAGUS PRASETYA BAGASKORO	L
3	11460	BIMA ARLAN SADEWO	L
4	11461	DEVIANA EVA SAFITRI	P
5	11462	DHARU ASSATUTI NURWIJAYANTI	P
6	11463	DHIMAS PUTRA SETIAWAN	L
7	11464	DIAN UR'AIDA AFIFAH	P
8	11465	EDWIN ENDRA PRATAMA	L
9	11466	EGA WIDYA PRATIWI	P
10	11467	FANDI HERMAWAN	L
11	11468	GUNAWAN YULIANTO	L
12	11469	HESTINAWATI	P
13	11470	ILHAM TIYASTOFA	L
14	11471	JIDAN HERDIYANTA SUKMANA	L
15	11472	LINDA AVITA	P
16	11473	MASLINA AGUS WIJAYANTI	P
17	11474	MELINA	P
18	11475	MUH ULIN NUHA	L
19	11476	NUR AMALIA RAHMAWATI	P
20	11477	RIDHO AJI PRASETYO	L
21	11478	RIFKA HABIBAH	P
22	11479	RIZAL FANANI	L
23	11480	SASI AGUSTIN	P
24	11481	SITI NURLAILA	P
25	11482	SURYA MADYA	L
26	11483	SYLVIA AVANTYE ANGGUN PUSPASARI	P
27	11484	TYASTAMI TITISSARI	P
28	11485	ULFAQ ISWAGYUNING	P

5. Data siswa kelas IX C

Nomor		Nama Siswa	L/P
Urut	Induk		
1	11486	AFANDA MUHAMMAD IQBAL SAPUTRA	L
2	11487	ALIYATUS SA'ADAH	P
3	11488	AMRIZAL PURNAMA MULIA	L
4	11489	ANGGRA WIDYANINGRUM	P
5	11490	ANNISA MIFTAKHUL JANNAH	P
6	11491	ANNISA RIAN NURHIDAYAH	P
7	11492	ARKAN DANI KURNIAWAN	L
8	11493	DEVI SAFITRI	P
9	11494	DIMAS SAKTI RAIHAN AKBAR	L
10	11495	FADILA ARFIOKTAVIA	P
11	11496	HERMAWAN EKO SAPUTRO	L
12	11497	AGA NUR ARIFFAH	P
13	11498	ISTIKOMAH RATNAWATI	P
14	11499	LUSIANA DAMAYANTI	P
15	11500	MIFTA WIDYA SUKMA	P
16	11501	MUHAMAD HARIYANTO	L
17	11502	MUHAMAD IRKHAM	L
18	11503	NADIA KARIMA AZZAHRA	P
19	11504	NAFIISAH MAHFUZH OH	P
20	11505	PANDU FEBRIANTO	L
21	11506	PRABOWO TEJANTORO	L
22	11507	REGA RAMA DANI	L
23	11508	RESTU WIDYANINGSIH TYAS	P
24	11509	RIZKI ALIFYANTO	L
25	11510	SALIMAH ALFY AMANY	P
26	11511	SALSA ZAHFA AHVIAYATA MALLA	P
27	11512	TAAT AMRULLAH TRISNADI	L
28	11513	WINDI ASTUTI	P

6. Data kelas IX G

Nomor		Nama Siswa	L/P
Urut	Induk		
1	11596	ALIEF KUSDHIRACHMAWAN	L
2	11597	ANDINI ARTIKA PUTRI	P
3	11598	ARDHA NOVIANTA	L
4	11599	DWI AFRIYANI	P
5	11600	ALISA MEYRA SUTAMTO	P
6	11601	FANDIKA YOGA PRATAMA	L
7	11602	FANTONY ROYHAN DARMAWAN	L
8	11603	FEBRI PRAMONO	L
9	11604	HENDRI NUR CHOLIS	L
10	11605	INDRIANA SARINA DEWI	P
11	11606	ISNAINI SHOLIKHAH	P
12	11607	KAMAL ALFIANITA ADININGSIH	P
13	11608	LISNA KURNIA ASTUTI	P
14	11609	MAULIDATUNISA ARINANDA PUTRI	P
15	11610	MUHAMMAD FADHIL ALI	L
16	11611	MUHAMMAD HENDRI PUTRA ATMAJA	L
17	11612	MUHAMMAD YUDI AFIYANTO	L
18	11613	PRATIWI INDRAYENI	P
19	11614	RAKA SURYA YUDHISTIRA	L
20	11615	SAPNA RIYANI	P
21	11617	SHABRINA MINTAZHIRAH. A	P
22	11618	TAUFIQURACHMAN	L
23	11619	WALFAJRI PUTRA	L
24	11620	WIDYANINGSIH	P
25	11621	ZUNITA NUR AZIZAH	P
26	12088	TASYA HARYATI CHANIAGO	P

DAFTAR NILAI KELAS VII C  
SMP NEGERI 1 SEWON BANTUL  
2015

MATERI: KARYA KERAJINAN DARI BAHAN ALAM

Nomor		Nama Siswa	L/P	SIKAP		Total	PENGETAHUAN		KETERAMPILAN					
Urut	Induk			spiritual	Sosial		Tugas diskusi	Total	Mengajukan pertanyaan		Menjawab pertanyaan		Memberi solusi	
1	11929	ALFIRA PUTRI SALSABILA	P	3	3	100	87	94	ya			tdk	ya	
2	11930	ALIFA ELZAHRA	P	3	3	100	80	90		tdk	ya		ya	
3	11931	ANISA SALSABILLA HARTONO PUTRI	P	3	3	100	80	90		tdk	ya		ya	
4	11932	ARLI ARDIYANTO	P	3	3	100	79	90	ya			tdk	ya	
5	11933	ARUM WIDIYANTI	I	3	3	100	81	91		tdk	ya			Tdk
6	11934	AVINDA SOFITARIA	P	3	2	83	79	81	ya		ya			Tdk
7	11935	AZIZAH HANUN PALUPI	P	3	3	100	87	93,5	ya			tdk		Tdk
8	11936	CHASYA DINDA CHANTIKA	P	3	3	100	80	90	ya		ya			Tdk
9	11937	DEA KUSUMANINGRUM	P	3	2	83	80	82	ya		ya			Tdk
10	11938	DIMAS ELMAGO SETIAWAN	L	3	3	100	84	92	ya			tdk		Tdk
11	11939	DINDA ZAHRA AZZIZAH	P	3	3	100	79	90		tdk	ya			Tdk
12	11940	DZAKY BACHTIAR RAHARJO	L	3	2	83	79	81	ya			tdk		Tdk

13	11941	EVAN PUTRA RAMADHAN	L	3	3	100	79	90		tdk		tdk	ya	
14	11942	FARIDAH DURROTULNKARIMAH	P	2	3	83	79	81		tdk	ya			Tdk
15	11943	FEBRIAN RIDA FADILLAH	P	2	3	83	82	83	ya			tdk		Tdk
16	11944	GADING SETYANING WANGI	P	3	3	100	79	90	ya		ya			Tdk
17	11945	KHASNAMTO NUR HIDAYAT	L	2	3	83	81	82	ya		ya			Tdk
18	11946	LALUNA FATMA RAMADHANI	P	3	2	83	81	82		tdk	ya			Tdk
19	11947	LUTFI FEBRIAN MUSAKAR	L	2	3	83	84	84		tdk		tdk	ya	
20	11948	MUHAMMAD AYODYA HIKMAH.P	L	3	3	100	82	91		tdk		tdk	ya	
21	11949	NALA HENDRA PRASTOWO	L	3	3	100	84	92	ya			tdk		Tdk
22	11950	NOVYANDA PUTRA DAFFA RAMADHAN	L	3	2	83	79	81		tdk		tdk	ya	
23	11951	OKTA RIANI NUR MUASAROH	P	3	3	100	82	91		tdk		tdk	ya	
24	11952	RAFI ARDIANSYAH	L	3	3	100	84	92		tdk		tdk	ya	
25	11953	ROZILAWATI	P	3	3	100	82	91		tdk		tdk	ya	
26	11954	TRIA AGUSTINA	P	3	2	83	87	85	ya			tdk	ya	
27	11955	ULFAH FAIQATUL'AZZAH	P	3	2	83	81	82		tdk	ya			Tdk
28	11956	VIKA NURQOROTUL NABILA	P	3	3	100	87	94		tdk		tdk	ya	

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Riyani, S.Pd.

NIP. 19760130 201406 2 003

Mahasiswa PPL

(Bayu Indra Pratama)

NIM. 1220 7241 030

DAFTAR NILAI SISWA KELAS VII E

SMP NEGERI 1 SEWON BANTUL

2015

MATERI: KARYA KERAJINAN DARI BAHAN ALAM

Nomor		Nama Siswa	L/P	SIKAP			PENGETAHUAN		KETERAMPILAN					
Urut	Induk			spiritual	sosial	Total	Tugas diskusi	Total	Mengajukan pertanyaan		Menjawab pertanyaan		Memberi solusi	
1	11985	ADELIA TATA ANGGITA	P	3	2	83	85	84		tdk	ya		ya	
2	11986	ADELLIA PUTRI SAVIRA	P	3	3	100	90	95	ya	tdk		tdk		tdk
3	11987	ADHE GUNA SYAHPUTRA	L	3	2	83	88	86		tdk	ya			Tdk
4	11988	AGUS RIZA AZIZI	L	3	2	83	87	85	ya			tdk	ya	
5	11989	ALBA MAKARIMA AHLAK	L	3	3	100	82	91	ya		ya			Tdk
6	11990	AMANIA AZ ZAHRA	P	3	3	100	88	94	ya			tdk		Tdk
7	11991	ARISANTY SUMARDI	P	2	3	83	87	85	ya			tdk		Tdk
8	11992	AZIZAH ERI NUR RIFQI	P	2	3	83	90	87		tdk		tdk	ya	
9	11993	DEA ANA ANESYA	P	3	3	100	87	94		tdk	ya			Tdk
10	11994	ELZUSANDRI NATASYA	P	3	3	100	85	93		tdk	ya			Tdk
11	11995	FAIZA AULIA ANGGREINI	P	2	3	83	85	84	ya			tdk		Tdk
12	11996	FATHIMAH AZZAHRA	P	2	3	83	85	84	ya			tdk		Tdk

13	11997	IVANA MARIZKA NURSIDA	P	3	2	83	90	87		tdk		tdk	ya	
14	11998	KANSHA FALIHA AGDANNY	P	3	2	83	85	84		tdk		tdk	ya	
15	11999	MARSHANDA PUTRI HARDANTI	P	2	3	83	82	83	ya			tdk		Tdk
16	12000	MARSYANDA DAMAYANTI	P	3	2	83	85	84		tdk		tdk	ya	
17	12001	MUHAMMAD DAVID SETIAWAN	L	3	2	83	82	83		tdk	ya			Tdk
18	12002	MUHAMMAD RICHORARRAFI'	L	3	3	100	85	93		tdk	ya			Tdk
19	12003	MUHAMMAD RIZQI MULVI NASHIR	L	3	3	100	87	94		tdk		tdk	ya	
20	12004	MUZAKIA PUTRI KINASIH	P	2	3	83	88	86		tdk	ya			Tdk
21	12005	NAILIL CHOIRI FIDDA ROYNI	P	2	3	83	85	84	ya			tdk		Tdk
22	12006	NUR FAUZAN REKASIWI	L	2	3	83	88	86	ya			tdk	ya	
23	12007	RADEN AJENG DYAH SEKARTAJI. K	P	3	3	100	87	94	ya		ya			tdk
24	12008	RISA NUKMATUL MAULA	P	3	2	83	87	85	ya			tdk		tdk
25	12009	SALJU LAHIN RAHMOCIN	P	3	2	83	90	87		tdk		tdk	ya	
26	12010	SALSABIL WAFIQ NUR AZIZAH	P	3	2	83	87	85		tdk		tdk	ya	
27	12011	SHAFARHOIRUNNISA	P	3	2	83	87	85	ya			tdk		tdk
28	12012	SYIHABURRAHMAN	L	2	3	83	82	83	ya			tdk	ya	

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Riyani, S.Pd.

NIP. 19760130 201406 2 003

Mahasiswa PPL

(Bayu Indra Pratama)

NIM. 1220 7241 030

DAFTAR NILAI SISWA KELAS IX A

SMP NEERI 1 SEWON

2015

MATERI: KARYA KERAJINAN YANG MEMILIKI FUNGSI HIAS

Nomor		Nama Siswa	L/P	SIKAP		Total	PENGETAHUAN		KETERAMPILAN					
Urut	Induk			spiritual	sosial		Tugas diskusi	Total	Mengajukan pertanyaan		Menjawab pertanyaan		Memberi solusi	
1	11430	ALIFNISLA FIRDAUSI PUTUWARSI	P	3	3	100	85	93	Ya		Ya			tdk
2	11431	AMIN DAKSA ALFENDO	L	3	3	100	93	97	ya			tdk		tdk
3	11432	BALQIS AMINI NAISA	P	3	2	83	88	86		tdk	ya		ya	
4	11433	CRESSENDO ABY WICAKSANA	L	3	2	83	85	84	ya			tdk	ya	
5	11434	DAMAS DWI PUTRA	L	3	2	83	88	86		tdk	ya			tdk
6	11435	DAVIE DWI SULISTYAWAN	L	3	3	100	92	96	ya			tdk	ya	
7	11436	DEVA BAGUS PUTRA PAMUNGKAS	L	3	3	100	85	93		tdk	ya			tdk
8	11437	ERINA RAHAYU	P	3	2	83	87	85	ya			tdk		tdk
9	11438	FAHMI DWI ANTONI	L	2	3	83	81	82		tdk	ya			tdk
10	11439	FIRYAL NIFTY ATHIFA	P	3	3	100	85	93		tdk		tdk	ya	
11	11440	FITRI ROKHIMAH	P	3	3	83	92	88	ya		ya			tdk
12	11441	FITRIANA REJEKI	P	2	3	83	88	86	ya			tdk	ya	

13	11442	INTAN MAHARDIKA IKHSANI	P	3	2	83	85	84	ya		ya			tdk
14	11443	IRVAN ZIDNI KHARISMAWAN	L	2	3	83	81	82		tdk		tdk	ya	
15	11444	ISNA SALMA ARIBA	P	3	3	100	91	96		tdk	ya		ya	
16	11445	MAALI MIFTAKHUDIN KHASANI	L	3	3	100	88	94	ya			tdk		tdk
17	11446	MARIO FACTURAHMAN	L	2	3	83	91	87		tdk	ya		ya	
18	11447	MUHAMMAD NUR ROMADHON	L	2	3	83	87	85	ya		ya			tdk
19	11448	NAJIB FATHKU ROKHMAN	L	3	2	83	91	87		tdk	ya			tdk
20	11449	RASYID AHMADI	L	3	3	100	81	91	ya			tdk		tdk
21	11450	RIZKA ALIFIA KHORIDA	P	3	3	100	93	97		tdk		tdk	ya	
22	11451	RIZKA MAYLAFFAYZA PUTRI	P	3	2	83	81	82		tdk		tdk	ya	
23	11452	RIZKY PUTRI CAHYANINGRUM	P	3	2	83	87	85	ya		ya			tdk
24	11453	ROHMATUN KHASANAH	P	3	3	100	93	97		tdk	ya		ya	
25	11454	SALIMAH	P	2	3	83	92	88	ya		ya			tdk
26	11455	SHALMA ALFIANTI	P	3	3	100	91	96		tdk		tdk		tdk
27	11456	SHYLVIANA MURNIAISA	P	3	3	100	92	96	ya			tdk	ya	
28	11457	TIAS SOLIKHAH	P	2	3	83	93	88		tdk	ya		ya	

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Riyani, S.Pd.

NIP. 19760130 201406 2 003

Mahasiswa PPL

(Bayu Indra Pratama)

NIM. 1220 7241 030

DAFTAR NILAI SISWA KELAS IX B

SMP NEGERI 1 SEWON

2015

MATERI: KARYA KERAJINAN YANG MEMILIKI FUNGSI HIAS

Nomor		Nama Siswa	L/P	SIKAP		Total	PENGETAHUAN		KETERAMPILAN					
Urut	Induk			spiritual	sosial		Tugas diskusi	Total	Mengajukan pertanyaan		Menjawab pertanyaan		Memberi solusi	
1	11458	ALISA ZULFIKA AZUMA MUNAWAROH	P	3	3	100	85	93	ya			tdk	ya	
2	11459	BAGUS PRASETYA BAGASKORO	L	3	2	83	90	87	ya		ya			Tdk
3	11460	BIMA ARLAN SADEWO	L	2	3	83	88	86	ya		ya		ya	
4	11461	DEVIANA EVA SAFITRI	P	3	3	100	87	94	ya			tdk	ya	
5	11462	DHARU ASSATUTI NURWIJAYANTI	P	3	2	83	82	83		tdk	ya		ya	
6	11463	DHIMAS PUTRA SETIAWAN	L	3	3	100	88	94	ya			tdk		Tdk
7	11464	DIAN UR'AIDA AFIFAH	P	3	3	100	87	94	ya		ya			Tdk
8	11465	EDWIN ENDRA PRATAMA	L	3	3	100	90	95	ya		ya			Tdk
9	11466	EGA WIDYA PRATIWI	P	3	3	100	87	94	ya		ya		ya	
10	11467	FANDI HERMAWAN	L	3	3	100	85	93	ya			tdk		Tdk
11	11468	GUNAWAN YULIANTO	L	2	3	83	85	84		tdk	ya			Tdk
12	11469	HESTINAWATI	P	3	3	100	85	93	ya			tdk	ya	

13	11470	ILHAM TIYASTOFA	L	2	3	83	90	87	ya		tdk		Tdk
14	11471	JIDAN HERDIYANTA SUKMANA	L	2	2	67	85	76		tdk	ya		Tdk
15	11472	LINDA AVITA	P	3	2	83	82	83		tdk		tdk	ya
16	11473	MASLINA AGUS WIJAYANTI	P	3	3	100	85	93		tdk	ya		Tdk
17	11474	MELINA	P	3	2	83	82	83		tdk	ya		Tdk
18	11475	MUH ULIN NUHA	L	3	3	100	85	93	ya			tdk	Tdk
19	11476	NUR AMALIA RAHMAWATI	P	3	2	83	87	85	ya			tdk	Tdk
20	11477	RIDHO AJI PRASETYO	L	3	3	100	88	94		tdk	ya		Tdk
21	11478	RIFKA HABIBAH	P	3	3	100	85	93		tdk		tdk	ya
22	11479	RIZAL FANANI	L	3	3	100	88	94	ya			tdk	tdk
23	11480	SASI AGUSTIN	P	3	3	100	87	94	ya		ya		tdk
24	11481	SITI NURLAILA	P	3	3	100	87	94	ya		ya		tdk
25	11482	SURYA MADYA	L	3	3	100	90	95		tdk		tdk	ya
26	11483	SYLVIA AVANTYE ANGGUN PUSPASARI	P	3	3	100	87	94	ya			tdk	tdk
27	11484	TYASTAMI TITISSARI	P	3	3	100	87	94		tdk	ya		ya
28	11485	ULFAQ ISWAGYUNING	P	3	3	100	82	91	ya			tdk	ya

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Riyani, S.Pd.

NIP. 19760130 201406 2 003

Mahasiswa PPL

(Bayu Indra Pratama)

NIM. 1220 7241 030

DAFTAR NILAI SISWA KELAS IX C

SMP NEGERI 1 SEWON

2015

MATERI: KARYA KERAJINAN YANG MEMILIKI FUNGSI HAS

Nomor		Nama Siswa	L/P	SIKAP		Total	PENGETAHUAN		KETERAMPILAN					
Urut	Induk			spiritual	sosial		Tugas diskusi	Total	Mengajukan pertanyaan	Menjawab pertanyaan	Memberi solusi			
1	11486	AFANDA MUHAMMAD IQBAL SAPUTRA	L	3	3	100	92	96	ya			tdk	ya	
2	11487	ALIYATUS SA'ADAH	P	3	2	83	90	87		tdk	ya		ya	
3	11488	AMRIZAL PURNAMA MULIA	L	3	3	100	92	96	ya			tdk		Tdk
4	11489	ANGGRA WIDYANINGRUM	P	3	3	100	92	96	ya			tdk		Tdk
5	11490	ANNISA MIFTAKHUL JANNAH	P	3	2	83	87	85	ya			tdk		Tdk
6	11491	ANNISA RIAN NURHIDAYAH	P	3	3	100	90	95		tdk		tdk	ya	
7	11492	ARKAN DANI KURNIAWAN	L	3	3	100	88	94		tdk		tdk	ya	
8	11493	DEVI SAFITRI	P	3	3	100	90	95		tdk	ya			Tdk
9	11494	DIMAS SAKTI RAIHAN AKBAR	L	3	3	100	92	96		tdk	ya			Tdk
10	11495	FADILA ARFIOKTAVIA	P	3	3	100	91	96		tdk		tdk	ya	

11	11496	HERMAWAN EKO SAPUTRO	L	2	3	83	88	86		tdk		tdk	ya	
12	11497	AGA NUR ARIFFAH	P	3	2	83	91	87	ya		ya			Tdk
13	11498	ISTIKOMAH RATNAWATI	P	3	2	83	91	87	ya			tdk		Tdk
14	11499	LUSIANA DAMAYANTI	P	3	3	100	87	94	ya			tdk	ya	
15	11500	MIFTA WIDYA SUKMA	P	3	3	100	90	95	ya		ya	tdk		Tdk
16	11501	MUHAMAD HARIYANTO	L	3	3	100	88	94		tdk		tdk	ya	
17	11502	MUHAMAD IRKHAM	L	2	2	67	90	78	ya			tdk		Tdk
18	11503	NADIA KARIMA AZZAHRA	P	3	3	100	87	94		tdk	ya			Tdk
19	11504	NAFIISAH MAHFUZH OH	P	2	3	83	92	88		tdk			ya	
20	11505	PANDU FEBRIANTO	L	3	2	83	90	87	ya			tdk		Tdk
21	11506	PRABOWO TEJANTORO	L	3	2	83	92	88		tdk	ya			Tdk
22	11507	REGA RAMA DANI	L	3	3	100	88	94	ya			tdk		Tdk
23	11508	RESTU WIDYANINGSIH TYAS	P	3	3	100	87	94	ya			tdk	ya	
24	11509	RIZKI ALIFYANTO	L	3	3	100	90	95		tdk		tdk	ya	
25	11510	SALIMAH ALFY AMANY	P	3	3	100	91	96		tdk		tdk	ya	
26	11511	SALSA ZAHFA AHVIAYATA MALLA	P	3	3	100	92	96	ya		ya			tdk
27	11512	TAAT AMRULLAH TRISNADI	L	2	3	83	90	87		tdk	ya		ya	
28	11513	WINDI ASTUTI	P	2	3	83	92	88	ya			tdk		tdk

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Riyani, S.Pd.

NIP. 19760130 201406 2 003

Mahasiswa PPL

(Bayu Indra Pratama)

NIM. 1220 7241 030

DAFTAR NILAI SISWA KELAS IX G

SMP NEGERI 1 SEWON

2015

MATERI: KARYA KERAJINAN YANG MEMILIKI FUNGSI HIAS

Nomor		Nama Siswa	L/P	SIKAP		Total	PENGETAHUAN		KETERAMPILAN					
Urut	Induk			spiritual	sosial		Tugas diskusi	Total	Mengajukan pertanyaan		Menjawab pertanyaan		Memberi solusi	
1	11596	ALIEF KUSDHIRACHMAWAN	L	3	3	100	88	94	ya			tdk		tdk
2	11597	ANDINI ARTIKA PUTRI	P	3	3	100	91	96	ya			tdk	ya	
3	11598	ARDHA NOVIANTA	L	3	3	100	80	90	ya			tdk		tdk
4	11599	DWI AFRIYANI	P	3	3	100	89	95	ya		ya		ya	
5	11600	ALISA MEYRA SUTAMTO	P	3	3	100	90	95	ya		ya			tdk
6	11601	FANDIKA YOGA PRATAMA	L	3	3	100	88	94		tdk	ya		ya	
7	11602	FANTONY ROYHAN DARMAWAN	L	3	3	100	91	96		tdk	ya			tdk
8	11603	FEBRI PRAMONO	L	3	3	100	91	96	ya			tdk	ya	
9	11604	HENDRI NUR CHOLIS	L	3	2	83	80	82	ya			tdk		tdk

10	11605	INDRIANA SARINA DEWI	P	3	3	100	91	96	ya			tdk	ya	
11	11606	ISNAINI SHOLIKHAH	P	3	2	83	91	87		tdk	ya			tdk
12	11607	KAMAL ALFIANITA ADININGSIH	P	3	2	83	89	86		tdk		tdk	ya	
13	11608	LISNA KURNIA ASTUTI	P	3	3	100	93	97	ya			tdk		tdk
14	11609	MAULIDATUNISA ARINANDA PUTRI	P	2	2	67	90	78	ya			tdk		tdk
15	11610	MUHAMMAD FADHIL ALI	L	2	3	83	88	86		tdk		tdk	ya	
16	11611	MUHAMMAD HENDRI PUTRA ATMAJA	L	3	3	100	80	90		tdk	ya			
17	11612	MUHAMMAD YUDI AFYANTO	L	2	1	50	80	65		tdk		tdk		tdk
18	11613	PRATIWI INDRAYENI	P	3	3	100	89	95	ya			tdk	ya	
19	11614	RAKA SURYA YUDHISTIRA	L	3	3	100	91	96		tdk	ya			tdk
20	11615	SAPNA RIYANI	P	3	3	100	89	95	ya		ya			tdk
21	11617	SHABRINA MINTAZHIRAH. A	P	3	2	83	90	87	ya			tdk		tdk
22	11618	TAUFIQURACHMAN	L	2	3	83	88	86		tdk		tdk	ya	
23	11619	WALFAJRI PUTRA	L	2	3	83	91	87		tdk	ya			tdk
24	11620	WIDYANINGSIH	P	3	3	100	93	97	ya			tdk	ya	
25	11621	ZUNITA NUR AZIZAH	P	3	3	100	93	97		tdk	ya			tdk
26	12088	TASYA HARYATI CHANIAGO	P	3	3	100	91	96	ya			tdk	ya	

Megetahui,

Guru Pembimbing

Riyani, S.Pd.

NIP. 19760130 201406 2 003

Mahasiswa PPL

(Bayu Indra Pratama)

NIM. 1220 7241 030



Universitas Negeri  
Yogyakarta

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY  
TAHUN 2015**

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 SEWON  
ALAMAT SEKOLAH : JL. PARANGTRITIS KM. 7 TIMBULHARJO,  
SEWON, BANTUL  
GURU PEMBIMBING : RIYANI, S.Pd.  
WAKTU PELAKSANAAN PPL : 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015

NAMA MAHASISWA : BAYU INDRA PRATAMA  
NIM : 12207241030  
FAK/ JUR/ PRODI : FBS/ Pend. Seni Kerajinan  
DOSEN PEMBIMBING : DWI RETNO SRI  
AMBARWATI, M.Sn.


NO	KEGIATAN PPL	JUMLAH JAM PER MINGGU KE-					JUMLAH JAM
		I	II	III	IV	V	
1.	<b>Pembuatan Program PPL</b>						
	a. Observasi	8					8
	b. Menyusun Matrik Program PPL	5					5
2.	<b>Administrasi Pembelajaran</b>						
	a. Silabus, prota, prosem	1					1
3.	<b>Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)</b>						
	<b>a. Persiapan</b>						
	1. Konsultasi	2	2	2			6
	2. Mengumpulkan materi	4	3	2			9
	3. Membuat RPP	8	7	7			22
	4. Menyusun materi	4	4	4			12

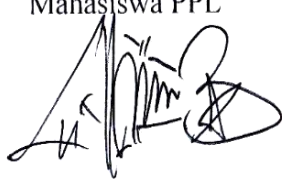
NO	KEGIATAN PPL	JUMLAH JAM PER MINGGU KE-					JUMLAH JAM
		I	II	III	IV	V	
	5. Menyiapkan/ membuat media pembelajaran (LKPD, PPT, Alat dan Bahan untuk Percobaan)	10	5	5			20
	<b>b. Mengajar Terbimbing</b>						
	1. Praktik mengajar di kelas	10	12	12			34
	2. Penilaian, evaluasi, dan tindak lanjut	3	4	4			11
	<b>c. Pelaksanaan Ulangan Harian</b>						
	1. Persiapan				5		5
	2. Pelaksanaan				4		4
	3. Evaluasi dan Tindak Lanjut				3		3
	<b>d. Pembuatan Analisis Hasil Pembelajaran (Koreksi dan Rekap Hasil Penugasan, Praktikum)</b>						
	1. Persiapan		1	1	1		3
	2. Pelaksanaan		1	1	3		5
	3. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1	1	1		3
5.	<b>Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non-mengajar)</b>						
	<b>a. Paduan Suara</b>						
	1. Persiapan	1	1	1	1		4
	2. Pelaksanaan	1,5	1,5	1,5	1,5		6
6.	<b>Kegiatan Sekolah</b>						
	a. Upacara bendera hari Senin		1	1	1	1	4
	b. Upacara hari Pramuka	1					1
	c. Upacara bendera 17 Agustus	3					3
	d. Piket penyambutan siswa dan bersih-bersih basecamp	1	1	1	1	1	5
7.	<b>Lain-lain</b>						
	a. Mendokumentasikan kegiatan teman		1	1	1		3

NO	KEGIATAN PPL	JUMLAH JAM PER MINGGU KE-					JUMLAH JAM
		I	II	III	IV	V	
8.	<b>Pembuatan Laporan PPL</b>						
	b. Persiapan		1		1	1	3
	c. Pelaksanaan		2		5	5	12
9.	<b>Penarikan Mahasiswa PPL</b>					2	2
<b>JUMLAH JAM</b>		62,5	48,5	44,5	28,5	10	194

Mengetahui/menyetujui


  
 Kepala Sekolah  
 SMP 1 Sewon  
  
 Sariiyem M.Pd., MA.  
 NIP. 19621109 198412 2 003

Dosen Pembimbing Lapangan  
  
 Dwi Retno Sri Ambarwati, M.Sn.  
 NIP. 19700203 200003 2 001

Mahasiswa PPL  
  
 (Bayu Indra Pratama)  
 NIM. 1220 7241 030

## DOKUMENTASI KEGIATAN



Mengikuti upacara hari Pramuka



Membuka pelajaran di kelas



Proses Pembelajaran



Mendampingi upacara bendera hari  
Senin



Siswa melakukan diskusi kelompok

## JADWAL MENGAJAR

### A. Kelas VII

No	Pertemuan	Waktu	Mata Pelajaran	Materi	Tanggal Pertemuan
1.	Ke-1	Minggu pertama	Prakarya	pengertian kerajinan dan bahan-bahan pembuatan kerajinan	13, 15 agustus 2015
2.	Ke-2	Minggu kedua	Prakarya	Bahan, alat, jenis kerajinan, dan kerajinan keramik	18,20, 22 agustus 2015
3.	Ke-3	Minggu ketiga	Prakarya	Kerajinan berkualitas baik, dan prosedur pembuatan kerajinan	25, 29 agustus 2015

### b. Kelas IX

No	Pertemuan	Waktu	Mata Pelajaran	Materi	Tanggal Pertemuan
1.	Ke-1	Minggu pertama	Prakarya	Kerajinan yang memiliki fungsi hias	12, 13, 14 agustus 2015
2.	Ke-2	Minggu kedua	Prakarya	Jenis, bahan, peralatan, dan cara pembuatan produk kerajinan	18, 19, 20, 21 agustus 2015
3.	Ke-3	Minggu ketiga	Prakarya	Jenis kain, dan sifat-sifat kain	25, 26, 28 agustus 2015

mengetahui

Guru Pembimbing



Riyani, S.Pd.

NIP. 19760130 201406 2 003

Mahasiswa PPL

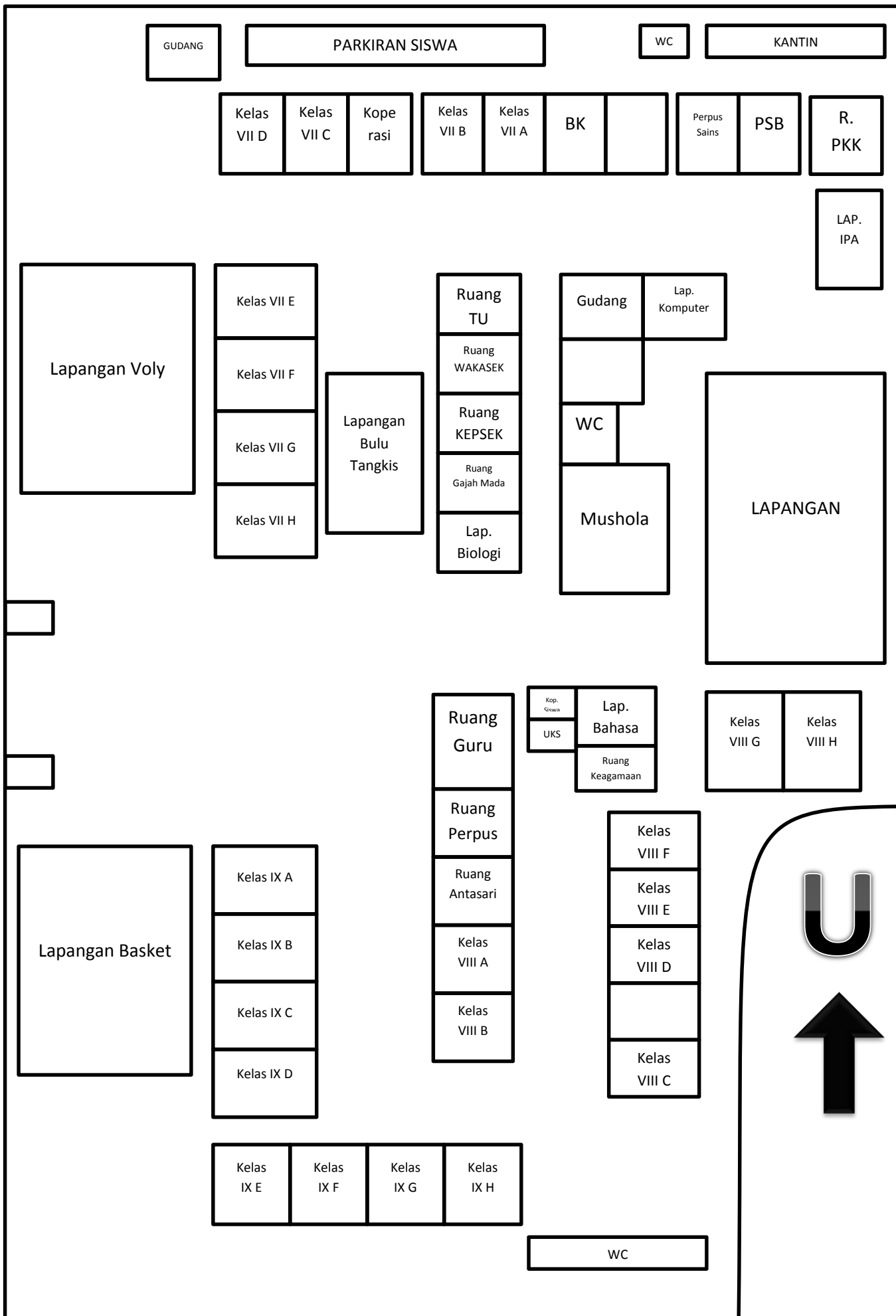


(Bayu Indra Pratama)

NIM. 1220 7241 030

# DENA

## SMP N 1 SEWON



No Dokumen	: FM-SMP1SWN-01/03-02
No. Revisi	: 0
Tanggal berlaku	: 16 Juli 2012

**KALENDER PENDIDIKAN SMP N 1 SEWON SEM 1 TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**BULAN JULI 2015**

AHAD		5	12	19	26
SENIN		6	13	20	27
SELASA		7	14	21	28
RABU	1	8	15	22	29
KAMIS	2	9	16	23	30
JUMAT	3	10	17	24	31
SABTU	4	11	18	25	

**KETERANGAN**

TANGGAL	KEGIATAN
1 s.d. 11	Libur sem 2 Tahun Pelajaran 2014/2015
27 s.d. 31	Hari-hari pertama masuk sekolah/MOPDB
	KBM efektif
13 s.d. 16	Libur Ramadhan
17 & 18	Idul Fitri
20 sd 25	Libur Idul Fitri 1436 H

**BULAN AGUSTUS**

AHAD		2	9	16	23	30
SENIN		3	10	17	24	31
SELASA		4	11	18	25	
RABU		5	12	19	26	
KAMIS		6	13	20	27	
JUMAT		7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29	

**KETERANGAN**

TANGGAL	KEGIATAN
1	HUT SMPN 1 SEWON
14	Hari Pramuka
17	HUT Kemerdekaan RI
	KBM efektif

**BULAN SEPTEMBER**

AHAD		6	13	20	27
SENIN		7	14	21	28
SELASA	1	8	15	22	29
RABU	2	9	16	23	30
KAMIS	3	10	17	24	
JUMAT	4	11	18	25	
SABTU	5	12	19	26	

**KETERANGAN**

TANGGAL	KEGIATAN
	KBM efektif
24	Hari Besar Idul Adha

**BULAN OKTOBER**

AHAD		4	11	18	25
SENIN		5	12	19	26
SELASA		6	13	20	27
RABU		7	14	21	28
KAMIS	1	8	15	22	29
JUMAT	2	9	16	23	30
SABTU	3	10	17	24	31

**KETERANGAN**

TANGGAL	KEGIATAN
	KBM efektif
14	Tahun Baru 1437H
5 s.d. 10	Perkiraan UTS

**BULAN NOVEMBER**

AHAD	1	8	15	22	29
SENIN	2	9	16	23	30
SELASA	3	10	17	24	
RABU	4	11	18	25	
KAMIS	5	12	19	26	
JUMAT	6	13	20	27	
SABTU	7	14	21	28	

**KETERANGAN**

TANGGAL	KEGIATAN
25	Hari Guru Nasional
	KBM efektif
30	Ulangan Akhir Semester 1

**BULAN DESEMBER**

AHAD		6	13	20	27
SENIN		7	14	21	28
SELASA	1	8	15	22	29
RABU	2	9	16	23	30
KAMIS	3	10	17	24	31
JUMAT	4	11	18	25	
SABTU	5	12	19	26	

**KETERANGAN**

TANGGAL	KEGIATAN
1 s.d. 5	Ulangan Akhir Semester 1
7 s.d. 12	Remidial
14 sd 16	PORSENITAS
19	Pembagian Rapor Semester 1
21 sd 31	Libur Akhir Semester 1
25	Natal 2015
15	Rapat Rapot

Sewon, 27 Juli 2015  
Kepala SMP N 1 Sewon

*(Signature)*  
SMP 1 SEWON  
KABUPATEN BANTAREGARA

\* Sarjiyero, M.Pd., M.A.  
NIP - 19621109 198412 2 003

### JADWAL PIKET HARIAN

SENIN	SELASA	RABU
1. Astri 2. Anggriawan 3. Fauzan	1. Wening 2. Bayu 3. Lukman	1. Mita 2. Jogi
KAMIS	JUMAT	SABTU
1. Sarwendah 2. Richo	1. Fitri 2. Janu	1. Desi 2. Abdul

NB:

1. Bagi yang terjadwal diharapkan datang lebih awal.
2. Sebelum pulang dipastikan basecamp dalam keadaan bersih.
3. Mengembalikan gelas dan kunci.

### JADWAL SENYUM SAPA SALAM

SENIN	SELASA	RABU
4. Janu 5. Fitri 6. Jogi	4. Astri 5. Richo 6. Fauzan	3. Sarwendah 4. Anggriawan
KAMIS	JUMAT	SABTU
3. Desi 4. Lukman	3. Wening 4. Abdul	3. Mita 4. Bayu

NB:

1. Wajib berangkat ke sekolah pukul 06.30.



## LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

Tahun 2015

F03
<b>Untuk Mahasiswa</b>

### Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 SEWON

NAMA MHS. : Bayu Indra Pratama

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Parangtritis KM 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul

NOMOR MHS. : 1220 7241 030

FAK/ PRODI : FBS/ Pend. Seni Kerajinan

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Rp)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	
1.	Print RPP	Tersedianya RPP untuk persiapan dan syarat pelaksanaan pembelajaran		Rp 50.000,00			Rp 50.000,00
2.	Print dan fotokopi silabus	Tersedianya lemar kerja dalam		Rp 14.500,00			Rp 14.500,00

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Rp)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	
	“Prakarya”	penyelidikan dan bahan diskusi bagi para siswa					
3.	Print dan copy lembar kerja siswa	Tersedianya lembar bahan diskusi untuk siswa		Rp 35.000,00			Rp 35.000,00
<b>JUMLAH</b>							<b>RP 99.500,00</b>

Sewon, 12 September 2015

Mengetahui/ meyetujui


  
Kepala Sekolah  
SMP 1 Sewon  
Sariyenti, M.Pd., MA.  
NIP. 19621109 198412 2 003

Dosen Pembimbing Lapangan



Dwi Retno Sri Ambarwati, M.Sn.  
NIP. 19700203 200003 2 001

Mahasiswa PPL



(Bayu Indra Pratama)  
NIM. 1220 7241 030