

## DAFTAR PUSTAKA

- A. J. Ramadhan. (2010). *Mencermati Berbagai Gangguan pada Darah dan Pembuluh Darah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Afdol Rahmadi, Yuniar Lestari, & Yenita. (2013). Hubungan Pengetahuan dan Sikap Terhadap Rokok dengan Kebiasaan Merokok Siswa SMP di Kota Padang. *Jurnal Kesehatan Andalas, Volume 2 Nomor 1, Hal. 25-28*.
- Ahmadi Ruslan Hani & Handoko Riwidikdo. (2009). *Fisika Kesehatan*. Yogyakarta: Mitra Cendekia Press.
- Ali Syahbana. (2012). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning. *Jurnal Edumatica, Volume 02 Nomor 1, April 2012, ISSN: 2088-2157, Hal. 45-57*.
- Andi Prastowo. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Azhar Arsyad. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Bambang Murdaka Eka Jati & Tri Kuntoro Priyambodo. (2013). *Fisika Dasar untuk Mahasiswa Ilmu-ilmu Eksakta, Teknik, dan Kedokteran*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Betty Roosihermiatie & Suharmiati. (2012). Gambaran Penggunaan Tembakau/Rokok pada Tumor/Kanker Paru di Indonesia, Riset Kesehatan Dasar 2007/2008. *Buletin Penelitian Sistem Kesehatan, Volume 15, No. 3, pp. 298-304*.
- Borich, Gary D. (1994). *Observation Skill for Effective Teaching*. New York : M M Publishing Company.
- Campbell, Neil A. & Reece, Jane B. (2008). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 3*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Carin, Arthur A. & Sund, Robert B. (1989). *Teaching Science Through Discovery*. Columbus: Merrill Publishing Company.
- Collete, Alfred T., & Chiapetta, Eugene L. (1994) *Science Instruction in The Middle and Secondary School 2<sup>nd</sup> Edition*. New York: Macmillan Pub. Co.
- Cowly, Sarah *et al.* (2004). *E-Encyclopedia Sains* (terjemahan Damaring Tyas Wulandari dan Broto Raharjo). Jakarta: Erlangga.
- Dharma Kesuma, Dody Hermana, Dadang Supardan, dan Gunawan Undang. (2010). *Contextual Teaching and Learning: Sebuah Panduan Awal dalam Pengembangan PBM*. Yogyakarta: Rahayasa.

- Djemari Mardapi. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendekia Press.
- Dody Hermana. (2010). *Menyusun Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL)*. Yogyakarta: Rahayasa.
- Eko Putro Widoyoko. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Endang Widjajanti. (2008). Kualitas Lembar Kerja Siswa. *Makalah, disampaikan dalam Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang Diselenggarakan oleh Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA UNY*. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/system/files/pengabdian/endang-widjajanti-lfx-ms-dr/kualitas-lks.pdf> pada 21 November 2015.
- Ennis, Robert H. (1991). Critical Thinking: A Streamlined Conception. *Journal of Teaching Philosophy, Volume 14 (1), March 1991*.
- Erma Octiviani Sakti. (2013). Penerapan Pendekatan Kontekstual (CTL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA Materi jenis-jenis Tanah di Kelas V. *Abstrak Skripsi*. Diakses dari <http://repository.upi.edu/id/eprint/10586> pada 24 Maret 2015.
- Facione, Peter A. (1990). *Critical Thinking: A Statement of Expert Consensus for Purposes of Educational Assessment and Instruction*. Fullerton: California State University.
- Fisher, Alec. (2008). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. (Terjemahan Banyamin Hadinata). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Giancoli, Douglas C. (2014). *Fisika: Prinsip dan Aplikasi*. (Terjemahan Irzam Hardiansyah). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hasruddin, Muhammad Yusuf Nasution, & Salwa Rezeqi. (2015). Application of Contextual Learning to Improve Critical Thinking Ability of Students in Biology Teaching and Learning Strategies Class. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research Vol. 11, No. 3, pp.109-116*.
- Hassoubah, Zaleha Izhah. (2007). *Mengasah Pikiran Kreatif dan Kritis: Disertai dengan Ilustrasi dan Latihan*. (Terjemahan Bambang Suryadi). Bandung: Penerbit Nuansa.
- Hendro Darmodjo dan Jenny R. Kaligis. (1992). *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad ke-21*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.

- I Gusti Ayu Tri Agustina. (2014). *Konsep Dasar IPA Aspek Biologi*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- I Wayan Sadia. (2008). Model Pembelajaran yang Efektif untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis (Suau Persepsi Guru). *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA, No. 2, ISSN 0215-8250, pp. 219-238*.
- John, F. Knight. (1995). *Jantung Kuat Bernapas Lega*. Bandung: Indonesia Publishing House.
- Johnson, Elaine B. (2009). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. (Terjemahan Ibnu Setiawan). Bandung: Mizan Learning Center.
- Long, Joanne dan Naylor, Claire. (2009). *Ensiklopedia IPA: Biologi, Ekologi, dan Anatomi Manusia*. (Terjemahan Anis Apriliawati, dkk.). Jakarta: PT Lentera Abadi.
- Masnur Muslich. (2007). *KTSP: Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasrun. (2014). Contextual Learning Approach in Improving Critical Thinking Skills of Guidance and Counseling Students of State University of Medan. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR), Volume 18, No. 1, pp. 151-161*.
- Ominia Pratama. (2014). Pengembangan Modul IPA Berbasis Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP/MTs. *Skripsi*, Tidak Dipublikasikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pujianto & Al. Maryanto. (2009). Pengembangan Model KSBB (Keterampilan Berpikir dan Strategi Berpikir) melalui Pembelajaran Sains Realistik untuk Peningkatan Aktivitas *Hands-On* dan *Minds-On* Siswa. *Makalah Disajikan dalam Simposium Nasional Hasil Penelitian dan Inovasi Pendidikan di Puslitjaknov*.
- Puskur. (2007). *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu*. Jakarta: Depdiknas.
- Putri Anjarsari. (2014). Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir (Thinking Skills) dalam Pembelajaran IPA SMP. *Makalah, disampaikan dalam PPM "Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013 dengan Workshop Pengembangan LKS IPA Berpendekatan Guided-Inquiry untuk Mengembangkan Thinking Skills dan Sikap Ilmiah Siswa" pada Tanggal 23 Agustus 2014*. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/putri-anjarsari-ssi-mpd> pada 20 Oktober 2015.

- Ratna Aryani. (2012). *Kesehatan Remaja: Problem dan Solusinya*. Jakarta: Penerbit Salemba Medika.
- Regina Tutik Padmaningrum. (2007). Rokok Mengandung Zat Adiktif yang Berbahaya bagi Kesehatan. *Makalah disampaikan dalam Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat dengan Judul "Penyuluhan Bahaya dan Cara Penanggulangan Penyalahgunaan Narkoba bagi Siswa SMP dan SMA"*. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/regina-tutik-padmaningrum-dra-msi>. pada 28 Oktober 2015.
- Ross & Wilson. (2011). *Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi*. (Terjemahan Elly Nurachmah). Jakarta: Salemba Medika.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Solomon, Eldra P., Berg, Linda R., & Marin, Diana W. (2008). *Biology, Eighth Edition*. USA: Thomson Higher Education.
- Sondang R. Marunung. (2010). Hands-on and Minds-on Activity dalam Pembelajaran Pengantar Fisika Kuantum bagi Calon Guru Fisika. *Makalah Disampaikan pada Seminar dan Workshop Nasional Fisika*. Bandung: Himpunan Fisika Indonesia Cabang Jawa Barat.
- Sugeng Mashudi. (2011). *Buku Ajar Anatomi dan Fisiologi Dasar*. Jakarta: Salemba Medika.
- Sugihartono, Kartika Nur Fathiyah, Farida Agus Setiawati, Farida Harahap, dan Siti Rohmah Nurhayati. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta Press.
- Syaifuddin. (2013). *Panduan Praktika Anatomi Fisiologi untuk Mahasiswa Keperawatan*. Jakarta: Penerbit Trans Info Media.
- Thiagarajan, Semmel, & Semmel. (1974). *Instruction Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Bloomington: Indiana University.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Wowo Sunaryo Kusmana. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yashinta Octavian Gita Setyanda, Delmi Sulastri, & Yuniar Lestari. (2015). Hubungan Merokok dengan Kejadian Hipertensi pada Laki-laki Usia 35-65 Tahun di Kota Padang. *Jurnal Kesehatan Andalas, Volume 4 (2), pp. 434-440*.