

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Akrim Ridha. (2002). *Menjadi Pribadi Sukses*. Bandung : Asy-Syamsil.
- Ali Haydar Sar. (2010). Analyzing undergraduate students' self confidence levels in terms of some variables. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 5. Hlm. 1205–1209
- Al-Ghifari, Abu. (2003). *Percaya Diri Sepanjang Hari, Panduan Sukses Generasi Qur'ani*. Bandung : Mujahid
- Al-Uqshari, Yusuf. (2005). *Percaya Diri Pasti*. Jakarta : Gema Insani.
- Aisyah, N. (2007). *Pendekatan Pemecahan Masalah Matematika*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi : Depdiknas.
- Arends, R.I. & Kilcher, A (2010). *Teaching for Students Learning: Becoming an accomplished Teacher*. New York: Routledge.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Gava Media.
- Dudu, Washington T. (2014). Exploring South Africa High School Teachers's Conceptions of The Nature of Scientific Inquiry: A Case Study. *Sout Africa Journal of Education*. Hlm. 34(1).
- Effendi, Leo Adhar. (2012). Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Tesis*. SPs UPI Bandung.
- Eny Sulistyaningsih. (2014). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) dan Think Pair Share (TPS) dengan Pendekatan Kontekstual ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Sikap Tanggung Jawab Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Wates. *Skripsi*. UNY
- Erman Suherman dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fadiah Khairina Pertiwi. (2014). Efektivitas Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Think Talk Write (TTW) dan Think Pair Share (TPS) Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Wonosari Gunungkidul. *Skripsi*. UNY.
- Gagne & Briggs. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran*. Jakarta : Putra Utama.

- Herman Hudojo. (2003). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Jakarta: JICA. IMSTEP.
- Herman Hudojo. (2001). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang : JICA Universitas Negeri Malang.
- Hosnan. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung : Refika Aditama.
- Institute of Education University of London. (2002). *Effective Learning*. Diakses dari http://www.ioe.ac.uk/about/documents/Watkins_02_Effective_Lng%281%29.pdf pada tanggal 27 Mei 2015, Jam 19.00 WIB.
- Isjoni. (2010). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kaddoura, Mahmood. (2012). Think Pair Share: A teaching Learning Strategy to Enhance Students' Critical Thinking. *Jornal of Educational Research Quarterly*; Jun 2013; 36, 4; ProQuest Education Journals. Hal. 3.
- Kagan, Spencer & Miguel, Kagan. (2009). *Kagan Cooperative Learning*. San Clemente: Kagan Publishing.
- Kemendikbud. (2013). *Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar Sekolah Menengah Atas (SMA) / Madrasah Aliyah (MA)*. Jakarta : Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2014). *Matematika Buku Guru Edisi Revisi*. Jakarta : Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2014) *Matematika Buku Pegangan Siswa Edisi Revisi*. Jakarta : Kemendikbud.
- Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 117 Tahun 2014 tentang Implementasi Kurikulum 2013 di Madrasah.
- Killen, Roy. (2009). *Effective Teaching Strategies: Lesson From Research and Practice. Fifth Edition*. South Melbourne: Cengage Learning Australia.
- Kyriacou, Chris. (2009). *Effective Teaching in Schools Theory and Practice. Third Edition*. United Kingdom: Nelson Thornes.
- Lauster, Peter. 2002. *Tes Kepribadian (Terjemahan D.H Gulo)*. Edisi Bahasa Indonesia. Cetakan Ketigabelas. Jakarta: Bumi Aksara.
- M. Andre Martin & F.V. Bhaskarra. (2002). *Kamus Bahasa Indonesia Millenium*. Surabaya: KARINA.
- Marpaung, Yansen. (2005). *Perspektif Pembelajaran Berbagai Bidang Study*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Institute of Education University of London. (2002). *Effective Learning*. Diakses dari http://www.ioe.ac.uk/about/documents/Watkins_02_Effective_Lng%281%29.pdf pada tanggal 12 April 2015, Jam 23.01 WIB.

- Megawati. (2010). Perbedaan Self Confidence Siswa SMP yang Aktif dan Tidak Aktif dalam Organisasi Intra Sekolah. *Skripsi*. Universitas Sumatera Utara.
- Marsigit. (2012). *Philosophy of Mathematics Education*. Diakses dari: http://www.academia.edu/1809148/Philosophy_of_Mathematics_Education_by_Marsigit pada tanggal 3 April 2015, Jam 16.23 WIB.
- Miftahul Huda. (2012). *Cooperative Learning, Metode, Teknik, Struktural dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- NCTM. (2000b). *Learning Mathematics for A New Century. 2000 Yearbook* NCTM: Reston VA.
- O'Connell, Susan. (2000). *Introduction to Problem Solving: Grades prek-2*. Porthsmouth: Heinemann.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81a Lampiran IV tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 tahun 2014 Tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Preston, David Lawrence. (2007). *365 Steps to Self-Confidence*. Oxford: How To Content.
- Ratih Damayanti. (2013). Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika dengan Metode Spontaneous Group Discussion. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ruseffendi.(2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksata Lainnya*. Bandung : Tarsito
- Sena Gürşen Otacioğlu. (2008). Prospective Teachers' Problem Solving Skills and Self-Confidence Levels. *Journal Educational Sciences: Theory & Practice*. Hal 915-923.
- Siska, Sudardjo & Esti Hayu Purnamaningsih (2003). Kepercayaan Diri dan Kecemasan Komunikasi Interpersonal pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi* (Nomor 2 tahun 2003). Hlm. 67-71.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, Robert E. (2009). *Cooperative Learning (Teori, Riset, Praktik)*. Bandung : Nusa Media.
- Sri Wardhani. (2010). *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: PPPPTK.

- Sudrajat. (2008). *Peranan Matematika dalam Ilmu Pengetahuan dan Teknologi. Makalah pada seminar The Power of Mathematics for All Applications*. Bandung.
- Sukirman. (2005). Karakteristik Kurikulum Matematika 2004 & Strategi Penyusunan Rencana Pembelajaran. Makalah disampaikan pada *Seminar dan Workshop Pengembangan Pembelajaran Matematika dan Evaluasinya di FMIPA UNY*, tanggal 15 November 2005.
- Surya Bintarti. (2013). *Manajemen Pengembangan Diri*. Yogyakarta: CV ANDI OFFSET.
- Suyitno. 2004. *Dasar-Dasar Dan Proses Pembelajaran Matematika I*. Semarang : Universitas Negeri Semarang
- Syahrul. (2011). Perbandingan Keefektifan Pembelajaran Cooperative Learning Type STAD (Student Team Achievement Division) Dengan Type TPS (Think-Pair-Share) Ditinjau Dari Ketercapaian Kompetensi Dasar, Sikap, dan Metode Matematika Siswa SMP. *Tesis*. PPs-Universitas Negeri Yogyakarta.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Tukiran Taniredja, Efi Miftah, & Sri Harmianto. (2012). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Umi Solikhatus. (2012). Penerapan Pembelajaran Inovatif dalam Peningkatan Pembelajaran Matematika tentang Pecahan di Sekolah Dasar Kabupaten Kebumen Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal FKIP Universitas Sebelas Maret* Vol 1, No 1. Hlm 29-35
- Undang-undang RI No 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Varelas, M and Ford M. (2009). *The Scientific method and scientific inquiry: Tensions in teaching and learning*. USA: Wiley InterScience.
- Wirdah Pramita.(2014). Penerapan Pendekatan Pemecahan Masalah Menurut Polya Materi Persegi dan Persegi Panjang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII B SMP Negeri 10 JEMBER Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal Kadikma*, Vol. 5, No. 2, hal 1-10