

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK IPA DENGAN
PENDEKATAN *GUIDED INQUIRY* PADA MATERI “TATA SURYA”
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SISWA**

Oleh
Islamiar Nur Rani
NIM 11315244020

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada materi “Tata Surya” dengan pendekatan *Guided Inquiry* yang telah dikembangkan, 2) mengetahui peningkatan keterampilan proses siswa menggunakan LKPD pada materi “Tata Surya”.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan atau R & D (*Research and Development*) yang dikemukakan oleh Thiagarajan (1974), terdiri dari empat tahapan yaitu *define, design, develop, disseminate*. Subjek penelitian adalah 36 siswa kelas VIII-C SMP N 15 Yogyakarta. Instrumen yang digunakan berupa lembar validasi LKPD, angket peningkatan keterampilan proses siswa, angket respon siswa terhadap LKPD, dan lembar keterlaksanaan pembelajaran. Teknik analisis yang digunakan yaitu teknik analisis konversi data kuantitatif menjadi data kualitatif menggunakan skala empat, rata-rata persentase dan *gain score*.

Hasil penelitian menunjukkan sebagai berikut: 1) LKPD IPA dengan Pendekatan *Guided Inquiry* pada materi “Tata Surya” ini telah memenuhi kelayakan berdasarkan penilaian oleh dosen ahli dan guru IPA dengan kategori sangat baik (A) untuk meningkatkan keterampilan proses siswa. 2) LKPD dapat meningkatkan keterampilan proses siswa dengan kategori sedang berdasarkan indikator mengamati, mengklasifikasikan, mengukur, menyusun hipotesis, menyimpulkan, dan mengkomunikasikan.

Kata Kunci : LKPD, Keterampilan Proses Siswa, IPA, Tata Surya

DEVELOPMENT OF STUDENT'S SCIENCE WORKSHEET WITH GUIDED INQUIRY APPROACH ON THE "SOLAR SYSTEM" MATERIAL TO IMPROVE STUDENT'S SCIENCE PROCESS SKILLS

Written by
Islamiar Nur Rani
NIM 11315244020

ABSTRACT

The research aimed to 1) know the validity of Student's Science Worksheet on the "Solar System" material with Guided Inquiry approach; 2) know the improvement of student's science process skill using Student's Science Worksheet on the "Solar System" material.

This research is the development research or R & D (Research and Development) designed by Thiagarajan (1974), consists of four stages: *define, design, develop, disseminate*. The subjects are 36 students of VIII-C class SMP N 15 Yogyakarta. The instrument used are validation form of Student's Science Worksheet, student's questionnaire of science process skill, student's questionnaire responses for Student's Science Worksheet, and the form of learning implementation. The technique used to analyze the data is conversation of quantitative to qualitative data using four scale, the average percentage for science process skill improvement and gain score.

Results show the following: 1) Student's Science Worksheet on the "solar system" material with Guided Inquiry approach has meet validity with "very good" category to improve student's science process skill which is assessed by expert lecturer and science teacher. 2) Student's Science Worksheet improve student's science process skill with an "average" category according to the indicator of observing, classifying, measuring, stating hypothesis, concluding and communicating.

Keywords: Student's Science Worksheet, science Process Skill, Science, Solar System