

KREATIVITAS GURU DALAM PROSES PEMBERIAN MATERI AJAR KEPADA SISWA JURUSAN TEKNIK OTOMOTIF DI SMK N 2 DEPOK SLEMAN

Oleh :
Hadi Kustanto
07504247001

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kreatifitas guru dalam proses pemberian materi ajar kepada siswa jurusan teknik otomotif di SMK N 2 Depok Sleman.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Pengambilan data penelitian menggunakan instrumen angket tertutup dengan skala pengukuran menggunakan skala *likert* yang dimodifikasi. Populasi penelitian adalah seluruh guru pengajar di jurusan teknik otomotif SMK N 2 Depok Sleman yang berjumlah 9 guru. Uji validitas instrumen menggunakan rumus *person product moment* dan uji reliabilitas instrumen menggunakan rumus *alpha cronbach*. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif persentase.

Hasil penelitian menunjukkan tingkat kreatifitas guru sebesar 67,36. Sehingga dapat disimpulkan bahwa guru pengajar pada jurusan teknik otomotif di SMK N 2 Depok Sleman Yogyakarta termasuk dalam kategori cukup kreatif pada proses pemberian materi ajar terhadap siswa. Hasil ini sesuai jika dikonsultasikan pada komponen kreatifitas angket guru yaitu sebesar 61,6 pada komponen perencanaan PBM yang dikategorikan kurang kreatif. Sedangkan komponen lainnya yaitu memberikan evaluasi sebesar 70,13 dan komponen memberikan materi ajar dalam PBM yaitu sebesar 61,6 dikategorikan cukup kreatif. Berdasarkan hasil survei fasilitas PBM untuk kelompok buku pendamping bahwa hanya beberapa guru yang memberikan buku pendamping sehingga dalam hal ini guru kurang kreatif. Untuk kelompok media pembelajaran terlihat bahwa terdapatnya media pembelajaran yang mendukung guru untuk bertindak kreatif. Sedangkan jika data survei media pembelajaran di bandingkan dengan angket guru dan angket siswa maka guru pengajar jurusan teknik otomotif di SMK N 2 Depok Sleman Yogyakarta kurang mendayagunakan media pembelajaran dalam PBM sehingga guru kurang kreatif.