

**PENGEMBANGAN *MOBILE APPLICATION* “*BRAIN ACCOUNTING*”
BERBASIS ANDROID SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK
SISWA KELAS XI AKUNTANSI SMK NEGERI 1 TEMPEL
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



**Oleh:
YENI NOFIA
12803244019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

**“PENGEMBANGAN *MOBILE APPLICATION* “*BRAIN ACCOUNTING*”
BERBASIS ANDROID SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK
SISWA KELAS XI AKUNTANSI SMK NEGERI 1 TEMPEL
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Oleh :
YENI NOFIA
12803244019



Disetujui

Dosen Pembimbing



Isroah, M.Si
NIP. 19660704 199203 2 003

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

**PENGEMBANGAN *MOBILE APPLICATION "BRAIN ACCOUNTING"*
BERBASIS ANDROID SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK
SISWA KELAS XI AKUNTANSI SMK NEGERI 1 TEMPEL
TAHUN AJARAN 2015/2016**

yang disusun oleh:
YENI NOFIA
12803244019

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 25 Januari 2016
dan dinyatakan lulus

DEWAN PENGUJI

Nama	Kedudukan	Tanda Tangan	Tanggal
Dhyah Setyorini, M.Si	Ketua Penguji		26/01/16
Isroah, M.Si	Sekretaris Penguji		28/01/16
Mahendra Adhi Nugroho, M.Sc	Penguji Utama		28/01/16

Yogyakarta, 29 Januari 2016

Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan



Dr. Sugihartono, M.Si

NIP. 19550328 198303 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Yeni Nofia
NIM : 12803244019
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Fakultas : Ekonomi
Judul Tugas Akhir : PENGEMBANGAN *MOBILE APPLICATION*
"BRAIN ACCOUNTING" BERBASIS ANDROID
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK
SISWA KELAS XI AKUNTANSI SMK NEGERI 1
TEMPEL TAHUN AJARAN 2015/2016

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 18 Desember 2015
Penulis



Yeni Nofia
NIM. 128032440119

MOTTO

“Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri, dan jika kamu berbuat jahat, maka kejahatan itu untuk dirimu sendiri..” (QS. Al-Isra’: 7)

“Dan (ingatlah juga), tatkala Tuhanmu memaklumkan; "Sesungguhnya jika kamu bersyukur, pasti Kami akan menambah (ni'mat) kepadamu, dan jika kamu mengingkari (ni'mat-Ku), maka sesungguhnya azab-Ku sangat pedih".
(QS. Ibrahim ayat : 7)

"Seseorang yang optimis akan melihat adanya kesempatan dalam setiap malapetaka, sedangkan orang pesimis melihat malapetaka dalam setiap kesempatan (Nabi Muhammad SAW)"

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, Ibu Rubi’ati dan Bapak Samsul Huda yang senantiasa mengiringi langkahku dengan segala daya dan doa.
2. Kepada Muhammad Urfi Amrillah yang selalu memberikan motivasi dan doa yang tulus.
3. Sahabat-sahabat terbaikku Dita, Noni, Anis, Ria, Tata, serta teman-teman Pendidikan Akuntansi 2012 B.

**PENGEMBANGAN *MOBILE APPLICATION* “*BRAIN ACCOUNTING*”
BERBASIS ANDROID SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK
SISWA KELAS XI AKUNTANSI SMK NEGERI 1 TEMPEL
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**Oleh:
YENI NOFIA
12803244019**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengembangkan media pembelajaran Akuntansi *mobile application* “*Brain Accounting*” berbasis Android dengan kompetensi dasar membuat jurnal penyesuaian, 2) Mengetahui penilaian dari ahli materi, ahli media dan guru Akuntansi SMK mengenai kelayakan media pembelajaran Akuntansi *mobile application* “*Brain Accounting*” berbasis Android, 3) Mengetahui penilaian siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Tempel mengenai kelayakan media pembelajaran Akuntansi *mobile application* “*Brain Accounting*” berbasis Android.

Metode penelitian yang digunakan dalam pengembangan media pembelajaran Akuntansi *mobile application* “*Brain Accounting*” berbasis Android adalah jenis penelitian pengembangan (*Research and Development*). Subjek penelitian yang terlibat adalah satu orang ahli media, satu orang ahli materi, guru Akuntansi SMK Negeri 1 Tempel dan siswa kelas XI Akuntansi, sedangkan objek yang diteliti adalah kelayakan media pembelajaran Akuntansi *mobile application* “*Brain Accounting*” berbasis Android yang meliputi aspek rekayasa perangkat lunak, aspek komunikasi visual, aspek materi, aspek soal, aspek bahasa, aspek keterlaksanaan serta aspek desain pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa 1) pengembangan *mobile application* “*Brain Accounting*” berbasis android menggunakan model pengembangan ADDIE yaitu analisis/analysis, desain/design, pengembangan/development, implementasi/implementation, dan evaluasi/evaluation, 2) Berdasarkan penilaian ahli materi diperoleh rata-rata skor 4,8 yang termasuk dalam kategori Sangat Layak, 3) Berdasarkan penilaian ahli media diperoleh rata-rata skor 4,24 yang termasuk dalam kategori Sangat Layak, 4) Berdasarkan penilaian guru Akuntansi diperoleh rata-rata skor 4 yang termasuk dalam kategori Layak, 5) Berdasarkan penilaian siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Tempel yang terdiri dari 3 kelas yaitu kelas XI Ak 1, XI Ak 2, XI Ak 3, yang berjumlah 96 siswa, dari semua aspek diperoleh nilai rata-rata sebesar 4,26 yang termasuk dalam kategori Sangat Layak. Dengan demikian *mobile application* “*Brain Accounting*” berbasis Android Sangat Layak digunakan sebagai media pembelajaran Akuntansi pada kompetensi dasar membuat jurnal penyesuaian.

Kata Kunci: *Mobile application* “*Brain Accounting*”, Android, Media, ADDIE.

**THE DEVELOPMENT OF ANDROID-BASED “BRAIN ACCOUNTING”
MOBILE APPLICATION AS A LEARNING MEDIA FOR 11TH GRADE
ACCOUNTING STUDENTS OF SMK NEGERI 1 TEMPEL IN
ACADEMIC YEAR 2015/2016**

By:
YENI NOFIA
12803244019

ABSTRACT

This study was aimed to 1) develop Accounting learning media, which is Android-based “Brain Accounting” mobile application for basic competence of making adjustment journal, 2) to determine assessments of material expert, media expert, Accounting for teachers About feasibility of “Brain Accounting” mobile application Android-based, 3) to determine assessments on 11th grade accounting students of SMK N 1 Tempel.

Research methodology used in development Accounting learning media which is Android-based “Brain Accounting” mobile application was a research and development (R&D). The subject of study involved is one person media experts, one person the matter, teachers accounting SMK N 1 Tempel and a student XI accounting, Whereas the object is which explored the feasibility of accounting learning media which is Android-based “Brain Accounting” mobile application covering the aspects of engineering software, aspects of a communication visual, aspects matter, aspects questions, aspects language, aspect feasibility and the aspect of design learning.

Based on the research done and discussion shows that 1) The development of mobile application “brain accounting” based android use the model development ADDIE which were Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation, 2) based on the assessment Material expert gave an average score of 4.8 which is in the category of Very Feasible, 3) based on the assessment Media expert gave an average score of 4.24 which is in the category of Very Feasible, 4) based on the assessment accounting Teachers gave an average score of 4 which is in the category of Feasible, 5) based on the assessment students XI accounting state SMK N 1 Tempel consisting of 3 classes XI Ak 1, XI Ak 2, XI Ak 3, which consisted of 96 students , of all aspects obtained value an average of 4,26 included in category of Very Feasible. Therefore this Android-based “Brain Accounting” accounting learning media mobile application is very feasible as an accounting learning media for the basic competence of making adjustment journal.

Keywords: “Brain Accounting” mobile application, Android, Media, ADDIE

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir Skripsi yang berjudul “Pengembangan *Mobile Application “Brain Accounting”* Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Untuk Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Tempel Tahun Ajaran 2015/2016” dengan lancar. Tugas Akhir Skripsi ini dapat terwujud berkat bimbingan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A., Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Sugiharsono, M.Si., Dekan Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Bapak Abdullah Taman, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Ibu Isroah, M.Si., Dosen Pembimbing yang telah membimbing dan memberikan arahan selama penyusunan skripsi.
5. Bapak Mahendra Adhi Nugroho, M.Sc., Dosen Narasumber yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Endra Murti Sagoro, M.Sc., Dosen Penasehat Akademik yang telah sabar memberikan bimbingan, motivasi dan pengarahan selama masa studi.
7. Ibu Adeng Pustikaningsih, M.Si., Ahli materi yang telah bersedia memberikan penilaian, saran, masukan, dan memvalidasi media pembelajaran “*Brain Accounting*”.
8. Bapak Sigit Pambudi, S.Pd., M.Eng., Ahli Media yang telah bersedia memberikan penilaian, saran, masukan, dan memvalidasi media pembelajaran “*Brain Accounting*”
9. Ibu Dra. Nuning Sulastri, M.M., Kepala SMK Negeri 1 Tempel yang telah memberikan izin penelitian.

10. Ibu Dra. Yatimatun Nafi'ah, Guru Mata Pelajaran Akuntansi SMK Negeri 1 Tempel yang telah memberikan penilaian, saran, masukan dan memvalidasi media pembelajaran "*Brain Accounting*"
11. Siswa-siswi kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Tempel yang telah berkenan meluangkan waktu untuk membantu pengambilan data dalam penelitian ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan serta bantuan selama penyusunan skripsi ini, semoga Allah senantiasa memberikan limpahan Rahmat-Nya kepada kita.

Semoga amal baik mereka dicatat sebagai amalan oleh Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih dan berharap semoga skripsi ini bermanfaat untuk semua pihak.

Yogyakarta, 18 Desember 2015
Penulis



Yeni Nofia
12803244019

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Spesifikasi Produk.....	11
G. Manfaat Penelitian.....	11
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 15
A. Kajian Teori.....	15
1. Pembelajaran Akuntansi.....	15
a. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	15
b. Pengertian Akuntansi	17
2. Pembelajaran Mandiri	18
a. Pengertian Pembelajaran Mandiri	18
b. Teori Pembelajaran Konstruktivistik	22
c. Manfaat Belajar Mandiri	23
d. Proses Belajar Mandiri	24
3. Media dalam Proses Belajar Mengajar.....	25
a. Sumber Belajar	25
b. Media Pembelajaran	28
1) Definisi Media.....	29
2) Posisi Media dalam Pembelajaran.....	30
3) Manfaat dan Fungsi Media Pembelajaran	31
4) Klasifikasi Media	34
5) Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	35
6) <i>M-Learning</i> Berbasis Android	41

4. Model <i>Research and Development</i>	45
B. Penelitian yang Relevan	51
C. Kerangka Berpikir	53
D. Pertanyaan Penelitian	57
BAB III METODE PENELITIAN	58
A. Jenis Penelitian	58
B. Tempat dan Waktu Penelitian	58
C. Prosedur Penelitian.....	59
D. Subjek dan Objek Penelitian	62
E. Teknik Pengumpulan Data	63
F. Teknik Analisis Data	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
A. Deskripsi Penelitian.....	70
B. Hasil Penelitian	70
C. Kelayakan Media.....	113
D. Kajian Media Akhir.....	116
E. Keterbatasan Pengembangan.....	118
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	119
A. Kesimpulan.....	119
B. Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN	124

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Beberapa Versi Android	43
2. Kisi-kisi Instrumen Untuk Ahli Materi	65
3. Kisi-kisi Instrumen Untuk Ahli Media	65
4. Kisi-kisi Instrumen Untuk Guru	66
5. Kisi-kisi Instrumen Untuk Siswa	66
6. Ketentuan Pemberian Skor.....	67
7. Pedoman Konvensi Skor	68
8. Konvensi Skor Aktual Menjadi Kategori Kualitatif	69
9. Jumlah Siswa Kelas XI Akuntansi.....	70
10. Hasil Validasi Ahli Materi	99
11. Hasil Validasi Ahli Media.....	102
12. Hasil Validasi Guru Praktisi Akuntansi	104
13. Hasil Penilaian Siswa Kelas XI Akuntansi 1	108
14. Hasil Penilaian Siswa Kelas XI Akuntansi 2	110
15. Hasil Penilaian Siswa Kelas XI Akuntansi 3	111
16. Kelayakan Media Pada Tahap Validasi	113
17. Penilaian Siswa Kelas XI Akuntansi	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Posisi Media Pembelajaran	31
2. Bagan Kerangka Berpikir.....	56
3. Contoh Gambar Desain dalam Media	77
4. <i>Background</i> dalam Media	78
5. Kumpulan Tombol dan <i>Icon</i>	78
6. Logo <i>Brain Accounting</i>	79
7. <i>Loading Screen Game Brain Accounting</i>	80
8. <i>Welcome Screen</i> dan Menu Utama Aplikasi.....	80
9. Tampilan Halaman Pengaturan	81
10. Tampilan Menu Reset	82
11. Tampilan pada Tombol Medali.....	82
12. Tampilan Halaman Petunjuk Aplikasi	83
13. Tampilan Halaman Tentang Aplikasi	84
14. Tampilan Menu Profil.....	84
15. Tampilan Menu Komentar	85
16. Tampilan Halaman Konfirmasi Keluar Aplikasi	86
17. Tampilan Menu <i>Log-in</i> (daftar)	86
18. Tampilan <i>Splash Screen</i> Menu Materi.....	87
19. Tampilan Sub-menu Materi dan Soal	88
20. Tampilan Menu Soal.....	89
21. Tampilan Soal Pada Level 1	90
22. Tampilan Soal Pada Level 2	90
23. Tampilan Soal Pada Level 3	91
24. Tampilan Bantuan Untuk Mengerjakan Soal.....	93
25. Tampilan Dua Jawaban yang Salah	94
26. Tampilan Skor.....	94
27. Tampilan Animasi Bahagia.....	95
28. Tampilan Animasi Sedih.....	95

29. Tampilan Soal Selesai	96
30. Tampilan Pembahasan Soal	97
31. Diagram Batang Hasil Validasi Ahli Materi	101
32. Diagram Batang Hasil Validasi Ahli Media	103
33. Diagram Batang Hasil Validasi Guru Praktisi Akuntansi	105
34. Halaman Skor Sebelum Revisi	107
35. Halaman Skor Setelah Revisi	107
36. Diagram Batang Hasil Penilaian Siswa Kelas XI AK 1	109
37. Diagram Batang Hasil Penilaian Siswa Kelas XI AK 2	111
38. Diagram Batang Hasil Penilaian Siswa Kelas XI AK 3	112
39. Diagram Batang Kelayakan <i>Game</i> pada Tiap Tahap Validasi	115
40. Diagram Batang Penilaian Siswa Kelas XI Akuntansi	115

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. <i>Storyboard</i> Media	124
2. <i>Printscreen</i> Media.....	134
3. Materi	140
4. Soal dan Pembahasan.....	146
5. Instrumen Penelitian	261
6. Hasil Validasi.....	276
7. Rekapitulasi <i>Skoring</i> Angket Validasi Ahli Materi	288
8. Rekapitulasi <i>Skoring</i> Angket Validasi Ahli Media.....	290
9. Rekapitulasi <i>Skoring</i> Angket Validasi Guru Akuntansi	292
10. Rekapitulasi <i>Skoring</i> Angket Penilaian Siswa	294
11. Surat Permohonan Validasi.....	301
12. Perizinan	304
13. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian	307
14. Dokumentasi	308
15. Daftar Hadir Uji Coba Lapangan	311

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sangat pesat membawa perubahan-perubahan dalam kehidupan manusia. Kemajuan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi juga berdampak pada bidang pendidikan. Perkembangan teknologi berpengaruh terhadap penggunaan media pembelajaran di sekolah-sekolah dan lembaga pendidikan lainnya.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi mendorong proses pembelajaran lebih aplikatif dan menarik sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Pada umumnya proses pembelajaran yang berlangsung saat ini adalah tatap muka antara siswa dengan siswa maupun antara guru dengan siswa di dalam kelas (pembelajaran konvensional). Dalam model konvensional, pengajar memegang peran utama dalam menentukan isi dan urutan langkah dalam menyampaikan materi tersebut kepada peserta didik. Sementara peserta didik mendengarkan secara teliti serta mencatat pokok-pokok penting yang dikemukakan pengajar sehingga pada pembelajaran ini kegiatan proses belajar mengajar didominasi oleh pengajar. Hal ini mengakibatkan peserta bersifat pasif, karena peserta didik hanya menerima apa yang disampaikan oleh pengajar, akibatnya peserta didik mudah jenuh, kurang inisiatif, dan bergantung pada pengajar.

Salah satu indikator keberhasilan pendidikan adalah terbentuknya individu yang cakap dan mandiri melalui suatu proses belajar. Belajar merupakan proses perubahan tingkah laku melalui pengalaman (Wina Sanjaya, 2012: 198). Pengalaman tersebut dapat berupa pengalaman langsung dan pengalaman tidak langsung. Pengalaman langsung yaitu pengalaman yang diperoleh siswa melalui aktivitas atau kegiatan yang dilakukan sendiri pada situasi dan kondisi yang sebenarnya. Pengalaman langsung semacam ini merupakan proses belajar yang sangat bermanfaat. Siswa dapat memahami dengan benar apa yang terjadi dalam kegiatan tersebut sehingga dapat menghindarkan siswa dari persepsi yang salah karena siswa benar-benar mengalaminya sendiri.

Upaya untuk mencapai pendidikan yang dapat menghasilkan seseorang yang berkualitas adalah melalui pembelajaran. Ketercapaian satu proses pembelajaran ditunjukkan dengan adanya perubahan tingkah laku yang lebih baik yang menyangkut perubahan pengetahuan (kognitif), keterampilan (psikomotor), maupun yang menyangkut nilai dan sikap (afektif). Ketercapaian perubahan-perubahan tersebut dipengaruhi oleh berbagai faktor yaitu pendidik, peserta didik, lingkungan, metode pembelajaran serta media pembelajaran.

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar (UU No. 20 Tahun 2003, Bab I Pasal I Ayat (20)). Keberhasilan proses pembelajaran ditentukan oleh tiga aspek utama yaitu peserta didik (siswa), pendidik

(guru) dan sumber belajar (materi/bahan ajar). Walaupun tidak dapat dipungkiri bahwa aspek-aspek pendukung seperti sekolah, orang tua dan lain sebagainya juga memiliki peran yang tidak kalah penting. Semua elemen ini harus saling mendukung proses pembelajaran. Aspek pendidik (guru) sebagai pihak yang berperan sebagai fasilitator diharapkan mampu menciptakan suasana pembelajaran yang dinamis, menyenangkan dan inovatif serta menimbulkan perasaan nyaman bagi siswa untuk memahami bahan ajar. Aspek peserta didik (siswa) sebagai pihak yang menjadi subjek pembelajaran, diharapkan dapat memahami materi pelajaran secara utuh sehingga dapat memanfaatkan ilmu yang dipelajari dengan semestinya. Aspek ketiga (sumber belajar) merupakan media yang berperan sebagai perantara tersampainya materi. Ketiga aspek ini tidak dapat saling menggantikan satu sama lain. Kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar dan efektif apabila seluruh komponen yang berpengaruh di dalamnya saling mendukung.

Fakta yang terjadi di sekolah-sekolah membuktikan bahwa sering ditemui berbagai permasalahan dalam proses pembelajaran di dalam kelas. Sebagian besar dari masalah ini disebabkan oleh belum adanya keselarasan antara ketiga aspek utama dalam proses pembelajaran yang telah disebutkan di atas. Beberapa bentuk dari masalah yang sering muncul dalam proses pembelajaran diantaranya; verbalisme, salah tafsir, perhatian tidak berpusat, tidak terjadinya pemahaman, dan tidak terjadi

proses berpikir yang logis mulai dari kesadaran hingga timbulnya konsep (I Wayan Satyasa, 2007: 5).

Berbagai permasalahan dalam proses pembelajaran yang disebutkan di atas disebabkan oleh belum optimalnya proses komunikasi dua arah antara pendidik dan peserta didik dalam proses pembelajaran. Proses pembelajaran merupakan proses komunikasi yang berlangsung pada suatu sistem pembelajaran sedangkan media pembelajaran menempati posisi yang cukup penting sebagai salah satu komponen sistem tersebut (I Wayan S, 2007: 3). Tanpa media, komunikasi tidak akan terjadi dan proses pembelajaran sebagai proses komunikasi juga tidak akan berlangsung secara optimal. Posisi penting media, akan berlaku pada proses pembelajaran di semua cabang ilmu pengetahuan sesuai dengan karakteristik masing-masing ilmu.

Pemanfaatan media pembelajaran dapat diterapkan di semua mata pelajaran, termasuk Akuntansi. Salah satu kompetensi dasar materi Akuntansi di kelas XI adalah Membuat Ikhtisar Sklus Akuntansi Perusahaan Jasa. Materi ini dikatakan sulit untuk dipahami berdasarkan observasi banyak siswa yang merasa kebingungan dalam materi tahap pengikhtisaran siklus Akuntansi perusahaan jasa terutama sub materi jurnal penyesuaian. Pendidikpun mengatakan pada materi jurnal penyesuaian dirasa sangat sulit disampaikan hanya dengan menggunakan cara pembelajaran yang konvensional atau ceramah dan media yang terbatas.

Perkembangan teknologi *mobile* saat ini begitu pesat, salah satu perangkat *mobile* yang saat ini sudah umum digunakan adalah telepon seluler. Hampir 90% siswa pasti sudah mempunyai satu telepon seluler atau bahkan ada yang mempunyai lebih dari satu telepon seluler. Semakin banyaknya siswa yang memiliki dan menggunakan perangkat *mobile* maka semakin besar pula peluang penggunaan perangkat teknologi dalam dunia pendidikan. Media pembelajaran yang memanfaatkan teknologi telepon seluler disebut dengan *mobile learning (M-Learning)*. *Mobile learning* merupakan salah satu alternatif pengembangan media pembelajaran. Kehadiran *mobile learning* ditujukan sebagai pelengkap pembelajaran serta memberikan kesempatan pada siswa untuk mempelajari materi yang kurang dikuasai di manapun dan kapanpun. (Panji Wisnu Wirawan, 2011: 22-23)

Berdasarkan data dari IDC (*International Data Corporation*) pada tahun 2014 *Android* memegang 84,4% *Market share smartphone* di seluruh dunia, *iphone operating system* merupakan sistem operasi dari *iPhone* menduduki peringkat ke dua dengan 11,7%, disusul dengan *Windows Phone* di peringkat ke tiga sebesar 2,9%, dan *Blackberry* di peringkat ke empat dengan 0,5% *market share*. Kesuksesan *Android* ini tidak lepas dari sifatnya yang terbuka (*open source*) yaitu dapat memberikan sumber kode perangkat lunak gratis sehingga para pengembang bisa mengembangkan, dan menggandakannya tanpa perlu membayar lisensi apapun. Selain itu *Android* telah disediakan aplikasi

yang berbayar maupun gratis oleh pengembang *Android* sehingga memudahkan pengguna. Saat ini sudah banyak aplikasi yang disediakan melalui *Play Store* dan pengguna hanya tinggal mengunduh dan menginstalnya saja ke dalam *smartphone*.

Perkembangan teknologi *gadget* dikalangan siswa tersebut memberi tantangan dan peluang tersendiri, terutama bagi dunia pendidikan. Tantangan tersebut bisa dilihat dari kurangnya pemanfaatan *gadget* dengan optimal. Namun ada peluang yang bisa dimanfaatkan oleh dunia pendidikan, salah satunya lewat pengembangan media pembelajaran berbasis *mobile application*. Pengembangan media pembelajaran berbasis *mobile application* memungkinkan siswa untuk dapat belajar mandiri, sehingga nilai kemandirian dalam pendidikan karakter dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. *Mobile application* “*Brain accounting*” merupakan aplikasi game edukasi yang berbasis android dengan mengenalkan metode pembelajaran yang menarik dan mudah untuk dimainkan. *Brain accounting* memadukan sebuah konsep senang dan tenang untuk mengajak para siswa-siswi agar lebih mudah mempelajari akuntansi dan tidak menjenuhkan dalam mempelajarinya khususnya pada materi jurnal penyesuaian.

SMK Negeri 1 Tempel merupakan salah satu sekolah kejuruan yang sudah menerapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. SMK Negeri 1 Tempel berlokasi di Jalan Magelang Km. 17 yang tepatnya beralamat di Jlegongan, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta. Sekolah

ini memiliki berbagai fasilitas pembelajaran yang cukup untuk menunjang proses kegiatan belajar mengajar. SMK Negeri 1 Tempel juga didukung oleh tenaga pengajar yang berjumlah 53 orang, dengan jumlah ruang kelas sebanyak 24 ruang, yang terdiri dari kelas X, kelas XI, dan kelas XII. Pada tahun ajaran 2015/2016 sekolah ini memiliki peserta didik sebanyak 864 orang yang terdiri dari 3 program keahlian yaitu: Program Keahlian Akuntansi, Program Keahlian Administrasi Perkantoran, dan Program Keahlian Pemasaran.

Berdasarkan observasi yang dilakukan di kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 1 Tempel yang terdiri 3 kelas yaitu kelas XI Akuntansi 1, XI Akuntansi 2, dan XI Akuntansi 3 dengan jumlah siswa masing-masing kelas sebanyak 32 siswa, secara keseluruhan sudah memiliki telepon seluler masing-masing. mayoritas menggunakan *smartphone Android*, di SMK N 1 Tempel belum ada media pembelajaran yang memanfaatkan telepon seluler. Para siswa masih banyak yang menggunakan laptop atau bahkan masih ada yang menggunakan buku manual untuk menunjang pembelajaran di sekolah. Dengan menggunakan laptop sebagai media pembelajaran akan menyulitkan siswa membawa perangkat tersebut karena berat dan terkesan repot. Guru pun masih menggunakan metode konvensional dalam mengajar sehingga peserta didik merasa bosan ketika melakukan kegiatan pembelajaran. Tenaga pendidik di sekolah ini masih menggunakan metode ceramah khususnya dalam pembelajaran Akuntansi sehingga siswa kurang tertarik dan lebih memilih untuk melakukan hal-hal

lain seperti bercengkrama dengan temannya dan sibuk dengan gadgetnya masing masing. Melihat potensi ini, pengembangan media pembelajaran dengan memanfaatkan telepon seluler adalah dengan membuat *Mobile Applicaton* yang ditujukan untuk semua telepon seluler berplatform *Android*. Alasannya karena *operating system Android* menjelma menjadi sebuah sistem yang paling banyak digunakan pada *smartphone*. Selain lebih praktis dan simpel, sudah banyak *smartphone Android* yang harganya terjangkau dengan kisaran harga 1 juta rupiah.

Oleh karena itu, melalui tugas akhir ini, penulis termotivasi untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis Android dalam bentuk *Mobile Application “Brain Accounting”* untuk mata pelajaran Akuntansi pada materi jurnal penyesuaian. Pembelajaran melalui media *smartphone* akan lebih praktis dilakukan di mana saja dan kapan saja sehingga dapat membuat siswa lebih mudah dalam belajar. Berdasarkan uraian di atas peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul “Pengembangan *Mobile Application Brain Accounting* Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Untuk Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Tempel Tahun Ajaran 2015/2016.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

1. Media pembelajaran sebagai alat bantu mengajar belum digunakan secara optimal oleh guru.
2. Media pembelajaran yang digunakan oleh guru masih belum variatif.
3. Diperlukan media yang dapat digunakan oleh siswa untuk pembelajaran mandiri.
4. Pengembangan aplikasi dengan memanfaatkan *smartphone Android* belum digunakan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran berbasis teknologi di kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Tempel.

C. Pembatasan Masalah

Penelitian ini dibatasi pada pengembangan media pembelajaran berupa *mobile application* berbasis *android* untuk mata pelajaran Akuntansi pada Kompetensi Dasar Membuat jurnal penyesuaian di kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Tempel. Penelitian ini difokuskan untuk mengukur kelayakan media pembelajaran, tidak sampai membahas pengaruhnya terhadap prestasi belajar.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, dapat dikemukakan rumusan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimanakah mengembangkan media pembelajaran *mobile application* “*Brain accounting*” berbasis android pada kompetensi

dasar membuat jurnal penyesuaian untuk siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Tempel?

2. Bagaimana penilaian dari ahli materi, ahli media serta praktisi pembelajaran Akuntansi mengenai kelayakan media pembelajaran *mobile application* “*Brain accounting*” berbasis android pada kompetensi dasar membuat jurnal penyesuaian untuk siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Tempel?
3. Bagaimana penilaian siswa terhadap media pembelajaran *mobile application* “*Brain accounting*” berbasis android pada kompetensi dasar membuat jurnal penyesuaian untuk siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Tempel?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan di atas, maka dapat dirumuskan tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah:

1. Mengembangkan media pembelajaran *mobile application* “*Brain accounting*” berbasis android pada kompetensi dasar membuat jurnal penyesuaian untuk siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Tempel.
2. Mengetahui penilaian dari ahli materi, ahli media serta praktisi pembelajaran Akuntansi mengenai kelayakan media pembelajaran *mobile application* “*Brain accounting*” berbasis android pada

kompetensi dasar membuat jurnal penyesuaian untuk siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Tempel.

3. Mengetahui penilaian siswa terhadap media pembelajaran *mobile application* “*Brain accounting*” berbasis android pada kompetensi dasar membuat jurnal penyesuaian untuk siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Tempel.

F. Spesifikasi Produk

Spesifikasi produk yang diharapkan dalam penelitian ini adalah :

1. Media pembelajaran *mobile application* “*Brain accounting*” berbasis android berisi materi dengan kompetensi dasar membuat jurnal penyesuaian.
2. Media pembelajaran *mobile application* “*Brain accounting*” berbasis android disajikan dalam bentuk aplikasi yang bisa dimainkan pada *smart phone* yang memuat soal-soal jurnal penyesuaian untuk memudahkan dan memberikan variasi siswa dalam belajar.
3. Media pembelajaran *mobile application* “*Brain accounting*” berbasis android pada kompetensi dasar membuat jurnal penyesuaian dapat digunakan kapanpun dan di manapun.

G. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini, dapat ditinjau dari segi teoritik maupun praktik dengan uraian sebagai berikut:

1. Secara Teoritik

a. Bagi Siswa

- 1) Membantu meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa pada materi Akuntansi.
- 2) Mempermudah siswa untuk memahami konsep/materi akuntansi dan membuat proses memahami materi menjadi lebih menyenangkan.
- 3) Bagi siswa *mobile application* “*Brain accounting*” dapat di jadikan sebagai media pembelajaran interaktif, untuk berlatih soal, dan diharapkan dapat mengatasi masalah-masalah belajar seperti kurangnya minat siswa dalam mengikuti pelajaran, siswa merasa jenuh, dan terkesan monoton dalam proses pembelajaran, serta sebagai media untuk belajar mandiri.

b. Bagi Guru

- 1) Menambah wawasan guru terhadap alternatif media pembelajaran akuntansi yang dapat lebih menarik perhatian siswa untuk mempelajarinya. Meningkatkan motivasi bagi guru untuk mau menerapkan metode pembelajaran yang lebih variatif untuk mendukung pembelajaran yang menyenangkan.
- 2) Mengenalkan kepada guru SMK tentang manfaat integrasi teknologi berbasis IT ke dalam pembelajaran guna

meningkatkan pemahaman dan penguasaan siswa terhadap mata pelajaran akuntansi.

2. Secara Praktik

a. Bagi Siswa

- 1) Mendapatkan pengalaman menarik dalam mempelajari akuntansi dengan media yang mereka sukai.
- 2) Meningkatkan motivasi untuk lebih giat dalam belajar akuntansi dengan kemudahan dari proses memahami yang didapat pada media pembelajaran berupa *mobile application* “*Brain accounting*” .

b. Bagi Guru

- 1) Sebagai alat bantu untuk mengajarkan materi akuntansi, agar lebih menyenangkan. Merangsang guru dalam mengembangkan media pembelajaran.
- 2) Bagi guru *mobile application* “*Brain accounting*” berbasis android dapat digunakan sebagai alternatif media untuk mengajar, sehingga pembelajaran menjadi lebih variatif, selain itu, juga untuk memberikan latihan soal di luar alokasi waktu pelajaran yang sedikit.

c. Bagi Sekolah

- 1) Menambah koleksi media pembelajaran yang dapat dipergunakan untuk pembelajaran di kelas maupun

pembelajaran individu di perpustakaan. Memotivasi sekolah untuk mengembangkan media pembelajaran akuntansi.

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori

1. Pembelajaran Akuntansi

a. Hakikat Belajar dan Pembelajaran

Belajar dan pembelajaran merupakan dua istilah yang saling terkait antara satu dengan yang lainnya. Belajar merupakan suatu aktivitas pokok dalam kehidupan seorang manusia. Dalam tiap tahapan usia seorang manusia, dari ia lahir sampai ia meninggal, akan sangat banyak hal yang harus ia pelajari baik secara sadar ataupun tidak. Belajar adalah modifikasi atau memperteguh kelakuan melalui pengalaman (Oemar Hamalik, 2007: 27). Menurut Skinner dalam Muhibbin Syah (2008: 90) belajar adalah suatu proses adaptasi atau penyesuaian tingkah laku yang berlangsung secara progresif.

Lalu menurut Wittig dalam Muhibbin Syah (2008: 89) belajar ialah perubahan yang relatif menetap yang terjadi dalam segala macam/ keseluruhan tingkah laku suatu organisme sebagai hasil pengalaman. Berdasarkan ketiga pendapat ini dapat disimpulkan bahwa dalam proses belajar, tidak seharusnya hanya fokus pada sebuah hasil belaka. Sebaliknya, dalam belajar harus diutamakan perbaikan proses dalam aktivitas tersebut karena orientasi dari sebuah proses belajar adalah perubahan tingkah

laku bukan semata penguasaan terhadap sesuatu yang dipelajari. Perubahan tingkah laku yang dimaksud dalam hal ini, mencakup perubahan yang bersifat pengetahuan (kognitif); keterampilan yang menyangkut nilai (psikomotorik) maupun sikap (afektif).

Pembelajaran pada hakekatnya adalah proses interaksi antara siswa dengan lingkungannya, sehingga terjadi perubahan perilaku ke arah yang lebih baik. Banyak sekali faktor yang mempengaruhi dalam interaksi pembelajaran, baik faktor internal yang datang dari dalam individu maupun faktor eksternal yang datang dari lingkungan. Tugas guru yang paling utama adalah mengkondisikan lingkungan agar menunjang terjadinya perubahan perilaku bagi siswa (E.Mulyasa, 2008: 100).

Pembelajaran akuntansi dapat terlaksana dengan baik dengan adanya interaksi pembelajaran yang menarik antara guru dan siswa. Keberhasilan dalam mencapai tujuan pembelajaran sangat dipengaruhi oleh beberapa faktor. Misalnya, strategi belajar mengajar, metode dan pendekatan pembelajaran, serta sumber belajar yang digunakan baik dalam bentuk buku, modul, lembar kerja, media, dan lain-lain. Penggunaan media dalam pembelajaran dapat membantu keterbatasan guru dalam menyampaikan informasi maupun keterbatasan jam pelajaran di kelas. Media berfungsi sebagai sumber informasi materi pembelajaran maupun sumber soal-soal latihan. Kualitas pembelajaran juga dipengaruhi

oleh perbedaan individu siswa, baik perbedaan gaya belajar, perbedaan kemampuan, perbedaan kecepatan belajar, latar belakang, dan sebagainya.

b. Pengertian Akuntansi

Akuntansi menurut AICPA (*American Institute of Certified Public Accountants*) dalam Zaki Baridwan (2008: 10)

Akuntansi adalah suatu kegiatan jasa. Fungsinya adalah menyediakan data kuantitatif, terutama yang mempunyai sifat keuangan dari kesatuan usaha ekonomi yang dapat digunakan dalam pengambilan keputusan-keputusan ekonomi dalam memilih alternatif-alternatif dari suatu keadaan.

Menurut AAA (*American Accounting Association*) dalam Kardiman dkk (2009: 2) akuntansi adalah proses pengidentifikasian, pengukuran, dan penyampaian informasi ekonomi yang memungkinkan dilakukannya penilaian dan keputusan yang tepat bagi para pemakai informasi tersebut. Saat ini, akuntansi telah familiar disebut sebagai *language of business* atau bahasa dunia usaha (Endang, 2011: 4). Penyebutan ini dikarenakan produk dari akuntansi adalah laporan keuangan yang merupakan sumber pertukaran informasi antara satu perusahaan dengan perusahaan yang lain. Jika dilihat dari sudut pandang lain yaitu di dalam perusahaan, akuntansi merupakan suatu proses di dalam suatu perusahaan yang mendukung keberlangsungan usaha suatu perusahaan.

Berdasarkan pengertian pembelajaran dan akuntansi di atas, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran akuntansi adalah suatu proses kerjasama antara guru dan siswa untuk mendapatkan ilmu tentang bagaimana mengelola informasi keuangan yang sesuai dengan tujuan yang telah ditentukan.

2. Pembelajaran Mandiri

a. Pengertian pembelajaran mandiri

Belajar mandiri menurut Martinis (2012: 140 – 141) belajar mandiri adalah cara belajar aktif dan partisipatif untuk mengembangkan diri masing masing individu yang tidak terkait dengan kehadiran pembelajar, pertemuan tatap muka dikelas dan kehadiran teman sekolah. Belajar mandiri merupakan belajar dalam mengembangkan diri , keterampilan dengan cara tersendiri.

Belajar mandiri bukan berarti belajar sendiri. Hal terpenting dalam proses pembelajaran mandiri ialah peningkatan kemauan dan keterampilan peserta didik dalam proses belajar mengajar tanpa bantuan orang lain, sehingga pada akhirnya peserta didik tidak tergantung pada pembelajar, teman atau orang lain dalam belajar. Dalam belajar mandiri peserta didik akan berusaha sendiri terlebih dahulu untuk memahami pelajaran yang dibaca atau dilihatnya melalui media audio visual. Jika mendapat kesulitan, barulah bertanya atau mendiskusikannya dengan teman,

pembelajar atau orang lain. Peserta didik yang mandiri akan mampu mencari sumber belajar yang dibutuhkannya.

Proses belajar mandiri memberi kesempatan peserta didik untuk menerima materi ajar dengan sedikit bantuan pembelajar. Proses belajar mandiri mengubah peran pembelajar menjadi fasilitator atau perancang proses belajar. Sebagai fasilitator seorang pembelajar membantu peserta didik mengatasi kesulitan belajar atau dapat menjadi mitra belajar untuk materi tertentu pada program tutorial.

Menurut Haris Mudjiman (2007: 7) belajar mandiri adalah kegiatan belajar aktif, yang didorong oleh niat atau motif untuk menguasai sesuatu kompetensi guna mengatasi sesuatu masalah, dan dibangun dengan bekal pengetahuan atau kompetensi yang telah dimiliki. Penetapan kompetensi sebagai tujuan belajar dan cara pencapaiannya, baik penetapan waktu belajar, tempat belajar, irama belajar, tempo belajar, cara belajar, sumber belajar, maupun evaluasi hasil belajar dilakukan oleh siswa sendiri.

Niat atau motif dalam belajar mandiri merupakan hal yang lebih penting dalam belajar mandiri dibandingkan kenampakan fisik kegiatan belajar. Misalnya siswa melakukan kegiatan belajar sendiri dan tampak sungguh-sungguh dalam mencari data dari berbagai sumber, belum tentu perbuatannya itu didorong oleh keinginannya sendiri untuk menguasai suatu

kompetensi. Mungkin sebenarnya ia tidak tertarik dengan hal itu dan melakukannya hanya karena diperintah oleh orang lain, misalnya gurunya. Bila ini yang terjadi, dapat diperkirakan kualitas kegiatan belajarnya tidak akan sebaik bila dibandingkan dengan kegiatan belajar yang didorong oleh motif untuk menguasai suatu kompetensi (Haris Mudjiman, 2007: 8).

Secara sederhana konsep belajar mandiri terdiri dari (Haris Mudjiman, 2007: 9-14):

- a) Kepemilikan kompetensi tertentu sebagai tujuan belajar.

Tujuan belajar mandiri adalah mencari kompetensi baru, baik berbentuk pengetahuan atau keterampilan untuk mengatasi sesuatu masalah. Untuk mendapatkan kompetensi baru itu, secara aktif siswa mencari informasi dari berbagai sumber dan mengolahnya berdasarkan pengetahuan yang telah dimiliki.

- b) Belajar aktif sebagai strategi belajar untuk mencapai tujuan.

Guna mencapai tujuan belajar mandiri, yaitu sesuatu atau serangkaian kompetensi, salah satu strategi pembelajaran yang dapat digunakan adalah strategi belajar aktif. Belajar aktif merupakan bentuk kegiatan belajar alamiah yang dapat menimbulkan kegembiraan, membentuk suasana belajar tanpa tekanan, dan memungkinkan tercapainya tujuan-tujuan belajar yang ditetapkan. Kegiatan belajar aktif pada dasarnya

merupakan kegiatan belajar yang bercirikan keaktifan siswa untuk mendapatkan sesuatu atau serangkaian kompetensi yang secara akumulatif menjadi kompetensi lebih besar yang hendak dicapai melalui kegiatan belajar mandiri.

- c) Keberadaan motivasi belajar sebagai prasyarat berlangsungnya kegiatan belajar.

Untuk melakukan belajar aktif, motivasi belajar merupakan prasyarat yang harus dikembangkan terlebih dahulu. Tanpa motivasi belajar yang cukup kuat untuk menguasai sesuatu kompetensi, strategi belajar aktif tidak mungkin dijalankan. Namun sebaliknya, keberhasilan belajar aktif diperkirakan akan dapat menumbuhkan motivasi belajar.

- d) Paradigma/teori belajar konstruktivisme sebagai landasan konsep.

Penggunaan pengetahuan yang telah dimiliki untuk mendapatkan keterampilan atau pengetahuan baru adalah prinsip belajar menurut teori konstruktivisme. Teori belajar konstruktivisme merupakan dasar yang melandasi belajar mandiri. Hal ini karena, kelancaran kegiatan belajar mandiri sangat ditentukan oleh sejauh mana siswa telah memiliki pengetahuan yang relevan sebagai modal awal untuk menciptakan pengetahuan baru atas rangsangan dari informasi baru yang diperolehnya dalam proses pembelajaran.

Informasi ini dapat diperoleh dari guru, orang lain atau dari sumber atau media belajar yang lain.

b. Teori Pembelajaran Konstruktivistik

Menurut Slavin (1994) dalam Trianto (2010: 74) teori pembelajaran konstruktivisme merupakan teori pembelajaran kognitif yang baru dalam psikologi pendidikan yang menyatakan bahwa siswa harus menemukan sendiri dan mentransformasikan informasi kompleks, mengecek informasi-informasi baru dengan aturan lama dan merevisinya apabila aturan lama sudah tidak sesuai. Bagi siswa agar benar-benar memahami dan dapat menerapkan pengetahuan, mereka harus bekerja memecahkan masalah, menemukan sesuatu untuk dirinya, dan berusaha dengan dengan menemukan ide-ide.

Esensi dari teori konstruktivisme adalah ide harus siswa sendiri yang menemukan dan mentransformasikan sendiri suatu informasi kompleks apabila mereka menginginkan informasi itu menjadi miliknya. Konstruktivisme adalah suatu pendapat yang menyatakan bahwa perkembangan kognitif merupakan suatu proses di mana siswa secara aktif membangun sistem arti dan pemahaman terhadap realita melalui pengalaman dan interaksi mereka. Menurut pandangan konstruktivisme anak secara aktif membangun pengetahuan dengan cara terus-menerus mengasimilasi dan mengakomodasi informasi baru, dengan kata

lain konstruktivisme adalah teori perkembangan kognitif yang menekankan peran aktif siswa dalam membangun pemahaman mereka tentang realita (Slavin, 1994 dalam Trianto, 2010: 74).

Suparno (1997) dalam Trianto (2010: 75) menjelaskan bahwa prinsip-prinsip yang sering diambil dari teori konstruktivisme yaitu:

- a) Pengetahuan dibangun oleh siswa secara aktif,
- b) Tekanan dalam proses belajar terletak pada siswa,
- c) Mengajar adalah membantu siswa belajar,
- d) Tekanan dalam proses belajar lebih pada proses bukan pada hasil akhir,
- e) Kurikulum menekankan partisipasi siswa, dan
- f) Guru sebagai fasilitator.

c. Manfaat belajar mandiri

Martinis (2012: 149) menjelaskan, belajar mandiri memiliki manfaat yang banyak terhadap kemampuan kognisi, afeksi dan psikomotorik peserta didik. Manfaat yang diperoleh dari proses pembelajaran mandiri diantaranya yaitu:

- 1) Mengasah *multiple Intelligence*
- 2) Mempertajam analisis
- 3) Memupuk tanggung jawab
- 4) Mengembangkan daya tahan mental
- 5) Meningkatkan keterampilan

- 6) Memecahkan masalah
- 7) Mengambil keputusan
- 8) Berpikir kreatif
- 9) Berpikir kritis
- 10) Percaya diri yang kuat
- 11) Menjadi pembelajar bagi dirinya sendiri

Disamping itu, manfaat belajar mandiri akan semakin terasa bila peserta didik menelusuri ilmu penelitian, analisis dan pemecahan masalah. Pengalaman yang diperoleh semakin kompleks dan wawasan mereka semakin luas. Apalagi bila belajar mandiri didalam kelompok, peserta didik akan belajar bekerja sama, kepemimpinan dan pengambilan keputusan

d. Proses belajar mandiri

Paulina Pannen (1997) dalam Martinis (2012: 155) menjelaskan, dalam menciptakan belajar mandiri perlu diperhatikan beberapa hal, yaitu:

- 1) Pembelajar harus mampu merencanakan kegiatan belajar dengan baik dan teliti, termasuk beraneka ragam tugas yang dapat dipilih untuk dikerjakan oleh peserta didik. Perencanaan kegiatan pembelajaran dan tugas-tugasnya harus dilakukan sebelum proses pembelajaran dimulai.
- 2) Perencanaan kegiatan pembelajaran dan tugas-tugasnya harus dilakukan berdasarkan kemampuan dan karakteristik awal

peserta didik. Pembelajar juga perlu memperhatikan bahwa untuk belajar mandiri peserta didik diharap mempunyai keterampilan dalam memanfaatkan sumber belajar yang tersedia. Jadi, pembelajar mempersiapkan peserta didik untuk memiliki dan menguasai keterampilan yang diperlukan sebelum meminta mereka untuk belajar mandiri.

- 3) Pembelajar dalam rangka penerapan belajar mandiri, perlu memperkaya dirinya terus menerus dengan pengetahuan dan keterampilan yang belum dimiliki dirinya dan juga dengan pengetahuan dan keterampilan yang baru dalam bidang ilmunya. Tugas-tugas yang direncanakan pembelajar untuk dikerjakan peserta didik harus dapat dikerjakan oleh pembelajar.
- 4) Selain keterampilan pembelajar dalam hal penguasaan ilmu dan perencanaan pembelajaran, belajar mandiri juga menuntut adanya sarana belajar dan sumber belajar yang memadai, seperti perpustakaan, laboratorium, studio dan sebagainya.

3. Media dalam Proses Belajar Mengajar

a. Sumber Belajar

1) Definisi

Sumber belajar adalah segala daya yang dapat dimanfaatkan guna memberi kemudahan kepada seseorang

dalam belajarnya (Nana Sudjana dan Ahmad Rivai, 2007: 77). Tujuan digunakannya sumber belajar ini adalah meringankan pekerjaan guru serta menjamin keberlangsungan proses pembelajaran. Sumber belajar akan sangat membantu guru dalam suatu kondisi tertentu yang menyebabkan guru tidak dapat mendampingi proses pembelajaran di kelas ataupun saat siswa dirasa membutuhkan suasana baru dalam pembelajaran.

2) Klasifikasi Sumber Belajar

Menurut Nana Sudjana dan Ahmad Rivai (2007: 79), terdapat dua jenis sumber belajar dilihat dari segi pengembangannya yaitu:

- a) Sumber belajar yang dirancang (*learning resources by design*), yakni sumber belajar yang secara sengaja direncanakan, disiapkan untuk tujuan pengajaran tertentu atau dibuat untuk membantu kegiatan belajar mengajar.
- b) Sumber belajar yang dimanfaatkan (*learning resources by utilization*), yaitu sumber belajar yang dimanfaatkan guna memberi kemudahan kepada seseorang dalam belajar berupa segala macam sumber belajar yang ada di sekeliling kita. Sumber belajar ini tidak direncanakan atau tanpa dipersiapkan terlebih dahulu, tetapi langsung dipakai

guna kepentingan pengajaran, diambil langsung dari dunia nyata.

Pengelompokan ini menunjukkan bahwa ada kalanya seorang pendidik dapat memanfaatkan sesuatu yang telah tersedia sebagai sumber belajar di kelas. Segala yang telah tersedia di alam serta segala fasilitas yang telah diciptakan oleh orang-orang terdahulu dapat dijadikan sumber belajar yang efektif terutama untuk membuat siswa dapat mengkonstruksikan pengetahuan yang di pelajari dengan lebih mudah.

Berikut adalah klasifikasi sumber belajar lebih detail baik yang dirancang maupun yang digunakan, menurut Nana Sudjana dan Ahmad Rivai (2007: 79-80):

- a) Pesan (*message*) adalah informasi yang harus disalurkan oleh komponen lain berbentuk ide, fakta, pengertian, data. Contohnya; bahan-bahan pelajaran, cerita rakyat, dongeng, nasihat.
- b) Manusia (*people*) adalah orang yang menyimpan informasi atau menyalurkan informasi, tidak termasuk yang menjalankan fungsi pengembangan dan pengelolaan sumber belajar. Contohnya: pembicara, aktor, narasumber, pemuka masyarakat, pimpinan kantor, responden, guru (tidak termasuk teknisi dan tim kurikulum), siswa.

- c) Bahan (*materials*) adalah sesuatu yang bisa disebut media/*software* yang mengandung pesan untuk disajikan melalui pemakaian alat. Contohnya; transparansi, film, *slides*, buku, gambar, relief, candi, peralatan teknik dan lain-lain.
- d) Peralatan (*device*) adalah sesuatu yang disebut media/*hardware* yang menyalurkan pesan untuk disajikan yang ada di dalam *software*. Contohnya; OHP, proyektor, TV, kamera, papan tulis, generator, mesin dan lain-lain.
- e) Teknik dan metode (*technique and methode*) adalah prosedur yang disiapkan dalam mempergunakan bahan pelajaran, peralatan, situasi dan orang untuk menyampaikan pesan. Contohnya; permainan, ceramah, diskusi, simulasi, kuliah, sosiodrama, sarasehan dan lain-lain.
- f) Lingkungan (*setting*) adalah situasi di sekitar di mana pesan disalurkan/ditransmisikan. Contohnya; ruangan kelas, studio, perpustakaan, auditorium, taman, pasar, museum dan lain-lain. Dalam pengelompokan ini tidak dibedakan antara sumber belajar yang dirancang dan yang dimanfaatkan karena yang digunakan sebagai dasar pembeda adalah bentuk dari masing-masing sumber belajar.

Media pembelajaran mencakup *software* dan *hardware* dimasukkan pada kelompok yang berbeda yaitu bahan dan peralatan. Namun demikian, fungsi dari keduanya adalah sama yaitu sebagai alat bantu dalam pembelajaran.

b. Media Pembelajaran

Nana Sudjana dan Ahmad Rivai (2005: 1) menyatakan bahwa di dalam metodologi pengajaran terdapat dua aspek yang paling menonjol (penting) yakni metode dan media pengajaran sebagai alat bantu mengajar. Predikat menonjol di sini tentunya tanpa mengesampingkan aspek pembelajaran yang lain. Keduanya digunakan oleh pendidik untuk mendukung kelancaran proses belajar-mengajar.

1) Definisi Media

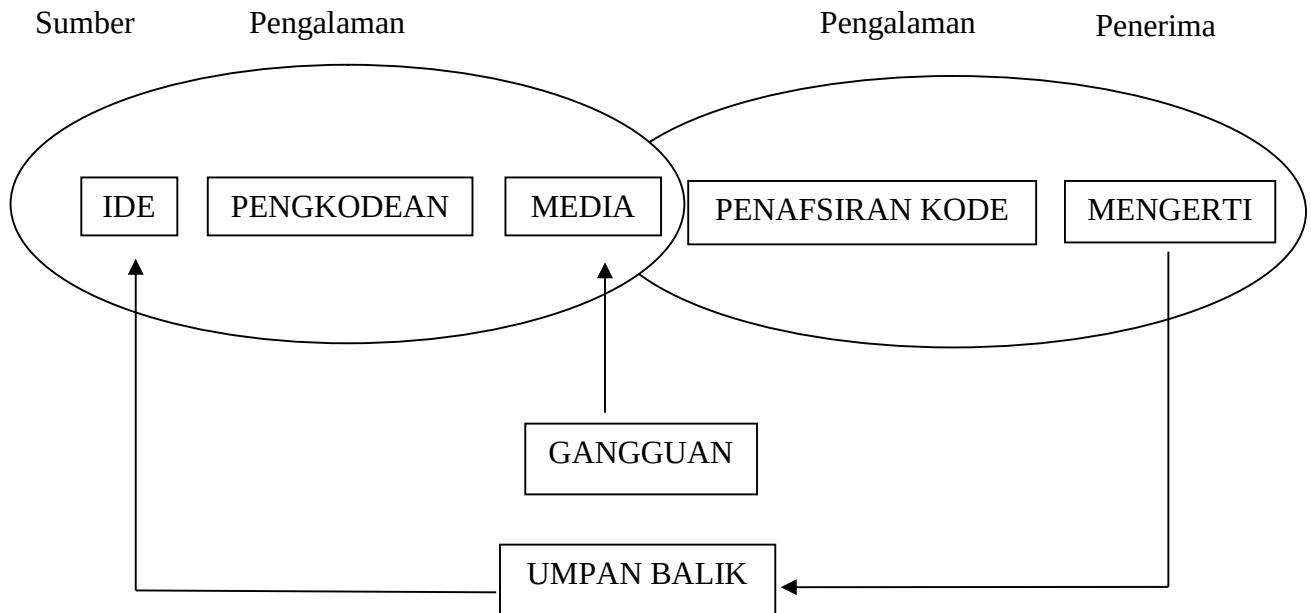
Kata media berasal dari bahasa Latin *medius* yang secara harfiah berarti ‘tengah’, ‘perantara’ atau ‘pengantar’. Batasan mengenai pengertian media sangat luas, namun dalam hal ini dibatasi pada media dalam proses pembelajaran. Pengertian media dalam proses pembelajaran cenderung diartikan sebagai alat-alat grafis, fotografis atau elektronis untuk menangkap, memproses dan menyusun kembali informasi visual atau verbal (Azhar Arsyad, 2011: 4). Gagne dalam Arif S. Sardiman (2011: 6) menyatakan bahwa

media adalah berbagai jenis komponen dalam lingkungan siswa yang dapat merangsangnya untuk belajar.

Berdasarkan pendapat tersebut di dapat disimpulkan bahwa media merupakan perantara pesan yang merangsang siswa untuk belajar yaitu dengan cara menangkap, memproses dan menyusun kembali informasi yang diterima baik secara visual maupun verbal. Pengertian perantara dalam hal ini terutama alat-alat fisik baik itu alat grafis, fotografis ataupun elektrolis.

2) Posisi Media dalam Pembelajaran

Proses pembelajaran merupakan proses komunikasi dan berlangsung dalam suatu sistem, hal ini membuat media pembelajaran menempati posisi yang cukup penting dalam komponen sistem pembelajaran. Tanpa media, komunikasi tidak akan terjadi dan proses pembelajaran sebagai proses komunikasi juga tidak akan dapat berlangsung secara optimal (I Wayan Satyasa, 2007: Media pembelajaran merupakan komponen integral dari sistem pembelajaran sehingga tidak dapat dikesampingkan keberadaannya dalam proses pembelajaran. Posisi media pembelajaran sebagai komponen komunikasi di tunjukkan pada gambar berikut:



Gambar 1. Posisi Media Pembelajaran

(I Wayan Satyasa, 2007: 4)

3) Manfaat dan Fungsi Media Pembelajaran

Penggunaan media pembelajaran bertujuan untuk meningkatnya minat siswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran dan akhirnya dapat meningkatkan/mempertinggi hasil belajar yang dicapai oleh siswa. Terdapat beberapa alasan mengapa media dapat mempertinggi proses belajar siswa (Nana Sudjana dan Ahmad Rivai, 2005: 2). Dalam buku ini disebutkan dua alasan utama dari media dapat mempertinggi hasil belajar siswa yaitu; alasan pertama berkenaan dengan manfaat media pengajaran dalam proses belajar siswa antara lain;

- a) Pengajaran akan lebih menarik perhatian siswa sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar.
- b) Bahan pengajaran akan lebih jelas maknanya sehingga dapat lebih dipahami oleh para siswa dan memungkinkan siswa menguasai tujuan pengajaran lebih baik.
- c) Metode mengajar akan lebih bervariasi, tidak semata-mata komunikasi verbal melalui penurutan kata-kata oleh guru, sehingga siswa tidak bosan dan guru tidak kehabisan tenaga apalagi bila guru mengajar untuk setiap jam pelajaran.
- d) Siswa lebih banyak melakukan kegiatan belajar, sebab tidak hanya mendengarkan uraian guru, tetapi juga aktivitas lain seperti mengamati, melakukan, mendemonstrasikan dan lain-lain.

Kontribusi media pembelajaran itu sendiri menurut Kemp dan Dayton seperti yang dikutip oleh Azhar Arsyad (2011 : 21-23) adalah :

- a. Penyampaian materi pembelajaran menjadi lebih baku. Setiap siswa yang melihat atau mendengar penyajian melalui media menerima pesan yang sama. Meskipun para guru menafsirkan isi pelajaran dengan cara yang berbeda-beda, dengan penggunaan media ragam hasil tafsiran itu dapat dikurangi sehingga informasi yang sama dapat disampaikan kepada

siswa sebagai landasan untuk pengkajian, latihan, dan aplikasi lebih lanjut.

- b. Pembelajaran dapat lebih menarik. Media dapat diasosiasikan sebagai penarik perhatian dan membuat siswa tetap terjaga dan memperhatikan. Kejelasan dan keruntutan pesan, daya tarik yang berubah-ubah, penggunaan efek khusus yang dapat menimbulkan keingintahuan menyebabkan siswa tertawa dan berpikir, yang kesemuanya menunjukkan bahwa media memiliki aspek motivasi dan meningkatkan minat.
- c. Pembelajaran menjadi lebih interaktif dengan diterapkannya teori belajar dan prinsip-prinsip psikologis yang diterima dalam hal partisipasi siswa, umpan balik, dan penguatan.
- d. Lama waktu pembelajaran yang diperlukan dapat dipersingkat karena kebanyakan media hanya memerlukan waktu singkat untuk mengantarkan pesan-pesan dan isi pelajaran dalam jumlah yang cukup banyak dan kemungkinannya dapat diserap siswa.
- e. Kualitas hasil belajar dapat ditingkatkan bilamana integrasi kata dan gambar dalam media pembelajaran dapat dikomunikasikan elemen-elemen pengetahuan dengan cara yang terorganisasikan dengan baik, spesifik, dan jelas.

- f. Pembelajaran dapat diberikan kapan dan di mana diinginkan atau diperlukan terutama jika media pembelajaran dirancang untuk penggunaan secara individu.
- g. Sikap positif siswa terhadap materi apa yang mereka peajari dan terhadap proses belajar yang ditingkatkan.
- h. Peran guru berubah ke arah yang lebih positif, beban guru untuk penjelasan yang berulang-ulang mengenai isi pelajaran dapat dikurangi bahkan dihilangkan sehingga ia dapat memusatkan perhatian kepada aspek penting lain dalam proses belajar mengajar, misalnya sebagai konsultan atau penasehat siswa.

Media pembelajaran akuntansi dapat menggunakan media berbantuan komputer dengan disertai animasi atau gambar yang dapat mempermudah pemahaman siswa atau dengan menggunakan media gamekuis. Materi perusahaan jasa dan dagang merupakan materi kimia yang banyak mengandung konsep dan perhitungan. Penggunaan media pembelajaran game kuis yang di dalamnya berisi materi yang disertai gambar dapat mempermudah siswa dalam belajar materi perusahaan jasa dan dagang. Latihan soal berupa kuis dalam game dapat melatih siswa dalam memahami materi yang disampaikan gurunya. Media pembelajaran akuntansi yang berkualitas dapat dibuat dengan melakukan penelitian pengembangan di bidang

pendidikan akuntansi. Penggunaan media pembelajaran akuntansi perusahaan jasa dan dagang ini diharapkan dapat dijadikan sebagai alat bantu siswa dalam melakukan belajar mandiri.

4) Klasifikasi Media

Klasifikasi berbagai jenis media perlu dipelajari agar kita dapat memilih media dengan tepat. Menurut Seels dan Richey dalam Azhar Arsyad (2011: 29), media dapat diklasifikasikan menjadi empat kelompok yaitu:

- a) Media Hasil Teknologi Cetak yang dihasilkan melalui proses pencetakan mekanis atau fotografis.
- b) Media Hasil Teknologi Audio-Visual yang dihasilkan dengan menggunakan mesin-mesin mekanis dan elektronik untuk menyajikan pesan-pesan audio-visual.
- c) Media Hasil Teknologi yang Berdasarkan Komputer yang dihasilkan melalui penggunaan sumber-sumber yang berbasis micro-prosesor.
- d) Media Hasil Gabungan Teknolgi Cetak dan Komputer yang menggabungkan pemakaian beberapa bentuk media yang dikendalikan oleh komputer.

Klasifikasi lain dari media pengajaran dalam Nana Sudjana dan Ahmad Rivai (2005: 3) adalah sebagai berikut:

- a) Media Grafis/Media Dua Dimensi seperti gambar, foto, grafik, bagan/diagram, poster, kartun, komik dan lain-lain.
- b) Media Tiga Dimensi yaitu dalam bentuk model padat (*solid model*), model penampang, model susun, model kerja, mockup, diorama dan lain-lain.
- c) Media Proyeksi seperti *slide*, *film strips*, penggunaan OHP dan lain-lain.
- d) Penggunaan lingkungan sebagai media pengajaran.

5) **Multimedia Pembelajaran Interaktif**

Menurut Daryanto (2013: 51) multimedia terbagi menjadi dua kategori, yaitu multimedia linear dan multimedia interaktif. Multimedia linear adalah suatu multimedia yang tidak dilengkapi dengan alat pengontrol apapun yang dapat dioperasikan oleh pengguna, contohnya: televisi dan video. Sedangkan multimedia interaktif adalah suatu multimedia yang dilengkapi dengan alat pengontrol apapun yang dapat dioperasikan oleh pengguna, contohnya: aplikasi game dan pembelajaran interaktif lainnya.

Secara umum manfaat yang dapat diperoleh ketika menggunakan media pembelajaran interaktif adalah proses pembelajaran lebih menarik, lebih interaktif, proses belajar-mengajar dapat dilakukan dimana saja dan kapan saja serta

sikap belajar siswa dapat ditingkatkan terutama dalam hal kemandirian.

a) Karakteristik multimedia pembelajaran

Daryanto (2013: 53) memberikan penjelasan mengenai karakteristik multimedia pembelajaran sebagai berikut:

- 1) Memiliki lebih dari satu media yang konvergen, misalnya menggabungkan unsur audio dan visual.
- 2) Bersifat interaktif, dalam artian memiliki kemampuan untuk mengakomodasi respon pengguna.
- 3) Bersifat mandiri, dalam pengertian memberi kemudahan dan kelengkapan isi sedemikian rupa sehingga pengguna bisa menggunakan tanpa bimbingan orang lain.

Selain ketiga karakteristik tersebut, lebih lanjut Daryanto menjelaskan multimedia pembelajaran sebaiknya memenuhi fungsi sebagai berikut:

- a) Mampu memperkuat respon pengguna secepatnya dan sesering mungkin.
- b) Mampu memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengontrol laju kecepatan belajarnya.
- c) Memperhatikan bahwa siswa mengikuti suatu urutan yang jelas dan terkendali.

d) Mampu memberikan kesempatan adanya partisipasi dari pengguna dalam bentuk respon baik berupa jawaban, pemilihan, keputusan, percobaan dan lain-lain.

b) Format multimedia pembelajaran

Daryanto (2013: 54) menjelaskan format sajian multimedia dapat dikategorikan menjadi lima kelompok, yaitu:

1) Tutorial. Format sajian ini merupakan multimedia yang dalam penyampaian materinya dilakukan secara tutorial, sebagaimana layaknya tutorial yang dilakukan oleh guru atau instruktur. Informasi yang berisi suatu konsep disajikan dengan teks, gambar baik diam maupun bergerak dan grafik. Ketika dianggap bahwa pengguna telah membaca, menginterpretasikan dan menyerap konsep itu, diajukan serangkaian pertanyaan atau tugas. Jika jawaban benar, maka dilanjutkan dengan materi selanjutnya. Jika jawaban atau respon pengguna salah, maka pengguna harus mengulang memahami sebagian atau seluruh konsep yang disajikan. Kemudian pada bagian akhir biasanya akan diberikan serangkaian pertanyaan yang merupakan tes

untuk mengukur tingkat pemahaman pengguna atas konsep atau materi yang disampaikan.

- 2) *Drill and Practice*. Format ini dimaksudkan untuk melatih pengguna sehingga mempunyai kemahiran dalam suatu keterampilan atau memperkuat penguasaan terhadap suatu konsep. Program ini juga menyediakan serangkaian soal atau pertanyaan yang biasanya ditampilkan secara acak. Program ini juga dilengkapi dengan jawaban yang benar, dilengkapi dengan penjelasannya sehingga diharapkan pengguna akan bisa memahami suatu konsep tertentu. Pada akhir bagian pengguna juga bisa melihat skor akhir yang dia capai, sebagai indikator untuk mengukur tingkat keberhasilan dalam memecahkan soal-soal yang diajukan.
- 3) *Simulasi*. Multimedia pembelajaran dengan format ini mencoba menyamai proses dinamis yang terjadi di dunia nyata, misalnya untuk mensimulasikan pesawat terbang. Pengguna seolah-olah melakukan aktivitas menerbangkan pesawat terbang. Pada dasarnya format ini mencoba memberikan pengalaman masalah dunia nyata yang biasanya berhubungan dengan suatu resiko, seperti pesawat yang akan jatuh dan menabrak.

4) Percobaan atau eksperimen. Format ini mirip dengan format simulasi, namun lebih ditujukan pada kegiatan yang bersifat eksperimen. Program menyediakan serangkaian alat dan bahan, kemudian pengguna bisa melakukan percobaan dan eksperimen sesuai dengan petunjuk. Diharapkan pada akhirnya pengguna dapat menjelaskan suatu konsep atau fenomena tertentu berdasarkan eksperimen yang mereka lakukan secara maya tersebut.

5) Permainan. Permainan yang disajikan merupakan permainan yang mengacu pada proses pembelajaran. Dengan multimedia yang berformat permainan ini diharapkan terjadi aktivitas belajar sambil bermain. Dengan demikian pengguna tidak merasa bahwa mereka sesungguhnya sedang belajar sambil bermain.

c) Kriteria media pembelajaran

Menurut Romi Satria Wahono (2006) terdapat 3 aspek dan kriteria penilaian media pembelajaran yaitu:

Pertama yaitu aspek rekayasa perangkat lunak:

- 1) Efektifitas dan efisiensi dalam pengembangan maupun penggunaan media pembelajaran,
- 2) *Reliable* (handal),
- 3) *Maintainable* (dapat dipelihara/dikelola dengan mudah),
- 4) Usabilitas (mudah digunakan dan sederhana dalam

pengoperasiannya), 5) ketepatan pemilihan jenis aplikasi/*software/tool* untuk pengembangan 6) Kompatibilitas (media pembelajaran dapat diinstal/dijalankan, 7), Pemaketan program media pembelajaran terpadu dan mudah dalam eksekusi, 8) Dokumentasi program media pembelajaran yang lengkap meliputi: petunjuk instalasi (jelas, singkat, lengkap), *trouble shooting* (jelas, terstruktur, dan antisipatif), desain program (jelas, menggambarkan alur kerja program), 9) *Reusable* (sebagian atau seluruh program media pembelajaran dapat dimanfaatkan kembali untuk mengembangkan media pembelajaran lain).

Kedua yaitu aspek desain pembelajaran:

(a) Kejelasan tujuan pembelajaran (rumusan, realistis), b) Relevansi tujuan pembelajaran dengan KD/Kurikulum, (c) Cakupan dan kedalaman tujuan pembelajaran, (d) Ketepatan penggunaan strategi pembelajaran, (f) Interaktivitas, (g) Pemberian motivasi belajar, (h) Kontekstualitas dan aktualitas, (h) Kelengkapan dan kualitas bahan bantuan belajar, (i) Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran, (j) Kedalaman materi, (k) Kemudahan untuk dipahami, (l) Sistematis, (m) Kejelasan uraian, (n) Konsistensi evaluasi dengan tujuan

pembelajaran, (o) Ketepatan dan ketetapan alat evaluasi, (p) Pemberian umpan balik terhadap hasil evaluasi.

Ketiga yaitu aspek komunikasi visual yaitu meliputi komunikatif, kreatif dalam ide berikut penuangan gagasan, sederhana dan memikat, audio (narasi, *sound effect*, backsound, musik), visual (*layout design*, typography, warna), media bergerak (animasi, movie), dan *Layout* (ikon).

6) *M-Learning* Berbasis Android

a. Definisi *M-Learning*

Penggunaan teknologi informasi dan komunikasi di dalam dunia pendidikan terus berkembang dengan berbagai strategi yang pada dasarnya dapat dikelompokkan ke dalam sistem *Electronic Learning (E-Learning)* sebagai bentuk pembelajaran dengan memanfaatkan media digital. Istilah *mobile learning* pula dapat dikatakan sebagai bentuk pembelajaran yang memanfaatkan perangkat dan teknologi bergerak.

Mobile Learning (M-Learning) adalah pengembangan dari *E-Learning*. Istilah *mobile learning* mengacu kepada perangkat IT genggam dan bergerak dapat berupa PDA (*Personal Digital Assistant*), telepon seluler, laptop, tablet PC, dan sebagainya. *Mobile learning* dapat memudahkan

pengguna untuk mengakses konten pembelajaran di mana saja dan kapan saja, tanpa harus mengunjungi suatu tempat tertentu pada waktu tertentu. *Mobile learning* berhubungan dengan mobilitas belajar, dalam arti pelajar semestinya mampu terlibat dalam kegiatan pendidikan tanpa harus melakukan di sebuah lokasi fisik tertentu. (Panji Wisnu Wirawan, 2011: 22-23)

b. Pengertian Android

Menurut Wei-Meng Lee (2011: 4), Android adalah mobile operating System yang dimodifikasi berdasarkan versi Linux. Aslinya Android dikembangkan oleh nama yang sama yaitu Android, Inc. Android telah mengalami beberapa kali pembaruan yang ditunjukkan pada tabel 1.

Tabel 1. Beberapa Versi Android (Wei-Meng Lee 2011: 2)

Android Version	Release Date	Code Name
1.1	9 February 2009	
1.5	30 April 2009	Cupcake
1.6	15 September 2009	Donut
2.0/2.1	26 Oktober 2009	Éclair
2.2	20 May 2010	Froyo
2.3	6 December 2010	Gingerbread
3.0	Unconfirmed at the time writing	Honeycomb
4.0	Oktober 2011	Ice Cream Sandwich
4.1	Juli 2011	Jelly Bean
4.2	November 2012	Jelly Bean
4.3	Juli 2013	Jelly Bean
4.4	Oktober 2013	Kit Kat
5.0	November 2014	Lollipop

c. Komponen Aplikasi Android

Menurut Arif Akbarul Huda (2013: 4-5) komponen aplikasi merupakan bagian penting dari sebuah Android. Setiap komponen mempunyai fungsi yang berbeda, dan antara komponen satu dengan yang lainnya bersifat saling berhubungan. Berikut ini komponen aplikasi yang harus diketahui, yaitu:

- 1) *Activities*. *Activity* merupakan satu halaman antarmuka yang bisa digunakan oleh user untuk berinteraksi dengan aplikasi. Biasanya dalam satu *activity* terdapat button, spinner, *list view*, *edit text*, dan sebagainya. Satu aplikasi dalam Android dapat terdiri atas lebih dari satu *activity*.
- 2) *Services*. *Services* merupakan komponen aplikasi yang dapat berjalan secara *background*, misalnya digunakan untuk memuat data dari *server database*. Selain itu, aplikasi pemutar musik atau radio juga memanfaatkan servis supaya aplikasinya bisa tetap berjalan meskipun pengguna melakukan aktivitas dengan aplikasi lain.
- 3) *Contact Provider*. Komponen ini digunakan untuk mengelola data sebuah aplikasi, misalnya kontak telepon. Siapapun bisa membuat aplikasi Android dan dapat mengakses kontak yang tersimpan pada sistem

Android. Oleh karena itu, agar dapat mengakses kontak, user memerlukan komponen *contact provider*.

- 4) *Broadcast Receiver*. Fungsi komponen ini sama seperti bahasa terjemahannya yaitu penerima pesan. Kasus baterai lemah merupakan kasus yang sering dialami *handphone* Android. Sistem Android dirancang untuk menyampaikan “pengumuman” secara otomatis jika baterai habis. Apabila aplikasi yang dibuat dilengkapi dengan komponen *broadcast receiver*, maka user dapat mengambil tindakan menyimpan kemudian menutup aplikasi atau tindakan yang lain.

4. Model Research and Development

Menurut Sugiyono (2011: 297) “metode penelitian dan pengembangan atau dalam bahasa Inggrisnya *Research and Development* adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut”. Hal yang sama juga disampaikan oleh Endang Mulyatiningsih (2013: 161) “penelitian dan pengembangan (*research and development*) bertujuan untuk menghasilkan produk baru melalui proses pengembangan”. Produk penelitian dan pengembangan dalam bidang pendidikan dapat berupa model, media, peralatan, buku, modul,

alat evaluasi dan perangkat pembelajaran, kurikulum, kebijakan sekolah, dan lain-lain.

Berdasarkan pendapat dari beberapa ahli di atas dapat disimpulkan bahwa RnD (*Research and Development*) merupakan penelitian yang akan menghasilkan produk baru melalui serangkaian riset yang menggunakan model-model tertentu dan menguji keefektifan produk tersebut. Didalam penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) terdapat beberapa model pengembangan, diantaranya:

a. Borg and Gall

Model Borg and Gall dalam Endang Mulyatiningsih (2011: 193) menjelaskan ada beberapa tahapan dalam model pengembangan ini, yaitu:

- 1) Penelitian dan pengumpulan data (*Research and Information Collecting*), termasuk dalam langkah ini antara lain studi *literature* yang berkaitan dengan permasalahan yang dikaji, dan persiapan untuk merumuskan kerangka kerja penelitian.
- 2) Perencanaan (*Planning*), termasuk dalam langkah ini merumuskan kecakapan dan keahlian yang berkaitan dengan permasalahan, menentukan tujuan yang akan dicapai pada setiap tahapan dan jika mungkin atau diperlukan melaksanakan studi kelayakan secara terbatas.

- 3) Mengembangkan produk awal (*develop preliminary form of product*), yaitu mengembangkan bentuk permulaan produk yang akan dihasilkan. Termasuk dalam langkah ini adalah persiapan komponen pendukung, menyiapkan pedoman dan buku petunjuk dan melakukan evaluasi terhadap kelayakan alat-alat pendukung.
- 4) Ujicoba lapangan awal (*preliminary field testing*), Ujicoba yang dilakukan pada tahap ini adalah ujicoba yang sifatnya terbatas yaitu dilakukan dengan melibatkan 6-12 subjek. Selama uji coba lapangan awal dilakukan observasi, wawancara, dan pengedaran angket. Tujuan ujicoba awal ini adalah untuk mendapatkan evaluasi kualitatif terhadap produk yang dikembangkan.
- 5) Merevisi produk utama (*main product revision*), Kegiatan utama dalam tahap ini adalah merevisi produk utama berdasarkan temuan-temuan pada ujicoba lapangan awal, sehingga diperoleh *draft* produk (model) utama yang siap diujicoba lebih luas lagi.
- 6) Ujicoba lapangan utama (*main field testing*), Ujicoba yang dilakukan pada tahap ini lebih luas daripada ujicoba yang telah dilakukan sebelumnya pada tahap awal. Ujicoba melibatkan seluruh subjek penelitian, sehingga produk yang dikembangkan sudah merupakan desain model yang siap divalidasi.

- 7) Penyempurnaan produk operasional (*operational Products revision*), Penyempurnaan produk operasional dilakukan berdasarkan temuan-temuan pada ujicoba lapangan utama.
- 8) Ujicoba lapangan operasional (*operational field testing*), Langkah uji validasi terhadap model operasional yang telah dihasilkan.
- 9) Penyempurnaan produk akhir (*final product revision*), Tahap ini adalah tahap untuk melakukan perbaikan akhir guna mendapatkan produk akhir (*final product*).
- 10) Deseminasi dan implementasi (*dissemination and implementation*), Tahap ini adalah tahap yang paling akhir dan kegiatan utamanya adalah menyebarluaskan produk atau model yang dikembangkan.

b. Model 4-D

Menurut Zainal Arifin (2012: 128) model 4D terdiri dari tahap *Define* (pendefinisian), *Design* (perancangan), *Develop* (pengembangan), dan *Disseminate* (penyebaran). Model ini dikembangkan oleh Thiagajaran pada tahun 1974. Kegiatan yang dilakukan pada setiap tahap pengembangannya adalah:

1) *Define* (pendefinisian),

Tahap ini merupakan studi pendahuluan, baik secara teoritik maupun empirik. Misalnya, setelah peneliti memilih dan menentukan produk yang akan dikembangkan maka

langkah selanjutnya adalah merumuskan langkah awal yang diperlukan. Peneliti akan melakukan studi literatur, survei lapangan, observasi, wawancara dan sebagainya.

2) *Design* (perancangan)

Pada tahap perancangan, kegiatan yang dilakukan adalah membuat produk awal (*prototype*) atau rancangan produk. Rancangan produk harus divalidasi oleh dosen atau guru dari bidang studi atau bidang keahlian yang bersangkutan. Berdasarkan hasil validasi tersebut, ada kemungkinan rancangan produk masih perlu diperbaiki sesuai dengan saran validator.

3) *Develop* (pengembangan)

Kegiatan yang dilakukan pada tahap ini dibagi menjadi dua bagian yaitu *expert appraisal* dan *developmental testing*. *Expert appraisal* adalah teknik untuk memvalidasi kelayakan rancangan produk. Kegiatan *expert appraisal* merupakan perbaikan dari saran-saran validator yang digunakan untuk memperbaiki materi dan rancangan produk yang telah disusun. *Developmental testing* merupakan kegiatan uji coba rancangan produk pada sasaran subjek yang sesungguhnya. Pada saat uji coba ini akan didapat data berupa respon, reaksi atau komentar dari sasaran pengguna model.

4) *Disseminate* (penyebaran)

Kegiatan utama yang dilakukan pada tahap ini adalah memvalidasi kembali produk yang sudah direvisi pada tahap pengembangan kemudian diimplementasikan pada sasaran sesungguhnya. Tahap ini dilakukan supaya produk dapat dimengerti, dimanfaatkan, dan disebarluaskan oleh orang lain.

c. Model ADDIE

ADDIE merupakan singkatan dari *Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation*, dan *Evaluation*. Model ini dikembangkan oleh Dick and Carry pada tahun 1996. (Endang Mulyatiningsih (2011: 185-186). Kegiatan yang dilakukan pada setiap tahap pengembangannya adalah:

1) *Analysis* (analisis)

- a) Pra perencanaan: pemikiran tentang produk (model, metode, media, dan bahan ajar).
- b) Mengidentifikasi produk yang sesuai dengan sasaran peserta didik, tujuan belajar, mengidentifikasi isi atau materi pembelajaran, mengidentifikasi lingkungan belajar dan strategi penyampaian dalam pembelajaran

2) *Design* (perancangan)

Kegiatan utama pada tahap desain adalah merancang kegiatan pembelajaran. Kegiatan ini merupakan proses sistematis yang dimulai dari merancang konsep baru di atas kertas, merancang pengembangan produk baru (rancangan

ditulis untuk masing-masing unit pembelajaran) dan merancang petunjuk penerapan desain. Seluruh rancangan yang dilakukan dalam tahap desain akan menjadi dasar untuk proses pengembangan berikutnya.

3) *Develop* (pengembangan)

Tahap ini berisi kegiatan realisasi rancangan produk. Kegiatannya antara lain mengembangkan produk (materi atau bahan dan alat) yang diperlukan dalam pengembangan, pengembangan dilakukan berbasis pada rancangan produk, dan membuat instrumen untuk mengukur kinerja produk. Kerangka konseptual yang telah disusun pada tahap. desain akan direalisasikan pada tahap *develop* menjadi produk yang siap untuk diimplementasikan.

4) *Implementation* (implementasi)

- a) Memulai menggunakan produk baru dalam pembelajaran atau lingkungan yang nyata.
- b) Melihat kembali tujuan-tujuan pengembangan produk, interaksi antar peserta didik serta menantikan umpan balik awal proses evaluasi.

5) *Evaluation* (Evaluasi)

- a) Melihat kembali dampak pembelajaran dengan cara yang kritis
- b) Mengukur ketercapaian tujuan pengembangan produk

- c) Mengukur apa yang telah mampu dicapai oleh sasaran
- d) Mencari informasi apa saja yang dapat membuat peserta didik mencapai hasil dengan baik.

B. Penelitian yang Relevan

Penelitian yang relevan dalam penelitian ini merupakan penelitian terdahulu yang telah dilakukan sebelum penelitian ini. Penelitian terdahulu berfungsi sebagai pendukung untuk melakukan penelitian. Adapun penelitian terdahulu yang telah dilakukan adalah:

1. Yusron Mubarak (2012), dengan penelitiannya berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Mobile Application* menggunakan Flash elite 2.0 pada Mata Diklat Baterai Untuk Siswa Kelas X Semester 1 Bidang Keahlian Teknik Sepeda Motor SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta”. Hasil dari penilaian oleh ahli materi secara keseluruhan 90,62%, ahli media 82%, dan uji coba kelompok kecil 84,08%, sehingga media tersebut dikategorikan “Sangat layak” untuk digunakan sebagai media pembelajaran mandiri siswa. Penelitian ini memiliki kesamaan yaitu pengembangan media pembelajaran berbasis *Mobile Application*. Sementara itu terdapat perbedaan yaitu pada penelitian ini media pembelajaran *Mobile Application* menggunakan sistem Android. Untuk perbedaan yang lain yaitu pada kompetensi dasar, tempat dan subjek penelitian.

2. Amalia Ima Nurjayanti (2015), dengan penelitiannya berjudul “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Matematika Berbasis Android Untuk Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar” . Hasil dari penilaian oleh ahli materi secara keseluruhan 70,5%, ahli media 83,34%, serta 92,9%, dari pengguna, dan ketuntasan hasil belajar siswa setelah menggunakan multimedia pembelajaran matematika sangat baik, yaitu sebesar 80%, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa aplikasi berdampak positif terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini memiliki kesamaan yaitu pengembangan media pembelajaran berbasis Android. Sementara itu terdapat perbedaan yaitu pada kompetensi dasar, tempat dan subjek penelitian.
3. Rizki Agung Sambodo (2014), dengan penelitiannya berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Mobile Learning (M-Learning)* Berbasis Android Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Untuk Siswa Kelas XI SMA/MA”. Hasil penilaian oleh ahli media kualitasnya sangat baik 98,46%, ahli materi menilai baik 78,46%, ahli IT menilai sangat baik 88,89%, dan guru biologi menilai sangat baik 89,92%, demikian pula hasil tanggapan siswa menunjukkan media pembelajaran *Mobile learning* berbasis android memiliki kualitas baik 79,71%, berdasarkan hasil Perolehan data menunjukan bahwa media layak digunakan sebagai sumber belajar siswa. Penelitian ini memiliki kesamaan yaitu pengembangan media pembelajaran berbasis Android.

Sementara itu terdapat perbedaan yaitu pada kompetensi dasar, tempat dan subjek penelitian.

C. Kerangka Berpikir

Kegiatan pembelajaran merupakan suatu proses interaksi yang terjalin antara peserta didik dengan lingkungannya. Adanya proses interaksi ini maka akan terbentuk sikap dan meningkatkan mutu kehidupan siswa. Begitu pentingnya proses pembelajaran karena berhubungan langsung dengan terdidiknya sumber daya manusia yang kelak akan membuat bangsa dan negara menjadi maju dalam peradaban karena mempunyai insan yang berpendidikan dengan baik.

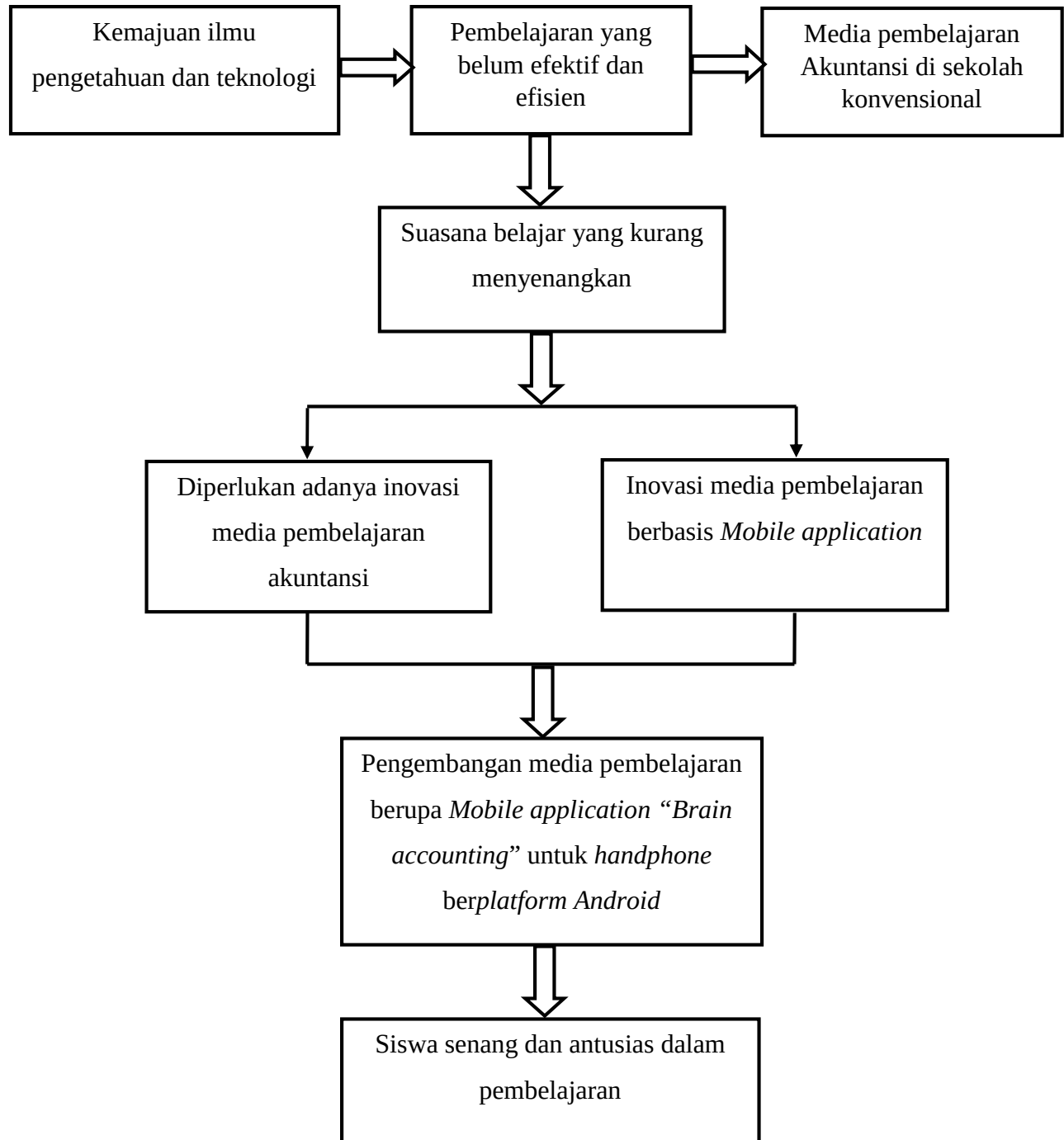
Proses pembelajaran akan efektif apabila siswa berada dalam kondisi yang menyenangkan. Begitu juga sebaliknya, siswa akan merasa merasa tidak nyaman apabila proses pembelajaran terlalu dipaksakan. Menghadirkan suasana proses pembelajaran yang menyenangkan harus selalu diupayakan agar hasil yang diperoleh dari proses tersebut optimal. Salah satu cara yang dapat ditempuh untuk menciptakan proses pembelajaran yang menyenangkan adalah dengan membuat inovasi media pembelajaran baru yang dapat menunjang proses pembelajaran yang menyenangkan.

Penggunaan media yang tepat akan membuat siswa belajar dengan mudah dan merasa senang dalam mengikuti pembelajaran. Salah satu hal yang perlu dicermati adalah keterkaitan antara media pembelajaran dan

perkembangan teknologi dan komunikasi yang semakin maju. Media pembelajaran yang memanfaatkan teknologi telepon seluler disebut dengan *Mobile Learning (M-Learning)*. *Mobile learning* memungkinkan terciptanya suasana belajar yang tidak terikat waktu dan tempat. Siswa dapat belajar dimana saja dan kapan saja melalui *mobile phone* sebagai sarana *mobile learning*. *Mobile learning* dapat dikemas secara menarik dalam sebuah aplikasi *mobile application* “*Brain accounting*” .

Media pembelajaran berbasis *mobile application* pada mata pelajaran akuntansi adalah salah satu media pembelajaran yang dirancang dan dibuat untuk memperdalam materi yang ada. Dengan konsep media pembelajaran yang berbasis *mobile application* diharapkan dapat membantu siswa lebih optimal dalam menyerap materi yang diajarkan, karena selain dapat membantu siswa untuk belajar dimana saja dan kapan saja, media ini juga membantu siswa untuk belajar sesuai dengan kemampuan dan kecepatan pemahaman masing-masing. Selain itu, media ini juga diharapkan bisa mengoptimalkan potensi *gadget* yang dimiliki oleh siswa sebagai sarana untuk belajar.

Dibawah ini bagan kerangka berpikir



Gambar 2. Bagan Kerangka Berpikir

D. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan masalah yang telah disebutkan, maka pertanyaan penelitian dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana mengembangkan media pembelajaran *mobile application* “*Brain accounting*” berbasis android pada kompetensi dasar membuat jurnal penyesuaian?
2. Bagaimana penilaian dari ahli media mengenai produk media pembelajaran *mobile application* “*Brain accounting*” berbasis android pada kompetensi dasar membuat jurnal penyesuaian?
3. Bagaimana penilaian dari ahli materi mengenai produk media pembelajaran *mobile application* “*Brain accounting*” berbasis android pada kompetensi dasar membuat jurnal penyesuaian?
4. Bagaimana penilaian guru Akuntansi SMK mengenai produk media pembelajaran *mobile application* “*Brain accounting*” berbasis android pada kompetensi dasar membuat jurnal penyesuaian?
5. Bagaimana penilaian siswa mengenai produk media pembelajaran *mobile application* “*Brain accounting*” berbasis android pada kompetensi dasar membuat jurnal penyesuaian?

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Pengembangan media pembelajaran Akuntansi berupa *Mobile Application* menggunakan jenis penelitian pengembangan (*Research And Development*). Menurut Sugiyono (2012 : 297) “metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan media tertentu, dan menguji keefektifan media tersebut”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan suatu produk *Mobile Application* pada pembelajaran Akuntansi dengan menggunakan aplikasi android dengan langkah-langkah yang sistematis untuk kemudian diuji kelayakannya dari segi materi dan media. Media penelitian dan pengembangan dalam bidang pendidikan dapat berupa model, media, peralatan, buku, modul, alat evaluasi, dan perangkat pembelajaran seperti kurikulum dan kebijakan sekolah.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Peneliti mengambil tempat penelitian di SMK Negeri 1 Tempel berlokasi di Jalan Magelang Km. 17 yang beralamat di Jlegongan, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta. Penelitian ini dilaksanakan secara bertahap dalam kurun waktu bulan Oktober 2015 – Desember 2015 yang meliputi tahap perencanaan, penelitian, dan pelaporan.

C. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian ini mengadaptasi model pengembangan ADDIE, yaitu model pengembangan yang terdiri dari lima tahapan yang terdiri dari *Analysis* (analisis), *Design* (desain), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi) dan *Evaluating* (evaluasi). Prosedur pengembangan media pembelajaran “*Brain accounting*” sesuai dengan adaptasi model pengembangan ADDIE adalah sebagai berikut:

1. Tahap Analisis (*Analysis*)

- a. Analisis kebutuhan siswa yang meliputi kebutuhan dan karakteristik siswa yang akan menjadi sasaran pengguna *mobile application* “*Brain accounting*” serta perangkat keras (*hardware*) dan perangkat lunak (*software*).
- b. Analisis kurikulum dan kompetensi yang meliputi analisis terhadap Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) serta kurikulum. Standar Kompetensi yang akan dimuat adalah menyusun laporan keuangan pada perusahaan jasa dengan Kompetensi Dasar Membuat jurnal penyesuaian. Sedangkan kurikulum yang diterapkan oleh SMK Negeri 1 Tempel adalah kurikulum KTSP.

2. Tahap Desain (*Design*)

Berdasarkan hasil analisis, tahap yang selanjutnya dilakukan adalah tahap desain atau perancangan produk yang meliputi tahap berikut:

a. Pembuatan Desain Media (*storyboard*)

Storyboard merupakan gambaran media pembelajaran secara keseluruhan yang akan dimuat di dalam aplikasi. *Storyboard* berfungsi sebagai panduan seperti peta untuk memudahkan proses pembuatan media.

b. Menetapkan Materi

Pada tahap ini dikemukakan dasar pemilihan mata pelajaran Akuntansi mengenai jurnal penyesuaian . Akuntansi dipilih karena sesuai dengan kompetensi penulis. Selain itu, terdapat kesulitan dalam hal kurangnya penggunaan media pembelajaran dan banyak guru yang masih menggunakan metode konvensional atau ceramah dalam mengajar Akuntansi.

c. Penyusunan Soal dan Jawaban

Soal dan pembahasan jawaban yang akan dimuat dalam media ini merupakan materi mengenai jurnal penyesuaian. Penyusunan materi, soal, dan pembahasan dalam media ini dibuat dari berbagai referensi.

d. Perangkat

Peneliti mengumpulkan informasi perangkat yang digunakan untuk pembuatan media *game* pendidikan.

3. Tahap Pengembangan (*Development*)

a. Pembuatan Produk

Pembuatan produk menggunakan *Software Unity* dari sistem android, penggabungan semua bahan yang sudah dibuat mulai dari desain, materi, dan efek suara.

b. Validasi Ahli Media dan Ahli Materi

Proses validasi dilakukan oleh ahli media dan ahli materi. Hasilnya berupa saran, komentar, dan masukan yang dapat digunakan sebagai dasar untuk melakukan analisis dan revisi terhadap media yang dikembangkan dan sebagai dasar untuk uji coba produk pada siswa.

c. Validasi Praktisi Pembelajaran Akuntansi

Proses validasi dilakukan oleh praktisi pembelajaran Akuntansi di sekolah. Hasilnya berupa saran, komentar dan masukan yang dapat digunakan sebagai dasar untuk melakukan analisis dan revisi terhadap media yang dikembangkan dan sebagai dasar untuk melakukan uji coba produk pada siswa.

4. Tahap Implementasi (*Implementation*)

a. Tahap Implementasi Produk

Pada tahap ini produk diimplementasikan kepada siswa kelas XI akuntansi SMK Negeri 1 Tempel. Pada tahap ini juga dibagikan angket untuk mengukur dan mengetahui pendapat atau respon peserta didik mengenai media pembelajaran berupa *mobile application* “*Brain accounting*” untuk pembelajaran Akuntansi mengenai jurnal penyesuaian.

b. Revisi

Bila diperlukan maka akan dilakukan revisi tahap II berdasarkan masukan dan saran dari siswa. Namun, dalam revisi ini akan mempertimbangkan masukan dan saran dari validator sebelumnya agar tidak bertentangan dengan perbaikan-perbaikan sebelumnya.

5. Tahap Evaluasi (*Evaluationn*)

a. Analisis Data dari Validasi Produk

Pada tahap ini dilakukan analisis data yang diperoleh dari hasil penilaian/validasi kelayakan produk oleh ahli materi, ahli media dan praktisi pembelajaran Akuntansi.

b. Analisis Data dari Siswa

Pada tahap ini dilakukan analisis data yang diperoleh dari siswa untuk mengetahui pendapat/respon siswa terhadap media.

c. Produk Akhir

Pada tahap ini setelah dilakukan validasi serta revisi pada tahap sebelumnya maka diperoleh produk akhir berupa *mobile application* “*Brain Accounting*” berbasis android.

D. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek ujicoba yang terlibat adalah satu orang ahli media, satu orang ahli materi, praktisi pembelajaran Akuntansi (guru Akuntansi SMK N 1 Tempel) dan siswa kelas XI Akuntansi SMK N 1 Tempel yang terdiri

dari 3 kelas yaitu XI Akuntansi 1, XI Akuntansi 2 dan XI Akuntansi 3 yang masing-masing kelas berjumlah 32 siswa dengan total keseluruhan sebanyak 96 siswa. Sedangkan objek ujicoba yang diteliti adalah kualitas dan kelayakan media pembelajaran berupa *mobile application* “*Brain Accounting*” yang meliputi aspek rekayasa perangkat lunak, aspek komunikasi visual, aspek materi, aspek soal, aspek bahasa, aspek keterlaksanaan, serta aspek desain pembelajaran.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Jenis Data

Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini mencakup data kualitatif dan kuantitatif.

- a. Data kualitatif merupakan data mengenai proses pengembangan media pembelajaran berupa kritik dan saran dari ahli materi, ahli media, praktisi pembelajaran dan siswa.
- b. Data kuantitatif merupakan data pokok penelitian yang berupa data penilaian tentang media pembelajaran berupa *mobile application* “*Brain accounting*” dari ahli materi, ahli media, praktisi pembelajaran dan siswa.

2. Instrumen Pengumpulan Data

Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah angket atau kuesioner. Angket atau kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat

pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya” (Sugiyono, 2011: 142). Angket digunakan untuk mengukur kualitas media yang dikembangkan. Instrumen angket pada penelitian ini digunakan untuk memperoleh data dari ahli media, ahli materi, guru, dan siswa sebagai bahan mengevaluasi media pembelajaran yang dikembangkan.

Angket digunakan untuk mendapatkan data mengenai kelayakan *mobile application* “*Brain accounting*” sebagai media pembelajaran akuntansi di lihat dari beberapa aspek yaitu aspek rekayasa perangkat lunak, desain pembelajaran, dan komunikasi visual. Angket ini akan diberikan kepada dosen sebagai ahli materi, dan ahli media, guru (praktisi pembelajaran akuntansi), dan siswa. Angket untuk para ahli, guru, dan siswa berupa lembar *cheklist* dengan skala likert (skala 5). Adapun alternatif jawaban dan *skoring* yang digunakan dalam angket yaitu: SS (Sangat Setuju) = 5, S (Setuju) = 4, KS (Kurang Setuju) = 3, TS (Tidak Setuju) = 2, dan STS (Sangat Tidak Setuju) = 1. Adapun kisi-kisi angket adalah sebagai berikut.

1) Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Materi

Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Materi

No	Aspek	Indikator	No. Butir
1	Materi	a. Keseusaian materi dengan tujuan	1, 2, 3
		b. Aktualisasi materi	4
		c. Kedalaman materi	5
		d. Sistematis, runtut, alur logika jelas	6, 7, 8, 9
2	Soal	e. Kejelasan rumusan soal	10
		f. Kelengkapan soal	11
		i. Kebenaran konsep soal	12, 13
		j. Pemberian umpan balik terhadap hasil evaluasi	14
		k. Konsistensi evaluasi dengan tujuan pembelajaran	15
3	Kebahasaan	l. Kekomunikatifan bahasa	16
		m. Ketepatan penggunaan istilah	17
4	Keterlaksanaan	n. Pemberian motivasi belajar	18, 19
		o. Interaktivitas	20

Sumber : Romi Satrio Wahono (2006) di kutip dari Ahmad Faiq Abror (2012) dengan modifikasi

2) Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Media

Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen untuk ahli media

No	Aspek	Indikator	No. Butir
1	Rekayasa Perangkat Lunak	a. Efektif dan efisien penggunaan sumber daya	1, 2
		b. Reliabilitas media	3, 4
		c. Kompatibilitas media	5, 6, 7
		d. Kelengkapan dokumentasi	8, 9
		e. Penggunaan media	10, 11, 12,
2	Komunikasi Visual	f. Komunikatif	13
		g. Kreatif	14, 15
		h. Audio	16, 17, 18
		i. Visual	19, 20
		j. Animasi	21, 22, 23
		k. Ikon navigasi	24, 25

Sumber : Romi Satrio Wahono (2006) di kutip dari Ahmad Faiq Abror (2012) dengan modifikasi

3) Kisi-kisi Instrumen untuk Guru

Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Untuk Guru

No	Aspek	Indikator	No. Butir
1	Rekayasa Perangkat Lunak	a. Reliabilitas media	1, 2
		b. Pemaketan yang terpadu	3, 4
		c. Kelengkapan dokumentasi	5, 6
2	Desain Pembelajaran	d. Kesesuaian materi dengan tujuan	7, 8
		e. Aktualitas materi	9
		f. Kejelasan alur logika	10, 11
		g. Kejelasan contoh dan pembahasan materi	12, 13
		h. Konsistensi soal dengan tujuan	14, 15, 16,
		i. Umpan balik terhadap hasil evaluasi	17
		j. Penggunaan bahasa	18, 19
		k. Pemberian motivasi belajar	20
		l. Kreatif	21, 22
		m. Audio	23, 24
3	Komunikasi Visual	n. Visual	25, 26
		o. Animasi	27, 28
		p. Ikon Navigasi	29, 30

Sumber : Romi Satria Wahono (2006) di kutip dari Ahmad Faiq Abror (2012) dengan modifikasi

4) Kisi-kisi Instrumen untuk Siswa

Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen untuk Siswa

No	Aspek	Indikator	No. Butir
1	Rekayasa Perangkat Lunak	a. Pemaketan yang terpadu	1, 2
		b. Kelengkapan dokumentasi	3
		c. Reliabilitas media	4, 5
2	Desain Pembelajaran	d. Kejelasan contoh dan pembahasan	6, 7
		e. Keruntutan penyajian materi	8
		f. Penggunaan bahasa	9
		g. Pemberian motivasi belajar	10
		h. Kejelasan alur logika	11
		i. Ketepatan alat evaluasi	12, 13
		j. Umpan balik terhadap hasil evaluasi	14
3	Komunikasi Visual	k. Audio	15, 16
		l. Visual	17, 18
		m. Ikon Navigasi	19, 20
		n. Animasi	21, 22
		o. Kreatif	23, 24

Sumber : Romi Satria Wahono (2006) di kutip dari Ahmad Faiq Abror (2012) dengan modifikasi

F. Teknik Analisis Data

1. Data Kualitatif

Data kualitatif berupa saran/masukan yang diberikan oleh dosen ahli materi, dosen ahli media, guru, dan siswa. Data kualitatif ini dianalisis secara deskriptif.

2. Data Kuantitatif

Data kuantitatif di peroleh dari angket penilaian kelayakan produk yang diberikan kepada dosen ahli materi, ahli media, guru, dan siswa. Data kelayakan *game* tersebut berupa data kualitatif. Untuk mendapatkan penilaian kelayakan *game*, maka data kualitatif tersebut di konversi menjadi data kuantitatif dengan ketentuan *skoring* sebagai berikut.

Tabel 6. Ketentuan Pemberian Skor

Kriteria	Skor
Sangat Setuju	5
Setuju	4
Kurang Setuju	3
Tidak Setuju	2
Sangat Tidak Setuju	1

Sumber : Eko Putro Widoyoko (2009: 236)

Kemudian data yang terkumpul dianalisis dengan cara menghitung rata-rata skor yang diperoleh dengan rumus :

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{n}$$

Keterangan :

$\bar{X}$ = Skor rata-rata
 $\sum x$ = Jumlah Skor
 n = Jumlah butir

Rata-rata hasil penilaian yang diperoleh berupa data kuantitatif dikonversi kembali menjadi data kualitatif mengenai kategori kelayakan *game* sehingga dapat diambil kesimpulan mengenai kelayakan *game* berdasarkan pedoman konversi ideal yang dijabarkan pada tabel berikut ini.

Tabel 7. Pedoman Konvensi Skor

No	Rumus	Kategori
1	$X > \bar{X}_i + 1,8 S_i$	Sangat Layak
2	$\bar{X}_i + 0,6 S_i < X \leq \bar{X}_i + 1,8 S_i$	Layak
3	$\bar{X}_i - 0,6 S_i < X \leq \bar{X}_i + 0,6 S_i$	Cukup Layak
4	$\bar{X}_i - 1,8 S_i < X \leq \bar{X}_i - 0,6 S_i$	Kurang layak
5	$X \leq \bar{X}_i - 1,8 S_i$	Sangat Kurang Layak

Sumber : Sukardjo (2012: 96)

Keterangan :

$\bar{X}_i$ = (Rerata ideal)
 $= \frac{1}{2}$ (skor maksimum ideal + skor minimum ideal)
 S_i = (Simpangan baku ideal)
 $= \frac{1}{6}$ (skor maksimum ideal – skor minimum ideal)
 X = Skor Aktual

Berdasarkan rumus pada Tabel 7, dapat diperoleh pedoman pengkonversian nilai kuantitatif 1 sampai 5 menjadi kategori kualitatif untuk menyimpulkan bagaimana kelayakan media yang dikembangkan. Jika nilai $\bar{X}_i$ dan nilai S_i disubstitusikan pada rumus yang ada di Tabel 7 maka akan diperoleh pedoman konversi seperti berikut ini.

Tabel 8. Konversi Skor Aktual Menadi Kategori Kualitatif

No	Rumus	Kategori
1	$X > 4,2$	Sangat Layak
2	$3,4 < X \leq 4,2$	Layak
3	$2,6 < X \leq 3,4$	Cukup Layak
4	$1,8 < X \leq 2,6$	Kurang Layak
5	$X \leq 1,8$	Sangat Kurang Layak

Sumber : Sukardjo (2012: 96)

Keterangan :

$$\begin{aligned}
 \bar{X}_i &= (\text{Rerata ideal}) \\
 &= \frac{1}{2} (\text{skor maksimum ideal} + \text{skor minimum ideal}) \\
 &= \frac{1}{2} (5 + 1) \\
 &= 3
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 S_i &= (\text{Simpangan baku ideal}) \\
 &= \frac{1}{6} (\text{skor maksimum ideal} - \text{skor minimum ideal}) \\
 &= \frac{1}{6} (5 - 1) \\
 &= 0,67
 \end{aligned}$$

$$X = \text{Skor Aktual}$$

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Penelitian

1. Deskripsi Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Tempel. SMK Negeri 1 Tempel berlokasi di Jalan Magelang Km 17 yang tepatnya beralamat di Jlegongan, Margorejo, Tempel, Sleman, DIY.

2. Deskripsi Subjek Penelitian

Subjek uji coba dalam penelitian ini adalah siswa kelas kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Tempel Tahun ajaran 2015/2016 dengan jumlah 96 siswa yang terdiri dari :

Tabel 9. Jumlah Siswa Kelas XI Akuntansi

Kelas	Jumlah
XI Akuntansi 1	32
XI Akuntansi 2	32
XI Akuntansi 3	32
Total	96

3. Deskripsi Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada tanggal 24 November 2015 – 7 Desember 2015, bertempat di Ruang Kelas.

B. Hasil Penelitian

1. Pengembangan Media Pembelajaran “*Brain accounting*”

Pengembangan media pembelajaran “*Brain accounting*” berbasis android ini merupakan adaptasi dan dimodifikasi dari langkah-langkah penelitian dan pengembangan model ADDIE yaitu dengan tahapan 1)

analysis (analisis), 2) *design* (desain), 3) *development* (pengembangan), 4) *implementation* (implementasi), 5) *evaluation* (evaluasi). Pelaksanaan keseluruhan prosedur pengembangan penelitian ini secara rinci dapat dilihat pada uraian sebagai berikut.

a. Tahap Analisis (*Analysis*)

Pada tahap analisis, meliputi analisis kebutuhan dan analisis kompetensi serta instruksional. Berikut ini adalah uraian dari masing-masing tahap analisis.

1) Analisis Kebutuhan

Analisis kebutuhan berkaitan dengan permasalahan dan karakteristik siswa, perangkat keras (*hardware*), serta perangkat lunak (*software*).

a) Permasalahan dan Karakteristik Siswa

Perkembangan metode pembelajaran yang telah diupayakan oleh guru kurang inovatif. Berbagai variasi metode pembelajaran yang menarik dan tidak membosankan untuk mencapai tujuan pembelajaran belum banyak digunakan dalam kelas. Untuk menghindari masalah tersebut, maka guru perlu menyusun strategi pembelajaran yang inovatif dengan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan sumber belajar. Permasalahan tersebut sama yang dialami di SMK Negeri 1 Tempel khususnya siswa kelas XI Akuntansi. Perkembangan teknologi saat ini sangat dekat dengan siswa.

Seiring dengan perkembangan teknologi, siswa memiliki kecenderungan berhubungan dengan alat komunikasi gerak atau *smartphone*. Hasil pengamatan peneliti, penggunaan *smartphone* dapat menyita waktu belajar siswa, misalnya hanya untuk memutar musik, bermain *game*, dan mengakses berbagai macam media sosial. Siswa yang merasa jenuh ketika melakukan pembelajaran akan lebih tertarik untuk melakukan hal-hal lain seperti mengobrol dengan teman atau melakukan kegiatan lain dengan *smartphonenya*. Kecenderungan berkurangnya minat belajar siswa akibat lebih menariknya *smartphone* daripada buku dapat diantisipasi dengan membuat media pembelajaran yang memanfaatkan *smartphone*. *Smartphone* yang digunakan menggunakan sistem operasi *Android*. Sistem operasi *Android* dipilih karena sistem ini adalah sistem yang paling banyak digunakan daripada sistem operasi yang lain.

Pembuatan dan pengembangan media pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran. Dengan pembuatan media interaktif berupa *mobile application* “*Brain accounting*” berbasis android ini diharapkan pula dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran yang memanfaatkan *smartphone* ini sangat mudah dan dapat

digunakan secara mandiri oleh siswa. Media pembelajaran dapat digunakan kapan saja dan dimana saja karena sifatnya *portable*. Proses penyebarannya mudah yaitu dapat menggunakan kabel data, *bluetooth*, *email*, diunduh langsung dari *Play Store* maupun *link-link* lainnya untuk kemudian di *install* secara *offline* sehingga siswa dapat menggunakan aplikasi dimanapun dan kapanpun.

Selain penggunaan secara mandiri oleh siswa, media pembelajaran dapat digunakan oleh guru di kelas dengan bantuan laptop/PC dan LCD. Namun, untuk menggunakan media ini di PC/laptop memerlukan bantuan emulator *Android* dan spesifikasi laptop yang mendukung karena akan sangat berpengaruh pada kelancaran untuk mengakasesnya. Emulator *Android* bisa diunduh dengan gratis dan mudah di internet misalnya *BlueStack*, *Jar of Beans*, *Genymotion*, atau *Youwave*.

b) Perangkat keras (*hardware*) dan perangkat lunak (*software*)

Pembuatan media pembelajaran ini menggunakan perangkat keras (*hardware*) dan perangkat lunak (*software*), adapun macamnya yaitu :

(1) Perangkat Keras (*Hardware*)

Perangkat keras (*hardware*) yang digunakan untuk membuat media pembelajaran ini adalah :

(a) Intel(R) Core(TM) i3-2330M 2.20 GHz

- (b) RAM 6 GB
- (c) Hard Disk 640 GB
- (d) VGA AMD Radeon HD 6730M Total Memory 4848 MB

Menurut sumber yang dikutip dari unity3d.com *hardware* minimum yang digunakan untuk menjalankan aplikasi Unity Versi 4 adalah:

- (a) OS : Windows XP SP2+, Windows 7 SP1+, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10.
- (b) RAM 2 GB
- (c) GPU : Graphics card with Direct X9

(2) Perangkat Lunak (*software*)

Software yang digunakan untuk membuat media ini dibagi beberapa macam diantaranya:

- (a) Perangkat lunak sistem operasi
 - (i) *Android*
- (b) Perangkat lunak pembuat media pembelajaran
 - (i) *Game Engine = Unity Versi 4.6.9*
 - (ii) *Scripting = Microsoft Visual Studio 2013*
- (c) Perangkat lunak pembuat gambar dan animasi
 - (i) *Animasi = Blender*
 - (ii) *Vector = Corel Draw X7*
 - (iii) *Gambar JPG = Adobe Photoshop CS 6*

(d) Perangkat lunak pengolah suara

(i) *Adobe Audition CS 6*

(e) Perangkat lunak pembuat kuis berupa soal materi dan skor

(i) *Sublime Text 3*

2) Analisis Kompetensi dan Instruksional

Analisis kompetensi dan instruksional berkaitan dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar yang akan di muat dalam media. Pada tahap analisis kompetensi, dilakukan kajian terhadap kompetensi minimal yang harus dicapai siswa sesuai dengan standar isi yang ditetapkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). Materi membuat jurnal penyesuaian pada perusahaan jasa sesuai dengan Kompetensi Inti (KI) Memahami Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa dan Kompetensi Dasar (KD) Membuat Jurnal Penyesuaian. Pada tahap analisis instruksional kompetensi dasar tersebut dikembangkan menjadi 8 indikator diantaranya:

- a) Memahami pengertian, tujuan, dan pengelompokan jurnal penyesuaian.
- b) Membuat jurnal penyesuaian untuk beban dibayar di muka.
- c) Membuat jurnal penyesuaian untuk beban yang masih harus dibayar.

- d) Membuat jurnal penyesuaian untuk pendapatan diterima di muka.
- e) Membuat jurnal penyesuaian untuk piutang pendapatan.
- f) Membuat jurnal penyesuaian untuk penyusutan aktiva tetap.
- g) Membuat jurnal penyesuaian untuk pemakaian perlengkapan.
- h) Membuat jurnal penyesuaian untuk kerugian piutang.

b. Tahap Desain (*Design*)

Tahap desain merupakan tahap perancangan media yang meliputi pembuatan desain media secara keseluruhan (*storyboard*), penyusunan materi, soal dan jawaban, pembuatan background, gambar, animasi, dan tombol yang akan disertakan dalam aplikasi.

1) Pembuatan desain media (*Storyboard*)

Storyboard menggambarkan secara keseluruhan gambaran aplikasi yang akan dibuat. *Storyboard* berfungsi sebagai panduan seperti peta untuk memudahkan proses pembuatan media. *Storyboard* pada media ini ditampilkan pada lampiran 1.

2) Menetapkan materi

Pada tahap ini dikemukakan dasar pemilihan materi mengenai tahap pengikhtisaran siklus akuntansi perusahaan jasa. Materi ini dipilih karena terdapat kesulitan dalam hal memahami materi terutama materi jurnal penyesuaian. Selain itu kurangnya penggunaan media pembelajaran serta banyak guru yang

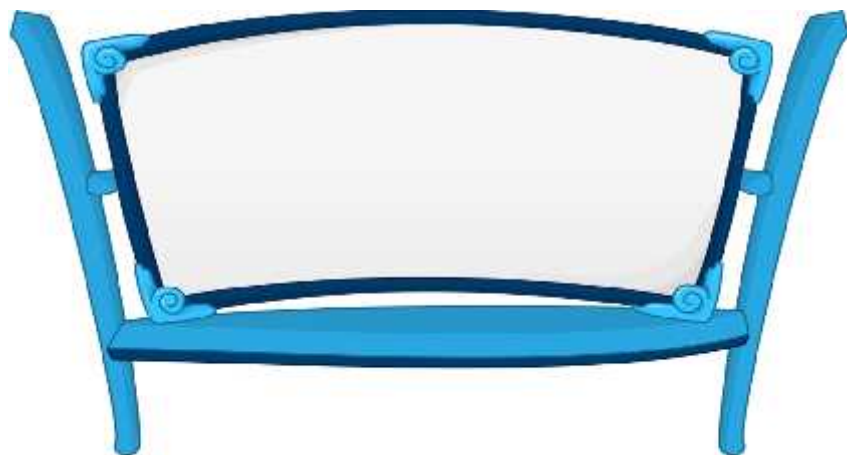
menggunakan metode konvensional atau ceramah dalam mengajar akuntansi.

3) Penyusunan materi, soal dan jawaban

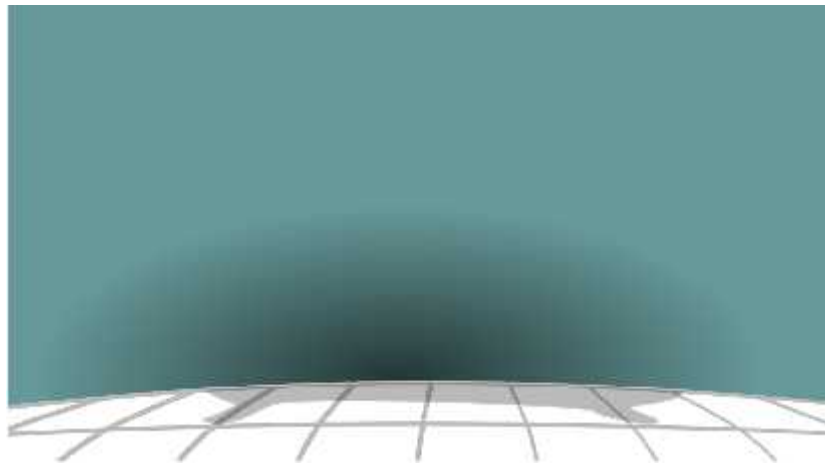
Penyusunan materi, soal beserta jawaban yang akan dimuat dalam media ini yaitu di fokuskan pada materi jurnal penyesuaian. Penyusunan materi, soal, dan pembahasan dalam media ini dibuat dari berbagai referensi. Materi, soal, dan jawaban yang dimuat dalam media ini ditampilkan pada lampiran 2.

4) Pembuatan desain gambar, *background*, dan tombol

Gambar yang disajikan dalam media dirancang sendiri oleh peneliti dengan menggunakan aplikasi *corel draw X7* dan *adobe photoshop CS 6*. *Background* dibuat oleh peneliti berdasarkan desain kombinasi dari gambar yang telah didesain sedangkan tombol didesain sendiri oleh peneliti dengan menggunakan aplikasi *corel draw X7*.



Gambar 3. Contoh desain gambar dalam media



Gambar 4. *Background* dalam media



Gambar 5. Kumpulan tombol dan icon

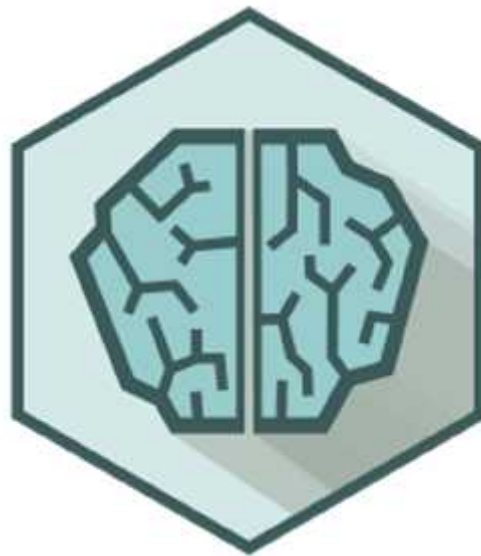
5) Penggunaan musik, suara dan penganimasian

Musik dalam media peneliti menggunakan musik instrumental yang dapat menarik perhatian pengguna media pembelajaran *brain accounting*. Penggunaan suara dalam game di rekam dengan menggunakan aplikasi *adobe audition CS 6*. Animasi yang di gunakan dalam media pembelajaran di desain dan dibuat sendiri oleh peneliti dengan menggunakan aplikasi *blender*.

c. Tahap Pengembangan (*Development*)

1) Pembuatan Media Pembelajaran *Brain Accounting*

Media dibuat dengan menggunakan *hardware* dengan spesifikasi *hard disk* 640 GB, RAM 6 GB, dan sistem operasi *Windows 8.1*. Media ini dinamakan *Brain Accounting*. Seluruh komponen yang telah dipersiapkan pada tahap desain kemudian dirangkai menjadi satu kesatuan dengan menggunakan *software Unity* versi 4.6.9. Komponen dirangkai menjadi satu kesatuan media pembelajaran sesuai dengan *storyboard* yang sudah dibuat sebelumnya. Langkah pertama yaitu membuat logo dan *loading screen game brain accounting*.



Gambar 6. Logo *Brain Accounting*



Gambar 7. *Loading Screen game brain accounting*

Loading screen berdurasi 5 detik. Setelah *loading screen*, maka akan muncul *welcome screen* sekaligus sebagai menu utama atau halaman awal aplikasi dengan nama aplikasi yaitu “*Brain Accounting*”.



Gambar 8. *Welcome screen dan Menu Utama Aplikasi*

Pada menu utama aplikasi *Brain Accounting* terdapat enam tombol yang terdiri dari beberapa sub menu yaitu:

a) Tombol pengaturan 

Pengaturan yang meliputi :

- (1) Musik : Untuk *play/stop* musik pengiring
- (2) Efek suara : Untuk *play/stop* efek suara
- (3) Reset : Untuk menghapus akun data keseluruhan



Gambar 9. Tampilan Halaman Pengaturan

Pada tombol pengaturan terdapat menu musik, efek suara dan reset. *Icon* musik digunakan untuk *play/stop* musik sedangkan pada *icon* efek suara digunakan untuk *play/stop* efek suara. Pada menu reset digunakan untuk menghapus data nilai dan akun *user* (pengguna), dalam tombol pengaturan pada bagian kanan atas terdapat *icon* X untuk digunakan jika ingin keluar dari tombol pengaturan.



Gambar 10. Tampilan Menu Reset

b) Tombol medali

Tombol medali digunakan untuk mengetahui nilai tertinggi dan terendah pada setiap level dan materi dalam media pembelajaran.

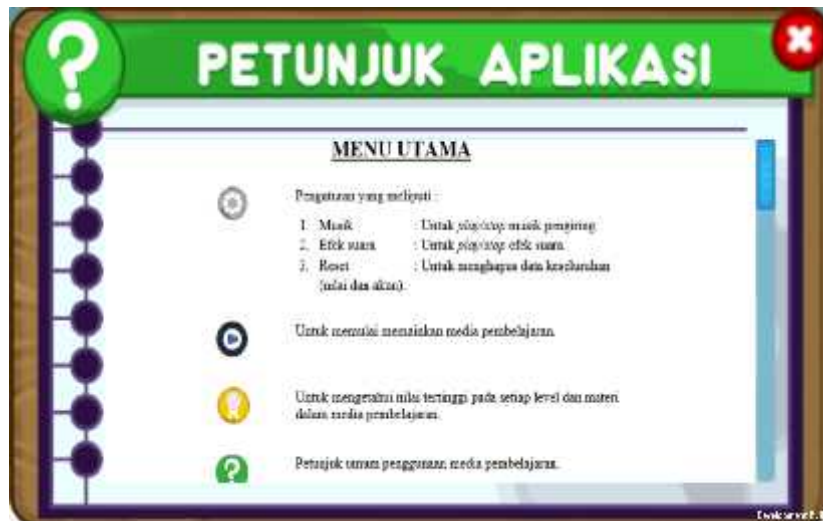


Gambar 11. Tampilan pada Tombol Medali

c) Tombol petunjuk aplikasi

Pada tombol petunjuk aplikasi merupakan petunjuk umum penggunaan media pembelajaran. Terdapat *icon* dan

tombol yang di gunakan untuk menjalankan aplikasi yang telah di berikan keterangan sesuai dengan fungsinya masing-masing.

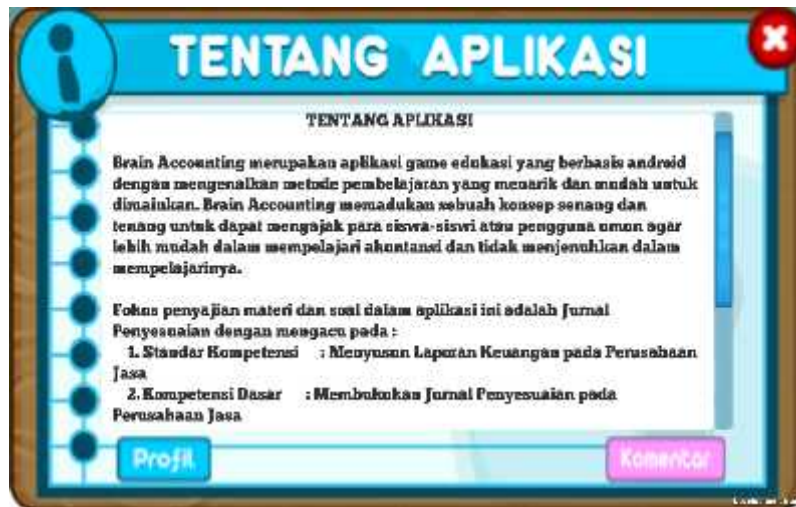


Gambar 12. Tampilan halaman petunjuk aplikasi

Pada halaman petunjuk aplikasi terdapat tombol *scroll* yang digunakan untuk menggeser dari atas kebawah agar petunjuk aplikasi dapat terbaca dengan lengkap.

d) Tombol Tentang

Pada tombol ini berisi mengenai penjelasan tentang media pembelajaran *Brain Accounting*, standar kompetensi, kompetensi dasar serta tujuan pembelajaran pada materi jurnal penyesuaian.



Gambar 13. Tampilan halaman Tentang aplikasi

Pada halaman tentang aplikasi terdapat tombol *scroll* yang digunakan untuk menggeser dari atas kebawah agar tentang aplikasi dapat terbaca dengan lengkap

Pada tombol tentang juga terdapat menu profil dan juga menu komentar. Pada menu profil terdapat informasi mengenai profil pembuat aplikasi meliputi nama peneliti, tempat tanggal lahir, alamat, NIM, Jurusan, Fakultas, Instansi, alamat email dan juga logo Instansi.



Gambar 14. Tampilan menu profil

Pada tampilan menu profil terdapat tombol *scroll* yang digunakan untuk menggeser dari atas kebawah agar petunjuk profil pengembang media dapat terbaca dengan lengkap. Menu selanjutnya yang terdapat pada tombol tentang yaitu menu komentar.



Gambar 15. Tampilan Menu Komentar

Pada menu komentar digunakan untuk mengirimkan komentar user (pengguna) terhadap media pembelajaran yang dimainkan. Pada menu komentar terdapat tombol kirim yang digunakan untuk mengirimkan komentar.

e) Tombol *Off*

Tombol *off* berfungsi untuk keluar dari aplikasi. Pengguna tinggal memilih dan menekan tombol “ya” untuk keluar aplikasi dan “tidak” apabila ingin melanjutkan aplikasi.



Gambar 16. Tampilan halaman konfirmasi keluar aplikasi

f) Tombol  *Play*

Tombol *play* digunakan untuk memulai memainkan media pembelajaran. Setelah pengguna menekan tombol *play* maka akan masuk ke tampilan menu *log in* atau daftar.



Gambar 17. Tampilan menu *Log-in* (daftar)

Pada menu *log-in* (daftar) pengguna menuliskan nama pada kolom nama minimal 5 karakter kemudian pada kolom asisten pengguna dapat memilih asisten yang pengguna inginkan yaitu bapak guru, ibu guru, siswa dan siswi dengan

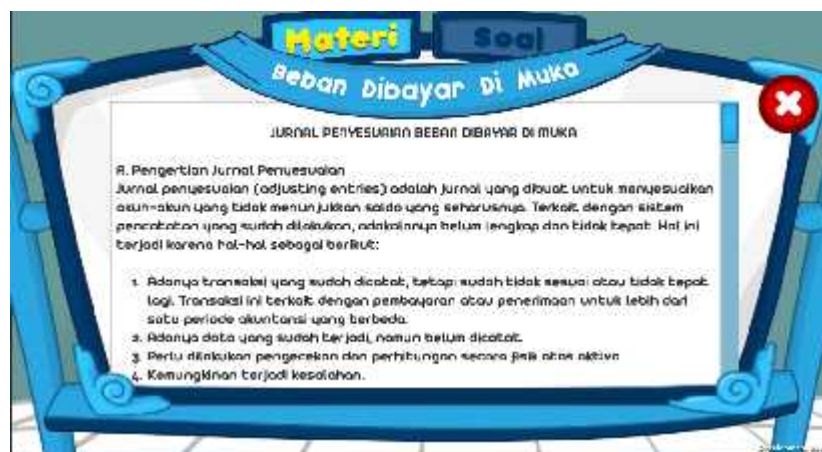
menekan tombol panah pada kolom asisten. Kemudian klik pada *icon save* untuk menyimpan data pengguna. Apabila pengguna sudah selesai memainkan *game* kemudian sudah keluar dan ingin memainkan kembali maka pengguna dapat memilih akun yang sudah tersedia karena data yang pengguna tuliskan pada *log-in* (daftar) otomatis tersimpan sehingga untuk memainkan kembali *game* pengguna cukup memilih akun yang sudah tersedia kemudian klik tombol “masuk”. Pada pojok kanan atas terdapat *icon X* yang digunakan untuk keluar dari menu *log-in*. Setelah masuk pada menu *log-in* dan akun pengguna sudah tersimpan maka akan masuk pada menu halaman materi jurnal penyesuaian.



Gambar 18. Tampilan *Splash screen* menu materi

Pada halaman *splash screen* menu materi terdapat materi-materi yang harus disesuaikan dalam jurnal penyesuaian, dalam menu tersebut terdapat tujuh akun yang harus dilakukan penyesuaian pada akhir periode yaitu beban

dibayar di muka, beban yang masih harus dibayar, pendapatan diterima di muka, piutang pendapatan, penyusutan aktiva tetap, pemakaian perlengkapan dan kerugian piutang. Pengguna dapat memilih materi yang akan dimainkan dengan menekan tombol panah yang berada pada sisi kanan dan kiri layar, pada menu *splash screen* materi terdapat *icon X* yang berfungsi untuk kembali ke menu utama. Setelah pengguna memilih materi yang akan di kerjakan maka akan muncul sub-menu materi dan soal yang akan dikerjakan oleh pengguna.



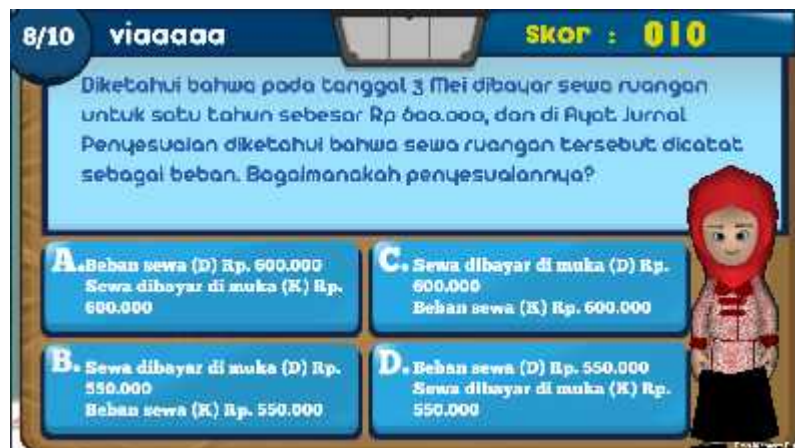
Gambar 19. Tampilan sub-menu materi dan soal

Pada sub-menu materi dan soal untuk melihat penjelasan tentang materi jurnal penyesuaian maka pengguna harus memilih tombol materi, dalam kolom materi terdapat *scroll* untuk menggeser kebawah dan keatas agar pengguna dapat membaca materi yang telah disediakan. Kemudian untuk mengerjakan soal tentang jurnal penyesuaian maka pengguna dapat menekan tombol yang bertuliskan soal.



Gambar 20. Tampilan menu soal

Pada tampilan menu soal terdapat *icon stopwatch* yang berfungsi apabila pengguna ingin memainkan *game* dengan menggunakan waktu. Kemudian pada tampilan soal terdapat tombol 1,2, dan 3, tombol tersebut merupakan tombol yang berfungsi sebagai tahapan level pengerjaan soal, untuk tombol 1 (level 1) berisi sepuluh soal yang harus dikerjakan oleh pengguna, sedangkan pada tombol 2 (level 2) berisi duapuluh soal dengan tingkat kesulitan soal yang berbeda kemudian pada tombol 3 (level 3) terdapat variasi soal yang berbeda dengan level 1 dan 2 dan memiliki tingkat kesulitan yang berbeda.



Gambar 21. Tampilan soal pada level 1

Pada level 1 terdapat sepuluh soal yang harus dikerjakan pengguna, untuk menjawab soal pengguna dapat memilih jawaban yang menurut pengguna dianggap paling benar dengan memilih jawaban a, b, c, atau d dengan menekan kolom jawaban tersebut. Kemudian pada halaman tampilan soal terdapat *icon* skor yang menunjukkan jumlah skor pengguna dan pada pojok kiri atas terdapat *icon* yang menunjukkan jumlah soal yang harus dikerjakan.



Gambar 22. Tampilan soal pada level 2

Pada level 2 terdapat duapuluh soal yang harus dikerjakan pengguna, untuk menjawab soal pengguna dapat

memilih jawaban yang menurut pengguna dianggap paling benar dengan memilih jawaban a, b, c, atau d dengan menekan kolom jawaban tersebut. pada tampilan soal terdapat *icon* skor yang menunjukkan jumlah skor pengguna dan pada pojok kiri atas terdapat *icon* yang menunjukkan jumlah soal yang harus dikerjakan. Kemudian pada level 3 terdapat perbedaan tipe soal.



SOAL			
PHOTO STUDIO INTAN Neraca Saldo Per 31 Desember 2012			
No Akun	Keterangan	Debet	Kredit
111	Kas	Rp. 25.230.000	
112	Piutang dagang	Rp. 91.820.000	
113	Perlengkapan fotografi	Rp. 9.620.000	
114	Perlengkapan kantor	Rp. 4.130.000	
115	Sewa dibayar di muka	Rp. 11.000.000	
211	Peralatan fotografi	Rp. 48.000.000	
212	Peralatan kantor	Rp. 11.500.000	

Gambar 23. Tampilan soal pada level 3

Pada level 3 tipe soal yang harus dikerjakan pengguna berbeda dengan level 1 dan 2, di level 3 soal yang dikerjakan

berasal dari neraca saldo suatu perusahaan. Terdapat sepuluh soal pada level 3, untuk kolom jawaban formatnya sama dengan level 1 dan 2. Untuk melihat soal pada level 3 digunakan *icon picture* yang terletak pada pojok kanan atas pengguna cukup menekan *icon* tersebut kemudian soal level 3 akan muncul kemudian setelah selesai melihat soal klik *icon X* untuk keluar dari halaman soal dan untuk melihat kembali cukup menekan *icon picture* kembali, untuk menjawab soal pengguna dapat memilih jawaban yang menurut pengguna dianggap paling benar dengan memilih jawaban a, b, c, atau d, dengan menekan kolom jawaban tersebut. Pada saat pengguna mengerjakan soal terdapat bantuan pengerjaan soal.





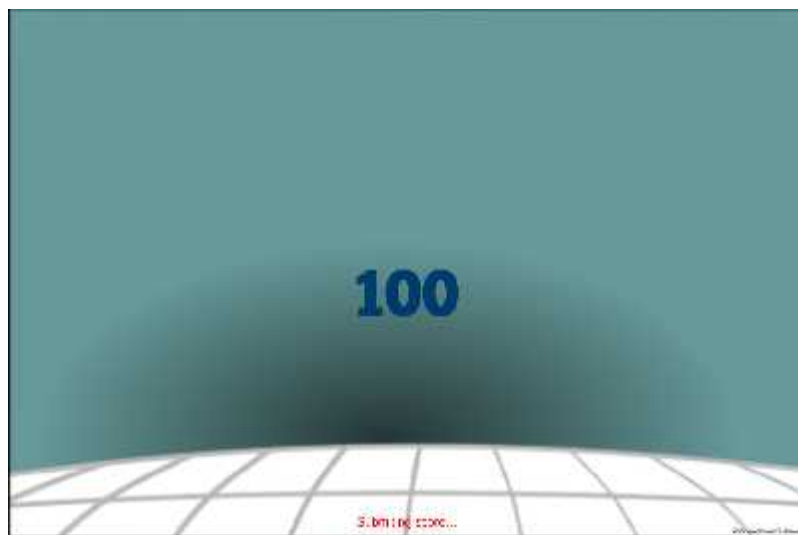
Gambar 24. Tampilan bantuan untuk mengerjakan soal

Pada halaman bantuan dalam game hanya akan muncul ketika pengguna tidak memberikan jawaban dalam waktu 10 detik, maka *icon* bantuan yang berbentuk tanda tanya akan muncul dalam layar untuk menggunakan bantuan maka pengguna dapat menekan *icon* tersebut kemudian akan muncul tampilan konfirmasi yang berbunyi “apakah anda yakin ingin menggunakan bantuan 50:50” jika pengguna ingin menggunakan bantuan maka klik kolom “Ya” namun apabila tidak ingin memakai bantuan maka klik kolom “Tidak”. Bantuan dalam pengerjaan soal ini dalam bentuk menghilangkan dua jawaban yang salah sehingga disimbolkan dengan 50:50.



Gambar 25. Tampilan dua jawaban yang salah

Pada tampilan dua jawaban yang salah untuk kembali pada soal maka pengguna dapat menekan *icon* panah ke bawah. Setelah pengguna selesai mengerjakan soal maka akan muncul tampilan skor.



Gambar 26. Tampilan skor

Tampilan skor akan muncul setelah pengguna mengerjakan soal, apabila pengguna mendapatkan skor diatas tujuh puluh maka akan muncul animasi bahagia namun

sebaliknya jika pengguna mendapatkan skor dibawah tujuh puluh maka akan muncul animasi sedih.



Gambar 27. Tampilan animasi bahagia



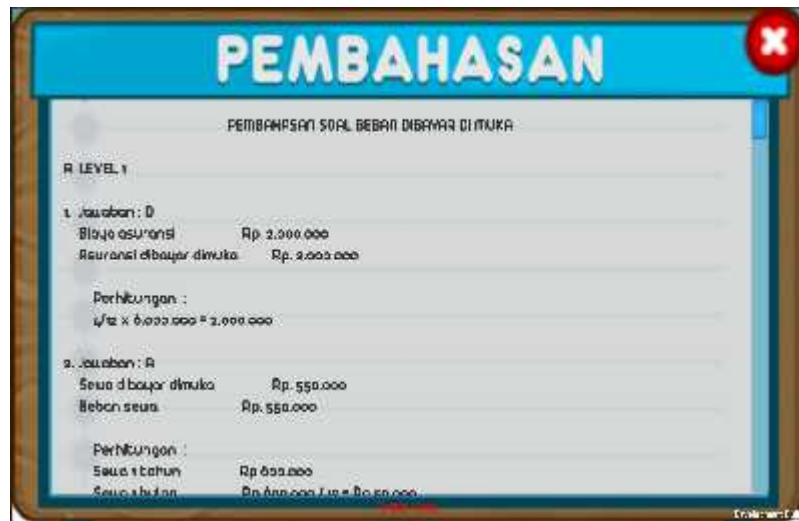
Gambar 28. Tampilan animasi sedih

Kedua tampilan animasi tersebut muncul sesuai dengan perolehan skor setelah pengguna selesai mengerjakan soal. Kemudian setelah skor dan animasi muncul maka akan masuk pada halaman soal selesai.



Gambar 29. Tampilan soal selesai

Halaman soal selesai memuat beberapa *icon* dan juga kolom, pada kolom total skor menunjukkan skor akhir yang didapatkan pengguna setelah mengerjakan soal. Sedangkan pada *icon* 1,2,3 berfungsi untuk mengerjakan soal kembali pada level 1, 2, dan 3, untuk *icon* panah berfungsi untuk melanjutkan permainan ke level selanjutnya. *Icon back* berfungsi untuk mengerjakan soal yang sama pada level yang sama apabila pengguna belum mencapai skor minimum yaitu tujuh puluh. Pada pojok kanan atas terdapat *icon* buku, *icon* tersebut berisi pembahasan soal pada setiap materi dan level.



Gambar 30. Tampilan pembahasan soal

Tampilan pembahasan soal pada setiap level dan materi akan muncul apabila pengguna telah mencapai skor minimum tujuh puluh, tetapi apabila pengguna belum mencapai skor minimum maka *icon* pembahasan tidak muncul. Pada tampilan pembahasan terdapat tombol *scroll* yang dapat digeser keatas dan kebawah yang berfungsi untuk membaca pembahasan soal yang telah di sediakan secara lengkap. Pada bagian pojok kanan atas terdapat *icon X* untuk menutup halaman pembahasan.

Semua fungsi yang terdapat dalam media pembelajaran “*brain accounting*” berbasis android ini dapat berjalan sesuai dengan rancangan pembuatan media melalui proses *scripting*. *Scripting* merupakan proses penerjemahan desain/rancangan aplikasi mulai dari halaman utama sampai fungsi-fungsi yang ada di dalamnya ke dalam bahasa pemrograman untuk

dijadikan sebuah kesatuan agar menjadi media yang dapat digunakan seperti yang sudah direncanakan sebelumnya.

Tahap yang selanjutnya adalah pengujian (*testing*) media pembelajaran yang telah dibuat. Pengujian (*testing*) sangat penting karena pada tahap ini bertujuan untuk mengetahui apakah fungsi-fungsi dalam aplikasi dapat berjalan dengan benar dan untuk mengetahui kekurangan atau kesalahan yang harus diperbaiki. Pengujian aplikasi dilakukan dengan mentransfer file *Android Package* (.apk) melalui koneksi *bluetooth* atau kabel USB ke perangkat *smartphone* Sony Xperia J dengan spesifikasi CPU : 1 GHz Cortex-A5, *Operating System* versi 4.1.2 (Jelly Bean), RAM 512 MB untuk pemasangan secara *offline*.

2) Validasi “*Brain Accounting*” Sebagai Media Pembelajaran Akuntansi

a) Validasi Ahli Materi

Validasi ahli materi digunakan untuk menilai materi yang telah disusun dalam media pembelajaran “*brain accounting*”. Penilaian di lihat dari kesesuaian materi, kelengkapan materi, keluasan dan kedalaman materi, penggunaan bahasa dan istilah dalam media pembelajaran “*brain accounting*”. Materi di validasi oleh 1 orang yaitu oleh Dosen Pendidikan Akuntansi Ibu Adeng Pustikaningsih, SE,.

M.Si, validasi yang dilakukan oleh ahli materi yaitu dengan mengumpulkan saran atau pendapat untuk melakukan revisi.

Angket yang digunakan peneliti yaitu dengan menggunakan skala likert dengan lima alternatif jawaban yaitu sangat setuju, setuju, kurang setuju, tidak setuju, dan sangat tidak setuju. Angket untuk ahli materi memiliki 20 indikator penilaian yang dikelompokkan menjadi 4 aspek yaitu meliputi aspek materi, aspek soal, aspek bahasa dan aspek keterlaksanaan. Hasil rekapitulasi dan analisis validasi dapat dilihat selengkapnya di Lampiran 4, untuk hasil rata-rata validasi ahli materi pada tabel 10.

Tabel 10. Hasil Validasi Ahli Materi

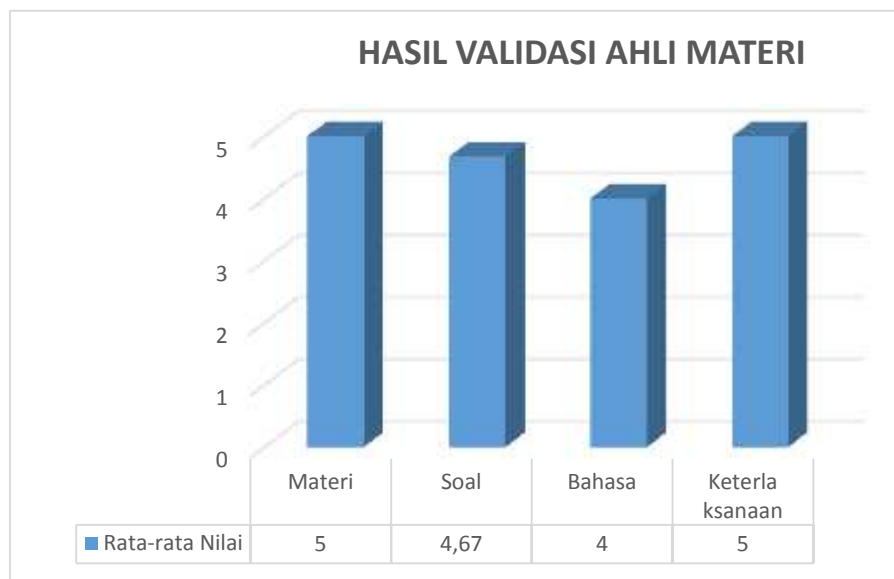
No	Aspek Penilaian	Jumlah Nilai	Rata-rata Nilai	Kategori
1	Materi	45	5	Sangat Layak
2	Soal	28	4,67	Sangat Layak
3	Bahasa	8	4	Layak
4	Keterlaksanaan	15	5	Sangat Layak
Total		96	4,8	Sangat Layak

Sumber: Data primer yang diolah (Lampiran 4)

Berdasarkan dari tabel diatas diperoleh bahwa ditinjau dari aspek materi diperoleh hasil penilaian dengan nilai rata-rata 5 yang termasuk dalam kategori sangat layak, sedangkan dari aspek soal diperoleh hasil penilaian dengan nilai rata-rata 4,67 yang termasuk dalam kategori sangat layak, kemudian dari aspek bahasa diperoleh hasil penilaian dengan nilai rata-rata 4 yang termasuk dalam kategori layak dan dari aspek

keterlaksanaan diperoleh hasil penilaian dengan nilai rata-rata 5 yang termasuk dalam kategori sangat layak. Hasil penilaian dari aspek materi, soal, dan keterlaksanaan masuk dalam rentang nilai $X > 4,2$ sehingga tingkat kelayakan media pembelajaran "*brain accounting*" dari aspek materi, soal, dan keterlaksanaan tergolong dalam kategori sangat layak, Sedangkan pada aspek bahasa diperoleh nilai rata-rata nilai 4 yang masuk dalam rentang nilai $3,4 < X \leq 4,2$ sehingga tingkat kelayakan media pembelajaran "*brain accounting*" dari aspek bahasa tergolong kategori layak. Secara keseluruhan hasil validasi oleh ahli materi dilihat dari aspek materi, soal, bahasa dan keterlaksanaan diperoleh nilai 4,8. Hasil penilaian tersebut masuk dalam rentang $X > 4,2$ dengan kategori sangat layak. Sehingga tingkat kelayakan media pembelajaran "*brain accounting*" berdasarkan validasi ahli materi masuk ke dalam kategori **Sangat Layak**.

Hasil validasi ahli materi jika disajikan dalam diagram batang seperti berikut ini.



Gambar 31. Diagram Batang Hasil Validasi Ahli Materi

b) Validasi Ahli Media

Validasi media dilakukan oleh Dosen Pendidikan Teknik Informatika yang berasal dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yaitu Bapak Sigit Pambudi, S.Pd., M.Eng. Validasi media dilakukan untuk mengkaji dan menilai apakah media yang dikembangkan sudah layak untuk diuji cobakan. Validasi media dilakukan dengan mengisi angket yang menggunakan skala likert dengan 5 alternatif jawaban yaitu sangat setuju, setuju, kurang setuju, tidak setuju, dan sangat tidak setuju. Angket untuk ahli media memiliki 25 indikator penilaian yang dikelompokkan menjadi 2 aspek yaitu aspek rekayasa perangkat lunak dan aspek komunikasi visual. Hasil rekapitulasi dan analisis validasi dari ahli media dapat

dilihat selengkapnya di Lampiran 4, untuk hasil rata-rata validasi ahli media adalah sebagai berikut.

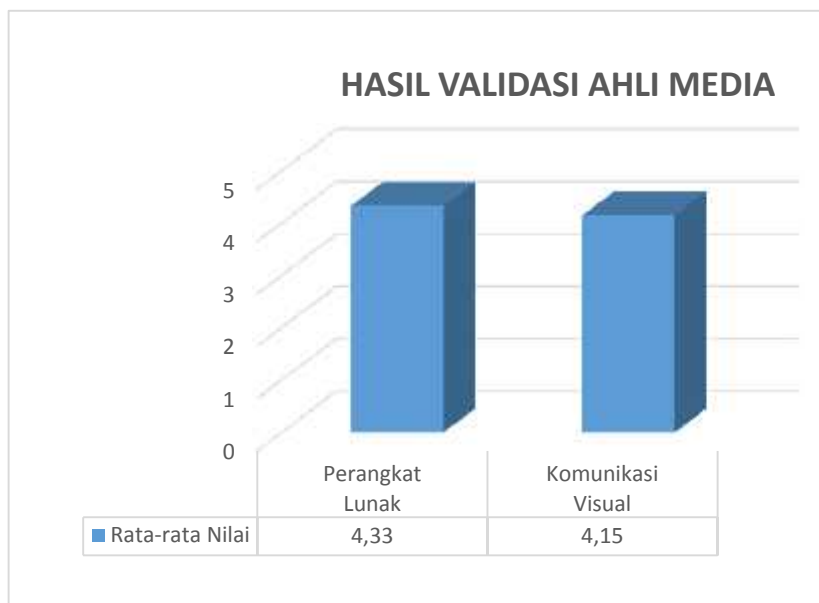
Tabel 11. Hasil Validasi Ahli Media

No	Aspek Penilaian	Jumlah Nilai	Rata-rata Nilai	Kategori
1	Perangkat Lunak	52	4,33	Sangat Layak
2	Komunikasi Visual	54	4,15	Layak
Total		106	4,24	Sangat Layak

Sumber : Data primer yang diolah (Lampiran 4)

Berdasarkan tabel di atas diperoleh data bahwa ditinjau dari aspek perangkat lunak diperoleh hasil penilaian dengan nilai rata-rata 4,33 yang termasuk dalam kategori sangat layak. Hasil penilaian dari aspek perangkat lunak masuk dalam rentang nilai $X > 4,2$ sehingga tergolong sangat layak. Sedangkan penilaian dari aspek komunikasi visual diperoleh hasil 4,15 yang termasuk dalam kategori layak. Hasil penilaian dari aspek komunikasi visual masuk dalam rentang nilai $3,4 < X \leq 4,2$ sehingga tergolong layak. Secara keseluruhan, rata-rata penilaian oleh ahli media diperoleh nilai 4,24. Hasil penilaian dari kedua aspek masuk dalam rentang nilai $X > 4,2$ sehingga tingkat kelayakan media pembelajaran “*brain accounting*” dilihat per-aspeknya masuk dalam kategori **Sangat Layak**.

Hasil validasi media jika disajikan dalam diagram batang seperti gambar berikut.



Gambar 32. Diagram Batang Hasil Validasi Ahli Media

c) Validasi Guru Praktisi Pembelajaran Akuntansi

Validasi praktisi pembelajaran akuntansi dilakukan oleh ibu Dra. Yatimatun Nafi'ah Guru Akuntansi SMK Negeri 1 Tempel, yaitu dengan mengumpulkan saran atau pendapat untuk melakukan revisi terhadap media pembelajaran yang telah dibuat. Angket yang dipakai untuk menilai media adalah angket yang menggunakan skala likert dengan 5 alternatif jawaban yaitu sangat setuju, setuju, kurang setuju, tidak setuju, dan sangat tidak setuju. Angket untuk Guru praktisi pembelajaran akuntansi memiliki 30 indikator penilaian yang dikelompokkan menjadi 3 aspek yaitu aspek rekayasa perangkat lunak, aspek desain pembelajaran dan aspek komunikasi visual. Hasil rekapitulasi dan analisis validasi dari Guru praktisi pembelajaran akuntansi dapat dilihat

selengkapnya di Lampiran 4, untuk hasil rata-rata validasi dari praktisi pembelajaran akuntansi adalah sebagai berikut.

Tabel 12. Hasil Validasi Guru Praktisi Akuntansi

No	Aspek Penilaian	Jumlah Nilai	Rata-rata Nilai	Kategori
1	Perangkat Lunak	25	4,16	Layak
2	Desain Pembelajaran	64	4	Layak
3	Komunikasi Visual	31	3,8	Layak
Total		120	4	Layak

Sumber : Data primer yang diolah (Lampiran 4)

Berdasarkan tabel di atas diperoleh data bahwa ditinjau dari aspek perangkat lunak diperoleh hasil penilaian dengan nilai rata-rata 4,16 yang termasuk dalam kategori layak. Hasil penilaian dari aspek perangkat lunak masuk dalam rentang nilai $3,4 < X \leq 4,2$ sehingga tergolong layak. Sedangkan penilaian dari aspek desain pembelajaran diperoleh hasil penilaian dengan nilai rata-rata 4 yang termasuk dalam kategori layak. Hasil penilaian dari aspek desain pembelajaran masuk dalam rentang nilai $3,4 < X \leq 4,2$ sehingga tergolong layak. Penilaian dari aspek komunikasi visual diperoleh hasil penilaian dengan nilai rata-rata 3,8 yang termasuk dalam kategori layak. Hasil penilaian dari aspek desain pembelajaran masuk dalam rentang nilai $3,4 < X \leq 4,2$ sehingga tergolong layak. Secara keseluruhan, rata-rata penilaian oleh ahli media diperoleh nilai 4. Hasil penilaian dari ketiga aspek masuk dalam rentang nilai

$3,4 < X \leq 4,2$ sehingga tingkat kelayakan media pembelajaran “*brain accounting*” dilihat per-aspeknya masuk dalam kategori **Layak**.

Hasil validasi media yang dilakukan oleh Guru Praktisis Akuntansi jika disajikan dalam diagram batang seperti gambar berikut.



Gambar 33. Diagram Batang Hasil Validasi Guru Praktisi Akuntansi

3) Revisi Produk

Berdasarkan masukan dari proses validasi, dilakukan 2 tahapan revisi yaitu revisi I (berdasarkan masukan dari Ahli Materi) dan revisi II (berdasarkan masukan dari Ahli Media). Guru Akuntansi tidak memberikan saran perbaikan pada produk, sehingga setelah revisi II penelitian dilanjutkan tahap uji coba lapangan.

a) Revisi Ahli Materi

(1) Penulisan jurnal penyesuaian pada akun kerugian piutang dalam media pembelajaran dilengkapi yaitu dituliskan perbedaan metode langsung dan tidak langsung. Revisi dilakukan dengan menambahkan materi tentang perbedaan metode langsung dan tidak langsung pada penyesuaian akun kerugian piutang.

(2) Penulisan soal neraca saldo pada media pembelajaran tulisannya lebih di perjelas. Revisi dilakukan dengan memperjelas ukuran penulisan sesuai saran.

b) Revisi Ahli Media

(1) Pengelolaan soal dalam media pembelajaran sebaiknya di kelolla oleh server.

(2) Penulisan dibuat lebih *readable* yaitu pada soal neraca saldo agar lebih jelas.

(3) Penambahan tombol menu utama setelah selesai mengerjakan soal yaitu setelah sampai pada halaman skor.

Sebelum revisi



Gambar 34. Halaman Skor Sebelum Revisi



Gambar 35. Halaman Skor Setelah Revisi

c) Guru Praktisi Akuntansi

Guru Akuntansi tidak memberikan revisi terhadap media pembelajaran “*brain accounting*”. Beberapa saran yang diberikan berkaitan dengan hal-hal yang bersifat teknis untuk pelaksanaan uji coba lapangan dan publikasi media secara luas.

d. Tahap Implementasi (*Implementation*)

Tahap implementasi dilakukan dengan menyebarkan media pembelajaran “*brain accounting*” kepada siswa kelas XI Akuntansi

SMK Negeri 1 Tempel yang terdiri dari 3 kelas yaitu kelas XI Akuntansi 1, XI Akuntansi 2 dan XI Akuntansi 3 yang masing-masing kelas berjumlah 32 siswa. SMK Negeri 1 tempel beralamat di Jalan Magelang KM 17, Jlegongan, Margorejo, Sleman, Yogyakarta. Sebelum media digunakan, siswa diminta untuk menginstall media tersebut pada perangkat *smartphone*. Penyebaran media dilakukan melalui *bluetooth* oleh peneliti dengan cara mengirim file .apk kepada masing-masing siswa. Setelah diakhir pelajaran siswa dimintai respon atau pendapatnya dengan mengisi angket yang telah diberikan. Hasil penilaian siswa selengkapnya dapat dilihat pada Lampiran 4. Berikut rekapitulasi hasil rata-rata penilaian siswa dari masing-masing kelas.

Tabel 13. Hasil Penilaian Siswa Kelas XI Akuntansi 1

No	Aspek Penilaian	Jumlah Nilai	Jumlah Rata-rata	Kategori
1	Perangkat Lunak	722	4,51	Sangat Layak
2	Desain Pembelajaran	1212	4,21	Sangat Layak
3	Komunikasi Visual	1396	4,36	Sangat Layak
Total Keseluruhan		3330	4,33	Sangat Layak

Sumber: Data Primer yang diolah (Lampiran 4)

Berdasarkan tabel penilaian dari siswa kelas XI Akuntansi 1 ditinjau dari aspek perangkat lunak diperoleh hasil penilaian dengan rata-rata 4,51 yang termasuk dalam kategori Sangat Layak, dari aspek desain pembelajaran diperoleh hasil penilaian dengan rata-rata 4,21 yang termasuk dalam kategori Sangat Layak, dan dari segi aspek komunikasi visual diperoleh hasil penilaian dengan rata-rata 4,36 yang

termasuk dalam kategori Sangat Layak. Hasil penilaian rata-rata dari ketiga aspek tersebut diperoleh nilai 4,33. Hasil penilaian siswa masuk dalam rentang nilai $X > 4,2$ dengan kategori Sangat Layak sehingga tingkat kelayakan media pembelajaran “*brain accounting*” berdasarkan penilaian siswa kelas XI Akuntansi 1 tergolong **Sangat Layak**.

Hasil penilaian siswa kelas XI Akuntansi 1 jika ditampilkan dalam diagram batang seperti gambar dibawah ini.



Gambar 36. Diagram Batang Hasil Penilaian Siswa Kelas XI AK 1

Berikut ini tabel hasil rata-rata penilaian siswa kelas XI Akuntansi 2.

Tabel 14. Hasil Penilaian Siswa Kelas XI Akuntansi 2

No	Aspek Penilaian	Jumlah Nilai	Jumlah Rata-rata	Kategori
1	Perangkat Lunak	665	4,29	Sangat Layak
2	Desain Pembelajaran	1176	4,21	Sangat Layak
3	Komunikasi Visual	1302	4,2	Sangat Layak
Total Keseluruhan		3143	4,22	Sangat Layak

Sumber: Data Primer yang diolah (Lampiran 4)

Berdasarkan tabel penilaian dari siswa kelas XI Akuntansi 2 ditinjau dari aspek perangkat lunak diperoleh hasil penilaian dengan rata-rata 4,29 yang termasuk dalam kategori Sangat Layak, dari aspek desain pembelajaran diperoleh hasil penilaian dengan rata-rata 4,21 yang termasuk dalam kategori Sangat Layak, dan dari segi aspek komunikasi visual diperoleh hasil penilaian dengan rata-rata 4,2 yang termasuk dalam kategori Sangat Layak. Hasil penilaian rata-rata dari ketiga aspek tersebut diperoleh nilai 4,22. Hasil penilaian siswa masuk dalam rentang nilai $X > 4,2$ dengan kategori Sangat Layak sehingga tingkat kelayakan media pembelajaran “*brain accounting*” berdasarkan penilaian siswa kelas XI Akuntansi 2 tergolong **Sangat Layak**.

Hasil penilaian siswa kelas XI Akuntansi 2 jika ditampilkan dalam diagram batang seperti gambar dibawah ini.



Gambar 37. Diagram Batang Hasil Penilaian Siswa Kelas XI AK 2

Selanjutnya adalah tabel hasil rata-rata penilaian siswa kelas XI Akuntansi 3.

Tabel 15. Hasil Penilaian Siswa Kelas XI Akuntansi 3

No	Aspek Penilaian	Jumlah Nilai	Jumlah Rata-rata	Kategori
1	Perangkat Lunak	683	4,26	Sangat Layak
2	Desain Pembelajaran	1210	4,2	Sangat Layak
3	Komunikasi Visual	1378	4,3	Sangat Layak
Total Keseluruhan		3271	4,25	Sangat Layak

Sumber: Data Primer yang diolah (Lampiran 4)

Berdasarkan tabel penilaian dari siswa kelas XI Akuntansi 3 ditinjau dari aspek perangkat lunak diperoleh hasil penilaian dengan rata-rata 4,26 yang termasuk dalam kategori Sangat Layak, dari aspek desain pembelajaran diperoleh hasil penilaian dengan rata-rata 4,2 yang termasuk dalam kategori Sangat Layak, dan dari segi aspek komunikasi visual diperoleh hasil penilaian dengan rata-rata 4,3 yang

termasuk dalam kategori Sangat Layak. Hasil penilaian rata-rata dari ketiga aspek tersebut diperoleh nilai 4,25. Hasil penilaian siswa masuk dalam rentang nilai $X > 4,2$ dengan kategori Sangat Layak sehingga tingkat kelayakan media pembelajaran “*brain accounting*” berdasarkan penilaian siswa kelas XI Akuntansi 3 tergolong **Sangat Layak**.

Hasil penilaian siswa kelas XI Akuntansi 3 jika ditampilkan dalam diagram batang seperti gambar dibawah ini.



Gambar 38. Diagram Batang Hasil Penilaian Siswa Kelas XI AK 3

e. Tahap Evaluasi (*Evaluation*)

Pada tahap evaluasi kegiatan-kegiatan yang dilakukan meliputi:

1) Analisis Data dan Validasi Produk

Pada tahap ini dilakukan analisis data yang diperoleh dari hasil penilaian/validasi kelayakan produk oleh Ahli Materi, Ahli

Media dan Guru Praktisi Akuntansi. Hasil validasi dapat dilihat pada Lampiran 4.

2) Analisis Data dari Siswa

Pada tahap ini dilakukan analisis data yang diperoleh siswa untuk mengetahui pendapat/penilaian siswa terhadap kelayakan media. Hasil pendapat/penilaian siswa dapat dilihat pada Lampiran 4.

3) Produk Akhir

Pada tahap ini setelah dilakukan validasi serta revisi pada tahap sebelumnya maka diperoleh produk akhir berupa media pembelajaran “*Brain Accounting*” berbasis android dengan materi “Jurnal Penyesuaian”.

C. Kelayakan Media

Kelayakan media pembelajaran “*Brain Accounting*” diketahui melalui tahap validasi dan penilaian siswa. Hasil kelayakan pada masing-masing tahap penilaian secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

Tabel 16. Kelayakan Media Pada Tahap Validasi

No	Tahap Penilaian	Jumlah Skor	Rerata Skor	Kelayakan
1	Penilaian Ahli Materi	96	4,8	Sangat Layak
2	Penilaian Ahli Media	106	4,24	Sangat Layak
3	Penilaian Guru Praktisi Akuntansi	120	4	Sangat Layak
Rata-rata			4,34	Sangat Layak

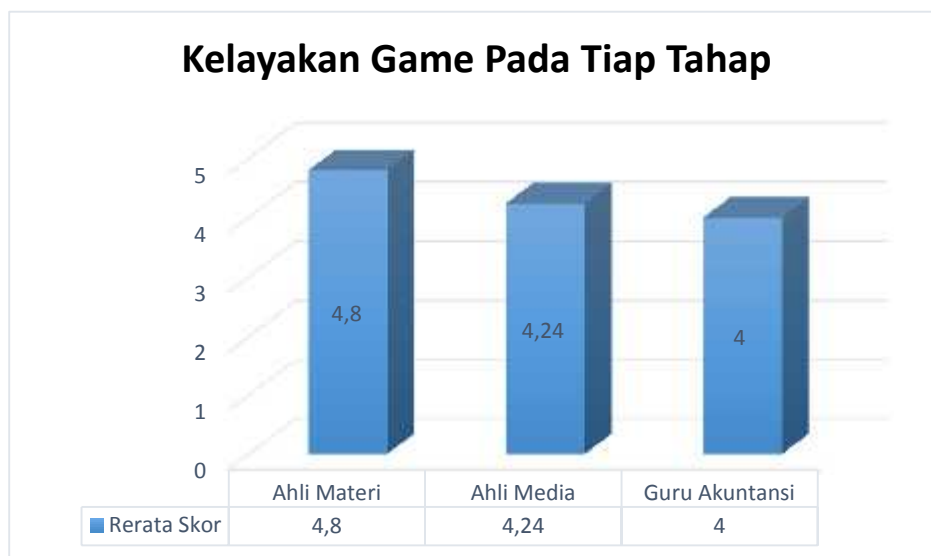
Sumber: Data Primer yang di olah

Tabel 17. Penilaian Siswa Kelas XI Akuntansi

No	Tahap Penilaian	Jumlah Skor	Rerata Skor	Kelayakan
1	XI Akuntansi 1	3.330	4,33	Sangat Layak
2	XI Akuntansi 2	3.143	4,22	Sangat Layak
3	XI Akuntansi 3	3.271	4,25	Sangat Layak
Rata-rata			4,26	Sangat Layak

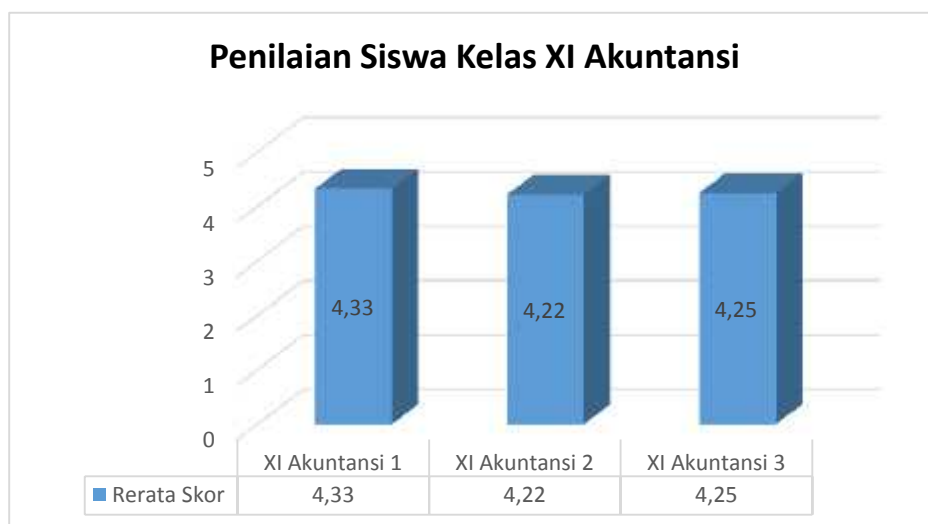
Sumber: Data Primer yang di olah

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa media pembelajaran “*Brain Accounting*” berbasis android memperoleh kategori Sangat Layak untuk tahap penilaian Ahli Materi dengan rerata skor 4,8, dan untuk tahap penilaian oleh Ahli Media memperoleh kategori Sangat Layak dengan rerata skor 4,24, kemudian untuk tahap penilaian oleh Guru Akuntansi memperoleh kategori Layak dengan rerata skor 4, dan secara keseluruhan dari ketiga tahap penilaian yang di lakukan oleh Ahli Media, Ahli Materi dan Guru Akuntansi diperoleh rerata skor 4,34 yang masuk dalam kategori Sangat Layak. Kemudian untuk hasil penilaian siswa kelas XI Akuntansi 1 diperoleh rerata skor 4,33 yang masuk dalam kategori Sangat Layak, dari kelas XI Akuntansi 2 diperoleh rerata skor 4,22 yang masuk dalam kategori Sangat Layak, dan dari kelas XI Akuntansi 3 diperoleh rerata skor 4,25 yang masuk dalam kategori Sangat Layak, secara keseluruhan penilaian siswa kelas XI Ak 1, XI Ak 2, XI Ak 3, diperoleh rerata skor 4,26 yang masuk dalam kategori Sangat Layak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa *mobile application “Brain Accounting”* berbasis android “**Sangat Layak**” digunakan sebagai media pembelajaran untuk siswa kelas XI Akuntansi. Penilaian kelayakan tersebut apabila ditampilkan dalam diagram batang dapat dilihat pada gambar dibawah ini:



Gambar 39. Diagram Batang Kelayakan Game pada Tiap Tahap Validasi

Selanjutnya diagram penilaian siswa kelas XI Akuntansi 1, XI Akuntansi 2, dan XI Akuntansi 3.



Gambar 40. Diagram Batang Penilaian Siswa Kelas XI Akuntansi

D. Kajian Media Akhir

Media akhir dari penelitian ini berupa *mobile application* “*Brain Accounting*” yang digunakan untuk *smartphone Android* dengan materi Jurnal Penyesuaian. Aplikasi ini merupakan media pembelajaran yang berisi materi dan latihan soal. Aplikasi ini disajikan dengan tampilan gambar dan animasi yang menarik.

Mobile application “*Brain Accounting*” berbasis android yang merupakan produk akhir dapat digunakan siapa saja dengan menggunakan *smartphone* android yang dimiliki. Penggunaan aplikasi “*brain accounting*” ini sangat mudah pengoperasiannya. Aplikasi “*brain accounting*” ini memiliki kelebihan dan kekurangan sebagai media pembelajaran. Kelebihan media ini antara lain:

1. Aplikasi “*Brain Accounting*” merupakan media pembelajaran Akuntansi yang disajikan dalam *smartphone Android* dengan penggunaan yang mudah dan tampilan gambar serta animasi yang menarik.
2. Aplikasi “*Brain Accounting*” merupakan media pembelajaran Akuntansi yang mudah dibawa dan dapat digunakan kapan saja.
3. Aplikasi “*Brain Accounting*” sangat mudah digunakan dan membantu *user* baru yang belum pernah belajar akuntansi, karena di dalamnya terdapat asisten yang akan memandu *user* dalam mengerjakan soal-soal.

4. Soal-soal yang terdapat dalam aplikasi “*Brain Accounting*” disusun secara acak karena di dalamnya terdapat bank soal yang disediakan sehingga meminimalisir terjadinya pengulangan soal yang sama.
5. *User* dapat mengirimkan masukan terhadap aplikasi secara langsung tanpa harus terhubung ke *play store*, karena pengembang sudah menyediakan *website* sebagai *database*.
6. Aplikasi “*Brain Accounting*” merupakan inovasi baru media pembelajaran Akuntansi yang memadukan tampilan gambar, animasi serta soal-soal yang dapat memberikan motivasi siswa untuk lebih giat belajar Akuntansi. Aplikasi “*Brain Accounting*” sangat berpeluang untuk dikembangkan sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Kekurangan media ini antara lain:

1. Materi yang disajikan dalam aplikasi “*Brain Accounting*” terbatas pada materi Jurnal Penyesuaian.
2. Kemudahan penggunaan aplikasi sangat bergantung pada spesifikasi jenis *smartphone* dan kemahiran pengguna.
3. Penggunaan font dalam media pembelajaran kurang tepat dan ukuran tulisan terlalu kecil.
4. Penggunaan nama *user* ketika *login* harus memasukkan nama minimal 5 huruf.
5. Kualitas gambar pada animasi kurang halus (*smooth*) karena meminimalisir terjadinya *hang* pada *smartphone*.

E. Keterbatasan Pengembangan

Adapun keterbatasan dalam pengembangan media pembelajaran “*Brain Accounting*” antara lain:

1. Produk media pembelajaran “*Brain Accounting*” yang dihasilkan masih termasuk pengembangan tingkat awal, hanya mencakup satu pokok materi saja yaitu Jurnal Penyesuaian.
2. Penentuan kelayakan produk dalam penelitian pengembangan ini terbatas pada aspek materi, soal, bahasa, keterlaksanaan, perangkat lunak, desain pembelajaran dan komunikasi visual. Pernyataan kelayakan media baru sebatas dilakukan oleh 1 Ahli Materi, 1 Ahli Media, dan 1 Praktisi Pembelajaran Akuntansi.
3. Media yang dikembangkan masih terbatas dalam bentuk soal-soal pilihan ganda.
4. Media yang dikembangkan belum dapat terdistribusi dengan baik karena pengembang belum menyediakan *link* untuk *mendownload* media.
5. Pengembangan media pembelajaran hanya difokuskan pada ukuran resolusi untuk *smartphone* sehingga ketika media di tampilkan menggunakan PC/Laptop akan terpotong.
6. Uji coba implementasi media hanya dilakukan pada 1 sekolah yaitu SMK Negeri 1 Tempel kelas XI Akuntansi.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan *mobile application* “*Brain Accounting*” berbasis android pada materi jurnal penyesuaian menggunakan model pengembangan ADDIE yaitu analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*).
2. Penilaian dari ahli materi mengenai *mobile application* “*Brain Accounting*” berbasis android pada materi membuat jurnal penyesuaian memperoleh nilai rata-rata seluruh aspek sebesar sebesar 4,8. Berdasarkan penilaian ini, media dinyatakan Sangat Layak digunakan sebagai media pembelajaran Akuntansi.
3. Penilaian dari ahli media mengenai *mobile application* “*Brain Accounting*” berbasis android pada materi membuat jurnal penyesuaian memperoleh nilai rata-rata seluruh aspek sebesar sebesar 4,24. Berdasarkan penilaian ini, media dinyatakan Sangat Layak digunakan sebagai media pembelajaran Akuntansi.
4. Penilaian guru Akuntansi mengenai *mobile application* “*Brain Accounting*” berbasis android pada materi membuat jurnal penyesuaian memperoleh nilai rata-rata seluruh aspek sebesar sebesar 4. Berdasarkan

penilaian ini, media dinyatakan Layak digunakan sebagai media pembelajaran Akuntansi.

5. Penilaian siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Tempel yang terdiri dari 3 kelas yaitu XI Ak 1, XI Ak 2, XI Ak 3, dengan jumlah 32 siswa pada masing-masing kelas. Penilaian dari kelas XI Ak 1 diperoleh nilai rata-rata 4,33 yang masuk dalam kategori Sangat Layak, kelas XI Ak 2 diperoleh nilai rata-rata 4,22 yang masuk dalam kategori Sangat Layak, dan Kelas XI Ak 3 di peroleh nilai rata-rata 4,25 yang masuk dalam kategori Sangat Layak. Total keseluruhan penilaian siswa yang berjumlah 96, dari semua aspek diperoleh nilai rata-rata sebesar 4,26. Berdasarkan penilaian ini media dinyatakan Sangat Layak digunakan sebagai media pembelajaran Akuntansi.

B. Saran

Berdasarkan kualitas media, kelemahan, dan keterbatasan penelitian yang telah dibahas sebelumnya, peneliti dapat memberikan beberapa saran pemanfaatan dan pengembangan media lebih lanjut sebagai berikut:

1. *Mobile application "Brain Accounting"* sebaiknya digunakan guru dalam kegiatan belajar mengajar sehingga pembelajaran menjadi lebih variatif dan menambah antusias belajar siswa.
2. *Mobile application "Brain Accounting"* sebaiknya digunakan siswa untuk belajar mandiri di rumah sehingga dapat menambah pemahaman terhadap materi.

3. *Mobile application “Brain Accounting”* perlu dikembangkan dari segi materi yang lebih luas lagi. Materi yang disajikan tidak hanya memuat satu kompetensi dasar (KD) saja namun dapat dikembangkan dengan memuat materi yang lebih luas.
4. *Mobile application “Brain Accounting”* berbasis android perlu dikembangkan lebih lanjut lagi dari segi *smartphone*. Aplikasi ini sebaiknya dapat di *install* pada semua sistem operasi selain android yaitu *Iphone Operating System, Windows Phone, dan Blackberry*.

DAFTAR PUSTAKA

- Abin Syamsudin Makmun. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ahmad Faiq Abror. (2012). “*Mathematics Adventure Game Berbasis Role Playing Game (RPG) Maker XP Sebagai Media Pembelajaran di SMP Negeri 2 Kalibawang*”. *Skripsi*. FT UNY.
- Arif Akbarul Huda. (2013). *Live Coding! 9 Aplikasi Buatan Sendiri*. Yogyakarta: Andi.
- Arief S. Sadiman, dkk. (2009). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Press.
- Azhar Arsyad. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Java Media.
- Eko Putro Widoyoko. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Diva Press.
- E. Mulyasa. (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Endang Mulyadi. (2011). *Akuntansi SMA Kelas XI*. Jakarta: Yudhistira.
- Endang Mulyatiningsih. (2011). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Haris Mudjiman. (2007). *Belajar Mandiri*. Surakarta: UNS Press.
- Henry, Samuel. (2010). *Cerdas dengan Game*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka utama.
- IDC (*International Data Corporation*). (2014). *Smartphone OS Market Share, Q3 2014* yang diakses melalui <http://www.idc.com/prodserv/smartphoneos-market-share.jsp> yang diakses pada 8 Oktober 2015 pukul 20.06 WIB.
- I Wayan Satyasa. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Makalah. Disajikan dalam pelatihan PTK bagi guru Nusa Penida. <http://digilib.unnes.ac.id/>.
- Kardiman, dkk. (2009). *Prinsip-Prinsip Akuntansi 1. SMA Kelas XI*. Jakarta: Yudhistira.
- Lee, W.-M. (2011). *Beginning Android Application Development*. Indiana: Wiley Publishing.
- Martinis Yamin. (2012). *Desain Baru Pembelajaran Konstruktivistik*. Jakarta: Referensi.

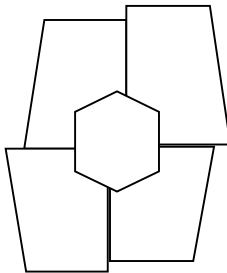
- Muhibbin Syah. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Nana Sudjana & Ahmad Rivai. (2002). *Media Pengajaran*. Bandung: PT Sinar Rosdakarya.
- Oemar Hamalik. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Panji Wisnu Wirawan. (2011). Pengembangan Kemampuan E-Learning Berbasis Web ke dalam M-Learning. Jurnal Universitas Diponegoro. (Vol. 2. No. 4 Hlm 22-23). <http://ejournal.undip.ac.id/index.php/jmasif/article/view/2655> diakses pada 8 Oktober 2015 pukul 19.56 WIB.
- Romi Satria Wahono. (2006). *Aspek dan Kriteria Penilaian Media Pembelajaran*, diakses dari <http://romisatriawahono.net/2006/06/23/media-pembelajaran-dalam-aspek-rekayasa-perangkat-lunak/>. Yang diakses pada 8 Mei 2015 pukul 20.06 WIB.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardjo. (2012). *Evaluasi Pembelajaran Semester 2*. Yogyakarta: PPs UNY.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *Sistem Pendidikan Nasional*. 8 Juli 2003. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301. Jakarta.
- Wina Sanjaya. (2012). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Yusron Mubarak. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Mobile Application* Menggunakan Flash Lite 2.0 pada Mata Diklat Baterai untuk Siswa Kelas X Smester 1 Bidang Keahlian Teknik Sepeda Motor SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif, FT UNY.
- Zainal Arifin. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Zaki Baridwan. (2008). *Intermediate Accounting*. Yogyakarta: BPFE

LAMPIRAN
KELAYAKAN *MOBILE*
APPLICATION “BRAIN
ACCOUNTING”

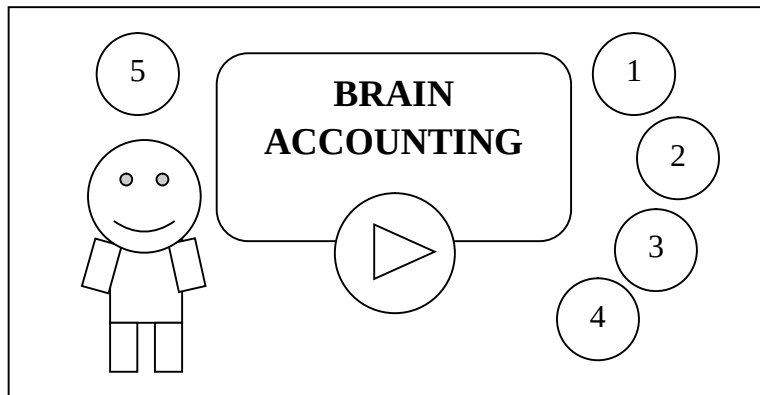
- 1. *Storyboard* Media**
- 2. *Printscreen* Media**
- 3. Materi**
- 4. Soal dan Pembahasan**

STORY BOARD MEDIA PEMBELAJARAN AKUNTANSI**“*BRAIN ACCOUNTING*”****MATERI: JURNAL PENYESUAIAN****LOGO *GAME ENGINE* :**

Gambar di samping adalah gambar logo *game engine* yang digunakan dalam pembuatan *Brain Accounting*.

**HALAMAN *LOADING* :**

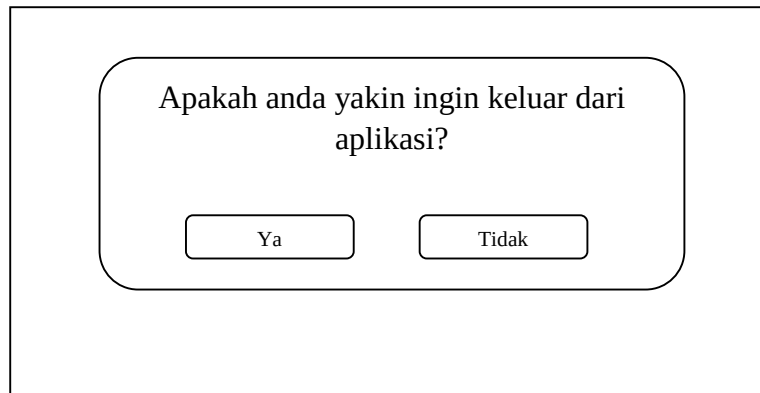
Gambar di samping adalah halaman sebelum masuk menu utama.



UNTUK MENU UTAMA BERISI :

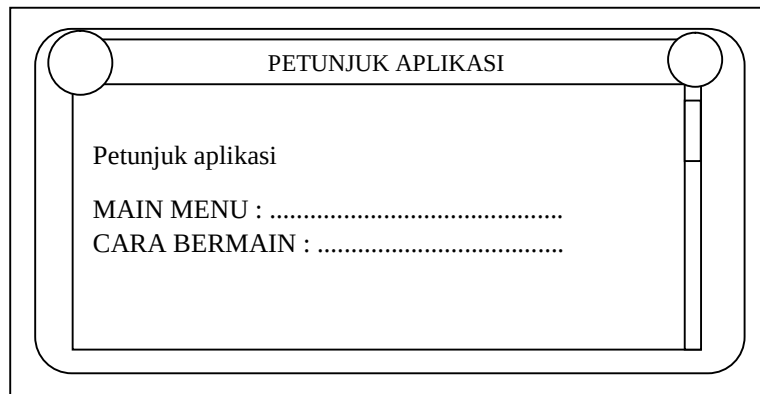
1. Keluar
2. Petunjuk Aplikasi
3. Top Skor
4. Pengaturan
5. Tentang Aplikasi

Animasi *default* yang di tampilkan awal adalah karakter ibu guru.



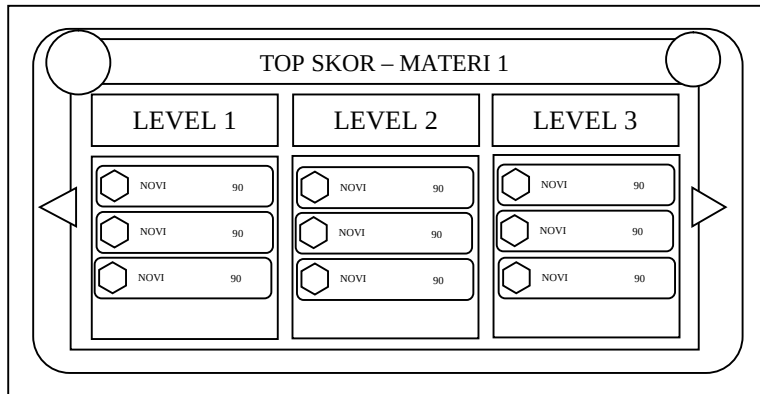
DALAM MENU KELUAR BERISI :

Tombol ya dan tidak dengan pertanyaan yang ditawarkan sistem, seperti gambar di samping.



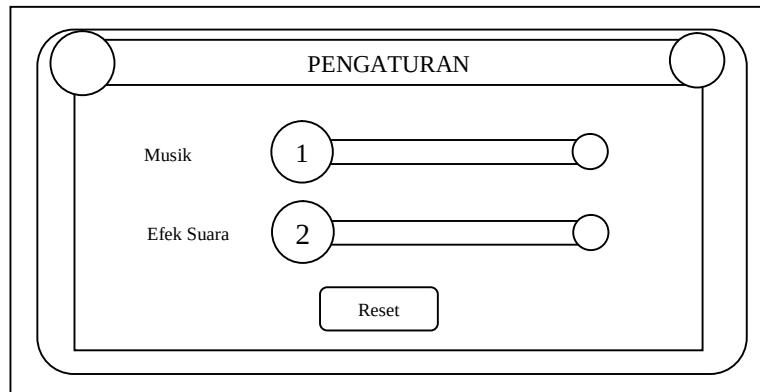
DALAM MENU PETUNJUK APLIKASI BERISI :

Keterangan cara penggunaan aplikasi "*Bram Accounting*" secara rinci dan diperjelas dengan *screenshot* tombol agar para pengguna mudah menjalankan aplikasi.



DALAM MENU TOP SKOR BERISI :

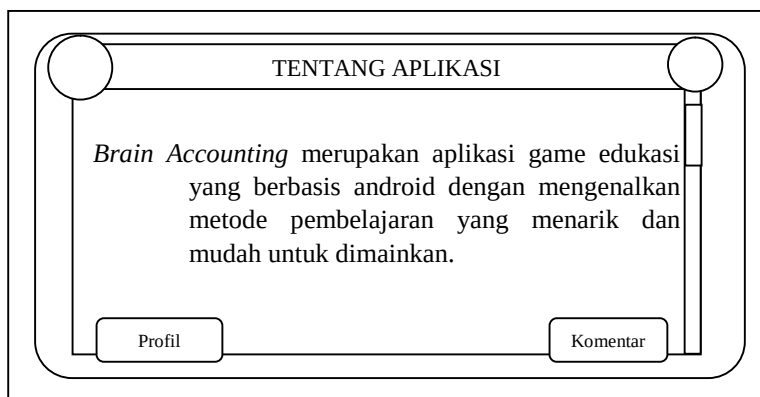
Skor yang diperoleh oleh masing-masing pengguna dan data skor akan *terbackup* secara otomatis ke dalam *server* yang telah disediakan. Untuk di dalam aplikasi sendiri jumlah skor yang ditampilkan adalah 5 skor tertinggi yang diperoleh pengguna di masing-masing materi dan level.



DALAM MENU PENGATURAN BERISI :

1. Musik : Tombol volume untuk mengeraskan dan mengecilkan suara musik latar.
2. Efek Suara : Tombol volume untuk mengeraskan dan mengecilkan efek suara *button* .

Reset digunakan untuk menghapus semua akun yang tersimpan dalam aplikasi.



DALAM MENU TENTANG APLIKASI BERISI :

Gambaran umum game *Brain Accounting* yang disesuaikan dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar dalam proses belajar mengajar ditingkatan SMA/SMK/MA.

Di dalam menu ini terdapat 2 tombol tambahan yaitu profil pembuat aplikasi dan komentar.

PROFIL

IDENTITAS PRIBADI :

Yeni Nofia

11 November 1994

Foto

DALAM MENU PROFIL BERISI :

Identitas dari pembuat aplikasi yang disertai foto.

KOMENTAR

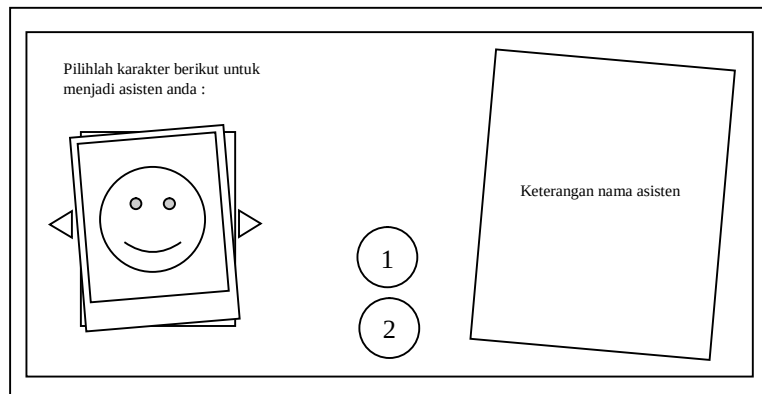
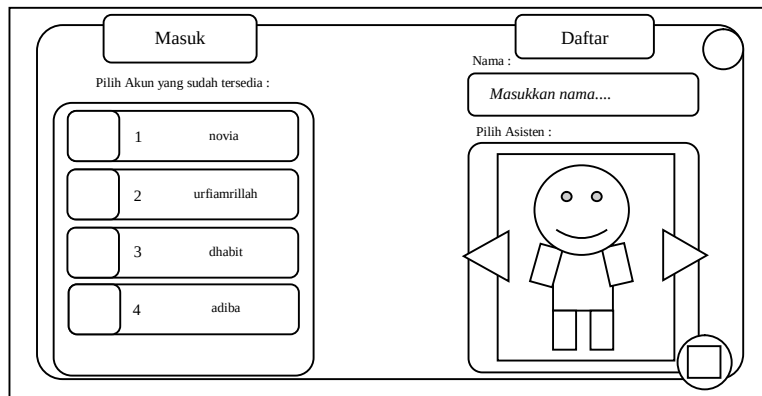
masukkan nama...

ketik teks di sini...

Kirim

DALAM MENU KOMENTAR BERISI :

Kolom yang disediakan, agar pengguna dapat secara langsung memberikan masukan untuk pengembangan aplikasi ke depannya dan seluruh komentar yang dikirimkan pengguna akan secara otomatis masuk ke dalam *server* yang sudah disediakan.



DALAM MENU PLAY BERISI :

Saat menekan tombol *play* pada menu utama, maka akan muncul seperti gambar di samping. Pada Kolom Masuk, pengguna dapat langsung menggunakan akun yang telah didaftarkan sebelumnya yang memiliki kapasitas maksimal 5 akun dalam 1 kali penyimpanan.

Pada kolom daftar, pengguna dapat membuat nama baru dan memilih asisten sesuai dengan selera kemudian menyimpannya. (nama yang diinputkan minimal 5 karakter).

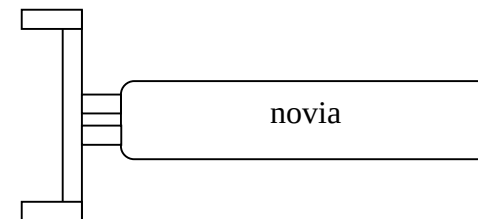
SETELAH SAVE NAMA BERISI :

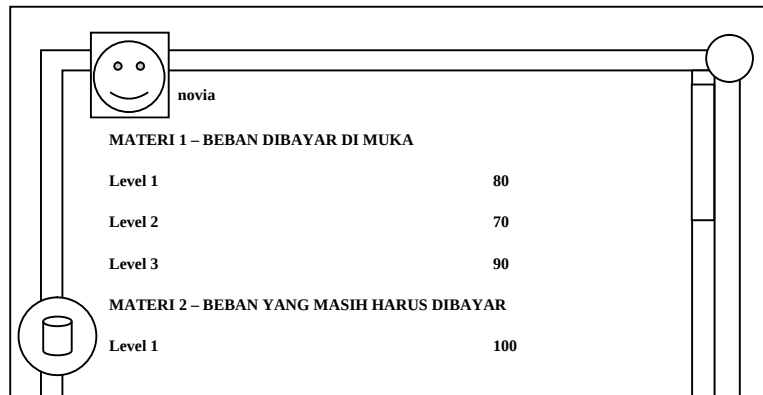
Setelah pengguna menyimpan nama atau memilih nama yang sudah ada di penyimpanan, maka akan muncul gambar seperti di samping.

Di sini pengguna dapat memilih ulang asisten dan mengetahui siapa nama dan usia asisten. Pengguna juga dapat mengetahui riwayat nilai yang diperoleh dan menghapus akun yang digunakan.

1. Riwayat Nilai yang diperoleh
2. Menghapus Akun yang digunakan

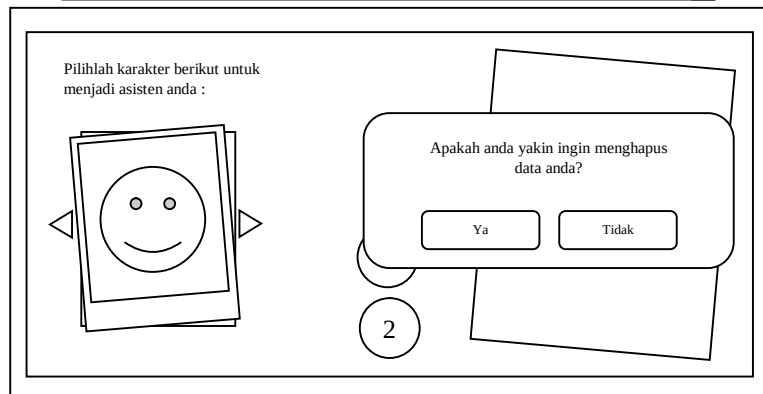
Untuk masuk ke dalam menu ini, dapat dilakukan juga dengan menekan tombol yang terletak di pojok kiri atas yang akan muncul sesuai dengan nama yang telah didaftarkan oleh pengguna. Seperti gambar di bawah ini :





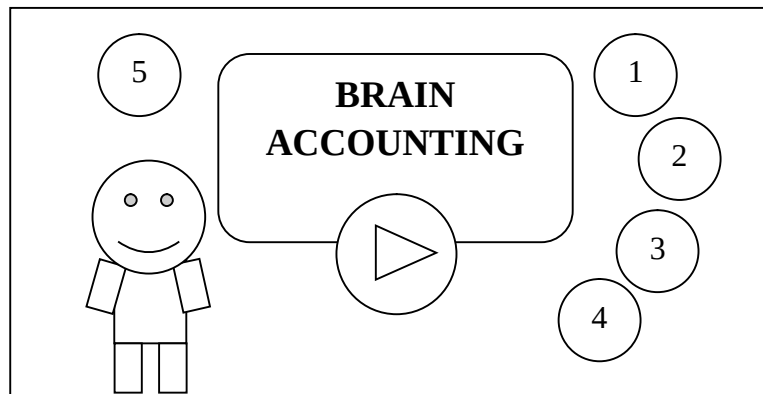
RIWAYAT NILAI BERISI :

Dalam menu ini berisi riwayat nilai pengguna saat mengerjakan materi dan diurutkan sesuai dengan levelnya.. apabila pengguna ingin menghapusnya maka dapat memilih tombol sampah di bagian pojok kiri bawah.



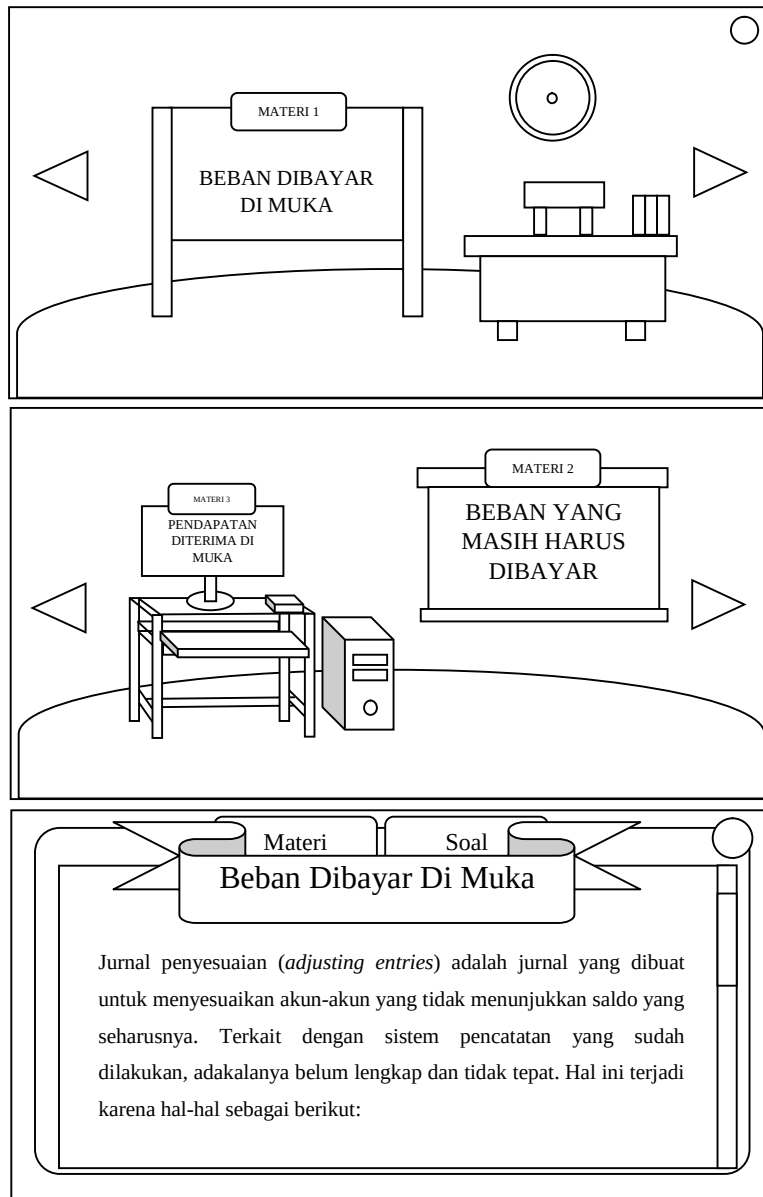
HAPUS AKUN YANG DIGUNAKAN BERISI :

Ketika pengguna menekan tombol pada nomor 2 atau tong sampah, maka akun yang sedang digunakan akan terhapus dan asisten akan mengeluarkan reaksi kecewanya. Seperti pada gambar di samping.



SETELAH MELALUI PEMILIHAN KARAKTER MAKA AKAN KEMBALI KE MENU UTAMA.

Untuk memulai permainan dan mengerjakan soal maka klik tombol *play*.



MENU MATERI BERISI :

Dalam menu materi terdapat 7 pilihan dengan 4 gambar *slide* sesuai dengan tema yang telah ditentukan dengan materi. 7 materi tersebut adalah :

1. Beban Dibayar di Muka
2. Beban yang Masih Harus Dibayar
3. Pendapatan Diterima Dimuka
4. Piutang Pendapatan
5. Penyusutan Aktiva Tetap
6. Pemakaian Perlengkapan
7. Kerugian Piutang

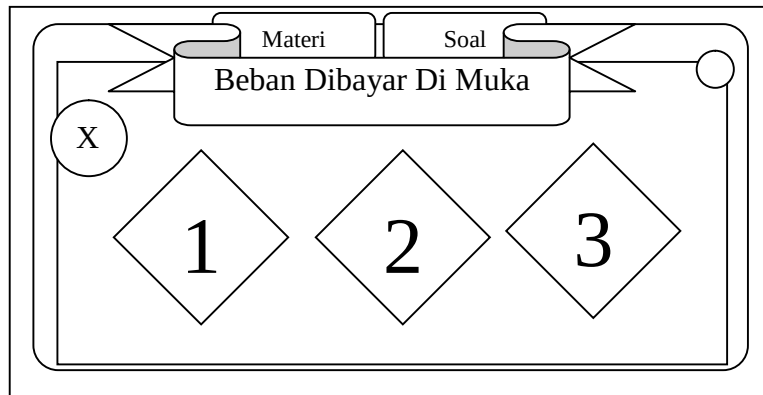
Apabila pengguna ingin mengerjakan soal sesuai dengan materi yang dipilih, pengguna cukup menekan nama materi maka akan masuk ke dalam materi dan dapat mengerjakan soalnya.

Gambar di samping adalah beberapa materi yang tergabung dalam satu desain.

SETELAH MEMILIH MATERI :

Gambar di samping adalah gambaran pada menu materi yang berisi ringkasan materi secara singkat yang disesuaikan dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar Siwa SMK/SMA/MA yang mudah juga dipahami oleh pengguna pemula.

Ketika ingin langsung mengerjakan soal maka pilih tombol soal di bagian atas di samping tulisan materi.



SETELAH MEMILIH SOAL :

Apabila langsung memilih soal maka akan muncul seperti gambar di samping. 1, 2, 3 merupakan level yang disediakan dan dengan jumlah soal yang berbeda-beda. Tombol X merupakan pengaturan waktu, apabila pengguna ingin mengerjakan soal dengan waktu dan di setiap level akan berbeda waktunya.

3/10 novia SKOR : 030

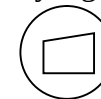
Dibayar asuransi dengan masa 1 tahun (1 September 2011 – 1 September 2012) sebesar 6.000.000 dicatat dengan menggunakan pendekatan harta/neraca. Bagaimanakah jurnal penyesuaiannya ?

Asuransi dibayar di muka (D) Rp. 6.000.000 Biaya asuransi (K) Rp. 6.000.000	Asuransi dibayar di muka (D) Rp. 2.000.000 Biaya asuransi (K) Rp. 6.000.000
Biaya asuransi (D) Rp. 6.000.000 Asuransi dibayar di muka (K) Rp. 6.000.000	Biaya asuransi (D) Rp. 2.000.000 Asuransi dibayar di muka (K) Rp. 2.000.000

SETELAH MEMILIH LEVEL :

Setelah pengguna menentukan level yang akan dikerjakan maka tampilan seperti di samping. Asisten di sini berfungsi untuk memberi tahu jawaban salah atau benar melalui gerakan yang dikeluarkan oleh asisten. Asisten juga akan membantu pengguna apabila mengalami kesulitan.

Khusus di level 3, soal berupa gambar yang dapat di lihat pada tombol pojok kanan atas. Seperti gambar di bawah.



3/10 novia SKOR : 030

Dibayar asuransi dengan masa 1 tahun (1 September 2011 – 1 September 2012) sebesar 6.000.000 dicatat dengan menggunakan pendekatan harta/neraca. Bagaimanakah jurnal penyesuaiannya ?

Dua jawaban yang salah adalah

Biaya asuransi (D) Rp. 6.000.000 Asuransi dibayar di muka (K) Rp. 6.000.000	Biaya asuransi (D) Rp. 2.000.000 Asuransi dibayar di muka (K) Rp. 2.000.000
--	--

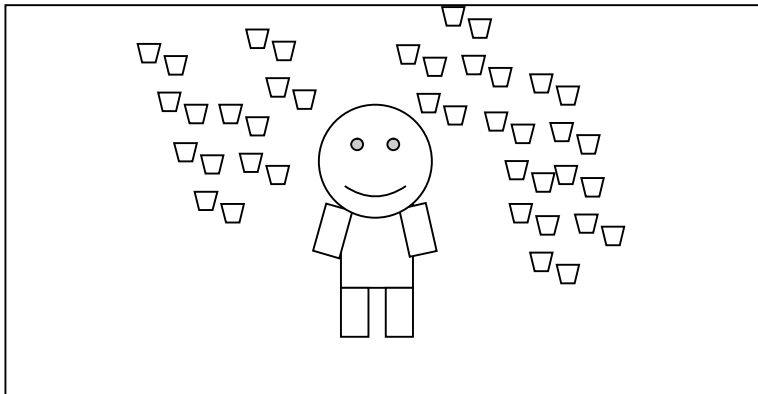
BANTUAN DARI ASISTEN :

Dalam waktu beberapa detik apabila pengguna tidak segera menjawab maka asisten akan memberikan bantuan berupa 2 jawaban yang salah. Dan dalam 1 level hanya terdapat satu bantuan saja.

Ketika pengguna menekan tombol ? maka akan muncul pop up seperti di bawah dan jika ya maka 2 jawaban salah akan dimunculkan asisten seperti gambar di samping.

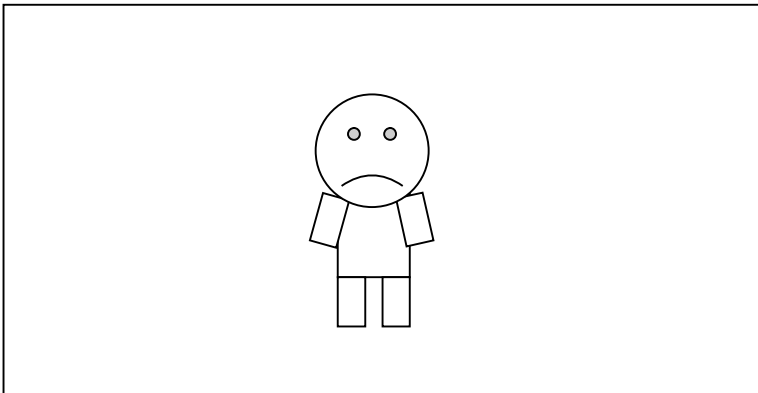
Apakah anda yakin ingin menggunakan bantuan 50:50?

Ya Tidak



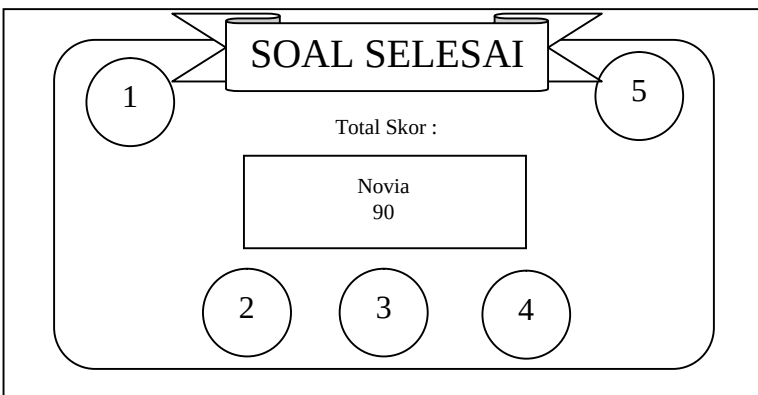
SETELAH MENGERJAKAN SOAL :

Setelah mengerjakan soal maka akan muncul skor dan ekspresi asisten. Apabila skor minimal 70 atau lebih maka asisten akan menari bahagia, disertai suara selamat serta kertas-kertas yang jatuh dari atas. Seperti gambar di samping.



SETELAH MENGERJAKAN SOAL :

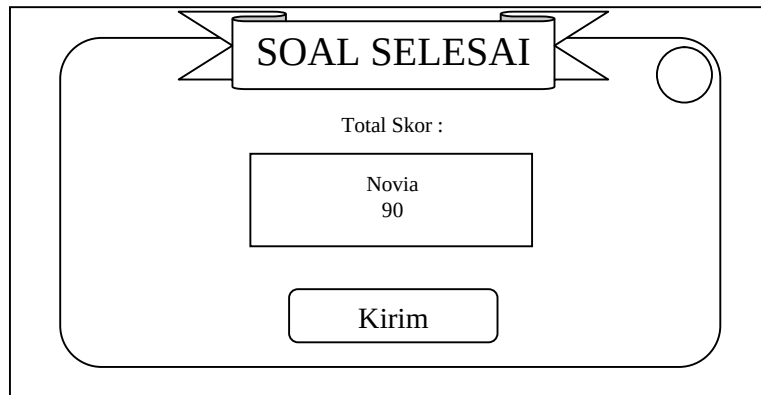
Setelah mengerjakan soal maka akan muncul skor dan ekspresi asisten. Apabila skor dibawah 70 maka asisten akan merasa sedih, disertai suara kecewa. Seperti gambar di samping.



SETELAH ANIMASI :

Setelah animasi keluar maka akan muncul hasil akhir dan beberapa tombol.

1. Tombol Pembahasan (Apabila ingin melihat pembahasan soal)
2. Tombol Level (Apabila ingin memilih level)
3. Tombol Selanjutnya (Apabila skor di atas 70 maka akan muncul)
4. Tombol Mengulang (Apabila ingin mengulangi mengerjakan soal)
5. Tombol Home (Kembali ke menu utama)



SOAL SELESAI

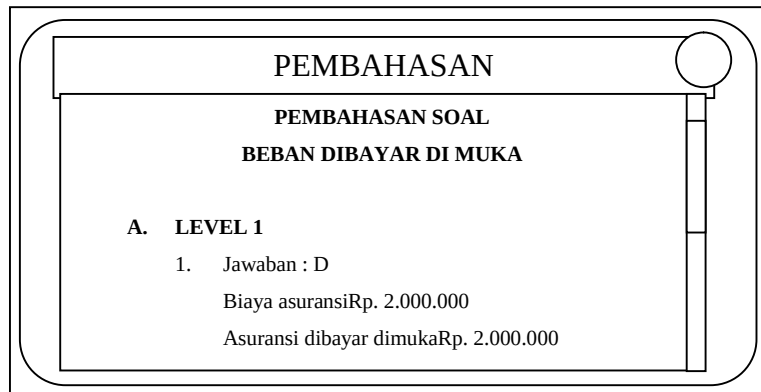
Total Skor :

Novia
90

Kirim

APABILA TIDAK TERKONEKSI DENGAN INTERNET:

Tampilan seperti di samping adalah tampilan saat *handphone android* tidak terkoneksi dengan internet. Karena dalam permainan ini membutuhkan internet untuk mengirim skor ke *server*. Namun apabila tidak dikirim maka pengguna dapat menutupnya dengan tombol tutup di pojok kanan atas. Maka skor akan tersimpan sementara di memori perangkat.



PEMBAHASAN

**PEMBAHASAN SOAL
BEBAN DIBAYAR DI MUKA**

A. LEVEL 1

1. Jawaban : D
Biaya asuransiRp. 2.000.000
Asuransi dibayar dimukaRp. 2.000.000

PEMBAHASAN :

Gambar di samping adalah bagian pembahasan apabila pengguna ingin mengetahui jawaban yang benar dalam soal yang telah dikerjakan.

PRINTSCREEN MEDIA PEMBELAJARAN AKUNTANSI
MOBILE APPLICATION BRAIN ACCOUNTING
MATERI JURNAL PENYESUAIAN



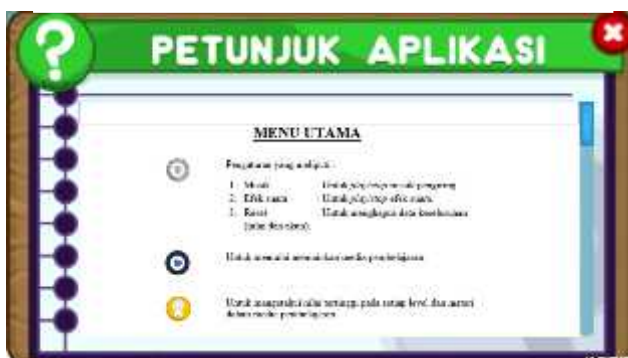
Logo Brain Accounting



Loading Screen Brain Accounting



Menu Utama Brain Accounting

Pengaturan *Brain Accounting*Top Skor *Brain Accounting*Petunjuk *Brain Accounting*Tentang *Brain Accounting*Profil Pembuat *Brain Accounting*Halaman Komentar *Brain Accounting*

Pop up keluar dari aplikasi



Halaman Log-in (Daftar)



Animasi Asisten dalam Aplikasi



Animasi Asisten dalam Aplikasi



Animasi Asisten dalam Aplikasi



Animasi Asisten dalam Aplikasi



Menu Materi dalam Aplikasi



Menu Materi dalam Aplikasi



Menu Materi dalam Aplikasi



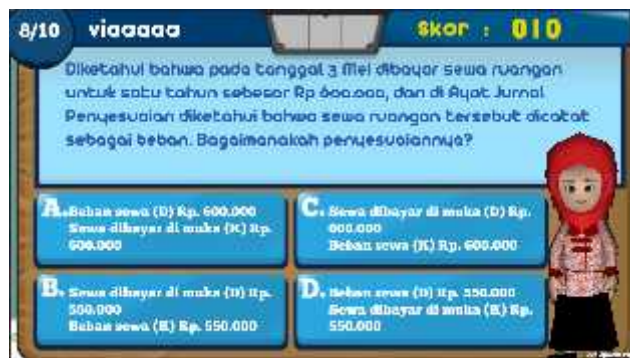
Menu Materi dalam Aplikasi



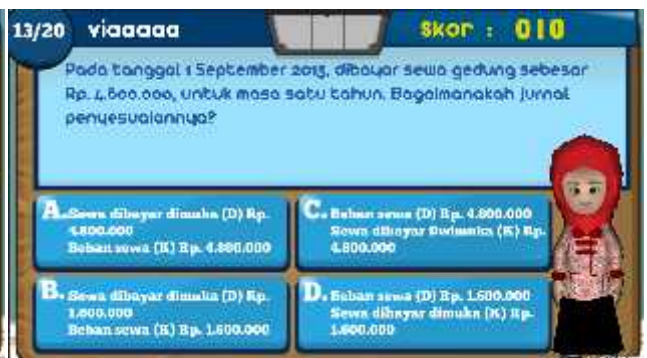
Halaman Materi dalam Aplikasi



Halaman Soal yang Terdiri 3 Level



Halaman Soal Level 1 Sebanyak 10 Soal



Halaman Soal Level 2 Sebanyak 20 Soal



Halaman Soal Level 3



Soal Level 3 berbentuk Neraca Saldo



Tombol Bantuan Saat Mengerjakan Soal



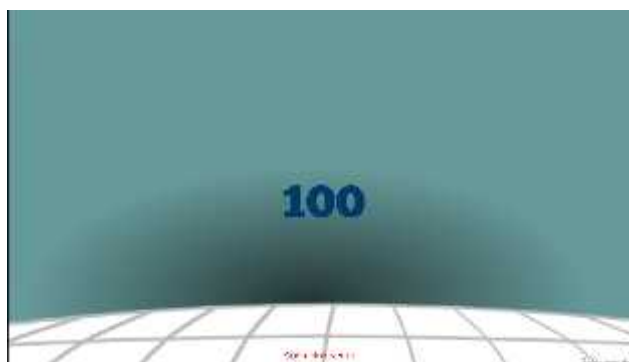
Konfirmasi Penggunaan Bantuan Soal



Tampilan Bantuan 2 Jawaban Salah



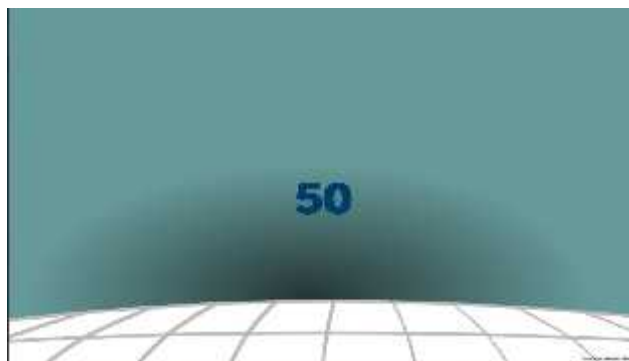
Tampilan setelah menggunakan Bantuan



Nilai Akhir Kuis



Animasi Bahagia Jika Nilai > 70



Nilai Akhir Kuis



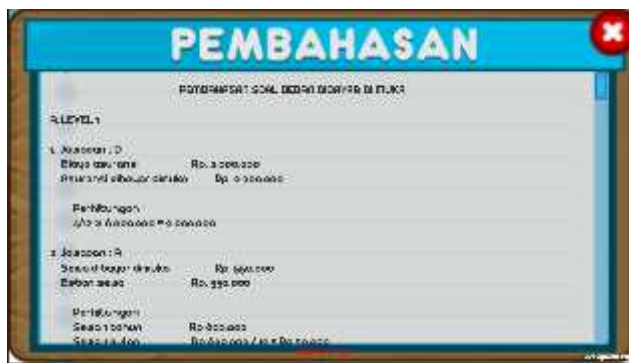
Animasi Sedih Jika Nilai < 70



Skor <70 Tombol Pembahasan Tidak Muncul



Skor > 70 akan Muncul Menu Pembahasan



Halaman Pembahasan Soal



Halaman Rekapitulasi Hasil Nilai



Halaman Konfirmasi untuk Menghapus Data



Halaman Reset Data

MATERI JURNAL PENYESUAIAN

A. Pengertian Jurnal Penyesuaian

Jurnal penyesuaian (*adjusting entries*) adalah jurnal yang dibuat untuk menyesuaikan akun-akun yang tidak menunjukkan saldo yang seharusnya. Terkait dengan sistem pencatatan yang sudah dilakukan, adakalanya belum lengkap dan tidak tepat. Hal ini terjadi karena hal-hal sebagai berikut:

1. Adanya transaksi yang sudah dicatat, tetapi sudah tidak sesuai atau tidak tepat lagi. Transaksi ini terkait dengan pembayaran atau penerimaan untuk lebih dari satu periode akuntansi yang berbeda.
2. Adanya data yang sudah terjadi, namun belum dicatat.
3. Perlu dilakukan pengecekan dan perhitungan secara fisik atas aktiva.
4. Kemungkinan terjadi kesalahan.
5. Menghitung dan mencatat Beban Pajak Penghasilan (PPh)

Berikut ini transaksi atau keadaan yang memerlukan jurnal penyesuaian dan cara-cara pembuatan jurnal yang diperlukan yaitu : a) beban dibayar di muka, b) beban yang masih harus dibayar, c) piutang pendapatan, d) pendapatan diterima di muka, e) penyusutan, f) biaya pemakaian perlengkapan, g) kerugian piutang.

B. Transaksi atau Keadaan yang memerlukan Jurnal Penyesuaian

1. Beban dibayar di Muka (*prepaid expense*)

Beban dibayar di muka adalah pengeluaran untuk beban yang telah dicatat dalam suatu periode, tetapi manfaatnya untuk periode yang akan datang sehingga harus diakui sebagai beban periode yang akan datang.

Contoh Soal:

Pada tanggal 1 Maret 2013 perusahaan mengeluarkan kas sebesar Rp36.000.000,00 untuk sewa gedung kantor selama masa 3 (tiga) tahun. Dari jumlah pengeluaran kas pada transaksi di atas, jumlah yang harus diakui sebagai beban sewa periode 2013 adalah sewa untuk masa 10 bulan (1 Maret sampai 31 Desember 2013), atau sebesar

$$10/36 \times \text{Rp}36.000.000,00 = \text{Rp}10.000.000,00$$

Sisanya sebesar $\text{Rp}36.000.000,00 - \text{Rp}10.000.000,00 = \text{Rp}26.000.000,00$, harus diakui sebagai beban sewa periode 2014, 2015, 2016. Dengan kata lain, pada tanggal 31 Desember 2013 terdapat sewa yang dibayar di muka sebesar Rp26.000.000,00. Oleh karena itu pada tanggal 31 Desember 2013 harus di buat jurnal penyesuaian untuk mencatat pengakuan beban sewa periode 2013, sebesar Rp10.000.000,00.

Jurnal penyesuaian yang diperlukan untuk mencatat pengakuan beban sewa periode 2013 pada contoh di atas, tergantung pada pencatatan transaksi pembayaran sewa pada tanggal 1 Maret 2013. Ada dua cara pencatatan transaksi pengeluaran untuk beban sebagai berikut.

1) Dicatat sebagai beban/laba rugi

Dengan cara ini, akun yang digunakan untuk mencatat transaksi pembayaran sewa adalah akun beban. Di dalam saldo akun beban sewa per 31 Desember 2013 terkandung jumlah beban sewa untuk periode yang akan datang (sewa dibayar di muka) sebesar Rp26.000.000,00. Maka jurnal penyesuaiannya adalah :

Sewa Dibayar di Muka (D)	Rp26.000.000,00	
Beban Sewa (K)		Rp26.000.000,000

2) Dicatat sebagai neraca/harta

Akun yang digunakan untuk mencatat transaksi pembayaran sewa adalah akun aktiva yaitu Sewa Dibayar di Muka. Di dalam saldo akun Sewa Di bayar di Muka pada tanggal 31 Desember 2013, terkandung jumlah yang telah lewat waktu (*expired*) sebesar Rp10.000.000,00. Jumlah tersebut harus diakui (dicatat) sebagai beban sewa periode 2013, maka jurnal penyesuaiannya adalah :

Beban Sewa (D)	Rp10.000.000,00	
Sewa Dibayar di Muka (K)		Rp10.000.000,00

2. Beban yang Masih Harus dibayar (*accrued expense*)

Beban yang masih harus dibayar (*accrued expense*) adalah beban yang realisasi pembayarannya belum terjadi, tetapi sudah menjadi beban bagi perusahaan karena perusahaan sudah menerima manfaatnya sehingga merupakan utang pada periode yang bersangkutan. Beban yang harus dibayar sama dengan utang beban pada akhir periode akuntansi.

Contoh Soal:

Dalam neraca saldo 31 Desember 2014, akun utang bank menunjukkan saldo Rp100.000.000,00. Bank menetapkan bunga 2,5% sebulan atas sisa pinjaman. Apabila bunga dibayar bersama angsuran tiap tanggal 1 bulan berikutnya, jurnal penyesuaiannya adalah:

Beban bunga (D)	Rp2.500.000,00	
Utang bunga (K)		Rp2.500.000,00

Pembahasan:

Bunga untuk bulan Desember 2014 adalah sebesar $2,5\% \times \text{Rp}100.000.000,00 = \text{Rp}2.500.000,00$, baru dibayarkan dan dicatat pada bulan Januari 2015. Artinya, belum diakui (dicatat) sebagai beban bunga periode 2014. Bunga untuk bulan Desember 2014 walupun belum dibayar, harus diakui sebagai beban untuk periode 2014. Sehingga jurnal pada tanggal 31 Desember 2014 seperti diatas. Masalah beban yang harus dicatat dengan jurnal penyesuaian seperti beban bunga diatas, bisa juga terjadi pada beban gaji, beban listrik dan telepon atau beban-beban lainnya.

3. Piutang Pendapatan (*accrued income*)

Piutang pendapatan adalah pendapatan yang uangnya belum diterima secara tunai tetapi sudah diakui sebagai pendapatan untuk periode yang bersangkutan.

Contoh Soal:

Tanggal 1 September 2008 PT X menyimpan uang di Bank Pasifik Rp1.000.000,00, suku bunganya 18% per tahun, dan bunga diterima oleh PT X setiap 6 bulan sekali (tiap 1 Maret dan 1 September), maka jurnal penyesuaiannya adalah :

Piutang bunga (D) Rp60.000,00

Pendapatan bunga (K) Rp60.000,00

Perhitungan : berarti bunga 6 bulan pertama baru akan diterima tanggal 1 Maret 2009. Sehingga sampai akhir periode akuntansi terdapat bunga yang diterima penundaan selama 4 bulan. (1 September - 31 Desember) yaitu : $4/12 \times 18\% \times \text{Rp}1.000.000,00 = \text{Rp}60.000,00$

4. Pendapatan Diterima di Muka (*deferred income*)

Pendapatan diterima di muka adalah pendapatan yang uangnya sudah diterima tetapi belum diakui sebagai pendapatan pada periode yang bersangkutan. Pencatatannya dapat dilakukan dengan dua cara yaitu :

1) Dicatat sebagai utang/neraca

Pada saat menerima pendapatan diterima di muka, dicatat sebagai pendapatan sewa yang menunjukkan jumlah yang telah menjadi hak, sebesar yang telah terpakai.

Contoh soal:

Pada tanggal 1 September 2014, diterima pembayaran sewa gedung untuk satu tahun sebesar Rp15.000.000,00.

Jurnal penyesuaiannya (31 Desember 2014) apabila dicatat sebagai pendapatan yaitu : mencatat jumlah yang telah menjadi penghasilan sebesar jumlah yang terlewati yaitu (1 September 2014 sampai 31 Desember 2014 = 4 bulan).

Sewa perbulan = $\text{Rp}15.000.000,00/12 = \text{Rp}1.250.000,00$

Jumlah yang telah menjadi pendapatan = 4 bulan $\times \text{Rp}1.250.000,00 = \text{Rp}5.000.000,00$. Jurnal penyesuaian (31 Desember 2014) :

Sewa diterima di muka (D) Rp5.000.000,00

Pendapatan sewa (K) Rp5.000.000,00

2) Dicatat sebagai pendapatan

Pada akhir periode, harus diadakan penyesuaian dengan mengkredit akun Sewa Diterima di Muka sebesar yang belum terpakai.

Contoh soal:

Pada tanggal 1 September 2014, diterima pembayaran sewa gedung untuk satu tahun sebesar Rp15.000.000,00.

Jurnal penyesuaian (31 Desember 2014)

Kas – jumlah yang telah menjadi pendapatan (selama 4 bulan)

$\text{Rp}15.000.000,00 - \text{Rp}5.000.000,00 = \text{Rp}10.000.000,00$

Jurnal penyesuaian (31 Desember 2014)

Pendapatan sewa (D) Rp10.000.000,00

Sewa diterima di muka (K) Rp10.000.000,00

5. Penyusutan Aktiva Tetap (*Depreciation of fixed Asset*)

Harta tetap dicatat dengan harga perolehan, sedangkan beban penyusutan adalah penurunan nilai harta tetap yang digunakan perusahaan.

Penyusutan biasanya dilakukan setiap akhir periode melalui jurnal penyesuaian.

Contoh Soal:

Pada 1 Maret 2011, perusahaan membeli sebuah Mobil senilai Rp200.000.000,00, dengan estimasi umur manfaat 10 tahun dan nilai sisa Rp20.000.000,00. Jurnal penyesuaian pada tanggal 31 Desember 2011 adalah :

Beban depresiasi – kendaraan (D) Rp15.000.000,00

 Akumulasi depresiasi-kendaraan (K) Rp15.000.000,00

Perhitungan : Depresiasi per tahun = (Harga beli – Nilai Sisa) : umur manfaat = Rp200.000.000,00 – Rp20.000.000,00 = Rp180.000.000,00

Rp180.000.000,00 : 10 = Rp18.000.000,00.

Depresiasi per bulan = Rp18.000.000,00 / 12 = Rp1.500.000,00.

Waktu telah berjalan 10 bulan, maka telah terjadi penyusutan sebesar Rp1.500.000,00 x 10 = Rp15.000.000,00.

6. Biaya Pemakaian Perlengkapan (Supplies)

Perlengkapan adalah bahan habis pakai yang dibutuhkan perusahaan. Cara pencatatan pemakaian perlengkapan adalah sebagai berikut.

1) Pendekatan Neraca (Harta)

Pada saat membeli perlengkapan, dicatat dengan mendebet akun perlengkapan dan mengkredit akun kas atau utang usaha. Pada akhir periode dilakukan perhitungan atas perlengkapan yang terpakai dan yang masih ada (belum terpakai) untuk perlengkapan yang sebenarnya. Untuk perlengkapan yang benar-benar telah digunakan dalam periode akuntansi, harus dicatat sebagai beban perlengkapan.

Contoh Soal :

Dalam neraca saldo per 31 Desember 2014, terdapat akun perlengkapan toko sebesar Rp400.000,00. Sedangkan persediaan perlengkapan yang masih ada per 31 Desember 2014 sebesar Rp100.000,00. Berarti perlengkapan yang dipakai dalam periode tersebut adalah Rp400.000,00 – Rp100.000,00 = Rp300.000,00.

Jurnal Penyesuaian (31 Desember 2014)

Beban perlengkapan (D) Rp300.000,00

 Perlengkapan (K) Rp300.000,00

2) Pendekatan laba rugi (Beban)

Pada saat membeli perlengkapan, dicatat dengan mendebet akun beban perlengkapan dan mengkredit akun kas atau utang usaha. Pada akhir periode, akun perlengkapan menunjukkan jurnal perlengkapan yang belum dipakai.

Contoh Soal :

Dalam neraca saldo per 31 Desember 2014, terdapat akun beban perlengkapan sebesar Rp1.200.000,00. Keterangan dari bagian gudang menyatakan perlengkapan yang masih ada sebesar Rp500.000,00.

Jurnal penyesuaian (31 Desember 2014)

Beban perlengkapan (D) Rp500.000,00

Perlengkapan (K)

Rp500.000,00

7. Kerugian Piutang

Dalam suatu kegiatan usaha, adakalanya perusahaan tidak adat menagih piutang kepada debitur. Untuk itu, perusahaan perlu membuat cadangan penghapusan piutang yang tidak dapat ditagih. Ada dua yaitu metode langsung dan tidak langsung.

1) Metode Langsung

Pada metode ini perusahaan mengakui rugi jika piutang benar-benar tidak dapat ditagih. Pada akhir periode, perusahaan tidak membuat taksiran kerugian piutang. Jika ada piutang yang tidak dapat ditagih, perusahaan akan menganggapnya sebagai kerugian.

Contoh Soal :

Pada tanggal 31 Desember 2014, terdapat saldo piutang usaha sebesar Rp27.500.000,00. Data penyesuaian 31 Desember 2014 menyebutkan bahwa seorang debitur perusahaan jatuh pailit, sehingga piutang sebesar Rp250.000,00, harus dihapuskan.

Jurnal penyesuaian (31 Desember 2014)

Beban kerugian piutang (D) Rp250.000,00

Piutang dagang (K) Rp250.000,00

2) Metode Tidak Langsung

Pada metode ini perusahaan mengalami kerugian walaupun belum dapat dipastikan bahwa piutang tidak dapat ditagih. Pada akhir periode, perusahaan membuat taksiran atas kemungkinan piutang yang idap dapat tertagih.

Contoh Soal :

Saldo piutang dagang pada tanggal 31 Desember 2014 (debit) sebesar Rp27.500.000,00 dan saldo penyisihan kerugian piutang (kredit) Rp250.000,00. data penyesuaian 31 desember 2014, menyebutkan bahwa penyisihan kerugian piutang ditetapkan 3% dari saldo piutang. Taksiran kerugian piutang $3\% \times \text{Rp}27.500.000,00 = \text{Rp}825.000,00$

Saldo kerugian piutang yang sudah ada (kredit) = Rp250.000,00

Beban kerugia piutang = $\text{Rp}825.000,00,00 - \text{Rp}250.000,00 = \text{Rp}575.000,00$

Jurnal penyesuaian (31 Desember 2014)

Beban kerugian piutang (D) Rp575.000,00

Cadangan kerugian piutang (K) Rp575.000,00

Contoh Soal:

Pada 1 Maret 2011, perusahaan membeli sebuah Mobil senilai Rp200.000.000,00, dengan estimasi umur manfaat 10 tahun dan nilai sisa Rp20.000.000,00. Jurnal penyesuaian pada tanggal 31 Desember 2011 adalah :

Beban depresiasi – kendaraan (D) Rp15.000.000,00

Akumulasi depresiasi-kendaraan (K) Rp15.000.000,00

Perhitungan : Depresiasi per tahun = $(\text{Harga beli} - \text{Nilai Sisa}) : \text{umur manfaat} = \text{Rp}200.000.000,00 - \text{Rp}20.000.000,00 = \text{Rp}180.000,00.000,00$

$\text{Rp}180.000.000,00 : 10 = \text{Rp}18.000.000,00.$

Depresiasi per bulan = $\text{Rp}18.000.000,00 / 12 = \text{Rp}1.500.000,00.$

Waktu telah berjalan 10 bulan, maka telah terjadi penyusutan sebesar

$\text{Rp}1.500.000,00 \times 10 = \text{Rp}15.000.000,00.$

Metode Langsung	Metode Tidak Langsung
1. Kerugian dicatat pada periode penerimaan piutang, berdasarkan jumlah piutang yang dihapuskan.	1. Mencatat kerugian piutang tak terdagih (berdasarkan taksiran) pada periode penjualan terjadinya piutang.
2. Setiap penghapusan piutang langsung dicatat pada akun kerugian piutang tak terdagih.	2. Setiap penghapusan piutang dibebankan ke cadangan piutang tak terdagih.

Soal dan Pembahasan

SOAL DAN PEMBAHASAN**JURNAL PENYESUAIAN****1. Beban dibayar di muka****A. LEVEL 1**

1. Dibayar asuransi dengan masa 1 tahun (1 September 2011 – 1 September 2012) sebesar 6.000.000,00 dicatat dengan menggunakan pendekatan harta/neraca. Bagaimanakah jurnal penyesuaiannya ?
 - a. Asuransi dibayar di muka (D) Rp6.000.000,00
 Biaya asuransi (K) Rp6.000.000,00
 - b. Biaya asuransi (D) Rp6.000.000,00
 Asuransi dibayar di muka (K) Rp6.000.000,00
 - c. Asuransi dibayar di muka (D) Rp2.000.000,00
 Biaya asuransi (K) Rp6.000.000,00
 - d. Biaya asuransi (D) Rp2.000.000,00
 Asuransi dibayar di muka (K) Rp2.000.000,00

Jawaban : D**Penjelasan :**

- Bila menggunakan pendekatan harta/neraca maka asuransi dibayar di muka untuk beberapa periode ke depan dicatat sebagai asuransi dibayar di muka.

Jurnal saat membayar pada 1 September 2011 adalah :

Asuransi dibayar di muka (D)	Rp6.000.000,00
Kas (K)	Rp6.000.000,00

- Dari jurnal diatas maka pencatatan pada tanggal 31 Desember 2011 adalah Pengakuan asuransi yang sesungguhnya terjadi adalah Rp2.000.000,00
- Perhitungan pada tanggal 31 Desember 2011 adalah :
 - 1 September 2011 s/d 31 Desember 2011 = 4 bulan.
 - $4/12 \times \text{Rp}6.000.000,00 = \text{Rp}2.000.000,00$.
- Jurnal penyesuaian 31 Desember 2011 adalah :

Biaya Asuransi (D)	Rp2.000.000,00
Asuransi dibayar di muka (K)	Rp2.000.000,00

2. Diketahui bahwa pada tanggal 1 Mei 2015 dibayar sewa ruangan untuk satu tahun sebesar Rp600.000,00, dicatat dengan menggunakan pendekatan beban/laba rugi. Bagaimanakah penyesuaiannya ?
 - a. Sewa dibayar di muka (D) Rp200.000,00
 Beban sewa (K) Rp200.000,00
 - b. Beban sewa (D) Rp200.000,00
 Sewa dibayar di muka (K) Rp200.000,00
 - c. Sewa dibayar di muka (D) Rp600.000,00

	Beban sewa (K)	Rp600.000,00
d.	Beban sewa (D)	Rp600.000,00
	Sewa dibayar di muka (K)	Rp600.000,00

Jawaban : A

Penjelasan :

- Bila dicatat dengan menggunakan pendekatan laba rugi/beban maka pembayaran sewa untuk beberapa periode ke depan dicatat sebagai beban sewa.

Jurnal saat membayar pada 3 Mei 2015 adalah :

Beban sewa (D)	Rp600.000,00
Kas (K)	Rp600.000,00

- Dari jurnal diatas maka jurnal penyesuaian pada tanggal 31 Desember 2015.

Perhitungan pada tanggal 31 Desember 2015 adalah :

- Waktu yang telah terpakai = 1 Mei 2015 s/d 31 Desember 2015 = 8 bulan
- Jumlah yang telah terpakai per bulan = $\text{Rp}600.000,00 : 12 = \text{Rp}50.000,00$ per bulan
- Jumlah yang telah menjadi beban = $8 \times \text{Rp}50.000,00 = \text{Rp}400.000,00$
- Mencatat jumlah yang belum menjadi beban :
Waktu yang belum dipakai = jumlah periode akuntansi – waktu yang telah dipakai
 $= 12 \text{ bulan} - 8 \text{ bulan} = 4 \text{ bulan}$
Jumlah yang belum terpakai = $4 \times \text{Rp}50.000,00 = \text{Rp}200.000,00$

- Jurnal penyesuaian 31 Desember 2015 adalah :

Sewa dibayar di muka (D)	Rp200.000,00
Beban sewa (K)	Rp200.000,00

3. Biaya-biaya yang sudah dibayar tetapi sebenarnya harus dibebankan pada periode yang akan datang disebut ...
a. Piutang pendapatan
b. Utang biaya
c. Pendapatan diterima dimuka
d. Biaya dibayar dimuka

Jawaban : D

Penjelasan :

Biaya dibayar dimuka adalah Biaya-biaya yang sudah dibayar tetapi sebenarnya harus dibebankan pada periode yang akan datang.

4. Pada tanggal 31 Januari 2011 perusahaan membayar asuransi Rp4.500.000,00 untuk 1 tahun. Bagaimanakah jurnal penyesuaian dengan **pendekatan neraca (aktiva)** ?
- Beban asuransi (D) Rp4.125.000,00
Asuransi dibayar dimuka (K) Rp4.125.000,00
 - Beban asuransi (D) Rp4.125.000,00
Kas (K) Rp4.125.000,00
 - Beban asuransi (D) Rp4.500.000,00
Kas (K) Rp4.500.000,00
 - Beban asuransi (D) Rp4.500.000,00
Asuransi dibayar dimuka (K) Rp4.500.000,00

Jawaban : A

Penjelasan :

- Bila menggunakan pendekatan harta/neraca maka asuransi dibayar di muka untuk beberapa periode ke depan dicatat sebagai asuransi dibayar di muka.
Jurnal saat membayar pada 31 Januari 2011 adalah :
Asuransi dibayar di muka (D) Rp4.500.000,00
Kas (K) Rp4.500.000,00
- Dari jurnal diatas maka pencatatan pada tanggal 31 Desember 2011 adalah Pengakuan asuransi yang sesungguhnya terjadi adalah Rp4.125.000,00
- Perhitungan pada tanggal 31 Desember 2011 adalah :
 - 31 Januari 2011 s/d 31 Desember 2011 = 11 bulan.
 - $11/12 \times \text{Rp}4.500.000,00 = \text{Rp}4.125.000,00$.
- Jurnal penyesuaian 31 Desember 2011 adalah :
Beban Asuransi (D) Rp4.125.000,00
Asuransi dibayar di muka (K) Rp4.125.000,00

5. Pada tanggal 30 Maret 2011 perusahaan membayar gaji Rp35.850.000,00 untuk 1 tahun . Bagaimanakah jurnal penyesuaian yang benar dengan **pendekatan neraca (aktiva)** ?
- Beban gaji (D) Rp26.887.500,00
Kas (K) Rp26.887.500,00
 - Beban gaji (D) Rp8.962.500,00
Kas (K) Rp8.962.500,00
 - Beban gaji (D) Rp26.887.500,00
Gaji dibayar dimuka (K) Rp26.887.500,00
 - Beban gaji (D) Rp8.962.500,00
Gaji dibayar dimuka (K) Rp8.962.500,00

Jawaban : C

Penjelasan :

- Bila menggunakan pendekatan harta/neraca maka pembayaran gaji untuk beberapa periode ke depan dicatat sebagai gaji dibayar di muka.
Jurnal saat membayar pada 30 Maret 2011 adalah :

Gaji dibayar di muka (D)	Rp35.850.000,00
Kas (K)	Rp35.850.000,00
 - Perhitungan pada tanggal 31 Desember 2011 adalah :
 - 30 Maret 2011 s/d 31 Desember 2011 = 9 bulan.
 - $9/12 \times \text{Rp}35.850.000,00 = \text{Rp}26.887.500,00$.
 - Jurnal penyesuaian 31 Desember 2011 adalah :

Beban gaji (D)	Rp26.887.500,00
Gaji dibayar di muka (K)	Rp26.887.500,00
6. Pada tanggal 30 September 2011 perusahaan membayar iklan Rp2.000.000,00 untuk 1 tahun . Bagaimanakah jurnal penyesuaian yang benar ?
- | | |
|--------------------------|----------------|
| a. Beban iklan (D) | Rp500.000,00 |
| Kas (K) | Rp500.000,00 |
| b. Beban iklan (D) | Rp500.000,00 |
| Iklan dibayar dimuka (K) | Rp500.000,00 |
| c. Beban iklan (D) | Rp1.500.000,00 |
| Kas (K) | Rp1.500.000,00 |
| d. Beban iklan (D) | Rp1.500.000,00 |
| Iklan dibayar dimuka (K) | Rp1.500.000,00 |

Jawaban : B

Penjelasan :

- Perhitungan pada tanggal 31 Desember 2011 adalah :
 - 30 September 2011 s/d 31 Desember 2011 = 3 bulan.
 - $3/12 \times \text{Rp}2.000.000,00 = \text{Rp}500.000,00$
 - Jurnal penyesuaian 31 Desember 2011 adalah :

Beban iklan (D)	Rp500.000,00
Iklan dibayar di muka (K)	Rp500.000,00
7. Gaji karyawan bulan Januari 2012 yang telah dibayar Rp4.000.000,00. Bagaimanakah jurnal penyesuaian yang benar ?
- | | |
|----------------------------|----------------|
| a. Gaji dibayar dimuka (D) | Rp4.000.000,00 |
| Beban gaji (K) | Rp4.000.000,00 |
| b. Gaji dibayar dimuka (D) | Rp4.000.000,00 |
| Utang gaji (K) | Rp4.000.000,00 |
| c. Beban gaji (D) | Rp4.000.000,00 |
| Gaji dibayar dimuka (K) | Rp4.000.000,00 |
| d. Beban gaji (D) | Rp4.000.000,00 |
| Utang gaji (K) | Rp4.000.000,00 |

Jawaban : A

Penjelasan :

Jurnal penyesuaian 31 Desember 2012 adalah :

Gaji dibayar dimuka (D)	Rp4.000.000,00
Beban gaji (K)	Rp4.000.000,00

8. Asuransi dibayar dimuka di neraca saldo memperlihatkan jumlah Rp4.200.000,00 Asuransi yang telah kadaluarsa Rp300.000,00. Bagaimanakah jurnal penyesuaian yang benar ?

a. Beban asuransi (D)	Rp300.000,00
Asuransi dibayar dimuka (K)	Rp300.000,00
b. Asuransi dibayar dimuka (D)	Rp300.000,00
Beban asuransi (K)	Rp300.000,00
c. Beban asuransi (D)	Rp3.900.000,00,00
Asuransi dibayar dimuka (K)	Rp3.900.000,00,00
d. Asuransi dibayar dimuka (D)	Rp3.900.000,00,00
Beban asuransi (K)	Rp3.900.000,00,00

Jawaban : D

Penjelasan :

Jurnal penyesuaian 31 Desember adalah :

$$\text{Rp4.200.000,00} - \text{Rp300.000,00} = \text{Rp3.900.000,00,00}$$

Asuransi dibayar dimuka (D)	Rp3.900.000,00,00
Beban asuransi (K)	Rp3.900.000,00,00

9. Pada tanggal 1 Agustus 2012 perusahaan membayar sewa kantor untuk masa dua tahun sebesar Rp12.000.000,00,00. Pencatatan jurnal penyesuaiannya adalah...

a. Beban sewa (D)	Rp2.500.000,00
Sewa dibayar di muka (K)	Rp2.500.000,00
b. Sewa dibayar di muka (D)	Rp2.500.000,00
Beban sewa (K)	Rp2.500.000,00
c. Sewa dibayar di muka (D)	Rp5.000.000,00
Beban sewa (K)	Rp5.000.000,00
d. Beban sewa (D)	Rp2.000.000,00
Sewa dibayar di muka (K)	Rp2.000.000,00

Jawaban : A

Penjelasan :

- Perhitungan pada tanggal 31 Desember 2012 adalah :

- 1 Agustus 2012 s/d 31 Desember 2012 = 5 bulan.
- $5/24 \times \text{Rp}12.000.000,00 = \text{Rp}2.500.000,00$
- Jurnal penyesuaian 31 Desember 2011 adalah :

Beban sewa (D) Rp2.500.000,00

Sewa dibayar di muka (K) Rp2.500.000,00

10. Tanggal 1 oktober 2014 perusahaan membayar Rp1.200.000,00 untuk biaya asuransi 1 tahun kedepan. Bagaimana jurnal penyesuaian pada tanggal 31 Desember 2014?

- a. Beban asuransi (D) Rp300.000,00
Asuransi dibayar dimuka (K) Rp300.000,00
- b. Beban asuransi (D) Rp300.000,00
Kas (K) Rp300.000,00
- c. Beban asuransi (D) Rp1.200.000,00
Kas (K) Rp1.200.000,00
- d. Beban asuransi (D) Rp1.200.000,00
Asuransi dibayar dimuka (K) Rp1.200.000,00

Jawaban : A

Penjelasan :

- Perhitungan pada tanggal 31 Desember 2014 adalah :
 - 1 Oktober 2014 s/d 31 Desember 2014 = 3 bulan.
 - $3/12 \times \text{Rp}1.200.000,00 = \text{Rp}300.000,00$
- Jurnal penyesuaian 31 Desember 2014 adalah :

Beban asuransi (D) Rp2.500.000,00

Asuransi dibayar di muka (K) Rp2.500.000,00

B. LEVEL 2

1. Pada tanggal 1 September 2013, dibayar sewa gedung sebesar Rp4.800.000,00,- untuk masa satu tahun. Bagaimanakah jurnal penyesuaiannya ?

- a. Beban sewa (D) Rp1.600.000,00
Sewa dibayar dimuka (K) Rp1.600.000,00
- b. Sewa dibayar dimuka (D) Rp1.600.000,00
Beban sewa (K) Rp1.600.000,00
- c. Beban sewa (D) Rp4.800.000,00
Sewa dibayar Dwimuka (K) Rp4.800.000,00
- d. Sewa dibayar dimuka (D) Rp4.800.000,00
Beban sewa (K) Rp4.800.000,00

Jawaban : A

Penjelasan :

- Perhitungan pada tanggal 31 Desember 2013 adalah :
 - 1 September 2013 s/d 31 Desember 2013 = 4 bulan.

- $4/12 \times \text{Rp}4.800.000,00 = \text{Rp}1.600.000,00$
- Jurnal penyesuaian 31 Desember 2013 adalah :

Beban sewa (D)	Rp1.600.000,00
Sewa dibayar dimuka (K)	Rp1.600.000,00
2. Pada tanggal 1 maret 2011 perusahaan membayar iklan Rp750.000,00 untuk 1 tahun. Bagaimanakah jurnal penyesuaian yang benar dengan **pendekatan neraca (aktiva)** ?
- | | |
|-----------------|--------------|
| Beban iklan (D) | Rp750.000,00 |
| Kas (K) | Rp750.000,00 |
 - | | |
|--------------------------|--------------|
| Beban iklan (D) | Rp750.000,00 |
| Iklan dibayar dimuka (K) | Rp750.000,00 |
 - | | |
|-----------------|--------------|
| Beban iklan (D) | Rp625.000,00 |
| Kas (K) | Rp625.000,00 |
 - | | |
|--------------------------|--------------|
| Beban iklan (D) | Rp625.000,00 |
| Iklan dibayar dimuka (K) | Rp625.000,00 |

Jawaban : D

Penjelasan :

- Bila menggunakan pendekatan harta/neraca maka pembayaran iklan untuk beberapa periode ke depan dicatat sebagai iklan dibayar di muka.
Jurnal saat membayar pada 1 Maret 2011 adalah :

Iklan dibayar di muka (D)	Rp750.000,00
Kas (K)	Rp750.000,00
 - Perhitungan pada tanggal 31 Desember 2011 adalah :
 - 1 Maret 2011 s/d 31 Desember 2011 = 10 bulan.
 - $10/12 \times \text{Rp}750.000,00 = \text{Rp}625.000,00$
 - Jurnal penyesuaian 31 Desember 2011 adalah :

Beban iklan (D)	Rp625.000,00
Iklan dibayar di muka (K)	Rp625.000,00
3. Pada tanggal 1 Juli 2011 perusahaan membayar sewa Rp16.350.000,00 untuk 1 tahun . Bagaimanakah jurnal penyesuaian yang benar dengan **pendekatan neraca (aktiva)** ?
- | | |
|----------------|----------------|
| Beban sewa (D) | Rp8.175.000,00 |
| Kas (K) | Rp8.175.000,00 |
 - | | |
|-------------------------|----------------|
| Beban sewa (D) | Rp8.175.000,00 |
| Sewa dibayar dimuka (K) | Rp8.175.000,00 |
 - | | |
|----------------|-----------------|
| Beban sewa (D) | Rp16.350.000,00 |
| Kas (K) | Rp16.350.000,00 |
 - | | |
|-------------------------|-----------------|
| Beban sewa (D) | Rp16.350.000,00 |
| Sewa dibayar dimuka (K) | Rp16.350.000,00 |

Jawaban : B

5. Sewa dibayar dimuka di neraca saldo memperlihatkan jumlah Rp3.700.000,00. Sewa yang telah kadaluarsa Rp800.000,00 . Bagaimanakah jurnal penyesuaian yang benar ?
- Beban sewa (D) Rp800.000,00
Kas (K) Rp800.000,00
 - Beban sewa (D) Rp800.000,00
Sewa dibayar dimuka (K) Rp800.000,00
 - Beban sewa (D) Rp2.900.000,00,00
Sewa dibayar dimuka (K) Rp2.900.000,00,00
 - Beban sewa (D) Rp2.900.000,00,00
Kas (K) Rp2.900.000,00,00

Jawaban : C

Penjelasan :

Jurnal penyesuaian 31 Desember adalah :

$$\text{Rp}3.700.000,00 - \text{Rp}800.000,00 = \text{Rp}2.900.000,00,00$$

Beban sewa (D)	Rp2.900.000,00,00
Sewa dibayar dimuka (K)	Rp2.900.000,00,00

6. Pada tanggal 1 Agustus 2008 perusahaan membayar sewa kantor untuk masa dua tahun sebesar Rp12.000.000,00, bagaimanakah penyesuaiannya ?
- Beban sewa (D) Rp2.500.000,00
Sewa dibayar di muka (K) Rp2.500.000,00
 - Sewa dibayar di muka (D) Rp2.500.000,00
Beban sewa (K) Rp2.500.000,00
 - Beban sewa (D) Rp12.000.000,00
Sewa dibayar di muka (K) Rp12.000.000,00
 - Sewa dibayar di muka (D) Rp12.000.000,00
Beban sewa (K) Rp12.000.000,00

Jawaban : A

Penjelasan :

- Perhitungan pada tanggal 31 Desember 2008 adalah :
 - 1 Agustus 2008 s/d 31 Desember 2008 = 5 bulan.
 - $5/24 \times \text{Rp}12.000.000,00 = \text{Rp}2.500.000,00$
- Jurnal penyesuaian 31 Desember 2008 adalah :

Beban sewa (D)	Rp2.500.000,00
Sewa dibayar dimuka (K)	Rp2.500.000,00

7. Pada tanggal 1 Mei 2008 pemilik kios membayar biaya asuransi untuk periode satu tahun kepada PT Aman sebesar Rp3.000.000,00. Bagaimanakah jurnal penyesuiannya?
- Biaya asuransi (D) Rp3.000.000,00
Asuransi dibayar di muka (K) Rp3.000.000,00
 - Asuransi dibayar di muka (D) Rp3.000.000,00
Biaya asuransi (K) Rp3.000.000,00
 - Biaya asuransi (D) Rp2.000.000,00
Asuransi dibayar di muka (K) Rp2.000.000,00
 - Asuransi dibayar di muka (D) Rp2.000.000,00
Biaya asuransi (K) Rp2.000.000,00

Jawaban : C

Penjelasan :

- Perhitungan pada tanggal 31 Desember 2008 adalah :
 - 1 Mei 2008 s/d 31 Desember 2008 = 8 bulan.
 - $8/12 \times \text{Rp}3.000.000,00 = \text{Rp}2.000.000,00$
- Jurnal penyesuaian 31 Desember 2008 adalah :

Beban asuransi (D)	Rp2.500.000,00
Asuransi dibayar dimuka (K)	Rp2.500.000,00

8. Neraca saldo PT ABC per 31 Desember 2009, asuransi dibayar dimuka Rp180.000,00. Penyesuaian menyebutkan, asuransi dibayar 1 Oktober 2009 untuk satu tahun. Bagaimanakah penyesuaiannya?
- Beban Asuransi (D) Rp45.000,00
Asuransi dibayar dimuka (K) Rp45.000,00
 - Asuransi dibayar dimuka (D) Rp45.000,00
Beban asuransi (K) Rp45.000,00
 - Beban asuransi (D) Rp135.000,00
Asuransi dibayar di muka (K) Rp135.000,00
 - Asuransi dibayar di muka (D) Rp135.000,00
Beban Asuransi (K) Rp135.000,00

Jawaban : A

Penjelasan :

- Perhitungan pada tanggal 31 Desember 2009 adalah :
 - 1 Oktober 2009 s/d 31 Desember 2009 = 3 bulan.
 - $3/12 \times \text{Rp}180.000,00 = \text{Rp}45.000,00$
- Jurnal penyesuaian 31 Desember 2008 adalah :

Beban asuransi (D)	Rp45.000,00
Asuransi dibayar dimuka (K)	Rp45.000,00

9. Kalau dari premi asuransi dibayar dimuka yang besarnya Rp100.000.000,00 sudah kedaluwarsa Rp20.000.000,00 maka ayat jurnal penyesuaian yang akan dibuat dalam hal ini berbunyi:
- Biaya asuransi dibayar dimuka (D) Rp20.000.000,00
Biaya asuransi (K) Rp20.000.000,00
 - Biaya asuransi dibayar dimuka (D) Rp100.000.000,00
Biaya asuransi (K) Rp100.000.000,00
 - Biaya asuransi (D) Rp80.000.000,00
Asuransi dibayar dimuka (K) Rp80.000.000,00
 - Biaya asuransi (D) Rp20.000.000,00
Asuransi dibayar dimuka (K) Rp20.000.000,00

Jawaban : D

Penjelasan :

Jurnal penyesuiannya adalah :

Biaya asuransi (D)	Rp20.000.000,00
Asuransi dibayar dimuka (K)	Rp20.000.000,00

10. Tanggal 1 Agustus 2004 **PT. VIA** membayar sewa kantor Rp2.400.000,00 untuk 2 tahun. sejak 1 Agustus dan pembayaran tersebut dicatat dengan pendekatan aktiva. Penyesuaiannya adalah....
- Beban sewa kantor (D) Rp2.400.000,00
Kas (K) Rp2.400.000,00
 - Beban sewa kantor (D) Rp1.000.000,00
Sewa kantor dibayar dimuka (K) Rp1.000.000,00
 - Sewa Kantor dibayar dimuka (D) Rp900.000,00
Beban sewa kantor (K) Rp900.000,00
 - Beban sewa kantor (D) Rp500.000,00
Sewa kantor dibayar dimuka (K) Rp500.000,00

Jawaban : D

Penjelasan :

- Bila menggunakan pendekatan harta/neraca maka pembayaran sewa kantor untuk beberapa periode ke depan dicatat sebagai sewa dibayar di muka.
Jurnal saat membayar pada 1 Agustus 2004 adalah :
Sewa dibayar di muka (D) Rp2.400.000,00
Kas (K) Rp2.400.000,00
- Perhitungan pada tanggal 31 Desember 2004 adalah :
 - 1 Agustus 2004 s/d 31 Desember 2004 = 5 bulan.
 - $5/24 \times \text{Rp}2.400.000,00 = \text{Rp}500.000,00$
- Jurnal penyesuaian 31 Desember 2004 adalah :
Beban sewa kantor (D) Rp500.000,00

Sewa kantor dibayar di muka (K) Rp500.000,00

11. Dalam buku besar per 31 Desember 2014, “**asuransi dibayar dimuka**” menunjukkan saldo Rp3.600.000,00, jumlah tersebut dibayar 1 Maret 2014 untuk masa 3 (tiga) tahun. Jurnal penyesuaian adalah.....

- | | |
|--------------------------------|----------------|
| a. Beban asuransi (D) | Rp1.200.000,00 |
| Asuransi dibayar dimuka (K) | Rp1.200.000,00 |
| b. Beban asuransi (D) | Rp900.000,00 |
| Asuransi dibayar dimuka (K) | Rp900.000,00 |
| c. Asuransi dibayar dimuka (D) | Rp2.600.000,00 |
| Beban asuransi (K) | Rp2.600.000,00 |
| d. Beban asuransi (D) | Rp1.000.000,00 |
| Asuransi dibayar dimuka (K) | Rp1.000.000,00 |

Jawaban : D

Penjelasan :

- Perhitungan pada tanggal 31 Desember 2014 adalah :
 - 1 Maret 2014 s/d 31 Desember 2014 = 10 bulan.
 - $10/36 \times \text{Rp}3.600.000,00 = \text{Rp}1.000.000,00$
- Jurnal penyesuaian 31 Desember 2014 adalah :

Beban asuransi (D)	Rp500.000,00
Asuransi dibayar di muka (K)	Rp500.000,00

12. Pada tanggal 1 Agustus 2008 perusahaan membayar sewa kantor untuk masa dua tahun sebesar Rp12.000.000,00. periode akuntansi di tetapkan tanggal 31 desember 2008, bagaimanakah penyesuaiannya?

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| a. Beban sewa (D) | Rp2.500.000,00 |
| Sewa dibayar di muka (K) | Rp2.500.000,00 |
| b. Sewa dibayar di muka (D) | Rp2.500.000,00 |
| Beban sewa (K) | Rp2.500.000,00 |
| c. Beban sewa (D) | Rp.12.000.000,00 |
| Sewa dibayar di muka (K) | Rp12.000.000,00 |
| d. Sewa dibayar di muka (D) | Rp12.000.000,00 |
| Beban sewa (K) | Rp12.000.000,00 |

Jawaban : A

Penjelasan :

- Perhitungan pada tanggal 31 Desember 2008 adalah :
 - 1 Agustus 2008 s/d 31 Desember 2008 = 5 bulan.
 - $5/24 \times \text{Rp}12.000.000,00 = \text{Rp}2.500.000,00$
- Jurnal penyesuaian 31 Desember 2008 adalah :

Beban sewa (D)	Rp2.500.000,00
Sewa dibayar di muka (K)	Rp2.500.000,00

13. Pada tanggal 1 Mei 2010 perusahaan membayar sewa gedung untuk 1 tahun sebesar Rp9.000.000,00,-. Buatlah jurnal penyesuaian per 31 Desember 2010?

- | | |
|------------------------------------|-----------------|
| a. Beban sewa (D) | Rp.6.000.000,00 |
| Sewa dibayar di muka (K) | Rp6.000.000,00 |
| b. Sewa dibayar di muka (D) | Rp6.000.000,00 |
| Beban sewa (K) | Rp6.000.000,00 |
| c. Beban sewa gedung (D) | Rp6.000.000,00 |
| Sewa gedung dibayar di muka (K) | Rp6.000.000,00 |
| d. Sewa gedung dibayar di muka (D) | Rp6.000.000,00 |
| Beban sewa gedung (K) | Rp6.000.000,00 |

Jawaban : C

Penjelasan :

- Perhitungan pada tanggal 31 Desember 2010 adalah :
 - 1 Mei 2010 s/d 31 Desember 2010 = 8 bulan.
 - $8/12 \times \text{Rp}9.000.000,00 = \text{Rp}6.000.000,00$
- Jurnal penyesuaian 31 Desember 2010 adalah :

Beban sewa gedung (D)	Rp6.000.000,00
Sewa gedung dibayar di muka (K)	Rp6.000.000,00

14. Tanggal 1 April 2010 dibayar iklan untuk 1 tahun sebesar Rp1.400.000,00,-, jika pencatatan menggunakan pendekatan laba rugi / beban, jurnal penyesuaian pada akhir periode adalah?

- | | |
|------------------------------|----------------|
| a. Beban iklan (D) | Rp1.400.000,00 |
| Kas (K) | Rp1.400.000,00 |
| b. Beban iklan (D) | Rp1.400.000,00 |
| Iklan dibayar di muka (K) | Rp1.400.000,00 |
| c. Beban iklan (D) | Rp1.050.000,00 |
| Kas (K) | Rp1.050.000,00 |
| d. Iklan dibayar di muka (D) | Rp1.050.000,00 |
| Beban iklan (K) | Rp1.050.000,00 |

Jawaban : D

Penjelasan :

- Bila dicatat dengan menggunakan pendekatan laba rugi/beban maka pembayaran iklan untuk beberapa periode ke depan dicatat sebagai beban iklan.
Jurnal saat membayar pada 1 April 2010 adalah :

Beban iklan (D)	Rp1.400.000,00
Kas (K)	Rp1.400.000,00
- Perhitungan pada tanggal 31 Desember 2010 adalah :
 - 1 April 2010 s/d 31 Desember 2010 = 9 bulan.
 - $9/12 \times \text{Rp}1.400.000,00 = \text{Rp}1.050.000,00$.

- Jurnal penyesuaian 31 Desember 2010 adalah :

Iklan dibayar di muka (D)	Rp1.050.000,00
Beban iklan (K)	Rp1.050.000,00

15. Pada tanggal 1 Maret 2001 telah dibayar premi asuransi sebesar Rp420.000,00 untuk masa 1 tahun. Bagaimanakah jurnal penyesuaiannya?

- Asuransi dibayar di muka (D) Rp420.000,00
Beban asuransi (K) Rp420.000,00
- Beban asuransi (D) Rp420.000,00
Asuransi dibayar dimuka (K) Rp420.000,00
- Asuransi dibayar dimuka (D) Rp70.000,00
Beban asuransi (K) Rp70.000,00
- Beban asuransi (D) Rp70.000,00
Asuransi dibayar dimuka (K) Rp70.000,00

Jawaban : C

Penjelasan :

- Perhitungan pada tanggal 31 Desember 2001 adalah :
 - Masa premi asuransi 1 Januari 2001 s/d 1 Maret 2001 = 2 bulan.
 - Biaya asuransi = $2/12 \times 420.000,00 = 70.000,00$
- Jurnal penyesuaian 31 Desember 2010 adalah :

Asuransi dibayar dimuka (D)	Rp70.000,00
Beban asuransi (K)	Rp70.000,00

16. Tanggal 1 oktober perusahaan membayar 1.200.000,00 untuk biaya asuransi 1 tahun kedepan. Bagaimakah jurnal penyesuaian pada tanggal 31 desember?

- Asuransi dibayar di muka (D) Rp300.000,00
Beban asuransi (K) Rp300.000,00
- Beban asuransi (D) Rp300.000,00
Asuransi dibayar dimuka (K) Rp300.000,00
- Asuransi dibayar dimuka (D) Rp1.200.000,00
Beban asuransi (K) Rp1.200.000,00
- Beban asuransi (D) Rp1.200.000,00
Asuransi dibayar dimuka (K) Rp1.200.000,00

Jawaban : B

Penjelasan :

- Perhitungan pada tanggal 31 Desember adalah :
 - 1 Oktober s/d 31 Desember = 3 bulan.
 - $3/12 \times \text{Rp}1.200.000,00 = \text{Rp}300.000,00$.
- Jurnal penyesuaian 31 Desember adalah :

Beban asuransi (D)	Rp300.000,00	
Asuransi dibayar dimuka (K)		Rp300.000,00

17. Pada tanggal 1 Maret 2011 telah dibayar premi asuransi sebesar Rp420.000,00 untuk masa 1 tahun. Bagaimanakah jurnal penyesuaiannya?

a. Asuransi dibayar di muka (D)	Rp420.000,00	
Beban asuransi (K)		Rp420.000,00
b. Beban asuransi (D)	Rp420.000,00	
Asuransi dibayar dimuka (K)		Rp420.000,00
c. Asuransi dibayar dimuka (D)	Rp350.000,00	
Beban asuransi (K)		Rp350.000,00
d. Beban asuransi (D)	Rp350.000,00	
Asuransi dibayar dimuka (K)		Rp350.000,00

Jawaban : D

Penjelasan :

- Perhitungan pada tanggal 31 Desember 2011 adalah :
 - 1 Maret 2011 s/d 31 Desember 2011 = 10 bulan.
 - $10/12 \times \text{Rp}420.000,00 = \text{Rp}350.000,00$.
- Jurnal penyesuaian 31 Desember 2011 adalah :

Beban asuransi (D)	Rp350.000,00	
Asuransi dibayar dimuka (K)		Rp350.000,00

18. Contoh: Pada tanggal 1 April 2010 perusahaan membayar premi asuransi untuk 1 tahun sebesar Rp12.000.000,00, bagaimanakah jurnal penyesuaiannya?

a. Asuransi dibayar di muka (D)	Rp9.000.000,00	
Beban asuransi (K)		Rp9.000.000,00
b. Beban asuransi (D)	Rp9.000.000,00	
Asuransi dibayar dimuka (K)		Rp9.000.000,00
c. Asuransi dibayar dimuka (D)	Rp12.000.000,00	
Beban asuransi (K)		Rp12.000.000,00
d. Beban asuransi (D)	Rp12.000.000,00	
Asuransi dibayar dimuka (K)		Rp12.000.000,00

Jawaban : B

Penjelasan :

- Perhitungan pada tanggal 31 Desember 2010 adalah :
 - 1 April 2010 s/d 31 Desember 2010 = 9 bulan.
 - $9/12 \times \text{Rp}12.000.000,00 = \text{Rp}9.000.000,00$.
- Jurnal penyesuaian 31 Desember 2010 adalah :

Beban asuransi (D)	Rp9.000.000,00	
--------------------	----------------	--

Asuransi dibayar dimuka (K)
Rp9.000.000,00

19. Tanggal 1 April 2015 perusahaan membayar premi asuransi untuk satu tahun Rp300.000,00. Bagaimanakah jurnal penyesuaiannya?

- | | | | |
|----|------------------------------|--------------|--------------|
| a. | Asuransi dibayar di muka (D) | Rp300.000,00 | |
| | Beban asuransi (K) | | Rp300.000,00 |
| b. | Beban asuransi (D) | Rp300.000,00 | |
| | Asuransi dibayar dimuka (K) | | Rp300.000,00 |
| c. | Asuransi dibayar dimuka (D) | Rp225.000,00 | |
| | Beban asuransi (K) | | Rp225.000,00 |
| d. | Beban asuransi (D) | Rp225.000,00 | |
| | Asuransi dibayar dimuka (K) | | Rp225.000,00 |

Jawaban : D

Penjelasan :

- Perhitungan pada tanggal 31 Desember 2015 adalah :
 - 1 April 2015 s/d 31 Desember 2015 = 9 bulan.
 - $9/12 \times \text{Rp}300.000,00 = \text{Rp}225.000,00$.
- Jurnal penyesuaian 31 Desember 2015 adalah :

Beban asuransi (D)	Rp225.000,00	
Asuransi dibayar dimuka (K)		Rp225.000,00

20. Dibayar asuransi untuk masa pertanggungan 3 tahun oleh PT VIA sebesar Rp4.800.000,00. diberitahukan bahwa asuransi yang di bayar di awal sebelum penggunaan tersebut tersisa Rp3.000.000,00. Bagaimanakah penyesuaiannya?

- | | | | |
|----|------------------------------|----------------|----------------|
| a. | Asuransi dibayar di muka (D) | Rp1.800.000,00 | |
| | Beban asuransi (K) | | Rp1.800.000,00 |
| b. | Beban asuransi (D) | Rp1.800.000,00 | |
| | Asuransi dibayar dimuka (K) | | Rp1.800.000,00 |
| c. | Asuransi dibayar dimuka (D) | Rp3.000.000,00 | |
| | Beban asuransi (K) | | Rp3.000.000,00 |
| d. | Beban asuransi (D) | Rp3.000.000,00 | |
| | Asuransi dibayar dimuka (K) | | Rp3.000.000,00 |

Jawaban : B

Penjelasan :

Jurnal penyesuaian 31 Desember adalah :

$\text{Rp}4.800.000,00 - \text{Rp}3.000.000,00 = \text{Rp}1.800.000,00$

Beban asuransi (D)	Rp1.800.000,00	
Asuransi dibayar dimuka (K)		Rp1.800.000,00

C. LEVEL 3

PHOTO STUDIO INTAN
Neraca Saldo
Per 31 Desember 2012

No Akun	Keterangan	Debet	Kredit
111	Kas	Rp25.230.000,00	
112	Piutang dagang	Rp91.820.000,00	
113	Perlengkapan fotografi	Rp9.620.000,00	
114	Perlengkapan kantor	Rp4.130.000,00	
115	Sewa dibayar di muka	Rp11.000.000,00	
211	Peralatan fotografi	Rp48.000.000,00	
212	Peralatan kantor	Rp11.500.000,00	
213	Utang dagang		Rp31.200.000,00
214	Modal hendra		Rp82.900.000,00
215	Pendapatan fotografi		Rp95.765.000
311	Beban gaji karyawan	Rp12.200.000,00	
312	Pendapatan bunga		Rp35.000
313	Pendapatan sewa		Rp3.600.000,00
Total		Rp213.500.000,00	Rp213.500.000,00

Data penyesuaian yang terjadi pada tanggal 31 desember 2010 adalah sebagai berikut:

1. Kerugian piutang ditaksir 1% dari pendapatan fotografi
2. Perlengkapan fotografi yang masih ada di gudang Rp7.000.000,00
3. Perlengkapan kantor yang habis dipakai Rp1.130.000,00
4. Sewa gedung telah terpakai Rp1.600.000,00
5. Masih harus terima bunga atas uang yang ada di bank Rp115.000,00
6. Masih harus dibayar gaji karyawan Rp1.200.000,00
7. Sewa diterima di muka Rp600.000,00
8. Penyusutan peralatan fotografi 20%

Buatlah jurnal penyesuaiannya untuk soal nomor 1-8

1. Penyesuaian kerugian piutang adalah....
 - a. Beban piutang (D) Rp900.000,00
 Cad. Kerugian piutang (K) Rp900.000,00
 - b. Cad. Kerugian piutang (D) Rp900.000,00

	Beban piutang (K)	Rp900.000,00
c.	Beban piutang (D)	Rp957.650,00
	Cad. Kerugian piutang (K)	Rp957.650,00
d.	Cad. Kerugian piutang (D)	Rp957.650,00
	Beban piutang (K)	Rp957.650,00

Jawaban : C

Penjelasan :

Jurnal penyesuaian 31 Desember 2012 adalah :

Beban piutang	Rp957.650,00
Cad. Kerugian piutang	Rp957.650,00

• Perhitungan :

Beban kerugian piutang sebesar $1\% \times \text{Rp}95.765.000 = \text{Rp}957.650,00$

2. Penyesuaian pemakaian perlengkapan fotografi adalah....
 - a. Beban perlengkapan fotografi (D) Rp2.620.000,00
Perlengkapan fotografi (K) Rp2.620.000,00
 - b. Perlengkapan fotografi (D) Rp2.620.000,00
Beban perlengkapan fotografi (K) Rp2.620.000,00
 - c. Beban perlengkapan fotografi (D) Rp2.000.000,00
Perlengkapan fotografi (K) Rp2.000.000,00
 - d. Perlengkapan fotografi (D) Rp2.000.000,00
Beban perlengkapan fotografi (K) Rp2.000.000,00

Jawaban : A

Penjelasan :

Jurnal penyesuaian 31 Desember 2012 adalah :

Beban perlengkapan fotografi	Rp2.620.000,00
Perlengkapan fotografi	Rp2.620.000,00

• Perhitungan :

Perlengkapan fotografi = $\text{Rp}9.620.000,00 - \text{Rp}7.000.000,00 = \text{Rp}2.620.000,00$

3. Penyesuaian pemakaian perlengkapan kantor adalah.....
 - a. Beban perlengkapan kantor (D) Rp1.620.000,00
Perlengkapan kantor (K) Rp1.620.000,00
 - b. Perlengkapan kantor (D) Rp1.620.000,00
Beban perlengkapan kantor (K) Rp1.620.000,00
 - c. Beban perlengkapan kantor (D) Rp1.130.000,00
Perlengkapan kantor (K) Rp1.130.000,00
 - d. Perlengkapan kantor (D) Rp1.130.000,00
Beban perlengkapan kantor (K) Rp1.130.000,00

Jawaban : C**Penjelasan :**

Jurnal penyesuaian 31 Desember 2012 adalah :

Beban perlengkapan kantor (D)	Rp1.130.000,00
Perlengkapan kantor (K)	Rp1.130.000,00

4. Penyesuaian beban dibayar di muka adalah.....

a. Sewa dibayar di muka (D)	Rp1.600.000,00
Beban sewa gedung (K)	Rp1.600.000,00
b. Beban sewa gedung (D)	Rp1.600.000,00
Sewa dibayar di muka (K)	Rp1.600.000,00
c. Sewa dibayar di muka (D)	Rp1.000.000,00
Beban sewa gedung (K)	Rp1.000.000,00
d. Beban sewa gedung (D)	Rp1.000.000,00
Sewa dibayar di muka (K)	Rp1.000.000,00

Jawaban : B**Penjelasan :**

Jurnal penyesuaian 31 Desember 2012 adalah :

Beban sewa gedung (D)	Rp1.600.000,00
Sewa dibayar di muka (K)	Rp1.600.000,00

5. Penyesuaian piutang pendapatan adalah.....

a. Pendapatan bunga (D)	Rp100.000,00
Piutang bunga (K)	Rp100.000,00
b. Piutang bunga (D)	Rp100.000,00
Pendapatan bunga (K)	Rp100.000,00
c. Pendapatan bunga (D)	Rp115.000,00
Piutang bunga (K)	Rp115.000,00
d. Piutang bunga (D)	Rp115.000,00
Pendapatan bunga (K)	Rp115.000,00

Jawaban : D**Penjelasan :**

Jurnal penyesuaian 31 Desember 2012 adalah :

Piutang bunga (D)	Rp115.000,00
Pendapatan bunga (K)	Rp115.000,00

6. Penyesuaian utang beban adalah.....

a. Beban gaji (D)	Rp1.200.000,00
-------------------	----------------

	Utang gaji (K)	Rp1.200.000,00
b.	Utang gaji (D)	Rp1.200.000,00
	Beban gaji (K)	Rp1.200.000,00
c.	Beban gaji (D)	Rp1.200.000,00
	Kas (K)	Rp1.200.000,00
d.	Kas (D)	Rp1.200.000,00
	Beban gaji (K)	Rp1.200.000,00

Jawaban : A

Penjelasan :

Jurnal penyesuaian 31 Desember 2012 adalah :

Beban gaji (D)	Rp1.200.000,00
Utang gaji (K)	Rp1.200.000,00

7. Penyesuaian sewa diterima di muka adalah....
- | | | | |
|----|----------------------------|--------------|--------------|
| a. | Sewa diterima di muka (D) | Rp600.000,00 | |
| | Pendapatan sewa (K) | | Rp600.000,00 |
| b. | Pendapatan sewa (D) | Rp600.000,00 | |
| | Sewa di terima di muka (K) | | Rp600.000,00 |
| c. | Pendapatan sewa (D) | Rp600.000,00 | |
| | Beban sewa (K) | | Rp600.000,00 |
| d. | Beban sewa (D) | Rp600.000,00 | |
| | Pendapatan sewa (K) | | Rp600.000,00 |

Jawaban : B

Penjelasan :

Jurnal penyesuaian 31 Desember 2012 adalah :

Pendapatan sewa (D)	Rp600.000,00
Sewa di terima di muka (K)	Rp600.000,00

8. Penyesuaian penyusutan adalah.....
- | | | | |
|----|-------------------------------------|----------------|----------------|
| a. | Beban penyusutan Prlt fotografi (D) | Rp9.600.000,00 | |
| | Akum. Penyusutan Prlt fotografi (K) | | Rp9.600.000,00 |
| b. | Akum. Penyusutan Prlt fotografi (D) | Rp9.600.000,00 | |
| | Beban penyusutan Prlt fotografi (K) | | Rp9.600.000,00 |
| c. | Beban penyusutan Prlt fotografi (D) | Rp9.600.000,00 | |
| | Kas (K) | | Rp9.600.000,00 |
| d. | Kas (D) | Rp9.600.000,00 | |
| | Beban penyusutan Prlt fotografi (K) | | Rp9.600.000,00 |

Jawaban : A

Penjelasan :

Jurnal penyesuaian 31 Desember 2012 adalah :

Beban penyusutan. Prlt fotografi (D) Rp9.600.000,00

Akumulasi Penyusutan. Prlt fotografi (K) Rp9.600.000,00

• Perhitungan :

Peralatan fotografi = 20% x Rp48.000.000,00 = Rp9.600.000,00

9. Dibayar asuransi untuk masa 1 tahun terhitung 1 Agustus 2010 s.d 1 Agustus 2011 sebesar Rp6.000.000,00. Bagaimanakah jurnal penyesuaiannya?

- a. Asuransi dibayar di muka (D) Rp2.500.000,00
Beban asuransi (K) Rp2.500.000,00
- b. Beban asuransi (D) Rp2.500.000,00
Asuransi dibayar dimuka (K) Rp2.500.000,00
- c. Asuransi dibayar dimuka (D) Rp6.000.000,00
Beban asuransi (K) Rp6.000.000,00
- d. Beban asuransi (D) Rp6.000.000,00
Asuransi dibayar dimuka (K) Rp6.000.000,00

Jawaban : B

Penjelasan :

Jurnal penyesuaian 31 Desember 2012 adalah :

Beban asuransi (D) Rp2.500.000,00
Asuransi dibayar dimuka (K) Rp2.500.000,00

10. Pada tanggal 1 Agustus 2011 dibayar di muka asuransi untuk 2 tahun sebesar Rp2.400.000,00,- dan dibukukan pada akun Biaya Asuransi. Jurnal penyesuaian yang harus dibuat tanggal 31 Desember 2011 adalah ...

- a. Asuransi dibayar di muka (D) Rp1.900.000,00
Beban asuransi (K) Rp1.900.000,00
- b. Beban asuransi (D) Rp1.900.000,00
Asuransi dibayar dimuka (K) Rp1.900.000,00
- c. Asuransi dibayar dimuka (D) Rp2.400.000,00
Beban asuransi (K) Rp2.400.000,00
- d. Beban asuransi (D) Rp2.400.000,00
Asuransi dibayar dimuka (K) Rp2.400.000,00

Jawaban : A

Penjelasan :

Jurnal penyesuaian 31 Desember 2012 adalah :

Asuransi dibayar di muka (D)	Rp1.900.000,00
Beban asuransi (K)	Rp1.900.000,00

2. Beban yang masih harus di bayar (utang beban)

A. LEVEL 1

1. Beban yang sudah menjadi kewajiban tetapi perusahaan belum mencatat di sebut:
 - a. Beban dibayar di muka
 - b. Pendapatan diterima di muka
 - c. Beban yang masih harus di bayar (utang beban)
 - d. Biaya pemakaian perlengkapan

Jawaban : C

2. Beban yang masih harus di bayar di kenal dengan istilah:
 - a. *Prepaid expense*
 - b. *Accrued expense*
 - c. *Accrued income*
 - d. *Deferred income*

Jawaban : B

3. Pada tanggal 31 Desember 2011 gaji yang belum dibayar sebesar Rp1.500.000,00 . Bagaimanakah jurnal penyesuaian yang benar ?

- a. Beban gaji (D) Rp1.500.000,00
Kas (K) Rp1.500.000,00
- b. Beban gaji (D) Rp1.500.000,00
Utang gaji (K) Rp1.500.000,00
- c. Utang gaji (D) Rp1.500.000,00
Kas (K) Rp1.500.000,00
- d. Kas (D) Rp1.500.000,00
Utang gaji (K) Rp1.500.000,00

Jawaban : B

Penjelasan :

Jurnal penyesuaian 31 Desember 2011 adalah :

Beban gaji (D)	Rp1.500.000,00
Utang gaji (K)	Rp1.500.000,00

4. Dibawah ini adalah tujuan proses penyesuaian **kecuali** ...
 - a. Memposting ke buku besar
 - b. Membantu membuat laporan keuangan

- c. Menunjukkan jumlah yang sebenarnya pada akhir periode
- d. Menunjukkan pendapatan dan biaya yang seharusnya diakui dalam suatu periode

Jawaban : A

Penjelasan :

Tujuan penyesuaian yaitu:

- a. Membantu membuat laporan keuangan
- b. Menunjukkan jumlah yang sebenarnya pada akhir periode
- c. Menunjukkan pendapatan dan biaya yang seharusnya diakui dalam suatu periode

5. Beban yang masih harus di bayar (*accrued expense*) bagi perusahaan merupakan :
- a. *Asset* (aset)
 - b. *Liability* (liabilitas)
 - c. *Owners equity* (ekuitas pemilik)
 - d. *Revenue* (pendapatan)

Jawaban : A

Penjelasan :

Asset (aset) adalah merupakan kekayaan (sumber daya) yang dimiliki oleh entitas bisnis yang bisa diukur secara jelas menggunakan satuan uang serta sistem pengurutannya berdasar pada seberapa cepat perubahannya dikonversi menjadi satuan uang kas.

6. Jurnal yang dibuat untuk menyesuaikan saldo perkiraan-perkiraan ke saldo yang sebenarnya sampai akhir periode akuntansi, atau untuk memisahkan penghasilan atau biaya dari suatu periode dengan periode yang lain disebut ...
- a. Jurnal umum
 - b. Jurnal penyesuaian
 - c. Jurnal penutup
 - d. Jurnal pembalik

Jawaban : B

Penjelasan :

Jurnal penyesuaian adalah Jurnal yang dibuat untuk menyesuaikan saldo perkiraan-perkiraan ke saldo yang sebenarnya sampai akhir periode akuntansi, atau untuk memisahkan penghasilan atau biaya dari suatu periode dengan periode yang lain

7. Pada tanggal 31 Desember 2011 listrik, air dan telepon yang belum dibayar sebesar Rp2.000.000,00 . Bagaimanakah jurnal penyesuaian yang benar ?
- a. Beban rekening listrik, air dan telepon (D) Rp2.000.000,00

- Utang reke. listrik, air dan telepon (K)
Rp2.000.000,00
- b. Beban rekening listrik, air dan telepon (D) Rp2.000.000,00
Kas (K) Rp2.000.000,00
- c. Utang rekening listrik, air dan telepon (D) Rp2.000.000,00
Kas (K) Rp2.000.000,00
- d. Kas (D) Rp2.000.000,00
Utang rek listrik, air dan telepon (K) Rp2.000.000,00

Jawaban : A

Penjelasan :

Jurnal penyesuaian 31 Desember 2011 adalah :

- Beban rekening listrik, air dan telepon (D) Rp2.000.000,00
- Utang rek. listrik, air dan telepon (K)
Rp2.000.000,00

8. Beban gaji di neraca saldo memperlihatkan jumlah Rp1.500.000,00, beban gaji tahun 2011 ditetapkan sebesar Rp1.800.000,00 . Berapa nilai beban gaji tahun 2011 ..
- 300.000,00
 - 1.500.000,00
 - 1.800.000,00
 - 3.300.000,00

Jawaban : A

Penjelasan :

Jurnal penyesuaian 31 Desember 2011 adalah :

$$\text{Rp1.800.000,00} - \text{Rp1.500.000,00} = \text{Rp300.000,00}$$

9. Diterima tagihan rekening listrik, air dan telepon untuk pemakaian bulan Desember 2010 sebesar Rp1.650.000,00 jurnal penyesuaiannya adalah...
- Beban umum serba-serbi (D) Rp1.650.000,00
Beban listrik, air, dan telepon (K) Rp1.650.000,00
 - Beban listrik, air, dan telepon (D) Rp1.650.000,00
Beban umum serba-serbi (K) Rp1.650.000,00
 - Beban listrik, air, dan telepon (D) Rp1.650.000,00
Utang listrik, air, dan telepon (K) Rp1.650.000,00
 - Utang listrik, air, dan telepon (D) Rp1.650.000,00
Beban listrik, air, dan telepon (K) Rp1.650.000,00

Jawaban : C

Penjelasan :

Jurnal penyesuaian 31 Desember 2010 adalah :

Beban listrik, air, dan telepon (D) Rp1.650.000,00

Utang listrik, air, dan telepon (K) Rp1.650.000,00

10. Dalam jurnal penyesuaian dokumen yang digunakan adalah....

- a. Konfirmasi saldo
- b. Nota debet
- c. Nota kredit
- d. Bukti memorial

Jawaban : D

Penjelasan :

Bukti memorial adalah bukti transaksi intern atas pembagian kembali beban yang terjadi dalam perusahaan seperti beban penyusutan aktiva tetap, penghapusan piutang tak tertagih dan sebagainya.

B. LEVEL 2

1. Perusahaan membayar upah buruh setiap tiga hari sekali. Tarif upah Rp50.000,00 per hari. Para buruh dibayar tiap hari senin. Ternyata tanggal 31 desember 2014 jatuh pada hari Minggu. Bagaimana jurnal penyesuaiannya?

- a. Beban gaji (D) Rp150.000,00
Utang gaji (K) Rp150.000,00
- b. Utang gaji (D) Rp150.000,00
Beban gaji (K) Rp150.000,00
- c. Beban gaji (D) Rp50.000,00
Utang gaji (K) Rp50.000,00
- d. Utang gaji (D) Rp50.000,00
Beban gaji (K) Rp50.000,00

Jawaban : A

Penjelasan :

Jurnal penyesuaian 31 Desember 2014 adalah :

Beban gaji (D) Rp150.000,00

Utang gaji (K) Rp150.000,00

- Perhitungan :

Ini berarti sampai akhir periode akuntansi terdapat upah yang belum dibayar selama tiga hari $3 \times \text{Rp}50.000,00 = \text{Rp}150.000,00$

2. Neraca saldo 31 desember 2014, akun utang bank menunjukkan saldo Rp100.000.000,00. Bank menetapkan bunga 2,5 % perbulan. Bunga di

bayar bersama angsuran tiap tanggal 1 bulan berikutnya, jurnal penyesuaiannya adalah....

a. Utang bunga (D)	Rp2.500.000,00	
Beban bunga (K)		Rp2.500.000,00
b. Beban bunga (D)	Rp2.500.000,00	
Utang bunga (K)		Rp2.500.000,00
c. Utang bunga (D)	Rp250.000,00	
Beban bunga (K)		Rp250.000,00
d. Beban bunga (D)	Rp250.000,00	
Utang bunga (K)		Rp250.000,00

Jawaban : B

Penjelasan :

Jurnal penyesuaian 31 Desember 2014 adalah :

Beban bunga (D)	Rp2.500.000,00	
Utang bunga (K)		Rp2.500.000,00

- Perhitungan :
 $2,5 \% \times \text{Rp}100.000.000,00 = \text{Rp}2.500.000,00$

3. Perusahaan membayar gaji ke karyawan sebesar Rp1.200.000,00 untuk 6 hari kerja setiap hari Sabtu. Tanggal 31 Desember 2011 jatuh pada hari Selasa, bagaimana jurnal penyesuaiannya?

a. Beban gaji (D)	Rp1.200.000,00	
Utang gaji (K)		Rp1.200.000,00
b. Utang gaji (D)	Rp1.200.000,00	
Beban gaji (K)		Rp1.200.000,00
c. Beban gaji (D)	Rp1.000.000,00	
Utang gaji (K)		Rp1.000.000,00
d. Utang gaji (D)	Rp1.000.000,00	
Beban gaji (K)		Rp1.000.000,00

Jawaban : C

Penjelasan :

Jurnal penyesuaian 31 Desember 2011 adalah :

Beban gaji (D)	Rp1.000.000,00	
Utang gaji (K)		Rp1.000.000,00

- Perhitungan :
 beban gaji yang masih harus dibayar adalah mulai dari hari Selasa sampai dengan hari sabtu ada 5 hari kerja yang menjadi beban hutang perusahaan. Perhitungannya adalah: $5/6 \times \text{Rp}1.200.000,00,- = \text{Rp}1.000.000,00$

4. Wesel bayar mempunyai nilai nominal Rp2.400.000,00,- dengan bunga 3 % per tahun, bunga dibayarkan tiap tanggal 1 September dan 1 Maret. Bagaimana jurnal penyesuiannya?

a. Beban bunga (D)	Rp24.000,00
Utang bunga (K)	Rp24.000,00
b. Utang bunga (D)	Rp24.000.000,00
Beban bunga (K)	Rp24.000.000,00
c. Beban bunga (D)	Rp2.400.000,00
Utang bunga (K)	Rp2.400.000,00
d. Utang bunga (D)	Rp2.400.000,00
Beban bunga (K)	Rp2.400.000,00

Jawaban : A

Penjelasan :

Jurnal penyesuaian 31 Desember adalah :

Beban bunga (D)	Rp24.000.000,00
Utang bunga (K)	Rp24.000.000,00

• Perhitungan :

Hitunglah jumlah bulan yang terdekat dengan bulan Desember, dalam hal ini bulan September. Jumlah bulan dari September-Desember adalah 4 bulan. Jadi nominal beban dan hutang bunga yang dibayar adalah $4/12 \times 3\% \times \text{Rp}2.400.000,00 = \text{Rp}24.000,00$.

5. Tanggal 31 desember 2011 terdapat 4 orang karyawan yang belum menerima gaji @500.000,00, bagaimana jurnal penyesuiannya?

a. Biaya Gaji (D)	Rp2.000.000,00
Gaji yang masih harus dibayar (K)	Rp2.000.000,00
b. Gaji yang masih harus dibayar (D)	Rp2.000.000,00
Biaya Gaji (K)	Rp2.000.000,00
c. Biaya Gaji (D)	Rp500.000,00
Gaji yang masih harus dibayar (K)	Rp500.000,00
d. Gaji yang masih harus dibayar (D)	Rp500.000,00
Biaya Gaji (K)	Rp500.000,00

Jawaban : A

Penjelasan :

Jurnal penyesuaian 31 Desember 2011 adalah :

Biaya Gaji (D)	Rp2.000.000,00
Gaji yang masih harus dibayar (K)	Rp2.000.000,00

• Perhitungan :

$$4 \times \text{Rp}500.000,00 = \text{Rp}2.000.000,00$$

6. Tujuan dibuat jurnal penyesuaian adalah untuk ...
- membuat debit dan kredit seimbang
 - agar akun-akun yang ada mencerminkan keadaan sebenarnya
 - menambah informasi atas daftar saldo
 - agar laba bersih dapat dikurangi

Jawaban : B

Penjelasan :

Adapun tujuan pembuatan jurnal penyesuaian adalah:

- agar pada akhir periode akun riil yaitu harta, kewajiban dan modal menunjukkan keadaan yang sebenarnya
 - agar akun-akun nominal, yaitu akun pendapatan dan beban dapat diakui dalam suatu periode dan menunjukkan keadaan yang sebenarnya.
7. Perusahaan mempekerjakan 5 orang dengan upah @Rp50.000,00, perhari. Upah dibayar setiap hari Sabtu untuk enam hari kerja .Pembayaran upah terakhir pada hari Sabtu 29 Des 2013. Beban upah yang harus dibayar 31 Des 2013 adalah.....
- | | |
|----------------|----------------|
| Beban Gaji (D) | Rp250.000,00,- |
| Utang Gaji (K) | Rp250.000,00,- |
 - | | |
|----------------|----------------|
| Utang Gaji (D) | Rp250.000,00,- |
| Beban Gaji (K) | Rp250.000,00,- |
 - | | |
|----------------|---------------|
| Utang Gaji (D) | Rp50.000,00,- |
| Beban Gaji (K) | Rp50.000,00,- |
 - | | |
|----------------|---------------|
| Beban Gaji (D) | Rp50.000,00,- |
| Utang Gaji (K) | Rp50.000,00,- |

Jawaban : A

Penjelasan :

jurnal penyesuaian 31 Desember 2013 adalah :

Beban Gaji (D)	Rp250.000,00,-
Utang Gaji (K)	Rp250.000,00,-

- Perhitungan :

Beban upah yang masih harus dibayar pada tanggal 31 Desember 2013 adalah satu hari, yaitu Senin, 31 Desember 2013.

Perhitungan : 5 (pekerja) x 1 (hari) x Rp50.000,00,- = Rp250.000,00,-

8. Akun-akun yang memerlukan ayat jurnal penyesuaian di bawah ini, kecuali....

- Beban yang masih harus dibayar
- Beban yang dibayar di muka
- Biaya pemakaian perlengkapan
- Asuransi dibayar di muka

Jawaban : D

Penjelasan :

Adapun transaksi yang memerlukan ayat jurnal penyesuaian adalah:

- Beban yang masih harus dibayar (utang beban)
- Piutang pendapatan
- Beban dibayar di muka (persekot)
- Pendapatan diterima di muka (utang)
- Penyusutan (depresiasi)
- Perlengkapan yang digunakan
- Kerugian piutang

9. “Novi Cake” memiliki 10 pegawai dengan upah tiap hari Rp10.000. Bekerja 5 hari dalam satu Minggu. Pembayaran upah dilakukan tiap hari jum’at. Tahun 2013 hari jum’at jatuh pada 27 desember. Bagaimana pencatatan jurnalnya?

- | | | |
|-------------------|--------------|--------------|
| a. Beban upah (D) | Rp200.000,00 | |
| Utang upah (K) | | Rp200.000,00 |
| b. Utang upah (D) | Rp200.000,00 | |
| Beban upah (K) | | Rp200.000,00 |
| c. Beban upah (D) | Rp10.000,00 | |
| Utang upah (K) | | Rp10.000,00 |
| d. Utang upah (D) | Rp10.000,00 | |
| Beban upah (K) | | Rp10.000,00 |

Jawaban : A

Penjelasan :

Beban upah (D)	Rp200.000,00	
Utang upah (K)		Rp200.000,00

• Perhitungan :

- akhir periode yaitu tanggal 31 desember maka perusahaan mempunyai tanggungan upah kepada pegawainya selama 2 hari yaitu senin tanggal 30 dan selasa tanggal 31 desember. Adapun perhitungan utang upah selama 2 hari untuk 10 pegawai adalah sebagai berikut :
- Hari senin, 30 desember 2013 = 10 orang x Rp10.000,00 = Rp100.000,00
- Hari selasa, 31 desember 2013 = 10 orang x Rp100.000,00 = Rp100.000,00

- Sehingga total upah yang di tanggung selama 2 hari adalah Rp200.000,00

10. Tanggal 20 Mei Salon VIA meminjam uang di bank Rp15.000.000,00, diketahui dalam jurnal penyesuaian bahwa dari pinjaman tersebut dikenakan bunga 12% per tahun dan dibayar setiap tanggal 23 tiap bulan. Jurnal penyesuaian adalah?

- | | | | |
|----|----------------------|--------------|--------------|
| a. | Beban bunga bank (D) | Rp150.000,00 | |
| | Utang bunga bank (K) | | Rp150.000,00 |
| b. | Utang bunga bank (D) | Rp150.000,00 | |
| | Beban bunga bank (K) | | Rp150.000,00 |
| c. | Beban bunga bank (D) | Rp40.000,00 | |
| | Utang bunga bank (K) | | Rp40.000,00 |
| d. | Utang bunga bank (D) | Rp40.000,00 | |
| | Beban bunga bank (K) | | Rp40.000,00 |

Jawaban : C

Penjelasan :

Jurnal penyesuaian 31 Desember 31 Desember adalah :

- | | |
|----------------------|-------------|
| Beban bunga bank (D) | Rp40.000,00 |
| Utang bunga bank (K) | Rp40.000,00 |

• Perhitungan :

- Pembayaran bunga setiap tanggal 23 mei sehingga yang menjadi beban bunga mulai tanggal 23 sampai 31 mei yaitu 8 hari.
- Perhitungan:
- | | |
|-------------------|--|
| Bunga 1 tahun | ; 12% x 15.000.000,00 = Rp1.800.000,00 |
| Bunga 1 bulan | ; 1.800.000,00 : 12 = Rp150.000,00 |
| Bunga 1 Hari | ; 150.000,00 : 30 = Rp5000,00 |
| Jadi Bunga 8 hari | ; 5000 x 8 = Rp40.000,00 |

11. Gaji karyawan bulan Desember 2006, baru akan dibayarkan tanggal 3 Januari 2007, sebesar Rp3.500.000,00,00. Maka, jurnal penyesuaian tanggal 31 Desember 2006 adalah...

- | | | | |
|----|----------------|----------------|----------------|
| a. | Beban gaji (D) | Rp3.500.000,00 | |
| | Utang gaji (K) | | Rp3.500.000,00 |
| b. | Utang gaji (D) | Rp3.500.000,00 | |
| | Beban gaji (K) | | Rp3.500.000,00 |
| c. | Beban gaji (D) | Rp3.500.000,00 | |
| | Kas (K) | | Rp3.500.000,00 |
| d. | Kas (D) | Rp3.500.000,00 | |
| | Beban gaji (K) | | Rp3.500.000,00 |

Jawaban : A

Penjelasan :

Jurnal penyesuaian 31 Desember 2006 adalah :

Beban gaji (D)	Rp3.500.000,00
Utang gaji (K)	Rp3.500.000,00

12. Biaya-biaya yang sudah menjadi kewajiban perusahaan tetapi belum dicatat disebut...
- Biaya pemakaian perlengkapan
 - Biaya dibayar dimuka
 - Utang biaya
 - Pendapatan diterima dimuka

Jawaban : C

Penjelasan :

Utang biaya adalah Biaya-biaya yang sudah menjadi kewajiban perusahaan tetapi belum dicatat

13. Keterlambatan pencatatan akuntansi yang terjadi sehingga perusahaan belum mencatat beban yang sudah terjadi serta pendapatan yang telah menjadi hak perusahaan adalah pengertian penyesuaian menurut kelompok....
- Pendapatan
 - Beban
 - Deferal
 - Akrual

Jawaban : D

Penjelasan :

Akrual adalah Keterlambatan pencatatan akuntansi yang terjadi sedemikian rupa sehingga perusahaan belum mencatat beban yang sudah terjadi serta pendapatan yang telah menjadi hak perusahaan.

14. Berikut data penyesuaian akun : 1) Piutang tak tertagih, 2) Piutang Pendapatan, 3) Beban dibayar di muka, 4) Beban yang masih harus dibayar, 5) Pendapatan diterima di muka, Dari data tersebut, yang termasuk kelompok akrual adalah.....
- (1), (2), (3)
 - (2), (3), (4)
 - (1), (2), (4)
 - (3), (4), (5)

Jawaban : C

Penjelasan :

akun-akun yang termasuk dalam kelompok akrual adalah :

- a. Kerugian piutang tak tertagih
- b. Pendapatan yang masih harus diterima
- c. Beban yang masih harus dibayar

15. Beban listrik, telepon, dan air per 31 Desember 2011 sebelum penyesuaian menunjukkan data Rp300.000,00. Beban yang belum dibayar: listrik Rp150.000,00, telepon Rp300.000,00, Air Rp50.000,00. jurnal penyesuaiannya adalah.....

- a. Beban listrik, telepon, dan air (D) Rp300.000,00
Utang listrik, telepon, dan air (K) Rp300.000,00
- b. Beban listrik, telepon, dan air (D) Rp500.000,00
Utang listrik, telepon, dan air (K) Rp500.000,00
- c. Utang listrik, telepon, dan air (D) Rp300.000,00
Beban listrik, telepon, dan air (K) Rp300.000,00
- d. Beban listrik, telepon, dan air (D) Rp450.000,00
Utang listrik, telepon, dan air (K) Rp450.000,00

Jawaban : B**Penjelasan :**

Jurnal penyesuaian 31 Desember 2011 adalah :

Beban listrik, telepon, dan air (D) Rp500.000,00
Utang listrik, telepon, dan air (K) Rp500.000,00

- Perhitungan :

Beban yang belum di bayar adalah :

Listrik (Rp150.000,00) + Telepon (Rp300.000,00) + Air (Rp50.000,00) = Rp500.000,00

16. UD Via mempekerjakan 3 karyawan dengan upah @Rp.100.000,00 per hari. Karyawan bekerja 6 hari dalam seminggu. Dibayar setiap hari Sabtu. Pembayaran upah terakhir hari Sabtu tanggal 27 Desember 2009. Bagaimana penyesuaiannya?

- a. Beban upah (D) Rp900.000,00
Utang upah (K) Rp900.000,00
- b. Utang upah (D) Rp900.000,00
Beban upah (K) Rp900.000,00
- c. Beban upah (D) Rp100.000,00
Utang upah (K) Rp100.000,00
- d. Utang upah (D) Rp100.000,00
Beban upah (K) Rp100.000,00

Jawaban : A

Penjelasan :

Jurnal penyesuaian 31 Desember 2009 adalah :

Beban upah (D)	Rp900.000,00	
Utang upah (K)		Rp900.000,00
• Perhitungan :		
Senin, 29 Desember 2009 : $3 \times \text{Rp}.100.000,00 = \text{Rp}.300.000,00$		
Selasa, 30 Desember 2009 : $3 \times \text{Rp}.100.000,00 = \text{Rp}.300.000,00$		
Rabu, 31 Desember 2009 : $3 \times \text{Rp}.100.000,00 = \text{Rp}.300.000,00$		
<u>Rp900.000,00</u>		

17. Tanggal 1 Maret 2008 perusahaan meminjam uang ke Bank sebesar Rp20.000.000,00,00 dengan bunga 12% per tahun. Bunga dibayar di belakang setiap tanggal 1 September dan 1 Maret. Bagaimanakah penyesuaiannya?

a. Beban bunga (D)	Rp20.000.000,00	
Utang bunga (K)		Rp20.000.000,00
b. Utang bunga (D)	Rp20.000.000,00	
Beban bunga (K)		Rp20.000.000,00
c. Beban bunga (D)	Rp800.000,00	
Utang bunga (K)		Rp800.000,00
d. Utang bunga (D)	Rp800.000,00	
Beban bunga (K)		Rp800.000,00

Jawaban : C**Penjelasan :**

Jurnal penyesuaian 31 Desember 2008 adalah :

Beban bunga (D)	Rp800.000,00	
Utang bunga (K)		Rp800.000,00

- Perhitungan :
Beban bunga yang dibebankan untuk periode akuntansi yang bersangkutan adalah selama empat bulan (1 September 2008 - 31 Desember 2008) sebesar Rp800.000,00 ($= \text{Rp}20.000.000,00 \times 4/12 \times 12\%$),

18. Tanggal 1 agustus 2011 perusahaan mengeluarkan obligasi dengan nilai nominal 100.000.000,00 bunga 24% dibayar kan tiap tanggal 1 februari dan tanggal 1 agustus, bagaimanakah penyesuaiannya?

a. Beban bunga (D)	Rp10.000.000,00	
Utang bunga (K)		Rp10.000.000,00
b. Utang bunga (D)	Rp10.000.000,00	
Beban bunga (K)		Rp10.000.000,00

c. Beban bunga (D)	Rp100.000.000,00
Utang bunga (K)	Rp100.000.000,00
d. Utang bunga (D)	Rp100.000.000,00
Beban bunga (K)	Rp100.000.000,00

Jawaban : A

Penjelasan :

Jurnal penyesuaian 31 Desember 2011 adalah :

Beban bunga (D)	Rp10.000.000,00
Utang bunga (K)	Rp10.000.000,00

• Perhitungan :

1 Agustus 2011 s/d 31 Desember 2011 = 5 bulan

$5/12 \times 24\% \times 100.000.000,00 = 10.000.000,00$

19. Perusahaan membayar upah buruh tiga hari sekali Rp300.000,00 perhari. Buruh dibayar tiap hari senin. Pada akhir periode akuntansi terdapat upah yang belum dibayar selama 3 hari. Bagaimanakah penyesuaiannya ?

a. Beban gaji (D)	Rp300.000,00
Utang gaji (K)	Rp300.000,00
b. Utang gaji (D)	Rp300.000,00
Beban gaji (K)	Rp300.000,00
c. Beban gaji (D)	Rp900.000,00
Utang gaji (K)	Rp900.000,00
d. Utang gaji (D)	Rp900.000,00
Beban gaji (K)	Rp900.000,00

Jawaban : C

Penjelasan :

Jurnal penyesuaian 31 Desember adalah :

Beban gaji (D)	Rp900.000,00
Utang gaji (K)	Rp900.000,00

• Perhitungan :

upah yang belum di bayar yaitu pada tanggal 28, 29, 30 desember.

Selama 3 hari yaitu $3 \times \text{Rp}300.000,00 = \text{Rp}900.000,00$

20. Neraca saldo 31 desember 2014, utang bank menunjukkan saldo Rp200.000.000,00, bunga 5% sebulan. Apabila bunga dibayar bersama angsuran tiap tanggal 1 bulan berikutnya. Bagaimanakah penyesuiannya?

a. Utang bunga (D)	Rp1.000.000,00
Beban bunga (K)	Rp1.000.000,00

b. Beban bunga (D)	Rp1.000.000,00
Utang bunga (K)	Rp1.000.000,00
c. Utang bunga (D)	Rp10.000.000,00
Beban bunga (K)	Rp10.000.000,00
d. Beban bunga (D)	Rp10.000.000,00
Utang bunga (K)	Rp10.000.000,00

Jawaban : D

Penjelasan :

Jurnal penyesuaian 31 Desember 2014 adalah :

Beban bunga (D)	Rp10.000.000,00
Utang bunga (K)	Rp10.000.000,00

- Perhitungan :

$$5\% \times \text{Rp}200.000.000,00 = \text{Rp}10.000.000,00$$

C. LEVEL 3

SOAL NOMOR 1-7

PERUSAHAAN SALON ALEXA

NERACA SALDO

Per 31 Desember 2014

KETERANGAN	DEBET	KREDIT
Kas	Rp6.450.000,00	-
Surat berharga	Rp30.000.000,00	-
Piutang dagang	Rp7.500.000,00	-
Persekot asuransi	Rp2.400.000,00	-
Perlengkapan salon	Rp3.250.000,00	-
Peralatan salon	Rp25.000.000,00	-
Alat <i>Creambath</i>	Rp500.000,00	
Utang dagang	-	Rp6.000.000,00
Modal Alexa	-	Rp59.700.000
Penghasilan salon	-	Rp21.750.000,00
Biaya sewa	Rp1.800.000,00	-
Biaya gaji	Rp3.950.000,00	-
Biaya telepon dan listrik	Rp1.450.000,00	-
Biaya lain-lain	Rp2.400.000,00	-
Prive	Rp2.750.000,00	-
Jumlah	Rp87.450.000,00	Rp87.450.000,00

Data dalam neraca saldo tersebut belum seluruhnya siap untuk secara langsung dicantumkan pada laporan keuangan karena adanya informasi-informasi sebagai berikut :

1. Surat berharga berupa obligasi berbunga 18% per tahun, bunga dibayar tiap 6 bulan sekali dibelakang, tiap tanggal 1 Maret dan 1 September.

2. Ada gaji karyawan bulan Desember yang belum dibayar Rp450.000,00
3. Penghasilan Salon yang diterima dimuka adalah sebesar Rp500.000,00
4. Pada 31 Desember 2014 persekot asuransi tinggal Rp600.000,00
5. Kerugian piutang ditaksir sebesar 2% dari saldo piutang dagang
6. Penyusutan peralatan salon ditetapkan sebesar 10%
7. Perlengkapan salon yang masih ada digudang sebesar Rp1.400.000,00
8. Persediaan Alat *Creambath* yang tersisa pada tanggal 31 desember 2008 sebesar Rp50.000,00

Di minta buatlah jurnal Penyesuaiannya untuk soal nomor 1 sampai 7. Jawablah dengan tepat

1. Penyesuaian pendapatan diterima di muka
 - a. Pendapatan bunga (D) Rp3.000.000,00
 Piutang (K) Rp3.000.000,00
 - b. Piutang bunga (D) Rp3.000.000,00
 Pendapatan bunga (K) Rp3.000.000,00
 - c. Piutang bunga (D) Rp1.800.000,00
 Pendapatan bunga (K) Rp1.800.000,00
 - d. Pendapatan bunga (D) Rp1.800.000,00
 Piutang bunga (K) Rp1.800.000,00

Jawaban : C

Penjelasan :

Jurnal penyesuaian 31 Desember 2008 adalah :

Piutang bunga (D)	Rp1.800.000,00
Pendapatan bunga (K)	Rp1.800.000,00

- Perhitungan :
 $4/12 \times 18\% \times \text{Rp}30.000.000,00 = \text{Rp}1.800.000,00$

2. Penyesuaian utang gaji
 - a. Beban gaji (D) Rp3.950.000,00
 Utang gaji (K) Rp3.950.000,00
 - b. Utang gaji (D) Rp3.950.000,00
 Beban gaji (K) Rp3.950.000,00
 - c. Beban gaji (D) Rp450.000,00
 Utang gaji (K) Rp450.000,00
 - d. Utang gaji (D) Rp450.000,00
 Beban gaji (K) Rp450.000,00

Jawaban : C

Penjelasan :

Jurnal penyesuaian 31 Desember 2008 adalah :

Beban gaji (D)	Rp450.000,00
Utang gaji (K)	Rp450.000,00

3. Penyesuaian pendapatan diterima di muka

a. Penghasilan salon (D)	Rp500.000,00
Penghasilan salon diterima di muka (K)	Rp500.000,00
b. Penghasilan salon diterima di muka (D)	Rp500.000,00
Penghasilan salon (K)	Rp500.000,00
c. Penghasilan salon (D)	Rp500.000,00
Utang usaha (K)	Rp500.000,00
d. Utang usaha (D)	Rp500.000,00
Penghasilan salon (K)	Rp500.000,00

Jawaban : A

Penjelasan :

Jurnal penyesuaian 31 Desember 2008 adalah :

Penghasilan salon (D)	Rp500.000,00
Penghasilan salon diterima di muka (K)	Rp500.000,00

4. Penyesuaian biaya dibayar di muka

a. Persekot asuransi (D)	Rp1.800.000,00
Biaya asuransi (K)	Rp1.800.000,00
b. Biaya asuransi (D)	Rp1.800.000,00
Persekot asuransi (K)	Rp1.800.000,00
c. Persekot asuransi (D)	Rp2.400.000,00
Biaya asuransi (K)	Rp2.400.000,00
d. Biaya asuransi (D)	Rp2.400.000,00
Persekot asuransi (K)	Rp2.400.000,00

Jawaban : B

Penjelasan :

Jurnal penyesuaian 31 Desember 2008 adalah :

Biaya asuransi (D)	Rp1.800.000,00
Persekot asuransi (K)	Rp1.800.000,00

• Perhitungan :

$$\begin{array}{rcl} \text{Persekot Asuransi} & = & \text{Rp2.400.000,00} - \text{Rp600.000,00} = \\ & & \text{Rp1.800.000,00} \end{array}$$

5. Penyesuaian kerugian piutang

a. Kerugian piutang (D)	Rp150.000,00
Cadangan kerugian piutang (K)	Rp150.000,00
b. Cadangan kerugian piutang (D)	Rp150.000,00
Kerugian piutang (K)	Rp150.000,00
c. Kerugian piutang (D)	Rp150.000,00
Piutang usaha (K)	Rp150.000,00
d. Piutang usaha (D)	Rp150.000,00
Kerugian piutang (K)	Rp150.000,00

Jawaban : A**Penjelasan :**

Jurnal penyesuaian 31 Desember 2008 adalah :

Kerugian piutang (D)	Rp150.000,00
Cadangan kerugian piutang (K)	Rp150.000,00

- Perhitungan :

$$\text{Kerugian Piutang} = 2\% \times \text{Rp}7.500.000,00 = \text{Rp}150.000,00$$

6. Penyesuaian penyusutan (depresiasi)

a. Biaya Penyusutan Peralatan Salon (D)	Rp25.000.000,00,
Akumulasi Penyst. Peral Sln (K)	Rp25.000.000,00
b. Akumulasi Penyst. Peral Sln (D)	Rp25.000.000,00
Biaya Penyusutan Peralatan Salon (K)	Rp25.000.000,00
c. Biaya Penyusutan Peralatan Salon (D)	Rp2.500.000,00
Akumulasi Penyst. Peral Sln (K)	Rp2.500.000,00
d. Akumulasi Penyst. Peral Sln (D)	Rp2.500.000,00
Biaya Penyusutan Peralatan Salon (K)	Rp2.500.000,00

Jawaban : C**Penjelasan :**

Jurnal penyesuaian 31 Desember 2008 adalah :

Biaya Penyusutan Peralatan Salon (D)	Rp2.500.000,00
Akumulasi Penyst. Peral Sln (K)	Rp2.500.000,00

- Perhitungan :

$$\text{Penyusutan Peralatan} = 10\% \times \text{Rp}25.000.000,00 = \text{Rp}2.500.000,00$$

7. Penyesuaian pemakaian perlengkapan

a. Biaya Perlengkapan Salon (D)	Rp1.850.000,00
Perlengkapan Salon (R)	Rp1.850.000,00
b. Perlengkapan salon (D)	Rp1.850.000,00
Biaya pemakaian perlengkapan (K)	Rp1.850.000,00
c. Biaya perlengkapan salon (D)	Rp2.500.000,00
Perlengkapan salon (K)	Rp2.500.000,00

- d. Perlengkapan salon (D) Rp2.500.000,00
 Biaya perlengkapan salon (K) Rp2.500.000,00

Jawaban : A

Penjelasan :

Jurnal penyesuaian 31 Desember 2008 adalah :

- Biaya Perlengkapan Salon (D) Rp1.850.000,00
 Perlengkapan Salon (R) Rp1.850.000,00

• Perhitungan :

$$\text{Biaya Perlengkapan} = \text{Rp3.250.000,00} - \text{Rp1.400.000,00} = \text{Rp1.850.000,00}$$

8. Penyesuaian pemakaian perlengkapan
- a. Beban perlengkapan jahit (D) Rp50.000,00
 Perlengkapan jahit (K) Rp50.000,00
- b. Perlengkapan jahit (D) Rp50.000,00
 Beban perlengkapan jahit (K) Rp50.000,00
- c. Beban perlengkapan jahit (D) Rp100.000,00
 Perlengkapan jahit (K) Rp100.000,00
- d. Perlengkapan jahit (D) Rp100.000,00
 Beban perlengkapan jahit (K) Rp100.000,00

Jawaban : A

Penjelasan :

Jurnal penyesuaian 31 Desember 2008 adalah :

- Beban perlengkapan jahit (D) Rp50.000,00
 Perlengkapan jahit (K) Rp50.000,00

9. Pada akhir periode terdapat pendapatan jasa yang masih harus diterima pembayarannya sebesar Rp8.000.000,00. Jurnal penyesuaiannya adalah...

- a. Pendapatan jasa (D) Rp8.000.000,00
 Kas (K) Rp8.000.000,00
- b. Kas (D) Rp8.000.000,00
 Pendapatan jasa (K) Rp8.000.000,00
- c. Piutang jasa (D) Rp8.000.000,00
 Pendapatan jasa (K) Rp8.000.000,00
- d. Pendapatan jasa (D) Rp8.000.000,00
 Piutang jasa (K) Rp8.000.000,00

Jawaban : C

Penjelasan :

Jurnal penyesuaian 31 Desember 2008 adalah :

Piutang jasa (D)	Rp8.000.000,00
Pendapatan jasa (K)	Rp8.000.000,00

10. Perusahaan menerima bunga bank dua kali dalam setahun yaitu 1 April dan 1 Oktober sebesar Rp120.000,00. Bagaimanakah jurnal penyesuaiannya?

a. Pendapatan bunga (D)	Rp60.000,00
Kas (K)	Rp60.000,00
b. Kas (D)	Rp60.000,00
Pendapatan bunga (K)	Rp60.000,00
c. Piutang bunga (D)	Rp60.000,00
Pendapatan bunga (K)	Rp60.000,00
d. Pendapatan bunga (D)	Rp60.000,00
Piutang bunga (K)	Rp60.000,00

Jawaban : C

Penjelasan :

Jurnal penyesuaian 31 Desember 2008 adalah :

Piutang bunga (D)	Rp60.000,00
Pendapatan bunga (K)	Rp60.000,00

• Perhitungan :

Perusahaan masih Harus menerima pendapatan bunga untuk 3 bulan yaitu bulan Oktober, November dan Desember.

$$3/6 \times \text{Rp}120.000,00 = \text{Rp}60.000,00$$

3. Pendapatan diterima di muka

A. LEVEL 1

1. Telah diselesaikan pekerjaan jasa di salon “Cantika”, dan jasanya sebesar Rp375.000,00 akan diterima kemudian. Bagaimana jurnal penyesuaiannya?

a. Pendapatan jasa (D)	Rp375.000,00
Piutang pendapatan (K)	Rp375.000,00
b. Piutang pendapatan (D)	Rp375.000,00
Pendapatan jasa (K)	Rp375.000,00
c. Pendapatan diterima di muka (D)	Rp375.000,00
Pendapatan jasa (K)	Rp375.000,00
d. Pendapatan jasa (D)	Rp375.000,00
Pendapatan diterima di muka (K)	Rp375.000,00

Jawaban : B

Penjelasan :

Jurnal penyesuaian 31 Desember adalah :

Piutang pendapatan (D)	Rp375.000,00
Pendapatan jasa (K)	Rp375.000,00

2. Diterima pendapatan sewa ruko untuk 1 tahun (1 oktober 2011-1 oktober 2012) sebesar Rp20.000.000,00 dan dicatat menggunakan pendekatan Hutang/ Neraca. Bagaimanakah jurnal penyesuaiannya?

a. Pendapatan sewa (D)	Rp20.000.000,00
Pendapatan sewa diterima Di muka (K)	Rp20.000.000,00
b. Pendapatan sewa diterima Di muka (D)	Rp20.000.000,00
Pendapatan sewa (K)	Rp.20.000.000,00
c. Pendapatan sewa (D)	Rp5.000.000,00
Pendapatan sewa diterima Di muka (K)	Rp5.000.000,00
d. Pendapatan sewa diterima D imuka (D)	Rp5.000.000,00
Pendapatan sewa (K)	Rp5.000.000,00

Jawaban : D

Penjelasan :

Perhitungan $3/12 \times 20.000.000,00 = 5.000.000,00$

Jurnal penyesuaian 31 Desember 2011 adalah :

Pendapatan sewa diterima D imuka (D)	Rp5.000.000,00
Pendapatan sewa (K)	Rp5.000.000,00

3. Pendapatan yang sudah diterima, tetapi sebenarnya harus dibebankan pada periode yang akan datang di sebut ...
- Pendapatan diterima dimuka
 - Piutang pendapatan
 - Biaya dibayar dimuka
 - Biaya pemakaian perlengkapan

Jawaban : A

4. Tanggal 1 Oktober perusahaan menerima order membangun rumah yang dapat dikerjakan dalam waktu 4 bulan. Pelanggan telah memberikan uang sebesar Rp200.000.000,00. Bagaimanakah jurnal penyesuaian tanggal 31 Desember?
- | | |
|---------------------------------|------------------|
| Pendapatan sewa (D) | Rp200.000.000,00 |
| Pendapatan diterima di muka (K) | Rp200.000.000,00 |
 - | | |
|---------------------------------|------------------|
| Pendapatan Diterima di muka (D) | Rp200.000.000,00 |
| Pendapatan sewa (K) | Rp200.000.000,00 |
 - | | |
|---------------------|------------------|
| Kas (D) | Rp200.000.000,00 |
| Pendapatan jasa (K) | Rp200.000.000,00 |
 - | | |
|---------------------|------------------|
| Pendapatan jasa (D) | Rp200.000.000,00 |
| Kas (K) | Rp200.000.000,00 |

Jawaban : B

Jurnal penyesuaian 31 Desember adalah :

Pendapatan Diterima di muka (D)	Rp200.000.000,00
Pendapatan sewa (K)	Rp200.000.000,00

5. Saldo awal, tercatat saldo pendapatan diterima dimuka sebesar Rp5.000.000,00. Akhir bulan, pendapatan diterima dimuka yang belum direalisasi sebesar Rp2.000.000,00. bagaimana jurnal penyesuaiannya?
- | | |
|--------------------------------|----------------|
| Pendapatan diterima dimuka (D) | Rp2.000.000,00 |
| Pendapatan jasa (K) | Rp2.000.000,00 |
 - | | |
|--------------------------------|----------------|
| Pendapatan jasa (D) | Rp2.000.000,00 |
| Pendapatan diterima Dimuka (K) | Rp2.000.000,00 |
 - | | |
|--------------------------------|----------------|
| Pendapatan diterima dimuka (D) | Rp3.000.000,00 |
| Pendapatan jasa (K) | Rp3.000.000,00 |
 - | | |
|--------------------------------|----------------|
| Pendapatan jasa (D) | Rp3.000.000,00 |
| Pendapatan diterima Dimuka (K) | Rp3.000.000,00 |

Jawaban : C

Penjelasan :

Perhitungan : Rp5.000.000,00 – Rp2.000.000,00 = Rp3.000.000,00

Jurnal penyesuaian 31 Desember adalah :

Pendapatan diterima dimuka (D)	Rp3.000.000,00
Pendapatan jasa (K)	Rp3.000.000,00

6. Tanggal 1 Agustus 2008 diterima sewa toko untuk masa dua tahun sebesar Rp12.000.000,00. periode akuntansi berakhir pada tanggal 31 Desember 2008, bagaimanakah jurnal penyesuaiannya?
- Sewa di terima di muka (D) Rp2.500.000,00
Pendapatan sewa (K) Rp2.500.000,00
 - Pendapatan sewa (D) Rp2.500.000,00
Sewa di terima di muka (K) Rp2.500.000,00
 - Sewa di terima di muka (D) Rp12.000.000,00
Pendapatan sewa (K) Rp12.000.000,00
 - Pendapatan sewa (D) Rp12.000.000,00
Sewa di terima di muka (K) Rp12.000.000,00

Jawaban : A

Penjelasan :

Perhitungan : 5 bulan (1 Agustus 2008 - 31 Desember 2008) sebesar Rp2.500.000,00 ($5/24 \times \text{Rp}12.000.000,00$)

Jurnal penyesuaian 31 Desember 2008 adalah :

Sewa di terima di muka (D)	Rp2.500.000,00
Pendapatan sewa (K)	Rp2.500.000,00

7. Tanggal 10 Desember 2004 diterima uang muka dari pelanggan Rp5.000.000,00. Sampai dengan 31 Desember barang yang baru diberikan Rp3.500.000,00. bagaimanakah jurnal penyesuaiannya?
- Pendapatan (D) Rp5.000.000,00
Pendapatan diterima di muka (K) Rp5.000.000,00
 - Pendapatan diterima di muka (D) Rp5.000.000,00
Pendapatan (K) Rp5.000.000,00
 - Pendapatan diterima di muka (D) Rp3.500.000,00
Pendapatan (K) Rp3.500.000,00
 - Pendapatan (D) Rp3.500.000,00
Pendapatan diterima di muka (K) Rp3.500.000,00

Jawaban : D

Penjelasan :

Dari jumlah Rp5.000.000,00 tersebut sebenarnya yang sudah menjadi hak perusahaan adalah Rp3.500.000,00 sedang selebihnya belum menjadi hak perusahaan, karena belum diberikan seluruhnya.

Jurnal penyesuaian 31 Desember 2004 adalah :

Pendapatan (D)	Rp3.500.000,00
Pendapatan diterima di muka (K)	Rp3.500.000,00

8. Diketahui pada tgl 1 Juli 2014 diterima sewa untuk 2 tahun sebesar Rp2.000.000,00 Jurnal Penyesuaian adalah
- Sewa di terima di muka (D) Rp1.500.000,00

	Pendapatan sewa (K)	Rp1.500.000,00
b.	Pendapatan sewa (D)	Rp1.500.000,00
	Sewa di terima di muka (K)	Rp1.500.000,00
c.	Sewa di terima di muka (D)	Rp2.000.000,00
	Pendapatan sewa (K)	Rp2.000.000,00
d.	Pendapatan sewa (D)	Rp2.000.000,00
	Sewa di terima di muka (K)	Rp2.000.000,00

Jawaban : B

Penjelasan :

Perhitungan : nilai yang belum menjadi pendapatan $18/24 \times \text{Rp}2.000.000,00 = \text{Rp}1.500.000,00$.

Jurnal penyesuaian 31 Desember 2014 adalah :

Pendapatan sewa (D)	Rp1.500.000,00
Sewa di terima di muka (K)	Rp1.500.000,00

9. Pada tanggal 3 Agustus 2008, Charity membayar sewa kios selama 1 tahun sebesar Rp6.000.000,00. Bagaimanakah penyesuaiannya?
- | | | |
|----|-------------------------------------|----------------|
| a. | Pendapatan sewa (D) | Rp2.500.000,00 |
| | Pendapatan sewa diterima dimuka (K) | Rp2.500.000,00 |
| b. | Pendapatan sewa diterima dimuka (D) | Rp2.500.000,00 |
| | Pendapatan sewa (K) | Rp2.500.000,00 |
| c. | Pendapatan sewa (D) | Rp6.000.000,00 |
| | Pendapatan sewa diterima dimuka (K) | Rp6.000.000,00 |
| d. | Pendapatan sewa diterima dimuka (D) | Rp6.000.000,00 |
| | Pendapatan sewa (K) | Rp6.000.000,00 |

Jawaban : B

Penjelasan :

Perhitungan : 31 Desember 2008 yang menjadi hak pemilik kios hanya 5 bulan (Agustus – Desember), yaitu $\text{Rp}2.500.000,00 (5/12 \times \text{Rp}6.000.000,00 = \text{Rp}2.500.000,00)$.

Jurnal penyesuaian 31 Desember 2008 adalah :

Pendapatan sewa diterima dimuka (D)	Rp2.500.000,00
Pendapatan sewa (K)	Rp2.500.000,00

10. Pada tanggal 1 April 2010 perusahaan menerima sewa gedung untuk jangka waktu 1 tahun sebesar Rp25.000.000,00, maka jurnal penyesuaian 31 Desember 2010 adalah?
- | | | |
|----|----------------------------|-----------------|
| a. | Sewa di terima di muka (D) | Rp18.750.000,00 |
| | Pendapatan sewa (K) | Rp18.750.000,00 |
| b. | Pendapatan sewa (D) | Rp18.750.000,00 |

	Sewa di terima di muka (K)	Rp18.750.000,00
c.	Sewa di terima di muka (D)	Rp25.000.000,00
	Pendapatan sewa (K)	Rp25.000.000,00
d.	Pendapatan sewa (D)	Rp25.000.000,00
	Sewa di terima di muka (K)	Rp25.000.000,00

Jawaban : A

Penjelasan :

Perhitungan : $9 \text{ (April – Desember)} / 12 \times \text{Rp}25.000.000,00 = \text{Rp}18.750.000,00$

Jurnal penyesuaian 31 Desember 2010 adalah :

Sewa di terima di muka (D)	Rp18.750.000,00
Pendapatan sewa (K)	Rp18.750.000,00

B. LEVEL 2

- Pada tanggal 1 Mei 2013, diterima pembayaran sewa gedung sebesar Rp3.600.000,00,- untuk masa satu tahun. Bagaimanakah jurnal penyesuaiannya ? (kunci jawaban di game salah)
 - Sewa diterima Dimuka (D) Rp2.400.000,00
Pendapatan sewa (K) Rp2.400.000,00
 - Pendapatan sewa (D) Rp2.400.000,00
Sewa diterima dimuka (K) Rp2.400.000,00
 - Sewa diterima dimuka (D) Rp3.600.000,00
Pendapatan sewa (K) Rp3.600.000,00
 - Pendapatan sewa (D) Rp3.600.000,00
Sewa diterima dimuka (K) Rp3.600.000,00

Jawaban : A

Penjelasan :

Perhitungan : 1 mei s/d 31 des = 8 bulan

$8/12 \times \text{Rp}3.600.000,00 = \text{Rp}2.400.000,00$

Jurnal penyesuaian 31 Desember 2013 adalah :

Sewa diterima Dimuka (D)	Rp2.400.000,00
Pendapatan sewa (K)	Rp2.400.000,00

- Pada tanggal 1 Maret perusahaan menerima pembayaran dimuka dari konsumen sebesar Rp52.000,00 dari jumlah tersebut Rp12.000,00 telah menjadi penghasilan bulan Maret. Bagaimanakah jurnal penyesuaiannya?
 - Pendapatan diterima dimuka (D) Rp40.000,00
Pendapatan jasa (K) Rp40.000,00
 - Pendapatan diterima dimuka (D) Rp12.000,00
Pendapatan jasa (K) Rp12.000,00
 - Piutang (D) Rp40.000,00
Pendapatan jasa (K) Rp40.000,00

d. Piutang (D)	Rp12.000,00
Pendapatan jasa (K)	Rp12.000,00

Jawaban : B

Jurnal penyesuaian 31 Desember adalah :

Pendapatan diterima dimuka (D)	Rp12.000,00
Pendapatan jasa (K)	Rp12.000,00

3. Tanggal 31 Desember 2013 kamar Hotel VIA disewa sebanyak 5 kamar dengan tagihan tiap kamarnya Rp450.000,00 sedangkan tamu akan melunasi tagihan ketika check out. Jurnal penyesuaiannya adalah....

a. Pendapatan Sewa (D)	Rp2.250.000,00
Piutang Sewa (K)	Rp2.250.000,00
b. Pendapatan Sewa (D)	Rp450.000,00
Piutang Sewa (K)	Rp450.000,00
c. Piutang Sewa (D)	Rp450.000,00
Pendapatan Sewa (K)	Rp450.000,00
d. Piutang Sewa (D)	Rp2.250.000,00
Pendapatan Sewa (K)	Rp2.250.000,00

Jawaban : D**Penjelasan :**

Perhitungan : $Rp450.000,00 \times 5 \text{ (kamar)} = Rp2.250.000,00$

Jurnal penyesuaian 31 Desember 2013 adalah :

Piutang Sewa (D)	Rp2.250.000,00
Pendapatan Sewa (K)	Rp2.250.000,00

4. Pada tanggal 1 Mei 2010 perusahaan menerima sewa gedung untuk jangka waktu 1 tahun sebesar Rp36.000.000,00, maka jurnal penyesuaian 31 Desember 2010 adalah?

a. Sewa diterima Dimuka (D)	Rp12.000.000,00
Pendapatan sewa (K)	Rp12.000.000,00
b. Pendapatan sewa (D)	Rp12.000.000,00
Sewa diterima dimuka (K)	Rp12.000.000,00
c. Sewa diterima dimuka (D)	Rp36.000.000,00
Pendapatan sewa (K)	Rp36.000.000,00
d. Pendapatan sewa (D)	Rp36.000.000,00
Sewa diterima dimuka (K)	Rp36.000.000,00

Jawaban : B

Jurnal penyesuaian 31 Desember 2010 adalah :

Pendapatan sewa (D)	Rp12.000.000,00
---------------------	-----------------

Sewa diterima dimuka (K) Rp12.000.000,00

5. Perusahaan menerima pendapatan sewa untuk enam bulan pada tanggal 1 November 2010 sebesar Rp3.600.000,00,-. Berdasarkan hal tersebut maka ayat jurnal penyesuaian pada tanggal 31 Desember 2010 adalah

- a. Sewa diterima Dimuka (D) Rp3.600.000,00
 Pendapatan sewa (K) Rp3.600.000,00
- b. Pendapatan sewa (D) Rp3.600.000,00
 Sewa diterima dimuka (K) Rp3.600.000,00
- c. Sewa diterima dimuka (D) Rp1.200.000,00
 Pendapatan sewa (K) Rp1.200.000,00
- d. Pendapatan sewa (D) Rp1.200.000,00
 Sewa diterima dimuka (K) Rp1.200.000,00

Jawaban : D

Jurnal penyesuaian 31 Desember 2010 adalah :

Pendapatan sewa (D) Rp1.200.000,00
 Sewa diterima dimuka (K) Rp1.200.000,00

6. Tanggal 1 Agustus 2008 diterima sewa toko untuk masa dua tahun sebesar Rp12.000.000,00. Bagaimanakah jurnal penyesuaiannya?

- a. Sewa diterima Dimuka (D) Rp2.500.000,00
 Pendapatan sewa (K) Rp2.500.000,00
- b. Pendapatan sewa (D) Rp2.500.000,00
 Sewa diterima dimuka (K) Rp2.000.000,00
- c. Sewa diterima dimuka (D) Rp12.000.000,00
 Pendapatan sewa (K) Rp12.000.000,00
- d. Pendapatan sewa (D) Rp12.000.000,00
 Sewa diterima dimuka (K) Rp12.000.000,00

Jawaban : A

Penjelasan :

Perhitungan : Periode akuntansi berakhir pada tanggal 31 Desember 2008, bagian dari sewa yang telah menjadi pendapatan adalah 5 bulan (1 Agustus 2008 - 31 Desember 2008) sebesar Rp2.500.000,00 ($5/24 \times \text{Rp}12.000.000,00$).

Jurnal penyesuaian 31 Desember 2008 adalah :

Sewa diterima Dimuka (D) Rp2.500.000,00
 Pendapatan sewa (K) Rp2.500.000,00

7. 1 Oktober perusahaan menerima order membangun rumah, dikerjakan dalam waktu 4 bulan. Pelanggan memberikan uang Rp200.000.000,00. Tanggal 31 Desember, pengerjaan rumah sudah 75%. Bagaimana jurnal penyesuaiannya?

- a. Pendapatan jasa (D) Rp150.000.000,00
 Pendapatan diterima di muka (K) Rp150.000.000,00

- b. Pendapatan diterima di muka (D) Rp150.000.000,00
 Pendapatan jasa (K) Rp150.000.000,00
- c. Pendapatan jasa (D) Rp200.000.000,00
 Pendapatan diterima di muka (K) Rp200.000.000,00
- d. Pendapatan diterima di muka (D) Rp200.000.000,00
 Pendapatan jasa (K) Rp200.000.000,00

Jawaban : B

Perhitungan : Uang senilai Rp200.000.000,00, adalah penghasilan untuk jasa membangun rumah yang dapat diselesaikan selama 4 bulan. Pada tanggal 31 Desember, pengerjaan rumah telah mencapai 75% (3 bulan berjalan), maka perusahaan dapat mengakui pendapatan jasa senilai 75% dari uang yang telah diberikan. Maka Kewajiban perusahaan (pendapatan diterima dimuka) harus dikurangi (didebitkan) senilai 75% x Rp200.000.000,00 = Rp150.000.000,00.

Jurnal penyesuaian 31 Desember adalah :

Pendapatan diterima di muka (D)	Rp150.000.000,00
Pendapatan jasa (K)	Rp150.000.000,00

8. Pada saldo awal, tercatat saldo pendapatan diterima dimuka sebesar Rp5.000.000,00. pada akhir bulan, pendapatan diterima dimuka yang belum direalisasi sebesar Rp2.000.000,00. Bagaimanakah penyesuaiannya?

- a. Pendapatan jasa (D) Rp5.000.000,00
 Pendapatan diterima di muka (K) Rp5.000.000,00
- b. Pendapatan diterima di muka (D) Rp5.000.000,00
 Pendapatan jasa (K) Rp5.000.000,00
- c. Pendapatan jasa (D) Rp3.000.000,00
 Pendapatan diterima di muka (K) Rp3.000.000,00
- d. Pendapatan diterima di muka (D) Rp3.000.000,00
 Pendapatan jasa (K) Rp3.000.000,00

Jawaban : D

Perhitungan : Rp5.000.000,00 – Rp2.000.000,00 = Rp3.000.000,00

Jurnal penyesuaian 31 Desember adalah :

Pendapatan diterima di muka (D)	Rp3.000.000,00
Pendapatan jasa (K)	Rp3.000.000,00

9. Pada tanggal 1 April 2013 telah diterima pendapatan sewa untuk masa 2 tahun sebesar Rp2.500.000,00. Bagaimanakah jurnal penyesuaiannya?

- a. Sewa diterima di muka (D) Rp2.500.000,00
 Pendapatan sewa (K) Rp2.500.000,00

- b. Pendapatan sewa (D) Rp2.500.000,00
Sewa diterima dimuka (K) Rp2.000.000,00
- c. Sewa diterima dimuka (D) Rp1.562.500,00
Pendapatan sewa (K) Rp1.562.500,00
- d. Pendapatan sewa (D) Rp1.562.500,00
Sewa diterima dimuka (K) Rp1.562.500,00

Jawaban : D

Perhitungan : Masa pendapatan sewa = 1 Januari 2014 s/d 1 April 2015 = 15 bulan

Sewa dibayar dimuka = $15/24 \times 2.500.000,00 = 1.562.500,00$

Jurnal penyesuaian 31 Desember 2013 adalah :

- Pendapatan sewa (D) Rp1.562.500,00
Sewa diterima dimuka (K) Rp1.562.500,00

10. Pada tanggal 1 April 2011 diterima di muka bunga pinjaman senilai Rp.300.000,00 untuk masa 1 tahun. Bagaimanakah jurnal penyesuaiannya?

- a. Pendapatan (D) Rp300.000,00
Bunga diterima di muka (K) Rp300.000,00
- b. Bunga diterima di muka (D) Rp300.000,00
Pendapatan (K) Rp300.000,00
- c. Pendapatan (D) Rp225.000,00
Bunga diterima di muka (K) Rp.225.000,00
- d. Bunga diterima di muka (D) Rp225.000,00
Pendapatan (K) Rp225.000,00

Jawaban : D

Perhitungan : $9 \text{ (April – Desember)} / 12 \times \text{Rp}300.000,00 = \text{Rp}225.000,00$

Jurnal penyesuaian 31 Desember 2011 adalah :

- Bunga diterima di muka (D) Rp225.000,00
Pendapatan (K) Rp225.000,00

11. Diterima pembayaran sewa gedung untuk masa 1 agustus 2005 sampai dengan 31 juli 2015 sebesar Rp15.000.000,00. Bagaimanakah jurnal penyesuaiannya?

- a. Sewa diterima di muka (D) Rp6.250.000,00
Pendapatan sewa (K) Rp6.250.000,00
- b. Pendapatan sewa (D) Rp6.250.000,00
Sewa diterima dimuka (K) Rp6.250.000,00
- c. Sewa diterima dimuka (D) Rp1.500.000,00
Pendapatan sewa (K) Rp1.500.000,00
- d. Pendapatan sewa (D) Rp1.500.000,00

Sewa diterima dimuka (K) Rp1.500.000,00

Jawaban : A

Perhitungan : 5 (Agustus – Desember) /12 x Rp15.000.000,00 = Rp6.250.000,00

Jurnal penyesuaian 31 Desember 2005 adalah :

Sewa diterima di muka (D)	Rp6.250.000,00
Pendapatan sewa (K)	Rp6.250.000,00

12. Pada tanggal 1 Juli 2015 diterima sewa untuk 2 tahun Rp2.000.000,00. Bagaimanakah jurnal penyesuaiannya?

- | | |
|------------------------------|--------------|
| a. Sewa diterima di muka (D) | Rp250.000,00 |
| Pendapatan sewa (K) | Rp250.000,00 |
| b. Pendapatan sewa (D) | Rp250.000,00 |
| Sewa diterima dimuka (K) | Rp250.000,00 |
| c. Sewa diterima dimuka (D) | Rp500.000,00 |
| Pendapatan sewa (K) | Rp500.000,00 |
| d. Pendapatan sewa (D) | Rp500.000,00 |
| Sewa diterima dimuka (K) | Rp500.000,00 |

Jawaban : C

Perhitungan : 6 (Juli – Desember 2015) /12 x Rp2.000.000,00 = Rp500.000,00

Jurnal penyesuaian 31 Desember 2015 adalah :

Sewa diterima dimuka (D)	Rp500.000,00
Pendapatan sewa (K)	Rp500.000,00

13. Saldo akun pendapatan diterima di muka sebelum penyesuaian akhir tahun adalah Rp5.000.000,00, buatlah jurnal penyesuaiannya jika pendapatan diterima di muka pada akhir tahun memiliki saldo sebesar Rp1.500.000,00.

- | | |
|------------------------------------|----------------|
| a. Pendapatan (D) | Rp3.500.000,00 |
| Pendapatan diterima di muka (K) | Rp3.500.000,00 |
| b. Pendapatan diterima di muka (D) | Rp3.500.000,00 |
| Pendapatan (K) | Rp3.500.000,00 |
| c. Pendapatan diterima di muka (D) | Rp1.500.000,00 |
| Pendapatan (K) | Rp1.500.000,00 |
| d. Pendapatan (D) | Rp1.500.000,00 |
| Pendapatan diterima di muka (K) | Rp1.500.000,00 |

Jawaban : B

Perhitungan : Rp5.000.000,00 – Rp1.500.000,00 = Rp3.500.000,00

Jurnal penyesuaian 31 Desember adalah :

Pendapatan diterima di muka (D)	Rp3.500.000,00
---------------------------------	----------------

Pendapatan (K) Rp3.500.000,00

14. Diterima pendapatan sewa untuk masa satu tahun terhitung sejak tanggal 1 Oktober 2012 s.d 1 Oktober 2013 sebesar Rp4.000.000,00. Bagaimanakah penyesuaiannya?

- a. Pendapatan sewa (D) Rp2.000.000,00
 Pendapatan diterima di muka (K) Rp2.000.000,00
- b. Pendapatan diterima di muka (D) Rp2.000.000,00
 Pendapatan sewa (K) Rp2.000.000,00
- c. Pendapatan diterima di muka (D) Rp1.000.000,00
 Pendapatan sewa (K) Rp1.000.000,00
- d. Pendapatan sewa (D) Rp1.000.000,00
 Pendapatan diterima di muka (K) Rp1.000.000,00

Jawaban : C

Perhitungan : $3/12 \times \text{Rp}4.000.000,00 = \text{Rp}1.000.000,00$

Jurnal penyesuaian 31 Desember adalah :

Pendapatan diterima di muka (D) Rp1.000.000,00
 Pendapatan sewa (K) Rp1.000.000,00

15. Telah diselesaikan pekerjaan jasa di salon “Kirana”, dan jasanya sebesar Rp500.000,00 akan diterima kemudian. Bagaimana jurnal penyesuaiannya?

- a. Pendapatan jasa (D) Rp500.000,00
 Piutang pendapatan (K) Rp500.000,00
- b. Piutang pendapatan (D) Rp500.000,00
 Pendapatan jasa (K) Rp500.000,00
- c. Pendapatan diterima di muka (D) Rp500.000,00
 Pendapatan jasa (K) Rp500.000,00
- d. Pendapatan jasa (D) Rp500.000,00
 Pendapatan diterima di muka (K) Rp500.000,00

Jawaban : B

Jurnal penyesuaian 31 Desember adalah :

Piutang pendapatan (D) Rp500.000,00
 Pendapatan jasa (K) Rp500.000,00

16. Diketahui pada tgl 1 Juli 2014 diterima sewa untuk 2 tahun sebesar Rp4.000.000,00 Jurnal Penyesuaian adalah

- a. Sewa di terima di muka (D) Rp3.000.000,00
 Pendapatan sewa (K) Rp3.000.000,00

- b. Pendapatan sewa (D) Rp3.000.000,00
Sewa di terima di muka (K) Rp3.000.000,00
- c. Sewa di terima di muka (D) Rp4.000.000,00
Pendapatan sewa (K) Rp4.000.000,00
- d. Pendapatan sewa (D) Rp4.000.000,00
Sewa di terima di muka (K) Rp4.000.000,00

Jawaban : B

Perhitungan : nilai yang belum menjadi pendapatan $18/24 \times$
 $Rp4.000.000,00 = Rp3.000.000,00$

Jurnal penyesuaian 31 Desember 2014 adalah :

- Pendapatan sewa (D) Rp3.000.000,00
Sewa di terima di muka (K) Rp3.000.000,00

17. Tanggal 1 Agustus diterima sewa toko untuk masa 2 tahun sebesar Rp24.000.000,00. Akhir periode Akuntansi ditetapkan 31 Desember 2011, Dicatat sebagai hutang (kewajiban).

- a. Sewa diterima di muka (D) Rp5.000.000,00
Pendapatan sewa (K) Rp5.000.000,00
- b. Pendapatan sewa (D) Rp5.000.000,00
Sewa diterima di muka (K) Rp5.000.000,00
- c. Sewa diterima di muka (D) Rp2.000.000,00
Pendapatan sewa (K) Rp2.000.000,00
- d. Pendapatan sewa (D) Rp2.000.000,00
Sewa diterima di muka (K) Rp2.000.000,00

Jawaban : A

Perhitungan : 5 (Agustus – Desember 2011) $/24 \times$
 $Rp24.000.000,00 = Rp5.000.000,00$

Jurnal penyesuaian 31 Desember 2011 adalah :

- Sewa diterima di muka (D) Rp5.000.000,00
Pendapatan sewa (K) Rp5.000.000,00

18. Pada tanggal 1 April 2014 telah diterima pendapatan sewa untuk masa 2 tahun sebesar Rp5.000.000,00. Bagaimanakah jurnal penyesuaiannya?

- a. Sewa di terima di muka (D) Rp1.875.000,00
Pendapatan sewa (K) Rp1.875.000,00
- b. Pendapatan sewa (D) Rp1.875.000,00
Sewa di terima di muka (K) Rp1.875.000,00
- c. Sewa di terima di muka (D) Rp5.000.000,00
Pendapatan sewa (K) Rp5.000.000,00
- d. Pendapatan sewa (D) Rp5.000.000,00
Sewa di terima di muka (K) Rp5.000.000,00

Jawaban : A

Perhitungan : Masa pendapatan sewa = 1 April 2014 s/d 31 Desember 2014 = 9 bulan

Pendapatan sewa = $9/24 \times 5.000.000,00 = 1.875.000,00$

Jurnal penyesuaian 31 Desember 2014 adalah :

Sewa di terima di muka (D)	Rp1.875.000,00
Pendapatan sewa (K)	Rp1.875.000,00

19. Pada tanggal 3 Agustus 2008, Novi membayar sewa kios selama 1 tahun sebesar Rp12.000.000,00. Bagaimanakah penyesuaiannya?

- | | |
|--|-----------------|
| a. Pendapatan sewa (D) | Rp5.000.000,00 |
| Pendapatan sewa diterima dimuka (K) | Rp5.000.000,00 |
| b. Pendapatan sewa diterima dimuka (D) | Rp5.000.000,00 |
| Pendapatan sewa (K) | Rp5.000.000,00 |
| c. Pendapatan sewa (D) | Rp12.000.000,00 |
| Pendapatan sewa diterima dimuka (K) | Rp12.000.000,00 |
| d. Pendapatan sewa diterima dimuka (D) | Rp12.000.000,00 |
| Pendapatan sewa (K) | Rp12.000.000,00 |

Jawaban : B

Perhitungan : 31 Desember 2008 yang menjadi hak pemilik kios hanya 5 bulan (Agustus – Desember), yaitu Rp5.000.000,00 ($5/12 \times \text{Rp}12.000.000,00 = \text{Rp}5.000.000,00$).

Jurnal penyesuaian 31 Desember 2008 adalah :

Pendapatan sewa diterima dimuka (D)	Rp5.000.000,00
Pendapatan sewa (K)	Rp5.000.000,00

20. Pada saldo awal, tercatat saldo pendapatan diterima dimuka sebesar Rp8.000.000,00. Pada akhir bulan, pendapatan diterima dimuka yang belum direalisasi Rp2.000.000,00. Bagaimanakah jurnal penyesuaiannya?

- | | |
|-----------------------------------|----------------|
| a. Pendapatan diterima dimuka (D) | Rp2.000.000,00 |
| Pendapatan jasa (K) | Rp2.000.000,00 |
| b. Pendapatan jasa (D) | Rp2.000.000,00 |
| Pendapatan diterima Dimuka (K) | Rp2.000.000,00 |
| c. Pendapatan diterima dimuka (D) | Rp6.000.000,00 |
| Pendapatan jasa (K) | Rp6.000.000,00 |
| d. Pendapatan jasa (D) | Rp6.000.000,00 |
| Pendapatan diterima Dimuka (K) | Rp6.000.000,00 |

Jawaban : C

Perhitungan : $\text{Rp}8.000.000,00 - \text{Rp}2.000.000,00 = \text{Rp}6.000.000,00$

Jurnal penyesuaian 31 Desember adalah :

Pendapatan diterima dimuka (D)	Rp6.000.000,00
Pendapatan jasa (K)	Rp6.000.000,00

C. LEVEL 3

NOVIA advertising
NERACA SALDO
Per 31 Juli 2014

No	Nama Akun	Debet	Kredit
111	Kas	Rp22.950.000,00	
112	Piutang usaha	Rp6.000.000,00	
113	Perlengkapan	Rp6.300.000,00	
114	Sewa dibayar di muka	Rp12.000.000,00	
115	Asuransi dibayar di muka	Rp1.500.000,00	
121	Peralatan	Rp35.000.000,00	
211	Utang usaha		Rp3.000.000,00
311	Modal Risma		Rp70.000,00.000,00
312	Prive Risma	Rp2.000.000,00	
411	Pendapatan jasa		Rp23.500.000,00
511	Beban gaji	Rp7.200.000,00	
512	Beban listrik dan telepon	Rp450.000,00	
513	Beban pemeliharaan peralatan	Rp1.200.000,00	
514	Beban lain-lain	Rp1.900.000,00	
	TOTAL	Rp96.500.000,00	Rp96.500.000,00

Penyesuaian saldo akun-akun di atas sebagai berikut :

1. Sisa perlengkapan dinilai seharga Rp1.500.000,00
2. Sewa ruangan kantor Rp12.000.000,00 untuk masa 1 tahun terhitung sejak bulan uli 2014
3. Asuransi yang belum jatuh tempo sebesar Rp1.250.000,00
4. Peralatan bulan juli 2014 di susutkan sebesar Rp500.000,00
5. Gaji karyawan yang masih harus dibayar Rp600.000,00
6. Sewa diterima di muka Rp500.000,00

Buatlah jurnal penyesuaian untuk nomor 1-6

1. Penyesuaian pemakaian perlengkapan adalah.....
 - a. Beban perlengkapan (D) Rp4.800.000,00
 Perlengkapan (K) Rp4.800.000,00
 - b. Perlengkapan (D) Rp4.800.000,00
 Beban perlengkapan (K) Rp4.800.000,00
 - c. Beban perlengkapan (D) Rp1.500.000,00
 Perlengkapan (K) Rp1.500.000,00
 - d. Perlengkapan (D) Rp1.500.000,00
 Beban perlengkapan (K) Rp1.500.000,00

Jawaban : A

Perhitungan : Perlengkapan yang habis dipakai dalam bulan Juli 2014, seharga Rp6.300.000,00 – Rp1.500.000,00 = Rp4.800.000,00

2. Penyesuaian beban dibayar di muka adalah.....
- | | |
|-----------------------------|----------------|
| a. Sewa dibayar di muka (D) | Rp1.000.000,00 |
| Beban sewa (K) | Rp1.000.000,00 |
| b. Beban sewa (D) | Rp1.000.000,00 |
| Sewa dibayar di muka (K) | Rp1.000.000,00 |
| c. Sewa dibayar di muka (D) | Rp1.200.000,00 |
| Beban sewa (K) | Rp1.200.000,00 |
| d. Beban sewa (D) | Rp1.200.000,00 |
| Sewa dibayar di muka (K) | Rp1.200.000,00 |

Jawaban : B

Perhitungan : Masa sewa sudah lewat 1 bulan, berarti $1/12 \times$ Rp12.000.000,00 = Rp1.000.000,00

3. Penyesuaian beban dibayar di muka adalah.....
- | | |
|---------------------------------|----------------|
| a. Asuransi dibayar di muka (D) | Rp250.000,00 |
| Beban asuransi (K) | Rp250.000,00 |
| b. Beban asuransi (D) | Rp250.000,00 |
| Asuransi dibayar dimuka (K) | Rp250.000,00 |
| c. Asuransi dibayar dimuka (D) | Rp1.250.000,00 |
| Beban asuransi (K) | Rp1.250.000,00 |
| d. Beban asuransi (D) | Rp1.250.000,00 |
| Asuransi dibayar dimuka (K) | Rp1.250.000,00 |

Jawaban : B

Perhitungan : Asuransi sebesar Rp1.500.000,00 – Rp1.250.000,00 = Rp250.000,00

4. Penyesuaian penyusutan adalah.....
- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| a. Beban penyusutan peralatan (D) | Rp500.000,00 |
| Akum. Penyusutan peralatan (K) | Rp500.000,00 |
| b. Akum. Penyusutan Peralatan (D) | Rp500.000,00 |
| Beban penyusutan peralatan (K) | Rp500.000,00 |
| c. Beban penyusutan peralatan (D) | Rp500.000,00 |
| Kas (K) | Rp500.000,00 |
| d. Kas (D) | Rp500.000,00 |
| Beban penyusutan peralatan (K) | Rp500.000,00 |

Jawaban : A

Jurnal penyesuaiannya adalah :

Beban penyusutan peralatan (D)	Rp500.000,00
Akum. Penyusutan Peralatan (K)	Rp500.000,00

5. Penyesuaian utang beban adalah.....

a. Beban gaji (D)	Rp600.000,00
Utang gaji (K)	Rp600.000,00
b. Utang gaji (D)	Rp600.000,00
Beban gaji (K)	Rp600.000,00
c. Beban gaji (D)	Rp1.200.000,00
Kas (K)	Rp1.200.000,00
d. Kas (D)	Rp1.200.000,00
Beban gaji (K)	Rp1.200.000,00

Jawaban : A

Jurnal penyesuiannya adalah :

Beban gaji (D)	Rp600.000,00
Utang gaji (K)	Rp600.000,00

6. Penyesuaian sewa diterima di muka adalah....

a. Sewa diterima di muka (D)	Rp500.000,00
Pendapatan sewa (K)	Rp500.000,00
b. Pendapatan sewa (D)	Rp500.000,00
Sewa di terima di muka (K)	Rp500.000,00
c. Pendapatan sewa (K)	Rp500.000,00
Beban sewa (K)	Rp500.000,00
d. Beban sewa (D)	Rp500.000,00
Pendapatan sewa (K)	Rp500.000,00

Jawaban : B

Jurnal penyesuiannya adalah :

Pendapatan sewa (D)	Rp500.000,00
Sewa di terima di muka (K)	Rp500.000,00

7. Pada tanggal 1 April 2011 diterima di muka bunga pinjaman senilai Rp.900.000,00 untuk masa 1 tahun. Bagaimanakah jurnal penyesuaiannya?

a. Pendapatan (D)	Rp900.000,00
Bunga diterima di muka (K)	Rp900.000,00
b. Bunga diterima di muka (D)	Rp900.000,00
Pendapatan (K)	Rp900.000,00
c. Pendapatan (D)	Rp675.000,00
Bunga diterima di muka (K)	Rp675.000,00
d. Bunga diterima di muka (D)	Rp675.000,00
Pendapatan (K)	Rp675.000,00

Jawaban : D

Perhitungan : 9 (April – Desember) /12 x Rp900.000,00 = Rp675.000

8. Pada saldo awal, tercatat saldo pendapatan diterima dimuka sebesar Rp6.000.000,00. pada akhir bulan, pendapatan diterima

dimuka yang belum direalisasi sebesar Rp4.000.000,00. bagaimanakah jurnal penyesuaiannya?

- a. Pendapatan diterima dimuka (D) Rp4.000.000,00
 Pendapatan jasa (K) Rp4.000.000,00
- b. Pendapatan jasa (D) Rp4.000.000,00
 Pendapatan diterima Dimuka (K) Rp4.000.000,00
- c. Pendapatan diterima dimuka (D) Rp2.000.000,00
 Pendapatan jasa (K) Rp2.000.000,00
- d. Pendapatan jasa (D) Rp2.000.000,00
 Pendapatan diterima Dimuka (K) Rp2.000.000,00

Jawaban : C

Perhitungan : Rp6.000.000,00 – Rp4.000.000,00 = Rp2.000.000,00

9. Diketahui pada tgl 1 Juli 2014 diterima sewa untuk 2 tahun sebesar Rp16.000.000,00 Jurnal Penyesuaian adalah

- a. Sewa di terima di muka (D) Rp12.000.000,00
 Pendapatan sewa (K) Rp12.000.000,00
- b. Pendapatan sewa (D) Rp12.000.000,00
 Sewa di terima di muka (K) Rp12.000.000,00
- c. Sewa di terima di muka (D) Rp4.000.000,00
 Pendapatan sewa (K) Rp4.000.000,00
- d. Pendapatan sewa (D) Rp4.000.000,00
 Sewa di terima di muka (K) Rp4.000.000,00

Jawaban : B

Perhitungan : nilai yang belum menjadi pendapatan 18/24 x Rp16.000.000,00 = Rp6.000.000,00

10. Pada tanggal 1 Mei 2013, diterima pembayaran sewa gedung sebesar Rp4.800.000,00,- untuk masa satu tahun. Bagaimanakah jurnal penyesuaiannya ?

- a. Sewa diterima Dimuka (D) Rp3.200.000,00
 Pendapatan sewa (K) Rp3.200.000,00
- b. Pendapatan sewa (D) Rp3.200.000,00
 Sewa diterima dimuka (K) Rp3.200.000,00
- c. Sewa diterima dimuka (D) Rp2.400.000,00
 Pendapatan sewa (K) Rp2.400.000,00
- d. Pendapatan sewa (D) Rp2.400.000,00
 Sewa diterima dimuka (K) Rp2.400.000,00

Jawaban : A

Perhitungan : 1 mei s/d 31 des = 8 bulan (8/12 x Rp4.800.000,00 = Rp3.200.000,00)

4. Piutang pendapatan

A. LEVEL 1

1. Pada akhir periode terdapat pendapatan yang masih harus diterima pembayarannya sebesar Rp4.000.000,00. Jurnal penyesuaian tanggal 31 Desember adalah.....

a. Piutang jasa (D)	Rp4.000.000,00
Pendapatan jasa (K)	Rp4.000.000,00
b. Pendapatan jasa (D)	Rp4.000.000,00
Piutang jasa (K)	Rp4.000.000,00
c. Kas (D)	Rp4.000.000,00
Pendapatan jasa (K)	Rp4.000.000,00
d. Pendapatan jasa (D)	Rp4.000.000,00
Kas (K)	Rp4.000.000,00

Jawaban : A

2. Pekerjaan jasa yang telah selesai dikerjakan pada bulan Juni 2013 tetapi belum diserahkan kepada pemesan seharga Rp5.200.000,00. Bagaimana jurnal penyesuaiannya?

a. Pendapatan (D)	Rp5.200.000,00
Piutang pendapatan (K)	Rp5.200.000,00
b. Piutang pendapatan (D)	Rp5.200.000,00
Pendapatan (K)	Rp5.200.000,00
c. Kas (D)	Rp5.200.000,00
Pendapatan (K)	Rp5.200.000,00
d. Pendapatan (D)	Rp5.200.000,00
Kas (K)	Rp5.200.000,00

Jawaban : B

3. Tanggal 31 Desember terdapat bunga yang masih harus dibayar senilai 1.000.000,00. bagaimanakah jurnal penyesuaiannya ?

a. Bunga yang akan diterima (D)	Rp1.000.000,00
Pendapatan bunga (K)	Rp1.000.000,00
b. Pendapatan bunga (D)	Rp1.000.000,00
Bunga yang akan diterima (K)	Rp1.000.000,00
c. Utang bunga (D)	Rp1.000.000,00
Pendapatan bunga (K)	Rp1.000.000,00
d. Pendapatan bunga (D)	Rp1.000.000,00
Utang bunga (K)	Rp1.000.000,00

Jawaban : A

4. Terdapat pekerjaan yang sudah diselesaikan dengan nilai jasa sebesar Rp2.500.000,00,- akan tetapi nilai tersebut belum diterima perusahaan. Bagaimanakah penyesuaiannya ?
- | | |
|------------------------|----------------|
| a. Pendapatan jasa (D) | Rp2.500.000,00 |
| Piutang usaha (K) | Rp2.500.000,00 |
| b. Piutang usaha (D) | Rp2.500.000,00 |
| Pendapatan jasa (K) | Rp2.500.000,00 |
| c. Pendapatan jasa (D) | Rp2.500.000,00 |
| Utang usaha (K) | Rp2.500.000,00 |
| d. Utang usaha (D) | Rp2.500.000,00 |
| Pendapatan jasa (K) | Rp2.500.000,00 |

Jawaban : B

5. Pendapatan yang sudah menjadi hak perusahaan tetapi belum dicatat disebut ...
- Utang biaya
 - Piutang pendapatan
 - Pendapatan diterima dimuka
 - Biaya dibayar dimuka

Jawaban : B

Penjelasan :

Piutang pendapatan (*accrued receivable*), yaitu pendapatan yang sudah menjadi hak perusahaan tetapi belum dicatat.

6. Pada tanggal 31 Desember 2011 pendapatan jasa servis yang masih harus diterima sebesar Rp2.500.000,00. Bagaimanakah jurnal penyesuaian yang benar ?
- | | |
|----------------------------|----------------|
| a. Kas (D) | Rp2.500.000,00 |
| Pendapatan jasa servis (K) | Rp2.500.000,00 |
| b. Piutang (D) | Rp2.500.000,00 |
| Pendapatan jasa servis (K) | Rp2.500.000,00 |
| c. Piutang (D) | Rp2.500.000,00 |
| Kas (K) | Rp2.500.000,00 |
| d. Utang (D) | Rp2.500.000,00 |
| Pendapatan jasa servis (K) | Rp2.500.000,00 |

Jawaban : B

7. Pendapatan yang masih harus diterima Rp500.000,00 . Bagaimanakah jurnal penyesuaian yang benar ?
- | | |
|---------------------|--------------|
| a. Piutang (D) | Rp500.000,00 |
| Pendapatan jasa (K) | Rp500.000,00 |

- | | | |
|---------------------|--------------|--------------|
| b. Kas (D) | Rp500.000,00 | |
| Pendapatan jasa (K) | | Rp500.000,00 |
| c. Utang (D) | Rp500.000,00 | |
| Pendapatan jasa (K) | | Rp500.000,00 |
| d. Kas (D) | Rp500.000,00 | |
| Piutang (K) | | Rp500.000,00 |

Jawaban : A

8. Masih harus diterima pendapatan bunga dari obligasi yang nilainya Rp10.000,00 bunga 6%, pembayaran bunga dari tanggal 1 April dan 1 Oktober. Bagaimanakah jurnal penyesuaian yang benar?
- | | | |
|----------------------|----------|----------|
| a. Piutang bunga (D) | Rp150,00 | |
| Pendapatan bunga (K) | | Rp150,00 |
| b. Piutang bunga (D) | Rp250,00 | |
| Pendapatan bunga (K) | | Rp250,00 |
| c. Piutang bunga (D) | Rp350,00 | |
| Pendapatan bunga (K) | | Rp350,00 |
| d. Piutang bunga (D) | Rp450,00 | |
| Pendapatan bunga (K) | | Rp450,00 |

Jawaban : A**Penjelasan :**

Jurnal penyesuaian 31 Desember adalah :

- | | | |
|----------------------|----------|----------|
| Piutang bunga (D) | Rp150,00 | |
| Pendapatan bunga (K) | | Rp150,00 |

- Perhitungan :
 $Rp10.000 \times 6/100 = Rp600,00$
 $Rp600 \times 3/12 = Rp150,00$

9. Jasa reparasi yang telah diselesaikan tapi belum diterima pembayarannya per 31 Agustus berjumlah Rp100.000,00. Bagaimanakah jurnal penyesuaian yang benar ?
- | | | |
|-----------------------------------|--------------|--------------|
| a. Pendapatan diterima dimuka (D) | Rp100.000,00 | |
| Pendapatan jasa (K) | | Rp100.000,00 |
| b. Pendapatan diterima dimuka (D) | Rp100.000,00 | |
| Pendapatan jasa (K) | | Rp100.000,00 |
| c. Piutang (D) | Rp100.000,00 | |
| Pendapatan jasa (K) | | Rp100.000,00 |
| d. Piutang (D) | Rp100.000,00 | |

Pendapatan jasa (K)	Rp100.000,00
---------------------	--------------

Jawaban : D

10. Tanggal 1 November, disetorkan uang ke bank Rp100.000.000,00 untuk tiga bulan dengan bunga 6% per tahun. Bunga diterima setiap tanggal 1 bulan berikutnya. Bagaimanakah penyesuaiannya ?

- | | |
|-------------------------|----------------|
| a. Piutang bunga (D) | Rp500.000,00 |
| Pendapatan bunga (K) | Rp500.000,00 |
| b. Pendapatan bunga (D) | Rp500.000,00 |
| Piutang bunga (K) | Rp500.000,00 |
| c. Piutang bunga (D) | Rp5.000.000,00 |
| Pendapatan bunga (K) | Rp5.000.000,00 |
| d. Pendapatan bunga (D) | Rp5.000.000,00 |
| Piutang bunga (K) | Rp5.000.000,00 |

Jawaban : A**Penjelasan :**

Jurnal penyesuaian 31 Desember 2008 adalah :

Piutang bunga (D)	Rp500.000,00
Pendapatan bunga (K)	Rp500.000,00

- Perhitungan :
 Periode akuntansi berakhir pada tanggal 31 Desember 2008, pendapatan bunga untuk bulan Desember 2008 sebesar
 $Rp500.000,00 = (Rp100.000.000,00 \times 0,5\%)$

B. LEVEL 2

1. Perusahaan menerima bunga bank 2 kali per tahun, pada 1 April dan 1 Oktober Rp120.000,00. Sampai 31 Des perusahaan masih harus menerima bunga untuk 3 bulan. bagaimana penyesuaiannya ?

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| a. Piutang bunga (D) | Rp120.000,00,00 |
| Pendapatan bunga (K) | Rp120.000,00,00 |
| b. Pendapatan bunga (D) | Rp120.000,00,00 |
| Piutang bunga (K) | Rp120.000,00,00 |
| c. Piutang bunga (D) | Rp60.000,00 |
| Pendapatan bunga (K) | Rp60.000,00 |
| d. Pendapatan bunga (D) | Rp60.000,00 |
| Piutang bunga (K) | Rp60.000,00 |

Jawaban : C

Penjelasan :

Perhitungan : $3/6 \times \text{Rp}120.000,00 = \text{Rp}60.000,00$

Jurnal penyesuaian 31 Desember adalah :

Piutang bunga (D)	Rp60.000,00
-------------------	-------------

Pendapatan bunga (K)	Rp60.000,00
----------------------	-------------

2. Wesel tagih berbunga 12% per tahun dengan nominal Rp3.600.000,00,- bunga diterima tiap tanggal 1 April dan 1 Oktober. Bagaimanakah penyesuaiannya ?

a. Piutang bunga (D)	Rp3.600.000,00
----------------------	----------------

Pendapatan bunga (K)	Rp3.600.000,00
----------------------	----------------

b. Pendapatan bunga (D)	Rp3.600.000,00
-------------------------	----------------

Piutang bunga (K)	Rp3.600.000,00
-------------------	----------------

c. Pendapatan bunga (D)	Rp108.000,00
-------------------------	--------------

Piutang bunga (K)	Rp108.000,00
-------------------	--------------

d. Piutang bunga (D)	Rp108.000,00
----------------------	--------------

Pendapatan bunga (K)	Rp108.000,00
----------------------	--------------

Jawaban : D**Perhitungan :**

Untuk menghitung bunga yang masih harus diterima, hitung jumlah bulan dari yang terdekat dengan bulan Desember, dalam hal ini adalah Oktober - Desember ada 3 bulan. Perhitungan nominal bunganya:

$3/12 \times 12/100 \times \text{Rp}3.600.000,00 = \text{Rp}108.000,-$ (nilai bunga yang masih harus diterima).

Jurnal penyesuaian 31 Desember adalah :

Piutang bunga (D)	Rp108.000,00
-------------------	--------------

Pendapatan bunga (K)	Rp108.000,00
----------------------	--------------

3. Tanggal 1 september 2008 PT OVI menyimpan uang di Bank Rp1.000.000,00, bunga 18% pertahun, bunga diterima setiap 6 bulan (tiap 1 maret dan 1 september). Bagaimanakah penyesuaiannya?

a. Piutang bunga (D)	Rp60.000,00
----------------------	-------------

Pendapatan bunga (K)	Rp60.000,00
----------------------	-------------

b. Pendapatan bunga (D)	Rp60.000,00
-------------------------	-------------

Piutang bunga (K)	Rp60.000,00
-------------------	-------------

c. Pendapatan bunga (D)	Rp60.000,00
-------------------------	-------------

Utang bunga (K)	Rp60.000,00
-----------------	-------------

d. Utang bunga (D)	Rp60.000,00
--------------------	-------------

Pendapatan bunga (K)	Rp60.000,00
----------------------	-------------

Jawaban : A

Perhitungan : (1 september – 31 desember) yaitu $4/12 \times 18\% \times \text{Rp}1.000.000,00 = \text{Rp}60.000,00$

Jurnal penyesuaian 31 Desember 2008 adalah :

Piutang bunga (D)	Rp60.000,00
Pendapatan bunga (K)	Rp60.000,00

4. Nama Akun : 1. Sewa dibayar di muka, 2. Perlengkapan toko, 3. Mesin-Mesin, 5. Piutang usaha 4. Hak paten. Dari perkiraan ini, yang termasuk perkiraan aktiva lancar adalah nomor.....
- 1, 2, dan 3
 - 1, 2, dan 5
 - 2, 3, dan 4
 - 2, 3, dan 5

Jawaban : B

5. Salon Safira telah menyelesaikan pekerjaannya, namun pelanggan tersebut hingga akhir periode belum membayar jasa yang diberikan salon safira Rp800.000,00, buatlah jurnal penyesuaiannya?
- | | |
|-----------------------------|--------------|
| Piutang pendapatan jasa (D) | Rp800.000,00 |
| Pendapatan jasa (K) | Rp800.000,00 |
 - | | |
|-----------------------------|--------------|
| Pendapatan jasa (D) | Rp800.000,00 |
| Piutang pendapatan jasa (K) | Rp800.000,00 |
 - | | |
|----------------------|--------------|
| Pendapatan jasa (D) | Rp800.000,00 |
| Utang pendapatan (K) | Rp800.000,00 |
 - | | |
|----------------------|--------------|
| Utang pendapatan (D) | Rp800.000,00 |
| Pendapatan jasa (K) | Rp800.000,00 |

Jawaban : A

6. Tanggal 30 Desember 2009 UD Via menjual barang sebesar Rp1.000.000,00, barang telah dikirim pada 31 Desember 2010, tetapi faktur baru dibuat 4 Januari 2010. jurnal penyesuaian adalah....
- debit penjualan ; kredit piutang dagang
 - debit piutang dagang; kredit penjualan
 - debit harga pokok penjualan; kredit persediaan
 - debit persediaan; kredit harga pokok penjualan

Jawaban : B

7. Pada tanggal 31 Desember 2011 pendapatan jasa servis yang masih harus diterima sebesar Rp2.500.000,00. Bagaimanakan jurnal penyesuaian yang benar ?
- | | |
|----------------------------|----------------|
| Kas (D) | Rp2.500.000,00 |
| Pendapatan jasa servis (K) | Rp2.500.000,00 |
 - | | |
|----------------------------|----------------|
| Piutang (D) | Rp2.500.000,00 |
| Pendapatan jasa servis (K) | Rp2.500.000,00 |
 - | | |
|-------------|----------------|
| Piutang (D) | Rp2.500.000,00 |
|-------------|----------------|

	Kas (K)	Rp2.500.000,00
d. Utang (D)		Rp2.500.000,00
	Pendapatan jasa servis (K)	Rp2.500.000,00

Jawaban : B

8. Dalam rekonsiliasi Bank, terdapat cek dari debitur Rp7.500.000,00 oleh perusahaan salah catat Rp5.700.000 dan cek yang beredar Rp12.500.000,00. Jurnal penyesuaian setelah rekonsiliasi adalah ...
- | | |
|----------------|-----------------|
| a. Kas (D) | Rp12.500.000,00 |
| Piutang (K) | Rp12.500.000,00 |
| b. Piutang (D) | Rp12.500.000,00 |
| Kas (K) | Rp12.500.000,00 |
| c. Kas (D) | Rp7.500.000,00 |
| Piutang (K) | Rp7.500.000,00 |
| d. Kas (D) | Rp1.800.000,00 |
| Piutang (K) | Rp1.800.000,00 |

Jawaban : D

9. Tanggal 1 November 2008 disetor uang ke bank Rp.100.000.000,00 untuk tiga bulan dengan bunga 6% per tahun. Bunga diterima setiap tanggal 1 bulan berikutnya. Bagaimanakah penyesuaiannya?
- | | |
|-------------------------|----------------|
| a. Piutang bunga (D) | Rp500.000,00 |
| Pendapatan bunga (K) | Rp500.000,00 |
| b. Pendapatan bunga (D) | Rp500.000,00 |
| Piutang bunga (K) | Rp500.000,00 |
| c. Piutang bunga (D) | Rp1.000.000,00 |
| Pendapatan bunga (K) | Rp1.000.000,00 |
| d. Pendapatan bunga (D) | Rp1.000.000,00 |
| Piutang bunga (K) | Rp1.000.000,00 |

Jawaban : A

Perhitungan : periode akuntansi berakhir pada tanggal 31 Desember 2008, pendapatan bunga untuk bulan Desember 2008 sebesar Rp500.000,00 ($=Rp100.000.000,00 \times 0,5\%$)

10. Tanggal 1 September 2008 disetor uang ke Bank Rp1.000.000,00, bunga 18% per tahun, dan bunga diterima setiap 6 bulan (tiap 1 Maret dan 1 September), bagaimanakah penyesuaiannya?
- | | |
|-------------------------|----------------|
| a. Pendapatan bunga (D) | Rp1.000.000,00 |
| Piutang bunga (K) | Rp1.000.000,00 |
| b. Piutang bunga (D) | Rp1.000.000,00 |
| Pendapatan bunga (K) | Rp1.000.000,00 |
| c. Piutang bunga (D) | Rp60.000,00 |
| Pendapatan bunga (K) | Rp60.000,00 |
| d. Pendapatan bunga (D) | Rp60.000,00 |

Piutang bunga (K)	Rp60.000,00
-------------------	-------------

Jawaban : C

Perhitungan : berarti bunga 6 bulan pertama baru akan diterima tanggal 1 Maret 2009. Sehingga sampai akhir periode akuntansi terdapat bunga yang diterima penundaan selama 4 bulan.(1 September - 31 Desember) yaitu : $4/12 \times 18\% \times \text{Rp}1.000.000,00 = \text{Rp}60.000,00$

11. Tanggal 1 Oktober, Ny. Via menyewakan gedung kepada Tn. Fandi Rp1.200.000,00 setahun. Dengan pembayaran dibelakang, tiap tanggal 1 April dan 1 Oktober. Bagaimanakah penyesuaiannya?

- | | |
|------------------------|----------------|
| a. Piutang sewa (D) | Rp300.000,00 |
| Pendapatan sewa (K) | Rp300.000,00 |
| b. Pendapatan sewa (D) | Rp300.000,00 |
| Piutang sewa (K) | Rp300.000,00 |
| c. Piutang sewa (D) | Rp1.200.000,00 |
| Pendapatan sewa (K) | Rp1.200.000,00 |
| d. Pendapatan sewa (D) | Rp1.200.000,00 |
| Piutang sewa (K) | Rp1.200.000,00 |

Jawaban : A

12. Perusahaan menyimpan deposito pada Bank Maju Rp10.000.000,00. Dana tersebut mulai disimpan 1 November 2014, bunga 18% dan bunga dibayar setiap 3 bulan. Bagaimanakah penyesuaiannya?

- | | |
|-------------------------|--------------|
| a. Piutang bunga (D) | Rp180.000,00 |
| Pendapatan bunga (K) | Rp180.000,00 |
| b. Pendapatan bunga (D) | Rp180.000,00 |
| Piutang bunga (K) | Rp180.000,00 |
| c. Piutang bunga (D) | Rp300.000,00 |
| Pendapatan bunga (K) | Rp300.000,00 |
| d. Pendapatan bunga (D) | Rp300.000,00 |
| Piutang bunga (K) | Rp300.000,00 |

Jawaban : C

Perhitungan : Jadi bunga yang masih harus diterima (piutang bunga selama 2 bulan yaitu $\text{Rp}10.000.000,00 \times 2/12 \times 18/100 = \text{Rp}300.000,00$)

13. Tanggal 27 desember 2015 perusahaan menyelesaikan jasa untuk pelanggan dan pembayarannya di lakukan tanggal 2 januari 2016 sebesar Rp7.000.000,00. Jurnal penyesuaiannya adalah..

- | | |
|----------------------|----------------|
| a. Piutang usaha (D) | Rp7.000.000,00 |
| Pendapatan jasa (K) | Rp7.000.000,00 |

- | | |
|-------------------------|----------------|
| b. Pendapatan jasa (D) | Rp7.000.000,00 |
| Piutang usaha (K) | Rp7.000.000,00 |
| c. Utang usaha (D) | Rp7.000.000,00 |
| Pendapatan jasa (K) | Rp7.000.000,00 |
| d. Pendapatan usaha (D) | Rp7.000.000,00 |
| Utang usaha (K) | Rp7.000.000,00 |

Jawaban : A

14. Pada tanggal 31 desember 2010, masih harus diterima sewa kendaraan untuk bulan November dan Desember sebesar Rp.6.000.000,000, per bulan. Bagaimanakah penyesuaiannya?

- | | |
|--------------------------------|-----------------|
| a. Kas (D) | Rp6.000.000,00 |
| Pendapatan jasa (K) | Rp6.000.000,00 |
| b. Pendapatan jasa (D) | Rp6.000.000,00 |
| Kas (K) | Rp6.000.000,00 |
| c. Pendapatan sewa (D) | Rp12.000.000,00 |
| Piutang pend sewa (K) | Rp12.000.000,00 |
| d. Piutang pendapatan sewa (D) | Rp12.000.000,00 |
| Pendapatan sewa (K) | Rp12.000.000,00 |

Jawaban : D

Perhitungan : $Rp6.000.000,00 \times 2 = Rp12.000.000,00$

15. Tanggal 1 September 2008, PT Via menyimpan uang di bank Rp1.000.000,00, bunga 18% pertahun dan bunga diterima 6 bulan sekali (tiap 1 Maret dan 1 September). Bagaimanakah penyesuaiannya?

- | | |
|-------------------------|--------------|
| a. Piutang bunga (D) | Rp60.000,00 |
| Pendapatan bunga (K) | Rp60.000,00 |
| b. Pendapatan bunga (D) | Rp60.000,00 |
| Piutang bunga (K) | Rp60.000,00 |
| c. Piutang bunga (D) | Rp120.000,00 |
| Pendapatan bunga (K) | Rp120.000,00 |
| d. Pendapatan bunga (D) | Rp120.000,00 |
| Piutang bunga (K) | Rp120.000,00 |

Jawaban : A

Perhitungan : berarti bunga 6 bulan pertama baru akan diterima tanggal 1 Maret 2009, sehingga sampai akhir periode akuntansi terdapat bunga yang diterima penendaannya selama 4 bulan. (1 September – 31 Desember) yaitu : $4/12 \times 18\% \times Rp1.000.000,00,00 = Rp60.000,00$

16. Pada tanggal 1 September 2010 perusahaan menyimpan uang di Bank Rp100.000.000,00, bunga 20% per tahun. Bunga diterima setiap (1 Maret dan 1 September). Buatlah jurnal penyesuaiannya?

- | | |
|----------------------|-----------------|
| a. Piutang bunga (D) | Rp10.000.000,00 |
|----------------------|-----------------|

	Pendapatan bunga (K)	Rp10.000.000,00
b.	Pendapatan bunga (D)	Rp10.000.000,00
	Piutang bunga (K)	Rp10.000.000,00
c.	Piutang bunga (D)	Rp8.000.000,00
	Pendapatan bunga (K)	Rp8.000.000,00
d.	Pendapatan bunga (D)	Rp8.000.000,00
	Piutang bunga (K)	Rp8.000.000,00

Jawaban : C

Perhitungan : $4/12 \times \text{Rp}100.000.000,00 \times 24 \% = \text{Rp}8.000.000,00$

17. Salon Riana memiliki surat berharga dalam bentuk obligasi dengan nilai Rp3.000.000,00, bunga 30%. Bunga dibayar tanggal setiap 1 April dan 1 Oktober, jurnal penyesuaian 31 Desember 2011?

a.	Piutang bunga (D)	Rp150.000,00
	Pendapatan bunga (K)	Rp150.000,00
b.	Pendapatan bunga (D)	Rp150.000,00
	Piutang bunga (K)	Rp150.000,00
c.	Piutang bunga (D)	Rp300.000,00
	Pendapatan bunga (K)	Rp300.000,00
d.	Pendapatan bunga (D)	Rp300.000,00
	Piutang bunga (K)	Rp300.000,00

Jawaban : A

Perhitungan : $2/12 \times \text{Rp}3.000.000,00 \times 30\% = \text{Rp}150.000,00$

18. Masih harus diterima pendapatan buangan untuk 2 bulan @ Rp120.000,00. Bagaimanakah jurnal penyesuaiannya?

a.	Piutang bunga (D)	Rp120.000,00
	Pendapatan bunga (K)	Rp120.000,00
b.	Pendapatan bunga (D)	Rp120.000,00
	Piutang bunga (K)	Rp120.000,00
c.	Piutang bunga (D)	Rp240.000,00
	Pendapatan bunga (K)	Rp240.000,00
d.	Pendapatan bunga (D)	Rp240.000,00
	Piutang bunga (K)	Rp240.000,00

Jawaban : C

Perhitungan : $\text{Rp}120.000,00 \times 2 \text{ bulan} = \text{Rp}240.000,00$

19. Tanggal 1 Oktober, Perusahaan meminjamkan uang senilai Rp12.000.000,00. UD Tia membayar bunga 10% pertahun kepada Perusahaan pada tagal 1 Oktober. Bagaimakah penyesuaiannya?

a.	Piutang bunga (D)	Rp300.000,00
	Pendapatan bunga (K)	Rp300.000,00
b.	Pendapatan bunga (D)	Rp300.000,00
	Piutang bunga (K)	Rp300.000,00
c.	Piutang bunga (D)	Rp120.000,00

	Pendapatan bunga (K)	Rp120.000,00
d.	Pendapatan bunga (D)	Rp120.000,00
	Piutang bunga (K)	Rp120.000,00

Jawaban : A

Perhitungan : Bunga 10% setahun = 1.200.000,00 (12.000.000,00 x 10%). Bunga Per bulan = 100.000,00. waktu telah berjalan 3 bulan, maka perusahaan dapat mengakui pendapatan bunga sebesar 300.000,00 walaupun belum menerima uang.

20. Pada akhir tahun, perusahaan telah menghasilkan jasa senilai Rp1.000.000,00 namun belum dicatat (dibayar). Bagaimanakah penyesuaiannya?

a.	Piutang usaha (D)	Rp1.000.000,00
	Pendapatan jasa (K)	Rp1.000.000,00
b.	Pendapatan jasa (D)	Rp1.000.000,00
	Piutang usaha (K)	Rp1.000.000,00
c.	Utang usaha (D)	Rp1.000.000,00
	Pendapatan jasa (K)	Rp1.000.000,00
d.	Pendapatan usaha (D)	Rp1.000.000,00
	Utang usaha (K)	Rp1.000.000,00

Jawaban : A

C. LEVEL 3

SOAL NOMOR 1-7

Perusahaan Percetakan ANUGERAH

NERACA SALDO

Per 31 Desember 2009

Keterangan	Debit	Kredit
Kas	Rp12.350.000,00	-
Surat Berharga	Rp40.000.000,00	-
Piutang Dagang	Rp15.000.000,00	-
Persekot Asuransi	Rp4.800.000,00	-
Perlengkapan Cetak	Rp6.750.000,00	-
Peralatan Cetak	Rp35.000.000,00	-
Hutang Dagang	-	Rp24.250.000,00
Modal, Tn.Robert	-	Rp76.650.000,00
Penghasilan Cetak	-	Rp36.850.000,00
Biaya Sewa	Rp3.600.000,00	-
Biaya Gaji	Rp8.650.000,00	-
Biaya Telpon & Listrik	Rp3.450.000,00	-
Biaya Lain-lain	Rp4.200.000,00	-
Prive	Rp3.950.000,00	-
Jumlah	Rp137.750.000,00	Rp137.750.000,00

data-data untuk penyesuaian adalah sebagai berikut :

1. Surat berharga berupa obligasi berbunga 15% per tahun, bunga dibayar tiap 6 bulan sekali dibelakang tiap tanggal 1 Mei dan 1 November.
2. Gaji karyawan bulan Desember yang belum dibayar Rp650.000,00
3. Penghasilan cetak yang diterima dimuka adalah sebesar Rp850.000,00
4. Biaya Asuransi tahun 2009 sebesar Rp3.800.000,00
5. Kerugian piutang ditaksir sebesar 2% dari saldo piutang dagang
6. Penyusutan peralatan Cetak ditetapkan sebesar 10%
7. Perlengkapan Cetak yang masih ada digudang sebesar Rp2.150.000,00

Di minta buatlah jurnal Penyesuaiannya untuk soal nomor 1 sampai 7. Jawablah dengan tepat

1. Penyesuaian Penghasilan diterima di muka
 - a. Pendapatan bunga (D) Rp1.000.000,00
 Piutang bunga (K) Rp1.000.000,00
 - b. Piutang bunga (D) Rp1.000.000,00
 Pendapatan bunga (K) Rp1.000.000,00
 - c. Piutang bunga (D) Rp1.800.000,00
 Pendapatan bunga (K) Rp1.800.000,00
 - d. Pendapatan bunga (D) Rp1.800.000,00
 Piutang bunga (K) Rp1.800.000,00

Jawaban : B

Perhitungan : Pendapatan bunga = $\frac{2}{12} \times 15\% \times$
 Rp40.000.000,00,- = Rp1.000.000,00,-

2. Penyesuaian Utang Gaji
 - a. Beban gaji (D) Rp8.650.000,00
 Utang gaji (K) Rp8.650.000,00
 - b. Utang gaji (D) Rp8.650.000,00
 Beban gaji (K) Rp8.650.000,00
 - c. Beban gaji (D) Rp650.000,00
 Utang gaji (K) Rp650.000,00
 - d. Utang gaji (D) Rp650.000,00
 Beban gaji (K) Rp650.000,00

Jawaban : C

3. Penyesuaian Pendapatan diterima dimuka
 - a. Penghasilan cetak (D) Rp850.000,00
 Penghasilan cetak diterima di muka (K) Rp850.000,00
 - b. Penghasilan cetak diterima di muka (D) Rp850.000,00
 Penghasilan cetak (K) Rp850.000,00

- | | |
|--------------------------|--------------|
| c. Penghasilan cetak (D) | Rp850.000,00 |
| piutang usaha (K) | Rp850.000,00 |
| d. Piutang usaha (D) | Rp850.000,00 |
| Penghasilan cetak (K) | Rp850.000,00 |

Jawaban : A

4. Penyesuaian Biaya Dibayar Dimuka (Persekot)
- | | |
|--------------------------|----------------|
| a. Persekot asuransi (D) | Rp3.800.000,00 |
| Biaya asuransi (K) | Rp3.800.000,00 |
| b. Biaya asuransi (D) | Rp3.800.000,00 |
| Persekot asuransi (K) | Rp3.800.000,00 |
| c. Persekot asuransi (D) | Rp4.800.000,00 |
| Biaya asuransi (K) | Rp4.800.000,00 |
| d. Biaya asuransi (D) | Rp4.800.000,00 |
| Persekot asuransi (K) | Rp4.800.000,00 |

Jawaban : B

5. Penyesuaian Kerugian Piutang
- | | |
|----------------------------------|--------------|
| a. Kerugian piutang (D) | Rp300.000,00 |
| Cadangan kerugian piutang (K) | Rp300.000,00 |
| b. Cadangan kerugian piutang (D) | Rp300.000,00 |
| Kerugian piutang (K) | Rp300.000,00 |
| c. Kerugian piutang (D) | Rp150.000,00 |
| Piutang usaha (K) | Rp150.000,00 |
| d. Piutang usaha (D) | Rp150.000,00 |
| Kerugian piutang (K) | Rp150.000,00 |

Jawaban : A

Perhitungan : Kerugian Piutang = 2% x Rp15.000.000,00,- = Rp300.000,00,-

6. Penyesuaian Penyusutan (depresiasi)
- | | |
|---|-----------------|
| a. Biaya Penyusutan Peralatan Salon (D) | Rp35.000.000,00 |
| Akum. Penyst. Peral Sln (K) | Rp35.000.000,00 |
| b. Akum. Penyst. Peral Sln (D) | Rp35.000.000,00 |
| Biaya Penyusutan Peralatan Salon (K) | Rp35.000.000,00 |
| c. Biaya Penyusutan Peralatan Salon (D) | Rp3.500.000,00 |
| Akum. Penyst. Peral Sln (K) | Rp3.500.000,00 |
| d. Akum. Penyst. Peral Sln (D) | Rp3.500.000,00 |
| Biaya Penyusutan Peralatan Salon (K) | Rp3.500.000,00 |

Jawaban : C

Perhitungan : Penyusutan Peralatan = 10% x Rp35.000.000,00 = Rp3.500.000,00,-

7. Penyesuaian Pemakaian Perlengkapan
- | | |
|---------------------------------|----------------|
| a. Biaya Perlengkapan Salon (D) | Rp4.600.000,00 |
|---------------------------------|----------------|

- Perlengkapan Salon (K) Rp4.600.000,00,-
- b. Perlengkapan salon (D) Rp4.600.000,00
Biaya pemakaian perlengkapan (K) Rp4.600.000,00
- c. Biaya perlengkapan salon (D) Rp2.150.000,00
Perlengkapan salon (K) Rp2.150.000,00
- d. Perlengkapan salon (D) Rp2.150.000,00
Biaya perlengkapan salon (K) Rp2.150.000,00

Jawaban : A

Perhitungan : Biaya Perlengkapan = Rp6.750.000,00 – Rp2.150.000,00,- = Rp4.600.000,00,

8. Pada 1 Agustus 2013 dibayar beban asuransi karyawan untuk 1 tahun sebesar Rp2.400.000,00. Pada saat pembayaran dicatat sebagai harta. Jurnal penyesuaiannya adalah....
- a. Beban asuransi (D) Rp1.000.000,00
Asuransi dibayar di muka (K) Rp1.000.000,00
- b. Asuransi dibayar di muka (D) Rp2.400.000,00
Beban asuransi (K) Rp2.400.000,00
- c. Beban asuransi (D) Rp1.000.000,00
Kas (K) Rp1.000.000,00
- d. Kas (D) Rp1.000.000,00
Beban asuransi (K) Rp1.000.000,00

Jawaban : A

Perhitungan : $5/12 \times \text{Rp}2.400.000,00 = \text{Rp}1.000.000,00$

9. Pada 1 Agustus 2010 diterima pendapatan sewa untuk 1 tahun sebesar Rp18.000.000,00, penerimaan pendapatan dicatat sebagai pendapatan. Jurnal penyesuaiannya adalah...
- a. Kas (D) Rp10.500.000,00
Pendapatan sewa (K) Rp10.500.000,00
- b. Pendapatan sewa (D) Rp10.500.000,00
Kas (K) Rp10.500.000,00
- c. Pendapatan sewa (D) Rp10.500.000,00
Sewa diterima di muka (K) Rp10.500.000,00
- d. Sewa diterima di muka (D) Rp10.500.000,00
Pendapatan sewa (K) Rp10.500.000,00

Jawaban : C

Perhitungan : $7/12 \times \text{Rp}18.000.000,00 = \text{Rp}10.500.000,00$

10. Gaji karyawan untuk bulan Desember 2010 akan dibayarkan pada 2 Januari 2011 sebesar Rp8.000.000,00. Jurnal penyesuaiannya adalah...
- a. Utang gaji (D) Rp8.000.000,00
Beban gaji (K) Rp8.000.000,00

- | | | |
|----|----------------|----------------|
| b. | Beban gaji (D) | Rp8.000.000,00 |
| | Utang gaji (K) | Rp8.000.000,00 |
| c. | Beban gaji (D) | Rp8.000.000,00 |
| | Kas (K) | Rp8.000.000,00 |
| d. | Kas (D) | Rp8.000.000,00 |
| | Beban gaji (K) | Rp8.000.000,00 |

Jawaban : B

5. Penyusutan Aktiva Tetap (depresiasi)

A. LEVEL 1

1. Kendaraan dengan harga perolehan Rp17.500.000,00, dan Akum. Penyus. sebesar Rp1.750.000,00, disusutkan sebesar 10% dari harga perolehannya. bagaimanakah penyesuaiannya ?
 - a. Akum. Penyus. kendaraan (D) Rp1.750.000,00
 Beban Penyus. kendaraan (K) Rp1.750.000,00
 - b. Beban Penyus. kendaraan (D) Rp17.500.000,00
 Akum. Penyus. kendaraan (K) Rp17.500.000,00
 - c. Akum. Penyus. kendaraan (D) Rp17.500.000,00
 Beban Penyus. kendaraan (K) Rp17.500.000,00
 - d. Beban Penyus. kendaraan (D) Rp750.000,00
 Akum. Penyus. kendaraan (K) Rp750.000,00

Jawaban : A

Perhitungan : Hitung nilai penyusutannya, yaitu: $10\% \times \text{Rp}17.500.000,00 = \text{Rp}1.750.000,00$

2. Penyusutan aktiva tetap yang harus dibebankan pada suatu periode akuntansi disebut ...
- Depresiasi
 - Depresiasi peralatan
 - Depresiasi gedung
 - Depresiasi kendaraan

Jawaban : A

Depresiasi adalah Penyusutan aktiva tetap yang harus dibebankan pada suatu periode akuntansi.

3. Di neraca saldo, akun peralatan memperlihatkan jumlah Rp10.000.000,00. Diputuskan oleh manajemen Penyusutan 5% pertahun. Bagaimanakah jurnal penyesuaian yang benar ?
- | | |
|--------------------------------|--------------|
| Peralatan (D) | Rp500.000,00 |
| Akum. Penyusutan peralatan (K) | Rp500.000,00 |
 - | | |
|--------------------------------|--------------|
| Peralatan (D) | Rp100.000,00 |
| Akum. Penyusutan peralatan (K) | Rp100.000,00 |
 - | | |
|--------------------------------|--------------|
| Beban Penyusutan peralatan (D) | Rp500.000,00 |
| Akum. Penyusutan peralatan (K) | Rp500.000,00 |
 - | | |
|--------------------------------|--------------|
| Beban Penyusutan peralatan (D) | Rp100.000,00 |
| Akum. Penyusutan peralatan (K) | Rp100.000,00 |

Jawaban : C

Perhitungan : $5\% \times \text{Rp}10.000.000,00 = \text{Rp}500.000,00$

4. Pada 1 Maret 2011, perusahaan membeli Mobil senilai Rp200.000.000,00, dengan estimasi umur manfaat 10 tahun dan nilai sisa Rp20.000.000,00. Bagaimanakah jurnal penyesuaian pada tanggal 31 Desember?
- | | |
|----------------------------------|-----------------|
| Beban depresiasi – kendaraan (D) | Rp15.000.000,00 |
| Akum. depresiasi-kendaraan (K) | Rp15.000.000,00 |
 - | | |
|---------------------------------|-----------------|
| Akum. depresiasi-kendaraan (D) | Rp15.000.000,00 |
| Beban depresiasi- kendaraan (K) | Rp15.000.000,00 |
 - | | |
|----------------------------------|-----------------|
| Akum. depresiasi – kendaraan (D) | Rp20.000.000,00 |
| Beban depresiasi – kendaraan (K) | Rp20.000.000,00 |
 - | | |
|----------------------------------|-----------------|
| Beban depresiasi – kendaraan (D) | Rp20.000.000,00 |
| Akum. depresiasi – kendaraan (K) | Rp20.000.000,00 |

Jawaban : A

Perhitungan : Depresiasi per tahun = (Harga beli – Nilai Sisa) : umur manfaat = $\text{Rp}200.000.000,00 - \text{Rp}20.000.000,00 = \text{Rp}180.000.000,00$.

$180.000.000,00 : 10 = \text{Rp}18.000.000,00$.

Depresiasi per bulan = $\text{Rp}18.000.000,00 / 12 = \text{Rp}1.500.000,00$.

Waktu telah berjalan 10 bulan, maka telah terjadi penyusutan sebesar $\text{Rp}1.500.000,00 \times 10 = \text{Rp}15.000.000,00$.

5. Pada tanggal 1 Januari perusahaan membeli peralatan senilai 3.000.000,00 dengan umur manfaat 3 tahun, tanpa nilai sisa. Bagaimana jurnal penyesuaian pada 31 Desember?
- Beban depresiasi-peralatan (D) Rp3.000.000,00
Akum. depresiasi-peralatan (K) Rp3.000.000,00
 - Akum. depresiasi-peralatan (D) Rp3.000.000,00
Beban depresiasi-peralatan (K) Rp3.000.000,00
 - Beban depresiasi-peralatan (D) Rp1.000.000,00
Akum. depresiasi-peralatan (K) Rp1.000.000,00
 - Akum. depresiasi-peralatan (D) Rp1.000.000,00
Beban depresiasi-peralatan (D) Rp1.000.000,00

Jawaban : C

Perhitungan : $\text{Rp}3.000.000,00 / 3 = \text{Rp}1.000.000,00$

6. Di daftar saldo, akun peralatan kantor memperlihatkan jumlah Rp2.000.000,00 diputuskan manajemen bahwa Penyusutan 10% pertahun. Bagaimanakah jurnal penyesuaiannya?
- Beban Penyusutan peralatan kantor (D) Rp200.000,00
Akum. Penyusutan peralatan kantor (K) Rp200.000,00
 - Akum. Penyusutan peralatan kantor (D) Rp200.000,00
Beban Penyusutan peralatan kantor (K) Rp200.000,00
 - Beban Penyusutan peralatan kantor (D) Rp400.000,00
Akum. Penyusutan peralatan kantor (K) Rp400.000,00
 - Akum. Penyusutan peralatan kantor (D) Rp400.000,00
Beban Penyusutan peralatan kantor (K) Rp400.000,00

Jawaban : A

Perhitungan : Ini berarti penyusutan tiap tahun = $10\% \times \text{Rp}2.000.000,00 = \text{Rp}200.000,00$

7. Di neraca saldo, akun kendaraan memperlihatkan jumlah Rp50.000.000,00 .Diputuskan oleh manajemen Penyusutan 10% pertahun. Bagaimanakah jurnal penyesuaian yang benar?
- Beban Penyusutan kendaraan (D) Rp5.000.000,00
Akum. Penyusutan kendaraan (K) Rp5.000.000,00
 - Beban Penyusutan kendaraan (D) Rp500.000,00
Akum. Penyusutan kendaraan (K) Rp500.000,00
 - Kendaraan (D) Rp5.000.000,00
Akum. Penyusutan kendaraan (K) Rp5.000.000,00
 - Kendaraan (D) Rp500.000,00
Akum. Penyusutan kendaraan (K) Rp500.000,00

Jawaban : A

Perhitungan : $10\% \times \text{Rp}50.000.000,00 = \text{Rp}5.000.000,00$

8. Tanggal 31 Desember 2008 dalam neraca saldo akun Gedung dengan saldo sebesar Rp350.000.000,00. Pada akhir periode

akuntansi diputuskan untuk menyusutkan nilai gedung sebesar 10%. Bagaimanakah jurnal penyesuaiannya?

- a. Akum. Penyu. gedung (D) Rp35.000.000,00
Beban Penyu. gedung (K) Rp35.000.000,00
- b. Beban Penyu. gedung (D) Rp35.000.000,00
Akum. Penyu. gedung (K) Rp35.000.000,00
- c. Akum. Penyu. gedung (D) Rp350.000,00
Beban Penyu. gedung (K) Rp350.000,00
- d. Beban Penyu. gedung (D) Rp350.000,00
Akum. Penyu. gedung (K) Rp350.000,00

Jawaban : B

Perhitungan : besarnya beban penyusutan gedung yang ditetapkan pada periode tersebut sebesar Rp35.000.000,00
(=Rp350.000,00.000,00 x 10%)

9. Didaftar saldo, akun peralatan kantor memperlihatkan jumlah Rp2.000.000,00, diputuskan manajemen bahwa Penyu. 10% per tahun. Bagaimanakah jurnal penyesuaiannya?

- a. Beban penyu. Peralatan kantor (D) Rp200.000,00
Akum. Penyu. Peralatan kantor (K) Rp200.000,00
- b. Akum. Penyu. Peralatan kantor (D) Rp200.000,00
Beban penyu. Peralatan kantor (K) Rp200.000,00
- c. Beban penyu. Peralatan kantor (D) Rp2.000.000,00
Akum. Penyu. Peralatan kantor (K) Rp2.000.000,00
- d. Akum. Penyu. Peralatan kantor (D) Rp2.000.000,00
Beban penyu. Peralatan kantor (K) Rp2.000.000,00

Jawaban : A

Perhitungan : Rp2.000.000,00 x 5% = Rp200.000,00

10. Diketahui di neraca sisa akun “Peralatan Kantor” memperlihatkan sebesar Rp2.000.000,00, diputuskan oleh manajemen bahwa penyusutan 10%/tahun. Bagaimanakah jurnal penyesuaiannya?

- a. Peralatan (D) Rp2.000.000,00
Akum. Penyu. peralatan (K) Rp2.000.000,00
- b. Peralatan (D) Rp200.000,00
Akum. Penyu. peralatan (K) Rp200.000,00
- c. Beban Penyu. peralatan (D) Rp2.000.000,00
Akum. Penyu. peralatan (K) Rp2.000.000,00
- d. Beban Penyu. peralatan (D) Rp200.000,00
Akum. Penyu. peralatan (K) Rp200.000,00

Jawaban : D

Perhitungan : penyusutan tiap tahun 10% x Rp2.000.000,00 = Rp200.000,00

B. LEVEL 2

1. Pada tanggal 5 Januari 2008 dibeli sebuah mobil untuk perusahaan seharga Rp15.000.000,00. Umur mobil diperkirakan 5 tahun dengan nilai sisa Rp1.000.000,00. Jurnal penyesuiannya adalah...
 - a. Beban Penyusutan mobil (D) Rp2.800.000,00
 Akumulasi Penyusutan mobil (K) Rp2.800.000,00
 - b. Akumulasi Penyusutan mobil (D) Rp2.800.000,00
 Beban Penyusutan mobil (K) Rp2.800.000,00
 - c. Beban Penyusutan mobil (D) Rp1.000.000,00
 Akumulasi Penyusutan mobil (K) Rp1.000.000,00
 - d. Akumulasi Penyusutan mobil (D) Rp1.000.000,00
 Beban Penyusutan mobil (K) Rp1.000.000,00

Jawaban : A

Perhitungan : $\text{Rp}15.000.000,00 - \text{Rp}1.000.000,00/5 = 2.800.000,00$

2. Dibeli kendaraan seharga Rp100.000.000,00 yang memiliki umur ekonomis 10 tahun dan tidak ada nilai residu pada akhir umur ekonomisnya. Jurnal penyesuaian tanggal 31 Desember 2014 adalah...
 - a. Beban Penyusutan kendaraan (D) Rp100.000.000,00
 Akumulasi Penyusutan kendaraan (K) Rp100.000.000,00
 - b. Akumulasi Penyusutan kendaraan (D) Rp100.000.000,00
 Beban Penyusutan kendaraan (K) Rp100.000.000,00
 - c. Beban Penyusutan kendaraan (D) Rp10.000.000,00
 Akumulasi Penyusutan kendaraan (K) Rp10.000.000,00
 - d. Akumulasi Penyusutan kendaraan (D) Rp10.000.000,00
 Beban Penyusutan kendaraan (K) Rp10.000.000,00

Jawaban : C

Perhitungan : Nilai penyusutan per tahun untuk kendaraan tersebut dapat dihitung sebagai berikut.

$\text{Penyusutan tahunan} = 1/10 \times \text{Rp}100.000.000,00 = \text{Rp}10.000.000,00$

3. Sebuah perusahaan membeli mesin dengan harga Rp360.000.000,00. Diperkirakan nilai residu dari mesin tersebut setelah 12 tahun dipakai adalah sebesar Rp60.000.000,00. bagaimanakah jurnal penyesuaiannya ?
 - a. Beban Penyusutan mesin (D) Rp25.000.000,00
 Akumulasi Penyusutan mesin (K) Rp25.000.000,00
 - b. Akumulasi Penyusutan mesin (D) Rp25.000.000,00
 Beban Penyusutan mesin (K) Rp25.000.000,00
 - c. Beban Penyusutan mesin (D) Rp60.000.000,00
 Akumulasi Penyusutan mesin (K) Rp60.000.000,00
 - d. Akumulasi Penyusutan mesin (D) Rp60.000.000,00
 Beban Penyusutan mesin (K) Rp60.000.000,00

Jawaban : A

Perhitungan :

$\frac{\text{Rp}360.000,00.000,00,- \text{Rp}60.000,00.000,00}{12 \text{ tahun}} = \text{Rp}25.000.000,00,$

per tahun

4. Nilai Peralatan di Neraca Saldo di debit sebesar Rp.17.500.000,00. Perusahaan memperkirakan peralatan tersebut mempunyai umur manfaat selama 4 tahun dengan taksiran nilai sisa Rp2.500.000,00. Bagaimanakah penyesuaiannya?
- Akum. Peny. peralatan (D) Rp2.500.000,00
Beban Peny. peralatan (K) Rp2.500.000,00
 - Beban Peny. peralatan (D) Rp2.500.000,00
Akum. Peny. peralatan (K) Rp2.500.000,00
 - Beban Peny. peralatan (D) Rp3.750.000,00
Akum. Peny. peralatan (K) Rp3.750.000,00
 - Akum. Peny. peralatan (D) Rp3.750.000,00
Beban Peny. peralatan (K) Rp3.750.000,00

Jawaban : C

Perhitungan :

Penyusutan = (Harga perolehan - nilai sisa) dibagi umur ekonomis
 $(17.500.000,00 - 2.500.000,00) / 4 = 15.000.000,00 / 4 =$
 Rp3.750.000,00

5. Di neraca saldo, akun kendaraan memperlihatkan jumlah Rp50.000,00.000,00 .Diputuskan oleh manajemen Peny. 10% pertahun . Bagaimanakah jurnal penyesuaian yang benar ?
- Beban Peny. kendaraan (D) Rp5.000.000,00
Akum. Peny. kendaraan (K) Rp5.000.000,00
 - Beban Peny. kendaraan (D) Rp500.000,00
Akum. Peny. kendaraan (K) Rp500.000,00
 - Kendaraan (D) Rp5.000.000,00
Akum. Peny. kendaraan (K) Rp5.000.000,00
 - Kendaraan (D) Rp500.000,00
Akum. Peny. kendaraan (K) Rp500.000,00

Jawaban : A

Perhitungan : $10\% \times \text{Rp}50.000,00.000,00 = \text{Rp}5.000.000,00$

6. Di neraca saldo, akun gedung memperlihatkan jumlah Rp100.000.000,00 .Diputuskan oleh manajemen Peny. 10% pertahun. Bagaimanakah jurnal penyesuaian yang benar?
- Peralatan (D) Rp1.000.000,00
Akum. Peny. peralatan (K) Rp1.000.000,00
 - Peralatan (D) Rp10.000.000,00
Akum. Peny. peralatan (K) Rp10.000.000,00
 - Beban Peny. peralatan (D) Rp1.000.000,00

Akum. Peny. peralatan (K) Rp1.000.000,00

d. Beban Peny. peralatan (D) Rp10.000.000,00

Akum. Peny. peralatan (K) Rp10.000.000,00

Jawaban : D

Perhitungan : $10\% \times \text{Rp}100.000.000,00 = \text{Rp}10.000.000,00$

7. Harga perolehan gedung Rp51.000.000,00, umur gedung 20 tahun dan nilai sisa Rp1.000.000,00 metode Peny. adalah metode garis lurus . Berapa nilai beban Peny. gedung pada penyesuaian desember 2011 ...
- Rp2.000.000,00
 - Rp2.500.000,00
 - Rp3.000.000,00
 - Rp3.500.000,00

Jawaban : B

Perhitungan : $\text{Rp}50.000.000,00 / 20 = \text{Rp}2.500.000,00$

8. Sebuah gedung dibeli pada tanggal 5 Juli 2004 seharga Rp.120.000.000,00. Biaya balik nama Rp.9.000.000,00, gedung tersebut diperkirakan dapat dipakai selama 25 tahun dengan nilai sisa Rp4.000.000,00. Buatlah jurnal penyesuaian adalah....
- Beban Peny. gedung (D) Rp4.000.000,00
 Akum. Peny. gedung (K) Rp4.000.000,00
 - Akum. Peny. gedung (D) Rp4.000.000,00
 Beban Peny. gedung (K) Rp4.000.000,00
 - Beban Peny. gedung (D) Rp2.500.000,00
 Akum. Peny. gedung (K) Rp2.500.000,00
 - Akum. Peny. gedung (D) Rp2.500.000,00
 Beban Peny. gedung (K) Rp2.500.000,00

Jawaban : C

Perhitungan : Harga perolehan gedung = Rp120.000.000,00 + Rp9.000.000,00 = Rp129.000.000,00

Beban penyusutan tiap tahun

$\text{Rp}129.000.000,00 - \text{Rp}4.000.000,00 / 25 = \text{Rp}5.000.000,00$

Beban Penyusutan tahun 2004 = $\frac{1}{2} \times \text{Rp}5.000.000,00 = \text{Rp}2.500.000,00$

9. Di daftar saldo, akun peralatan kantor memperlihatkan jumlah Rp2.000.000,00 diputuskan manajemen bahwa Peny. 10% pertahun. Bagaimanakah jurnal penyesuaiannya?
- Peralatan kantor (D) Rp2.000.000,00
 Akum Peny. peralatann kantor (K) Rp2.000.000,00
 - Peralatan kantor (D) Rp200.000,00
 Akum. Peny. peralatan kantor (K) Rp200.000,00
 - Beban Peny. peralatan kantor (D) Rp2.000.000,00
 Akum. Peny. peralatan kantor (K) Rp2.000.000,00

- d. Beban Peny. peralatan kantor (D) Rp200.000,00
 Akum. Peny. peralatan kantor (K) Rp200.000,00

Jawaban : D

Perhitungan : berarti penyusutan tiap tahun = $10\% \times \text{Rp}2.000.000,00 = \text{Rp}200.000,00$

10. Pada neraca saldo 31 Desember 2010 terdapat akun gedung dengan saldo sebesar RpRp450.000.000,00,-. Pada tahun berjalan disusutkan 10% dari harga perolehan, maka jurnal penyesuaianannya adalah?

- a. Beban Peny. gedung (D) Rp45.000,00.000,00
 Akum. Peny. gedung (K) Rp45.000,00.000,00
 b. Akum. Peny. gedung (D) Rp45.000,00.000,00
 Beban Peny. gedung (K) Rp45.000,00.000,00
 c. Beban Peny. gedung (D) Rp4.500.000,00
 Akum. Peny. gedung (K) Rp4.500.000,00
 d. Akum. Peny. gedung (D) Rp4.500. 000,00
 Beban Peny. gedung (K) Rp4.500.000,00

Jawaban : A

Perhitungan : penyusutan $10\% \times \text{Rp}450.000.000,00 = \text{Rp}45.000,00.000,00$

11. Tanggal 4 Januari 2010 perusahaan membeli kendaraan baru Rp22.500.000,00. Kendaraan tersebut diperkirakan dapat dipakai selama 5 tahun dan nilai residunya sebesar Rp500.000,00,-. Maka jurnal penyesuaianannya adalah ..

- a. Beban Peny. mobil (D) Rp22.500.000,00
 Akum. Peny. mobil (K) Rp22.500.000,00
 b. Akum. Peny. mobil (D) Rp22.500.000,00
 Beban Peny. mobil (K) Rp22.500.000,00
 c. Beban Peny. mobil (D) Rp4.400.000,00
 Akum. Peny. mobil (K) Rp4.400.000,00
 d. Akum. Peny. mobil (D) Rp4.400.000,00
 Beban Peny. mobil (K) Rp4.400.000,00

Jawaban : C

Perhitungan : Diketahui: harga kendaraan Rp22.500.000,00,- nilai residu Rp500.000,00,-

jangka waktu 5 tahun maka penyusutan tahun 2010 =
 $\text{Rp}22.500.000,00 - \text{Rp}500.000,00/5 = \text{Rp}4.400.000,00$

12. Pada tanggal 1 Januari perusahaan membeli peralatan senilai Rp3.000.000,00 dengan umur manfaat 3 tahun, tanpa nilai sisa. Bagaimana jurnal penyesuaian pada 31 Desember?

- a. Beban depresiasi peralatan (D) Rp1.000.000,00
 Akum. Depresiasi peralatan (K) Rp1.000.000,00

- b. Akum. Depresiasi perlatan (D) Rp1.000.000,00
Beban depresiasi perlatan (K) Rp1.000.000,00
- c. Peralatan (D) Rp1.000.000,00
Beban depresiasi peralatan (K) Rp1.000.000,00
- d. Beban depresiasi peralatan (D) Rp1.000.000,00
Peralatan (K) Rp1.000.000,00

Jawaban : A

Perhitungan : $Rp3.000.000,00 / 3 = Rp1.000.000,00$

13. Pada 1 Maret 2013, perusahaan membeli sebuah Mobil senilai Rp200.000.000,00, dengan estimasi umur manfaat 10 tahun dan nilai sisa Rp20.000.000,00. Bagaimanakah jurnal penyesuaian pada tanggal 31 Desember?

- a. Beban Penyus. kendaraan (D) Rp15.000.000,00
Akum. Penyus. kendaraan (K) Rp15.000.000,00
- b. Beban Penyus. kendaraan (D) Rp20.000.000,00
Akum. Penyus. kendaraan (K) Rp20.000.000,00
- c. Kendaraan (D) Rp5.000.000,00
Akum. Penyus. kendaraan (K) Rp5.000.000,00
- d. Kendaraan (D) Rp500.000,00
Akum. Penyus. kendaraan (K) Rp500.000,00

Jawaban : A

Perhitungan : Depresiasi per tahun = (Harga beli – Nilai Sisa) : umur manfaat

= $Rp200.000.000,00 - Rp20.000.000,00 = Rp180.000.000,00 / 10$
= $Rp18.000.000,00$.

Depresiasi per bulan = $Rp18.000.000,00 / 12 = Rp1.500.000,00$.
telah berjalan 10 bulan, maka telah terjadi penyusutan sebesar
 $Rp1.500.000,00 \times 10 = Rp15.000.000,00$

14. Tanggal 31 Desember 2008 Neraca saldo akun Gedung dengan saldo sebesar Rp350.000.000,00, akhir periode akuntansi diputuskan untuk menyusutkan nilai gedung sebesar 10%. Bagaimanakah jurnal penyesuaiannya?

- a. Beban Penyus. gedung (D) Rp35.000.000,00
Akum. Penyus. gedung (K) Rp35.000.000,00
- b. Akum. Penyus. gedung (D) Rp35.000.000,00
Beban Penyus. gedung (K) Rp35.000.000,00
- c. Beban Penyus. gedung (D) Rp3.500.000,00
Akum. Penyus. gedung (K) Rp3.500.000,00
- d. Akum. Penyus. gedung (D) Rp3.500.000,00
Beban Penyus. gedung (K) Rp3.500.000,00

Jawaban : A

Perhitungan : $Rp350.000.000,00 \times 10\% = Rp35.000.000,00$

15. Peralatan-peralatan yang dimiliki oleh PT. ANDIKA Harga perolehannya Rp5.000.000,00, taksiran umur ekonomisnya 5 tahun, nilai residunya 1.000.000,00. Bagaimanakah jurnal penyesuaiannya?

- a. Peralatan (D) Rp800.000,00
Akum. Penyusutan peralatan (K) Rp800.000,00
- b. Peralatan (D) Rp1.000.000,00
Akum. Penyusutan peralatan (K) Rp1.000.000,00
- c. Beban Penyusutan peralatan (D) Rp800.000,00
Akum. Penyusutan peralatan (K) Rp800.000,00
- d. Beban Penyusutan peralatan (D) Rp1.000.000,00
Akum. Penyusutan peralatan (K) Rp1.000.000,00

Jawaban : C

Perhitungan : $\text{Rp}5.000.000,00 - \text{Rp}1.000.000,00 / 5 = \text{Rp}800.000,00$

16. Mesin disusutkan dengan menggunakan metode garis lurus dengan harga perolehan mesin Rp800.000.000,00, umur ekonomis 10 tahun dengan nilai residu Rp80.000.000,00. Bagaimanakah penyesuaiannya?

- a. Beban Penyusutan mesin (D) Rp22.500.000,00
Akum. Penyusutan mesin (K) Rp22.500.000,00
- b. Akum. Penyusutan mesin (D) Rp22.500.000,00
Beban Penyusutan mesin (K) Rp22.500.000,00
- c. Beban Penyusutan mesin (D) Rp72.000.000,00
Akum. Penyusutan mesin (K) Rp72.000.000,00
- d. Akum. Penyusutan mesin (D) Rp72.000.000,00
Beban Penyusutan mesin (K) Rp72.000.000,00

Jawaban : C

Perhitungan :

Perhitungan depresiasi = $(\text{Rp}800.000.000,00 - \text{Rp}80.000.000,00) / 10 = \text{Rp}72.000.000,00$

17. Dineraca Saldo Peralatan Sebesar Rp5.000.000,00. Pada akhir periode Peralatan disusutkan sebesar 10% dari harga perolehannya. berdasarkan data tersebut, maka jurnal penyesuaiannya adalah....

- a. Beban Penyusutan peralatan (D) Rp5.000.000,00
Akum. Penyusutan peralatan (K) Rp5.000.000,00
- b. Akum. Penyusutan peralatan (D) Rp5.000.000,00
Beban Penyusutan peralatan (K) Rp5.000.000,00
- c. Beban Penyusutan peralatan (D) Rp500.000,00
Akum. Penyusutan peralatan (K) Rp500.000,00
- d. Akum. Penyusutan peralatan (D) Rp500.000,00
Beban Penyusutan peralatan (K) Rp500.000,00

Jawaban : C

Perhitungan : $10\% \times \text{Rp}5.000.000,00 = \text{Rp}500.000,00$

18. Peralatan dineraca saldo Sebesar Rp5.000.000,00. Peralatan disusutkan dengan metode garis lurus dengan umur 5 tahun dan nilai residu Rp500.000,00, maka jurnal penyesuaian adalah....

- | | |
|--------------------------------|--------------|
| a. Peralatan (D) | Rp500.000,00 |
| Akum. Penyus. peralatan (K) | Rp500.000,00 |
| b. Peralatan (D) | Rp50.000,00 |
| Akum. Penyus. peralatan (K) | Rp50.000,00 |
| c. Beban Penyus. peralatan (D) | Rp75.000,00 |
| Akum. Penyus. peralatan (K) | Rp75.000,00 |
| d. Akum. Penyus. peralatan (D) | Rp75.000,00 |
| Beban Penyus. peralatan (K) | Rp75.000,00 |

Jawaban : C

Perhitungan : $(Rp5.000.000,00 - Rp500.000,00)/5 = Rp900.000,00$ Beban Penyus. Per Tahun. $Rp900.000,00 : 12 = Rp75.000$ Beban Penyusutan Per bulan

19. Pada akhir periode Kendaraan disusutkan sebesar Rp200.000,00, maka jurnal penyesuaian adalah....

- | | |
|--------------------------------|--------------|
| a. Beban Penyus. kendaraan (D) | Rp200.000,00 |
| Akum. Penyus. kendaraan (K) | Rp200.000,00 |
| b. Akum. Penyus. kendaraan (D) | Rp200.000,00 |
| Beban Penyus. kendaraan (K) | Rp200.000,00 |
| c. Kas (D) | Rp200.000,00 |
| Beban Penyus. kendaraan (K) | Rp200.000,00 |
| d. Beban Penyus. kendaraan (D) | Rp200.000,00 |
| Kas (K) | Rp200.000,00 |

Jawaban : A

20. Dineraca Saldo mesin Sebesar Rp10.000.000,00. Pada akhir periode Peralatan mesin sebesar 10%. Bagaimanakah jurnal penyesuaiannya?

- | | |
|----------------------------|-----------------|
| a. Beban Penyus. mesin (D) | Rp10.000.000,00 |
| Akum. Penyus. mesin (K) | Rp10.000.000,00 |
| b. Akum. Penyus. mesin (D) | Rp10.000.000,00 |
| Beban Penyus. mesin (K) | Rp10.000.000,00 |
| c. Beban Penyus. mesin (D) | Rp1.000.000,00 |
| Akum. Penyus. mesin (K) | Rp1.000.000,00 |
| d. Akum. Penyus. mesin (D) | Rp1.000.000,00 |
| Beban Penyus. mesin (K) | Rp1.000.000,00 |

Jawaban : C

Perhitungan : $10\% \times Rp10.000.000,00 = Rp1.000.000,00$

C. LEVEL 3

Photo Studio Via Neraca Saldo

Per 31 Desember 2010

No Akun	Keterangan	Debet	Kredit
111	Kas	Rp25.000.000,00	
112	Piutang dagang	Rp90.000.000,00	
113	Perlengkapan fotografi	Rp9.000.000,00	
114	Perlengkapan kantor	Rp4.000.000,00	
115	Sewa dibayar di muka	Rp11.000.000,00	
211	Peralatan fotografi	Rp48.000.000,00	
212	Peralatan kantor	Rp11.500.000,00	
213	Utang dagang		Rp31.000.000,00
214	Modal Hendra		Rp80.000.000,00
215	Pendapatan fotografi		Rp95.500.000,00
311	Beban gaji karyawan	Rp12.000.000,00	
312	Pendapatan bunga		Rp1.000.000,00
313	Pendapatan sewa		Rp3.000.000,00
Total		Rp210.500.000,00	Rp210.500.000,00

Data penyesuaian yang terjadi pada tanggal 31 desember 2010 adalah sebagai berikut:

1. Kerugian piutang ditaksir 1% dari pendapatan fotografi
2. Perlengkapan fotografi yang masih ada di gudang Rp7.000.000,00
3. Perlengkapan kantor yang habis dipakai Rp1.000.000,00
4. Sewa gedung telah terpakai Rp1.000.000,00
5. Masih harus terima bunga atas uang yang ada di bank Rp100.000,00
6. Masih harus dibayar gaji karyawan Rp1.200.000,00
7. Sewa diterima di muka Rp600.000,00
8. Penyusutan peralatan fotografi 10%

Buatlah jurnal penyesuaiannya untuk soal nomor 1-8

1. Penyesuaian kerugian piutang adalah....
 - a. Beban piutang (D) Rp950.000,00
Cad. Kerugian piutang (K) Rp950.000,00
 - b. Cad. Kerugian piutang (D) Rp950.000,00
Beban piutang (K) Rp950.000,00
 - c. Beban piutang (D) Rp900.000,00
Cad. Kerugian piutang (K) Rp900.000,00
 - d. Cad. Kerugian piutang (D) Rp900.000,00
Beban piutang (K) Rp900.000,00

Jawaban : C

Perhitungan : Beban kerugian piutang sebesar 1% x Rp90.000.000,00 = Rp900.000,00

2. Penyesuaian pemakaian perlengkapan fotografi adalah....

- a. Beban perlengkapan fotografi (D) Rp2.000.000,00
Perlengkapan fotografi (K) Rp2.000.000,00
- b. Perlengkapan fotografi (D) Rp2.000.000,00
Beban perlengkapan fotografi (K) Rp2.000.000,00
- c. Beban perlengkapan fotografi (D) Rp2.500.000,00
Perlengkapan fotografi (K) Rp2.500.000,00
- d. Perlengkapan fotografi (D) Rp2.500.000,00
Beban perlengkapan fotografi (K) Rp2.500.000,00

Jawaban : A

Perhitungan :

Perlengkapan fotografi = Rp9.000.000,00 – Rp7.000.000,00 = Rp2.000.000,00

- 3. Penyesuaian pemakaian perlengkapan kantor adalah.....
 - a. Beban perlengkapan kantor (D) Rp1.620.000,00
Perlengkapan kantor (K) Rp1.620.000,00
 - b. Perlengkapan kantor (D) Rp1.620.000,00
Beban perlengkapan kantor (K) Rp1.620.000,00
 - c. Beban perlengkapan kantor (D) Rp1.000.000,00
Perlengkapan kantor (K) Rp1.000.000,00
 - d. Perlengkapan kantor (D) Rp1.000.000,00
Beban perlengkapan kantor (K) Rp1.000.000,00

Jawaban : C

- 4. Penyesuaian beban dibayar di muka adalah.....
 - a. Sewa dibayar di muka (D) Rp1.000.000,00
Beban sewa gedung (K) Rp1.000.000,00
 - b. Beban sewa gedung (D) Rp1.000.000,00
Sewa dibayar di muka (K) Rp1.000.000,00
 - c. Sewa dibayar di muka (D) Rp1.500.000,00
Beban sewa gedung (K) Rp1.500.000,00
 - d. Beban sewa gedung (D) Rp1.500.000,00
Sewa dibayar di muka (K) Rp1.500.000,00

Jawaban : B

- 5. Penyesuaian piutang pendapatan adalah....
 - a. Pendapatan bunga (D) Rp110.000,00
Piutang bunga (K) Rp110.000,00
 - b. Piutang bunga (D) Rp110.000,00
Pendapatan bunga (K) Rp110.000,00
 - c. Pendapatan bunga (D) Rp100.000,00
Piutang bunga (K) Rp100.000,00
 - d. Piutang bunga (D) Rp100.000,00
Pendapatan bunga (K) Rp100.000,00

Jawaban : D

6. Penyesuaian utang beban adalah.....
- | | |
|-------------------|----------------|
| a. Beban gaji (D) | Rp1.200.000,00 |
| Utang gaji (K) | Rp1.200.000,00 |
| b. Utang gaji (D) | Rp1.200.000,00 |
| Beban gaji (K) | Rp1.200.000,00 |
| c. Beban gaji (D) | Rp1.200.000,00 |
| Kas (K) | Rp1.200.000,00 |
| d. Kas (D) | Rp1.200.000,00 |
| Beban gaji (K) | Rp1.200.000,00 |

Jawaban : A

7. Penyesuaian sewa diterima di muka adalah....
- | | |
|------------------------------|--------------|
| a. Sewa diterima di muka (D) | Rp600.000,00 |
| Pendapatan sewa (K) | Rp600.000,00 |
| b. Pendapatan sewa (D) | Rp600.000,00 |
| Sewa di terima di muka (K) | Rp600.000,00 |
| c. Pendapatan sewa (K) | Rp600.000,00 |
| Beban sewa (K) | Rp600.000,00 |
| d. Beban sewa (D) | Rp600.000,00 |
| Pendapatan sewa (K) | Rp600.000,00 |

Jawaban : B

8. Penyesuaian Penyusutan adalah.....
- | | |
|--|----------------|
| a. Beban penyusutan. Peralatan fotografi (D) | Rp4.800.000,00 |
| Akumulasi Penyusutan. Peralatan fotografi (K) | Rp4.800.000,00 |
| b. Akumulasi Penyusutan. Peralatan fotografi (D) | Rp4.800.000,00 |
| Beban penyusutan. Peralatan fotografi (K) | Rp4.800.000,00 |
| c. Beban penyusutan. Peralatan fotografi (D) | Rp9.600.000,00 |
| Kas (K) | Rp9.600.000,00 |
| d. Kas (D) | Rp9.600.000,00 |
| Beban penyusutan. Peralatan fotografi (K) | Rp9.600.000,00 |

Jawaban : A

Perhitungan : Peralatan fotografi = 10% x Rp48.000.000,00 = Rp4.800.000,00

9. Dibayar asuransi untuk masa 1 tahun terhitung 1 Agustus 2010 s.d 1 Agustus 2011 sebesar Rp6.000.000,00. Bagaimanakah jurnal penyesuaian ?
- | | |
|---------------------------------|----------------|
| a. Asuransi dibayar di muka (D) | Rp2.500.000,00 |
| Beban asuransi (K) | Rp2.500.000,00 |
| b. Beban asuransi (D) | Rp2.500.000,00 |
| Asuransi dibayar di muka (K) | Rp2.500.000,00 |
| c. Asuransi dibayar di muka (D) | Rp6.000.000,00 |
| Beban asuransi (K) | Rp6.000.000,00 |
| d. Beban asuransi (D) | Rp6.000.000,00 |
| Asuransi dibayar di muka (K) | Rp6.000.000,00 |

Jawaban : B

Perhitungan : $5/12 \times \text{Rp}6.000.000,00 = \text{Rp}2.500.000,00$

10. Pada tanggal 1 Agustus 2011 di bayar di muka asuransi untuk 2 tahun sebesar Rp2.400.000,00, dan di bukukan pada akun biaya asuransi. Jurnal penyesuaian yang harus dibuat adalah....

- a. Asuransi dibayar Dwimuka (D) Rp1.900.000,00
 Beban asuransi (K) Rp1.900.000,00
- b. Beban asuransi (D) Rp1.900.000,00
 Asuransi dibayar di muka (K) Rp1.900.000,00
- c. Asuransi dibayar di muka (D) Rp2.400.000,00
 Beban asuransi (K) Rp2.400.000,00
- d. Beban asuransi (D) Rp2.400.000,00
 Asuransi dibayar di muka (K) Rp2.400.000,00

Jawaban : A

Perhitungan : $19/24 \times \text{Rp}2.400.000,00 = \text{Rp}1.900.000,00$

6. Biaya pemakaian perlengkapan

A. LEVEL 1

1. Pada tanggal 5 Januari 2008, dibeli perlengkapan secara tunai seharga Rp300.000,00. Pada akhir periode perlengkapan yang masih tersisa seharga Rp75.000. Jurnal penyesuaiannya adalah...

- a. Beban perlengkapan (D) Rp225.000,00
 Perlengkapan (K) Rp225.000,00
- b. Perlengkapan (D) Rp225.000,00
 Perlengkapan (K) Rp225.000,00
- c. Beban perlengkapan (D) Rp300.000,00
 Perlengkapan (K) Rp300.000,00
- d. Perlengkapan (D) Rp300.000,00
 Beban perlengkapan (K) Rp300.000,00

Jawaban : A

Perhitungan : Perlengkapan Rp300.000,00 – Rp75.000 = Rp225.000,00

2. Perlengkapan service pada Neraca Saldo adalah 5.000.000,00, menurut data penyesuaian tanggal 31 Desember 2011 perlengkapan yang masih tersisa adalah 1.000.000,00. bagaimanakah jurnalnya?

- a. Perlengkapan (D) Rp5.000.000,00
 Biaya perlengkapan (K) Rp5.000.000,00
- b. Biaya perlengkapan (D) Rp5.000.000,00
 Perlengkapan (K) Rp5.000.000,00
- c. Biaya perlengkapan (D) Rp4.000.000,00
 Perlengkapan (K) Rp4.000.000,00
- d. Perlengkapan (D) Rp4.000.000,00
 Biaya perlengkapan (K) Rp4.000.000,00

Jawaban : C

Perhitungan : $5.000.000,00 - 1.000.000,00 = 4.000.000,00$

3. Diketahui bahwa pada tanggal 5 mei Salon efi membeli perlengkapan senilai Rp500.000,00, Sedangkan sampai dengan 31 mei perlengkapan yang belum terpakai (tersisa) senilai Rp125.000. bagaimanakah penyesuaiannya?
- | | |
|---------------------------|--------------|
| a. Beban perlengkapan (D) | Rp375.000,00 |
| Perlengkapan (K) | Rp375.000,00 |
| b. Perlengkapan (D) | Rp375.000,00 |
| Beban perlengkapan (K) | Rp375.000,00 |
| c. Beban perlengkapan (D) | Rp125.000,00 |
| Perlengkapan (K) | Rp125.000,00 |
| d. Perlengkapan (D) | Rp125.000,00 |
| Beban perlengkapan (K) | Rp125.000,00 |

Jawaban : A

Perhitungan :

Perlengkapan terpakai = Total Perlengkapan - Perlengkapan yang tersisa

$$= 500.000,00 - 125.000$$

$$= 375.000,00$$

4. Bagian dari harga beli perlengkapan yang telah dikonsumsi selama periode akuntansi di sebut ...
- Biaya pemakaian perlengkapan
 - Biaya perlengkapan
 - Biaya peralatan
 - Biaya perlengkapan kantor

Jawaban : A

Penjelasan :

Biaya pemakaian perlengkapan adalah Bagian dari harga beli perlengkapan yang telah dikonsumsi selama periode akuntansi.

5. Perlengkapan di neraca saldo memperlihatkan jumlah Rp700.000 dan pada tanggal 31 Desember 2011 persediaan perlengkapan sebesar Rp400.000,00. Bagaimana jurnal penyesuaian yang benar?
- | | |
|---------------------------|--------------|
| a. Perlengkapan (D) | Rp300.000,00 |
| Kas (K) | Rp300.000,00 |
| b. Perlengkapan (D) | Rp400.000,00 |
| Kas (K) | Rp400.000,00 |
| c. Beban Perlengkapan (D) | Rp300.000,00 |
| Perlengkapan (K) | Rp300.000,00 |
| d. Beban Perlengkapan (D) | Rp400.000,00 |
| Perlengkapan (K) | Rp400.000,00 |

Jawaban : C

6. Perlengkapan di neraca saldo memperlihatkan jumlah Rp600.000,00 dan pada tanggal 31 Desember 2011 diketahui perlengkapan yang terpakai sebesar Rp200.000,00 . Bagaimanakah jurnal penyesuaian yang benar?
- | | |
|---------------------------|--------------|
| a. Perlengkapan (D) | Rp600.000,00 |
| Kas (K) | Rp600.000,00 |
| b. Perlengkapan (D) | Rp200.000,00 |
| Kas (K) | Rp200.000,00 |
| c. Beban Perlengkapan (D) | Rp600.000,00 |
| Perlengkapan (K) | Rp600.000,00 |
| d. Beban Perlengkapan (D) | Rp200.000,00 |
| Perlengkapan (K) | Rp200.000,00 |

Jawaban : D

7. Perlengkapan kantor di neraca saldo memperlihatkan jumlah Rp1.100.000,00 dan pada tanggal 31 Desember 2011 persediaan perlengkapan kantor sebesar Rp550.000,00 . Bagaimana jurnal penyesuaian yang benar?
- | | |
|---------------------------|----------------|
| a. Perlengkapan (D) | Rp550.000,00 |
| Kas (K) | Rp550.000,00 |
| b. Perlengkapan (D) | Rp1.100.000,00 |
| Kas (K) | Rp1.100.000,00 |
| c. Beban Perlengkapan (D) | Rp550.000,00 |
| Perlengkapan (K) | Rp550.000,00 |
| d. Beban Perlengkapan (D) | Rp1.100.000,00 |
| Perlengkapan (K) | Rp1.100.000,00 |

Jawaban : C

Perhitungan : $Rp1.100.000,00 - Rp550.000,00 = Rp550.000,00$

8. Perlengkapan kantor di neraca saldo memperlihatkan jumlah Rp800.000,00 dan pada tanggal 31 Desember 2011 diketahui perlengkapan kantor yang terpakai sebesar Rp300.000,00 . Bagaimanakah jurnal penyesuaian yang benar?
- | | |
|---------------------------|--------------|
| a. Perlengkapan (D) | Rp800.000,00 |
| Kas (K) | Rp800.000,00 |
| b. Perlengkapan (D) | Rp300.000,00 |
| Kas (K) | Rp300.000,00 |
| c. Beban Perlengkapan (D) | Rp800.000,00 |
| Perlengkapan (K) | Rp800.000,00 |
| d. Beban Perlengkapan (D) | Rp300.000,00 |
| Perlengkapan (K) | Rp300.000,00 |

Jawaban : D

9. Tanggal 15 Mei 2012 dibeli perlengkapan kantor seharga Rp2.500.000,00 secara tunai. Pada akhir periode tanggal 31

Desember 2012, perlengkapan masih tersisa sebesar Rp750.000,00. Jurnal penyesuaiannya adalah...

- a. Beban perlengkapan kantor (D) Rp750.000,00
Perlengkapan kantor (K) Rp750.000,00
- b. Perlengkapan (D) Rp1.750.000,00
Beban perlengkapan kantor (K) Rp1.750.000,00
- c. Beban perlengkapan kantor (D) Rp1.750.000,00
Perlengkapan kantor (K) Rp1.750.000,00
- d. Perlengkapan (D) Rp2.500.000,00
Beban perlengkapan kantor (K) Rp2.500.000,00

Jawaban : C

Perhitungan : Rp2.500.000,00- Rp750.000,00 = Rp1.750.000,00

10. Tanggal 1 Mei 2012 dibeli perlengkapan kantor seharga Rp1.500.000,00 secara tunai. Pada akhir periode tanggal 31 Desember 2012, perlengkapan yang masih tersisa sebesar Rp350.000,00. Jurnal penyesuaiannya adalah...

- a. Beban perlengkapan kantor (D) Rp1.150.000,00
Perlengkapan kantor (K) Rp1.150.000,00
- b. Perlengkapan (D) Rp1.750.000,00
Beban perlengkapan kantor (K) Rp1.750.000,00
- c. Beban perlengkapan kantor (D) Rp1.750.000,00
Perlengkapan kantor (K) Rp1.750.000,00
- d. Perlengkapan (D) Rp1.150.000,00
Beban perlengkapan kantor (K) Rp1.150.000,00

Jawaban : A

Perhitungan : Rp1.500.000,00 – Rp350.000,00 = Rp1.150.000,00

B. LEVEL 2

1. Neraca saldo terdapat akun perlengkapan kantor sebesar Rp17.000.000,00. melalui pemeriksaan fisik pada akhir periode. Diketahui persediaan perlengkapan sebesar Rp3.200.000,00, bagaimana jurnal penyesuaiannya ?

- a. Beban perlengkapan kantor (D) Rp17.000.000,00
Perlengkapan kantor (K) Rp17.000.000,00
- b. Perlengkapan (D) Rp17.000.000,00
Beban perlengkapan kantor (K) Rp17.000.000,00
- c. Perlengkapan kantor (D) Rp13.800.000,00
Beban perlengkapan kantor (K) Rp13.800.000,00
- d. Beban perlengkapan kantor (D) Rp13.800.000,00
Perlengkapan kantor (K) Rp13.800.000,00

Jawaban : D

Perhitungan :

Berdasarkan data tersebut, besarnya nilai perlengkapan yang menjadi beban sebagai berikut: Pemakaian = Rp17.000.000,00 – Rp3.200.000,00 = Rp13.800.000,00.

2. Pada tanggal 1 Juni 2013, saldo akun perlengkapan berjumlah Rp3.500.000,00, Pada akhir periode perlengkapan yang tersisa berjumlah Rp500.000,00, bagaimanakah jurnal penyesuaiannya ?
- | | |
|---------------------------|----------------|
| a. Beban perlengkapan (D) | Rp3.000.000,00 |
| Perlengkapan (K) | Rp3.000.000,00 |
| b. Perlengkapan (D) | Rp3.000.000,00 |
| Beban perlengkapan (K) | Rp3.000.000,00 |
| c. Beban perlengkapan (D) | Rp3.500.000,00 |
| Perlengkapan (K) | Rp3.500.000,00 |
| d. Perlengkapan (D) | Rp3.500.000,00 |
| Beban perlengkapan (K) | Rp3.500.000,00 |

Jawaban : A

Perhitungan :

Perlengkapan yang digunakan = Rp3.500.000,00 – Rp500.000,00, = Rp3.000.000,00

3. Perlengkapan di daftar saldo memperlihatkan jumlah Rp.500.000,00, setelah dihitung secara fisik persediaan perlengkapan pada tanggal 31 Desember 2008 sebesar Rp.300.000,00. bagaimanakah jurnal penyesuaiannya?
- | | |
|---------------------------|--------------|
| a. Beban perlengkapan (D) | Rp500.000,00 |
| Perlengkapan (K) | Rp500.000,00 |
| b. Perlengkapan (D) | Rp500.000,00 |
| Beban perlengkapan (K) | Rp500.000,00 |
| c. Beban perlengkapan (D) | Rp200.000,00 |
| Perlengkapan (K) | Rp200.000,00 |
| d. Perlengkapan (D) | Rp200.000,00 |
| Beban perlengkapan (K) | Rp200.000,00 |

Jawaban : C

Perhitungan : Ini berarti perlengkapan yang telah terpakai untuk kegiatan perusahaan berjumlah Rp200.000,00 (Rp500.000,00 – Rp300.000,00 = Rp200.000,00)

4. Perlengkapan di neraca saldo memperlihatkan jumlah Rp700.000 dan pada tanggal 31 Desember 2011 persediaan perlengkapan sebesar Rp400.000,00. Bagaimana jurnal penyesuaian yang benar? (kunci jawaban salah)
- | | |
|---------------------|--------------|
| a. Perlengkapan (D) | Rp300.000,00 |
| Kas (K) | Rp300.000,00 |

b. Perlengkapan (D)	Rp400.000,00
Kas (K)	Rp400.000,00
c. Beban Perlengkapan (D)	Rp300.000,00
Perlengkapan (K)	Rp300.000,00
d. Beban Perlengkapan (D)	Rp400.000,00
Perlengkapan (K)	Rp400.000,00

Jawaban : C

Perhitungan : Ini berarti perlengkapan yang telah terpakai untuk kegiatan perusahaan berjumlah Rp300.000,00 (Rp700.000 – Rp400.000,00 = Rp300.000,00)

5. Perlengkapan di neraca saldo memperlihatkan jumlah Rp600.000,00 dan pada tanggal 31 Desember 2011 diketahui perlengkapan yang terpakai sebesar Rp200.000,00 . Bagaimanakah jurnal penyesuaian yang benar?
- | | |
|---------------------------|--------------|
| a. Perlengkapan (D) | Rp600.000,00 |
| Kas (K) | Rp600.000,00 |
| b. Perlengkapan (D) | Rp200.000,00 |
| Kas (K) | Rp200.000,00 |
| c. Beban Perlengkapan (D) | Rp600.000,00 |
| Perlengkapan (K) | Rp600.000,00 |
| d. Beban Perlengkapan (D) | Rp200.000,00 |
| Perlengkapan (K) | Rp200.000,00 |

Jawaban : D

6. “ **perlengkapan**” sebelum penyesuaian pada akhir periode menyebut saldo sebesar Rp150.000.000,00 sedangkan saat itu persediaan perlengkapan masih ada seharga Rp30.000.000,00 maka ayat jurnal penyesuaiannya....
- | | |
|-------------------------------------|------------------|
| a. Biaya pemakaian perlengkapan (D) | Rp30.000.000,00 |
| Perlengkapan (K) | Rp30.000.000,00 |
| b. Perlengkapan (D) | Rp30.000.000,00 |
| Biaya pemakaian perlengkapan (D) | Rp30.000.000,00 |
| c. Biaya pemakaian perlengkapan (D) | Rp120.000.000,00 |
| Perlengkapan (K) | Rp120.000.000,00 |
| d. Perlengkapan (D) | Rp120.000.000,00 |
| Biaya pemakaian perlengkapan (K) | Rp120.000.000,00 |

Jawaban : C

Perhitungan : Rp150.000.000,00 – Rp30.000.000,00 = Rp120.000.000,00

7. Pada neraca saldo PT Kharisma akun perlengkapan Rp3.500.000,00. Setelah di adakan

inventarisasi, persediaan perlengkapan yang masih ada Rp1.000.000,00. bagaimanakah penyesuaiannya?

- | | |
|---------------------------|----------------|
| a. Perlengkapan (D) | Rp1.000.000,00 |
| Beban perlengkapan (K) | Rp1.000.000,00 |
| b. Beban perlengkapan (D) | Rp1.000.000,00 |
| Perlengkapan (K) | Rp1.000.000,00 |
| c. Perlengkapan (D) | Rp2.500.000,00 |
| Beban perlengkapan (K) | Rp2.500.000,00 |
| d. Beban perlengkapan (D) | Rp2.500.000,00 |
| Perlengkapan (K) | Rp2.500.000,00 |

Jawaban : D

Perhitungan : Dengan demikian perlengkapan yang telah digunakan adalah senilai Rp2.500.000,00 yaitu Rp3.500.000,00 – Rp1.000.000,00.

8. Perlengkapan di neraca sisa memperlihatkan jumlah Rp500.000,00,. Setelah dihitung secara fisik persediaan perlengkapan pada tanggal 31 Desember Rp300.000,00,. Jurnal penyesuaiannya adalah....

- | | |
|---------------------------|--------------|
| a. Perlengkapan (D) | Rp200.000,00 |
| Beban perlengkapan (K) | Rp200.000,00 |
| b. Beban perlengkapan (D) | Rp200.000,00 |
| Perlengkapan (K) | Rp200.000,00 |
| c. Perlengkapan (D) | Rp500.000,00 |
| Beban perlengkapan (K) | Rp500.000,00 |
| d. Beban perlengkapan (D) | Rp500.000,00 |
| Perlengkapan (K) | Rp500.000,00 |

Jawaban : B

Perhitungan : Rp500.000,00 – Rp300.000,00 = Rp200.000,00

9. Tanggal 4 September 2010 dibeli perlengkapan kantor seharga Rp400.000,00,- secara tunai. Tanggal 31 Desember 2010 diketahui perlengkapan yang masih tersisa sebesar Rp100.000,00,-. Maka jurnal penyesuaiannya adalah?

- | | |
|----------------------------------|--------------|
| a. Beban perlengkapan kantor (D) | Rp400.000,00 |
| Perlengkapan kantor (K) | Rp400.000,00 |
| b. Perlengkapan kantor (D) | Rp400.000,00 |
| Beban perlengkapan kantor (K) | Rp400.000,00 |
| c. Perlengkapan kantor (D) | Rp300.000,00 |
| Beban perlengkapan kantor (K) | Rp300.000,00 |
| d. Beban perlengkapan kantor (D) | Rp300.000,00 |
| Perlengkapan kantor (K) | Rp300.000,00 |

Jawaban : C

$$\text{Perhitungan} = \text{Rp}400.000,00 - \text{Rp}100.000,00 = \text{Rp}300.000,00$$

10. Tanggal 1 Agustus 2009 dibeli perlengkapan seharga Rp3.000.000,00,-. Pada tanggal 31 Desember 2009 diketahui bahwa jumlah perlengkapan yang terpakai sebesar Rp1.000.000,00,-. Maka jurnal penyesuaiannya adalah ?

- a. Perlengkapan (D) Rp2.000.000,00
 Beban perlengkapan (K) Rp2.000.000,00
- b. Beban perlengkapan (D) Rp2.000.000,00
 Perlengkapan (K) Rp2.000.000,00
- c. Perlengkapan (D) Rp1.000.000,00
 Beban perlengkapan (K) Rp1.000.000,00
- d. Beban perlengkapan (D) Rp1.000.000,00
 Perlengkapan (K) Rp1.000.000,00

Jawaban : A

$$\text{Perhitungan} : \text{Rp}3.000.000,00 - \text{Rp}1.000.000,00 = \text{Rp}2.000.000,00$$

11. Tanggal 1 November 2009 dibeli perlengkapan kantor seharga Rp5.000.000,00,-. Pada tanggal 31 Desember 2009 diketahui bahwa jumlah perlengkapan yang masih tersisa sebesar Rp2.000.000,00,-. Maka jurnal penyesuaiannya adalah ...

- a. Beban perlengkapan kantor (D) Rp2.000.000,00
 Perlengkapan kantor (K) Rp2.000.000,00
- b. Perlengkapan kantor (D) Rp2.000.000,00
 Beban perlengkapan kantor (K) Rp2.000.000,00
- c. Perlengkapan kantor (D) Rp3.000.000,00
 Beban perlengkapan kantor (K) Rp3.000.000,00
- d. Beban perlengkapan kantor (D) Rp3.000.000,00
 Perlengkapan kantor (K) Rp3.000.000,00

Jawaban : D

$$\text{Perhitungan} : \text{Rp}5.000.000,00 - \text{Rp}2.000.000,00 = \text{Rp}3.000.000,00$$

12. Saldo perlengkapan awal tahun sebesar Rp1.000.000,00 ternyata pada akhir tahun saldo perlengkapan tinggal Rp800.000,00. Bagaimanakah jurnal penyesuaiannya?

- a. Perlengkapan (D) Rp1.000.000,00
 Beban perlengkapan (K) Rp1.000.000,00
- b. Beban perlengkapan (D) Rp1.000.000,00
 Perlengkapan (K) Rp1.000.000,00
- c. Perlengkapan (D) Rp800.000,00
 Beban perlengkapan (K) Rp800.000,00
- d. Beban perlengkapan (D) Rp200.000,00
 Perlengkapan (K) Rp200.000,00

Jawaban : D

Perhitungan : Rp1.000.000,00 – Rp800.000,00 = Rp200.000,00

13. Dalam neraca saldo per 31 Desember 2014 terdapat perkiraan perlengkapan toko Rp400.000,00, Sedangkan persediaan perlengkapan yang masih ada per 31 Desember 2014 Rp100.000,00, bagaimana penyesuaiannya?

- | | |
|---------------------------|--------------|
| a. Perlengkapan (D) | Rp300.000,00 |
| Beban perlengkapan (K) | Rp300.000,00 |
| b. Beban perlengkapan (D) | Rp300.000,00 |
| Perlengkapan (K) | Rp300.000,00 |
| c. Perlengkapan (D) | Rp100.000,00 |
| Beban perlengkapan (K) | Rp100.000,00 |
| d. Beban perlengkapan (D) | Rp100.000,00 |
| Perlengkapan (K) | Rp100.000,00 |

Jawaban : B

Perhitungan : Rp400.000,00 – Rp100.00 = Rp300.00

14. Tanggal 15 Mei 2013 dibeli perlengkapan kantor seharga Rp2.500.000,00 secara tunai. Pada akhir periode akuntansi tanggal 31 Desember 2013, perlengkapan yang masih tersisa sebesar Rp750.000,00. Bagaimanakah jurnal penyesuaiannya?

- | | |
|----------------------------------|----------------|
| a. Beban perlengkapan kantor (D) | Rp2.500.000,00 |
| Perlengkapan kantor (K) | Rp2.500.000,00 |
| b. Perlengkapan kantor (D) | Rp2.500.000,00 |
| Beban perlengkapan kantor (K) | Rp2.500.000,00 |
| c. Perlengkapan kantor (D) | Rp1.750.000,00 |
| Beban perlengkapan kantor (K) | Rp1.750.000,00 |
| d. Beban perlengkapan kantor (D) | Rp1.750.000,00 |
| Perlengkapan kantor (K) | Rp1.750.000,00 |

Jawaban : D

Perhitungan : Rp2.500.000,00 – Rp750.000,00 = Rp1.750.000,00

15. Pada awal tahun, perusahaan memiliki saldo perlengkapan senilai Rp10.000.000,00. Namun pada akhir tahun diestimasi hanya 1/4 nya saja yang tersisa. Bagaimanakah penyesuaiannya?

- | | |
|---------------------------|----------------|
| a. Perlengkapan (D) | Rp2.500.000,00 |
| Beban perlengkapan (K) | Rp2.500.000,00 |
| b. Beban perlengkapan (D) | Rp2.500.000,00 |
| Perlengkapan (K) | Rp2.500.000,00 |
| c. Perlengkapan (D) | Rp7.500.000,00 |
| Beban perlengkapan (K) | Rp7.500.000,00 |
| d. Beban perlengkapan (D) | Rp7.500.000,00 |
| Perlengkapan (K) | Rp7.500.000,00 |

Jawaban : D

Perhitungan : Saldo yang tersisa hanya $\frac{1}{4} \times \text{Rp}10.000.000,00 = \text{Rp}2.500.000,00$, jadi perlengkapan telah terpakai sebesar $\text{Rp}7.500.000,00$ ($\text{Rp}10.000.000,00 - \text{Rp}2.500.000,00$)

16. Perlengkapan yang telah terpakai sebesar $\text{Rp}500.000,00$, bagaimanakah jurnal penyesuaiannya?

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| a. Perlengkapan (D) | $\text{Rp}500.000,00$ |
| Beban perlengkapan (K) | $\text{Rp}500.000,00$ |
| b. Beban perlengkapan (D) | $\text{Rp}500.000,00$ |
| Perlengkapan (K) | $\text{Rp}500.000,00$ |
| c. Kas (D) | $\text{Rp}500.000,00$ |
| Beban perlengkapan (K) | $\text{Rp}500.000,00$ |
| d. Beban perlengkapan (D) | $\text{Rp}500.000,00$ |
| Kas (K) | $\text{Rp}500.000,00$ |

Jawaban : B

17. Dalam neraca saldo tercatat perlengkapan sebesar $\text{Rp}3.250.000,00$, jumlah yang masih ada di gudang $\text{Rp}1.400.000,00$. Bagaimanakah jurnal penyesuaiannya?

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| a. Biaya perlengkapan (D) | $\text{Rp}1.850.000,00$ |
| Perlengkapan (K) | $\text{Rp}1.850.000,00$ |
| b. Perlengkapan (D) | $\text{Rp}1.850.000,00$ |
| Biaya perlengkapan (K) | $\text{Rp}1.850.000,00$ |
| c. Perlengkapan (D) | $\text{Rp}1.850.000,00$ |
| Kas (K) | $\text{Rp}1.850.000,00$ |
| d. Kas (D) | $\text{Rp}1.850.000,00$ |
| Perlengkapan (K) | $\text{Rp}1.850.000,00$ |

Jawaban : A

Perhitungan : saldo yang tersisa $\text{Rp}3.250.000,00 - \text{Rp}1.400.000,00 = \text{Rp}1.850.000,00$

18. Dalam neraca saldo terdapat saldo perlengkapan kantor $\text{Rp}15.000.000,00$, setelah dilakukan pemeriksaan fisik pada akhir periode, diketahui bahwa persediaan perlengkapan sebesar $\text{Rp}5.000.000,00$. Bagaimanakah Jurnal penyesuaiannya?

- | | |
|----------------------------------|--------------------------|
| a. Perlengkapan kantor (D) | $\text{Rp}10.000.000,00$ |
| Beban perlengkapan kantor (K) | $\text{Rp}10.000.000,00$ |
| b. Beban perlengkapan kantor (D) | $\text{Rp}10.000.000,00$ |
| Perlengkapan kantor (K) | $\text{Rp}10.000.000,00$ |
| c. Beban perlengkapan (D) | $\text{Rp}10.000.000,00$ |
| Kas (K) | $\text{Rp}10.000.000,00$ |
| d. Kas (D) | $\text{Rp}10.000.000,00$ |
| Beban perlengkapan (K) | $\text{Rp}10.000.000,00$ |

Jawaban : B

Perhitungan : saldo yang tersisa $\text{Rp}15.000.000,00 - \text{Rp}5.000.000,00 = \text{Rp}10.000.000,00$

19. Saldo perlengkapan awal tahun sebesar Rp1.000.000,00, ternyata pada akhir tahun Saldo Perlengkapan tinggal Rp800.000,00. Bagaimanakah jurnal penyesuaiannya?

- | | |
|-------------------------------------|--------------|
| a. Perlengkapan (D) | Rp800.000,00 |
| Beban perlengkapan (K) | Rp800.000,00 |
| b. Beban perlengkapan (D) | Rp800.000,00 |
| Perlengkapan (K) | Rp800.000,00 |
| c. Biaya pemakaian perlengkapan (D) | Rp200.000,00 |
| Cadangan kerugian piutang (K) | Rp200.000,00 |
| d. Cadangan kerugian piutang (D) | Rp200.000,00 |
| Biaya pemakaian perlengkapan (K) | Rp200.000,00 |

Jawaban : C

Perhitungan : saldo yang tersisa Rp1.000.000,00 – Rp800.000,00 = Rp200.000,00

20. Tanggal 4 September 2010 dibeli perlengkapan kantor seharga Rp400.000,00, secara tunai. Tanggal 31 Desember 2010 diketahui perlengkapan yang masih tersisa sebesar Rp100.000,00. Maka jurnal penyesuaiannya adalah?

- | | |
|----------------------------------|--------------|
| a. Perlengkapan kantor (D) | Rp300.000,00 |
| Beban perlengkapan kantor (K) | Rp300.000,00 |
| b. Beban perlengkapan kantor (D) | Rp300.000,00 |
| Perlengkapan kantor (K) | Rp300.000,00 |
| c. Beban perlengkapan (D) | Rp300.000,00 |
| Kas (K) | Rp300.000,00 |
| d. Kas (D) | Rp300.000,00 |
| Beban perlengkapan (K) | Rp300.000,00 |

Jawaban : B

Perhitungan : saldo yang tersisa Rp400.000,00 – Rp100.000,00 = Rp300.000,00

C. LEVEL 3

Foto Studio "Warna"		
Neraca Saldo		
31 Desember 2015		
Nama Rekening	Saldo	
	Debet	Kredit
Kas	Rp 52.350,-	
Surat Berharga	10.000,-	
Piutang dagang	18.200,-	
Perlengkapan Fotografi	96.150,-	
Perlengkapan Kantor	41.300,-	
Asuransi Dibayar di Muka	10.000,-	

Peralatan Fotografi	480.000,-		
Peralatan Kantor	115.000,00,-		
Gedung	1.000.000,00,-		
Utang Dagang		Rp	12.000,-
Modal, Abubakar			1.363.000,-
Pendapatan Foto Studio			457.650,-
Biaya Kantor	20.000,-		
Gaji Pegawai	22.000,-		
Biaya Advertensi	4.000,-		
Pendapatan Bunga			350,-
Pendapatan Sewa			36.000,-
Jumlah	Rp 1.869.000,-	Rp	1.869.000,-

Data dalam neraca saldo tersebut belum seluruhnya siap dicantumkan pada laporan keuangan, karena adanya informasi-informasi berikut:

1. Masih harus diterima pendapatan bunga dari obligasi yang nilai nominalnya Rp10.000, bunga 6%, pembayaran bunga setiap tanggal 1 April dan 1 Oktober.
 2. Masih harus dibayar gaji pegawai bulan Desember Rp2.000
 3. Pendapatan sewa yang diterima di muka Rp6.000
 4. Asuransi dibayar di muka pada tanggal 31 Desember 2015 adalah Rp4.000
 5. Kerugian Piutang ditaksir 1% dari pendapatan foto studio.
 6. Depresiasi peralatan fotografi ditaksir 20% per tahun
 7. Depresiasi peralatan kantor ditaksir 10% per tahun
 8. Depresiasi gedung ditaksir 5% per tahun
 9. Perlengkapan fotografi Rp32.400
 10. Perlengkapan kantor Rp15.500,00
- Buatlah jurnal penyesuaiannya untuk soal nomor 1-10

1. Penyesuaian piutang pendapatan
 - a. Piutang bunga (D) Rp50,00
Pendapatan bunga (K) Rp50,00
 - b. Pendapatan bunga (D) Rp50,00
Piutang bunga (K) Rp50,00
 - c. Utang bunga (D) Rp50,00
Pendapatan bunga (K) Rp50,00
 - d. Pendapatan bunga (D) Rp50,00
Utang bunga (K) Rp50,00

Jawaban : A

Perhitungan : $1/12 \times 6\% \times \text{Rp}10.000 = \text{Rp}50,00$

2. Penyesuaian utang gaji
 - a. Kas (D) Rp2.000,00
Utang gaji (K) Rp2.000,00

b. Utang gaji (D)	Rp2.000,00
Kas (K)	Rp2.000,00
c. Utang gaji (D)	Rp2.000,00
Beban gaji (K)	Rp2.000,00
d. Beban gaji (D)	Rp2.000,00
Utang gaji (K)	Rp2.000,00

Jawaban : D**Perhitungan :**

Perhitungan gaji pegawai untuk tahun 2015:

Gaji Pegawai (dalam neraca saldo)..... Rp22.000,00

Utang gaji pada tanggal 31 Desember 2015 seperti

Yang disebutkan dalam data penyesuaian..... Rp 2.000,00-

Gaji pegawai tahun 2003..... Rp24.000,00

3. Penyesuaian pendapatan diterima di muka	
a. Pendapatan sewa (D)	Rp6.000,00
Sewa diterima di muka (K)	Rp6.000,00
b. Sewa diterima di muka (D)	Rp6.000,00
Pendapatan sewa (K)	Rp6.000,00
c. Pendapatan sewa (D)	Rp6.000,00
Kas (K)	Rp6000,00
d. Kas (D)	Rp6.000,00
Pendapatan sewa (K)	Rp6.000,00

Jawaban : A

4. Penyesuaian biaya dibayar di muka	
a. Asuransi dibayar di muka (D)	Rp4.000,00
Kas (K)	Rp4.000,00
b. Kas (D)	Rp4.000,00
Biaya asuransi (K)	Rp4.000,00
c. Asuransi dibayar di muka (D)	Rp4.000,00
Biaya asuransi (K)	Rp4.000,00
d. Kas (D)	Rp4.000,00
Biaya asuransi (K)	Rp4.000,00

Jawaban : C

5. Penyesuaian kerugian piutang	
a. Kerugian piutang (D)	Rp4.576,00
Cadangan kerugian piutang (K)	Rp4.576,00
b. Kerugian piutang (D)	Rp4.576,00
Piutang usaha (K)	Rp4.576,00
c. Piutang usaha (D)	Rp4.576,00
Kas (K)	Rp4.576,00
d. Kas (D)	Rp4.576,00
Piutang usaha (K)	Rp4.576,00

Jawaban : A

Perhitungan : $4\% \times \text{Rp}457.650 = \text{Rp}4.576,00$

6. Penyesuaian penyusutan peralatan fotografi

a. Dep. Prltn Fotografi (D)	Rp96.000,00
Akum. Dep. Prltn Fotografi (K)	Rp96.000,00
b. Akum. Dep. Prltn Fotografi (D)	Rp96.000,00
Dep. Prltn Fotografi (K)	Rp96.000,00
c. Dep. Prltn Fotografi (D)	Rp96.000,00
Kas (K)	Rp96.000,00
d. Kas (D)	Rp96.000,00
Dep. Prltn Fotografi (K)	Rp96.000,00

Jawaban : A

Perhitungan : $20\% \times \text{Rp}480.000 = \text{Rp}96.000$

7. Penyesuaian penyusutan peralatan kantor

a. Akum. Dep. Prltn Kantor (D)	Rp11.500,00
Dep. Prltn Kantor (K)	Rp11.500,00
b. Dep. Prltn Kantor (D)	Rp11.500,00
Akum. Dep. Prltn Kantor (K)	Rp11.500,00
c. Dep. Prltn Kantor (D)	Rp11.500,00
Kas (K)	Rp11.500,00
d. Kas (D)	Rp11.500,00
Dep. Prltn Kantor (K)	Rp11.500,00

Jawaban : B

Perhitungan : $10\% \times \text{Rp}115.000,00 = \text{Rp}11.500$

8. Penyesuaian penyusutan gedung

a. Depresiasi Gedung (D)	Rp50.000,00
Akum. Depr. Gedung (K)	Rp50.000,00
b. Akum. Depr. Gedung (D)	Rp50.000,00
Depresiasi Gedung (K)	Rp50.000,00
c. Depresiasi gedung (D)	Rp50.000,00
Kas (K)	Rp50.000,00
d. Kas (D)	Rp50.000,00
Depresiasi gedung (K)	Rp50.000,00

Jawaban : A

Perhitungan : $5\% \times \text{Rp}1.000.000,00 = \text{Rp}50.000,00$

9. Penyesuaian pemakaian perlengkapan fotografi

a. Biaya Perlengkapan Fotografi (D)	Rp63.750,00
Kas (K)	Rp63.750,00
b. Kas (D)	Rp63.750,00
Biaya Perlengkapan Fotografi (K)	Rp63.750,00

- c. Biaya Perlengkapan Fotografi (D) Rp63.750,00
 Perlengkapan Fotografi (K) Rp63.750,00
- d. Perlengkapn Fotografi (D) Rp63.750,00
 Biaya perlengkapan Fotografi (K) Rp63.750,00

Jawaban : C

Perhitungan : $\text{Rp}96.150 - \text{Rp}32.400 = \text{Rp}63.750,00$

10. Penyesuaian pemakaian perlengkapan kantor

- a. Biaya Perlengkapan Kantor (D) Rp25.800,00
 Perlengkapan Kantor (K) Rp25.800,00
- b. Perlengkapan kantor (D) Rp25.800,00
 Biaya perlengkapan kantor (K) Rp25.800,00
- c. Biaya perlengkapan kantor (D) Rp25.800,00
 Kas (K) Rp25.800,00
- d. Kas (D) Rp25.800,00
 Biaya perlengkapan kantor (K) Rp25.8000,00

Jawaban : A

Perhitungan : $\text{Rp}41.300 - \text{Rp}15.500 = \text{Rp}25.800,00$

7. Kerugian piutang

A. LEVEL 1

1. Taksiran kerugian yang timbul karena adanya piutang yang tidak bisa ditagih disebut ...
 - a. Utang biaya
 - b. Cadangan kerugian piutang
 - c. Kerugian piutang
 - d. Piutang

Jawaban : C

Penjelasan :

Kerugian piutang adalah Taksiran kerugian yang timbul karena adanya piutang yang tidak bisa ditagih.

2. Jurnal yang digunakan untuk menyesuaikan catatan-catatan akun riil (harta, utang dan modal) maupun akun nominal (pendapatan dan beban) agar menunjukkan fakta yang sebenarnya pada akhir periode akuntansi disebut.....
 - a. Jurnal Umum
 - b. Jurnal Penyesuaian
 - c. Jurnal Pembalik
 - d. Jurnal Penutup

Jawaban : B

Penjelasan :

Jurnal penyesuaian adalah : Jurnal yang digunakan untuk menyesuaikan catatan-catatan akun riil (harta, utang dan modal) maupun akun nominal (pendapatan dan beban) agar menunjukkan fakta yang sebenarnya pada akhir periode akuntansi.

3. Neraca saldo 31 Desember 2012, piutang usaha menunjukkan jumlah debet Rp35.000.000,00. Dari jumlah tersebut diperkirakan tidak dapat ditagih sebesar 3%. Pencatatan jurnal penyesuaian dengan metode tidak langsung adalah.....
 - a. Kerugian piutang tak tertagih (D) Rp1.050.000,00
Cadangan kerugian piutang tak tertagih (K)
Rp1.050.000,00
 - b. Cadangan kerugian piutang tak tertagih (D) Rp1.050.000,00
Kerugian piutang tak tertagih (K)
Rp1.050.000,00
 - c. Beban Kerugian piutang tak tertagih (D) Rp35.000.000,00
Cadangan kerugian piutang tak tertagih (K)
Rp35.000.000,00
 - d. Cadangan kerugian piutang tak tertagih (D) Rp35.000.000,00
Kerugian piutang tak tertagih (K)
Rp35.000.000,00

Jawaban : A

Perhitungan : $3\% \times \text{Rp}35.000.000,00 = \text{Rp}1.050.000,00$

4. Piutang kepada Tuan Doni Rp75.000 yang telah dihapuskan pada tanggal 25 Maret 2003 ternyata pada tanggal 15 Juni 2013 diterima kabar bahwa Tuan Doni sanggup membayar seluruhnya. Bagaimanakah penyesuaiannya.....

a. Piutang Dagang (D)	Rp75.000,00
Kerugian Piutang (K)	Rp75.000,00
b. Piutang Dagang (D)	Rp75.000,00
Cadangan Kerugian Piutang (K)	Rp75.000,00
c. Cadangan Kerugian Piutang (D)	Rp75.000,00
Piutang Dagang (K)	Rp75.000,00
d. Kerugian Piutang (D)	Rp75.000,00
Cadangan Kerugian Piutang (K)	Rp75.000,00

Jawaban : B

5. Saldo piutang adalah sebesar 20.0000.000,00. sebesar 2% nya diperkirakan tidak tertagih. Bagaimanakah penyesuaiannya?

a. Beban kerugian piutang (D)	Rp400.000,00
Cadangan kerugian piutang (K)	Rp400.000,00
b. Cadangan kerugian piutang (D)	Rp400.000,00
Beban kerugian piutang (K)	Rp400.000,00
c. Beban kerugian piutang (D)	Rp400.000,00
Piutang pendapatan (K)	Rp400.000,00
d. Piutang pendapatan (D)	Rp400.000,00
Beban kerugian piutang (K)	Rp400.000,00

Jawaban : A

Perhitungan : $Rp200.000.000,00 \times 2/100 = Rp400.000,00$

6. PT XYZ merelakan piutang Tuan B sebesar Rp.200.000,00 karena usahanya bangkrut. Bagaimanakah jurnal penyesuaiannya?

a. Piutang usaha (D)	Rp200.000,00
Cadangan kerugian piutang (K)	Rp200.000,00
b. Cadangan kerugian piutang (D)	Rp200.000,00
Piutang usaha (K)	Rp200.000,00
c. Utang usaha (D)	Rp200.000,00
Piutang tak tertagih (K)	Rp200.000,00
d. Piutang tak tertagih (D)	Rp200.000,00
Utang usaha (K)	Rp200.000,00

Jawaban : B

7. Penjualan kredit tahun 2013 adalah Rp20.000.000,00. Berdasarkan pada pengalaman tahun-tahun sebelumnya manajemen menaksir risiko piutang tak tertagih adalah 5% dari jumlah penjualan kredit. Bagaimanakah jurnal penyesuaiannya?

a. Biaya piutang tak tertagih (D)	Rp1.000.000,00
-----------------------------------	----------------

- Cadangan piutang tak tertagih (K) Rp1.000.000,00
- b. Cadangan piutang tak tertagih (D) Rp1.000.000,00
Biaya piutang tak tertagih (K) Rp1.000.000,00
- c. Biaya piutang tak tertagih (D) Rp2.000.000,00
Cadangan piutang tak tertagih (K) Rp2.000.000,00
- d. Cadangan piutang tak tertagih (D) Rp2.000.000,00
Biaya piutang tak tertagih (K) Rp2.000.000,00

Jawaban : A

Perhitungan : $5\% \times \text{Rp}20.000.000,00 = \text{Rp}1.000.000,00$

8. Pada 31 Des 2013 rekening piutang Rp20.000.000,00 dan rekening cadangan piutang tak tertagih menunjukkan saldo kredit Rp250.000,00. Prosentase piutang tak tertagih sebesar 5% dari saldo piutang. Bagaimakah penyesuaiannya?
- a. Biaya piutang tak tertagih (D) Rp250.000,00
Cadangan piutang tak tertagih (K) Rp250.000,00
- b. Cadangan piutang tak tertagih (D) Rp250.000,00
Biaya piutang tak tertagih (K) Rp250.000,00
- c. Biaya piutang tak tertagih (D) Rp750.000,00
Cadangan piutang tak tertagih (K) Rp750.000,00
- d. Cadangan piutang tak tertagih (D) Rp750.000,00
Biaya piutang tak tertagih (K) Rp750.000,00

Jawaban : C

Perhitungan : Jumlah yang akan dicatat pada jurnal adalah sebesar 1.000.000,00 ($5\% \times \text{Rp}20.000.000,00$) dikurangi jumlah sisa saldo pada rekening cadangan piutang tak tertagih (Rp.250.000,00) yaitu Rp750.000,00

9. Tanggal 31 Desember 2004 saldo rekening Piutang Rp3.500.000,00. ditentukan Besarnya rekening Cadangan Penghapusan Piutang 10% dari saldo piutang, besarnya Cadangan Penghapusan Piutang setelah penyesuaian adalah ...
- a. Rp 27.500,00 c. Rp275.000,00
b. Rp 75.000,00 d. Rp350.000,00,00

Jawaban : D

Perhitungan : $10\% \times \text{Rp}3.500.000,00 = \text{Rp}350.000,00$

10. Saldo perkiraan piutang tiap 31 Desember 2012 adalah Rp14.000.000,00, ditaksir tidakdapat diterima pembayarannya sebesar 5%. Bagaimanakah jurnal penyesuaiannya?
- a. Beban kerugian piutang tak tertagih (D) Rp700.000,00
Cadangan piutang tak tertagih (K) Rp700.000,00
- b. Cadangan piutang tak tertagih (D) Rp700.000,00
Beban kerugian piutang tak tertagih (K) Rp700.000,00
- c. Beban kerugian piutang tak tertagih (D) Rp14.000.000,00

- Cadangan piutang tak tertagih (K) Rp14.000.000,00
 d. Cadangan piutang tak tertagih (D) Rp14.000.000,00
 Beban kerugian piutang tak tertagih (D)
 Rp14.000.000,00

Jawaban : A

Perhitungan : Taksiran: $5\% \times \text{Rp}14.000.000,00 = \text{Rp}700.000,00$

B. LEVEL 2

1. Tanggal 31 Desember 2013 PD MAJU memiliki piutang sebesar Rp7.000.000,00. Perusahaan menetapkan besar kerugian piutang adalah 10% dari total piutang. Bagaimana jurnal penyesuaiannya ?
 - a. Beban kerugian piutang (D) Rp700.000,00
 Cadangan kerugian piutang (K) Rp700.000,00
 - b. Cadangan kerugian piutang (D) Rp700.000,00
 Beban kerugian piutang (K) Rp700.000,00
 - c. Beban kerugian piutang (D) Rp7.000.000,00
 Cadangan kerugian piutang (K) Rp7.000.000,00
 - d. Cadangan kerugian piutang (D) Rp7.000.000,00
 Beban kerugian piutang (K) Rp7.000.000,00

Jawaban : A

Perhitungan :

Kerugian piutang = $10\% \times \text{Rp}7.000.000,00 = \text{Rp}700.000,00$

2. Pendapatan foto studio di neraca saldo memperlihatkan jumlah Rp457.650. Kerugian piutang ditaksir 1% dari pendapatan foto studio. Bagaimanakah jurnal penyesuaian yang benar ?
 - a. Kerugian piutang (D) Rp4.576,00
 Piutang (K) Rp4.576,00
 - b. Kerugian piutang (D) Rp4.576,00
 Cadangan kerugian piutang (K) Rp4.576,00
 - c. Piutang (D) Rp4.576,00
 Cadangan kerugian piutang (K) Rp4.576,00
 - d. Penyisihan piutang (D) Rp4.576,00
 Piutang (K) Rp4.576,00

Jawaban : B

Perhitungan : $\text{Rp}457.650 \times 1/100 = \text{Rp}4.576,00$

3. Tanggal 31 Desember 2012, Salon MW memiliki piutang Rp2.500.000,00. Tahun ini memperkirakan piutang yang tidak dapat ditagih Rp250.000,00. Pencatatan jurnal penyesuaian dengan menggunakan metode tidak langsung adalah.....
 - a. Kerugian piutang tak tertagih (D) Rp250.000,00
 Cadangan kerugian piutang tak tertagih (K) Rp250.000,00
 - b. Cadangan kerugian piutang tak tertagih (D) Rp500.000,00

- Kerugian piutang tak tertagih (K) Rp500.000,00
- c. Beban Kerugian piutang tak tertagih (D) Rp2.500.000,00
Cadangan kerugian piutang tak tertagih (K) Rp2.500.000,00
- d. Cadangan kerugian piutang tak tertagih (D) Rp250.000,00
Kerugian piutang tak tertagih (K) Rp250.000,00

Jawaban : A

4. PT Kerinci melakukan penjualan kredit Rp1.200.000,00 dari jumlah tersebut terdapat piutang Rp200.000,00 yang belum dapat ditagih. Manajer memperkirakan sebesar Rp12.000 dari piutang tidak dapat diterima. Jurnal penyesuaian adalah...
- a. Kerugian piutang (D) Rp200.000,00
Cadangan kerugian piutang (K) Rp200.000,00
- b. Cadangan kerugian piutang (D) Rp200.000,00
Kerugian piutang (K) Rp200.000,00
- c. Kerugian piutang (D) Rp12.000,00
Cadangan kerugian piutang (K) Rp12.000,00
- d. Cadangan kerugian piutang (D) Rp12.000,00
Kerugian piutang (K) Rp12.000,00

Jawaban : C

5. PT Murni memperkirakan bahwa piutang sebesar 1% dari penjualan kredit bersih tidak akan tertagih. Apabila jumlah penjualan kredit selama tahun 2013 adalah Rp800.000,00, bagaimanakah jurnal penyesuaiannya?
- a. Kerugian piutang (D) Rp800.000,00
Cadangan kerugian piutang (K) Rp800.000,00
- b. Cadangan kerugian piutang (D) Rp800.000,00
Kerugian piutang (K) Rp800.000,00
- c. Cadangan kerugian piutang (D) Rp8.000,00
Kerugian piutang (K) Rp8.000,00
- d. Kerugian piutang (D) Rp8.000,00
Cadangan kerugian piutang (K) Rp8.000,00

Jawaban : D

Perhitungan : maka kerugian piutang ditaksirkan akan berjumlah Rp.8.000 (1% dari Rp.800.000,00)

6. Penjualan kredit tahun 2013 adalah Rp20.000.000,00, Berdasarkan pengalaman sebelumnya manajemen menaksir risiko piutang tak tertagih adalah 5% dari jumlah penjualan kredit. Bagaimanakah jurnal penyesuaiannya?
- a. Kerugian piutang (D) Rp1.000.000,00
Cadangan kerugian piutang (K) Rp1.000.000,00

- b. Cadangan kerugian piutang (D) Rp1.000.000,00
Kerugian piutang (K) Rp1.000.000,00
- c. Kerugian piutang (D) Rp1.000.000,00
Cadangan kerugian piutang (K) Rp1.000.000,00
- d. Cadangan kerugian piutang (D) Rp100.000,00
Kerugian piutang (K) Rp100.000,00

Jawaban : A

Perhitungan : biaya piutang tak tertagih untuk tahun 2013 adalah Rp1.000.000,00,- (5% x Rp20.000.000,00,-)

7. Pada tanggal 31 Desember 2010 diketahui saldo piutang Rp20.000.000,00, Cadangan kerugian piutang Rp1.000.000,00, Penjualan Rp100.000.000,00, Taksiran sebesar 3 % dari penjualan. Bagaimanakah penyesuaiannya?
- a. Cadangan kerugian piutang (D) Rp1.000.000,00
Kerugian piutang (K) Rp1.000.000,00
 - b. Kerugian piutang (D) Rp1.000.000,00
Cadangan kerugian piutang (K) Rp1.000.000,00
 - c. Cadangan kerugian piutang (D) Rp3.000.000,00
Kerugian piutang (K) Rp3.000.000,00
 - d. Kerugian piutang (D) Rp3.000.000,00
Cadangan kerugian piutang (K) Rp3.000.000,00

Jawaban : D

Perhitungan : penjualan Rp100.000.000,00 x 3% = Rp3.000.000,00

8. Tanggal 31 Desember 2011 saldo piutang Rp250.000.000,00, Taksiran kerugian piutang sebesar 2% dari saldo piutang. Kerugian piutang yang menjadi beban Rp7.000.000,00. Bagaimanakah Jurnal Penyesuaiannya?
- a. Beban kerugian piutang (D) Rp2.000.000,00
Cadangan kerugian piutang (K) Rp2.000.000,00
 - b. Cadangan kerugian piutang (D) Rp2.000.000,00
Beban kerugian piutang (K) Rp2.000.000,00
 - c. Beban kerugian piutang (D) Rp7.000.000,00
Cadangan kerugian piutang (K) Rp7.000.000,00
 - d. Cadangan kerugian piutang (D) Rp7.000.000,00
Beban kerugian piutang (K) Rp7.000.000,00

Jawaban : C

9. Akun Penyisihan Piutang Tidak Tertagih memiliki saldo Rp700.000 sebelum penyesuaian. Diestimasi 1 % dari penjualan kredit tidak tertagih. Penjualan kredit periode tersebut Rp300.000,00. Bagaimanakah penyesuaiannya?

- a. Beban Piutang Tidak Tertagih (D) Rp3.000,00
 Penyisihan Piutang Tidak Tertagih (K) Rp3.000,00
- b. Beban Piutang Tidak Tertagih (D) Rp300.000,00
 Penyisihan Piutang Tidak Tertagih (K) Rp300.000,00
- c. Penyisihan Piutang Tidak Tertagih (D) Rp3.000,00
 Beban Piutang Tidak Tertagih (K) Rp3.000,00
- d. Penyisihan Piutang Tidak Tertagih (D) Rp300.000,00
 Beban Piutang Tidak Tertagih (K) Rp300.000,00

Jawaban : A

10. Saldo piutang 1 Mei 2006 Rp57.500 dan saldo piutang 31 Desember 2006 Rp122.500. Piutang Tidak tertagih memiliki saldo kredit Rp700. Piutang Tidak Tertagih ditetapkan 3% dari saldo piutang. Bagaimanakah penyesuaiannya?

- a. Beban Piutang Tidak Tertagih (D) Rp700,00
 Penyisihan Piutang Tidak Tertagih (K) Rp700,00
- b. Penyisihan Piutang Tidak Tertagih (D) Rp700,00
 Beban Piutang Tidak Tertagih (K) Rp700,00
- c. Beban Piutang Tidak Tertagih (D) Rp2.000,00
 Penyisihan Piutang Tidak Tertagih (K) Rp2.000,00
- d. Penyisihan Piutang Tidak Tertagih (D) Rp2.000,00
 Beban Piutang Tidak Tertagih (K) Rp2.000,00

Jawaban : C

Perhitungan : $3\% \times 57.500 + 122.500 / 2 = 2.700,00$
 $2.700 - 700 = 2.000$
 2.701

11. Perusahaan memperkirakan jumlah piutang tak tertagih adalah 2,5% dari penjualan kredit. Penjualan kredit tahun 2013 besarnya Rp500.000,00. maka ayat jurnal penyesuaiannya adalah.....

- a. Beban piutang tak tertagih (D) Rp12.500,00
 Penyisihan piutang tak tertagih (K) Rp12.500,00
- b. Penyisihan piutang tak tertagih (D) Rp12.500,00
 Beban piutang tak tertagih (K) Rp12.500,00
- c. Beban piutang tak tertagih (D) Rp500.000,00
 Penyisihan piutang tak tertagih (K) Rp500.000,00
- d. Penyisihan piutang tak tertagih (D) Rp500.000,00
 Beban piutang tak tertagih (K) Rp500.000,00

Jawaban : A

Perhitungan : $2.5\% \times \text{Rp}500.000,00 = \text{Rp}12.500,00$

12. Dalam metode umur piutang ini, ayat jurnal penyesuaian dibuat sedemikian rupa sehingga nilai sisa penyisihan tersebut meningkat dari Rp2.100 menjadi Rp3.769. Jurnal yang dibuat oleh PT Asal untuk mengubah penyisihan tersebut adalah...

- a. Penyisihan Piutang Tak Tertagih (D) Rp2.100,00

	Beban piutang tak tertagih (K)	Rp2.100,00
b.	Beban piutang tak tertagih (D)	Rp2.100,00
	Penyisihan Piutang Tak Tertagih (K)	Rp2.100,00
c.	Beban piutang tak tertagih (D)	Rp1.669,00
	Penyisihan Piutang Tak Tertagih (K)	Rp1.669,00
d.	Penyisihan Piutang Tak Tertagih (D)	Rp1.669,00
	Beban piutang tak tertagih (K)	Rp1.669,00

Jawaban : C

Perhitungan : $Rp3.769 - Rp2.100 = Rp1.669,00$

13. PT XYZ merelakan piutang Tuan B sebesar Rp200.000,00 karena usahanya bangkrut. Jurnal penyesuaian yang dicatat PT XYZ pada tanggal 31 desember 2008 adalah....

a.	Cadangan kerugian piutang (D)	Rp200.000,00
	Piutang usaha (K)	Rp200.000,00
b.	Piutang usaha (D)	Rp200.000,00
	Cadangan kerugian piutang (K)	Rp200.000,00
c.	Beban piutang tak tertagih (D)	Rp200.000,00
	Penyisihan Piutang Tak Tertagih (K)	Rp200.000,00
d.	Penyisihan Piutang Tak Tertagih (D)	Rp200.000,00
	Beban piutang tak tertagih (K)	Rp200.000,00

Jawaban : A

14. Saldo piutang 31 desember 2010 (debit) sebesar Rp27.500.000,00 dan saldo penyisihan kerugian piutang kredit Rp250.000,00. data penyesuaian 31 desember 2010 menyebutkan penyisihan kerugian piutang 3% dari saldo piutang. Jurnal penyesuaiannya adalah.....

a.	Beban kerugian piutang (D)	Rp250.000,00
	Cadangan kerugian piutang (K)	Rp250.000,00
b.	Cadangan kerugian piutang (D)	Rp250.000,00
	Beban kerugian piutang (K)	Rp250.000,00
c.	Beban kerugian piutang (D)	Rp575.000,00
	Cadangan kerugian piutang (K)	Rp575.000,00
d.	Cadangan kerugian piutang (D)	Rp575.000,00
	Beban kerugian piutang (K)	Rp575.000,00

Jawaban : C

Perhitungan : taksiran kerugian piutang $3\% \times Rp27.500.000,00 = Rp825.000,00$

Saldo kerugian piutang yang sudah ada di kredit Rp250.000,00. jadi kerugian piutang $Rp825.000,00 - Rp250.000,00 = Rp575.000,00$

15. Tanggal 31 desember 2014, terdapat saldo piutang Rp35.000.000,00. Data penyesuaian 31 desember 2014 menyebutkan bahwa debitor

perusahaan jatuh pailit, sehingga piutang sebesar Rp1.000.000,00 harus di hapuskan. Jurnal penyesuaian adalah....

- a. Beban kerugian piutang (D) Rp1.000.000,00
Piutang usaha (K) Rp1.000.000,00
- b. Piutang usaha (D) Rp1.000.000,00
Beban kerugian piutang (K) Rp1.000.000,00
- c. Beban kerugian piutang (D) Rp1.000.000,00
Cadangan kerugian piutang (K) Rp1.000.000,00
- d. Cadangan kerugian piutang (D) Rp1.000.000,00
Beban kerugian piutang (K) Rp1.000.000,00

Jawaban : A

16. Penjualan kredit selama tahun 2005 sebesar Rp1.000.000,00.000,00 dan ditaksir kerugian piutang adalah 5%. Bagaimanakah penyesuaiannya?

- a. Beban kerugian piutang (D) Rp10.000.000,00
Penyisihan kerugian piutang (K) Rp10.000.000,00
- b. Penyisihan kerugian piutang (D) Rp10.000.000,00
Beban kerugian piutang (K) Rp10.000.000,00
- c. Beban kerugian piutang (D) Rp50.000,00.000,00
Penyisihan kerugian piutang (K) Rp50.000,00.000,00
- d. Penyisihan kerugian piutang (D) Rp50.000,00.000,00
Beban kerugian piutang (K) Rp.50.000,00.000,00

Jawaban : C

Perhitungan : ditaksir kerugian piutang adalah 5% x Rp1.000.000,00= Rp50.000,00.000,00

17. Perusahaan telah menentukan taksiran kerugian piutang adalah Rp2.150 dan saldo rekening Cadangan kredit Rp2.000. maka ayat jurnal penyesuaian yang dibuat adalah.....

- a. Beban kerugian piutang (D) Rp150,00
Penyisihan kerugian piutang (K) Rp150,00
- b. Penyisihan kerugian piutang (D) Rp150,00
Beban kerugian piutang (K) Rp150,00
- c. Beban kerugian piutang (D) Rp2.150,00
Penyisihan kerugian piutang (K) Rp2.150,00
- d. Penyisihan kerugian piutang (D) Rp2.150,00
Beban kerugian piutang (K) Rp2.150,00

Jawaban : A

Perhitungan : Rp2.150 – Rp2.000 = Rp150,00

18. Saldo akun Piutang per 31 Desember 2005 Rp100.000.000,00, sedangkan saldo akun Cadangan Piutang (K) Rp6.000.000,00. Ditaksir, dimasa datang piutang yang tidak dapat ditagih 10% dari Piutang. Jurnal penyesuaian adalah....

- a. Beban piutang tak tertagih (D) Rp10.000.000,00
 Penyisihan piutang tak tertagih (K) Rp10.000.000,00
- b. Penyisihan piutang tak tertagih (D) Rp10.000.000,00
 Beban piutang tak tertagih (K) Rp.10.000.000,00
- c. Beban piutang tak tertagih (D) Rp6.000.000,00
 Penyisihan piutang tak tertagih (K) Rp6.000.000,00
- d. Penyisihan piutang tak tertagih (D) Rp6.000.000,00
 Beban piutang tak tertagih (K) Rp6.000.000,00

Jawaban : A

Perhitungan : $10\% \times \text{Rp}100.000.000,00 = \text{Rp}10.000.000,00$

19. Taksiran kerugian piutang adalah Rp2.150 dan saldo rekening Cadangan kredit Rp3.000 maka ayat jurnal penyesuaian yang dibuat adalah....

- a. Beban kerugian piutang (D) Rp850,00
 Penyisihan kerugian piutang (K) Rp850,00
- b. Penyisihan kerugian piutang (D) Rp850,00
 Beban kerugian piutang (K) Rp850,00
- c. Beban kerugian piutang (D) Rp2.150,00
 Penyisihan kerugian piutang (K) Rp2.150,00
- d. Penyisihan kerugian piutang (D) Rp2.150,00
 Beban kerugian piutang (K) Rp2.150,00

Jawaban : B

20. Taksiran kerugian piutang adalah Rp2.150 dan saldo rekening Cadangan debit Rp1.000 maka ayat jurnal penyesuaian yang dibuat adalah....

- a. Beban kerugian piutang (D) Rp3.150,00
 Penyisihan kerugian piutang (K) Rp3.150,00
- b. Penyisihan kerugian piutang (D) Rp3.150,00
 Beban kerugian piutang (K) Rp3.150,00
- c. Beban kerugian piutang (D) Rp2.150,00
 Penyisihan kerugian piutang (K) Rp2.150,00
- d. Penyisihan kerugian piutang (D) Rp2.150,00
 Beban kerugian piutang (K) Rp2.150,00

Jawaban : A

Perhitungan : $\text{Rp}2.150 + \text{Rp}1.000 = \text{Rp}3.150$ (karena debit jadi menambah)

C. LEVEL 3
SOAL NOMOR 1-7

PERUSAHAAN SALON VIA
NERACA SALDO
Per 31 Desember 2014

KETERANGAN	DEBET	KREDIT
Kas	Rp6.000.000,00	-
Surat berharga	Rp30.000.000,00	-
Piutang dagang	Rp7.500.000,00	-
Persekot asuransi	Rp2.400.000,00	-
Perlengkapan salon	Rp3.500.000,00	-
Peralatan salon	Rp25.000.000,00	-
Utang dagang	-	Rp5.000.000,00
Modal Alexa	-	Rp59.000.000,00
Penghasilan salon	-	Rp21.750.000,00
Biaya sewa	Rp1.800.000,00	-
Biaya gaji	Rp3.000.000,00	-
Biaya telepon dan listrik	Rp1.450.000,00	-
Biaya lain-lain	Rp2.400.000,00	-
Prive	Rp2.700.000,00	-
Jumlah	Rp85.750.000,00	Rp85.750.000,00

Data dalam neraca saldo tersebut belum seluruhnya siap untuk secara langsung dicantumkan pada laporan keuangan karena adanya informasi-informasi sebagai berikut :

1. Surat berharga berupa obligasi berbunga 18% per tahun, bunga dibayar tiap 6 bulan sekali dibelakang, tiap tanggal 1 Maret dan 1 September.
 2. Ada gaji karyawan bulan Desember yang belum dibayar Rp500.000,00
 3. Penghasilan Salon yang diterima dimuka adalah sebesar Rp600.000,00
 4. Pada 31 Desember 2014 persekot asuransi tinggal Rp400.000,00
 5. Kerugian piutang ditaksir sebesar 5% dari saldo piutang dagang
 6. Penyusutan peralatan salon ditetapkan sebesar 20%
 7. Perlengkapan salon yang masih ada digudang sebesar Rp1.400.000,00
- Di minta buatlah jurnal Penyesuaiannya untuk soal nomor 1 sampai 7. Jawablah dengan tepat

1. Penyesuaian pendapatan diterima di muka
 - a. Pendapatan bunga (D) Rp3.000.000,00
 Piutang bunga (K) Rp3.000.000,00
 - b. Piutang bunga (D) Rp3.000.000,00
 Bunga (K) Rp3.000.000,00
 - c. Piutang bunga (D) Rp1.800.000,00
 Pendapatan bunga (K) Rp1.800.000,00
 - d. Pendapatan bunga (D) Rp1.800.000,00
 Piutang bunga (K) Rp1.800.000,00

Jawaban : C

Perhitungan :

$$\text{Penghasilan Bunga} = 4/12 \times 18\% \times \text{Rp30.000.000,00} = \text{Rp1.800.000,00}$$

2. Penyesuaian utang gaji
 - a. Beban gaji (D) Rp3.000.000,00
 Utang gaji (K) Rp3.000.000,00
 - b. Utang gaji (D) Rp3.000.000,00
 Beban gaji (K) Rp3.000.000,00
 - c. Beban gaji (D) Rp500.000,00
 Utang gaji (K) Rp500.000,00
 - d. Utang gaji (D) Rp500.000,00
 Beban gaji (K) Rp500.000,00

Jawaban : C

3. Penyesuaian pendapatan diterima di muka
 - a. Penghasilan salon (D) Rp600.000,00
 Penghasilan salon diterima di muka (K) Rp600.000,00
 - b. Penghasilan salon diterima di muka (D) Rp600.000,00
 Penghasilan salon (K) Rp600.000,00
 - c. Penghasilan salon (D) Rp600.000,00
 Utang usaha (K) Rp600.000,00
 - d. Utang usaha (D) Rp600.000,00
 Penghasilan salon (K) Rp600.000,00

Jawaban : A

4. Penyesuaian biaya dibayar di muka
 - a. Persekot asuransi (D) Rp2.000.000,00
 Biaya asuransi (K) Rp2.000.000,00
 - b. Biaya asuransi (D) Rp2.000.000,00
 Persekot asuransi (K) Rp2.000.000,00
 - c. Persekot asuransi (D) Rp2.400.000,00
 Biaya asuransi (K) Rp2.400.000,00
 - d. Biaya asuransi (D) Rp2.400.000,00
 Persekot asuransi (K) Rp2.400.000,00

Jawaban : B

Perhitungan : Persekot Asuransi = Rp2.400.000,00 - Rp400.000,00 = Rp2.000.000,00

5. Penyesuaian kerugian piutang
 - a. Kerugian piutang (D) Rp375.000,00
Cadangan kerugian piutang (K) Rp375.000,00
 - b. Cadangan kerugian piutang (D) Rp375.000,00
Kerugian piutang (K) Rp375.000,00
 - c. Kerugian piutang (D) Rp375.000,00
Piutang usaha (K) Rp375.000,00
 - d. Piutang usaha (D) Rp375.000,00
Kerugian piutang (K) Rp375.000,00

Jawaban : A

Perhitungan : Kerugian Piutang = 5% x Rp7.500.000,00 = Rp375.000,00

6. Penyesuaian penyusutan (depresiasi)
 - a. Biaya Penyusutan Peralatan Salon (D) Rp25.000.000,00
Akumulasi Penyst. Peral Sln (K) Rp25.000.000,00
 - b. Akumulasi Penyst. Peral Sln (D) Rp25.000.000,00
Biaya Penyusutan Peralatan Salon (K) Rp25.000.000,00
 - c. Biaya Penyusutan Peralatan Salon (D) Rp5.000.000,00
Akumulasi Penyst. Peral Sln (K) Rp5.000.000,00
 - d. Akumulasi Penyst. Peral Sln (D) Rp5.000.000,00
Biaya Penyusutan Peralatan Salon (K) Rp5.000.000,00

Jawaban : C

Penyusutan Peralatan = 20% x Rp25.000.000,00 = Rp5.000.000,00

7. Penyesuaian pemakaian perlengkapan
 - a. Biaya Perlengkapan Salon (D) Rp2.100.000,00
Perlengkapan Salon (K) Rp2.100.000,00
 - b. Perlengkapan salon (D) Rp2.100.000,00
Biaya pemakaian perlengkapan (K) Rp2.100.000,00
 - c. Biaya perlengkapan salon (D) Rp2.500.000,00
Perlengkapan salon (K) Rp2.500.000,00
 - d. Perlengkapan salon (D) Rp2.500.000,00
Biaya perlengkapan salon (K) Rp2.500.000,00

Jawaban : A**Perhitungan :**

Biaya Perlengkapan = Rp3.500.000,00 - Rp1.400.000,00 = Rp2.100.000,00

8. Pada 1 Agustus 2013 dibayar beban asuransi karyawan untuk 1 tahun sebesar Rp2.400.000,00. Bagaimanakah jurnal penyesuaiannya?

a.	Asuransi dibayar di muka (D)	Rp1.000.000,00
	Beban asuransi (K)	Rp1.000.000,00
b.	Beban asuransi (D)	Rp1.000.000,00
	Asuransi dibayar di muka (K)	Rp1.000.000,00
c.	Beban asuransi (D)	Rp1.000.000,00
	Kas (K)	Rp1.000.000,00
d.	Kas (D)	Rp1.000.000,00
	Beban asuransi (K)	Rp1.000.000,00

Jawaban : B

9. Gaji karyawan untuk bulan Desember 2010 akan dibayarkan pada 2 Januari 2012 sebesar Rp8.000.000,00. Maka jurnal penyesuaiannya adalah

a.	Beban gaji (D)	Rp8.000.000,00
	Utang gaji (K)	Rp8.000.000,00
b.	Utang gaji (D)	Rp8.000.000,00
	Beban gaji (K)	Rp8.000.000,00
c.	Beban gaji (D)	Rp8.000.000,00
	Kas (K)	Rp8.000.000,00
d.	Kas (D)	Rp8.000.000,00
	Beban gaji (K)	Rp8.000.000,00

Jawaban : A

10. Pada akhir periode 2012 terdapat pendapatan bunga yang masih harus diterima dari simpanan di bank sebesar Rp2.500.000,00. Pendapatan bunga tersebut akan diterima pada 3 Januari 2013. Bagaimanakah jurnal penyesuaiannya?

a.	Utang bunga (D)	Rp2.500.000,00
	Pendapatan bunga (K)	Rp2.500.000,00
b.	Pendapatan bunga (D)	Rp2.500.000,00
	Utang bunga (K)	Rp2.500.000,00
c.	Piutang bunga (D)	Rp2.500.000,00
	Pendapatan bunga (K)	Rp2.500.000,00
d.	Pendapatan bunga (D)	Rp2.500.000,00
	Piutang bunga (K)	Rp2.500.000,00

Jawaban : C

LAMPIRAN
KELAYAKAN *MOBILE*
APPLICATION “BRAIN
ACCOUNTING”

- 5. Instrumen Penelitian**
- 6. Hasil Validasi**
- 7. Rekapitulasi *Skoring* Angket
Validasi Ahli Materi**
- 8. Rekapitulasi *Skoring* Angket
Validasi Ahli Media**
- 9. Rekapitulasi *Skoring* Angket
Validasi Guru Akuntansi**
- 10. Rekapitulasi *Skoring* Angket
Penilaian Siswa**

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan *Mobile Application “Brain accounting”*
Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Untuk
Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Tempel Tahun
Ajaran 2015/2016

Materi Pelajaran : Akuntansi

Sasaran Program : Siswa SMK Kelas XI Akuntansi

Peneliti : Yeni Nofia

Ahli Materi : Adeng Pustikaningsih, SE., M.Si

Hari/Tanggal :

Petunjuk :

1. Lembar validasi ini untuk diisi oleh dosen ahli materi.
2. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai dosen ahli materi, terhadap media pembelajaran yang sedang dikembangkan.
3. Penilaian dilakukan dengan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.
4. Komentar atau saran mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.
5. Penilaian media terhadap indikator yang diberikan melalui skor penilaian dengan menggunakan kriteria penilaian yang diberikan.

Keterangan :

SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

Atas kesediaan Bapak / Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, diucapkan terima kasih.

A. PENILAIAN MATERI

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
ASPEK MATERI						
1	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar					
2	Kesesuaian materi dengan indikator					
3	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					
4	Materi yang disajikan aktual					
5	Materi yang dibahas dalam media lengkap					
6	Materi disajikan dengan sistematis					
7	Materi yang disajikan jelas					
8	Materi yang disampaikan dikemas secara menarik					
9	Materi yang disajikan mudah dipahami					
ASPEK SOAL						
10	Soal dirumuskan dengan jelas					
11	Soal di dalam media lengkap					
12	Soal sesuai teori dan konsep					
13	Kunci jawaban sesuai dengan soal					
14	Terdapat umpan balik terhadap hasil evaluasi					
15	Evaluasi konsisten dengan tujuan pembelajaran					
ASPEK BAHASA						
16	Bahasa yang digunakan komunikatif					
17	Istilah dan pertanyaan yang digunakan tepat dan sesuai					
ASPEK KETERLAKSANAAN						
18	Materi yang disajikan dalam bentuk <i>game</i> dapat memotivasi siswa untuk belajar					
19	Materi yang disajikan menarik perhatian siswa					
20	Siswa lebih aktif dalam melakukan kegiatan belajar					

B. KEBENARAN MATERI

Petunjuk :

1. Apabila terjadi kesalahan pada materi, mohon untuk dituliskan jenis kesalahan tersebut pada kolom (a)
2. Kemudian mohon diberikan saran perbaikan pada kolom (b)

No	Jenis Kesalahan (a)	Saran Perbaikan (b)

C. KOMENTAR DAN SARAN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D. KESIMPULAN

Media ini dinyatakan *):

- a. Layak untuk diujicoba lapangan tanpa revisi
- b. Layak untuk diujicoba lapangan dengan revisi sesuai saran
- c. Tidak layak diujicoba lapangan

*) Lingkari salah satu

Yogyakarta, November 2015

Dosen Ahli Materi

Adeng Pustikaningsih, SE, M.Si.
NIP. 19750825 200912 2 001

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan *Mobile Application “Brain accounting”*
 Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Untuk
 Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Tempel Tahun
 Ajaran 2015/2016

Materi Pelajaran : Akuntansi

Sasaran Program : Siswa SMK Kelas XI Akuntansi

Peneliti : Yeni Nofia

Ahli Media : Sigit Pambudi, S.Pd., M.Eng.

Hari/Tanggal :

Petunjuk :

1. Lembar validasi ini untuk diisi oleh dosen ahli media.
2. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai dosen ahli media, terhadap media pembelajaran yang sedang dikembangkan.
3. Penilaian dilakukan dengan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.
4. Komentar atau saran mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.
5. Penilaian media terhadap indikator yang diberikan melalui skor penilaian dengan menggunakan kriteria penilaian yang diberikan.

Keterangan :

SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 KS = Kurang Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

Atas kesediaan Bapak / Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, diucapkan terima kasih.

A. PENILAIAN MEDIA

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
ASPEK REKAYASA PERANGAKAT LUNAK						
1	Ukuran file aplikasi tidak besar					
2	Aplikasi tidak berjalan lambat					
3	Aplikasi tidak berhenti (<i>hang</i>) saat pengoperasian					
4	Aplikasi tidak menyebabkan <i>handphone</i> berhenti (<i>hang</i>)					
5	Aplikasi dapat dijalankan di semua jenis <i>operating system android</i>					
6	Aplikasi dapat dijalankan di berbagai spesifikasi <i>hardware</i>					
7	Aplikasi mudah dijalankan					
8	Dilengkapi petunjuk menjalankan aplikasi					
9	Dilengkapi umpan balik yang jelas					
10	Memiliki alur penggunaan aplikasi yang jelas					
11	Pengoperasian sesuai petunjuk					
12	Pengoperasian aplikasi sederhana					
ASPEK KOMUNIKASI VISUAL						
13	Pengguna dapat berinteraksi dengan aplikasi					
14	Kreatif dalam menuangkan ide gagasan					
15	Kreatif dan inovatif (baru, luwes, menarik, cerdas, dan unik)					
16	Penggunaan <i>backsound</i> tidak mengganggu					
17	<i>Backsound</i> yang digunakan sudah tepat					
18	<i>Backsound</i> yang digunakan menarik					
19	Tampilan yang digunakan dalam aplikasi menarik					
20	Tulisan dapat dibaca dengan baik					
21	Pemilihan warna dalam permainan sudah tepat					
22	Animasi yang digunakan menarik					
23	Animasi yang digunakan tidak mengganggu					

24	Navigasi yang digunakan sederhana					
25	Navigasi berfungsi dengan baik					

B. KEBENARAN MEDIA

Petunjuk :

1. Apabila terjadi kesalahan pada media, mohon untuk dituliskan jenis kesalahan tersebut pada kolom (a)
2. Kemudian mohon diberikan saran perbaikan pada kolom (b)

No	Jenis Kesalahan (a)	Saran Perbaikan (b)

C. KOMENTAR DAN SARAN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D. KESIMPULAN

Media ini dinyatakan *):

- a. Layak untuk diujicoba lapangan tanpa revisi
- b. Layak untuk diujicoba lapangan dengan revisi sesuai saran
- c. Tidak layak diujicoba lapangan

*) Lingkari salah satu

Yogyakarta, November 2015

Dosen Ahli Media

Sigit Pambudi, S.Pd., M.Eng.

NIP.

LEMBAR VALIDASI GURU

Judul Penelitian : Pengembangan *Mobile Application “Brain accounting”*
 Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Untuk
 Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Tempel Tahun
 Ajaran 2015/2016

Materi Pelajaran : Akuntansi

Sasaran Program : Siswa SMK Kelas XI Akuntansi

Peneliti : Yeni Nofia

Guru : Dra. Yatimatun Nafi’ah

Hari/Tanggal :

Petunjuk :

1. Lembar validasi ini untuk diisi oleh guru.
2. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/ Ibu sebagai guru, terhadap materi dan media pembelajaran yang sedang dikembangkan.
3. Penilaian dilakukan dengan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.
4. Komentar atau saran mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.
5. Penilaian media terhadap indikator yang diberikan melalui skor penilaian dengan menggunakan kriteria penilaian yang diberikan.

Keterangan :

SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 KS = Kurang Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

Atas kesediaan Bapak / Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, diucapkan terima kasih.

A. PENILAIAN MATERI

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
ASPEK REKAYASA PERANGKAT LUNAK						
1	Aplikasi tidak berhenti (<i>hang</i>) saat pengoperasian					
2	Aplikasi tidak menyebabkan <i>hand phone</i> berhenti (<i>hang</i>)					
3	Proses instalasi aplikasi dilakukan dengan mudah					
4	Aplikasi memiliki petunjuk instalasi yang jelas					
5	Aplikasi ini memiliki <i>trouble shooting</i> (bantuan permasalahan) yang jelas					
6	Aplikasi ini memiliki alur penggunaan yang jelas					
ASPEK DESAIN PEMBELAJARAN						
7	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar					
8	Kesesuaian materi dengan indikator					
9	Materi yang disajikan aktual					
10	Materi yang disajikan jelas					
11	Materi yang disampaikan dikemas secara menarik					
12	Pembahasan contoh-contoh dalam media jelas					
13	Materi yang disajikan mudah dipahami					
14	Soal dirumuskan dengan jelas					
15	Soal benar secara teori dan konsep					
16	Kunci jawaban sesuai dengan soal					
17	Adanya umpan balik terhadap hasil evaluasi					
18	Bahasa yang digunakan komunikatif					
19	Istilah dan pertanyaan yang digunakan tepat dan sesuai dengan bidang akuntansi					
20	Materi yang disajikan dalam bentuk <i>games</i> dapat memotivasi siswa untuk belajar					
21	Kreatif dalam menuangkan ide gagasan					

22	Kreatif dan inovatif (baru, luwes, menarik, cerdas, dan unik)					
ASPEK KOMUNIKASI VISUAL						
23	Penggunaan <i>backsound</i> tidak mengganggu					
24	<i>Backsound</i> yang digunakan menarik					
25	Tampilan yang digunakan dalam aplikasi menarik					
26	Tulisan dapat dibaca dengan baik					
27	Animasi yang digunakan menarik					
28	Animasi yang digunakan tidak mengganggu					
29	Navigasi yang digunakan sederhana					
30	Navigasi berfungsi dengan baik					

B. KEBENARAN MATERI

Petunjuk :

1. Apabila terjadi kesalahan pada materi, mohon untuk dituliskan jenis kesalahan tersebut pada kolom (a)
2. Kemudian mohon diberikan saran perbaikan pada kolom (b)

No	Jenis Kesalahan (a)	Saran Perbaikan (b)

C. KOMENTAR DAN SARAN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D. KESIMPULAN

Media ini dinyatakan *):

- a. Layak untuk diujicoba lapangan tanpa revisi
- b. Layak untuk diujicoba lapangan dengan revisi sesuai saran
- c. Tidak layak diujicoba lapangan

*) Lingkari salah satu

Yogyakarta, November 2015

Guru Akuntansi

Dra. Yatimatun Nafi'ah
NIP. 19670717 199703 2 006

LEMBAR EVALUASI UNTUK SISWA

Judul Penelitian : Pengembangan *Mobile Application “Brain accounting”*
Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Untuk
Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Tempel Tahun
Ajaran 2015/2016

Materi Pelajaran : Akuntansi

Peneliti : Yeni Nofia

Identitas Siswa :

1. Nama Siswa :

2. Kelas :

3. No. Absen :

Petunjuk :

1. Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari siswa sebagai user mengenai media pembelajaran yang dikembangkan
2. Pendapat, Penilaian, saran dan kritik akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini
3. Penilaian dilakukan dengan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.
4. Penilaian media terhadap indikator yang diberikan melalui skor penilaian dengan menggunakan kriteria penilaian yang diberikan.

Keterangan :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Atas bantuan kesediaan untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih.

A. PENILAIAN MEDIA

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
ASPEK REKAYASA PERANGKAT LUNAK						
1	Dapat diinstal dengan mudah					
2	Memiliki petunjuk instal yang jelas					
3	Game memiliki petunjuk penggunaan yang jelas					
4	Hand phone tidak hang (berhenti) saat mengoperasikan					
5	Game ini tidak hang (berhenti) saat Dimainkan					
ASPEK DESAIN PEMBELAJARAN						
6	Materi yang disajikan dalam game mudah dipahami					
7	Pembahasan contoh soal dalam game jelas					
8	Materi disajikan secara runtut					
9	Bahasa yang digunakan komunikatif					
10	Game ini dapat menumbuhkan motivasi belajar					
11	Alur penyampaian materi dalam game runtut dan jelas					
12	Perumusan soal mudah dipahami					
13	Soal dalam game sesuai dengan materi					
14	Adanya umpan balik ketika menjawab soal					
ASPEK KOMUNIKASI VISUAL						
15	Musik yang digunakan tidak mengganggu					
16	Musik yang digunakan dalam game menarik					
17	Tulisan dapat dibaca dengan jelas					
18	Tampilan yang digunakan dalam game menarik					
19	Petunjuk arah/tombol navigasi yang digunakan sederhana					
20	Petunjuk arah/ tombol navigasi yang digunakan berfungsi dengan baik					
21	Animasi yang digunakan menarik					
22	Animasi yang ada dalam game tidak mengganggu					

23	Aplikasi <i>game</i> pembelajaran ini kreatif dan inovatif					
24	Kreatif dalam menuangkan ide					

B. KOMENTAR DAN SARAN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hasil Validasi

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan *Mobile Application "Brain accounting"*
Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Untuk
Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Tempel Tahun
Ajaran 2015/2016

Materi Pelajaran : Akuntansi

Sasaran Program : Siswa SMK Kelas XI Akuntansi

Peneliti : Yeni Nofia

Ahli Materi : Adeng Pustikaningsih, SE., M.Si

Hari/Tanggal : Senin, 23 November 2015

Petunjuk :

1. Lembar validasi ini untuk diisi oleh dosen ahli materi.
2. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai dosen ahli materi, terhadap media pembelajaran yang sedang dikembangkan.
3. Penilaian dilakukan dengan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai.
4. Komentar atau saran mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.
5. Penilaian media terhadap indikator yang diberikan melalui skor penilaian dengan menggunakan kriteria penilaian yang diberikan.

Keterangan :

SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

Atas kesediaan Bapak / Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, diucapkan terima kasih.

A. PENILAIAN MATERI

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
ASPEK MATERI						
1	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar	✓				
2	Kesesuaian materi dengan indikator	✓				
3	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓				
4	Materi yang disajikan aktual	✓				
5	Materi yang dibahas dalam media lengkap	✓				
6	Materi disajikan dengan sistematis	✓				
7	Materi yang disajikan jelas	✓				
8	Materi yang disampaikan dikemas secara menarik	✓				
9	Materi yang disajikan mudah dipahami	✓				
ASPEK SOAL						
10	Soal dirumuskan dengan jelas	✓				
11	Soal di dalam media lengkap	✓				
12	Soal sesuai teori dan konsep	✓				
13	Kunci jawaban sesuai dengan soal	✓				
14	Terdapat umpan balik terhadap hasil evaluasi		✓			
15	Evaluasi konsisten dengan tujuan pembelajaran		✓			
ASPEK BAHASA						
16	Bahasa yang digunakan komunikatif		✓			
17	Istilah dan pertanyaan yang digunakan tepat dan sesuai		✓			
ASPEK KETERLAKSANAAN						
18	Materi yang disajikan dalam bentuk <i>game</i> dapat memotivasi siswa untuk belajar	✓				
19	Materi yang disajikan menarik perhatian siswa	✓				
20	Siswa lebih aktif dalam melakukan kegiatan belajar	✓				

B. KEBENARAN MATERI

Petunjuk :

1. Apabila terjadi kesalahan pada materi, mohon untuk dituliskan jenis kesalahan tersebut pada kolom (a)
2. Kemudian mohon diberikan saran perbaikan pada kolom (b)

No	Jenis Kesalahan (a)	Saran Perbaikan (b)
		ditengkapi penjelasan jurnal.

C. KOMENTAR DAN SARAN

Dengan animasi lebih menarik
materi pengajaran mudah & an menjadi
lebih mudah difahami

D. KESIMPULAN

Media ini dinyatakan *):

- a. Layak untuk diujicoba lapangan tanpa revisi
- b. Layak untuk diujicoba lapangan dengan revisi sesuai saran
- c. Tidak layak diujicoba lapangan

*) Lingkari salah satu

Yogyakarta, 23 November 2015

Dosen Ahli Materi



Adeng Pustikaningsih, SE., M.Si.
NIP. 19750825 200912 2 001

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan *Mobile Application "Brain accounting"*
Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Untuk
Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Tempel Tahun
Ajaran 2015/2016

Materi Pelajaran : Akuntansi

Sasaran Program : Siswa SMK Kelas XI Akuntansi

Peneliti : Yeni Nofia

Ahli Media : Sigit Pambudi, S.Pd., M.Eng.

Hari/Tanggal : 11 November 2015

Petunjuk :

1. Lembar validasi ini untuk diisi oleh dosen ahli media.
2. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai dosen ahli media, terhadap media pembelajaran yang sedang dikembangkan.
3. Penilaian dilakukan dengan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai.
4. Komentar atau saran mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.
5. Penilaian media terhadap indikator yang diberikan melalui skor penilaian dengan menggunakan kriteria penilaian yang diberikan.

Keterangan :

SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

Atas kesediaan Bapak / Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, diucapkan terima kasih.

A. PENILAIAN MEDIA

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
ASPEK REKAYASA PERANGKAT LUNAK						
1	Ukuran file aplikasi tidak besar			✓		
2	Aplikasi tidak berjalan lambat		✓			
3	Aplikasi tidak berhenti (<i>hang</i>) saat pengoperasian		✓			
4	Aplikasi tidak menyebabkan <i>handphone</i> berhenti (<i>hang</i>)		✓			
5	Aplikasi dapat dijalankan di semua jenis <i>operating system android</i>	✓				
6	Aplikasi dapat dijalankan di berbagai spesifikasi <i>hardware</i>	✓				
7	Aplikasi mudah dijalankan	✓				
8	Dilengkapi petunjuk menjalankan aplikasi	✓				
9	Dilengkapi umpan balik yang jelas	✓				
10	Memiliki alur penggunaan aplikasi yang jelas		✓			
11	Pengoperasian sesuai petunjuk		✓			
12	Pengoperasian aplikasi sederhana		✓			
ASPEK KOMUNIKASI VISUAL						
13	Pengguna dapat berinteraksi dengan aplikasi		✓			
14	Kreatif dalam menuangkan ide gagasan	✓				
15	Kreatif dan inovatif (baru, luwes, menarik, cerdas, dan unik)	✓				
16	Penggunaan <i>backsound</i> tidak mengganggu		✓			
17	<i>Backsound</i> yang digunakan sudah tepat		✓			
18	<i>Backsound</i> yang digunakan menarik		✓			
19	Tampilan yang digunakan dalam aplikasi menarik		✓			
20	Tulisan dapat dibaca dengan baik			✓		
21	Pemilihan warna dalam permainan sudah tepat		✓			
22	Animasi yang digunakan menarik	✓				
23	Animasi yang digunakan tidak mengganggu		✓			
24	Navigasi yang digunakan sederhana		✓			
25	Navigasi berfungsi dengan baik		✓			

B. KEBENARAN MEDIA

Petunjuk :

1. Apabila terjadi kesalahan pada media, mohon untuk dituliskan jenis kesalahan tersebut pada kolom (a)
2. Kemudian mohon diberikan saran perbaikan pada kolom (b)

No	Jenis Kesalahan (a)	Saran Perbaikan (b)

C. KOMENTAR DAN SARAN

Pengelolaan soal sebaiknya oleh server, perlu adanya tolongi ketika koneksi eror, tulisan di buat readable.
 Penggunaan desain sebaiknya berbasis vektor,
 ketika sudah sampai pada halaman skor sebaiknya
 di tambahkan tombol Menu Utama.

D. KESIMPULAN

Media ini dinyatakan *):

- a. Layak untuk diujicoba lapangan tanpa revisi
 - ⓑ Layak untuk diujicoba lapangan dengan revisi sesuai saran
 - c. Tidak layak diujicoba lapangan
- *) Lingkari salah satu

Yogyakarta, 11 November 2015

Dosen Ahli Media



Sigit Pambudi, S.Pd., M.Eng.

NIP. —

LEMBAR VALIDASI GURU

Judul Penelitian : Pengembangan *Mobile Application "Brain accounting"*
Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Untuk
Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Tempel Tahun
Ajaran 2015/2016

Materi Pelajaran : Akuntansi

Sasaran Program : Siswa SMK Kelas XI Akuntansi

Peneliti : Yeni Nofia

Guru : Dra. Yatimatun Nafi'ah

Hari/Tanggal : 23 November 2015

Petunjuk :

1. Lembar validasi ini untuk diisi oleh guru.
2. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/ Ibu sebagai guru, terhadap materi dan media pembelajaran yang sedang dikembangkan.
3. Penilaian dilakukan dengan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.
4. Komentar atau saran mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.
5. Penilaian media terhadap indikator yang diberikan melalui skor penilaian dengan menggunakan kriteria penilaian yang diberikan.

Keterangan :

SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

Atas kesediaan Bapak / Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, diucapkan terima kasih.

A. PENILAIAN MATERI

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
ASPEK REKAYASA PERANGKAT LUNAK						
1	Aplikasi tidak berhenti (<i>hang</i>) saat pengoperasian		✓			
2	Aplikasi tidak menyebabkan <i>hand phone</i> berhenti (<i>hang</i>)		✓			
3	Proses instalasi aplikasi dilakukan dengan mudah		✓			
4	Aplikasi memiliki petunjuk instalasi yang jelas		✓			
5	Aplikasi ini memiliki <i>trouble shooting</i> (bantuan permasalahan) yang jelas		✓			
6	Aplikasi ini memiliki alur penggunaan yang jelas	✓				
ASPEK DESAIN PEMBELAJARAN						
7	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar		✓			
8	Kesesuaian materi dengan indikator		✓			
9	Materi yang disajikan aktual		✓			
10	Materi yang disajikan jelas			✓		
11	Materi yang disampaikan dikemas secara menarik		✓			
12	Pembahasan contoh-contoh dalam media jelas			✓		
13	Materi yang disajikan mudah dipahami			✓		
14	Soal dirumuskan dengan jelas			✓		
15	Soal benar secara teori dan konsep		✓			
16	Kunci jawaban sesuai dengan soal		✓			
17	Adanya umpan balik terhadap hasil evaluasi	✓				
18	Bahasa yang digunakan komunikatif		✓			
19	Istilah dan pertanyaan yang digunakan tepat dan sesuai dengan bidang akuntansi		✓			
20	Materi yang disajikan dalam bentuk <i>games</i> dapat memotivasi siswa untuk belajar	✓				
21	Kreatif dalam menuangkan ide gagasan	✓				
22	Kreatif dan inovatif (baru, luwes, menarik, cerdas, dan unik)	✓				

ASPEK KOMUNIKASI VISUAL						
23	Penggunaan <i>backsound</i> tidak mengganggu		✓			
24	<i>Backsound</i> yang digunakan menarik		✓			
25	Tampilan yang digunakan dalam aplikasi menarik		✓			
26	Tulisan dapat dibaca dengan baik			✓		
27	Animasi yang digunakan menarik		✓			
28	Animasi yang digunakan tidak mengganggu		✓			
29	Navigasi yang digunakan sederhana		✓			
30	Navigasi berfungsi dengan baik		✓			

B. KEBENARAN MATERI

Petunjuk :

1. Apabila terjadi kesalahan pada materi, mohon untuk dituliskan jenis kesalahan tersebut pada kolom (a)
2. Kemudian mohon diberikan saran perbaikan pada kolom (b)

No	Jenis Kesalahan (a)	Saran Perbaikan (b)

C. KOMENTAR DAN SARAN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D. KESIMPULAN

Media ini dinyatakan *):

- a. Layak untuk diujicoba lapangan tanpa revisi
- b. Layak untuk diujicoba lapangan dengan revisi sesuai saran
- c. Tidak layak diujicoba lapangan

*) Lingkari salah satu

Yogyakarta, 23 November 2015

Guru Akuntansi



Dra. Yatimatun Nafi'ah

NIP. 19670717 199703 2 006

Rekapitulasi <i>Skoring</i> Angket Validasi Ahli Materi
--

VALIDATOR AHLI MATERI

No	Nama	Profesi	Keterangan
1.	Adeng Pustikaningsih, M.Si	Dosen Jurusan Pendidikan Akuntansi, FE, UNY	Ahli Materi

HASIL VALIDASI DARI AHLI MATERI

No	Pernyataan	Skor
Aspek Materi		
1	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar	5
2	Kesesuaian materi dengan indikator	5
3	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	5
4	Materi yang disajikan aktual	5
5	Materi yang dibahas dalam media lengkap	5
6	Materi disajikan dengan sistematis	5
7	Materi yang disajikan jelas	5
8	Materi yang disampaikan dikemas secara menarik	5
9	Materi yang disajikan mudah dipahami	5
Jumlah Skor		45
Rerata Skor		5
Kategori Aspek Materi		Sangat Layak
Aspek Soal		
10	Soal dirumuskan dengan jelas	5
11	Soal di dalam media lengkap	5
12	Soal sesuai teori dan konsep	5
13	Kunci jawaban sesuai dengan soal	5
14	Terdapat umpan balik terhadap hasil evaluasi	4
15	Evaluasi konsisten dengan tujuan pembelajaran	4
Jumlah Skor		28
Rerata Skor		4,6

Kategori Aspek Soal		Sangat Layak
Aspek Bahasa		
16	Bahasa yang digunakan komunikatif	4
17	Istilah dan pertanyaan yang digunakan tepat dan sesuai	4
Jumlah Skor		8
Rerata Skor		4
Kategori Aspek Bahasa		Layak
Aspek Keterlaksanaan		
18	Materi yang disajikan dalam bentuk <i>game</i> dapat memotivasi siswa untuk belajar	5
19	Materi yang disajikan menarik perhatian siswa	5
20	Siswa lebih aktif dalam melakukan kegiatan belajar	5
Jumlah Skor		15
Rerata Skor		5
Kategori Aspek Keterlaksanaan		Sangat Layak
Jumlah Keseluruhan Skor		96
Rata-rata Keseluruhan		4,8
Kategori		Sangat Layak

Rekapitulasi Skoring Angket Validasi Ahli Media
--

VALIDATOR AHLI MEDIA

No	Nama	Profesi	Keterangan
1.	Sigit Pambudi, S.Pd., M.Eng	Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Informatika, Fakultas Teknik, UNY	Ahli Media

HASIL VALIDASI DARI AHLI MEDIA

No	Pernyataan	Skor
Aspek Rekayasa Perangkat Lunak		
1	Ukuran file aplikasi tidak besar	3
2	Aplikasi tidak berjalan lambat	4
3	Aplikasi tidak berhenti (<i>hang</i>) saat pengoperasian	4
4	Aplikasi tidak menyebabkan <i>handphone</i> berhenti (<i>hang</i>)	4
5	Aplikasi dapat dijalankan di semua jenis <i>operating system android</i>	5
6	Aplikasi dapat dijalankan di berbagai spesifikasi <i>hardware</i>	5
7	Aplikasi mudah dijalankan	5
8	Dilengkapi petunjuk menjalankan aplikasi	5
9	Dilengkapi umpan balik yang jelas	5
10	Memiliki alur penggunaan aplikasi yang jelas	4
11	Pengoperasian sesuai petunjuk	4
12	Pengoperasian aplikasi sederhana	4
Jumlah Skor		52
Rerata Skor		4,33
Kategori Aspek Rekayasa Perangkat Lunak		Sangat Layak
Aspek Komunikasi Visual		
13	Pengguna dapat berinteraksi dengan aplikasi	4
14	Kreatif dalam menuangkan ide gagasan	5
15	Kreatif dan inovatif (baru, luwes, menarik, cerdas, dan unik)	5
16	Penggunaan <i>background</i> tidak mengganggu	4
17	<i>Background</i> yang digunakan sudah tepat	4

18	<i>Backsound</i> yang digunakan menarik	4
19	Tampilan yang digunakan dalam aplikasi menarik	4
20	Tulisan dapat dibaca dengan baik	3
21	Pemilihan warna dalam permainan sudah tepat	4
22	Animasi yang digunakan menarik	5
23	Animasi yang digunakan tidak mengganggu	4
24	Navigasi yang digunakan sederhana	4
25	Navigasi berfungsi dengan baik	4
Jumlah Skor		54
Rerata Skor		4,15
Kategori Aspek Komunikasi Visual		Layak
Jumlah Keseluruhan Skor		106
Rata-rata Keseluruhan		4,24
Kategori		Sangat Layak

Rekapitulasi Skoring Angket Validasi Guru Akuntansi
--

VALIDATOR GURU AKUNTANSI

No	Nama	Profesi	Keterangan
1.	Dra. Yatimatun Nafi'ah	Guru Akuntansi SMK NEGERI 1 TEMPEL	Praktisi Pembelajaran Akuntansi

HASIL VALIDASI DARI GURU AKUNTANSI

No	Pernyataan	Skor
Aspek Rekayasa Perangkat Lunak		
1	Aplikasi tidak berhenti (<i>hang</i>) saat pengoperasian	4
2	Aplikasi tidak menyebabkan hand phone berhenti (<i>hang</i>)	4
3	Proses instalasi aplikasi dilakukan dengan mudah	4
4	Aplikasi memiliki petunjuk instalasi yang jelas	4
5	Aplikasi ini memiliki <i>trouble shooting</i> (bantuan permasalahan) yang jelas	4
6	Aplikasi ini memiliki alur penggunaan yang jelas	5
Jumlah Skor		25
Rerata Skor		4,16
Kategori Aspek Rekayasa Perangkat Lunak		Layak
Aspek Desain Pembelajaran		
7	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar	4
8	Kesesuaian materi dengan indikator	4
9	Materi yang disajikan aktual	4
10	Materi yang disajikan jelas	3
11	Materi yang disampaikan dikemas secara menarik	4
12	Pembahasan contoh-contoh dalam media jelas	3
13	Materi yang disajikan mudah dipahami	3
14	Soal dirumuskan dengan jelas	3
15	Soal benar secara teori dan konsep	4
16	Kunci jawaban sesuai dengan soal	4
17	Adanya umpan balik terhadap hasil evaluasi	5
18	Bahasa yang digunakan komunikatif	4

19	Istilah dan pertanyaan yang digunakan tepat dan sesuai dengan bidang akuntansi	4
20	Materi yang disajikan dalam bentuk <i>games</i> dapat memotivasi siswa untuk belajar	5
21	Kreatif dalam menuangkan ide gagasan	5
22	Kreatif dan inovatif (baru, luwes, menarik, cerdas, dan unik)	5
Jumlah Skor		64
Rerata Skor		4
Kategori Aspek Desain Pembelajaran		Layak
Aspek Komunikasi Visual		
23	Penggunaan <i>backsound</i> tidak mengganggu	4
24	<i>Backsound</i> yang digunakan menarik	4
25	Tampilan yang digunakan dalam aplikasi menarik	4
26	Tulisan dapat dibaca dengan baik	3
27	Animasi yang digunakan menarik	4
28	Animasi yang digunakan tidak mengganggu	4
29	Navigasi yang digunakan sederhana	4
30	Navigasi berfungsi dengan baik	4
Jumlah Skor		31
Rerata Skor		3,8
Kategori Aspek Komunikasi Visual		Layak
Jumlah Keseluruhan Skor		120
Rata-rata Keseluruhan		4
Kategori		Layak

[illegible]

REKAPITULASI SKORING PENILAIAN SISWA KELAS XI AKUNTANSI 2

NO	NAMA	PENILAIAN MEDIA																							
		ASPEK REKAYASA PERANGKAT LUNAK					ASPEK DESAIN PEMBELAJARAN										ASPEK KOMUNIKASI VISUAL								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	Ahmad Taufik	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5
2	Aninda Riani	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5
3	Astry Ayu Rimadani	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4
4	Desy Ayu Anggraeni	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	3	4	4	3	4	4	4
5	Dewi Rahmasari	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6	Diana Martianingsih	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
7	Dwi Lisstyowati	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	3	5	4	4	5	3	4	4	4
8	Erina Kurniati	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4
9	Erma Hidayah	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
10	Evy Ihsani	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
11	Fara Oktaviani	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4
12	Fitri Halimah	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5
13	Fitria Nur Anisa (Izin)																								
14	Hesti Anggraeni	4	4	4	5	5	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	5	5	4
15	Laila Uswatun Khasanah	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	3	4	3	5

REKAPITULASI SKORING PENILAIAN SISWA KELAS XI AKUNTANSI 3

NO	NAMA	PENILAIAN MEDIA																							
		ASPEK REKAYASA PERANGKAT LUNAK					ASPEK DESAIN PEMBELAJARAN								ASPEK KOMUNIKASI VISUAL										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	Amilia Dwi Lestari	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	
2	Anggraini Radhiyah Adnindari	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
3	Aulia Fitriani	5	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	
4	Dewi Febriyani	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	
5	Diana Astutiningsih	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	3	4	4	5	4	5	5	4	5	
6	Dwi Subekti	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4		
7	Eka Martian Prasetyawati	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4		
8	Eli Nurmawati	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	3	4	5	4	4	5	5	4		
9	Fajariana Putri Andini	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
10	Farida Ristianingrum	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	5	4	4	3	4	5	5	5	4	5		
11	Fitrianingsih	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
12	Hanifah Khoiru Nisa'	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5		
13	Hesti Purwanti	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5		
14	Ika Hesti Wulandari	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5		
15	Ira Riswandha Febriana	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	3	4	5	4	5	4	3	5		

LAMPIRAN
KELAYAKAN *MOBILE*
APPLICATION “BRAIN
ACCOUNTING”

- 11.Surat Permohonan Validasi**
- 12.Perizinan**
- 13.Surat Keterangan telah
Melakukan Penelitian**
- 14.Dokumentasi**
- 15.Daftar Hadir Uji Coba
Lapangan**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS EKONOMI

Alamat: Karangmalang Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 586168 Ext. 817 Fax. (0274) 554902
Website : <http://www.fe.uny.ac.id> e-mail : fe@uny.ac.id

SURAT PERMOHONAN

Hal : Permohonan Validator Ahli Materi
Lampiran : 1 Eksemplar Instrumen Penelitian

Kepada Yth.

Adeng Pustikaningsih, SE., M.Si.

Di tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka Tugas Akhir Skripsi pada jurusan Pendidikan Akuntansi, dilakukan penelitian dan pengembangan yang berjudul “Pengembangan *Mobile Application “Brain Accounting”* Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Untuk Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Tempel Tahun Ajaran 2015/2016”. Penelitian dan pengembangan ini dilakukan oleh :

Nama : Yeni Nofia
Nim : 12803244019
Prodi : Pendidikan Akuntansi

Penelitian dan pengembangan ini memerlukan ahli materi untuk memvalidasi media yang telah dikembangkan. Media ini akan digunakan dalam penelitian di SMK Negeri 1 Tempel untuk siswa kelas XI Akuntansi. Untuk itu, kami mohon kesediaannya untuk menjadi ahli media dan memberikan masukan terhadap media.

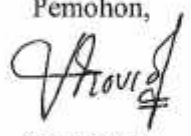
Atas bantuan dan kesediaan, kami mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, November 2015

Mengetahui,
Dosen Pembimbing


Isroah, M.Si
NIP. 19660704 199203 2 003

Hormat Saya
Pemohon,


Yeni Nofia
NIM. 128903244019



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS EKONOMI

Alamat: Karangmalang Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 586168 Ext. 817 Fax. (0274) 554902
Website : <http://www.fe.uny.ac.id> e-mail : fe@uny.ac.id

SURAT PERMOHONAN

Hal : Permohonan Validator Ahli Media
Lampiran : 1 Eksemplar Instrumen Penelitian

Kepada Yth.

Sigit Pambudi, S.Pd., M.Eng.

Di tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka Tugas Akhir Skripsi pada jurusan Pendidikan Akuntansi, dilakukan penelitian dan pengembangan yang berjudul "*Pengembangan Mobile Application "Brain Accounting" Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Untuk Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Tempel Tahun Ajaran 2015/2016*". Penelitian dan pengembangan ini dilakukan oleh :

Nama : Yeni Nofia
Nim : 12803244019
Prodi : Pendidikan Akuntansi

Penelitian dan pengembangan ini memerlukan ahli media untuk memvalidasi media yang telah dikembangkan. Media ini akan digunakan dalam penelitian di SMK Negeri 1 Tempel untuk siswa kelas XI Akuntansi. Untuk itu, kami mohon kesediaannya untuk menjadi ahli media dan memberikan masukan terhadap media.

Atas bantuan dan kesediaan, kami mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, November 2015

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Asroah, M.Si
NIP. 19660704 199203 2 003

Hormat Saya
Pemohon,

Yeni Nofia
NIM. 128903244019



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS EKONOMI**

Alamat: Karangmalang Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 586168 Ext. 817 Fax. (0274) 554902
Website : <http://www.fe.uny.ac.id> e-mail : fe@uny.ac.id

SURAT PERMOHONAN

Hal : Permohonan Validator Praktisi Pembelajaran
Lampiran : 1 Eksemplar Instrumen Penelitian

Kepada Yth.

Dra. Yatimatun Nafi'ah

Di tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka Tugas Akhir Skripsi pada jurusan Pendidikan Akuntansi, dilakukan penelitian dan pengembangan yang berjudul "*Pengembangan Mobile Application "Brain Accounting" Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Untuk Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Tempel Tahun Ajaran 2015/2016*". Penelitian dan pengembangan ini dilakukan oleh :

Nama : Yeni Nofia
Nim : 12803244019
Prodi : Pendidikan Akuntansi

Penelitian dan pengembangan ini memerlukan praktisi pembelajaran untuk memvalidasi media yang telah dikembangkan. Media ini akan digunakan dalam penelitian di SMK Negeri 1 Tempel untuk siswa kelas XI Akuntansi. Untuk itu, kami mohon kesediaannya untuk menjadi ahli media dan memberikan masukan terhadap media.

Atas bantuan dan kesediaan, kami mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, November 2015

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Isroah, M.Si
NIP. 19660704 199203 2 003

Hormat Saya
Pemohon,

Yeni Nofia
NIM. 128903244019



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS EKONOMI

Alamat: Karangmalang Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 586168 Ext. 817 Fax. (0274) 554902
Website : <http://www.fe.uny.ac.id> e-mail : fe@uny.ac.id

Nomor : 2118/UN34.18/LT/2015
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

5 November 2015

Yth.

Kepala SMK Negeri 1 Tempel
Jl. Magelang km 17 Jlegongan, Magorejo, Tempel
Sleman

Kami sampaikan dengan hormat kepada Bpk/Ibu, bahwa mahasiswa dari Jurusan Pendidikan Akuntansi angkatan tahun 2012 bermaksud mencari data untuk Tugas Akhir Skripsi, adapun mahasiswa tersebut adalah:

Nama : Yeni Nofia
NIM : 12803244019
Jurusan/Prodi : Pendidikan Akuntansi / Akuntansi
Judul : Pengembangan *Mobile Application "Brain Accounting"* Berbasis Android sebagai Media Pembelajaran untuk Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Tempel Tahun Ajaran 2015/2016

untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bpk/Ibu berkenan memberi ijin dan bantuan seperlunya.

Atas ijin dan bantuannya diucapkan terima kasih.



Wakil Dekan I,

Drs. Nurhadi, M.M.

NIP. 19550101 198103 1 006



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS EKONOMI

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 554902, 586168 pesawat 817, Fax (0274) 554902
Laman: fe.uny.ac.id E-mail: fe@uny.ac.id

Nomor : 2177/UN34.18/LT/2015

Yogyakarta, 3 November 2015

Lampiran : 1 Bendel Proposal

Hal : **Izin Penelitian**

Yth. Ka. Kantor Kesatuan Bangsa Kab. Sleman
Jl. Candi Gebang, Beran Tridadi, Sleman
Yogyakarta

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa dari Jurusan Pendidikan Akuntansi/Prodi Pendidikan Akuntansi angkatan 2012 bermaksud mencari data untuk Tugas Akhir Skripsi, adapun nama mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama	: Yeni Nofia
NIM	: 12803244019
Jurusan/Prodi	: Pendidikan Akuntansi/Pendidikan Akuntansi
Judul	: <i>Pengembangan Mobile Application "Brain Accounting" Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran untuk Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Tempel Tahun Ajaran 2015/2016</i>

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Wakil Dekan I.

Drs. Nuhadi, M.M.
NIP. 19550101 198103 1 006

Tembusan Yth :

1. Sub. Bagian Pendidikan dan Kemahasiswaan ;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Jalan Parasamya Nomor 1 Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta 55511
 Telepon (0274) 868800, Faksimilie (0274) 868800
 Website: www.bappeda.slemankab.go.id, E-mail : bappeda@slemankab.go.id

SURAT IZIN

Nomor : 070 / Bappeda / 3782 / 2015

**TENTANG
 PENELITIAN**

KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Dasar : Peraturan Bupati Sleman Nomor : 45 Tahun 2013 Tentang Izin Penelitian, Izin Kuliah Kerja Nyata, Dan Izin Praktik Kerja Lapangan.
 Menunjuk : Surat dari Kepala Kantor Kesatuan Bangsa Kab. Sleman
 Nomor : 070/Kesbang/3692/2015
 Hal : Rekomendasi Penelitian

Tanggal : 06 Nopember 2015

MENGIZINKAN :

Kepada :
 Nama : YENI NOFIA
 No.Mhs/NIM/NIP/NIK : 12803244019
 Program/Tingkat : S1
 Instansi/Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
 Alamat instansi/Perguruan Tinggi : Jl. Colombo Depok Sleman Yogyakarta
 Alamat Rumah : DK. Gibing Karangsari Cluwak Pati Jateng
 No. Telp / HP : 085700011407
 Untuk : Mengadakan Penelitian / Pra Survey / Uji Validitas / PKL dengan judul
**PENGEMBANGAN MOBILE APPLICATION "BRAIN ACCOUNTING"
 BERBASIS ANDROID SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK SISWA
 KELAS XI AKUNTANSI SMK NEGERI 1 TEMPEL TAHUN AJARAN
 2015/2016**

Lokasi : SMKN 1 Tempel Sleman
 Waktu : Selama 3 Bulan mulai tanggal 06 Nopember 2015 s/d 05 Februari 2016

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Wajib melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.
3. Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.
4. Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah.
5. Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya. diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di Sleman

Pada Tanggal : 6 Nopember 2015

a.n. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah

Tembusan :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Kepala Dinas Dikpora Kab. Sleman
3. Kabid. Sosial & Pemerintahan Bappeda Kab. Sleman
4. Camat Tempel
5. Kepala UPT Pelayanan Pendidikan Kec. Tempel
6. SMKN 1 Tempel Sleman
7. Dekan FE - UNY
8. Yang Bersangkutan

Sekretaris
 u.b.

Kepala Bidang Statistik, Penelitian, dan Perencanaan



ERNY MARYATUN, S.I.P. MT
 Penata. IV/a
 NIP 19720411 199603 2 003



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA
SMK NEGERI 1 TEMPEL

BIDANG STUDI KEAHLIAN BISNIS DAN MANAJEMEN

Jalan Magelang Km 17 , Jlegongan, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta, 55552

Telepon (0274) 869-068, Faksimile (0274) 869068

Website : smkn1tempel.sch.id., e-mail: smkn1tempel@ymail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.4/706

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

- a. n a m a : Dra. NUNING SULASTRI, MM.
- b. jabatan : Kepala Sekolah

dengan ini menerangkan bahwa :

- a. n a m a : YENI NOFIA
- b. NIM : 12803244019
- c. judul : Pengembangan Mobile Aplication "Brain Accounting"
Berbasis Android sabagai Media Pembelajaran untuk
Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Tempel Tahun
Ajaran 2015/2016

Benar-benar telah melaksanakan penelitian/mencari data dalam rangka menyusun skripsi pada tanggal 24 November s.d. 7 Desember 2015.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tempel, 7 Desember 2015

Kepala SMK Negeri 1 Tempel,



[Signature]
Dra. NUNING SULASTRI, MM.
Pembina, IV/a
NIP. 19610828 198803 2 010

DOKUMENTASI KELAS AKUNTANSI 1 SMK NEGERI 1 TEMPEL

DOKUMENTASI KELAS AKUNTANSI 2 SMK NEGERI 1 TEMPEL

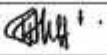
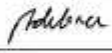
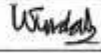
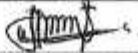
DOKUMENTASI KELAS AKUNTANSI 3 SMK NEGERI 1 TEMPEL

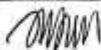
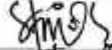
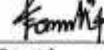
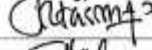
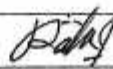
DAFTAR HADIR UJI COBA LAPANGAN
MEDIA PEMBELAJARAN “*BRAIN ACCOUNTING*” BERBASIS ANDROID
SMK NEGERI 1 TEMPEL

Kompetensi Keahlian : Akuntansi

Kelas : XI Akuntansi 1

Hari/Tanggal : 25 November 2015

NO	NAMA	TANDA TANGAN	
1	Amar Ma'rufiyah		
2	Amin Listiyani		
3	Anif Hidayati		
4	Anisa Nurwandari		
5	Debora D.s		
6	Dewi Ranayuning Peristiwa		
7	Diyah Nur Winda Sari		
8	Dwi Eiti Murdaningsih		
9	Eis Prihatiningrum		
10	Eka Susdianti		
11	Ermin Eka Pratiwi		
12	Femi Hertanti		
13	Fitria Mayangsari Alam		
14	Husni Dwi Suryani		
15	Kristiana Sulistiawati		
16	Kurni Nairi Sa'adah		
17	Laras Atri		
18	Mifta Mha Rosyanti		
19	Nina Sri Yuliana		
20	Nur Rita		
21	Nur Valentyna Agustin		

22	Prihadin		
23	Rika Hardiansari		
24	Risa Agustin		
25	Sani Nopitasari		
26	Sekeas Restiwi		
27	Septiayustuti		
28	Siti Fatimah		
29	Sri Astuti		
30	Tasya Farida Nur s.		
31	Yunita Rahayu		
32	Yunitasari Rachmawati		

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Akuntansi



Dra. Yatimatun Nafi'ah

Peneliti



Yeni Nofia

DAFTAR HADIR UJI COBA LAPANGAN

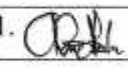
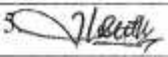
MEDIA PEMBELAJARAN "BRAIN ACCOUNTING" BERBASIS ANDROID

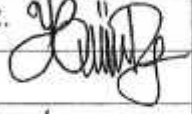
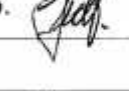
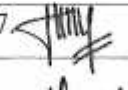
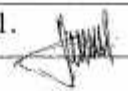
SMK NEGERI 1 TEMPEL

Kompetensi Keahlian : Akuntansi

Kelas : XI Akuntansi 2

Hari/Tanggal : 26 November 2015

NO	NAMA	TANDA TANGAN	
1	Ahmad Taufik	1. 	
2	Aninda Riani		2. 
3	Astry Ayu Rimadani	3. 	
4	Desy Ayu Anggraeni		4. 
5	Dewi Rahmasari	5. 	
6	Diana Martianingsih		6. 
7	Dwi Lissyowati	7. 	
8	Erino Kurniati		8. 
9	ERMA HIDAYAH	9. 	
10	Evvy Ihsani		10. 
11	Fara Oktaviani	11. 	
12	Fikri Halimah		12. 
13	Fikria Nur Anisa	13. 	
14	Hesti Anggraeni		14. 
15	Laila Uswatun Khasanah	15. 	
16	Lilis Nurrofi		16. 
17	MAWAR PUJI ASTUTI	17. 	
18	MEISE KRISTIANA		18. 
19	Ninda Fatikasari	19. 	
20	Novi Iwa Anggraeni		20. 
21	Noviani-Yohi Fatimah	21. 	

22	Nur Arifah		22. 
23	Nur Safitri	23. 	
24	Prafangasta Erika Ayu Silvia		24. 
25	Ritri Intan Permatasari	25. 	
26	RR. Ayunda Kusuma Sanggar Wati		26. 
27	Septiana Miki Asuti	27. 	
28	Shanani Nuryannah		28. 
29	Siti Aminah	29. 	
30	Suparyati		30. 
31	Tika Ariyanti	31. 	
32	Tri Nur Astuti		32. 

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Akuntansi



Dra. Yatimatun Nafi'ah

Peneliti



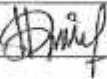
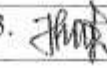
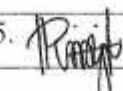
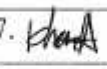
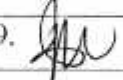
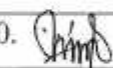
Yeni Nofia

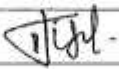
DAFTAR HADIR UJI COBA LAPANGAN
MEDIA PEMBELAJARAN “BRAIN ACCOUNTING” BERBASIS ANDROID
SMK NEGERI 1 TEMPEL

Kompetensi Keahlian : Akuntansi

Kelas : XI Akuntansi 3

Hari/Tanggal : Senin, 7 Desember 2015

NO	NAMA	TANDA TANGAN	
1	Amilia Dwi Lestari	1. 	
2	Anggraeni Radhiyah Adhindari		2. 
3	Aulia Fitriani	3. 	
4	Dewi Febriyani		4. 
5	Diana Astutiringsih	5. 	
6	Dwi Subekti		6. 
7	Eka Marfan P	7. 	
8	Eli Nurmawati		8. 
9	Fajarana Putri Andini	9. 	
10	Farida Ruseaningrum		10. 
11	Fitrianingsih	11. 	
12	Hamifah Kharu Nisa'		12. 
13	Hesti Purwanti	13. 	
14	Ika Hesti Wulandari		14. 
15	Ira Riswandha Febriana	15. 	
16	Isti Arliandoni		16. 
17	Khofifah Tri Utami	17. 	
18	Kurnia Arumsari		18. 
19	Nasta'in Munadhiron	19. 	
20	Nur Indah Wulandari		20. 
21	Nurul Afiyatus	21. 	

22	Pipit Nawasango		22. 
23	Pratiwi Dwi A.	23. 	
24	Putri Zhulaikha Nur Azhizha		24. 
25	Rifka Rundi N	25. 	
26	Rama Mufida		26. 
27	Sara Budiarti	27. 	
28	Septiana Kulandari		28. 
29	Titik Nur Fatimah	29. 	
30	Titis Sari W.		30. 
31	Yensi Restiana Lutsi	31. 	
32	YUL KRISANTI		32. 

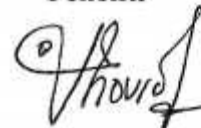
Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Akuntansi



Dra. Yatimatun Nafi'ah

Peneliti



Yeni Nofia