

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

**Diajukan guna mempertanggungjawabkan kegiatan PPL**  
**pada semester khusus tahun 2015**

**Dosen Pembimbing Lapangan : Drs. Suwarna, M.Pd.**



**Disusun Oleh:**

**Sarwendah Gilang Pertiwi**

**12206241041**

**PENDIDIKAN SENI RUPA**  
**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2015**



LAPORAN PPL 2015  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

LEMBAR PENGESAHAN

Setelah diadakan pengarahan, bimbingan, koreksi dan perbaikan seperlunya dari laporan kegiatan Praktik Pengalaman lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta tahun Akademik 2015/2016, maka mahasiswa:

Nama : Sarwendah Gilang Pertiwi

NIM : 12206241041

Program Studi : Pendidikan Seni Rupa

Jurusan : Pendidikan Seni Rupa

Fakultas : Bahasa dan Seni

Telah disetujui dan disahkan sebagai persyaratan akhir mengikuti kegiatan PPL dan telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 1 Sewon dari tanggal 10 Agustus sampai 12 september 2015.

Demikian pengesahan ini kami berikan, semoga dapat dipertanggungjawabkan sebagaimana mestinya.

Bantul, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Drs. Suwarna, M.Pd.

Ponidi, S.Pd.

NIP. 19770626 200501 1063

Mengetahui

Kepala Sekolah

SMP N 1 sewon



Sariyem, M.Pd., MA.

NIP-19621109 198412 2 003

Koordinator PPL

SMP N 1 Sewon

C. Lely Damayanti, M.Pd.

NIP 196811131997022001



**LAPORAN PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat, kenikmatan dan karunia-Nya sehingga praktikan dapat melaksanakan dan menyelesaikan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang berlangsung dari 10 Agustus sampai 12 September 2015 dengan lancar hingga tersusunnya laporan ini.

Laporan ini disusun sebagai bukti pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan PPL dan merupakan pendeskripsian kegiatan yang praktikan laksanakan selama kegiatan PPL berlangsung. Setelah pelaksanaan PPL selesai, diharapkan memberi manfaat sekaligus melatih mahasiswa agar memiliki keterampilan yang berkaitan dengan proses pembelajaran dan aktivitas pendidikan.

Praktikan menyadari bahwa PPL tidak akan berjalan dengan baik, tanpa bantuan, bimbingan dan pengarahan serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini praktikan mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Lembaga Pengabdian Masyarakat dan UPPL UNY yang telah menyelenggarakan program PPL.
3. Drs. Suwarna, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL.
4. Ibu Sarjiyem, M. Pd. MA., selaku Kepala sekolah SMP N 1 Sewon.
5. Ibu C. Lely Damayanti, M.Pd. selaku koordinator KKN-PPL di sekolah.
6. Bapak Ponidi, S.Pd., selaku guru pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan selama pelaksanaan PPL.
7. Semua guru dan karyawan SMP Negeri 1 Sewon yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.
8. Rekan-rekan mahasiswa PPL UNY 2015 atas motivasi, kebersamaan dan kerjasamanya
9. Siswa-siswi SMP Negeri 1 Sewon atas patisipasinya dalam program kerja kami.
10. Orang tua tercinta atas segala dukungan moril dan materiil.
11. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam melaksanakan tugas PPL.

Praktikan menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, untuk itu praktikan mohon saran dan kritik yang bersifat membangun. Demikian laporan ini praktikan susun, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi praktikan dan pembaca.

Bantul, 12 September 2015

Praktikan

Sarwendah Gilang Pertiwi

NIM. 12206241041



LAPORAN PPL 2015  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

---

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	I
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR LAMPIRAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program Kegiatan PPL .....	8
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAKAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.....	13
B. Pelaksanakan PPL .....	17
C. Analisis Hasil Pelaksanakan dan Refleksi.....	22
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	25
B. Saran .....	26
DAFTAR PUSTAKA .....	27
LAMPIRAN .....	28



**LAPORAN PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lembar Observasi Kondisi Sekolah
2. Lembar Observasi Pembelajaran
3. Laporan Mingguan
4. Silabus
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
6. Presensi Kelas VII B, VII C, VII, D VII H, IX B, IX D dan IX E
7. Daftar Nilai Kelas VII B, VII C, VII, D VII H, IX B, IX D dan IX E
8. Matriks Program Kerja PPL IPA UNY-SMP N 1 Sewon
9. Dokumentasi Foto
10. Jadwal Mengajar Mahasiswa
11. Denah SMP N 1 Sewon
12. Kalender Pendidikan Tahun Pelajaran 2015/2016 SMP N 1 Sewon
13. Jadwal Pelajaran SMP N 1 Sewon
14. Jadwal Piket Harian
15. Jadwal Senyum Sapa Salam
16. Kartu Bimbingan PPL
17. Laporan Dana PPL



**LAPORAN PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

**ABSTRAK**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**LOKASI: SMP N 1 SEWON**

**Oleh: Sarwendah Gilang Pertiwi**  
**Pendidikan Seni Rupa**  
**NIM: 12206241041**

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan pengembangan dari IKIP Yogyakarta, dimana dalam pengembangannya masih tetap mempertahankan dan terus mengembangkan salah satu fungsinya yaitu untuk mempersiapkan serta menghasilkan guru atau tenaga kependidikan lainnya yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan sehingga menjelma menjadi tenaga professional pendidikan. Untuk mewujudkan hal tersebut, maka UNY memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa dalam serangkaian mata kuliah yang salah satunya adalah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). PPL ini bertujuan untuk melatih mahasiswa agar memiliki pengalaman nyata tentang proses belajar mengajar. Dengan adanya PPL ini diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa untuk mengembangkan diri sebagai tenaga keguruan yang professional sehingga memiliki sikap, nilai, keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan dalam profesinya.

Kegiatan atau program PPL dilaksanakan di SMP N 1 Sewon pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Sebelum kegiatan dilaksanakan, terlebih dahulu diawali dengan berbagai kegiatan persiapan, di antaranya pengajaran mikro, pembekalan, dan observasi. Kegiatan praktik pengalaman lapangan yang dilakukan di SMP N 1 Sewon adalah kegiatan praktik mengajar di kelas sebagai program utama. Program utama individu praktikan adalah membuat perangkat pembelajaran, praktik mengajar, dan penyusunan evaluasi pembelajaran. Praktikan mengampu pelajaran Seni Rupa kelas 7 sebanyak 4 kelas, yaitu kelas VII B, VII C, VII D dan VIII H dengan total pertemuan sebanyak 4 kali dan Kelas 9 sebanyak 3 kelas, yaitu kelas IX B, IX D dan IX E. Proses pembelajaran dilakukan menggunakan metode Scientific dan eksperimen sebagai metode dalam kurikulum 2013 yang menuntut siswa aktif melalui kegiatan pengamatan, penyelidikan, diskusi, komunikasi (presentasi) dan praktek.

Hasil dari kegiatan PPL selama 1 bulan adalah pelaksanaan PPL berjalan dengan baik dan lancar, tanpa kendala yang berarti. Kelancaran pelaksanaan program PPL UNY 2015 ini tak lepas dari adanya kerjasama yang baik antara pihak sekolah, khususnya guru pembimbing, mahasiswa serta peserta didik SMP Negeri 1 Sewon.

Kata kunci : *UNY, PPL, SMP N 1 Sewon, Mengajar*



LAPORAN PPL 2015  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

---

**BAB I**

**PENDAHULUAN**

**A. Analisis Situasi**

SMP Negeri 1 Sewon merupakan salah satu sekolah tingkat pertama yang beralamat di Jalan Parangtritis Km. 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul. Bangunan SMP N 1 Sewon cukup luas karena berdiri di atas lahan 17.100 meter persegi. Letak sekolah ini cukup strategis yaitu berada di pinggir Jalan Parangtritis sehingga sangat mudah untuk ditemukan.

**1. Visi dan Misi dari SMP Negeri 1 Sewon Bantul**

a. Visi

Siswa cerdas, terampil, berprestasi, bertanggung jawab, berakhlak mulia dan berwawasan lingkungan.

b. Misi

- Mengembangkan kualitas infrastruktur sarana peribadatan yang memadai.
- Mengembangkan program-program kegiatan peribadatan guru dan peserta didik.
- Mengembangkan kurikulum sekolah berstandar nasional dan pembelajaran yang berkualitas.
- Menumbuhkan semangat berprestasi baik akademik dan nonakademik.
- Meningkatkan kualitas dan profesionalisme guru dan tenaga kependidikan dengan melek IT.
- Meningkatkan kewaspadaan kesehatan, kebersihan dan penataan lingkungan sekolah yang nyaman.
- Meningkatkan program-program yang sanitasi, penanganan limbah, sampah, dan drainase di sekolah.
- Mewujudkan pelayanan pendidikan dan pelayanan publik yang berkualitas.
- Mewujudkan hubungan harmonis dan dialogis dengan masyarakat sekitar sekolah.
- Mewujudkan peningkatan animo dan apresiasi masyarakat kepada sekolah.
- Mewujudkan hubungan baik dan kerjasama orangtua/ wali peserta didik, masyarakat, dan instansi terkait.



LAPORAN PPL 2015  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

---

## 2. Kondisi Fisik Sekolah

### a. Ruang Pengajaran

#### 1) Ruang Kelas

Terdapat 24 ruang kelas, yang terdiri dari :

- a) Ruang kelas VII, 8 ruang kelas yaitu kelas VII A – VII H
- b) Ruang kelas VIII, 8 ruang kelas yaitu kelas VIII A – VIII H
- c) Ruang kelas IX, 8 ruang kelas yaitu kelas IX A – IX H

Setiap ruang kelas memiliki fasilitas belajar mengajar berupa meja-kursi peserta didik, meja-kursi guru, papan tulis (white-board), penunjuk waktu, alat kebersihan (sapu lantai dan sapu untuk membersihkan langit-langit), papan absensi, papan administrasi kelas serta gambar Presiden dan wakil Presiden. Ada beberapa kelas yang telah dilengkapi dengan LCD.

#### 2) Laboratorium

- a) Laboratorium IPA
- b) Laboratorium Komputer
- c) Laboratorium Bahasa

#### 3) Ruang Multimedia

#### 4) Ruang Kesenian

#### 5) Perpustakaan

### b. Ruang Administrasi

#### 1) Ruang Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah

#### 2) Ruang guru

#### 3) Tata usaha

#### 4) Penerima tamu

### c. Fasilitas penunjang

SMP Negeri 1 Sewon memiliki gudang, dapur, ruang reproduksi, KM/WC guru, KM/WC peserta didik, ruang BK, UKS, ruang PMR/Pramuka, ruang OSIS, mushola, ruang ganti, koperasi, kantin, rumah pompa/menara air, parkir kendaraan, pos jaga, lapangan olahraga basket, lapangan voli, dan lapangan upacara.

Dari hasil observasi, dapat dikatakan kondisi fisik bangunan dan lingkungan di SMP Negeri 1 Sewon secara keseluruhan sudah cukup baik. Bangunan dan lingkungan SMP Negeri 1 Sewon sudah cukup rapi dan bersih. Tanaman hijau dan pepohonan di lingkungan sekolah sudah cukup banyak namun perlu beberapa penataan dan pemeliharaan agar lebih rapi dan indah. Penataan bangunan sekolah yang cukup rumit, sedikit mempersulit dalam menemukan



**LAPORAN PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

lokasi tertentu namun adanya denah sekolah dan maket keadaan sekolah dapat membantu pencarian lokasi tertentu.

### **3. Kondisi Non Fisik Sekolah**

#### **a. Potensi Peserta didik, Guru, dan Karyawan**

Jumlah total peserta didik di SMP Negeri 1 Sewon Tahun Ajaran 2015/2016 berjumlah 662 orang, dengan rincian untuk peserta didik kelas VII sejumlah 216, kelas VIII sejumlah 215 dan kelas IX sejumlah 231. Tenaga pendidik dan karyawan di SMP N 1 Sewon sangat berkompeten di bidangnya masing-masing. Jumlah guru mata pelajaran di SMP Negeri 1 Sewon adalah 40 orang. Sedangkan jumlah tenaga administrasi dan lainnya adalah 13 orang.

#### **b. Ekstrakurikuler**

Kegiatan belajar mengajar di kelas telah berjalan dengan baik dan lancar sedangkan untuk kegiatan peserta didik diluar kegiatan akademik, SMP Negeri 1 Sewon memiliki kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan pada hari Senin sampai Sabtu, yaitu berupa: Tonti, Tari, Pramuka, dan Basket. Antusias murid-murid mengikuti ekstrakurikuler juga sangat baik. Adapun ekstrakurikuler yang diwajibkan untuk peserta didik kelas 7 yaitu pramuka dan 1 ekstrakurikuler pilihan, sedangkan untuk kelas VIII wajib memilih salah satu ekstrakurikuler yang disediakan oleh sekolah.

#### **c. Organisasi dan Fasilitas OSIS**

OSIS merupakan organisasi yang dijalankan oleh peserta didik sebagai badan eksekutif peserta didik SMP N 1 Sewon. OSIS di SMP N 1 Sewon sudah terorganisir dengan baik dengan merekrut anggota dari perwakilan setiap kelas. Kegiatan OSIS masih kurang baik, kerja OSIS sendiri tidak berjalan rutin dan biasanya hanya mengadakan rapat ketika akan dilaksanakan suatu event.

#### **d. Interaksi Sosial**

Interaksi sosial yang terjadi diantara warga sekolah di SMP N 1 Sewon berdasarkan hasil observasi praktikan adalah sebagai berikut:

- 1) Interaksi sosial antara kepala sekolah dengan guru terjalin dengan baik, hal itu terlihat dari perilaku kepala sekolah dengan para guru yang saling berjabat tangan dan tegur sapa ketika bertemu, baik di sekolah maupun luar sekolah.
- 2) Interaksi sosial antara para guru terlihat harmonis, itu ditunjukkan dengan adanya kerjasama yang terjalin baik antara guru satu dengan guru lainnya baik guru satu mata pelajaran maupun beda mata



LAPORAN PPL 2015  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: *Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

pelajaran, friksi-friksi yang terjadi dapat diatasi dengan baik dan bijaksana.

- 3) Interaksi antara para guru dengan peserta didik terjalin dengan baik layaknya sebuah keluarga. Murid menghormati guru seperti hormatnya anak terhadap orang tua, ini terlihat ketika seorang peserta didik bertemu dengan guru, langsung menjabat dan encium tangan guru. Hal sebaliknya pula, guru menganggap murid seperti anaknya sendiri selalu menyayangi dan menghargai pendapat ataupun saran dari murid.
- 4) Interaksi antara para peserta didik di SMP N 1 Sewon sangat akrab satu sama lain, tidak ada diskriminasi maupun perlakuan berbeda antara teman satu dengan lainnya, seangkatan dengan adik kelas, mereka dapat berbaur dengan baik.
- 5) Interaksi para guru dengan staff TU terjalin layaknya interaksi dengan guru dengan kepala sekola sekolah dan antar para guru. Sebagai rekan satu tempat kerja, mereka bekerja sama dengan baik dan saling menutupi kekurangan masing-masing pihak.

e. Pembelajaran

1) Perangkat Pembelajaran

a) Kurikulum

Kurikulum yang digunakan sebagai pedoman sistem pembelajaran sudah sesuai dengan ketentuan yang berlaku yakni Kurikulum 2013.

b) Silabus

Silabus yang disusun sudah sesuai dengan materi yang harus disampaikan mengikuti perkembangan keilmuan dan berdasarkan pada spektrum SMP yang telah ditetapkan.

c) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Setiap pembelajaran yang dilakukan terencana dalam serangkaian RPP yang mana telah disusun sebelum pembelajaran dilaksanakan.

2) Proses Pembelajaran

a) Membuka Pelajaran

Pembelajaran dibuka dengan salam kemudian guru menanyakan keadaan serta menanyakan kehadiran peserta didik. Selanjutnya guru mengingatkan kembali materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya (review). Cara membuka pelajaran sudah baik.



**LAPORAN PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

b) Penyajian Materi

Materi yang diberikan berkaitan dengan materi sebelumnya sehingga guru harus melakukan apersepsi (reinforcement) untuk melanjutkan materi berikutnya. Dari langkah yang mudah menuju langkah yang lebih sulit dan langsung dipraktikkan sehingga peserta didik tidak hanya paham konsep tetapi juga praktiknya.

c) Pendekatan Pembelajaran

Materi diberikan dengan pendekatan pembelajaran yang digunakan yaitu menggunakan pembelajaran scientific (Scientific Learning), dimana guru mengarahkan, menetapkan tugas dan pertanyaan serta menyediakan bahan-bahan dan informasi untuk membantu peserta didik menyelesaikan masalah yang diberikan oleh guru.

d) Model Pembelajaran

Materi diberikan dengan model PBL, CL, Inkuiri, Outdoor Learning, dan lain-lain. Model pembelajaran yang digunakan di SMP N 1 Sewon disesuaikan dengan materi dari tiap-tiap mata pelajaran yang akan disampaikan.

e) Metode Pembelajaran

Materi diberikan menggunakan beberapa metode pembelajaran, misalnya metode ceramah, demonstrasi, diskusi, tanya jawab, eksperimen, dan lain-lain. Metode tersebut digunakan disesuaikan dengan model pembelajaran yang dipakai dan materi yang disampaikan.

f) Penggunaan Bahasa

Dalam pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan bahasa Indonesia yang sederhana sehingga mudah dipahami peserta didik. Selain itu, penggunaan bahasa Indonesia dapat mengantisipasi peserta didik yang tidak bisa menggunakan bahasa daerah. Akan tetapi penggunaan bahasa dalam pembelajaran juga disesuaikan dengan mata pelajaran yang diterima. Pada mata pelajaran Bahasa Inggris maka guru akan menyampaikan dengan Bahasa Inggris. Sedangkan pada saat mata pelajaran Bahasa Jawa guru juga akan menyampaikan materi dengan Bahasa Jawa.



**LAPORAN PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

g) Penggunaan Waktu

Alokasi waktu praktik lebih besar daripada pemberian materi sehingga peserta didik bisa langsung mempraktikkan konsep yang telah diberikan oleh guru. Hal tersebut juga disesuaikan dengan kurikulum 2013 yang sedang berjalan yaitu bahwa peserta didik harus lebih berperan aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.

h) Gerak

Pada saat pemberian materi, guru berdiri dekat peserta didik sehingga lebih banyak terjadi interaksi antara guru dengan peserta didik secara individu maupun kelompok disamping pembelajaran secara klasikal (Classical Learning). Ketika pemberian tugas atau pelaksanaan praktik, maka guru berkeliling kelas untuk mengecek tugas atau praktik yang telah dilakukan dan sesekali duduk untuk menilai sikap dan kerja peserta didik.

i) Cara Memotivasi Peserta didik

Pemberian motivasi melalui contoh-contoh permasalahan disesuaikan dengan materi yang sedang dipelajari dan pemberian penghargaan berupa tepuk tangan dan tambahan nilai keaktifan bagi peserta didik yang berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.

j) Teknik Bertanya

Teknik yang digunakan untuk memberikan kesempatan bertanya dan ditanya dengan pemberian pertanyaan kepada seluruh peserta didik kemudian beberapa peserta didik ditunjuk untuk menjawab pertanyaan. Teknik ini dilakukan untuk memicu partisipasi aktif peserta didik. Guru juga menggunakan media LCD untuk menampilkan beberapa pertanyaan.

k) Teknik Penguasaan Kelas

Penguasaan kelas dilakukan dengan melibatkan peserta didik dalam penyampaian materi sehingga terjadi interaksi antara guru dengan peserta didik dan penguatan materi yang dipelajari pada pertemuan yang dilakukan.

l) Penggunaan Media

Pemberian materi memanfaatkan media yang tersedia yakni LCD, laptop, whiteboard, spidol, penghapus. Pembelajaran akan lebih menarik dengan menggunakan media



**LAPORAN PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

pembelajaran interaktif sehingga peserta didik dapat secara mudah dan lebih mandiri untuk belajar.

m) Bentuk dan Cara Evaluasi

Evaluasi yang dilakukan dengan mengamati sikap dan hasil praktik peserta didik pada mata pelajaran Seni Rupa dan pengajuan pertanyaan berkaitan dengan materi yang disampaikan. Evaluasi dengan cara memberikan beberapa soal berkaitan dengan konsep dilakukan untuk memastikan peserta didik memahami dan menguasai konsep.

n) Menutup Pelajaran

Guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan diikuti dengan pemberitahuan materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang. Selanjutnya, guru menutup pelajaran dengan salam.

3) Perilaku Peserta didik

a) Perilaku Peserta didik di Dalam Kelas

Pada saat pemberian materi maka peserta didik memperhatikan guru dan ketika pelaksanaan diskusi maka peserta didik lebih bebas bergerak untuk berinteraksi dengan teman-temannya tetapi dengan pengawasan dari guru.

b) Perilaku Peserta didik di Luar Kelas

Sebagian besar peserta didik secara langsung menyapa atau sekadar senyum sapa yang mana membuat lebih harmonis hubungan peserta didik dengan warga sekolah yang lain seperti guru dan karyawan sekolah.



**LAPORAN PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

**B. Rumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Kegiatan PPL UNY 2015 dilaksanakan selama 1 bulan terhitung mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015, adapun jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2015 di SMP N 1 Sewon dapat dilihat pada tabel.

No	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1.	Penerjunan	Februari 2015	SMP N 1 Sewon
2.	Observasi Pra PPL	Maret-Juni 2015	SMP N 1 Sewon
3.	Pembekalan PPL	4 Agustus 2015	Ruang Seminar FMIPA, UNY
4.	Praktik Mengajar (PPL)	10 Agustus 2015 s.d. 12 September 2015	SMP N 1 Sewon
5.	Penarikan Mahasiswa PPL	12 September 2015	SMP N 1 Sewon
6.	Penyelesaian Laporan/ Ujian	19 September 2015	SMP N 1 Sewon dan UNY

**1. Rumusan Program**

Perumusan program PPL dilakukan berdasarkan permasalahan dari hasil observasi yang dilakukan sebelumnya mulai dari observasi fisik maupun non fisik. Setelah melakukan observasi, maka dilakukan pemilihan atau skala prioritas dari permasalahan-permasalahan tersebut untuk dijadikan program kerja. Dalam pemilihan program kerja, ada beberapa hal yang dijadikan pedoman antara lain:

- a. Kebutuhan dan manfaat bagi sekolah
- b. Kemampuan mahasiswa
- c. Adanya dukungan dari pihak sekolah
- d. Tersedianya sarana dan prasarana
- e. Dapat mengembangkan potensi sekolah
- f. Waktu yang tersedia
- g. Dana
- h. Kemungkinan program dapat berkesinambungan

Berdasarkan pedoman tersebut, praktikan memfokuskan pada semua kegiatan yang berhubungan dengan PBM (Proses Belajar Mengajar) IPA untuk menyusun atau merumuskan program dan rancangan kegiatan PPL. Sebelum merumuskan program, mahasiswa terlebih dahulu



**LAPORAN PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

melakukankoordinasi dengan pihak sekolah dan guru pembimbing agar didapatkankesesuaian.

Rumusan program kerja PPL adalah sebagai berikut:

a. Program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)

1) Program PPL dilaksanakan oleh tiap-tiap mahasiswa PPL sesuaidengan studinya masing-masing.

a) Praktik Mengajar

Tujuan : Mengajar di kelas sesuai dengan bidangnya masing-masing.

Sasaran : Peserta didik SMP N 1 Sewon  
Penyampaian materi pelajaran

Bentuk Kegiatan :

b) Pengoptimalan Media Pembelajaran

Tujuan : Menciptakan proses pembelajaran yang nyaman untuk menarik peserta didik lebih aktif

Sasaran : dalam proses pembelajaran.

Bentuk Kegiatan : Peserta didik SMP N 1 Sewon

Penggunaan media pembelajaran

c) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Tujuan : Merencanakan proses pembelajaran agar kegiatan pembelajaran di kelas berjalan lancar

Sasaran :

Bentuk Kegiatan : Peserta didik SMP N 1 Sewon

Penyusunan RPP

## **2.Rancangan Kegiatan PPL**

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terbagi menjadi duapelaksanaan kegiatan yakni PPL I dan PPL II. PPL I diwujudkan dalambentuk mata kuliah *micro teaching* yang telah dilaksanakan pada semester 6(enam) yaitu pada bulan Februari 2015 sampai dengan bulan Juni 2015.Tujuan dari PPL I ini untuk melatih kompetensi yang harus



LAPORAN PPL 2015  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

---

dimiliki oleh seorang pendidik yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional.

Gambaran pelaksanaan PPL II dijelaskan sebagai berikut:

a. Observasi Kelas

Kegiatan observasi didalam kelas bertujuan untuk mengetahui gambaran pelaksanaan pembelajaran sehingga mahasiswa praktikan dapat merencanakan bagaimana praktik mengajar yang hendak dilakukan.

b. Bimbingan Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Mahasiswa praktikan telah mendapatkan dosen pembimbing lapangan sejak pelaksanaan PPL 1 atau *Micro Teaching*. Mahasiswa praktikan mendapat bimbingan baik pada saat pelaksanaan PPL 1 dan PPL 2, hal ini bertujuan agar mahasiswa praktikan mendapatkan evaluasi dan masukan terkait pelaksanaan kegiatan belajar di kelas dan pembuatan perangkat pembelajaran.

c. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Mahasiswa praktikan telah mendapat guru pembimbing sejak penerjuran PPL. Konsultasi dilakukan untuk mengetahui apa yang harus dilakukan guna memenuhi tugas PPL. Mahasiswa praktikan diberikan tugas untuk membuat perangkat pembelajaran yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Selain itu, mahasiswa praktikan harus melakukan praktik mengajar di kelas yang diampu oleh guru pembimbingnya.

d. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Dalam perjalanan membuat perangkat pembelajaran, mahasiswa praktikan banyak mencari referensi contoh dari beberapa sumber termasuk guru pembimbing dan teman-teman mahasiswa yang lain. Pembuatan perangkat pembelajaran dimulai dari membuat draft kemudian dijabarkan menjadi perangkat pembelajaran yang semestinya. Perangkat pembelajaran, antara lain:

1) Mempersiapkan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan.

Materi pelajaran yang akan diajarkan adalah materi Seni Rupa kelas 7 semester 1 yaitu BAB 1 awal, dengan materi Gambar Bentuk meliputi pengertian gambar dan menggambar, macam-macam gambar bentuk (flora, fauna dan alam benda), teknik menggambar bentuk dan media menggambar. Sementara kelas 9 semester 1 yaitu BAB 1 Awal, dengan materi Seni Lukis materi meliputi pengertian melukis, perbedaan melukis dan menggambar,



LAPORAN PPL 2015  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

---

seniman dan aliran seni lukis, teknik melukis, media melukis dan apresiasi karya.

2) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sebelum pelaksanaan praktik mengajar di kelas, pendidik diwajibkan membuat skenario pembelajaran yang berisi langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan di kelas yang meliputi materi yang akan disampaikan, metode, dan tujuan apa yang akan dicapai dalam pembelajaran yang akan berlangsung yang dikenal dengan *lesson plan* atau Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat oleh mahasiswa dengan melakukan koordinasi dan konsultasi dengan guru pembimbing. Dengan RPP ini diharapkan kegiatan belajar mengajar lebih terencana, terarah dan terprogram, sehingga indikator pencapaian kompetensi yang diharapkan dapat terorganisir dan terlaksana dengan baik.

3) Penyusunan Metode dan Media Pembelajaran

Metode dan media pembelajaran disusun bersamaan dengan pembuatan RPP agar sesuai dengan target pembelajaran. Metode pembelajaran yang dilakukan dapat berupa metode ceramah, diskusi, demonstrasi, maupun Praktek. Adapun media pembelajaran yang dibutuhkan adalah Power Point (LCD dan perangkatnya) dan media yang mendukung pembelajaran Seni Rupa.

4) Evaluasi Hasil Pembelajaran

Evaluasi hasil pembelajaran dilakukan untuk mengukur tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi yang diajarkan.

5) Pembuatan Sistem Penilaian

Penilaian dilakukan pada sikap spiritual, sikap sosial, keterampilan, dan pengetahuan. Penilaian sikap spiritual dan sosial menggunakan lembar observasi dan angket; penilaian keterampilan menggunakan lembar observasi; dan penilaian pengetahuan menggunakan soal diskusi dan tugas Praktek.

e. Konsultasi Perangkat Pembelajaran

Setelah dibuat perangkat pembelajaran yaitu RPP, maka dikonsultasikan guna mengetahui sudah tepat atau belum pembuatan perangkat pembelajaran tersebut. Mahasiswa praktikan mengalami beberapa kali revisi perangkat pembelajaran sehingga membutuhkan



**LAPORAN PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

waktu yang tidak sedikit untuk proses pembuatan perangkat pembelajaran.

f. Praktik Mengajar di Kelas

RPP yang telah dibuat kemudian direalisasikan dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Mahasiswa praktikan melakukan praktik mengajar di kelas VII B, VII C, VII D, VII H, IX B, IX D dan IX E.

g. Evaluasi

Evaluasi atau penilaian pelaksanaan PPL II atau praktik mengajar ini secara berkala dilakukan sejak membantu guru mengajar pada bulan Agustus sampai September.

h. Penyusunan Laporan

Laporan disusun sebagai bukti terselesaikannya program PPL II dan mahasiswa praktikan sudah tidak melakukan praktik mengajar di SMP N 1 Sewon.



LAPORAN PPL 2015  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

---

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISA HASIL

**A. Persiapan**

**1. Pembekalan Mikro**

Pembekalan Mikro merupakan kegiatan yang dilakukan oleh setiap jurusan untuk memberikan bekal bagi mahasiswa agar dapat melaksanakan mata kuliah mikro dan kegiatan PPL dengan baik. Melalui pembekalan ini, mahasiswa mendapatkan informasi mengenai mata kuliah Pengajaran Mikro dan kemungkinan-kemungkinan yang terjadi saat mahasiswa melakukan kegiatan PPL. Adapun pelaksanaan Pembekalan Mikro ini dilaksanakan oleh semua mahasiswa Prodi Pendidikan Seni Rupa yang akan melaksanakan perkuliahan Pengajaran Mikro yang kemudian dilanjutkan dengan kegiatan PPL.

**2. Pengajaran Mikro**

Pengajaran mikro atau *micro teaching* bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan Kompetensi Dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah/lembaga pendidikan dalam program PPL. Di dalam pengajaran mikro, mahasiswa dibekali bagaimana mempersiapkan, melaksanakan, dan mengevaluasi suatu pembelajaran. *Micro teaching* dilaksanakan pada Semester 6.

**3. Observasi**

**a. Observasi Lingkungan Sekolah (Fisik)**

Observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk mengetahui kondisi fisik sekolah secara mendalam agar mahasiswa dapat menyesuaikan diri pada pelaksanaan PPL di sekolah. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam observasi itu adalah lingkungan fisik sekolah, sarana prasarana sekolah, dan kegiatan belajar mengajar secara umum. Observasi yang dilakukan dapat mendukung proses pelaksanaan PPL yang dilakukan mahasiswa berkaitan dengan model, metode, atau media pembelajaran.

**b. Observasi Pembelajaran di Kelas (Non Fisik)**

Observasi pembelajaran merupakan kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan sebelum melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman lapangan (PPL). Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa memiliki gambaran atau pandangan awal mengenai kegiatan belajar mengajar secara langsung di lapangan, sebelum terjun dalam program PPL. Guru mengajar seperti biasanya, kemudian mahasiswa



**LAPORAN PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
 Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

mengamati dan memperhatikan aspek-aspek yang digunakan guru dalam mengajar. Fokus pengamatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa diantaranya adalah:

- 1) Teknik membuka dan memotivasi peserta didik
- 2) Teknik penguasaan kelas
- 3) Teknik penyampaian materi
- 4) Teknik menutup pelajaran

Hasil observasi yang dilakukan adalah sebagai berikut :

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Ket
<b>A</b>	<b>Perangkat Pembelajaran</b>		
	1. Silabus	Ada	
	2. Satuan Pembelajaran	Kurikulum 2013	
	3. Rencana Pembelajaran	Ada	
<b>B</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>		
	1. Membuka Pembelajaran	Memberikan salam, berdo'a, menanyakan kabar peserta didik dan absensi. Selanjutnya memberikan apersepsi berupa demonstrasi dan pemberian masalah.	
	2. Penyajian materi	Penyajian materi terstruktur, sesuai dengan RPP	
	3. Metode pembelajaran	Ceramah, Observasi, Diskusi, Penugasan dan Praktek	
	4. Penggunaan bahasa	Menggunakan bahasa Indonesia	
	5. Penggunaan waktu	Menggunakan waktu dengan efektif	



LAPORAN PPL 2015  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Ket
	6. Gerak	Aktif dalam mengikuti dan memperhatikan peserta didik. Guru berkeliling untuk mengecek pekerjaan peserta didik baik praktik maupun tugas dan sesekali duduk melakukan penilaian.	
	7. Cara memotivasi peserta didik	Memberikan penghargaan berupa tepuk tangan dan tambahan nilai.	
	8. Teknik bertanya	Menanyakan pertanyaan secara langsung berkaitan dengan materi yang diberikan.	
	9. Teknik penguasaan kelas	Memberikan sedikit gambaran tentang materi yang akan diajarkan hari ini, bertanya kepada siswa tentang pengetahuannya tentang materi dan pemberian motivasi.	
	10. Penggunaan media	Sangat efisien, guru sudah terlatih dan bisa memanfaatkan media secara baik dan benar.	
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Praktek dan tanya jawab	
	12. Menutup pelajaran	Menyimpulkan bersama peserta didik, memberi penugasan, mengingatkan peserta didik agenda pertemuan selanjutnya,	



LAPORAN PPL 2015  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Ket
		dan berdo'a serta salam.	
C	<b>Perilaku peserta didik</b>		
	1. Perilaku peserta didik di dalam kelas	Tidak ribut, dan mudah dikendalikan dan sudah aktif bertanya.	
	2. Perilaku peserta didik di luar kelas	Sopan dengan guru ketika bertemu di luar kelas	

#### 4. Persiapan Mengajar

Persiapan mengajar sangat diperlukan sebelum dan sesudah mengajar. Melalui persiapan yang matang, mahasiswa PPL diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan untuk mengajar yaitu konsultasi dengan guru pembimbing, penguasaan materi, penyusunan RPP, pembuatan media pembelajaran, dan pembuatan alat evaluasi.

#### 5. Penyusunan RPP

Kegiatan ini berkaitan dengan pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ini harus disiapkan oleh praktikan sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung serta pembuatannya harus disesuaikan dengan GBPP (Garis-Garis Besar Program Pembelajaran) dan kurikulum yang berlaku saat ini. Proses pembuatan RPP dilakukan dengan bimbingan guru pembimbing. Adapun format yang tercantum dalam RPP adalah:

a. Identifikasi

Identifikasi ini memuat identitas sekolah, identifikasi mata pelajaran, kelas/ program, dan semester.

b. Alokasi Waktu

Dalam pembagian alokasi waktu berdasarkan pada program semester.

c. Kompetensi Inti

Kompetensi inti merupakan kemampuan yang harus dikuasai oleh siswa sebagai hasil dari mempelajari mata pelajaran.

d. Kompetensi Dasar

Kompetensi dasar adalah kemampuan minimal yang harus dicapai siswa dalam mempelajari mata pelajaran.



LAPORAN PPL 2015  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

---

- e. Indikator Keberhasilan  
Indikator berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran.
- f. Tujuan Pembelajaran  
Tujuan pembelajaran berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran berdasarkan rumusan.
- g. Materi Pembelajaran  
Materi berisi pokok materi yang akan diajarkan yang bersumber dari buku acuan dan buku-buku terkait dan dilengkapi penjabaran pada lampiran RPP.
- h. Metode  
Metode merupakan cara atau teknik yang digunakan dalam proses pembelajaran. Metode yang wajib digunakan dalam kurikulum 2013 adalah metode *Scientific*. Metode ini dapat didukung dengan model pembelajaran, pendekatan, atau metode lain sesuai materi pembelajaran yang akan diajarkan.
- i. Sumber Bahan Pembelajaran  
Sumber bahan ajar dapat diperoleh dari buku-buku penunjang baik cetak maupun elektronik dan sumber internet yang terpercaya serta *up date*.
- j. Media  
Media merupakan alat maupun peraga yang digunakan untuk mendukung proses pembelajaran dan mempermudah penyampaian materi.
- k. Kegiatan Pembelajaran  
Kegiatan pembelajaran menjelaskan tentang proses pembelajaran yang akan dilaksanakan. Proses pembelajaran mencakup tiga tahapan utama yaitu pembukaan/kegiatan awal pembelajaran, kegiatan inti, dan penutup/kegiatan akhir pembelajaran.
- l. Penilaian/Evaluasi  
Penilaian mencakup penilaian sikap (spiritual dan sosial), keterampilan (unjuk kerja, portofolio, tugas praktek berkesenian), serta penilaian pengetahuan.

## **B. Pelaksanaan PPL**

### **1. Program Mengajar**

Dalam melaksanakan kegiatan PPL, praktikan diberi tanggung jawab untuk mengelola kegiatan pembelajaran dalam suatu kelas, namun tetap dalam bimbingan dan pengawasan guru mata pelajaran. Kegiatan PPL diawali dengan observasi kelas yang akan diajar, kemudian dilanjutkan PPL



**LAPORAN PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
 Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

terbimbing oleh mahasiswa. Kelas yang diampu adalah kelas VII.B, VII.C, VII. D, VII.H, IX. B, IX. D dan IX. E dengan jumlah peserta didik keseluruhan 190 peserta didik. Jadwal mengajar Mata Pelajaran Seni Rupa adalah hari Rabu, Kamis, dan Jumat. Rincian jadwal mengajar adalah sebagai berikut:

No	Pertemuan	Waktu	Mata Pelajaran	Materi	Tanggal Pertemuan
1.	Ke-1	Jam ke- 3-4 Jam ke- 5-6	Seni Rupa	Gambar Bentuk  (pengertian gambar, menggambar dan gambar bentuk)	12 Agustus 2015  7H 7C
		Jam 6-7	Seni Rupa	Seni Lukis  (pengertian melukis, perbedaan melukis dan menggambar, aliran seni lukis dan senimannya)	12 Agustus 2015  9 B
		Jam ke- 1-2 Jam ke- 3-4	Seni Rupa	Seni Lukis  (pengertian melukis, perbedaan melukis dan menggambar, aliran seni lukis dan senimannya)	14 Agustus 2015  9D 9E
		Jam ke- 3-4 Jam ke- 5-6	Seni Rupa	Gambar Bentuk  (pengertian gambar, menggambar dan gambar bentuk)	15 Agustus 2015  7B 7D
2	Ke-2	Jam ke- 3-4 Jam ke- 5-6	Seni Rupa	Gambar Bentuk  (macam gambar	19 Agustus 2015  7H



**LAPORAN PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
 Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

No	Pertemuan	Waktu	Mata Pelajaran	Materi	Tanggal Pertemuan
				bentuk, unsur seni rupa, teknik membuat gambar bentuk)	7C
		Jam 6-7	Seni Rupa	Seni Lukis (unsur seni rupa, alat dan media melukis, macam teknik dalam melukis)	19 Agustus 2015 9 B
		Jam ke- 1-2 Jam ke- 3-4	Seni Rupa	Seni Lukis (unsur seni rupa, alat dan media melukis, macam teknik dalam melukis)	20 Agustus 2015 9D 9E
		Jam ke- 3-4 Jam ke- 5-6	Seni Rupa	Gambar Bentuk (macam gambar bentuk, unsur seni rupa, teknik membuat gambar bentuk)	21 Agustus 2015 7B 7D
		Jam ke- 3-4 Jam ke- 5-6	Seni Rupa	Gambar Bentuk (praktik menggambar bentuk alam benda, membuat sket global objek )	19 Agustus 2015 7H 7C
3.	Ke-3	Jam 6-7	Seni Rupa	Seni Lukis (praktik melukis	19 Agustus 2015 9 B



**LAPORAN PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
 Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

No	Pertemuan	Waktu	Mata Pelajaran	Materi	Tanggal Pertemuan
				seksa di lingkungan sekolah)	
		Jam ke- 1-2 Jam ke- 3-4	Seni Rupa	Seni Lukis (praktik melukis seksa di lingkungan sekolah)	20 Agustus 2015 9D 9E
		Jam ke- 3-4 Jam ke- 5-6	Seni Rupa	Gambar Bentuk (praktik menggambar bentuk alam benda, membuat sket global objek )	21 Agustus 2015 7B 7D
		Jam ke- 3-4 Jam ke- 5-6	Seni Rupa	Gambar Bentuk (praktik mengarsir gambar bentuk alam benda yang telah dibuat sket global yang telah di buat siswaiswa sebelumnya	19 Agustus 2015 7H 7C
		Jam 6-7	Seni Rupa	Seni Lukis (Mengapresiasi karya seni lukis yang telah siswa buat)	19 Agustus 2015 9 B
4	KE- 4	Jam ke- 1-2 Jam ke- 3-4	Seni Rupa	Seni Lukis (Mengapresiasi karya seni lukis yang telah siswa	20 Agustus 2015 9D 9E



LAPORAN PPL 2015  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

No	Pertemuan	Waktu	Mata Pelajaran	Materi	Tanggal Pertemuan
				buat)	
		Jam ke- 3-4 Jam ke- 5-6	Seni Rupa	Gambar Bentuk (praktik mengarsir gambar bentuk alam benda yang telah dibuat sket global yang telah di buat siswaiswa sebelumnya	21 Agustus 2015 7B 7D

**a. Kegiatan Praktik Mengajar**

Kegiatan praktik mengajar ini terbagi menjadi dua tahap, yaitu:

**1) Praktik Mengajar Terbimbing**

Dalam kegiatan praktik mengajar terbimbing, mahasiswa praktikan didampingi oleh guru pembimbing. Praktikan mengajar didepan kelas, sedangkan guru pembimbing mengawasi dari belakang. Dengan demikian, guru pembimbing dapat memberikan kritik dan saran kepada praktikan sehingga pada kelas berikutnya dapat mengajar dengan lebih baik. Pelaksanaan mengajar terbimbing ini dilakukan hampir disetiap praktik mengajar oleh praktikan. Hal ini sesuai dengan ketentuan dan peraturan dari LPPMP.

Praktik mengajar terbimbing dilakukan oleh mahasiswa praktikan sebanyak 4 kali. Hal ini berkaitan dengan ketentuan dari LPPMP yang memberikan keputusan bahwa praktikan harus mengajar minimal 4 kali pertemuan dan guru pembimbing harus selalu memantau mahasiswa yang sedang melakukan praktik mengajar.

Dalam latihan mengajar terbimbing, mahasiswa praktikan mengajar satu mata pelajaran yang berisi teori dan praktek, yaitu mata pelajaran IPA. Alokasi waktu setiap pertemuan adalah 1 x 40 menit. Proses pembelajaran baik teori maupun praktik dilakukan di dalam kelas dengan media utama adalah LCD. Praktik mengajar dilakukan sesuai dengan pedoman RPP yang sudah dibuat oleh mahasiswa sebelumnya.

Kondisi peserta didik yang sedikit ramai dapat praktikan kendalikan dengan memberikan teguran kepada peserta didik yang bersangkutan, kemudian peserta didik yang bersangkutan disuruh



**LAPORAN PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

untuk menjawab pertanyaan dari mahasiswa praktikan atau mengulang hasil diskusi bersama. Dengan demikian, peserta didik tersebut akan kembali memperhatikan proses pembelajaran.

**2) Umpan Balik dari Guru Pembimbing**

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan tidak lepas dari pengawasan pembimbing, baik pembimbing dari UNY maupun pembimbing dari SMP N 1 Sewon. Untuk pembimbing UNY dilakukan di tempat yang sudah ditentukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan PPL. Pemantauan dari Dosen Pembimbing ini dilakukan untuk mengetahui kemajuan dari mahasiswa praktikan. Sedangkan pemantauan dan bimbingan dari guru pembimbing dilakukan setiap akhir KBM dan ketika mahasiswa mengalami kesulitan dalam proses KBM. Adapun bimbingan yang sering dilakukan mahasiswa adalah perbaikan RPP, media, cara menyampaikan materi, dan cara mengelola kelas sehingga di pertemuan selanjutnya bisa lebih baik dan benar.

**3) Evaluasi dan Penilaian**

Praktik mengajar telah dilakukan sebanyak 4 kali oleh mahasiswa praktikan dikelas VII B, VII C, VII D, VII H, IX B, IX D dan IX E. Proses penilaian meliputi penilaian sikap (spiritual dan sosial) yang diambil pada setiap pertemuan; penilaian keterampilan yang diambil pada saat peserta didik melakukan kerja, diskusi, dan presentasi hasil; dan penilaian portofolio praktek, dari hasil tugas yang diberikan pada akhir pertemuan dan tugas proyek. Penilaian dilakukan menggunakan skala 1-100 dengan dikonversi ke skala 1-4 selanjutnya diubah menjadi nilai huruf (A,B,C, D). Evaluasi dan penilaian pengetahuan dilakukan secara langsung melalui ulangan harian.

**b. Penyusunan Laporan**

Mahasiswa PPL wajib membuat laporan secara individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PPL. Penyusunan laporan ini dimulai sebelum penarikan mahasiswa PPL oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta sampai 1 minggu setelah penarikan.

**c. Penarikan Mahasiswa KKN-PPL**

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL di SMP N 1 Sewon dilaksanakan pada tanggal 12 September 2015 di SMP N 1 Sewon. Penarikan mahasiswa ini menandai berakhirnya tugas mahasiswa PPL UNY.

**C. Analisis Hasil dan Refleksi**

**1. Analisis Hasil Kegiatan PPL**

Selama pelaksanaan PPL praktikan mendapatkan pengalaman yang berharga dan bermanfaat. Praktikan juga memperoleh gambaran sesungguhnya tentang cara berinteraksi dengan peserta didik, cara menyampaikan materi yang baik agar mudah



LAPORAN PPL 2015  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

dipahami peserta didik, teknik penguasaan kelas, teknik bertanya, penggunaan metode yang tepat, dan pelaksanaan evaluasi, di mana gambaran ini sangat berbeda dengan pembelajaran *mikro teaching* yang pernah dilakukan di kampus. Selama praktik mengajar, praktikan banyak memperoleh pengalaman menjadi seorang guru yang benar-benar nyata dengan berbagai permasalahan terkait dengan proses pembelajaran yang perlu dipecahkan atau dicarikan solusinya.

PPL dilakukan oleh praktikan secara terbimbing. Pada praktik mengajar, praktikan selalu berkonsultasi pada guru pembimbing setelah selesai mengajar untuk melakukan evaluasi guna meningkatkan proses mengajar pada pertemuan selanjutnya. Beberapa masukan terkait dengan proses pembelajaran yang telah dilakukan yaitu mengenai apersepsi, pengelolaan kelas, penilaian/ evaluasi, dan penghargaan yang perlu ditingkatkan lagi. Hasil dari penerapan metode pembelajaran yang digunakan praktikan terhadap respon peserta didik selama kegiatan pembelajaran di kelas berdasarkan RPP yang telah dibuat adalah sebagai berikut:

a. Metode *Scientific*

Metode ini digunakan pada setiap pertemuan berkaitan dengan kurikulum 2013 yang menuntut penggunaan metode *Scientific*. Setiap pertemuan peserta didik diberi LKS untuk melakukan penyelidikan. Peserta didik dituntut aktif dalam melakukan penyelidikan dan guru hanya memberi motivasi serta pengarahan. Pertama-tama peserta didik dituntut untuk membuat hipotesis, melakukan penyelidikan, inferensi atau mendiskusikan hasil, kemudian mengkomunikasikan hasil penyelidikan yang diperoleh.

b. Metode Demonstrasi

Metode ini digunakan pada materi Hukum II Newton karena ketersediaan alat percobaan yang terbatas. Pada pertemuan ini peserta didik diberi LKS untuk melakukan pengamatan demonstrasi yang dilakukan. Dan peserta didik lain memperhatikan proses demonstrasi. Saat demonstrasi, peserta didik dituntut aktif yaitu dengan melibatkan peserta didik dalam demonstrasi. Demonstrasi dilakukan beberapa kali dengan melibatkan beberapa peserta didik lain agar lebih memahami materi Hukum II Newton. Setelah itu, dilakukan diskusi dan presentasi hasil pengamatan demonstrasi.

Dalam praktik pengajaran IPA di kelas, penerapan metode-metode ini sesuai dengan kurikulum 2013. Metode ini juga banyak melatih peserta didik untuk menyampaikan pendapat antar teman serta peserta didik terlibat secara langsung (peserta didik aktif). Dalam pelaksanaan program PPL terdapat sedikit hambatan yakni beberapa peserta didik bergurau dan berjalan-jalan saat melakukan penyelidikan atau diskusi sehingga kelas menjadi gaduh dan kurang terkendali. Siswa kurang aktif dalam diskusi kelas dan tanya jawab yang dilakukan guru. Pengumpulan tugas tidak sesuai jadwal.

Hambatan-hambatan yang dialami dapat diatasi dengan solusi yang tepat sehingga hambatan yang ada tidak memberikan kegagalan pada pelaksanaan



**LAPORAN PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

program PPL. Solusi yang digunakan adalah menegur siswa dan memberikan pertanyaan tentang materi diskusi pada siswa yang ramai. Selalu mengingatkan tugas peserta didik dan memberikan deadline terhadap tugas yang diberikan. Selain itu, pemberian nilai lebih dan memberikan penghargaan terhadap peserta didik yang dapat menjawab pertanyaan guru.

## **2. Refleksi**

Secara keseluruhan kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMP N 1 Sewon sudah berjalan dengan baik. Berdasarkan pelaksanaan praktikan mengajar di kelas, dapat disampaikan beberapa hal sebagai berikut:

- a. Konsultasi secara berkesinambungan dengan guru pembimbing sangat diperlukan demi kelancaran pelaksanaan mengajar. Banyak hal yang dikonsultasikan dengan guru, baik mengenai materi yang akan disampaikan, metode, maupun RPP.
- b. Memberikan motivasi kepada peserta didik yang merasa kurang mampu dalam praktik maupun teori.
- c. Memberikan evaluasi, baik secara lisan maupun tertulis dapat menjadi umpan balik dari peserta didik untuk mengetahui seberapa banyak materi yang diterangkan dapat diserap oleh peserta didik.

Dalam pelaksanaan praktik mengajar terdapat faktor pendukung yang dapat memperlancar proses belajar mengajar antara lain faktor guru, peserta didik dan sekolah. Guru pembimbing memberikan keleluasaan pada praktikan untuk memberikan gagasan baik dalam metode mengajar, materi pengajaran, dan evaluasi. Guru pembimbing juga memberikan kontrol dan saran perbaikan dalam praktik mengajar di kelas dan memberikan umpan balik yang sangat berarti bagi praktikan. Faktor pendukung dari peserta didik adalah mengikuti pelajaran dengan baik dan dapat menghargai praktikan sebagai guru praktik dalam proses belajar mengajar. Faktor pendukung dari

sekolah adalah memberikan sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam melaksanakan PPL.



LAPORAN PPL 2015  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

---

**BAB III**

**PENUTUP**

**A. Kesimpulan**

Pelaksanaan kegiatan PPL di SMP Negeri 1 Sewon secara umum berjalan dengan baik dan sesuai dengan rencana program yang telah disusun dari awal. Program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan program yang sangat penting untuk diikuti oleh para calon guru. Teori yang di dapat di kampus tidaklah cukup menjadi bekal untuk menjadi guru yang kompeten dan profesional. Melalui program PPL ini mahasiswa praktikan dapat mencari pengalaman langsung dengan pembelajaran real di lapangan, melihat dan merasakan langsung bagaimana menjadi guru yang sesungguhnya serta pelajaran baru yang tidak dapat diperoleh di kampus. Diantaranya yaitu :

1. Karakter setiap peserta didik berbeda-beda
2. Kesabaran, keuletan, dan keikhlasan merupakan kunci untuk menghadapipeserta didik dari berbagai macam latar belakang.
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran adalah hal penting yang harus didusunagar proses belajar mengajar berjalan lancar dan terstruktur.
4. Seorang guru harus kreatif dan terampil serta mampu menarik perhatian peserta didik.

Kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMP N 1 Sewon mengandung manfaat yang dapat diambil, antara lain :

1. Program Praktik Pengalaman Lapangan dapat dijadikan sebagai indikator tingkat penguasaan ilmu – ilmu pendidikan yang telah mahasiswa pelajari di bangku kuliah dan mencoba untuk menerapkan ilmu yang didapat di dunia sekolah dan memberikan kontribusi pengalaman yang sangat besar kepada mahasiswa terutama dalam mengajar peserta didik secara langsung di sekolah yang berguna bagi mahasiswa kelak di masa yang akan datang ketika menjadi guru.
2. Program PPL ini juga memberikan gambaran kepada mahasiswa yang masih dalam tahap belajar tentang banyaknya faktor yang harus diperhatikan dan dipersiapkan dengan matang untuk mewujudkan suatu proses pembelajaran yang baik dan bermanfaat bagi peserta didik. Dengan persiapan yang matang tentu akan mendukung performa dan penampilan guru dalam mengajar di depan kelas sehingga proses pembelajaran dapat berjalan lancar dan terstruktur dalam menyampaikan materi dari awal hingga akhir pembelajaran.
3. Program Praktik Pengalaman Lapangan memberikan pengalaman bagi mahasiswa bagaimana menjalani kehidupan di sekolah, terutama



**LAPORAN PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

dalam berinteraksi dengan guru – guru, karyawan, peserta didik dan seluruh komponen pendukung yang lain.

4. Program Praktik Pengalaman Lapangan mengajarkan kepada mahasiswa untuk bersikap sebagai seorang teladan dan dapat memberikan contoh yang baik kepada peserta didiknya dalam segala aspek kehidupan. Pelaksanaan program PPL di SMP N 1 Sewon ini dapat berjalan dengan baik, tentu tidak terlepas dari dukungan dan kerjasama semua pihak di SMP N 1 Sewon.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta**

- a. Tetap pertahankan kerjasama yang baik antara UNY dan SMP N 1 Sewon karena dapat memberi manfaat yang besar bagi keduanya.
- b. Terus berusaha untuk meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia dengan mengadakan peningkatan mutu program PPL di sekolah-sekolah, memberikan bimbingan dan fasilitas yang lebih baik kepada peserta PPL UNY.

### **2. Bagi Sekolah**

- a. Peningkatan fasilitas yang mendukung kegiatan pembelajaran, terutama yang berkaitan dengan pembelajaran seni rupa demi kelancaran proses pembelajaran di SMP N 1 Sewon.
- b. Tetaplah menjadi sekolah yang menjunjung tinggi nilai budi pekerti, berlandaskan atas kekeluargaan diantara masing-masing komponennya.
- c. Tingkatkanlah prestasi akademik dan non akademik peserta didik dengan memberikan motivasi terhadap peserta didik.

### **3. Bagi Mahasiswa PPL selanjutnya**

- a. Mahasiswa hendaknya mampu meningkatkan kerjasama dan kekompakan dengan seluruh komponen sekolah.
- b. Jangan sia – siakan waktu yang ada untuk terus menimba pengalaman di lokasi PPL terutama SMP N 1 Sewon, dan lakukanlah semuanya dengan penuh keikhlasan dan tanggung jawab.
- c. Tingkatkan penguasaan ilmu yang dimiliki, persiapkan semua komponen pendukung pembelajaran dengan baik dan yakin pada diri sendiri bahwa kita mampu untuk mengajar peserta didik dengan baik.



**LAPORAN PPL 2015  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

**DAFTAR PUSTAKA**

Kalender Akademik SMP N 1 Sewon 2015/2016.

Tim Penyusun Panduan Pengajaran Mikro. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro*.  
Yogyakarta: PP PPL dan PKL LPPMP UNY.

Tim Penyusun Panduan PPL. 2015. *Panduan PPL*. Yogyakarta: PP PPL dan PKL  
LPPMP UNY.



LAPORAN PPL 2015  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 1 SEWON

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul  
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

---

# LAMPIRAN



## HASIL OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NP. ma2

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 SEWON  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Parangtritis KM 7, Sewon.  
TANGGAL : 27 Febuari 2015

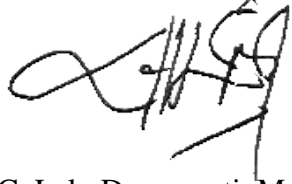
NAMA MHS. : SARWENDAH G P  
NOMOR MHS. :12206241041  
FAK/JUR/PRODI : FBS/ P. SENI RUPA

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Sekolah cukup luas dengan gedung yang berderet.Terdapat 24 kelas, kondisi bangunan baik, terdapat beberapa bangunan yang masiih pada tahap pembangunan	Baik
2	Potensi siswa	Siswa berasal dari golongan menengah	Baik
3	Potensi guru	Sebagian besar sarjana	Baik
4	Potensi karyawan	Terdapat beberapa lulusan sma	Cukup
5	Fasilitas KBM, media	Baik, namun LCD belum ada di setiap kelas, hanya beberapa kelas dan lab saja yang terdapat LCD	Cukup
6	Perpustakaan	Koleksi buku sudah lengkap dan akan tetapi membutuhkan penataan yang lebih rapi	Cukup
7	Laboratorium	Terdiri atas laboratorium fisika, biologi, bahasa dan komputer.	Baik
8	Bimbingan konseling	Ada ruangan, fasilitas cukup,administrasi Lengkap	Baik
9	Bimbingan belajar	Sudah ada dan terjadwal diampu guru pembimbing atau wali kelas.	Baik
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Pramuka dan Peleton Inti	Cukup
11	Organisasidanfasilitas OSIS	Sudah ada, namun kondisi ruang kurang tertata dan terawat	Kurang
12	Organisasidanfasilitas UKS	Tertata rapi dan dikelola guru-guru	Baik
13	Administrasi	Lengkap dan tertata rapi	Baik
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Terdapat beberapa karya tulis ilmiah Remaja	Cukup
15	Karya Ilmiah oleh Guru	Terdapat beberapa karya tulis ilmiah Guru	Cukup
16	Koperasi siswa	Ada, seluruh kebutuhan siswa dapat	Baik

		terpenuhi dikelola oleh guru dan karyawan	
17	Tempat ibadah	Sudah baik, tempat cukup luas, bersih dan dapat berfungsi sesuai fungsinya.	Baik
18	Kesehatan lingkungan	Dijalankan dengan piket dan kerja bakti pada akhir pelajaran setiap hari Sabtu	Baik

Bantul, 12 September 2015

Mengetahui  
Koordinator PPL Sekolah



C. Lely Damayanti, M.Pd.  
NIP. :196811131997022001

Mahasiswa,



Sarwendah Gilang Pertiwi  
NIM : 12206241041



Universitas Negeri Yogyakarta

## HASIL OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK

NP. ma1

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 SEWON  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Parangtritis KM 7, Sewon.  
TANGGAL : 27 Febuari 2015

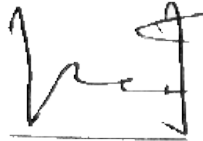
NAMA MHS. : SARWENDAH G P  
NOMOR MHS. : 12206241041  
FAK/JUR/PRODI : FBS/ P. SENI RUPA

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>A.</b>	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Silabus	Ada, disediakan oleh MGMP.
	2. Satuan Pelajaran	Menggunakan kurikulum 2013.
	3 Rencana Pembelajaran	Dibuat sendiri oleh guru mapel
<b>B</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka pelajaran	Selalu diawali dengan doa dan mengkondisikan siswa
	2. Penyajian materi	Penyajian materi terstruktur sesuai dengan RPP.
	3. Metode pembelajaran	Disesuaikan dengan materi, ada demonstrasi, eksperimen, diskusi, tanya jawab dan penugasan.
	4. Penggunaan bahasa	Menggunakan bahasa Indonesia
	5. Penggunaan waktu	Menggunakan waktu dengan efektif
	6. Gerak	Aktif dalam mengikuti dan memperhatikan siswa.
	7. Cara memotivasi siswa	Sesuai dengan keadaan siswa
	8. Teknik bertanya	Bertanya langsung
	9. Teknik penguasaan kelas	Teknik penugasan sangat bervariasi
	10. Penggunaan media	Menggunakan, papan tulis, media gambar atau contoh karya dan LCD
11. Bentuk dan cara evaluasi	Pertanyaan langsung, penugasan (projek)	

		dan praktik
	12. Menutup pelajaran	Baik, diakhiri dengan pemberian tugas dan salam.
<b>C</b>	<b>Perilaku siswa</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Sedikit ribut namun mudah dikendalikan dan masih kurang aktif bertanya
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Sopan dengan guru dan karyawan ketika bertemu di luar kelas.

Bantul, 12 September 2015

Mengetahui  
Guru Mata Pelajaran



Ponidi, S.Pd.

Mahasiswa,



Sarwendah Gilang Pertiwi  
NIM : 12206241041



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 SEWON

NAMA MAHASISWA : SARWENDAH GILANG P

ALAMAT SEKOLAH : JL. PARANGTRITIS Km 7 TIMBULHARJO SEWON BANTUL

FAK./JUR./PRODI : FBS/SENI RUPA/PEND. SENI RUPA

GURU PEMBIMBING : PONIDI, S.Pd

DOSEN PEMBIMBING : Drs. SUWARNA, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Kerja bakti ruangan PPL UNY  Observasi kelas  Ekstra TONTI	Dilakukan di Ruang yang telah disediakan oleh pihak SMP N 1 Sewon untuk bascame PPL UNY selama PPL Di SMP N 1 Sewon. Kerja bakti ini dilakukan oleh 14 mahasiswa peserta PPL. Kegiatan kerja bakti meliputi pembersihan ruangan mulai dari membersihkan kaca, lemari , meja kursi, menyapu dan mengepel ruangan. Dilakukan pada jam 1-3  Observasi kelas dilakukan di kelas VIIG Observasi dilakukan pada jam ke 3-4 Dalam observasi, materi yang diberikan adalah materi “Gambar Bentuk”.  Pelatihan TONTI ini dilakukan di lapangan basket SMP N 1 Sewon. Diikuti oleh 55 siswi, 5 anggota OSIS SMP N 1 Sewon sebagai peserta TONTI, 2 Alumni SMP N 1 Sewon, 4 PPL UAD dan 1 PPL UNY sebagai pelatih. Dilakukan pada setelah pulang sekolah jam 14.00-17.00 WIB		



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk  
Mahasiswa

2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Observasi kelas  Konsultasi Dengan Guru Pembimbing  Ekstra TONTI  Membuat RPP	Observasi kelas dilakukan di kelas IX C Observasi dilakukan pada jam ke 3-4 Dalam observasi, materi yang diberikan adalah materi “Melukis”.  Konsultasi dengan guru pembimbing tentang materi yang akan praktikan saat mengajar. Dilakukan pada jam ke-5-6 Bimbingan dilakukan di bascome PPL UNY oleh dosen prodi pembimbing lapangan yang diikuti oleh 2 mahasiswa PPL UNY pada jam ke-7-8  Pelatihan gerakan dasar dalam Tonti, dimulai dari pembukaan, pemanasan, materi inti dan penutup. Dilakukan pada setelah pulang sekolah jam 14.00-17.00 WIB di Lapangan basket SMP N 1 Sewon. Diikuti oleh 55 siswi, 5 anggota OSIS SMP N 1 Sewon sebagai peserta TONTI, 2 Alumni SMP N 1 Sewon, 4 PPL UAD dan 1 PPL UNY sebagai pelatih  RPP TEORI dalam bentuk soft file dengan materi “Gambar Bentuk” untuk kelas VII dan “Seni Lukis” untuk kelas IX		
----	----------------------------	---	---	--	--



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk  
Mahasiswa

3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Penyambutan  Praktik mengajar  Pelatihan Upacara	<p>Dilakukan pada jam ke-0 di halaman SMP N 1 Sewon, di lakukan oleh 2 PPL UNY, 1 Guru SMP N 1 Sewon dan 2 PPL UAD untuk menyambut kedatangan siswa sekolah.</p> <p>Praktik mengajar kelas VII H jam ke-3-4 dan VII C jam ke- 5-6 materi tentang Gambar Bentuk meliputi pengetahuan gambar, menggambar dan gambar bentuk. Murid dapat menerima dan memahami materi dengan baik.</p> <p>Praktik mengajar kelas IX B jam ke-6-7 materi Seni Lukis meliputi pengertian seni lukis, perbedaan melukis dan menggambar, aliranseni lukis dan seniman. Murid dapat menerima dan memahami materi dengan baik.</p> <p>Dilakukan di lapangan Upacara SMP N 1 Sewon, sebagai persiapan upacara hari pramuka. Dilakukan pada jam ke-4.</p>		
----	-----------------------------	--	--	--	--



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk  
Mahasiswa

			<p>Pelatihan gerakan dasar dalam Tonti, dimulai dari pembukaan, pemanasan, materi inti dan penutup. Dilakukan pada setelah pulang sekolah jam 14.00-17.00 WIB di Lapangan basket SMP N 1 Sewon. Diikuti oleh 55 siswi, 5 anggota OSIS SMP N 1 Sewon sebagai peserta TONTI, 2 Alumni SMP N 1 Sewon, 4 PPL UAD dan 1 PPL UNY sebagai pelatih.</p>		
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Praktik mengajar  Piket	<p>Praktik mengajar kelas IX D jam ke- 1-2 dan IX E jam ke-3-4 dengan materi Seni Lukis meliputi pengertian seni lukis, perbedaan melukis dan menggambar, aliran seni lukis dan seniman. Murid dapat menerima dan memahami materi dengan baik.</p> <p>Piket dilakukan pada jam ke 9-10 di bascame PPL UNY</p>		
5	Jumat, 14 Agustus 2015	Upacara Hari Pramuka	<p>Di ikuti oleh seluruh siswa dan guru SMP N 1 Sewon, PLL UNY dan PPL UAD di lapangan upacara SMP N 1 Sewon pada jam ke- 1-2 dan berjalan dengan lancar</p>		



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk  
Mahasiswa

		Praktik mengajar  Ekstra TONTI	<p>Praktik mengajar kelas VII B jam ke-3-4 dan VII C jam ke- 5-6 materi tentang Gambar Bentuk meliputi pengetahuan gambar, menggambar dan gambar bentuk. Murid dapat menerima dan memahami materi dengan baik.</p> <p>Pelatihan gerakan baru dan seleksi untuk TONTI, dimulai dari pembukaan, pemanasan, materi inti dan penutup. Dilakukan pada setelah pulang sekolah jam 14.00-17.00 WIB di Lapangan basket SMP N 1 Sewon. Diikuti oleh 55 siswi, 5 anggota OSIS SMP N 1 Sewon sebagai peserta TONTI, 2 Alumni SMP N 1 Sewon, 4 PPL UAD dan 1 PPL UNY sebagai pelatih</p>		
6	Sabtu, 15 Agustus 2015	Membuat media pembelajaran	Membuat media pembelajaran untuk kelas VII berupa contoh gambar bentuk dan IX membuat lukisan dan gambar ilustrasi. Dilakukan di basecamp PPL UNY pada jam ke- 1-8		



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk  
Mahasiswa

		Bersih lingkungan  Ekstra TONTI	Dilakukan oleh seluruh warga SMP N 1 Sewon dan anggota PPL UNY, PPL UAD diseluruh lingkungan SMP N 1 Sewon pada jam ke- 8-9. Lingkungan sekolah menjadi bersih dan rapi.  Pelatihan pematangan gerakan dan gladi kotor untuk persiapan dalam lomba Tonti, dimulai dari pembukaan, pemanasan, materi inti dan penutup. Dilakukan pada setelah pulang sekolah jam 14.00-17.00 WIB di Lapangan basket SMP N 1 Sewon Diikuti oleh 35 siswi, 5 anggota OSIS SMP N 1 Sewon sebagai peserta TONTI, 2 Alumni SMP N 1 Sewon, 4 PPL UAD dan 1 PPL UNY sebagai pelatih		
7	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara HUT RI ke  Gladi Resik Pelatihan TONTI	Di ikuti oleh seluruh siswa dan guru SMP N 1 Sewon, PPL UNY dan PPL UAD di lapangan upacara SMP N 1 Sewon pada jam ke- 1-2 dan berjalan dengan lancar.  Gladi resik untuk lomba TONTI. Tonti, dimulai dari pembukaan, pemanasan, materi inti dan penutup. Dilakukan pada jam 2-6 di Lapangan basket SMP N 1 Sewon Diikuti oleh 35 siswi, 5 anggota OSIS SMP N 1		



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk  
Mahasiswa

		Pembuatan RPP kelas VII	Sewon sebagai peserta TONTI, 2 Alumni SMP N 1 Sewon, 4 PPL UAD dan 1 PPL UNY sebagai pelatih.  RPP PRAKTIK dalam bentuk soft file dengan materi “Gambar Bentuk” dilakukan di rumah.		
8	Selasa, 18 Agustus 2015	Pembuatan media pembelajaran  Bimbingan DPL Prodi  Persiapan Lomba TONTI  Lomba TONTI	Pembuatan media pembelajaran untuk kelas VII berupa power point dan video.  Bimbingan dilakukan di bascome PPL UNY oleh dosen prodi pembimbing lapangan yang diikuti oleh 2 mahasiswa PPL UNY pada jam ke-7-8  Dilakukan di bascome PPL UAD, Persiapan berupa pembagian kostum make-up dan pemanasan.  Lomba diikuti oleh seluruh SMP dan SMA sewilayah Bantul. 1 pleton inti putri SMP N 1 Sewon berpartisipasi dengan baik dalam lomba TONTI ini. Lomba bertempat di Lapangan Trirenggo Bantul sebagai star dan Finis di Masjid Agung Bantul.		



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk  
Mahasiswa

9	Rabu, 19 Agustus 2015	Penyambutan  Praktik mengajar  Penilaian	Dilakukan pada jam ke-0 di halaman SMP N 1 Sewon, dilakukan oleh 2 PPL UNY, 1 Guru SMP N 1 Sewon dan 2 PPL UAD untuk menyambut kedatangan siswa sekolah.  Praktik mengajar kelas VII H jam ke-3-4 dan VII C jam ke-5-6 materi tentang Gambar Bentuk meliputi Unsur seni rupa, fungsi garis, cara membuat sket gambar dan macam teknik arsir. penugasan  Praktik mengajar kelas IX B jam ke-6-7 materi Seni Lukis meliputi, unsur seni rupa, media dan alat dalam melukis dan teknik dalam melukis. Penugasan  Memasukkan nilai pada lembar penilaian.		
10	Kamis, 20 Agustus 2015	Praktik mengajar  Penilaian  Piket	Praktik mengajar kelas IX D jam ke-1-2 dan IX E jam ke-3-4 dengan materi Seni Lukis meliputi pengertian seni lukis, perbedaan melukis dan menggambar, aliran seni lukis dan seniman. Murid dapat menerima dan memahami materi dengan baik. Penugasan.  Memasukkan nilai pada lembar penilaian.  Piket dilakukan pada jam ke-9-10 di bascome PPL UNY		



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk  
Mahasiswa

11	Jum'at, 21 Agustus 2015	Praktik mengajar  Penilaian	Praktik mengajar kelas VII B jam ke-3-4 dan VII C jam ke- 5-6 materi tentang Gambar Bentuk meliputi pengetahuan gambar, menggambar dan gambar bentuk. Murid dapat menerima dan memahami materi dengan baik. Penugasan. Memasukan nilai pada lembar penilaian.		
12	Sabtu, 22 Agustus 2015	Membuat media pembelajaran  Bersih lingkungan	Membuat media pembelajaran IX membuat power point dan video. Dilakukan di bascame PPL UNY pada jam ke- 1-8  Dilakukan oleh seluruh warga SMP N 1 Sewon dan anggota PPL UNY, PPL UAD diseluruh lingkungan SMP N 1 Sewon pada jam ke- 8-9. Lingkungan sekolah menjadi bersih dan rapi.		
13	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara Bendera  Membuat media pembelajaran  Pembuatan RPP kelas IX	Di ikuti oleh seluruh siswa dan guru SMP N 1 Sewon, PPL UNY dan PPL UAD di lapangan upacara SMP N 1 Sewon pada jam ke- 1-2 dan berjalan dengan lancar.  Membuat media pembelajaran  RPP PRAKTIK dalam bentuk soft file dengan materi "Seni Lukis" dilakukan dirumah.		



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk  
Mahasiswa

14	Selasa, 25 Agustus 2015	Konsultasi RPP pada guru pembimbing  Bimbingan DPL Prodi  Entri nilai	Konsultasi dengan guru pembimbing tentang materi yang akan dipraktikkan saat mengajar. Dilakukan pada jam ke-5-6  Bimbingan dilakukan di bascome PPL UNY oleh dosen prodi pembimbing lapangan yang diikuti oleh 2 mahasiswa PPL UNY pada jam ke-7-8  Mengentri nilai yang sudah di masukan pada lembar penilaian		
15	Rabu, 26 Agustus 2015	Penyambutan  Praktik mengajar	Dilakukan pada jam ke-0 di halaman SMP N 1 Sewon, di lakukan oleh 2 PPL UNY, 1 Guru SMP N 1 Sewon dan 2 PPL UAD untuk menyambut kedatangan siswa sekolah.  Praktik mengajar kelas VII H jam ke-3-4 dan VII C jam ke- 5-6 materi tentang Gambar Bentuk ,penugasan praktik membuat sket objek gambar bentuk alam benda yang mereka bawa. Berjalan dengan lancar.	Siswa kurang percaya diri saat membuat sket gambar	Memberikan arahan dan motivasi agar mereka dapat percaya diri dengan kemampuannya



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk  
Mahasiswa

			Praktik mengajar kelas IX B jam ke-6-7 materi Seni Lukis, penugasan. Melukis sketsa. Berjalan dengan baik	Siswa masih malu-malu dan ragu saat ingin menguaskan tinta pada kertas	Memberikan arahan dan motivasi agar mereka dapat percaya diri dengan kemampuannya
16	Kamis, 27 Agustus 2015	Praktik mengajar  Piket	Praktik mengajar kelas IX D jam ke- 1-2 dan IX E jam ke-3-4 dengan materi Seni , penugasan. Melukis sketsa. Berjalan dengan baik.  Piket dilakukan pada jam ke 9-10 di bascome PPL UNY	Siswa masih malu-malu dan ragu saat ingin menguaskan tinta pada kertas	Memberikan arahan dan motivasi agar mereka dapat percaya diri dengan kemampuannya.
17	Jum'at, 28 Agustus 2015	Praktik mengajar  Rapat koordinasi	Praktik mengajar kelas VII B jam ke-3-4 dan VII C jam ke- 5-6 materi tentang Gambar Bentuk penugasan praktik membuat sket objek gambar bentuk alam benda yang mereka bawa. Berjalan dengan lancar.	Siswa kurang percaya diri saat membuat sket gambar	Memberikan arahan dan motivasi agar mereka dapat percaya diri dengan kemampuannya



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk  
Mahasiswa

18	Sabtu, 29 Agustus 2015	Pelatihan upacara  Bersih lingkungan	Dilakukan di lapangan Upacara SMP N 1 Sewon, sebagai persiapan upacara bendera hari senin. Dilakukan pada jam ke-4  Dilakukan oleh seluruh warga SMP N 1 Sewon dan anggota PPL UNY, PPL UAD diseluruh lingkungan SMP N 1 Sewon pada jam ke- 8-9. Lingkungan sekolah menjadi bersih dan rapi.		
19	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara Bendera  Penyusunan laporan	Di ikuti oleh seluruh siswa dan guru SMP N 1 Sewon, PPL UNY dan PPL UAD di lapangan upacara SMP N 1 Sewon pada jam ke- 1-2 dan berjalan dengan lancar.  Mulai menyusun laporan		
20	Selasa, 1 September 2015	Penyusunan laporan  Bimbingan DPL Prodi  Entri nilai	Meneruskan penyusunan laporan  Bimbingan dilakukan di bascome PPL UNY oleh dosen prodi pembimbing lapangan yang diikuti oleh 2 mahasiswa PPL UNY pada jam ke-7-8  Mengentri nilai yang sudah di masukan pada lembar penilaian		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02
Untuk Mahasiswa

21	Rabu, 2 september 2015	Penyambutan	Dilakukan pada jam ke-0 di halaman SMP N 1 Sewon, di lakukan oleh 2 PPL UNY, 1 Guru SMP N 1 Sewon dan 2 PPL UAD untuk menyambut kedatangan siswa sekolah.		
		Praktik mengajar	Praktik mengajar kelas VII H jam ke-3-4 dan VII C jam ke- 5-6 materi tentang Gambar Bentuk ,penugasanpraktik mengarsir objek gambar bentuk alam benda yang mereka bawa dan sudah di buat sket globalnya. Berjalan dengan lancar.	Anak masih bingung membedakan gelap terang benda sehingga gambar kurang bervolume.	Memberikan pengarahan menunjukan arah cahaya dan bayang pada benda sehingga anak dapat paham dan jelas.
		Penilaian	Praktik mengajar kelas IX B jam ke-6-7 materi Seni Lukis, penugasan. Mengapresiasi hasil lukisan mereka . Berjalan dengan baik dan kondusif.  Memasukkan nilai pada lembar penilaian.	Anak masih awam pentang nilai dan maksud dari mengapresiasi kan kaya seni	Memberikan sedikit penjelasan dan gambaran tentang mengapresiasi karya.
22	Kamis, 3 September 2015	Praktik mengajar	Praktik mengajar kelas IX D jam ke- 1-2 dan IX E jam ke-3-4 dengan materi Seni , penugasan. Mengapresiasi hasil lukisan mereka . Berjalan dengan baik dan kondusif.		



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk  
Mahasiswa

		penilaian Piket	Memasukkan nilai pada lembar penilaian Piket dilakukan pada jam ke 9-10 di basecamp PPL UNY		
23	Jum'at 4 September 2015	Praktik mengajar  Penilaian Rapat koordinasi	Praktik mengajar kelas VII B jam ke-3-4 dan VII C jam ke- 5-6 materi tentang Gambar Bentuk penugasan mengarsir objek gambar bentuk alam benda yang mereka bawa dan sudah di buat sket global. Berjalan dengan lancar.  Memasukan nilai pada lembar penilaian  Rapat dilakukan di basecamp PPL UNY. Diikuti oleh 14 mahasiswa PPL UNY. Rapat pembentukan panitia perpisahan.	Anak masih bingung membedakan gelap terang benda sehingga gambar kurang bervolume.	Memberikan pengarahan menunjukkan arah cahaya dan bayang pada benda sehingga anak dapat paham dan jelas.
24	Sabtu, 5 September 2015	Pelatihan upacara  Bersih lingkungan	Dilakukan di lapangan Upacara SMP N 1 Sewon, sebagai persiapan upacara bendera hari senin. Dilakukan pada jam ke-4  Dilakukan oleh seluruh warga SMP N 1 Sewon dan anggota PPL UNY, PPL UAD diseluruh lingkungan SMP N 1 Sewon pada jam ke- 8-9. Lingkungan sekolah menjadi bersih dan rapi.		



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk  
Mahasiswa

25	Senin, 7 September 2015	Upacara Bendera  Entri nilai  Penyusunan laporan	Di ikuti oleh seluruh siswa dan guru SMP N 1 Sewon, PLL UNY dan PPL UAD di lapangan upacara SMP N 1 Sewon pada jam ke- 1-2 dan berjalan dengan lancar.  Mengentri nilai yang sudah di masukan pada lembar penilaian  Meneruskan penyusunan laporan		
26	Selasa, 8 September 2015	Entri nilai  Rapat koordinasi perpisahan  Penyusunan laporan	Mengentri nilai yang sudah di masukan pada lembar penilaian  Rapat dilakukan di basecane PPL UNY. Diikuti oleh 14 mahasiswa PPL UNY. Rapat membuat randon acara dan persiapannya.  Meneruskan penyusunan laporan		
27	Rabu, 9 september 2015	Penyusunan laporan	Meneruskan penyusunan laporan		
28	Kamis, 10 September 2015	Penyusunan laporan	Meneruskan penyusunan laporan		



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk  
Mahasiswa

29	Jum'at 11 September 2015	Penyusunan laporan Persiapan persiapan	Meneruskan penyusunan laporan Mempersiapkan segala keperluan perpisahan		
30	Sabtu, 12 September 2015	Perpisahan	Perpisahan dilakukan di ruang PSB SMP N 1 Sewon yang dihadiri oleh Kepala sekolah, seluruh guru pembimbing PPL, para STAF, karyawan beberapa murid dan seluruh anggota OSIS SMP N 1 Sewon, seluruh PPL UNY dan PAK Suhadi, M.Pd selaku Dosen pamong. Perpisahan berlangsung dengan sukses dan kondusif.		

Mengetahui  
Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Suwarna, M.Pd.  
NIP. 19770626 200501 1063

Guru Pembimbing

Ponidi, S.Pd  
NIP.-

Bantul, 12 September 2015  
Mahasiswa,

Sarwendah Gilang Pertiwi  
NIM. 12206241041

**SILABUS MATA PELAJARAN: SENI BUDAYA (SENI RUPA)  
(WAJIB PILIHAN)**

Satuan Pendidikan : SMP

Kelas : VII

Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima, menanggapi, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghargai perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, rasa ingin tahu, percaya diri, dan motivasi internal, toleransi, pola hidup sehat, ramah lingkungan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3: Memahami pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata.

KI 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan abstrak (menulis, membaca, menghitung, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan dari berbagai sumber lainnya yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menerima, menanggapi dan menghargai keragaman dan keunikan karya seni rupa sebagai bentuk rasa syukur terhadap anugerah Tuhan 2.1 Menunjukkan sikap menghargai, jujur, disiplin, melalui aktivitas berkesenian 2.2 Menunjukkan sikap bertanggung jawab, peduli, dan santun terhadap karya seni rupa dan pembuatnya 2.3 Menunjukkan sikap percaya	Menggambar flora, fauna dan benda alam	<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melihat gambar flora, fauna dan benda alam</li> <li>Membaca buku tentang konsep dan prosedur menggambar flora, fauna dan benda alam</li> </ul> <b>Menanyakan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanyakan cara menggambar flora, fauna dan benda alam</li> <li>Menanyakan makna gambar pada flora, fauna dan benda alam di masyarakat</li> </ul> <b>Mengeksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menghubungkan antara konsep dan prosedur menggambar flora, fauna, benda alam dengan budaya setempat</li> </ul>	<b>Tugas.</b> membuat ringkasan tentang gambar flora, fauna dan benda alam  <b>Observasi</b> format pengamatan skala sikap	<b>4 JP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Paket Seni Budaya Kelas VII</li> <li>Buku-buku lain yang relevan</li> <li>Informasi melalui internet</li> <li>Pameran karya seni Rupa</li> </ul>

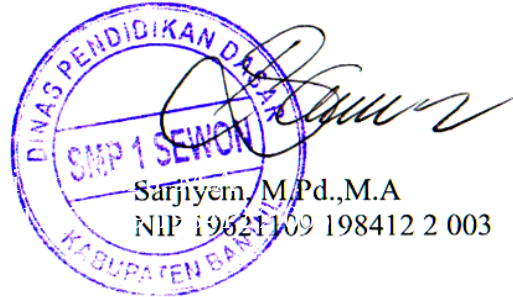
<p>diri , motivasi internal , kepedulian terhadap lingkungan dalam berkarya seni</p> <p>3.1. Memahami konsep dan prosedur menggambar flora, fauna dan benda alam</p> <p>4.1. Menggambar flora, fauna dan benda alam</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari konsep dan prosedur menggambar flora, fauna dan benda alam dalam kehidupan sosial budaya di masyarakat</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan makna yang terkandung pada gambar flora, fauna dan benda alam dalam kehidupan sosial budaya di masyarakat</li> <li>• Membandingkan konsep dan prosedur menggambar flora, fauna dan benda alam yang berkembang dalam kehidupan sosial budaya di masyarakat</li> </ul> <p><b>Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• membuat gambar flora, fauna dan benda alam</li> <li>• menyampaikan hasil pengumpulan dan simpulan informasi yang diperoleh</li> <li>• mempresentasikan secara lisan atau tulisan mengenai karya yang dikerjakan</li> </ul>	<p><b>Produk</b></p> <p>gambar flora, fauna dan benda alam</p>		
<p>1.1 Menerima, menanggapi dan menghargai keragaman dan keunikan karya seni rupa sebagai bentuk rasa syukur terhadap anugerah Tuhan</p> <p>2.1 Menunjukkan sikap menghargai, jujur, disiplin, melalui aktivitas berkesenian</p> <p>2.2 Menunjukkan sikap bertanggung jawab, peduli, dan santun terhadap karya seni rupa dan pembuatnya</p> <p>2.3 Menunjukkan sikap percaya</p>	<p>ragam hias flora dan fauna serta geometrik</p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melihat gambar ragam hias flora dan fauna serta geometrik</li> <li>• Membaca buku tentang konsep dan prosedur menggambar ragam hias flora dan fauna serta geometrik</li> </ul> <p><b>Menanyakan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan cara menggambar ragam hias flora dan fauna serta geometrik</li> <li>• Menanyakan makna gambar ragam hias flora dan fauna serta geometrik</li> </ul>	<p><b>Tugas.</b></p> <p>membuat kritik seni secara sederhana minimum 100 kata tentang gambar ragam hias flora dan fauna serta geometrik</p> <p><b>Observasi</b></p> <p>format</p>	<p><b>4 JP</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Paket Seni Budaya Kelas VII</li> <li>• Buku-buku lain yang relevan</li> <li>• Informasi melalui internet</li> <li>• Pameran karya seni Rupa</li> </ul>

<p>diri , motivasi internal , kepedulian terhadap lingkungan dalam berkarya seni</p> <p>3.2. Memahami konsep dan prosedur menggambar gubahan flora dan fauna serta geometrik menjadi ragam hias</p> <p>4.2. Menggambar gubahan flora dan fauna serta geometrik menjadi ragam hias</p>		<p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan konsep dan prosedur menggambar ragam hias flora dan fauna serta geometrik</li> <li>• Mencari makna ragam hias flora dan fauna serta geometrik</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghubungkan antara konsep dan prosedur gambar ragam hias flora dan fauna serta geometrik dengan budaya setempat</li> <li>• Membandingkan konsep dan prosedur gambar ragam hias flora dan fauna serta geometrik yang berkembang dalam kehidupan sosial budaya di masyarakat</li> </ul> <p><b>Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menggambar ragam hias flora dan fauna serta geometrik</li> <li>• menyampaikan hasil pengumpulan dan simpulan informasi yang diperoleh</li> <li>• mempresentasikan jawaban secara lisan atau tulisan mengenai karya yang dikerjakan</li> </ul>	<p>pengamatan skala sikap</p> <p><b>Produk</b></p> <p>gambar ragam hias flora dan fauna serta geometrik</p>		
<p>1.1 Menerima, menanggapi dan menghargai keragaman dan keunikan karya seni rupa sebagai bentuk rasa syukur terhadap anugerah Tuhan</p> <p>2.1 Menunjukkan sikap menghargai, jujur, disiplin, melalui aktivitas berkesenian</p> <p>2.2 Menunjukkan sikap</p>	<p>ragam hias pada bahan tekstil</p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melihat gambar ragam hias flora dan fauna serta geometrik</li> <li>• Membaca buku tentang konsep dan prosedur menggambar ragam hias flora dan fauna serta geometrik</li> </ul> <p><b>Menanyakan</b></p>	<p><b>Tugas.</b></p> <p>membuat ringkasan tentang kriya tekstil dengan motif ragam hias</p> <p><b>Observasi</b></p> <p>format</p>	<p><b>5 JP</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Paket Seni Budaya Kelas VII</li> <li>• Buku-buku lain yang relevan</li> <li>• Informasi melalui internet</li> </ul>

<p>bertanggung jawab, peduli, dan santun terhadap karya seni rupa dan pembuatnya</p> <p>2.3 Menunjukkan sikap percaya diri , motivasi internal , kepedulian terhadap lingkungan dalam berkarya seni</p> <p>3.3. Memahami konsep dan prosedur penerapan ragam hias pada bahan tekstil</p> <p>4.3. Menerapkan ragam hias pada bahan tekstil</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan cara menggambar ragam hias flora dan fauna serta geometrik</li> <li>• Menanyakan makna gambar ragam hias flora dan fauna serta geometrik</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan konsep dan prosedur menggambar ragam hias flora dan fauna serta geometrik</li> <li>• Mencari makna ragam hias flora dan fauna serta geometrik</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghubungkan antara konsep dan prosedur gambar ragam hias flora dan fauna serta geometrik dengan budaya setempat</li> <li>• Membandingkan konsep dan prosedur gambar ragam hias flora dan fauna serta geometrik yang berkembang dalam kehidupan sosial budaya di masyarakat</li> </ul> <p><b>Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• membuat kriya tekstil dengan motif ragam hias</li> <li>• menyampaikan hasil pengumpulan dan simpulan informasi yang diperoleh</li> <li>• mempresentasikan secara lisan atau tulisan mengenai karya yang dikerjakan</li> </ul>	<p>pengamatan skala sikap</p> <p><b>Produk</b> kriya tekstil dengan motif ragam hias</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pameran karya seni Rupa</li> </ul>
<p>1.1 Menerima, menanggapi dan menghargai keragaman dan keunikan karya seni rupa sebagai bentuk rasa syukur terhadap anugerah Tuhan</p> <p>2.1 Menunjukkan sikap menghargai, jujur, disiplin, melalui aktivitas berkesenian</p>	<p>ragam hias pada bahan kayu</p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melihat gambar ragam hias flora dan fauna serta geometrik</li> <li>• Membaca buku tentang konsep dan prosedur menggambar ragam hias flora dan fauna serta geometrik</li> </ul>	<p><b>Tugas.</b> membuat kritik seni secara sederhana minimum 100 kata tentang kriya kayu dengan motif ragam hias</p>	<p><b>5 JP</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Paket Seni Budaya Kelas VII</li> <li>• Buku-buku lain yang relevan</li> <li>• Informasi melalui</li> </ul>

<p>2.2 Menunjukkan sikap bertanggung jawab, peduli, dan santun terhadap karya seni rupa dan pembuatnya</p> <p>2.3 Menunjukkan sikap percaya diri , motivasi internal , kepedulian terhadap lingkungan dalam berkarya seni</p> <p>3.4. Memahami konsep dan prosedur penerapan ragam hias pada bahan kayu</p> <p>4.4. Menerapkan ragam hias pada bahan kayu</p>		<p><b>Menanyakan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan cara menggambar ragam hias flora dan fauna serta geometrik</li> <li>• Menanyakan makna gambar ragam hias flora dan fauna serta geometrik</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan konsep dan prosedur menggambar ragam hias flora dan fauna serta geometrik</li> <li>• Mencari makna ragam hias flora dan fauna serta geometrik</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghubungkan antara konsep dan prosedur gambar ragam hias flora dan fauna serta geometrik dengan budaya setempat</li> <li>• Membandingkan konsep dan prosedur gambar ragam hias flora dan fauna serta geometrik yang berkembang dalam kehidupan sosial budaya di masyarakat</li> </ul> <p><b>Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• membuat kriya kayu dengan motif ragam hias</li> <li>• menyampaikan hasil pengumpulan dan simpulan informasi yang diperoleh</li> <li>• mempresentasikan secara lisan atau tulisan mengenai karya yang dikerjakan</li> </ul>	<p><b>Observasi</b> format pengamatan skala sikap</p> <p><b>Produk</b> kriya kayu dengan motif ragam hias</p>		<p>internet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pameran karya seni Rupa</li> </ul>
---	--	--	---	--	---

Mengetahui,  
Kepala SMP N 1 Sewon



Sarjyem, M.Pd.,M.A  
NIP 19821109 198412 2 003

Bantul, 11 Agustus 2015

Guru Pembimbing

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized letters, positioned above a horizontal line.

Ponidi, S.Pd  
NIP.-

**SILABUS MATA PELAJARAN: SENI BUDAYA (SENI RUPA)  
(WAJIB PILIHAN)**

Satuan Pendidikan : SMP

Kelas : IX

Kompetensi Inti

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghargai, dan **menghayati** perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, rasa ingin tahu, estetika, percaya diri, motivasi internal, toleransi gotong royong, kerjasama, cinta damai dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata.

KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, membuat dan mencipta) dan abstrak (menulis, membaca, menghitung, mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan dari berbagai sumber lainnya yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menerima, menanggapi dan menghargai keragaman dan keunikan karya seni rupa modern sebagai bentuk rasa syukur terhadap anugerah Tuhan 2.1 Menunjukkan sikap menghargai, jujur, disiplin, melalui aktivitas berkesenian 2.2 Menunjukkan sikap bertanggung jawab, peduli,	Seni lukis dengan beragam media dan teknik	<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melihat lukisan dengan berbagai teknik dan media yang berbeda</li> <li>Membaca buku tentang konsep dan prosedur melukis</li> </ul> <b>Menanyakan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanyakan media yang murah yang dapat digunakan dalam melukis</li> <li>Menanyakan teknik melukis dengan bahan krayon, cat air dan cat minyak</li> </ul> <b>Mengeksplorasi</b>	<b>Tugas.</b> membuat ringkasan tentang lukisan dengan beragam media dan teknik  <b>Observasi</b> format pengamatan skala sikap	<b>4 JP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Paket Seni Budaya Kelas IX</li> <li>Buku-buku lain yang relevan</li> <li>Informasi melalui internet</li> <li>Pameran karya seni</li> </ul>

<p>santun terhadap karya seni rupa dan pembuatnya</p> <p>2.3 Menunjukkan sikap percaya diri , motivasi internal , kepedulian terhadap lingkungan dalam berkarya seni</p> <p>3.1. Memahami konsep dan prosedur karya seni lukis dengan beragam media dan teknik</p> <p>4.1. Membuat karya seni lukis dengan beragam media dan teknik</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghubungkan antara konsep dan prosedur menggambar dalam aliran seni rupa</li> <li>• Mencari konsep dan prosedur membuat gambar</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan konsep dan prosedur menggambar dalam berbagai teknik dan aliran seni rupa</li> </ul> <p><b>Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• membuat lukisan dengan beragam media dan teknik</li> <li>• menyampaikan hasil pengumpulan dan simpulan informasi yang diperoleh</li> <li>• mempresentasikan secara lisan atau tulisan mengenai karya yang dikerjakan</li> </ul>	<p><b>Produk</b></p> <p>lukisan dengan beragam media dan teknik</p>		<p>Rupa</p>
<p>1.1 Menerima, menanggapi dan menghargai keragaman dan keunikan karya seni rupa modern sebagai bentuk rasa syukur terhadap anugerah Tuhan</p> <p>2.1 Menunjukkan sikap menghargai, jujur, disiplin, melalui aktivitas berkesenian</p> <p>2.2 Menunjukkan sikap bertanggung jawab, peduli, santun terhadap karya seni rupa dan pembuatnya</p> <p>2.3 Menunjukkan sikap percaya diri , motivasi internal ,</p>	<p>Seni patung dengan beragam media dan teknik</p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melihat patung dengan berbagai teknik dan media yang berbeda</li> <li>• Membaca buku tentang konsep dan prosedur membuat patung</li> </ul> <p><b>Menanyakan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan media yang murah yang dapat digunakan dalam membuat patung</li> <li>• Menanyakan teknik membuat patung</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghubungkan antara konsep dan prosedur patung dan konteks sosial budaya masyarakat</li> <li>• Mencari konsep dan prosedur membuat patung</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan konsep dan prosedur membuat</li> </ul>	<p><b>Tugas.</b></p> <p>membuat kritik seni secara sederhana minimum 300 kata tentang seni patung dengan beragam media dan teknik</p> <p><b>Observasi</b></p> <p>format pengamatan skala sikap</p>	<p><b>4 JP</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Paket Seni Budaya Kelas IX</li> <li>• Buku-buku lain yang relevan</li> <li>• Informasi melalui internet</li> <li>• Pameran karya seni Rupa</li> </ul>

<p>kepedulian terhadap lingkungan dalam berkarya seni</p> <p>3.2. Memahami konsep dan prosedur karya seni patung dengan beragam media dan teknik</p> <p>4.2. Membuat karya seni patung dengan beragam media dan teknik</p>		<p>patung dalam kehidupan sosial budaya masyarakat</p> <p><b>Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• membuat karya seni patung dengan beragam media dan teknik</li> <li>• menyampaikan hasil pengumpulan dan simpulan informasi yang diperoleh</li> <li>• mempresentasikan secara lisan atau tulisan mengenai karya yang dikerjakan</li> </ul>	<p><b>Produk</b> seni patung dengan beragam media dan teknik</p>		
<p>1.1 Menerima, menanggapi dan menghargai keragaman dan keunikan karya seni rupa modern sebagai bentuk rasa syukur terhadap anugerah Tuhan</p> <p>2.1 Menunjukkan sikap menghargai, jujur, disiplin, melalui aktivitas berkesenian</p> <p>2.2 Menunjukkan sikap bertanggung jawab, peduli, santun terhadap karya seni rupa dan pembuatnya</p> <p>2.3 Menunjukkan sikap percaya diri, motivasi internal, kepedulian terhadap lingkungan dalam berkarya seni</p> <p>3.3. Memahami konsep dan prosedur karya seni grafis dengan beragam media dan</p>	<p>Seni grafis dengan beragam media dan teknik</p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melihat gambar dengan berbagai teknik dan media yang berbeda</li> <li>• Membaca buku tentang konsep dan prosedur seni grafis</li> </ul> <p><b>Menanyakan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan media yang murah yang dapat digunakan dalam seni grafis</li> <li>• Menanyakan teknik dan prosedur seni grafis</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghubungkan antara konsep dan prosedur hasil teknik grafis dalam masyarakat</li> <li>• Mencari berbagai media dalam membuat gambar dalam seni grafis</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan konsep dan prosedur menggambar manual dalam seni grafis</li> </ul> <p><b>Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• membuat gambar grafis dengan beragam media</li> </ul>	<p><b>Tugas.</b> membuat ringkasan tentang seni grafis dengan beragam media dan teknik</p> <p><b>Observasi</b> format pengamatan skala sikap</p> <p><b>Produk</b> seni grafis dengan beragam media dan teknik</p>	<p><b>5 JP</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Paket Seni Budaya Kelas IX</li> <li>• Buku-buku lain yang relevan</li> <li>• Informasi melalui internet</li> <li>• Pameran karya seni Rupa</li> </ul>

<p>teknik</p> <p>4.3. Membuat karya seni grafis dengan beragam media dan teknik</p>		<p>dan teknik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mempresentasikan secara lisan atau tulisan mengenai karya yang dikerjakan</li> </ul>			
<p>1.1 Menerima, menanggapi dan menghargai keragaman dan keunikan karya seni rupa modern sebagai bentuk rasa syukur terhadap anugerah Tuhan</p> <p>2.1 Menunjukkan sikap menghargai,jujur, disiplin, melalui aktivitas berkesenian</p> <p>2.2 Menunjukkan sikap bertanggung jawab, peduli, santun terhadap karya seni rupa dan pembuatnya</p> <p>2.3 Menunjukkan sikap percaya diri , motivasi internal , kepedulian terhadap lingkungan dalam berkarya seni</p> <p>3.4 Memahami konsep dan prosedur pada kegiatan merancang dan menyelenggarakan pameran</p> <p>4,4 Merancang dan menyelenggarakan pameran</p>	<p>Merancang dan menyelenggarakan pameran</p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melihat pameran karya seni</li> <li>• Membaca buku tentang konsep dan prosedur pameran</li> </ul> <p><b>Menanyakan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan media yang murah yang dapat digunakan dalam pameran</li> <li>• Menanyakan hasil karya yang layak dipamerkan</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghubungkan antara konsep dan prosedur pameran dengan pertunjukan seni</li> <li>• Mencari konsep dan prosedur pameran</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan konsep dan prosedur pameran dengan penampilan seni yang lain</li> </ul> <p><b>Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• membuat rancangan dan penyelenggaraan pameran</li> <li>• menyampaikan hasil pengumpulan dan simpulan informasi yang diperoleh</li> <li>• menyampaikan konsep penyelenggaraan pameran yang telah disusun</li> </ul>	<p><b>Tugas.</b> membuat kritik seni secara sederhana minimum 300 kata tentang rancangan dan penyelenggaraan pameran</p> <p><b>Observasi</b> format pengamatan skala sikap</p> <p><b>Portofolio</b> pameran</p> <p><b>Produk</b> rancangan dan penyelenggaraan</p>	<p><b>5 JP</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Paket Seni Budaya Kelas IX</li> <li>• Buku-buku lain yang relevan</li> <li>• Informasi melalui internet</li> <li>• Pameran karya seni Rupa</li> </ul>

			pameran		
--	--	--	---------	--	--

Mengetahui,  
Kepala SMP N 1 Sewon


Sarjiyem, M.Pd.,M.A  
NIP 19621109 198412 2 003

Bantul, 11 Agustus 2015

Guru Pembimbing



Ponidi, S.Pd  
NIP.-

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **(RPP)**

Sekolah	: SMP N 1 Sewon
Kelas	: VII/ Tujuh
Semester	: Ganjil
Mata Pelajaran	: SeniBudaya (Seni Rupa)
Tema	: Gambar Bentuk
Sub Tema	: Pengertian Gambar bentuk
AlokasiWaktu	: 2 x 40 menit (2 pertemuan)

#### **A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menanggapi, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, rasa ingin tahu, percaya diri, dan motivasi internal, toleransi, pola hidup sehat, ramah lingkungan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penomena dan kejadian yang tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan abstrak (menulis, membaca, menghitung, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan dari berbagai sumber lainnya yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN  
INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

<b>NO</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian</b>
1.	1.1 Menerima, menanggapi dan menghargai keragaman dan keunikan karya seni rupa sebagai bentuk rasa syukur terhadap anugerah Tuhan	1.1.1. Berdoa ketika memulai dan mengakhiri pelajaran.
2.	2.1 Menunjukkan sikap menghargai, jujur, disiplin, melalui aktivitas berkesenian	2.1.1. Menunjukkan sikap menghargai terhadap karya seni rupa di wilayah setempat. 2.1.2. Menunjukkan sikap jujur dalam aktivitas berkesenian khususnya dalam konten seni rupa. 2.1.3. menunjukkan sikap disiplin dalam aktivitas berkesenian khususnya seni rupa.
3.	3.5. Memahami konsep dan prosedur menggambar flora, fauna dan benda alam	3.1.1. Memahami konsep menggambar bentuk flora, fauna dan benda alam. 3.1.2. Memahami prosedur menggambar bentuk flora, fauna dan benda alam
4.	4.5. Menggambar flora, fauna dan benda alam	4.1.1. Menjelas perbedaan antara menggambar bentuk flora, fauna dan benda alam.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Kompetensi Sikap Spiritual :
  - Mengucap syukur dalam mempelajari keanekaragaman seni rupa sebagai anugrah Tuhan.
  - Bersemangat dalam mempelajari keanekaragaman seni rupa sebagai anugrah Tuhan

2. Kompetensi Sikap Sosial :
  - Menunjukkan sikap kritis terhadap keunikan dan keanekaragaman karya seni rupa melalui proses apresiasi karya gambar bentuk.
  - Menunjukkan sikap jujur dalam mengapresiasi karya seni rupa khususnya gambar bentuk.
3. Kompetensi Pengetahuan :

Setelah proses kegiatan belajar mengajar, peserta didik diharapkan dapat :

  - Pertemuan Pertama :
    - Memahami pengertian gambar, menggambar dan menggambar bentuk.
    - Mengerti prinsip gambar dan unsur-unsur seni rupa.
  - Pertemuan Kedua :
    - Memahami nama dan sifat garis.
    - Menjelaskan fungsi dan prinsip garis
    - Menjelaskan macam-macam teknik arsir dalam menggambar bentuk.
4. Kompetensi Keterampilan :

Setelah proses kegiatan belajar mengajar, peserta didik diharapkan dapat :

  - Pertemuan Kedua :
    - Membuat macam-macam garis dengan benar menggunakan media kertas dan pensil.
    - Membuat aplikasi beberapa macam garis dengan media kertas dan pensil dan mendeskripsikannya.

#### **D. DESKRIPSI MATERI PEMBELAJARAN**

1. Pengertian gambar
2. Pengertian menggambar
3. Pengertian menggambar bentuk.
4. Macam gambar bentuk meliputi gambar flora, fauna dan alam benda.
5. Fungsi gambar bentuk
6. Prinsip seni rupa
7. Unsur-unsur seni rupa

#### **E. METODE PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan Pembelajaran : *Scientific*
2. Strategi Pembelajaran : Teori
3. Metode Pembelajaran : Ceramah, Observasi, Diskusi dan

- Penugasan.
4. Model Pembelajaran : *Based Projek, Based Problem* dan *Based Inovasi*

**F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

1. Alat dan bahan : monitor LCD, Proyektor, papan tulis, spidol,
2. Sumber Belajar :
  - a. Buku sumber pelajaran SMP mata pelajaran Seni Budaya Kurikulum 2013. Penerbit BNSP, Jakarta.  
EkoPurnomo, dkk, SeniBudayaKelas 7, Kemendikbud, 2013
  - b. Sumber *Internet* : *youtube (www.The Virtual Instructor.com)*
  - c. Sumber media massa : TV, Koran dan majalah

**G. SKENARIO (LANGKAH-LANGKAH) PEMBELAJARAN**

- a. Pertemuan Pertama

KEGIATAN	DESKRISI	ALOKASI WAKTU
Kegiatan awal Atau Pendahuluan	<p>Kegiatan awal oleh guru dapat melakukan aktivitas berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran Seni Budaya (Seni Rupa) dengan berdoa, mengucapkan salam, mengabsen dan menanyakan keadaan kelas.</li> <li>2. Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran Seni Rupa, yakni untuk memahami tentang definisi menggambar, gambar dan gambar bentuk serta unsur-unsur yang terdapat didalamnya dan apa manfaatnya bagi kehidupan sehari-hari.</li> <li>3. Guru berupaya memotivasi para siswa kelas VII untuk dapat memahami tentang definisi menggambar, gambar dan gambar bentuk serta unsur-unsur yang terdapat didalamnya dan apa manfaatnya bagi kehidupan sehari-hari.</li> </ol> <p>Kegiatan inti pembelajaran oleh guru dapat melakukan aktivitas berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka topik bahasain</li> <li>2. Secara individu, anak diwajibkan aktif dalam menyampaikan pengetahuanya</li> </ol>	10 MENIT

Kegiatan Inti	<p>tentang definisi menggambar, gambar dan gambar bentuk serta unsur-unsur yang terdapat didalamnya dan apa manfaatnya bagi kehidupan sehari-hari.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Masing-masing peserta didik mendiskusikan hasil pendapat mereka.</li> <li>4. Guru memposisikan diri sebagai moderator dan mendampingi siswa dalam melaksanakan eksplorasi tentang definisi menggambar, gambar dan gambar bentuk serta unsur-unsur yang terdapat didalamnya dan apa manfaatnya bagi kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	20MENIT
Kegiatan Penutup	<p>Kegiatan penutup pembelajaran oleh guru dapat melakukan aktivitas berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa melakukan refleksi diri dan menyimpulkan materi apa saja yang telah di pelajari hari ini.</li> <li>2. Guru melaksanakan tindak lanjut pembelajaran di kelas VII dengan cara pemberian tugas dirumah untuk mencari macam-macam garis, nama beserta sifatnya.</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran Seni Budaya (Seni Rupa) dengan berdoa, mengucapkan salam dan terimakasih.</li> </ol>	10 MENIT

b. Pertemuan Kedua

KEGIATAN	DESKRISI	ALOKASI WAKTU
Kegiatan awal Atau Pendahuluan	<p>Kegiatan awal oleh guru dapat melakukan aktivitas berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran Seni Budaya (Seni Rupa) dengan berdoa, mengucapkan salam, mengabsen dan menanyakan keadaan kelas.</li> <li>2. Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran Seni Rupa, yakni tentang unsur pembentuk gambar yang paling utama, yaitu garis.</li> <li>3. Guru berupaya memotivasi para siswa kelas VII untuk dapat memahami tentang</li> </ol>	10 MENIT

Kegiatan Inti	<p>unsur pembentuk gambar yang paling utama, yaitu garis. Meliputi nama garis, bentuk, sifat dan juga fungsi garis.</p> <p>Kegiatan inti pembelajaran oleh guru dapat melakukan aktivitas berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka topik bahasain</li> <li>2. Secara individu, anak diwajibkan aktif dalam menyampaikan pengetahuannya tentang unsur pembentuk gambar yang paling utama, yaitu garis. Meliputi nama garis, bentuk, sifat dan juga fungsi garis..</li> <li>3. Masing-masing peserta didik mendiskusikan hasil observasi diluar sekolah dan pendapat mereka.</li> <li>4. Guru memposisikan diri sebagai moderator dan mendampingi siswa dalam melaksanakan eksplorasi tentang unsur pembentuk gambar yang paling utama, yaitu garis. Meliputi nama garis, bentuk, sifat dan juga fungsi garis.</li> </ol>	20MENIT
Kegiatan Penutup	<p>Kegiatan penutup pembelajaran oleh guru dapat melakukan aktivitas berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru dan siswa melakukan refleksi diri dan menyimpulkan materi apa saja yang telah di pelajari hari ini.</li> <li>5. Guru melaksanakan tindak lanjut pembelajaran di kelas VII dengan cara pemberian tugas dirumah untuk mencari inspirasi penyusunan bentuk garis agar menjadi kesatuan yang indah. Serta menyiapkan bahan untuk tugas praktik disekolah.</li> <li>6. Guru menutup pembelajaran Seni Budaya (Seni Rupa) dengan berdoa, mengucapkan salam dan terimakasih.</li> </ol>	10 MENIT

#### H. EVALUASI PEMBELAJARAN

1. Penilaian kinerja siswa (aktif belajar)
2. Penilaian hasil projek (hasil belajar siswa)
3. Penilaian Tes Lisan (sikap belajar siswa dalam menghargai/apresiasi)
4. Penugasan :

a. Pertemuan Pertama

Diskusikanlah bersama teman satu kelasmu tentang definisi menggambar, gambar dan gambar bentuk serta unsur-unsur yang terdapat didalamnya dan apa manfaatnya bagi kehidupan sehari-hari

b. Pertemuan Kedua

Carilah jenis-jenis garis, meliputi bentuk, nama, sifat dan fungsinya. Lalu diskusikanlah hasil pencarianmu bersama teman satu kelas.

**I. PENILAIAN**

**Penilaian Sikap Dalam Proses Pembelajaran Teori**

Nama :

Kelas :

Aktivitas peserta didik

Pesertadidik melaksanakan kegiatan diskusi tentang definisi menggambar, gambar dan gambar bentuk serta unsur-unsur yang terdapat didalamnya dan apa manfaatnya bagi kehidupan sehari-hari.

NO	ASPEK-ASPEK YANG DINILAI	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Melakukan observasi				
2.	Pemahaman materi				
3.	Keaktifan diskusi				
4.	Kerjasama				
5.	Kemandirian				
<b>JUMLAH</b>					

**RUBRIK :**

1. Bila aspek karakter belum terlihat (BT)
2. Bila aspek karakter mulai terlihat (MT)
3. Bila aspek karakter mulai berkembang (MB)
4. Bila aspek karakter menjadi kebiasaan (MK)

**Pedoman Penskoran :**

Skor perolehan adalah skor yang diperoleh peserta didik.

<b>Jumlah skor maksimal</b> = 4 x 5 = 20
--

<b>Nilai maksimal</b> = $\frac{(4 \times 5)}{20} \times 5$
--

<b>Nilai peserta didik</b> = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 5$
---

## LEMBAR RUBRIK

Nama : .....

NIS: .....

Kelas : .....

Petunju :

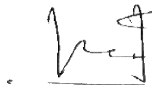
Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai.

NO	INDIKATOR PENGAMATAN	YA	TIDAK
1.	Jujur		
2.	Bertanggung jawab		
3.	Toleransi		
4.	Peduli		
5.	Percaya diri		

Yogyakarta, 10 Agustus 2015

Menyetujui,

Guru Pembimbing



Ponidi, S.Pd.

Mahasiswa



Sarwendah Gilang Pertiwi

NIM : 12206241041

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Sekolah : SMP N 1 Sewon  
Kelas : VII/ Tujuh  
Semester : Ganjil  
Mata Pelajaran : SeniBudaya (Seni Rupa)  
Tema : Gambar Bentuk  
Sub Tema : Praktik Gambar Bentuk  
Alam benda  
AlokasiWaktu : 2 x 40 menit (2 pertemuan)

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menanggapi, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, rasa ingin tahu, percaya diri, dan motivasi internal, toleransi, pola hidup sehat, ramah lingkungan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penomena dan kejadian yang tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan abstrak (menulis, membaca, menghitung, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan dari berbagai sumber lainnya yang sama dalam sudut pandang/teori.

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN

##### INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

NO	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
1.	1.1 Menerima, menanggapi dan menghargai keragaman dan keunikan karya seni rupa sebagai bentuk rasa syukur terhadap anugerah Tuhan	1.1.1. Berdoa ketika memulai dan mengakhiri pelajaran.

2.	2.1	Menunjukkan sikap menghargai, jujur, disiplin, melalui aktivitas berkesenian	<p>2.1.1. Menunjukkan sikap menghargai terhadap karya seni rupa di wilayah setempat.</p> <p>2.1.2. Menunjukkan sikap jujur dalam aktivitas berkesenian khususnya dalam konten seni rupa.</p> <p>2.1.3. menunjukkan sikap disiplin dalam aktivitas berkesenian khususnya seni rupa.</p>
3.	2.2	Menunjukkan sikap bertanggung jawab, peduli, dan santun terhadap karya seni rupa dan pembuatnya	<p>2.2.1. Menunjukkan sikap tanggung jawab pada karya gambar yang ia ciptakan.</p> <p>2.2.2. Menunjukkan sikap peduli terhadap karya gambar bentuk milik temannya.</p> <p>2.2.3. Menunjukkan sikap santun dalam berkarya seni rupa khususnya saat membuat gambar bentuk.</p>
4.	2.3	Menunjukkan sikap percaya diri , motivasi internal , kepedulian terhadap lingkungan dalam berkarya seni	<p>2.3.1. Menunjukkan sikap percaya diri dalam membuat karya gambar bentuk alam benda</p> <p>2.3.2. menunjukkan sikap motivasi internal terhadap karya gambar bentuk yang ia buat.</p> <p>2.3.3. Menunjukkan sikap kepedulian terhadap lingkungan saat berkarya gambar bentuk alam benda di dalam maupun luar sekolah.</p>
5.	3.1.	Memahami konsep dan prosedur menggambar flora, fauna dan benda alam	<p>3.1.1. Memahami konsep menggambar bentuk flora, fauna dan benda alam.</p> <p>3.1.2. Memahami prosedur menggambar bentuk flora, fauna dan benda alam</p>
6.	4.1.	Menggambar flora, fauna dan benda alam	4.1.1. praktik menggambar bentuk alam benda

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kompetensi Sikap Spiritual :

- Mengucap syukur dalam mempelajari keanekaragaman seni rupa sebagai anugrah Tuhan.
- Bersemangat dalam mempelajari keanekaragaman seni rupa sebagai anugrah Tuhan

#### 2. Kompetensi Sikap Sosial :

- Menunjukkan sikap kritis terhadap keunikan dan keanekaragaman karya seni rupa melalui proses berkarya, membuat gambar bentuk alam benda.
- Menunjukkan sikap jujur dalam berkarya seni rupa khususnya gambar bentuk alam benda.

#### 3. Kompetensi Pengetahuan :

Setelah proses kegiatan belajar mengajar, peserta didik diharapkan dapat :

- Pertemuan Ketiga :
  1. Memahami teknik menggambar bentuk.
  2. Mengerti prinsip gambar dan unsur-unsur seni rupa.
- Pertemuan Keempat :
  1. Memahami berbagai teknik arsir dalam menggambar bentuk.
  2. Menjelaskan fungsi macam-macam arsir dalam gambar Bentuk

#### 4. Kompetensi Keterampilan :

Setelah proses kegiatan belajar mengajar, peserta didik diharapkan dapat :

- Pertemuan Pertama :

Membuat sket objek gambar bentuk alam benda
- Pertemuan Kedua :

Menguasai teknik arsir yang telah mereka pelajari sebagai penyelesaian tugas menggambar bentuk yang mereka buat.

### D. DESKRIPSI MATERI PEMBELAJARAN

1. Langkah-langkah dalam menggambar bentuk.
2. Teknik menggambar bentuk.
3. Berbagai media dan bahan dalam menggambar bentuk
4. Macam-macam teknik mengarsir dalam menggambar bentuk

### E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan Pembelajaran : *Scientific*
2. Strategi Pembelajaran : Praktik

3. Metode Pembelajaran : Ceramah, Observasi, Praktik dan Penugasan.
4. Model Pembelajaran : *Based Projek, Based Problem* dan *Based Inovasi*

#### F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Alat dan bahan : monitor LCD, Proyektor, papan tulis, spidol, kertas A3 dan pensil.
2. Sumber Belajar :
  - d. Buku sumber pelajaran SMP mata pelajaran Seni Budaya Kurikulum 2013. Penerbit BNSP, Jakarta.  
EkoPurnomo, dkk, SeniBudayaKelas 7, Kemendikbud, 2013
  - e. Sumber *Internet* : *youtube (www.The Virtual Instructor.com)*
  - f. Sumber media massa : TV, Koran dan majalah

#### G. SKENARIO (LANGKAH-LANGKAH) PEMBELAJARAN

##### a. Pertemuan ketiga

KEGIATAN	DESKRISI	ALOKASI WAKTU
Kegiatan awal Atau Pendahuluan	<p>Kegiatan awal oleh guru dapat melakukan aktivitas berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran Seni Budaya (Seni Rupa) dengan berdoa, mengucapkan salam, mengabsen dan menanyakan keadaan kelas.</li> <li>2. Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran Seni Rupa, yakni untuk memahami tentang macam-macam gambar bentuk, tujuan menggambar bentuk, alat dan media menggambar bentuk serta teknik menggambar bentuk.</li> <li>3. Guru berupaya memotivasi para siswa kelas VII untuk dapat memahami tentang macam-macam gambar bentuk, tujuan menggambar bentuk, alat dan media menggambar bentuk serta teknik menggambar bentuk.</li> </ol> <p>Kegiatan inti pembelajaran oleh guru dapat melakukan aktivitas berikut :</p>	10 MENIT

Kegiatan Inti	<p>4. Guru membuka topik bahasain</p> <p>5. Secara individu, anak diwajibkan aktif dalam menyampaikan pengetahuanya tentang macam-macam gambar bentuk, tujuan menggambar bentuk, alat dan media menggambar bentuk serta teknik menggambar bentuk.</p> <p>6. Masing-masing peserta didik mengerjakan tugas mereka untuk menggambar sket global gambar bentuk alam benda sesuai objek yang telah mereka bawa dari rumah.</p> <p>7. Guru memposisikan diri sebagai moderator dan mendampingi siswa dalam melaksanakan eksplorasi penciptaan karya gambar bentuk alam benda yang mereka kerjakan.</p>	20MENIT
Kegiatan Penutup	<p>Kegiatan penutup pembelajaran oleh guru dapat melakukan aktivitas berikut :</p> <p>8. Guru dan siswa melakukan refleksi diri dan menyimpulkan materi apa saja yang telah di pelajari hari ini.</p> <p>9. Guru melaksanakan tindak lanjut pembelajaran di kelas VII dengan cara pemberian tugas dirumah untuk mencari pengetahuan tentang macam-macam teknik arsir.</p> <p>10 Guru menutup pembelajaran Seni Budaya (Seni Rupa) dengan berdoa, mengucapkan salam dan terimakasih.</p>	10 MENIT

b. Pertemuan Keempat

KEGIATAN	DESKRISI	ALOKASI WAKTU
Kegiatan awal Atau Pendahuluan	<p>Kegiatan awal oleh guru dapat melakukan aktivitas berikut :</p> <p>1. Guru membuka pembelajaran Seni Budaya (Seni Rupa) dengan berdoa, mengucapkan salam, mengabsen dan menanyakan keadaan kelas.</p>	10 MENIT

<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran Seni Rupa, yakni tentang macam-macam teknik arsir dalam gambar bentuk dan fungsinya.</li> <li>3. Guru berupaya memotivasi para siswa kelas VII untuk dapat memahami tentang tentang macam-macam teknik arsir dalam gambar bentuk dan fungsinya.</li> </ol> <p>Kegiatan inti pembelajaran oleh guru dapat melakukan aktivitas berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru membuka topik bahasain</li> <li>5. Secara individu, anak diwajibkan aktif dalam menyampaikan pengetahuannya tentang macam-macam teknik arsir dalam gambar bentuk dan fungsinya.</li> <li>6. Masing-masing peserta didik mempraktikan teknik arsir yang telah mereka pelajari pada gambar sket yang telah mereka buat minggu lalu untuk menyempurnakan karya mereka.</li> <li>7. Guru memosisikan diri sebagai moderator dan mendampingi siswa dalam melaksanakan eksplorasi tentang unsur pembentuk gambar yang paling utama, yaitu garis. Meliputi nama garis, bentuk, sifat dan juga fungsi karya gambar bentuk alam benta yang siswa buat.</li> </ol>	<p>20MENIT</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Kegiatan penutup pembelajaran oleh guru dapat melakukan aktivitas berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Guru dan siswa melakukan refleksi diri dan menyimpulkan materi apa saja yang telah di pelajari hari ini.</li> <li>9. Guru melaksanakan tindak lanjut pembelajaran di kelas VII dengan cara pemberian tugas berlatih menggunakan macam-macam teknik arsir yang telah</li> </ol>	<p>10 MENIT</p>

	mereka pelajari.	
	10. Guru menutup pembelajaran Seni Budaya (Seni Rupa) dengan berdoa, mengucapkan salam dan terimakasih.	

## H. EVALUASI PEMBELAJARAN

1. Penilaian kinerja siswa (aktif belajar)
2. Penilaian hasil proyek (hasil belajar siswa)
3. Penilaian Tes Lisan (sikap belajar siswa dalam menghargai/apresiasi)
4. Penugasan :
  - a. Pertemuan ketiga  
Buatlah sket global objek alam benda yang telah kalian bawa dari rumah.
  - b. Pertemuan Keempat  
Arsirlah objek gambar bentuk alam benda yang telah kalian buat agar terlihat kesan 3D (tiga dmensinya) dan terlihat gelap terangnya.

## I. PENILAIAN

### Penilaian Sikap Dalam Proses Pembelajaran Teori

Nama :

Kelas :

Aktivitas peserta didik

Pesertadidik melaksanakan kegiatan diskusi tentang definisi menggambar, gambar dan gambar bentuk serta unsur-unsur yang terdapat didalamnya dan apa manfaatnya bagi kehidupan sehari-hari.

NO	ASPEK-ASPEK YANG DINILAI	SKOR			
		1	2	3	4
1.	menyiapkan alat dan bahan				
2.	Kreativitas karya				
3.	Penguasaan teknik				
4.	Kerapian karya				
5.	Kesesuaiaan objek dengan tema				
<b>JUMLAH</b>					

### RUBRIK :

1. Bila aspek karakter belum terlihat (BT)
2. Bila aspek karakter mulai terlihat (MT)
3. Bila aspek karakter mulai berkembang (MB)
4. Bila aspek karakter menjadi kebiasaan (MK)

**Pedoman Penskoran :**

Skor perolehan adalah skor yang diperoleh peserta didik.

<b>Jumlah skor maksimal</b>	<b>=</b>	<b>4</b>	<b>x</b>	<b>5</b>	<b>=</b>	<b>20</b>
-----------------------------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

<b>Nilai maksimal</b>	<b>=</b>	$\frac{(4 \times 5)}{20}$	<b>x</b>	<b>5</b>
-----------------------	----------	---------------------------	----------	----------

<b>Nilai peserta didik</b>	<b>=</b>	<u><b>Jumlah skor yang diperoleh</b></u>	<b>x</b>	<b>5</b>
<b>Jumlah skor maksimal</b>				

**LEMBAR RUBRIK**

**Nama** : .....

**NIS** : .....

**Kelas** : .....

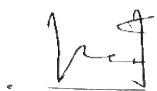
**Petunju** :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.

<b>NO</b>	<b>INDIKATOR PENGAMATAN</b>	<b>YA</b>	<b>TIDAK</b>
<b>1.</b>	<b>Jujur</b>		
<b>2.</b>	<b>Bertanggung jawab</b>		
<b>3.</b>	<b>Toleransi</b>		
<b>4.</b>	<b>Peduli</b>		
<b>5.</b>	<b>Percaya diri</b>		

Yogyakarta, 10 Agustus 2015

Menyetujui,  
Guru Pembimbing



Ponidi, S.Pd.

Mahasiswa



Sarwendah Gilang Pertiwi

NIM : 12206241041

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Sekolah : SMP N 1 Sewon  
Kelas : IX/ Sembilan  
Semester : Ganjil  
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Rupa)  
Tema : Seni Lukis  
Sub Tema : Perbedaan Melukis dan  
Menggambar  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (2 pertemuan)

### C. KOMPETENSI INTI

5. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
6. Menghargai, dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, rasa ingin tahu, estetika, percaya diri, motivasi internal, toleransi gotong royong, kerjasama, cinta damai dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
7. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata.
8. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, membuat dan mencipta) dan abstrak (menulis, membaca, menghitung, mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan dari berbagai sumber lainnya yang sama dalam sudut pandang/teori.

### D. KOMPETENSI DASAR DAN

#### INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

NO	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
1.	1.1 Menerima, menanggapi dan menghargai keragaman dan keunikan karya seni rupa sebagai bentuk rasa syukur terhadap anugerah Tuhan	1.1.1. Berdoa ketika memulai dan mengakhiri pelajaran.

2.	2.1	Menunjukkan sikap menghargai, jujur, disiplin, melalui aktivitas berkesenian	<p>2.1.1. Menunjukkan sikap menghargai terhadap karya seni rupa di wilayah setempat khususnya seni lukis.</p> <p>2.1.2. Menunjukkan sikap jujur dalam aktivitas berkesenian khususnya dalam konten seni lukis.</p> <p>2.1.3. menunjukkan sikap disiplin dalam aktivitas berkesenian khususnya seni lukis.</p>
3.	3.6.	Memahami konsep dan prosedur karya seni lukis dengan beragam media dan teknik	<p>3.1.1. Memahami konsep seni lukis dengan beragam media dan teknik</p> <p>3.1.2. Memahami prosedur dalam teknik lukis dengan beragam media</p>
4.	4.6.	Membuat karya seni lukis dengan beragam media dan teknik	<p>4.1.1. Memahami perbedaan antara menggambar dan melukis.</p> <p>4.1.2. Menjelaskan karya seni lukis dengan beragam media dan teknik</p>

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

#### 5. Kompetensi Sikap Spiritual :

- Mengucap syukur dalam mempelajari keanekaragaman seni rupa khususnya seni lukis sebagai anugrah Tuhan.
- Bersemangat dalam mempelajari keanekaragaman seni rupa khususnya seni lukis sebagai anugrah Tuhan

#### 6. Kompetensi Sikap Sosial :

- Menunjukkan sikap kritis terhadap keunikan dan keanekaragaman karya seni rupa melalui proses apresiasi karya seni lukis dengan berbagai media dan teknik.
- Menunjukkan sikap jujur dalam mengapresiasi karya seni rupa khususnya seni lukis.

#### 7. Kompetensi Pengetahuan :

Setelah proses kegiatan belajar mengajar, peserta didik diharapkan dapat :

- Pertemuan Pertama :
  1. Memahami perbedaan pengertian melukis dan menggambar.
  2. Mengerti prinsip berkarya seni lukis dan unsur-unsur seni rupa.
- Pertemuan Kedua :
  1. mengerti macam-macam aliran seni lukis.

2. Menjelaskan macam-macam media dalam melukis.
  3. Menjelaskan macam-macam teknik melukis.
8. Kompetensi Ketrampilan :
- Setelah proses kegiatan belajar mengajar, peserta didik diharapkan dapat :
- Pertemuan Kedua :  
Membuat ringkas tentang perbedaan antara melukis dan menggambar meliputi pengertian, fungsi dan cirinya.

#### D. DESKRIPSI MATERI PEMBELAJARAN

8. Pengertian menggambar
9. Pengertian melukis.
10. Macam-macam aliran dalam seni lukis.
11. Teknik melukis
12. Macam-macam media yang digunakan dalam melukis
13. Unsur-unsur seni rupa

#### E. METODE PEMBELAJARAN

4. Pendekatan Pembelajaran : *Scientific*
5. Strategi Pembelajaran : Teori
6. Metode Pembelajaran : Ceramah, Observasi, Diskusi dan Penugasan.
4. Model Pembelajaran : *Based Projek, Based Problem* dan *Based Inovasi*

#### F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

3. Alat dan bahan : monitor LCD, Proyektor, papan tulis, spidol,
4. Sumber Belajar :
  - g. Buku sumber pelajaran SMP mata pelajaran Seni Budaya Kurikulum 2013. Penerbit BNSP, Jakarta.  
Eko Purnomo, dkk, Seni Budaya Kelas 9, Kemendikbud, 2013
  - h. Sumber *Internet* : *youtube (www.The Virtual Instructor.com)*
  - i. Sumber media massa : TV, Koran dan majalah

#### G. SKENARIO (LANGKAH-LANGKAH) PEMBELAJARAN

- c. Pertemuan Pertama

KEGIATAN	DESKRISI	ALOKASI WAKTU
Kegiatan awal Atau Pendahuluan	Kegiatan awal oleh guru dapat melakukan aktivitas berikut : 4. Guru membuka pembelajaran Seni Budaya (Seni Rupa) dengan berdoa, mengucapkan salam, mengabsen dan menanyakan	10 MENIT

	<p>keadaan kelas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran Seni Rupa, yakni untuk memahami tentang perbedaan melukis dan menggambar, meliputi definisi, fungsi dan maknanya serta unsur-unsur yang terdapat didalamnya berdasarkan pengalaman hidup mereka sehari-hari.</li> <li>3. Guru berupaya memotivasi para siswa kelas IX untuk dapat tentang perbedaan melukis dan menggambar, meliputi definisi, fungsi dan maknanya serta unsur-unsur yang terdapat didalamnya berdasarkan pengalaman hidup mereka sehari-hari</li> </ol>	
Kegiatan Inti	<p>Kegiatan inti pembelajaran oleh guru dapat melakukan aktivitas berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru membuka topik bahasain</li> <li>6. Secara individu, anak diwajibkan aktif dalam menyampaikan pengetahuannya tentang perbedaan melukis dan menggambar, meliputi definisi, fungsi dan maknanya serta unsur-unsur yang terdapat didalamnya berdasarkan pengalaman hidup mereka sehari-hari.</li> <li>7. Masing-masing peserta didik mendiskusikan hasil pendapat mereka. Guru memposisikan diri sebagai moderator dan mendampingi siswa dalam melaksanakan eksplorasi tentang perbedaan melukis dan menggambar, meliputi definisi, fungsi dan maknanya serta unsur-unsur yang terdapat didalamnya berdasarkan pengalaman hidup mereka sehari-hari.</li> </ol>	20MENIT
Kegiatan Penutup	<p>Kegiatan penutup pembelajaran oleh guru dapat melakukan aktivitas berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Guru dan siswa melakukan refleksi diri dan menyimpulkan materi apa saja yang telah di pelajari hari ini.</li> <li>8. Guru melaksanakan tindak lanjut pembelajaran di kelas IX dengan cara pemberian tugas dirumah untuk mencari macam-macam aliran seni lukis dan karakteristiknya.</li> <li>9. Guru menutup pembelajaran Seni Budaya (Seni Rupa) dengan berdoa, mengucapkan salam dan terimakasih.</li> </ol>	10 MENIT

d. Pertemuan Kedua

KEGIATAN	DESKRISI	ALOKASI WAKTU
Kegiatan awal Atau Pendahuluan	<p>Kegiatan awal oleh guru dapat melakukan aktivitas berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran Seni Budaya (Seni Rupa) dengan berdoa, mengucapkan salam, mengabsen dan menanyakan keadaan kelas.</li> <li>2. Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran Seni Rupa, yakni untuk unsur pembentuk gambar yang paling utama, yaitu garis.</li> <li>3. Guru berupaya memotivasi para siswa kelas IX untuk dapat memahami tentang berbagai aliran seni lukis, berbagai teknik dan media yang digunakan dalam melukis.</li> </ol>	10 MENIT
Kegiatan Inti	<p>Kegiatan inti pembelajaran oleh guru dapat melakukan aktivitas berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru membuka topik bahasain</li> <li>6. Secara individu, anak diwajibkan aktif dalam menyampaikan pengetahuanyatentang berbagai aliran seni lukis, berbagai teknik dan media yang digunakan dalam melukis.</li> <li>7. Masing-masing peserta didik mendiskusikan hasil observasi diluar sekolah dan pendapat mereka.</li> <li>8. Guru memposisikan diri sebagai moderator dan mendampingi siswa dalam melaksanakan eksplorasi tentang berbagai aliran seni lukis, berbagai teknik dan media yang digunakan dalam melukis.</li> </ol>	20MENIT
Kegiatan Penutup	<p>Kegiatan penutup pembelajaran oleh guru dapat melakukan aktivitas berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Guru dan siswa melakukan refleksi diri dan menyimpulkan materi apa saja yang telah di pelajari hari ini.</li> <li>11. Guru melaksanakan tindak lanjut pembelajaran di kelas IX dengan cara pemberian tugas dirumah menyiapkan bahan dan alat untuk tugas praktik disekolah.</li> <li>12. Guru menutup pembelajaran Seni Budaya (Seni Rupa) dengan berdoa, mengucapkan salam dan terimakasih.</li> </ol>	10 MENIT

## H. EVALUASI PEMBELAJARAN

5. Penilaian kinerja siswa (aktif belajar)
6. Penilaian hasil proyek (hasil belajar siswa)
7. Penilaian Tes Lisan (sikap belajar siswa dalam menghargai/apresiasi)
8. Penugasan :
  - a. Pertemuan Pertama  
Diskusikanlah bersama teman satu kelasmu tentang perbedaan melukis dan menggambar meliputi definisi, fungsi dan maknanya serta unsur-unsur yang terdapat didalam karya seni lukis berdasarkan pengalaman hidup sehari-hari.
  - b. Pertemuan Kedua  
Carilah berbagai aliran seni lukis secara global, serta berbagai teknik dan media yang digunakan dalam melukis.

## I. PENILAIAN

### Penilaian Sikap Dalam Proses Pembelajaran Teori

Nama :

Kelas :

Aktivitas peserta didik

Pesertadidik melaksanakan kegiatan diskusi perbedaan melukis dan menggambar meliputi definisi, fungsi dan maknanya serta unsur-unsur yang terdapat didalam karya seni lukis berdasarkan pengalaman hidup sehari-hari serta berbagai aliran seni lukis secara global, serta berbagai teknik dan media yang digunakan dalam melukis.

NO	ASPEK-ASPEK YANG DINILAI	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Melakukan observasi				
2.	Pemahaman materi				
3.	Keaktifan diskusi				
4.	Kerjasama				
5.	Kemandirian				
JUMLAH					

### RUBRIK :

5. Bila aspek karakter belum terlihat (BT)
6. Bila aspek karakter mulai terlihat (MT)
7. Bila aspek karakter mulai berkembang (MB)
8. Bila aspek karakter menjadi kebiasaan (MK)

**Pedoman Penskoran :**

Skor perolehan adalah skor yang diperoleh peserta didik.

<b>Jumlah skor maksimal</b>	=	<b>4 x 5</b>	=	<b>20</b>
-----------------------------	---	--------------	---	-----------

<b>Nilai maksimal</b>	=	$\frac{(4 \times 5)}{20}$	X 5
-----------------------	---	---------------------------	-----

<b>Nilai peserta didik</b>	=	<u><b>Jumlah skor yang diperoleh</b></u>	X 5
<b>Jumlah skor maksimal</b>			

**LEMBAR RUBRIK**

**Nama** :.....

**NIS**:.....

**Kelas** :.....

**Petunju** :

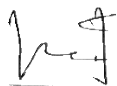
Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.

<b>NO</b>	<b>INDIKATOR PENGAMATAN</b>	<b>YA</b>	<b>TIDAK</b>
<b>1.</b>	<b>Jujur</b>		
<b>2.</b>	<b>Bertanggung jawab</b>		
<b>3.</b>	<b>Toleransi</b>		
<b>4.</b>	<b>Peduli</b>		
<b>5.</b>	<b>Percaya diri</b>		

Yogyakarta, 10 Agustus 2015

Menyetujui,

Guru Pembimbing



Ponidi, S.Pd.

Mahasiswa



Sarwendah Gilang Pertiwi

NIM : 12206241041

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Sekolah	: SMP N 1 Sewon
Kelas	: IX/ Sembilan
Semester	: Ganjil
Mata Pelajaran	: Seni Budaya (Seni Rupa)
Tema	: Seni Lukis
Sub Tema	: Lukis Sketsa dan Apresiasi Karya Seni Lukis (Praktik)
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (2 pertemuan)

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai, dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, rasa ingin tahu, estetika, percaya diri, motivasi internal, toleransi gotong royong, kerjasama, cinta damai dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, membuat dan mencipta) dan abstrak (menulis, membaca, menghitung, mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan dari berbagai sumber lainnya yang sama dalam sudut pandang/teori.

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN

##### INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

NO	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
1.	1.1 Menerima, menanggapi dan menghargai keragaman dan keunikan karya seni rupa sebagai bentuk rasa syukur terhadap anugerah Tuhan	1.1.1. Berdoa ketika memulai dan mengakhiri pelajaran.

2.	2.1 Menunjukkan sikap menghargai, jujur, disiplin, melalui aktivitas berkesenian	<p>2.1.1. Menunjukkan sikap menghargai terhadap karya seni rupa di wilayah setempat khususnya seni lukis.</p> <p>2.1.2. Menunjukkan sikap jujur dalam aktivitas berkesenian khususnya dalam konten seni lukis.</p> <p>2.1.3. menunjukkan sikap disiplin dalam aktivitas berkesenian khususnya seni lukis.</p>
3.	2.2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab, peduli, santun terhadap karya seni rupa dan pembuatnya	<p>2.2.1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab terhadap karya seni rupa khususnya seni lukis yang dibuat</p> <p>2.2.2. Menunjukkan sikap peduli terhadap karya seni rupa yang ada di lingkungannya khususnya karya seni lukis</p> <p>2.2.3. Menunjukkan sikap santun terhadap karya seni rupa yang ia buat maupun karya seni rupa yang ada di sekitarnya..</p>
4.	2.3. Menunjukkan sikap percaya diri , motivasi internal , kepedulian terhadap lingkungan dalam berkarya seni	<p>2.3.1. Menunjukkan sikap percaya diri dalam berkesenian khususnya dalam berkarya seni lukis sketsa.</p> <p>2.3.2. Menunjukkan sikap motivasi internal dalam berkesenian khususnya dalam berkarya seni lukis sketsa.</p> <p>2.3.3. menunjukkan sikap kepedulian terhadap lingkungan dalam berkarya seni rupa khususnya seni lukis sketsa.</p>
5.	3.7. Memahami konsep dan prosedur karya seni lukis dengan beragam media dan teknik	<p>3.1.1. Memahami konsep seni lukis dengan beragam media dan teknik dan maknanya.</p> <p>3.1.2. Memahami prosedur dalam teknik lukis sketsa dengan media kertas dan tinta bak</p>
6.	4.1. Membuat karya seni lukis dengan beragam media dan teknik	<p>4.1.1. Membuat karya seni lukis sketsa dengan media kertas dan tinta bak.</p> <p>4.1.2. Mengapresiasikan karya lukis sketsa yang ia buat</p>

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

#### 9. Kompetensi Sikap Spiritual :

- Mengucap syukur dalam mempelajari keanekaragaman seni rupa khususnya seni lukis sebagai anugrah Tuhan.
- Bersemangat dalam mempelajari keanekaragaman seni rupa khususnya seni lukis (lukis sketsa) sebagai anugrah Tuhan

#### 10. Kompetensi Sikap Sosial :

- Menunjukkan sikap kritis terhadap keunikan dan keanekaragaman karya seni rupa melalui proses apresiasi karya seni lukis yang ia buat.
- Menunjukkan sikap jujur dalam mengapresiasi karya seni rupa khususnya karya mereka sendiri.

#### 11. Kompetensi Pengetahuan :

Setelah proses kegiatan belajar mengajar, peserta didik diharapkan dapat :

- Pertemuan ketiga :
  1. Memahami apa itu lukis sketsa
  2. Mengerti alat dan media apa saja yang dapat digunakan untuk melukis sketsa.
- Pertemuan Keempat :
  1. Memahami apa itu apresiasi karya seni lukis.
  2. Mengerti tujuan dari proses apresiasi karya seni lukis
  3. Mengapresiasikan karya lukis sendiri

#### 12. Kompetensi Ketrampilan :

Setelah proses kegiatan belajar mengajar, peserta didik diharapkan dapat :

- Pertemuan ketiga :
  1. penguasaan teknik lukis sketsa
  2. Mampu membuat karya lukis sketsa

### **D. DESKRIPSI MATERI PEMBELAJARAN**

1. Pengertian sketsa
2. Pengertian seni lukis sketsa.
3. Macam-macam alat dan media dalam melukis sketsa.
4. Teknik melukis melukis sketsa
5. Pengertian Apresiasi
6. Fungsi Apresiasi karya seni

#### E. METODE PEMBELAJARAN

7. Pendekatan Pembelajaran : *Scientific*
8. Strategi Pembelajaran : Praktik
9. Metode Pembelajaran : Ceramah, Observasi, Diskusi, praktik dan Penugasan.
4. Model Pembelajaran : *Based Projek, Based Problem* dan *Based Inovasi*

#### F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

5. Alat dan bahan : monitor LCD, Proyektor, papan tulis, spidol,
6. Sumber Belajar :
  - j. Buku sumber pelajaran SMP mata pelajaran Seni Budaya Kurikulum 2013. Penerbit BNSP, Jakarta.  
Eko Purnomo, dkk, Seni Budaya Kelas 9, Kemendikbud, 2013
  - k. Sumber *Internet* : *youtube (www.The Virtual Instructor.com)*
  - l. Sumber media massa : TV, Koran dan majalah

#### G. SKENARIO (LANGKAH-LANGKAH) PEMBELAJARAN

##### e. Pertemuan ketiga

KEGIATAN	DESKRISI	ALOKASI WAKTU
Kegiatan awal Atau Pendahuluan	Kegiatan awal oleh guru dapat melakukan aktivitas berikut : <ol style="list-style-type: none"><li>6. Guru membuka pembelajaran Seni Budaya (Seni Rupa) dengan berdoa, mengucapkan salam, mengabsen dan menanyakan keadaan kelas.</li><li>7. Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran Seni Rupa, yakni untuk memahami tentang pengertian sketsa dan seni lukis sketsa beserta media, alat dan teknik dalam pembuatannya.</li><li>3. Guru berupaya memotivasi para siswa kelas IX untuk dapat tentang tentang pengertian sketsa dan seni lukis sketsa beserta media, alat dan teknik dalam pembuatannya berdasarkan pengalaman hidup mereka sehari-hari</li></ol>	10 MENIT
Kegiatan Inti	Kegiatan inti pembelajaran oleh guru dapat melakukan aktivitas berikut :	20MENIT

Kegiatan Penutup	<p>8. Guru membuka topik bahasain</p> <p>9. Secara individu, anak diwajibkan aktif dalam menyampaikan pengetahuanya tentang tentang pengertian sketsa dan seni lukis sketsa beserta media, alat dan teknik dalam pembuatannya berdasarkan pengalaman hidup mereka sehari-hari.</p> <p>10. Masing-masing peserta didik mulai mengerjakan tugas praktik melukis sketsa di lingkungan sekolah berdasar teori dan teknik yang telah mereka pelajari.</p> <p>11. Guru memosisikan diri sebagai moderator dan mendampingi siswa dalam melaksanakan eksplorasi melukis sketsa dilingkungan sekolah</p> <p>Kegiatan penutup pembelajaran oleh guru dapat melakukan aktivitas berikut :</p> <p>8. Guru dan siswa melakukan refleksi diri dan menyimpulkan materi apa saja yang telah di pelajari hari ini.</p> <p>9. Guru melaksanakan tindak lanjut pembelajaran di kelas IX dengan cara pemberian tugas dirumah untuk mencari pengertian tentang apresiasi karya.</p> <p>10. Guru menutup pembelajaran Seni Budaya (Seni Rupa) dengan berdoa, mengucapkan salam dan terimakasih.</p>	10 MENIT
------------------	---	----------

f. Pertemuan Keempat

KEGIATAN	DESKRISI	ALOKASI WAKTU
Kegiatan awal Atau Pendahuluan	<p>Kegiatan awal oleh guru dapat melakukan aktivitas berikut :</p> <p>1. Guru membuka pembelajaran Seni Budaya (Seni Rupa) dengan berdoa, mengucapkan salam, mengabsen dan menanyakan keadaan kelas.</p> <p>2. Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran Seni Rupa, yakni pengertian apresiasi karya dan tujuannya.</p> <p>3. Guru berupaya memotivasi para siswa kelas IX untuk dapat memahami tentang pengertian apresiasi karya dan tujuannya serta mengapresiasi karya mereka sendiri.</p>	10 MENIT
Kegiatan Inti	<p>Kegiatan inti pembelajaran oleh guru dapat melakukan aktivitas berikut :</p> <p>C. Guru membuka topik bahasain</p> <p>D. Secara individu, anak diwajibkan aktif dalam menyampaikan pengetahuanya</p>	20 MENIT

Kegiatan Penutup	<p>tentang pengertian apresiasi karya dan tujuannya.</p> <p>E. Masing-masing peserta didik mulai mengerjakan tugas untuk mengapresiasi karya lukis sketsa yang telah mereka buat minggu lalu.</p> <p>F. Guru memosisikan diri sebagai moderator dan mendampingi siswa dalam melaksanakan eksplorasi tentang apresiasi karya lukis mereka sendiri.</p> <p>Kegiatan penutup pembelajaran oleh guru dapat melakukan aktivitas berikut :</p> <p>13. Guru dan siswa melakukan refleksi diri dan menyimpulkan materi apa saja yang telah di pelajari hari ini.</p> <p>14. Guru melaksanakan tindak lanjut pembelajaran di kelas IX dengan cara pemberian tugas dirumah menyiapkan bahan dan alat untuk tugas praktik disekolah.</p> <p>15. Guru menutup pembelajaran Seni Budaya (Seni Rupa) dengan berdoa, mengucapkan salam dan terimakasih.</p>	10 MENIT
------------------	--	----------

## H. EVALUASI PEMBELAJARAN

9. Penilaian kinerja siswa (aktif belajar)
10. Penilaian hasil projek (hasil belajar siswa)
11. Penilaian Tes Lisan (sikap belajar siswa dalam menghargai/apresiasi)
12. Penugasan :
  - a. Pertemuan ketiga

Buatlah sebuah karya lukis sketsa dengan objek lingkungan sekitar sekolah sebagai inspirasi penciptaan karyamu.
  - b. Pertemuan Keempat

apresiasikanlah karya lukis sketsa yang telah kamu ciptakan didepan kelas.

## I. PENILAIAN

### Penilaian Sikap Dalam Proses Pembelajaran Teori

Nama :

Kelas :

Aktivitas peserta didik

Pesertadidik melaksanakan kegiatan diskusi perbedaan melukis dan menggambar meliputi definisi, fungsi dan maknanya serta unsur-unsur yang terdapat didalam karya seni lukis berdasarkan pengalaman hidup sehari-hari serta berbagai aliran seni lukis secara global, serta berbagai teknik dan media yang digunakan dalam melukis.

NO	ASPEK-ASPEK YANG DINILAI	SKOR			
		1	2	3	4
1.	menyiapkan alat dan bahan				
2.	Kreativitas karya				
3.	Penguasaan teknik				
4.	Kerapian karya				
5.	Kesesuaian objek dengan tema				
JUMLAH					

#### RUBRIK :

1. Bila aspek karakter belum terlihat (BT)
2. Bila aspek karakter mulai terlihat (MT)
3. Bila aspek karakter mulai berkembang (MB)
4. Bila aspek karakter menjadi kebiasaan (MK)

#### Pedoman Penskoran :

Skor perolehan adalah skor yang diperoleh peserta didik.

Jumlah skor maksimal	=	4	x	5	=	20
----------------------	---	---	---	---	---	----

Nilai maksimal	=	$\frac{(4 \times 5)}{20}$	X	5
----------------	---	---------------------------	---	---

Nilai peserta didik	=	$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}}$	X	5
---------------------	---	---	---	---

### LEMBAR RUBRIK

Nama : .....

NIS : .....

Kelas : .....

Petunju :

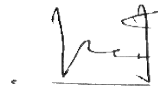
Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai.

NO	INDIKATOR PENGAMATAN	YA	TIDAK
1.	Jujur		
2.	Bertanggung jawab		
3.	Toleransi		
4.	Peduli		
5.	Percaya diri		

Yogyakarta, 10 Agustus 2015

Menyetujui,

Guru Pembimbing



Ponidi, S.Pd.

Mahasiswa



Sarwendah Gilang Pertiwi

NIM : 12206241041

## DAFTAR HADIR SISWA

Nama Sekolah : SMP N 1 SEWON  
 Mata Pelajaran : SENI RUPA  
 Kelas/Semester : VII B/GANJIL  
 Tahun Pelajaran : 2015/2016  
 Wali Kelas : Maria Isti Wurdani, S. Pd

Nomor		Nama Siswa	L/P	Tanggal/Bulan				S	I	A	JUMLAH
Urut	Induk			14/08/2015	21/08/2015	28/08/2015	04/09/2015				
1	11901	ARDIANA ZAHRA YULITA	P	√	√	√	√				4
2	11902	ARVITA MAHARANI PUTRI	P	√	√	√	√				4
3	11903	AULIA FASYA ANINDITA C	P	√	√	√	√				4
4	11904	AZHIM ZULIKHA	P	√	√	√	√				4
5	11905	CINDY RAMADHANI P P	P	√	√	√	√				4
6	11906	DIMAS OCTANANDA P P	L	√	√	√	√				4
7	11907	DIPTIA JUBELA KUSUMA	P	√	√	√	√				4
8	11908	DWI SETIAWAN	L	√	√	√	√				4
9	11909	ELWY SEKAR PRAMESTI	P	√	√	√	√				4
10	11910	ESTHININGTYAS PUTRI S	P	√	√	√	√				4
11	11911	GAMAL ARFAN YUDHA P	L	√	√	√	√				4
12	11912	HANIF MANGESTI PINASTIKA	P	√	√	√	√				4
13	11913	HENDRIAN NURCAHYO	L	√	√	√	√				4
14	11914	KINANTI MELATI PUTRI	P	√	√	√	√				4
15	11915	MARISKA NUR KHALISHAH	P	√	√	√	√				4
16	11916	MUHAMMAD RUZAL	L	√	√	√	√				4
17	11917	NOFANO MAHESTA RIZKI W	L	√	√	√	√				4
18	11918	NURUL AZIZAH	P	√	√	√	√				4
19	11919	PRAYOGA IRWAN MAULANA	L	√	√	√	√				4
20	11920	RAIHAN RAHMAT FIRDAUS	L	√	√	√	√				4
21	11921	RAISA BERLIANA WARASTIKA	P	√	√	√	√				4
22	11922	RAMADHANI RIZKI H	L	√	√	√	√				4
23	11923	REVIANA TYAS AYU DIANI	P	√	√	√	√				4
24	11924	SALSABILA AYUNINGTYAS	P	√	√	√	√				4
25	11925	SITI NURKHASANAH	P	√	√	√	√				4
26	11926	SYIFA FIRSA WANDIRA	P	√	√	√	√				4
27	11927	VANESSA PUTRI PRASTYA	P	√	√	√	√				4
28	11928	WAFI RAIS AL AUSATH	L	√	√	√	√				4

Bantul, 12 September 2015  
 Mahasiswa PPL

Guru Mata Pelajaran

Ponidi, S. Pd.  
 NIP. -

Sarwendah Gilang P  
 NIM 12206241041

## DAFTAR HADIR SISWA

Nama Sekolah : SMP N 1 SEWON  
 Mata Pelajaran : SENI RUPA  
 Kelas/Semester : VII C/GANJIL  
 Tahun Pelajaran : 2015/2016  
 Wali Kelas : Dini Arianty, S.Si

Nomor		Nama Siswa	L/P	Tanggal/Bulan				S	I	A	JUMLAH
Urut	Induk			12/08/2015	19/08/2015	26/08/2015	02/09/2015				
1	11929	ALFIRA PUTRI SALSABILA	P	√	√	√	√				4
2	11930	ALIFA ELZAHRA	P	√	√	√	√				4
3	11931	ANISA SALSABILLA H P	P	√	√	√	√				4
4	11932	ARLI ARDIYANTO	P	√	√	√	√				4
5	11933	ARUM WIDIYANTI	P	√	√	S	√	1			3
6	11934	AVINDA SOFITARIA	P	√	√	√	√				4
7	11935	AZIZAH HANUN PALUPI	P	√	S	√	√	1			3
8	11936	CHASYA DINDA CHANTIKA	P	√	√	√	√				4
9	11937	DEA KUSUMANINGRUM	P	√	√	√	√				4
10	11938	DIMAS ELMAGO SETIAWAN	L	√	√	√	√				4
11	11939	DINDA ZAHRA AZZIZAH	P	√	√	√	√				4
12	11940	DZAKY BACHTIAR RAHARJO	L	√	√	√	√				4
13	11941	EVAN PUTRA RAMADHAN	L	√	√	√	√				4
14	11942	FARIDAH D	P	√	√	√	√				4
15	11943	FEBRIAN RIDA FADILLAH	P	√	√	√	√				4
16	11944	GADING SETYANING WANGI	P	√	√	√	√				4
17	11945	KHASNAMTO NUR HIDAYAT	L	√	√	√	√				4
18	11946	LALUNA FATMA RAMADHANI	P	√	√	√	√				4
19	11947	LUTFI FEBRIAN MUSAKAR	L	√	√	√	√				4
20	11948	MUHAMMAD AYODYA H P	L	√	√	√	√				4
21	11949	NALA HENDRA PRASTOWO	L	√	√	√	√				4
22	11950	NOVYANDA PUTRA DAFFA R	L	√	√	√	√				4
23	11951	OKTA RIANI NUR MUASAROH	P	√	√	√	√				4
24	11952	RAFI ARDIANSYAH	L	√	√	√	√				4
25	11953	ROZILAWATI	P	√	√	√	√				4
26	11954	TRIA AGUSTINA	P	√	√	√	√				4
27	11955	ULFAH FAIQATUL'AZZAH	P	√	√	√	√				4
28	11956	VIKA NURQOROTUL NABILA	P	√	√	√	√				4

Bantul, 12 September 2015

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Ponidi, S. Pd.  
NIP. -

  
 Sarwendah Gilang P  
 NIM 12206241041

## DAFTAR HADIR SISWA


Nama Sekolah : SMP N 1 SEWON  
 Mata Pelajaran : SENI RUPA  
 Kelas/Semester : VII B/GANJIL  
 Tahun Pelajaran : 2015/2016  
 Wali Kelas : Riyani S. Pd

Nomor		Nama Siswa	L/P	Tanggal/Bulan				S	I	A	JUMLAH
Urut	Induk			14/08/2015	21/08/2015	28/08/2015	04/09/2015				
1	11957	AGUS DWI FEBRIAN	L	√	√	√	√				4
2	11958	ALYA SHAFIRA NUR ROZAQ R	P	√	√	√	√				4
3	11959	ANGGIE ABID AULIASASA	P	√	√	√	√				4
4	11960	CINDI CASTURIA PRATIWI	P	√	√	√	√				4
5	11961	DIVA AULIA ROHIM MUJIYAT	P	√	√	√	√				4
6	11962	DYAH AYU SUMUNARING A	P	√	√	√	√				4
7	11963	ELLAN NANDA NOVENTYA	P	√	√	√	√				4
8	11964	FAJAR RAKHANI	P	√	√	√	√				4
9	11965	HAFIZH FAUZAN	L	√	√	√	√				4
10	11966	HAIKAL ROBI ANAN	L	√	√	√	√				4
11	11967	HANIF LUTHFIA AFIFAH	P	√	√	√	√				4
12	11968	ICHSANDI NUR MAJID	L	√	√	√	√				4
13	11969	MAYA DEWI PRATIWI	P	√	√	√	√				4
14	11970	MONALISA DEWI KARTIKA	P	√	√	√	√				4
15	11971	MAULIFAH RIZKY NUR A	P	√	√	√	√				4
16	11972	MUHAMMAD FATURAHMAN	L	√	√	√	√				4
17	11973	NUR AHMAD ROIHAN	L	√	√	√	√				4
18	11974	NUR KHASANAH	P	√	√	√	√				4
19	11975	NURUL DWI ARIFIANI	P	√	√	√	√				4
20	11976	PUTRI ANDINI MAHARANI	P	√	√	√	√				4
21	11977	RIZKI BUDI PRASETYA	L	√	√	√	√				4
22	11978	RUSDI AGUS NANDO	L	√	√	√	√				4
23	11979	SINARTAN ADLAN P	L	√	√	√	√				4
24	11980	SINDY SALMA YULALINA	P	√	√	√	√				4
25	11981	SURYA PUTRA ADI DARMA	L	√	√	√	√				4
26	11982	UTIYA NISA SHOLIHA H	P	√	√	√	√				4
27	11983	VERRO BUNGA ARDALIA R	P	√	√	√	√				4
28	11984	YUSI NURYANI	P	√	√	√	√				4

Bantul, 12 September 2015  
 Mahasiswa PPL

Guru Mata Pelajaran

Ponidi, S. Pd.  
 NIP. -

  
 Sarwendah Gilang P  
 NIM 12206241041

## DAFTAR HADIR SISWA

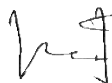
Nama Sekolah : SMP N 1 SEWON  
 Mata Pelajaran : SENI RUPA  
 Kelas/Semester : VII H/GANJIL  
 Tahun Pelajaran : 2015/2016  
 Wali Kelas : Napsini, S. Pd

Nomor		Nama Siswa	L/P	Tanggal/Bulan				S	I	A	JML
Urut	Induk			12/08/2015	19/08/2015	26/08/2015	02/09/2015				
1	12067	AINUN EKA FITRIYANINGSIH	P	√	√	√	√				4
2	12068	ANGEL DIVA PRANGGITA	P	√	√	√	√				4
3	12069	ANNISA SIFA FUADI AMIN	P	√	√	√	√				4
4	12070	ATHA RAHMA NOVITA	P	√	√	√	√				4
5	12071	AZZAHRA ISNAINI PUTRI	P	√	√	√	√				4
6	12072	DINARA PRADISTYA N.	P	√	√	√	√				4
7	12073	DIVA NOORFALAH R.	P	√	√	√	√				4
8	12074	EDWIN BINANTO	L	√	√	√	√				4
9	12075	ESTU PRASETYO	L	√	√	√	√				4
10	12076	FIRMAN ARIF	L	√	A	√	√			1	3
11	12077	GIANNIVA ABIEL ANANTA	P	√	√	√	√				4
12	12078	IKA MARETA NUR KAYNI	P	√	√	√	√				4
13	12079	JATIYASA EGA SANJAYA	L	√	√	√	√				4
14	12080	MARTINUS BAYU P.	L	√	√	√	√				4
15	12081	MUHAMMAD BINTANG A.	L	√	√	√	√				4
16	12082	NISA KHAIRULITA	P	√	√	√	√				4
17	12083	RANI TRIA SETYAWATI	P	√	√	√	√				4
18	12084	RISA DEWI SAPUTRI	P	√	√	√	√				4
19	12085	TSALIS NANDA LATIFAH	P	√	√	√	√				4
20	12086	ULIN NUHA DIAH W.	P	√	√	√	√				4
21	12087	VALENTINO GERRY FEBRIAN	L	√	√	√	√				4
22	12088	ZAKIYA RASYADA T.	P	√	√	√	√				4

Bantul, 12 September 2015

Mahasiswa PPL

Guru Mata Pelajaran



Ponidi, S. Pd.

NIP. -



Sarwendah Gilang P

NIM 12206241041

## DAFTAR HADIR SISWA

Nama Sekolah : SMP N 1 SEWON  
 Mata Pelajaran : SENI RUPA  
 Kelas/Semester : IX B/GANJIL  
 Tahun Pelajaran : 2015/2016  
 Wali Kelas : Kasimpi S. Pd

Nomor		Nama Siswa	L/P	Tanggal/Bulan				S	I	A	JUMLAH
Urut	Induk			12/08/2015	19/08/2015	26/08/2015	02/09/2015				
1	11458	ALISA ZULFIKA AZUMA M	P	√	√	√	√				4
2	11459	BAGUS PRASETYA BAGASKORO	L	√	√	√	√				4
3	11460	BIMA ARLAN SADEWO	L	√	√	√	√				4
4	11461	DEVIANA EVA SAFITRI	P	√	√	√	√				4
5	11462	DHARU ASSATUTI NI	P	√	√	√	√				4
6	11463	DHIMAS PUTRA SETIAWAN	L	√	√	√	√				4
7	11464	DIAN UR'AIDA AFIFAH	P	√	√	√	√				4
8	11465	EDWIN ENDRA PRATAMA	L	√	√	√	√				4
9	11466	EGA WIDYA PRATIWI	P	√	√	√	√				4
10	11467	FANDI HERMAWAN	L	√	√	√	√				4
11	11468	GUNAWAN YULIANTO	L	√	√	√	√				4
12	11469	HESTINAWATI	P	√	√	√	√				4
13	11470	ILHAM TIYASTOFA	L	√	√	√	√				4
14	11471	JIDAN HERDIYANTA SUKMANA	L	√	√	√	√				4
15	11472	LINDA AVITA	P	√	√	√	S	I			3
16	11473	MASLINA AGUS WIJAYANTI	P	√	√	√	√				4
17	11474	MELINA	P	√	√	√	√				4
18	11475	MUH ULIN NUHA	L	√	√	√	√				4
19	11476	NUR AMALIA RAHMAWATI	P	√	√	√	√				4
20	11477	RIDHO AJI PRASETYO	L	√	√	√	√				4
21	11478	RIFKA HABIBAH	P	√	√	√	√				4
22	11479	RIZAL FANANI	L	√	√	√	√				4
23	11480	SASI AGUSTIN	P	√	√	√	√				4
24	11481	SITI NURLAILA	P	√	√	√	√				4
25	11482	SURYA MADYA	L	√	√	√	√				4
26	11483	SYLVIA AVANTYE ANGGUN P	P	√	√	√	√				4
27	11484	TYASTAMI TITISSARI	P	√	√	√	√				4
28	11485	ULFAQ ISWAGYUNING	P	√	√	√	√				4

Bantul, 12 September 2015

Mahasiswa PPL

Guru Mata Pelajaran

Ponidi, S. Pd.  
NIP. -

Sarwendah Gilang P  
NIM 12206241041

## DAFTAR HADIR SISWA

Nama Sekolah : SMP N 1 SEWON  
 Mata Pelajaran : SENI RUPA  
 Kelas/Semester : IX D/GANJIL  
 Tahun Pelajaran : 2015/2016

Nomor		Nama Siswa	L/P	Tanggal/Bulan				S	I	A	JUMLAH
Urut	Induk			13/08/2015	20/08/2015	27/08/2015	03/09/2015				
1	11514	AMIEN NUR HIDAYAT	L	√	√	√	√				4
2	11515	ANITA PUTRI KURNIAWATI	P	√	√	√	√				4
3	11516	ATIKA NUR FATMAWATI	P	√	√	√	√				4
4	11517	DIAN PUSPITA NUR HALISA	P	√	√	√	√				4
5	11518	ERNA AGUSTINA	P	√	√	√	√				4
6	11519	FATIMAH MEI PURWANTI	P	√	√	√	√				4
7	11520	FERY FERDIAN F.	L	√	√	√	√				4
8	11521	HANIFAH FURAIIDA	P	√	√	√	√				4
9	11522	HARI SABARNO	L	√	√	√	√				4
10	11523	IMAM CHUSAIRI	L	√	√	√	√				4
11	11524	IRFAN RISKANANTO	L	√	√	√	√				4
12	11525	KERIN RAKATEJAMUKTI	L	√	√	√	√				4
13	11526	LUTFAH ETA'AINI	P	√	√	√	√				4
14	11527	LUTHFI ADI SETIAWAN	L	√	√	√	√				4
15	11528	MARSHA NADHIRA	P	√	√	√	√				4
16	11529	MAYA DWI KURNIASARI	P	√	√	√	√				4
17	11530	MAYANG SEKAR PALUPI	P	√	√	√	√				4
18	11531	MERLINA ISTI KHOMAH	P	√	√	√	√				4
19	11532	MIA CANDRA DEWI	P	√	√	√	√				4
20	11533	MUHAMMAD BASHORI A.	L	√	√	√	√				4
21	11534	RIZAN SETIAWAN	L	√	√	√	√				4
22	11535	RIZKI DIAN SAPUTRA	L	√	√	√	√				4
23	11536	SALSABILA OCTAVIASARI	P	√	√	√	√				4
24	11537	SALSABILLA HIKMAH R.	P	√	√	√	√				4
25	11538	SEKAR LINTANG SEJATI	P	√	√	√	√				4
26	11539	SUKADANA	L	√	√	√	√				4
27	11540	WELLY SETYO PRABOWO	L	√	√	√	√				4
28	11541	ZHAZHA SULISTYA N.	P	√	√	√	√				4

Bantul, 12 September  
2015

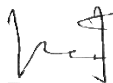
Mahasiswa PPL



Sarwendah G P

NIM 12206241041

Guru Mata Pelajaran



Ponidi, S. Pd.

NIP. -

## DAFTAR HADIR SISWA

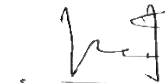
Nama Sekolah : SMP N 1 SEWON  
 Mata Pelajaran : SENI RUPA  
 Kelas/Semester : IX E/GANJIL  
 Tahun Pelajaran : 2015/2016  
 Wali Kelas : Sumarni S. Pd

Nomor		Nama Siswa	L/P	Tanggal/Bulan				S	I	A	JUMLAH
Urut	Induk			12/08/2015	19/08/2015	26/08/2015	02/09/2015				
1	11542	ACHMAD SAFRIZAL	L	√	√	√	√				4
2	11543	ANDIKI MAWADATI	P	√	√	√	√				4
3	11544	ALFATH HIDAYAT	L	√	√	√	√				4
4	11545	ALFINA AMEISANTI N	P	√	√	√	S	1			3
5	11546	ANDHIKA IRFAN KURNIAWAN	L	√	√	√	√				4
6	11547	ANDI NUGROHO SAPUTRO	L	√	√	√	I	1			3
7	11548	BIMA ADHITYA NUGROHO	L	√	√	√	√				4
8	11549	BIMA INDRA PRATAMA	L	√	√	√	√				4
9	11550	DEDE FIRMANSYAH	L	√	√	√	√				4
10	11551	DESITA RAMADHANI PUTRI	P	√	√	√	√				4
11	11552	ENGGAR JATI WAHYU NURHADI	L	√	√	√	√				4
12	11553	FADA AZKADINA ZHUFAIRAH	P	√	√	√	√				4
13	11554	FIRSTA RIZAL PRIMADHANI	L	√	√	√	√				4
14	11555	IBNU BAYUSENO	L	√	√	√	√				4
15	11556	ISNAVERA KHOIRUNNI'MAH	P	√	√	√	√				4
16	11557	LOLA TRISNAWATI	P	√	√	√	√				4
17	11558	MAYDA AKYAS H	P	√	√	√	√				4
18	11559	NADIA DWI ARYANI	P	√	√	√	√				4
19	11560	NURUL RAHMI	P	√	√	√	√				4
20	11561	OKTAVIANI SEKAR PRATIWI	P	√	√	√	√				4
21	11562	RATIH KURNIASIH	P	√	√	√	√				4
22	11563	RIZKI NUR AKHSAN	L	√	√	√	√				4
23	11564	SEPTI ISTINA	P	√	√	√	√				4
24	11565	SHANTI DEWI	P	√	√	√	√				4
25	11566	SOLIKHAH FADLILATUNISA	P	√	√	√	√				4
26	11567	SONIA PUTRI NUR AFRIANTI	P	√	√	√	√				4
27	11568	TIYAS WULANDARI	P	√	√	√	√				4
28	11569	WISNU ARDIYANTO	L	√	√	√	√				4

Bantul, 12 September 2015

Mahasiswa PPL

Guru Mata Pelajaran



Ponidi, S. Pd.

NIP. -



Sarwendah Gilang P

NIM 12206241041

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL  
(LEMBAR OBSERVASI)  
KELAS 7H**

**A. Petunjuk Umum**

1. Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa *Lembar Observasi*.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

**B. Petunjuk Pengisian**

Berdasarkan pengamatan, nilailah sikap setiap peserta didik dengan memberitandacentangpadakolom “Ya” jikasiswa melakukantindakan yang sesuai indikator atau “Tidak” jikasiswa tidak melakukantindakan yang sesuai dengan indikator.

**C. PETUNJUK PENGHITUNGAN SKOR SIKAP SPIRITUAL**

Petunjuk Penyelesaian :

- Baik Sekali : apabila terdapat 3 jawaban YA  
Baik : apabila terdapat 2 jawaban YA  
Cukup : apabila terdapat 1 jawaban YA  
Kurang : apabila terdapat 0 jawaban YA

**Lembar Observasi**

- Kelas : VII H  
Semester : 1 (satu)  
Tahun Pelajaran : 2015  
Butir Nilai : Beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa.  
Indikator Sikap :

1. Berdo'a sebelum kegiatan pembelajaran.
2. Memberi salam pada awal dan sesudah presentasi sesuai agama yang dianut
3. Berdo'a setelah kegiatan pembelajaran.

No	NamaPeserta Didik	Skor Indikator Sikap Spiritual			Jumlah YA	Skor Akhir	KriteriaSkor
		1	2	3			
1	AINUN EKA FITRIYANINGSIH	Y	Y	Y	3	3	BS
2	ANGEL DIVA PRANGGITA	Y	Y	Y	3	3	BS
3	ANNISA SIFA FUADI AMIN	Y	Y	Y	3	3	BS
4	ATHA RAHMA NOVITA	Y	Y	Y	3	3	BS
5	AZZAHRA ISNAINI PUTRI	Y	Y	Y	3	3	BS
6	DINARA PRADISTYA N.	Y	Y	Y	3	3	BS
7	DIVA NOORFALAH R.	Y	Y	Y	3	3	BS
8	EDWIN BINANTO	Y	Y	Y	3	3	BS
9	ESTU PRASETYO	Y	Y	Y	3	3	BS
10	FIRMAN ARIF	Y	T	Y	2	2	B
11	GIANNIVA ABIEL ANANTA	Y	Y	Y	3	3	BS
12	IKA MARETA NUR KAYNI	Y	Y	Y	3	3	BS
13	JATIYASA EGA SANJAYA	Y	Y	Y	3	3	BS
14	MARTINUS BAYU P.	Y	Y	Y	3	3	BS
15	MUHAMMAD BINTANG A.	Y	T	Y	2	2	B
16	NISA KHAIRULITA	Y	Y	Y	3	3	BS
17	RANI TRIA SETYAWATI	Y	Y	Y	3	3	BS
18	RISA DEWI SAPUTRI	Y	Y	Y	3	3	BS
19	TSALIS NANDA LATIFAH	Y	Y	Y	3	3	BS
20	ULIN NUHA DIAH W.	Y	Y	Y	3	3	BS
21	VALENTINO GERRY FEBRIAN	Y	Y	Y	3	3	BS
22	ZAKIYA RASYADA T.	Y	Y	Y	3	3	BS

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL  
(LEMBAR OBSERVASI)  
KELAS 7H**

**A. Petunjuk Umum**

1. Instrumen penilaian sikap sosial ini berupa *Lembar Observasi*.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai

**B. Petunjuk Pengisian**

Berdasarkan pengamatan, nilailah sikap setiap peserta didik dengan memberitandacentangpadakolom “Ya” jikasiswa melakukantindakan yang sesuai indikator atau “Tidak” jikasiswa tidak melakukantindakan yang sesuai dengan indikator.

**C. PETUNJUK PENSKORAN SIKAP SOSIAL**

Petunjuk Penyelesaian :

Peserta didik memperoleh nilai :

- Baik Sekali : apabila terdapat 4 jawaban YA  
Baik : apabila terdapat 3 jawaban YA  
Cukup : apabila terdapat 2 jawaban YA  
Kurang : apabila terdapat 1 jawaban YA

**Lembar Observasi 1**

Kelas : VII H  
Semester : 1 (satu)  
Tahun Pelajaran : 2015/2016  
Indikator Sikap :

1. Mampu bertanya pada hal yang ingindiketahui
2. Mampu meneri makritik dan saran dari orang lain
3. Mampu memberi saran dan bantuan kepada orang lain
4. Mampu mempertahankan pendapat yang diyakini

No	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap Sosial				Jumlah Ya	Kriteria Skor
		1	2	3	4		
1	AINUN EKA FITRIYANINGSIH	Y	Y	Y	T	3	B
2	ANGEL DIVA PRANGGITA	Y	Y	Y	Y	4	BS
3	ANNISA SIFA FUADI AMIN	T	Y	Y	Y	3	B
4	ATHA RAHMA NOVITA	T	Y	Y	Y	3	B
5	AZZAHRA ISNAINI PUTRI	T	Y	Y	Y	3	B
6	DINARA PRADISTYA N.	Y	Y	T	Y	3	B
7	DIVA NOORFALAH R.	Y	T	Y	Y	4	BS
8	EDWIN BINANTO	T	Y	Y	Y	3	B
9	ESTU PRASETYO	Y	Y	T	Y	3	B
10	FIRMAN ARIF	T	Y	T	Y	2	C
11	GIANNIVA ABIEL ANANTA	Y	T	Y	Y	3	B
12	IKA MARETA NUR KAYNI	Y	Y	Y	Y	4	BS
13	JATIYASA EGA SANJAYA	T	Y	T	Y	4	C
14	MARTINUS BAYU P.	Y	Y	T	Y	3	B
15	MUHAMMAD BINTANG A.	T	Y	Y	Y	3	B
16	NISA KHAIRULITA	T	Y	Y	Y	3	B
17	RANI TRIA SETYAWATI	Y	Y	Y	Y	4	BS
18	RISA DEWI SAPUTRI	Y	Y	Y	Y	4	BS
19	TSALIS NANDA LATIFAH	Y	T	Y	Y	3	B
20	ULIN NUHA DIAH W.	Y	Y	Y	Y	4	BS
21	VALENTINO GERRY FEBRIAN	Y	Y	Y	Y	4	BS
22	ZAKIYA RASYADA T.	Y	Y	Y	Y	4	BS

**INSTRUMEN PENILAIAN KETRAMPILAN  
(PRAKTIK)  
KELAS 7H**

**D. Petunjuk Umum**

1. Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa *Lembar Observasi*.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

**E. Petunjuk Pengisian**

Berdasarkan pengamatan, nilailah sikap setiap peserta didik dengan memberitandacentangpadakolom “Ya” jikasiswa melakukantindakan yang sesuai indikator atau “Tidak” jikasiswa tidak melakukantindakan yang sesuai dengan indikator.

**F. PETUNJUK PENGHITUNGAN PENILAIAN KETRAMPILAN**

Petunjuk Penyekoran :

- Baik Sekali : apabila terdapat 3 jawaban YA  
 Baik : apabila terdapat 2 jawaban YA  
 Cukup : apabila terdapat 1 jawaban YA  
 Kurang : apabila terdapat 0 jawaban YA

**Lembar Observasi**

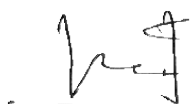
- Kelas : VII H  
 Semester : 1 (satu)  
 Tahun Pelajaran : 2015/2016  
 Butir Nilai : Beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa.  
 Indikator Sikap :

1. Kemampuan mengeksplorasi kemampuan yang dimiliki
2. Kesesuaian tema
3. Keterampilan dalam menciptakan karya

No	Nama Peserta Didik	Indikator Penilaian Keterampilan			Jumlah YA	Skor Akhir	Kriteria Skor
		1	2	3			
1	AINUN EKA FITRIYANINGSIH	Y	Y	Y	3	3	BS
2	ANGEL DIVA PRANGGITA	Y	Y	Y	3	3	BS
3	ANNISA SIFA FUADI AMIN	Y	Y	Y	3	3	BS
4	ATHA RAHMA NOVITA	Y	Y	Y	3	3	BS
5	AZZAHRA ISNAINI PUTRI	Y	Y	Y	3	3	BS

6	DINARA PRADISTYA N.	Y	Y	Y	3	3	BS
7	DIVA NOORFALAH R.	Y	Y	Y	2	2	B
8	EDWIN BINANTO	Y	Y	Y	3	3	BS
9	ESTU PRASETYO	Y	Y	Y	2	2	B
10	FIRMAN ARIF	T	Y	Y	3	3	BS
11	GIANNIVA ABIEL ANANTA	Y	Y	T	2	2	B
12	IKA MARETA NUR KAYNI	Y	Y	Y	3	3	BS
13	JATIYASA EGA SANJAYA	T	Y	Y	3	3	BS
14	MARTINUS BAYU P.	T	Y	Y	2	2	B
15	MUHAMMAD BINTANG A.	T	Y	Y	2	2	B
16	NISA KHAIRULITA	Y	Y	Y	3	3	BS
17	RANI TRIA SETYAWATI	Y	Y	Y	3	3	BS
18	RISA DEWI SAPUTRI	Y	Y	Y	2	2	B
19	TSALIS NANDA LATIFAH	Y	Y	Y	3	3	BS
20	ULIN NUHA DIAH W.	Y	Y	Y	3	3	BS
21	VALENTINO GERRY FEBRIAN	Y	Y	Y	2	2	B
22	ZAKIYA RASYADA T.	Y	Y	Y	2	2	B

Bantul, 12 September 2015  
Guru Pembimbing



Ponidi, S.Pd.

NIP.-

Mahasiswa PPL



Sarwendah Gilang Pertiwi

NIM. 12206241041

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL  
(LEMBAR OBSERVASI)  
KELAS 7B**

**G. Petunjuk Umum**

1. Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa *Lembar Observasi*.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

**H. Petunjuk Pengisian**

Berdasarkan pengamatan, nilailah sikap setiap peserta didik dengan memberitandacentangpadakolom “Ya” jikasiswa melakukantindakan yang sesuai indikator atau “Tidak” jikasiswa tidak melakukantindakan yang sesuai dengan indikator.

**I. PETUNJUK PENGHITUNGAN SKOR SIKAP SPIRITUAL**

Petunjuk Penyekoran :

- Baik Sekali : apabila terdapat 3 jawaban YA  
Baik : apabila terdapat 2 jawaban YA  
Cukup : apabila terdapat 1 jawaban YA  
Kurang : apabila terdapat 0 jawaban YA

**Lembar Observasi**

- Kelas : VII B  
Semester : 1 (satu)  
Tahun Pelajaran : 2015/2015  
Butir Nilai : Beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa.  
Indikator Sikap :

4. Berdoa sebelum kegiatan pembelajaran.
5. Memberi salam pada awal dan sesudah presntasi sesuai agama yang dianut
6. Berdoa setelah kegiatan pembelajaran.

No	NamaPeserta Didik	Skor Indikator Sikap Spiritual			Jumlah YA	Skor Akhir	Kriteria Skor
		1	2	3			
1	ARDIANA ZAHRA YULITA	Y	Y	Y	3	3	BS
2	ARVITA MAHARANI PUTRI	Y	Y	Y	3	3	BS
3	AULIA FASYA ANINDITA C	Y	Y	Y	3	3	BS
4	AZHIM ZULIKHA	Y	Y	Y	3	3	BS
5	CINDY RAMADHANI PRATAMA P	Y	Y	Y	3	3	BS
6	DIMAS OCTANANDA P P	Y	Y	Y	3	3	BS
7	DIPTIA JUBELA KUSUMA	Y	Y	Y	3	3	BS
8	DWI SETIAWAN	Y	Y	Y	3	3	BS
9	ELWY SEKAR PRAMESTI	Y	Y	Y	3	3	BS
10	ESTHININGTYAS PUTRI S	Y	T	Y	2	2	B
11	GAMAL ARFAN YUDHA P	Y	Y	Y	3	3	BS
12	HANIF MANGESTI PINASTIKA	Y	Y	Y	3	3	BS
13	HENDRIAN NURCAHYO	Y	Y	Y	3	3	BS
14	KINANTI MELATI PUTRI	Y	Y	Y	3	3	BS
15	MARISKA NUR KHALISHAH	Y	T	Y	2	2	B
16	MUHAMMAD RUZAL	Y	Y	Y	3	3	BS
17	NOFANO MAHESTA RIZKI W	Y	Y	Y	3	3	BS
18	NURUL AZIZAH	Y	Y	Y	3	3	BS
19	PRAYOGA IRWAN MAULANA	Y	Y	Y	3	3	BS
20	RAIHAN RAHMAT FIRDAUS	Y	Y	Y	3	3	BS
21	RAISA BERLIANA WARASTIKA	Y	Y	Y	3	3	BS
22	RAMADHANI RIZKI H	Y	Y	Y	3	3	BS
23	REVIANA TYAS AYU DIANI	Y	Y	Y	3	3	BS
24	SALSABILA AYUNINGTYAS	Y	Y	Y	3	3	BS
25	SITI NURKHASANAH	Y	Y	Y	3	3	BS
26	SYIFA FIRSA WANDIRA	Y	Y	Y	3	3	BS
27	VANESSA PUTRI PRASTYA	Y	T	Y	2	2	B
28	WAFI RAIS AL AUSATH	Y	Y	Y	3	3	BS

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL  
(LEMBAR OBSERVASI)  
KELAS 7B**

**A. Petunjuk Umum**

1. Instrumen penilaian sikap sosial ini berupa *Lembar Observasi*.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai

**B. Petunjuk Pengisian**

Berdasarkan pengamatan, nilailah sikap setiap peserta didik dengan memberitandacentangpadakolom “Ya” jikasiswa melakukantindakan yang sesuai indikator atau “Tidak” jikasiswa tidak melakukantindakan yang sesuai dengan indikator.

**C. PETUNJUK PENSKORAN SIKAP SOSIAL**

Petunjuk Penyelesaian :

Peserta didik memperoleh nilai :

- Baik Sekali : apabila terdapat 4 jawaban YA  
Baik : apabila terdapat 3 jawaban YA  
Cukup : apabila terdapat 2 jawaban YA  
Kurang : apabila terdapat 1 jawaban YA

**Lembar Observasi 1**

Kelas : VII B  
Semester : 1 (satu)  
Tahun Pelajaran : 2015/2016  
Indikator Sikap :

1. Mampu bertanya pada hal yang ingin diketahui
2. Mampu menerima kritik dan saran dari orang lain
3. Mampu memberi saran dan bantuan kepada orang lain
4. Mampu mempertahankan pendapat yang diyakini

No	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap Sosial				Jumlah Ya	Kriteria Skor
		1	2	3	4		
1	ARDIANA ZAHRA YULITA	Y	Y	Y	3	3	BS
2	ARVITA MAHARANI PUTRI	Y	Y	Y	3	3	BS
3	AULIA FASYA ANINDITA C	Y	Y	Y	3	3	BS
4	AZHIM ZULIKHA	Y	Y	Y	3	3	BS
5	CINDY RAMADHANI PRATAMA P	Y	Y	Y	3	3	BS
6	DIMAS OCTANANDA P P	Y	Y	Y	3	3	BS
7	DIPTIA JUBELA KUSUMA	Y	Y	Y	2	2	B
8	DWI SETIAWAN	Y	Y	Y	3	3	BS
9	ELWY SEKAR PRAMESTI	Y	Y	Y	2	2	B
10	ESTHININGTYAS PUTRI S	T	Y	Y	3	3	BS
11	GAMAL ARFAN YUDHA P	Y	Y	T	2	2	B
12	HANIF MANGESTI PINASTIKA	Y	Y	Y	3	3	BS
13	HENDRIAN NURCAHYO	T	Y	Y	3	3	BS
14	KINANTI MELATI PUTRI	T	Y	Y	2	2	B
15	MARISKA NUR KHALISHAH	T	Y	Y	2	2	B
16	MUHAMMAD RUZAL	Y	Y	Y	3	3	BS
17	NOFANO MAHESTA RIZKI W	Y	Y	Y	3	3	BS
18	NURUL AZIZAH	Y	Y	Y	2	2	B
19	PRAYOGA IRWAN MAULANA	Y	Y	Y	3	3	BS
20	RAIHAN RAHMAT FIRDAUS	Y	Y	Y	3	3	BS
21	RAISA BERLIANA WARASTIKA	Y	Y	Y	2	2	B
22	RAMADHANI RIZKI H	Y	Y	Y	2	2	B
23	REVIANA TYAS AYU DIANI	Y	Y	Y	3	3	BS
24	SALSABILA AYUNINGTYAS	Y	Y	Y	2	2	B
25	SITI NURKHASANAH	Y	Y	Y	3	3	BS
26	SYIFA FIRSTA WANDIRA	Y	Y	Y	3	3	BS
27	VANESSA PUTRI PRASTYA	Y	Y	Y	2	2	B
28	WAFI RAIS AL AUSATH	Y	Y	Y	2	2	B

**INSTRUMEN PENILAIAN KETRAMPILAN  
(PRAKTIK)  
KELAS 7 B**

**A. Petunjuk Umum**

1. Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa *Lembar Observasi*.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

**B. Petunjuk Pengisian**

Berdasarkan pengamatan, nilailah sikap setiap peserta didik dengan memberitandacentangpadakolom “Ya” jikasiswa melakukantindakan yang sesuai indikator atau “Tidak” jikasiswa tidak melakukantindakan yang sesuai dengan indikator.

**C. PETUNJUK PENGHITUNGAN PENILAIAN KETRAMPILAN**

Petunjuk Penyekoran :

- Baik Sekali : apabila terdapat 3 jawaban YA  
 Baik : apabila terdapat 2 jawaban YA  
 Cukup : apabila terdapat 1 jawaban YA  
 Kurang : apabila terdapat 0 jawaban YA

**Lembar Observasi**

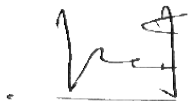
- Kelas : VII B  
 Semester : 1 (satu)  
 Tahun Pelajaran : 2015/2016  
 Indikator Sikap :

1. Kemampuan mengeksplorasi kemampuan yang dimiliki
2. Kesesuaian tema
3. Keterampilan dalam menciptakan karya

No	Nama Peserta Didik	Indikator Penilaian Keterampilan			Jumlah YA	Skor Akhir	Kriteria Skor
		1	2	3			
1	ARDIANA ZAHRA YULITA	Y	Y	Y	3	3	BS
2	ARVITA MAHARANI PUTRI	Y	Y	Y	3	3	BS
3	AULIA FASYA ANINDITA C	Y	Y	Y	3	3	BS
4	AZHIM ZULIKHA	Y	Y	Y	3	3	BS
5	CINDY RAMADHANI PRATAMA P	Y	Y	Y	3	3	BS
6	DIMAS OCTANANDA P P	Y	Y	Y	3	3	BS
7	DIPTIA JUBELA KUSUMA	Y	Y	Y	2	2	B
8	DWI SETIAWAN	Y	Y	Y	3	3	BS
9	ELWY SEKAR PRAMESTI	Y	Y	Y	2	2	B
10	ESTHININGTYAS PUTRI S	T	Y	Y	3	3	BS

11	GAMAL ARFAN YUDHA P	Y	Y	T	2	2	B
12	HANIF MANGESTI PINASTIKA	Y	Y	Y	3	3	BS
13	HENDRIAN NURCAHYO	T	Y	Y	3	3	BS
14	KINANTI MELATI PUTRI	T	Y	Y	2	2	B
15	MARISKA NUR KHALISHAH	T	Y	Y	2	2	B
16	MUHAMMAD RUZAL	Y	Y	Y	3	3	BS
17	NOFANO MAHESTA RIZKI W	Y	Y	Y	3	3	BS
18	NURUL AZIZAH	Y	Y	Y	2	2	B
19	PRAYOGA IRWAN MAULANA	Y	Y	Y	3	3	BS
20	RAIHAN RAHMAT FIRDAUS	Y	Y	Y	3	3	BS
21	RAISA BERLIANA WARASTIKA	Y	Y	Y	2	2	B
22	RAMADHANI RIZKI H	Y	Y	Y	2	2	B
23	REVIANA TYAS AYU DIANI	Y	Y	Y	3	3	BS
24	SALSABILA AYUNINGTYAS	Y	Y	Y	2	2	B
25	SITI NURKHASANAH	Y	Y	Y	3	3	BS
26	SYIFA FIRSTA WANDIRA	Y	Y	Y	3	3	BS
27	VANESSA PUTRI PRASTYA	Y	Y	Y	2	2	B
28	WAFI RAIS AL AUSATH	Y	Y	Y	2	2	B

Bantul, 12 September 2015  
Guru Pembimbing



Ponidi, S.Pd.

NIP.-

Mahasiswa PPL



Sarwendah Gilang Pertiwi

NIM. 12206241041

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL  
(LEMBAR OBSERVASI)  
KELAS 7D**

**A. Petunjuk Umum**

1. Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa *Lembar Observasi*.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

**B. Petunjuk Pengisian**

Berdasarkan pengamatan, nilailah sikap setiap peserta didik dengan memberitandacentangpadakolom “Ya” jikasiswa melakukantindakan yang sesuai indikator atau “Tidak” jikasiswa tidak melakukantindakan yang sesuai dengan indikator.

**C. PETUNJUK PENGHITUNGAN SKOR SIKAP SPIRITUAL**

Petunjuk Penyelesaian :

- Baik Sekali : apabila terdapat 3 jawaban YA  
Baik : apabila terdapat 2 jawaban YA  
Cukup : apabila terdapat 1 jawaban YA  
Kurang : apabila terdapat 0 jawaban YA

**Lembar Observasi**

- Kelas : VII D  
Semester : 1 (satu)  
Tahun Pelajaran : 2015/2015  
Butir Nilai : Beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa.  
Indikator Sikap :

1. Berdoa sebelum kegiatan pembelajaran.
2. Memberi salam pada awal dan sesudah presentasi sesuai agama yang dianut
3. Berdoa setelah kegiatan pembelajaran.

No	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap Spiritual			Jumlah YA	Skor Akhir	Kriteria Skor
		1	2	3			
1	AGUS DWI FEBRIAN	Y	Y	Y	3	3	BS
2	ALYA SHAFIRA NUR ROZAQ R	Y	Y	Y	3	3	BS
3	ANGGIE ABID AULIASASA	Y	Y	Y	3	3	BS
4	CINDI CASTURIA PRATIWI	Y	Y	Y	3	3	BS
5	DIVA AULIA ROHIM MUJIYAT	Y	Y	Y	3	3	BS
6	DYAH AYU SUMUNARING A N	Y	Y	Y	3	3	BS
7	ELLAN NANDA NOVENTYA	Y	Y	Y	3	3	BS
8	FAJAR RAKHANI	Y	Y	Y	3	3	BS
9	HAFIZH FAUZAN	Y	Y	Y	3	3	BS
10	HAIKAL ROBI ANAN	Y	T	Y	2	2	B
11	HANIF LUTHFIA AFIFAH	Y	Y	Y	3	3	BS
12	ICHSANDI NUR MAJID	Y	Y	Y	3	3	BS
13	MAYA DEWI PRATIWI	Y	Y	Y	3	3	BS
14	MONALISA DEWI KARTIKA	Y	Y	Y	3	3	BS
15	MAULIFAH RIZKY NUR AZIZAH	Y	T	Y	2	2	B
16	MUHAMMAD FATURAHMAN	Y	Y	Y	3	3	BS
17	NUR AHMAD ROIHAN	Y	Y	Y	3	3	BS
18	NUR KHASANAH	Y	Y	Y	3	3	BS
19	NURUL DWI ARIFIANI	Y	Y	Y	3	3	BS
20	PUTRI ANDINI MAHARANI	Y	Y	Y	3	3	BS
21	RIZKI BUDI PRASETYA	Y	Y	Y	3	3	BS
22	RUSDI AGUS NANDO	Y	Y	Y	3	3	BS
23	SINARTAN ADLAN P H	Y	Y	Y	3	3	BS
24	SINDY SALMA YULALINA	Y	Y	Y	3	3	BS
25	SURYA PUTRA ADI DARMA	Y	Y	Y	3	3	BS
26	UTIYA NISA SHOLIHA HIDAYAT	Y	Y	Y	3	3	BS
27	VERRO BUNGA ARDALIA R	Y	T	Y	2	2	B
28	YUSI NURYANI	Y	Y	Y	3	3	BS

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL  
(LEMBAR OBSERVASI)  
KELAS 7D**

**A. Petunjuk Umum**

3. Instrumen penilaian sikap sosial ini berupa *Lembar Observasi*.
4. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai

**B. Petunjuk Pengisian**

Berdasarkan pengamatan, nilailah sikap setiap peserta didik dengan memberitandacentangpadakolom “Ya” jikasiswa melakukantindakan yang sesuai indikator atau “Tidak” jikasiswa tidak melakukantindakan yang sesuai dengan indikator.

**C. PETUNJUK PENSKORAN SIKAP SOSIAL**

Petunjuk Penyelesaian :

Peserta didik memperoleh nilai :

- Baik Sekali : apabila terdapat 4 jawaban YA  
Baik : apabila terdapat 3 jawaban YA  
Cukup : apabila terdapat 2 jawaban YA  
Kurang : apabila terdapat 1 jawaban YA

**Lembar Observasi 1**

Kelas : VII D  
Semester : 1 (satu)  
Tahun Pelajaran : 2015/2016  
Indikator Sikap :

1. Mampu bertanya padahal yang ingin diketahui
2. Mampu menerima kritik dan saran dari orang lain
3. Mampu memberi saran dan bantuan kepada orang lain
4. Mampu mempertahankan pendapat yang diyakini

No	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap Sosial				Jumlah Ya	Kriteria Skor
		1	2	3	4		
1	AGUS DWI FEBRIAN	Y	Y	Y	3	3	BS
2	ALYA SHAFIRA NUR ROZAQ R	Y	Y	Y	3	3	BS
3	ANGGIE ABID AULIASASA	Y	Y	Y	3	3	BS
4	CINDI CASTURIA PRATIWI	Y	Y	Y	3	3	BS
5	DIVA AULIA ROHIM MUJIYAT	Y	Y	Y	3	3	BS
6	DYAH AYU SUMUNARING A N	Y	Y	Y	3	3	BS
7	ELLAN NANDA NOVENTYA	Y	Y	Y	2	2	B
8	FAJAR RAKHANI	Y	Y	Y	3	3	BS
9	HAFIZH FAUZAN	Y	Y	Y	2	2	B
10	HAIKAL ROBI ANAN	T	Y	Y	3	3	BS
11	HANIF LUTHFIA AFIFAH	Y	Y	T	2	2	B
12	ICHSANDI NUR MAJID	Y	Y	Y	3	3	BS
13	MAYA DEWI PRATIWI	T	Y	Y	3	3	BS
14	MONALISA DEWI KARTIKA	T	Y	Y	2	2	B
15	MAULIFAH RIZKY NUR AZIZAH	T	Y	Y	2	2	B
16	MUHAMMAD FATURAHMAN	Y	Y	Y	3	3	BS
17	NUR AHMAD ROIHAN	Y	Y	Y	3	3	BS
18	NUR KHASANAH	Y	Y	Y	2	2	B
19	NURUL DWI ARIFIANI	Y	Y	Y	3	3	BS
20	PUTRI ANDINI MAHARANI	Y	Y	Y	3	3	BS
21	RIZKI BUDI PRASETYA	Y	Y	Y	2	2	B
22	RUSDI AGUS NANDO	Y	Y	Y	2	2	B
23	SINARTAN ADLAN P H	Y	Y	Y	3	3	BS
24	SINDY SALMA YULALINA	Y	Y	Y	2	2	B
25	SURYA PUTRA ADI DARMA	Y	Y	Y	3	3	BS
26	UTIYA NISA SHOLIHA HIDAYAT	Y	Y	Y	3	3	BS
27	VERRO BUNGA ARDALIA R	Y	Y	Y	2	2	B
28	YUSI NURYANI	Y	Y	Y	2	2	B

**INSTRUMEN PENILAIAN KETRAMPILAN  
(PRAKTIK)  
KELAS 7 D**

**A. Petunjuk Umum**

1. Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa *Lembar Observasi*.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

**B. Petunjuk Pengisian**

Berdasarkan pengamatan, nilailah sikap setiap peserta didik dengan memberitandacentangpadakolom “Ya” jikasiswa melakukantindakan yang sesuai indikator atau “Tidak” jikasiswa tidak melakukantindakan yang sesuai dengan indikator.

**C. PETUNJUK PENGHITUNGAN PENILAIAN KETRAMPILAN**

Petunjuk Penyelesaian :

- Baik Sekali : apabila terdapat 3 jawaban YA  
Baik : apabila terdapat 2 jawaban YA  
Cukup : apabila terdapat 1 jawaban YA  
Kurang : apabila terdapat 0 jawaban YA

**Lembar Observasi**

- Kelas : VII D  
Semester : 1 (satu)  
Tahun Pelajaran : 2015/2016  
Butir Nilai : Beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa.  
Indikator Sikap :

1. Kemampuan mengemukakan pendapat/berkomunikasi
2. Kesesuaian Subtansi
3. Keterampilan menjawab pertanyaan

No	Nama Peserta Didik	Indikator Penilaian Ketrampilan			Jumlah YA	Skor Akhir	Kriteria Skor
		1	2	3			
1	AGUS DWI FEBRIAN	Y	Y	Y	3	3	BS
2	ALYA SHAFIRA NUR ROZAQ R	Y	Y	Y	3	3	BS
3	ANGGIE ABID AULIASASA	Y	Y	Y	3	3	BS
4	CINDI CASTURIA PRATIWI	Y	Y	Y	3	3	BS
5	DIVA AULIA ROHIM MUJIYAT	Y	Y	Y	3	3	BS
6	DYAH AYU SUMUNARING A N	Y	Y	Y	3	3	BS
7	ELLAN NANDA NOVENTYA	Y	Y	Y	2	2	B
8	FAJAR RAKHANI	Y	Y	Y	3	3	BS
9	HAFIZH FAUZAN	Y	Y	Y	2	2	B
10	HAIKAL ROBI ANAN	T	Y	Y	3	3	BS
11	HANIF LUTHFIA AFIFAH	Y	Y	T	2	2	B
12	ICHSANDI NUR MAJID	Y	Y	Y	3	3	BS
13	MAYA DEWI PRATIWI	T	Y	Y	3	3	BS
14	MONALISA DEWI KARTIKA	T	Y	Y	2	2	B
15	MAULIFAH RIZKY NUR AZIZAH	T	Y	Y	2	2	B
16	MUHAMMAD FATURAHMAN	Y	Y	Y	3	3	BS
17	NUR AHMAD ROIHAN	Y	Y	Y	3	3	BS
18	NUR KHASANAH	Y	Y	Y	2	2	B
19	NURUL DWI ARIFIANI	Y	Y	Y	3	3	BS
20	PUTRI ANDINI MAHARANI	Y	Y	Y	3	3	BS
21	RIZKI BUDI PRASETYA	Y	Y	Y	2	2	B
22	RUSDI AGUS NANDO	Y	Y	Y	2	2	B
23	SINARTAN ADLAN P H	Y	Y	Y	3	3	BS
24	SINDY SALMA YULALINA	Y	Y	Y	2	2	B
25	SURYA PUTRA ADI DARMA	Y	Y	Y	3	3	BS
26	UTIYA NISA SHOLIHA HIDAYAT	Y	Y	Y	3	3	BS
27	VERRO BUNGA ARDALIA R	Y	Y	Y	2	2	B
28	YUSI NURYANI	Y	Y	Y	2	2	B

Bantul, 12 September 2015  
Guru Pembimbing

Ponidi, S.Pd.

NIP.-

Mahasiswa PPL

Sarwendah Gilang Pertiwi

NIM. 12206241041

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL  
(LEMBAR OBSERVASI)  
KELAS 7C**

**A. Petunjuk Umum**

1. Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa *Lembar Observasi*.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

**B. Petunjuk Pengisian**

Berdasarkan pengamatan, nilailah sikap setiap peserta didik dengan memberitandacentangpadakolom “Ya” jikasiswa melakukantindakan yang sesuai indikator atau “Tidak” jikasiswa tidak melakukantindakan yang sesuai dengan indikator.

**C. PETUNJUK PENGHITUNGAN SKOR SIKAP SPIRITUAL**

Petunjuk Penyelesaian :

- Baik Sekali : apabila terdapat 3 jawaban YA  
Baik : apabila terdapat 2 jawaban YA  
Cukup : apabila terdapat 1 jawaban YA  
Kurang : apabila terdapat 0 jawaban YA

**Lembar Observasi**

- Kelas : VII C  
Semester : 1 (satu)  
Tahun Pelajaran : 2015/2015  
Butir Nilai : Beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa.  
Indikator Sikap :

1. Berdoa sebelum kegiatan pembelajaran.
2. Memberi salam pada awal dan sesudah presntasi sesuai agama yang dianut
3. Berdoa setelah kegiatan pembelajaran.

No	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap Spiritual			Jumlah YA	Skor Akhir	Kriteria Skor
		1	2	3			
1	ALFIRA PUTRI SALSABILA	Y	Y	Y	3	3	BS
2	ALIFA ELZAHRA	Y	Y	Y	3	3	BS
3	ANISA SALSABILLA HARTONO P	Y	Y	Y	3	3	BS
4	ARLI ARDIYANTO	Y	Y	Y	3	3	BS
5	ARUM WIDIYANTI	Y	Y	Y	3	3	BS
6	AVINDA SOFITARIA	Y	Y	Y	3	3	BS
7	AZIZAH HANUN PALUPI	Y	Y	Y	3	3	BS
8	CHASYA DINDA CHANTIKA	Y	Y	Y	3	3	BS
9	DEA KUSUMANINGRUM	Y	Y	Y	3	3	BS
10	DIMAS ELMAGO SETIAWAN	Y	T	Y	2	2	B
11	DINDA ZAHRA AZZIZAH	Y	Y	Y	3	3	BS
12	DZAKY BACHTIAR RAHARJO	Y	Y	Y	3	3	BS
13	EVAN PUTRA RAMADHAN	Y	Y	Y	3	3	BS
14	FARIDAH D	Y	Y	Y	3	3	BS
15	FEBRIAN RIDA FADILLAH	Y	T	Y	2	2	B
16	GADING SETYANING WANGI	Y	Y	Y	3	3	BS
17	KHASNAMTO NUR HIDAYAT	Y	Y	Y	3	3	BS
18	LALUNA FATMA RAMADHANI	Y	Y	Y	3	3	BS
19	LUTFI FEBRIAN MUSAKAR	Y	Y	Y	3	3	BS
20	MUHAMMAD AYODYA H.P	Y	Y	Y	3	3	BS
21	NALA HENDRA PRASTOWO	Y	Y	Y	3	3	BS
22	NOVYANDA PUTRA DAFFA R	Y	Y	Y	3	3	BS
23	OKTA RIANI NUR MUASAROH	Y	Y	Y	3	3	BS
24	RAFI ARDIANSYAH	Y	Y	Y	3	3	BS
25	ROZILAWATI	Y	Y	Y	3	3	BS
26	TRIA AGUSTINA	Y	Y	Y	3	3	BS
27	ULFAH FAIQATUL'AZZAH	Y	T	Y	2	2	B
28	VIKA NURQOROTUL NABILA	Y	Y	Y	3	3	BS

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL  
(LEMBAR OBSERVASI)  
KELAS 7C**

**A. Petunjuk Umum**

1. Instrumen penilaian sikap sosial ini berupa *Lembar Observasi*.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai

**B. Petunjuk Pengisian**

Berdasarkan pengamatan, nilailah sikap setiap peserta didik dengan memberitandacentangpadakolom “Ya” jikasiswa melakukantindakan yang sesuai indikator atau “Tidak” jikasiswa tidak melakukantindakan yang sesuai dengan indikator.

**C. PETUNJUK PENSKORAN SIKAP SOSIAL**

Petunjuk Penyekoran :

Peserta didik memperoleh nilai :

- Baik Sekali : apabila terdapat 4 jawaban YA  
Baik : apabila terdapat 3 jawaban YA  
Cukup : apabila terdapat 2 jawaban YA  
Kurang : apabila terdapat 1 jawaban YA

**Lembar Observasi 1**

Kelas : VII C  
Semester : 1 (satu)  
Tahun Pelajaran : 2015/2016  
Indikator Sikap :

1. Mampu bertanya pada hal yang ingin diketahui
2. Mampu menerima kritik dan saran dari orang lain
3. Mampu memberi saran dan bantuan kepada orang lain
4. Mampu mempertahankan pendapat yang diyakini

No	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap Sosial				Jumlah Ya	Kriteria Skor
		1	2	3	4		
1	ALFIRA PUTRI SALSABILA	Y	Y	Y	3	3	BS
2	ALIFA ELZAHRA	Y	Y	Y	3	3	BS
3	ANISA SALSABILLA HARTONO P	Y	Y	Y	3	3	BS
4	ARLI ARDIYANTO	Y	Y	Y	3	3	BS
5	ARUM WIDIYANTI	Y	Y	Y	3	3	BS
6	AVINDA SOFITARIA	Y	Y	Y	3	3	BS
7	AZIZAH HANUN PALUPI	Y	Y	Y	2	2	B
8	CHASYA DINDA CHANTIKA	Y	Y	Y	3	3	BS
9	DEA KUSUMANINGRUM	Y	Y	Y	2	2	B
10	DIMAS ELMAGO SETIAWAN	T	Y	Y	3	3	BS
11	DINDA ZAHRA AZZIZAH	Y	Y	T	2	2	B
12	DZAKY BACHTIAR RAHARJO	Y	Y	Y	3	3	BS
13	EVAN PUTRA RAMADHAN	T	Y	Y	3	3	BS
14	FARIDAH D	T	Y	Y	2	2	B
15	FEBRIAN RIDA FADILLAH	T	Y	Y	2	2	B
16	GADING SETYANING WANGI	Y	Y	Y	3	3	BS
17	KHASNAMTO NUR HIDAYAT	Y	Y	Y	3	3	BS
18	LALUNA FATMA RAMADHANI	Y	Y	Y	2	2	B
19	LUTFI FEBRIAN MUSAKAR	Y	Y	Y	3	3	BS
20	MUHAMMAD AYODYA H.P	Y	Y	Y	3	3	BS
21	NALA HENDRA PRASTOWO	Y	Y	Y	2	2	B
22	NOVYANDA PUTRA DAFFA R	Y	Y	Y	2	2	B
23	OKTA RIANI NUR MUASAROH	Y	Y	Y	3	3	BS
24	RAFI ARDIANSYAH	Y	Y	Y	2	2	B
25	ROZILAWATI	Y	Y	Y	3	3	BS
26	TRIA AGUSTINA	Y	Y	Y	3	3	BS
27	ULFAH FAIQATUL'AZZAH	Y	Y	Y	2	2	B
28	VIKA NURQOROTUL NABILA	Y	Y	Y	2	2	B

**INSTRUMEN PENILAIAN KETRAMPILAN  
(PRAKTIK)  
KELAS 7 C**

**A. Petunjuk Umum**

1. Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa *Lembar Observasi*.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

**B. Petunjuk Pengisian**

Berdasarkan pengamatan, nilailah sikap setiap peserta didik dengan memberitandacentangpadakolom “Ya” jikasiswa melakukantindakan yang sesuai indikator atau “Tidak” jikasiswa tidak melakukantindakan yang sesuai dengan indikator.

**C. PETUNJUK PENGHITUNGAN PENILAIAN KETRAMPILAN**

Petunjuk Penyekoran :

- Baik Sekali : apabila terdapat 3 jawaban YA  
 Baik : apabila terdapat 2 jawaban YA  
 Cukup : apabila terdapat 1 jawaban YA  
 Kurang : apabila terdapat 0 jawaban YA

**Lembar Observasi**

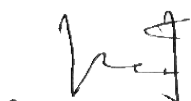
- Kelas : VII C  
 Semester : 1 (satu)  
 Tahun Pelajaran : 2015/2016  
 Indikator Sikap :

1. Kemampuan mengeksplorasi kemampuan yang dimiliki
2. Kesesuaian tema
3. Keterampilan dalam menciptakan karya

No	Nama Peserta Didik	Indikator Penilaian Keterampilan			Jumlah YA	Skor Akhir	Kriteria Skor
		1	2	3			
1	ALFIRA PUTRI SALSABILA	Y	Y	Y	3	3	BS
2	ALIFA ELZAHRA	Y	Y	Y	3	3	BS
3	ANISA SALSABILLA HARTONO P	Y	Y	Y	3	3	BS
4	ARLI ARDIYANTO	Y	Y	Y	3	3	BS
5	ARUM WIDIYANTI	Y	Y	Y	3	3	BS
6	AVINDA SOFITARIA	Y	Y	Y	3	3	BS
7	AZIZAH HANUN PALUPI	Y	Y	Y	2	2	B
8	CHASYA DINDA CHANTIKA	Y	Y	Y	3	3	BS
9	DEA KUSUMANINGRUM	Y	Y	Y	2	2	B
10	DIMAS ELMAGO SETIAWAN	T	Y	Y	3	3	BS

11	DINDA ZAHRA AZZIZAH	Y	Y	T	2	2	B
12	DZAKY BACHTIAR RAHARJO	Y	Y	Y	3	3	BS
13	EVAN PUTRA RAMADHAN	T	Y	Y	3	3	BS
14	FARIDAH D	T	Y	Y	2	2	B
15	FEBRIAN RIDA FADILLAH	T	Y	Y	2	2	B
16	GADING SETYANING WANGI	Y	Y	Y	3	3	BS
17	KHASNAMTO NUR HIDAYAT	Y	Y	Y	3	3	BS
18	LALUNA FATMA RAMADHANI	Y	Y	Y	2	2	B
19	LUTFI FEBRIAN MUSAKAR	Y	Y	Y	3	3	BS
20	MUHAMMAD AYODYA H.P	Y	Y	Y	3	3	BS
21	NALA HENDRA PRASTOWO	Y	Y	Y	2	2	B
22	NOVYANDA PUTRA DAFFA R	Y	Y	Y	2	2	B
23	OKTA RIANI NUR MUASAROH	Y	Y	Y	3	3	BS
24	RAFI ARDIANSYAH	Y	Y	Y	2	2	B
25	ROZILAWATI	Y	Y	Y	3	3	BS
26	TRIA AGUSTINA	Y	Y	Y	3	3	BS
27	ULFAH FAIQATUL'AZZAH	Y	Y	Y	2	2	B
28	VIKA NURQOROTUL NABILA	Y	Y	Y	2	2	B

Bantul, 12 September 2015  
Guru Pembimbing



Ponidi, S.Pd.

NIP.-

Mahasiswa PPL



Sarwendah Gilang Pertiwi

NIM. 12206241041

DAFTAR NILAI SISWA KELAS VII B

SMP N 1 SEWON

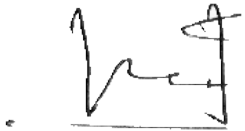
Tahun Ajaran 2015/2016

Materi Pelajaran : Seni Rupa

Nomor		Nama Siswa	L/P	Nilai						
Urut	Induk			Sikap	Keterampilan	Portofolio (Tugas)	Total	Rata-rata	Skala 100	Konversi
1	11901	ARDIANA ZAHRA YULITA	P	80	85	70	235	78,33333	78,33333	B
2	11902	ARVITA MAHARANI PUTRI	L	80	85	73	238	79,33333	79,33333	A
3	11903	AULIA FASYA ANINDITA C	P	90	85	65	240	80,00	80,00	A
4	11904	AZHIM ZULIKHA	P	85	65	65	215	71,67	71,67	B
5	11905	CINDY RAMADHANI PRATAMA P	L	90	65	100	255	85,00	85,00	A
6	11906	DIMAS OCTANANDA PANGESTU P	L	65	60	60	185	61,67	61,67	C
7	11907	DIPTIA JUBELA KUSUMA	P	90	65	75	230	76,67	76,67	B
8	11908	DWI SETIAWAN	L	80	90	95	265	88,33	88,33	A
9	11909	ELWY SEKAR PRAMESTI	P	75	85	75	235	78,33	78,33	B
10	11910	ESTHININGTYAS PUTRI SULISTIYO	P	80	65	75	220	73,33	73,33	B
11	11911	GAMAL ARFAN YUDHA PRAKOSA	L	75	95	100	270	90,00	90,00	A

12	11912	HANIF MANGESTI PINASTIKA	P	75	75	70	220	73,33	73,33	B
13	11913	HENDRIAN NURCAHYO	P	65	65	100	230	76,67	76,67	B
14	11914	KINANTI MELATI PUTRI	P	65	60	60	185	61,67	61,67	C
15	11915	MARISKA NUR KHALISHAH	P	90	95	100	285	95,00	95,00	A
16	11916	MUHAMMAD RUZAL	P	65	60	100	225	75,00	75,00	B
17	11917	NOFANO MAHESTA RIZKI WARNONO	L	65	65	65	195	65,00	65,00	C
18	11918	NURUL AZIZAH	P	90	80	95	265	88,33	88,33	A
19	11919	PRAYOGA IRWAN MAULANA	L	60	60	60	180	60,00	60,00	C
20	11920	RAIHAN RAHMAT FIRDAUS	L	75	60	75	210	70,00	70,00	B
21	11921	RAISA BERLIANA WARASTIKA	L	80	65	75	220	73,33	73,33	B
22	11922	RAMADHANI RIZKI HANDRIAWAN	P	90	100	80	270	90,00	90,00	A
23	11923	REVIANA TYAS AYU DIANI	P	70	60	70	200	66,67	66,67	C
24	11924	SALSABILA AYUNINGTYAS	L	70	60	95	225	75,00	75,00	B
25	11925	SITI NURKHASANAH	P	80	65	85	230	76,67	76,67	B
26	11926	SYIFA FIRSTA WANDIRA	P	100	95	100	295	98,33	98,33	A
27	11927	VANESSA PUTRI PRASTYA	P	70	65	65	200	66,67	66,67	C
28	11928	WAFI RAIS AL AUSATH	L	90	100	75	265	88,33	88,33	A

Guru Pembimbing



Ponidi, S.Pd.

NIP.-

Bantul, 12 September 2015

Mahasiswa PPL



Sarwendah Gilang Pertiwi

NIM. 12206241041

DAFTAR NILAI SISWA KELAS VII C

SMP N 1 SEWON

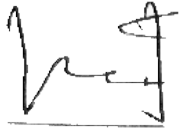
Tahun Ajaran 2015/2016

Materi Pelajaran : Seni Rupa

Nomor		Nama Siswa	L/P	Nilai						
Urut	Induk			Sikap	Keterampilan	Portofolio (Tugas)	Total	Rata-rata	Skala 100	Konversi
1	11929	ALFIRA PUTRI SALSABILA	P	85	85	80	250	83,33	83,33	A
2	11930	ALIFA ELZAHRA	P	75	75	80	230	76,67	76,67	B
3	11931	ANISA SALSABILLA HARTONO PUTRI	P	85	65	80	230	76,67	76,67	B
4	11932	ARLI ARDIYANTO	P	80	75	80	235	78,33	78,33	B
5	11933	ARUM WIDIYANTI	P	80	55	80	215	71,67	71,67	B
6	11934	AVINDA SOFITARIA	P	75	65	80	220	73,33	73,33	B
7	11935	AZIZAH HANUN PALUPI	P	90	95	80	265	88,33	88,33	A
8	11936	CHASYA DINDA CHANTIKA	P	75	62	80	217	72,33	72,33	B
9	11937	DEA KUSUMANINGRUM	P	65	55	80	200	66,67	66,67	C
10	11938	DIMAS ELMAGO SETIAWAN	L	75	62	80	217	72,33	72,33	B

11	11939	DINDA ZAHRA AZZIZAH	P	80	60	80	220	73,33	73,33	B
12	11940	DZAKY BACHTIAR RAHARJO	L	75	60	80	215	71,67	71,67	B
13	11941	EVAN PUTRA RAMADHAN	L	75	65	80	220	73,33	73,33	B
14	11942	FARIDAH DURROTULNKARIMAH	P	80	60	80	220	73,33	73,33	B
15	11943	FEBRIAN RIDA FADILLAH	P	75	62	80	217	72,33	72,33	B
16	11944	GADING SETYANING WANGI	P	90	95	80	265	88,33	88,33	A
17	11945	KHASNAMTO NUR HIDAYAT	L	85	95	80	260	86,67	86,67	A
18	11946	LALUNA FATMA RAMADHANI	P	90	75	80	245	81,67	81,67	A
19	11947	LUTFI FEBRIAN MUSAKAR	L	90	75	80	245	81,67	81,67	A
20	11948	MUHAMMAD AYODYA HIKMAH.P	L	70	55	80	205	68,33	68,33	C
21	11949	NALA HENDRA PRASTOWO	L	90	85	80	255	85,00	85,00	A
22	11950	NOVYANDA PUTRA DAFFA R	L	80	65	80	225	75,00	75,00	B
23	11951	OKTA RIANI NUR MUASAROH	P	90	75	80	245	81,67	81,67	A
24	11952	RAFI ARDIANSYAH	L	90	100	80	270	90,00	90,00	A
25	11953	ROZILAWATI	P	75	60	80	215	71,67	71,67	B
26	11954	TRIA AGUSTINA	P	90	80	80	250	83,33	83,33	A
27	11955	ULFAH FAIQATUL'AZZAH	P	75	65	80	220	73,33	73,33	B
28	11956	VIKA NURQOROTUL NABILA	P	70	62	80	212	70,67	70,67	B

Guru Pembimbing



Ponidi, S.Pd.

NIP.-

Bantul, 12 September 2015

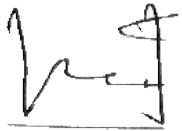
Mahasiswa PPL



Sarwendah Gilang Pertiwi

NIM. 12206241041

Guru Pembimbing



Ponidi, S.Pd.

NIP.-

Bantul, 12 September 2015

Mahasiswa PPL



Sarwendah Gilang Pertiwi

NIM. 12206241041

DAFTAR NILAI SISWA KELAS VII D

SMP N 1 SEWON

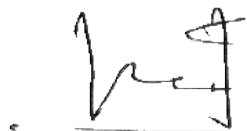
Tahun Ajaran 2015/2016

Materi Pelajaran : Seni Rupa

Nomor		Nama Siswa	L/P	Nilai						
Urut	Induk			Sikap	Keterampilan	Portofolio (Tugas)	Total	Rata-rata	Skala 100	Konversi
1	11957	AGUS DWI FEBRIAN	L	65	75	55	195	65	65	C
2	11958	ALYA SHAFIRA NUR ROZAQ R	P	90	95	90	275	91,67	91,67	A
3	11959	ANGGIE ABID AULIASASA	P	100	80	100	280	93,33	93,33	A
4	11960	CINDI CASTURIA PRATIWI	P	100	80	75	255	85,00	85,00	A
5	11961	DIVA AULIA ROHIM MUJIYAT	P	100	65	100	265	88,33	88,33	A
6	11962	DYAH AYU SUMUNARING ARUM N	P	90	95	80	265	88,33	88,33	A
7	11963	ELLAN NANDA NOVENTYA	P	90	100	90	280	93,33	93,33	A
8	11964	FAJAR RAKHANI	P	80	75	85	240	80,00	80,00	A
9	11965	HAFIZH FAUZAN	L	75	85	55	215	71,67	71,67	B
10	11966	HAIKAL ROBI ANAN	L	65	80	55	200	66,67	66,67	C
11	11967	HANIF LUTHFIA AFIFAH	P	85	100	75	260	86,67	86,67	A

12	11968	ICHSANDI NUR MAJID	L	65	65	55	185	61,67	61,67	C
13	11969	MAYA DEWI PRATIWI	P	90	95	90	275	91,67	91,67	A
14	11970	MONALISA DEWI KARTIKA	P	90	75	90	255	85,00	85,00	A
15	11971	MAULIFAH RIZKY NUR AZIZAH	P	85	75	80	240	80,00	80,00	A
16	11972	MUHAMMAD FATURAHMAN	L	75	95	55	225	75,00	75,00	B
17	11973	NUR AHMAD ROIHAN	L	75	85	55	215	71,67	71,67	B
18	11974	NUR KHASANAH	P	100	100	90	290	96,67	96,67	A
19	11975	NURUL DWI ARIFIANI	P	85	85	80	250	83,33	83,33	A
20	11976	PUTRI ANDINI MAHARANI	P	75	80	75	230	76,67	76,67	B
21	11977	RIZKI BUDI PRASETYA	L	65	100	55	220	73,33	73,33	B
22	11978	RUSDI AGUS NANDO	L	100	80	90	270	90,00	90,00	A
23	11979	SINARTAN ADLAN PANGARIBAWA H	L	75	80	65	220	73,33	73,33	B
24	11980	SINDY SALMA YULALINA	P	100	100	100	300	100,00	100,00	A
25	11981	SURYA PUTRA ADI DARMA	L	65	75	55	195	65,00	65,00	C
26	11982	UTIYA NISA SHOLIHA HIDAYAT	P	80	95	75	250	83,33	83,33	A
27	11983	VERRO BUNGA ARDALIA R	P	100	70	95	265	88,33	88,33	A
28	11984	YUSI NURYANI	P	100	100	100	300	100,00	100,00	A

Guru Pembimbing



Ponidi, S.Pd.

NIP.-

Bantul, 12 September 2015

Mahasiswa PPL



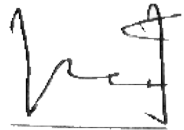
Sarwendah Gilang Pertiwi

NIM. 12206241041

Bantul, 12 September 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL



Ponidi, S.Pd.

Sarwendah Gilang Pertiwi

NIP.-

NIM. 12206241041

DAFTAR NILAI SISWA KELAS VII D

SMP N 1 SEWON

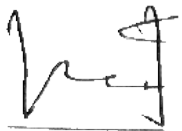
Tahun Ajaran 2015/2016

Materi Pelajaran : Seni Rupa

Nomor		Nama Siswa	L/P	Nilai						
Urut	Induk			Sikap	Keterampilan	Portofolio (Tugas)	Total	Rata-rata	Skala 100	Konversi
1	11957	AGUS DWI FEBRIAN	L	65	75	55	195	65	65	C
2	11958	ALYA SHAFIRA NUR ROZAQ R	P	90	95	90	275	91,67	91,67	A
3	11959	ANGGIE ABID AULIASASA	P	100	80	100	280	93,33	93,33	A
4	11960	CINDI CASTURIA PRATIWI	P	100	80	75	255	85,00	85,00	A
5	11961	DIVA AULIA ROHIM MUJIYAT	P	100	65	100	265	88,33	88,33	A
6	11962	DYAH AYU SUMUNARING ARUM N	P	90	95	80	265	88,33	88,33	A
7	11963	ELLAN NANDA NOVENTYA	P	90	100	90	280	93,33	93,33	A
8	11964	FAJAR RAKHANI	P	80	75	85	240	80,00	80,00	A
9	11965	HAFIZH FAUZAN	L	75	85	55	215	71,67	71,67	B
10	11966	HAIKAL ROBI ANAN	L	65	80	55	200	66,67	66,67	C
11	11967	HANIF LUTHFIA AFIFAH	P	85	100	75	260	86,67	86,67	A

12	11968	ICHSANDI NUR MAJID	L	65	65	55	185	61,67	61,67	C
13	11969	MAYA DEWI PRATIWI	P	90	95	90	275	91,67	91,67	A
14	11970	MONALISA DEWI KARTIKA	P	90	75	90	255	85,00	85,00	A
15	11971	MAULIFAH RIZKY NUR AZIZAH	P	85	75	80	240	80,00	80,00	A
16	11972	MUHAMMAD FATURAHMAN	L	75	95	55	225	75,00	75,00	B
17	11973	NUR AHMAD ROIHAN	L	75	85	55	215	71,67	71,67	B
18	11974	NUR KHASANAH	P	100	100	90	290	96,67	96,67	A
19	11975	NURUL DWI ARIFIANI	P	85	85	80	250	83,33	83,33	A
20	11976	PUTRI ANDINI MAHARANI	P	75	80	75	230	76,67	76,67	B
21	11977	RIZKI BUDI PRASETYA	L	65	100	55	220	73,33	73,33	B
22	11978	RUSDI AGUS NANDO	L	100	80	90	270	90,00	90,00	A
23	11979	SINARTAN ADLAN PANGARIBAWA H	L	75	80	65	220	73,33	73,33	B
24	11980	SINDY SALMA YULALINA	P	100	100	100	300	100,00	100,00	A
25	11981	SURYA PUTRA ADI DARMA	L	65	75	55	195	65,00	65,00	C
26	11982	UTIYA NISA SHOLIHA HIDAYAT	P	80	95	75	250	83,33	83,33	A
27	11983	VERRO BUNGA ARDALIA R	P	100	70	95	265	88,33	88,33	A
28	11984	YUSI NURYANI	P	100	100	100	300	100,00	100,00	A

Guru Pembimbing



Ponidi, S.Pd.

NIP.-

Bantul, 12 September 2015

Mahasiswa PPL



Sarwendah Gilang Pertiwi

NIM. 12206241041

**INSTRUMENPENILAIANSIKAP SPIRITUAL  
(LEMBAR OBSERVASI)  
KELAS IX D**

**J. Petunjuk Umum**

3. Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa *Lembar Observasi*.
4. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

**K. Petunjuk Pengisian**

Berdasarkan pengamatan, nilailah sikap setiap peserta didik dengan memberi tanda centang pada kolom “Ya” jika siswa melakukan tindakan yang sesuai indikator atau “Tidak” jika siswa tidak melakukan tindakan yang sesuai dengan indikator.

**L. PETUNJUK PENGHITUNGAN SKOR SIKAP SPIRITUAL**

Petunjuk Penyekoran :

- Baik Sekali : apabila terdapat 3 jawaban YA  
Baik : apabila terdapat 2 jawaban YA  
Cukup : apabila terdapat 1 jawaban YA  
Kurang : apabila terdapat 0 jawaban YA

**Lembar Observasi**

- Kelas : IX D  
Semester : 1 (satu)  
TahunPelajaran : 2015/2016  
Butir Nilai : Beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa.  
Indikator Sikap :

7. Berdoa sebelum kegiatan pembelajaran.
8. Memberi salam pada awal dan sesudah presntasi sesuai agama yang dianut
9. Berdoa setelah kegiatan pembelajaran.

No	NamaPeserta Didik	Skor Indikator Sikap Spiritual			Jumlah YA	Skor Akhir	Kriteria Skor
		1	2	3			
1	AMIEN NUR HIDAYAT	Y	Y	Y	3	3	BS
2	ANITA PUTRI KURNIAWATI	Y	Y	Y	3	3	BS
3	ATIKA NUR FATMAWATI	Y	Y	Y	3	3	BS
4	DIAN PUSPITA NUR HALISA	Y	Y	Y	3	3	BS
5	ERNA AGUSTINA	Y	Y	Y	3	3	BS
6	FATIMAH MEI PURWANTI	Y	Y	Y	3	3	BS
7	FERY FERDIAN F.	Y	Y	Y	3	3	BS
8	HANIFAH FURAIDA	Y	Y	Y	3	3	BS
9	HARI SABARNO	Y	Y	Y	3	3	BS
10	IMAM CHUSAIRI	Y	Y	Y	3	3	BS
11	IRFAN RISKANANTO	Y	Y	Y	3	3	BS
12	KERIN RAKATEJAMUKTI	Y	Y	Y	3	3	BS
13	LUTFAH ETA'AINI	Y	Y	Y	3	3	BS
14	LUTHFI ADI SETIAWAN	Y	Y	Y	3	3	BS
15	MARSHA NADHIRA	Y	Y	Y	3	3	BS
16	MAYA DWI KURNIASARI	Y	Y	Y	3	3	BS
17	MAYANG SEKAR PALUPI	Y	Y	Y	3	3	BS
18	MERLINA ISTI KHOMAH	Y	Y	Y	3	3	BS
19	MIA CANDRA DEWI	Y	Y	Y	3	3	BS
20	MUHAMMAD BASHORI A.	Y	Y	Y	3	3	BS
21	RIZAN SETIAWAN	Y	Y	Y	3	3	BS
22	RIZKI DIAN SAPUTRA	Y	Y	Y	3	3	BS
23	SALSABILA OCTAVIASARI	Y	Y	Y	3	3	BS
24	SALSABILLA HIKMAH R.	Y	Y	Y	3	3	BS
25	SEKAR LINTANG SEJATI	Y	Y	Y	3	3	BS
26	SUKADANA	Y	Y	Y	3	3	BS
27	WELLY SETYO PRABOWO	Y	Y	Y	3	3	BS
28	ZHAZHA SULISTYA N.	Y	Y	Y	3	3	BS

**INSTRUMENPENILAIANSIKAP SOSIAL  
(LEMBAR OBSERVASI)  
KELAS IX D**

**D. Petunjuk Umum**

5. Instrumen penilaian sikap sosial ini berupa *Lembar Observasi*.
6. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai

**E. Petunjuk Pengisian**

Berdasarkan pengamatan, nilailah sikap setiap peserta didik dengan memberi tanda centang pada kolom “Ya” jika siswa melakukan tindakan yang sesuai indikator atau “Tidak” jika siswa tidak melakukan tindakan yang sesuai dengan indikator.

**F. PETUNJUK PENSKORAN SIKAP SOSIAL**

Petunjuk Penyekoran :

Peserta didik memperoleh nilai :

- |             |                                 |
|-------------|---------------------------------|
| Baik Sekali | : apabila terdapat 4 jawaban YA |
| Baik        | : apabila terdapat 3 jawaban YA |
| Cukup       | : apabila terdapat 2 jawaban YA |
| Kurang      | : apabila terdapat 1 jawaban YA |

**Lembar Observasi 1**

Kelas	: IX D
Semester	: 1 (satu)
TahunPelajaran	: 2015/2016
Indikator Sikap	:

5. Mampu bertanya pada hal yang ingin diketahui
6. Mampu menerima kritik dan saran dari orang lain
7. Mampu memberi saran dan bantuan kepada orang lain
8. Mampu mempertahankan pendapat yang diyakini

No	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap Sosial				Jumlah Ya	Kriteria Skor
		1	2	3	4		
1	AMIEN NUR HIDAYAT	Y	Y	Y	Y	4	BS
2	ANITA PUTRI KURNIAWATI	Y	Y	Y	Y	4	BS
3	ATIKA NUR FATMAWATI	Y	Y	Y	Y	4	BS
4	DIAN PUSPITA NUR HALISA	T	Y	Y	Y	3	B
5	ERNA AGUSTINA	T	Y	Y	Y	3	B
6	FATIMAH MEI PURWANTI	Y	Y	Y	Y	4	BS
7	FERY FERDIAN F.	T	Y	Y	Y	3	B
8	HANIFAH FURAIDA	Y	Y	Y	Y	4	BS
9	HARI SABARNO	Y	Y	Y	Y	4	BS
10	IMAM CHUSAIRI	Y	Y	Y	Y	4	BS
11	IRFAN RISKANANTO	T	Y	Y	Y	3	B
12	KERIN RAKATEJAMUKTI	Y	Y	Y	Y	4	BS
13	LUTFAH ETA'AINI	Y	T	Y	Y	3	B
14	LUTHFI ADI SETIAWAN	Y	Y	Y	Y	4	BS
15	MARSHA NADHIRA	Y	Y	Y	Y	4	BS
16	MAYA DWI KURNIASARI	Y	Y	Y	Y	4	BS
17	MAYANG SEKAR PALUPI	T	Y	Y	Y	3	B
18	MERLINA ISTI KHOMAH	Y	Y	Y	Y	4	BS
19	MIA CANDRA DEWI	Y	Y	Y	Y	4	BS
20	MUHAMMAD BASHORI A.	Y	Y	Y	Y	4	BS
21	RIZAN SETIAWAN	Y	Y	Y	Y	4	BS
22	RIZKI DIAN SAPUTRA	Y	Y	Y	Y	4	BS
23	SALSABILA OCTAVIASARI	Y	Y	Y	Y	4	BS
24	SALSABILLA HIKMAH R.	Y	Y	Y	Y	4	BS
25	SEKAR LINTANG SEJATI	Y	Y	T	Y	3	B
26	SUKADANA	Y	Y	Y	Y	4	BS
27	WELLY SETYO PRABOWO	Y	Y	Y	Y	4	BS
28	ZHAZHA SULISTYA N.	Y	Y	Y	Y	4	BS

**INSTRUMEN PENILAIAN KETRAMPILAN  
(PRAKTIK)  
KELAS IX D**

**M. Petunjuk Umum**

3. Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa *Lembar Observasi*.
4. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

**N. Petunjuk Pengisian**

Berdasarkan pengamatan, nilailah sikap setiap peserta didik dengan memberi tanda centang pada kolom “Ya” jika siswa melakukan tindakan yang sesuai indikator atau “Tidak” jika siswa tidak melakukan tindakan yang sesuai dengan indikator.

**O. PETUNJUK PENGHITUNGAN PENILAIAN KETRAMPILAN**

Petunjuk Penyeoran :

- Baik Sekali : apabila terdapat 3 jawaban YA  
 Baik : apabila terdapat 2 jawaban YA  
 Cukup : apabila terdapat 1 jawaban YA  
 Kurang : apabila terdapat 0 jawaban YA

**Lembar Observasi**

Kelas : IX D  
 Semester : 1 (satu)  
 Tahun Pelajaran : 2015/2016  
 Indikator Sikap :

1. Kemampuan mengeksplorasi kemampuan yang dimiliki
2. Kesesuaian tema
3. Keterampilan dalam menciptakan karya

No	Nama Peserta Didik	Indikator Penilaian Keterampilan			Jumlah YA	Skor Akhir	Kriteria Skor
		1	2	3			
1	AMIEN NUR HIDAYAT	Y	Y	Y	3	3	BS
2	ANITA PUTRI KURNIAWATI	Y	Y	Y	3	3	BS
3	ATIKA NUR FATMAWATI	Y	Y	Y	3	3	BS
4	DIAN PUSPITA NUR HALISA	T	Y	Y	2	2	B

5	ERNA AGUSTINA	T	Y	Y	2	2	B
6	FATIMAH MEI PURWANTI	Y	Y	Y	3	3	BS
7	FERY FERDIAN F.	T	Y	Y	2	2	B
8	HANIFAH FURAIDA	Y	Y	Y	3	3	BS
9	HARI SABARNO	Y	Y	Y	3	3	BS
10	IMAM CHUSAIRI	Y	Y	Y	2	2	B
11	IRFAN RISKANANTO	T	Y	Y	2	2	B
12	KERIN RAKATEJAMUKTI	Y	Y	Y	3	3	BS
13	LUTFAH ETA'AINI	Y	Y	Y	3	3	BS
14	LUTHFI ADI SETIAWAN	Y	Y	Y	3	3	BS
15	MARSHA NADHIRA	Y	Y	Y	3	3	BS
16	MAYA DWI KURNIASARI	Y	Y	Y	3	3	BS
17	MAYANG SEKAR PALUPI	T	Y	Y	2	2	B
18	MERLINA ISTI KHOMAH	Y	Y	Y	3	3	BS
19	MIA CANDRA DEWI	Y	Y	Y	3	3	BS
20	MUHAMMAD BASHORI A.	Y	Y	Y	3	3	BS
21	RIZAN SETIAWAN	Y	Y	Y	3	3	BS
22	RIZKI DIAN SAPUTRA	Y	Y	Y	3	3	BS
23	SALSABILA OCTAVIASARI	Y	Y	Y	3	3	BS
24	SALSABILLA HIKMAH R.	Y	Y	Y	3	3	BS
25	SEKAR LINTANG SEJATI	Y	Y	Y	3	3	BS
26	SUKADANA	Y	Y	Y	3	3	BS
27	WELLY SETYO PRABOWO	Y	Y	Y	3	3	BS
28	ZHAZHA SULISTYA N.	Y	Y	Y	3	3	BS

Guru Pembimbing

Ponidi, S.Pd.

NIP.-

Bantul, 12 September 2015  
Mahasiswa PPL

Sarwendah Gilang Pertiwi

NIM. 12416241043

**INSTRUMENPENILAIANSIKAP SPIRITUAL  
(LEMBAR OBSERVASI)  
KELAS IX B**

**A. Petunjuk Umum**

1. Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa *Lembar Observasi*.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

**B. Petunjuk Pengisian**

Berdasarkan pengamatan, nilailah sikap setiap peserta didik dengan memberi tanda centang pada kolom “Ya” jika siswa melakukan tindakan yang sesuai indikator atau “Tidak” jika siswa tidak melakukan tindakan yang sesuai dengan indikator.

**C. PETUNJUK PENGHITUNGAN SKOR SIKAP SPIRITUAL**

Petunjuk Penyekoran :

- Baik Sekali : apabila terdapat 3 jawaban YA  
Baik : apabila terdapat 2 jawaban YA  
Cukup : apabila terdapat 1 jawaban YA  
Kurang : apabila terdapat 0 jawaban YA

**Lembar Observasi**

- Kelas :IX B  
Semester : 1 (satu)  
TahunPelajaran : 2015/2016  
Butir Nilai : Beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa.  
Indikator Sikap :

1. Berdoa sebelum kegiatan pembelajaran.
2. Memberi salam pada awal dan sesudah presntasi sesuai agama yang dianut
3. Berdoa setelah kegiatan pembelajaran.

No	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap Spiritual			Jumlah YA	Skor Akhir	Kriteria Skor
		1	2	3			
1	ALISA ZULFIKA AZUMA M	Y	Y	Y	3	3	BS
2	BAGUS PRASETYA BAGASKORO	Y	Y	Y	3	3	BS
3	BIMA ARLAN SADEWO	Y	Y	Y	3	3	BS
4	DEVIANA EVA SAFITRI	Y	Y	Y	3	3	BS
5	DHARU ASSATUTI N	Y	Y	Y	3	3	BS
6	DHIMAS PUTRA SETIAWAN	Y	Y	Y	3	3	BS
7	DIAN UR'AIDA AFIFAH	Y	Y	Y	3	3	BS
8	EDWIN ENDRA PRATAMA	Y	Y	Y	3	3	BS
9	EGA WIDYA PRATIWI	Y	Y	Y	3	3	BS
10	FANDI HERMAWAN	Y	Y	Y	3	3	BS
11	GUNAWAN YULIANTO	Y	Y	Y	3	3	BS
12	HESTINAWATI	Y	Y	Y	3	3	BS
13	ILHAM TIYASTOFA	Y	Y	Y	3	3	BS
14	JIDAN HERDIYANTA SUKMANA	Y	Y	Y	3	3	BS
15	LINDA AVITA	Y	Y	Y	3	3	BS
16	MASLINA AGUS WIJAYANTI	Y	Y	Y	3	3	BS
17	MELINA	Y	Y	Y	3	3	BS
18	MUH ULIN NUHA	Y	Y	Y	3	3	BS
19	NUR AMALIA RAHMAWATI	Y	Y	Y	3	3	BS
20	RIDHO AJI PRASETYO	Y	Y	Y	3	3	BS
21	RIFKA HABIBAH	Y	Y	Y	3	3	BS
22	RIZAL FANANI	Y	Y	Y	3	3	BS
23	SASI AGUSTIN	Y	Y	Y	3	3	BS
24	SITI NURLAILA	Y	Y	Y	3	3	BS
25	SURYA MADYA	Y	Y	Y	3	3	BS
26	SYLVIA AVANTYE ANGGUN P	Y	Y	Y	3	3	BS
27	TYASTAMI TITISSARI	Y	Y	Y	3	3	BS
28	ULFAQ ISWAGYUNING	Y	Y	Y	3	3	BS

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL  
(LEMBAR OBSERVASI)  
KELAS IX B**

**A. Petunjuk Umum**

1. Instrumen penilaian sikap sosial ini berupa *Lembar Observasi*.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai

**B. Petunjuk Pengisian**

Berdasarkan pengamatan, nilailah sikap setiap peserta didik dengan memberi tanda centang pada kolom “Ya” jika siswa melakukan tindakan yang sesuai indikator atau “Tidak” jika siswa tidak melakukan tindakan yang sesuai dengan indikator.

**C. PETUNJUK PENSKORAN SIKAP SOSIAL**

Petunjuk Penyelesaian :

Peserta didik memperoleh nilai :

- Baik Sekali : apabila terdapat 4 jawaban YA  
Baik : apabila terdapat 3 jawaban YA  
Cukup : apabila terdapat 2 jawaban YA  
Kurang : apabila terdapat 1 jawaban YA

**Lembar Observasi 1**

Kelas : IX B  
Semester : 1 (satu)  
Tahun Pelajaran : 2015/2016  
Indikator Sikap :

1. Mampu bertanya pada hal yang ingin diketahui
2. Mampu menerima kritik dan saran dari orang lain
3. Mampu memberi saran dan bantuan kepada orang lain
4. Mampu mempertahankan pendapat yang diyakini

No	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap Sosial				Jumlah Ya	Kriteria Skor
		1	2	3	4		
1	ALISA ZULFIKA AZUMA M	Y	Y	Y	Y	4	BS
2	BAGUS PRASETYA BAGASKORO	Y	Y	Y	Y	4	BS
3	BIMA ARLAN SADEWO	Y	Y	Y	Y	4	BS
4	DEVIANA EVA SAFITRI	T	Y	Y	Y	3	B
5	DHARU ASSATUTI N	T	Y	Y	Y	3	B
6	DHIMAS PUTRA SETIAWAN	Y	Y	Y	Y	4	BS
7	DIAN UR'AIDA AFIFAH	T	Y	Y	Y	3	B
8	EDWIN ENDRA PRATAMA	Y	Y	Y	Y	4	BS
9	EGA WIDYA PRATIWI	Y	Y	Y	Y	4	BS
10	FANDI HERMAWAN	Y	Y	Y	Y	4	BS
11	GUNAWAN YULIANTO	T	Y	Y	Y	3	B
12	HESTINAWATI	Y	Y	Y	Y	4	BS
13	ILHAM TIYASTOFA	Y	T	Y	Y	3	B
14	JIDAN HERDIYANTA SUKMANA	Y	Y	Y	Y	4	BS
15	LINDA AVITA	Y	Y	Y	Y	4	BS
16	MASLINA AGUS WIJAYANTI	Y	Y	Y	Y	4	BS
17	MELINA	T	Y	Y	Y	3	B
18	MUH ULIN NUHA	Y	Y	Y	Y	4	BS
19	NUR AMALIA RAHMAWATI	Y	Y	Y	Y	4	BS
20	RIDHO AJI PRASETYO	Y	Y	Y	Y	4	BS
21	RIFKA HABIBAH	Y	Y	Y	Y	4	BS
22	RIZAL FANANI	Y	Y	Y	Y	4	BS
23	SASI AGUSTIN	Y	Y	Y	Y	4	BS
24	SITI NURLAILA	Y	Y	Y	Y	4	BS
25	SURYA MADYA	Y	Y	T	Y	3	B
26	SYLVIA AVANTYE ANGGUN P	Y	Y	Y	Y	4	BS
27	TYASTAMI TITISSARI	Y	Y	Y	Y	4	BS
28	ULFAQ ISWAGYUNING	Y	Y	Y	Y	4	BS

**INSTRUMEN PENILAIAN KETRAMPILAN  
(PRAKTIK)  
KELAS IX B**

**A. Petunjuk Umum**

1. Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa *Lembar Observasi*.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

**B. Petunjuk Pengisian**

Berdasarkan pengamatan, nilailah sikap setiap peserta didik dengan memberi tanda centang pada kolom “Ya” jika siswa melakukan tindakan yang sesuai indikator atau “Tidak” jika siswa tidak melakukan tindakan yang sesuai dengan indikator.

**C. PETUNJUK PENGHITUNGAN PENILAIAN KETRAMPILAN**

Petunjuk Penyekoran :

- Baik Sekali : apabila terdapat 3 jawaban YA  
 Baik : apabila terdapat 2 jawaban YA  
 Cukup : apabila terdapat 1 jawaban YA  
 Kurang : apabila terdapat 0 jawaban YA

**Lembar Observasi**

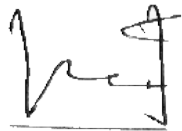
- Kelas : IX B  
 Semester : 1 (satu)  
 Tahun Pelajaran : 2015/2016  
 Indikator Sikap :

1. Kemampuan mengeksplorasi kemampuan yang dimiliki
2. Kesesuaian tema
3. Keterampilan dalam menciptakan karya

No	Nama Peserta Didik	Indikator Penilaian Keterampilan			Jumlah YA	Skor Akhir	Kriteria Skor
		1	2	3			
1	ALISA ZULFIKA AZUMA M	Y	Y	Y	3	3	BS
2	BAGUS PRASETYA BAGASKORO	Y	Y	Y	3	3	BS
3	BIMA ARLAN SADEWO	Y	Y	Y	3	3	BS
4	DEVIANA EVA SAFITRI	T	Y	Y	2	2	B
5	DHARU ASSATUTI N	T	Y	Y	2	2	B
6	DHIMAS PUTRA SETIAWAN	Y	Y	Y	3	3	BS
7	DIAN UR'AIDA AFIFAH	T	Y	Y	2	2	B
8	EDWIN ENDRA PRATAMA	Y	Y	Y	3	3	BS

9	EGA WIDYA PRATIWI	Y	Y	Y	3	3	BS
10	FANDI HERMAWAN	Y	Y	Y	2	2	B
11	GUNAWAN YULIANTO	T	Y	Y	2	2	B
12	HESTINAWATI	Y	Y	Y	3	3	BS
13	ILHAM TIYASTOFA	Y	Y	Y	3	3	BS
14	JIDAN HERDIYANTA SUKMANA	Y	Y	Y	3	3	BS
15	LINDA AVITA	Y	Y	Y	3	3	BS
16	MASLINA AGUS WIJAYANTI	Y	Y	Y	3	3	BS
17	MELINA	T	Y	Y	2	2	B
18	MUH ULIN NUHA	Y	Y	Y	3	3	BS
19	NUR AMALIA RAHMAWATI	Y	Y	Y	3	3	BS
20	RIDHO AJI PRASETYO	Y	Y	Y	3	3	BS
21	RIFKA HABIBAH	Y	Y	Y	3	3	BS
22	RIZAL FANANI	Y	Y	Y	3	3	BS
23	SASI AGUSTIN	Y	Y	Y	3	3	BS
24	SITI NURLAILA	Y	Y	Y	3	3	BS
25	SURYA MADYA	Y	Y	Y	3	3	BS
26	SYLVIA AVANTYE ANGGUN P	Y	Y	Y	3	3	BS
27	TYASTAMI TITISSARI	Y	Y	Y	3	3	BS
28	ULFAQ ISWAGYUNING	Y	Y	Y	3	3	BS

Guru Pembimbing



Ponidi, S.Pd.

NIP.-

Bantul, 12 September 2015

Mahasiswa PPL



Sarwendah Gilang Pertiwi

NIM. 12416241043

**INSTRUMENPENILAIANSIKAP SPIRITUAL  
(LEMBAR OBSERVASI)  
KELAS IX E**

**A. Petunjuk Umum**

1. Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa *Lembar Observasi*.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

**B. Petunjuk Pengisian**

Berdasarkan pengamatan, nilailah sikap setiap peserta didik dengan memberi tanda centang pada kolom “Ya” jika siswa melakukan tindakan yang sesuai indikator atau “Tidak” jika siswa tidak melakukan tindakan yang sesuai dengan indikator.

**C. PETUNJUK PENGHITUNGAN SKOR SIKAP SPIRITUAL**

Petunjuk Penyekoran :

- Baik Sekali : apabila terdapat 3 jawaban YA  
Baik : apabila terdapat 2 jawaban YA  
Cukup : apabila terdapat 1 jawaban YA  
Kurang : apabila terdapat 0 jawaban YA

**Lembar Observasi**

- Kelas :IX E  
Semester : 1 (satu)  
TahunPelajaran : 2015/2016  
Butir Nilai : Beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa.  
Indikator Sikap :

1. Berdoa sebelum kegiatan pembelajaran.
2. Memberi salam pada awal dan sesudah presntasi sesuai agama yang dianut
3. Berdoa setelah kegiatan pembelajaran.

No	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap Spiritual			Jumlah YA	Skor Akhir	Kriteria Skor
		1	2	3			
1	ACHMAD SAFRIZAL	Y	Y	Y	3	3	BS
2	ANDIKI MAWADATI	Y	Y	Y	3	3	BS
3	ALFATH HIDAYAT	Y	Y	Y	3	3	BS
4	ALFINA AMEISANTI N	Y	Y	Y	3	3	BS
5	ANDHIKA IRFAN KURNIAWAN	Y	Y	Y	3	3	BS
6	ANDI NUGROHO SAPUTRO	Y	Y	Y	3	3	BS
7	BIMA ADHITYA NUGROHO	Y	Y	Y	3	3	BS
8	BIMA INDRA PRATAMA	Y	Y	Y	3	3	BS
9	DEDE FIRMANSYAH	Y	Y	Y	3	3	BS
10	DESITA RAMADHANI PUTRI	Y	Y	Y	3	3	BS
11	ENGGAR JATI WAHYU NURHADI	Y	Y	Y	3	3	BS
12	FADA AZKADINA ZHUFAIRAH	Y	Y	Y	3	3	BS
13	FIRSTA RIZAL PRIMADHANI	Y	Y	Y	3	3	BS
14	IBNU BAYUSENO	Y	Y	Y	3	3	BS
15	ISNAVERA KHOIRUNNI'MAH	Y	Y	Y	3	3	BS
16	LOLA TRISNAWATI	Y	Y	Y	3	3	BS
17	MAYDA AKYAS HANIFAT	Y	Y	Y	3	3	BS
18	NADIA DWI ARYANI	Y	Y	Y	3	3	BS
19	NURUL RAHMI	Y	Y	Y	3	3	BS
20	OKTAVIANI SEKAR PRATIWI	Y	Y	Y	3	3	BS
21	RATIH KURNIASIH	Y	Y	Y	3	3	BS
22	RIZKI NUR AKHSAN	Y	Y	Y	3	3	BS
23	SEPTI ISTINA	Y	Y	Y	3	3	BS
24	SHANTI DEWI	Y	Y	Y	3	3	BS
25	SOLIKHAH FADLILATUNISA	Y	Y	Y	3	3	BS
26	SONIA PUTRI NUR AFRIANTI	Y	Y	Y	3	3	BS
27	TIYAS WULANDARI	Y	Y	Y	3	3	BS
28	WISNU ARDIYANTO	Y	Y	Y	3	3	BS

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL  
(LEMBAR OBSERVASI)  
KELAS IX E**

**A. Petunjuk Umum**

1. Instrumen penilaian sikap sosial ini berupa *Lembar Observasi*.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai

**B. Petunjuk Pengisian**

Berdasarkan pengamatan, nilailah sikap setiap peserta didik dengan memberi tanda centang pada kolom “Ya” jika siswa melakukan tindakan yang sesuai indikator atau “Tidak” jika siswa tidak melakukan tindakan yang sesuai dengan indikator.

**C. PETUNJUK PENSKORAN SIKAP SOSIAL**

Petunjuk Penyekoran :

Peserta didik memperoleh nilai :

- Baik Sekali : apabila terdapat 4 jawaban YA  
Baik : apabila terdapat 3 jawaban YA  
Cukup : apabila terdapat 2 jawaban YA  
Kurang : apabila terdapat 1 jawaban YA

**Lembar Observasi 1**

Kelas : IX E  
Semester : 1 (satu)  
Tahun Pelajaran : 2015/2016  
Indikator Sikap :

1. Mampu bertanya pada hal yang ingin diketahui
2. Mampu menerima kritik dan saran dari orang lain
3. Mampu memberi saran dan bantuan kepada orang lain
4. Mampu mempertahankan pendapat yang diyakini

No	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap Sosial				Jumlah Ya	Kriteria Skor
		1	2	3	4		
1	ACHMAD SAFRIZAL	Y	Y	Y	Y	4	BS
2	ANDIKI MAWADATI	Y	Y	Y	Y	4	BS
3	ALFATH HIDAYAT	Y	Y	Y	Y	4	BS
4	ALFINA AMEISANTI N	T	Y	Y	Y	3	B
5	ANDHIKA IRFAN KURNIAWAN	T	Y	Y	Y	3	B
6	ANDI NUGROHO SAPUTRO	Y	Y	Y	Y	4	BS
7	BIMA ADHITYA NUGROHO	T	Y	Y	Y	3	B
8	BIMA INDRA PRATAMA	Y	Y	Y	Y	4	BS
9	DEDE FIRMANSYAH	Y	Y	Y	Y	4	BS
10	DESITA RAMADHANI PUTRI	Y	Y	Y	Y	4	BS
11	ENGGAR JATI WAHYU NURHADI	T	Y	Y	Y	3	B
12	FADA AZKADINA ZHUFAIRAH	Y	Y	Y	Y	4	BS
13	FIRSTA RIZAL PRIMADHANI	Y	T	Y	Y	3	B
14	IBNU BAYUSENO	Y	Y	Y	Y	4	BS
15	ISNAVERA KHOIRUNNI'MAH	Y	Y	Y	Y	4	BS
16	LOLA TRISNAWATI	Y	Y	Y	Y	4	BS
17	MAYDA AKYAS HANIFAT	T	Y	Y	Y	3	B
18	NADIA DWI ARYANI	Y	Y	Y	Y	4	BS
19	NURUL RAHMI	Y	Y	Y	Y	4	BS
20	OKTAVIANI SEKAR PRATIWI	Y	Y	Y	Y	4	BS
21	RATIH KURNIASIH	Y	Y	Y	Y	4	BS
22	RIZKI NUR AKHSAN	Y	Y	Y	Y	4	BS
23	SEPTI ISTINA	Y	Y	Y	Y	4	BS
24	SHANTI DEWI	Y	Y	Y	Y	4	BS
25	SOLIKHAH FADLILATUNISA	Y	Y	T	Y	3	B
26	SONIA PUTRI NUR AFRIANTI	Y	Y	Y	Y	4	BS
27	TIYAS WULANDARI	Y	Y	Y	Y	4	BS
28	WISNU ARDIYANTO	Y	Y	Y	Y	4	BS

**INSTRUMEN PENILAIAN KETRAMPILAN  
(PRAKTIK)  
KELAS IX E**

**A. Petunjuk Umum**

1. Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa *Lembar Observasi*.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

**B. Petunjuk Pengisian**

Berdasarkan pengamatan, nilailah sikap setiap peserta didik dengan memberi tanda centang pada kolom “Ya” jika siswa melakukan tindakan yang sesuai indikator atau “Tidak” jika siswa tidak melakukan tindakan yang sesuai dengan indikator.

**C. PETUNJUK PENGHITUNGAN PENILAIAN KETRAMPILAN**

Petunjuk Penyekoran :

- Baik Sekali : apabila terdapat 3 jawaban YA  
 Baik : apabila terdapat 2 jawaban YA  
 Cukup : apabila terdapat 1 jawaban YA  
 Kurang : apabila terdapat 0 jawaban YA

**Lembar Observasi**

- Kelas : IX B  
 Semester : 1 (satu)  
 Tahun Pelajaran : 2015/2016  
 Indikator Sikap :

1. Kemampuan mengeksplorasi kemampuan yang dimiliki
2. Kesesuaian tema
3. Keterampilan dalam menciptakan karya

No	Nama Peserta Didik	Indikator Penilaian Keterampilan			Jumlah YA	Skor Akhir	Kriteria Skor
		1	2	3			
1	ACHMAD SAFRIZAL	Y	Y	Y	3	3	BS
2	ANDIKI MAWADATI	Y	Y	Y	3	3	BS
3	ALFATH HIDAYAT	Y	Y	Y	3	3	BS
4	ALFINA AMEISANTI N	T	Y	Y	2	2	B
5	ANDHIKA IRFAN KURNIAWAN	T	Y	Y	2	2	B
6	ANDI NUGROHO SAPUTRO	Y	Y	Y	3	3	BS
7	BIMA ADHITYA NUGROHO	T	Y	Y	2	2	B
8	BIMA INDRA PRATAMA	Y	Y	Y	3	3	BS

9	DEDE FIRMANSYAH	Y	Y	Y	3	3	BS
10	DESITA RAMADHANI PUTRI	Y	Y	Y	2	2	B
11	ENGGAR JATI WAHYU NURHADI	T	Y	Y	2	2	B
12	FADA AZKADINA ZHUF AIRAH	Y	Y	Y	3	3	BS
13	FIRSTA RIZAL PRIMADHANI	Y	Y	Y	3	3	BS
14	IBNU BAYUSENO	Y	Y	Y	3	3	BS
15	ISNAVERA KHOIRUNNI'MAH	Y	Y	Y	3	3	BS
16	LOLA TRISNAWATI	Y	Y	Y	3	3	BS
17	MAYDA AKYAS HANIFAT	T	Y	Y	2	2	B
18	NADIA DWI ARYANI	Y	Y	Y	3	3	BS
19	NURUL RAHMI	Y	Y	Y	3	3	BS
20	OKTAVIANI SEKAR PRATIWI	Y	Y	Y	3	3	BS
21	RATIH KURNIASIH	Y	Y	Y	3	3	BS
22	RIZKI NUR AKHSAN	Y	Y	Y	3	3	BS
23	SEPTI ISTINA	Y	Y	Y	3	3	BS
24	SHANTI DEWI	Y	Y	Y	3	3	BS
25	SOLIKHAH FADLILATUNISA	Y	Y	Y	3	3	BS
26	SONIA PUTRI NUR AFRIANTI	Y	Y	Y	3	3	BS
27	TIYAS WULANDARI	Y	Y	Y	3	3	BS
28	WISNU ARDIYANTO	Y	Y	Y	3	3	BS

Guru Pembimbing

Ponidi, S.Pd.

NIP.-

Bantul, 12 September 2015

Mahasiswa PPL

Sarwendah Gilang Pertiwi

NIM. 12416241043

DAFTAR NILAI SISWA KELAS IX B

SMP N 1 SEWON

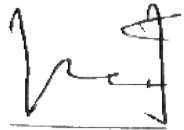
Tahun Ajaran 2015/2016

Materi Pelajaran : Seni Rupa

Nomor		Nama Siswa	L/P	Nilai						
Urut	Induk			Sikap	Keterampilan	Portofolio (Tugas)	Total	Rata-rata	Skala 100	Konversi
1	11458	ALISA ZULFIKA AZUMA MUNAWAROH	P	95	95	80	270	90	90	A
2	11459	BAGUS PRASETYA BAGASKORO	L	85	80	80	245	81,67	81,67	A
3	11460	BIMA ARLAN SADEWO	L	75	65	70	210	70,00	70,00	B
4	11461	DEVIANA EVA SAFITRI	P	100	100	80	280	93,33	93,33	A
5	11462	DHARU ASSATUTI NURWIJAYANTI	P	85	75	75	235	78,33	78,33	B
6	11463	DHIMAS PUTRA SETIAWAN	L	90	85	80	255	85,00	85,00	A
7	11464	DIAN UR'AIDA AFIFAH	P	90	85	80	255	85,00	85,00	A
8	11465	EDWIN ENDRA PRATAMA	L	85	80	80	245	81,67	81,67	A
9	11466	EGA WIDYA PRATIWI	P	90	85	80	255	85,00	85,00	A
10	11467	FANDI HERMAWAN	L	80	75	80	235	78,33	78,33	B
11	11468	GUNAWAN YULIANTO	L	90	85	80	255	85,00	85,00	A

12	11469	HESTINAWATI	P	85	80	85	250	83,33	83,33	A
13	11470	ILHAM TIYASTOFA	L	65	55	55	175	58,33	58,33	D
14	11471	JIDAN HERDIYANTA SUKMANA	L	100	100	90	290	96,67	96,67	A
15	11472	LINDA AVITA	P	90	85	90	265	88,33	88,33	A
16	11473	MASLINA AGUS WIJAYANTI	P	75	65	70	210	70,00	70,00	B
17	11474	MELINA	P	90	85	80	255	85,00	85,00	A
18	11475	MUH ULIN NUHA	L	100	95	90	285	95,00	95,00	A
19	11476	NUR AMALIA RAHMAWATI	P	90	85	70	245	81,67	81,67	A
20	11477	RIDHO AJI PRASETYO	L	85	80	80	245	81,67	81,67	A
21	11478	RIFKA HABIBAH	P	80	75	75	230	76,67	76,67	B
22	11479	RIZAL FANANI	L	85	80	85	250	83,33	83,33	A
23	11480	SASI AGUSTIN	P	75	65	70	210	70,00	70,00	B
24	11481	SITI NURLAILA	P	85	75	70	230	76,67	76,67	B
25	11482	SURYA MADYA	L	90	85	80	255	85,00	85,00	A
26	11483	SYLVIA AVANTYE ANGGUN PUSPASARI	P	100	95	90	285	95,00	95,00	A
27	11484	TYASTAMI TITISSARI	P	90	80	70	240	80,00	80,00	A
28	11485	ULFAQ ISWAGYUNING	P	100	95	80	275	91,67	91,67	A

Guru Pembimbing



Ponidi, S.Pd.

NIP.-

Bantul, 12 September 2015

Mahasiswa PPL



Sarwendah Gilang Pertiwi

NIM. 12206241041

DAFTAR NILAI SISWA KELAS IX D

SMP N 1 SEWON

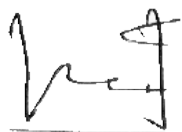
Tahun Ajaran 2015/2016

Materi Pelajaran : Seni Rupa

Nomor		Nama Siswa	L/P	Nilai						
Urut	Induk			Sikap	Keterampilan	Portofolio (Tugas)	Total	Rata-rata	Skala 100	Konversi
1	11514	AMIEN NUR HIDAYAT	L	80	65	75	220	73,33333333	73,33333333	B
2	11515	ANITA PUTRI KURNIAWATI	P	85	80	85	250	83,33	83,33	A
3	11516	ATIKA NUR FATMAWATI	P	85	85	90	260	86,67	86,67	A
4	11517	DIAN PUSPITA NUR HALISA	P	85	85	90	260	86,67	86,67	A
5	11518	ERNA AGUSTINA	P	90	85	90	265	88,33	88,33	A
6	11519	FATIMAH MEI PURWANTI	P	85	80	85	250	83,33	83,33	A
7	11520	FERY FERDIAN F.	L	75	65	70	210	70,00	70,00	B
8	11521	HANIFAH FURAIDA	P	90	80	85	255	85,00	85,00	A
9	11522	HARI SABARNO	L	70	65	70	205	68,33	68,33	C
10	11523	IMAM CHUSAIRI	L	90	80	85	255	85,00	85,00	A

11	11524	IRFAN RISKANANTO	L	75	65	70	210	70,00	70,00	B
12	11525	KERIN RAKATEJAMUKTI	L	75	65	70	210	70,00	70,00	B
13	11526	LUTFAH ETA'AINI	P	100	95	100	295	98,33	98,33	A
14	11527	LUTHFI ADI SETIAWAN	L	80	75	80	235	78,33	78,33	B
15	11528	MARSHA NADHIRA	P	80	75	80	235	78,33	78,33	B
16	11529	MAYA DWI KURNIASARI	P	90	80	85	255	85,00	85,00	A
17	11530	MAYANG SEKAR PALUPI	P	95	75	80	250	83,33	83,33	A
18	11531	MERLINA ISTI KHOMAH	P	100	95	100	295	98,33	98,33	A
19	11532	MIA CANDRA DEWI	P	80	75	80	235	78,33	78,33	B
20	11533	MUHAMMAD BASHORI A.	L	80	65	70	215	71,67	71,67	B
21	11534	RIZAN SETIAWAN	L	90	75	80	245	81,67	81,67	A
22	11535	RIZKI DIAN SAPUTRA	L	85	75	80	240	80,00	80,00	A
23	11536	SALSABILA OCTAVIASARI	P	90	80	85	255	85,00	85,00	A
24	11537	SALSABILLA HIKMAH R.	P	95	95	100	290	96,67	96,67	A
25	11538	SEKAR LINTANG SEJATI	P	80	65	70	215	71,67	71,67	B
26	11539	SUKADANA	L	70	75	80	225	75,00	75,00	B
27	11540	WELLY SETYO PRABOWO	L	95	100	100	295	98,33	98,33	A
28	11541	ZHAZHA SULISTYA N.	P	90	80	85	255	85,00	85,00	A

Guru Pembimbing



Ponidi, S.Pd.

NIP.-

Bantul, 12 September 2015

Mahasiswa PPL



Sarwendah Gilang Pertiwi

NIM. 12206241041

DAFTAR NILAI SISWA KELAS XI E

SMP N 1 SEWON

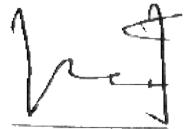
Tahun Ajaran 2015/2016

Materi Pelajaran : Seni Rupa

Nomor		Nama Siswa	L/P	Nilai						
Urut	Induk			Sikap	Keterampilan	Portofolio (Tugas)	Total	Rata-rata	Skala 100	Konversi
1	11542	ACHMAD SAFRIZAL	L	80	60	70	210	70,00	70,00	B
2	11543	ANDIKI MAWADATI	P	80	80	90	250	83,33	83,33	A
3	11544	ALFATH HIDAYAT	L	70	70	55	195	65,00	65,00	C
4	11545	ALFINA AMEISANTI NOOROHMAH	P	95	100	100	295	98,33	98,33	A
5	11546	ANDHIKA IRFAN KURNIAWAN	L	80	65	70	215	71,67	71,67	B
6	11547	ANDI NUGROHO SAPUTRO	L	70	70	55	195	65,00	65,00	C
7	11548	BIMA ADHITYA NUGROHO	L	80	65	70	215	71,67	71,67	B
8	11549	BIMA INDRA PRATAMA	L	80	80	90	250	83,33	83,33	A
9	11550	DEDE FIRMANSYAH	L	90	75	85	250	83,33	83,33	A
10	11551	DESITA RAMADHANI PUTRI	P	80	95	100	275	91,67	91,67	A
11	11552	ENGGAR JATI WAHYU NURHADI	L	80	95	100	275	91,67	91,67	A

12	11553	FADA AZKADINA ZHUF AIRAH	P	80	75	80	235	78,33	78,33	B
13	11554	FIRSTA RIZAL PRIMADHANI	L	80	75	80	235	78,33	78,33	B
14	11555	IBNU BAYUSENO	L	80	75	80	235	78,33	78,33	B
15	11556	ISNAVERA KHOIRUNNI'MAH	P	95	100	100	295	98,33	98,33	A
16	11557	LOLA TRISNAWATI	P	85	75	80	240	80,00	80,00	A
17	11558	MAYDA AKYAS HANIFATURRAHMAH	P	85	75	80	240	80,00	80,00	A
18	11559	NADIA DWI ARYANI	P	90	75	80	245	81,67	81,67	A
19	11560	NURUL RAHMI	P	90	85	90	265	88,33	88,33	A
20	11561	OKTAVIANI SEKAR PRATIWI	P	95	80	90	265	88,33	88,33	A
21	11562	RATIH KURNIASIH	P	80	95	100	275	91,67	91,67	A
22	11563	RIZKI NUR AKHSAN	L	80	65	70	215	71,67	71,67	B
23	11564	SEPTI ISTINA	P	75	65	70	210	70,00	70,00	B
24	11565	SHANTI DEWI	P	75	65	70	210	70,00	70,00	B
25	11566	SOLIKHAH FADLILATUNISA	P	80	75	85	240	80,00	80,00	A
26	11567	SONIA PUTRI NUR AFRIANTI	P	90	80	90	260	86,67	86,67	A
27	11568	TIYAS WULANDARI	P	80	75	80	235	78,33	78,33	B
28	11569	WISNU ARDIYANTO	L	80	75	80	235	78,33	78,33	B

Guru Pembimbing



Ponidi, S.Pd.

NIP.-

Bantul, 12 September 2015

Mahasiswa PPL



Sarwendah Gilang Pertiwi

NIM. 12206241041



Universitas Negeri Yogyakarta

## MATRIKS PROGRAM KERJA INDIVIDU PPL UNY TAHUN 2015

**F01**

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP N 1 SEWON BANTUL  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA: JL. PARANGTRITIS Km 7  
TIMBULHARJO SEWON BANTUL  
GURU PEMBIMBING : PONIDI, S.Pd

NAMA MAHASISWA : SARWENDAH GILANG PERTIWI  
NO. MAHASISWA : 12206241041  
FAK/JUR/PRODI : FBS/SENI RUPA/PEND. SENI RUPA  
DOSEN PEMBIMBING : Drs. SUWARNA, M.Pd

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	<b>Kegiatan PPL</b>						
	Penyusunan RPP						
	- Persiapan	4	2	2			8
	- Pelaksanaan	4	2	2			8
	- Evaluasi dan tindak lanjut	1	1	1			3
2.	Pembuatan Media						
	- Persiapan	1	1				2
	- Pelaksanaan	4	4				8
	- Evaluasi dan tindak lanjut	0,5	0,5				1
3.	Praktik Mengajar						
	- Persiapan	3,5	3,5	3,5	3,5		14
	- Pelaksanaan	7	7	7	7		28
	- Evaluasi dan tindak lanjut	3,5	3,5	3,5	3,5		14
4.	Pengambilan nilai						
	- Persiapan		0,5		0,5		1
	- Pelaksanaan		3,5		3,5		7
	- Evaluasi dan tindak lanjut		0,5		0,5		1



Universitas Negeri Yogyakarta

## Matriks Program Kerja Individu PPL UNY TAHUN 2015

F01

Untuk  
Mahasiswa

5.	Pembuatan Laporan						
	- Persiapan				2	2	4
	- Pelaksanaan				12	12	24
	- Evaluasi dan tindak lanjut				1	1	2
6.	Tugas Piket	1	1	1	1	1	5
7.	Upacara Bendera	1	1	1	1	1	5
8.	Sabtu Bersih (BDL)	1	1	1	1	1	5
	<b>Kegiatan Tambahan</b>						
9.	Pelatihan Upacara	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
10	Pelatihan TONTI						
	- Persiapan	2,5	0,5				3
	- Pelaksanaan	7,5	1,5				9
	- Evaluasi dan tindak lanjut	2,5	0,5				3
11.	Lomba TONTI						
	- Persiapan		2				2
	- Pelaksanaan		2				2
	- Evaluasi dan tindak lanjut		1				1
12	Perpisahan						
	- Persiapan					10	10
	- Pelaksanaan					2	2
	- Evaluasi dan tindak lanjut					1	1
13	Bimbingan DPL prodi	0,5	0,5	0,5	0,5		
	<b>Jumlah Jam</b>	<b>45</b>	<b>40,5</b>	<b>23</b>	<b>37,5</b>	<b>31,5</b>	<b>177,5</b>



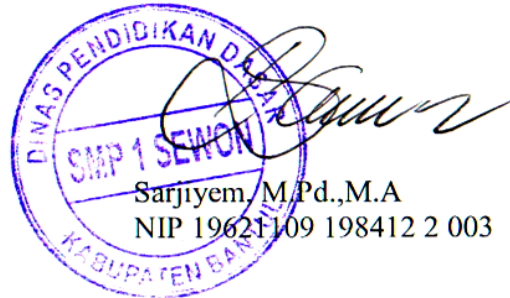
Universitas Negeri Yogyakarta

## MATRIKS PROGRAM KERJA INDIVIDU PPL UNY TAHUN 2015

**F01**

Untuk  
Mahasiswa

Mengetahui,  
Kepala SMP N 1 Sewon



Sarjiyem, M.Pd., M.A.  
NIP.19621109 198412 2 003

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Suwarna, M.Pd.  
NIP.19770626 200501 1063

Bantul, 8 Agustus 2015

Mahasiswa

Sarwendah Gilang Pertiwi  
NIM.12206241041

## DOKUMENTASI KEGIATAN



Mengikuti upacara hari Pramuka



Bimbingan dengan dosen



Diskusi



Proses KBM



Ulangan Harian



Mendampingi upacara bendera hari Senin



Mengkoreksi hasil belajar siswa



Rekap nilai



Mendampingi praktik gambar bentuk



Mendampingi praktik lukis sketsa



Pendampingan lomba tonti

Pelatihan TONTI

### JADWAL MENGAJAR

Nama Mahasiswa : Sarwendah Gilang Pertiwi  
NIM : 12206241041  
Program Studi : Pendidikan Seni Rupa  
Sekolah : SMP Negeri 1 Sewon

No	Pertemuan	Waktu	Mata Pelajaran	Materi	Tanggal Pertemuan
1.	Ke-1	Jam ke- 3-4 Jam ke- 5-6	Seni Rupa	Gambar Bentuk (pengertian gambar, menggambar dan gambar bentuk)	12 Agustus 2015  7H  7C
		Jam 6-7	Seni Rupa	Seni Lukis (pengertian melukis, perbedaan melukis dan menggambar, aliran seni lukis dan senimannya)	12 Agustus 2015  9 B
		Jam ke- 1-2 Jam ke- 3-4	Seni Rupa	Seni Lukis (pengertian melukis, perbedaan melukis dan menggambar, aliran seni lukis dan senimannya)	14 Agustus 2015  9D  9E
		Jam ke- 3-4 Jam ke- 5-6	Seni Rupa	Gambar Bentuk (pengertian gambar, menggambar dan gambar bentuk)	15 Agustus 2015  7B  7D
2	Ke-2	Jam ke- 3-4 Jam ke- 5-6	Seni Rupa	Gambar Bentuk (macam gambar bentuk, unsur seni	19 Agustus 2015  7H

No	Pertemuan	Waktu	Mata Pelajaran	Materi	Tanggal Pertemuan
				rupa, teknik membuat gambar bentuk)	7C
		Jam 6-7	Seni Rupa	Seni Lukis (unsur seni rupa, alat dan media melukis, macam teknik dalam melukis)	19 Agustus 2015 9 B
		Jam ke- 1-2 Jam ke- 3-4	Seni Rupa	Seni Lukis (unsur seni rupa, alat dan media melukis, macam teknik dalam melukis)	20 Agustus 2015 9D 9E
		Jam ke- 3-4 Jam ke- 5-6	Seni Rupa	Gambar Bentuk (macam gambar bentuk, unsur seni rupa, teknik membuat gambar bentuk)	21 Agustus 2015 7B 7D
		Jam ke- 3-4 Jam ke- 5-6	Seni Rupa	Gambar Bentuk (praktik menggambar bentuk alam benda, membuat sket global objek )	19 Agustus 2015 7H 7C

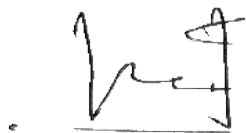
No	Pertemuan	Waktu	Mata Pelajaran	Materi	Tanggal Pertemuan
3.	Ke-3	Jam 6-7	Seni Rupa	Seni Lukis (praktik melukis sektsa di lingkungan sekolah)	19 Agustus 2015 9 B
		Jam ke- 1-2 Jam ke- 3-4	Seni Rupa	Seni Lukis (praktik melukis sektsa di lingkungan sekolah)	20 Agustus 2015 9D 9E
		Jam ke- 3-4 Jam ke- 5-6	Seni Rupa	Gambar Bentuk (praktik menggambar bentuk alam benda, membuat sket global objek )	21 Agustus 2015 7B 7D
		Jam ke- 3-4 Jam ke- 5-6	Seni Rupa	Gambar Bentuk (praktik mengarsir gambar bentuk alam benda yang telah dibuat sket global yang telah di buat siswaiswa sebelumnya)	19 Agustus 2015 7H 7C
		Jam 6-7	Seni Rupa	Seni Lukis (Mengapresiasi karya seni lukis yang telah siswa buat)	19 Agustus 2015 9 B

No	Pertemuan	Waktu	Mata Pelajaran	Materi	Tanggal Pertemuan
4	KE- 4	Jam ke- 1-2 Jam ke- 3-4	Seni Rupa	Seni Lukis  (Mengapresiasi karya seni lukis yang telah siswa buat)	20 Agustus 2015  9D  9E
		Jam ke- 3-4 Jam ke- 5-6	Seni Rupa	Gambar Bentuk (praktik mengarsir gambar bentuk alam benda yang telah dibuat sket global yang telah di buat siswaiswa sebelumnya)	21 Agustus 2015  7B  7D

Bantul , 12 Agustus 2015

Mengetahui

Guru Seni Rupa SMP 1 Sewon



Ponidi, S.Pd.

NIP. -

Praktikan

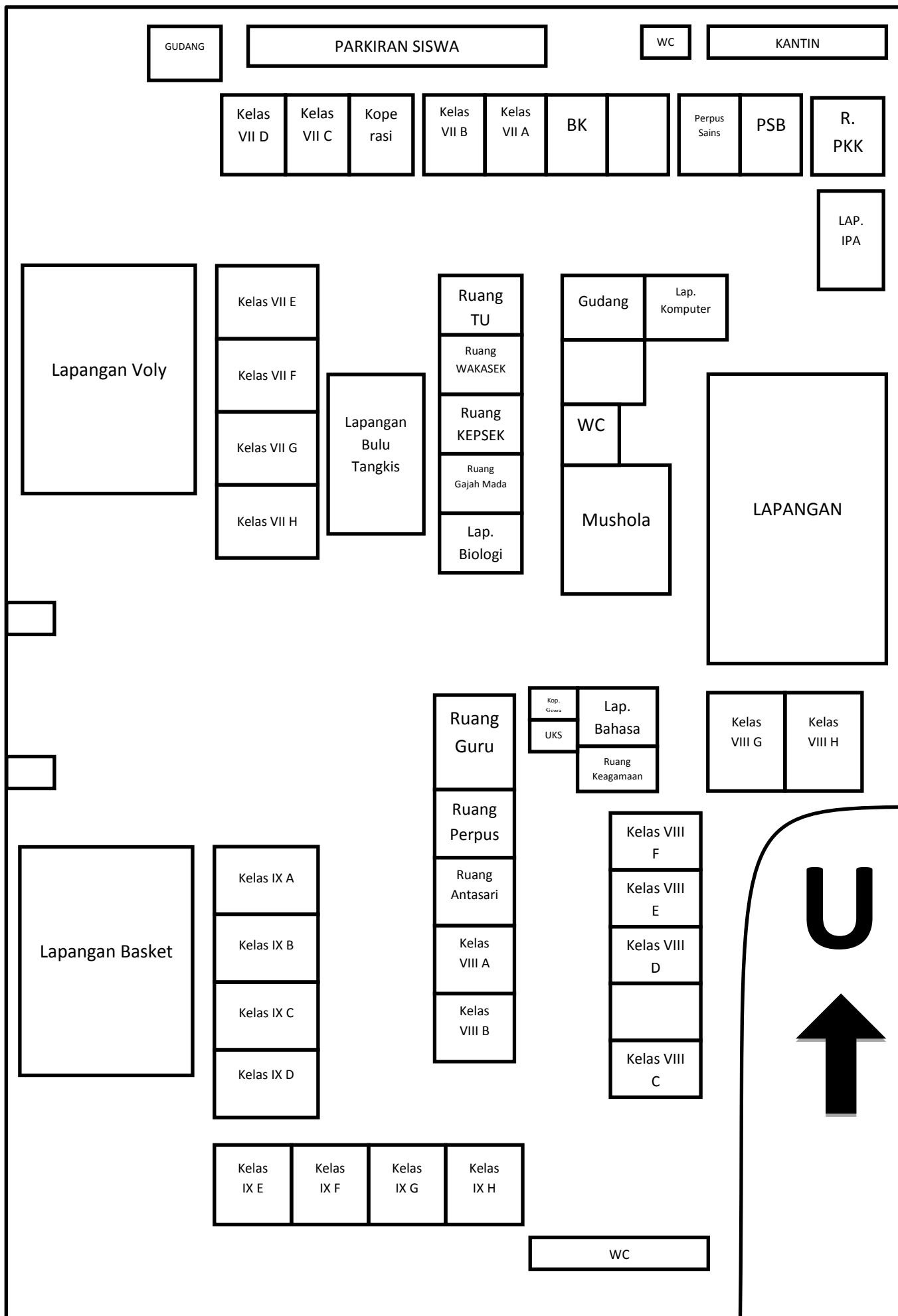


Sarwendah Gilang pertiwi

NIM. 12312241010

# DENAH

## SMP N 1 SEWON



No Dokumen	: FM-SMP1SWN-01/03-02
No. Revisi	: 0
Tanggal berlaku	: 16 Juli 2012

**KALENDER PENDIDIKAN SMP N 1 SEWON SEM 1 TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**BULAN JULI 2015**

AHAD		5	12	19	26
SENIN		6	13	20	27
SELASA		7	14	21	28
RABU	1	8	15	22	29
KAMIS	2	9	16	23	30
JUMAT	3	10	17	24	31
SABTU	4	11	18	25	

**KETERANGAN**

TANGGAL	KEGIATAN
1 s.d. 11	Libur sem 2 Tahun Pelajaran 2014/2015
27 s.d. 31	Hari-hari pertama masuk sekolah/MOPDB
	KBM efektif
13 s.d.16	Libur Ramadhan
17 &18	Idul Fitri
20 sd 25	Libur Idul Fitri 1436 H

**BULAN AGUSTUS**

AHAD		2	9	16	23	30
SENIN		3	10	17	24	31
SELASA		4	11	18	25	
RABU		5	12	19	26	
KAMIS		6	13	20	27	
JUMAT		7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29	

**KETERANGAN**

TANGGAL	KEGIATAN
1	HUT SMPN 1 SEWON
14	Hari Pramuka
17	HUT Kemerdekaan RI
	KBM efektif

**BULAN SEPTEMBER**

AHAD		6	13	20	27
SENIN		7	14	21	28
SELASA	1	8	15	22	29
RABU	2	9	16	23	30
KAMIS	3	10	17	24	
JUMAT	4	11	18	25	
SABTU	5	12	19	26	

**KETERANGAN**

TANGGAL	KEGIATAN
	KBM efektif
24	Hari Besar Idul Adha

**BULAN OKTOBER**

AHAD		4	11	18	25
SENIN		5	12	19	26
SELASA		6	13	20	27
RABU		7	14	21	28
KAMIS	1	8	15	22	29
JUMAT	2	9	16	23	30
SABTU	3	10	17	24	31

**KETERANGAN**

TANGGAL	KEGIATAN
	KBM efektif
14	Tahun Baru 1437H
5 s.d. 10	Perkiraan UTS

**BULAN NOVEMBER**

AHAD	1	8	15	22	29
SENIN	2	9	16	23	30
SELASA	3	10	17	24	
RABU	4	11	18	25	
KAMIS	5	12	19	26	
JUMAT	6	13	20	27	
SABTU	7	14	21	28	

**KETERANGAN**

TANGGAL	KEGIATAN
25	Hari Guru Nasional
	KBM efektif
30	Ulangan Akhir Semester 1

**BULAN DESEMBER**

AHAD		6	13	20	27
SENIN		7	14	21	28
SELASA	1	8	15	22	29
RABU	2	9	16	23	30
KAMIS	3	10	17	24	31
JUMAT	4	11	18	25	
SABTU	5	12	19	26	

**KETERANGAN**

TANGGAL	KEGIATAN
1 s.d. 5	Ulangan Akhir Semester 1
7 s.d. 12	Remedial
14 sd 16	PORSENITAS
18	Pembagian Rapor Semester 1
21 sd 31	Libur Akhir Semester 1
25	Natal 2015
15	Rapat Rapor

Sewon, 27 Juli 2015

Kepala SMP N 1 Sewon



Sarjijeno, M.Pd., M.A.

NIP. 19621109 198412 2 003



HR	JAM	KELAS : VII										KELAS : VIII										KELAS : IX										KET					
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F		G	H			
J	1	SNY	RYN	PUJ	KUN	DYA	SMT	SUP	NUR	AZH	RHU	SRI	SUL	AMI	KIS	ANI	WIN	KAS	AMB	SMA	RUM	TAR	ERA	KAS	AMB	SMA	RUM	TAR	ERA	KAS	AMB	SMA	RUM	TAR	ERA		
U	2	SNY	RYN	PUJ	KUN	DYA	WLN	SUP	MJI	AZH	RHU	SRI	SUL	AMI	KIS	ANI	WIN	KAS	AMB	SMA	RUM	TAR	ERA	KAS	AMB	SMA	RUM	TAR	ERA	KAS	AMB	SMA	RUM	TAR	ERA		
M	3	IST	NUR	KUN	ENI	NAP	RHM	SUP	MJI	AZH	RHU	SRI	SUL	AMI	KIS	ANI	WIN	KAS	AMB	SMA	RUM	TAR	ERA	KAS	AMB	SMA	RUM	TAR	ERA	KAS	AMB	SMA	RUM	TAR	ERA		
A	4	IST	SNY	DNI	WLN	ENI	NAP	RHM	SUP	SUL	EDS	RHU	SRI	KIS	BAM	AMI	DYA	TRI	RYN	HRD	KAS	ERA	ZEN	TAR	ERA	KAS	AMB	SMA	RUM	TAR	ERA	KAS	AMB	SMA	RUM	TAR	ERA
T	5	SMT	SNY	DNI	NID	ENI	NAP	RHM	SUP	SUL	EDS	RHU	SRI	KIS	BAM	AMI	DYA	TRI	WLN	HRD	KAS	ERA	ZEN	TAR	ERA	KAS	AMB	SMA	RUM	TAR	ERA	KAS	AMB	SMA	RUM	TAR	ERA

HR	JAM	KELAS : VII										KELAS : VIII										KELAS : III										KET
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	
S	1	RUM	KUN	AZH	IST	LEY	DYA	ANG	NSM	RHU	RHM	SRI	SUL	AMI	HAR	BAM	TAR	SUP	KUN	TRI	SMA	ERA	WAS	WIN	SUP	KUN	TRI	SMA	ERA	WAS	WIN	SUT
A	2	RUM	KUN	AZH	IST	LEY	DYA	ANG	NSM	RHU	RHM	SRI	SUL	AMI	HAR	BAM	TAR	SUP	KUN	TRI	SMA	ERA	WAS	WIN	SUT	KUN	TRI	SMA	ERA	WAS	WIN	SUT
B	3	IST	KUN	SNY	LEY	NUR	NSM	ANG	PUJ	AMB	SUL	AMI	SMT	ANI	NAP	KIS	NID	KAS	KUN	TRI	SMA	ERA	WAS	WIN	SUT	KUN	TRI	SMA	ERA	WAS	WIN	SUT
T	4	IST	ERA	SNY	LEY	NUR	NSM	ANG	PUJ	AMB	SUL	AMI	SMT	ANI	NAP	KIS	NID	KAS	KUN	TRI	SMA	ERA	WAS	WIN	SUT	KUN	TRI	SMA	ERA	WAS	WIN	SUT
U	5	WLN	ERA	RYN	SNY	DYA	AGN	NSM	ENI	SUL	SRI	PUJ	EDS	RHU	NAP	KIS	WIN	KAS	SMT	ANI	HAR	IDI	WLN	ZEN	KUN	KUN	ANI	SUP	RUM	KIS	ZEN	KUN
	6	NID	NUR	RYN	SNY	DYA	AGN	NSM	ENI	SUL	SRI	PUJ	EDS	RHU	NAP	KIS	WIN	KAS	SMT	ANI	HAR	IDI	WLN	ZEN	KUN	KUN	ANI	SUP	RUM	KIS	ZEN	KUN
	7	BUDAYA SEKOLAH BERWAWASAN LINGKUNGAN										BUDAYA SEKOLAH BERWAWASAN LINGKUNGAN										BUDAYA SEKOLAH BERWAWASAN LINGKUNGAN										

JAM PEMBELAJARAN EFEKTIF

SENIN	
1	07.00 - 08.00
2	08.00 - 08.40
3	08.40 - 09.20
ISTIRAHAT I	
4	09.35 - 10.15
5	10.15 - 10.55
ISTIRAHAT II	
6	11.10 - 11.50
7	11.50 - 12.30
8	BRIEFING

SELASA, RABU, KAMIS	
1	07.00 - 07.40
2	07.40 - 08.20
3	08.20 - 09.00
ISTIRAHAT I	
4	09.00 - 09.40
5	10.00 - 10.40
6	10.40 - 11.20
ISTIRAHAT II	
7	11.40 - 12.20
8	12.20 - 13.00

JUMAT	
1	07.00 - 07.40
2	07.40 - 08.20
3	08.20 - 09.00
ISTIRAHAT I	
4	09.20 - 10.00
5	10.00 - 10.40

SABTU	
1	07.00 - 07.40
2	07.40 - 08.20
3	08.20 - 09.00
ISTIRAHAT I	
4	09.20 - 10.00
5	10.00 - 10.40
ISIRAHAT II	
6	11.00 - 11.40
7	11.40 - 12.00

Jadwal mulai berlaku :

SENIN, 10 Agustus 2015

Sewon, 10 Agustus 2015  
Kepala SMP Negeri 1 Sewon

*[Signature]*

SMP 1 SEWON  
SARJIYEM, M.Pd., MA.  
NIP 19621109 198412 2 003

DINAS PENDIDIKAN  
KABUPATEN BANTUL

### JADWAL PIKET HARIAN

SENIN	SELASA	RABU
1. Astri 2. Anggriawan 3. Fauzan	1. Wening 2. Bayu 3. Lukman	1. Mita 2. Jogi
KAMIS	JUMAT	SABTU
1. Sarwendah 2. Richo	1. Fitri 2. Janu	1. Desi 2. Abdul

NB:

1. Bagi yang terjadwal diharapkan datang lebih awal.
2. Sebelum pulang dipastikan basecamp dalam keadaan bersih.
3. Mengembalikan gelas dan kunci.

### JADWAL SENYUM SAPA SALAM

SENIN	SELASA	RABU
4. Janu 5. Fitri 6. Jogi	4. Astri 5. Richo 6. Fauzan	3. Sarwendah 4. Anggriawan
KAMIS	JUMAT	SABTU
3. Desi 4. Lukman	3. Wening 4. Abdul	3. Mita 4. Bayu

NB:

1. Wajib berangkat ke sekolah pukul 06.30.



**KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY**  
**TAHUN .....**

**F04**

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMP N 1 SEWON BANTUL  
 Alamat Sekolah/ Lembaga : JL. PARANGTRITIS KM 7  
 Nama DPL PPL/ Magang III : Drs. UHADI, M.Pd  
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PENDIDIKAN SENI RUPA / Drs. Suwarna, M.Pd / FBS  
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : EMPAL BELAS C.I.Y.

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	11-08-2015, Selasa	1	Matrik dan RPP Jedd hulus	Maneh di lop stop	
2	18-08-2015, Selasa	1	Matrik dan PPP Sekolah siprint	- " -	
3	24-08-2015, 11	1	Matrik dan R.P.P. Bantul, S.Kel. Bantul	- " -	
4	1-9-2015	1	Matrik dan RPP siprint, RPP Model, Bantul, Agribud, Laporan	Setengah lengkap	

**PERHATIAN :**  
 \* Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).  
 \* Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.  
 \* Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

DINAS PENDIDIKAN  
 Kepala Sekolah / Lembaga  
**SMP 1 SEWON**  
 SARJHEM, M.Pd, MA  
 NIP : 1962 11 09 1984 2 003  
 KABUPATEN BANTUL

Bantul, 12 Agustus 2015  
 Mhs PPL/ Magang III Prodi Pendidikan Seni Rupa  
  
 SARWENDAH SIANUS PERTIWI



## LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

Tahun 2015

**Universitas Negeri Yogyakarta**

F03
<b>Untuk Mahasiswa</b>

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 SEWON  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Parangtritis KM 7, Sewon.  
TANGGAL : 27 Febuari 2015

NAMA MHS. : SARWENDAH GILANG PERTIWI  
NOMOR MHS. : 12206241041  
FAK/JUR/PRODI : FBS/ P. SENI RUPA

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Rp)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	
1.	Print RPP	Tersedianya RPP untuk persiapan dan syarat pelaksanaan pembelajaran		Rp 50.000,00			Rp 50.000,00
2.	Media dan alat untuk menggambar bentuk	Alat berupa pensil H, HB, 2B-8B, Penghapus, kertas gambar		Rp 105.000,-			Rp 105.000,-
3.	Media dan alat	Tinta bak, kertas linen, kuas,		Rp 77.500,-			Rp 77,500,-

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Rp)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	
	untuk praktik melukis sketsa	palet, tempat air					
4.	Membuat media pembelajaran.	Kanvas dan cat minyak		Rp. 72.500,-			Rp. 72.500,-
5.	Perpisahan	Alat, seting panggung, daftar hadir, undangan, konsumsi		Rp 100.000,-			Rp 100.000,-
<b>JUMLAH</b>							<b>RP 405.000,00</b>

Bantul, 12 September 2015

Mengetahui,  
Kepala SMP N 1 Sewon



Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Suwarna, M.Pd.  
NIP. 19770626 200501 1063

Mahasiswa

Sarwendah Gilang Pertiwi  
NIM. 12206241041

