

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMP NEGERI 1 SEWON

Diajukan guna mempertanggungjawabkan kegiatan PPL
pada semester khusus tahun 2015

Dosen Pembimbing Lapangan : Drs. Hardiyanto, M.Hum



Disusun Oleh:

Lukman Hamzah

12205241037

PENDIDIKAN BAHASA JAWA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

LEMBAR PENGESAHAN

Setelah diadakan pengarahannya, bimbingan, koreksi dan perbaikan seperlunya dari laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta tahun Akademik 2015/2016, maka mahasiswa:

Nama : Lukman Hamzah
NIM : 12205241037
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jawa
Jurusan : Pendidikan Bahasa Daerah
Fakultas : Bahasa dan Seni

Telah disetujui dan disahkan sebagai persyaratan akhir mengikuti kegiatan PPL dan telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 1 Sewon dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015.

Demikian pengesahan ini kami berikan, semoga dapat dipertanggungjawabkan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Drs. Hardiyanto, M.Hum
NIP. 195611301984111001

Pujiyanti, SS.
NIP. 197809212009032002

Mengetahui

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

SMP N 1 Sewon

Sarjiyem, M.Pd., MA.
NIP. 196211091984122003

SMP N 1 Sewon

C. Lely Damayanti, M.Pd.
NIP 196811131997022001



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat, kenikmatan dan karunia-Nya sehingga praktikan dapat melaksanakan dan menyelesaikan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang berlangsung dari 10 Agustus sampai 12 September 2015 dengan lancar hingga tersusunnya laporan ini.

Laporan ini disusun sebagai bukti pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan PPL dan merupakan pendeskripsian kegiatan yang praktikan laksanakan selama kegiatan PPL berlangsung. Setelah pelaksanaan PPL selesai, diharapkan memberi manfaat sekaligus melatih mahasiswa agar memiliki keterampilan yang berkaitan dengan proses pembelajaran dan aktivitas pendidikan.

Praktikan menyadari bahwa PPL tidak akan berjalan dengan baik, tanpa bantuan, bimbingan dan pengarahan serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini praktikan mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Lembaga Pengabdian Masyarakat dan UPPL UNY yang telah menyelenggarakan program PPL.
3. Bapak Hardiyanto, M.Hum, selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL.
4. Ibu Sarjiyem, M. Pd. MA., selaku Kepala sekolah SMP N 1 Sewon.
5. Ibu C. Lely Damayanti, M.Pd. selaku koordinator KKN-PPL di sekolah.
6. Ibu Pujiyanti, SS., selaku guru pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan selama pelaksanaan PPL.
7. Semua guru dan karyawan SMP Negeri 1 Sewon yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.
8. Rekan-rekan mahasiswa PPL UNY 2015 atas motivasi, kebersamaan dan kerjasamanya
9. Siswa-siswi SMP Negeri 1 Sewon atas patisipasinya dalam program kerja kami.
10. Orang tua tercinta atas segala dukungan moril dan materiil.
11. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam melaksanakan tugas PPL.

Praktikan menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, untuk itu praktikan mohon saran dan kritik yang bersifat membangun. Demikian laporan ini praktikan susun, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi praktikan dan pembaca.

Bantul, 12 September 2015

Praktikan

Lukman Hamzah

NIM. 12205241037



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
ABSTRAK	vi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	7
B. Perumusan Program Kegiatan PPL	14
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAKAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.....	19
B. Pelaksanakan PPL	23
C. Analisis Hasil Pelaksanakan dan Refleksi.....	27
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	30
B. Saran	31
DAFTAR PUSTAKA	33
LAMPIRAN	



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Observasi Kondisi Sekolah
2. Lembar Observasi Pembelajaran
3. Laporan Mingguan
4. Silabus
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
6. Daftar Nilai Kelas VII A,B,C,D,E,F,G,H
7. Matriks Program Kerja PPL Bahasa Jawa UNY-SMP N 1 Sewon
8. Dokumentasi Foto
9. Jadwal Mengajar Mahasiswa
10. Denah SMP N 1 Sewon
11. Kalender Pendidikan Tahun Pelajaran 2015/2016 SMP N 1 Sewon
12. Jadwal Pelajaran SMP N 1 Sewon
13. Jadwal Piket Harian
14. Jadwal Senyum Sapa Salam
15. Kartu Bimbingan PPL
16. Laporan Dana PPL



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

ABSTRAK
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
LOKASI: SMP N 1 SEWON

Oleh: Lukman Hamzah
Pendidikan Bahasa Jawa
NIM: 122051241037

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan pengembangan dari IKIP Yogyakarta, dimana dalam pengembangannya masih tetap mempertahankan dan terus mengembangkan salah satu fungsinya yaitu untuk mempersiapkan serta menghasilkan guru atau tenaga kependidikan lainnya yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan sehingga menjelma menjadi tenaga professional pendidikan. Untuk mewujudkan hal tersebut, maka UNY memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa dalam serangkaian mata kuliah yang salah satunya adalah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). PPL ini bertujuan untuk melatih mahasiswa agar memiliki pengalaman nyata tentang proses belajar mengajar. Dengan adanya PPL ini diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa untuk mengembangkan diri sebagai tenaga keguruan yang professional sehingga memiliki sikap, nilai, keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan dalam profesinya.

Kegiatan atau program PPL dilaksanakan di SMP N 1 Sewon pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Sebelum kegiatan dilaksanakan, terlebih dahulu diawali dengan berbagai kegiatan persiapan, di antaranya pengajaran mikro, pembekalan, dan observasi. Kegiatan praktik pengalaman lapangan yang dilakukan di SMP N 1 Sewon adalah kegiatan praktik mengajar di kelas sebagai program utama. Program utama individu praktikan adalah membuat perangkat pembelajaran, praktik mengajar, dan penyusunan evaluasi pembelajaran. Praktikan mengampu pelajaran Bahasa Jawa kelas VII sebanyak 8 kelas, yaitu kelas VII A, VII B, VII C, VII D, VII E, VII F, VII G dan VII H dengan total pertemuan sebanyak 16 kali tatap muka pada setiap kelas yaitu pada minggu ke-II dan ke III. Proses pembelajaran dilakukan menggunakan metode Scientific serta kurikulum yang di gunakan yaitu kurikulum 2013 yang menuntut siswa aktif melalui kegiatan pengamatan, penyelidikan, diskusi, dan komunikasi (presentasi).

Hasil dari kegiatan PPL selama 1 bulan adalah pelaksanaan PPL berjalan dengan baik dan lancar, tanpa kendala yang berarti. Kelancaran pelaksanaan program PPL UNY 2015 ini tak lepas dari adanya kerjasama yang baik antara pihak sekolah, khususnya guru pembimbing, mahasiswa serta peserta didik SMP Negeri 1 Sewon.

Kata kunci : *UNY, PPL, SMP N 1 Sewon, Mengajar*



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

SMP Negeri 1 Sewon merupakan salah satu sekolah tingkat pertama yang beralamat di Jalan Parangtritis Km. 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul. Bangunan SMP N 1 Sewon cukup luas karena berdiri di atas lahan 17.100 meter persegi. Letak sekolah ini cukup strategis yaitu berada di pinggir Jalan Parangtritis sehingga sangat mudah untuk ditemukan.

1. Visi dan Misi dari SMP Negeri 1 Sewon Bantul

a. Visi

Siswa cerdas, terampil, berprestasi, bertanggung jawab, berakhlak mulia dan berwawasan lingkungan.

b. Misi

- Mengembangkan kualitas infrastruktur sarana peribadatan yang memadai.
- Mengembangkan program-program kegiatan peribadatan guru dan peserta didik.
- Mengembangkan kurikulum sekolah berstandar nasional dan pembelajaran yang berkualitas.
- Menumbuhkan semangat berprestasi baik akademik dan nonakademik.
- Meningkatkan kualitas dan profesionalisme guru dan tenaga kependidikan dengan melek IT.
- Meningkatkan kewaspadaan kesehatan, kebersihan dan penataan lingkungan sekolah yang nyaman.
- Meningkatkan program-program yang sanitasi, penanganan limbah, sampah, dan drainase di sekolah.
- Mewujudkan pelayanan pendidikan dan pelayanan publik yang berkualitas.
- Mewujudkan hubungan harmonis dan dialogis dengan masyarakat sekitar sekolah.
- Mewujudkan peningkatan animo dan apresiasi masyarakat kepada sekolah.



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

- Mewujudkan hubungan baik dan kerjasama orangtua/ wali peserta didik, masyarakat, dan instansi terkait.

2. Kondisi Fisik Sekolah

a. Ruang Pengajaran

1) Ruang Kelas

Terdapat 24 ruang kelas, yang terdiri dari :

- a) Ruang kelas VII, 8 ruang kelas yaitu kelas VII A – VII H
- b) Ruang kelas VIII, 8 ruang kelas yaitu kelas VIII A – VIII H
- c) Ruang kelas IX, 8 ruang kelas yaitu kelas IX A – IX H

Setiap ruang kelas memiliki fasilitas belajar mengajar berupa meja-kursi peserta didik, meja-kursi guru, papan tulis (white-board), penunjuk waktu, alat kebersihan (sapu lantai dan sapu untuk membersihkan langit-langit), papan absensi, papan administrasi kelas serta gambar Presiden dan wakil Presiden. Ada beberapa kelas yang telah dilengkapi dengan LCD.

2) Laboratorium

- a) Laboratorium IPA
- b) Laboratorium Komputer
- c) Laboratorium Bahasa

3) Ruang Multimedia

4) Ruang Kesenian

5) Perpustakaan

b. Ruang Administrasi

- 1) Ruang Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah
- 2) Ruang guru
- 3) Tata usaha
- 4) Penerima tamu

c. Fasilitas penunjang

SMP Negeri 1 Sewon memiliki gudang, dapur, ruang reproduksi, KM/WC guru, KM/WC peserta didik, ruang BK, UKS, ruang PMR/Pramuka, ruang OSIS, mushola, ruang ganti, koperasi, kantin, rumah pompa/menara air, parkir kendaraan, pos jaga, lapangan olahraga basket, lapangan voli, dan lapangan upacara.

Dari hasil observasi, dapat dikatakan kondisi fisik bangunan dan lingkungan di SMP Negeri 1 Sewon secara keseluruhan sudah cukup baik. Bangunan dan



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

lingkungan SMP Negeri 1 Sewon sudah cukup rapi dan bersih. Tanaman hijau dan pepohonan di lingkungan sekolah sudah cukup banyak namun perlu beberapa penataan dan pemeliharaan agar lebih rapi dan indah. Penataan bangunan sekolah yang cukup rumit, sedikit mempersulit dalam menemukan lokasi tertentu namun adanya denah sekolah dan maket keadaan sekolah dapat membantu pencarian lokasi tertentu.

3. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Potensi Peserta didik, Guru, dan Karyawan

Jumlah total peserta didik di SMP Negeri 1 Sewon Tahun Ajaran 2015/2016 berjumlah 662 orang, dengan rincian untuk peserta didik kelas VII sejumlah 216, kelas VIII sejumlah 215 dan kelas IX sejumlah 231. Tenaga pendidik dan karyawan di SMP N 1 Sewon sangat berkompeten di bidangnya masing-masing. Jumlah guru mata pelajaran di SMP Negeri 1 Sewon adalah 40 orang. Sedangkan jumlah tenaga administrasi dan lainnya adalah 13 orang.

b. Ekstrakurikuler

Kegiatan belajar mengajar di kelas telah berjalan dengan baik dan lancar sedangkan untuk kegiatan peserta didik diluar kegiatan akademik, SMP Negeri 1 Sewon memiliki kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan pada hari Senin sampai Sabtu, yaitu berupa: Tonti, Tari, Pramuka, dan Basket. Antusias murid-murid mengikuti ekstrakurikuler juga sangat baik. Adapun ekstrakurikuler yang diwajibkan untuk peserta didik kelas 7 yaitu pramuka dan 1 ekstrakurikuler pilihan, sedangkan untuk kelas VIII wajib memilih salah satu ekstrakurikuler yang disediakan oleh sekolah.

c. Organisasi dan Fasilitas OSIS

OSIS merupakan organisasi yang dijalankan oleh peserta didik sebagai badan eksekutif peserta didik SMP N 1 Sewon. OSIS di SMP N 1 Sewon sudah terorganisir dengan baik dengan merekrut anggota dari perwakilan setiap kelas. Kegiatan OSIS masih kurang baik, kerja OSIS sendiri tidak berjalan rutin dan biasanya hanya mengadakan rapat ketika akan dilaksanakan suatu event.

d. Interaksi Sosial

Interaksi sosial yang terjadi diantara warga sekolah di SMP N 1 Sewon berdasarkan hasil observasi praktikan adalah sebagai berikut:



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

- 1) Interaksi sosial antara kepala sekolah dengan guru terjalin dengan baik, hal itu terlihat dari perilaku kepala sekolah dengan para guru yang saling berjabat tangan dan tegur sapa ketika bertemu, baik di sekolah maupun luar sekolah.
- 2) Interaksi sosial antara para guru terlihat harmonis, itu ditunjukkan dengan adanya kerjasama yang terjalin baik antara guru satu dengan guru lainnya baik guru satu mata pelajaran maupun beda mata pelajaran, friksi-friksi yang terjadi dapat diatasi dengan baik dan bijaksana.
- 3) Interaksi antara para guru dengan peserta didik terjalin dengan baik layaknya sebuah keluarga. Murid menghormati guru seperti hormatnya anak terhadap orang tua, ini terlihat ketika seorang peserta didik bertemu dengan guru, langsung menjabat dan encium tangan guru. Hal sebaliknya pula, guru menganggap murid seperti anaknya sendiri selalu menyayangi dan menghargai pendapat ataupun saran dari murid.
- 4) Interaksi antara para peserta didik di SMP N 1 Sewon sangat akrab satu sama lain, tidak ada diskriminasi maupun perlakuan berbeda antara teman satu dengan lainnya, seangkatan dengan adik kelas, mereka dapat berbaur dengan baik.
- 5) Interaksi para guru dengan staff TU terjalin layaknya interaksi dengan guru dengan kepala sekolah dan antar para guru. Sebagai rekan satu tempat kerja, mereka bekerja sama dengan baik dan saling menutupi kekurangan masing-masing pihak.

e. Pembelajaran

1) Perangkat Pembelajaran

a) Kurikulum

Kurikulum yang digunakan sebagai pedoman sistem pembelajaran sudah sesuai dengan ketentuan yang berlaku yakni Kurikulum 2013.

b) Silabus

Silabus yang disusun sudah sesuai dengan materi yang harus disampaikan mengikuti perkembangan keilmuan dan berdasarkan pada spektrum SMP yang telah ditetapkan.

c) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

Setiap pembelajaran yang dilakukan terencana dalam serangkaian RPP yang mana telah disusun sebelum pembelajaran dilaksanakan.

2) Proses Pembelajaran

a) Membuka Pelajaran

Pembelajaran dibuka dengan salam kemudian guru menanyakan keadaan serta menanyakan kehadiran peserta didik. Selanjutnya guru mengingatkan kembali materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya (review). Cara membuka pelajaran sudah baik.

b) Penyajian Materi

Materi yang diberikan berkaitan dengan materi sebelumnya sehingga guru harus melakukan apersepsi (reinforcement) untuk melanjutkan materi berikutnya. Dari langkah yang mudah menuju langkah yang lebih sulit dan langsung dipraktikkan sehingga peserta didik tidak hanya paham konsep tetapi juga praktiknya.

c) Pendekatan Pembelajaran

Materi diberikan dengan pendekatan pembelajaran yang digunakan yaitu menggunakan pembelajaran scientific (Scientific Learning), dimana guru mengarahkan, menetapkan tugas dan pertanyaan serta menyediakan bahan-bahan dan informasi untuk membantu peserta didik menyelesaikan masalah yang diberikan oleh guru.

d) Model Pembelajaran

Materi diberikan dengan model PBL, CL, Inkuiri, Outdoor Learning, dan lain-lain. Model pembelajaran yang digunakan di SMP N 1 Sewon disesuaikan dengan materi dari tiap-tiap mata pelajaran yang akan disampaikan.

e) Metode Pembelajaran

Materi diberikan menggunakan beberapa metode pembelajaran, misalnya metode ceramah, demonstrasi, diskusi, tanya jawab, eksperimen, dan lain-lain. Metode tersebut digunakan disesuaikan dengan model pembelajaran yang dipakai dan materi yang disampaikan.



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

f) Penggunaan Bahasa

Dalam pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan bahasa Indonesia yang sederhana sehingga mudah dipahami peserta didik. Selain itu, penggunaan bahasa Indonesia dapat mengantisipasi peserta didik yang tidak bisa menggunakan bahasa daerah. Akan tetapi penggunaan bahasa dalam pembelajaran juga disesuaikan dengan mata pelajaran yang diterima. Pada mata pelajaran Bahasa Inggris maka guru akan menyampaikan dengan Bahasa Inggris. Sedangkan pada saat mata pelajaran Bahasa Jawa guru juga akan menyampaikan materi dengan Bahasa Jawa.

g) Penggunaan Waktu

Alokasi waktu praktik lebih besar daripada pemberian materi sehingga peserta didik bisa langsung mempraktikkan konsep yang telah diberikan oleh guru. Hal tersebut juga disesuaikan dengan kurikulum 2013 yang sedang berjalan yaitu bahwa peserta didik harus lebih berperan aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.

h) Gerak

Pada saat pemberian materi, guru berdiri dekat peserta didik sehingga lebih banyak terjadi interaksi antara guru dengan peserta didik secara individu maupun kelompok disamping pembelajaran secara klasikal (Classical Learning). Ketika pemberian tugas atau pelaksanaan praktik, maka guru berkeliling kelas untuk mengecek tugas atau praktik yang telah dilakukan dan sesekali duduk untuk menilai sikap dan kerja peserta didik.

i) Cara Memotivasi Peserta didik

Pemberian motivasi melalui contoh-contoh permasalahan disesuaikan dengan materi yang sedang dipelajari dan pemberian penghargaan berupa tepuk tangan dan tambahan nilai keaktifan bagi peserta didik yang berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

j) Teknik Bertanya

Teknik yang digunakan untuk memberikan kesempatan bertanya dan ditanya dengan pemberian pertanyaan kepada seluruh peserta didik kemudian beberapa peserta didik ditunjuk untuk menjawab pertanyaan. Teknik ini dilakukan untuk memicu partisipasi aktif peserta didik. Guru juga menggunakan media LCD untuk menampilkan beberapa pertanyaan.

k) Teknik Penguasaan Kelas

Penguasaan kelas dilakukan dengan melibatkan peserta didik dalam penyampaian materi sehingga terjadi interaksi antara guru dengan peserta didik dan penguatan materi yang dipelajari pada pertemuan yang dilakukan.

l) Penggunaan Media

Pemberian materi memanfaatkan media yang tersedia yakni LCD, laptop, whiteboard, spidol, penghapus. Pembelajaran akan lebih menarik dengan menggunakan media pembelajaran interaktif sehingga peserta didik dapat secara mudah dan lebih mandiri untuk belajar.

m) Bentuk dan Cara Evaluasi

Evaluasi yang dilakukan dengan mengamati sikap dan hasil praktik peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Jawa dan pengajuan pertanyaan berkaitan dengan materi yang disampaikan. Evaluasi dengan cara memberikan beberapa soal berkaitan dengan konsep dilakukan untuk memastikan peserta didik memahami dan menguasai konsep.

n) Menutup Pelajaran

Guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan diikuti dengan pemberitahuan materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang. Selanjutnya, guru menutup pelajaran dengan salam.

3) Perilaku Peserta didik

a) Perilaku Peserta didik di Dalam Kelas

Pada saat pemberian materi maka peserta didik memperhatikan guru dan ketika pelaksanaan diskusi maka



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

peserta didik lebih bebas bergerak untuk berinteraksi dengan teman-temannya tetapi dengan pengawasan dari guru.

b) Perilaku Peserta didik di Luar Kelas

Sebagian besar peserta didik secara langsung menyapa atau sekadar senyum sapa yang mana membuat lebih harmonis hubungan peserta didik dengan warga sekolah yang lain seperti guru dan karyawan sekolah.

B. Rumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL UNY 2015 dilaksanakan selama 1 bulan terhitung mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015, adapun jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2015 di SMP N 1 Sewon dapat dilihat pada tabel.

No	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1.	Penerjunan	Februari 2015	SMP N 1 Sewon
2.	Observasi Pra PPL	Maret-Juni 2015	SMP N 1 Sewon
3.	Pembekalan PPL	3 Agustus 2015	Ruang Seminar PLA FBS, UNY
4.	Praktik Mengajar (PPL)	10 Agustus 2015 s.d. 12 September 2015	SMP N 1 Sewon
5.	Penarikan Mahasiswa PPL	12 September 2015	SMP N 1 Sewon
6.	Penyelesaian Laporan/ Ujian	19 September 2015	SMP N 1 Sewon dan UNY

1. Rumusan Program

Perumusan program PPL dilakukan berdasarkan permasalahan dari hasil observasi yang dilakukan sebelumnya mulai dari observasi fisik maupun non fisik. Setelah melakukan observasi, maka dilakukan pemilihan atau skala prioritas dari permasalahan-permasalahan tersebut untuk dijadikan program kerja. Dalam pemilihan program kerja, ada beberapa hal yang dijadikan pedoman antara lain:

- a. Kebutuhan dan manfaat bagi sekolah
- b. Kemampuan mahasiswa
- c. Adanya dukungan dari pihak sekolah
- d. Tersedianya sarana dan prasarana
- e. Dapat mengembangkan potensi sekolah



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

f. Waktu yang tersedia

Berdasarkan pedoman tersebut, praktikan memfokuskan pada semua kegiatan yang berhubungan dengan PBM (Proses Belajar Mengajar) IPA untuk menyusun atau merumuskan program dan rancangan kegiatan PPL. Sebelum merumuskan program, mahasiswa terlebih dahulu melakukan koordinasi dengan pihak sekolah dan guru pembimbing agar didapatkan kesesuaian.

Rumusan program kerja PPL adalah sebagai berikut:

a. Program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)

1) Program PPL dilaksanakan oleh tiap-tiap mahasiswa PPL sesuai dengan studinya masing-masing.

a) Praktik Mengajar

Tujuan : Mengajar di kelas sesuai dengan bidangnya masing-masing.

Sasaran : Peserta didik SMP N 1 Sewon

Bentuk Kegiatan : Penyampaian materi pelajaran

b) Pengoptimalan Media Pembelajaran

Tujuan : Menciptakan proses pembelajaran yang nyaman untuk menarik peserta didik lebih aktif dalam proses pembelajaran.

Sasaran : Peserta didik SMP N 1 Sewon

Bentuk Kegiatan : Penggunaan media pembelajaran

c) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Tujuan : Merencanakan proses pembelajaran agar kegiatan pembelajaran di kelas berjalan lancar

Sasaran : Peserta didik SMP N 1 Sewon

Bentuk Kegiatan : Penyusunan RPP



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

2. Rancangan Kegiatan PPL

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terbagi menjadi dua pelaksanaan kegiatan yakni PPL I dan PPL II. PPL I diwujudkan dalam bentuk mata kuliah *micro teaching* yang telah dilaksanakan pada semester 6 (enam) yaitu pada bulan Februari 2015 sampai dengan bulan Juni 2015. Tujuan dari PPL I ini untuk melatih kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang pendidik yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional.

Gambaran pelaksanaan PPL II dijelaskan sebagai berikut:

a. Observasi Kelas

Kegiatan observasi didalam kelas bertujuan untuk mengetahui gambaran pelaksanaan pembelajaran sehingga mahasiswa praktikan dapat merencanakan bagaimana praktik mengajar yang hendak dilakukan.

b. Bimbingan Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Mahasiswa praktikan telah mendapatkan dosen pembimbing lapangan sejak pelaksanaan PPL 1 atau *Micro Teaching*. Mahasiswa praktikan mendapat bimbingan baik pada saat pelaksanaan PPL 1 dan PPL 2, hal ini bertujuan agar mahasiswa praktikan mendapatkan evaluasi dan masukan terkait pelaksanaan kegiatan belajar di kelas dan pembuatan perangkat pembelajaran.

c. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Mahasiswa praktikan telah mendapat guru pembimbing sejak penerjunan PPL. Konsultasi dilakukan untuk mengetahui apa yang harus dilakukan guna memenuhi tugas PPL. Mahasiswa praktikan diberikan tugas untuk membuat perangkat pembelajaran yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Selain itu, mahasiswa praktikan harus melakukan praktik mengajar di kelas yang diampu oleh guru pembimbingnya.

d. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Dalam perjalanan membuat perangkat pembelajaran, mahasiswa praktikan banyak mencari referensi contoh dari beberapa sumber termasuk guru pembimbing dan teman-teman mahasiswa yang lain. Pembuatan perangkat pembelajaran dimulai dari membuat draft



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

kemudian dijabarkan menjadi perangkat pembelajaran yang semestinya. Perangkat pembelajaran, antara lain:

1) Mempersiapkan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan.

Materi pelajaran yang akan diajarkan adalah materi Bahasa Jawa kelas 7 semester 1 yaitu BAB 1 bagian 2, yaitu : Unggah ungguh aruh-aruh (menyapa) dilingkungan sekolah dan masyarakat

2) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sebelum pelaksanaan praktik mengajar di kelas, pendidik diwajibkan membuat skenario pembelajaran yang berisi langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan di kelas yang meliputi materi yang akan disampaikan, metode, dan tujuan apa yang akan dicapai dalam pembelajaran yang akan berlangsung yang dikenal dengan *lesson plan* atau Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat oleh mahasiswa dengan melakukan koordinasi dan konsultasi dengan guru pembimbing. Dengan RPP ini diharapkan kegiatan belajar mengajar lebih terencana, terarah dan terprogram, sehingga indikator pencapaian kompetensi yang diharapkan dapat terorganisir dan terlaksana dengan baik.

3) Penyusunan Metode dan Media Pembelajaran

Metode dan media pembelajaran disusun bersamaan dengan pembuatan RPP agar sesuai dengan target pembelajaran. Metode pembelajaran yang dilakukan dapat berupa metode ceramah, diskusi, demonstrasi, maupun eksperimen. Dikarenakan pada materi ini merupakan unggah ungguh *aruh-aruh* maka yang sangat di tekankan yaitu metode demonstrasi

4) Evaluasi Hasil Pembelajaran

Evaluasi hasil pembelajaran dilakukan untuk mengukur tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi yang diajarkan.

5) Pembuatan Sistem Penilaian

Penilaian dilakukan pada sikap, keterampilan, dan pengetahuan. Penilaian sikap menggunakan lembar observasi dan; penilaian keterampilan menggunakan Praktik kelompok secara langsung menggunakan teks *aruh aruh* yang telah di buat oleh



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

siswa; penilaian pengetahuan menggunakan tugas kelompok yang berupa soal essay dan kemudian dilanjutkan dengan presentasi hasil diskusi.

e. Konsultasi Perangkat Pembelajaran

Setelah dibuat perangkat pembelajaran yaitu RPP, maka dikonsultasikan guna mengetahui sudah tepat atau belum pembuatan perangkat pembelajaran tersebut. Mahasiswa praktikan mengalami beberapa kali revisi perangkat pembelajaran sehingga membutuhkan waktu yang tidak sedikit untuk proses pembuatan perangkat pembelajaran.

f. Praktik Mengajar di Kelas

RPP yang telah dibuat kemudian direalisasikan dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Mahasiswa praktikan melakukan praktik mengajar di kelas VII A- VII H (seluruh kelas VII)

g. Evaluasi

Evaluasi atau penilaian pelaksanaan PPL II atau praktik mengajar ini secara berkala dilakukan sejak membantu guru mengajar pada bulan Agustus sampai September.

h. Penyusunan Laporan

Laporan disusun sebagai bukti terselesaikannya program PPL II dan mahasiswa praktikan sudah tidak melakukan praktik mengajar di SMP N 1 Sewon.



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISA HASIL

A. Persiapan

1. Pembekalan Mikro

Pembekalan Mikro merupakan kegiatan yang dilakukan oleh setiap jurusan untuk memberikan bekal bagi mahasiswa agar dapat melaksanakan mata kuliah mikro dan kegiatan PPL dengan baik. Melalui pembekalan ini, mahasiswa mendapatkan informasi mengenai mata kuliah Pengajaran Mikro dan kemungkinan-kemungkinan yang terjadi saat mahasiswa melakukan kegiatan PPL. Adapun pelaksanaan Pembekalan Mikro ini dilaksanakan oleh semua mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Jawa yang akan melaksanakan perkuliahan Pengajaran Mikro yang kemudian dilanjutkan dengan kegiatan PPL.

2. Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro atau *micro teaching* bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan Kompetensi Dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah/ lembaga pendidikan dalam program PPL. Di dalam pengajaran mikro, mahasiswa dibekali bagaimana mempersiapkan, melaksanakan, dan mengevaluasi suatu pembelajaran. *Micro teaching* dilaksanakan pada Semester 6.

3. Observasi

a. Observasi Lingkungan Sekolah (Fisik)

Observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk mengetahui kondisi fisik sekolah secara mendalam agar mahasiswa dapat menyesuaikan diri pada pelaksanaan PPL di sekolah. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam observasi itu adalah lingkungan fisik sekolah, sarana prasarana sekolah, dan kegiatan belajar mengajar secara umum. Observasi yang dilakukan dapat mendukung proses pelaksanaan PPL yang dilakukan mahasiswa berkaitan dengan model, metode, atau media pembelajaran.

b. Observasi Pembelajaran di Kelas (Non Fisik)

Observasi pembelajaran merupakan kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan sebelum melaksanakan kegiatan Praktik



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
 Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

Pengalaman lapangan (PPL). Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa memiliki gambaran atau pandangan awal mengenai kegiatan belajar mengajar secara langsung di lapangan, sebelum terjun dalam program PPL. Guru mengajar seperti biasanya, kemudian mahasiswa mengamati dan memperhatikan aspek-aspek yang digunakan guru dalam mengajar. Fokus pengamatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa diantaranya adalah:

- 1) Teknik membuka dan memotivasi peserta didik
- 2) Teknik penguasaan kelas
- 3) Teknik penyampaian materi
- 4) Teknik menutup pelajaran

Hasil observasi yang dilakukan adalah sebagai berikut :

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Ket
A	Perangkat Pembelajaran		
	1. Silabus		
	2. Satuan Pembelajaran		
	3. Rencana Pembelajaran		
B	Proses Pembelajaran		
	1. Membuka Pembelajaran	Memberikan salam, berdo'a, menanyakan kabar peserta didik dan absensi. Selanjutnya memberikan apersepsi berupa demonstrasi dan pemberian masalah.	
	2. Penyajian materi	Penyajian materi terstruktur, sesuai dengan RPP	
	3. Metode pembelajaran	Demonstrasi, Eksperimen, Diskusi, dan Tanya jawab	
	4. Penggunaan bahasa	Menggunakan bahasa Indonesia	
	5. Penggunaan waktu	Menggunakan waktu	



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
 Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Ket
		dengan efektif	
	6. Gerak	Aktif dalam mengikuti dan memperhatikan peserta didik. Guru berkeliling untuk mengecek pekerjaan peserta didik baik praktikum maupun tugas dan sesekali duduk melakukan penilaian.	
	7. Cara memotivasi peserta didik	Memberikan penghargaan berupa tepuk tangan dan tambahan nilai.	
	8. Teknik bertanya	Menanyakan pertanyaan secara langsung berkaitan dengan materi yang diberikan.	
	9. Teknik penguasaan kelas	Memberikan pertanyaan pada peserta didik yang diam dan memotivasinya.	
	10. Penggunaan media	Sangat efisien, guru sudah terlatih dan bisa memanfaatkan media secara baik dan benar.	
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Tanya jawab	
	12. Menutup pelajaran	Menyimpulkan bersama peserta didik, memberi penugasan, mengingatkan peserta didik agenda pertemuan selanjutnya, dan berdo'a serta salam.	
C	Perilaku peserta didik		
	1. Perilaku peserta didik di	Tidak ribut, dan mudah	



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Ket
	di dalam kelas	dikendalikan namun masih kurang aktif bertanya.	
	2. Perilaku peserta didik di luar kelas	Sopan dengan guru ketika bertemu di luar kelas	

4. Persiapan Mengajar

Persiapan mengajar sangat diperlukan sebelum dan sesudah mengajar. Melalui persiapan yang matang, mahasiswa PPL diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan untuk mengajar yaitu konsultasi dengan guru pembimbing, penguasaan materi, penyusunan RPP, pembuatan media pembelajaran, dan pembuatan alat evaluasi.

5. Penyusunan RPP

Kegiatan ini berkaitan dengan pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ini harus disiapkan oleh praktikan sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung serta pembuatannya harus disesuaikan dengan GBPP (Garis-Garis Besar Program Pembelajaran) dan kurikulum yang berlaku saat ini. Proses pembuatan RPP dilakukan dengan bimbingan guru pembimbing. Adapun format yang tercantum dalam RPP adalah:

a. Identifikasi

Identifikasi ini memuat identitas sekolah, identifikasi mata pelajaran, kelas/ program, dan semester.

b. Alokasi Waktu

Dalam pembagian alokasi waktu berdasarkan pada program semester.

c. Kompetensi Inti

Kompetensi inti merupakan kemampuan yang harus dikuasai oleh siswa sebagai hasil dari mempelajari mata pelajaran.

d. Kompetensi Dasar

Kompetensi dasar adalah kemampuan minimal yang harus dicapai siswa dalam mempelajari mata pelajaran.

e. Indikator Keberhasilan

Indikator berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran.



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

- f. Tujuan Pembelajaran
Tujuan pembelajaran berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran berdasarkan rumusan.
- g. Materi Pembelajaran
Materi berisi pokok materi yang akan diajarkan yang bersumber dari buku acuan dan buku-buku terkait dan dilengkapi penjabaran pada lampiran RPP.
- h. Metode
Metode merupakan cara atau teknik yang digunakan dalam proses pembelajaran. Metode yang wajib digunakan dalam kurikulum 2013 adalah metode *Scientific*. Metode ini dapat didukung dengan model pembelajaran, pendekatan, atau metode lain sesuai materi pembelajaran yang akan diajarkan.
- i. Sumber Bahan Pembelajaran
Sumber bahan ajar dapat diperoleh dari buku-buku penunjang baik cetak maupun elektronik dan sumber internet yang terpercaya.
- j. Media
Media merupakan alat maupun peraga yang digunakan untuk mendukung proses pembelajaran dan mempermudah penyampaian materi.
- k. Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan pembelajaran menjelaskan tentang proses pembelajaran yang akan dilaksanakan. Proses pembelajaran mencakup tiga tahapan utama yaitu pembukaan/kegiatan awal pembelajaran, kegiatan inti, dan penutup/kegiatan akhir pembelajaran.
- l. Penilaian/Evaluasi
Penilaian mencakup penilaian sikap (spiritual dan sosial), keterampilan (unjuk kerja, portofolio, tugas proyek, dan lain-lain), serta penilaian pengetahuan.

B. Pelaksanaan PPL

1. Program Mengajar

Dalam melaksanakan kegiatan PPL, praktikan diberi tanggung jawab untuk mengelola kegiatan pembelajaran dalam suatu kelas, namun tetap dalam bimbingan dan pengawasan guru mata pelajaran. Kegiatan PPL



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

diawali dengan observasi kelas yang akan diajar, kemudian dilanjutkan PPL terbimbing oleh mahasiswa. Kelas yang diampu adalah kelas VII A sampai VII H dengan jumlah peserta didik keseluruhan 216 peserta didik. Jadwal mengajar Mata Pelajaran Bahasa Jawa adalah hari Senin, Selasa, Rabu, Jumat dan Sabtu. Rincian jadwal mengajar adalah sebagai berikut:

No	Pertemuan	Waktu	Mata Pelajaran	Materi	Tanggal Pertemuan
1.	Ke-1	Jam ke- 1-2	Bahasa Jawa	Aruh – aruh (Teori)	18 Agustus 2015 VII D
2.	Ke-2	Jam ke- 1-2	Bahasa Jawa	Aruh – aruh (Teori)	19 Agustus 2015 VII A
3	Ke-3	Jam ke- 5-6	Bahasa Jawa	Aruh – aruh (Teori)	19 Agustus 2015 VII F
4	Ke-4	Jam ke- 7-8	Bahasa Jawa	Aruh – aruh (Teori)	19 Agustus 2015 VII B
5	Ke-5	Jam ke- 1-2	Bahasa Jawa	Aruh – aruh (Teori)	21 Agustus 2015 VII C
6	Ke-6	Jam ke- 3-4	Bahasa Jawa	Aruh – aruh (Teori)	22 Agustus 2015 VII H
7	Ke-7	Jam ke- 4-5	Bahasa Jawa	Aruh – aruh (Teori)	24 Agustus 2015 VII D
8.	Ke-8	Jam ke- 6-7	Bahasa Jawa	Aruh – aruh (Teori)	24 Agustus 2015 VII E
9	Ke-9	Jam ke- 1-2	Bahasa Jawa	Aruh – Aruh (Praktik)	25 Agustus 2015 VII D
10	Ke-10	Jam ke- 1-2	Bahasa Jawa	Aruh – aruh (Praktik)	26 Agustus 2015 VII A
11	Ke-11	Jam ke- 5-6	Bahasa Jawa	Aruh – aruh (Praktik)	26 Agustus 2015 VII F
12	Ke-12	Jam ke- 7-8	Bahasa Jawa	Aruh – aruh (Praktik)	26 Agustus 2015 VII B
13	Ke-13	Jam ke- 1-2	Bahasa Jawa	Aruh – Aruh (Praktik)	28 Agustus 2015 VII C
14	Ke-14	Jam ke- 3-4	Bahasa Jawa	Aruh – aruh	29 Agustus 2015



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

No	Pertemuan	Waktu	Mata Pelajaran	Materi	Tanggal Pertemuan
			Jawa	(Praktik)	VII H
15	Ke-15	Jam ke- 4-5	Bahasa Jawa	Aruh – aruh (Praktik)	31 Agustus 2015 VII D
16	Ke-16	Jam ke- 6-7	Bahasa Jawa	Aruh – aruh (Praktik)	31 Agustus 2015 VII E

a. Kegiatan Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar ini terbagi menjadi dua tahap, yaitu:

1) Praktik Mengajar Terbimbing

Dalam kegiatan praktik mengajar terbimbing, mahasiswa praktikan didampingi oleh guru pembimbing. Praktikan mengajar didepan kelas, sedangkan guru pembimbing mengawasi dari belakang. Dengan demikian, guru pembimbing dapat memberikan kritik dan saran kepada praktikan sehingga pada kelas berikutnya dapat mengajar dengan lebih baik. Pelaksanaan mengajar terbimbing ini dilakukan hampir disetiap praktik mengajar oleh praktikan. Hal ini sesuai dengan ketentuan dan peraturan dari LPPMP.

Praktik mengajar terbimbing dilakukan oleh mahasiswa praktikan sebanyak 5 kali. Hal ini berkaitan dengan ketentuan dari LPPMP yang memberikan keputusan bahwa praktikan harus mengajar minimal 4 kali pertemuan dan guru pembimbing harus selalu memantau mahasiswa yang sedang melakukan praktik mengajar.

Dalam latihan mengajar terbimbing, mahasiswa praktikan mengajar satu mata pelajaran yang berisi teori dan praktek, yaitu mata pelajaran Bahasa Jawa. Alokasi waktu setiap pertemuan adalah 1 x 40 menit. Proses pembelajaran baik teori maupun praktik dilakukan di dalam kelas. Praktik mengajar dilakukan sesuai dengan pedoman RPP yang sudah dibuat oleh mahasiswa sebelumnya.

Kondisi peserta didik yang sedikit ramai dapat praktikan kendalikan dengan memberikan teguran kepada peserta didik yang bersangkutan, kemudian peserta didik yang bersangkutan disuruh untuk menjawab pertanyaan dari mahasiswa praktikan atau mengulang



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

hasil diskusi bersama. Dengan demikian, peserta didik tersebut akan kembali memperhatikan proses pembelajaran.

2) Umpan Balik dari Guru Pembimbing

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan tidak lepas dari pengawasan pembimbing, baik pembimbing dari UNY maupun pembimbing dari SMP N 1 Sewon. Untuk pembimbing UNY dilakukan di tempat yang sudah ditentukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan PPL. Pemantauan dari Dosen Pembimbing ini dilakukan untuk mengetahui kemajuan dari mahasiswa praktikan. Sedangkan pemantauan dan bimbingan dari guru pembimbing dilakukan setiap akhir KBM dan ketika mahasiswa mengalami kesulitan dalam proses KBM. Adapun bimbingan yang sering dilakukan mahasiswa adalah perbaikan RPP, media, cara menyampaikan materi, dan cara mengelola kelas sehingga di pertemuan selanjutnya bisa lebih baik dan benar.

3) Evaluasi dan Penilaian

Praktik mengajar telah dilakukan sebanyak 16 kali oleh mahasiswa praktikan dikelas VII A sampai VII H. Proses penilaian meliputi penilaian sikap (spiritual dan sosial) yang diambil pada setiap pertemuan; penilaian keterampilan yang diambil pada saat peserta didik melakukan praaktik *aruh – aruh* bersama kelompoknya; dan penilaian portofolio dari hasil tugas yang diberikan pada akhir pertemuan dan tugas proyek. Penilaian dilakukan menggunakan skala 1-100. Evaluasi dan penilaian pengetahuan dilakukan secara langsung melalui Tugas. Untuk nilai tambahan setiap kali bertanya maka di +1

b. Penyusunan Laporan

Mahasiswa PPL wajib membuat laporan secara individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PPL. Penyusunan laporan ini dimulai sebelum penarikan mahasiswa PPL oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta sampai 1 minggu setelah penarikan.

c. Penarikan Mahasiswa KKN-PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL di SMP N 1 Sewon dilaksanakan pada tanggal 12 September 2015 di SMP N 1 Sewon. Penarikan mahasiswa ini menandai berakhirnya tugas mahasiswa PPL UNY.



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

C. Analisis Hasil dan Refleksi

1. Analisis Hasil Kegiatan PPL

Selama pelaksanaan PPL praktikan mendapatkan pengalaman yang berharga dan bermanfaat. Praktikan juga memperoleh gambaran sesungguhnya tentang cara berinteraksi dengan peserta didik, cara menyampaikan materi yang baik agar mudah dipahami peserta didik, teknik penguasaan kelas, teknik bertanya, penggunaan metode yang tepat, dan pelaksanaan evaluasi, di mana gambaran ini sangat berbeda dengan pembelajaran *mikro teaching* yang pernah dilakukan di kampus. Selama praktik mengajar, praktikan banyak memperoleh pengalaman menjadi seorang guru yang benar-benar nyata dengan berbagai permasalahan terkait dengan proses pembelajaran yang perlu dipecahkan atau dicarikan solusinya.

PPL dilakukan oleh praktikan secara terbimbing. Pada praktik mengajar, praktikan selalu berkonsultasi pada guru pembimbing setelah selesai mengajar untuk melakukan evaluasi guna meningkatkan proses mengajar pada pertemuan selanjutnya. Beberapa masukan terkait dengan proses pembelajaran yang telah dilakukan yaitu mengenai apersepsi, pengelolaan kelas, penilaian/ evaluasi, dan penghargaan yang perlu ditingkatkan lagi. Hasil dari penerapan metode pembelajaran yang digunakan praktikan terhadap respon peserta didik selama kegiatan pembelajaran di kelas berdasarkan RPP yang telah dibuat adalah sebagai berikut:

a. Metode *Scientific*

Metode ini digunakan pada setiap pertemuan berkaitan dengan kurikulum 2013 yang menuntut penggunaan metode *Scientific*. Setiap pertemuan peserta didik diberi LKS untuk melakukan penyelidikan. Peserta didik dituntut aktif dalam melakukan penyelidikan dan guru hanya memberi motivasi serta pengarahan. Pertama-tama peserta didik dituntut untuk membuat hipotesis, melakukan penyelidikan, intervensi atau mendiskusikan hasil, kemudian mengkomunikasikan hasil penyelidikan yang diperoleh.

b. Metode Demonstrasi

Metode ini digunakan pada materi *aruh aruh* karena ada keterkaitannya dengan *unggah ungguh* atau tingkah laku ketika *aruh* -



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

aruh. Pada pertemuan ini peserta didik bersama kelompoknya membuat sebuah percakapan tentang *aruh – aruh*. Ketika ada kelompok yang sedang praktik di depan kelas maka kelompok lain memperhatikan percakapan tersebut. Saat praktik percakapan, peserta didik dituntut aktif yaitu dengan melibatkan peserta didik dalam percakapan. Jadi misalkan dalam kelompok terdapat 4 orang anggota, maka dalam membuat percakapan itu harus melibatkan seluruhnya. Namun sebelum itu Praktikan sudah mendemonstrasikan gaya bahasa, gerakan, serta sikap ketika *aruh – aruh dengan orang lain*

Dalam praktik pengajaran Bahasa Jawa di kelas, penerapan metode-metode ini sesuai dengan kurikulum 2013. Metode ini juga banyak melatih peserta didik untuk menyampaikan pendapat antar teman serta peserta didik terlibat secara langsung (peserta didik aktif). Dalam pelaksanaan program PPL terdapat sedikit hambatan yakni beberapa peserta didik bergurau dan berjalan-jalan saat melakukan penyelidikan atau diskusi sehingga kelas menjadi gaduh dan kurang terkendali. Siswa kurang aktif dalam diskusi kelas dan tanya jawab yang dilakukan guru. Pengumpulan tugas tidak sesuai jadwal.

Hambatan-hambatan yang dialami dapat diatasi dengan solusi yang tepat sehingga hambatan yang ada tidak memberikan kegagalan pada pelaksanaan program PPL. Solusi yang digunakan adalah menegur siswa dan memberikan pertanyaan tentang materi diskusi pada siswa yang ramai. Selalu mengingatkan tugas peserta didik dan memberikan deadline terhadap tugas yang diberikan. Selain itu, pemberian nilai lebih dan memberikan penghargaan terhadap peserta didik yang bertanya seputar materi serta dapat menjawab pertanyaan guru.

2. Refleksi

Secara keseluruhan kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMP N 1 Sewon sudah berjalan dengan baik. Berdasarkan pelaksanaan praktikan mengajar di kelas, dapat disampaikan beberapa hal sebagai berikut:

- a. Konsultasi secara berkesinambungan dengan guru pembimbing sangat diperlukan demi kelancaran pelaksanaan mengajar. Banyak hal yang dikonsultasikan dengan guru, baik mengenai materi yang akan disampaikan, metode, maupun RPP.



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

- b. Memberikan motivasi kepada peserta didik yang merasa kurang mampu dalam praktik maupun teori.
- c. Memberikan evaluasi, baik secara lisan maupun tertulis dapat menjadi umpan balik dari peserta didik untuk mengetahui seberapa banyak materi yang diterangkan dapat diserap oleh peserta didik.

Dalam pelaksanaan praktik mengajar terdapat faktor pendukung yang dapat memperlancar proses belajar mengajar antara lain faktor guru, peserta didik dan sekolah. Guru pembimbing memberikan keleluasaan pada praktikan untuk memberikan gagasan baik dalam metode mengajar, materi pengajaran, dan evaluasi. Guru pembimbing juga memberikan kontrol dan saran perbaikan dalam praktik mengajar di kelas dan memberikan umpan balik yang sangat berarti bagi praktikan. Faktor pendukung dari peserta didik adalah mengikuti pelajaran dengan baik dan dapat menghargai praktikan sebagai guru praktik dalam proses belajar mengajar. Faktor pendukung dari sekolah adalah memberikan sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam melaksanakan PPL.



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan kegiatan PPL di SMP Negeri 1 Sewon secara umum berjalan dengan baik dan sesuai dengan rencana program yang telah disusun dari awal. Program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan program yang sangat penting untuk diikuti oleh para calon guru. Teori yang di dapat di kampus tidaklah cukup menjadi bekal untuk menjadi guru yang kompeten dan profesional. Melalui program PPL ini mahasiswa praktikan dapat mencari pengalaman langsung dengan pembelajaran real di lapangan, melihat dan merasakan langsung bagaimana menjadi guru yang sesungguhnya serta pelajaran baru yang tidak dapat diperoleh di kampus. Diantaranya yaitu :

1. Karakter setiap peserta didik berbeda-beda
2. Kesabaran, keuletan, dan keikhlasan merupakan kunci untuk menghadapi peserta didik dari berbagai macam latar belakang.
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran adalah hal penting yang harus disusun agar proses belajar mengajar berjalan lancar dan terstruktur.
4. Seorang guru harus kreatif dan terampil serta mampu menarik perhatian peserta didik.

Kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMP N 1 Sewon mengandung manfaat yang dapat diambil, antara lain :

1. Program Praktik Pengalaman Lapangan dapat dijadikan sebagai indikator tingkat penguasaan ilmu – ilmu pendidikan yang telah mahasiswa pelajari di bangku kuliah dan mencoba untuk menerapkan ilmu yang didapat di dunia sekolah dan memberikan kontribusi pengalaman yang sangat besar kepada mahasiswa terutama dalam mengajar peserta didik secara langsung di sekolah yang berguna bagi mahasiswa kelak di masa yang akan datang ketika menjadi guru.
2. Program PPL ini juga memberikan gambaran kepada mahasiswa yang masih dalam tahap belajar tentang banyaknya faktor yang harus diperhatikan dan dipersiapkan dengan matang untuk mewujudkan suatu proses pembelajaran yang baik dan bermanfaat bagi peserta didik. Dengan persiapan yang matang tentu akan mendukung performa dan penampilan guru dalam mengajar di depan kelas sehingga proses



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

pembelajaran dapat berjalan lancar dan terstruktur dalam menyampaikan materi dari awal hingga akhir pembelajaran.

3. Program Praktik Pengalaman Lapangan memberikan pengalaman bagi mahasiswa bagaimana menjalani kehidupan di sekolah, terutama dalam berinteraksi dengan guru – guru, karyawan, peserta didik dan seluruh komponen pendukung yang lain.
4. Program Praktik Pengalaman Lapangan mengajarkan kepada mahasiswa untuk bersikap sebagai seorang teladan dan dapat memberikan contoh yang baik kepada peserta didiknya dalam segala aspek kehidupan. Pelaksanaan program PPL di SMP N 1 Sewon ini dapat berjalan dengan baik, tentu tidak terlepas dari dukungan dan kerjasama semua pihak di SMP N 1 Sewon.

B. Saran

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Tetap pertahankan kerjasama yang baik antara UNY dan SMP N 1 Sewon karena dapat memberi manfaat yang besar bagi keduanya.
- b. Terus berusaha untuk meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia dengan mengadakan peningkatan mutu program PPL di sekolah-sekolah, memberikan bimbingan dan fasilitas yang lebih baik kepada peserta PPL UNY.

2. Bagi Sekolah

- a. Peningkatan fasilitas yang mendukung kegiatan pembelajaran, terutama yang berkaitan dengan laboratorium IPA demi kelancaran proses pembelajaran di SMP N 1 Sewon.
- b. Tetaplah menjadi sekolah yang menjunjung tinggi nilai budi pekerti, berlandaskan atas kekeluargaan diantara masing–masing komponennya.
- c. Tingkatkanlah prestasi akademik dan non akademik peserta didik dengan memberikan motivasi terhadap peserta didik.

3. Bagi Mahasiswa PPL selanjutnya

- a. Mahasiswa hendaknya mampu meningkatkan kerjasama dan kekompakan dengan seluruh komponen sekolah.
- b. Jangan sia – siakan waktu yang ada untuk terus menimba pengalaman di lokasi PPL terutama SMP N 1 Sewon, dan lakukanlah semuanya dengan penuh keikhlasan dan tanggung jawab.



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

- c. Tingkatkan penguasaan ilmu yang dimiliki, persiapkan semua komponen pendukung pembelajaran dengan baik dan yakin pada diri sendiri bahwa kita mampu untuk mengajar peserta didik dengan baik.



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

DAFTAR PUSTAKA

Kalender Akademik SMP N 1 Sewon 2015/2016.

Tim Penyusun Panduan Pengajaran Mikro. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro*.
Yogyakarta: PP PPL dan PKL LPPMP UNY.

Tim Penyusun Panduan PPL. 2015. *Panduan PPL*. Yogyakarta: PP PPL dan PKL
LPPMP UNY.

LAMPIRAN



HASIL OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NP. ma2

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 SEWON
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Parangtritis KM 7, Sewon.
FAK/JUR/PRODI : FBS/ P.B.Daerah/ P.B.Jawa

NAMA MHS. : Lukman Hamzah
NOMOR MHS. : 12205241037

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Sekolah cukup luas dengan gedung yang berderet.	
2	Potensi siswa	Baik	
3	Potensi guru	Baik	
4	Potensi karyawan	Baik	
5	Fasilitas KBM, media	Baik, namun LCD belum ada di setiap kelas, hanya beberapa kelas saja yang terdapat LCD	
6	Perpustakaan	Kurang tertata dengan baik.	
7	Laboratorium	Terdiri atas laboratorium fisika, biologi, bahasa dan komputer.	
8	Bimbingan konseling	Sudah ada	
9	Bimbingan belajar	Sudah ada dan biasanya diampu guru pembimbing atau wali kelas.	
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Pramuka dan peleton inti	
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Sudah ada	
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Sudah ada dan dikelola guru-guru	
13	Administrasi	Sudah baik	
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	-	
15	Karya Ilmiah oleh Guru	-	
16	Koperasi siswa	Ada, dikelola oleh guru dan karyawan	
17	Tempat ibadah	Sudah baik dan bersih	
18	Kesehatan lingkungan	Dijalankan dengan piket dan kerja bakti pada akhir pelajaran setiap hari Sabtu	

Sewon, 12 September 2015

Koordinator PPL

SMP N 1 Sewon



C. Lely Damayanti, M.Pd.

NIP 196811131997022001

Mahasiswa,



Lukman Hamzah

NIM : 12205241037



HASIL OBSERVASI
PEMBELAJARAN
DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA
DIDIK

NP. ma1

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Lukman Hamzah

FAK/JUR/PROD : FBS/PB. Daerah

NO. MAHASISWA : 12205241037

TEMPAT PRAKTIK : SMP N 1 SEWON

TANGGAL OBSERVASI : 27 Februari 2015

Pukul : 07.00 WIB

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Silabus	Ada, disediakan oleh MGMP.
	2. Satuan Pelajaran	Menggunakan kurikulum 2013.
	3 Rencana Pembelajaran	Dibuat sendiri oleh guru mapel
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Selalu diawali dengan doa dan mengkondisikan siswa
	2. Penyajian materi	Penyajian materi terstruktur sesuai dengan RPP.
	3. Metode pembelajaran	Disesuaikan dengan materi, ada demonstrasi, eksperimen, diskusi, tanya jawab dan penugasan.
	4. Penggunaan bahasa	Menggunakan bahasa Jawa
	5. Penggunaan waktu	Menggunakan waktu dengan efektif
	6. Gerak	Aktif dalam mengikuti dan memperhatikan siswa.
	7. Cara memotivasi siswa	Bagus
	8. Teknik bertanya	Bagus
	9. Teknik penguasaan kelas	Bagus
	10. Penggunaan media	Menggunakan laptop dan spaker
11. Bentuk dan cara evaluasi	Pertanyaan	

	12. Menutup pelajaran	Baik, diakhiri dengan pemberian tugas dan salam.
C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Sedikit ribut namun mudah dikendalikan dan masih kurang aktif bertanya
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Sopan dengan guru dan karyawan ketika bertemu di luar kelas.

Sewon, 12 September 2015

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Pujiyanti SS
NIP. 197809212009032002

Mahasiswa,



Lukman Hamzah
NIM : 12205241037



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 SEWON NAMA MAHASISWA : Lukman Hamzah
ALAMAT SEKOLAH : JL. PARANGTRITIS KM.7 TIMBULHARJO, SEWON, BANTUL NIM : 12205241037
GURU PEMBIMBING : Pujiyanti, SS FAK/ JUR/ PRODI : FBS/ PBD/ Pendidikan Basa Jawa
WAKTU PELAKSANAAN PPL : 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015 DOSEN PEMBIMBING : Drs. Hardiyanto, M.Hum

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">➤ Menyambut siswa dengan berjabat tangan➤ Konsultasi dengan guru pembimbing tentang materi yang akan praktikan ajarkan dan kelas yang akan di ajar.➤ Membuat RPP.	<ul style="list-style-type: none">➤ Lebih dekat dengan siswa.➤ Praktikan akan mengajarkan 1 materi yaitu tentang unggah ungguh menyapa dan mengajar kelas VII A-VII H➤ RPP sudah di kerjakan namun belum selesai		
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">➤ Observasi kelas VII D➤ Melanjutkan membuat RPP dan mengumpulkan materi	<ul style="list-style-type: none">➤ Mengetahui kondisi pembelajaran dan awal perkenalan dengan kelas VII D➤ RPP untuk pertemuan pertama sudah selesai di kerjakan		

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Piket membersihkan basecamp dan mengembalikan gelas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Basecamp bersih 		
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi kelas VII A ➤ Observasi kelas VII F ➤ Observasi kelas VII B 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengetahui kondisi pembelajaran dan awal perkenalan dengan kelas VII A ➤ Mengetahui kondisi pembelajaran dan awal perkenalan dengan kelas VII F ➤ Mengetahui kondisi pembelajaran dan awal perkenalan dengan kelas VII D 		
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Piket menyambut siswa dengan berjabat tangan ➤ Menyusun Matrik Program PPL 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lebih dekat dengan siswa. ➤ Matriks sudah di kerjakan namun belum selesai 		
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upacara Hari Pramuka ➤ Observasi kelas VII C 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upacara berjalan lancar hingga upacara selesai. ➤ Mengetahui kondisi pembelajaran dan awal perkenalan dengan kelas VII C 		
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengisi matrik ➤ Observasi kelas VII H 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jumlah jam untuk kegiatan pada minggu pertama telah tercantumkan pada matrik. ➤ Mengetahui kondisi pembelajaran dan 		

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Konsultasi RPP ➤ Mendampingi Sabtu Bersih dengan siswa siswa 	<p>awal perkenalan dengan kelas VII H</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Revisi tentang materi ➤ Kelas menjadi bersih dan tertata rapi. 		
7.	Senin, 17 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengikuti upacara bendera untuk memperingati hari kemerdekaan Indonesia di sekolah ➤ Mendampingi siswa kelas 8 mengikuti upacara bendera untuk memperingati hari kemerdekaan Indonesia di lapangan Cepit. ➤ Mempersiapkan materi pembelajaran yang akan di gunakan besok pagi. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upacara berjalan lancar hingga upacara selesai ➤ Upacara berjalan lancar hingga upacara selesai ➤ Materi untuk pelajaran besok pagi sudah selesai berupa teks menyapa 		
8.	Selasa, 18 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajar terbimbing di kelas VII D dengan materi <i>aruh – aruh</i> ➤ Evaluasi dengan guru pembimbing pada praktik pertama ➤ Piket membersihkan basecamp dan mengembalikan gelas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengerjakan tugas yang diberikan praktikan dan siswa mempresentasikan bersama kelompoknya ➤ Guru Pembimbing memberi tips tips membuat kelas lebih aktif ➤ Basecamp menjadi bersih. 		

9.	Rabu, 19 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajar terbimbing di kelas VII A dengan materi <i>aruh – aruh</i> ➤ Mengajar terbimbing di kelas VII F dengan materi <i>aruh – aruh</i> ➤ Mengajar terbimbing di kelas VII B dengan materi <i>aruh – aruh</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengerjakan tugas yang diberikan praktikan dan siswa mempresentasikan bersama kelompoknya ➤ Mengerjakan tugas yang diberikan praktikan dan siswa mempresentasikan bersama kelompoknya ➤ Mengerjakan tugas yang diberikan praktikan dan siswa mempresentasikan bersama kelompoknya 		
10.	Kamis, 20 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Piket menyambut siswa dengan berjabat tangan ➤ Mengoreksi hasil pekerjaan kelas VII A, VII B, VII D dan VII F ➤ Melanjutkan RPP untuk pertemuan minggu depan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lebih akrab dengan siswa ➤ Koreski telah selesai dilakukan ➤ Telah terselesaikan untuk pertemuan minggu depan 		
11.	Jumat, 21 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajar terbimbing di kelas VII C dengan materi <i>aruh – aruh</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengerjakan tugas yang diberikan praktikan dan siswa mempresentasikan bersama kelompoknya 		
12.	Sabtu, 22 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajar terbimbing di kelas VII H dengan materi <i>aruh – aruh</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengerjakan tugas yang diberikan praktikan dan siswa mempresentasikan 		

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengisi matriks ➤ Mendampingi sabtu bersih dengan siswa - siswa 	<p>bersama kelompoknya</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jumlah jam untuk kegiatan pada minggu kedua telah tercantumkan pada matrik. ➤ Kelas menjadi bersih dan tertata rapi. 		
13.	Senin, 24 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengikuti upacara bendera. ➤ Mengajar terbimbing di kelas VII G dengan materi <i>aruh – aruh</i> ➤ Mengajar terbimbing di kelas VII E dengan materi <i>aruh – aruh</i> ➤ Mengoreksi hasil pekerjaan kelas VII C, VII E, VII G dan VII H 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upacara berjalan dengan lancar hingga selesai. ➤ Mengerjakan tugas yang diberikan praktikan dan siswa mempresentasikan bersama kelompoknya ➤ Mengerjakan tugas yang diberikan praktikan dan siswa mempresentasikan bersama kelompoknya ➤ Koreksi telah selesai dilakukan 		
14.	Selasa, 25 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajar terbimbing di kelas VII D dengan materi <i>aruh – aruh</i> ➤ Evaluasi dengan guru pembimbing pada praktik kedua 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama kelompoknya membuat teks percakapan dan mempraktikannya ke depan kelas. ➤ Guru pembimbing memberi arahan membuat undian untuk menentukan 		

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Piket bersih membersihkan basecamp dan mengembalikan gelas ➤ Membuat undian giliran 	<ul style="list-style-type: none"> giliran ➤ Basecamp menjadi bersih ➤ Kertas undian sudah siap 		
15.	Rabu, 26 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajar terbimbing di kelas VII A dengan materi <i>aruh – aruh</i> ➤ Mengajar terbimbing di kelas VII F dengan materi <i>aruh – aruh</i> ➤ Mengajar terbimbing di kelas VII B dengan materi <i>aruh – aruh</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama kelompoknya membuat teks percakapan dan mempraktikannya ke depan kelas. ➤ Siswa bersama kelompoknya membuat teks percakapan dan mempraktikannya ke depan kelas. ➤ Siswa bersama kelompoknya membuat teks percakapan dan mempraktikannya ke depan kelas. 		
16.	Kamis, 27 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Piket menyambut siswa dengan berjabat tangan ➤ Mengolah nilai kelas VII A, VII B, VII D dan VII F ➤ Memasukan nilai ke klaptop 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lebih akrab dengan siswa ➤ Nilai praktik percakapan untuk kelas VII A, VII B, VII D dan VII F sudah jadi ➤ Nilai tugas dan praktik percakapan sudah di masukkan ke laptop 		

17.	Jumat, 28 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajar terbimbing kelas VII C dengan materi <i>aruh – aruh</i> ➤ Mengerjakan laporan PPL ➤ Revisi RPP 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama kelompoknya membuat teks percakapan dan mempraktikannya ke depan kelas. ➤ Mengumpulkan lampiran PPL ➤ Revisi RPP yang telah di koreksi oleh guru pembimbing 		
18.	Sabtu, 29 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajar terbimbing di kelas VII H dengan materi <i>aruh – aruh</i> ➤ Mengisi matriks ➤ Mendampingi sabtu bersih dengan siswa - siswa 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama kelompoknya membuat teks percakapan dan mempraktikannya ke depan kelas. ➤ Jumlah jam untuk kegiatan pada minggu ketiga telah tercantumkan pada matrik. ➤ Kelas menjadi bersih dan tertata rapi. 		
19.	Senin, 31 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengikuti upacara bendera. ➤ Mengajar terbimbing di kelas VII G dengan materi <i>aruh – aruh</i> ➤ Mengajar terbimbing di kelas VII E dengan materi <i>aruh – aruh</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upacara berjalan dengan lancar hingga selesai. ➤ Siswa bersama kelompoknya membuat teks percakapan dan mempraktikannya ke depan kelas. ➤ Siswa bersama kelompoknya membuat teks percakapan dan mempraktikannya 		

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengolah nilai kelas VII C, VII E, VII G dan VII H ➤ Rapat membahas perpisahan 	<p>ke depan kelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nilai praktik percakapan untuk kelas VII C, VII E, VII G dan VII H sudah jadi ➤ Akan diadakan perpisahan 		
20.	Selasa, 1 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rekap nilai ➤ Entri nilai ➤ Piket membersihkan basecamp dan mengembalikan gelas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Belum selesai ➤ Nilai yang sudah fix direkap kemudian dientri ➤ Bescamp menjadi bersih 		
21.	Rabu, 2 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengerjakan Laaporan PPL ➤ Rekap nilai 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Telah mengerjakan BAB I ➤ Belum selesi 		
22.	Kamis, 3 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Piket menyambut siswa dengan berjabat tangan ➤ Mendampingi mengajar teman di kelas VIII D 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lebih akrab dengan siswa ➤ Dokumentasi kegiatan di kelas 		
23.	Jumat, 4 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengerjakan Laporan PPL ➤ Rekap nilai 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengumpulkan lampiran berupa kalender pendidikan ➤ Masih proses 		

24.	Sabtu, 05 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rekap nilai ➤ Entri nilai ➤ Mendampingi sabtu bersih dengan siswa - siswa 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sudah selesai ➤ Nilai yang sudah fix direkap kemudian dientri ➤ Kelas menjadi bersih dan tertata rapi 		
25.	Senin, 07 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengikuti upacara bendera ➤ Mengerjakan Laporan PPL ➤ Rapat Perpisahan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upacara berjalan dengan lancar hingga selesai. ➤ Telah Mengerjakan BAB II tetapi belum selesai ➤ Membahas susunan acara dan anggaran dana 		
26.	Selasa, 08 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengerjakan Laporan PPL ➤ Piket membersihkan basecamp dan mengembalikan gelas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ BAB II dan BAB III sudah selesai ➤ Basecamp menjadi bersih 		
27.	Rabu, 09 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengerjakan Laporan PPL ➤ Entri nilai 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melengkapi lampiran – lampiran ➤ Nilai keseluruhan sudah siap di cetak / diserahkan kepada Guru Pembimbing 		
28.	Kamis, 10 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Piket menyambut siswa dengan berjabat tangan ➤ Memeriksa kembali Laporan PPL 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lebih akrab dengan siswa ➤ Sudah lengkap dan siap di cetak 		

		➤ Mencetak Laporan	➤ Sudah siap untuk dimintakan tanda tangan		
29.	Jumat, 11 September 2015	➤ Meminta tanda tangan guru pembimbing ➤ Persiapan acara perpisahan	➤ Tanda tangan guru pembimbing telah didapatkan. ➤ Persiapan telah selesai dilaksanakan.		
30.	Sabtu, 12 September 2015	➤ Perpisahan dan penarikan mahasiswa PPL.	➤ Acara berjalan lancar hingga akhir.		

Yogyakarta, 12 September 2015

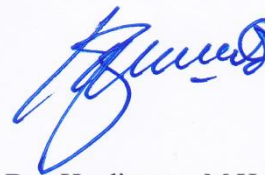
Kepala Sekolah
SMP N.1 sewon



Sarjiyem, M.Pd., MA.
NIP. 19621109 198412 2 003



Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Hardiyanto, M.Hum
NIP. 195611301984111001

Mahasiswa,



Lukman Hamzah
NIM : 12205241037

Satuan Pendidikan : SMP
 Kelas/Semester : VII / Gasal

- KI1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori

	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
	1.1.Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa sebagai ciri khas keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta					
	1.2.Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa sebagai sarana memahami informasi lisan dan tulis.					

	<p>1.3. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa sebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan tulis.</p>					
	<p>1.4. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa untuk mengajarkan pendidikan karakter, adat, sopan-santun berbahasa serta bertingkah laku yang menjalin sistem tata hubungan masyarakat Jawa.</p>					
	<p>2.1. Menghargai dan menghayati kesantunan dalam berbahasa dan bertingkah laku dalam melaksanakan komunikasi fungsional antarpribadi dengan teman, guru, dan orang tua.</p>					
	<p>2.2. Memiliki perilaku percaya diri dan tanggung jawab dalam membuat tanggapan pribadi atas karya budaya masyarakat Jawa yang penuh makna sebagai ciri khas keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta.</p>					
	<p>2.3. Memiliki perilaku kreatif, tanggung jawab, dan santun sebagai ciri khas karakter</p>					

	masyarakat Yogyakarta					
	2.4. Memiliki perilaku percaya diri, peduli, dan santun dalam merespon suatu peristiwa.	Ungah-ungguh dalam kehidupan	<p>Mengamati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati tayangan video tentang penerapan tutur kata yang sesuai dengan unggah – unggah dirumah 2. Siswa mengamati tayangan tentang penerapan tutur kata yang sesuai dengan unggah-ungguh disekolah <p>Menanya: Dengan dibimbing guru siswa bertanya tentang</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ragam bahasa yang diterapkan 2. Mengapa harus melakukan dengan unggah-ungguh 3. Siapa yang menerapkan tutur kata yang sesuai dengan unggah-ungguh 4. Bagai mana kalau tidak menerapkan unggah-ungguh 5. Dimana tutur kata tersebut diterapkan 	<p>Sikap Spritual Penilaian dengan angket yang berisi tentang sikap perilaku spiritual siswa terhadap materi pelajaran yang dipelajarinya</p> <p>Sikap Sosial Penilaian dengan lembar observasi tentang aktifitas siswa selama diskusi dan berinteraksi dengan temanya</p> <p>Test unjuk kerja Penilaian dengan Lembar penilaian yang menilai kemampuan siswa dalam menyampaikan hasil ataupun mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas</p> <p>Tes tertulis Contoh soal bentuk PG</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tuladhane matur nalika nyuwun pamit marang 	12 x 40 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Contoh teks percakapan dari berbagai sumber • Internet. • Buku Referensi tentang unggah-ungguh basa Jawa. • Media Masa
	3.1.Memahami fungsi teks lisan sesuai dengan <i>unggah-ungguh</i> Jawa					
	4.1.Menyusun teks lisan sesuai unggah ungguh Jawa untuk berbagai keperluan. sederhana					

		<p>Menalar Siswa secara kelompok mendiskusikan tentang :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana tutur kata yang tepat untuk berbagai keperluan dirumah dan disekolah 2. Mengapa harus sesuai dengan unggah-ungguh 3. Bagaimana kalau tidaksesuai dengan unggah-ungguh <p>Mencoba Setelah berdiskusi siswa secara kelompok kemudian membuat contoh-contoh membuat percakapan atau tutur kata untuk bebagai keperluan baik dirumah maupun disekolah yang sesuai dengan unggah-ungguh Jawa</p> <p>Mempresentasikan Setiap kelompok kemudian menyampaikan hasil diskusi dan contoh penerapan tutur kata yang sesuai dengan unggah-ungguh yang ada dirumah maupun disekolah secara bergantian</p>	<p>wong tuwa yen arep budhal sekolah kang paling trep kao unggah-ungguh yaiku</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Bua aku budhal siki ya! b. Bu kula budhal saiki ya! c. Bu kula mangkat tenan! d. Bu kula badhe bidhal samenika! <p>Contoh soal uraian Tulisen ature siswa lan unggah-ungguh yen arep menyang mburi!</p> <p>Penugasan Siswa mengumpulkan hasi diskusi yang telah dilakukanya</p>		
--	--	---	---	--	--

1.1.Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Mahaesa sebagai ciri khas keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta					
1.2.Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Mahaesa sebagai sarana memahami informasi lisan dan tulis.					
1.3. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Mahaesasebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan tulis.					
1.4. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Mahaesa untuk mengajarkan pendidikan karakter, adat, sopan-santun berbahasa serta bertingkah laku yang menjalin sistem tata hubungan masyarakat Jawa.					

	2.1.Menghargai dan menghayati kesantunan dalam berbahasa dan bertingkah laku dalam melaksanakan komunikasi fungsional antarpribadi dengan teman, guru, dan orang tua.	Pengalamanpribadi	Mengamati Siswa mengamati tayangan video tentang seorang pelajar yang membantu kerja orang tuanya Menanya	Sikap Spritual Penilaian dengan angket yang berisi tentang sikap perilaku spiritual siswa terhadap materi pelajaran yang dipelajarinya	8 x 40 menit	Contoh teks pengalaman pribadi dari berbagai sumber Internet. Media Masa
	2.2. Memiliki perilaku percaya diri dan tanggung jawab dalam membuat tanggapan pribadi atas karya budaya masyarakat Jawa yang penuh makna sebagai ciri khas keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta.					
	2.3. Memiliki perilaku kreatif, tanggung jawab, dan santun sebagai ciri khas karakter masyarakat Yogyakarta					
	2.4. Memiliki perilaku percaya diri, peduli, dan santun dalam merespon suatu peristiwa.					
	3.2. Memahami tujuan, fungsi menceritakan pengalaman					
	4.2. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menceritakan pengalaman					

		<p>Dengan dibimbing guru siswa bertanya tentang</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengapa pelajar tersebut harus bekerja 2. Apa yang dikerjakan 3. Apa yang dihasilkan 4. Bagaimana perasaan pelajar tersebut <p>Mengasosiasi /Menalar Secara berkelompok siswa berdiskusi tentang tayang yang telah disaksikan yaitu;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengapa pelajar tersebut harus bekerja 2. Apa yang dikerjakan 3. Apa yang dihasilkan 4. Bagaimana perasaan pelajar tersebut 5. Pelajaran apa yang dapat dipetik dari cerita tersebut. <p>Eksperimen/ eksplorasi Kemudian siswa merefleksi tayangan dengan pengalaman pribadinya kemudian siswa membuat catatan tentang pengalamannya serta manfaat untuk dirinya maupun orang lain.</p>	<p>Sikap Sosial Penilaian dengan lembar observasi tentang aktifitas siswa selama diskusi dan berinteraksi dengan temanya</p> <p>Test unjuk kerja Penilaian dengan Lembar penilaian yang menilai kemampuan siswa dalam menyampaikan hasil ataupun mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas</p> <p>Tes tertulis Contoh soal bentuk PG</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Piwulang apa kang bisa dijupuk saka crita pengalaman pribadi mau? <ol style="list-style-type: none"> A. Dadi siswa isin nyambut gawe B. Siswa kuwi gaweane mung sinau ora nyambut gawe C. Tugase wong tuwa golek dhuwit bocah rasah ngewangi D. Dadi bocah yen bisa kudu ngrewangi bot repote wong tuwa. 	
--	--	---	--	--

		<p>.dilanjutkan dengan menyusun cerita pengalamannya dengan baik dan menarik</p> <p>Membuat Jejaring Setelah selesai berdiskusi siswa menyampaikan apa manfaat bercerita tentang pengalaman pribadi . apa saja keuntungan yang dapat diambil dari bercerita tersebut serta bagaimana menyusun cerita pengalaman pribadi dengan menarik. Dan membacakan hasil tulisannya.</p>	<p>Contoh soal uraian Tulisen piwulang kang becik saka crita pengalaman pribadi mau</p> <p>Penugasan Siswa mengumpulkan hasil diskusi yang telah dilakukanya</p>	
--	--	--	--	--

1.1.Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Mahaesa sebagai ciri khas keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta					
1.2.Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Mahaesasebagai sarana memahami informasi lisan dan tulis.					

1.3. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Mahaesasebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan tulis.					
1.4. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Mahaesa untuk mengajarkan pendidikan karakter, adat, sopan-santun berbahasa serta bertingkah laku yang menjalin sistem tata hubungan masyarakat Jawa.					
2.1.Menghargai dan menghayati kesantunan dalam berbahasa dan bertingkah laku dalam melaksanakan komunikasi fungsional antarpribadi dengan teman, guru, dan orang tua.					
2.2. Memiliki perilaku percaya diri dan tanggung jawab dalam membuat tanggapan pribadi atas karya budaya masyarakat Jawa yang penuh makna sebagai ciri khas keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta.					
2.3. Memiliki perilaku kreatif, tanggung jawab, dan santun sebagai ciri khas karakter masyarakat Yogyakarta					
2.4. Memiliki perilaku percaya diri, peduli, dan santun dalam merespon suatu peristiwa.					

3.3. Memahami <i>cangkriman</i> dan <i>parikan</i> .	cangkriman lan parikan	Mengamati Siswa mengamati temanya yang sedang bermain cangkriman dan parikan didepan kelas	Sikap Spritual Penilaian dengan angket yang berisi tentang sikap perilaku spiritual siswa terhadap materi pelajaran yang dipelajarinya	8 x40 menit	Contoh parikan dan cangkriman dari berbagai sumber Internet. Buku Referenisi tentang cangkriman dan parikan Media Masa
4.3. Menyusun <i>cangkriman</i> dan <i>parikan</i> secara sederhana.		Menanya Dengan bimbingan guru siswa bertanya tentang: 1. Apa yang sedang dialkukan temanya didepan kelas 2. Apa cangkriman itu 3. Apa itu parikan 4. Fungsi cangkriman 5. Fungsi parikan 6. Bentuk cangkriman 7. Bentuk parikan 8. Cara membuat cangkriman 9. Cara mebuat parikan	Sikap Sosial Penilaian dengan lembar observasi tentang aktifitas siswa selama diskusi dan berinteraksi dengan temanya		
		Mengasosiasi /Menalar Setelah mencermati tayang kemudian secara berkelompok siswa mendiskusikan tenyang 1. Apa yang sedang dialkukan temanya didepan kelas 2. Apa cangkriman itu 3. Apa itu parikan 4. Fungsi cangkriman 5. Fungsi parikan	Test unjuk kerja Penilaian dengan Lembar penilaian yang menilai kemampuan siswa dalam menyampaikan hasil ataupun mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas Tes tertulis Contoh soal bentuk PG 1.Nocah kucau yakcing cik tong boting lase cah Cangkriman ini kalebu a. Wanchan b. Plesedan c. Wantah d. Irib-iriban		

		<p>6. Bentuk cangkriman 7. Bentuk parikan 8. Cara membuat cangkriman 9. Cara mebuat parikan</p> <p>Mencoba Siswa bekerja sama dalam satu kelompok untuk membuat cangkriman dalam berbagai bentuk Siswa membuat parikan dan makna yang diharapkan dari parikan tersebut</p> <p>Membuat Jejaring Siswa menyampaikan hasil diskusinya didepan kelas secara bergantian kemudian menyusun sebuah kesimpulan</p> <p>.</p>	<p>Contoh soal uraian Gawea parikan kang isine pituru kanggo bocah supaya sregep sinau</p> <p>Penugasan Siswa mengumpulkan hasil diskusi yang telah dilakukanya</p>		
--	--	---	---	--	--

Yogyakarta, 10 Agustus 2015

Mengetahui/ Menyetujui,

Kepala Sekolah
SMP N 1 sewon

Sarjiyem, M.Pd., MA.
NIP. 19621109 198412 2 003



Mahasiswa,



Lukman Hamzah
NIM : 12205241037

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP 1 SEWON
Kelas/Semester : VII/1
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Materi Pokok : Unggah-unggah aruh - aruh / menyapa
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (2 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, modifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

K 1	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.3 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Mahaesa sebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan tulis	<ol style="list-style-type: none">1. Bersyukur atas kebesaran Tuhan dengan adanya bahasa Jawa sebagai sarana alat komunikasi yang memiliki kesantunan berbahasa baik lisan maupun tertulis di sekolah2. Bersyukur atas kebesaran Tuhan dengan adanya bahasa Jawa sebagai sarana alat komunikasi yang memiliki kesantunan berbahasa baik lisan maupun tertulis di rumah
1	1.4. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Mahaesa untuk mengajarkan pendidikan karakter, adat, sopan-santun berbahasa serta bertingkah laku yang menjalin sistem tata hubungan masyarakat Jawa.	<ol style="list-style-type: none">1. Bersyukur atas kebesaran Tuhan dengan adanya bahasa Jawa sebagai sarana alat bertingkah laku sesuai dengan tata krama di sekolah2. Bersyukur atas kebesaran Tuhan dengan adanya bahasa Jawa sebagai sarana alat bertingkah laku sesuai dengan tata krama di rumah
2	2.3 Memiliki perilaku kreatif,	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan kegiatan pengamatan dengan menunjukkan rasa ingin

	tanggung jawab, dan santun sebagai ciri khas karakter masyarakat Yogyakarta	tahu, cermat, teliti, hati-hati dan tanggung jawab 2. Melakukan kegiatan diskusi dan presentasi dengan perilaku kreatif, tanggung jawab, dan santun sebagai ciri khas karakter masyarakat Yogyakarta
--	---	---

K I	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3	3.1. Memahami fungsi teks lisan sesuai dengan unggah-ungguh Jawa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami penggunaan tataran bahasa Jawa di sekolah untuk memperkenalkan diri, menyapa, berpamitan, meminta maaf, dan mengucapkan terima kasih. 2. Memahami penggunaan tataran bahasa Jawa di rumah untuk memperkenalkan diri, menyapa, berpamitan, meminta maaf, dan mengucapkan terima kasih. 3. Memahami penerapan tutur kata dalam bahasa Jawa sesuai dengan unggah-ungguh di sekolah untuk memperkenalkan diri. 4. Memahami penerapan tutur kata dalam bahasa Jawa sesuai dengan unggah-ungguh di rumah untuk menyapa.
	4.1 Menyusun teks lisan sesuai unggah unggah Jawa untuk berbagai keperluan sederhana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun teks lisan dan mempraktikkan unggah-ungguh Jawa dalam memperkenalkan diri di sekolah. 2. Menyusun teks lisan dan mempraktikkan unggah-ungguh Jawa yang berupa sapaan di rumah. 3. Menyusun teks lisan dan mempraktikkan unggah-ungguh Jawa dalam berpamitan kepada anggota keluarga di rumah 4. Menyusun teks lisan dan mempraktikkan unggah-ungguh Jawa dalam meminta maaf. 5. Menyusun teks lisan dan mempraktikkan unggah-ungguh Jawa untuk mengucapkan terima kasih kepada anggota keluarga di rumah

C. Tujuan Pembelajaran :

Pertemuan Pertama:

1. Dengan diskusi siswa dapat memahami penggunaan tataran bahasa Jawa untuk menyapa di lingkungan rumah.

Pertemuan Kedua :

1. Dengan praktik langsung siswa dapat menerapkan tutur kata bahasa Jawa untuk menyapa di lingkungan sekolah maupun rumah

D. Materi Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Materi Regular

1. Basa Ngoko

a. Ngoko lugu tegese tembung tembung kang digunakake ngoko.
Lumrahe ngoko lugu iku digunakake kanggo :

- Marang sapadha padha
- Wong tuwa marang anake

b. Ngoko alus utawa ngoko andhap tegese ngoko kang alus kanthi tetembungan ngoko dicampur krama alus.

Lumrahe ngoko alus iku digunakake kanggo :

- Pasrawungan wong dewasa utawa wong tuwa kang wis kulina
- Wong tuwa marang wong dewasa kang luwih duwur pangkat

2. Basa Krama

a. Krama andhap utawa lumrahe tetembungane andhap kabeh

Lumrahe krama andhap iku digunakake kanggo :

- Bocah mbasakake awake marang wong tuwa

b. Krama alus utawa krama inggil lumrahe kabeh tetembungan kang digunakake alus

Lumrahe krama alus iku digunakake kanggo :

- Wong Tuwo
- Wong tuwo kang durung akrab
- Priyayi kang duwe pangkat utawa jabatan

Nalika awake dhewe ketemu wng kang tepung embuh kui kanca, sedulur utawa bapak ibu guru ing sekolah utawa ing lingkungan masyarakat becike gelem aruh aruh utawa nyapa. Kanthi aruh aruh awake dhewe wis nambah rumakete paseduluran utawa kekancan. Aja nganti nalika kepethuk bapak utawa ibu guru kok mung meneng wae kepara malah mlayu ndhelik.

Sikap nalika aruh aruh :

1. Ngapurancang
2. Mbangkuk
3. Mesem (Senyum)
4. Mangertos kahanan (kalih sinten anggone aruh aruh
 - a. Menawi aruh aruh kalih bapak ibu guru nggunakake basa krama alus
 - b. Menawi aruh aruh kalih kanca saged nggunakake basa ngoko.

Menyapa

SIMBAH RAWUH

Ibu dhawuh manawa dina iki simbah sekalian arep rawuh, mula Widada sa adhine diutus reresik omah. Dene ibu ngasta nyamikan semar mendem klangenane mbah kakung. Ora sawetara suwe keprungu swara dhokar mandheg ing ngarep omah.

Widada : “Dhik ... dhik kae simbah wis rawuh

Widati : “Pak, Bu... menika simbah sampun rawuh

Kabeh padha metu saka ngomah mapagake simbah kakung putri. Widada miwiti salaman kanthi ngaras astane simbah kakung lan putri di susul adhi-adhine, karo matur “Sugeng rawuh mbah” banjur Widada nggawakake tase simbahe, kanthi rasa bungah

Bapak : Sugeng rawuh Pak, Bu”

Simbah Kakung : “Iya rak ya padha slamet ta?

Ibu : Pangestunipun bapak saha ibu, sedaya ginanjar wilujeng”

Simbah Putri :”Kae Wid, simbah ngasta manggis kesenanganmu, enggal dhudhahen oleh-olehe

Widada : “Wah matur nuwun sanget mbah, dhik oleh-olehe simbah iki gawanen

Widaningsih : “Simbah putri , mangke dalu kula nyuwun dipun dongengi malih nggih.”

Simbah Putri :”Iya-iya mengko bengi simbah bakal ndongeng kanggo kowe kabeh’

Widati : “Nembang lagu dolanan ugi nggih mbah

Simbah Putri : “Iya dongeng lan nembang lagu dolanan

Tetelune enggal nindakake dhawuhe ibune dene simbah sekalian isih nerusake wawan pangandikan karo bapaklan ibu ing ruang tamu

Pertemuan kedua

Praktek pacelathon

E. Alokasi Waktu

Pertemuan pertama : 2 X 40 menit.

Pertemuan kedua : 2 X 40 menit

F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Scientific

Langkah-langkah yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah mengamati, menanya, mencoba, menalar, mengkomunikasikan.

2. Model Pembelajaran

Model pembelajaran yang digunakan adalah Problem Based Learning, Demonstration,

3. Metode

Meliputi : Permodelan, Tanya Jawab, Penugasan.

G. Sumber Belajar

LKS Widya Tamanasari

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Kegiatan		Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam, Berdoa dan Presensi. 2. Peserta didik mempersiapkan diri secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. 3. Peserta didik diberi motivasi belajar secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari. 4. Peserta didik diberi informasi tentang tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai. 5. Peserta didik diberi informasi tentang cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus. 	10 menit
Kegiatan inti	Eksplorasi Mengamati	<p>Bersama kelompoknya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati penggunaan bahasa Jawa menyapa dalam dan teks percakapan yang disajikan 2. Peserta didik mengamati penerapan sikap untuk memperkenalkan diri dalam demonstrasi yang disajikan 	60 menit
	Menanya	<p>Bersama kelompoknya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bertanya jawab tentang penggunaan bahasa Jawa untuk menyapa. 2. Peserta didik bertanya jawab tentang penerapan sikap ketika menyapa. 	
	Elaborasi Menalar	<p>Peserta didik melakukan diskusi menemukan tataran bahasa, unggah-ungguh Jawa untuk menyapa dalam wacana yang disajikan.</p>	
Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. 2. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja baik. 3. Pemberian tugas untuk membuat percakapan aruh – aruh dengan orang 	10 menit

	lain sesuai dengan unggah-ungguh Jawa.	
--	--	--

Pertemuan Kedua

Kegiatan		Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam, Berdoa dan Presensi. 2. Peserta didik mempersiapkan diri secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. 3. Peserta didik diberi motivasi belajar secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari. 4. Peserta didik diberi informasi tentang tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai. 5. Peserta didik diberi informasi tentang materi dan uraian kegiatan 	10 menit
Kegiatan Inti	Mencoba	Peserta didik didalam kelompok membuat percakapan menyapa sesuai unggah-ungguh Jawa.	60 menit
	Konfirmasi Mengasosiasi	Peserta didik mempraktekan unggah-ungguh dan sikap yang benar dalam menyapa.	
Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran tentang unggah-ungguh dalam menyapa. 2. Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. 3. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja baik. 4. Pemberian tugas untuk mempelajari tatacara berpamitan dengan orang lain sesuai dengan unggah ungguh Jawa 	10 menit

I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

Metode dan Bentuk Instrumen

Metode	Bentuk Penilaian
Sikap Spiritual	Lembar angket
Sikap Sosial	Lembar observasi
Test unjuk kerja	Lembar penilaian unjuk kerja
Test tertulis	Uraian

Bantul, 18 Agustus 2015

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Pujiyanti SS
NIP. 197809212009032002

Mahasiswa,



Lukman Hamzah
NIM : 12205241037

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap Spiritual

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Diri
 b. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Diri
 c. Kisi-Kisi :

No	Sikap / Nilai	Butir instrument
1.	Selalu menghormati orang lain saat menyapa	Lampiran 1
2.	Berbicara dengan sopan terhadap orang lain	

Penilaian Sikap Spiritual (Penilaian diri)

Instrumen Observasi Digunakan untuk menilai sikap spiritual peserta didik, pada indikator: Menghormati orang lain pada saat berbicara

Petunjuk:

- Isilah lembar angket di bawah ini berdasarkan sikap yang Kalian dapatkan.
- Berikan tanda check list pada alternative jawaban.

Lembar Angket Penilaian Sikap Spiritual

No	Pernyataan	Alternative jawaban			
		SS	S	KS	TS
1.	Saya merasa senang menyapa orang lain karena bisa menambah teman dan keakraban				
2	Saya tidak senang menyapa orang lain karena bisa mempengaruhi saya.				
3	Menyapa orang lain menggunakan bahasa krama				
4	Menyapa orang lain menggunakan bahasa ngoko supaya lebih akrab				
5	Saya tidak membedakan orang dalam menyapa				

Kriteria Penskoran

- Sangatsetuju (SS) 4
- Setuju (S) 3
- Kurangsetuju (KS) 2
- Tidaksetuju (TS) 1

PEDOMAN PENILAIAN

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	0,2	6	1,2	11	2,2	16	3,2
2	0,4	7	1,4	12	2,4	17	3,4
3	0,6	8	1,5	13	2,6	18	3,6
4	0,8	9	1,8	14	2,8	19	3,8
5	1	10	2	15	3	20	4

2. Penilaian Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi
 b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
 c. Kisi-kisi

No	Nilai / Sikap	Butir instrument
1.	Rasa ingin tahu	
2.	Teliti	
3.	Hati-hati	
4.	Tanggung jawab	

3. Penilaian Sikap Saat diskusi

- a. Teknik Penilaian : Observasi
b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
c. Kisi-kisi:

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1	Sikap selama kegiatan diskusi	Perilaku yang ditunjukkan pada saat berlangsung kegiatan diskusi kelas	1. Tidak tekun dan kurang antusias 2. Kurang tekun dan kurang antusias 3. Cukup tekun tetapi kurang antusias 4. Cukup tekun dan Antusias mengikuti diskusi 5. Tekun dan antusias mengikuti diskusi
2	Mengajukan pertanyaan	Dapat mengajukan pendapat dengan baik	1. Pasip 2. Kurang aktif 3. Cukup aktif 4. Aktif 5. Sangat aktif
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan benar	1. Pasip 2. Kurang aktif 3. Cukup aktif 4. Aktif 5. Sangat aktif
4	Menerima pendapat orang lain	Menerima pendapat orang lain (tidak mau menang sendiri)	1. Tidak toleran dan melecehkan 2. Tidak toleran 3. Cukup toleran 4. Toleran 5. Sangat toleran

PEDOMAN PENILAIAN

Skor total : 20
Nilai maksimum : 100

TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

4. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Unjuk kerja
 b. Bentuk Instrumen : Penugasan
 c. Kisi-kisi

Kisi-kisi unjuk kerja Sapaan:

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1	Wicara/vocal/pengucapan/ Naik turunnya suara	Menerapkan aspek wicara dalam menyapa	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
2	Penggunaan tataran bahasa	Menerapkan aspek tataran bahasa dalam menyapa	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
3	Sikap/tingkah laku	Menerapkan aspek sikap dalam menyapa	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
4	Busana	Memakai atau mengenakan pakaian yang sopan sesuai dengan unggah-ungguh	1. Sangat kurang rapi 2. Kurang rapi 3. Cukup rapi 4. Rapi 5. Sangat rapi
Skor maksimal			20

PEDOMAN PENILAIAN

TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

5. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tertulis
 b. Bentuk Instrumen : Uraian
 c. Kisi-kisi :

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Siswa dapat membuat teks percakapan dengan unggah-ungguh Jawa	Soal uraian 1

6. Penilaian Portofolio

- a. Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
- b. Bentuk Instrumen : Penugasan
- c. Kisi-kisi

Kisi-kisi unjuk kerja naskah percakapan:

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1	Tata bahasa	Menerapkan tataran bahasa Jawa dalam naskah percakapan untuk aruh aruh sesuai unggah-ungguh	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
2	Isi/konten	Sesuai dengan kepentingannya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
3	Gaya Bahasa	Penerapan Pilihan kata/ diksi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
4	Tampilan karya	Bentuk tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sangat kurang rapi 2. Kurang rapi 3. Cukup rapi 4. Rapi 5. Sangat rapi
Skor maksimal			20

PEDOMAN PENILAIAN

TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

DAFTAR NILAI BAHASA JAWA KELAS VII A

SMP N 1 SEWON

SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2015/2016

No.	Nama Siswa	Nilai		
		Sikap	Pengetahuan	Praktik
1	AFRIZAL ANGGRIAWAN WIDODO	78	90	75
2	ALYSIA MEIDIANI ANUGRAH	80	86	73
3	ANGELIA KURNIA BAHARIJANTO	80	87	75
4	ARIEF AGIL SAPUTRA	78	5	80
5	ATHAYA ZAIDA KAMILA	80	86	82
6	CAHYA DWI NUGRAHA	78	80	82
7	DEVI NURLITA SARI	82	86	73
8	DINDA DWI FEBRIYANTI	80	87	78
9	ELVINA PUTRI HASTUTI	82	87	78
10	ENDAH PUJI LESTARI	80	80	78
11	HASNAH EHA ANGGIYANI	80	86	80
12	INTAN MALIKA MAHARANI PUTRI	82	5	78
13	JOHI NEVADA	78	81	73
14	LAYLY ALAYDA	80	91	78
15	LESTARI	82	86	76
16	MUHAMMAD ARVIAN DARMAWAN	76	78	73
17	NABIL AZIZAH	80	81	82
18	NAUFAL ZAKI SAPUTRA	78	80	73
19	RADEN AJENG ARTIKA KUSUMA I.	80	91	80
20	RIVALD AJI BINTANG ANUGRAH	78	83	73
21	RIYANDIKA RIZKI NUGROHO	78	80	80
22	RIZKY ANGGA MAULANA	78	80	76
23	SALSABILA KURNIA PUTRI	82	86	76
24	SEPTYAWAN PRABOWO	80	80	76
25	VINDY SHAFARINA SULISTYO	80	86	73
26	WENING URBANINGRUM	82	86	75
27	YESI BIDARIKA	80	81	80
28	ZAHRA BALQIS AMANI	80	80	73

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Pujiyanti SS
NIP. 197809212009032002

Mahasiswa,



Lukman Hamzah
NIM : 12205241037

DAFTAR NILAI BAHASA JAWA KELAS VII B

SMP N 1 SEWON

SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2015/2016

No.	Nama Siswa	Nilai		
		Sikap	Pengetahuan	Praktik
1	ARDIANA ZAHRA YULITA	80	90	78
2	ARVITA MAHARANI PUTRI	82	81	83
3	AULIA FASYA ANINDITA CHAIRUNNISA	80	90	80
4	AZHIM ZULIKHA	80	80	83
5	CINDY RAMADHANI PRATAMA PUTRI	80	80	83
6	DIMAS OCTANANDA PANGESTU P.	78	80	80
7	DIPTIA JUBELA KUSUMA	84	86	87
8	DWI SETIAWAN	80	5	80
9	ELWY SEKAR PRAMESTI	86	97	85
10	ESTHININGTYAS PUTRI SULISTIYO	80	80	87
11	GAMAL ARFAN YUDHA PRAKOSA	80	80	80
12	HANIF MANGESTI PINASTIKA	88	95	85
13	HENDRIAN NURCHAYO	78	79	80
14	KINANTI MELATI PUTRI	90	93	80
15	MARISKA NUR KHALISHAH	84	81	85
16	MUHAMMAD RIZAL	80	81	85
17	NOFENO MAHESTA RIZKI WARDONO	82	78	87
18	NURUL AZIZAH	82	80	87
19	PRAYOGA IRFAN MAULANA	78	83	76
20	RAIHAN RAHMAT FIRDAUS	78	80	83
21	RAISA BERLIANA WARASTIKA	80	86	87
22	RAMADHANI RIZKI HANDRIAWAN	82	80	78
23	REVIANA TYAS AYU DIANI	80	80	80
24	SALSABILA AYUNINGTYAS	80	82	80
25	SITI NURKHASANAH	82	80	78
26	SYIFA FIRSTA WANDIRA	90	95	87
27	VANESSA PUTRI PRASETYA	80	86	87
28	WAFI RAIS AL AUSATH	84	80	78

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Pujiyanti SS
NIP. 197809212009032002

Mahasiswa,



Lukman Hamzah
NIM : 12205241037

DAFTAR NILAI BAHASA JAWA KELAS VII C

SMP N 1 SEWON

SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2015/2016

No.	Nama Siswa	Nilai		
		Sikap	Pengetahuan	Praktik
1	ALFIRA PUTRI SALSABILA	80	86	75
2	ALIFA ELZAHRA	78	80	75
3	ANISA SALSABILLA HARTONO PUTRI	80	86	80
4	ARLI ARDIYANTO	76	86	83
5	ARUM WIDAYANTI	80	80	86
6	AVINDA SOFITARIA	80	86	80
7	AZIZAH HANUN PALUPI	80	80	75
8	CHASYA DINDA CHANTIKA	84	81	86
9	DEA KUSUMANINGRUM	84	87	83
10	DIMAS ELMAGO SETIAWAN	78	80	75
11	DINDA ZAHRA AZIZAH	80	80	75
12	DZAKIY BACHTIAR RAHARJO	80	86	70
13	EVAN PUTRA RAMADHAN	76	80	78
14	FARIDAH DURROTUL KARIMAH	80	81	78
15	FEBRIAN RIDA FAFILLAH	78	80	75
16	GADING SETYANING WANGI	78	80	80
17	KHASNAMTO NUR HIDAYAT	82	86	70
18	LALUNA FATMA RAMADHANI	80	86	73
19	LUTHFI FEBRIAN MUSAKAR	80	80	80
20	MHAMMAD AYODYA HIKMAH P.	70	80	86
21	NALA HENDRA PRASTOWO	78	80	75
22	NOVYANDA PUTRA DAFFA R.	76	78	70
23	OKTA RIANI NUR MUASAROH	82	80	80
24	RAFI ARDIANSYAH	76	78	78
25	ROZILAWATI	78	80	86
26	TRIA AGUSTINA	80	80	75
27	ULFAH FAIQATUL 'AZZAH	78	80	80
28	VIKA NURQUROTUL NABILA	80	80	75

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Pujiyanti SS
NIP. 197809212009032002

Mahasiswa,



Lukman Hamzah
NIM : 12205241037

DAFTAR NILAI BAHASA JAWA KELAS VII D

SMP N 1 SEWON

SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2015/2016

No.	Nama Siswa	Nilai		
		Sikap	Pengetahuan	Praktik
1	AGUS DWI FEBRIAN	78	80	90
2	ALYA SHAFIRA NUR ROZAQ R.	80	81	78
3	ANGGIE ABID AULIASASA	80	81	75
4	CINDI CASTURIA PRATIWI	80	81	78
5	DIVA AULIA ROHIM MUJIYAT	86	84	90
6	DYAH AYU SUMUNARING ARUM	80	81	75
7	ELLEN NANDA NOVENTYA	80	82	80
8	FAJAR RAKHANI	78	80	78
9	HAFIZH FAUZAN	78	80	78
10	HAIKAL ROBI ANAN	78	80	73
11	HANIF LUTHFIA AFIFAH	80	80	78
12	ICHSANDI NUR MAJID	78	80	75
13	MAYA DEWI PRATIWI	80	80	80
14	MONALISA DEWI KARTIKA	82	81	80
15	MUALIFAH RIZKY NUR AZIZAH	80	80	78
16	MUHAMMAD FATURRAHMAN	78	81	75
17	NUR AHMAD ROIHAN	78	80	73
18	NUR KHASANAH	80	81	75
19	NURUL DWI ARIFIANI	80	80	73
20	PUTRI ANDINI MAHARANI	80	80	90
21	RIZKI BUDI PRASETYA	76	78	75
22	RUSDI AGUS NANDO	76	80	75
23	SINARTAN ADLAN PANGARIBAWA H.	76	80	75
24	SINDY SALMA ZULALINA	78	81	73
25	SURYA PUTRA ADI DARMA	78	S	75
26	UTIYA NISA SHOLIHA HIDAYAT	80	80	75
27	VERRO BUNGA ARDALIA RASTIANING	82	81	73
28	YUSI NURYANI	82	81	90

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Pujiyanti SS
NIP. 197809212009032002

Mahasiswa,



Lukman Hamzah
NIM : 12205241037

DAFTAR NILAI BAHASA JAWA KELAS VII E

SMP N 1 SEWON

SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2015/2016

No.	Nama Siswa	Nilai		
		Sikap	Pengetahuan	Praktik
1	ADELIA TATA ANGGITA	82	86	87
2	ADELLIA PUTRI SAVIRA	80	86	83
3	ADHE GUNA SYAHPUTRA	78	78	78
4	AGUS RIZA AZIZI	78	87	80
5	ALBA MAKARIMA AKHLAK	78	80	80
6	AMANIA AZ ZAHRA	80	81	78
7	ARISANTY SUMARDI	78	88	90
8	AZIZAH ERI NUR RIFQI	80	81	80
9	DEA ANA ANESYA	82	87	83
10	ELZUSANDRI NATASYA	76	80	75
11	FAIZA AULIA ANGGREINI	80	80	80
12	FATHIMAH AZZAHRA	84	88	75
13	IVANA MARIZKA NURSIDA	80	81	78
14	KANSHA FALIHA AGDANNY	82	82	80
15	MARSHANDA PUTRI HARDANTI	80	86	78
16	MARSYANDA DAMAYANTI	80	80	75
17	MUHAMMAD DAVID SETIAWAN	76	79	78
18	MUHAMMAD RICHU ARRAFI'	78	80	73
19	MUHAMMAD RIZQI MULVI NASHIR	76	80	73
20	MUZAKI PUTRI KINASIH	80	86	75
21	NAILIL CHOIRI FIDDA ROYNI	78	80	80
22	NUR FAUZAN RAKASIWI	78	80	75
23	RADEN AJENG DYAH SEKARTAJI	82	81	78
24	RISA NIKMATUL MAULA	80	80	80
25	SALJU LAHIN RAHMOCIN	80	80	78
26	SALSABILA WAFIQ NUR AZIZAH	80	80	83
27	SHAFI KHOIRUNNISA	80	86	80
28	SYIHABURRAHMAN	78	86	80

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Pujiyanti SS
NIP. 197809212009032002

Mahasiswa,



Lukman Hamzah
NIM : 12205241037

DAFTAR NILAI BAHASA JAWA KELAS VII F

SMP N 1 SEWON

SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2015/2016

No.	Nama Siswa	Nilai		
		Sikap	Pengetahuan	Praktik
1	AISA ADORA SUKMA ARIANE	82	80	73
2	AQSA ARDIA AMANDA	76	76	70
3	ARINI MELANIA IDOL	80	80	78
4	ARNI NURAINI PANGESTU	80	81	78
5	CORNELLA ISRA IKAPRATIWI	78	80	78
6	DIAN ULFI MALIKHAH	82	85	83
7	ELENA DIAH SAPUTRI	84	87	85
8	INGGIE WALUYA	80	85	80
9	ISNA NUR APRIANI	80	80	80
10	ISNAINI WIDAYASIH	78	80	78
11	JUHAN DUTA MAULANA	78	78	70
12	KHOIRUNNISA PUTRI	82	83	80
13	KURDO PANGGIH RAHARJA	80	81	80
14	LINDA NUR SAFITRI	80	80	80
15	MELISYA YUNITASARI	82	80	78
16	MUHAMMAD FATHURROHMAN	76	80	75
17	NIKEN WIDANARNI	84	81	78
18	NOVIYA RAHMADHANI	80	80	75
19	NURYANTI	80	83	78
20	RADIKA TRI SETYAWAN	78	80	75
21	RAHMAD HIDAYAT	78	78	78
22	REVINO RISDIANSAH	78	87	90
23	SABRINA RIZKI NUGRAHENI	82	80	73
24	SEKAR PUTRI AYUNINGTYAS	80	80	73
25	SHOFI NAFISAH	84	83	80
26	SURYA ADHE PUTRA	78	78	76
27	VANIA RAHMA AMORITA	80	80	73
28	WULAN FAZIRA	82	81	73

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Pujiyanti SS
NIP. 197809212009032002

Mahasiswa,



Lukman Hamzah
NIM : 12205241037

DAFTAR NILAI BAHASA JAWA KELAS VII G

SMP N 1 SEWON

SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2015/2016

No.	Nama Siswa	Nilai		
		Sikap	Pengetahuan	Praktik
1	AKBAR FATKHURRAHMAN	78	80	70
2	ADITYA BAGUS LILANING GUSI	78	86	80
3	ANGGAR DUWI NURWIJAYANTI	82	80	70
4	ANINDITA SILVIANA PINKAN	80	90	75
5	ARLINA DESIANTI	80	S	70
6	ARUM ASNAWATI PUTRI	80	85	75
7	AULIA RIFQI HIDAYATUL MUNAWAROH	86	89	75
8	DODIK AGUNG SULISTIYO	78	90	73
9	FAHIRA NAFTALI HADI	80	85	75
10	GHINA FATIMATUZ ZAHRO	82	85	78
11	MUHAMMAD RAMADIANTO	78	85	70
12	NERIZA EGA SALSADILA	84	87	80
13	NOER RICKA WIDYA SARI	80	85	80
14	OKE HUTAMI PUTRI	82	85	73
15	PANJI WIRASTO PUTRO	76	80	70
16	RAHMA WULAN FEBRIYANTI	78	80	S
17	REYNA SHINTYAWATI	80	85	75
18	SEPTI KURNIAWATI	80	85	75
19	SILVI INDRIA FANI	80	S	75
20	SISKA YULIARANI	78	85	80
21	SOLICHULRIZKY AGNIATAMA	80	85	75
22	SYIFANI SETYANINGRUM	84	91	75
23	TATA MASHITA DEWI	80	90	75
24	WUKU IRSYAD CANDRA ASYAKA	82	86	S
25	YATA ASHAK PAMUNGKAS	80	86	78
26	ZAHRA NUR RIDHA PUTRI	78	85	78
27				
28				

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Pujiyanti SS
NIP. 197809212009032002

Mahasiswa,



Lukman Hamzah
NIM : 12205241037

DAFTAR NILAI BAHASA JAWA KELAS VII H

SMP N 1 SEWON

SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2015/2016

No.	Nama Siswa	Nilai		
		Sikap	Pengetahuan	Praktik
1	AINUN EKA FITRIYANINGSIH	82	85	89
2	ANGEL DIVA PRANGGITA	80	80	83
3	ANNISA SIFA FUADI AMIN	78	79	83
4	ATHA RAHMA NOVITA	78	85	79
5	AZZAHRA ISNAINI PUTRI	82	85	80
6	DINARA PRADISTYA NINGRUM	80	80	90
7	DIVA NOORFALAH RAMADHANI	86	87	87
8	EDWIN BINANTO	78	76	80
9	ESTU PRASETYO	80	80	76
10	FIRMAN ARIF	76	76	80
11	GIANNIVA ABIEL ANANTA	78	80	85
12	IKA MARETA NUR KAYNI	82	80	85
13	JATIYASA EGA SANJAYA	78	76	79
14	MARTINUS BAYU PASKANURSETA	76	80	79
15	MUHAMMAD BINTANG ATHORIK	78	79	83
16	NISA KHAIRULITA	82	83	80
17	RANI TRIA SETYAWATI	86	90	80
18	RISA DEWI SAPUTRI	88	85	87
19	TSALIS NANDA LATIFAH	90	86	92
20	ULIN NUHA DIAH WULANDARI	88	87	86
21	VALENTINO GERRY FEBRIAN BANGGUL	80	80	79
22	ZAKIYA RASYADA TAKAYYASA	80	83	85

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Pujiyanti SS
NIP. 197809212009032002

Mahasiswa,



Lukman Hamzah
NIM : 12205241037



Universitas Negeri
Yogyakarta

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN 2015**

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 SEWON
ALAMAT SEKOLAH : JL. PARANGTRITIS KM. 7 TIMBULHARJO,
SEWON, BANTUL
GURU PEMBIMBING : PUJIYANTI S.S
WAKTU PELAKSANAAN PPL : 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015

NAMA MAHASISWA : LUKMAN HAMZAH
NIM : 12205241037
FAK/ JUR/ PRODI : FBS/ PBD/ Pendidikan Bahasa
Jawa
DOSEN PEMBIMBING : HARDIYANTO, M.Hum.

NO	KEGIATAN PPL	JUMLAH JAM PER MINGGU KE-					JUMLAH JAM
		I	II	III	IV	V	
1.	Pembuatan Program PPL						
	a. Observasi	12					12
	b. Menyusun Matrik Program PPL	5					5
2.	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)						
	a. Persiapan						
	1. Konsultasi	2	2	2		2	8

NO	KEGIATAN PPL	JUMLAH JAM PER MINGGU KE-					JUMLAH JAM
		I	II	III	IV	V	
	2. Mengumpulkan materi	2	2	2			6
	3. Membuat RPP	4	3				7
	4. Menyusun materi	4	3				7
	5. Revisi RPP			4			4
	b. Mengajar Terbimbing						
	1. Praktik mengajar di kelas		12	16	4		32
	2. Penilaian, evaluasi, dan tindak lanjut		1	1			2
	c. Pembuatan Analisis Hasil Pembelajaran (Koreksi dan Rekap Hasil Penugasan, Praktikum)						
	1. Persiapan (koreksi)		1	1	1		3
	2. Pelaksanaan (mengolah nilai)		2	4	8		14
	3. Input nilai		1	1	1	2	5
3.	Kegiatan Sekolah						
	a. Upacara bendera hari Senin		1	1	1	1	4
	b. Upacara hari Pramuka	1					1
	c. Upacara bendera 17 Agustus	3					3
	d. Piket penyambutan siswa dan bersih-bersih basecamp	1	1	1	1	1	5
5.	Lain-lain						
	a. Mendokumentasikan kegiatan teman		1		1		2
6.	Pembuatan Laporan PPL						
	b. Persiapan			0,5	0,5	0,5	1,5
	c. Pelaksanaan			3	5	7	15

NO	KEGIATAN PPL	JUMLAH JAM PER MINGGU KE-					JUMLAH JAM
		I	II	III	IV	V	
7.	Penarikan Mahasiswa PPL					2	2
JUMLAH JAM		34	30	36,5	22,5	15,5	138,5


Kepala Sekolah
SMP N.1 sewon



Sarjiyem, M.Pd., MA.
NIP. 19621109 198412 2 003




Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Hardiyanto, M.Hum
NIP. 195611301984111001

Mahasiswa,



Lukman Hamzah
NIM : 12205241037

DOKUMENTASI KEGIATAN



Mengikuti upacara hari Pramuka



Proses pembelajaran



Memberi contoh aruh - aruh



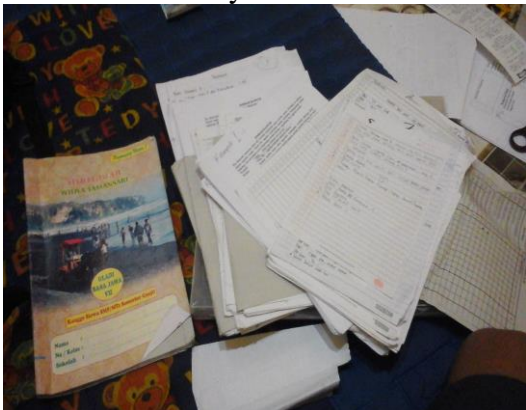
Membaca contoh teks Aruh - aruh



Tanya Jawab



Mendampingi upacara bendera hari Senin



koreksi

JADWAL MENGAJAR

Nama Mahasiswa : Lukman Hamzah
NIM : 12205241037
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jawa
Sekolah : SMP Negeri 1 Sewon

No	Pertemuan	Waktu	Mata Pelajaran	Materi	Tanggal Pertemuan
1.	Ke-1	Jam ke- 1-2	Bahasa Jawa	Aruh – aruh (Teori)	18 Agustus 2015 VII D
2.	Ke-2	Jam ke- 1-2	Bahasa Jawa	Aruh – aruh (Teori)	19 Agustus 2015 VII A
3	Ke-3	Jam ke- 5-6	Bahasa Jawa	Aruh – aruh (Teori)	19 Agustus 2015 VII F
4	Ke-4	Jam ke- 7-8	Bahasa Jawa	Aruh – aruh (Teori)	19 Agustus 2015 VII B
5	Ke-5	Jam ke- 1-2	Bahasa Jawa	Aruh – aruh (Teori)	21 Agustus 2015 VII C
6	Ke-6	Jam ke- 3-4	Bahasa Jawa	Aruh – aruh (Teori)	22 Agustus 2015 VII H
7	Ke-7	Jam ke- 4-5	Bahasa Jawa	Aruh – aruh (Teori)	24 Agustus 2015 VII D
8.	Ke-8	Jam ke- 6-7	Bahasa Jawa	Aruh – aruh (Teori)	24 Agustus 2015 VII E
9	Ke-9	Jam ke- 1-2	Bahasa Jawa	Aruh – Aruh (Praktik)	25 Agustus 2015 VII D
10	Ke-10	Jam ke- 1-2	Bahasa Jawa	Aruh – aruh (Praktik)	26 Agustus 2015 VII A
11	Ke-11	Jam ke- 5-6	Bahasa Jawa	Aruh – aruh (Praktik)	26 Agustus 2015 VII F
12	Ke-12	Jam ke- 7-8	Bahasa Jawa	Aruh – aruh (Praktik)	26 Agustus 2015 VII B
13	Ke-13	Jam ke- 1-2	Bahasa Jawa	Aruh – Aruh (Praktik)	28 Agustus 2015 VII C
14	Ke-14	Jam ke- 3-4	Bahasa Jawa	Aruh – aruh	29 Agustus 2015

No	Pertemuan	Waktu	Mata Pelajaran	Materi	Tanggal Pertemuan
			Jawa	(Praktik)	VII H
15	Ke-15	Jam ke- 4-5	Bahasa Jawa	Aruh – aruh (Praktik)	31 Agustus 2015 VII D
16	Ke-16	Jam ke- 6-7	Bahasa Jawa	Aruh – aruh (Praktik)	31 Agustus 2015 VII E

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Pujiyanti SS
NIP. 197809212009032002

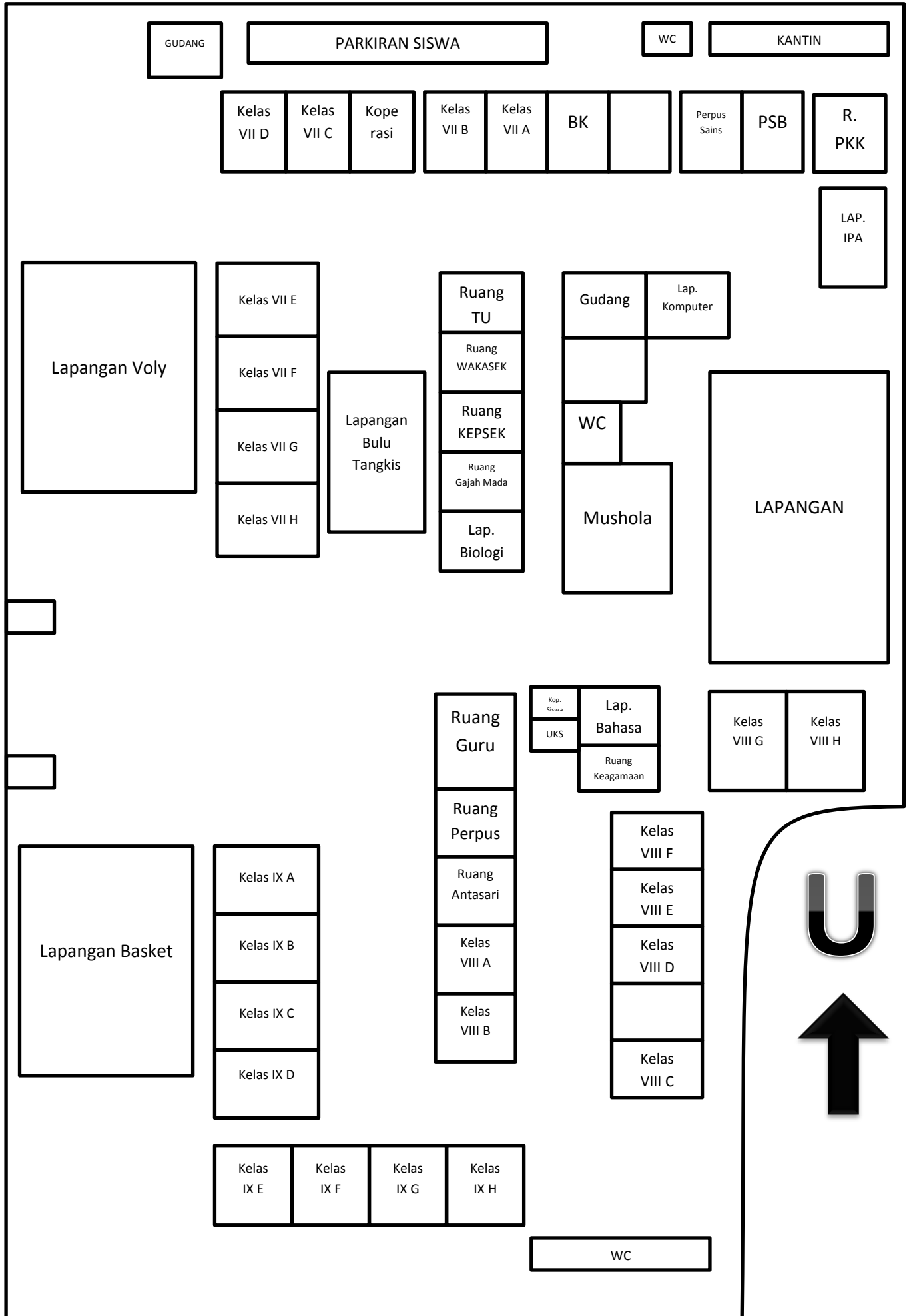
Mahasiswa,



Lukman Hamzah
NIM : 12205241037

DENAH

SMP N 1 SEWON



No Dokumen	: FM-SMP1SWN-01/03-02
No. Revisi	: 0
Tanggal berlaku	: 16 Juli 2012

KALENDER PENDIDIKAN SMP N 1 SEWON SEM 1 TAHUN PELAJARAN 2015/2016

BULAN JULI 2015

AHAD		5	12	19	26
SENIN		6	13	20	27
SELASA		7	14	21	28
RABU	1	8	15	22	29
KAMIS	2	9	16	23	30
JUMAT	3	10	17	24	31
SABTU	4	11	18	25	

KETERANGAN

TANGGAL	KEGIATAN
1 s.d. 11	Libur sem 2 Tahun Pelajaran 2014/2015
27 s.d. 31	Hari-hari pertama masuk sekolah/MOPDB
	KBM efektif
13 s.d. 16	Libur Ramadhan
17 & 18	Idul Fitri
20 sd 25	Libur Idul Fitri 1436 H

BULAN AGUSTUS

AHAD		2	9	16	23	30
SENIN		3	10	17	24	31
SELASA		4	11	18	25	
RABU		5	12	19	26	
KAMIS		6	13	20	27	
JUMAT		7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29	

KETERANGAN

TANGGAL	KEGIATAN
1	HUT SMPN 1 SEWON
14	Hari Pramuka
17	HUT Kemerdekaan RI
	KBM efektif

BULAN SEPTEMBER

AHAD		6	13	20	27
SENIN		7	14	21	28
SELASA	1	8	15	22	29
RABU	2	9	16	23	30
KAMIS	3	10	17	24	
JUMAT	4	11	18	25	
SABTU	5	12	19	26	

KETERANGAN

TANGGAL	KEGIATAN
	KBM efektif
24	Hari Besar Idul Adha

BULAN OKTOBER

AHAD		4	11	18	25
SENIN		5	12	19	26
SELASA		6	13	20	27
RABU		7	14	21	28
KAMIS	1	8	15	22	29
JUMAT	2	9	16	23	30
SABTU	3	10	17	24	31

KETERANGAN

TANGGAL	KEGIATAN
	KBM efektif
14	Tahun Baru 1437H
5 s.d. 10	Perkiraan UTS

BULAN NOVEMBER

AHAD	1	8	15	22	29
SENIN	2	9	16	23	30
SELASA	3	10	17	24	
RABU	4	11	18	25	
KAMIS	5	12	19	26	
JUMAT	6	13	20	27	
SABTU	7	14	21	28	

KETERANGAN

TANGGAL	KEGIATAN
25	Hari Guru Nasional
	KBM efektif
30	Ulangan Akhir Semester 1

BULAN DESEMBER

AHAD		6	13	20	27
SENIN		7	14	21	28
SELASA	1	8	15	22	29
RABU	2	9	16	23	30
KAMIS	3	10	17	24	31
JUMAT	4	11	18	25	
SABTU	5	12	19	26	

KETERANGAN

TANGGAL	KEGIATAN
1 s.d. 5	Ulangan Akhir Semester 1
7 s.d. 12	Remidial
14 sd 16	PORSENITAS
18	Pembagian Rapor Semester 1
21 sd 31	Libur Akhir Semester 1
25	Natal 2015
15	Rapat Rapot

Sewon, 21 Juli 2015
Kepala SMP N 1 Sewon



Sarjiyero, M.Pd., M.A.
NIP. 19621109 198412 2 003

SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2015/2016
JADWAL GURU MENGAJAR SMP NEGERI 1 SEMON

HR	JAM	KETAS : VII												KEL											
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D		E	F	G	H							
21	8	RAY	ISL	LEY	VZH	DAY	SNY	AGN	VNG	PNJ	SUT	VMI	SRI	BVM	VNI	LYR	NPB	KIS	KAS	VMB	SUB	SMA	SUT	ERV	IDA
	1	RAY	ISL	LEY	VZH	DAY	SNY	AGN	VNG	PNJ	SUT	VMI	SRI	BVM	VNI	LYR	NPB	KIS	KAS	VMB	SUB	SMA	SUT	ERV	IDA
	2	RAY	ISL	LEY	VZH	DAY	SNY	AGN	VNG	PNJ	SUT	VMI	SRI	BVM	VNI	LYR	NPB	KIS	KAS	VMB	SUB	SMA	SUT	ERV	IDA
	3	RAY	ISL	LEY	VZH	DAY	SNY	AGN	VNG	PNJ	SUT	VMI	SRI	BVM	VNI	LYR	NPB	KIS	KAS	VMB	SUB	SMA	SUT	ERV	IDA
	4	RAY	ISL	LEY	VZH	DAY	SNY	AGN	VNG	PNJ	SUT	VMI	SRI	BVM	VNI	LYR	NPB	KIS	KAS	VMB	SUB	SMA	SUT	ERV	IDA

HR	JAM	KETAS : VIII												KEL										
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D		E	F	G	H						
22	8	ERY	PNJ	MWS	ENI	LEY	DAY	RHM	NPB	NUR	TRI	SUT	PLM	RHU	SMT	MTN	AGN	NID	KIS	SMA	VMB	SUB	SMA	IDA
	1	ERY	PNJ	MWS	ENI	LEY	DAY	RHM	NPB	NUR	TRI	SUT	PLM	RHU	SMT	MTN	AGN	NID	KIS	SMA	VMB	SUB	SMA	IDA
	2	ERY	PNJ	MWS	ENI	LEY	DAY	RHM	NPB	NUR	TRI	SUT	PLM	RHU	SMT	MTN	AGN	NID	KIS	SMA	VMB	SUB	SMA	IDA
	3	ERY	PNJ	MWS	ENI	LEY	DAY	RHM	NPB	NUR	TRI	SUT	PLM	RHU	SMT	MTN	AGN	NID	KIS	SMA	VMB	SUB	SMA	IDA
	4	ERY	PNJ	MWS	ENI	LEY	DAY	RHM	NPB	NUR	TRI	SUT	PLM	RHU	SMT	MTN	AGN	NID	KIS	SMA	VMB	SUB	SMA	IDA

HR	JAM	KETAS : VII												KEL											
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D		E	F	G	H							
23	8	VZH	MWS	VNK	ENI	NPB	VNG	DAY	RHM	SRI	MTN	NUR	TRI	BVM	AGN	MIN	PLM	RAY	SUB	NID	VNI	ZEN	LYR	HAR	SUT
	1	VZH	MWS	VNK	ENI	NPB	VNG	DAY	RHM	SRI	MTN	NUR	TRI	BVM	AGN	MIN	PLM	RAY	SUB	NID	VNI	ZEN	LYR	HAR	SUT
	2	VZH	MWS	VNK	ENI	NPB	VNG	DAY	RHM	SRI	MTN	NUR	TRI	BVM	AGN	MIN	PLM	RAY	SUB	NID	VNI	ZEN	LYR	HAR	SUT
	3	VZH	MWS	VNK	ENI	NPB	VNG	DAY	RHM	SRI	MTN	NUR	TRI	BVM	AGN	MIN	PLM	RAY	SUB	NID	VNI	ZEN	LYR	HAR	SUT
	4	VZH	MWS	VNK	ENI	NPB	VNG	DAY	RHM	SRI	MTN	NUR	TRI	BVM	AGN	MIN	PLM	RAY	SUB	NID	VNI	ZEN	LYR	HAR	SUT

HR	JAM	KETAS : VIII												KEL											
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D		E	F	G	H							
24	8	VZH	MWS	VNK	ENI	NPB	VNG	DAY	RHM	SRI	MTN	NUR	TRI	BVM	AGN	MIN	PLM	RAY	SUB	NID	VNI	ZEN	LYR	HAR	SUT
	1	VZH	MWS	VNK	ENI	NPB	VNG	DAY	RHM	SRI	MTN	NUR	TRI	BVM	AGN	MIN	PLM	RAY	SUB	NID	VNI	ZEN	LYR	HAR	SUT
	2	VZH	MWS	VNK	ENI	NPB	VNG	DAY	RHM	SRI	MTN	NUR	TRI	BVM	AGN	MIN	PLM	RAY	SUB	NID	VNI	ZEN	LYR	HAR	SUT
	3	VZH	MWS	VNK	ENI	NPB	VNG	DAY	RHM	SRI	MTN	NUR	TRI	BVM	AGN	MIN	PLM	RAY	SUB	NID	VNI	ZEN	LYR	HAR	SUT
	4	VZH	MWS	VNK	ENI	NPB	VNG	DAY	RHM	SRI	MTN	NUR	TRI	BVM	AGN	MIN	PLM	RAY	SUB	NID	VNI	ZEN	LYR	HAR	SUT

HR	JAM	KETAS : VII												KEL											
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D		E	F	G	H							
25	8	RAY	ISL	LEY	VZH	DAY	SNY	AGN	VNG	PNJ	SUT	VMI	SRI	BVM	VNI	LYR	NPB	KIS	KAS	VMB	SUB	SMA	SUT	ERV	IDA
	1	RAY	ISL	LEY	VZH	DAY	SNY	AGN	VNG	PNJ	SUT	VMI	SRI	BVM	VNI	LYR	NPB	KIS	KAS	VMB	SUB	SMA	SUT	ERV	IDA
	2	RAY	ISL	LEY	VZH	DAY	SNY	AGN	VNG	PNJ	SUT	VMI	SRI	BVM	VNI	LYR	NPB	KIS	KAS	VMB	SUB	SMA	SUT	ERV	IDA
	3	RAY	ISL	LEY	VZH	DAY	SNY	AGN	VNG	PNJ	SUT	VMI	SRI	BVM	VNI	LYR	NPB	KIS	KAS	VMB	SUB	SMA	SUT	ERV	IDA
	4	RAY	ISL	LEY	VZH	DAY	SNY	AGN	VNG	PNJ	SUT	VMI	SRI	BVM	VNI	LYR	NPB	KIS	KAS	VMB	SUB	SMA	SUT	ERV	IDA

HR	JAM	KETAS : VIII												KEL											
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D		E	F	G	H							
26	8	RAY	ISL	LEY	VZH	DAY	SNY	AGN	VNG	PNJ	SUT	VMI	SRI	BVM	VNI	LYR	NPB	KIS	KAS	VMB	SUB	SMA	SUT	ERV	IDA
	1	RAY	ISL	LEY	VZH	DAY	SNY	AGN	VNG	PNJ	SUT	VMI	SRI	BVM	VNI	LYR	NPB	KIS	KAS	VMB	SUB	SMA	SUT	ERV	IDA
	2	RAY	ISL	LEY	VZH	DAY	SNY	AGN	VNG	PNJ	SUT	VMI	SRI	BVM	VNI	LYR	NPB	KIS	KAS	VMB	SUB	SMA	SUT	ERV	IDA
	3	RAY	ISL	LEY	VZH	DAY	SNY	AGN	VNG	PNJ	SUT	VMI	SRI	BVM	VNI	LYR	NPB	KIS	KAS	VMB	SUB	SMA	SUT	ERV	IDA
	4	RAY	ISL	LEY	VZH	DAY	SNY	AGN	VNG	PNJ	SUT	VMI	SRI	BVM	VNI	LYR	NPB	KIS	KAS	VMB	SUB	SMA	SUT	ERV	IDA

HR	JAM	KELAS : VII										KELAS : VIII										KELAS : IX										KET																																																																																															
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H																																																																																																						
J	1	SNY	RYN	PUJ	KUN	DYA	SMT	SUP	NUR	AZH	RHU	SRI	SUL	AMI	KIS	ANI	WIN	KAS	AMB	SMA	RUM	TAR	ERA	NID	U	2	SNY	RYN	PUJ	KUN	DYA	WLN	SMT	SUP	MJI	AZH	RHU	SRI	SUL	AMI	KIS	ANI	WIN	KAS	AMB	SMA	RUM	TAR	ERA	M	3	IST	NID	NUR	KUN	ENI	NAP	RHM	MJI	AZH	EDS	RHU	WLN	SMT	BAM	ANI	WIN	TRI	RYN	HRD	RUM	HAR	ZEN	WAS	A	4	IST	SNY	DNI	WLN	ENI	NAP	RHM	SUP	SUL	EDS	RHU	SRI	KIS	BAM	AMI	DYA	TRI	RYN	HRD	KAS	ERA	ZEN	TAR	ERA	A	5	SMT	SNY	DNI	NID	ENI	NAP	RHM	SUP	SUL	EDS	RHU	SRI	KIS	BAM	AMI	DYA	TRI	WLN	HRD	KAS	ERA	ZEN	TAR	ERA	T

HR	JAM	KELAS : VII										KELAS : VIII										KELAS : III										KET																																																																																																																																																								
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H																																																																																																																																																															
S	1	RUM	KUN	AZH	IST	LEY	DYA	ANG	NSM	RHU	RHM	SRI	SUL	ANI	HAR	BAM	TAR	SUP	KUN	TRI	SMA	ERA	WAS	WIN	A	2	RUM	KUN	AZH	IST	LEY	DYA	ANG	NSM	RHU	RHM	SRI	SUL	ANI	NAP	BAM	TAR	SUP	KUN	TRI	SMA	ERA	WAS	WIN	B	3	IST	KUN	ERA	SNY	LEY	NUR	NSM	PUJ	AMB	SUL	AMI	SMT	ANI	NAP	KIS	NID	KAS	KUN	TRI	SMA	IDY	WAS	WIN	B	4	IST	ERA	SNY	LEY	NID	NSM	NUR	PUJ	AMB	SUL	AMI	EDS	RHU	NAP	KIS	WIN	KAS	SMT	ANI	HAR	IDY	WLN	WLN	T	5	WLN	ERA	RYN	SNY	DYA	AGN	NSM	ENI	SUL	SRI	PUJ	EDS	RHU	AMI	NID	WIN	AMB	KAS	ANI	SUP	RUM	ZEN	KUN	T	6	NID	NUR	RYN	SNY	DYA	AGN	NSM	ENI	SUL	SRI	PUJ	EDS	HAR	AMI	SMT	WLN	AMB	KAS	ANI	SUP	RUM	KIS	ZEN	KUN	U	7	BUDAYA SEKOLAH BERWAWASAN LINGKUNGAN																														BUDAYA SEKOLAH BERWAWASAN LINGKUNGAN	BUDAYA SEKOLAH BERWAWASAN LINGKUNGAN

JAM PEMBELAJARAN EFEKTIF

SENIN	
1	07.00 - 08.00
2	08.00 - 08.40
3	08.40 - 09.20
ISTIRAHAT I	
4	09.35 - 10.15
5	10.15 - 10.55
ISTIRAHAT II	
6	11.10 - 11.50
7	11.50 - 12.30
8	BRIEFING

SELASA, RABU, KAMIS	
1	07.00 - 07.40
2	07.40 - 08.20
3	08.20 - 09.00
4	09.00 - 09.40
ISTIRAHAT I	
5	10.00 - 10.40
6	10.40 - 11.20
ISTIRAHAT II	
7	11.40 - 12.20
8	12.20 - 13.00

JUMAT	
1	07.00 - 07.40
2	07.40 - 08.20
3	08.20 - 09.00
ISTIRAHAT I	
4	09.20 - 10.00
5	10.00 - 10.40

SABTU	
1	07.00 - 07.40
2	07.40 - 08.20
3	08.20 - 09.00
ISTIRAHAT I	
4	09.20 - 10.00
5	10.00 - 10.40
ISTIRAHAT II	
6	11.00 - 11.40
7	11.40 - 12.00

Jadwal mulai berlaku :

SENIN, 10 Agustus 2015

Sewon, 10 Agustus 2015
Kepala SMP Negeri 1 Sewon

DINAS PENDIDIKAN
SMP 1 SEWON
KABUPATEN BANTUL
NIP. 196211091984122003

JADWAL PIKET HARIAN

SENIN	SELASA	RABU
1. Astri 2. Anggriawan 3. Fauzan	1. Wening 2. Bayu 3. Lukman	1. Mita 2. Jogi
KAMIS	JUMAT	SABTU
1. Sarwendah 2. Richo	1. Fitri 2. Janu	1. Desi 2. Abdul

NB:

1. Bagi yang terjadwal diharapkan datang lebih awal.
2. Sebelum pulang dipastikan basecamp dalam keadaan bersih.
3. Mengembalikan gelas dan kunci.

JADWAL SENYUM SAPA SALAM

SENIN	SELASA	RABU
4. Janu 5. Fitri 6. Jogi	4. Astri 5. Richo 6. Fauzan	3. Sarwendah 4. Anggriawan
KAMIS	JUMAT	SABTU
3. Desi 4. Lukman	3. Wening 4. Abdul	3. Mita 4. Bayu

NB:

1. Wajib berangkat ke sekolah pukul 06.30.



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2015.....

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMP N. 1 SEWON.....

Alamat Sekolah/ Lembaga : JL. PARANG. IRTA. TIS. KM. 7..... Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :

Nama DPL PPL/ Magang III : DR. SUHARDI.....

Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PEND. BAHASA JAWA / FBS / HARDIYANTO M Hum.....

Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : EMPAT BELAS (14).....

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	26/8/2015	2	Konsultasi bimbingan (Rpp & materi)		<i>[Signature]</i>
2	29/8/2015	2	Konsultasi bimbingan (matrik.)		<i>[Signature]</i>
3	1/8/2015	2	Konsultasi susunan laporan		<i>[Signature]</i>
4	5/8/2015	2	Konsultasi bimbingan (susunan laporan)		<i>[Signature]</i>

PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.



.....,
Mhs PPL/ Magang III Prodi
[Signature]
Suhardina Hamzat

