

DAFTAR PUSTAKA

- Angelo, Thomas A. & Cross, Patricia (1995). *Classroom Assessment Techniques: A Handbook for College Teachers, 2nd edition*.
- Asri Widowati. (2010). Pengembangan Critical Thinking melalui Penerapan Model PBL (Problem Based Learning) dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 1 (2010).
- Asri Widowati. (2011). Pengembangan *Critikal Thinking* Mahasiswa Melalui Penerapan Pendekatan *Inquiry* pada Mata kuliah Pendidikan Sains. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, Nomor 1 Volume 7 Mei 2011
- Azman Kasim, dkk.. (2012). Proceedings of the International Conference on Science, Technology and Social Sciences (ICSTSS). Singapura. Springer
- Biggs, Alton, *et al.*. (2008). *Science Level Blue*. Ohio: McGraw-Hill.
- Biggs, Alton, *et al.*. (2008). *Science Level Green*. Ohio: McGraw-Hill.
- Bronnsetter, Ronald. (1998). Inquiry: learning from the past with an eye on future. *Journal of Science Education* [Versi tronik], Number 1, Volume 3.
- Carin, A.A. & Sund, R.B. (1993). *Teaching Science Through Discovery-7ed*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Chang, Raymond. (2004). *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti Jilid 1 Edisi Ketiga*. Jakarta; Erlangga.
- Christensen, Marvin. (1995). *Critical Issue: Providing Hands-On, Minds-On, and Authentic Learning Experiences in Science*. www.ncrel.org. Diakses pada tanggal 23 Februari 2016.
- Colburn, Alan. (2000). *An inquiry primer*. Diambil pada tanggal 24 Desember 2015, dari www.nsta.org/main/news/pdf/ss003_42.pdf#.
- Collette, A. T. & Chiappetta, E. L. (1994). *Science Instruction in The Middle And Secondary Schools*. New York: Macmillan.
- Curriculum of Malaysia. (2002). *Integrated Curriculum for Secondary Schools*. Malaysia: Curriculum Development Centre Ministry of Education Malaysia
- Diah Ristanti. (2014). Pengembangan LKPD IPA Terpadu Berbasis Pendekatan *Modified Free Inquiry* Pada Tema Pemanasan Global untuk Meningkatkan Keterampilan Proses IPA. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta
- Eko Putro Widoyoko. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Evi Nupita. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keterampilan Pemecahan Masalah IPA. *Skripsi*. Universitas Negeri Surabaya
- Gulo, W. (2008). *Strategi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Gramedia Widiaswara
- Haury dan Rillero. (1994). *Perspectives of Hands-On Science Teaching*. Ohio: Educational Resources Information Center (ERIC)-The Ohio University.
- Jonathan Sarwono. (2009). *Statistik Itu Mudah: Panduan Lengkap Untuk Belajar Komputer Statistik menggunakan SPSS*. Yogyakarta: CV Andi Ofset

- Kana Hidayati. (2006). *Panduan Penggunaan ITEMAN* diunduh dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/kana-hidayati-mpd/gambaran-umum-iteman.pdf> pada tanggal 26 November 2015
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Rencana Strategi Pendidikan*. Jakarta : Kemendiknas
- Kholilurrohmah.(2013). Pengaruh Pendekatan *Modified Free Inquiry* terhadap Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah Peserta Didik. *Tesis*. Tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Yogyakarta
- Kilbane, Clare R. dan Milman, Natalie B. (2014). *Teaching Models Designing Instruction for 21st Century Learners*. Amerika: Pearson Education
- Kurfiss, J. G. (1988). Critical thinking: theory, research, practice, and possibilities. *ASHE-ERIC Higher Education Research Report No. 2*. Washington, DC: The George Washington.
- Kuslan, L.I & A.H. Stone. (1969). *Teaching Children Science: an Inquiry Approach*. California: Wadsworth Publishing Company.
- Latipun. (2006). *Psikologi Eksperimen Edisi Kedua*. Malang : UMM Press
- Lau, Joe & Jonathan Chan. (2009). About critical thinking. *Modul [Versi Tronik]*. Diambil pada tanggal 20 Desember Mei 2015, dari <http://creativecommons.org>.
- Lilis Rahmawati. (2012). Pembelajaran IPA dengan Metode Eksperimen Menggunakan Pendekatan *Home* dan *Classroom Science Process Skill* Ditinjau dari Sikap Ilmiah dan Rasa Ingin Tahu. *Tesis*. Tidak dipublikasikan. Universitas Sebelas Maret
- Lina Arfiani dkk.. (2014). Penerapan Metode Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X IPA 6 SMAN 10 Malang. *Jurnal Online Universitas Negeri Malang*, 2(2)
- Llywellyn, Douglas. (2011). *Differentiated Science Inquiry*. Calif: Corwin Press
- Martin, R. et al. (2005). *Teaching science for all children-inquiry methods for constructing understanding*. Boston: Pearson.
- McLaughlin, Charles W., Thompson, Marilyn. (2005). *Physical Science*. New York: Glencoe/McGraw-Hill
- Mulyasa, Enco. (2005). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Rosdakarya.
- Nana Sudjana.(1996). *Cara Belajar siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- National Research Council's . (2000). *Inquiry and the National Science Education Standards A Guide for Teaching and Learning*. Washington, D.C. : National Academy Press
- National Research Council's. (1996). *National Science Education Standards*. Washington, DC: The National Academy Press.
- Norris, S & Ennis R. (1989). *Evaluating Critical Thinking*. *Journal of Educational Measurement*, 28 (4), 355-357.
- Patta Bundu. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran IPA-SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional

- Rezba *et al.*. (2007). *Science Process Skills*. United States: Kendall/Hunt Publishing Company.
- Sabar Nurohman. (2008). Improving Thinking Skills Through Constructivistic Science Learning in Sekolah Alam. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Nomor 1, Tahun XI, 2008*.
- Saifuddin Azwar. (2003). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sofyan Yamin dan Heri Kurniawan. (2009). *Teknik Analisis Statistik Terlengkap dengan Software SPSS*. Jakarta: Salemba Infotek
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. (2001). *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Suharsimi Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Eedisi Revisi V*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sund, Robert B. & Leslie W. Trowbridge. (1973). *Teaching Science By Inquiry in The Secondary School*. Second edition. London: Charles E. Merrill Publishing Company.
- Syofian Siregar. (2010). *Statistika Deskriptif untuk Penelitian*. Jakarta: Rajawali perss.
- Tillery, B. W., *et al.*. (2013). *Integrated Science Sixth Edition*. New York: The McGraw-Hill Companies
- Tisngatun Nurocmah. (2007). Pengaruh Pendekatan Inkuiri Terhadap Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa dalam Proses Pembelajaran IPA Biologi Pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Pada Manusia. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Trefil, James & Hazen, Robert M. (2010). *The Science An Integrated Approach Sixth Edition*. Hoboken New Jersey: John Wiley and Sons Pte Ltd.
- Trowbridge, Leslie W. & Rodger Bybee. (1986). *Becoming a secondary school science teacher*. Columbus: Merril Publishing Company.
- Washington State University. (2006). *Critical Thinking Rubrik*. Center for Teaching, Learning, & Technology at Washington State University
- Wayan Anggraeni. (2003). *Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP*. *Journal Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, 2013 (3)*
- Wowo Sunaryo. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Baandung : Rosda Karya.