**PERBANDINGAN KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH DAN HASIL BELAJAR KOGNITIF ANTARA KELAS DENGAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DAN KELAS DENGAN**

**MODEL *PROJECT BASED LEARNING***

**DI SMP N 8 YOGYAKARTA**

Oleh

Luh Mitha Priyanka

NIM 12315244027

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya perbedaan keterampilan pemecahan masalah dan hasil belajar kognitif antara kelas yang menggunakan model *Problem Based Learning* dan kelas yang menggunkan model *Project Based Learning* di SMP N 8 Yogyakarta.

Jenis penelitian ini adalah *quasy experiment* yang dirancang dengan desain *pretest-posttest control group design* dimana terdapat kelompok ekperimen 1 dan kelompok ekperimen 2. Populasi pada penelitian ini adalah kelas VIII sedangkan sampel yang digunakan adalah kelas VIII B dan kelas VIII D. Cara pengambilan sampel pada penelitian ini adalah dengan *cluster random sampling*

 Data yang dikumpulkan pada penelitian ini berupa data *pretest* dan *posttest* masing-masing materi dan data keterampilan pemecahan masalah. Data *pretest* dan *posttest* dianalisis dengan menggunakan uji anacova dengan bantuan SPSS 23 sedangkan data keterampilan pemecahan masalah dianalisis secara deskriptif dengan bantuan Microsoft Excel. Hasil belajar kognitif dan pemecahan masalah menunjukkan terdapat perbedaan antara kelas dengan model pembelajaran PBL dan kelas dengan model PjBL dengan uji anacova sebesar 0,000<0,05. Hasil ini juga didukung dengan lembar observasi yang menyatakan bahwa terdapat perbedaan keterampilan pemecahan masalah antara kelas yang menggunakan model PBL dan kelas yang menggunakan model PjBL. Kelas dengan model PBL memiliki keterampilan pemecahan masalah yang lebih baik dibandingkan dengan model PjBL.

Kata kunci: PBL, PjBL, Pemecahan Masalah, Hasil Belajar Kognitif

**COMPARISON PROBLEM SOLVING SKILLS AND COGNITIVE *LEARNING OUTCOME BETWEEN PROBLEM BASED***

***LEARNING’S CLASS AND PROJECT BASED***

***LEARNING’S CLASS IN SMP N 8 YOGYAKARTA***

*By:*

*Luh Mitha Priyanka*

*Student’s Number 12315244027*

***ABSTRACT***

*This study aims to determine the cognitive learning outcomes and problem solving skills between classes that using Problem Based Learning model and class that use Project Based Learning model in Junior High School 8 Yogyakarta.*

*This study is a quasy experiment with pretest-posttest control group design and two experimental group. The population in this research is grade VIII while the sample used is grade VIII B and VIII D. Sample’s technique in this study using cluster random sampling.*

*Data which collected in this study are pretest and posttest each material and also problem solving skills data. Pretest and posttest data were analyzed using anacova test with SPSS 23 while problem-solving skills were analyzed descriptively with Microsoft Excel. Cognitive learning outcome and problem solving skill indicated there was differences between class which use PBL model and class which use PjBL model with anacova test of 0.000 <0.05. This result also supported by observational sheets which said that there was differences between this two models. Class with PBL model was better than the class with PjBL model.*

*Key Word: PBL, PjBL, Problem Solving Skill, Cognitive Learning Outcome*