

DAFTAR PUSTAKA

- Andi Prastowo. (2011). *Memahami Metode-Metode Penelitian: Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Abdul Majid. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006a). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP
- . (2006b). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006*. Jakarta: BSNP.
- Benni Hartanti. (2012). *Keefektifan Pendekatan Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran IPA Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Bangunjiwo Kasihan Bantul Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi.
- Carin, A.A dan Sund R.B. (1985). *Teaching Modern Science. Third Edition*. Ohio: Charles E. Merrill Publishing Company, A. Bell & Howell Company.
- Chiappetta, Eugene L. dan Koballa, Thomas R. (2010). *Science Instruction In The Middle and Secondary Schools*. USA: Pearson Education.
- Chang, Raymond. (2004). *Kimia Dasar*. Jakarta: Erlangga.
- Cita Indira. (2015). Pembuatan Indikator Asam-Basa Karamunting. *Jurnal*. Vol XI (Nomor 1). Hlm. 1-2.
- Das Salirawati. (2011). *Analisis Butir Soal Dengan Program Iteman*. Diakses dari http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/Penjelasan%20ITEMAN_0.doc pada tanggal 19 Oktober 2015.
- Deni Kurniawan. (2011). *Pembelajaran terpadu*. Bandung: CV Pustaka Cendikia Utama.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran IPA SMP/MTs*. Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas.
- Dicky Firmansyah., Dimas Nandika., & Laksamana IBP. (2014). *Pencemaran Air*. Diakses dari <http://www.slideshare.net/christhopezchrist/makalah-pencemaranair> pada tanggal 10 Oktober 2015.

- Dimiyati dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Downey, Laura., & Goldston, M Jenice. (2013). *Your Science Classroom Becoming an Elementary/Middle School Science Teacher*. London: SAGE Publication.
- E. Rahayu, Susanto & Yuliati. (2011). Pembelajaran Sains dengan Pendekatan Keterampilan Proses untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. Vol VII. Hlm. 106-110.
- Ella Yulaelawati. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran (Filosofi Teori dan Aplikasi)*. Jakarta: Pakar Karya.
- Eko Putro Widoyoko. (2014). *Penilaian Hasil Belajar di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Evaluasi Mutu Internal Lembaga Pendidikan Tenaga Keguruan. (2005). Sistem Penilaian dan Analisis. Diakses dari www.undana.ac.id pada tanggal 2 Januari 2016.
- Feti Kumalasari dan Yogi Satoto. (2011). *Teknik Praktis Mengolah Air Kotor menjadi Air Bersih hingga Layak Diminum*. Bandung: Laksa Aksara.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. . (2010). *Multivariate Data Analysis*. Sixth Edition. USA: Pearson.
- Hake, Richard R. (1999). *Analyzing Change/Gain Score*. USA: Departement of Physic Indiana University.
- Hasamah. (2013). *Pembelajaran Luar Kelas Outdoor Learning*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Hartono. (2008). *SPSS 16.0 Analisis Data Statistik dan Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Henry Januar S dan Yustina Nurtitin H. (2015). Implementasi Pembelajaran Berbasis Lingkungan terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA di Kelas VI SD. *Proceeding*. Semarang: Universitas PGRI Semarang.
- Insih Wilujeng. (2011). Membangun Karakter Siswa Melalui Penerapan Standar-Standard dalam Pembelajaran IPA. Diunduh dari <http://staff.uny.ac.id/> pada tanggal 28 November 2015.

- Irma Hapsari. (2015). *Cara Kerja Kertas Lakmus*. Diakses dari <http://www.astalog.com/> pada tanggal 10 Oktober 2015.
- Jacobsen, David., Eggern Paul., & Kauchak DONald. (1981). *Methods for Teaching A Skill Approach*. Third Edition. Ohio: Charles E. Merrill Publishing Company, A. Bell & Howell Company.
- Juairiah, Yuswar Yunus, dan Djufri. (2014). Pembelajaran Berbasis Lingkungan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Keanekaragaman Spermatophyta. *Jurnal Edukasi Biologi*. Vol 6 VI (Nomor 2). Hlm 83-88.
- Kana Hidayati. (2006). *Panduan Penggunaan ITEMAN* diunduh dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/kana-hidayati-mpd/gambaran-umum-iteman.pdf> pada tanggal 25 November 2015.
- Kokom Komalasari. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Martin, Ralph *et.al.* (2005). *Teaching Science for All Children Inquiry Methods for Constructing Undersatnding*. Amerika: Pearson Educatio.
- Melter, David E. (2002). *The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain Physic a Possible "Hidden Variable" in Diagnostic Pretest Score*. Iowa: Departement of Physic and Astronomy Iowa State University.
- Muhammad Zakaria. (2008). *Manual Teknologi Tepat Guna Pengolahan Air Limbah*. Yogyakarta: PUSTEKLIM.
- Muhibbin Syah. (1997). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana. (1987). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana. (2011). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Nanang Ajim. (2014). Diambil dari <http://www.mikirbae.com/> pada tanggal 20 November 2015 pukul 17.00 WIB.
- Novi Resmi. (2007). Model-Model Pembelajaran IPA Terpadu. Diambil dari [http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR. PEND. BHS. DAN SASTRA INDONESIA/196711031993032NOVI_RESMINI/MODEL_PEMBELAJARAN_TERPADU.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._PEND._BHS._DAN_SASTRA_INDONESIA/196711031993032NOVI_RESMINI/MODEL_PEMBELAJARAN_TERPADU.pdf) pada tanggal 10 Desember 1015.

- NSTA. (2003). *Standards for Science Teacher Preparation*. Diakses dari <https://www.nsta.org/preservice/docs/NSTASTandards2003.pdf> pada tanggal 28 November 2015.
- Patta Bundu. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Rahmawati Ika L., Sajidan., Suciyati. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Inductive Thingking Berbasis Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Kualitas Belajar Biologi Siswa Kelas X.7 SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol IV. Hlm 56-57.
- Rezba, R.J., Sprague, c., Mc Donnough, J. T. Et al. (2007). *Science Process Skills*. USA: Kendall/Hunt Publishing Company.
- Saifuddin Azwar. (2003). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Singgih Santoso. (2003). *SPSS Statistik Multivariat*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Siti Marwati. (2010). Kajian Penggunaan Ekstrak Kubis Ungu (*Brassica oleracea L*) sebagai Indikator Alami Titrasi Asam Basa. *Proseeding*. Seminar Nasional Kimia. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Slameto. (2001). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Syaiful Sagala. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA.
- Syukri, S. (1999). *Kimia Dasar 2*. Bandung: ITB.
- Usman Samatowa. (2006). *Bagaimana Membelajarkan IPA di SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Uzer Usman. (2006). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wahyu Indah., AA Istri Ngurah Marhaeni., & I Wayan Lasmawan. (2013). Pengaruh Implementasi Pendekatan Proses Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Menulis dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas V MN

Banyubiru Negara. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol III. Hlm. 9.

Wisnu Arya Wardana. (2004). *Dampak Pencemaran Lingkungan*. Yogyakarta: Ardi Offset.

Yana Hidayat. (2007). *Menjernihkan Air*. Bogor: Beledibat Dedikasi Prima.