

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN DISIPLIN
BELAJAR SISWA DI KELAS XI JURUSAN TEKNIK KENDARAAN
RINGAN SMK PIRI 1 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Teknik
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Teknik Otomotif

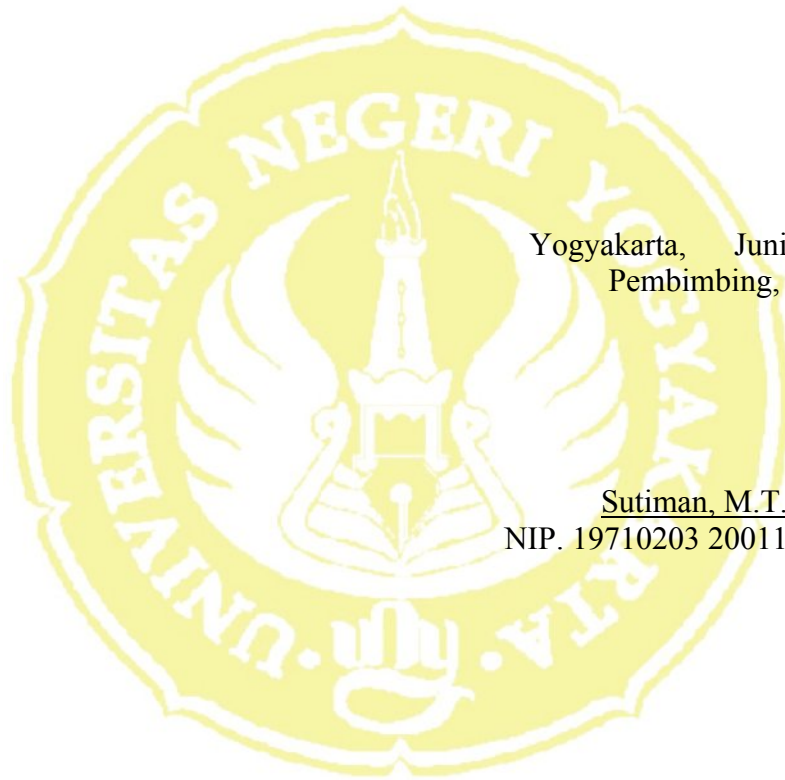


Oleh :
MIFTAHUL FIRDAUS
NIM. 06504241002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF
JURUSAN TEKNIK OTOMOTIF
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2013**

PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Disiplin Belajar Siswa di Kelas XI Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK PIRI 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013”** ini telah disetujui pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, Juni 2013
Pembimbing,


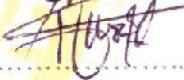
Sutiman, M.T.
NIP. 19710203 200112 1 001

PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “**Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Disiplin Belajar Siswa di Kelas XI Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK PIRI 1 YOGYAKARTA Tahun Ajaran 2012/2013**” ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 20 Juni 2013 dan dinyatakan lulus.

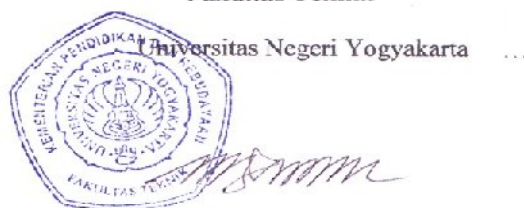
MIFTAHUL FIRDAUS
06504241002

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Sutiman, M.T.	Ketua Penguji		22/6/13
2. Martubi, M.Pd., M.T.	Sekretaris Penguji		24/6/13
3. Bambang Sulistyono, M.Eng.	Penguji Utama		

Yogyakarta, Juni 2013

Fakultas Teknik



Dr. Mochamad Bruri Triyono

NIP. 19560216 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Miftahul Firdaus

NIM : 06504241002

Jurusan : Pendidikan Teknik Otomotif

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Disiplin Belajar Siswa di Kelas XI Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK PIRI 1 YOGYAKARTA Tahun Ajaran 2012/2013”** ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana atau gelar lain di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, Juni 2013

Yang Menyatakan,

Miftahul Firdaus

NIM. 06504241002

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN DISIPLIN BELAJAR SISWA DI KELAS XI JURUSAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN SMK PIRI 1 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013

Oleh :
Miftahul Firdaus
NIM 06504241002

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) tingkat motivasi belajar siswa; (2) tingkat disiplin belajar siswa; (3) hubungan antara motivasi belajar dengan disiplin belajar siswa di kelas XI jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK PIRI 1 Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013.

Populasi penelitian adalah siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK PIRI 1 Yogyakarta yang berjumlah 135 siswa dan sampel yang diambil sebanyak 90 siswa. Penentuan jumlah sampel menggunakan *Nomogram Herry King*, sedangkan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *proportional random sampling*. Metode pengambilan data yang digunakan adalah menggunakan kuesioner untuk masing-masing variabel motivasi belajar dan disiplin belajar. Metode validitas yang dilakukan menggunakan metode validitas logis dengan mengkonsultasikan kepada dosen ahli (*expert judgement*) dan metode validitas empiris dengan teknik analisis butir soal menggunakan perhitungan dengan rumus *Product Moment Karl Pearson*. Reliabilitas dilakukan perhitungannya menggunakan rumus *Alpha (Cronbach's)*. Sebelum dilakukan analisis data terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat analisis yang meliputi uji normalitas, dan linieritas. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah dengan teknik analisis korelasi *Product Moment Karl Pearson*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: motivasi belajar berada pada tingkat kategori sedang yaitu dengan nilai 87,19; sedangkan disiplin belajar berada pada tingkat kategori sedang yaitu dengan nilai 85,17. Berdasarkan perhitungan hipotesis harga r_{hitung} 0,733 lebih besar dari harga r_{tabel} 0,207 sehingga terdapat hubungan positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan disiplin belajar siswa di kelas XI Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK PIRI 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013.

Kata kunci : motivasi belajar, disiplin belajar

**RELATIONSHIP BETWEEN MOTIVATION TO LEARN DISCIPLINE
STUDENT LEARNING IN CLASS XI LIGHT VEHICLE ENGINEERING
DEPARTMENT SMK PIRI 1 YOGYAKARTA ACADEMIC YEAR
2012/2013**

By:
Miftahul Firdaus
NIM 06504241002

ABSTRACT

This study aimed to determine: (1) the level of student motivation, (2) the level of student discipline, (3) the relationship between motivation to learn the discipline of students studying in class XI Light Vehicle Engineering department SMK PIRI 1 Yogyakarta academic year 2012/2013.

The study population was a class XI student of Light Vehicle Engineering Expertise Program SMK PIRI 1 Yogyakarta, amounting to 135 students and a sample taken 90 students. Determination of the number of samples using a nomogram Herry King, while the sampling technique used is proportional random sampling. The data collection method used was to use a questionnaire for each variable learning motivation and discipline to learn. The validity of the method is carried out using the method of logical validity by consulting the faculty expert (expert judgment) and the empirical validity of the method of analysis techniques using calculation items with Karl Pearson Product Moment formula. Reliability was calculated using the formula Alpha (Cronbach). Prior to the data analysis first tested the prerequisite analysis that included tests of normality, and linearity. Data analysis was used to test hypotheses with correlation analysis technique Karl Pearson Product Moment.

The study population was a class XI student of Light Vehicle Engineering Expertise Program SMK PIRI 1 Yogyakarta, amounting to 135 students and a sample taken 90 students. Determination of the number of samples using a nomogram Herry King, while the sampling technique used is proportional random sampling. The data collection method used was to use a questionnaire for each variable learning motivation and discipline to learn. The validity of the method is carried out using the method of logical validity by consulting the faculty expert (expert judgment) and the empirical validity of the method of analysis techniques using calculation items with Karl Pearson Product Moment formula. Reliability was calculated using the formula Alpha (Cronbach). Prior to the data analysis first tested the prerequisite analysis that included tests of normality, and linearity. Data analysis was used to test hypotheses with correlation analysis technique Karl Pearson Product Moment.

Keywords: motivation, learning discipline

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya. Tidak ada daya dan upaya melainkan atas segala kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Disiplin Belajar Siswa di Kelas XI Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK PIRI 1 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2012/2013” dengan baik. Selama penyusunan laporan Tugas Akhir Skripsi, penulis telah mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Sutiman, M.T. selaku Pembimbing Tugas Akhir Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan laporan.
2. Martubi, M.Pd., M.T. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Prof. Dr. Herminarto Sofyan, selaku Koordinator Tugas Akhir Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Noto Widodo, M.Pd., selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Dr. Moch. Bruri Triyono selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
6. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
7. SMK PIRI 1 Yogyakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian.
8. Ayah dan Ibunda di rumah yang senantiasa mendo'akan dan memberi dorongan, baik spiritual maupun material untuk penyusunan laporan Tugas Akhir Skripsi ini.

9. Irfan Dwi Jatmiko, Hendrawan Pramundito, S.Pd., dan teman-teman kelas A P.T. Otomotif 2006 yang telah membantu dalam penyusunan laporan Tugas Akhir Skripsi.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan Tugas Akhir Skripsi hingga selesainya penyusunan laporan Tugas Akhir Skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Banyak sekali pengetahuan dan pengalaman yang penulis dapatkan selama penyusunan laporan Tugas Akhir Skripsi. Penulis menyadari dalam penyusunan laporan Tugas Akhir Skripsi masih banyak kekurangan. Sebagai kata penutup, penulis berharap semoga Tugas Akhir Skripsi ini dapat membawa manfaat bagi penulis sendiri khususnya, dan bagi para pembaca.

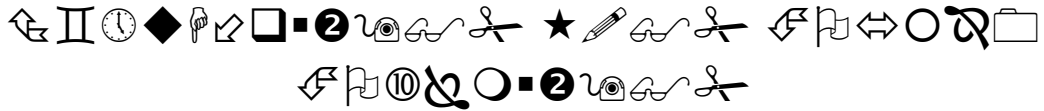
Yogyakarta, Juni 2013

Penyusun

MOTTO

*Cintailah sesuatu karena Allah SWT, maka setiap kamu melakukan sesuatu
itu akan dengan ridhanya.*

Awali setiap kegiatan dengan....



Don't Delay What You Can Do Today..

PERSEMBAHAN

Proyek akhir ini ku persembahkan untuk:

*Ayahanda, Ibunda tercinta yang telah memberikan segalanya demi
terselesaikannya perkuliahan, dan dalam memberikan dukungan materi,
pikiran, tenaga dan doanya tanpa kenal lelah.*

Adek-adekq yang selalu memberikan dukungan, semangat dan doa.

Terima kasih...