

ABSTRAK

PENGEMBANGAN VIDEO DASAR PENGELASAN OXY-ACETYLENE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DI SMK PIRI 1 YOGYAKARTA

Oleh :
Nukleus Miguno
NIM. 0553241027

Penelitian ini bertujuan (1) mengetahui bagaimana proses pengembangan video “Dasar Pengelasan Oxy-acetylene” sebagai media pembelajaran Teknik Las Dasar di SMK PIRI 1 Yogyakarta, (2) kinerja video “Dasar Pengelasan Oxy-acetylene” sebagai media pembelajaran “Teknik Las Dasar” di SMK PIRI 1 Yogyakarta.

Pengumpulan data permasalahan dilakukan pada tanggal 3 - 4 Februari 2010 di SMK 1 PIRI Yogyakarta. Lokasi pengambilan gambar dalam pembuatan Video “Dasar Pengelasan Oxy-acetylene” dilakukan di bengkel Fabrikasi, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta. Setelah proses “*video editing*” dan menghasilkan produk awal, dilakukan validasi oleh Riswan Dwi Djatmiko, M.Pd. sebagai ahli materi dan Apri Nuryanto, M.T. sebagai ahli teknologi pembelajaran. Setelah dinyatakan valid, video “Dasar Pengelasan Oxy-acetylene” di ujicoba dengan kelompok kecil dengan lima orang mahasiswa teknik mesin sebagai responden untuk memperoleh data tentang kelayakan media pembelajaran serta masukan untuk perbaikan. Uji coba kelompok besar dilakukan setelah dinilai baik pada uji coba kelompok kecil. Jumlah responden pada uji coba kelompok besar terdiri dari 19 orang siswa kelas 1 jurusan Pemesinan di SMK PIRI 1 Yogyakarta untuk mengetahui kinerja dan mendapatkan data tentang kelayakan media pembelajaran video “Dasar Pengelasan Oxy-acetylene”.

Hasil analisis menunjukkan penilaian dari ahli materi mendapat skor total 53 yaitu 88,3 % dari skor yang ideal dengan kategori baik. Penilaian dari ahli teknologi pembelajaran mendapat skor rata-rata 90,58 % dari skor ideal dengan kategori sangat baik. Pada uji coba kelompok kecil mendapatkan skor 151 dari skor ideal 175 atau 86,28% dari skor kelayakan yang diharapkan dengan kategori baik. Pada uji coba kelompok besar, video mendapat skor 741 atau 78 % dari skor ideal untuk kelayakan media dengan kategori baik. Jadi produk media video “Dasar Pengelasan Oxy-acetylene” yang dikembangkan adalah layak untuk dipakai pada proses pembelajaran mata pelajaran Teknik Las Dasar di kelas.