

PENGARUH PEMBELAJARAN IPA BERBASIS *SCIENCE PROCESS AND ENVIRONMENT* TERHADAP KETERCAPAIAN PENGETAHUAN, SIKAP, DAN KETERAMPILAN ILMIAH SISWA SMP

Oleh
Denok Lukmanasari
NIM 12312241042

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis (1) pengaruh pendekatan *science process and environment* terhadap ketercapaian hasil belajar pengetahuan, (2) pengaruh pendekatan *science process and environment* terhadap ketercapaian hasil belajar sikap, (3) pengaruh pendekatan *science process and environment* terhadap ketercapaian hasil belajar keterampilan ilmiah, (4) pengaruh pendekatan *science process and environment* terhadap ketercapaian hasil belajar pengetahuan, sikap dan keterampilan ilmiah siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan menggunakan desain *pretest-posttest nonequivalent control group design*. Populasi penelitian berjumlah 192 siswa kelas VII SMP N 1 Tempel. Teknik pengambilan sampel dengan *cluster random sampling*. Sampel penelitian berjumlah 57 siswa yang terdiri dari kelas VIIE dan VIIF. Kelas VIIE sebagai kelas kontrol dan kelas VIIF sebagai kelas eksperimen. Instrumen yang digunakan berupa soal *pretest-posttest*, lembar observasi sikap ilmiah dan lembar observasi keterampilan ilmiah. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif dan inferensial menggunakan Uji Manova. Soal *pretest-posttest* dianalisis peningkatannya menggunakan N-Gain.

Hasil penelitian ini adalah (1) pembelajaran IPA berbasis *science process and environment* berpengaruh sebesar 26% pada terhadap ketercapaian pengetahuan siswa, (2) pembelajaran IPA berbasis *science process and environment* berpengaruh sebesar 60% terhadap ketercapaian sikap siswa, (3) pembelajaran IPA berbasis *science process and environment* berpengaruh sebesar 30% terhadap ketercapaian keterampilan ilmiah siswa, (4) pembelajaran IPA berbasis *science process and environment* berpengaruh terhadap ketercapaian pengetahuan, sikap, dan keterampilan ilmiah siswa.

Kata kunci: *science process and environment, hasil belajar pengetahuan, sikap ilmiah, keterampilan ilmiah*