

**LAPORAN KEGIATAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMA N 2 BANTUL**

Laporan ini disusun sebagai Pertanggungjawaban
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) S-1 Semester Khusus
Tahun Ajaran 2015/2016



**Disusun oleh:
KRIS ASTUTI
12314244006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015
SMA N 2 BANTUL**

Jl RA Kartini, Trirenggo, Bantul 55714, Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang menjadi tanda bahwa terselesaikannya kegiatan PPL di SMA N 2 Bantul.

Berbagai bimbingan, dorongan, serta semangat telah penyusun dapatkan dari segenap pihak yang sangat membantu dalam melaksanakan kegiatan PPL ini. Oleh karena itu, penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Rochmat Wahab, MA. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
2. LPPM-P UNY yang telah menyelenggarakan kegiatan PPL UNY 2015.
3. Bapak Mustofa, S.Pd.,M.Sc, selaku DPL PPL, atas segala bimbingan dan arahnya selama kegiatan KKN-PPL ini berlangsung.
4. Bapak Drs. Isdarmoko, M.Pd, M.MPar selaku Kepala Sekolah SMA N 2 Bantul yang telah berkenan menerima Mahasiswa praktikan dan memberikan kesempatan serta fasilitas selama kegiatan PPL berlangsung di SMA N 2 Bantul.
5. Bapak Dedy Setyawan, M.Pd selaku Koordinator PPL di SMA N 2 Bantul yang telah berkenan membimbing dan memberikan arahan selama berlangsungnya kegiatan PPL UNY 2015.
6. Bapak Erfan Priyambodo, S.Pd.Si.,M.Si, selaku DPL PPL Jurusan Pendidikan Kimia, atas bimbingan dan motivasinya.
7. Ibu Dra. Endang Nalowati selaku Guru Pembimbing PPL di SMA N 2 Bantul yang telah banyak memberikan kesempatan, arahan, dan bimbingannya sehingga kegiatan PPL dapat terlaksana dengan baik dan lancar.
8. Bapak dan ibu guru serta staf karyawan SMA N 2 Bantul.
9. Bapak, ibu, dan keluarga tercinta atas segala doa dan bantuannya selama ini, baik moral maupun material.
10. Teman-teman seperjuangan PPL UNY 2015 yang telah membantu dan berbagi suka duka selama kegiatan PPL berlangsung, dan atas kebersamaan yang terjalin selama ini.
11. Teman-teman seangkatan program studi Pendidikan Kimia yang sama-sama berjuang dan saling memberikan semangat dan dukungan.
12. Seluruh siswa-siswi SMA N 2 Bantul yang telah mendukung pelaksanaan PPL, khususnya siswa-siswi kelas X MIA 2 dan 6.



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015
SMA N 2 BANTUL**

Jl RA Kartini, Trirenggo, Bantul 55714, Yogyakarta

13. Seluruh pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu - persatu yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan.

Penyusun menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu sehingga kegiatan PPLUNY 2015 bisa terlaksana dengan lancar. Penyusun memohon maaf atas segala tingkah laku ataupun tindakan penyusun yang kurang berkenan.

Penyusun menyadari dalam penyusunan laporan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, praktikan sangat mengharapkan kritik dan masukan yang membangun guna peningkatan dan perbaikan laporan ini sehingga menjadi sesuai dengan apa yang kita harapkan bersama. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi kami khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 18 September 2015

Penyusun

Kris Astuti

NIM. 12314244006



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015
SMA N 2 BANTUL**

Jl RA Kartini, Trirenggo, Bantul 55714, Yogyakarta

LEMBAR PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2015 di SMA N 2 Bantul, bahwa mahasiswa dengan:

Nama : Kris Astuti
NIM : 12314244006
Program Studi : Pendidikan Kimia Internasional
Fakultas : MIPA

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA N 2 Bantul sejak tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan berikut ini.

Yogyakarta, 18 September 2015

Mengetahui,	
Dosen Pembimbing Lapangan - PPL	Guru Pembimbing
<u>Erfan Priyambodo, S.Pd.Si.,M.Si</u> NIP. 198209252005011002	<u>Dra. Endang Nalowati</u> NIP. 1969100720050120071
Kepala SMA Negeri 2 Bantul	Koordinator PPL
<u>Drs. Isdarmoko, M.Pd, M.MPar</u> NIP. 196407271993031003	<u>Dedy Setyawan</u> NIP. 197705072008011005



LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015
SMA N 2 BANTUL

Jl RA Kartini, Trirenggo, Bantul 55714, Yogyakarta

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
KATA PENGANTAR	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	viii
A. Analisis Situasi	2
1. Sejarah SMA N 2 Bantul	2
2. Visi SMA N 2 Bantul	2
3. Misi SMA N 2 Bantul.....	2
4. Tujuan Sekolah	3
5. Letak dan kondisi fisik sekolah	Error! Bookmark not defined.
B. Program PPL	8
1. Penyusunan Perangkat Persiapan Pembelajaran.....	8
2. Kegiatan Praktik Mengaja	8
3. Piket	9
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL.....	10
A. Persiapan Kegiatan PPL	10
1. Pengajaran Mikro / Micro Teaching.....	10
2. Pembekalan.....	11
3. Observasi	111
4. Bimbingan DPL Jurusan.....	133
5. Persiapan Mengajar.....	133
B. Pelaksanaan PPL	155
1. Pembuatan Perangkat Pembelajaran.....	155
2. Praktik Mengajar	155
3. Umpan Balik Pembimbing	199



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015
SMA N 2 BANTUL**

Jl RA Kartini, Trirenggo, Bantul 55714, Yogyakarta

4.	Penyusunan Laporan.....	199
5.	Penarikan	199
C.	Analisis Hasil	199
D.	Refleksi.....	21
1.	Faktor Pendukung	21
2.	Faktor Penghambat	21
BAB III PENUTUP		222
A.	KESIMPULAN	222
B.	SARAN	233
DAFTAR PUSTAKA		ix
LAMPIRAN – LAMPIRAN		x



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015
SMA N 2 BANTUL**

Jl RA Kartini, Trirenggo, Bantul 55714, Yogyakarta

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matriks Program Kerja PPL
2. Perangkat Pembelajaran
 - A. Silabus
 - B. Kalender Pendidikan
 - C. Program Tahunan
 - D. Program Semester
 - E. RPP
 - F. Presensi Siswa
 - G. Daftar Buku Pegangan Guru dan Siswa
 - H. Kisi – kisi Soal
 - I. Soal – soal Ulangan
 - J. Analisis Butir Soal
 - K. Daftar Nilai
 - L. Jadwal Mengajar (Jam Efektif)
3. Laporan Dana Pelaksanaan PPL
4. Kartu Bimbingan PPL Tahun 2014
5. Dokumentasi Kegiatan



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015
SMA N 2 BANTUL**

Jl RA Kartini, Trirenggo, Bantul 55714, Yogyakarta

ABSTRAK

**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMA N 2 Bantul**

**Kris Astuti (12314244006)
Pendidikan Kimia Internasional / FMIPA**

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan kegiatan yang dilaksanakan untuk mengembangkan ketrampilan mahasiswa sebagai calon pendidik. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan diharapkan dapat memberikan pengalaman secara langsung kepada mahasiswa praktikan dalam kegiatan belajar mengajar dan praktik persekolahan, serta dapat memperluas wawasan. Adapaun tujuan dari Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan diantaranya untuk mencetak calon-calon tenaga pendidik dan pengajar yang profesional di bidangnya.

Kegiatan PPL dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus hingga 12 September 2015. Praktik pengalaman lapangan yang dilakukan di SMA Negeri 2 Bantul meliputi kegiatan praktik pengembangan perangkat pembelajaran, praktik mengajar di kelas dan praktik persekolahan. Praktik mengajar di kelas bertujuan agar mahasiswa memperoleh pengalaman mengajar. Pada kesempatan ini praktikan mengajar mata pelajaran Kimia yang dilakukan dalam pembelajaran di kelas X MIA 2 dan X MIA 6. Kegiatan praktik mengajar di kelas mulai dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015. Sementara kegiatan praktik persekolahan dimaksudkan agar mahasiswa mengenal manajemen sekolah dan melakukan kegiatan di luar belajar mengajar seperti kegiatan piket dan pendampingan kegiatan sekolah lainnya.

Kegiatan praktik mengajar di kelas telah dilaksanakan sebanyak 6 kali pertemuan dan beberapa kali praktek mengajar insidental. Dari kegiatan praktik mengajar dan praktik persekolahan yang telah dilaksanakan, maka dapat didapatkan hasil bahwa siswa SMA Negeri 2 Bantul rata-rata mempunyai kesungguhan belajar yang tinggi. Hal tersebut juga didukung dari pihak sekolah dengan menjalankan lembaganya secara profesional sehingga dapat mewujudkan output yang baik.



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015
SMA N 2 BANTUL**

Jl RA Kartini, Trirenggo, Bantul 55714, Yogyakarta

**BAB I
PENDAHULUAN**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh semua mahasiswa program S1 di Universitas Negeri Yogyakarta yang pelaksanaannya dilakukan di masyarakat, sekolah atau instansi pemerintahan. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu kegiatan latihan kependidikan bersifat intrakurikuler yang dilaksanakan oleh mahasiswa dari program studi kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Kegiatan PPL mencakup kegiatan yang berhubungan dengan program studi pendidikan Pendidikan Matematika yang berkaitan dengan peningkatan mutu pembelajaran di sekolah yang bersangkutan. Kegiatan PPL mencakup praktik mengajar dan kegiatan akademis yang lain, dalam rangka memenuhi persyaratan pembentukan tenaga kependidikan yang profesional. Kegiatan PPL bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan manajerial di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan, melatih mahasiswa dalam menerapkan pengetahuan dan kemampuannya serta mempraktikkan ilmu yang diperoleh selama perkuliahan dalam proses pembelajaran sesuai bidang studinya, sedangkan PPL berfungsi sebagai salah satu cara melatih keberanian/mental mahasiswa di dalam maupun di luar kelas. Kegiatan PPL juga dapat memberikan pengalaman serta wawasan mengenai proses kegiatan belajar mengajar. Melalui pengalaman yang diperoleh ketika proses PPL berlangsung maka mahasiswa mendapatkan bekal untuk terjun kedalam dunia pendidikan sebagai tenaga pendidik. Selain itu, mahasiswa dapat menggunakan pengalamannya sebagai bekal untuk membentuk tenaga kependidikan yang profesional yang memiliki nilai, tanggung jawab, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang diperlukan dalam profesinya. Sebelum pelaksanaan PPL, mahasiswa telah melakukan kegiatan sosialisasi antara lain melalui mata kuliah micro-teaching dan observasi di sekolah baik observasi proses pembelajaran di kelas maupun observasi lingkungan sekolah. Kegiatan observasi dilaksanakan di sekolah, tujuannya agar mahasiswa mengetahui gambaran aktivitas pembelajaran di sekolah termasuk situasi dan kondisi di dalam kelas. Dalam kegiatan PPL ini, mahasiswa diterjunkan ke sekolah/ lembaga dalam jangka 5 minggu untuk dapat mengenal, mengamati dan mempraktikkan semua kompetensi yang diperlukan bagi seorang guru/tenaga kependidikan.



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015
SMA N 2 BANTUL**

Jl RA Kartini, Trirenggo, Bantul 55714, Yogyakarta

A. Analisis Situasi

1. Sejarah SMA N 2 Bantul

SMA Negeri 2 Bantul merupakan salah satu dari 19 sekolah negeri di kabupaten Bantul. Terletak di jalan RA. Kartini yang merupakan kompleks sekolah unggulan, SMA Negeri 2 Bantul termasuk sekolah favorit dan menjadi icon pendidikan di Kabupaten Bantul. Sejarah singkat:

- 1 Januari 1976 (awal berdiri) : SMPP Negeri 44 Bantul
- 1 Februari 1976 : mulai beroperasi dan ditetapkan sebagai hari jadi SMA Negeri 2 Bantul.
- 1985 – sekarang : SMPP Negeri 44 Bantul berganti nama menjadi SMA Negeri 2 Bantul

Sejalan dengan perkembangan jaman, SMA Negeri 2 Bantul menata diri menuju sekolah unggul yang berbudaya lingkungan (sekolah Adiwiyata) dan mempromosikan kesehatan (Health Promoting School). Dua hal ini sangat penting dilakukan, mengingat pendidikan lingkungan hidup dan pendidikan kesehatan merupakan hal mendasar. Semangat kepedulian terhadap kelestarian lingkungan terus dipupuk dengan berbagai kegiatan sebagai komitmen sekolah terhadap kelestarian sumber daya alam hayati..

2. Visi SMA N 2 Bantul

"Terwujudnya SMADABA APIK (SMAN 2 Bantul yang Agamis, Peduli Lingkungan, Intelekt dan Berkepribadian Indonesia)"

3. Misi SMA N 2 Bantul

- 1) Menciptakan suasana agamis dalam semangat nasionalisme dan kekeluargaan
- 2) Mengembangkan sekolah yang memiliki *sarana pembelajaran berbasis teknologi dan informatika, dalam suasana lingkungan yang asri, aman, bersih dan sehat*
- 3) *Mempersiapkan peserta didik untuk mengikuti pendidikan lebih lanjut, memiliki kecerdasan dan kompetensi untuk hidup mandiri, mampu bersaing di taraf regional, nasional dan internasional, menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi serta arif terhadap lingkungan.*
- 4) Mencetak insan yang santun dalam perilaku sesuai kepribadian dan budaya bangsa



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015
SMA N 2 BANTUL**

Jl RA Kartini, Trirenggo, Bantul 55714, Yogyakarta

4. Tujuan Sekolah :

- 1) Membekali peserta didik menjadi insan yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa melalui berbagai kegiatan keagamaan
- 2) Mewujudkan rasa kekeluargaan dan kebersamaan dalam kondisi sekolah yang disiplin, demokratis, nyaman, dan berkarakter
- 3) Menciptakan budaya membaca di kalangan siswa dengan menyediakan fasilitas perpustakaan bertaraf nasional
- 4) Membimbing siswa untuk menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi melalui pembelajaran berbasis teknologi informasi
- 5) Mewujudkan warga SMA Negeri 2 Bantul sebagai sekolah yang UNGGUL dalam Mutu, insan yang Santun Dalam perilaku dan Berprestasi tiada henti, melalui pembinaan Olimpiade Sains dan Teknologi, Olimpiade Penelitian Siswa Indonesia, FLSSN OOSN dan lain sebagainya
- 6) Menggali dan mengembangkan potensi siswa melalui kegiatan kurikuler dan ekstrakurikuler agar mampu hidup mandiri
- 7) Mendorong terwujudnya sekolah yang mempunyai lingkungan sekolah nyaman, asri, dan sehat serta melengkapi sarana pembelajaran berbasis teknologi dan informatika

5. Letak dan Kondisi Fisik Sekolah

SMA N 2 Bantul terletak di Jl. RA Kartini Trirenggo Bantul Yogyakarta. Lokasi sekolah ini cukup strategis karena berada tepat di tepi jalan raya dan mudah dijangkau menggunakan berbagai alat transportasi. Secara geografis, SMA N 2 Bantul berada di lingkungan perkotaan dengan batas-batas wilayah sebagai berikut:

- a. Sebelah utara berbatasan dengan RSUD Panembahan Senopati
- b. Sebelah timur berbatasan dengan SMP N 1 Bantul dan SD N Bantul Timur
- c. Sebelah selatan berbatasan dengan Polsek Bantul
- d. Sebelah barat berbatasan dengan Perumahan

Kegiatan PPL di SMA N 2 Bantul dimulai dengan melakukan observasi ke sekolah. Hal ini bertujuan untuk mengetahui kondisi lingkungan madrasah, mencari data dan informasi tentang hal-hal yang berkaitan sebagai gambaran perumusan program kerja yang dapat dilakukan di SMA N 2



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015
SMA N 2 BANTUL**

Jl RA Kartini, Trirenggo, Bantul 55714, Yogyakarta

Bantul. Berikut adalah data hasil observasi yang dilakukan oleh tim PPL UNY:

HALL Ir. SOEKARNO

Begitu memasuki gerbang SMAN 2 Bantul, akan menjumpai area parkir yang luas dan lapangan basket yang sekaligus digunakan sebagai tempat upacara bendera. Hall Ir. Soekarno berada di tengah, bersih dan terasa lapang, dengan jajaran tropi hasil prestasi siswa di sisi kanan dan kiri. Hall ini digunakan untuk berbagai kegiatan. Mulai dari ekstra kurikuler, kegiatan olah raga, pentas seni, sampai pertemuan resmi. Di sisi kanan dan kiri hall merupakan ruang terbuka hijau, sehingga sirkulasi udara dan pencahayaan terpenuhi. Tersedia juga fasilitas hot spot pada hall ini.

KARTINI MEETING ROOM DAN CUT NYA' DIEN MEETING ROOM

SMAN 2 Bantul memiliki dua ruang pertemuan. Cut Nya' Dien Meeting Room berada di sebelah selatan hall, dengan kapasitas 30 orang. Meeting room yang kedua adalah ruang Kartini, yang terletak di lantai 2 gedung Dewi Sartika. Dengan kapasitas 90 orang, ruangan ini digunakan untuk rapat dinas, pertemuan wali murid dan rapat koordinasi yang melibatkan seluruh guru dan karyawan. Kartini meeting room juga sering digunakan untuk kegiatan tingkat Kabupaten Bantul.

RUANG UKS "PERMATA SMADABA"

UKS yang bersih, representatif dan dilengkapi dengan obat - obatan standar, merupakan salah satu sarana yang ada di SMAN 2 Bantul. Dikelola oleh petugas UKS bersama - sama PMR binaan PMI Bantul, UKS Permata Smadaba menyediakan layanan pemeriksaan dokter setiap hari Senin. Konsultasi kesehatan dan konsultasi gizi dilaksanakan bekerja sama dengan berbagai lembaga seperti Puskesmas Bantul 1, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta dan sebagainya.

RUANG KELAS

SMA N 2 Bantul memiliki 27 ruang kelas. Terdiri atas 3 unit gedung yang masing - masing berupa bangunan 2 lantai. Gedung Ki Hajar Dewantara yang berada di sayap utara, memiliki 14 ruang kelas, 6 kelas di gedung dr. Soetomo dan lainnya berada di gedung Diponegoro. Ruang kelas merupakan kelas yang mempromosikan kesehatan. Ruang kelas



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015
SMA N 2 BANTUL**

Jl RA Kartini, Trirenggo, Bantul 55714, Yogyakarta

dilengkapi 3 buah tempat sampah untuk pemilahan sampah, wastafel di depan kelas, kipas angin, LCD, speaker, pencahayaan dan ventilasi sangat baik. Khusus kelas unggulan/ CI dilengkapi dengan AC dan komputer.

RUANG LABORATORIUM

Tersedia laboratorium yang representatif untuk menunjang kegiatan belajar mengajar. Laboratorium tersebut digunakan baik dalam kegiatan pembelajaran maupun pengembangan penelitian bagi siswa - siswa SMAN 2 Bantul. Diantaranya, lab. Fisika, Kimia, Biologi, Lab. Bahasa, Lab. IPS, Lab. Komputer dan Lab. Multimedia.

RUANG OSIS

Ruang Osis berada sederat dengan ruang UKS dan ruang BK. Osis memiliki kantin kejujuran sebagai upaya mendukung pendidikan anti korupsi di SMAN 2 Bantul.

RUANG BIMBINGAN KONSELING

Ruang BK sangat representatif untuk mendukung konsultasi siswa secara individual maupun kelompok. Ruang konsultasi kelompok didesain dengan suasana lesehan, dan ruang konsultasi individual didesain sedemikian rupa untuk menjamin kerahasiaan. Siswa rutin mendatangi ruang BK untuk berkonsultasi tentang perkembangan dan kelanjutan studi, informasi beasiswa maupun konsultasi seputar masalah remaja.

KANTIN SEHAT SMADABA

Kantin Sehat SMADABA diresmikan oleh Ibu Bupati pada tanggal 1 Februari 2013. Jajanan sehat, murah dan variatif. Terdapat 6 lokal kantin yang menyediakan beragam menu sehat, seperti bakso, soto, siamay, batagor, nasi rames, aneka roti dan minuman segar. Makanan dan minuman yang disajikan fresh dan dimasak di tempat. Secara berkala kantin sehat Smadaba mendapat kunjungan dan pengawasan dari Puskesmas dan Dinkes, sehingga jajanan yang tersedia memenuhi standar kesehatan dan kelayakan pangan. Kantin sehat Smadaba telah mendapatkan sertifikat Laik Hygiene Sanitasi Makanan Jajanan dan Piagam Keamanan Pangan Bintang Satu dari Badan POM RI.



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015
SMA N 2 BANTUL**

Jl RA Kartini, Trirenggo, Bantul 55714, Yogyakarta

PERPUSTAKAAN DEWI SARTIKA

Perpustakaan SMAN 2 Bantul berada di gedung Dewi Sartika, dengan koleksi puluhan ribuan buku. Dilengkapi dengan AC dan internet, perpustakaan SMAN 2 Bantul sudah menggunakan sistem digital. Dilengkapi dengan satu ruang resensi yang berkapasitas 40 orang dengan fasilitas LCD, AC, dan Komputer, sehingga dapat juga digunakan untuk pembelajaran.

Buku - buku yang ada meliputi buku mata pelajaran, buku pengetahuan umum dan populer, buku referensi, buku - buku penunjang olimpiade sains, buku cerita, novel sastra, dan sebagainya. Pengunjung bisa meminjam 2 buku dalam seminggu dan dapat memperpanjang masa pinjam dengan menghubungi petugas perpustakaan.

RUANG IBADAH

Ruang ibadah di SMAN 2 Bantul berupa sebuah masjid, satu ruang agama Katholik dan satu ruang agama Kristen. Masjid dilengkapi dengan serambi yang luas dan perpustakaan yang dikelola oleh Rohis Smadaba. Ruang agama Katholik dan Kristen didesain untuk kegiatan pembelajaran dan peningkatan keimanan yang dilaksanakan di luar KBM pagi. Ruang ibadah di SMAN 2 Bantul merupakan sentra kegiatan pengembangan toleransi, persaudaraan dan keimanan masing - masing. Masjid Al-Falaq SMAN 2 Bantul telah mendapatkan sertifikasi Arah kiblat dari Kemenag Kabupaten Bantul. selain sebagai ruang ibadah, masjid Al- Falaq juga digunakan untuk pembelajaran dan kegiatan keagamaan lainnya.

KAMAR MANDI DAN TEMPAT CUCI TANGAN

Kamar mandi siswa dan guru terpisah antara laki – laki dan perempuan. Masing – masing dilengkapi dengan peralatan kebersihan, sabun, lap, tempat sampah dan sikat kamar mandi. Kebersihan kamar mandi menjadi tanggung jawab semua warga sekolah. Secara berkala, kader Jumantik melakukan pemantauan dan pemberantasan jentik – jentik nyamuk untuk menciptakan Smadaba bebas demam berdarah dan malaria. Siswa kader kamar mandi melakukan pengecekan alat kelengkapan dan kebersihan kamar mandi.

Salah satu sarana pembiasaan PHBS adalah penyediaan wastafle di depan setiap kelas, di dalam ruang UKS, di depan setiap gedung, laboratorium dan kantin sekolah. Wastafle dijaga dan dirawat secara



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015
SMA N 2 BANTUL**

Jl RA Kartini, Trirenggo, Bantul 55714, Yogyakarta

berkala oleh kader kamar mandi dan peturasan, serta semua warga SMAN 2 Bantul pada umumnya.

HALAMAN SEKOLAH DAN LAPANGAN OLAH RAGA

Halaman sekolah digunakan untuk kegiatan upacara bendera. Lapangan olah raga di SMAN 2 Bantul berupa lapangan basket, lapangan volley, hall yang bisa digunakan untuk bulutangkis, senam dan kegiatan olahraga indoor lainnya. Sekolah juga menyediakan tempat parkir kendaraan yang memadai untuk siswa, guru karyawan dan tamu yang berkunjung ke SMAN 2 Bantul.

Ruang hijau terbuka didesain sebagai taman yang indah dan sejuk. Jalan - jalan di taman bersih dan terawat, dinaungi koridor hijau yang menghubungkan antar gedung. Ruang hijau terbuka dilengkapi green house untuk pembelajaran lingkungan hidup bagi siswa, bangku - bangku taman yang tertata dan puluhan burung gereja yang hidup bebas menambah sejuk suasana sekolah.

APOTIK HIDUP DAN TOGA

Apotik hidup merupakan tanaman yang banyak dibudidayakan di SMAN 2 Bantul. Kebun Toga memanfaatkan lahan – lahan di sela – sela bangunan ataupun pinggir tembok sekolah. Secara rutin, siswa kader TOGA merawat tanaman apotek hidup dan memanfaatkannya dalam pembuatan jamu instan yang merupakan salah satu ketrampilan siswa kader TOGA.

SUMBER AIR BERSIH

Sumber air bersih di SMAN 2 Bantul berupa 9 sumur galian atau sumur bor yang tersebar di lingkungan sekolah. Salah satunya digunakan sebagai sumber air minum, sedang lainnya digunakan untuk pengairan, air bersih di kamar mandi maupun di laboratorium. Satu sumur di gunakan sebagai sumber air bersih di kantin sehat.

Sebagai sumber air untuk konsumsi, air di SMAN 2 Bantul sudah diperiksa oleh Puskesmas Bantul 1 dan dinyatakan layak konsumsi berdasar standar kesehatan air minum, diantaranya kadar logam, pH, kehadiran mikroorganisme patogen, terutama E. Coli, serta berbagai parameter kimia maupun fisik lainnya.



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015
SMA N 2 BANTUL**

Jl RA Kartini, Trirenggo, Bantul 55714, Yogyakarta

B. Program PPL

1. Penyusunan Perangkat Persiapan Pembelajaran

Perangkat pembelajaran yang digunakan oleh mahasiswa PPL SMA N 2 Bantul menyesuaikan dengan fasilitas yang disediakan oleh sekolah antara lain screen LCD, laptop, speaker, whiteboard, spidol dan CD pembelajaran. Sedangkan perangkat persiapan pembelajaran yang dipersiapkan oleh mahasiswa yang bersangkutan, antara lain penghitungan jam efektif, penyusunan program tahunan & program semester, penyusunan silabus dan RPP yang disusun sebelum pembelajaran dilaksanakan, pembuatan alat evaluasi berupa ulangan harian dan kisi-kisi soal, pembuatan media seperti slide show, kertas tempel, video, dan lain-lain . Selain itu mahasiswa dituntut mampu menerapkan inovasi pembelajaran di kelas, menyusun dan mengembangkan alat evaluasi serta mempelajari administrasi guru dan kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar.

2. Kegiatan Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015. Kegiatan tersebut dilaksanakan sesuai dengan jadwal mengajar guru pembimbing masing-masing. Praktik mengajar dilaksanakan minimal 4 kali oleh setiap mahasiswa PPL pada masing-masing jurusan. Berikut ini adalah rancangan kegiatan PPL secara global sebelum melakukan praktek mengajar di kelas.

- a. Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai permintaan observasi kelas dilaksanakan pada tanggal 28 Maret 2015 dan 5 Agustus 2015.
- b. Observasi kelas yang dilaksanakan pada tanggal 8 Agustus 2015 di kelas X MIA 4 pada jam ke 3 – 4 .
- c. Praktik mengajar di kelas dilakukan minimal 4 kali tatap muka dan dalam pelaksanaannya diamati oleh guru pembimbing. Dilaksanakan pada tanggal 10, 14, 27, 28, 31 Agustus 2015 dan 3, 7, 10 September 2015.
- d. Menyusun persiapan untuk praktik mengajar secara mandiri, artinya materi yang diajarkan dipilih sendiri oleh mahasiswa dan diberi kesempatan untuk mengelola proses pembelajaran secara penuh, namun tetap ada bimbingan dan pemantauan dari guru.
- e. Melakukan diskusi dan refleksi terhadap tugas yang telah dilakukan, baik yang terkait dengan kompetensi profesional, sosial, maupun interpersonal,



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015
SMA N 2 BANTUL**

Jl RA Kartini, Trirenggo, Bantul 55714, Yogyakarta

yang dilakukan dengan teman sejawat, guru koordinator sekolah, dan dosen pembimbing.

- f. Menyusun laporan PPL pada akhir kegiatan PPL.

3. Piket

Selain melaksanakan tugas-tugas sebagai seorang guru, mahasiswa juga melaksanakan beberapa tugas yang dapat memberikan pengalaman tentang kegiatan-kegiatan yang ada di sekolah, misalnya melaksanakan tugas sebagai guru piket. Selain itu, para mahasiswa juga berusaha untuk selalu mengikuti kegiatan-kegiatan, khususnya dalam mendampingi kegiatan siswa, baik pada jam sekolah maupun di luar jam sekolah.



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015
SMA N 2 BANTUL**

Jl RA Kartini, Trirenggo, Bantul 55714, Yogyakarta

**BAB II
PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

A. Persiapan Kegiatan PPL

Persiapan sangat diperlukan oleh mahasiswa sebelum mahasiswa diterjunkan secara langsung ke sekolah untuk melaksanakan praktik PPL. Sebelum penjurusan PPL secara langsung ke sekolah, maka sebelumnya mahasiswa melakukan persiapan, yang meliputi kegiatan observasi kondisi sekolah, observasi kelas, pengajaran micro-teaching, pembekalan PPL, dan persiapan mengajar.

Pelaksanaan PPL memerlukan persiapan-persiapan agar pelaksanaannya dapat berjalan dengan lancar. Oleh sebab itu diperlukan persiapan-persiapan sebagai berikut:

1. Pengajaran Mikro / Micro Teaching

Micro Teaching/ pengajaran mikro merupakan pengajaran yang dilaksanakan dengan membagi mahasiswa ke dalam kelompok-kelompok kecil. Pengajaran ini bertujuan untuk melatih mahasiswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran sebelum terjun ke lapangan secara langsung di sekolah. Pelaksanaan micro teaching dilakukan dalam kelompok kecil dengan anggota mahasiswa sebanyak 7 orang. Pelaksanaan kegiatan PPL diampu oleh seorang dua dosen pembimbing yaitu Mustofa, S.Pd.,M.Sc selaku dosen pembimbing lapangan PPL dan Erfan Priyambodo, S.Pd.Si.,M.Si selaku dosen pembimbing PPL program studi kimia yang bertujuan agar mahasiswa lebih fokus dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Dengan adanya pembelajaran micro teaching, maka diharapkan mahasiswa memperoleh bekal/ pengalaman dan telah mempersiapkan mental sebelum terjun langsung ke sekolah.

Dosen pembimbing memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran setiap kali mahasiswa selesai praktek mengajar. Berbagai macam metode dan media pembelajaran dicoba dalam kegiatan ini, sehingga mahasiswa memahami media yang sesuai untuk setiap materi. Dengan demikian, pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PPL, baik segi materi maupun penyampaian atau metode mengajarnya. Pengajaran mikro juga sebagai syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti PPL yaitu harus lulus dalam matakuliah micro-teaching.



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015
SMA N 2 BANTUL**

Jl RA Kartini, Trirenggo, Bantul 55714, Yogyakarta

2. Pembekalan

Kegiatan pembekalan merupakan salah satu persiapan yang diselenggarakan oleh lembaga UNY, dilaksanakan dalam bentuk pembekalan PPL yang dilaksanakan di ruang seminar, FMIPA UNY oleh Koordinator PPL UNY 2015. Dalam kegiatan pembekalan, pembicara dan koordinator memberikan arahan kepada mahasiswa mengenai hal – hal yang berhubungan dengan pelaksanaan kegiatan PPL di SMA N 2 Bantul.

3. Observasi

Sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan pengamatan atau observasi. Observasi tersebut dimaksudkan agar mahasiswa dapat merancang program PPL sesuai dengan situasi dan kondisi di lapangan. Observasi dibagi menjadi dua macam, yaitu:

a. Observasi Lingkungan Sekolah

Tujuan dari observasi ini adalah untuk mengetahui kondisi sekolah secara mendalam agar mahasiswa dapat menyesuaikan diri pada pelaksanaan PPL di sekolah. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam observasi itu adalah lingkungan fisik sekolah, sarana prasarana sekolah, dan kegiatan belajar mengajar secara umum.

b. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi pembelajaran di kelas bertujuan agar mahasiswa dapat secara langsung melihat dan mengamati proses belajar dalam kelas. Observasi kelas dilaksanakan pada tanggal 5 Agustus 2015 di kelas X MIA 4 pada jam ke 3– 4. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan tersebut, mahasiswa mendapat masukan tentang cara guru mengajar dan metode yang akan digunakan. Selain itu, sikap siswa dalam menerima pelajaran juga dapat memberi gambaran bagaimana metode yang tepat untuk diaplikasikan pada saat praktik mengajar.

Tujuan kegiatan ini antara lain:

- Mengetahui materi yang akan diberikan
- Mempelajari situasi kelas
- Mengetahui tingkat kompleksitas materi bagi siswa
- Mempelajari kondisi siswa (keaktifan), dan
- Memiliki rencana konkret untuk mengajar



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015
SMA N 2 BANTUL**

Jl RA Kartini, Trirenggo, Bantul 55714, Yogyakarta

Adapun hasil observasi pembelajaran adalah:

1) Perangkat Pembelajaran

a. Satuan Pembelajaran (SP)

Pembelajaran Kimia di SMA N 2 Bantul di kelas X menggunakan Kurikulum 2013.

b. Silabus

Silabus yang ada jelas dan disusun oleh kemedikbud.

c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP yang digunakan untuk pelaksanaan pembelajaran Kimia sudah disusun secara jelas dan detail oleh guru mata pelajaran yang bersangkutan dengan menggunakan bahasa Indonesia.

2) Proses Pembelajaran

a. Membuka Pelajaran

Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa siswa kemudian juga memberikan apersepsi untuk mengantarkan siswa agar siap belajar Kimia. Apabila pada jam pertama di hari Jumat, maka guru bersama siswa membaca Al-Qur'an terlebih dahulu.

b. Penyajian Materi

Penyajian materi sesuai dengan silabus dan RPP yang telah dibuat. Guru menyampaikan materi dengan jelas dan mampu mengaitkan materi dengan keadaan lingkungan sekitar.

c. Metode Pembelajaran

Metode yang digunakan dalam pembelajaran adalah metode-metode dengan pendekatan *scientific*.

d. Penggunaan Bahasa

Bahasa yang digunakan yaitu Bahasa Indonesia. Hal ini dapat dikatakan penggunaan bahasa cukup efektif mengingat pada akhirnya siswa paham maksud dari apa yang diharapkan.

e. Penggunaan Waktu

Alokasi waktu yang digunakan adalah 3 jam pelajaran (3 x 45 menit) per minggu. Dari awal sampai akhir pembelajaran, penggunaan waktu cukup efektif dan efisien. Siswa diberi kesempatan untuk belajar dan bereksplorasi dengan pemahaman masing-masing.

f. Cara Memotivasi Siswa

Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan kehidupan sehari-hari serta sesekali menyemangati siswa



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015
SMA N 2 BANTUL**

Jl RA Kartini, Trirenggo, Bantul 55714, Yogyakarta

dengan lisan. Guru juga memberikan poin plus bagi siswa yang bersedia maju mengerjakan soal maupun menjawab pertanyaan sehingga siswa juga ikut termotivasi untuk aktif di kelas. Selain itu ada beberapa kali game di dalam pembelajarana sehingga siswa aktif dalam proses pembelajaran.

g. Menutup Pelajaran

Guru mengajak siswa untuk *me-review* materi yang telah dipelajari pada pertemuan tersebut dan menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.

3) Perilaku Siswa

a. Perilaku Siswa di dalam Kelas

Siswa merespon pelajaran dengan baik, siswa aktif memperhatikan setiap materi yang diajarkan, merespon pertanyaan dari guru. Selain itu siswa juga aktif mengerjakan soal latihan di depan kelas, tetapi ada beberapa siswa yang kurang memperhatikan.

b. Perilaku Siswa Di Luar Kelas

Siswa dapat bergaul dengan siswa kelas lain maupun warga sekolah lainnya, termasuk mahasiswa observer dengan budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, dan Santun) yang diterapkan sekolah.

4. Bimbingan DPL Jurusan

Bimbingan DPL Jurusan merupakan wadah bagi mahasiswa PPL untuk membicarakan masalah yang dihadapi selama PPL dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Jurusan. Melalui bimbingan DPL Jurusan dengan cara konsultasi, dapat dicari penyelesaian dari masalah yang dihadapi, khususnya masalah-masalah yang terkait selama PPL. Bimbingan dilaksanakan 2 kali yaitu pada tanggal 11 Agustus 2015 dan 8 September 2015 di SMA N 2 Bantul.

5. Persiapan Mengajar

Persiapan mengajar sangat diperlukan sebelum dan sesudah mengajar. Melalui persiapan yang matang, mahasiswa PPL diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan untuk mengajar antara lain:



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015
SMA N 2 BANTUL**

Jl RA Kartini, Trirenggo, Bantul 55714, Yogyakarta

a. Konsultasi dengan guru pembimbing

Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan sebelum dan setelah mengajar. Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan untuk mendiskusikan kegiatan yang akan dilaksanakan selama proses belajar mengajar. Sedangkan bimbingan setelah mengajar dimaksudkan untuk mengevaluasi cara mengajar mahasiswa PPL. Hal ini agar mahasiswa dapat memperbaiki kekurangan-kekurangan selama proses belajar mengajar sehingga pada aktivitas pembelajaran selanjutnya menjadi lebih baik.

b. Penguasaan materi

Materi yang akan disampaikan kepada siswa harus sesuai dengan kurikulum dan silabus pembelajaran. Mahasiswa harus menguasai materi pembelajaran yang akan disampaikan. Selain itu, mahasiswa juga harus mencari banyak referensi agar dapat mengembangkan materi sehingga pengetahuan yang didapat semakin berkembang. Materi pembelajaran harus tersusun dengan baik dan jelas agar penyampaian materi dapat diterima dan dipahami oleh siswa.

c. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Penyusunan RPP dilaksanakan sebelum mahasiswa mengajar, sehingga mahasiswa dapat mempersiapkan materi, media, dan metode yang akan digunakan. Sesuai dengan kesepakatan bersama dengan guru pembimbing mata pelajaran, mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan praktik mengajar kelas X MIA 2 dan 6. Materi yang diajarkan kepada siswa adalah materi tentang Partikel Penyusun Atom, Sistem Periodik Unsur dan Sifat - Sifat Keperiodikan Unsur .

d. Pembuatan media pembelajaran

Media pembelajaran merupakan faktor pendukung yang penting untuk keberhasilan proses pembelajaran. Media pembelajaran adalah suatu alat yang digunakan sebagai media dalam menyampaikan materi kepada siswa agar mudah dipahami oleh siswa. Media dibuat berdasarkan metode yang akan digunakan selama proses pembelajaran dan di rancang sebelum proses pembelajaran berlangsung. Media pembelajaran yang telah dibuat berupa LKS dan power point untuk presentasi.



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015
SMA N 2 BANTUL**

Jl RA Kartini, Trirenggo, Bantul 55714, Yogyakarta

e. Pembuatan alat evaluasi

Alat evaluasi ini berfungsi untuk mengukur seberapa jauh siswa dapat memahami materi yang disampaikan. Alat evaluasi berupa soal latihan dan penugasan bagi siswa, baik secara individu maupun kelompok.

B. Pelaksanaan PPL

Berdasarkan rumusan program dan rancangan kegiatan PPL dilaksanakan selama kegiatan PPL di SMA N 2 Bantul, pada umumnya seluruh program kegiatan dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Pelaksanaan kegiatan PPL akan dibahas secara detail, sebagai berikut:

1. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Persiapan yang dilakukan dalam menyusun perangkat pembelajaran yaitu konsultasi dengan guru pembimbing tentang materi yang akan diajarkan. Format perangkat pembelajaran yang digunakan yaitu sesuai dengan format Kurikulum 2013. Perangkat pembelajaran yang telah dibuat digunakan untuk materi Partikel Penyusun Atom untuk satu kali pertemuan dan Sistem Periodik Unsur beserta Sifat Keperiodikan unsur sebanyak 3 pertemuan (9 jam pelajaran) per kelas sedangkan ulangan sebanyak 1 pertemuan (2 jam pelajaran) per kelas. Sebanyak 4 pertemuan yang berisi materi, perangkat pembelajaran yang digunakan adalah LKS dengan pendekatan *Scientific Discovery* yang menunjukkan keaktifan siswa. Kemudian menggunakan perangkat *powerpoint presentation* di mana digunakan untuk menampilkan materi, *games*, dan soal-soal latihan. Guru pembimbing melakukan penilaian terhadap perangkat pembelajaran yang telah dibuat dan memberikan saran untuk perbaikan.

2. Praktik Mengajar

Praktik mengajar dilakukan mulai tanggal 10 Agustus 2015 – 17 September 2015. Terdapat jadwal ralat untuk periode 3 Agustus 2015 dan jadwal final yang berlaku mulai tanggal 31 Agustus 2015. Pada jadwal ralat, alokasi waktu sebanyak 1 x 45 menit pada hari Senin di X MIA 2 dan 2 x 45 menit pada hari Kamis di kelas X MIA 2 sedangkan 1 x 45 menit pada hari Kamis di X MIA 6 dan 2 x 40 menit di hari Jumat di XMIA 6. Pada jadwal final untuk periode 31 Agustus sampai seterusnya alokasi waktu sebanyak 2 x 45 menit pada hari Senin di X MIA 6 dan 1 x 45 menit di hari Kamis di kelas X MIA 6 sedangkan 3 x 45 menit pada hari Kamis di kelas MIA 2, dengan akumulasi mengajar 4 kali pertemuan per kelas untuk mengajar dan 1 kali pertemuan per kelas untuk ulangan.



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015
SMA N 2 BANTUL**

Jl RA Kartini, Trirenggo, Bantul 55714, Yogyakarta

Berikut adalah deskripsi praktik mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa:

Pertemuan Pertama dan Kedua

Pertemuan pertama dilakukan pada tanggal 10 Agustus 2015 dengan alokasi waktu 1 x 45 menit di kelas X MIA 2 sedangkan di X MIA 6 pada tanggal 14 Agustus dengan alokasi waktu 2 x 40 menit. Materi yang diberikan adalah tentang Partikel Penyusun atom hingga menentukan isotop, isoton, dan isobar. Metode yang digunakan adalah ceramah dan *Discussion* dengan basis *discovery learning*. Siswa mengerjakan soal yang dibuat oleh mahasiswa untuk menemukan sendiri konsep dan menguji pemahaman tentang materi yang sudah dijelaskan. Pada pertemuan pertama ini mahasiswa didampingi oleh guru pendamping. Di pertemuan ini mahasiswa tidak terlalu merasakan kegugupan karena persiapan yang cukup matang.

Pertemuan Ketiga dan Keempat

Pertemuan kedua dilakukan pada tanggal 27 Agustus 2015 dengan alokasi waktu 2 x 45 menit per kelas di X MIA 2 (jam pelajaran ke 1 dan 2) sedangkan di kelas X MIA 6 pada tanggal 28 Agustus 2015 (jam pelajaran ke 3 dan 4). Materi yang diberikan adalah tentang Perkembangan Sistem Periodik Unsur. Metode yang digunakan adalah ceramah dan diskusi dengan basis *Discovery Learning*. Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk membuat *main map* Perkembangan Sistem Periodik Unsur yang kemudian pembahasannya dengan permainan (*games*). Pada kelas X MIA 2 Pembelajaran menjadi enjoy dan menarik, tetapi susah untuk mengkondisikan kelas dan manajemen waktu sehingga waktunya kurang untuk evaluasi. Pada kelas X MIA 6 pembelajaran dapat berakhir tepat waktu bahkan hingga evaluasi.

Pertemuan Kelima dan Keenam

Pertemuan ketiga dilakukan pada tanggal 31 Agustus 2015 dengan alokasi waktu 2 x 45 menit di kelas XI MIA 6 dan tanggal 3 September 2015 dengan alokasi waktu 3 x 45 menit di kelas X MIA 2. Kegiatan pada pertemuan ini adalah Melanjutkan materi yaitu menentukan periode dan golongan untuk menentukan letak unsure dalam table periodic unsur. Metode yang digunakan adalah diskusi dengan basis *Discovery Learning* dengan menggunakan media *power point* dan LKS. Siswa mengerjakan LKS untuk mengasah pemahaman tentang materi ini.



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015
SMA N 2 BANTUL**

Jl RA Kartini, Trirenggo, Bantul 55714, Yogyakarta

Pertemuan Ketujuh

Pertemuan keempat dilakukan pada tanggal 3 September 2015 dengan alokasi waktu 1 x 45 menit untuk kelas X MIA 6. Materi yang diberikan adalah mereview materi periode dan golongan untuk menentukan letak unsure dalam table periodic unsure serta mengerjakan soal diskusi dalam LKS yang dibuat oleh mahasiswa.

Pertemuan Kedelapan dan Kesembilan

Pertemuan kelima dilakukan pada tanggal 7 September 2015 dengan alokasi waktu 2 x 45 menit di kelas X MIA 6 dan tanggal 10 September 2015 dengan alokasi waktu 3 x 45 menit di kelas X MIA 2. Pertemuan ini dialokasikan untuk mereview sedikit tentang periode dan golongan serta memberikan materi mengenai Sifat-sifat keperiodikan unsure. Metode yang digunakan adalah *Discovery Learning* Siswa mendiskusikan LKS yang telah dibagikan oleh mahasiswa PPL, kemudian evaluasi dengan menggunakan metode NHT. Pada kelas X MIA 6 waktunya kurang sehingga tidak sampai pada permainan dengan metode NHT sedangkan pada kelas X MIA 2 dapat selesai tepat waktu hingga evaluasi. Mengumumkan bahwa minggu depan akan diadakan ulangan harian bab struktur atom.

Pertemuan Kesepuluh

Pertemuan keenam dilakukan pada tanggal 10 September 2015 dengan alokasi waktu 1 x 45 menit untuk kelas X MIA 6. Materi yang diberikan adalah mereview materi sifat-sifat keperiodikan unsure dan mengerjakan soal diskusi dalam LKS yang dibuat oleh mahasiswa.

Pertemuan Kesebelas dan Keduabelas

Pertemuan kelima dilakukan pada tanggal 14 September 2015 dengan alokasi waktu 2 x 45 menit di kelas X MIA 6 dan tanggal 17 September 2015 dengan alokasi waktu 2 x 45 menit di kelas X MIA 2. Pertemuan ini dialokasikan untuk melaksanakan ulangan harian bab struktur atom.



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015
SMA N 2 BANTUL**

Jl RA Kartini, Trirenggo, Bantul 55714, Yogyakarta

Adapun praktik mengajar yang dilakukan tanpa direncanakan (insidental) dengan rincian sebagai berikut:

No	Hari, Tanggal	Narasi Proses Pembelajaran	Kelas
1.	Kamis, 6 Agustus 2015	Melakukan pendampingan atau <i>scaffolding</i> dan pemberian materi pada siswa untuk melanjutkan materi tentang Hakikat Ilmu Kimia dan Keselamatan Kerja di Laboratorium.	X MIA 2 (2 jam pelajaran), X MIA 6 (1 jam pelajaran) dan X MIA 5 (3 jam pelajaran)
2.	Jumat, 7 Agustus 2015	Melakukan pendampingan atau <i>scaffolding</i> pada siswa yang kesulitan mengerjakan soal tentang materi kimia dalam kehidupan sehari-hari. Mengawali materi Partikel penyusun atom	X MIA 4 (1 jam pelajaran), X MIA 6 (2 jam pelajaran) dan X IIS 2 (1 jam pelajaran)
3.	Senin, 10 Agustus 2015	Melakukan pendampingan atau <i>scaffolding</i> dan pemberian materi pada siswa untuk melanjutkan materi tentang Hakikat Ilmu Kimia dan Keselamatan Kerja di Laboratorium.	X MIA 7 (2 jam pelajaran)
4.	Rabu, 9 September 2015	Mengawasi ulangan tentang Struktur Atom	X MIA 4 (2 jam pelajaran)



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015
SMA N 2 BANTUL**

Jl RA Kartini, Trirenggo, Bantul 55714, Yogyakarta

3. Umpan Balik Pembimbing

Setelah melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa mendapat pengarahan dari guru pembimbing mengenai hasil evaluasi dalam mengajar sehingga mahasiswa mengetahui kekurangan maupun kesalahan dalam proses pembelajaran. Misalnya ketika mahasiswa kebingungan dalam memilih siswa untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya di mana banyak sekali siswa yang aktif, guru pembimbing memberikan masukan untuk memilih siswa tidak hanya satu, tetapi lebih dari satu. Hal itu dimaksudkan untuk melihat adakah perbedaan dalam proses pengerjaan antara siswa yang satu dengan yang lain. Pengarahan ini bertujuan agar mahasiswa dapat memperbaiki kesalahan dan kekurangan yang ada sehingga mampu meningkatkan kualitas pada pembelajaran selanjutnya. Pembimbing juga menyarankan dalam pembentukan kelompok sebaiknya siswa laki-laki dibagi rata untuk menunjukkan sekolah berwawasan gender.

4. Penyusunan Laporan

Tindak lanjut dari program PPL adalah penyusunan laporan sebagai bentuk pertanggungjawaban atas kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Laporan PPL berisi kegiatan yang dilakukan selama PPL. Laporan ini disusun secara individu dengan persetujuan guru pembimbing, koordinator PPL sekolah, Kepala Sekolah, dan DPL-PPL Jurusan.

5. Penarikan

Penarikan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 12 September 2015 oleh pihak UNY yang diwakilkan kepada DPL – PPL.

C. Analisis Hasil

Selama pelaksanaan PPL sebagai guru, memberikan banyak pengalaman dan gambaran yang jelas bahwa profesi guru bukan hanya menuntut penguasaan materi dan metode pembelajaran saja, tetapi juga menuntut kemampuan mengatur waktu, mengelola kelas, berinteraksi dengan warga sekolah, dan mempersiapkan segala administrasi pembelajaran. Mahasiswa telah mengajar sebanyak 8 kali dikelas tempat mahasiswa praktek dan 3 kali untuk menggantikan guru mata pelajaran yang tidak bisa masuk ke kelas.

Kegiatan PPL yang dilaksanakan di kelas X MIA 2 dan X MIA 6. Presentase banyaknya siswa X MIA 2 yang telah tuntas adalah **83 %** yaitu dengan jumlah siswa tuntas adalah 25 siswa. Presentase banyaknya X MIA 6



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015
SMA N 2 BANTUL**

Jl RA Kartini, Trirenggo, Bantul 55714, Yogyakarta

yang telah tuntas yaitu **44 %** sebanyak 14 siswa. Tetapi perlu diadakan remidi untuk siswa yang nilainya < 77 dan pengayaan bagi siswa yang nilainya ≥ 77 .

Buku yang digunakan mahasiswa selama kegiatan mengajar yaitu:

1. Purba, Michael. 2006. *Kimia untuk SMA kelas X*. Jakarta: Erlangga.
2. Khamidinal, Tri Wahyuningsih, Shidiq Premono. 2009. *SMA/MA KELAS X*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
3. Sudarmo, Unggul. 2013. *Kimia untuk SMA/MA untuk Kelas X*. Jakarta: Erlangga

Selama praktik mengajar di kelas, mahasiswa tidak mengalami hambatan yang sulit. Hanya saja dalam memulai praktek mengajar mengalami sedikit keterlambatan dikarenakan menyesuaikan dengan materi yang sedang disampaikan oleh guru pembimbing, serta diharapkan sampai pada ulangan harian. Konsultasi dengan guru pembimbing memberikan banyak manfaat bagi mahasiswa dalam praktik pembelajaran di kelas. Selama kegiatan PPL, mahasiswa mendapatkan banyak manfaat dan pengetahuan. Untuk dapat melaksanakan proses mengajar yang baik diperlukan persiapan yang matang sebelum mengajar.

Kesulitan, hambatan, dan tantangan dalam melaksanakan program PPL dapat diatasi dengan baik dengan bimbingan guru pembimbing lapangan, beserta dosen pembimbing lapangan. Mahasiswa telah berusaha mengoptimalkan kemampuannya dalam melaksanakan program ini. Secara ringkas, rincian praktik mengajar yang telah terlaksana adalah sebagai berikut:

1. Praktek Mengajar, praktik mengajar dimulai tanggal 12 Agustus – 12 September 2015.
2. 12 perangkat administrasi guru.



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015
SMA N 2 BANTUL**

Jl RA Kartini, Trirenggo, Bantul 55714, Yogyakarta

D. Refleksi

1. Faktor Pendukung

- Guru pembimbing yang sangat perhatian dan selalu mendampingi ketika praktik mengajar, sehingga kekurangan – kekurangan mahasiswa dalam proses pembelajaran dapat diketahui.
- Guru pembimbing yang sangat rapi dalam administrasi, sehingga mahasiswa mendapatkan kemudahan, banyak ilmu dan pengalaman dalam pembuatan administrasi guru.
- Guru pembimbing yang disiplin, sehingga dalam penugasan mahasiswa mengerjakan dengan terjadwal dan tidak menumpuk di akhir.

2. Faktor Penghambat

- Siswa yang kadang sudah lelah dan mengantuk saat mengikuti pelajaran.



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015
SMA N 2 BANTUL**

Jl RA Kartini, Trirenggo, Bantul 55714, Yogyakarta

**BAB III
PENUTUP**

A. KESIMPULAN

Pelaksanaan kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2015 dimulai tanggal 10 Agustus 2015 – 12 September 2015 berlokasi di SMA N 2 Bantul. Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan oleh mahasiswa ketika masa observasi, mahasiswa memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi kegiatan belajar mengajar mata pelajaran Kimia di SMA N 2 Bantul. Setelah melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA N 2 Bantul, banyak pengalaman yang mahasiswa dapatkan mengenai situasi dan permasalahan pendidikan di sekolah.

Program kerja PPL yang berhasil dilakukan adalah penyusunan administrasi pembelajaran, praktik mengajar dan mengadakan evaluasi pembelajaran. Dari kegiatan PPL yang dilaksanakan selama 5 minggu (dari tanggal 10 Agustus 2015 – 12 September 2015), maka dapat dibuat suatu kesimpulan sebagai berikut:

1. Kegiatan PPL merupakan wadah bagi mahasiswa untuk mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai dalam praktek kependidikan.
2. Kegiatan PPL merupakan salah satu sarana untuk menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan ketrampilan professional.
3. Membantu mahasiswa untuk belajar bagaimana berinteraksi dengan siswa baik di kelas (dalam proses pembelajaran) maupun di luar kelas (di luar jam pembelajaran) sehingga mahasiswa sadar akan perannya sebagai pengajar dan pendidik yang wajib memberikan teladan dan sebagai pengayom siswa di sekolah.



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015
SMA N 2 BANTUL**

Jl RA Kartini, Trirenggo, Bantul 55714, Yogyakarta

B. SARAN

Berdasarkan pengalaman selama kegiatan PPL, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

- Peningkatan kerja sama dan komunikasi yang harmonis antara pihak sekolah dengan mahasiswa PPL.
- Perlunya peningkatan penggunaan media pembelajaran yang sudah ada di sekolah dan penggunaan variasi metode pembelajaran sehingga dapat menarik siswa untuk giat belajar.
- Sarana dan prasarana yang sudah ada, hendaknya dapat dimanfaatkan dengan lebih efektif.
- Sekolah perlu mempertahankan pembinaan iman dan takwa serta penanaman tata krama warga sekolah khususnya siswa yang selama ini sudah berjalan sangat bagus. Selain itu, kedisiplinan pihak sekolah perlu ditingkatkan agar siswa memiliki kedisiplinan dan menunjang proses pembelajaran agar tujuan sekolah dan pembelajaran dapat tercapai.
- Kegiatan belajar mengajar maupun pembinaan minat dan bakat siswa hendaknya lebih ditingkatkan lagi kualitasnya agar prestasi yang selama ini diraih bisa terus dipertahankan.

2. Bagi Mahasiswa

- Membina kebersamaan dan kekompakan baik diantara mahasiswa PPL ataupun dengan pihak sekolah sehingga dapat bekerja sama dengan baik.
- Persiapan mengajar perlu ditingkatkan dan dipersiapkan dengan sungguh-sungguh agar ketika praktek mengajar dapat berjalan dengan baik
- Mahasiswa PPL harus belajar lebih keras, menimba pengalaman sebanyak-banyaknya, dan memanfaatkan kesempatan PPL sebaik-baiknya.
- Mahasiswa diharapkan dapat memahami kondisi karakter dan kemampuan akademis siswa.



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015
SMA N 2 BANTUL**

Jl RA Kartini, Tirirenggo, Bantul 55714, Yogyakarta

- Dalam proses evaluasi suatu kegiatan tidak hanya membahas permasalahan yang timbul dalam kegiatan yang terkait saja. Namun perlu juga diberikan suatu solusi atas permasalahan yang terjadi.

3. Bagi Universitas

- Pembekalan kegiatan PPL dan sosialisasi hendaknya dikemas lebih baik lagi oleh pihak LPPM-P agar tidak terjadi simpang siur informasi yang menjadikan pihak mahasiswa dan sekolah menjadi bingung.
- Pihak LPPM-P sebagai lembaga koordinator PPL yang menangani secara langsung kegiatan PPL diharapkan mampu melakukan sosialisasi secara efektif dan terperinci, sehingga program-program dapat berjalan sesuai dengan harapan universitas dan mahasiswa.



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015
SMA N 2 BANTUL**

Jl RA Kartini, Trirenggo, Bantul 55714, Yogyakarta

DAFTAR PUSTAKA

LPPM-P. 2014. Panduan KKN-PPL 2015. Yogyakarta: LPPM-P Universitas Negeri
Yogyakarta



**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015
SMA N 2 BANTUL**

Jl RA Kartini, Trirenggo, Bantul 55714, Yogyakarta

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR NILAI UJIAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 2 BANTUL
Nama Tes : ULANGAN HARIAN
Mata Pelajaran : KIMIA
Kelas/Program : X/MIA 2
Tanggal Tes : 17 September 2015
SK/KD : Struktur Atom

KKM
77

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN	
			BENAR	SALAH	SKOR				
1	AGUSTINUS ADITYA KRISTO SAN	L	15	5	15	10.0	83.3	Tuntas	
2	ALMARETA SHABILLA CINTYA HU	P	15	5	15	9.5	81.7	Tuntas	
3	ANGGIT KUNCORO AJI	L	14	6	14	10.0	80.0	Tuntas	
4	ANNISYA DWI A	P	15	5	15	7.5	75.0	Belum tuntas	
5	ARGA ARI WIJAYA	L	16	4	16	10.0	86.7	Tuntas	
6	CINDY APRILIA SARI	P	11	9	11	2.0	43.3	Belum tuntas	
7	ELIEOLSA WANMILSEN CINDANA	P	17	3	17	9.5	88.3	Tuntas	
8	ELLENA DEWI HIDAYATI	P	14	6	14	8.0	73.3	Belum tuntas	
9	ELVA TSUROYYA K HUSNIYYATI	P	14	6	14	9.5	78.3	Tuntas	
10	FADLAN SOLICHIN	L	17	3	17	10.0	90.0	Tuntas	
11	HELMI ANDRIADI	L	15	5	15	9.0	80.0	Tuntas	
12	ISABELL SAULINA IMANUELLITA	P	14	6	14	9.5	78.3	Tuntas	
13	KURNIATIN NUR HABSARI	P	17	3	17	7.0	80.0	Tuntas	
14	MAYASARI STYANINGSIH	P	16	4	16	9.5	85.0	Tuntas	
15	MIA LUVITA SARI	P	16	4	16	9.5	85.0	Tuntas	
16	MUHAMMAD GUFRON ARIEF	L	16	4	16	10.0	86.7	Tuntas	
17	MUSTHOFA NUR ZULKARNAIN	L	15	5	15	9.5	81.7	Tuntas	
18	NOVIA PRETY AMANDA	P	14	6	14	9.5	78.3	Tuntas	
19	OKVIANA KHOIRUNISA	P	16	4	16	10.0	86.7	Tuntas	
20	PARNI ASFIYAH	P	13	7	13	6.5	65.0	Belum tuntas	
21	RACHMAD WIDYANTO	L	14	6	14	10.0	80.0	Tuntas	
22	RIASTAMA	L	17	3	17	10.0	90.0	Tuntas	
23	ROSID AJI PUTRA	L	16	4	16	10.0	86.7	Tuntas	
24	SECUNDA MAHARANI PUTRI	P	15	5	15	9.5	81.7	Tuntas	
25	SITI NUR HAMIDAH	P	17	3	17	10.0	90.0	Tuntas	
26	TRIA WIJAYANTI	P	14	6	14	8.5	75.0	Belum tuntas	
27	ULYA KHIKMAWATI	P	16	4	16	9.0	83.3	Tuntas	
28	UZDA NABILA FATKHAN	P	15	5	15	8.5	78.3	Tuntas	
29	WIWIT PUJI ASTUTI	P	14	6	14	10.0	80.0	Tuntas	
30	ZAHARA MUHARRAMI	P	17	3	17	10.0	90.0	Tuntas	
31									
32									
33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
- Jumlah peserta test =		30	Jumlah Nilai =			455	272	2422	
- Jumlah yang tuntas =		25	Nilai Terendah =			11.00	2.00	43.33	
- Jumlah yang belum tuntas =		5	Nilai Tertinggi =			17.00	10.00	90.00	
- Persentase peserta tuntas =		83.3	Rata-rata =			15.17	9.05	80.72	
- Persentase peserta belum tuntas =		16.7	Standar Deviasi =			1.42	1.63	9.07	

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 2 BANTUL

BANTUL, 19 September 2015
Guru Mata Pelajaran

Drs. Isdarmoko, M. Pd. M. M. Par.
NIP 1964072 719930 3 1003

Dra. Endang Nalowati
NIP 11969100 720050 1 2007

DAFTAR NILAI UJIAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 2 BANTUL
Nama Tes : ULANGAN HARIAN
Mata Pelajaran : KIMIA
Kelas/Program : X/MIPA 6
Tanggal Tes : 14 September 2015
SK/KD : Struktur Atom

KKM
77

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN	
			BENAR	SALAH	SKOR				
1	AGNES RANI AVITRI	P	11	9	11	7.5	61.7	Belum tuntas	
2	AJI SANTOSO	L	11	9	11	9.0	66.7	Belum tuntas	
3	AMBAR DWI W	P	11	9	11	6.0	56.7	Belum tuntas	
4	ANNISA KURNIAWATI	P	15	5	15	10.0	83.3	Tuntas	
5	AQILA AYU P	P	15	5	15	8.0	76.7	Belum tuntas	
6	AURELY PUTRI ANJANI	P	11	9	11	2.0	43.3	Belum tuntas	
7	AYUK NOVIANDARI	P	14	6	14	9.0	76.7	Belum tuntas	
8	DESY WAHYU RAHMAWATI	P	11	9	11	10.0	70.0	Belum tuntas	
9	ESTY RAHMAWATI	P	15	5	15	9.0	80.0	Tuntas	
10	FELISITAS RETNO N	P	14	6	14	9.5	78.3	Tuntas	
11	FIRANTI KUSUMA R	P	8	12	8	3.5	38.3	Belum tuntas	
12	HANIF ARSALAN	L	14	6	14	10.0	80.0	Tuntas	
13	HANIFAH DWI P	P	14	6	14	10.0	80.0	Tuntas	
14	IFANI NURUL UTAMI	P	14	6	14	10.0	80.0	Tuntas	
15	IRENE DINA NAWA SARI	P	15	5	15	6.5	71.7	Belum tuntas	
16	KEZIA MILENIA Z W	P	12	8	12	6.5	61.7	Belum tuntas	
17	LAKSITA PRAHASWARI	P	14	6	14	10.0	80.0	Tuntas	
18	MAVEL RIDHO	L	14	6	14	10.0	80.0	Tuntas	
19	MELIA PUTRI ANGGARA	P	14	6	14	10.0	80.0	Tuntas	
20	MUHAMMAD FAKHRI F	L	13	7	13	9.0	73.3	Belum tuntas	
21	MUHAMMAD SYAFTATOL HUDA	L	14	6	14	10.0	80.0	Tuntas	
22	NINA NUR ANISA	P	13	7	13	1.5	48.3	Belum tuntas	
23	NURINGTYAS ARYA L	P	13	7	13	10.0	76.7	Belum tuntas	
24	ONI PRABANDARI	P	14	6	14	9.0	76.7	Belum tuntas	
25	PUTI MARSYA FADILLA	P	13	7	13	10.0	76.7	Belum tuntas	
26	RESA WARDANA SAPUTRA	L	14	6	14	10.0	80.0	Tuntas	
27	RISKA SEPTIANA	P	14	6	14	9.0	76.7	Belum tuntas	
28	RIZQY PUTRI MAHARANI	P	14	6	14	10.0	80.0	Tuntas	
29	SALSABILA HASNA A	P	14	6	14	6.0	66.7	Belum tuntas	
30	STEFANUS ERIS N	L	14	6	14	9.5	78.3	Tuntas	
31	SYAIFUL IKHSAN	L	15	5	15	10.0	83.3	Tuntas	
32	ULUL AZMI MUHSIN	P	8	12	8	9.0	56.7	Belum tuntas	
33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
- Jumlah peserta test =		32	Jumlah Nilai =			420	270	2298	
- Jumlah yang tuntas =		14	Nilai Terendah =			8.00	1.50	38.33	
- Jumlah yang belum tuntas =		18	Nilai Tertinggi =			15.00	10.00	83.33	
- Persentase peserta tuntas =		43.8	Rata-rata =			13.13	8.42	71.82	
- Persentase peserta belum tuntas =		56.3	Standar Deviasi =			1.84	2.36	11.87	

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 2 BANTUL

BANTUL, 19 September 2015
Guru Mata Pelajaran

Drs. Isdarmoko, M. Pd. M. M. Par.
NIP 1964072 719930 3 1003

Dra. Endang Nalowati
NIP 11969100 720050 1 2007

ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 2 BANTUL
Nama Tes : ULANGAN HARIAN
Mata Pelajaran : KIMIA
Kelas/Program : X/MIA 2
Tanggal Tes : 17 September 2015
SK/KD : Struktur Atom

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
2	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
3	0.519	Baik	0.900	Mudah	BCE	Cukup Baik
4	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
5	0.156	Tidak Baik	0.967	Mudah	ADE	Tidak Baik
6	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
7	-0.120	Tidak Baik	0.100	Sulit	C	Tidak Baik
8	0.000	Tidak Baik	0.000	Sulit	ABD	Tidak Baik
9	0.668	Baik	0.433	Sedang	C	Revisi Pengecoh
10	-0.047	Tidak Baik	0.133	Sulit	-	Tidak Baik
11	0.469	Baik	0.867	Mudah	E	Cukup Baik
12	0.246	Cukup Baik	0.833	Mudah	BC	Cukup Baik
13	0.022	Tidak Baik	0.967	Mudah	CDE	Tidak Baik
14	0.310	Baik	0.833	Mudah	CD	Cukup Baik
15	0.224	Cukup Baik	0.933	Mudah	ACE	Cukup Baik
16	0.556	Baik	0.967	Mudah	ABE	Cukup Baik
17	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
18	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
19	0.503	Baik	0.500	Sedang	D	Revisi Pengecoh
20	0.343	Baik	0.733	Mudah	C	Cukup Baik
21	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 2 BANTUL

BANTUL, 19 September 2015
Guru Mata Pelajaran

Drs. Isdarmoko, M. Pd. M. M. Par.
NIP 1964072 719930 3 1003

Dra. Endang Nalowati
NIP 11969100 720050 1 2007

ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 2 BANTUL
Nama Tes : ULANGAN HARIAN
Mata Pelajaran : KIMIA
Kelas/Program : X/MIPA 6
Tanggal Tes : 14 September 2015
SK/KD : Struktur Atom

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
2	0.731	Baik	0.906	Mudah	E	Cukup Baik
3	0.480	Baik	0.625	Sedang	-	Baik
4	0.613	Baik	0.906	Mudah	CE	Cukup Baik
5	0.562	Baik	0.813	Mudah	E	Cukup Baik
6	-0.087	Tidak Baik	0.969	Mudah	ACE	Tidak Baik
7	0.059	Tidak Baik	0.344	Sedang	C	Tidak Baik
8	0.000	Tidak Baik	0.000	Sulit	ABD	Tidak Baik
9	0.231	Cukup Baik	0.656	Sedang	C	Revisi Pengecoh
10	0.196	Tidak Baik	0.063	Sulit	-	Tidak Baik
11	0.318	Baik	0.750	Mudah	A	Cukup Baik
12	0.302	Baik	0.625	Sedang	-	Baik
13	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
14	0.252	Cukup Baik	0.438	Sedang	-	Baik
15	-0.037	Tidak Baik	0.906	Mudah	ACE	Tidak Baik
16	0.636	Baik	0.750	Mudah	-	Cukup Baik
17	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
18	0.234	Cukup Baik	0.875	Mudah	AB	Cukup Baik
19	-0.317	Tidak Baik	0.094	Sulit	CD	Tidak Baik
20	0.293	Cukup Baik	0.406	Sedang	C	Revisi Pengecoh
21	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 2 BANTUL

BANTUL, 19 September 2015
Guru Mata Pelajaran

Drs. Isdarmoko, M. Pd. M. M. Par.
NIP 1964072 719930 3 1003

Dra. Endang Nalowati
NIP 11969100 720050 1 2007

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 2 BANTUL
Nama Tes : ULANGAN HARIAN
Mata Pelajaran : KIMIA
Kelas/Program : X/MIA 2
Tanggal Tes : 17 September 2015
SK/KD : Struktur Atom

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
2	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	100.0
3	10.0	0.0	0.0	90*	0.0	0.0	100.0
4	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
5	0.0	3.3	96.7*	0.0	0.0	0.0	100.0
6	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	100.0
7	6.7	23.3	0.0	60.0	10*	0.0	100.0
8	0.0	0.0	56.7	0*	43.3	0.0	100.0
9	43.3*	20.0	0.0	30.0	6.7	0.0	100.0
10	3.3	13.3*	13.3	63.3	6.7	0.0	100.0
11	3.3	86.7*	6.7	3.3	0.0	0.0	100.0
12	13.3	0.0	0.0	3.3	83.3*	0.0	100.0
13	96.7*	3.3	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
14	10.0	6.7	0.0	0.0	83.3*	0.0	100.0
15	0.0	6.7	0.0	93.3*	0.0	0.0	100.0
16	0.0	0.0	3.3	96.7*	0.0	0.0	100.0
17	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
18	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	100.0
19	26.7	50*	20.0	0.0	3.3	0.0	100.0
20	73.3*	3.3	0.0	6.7	16.7	0.0	100.0
21	-	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 2 BANTUL

BANTUL, 19 September 2015
Guru Mata Pelajaran

Drs. Isdarmoko, M. Pd. M. M. Par.
NIP 1964072 719930 3 1003

Dra. Endang Nalowati
NIP 11969100 720050 1 2007

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 2 BANTUL
Nama Tes : ULANGAN HARIAN
Mata Pelajaran : KIMIA
Kelas/Program : X/MIPA 6
Tanggal Tes : 14 September 2015
SK/KD : Struktur Atom

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
2	3.1	3.1	90.6*	3.1	0.0	0.0	100.0
3	15.6	6.3	6.3	62.5*	9.4	0.0	100.0
4	6.3	90.6*	0.0	3.1	0.0	0.0	100.0
5	6.3	6.3	81.3*	6.3	0.0	0.0	100.0
6	0.0	3.1	0.0	96.9*	0.0	0.0	100.0
7	6.3	21.9	0.0	37.5	34.4*	0.0	100.0
8	0.0	0.0	68.8	0*	31.3	0.0	100.0
9	65.6*	6.3	0.0	15.6	12.5	0.0	100.0
10	3.1	6.3*	40.6	37.5	12.5	0.0	100.0
11	0.0	75*	3.1	18.8	3.1	0.0	100.0
12	6.3	25.0	3.1	3.1	62.5*	0.0	100.0
13	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
14	3.1	18.8	15.6	18.8	43.8*	0.0	100.0
15	0.0	9.4	0.0	90.6*	0.0	0.0	100.0
16	3.1	6.3	9.4	75*	6.3	0.0	100.0
17	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
18	0.0	0.0	6.3	87.5*	6.3	0.0	100.0
19	62.5	9.4*	0.0	0.0	28.1	0.0	100.0
20	40.6*	18.8	0.0	3.1	34.4	3.1	100.0
21	-	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 2 BANTUL

BANTUL, 19 September 2015
Guru Mata Pelajaran

Drs. Isdarmoko, M. Pd. M. M. Par.
NIP 1964072 719930 3 1003

Dra. Endang Nalowati
NIP 11969100 720050 1 2007



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

TAHUN : 2015/2016

Universitas Negeri Yogyakarta

**NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 2 BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : Jl. RA Kartini, Tirenggo Kec. Bantul, Kab. Bantul, DIY, 55714**

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Sekolah	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor Lainnya	jumlah
1.	Pembuatan program dan pelaksanaan harian pengajaran	Telah dilaksanakan pembuatan program dan pelaksanaan harian yang digunakan sebagai pencatatan administrasi. Lembar program dan pelaksanaan harian diisi setiap kali selesai pembelajaran		Rp. 150.000,00			Rp 150.000,00
2	Pembuatan RPP	Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) selama 6 kali pertemuan untuk 2 kelas		Rp. 40.000,00			Rp. 40.000,00
3	Pembuatan Prota, Prosem dan Administrasi guru	Telah dilaksanakan program pembuatan Program Tahunan,		Rp. 50.000,00			Rp. 50.000,00

		Program Semester dan administrasi guru lainnya sebagai penunjang administrasi guru.						
4	Pembuatan LKS (Lembar Kerja Siswa)	Pembuatan Lembar Kerja Siswa sebagai penunjang pembelajaran. LKS dibuat setiap kali ada pembelajaran untuk 2 kelas	Rp. 30.000,00				Rp. 30.000,00	
5	Penggandaan soal ulangan	Soal ulangan harian dibuat sebagai instrument penilaian kompetensi kognitif.	Rp. 40.000,00				Rp. 40.000,00	
6	Analisis butir soal ulangan	Analisis butir soal dibuat untuk menganalisis hasil ulangan harian	Rp. 10.000,00				Rp. 10.000,00	
7	Pembuatan lembar penilaian afektif/sikap	Pembuatan dan penggandaan lembar angket penilaian kompetensi sikap baik melalui penilaian diri maupun antar teman	Rp. 20.000,00				Rp. 20.000,00	
8	Penyusunan Laporan PPL	Pembuatan dan penggandaan laporan PPL	Rp. 150.000,-				Rp. 150.000,-	
	Jumlah		Rp 490.000,00				Rp 490.000,00	

Bantul, 17 September 2015

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan,

Mahasiswa PPL

Drs. Isdarmoko, M.Pd, M.MPAr
NIP: 1964072 719930 3 1003

Erfan Priyambodo, S.Pd.Si.,M.Si
NIP. 198209252005011002

Kris Astuti
NIM. 12314244006



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02
Untuk Mahasiswa

	kelas X MIA 7	siswa untuk melanjutkan materi tentang Hakikat Ilmu Kimia dan Keselamatan Kerja di Laboratorium.	terakhir yaitu jam ke 8-9, jadi siswa sudah merasa lelah dan ngantuk	berdiskusi kelas, dan memberikan sedikit games
	Mengerjakan tugas <i>pack</i> -an almamater per kelas.	Melaksanakan tugas tersebut bersama rekan-rekan PPL lainnya di ruang OSIS	Sulitnya mencari ukuran yang sesuai dengan jumlah anak perkelasnya, sebagian besar ukuran L, bagi yang berukuran lain jumlahnya tidak sesuai sehingga ada yang kekurangan/tidak kebagian.	Mengkonsultasinya dengan salah satu guru penanggung jawab hal almamater sekolah.
	Konsultasi dengan Guru Pembimbing Lapangan	Guru Pembimbing Lapangan memberikan kritik dan saran mengenai pembelajaran yang telah dilaksanakan	-	-
Selasa, 11 Agustus 2015	Membuat RPP dan media untuk mengajar	RPP jadi kira-kira 70% mengenai Perkembangan Teori Atom	-	-
	Mengawasi ujian seleksi OSN mata pelajaran biologi dan geografi	Melaksanakan pengawasan ujian seleksi OSN dan berjalan lancar, siswa mengerjakan soal-soal ujian dengan tenang dan dapat selesai tepat waktu.	-	-
Kamis, 13 Agustus	Membantu pelaksanaan <i>shooting</i> TVRI acara	Kegiatan berlangsung dari pukul 09.00-12.00 WIB sehingga kegiatan	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

2015	perkenalan sekolah	belajar mengajar ditiadakan		
	Melaksanakan piket keliling	Piket keliling dilaksanakan untuk mencatat kehadiran siswa setiap kelasnya.	Kelas yang banyak dan menyebar sehingga sulit dijangkau dalam waktu yang cepat.	Mengurutkan kelas dan melihat denah sekolah sebagai panduan mencari kelas.
	Mengajar di Kelas X MIA 6	Mendiskusikan Materi tentang Partikel dasar Penyusun atom hingga isotop, isoton, dan isobar. Mengerjakan latihan soal yang ada pada LKS	-	-
Jumat, 14 Agustus 2015	Mengerjakan Laporan Lembar Pengesahan, daftar isi, kata pengantar, silabus, matriks, dan laporan dana.	Laporan Lembar Pengesahan, daftar isi, kata pengantar, silabus, matriks, dan laporan dana sudah berhasil dikerjakan.	Keterbatasan waktu sehingga masih belum maksimal.	Mencari waktu luang di hari lain.
Sabtu, 15 Agustus 2015	Mengerjakan RPP untuk materi Konfigurasi Elektron, media pembelajaran, mencari materi di buku-buku perpustakaan untuk bahan mengajar.	RPP materi Konfigurasi elektron jadi 75% , media pembelajaran sudah ditetapkan, buku-buku pembelajaran sudah berhasil ditemukan.	Kurangnya referensi	Mencari referensi lewat internet dan buku paket.
Senin, 17 Agustus 2015	Upacara peringatan hari Kemerdekaan Indonesia.	Mengikuti kegiatan upacara peringatan hari Kemerdekaan Indonesia. Mendengarkan pengumuman pemenang lomba-lomba.	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02
Untuk Mahasiswa

	Inventarisasi Fasilitas Sekolah	Mengikuti dan melaksanakan kegiatan inventarisasi fasilitas sekolah dengan menempel stiker inventaris dari pemerintah Kabupaten Bantul.	Stiker inventarisasi susah ditempel	Menempel dengan hati-hati dan teliti
	Piket bersalaman	Mengikuti piket bersalaman dan berjalan lancar	-	-
	Mengerjakan RPP Perkembangan teori atom dan Konfigurasi elektron	RPP Perkembangan Teori Atom dan media pembelajaran sudah selesai 100%. RPP konfigurasi elektron juga selesai 100%.	Sulitnya mencari metode cara mengajar yang tidak membosankan.	Mencari referensi di internet dan perpustakaan.
Selasa, 18 Agustus 2015	Konsultasi dengan guru pembimbing	Mendiskusikan jadwal kelas yaitu X MIA 2 dan 6, materi yang akan disampaikan, serta pembuatan LKS dan media.	Materi konfigurasi yang tidak boleh dipotong dengan mahasiswa PPL, sehingga menyebabkan mahasiswa PPL mengalami kemunduran jadwal. Pembuatan LKS yang sesuai Medengan metode Discovery Learning	Berusaha mencari waktu yang bisa segera diisi. Mencari referensi di perpustakaan dan internet.
Jumat, 21 Agustus 2015	Piket bersalaman	Mengikuti piket bersalaman dan berjalan lancar	-	-
	Mengerjakan laporan	Laporan mingguan sudah berhasil	Banyak yang lupa	Menanyakan



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02
Untuk Mahasiswa

	mingguan	dikerjakan untuk waktu yang sudah dilaksanakan.	sehingga masih dikosongi.	agenda hari kemarin-emanin kepada rekan PPL lainnya.
Sabtu, 22 Agustus 2015	Piket bersalaman	Mengikuti piket bersalaman dan berjalan lancar	-	-
	Mengerjakan RPP tentang materi Sistem Periodik Unsur dan membuat mediana	RPP Sistem Periodik Unsur dan LKS jadi 100%	Mencari media yang cocok agar lebih menarik	Mencari referensi di internet
Senin, 24 Agustus 2015	Mengikuti kegiatan upacara bendera setiap hari senin.	Kegiatan upacara bendera berjalan dengan lancar.	-	-
	Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi mengenai RPP dan rencana metode mengajar yang akan digunakan serta kesulitan-kesulitan mengajar selama ini.	-	-
Selasa, 25 Agustus 2015	Membuat RPP materi Penentuan Periode dan Golongan untuk menentukan letak suatu unsure di table periodic unsure	RPP Penentuan Periode dan Golongan untuk menentukan letak suatu unsure di table periodic unsur sudah selesai dikerjakan 100%.	Belum menguasai materi	Mencari referensi di internet dan buku paket.
Rabu, 26 Agustus 2015	Mengerjakan laporan mingguan dan laporan PPL sebagian	Laporan sudah dikerjakan	-	-
Kamis, 27 Agustus	Mengajar di X MIA 2	Menggunakan media LKS dan metode	Belum bisa	Lebih



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02
Untuk Mahasiswa

2015	dengan materi Sistem Periodik Unsur	<i>main map</i> agar siswa lebih <i>fun</i> dalam mempelajari sebuah teori.	mengkondisikan siswa. Buku paket belum siap.	mempersiapkan referensi untuk siswa untuk menghemat waktu.
	Evaluasi setelah Praktek mengajar bersama guru pembimbing	Alokasi waktu diperhatikan, serta lebih ditingkatkan dalam manajemen kelas	-	-
	Melaksanakan piket mingguan	Melaksanakan piket mingguan dengan bersalaman di depan aula Ir. Soekarno SMAN 2 Bantul dan berkeliling kelas mencatat daftar hadir siswa.	-	-
	Melaksanakan piket bersalaman didepan aula Ir. Soekarno.	Melaksanakan piket bersalaman rutin setiap paginya demi mengenal siswa dan perangkat sekolah lainnya dan menjalin silaturahmi.	Belum hafal nama-nama siswa	Memanggil dengan nama mbak dan mas dan tidak lupa tersenyum.
Jumat, 28 Agustus 2015	Mengajar di X MIA 6 dengan materi Sistem Periodik Unsur	Menggunakan media LKS dan metode <i>main map</i> agar siswa lebih <i>fun</i> dalam mempelajari sebuah teori.	Waktu terbatas jadi tidak semua tanggapan dapat dijawab.	Menjadikan PR untuk kelompok yang maju.
	Mengerjakan laporan PPL bagian BAB 1.	Mengerjakan laporan PPL bagian BAB 1 dengan mencari sumber dari orang-orang dekat dan observasi langsung di lingkungan.	-	-
Sabtu, 29 Agustus 2015	Pembuatan Media Pembelajaran	Membuat PPT dan LKS tentang Periode dan Golongan untuk Menentukan unsur dalam Tabel Periodik Unsur	Sulit menemukan media yang tepat untuk mendiskripsikan	Searching dan sharing dengan teman satu jurusan



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

				materi	
Senin, 31 Agustus 2015	Membantu piket hari sabtu	Membantu menulis nama-nama siswa yang ijin keluar atau sedang ada kepentingan diluar jam sekolah.		-	-
	Mengikuti kegiatan upacara bendera setiap hari Senin.	Melaksanakan upacara bendera dengan berbaris yang rapi, sopan, dan tertib.		-	-
	Mengajar di X MIA 6 dengan materi periode dan Golongan	Materi yang diajarkan tentang Hubungan konfigurasi elektron dengan Periode dan Golongan untuk menentukan unsur dalam Tabel Periodik Unsur. Mengerjakan LKS yang telah dibuat oleh mahasiswa PPL dengan metode <i>discovery learning</i> .	Sebagian besar siswa lupa cara mengkonfigurasi elektron.	Memberikan motivasi saat kegiatan pembelajaran	
Selasa, 1 September 2015	Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi dengan guru pembimbing berkaitan dengan evaluasi setelah mengajar di kelas X MIA 6		-	-
	Pembuatan RPP tentang sifat-sifat keperiodikan unsur	RPP jadi sekitar 50%		Bingung membuat media	Mencari referensi dan bertanya dengan teman sejawat.
Rabu, 2 September 2015	Pendampingan piket harian	Membantu petugas piket melaksanakan piket mingguan dengan ikut menjaga bel pergantian jam.		-	-
	Mengerjakan laporan PPL BAB 2	Pembuatan Laporan PPL BAB 2	Masih banyak yang belum pasti sehingga masih		Menyelesaikan hari selanjutnya.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02
Untuk Mahasiswa

				dikosong.	
	Pembuatan Program Tahunan dan Program Semester mapel Kimia kelas X	Membuat dan merancang program pembelajaran Kimia selama satu tahun dan satu semester, yaitu semester ganjil.		-	-
	Mengajar di X MIA 2 dengan materi periode dan Golongan	Materi yang diajarkan tentang Hubungan konfigurasi elektron dengan Periode dan Golongan untuk menentukan unsur dalam Tabel Periodik Unsur. Mengerjakan LKS yang telah dibuat oleh mahasiswa PPL dengan metode <i>discovery learning</i> .	Beberapa siswa ada yang benar-benar tidak paham cara mengkonfigurasi elektron	Memberikan motivasi dan privat saat kegiatan pembelajaran	
	Mengajar di X MIA 6 dengan materi periode dan Golongan	Mereview materi Periode dan Golongan serta mendiskusikan soal yang belum terjawab	Masih ada yang bingung tentang golongan transisi	Memberikan banyak sampel dan latihan	
Kamis, 3 September 2015	Mengerjakan lembar penilaian terhadap siswa kelas X MIA 2 dan X MIA 6	Membuat lembar penilaian, merekap nilai-nilai siswa kelas X MIA 2 dan X MIA 6	-	-	-
	Konsultasi dengan guru pembimbing	Evaluasi setelah mengajar kelas X MIA 2 dan X MIA 6	-	-	-
	Melaksanakan piket mingguan	Melaksanakan piket mingguan dengan bersalaman di depan aula Ir. Soekarno SMAN 2 Bantul damengantar tugas ke kelas-kelas yang guru pengumpunya sedang ada keperluan.	-	-	-
Jum'at, 4	Menyelesaikan laporan	Mengerjakan lanjutan laporan PPL	BAB 2 yang	Mingurutkan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02
Untuk Mahasiswa

September 2015	PPL BAB 2	BAB 2 serta melengkapi data-datanya.	dibahas dan dicatat sangat banyak sehingga kesulitan untuk mengurutkannya.	dengan teliti dan apabila tidak selesai dilanjutkan hari yang akan datang.
	Pembuatan RPP tentang sifat-sifat keperiodikan unsur	RPP selesai 100%	Bingung membuat media	Mencari referensi dan bertanya dengan teman sejawat.
	Membuat LKS dan media games	LKS dan games selesai 10%	-	-
	Mengerjakan Laporan PPL melanjutkan yang belum diselesaikan.	Melanjutkan melengkapi BAB 2.	-	-
Sabtu, 5 September 2015	Pembuatan lembar penilaian sikap	Membuat lembar penilaian sikap dengan teknik penilaian diri sendiri	Belum punya gambaran konsepnya	Membuka dan mempelajari panduan penilaian sikap kurikulum 2013
	Mengikuti acara <i>Public Speaking</i> yang diselenggarakan oleh tim PPL UNY 2015	Menjadi panitia dan membantu pelaksanaannya.	-	-
Senin, 7 September 2015	Mengikuti kegiatan upacara bendera setiap hari Senin.	Melaksanakan upacara bendera dengan berbaris yang rapi, sopan, dan tertib.	-	-
	Mengajar di X MIA 6	Mereview materi sebelumnya untuk	Siswa sudah	Memberikan



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02
Untuk Mahasiswa

	dengan materi sifat-sifat keperiodikan unsur	beberapa siswa yang masih bingung. Mendiskusikan LKS yang telah dibuat mahasiswa kemudian yaitu tentang Jari-jari atom dan Energi ionisasi.	ngantuk dan capek	motivasi dan latihan mengerjakan soal di depan.
Selasa, 8 September 2015	Menyelesaikan laporan PPL BAB 3	Melengkapi laporan PPL BAB 3.	-	-
	Menyelesaikan laporan PPL	Menyelesaikan laporan PPL BAB 3	-	-
	Konsultasi dengan Guru Pembimbing Lapangan	Guru Pembimbing Lapangan memberikan kritik dan saran mengenai pembelajaran yang telah dilaksanakan	-	-
Rabu, 9 September 2015	Perekanan penilaian afektif siswa	Menilai keaktifan dan sikap siswa dalam diskusi kelas	-	-
	Mengawasi ulangan harian kelas X MIA 4	Mengawasi ulangan harian kelas X MIA 4 sehingga kelas menjadi kondusif untuk ulangan	-	-
	Mengajar di X MIA 2 dengan materi sifat-sifat keperiodikan unsur	Mendiskusikan LKS yang telah dibuat mahasiswa mulai dari jari-jari atom hingga keelektronegatifan. Kemudian evaluasi dengan metode game NHT. Mengumumkan bahwa minggu depan ulangan Struktur atom.	Sebagian siswa minta diulang pada materi konfigurasi elektron dan bilangan kuantum	Mengulang secara privat.
Kamis, 10 September 2015	Mengajar di X MIA 6 dengan materi sifat-sifat keperiodikan unsur	Melanjutkan materi yaitu sifat periodik unsur yang afinitas elektron dan keelektronegatifan	Tidak cukup waktu untuk game	Berdiskusi sampe akhir.
	Melaksanakan Piket	Melaksanakan piket mingguan dengan	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02
Untuk Mahasiswa

	mingguan	berkeliling mencatat daftar hadir siswa setia kelasnya dan menjaga bel pergantian pelajaran.		
	Menyelesaikan laporan PPL	Menyelesaikan Laporan PPL BAB 3.	Masih belum dapat diselesaikan.	Diselesaikan hari selanjutnya.
	Membuat laporan mingguan.	Menyelesaikan laporan mingguan sampai dengan waktu yang telah dilaksanakan.	-	-
Jumat, 11 September 2015	Penyelesaian seluruh Laporan PPL, absensi, matriks, prosem prota, lampiran, dan dokumentasi.	Penyelesaian seluruh Laporan PPL, absensi, matriks, prosem prota, lampiran, dan dokumentasi telah selesai dikerjakan. Namun ulangan baru akan dilaksanakan minggu depan tanggal 14 dan 17 September 2015.	Masih belum lengkap data-data yang dikumpulkan.	Mengumpulkan data-data lagi dan menyelesaikannya.
Sabtu, 12 September 2015	Penarikan PPL di SMA N 2 Bantul 2015	Melaksanakan kegiatan penarikan PPL di SMA N 2 Bantul 2015 oleh Dosen Pembimbing dan jajaran perangkat sekolah SMA N 2 Bantul.	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02
Untuk Mahasiswa

Bantul, 12 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Erfan Priyambodo, S.Pd.Si., M.Si

NIP. 198209252005011002

Dra. Endang Nalowati

NIP. 196910072005012007

Kris Astuti

NIM.12314244006

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 2 BANTUL
Nama Tes : ULANGAN HARIAN
Mata Pelajaran : KIMIA
Kelas/Program : X/MIA 2
Tanggal Tes : 17 September 2015
SK/KD : Struktur Atom

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	1.000	Baik	0.905	Mudah	Cukup Baik
2	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 2 BANTUL

BANTUL, 19 September 2015
Guru Mata Pelajaran

Drs. Isdarmoko, M. Pd. M. M. Par.
NIP. 1964072 719930 3 1003

Dra. Endang Nalowati
NIP. 11969100 720050 1 2007

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 2 BANTUL
Nama Tes : ULANGAN HARIAN
Mata Pelajaran : KIMIA
Kelas/Program : X/MIPA 6
Tanggal Tes : 14 September 2015
SK/KD : Struktur Atom

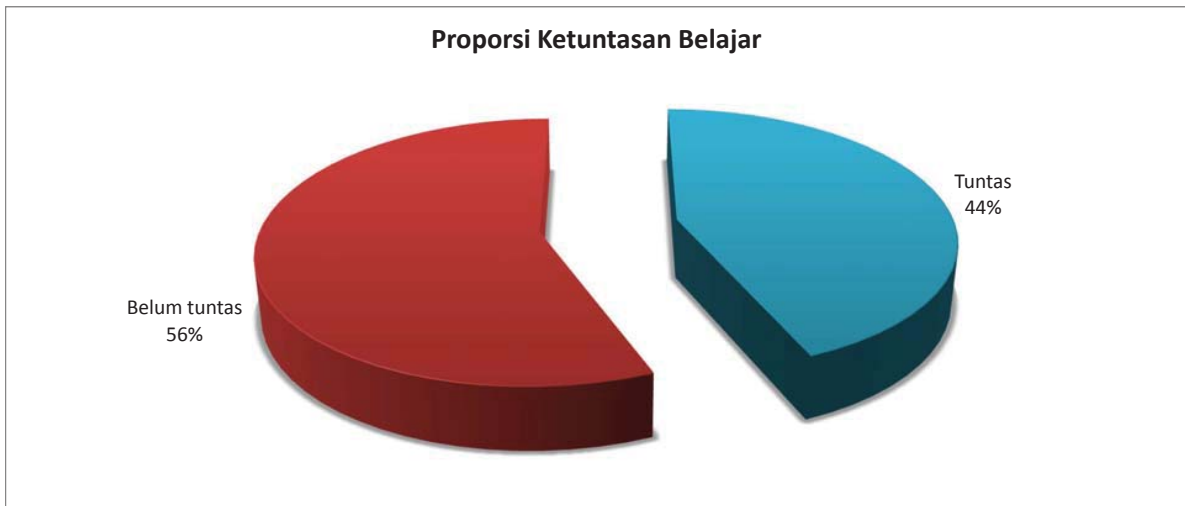
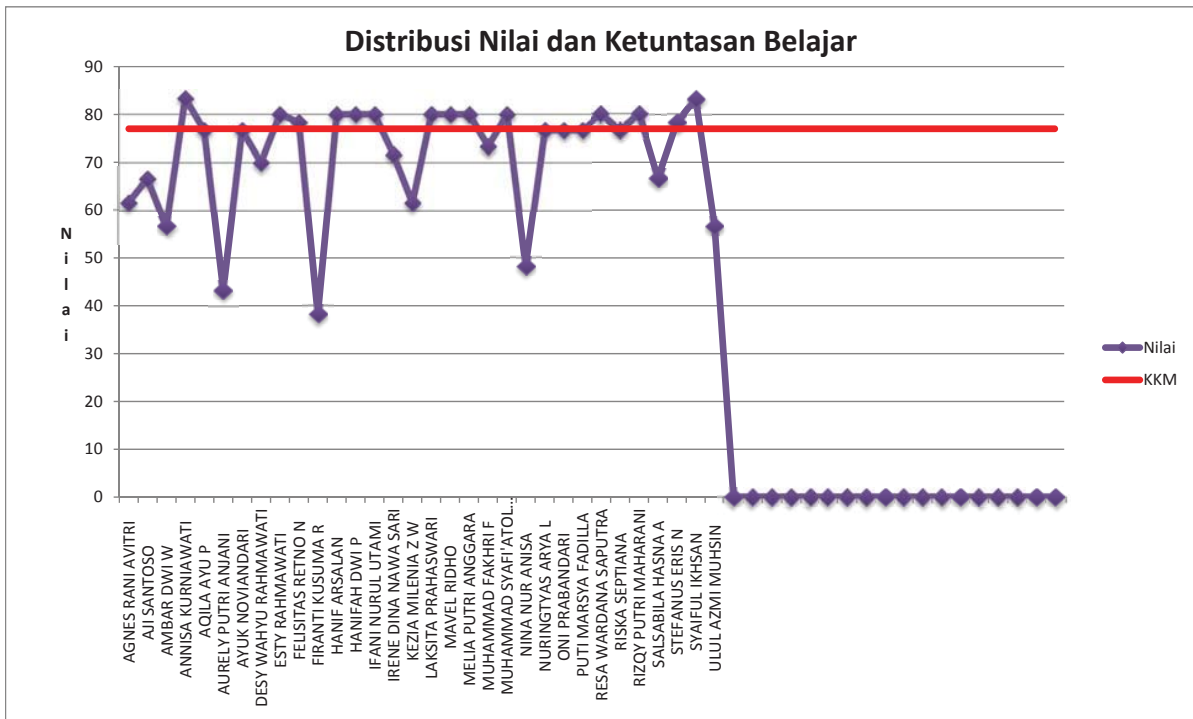
No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	1.000	Baik	0.842	Mudah	Cukup Baik
2	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

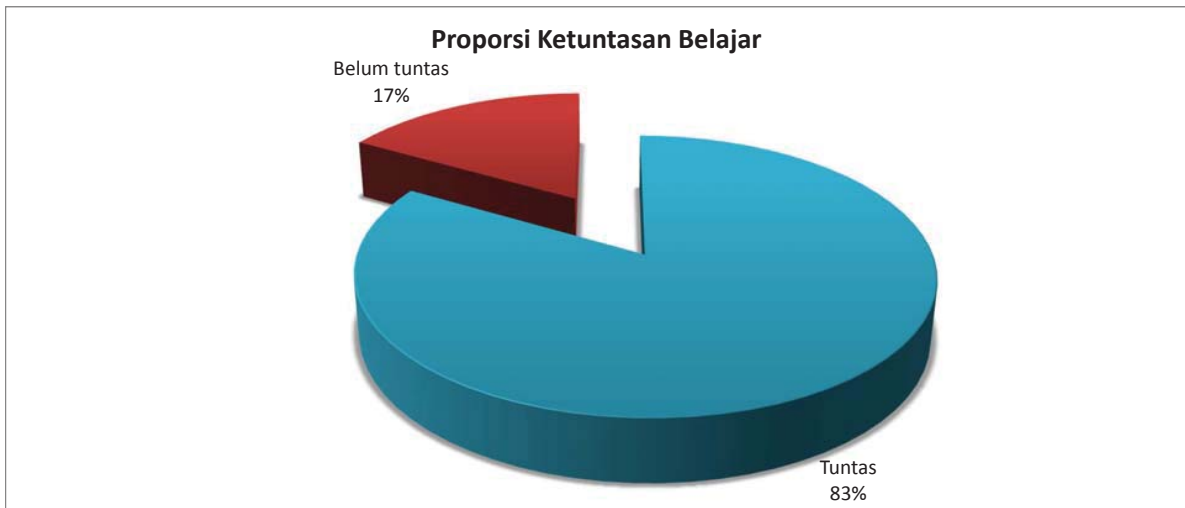
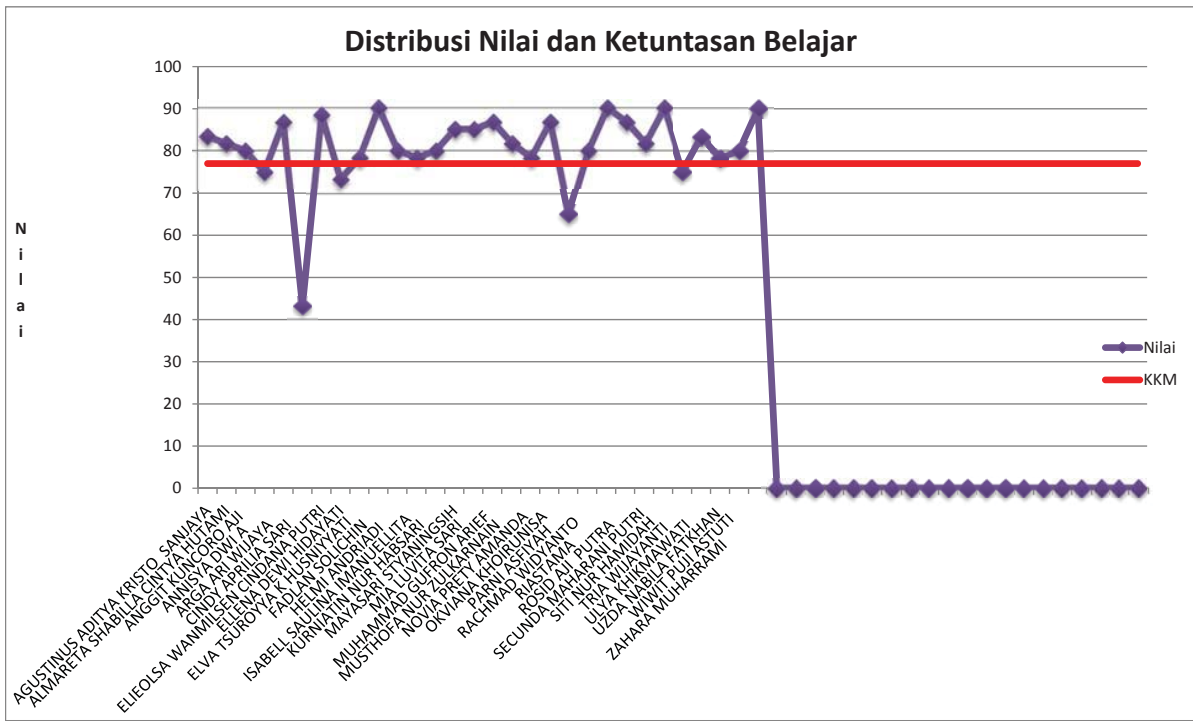
Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 2 BANTUL

BANTUL, 19 September 2015
Guru Mata Pelajaran

Drs. Isdarmoko, M. Pd. M. M. Par.
NIP 1964072 719930 3 1003

Dra. Endang Nalowati
NIP 11969100 720050 1 2007





AnBuso Release 4.4

© 2011-2012 by Ali Muhson

PENGISIAN IDENTITAS

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus tetapi tidak boleh memindah isi data atau menggunakan fasilitas Cut Paste)

Data Umum	Kolom Pengisian	VALIDASI
Satuan Pendidikan	SMA NEGERI 2 BANTUL	OK
Mata Pelajaran	KIMIA	OK
Kelas/Program	X/MIA 2	OK
Nama Tes	ULANGAN HARIAN	OK
SK/KD	Struktur Atom	OK
Nama Guru	Dra. Endang Nalowati	OK
NIP	11969100 720050 1 2007	OK
Semester	1	OK
Tahun Pelajaran	2015-2016	OK
Tanggal Tes	17 September 2015	OK
Tanggal Diperiksa	17 September 2015	OK
Nama Kepala Sekolah	Drs. Isdarmoko, M. Pd. M. M. Par.	OK
NIP Kepala Sekolah	1964072 719930 3 1003	OK
Tempat Laporan	BANTUL	OK
Tanggal Laporan	19 September 2015	OK
Skala Penilaian (10 atau 100)	100	OK
Nilai KKM	77	OK

Data Soal Pilihan Ganda		
Jumlah Alternatif Jawaban (Maksimal 5)	5	OK
Skor Benar tiap Butir Soal	1	OK
Skor Salah tiap butir soal	0	OK
Kunci Jawaban (Max 50 soal)	ACDBCEDDABBEAEDDADBA	OK
Skor Maksimal Pilihan Ganda		20

Kompetensi Dasar Soal Pilihan Ganda		
Soal Nomor 1	Mengamati perkembangan model atom dan partikel penyusun atom serta hubungannya dengan nomor massa dan nomor atom	OK
Soal Nomor 2	Mengamati nomor atom dan nomor massa beberapa unsur untuk menentukan jumlah elektron, proton dan neutron unsur tersebut.	OK
Soal Nomor 3	Mengamati nomor atom dan nomor massa beberapa unsur untuk menentukan jumlah elektron, proton dan neutron unsur tersebut.	OK
Soal Nomor 4	Memahami Isotop, Isoton, dan Isobar	OK
Soal Nomor 5	Memahami Isotop, Isoton, dan Isobar	OK
Soal Nomor 6	Menganalisis nomor atom dan nomor massa beberapa unsur untuk memahami isotop, isobar, dan isoton	OK
Soal Nomor 7	Memahami Perkembangan teori atom	OK
Soal Nomor 8	Memahami struktur atom berdasarkan teori atom Bohr dan Mekanika kuantum	OK
Soal Nomor 9	Memahami struktur atom berdasarkan teori atom Bohr dan Mekanika kuantum	OK
Soal Nomor 10	Memahami struktur atom berdasarkan teori atom Bohr dan Mekanika kuantum	OK
Soal Nomor 11	Memahami Perkembangan teori atom	OK
Soal Nomor 12		
Soal Nomor 13	Menganalisis hubungan konfigurasi elektron dengan bilangan kuantum untuk menentukan letak suatu unsur dalam tabel periodik unsur	OK
Soal Nomor 14	Menganalisis hubungan konfigurasi elektron dan diagram orbital untuk menentukan letak unsur dalam tabel periodik unsur	OK
Soal Nomor 15	Menganalisis hubungan konfigurasi elektron dengan bilangan kuantum untuk menentukan letak suatu unsur dalam tabel periodik unsur	OK
Soal Nomor 16	Menganalisis hubungan konfigurasi elektron dan diagram orbital untuk menentukan letak unsur dalam tabel periodik unsur	OK
Soal Nomor 17	Menganalisis hubungan konfigurasi elektron dan diagram orbital untuk menentukan letak unsur dalam tabel periodik unsur	OK
Soal Nomor 18	Menganalisis hubungan konfigurasi elektron dan diagram orbital untuk menentukan letak unsur dalam tabel periodik unsur	OK
Soal Nomor 19	Menganalisis hubungan konfigurasi elektron dan diagram orbital untuk menentukan letak unsur dalam tabel periodik dan sifat-sifat periodik unsur	OK
Soal Nomor 20	Menganalisis hubungan konfigurasi elektron dan diagram orbital untuk menentukan letak unsur dalam tabel periodik dan sifat-sifat periodik unsur	OK
Soal Nomor 21		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 22		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 23		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 24		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 25		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 26		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 27		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 28		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 29		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 30		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 31		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 32		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 33		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 34		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 35		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 36		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 37		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 38		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 39		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 40		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 41		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 42		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 43		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 44		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 45		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 46		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 47		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 48		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 49		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 50		Tidak Perlu Diisi

Data Soal Essay		
Jumlah Soal (maksimal 10)	1	OK
Skor Maksimal Soal Nomor 1	10	OK
Skor Maksimal Soal Nomor 2		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 3		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 4		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 5		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 6		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 7		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 8		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 9		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 10		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Essay		10
Skor Maksimal Gabungan		30

Kompetensi Dasar Soal Essay		
Soal Nomor 1	Menyajikan hasil analisis hubungan konfigurasi elektron dan diagram orbital untuk menentukan letak unsur dalam tabel periodik dan sifat-sifat periodik unsur	OK
Soal Nomor 2		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 3		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 4		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 5		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 6		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 7		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 8		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 9		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 10		Tidak Perlu Diisi

AnBuso Release 4.4

© 2011-2012 by Ali Muhson

PENGISIAN IDENTITAS

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus tetapi tidak boleh memindah isi data atau menggunakan fasilitas Cut Paste)

Data Umum	Kolom Pengisian	VALIDASI
Satuan Pendidikan	SMA NEGERI 2 BANTUL	OK
Mata Pelajaran	KIMIA	OK
Kelas/Program	X/MIPA 6	OK
Nama Tes	ULANGAN HARIAN	OK
SKIKD	Struktur Atom	OK
Nama Guru	Dra. Endang Nalawati	OK
NIP	11969100 720050 1 2007	OK
Semester	1	OK
Tahun Pelajaran	2015-2016	OK
Tanggal Tes	14 September 2015	OK
Tanggal Diperiksa	17 September 2015	OK
Nama Kepala Sekolah	Drs. Isdarmoko, M. Pd. M. M. Par.	OK
NIP Kepala Sekolah	1964072 719930 3 1003	OK
Tempat Laporan	BANTUL	OK
Tanggal Laporan	19 September 2015	OK
Skala Penilaian (10 atau 100)	100	OK
Nilai KKM	77	OK

Data Soal Pilihan Ganda		
Jumlah Alternatif Jawaban (Maksimal 5)	5	OK
Skor Benar tiap Butir Soal	1	OK
Skor Salah tiap butir soal	0	OK
Kunci Jawaban (Max 50 soal)	ACDBCEDEABBEAEDDDBA	OK
Skor Maksimal Pilihan Ganda		20

Kompetensi Dasar Soal Pilihan Ganda		
Soal Nomor 1	Mengamati perkembangan model atom dan partikel penyusun atom serta hubungannya dengan nomor massa dan nomor atom	OK
Soal Nomor 2	Mengamati nomor atom dan nomor massa beberapa unsur untuk menentukan jumlah elektron, proton dan neutron unsur tersebut.	OK
Soal Nomor 3	Mengamati nomor atom dan nomor massa beberapa unsur untuk menentukan jumlah elektron, proton dan neutron unsur tersebut.	OK
Soal Nomor 4	Memahami Isotop, Isoton, dan Isobar	OK
Soal Nomor 5	Memahami Isotop, Isoton, dan Isobar	OK
Soal Nomor 6	Menganalisis nomor atom dan nomor massa beberapa unsur untuk memahami isotop, isobar, dan isoton	OK
Soal Nomor 7	Memahami Perkembangan teori atom	OK
Soal Nomor 8	Memahami struktur atom berdasarkan teori atom Bohr dan Mekanika kuantum	OK
Soal Nomor 9	Memahami struktur atom berdasarkan teori atom Bohr dan Mekanika kuantum	OK
Soal Nomor 10	Memahami struktur atom berdasarkan teori atom Bohr dan Mekanika kuantum	OK
Soal Nomor 11	Memahami Perkembangan teori atom	OK
Soal Nomor 12	Menganalisis hubungan konfigurasi elektron dengan bilangan kuantum untuk menentukan letak suatu unsur dalam tabel periodik unsur	OK
Soal Nomor 13	Menganalisis hubungan konfigurasi elektron dan diagram orbital untuk menentukan letak unsur dalam tabel periodik unsur	OK
Soal Nomor 14	Menganalisis hubungan konfigurasi elektron dengan bilangan kuantum untuk menentukan letak suatu unsur dalam tabel periodik unsur	OK
Soal Nomor 15	Menganalisis hubungan konfigurasi elektron dan diagram orbital untuk menentukan letak unsur dalam tabel periodik unsur	OK
Soal Nomor 16	Menganalisis hubungan konfigurasi elektron dan diagram orbital untuk menentukan letak unsur dalam tabel periodik unsur	OK
Soal Nomor 17	Menganalisis hubungan konfigurasi elektron dan diagram orbital untuk menentukan letak unsur dalam tabel periodik unsur	OK
Soal Nomor 18	Menganalisis hubungan konfigurasi elektron dan diagram orbital untuk menentukan letak unsur dalam tabel periodik unsur	OK
Soal Nomor 19	Menganalisis hubungan konfigurasi elektron dan diagram orbital untuk menentukan letak unsur dalam tabel periodik dan sifat-sifat periodik unsur	OK
Soal Nomor 20	Menganalisis hubungan konfigurasi elektron dan diagram orbital untuk menentukan letak unsur dalam tabel periodik dan sifat-sifat periodik unsur	OK
Soal Nomor 21		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 22		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 23		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 24		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 25		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 26		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 27		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 28		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 29		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 30		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 31		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 32		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 33		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 34		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 35		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 36		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 37		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 38		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 39		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 40		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 41		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 42		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 43		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 44		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 45		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 46		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 47		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 48		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 49		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 50		Tidak Perlu Diisi

Data Soal Essay		
Jumlah Soal (maksimal 10)	1	OK
Skor Maksimal Soal Nomor 1	10	OK
Skor Maksimal Soal Nomor 2		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 3		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 4		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 5		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 6		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 7		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 8		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 9		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 10		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Essay		10
Skor Maksimal Gabungan		30

Kompetensi Dasar Soal Essay		
Soal Nomor 1	Menyajikan hasil analisis hubungan konfigurasi elektron dan diagram orbital untuk menentukan letak unsur dalam tabel periodik dan sifat-sifat periodik unsur	OK
Soal Nomor 2		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 3		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 4		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 5		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 6		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 7		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 8		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 9		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 10		Tidak Perlu Diisi

KISI-KISI PENULISAN SOAL ULANGAN HARIAN SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN 2015/2016

Kelas : XII IPA
 Mata Pelajaran : Kimia (redoks dan sel volta)
 Alokasi Waktu : 80 menit
 Jumlah Soal : 20 soal pilihan ganda 1 soal uraian
 Materi : Struktur Atom

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	INDIKATOR	BENTUK SOAL	NOMOR SOAL	KRITERIA SOAL
1.	3.2 Menganalisis perkembangan model atom	Perkembangan model atom	Menjelaskan perkembangan model atom	PG	1,7, 11	C1
	3.3 Menganalisis struktur atom berdasarkan teori atom Bohr dan teori mekanika kuantum	Struktur atom Bohr dan mekanika kuantum	Mengidentifikasi bentuk masing-masing modelnya	PG	8,9,10	C1
		Nomor atom dan nomor massa	Menentukan jumlah elektron, proton, dan netron dalam atom	PG	2,3	C4

		Isotop, isobar, isoton	Menentukan, dapat membedakan isotop, isobar, isoton	PG	4,5 6	C1 C3
3.4 Menganalisis hubungan konfigurasi elektron dan diagram orbital untuk menentukan letak unsur dalam tabel periodik dan sifat-sifat periodik unsur.	Konfigurasi elektron dan Diagram orbital	Konfigurasi elektron dan Diagram orbital	Menentukan konfigurasi elektron dan diagram orbital	PG	13	C3
				Uraian	1a	C3
	Bilangan kuantum dan bentuk orbital.	Bilangan kuantum dan bentuk orbital.	Menentukan bilangan kuantum dan bentuk orbital	PG	12, 14, 15	C4
				Uraian	1b	C4
	Golongan dan periode	Golongan dan periode	Menganalisis letak unsur dalam tabel periodik berdasarkan konfigurasi elektron	PG	16, 17, 18	C4
Uraian					C4	
Sifat keperiodikan unsur		Menganalisis kecenderungan sifat keperiodikan unsur dalam satu golongan atau periode berdasarkan data	PG	19, 20	C4	

MENGETAHUI :

Guru Mata Pelajaran

Dra. Endang Nalowati

NIP. 1969100720050120071

Mahasiswa PPL

Kris Astuti

NIM. 12314244006

RINCIAN MINGGU EFEKTIF

MATA PELAJARAN : KIMIA
KELAS/PROGRAM : X/ MAT SAINS
SEMESTER : 1
TAHUN PELAJARAN : 2015 / 2016

I. ALOKASI WAKTU

A. JUMLAH MINGGU DALAM SEMESTER 1

NO	BULAN	Jumlah Minggu	Non Efektif	Efektif	Keterangan
1	Juli	5	4	1	Libur Akhir Tahun 2014/2015
2	Agustus	4	0	4	-
3	September	4	0	4	-
4	Oktober	5	0	5	UTS 1
5	November	4	0	4	-
6	Desember	5	5	0	UAS, Libur semester 1
<i>Jumlah</i>		27	9	18	

B. Jumlah jam Pelajaran

18 minggu X @ 3 Jam /minggu = 54 Jam

C. Rincian

1.	Tatap Mukε (10 minggu)	=	39	Jam Pelajaran
2.	Ulangan Ha (3 minggu)	=	5	Jam Pelajaran
3.	UTS (1 minggu)	=	2	Jam Pelajaran
4.	KTS (1 minggu)	=	2	Jam Pelajaran
5.	Ujian akhir (1 minggu)	=	2	Jam Pelajaran
6.	Pengolahan (2 minggu)	=	4	Jam Pelajaran
	Jumlah	=	54	Jam Pelajaran

Guru Pembimbing

Bantul, 10 Agustus 2015
Mahasiswa PPL

Endang Nalawati.
NIP. 1196910072005012007

Kris Astuti
NIM 12314244006

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. Isdarmoko, M.Pd, M.Mpar
NIP. 196407271993031003



MATRIK PELAKSANAAN PPL
TAHUN : 2015/2016

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 2 BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : Jl. RA Kartini Kec. Bantul, Kab. Bantul, DIY, 55714

NO	PROGRAM/KEGIATAN PPL	JUMLAH JAM PER MINGGU					JUMLAH JAM
		I	II	III	IV	V	
A. Kegiatan Pembelajaran							
1	Konsultasi dengan dosen pembimbing	1	1	1	1		4
2	Konsultasi dengan guru pembimbing	2	2	2	2	2	10
3	Pembuatan program dan pelaksanaan harian pengajaran	2	2	2	2	2	10
4	Pembuatan RPP	2	2	2	2	2	10
5	Pembuatan Prota, Prosem dan Administrasi guru	3	2	2	2	6	15
6	Pembuatan Media Pembelajaran	3	3	3	3		12
7	Pembuatan LKS (Lembar Kerja Siswa)	2	2	2	2		8
8	Praktik Mengajar						
	a. Persiapan	2		4	4	4	14
	b. Pelaksanaan	1.5		4.5	4.5	4.5	15
	c. Evaluasi	2		2	2	2	8
9	Tugas harian individu dan tugas kelompok						
	a. Pembuatan tugas harian individu dan tugas kelompok	3		3	3		9
	b. Pengoreksian hasil tugas harian individu dan kelompok	3		3	3		9
10	Ulangan Harian						
	a. Pembuatan kisi-kisi ulangan				2		2
	b. Pembuatan soal ulangan				2		2
	c. Penggandaan soal ulangan				1		1
	d. Pelaksanaan ulangan					4	4
	e. Pengoreksian ulangan					2	2
11	Analisis butir soal ulangan					4	4
12	Pembuatan lembar penilaian sikap						
	a. Penilaian diri siswa sendiri		2	2	2	1	7
	b. Penilaian antar teman		2	2	2	1	7
B. Kegiatan Kinerja di Sekolah							
1	Sosialisasi dan pembekalan PPL oleh koordinator PPL sekolah	2					2
2	Pendampingan Kedisiplinan	1		1			2
3	Penyusunan Laporan PPL	4	4	4	4	4	20
4	Salam-salaman	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5
5	Melaksanakan piket mingguan	7	7	4	4	4	26
6	Pengepack an Almater Sekolah	2					2
7	Inventarisasi Fasilitas Sekolah		2				2
8	Public Speaking				2		2
9	Upacara Bendera Setiap Hari Senin	1		1	1	1	4
10	Upacara Peringatan Hari Kemerdekaan Indonesia		1				1
TOTAL JAM							216.5

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SMA N 2 Bantul

Dosen Pembimbing Lapangan

Penyusun

Drs. Isdarmoko, M.Pd, M.MPar
NIP. 1964072 719930 3 1003

Erfan Priyambodo, S.Pd.Si.,M.Si
NIP. 1982092 520050 1 1002

Kris Astuti
NIM.12314244006

PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran : Kimia

Tahun Pelajaran : 2015/2016

Kelas/Program : X / MAT SAINS

Semester	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	Keterangan
1	3.1 Memahami hakikat ilmu kimia, metode ilmiah dan keselamatan kerja di laboratorium serta peran kimia dalam kehidupan.	6 JP	
	4.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang hakikat ilmu kimia, metode ilmiah dan keselamatan kerja dalam mempelajari kimia serta peran kimia dalam kehidupan.		
	3.2 Menganalisis perkembangan model atom	3 JP	
	4.2 Mengolah dan menganalisis perkembangan model atom.		
	3.3 Menganalisis struktur atom berdasarkan teori atom Bohr dan teori mekanika kuantum	3 JP	
	4.3 Mengolah dan menganalisis truktur atom berdasarkan teori atom Bohr dan teori mekanika kuantum.		
	3.4 Menganalisis hubungan konfigurasi elektron dan diagram orbital untuk menentukan letak unsur dalam tabel periodik dan sifat-sifat periodik unsur.	7 JP	
	4.4 Menyajikan hasil analisis hubungan konfigurasi elektron dan diagram orbital untuk menentukan letak unsur dalam tabel periodik dan sifat-sifat periodik unsur.		
	3.5 Membandingkan proses pembentukan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi dan ikatan logam serta interaksi antar partikel (atom, ion, molekul) materi dan hubungannya dengan sifat fisik materi.	7 JP	
	4.5 Mengolah dan menganalisis perbandingan proses pembentukan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam serta interaksi antar partikel (atom, ion, molekul) materi dan hubungannya dengan sifat fisik materi.		
3.6 Menganalisis kepolaran senyawa.	6 JP		

	4.6 Merancang, melakukan, dan menyimpulkan serta menyajikan hasil percobaan kepolaran senyawa.		
	3.7 Menganalisis teori jumlah pasangan elektron di sekitar inti atom (Teori Domain Elektron) untuk menentukan bentuk molekul.	7 JP	
	4.7 Meramalkan bentuk molekul berdasarkan teori jumlah pasangan elektron di sekitar inti atom (Teori Domain Elektron).		
	Jumlah	39 JP	
Semester	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	Keterangan
2	3.8 Menganalisis sifat larutan elektrolit dan larutan nonelektrolit berdasarkan daya hantar listriknya.	6 JP	
	4.8 Merancang, melakukan, dan menyimpulkan serta menyajikan hasil percobaan untuk mengetahui sifat larutan elektrolit dan larutan non- elektrolit .		
	3.9 Menganalisis perkembangan konsep reaksi oksidasi-reduksi serta menentukan bilangan oksidasi atom dalam molekul atau ion.	8 JP	
	4.9 Merancang, melakukan, dan menyimpulkan serta menyajikan hasil percobaan reaksi oksidasi-reduksi.		
	3.10 Menerapkan aturan IUPAC untuk penamaan senyawa anorganik dan organik sederhana.	4 JP	
	4.10 Menalar aturan IUPAC dalam penamaan senyawa anorganik dan organik sederhana.		
	3.11 Menerapkan konsep massa atom relatif dan massa molekul relatif, persamaan reaksi, hukum-hukum dasar kimia, dan konsep mol untuk menyelesaikan perhitungan kimia.	10 JP	
	4.11 Mengolah dan menganalisis data terkait massa atom relatif dan massa molekul relatif, persamaan reaksi, hukum-hukum dasar kimia, dan konsep mol untuk menyelesaikan perhitungan kimia.	13 JP	
	Jumlah	41 JP	

Bantul, 10 September 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Dra. Endang Nalawati

NIP. 1969100720050120071

Kris Astuti

NIM 12314244006

Mengetahui

Kepala Sekolah

Drs. Isdarmoko, M.Pd, M.MPar

NIP. 196407271993031003



**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI SISWA**

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA : KRIS ASTUTI PUKUL : 08.30 WIB
MAHASISWA
NO. MAHASISWA : 12314244006 TEMPAT : SMA N 2 BANTUL
PRAKTIK
TGL. OBSERVASI : 5 Agustus 2015 FAK/JUR : FMIPA/Pend. Kimia

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Silabus	Terdapat silabus lengkap
	2. Satuan Pelajaran (SP)	Terdapat SP
	3 Rencana Pembelajaran (RP).	Terdapat RPP
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan salam kemudian mengaitkan materi pelajaran sebelumnya dengan materi yang akan diberikan
	2. Penyajian materi	Materi disajikan dengan prolog atau mengaitkan materi dengan fakta yang ada di masyarakat
	3. Metode pembelajaran	Metode pembelajaran yang digunakan yaitu metode ceramah, diskusi, presentasi.
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar yaitu Bahasa Indonesia dan Bahasa Jawa yang santun baik siswa maupun guru
	5. Penggunaan waktu	Waktu yang digunakan dalam pembelajaran telah diplotkan sebelumnya dan waktu berjalan efektif
	6. Gerak	Guru mengawasi siswa saat siswa berdiskusi dan memberi arahan saat siswa mengalami kesulitan dan supaya proses pembelajaran tidak melenceng dari yang telah direncanakan

	7. Cara memotivasi siswa	Guru mengaitkan materi dengan fakta yang ada di dalam kehidupan sehari-hari sehingga siswa tertarik mempelajari materi
	8. Teknik bertanya	Guru memberi pertanyaan terlebih dahulu kepada siswa sebelum menunjuk siswa untuk menjawab. Hal ini bertujuan supaya siswa secara tidak langsung harus konsentrasi pada pertanyaan yang diajukan
	9. Teknik penguasaan kelas	Guru sudah baik dalam menguasai kelas namun perlu ditingkatkan
	10. Penggunaan media	Media yang digunakan guru yaitu media PPT (Powerpoint)
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Guru me-review materi dan menunjuk siswa untuk me-review materi yang dipelajari
	12. Menutup pelajaran	Pelajaran ditutup dengan refleksi, doa, dan salam penutup
C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Perilaku siswa di dalam kelas sudah kondusif walaupun ada beberapa siswa yang belum fokus namun masih dalam batas kewajaran
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Perilaku peserta di luar kelas sudah kondusif. Interaksi dengan sesama teman, guru dan karyawan sekolah sudah baik dan sopan

Yogyakarta, 12 September 2015

Guru Pembimbing

Pengamat,

Dra. Endang Nalowati

NIP.1969100 720050 1 2007

Kris Atuti

NIM.12314244006



FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Sekolah : SMAN 2 Bantul

Nama Mahasiswa : Kris Astuti

Alamat Sekolah : Jl. RA Kartini, Kec. Bantul, Kab. Bantul, DIY, 55714

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Kondisi fisik sekolah bangunanya kokoh, layak dan bersih. Semua bangunan dalam kondisi baik dan mampu menunjang kenyamanan KBM.	
2	Potensi siswa	Siswa memiliki potensi menangkap dan mengembangkan materi yang diajarkan oleh guru. Namun, guru perlu menambah motivasi yang cukup tinggi bagi siswa	Perlu tambahan motivasi dari semua pihak
3	Potensi guru	Secara umum tenaga pengajar memiliki kemampuan baik dalam mengajar serta mengelola siswa di dalam kelas dan rata-rata sudah bergelar S-1 dan beberapa guru sudah S-2	Dipertahankan
4	Potensi karyawan	Dalam pelaksanaan tugasnya karyawan sudah melakukan tugas dengan baik	Dipertahankan
5	Fasilitas KBM, media	Fasilitas KBM di setiap kelas adalah meja, kursi, papan tulis, spidol dan penghapus. Terdapat LCD dan proyektor di setiap kelas. Serta terdapat fasilitas wifi sebagai penunjang pembelajaran.	Perlu pemberdayaan
6	Perpustakaan	SMA Negeri 2 Bantul memiliki 1 Unit	Perlu penataan

		<p>perpustakaan, Ruang Perpustakaan ini cukup nyaman dan bersih tersedia meja,, serta kaset CD untuk mendukung kegiatan Belajar mengajar seperti yang dibutuhkan dalam mata pelajaran sejarah, ekonomi, PKn, dan Sosiologi. Sehingga dengan fasilitas dan kondisi perpustakaan yang nyaman dan memadai siswa dapat membaca buku dengan tenang. Perpustakaan ini cukup minimalis, dan masih menggunakan sistem manual dalam sistem pengaplikasiannya, namun perpustakaan ini mempunyai koleksi buku-buku pelajaran yang beragam dan media pembelajaran yang cukup. Media yang terdapat dalam perpustakaan ini adalah koleksi yang lain yang tersedia antara lain buku paket, buku acuan mata pelajaran atau referensi, majalah, koran, novel, maupun buku lain yang dapat menambah pengetahuan.</p>	ulang
7	Laboratorium	<p>Laboratorium terdiri dari :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lab. Biologi 2. Lab. Kimia 3. Lab. Fisika 4. Lab. Computer 5. Ruang Rapat 	Perlu dikembangkan
8	Bimbingan konseling	<p>Kegiatan bimbingan dan konseling biasanya dilakukan di ruangan bimbingan dan konseling SMA Negeri 2 Bantul. Timbul kerjasama yang baik antara guru pembimbing dengan siswa. Keberadaan bimbingan konseling</p>	Pertahankan

		sangat membantu kemajuan siswa.	
9	Bimbingan belajar	Bimbingan belajar di SMAN 2 Bantul diadakan untuk kelas XII. Pada kelas XII diadakan menjelang UN.	Perlu ditingkatkan untuk menambah motivasi siswa.
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	<p>Ekstrakurikuler yang tersedia untuk siswa yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atletik 2. Bola 3. Voli 4. Karawitan 5. Seni tari 6. PKK 7. Sepak bola 8. Teater 9. Musik 10. Bola basket 11. pencak silat 12. Pramuka 13. Pleton Inti (Tonti) 14. Paduan Suara 15. Tae kwon do 16. English club 17. Komputer aplikasi 18. Jurnalistik 19. dll 	Pertahankan
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	<p>Untuk organisasi ada OSIS dan ROHIS. Organisasi disekolah berjalan sangat baik dimana program kerja yang dibuat mampu membuat sekolah ini menjadi ramai dengan kegiatan-kegiatan siswanya untuk menunjukkan kreativitas yang dimiliki Ruang OSIS SMA N 2 Bantul kurang dimanfaatkan secara optimal. Meskipun demikian kegiatan OSIS secara umum berjalan baik, organisasi OSIS di sekolah cukup aktif dalam berbagai kegiatan seperti MOS, perekrutan anggota baru, baksos, tonti dll.</p>	

12	Organisasi dan fasilitas UKS	Ruang UKS SMA Negeri 2 Bantul ini sudah sesuai dengan standar dan cukup memadai mulai dari pengadaan obat-obatan dan alat penunjang kesehatan lainnya. Terpisah UKS putra dan putri	
13	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Administrasi karyawan, sekolah, dan dinding sudah lengkap. Ditangani oleh TU, terpublikasi di ruang TU	
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Substansi bervariasi pada berbagai disiplin keilmuan.	
15	Karya Ilmiah oleh Guru	Ada beberapa guru yang membuat karya ilmiah dan memperoleh penghargaan melalui karya ilmiah	
16	Koperasi siswa	Secara fisik kondisi koperasi siswa kurang dirawat dan pengelolaannya belum dioptimalkan dengan baik	
17	Tempat ibadah	Tempat ibadah di sekolah ini yaitu sebuah mushola. Mushola ini terjaga dan tertata dengan rapi baik tempat wudhu yang banyak dan bersih serta alat ibadah, Al-Qur'an dan buku keagamaan yang mencukupi dan tertata rapi, sehingga nyaman saat beribadah.	
18	Kesehatan lingkungan	Lingkungannya baik selain karena daerahnya yang belum terkena polusi udara, ini semua karena guru, karyawan, dan siswa tidak segan untuk menjaga lingkungannya termasuk dalam membuang sampah serta perawatan terhadap tanaman disekitar	

		sekolah. Sekolah ini juga tergolong sekolah adiwiyata.	
19	Tempat parkir	Tempat parkir sudah dibedakan antara tempat parkir guru dan siswa. Areanya luas dan mencukupi untuk semua warga sekolah	

Bantul, 12 September 2015

Koordinator PPL
SMA N 2 BANTUL

Pengamat,

Dedy Setyawan, M.Pd
NIP. 1977050 720080 1 1005

Kris Astuti
NIM. 12314244006

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Isdarmoko, M.Pd, M.MPar
NIP. 1964072 719930 3 1003

Drs.Sumijo, I
NIP:19610819 10

KALENDER PENDIDIKAN SMA NEGERI 2 BANTUL

AHAD	5	12	19	26
SENIN	6	13	20	27
SELASA	7	14	21	28
RABU	1	8	15	22
KAMIS	2	9	16	23
JUMAT	3	10	17	24
SABTU	4	11	18	25

2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	
7	14	21	28	
1	8	15	22	29

6	13	20	27
7	14	21	28
1	8	15	22
2	9	16	23
3	10	17	24
4	11	18	25
5	12	19	26

4	11	18	25
5	12	19	26
6	13	20	27
7	14	21	28
1	8	15	22
2	9	16	23
3	10	17	24
			31

1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	
7	14	21	28	

6	13	20	27
7	14	21	28
8	15	22	29
9	16	23	30
10	17	24	31
11	18	25	
12	19	26	

3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	
7	14	21	28	
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30

7	14	21	28
1	8	15	22
2	9	16	23
3	10	17	24
4	11	18	25
5	12	19	26
6	13	20	27

6	13	20	27
7	14	21	28
1	8	15	22
2	9	16	23
3	10	17	24
4	11	18	25
5	12	19	26

3	10	17	24
4	11	18	25
5	12	19	26
6	13	20	27
7	14	21	28
1	8	15	22
2	9	16	23

1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	
7	14	21	28	

5	12	19	26
6	13	20	27
7	14	21	28
1	8	15	22
2	9	16	23
3	10	17	24
4	11	18	25
			31

3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	
7	14	21	28	
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30

1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	
7	14	21	28	

5	12	19	26
6	13	20	27
7	14	21	28
1	8	15	22
2	9	16	23
3	10	17	24
4	11	18	25
			31

KETERANGAN :

- :13 s.d. 16 Juli 2015 : Hari libur Ramadhan (akhir bulan Ramadhan)
- :17 dan 18 Juli 2015 : Hari Besar Idul Fitri 1436 H
- :20 s.d. 25 Juli 2015 : Hari libur Idul Fitri 1436 H Tahun 2015
- :20 Juli 2015 : Hari Jadi Kabupaten Bantul
- :27 s.d. 29 Juli 2015 : Hari-hari pertama masuk sekolah
- :17 Agustus 2015 : HUT Kemerdekaan Republik Indonesia
- :24 September 2015 : Hari Besar Idul Adha 1436 H
- :14 Oktober 2015 : Tahun Baru Hijriyah 1437 H
- :25 November 2015 : Hari Guru Nasional
- :30 November s.d. 8 Desember 2015 : Ulangan Akhir Semester
- :14 s.d. 16 Desember 2015 : PORSENITAS
- :19 Desember 2015 : Penerimaan raport
- :24 Desember 2015 : Maulid Nabi Muhammad SAW
- :25 Desember 2015 : Hari Natal 2015
- :21 Des 2015 s.d. 2 Jan 2016 : Libur Semester Gasal
- :16 1 Januari 2016
- :17 8 Februari 2016
- :18 9 Maret 2016
- :19 25 Maret 2016
- :20 25 s.d. 30 April 2016
- :21 1 Mei 2016
- :22 2 Mei 2016
- :23 4 Mei 2016
- :24 5 Mei 2016
- :25 16 s.d. 19 Mei 2016
- :26 23 s.d. 26 Mei 2016
- :27 22 Mei 2016
- :28 6 s.d. 13 Juni 2016
- :29 22 s.d. 24 Juni 2016
- :30 25 Juni 2016
- :31 27 Juni s.d. 16 Juli 2016
- : Tahun Baru 2016
- : Tahun baru Imlek 2567
- : Hari Raya Nyeepi 1938
- : Wafat Isa Almasih
- Ujian Sekolah
- : Libur Hari Buruh Nasional tahun 2016
- : Hari Pendidikan Nasional tahun 2016
- : Hari Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW
- : Kenaikan Isa Almasih
- : UN SMA/SMK/SMALB (Utama)
- : UN SMA/SMK/SMALB (Susulan)
- : Hari Raya Waisak Tahun 2560
- : Ulangan Kenaikan Kelas
- : PORSENITAS
- : Pembagian LCK (Kenaikan Kelas)
- : Libur Kenaikan kelas
- UN SMA/SMK/SLB (Utama)
- UN SMA/SMK/SLB (Susulan)
- Ujian sekolah SMA/SMK/SLB
- 20 Hari Jadi Kabupaten Bantul
- HUT SMAN 2 BANTUL