

IMPLEMENTASI PENDEKATAN *SCIENTIFIC* DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI SMA KURIKULUM 2013 DI KABUPATEN SLEMAN

Oleh
Harini Asri Bahari
10304241008

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) kesesuaian antara langkah-langkah kegiatan pembelajaran dalam RPP dengan tuntutan pendekatan *scientific* pada kurikulum 2013, (2) kesesuaian antara langkah-langkah kegiatan pembelajaran dalam RPP dengan implementasinya di SMA Negeri Kabupaten Sleman.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, studi dokumentasi dan wawancara. Populasi yang diambil adalah 6 Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Sleman yang sudah melakukan uji coba kurikulum 2013. Sampel yang dipilih terdiri dari 3 Sekolah Menengah Atas Negeri dan diambil pada kelas X MIIA-1 dengan materi yang sama yaitu bakteri. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dengan pertimbangan sekolah yang direkomendasikan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman berdasarkan prestasi, sekolah yang sudah melakukan uji coba kurikulum 2013, dan kemudahan dalam memperoleh informasi. Penelitian ini dilaksanakan dari bulan April 2014- Mei 2015.

Hasil penelitian mendapatkan kesimpulan bahwa (1) kesesuaian antara langkah-langkah kegiatan pembelajaran dalam RPP dengan tuntutan pendekatan *scientific* pada kurikulum 2013 berdasarkan hasil analisis data perencanaan pembelajaran biologi di SMA A, B dan C diperoleh bahwa perencanaan pembelajaran yang dibuat oleh guru biologi termasuk dalam kriteria sesuai (rerata skor 66,23 %) dengan apa yang dituntut dalam kurikulum 2013. (2) kesesuaian antara langkah-langkah kegiatan pembelajaran dalam RPP dengan implementasinya di SMA Negeri Kabupaten Sleman berdasarkan hasil analisis data antara perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sekolah A, B dan C ditemukan 54,50% ketidaksesuaian antara perencanaan dengan pelaksanaan proses pembelajaran di kelas.

Kata Kunci : *kurikulum 2013, pendekatan scientific.*