ANALISIS BUTIR SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL MATA PELAJARAN EKONOMI AKUNTANSI KELAS XII IPS MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KEBUMEN TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:
CHARISUN
11403244071

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI

JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

ANALISIS BUTIR SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL MATA PELAJARAN EKONOMI AKUNTANSI KELAS XII IPS MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KEBUMEN TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:
CHARISUN
11403244071

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI

JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

ANALISIS BUTIR SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER GASALMATA PELAJARAN EKONOMI AKUNTANSI KELAS XII IPS MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KEBUMEN TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

SKRIPSI

Oleh
Charisun
11403244071

Telah disetujui dan disahkan
Pada tanggal 16 November 2015

Untuk dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Pendidikan Akuntansi
Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta

Disetujui
Dosen Pembimbing

Prof. Sukirno, M.Si, Ph.D
NIP.196914041994031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :

ANALISIS BUTIR SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL MATA PELAJARAN EKONOMI AKUNTANSI KELAS XII IPS MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KEBUMEN TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

Yang disusun oleh:

CHARISUN

NIM 11403244071

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 26 November 2015 dandinyatakan lulus

DEWAN PENGUJI

Nama	Kedudukan	Tanda Tangan	Tanggal
Isroah, M.Si	Ketua Penguji	.....	14 Desember 2015
Prof. Sukirno, M.Si, Ph.D	Sekretaris Penguji	.....	14 Desember 2015
Abdullah Taman, M.Si., Ak.	Penguji Utama	.....	1 Desember 2015

Yogyakrta, 15 Desember 2015

Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan

Dr. Sugiharsono, M.Si

NIP. 19550328 198303 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Charisun

NIM : 11403244071

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Fakultas : Ekonomi

Judul Tugas Akhir : **ANALISIS BUTIR SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL MATA PELAJARAN EKONOMI AKUNTANSI KELAS XII IPS MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KEBUMEN TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata cara penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan

Yogyakarta, 16 November 2015

Penulis,

Charisun

NIM. 11403244071

MOTTO

"Sekolah itu amatlah penting dan mengaji itu amatlah wajib"

(Uztad Misbakhudin)

"Awali dengan Bismillah syukuri dengan Alhamdulillah"

(Penulis)

"Kuat itu bukanlah orang yang selalu menang melainkan orang yang selalu ingin bangkit dari keterpurukan"

(Penulis)

"Jangan suka mengandalkan tapi jadilah yang bisa diandalkan"

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT, berkat ridho-Nya saya mampu menyelesaikan dan akan saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Orangtuaku tercinta, beliau Bapak Samsudin dan Ibu Mursinah yang tak henti-hentinya selalu berdoa untukku, dengan segala daya dan upaya mengusahakan segala hal untuk kebaikanku. Terima kasih saya ucapkan kepada bapak dan ibu, semoga kelak aku akan membahagiakan kalian berdua.
2. Kakakku, Kustoyo dan Ani Purwaningsih yang selalu menyemangatiku dan telah berela hati memasilitasiku dalam menunjang pengerjaan skripsiku hingga sekarang ini bisa ku persembahkan untuk kalian berdua.
3. Teman-teman Pendidikan Akuntansi 2011 B lebih khusus kepada Ega, Vina, Abdul, Fahmi, Andri, Marzuki dan Sri Suryani yang telah berkenan hadir dalam kehidupanku dan membuat hidupku lebih berkesan. Sayang kalian ...

ANALISIS BUTIR SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL MATA PELAJARAN EKONOMI AKUNTANSI KELAS XII IPS MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KEBUMEN TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

Oleh:
CHARISUN
11403244071

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Ekonomi AkuntansiKelas XII IPS MAN 2 Kebumen Tahun Ajaran 2014/2015 yang ditinjau dari segi validitas, reliabilitas, daya beda, tingkat kesukaran, dan efektifitas pengecoh.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Soal Pilihan Ganda Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi Kelas XII IPS MAN 2 Kebumen Tahun Ajaran 2014/2015 terdiri dari 40 soal dengan subjek kelas XII IPS sebanyak 153 peserta didik.Teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa (1) Ditinjau dari segi kualitas soal sebanyak 19 soal (47,5%) berkualitas, sebanyak 11 soal (27,5%) kurang berkualitas dan sebanyak 10 soal (25%) tidak berkualitas. (2) Ditinjau dari segi validitas, sebanyak 34 soal (85%) dinyatakan valid dan sebanyak 6 soal (15%) dinyatakan tidak valid. (3) Ditinjau dari segi reliabilitas, soal tersebut memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi atau reliabel yang ditunjukan dengan nilai r_{11}= 0,721. (4) Ditinjau dari segi indeks daya beda menunjukan bahwa, sebanyak 3 soal (7,5%) bertanda negatif, sebanyak 4 soal (10%) daya beda rendah, sebanyak 7 soal (17,5%) berdaya beda cukup, sebanyak 11 soal (27,5%) daya beda baik dan sebanyak 15 soal (37,5%) daya beda sangat baik. (5) Ditinjau dari segi tingkat kesukaran sebanyak 3 soal (7,5%) termasuk soal sukar, sebanyak 24 soal (60%) termasuk soal sedang, sebanyak 9 soal (22,5%) termasuk soal mudah dan sebanyak 4 soal (10%) termasuk soal sangat mudah. (6) Ditinjau dari segi efektifitas pengecoh, sebanyak 3 soal (7,5%) termasuk soal tidak baik, sebanyak 5 soal (12,5%) termasuk soal kurang baik, sebanyak 11 soal (27,5%) termasuk soal dengan pengecoh cukup, sebanyak 10 soal (25%) termasuk soal baik dan sebanyak 11 soal (27,5%) termasuk soal yang sangat baik.

Kata Kunci : *Analisis Butir Soal, Ekonomi Akuntansi, MAN 2 Kebumen*

AN ANALYSIS OF THE FINAL EXAMINATION ITEMS OF ACCOUNTING ECONOMIC COURSE AT ODD SEMESTER GRADE XII OF IPS AT MAN 2 KEBUMEN YEAR 2014/2015

By:
CHARISUN
11403244071

ABSTRACT

This research aims to know the quality of the final Semester Gasal Exam Subjects in accounting economic of class XII IPS MAN 2 Kebumen school year 2014/2015, which in terms ofValidity, Reliability, Level of Difficulty, Distinctive Factors, Destractor.

This research is quantitative descriptive research. Question multiple choice final exam Semester Gasal Subjects Accounting Economic Class XII IPS MAN 2 Kebumen 2014/2015 academic year consists of 40 questions with the class XII subject IPS as much as 153 students. Engineering data collection using the method of documentation.

The results of this study suggest that (1) in terms of the quality of the reserved as many as 19 reserved (47,5%) quality, as many as 11 problem (27.5%) less qualified and as many as 10 reserved (25%) did not. (2) in terms of validity, as many as 34 reserved (85%) were declared invalid and as many as 6 reserved (15%) were declared invalid. (3) in terms of reliability, the level of reliability problem is high or reliability indicated by the value R1 = 0,721. (4) in terms of different power index indicates that, as much as 3 reserved (7,5%) marked with a negative, as much as 4 reserved (10%) of the power difference is low, as many as 7 reserved (17.5%) is quite different from the defenseless, as many as 11 problem (27.5%) power difference either and as many as 15 reserved (37.5%) of the power difference is very good. (5) in terms of difficulty level as much as 3 reserved (7,5%) including the question difficult, as many as 24 reserved (60%) including the question of being, as much as 9 reserved (22.5%) including reserved easy and as much as 4 reserved (10%) included a matter very easy. (6) in terms of the distractor, as many as 3 reserved (7,5%) including reserved is not good, as many as 5 reserved (12.5%) including reserved less well, as many as 11 problem (27.5%) including reserved with distractor enough, as many as 10 problem (25%) including the reserved good and as many as 11 problem (27.5%) including a very good question.

***Key Words** : Analysis of item, Accounting Economic, MAN 2 Kebumen*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis mampu menyelesaikan Skripsi yang berjudul : "Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XII IPS dan Korelasi Nilai UAS Kelas XII dengan Rerata Nilai UAS kelas X dan XI Pada Siswa Kelas XII IPS Madrasah Aliyah Negeri 2 Kebumen Tahun Pelajaran 2014/2015" dengan lancar. Penulis amat sangat menyadari sepenuhnya bahwa Skripsi ini tidak akan tereselesaikan tanpa adanya dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, dari hati yang terdalam penulis bermaksud mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, MA., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
2. Dr. Sugiharsono, M.Si., selaku Dekan FE UNY yang telah berpartisipasi dalam memberikan ijin penelitian guna memperlancar penyusunan skripsi
3. Prof. Sukirno, M.Si, Ph.D., selaku Kajur Pendidikan Akuntansi FE UNY sekaligus dosen pembimbing yang senantiasa memberikan bimbingannya dalam penyusunan skripsi.
4. Abdullah Taman, M.Si, Ak. selaku dosen narasumber yang senantiasa memberikan saran dan masukannya dalam memperbaiki skripsi.
5. Para dosen dan staf Jurusan Pendidikan Akuntansi FE UNY yang telah menularkan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.

6. Ali Masyhar, S.Ag, M.Si selaku Kepala MAN 2 Kebumen yang telah memberikan ijin penelitian di MAN 2 Kebumen.
7. Siti Robiyatun, S.Pd selaku Wakakur MAN 2 Kebumen yang telah membantu dalam pengambilan data.
8. Segenap guru mata pelajaran akuntansi yang sudah bersedia membantu pelaksanaan penelitian.
9. Teman-teman Pendidikan Akuntansi 2011 yang senantiasa saling menyemangati.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah berpartisipasi dalam memberikan dorongan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga apa yang diperbuat mereka akan dicatat sebagai suatu amalan yang terbaik oleh Allah SWT dan penelitian yang dilakukan peneliti ini akan bermanfaat bagi semua pihak

Yogyakarta, 16 November 2015

Penulis,

Charisun

NIM. 11403244071

DAFTAR ISI

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Umumnya pendidikan ini dipandang sebagai salah satu cara yang tepat untuk membentuk sumber daya manusia yang berkualitas untuk mendukung tercapainya tujuan pembangunan nasional. Dalam dunia pendidikan tentunya kita mengenal yang namanya jenjang pendidikan, dimana jenjang pendidikan itu meliputi pendidikan dasar, pendidikan menengah dan pendidikan tinggi. Untuk mencapai jenjang pendidikan itu tentunya dibutuhkan syarat sekaligus merupakan bekal dari jenjang pendidikan sebelumnya untuk masuk ke jenjang pendidikan selanjutnya, dimana secara akademik nilai atau hasil pembelajaran inilah salah satu penentu bisa atau tidaknya seorang peserta didik untuk melanjutkan ke tingkatan pendidikan yang lebih tinggi. Nilai merupakan pemberian tanda-tanda tertentu yang diberi makna kuantitatif. Pada dasarnya nilai ini berasal dari perubahan tingkah laku siswa setelah mengalami pembelajaran, baik itu perubahan yang dapat diamati maupun yang tidak mudah diamati atau dengan kata lain bahwa hasil belajar adalah sesuatu yang diperoleh siswa setelah siswa mengalami proses berpikir dalam suatu pembelajaran. Suharsimi Arikunto (2009:4) menyatakan bahwa “hasil belajar adalah hasil dari kegiatan belajar-mengajar semata”. Hasil belajar inilah yang di ukur dengan menggunakan nilai rapot yang didapat setelah melalui proses pembelajaran yang salah satunya yakni nilai ujian akhir

semester. Hasil nilai dari ujian akhir semester ini tentunya akan menentukan apakah seorang siswa layak untuk lanjut ke tingkatan kelas yang lebih tinggi atau justru tetap tinggal di kelas yang sama.

Selain itu dalam pembelajaran yang terjadi di sekolah khususnya di kelas,guru merupakan pihak yang paling bertanggung jawab atas hasil dari pembelajaran tersebut. Dengan demikian, guru wajib dibekali dengan evaluasi sebagai ilmu yang mendukung tugasnya, yakni mengevaluasi hasil belajar siswa, dimana guru disini bertugas mengukur apakah para siswa sudah menguasai ilmu yang dipelajarinya atas bimbingan guru tersebut sesuaidengan tujuan pembelajaran. Proses belajar mengajar yang dilakukan oleh guru harus selalu diperbaiki agar hasil yang ingin dicapai menjadi lebih baik. Komponen-komponen yang senantiasa perlu mendapat perbaikan adalah input, proses dan output. Komponen input menyangkut bahan mentah yang hendak diolah dalam proses, yaitu calon siswa atau siswa yang sudah ada, baik itu kemampuan, kepribadian, sikap-sikap dan intelegensinya. Komponen proses menyangkut kurikulum, metode, cara penilaian, media, sistem administrasi, guru dan personil lainnya. Sedangkan komponen output menyangkut penilaian terhadap tingkat pencapaian input selama mengikuti program. Salah satu upaya dalam meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar sebagai bagian dari peningkatan kualitas pendidikan dapat dilakukan melalui sistem penilaian. Dalam penilaian proses dan hasil belajar siswa di sekolah, aspek-aspek yang berkenaan dengan pemilihan alat penilaian, penyusunan soal,

pengolahan dan interpretasi data hasil penilaian, analisis butir soal untuk memperoleh kualitas soal yang memadai, serta pemanfaatan data hasil penilaian sangat berpengaruh terhadap kualitas lulusan.

Evaluasi merupakan sebuah proses pengumpulan data untuk menentukan sejauh mana, dalam hal apa dan bagian mana tujuan pendidikan sudah tercapai (Suharsimi, 2009:3).Salah satu bentuk tindakan dalam evaluasi yang bisa dilakukan seorang guru adalah dengan melakukan analisis butir soal terhadap setiap soal yang akan diujikan kepada peserta didiknya. Analiis butir soal tersebut bisa digunakan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan para peserta didik yang dapat dilihat dari hasil belajar atau hasil nilai ujian. Selain nilai, seorang guru juga perlu mengetahui kualitas butir soal dari soal yang akan diujikan apakah butir-butir soal tersebut telah memenuhi kriteria kelayakan soal untuk diujikan pada peserta didik. Untuk itu perlu adanya analisis terhadap soal yang akan diujikan dengan berpedoman pada kriteria yang yang telah ditentukan. Dengan mengetahui pentingnya akan analisis butir soal sebagai satu langkah dalam melakukan evaluasi, sayangnya masih banyak guru belum melaksanakan tindakan analisis tersebut seperti halnya guru mata pelajaran ekonomi akuntansi di MAN 2 Kebumen dengan alasan keterbatasan kemampuan dan disisi lain juga waktu yang kurang mendukung dengan semakin padatnya tugas dan peran seorang guru. Pada dasarnya evaluasi bukanlah sekedar mengukur sejauh mana tujuan sudah tercapai melainkan juga dipergunakan untuk membuat keputusan, sehingga dengan kata lain

evaluasi merupakan proses yang sistematis dan berkelanjutan untuk mengumpulkan, mendeskripsikan dan menginterpretasikan serta menyajikan suatu informasi tentang suatu program untuk digunakan sebagai dasar membuat keputusan, menyusun kebijakan maupun menyusun program selanjutnya (Eko Putro, 2014:6) Evaluasi sangat berguna untuk mempertinggi hasil pelajaran.

Tes adalah suatu prosedur yang dapat digunakan untuk mengetahui atau mengukur sesuatu dengan cara yang sudah ditetapkan, sedangkan untuk non tes ini merupakan prosedur yang digunakan untuk mengukur hal-hal yang berhubungan dengan domain afektif seperti sikap, minat, bakat dan motivasi, misalnya menggunakan kuesioner, wawancara, pengamatan dan lain-lain. Diantara kedua alat tersebut, tes lebih sering digunakan untuk pengukuran dibandingkan dengan yang non tes. Menurut Nana Sudjana (2014:113), suatu tes ada yang sudah distandarisasi, artinya tes tersebut telah mengalami validasi dan reliabilitasi untuk tujuan tertentu. Pada dasarnya hasil dari suatu tes itu haruslah mencerminkan hasil yang sebenarnya, karena hasil tes ini nantinya akan dijadikan bahan pertimbangan untuk pengambilan keputusan. Untuk itu tes ini harus memenuhi persyaratan soal tes yang baik seperti kelayakan, tingkat kesukaran, daya pembeda, pola persebaran jawaban dan hubungan atau korelasi tiap butir soal dengan skor keseluruhan. Selain itu tes juga harus memiliki sifat-sifat validitas, reliabilitas dan objektivitas. “sebuah tes dapat dikatakan baik sebagai alat pengukur harus memenuhi persyaratan yaitu

memiliki validitas, reliabilitas, objektivitas, praktibilitas dan ekonomis”(Suharsimi, 2009:57). Berdasarkan pernyataan tersebut, maka perlu diadakan poses analisis butir soal atau analisis item untuk mengetahui sejauh mana sebuah tes sumatif sudah dikatakan baik. Analisis butir soal atau analisis item merupakan pengkajian pertanyaan-pertanyaan tes agar diperoleh perangkat pertanyaan yang memiliki kualitas yang memadai. Analisis soal antara lain bertujuan untuk mengadakan identifikasi soal-soal yang baik, kurang baik dan soal jelek. Informasi mengenai butir soal yang baik maupun yang tidak baik dapat diketahui dengan anailisis butir soal. Untuk butir soal yang tidak baik sebaiknya tidak digunakan lagi atau direvisi agar tes benar-benar terdiri dari butir soal yang berkualitas untuk mengukur hasil belajar siswa. Untuk dapat mengetahui kualitas dari suatu tes dapat kita gunakan analisis kualitas tes. Analisis kualitas tes merupakan suatu tahap yang harus ditempuh untuk mengetahui derajat kualitas suatu tes, baik secara keseluruhan maupun butir soal yang menjadi bagian tes tersebut. Dalam penilaian hasil belajar, tes diharapkan dapat menggambarkan sampel perilaku dan menghasilkan nilai yang objektif dan akurat. Selama ini para guru dari pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Kebumen mengetahui baik atau tidak buruknya soal berdasarkan jawaban siswa dan tingkat kesukaran soal dilihat dari banyaknya siswa menjawab benar dan salah. Selain itu, guru dalam menyusun perangkat tes cenderung mengikuti perangkat tes yang

terdahulu, tentunya hal tersebut akan menyebabkan perangkat tes tersebut belum bisa diketahui kualitasnya.

Berdasarkan paparan dari latar belakang diatas, penulis sebagai seorang calon guru tertarik untuk megkaji masalah evaluasi, khususnya dalam hal analisis butir soal.Sehingga penulis memberi judul skripsi ini dengan : "Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi Kelas XII IPS Madrasah Aliyah Negeri 2 Kebumen Tahun Pelajaran 2014/2015"

B. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang masalah yang telah dikemukakan dapat di identifikasi beberapa permasalahan yang dapat diteliti :

1. Guru belum mengadakan analisis terhadap soal yang akan digunakan untuk evaluasi siswa pada mata pelajaran ekonomi akuntansi kelas XII IPS.
2. Keterbatasannya kemampuan guru dalam melakukan analisis butir soal banyak disebabkan karena kurang handalnya guru melakukan analisis butir soal dan juga keterbatasan akan ketersediaan waktu dan tenaga.
3. Guru mengetahui baik buruknya suatu tes berdasarkan jawaban siswa dan tingkat kesukaran soal.
4. Kualitas soal tes mata pelajaran ekonomi akuntansi MAN 2 Kebumen masih belum diketahui.

C. Pembatasan Masalah

Agar penelitian ini lebih terarah dan mendalam serta dapat mencapai sasaran yang ditentukan maka harus ada pembatasan masalah. Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan sebelumnya, maka penelitian ini dibatasi untuk mencari Kualitas Butir Soal Ujian Akhir Semester GasalMata Pelajaran EkonomiAkuntansi Kelas XII IPSMadrasah Aliyah Negeri 2 Kebumen Kabupaten Kebumen Tahun Pelajaran 2014 / 2015, yang ditinjau dari segi validitas, reliabilitas, dayapembeda, tingkat kesukarandan efektifitaspengecoh.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian diatas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah “Bagaimanakah Kualitas Butir Soal Ujian Akhir SemesterGasal Mata Pelajaran EkonomiAkuntansi Kelas XII IPSMadrasah Aliyah Negeri 2 Kebumen Kabupaten Kebumen Tahun Pelajaran 2014 / 2015?”

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas maka tujuan penelitian ini adalahuntuk mengetahui Kualitas Soal Ujian Akhir SemesterGasal Mata Pelajaran EkonomiAkuntansi Kelas XII IPSMadrasah Aliyah Negeri 2 Kebumen Kabupaten Kebumen Tahun Pelajaran 2014 / 2015.

F. Manfaat Penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memiliki manfaat antara lain :

1. Secara teoritis

   Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi ilmu pengetahuan dan dunia penidikan. Selain itu penelitian ini juga diharapkan dapat digunakan sebagai acuan dan bahan pertimbangan bagi penelitian selanjutnya.

2. Secara Praktis

   a. Bagu Guru

      Penelitian ini memberikan masukan kepada guru bidang studi akuntansi khususnya, mengenai analisis butir soal pada mata pelajaran bidang studi akuntansi serta mendorong guru untuk dapat melaksanakan analisis butir soal pada soal yang digunakan untuk meningkatkan kualitas tes yang dilaksanakan.

   b. Bagi Peneliti

      Dengan penelitian ini diharapkan dapat digunakan peneliti sebagai bekal kelak apabila menjadi seorang pendidik di masa mendatang, menerapkan ilmu yang diperoleh dibangku kuliah dan menambah pengalaman.

   c. Bagi Peneliti Lain

      Penelitian ini diharapkan mampu digunakan sebagai bahan untuk melakukan penelitian yang lebih lanjut. Selain itu dapat digunakan

untuk melakukan pengembangan proses analisis butir soal pada mata pelajaran lainnya.

BAB II
KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori

1. Tinjauan tentang Evaluasi

a. Pengertian Evaluasi

Evaluasi merupakan suatu proses dimana melakukan sebuah kegiatan untuk mengetahui tujuan yang ditetapkan telah berhasil dengan baik atau tidak. Proses ini dapat dilakukan di akhir pembelajaran maupun sebelum pembelajaran dimulai bahkan di akhir satuan pelajaran di sebuah tingkat sekolah. Deskripsi evaluasi menurut Anas Sudijono (2012:5) adalah kegiatan atau proses untuk menilai sesuatu. Untuk dapat menentukan nilai dari sesuatu yang sedang dinilai itu, dilakukanlah pengukuran, dan dari pengukuran itu adalah pengujian dan pengujian inilah yang dalam dunia pendidikan dikenal dengan istilah tes. Sedangkan menurut Ngalim Purwanto (2013:3) "evaluasi merupakan suatu proses yang sengaja direncanakan untuk memperoleh informasi atau data, berdasarkan data tersebut kemudian dicoba membuat suatu keputusan. Berdasarkan pendapat dari para ahli tersebut disimpulkan bahwa evaluasi adalah kegiatan untuk mengumpulkan informasi tentang bekerjanya sesuatu, yang selanjutnya informasi tersebut digunakan untuk menentukan alternatif yang tepat dalam mengambil sebuah keputusan. Sesuai dengan pendapat tersebut maka evaluasi

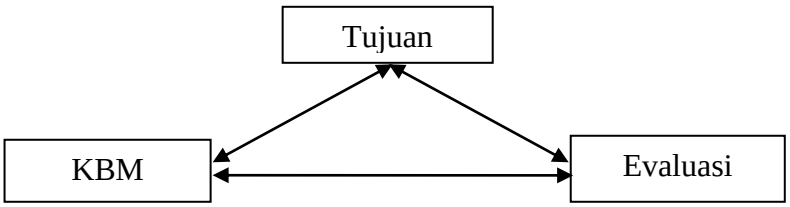
pendidikan dapat diartikan sebagai suatu tindakan atau proses untuk menentukan nilai dari sesuatu dalam dunia pendidikan atau segala sesuatu yang ada hubungannya dengan dunia pendidikan.

Sedangkan menurut Zaenal Arifin (2014:2) evaluasi merupakan salah satu komponen penting dan tahap yang harus ditempuh oleh guru untuk mengetahui keefektifan pembelajaran. Hasil yang diperoleh dari evaluasi dapat dijadikan balikan (*feed back*) bagi guru dalam memperbaiki dan menyempurnakan program dan kegiatan pembelajaran. Di sekolah, kita sering mendengar bahwa guru sering memberikan ulangan harian, tes lisan, tes tindakan dan sebagainya. Istilah–istilah ini pada dasarnya merupakan bagian dari sistemevaluasi itu sendiri. Dari definisi-definisi tentang evaluasi di atas dapat dipahami bahwa evaluasi merupakan bagian terpenting dalam pendidikan selain merupakan suatu proses untuk mengukur sejauhmana tujuan telah tercapai, juga berguna untuk membuat keputusan dalam dunia pendidikan. Dalam dunia pendidikan berhasil tidaknya proses belajar mengajar dan tujuan pendidikan akan terlihat setelah dilakukan pengevaluasian. Pengevaluasian pendidikan berhubungan dengan proses kegiatan belajar mengajar dan prosedur evaluasi. Tujuan sebuah pendidikan akan terarah apabila proses belajar mengajardilaksanakan dengan baik. Dalam pelaksanaanya proses tersebut perlu adanya dasar–dasar dalam proses pengevaluasian

dalam pendidikan. Selain itu juga dapat disimpulkan bahwa evaluasi itu merupakan suatu proses untuk mengukur hasil belajar atau prestasi peserta didik dari awal hingga akhir. Data yang diambil selama pembelajaran berlangsung dan pada akhir pembelajaran dikumpulkan kemudian dianalisis untuk mengetahui sejauh mana tujuan pendidikan telah tercapa serta evaluasi digunakan juga sevagai faktor penentu keputusan berkaitan dengan proses pendidikan yang sedang berlangsung dan yang akan datang.

b. Prinsip Evaluasi

Suatu evaluasi memuat prinsip umum dan penting, yaitu adanya prinsip triangulasi (keterikatan antara tiga komponen penting) yaitu tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran dan evaluasi. Lebih jelasnya keterikatan tersebut digambarkan sebagai berikut :



Gambar 1. Prinsip Triangulasi Dalam Evaluasi Pendidikan

Penjelasan dari bagan triangulasi diatas adalah :

1) Hubungan antara tujaun dengan KBM

   Kegiatan belajar mengajar yang dirancang dalam bentuk rencana mengajar mengacu pada tujuan yang hendak dicapai, sehingga kegiatan pembelajaran atau KBM tentunya juga mengacu pada tujuan yang ingin dicapai. KBM akan diselaraskan dengan tujuan pembelajaran sehingga berbagai kegiatan yang dilaksanakan dimaksudkan untuk mencapai tujuan pebelajaran.

2) Hubungan antara tujuan dengan evaluasi

   Evaluasi adalah kegiatan pengumpulan data untuk mengukur sejauh mana tujuan sudah tercapai. Sehingga dalam menyusun alat dan teknik untuk evaluasi harus mengacu pada tujuan yang sudah dirumuskan.

3) Hubungan antara KBM dengan evaluasi

   Selain mengacu pada tujuan, evaluasi juga harus mengacu atau disesuaikan KBM yang dilaksanakan. Misalnya bila kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh guru lebih berorientasi pada keterampilan, maka evaluasinya juga harus mengukur aspek keterampilan siswa.

Berbeda dengan Anas Sudijono (2012 : 31-33) yang menyatakan bahwa prinsip evaluasi itu melipti :

1) Prinsip Keseluruhan
   Evaluasi hasil belajar dapat dikatakan terlaksana dengan baik apabila evaluasi tersebut dilaksanakan secara bulat. Menyeluruh berarti mencakup aspek psikomotor, kognitif dan afektif.
2) Prinsip Kesinambungan
   Evalasi hasil belajar yang baik adalah evaluasi hasil belajar yang dilaksanakan secara teratur dan sambung-menyambung dari waktu ke waktu yang teratur, terencana dan terjadwal agar memperoleh informasi kemajuan atau perkembangan peserta didik.
3) Prinsip Objektif
   Evaluasi hasil belajar dapat dinyatakan sebagai evaluasi yang baik apabila terlepas dari faktor-faktor subjektif. Seorang evaluator harus senantiasa bertindak wajar, tidak dicampuri oleh kepentingan-kepentingan yang bersifat subjektif.

c. Tujuan dan Fungsi Evaluasi Hasil Belajar

Evaluasi dalam dunia pendidikan merupakan faktor penting yang seringkali dijadika tolak ukur keberhasilan proses pendidikan oleh guru atau pendidik dan peserta didik. Dengan pentingnya evaluasi ini dalam dunia pendidikan, maka perlu untuk diketahui secara rinci tujuan dan fungsi evaluasi hasil belajar yang akan dilaksanakan oleh guru atau pendidik kepada peserta didiknya.

Anas Sudijono (2012:16-17) mengemukakan tujuan evaluasi pendidikan menjadi tujuan umum dan tujuan khusus.

1) Tujuan Umum
   Secara umum, tujuan evaluasi dalam bidang pendidikan ada dua yaitu :

a) Untuk memperoleh data pembuktian, yang akan menjadi petunjuk sampai dimana tingkat kemampuan dan tingkat keberhasilan peserta didik dalam pencapaian tujuan-tujuan kurikuler.
b) Untuk mengetahui tingkat efektivitas dari metode-metode pengajaran yang telah dipergunakan dalam proses pembelajaran selama jangka waktu tertentu.

2) Tujuan Khusus
Adapun yang menjadi tujuan khusus dari kegiatan evaluasi dalam bidang pendidikan adalah :
a) Untuk merangsang peserta didik dalam menempuh program pendidikan.
b) Untuk mencari dan menemukan faktor-faktor penyebab keberhasilan dan ketidakberhasilan peserta didik dalam mengikuti program pendidikan.

Sedangkan Suharsimi (2009:10) memaparkan tujuan dan fungsi evaluasi hasil belajar adalah sebagai berikut :

1) Penilaian berfungsi selektif
Dengan mengadakan penilaian, guru mempunyai cara untuk mengadakan seleksi atau penilaian terhadap sisanya. Seleksi ini dapat digunakan untuk memilih siswa yang naik kelas, siswa yang mendapat beasiswa dan siswa yang dinyatakan lulus.
2) Penialian berfungsi diagnostik
Penilaian dapat berfungsi sebagai diagnosti kepada peserta didik mengenai kebaikan dan kelemahannya. Apabila telah diketahui sebab-sebab kelemahan ini, akan lebih mudah dicari cara untuk mengatasi kelemahan tersebut.
3) Penilaian juga dapat digunakan untuk menentukan dengan pasti di kelompok mana siswa harus ditempatkan. Penempatan siswa ini dilakukan dengan mengelompokan siswa-siswa yang mempunyai hasil penilaian yang memiliki kategori yang sama.
4) Penilaian berfungsi sebagai pengukur keberhasilan.
Fungsi sebagi pengukur keberhasilan ini dimaksudkan untuk mengetahui sejauh mana program berhasil diterapkan. Pendidikan atau proses pembelajaran harus dievaluasi agar dapat diketahui apakah pendidikan atau proses pembelajaran tersebut telah berhasil mencapai tujuan atau gagal dalam

mencapai tujuan sehingga dapat dicari penyebabnya untuk kemudian dibenahi.

Jadi, tujuan evaluasi ini adalah kegiatan untuk mengetahui sejauh mana keberhasilan dapat dicapai siswa selama satu periode tertentu sehingga guru dapat mengambil keputusan.Keputusan yang diambil guru dapat berkaitan dengan siswa misalnya kelemahan siswa maupun pembelajaran berkaitan dengan materi dan metode pembelajarannya.

2. Tinjauan tentang Taksonomi Bloom

Taksonomi yang dibuat untuk tujuan pendidikan telah lama dikembangkan, dan tokoh yang begitu terkenal dengan konsep taksonominya adalah Benjamin, S. Bloom, Sehingga taksonomi pendidikan yang dicetuskannya diabadikan dengan sebutan penemunya yakni Taksonomi Bloom. Taksonomi ialah klasifikasi atau pengelompokan benda menurut ciri-ciri tertentu. Taksonomi dalam bidang pendidikan, digunakan untuk klasifikasi tujuan instruksional, ada yang menamakannya tujuan pembelajaran, tujuan penampilan, atau sasaran belajar, yang digolongkan dalam tiga klasifikasi umum atau ranah (domain), yaitu: (1) ranah kognitif, berkaitan dengan tujuan belajar yang berorientasi pada kemampuan berpikir; (2) ranah afektif berhubungan dengan perasaan, emosi, sistem nilai, dan sikap hati); dan (3) ranah psikomotor (berorientasi pada keterampilan motorik atau penggunaan otot kerangka).

a. Ranah Kognitif (*Cognitive Domain*)

Ranah Kognitif ini berisi perilaku-perilaku yang menekankan aspek intelektual, seperti pengetahuan, pengertian, dan keterampilan berpikir. Taksonomi tujuan pembelajaran dalam kawasan kognitif menurut Bloom terdiri atas enam tingkatan yaitu:

1) Pengetahuan (C1)

Pengetahuan adalah kemampuan yang paling rendah tetapi paling dasar dalam kawasan kognitif. Kemampuan untuk mengetahui adalah kemampuan untuk mengenal atau mengingat kembali sesuatu objek, ide, prosedur, prinsip atau teori yang pernah ditemukan dalam pengalaman tanpa memanipulasikannya dalam bentuk atau simbol lain. Kemampuan mengetahui sedikit lebih rendah dibawah kemampuan memahami, karena itu orang yang mengetahui belum tentu memahami atau mengerti apa yang diketahuinya.

2) Pemahaman (C2)

Pemahaman adalah kemampuan untuk memahami segala pengetahuan yang diajarkan seperti kemampuan mengungkapkan dengan struktur kalimat lain, membandingkan, menafsirkan, dan sebagainya. Kemampuan memahami dapat juga disebut dengan istilah “mengerti”.

Kemampuan-kemampuan yang tergolong dalam taksonomi ini, mulai dari yang terendah sampai yang tertinggi ialah:

a) Translasi, yaitu kemampuan untuk mengubah simbol tertentu menjadi simbol lain tanpa perubahan makna.
b) Interpretasi, yaitu kemampuan untuk menjelaskan makna yang terdapat di dalam simbol, baik simbol verbal maupun nonverbal.
c) Ekstrapolasi, yaitu kemampuan untuk melihat kecenderungan atau arah atau kelanjutan dari suatu temuan.

3) Penerapan (C3)

Penerapan ialah kemampuan untuk menggunakan konsep, prinsip, prosedur atau teori tertentu pada situasi tertentu. Seseorang menguasai kemampuan ini jika ia dapat memberi contoh, menggunakan, mengklasifikasikan, memanfaatkan, menyelesaikan, dan mengidentifikasikan mana yang sama.

4) Analisis (C4)

Analisis adalah usaha memilah suatu integritas menjadi unsur-unsur atau bagian-bagian sehinggga jelas susunannya. Secara rinci Bloom mengemukakan tiga jenis kemampuan analisis, yaitu: menganalisis unsur, menganalisis hubungan, dan menganalisis prinsip-prinsip organisasi.

5) Sintesis (C5)

Jenjang sintesis merupakan kemampuan untuk mengintegrasikan bagian-bagian yang terpisah menjadi suatu

keseluruhan yang terpadu, atau menggabungkan bagian-bagian sehingga terjelma pola yang berkaitan secara logis, atau mengambil kesimpulan dari peristiwa-peristiwa yang ada hubungannya satu dengan yang lainnya.

6) Evaluasi (C6)

Evaluasi merupakan kemampuan tertinggi, yaitu bila seseorang dapat melakukan penilaian terhadap suatu situasi, nilai-nilai, atau ide-ide. Evaluasi ialah kemampuan untuk mengambil keputusan, menyatakan pendapat atau memberi penilaian berdasarkan kriteria-kriteria tertentu baik kualitatif maupun kuantitatif.

b. Ranah Afektif

Ranah afektif merupakan kemampuan yang mengutamakan perasaan, emosi, dan reaksi-reaksi yang berbeda dengan penalaran. Kawasan afektif yaitu kawasan yang berkaitan aspek-aspek emosional, seperti perasaan, minat, sikap, kepatuhan terhadap moral dan sebagainya. Ranah afektif terdiri dari lima ranah yang berhubungan dengan respons emosional terhadap tugas.Taksonomi tujuan pengajaran pada kawasan afektif dikategorikan dalam lima jenis kategoriyaitu:

1) Penerimaan (A1)

Meliputi penerimaan secara pasif terhadap suatu masalah, situasi, gejala, nilai, dan keyakinan. Contoh kata kerja

operasional yang biasa digunakan untuk mengukur aspek penerimaan adalah memilih, mengikuti, meminati, memberi, dan sebagainya.

2) Tanggapan (A2)

Berkenaan dengan jawaban dan kesenangan menanggapi atau merealisasikan sesuatu yang sesuai dengan nilai-nilai yang dianut masyarakat. Contoh kata kerja operasional yang biasa digunakan untuk mengukur aspek tanggapan adalah mengajukan, melaporkan, menampilkan, mendukung, dan sebagainya.

3) Penilaian (A3)

Berkenaan dengan nilai dan kepercayaan terhadap gejala atau stimulus tertentu. Contoh kata kerja operasional yang biasa digunakan untuk mengukur aspek penilaian adalah meyakini, mengusulkan, menekankan, meyakinkan, dan sebagainya.

4) Pengelolaan (A4)

Meliputi konseptualisasi nilai-nilai menjadi suatu sistem nilai. Contoh kata kerja operasional yang biasa digunakan untuk mengukur aspek pengelolaan adalah mempertahankan, mengubah, memadukan, membentuk pendapat, dan sebagainya.

5) Karakterisasi (A5)

Keterpaduan semua sistem nilai yang telah dimiliki seseorang yang mempengaruhi pola kepribadian dan tingkah lakunya. Contoh kata kerja operasional yang biasa digunakan untuk mengukur aspek penghayatan adalah mendengarkan, memecahkan, mempengaruhi, dan sebagainya.

c. Ranah Psikomotor

Selain ranah kognitif dan ranah afektif, ranah psikomotorik juga termasuk ke dalam taksonomi tujuan pembelajaran menurut Bloom. Ranah Psikomotor ini mencakup kemampuan yang berupa keterampilan fisik (motorik) yang terdiri dari gerakan refleks, keterampilan gerakan dasar, kemampuan perseptual, ketepatan, keterampilan kompleks, serta ekspresif dan interperatif. Taksonomi pembelajaran terhadap ranah psikomotorik ini secara garis besar dibedakan kedalam 7 tahap, yaitu:

1) Persepsi *(perception)*

Kemampuan untuk menggunakan isyarat-isyaratsensoris dalam memandu aktivitas motrik.Penggunaan alat indera sebagai rangsangan untukmenyeleksi isyarat menuju terjemahan. Misalnya, pemilihan warna.

2) Kesiapan *(set)*

   Kemampuan untuk menempatkan dirinyadalam memulai suatu gerakan.kesiapan fisik,mental, dan emosional untuk melakukan gerakan.Misalnya, posisi *start* lomba lari.

3) Gerakan terbimbing *(guided response)*

   Kemampuan untukmelakukan suatu gerakansesuai dengan contoh yang diberikan.Tahap awaldalam mempelajari keterampilan yang kompleks,termasuk di dalamnya imitasi dan gerakan coba-coba.Misalnya, membuat lingkaran di atas pola.

4) Gerakan yang terbiasa *(mechanical response)*

   Kemampuan melakukan gerakan tanpamemperhatikan lagi contoh yang diberikan karena sudah dilatih secukupnya membiasakan gerakan-gerakanyang telah dipelajari sehingga tampildengan meyakinkan dan cakap. Misalnya,melakukan lompat tinggi dengan tepat.

5) Gerakan yang kompleks *(complex response)*

   Kemampuan melakukan gerakan atauketerampilan yang terdiri dari banyak tahap denganlancar, tepat dan efisien. Gerakan motoris yangterampil yang di dalamnya terdiri dari pola-polagerakan yang kompleks. Misalnya, bongkar pasangperalatan dengan tepat.

6) Penyesuaian pola gerakan *(adjusment)*

Kemampuan untuk mengadakan perubahandan menyesuaikan pola gerakan dengan persyaratan khusus yang berlaku. Keterampilan yang sudahberkembang sehingga dapat disesuaikan dalamberbagai situasi. Misalnya, keterampilan bertanding.

7) Kreativitas (*creativity*)

Kemampuan untuk melahirkan pola gerakanbaru atas dasar prakarsa atau inisiatif sendiri.Misalnya, kemampuannya membuat kreasi tari baru.

3. Tinjauan tentang Tes

Tes merupakan suatu teknik atau cara yang digunakan dalam rangka melaksanakan kegiatan pemgukuran, yang di dalamnya terdapat berbagai pertanyaan, pernyataan , atau serangkaian tugas yang harus dikerjakan atau dijawab oleh peserta didik untuk mengukur aspek perilaku peserta didik.

Menurut Suharsimi (2009), apabila ditinjau dari segi bentuk soalnya, tes dapat dibedakan menjadi dua macam, yaitu tes bentuk uraian (essai) yang sering disebut juga tes subjektif dan tes bentuk objektif.

a. Tes Subjektif

Tes subjektif yang pada umumnya berbentuk esai (uraian). Tes bentuk esai adalah sejenis tes kemajuan belajar yang memerlukan jawaban yang bersifat pembahasan atau uraian kata-kata. Ciri-ciri pertanyaannya didahului dengan kata-kata seperti; uraikan, jelaskan, mengapa, bagaimana, bandingkan, simpulkan, dan sebagainya. Soal-soal bentuk esai biasanya jumlahnya tidak banyak, hanya sekitar 5-10 buah soal dalam waktu kira-kira 90 s.d. 120 menit. Soal-soal bentuk esai ini menuntut kemampuan siswa untuk dapat mengorganisir, menginterpretasi, menghubungkan pengertian-pengertian yang telah dimiliki. Dengan singkat dapat dikatakan bahwa tes esai menuntut siswa untuk dapat mengingat-ingat dan mengenal kembali, dan terutama harus mempunyai daya kfeativitas yang tinggi.

1) Kelebihan dari tes subjektif adalah:
   a) Mudah disiapkan dan disusun.
   b) Tidak memberikan banyak kesempatan untuk berspekulasi atau untung-untungan.
   c) Mendorong siswa untuk berani mengemukakan pendapat serta menyusun dalam bentuk kalimat yang bagus.
   d) Memberikan kesempatan pada siswa untuk mengutarakan maksudnya dengan gaya bahasadan caranya sendiri.

e) Dapat diketahui sejauh mana siswa mendalami suatu masalah yang diteskan

2) Kekurangan dari tes subjektif adalah:

a) Kurang representatif dalam hal mewakili seluruh *scope* bahan pelajaran yang akan dites karena soalnya anya beberapa saja (terbatas).

b) Kadar validitas dan realibilitas rendah karena sukar diketahui segi-segi mana dari pengetahuan siswa yang betul-betul telah dikuasai.

c) sangat subjektif, baik dalam menanyakan, dalam membuat pertanyaan, sifatnya ataupun dalam cara memeriksa

d) pemeriksaannya lebih sulit sebab membutuhkan pertimbangan individual lebih banyak dari penilai.

e) waktu untuk koreksinya lama dan tidak dapat diwakilkan kepada orang lain.

3) Petunjuk Penyusunan

a) Hendaknya soal-soal tes dapat meliputi ide-ide pokok dari bahan yang diteskan, dan kalau mungkin disusun soal yang sifatnya komprehensif.

b) Hendaknya soal tidak mengambil kalimat-kalimat yang disalinlangsung dari buku atau catatan.

c) Pada waktu menyusun, soal-sQal itu sudah dilengkapi dengan kunci jawaban selia pedoman penilaiannya.

d) Hendaknya diusahakan agar pertanyaannya bervariasi antara "Jelaskan", "Mengapa", "Bagaimana", "Seberapajauh", agar dapat diketahui lebih jauh penguasaan siswa terhadap bahan.

e) Hendaknya rumusan soal dibuat sedemikian rupa sehingga mudah dipahami oleh tercoba.

f) Hendaknya ditegaskan model jawaban apa yang dikehendaki oleh penyusun tes. Untuk ini pertanyaan tidak boleh terlalu umum, tetapi hanls spesifik.

b. Tes Objektif

Tes objektif adalah tes yang dalam pemeriksaannya dapat dilakukan secara objektif. Hal ini memang dimaksudkan untuk mengatasi kelemahan-kelemahan dari tes bentuk esai. Dalam penggunaan tes objektif ini jumlah soal yang diajukan jauh lebih banyak daripada tes esai. Kadang-kadang untuk tes yang berlangsung selama 60 menit dapat diberikan 30-40 buah soal.

1) Kelebihan dari tes objektif adalah :

a) Mengandung lebih banyak segi-segi yang positif, misalnya lebih representatif mewakili isi dan luas bahan, lebih objektif dapat dihindari campur tangannya unsur-

unsur subjektifbaik dari segi siswa maupun segi guru yang memeriksa.

b) Lebih mudah dan cepat cara memeriksanya karena dapat menggunakan kunci tes bahkan alat-alat hasil kemajuan teknologi.

c) Pemeriksaannya dapat diserahkan orang lain.

d) Dalam pemeriksaan, tidak ada unsur subjektif yang mempengaruhi.

2) Kelemahan dari tes objektif

a) Persiapan untuk menyusunnya jauh lebih sui it daripada tes esai karena soalnya banyak dan harus teliti untuk menghindari kelemahan-kelemahan yang lain.

b) Soal-soalnya cenderung untuk mengungkapkan ingatan dan daya pengenalan kembali saja, dan sukar untuk mengukur proses mental yang tinggi.

c) Banyak kesempatan untuk main untung-untungan.

d) “Kerja sama" antar siswa pada waktu mengerjakan soal tes lebih terbuka.

3) Cara mengatasi kelemahan

a) Kesulitan menyusun tes objektif dapat diatasi dengan jalan banyak berlatih terus-menerus hingga betul-betul mahir.

b) Menggunakan tabel spesifikasi untuk mengatasi kelemahan poin satu dan dua.

c) Menggunakan norma (standar) penilaian yang memperhitungkan faktor tebakan *(guessing)* yang bersifat spekulatif itu.

c. Macam – macam tes obyektif

1) Bentuk menjodohkan

Tes menjodohkan dapat kita ganti dengan istilah mempertandingkan, mencocokkan, memasangkan, atau menjodohkan. Tes menjodohkan terdiri atas satu seri pertanyaan dan satu seri jawaban. Masing-masing pertanyaan mempunyai jawaban yang tercantum dalam seri jawaban. Tugas murid ialah mencari dan menempatkan jawaban-jawaban sehingga sesuai atau cocok dengan pertanyaannya.

2) Bentuk isian

Tes biasa kita sebut dengan istilah tes isian, tes menyempurnakan, atau tes melengkapi. Tes terdiri atas kalimat–kalimat yang ada bagian–bagiannya yang dihilangkan. Bagian yang dihilangkan atau yang harus diisi oleh murid adalah merupakan pengertian yang kita minta dari murid.

3) Bentuk benar salah

Soal-soalnya berupa pernyataan-pernyataan (statement). Statement tersebut ada yang benardan ada yang salah. Orang

yang ditanya bertugas untuk menandai masing-masing pernyataan itu dengan melingkari huruf B jika pernyataan itu betul menurut pendapatnya dan melingkari huruf S jika pernyataannya salah.

a) Kelebihan tes benar salah :
   a. Dapat mencakup bahan yang luas dan tidak banyak memakan tempat karena biasanya pertanyaan-pertanyaannya singkat saja.
   b. Mudah menyusunnya.
   c. Dapat digunakan berkali-kali.
   d. Dapat dilihat secara cepat dan objektif.
   e. Petunjuk cara mengerjakannya mudah dimengerti.
b) Kelemahan tes benar salah :
   a. Sering membingungkan.
   b. Mudah ditebakldiduga.
   c. Banyak masalah yang tidak dapat dinyatakan hanya dengan dua kemungkinan benar atau salah.
   d. Hanya dapat mengungkap daya ingatan dan pengenalan kembali.
c) Cara penyusunan :
   a. Tulislah huruf B-S pada permulaan masing-masing item dengan maksud untuk mempermudah mengerjakan dan menilai *(scoring).*

b. Usahakan agar jumlah butir soal yang harus dijawab B samadengan butir soal yang harus dijawab S. Dalam hal ini hendaknya pota jawaban tidak bersifat teratur misalnya: B-S-BS-B-S atau SS-BB-SS-BB-SS.

c. Hindari item yang masih bisa diperdebatkan, seperti misalnya B-S. Kekayaan lebih penting dari pada kepandaian.

d. Hindarilah pertanyaan-pertanyaan yang persis dengan buku.

e. Hindarilah kata-kata yang menunjukkan kecenderungan memberi saran seperti yang dikehendaki oleh item yang bersangkutan, misalnya: semuuanya, tidak selalu, tidak pemah, dan sebagainya.

4) Bentuk Pilihan Ganda

Tes pilihan ganda terdiri atas suatu keterangan atau pemberi-tahuan tentang suatu pengertian yang belum lengkap. Dan untuk melengkapinya harus memilih satu dari beberapa kemungkinan jawaban yang telah disediakan, atau tes pilihan ganda terdiri atas bagian keterangan dan bagian kemungkinan jawaban atau alternatif (*option*). Kemugkinan jawaban

(*option*) terdiri atas jawaban benar yaitu kunci jawaban dan beberapa pengecoh.

a) Kelebihan dari soal pilihan ganda:
   a. Lebih representatif
   b. Dalam menilai tester lebih objektif
   c. Mengoreksinya mudah
   d. Mengoreksinya dapat minta bantuan orang lain
   e. Butir-butir soalnya mudah dianalisis, dari segi derajat kesukaran, daya pembeda, validitas dan relibialitasnya

b) Kelemahansoal pilhanganda:
   a. Menyusunnya sulit
   b. Kurang dapat mengukur atau mengungkap proses berpikir yang tinggiatau mendalam
   c. Terbuka kemungkinan bagi siswa bermain spekulasi
   d. Siswa dapat mudah kerjasama sebab jawabannya mudah meniru(A,B,C,D,E)

4. Analisis Butir Soal

Analisis butir soal adalah sebagai suatu proses untuk mengkaji kualitas butir–butir soal tes obyektif (butir– butir soal tes uraian atau tes kinerja tidak lazim dianalisis). Kegiatan menganalisis butir soal merupakan suatu kegiatan yang harus dilakukan guru untuk meningkatkan mutu soal yang telah dibuat. Tugas melakukan evaluasi terhadap alat pengukuran keberhasilan belajar peserta didik pada

umumnya dilakukan oleh evaluator. Menurut Zaenal Arifin (2014 : 246) ‘Analisis butir soal atau analisis kualitas tes merupakan suatu tahap yang harus ditempuh untuk mengetahui derajat kualitas soal baik secara keseluruhan maupun butir soal yang menjadi bagian tes tersebut..

Menurut Suharsimi (2009 : 207) tujuan dari analisis butir soal dalam sebuah tes yang dibuat guru antara lain adalah untuk mengadakan identifikasi soal-soal yang baik, kurang baik, dan soal yang jelek. Dengan analisis soal dapat diperoleh informasi tentang kejelekan sebuah soal dan "petunjuk" untuk mengadakan perbaikan.. Berdasarkan tujuan ini, kegiatan analisis butir soal memiliki banyak manfaat, di antaranya adalah:

a. Dapat membantu para pengguna tes dalam evaluasi atas tes yang digunakan.
b. Sangat relevan bagi penyusunan tes informal dan lokal seperti tes yang disiapkan guru untuk siswa di kelas.
c. Mendukung penulisan butir soal yang efektif.
d. Secara materi dapat memperbaiki tes di kelas.
e. Meningkatkan validitas soal danreliabilitas

Disamping itu, berbagai uraian di atas menunjukkan bahwa analisis butir soal adalah:

a. untuk menentukan soal-soal yang cacat atau tidak berfungsi penggunaannya.
b. untuk meningkatkan butir soal melalui tiga komponen analisis yaitu tingkat kesukaran, daya pembeda, dan pengecoh, serta

meningkatkan pemebelajaran melalui ambiguitas soal dan keterampilan tertentu yang menyebabkan peserta didik sulit.

Analisis butir soal secara kuantitatif merupakan suatu kegiatan awal untuk mengetahui sejauh mana suatu soal itu sudah memenuhi kriteria yang telah ditentukan, yaitu kriteria yang berkaitan dalam penulisan soal. Analisis butir soal secara kuantitatif ini dilakukan berdasarkan data yang diperoleh secara empiris melalui proses uji coba perangkat tes. Analisis secara kuantitatif ini meliputi validitas, reliabilitas, daya pembeda, tingkat kesukaran dan efektifitas pengecoh, Reliabilitas ini dapat didefinisikan sebagai sejauh mana suatu alat ukut dapat memberikan informasi yang konsisten tentang karakteristik peserta tes. Sedangkan Validitas itu sendiri dapat didefinisikan sebagai seberapa jauh tes mengukur kemampuan dalam bidang studi yang ingin diukur dengan tes tersebut.

a. Validitas

Menurut Saifuddin Azwar (2013:10) validitas merupakan pertimbangan yang paling utama dalam mengevaluasi kualitas tes sebagai instrument ukur. Untuk dapat menentukan apakah suatu tes hasil belajar telah memiliki validitas atau daya ketepatan mengukur, dapat dilakukan dari dua segi, yaitu dari segi tes itu sendiri sebagai suatu totalitas dan dari segi itemnya, sebagai bagian tak terpisahkan dar tes tersebut (Anas Sudijono, 2012). Sebutir item dapat dikatakan telah memiliki validitas yang tinggi

atau dapat dikatakan valid, jika skor-skor pada butir item yang bersangkutan memiliki kesesuaian atau kesejajaran arah dengan skor totalnya, atau dengan bahasa statistik ada korelasi positif yang signifikan antara skor item dengan skor totalnya. Skor total disini berkedudukan sebagai variabel terikat (*dependent variable*), sedangkan skor item berkedudukan sebagai variabel bebasnya (*independent variable*). Menurut Saifuddin Azwar (2012 : 8) Sebutir item dikatakan mempunyai validitas yang tinggi apabila menghasilkan data yang secara akurat memberikan gambaran mengenai variabel yang diukur seperti dikehendaki oleh tujuan pengukuran tersebut.

b. Reliabilitas

Reliabilitas merupakan tingkat atau derajat konsistensi dari suatu instrument, dimana reliabel tes itu berkenaan dengan pertanyaan apakah suatu tes teliti dan dapat dipercaya sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan. Hasil suatu pengukuran dikatakan reliabel atau dapat dipercaya hanya apabila dalam beberapa kali pelaksanaan pengukuran terhadap kelompok subjek yang sama diperoleh hasil yang relatif sama, relatif sama dalam hal ini berarti tetap adanya toleransi terhadap perbedaan-perbedaan kecil yang biasanya terjadi di antara hasil beberapa kali pengukuran (Saifuddin Azwar, 2012 : 7). Dengan demikian

reliabilitas dapat pula diartikan dengan keajegan atau stabilitas. Reliabilitas merupakan salah satu persyaratan bagi sebuah tes. Reliabilitas sebuah soal perlu karena sebagai penyokong terbentuknya validitas butir soal sehingga sebuah soal yang valid biasanya reliabel.

c. Daya Pembeda

Daya pembeda suatu soal tes adalah bagaimana kemampuan soal itu untuk membedakan siswa-siswa yang termasuk kelompok pandai dengan siswa-siswa yang termasuk dalam kelompok kurang pandai (Ngalim Purwanto, 2013:120). Salah satu tujuan analisis kuantitatif soal adalah untuk menentukan dapat tidaknya suatu soal membedakan kelompok dalam aspek yang diukur sesuai dengan perbedaan yang ada dalam kelompok itu. Indeks yang digunakan dalam membedakan antara peserta tes yang berkemampuan rendah dengan peserta tes yang berkemampuan tinggi adalah indeks daya pembeda (*item discrimination*). Indeks daya pembeda soal-soal yang ditetapkan dari selisih proporsi yang menjawab dari masing-masing kelompok.Indeks ini menunjukkan kesesuaian antara fungsi soal dengan fungsi tes secara keseluruhan. Bagi suatu soal yang dapat dijawab benar oleh siswa pandai maupun siswa bodoh, maka soal itu tidak baik karena tidak mempunyai daya pernbeda. Demikian pula jika semua siswa baik pandai rnaupun bodoh tidak dapat rnenjawab dengan benar. Soal

tersebut tidak baik juga karena tidak rnernpunyai daya pernbeda. Soal yang baik adalah soal yang dapat dijawab benar oleh siswa-siswa yang pandai saja (Suharsimi, 2009 : 211)

d. Tingkat Kesukaran

Perhitungan tingkat kesukaran soal adalah pengukuran seberapa besar derajat kesukaran suatu soal. Jika suatu soal memiliki tingkat kesukaran seimbang (*proporsional*), maka dapat dikatakan bahwa soal tersebut baik. Suatu soal tes hendaknya tidak terlalu sukar dan tidak pula terlalu mudah (Zaenal Arifin, 2014:266). Ada beberapa alasan untuk menyatakan tingkat kesukaran soal. Bisa saja tingkat kesukaran soal ditentukan oleh kedalaman soal, kompleksitas, atau hal-hal lain yang berkaitan dengan kemampuan yang diukur oleh soal. Namun demikian, ketika kita mengkaji lebih mendalam terhadap tingkat kesukaran soal, akan sulit menentukan mengapa sebuah soal lebih sukar dibandingkan dengan soal yang lain. Secara umum, menurut teori klasik, tingkat kesukaran dapat dinyatakan melalui beberapa cara yang salah satunya adalah proporsi menjawab benaryaitu jumlah peserta tes yang menjawab benar pada butir soal yang dianalisis dibandingkan dengan jumlah peserta tes seluruhnya merupakan tingkat kesukaran yang paling umum digunakan.Intinya, bermutu atau tidaknya butir-butir *item* tes hasil belajar pertama-tama dapat diketahui dari derajat kesukaran atau taraf kesukaran yang

dimiliki oleh masing-masing butir *item* tersebut. Soal yang baik adalah soal yang tidak terlalu mudah atau tidak terlalu sukar. Soal yang terlalu mudah tidak merangsang siswa lIntuk mempertinggi usaha memecahkannya. Sebaliknya soal yang terlalu sukar akan menyebabkan siswa menjadi putliS asa dan tidak mempunyai semangat untuk mencoba lagi karena di luar jangkauannya (Suharsimi, 2009 : 207). Angka yang dapat memberikan petunjuk mengenai tingkat kesulitan *item* itu dikenal dengan istilah *difficulty index* (angka indeks kesukaran *item*), yang dalam dunia evaluasi hasil belajar umumnya dilambangkan dengan huruf P, yaitu singkatan dari kata *proportion* (proporsi = proporsa).

.

e. Efektivitas Pengecoh

Pada saat membicarakan tes objektif bentuk *multiple choice item* tersebut untuk setiap butir *item* yang dikeluarkan dalam tes hasil belajar telah dilengkapi dengan beberapa kemungkinan jawaban atau yang sering dikenal dengan istilah option atau alternatif. Option atau alternatif itu jumlahnya berkisar antara 3 sampai dengan 5 buah, dan dari kemungkinan-kemungkinan jawaban yang terpasang pada setiap butir *item* itu, salah satu diantaranya adalah merupakan jawaban betul (kunci jawaban), sedangkan sisanya adalah merupakan jawaban salah. Jawaban-jawaban salah itulah yang biasa dikenal dengan istilah indeks

pengecoh (*destractor)*. Menganalisis indeks pengecoh sering dikenal dengan istilah lain, yaitu : menganalisis pola penyebaran jawaban *item*. Adapun yang dimaksud dengan pola penyebaran jawaban *item* adalah suatu pola yang dapat menggambarkan bagaimana *testee* menentukan pilihan jawabnya terhadap kemungkinan-kemungkinan jawab yang telah dipasangkan pada setiap butir *item*. Suatu kemungkinan dapat terjadi, yaitu bahwa dari keseluruhan alternatif yang dipasang pada butir *item* tertentu, sama sekali tidak dipilih oleh *testee*. Dengan kata lain, *testee* menyatakan "blangko". Pernyataan blangko ini sering dikenal dengan istilah omiet dan biasa diberi lambang dengan huruf O. Distraktor dinyatakan telah dapat menjalankan fungsinya dengan baik apabila distraktor tersebut sekurang-kurangnya sudah dipilih oleh 5 % dari seluruh peserta tes (Suharsimi, 2009 :220). Sebagai tindak lanjut atas hasil penganalisaan terhadap fungsi distraktor tersebut maka distraktor yang sudah dapat menjalankan fungsinya dengan baik dapat dipakai lagi pada tes-tes yang akan datang, sedangkan distraktor yang belum dapat berfungsi dengan baik sebaiknya diperbaiki atau diganti dengan distraktor yang lain.

B. Penelitian yang Relevan

1. Penelitian Lilis Tri Ariyani pada tahun 2011 yang berjudul "Analisis Butir soal Ulangan Akhir Semester Gasal IPA Kelas IX SMP di Kabupaten Grobogan." Berdasarkan hasil analisis kuantitatif seluruh sekolah menunjukkan bahwa 2% sangat sukar; 20% sukar; 70% sedang; 4% mudah dan 4% sangat mudah. Daya beda baik 26%, cukup baik 62%, jelek 10% dan sangat jelek 2%. Efektifitas pengecoh 82% berfungsi. Reliabilitas secara keseluruhan adalah 0,711 artinya soal memiliki keajegan tinggi. Analisis kualitatif soal pilihan ganda sesuai dengan materi, konstruksi dan bahasa tetapi terdapat beberapa soal yang perlu diperbaiki. Soal uraian sesuai dengan aspek penelaahan tetapi aspek konstruksi perlu diperbaiki. Berdasarkan penelitian disimpulkan bahwa soal valid logis karena sesuai dengan soal standar tapi perlu perbaikan aspek konstruksi pada beberapa soal. Soal memiliki tingkat kesukaran sedang, daya beda baik, efektifitas pengecoh berfungsi serta reliable dengan kategori tinggi.

   Persamaan penelitian yang dilakukan Lilis Tri Ariyani dengan penelitian yang dilakukan peneliti adalah sama-sama penelitian evaluative dan menganalisis butir soal. Perbedaannya penelitian Lilis Tri Ariyani menggunakan program *ITEMAN V3* sedangkan peneliti menggunakan *Anates V4*. Perbedaan lain juga terletak pada mata pelajaran sebagai objek penelitian.

2. Penelitian Eny Puri Rahayu pada tahun 2012 yang berjudul "Analisis Butir Soal Ulangan Kenaikan Kelas Ekonomi Akuntansi Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Wates Tahun Ajaran 2011/2012." Berdasarkan hasil analisis untuk validitas, dari 40 soal 65% soal dinyatakan valid sedangkan sisanya 35% tidak valid. Untuk reliabilitas, soal tersebut memiliki tingkat reliabilitas yang rendah karena r_{11}< 0,70 yakni 0,534. Kemudian untuk hasil analisis tingkat kesukaran, 7,5% soal dalam kategori mudah, 62,5% dalam kategori sedang dan 30 berkategori sukar. Untuk hasil analisis daya pembeda, soal dengan daya beda jelek dan cukup masing-masing 32,5% sedangkan soal dengan daya beda baik 35%. Kemudian untuk pola persebaran jawaban, hasil penelitian menunjukkan bahwa 21 butir soal (52,5%) memiliki pengecoh yang berfungsi sangat baik, 14 butir soal (35%) memiliki pengecoh yang berfungsi baik, dan 5 butir soal (12,5%) memiliki pengecoh yang masuk kategori cukup.

   Persamaan penelitian yang dilakukan Eny Puri Rahayu dengan penelitian yang dilakukan peneliti adalah sama-sama penelitian deskripsi kuantitatif dan menganalisis butir soal. Perbedaannya penelitian Eny Puri Rahayu menggunakan program *ITEMAN V3* sedangkan peneliti menggunakan *Anates V4*.

3. Penelitian Murniyati Rahayu pada tahun 2013 yang berjudul "Analisis Butir Soal Ujian Sekolah Bahasa Jepang Kelas XII di SMA Negeri 5 Magelang". Berdasarkan hasil analisis daya pembeda soal , dapat

digolongkan bahwa 29 soal (58%) masuk dalam kriteria jelek, 18 soal (36%) termasuk dalam kriteria cukup dan 3 soal (6%) masuk dalam kriteria baik. Sehingga berdasarkan daya pembeda pada soal ujian sekolah tersebut mengalami kesulitan untuk membedakan antara siswa pandai dan siswa kurang pandai. Kemudian berdasarkan hasil taraf tingkat kesukaran butir soal ujian sekolah mata pelajaran bahasa Jepang kelas XII SMA Negeri 5 Magelang tahun pelajaran 2012/2013 dari jumlah 50 soal yang dikerjakan siswa, 32 soal (64%) kriteria mudah, 14 soal (28%) kriteria sedang dan selebihnya yakni 4 soal (8%) kriteria sukar. Soal siswa ini bagi kelas XII SMA N 5 Magelang dianggap mudah, karena hampir seluruh siswa dapat mengerjakan soal ujian sekolah tesebut. Untuk itu perlu adanya perbaikan dalam pembuatan butir soal, dalam hal ini bertujuan untuk meningkatkan sumber daya manusia yang lebih berkualitas

Persamaan penelitian yang dilakukan oleh Murniati Rahayu dengan penelitian yang dilakukan peneliti adalah sama-sama penelitian deskriptif kuantitatif dan meneliti mengenai analisis butir soal. Sedangkan perbedaannya adalah terletak pada subyek penelitian, tempat dan waktu penelitian serta bantuan aplikasi yang digunakan. Penelitian Murniati Rahayu menggunakan program *Microsoft Exel 2007*, sedangkan peneliti menggunakan bantuan aplikasi *Anates V4*. Perbedaan lain penelitian Murniati Rahayu hanya meneliti tingkat kesukaran dan daya pembeda, sedangkan peneliti tidak hanya meneliti

tingkat kesukaran dan daya pembeda tetapi juga meneliti validitas, reliabilitas, pengecoh. Perbedaan lain juga terletak pada mata pelajaran sebagai objek penelitian.

4. Penelitian Aditya Melia Nugrahanti pada tahun 2013 yang berjudul "Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Yogyakarta". Berdasarkan hasil analisis validitas, dari 30 soal pilihan ganda sebanyak 21 soal (70%) dinyatakan valid dan sebanyak 9 soal (30%) dinyatakan tidak valid. Kemudian soal uraian sebanyak 4 soal valid (100%). Kategori reliabilitas, soal dinyatakan memiliki reliabilitas rendah yang ditunjukan dengan r_{11} = 0,610 untuk pilihan ganda dan 0,490 untuk soal uraian. Kemudian berdasarkan hasil analisis daya beda sebanyak 3 soal (10%) baik, 3 soal (10%) cukup, 6 soal (20%) tidak baik dan 18 soal (60%) sangat baik. Sedangkan pada soal uraian tidak terdapat soal dengan kategori baik atau sangat baik, sebanyak 1 soal (25%) cukup dan 3 soal (75%) tidak baik. Kemudian hasil analisis berdasarkan tingkat kesukaran untuk soal pilihan ganda sebanyak 11 soal (36,67%) mudah, 16 soal (53,33%) sedang dan 3 soal (10%) sukar. Untuk soal uraian, kategori mudah dan sedang masing-masing 1 soal (25%) dan kategori sukar sebanyak 2 soal (50%). Kemudian berdasarkan hasil analisis indeks pengecoh, untuk soal pilihan ganda sebanyak 10 soal (33,33%) sangat baik, 7 soal (23,33%)

baik, 6 soal (20%) cukup baik, 5 soal (16,67%) kurang baik dan soal tidak baik sebanyak 2 soal (6,67%).

Persamaan penelitian yang dilakukan Aditya Melia Nugrahanti dengan penelitian yang dilakukan peneliti adalah sama-sama penelitian deskripsi kuantitatif. Perbedaannya penelitian Aditya Melia Nugrahanti menggunakan program *ITEMAN* sedangkan peneliti menggunakan *Anates V4*.

5. Penelitian Yolanda Putri Novytasari pada tahun 2014 yang berjudul "Analisis Butir Soal Pilihan Ganda menggunakan Teori Pengukuran Klasik pada Ulangan Umum Akhir Semester Genap Bahasa Prancis SMA Negeri 9 Yogyakarta Tahun Ajaran 2013/2014". Hasil analisis menunjukkan bahwa: 1) soal pilihan ganda kelas X dan XI memenuhi validitas isi; 2) indeks reliabilitas soal pilihan ganda kelas X tergolong sedang yakni sebesar 0,601, sedangkan indeks reliabilitas soal pilihan ganda kelas XI tergolong tinggi, yakni sebesar 0,795; 3) ITK soal pilihan ganda kelas X tergolong tidak baik, yakni hanya sejumlah 17 butir soal (42,5%) yang masuk dalam interval kriteria. ITK soal pilihan ganda kelas XI juga tergolong tidak baik, yakni sejumlah 12 butir soal (30%) yang masuk dalam interval kriteria; 4) IDB soal pilihan ganda kelas X tergolong kurang baik, yakni hanya 24 butir soal (60%) yang memiliki IDB layak. IDB soal pilihan ganda kelas XI tergolong kurang baik, yakni sejumlah 26 butir soal (65%) yang memiliki IDB layak; 5) efektivitas distraktor pada soal pilihan ganda kelas X tergolong tidak

baik, karena butir soal yang seluruh distraktornya efektif adalah sebanyak 9 butir soal (22,5%), sedangkan efektivitas distraktor pada soal pilihan ganda kelas XI tergolong tidak baik, karena butir soal yang seluruh distraktornya efektif adalah sebanyak 4 butir soal (10%); 6) berdasarkan kelayakan butir soal dilihat dari ITK dan IDB-nya, kualitas soal pilihan ganda kelas X dan pada kelas XI tergolong tidak baik, karena keduanya hanya terdapat 12 butir soal (30%) yang dinyatakan layak.

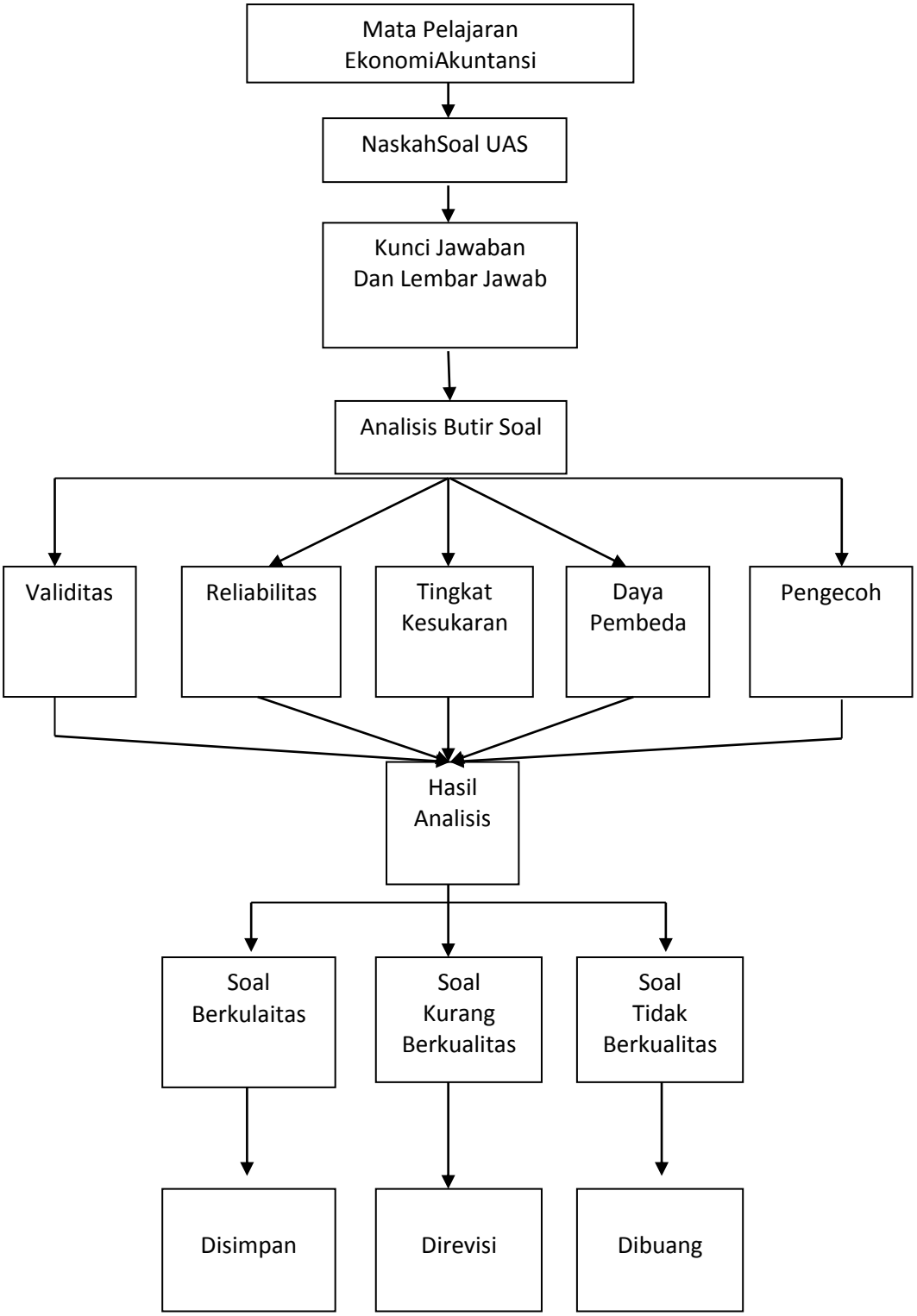
Persamaan penelitian yang dilakukan Yolanda Putri Novytasari dengan penelitian yang dilakukan peneliti adalah sama-sama penelitian evaluatif. Perbedaannya penelitian Aditya Melia Nugrahanti menggunakan program *ITEMAN* sedangkan peneliti menggunakan *Anates V4*. Perbedaan lain yakni subjek dan objek yang digunakan.

C. Kerangka Berpikir

Analisis dan evaluasi diperlukan untuk mengetahui ketercapaian tujuan melalui proses pembelajaran yang telah dilakukan. Begitu juga dengan Analisis Soal UAS Gasal Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XII IPS dan Korelasi Nilai UAS Kelas XII dengan Nilai UAS Kelas X dan XI MAN 2 Kebumen yang bertujuan untuk mengetahui kualitas soal apakah memenuhi syarat secara kualitatif dan kuantitatif serta apakah suatu alat tes yang diujikan telah memiliki kadar validitas prediktif yang tinggi dilihat dari bagaimana skor nilai yang dicapai dan keterkaitan hubungan

antar skor nilai tersebut dari awal mula nilai didapat hingga nilai akhir yang akan atau sudah diraih. Untuk analisis butir soal dari aspek kualitatif dapat dilihat dari segi validitasnya. Sedangkan dari aspek kuantitatif meliputi reliabilitas, daya pembeda soal dan tingkat kesukaran soal serta efektifitas kunci dan efektifitas pengecoh. Soal Ulangan Akhir Semester Bidang Studi Akuntansi Kelas XII IPS Semester Gasal Madrasah Aliyah Negeri 2 Kebumen tahun ajaran 2014/2015 dibuat dan sebelumnya tidak diujicobakan terlebih dahulu sehingga belum diketahui kualitasnya secara kualitatif dan kuantitatif. Perlu diketahui ketercapaian syarat validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, efektifitas kunci dan efektifitas pengecoh. Selain itu pihak sekolah juga belum mengkaji mengenai perihal keterkaitan skor nilai dari awal atau kelas X hingga akhir atau kelas XII..

Soal dikatakan mempunyai kualitas yang baik apabila sesuai dengan kurikulum, memenuhi syarat validitas, reliabilitas, dan daya pembeda yang tinggi, serta tingkat kesukaran yang sedang, bagi soal bentuk pilihan ganda, kunci jawaban dan pengecohnyapun harus berfungsi dengan baik.



Gambar 2. Bagan Kerangka Berpikir Analisis Butir Soal

D. Pertanyaan Penelitian

1. Bagaimanakah validitas soal ujian akhir semester mata pelajaran ekonomi akuntansi kelas XII IPS Semester Gasal MAN 2 Kebumen tahun ajaran 2014 / 2015?
2. Bagaimanakah reliabilitas soal ujian akhir semester mata pelajaran ekonomi akuntansi kelas XII IPS Semester Gasal MAN 2 Kebumen tahun ajaran 2014 / 2015?
3. Bagaimanakah daya pembeda soal ujian akhir semester mata pelajaran ekonomi akuntansi kelas XII IPS Semester Gasal MAN 2 Kebumen tahun ajaran 2014 / 2015?
4. Bagaimanakah tingkat kesukaran soal ujian akhir semester mata pelajaran ekonomi akuntansi kelas XII IPS Semester Gasal MAN 2 Kebumen tahun ajaran 2014 / 2015?
5. Bagaimanakah efektivitas pengecoh dari soal ujian akhir semester mata pelajaran ekonomi akuntansi kelas XII IPS Semester Gasal MAN 2 Kebumen tahun ajaran 2014 / 2015?
6. Bagaimanakah kualitas butir soal ujian akhir semester gasal mata pelajaran ekonomi akuntansi kelas XII IPS MAN 2 Kebumen tahun ajaran 2014/2015?

BAB III
METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Sesuai dengan tujuan penelitian yaitu mengklasifikasikan butir Soal Ujian Akhir Semester Gasal Bidang Mata Pelajaran Kelas XII IPS Madrasah Aliyah Negeri 2 Kebumen apakah memenuhi syarat validitas, reliabilitas, daya beda dan tingkat kesukaran, maka dengan ini metode penelitian yang sesuai dengan penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif kuantitatif dan penelitian ini juga termasuk dalam kategori penelitian evaluatif.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kebumen yang beralamatkan di Jl. Pemuda No 190 Kebumen Kabupaten Kebumen dengan jangka waktu penelitian yakni Mei-November 2015.

C. Variabel Penelitian

Variabel dapat diartikan sebagai konstruk-konstruk atau sifat-sifat yang diteliti, dapat dikatakan juga dengan sesuatu yang menggolongkan anggota-anggota kelompok ke dalam beberapa golongan (Budiyono, 2014:4). Sedangkan untuk variabel dalam penelitian ini adalah Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi Kelas XII IPS MAN 2 Kebumen Tahun Pelajaran 2014/2015

yang dilihat dari segi validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda dan efektivitas pengecoh.

D. Subjek dan Objek Penelitian

Pada penelitian kali ini yang menjadi subjek penelitian adalah siswa dan siswi atau peserta didik kelas XII IPS MAN 2 Kebumen yang seluruhnya berjumlah 153 siswa dari lima kelas.

Objek penelitian pada penelitian ini adalah Soal beserta Kunci Jawaban Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi Kelas XII IPS MAN 2 Kebumen Tahun Pelajaran 2014/2015.

Tabel 1. Subjek Penelitian

Kelas	**Jumlah Siswa**
XII IPS 1	30
XII IPS 2	30
XII IPS 3	31
XII IPS 4	31
XII IPS 5	31
Jumlah	**153**

E. Definisi Operasional

Analisis butir soal adalah sebagai suatu proses untuk mengkaji kualitas butir–butir soal tes objektif (butir– butir soal tes uraian atau tes kinerja tidak lazim dianalisis). Kegiatan menganalis butir soal merupakan suatu kegiatan yang harus dilakukan guru untuk meningkatkan mutu soal yang telah dibuat.Adapun beberapa aspek yang perlu diperhatikan dalam melakukan analisis tersebut adalah sebagai berikut :

1. Validitas

Validitas dalam analisis butir soal ini merupakan ketepatan mengukur yang dimiliki oleh sebutir item (yang merupakan bagian tak terpisahkan dari tes sebagai suatu totalitas), dalam mengukur apa yang seharusnya diukur lewat butir item tersebut. Sebutir item dapat dikatakan telah memiliki validitas yang tinggi atau dapat dikatakan valid, jika skor-skor pada butir item yang bersangkutan memiliki kesesuaian atau kesejajaran arah dengan skor totalnya, atau dengan bahasa statistik: Ada korelasi positif yang signifikan antara skor item dengan skor totalnya.

2. Reliabilitias

Reliabilitas dalam analisis butir soal ini merupakan tingkat atau derajat konsistensi dari suatu instrument, dimana reliabel tes itu berkenaan dengan pertanyaan apakah suatu tes teliti dan dapat dipercaya sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan. Suatu tes dikatakan reliabel jika selalu memberikan hasil yang sama bila diteskan pada kelompok yang sama pada waktu atau kesempatan yang berbeda

3. Daya Pembeda

Daya Pembeda dalam analisis butir soal ini merupakan indeks yang digunakan dalam membedakan antara peserta tes yang berkemampuan rendah dengan peserta yang memiliki kemampuan tinggi. Indeks daya pembeda soal-soal yang ditetapkan dari selisih proporsi yang

menjawab dari masing-masing kelompok.Indeks ini menunjukkan kesesuaian antara fungsi soal dengan fungsi tes secara keseluruhan.

4. Tingkat Kesukaran

Tingkat Kesukaran dalam analisis butir soal ini secara umum dapat dinyatakan melalui beberapa cara yang salah satunya adalah proporsi menjawab benar yaitu jumlah peserta tes yang menjawab benar pada butir soal yang dianalisis dibandingkan dengan jumlah peserta tes seluruhnya merupakan tingkat kesukaran yang paling umum digunakan. Intinya, bermutu atau tidaknya butir-butir *item* tes hasil belajar pertama-tama dapat diketahui dari derajat kesukaran atau taraf kesukaran yang dimiliki oleh masing-masing butir *item* tersebut.

5. Efektivitas Pengecoh

Indeks Pengecoh dalam analisis butir soal ini merupakan suatu pola yang dapat menggambarkan bagaimana *testee* menentukan pilihan jawabnya terhadap kemungkinan-kemungkinan jawab yang telah dipasangkan pada setiap butir *item*. Suatu kemungkinan dapat terjadi, yaitu bahwa dari keseluruhan alternatif yang dipasang pada butir *item* tertentu, sama sekali tidak dipilih oleh *testee* yang berarti bahwa pengecoh yang digunakan belum dapat menjalankan fungsinya. Pengecoh dinyatakan telah dapat menjalankan fungsinya dengan baik apabila pengecoh tersebut sekurang-kurangnya sudah dipilih oleh 5 % dari seluruh peserta tes.

F. Metode Pengumpulan Data

Penelitian ini metode pengumpulan datanya dengan menggunakan metode dokumentasi. Data dokumentasi tersebut berupa Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi Kelas XII IPS MAN 2 Kebumen beserta Kunci Jawaban dan Lembar kerja Siswa.

G. Teknik Analisis Data

Analisis kualitas tes merupakan suatu tahapan yang harus ditempuh untuk mengetahui derajat kualitas suatu tes. Dalam penilaian hasil belajar diharapkan tes dapat menggambarkan hasil yang objektif dan akurat. Dalam melaksanakan analisis butir soal, pembuat soal dapat melakukan analisis secara kualitatif, dalam kaitannya dengan isi dan bentuk, dan analisis secara kuantitatif dalam kaitannya dengan ciri–ciri statistikanya atau prosedur peningkatan secara judgment dan prosedur peningkatan secara empirik. Analisis kualitatif mencakup pertimbangan validitas isi dan konstruk, sedangkan analisis kuantitatif mencakup pengukuran kesulitan butir soal dan diskriminasi soal yang termasuk validitas dan reliabilitas soal.

1. Validitas

   Validitas mencerminkan sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu instrumen tes berfungsi sebagai alat ukur hasil belajar.Suatu tes dapat dikatakan memiliki validitas apabila tes tersebut dapat mengukur objek yang seharusnya diukur dan sesuai dengan kriteria

tertentu Skala atau instrumen pengukur dapat dikatakan mempunyai validitas yang tinggi apabila instrumen tersebut menjalankan fungsi ukurnya, atau memberikan hasil ukur yang sesuai dengan maksud dilakukannya pengukuran tersebut. Tes yang memiliki validitas rendah akan menghasilkan data yang tidak relevan dengan tujuan pengukuran.

Rumus untuk menghitung koefisien validitas item yaitu:

$$r_{pbi} = \frac{M_{p-M_t}}{SD_t}\sqrt{\frac{P}{q}}$$

Dimana :

r_{pbi}= Koefisien korelasi point biserial

M_p= skor rata-rata hitung yang dimiliki oleh testee, yang untuk butir item yang bersangkutan telah dijawab dengan betul

M_t= skor rata-rata dari skor total

SD_t= deviasi standar dari skor total

p = proporsi *testee* yang menjawab betul terhadap butir item yang sedang diuji validitas itemnya

q = proporsi *testee* yang menjawab salah terhadap butir item yang sedang diuji validitas itemnya

(Anas Sudijono, 2012 : 185)

2. Reliabilitas

Reliabilitas adalah tingkat atau derajat konsistensi dari suatu instrumen. Reliabilitas tes berkenaan dengan pertanyaan apakah suatu tes teliti dan dapat dipercaya sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan. Menurut Saifuddin Azwar (2012 : 7), hasil pengukuran dari suatu tes dikatakan reliabel atau dapat dipercaya hanya apabila dalam beberapa kali pelaksanaan pengukuran terhadap kelompok subjek yang sama diperoleh hasil yang relatif sama, relatif sama dalam hal ini berarti tetap adanya toleransi terhadap perbedaan-perbedaan kecil yang biasanya terjadi di antara hasil beberapa kali pengukuran Artinya, kapan pun alat penilaian tersebut digunakan akan memberikan hasil yang relatif sama. Dengan demikian reliabilitas dapat pula diartikan dengan keajegan atau stabilitas. Reliabilitas merupakan salah satu persyaratan bagi sebuah tes. Reliabilitas sebuah soal perlu karena sebagai penyokong terbentuknya validitas butir soal sehingga sebuah soal yang valid biasanya reliabel.

Reliabilitas dihitung dengan rumus Kuder Richadson 20 sebagai berikut :

$$\mathbf{r_{11} = \frac{n}{n-1}\left[\frac{s^2 - \sum pq}{S^2}\right]}$$

Keterangan :

r_{11} : reliabilitas tes secara keseluruhan

p : proporsi subjek yang menjawab item dengan benar

q : proporsi subjek yang menjawab item dengan salah (q = 1-p)

n : banyaknya item

s : standar deviasi dari tes

(Suharsimi Arikunto, 2009: 101)

Tabel 2. Kriteria Reliabilitas

0,800 sampai dengan 1,000	Sangat tinggi
0,600 sampai dengan 0,799	Tinggi
0,400 sampai dengan 0,599	Sedang
0,200 sampai dengan 0,399	Rendah
0,000 sampai dengan 0,199	Sangat rendah

(Sugiyono, 2005: 183)

3. Tingkat Kesukaran

Butir-butir item tes hasil belajar dapat dikatakan sebagai butir item yang baik apabila butir-butir tes tersebut tidak terlalu sukar dan tidak pula terlalu mudah. Dengan kata lain derajat kesukaran tes tersebut adalah sedang atau cukup. Bilangan yang menunjukkan sukar dan mudahnya sesuatu soal disebut indeks kesukaran *(difficulty index)*. Indeks kesukaran butir adalah bilangan yang menunjukkan sukar dan mudahnya soal. Semakin tinggi indeks kesukaran butir maka soal semakin mudah. Soal yang baik adalah soal tidak terlalu mudah atau tidak terlalu sukar. Analisis tingkat kesukaran soal adalah mengkaji soal-soal dari segi kesulitannya sehingga dapat diperoleh

soal-soal mana yang termasuk mudah, sedang, dan sukar. Besarnya indeks kesukaran antara 0,00 sampai dengan 1,0. Indeks kesukaran ini menunjukkan taraf kesukaran soal. Soal dengan indeks kesukaran 0,0 menunjukkan bahwa soal itu terlalu sukar, sebaliknya indeks 1,0 menunjllkkan bahwa soalnya terlalu mudah (Suharsimi Arikunto, 2009: 207)

Semakin besar angka indeks kesukaran maka soal semakin mudah. Jika seluruh peserta ujian menjawab dengan salah butir tersebut maka soal tersebut sangat sukar dengan angka kesukaran 0,00 dan jika angka kesukaran 1,00 maka soal sangat mudah karena dijawab dengan benar oleh seluruh peserta tes. Tes terdiri dari dua bentuk yaitu tes objektif dan tes uraian, maka dalam melakukan perhitungan tingkat kesukaran digunakan cara yang berbeda. Untuk tes bentuk objektif dalam menghitung tingkat kesukaran dapat dilakukan dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{B}{JS}$$

Keterangan:

P = angka indeks kesukaran item

B = banyaknya siswa yang menjawab soal dengan betul

JS = jumlah seluruh siswa peserta tes

(Suharsimi Arikunto, 2009:208)

Tabel 3. Kriteria Indeks Tingkat Kesukaran

0 % - 15%	sangat sukar
16% - 30%	Sukar
31% - 70%	Sedang
71% - 85%	Mudah
86% - 100%	sangat mudah

(Karno To, 2003: 15)

4. Daya Pembeda

Menurut Anas Sudijono (2012: 385-386), daya pembeda item adalah kemampuan suatu butir item tes hasil belajar untuk dapat membedakan antara testee yang berkemampuan tinggi dengan testee yang berkemampuan rendah. Mengetahui daya pembeda item sangat penting, sebab salah satu dasar pegangan untuk menyusun butir tes hasil belajar adalah adanya anggapan bahwa kemampuan antara testee yang satu dengan testee yang lain berbeda-beda. Selain itu, butir tes hasil belajar harus mampu memberikan hasil tes yang mencerminkan adanya perbedaan kemampuan yang terdapat di kalangan testee tersebut. Daya pembeda item dapat diketahui dengan melihat besar kecilnya angka indeks diskriminasi item.Angka indeks diskriminasi item adalah sebuah angka atau bilangan yang menunjukkan besar kecilnya daya pembeda (discrimination power) yang dimiliki oleh sebutir item. Sama halnya dengan menganalisis tingkat kesukaran, dalam menganalisis daya pembeda soal bentuk objektif dan bentuk uraian dilakukandengan cara yang berbeda. Tes bentuk objektif dalam

menghitung daya pembeda dapat dilakukan dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\mathbf{D} = \frac{B_A}{J_A} - \frac{B_B}{J_B} = P_A - P_B$$

Keterangan:

D : angka indeks diskriminasi

J : jumlah peserta tes

J_A : banyaknya peserta kelompok atas

J_B : banyaknya peserta kelompok bawah

B_A : banyaknya peserta kelompok atas yang menjawab dengan benar

B_A : banyaknya peserta kelompok bawah yang menjawab dengan benar

$P_A = \frac{B_A}{J_A}$: proporsi peserta kelompok atas yang menjawab benar

$P_B = \frac{B_B}{J_B}$: proporsi peserta kelompok bawah yang menjawab benar

(Suharsimi Arikunto, 2009: 214)

Tabel 4. Kriteria Daya Beda

0,00 – 0,19	Jelek
0,20 – 0,29	Cukup
0,30 – 0,39	Baik
> 0,40	Sangat baik

(Zainal Arifin, 2014:274)

5. Efektifitas Pengecoh

Berbeda dengan soal bentuk uraian, pada soal pilihan ganda telah dilengkapi beberapa pilihan jawaban. Di antara pilihan jawaban yang ada, hanya satu yang benar.Selain jawaban yang benar tersebut, adalah jawaban yang salah.Jawaban yang salah itulah yang dikenal denganpengecoh. Butir soal yang baik, pengecohnya akan dipilih secara merata oleh peserta didik yang menjawab salah. Sebaliknya, butir soal yang kurang baik,pengecohnya akan dipilih secara tidak merata oleh peserta didik. Tujuan utama dari pemasangan pengecoh pada setiap butir item adalah agar dari sekian banyak peserta tes yang mengikuti tes hasil belajar ada yang tertarik untuk memilihnya. *Destractor* akan mengecoh peserta didik yang kurang mampu untuk dapat dibedakan dengan yang mampu. Pengecoh yang baik adalah yang dapat dihindari oleh peserta didik yang pandai dan akan dipilih oleh peserta didik yang kurang pandai. Dengan demikian pengecoh baru dapat dikatakan telah berfungsi dengan baik apabila pengecoh tersebut telah memiliki daya rangsang atau daya tarik yang baik.

Menurut Anas Sudijono (2012: 411), mengungkapkan bahwa distractor telah dapat menjalankan fungsinya dengan baik apabila distractor tersebut telah dipilih sekurang-kurangnya 5% dari seluruh peserta tes. *Destrsctor* yang telah menjalankan fungsinya dengan baik dapat digunakan kembali pada tes yang akan datang. Dengan demikian, efektivitas distractor adalah seberapa baik pilihan yang

salah tersebut dapat mengecoh peserta tes yang memang tidak mengetahui kunci jawaban yang tersedia. Semakin banyak peserta tes yang memilih distractor tersebut, maka distractor itu dapat menjalankan fungsinya dengan baik. Jika peserta tes mengabaikan semua option (tidak memilih) disebut omit. Dilihat dari segi omit, sebuah item dikatakan baik jika omitnya tidak lebih dari 10 % pengikut tes. Kriteria yang digunakan untuk menentukan penilaian terhadap penggunaan pengecoh diadaptasi dari Skala Likert.

$$\text{IP} = \frac{p}{(N-B)/\,(n-1)}\, x\ 100$$

Keterangan:

IP : indeks pengecoh

P : jumlah peserta didik yang memlih pengecoh

N : jumlah peserta didik yang ikut tes

B : jumlah pesera didik yang menjawab benar pada setiap soal

n : jumlah alternatif jawaban (soal)

1 : bilangan tetap

Tabel 5. Kriteria Untuk Penilaian Penggunaan Pengecoh

Kriteria	Pengecoh yang berfungsi
Sangat Baik	4
Baik	3
Cukup	2
Kurang Baik	1
Tidak Baik	0

(Zainal Arifin, 2014: 279-280)

6. Analisis Keseluruhan

Setelah melalui analisis untuk masing-masing kriteria, kemudian dianalisis secara keseluruhan atau diambil kesimpulan berdasarkan kriteria validitas, tingkat kesukaran, daya pembeda dan indeks pengecoh yang nantinya akan digunakan untuk mengetahui seberapa tinggi kualitas butir soal yang di ujikan kepada peserta didik dan kemudian akan dipilah kembali soal-soal yang memang masih layak untuk digunakan maupun soal-soal yang sebaiknya diperbaiki atau bahkan dibuang.

Analisis ini akan disajikan dalam bentuk table dibawah ini, dimana untuk kolom keterangan nanti akan diisi kesimpulan baik tidaknya butir soal yang pengisiannya berdasarkan dari interpretasi baik itu validitas, daya pembeda, tingkat kesukaran dan efektivitas pengecoh yang terletak pada kolom sebelumnya.

Tabel 6. Kesimpulan Analisis Butir Soal

No. Soal	Validitas	DP	TK	EP	Interpretasi				Ket. (Ds/Dr/Db)
					V	DP	TK	EP	
1									
2									
3									
4									
5									
dst									

Keterangan :

V : Validitas TK : Tingkat Kesukaran

DP : Daya Pembeda EP : Efektivitas Pengecoh

Ds : Disimpan Dr : Direvisi

Db : Dibuang

BAB IV
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian

1. Sejarah sekolah

Pada tahun 1950 – 1958 di daerah Kabupaten Kebumen khususnya, dalam bidang Pendidikan Agama Islam dirasa ada kekurangan tenaga pengajar / guru agama Islam dan Mubaligh.Hal ini menjadi masalah Departemen Agama setempat khususnya dan bagi kaum muslimin pada umumnya.Maka pada tahun 1954 timbulah inisiatif dari beberapa Guru Agama Islam untuk membentuk panitia pendiri PGA Kebumen. Hal ini kemudian didukung oleh Bapak R. P. Sudarso yang menjabat sebagai Kepala Kantor Departemen Agama serta oleh Bapak Mustajab Prawira Suharja yang menjabat sebagai Kepala Inspeksi Pendidikan Agama Kabupaten Kebumen saat itu. Sehingga tidak berselang lama terbentuklah panitia tersebut.Setelah panitia tersebut bekerja beberapa lama untuk mempersiapakan segala sesuatunya yang berhubungan dengan pendirian PGA tersebut, maka secara resmi pada tahun 1957 berdirilah PGA Kebumen dengan tujuan untuk mencetak guru – guru agama Islam guna menutupi kekurangan tenaga pendidik agama Islam di daerah Kabupaten Kebumen khusunya. Sebagai Kepala Sekolahnya yang pertama kali adalah Bapak Ali Basyir dan bertempat di SGB Negeri Kebumen.Lembaga ini statusnya masih swasta, dan siswa yang dapat diterima adalah mereka yang lulus SR maupun MI dan lama belajarnya adalah 4 tahun. Setelah 10 tahun lamanya berstatus swasta,

dengan segala macam pengalaman, tenaga pengajar dan fasilitas yang serba terbatas, tepatnya pada tanggal 21 Juni 1967 berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama Rebuplik Indonesia Nomor 63 Tahun 1967 tentang Penegerian PGA Kebumen, maka PGA Kebumen saat itu dinegerikan menjadi PGA Negeri 4 Tahun Kebumen, yang lama belajarnya 4 tahun. Sebagai Kepala Sekolahnya ditetapkan Bapak Muhajier, BA, yang semula juga menjadi Kepala Sekolahnya. Kemudian pada tanggal 27 Januari 1992 seluruh PGAN dialihfungsikan menjadi MAN termasuk PGAN Kebumen menjadi MAN Kebumen 2 hingga saat ini tentunya dengan melewati beberapa pergantian Kepala Madrasah dan saat ini yang menjadi Kepala Madrasah adalah Ali Masyhar, S.Ag.,M.SI.

2. Visi & misi sekolah

a. Visi Madrasah

"Terwujudnya anak-anak bangsa yang religius, cerdas, jujur dan peduli"

b. Misi Madrasah

1) Menumbuhkan penghayatan siswa terhadap ajaran agama Islam dan budaya bangsa sehingga menjadi sumber kearifan dalam berpikir dan bertindak yang religius, jujur, disiplin, cerdas, dan peduli lingkungan dan sosial.

2) Melaksanakan kegiatan pembelajaran yang efektif dan profesional untuk tercapainya nilai ujian diatas rata-rata dengan landasan religius,dan jujur.
3) Melaksanakan program bimbingan secara efektif sehingga setiap siswa berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki agar menjadi insan yang religius, jujur, disiplin, cerdas, dan peduli lingkungan dan sosial.
4) Melaksanakan pengelolaan madrasah dengan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga madrasah dan kelompok kepentingan dengan landasan nilai religius, disiplin, peduli lingkungan dan sosial di lingkungan madrasah.
5) Melaksanakan pembelajaran ekstrakurikuler secara efektif sesuai bakat dan minat sehingga setiap siswa memiliki keunggulan dalam berbagai lomba keagamaan, unggul dalam berbagai lomba olah raga, dan seni dengan landasan nilai religius jujur, dsiplin, dan peduli lingkungan dan sosial.

3. Tujuan Pendidikan

Sesuai dengan visi dan misi Madrasah Aliyah Negeri Kebumen 2, maka tujuan yang ingin dicapai adalah :

a. Pada tahun 2012/2013 siswa telah memiliki kebiasaan shalat dhuha, dhuhur berjamaah dan berinfak.
b. Pada tahun 2012/2013 siswa telah memiliki kebiasaan membaca Al-Qur’an setiap hari Jum’at pagi sebelum pembelajaran.

c. Pada tahun 2012/2013 siswa telah perolehan nilai Ujian Nasional dari rata-rata 6,56 untuk program IPA menjadi 6,70, untuk program IPS dari 6,54 menjadi 6,70 dan program Agama dari 6,70 menjadi 7,00.
d. Pada tahun ajaran 2012/2013 proporsi lulusan yang melanjutkan ke Perguruan Tinggi Negeri minimal 40% yang diperoleh secara jujur.
e. Pada tahun 2012/2013 kegiatan pembelajaran 90% tepat waktu.
f. Pada tahun ajaran 2012/2013 memiliki team olympiade mapel dan mampu menjadi finalis tingkat propinsi yang dilakukan secara jujur dan disiplin.
g. Pada tahun ajaran 2012/2013 memiliki kelompok KIR dan mampu menjadi finalis LKIR tingkat propinsi yang dilakukan secara jujur dan disiplin.
h. Pada tahun ajaran 2012/2013 memiliki kecakapan hidup (life skill) berupa ketrampilan praktis bidang menyetir mobil untuk siswa putra dan tata boga serta tata busana untuk siswa putri.
i. Pada tahun ajaran 2012/2013 sudah terlayaninya layanan bimbingan konseling untuk mengatasi kesulitan belajar serta memberi bimbingan karier kepada siswa.

B. Deskripsi Penelitian

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kualitas dari butir-butir soal pilihan ganda Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi pada kelas XII IPS Madrasah Aliyah Negeri 2 Kebumen tahun ajaran 2014/2015 ditinjau dari validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, dan pola sebaran jawaban.Data diperoleh dengan menggunakan metode dokumentasi.

C. Hasil Penelitian

Hasil yang diperoleh dari analisis butir soal UAS Gasal Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi kelas XII IPS MAN 2 Kebumen tahun pelajaran 2014/2015 adalah sebagai berikut :

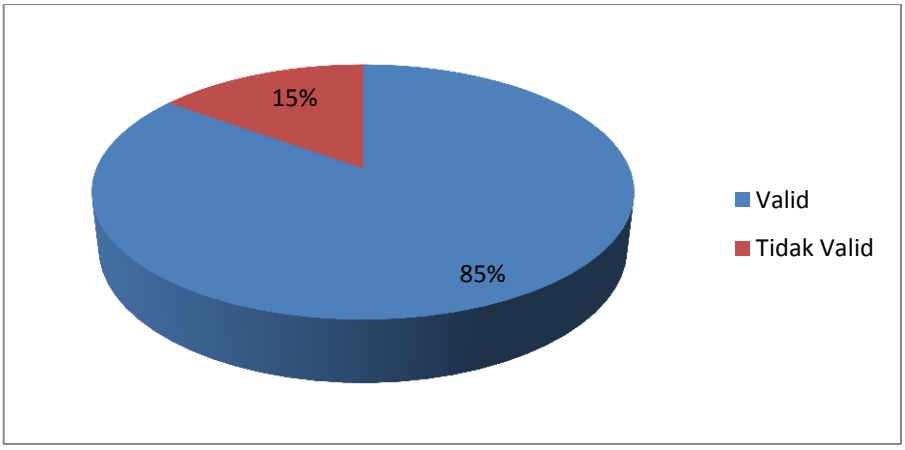
1. Validitas

   Uji validitas butir soal pilihan ganda ini dihitung dengan menggunakan rumus *korelasi point biserial.* Jumlah seluruh siswa kelas XII IPS adalah 153 siswa. Hasil perhitungan nantinya akan dikonsultasikan ke dalam r_{tabel} pada taraf signifikansi 0,05 atau 5 %. Dalam UAS Gasal ini siswa secara keseluruhan yakni 153 siswa mengikuti serangkaian ujian seingga di dapatkan standar nilai untuk r_{tabel} yakni 0,159. Butir soal akan dinyatakan valid apabila hasil perhitungan $Y_{pbi} \geq r_{tabel.}$

Tabel 6. Distribusi Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XII IPS MAN 2 Kebumen Tahun Ajaran 2014/2015 berdasarkan Indeks Validitas

No	Indeks Validitas	Butir Soal	Jumlah	Presentase
1	≥ 0,159	2,3,4,5,6,8,9,10,11,12,13, 14,15,16,17,18,20,21,22, 23,24,25,26,27,28,29,30, 33,34,36,37,38,39,40	34 Soal	85 %
2	≤ 0,159	1,7,19,31,32,35	6 Soal	15 %

Sumber : Data Primer Diolah



Gambar 3. Distribusi soal berdasarkan indeks validitas

2. Reliabilitas

Pada penelitian ini, untuk hasil penelitian terhadap analisis reliabilitas soal didasarkan pada acuan bahwa apabila $r_{11} \geq 0,70$ maka dapat disimpulkan bahwa soal yang diujikan tersebut memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi (reliabel), dan sebaliknya soal yang akan diujikan akan memiliki tingkat reliabilitas yang rendah (tidak reliabel) apabila $r_{11} \leq 0,70$. Berdsarkan hasil analisis butir soal pilihan ganda UAS Gasal

Mata Pelajaran Akuntansi kelas XII IPS Madrasah Aliyah Negeri 2 Kebumen Tahun Ajaran 2014/2015 dapat diketahui bahwa soal pilihan ganda yang diujikan tersebut memiliki r_{11} lebih besar dari 0,70 yaitu sebesar 0,75 sehingga soal tersebut memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi atau reliabel.

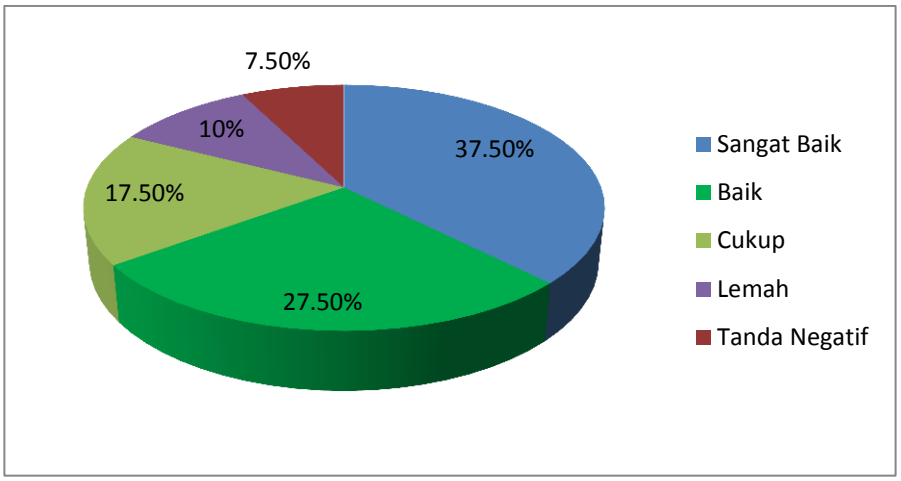
3. Daya Beda

Pada daya beda ini memiliki kriteria sendiri yakni apabila skor hasil perhitungan nilainya negatif maka soal yang diujikan tersebut tidak memiliki daya beda, < 0,20 daya beda dinyatakan rendah, 0,20-0,29 daya beda dinyatakan cukup, 0,30-0,39 daya beda dinyatakan baik dan 0,40 keatas dinyatakan baik sekali. Berdasarkan hasil analisis soal, dapat diketahui bahwa sebanyak 3 soal (7,5 %) dinyatakan tidak memiliki daya beda, 4 soal (10 %) dinyatakan memiliki daya beda rendah, soal dengan daya beda cukup berjumlah 7 soal (17,5 %), sebanyak 11 soal (27,5 %) memiliki daya beda yang baik dan selebihnya yakni 15 soal (37,5 %) memiliki daya beda yang sangat baik.

Tabel 7. Distribusi Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XII IPS MAN 2 Kebumen Tahun Ajaran 2014/2015 berdasarkan indeks daya beda

No.	Daya Pembeda	Butir Soal	Jumlah	Presentase
1	Tanda negatif	19,32,35	3 Soal	7,5 %
2	< 0,20 rendah	1,7,31,40	4 Soal	10 %
3	0,20 – 0,29 Cukup	12,13,21,26,36,37, 39	7 soal	17,5 %
4	0,30 – 0,39 baik	2,10,16,17,18,24,2 5,27 29,30,34	11 Soal	27,5 %
5	0,40 keatas Sangat baik	3,4,5,6,8,9,11,14,1 520,22,23,28,33,38	15 Soal	37,5 %

Sumber : Data Primer Diolah



Gambar 4. Distribusi soal berdasarkan indeks daya beda

4. Tingkat Kesukaran

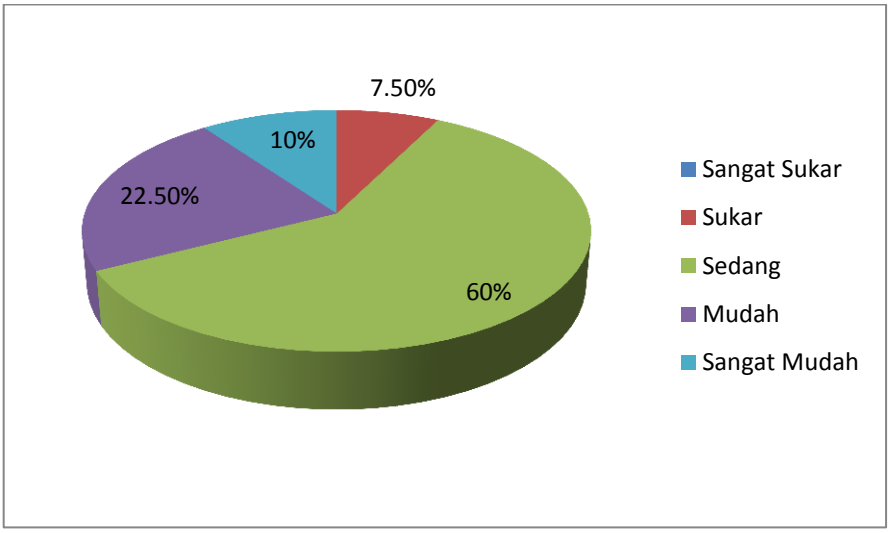
Untuk tingkat kesukaran pada penelitian ini kriteria yang dijadikan sebagai acuan yakni kisaran 0,00 - 0,15 masuk dalam kategori soal sangat sukar, 0,16 - 0,30untuk kategori sukar, kategori dengan

tingkat kesukaran sedang kisaran antara 0,31 – 0,70, kisaran 0,71 – 0,85 masuk dalam kategori soal mudah dan 0,86 – 1,00 untuk kategori soal sangat mudah. Tingkat kesukaran pada penelitian dihitung dengan menggunakan *Anates V4* dan berdasarkan perhitungan menggunakan Anates, dapat diketahui bahwa tidak ada soal yang termasuk dalam kategori sangat sukar, soal yang termasuk dalam kategori sukar sebanyak 3 soal (7,5 %), termasuk dalam kategori sedang sebanyak 24 soal (60 %), sebanyak 9 soal (22,5%) masuk dalam kategori mudah dan selebihnya yakni 4 soal (10 %) masuk dalam kategori sangat mudah

Tabel 8. Distribusi Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XII IPS MAN 2 Kebumen Tahun Ajaran 2014/2015 berdasarkan Indeks Tingkat Kesukaran

No.	Indeks Kesukaran	Butir Soal	Jumlah	Presentase
1	0,00 – 0,15 (Sangat Sukar)	-	-	-
2	0,16 – 0,30 (Sukar)	12,35,38	3 Soal	7,5 %
3	0,31 – 0,70 (Sedang)	3,4,5,6,9,10,13,14,16,19,20,22,23,24,25,27,28,29,30,31,32,34,36,37	24 Soal	60 %
4	0,71- 0,85 (Mudah)	2,8,11,15,17,18,26,33,39	9 Soal	22,5 %
5	0,86 – 1,00 (Sangat Mudah)	1,7,21,40	4 Soal	10%

Sumber : Data Primer Diolah



Gambar 5. Distribusi soal berdasarkan indeks tingkat kesukaran

5. Efektifitas Pengecoh

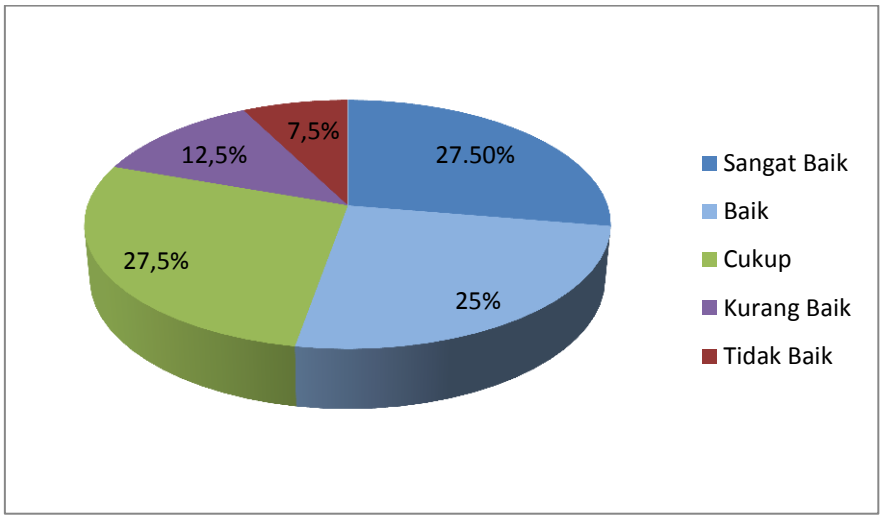
Menurut Anas Sudijono (2011: 411), mengungkapkan bahwa distractor telah dapat menjalankan fungsinya dengan baik apabila distractor tersebut telah dipilih sekurang-kurangnya 5% dari seluruh peserta tes. Pada penelitin ini siswa secara keseluruhan berjumlah 153 sehingga sekurang-sekurangnya pengecoh yang berfungsi dipilih oleh 5% dari jumlah tersebut yakni 8 siswa. Hasil analisis menunjukan bahwa sebanyak 11 soal (27,5%) termasuk dalam kategori sangat baik, sebanyak 10 soal (25%) termasuk dalam kategori baik, termasuk dalam kategori cukup sebanyak 11 soal (27,5%), sebanyak 5 soal (12,5%) termasuk dalam kategori kurang baik dan selebihnya sebanyak 3 soal (7,5%) termasuk dalam kategori sangat tidak baik.

Adapun untuk distribusi butir soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XII IPS MAN 2 Kebumen Tahun Ajaran 2014/2015 berdasarkan pola persebaran jawaban adalah sebagai berikut :

Tabel 9. Distribusi Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XII IPS MAN 2 Kebumen Tahun Ajaran 2014/2015 berdasarkan Indeks Pengecoh

No.	Indeks Pengecoh	Butir Soal	Jumlah	Presentase
0	Tidak Baik	1,21,40	3 soal	7,5%
1	Sangat Baik	10,12,13,14,22,23 ,2425,36,37,38	11 soal	27,5%
2	Baik	6,8,9,16,20,27,28, 31,32,34	10 soal	25%
3	Cukup	2,3,4,11,15,17,18, 19,30,33,35,	11 soal	27,5%
4	Kurang Baik	5,7,26,29,39	5 soal	12,5%%

Sumber : Data Primer Diolah



Gambar 6. Distribusi soal berdasarkan indeks pengecoh

Tabel 10. Hubungan Kualitas Item Soal dengan Tingkatan Bloom

No.	Tingkatan Bloom	No. Soal	Kualitas Item Soal	Keterangan
1	C1 (Pengetahuan)	1	Rendah	Mengingat Menghafal Menyebut
		2	Sedang	
		3	Baik	
		4	Baik	
		13	Baik	
		25	Baik	
		28	Baik	
		29	Sedang	
		30	Baik	
		31	Rendah	
		33	Sedang	
		35	Rendah	
2	C2 (Pemahaman)	5	Sedang	Menerangkan Menjelaskan Merangkum
		6	Baik	
		7	Rendah	
		8	Sedang	
		9	Baik	
		10	Baik	
		11	Sedang	
		19	Rendah	
		20	Baik	
		26	Sedang	
		39	Sedang	
3	C3 (Penerapan)	12	Rendah	Menghitung Membuktikan Melengkapi

No.	Tingkatan Bloom	No. Soal	Kualitas Item Soal	Keterangan
		14	Baik	
		15	Sedang	
		16	Baik	
		21	Rendah	
		22	Baik	
		23	Baik	
		24	Baik	
		37	Baik	
4	C4 (Analisa)	17	Sedang	Memilah Membedakan Membagi
		18	Sedang	
		27	Baik	
		32	Rendah	
		34	Baik	
		36	Baik	
		38	Rendah	
		40	Rendah	
5	C5 (Sintesa)	-	-	
6	C6 (Evaluasi)	-	-	

D. Pembahasan

1. Validitas

Validitas merupakan ketepatan mengukur yang dimiliki oleh sebutir item (yang merupakan bagian tak terpisahkan dari tes sebagai suatu totalitas), dalam mengukur apa yang seharusnya diukur lewat butir item tersebut. Sebutir item dapat dikatakan telah memiliki validitas yang

tinggi atau dapat dikatakan valid, jika skor-skor pada butir item yang bersangkutan memiliki kesesuaian atau kesejajaran arah dengan skor totalnya, atau dengan bahasa statistik ada korelasi positif yang signifikan antara skor item dengan skor totalnya.

Dalam penelitian ini validitas diukur dan dihitung menggunakan *korelasi point biserial(Y_{pbi})* dan perolehan hasil nilainya langsung dikonsultasikan ke r_{tabel} pada taraf signifikansi 5%. Pada penelitian ini, jumlah siswa MAN 2 Kebumen kelas XII IPS yang mengikuti ujian sebanyak 153 siswa kemudian dikonsultasikan ke r_{tabel} pada taraf signifikansi 5% yang nilainya sebesar 0,159. Butir soal akan dinyatakan valid ketika $Y_{pbi} \geq 0{,}159$. Hasil penelitian analisis soal Ujian Akhir Semester Gasal pada siswa kelas XII IPS MAN 2 Kebumen Tahun 2014/2015 menunjukan bahwa dari 40 soal, 34 soal (85%) dinyatakan valid dan 6 soal (15%) tidak valid. Dari hasil analisis tersebut, soal yang yang telah dinyatakan valid disimpan kembali ke bank soal untuk dapat dipergunakan kembali pada tes atau ujian yang akan dilaksanakan selanjutnya. Kemudian untuk soal yang telah dinyatakan tidak valid bisa digunakan kembali setelah melalui perbaikan dan jika soal tersebut jauh dari kriteria soal yang diharapkan dan tidak memenuhi standar komptensi yang berlaku maka sebaiknya soal tersebut tidak digunakan kembali atau sebaiknya dibuang.

Hasil penelitian ini sesuai dengan teori validitas menurut Anas Sudijono (2012:164) bahwa untuk dapat menentukan apakah suatu tes

hasil belajar telah memiliki validitas atau daya ketepatan mengukur, dapat dilakukan dari dua segi, yaitu dari segi tes itu sendiri sebagai suatu totalitas dan dari segi itemnya sebagai bagian tak terpisahkan dari tes tersebut. Sebutir item dapat dikatakan telah memiliki validitas yang tinggi atau dapat dikatakan valid, jika skor-skor pada butir item yang bersangkutan memiliki kesesuaian atau kesejajaran arah dengan skor totalnya, atau dengan bahasa statistik ada korelasi positif yang signifikan antara skor item dengan skor totalnya.Menurut Saifuddin Azwar (2012 : 8), Sebutir item dikatakan mempunyai validitas yang tinggi apabila menghasilkan data yang secara akurat memberikan gambaran mengenai variabel yang diukur seperti dikehendaki oleh tujuan pengukuran tersebut.

Hasil penelitian ini juga selaras dengan peneltian yang sebelumnya dilakukan oleh Aditya Melia Nugrahanti pada tahu 2013, yang menyatakan bahwa soal-soal yang digunakan dalam evaluasi suatu hasil pembelajaran siswa atau tes yang digunakan hendaknya soal yang memiliki validitas yang baik (valid) dan untuk soal yang tidak valid sebaiknya dibuang dan tidak digunakan kembali, sedangkan untuk soal yang memiliki indeks validitas baik disimpan dan digunakan kembali pada ujian yang akan datang.

Berdasarkan uraian diatas, dapat disimpulkan bahwa soal pilihan ganda Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Akuntansi kelas XII

IPS MAN 2 Kebumen termasuk dalam kategori soal yang berkualitas dilihat dari segi validitas yang menunjukan 85% soal tersebut valid.

2. Reliabilitas

Makna dari pada reliabilitas atau reliabel ini adalah dapat dipercaya atau dapat diandalkan. Reliabilitas dapat dihitung menggunakan rumus KR-20. Adapun standar nilai yang digunakan atau interpretasi koefisien reliabilitas (r_{11}) yakni apabila hasil perhitungan menunjukan bahwa $r_{11} \geq 0,70$ maka dapat dipastikan dan dinyatakan bahwa soal tersebut memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi atau reliabel, kemudian soal akan dinyatakan memiliki tingkat reliabilitas yang rendah dan tidak reliabel apabila $r_{11} < 0,70$.

Pada penilitian ini, hasil analisis terhadap soal pilihan ganda Ujian Akhir Semester Gasal Mata pelajaran Akuntansi kelas XII IPS MAN 2 Kebumen Tahun 2014/2015 menunjukan bahwa soal pilihan ganda tersebut memiliki harga r_{11} sebesar 0,75. Hasil tersebut menunjukan bahwa soal pilihan ganda Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XII IPS MAN 2 Kebumen Tahun Pelajaran 2014/2015 termasuk dalam kategori soal yang reliabel ditunjukan dari harga $r_{11} > 0,70$ sehingga soal tersebut memiliki keterandalan dan dapat dipercaya serta memiliki keajegan ketika diujikan pada kelompok yang sama dalam waktu yang berbeda

Hasil penelitian tersebut diperkuat dengan teori reabilitas menurut Saifuddin Azwar (2012 : 7) yang menyatakan bahwa hasil suatu

pengukuran dikatakan reliabel atau dapat dipercaya hanya apabila dalam beberapa kali pelaksanaan pengukuran terhadap kelompok subjek yang sama diperoleh hasil yang relatif sama. Hasil penelitian ini juga selaras dengan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Aditya Melia Nugrahanti pada tahun 2013, yang menyatakan bahwa soal-soal yang digunakan dalam evaluasi suatu hasil pembelajaran siswa atau tes yang digunakan hendaknya soal yang reliabel atau sangat reliabel.

Berdasarkan uraian diatas maka dapat disimpulkan bahwa Soal Pilihan Ganda UAS Gasal Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XII IPS MAN 2 Kebumen Tahun Ajaran 2014/2015 termasuk dalam kategori soal yang reliabel dan memiliki keajegan.

3. Daya Pembeda

Daya Pembeda dalam analisis butir soal ini merupakan indeks yang digunakan dalam membedakan antara peserta tes yang berkemampuan rendah dengan peserta yang memiliki kemampuan lebih dalam penguasaan materi. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan didapatkan hasil bahwa sebanyak 3 soal (7,5%) tidak memiliki daya beda atau benilai negatif, soal dengan daya beda rendah berjumlah 4 soal (10%), soal dengan daya beda cukup berjumlah 7 soal (17,5%), kemudian soal dengan daya beda baik dan sangat baik masing-masing 11 soal (27,5) dan 15 soal (37,5%).

Berdsarkan uraian diatas maka dapat disimpulkan bahwa bahwa soal pilihan ganda tersebut tergolong soal yang baik karena 65% dari banyaknya soal yang diteliti memiliki daya beda baik dan sangat baik.

Hasil penelitian ini diperkuat dengan teori daya beda menurt Suharsimi (2009:211) yang menyatakan bahwa soal yang baik adalah soal yang dapat dijawab benar oleh siswa-siswa yang pandai saja. Hasil penelitian ini juga selaras dengan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Murniyati Rahayu pada tahun 2013 yang menyatakan bahwa soal-soal yang digunakan dalam evaluasi suatu hasil pembelajaran siswa atau tes yang digunakan hendaknya soal yang benar-benr dapat membedakan antara siswa yang kurang pandai dengan siswa yang pandai.

4. Tingkat Kesukaran

Tingkat Kesukaran dalam analisis butir soal ini secara umum dapat dinyatakan melalui beberapa cara yang salah satunya adalah proporsi menjawab benar yaitu jumlah peserta tes yang menjawab benar pada butir soal yang dianalisis dibandingkan dengan jumlah peserta tes seluruhnya merupakan tingkat kesukaran yang paling umum digunakan.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan menunjukan bahwa sebanyak 3 soal (7,5%) termasuk dalam kategori sukar, 24 soal (60%) termasuk dalam kategori sedang dan selebihnya yakni sebanyak 13 soal (32,5%) termasuk dalam kategori mudah. Sesuai dengan pendapat Suharsimi (2009:207) yang menyatakan bahwa soal yang baik adalah soal yang tidak terlalu mudah dan atau tidak terlalu sukar.

Berdasarkan uraian diatas maka dapat disimpulkan bahwa Soal Pilihan Ganda UAS Gasal Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XII IPS MAN 2 Kebumen Tahun Ajaran 2014/2015 termasuk dalam kategori soal yang baik, ditunjukan dari 60% dari banyaknya soal termasuk dalam kategori soal dengan taraf kesukaran sedang, sehingga soal tersebut dapat simpan dan digunakan kembali pada ujian mendatang.

Hasil penelitian ini selaras dengan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Murniyati Rahayu pada tahun 2013 yang menyatakan bahwa untuk butir soal yang berdasarkan hasil analisis termasuk dalam kategori baik (dalam arti tingkat kesukaran butir soalnya cukup atau sedang) sebaiknya butir soal tersebut segera dicatat dalam buku bank soal untuk dapat digunakan kembali dalam ujian selanjutnya.

5. Efektifitas Pengecoh

Menganalisis efektifitas pengecoh sering dikenal juga dengan istilah menganalisis pola penyebaran jawaban *item*, yakni suatu pola yang dapat menggambarkan bagaimana *testee* menentukan pilihan jawabnya terhadap kemungkinan-kemungkinan jawaban yang telah dipasangkan pada setiap butir *item*.Dalam suatu soal pilihan ganda, pengecoh yang memiliki fungsi dengan baik ditandai dengan dipilihnya pengecoh tersebut oleh sedikitnya 5% dari jumlah peserta yang mengikuti tes.

Pada penelitian soal pilihan ganda Ujia Akhir Semester Gasal siswa kelas XII IPS MAN 2 Kebumen Tahun Ajaran 2014/2015 ini

peserta tes berjumlah 153 siswa sehingga sedikitnya pengecoh tersebut dipilih oleh 5% siswa yakni sebanyak 8 siswa. Hasil yang didapat dari penelitian analisis ini adalah dari 40 soal (100%) pilihan ganda, sebanyak 11 soal (27,5%) tergolong dalam kategori sangat baik. Kemudian soal yang tergolong dalam kategori baik sebanyak 10 soal (25%) dan kategori cukup sebanyak 11 soal (27,5%). Untuk kategori soal kurang baik sebanyak 5 soal (12,5%) dan selebihnya yakni 3 soal (7,5%) dinyatakan masuk dalam kategori tidak baik.

Hasil penelitian ini diperkuat dengan teori menurut Suharsimi (2009:220) yang menyatakan bahwa dalam suatu soal pilihan ganda, pengecoh yang memiliki fungsi dengan baik ditandai dengan dipilihnya pengecoh tersebut oleh sedikitnya 5% dari jumlah peserta yang mengikuti tes.

Berdsarkan uraian dari hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XII IPS MAN 2 Kebumen Tahun Ajaran 2014/2015 dilihat dari segi pola penyebaran jawaban atau pengecoh pada setiap butir soal, tergolong soal yang memiliki kualitas yang baik karena hanya sebagian kecil atau dengan presentase 20% soal yang masuk dalam kategori kurang baik dan tidak baik sedangkan selebihnya yakni 80% masuk dalam kategori soal yang baik bahkan sangat baik dan cukup.

6. Analisis Butir Soal menurut Validitas, Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda dan Efektifitas Pengecoh

Butir soal yang telah dianalisis sebelumnya tadi yakni menurut masing-masing kriteria, kemudian dianalisis secara keseluruhan berdasarkan kriteria validitas, tingkat kesukaran, daya pembeda dan indeks pengecoh yaitu sebagai berikut :

Tabel 10. Kesimpulan Analisis Butir Soal

No. Soal	Validitas	DP	TK	EP	Interpretasi				Ket.
					Val	DP	TK	EP	
1	0,139	7,32	98,04	0	TV	R	SM	TB	Db
2	0,316	36,59	77,12	3	V	B	M	C	Dr
3	0,378	53,66	56,21	3	V	SB	Sd	C	Ds
4	0,409	48,78	52,29	3	V	SB	Sd	C	Ds
5	0,374	48,78	52,94	4	V	SB	Sd	KB	Dr
6	0,394	41,46	59,48	2	V	SB	Sd	B	Ds
7	0,112	9,76	86,93	4	TV	R	SM	KB	Db
8	0,509	58,54	73,20	2	V	SB	M	B	Dr
9	0,435	53,66	56,21	2	V	SB	Sd	B	Ds
10	0,334	34,15	57,52	1	V	B	Sd	SB	Ds
11	0,387	46,34	78,43	3	V	SB	M	C	Dr
12	0,220	26,83	24,18	1	V	C	Sk	SB	Db
13	0,204	29,27	37,91	1	V	C	Sd	SB	Ds
14	0,474	58,54	54,25	1	V	SB	Sd	SB	Ds
15	0,372	46,34	71,24	3	V	SB	M	C	Dr
16	0,330	34,15	45,75	2	V	B	Sd	B	Ds
17	0,317	36,59	73,86	3	V	B	M	C	Dr
18	0,407	34,15	79,74	3	V	B	M	C	Dr
19	-0,101	-9,76	68,63	3	TV	TN	Sd	C	Db
20	0,364	53,66	47,71	2	V	SB	Sd	B	Ds
21	0,332	26,83	90,20	0	V	C	SM	TB	Db
22	0,366	48,78	50,33	1	V	SB	Sd	SB	Ds
23	0,334	43,90	36,60	1	V	SB	Sd	SB	Ds
24	0,300	31,71	32,03	1	V	B	Sd	SB	Ds
25	0,334	34,15	32,68	1	V	B	Sd	SB	Ds
26	0,229	21,95	83,66	4	V	C	M	KB	Dr
27	0,320	36,59	41,18	2	V	B	Sd	B	Ds
28	0,361	46,34	58,17	2	V	SB	Sd	B	Ds
29	0,278	31,71	62,75	4	V	B	Sd	KB	Dr
30	0,331	39,02	55,56	3	V	B	Sd	C	Ds
31	0,090	9,76	64,71	2	TV	R	Sd	B	Db
32	0,064	-4,88	60,78	2	TV	TN	Sd	B	Db
33	0,490	56,10	73,86	3	V	SB	M	C	Dr
34	0,312	39,02	34,64	2	V	B	Sd	B	Ds

No. Soal	Validitas	DP	TK	EP	Interpretasi				Ket.
					Val	Val	Val	Val	
35	-0,050	-7,32	16,99	3	TV	TN	Sk	C	Db
36	0,229	26,83	39,22	1	V	C	Sd	SB	Ds
37	0,195	21,95	35,29	1	V	C	Sd	SB	Ds
38	0,412	48,78	29,41	1	V	SB	Sk	SB	Db
39	0,239	26,83	83,01	4	V	C	M	KB	Dr
40	0,181	12,20	91,50	0	V	R	SM	TB	Db

Sumber : Data Primer Diolah

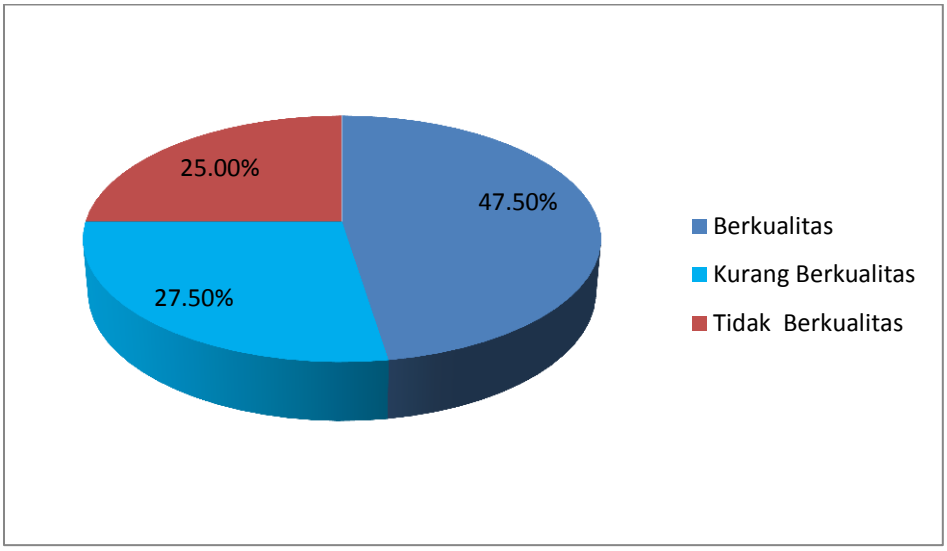
Keterangan :

V : Valid
TV : Tidak Valid
TN : Tanda Negatif
R : Rendah
C : Cukup
B : Baik
SB : Sangat Baik
Ds : Disimpan
Dr : Direvisi
Sk : Sukar
Sd : Sedang
M : Mudah
SM : Sangat Mudah
TB : Tidak Baik
KB : Kurang baik
Db : Dibuang

Tabel 10. Hasil Secara Keseluruhan Analisis Butir Soal Ujian Akhirs Semester Gasal Kelas XII IPS MAN 2 Kebumen Tahun Ajaran 2014/2015 berdasarkan Validitas, Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda dan Efektifitas Pengecoh atau *distractor*.

No.	Kriteria	Butir Soal	Jumlah	Presentase
1	Berkualitas (disimpan)	3,4,6,9,10,13,14,16,2022,23,24,25,27,28,3034,36,37	19 Soal	47,5%
2	Kurang Berkualitas (direvisi)	2,5,8,11,15,17,18, 26,2933,39	11 Soal	27,5%
3	Tidak Berkualitas (dibuang)	1,7,12,19,21,31,32,35,38,40	10 Soal	25%

Sumber : Data Primer Diolah



Gambar 7. Hasil secara keseluruhan Analisis Butir Soal

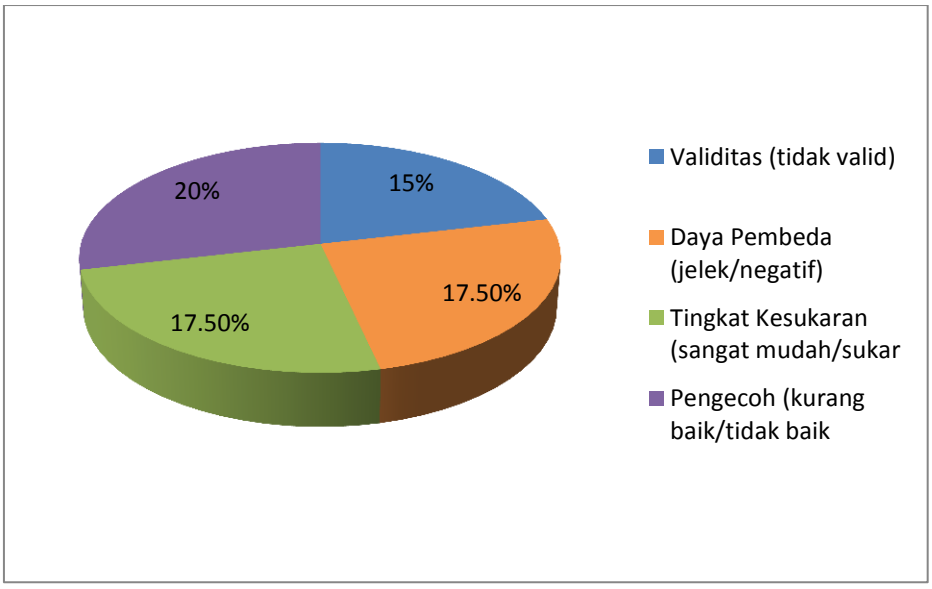
Berdasarkan tabel analisis tersebut ditas, dapat disimpulkan bahwa kualitas Soal Pilihan Ganda Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XII IPS MAN 2 Kebumen Tahun Ajaran 2014/2015 dari 40 soal terdapat 19 soal (47,5%) yang termasuk dalam kategori soal yang berkualitas, 11 soal (27,5%) termasuk dalam kategori soal yang kurang berkualitas dan dalam kategori soal yang tidak berkualitas sebanyak 10 soal (25%). Maka dengan hasil analisis tersebut dapat dinyatakan bahwa secara keseluruhan soal Pilihan Ganda UAS Gasal Mata Pelajaran Akuntansi kelas XII IPS MAN 2 Kebumen Tahun Ajaran 2014/2015 termasuk dalam kategori soal yang berkualitas. Butir soal yang memiliki kualitas baik bisa disimpan dan dimasukan ke dalam bank soal dan dapat digunakan kembali di tes mendatang. Kemudian untuk soal yang masuk dalam kategori tidak berkualitas akan dibuang dan tidak dimunculkan kembali pada tes mendatang. Soal yang tidak berkualitas ini bisa disebabkan karena tidak terpenuhinya satu atau lebih

dari standar kualitas yang digunakan dan dapat ditinjau dari aspek validitas, tingkat kesukaran, daya pembeda dan efektifitas pengecoh pada setiap butir soal. Berikut penyebab kegagalan butir soal :

Tabel 11. Penyebab Kegagalan Butir Soal

No.	Penyebab Kegagalan Pada butir soal	Butir Soal	Jumlah	Presentase
1	Validitas (Tdk Valid)	1,7,19,31,32,35	6 Soal	15%
2	Daya Pembeda (Jelek/Negatif)	1,7,19,31,32,35,40	7 Soal	17,5%
3	Tingkat Kesukaran (sangat mudah dan Sukar)	1,7,12,21,35,38,40	7 Soal	17,5%
4	Pengecoh (Kurang Baik dan Tidak Baik	1,5,7,21,26,29,39,40	8 Soal	20%

Sumber : Data Primer Diolah



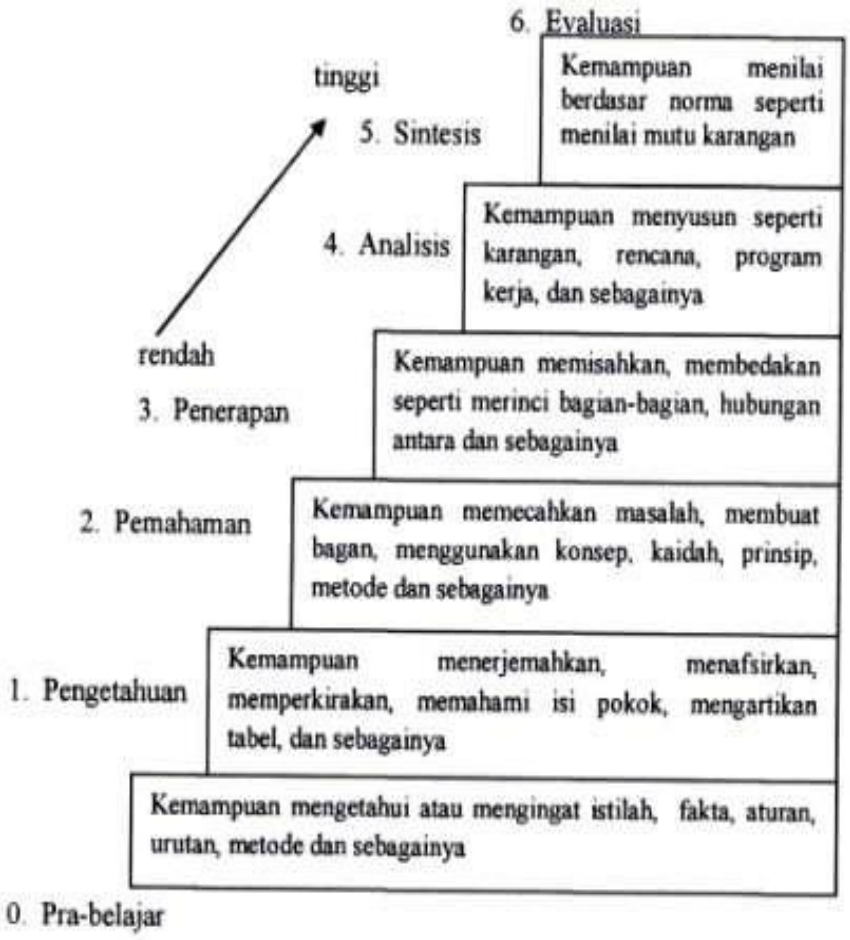
Gambar 8. Penyebab Kegagalan Butir Soal

Berdasarkan tabel diatas, maka dapat disimpulkan bahwa penyebab utama dari kegagalan pada butir soal pilihan ganda UAS gasal mata pelajaran akuntansi kelas XII IP MAN 2 Kebumen tahun ajaran 2014/2015 adalah lebih dominan terletak pada pola penyebaran jawaban atau pengecoh. Hasil tersebut menggambarkan tidak berfungsinya pengecoh pada 20% butir soal dari keseluruhan soal. Penyebab berikutnya adalah terletak pada tingkat kesukaran dan daya pembeda, dimana masih terdapat beberapa soal yang sangat mudah sehingga tidak ada usaha dari peserta didik untuk memecahkannya dan masih terdapat pula soal yang terlalu sulit sehingga mematahkan semangat peserta tes untuk memecahkannya, selain itu daya beda yang tidak baik tidak bisa digunakan untuk membedakan kelompok siswa dengan kemampuan tinggi dan rendah. Kemudian kegagalan berikutnya yakni pada validitas, dimana terdapat beberapa soal yang tidak valid yang menggambarkan bahwa tidak adanya kesesuaian antara skor butir dengan skor total.

7. Taksonomi Bloom

a. Ranah Kognitif

Ranah kognitif merupakan segi kemampuan yang berkaitan dengan aspek-aspek pengetahuan, penalaran, atau pikiran. Bloom membagi ranah kognitif ke dalam enam kategori atau tingkatan yang disajikan dalam bentuk hierarki dibawah ini :



Gambar. 9 Hierarkis Jenis Perilaku dan Kemampuan Internal Menurut Taksonomi Bloom dkk

b. Ranah Afektif

Ranah afektif merupakan kemampuan yang mengutamakan perasaan, emosi dan reaksi-reaksi yang berbeda dengan penalaran. Ranah afektif ini dibagi kedalam lima ranah yang disajikan dalam bentuk hierarki dibawah ini :

Gambar. 10 Hierarkis Jenis Perilaku dan Kemampuan Afektif Menurut Taksonomi Krathwohl dan Bloom dkk

c. Ranah Psikomotorik

Kawasan psikomotor yaitu kawasan yang berkaitan dengan aspek-aspek keterampilan jasmani. Rician dalam ranah ini tidak dibuat oleh Bloom, namun oleh ahli lain yang berdasarkan ranah yang dibuat oleh Bloom, antara lain disajikan dalam bentuk hierarki dibawah ini :

Gambar. 11 Hierarkis Jenis Perilaku dan Kemampuan Psikomotorik Simpson

E. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan program *Anates Versi 4*. Pada program Anates, terdapat perbedaan penafsiran pada aspek validitas. Pada Anates penafsiran yang digunakan sangat signifikan, signifikan dan tidak signifikan, sedangkan teori yang digunakan hanya menggunakan kriteria valid dan tidak valid.

BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Ujian Akhir semester Gasal Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XII IPS MAN 2 Kebumen Tahun Ajaran 2014/2015, dari 40 soal terdapat 19 soal (47,5%) yang memiliki kualitas baik, sedangkan dengan kualitas soal kurang baik sebanyak 11 soal (27,5%) dan selebihnya yakni sebanyak 10 soal (25%) termasuk dalam soal yang memiliki kualitas tidak baik. Standar kualitas ini didasari dari hasil analisis mengenai validitas, reliabilitas, daya pembeda, tingkat kesukaran dan efektivitas pengecoh pada Soal Pilihan Ganda UAS Gasal Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XII IPS MAN 2 Kebumen Tahun Ajaran 2014/2015. Adapun hasil dari analisis tersebut yakni sebagai berikut:

1. Hasil penelitian kategori validitas menunjukan bahwa dari 40 soal terdapat 34 soal (85%) yang dinyatakan valid sedangkan soal yang dinyatakan tidak valid sebanyak 6 soal (15%).
2. Hasil penelitian kategori reliabilitas, menunjukan bahwa soal tersebut memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi atau reliabel yakni sebesar 0,75.
3. Hasil penelitian kategori daya pembeda, soal dinyatakan dengan skor negatif sebanyak 3 soal (7,5%), rendah berjumlah 4 soal (10%), cukup sebanyak 5 soal (17,5%), baik sebanyak 11 soal (27,5%) dan sebanyak 15 soal (37,5%) masuk kategori sangat baik.
4. Hasil penelitian kategori tingkat kesukaran, menunjukan bahwa soal sukar sebanyak 3 soal (7,5%), sebanyak 24 soal (60%) termasuk dalam

kategori soal sedang, sebanyak 9 soal (22,5%) termasuk soal mudah dan soal sangat mudah sebanyak 4 soal (10%).

5. Hasil penelitian kategori efektivitas pengecoh, sebanyak 3 soal (7,5%) termasuk soal yang tidak baik, soal yang kurang baik sebanyak 5 soal (12,5%), soal yang cukup baik sebanyak 11 soal (27,5%), sebanyak 10 soal (25%) termasuk soal yang baik dan 11 soal (27,5%) termasuk dalam kategori soal yang sangat baik.
6. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dari 40 butir soal yang diujikan, sebanyak 19 soal dengan persentase 47,5% dinyatakan berkualitas, yang artinya soal tersebut akan disimpan di bank soal untuk dapat digunakan kembali pada ujian mendatang. Kemudian sebanyak 11 soal dengan persentase 27,5% dinyatakan kurang berkulaitas, itu artinya soal tersebut perlu direvisi kembali hingga akhirnya diputuskan untuk digunakan kembali atau akan dibuang. Kemudian sebanyak 10 soal dengan persentase 25% dinyatakan tidak berkualitas, sehingga soal tersebut dibuang dan tidak bisa digunakan kembali.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil analisis, implikasi yang dapat dipaparkan adalah sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukan bahwa terdapat 19 soal (47,5%) yang termasuk dalam kategori soal yang berkualitas sedangkan untuk soal yang kurang berkualitas sebanyak 11 soal (27,5%) dan selebihnya yakni 10 soal (25%) dinyatakan sebagai soal yang tidak berkualitas. Soal

dengan kategori berkualitas bisa disimpan dan digunakan kembali pada tes-tes berikutnya sedangkan untuk soal soal dengan kategori kurang berkualitas perlu dilakukan revisi dan soal yang tidak berkualitas akan dibuang.

2. Hasil penelitian menunjukan bahwa jumlah soal yang dinyatakan valid sebanyak 34 soal (85%) dan jumlah soal yang dinyatakan tidak valid sebanyak 6 soal (15%). Dari hasil tersebut, soal yang telah dinyatakan valid dapat disimpan di bank soal dan dapat dipergunakan kembali pada tes yang akan datang. Sedangkan untuk butir soal yang telah dinyatakan tidak valid sebaiknya tidak digunakan kembali atau jika akan digunakan kembali soal tersebut harus diperbaiki baik dari segi konstruksinya maupun cakupan materi pada butir soal tersebut.
3. Hasil penelitian menunjukan bahwa tingkat reliabilitas yang dimiliki soal tersebut tinggi atau reliabel yakni 0,75.
4. Hasil penelitan daya beda menunjukan bahwa butir soal dengan daya beda negatif sebanyak 3 soal (7,5%), soal dengan daya beda rendah sebanyak 4 soal (10%), soal dengan daya beda cukup sebanyak 7 soal (17,5%), soal dengan daya beda baik sebanyak 11 soal (27,5%) dan soal dengan daya beda sangat baik sebanyak 15 soal (37,5%). Berdasarkan hasil analisis tersebut dapat diketahui bahwa soal tersebut merupakan soal yang baik, hal tersebut ditunjukan dari persentase hasil analisis seluruhnya untuk daya beda yakni 82,5% yang berarti bahwa soal

tersebut mampu membedakan siswa yang berkemampuan tinggi dengan siswa yang berkemampuan rendah.

5. Berdasarkan hasil analisis tingkat kesukaran menunjukan bahwa sebanyak 3 soal (7,5%) termasuk dalam kategori sukar, sebanyak 24 soal (60%) termasuk dalam kategori sedang, sebanyak 9 soal (22,5%) termasuk dalam kategori mudah dan soal dengan kategori sangat mudah sebanyak 4 soal (10%). Berdasarkan indeks kesukaran, soal yang dikatakan baik adalah soal yang dengan tingkat kesukaran sedang (tidak terlalu sukar namun tidak terlalu mudah juga untuk dipecahkan). Soal yang sukar ataupun mudah sebaiknya direvisi terlebih dahulu jika akan digunakan kembali pada tes yang akan datang.
6. Berdasarkan hasil analisis pengecoh pada butir soal menunjukan bahwa sebanyak 3 soal (7,5%) termasuk dalam kategori soal tidak baik, sebanyak 5 soal (12,5%) termasuk dalam kategori soal kurang baik, sebanyak 11 soal (27,5%) termasuk dalam kategori soal cukup baik, sebanyak 10 soal (25%) termasuk dalam kategori soal yang baik dan sebanyak 11 soal (27,5) termasuk dalam kategori soal yang sangat baik. Soal dengan option pengecoh yang tidak berfungsi atau soal dengan kategori tidak baik dan kurang baik sebaiknya dibuang atau bisa diperbaiki supaya pengecohnya dapat berfungsi dengan baik sehingga dapat mengecoh para peserta tes pada tes yang akan datang.

C. Saran

Berdasarkan hasil Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XII IPS dan Korelasi Nilai UAS Kelas XII dengan Rerata Nilai UAS kelas X dan XI Pada Siswa Kelas XII IPS Madrasah Aliyah Negeri 2 Kebumen Tahun Pelajaran 2014/2015, saran yang dapat diajukan adalah :

1. Guru masih perlu meningkatkan kualitas soal karena belum sepenuhnya soal yang diujikan berkualitas baik dari segi validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda dan pengecoh.
2. Perlu diketahui oleh para guru pentingnya melalukan analisis butir soal, yang mana dari hasil analisis ini dapat diketahui baik tidaknya soal sebelum diujikan. Sehingga dengan demikian, bagi para guru yang belum mengadakan analisis butir soal, sebaiknya perlu dicoba sehingga akan tahu dan bisa menilai apakah soal yang akan diujikan sudah berkualitas atau belum.
3. Pihak sekolah perlu meningkatkan kemampuan para guru dalam melakukan analisis butir soal dan alangkah baiknya apabila pihak sekolah berkenan untuk mengadakan pelatihan bagi para guru sehingga soal akan lebih berkualitas dan para guru juga paling tidak bisa memprediksi hasil nilai dari siswa siswi pada setiap ujian dilakukan.

DAFTAR PUSTAKA

Aditya Melia Nugrahenti. (2013). Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013. *Skripsi*.Yogyakarta: FE UNY

Anisah Firdaus. (2013). *Taksonomi Bloom Ranah Kognitif Afektif dan Psikomotor*. Tersedia pada http://firdausanisaa.blogspot.co.id diakses pada tanggal 13 Oktober 2015.

Anas Sudijono. (2012).*Pengantar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta. Raja Grafindo Persada

Budiyono. (2012). *Statistik Untuk Penelitian.* Surakarta. Sebelas Maret University Press

Eko Putro Wiyoko. (2012). Evaluasi Program Pembelajaran. Yogyakarta. Pustaka Pelajar

Eny Puri Rahayu. (2012). Analisis Butir Soal Ulangan Kenaikan Kelas Ekonomi Akuntansi Kelas XI MAN 2 Wates Tahun Ajaran 2011/2012. *Skripsi.* Yogyakarta: FE UNY

http://www.bppk.depkeu.go.id/webpkn/attachments/766_1Taksonomi%20Bloom%20-%20Retno-ok-mima.pdf

Karno To. (2003).*Mengenal Analisis Tes*. Bandung. FIP UPI Bandung

Lilis Tri Ariyana. (2011). Analisis Butir Soal Ulangan Akhir Semester Gasal IPA Kelas IX SMP di Kabupaten Grobogan. *Skripsi.* Semarang: FMIPA UNS

M. Ngalim Purwanto. (2013). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pendidikan.* Bandung. Remaja Rosdakarya

Murniyati Rahayu. (2013). Analisis Butir Soal Ujian Sekolah Bahasa Jepang Kelas XII di SMA Negeri 5 Magelang. *Skripsi.* Semarang: FBS UNNES

Nana Sudjana. (2014). *Dasar-dasar Proses BelajarMengajar*. Bandung. Sinar Baru Algensindo

RetnoUtari. (2011). *Taksonomi Bloom.*Tersedia pada http://www.bppk.depkeu.go.id diakses pada tanggal 13 Oktober 2015.

Saifuddi Azwar. *Reliabilitas dan Validitas.*Yogyakarta. PustakaPelajar

Sugiyono. (2005) *Memahami Penelitian Kualitatif.* Bandung: ALFABET.

Suharsimi Arikunto. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta :Bumi Aksara. Rineka Cipta.

Yolanda Putri Novytasari. (2014). Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Menggunakan Teori Pengukuran Klasik pada Ulangan Umum Akhir Semester Genap Bahasa Prancis SMA Negeri 9 Yogyakarta Tahun Ajaran 2013/2014. *Skripsi.* Yogyakarta: FBS UNY

Zaenal Arifin. (2014). *Evaluasi Pembelajaran : Prinsip, Teknikdan Prosedur*. Bandung. Remaja Rosdakarya

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

- **SOAL DAN KUNCI JAWABAN**
- **DATA SISWA KELAS XII IPS**

KEMENTERIAN AGAMA
ULANGAN AKHIR SEMESTER GASAL MADRASAH ALIYAH
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

KD

Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas / Program : XII (Duabelas) IPS
Hari, Tanggal : Selasa, 2 Desember 2014
Waktu : 07.30 – 09.30

PETUNJUK UMUM :
a. Semua jawaban dikerjakan di lembar jawab yang tersedia.
b. Nomor dan nama peserta ditulis di sudut kanan atas lembar jawab.
c. Gunakan waktu yang tersedia dengan sebaik-baiknya.

PETUNJUK KHUSUS :

I. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat di antara A, B, C, D, atau E yang sesuai dengan pernyataan sebelumnya dari tiap nomor dengan cara memberi tanda silang (X) pada kolom lembar jawab yang tersedia!

1. Yang dimaksud dengan perusahaan dagang adalah ....
   A. perusahaan yang membeli barang dagang
   B. perusahaan yang mengolah barang dagang
   C. perusahaan yang membeli barang untuk dijual setelah diproses
   D. perusahaan yang membeli barang dagang untuk dijual kembali tanpa merubah bentuk
   E. perusahaan yang membeli barang untuk diproses sebagai barang jadi

2. Di bawah ini yang **tidak** termasuk perusahaan dagang adalah ....
   A. mall
   B. dealer
   C. supermarket
   D. grosir
   E. pabrik kue

3. Transaksi berikut ini yang dicatat dalam akun pembelian adalah ....
   A. pembelian perlengkapan
   B. pembelian kendaraan
   C. pembelian perlengkapan dan barang dagang
   D. pembelian peralatan toko dan membeli barang dagang
   E. pembelian barang dagang

4. Syarat penyerahan barang di mana penjual bertanggung jawab terhadap barang dagang sampai di gudang pembeli disebut ....
   A. Free on Board Shipping Point
   B. Free on Board Destination Point
   C. Free on Board Declining Point
   D. CIF
   E. EOM

5. Pembelian kredit barang dagang dari Toko Tiara terjadi tanggal 5 Juni 2013. Pelunasan dilakukan tanggal 20 Juni 2013. Dalam faktur, syarat pembayaran 2/10, n/30. Hal ini akan menimbulkan ....
   A. potongan pembelian sebesar 2%
   B. potongan penjualan sebesar 2%
   C. retur pembelian sebesar 2%
   D. retur penjualan sebesar 2%
   E. tanpa potongan pembelian

6. Jurnal khusus adalah jurnal yang digunakan ....
   A. oleh perusahaan dagang dan jasa
   B. oleh perusahaan jenis tertentu
   C. untuk mencatat transaksi pembayaran
   D. untuk mencatat transaksi sejenis
   E. untuk mencatat transaksi pembelian

7. Diterima pelunasan piutang sebesar Rp500.000,-. Transaksi tersebut dicatat pada ....
   A. jurnal penjualan
   B. jurnal pembelian
   C. jurnal penerimaan kas
   D. jurnal pengeluaran kas
   E. jurnal umum

8. Tanggal 10 September, dibeli barang dagang dari Toko Melati sebesar Rp1.000.000,- dengan syarat 2/10, n/30. Transaksi yang dicatat dalam jurnal pembelian adalah ....
   A. debit kolom pembelian, kredit kolom utang dagang
   B. debit kolom serba-serbi, kredit kolom utang dagang
   C. debit kolom potongan pembelian, kredit kolom utang dagang
   D. debit kolom utang dagang, kredit kolom pembelian
   E. debit kolom pembelian, kredit kolom kas

9. Dikembalikan barang dagang yang telah dibeli dengan syarat 2/10, n/30 dari PD. Pandawa sebesar Rp250.000,-. Transaksi ini dicatat dalam jurnal umum adalah ....
   A. piutang usaha Rp250.000,- (K) dan retur penjualan Rp250.000,- (D)
   B. piutang usaha Rp250.000,- (D) dan retur penjualan Rp250.000,- (K)
   C. utang usaha Rp250.000,- (D) dan retur pembelian Rp250.000,- (K)
   D. utang usaha Rp250.000,- (K) dan retur pembelian Rp250.000,- (D)
   E. utang usaha Rp250.000,- (D) dan pembelian Rp250.000,- (K)

10. Pembayaran gaji sebesar Rp350.000,- yang ada pada jurnal pengeluaran kas jika diposting ke dalam buku besar adalah ....
    A. beban gaji Rp350.000,- (D) dan utang gaji Rp350.000,- (K)
    B. beban gaji Rp350.000,- (K) dan utang gaji Rp350.000,- (D)
    C. gaji dibayar dimuka Rp350.000,- (D) dan kas Rp350.000,- (K)
    D. beban gaji Rp350.000,- (D) dan kas Rp350.000,- (K)
    E. utang gaji Rp350.000,- (D) dan kas Rp350.000,- (K)

11. Pada jurnal khusus pembelian terdapat akun pembelian (D) Rp10.000.000,- dan akun utang dagang (K) Rp10.000.000,-. Berdasarkan jurnal khusus tersebut, posting ke buku besar yang benar adalah ....

(dlm ribuan rupiah)

A. utang dagang

Tanggal	Keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
					Debet	Kredit
April 2014		JB	10.000	-	10.000	-

pembelian

Tanggal	Keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
					Debet	Kredit
April 2014		JB	10.000	-	10.000	-

B. utang dagang

Tanggal	Keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
					Debet	Kredit
April 2014		JB	-	10.000	-	10.000

pembelian

Tanggal	Keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
					Debet	Kredit
April 2014		JB	10.000	-	10.000	-

C. utang dagang

Tanggal	Keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
					Debet	Kredit
April 2014		JB	-	10.000	-	10.000

pembelian

Tanggal	Keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
					Debet	Kredit
April 2014		JB	-	10.000	-	10.000

D. utang dagang

Tanggal	Keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
					Debet	Kredit
April 2014		JB	10.000	-	10.000	-

pembelian

Tanggal	Keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
					Debet	Kredit
April 2014		JB	-	10.000	-	10.000

E. utang dagang

Tanggal	Keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
					Debet	Kredit
April 2014		JB	-	10.000	10.000	-

pembelian

Tanggal	Keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
					Debet	Kredit
April 2014		JB	10.000	-	10.000	-

12. Jurnal pengeluaran kas

Tanggal		Ke-terangan	Ref	Debet				Kredit	
				Pembelian	Utang Dagang	Serba-serbi		Kas	Pot. Pembelian
						Akun	Jumlah		
Mei 2014	3	Toko Adi		100.000	-			100.000	-
	5	Toko Rio		-	300.000			300.000	-
	6	Toko Alif		-	250.000			250.000	-
	7	Toko Aci		-	-	Peralatan	100.000	100.000	-
	8	Toko Abu		-	400.000			400.000	-

Saldo utang dagang terdiri sebagai berikut:

- Toko Adi Rp200.000,-
- Toko Rio Rp300.000,-
- Toko Alif Rp300.000,-

Posting ke buku besar pembantu utang yang benar adalah ....

A. Toko Adi

Tanggal		Keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
						Debet	Kredit
Mei 2014	3			100.000	-	100.000	-

B. Toko Rio

Tanggal		Keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
						Debet	Kredit
Mei 2014	1			300.000	-	300.000	-
	5			300.000	-	300.000	-

C. Toko Rio

Tanggal		Keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
						Debet	Kredit
Mei 2014	1			300.000	-	300.000	-
	5			300.000	-	600.000	-

D. Toko Alif

Tanggal		Keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
						Debet	Kredit
Mei 2014	1			-	300.000	-	300.000
	6			250.000	-	-	50.000

E. Toko Adi

Tanggal		Keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
						Debet	Kredit
Mei 2014	1			-	200.000	-	200.000
	3			100.000	-	-	100.000

13. Daftar yang memuat saldo dari akun-akun yang terdapat dalam posting buku besar disebut ....

A. jurnal khusus
B. buku besar
C. buku besar pembantu
D. neraca saldo
E. jurnal penyesuaian

14. Asuransi dibayar di muka dibayar tanggal 1 Oktober 2013 sebesar Rp1.200.000,- untuk jangka waktu 1 tahun. Ayat jurnal penyesuaian pada tanggal 31 Desember 2013 adalah ....
    A. asuransi dibayar di muka Rp300.000,- (D); beban asuransi Rp300.000 (K)
    B. beban asuransi Rp300.000,- (D); asuransi dibayar di muka Rp300.000 (K)
    C. beban asuransi Rp900.000,- (D); asuransi dibayar di muka Rp900.000 (K)
    D. beban asuransi Rp1.200.000,- (D); asuransi dibayar di muka Rp1.200.000 (K)
    E. asuransi dibayar di muka Rp 1.200.000,- (D); beban asuransi Rp 1.200.000 (K)

15. Dalam neraca saldo terdapat akun perlengkapan di debet sebesar Rp800.000,-. Pada akhir periode perlengkapan masih ada Rp250.000,-, maka ayat jurnal penyesuaiannya adalah ....
    A. beban perlengkapan Rp250.000,- (D) dan perlengkapan Rp250.000,- (K)
    B. beban perlengkapan Rp800.000,- (D) dan perlengkapan Rp800.000,- (K)
    C. beban perlengkapan Rp250.000,- (K) dan perlengkapan Rp250.000,- (D)
    D. beban perlengkapan Rp550.000,- (K) dan perlengkapan Rp550.000,- (D)
    E. beban perlengkapan Rp550.000,- (D) dan perlengkapan Rp550.000,- (K)

16. Pada tanggal 1 Januari terdapat akun persediaan barang dagang sebesar Rp3.500.000,- dan pada tanggal 31 Desember terdapat akun persediaan barang dagang sebesar Rp4.500.000,-, maka ayat jurnal penyesuaian akhir periode adalah ....
    A. ikhtisar L/R Rp 3.500.000,-
       persediaan barang dagang Rp 3.500.000,-
    B. persediaan barang dagang Rp 3.500.000,-
       ikhtisar L/R Rp 3.500.000,-
    c. Persediaan barang dagang Rp 1.000.000,-
       ikhtisar L/R Rp 1000.000,-
    D. ikhtisar L/R Rp 4.500.000,-
       persediaan barang dagang Rp 4.500.000,-
    E. persediaan barang dagang Rp 4.500.000,-
       ikhtisar L/R Rp 4.500.000,-

17. Sebagian kertas kerja UD. Merapi per 31 Desember 2014 sebagai berikut :

No.	Nama Akun	NS		AJP		NSD		L/R		Neraca	
		D	K	D	K	D	K	D	K	D	K
1	Persediaan brg dag.	3.000	-	4.000	3.000	4.000	-	-	-	4.000	-
2	Sewa DDM	2.400	-	-	1.400	-	1.000	-	-	-	1.000
3	Peralatan toko	1.500	-	-	-	1.500	-	-	-	1.500	-
4	B. Perlengkapan	900	-	-	200	700	-	700	-	-	-
5	B. Iklan	600	-	-	400	1.000	-	1.000	-	-	-

Berdasarkan kertas kerja di atas, penyelesaian akun yang benar ditunjukkan pada nomor ....
A. 1, 2 dan 3
B. 1, 3 dan 4
C. 2, 3 dan 4
D. 2, 4 dan 5
E. 3, 4 dan 5

18. Perhatikan akun-akun berikut :
    1. Asuransi DDM
    2. Beban bunga
    3. Piutang sewa
    4. Penjualan
    5. Pembelian

Akun dari kolom neraca saldo disesuaikan yang dipindahkan ke kolom L/R ditunjukkan pada nomor ....
A. 1, 2 dan 3
B. 1, 3 dan 5
C. 2, 3 dan 5
D. 2, 4 dan 5
E. 3, 4 dan 5

19. Pada kertas kerja, selisih antara debet dan kredit kolom L/R sebesar Rp1.500.000,- di sisi debet. Hal ini menunjukkan ....
    A. laba bersih
    B. rugi bersih
    C. beban lebih besar daripada pendapatan
    D. besarnya penambahan modal
    E. pengeluaran beban yang melebihi anggaran

20. Cara menghitung pembelian bersih yaitu ....
    A. pembelian + retur pembelian – potongan pembelian + beban angkut pembelian
    B. pembelian + beban angkut pembelian + retur pembelian – potongan pembelian
    C. pembelian – beban angkut pembelian – retur pembelian – potongan pembelian
    D. pembelian + beban angkut pembelian – retur pembelian – potongan pembelian
    E. pembelian + beban angkut penjualan – retur pembelian – potongan pembelian

21. UD. Makmur mempunyai data keuangan sebagai berikut :

Pembelian	Rp40.000.000,-
Penjualan	Rp60.000.000,-
Potongan pembelian	Rp1.500.000,-
Retur pembelian	Rp3.000.000,-
Persediaan barang awal	Rp15.000.000,-
Beban angkut pembelian	Rp4.000.000,-
Persediaan barang akhir	Rp18.000.000,-.

Besarnya harga pokok penjualan ((HPP) adalah ....
    A. Rp55.500.000,-
    B. Rp54.500.000,-
    C. Rp36.500.000,-
    D. Rp14.000.000,-
    E. Rp9.000.000,-

22. Dalam kertas kerja diketahui data sebagai berikut :

Pendapatan bunga	Rp 15.000.000,-
Beban gaji	Rp 3.000.000,-
Beban sewa	Rp 2.500.000,-
Modal awal	Rp 12.500.000,-
Prive	Rp 1.500.000,-
Perlengkapan	Rp 2.000.000,-

Berdasarkan data di atas besarnya modal akhir adalah ....
    A. Rp26.500.000,-
    B. Rp20.500.000,-
    C. Rp20.000.000,-
    D. Rp18.500.000,-
    E. Rp13.500.000,-

23. PD. Tiara pada akhir periode akuntansi memiliki data sebagai berikut :

Penjualan	Rp92.000.000,-
Retur penjualan dan PH	Rp4.000.000,-
Potongan penjualan	Rp1.300.000,-
Pembelian	Rp68.000.000,-
Retur pembelian dan PH	Rp3.000.000,-
Potongan pembelian	Rp800.000,-
Persediaan barang awal	Rp24.000.000,-
Persediaan barang akhir	Rp26.000.000,-
Beban angkut pembelian	Rp1.000.000,-
Beban angkut penjualan	Rp1.400.000,-
Beban gaji	Rp6.000.000,-
Beban listrik dan telepon	Rp1.200.000,-

Berdasarkan data tersebut, laba bersih PD. Tiara adalah ....
    A. Rp13.750.000,-
    B. Rp14.900.000,-
    C. Rp23.500.000,-
    D. Rp 24.000.000,-
    E. Rp 63.200.000,-

24. Sebagian akun dalam kolom L/R kertas kerja terlihat sebagai berikut.

No.	Nama Akun	Laba/Rugi	
		Debet	Kredit
302	Penjualan	-	120.000,-
401	Potongan penjualan	3.000,-	-
402	Retur penjualan	2.500,-	-
403	Pembelian	60.000,-	-
501	B. Angkut pembelian	5.000,-	-
502	Potongan pembelian	-	1.000,-
503	Retur pembelian	-	500,-
504	Ikhtisar L/R	20.000,-	30.000,-

Berdasarkan data di atas, maka jurnal penutup yang benar adalah ....

A.	ikhtisar L/R	Rp114.500,-
	retur penjualan	Rp3.000,-
	pot. penjualan	Rp2.500-
	penjualan	Rp120.000,-
B.	penjualan	Rp120.000,-
	retur penjualan	Rp3.000,-
	pot. penjualan	Rp2.500,-
	ikhtisar L/R	Rp114.500,-
C.	pembelian	Rp60.000,-
	b. angkut pembelian	Rp5.000,-
	ikhtisar L/R	Rp65.000,-
D.	ikhtisar L/R	Rp1.500,-
	pot. pembelian	Rp1.000,-
	retur pembelian	Rp500,-
E.	ikhtisar L/R	Rp20.000,-
	persediaan brg dag.	Rp20.000,-

25. Akun-akun yang perlu dibuat jurnal penutup pada akhir periode yaitu akun ....
    A. nominal, prive dan laba/rugi
    B. nominal, harta dan pendapatan
    C. riil, pendapatan dan beban
    D. riil, prive dan laba/rugi
    E. harta, utang dan laba/rugi

26. Bapak Syahrul sangat ahli dalam merencanakan dan mengembangkan produk baru, sehingga membuat omzet penjualannya meningkat. Bapak Syahrul adalah orang yang tepat melakukan kegiatan bidang manajemen ....
    A. pemasaran
    B. produksi
    C. personalia
    D. keuangan
    E. administrasi

27. Berikut kegiatan pada manajemen :
    1. Mengevaluasi hasil pekerjaan.
    2. Menetapkan struktur organisasi.
    3. Menetapkan sumber daya yang diperlukan.
    4. Menyusun tujuan dan target usaha.
    5. Menetapkan standar keberhasilan bisnis.

    Kegiatan fungsi perencanaan ditunjukkan pada nomor ....
    A. 1, 2 dan 3
    B. 1, 3 dan 4
    C. 2, 3 dan 4
    D. 2, 4 dan 5
    E. 3, 4 dan 5

28. Seorang mandor kuli bangunan dapat dikategorikan sebagai ....
    A. top management
    B. upper middle management
    C. middle management
    D. lower management
    E. manajemen puncak

29. Planning, organizing, actuating dan controlling adalah fungsi manajemen yang dirumuskan oleh
    A. G.R. Terry
    B. Henry Fayol
    C. Adam Smith
    C. Cyril O'Donnel
    E. Harrold Koontz

30. Perasaaan patuh dan taat terhadap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya merupakan pengertian dari ....
    A. adil
    B. tertib
    C. jujur
    D. komitmen
    E. disiplin

31. Badan usaha yang didirikan oleh dua orang atau lebih yang menjalankan perusahaan dengan satu nama disebut ....
    A. Firma
    B. PT
    C. CV
    D. Persero
    E. Koperasi

32. Berikut ini ciri-ciri BUMN :
    1. Modalnya merupakan sebagian milik negara yang berbentuk saham.
    2. Dalam kegiatannya tidak mencari laba.
    3. Status perusahaan berupa badan hukum.
    4. Dipimpin oleh seorang direksi.
    5. Pegawainya berstatus sebagai pegawai negeri.

    Yang termasuk ciri-ciri persero adalah ....
    A. 1, 2 dan 3
    B. 1, 3 dan 4
    C. 2, 3 dan 4
    D. 2, 4 dan 5
    E. 3, 4 dan 5

33. Anggota CV yang hanya menyetor modal saja disebut ....
    A. sekutu aktif
    B. sekutu pasif
    C. persero aktif
    D. persero
    E. sekutu

34. Berikut ini ciri-ciri badan usaha :
    1. Dimiliki oleh dua orang atau lebih.
    2. Ada sekutu pasif dan sekutu aktif.
    3. Keuntungan dibagi kepada pemilik sesuai konstribusi.
    4. Tanggung jawab tidak terbatas.
    5. Jika terjadi resiko ditanggung bersama

    Yang merupakan ciri-ciri persekutuan komanditer (CV) adalah ....
    A. 1, 2 dan 3
    B. 1, 2 dan 4
    C. 1, 3 dan 5
    D. 2, 4 dan 5
    E. 3, 4 dan 5

35. Badan usaha milik negara yang melayani kepentingan umum dan sekaligus mencari keuntungan adalah ....
    A. Perjan
    B. Persero
    C. Perum
    D. Perseroan terbatas

36. Berikut ini peran dan prinsip koperasi :
    1. Pengelolaan dilakukan secara demokratis
    2. Mempertinggi kualitas kehidupan masyarakat
    3. Koperasi bekerja untuk pembangunan berkelanjutan
    4. Kekeluargaan
    5. Keanggotaan bersifat sukarela dan terbuka untuk warga negara Indonesia

    Yang merupakan prinsip koperasi adalah ....
    A. 1, 2 dan 3
    B. 1, 2 dan 4
    C. 1, 3 dan 5
    D. 2, 3 dan 5
    E. 3, 4 dan 5

37. Koperasi "Sejahtera" memperoleh SHU pada tahun 2013 sebesar Rp 40.000.000,-

Penjualan Koperasi	Rp 80.000.000,-
Simpanan Pokok	Rp 10.000.000,-
Simpanan Wajib	Rp 15.000.000,-

    Aji sebagai anggota koperasi memiliki simpanan pokok Rp500.000,-, simpanan wajib Rp2.000.000,-, simpanan sukarela Rp1.200.000,-. Pembelian Aji di koperasi Rp800.000,-. Untuk jasa simpanan 40%, jasa usaha 30%, jasa pendidikan 10%.

    Besar SHU yang diterima Aji adalah ....
    A. Rp1.000.000,-
    B. Rp1.500.000,-
    C. Rp1.600.000,-
    D. Rp1.720.000,-
    E. Rp2.000.000,-

. Berikut tugas dan wewenang perangkat organisasi koperasi :
    1. Mengelola usaha koperasi.
    2. Menyampaikan laporan pertanggungjawaban koperasi.
    3. Memilih, mengangkat dan memberhentikan pengurus.
    4. Menetapkan pembagian Sisa Hasil Usaha.
    5. Menetapkan rencana kerja atau anggaran belanja dan kebijakan pengurus.

    Yang termasuk tugas dan wewenang rapat anggota adalah nomor ....
    A. 1, 2 dan 3
    B. 1, 2 dan 5
    C. 2, 3 dan 4
    D. 2, 3 dan 5
    E. 3, 4 dan 5

39. Beni seorang pengusaha kerajinan tangan tidak sanggup memenuhi permintaan pasar, sehingga mempekerjakan masyarakat sekitar tempat usahanya. Peran Beni sebagai wirausahawan adalah ....
    A. dapat berinovasi dan berkreasi
    B. menjadikan daerahnya pusat kerajinan tangan
    C. merintis usaha yang dapat dicontoh oleh warga
    D. meningkatkan pendapatan masyarakat sekitar
    E. membuka peluang usaha baru

40. Berikut ini adalah usaha-usaha sektor formal dan non formal :
    1. Usaha telekomunikasi
    2. Usaha ternak unggas
    3. Usaha pegadaian
    4. Usaha kerajinan bambu
    5. Usaha karoseri

    Yang termasuk dalam sektor usaha formal adalah nomor ....
    A. 1, 2 dan 3
    B. 1, 2 dan 4
    C. 1, 3 dan 5
    D. 2, 3 dan 5
    E. 3, 4 dan 5

KEMENTERIAN AGAMA

ULANGAN AKHIR SEMESTER GASAL MADRASAH A

TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

KUNCI JAWABAN

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas / Program : XII (Duabelas) IPS

I.	1. D	11. B	21. C	31. A
	2. E	12. D	22. B	32. B
	3. E	13. D	23. B	33. B
	4. B	14. B	24. B	34. A
	5. E	15. E	25. A	35. B
	6. D	16. E	26. B	36. C
	7. C	17. B	27. E	37. D
	8. A	18. D	28. D	38. E
	9. C	19. A	29. ~~B~~ A	39. D
	10. D	20. D	30. E	40. C

DAFTAR NAMA SISWA KELAS XII IPS MAN 2 KEBUMEN 2014/2015

1	11-502-056-9	**AMIN FAUZI**	**L**	XII IPS-1
2	11-502-057-8	**ARDI NUR ROKHMAN**	**L**	XII IPS-1
3	11-502-058-7	**ARRUM NAZHAFAH NAFIANNA**	**P**	XII IPS-1
4	11-502-059-6	**ASYKUR AHMAD NUR**	**L**	XII IPS-1
5	11-502-060-5	**AWALUDIN**	**L**	XII IPS-1
6	11-502-061-4	**BUNGA MUSTIKA SANUBARI**	**P**	XII IPS-1
7	11-502-062-3	**CHAERUL ANAM**	**L**	XII IPS-1
8	11-502-063-2	**DEWI NALA RAHMAH**	**P**	XII IPS-1
9	11-502-064-9	**DIKA ARISTA DEWI**	**P**	XII IPS-1
10	11-502-065-8	**EKA PRASTUTY**	**P**	XII IPS-1
11	11-502-066-7	**ELY THOHIROTUN**	**P**	XII IPS-1
12	11-502-067-6	**ISMAIL KHOLIL**	**L**	XII IPS-1
13	11-502-068-5	**ISPRI ROHIBAH**	**P**	XII IPS-1
14	11-502-069-4	**ISTINGANATUZZAKIYAH**	**P**	XII IPS-1
15	11-502-070-3	**KHOMSATUN KHASANAH**	**P**	XII IPS-1
16	11-502-071-2	**LATIFATUL KHOIRIYAH**	**P**	XII IPS-1
17	11-502-072-9	**MIFTAHUROKHMAH**	**P**	XII IPS-1
18	11-502-073-8	**MIQOTIN SANGADATIN SALIM**	**P**	XII IPS-1
19	11-502-074-7	**NADYA DESIANTI**	**P**	XII IPS-1
20	11-502-075-6	**NELA HIMATUL KHASANAH**	**P**	XII IPS-1
21	11-502-076-5	**NISA APRILIANI**	**P**	XII IPS-1
22	11-502-077-4	**POPY PUSPITA DEWI RIYANA SARI**	**P**	XII IPS-1
23	11-502-078-3	**RANI MAESARI**	**P**	XII IPS-1
24	11-502-079-2	**RISTIANA ULFI ANISA**	**P**	XII IPS-1
25	11-502-080-9	**SETYANTI TRI ASTUTI**	**P**	XII IPS-1
26	11-502-081-8	**SURATNO**	**L**	XII IPS-1
27	11-502-082-7	**VINA ELMA KAMILA**	**P**	XII IPS-1
28	11-502-083-6	**WAKHIDATUN NOVY KURNIAWATI**	**P**	XII IPS-1
29	11-502-084-5	**YUSNIKEN SAPUTRI**	**P**	XII IPS-1
30	11-502-085-4	**YUTI KHAJAROH**	**P**	XII IPS-1
31	11-502-086-3	**ADAM FIRDAUS**	**L**	XII IPS-2
32	11-502-087-2	**AHMAD NUR MUBAROK**	**L**	XII IPS-2
33	11-502-088-9	**ALFI NURUL HIKMAH**	**P**	XII IPS-2
34	11-502-089-8	**ANAM PANGESTU**	**L**	XII IPS-2

35	11-502-090-7	**DEVI AGUSTINA**	**P**	XII IPS-2
36	11-502-091-6	**DEWI WIDYA NINGSIH**	**P**	XII IPS-2
37	11-502-092-5	**FAHRIATUN NISA**	**P**	XII IPS-2
38	11-502-093-4	**FAIZATUL ANISA**	**P**	XII IPS-2
39	11-502-094-3	**FATKHATUL KHASANAH**	**P**	XII IPS-2
40	11-502-095-2	**IRMA PARSINAH**	**P**	XII IPS-2
41	11-502-096-9	**IS PRIATININGSIH**	**P**	XII IPS-2
42	11-502-097-8	**KHAERUN NISA**	**P**	XII IPS-2
43	11-502-098-7	**KHOLIFATUL UMMAH**	**P**	XII IPS-2
44	11-502-099-6	**LARAS SUJATMI**	**P**	XII IPS-2
45	11-502-100-5	**MANSURUN**	**L**	XII IPS-2
46	11-502-101-4	**MEI SAPUTRI**	**P**	XII IPS-2
47	11-502-102-3	**MUHAMMAD RYAN GADHAFI**	**L**	XII IPS-2
48	11-502-103-2	**MUSLIMAH**	**P**	XII IPS-2
49	11-502-104-9	**NAFA AJUJU IMANIHA**	**P**	XII IPS-2
50	11-502-105-8	**NANA IKA SARI**	**P**	XII IPS-2
51	11-502-106-7	**NANANG SUKOCO**	**L**	XII IPS-2
52	11-502-107-6	**NI`MATUL BAROKAH**	**P**	XII IPS-2
53	11-502-108-5	**NILNA AZIZAH**	**P**	XII IPS-2
54	11-502-109-4	**RIZKI WIJAYA NINGRUM**	**P**	XII IPS-2
55	11-502-110-3	**SITI HUSNAENI**	**P**	XII IPS-2
56	11-502-111-2	**SITI ROKHMAH**	**P**	XII IPS-2
57	11-502-112-9	**SOFIATUN NASIKHAH**	**P**	XII IPS-2
58	11-502-113-8	**UMI FAUZIAH**	**P**	XII IPS-2
59	11-502-114-7	**UMI NGATIQOH**	**P**	XII IPS-2
60	11-502-115-6	**YULIS SETYA PAMUNGKAS**	**P**	XII IPS-2
61	11-502-116-5	**ANIZ SURYA RATIANA**	**P**	XII IPS-3
62	11-502-117-4	**APRILIA**	**L**	XII IPS-3
63	11-502-118-3	**ARYANI MUJIKIRANA PUTRI**	**L**	XII IPS-3
64	11-502-119-2	**AULIA MUTIA ULFAH**	**P**	XII IPS-3
65	11-502-120-9	**DIAH LESTARININGTYAS**	**P**	XII IPS-3
66	11-502-121-8	**DWIYANA LESTARI**	**P**	XII IPS-3
67	11-502-122-7	**EKA MUSLIHATUN KHASANAH**	**L**	XII IPS-3
68	11-502-123-6	**ERDIANSYAH SAPUTRA**	**P**	XII IPS-3
69	11-502-124-5	**FAHMI ZULKARNAIN**	**L**	XII IPS-3

70	11-502-125-4	**INDRI YULIANI**	**P**	XII IPS-3
71	11-502-126-3	**KHUSNUL NUR KHOTIMAH**	**P**	XII IPS-3
72	11-502-127-2	**M. ROSID ALI**	**P**	XII IPS-3
73	11-502-128-9	**MELIA SAPTA RIZKIANDARI**	**P**	XII IPS-3
74	11-502-129-8	**METITIYA PANGESTIKA**	**P**	XII IPS-3
75	11-502-130-7	**MUSLIKHATUN KHASANAH**	**L**	XII IPS-3
76	11-502-131-6	**NUR HIDAYAH**	**L**	XII IPS-3
77	11-502-132-5	**NUR ROHMAH**	**L**	XII IPS-3
78	11-502-133-4	**NURUL MAR'ATI**	**L**	XII IPS-3
79	11-502-134-3	**RANNI ERNANDA RAINATA**	**P**	XII IPS-3
80	11-502-135-2	**RENI WIDIANINGSIH**	**P**	XII IPS-3
81	11-502-136-9	**RIFANI MAGHFIROH**	**P**	XII IPS-3
82	11-502-137-8	**RIZQI MAULIDAH**	**P**	XII IPS-3
83	11-502-138-7	**RUNTUT DWI UTAMI**	**P**	XII IPS-3
84	11-502-139-6	**SALMAN IBNU QOWWIY AL HANIF**	**P**	XII IPS-3
85	11-502-140-5	**SUS MIATI WANAJAUN**	**P**	XII IPS-3
86	11-502-141-4	**TAMRIN HIDAYAT**	**P**	XII IPS-3
87	11-502-142-3	**ULFAH HIDAYATI**	**P**	XII IPS-3
88	11-502-143-2	**UMY LATHIFAH**	**P**	XII IPS-3
89	11-502-144-9	**WULANDARI ASTUTI**	**L**	XII IPS-3
90	11-502-145-8	**YASTUTI**	**P**	XII IPS-3
91	11-502-146-7	**YUSRI AL AN`AM**	**P**	XII IPS-3
92	11-502-147-6	**AL HIKMAH**	**P**	XII IPS-4
93	11-502-148-5	**ALI MUSTOFA**	**L**	XII IPS-4
94	11-502-149-4	**AMALIA FADHILAH SULTHON**	**P**	XII IPS-4
95	11-502-150-3	**APRILIANA KHULASATUL MUTOHAROH**	**P**	XII IPS-4
96	11-502-151-2	**ARUM WIDIANI**	**P**	XII IPS-4
97	11-502-152-9	**DIAN ILMA AMILA**	**P**	XII IPS-4
98	11-502-153-8	**EPIYADI SETIYAWAN**	**L**	XII IPS-4
99	11-502-154-7	**ERIC YANUAR BASKARA**	**L**	XII IPS-4
100	11-502-155-6	**EVI KUSNAENI**	**P**	XII IPS-4
101	11-502-156-5	**FATMAH AGUS TIANINGSIH**	**P**	XII IPS-4
102	11-502-157-4	**HOERUL ANWAR**	**L**	XII IPS-4
103	11-502-158-3	**ISNAENI**	**P**	XII IPS-4
104	11-502-159-2	**ISTIGHROQU USWATUN CHASANAH**	**P**	XII IPS-4

105	11-502-160-9	**KASIRUL MUBAROK**	**L**	XII IPS-4
106	11-502-161-8	**KUNI DWI HIDAYATI**	**P**	XII IPS-4
107	11-502-162-7	**LATIFA SUWANDI**	**P**	XII IPS-4
108	11-502-163-6	**MUBAROH**	**P**	XII IPS-4
109	11-502-164-5	**NADIAH ZAFIRAH KHANSA**	**P**	XII IPS-4
110	11-502-165-4	**NENI ZULAIKHA**	**P**	XII IPS-4
111	11-502-166-3	**NOVIANA DAMBA PUTRI**	**P**	XII IPS-4
112	11-502-167-2	**NUR SEPTI ARUM SAPUTRI**	**P**	XII IPS-4
113	11-502-168-9	**NURUL HIDAYAH**	**P**	XII IPS-4
114	11-502-169-8	**RISKY MEI RANI**	**P**	XII IPS-4
115	11-502-170-7	**RUSMIATI**	**P**	XII IPS-4
116	11-502-171-6	**SEPTI NUGRAHENI**	**P**	XII IPS-4
117	11-502-172-5	**SITI NUR KHOLIDAH**	**P**	XII IPS-4
118	11-502-173-4	**SITI NURHAYATI**	**P**	XII IPS-4
119	11-502-174-3	**TEGAR ASTOMO**	**L**	XII IPS-4
120	11-502-175-2	**UMI MUZAYYANAH**	**P**	XII IPS-4
121	11-502-176-9	**WAHID NUR ARIFUDIN**	**L**	XII IPS-4
122	11-502-177-8	**YENI INDAH LESTARI**	**P**	XII IPS-4
123	11-502-178-7	**A NUR AFNI ZULFIA LATIFAH**	**P**	XII IPS-5
124	11-502-179-6	**ADITYA PANCAYOGA**	**L**	XII IPS-5
125	11-502-180-5	**ALVINA SALSABILA**	**P**	XII IPS-5
126	11-502-181-4	**ANGGIT KURNIA WAHYU LESTARI**	**P**	XII IPS-5
127	11-502-182-3	**DESTRIANA INKA MAWADDAH**	**P**	XII IPS-5
128	11-502-183-2	**DIANA ESTI HANDAYANI**	**P**	XII IPS-5
129	11-502-184-9	**FAHRIYATUN NAFINGAH**	**P**	XII IPS-5
130	11-502-185-8	**GUSTINA KHOMSATI**	**P**	XII IPS-5
131	11-502-186-7	**HAYU UMMAYA ARIANTI**	**P**	XII IPS-5
132	11-502-187-6	**IRMA DESTIYANTI**	**P**	XII IPS-5
133	11-502-188-5	**IS'MI UMU SANGADAH**	**P**	XII IPS-5
134	11-502-189-4	**KHOEROTUL FITRIA**	**P**	XII IPS-5
135	11-502-190-3	**KHOTIMAHTUN NI`MAH**	**P**	XII IPS-5
136	11-502-191-2	**M. MISBAKHUDIN**	**L**	XII IPS-5
137	11-502-192-9	**MILATUL FASIKHAH**	**P**	XII IPS-5
138	11-502-193-8	**MUNGINUDIN ZUHRI**	**L**	XII IPS-5
139	11-502-194-7	**NOVENTI RINA MULYANI**	**P**	XII IPS-5
140	11-502-195-6	**NOVIANA SAFITRI**	**P**	XII IPS-5

141	11-502-196-5	**NUR KHOLIFAH**	**P**	XII IPS-5
142	11-502-197-4	**POPY ISNA RACHMAWATI**	**P**	XII IPS-5
143	11-502-198-3	**QONINGATUL AENI**	**P**	XII IPS-5
144	11-502-199-2	**RISQI ISNAENI**	**P**	XII IPS-5
145	11-502-200-9	**ROSI ALLEN WULANDARI**	**P**	XII IPS-5
146	11-502-201-8	**SITI LAYINATUN NAFISAH**	**P**	XII IPS-5
147	11-502-202-7	**SOFYAN ZULKARNAIN**	**L**	XII IPS-5
148	11-502-203-6	**SOLIKHATUN KHASANAH**	**P**	XII IPS-5
149	11-502-204-5	**SUPRIYATIN**	**P**	XII IPS-5
150	11-502-205-4	**UTAMI RIZKIANA SAPUTRI**	**P**	XII IPS-5
151	11-502-206-3	**WAHYU NUGROHO**	**L**	XII IPS-5
152	11-502-207-2	**WIJIARTI**	**P**	XII IPS-5
153	11-502-208-9	**YUNI SUNARSIH**	**P**	XII IPS-5

LAMPIRAN 2

SKOR DATA

Lampiran 2. Anates Pilihan Ganda Penyekoran Data

SKOR DATA
=========

Rata2= 23,24
Standar Deviasi= 5,35
Nama berkas: F:\SKRIPSI\ANATES~1.ANA

Nomor Urut	Nomor Subyek	No. Butir Baru -----> / No. Butir Asli ---> / Nama Subyek | Kunci ->	Skor	1	2	3	4	5	6	7	8
				1	2	3	4	5	6	7	8
				D	E	E	B	E	D	C	A
1	1	AMIN FAUZI	25	1	-	-	1	1	1	1	1
2	2	ARDI NUR ROKHMAN	28	1	1	1	1	1	1	1	1
3	3	ARRUM NAZHAFAH NAFIANNA	23	1	1	1	-	1	-	1	1
4	4	ASYKUR AHMAD NUR	29	1	1	-	-	1	1	1	1
5	5	AWALUDIN	24	1	1	-	1	1	1	1	1
6	6	BUNGA MUSTIKA SANUBARI	19	1	1	-	-	-	1	1	1
7	7	CHAERUL ANAM	27	1	1	1	1	1	1	1	1
8	8	DEWI NALA RAHMAH	21	1	1	-	-	-	-	1	-
9	9	DIKA ARISTA DEWI	23	1	1	1	-	-	1	1	1
10	10	EKA PRASTUTY	20	1	-	-	-	1	1	1	-
11	11	ELY THOHIROTUN	25	1	-	1	-	-	1	1	1
12	12	ISMAIL KHOLIL	28	1	1	1	1	1	1	1	1
13	13	ISPRI ROHIBAH	25	1	1	1	-	-	1	1	1
14	14	ISTINGANATUZZAKIYAH	36	1	1	1	1	1	1	1	1
15	15	KHOMSATUN KHASANAH	17	1	-	1	-	-	-	1	-
16	16	LATIFATUL KHOIRIYAH	34	1	1	1	1	1	1	1	1
17	17	MIFTAHUROKHMAH	25	1	1	1	1	-	1	-	1
18	18	MIQOTIN SANGADATIN SALIM	30	1	1	1	1	1	1	1	1
19	19	NADYA DESIANTI	17	-	1	1	-	1	-	1	-
20	20	NELA HIMATUL KHASANAH	29	1	1	1	1	1	1	1	1
21	21	NISA APRILIANI	30	1	1	1	1	1	1	1	1
22	22	POPY PUSPITA DEWI RIY...	30	1	1	1	1	1	1	1	1
23	23	RANI MAESARI	26	1	1	1	1	-	1	1	1
24	24	RISTIANA ULFI ANISA	22	1	1	1	1	1	1	1	1
25	25	SETYANTI TRI ASTUTI	18	1	1	1	-	-	-	-	-
26	26	SURATNO	21	1	1	1	-	1	1	1	1
27	27	VINA ELMA KAMILA	33	1	1	1	1	1	1	1	-
28	28	WAKHIDATUN NOVY KURNI...	27	1	1	1	1	-	-	1	1
29	29	YUSNIKEN SAPUTRI	25	1	1	-	1	1	1	1	-
30	30	YUTI KHAJAROH	23	1	1	1	1	1	-	1	1
31	31	ADAM FIRDAUS	21	1	1	1	1	1	-	1	1
32	32	AHMAD NUR MUBAROK	27	1	1	1	-	1	-	1	1
33	33	ALFI NURUL HIKMAH	26	1	1	1	1	1	1	1	1
34	34	ANAM PANGESTU	21	1	1	-	-	1	-	1	1
35	35	DEVI AGUSTINA	19	1	1	1	-	-	1	1	1
36	36	DEWI WIDYA NINGSIH	22	1	-	-	1	1	-	1	1
37	37	FAHRIATUN NISA	22	1	1	1	1	-	1	1	1
38	38	FAIZATUL ANISA	30	1	1	-	1	1	1	1	1
39	39	FATKHATUL KHASANAH	25	1	-	1	-	1	1	1	-
40	40	IRMA PARSINAH	15	1	1	-	-	-	1	1	1
41	41	IS PRIATININGSIH	22	1	1	-	-	1	1	1	1
42	42	KHAERUN NISA	13	1	1	1	-	-	-	1	-
43	43	KHOLIFATUL UMMAH	21	1	1	1	-	1	-	1	1
44	44	LARAS SUJATMI	18	1	-	1	1	-	-	1	1
45	45	MANSURUN	30	1	1	1	-	1	1	1	1
46	46	MEI SAPUTRI	31	1	1	1	1	1	1	1	1
47	47	MUHAMMAD RYAN GADHAFI	24	1	1	1	-	1	-	1	1
48	48	MUSLIMAH	23	1	-	-	1	1	-	1	1
49	49	NAFA AJUJU IMANIHA	26	1	1	1	-	-	1	1	1
50	50	NANA IKA SARI	15	1	-	-	-	1	-	1	-
51	51	NANANG SUKOCO	24	1	1	1	-	1	1	1	1
52	52	NI'MATUL BAROKAH	24	1	1	-	1	-	1	1	1
53	53	NILNA AZIZAH	25	1	1	-	-	1	1	1	1
54	54	RIZKI WIJAYA NINGRUM	25	1	1	-	-	1	1	1	1
55	55	SITI HUSNAENI	24	1	1	1	1	1	1	1	-
56	56	SITI ROKHMAH	34	1	1	1	1	-	1	1	1
57	57	SOFIATUN NASIKHAH	22	1	1	1	-	1	1	1	-
58	58	UMI FAUZIAH	30	1	1	-	1	1	1	1	1
59	59	UMI NGATIQOH	21	1	1	-	1	-	-	1	1

60	60	YULIS SETYA PAMUNGKAS	26	1	1	1	1	-	1	1	1
61	61	ANIZ SURYA RATIANA	29	1	1	-	1	1	-	-	1
62	62	APRILIA	15	1	1	-	1	-	-	1	1
63	63	ARYANI MUJIKIRANA PUTRI	25	1	-	-	1	-	-	1	1
64	64	AULIA MUTIA ULFAH	22	1	-	-	1	-	-	1	-
65	65	DIAH LESTARININGTYAS	26	1	1	1	-	1	1	1	1
66	66	DWIYANA LESTARI	22	1	1	1	1	-	-	-	1
67	67	EKA MUSLIHATUN KHASANAH	29	1	1	1	1	1	-	1	1
68	68	ERDIANSYAH SAPUTRA	14	1	1	1	-	-	-	1	-
69	69	FAHMI ZULKARNAIN	19	-	1	-	-	1	1	1	-
70	70	INDRI YULIANI	21	1	1	1	-	-	1	1	1
71	71	KHUSNUL NUR KHOTIMAH	32	1	1	1	1	1	1	1	1
72	72	M. ROSID ALI	23	1	1	1	1	1	1	1	1
73	73	MELIA SAPTA RIZKIANDARI	13	1	-	-	-	-	-	1	1
74	74	METITIYA PANGESTIKA	24	1	1	-	1	1	1	-	1
75	75	MUSLIKHATUN KHASANAH	24	1	1	-	-	-	1	1	1
76	76	NUR HIDAYAH	20	1	-	-	-	-	-	1	-
77	77	NUR ROHMAH	23	1	1	1	-	1	1	1	-
78	78	NURUL MAR'ATI	23	1	1	1	-	-	-	1	1
79	79	RANNI ERNANDA RAINATA	29	1	1	1	1	1	1	-	1
80	80	RENI WIDIANINGSIH	31	1	1	1	1	1	1	1	1
81	81	RIFANI MAGHFIROH	17	1	-	-	1	-	1	1	-
82	82	RIZQI MAULIDAH	23	1	1	1	1	1	-	1	1
83	83	RUNTUT DWI UTAMI	22	1	1	-	1	1	1	-	-
84	84	SALMAN IBNU QOWWIY AL...	18	-	-	1	-	-	-	-	1
85	85	SUS MIATI WANAJAUN	24	1	-	1	-	-	-	-	1
86	86	TAMRIN HIDAYAT	15	1	1	-	-	1	1	1	-
87	87	ULFAH HIDAYATI	19	1	1	-	1	-	-	-	1
88	88	UMY LATHIFAH	14	1	1	-	-	-	-	1	1
89	89	WULANDARI ASTUTI	13	1	1	-	-	-	1	1	-
90	90	YASTUTI	18	1	1	-	-	-	1	-	1
91	91	YUSRI AL AN'AM	17	1	-	1	1	-	1	1	-
92	92	AL HIKMAH	20	1	1	-	-	1	-	1	1
93	93	ALI MUSTOFA	16	1	1	1	-	-	-	1	1
94	94	AMALIA FADHILAH SULTHON	26	1	1	-	1	-	-	-	1
95	95	APRILIANA KHULASATUL ...	31	1	1	1	-	1	1	1	1
96	96	ARUM WIDIANI	26	1	1	1	1	-	1	1	1
97	97	DIAN ILMA AMILA	19	1	1	-	1	-	-	1	-
98	98	EPIYADI SETIYAWAN	27	1	1	1	1	1	-	1	1
99	99	ERIC YANUAR BASKARA	18	1	1	-	1	1	1	1	1
100	100	EVI KUSNAENI	17	1	1	-	-	1	-	1	-
101	101	FATMAH AGUS TIANINGSIH	30	1	1	1	1	1	-	1	1
102	102	HOERUL ANWAR	28	1	1	1	1	-	1	1	1
103	103	ISNAENI	24	1	1	-	1	1	-	1	1
104	104	ISTIGHROQU USWATUN CH...	22	1	1	-	1	-	1	1	-
105	105	KASIRUL MUBAROK	19	1	1	1	-	-	1	-	-
106	106	KUNI DWI HIDAYATI	28	1	1	-	1	-	1	1	1
107	107	LATIFA SUWANDI	32	1	1	1	1	1	1	1	1
108	108	MUBAROH	18	1	-	-	1	-	-	1	-
109	109	NADIAH ZAFIRAH KHANSA	25	1	-	-	1	-	1	1	-
110	110	NENI ZULAIKHA	14	1	-	-	-	-	-	1	-
111	111	NOVIANA DAMBA PUTRI	29	1	1	1	-	1	-	1	1
112	112	NUR SEPTI ARUM SAPUTRI	23	1	-	-	1	1	1	1	1
113	113	NURUL HIDAYAH	27	1	1	1	1	-	1	1	1
114	114	RISKY MEI RANI	22	1	1	1	-	-	1	1	-
115	115	RUSMIATI	15	1	1	1	-	1	-	-	1
116	116	SEPTI NUGRAHENI	22	1	1	-	-	1	1	1	1
117	117	SITI NUR KHOLIDAH	15	1	1	-	-	-	-	1	-
118	118	SITI NURHAYATI	19	1	1	-	-	-	1	1	1
119	119	TEGAR ASTOMO	8	1	-	1	-	-	-	-	-
120	120	UMI MUZAYYANAH	27	1	-	1	1	-	1	1	1
121	121	WAHID NUR ARIFUDIN	31	1	1	1	-	1	1	1	1
122	122	YENI INDAH LESTARI	20	1	-	-	-	-	-	1	-
123	123	A NUR AFNI ZULFIA LAT...	21	1	1	1	-	-	1	1	-
124	124	ADITYA PANCAYOGA	17	1	-	-	1	1	-	1	-
125	125	ALVINA SALSABILA	16	1	-	-	1	-	-	1	-
126	126	ANGGIT KURNIA WAHYU L...	21	1	1	-	-	-	-	1	1
127	127	DESTRIANA INKA MAWADDAH	20	1	1	1	1	-	1	-	1
128	128	DIANA ESTI HANDAYANI	17	1	-	-	-	1	-	1	-
129	129	FAHRIYATUN NAFINGAH	14	1	-	-	-	-	1	1	-
130	130	GUSTINA KHOMSATI	18	1	-	-	-	1	-	1	-

131	131	HAYU UMMAYA ARIANTI	29	1	1	1	-	-	-	1	1
132	132	IRMA DESTIYANTI	24	1	1	1	1	1	1	1	1
133	133	IS'MI UMU SANGADAH	25	1	-	1	1	1	1	1	1
134	134	KHOEROTUL FITRIA	20	1	-	-	-	-	-	1	1
135	135	KHOTIMAHTUN NI'MAH	18	1	1	-	1	1	-	1	-
136	136	M. MISBAKHUDIN	24	1	1	-	1	-	1	1	1
137	137	MILATUL FASIKHAH	21	1	1	1	-	1	-	-	1
138	138	MUNGINUDIN ZUHRI	26	1	1	-	-	-	1	1	1
139	139	NOVENTI RINA MULYANI	32	1	1	1	-	1	1	1	1
140	140	NOVIANA SAFITRI	29	1	1	-	-	-	1	-	1
141	141	NUR KHOLIFAH	26	1	-	-	-	-	-	-	1
142	142	POPY ISNA RACHMAWATI	22	1	-	-	-	-	-	-	1
143	143	QONINGATUL AENI	32	1	1	1	1	1	1	1	1
144	144	RISQI ISNAENI	22	1	-	1	-	1	-	1	1
145	145	ROSI ALLEN WULANDARI	27	1	1	1	1	1	-	1	1
146	146	SITI LAYINATUN NAFISAH	30	1	1	1	1	1	1	1	1
147	147	SOFYAN ZULKARNAIN	27	1	1	1	1	1	1	1	1
148	148	SOLIKHATUN KHASANAH	32	1	1	1	1	1	1	1	1
149	149	SUPRIYATIN	17	1	1	-	1	-	1	1	-
150	150	UTAMI RIZKIANA SAPUTRI	29	1	1	1	1	-	-	1	1
151	151	WAHYU NUGROHO	17	1	1	-	-	-	1	1	1
152	152	WIJIARTI	27	1	-	-	1	1	1	1	1

Nomor Urut	Nomor Subyek	No. Butir Baru -----> / No. Butir Asli ---> / Nama Subyek | Kunci ->	Skor	9 / 9 / C	10 / 10 / D	11 / 11 / B	12 / 12 / D	13 / 13 / D	14 / 14 / B	15 / 15 / E	16 / 16 / E
1	1	AMIN FAUZI	25	1	1	1	-	-	1	1	1
2	2	ARDI NUR ROKHMAN	28	1	1	1	-	-	1	-	-
3	3	ARRUM NAZHAFAH NAFIANNA	23	1	1	1	-	-	-	1	-
4	4	ASYKUR AHMAD NUR	29	1	1	1	-	1	1	1	1
5	5	AWALUDIN	24	1	1	1	-	1	-	1	1
6	6	BUNGA MUSTIKA SANUBARI	19	-	1	1	-	-	-	-	-
7	7	CHAERUL ANAM	27	1	-	1	-	-	1	1	1
8	8	DEWI NALA RAHMAH	21	1	1	1	-	-	-	-	1
9	9	DIKA ARISTA DEWI	23	1	1	1	-	-	-	1	-
10	10	EKA PRASTUTY	20	-	1	1	-	1	-	1	1
11	11	ELY THOHIROTUN	25	1	-	1	-	1	1	1	1
12	12	ISMAIL KHOLIL	28	1	1	1	-	-	-	1	-
13	13	ISPRI ROHIBAH	25	1	-	1	-	1	-	-	1
14	14	ISTINGANATUZZAKIYAH	36	1	1	1	1	1	1	1	1
15	15	KHOMSATUN KHASANAH	17	1	-	1	1	-	1	-	-
16	16	LATIFATUL KHOIRIYAH	34	1	1	1	-	-	1	1	1
17	17	MIFTAHUROKHMAH	25	1	-	-	1	-	1	1	1
18	18	MIQOTIN SANGADATIN SALIM	30	-	-	1	-	-	1	1	1
19	19	NADYA DESIANTI	17	-	1	-	-	-	1	1	-
20	20	NELA HIMATUL KHASANAH	29	1	1	1	-	1	-	1	1
21	21	NISA APRILIANI	30	1	1	1	-	1	-	1	-
22	22	POPY PUSPITA DEWI RIY...	30	1	1	1	1	-	1	1	1
23	23	RANI MAESARI	26	1	1	1	-	-	-	1	1
24	24	RISTIANA ULFI ANISA	22	1	1	1	-	-	-	1	1
25	25	SETYANTI TRI ASTUTI	18	1	1	-	-	1	-	-	-
26	26	SURATNO	21	-	1	1	-	1	-	-	1
27	27	VINA ELMA KAMILA	33	1	1	1	1	-	1	1	-
28	28	WAKHIDATUN NOVY KURNI...	27	1	-	1	1	-	-	1	-
29	29	YUSNIKEN SAPUTRI	25	-	-	1	-	1	-	1	-
30	30	YUTI KHAJAROH	23	1	1	1	-	-	-	1	1
31	31	ADAM FIRDAUS	21	1	-	-	-	1	-	1	-
32	32	AHMAD NUR MUBAROK	27	1	1	1	-	-	1	1	-
33	33	ALFI NURUL HIKMAH	26	-	1	1	-	-	1	1	-
34	34	ANAM PANGESTU	21	1	1	1	1	1	1	1	-
35	35	DEVI AGUSTINA	19	-	1	1	-	-	1	1	-
36	36	DEWI WIDYA NINGSIH	22	-	1	1	-	-	1	-	-
37	37	FAHRIATUN NISA	22	-	1	-	-	-	-	-	1
38	38	FAIZATUL ANISA	30	1	1	1	1	-	1	1	-
39	39	FATKHATUL KHASANAH	25	-	1	1	-	-	-	1	-
40	40	IRMA PARSINAH	15	1	1	-	1	-	-	-	-
41	41	IS PRIATININGSIH	22	1	1	1	-	1	-	1	-
42	42	KHAERUN NISA	13	-	1	1	-	-	-	-	1
43	43	KHOLIFATUL UMMAH	21	1	-	-	-	1	-	1	-
44	44	LARAS SUJATMI	18	-	1	-	-	-	-	1	-

45	45	MANSURUN	30	1	1	1	1	1	1	1	-
46	46	MEI SAPUTRI	31	1	1	1	1	1	1	1	1
47	47	MUHAMMAD RYAN GADHAFI	24	1	1	1	-	1	1	-	1
48	48	MUSLIMAH	23	1	1	1	1	-	1	1	-
49	49	NAFA AJUJU IMANIHA	26	1	1	1	-	-	1	-	-
50	50	NANA IKA SARI	15	-	-	1	-	-	-	-	-
51	51	NANANG SUKOCO	24	-	1	1	-	-	1	1	1
52	52	NI'MATUL BAROKAH	24	-	1	1	-	-	-	-	-
53	53	NILNA AZIZAH	25	-	1	1	-	1	-	1	1
54	54	RIZKI WIJAYA NINGRUM	25	-	1	-	-	-	1	1	1
55	55	SITI HUSNAENI	24	-	1	1	-	-	1	1	-
56	56	SITI ROKHMAH	34	1	1	1	1	1	1	1	1
57	57	SOFIATUN NASIKHAH	22	-	-	1	-	-	-	1	-
58	58	UMI FAUZIAH	30	-	1	1	-	1	1	1	-
59	59	UMI NGATIQOH	21	-	-	1	-	-	1	1	-
60	60	YULIS SETYA PAMUNGKAS	26	1	1	1	-	-	-	-	-
61	61	ANIZ SURYA RATIANA	29	1	1	1	-	1	1	1	-
62	62	APRILIA	15	-	-	-	-	-	-	1	-
63	63	ARYANI MUJIKIRANA PUTRI	25	1	1	1	-	-	1	-	1
64	64	AULIA MUTIA ULFAH	22	1	-	1	1	-	-	1	-
65	65	DIAH LESTARININGTYAS	26	1	1	1	-	1	1	1	1
66	66	DWIYANA LESTARI	22	1	-	-	-	-	-	-	-
67	67	EKA MUSLIHATUN KHASANAH	29	1	1	1	1	1	1	1	1
68	68	ERDIANSYAH SAPUTRA	14	-	-	-	1	-	-	-	-
69	69	FAHMI ZULKARNAIN	19	-	1	1	-	1	-	-	1
70	70	INDRI YULIANI	21	1	1	-	1	1	-	1	-
71	71	KHUSNUL NUR KHOTIMAH	32	1	-	1	1	1	1	1	-
72	72	M. ROSID ALI	23	-	-	1	-	1	-	-	1
73	73	MELIA SAPTA RIZKIANDARI	13	-	-	1	-	-	-	1	-
74	74	METITIYA PANGESTIKA	24	-	-	1	-	1	-	-	1
75	75	MUSLIKHATUN KHASANAH	24	1	-	1	-	-	1	1	1
76	76	NUR HIDAYAH	20	-	-	1	1	1	-	1	1
77	77	NUR ROHMAH	23	-	1	-	1	-	-	1	-
78	78	NURUL MAR'ATI	23	-	-	1	-	1	-	-	1
79	79	RANNI ERNANDA RAINATA	29	1	1	1	-	-	1	1	1
80	80	RENI WIDIANINGSIH	31	-	1	1	-	1	1	1	1
81	81	RIFANI MAGHFIROH	17	1	1	-	-	-	-	1	1
82	82	RIZQI MAULIDAH	23	-	-	-	-	-	-	1	1
83	83	RUNTUT DWI UTAMI	22	1	-	-	-	-	-	1	1
84	84	SALMAN IBNU QOWWIY AL...	18	-	1	-	-	-	1	1	-
85	85	SUS MIATI WANAJAUN	24	1	1	1	-	-	1	1	1
86	86	TAMRIN HIDAYAT	15	-	-	1	-	-	-	-	-
87	87	ULFAH HIDAYATI	19	1	-	1	-	-	-	1	-
88	88	UMY LATHIFAH	14	-	-	-	1	-	-	-	-
89	89	WULANDARI ASTUTI	13	1	-	1	-	1	-	-	-
90	90	YASTUTI	18	1	-	-	-	-	1	1	1
91	91	YUSRI AL AN'AM	17	-	-	1	-	-	-	-	-
92	92	AL HIKMAH	20	-	1	1	-	-	-	1	-
93	93	ALI MUSTOFA	16	-	-	1	-	-	1	-	-
94	94	AMALIA FADHILAH SULTHON	26	1	-	1	1	1	-	1	1
95	95	APRILIANA KHULASATUL ...	31	1	1	1	-	1	1	1	1
96	96	ARUM WIDIANI	26	-	-	1	1	-	1	1	-
97	97	DIAN ILMA AMILA	19	1	1	1	-	1	1	-	-
98	98	EPIYADI SETIYAWAN	27	1	-	1	1	-	1	1	1
99	99	ERIC YANUAR BASKARA	18	-	-	1	-	1	-	-	1
100	100	EVI KUSNAENI	17	1	-	1	-	-	-	-	-
101	101	FATMAH AGUS TIANINGSIH	30	-	1	1	-	-	1	1	1
102	102	HOERUL ANWAR	28	1	1	1	-	1	1	-	-
103	103	ISNAENI	24	-	1	-	-	-	1	1	1
104	104	ISTIGHROQU USWATUN CH...	22	1	-	1	-	-	1	-	-
105	105	KASIRUL MUBAROK	19	-	-	-	-	-	1	1	1
106	106	KUNI DWI HIDAYATI	28	1	-	1	1	1	1	1	-
107	107	LATIFA SUWANDI	32	1	1	1	1	-	1	1	1
108	108	MUBAROH	18	-	-	1	1	-	1	1	1
109	109	NADIAH ZAFIRAH KHANSA	25	1	1	1	1	1	1	1	1
110	110	NENI ZULAIKHA	14	-	-	-	-	-	-	1	-
111	111	NOVIANA DAMBA PUTRI	29	-	1	1	-	1	1	1	-
112	112	NUR SEPTI ARUM SAPUTRI	23	-	-	1	1	-	1	-	-
113	113	NURUL HIDAYAH	27	-	1	1	-	-	1	1	-
114	114	RISKY MEI RANI	22	-	1	-	-	-	1	1	1
115	115	RUSMIATI	15	-	-	1	-	-	-	-	-

116	116	SEPTI NUGRAHENI	22	-	1	1	-	1	-	1	-
117	117	SITI NUR KHOLIDAH	15	-	-	-	-	1	1	1	-
118	118	SITI NURHAYATI	19	-	1	-	-	-	-	-	-
119	119	TEGAR ASTOMO	8	-	-	1	-	-	-	1	-
120	120	UMI MUZAYYANAH	27	1	-	1	-	-	1	1	1
121	121	WAHID NUR ARIFUDIN	31	1	1	1	-	1	1	1	1
122	122	YENI INDAH LESTARI	20	1	-	1	-	-	1	1	-
123	123	A NUR AFNI ZULFIA LAT...	21	-	1	1	-	-	1	1	-
124	124	ADITYA PANCAYOGA	17	-	-	1	-	-	1	-	-
125	125	ALVINA SALSABILA	16	-	-	-	-	1	1	1	-
126	126	ANGGIT KURNIA WAHYU L...	21	1	1	1	-	1	1	1	-
127	127	DESTRIANA INKA MAWADDAH	20	-	-	1	-	1	-	1	-
128	128	DIANA ESTI HANDAYANI	17	-	-	1	-	-	-	1	-
129	129	FAHRIYATUN NAFINGAH	14	-	-	-	-	1	-	-	-
130	130	GUSTINA KHOMSATI	18	1	1	1	1	-	-	1	1
131	131	HAYU UMMAYA ARIANTI	29	1	-	1	1	1	1	1	1
132	132	IRMA DESTIYANTI	24	-	1	-	-	1	1	-	1
133	133	IS'MI UMU SANGADAH	25	1	1	1	-	-	1	1	-
134	134	KHOEROTUL FITRIA	20	1	-	-	-	-	-	1	1
135	135	KHOTIMAHTUN NI'MAH	18	-	-	1	-	1	-	1	-
136	136	M. MISBAKHUDIN	24	1	-	1	-	1	-	1	1
137	137	MILATUL FASIKHAH	21	-	-	1	1	1	1	-	1
138	138	MUNGINUDIN ZUHRI	26	1	-	1	1	-	1	-	1
139	139	NOVENTI RINA MULYANI	32	1	1	1	-	1	1	1	1
140	140	NOVIANA SAFITRI	29	1	1	1	1	1	1	1	-
141	141	NUR KHOLIFAH	26	1	1	1	-	-	-	1	-
142	142	POPY ISNA RACHMAWATI	22	-	1	1	1	1	1	-	-
143	143	QONINGATUL AENI	32	1	-	1	1	-	1	1	-
144	144	RISQI ISNAENI	22	1	-	1	-	-	-	-	-
145	145	ROSI ALLEN WULANDARI	27	1	1	-	-	1	-	1	1
146	146	SITI LAYINATUN NAFISAH	30	-	-	1	-	-	1	1	1
147	147	SOFYAN ZULKARNAIN	27	1	1	1	-	-	1	1	-
148	148	SOLIKHATUN KHASANAH	32	1	1	1	-	-	1	1	1
149	149	SUPRIYATIN	17	-	1	-	-	-	1	1	-
150	150	UTAMI RIZKIANA SAPUTRI	29	1	-	1	-	1	1	1	1
151	151	WAHYU NUGROHO	17	1	1	-	-	-	-	-	1
152	152	WIJIARTI	27	1	1	1	-	-	1	1	1

Nomor Urut	Nomor Subyek	No. Butir Baru ----->	Skor	17	18	19	20	21	22	23	24
		No. Butir Asli --->		17	18	19	20	21	22	23	24
		Nama Subyek | Kunci ->		B	D	A	D	C	B	B	B
1	1	AMIN FAUZI	25	1	1	-	-	1	1	-	1
2	2	ARDI NUR ROKHMAN	28	1	1	1	-	1	1	1	-
3	3	ARRUM NAZHAFAH NAFIANNA	23	-	1	1	1	1	-	1	-
4	4	ASYKUR AHMAD NUR	29	1	-	-	1	1	1	-	1
5	5	AWALUDIN	24	1	1	1	-	1	1	1	-
6	6	BUNGA MUSTIKA SANUBARI	19	1	1	1	1	1	-	-	-
7	7	CHAERUL ANAM	27	1	1	1	1	1	-	-	-
8	8	DEWI NALA RAHMAH	21	1	-	1	1	1	-	-	-
9	9	DIKA ARISTA DEWI	23	-	1	1	-	-	1	1	-
10	10	EKA PRASTUTY	20	1	1	1	-	1	1	-	1
11	11	ELY THOHIROTUN	25	1	1	1	1	1	1	-	-
12	12	ISMAIL KHOLIL	28	1	1	-	1	1	1	1	1
13	13	ISPRI ROHIBAH	25	1	1	1	-	1	1	-	-
14	14	ISTINGANATUZZAKIYAH	36	1	1	-	1	1	1	1	-
15	15	KHOMSATUN KHASANAH	17	1	1	1	-	1	1	-	-
16	16	LATIFATUL KHOIRIYAH	34	1	1	-	1	1	1	1	1
17	17	MIFTAHUROKHMAH	25	-	1	1	-	1	1	1	-
18	18	MIQOTIN SANGADATIN SALIM	30	1	1	-	1	1	1	1	-
19	19	NADYA DESIANTI	17	1	1	-	-	1	1	-	-
20	20	NELA HIMATUL KHASANAH	29	1	1	-	1	1	1	1	-
21	21	NISA APRILIANI	30	1	1	1	1	1	-	1	-
22	22	POPY PUSPITA DEWI RIY...	30	-	1	1	-	1	1	1	-
23	23	RANI MAESARI	26	1	1	1	-	1	1	-	-
24	24	RISTIANA ULFI ANISA	22	1	1	-	-	1	-	-	-
25	25	SETYANTI TRI ASTUTI	18	1	-	-	-	1	1	-	-
26	26	SURATNO	21	-	1	1	-	1	1	-	-
27	27	VINA ELMA KAMILA	33	1	1	1	1	1	1	-	1
28	28	WAKHIDATUN NOVY KURNI...	27	1	1	-	1	1	1	1	-
29	29	YUSNIKEN SAPUTRI	25	1	1	1	-	1	-	1	1

30	30	YUTI KHAJAROH	23	1	1	1	1	1	-	-	-
31	31	ADAM FIRDAUS	21	1	1	-	-	1	-	-	-
32	32	AHMAD NUR MUBAROK	27	1	1	1	1	1	-	1	1
33	33	ALFI NURUL HIKMAH	26	-	1	-	1	1	-	1	1
34	34	ANAM PANGESTU	21	1	-	-	1	1	1	-	-
35	35	DEVI AGUSTINA	19	1	1	1	-	-	-	-	-
36	36	DEWI WIDYA NINGSIH	22	1	1	1	-	1	1	-	-
37	37	FAHRIATUN NISA	22	1	1	-	1	1	-	-	1
38	38	FAIZATUL ANISA	30	-	-	1	1	1	1	-	1
39	39	FATKHATUL KHASANAH	25	-	1	1	1	1	-	-	1
40	40	IRMA PARSINAH	15	-	-	1	-	-	-	-	1
41	41	IS PRIATININGSIH	22	1	1	-	-	1	-	-	-
42	42	KHAERUN NISA	13	-	-	1	-	-	-	-	-
43	43	KHOLIFATUL UMMAH	21	1	1	-	1	1	-	-	-
44	44	LARAS SUJATMI	18	1	1	-	-	1	-	-	-
45	45	MANSURUN	30	1	1	-	1	1	1	1	-
46	46	MEI SAPUTRI	31	1	1	-	1	1	1	1	-
47	47	MUHAMMAD RYAN GADHAFI	24	-	-	-	-	-	-	-	-
48	48	MUSLIMAH	23	1	1	1	-	1	-	-	1
49	49	NAFA AJUJU IMANIHA	26	-	1	1	-	1	1	1	1
50	50	NANA IKA SARI	15	-	-	1	-	1	-	1	-
51	51	NANANG SUKOCO	24	1	1	-	1	1	-	1	-
52	52	NI'MATUL BAROKAH	24	1	1	1	1	-	1	-	-
53	53	NILNA AZIZAH	25	1	1	-	-	1	1	1	-
54	54	RIZKI WIJAYA NINGRUM	25	1	1	-	-	1	1	1	-
55	55	SITI HUSNAENI	24	1	1	1	1	1	-	-	-
56	56	SITI ROKHMAH	34	1	1	-	-	1	1	1	1
57	57	SOFIATUN NASIKHAH	22	-	1	1	-	-	-	-	-
58	58	UMI FAUZIAH	30	1	1	-	1	1	1	-	1
59	59	UMI NGATIQOH	21	-	1	1	-	1	-	1	-
60	60	YULIS SETYA PAMUNGKAS	26	1	1	1	1	1	1	-	1
61	61	ANIZ SURYA RATIANA	29	1	1	1	1	1	1	1	-
62	62	APRILIA	15	1	-	1	-	-	1	-	-
63	63	ARYANI MUJIKIRANA PUTRI	25	1	1	-	1	1	1	1	-
64	64	AULIA MUTIA ULFAH	22	1	1	1	-	1	-	-	-
65	65	DIAH LESTARININGTYAS	26	-	1	1	-	1	-	-	-
66	66	DWIYANA LESTARI	22	1	1	1	1	1	1	1	-
67	67	EKA MUSLIHATUN KHASANAH	29	1	1	1	1	1	1	1	1
68	68	ERDIANSYAH SAPUTRA	14	1	-	1	1	1	1	-	-
69	69	FAHMI ZULKARNAIN	19	1	-	1	-	1	-	1	-
70	70	INDRI YULIANI	21	1	-	-	1	1	1	-	-
71	71	KHUSNUL NUR KHOTIMAH	32	1	1	1	-	1	1	1	1
72	72	M. ROSID ALI	23	-	-	1	1	1	-	-	-
73	73	MELIA SAPTA RIZKIANDARI	13	-	-	-	-	1	1	-	-
74	74	METITIYA PANGESTIKA	24	1	1	-	1	1	-	-	1
75	75	MUSLIKHATUN KHASANAH	24	1	1	1	-	1	-	1	-
76	76	NUR HIDAYAH	20	-	1	1	-	1	1	1	1
77	77	NUR ROHMAH	23	-	1	1	1	1	1	-	-
78	78	NURUL MAR'ATI	23	1	1	1	-	1	1	-	1
79	79	RANNI ERNANDA RAINATA	29	1	1	1	1	1	-	1	1
80	80	RENI WIDIANINGSIH	31	1	1	1	-	1	1	-	1
81	81	RIFANI MAGHFIROH	17	1	1	1	-	-	1	-	-
82	82	RIZQI MAULIDAH	23	1	-	1	-	1	-	-	-
83	83	RUNTUT DWI UTAMI	22	-	1	1	-	1	-	-	-
84	84	SALMAN IBNU QOWWIY AL...	18	1	1	1	1	1	-	1	-
85	85	SUS MIATI WANAJAUN	24	1	1	1	1	1	1	-	-
86	86	TAMRIN HIDAYAT	15	1	1	-	-	1	-	-	1
87	87	ULFAH HIDAYATI	19	1	1	1	-	1	-	-	1
88	88	UMY LATHIFAH	14	-	1	1	-	-	-	-	-
89	89	WULANDARI ASTUTI	13	-	1	1	-	1	-	-	-
90	90	YASTUTI	18	-	1	1	-	1	1	-	-
91	91	YUSRI AL AN'AM	17	-	-	-	-	1	1	-	-
92	92	AL HIKMAH	20	1	1	-	1	1	-	-	-
93	93	ALI MUSTOFA	16	-	1	1	1	1	-	-	-
94	94	AMALIA FADHILAH SULTHON	26	1	1	1	-	1	1	-	1
95	95	APRILIANA KHULASATUL ...	31	1	1	1	1	1	1	-	1
96	96	ARUM WIDIANI	26	1	1	-	1	1	-	1	1
97	97	DIAN ILMA AMILA	19	-	-	-	-	1	-	1	-
98	98	EPIYADI SETIYAWAN	27	1	1	1	1	1	1	1	-
99	99	ERIC YANUAR BASKARA	18	-	-	1	-	-	-	-	-
100	100	EVI KUSNAENI	17	1	1	1	-	-	-	1	1

101	101	FATMAH AGUS TIANINGSIH	30	1	1	1	1	1	1	-	-
102	102	HOERUL ANWAR	28	1	1	1	1	1	1	-	1
103	103	ISNAENI	24	1	1	-	1	1	-	1	1
104	104	ISTIGHROQU USWATUN CH...	22	1	-	-	1	1	-	1	1
105	105	KASIRUL MUBAROK	19	1	1	1	1	1	-	-	1
106	106	KUNI DWI HIDAYATI	28	1	1	1	1	1	1	1	-
107	107	LATIFA SUWANDI	32	1	1	-	1	1	1	-	1
108	108	MUBAROH	18	-	1	1	-	1	1	1	-
109	109	NADIAH ZAFIRAH KHANSA	25	-	1	1	-	1	-	-	-
110	110	NENI ZULAIKHA	14	1	-	1	-	1	-	-	1
111	111	NOVIANA DAMBA PUTRI	29	1	1	1	1	1	1	1	-
112	112	NUR SEPTI ARUM SAPUTRI	23	1	1	1	1	1	1	-	1
113	113	NURUL HIDAYAH	27	1	1	1	1	1	-	-	-
114	114	RISKY MEI RANI	22	1	1	1	1	1	-	-	-
115	115	RUSMIATI	15	-	1	1	-	1	-	-	-
116	116	SEPTI NUGRAHENI	22	1	1	1	1	1	-	-	-
117	117	SITI NUR KHOLIDAH	15	1	-	1	-	1	-	-	-
118	118	SITI NURHAYATI	19	1	1	-	-	1	1	-	-
119	119	TEGAR ASTOMO	8	-	-	1	-	1	-	-	-
120	120	UMI MUZAYYANAH	27	1	-	1	-	1	1	1	1
121	121	WAHID NUR ARIFUDIN	31	-	1	1	1	1	-	-	1
122	122	YENI INDAH LESTARI	20	1	-	1	1	1	-	-	-
123	123	A NUR AFNI ZULFIA LAT...	21	1	-	1	-	1	1	1	-
124	124	ADITYA PANCAYOGA	17	1	1	1	1	1	-	-	-
125	125	ALVINA SALSABILA	16	-	-	1	-	-	1	1	-
126	126	ANGGIT KURNIA WAHYU L...	21	-	1	-	-	1	-	1	-
127	127	DESTRIANA INKA MAWADDAH	20	1	-	1	1	1	1	-	-
128	128	DIANA ESTI HANDAYANI	17	1	1	1	1	1	-	-	-
129	129	FAHRIYATUN NAFINGAH	14	1	1	-	-	-	-	-	-
130	130	GUSTINA KHOMSATI	18	1	1	-	-	1	-	-	1
131	131	HAYU UMMAYA ARIANTI	29	1	1	1	-	1	1	-	1
132	132	IRMA DESTIYANTI	24	1	1	1	-	1	-	1	-
133	133	IS'MI UMU SANGADAH	25	1	1	-	-	1	1	-	1
134	134	KHOEROTUL FITRIA	20	-	1	1	1	1	-	-	-
135	135	KHOTIMAHTUN NI'MAH	18	1	1	1	1	1	-	-	-
136	136	M. MISBAKHUDIN	24	1	1	-	-	1	-	-	1
137	137	MILATUL FASIKHAH	21	-	1	1	-	1	1	-	-
138	138	MUNGINUDIN ZUHRI	26	-	1	1	1	1	-	-	1
139	139	NOVENTI RINA MULYANI	32	1	1	1	-	1	-	-	-
140	140	NOVIANA SAFITRI	29	1	1	-	-	1	-	1	-
141	141	NUR KHOLIFAH	26	1	1	1	1	1	-	1	1
142	142	POPY ISNA RACHMAWATI	22	1	-	1	1	1	-	1	-
143	143	QONINGATUL AENI	32	1	1	1	1	1	-	1	-
144	144	RISQI ISNAENI	22	1	1	-	-	1	1	1	-
145	145	ROSI ALLEN WULANDARI	27	1	1	1	-	1	1	-	-
146	146	SITI LAYINATUN NAFISAH	30	1	1	1	1	1	1	-	1
147	147	SOFYAN ZULKARNAIN	27	1	1	1	1	1	1	-	-
148	148	SOLIKHATUN KHASANAH	32	1	1	1	-	1	1	1	-
149	149	SUPRIYATIN	17	-	-	1	-	-	-	-	-
150	150	UTAMI RIZKIANA SAPUTRI	29	1	1	1	1	1	1	-	-
151	151	WAHYU NUGROHO	17	-	-	1	-	1	-	-	-
152	152	WIJIARTI	27	1	1	-	-	1	1	-	1

Nomor Urut	Nomor Subyek	No. Butir Baru -----> / No. Butir Asli ---> / Nama Subyek | Kunci ->	Skor	25 / 25 / A	26 / 26 / B	27 / 27 / E	28 / 28 / D	29 / 29 / A	30 / 30 / E	31 / 31 / A	32 / 32 / B
1	1	AMIN FAUZI	25	-	-	-	1	-	1	1	-
2	2	ARDI NUR ROKHMAN	28	1	1	1	1	1	1	-	-
3	3	ARRUM NAZHAFAH NAFIANNA	23	1	1	-	-	1	1	-	1
4	4	ASYKUR AHMAD NUR	29	-	1	1	1	-	1	1	-
5	5	AWALUDIN	24	-	-	-	-	-	1	1	-
6	6	BUNGA MUSTIKA SANUBARI	19	-	1	1	1	-	-	-	1
7	7	CHAERUL ANAM	27	-	1	1	-	1	-	-	1
8	8	DEWI NALA RAHMAH	21	-	1	-	1	-	1	1	1
9	9	DIKA ARISTA DEWI	23	1	1	1	1	-	1	1	1
10	10	EKA PRASTUTY	20	-	-	-	-	-	-	1	1
11	11	ELY THOHIROTUN	25	-	1	-	-	1	-	1	-
12	12	ISMAIL KHOLIL	28	-	1	-	1	-	1	1	-
13	13	ISPRI ROHIBAH	25	1	1	-	1	1	1	1	1
14	14	ISTINGANATUZZAKIYAH	36	1	1	1	1	1	1	1	1

15	15	KHOMSATUN KHASANAH	17	-	1	-	-	-	-	1	-
16	16	LATIFATUL KHOIRIYAH	34	1	1	1	1	1	1	1	1
17	17	MIFTAHUROKHMAH	25	1	1	1	-	1	-	-	-
18	18	MIQOTIN SANGADATIN SALIM	30	1	1	-	1	1	1	-	1
19	19	NADYA DESIANTI	17	-	1	1	-	-	1	1	1
20	20	NELA HIMATUL KHASANAH	29	1	-	1	1	1	1	1	-
21	21	NISA APRILIANI	30	1	-	1	1	1	1	-	1
22	22	POPY PUSPITA DEWI RIY...	30	1	1	-	1	1	1	1	1
23	23	RANI MAESARI	26	1	1	-	-	1	-	1	1
24	24	RISTIANA ULFI ANISA	22	-	1	-	1	-	-	1	1
25	25	SETYANTI TRI ASTUTI	18	1	1	-	-	-	1	1	1
26	26	SURATNO	21	-	1	-	-	1	-	-	1
27	27	VINA ELMA KAMILA	33	1	1	1	1	1	1	1	-
28	28	WAKHIDATUN NOVY KURNI...	27	-	1	-	1	1	1	1	1
29	29	YUSNIKEN SAPUTRI	25	1	1	1	1	-	1	-	-
30	30	YUTI KHAJAROH	23	-	1	-	1	-	1	-	-
31	31	ADAM FIRDAUS	21	1	1	-	-	-	1	-	1
32	32	AHMAD NUR MUBAROK	27	-	1	1	1	1	-	1	-
33	33	ALFI NURUL HIKMAH	26	-	1	-	-	1	1	1	1
34	34	ANAM PANGESTU	21	-	1	-	-	1	-	-	-
35	35	DEVI AGUSTINA	19	-	-	-	1	1	-	1	-
36	36	DEWI WIDYA NINGSIH	22	-	1	-	1	1	-	1	1
37	37	FAHRIATUN NISA	22	1	1	-	1	1	1	1	-
38	38	FAIZATUL ANISA	30	1	1	-	1	1	1	1	-
39	39	FATKHATUL KHASANAH	25	1	1	1	1	-	1	1	1
40	40	IRMA PARSINAH	15	-	1	-	-	1	-	1	-
41	41	IS PRIATININGSIH	22	-	1	-	1	1	-	-	-
42	42	KHAERUN NISA	13	-	1	-	-	1	1	1	-
43	43	KHOLIFATUL UMMAH	21	1	1	-	-	-	-	1	-
44	44	LARAS SUJATMI	18	1	1	-	-	1	-	1	1
45	45	MANSURUN	30	-	1	1	1	-	-	1	1
46	46	MEI SAPUTRI	31	-	1	-	-	1	1	-	-
47	47	MUHAMMAD RYAN GADHAFI	24	-	1	1	1	1	-	1	1
48	48	MUSLIMAH	23	-	1	-	-	1	1	1	1
49	49	NAFA AJUJU IMANIHA	26	1	1	-	1	1	-	1	1
50	50	NANA IKA SARI	15	-	1	-	1	1	-	1	1
51	51	NANANG SUKOCO	24	-	1	1	1	-	1	-	-
52	52	NI'MATUL BAROKAH	24	-	1	1	-	1	1	1	1
53	53	NILNA AZIZAH	25	-	1	1	1	1	1	-	1
54	54	RIZKI WIJAYA NINGRUM	25	-	1	1	1	1	1	-	1
55	55	SITI HUSNAENI	24	-	1	-	1	1	1	-	1
56	56	SITI ROKHMAH	34	-	1	1	1	1	1	1	1
57	57	SOFIATUN NASIKHAH	22	1	1	-	1	1	1	1	-
58	58	UMI FAUZIAH	30	1	1	1	1	1	1	1	1
59	59	UMI NGATIQOH	21	-	1	1	1	1	1	1	-
60	60	YULIS SETYA PAMUNGKAS	26	-	1	-	-	-	1	1	-
61	61	ANIZ SURYA RATIANA	29	1	1	1	1	-	1	-	1
62	62	APRILIA	15	1	1	-	-	-	-	1	-
63	63	ARYANI MUJIKIRANA PUTRI	25	-	-	1	1	1	-	1	1
64	64	AULIA MUTIA ULFAH	22	1	1	1	1	-	-	1	1
65	65	DIAH LESTARININGTYAS	26	-	1	-	1	-	-	-	1
66	66	DWIYANA LESTARI	22	-	1	1	-	1	1	1	1
67	67	EKA MUSLIHATUN KHASANAH	29	-	1	-	-	1	-	1	-
68	68	ERDIANSYAH SAPUTRA	14	-	-	-	-	-	-	1	-
69	69	FAHMI ZULKARNAIN	19	-	-	-	1	-	-	1	-
70	70	INDRI YULIANI	21	-	-	-	-	-	-	-	1
71	71	KHUSNUL NUR KHOTIMAH	32	1	1	-	1	1	-	1	-
72	72	M. ROSID ALI	23	1	1	1	1	-	-	1	1
73	73	MELIA SAPTA RIZKIANDARI	13	-	1	-	1	1	-	1	-
74	74	METITIYA PANGESTIKA	24	-	1	-	1	1	1	-	1
75	75	MUSLIKHATUN KHASANAH	24	-	1	-	1	-	-	1	1
76	76	NUR HIDAYAH	20	-	-	-	-	1	1	1	-
77	77	NUR ROHMAH	23	1	1	-	-	-	1	-	1
78	78	NURUL MAR'ATI	23	-	1	1	1	-	-	1	-
79	79	RANNI ERNANDA RAINATA	29	-	1	-	1	-	-	1	1
80	80	RENI WIDIANINGSIH	31	-	1	-	-	1	1	1	-
81	81	RIFANI MAGHFIROH	17	-	1	-	1	1	-	-	-
82	82	RIZQI MAULIDAH	23	-	1	-	1	-	1	1	1
83	83	RUNTUT DWI UTAMI	22	-	1	-	1	1	1	1	1
84	84	SALMAN IBNU QOWWIY AL...	18	-	1	-	1	-	1	-	1
85	85	SUS MIATI WANAJAUN	24	-	1	-	-	1	1	1	1

86	86	TAMRIN HIDAYAT	15	-	-	1	1	-	-	-	-
87	87	ULFAH HIDAYATI	19	-	1	1	-	1	-	1	1
88	88	UMY LATHIFAH	14	-	-	1	-	-	-	1	1
89	89	WULANDARI ASTUTI	13	-	-	-	-	1	-	-	-
90	90	YASTUTI	18	-	1	-	-	-	1	1	-
91	91	YUSRI AL AN'AM	17	1	1	1	-	1	-	1	1
92	92	AL HIKMAH	20	-	1	-	1	1	-	1	1
93	93	ALI MUSTOFA	16	-	1	-	-	-	-	1	-
94	94	AMALIA FADHILAH SULTHON	26	-	1	-	-	1	1	1	1
95	95	APRILIANA KHULASATUL ...	31	1	1	1	1	1	-	1	1
96	96	ARUM WIDIANI	26	-	1	1	1	1	1	1	-
97	97	DIAN ILMA AMILA	19	-	-	1	1	-	-	1	1
98	98	EPIYADI SETIYAWAN	27	1	1	-	1	-	-	1	-
99	99	ERIC YANUAR BASKARA	18	-	1	1	-	-	1	-	1
100	100	EVI KUSNAENI	17	-	1	1	-	-	1	-	-
101	101	FATMAH AGUS TIANINGSIH	30	1	1	1	1	1	1	1	-
102	102	HOERUL ANWAR	28	-	1	1	1	-	-	-	1
103	103	ISNAENI	24	1	1	-	1	1	1	-	-
104	104	ISTIGHROQU USWATUN CH...	22	-	1	1	-	1	1	1	1
105	105	KASIRUL MUBAROK	19	-	-	-	-	1	-	1	1
106	106	KUNI DWI HIDAYATI	28	-	1	1	1	1	1	-	-
107	107	LATIFA SUWANDI	32	1	1	-	1	1	1	-	1
108	108	MUBAROH	18	-	1	-	-	-	-	-	1
109	109	NADIAH ZAFIRAH KHANSA	25	-	1	-	-	1	1	1	1
110	110	NENI ZULAIKHA	14	1	1	-	-	1	1	1	-
111	111	NOVIANA DAMBA PUTRI	29	-	-	1	-	1	-	1	1
112	112	NUR SEPTI ARUM SAPUTRI	23	-	1	1	-	1	-	-	1
113	113	NURUL HIDAYAH	27	-	1	-	1	1	1	-	-
114	114	RISKY MEI RANI	22	-	1	1	1	1	1	-	1
115	115	RUSMIATI	15	-	1	-	1	1	-	-	1
116	116	SEPTI NUGRAHENI	22	-	1	-	-	-	-	1	-
117	117	SITI NUR KHOLIDAH	15	-	1	-	1	-	1	-	-
118	118	SITI NURHAYATI	19	-	1	-	-	1	1	1	1
119	119	TEGAR ASTOMO	8	-	-	-	-	-	-	-	-
120	120	UMI MUZAYYANAH	27	-	1	1	1	-	1	1	-
121	121	WAHID NUR ARIFUDIN	31	1	1	1	1	1	1	-	1
122	122	YENI INDAH LESTARI	20	1	1	-	1	-	1	-	1
123	123	A NUR AFNI ZULFIA LAT...	21	-	1	-	1	-	-	1	-
124	124	ADITYA PANCAYOGA	17	-	-	1	1	-	-	-	1
125	125	ALVINA SALSABILA	16	-	-	-	-	1	1	-	1
126	126	ANGGIT KURNIA WAHYU L...	21	-	1	1	-	-	1	-	1
127	127	DESTRIANA INKA MAWADDAH	20	-	-	1	-	-	-	-	-
128	128	DIANA ESTI HANDAYANI	17	-	1	-	-	1	-	1	1
129	129	FAHRIYATUN NAFINGAH	14	-	1	-	-	1	-	1	1
130	130	GUSTINA KHOMSATI	18	-	-	-	1	1	-	1	1
131	131	HAYU UMMAYA ARIANTI	29	1	1	1	-	1	-	1	1
132	132	IRMA DESTIYANTI	24	-	1	-	1	1	-	1	1
133	133	IS'MI UMU SANGADAH	25	1	-	1	1	1	1	-	-
134	134	KHOEROTUL FITRIA	20	1	1	1	-	-	1	-	1
135	135	KHOTIMAHTUN NI'MAH	18	-	1	-	1	-	-	1	1
136	136	M. MISBAKHUDIN	24	-	1	-	1	1	1	1	-
137	137	MILATUL FASIKHAH	21	-	1	-	-	1	1	1	1
138	138	MUNGINUDIN ZUHRI	26	1	1	-	-	1	1	1	1
139	139	NOVENTI RINA MULYANI	32	1	1	1	1	1	-	1	1
140	140	NOVIANA SAFITRI	29	1	1	1	1	1	1	1	1
141	141	NUR KHOLIFAH	26	1	-	1	1	1	1	1	1
142	142	POPY ISNA RACHMAWATI	22	-	1	-	-	1	1	1	1
143	143	QONINGATUL AENI	32	-	1	1	-	1	1	1	1
144	144	RISQI ISNAENI	22	-	1	1	-	1	1	1	1
145	145	ROSI ALLEN WULANDARI	27	-	1	1	1	1	1	-	1
146	146	SITI LAYINATUN NAFISAH	30	-	1	1	1	1	1	-	-
147	147	SOFYAN ZULKARNAIN	27	1	1	-	-	1	-	-	1
148	148	SOLIKHATUN KHASANAH	32	1	1	1	1	-	1	1	1
149	149	SUPRIYATIN	17	1	1	-	-	-	-	-	1
150	150	UTAMI RIZKIANA SAPUTRI	29	-	1	-	1	1	1	1	-
151	151	WAHYU NUGROHO	17	-	1	-	1	1	-	-	1
152	152	WIJIARTI	27	1	-	1	1	1	1	-	-

Nomor Urut	Nomor Subyek	No. Butir Baru -----> / No. Butir Asli ---> / Nama Subyek | Kunci ->	Skor	33	34	35	36	37	38	39	40
				33	34	35	36	37	38	39	40
				B	A	B	C	D	E	D	C
1	1	AMIN FAUZI	25	1	1	-	-	1	-	1	1
2	2	ARDI NUR ROKHMAN	28	1	1	-	-	-	-	1	1
3	3	ARRUM NAZHAFAH NAFIANNA	23	1	-	-	-	-	1	-	1
4	4	ASYKUR AHMAD NUR	29	1	1	-	-	1	1	1	1
5	5	AWALUDIN	24	1	-	-	-	-	-	1	1
6	6	BUNGA MUSTIKA SANUBARI	19	-	-	-	-	1	-	1	1
7	7	CHAERUL ANAM	27	1	-	-	1	1	-	1	1
8	8	DEWI NALA RAHMAH	21	-	-	1	1	1	-	1	1
9	9	DIKA ARISTA DEWI	23	1	-	-	-	-	-	1	-
10	10	EKA PRASTUTY	20	1	-	-	-	1	-	-	1
11	11	ELY THOHIROTUN	25	1	-	-	1	-	1	1	1
12	12	ISMAIL KHOLIL	28	1	1	-	1	-	-	1	1
13	13	ISPRI ROHIBAH	25	1	-	-	-	1	-	-	1
14	14	ISTINGANATUZZAKIYAH	36	1	-	-	1	1	1	1	1
15	15	KHOMSATUN KHASANAH	17	-	-	1	1	-	-	1	-
16	16	LATIFATUL KHOIRIYAH	34	1	-	-	1	1	1	-	1
17	17	MIFTAHUROKHMAH	25	1	-	-	-	1	1	1	1
18	18	MIQOTIN SANGADATIN SALIM	30	1	1	-	-	1	1	1	1
19	19	NADYA DESIANTI	17	1	-	-	-	-	-	-	-
20	20	NELA HIMATUL KHASANAH	29	1	-	-	-	-	-	1	1
21	21	NISA APRILIANI	30	1	1	-	-	-	1	1	1
22	22	POPY PUSPITA DEWI RIY...	30	-	-	-	1	-	-	1	1
23	23	RANI MAESARI	26	1	-	-	1	-	-	1	1
24	24	RISTIANA ULFI ANISA	22	1	-	-	-	-	-	-	1
25	25	SETYANTI TRI ASTUTI	18	1	-	-	-	1	-	1	1
26	26	SURATNO	21	1	-	1	-	-	-	-	1
27	27	VINA ELMA KAMILA	33	1	1	-	1	-	1	1	1
28	28	WAKHIDATUN NOVY KURNI...	27	1	-	1	1	-	-	1	1
29	29	YUSNIKEN SAPUTRI	25	1	1	-	-	1	-	1	1
30	30	YUTI KHAJAROH	23	1	-	-	-	-	-	1	1
31	31	ADAM FIRDAUS	21	1	-	-	1	-	-	1	1
32	32	AHMAD NUR MUBAROK	27	1	-	-	1	-	-	1	1
33	33	ALFI NURUL HIKMAH	26	-	-	-	1	1	-	1	1
34	34	ANAM PANGESTU	21	1	-	-	-	-	-	1	1
35	35	DEVI AGUSTINA	19	-	-	1	-	-	-	1	1
36	36	DEWI WIDYA NINGSIH	22	-	-	1	1	-	-	1	1
37	37	FAHRIATUN NISA	22	-	-	-	-	-	1	-	1
38	38	FAIZATUL ANISA	30	1	1	1	-	1	-	1	1
39	39	FATKHATUL KHASANAH	25	1	1	-	-	1	-	1	1
40	40	IRMA PARSINAH	15	-	-	-	-	1	-	-	1
41	41	IS PRIATININGSIH	22	1	-	-	-	1	1	1	1
42	42	KHAERUN NISA	13	1	-	-	-	-	-	-	-
43	43	KHOLIFATUL UMMAH	21	1	-	-	1	1	-	1	1
44	44	LARAS SUJATMI	18	-	-	-	1	-	-	1	1
45	45	MANSURUN	30	1	1	-	-	-	1	1	1
46	46	MEI SAPUTRI	31	1	1	-	1	1	-	1	1
47	47	MUHAMMAD RYAN GADHAFI	24	1	1	-	1	1	1	-	1
48	48	MUSLIMAH	23	-	-	-	-	-	-	1	1
49	49	NAFA AJUJU IMANIHA	26	1	-	1	-	-	1	-	1
50	50	NANA IKA SARI	15	-	-	-	-	1	1	-	1
51	51	NANANG SUKOCO	24	1	-	-	-	-	-	1	1
52	52	NI'MATUL BAROKAH	24	1	-	-	1	-	1	1	1
53	53	NILNA AZIZAH	25	1	-	-	-	-	-	1	1
54	54	RIZKI WIJAYA NINGRUM	25	1	1	-	-	-	-	1	1
55	55	SITI HUSNAENI	24	1	-	-	1	-	-	-	1
56	56	SITI ROKHMAH	34	1	1	-	1	-	1	1	1
57	57	SOFIATUN NASIKHAH	22	1	-	-	1	1	1	1	1
58	58	UMI FAUZIAH	30	1	1	-	-	-	-	1	1
59	59	UMI NGATIQOH	21	1	-	-	-	-	-	1	1
60	60	YULIS SETYA PAMUNGKAS	26	1	1	-	1	1	1	-	1
61	61	ANIZ SURYA RATIANA	29	1	1	-	-	-	1	1	1
62	62	APRILIA	15	1	-	1	-	-	-	1	-
63	63	ARYANI MUJIKIRANA PUTRI	25	1	-	-	1	1	-	1	1
64	64	AULIA MUTIA ULFAH	22	1	1	-	-	1	-	1	1
65	65	DIAH LESTARININGTYAS	26	1	1	-	1	1	-	1	1
66	66	DWIYANA LESTARI	22	-	-	-	1	-	-	1	1
67	67	EKA MUSLIHATUN KHASANAH	29	1	-	-	-	-	1	1	-
68	68	ERDIANSYAH SAPUTRA	14	-	-	-	-	1	-	1	1

69	69	FAHMI ZULKARNAIN	19	1	1	-	-	1	-	1	1
70	70	INDRI YULIANI	21	1	1	-	-	-	1	1	1
71	71	KHUSNUL NUR KHOTIMAH	32	1	-	-	1	1	1	1	1
72	72	M. ROSID ALI	23	1	-	-	-	-	-	1	1
73	73	MELIA SAPTA RIZKIANDARI	13	-	-	-	1	-	-	-	1
74	74	METITIYA PANGESTIKA	24	1	1	-	1	-	1	1	-
75	75	MUSLIKHATUN KHASANAH	24	1	-	-	1	1	-	1	1
76	76	NUR HIDAYAH	20	-	1	-	1	-	-	1	1
77	77	NUR ROHMAH	23	1	1	-	1	-	-	1	1
78	78	NURUL MAR'ATI	23	1	1	-	-	-	1	1	1
79	79	RANNI ERNANDA RAINATA	29	1	-	-	-	1	1	1	1
80	80	RENI WIDIANINGSIH	31	1	1	-	1	1	1	1	1
81	81	RIFANI MAGHFIROH	17	-	-	-	-	-	-	1	1
82	82	RIZQI MAULIDAH	23	1	1	1	-	-	1	1	1
83	83	RUNTUT DWI UTAMI	22	1	-	-	1	1	-	1	1
84	84	SALMAN IBNU QOWWIY AL...	18	-	1	-	1	-	-	-	1
85	85	SUS MIATI WANAJAUN	24	1	-	-	1	-	-	1	1
86	86	TAMRIN HIDAYAT	15	-	1	-	-	-	-	1	1
87	87	ULFAH HIDAYATI	19	-	-	-	-	-	-	1	1
88	88	UMY LATHIFAH	14	1	-	-	1	1	-	-	1
89	89	WULANDARI ASTUTI	13	-	-	-	-	-	-	1	1
90	90	YASTUTI	18	1	-	-	-	-	-	1	1
91	91	YUSRI AL AN'AM	17	-	-	1	-	-	-	1	1
92	92	AL HIKMAH	20	-	-	-	-	1	-	1	1
93	93	ALI MUSTOFA	16	1	-	-	-	-	-	1	1
94	94	AMALIA FADHILAH SULTHON	26	1	-	1	1	1	-	1	-
95	95	APRILIANA KHULASATUL ...	31	-	-	-	-	1	-	1	1
96	96	ARUM WIDIANI	26	1	-	-	1	-	-	-	1
97	97	DIAN ILMA AMILA	19	1	1	-	-	-	-	1	1
98	98	EPIYADI SETIYAWAN	27	1	-	-	-	-	-	1	1
99	99	ERIC YANUAR BASKARA	18	1	-	-	-	-	-	1	1
100	100	EVI KUSNAENI	17	1	-	1	-	-	-	-	1
101	101	FATMAH AGUS TIANINGSIH	30	1	1	-	-	-	1	1	1
102	102	HOERUL ANWAR	28	1	1	-	1	-	-	1	1
103	103	ISNAENI	24	1	-	-	-	-	-	1	1
104	104	ISTIGHROQU USWATUN CH...	22	-	-	-	1	-	-	1	1
105	105	KASIRUL MUBAROK	19	-	-	-	-	1	-	1	1
106	106	KUNI DWI HIDAYATI	28	-	1	-	-	1	-	1	1
107	107	LATIFA SUWANDI	32	1	-	1	-	1	-	1	1
108	108	MUBAROH	18	-	-	-	1	-	-	1	1
109	109	NADIAH ZAFIRAH KHANSA	25	1	1	-	-	1	-	1	1
110	110	NENI ZULAIKHA	14	-	-	1	-	-	-	1	-
111	111	NOVIANA DAMBA PUTRI	29	1	1	1	-	1	1	1	1
112	112	NUR SEPTI ARUM SAPUTRI	23	1	-	-	-	-	1	-	1
113	113	NURUL HIDAYAH	27	1	1	-	1	1	1	1	1
114	114	RISKY MEI RANI	22	1	-	-	-	-	-	1	-
115	115	RUSMIATI	15	-	-	-	-	-	-	1	1
116	116	SEPTI NUGRAHENI	22	-	1	-	1	-	1	1	1
117	117	SITI NUR KHOLIDAH	15	-	-	-	-	-	1	1	1
118	118	SITI NURHAYATI	19	-	-	-	1	1	-	1	1
119	119	TEGAR ASTOMO	8	-	-	-	-	-	-	1	1
120	120	UMI MUZAYYANAH	27	1	-	-	1	1	-	1	1
121	121	WAHID NUR ARIFUDIN	31	1	1	1	-	-	-	1	1
122	122	YENI INDAH LESTARI	20	1	-	1	-	-	1	1	1
123	123	A NUR AFNI ZULFIA LAT...	21	1	-	-	1	-	-	1	1
124	124	ADITYA PANCAYOGA	17	1	1	-	-	-	-	-	1
125	125	ALVINA SALSABILA	16	1	-	-	1	-	-	1	1
126	126	ANGGIT KURNIA WAHYU L...	21	-	1	-	-	1	-	1	1
127	127	DESTRIANA INKA MAWADDAH	20	1	1	-	1	-	-	1	1
128	128	DIANA ESTI HANDAYANI	17	1	-	-	1	-	-	-	1
129	129	FAHRIYATUN NAFINGAH	14	-	1	-	-	1	-	1	1
130	130	GUSTINA KHOMSATI	18	-	-	-	-	-	-	1	-
131	131	HAYU UMMAYA ARIANTI	29	1	1	-	-	-	1	1	1
132	132	IRMA DESTIYANTI	24	1	-	-	-	-	-	-	1
133	133	IS'MI UMU SANGADAH	25	1	-	-	-	-	-	1	1
134	134	KHOEROTUL FITRIA	20	-	1	1	-	-	1	1	1
135	135	KHOTIMAHTUN NI'MAH	18	-	-	-	-	-	-	-	1
136	136	M. MISBAKHUDIN	24	1	-	-	-	1	-	1	1
137	137	MILATUL FASIKHAH	21	1	-	-	-	-	-	1	-
138	138	MUNGINUDIN ZUHRI	26	1	1	1	-	-	-	1	1
139	139	NOVENTI RINA MULYANI	32	1	1	-	1	1	1	1	1

140	140	NOVIANA SAFITRI	29	1	1	-	1	-	1	1	1
141	141	NUR KHOLIFAH	26	1	1	1	1	-	-	1	1
142	142	POPY ISNA RACHMAWATI	22	1	-	1	1	-	1	1	-
143	143	QONINGATUL AENI	32	1	-	1	1	1	1	1	1
144	144	RISQI ISNAENI	22	1	-	1	-	-	-	1	1
145	145	ROSI ALLEN WULANDARI	27	1	1	-	-	-	-	1	1
146	146	SITI LAYINATUN NAFISAH	30	1	1	-	-	1	1	1	1
147	147	SOFYAN ZULKARNAIN	27	1	-	-	1	-	-	1	1
148	148	SOLIKHATUN KHASANAH	32	1	-	-	1	-	1	1	1
149	149	SUPRIYATIN	17	1	1	1	-	-	-	1	1
150	150	UTAMI RIZKIANA SAPUTRI	29	1	1	-	-	1	1	1	1
151	151	WAHYU NUGROHO	17	-	-	1	-	1	-	-	1
152	152	WIJIARTI	27	1	-	-	1	-	1	1	1

Lampiran 2. Anates Pilihan Ganda Skor Dibobot

SKOR DATA DIBOBOT
==========

Jumlah Subyek = 153
Butir soal = 40
Bobot utk jwban benar = 1
Bobot utk jwban salah = 0
Nama berkas: F:\SKRIPSI\ANATES SKOR DIBOBOT.ANA

No Urt	No Subyek	Kode/Nama	Benar	Salah	Kosong	Skr Asli	Skr Bobot
1	1	AMIN F...	25	15	0	25	25
2	2	ARDI N...	28	12	0	28	28
3	3	ARRUM ...	23	17	0	23	23
4	4	ASYKUR...	29	11	0	29	29
5	5	AWALUDIN	24	16	0	24	24
6	6	BUNGA ...	19	21	0	19	19
7	7	CHAERU...	27	13	0	27	27
8	8	DEWI N...	21	19	0	21	21
9	9	DIKA A...	23	17	0	23	23
10	10	EKA PR...	20	20	0	20	20
11	11	ELY TH...	25	15	0	25	25
12	12	ISMAIL...	28	12	0	28	28
13	13	ISPRI ...	25	15	0	25	25
14	14	ISTING...	36	4	0	36	36
15	15	KHOMSA...	17	23	0	17	17
16	16	LATIFA...	34	6	0	34	34
17	17	MIFTAH...	25	15	0	25	25
18	18	MIQOTI...	30	10	0	30	30
19	19	NADYA ...	17	23	0	17	17
20	20	NELA H...	29	11	0	29	29
21	21	NISA A...	30	10	0	30	30
22	22	POPY P...	30	10	0	30	30
23	23	RANI M...	26	14	0	26	26
24	24	RISTIA...	22	18	0	22	22
25	25	SETYAN...	18	22	0	18	18
26	26	SURATNO	21	19	0	21	21
27	27	VINA E...	33	7	0	33	33
28	28	WAKHID...	27	13	0	27	27
29	29	YUSNIK...	25	15	0	25	25
30	30	YUTI K...	23	17	0	23	23
31	31	ADAM F...	21	19	0	21	21
32	32	AHMAD ...	27	13	0	27	27
33	33	ALFI N...	26	14	0	26	26
34	34	ANAM P...	21	19	0	21	21
35	35	DEVI A...	19	21	0	19	19
36	36	DEWI W...	22	18	0	22	22
37	37	FAHRIA...	22	18	0	22	22
38	38	FAIZAT...	30	10	0	30	30
39	39	FATKHA...	25	15	0	25	25
40	40	IRMA P...	15	25	0	15	15
41	41	IS PRI...	22	18	0	22	22
42	42	KHAERU...	13	27	0	13	13
43	43	KHOLIF...	21	19	0	21	21
44	44	LARAS ...	18	22	0	18	18
45	45	MANSURUN	30	10	0	30	30
46	46	MEI SA...	31	9	0	31	31
47	47	MUHAMM...	24	16	0	24	24
48	48	MUSLIMAH	23	17	0	23	23
49	49	NAFA A...	26	14	0	26	26
50	50	NANA I...	15	25	0	15	15
51	51	NANANG...	24	16	0	24	24
52	52	NI'MAT...	24	16	0	24	24
53	53	NILNA ...	25	15	0	25	25
54	54	RIZKI ...	25	15	0	25	25
55	55	SITI H...	24	16	0	24	24
56	56	SITI R...	34	6	0	34	34
57	57	SOFIAT...	22	18	0	22	22
58	58	UMI FA...	30	10	0	30	30

59	59	UMI NG...	21	19	0	21	21
60	60	YULIS ...	26	14	0	26	26
61	61	ANIZ S...	29	11	0	29	29
62	62	APRILIA	15	25	0	15	15
63	63	ARYANI...	25	15	0	25	25
64	64	AULIA ...	22	18	0	22	22
65	65	DIAH L...	26	14	0	26	26
66	66	DWIYAN...	22	18	0	22	22
67	67	EKA MU...	29	11	0	29	29
68	68	ERDIAN...	14	26	0	14	14
69	69	FAHMI ...	19	21	0	19	19
70	70	INDRI ...	21	19	0	21	21
71	71	KHUSNU...	32	8	0	32	32
72	72	M. ROS...	23	17	0	23	23
73	73	MELIA ...	13	27	0	13	13
74	74	METITI...	24	16	0	24	24
75	75	MUSLIK...	24	16	0	24	24
76	76	NUR HI...	20	20	0	20	20
77	77	NUR RO...	23	17	0	23	23
78	78	NURUL ...	23	17	0	23	23
79	79	RANNI ...	29	11	0	29	29
80	80	RENI W...	31	9	0	31	31
81	81	RIFANI...	17	23	0	17	17
82	82	RIZQI ...	23	17	0	23	23
83	83	RUNTUT...	22	18	0	22	22
84	84	SALMAN...	18	22	0	18	18
85	85	SUS MI...	24	16	0	24	24
86	86	TAMRIN...	15	25	0	15	15
87	87	ULFAH ...	19	21	0	19	19
88	88	UMY LA...	14	26	0	14	14
89	89	WULAND...	13	27	0	13	13
90	90	YASTUTI	18	22	0	18	18
91	91	YUSRI ...	17	23	0	17	17
92	92	AL HIKMAH	20	20	0	20	20
93	93	ALI MU...	16	24	0	16	16
94	94	AMALIA...	26	14	0	26	26
95	95	APRILI...	31	9	0	31	31
96	96	ARUM W...	26	14	0	26	26
97	97	DIAN I...	19	21	0	19	19
98	98	EPIYAD...	27	13	0	27	27
99	99	ERIC Y...	18	22	0	18	18
100	100	EVI KU...	17	23	0	17	17
101	101	FATMAH...	30	10	0	30	30
102	102	HOERUL...	28	12	0	28	28
103	103	ISNAENI	24	16	0	24	24
104	104	ISTIGH...	22	18	0	22	22
105	105	KASIRU...	19	21	0	19	19
106	106	KUNI D...	28	12	0	28	28
107	107	LATIFA...	32	8	0	32	32
108	108	MUBAROH	18	22	0	18	18
109	109	NADIAH...	25	15	0	25	25
110	110	NENI Z...	14	26	0	14	14
111	111	NOVIAN...	29	11	0	29	29
112	112	NUR SE...	23	17	0	23	23
113	113	NURUL ...	27	13	0	27	27
114	114	RISKY ...	22	18	0	22	22
115	115	RUSMIATI	15	25	0	15	15
116	116	SEPTI ...	22	18	0	22	22
117	117	SITI N...	15	25	0	15	15
118	118	SITI N...	19	21	0	19	19
119	119	TEGAR ...	8	32	0	8	8
120	120	UMI MU...	27	13	0	27	27
121	121	WAHID ...	31	9	0	31	31
122	122	YENI I...	20	20	0	20	20
123	123	A NUR ...	21	19	0	21	21
124	124	ADITYA...	17	23	0	17	17
125	125	ALVINA...	16	24	0	16	16
126	126	ANGGIT...	21	19	0	21	21
127	127	DESTRI...	20	20	0	20	20
128	128	DIANA ...	17	23	0	17	17
129	129	FAHRIY...	14	26	0	14	14

130	130	GUSTIN...	18	22	0	18	18
131	131	HAYU U...	29	11	0	29	29
132	132	IRMA D...	24	16	0	24	24
133	133	IS'MI ...	25	15	0	25	25
134	134	KHOERO...	20	20	0	20	20
135	135	KHOTIM...	18	22	0	18	18
136	136	M. MIS...	24	16	0	24	24
137	137	MILATU...	21	19	0	21	21
138	138	MUNGIN...	26	14	0	26	26
139	139	NOVENT...	32	8	0	32	32
140	140	NOVIAN...	29	11	0	29	29
141	141	NUR KH...	26	14	0	26	26
142	142	POPY I...	22	18	0	22	22
143	143	QONING...	32	8	0	32	32
144	144	RISQI ...	22	18	0	22	22
145	145	ROSI A...	27	13	0	27	27
146	146	SITI L...	30	10	0	30	30
147	147	SOFYAN...	27	13	0	27	27
148	148	SOLIKH...	32	8	0	32	32
149	149	SUPRIY...	17	23	0	17	17
150	150	UTAMI ...	29	11	0	29	29
151	151	WAHYU ...	17	23	0	17	17
152	152	WIJIARTI	27	13	0	27	27
153	153	YUNI S...	28	12	0	28	2

LAMPIRAN 3

KELOMPOK UNGGUL ASOR

Lampiran 3. Anates Kelompok Unggul Asor

KELOMPOK UNGGUL & ASOR
==========

Kelompok Unggul
Nama berkas: F:\SKRIPSI\ANATES KEL UNGGUL & ASOR.ANA

No.Urut	No Subyek	Kode/Nama Subyek	Skor	1	2	3	4	5	6	7
				1	2	3	4	5	6	7
1	14	ISTINGANATUZZ...	36	1	1	1	1	1	1	1
2	16	LATIFATUL KHO...	34	1	1	1	1	1	1	1
3	56	SITI ROKHMAH	34	1	1	1	1	-	1	1
4	27	VINA ELMA KAMILA	33	1	1	1	1	1	1	1
5	71	KHUSNUL NUR K...	32	1	1	1	1	1	1	1
6	107	LATIFA SUWANDI	32	1	1	1	1	1	1	1
7	139	NOVENTI RINA ...	32	1	1	1	-	1	1	1
8	143	QONINGATUL AENI	32	1	1	1	1	1	1	1
9	148	SOLIKHATUN KH...	32	1	1	1	1	1	1	1
10	46	MEI SAPUTRI	31	1	1	1	1	1	1	1
11	80	RENI WIDIANIN...	31	1	1	1	1	1	1	1
12	95	APRILIANA KHU...	31	1	1	1	-	1	1	1
13	121	WAHID NUR ARI...	31	1	1	1	-	1	1	1
14	18	MIQOTIN SANGA...	30	1	1	1	1	1	1	1
15	21	NISA APRILIANI	30	1	1	1	1	1	1	1
16	22	POPY PUSPITA ...	30	1	1	1	1	1	1	1
17	38	FAIZATUL ANISA	30	1	1	-	1	1	1	1
18	45	MANSURUN	30	1	1	1	-	1	1	1
19	58	UMI FAUZIAH	30	1	1	-	1	1	1	1
20	101	FATMAH AGUS T...	30	1	1	1	1	1	-	1
21	146	SITI LAYINATU...	30	1	1	1	1	1	1	1
22	4	ASYKUR AHMAD NUR	29	1	1	-	-	1	1	1
23	20	NELA HIMATUL ...	29	1	1	1	1	1	1	1
24	61	ANIZ SURYA RA...	29	1	1	-	1	1	-	-
25	67	EKA MUSLIHATU...	29	1	1	1	1	1	-	1
26	79	RANNI ERNANDA...	29	1	1	1	1	1	1	-
27	111	NOVIANA DAMBA...	29	1	1	1	-	1	-	1
28	131	HAYU UMMAYA A...	29	1	1	1	-	-	-	1
29	140	NOVIANA SAFITRI	29	1	1	-	-	-	1	-
30	150	UTAMI RIZKIAN...	29	1	1	1	1	-	-	1
31	2	ARDI NUR ROKHMAN	28	1	1	1	1	1	1	1
32	12	ISMAIL KHOLIL	28	1	1	1	1	1	1	1
33	102	HOERUL ANWAR	28	1	1	1	1	-	1	1
34	106	KUNI DWI HIDA...	28	1	1	-	1	-	1	1
35	153	YUNI SUNARSIH	28	1	1	1	1	-	1	1
36	7	CHAERUL ANAM	27	1	1	1	1	1	1	1
37	28	WAKHIDATUN NO...	27	1	1	1	1	-	-	1
38	32	AHMAD NUR MUB...	27	1	1	1	-	1	-	1
39	98	EPIYADI SETIY...	27	1	1	1	1	1	-	1
40	113	NURUL HIDAYAH	27	1	1	1	1	-	1	1
41	120	UMI MUZAYYANAH	27	1	-	1	1	-	1	1
Jml Jwb Benar				41	40	35	32	31	32	38

No.Urut	No Subyek	Kode/Nama Subyek	Skor	8	9	10	11	12	13	14
				8	9	10	11	12	13	14
1	14	ISTINGANATUZZ...	36	1	1	1	1	1	1	1
2	16	LATIFATUL KHO...	34	1	1	1	1	-	-	1
3	56	SITI ROKHMAH	34	1	1	1	1	1	1	1
4	27	VINA ELMA KAMILA	33	-	1	1	1	1	-	1
5	71	KHUSNUL NUR K...	32	1	1	-	1	1	1	1
6	107	LATIFA SUWANDI	32	1	1	1	1	1	-	1
7	139	NOVENTI RINA ...	32	1	1	1	1	-	1	1
8	143	QONINGATUL AENI	32	1	1	-	1	1	-	1
9	148	SOLIKHATUN KH...	32	1	1	1	1	-	-	1
10	46	MEI SAPUTRI	31	1	1	1	1	1	1	1
11	80	RENI WIDIANIN...	31	1	-	1	1	-	1	1
12	95	APRILIANA KHU...	31	1	1	1	1	-	1	1
13	121	WAHID NUR ARI...	31	1	1	1	1	-	1	1
14	18	MIQOTIN SANGA...	30	1	-	-	1	-	-	1
15	21	NISA APRILIANI	30	1	1	1	1	-	1	-

16	22	POPY PUSPITA ...	30	1	1	1	1	1	-	1
17	38	FAIZATUL ANISA	30	1	1	1	1	1	-	1
18	45	MANSURUN	30	1	1	1	1	1	1	1
19	58	UMI FAUZIAH	30	1	-	1	1	-	1	1
20	101	FATMAH AGUS T...	30	1	-	1	1	-	-	1
21	146	SITI LAYINATU...	30	1	-	-	1	-	-	1
22	4	ASYKUR AHMAD NUR	29	1	1	1	1	-	1	1
23	20	NELA HIMATUL ...	29	1	1	1	1	-	1	-
24	61	ANIZ SURYA RA...	29	1	1	1	1	-	1	1
25	67	EKA MUSLIHATU...	29	1	1	1	1	1	1	1
26	79	RANNI ERNANDA...	29	1	1	1	1	-	-	1
27	111	NOVIANA DAMBA...	29	1	-	1	1	-	1	1
28	131	HAYU UMMAYA A...	29	1	1	-	1	1	1	1
29	140	NOVIANA SAFITRI	29	1	1	1	1	1	1	1
30	150	UTAMI RIZKIAN...	29	1	1	-	1	-	1	1
31	2	ARDI NUR ROKHMAN	28	1	1	1	1	-	-	1
32	12	ISMAIL KHOLIL	28	1	1	1	1	-	-	-
33	102	HOERUL ANWAR	28	1	1	1	1	-	1	1
34	106	KUNI DWI HIDA...	28	1	1	-	1	1	1	1
35	153	YUNI SUNARSIH	28	1	1	-	1	1	-	1
36	7	CHAERUL ANAM	27	1	1	-	1	-	-	1
37	28	WAKHIDATUN NO...	27	1	1	-	1	1	-	-
38	32	AHMAD NUR MUB...	27	1	1	1	1	-	-	1
39	98	EPIYADI SETIY...	27	1	1	-	1	1	-	1
40	113	NURUL HIDAYAH	27	1	-	1	1	-	-	1
41	120	UMI MUZAYYANAH	27	1	1	-	1	-	-	1
Jml Jwb Benar				40	34	29	41	17	21	37

				15	16	17	18	19	20	21
No.Urut	No Subyek	Kode/Nama Subyek	Skor	15	16	17	18	19	20	21
1	14	ISTINGANATUZZ...	36	1	1	1	1	-	1	1
2	16	LATIFATUL KHO...	34	1	1	1	1	-	1	1
3	56	SITI ROKHMAH	34	1	1	1	1	-	-	1
4	27	VINA ELMA KAMILA	33	1	-	1	1	1	1	1
5	71	KHUSNUL NUR K...	32	1	-	1	1	1	-	1
6	107	LATIFA SUWANDI	32	1	1	1	1	-	1	1
7	139	NOVENTI RINA ...	32	1	1	1	1	1	-	1
8	143	QONINGATUL AENI	32	1	-	1	1	1	1	1
9	148	SOLIKHATUN KH...	32	1	1	1	1	1	-	1
10	46	MEI SAPUTRI	31	1	1	1	1	-	1	1
11	80	RENI WIDIANIN...	31	1	1	1	1	1	-	1
12	95	APRILIANA KHU...	31	1	1	1	1	1	1	1
13	121	WAHID NUR ARI...	31	1	1	-	1	1	1	1
14	18	MIQOTIN SANGA...	30	1	1	1	1	-	1	1
15	21	NISA APRILIANI	30	1	-	1	1	1	1	1
16	22	POPY PUSPITA ...	30	1	1	-	1	1	-	1
17	38	FAIZATUL ANISA	30	1	-	-	-	1	1	1
18	45	MANSURUN	30	1	-	1	1	-	1	1
19	58	UMI FAUZIAH	30	1	-	1	1	-	1	1
20	101	FATMAH AGUS T...	30	1	1	1	1	1	1	1
21	146	SITI LAYINATU...	30	1	1	1	1	1	1	1
22	4	ASYKUR AHMAD NUR	29	1	1	1	-	-	1	1
23	20	NELA HIMATUL ...	29	1	1	1	1	-	1	1
24	61	ANIZ SURYA RA...	29	1	-	1	1	1	1	1
25	67	EKA MUSLIHATU...	29	1	1	1	1	1	1	1
26	79	RANNI ERNANDA...	29	1	1	1	1	1	1	1
27	111	NOVIANA DAMBA...	29	1	-	1	1	1	1	1
28	131	HAYU UMMAYA A...	29	1	1	1	1	1	-	1
29	140	NOVIANA SAFITRI	29	1	-	1	1	-	-	1
30	150	UTAMI RIZKIAN...	29	1	1	1	1	1	1	1
31	2	ARDI NUR ROKHMAN	28	-	-	1	1	1	-	1
32	12	ISMAIL KHOLIL	28	1	-	1	1	-	1	1
33	102	HOERUL ANWAR	28	-	-	1	1	1	1	1
34	106	KUNI DWI HIDA...	28	1	-	1	1	1	1	1
35	153	YUNI SUNARSIH	28	1	1	1	1	-	1	1
36	7	CHAERUL ANAM	27	1	1	1	1	1	1	1
37	28	WAKHIDATUN NO...	27	1	-	1	1	-	1	1
38	32	AHMAD NUR MUB...	27	1	-	1	1	1	1	1
39	98	EPIYADI SETIY...	27	1	1	1	1	1	1	1
40	113	NURUL HIDAYAH	27	1	-	1	1	1	1	1

41	120	UMI MUZAYYANAH	27	1	1	1	-	1	-	1
Jml Jwb Benar				39	24	38	38	27	31	41

				22	23	24	25	26	27	28
No.Urut	No Subyek	Kode/Nama Subyek	Skor	22	23	24	25	26	27	28
1	14	ISTINGANATUZZ...	36	1	1	-	1	1	1	1
2	16	LATIFATUL KHO...	34	1	1	1	1	1	1	1
3	56	SITI ROKHMAH	34	1	1	1	-	1	1	1
4	27	VINA ELMA KAMILA	33	1	-	1	1	1	1	1
5	71	KHUSNUL NUR K...	32	1	1	1	1	1	-	1
6	107	LATIFA SUWANDI	32	1	-	1	1	1	-	1
7	139	NOVENTI RINA ...	32	-	-	-	1	1	1	1
8	143	QONINGATUL AENI	32	-	1	-	-	1	1	-
9	148	SOLIKHATUN KH...	32	1	1	-	1	1	1	1
10	46	MEI SAPUTRI	31	1	1	-	-	1	-	-
11	80	RENI WIDIANIN...	31	1	-	1	-	1	-	-
12	95	APRILIANA KHU...	31	1	-	1	1	1	1	1
13	121	WAHID NUR ARI...	31	-	-	1	1	1	1	1
14	18	MIQOTIN SANGA...	30	1	1	-	1	1	-	1
15	21	NISA APRILIANI	30	-	1	-	1	-	1	1
16	22	POPY PUSPITA ...	30	1	1	-	1	1	-	1
17	38	FAIZATUL ANISA	30	1	-	1	1	1	-	1
18	45	MANSURUN	30	1	1	-	-	1	1	1
19	58	UMI FAUZIAH	30	1	-	1	1	1	1	1
20	101	FATMAH AGUS T...	30	1	-	-	1	1	1	1
21	146	SITI LAYINATU...	30	1	-	1	-	1	1	1
22	4	ASYKUR AHMAD NUR	29	1	-	1	-	1	1	1
23	20	NELA HIMATUL ...	29	1	1	-	1	-	1	1
24	61	ANIZ SURYA RA...	29	1	1	-	1	1	1	1
25	67	EKA MUSLIHATU...	29	1	1	1	-	1	-	-
26	79	RANNI ERNANDA...	29	-	1	1	-	1	-	1
27	111	NOVIANA DAMBA...	29	1	1	-	-	-	1	-
28	131	HAYU UMMAYA A...	29	1	-	1	1	1	1	-
29	140	NOVIANA SAFITRI	29	-	1	-	1	1	1	1
30	150	UTAMI RIZKIAN...	29	1	-	-	-	1	-	1
31	2	ARDI NUR ROKHMAN	28	1	1	-	1	1	1	1
32	12	ISMAIL KHOLIL	28	1	1	1	-	1	-	1
33	102	HOERUL ANWAR	28	1	-	1	-	1	1	1
34	106	KUNI DWI HIDA...	28	1	1	-	-	1	1	1
35	153	YUNI SUNARSIH	28	1	1	1	-	1	-	1
36	7	CHAERUL ANAM	27	-	-	-	-	1	1	-
37	28	WAKHIDATUN NO...	27	1	1	-	-	1	-	1
38	32	AHMAD NUR MUB...	27	-	1	1	-	1	1	1
39	98	EPIYADI SETIY...	27	1	1	-	1	1	-	1
40	113	NURUL HIDAYAH	27	-	-	-	-	1	-	1
41	120	UMI MUZAYYANAH	27	1	1	1	-	1	1	1
Jml Jwb Benar				32	25	20	21	38	26	34

				29	30	31	32	33	34	35
No.Urut	No Subyek	Kode/Nama Subyek	Skor	29	30	31	32	33	34	35
1	14	ISTINGANATUZZ...	36	1	1	1	1	1	-	-
2	16	LATIFATUL KHO...	34	1	1	1	1	1	-	-
3	56	SITI ROKHMAH	34	1	1	1	1	1	1	-
4	27	VINA ELMA KAMILA	33	1	1	1	-	1	1	-
5	71	KHUSNUL NUR K...	32	1	-	1	-	1	-	-
6	107	LATIFA SUWANDI	32	1	1	-	1	1	-	1
7	139	NOVENTI RINA ...	32	1	-	1	1	1	1	-
8	143	QONINGATUL AENI	32	1	1	1	1	1	-	1
9	148	SOLIKHATUN KH...	32	-	1	1	1	1	-	-
10	46	MEI SAPUTRI	31	1	1	-	-	1	1	-
11	80	RENI WIDIANIN...	31	1	1	1	-	1	1	-
12	95	APRILIANA KHU...	31	1	-	1	1	-	-	-
13	121	WAHID NUR ARI...	31	1	1	-	1	1	1	1
14	18	MIQOTIN SANGA...	30	1	1	-	1	1	1	-
15	21	NISA APRILIANI	30	1	1	-	1	1	1	-
16	22	POPY PUSPITA ...	30	1	1	1	1	-	-	-
17	38	FAIZATUL ANISA	30	1	1	1	-	1	1	1
18	45	MANSURUN	30	-	-	1	1	1	1	-
19	58	UMI FAUZIAH	30	1	1	1	1	1	1	-

20	101	FATMAH AGUS T...	30	1	1	1	-	1	1	-
21	146	SITI LAYINATU...	30	1	1	-	-	1	1	-
22	4	ASYKUR AHMAD NUR	29	-	1	1	-	1	1	-
23	20	NELA HIMATUL ...	29	1	1	1	-	1	-	-
24	61	ANIZ SURYA RA...	29	-	1	-	1	1	1	-
25	67	EKA MUSLIHATU...	29	1	-	1	-	1	-	-
26	79	RANNI ERNANDA...	29	-	-	1	1	1	-	-
27	111	NOVIANA DAMBA...	29	1	-	1	1	1	1	1
28	131	HAYU UMMAYA A...	29	1	-	1	1	1	1	-
29	140	NOVIANA SAFITRI	29	1	1	1	1	1	1	-
30	150	UTAMI RIZKIAN...	29	1	1	1	-	1	1	-
31	2	ARDI NUR ROKHMAN	28	1	1	-	-	1	1	-
32	12	ISMAIL KHOLIL	28	-	1	1	-	1	1	-
33	102	HOERUL ANWAR	28	-	-	-	1	1	1	-
34	106	KUNI DWI HIDA...	28	1	1	-	-	-	1	-
35	153	YUNI SUNARSIH	28	1	-	1	-	1	-	-
36	7	CHAERUL ANAM	27	1	-	-	1	1	-	-
37	28	WAKHIDATUN NO...	27	1	1	1	1	1	-	1
38	32	AHMAD NUR MUB...	27	1	-	1	-	1	-	-
39	98	EPIYADI SETIY...	27	-	-	1	-	1	-	-
40	113	NURUL HIDAYAH	27	1	1	-	-	1	1	-
41	120	UMI MUZAYYANAH	27	-	1	1	-	1	-	-
Jml Jwb Benar				32	28	29	22	38	24	6

				36	37	38	39	40
No.Urut	No Subyek	Kode/Nama Subyek	Skor	36	37	38	39	40
1	14	ISTINGANATUZZ...	36	1	1	1	1	1
2	16	LATIFATUL KHO...	34	1	1	1	-	1
3	56	SITI ROKHMAH	34	1	-	1	1	1
4	27	VINA ELMA KAMILA	33	1	-	1	1	1
5	71	KHUSNUL NUR K...	32	1	1	1	1	1
6	107	LATIFA SUWANDI	32	-	1	-	1	1
7	139	NOVENTI RINA ...	32	1	1	1	1	1
8	143	QONINGATUL AENI	32	1	1	1	1	1
9	148	SOLIKHATUN KH...	32	1	-	1	1	1
10	46	MEI SAPUTRI	31	1	1	-	1	1
11	80	RENI WIDIANIN...	31	1	1	1	1	1
12	95	APRILIANA KHU...	31	-	1	-	1	1
13	121	WAHID NUR ARI...	31	-	-	-	1	1
14	18	MIQOTIN SANGA...	30	-	1	1	1	1
15	21	NISA APRILIANI	30	-	-	1	1	1
16	22	POPY PUSPITA ...	30	1	-	-	1	1
17	38	FAIZATUL ANISA	30	-	1	-	1	1
18	45	MANSURUN	30	-	-	1	1	1
19	58	UMI FAUZIAH	30	-	-	-	1	1
20	101	FATMAH AGUS T...	30	-	-	1	1	1
21	146	SITI LAYINATU...	30	-	1	1	1	1
22	4	ASYKUR AHMAD NUR	29	-	1	1	1	1
23	20	NELA HIMATUL ...	29	-	-	-	1	1
24	61	ANIZ SURYA RA...	29	-	-	1	1	1
25	67	EKA MUSLIHATU...	29	-	-	1	1	-
26	79	RANNI ERNANDA...	29	-	1	1	1	1
27	111	NOVIANA DAMBA...	29	-	1	1	1	1
28	131	HAYU UMMAYA A...	29	-	-	1	1	1
29	140	NOVIANA SAFITRI	29	1	-	1	1	1
30	150	UTAMI RIZKIAN...	29	-	1	1	1	1
31	2	ARDI NUR ROKHMAN	28	-	-	-	1	1
32	12	ISMAIL KHOLIL	28	1	-	-	1	1
33	102	HOERUL ANWAR	28	1	-	-	1	1
34	106	KUNI DWI HIDA...	28	-	1	-	1	1
35	153	YUNI SUNARSIH	28	1	-	-	1	1
36	7	CHAERUL ANAM	27	1	1	-	1	1
37	28	WAKHIDATUN NO...	27	1	-	-	1	1
38	32	AHMAD NUR MUB...	27	1	-	-	1	1
39	98	EPIYADI SETIY...	27	-	-	-	1	1
40	113	NURUL HIDAYAH	27	1	1	1	1	1
41	120	UMI MUZAYYANAH	27	1	1	-	1	1
Jml Jwb Benar				20	20	23	40	40

Kelompok Asor
Nama berkas: F:\SKRIPSI\ANATES~1.ANA

No.Urut	No Subyek	Kode/Nama Subyek	Skor	1	2	3	4	5	6	7
				1	2	3	4	5	6	7
1	134	KHOEROTUL FITRIA	20	1	-	-	-	-	-	1
2	6	BUNGA MUSTIKA...	19	1	1	-	-	-	1	1
3	35	DEVI AGUSTINA	19	1	1	1	-	-	1	1
4	69	FAHMI ZULKARNAIN	19	-	1	-	-	1	1	1
5	87	ULFAH HIDAYATI	19	1	1	-	1	-	-	-
6	97	DIAN ILMA AMILA	19	1	1	-	1	-	-	1
7	105	KASIRUL MUBAROK	19	1	1	1	-	-	1	-
8	118	SITI NURHAYATI	19	1	1	-	-	-	1	1
9	25	SETYANTI TRI ...	18	1	1	1	-	-	-	-
10	44	LARAS SUJATMI	18	1	-	1	1	-	-	1
11	84	SALMAN IBNU Q...	18	-	-	1	-	-	-	-
12	90	YASTUTI	18	1	1	-	-	-	1	-
13	99	ERIC YANUAR B...	18	1	1	-	1	1	1	1
14	108	MUBAROH	18	1	-	-	1	-	-	1
15	130	GUSTINA KHOMSATI	18	1	-	-	-	1	-	1
16	135	KHOTIMAHTUN N...	18	1	1	-	1	1	-	1
17	15	KHOMSATUN KHA...	17	1	-	1	-	-	-	1
18	19	NADYA DESIANTI	17	-	1	1	-	1	-	1
19	81	RIFANI MAGHFIROH	17	1	-	-	1	-	1	1
20	91	YUSRI AL AN'AM	17	1	-	1	1	-	1	1
21	100	EVI KUSNAENI	17	1	1	-	-	1	-	1
22	124	ADITYA PANCAYOGA	17	1	-	-	1	1	-	1
23	128	DIANA ESTI HA...	17	1	-	-	-	1	-	1
24	149	SUPRIYATIN	17	1	1	-	1	-	1	1
25	151	WAHYU NUGROHO	17	1	1	-	-	-	1	1
26	93	ALI MUSTOFA	16	1	1	1	-	-	-	1
27	125	ALVINA SALSABILA	16	1	-	-	1	-	-	1
28	40	IRMA PARSINAH	15	1	1	-	-	-	1	1
29	50	NANA IKA SARI	15	1	-	-	-	1	-	1
30	62	APRILIA	15	1	1	-	1	-	-	1
31	86	TAMRIN HIDAYAT	15	1	1	-	-	1	1	1
32	115	RUSMIATI	15	1	1	1	-	1	-	-
33	117	SITI NUR KHOL...	15	1	1	-	-	-	-	1
34	68	ERDIANSYAH SA...	14	1	1	1	-	-	-	1
35	88	UMY LATHIFAH	14	1	1	-	-	-	-	1
36	110	NENI ZULAIKHA	14	1	-	-	-	-	-	1
37	129	FAHRIYATUN NA...	14	1	-	-	-	-	1	1
38	42	KHAERUN NISA	13	1	1	1	-	-	-	1
39	73	MELIA SAPTA R...	13	1	-	-	-	-	-	1
40	89	WULANDARI ASTUTI	13	1	1	-	-	-	1	1
41	119	TEGAR ASTOMO	8	1	-	1	-	-	-	-
Jml Jwb Benar				38	25	13	12	11	15	34

No.Urut	No Subyek	Kode/Nama Subyek	Skor	8	9	10	11	12	13	14
				8	9	10	11	12	13	14
1	134	KHOEROTUL FITRIA	20	1	1	-	-	-	-	-
2	6	BUNGA MUSTIKA...	19	1	-	1	1	-	-	-
3	35	DEVI AGUSTINA	19	1	-	1	1	-	-	1
4	69	FAHMI ZULKARNAIN	19	-	-	1	1	-	1	-
5	87	ULFAH HIDAYATI	19	1	1	-	1	-	-	-
6	97	DIAN ILMA AMILA	19	-	1	1	1	-	1	1
7	105	KASIRUL MUBAROK	19	-	-	-	-	-	-	1
8	118	SITI NURHAYATI	19	1	-	1	-	-	-	-
9	25	SETYANTI TRI ...	18	-	1	1	-	-	1	-
10	44	LARAS SUJATMI	18	1	-	1	-	-	-	-
11	84	SALMAN IBNU Q...	18	1	-	1	-	-	-	1
12	90	YASTUTI	18	1	1	-	-	-	-	1
13	99	ERIC YANUAR B...	18	1	-	-	1	-	1	-
14	108	MUBAROH	18	-	-	-	1	1	-	1
15	130	GUSTINA KHOMSATI	18	-	1	1	1	1	-	-
16	135	KHOTIMAHTUN N...	18	-	-	-	1	-	1	-
17	15	KHOMSATUN KHA...	17	-	1	-	1	1	-	1
18	19	NADYA DESIANTI	17	-	-	1	-	-	-	1
19	81	RIFANI MAGHFIROH	17	-	1	1	-	-	-	-

20	91	YUSRI AL AN'AM	17	-	-	-	1	-	-	-
21	100	EVI KUSNAENI	17	-	1	-	1	-	-	-
22	124	ADITYA PANCAYOGA	17	-	-	-	1	-	-	1
23	128	DIANA ESTI HA...	17	-	-	-	1	-	-	-
24	149	SUPRIYATIN	17	-	-	1	-	-	-	1
25	151	WAHYU NUGROHO	17	1	1	1	-	-	-	-
26	93	ALI MUSTOFA	16	1	-	-	1	-	-	1
27	125	ALVINA SALSABILA	16	-	-	-	-	-	1	1
28	40	IRMA PARSINAH	15	1	1	1	-	1	-	-
29	50	NANA IKA SARI	15	-	-	-	1	-	-	-
30	62	APRILIA	15	1	-	-	-	-	-	-
31	86	TAMRIN HIDAYAT	15	-	-	-	1	-	-	-
32	115	RUSMIATI	15	1	-	-	1	-	-	-
33	117	SITI NUR KHOL...	15	-	-	-	-	-	1	1
34	68	ERDIANSYAH SA...	14	-	-	-	-	1	-	-
35	88	UMY LATHIFAH	14	1	-	-	-	1	-	-
36	110	NENI ZULAIKHA	14	-	-	-	-	-	-	-
37	129	FAHRIYATUN NA...	14	-	-	-	-	-	1	-
38	42	KHAERUN NISA	13	-	-	1	1	-	-	-
39	73	MELIA SAPTA R...	13	1	-	-	1	-	-	-
40	89	WULANDARI ASTUTI	13	-	1	-	1	-	1	-
41	119	TEGAR ASTOMO	8	-	-	-	1	-	-	-
Jml Jwb Benar				16	12	15	22	6	9	13

				15	16	17	18	19	20	21
No.Urut	No Subyek	Kode/Nama Subyek	Skor	15	16	17	18	19	20	21
1	134	KHOEROTUL FITRIA	20	1	1	-	1	1	1	1
2	6	BUNGA MUSTIKA...	19	-	-	1	1	1	1	1
3	35	DEVI AGUSTINA	19	1	-	1	1	1	-	-
4	69	FAHMI ZULKARNAIN	19	-	1	1	-	1	-	1
5	87	ULFAH HIDAYATI	19	1	-	1	1	1	-	1
6	97	DIAN ILMA AMILA	19	-	-	-	-	-	-	1
7	105	KASIRUL MUBAROK	19	1	1	1	1	1	1	1
8	118	SITI NURHAYATI	19	-	-	1	1	-	-	1
9	25	SETYANTI TRI ...	18	-	-	1	-	-	-	1
10	44	LARAS SUJATMI	18	1	-	1	1	-	-	1
11	84	SALMAN IBNU Q...	18	1	-	1	1	1	1	1
12	90	YASTUTI	18	1	1	-	1	1	-	1
13	99	ERIC YANUAR B...	18	-	1	-	-	1	-	-
14	108	MUBAROH	18	1	1	-	1	1	-	1
15	130	GUSTINA KHOMSATI	18	1	1	1	1	-	-	1
16	135	KHOTIMAHTUN N...	18	1	-	1	1	1	1	1
17	15	KHOMSATUN KHA...	17	-	-	1	1	1	-	1
18	19	NADYA DESIANTI	17	1	-	1	1	-	-	1
19	81	RIFANI MAGHFIROH	17	1	1	1	1	1	-	-
20	91	YUSRI AL AN'AM	17	-	-	-	-	-	-	1
21	100	EVI KUSNAENI	17	-	-	1	1	1	-	-
22	124	ADITYA PANCAYOGA	17	-	-	1	1	1	1	1
23	128	DIANA ESTI HA...	17	1	-	1	1	1	1	1
24	149	SUPRIYATIN	17	1	-	-	-	1	-	-
25	151	WAHYU NUGROHO	17	-	1	-	-	1	-	1
26	93	ALI MUSTOFA	16	-	-	-	1	1	1	1
27	125	ALVINA SALSABILA	16	1	-	-	-	1	-	-
28	40	IRMA PARSINAH	15	-	-	-	-	1	-	-
29	50	NANA IKA SARI	15	-	-	-	-	1	-	1
30	62	APRILIA	15	1	-	1	-	1	-	-
31	86	TAMRIN HIDAYAT	15	-	-	1	1	-	-	1
32	115	RUSMIATI	15	-	-	-	1	1	-	1
33	117	SITI NUR KHOL...	15	1	-	1	-	1	-	1
34	68	ERDIANSYAH SA...	14	-	-	1	-	1	1	1
35	88	UMY LATHIFAH	14	-	-	-	1	1	-	-
36	110	NENI ZULAIKHA	14	1	-	1	-	1	-	1
37	129	FAHRIYATUN NA...	14	-	-	1	1	-	-	-
38	42	KHAERUN NISA	13	-	1	-	-	1	-	-
39	73	MELIA SAPTA R...	13	1	-	-	-	-	-	1
40	89	WULANDARI ASTUTI	13	-	-	-	1	1	-	1
41	119	TEGAR ASTOMO	8	1	-	-	-	1	-	1
Jml Jwb Benar				20	10	23	24	31	9	30

No.Urut	No Subyek	Kode/Nama Subyek	Skor	22 22	23 23	24 24	25 25	26 26	27 27	28 28
1	134	KHOEROTUL FITRIA	20	-	-	-	1	1	1	-
2	6	BUNGA MUSTIKA...	19	-	-	-	-	1	1	1
3	35	DEVI AGUSTINA	19	-	-	-	-	-	-	1
4	69	FAHMI ZULKARNAIN	19	-	1	-	-	-	-	1
5	87	ULFAH HIDAYATI	19	-	-	1	-	1	1	-
6	97	DIAN ILMA AMILA	19	-	1	-	-	-	1	1
7	105	KASIRUL MUBAROK	19	-	-	1	-	-	-	-
8	118	SITI NURHAYATI	19	1	-	-	-	1	-	-
9	25	SETYANTI TRI ...	18	1	-	-	1	1	-	-
10	44	LARAS SUJATMI	18	-	-	-	1	1	-	-
11	84	SALMAN IBNU Q...	18	-	1	-	-	1	-	1
12	90	YASTUTI	18	1	-	-	-	1	-	-
13	99	ERIC YANUAR B...	18	-	-	-	-	1	1	-
14	108	MUBAROH	18	1	1	-	-	1	-	-
15	130	GUSTINA KHOMSATI	18	-	-	1	-	-	-	1
16	135	KHOTIMAHTUN N...	18	-	-	-	-	1	-	1
17	15	KHOMSATUN KHA...	17	1	-	-	-	1	-	-
18	19	NADYA DESIANTI	17	1	-	-	-	1	1	-
19	81	RIFANI MAGHFIROH	17	1	-	-	-	1	-	1
20	91	YUSRI AL AN'AM	17	1	-	-	1	1	1	-
21	100	EVI KUSNAENI	17	-	1	1	-	1	1	-
22	124	ADITYA PANCAYOGA	17	-	-	-	-	-	1	1
23	128	DIANA ESTI HA...	17	-	-	-	-	1	-	-
24	149	SUPRIYATIN	17	-	-	-	1	1	-	-
25	151	WAHYU NUGROHO	17	-	-	-	-	1	-	1
26	93	ALI MUSTOFA	16	-	-	-	-	1	-	-
27	125	ALVINA SALSABILA	16	1	1	-	-	-	-	-
28	40	IRMA PARSINAH	15	-	-	1	-	1	-	-
29	50	NANA IKA SARI	15	-	1	-	-	1	-	1
30	62	APRILIA	15	1	-	-	1	1	-	-
31	86	TAMRIN HIDAYAT	15	-	-	1	-	-	1	1
32	115	RUSMIATI	15	-	-	-	-	1	-	1
33	117	SITI NUR KHOL...	15	-	-	-	-	1	-	1
34	68	ERDIANSYAH SA...	14	1	-	-	-	-	-	-
35	88	UMY LATHIFAH	14	-	-	-	-	-	1	-
36	110	NENI ZULAIKHA	14	-	-	1	1	1	-	-
37	129	FAHRIYATUN NA...	14	-	-	-	-	1	-	-
38	42	KHAERUN NISA	13	-	-	-	-	1	-	-
39	73	MELIA SAPTA R...	13	1	-	-	-	1	-	1
40	89	WULANDARI ASTUTI	13	-	-	-	-	-	-	-
41	119	TEGAR ASTOMO	8	-	-	-	-	-	-	-
Jml Jwb Benar				12	7	7	7	29	11	15

No.Urut	No Subyek	Kode/Nama Subyek	Skor	29 29	30 30	31 31	32 32	33 33	34 34	35 35
1	134	KHOEROTUL FITRIA	20	-	1	-	1	-	1	1
2	6	BUNGA MUSTIKA...	19	-	-	-	1	-	-	-
3	35	DEVI AGUSTINA	19	1	-	1	-	-	-	1
4	69	FAHMI ZULKARNAIN	19	-	-	1	-	1	1	-
5	87	ULFAH HIDAYATI	19	1	-	1	1	-	-	-
6	97	DIAN ILMA AMILA	19	-	-	1	1	1	1	-
7	105	KASIRUL MUBAROK	19	1	-	1	1	-	-	-
8	118	SITI NURHAYATI	19	1	1	1	1	-	-	-
9	25	SETYANTI TRI ...	18	-	1	1	1	1	-	-
10	44	LARAS SUJATMI	18	1	-	1	1	-	-	-
11	84	SALMAN IBNU Q...	18	-	1	-	1	-	1	-
12	90	YASTUTI	18	-	1	1	-	1	-	-
13	99	ERIC YANUAR B...	18	-	1	-	1	1	-	-
14	108	MUBAROH	18	-	-	-	1	-	-	-
15	130	GUSTINA KHOMSATI	18	1	-	1	1	-	-	-
16	135	KHOTIMAHTUN N...	18	-	-	1	1	-	-	-
17	15	KHOMSATUN KHA...	17	-	-	1	-	-	-	1
18	19	NADYA DESIANTI	17	-	1	1	1	1	-	-
19	81	RIFANI MAGHFIROH	17	1	-	-	-	-	-	-
20	91	YUSRI AL AN'AM	17	1	-	1	1	-	-	1
21	100	EVI KUSNAENI	17	-	1	-	-	1	-	1
22	124	ADITYA PANCAYOGA	17	-	-	-	1	1	1	-
23	128	DIANA ESTI HA...	17	1	-	1	1	1	-	-

24	149	SUPRIYATIN	17	-	-	-	1	1	1	1
25	151	WAHYU NUGROHO	17	1	-	-	1	-	-	1
26	93	ALI MUSTOFA	16	-	-	1	-	1	-	-
27	125	ALVINA SALSABILA	16	1	1	-	1	1	-	-
28	40	IRMA PARSINAH	15	1	-	1	-	-	-	-
29	50	NANA IKA SARI	15	1	-	1	1	-	-	-
30	62	APRILIA	15	-	-	1	-	1	-	1
31	86	TAMRIN HIDAYAT	15	-	-	-	-	-	1	-
32	115	RUSMIATI	15	1	-	-	1	-	-	-
33	117	SITI NUR KHOL...	15	-	1	-	-	-	-	-
34	68	ERDIANSYAH SA...	14	-	-	1	-	-	-	-
35	88	UMY LATHIFAH	14	-	-	1	1	1	-	-
36	110	NENI ZULAIKHA	14	1	1	1	-	-	-	1
37	129	FAHRIYATUN NA...	14	1	-	1	1	-	1	-
38	42	KHAERUN NISA	13	1	1	1	-	1	-	-
39	73	MELIA SAPTA R...	13	1	-	1	-	-	-	-
40	89	WULANDARI ASTUTI	13	1	-	-	-	-	-	-
41	119	TEGAR ASTOMO	8	-	-	-	-	-	-	-
Jml Jwb Benar				19	12	25	24	15	8	9

				36	37	38	39	40
No.Urut	No Subyek	Kode/Nama Subyek	Skor	36	37	38	39	40
1	134	KHOEROTUL FITRIA	20	-	-	1	1	1
2	6	BUNGA MUSTIKA...	19	-	1	-	1	1
3	35	DEVI AGUSTINA	19	-	-	-	1	1
4	69	FAHMI ZULKARNAIN	19	-	1	-	1	1
5	87	ULFAH HIDAYATI	19	-	-	-	1	1
6	97	DIAN ILMA AMILA	19	-	-	-	1	1
7	105	KASIRUL MUBAROK	19	-	1	-	1	1
8	118	SITI NURHAYATI	19	1	1	-	1	1
9	25	SETYANTI TRI ...	18	-	1	-	1	1
10	44	LARAS SUJATMI	18	1	-	-	1	1
11	84	SALMAN IBNU Q...	18	1	-	-	-	1
12	90	YASTUTI	18	-	-	-	1	1
13	99	ERIC YANUAR B...	18	-	-	-	1	1
14	108	MUBAROH	18	1	-	-	1	1
15	130	GUSTINA KHOMSATI	18	-	-	-	1	-
16	135	KHOTIMAHTUN N...	18	-	-	-	-	1
17	15	KHOMSATUN KHA...	17	1	-	-	1	-
18	19	NADYA DESIANTI	17	-	-	-	-	-
19	81	RIFANI MAGHFIROH	17	-	-	-	1	1
20	91	YUSRI AL AN'AM	17	-	-	-	1	1
21	100	EVI KUSNAENI	17	-	-	-	-	1
22	124	ADITYA PANCAYOGA	17	-	-	-	-	1
23	128	DIANA ESTI HA...	17	1	-	-	-	1
24	149	SUPRIYATIN	17	-	-	-	1	1
25	151	WAHYU NUGROHO	17	-	1	-	-	1
26	93	ALI MUSTOFA	16	-	-	-	1	1
27	125	ALVINA SALSABILA	16	1	-	-	1	1
28	40	IRMA PARSINAH	15	-	1	-	-	1
29	50	NANA IKA SARI	15	-	1	1	-	1
30	62	APRILIA	15	-	-	-	1	-
31	86	TAMRIN HIDAYAT	15	-	-	-	1	1
32	115	RUSMIATI	15	-	-	-	1	1
33	117	SITI NUR KHOL...	15	-	-	1	1	1
34	68	ERDIANSYAH SA...	14	-	1	-	1	1
35	88	UMY LATHIFAH	14	1	1	-	-	1
36	110	NENI ZULAIKHA	14	-	-	-	1	-
37	129	FAHRIYATUN NA...	14	-	1	-	1	1
38	42	KHAERUN NISA	13	-	-	-	-	-
39	73	MELIA SAPTA R...	13	1	-	-	-	1
40	89	WULANDARI ASTUTI	13	-	-	-	1	1
41	119	TEGAR ASTOMO	8	-	-	-	1	1
Jml Jwb Benar				9	11	3	29	35

LAMPIRAN 4

POLA JAWABAN TES

Lampiran 3. Pola Jawaban Tes

DATA MENTAH
==========

Jumlah Subyek= 153
Jumlah Butir Soal= 40
Jumlah Pilihan Jawaban= 5
Nama berkas: F:\FLASH\SKRIPSI\ANATES~1.ANA

Nomor Urut	Nomor Subyek	No. Butir Baru -----> / No. Butir Asli ---> / Nama Subyek | Kunci ->	1	2	3	4	5	6	7	8	9
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
			D	E	E	B	E	D	C	A	C
1	1	AMIN FAUZI	D	B	D	B	E	D	C	A	C
2	2	ARDI NUR ROKHMAN	D	E	E	B	E	D	C	A	C
3	3	ARRUM NAZHAFAH NAFIANNA	D	E	E	A	E	A	C	A	C
4	4	ASYKUR AHMAD NUR	D	E	D	A	E	D	C	A	C
5	5	AWALUDIN	D	E	D	B	E	D	C	A	C
6	6	BUNGA MUSTIKA SANUBARI	D	E	C	A	A	D	C	A	D
7	7	CHAERUL ANAM	D	E	E	B	E	D	C	A	C
8	8	DEWI NALA RAHMAH	D	E	C	A	A	C	C	B	C
9	9	DIKA ARISTA DEWI	D	E	E	A	A	D	C	A	C
10	10	EKA PRASTUTY	D	D	C	A	E	D	C	B	D
11	11	ELY THOHIROTUN	D	B	E	A	A	D	C	A	C
12	12	ISMAIL KHOLIL	D	E	E	B	E	D	C	A	C
13	13	ISPRI ROHIBAH	D	E	E	A	A	D	C	A	C
14	14	ISTINGANATUZZAKIYAH	D	E	E	B	E	D	C	A	C
15	15	KHOMSATUN KHASANAH	D	B	E	E	C	A	C	D	C
16	16	LATIFATUL KHOIRIYAH	D	E	E	B	E	D	C	A	C
17	17	MIFTAHUROKHMAH	D	E	E	B	A	D	E	A	C
18	18	MIQOTIN SANGADATIN SALIM	D	E	E	B	E	D	C	A	A
19	19	NADYA DESIANTI	C	E	E	A	E	A	C	E	B
20	20	NELA HIMATUL KHASANAH	D	E	E	B	E	D	C	A	C
21	21	NISA APRILIANI	D	E	E	B	E	D	C	A	C
22	22	POPY PUSPITA DEWI RIY...	D	E	E	B	E	D	C	A	C
23	23	RANI MAESARI	D	E	E	B	A	D	C	A	C
24	24	RISTIANA ULFI ANISA	D	E	E	B	E	D	C	A	C
25	25	SETYANTI TRI ASTUTI	D	E	E	A	A	C	B	E	C
26	26	SURATNO	D	E	E	A	E	D	C	A	A
27	27	VINA ELMA KAMILA	D	E	E	B	E	D	C	B	C
28	28	WAKHIDATUN NOVY KURNI...	D	E	E	B	A	C	C	A	C
29	29	YUSNIKEN SAPUTRI	D	E	C	B	E	D	C	E	D
30	30	YUTI KHAJAROH	D	E	E	B	E	B	C	A	C
31	31	ADAM FIRDAUS	D	E	E	B	E	A	C	A	C
32	32	AHMAD NUR MUBAROK	D	E	E	A	E	A	C	A	C
33	33	ALFI NURUL HIKMAH	D	E	E	B	E	D	C	A	A
34	34	ANAM PANGESTU	D	E	B	C	E	A	C	A	C
35	35	DEVI AGUSTINA	D	E	E	A	A	D	C	A	B
36	36	DEWI WIDYA NINGSIH	D	B	D	B	E	C	C	A	D
37	37	FAHRIATUN NISA	D	E	E	B	A	D	C	A	D
38	38	FAIZATUL ANISA	D	E	C	B	E	D	C	A	C
39	39	FATKHATUL KHASANAH	D	B	E	D	E	D	C	E	D
40	40	IRMA PARSINAH	D	E	D	A	A	D	C	A	C
41	41	IS PRIATININGSIH	D	E	A	A	E	D	C	A	C
42	42	KHAERUN NISA	D	E	E	E	A	A	C	C	D
43	43	KHOLIFATUL UMMAH	D	E	E	A	E	A	C	A	C
44	44	LARAS SUJATMI	D	B	E	B	A	C	C	A	B
45	45	MANSURUN	D	E	E	A	E	D	C	A	C
46	46	MEI SAPUTRI	D	E	E	B	E	D	C	A	C
47	47	MUHAMMAD RYAN GADHAFI	D	E	E	A	E	C	C	A	C
48	48	MUSLIMAH	D	D	D	B	E	C	C	A	C
49	49	NAFA AJUJU IMANIHA	D	E	E	D	A	D	C	A	C
50	50	NANA IKA SARI	D	D	C	A	E	C	C	C	B
51	51	NANANG SUKOCO	D	E	E	A	E	D	C	A	A
52	52	NI'MATUL BAROKAH	D	E	B	B	A	D	C	A	B
53	53	NILNA AZIZAH	D	E	D	A	E	D	C	A	A
54	54	RIZKI WIJAYA NINGRUM	D	E	D	A	E	D	C	A	A
55	55	SITI HUSNAENI	D	E	E	B	E	D	C	B	A
56	56	SITI ROKHMAH	D	E	E	B	A	D	C	A	C
57	57	SOFIATUN NASIKHAH	D	E	E	A	E	D	C	D	A
58	58	UMI FAUZIAH	D	E	D	B	E	D	C	A	D

59	59	UMI NGATIQOH	D	E	C	B	A	C	C	A	D
60	60	YULIS SETYA PAMUNGKAS	D	E	E	B	A	D	C	A	C
61	61	ANIZ SURYA RATIANA	D	E	A	B	E	B	D	A	C
62	62	APRILIA	D	E	D	B	A	E	C	A	D
63	63	ARYANI MUJIKIRANA PUTRI	D	B	C	B	A	B	C	A	C
64	64	AULIA MUTIA ULFAH	D	B	D	B	A	E	C	B	C
65	65	DIAH LESTARININGTYAS	D	E	E	E	E	D	C	A	C
66	66	DWIYANA LESTARI	D	E	E	B	A	C	D	A	C
67	67	EKA MUSLIHATUN KHASANAH	D	E	E	B	E	C	C	A	C
68	68	ERDIANSYAH SAPUTRA	D	E	E	A	C	E	C	B	B
69	69	FAHMI ZULKARNAIN	C	E	A	E	E	D	C	D	D
70	70	INDRI YULIANI	D	E	E	E	A	D	C	A	C
71	71	KHUSNUL NUR KHOTIMAH	D	E	E	B	E	D	C	A	C
72	72	M. ROSID ALI	D	E	E	B	E	D	C	A	D
73	73	MELIA SAPTA RIZKIANDARI	D	B	C	C	C	A	C	A	D
74	74	METITIYA PANGESTIKA	D	E	C	B	E	D	A	A	D
75	75	MUSLIKHATUN KHASANAH	D	E	D	A	A	D	C	A	C
76	76	NUR HIDAYAH	D	D	D	A	A	A	C	C	D
77	77	NUR ROHMAH	D	E	E	E	E	D	C	D	A
78	78	NURUL MAR'ATI	D	E	E	D	A	E	C	A	B
79	79	RANNI ERNANDA RAINATA	D	E	E	B	E	D	A	A	C
80	80	RENI WIDIANINGSIH	D	E	E	B	E	D	C	A	D
81	81	RIFANI MAGHFIROH	D	D	C	B	A	D	C	E	C
82	82	RIZQI MAULIDAH	D	E	E	B	E	C	C	A	D
83	83	RUNTUT DWI UTAMI	D	E	D	B	E	D	E	D	C
84	84	SALMAN IBNU QOWWIY AL...	C	B	E	A	A	E	D	A	B
85	85	SUS MIATI WANAJAUN	D	D	E	A	A	A	E	A	C
86	86	TAMRIN HIDAYAT	D	E	D	A	E	D	C	E	A
87	87	ULFAH HIDAYATI	D	E	D	B	A	E	D	A	C
88	88	UMY LATHIFAH	D	E	C	E	B	A	C	A	B
89	89	WULANDARI ASTUTI	D	E	C	A	A	D	C	C	C
90	90	YASTUTI	D	E	D	A	A	D	D	A	C
91	91	YUSRI AL AN'AM	D	D	E	B	A	D	C	D	D
92	92	AL HIKMAH	D	E	C	D	E	A	C	A	A
93	93	ALI MUSTOFA	D	E	E	A	A	A	C	A	B
94	94	AMALIA FADHILAH SULTHON	D	E	D	B	A	A	E	A	C
95	95	APRILIANA KHULASATUL ...	D	E	E	A	E	D	C	A	C
96	96	ARUM WIDIANI	D	E	E	B	A	D	C	A	A
97	97	DIAN ILMA AMILA	D	E	B	B	A	C	C	D	C
98	98	EPIYADI SETIYAWAN	D	E	E	B	E	A	C	A	C
99	99	ERIC YANUAR BASKARA	D	E	D	B	E	D	C	A	B
100	100	EVI KUSNAENI	D	E	D	A	E	C	C	C	C
101	101	FATMAH AGUS TIANINGSIH	D	E	E	B	E	C	C	A	A
102	102	HOERUL ANWAR	D	E	E	B	A	D	C	A	C
103	103	ISNAENI	D	E	C	B	E	E	C	A	A
104	104	ISTIGHROQU USWATUN CH...	D	E	C	B	A	D	C	C	C
105	105	KASIRUL MUBAROK	D	E	E	A	A	D	A	C	D
106	106	KUNI DWI HIDAYATI	D	E	D	B	A	D	C	A	C
107	107	LATIFA SUWANDI	D	E	E	B	E	D	C	A	C
108	108	MUBAROH	D	B	C	B	A	A	C	D	B
109	109	NADIAH ZAFIRAH KHANSA	D	A	C	B	A	D	C	E	C
110	110	NENI ZULAIKHA	D	D	D	A	A	A	C	D	B
111	111	NOVIANA DAMBA PUTRI	D	E	E	A	E	B	C	A	E
112	112	NUR SEPTI ARUM SAPUTRI	D	B	D	B	E	D	C	A	A
113	113	NURUL HIDAYAH	D	E	E	B	A	D	C	A	B
114	114	RISKY MEI RANI	D	E	E	A	A	D	C	E	B
115	115	RUSMIATI	D	E	E	A	E	B	B	A	A
116	116	SEPTI NUGRAHENI	D	E	C	A	E	D	C	A	D
117	117	SITI NUR KHOLIDAH	D	E	C	D	A	C	C	E	D
118	118	SITI NURHAYATI	D	E	C	A	A	D	C	A	B
119	119	TEGAR ASTOMO	D	D	E	A	C	A	E	E	D
120	120	UMI MUZAYYANAH	D	D	E	B	A	D	C	A	C
121	121	WAHID NUR ARIFUDIN	D	E	E	A	E	D	C	A	C
122	122	YENI INDAH LESTARI	D	D	D	E	A	E	C	E	C
123	123	A NUR AFNI ZULFIA LAT...	D	E	E	A	A	D	C	D	D
124	124	ADITYA PANCAYOGA	D	D	A	B	E	A	C	D	D
125	125	ALVINA SALSABILA	D	D	D	B	C	A	C	B	A
126	126	ANGGIT KURNIA WAHYU L...	D	E	C	A	A	E	C	A	C
127	127	DESTRIANA INKA MAWADDAH	D	E	E	B	A	D	E	A	B
128	128	DIANA ESTI HANDAYANI	D	B	A	A	E	A	C	D	D
129	129	FAHRIYATUN NAFINGAH	D	B	D	A	A	D	C	D	D

130	130	GUSTINA KHOMSATI	D	B	D	A	E	B	C	B	C
131	131	HAYU UMMAYA ARIANTI	D	E	E	A	A	C	C	A	C
132	132	IRMA DESTIYANTI	D	E	E	B	E	D	C	A	B
133	133	IS'MI UMU SANGADAH	D	D	E	B	E	D	C	A	C
134	134	KHOEROTUL FITRIA	D	B	D	E	A	C	C	A	C
135	135	KHOTIMAHTUN NI'MAH	D	E	D	B	E	B	C	B	D
136	136	M. MISBAKHUDIN	D	E	C	B	A	D	C	A	C
137	137	MILATUL FASIKHAH	D	E	E	E	E	C	A	A	B
138	138	MUNGINUDIN ZUHRI	D	E	C	A	A	D	C	A	C
139	139	NOVENTI RINA MULYANI	D	E	E	A	E	D	C	A	C
140	140	NOVIANA SAFITRI	D	E	C	A	A	D	A	A	C
141	141	NUR KHOLIFAH	D	D	C	E	A	A	E	A	C
142	142	POPY ISNA RACHMAWATI	D	B	C	C	A	C	E	A	B
143	143	QONINGATUL AENI	D	E	E	B	E	D	C	A	C
144	144	RISQI ISNAENI	D	D	E	A	E	C	C	A	C
145	145	ROSI ALLEN WULANDARI	D	E	E	B	E	C	C	A	C
146	146	SITI LAYINATUN NAFISAH	D	E	E	B	E	D	C	A	A
147	147	SOFYAN ZULKARNAIN	D	E	E	B	E	D	C	A	C
148	148	SOLIKHATUN KHASANAH	D	E	E	B	E	D	C	A	C
149	149	SUPRIYATIN	D	E	B	B	A	D	C	D	A
150	150	UTAMI RIZKIANA SAPUTRI	D	E	E	B	A	C	C	A	C
151	151	WAHYU NUGROHO	D	E	C	C	B	D	C	A	C
152	152	WIJIARTI	D	B	C	B	E	D	C	A	C
153	153	YUNI SUNARSIH	D	E	E	B	A	D	C	A	C

Nomor Urut	Nomor Subyek	No. Butir Baru -----> / No. Butir Asli ---> / Nama Subyek | Kunci ->	10	11	12	13	14	15	16	17	18
			10	11	12	13	14	15	16	17	18
			D	B	D	D	B	E	E	B	D
1	1	AMIN FAUZI	D	B	E	B	B	E	E	B	D
2	2	ARDI NUR ROKHMAN	D	B	A	C	B	D	D	B	D
3	3	ARRUM NAZHAFAH NAFIANNA	D	B	C	A	C	E	D	C	D
4	4	ASYKUR AHMAD NUR	D	B	A	D	B	E	E	B	C
5	5	AWALUDIN	D	B	A	D	C	E	E	B	D
6	6	BUNGA MUSTIKA SANUBARI	D	B	C	E	E	B	A	B	D
7	7	CHAERUL ANAM	E	B	C	E	B	E	E	B	D
8	8	DEWI NALA RAHMAH	D	B	E	A	C	A	E	B	B
9	9	DIKA ARISTA DEWI	D	B	C	B	A	E	D	C	D
10	10	EKA PRASTUTY	D	B	C	D	D	E	E	B	D
11	11	ELY THOHIROTUN	A	B	C	D	B	E	E	B	D
12	12	ISMAIL KHOLIL	D	B	E	C	D	E	A	B	D
13	13	ISPRI ROHIBAH	B	B	C	D	A	D	E	B	D
14	14	ISTINGANATUZZAKIYAH	D	B	D	D	B	E	E	B	D
15	15	KHOMSATUN KHASANAH	B	B	D	A	B	A	D	B	D
16	16	LATIFATUL KHOIRIYAH	D	B	C	A	B	E	E	B	D
17	17	MIFTAHUROKHMAH	B	E	D	C	B	E	E	D	D
18	18	MIQOTIN SANGADATIN SALIM	B	B	C	A	B	E	E	B	D
19	19	NADYA DESIANTI	D	D	C	A	B	E	D	B	D
20	20	NELA HIMATUL KHASANAH	D	B	B	D	C	E	E	B	D
21	21	NISA APRILIANI	D	B	E	D	C	E	C	B	D
22	22	POPY PUSPITA DEWI RIY...	D	B	D	C	B	E	E	A	D
23	23	RANI MAESARI	D	B	B	A	A	E	E	B	D
24	24	RISTIANA ULFI ANISA	D	B	C	A	A	E	E	B	D
25	25	SETYANTI TRI ASTUTI	D	D	A	D	C	B	D	B	A
26	26	SURATNO	D	B	C	D	A	A	E	C	D
27	27	VINA ELMA KAMILA	D	B	D	A	B	E	D	B	D
28	28	WAKHIDATUN NOVY KURNI...	C	B	D	A	D	E	C	B	D
29	29	YUSNIKEN SAPUTRI	A	B	C	D	A	E	D	B	D
30	30	YUTI KHAJAROH	D	B	B	C	D	E	E	B	D
31	31	ADAM FIRDAUS	B	D	A	D	D	E	D	B	D
32	32	AHMAD NUR MUBAROK	D	B	C	A	B	E	D	B	D
33	33	ALFI NURUL HIKMAH	D	B	C	B	B	E	C	A	D
34	34	ANAM PANGESTU	D	B	D	D	B	E	C	B	C
35	35	DEVI AGUSTINA	D	B	E	C	B	E	C	B	D
36	36	DEWI WIDYA NINGSIH	D	B	A	C	B	A	C	B	D
37	37	FAHRIATUN NISA	D	C	B	C	D	B	E	B	D
38	38	FAIZATUL ANISA	D	B	D	C	B	E	D	C	E
39	39	FATKHATUL KHASANAH	D	B	E	A	C	E	C	C	D
40	40	IRMA PARSINAH	D	D	D	C	A	D	D	A	E
41	41	IS PRIATININGSIH	D	B	B	D	C	E	C	B	D
42	42	KHAERUN NISA	D	B	A	A	E	D	E	D	A

43	43	KHOLIFATUL UMMAH	C	D	C	D	C	E	D	B	D
44	44	LARAS SUJATMI	D	A	A	C	C	E	C	B	D
45	45	MANSURUN	D	B	D	D	B	E	D	B	D
46	46	MEI SAPUTRI	D	B	D	D	B	E	E	B	D
47	47	MUHAMMAD RYAN GADHAFI	D	B	E	D	B	A	E	E	C
48	48	MUSLIMAH	D	B	D	C	B	E	A	B	D
49	49	NAFA AJUJU IMANIHA	D	B	C	C	B	D	D	C	D
50	50	NANA IKA SARI	A	B	E	C	E	D	C	A	A
51	51	NANANG SUKOCO	D	B	E	A	B	E	E	B	D
52	52	NI'MATUL BAROKAH	D	B	E	E	D	D	D	B	D
53	53	NILNA AZIZAH	D	B	C	D	D	E	E	B	D
54	54	RIZKI WIJAYA NINGRUM	D	D	C	A	B	E	E	B	D
55	55	SITI HUSNAENI	D	B	C	A	B	E	D	B	D
56	56	SITI ROKHMAH	D	B	D	D	B	E	E	B	D
57	57	SOFIATUN NASIKHAH	C	B	A	C	A	E	C	C	D
58	58	UMI FAUZIAH	D	B	E	D	B	E	C	B	D
59	59	UMI NGATIQOH	A	B	A	C	B	E	C	E	D
60	60	YULIS SETYA PAMUNGKAS	D	B	A	A	C	A	D	B	D
61	61	ANIZ SURYA RATIANA	D	B	C	D	B	E	D	B	D
62	62	APRILIA	A	C	A	B	C	E	D	B	C
63	63	ARYANI MUJIKIRANA PUTRI	D	B	C	A	B	A	E	B	D
64	64	AULIA MUTIA ULFAH	A	B	D	A	C	E	D	B	D
65	65	DIAH LESTARININGTYAS	D	B	C	D	B	E	E	C	D
66	66	DWIYANA LESTARI	A	E	A	A	C	D	C	B	D
67	67	EKA MUSLIHATUN KHASANAH	D	B	D	D	B	E	E	B	D
68	68	ERDIANSYAH SAPUTRA	A	D	D	C	A	C	C	B	E
69	69	FAHMI ZULKARNAIN	D	B	A	D	A	C	E	B	E
70	70	INDRI YULIANI	D	E	D	D	E	E	C	B	E
71	71	KHUSNUL NUR KHOTIMAH	E	B	D	D	B	E	A	B	D
72	72	M. ROSID ALI	A	B	A	D	C	A	E	C	A
73	73	MELIA SAPTA RIZKIANDARI	A	B	A	C	D	E	D	A	B
74	74	METITIYA PANGESTIKA	A	B	C	D	C	C	E	B	D
75	75	MUSLIKHATUN KHASANAH	A	B	E	C	B	E	E	B	D
76	76	NUR HIDAYAH	A	B	D	D	C	E	E	C	D
77	77	NUR ROHMAH	D	D	D	C	C	E	C	C	D
78	78	NURUL MAR'ATI	C	B	A	D	D	A	E	B	D
79	79	RANNI ERNANDA RAINATA	D	B	C	E	B	E	E	B	D
80	80	RENI WIDIANINGSIH	D	B	E	D	B	E	E	B	D
81	81	RIFANI MAGHFIROH	D	A	A	B	C	E	E	B	D
82	82	RIZQI MAULIDAH	B	D	B	C	A	E	E	B	A
83	83	RUNTUT DWI UTAMI	B	D	A	A	C	E	E	C	D
84	84	SALMAN IBNU QOWWIY AL...	D	D	E	B	B	E	C	B	D
85	85	SUS MIATI WANAJAUN	D	B	A	C	B	E	E	B	D
86	86	TAMRIN HIDAYAT	A	B	A	C	C	C	A	B	D
87	87	ULFAH HIDAYATI	A	B	A	A	C	E	C	B	D
88	88	UMY LATHIFAH	C	E	D	A	A	C	A	A	D
89	89	WULANDARI ASTUTI	B	B	A	D	A	D	C	A	D
90	90	YASTUTI	A	A	B	A	B	E	E	E	D
91	91	YUSRI AL AN'AM	B	B	A	C	E	D	C	A	C
92	92	AL HIKMAH	D	B	C	C	A	E	C	B	D
93	93	ALI MUSTOFA	E	B	B	C	B	A	D	A	D
94	94	AMALIA FADHILAH SULTHON	A	B	D	D	A	E	E	B	D
95	95	APRILIANA KHULASATUL ...	D	B	E	D	B	E	E	B	D
96	96	ARUM WIDIANI	E	B	D	C	B	E	C	B	D
97	97	DIAN ILMA AMILA	D	B	A	D	B	D	C	A	E
98	98	EPIYADI SETIYAWAN	E	B	D	C	B	E	E	B	D
99	99	ERIC YANUAR BASKARA	A	B	A	D	C	A	E	A	E
100	100	EVI KUSNAENI	A	B	A	E	A	D	D	B	D
101	101	FATMAH AGUS TIANINGSIH	D	B	A	C	B	E	E	B	D
102	102	HOERUL ANWAR	D	B	C	D	B	D	C	B	D
103	103	ISNAENI	D	D	C	C	B	E	E	B	D
104	104	ISTIGHROQU USWATUN CH...	A	B	B	C	B	A	B	B	E
105	105	KASIRUL MUBAROK	A	D	C	A	B	E	E	B	D
106	106	KUNI DWI HIDAYATI	A	B	D	D	B	E	D	B	D
107	107	LATIFA SUWANDI	D	B	D	B	B	E	E	B	D
108	108	MUBAROH	A	B	D	C	B	E	E	A	D
109	109	NADIAH ZAFIRAH KHANSA	D	B	D	D	B	E	E	A	D
110	110	NENI ZULAIKHA	A	E	C	C	D	E	C	B	A
111	111	NOVIANA DAMBA PUTRI	D	B	C	D	B	E	D	B	D
112	112	NUR SEPTI ARUM SAPUTRI	A	B	D	C	B	A	A	B	D
113	113	NURUL HIDAYAH	D	B	A	A	B	E	A	B	D

114	114	RISKY MEI RANI	D	E	E	C	B	E	E	B	D
115	115	RUSMIATI	A	B	C	E	A	B	D	A	D
116	116	SEPTI NUGRAHENI	D	B	A	D	C	E	C	B	D
117	117	SITI NUR KHOLIDAH	A	D	B	D	B	E	C	B	E
118	118	SITI NURHAYATI	D	E	C	C	A	D	C	B	D
119	119	TEGAR ASTOMO	C	B	A	C	C	E	C	A	E
120	120	UMI MUZAYYANAH	A	B	C	B	B	E	E	B	E
121	121	WAHID NUR ARIFUDIN	D	B	C	D	B	E	E	C	D
122	122	YENI INDAH LESTARI	A	B	C	E	B	E	C	B	B
123	123	A NUR AFNI ZULFIA LAT...	D	B	C	A	B	E	D	B	C
124	124	ADITYA PANCAYOGA	A	B	C	A	B	A	C	B	D
125	125	ALVINA SALSABILA	A	E	C	D	B	E	A	A	E
126	126	ANGGIT KURNIA WAHYU L...	D	B	A	D	B	E	D	E	D
127	127	DESTRIANA INKA MAWADDAH	E	B	C	D	E	E	C	B	E
128	128	DIANA ESTI HANDAYANI	C	B	A	E	A	E	C	B	D
129	129	FAHRIYATUN NAFINGAH	C	D	E	D	E	B	C	B	D
130	130	GUSTINA KHOMSATI	D	B	D	C	E	E	E	B	D
131	131	HAYU UMMAYA ARIANTI	A	B	D	D	B	E	E	B	D
132	132	IRMA DESTIYANTI	D	C	A	D	B	A	E	B	D
133	133	IS'MI UMU SANGADAH	D	B	A	C	B	E	D	B	D
134	134	KHOEROTUL FITRIA	E	D	A	B	D	E	E	A	D
135	135	KHOTIMAHTUN NI'MAH	E	B	C	D	D	E	C	B	D
136	136	M. MISBAKHUDIN	A	B	E	D	A	E	E	B	D
137	137	MILATUL FASIKHAH	B	B	D	D	B	A	E	A	D
138	138	MUNGINUDIN ZUHRI	A	B	D	B	B	D	E	C	D
139	139	NOVENTI RINA MULYANI	D	B	E	D	B	E	E	B	D
140	140	NOVIANA SAFITRI	D	B	D	D	B	E	B	B	D
141	141	NUR KHOLIFAH	D	B	C	A	A	E	C	B	D
142	142	POPY ISNA RACHMAWATI	D	B	D	D	B	B	A	B	A
143	143	QONINGATUL AENI	E	B	D	A	B	E	D	B	D
144	144	RISQI ISNAENI	A	B	A	C	A	C	D	B	D
145	145	ROSI ALLEN WULANDARI	D	D	C	D	C	E	E	B	D
146	146	SITI LAYINATUN NAFISAH	A	B	C	A	B	E	E	B	D
147	147	SOFYAN ZULKARNAIN	D	B	E	A	B	E	A	B	D
148	148	SOLIKHATUN KHASANAH	D	B	C	C	B	E	E	B	D
149	149	SUPRIYATIN	D	D	A	B	B	E	A	D	A
150	150	UTAMI RIZKIANA SAPUTRI	A	B	E	D	B	E	E	B	D
151	151	WAHYU NUGROHO	D	A	C	C	E	A	E	E	C
152	152	WIJIARTI	D	B	E	B	B	E	E	B	D
153	153	YUNI SUNARSIH	A	B	D	C	B	E	E	B	D

Nomor Urut	Nomor Subyek	No. Butir Baru ----->	19	20	21	22	23	24	25	26	27
		No. Butir Asli --->	19	20	21	22	23	24	25	26	27
		Nama Subyek | Kunci ->	A	D	C	B	B	B	A	B	E
1	1	AMIN FAUZI	B	A	C	B	C	B	C	A	C
2	2	ARDI NUR ROKHMAN	A	A	C	B	B	A	A	B	E
3	3	ARRUM NAZHAFAH NAFIANNA	A	D	C	D	B	E	A	B	C
4	4	ASYKUR AHMAD NUR	B	D	C	B	C	B	D	B	E
5	5	AWALUDIN	A	E	C	B	B	C	D	A	D
6	6	BUNGA MUSTIKA SANUBARI	A	D	C	C	C	D	B	B	E
7	7	CHAERUL ANAM	A	D	C	C	A	D	E	B	E
8	8	DEWI NALA RAHMAH	A	D	C	D	D	C	D	B	C
9	9	DIKA ARISTA DEWI	A	B	B	B	B	C	A	B	E
10	10	EKA PRASTUTY	A	B	C	B	A	B	B	A	D
11	11	ELY THOHIROTUN	A	D	C	B	C	D	C	B	D
12	12	ISMAIL KHOLIL	D	D	C	B	B	B	B	B	C
13	13	ISPRI ROHIBAH	A	A	C	B	E	A	A	B	D
14	14	ISTINGANATUZZAKIYAH	B	D	C	B	B	D	A	B	E
15	15	KHOMSATUN KHASANAH	A	A	C	B	C	A	B	B	B
16	16	LATIFATUL KHOIRIYAH	B	D	C	B	B	B	A	B	E
17	17	MIFTAHUROKHMAH	A	A	C	B	B	D	A	B	E
18	18	MIQOTIN SANGADATIN SALIM	B	D	C	B	B	D	A	B	D
19	19	NADYA DESIANTI	C	B	C	B	D	E	E	B	E
20	20	NELA HIMATUL KHASANAH	B	D	C	B	B	C	A	A	E
21	21	NISA APRILIANI	A	D	C	D	B	C	A	A	E
22	22	POPY PUSPITA DEWI RIY...	A	C	C	B	B	D	A	B	C
23	23	RANI MAESARI	A	C	C	B	C	D	A	B	C
24	24	RISTIANA ULFI ANISA	B	A	C	A	C	D	C	B	C
25	25	SETYANTI TRI ASTUTI	C	A	C	B	A	D	A	B	D
26	26	SURATNO	A	A	C	B	D	A	B	B	C

27	27	VINA ELMA KAMILA	A	D	C	B	C	B	A	B	E
28	28	WAKHIDATUN NOVY KURNI...	C	D	C	B	B	D	D	B	C
29	29	YUSNIKEN SAPUTRI	A	A	C	D	B	B	A	B	E
30	30	YUTI KHAJAROH	A	D	C	D	A	D	E	B	C
31	31	ADAM FIRDAUS	B	A	C	D	C	C	A	B	B
32	32	AHMAD NUR MUBAROK	A	D	C	D	B	B	E	B	E
33	33	ALFI NURUL HIKMAH	C	D	C	C	B	B	D	B	C
34	34	ANAM PANGESTU	B	D	C	B	D	E	C	B	C
35	35	DEVI AGUSTINA	A	C	A	D	E	C	B	A	B
36	36	DEWI WIDYA NINGSIH	A	A	C	B	C	D	C	B	D
37	37	FAHRIATUN NISA	C	D	C	D	C	B	A	B	D
38	38	FAIZATUL ANISA	A	D	C	B	C	B	A	B	C
39	39	FATKHATUL KHASANAH	A	D	C	D	C	B	A	B	E
40	40	IRMA PARSINAH	A	B	A	A	C	B	D	B	C
41	41	IS PRIATININGSIH	B	A	C	E	E	D	C	B	C
42	42	KHAERUN NISA	A	A	A	D	E	D	E	B	C
43	43	KHOLIFATUL UMMAH	B	D	C	E	C	D	A	B	D
44	44	LARAS SUJATMI	C	B	C	C	C	C	A	B	C
45	45	MANSURUN	B	D	C	B	B	A	B	B	E
46	46	MEI SAPUTRI	C	D	C	B	B	E	B	B	C
47	47	MUHAMMAD RYAN GADHAFI	C	A	E	D	C	C	C	B	E
48	48	MUSLIMAH	A	A	C	C	E	B	E	B	C
49	49	NAFA AJUJU IMANIHA	A	A	C	B	B	B	A	B	C
50	50	NANA IKA SARI	A	A	C	D	B	D	B	B	B
51	51	NANANG SUKOCO	B	D	C	E	B	A	B	B	E
52	52	NI'MATUL BAROKAH	A	D	B	B	C	E	C	B	E
53	53	NILNA AZIZAH	B	A	C	B	B	C	B	B	E
54	54	RIZKI WIJAYA NINGRUM	B	A	C	B	B	C	B	B	E
55	55	SITI HUSNAENI	A	D	C	C	A	A	B	B	C
56	56	SITI ROKHMAH	B	E	C	B	B	B	D	B	E
57	57	SOFIATUN NASIKHAH	A	A	B	D	D	E	A	B	C
58	58	UMI FAUZIAH	C	D	C	B	E	B	A	B	E
59	59	UMI NGATIQOH	A	B	C	A	B	E	E	B	E
60	60	YULIS SETYA PAMUNGKAS	A	D	C	B	D	B	B	B	D
61	61	ANIZ SURYA RATIANA	A	D	C	B	B	C	A	B	E
62	62	APRILIA	A	B	A	B	D	C	A	B	C
63	63	ARYANI MUJIKIRANA PUTRI	C	D	C	B	B	C	C	A	E
64	64	AULIA MUTIA ULFAH	A	B	C	D	E	A	A	B	E
65	65	DIAH LESTARININGTYAS	A	B	C	D	A	E	E	B	C
66	66	DWIYANA LESTARI	A	D	C	B	B	A	E	B	E
67	67	EKA MUSLIHATUN KHASANAH	A	D	C	B	B	B	C	B	D
68	68	ERDIANSYAH SAPUTRA	A	D	C	B	D	A	E	A	D
69	69	FAHMI ZULKARNAIN	A	C	C	D	B	A	E	A	C
70	70	INDRI YULIANI	D	D	C	B	D	C	E	A	C
71	71	KHUSNUL NUR KHOTIMAH	A	E	C	B	B	B	A	B	D
72	72	M. ROSID ALI	A	D	C	A	C	D	A	B	E
73	73	MELIA SAPTA RIZKIANDARI	C	B	C	B	C	A	E	B	B
74	74	METITIYA PANGESTIKA	B	D	C	C	C	B	E	B	D
75	75	MUSLIKHATUN KHASANAH	A	C	C	C	B	D	C	B	B
76	76	NUR HIDAYAH	A	B	C	B	B	B	C	A	D
77	77	NUR ROHMAH	A	D	C	B	A	C	A	B	B
78	78	NURUL MAR'ATI	A	A	C	B	C	B	B	B	E
79	79	RANNI ERNANDA RAINATA	A	D	C	E	B	B	E	B	D
80	80	RENI WIDIANINGSIH	A	A	C	B	C	B	D	B	B
81	81	RIFANI MAGHFIROH	A	B	E	B	C	D	D	B	D
82	82	RIZQI MAULIDAH	A	C	C	D	E	A	C	B	D
83	83	RUNTUT DWI UTAMI	A	A	C	E	D	C	D	B	D
84	84	SALMAN IBNU QOWWIY AL...	A	D	C	D	B	C	E	B	C
85	85	SUS MIATI WANAJAUN	A	D	C	B	D	D	D	B	B
86	86	TAMRIN HIDAYAT	D	A	C	D	D	B	D	A	E
87	87	ULFAH HIDAYATI	A	C	C	E	C	B	C	B	E
88	88	UMY LATHIFAH	A	B	B	D	E	A	C	A	E
89	89	WULANDARI ASTUTI	A	B	C	C	D	E	B	A	B
90	90	YASTUTI	A	A	C	B	D	E	E	B	B
91	91	YUSRI AL AN'AM	D	C	C	B	A	A	A	B	E
92	92	AL HIKMAH	E	D	C	D	C	A	B	B	D
93	93	ALI MUSTOFA	A	D	C	E	C	E	E	B	A
94	94	AMALIA FADHILAH SULTHON	A	B	C	B	D	B	D	B	C
95	95	APRILIANA KHULASATUL ...	A	D	C	B	C	B	A	B	E
96	96	ARUM WIDIANI	B	D	C	D	B	B	C	B	E
97	97	DIAN ILMA AMILA	C	A	C	E	B	D	E	A	E

98	98	EPIYADI SETIYAWAN	A	D	C	B	B	A	A	B	D
99	99	ERIC YANUAR BASKARA	A	C	D	C	D	C	E	B	E
100	100	EVI KUSNAENI	A	B	B	D	B	B	C	B	E
101	101	FATMAH AGUS TIANINGSIH	A	D	C	B	D	E	A	B	E
102	102	HOERUL ANWAR	A	D	C	B	A	B	E	B	E
103	103	ISNAENI	B	D	C	D	B	B	A	B	C
104	104	ISTIGHROQU USWATUN CH...	B	D	C	E	B	B	E	B	E
105	105	KASIRUL MUBAROK	A	D	C	D	A	B	D	A	D
106	106	KUNI DWI HIDAYATI	A	D	C	B	B	C	E	B	E
107	107	LATIFA SUWANDI	B	D	C	B	C	B	A	B	C
108	108	MUBAROH	A	C	C	B	B	D	D	B	D
109	109	NADIAH ZAFIRAH KHANSA	A	E	C	D	C	C	E	B	C
110	110	NENI ZULAIKHA	A	B	C	A	D	B	A	B	B
111	111	NOVIANA DAMBA PUTRI	A	D	C	B	B	E	C	A	E
112	112	NUR SEPTI ARUM SAPUTRI	A	D	C	B	A	B	D	B	E
113	113	NURUL HIDAYAH	A	D	C	A	A	D	C	B	C
114	114	RISKY MEI RANI	A	D	C	D	C	D	E	B	E
115	115	RUSMIATI	A	B	C	D	A	A	D	B	C
116	116	SEPTI NUGRAHENI	A	D	C	D	C	D	C	B	D
117	117	SITI NUR KHOLIDAH	A	A	C	D	C	A	E	B	D
118	118	SITI NURHAYATI	C	A	C	B	C	C	C	B	B
119	119	TEGAR ASTOMO	A	B	C	A	E	D	E	C	C
120	120	UMI MUZAYYANAH	A	A	C	B	B	B	D	B	E
121	121	WAHID NUR ARIFUDIN	A	D	C	D	A	B	A	B	E
122	122	YENI INDAH LESTARI	A	D	C	D	C	D	A	B	D
123	123	A NUR AFNI ZULFIA LAT...	A	A	C	B	B	D	D	B	C
124	124	ADITYA PANCAYOGA	A	D	C	E	D	A	E	C	E
125	125	ALVINA SALSABILA	A	E	B	B	B	D	D	A	C
126	126	ANGGIT KURNIA WAHYU L...	B	C	C	D	B	D	E	B	E
127	127	DESTRIANA INKA MAWADDAH	A	D	C	B	E	A	E	A	E
128	128	DIANA ESTI HANDAYANI	A	D	C	D	D	D	D	B	D
129	129	FAHRIYATUN NAFINGAH	B	C	D	E	A	C	B	B	C
130	130	GUSTINA KHOMSATI	C	A	C	D	C	B	C	C	B
131	131	HAYU UMMAYA ARIANTI	A	A	C	B	E	B	A	B	E
132	132	IRMA DESTIYANTI	A	A	C	C	B	A	C	B	D
133	133	IS'MI UMU SANGADAH	C	A	C	B	C	B	A	A	E
134	134	KHOEROTUL FITRIA	A	D	C	C	D	D	A	B	E
135	135	KHOTIMAHTUN NI'MAH	A	D	C	E	E	E	B	B	C
136	136	M. MISBAKHUDIN	B	A	C	C	C	B	C	B	C
137	137	MILATUL FASIKHAH	A	A	C	B	D	C	E	B	B
138	138	MUNGINUDIN ZUHRI	A	D	C	D	D	B	A	B	C
139	139	NOVENTI RINA MULYANI	A	B	C	D	C	D	A	B	E
140	140	NOVIANA SAFITRI	C	A	C	A	B	D	A	B	E
141	141	NUR KHOLIFAH	A	D	C	D	B	B	A	A	E
142	142	POPY ISNA RACHMAWATI	A	D	C	D	B	A	D	B	A
143	143	QONINGATUL AENI	A	D	C	E	B	D	C	B	E
144	144	RISQI ISNAENI	B	A	C	B	B	E	E	B	E
145	145	ROSI ALLEN WULANDARI	A	A	C	B	C	D	C	B	E
146	146	SITI LAYINATUN NAFISAH	A	D	C	B	C	B	D	B	E
147	147	SOFYAN ZULKARNAIN	A	D	C	B	E	C	A	B	C
148	148	SOLIKHATUN KHASANAH	A	A	C	B	B	E	A	B	E
149	149	SUPRIYATIN	A	A	A	C	C	D	A	B	C
150	150	UTAMI RIZKIANA SAPUTRI	A	D	C	B	E	A	D	B	C
151	151	WAHYU NUGROHO	A	B	C	A	C	C	D	B	C
152	152	WIJIARTI	B	A	C	B	C	B	A	A	E
153	153	YUNI SUNARSIH	B	D	C	B	B	B	D	B	C

Nomor Urut	Nomor Subyek	No. Butir Baru ----->	28	29	30	31	32	33	34	35	36
		No. Butir Asli --->	28	29	30	31	32	33	34	35	36
		Nama Subyek | Kunci ->	D	A	E	A	B	B	A	B	C
1	1	AMIN FAUZI	D	C	E	A	E	B	A	D	B
2	2	ARDI NUR ROKHMAN	D	A	E	C	D	B	A	A	E
3	3	ARRUM NAZHAFAH NAFIANNA	C	A	E	E	B	B	D	C	B
4	4	ASYKUR AHMAD NUR	D	B	E	A	E	B	A	C	B
5	5	AWALUDIN	C	B	E	A	A	B	D	C	E
6	6	BUNGA MUSTIKA SANUBARI	D	B	D	D	B	E	D	C	E
7	7	CHAERUL ANAM	B	A	D	C	B	B	D	C	C
8	8	DEWI NALA RAHMAH	D	B	E	A	B	A	D	B	C
9	9	DIKA ARISTA DEWI	D	B	E	A	B	B	B	A	B
10	10	EKA PRASTUTY	C	B	D	A	B	B	D	C	E

11	11	ELY THOHIROTUN	A	A	D	A	D	B	B	C	C
12	12	ISMAIL KHOLIL	D	B	E	A	C	B	A	C	C
13	13	ISPRI ROHIBAH	D	A	E	A	B	B	D	C	D
14	14	ISTINGANATUZZAKIYAH	D	A	E	A	B	B	D	C	C
15	15	KHOMSATUN KHASANAH	E	B	B	A	E	A	D	B	C
16	16	LATIFATUL KHOIRIYAH	D	A	E	A	B	B	D	C	C
17	17	MIFTAHUROKHMAH	C	A	B	C	C	B	D	C	B
18	18	MIQOTIN SANGADATIN SALIM	D	A	E	C	B	B	A	C	E
19	19	NADYA DESIANTI	E	B	E	A	B	B	D	C	E
20	20	NELA HIMATUL KHASANAH	D	A	E	A	A	B	D	C	E
21	21	NISA APRILIANI	D	A	E	D	B	B	A	C	E
22	22	POPY PUSPITA DEWI RIY...	D	A	E	A	B	A	D	C	C
23	23	RANI MAESARI	C	A	B	A	B	B	D	C	C
24	24	RISTIANA ULFI ANISA	D	B	B	A	B	B	D	C	B
25	25	SETYANTI TRI ASTUTI	B	E	E	A	B	B	D	C	D
26	26	SURATNO	B	A	B	B	B	B	C	B	A
27	27	VINA ELMA KAMILA	D	A	E	A	A	B	A	C	C
28	28	WAKHIDATUN NOVY KURNI...	D	A	E	A	B	B	D	B	C
29	29	YUSNIKEN SAPUTRI	D	B	E	C	E	B	A	C	A
30	30	YUTI KHAJAROH	D	B	E	E	A	B	D	C	E
31	31	ADAM FIRDAUS	C	B	E	B	B	B	C	A	C
32	32	AHMAD NUR MUBAROK	D	A	B	A	E	B	D	C	C
33	33	ALFI NURUL HIKMAH	E	A	E	A	B	A	D	A	C
34	34	ANAM PANGESTU	B	A	B	C	A	B	C	A	B
35	35	DEVI AGUSTINA	D	A	D	A	E	E	D	B	E
36	36	DEWI WIDYA NINGSIH	D	A	B	A	B	A	D	B	C
37	37	FAHRIATUN NISA	D	A	E	A	D	A	D	C	D
38	38	FAIZATUL ANISA	D	A	E	A	D	B	A	B	B
39	39	FATKHATUL KHASANAH	D	B	E	A	B	B	A	C	B
40	40	IRMA PARSINAH	C	A	D	A	A	E	D	C	E
41	41	IS PRIATININGSIH	D	A	D	D	D	B	C	C	A
42	42	KHAERUN NISA	B	A	E	A	D	B	B	D	B
43	43	KHOLIFATUL UMMAH	C	E	D	A	E	B	B	C	C
44	44	LARAS SUJATMI	B	A	B	A	B	C	C	C	C
45	45	MANSURUN	D	B	D	A	B	B	A	D	B
46	46	MEI SAPUTRI	C	A	E	E	E	B	A	C	C
47	47	MUHAMMAD RYAN GADHAFI	D	A	D	A	B	B	A	C	C
48	48	MUSLIMAH	C	A	E	A	B	C	C	C	D
49	49	NAFA AJUJU IMANIHA	D	A	D	A	B	B	C	B	B
50	50	NANA IKA SARI	D	A	D	A	B	A	D	C	E
51	51	NANANG SUKOCO	D	B	E	B	D	B	B	C	A
52	52	NI'MATUL BAROKAH	C	A	E	A	B	B	D	A	C
53	53	NILNA AZIZAH	D	A	E	C	B	B	E	C	A
54	54	RIZKI WIJAYA NINGRUM	D	A	E	C	B	B	A	D	E
55	55	SITI HUSNAENI	D	A	E	E	B	B	B	C	C
56	56	SITI ROKHMAH	D	A	E	A	B	B	A	C	C
57	57	SOFIATUN NASIKHAH	D	A	E	A	E	B	B	C	C
58	58	UMI FAUZIAH	D	A	E	A	B	B	A	C	B
59	59	UMI NGATIQOH	D	A	E	A	E	B	D	C	A
60	60	YULIS SETYA PAMUNGKAS	C	B	E	A	E	B	A	C	C
61	61	ANIZ SURYA RATIANA	D	B	E	B	B	B	A	C	B
62	62	APRILIA	E	B	D	A	E	B	C	B	D
63	63	ARYANI MUJIKIRANA PUTRI	D	A	B	A	B	B	B	C	C
64	64	AULIA MUTIA ULFAH	D	B	D	A	B	B	A	A	D
65	65	DIAH LESTARININGTYAS	D	B	D	C	B	B	A	C	C
66	66	DWIYANA LESTARI	C	A	E	A	B	A	D	A	C
67	67	EKA MUSLIHATUN KHASANAH	B	A	B	A	A	B	B	C	E
68	68	ERDIANSYAH SAPUTRA	C	B	D	A	A	E	C	C	B
69	69	FAHMI ZULKARNAIN	D	B	D	A	D	B	A	C	B
70	70	INDRI YULIANI	C	B	D	C	B	B	A	C	B
71	71	KHUSNUL NUR KHOTIMAH	D	A	B	A	A	B	D	C	C
72	72	M. ROSID ALI	D	B	D	A	B	B	D	C	B
73	73	MELIA SAPTA RIZKIANDARI	D	A	D	A	E	A	D	C	C
74	74	METITIYA PANGESTIKA	D	A	E	C	B	B	A	C	C
75	75	MUSLIKHATUN KHASANAH	D	B	B	A	B	B	D	C	C
76	76	NUR HIDAYAH	C	A	E	A	A	E	A	A	C
77	77	NUR ROHMAH	C	B	E	D	B	B	A	A	C
78	78	NURUL MAR'ATI	D	B	D	A	E	B	A	C	B
79	79	RANNI ERNANDA RAINATA	D	B	D	A	B	B	B	C	E
80	80	RENI WIDIANINGSIH	C	A	E	A	A	B	A	C	C
81	81	RIFANI MAGHFIROH	D	A	B	E	E	A	D	C	E

82	82	RIZQI MAULIDAH	D	B	E	A	B	B	A	B	D
83	83	RUNTUT DWI UTAMI	D	A	E	A	B	B	B	C	C
84	84	SALMAN IBNU QOWWIY AL...	D	B	E	C	B	A	A	A	C
85	85	SUS MIATI WANAJAUN	B	A	E	A	B	B	D	C	C
86	86	TAMRIN HIDAYAT	D	D	B	C	D	A	A	C	E
87	87	ULFAH HIDAYATI	C	A	D	A	B	A	D	C	E
88	88	UMY LATHIFAH	C	D	B	A	B	B	B	A	C
89	89	WULANDARI ASTUTI	C	A	D	E	A	E	D	C	D
90	90	YASTUTI	C	E	E	A	D	B	D	A	D
91	91	YUSRI AL AN'AM	C	A	B	A	B	A	D	B	E
92	92	AL HIKMAH	D	A	D	A	B	E	E	A	B
93	93	ALI MUSTOFA	C	B	D	A	A	B	D	A	D
94	94	AMALIA FADHILAH SULTHON	C	A	E	A	B	B	D	B	C
95	95	APRILIANA KHULASATUL ...	D	A	B	A	B	A	D	C	E
96	96	ARUM WIDIANI	D	A	E	A	C	B	B	A	C
97	97	DIAN ILMA AMILA	D	C	D	A	B	B	A	C	E
98	98	EPIYADI SETIYAWAN	D	B	D	A	A	B	D	C	B
99	99	ERIC YANUAR BASKARA	C	B	E	C	B	B	B	C	A
100	100	EVI KUSNAENI	C	B	E	C	E	B	D	B	E
101	101	FATMAH AGUS TIANINGSIH	D	A	E	A	E	B	A	C	E
102	102	HOERUL ANWAR	D	B	B	B	B	B	A	C	C
103	103	ISNAENI	D	A	E	B	A	B	B	A	B
104	104	ISTIGHROQU USWATUN CH...	C	A	E	A	B	E	D	C	C
105	105	KASIRUL MUBAROK	B	A	D	A	B	E	B	C	B
106	106	KUNI DWI HIDAYATI	D	A	E	E	A	A	A	C	E
107	107	LATIFA SUWANDI	D	A	E	B	B	B	D	B	B
108	108	MUBAROH	B	E	D	D	B	E	D	C	C
109	109	NADIAH ZAFIRAH KHANSA	B	A	E	A	B	B	A	C	E
110	110	NENI ZULAIKHA	E	A	E	A	E	D	C	B	D
111	111	NOVIANA DAMBA PUTRI	C	A	B	A	B	B	A	B	D
112	112	NUR SEPTI ARUM SAPUTRI	B	A	D	B	B	B	B	C	A
113	113	NURUL HIDAYAH	D	A	E	C	C	B	A	C	C
114	114	RISKY MEI RANI	D	A	E	D	B	B	B	A	D
115	115	RUSMIATI	D	A	B	D	B	E	C	C	B
116	116	SEPTI NUGRAHENI	C	E	D	A	E	A	A	D	C
117	117	SITI NUR KHOLIDAH	D	B	E	E	C	A	D	C	D
118	118	SITI NURHAYATI	C	A	E	A	B	C	D	C	C
119	119	TEGAR ASTOMO	C	B	B	E	A	A	D	C	E
120	120	UMI MUZAYYANAH	D	B	E	A	D	B	C	C	C
121	121	WAHID NUR ARIFUDIN	D	A	E	B	B	B	A	B	D
122	122	YENI INDAH LESTARI	D	B	E	B	B	B	D	B	D
123	123	A NUR AFNI ZULFIA LAT...	D	B	D	A	D	B	B	C	C
124	124	ADITYA PANCAYOGA	D	B	D	C	B	B	A	A	D
125	125	ALVINA SALSABILA	C	A	E	C	B	B	E	C	C
126	126	ANGGIT KURNIA WAHYU L...	C	B	E	C	B	A	A	A	E
127	127	DESTRIANA INKA MAWADDAH	C	E	D	E	E	B	A	C	C
128	128	DIANA ESTI HANDAYANI	C	A	D	A	B	B	D	C	C
129	129	FAHRIYATUN NAFINGAH	C	A	D	A	B	E	A	C	D
130	130	GUSTINA KHOMSATI	D	A	C	A	B	A	C	C	A
131	131	HAYU UMMAYA ARIANTI	C	A	D	A	B	B	A	C	A
132	132	IRMA DESTIYANTI	D	A	B	A	B	B	D	C	E
133	133	IS'MI UMU SANGADAH	D	A	E	B	E	B	B	C	A
134	134	KHOEROTUL FITRIA	E	B	E	B	B	A	A	B	A
135	135	KHOTIMAHTUN NI'MAH	D	E	D	A	B	A	C	C	D
136	136	M. MISBAKHUDIN	D	A	E	A	A	B	C	C	E
137	137	MILATUL FASIKHAH	C	A	E	A	B	B	D	C	D
138	138	MUNGINUDIN ZUHRI	E	A	E	A	B	B	A	B	E
139	139	NOVENTI RINA MULYANI	D	A	D	A	B	B	A	C	C
140	140	NOVIANA SAFITRI	D	A	E	A	B	B	A	C	C
141	141	NUR KHOLIFAH	D	A	E	A	B	B	A	B	C
142	142	POPY ISNA RACHMAWATI	B	A	E	A	B	B	D	B	C
143	143	QONINGATUL AENI	E	A	E	A	B	B	B	B	C
144	144	RISQI ISNAENI	C	A	E	A	B	B	D	B	B
145	145	ROSI ALLEN WULANDARI	D	A	E	C	B	B	A	C	B
146	146	SITI LAYINATUN NAFISAH	D	A	E	C	A	B	A	C	D
147	147	SOFYAN ZULKARNAIN	C	A	D	E	B	B	B	A	C
148	148	SOLIKHATUN KHASANAH	D	B	E	A	B	B	D	C	C
149	149	SUPRIYATIN	C	B	D	E	B	B	A	B	D
150	150	UTAMI RIZKIANA SAPUTRI	D	A	E	A	D	B	A	C	D
151	151	WAHYU NUGROHO	D	A	A	C	B	C	C	B	E
152	152	WIJIARTI	D	A	E	C	E	B	B	C	C

153	153	YUNI SUNARSIH	D	A	D	A	D	B	D	C	C

Nomor Urut	Nomor Subyek	No. Butir Baru ----->	37	38	39	40
		No. Butir Asli --->	37	38	39	40
		Nama Subyek | Kunci ->	D	E	D	C
1	1	AMIN FAUZI	D	B	D	C
2	2	ARDI NUR ROKHMAN	B	D	D	C
3	3	ARRUM NAZHAFAH NAFIANNA	E	E	A	C
4	4	ASYKUR AHMAD NUR	D	E	D	C
5	5	AWALUDIN	E	B	D	C
6	6	BUNGA MUSTIKA SANUBARI	D	B	D	C
7	7	CHAERUL ANAM	D	B	D	C
8	8	DEWI NALA RAHMAH	D	B	D	C
9	9	DIKA ARISTA DEWI	B	D	D	A
10	10	EKA PRASTUTY	D	B	E	C
11	11	ELY THOHIROTUN	A	E	D	C
12	12	ISMAIL KHOLIL	E	C	D	C
13	13	ISPRI ROHIBAH	D	A	E	C
14	14	ISTINGANATUZZAKIYAH	D	E	D	C
15	15	KHOMSATUN KHASANAH	C	B	D	B
16	16	LATIFATUL KHOIRIYAH	D	E	E	C
17	17	MIFTAHUROKHMAH	D	E	D	C
18	18	MIQOTIN SANGADATIN SALIM	D	E	D	C
19	19	NADYA DESIANTI	C	B	A	D
20	20	NELA HIMATUL KHASANAH	E	B	D	C
21	21	NISA APRILIANI	B	E	D	C
22	22	POPY PUSPITA DEWI RIY...	A	C	D	C
23	23	RANI MAESARI	E	D	D	C
24	24	RISTIANA ULFI ANISA	E	D	E	C
25	25	SETYANTI TRI ASTUTI	D	D	D	C
26	26	SURATNO	E	B	A	C
27	27	VINA ELMA KAMILA	E	E	D	C
28	28	WAKHIDATUN NOVY KURNI...	B	C	D	C
29	29	YUSNIKEN SAPUTRI	D	B	D	C
30	30	YUTI KHAJAROH	C	B	D	C
31	31	ADAM FIRDAUS	B	D	D	C
32	32	AHMAD NUR MUBAROK	B	D	D	C
33	33	ALFI NURUL HIKMAH	D	D	D	C
34	34	ANAM PANGESTU	B	B	D	C
35	35	DEVI AGUSTINA	A	C	D	C
36	36	DEWI WIDYA NINGSIH	C	B	D	C
37	37	FAHRIATUN NISA	C	E	E	C
38	38	FAIZATUL ANISA	D	D	D	C
39	39	FATKHATUL KHASANAH	D	D	D	C
40	40	IRMA PARSINAH	D	B	E	C
41	41	IS PRIATININGSIH	D	E	D	C
42	42	KHAERUN NISA	A	D	E	B
43	43	KHOLIFATUL UMMAH	D	B	D	C
44	44	LARAS SUJATMI	B	A	D	C
45	45	MANSURUN	B	E	D	C
46	46	MEI SAPUTRI	D	B	D	C
47	47	MUHAMMAD RYAN GADHAFI	D	E	E	C
48	48	MUSLIMAH	B	D	D	C
49	49	NAFA AJUJU IMANIHA	C	E	E	C
50	50	NANA IKA SARI	D	E	E	C
51	51	NANANG SUKOCO	C	C	D	C
52	52	NI'MATUL BAROKAH	B	E	D	C
53	53	NILNA AZIZAH	E	B	D	C
54	54	RIZKI WIJAYA NINGRUM	C	B	D	C
55	55	SITI HUSNAENI	E	D	E	C
56	56	SITI ROKHMAH	C	E	D	C
57	57	SOFIATUN NASIKHAH	D	E	D	C
58	58	UMI FAUZIAH	C	D	D	C
59	59	UMI NGATIQOH	C	A	D	C
60	60	YULIS SETYA PAMUNGKAS	D	E	E	C
61	61	ANIZ SURYA RATIANA	C	E	D	C
62	62	APRILIA	B	D	D	D
63	63	ARYANI MUJIKIRANA PUTRI	D	A	D	C
64	64	AULIA MUTIA ULFAH	D	B	D	C
65	65	DIAH LESTARININGTYAS	D	C	D	C

66	66	DWIYANA LESTARI	B	B	D	C
67	67	EKA MUSLIHATUN KHASANAH	C	E	D	D
68	68	ERDIANSYAH SAPUTRA	D	B	D	C
69	69	FAHMI ZULKARNAIN	D	D	D	C
70	70	INDRI YULIANI	B	E	D	C
71	71	KHUSNUL NUR KHOTIMAH	D	E	D	C
72	72	M. ROSID ALI	C	C	D	C
73	73	MELIA SAPTA RIZKIANDARI	C	D	A	C
74	74	METITIYA PANGESTIKA	E	E	D	B
75	75	MUSLIKHATUN KHASANAH	D	D	D	C
76	76	NUR HIDAYAH	E	B	D	C
77	77	NUR ROHMAH	B	B	D	C
78	78	NURUL MAR'ATI	E	E	D	C
79	79	RANNI ERNANDA RAINATA	D	E	D	C
80	80	RENI WIDIANINGSIH	D	E	D	C
81	81	RIFANI MAGHFIROH	B	B	D	C
82	82	RIZQI MAULIDAH	C	E	D	C
83	83	RUNTUT DWI UTAMI	D	D	D	C
84	84	SALMAN IBNU QOWWIY AL...	E	B	E	C
85	85	SUS MIATI WANAJAUN	C	B	D	C
86	86	TAMRIN HIDAYAT	B	B	D	C
87	87	ULFAH HIDAYATI	B	A	D	C
88	88	UMY LATHIFAH	D	B	E	C
89	89	WULANDARI ASTUTI	C	A	D	C
90	90	YASTUTI	B	B	D	C
91	91	YUSRI AL AN'AM	E	B	D	C
92	92	AL HIKMAH	D	A	D	C
93	93	ALI MUSTOFA	E	B	D	C
94	94	AMALIA FADHILAH SULTHON	D	C	D	B
95	95	APRILIANA KHULASATUL ...	D	B	D	C
96	96	ARUM WIDIANI	A	C	E	C
97	97	DIAN ILMA AMILA	C	B	D	C
98	98	EPIYADI SETIYAWAN	C	D	D	C
99	99	ERIC YANUAR BASKARA	C	C	D	C
100	100	EVI KUSNAENI	C	A	E	C
101	101	FATMAH AGUS TIANINGSIH	B	E	D	C
102	102	HOERUL ANWAR	E	B	D	C
103	103	ISNAENI	B	D	D	C
104	104	ISTIGHROQU USWATUN CH...	C	B	D	C
105	105	KASIRUL MUBAROK	D	D	D	C
106	106	KUNI DWI HIDAYATI	D	D	D	C
107	107	LATIFA SUWANDI	D	D	D	C
108	108	MUBAROH	E	D	D	C
109	109	NADIAH ZAFIRAH KHANSA	D	B	D	C
110	110	NENI ZULAIKHA	B	B	D	D
111	111	NOVIANA DAMBA PUTRI	D	E	D	C
112	112	NUR SEPTI ARUM SAPUTRI	C	E	E	C
113	113	NURUL HIDAYAH	D	E	D	C
114	114	RISKY MEI RANI	B	D	D	D
115	115	RUSMIATI	A	D	D	C
116	116	SEPTI NUGRAHENI	B	E	D	C
117	117	SITI NUR KHOLIDAH	E	E	D	C
118	118	SITI NURHAYATI	D	A	D	C
119	119	TEGAR ASTOMO	E	A	D	C
120	120	UMI MUZAYYANAH	D	B	D	C
121	121	WAHID NUR ARIFUDIN	C	A	D	C
122	122	YENI INDAH LESTARI	A	E	D	C
123	123	A NUR AFNI ZULFIA LAT...	A	C	D	C
124	124	ADITYA PANCAYOGA	E	D	E	C
125	125	ALVINA SALSABILA	B	B	D	C
126	126	ANGGIT KURNIA WAHYU L...	D	C	D	C
127	127	DESTRIANA INKA MAWADDAH	A	C	D	C
128	128	DIANA ESTI HANDAYANI	A	B	C	C
129	129	FAHRIYATUN NAFINGAH	D	D	D	C
130	130	GUSTINA KHOMSATI	B	D	D	B
131	131	HAYU UMMAYA ARIANTI	A	E	D	C
132	132	IRMA DESTIYANTI	B	C	E	C
133	133	IS'MI UMU SANGADAH	A	C	D	C
134	134	KHOEROTUL FITRIA	C	E	D	C
135	135	KHOTIMAHTUN NI'MAH	C	B	E	C
136	136	M. MISBAKHUDIN	D	D	D	C

137	137	MILATUL FASIKHAH	C	B	D	E
138	138	MUNGINUDIN ZUHRI	E	C	D	C
139	139	NOVENTI RINA MULYANI	D	E	D	C
140	140	NOVIANA SAFITRI	B	E	D	C
141	141	NUR KHOLIFAH	E	B	D	C
142	142	POPY ISNA RACHMAWATI	E	E	D	B
143	143	QONINGATUL AENI	D	E	D	C
144	144	RISQI ISNAENI	E	C	D	C
145	145	ROSI ALLEN WULANDARI	B	B	D	C
146	146	SITI LAYINATUN NAFISAH	D	E	D	C
147	147	SOFYAN ZULKARNAIN	C	A	D	C
148	148	SOLIKHATUN KHASANAH	B	E	D	C
149	149	SUPRIYATIN	C	B	D	C
150	150	UTAMI RIZKIANA SAPUTRI	D	E	D	C
151	151	WAHYU NUGROHO	D	B	E	C
152	152	WIJIARTI	C	E	D	C
153	153	YUNI SUNARSIH	C	B	D	C

LAMPIRAN 5

- **HASIL ANALISIS BUTIR SOAL BERDASARKAN VALIDITAS, RELIABILITAS, TINGKAT KESUKARAN, DAYA BEDA DAN EFEKTIFITAS PENGECOH.**
- **REKAP ANALISIS BUTIR SOAL**
- **CONTOH LEMBAR KERJA SISWA**

Lampiran 5. Anates Validitas

KORELASI SKOR BUTIR DG SKOR TOTAL
==========

Jumlah Subyek= 153
Butir Soal= 40
Nama berkas: F:\SKRIPSI\ANATES KORELASI.ANA

No Butir Baru	No Butir Asli	Korelasi	Signifikansi
1	1	0,139	-
2	2	0,316	Signifikan
3	3	0,378	Signifikan
4	4	0,409	Sangat Signifikan
5	5	0,374	Signifikan
6	6	0,394	Sangat Signifikan
7	7	0,112	-
8	8	0,509	Sangat Signifikan
9	9	0,435	Sangat Signifikan
10	10	0,334	Signifikan
11	11	0,387	Signifikan
12	12	0,220	-
13	13	0,204	-
14	14	0,474	Sangat Signifikan
15	15	0,372	Signifikan
16	16	0,330	Signifikan
17	17	0,317	Signifikan
18	18	0,407	Sangat Signifikan
19	19	-0,101	-
20	20	0,364	Signifikan
21	21	0,332	Signifikan
22	22	0,366	Signifikan
23	23	0,334	Signifikan
24	24	0,300	-
25	25	0,334	Signifikan
26	26	0,229	-
27	27	0,320	Signifikan
28	28	0,361	Signifikan
29	29	0,278	-
30	30	0,331	Signifikan
31	31	0,090	-
32	32	0,064	-
33	33	0,490	Sangat Signifikan
34	34	0,312	Signifikan
35	35	-0,050	-
36	36	0,229	-
37	37	0,195	-
38	38	0,412	Sangat Signifikan
39	39	0,239	-
40	40	0,181	-

Catatan: Batas signifikansi koefisien korelasi sebagaai berikut:

df (N-2)	P=0,05	P=0,01	df (N-2)	P=0,05	P=0,01
10	0,576	0,708	60	0,250	0,325
15	0,482	0,606	70	0,233	0,302
20	0,423	0,549	80	0,217	0,283
25	0,381	0,496	90	0,205	0,267
30	0,349	0,449	100	0,195	0,254
40	0,304	0,393	125	0,174	0,228
50	0,273	0,354	>150	0,159	0,208

Bila koefisien = 0,000 berarti tidak dapat dihitung.

Lampiran 5. Anates Reliabilitas

RELIABILITAS TES
==========

Rata2= 23,24
Simpang Baku= 5,35
KorelasiXY= 0,60
Reliabilitas Tes= 0,75
Nama berkas: F:\SKRIPSI\ANATES RELIABILITAS.ANA

No.Urut	No. Subyek	Kode/Nama Subyek	Skor Ganjil	Skor Genap	Skor Total
1	1	AMIN FAUZI	12	13	25
2	2	ARDI NUR ROKHMAN	15	13	28
3	3	ARRUM NAZHAFA...	13	10	23
4	4	ASYKUR AHMAD NUR	14	15	29
5	5	AWALUDIN	14	10	24
6	6	BUNGA MUSTIKA...	9	10	19
7	7	CHAERUL ANAM	15	12	27
8	8	DEWI NALA RAHMAH	11	10	21
9	9	DIKA ARISTA DEWI	13	10	23
10	10	EKA PRASTUTY	12	8	20
11	11	ELY THOHIROTUN	14	11	25
12	12	ISMAIL KHOLIL	13	15	28
13	13	ISPRI ROHIBAH	14	11	25
14	14	ISTINGANATUZZ...	18	18	36
15	15	KHOMSATUN KHA...	11	6	17
16	16	LATIFATUL KHO...	16	18	34
17	17	MIFTAHUROKHMAH	13	12	25
18	18	MIQOTIN SANGA...	14	16	30
19	19	NADYA DESIANTI	9	8	17
20	20	NELA HIMATUL ...	17	12	29
21	21	NISA APRILIANI	17	13	30
22	22	POPY PUSPITA ...	14	16	30
23	23	RANI MAESARI	14	12	26
24	24	RISTIANA ULFI...	11	11	22
25	25	SETYANTI TRI ...	11	7	18
26	26	SURATNO	11	10	21
27	27	VINA ELMA KAMILA	16	17	33
28	28	WAKHIDATUN NO...	14	13	27
29	29	YUSNIKEN SAPUTRI	15	10	25
30	30	YUTI KHAJAROH	12	11	23
31	31	ADAM FIRDAUS	12	9	21
32	32	AHMAD NUR MUB...	16	11	27
33	33	ALFI NURUL HI...	12	14	26
34	34	ANAM PANGESTU	12	9	21
35	35	DEVI AGUSTINA	11	8	19
36	36	DEWI WIDYA NI...	11	11	22
37	37	FAHRIATUN NISA	8	14	22
38	38	FAIZATUL ANISA	15	15	30
39	39	FATKHATUL KHA...	14	11	25
40	40	IRMA PARSINAH	7	8	15
41	41	IS PRIATININGSIH	13	9	22
42	42	KHAERUN NISA	8	5	13
43	43	KHOLIFATUL UMMAH	14	7	21
44	44	LARAS SUJATMI	10	8	18
45	45	MANSURUN	15	15	30
46	46	MEI SAPUTRI	15	16	31
47	47	MUHAMMAD RYAN...	12	12	24
48	48	MUSLIMAH	12	11	23
49	49	NAFA AJUJU IM...	13	13	26
50	50	NANA IKA SARI	10	5	15
51	51	NANANG SUKOCO	12	12	24
52	52	NI'MATUL BAROKAH	10	14	24
53	53	NILNA AZIZAH	13	12	25
54	54	RIZKI WIJAYA ...	11	14	25
55	55	SITI HUSNAENI	11	13	24
56	56	SITI ROKHMAH	15	19	34

57	57	SOFIATUN NASI...	13	9	22
58	58	UMI FAUZIAH	14	16	30
59	59	UMI NGATIQOH	12	9	21
60	60	YULIS SETYA P...	11	15	26
61	61	ANIZ SURYA RA...	14	15	29
62	62	APRILIA	10	5	15
63	63	ARYANI MUJIKI...	13	12	25
64	64	AULIA MUTIA U...	14	8	22
65	65	DIAH LESTARIN...	13	13	26
66	66	DWIYANA LESTARI	11	11	22
67	67	EKA MUSLIHATU...	16	13	29
68	68	ERDIANSYAH SA...	9	5	14
69	69	FAHMI ZULKARNAIN	12	7	19
70	70	INDRI YULIANI	10	11	21
71	71	KHUSNUL NUR K...	18	14	32
72	72	M. ROSID ALI	13	10	23
73	73	MELIA SAPTA R...	7	6	13
74	74	METITIYA PANG...	9	15	24
75	75	MUSLIKHATUN K...	13	11	24
76	76	NUR HIDAYAH	11	9	20
77	77	NUR ROHMAH	10	13	23
78	78	NURUL MAR'ATI	12	11	23
79	79	RANNI ERNANDA...	14	15	29
80	80	RENI WIDIANIN...	15	16	31
81	81	RIFANI MAGHFIROH	8	9	17
82	82	RIZQI MAULIDAH	12	11	23
83	83	RUNTUT DWI UTAMI	11	11	22
84	84	SALMAN IBNU Q...	6	12	18
85	85	SUS MIATI WAN...	12	12	24
86	86	TAMRIN HIDAYAT	8	7	15
87	87	ULFAH HIDAYATI	11	8	19
88	88	UMY LATHIFAH	7	7	14
89	89	WULANDARI ASTUTI	9	4	13
90	90	YASTUTI	8	10	18
91	91	YUSRI AL AN'AM	11	6	17
92	92	AL HIKMAH	11	9	20
93	93	ALI MUSTOFA	9	7	16
94	94	AMALIA FADHIL...	14	12	26
95	95	APRILIANA KHU...	17	14	31
96	96	ARUM WIDIANI	12	14	26
97	97	DIAN ILMA AMILA	11	8	19
98	98	EPIYADI SETIY...	15	12	27
99	99	ERIC YANUAR B...	9	9	18
100	100	EVI KUSNAENI	11	6	17
101	101	FATMAH AGUS T...	15	15	30
102	102	HOERUL ANWAR	12	16	28
103	103	ISNAENI	11	13	24
104	104	ISTIGHROQU US...	11	11	22
105	105	KASIRUL MUBAROK	10	9	19
106	106	KUNI DWI HIDA...	14	14	28
107	107	LATIFA SUWANDI	15	17	32
108	108	MUBAROH	8	10	18
109	109	NADIAH ZAFIRA...	13	12	25
110	110	NENI ZULAIKHA	11	3	14
111	111	NOVIANA DAMBA...	18	11	29
112	112	NUR SEPTI ARU...	10	13	23
113	113	NURUL HIDAYAH	12	15	27
114	114	RISKY MEI RANI	11	11	22
115	115	RUSMIATI	8	7	15
116	116	SEPTI NUGRAHENI	11	11	22
117	117	SITI NUR KHOL...	8	7	15
118	118	SITI NURHAYATI	8	11	19
119	119	TEGAR ASTOMO	7	1	8
120	120	UMI MUZAYYANAH	15	12	27
121	121	WAHID NUR ARI...	16	15	31
122	122	YENI INDAH LE...	12	8	20
123	123	A NUR AFNI ZU...	12	9	21
124	124	ADITYA PANCAYOGA	9	8	17
125	125	ALVINA SALSABILA	9	7	16
126	126	ANGGIT KURNIA...	11	10	21
127	127	DESTRIANA INK...	11	9	20

128	128	DIANA ESTI HA...	11	6	17
129	129	FAHRIYATUN NA...	8	6	14
130	130	GUSTINA KHOMSATI	11	7	18
131	131	HAYU UMMAYA A...	16	13	29
132	132	IRMA DESTIYANTI	12	12	24
133	133	IS'MI UMU SAN...	14	11	25
134	134	KHOEROTUL FITRIA	10	10	20
135	135	KHOTIMAHTUN N...	10	8	18
136	136	M. MISBAKHUDIN	13	11	24
137	137	MILATUL FASIKHAH	11	10	21
138	138	MUNGINUDIN ZUHRI	12	14	26
139	139	NOVENTI RINA ...	18	14	32
140	140	NOVIANA SAFITRI	14	15	29
141	141	NUR KHOLIFAH	15	11	26
142	142	POPY ISNA RAC...	12	10	22
143	143	QONINGATUL AENI	18	14	32
144	144	RISQI ISNAENI	15	7	22
145	145	ROSI ALLEN WU...	14	13	27
146	146	SITI LAYINATU...	14	16	30
147	147	SOFYAN ZULKAR...	14	13	27
148	148	SOLIKHATUN KH...	16	16	32
149	149	SUPRIYATIN	8	9	17
150	150	UTAMI RIZKIAN...	15	14	29
151	151	WAHYU NUGROHO	8	9	17
152	152	WIJIARTI	13	14	27
153	153	YUNI SUNARSIH	13	15	28

Lampiran 5. Anates Tingkat Kesukaran

TINGKAT KESUKARAN
==========

Jumlah Subyek= 153
Butir Soal= 40
Nama berkas: F:\SKRIPSI\ANATES TINGKAT KESUKARAN.ANA

No Butir Baru	No Butir Asli	Jml Betul	Tkt. Kesukaran(%)	Tafsiran
1	1	150	98,04	Sangat Mudah
2	2	118	77,12	Mudah
3	3	86	56,21	Sedang
4	4	80	52,29	Sedang
5	5	81	52,94	Sedang
6	6	91	59,48	Sedang
7	7	133	86,93	Sangat Mudah
8	8	112	73,20	Mudah
9	9	86	56,21	Sedang
10	10	88	57,52	Sedang
11	11	120	78,43	Mudah
12	12	37	24,18	Sukar
13	13	58	37,91	Sedang
14	14	83	54,25	Sedang
15	15	109	71,24	Mudah
16	16	70	45,75	Sedang
17	17	113	73,86	Mudah
18	18	122	79,74	Mudah
19	19	105	68,63	Sedang
20	20	73	47,71	Sedang
21	21	138	90,20	Sangat Mudah
22	22	77	50,33	Sedang
23	23	56	36,60	Sedang
24	24	49	32,03	Sedang
25	25	50	32,68	Sedang
26	26	128	83,66	Mudah
27	27	63	41,18	Sedang
28	28	89	58,17	Sedang
29	29	96	62,75	Sedang
30	30	85	55,56	Sedang
31	31	99	64,71	Sedang
32	32	93	60,78	Sedang
33	33	113	73,86	Mudah
34	34	53	34,64	Sedang
35	35	26	16,99	Sukar
36	36	60	39,22	Sedang
37	37	54	35,29	Sedang
38	38	45	29,41	Sukar
39	39	127	83,01	Mudah
40	40	140	91,50	Sangat Mudah

Lampiran 5. Anates Daya Pembeda

DAYA PEMBEDA
==========

Jumlah Subyek= 153
Klp atas/bawah(n)= 41
Butir Soal= 40
Nama berkas: F:\SKRIPSI\ANATES DAYA PEMBEDA.ANA

No Butir Baru	No Butir Asli	Kel. Atas	Kel. Bawah	Beda	Indeks DP (%)
1	1	41	38	3	7,32
2	2	40	25	15	36,59
3	3	35	13	22	53,66
4	4	32	12	20	48,78
5	5	31	11	20	48,78
6	6	32	15	17	41,46
7	7	38	34	4	9,76
8	8	40	16	24	58,54
9	9	34	12	22	53,66
10	10	29	15	14	34,15
11	11	41	22	19	46,34
12	12	17	6	11	26,83
13	13	21	9	12	29,27
14	14	37	13	24	58,54
15	15	39	20	19	46,34
16	16	24	10	14	34,15
17	17	38	23	15	36,59
18	18	38	24	14	34,15
19	19	27	31	-4	-9,76
20	20	31	9	22	53,66
21	21	41	30	11	26,83
22	22	32	12	20	48,78
23	23	25	7	18	43,90
24	24	20	7	13	31,71
25	25	21	7	14	34,15
26	26	38	29	9	21,95
27	27	26	11	15	36,59
28	28	34	15	19	46,34
29	29	32	19	13	31,71
30	30	28	12	16	39,02
31	31	29	25	4	9,76
32	32	22	24	-2	-4,88
33	33	38	15	23	56,10
34	34	24	8	16	39,02
35	35	6	9	-3	-7,32
36	36	20	9	11	26,83
37	37	20	11	9	21,95
38	38	23	3	20	48,78
39	39	40	29	11	26,83
40	40	40	35	5	12,20

Lampiran 5. Anates Efektifitas Pengecoh

EFEKTIFITAS PENGECOH
==========

Jumlah Subyek= 153
Butir Soal= 40
Nama berkas: F:\SKRIPSI\ANATES KAUALITAS PENGECOH.ANA

No Butir Baru	No Butir Asli	a	b	c	d	e	*
1	1	0--	0--	3---	150**	0--	0
2	2	1--	18---	0--	16--	118**	0
3	3	5-	4--	29-	29-	86**	0
4	4	53---	80**	4--	5-	11+	0
5	5	65---	2--	5-	0--	81**	0
6	6	23+	7-	23+	91**	9+	0
7	7	5++	2-	133**	5++	8-	0
8	8	112**	9++	7+	14+	11++	0
9	9	19++	20++	86**	27-	1--	0
10	10	38---	10+	8-	88**	9+	0
11	11	4-	120**	3-	18---	8++	0
12	12	38+	10-	46-	37**	22++	0
13	13	32+	12+	43--	58**	8-	0
14	14	22+	83**	26+	13+	9+	0
15	15	17-	6+	6+	15+	109**	0
16	16	12+	2--	37--	32-	70**	0
17	17	18--	113**	14+	3-	5-	0
18	18	8++	3-	7++	122**	13-	0
19	19	105**	27---	16+	4-	1--	0
20	20	42---	21++	12+	73**	5--	0
21	21	5+	6-	138**	2+	2+	0
22	22	9-	77**	14+	40---	13+	0
23	23	15+	56**	44--	23++	15+	0
24	24	24++	49**	26++	38+	16+	0
25	25	50**	19+	26++	26++	32++	0
26	26	22---	128**	3-	0--	0--	0
27	27	2--	15+	45--	28++	63**	0
28	28	1--	13++	42---	89**	8-	0
29	29	96**	46---	2--	2--	7-	0
30	30	1--	23+	1--	43---	85**	0
31	31	99**	12++	23-	7+	12++	0
32	32	19+	93**	5-	14++	22+	0
33	33	23---	113**	4-	1--	12++	0
34	34	53**	23++	16+	58---	3--	0
35	35	21+	26**	10...	5--	0--	0
36	36	12+	27++	60**	23++	31+	0
37	37	12-	30++	32+	54**	25++	0
38	38	12-	48--	17+	31++	45**	0
39	39	4+	0--	1--	127**	21---	0
40	40	1-	6--	140**	5-	1-	0

Keterangan:
** : Kunci Jawaban
++ : Sangat Baik
+ : Baik
- : Kurang Baik
-- : Buruk
---: Sangat Buruk

Lampiran 5. Rekap Analisis Butir Soal

REKAP ANALISIS BUTIR
==========

Rata2= 23,24
Simpang Baku= 5,35
KorelasiXY= 0,60
Reliabilitas Tes= 0,75
Butir Soal= 40
Jumlah Subyek= 153
Nama berkas: F:\FLASH\SKRIPSI\ANATES~1.ANA

Btr Baru	Btr Asli	D.Pembeda(%)	T. Kesukaran	Korelasi	Sign. Korelasi
1	1	7,32	Sangat Mudah	0,139	-
2	2	36,59	Mudah	0,316	Signifikan
3	3	53,66	Sedang	0,378	Signifikan
4	4	48,78	Sedang	0,409	Sangat Signifikan
5	5	48,78	Sedang	0,374	Signifikan
6	6	41,46	Sedang	0,394	Sangat Signifikan
7	7	9,76	Sangat Mudah	0,112	-
8	8	58,54	Mudah	0,509	Sangat Signifikan
9	9	53,66	Sedang	0,435	Sangat Signifikan
10	10	34,15	Sedang	0,334	Signifikan
11	11	46,34	Mudah	0,387	Signifikan
12	12	26,83	Sukar	0,220	-
13	13	29,27	Sedang	0,204	-
14	14	58,54	Sedang	0,474	Sangat Signifikan
15	15	46,34	Mudah	0,372	Signifikan
16	16	34,15	Sedang	0,330	Signifikan
17	17	36,59	Mudah	0,317	Signifikan
18	18	34,15	Mudah	0,407	Sangat Signifikan
19	19	-9,76	Sedang	-0,101	-
20	20	53,66	Sedang	0,364	Signifikan
21	21	26,83	Sangat Mudah	0,332	Signifikan
22	22	48,78	Sedang	0,366	Signifikan
23	23	43,90	Sedang	0,334	Signifikan
24	24	31,71	Sedang	0,300	-
25	25	34,15	Sedang	0,334	Signifikan
26	26	21,95	Mudah	0,229	-
27	27	36,59	Sedang	0,320	Signifikan
28	28	46,34	Sedang	0,361	Signifikan
29	29	31,71	Sedang	0,278	-
30	30	39,02	Sedang	0,331	Signifikan
31	31	9,76	Sedang	0,090	-
32	32	-4,88	Sedang	0,064	-
33	33	56,10	Mudah	0,490	Sangat Signifikan
34	34	39,02	Sedang	0,312	Signifikan
35	35	-7,32	Sukar	-0,050	-
36	36	26,83	Sedang	0,229	-
37	37	21,95	Sedang	0,195	-
38	38	48,78	Sukar	0,412	Sangat Signifikan
39	39	26,83	Mudah	0,239	-
40	40	12,20	Sangat Mudah	0,181	-

KEMENTERIAN AGAMA
ULANGAN AKHIR SEMESTER GASAL
MADRASAH ALIYAH
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

NAMA	Khusnul Nur Khotimah
NO. UJIAN	12-185
KELAS / PROGRAM	XII-IPS-3
HARI / TGL.	Selasa, 02 Des 2014
MATA PELAJARAN	Ekonomi

LEMBAR JAWABAN

84

Petunjuk Umum

a. Isikan identitas anda pada kolom lembar jawab yang tersedia pada bagian atas kanan.
b. Periksa dan bacalah soal-soal dengan teliti sebelum anda menjawabnya.
c. Tuangkan jawaban anda di lembar ini dengan cara memberi tanda silang (x) pada kolom yang tersedia.
d. Pergunakan waktu yang tersedia dengan sebaik-baiknya.
e. Periksalah pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada pengawas.
f. Jawaban uraian yang ditulis di balik lembar jawab ini, di tulis di bawah garis identitas.

I. Pilihan Ganda

4
20

No	A	B	C	D	E
1				X	
2					X
3					X
4		X			
5					X
6				X	
7			X		
8	X				
9			X		
10					X
11		X			
12				X	
13				X	
14		X			
15					X
16	X				
17		X			
18				X	
19	X				
20					X
21			X		
22		X			
23		X			
24		X			
25	X				
26		X			
27				X	
28				X	
29	X				
30		X			
31	X				
32	X				
33		X			
34				X	
35			X		
36			X		
37				X	
38					X
39				X	
40			X		
41					
42					
43					
44					
45					
46					
47					
48					
49					
50					
51					
52					
53					
54					
55					

II. Jawaban bentuk soal uraian dikerjakan di kertas ini dan sebaliknya!

41.

Tgl	Syarat	Keterangan	D			K
			Pembelian	Serba-serbi Akun	Serba-serbi Jumlah	Utang dag.
2	2/10, n/30	UD Bima	1.750.000			1.750.000
5	2/10, n/30	CV. Jiara		Perleng.	3.000.000	3.000.000
7	-	Toko Melati	500.000			500.000
10	2/10, n/30	CV. Jiara		Peralat.	2.250.000	2.250.000
15	3/10, n/60	PD. Sejahtera	4.000.000			4.000.000
			7.250.000		5.250.000	12.500.000

12.500.000

4

42. Mulai 4 Sept — 4 — Des — 8 — Akhir Agustus

$\frac{8}{12} \times 4.800.000 = 3.200.000$

D K

Sewa di bayar dimuka 3.200.000
Beban Sewa 3.200.000

KEMENTERIAN AGAMA
ULANGAN AKHIR SEMESTER GASAL
MADRASAH ALIYAH
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

NAMA : Umi Fauziah
NO. UJIAN : 12-172-19
KELAS / PROGRAM : XII IPS 2
HARI / TGL : Selasa 2 Desember 2014
MATA PELAJARAN : Ekonomi

LEMBAR JAWABAN

80

Petunjuk Umum

a. Isikan identitas anda pada kolom lembar jawab yang tersedia pada bagian atas kanan.
b. Periksa dan bacalah soal-soal dengan teliti sebelum anda menjawabnya.
c. Tuangkan jawaban anda di lembar ini dengan cara memberi tanda silang (x) pada kolom yang tersedia.
d. Pergunakan waktu yang tersedia dengan sebaik-baiknya.
e. Periksalah pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada pengawas.
f. Jawaban uraian yang ditulis di balik lembar jawab ini, di tulis di bawah garis identitas.

I. Pilihan Ganda

No.	A	B	C	D	E
1				X	
2					X
3				X	
4		X			
5					X
6				X	
7			X		
8	X				
9				X	
10				X	
11		X			

No.	A	B	C	D	E
12					X
13				X	
14		X			
15					X
16			X		
17		X			
18				X	
19			X		
20				X	
21			X		
22		X			

No.	A	B	C	D	E
23					X
24		X			
25	X				
26		X			
27					X
28				X	
29	X				
30					X
31	X				
32		X			
33		X			

No.	A	B	C	D	E
34	X				
35			X		
36		X			
37			X		
38				X	
39				X	
40			X		
41					
42					
43					
44					

No.	A	B	C	D	E
45					
46					
47					
48					
49					
50					
51					
52					
53					
54					
55					

II. Jawaban bentuk soal uraian dikerjakan di kertas ini dan sebaliknya!

Tanggal		Keterangan	Ref	Debet			Kredit	
					Serba-serbi		Kas	Utang
Mei 2014				Pembelian	Alat	Jumlah		
	2	UD. Bima		Rp 1.750.000			-	Rp 1.75
	5	CV. Tiara			Perlengkapan	Rp 3.000.000	-	Rp 3.0
	7	Toko Melati		Rp 500.000			-	Rp 50
	10	CV. Tiara			peralatan	Rp 2.250.000	-	Rp 2.
	15	PD Sejahtera		Rp 5000.000			-	Rp 5.
				Rp 7.250.000		Rp 5.250.000		Rp 12
					Rp 12.500.000			

4 8
9 12

KEMENTERIAN AGAMA
ULANGAN AKHIR SEMESTER GASAL
MADRASAH ALIYAH
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

NAMA : Siti Rokhmah
NO. UJIAN : 12 - 170
KELAS / PROGRAM : XII - IPS 2
HARI / TGL. : Selasa, 2 Desember 2014
MATA PELAJARAN : Ekonomi

86

LEMBAR JAWABAN

Petunjuk Umum

a. Isikan identitas anda pada kolom lembar jawab yang tersedia pada bagian atas kanan.
b. Periksa dan bacalah soal-soal dengan teliti sebelum anda menjawabnya.
c. Tuangkan jawaban anda di lembar ini dengan cara memberi tanda silang (x) pada kolom yang tersedia.
d. Pergunakan waktu yang tersedia dengan sebaik-baiknya.
e. Periksalah pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada pengawas.
f. Jawaban uraian yang ditulis di balik lembar jawab ini, di tulis di bawah garis identitas.

I. Pilihan Ganda

68
19

No.	A	B	C	D	E
1				X	
2					X
3					X
4		X			
5	X				
6				X	
7			X		
8	X				
9			X		
10				X	
11		X			

No.	A	B	C	D	E
12				X	
13				X	
14		X			
15					X
16					X
17		X			
18				X	
19		X			
20					X
21			X		
22		X			

No.	A	B	C	D	E
23		X			
24		X			
25				X	
26		X			
27					X
28				X	
29	X				
30					X
31	X				
32		X			
33		X			

No.	A	B	C	D	E
34	X				
35			X		
36			X		
37			X		
38					X
39				X	
40			X		
41					
42					
43					
44					

No.	A	B	C	D	E
45					
46					
47					
48					
49					
50					
51					
52					
53					
54					
55					

II. Jawaban bentuk soal uraian dikerjakan di kertas ini dan sebaliknya!

41.

Tanggal		Keterangan	Ref	Syarat	D	K
					Pembelian	Utang
Mei 2014	2	UD. Bima		2/10, n/30	1.750.000	1.750.000
	5	CV. Tiara		2/10, n/30	3.000.000	3.000.000
	7	Toko Mataoi		-	500.000	500.000
	10	CV. Tiara		2/10, n/30	2.250.000	2.250.000
	15	PD. Sejahtera		3/10, n/60	5.000.000	5.000.000
					12.500.000	12.500.000

3

4

42. Sewa dibayar dimuka 3.200.000
Beban sewa 3.200.000

43. HPP = PBD awal + Pembelian bersih - PBD Akhir
= 4.750.000 + 14.850.000 - 5.550.000
= 19.600.000 - 5.550.000

4

KEMENTERIAN AGAMA
ULANGAN AKHIR SEMESTER GASAL
MADRASAH ALIYAH
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

NAMA	Mei Saputri
NO. UJIAN	12-160
KELAS / PROGRAM	XII IPS 2
HARI / TGL	Selasa, 2 Desember 2014
MATA PELAJARAN	Ekonomi

LEMBAR JAWABAN

82

Petunjuk Umum

a. Isikan identitas anda pada kolom lembar jawab yang tersedia pada bagian atas kanan.
b. Periksa dan bacalah soal-soal dengan teliti sebelum anda menjawabnya.
c. Tuangkan jawaban anda di lembar ini dengan cara memberi tanda silang (x) pada kolom yang tersedia.
d. Pergunakan waktu yang tersedia dengan sebaik-baiknya.
e. Periksalah pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada pengawas.
f. Jawaban uraian yang ditulis di balik lembar jawab ini, di tulis di bawah garis identitas.

I. Pilihan Ganda

No.	A	B	C	D	E
1				X	
2					X
3					X
4		X			
5					X
6				X	
7			X		
8	X				
9			X		
10				X	
11		X			
12				X	
13				X	
14		X			
15					X
16					X
17		X			
18				X	
19			X		
20				X	
21			X		
22		X			
23		X			
24					X
25		X			
26		X			
27			X		
28			X	X	
29	X				
30					X
31					X
32					X
33		X			
34	X				
35			X		
36			X		
37				X	
38		X			
39				X	
40			X		
41					
42					
43					
44					
45					
46					
47					
48					
49					
50					
51					
52					
53					
54					
55					

20

II. Jawaban bentuk soal uraian dikerjakan di kertas ini dan sebaliknya!

11. Jurnal Pembelian

Tanggal		Keterangan	Syarat Pembayaran	Debet: Pembelian	Debet: Serba serbi: Akun	Debet: Serba serbi: Jumlah	Kredit: Utang Dagang	Kredit: Pot. Pembelian
Mei 2014	2	UD BIMA	2/10, n/30	1.750.000	–	–	1.750.000	–
	5	CV. Tiara	2/10, n/30	–	Perlengkapan kantor	5.000.000	3.000.000	–
	7	Toko Melati	–	500000	–	–	500.000	–
	10	CV. Tiara	2/10, n/30	–	Peralatan kantor	2.250.000	2.250.000	–
	15	PD Sejahtera	2/10, n/60	5.000.000	–	–	5.000.000	–
Jumlah		–	–	7.250.000	–	5.250.000	12.500.000	–

12. Jurnal Penyesuaian

Sewa dibayar dimuka 3.200.000

Beban Sewa 3.200.000

$\frac{8}{4} \times 4.800.000$

KEMENTERIAN AGAMA
ULANGAN AKHIR SEMESTER GASAL
MADRASAH ALIYAH
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

NAMA : Stinganatunnafiyah
NO. UJIAN : 12 - 127 / 7
KELAS / PROGRAM : XII - IPS 2
HARI / TGL. : Selasa, 02 Desember 2014
MATA PELAJARAN : ~~Ekonomi~~

94

LEMBAR JAWABAN

Petunjuk Umum

a. Isikan identitas anda pada kolom lembar jawab yang tersedia pada bagian atas kanan.
b. Periksa dan bacalah soal-soal dengan teliti sebelum anda menjawabnya.
c. Tuangkan jawaban anda di lembar ini dengan cara memberi tanda silang (x) pada kolom yang tersedia.
d. Pergunakan waktu yang tersedia dengan sebaik-baiknya.
e. Periksalah pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada pengawas.
f. Jawaban uraian yang ditulis di balik lembar jawab ini, di tulis di bawah garis identitas.

I. Pilihan Ganda

74

No.	A	B	C	D	E
1				X	
2					X
3					X
4		X			
5					X
6				X	
7			X		
8	X				
9			X		
10				X	
11		X			
12				X	
13				X	
14		X			
15					X
16					X
17		X			
18				X	
19		X			
20				X	
21			X		
22		X			
23		X			
24				X	
25	X				
26		X			
27					X
28				X	
29	X				
30					X
31	X				
32		X			
33		X			
34				X	
35			X		
36			X		
37				X	
38					X
39				X	
40			X		
41					
42					
43					
44					
45					
46					
47					
48					
49					
50					
51					
52					
53					
54					
55					

II. Jawaban bentuk soal uraian dikerjakan di kertas ini dan sebaliknya!

41.

Tanggal	Ket	Syarat	D D			K
			Pembelian	Sarana - Sarana	Jumlah	Utang dagang
2/5	UD. Bima	2/10, n/30	1.750.000			1.750.000
5/5	CV. Tiara	2/10, n/30		Perlengkapan kant	3.000.000	3.000.000
7/5	Melati	Kredit	500.000			500.000
10/5	CV. Tiara	2/10, n/30		Peralat kantor	2.250.000	2.250.000
15/5	PD Lighting	3/10 n/60	5.000.000			5.000.000
			7.250.000		5.250.000	12.500.000

4

42. Sewa gedung di bayar dimuka 3.200.000
beban sewa gedung 3.200.000

4

43. PBB awal Rp 4.750.000

KEMENTERIAN AGAMA
ULANGAN AKHIR SEMESTER GASAL
MADRASAH ALIYAH
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

NAMA	LATIFATUL KHOIRIYAH
NO. UJIAN	12 - 129 / 7
KELAS / PROGRAM	XII IPS 1
HARI / TGL	Selasa, 2 Des 2014
MATA PELAJARAN	Ekonomi

LEMBAR JAWABAN

89

Petunjuk Umum

a. Isikan identitas anda pada kolom lembar jawab yang tersedia pada bagian atas kanan.
b. Periksa dan bacalah soal-soal dengan teliti sebelum anda menjawabnya.
c. Tuangkan jawaban anda di lembar ini dengan cara memberi tanda silang (x) pada kolom yang tersedia.
d. Pergunakan waktu yang tersedia dengan sebaik-baiknya.
e. Periksalah pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada pengawas.
f. Jawaban uraian yang ditulis di balik lembar jawab ini, di tulis di bawah garis identitas.

I. Pilihan Ganda

70
19

No.	A	B	C	D	E
1				X	
2					X
3					X
4		X			
5					X
6				X	
7			X		
8	X				
9			X		
10				X	
11		X			
12			X		
13	X				
14		X			
15					X
16					X
17		X			
18				X	
19	~~X~~	X			
20				X	
21			X		
22		X			
23		X			
24		X			
25	X				
26		X			
27					X
28				X	
29	X				
30					X
31	X				
32		X			
33		X			
34				X	
35			X		
36			X		
37				X	
38					X
39					X
40			X		
41					
42					
43					
44					
45					
46					
47					
48					
49					
50					
51					
52					
53					
54					
55					

II. Jawaban bentuk soal uraian dikerjakan di kertas ini dan sebaliknya!

41. JB

tgl	Ket	Syarat	pembelian	D akun	D serba-serbi sml	K utang
2/5	UD Bima	2/10, n/30	1.750.000			1.750.000
5/5	CV Tiara	2/10, n/30		perkap	3000.000	3.000.000
7/5	Toko Melati		500.000			500.000
10/5	CV Tiara	2/10, n/30		perkap kan	2.250.000	2.250.000
15/5	PT sejahtera	3/10, n/60	5.000.000			5.000.000
				12.500.000		12.500.000

4

42. $\frac{8}{12} \times 4.800.000 = 3.200.000$

sewa gedung dibayar dimk Rp 3.200.000
b. sewa gedung Rp 3.200.000

4

43. PBD awal 4.750.000
pembelian 15.000.000
b. angkut 450.000

KEMENTERIAN AGAMA
ULANGAN AKHIR SEMESTER GASAL
MADRASAH ALIYAH
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

NAMA	Vina Elma Kamila
NO. UJIAN	12-141/8
KELAS / PROGRAM	XII IPS 1
HARI / TGL.	Selasa, 2 Desember 2014
MATA PELAJARAN	Ekonomi

86

LEMBAR JAWABAN

Petunjuk Umum

a. Isikan identitas anda pada kolom lembar jawab yang tersedia pada bagian atas kanan.
b. Periksa dan bacalah soal-soal dengan teliti sebelum anda menjawabnya.
c. Tuangkan jawaban anda di lembar ini dengan cara memberi tanda silang (x) pada kolom yang tersedia.
d. Pergunakan waktu yang tersedia dengan sebaik-baiknya.
e. Periksalah pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada pengawas.
f. Jawaban uraian yang ditulis di balik lembar jawab ini, di tulis di bawah garis identitas.

I. Pilihan Ganda

66

20

No.	A	B	C	D	E
1				x	
2					x
3					x
4		x			
5					x
6				x	
7			x		
8		x			
9			x		
10				x	
11		x			
12				x	
13	x				
14		x			
15					x
16				x	
17		x			
18				x	
19	x				
20				x	
21			x		
22		x			
23			x		
24		x			
25	x				
26		x			
27					x
28				x	
29	x				
30					x
31	x				
32	x				
33		x			
34	x				
35			x		
36			x		
37					x
38					x
39				x	
40			x		
41					
42					
43					
44					
45					
46					
47					
48					
49					
50					
51					
52					
53					
54					
55					

II. Jawaban bentuk soal uraian dikerjakan di kertas ini dan sebaliknya!

41. JB

4

Tgl	Keterangan	F	Syarat	Debit			Kredit
				Pembelian	Serba - Serbi		Utang dagang
					akun	Jumlah	
4/5	UD Bima		2/10, n/30	1.750.000			1.750.000
5/5	CV Tiara		4/10, n/30		pertengkpn kantor	3.000.000	3.000.000
7/5	Toko melati			500.000			5.000.000
10/5	CV Tiara		2/10, n/30		peralatan kantor	2.250.000	2.500.000
15/5	PD sejahtera		3/10, n/30	5.000.000			5.000.000

4 42. Sewa di bayar di muka Rp 3.200.000 $\frac{8}{12}$ = 4 800 000
Beban sewa Rp 3.200.000

43. PBD awal Rp 4.750.000
Pembelian 15.000.000
B. angkut pem 450.000 +
total 15.450.000
Retur pemb 250.000
Pot. pemb 350.000 +

KEMENTERIAN AGAMA
ULANGAN AKHIR SEMESTER GASAL
MADRASAH ALIYAH
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

NAMA	Popy Puspita Dewi R. S
NO. UJIAN	12-136
KELAS / PROGRAM	XII IPS - 1
HARI / TGL	Selasa, 2 Desember 2014
MATA PELAJARAN	Ekonomi

LEMBAR JAWABAN

80

Petunjuk Umum

a. Isikan identitas anda pada kolom lembar jawab yang tersedia pada bagian atas kanan.
b. Periksa dan bacalah soal-soal dengan teliti sebelum anda menjawabnya.
c. Tuangkan jawaban anda di lembar ini dengan cara memberi tanda silang (x) pada kolom yang tersedia.
d. Pergunakan waktu yang tersedia dengan sebaik-baiknya.
e. Periksalah pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada pengawas.
f. Jawaban uraian yang ditulis di balik lembar jawab ini, di tulis di bawah garis identitas.

I. Pilihan Ganda

60
20

No.	A	B	C	D	E
1				X	
2					X
3					X
4		X			
5					X
6				X	
7			X		
8	X				
9			X		
10				X	
11		X			
12				X	
13			X		
14		X			
15					X
16					X
17	X				
18				X	
19	X				
20					
21			X		
22		X			
23		X			
24				X	
25	X				
26		X			
27			X		
28				X	
29	X				
30					X
31	X				
32		X			
33	X				
34				X	
35			X		
36			X		
37	X				
38			X		
39				X	
40			X		
41					
42					
43					
44					
45					
46					
47					
48					
49					
50					
51					
52					
53					
54					
55					

20 X pembelian + 6 angk. pemb − ret. pembelian + pot. pemb

II. Jawaban bentuk soal uraian dikerjakan di kertas ini dan sebaliknya!

42. Sewa diterima dimuka 3.200.000
Beban sewa 3.200.000

43. HPP

PBD awal		4.750.000
Pembelian	15.000.000	
B. angkt pembln	450.000 +	
Total pembelian	15.450.000	
Ret pembelian	250.000	
Pot. pembelian	350.000 +	
Tot. ret & pot. pemb	600.000 −	
Pembelian bersih		14.850.000
BTUD		19.600.000 +
PBD akhir		5.550.000
HPP	→	14.050.000 −

KEMENTERIAN AGAMA
ULANGAN AKHIR SEMESTER GASAL
MADRASAH ALIYAH
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

NAMA	LATIFA SUWANDI
NO. UJIAN	12 - 221 / 12
KELAS / PROGRAM	XII - IPS 4
HARI / TGL	Selasa, 2 Des 2014
MATA PELAJARAN	Ekonomi

LEMBAR JAWABAN

84

Petunjuk Umum

a. Isikan identitas anda pada kolom lembar jawab yang tersedia pada bagian atas kanan.
b. Periksa dan bacalah soal-soal dengan teliti sebelum anda menjawabnya.
c. Tuangkan jawaban anda di lembar ini dengan cara memberi tanda silang (x) pada kolom yang tersedia.
d. Pergunakan waktu yang tersedia dengan sebaik-baiknya.
e. Periksalah pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada pengawas.
f. Jawaban uraian yang ditulis di balik lembar jawab ini, di tulis di bawah garis identitas.

I. Pilihan Ganda

64

No.	A	B	C	D	E
1				X	
2					X
3					X
4		X			
5					X
6				X	
7			X		
8	X				
9			X		
10				X	
11		X			

No.	A	B	C	D	E
12				X	
13		X			
14		X			
15					X
16					X
17		X			
18				X	
19		X			
20				X	
21			X		
22		X			

No.	A	B	C	D	E
23			X		
24		X			
25	X				
26		X			
27			X		
28				X	
29	X				
30					X
31		X			
32		X			
33		X			

No.	A	B	C	D	E
34				X	
35			X		
36			X		
37				X	
38				X	
39				X	
40			X		
41					
42					
43					
44					

No.	A	B	C	D	E
45					
46					
47					
48					
49					
50					
51					
52					
53					
54					
55					

II. Jawaban bentuk soal uraian dikerjakan di kertas ini dan sebaliknya!

20

5

Tanggal		Keterangan	Syarat	Pembelian	akun	saldo	utang Dagang
2014	2	Pemb. Brg Dgg UD Sama	2/10 n/30	1.750.000	-	-	1.750.000
Mei	5	Perlengk. kantor	2/10 n/30	-	perlengk.	3.000.000	3.000.000
	7	B.D Tk Melati	-	500.000	-	-	500.000
	9	Peralatan kantor	2/10 n/30	-	peral. kntr	2.250.000	2.250.000
	15	BD PD sjhtr	3/10 n/60	5.000.000 +	-	-	5.000.000 +
				7.250.000		5.250.000	12.500.000
					D	K	

42 Sewa gedung dibayar dimuka (D) 3.200.000
Beban sewa gedung (K) 3.200.000

5

$\frac{8}{12} \times$ 4.800.000

43 PBD awal 4.750.000
Pemb 15.000.000
B. angkut pemb. 150.000 +
Total pemb

KEMENTERIAN AGAMA
ULANGAN AKHIR SEMESTER GASAL
MADRASAH ALIYAH
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

NAMA	Fatmah Agus T.
NO. UJIAN	12 - 215
KELAS / PROGRAM	XII - IPS 4
HARI / TGL.	Selasa, 02/12 14
MATA PELAJARAN	Ekonomi

LEMBAR JAWABAN

Petunjuk Umum

a. Isikan identitas anda pada kolom lembar jawab yang tersedia pada bagian atas kanan.
b. Periksa dan bacalah soal-soal dengan teliti sebelum anda menjawabnya.
c. Tuangkan jawaban anda di lembar ini dengan cara memberi tanda silang (x) pada kolom yang tersedia.
d. Pergunakan waktu yang tersedia dengan sebaik-baiknya.
e. Periksalah pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada pengawas.
f. Jawaban uraian yang ditulis di balik lembar jawab ini, di tulis di bawah garis identitas.

80

I. Pilihan Ganda

No.	A	B	C	D	E
1				X	
2					X
3					X
4		X			
5					X
6			X		
7			X		
8	X				
9	X				
10				X	
11		X			
12	X				
13			X		
14		X			
15					X
16					X
17		X			
18				X	
19	X				
20				X	
21			X		
22		X			
23				X	
24					X
25	X				
26		X			
27					X
28				X	
29	X				
30					X
31	X				
32					X
33		X			
34	X				
35			X		
36					X
37		X			
38					X
39				X	
40			X		
41					
42					
43					
44					
45					
46					
47					
48					
49					
50					
51					
52					
53					
54					
55					

60
20

II. Jawaban bentuk soal uraian dikerjakan di kertas ini dan sebaliknya!

(44) unsur : manajemen
a. man < manusia >
b. money < uang >
c. material < bahan >
d. mechine < mesin >
e. method < metode >
f. market < pasar >

4

(45) ciri : wirausaha
a. berani mengambil resiko
b. kreatif
c. memiliki kuletan
d. antisipatif
e. pantang menyerah
f. tdk pernah merasa puas

4

(43) PBD awal
Pembelian 15 000 000
B ang pemb. 450 000 +
tot. pemb 15 450 000
Ret pemb 250 000
Pot pemb 350 000 +
tot ret + pot pemb 600 000 -
pemb bersih

Rp 4 750 000,-

4

KEMENTERIAN AGAMA
ULANGAN AKHIR SEMESTER GASAL
MADRASAH ALIYAH
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

NAMA	Aprilano Khulasatul.M
NO. UJIAN	12-209
KELAS / PROGRAM	XII. IPS 4
HARI / TGL	Selasa, 2 Des 2014
MATA PELAJARAN	EKONOMI

LEMBAR JAWABAN

Petunjuk Umum

a. Isikan identitas anda pada kolom lembar jawab yang tersedia pada bagian atas kanan.
b. Periksa dan bacalah soal-soal dengan teliti sebelum anda menjawabnya.
c. Tuangkan jawaban anda di lembar ini dengan cara memberi tanda silang (x) pada kolom yang tersedia.
d. Pergunakan waktu yang tersedia dengan sebaik-baiknya.
e. Periksalah pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada pengawas.
f. Jawaban uraian yang ditulis di balik lembar jawab ini, di tulis di bawah garis identitas.

84

I. Pilihan Ganda

64
20

No.	A	B	C	D	E
1				X	
2					X
3					X
4	X				
5					X
6				X	
7			X		
8	X				
9			X		
10				X	
11		X			
12					X
13				X	
14		X			
15					X
16					X
17		X			
18				X	
19	X				
20				X	
21			X		
22		X			
23			X		
24		X			
25	X				
26		X			
27					X
28				X	
29	X				
30		X			
31	X				
32		X			
33	X	X			
34				X	
35			X		
36					X
37				X	
38		X			
39				X	
40			X		
41					
42					
43					
44					
45					
46					
47					
48					
49					
50					
51					
52					
53					
54					
55					

II. Jawaban bentuk soal uraian dikerjakan di kertas ini dan sebaliknya!

(41)

4

Tanggal		KETERANGAN	Ref	D			K
				Pembelian	Serba · Serbi		Utang dagang
					AKUN	JML	
MEI 2014	2	Pemb. brng dag	JU	1.750.000			1.750.000
	5	Pemb. prltn. kntor	JU		prltn. kntr	3.000.000	3.000.000
	7	Pemb. brng. dag	JU	500.000			500.000
	10	Pemb. prltn. kntr	JU		prltn. kntr	2.250.000	2.250.000
	16	Pemb. brng. dag	JU	5.000.000			5.000.000
				7.250.000		5.250.000	12.500.000

1

(42) Sewa gedung ddmk 3.200.000
Beban sewa gedung 3.200.000

(43) PBD awal 4.750.000
Pembelian 15.000.000
B. angkut pembelian 450.000 +
Total pembelian 15.450.000
Ret. pembelian

KEMENTERIAN AGAMA
ULANGAN AKHIR SEMESTER GASAL
MADRASAH ALIYAH
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

NAMA	Noventi Rina Mulyani
NO. UJIAN	17 / 12 - 253
KELAS / PROGRAM	XII IPS 5
HARI / TGL	Selasa, 2 Desember 2014
MATA PELAJARAN	Ekonomi

LEMBAR JAWABAN

84

Petunjuk Umum

a. Isikan identitas anda pada kolom lembar jawab yang tersedia pada bagian atas kanan.
b. Periksa dan bacalah soal-soal dengan teliti sebelum anda menjawabnya.
c. Tuangkan jawaban anda di lembar ini dengan cara memberi tanda silang (x) pada kolom yang tersedia.
d. Pergunakan waktu yang tersedia dengan sebaik-baiknya.
e. Periksalah pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada pengawas.
f. Jawaban uraian yang ditulis di balik lembar jawab ini, di tulis di bawah garis identitas.

I. Pilihan Ganda

No.	A	B	C	D	E
1				X	
2					X
3					X
4	X				
5					X
6				X	
7			X		
8	X				
9			X		
10				X	
11		X			

No.	A	B	C	D	E
12					X
13				X	
14		X			
15					X
16		X			X
17		X			
18				X	
19	X				
20		X			
21			X		
22				X	

No.	A	B	C	D	E
23			X		
24				X	
25	X				
26		X			
27					X
28				X	
29	X				
30				X	
31	X				
32		X			
33		X			

No.	A	B	C	D	E
34	X				
35			X		
36			X		
37				X	
38					X
39				X	
40			X		
41					
42					
43					
44					

No.	A	B	C	D	E
45					
46					
47					
48					
49					
50					
51					
52					
53					
54					
55					

54
20

II. Jawaban bentuk soal uraian dikerjakan di kertas ini dan sebaliknya!

42) ~~Asuransi dibayar~~ · Sewa gedung dibayar dimuka 3.200.000
Beban sewa gedung 3.200.000

43) PBD awal 4.750.000

Pemb	15.000.000		
B. angk pem	450.000	+	
Total		15.450.000	
Pot pem	350.000		
ret pem	250.000	+	
Total		600 000	-
Laba bersih			14.850.000 +
BTUD			19.600.000
PBD akhir			5.550.000 -
HPP			14.050.000

KEMENTERIAN AGAMA
ULANGAN AKHIR SEMESTER GASAL
MADRASAH ALIYAH
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

NAMA	Utami Rizkiana Saputri
NO. UJIAN	12 - 264
KELAS / PROGRAM	XII IPS 5
HARI / TGL	Selasa, 2 desember 2014
MATA PELAJARAN	Ekonomi

LEMBAR JAWABAN

80

Petunjuk Umum

a. Isikan identitas anda pada kolom lembar jawab yang tersedia pada bagian atas kanan.
b. Periksa dan bacalah soal-soal dengan teliti sebelum anda menjawabnya.
c. Tuangkan jawaban anda di lembar ini dengan cara membeh tanda silang (x) pada kolom yang tersedia.
d. Pergunakan waktu yang tersedia dengan sebaik-baiknya.
e. Periksalah pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada pengawas.
f. Jawaban uraian yang ditulis di balik lembar jawab ini, di tulis di bawah garis identitas.

I. Pilihan Ganda

6

20

No	A	B	C	D	E
1				X	
2					X
3					X
4		X			
5	X				
6			X		
7			X		
8	X				
9			X		
10	X				
11		X			
12					X
13				X	
14		X			
15					X
16					X
17		X			
18				X	
19	X				
20				X	
21			X		
22		X			
23					X
24	X	X			
25				X	
26		X			
27			X		
28				X	
29	X				
30					X
31	X				
32				X	
33		X			
34	X				
35			X		
36				X	
37				X	
38					X
39				X	
40			X		
41					
42					
43					
44					
45					
46					
47					
48					
49					
50					
51					
52					
53					
54					
55					

II. Jawaban bentuk soal uraian dikerjakan di kertas ini dan sebaliknya!

41.

Tanggal		Ket	Syarat	D			
mei 2014	2	UD Bima	2/10, n/30	pemb	serba	(serbi)	Utang
				1.750.000			1.750.0
	5	CV. Tiara	2/10, n/30		perlengkap	3.000.000	3000.0
	7	Toko melah		500.000			500
	10	CV. Tiara	2/10, n/30		perabotan	2.250.000	2.250
	15	PD. Sejahtera	3/10, n/60	5.000.000			5.000
				7.250.000		5.250.000	12.400

4

42. Beban sewa gedung dibayar 5 sep 2014 Rp 4.800.000/ 1 tahun

4 — 8
sept — des

$\frac{4}{12} \times 4.800.000 = 3.200.000$

4

	D	K
Sewa gedung dibayar dimuka	3.200.000	
Beban sewa gedung		

KEMENTERIAN AGAMA
ULANGAN AKHIR SEMESTER GASAL
MADRASAH ALIYAH
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

NAMA	SOLIKHATUN KHASANAH
NO. UJIAN	12-262 / 14
KELAS / PROGRAM	XII IPS 5
HARI / TGL.	Selasa 2 Desember 2014
MATA PELAJARAN	Ekonomi

LEMBAR JAWABAN

Petunjuk Umum

a. Isikan identitas anda pada kolom lembar jawab yang tersedia pada bagian atas kanan.
b. Periksa dan bacalah soal-soal dengan teliti sebelum anda menjawabnya.
c. Tuangkan jawaban anda di lembar ini dengan cara memberi tanda silang (x) pada kolom yang tersedia.
d. Pergunakan waktu yang tersedia dengan sebaik-baiknya.
e. Periksalah pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada pengawas.
f. Jawaban uraian yang ditulis di balik lembar jawab ini, di tulis di bawah garis identitas.

86

I. Pilihan Ganda

66

No.	A	B	C	D	E
1				X	
2					X
3					X
4		X			
5					X
6			X	X	
7			X		
8	X				
9			X		
10				X	
11		X			
12			X		
13			X		
14		X			
15					X
16					X
17		X	X		
18				X	
19	X				
20	X				
21			X		
22		X	X		
23		X			
24				X	
25	X				
26		X			
27				X	
28			X		
29		X			
30				X	
31	X				
32		X			
33		X			
34	X			X	
35			X		
36			X		
37		X			
38					X
39				X	
40			X		
41					
42					
43					
44					
45					
46					
47					
48					
49					
50					
51					
52					
53					
54					
55					

II. Jawaban bentuk soal uraian dikerjakan di kertas ini dan sebaliknya!

11. Jurnal Pembelian

Tanggal		Keterangan	Syarat	D: Pembelian	D: Serba-serbi Akun	D: Serba-serbi Jumlah	K: Utang dagang
Mei 2014	2	UD Bima	2/10, n/30	1.750.000	-	-	1.750.000
	5.	CV Tiara	2/10, n/30		Perlengkapan	3.000.000	3.000.000
	10	CV Tiara	2/10, n/30		Prikan kar	2.250.000	2.250.000
	15.	PD Sejahtera	3/10, n/60	5.000.000	-	-	5.000.000
JUMLAH				6.750.000		5.250.000	12.000.000

5

12. Sewa dibayar dimuka — D: 3.200.000 — K: xxxx
Beban sewa — xxxx — 3.200.000

5

13. PBD (awal) — Rp. 1.750.000

Pembelian Rp 15.000.000
Bangkut pembelian Rp 450.000 +
Rp 15.450.000
Retur Pmb Rp 250.000
Pot Pmb Rp 350.000 +

KEMENTERIAN AGAMA
ULANGAN AKHIR SEMESTER GASAL
MADRASAH ALIYAH
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

NAMA : Siti layinatun ru
NO. UJIAN : 12 - 260
KELAS / PROGRAM : XII IPS 5
HARI / TGL. : Selasa, 2 - 12 - 2014.
MATA PELAJARAN : ekonomi

LEMBAR JAWABAN

80

Petunjuk Umum

a. Isikan identitas anda pada kolom lembar jawab yang tersedia pada bagian atas kanan.
b. Periksa dan bacalah soal-soal dengan teliti sebelum anda menjawabnya.
c. Tuangkan jawaban anda di lembar ini dengan cara memberi tanda silang (x) pada kolom yang tersedia.
d. Pergunakan waktu yang tersedia dengan sebaik-baiknya.
e. Periksalah pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada pengawas.
f. Jawaban uraian yang ditulis di balik lembar jawab ini, di tulis di bawah garis identitas.

I. Pilihan Ganda

No.	A	B	C	D	E
1				X	
2					X
3					X
4		X			
5					X
6				X	
7			X		
8	X				
9	X				
10	X				
11		X			

No.	A	B	C	D	E
12			X		
13	X				
14		X			
15					X
16					X
17		X			
18				X	
19	X				
20				X	
21			X		
22		X			

No.	A	B	C	D	E
23			X		
24		X			
25				X	
26		X			
27					X
28				X	
29	X				
30					X
31			X		
32	X				
33		X			

No.	A	B	C	D	E
34	X				
35			X		
36				X	
37				X	
38					X
39				X	
40			X		
41					
42					
43					
44					

No.	A	B	C	D	E
45					
46					
47					
48					
49					
50					
51					
52					
53					
54					
55					

50

II. Jawaban bentuk soal uraian dikerjakan di kertas ini dan sebaliknya!

41.

Tanggal		Keterangan	DEBIT			KREDIT
			Pembelian	Surat Surat	Jml	Utang dagang
2014	2	UD BIMA	1750 000			1750 000
mei	5	CV TIRTA		Perlengkapan kn	3000 000	3000 000
	7	TK MELATI	500 000			500 000
	10	CV TIARA		Peralatan kn	2250 000	2250 000
	15	DD Sejahtera	5000 000			5000 000
Jmlah			7250 000		5250 000	12 500 000

42. Sewa dibayar dimuka 8200 000
Beban sewa 3 200 000

43. PBD awal 1750 000
Pembelian bersih
Pembelian 15 000 000

KEMENTERIAN AGAMA
ULANGAN AKHIR SEMESTER GASAL
MADRASAH ALIYAH
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

NAMA	Qoningatul Aeni
NO. UJIAN	12 - 257
KELAS / PROGRAM	XI IPS 5
HARI / TGL	Selasa, 2 Des 2014
MATA PELAJARAN	Ekonomi Akuntansi.

LEMBAR JAWABAN

Petunjuk Umum

a. Isikan identitas anda pada kolom lembar jawab yang tersedia pada bagian atas kanan.
b. Periksa dan bacalah soal-soal dengan teliti sebelum anda menjawabnya.
c. Tuangkan jawaban anda di lembar ini dengan cara memberi tanda silang (x) pada kolom yang tersedia.
d. Pergunakan waktu yang tersedia dengan sebaik-baiknya.
e. Periksalah pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada pengawas.
f. Jawaban uraian yang ditulis di balik lembar jawab ini, di tulis di bawah garis identitas.

82

I. Pilihan Ganda

No.	A	B	C	D	E
1				X	
2				X	X
3					X
4		X			
5					X
6				X	
7			X		
8	X				
9			X		
10					X
11		X			
12				X	
13	X				
14		X			
15					X
16				X	
17		X			
18				X	
19	X				
20				X	
21			X		
22					X
23		X			
24				X	
25			X		
26		X			
27		X			X
28					X
29	X				
30					X
31	X				
32		X			
33	X	X			
34		X			
35		X			
36			X		
37				X	
38					X
39				X	
40			X		
41					
42					
43					
44					
45					
46					
47					
48					
49					
50					
51					
52					
53					
54					
55					

54
8

II. Jawaban bentuk soal uraian dikerjakan di kertas ini dan sebaliknya!

1) Jurnal

Tgl		Ket	Ref	No. faktur	syarat	Utang dagang	Perleng. kantor	pot Pemb	Pembe
Mei 2014	2	UD Bima			3/10, n/30	1.750.000			1.750
	5	CV. Trara			2/10, n/30		Perleng. kantor 3.000.000		3.000
	7	Tk. Mfti			–	500.000			500.
	10	CV. Trara			2/10, n/30	2.250.000			2.250
	15	PT. Sejahtera			3/10, n/60	5.000.000			5000.
						12.500.000			12.500.000

4). Beban sewa 3.200.000
Sewa dibayar dimuka 3.200.000

2

$\frac{5}{\text{SEP}}$ $\frac{9 \text{ s/d } 8}{\text{bln}}$ $\frac{8}{} \times \frac{4.800.000}{} = 3200.000$

LAMPIRAN 6

BERITA ACARA DAN DAFTAR HADIR SISWA

BERITA ACARA
PENYELENGGARAAN UAS GASAL
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

Pada hari ini Selasa tanggal dua bulan Desember tahun 2014

a. Telah diselenggarakan UAS Gasal dari pukul 07.30 sampai pukul 09.30

Pada Sekolah : MAN 2 Kebumen

Kelas : XII IPS 1 & XII IPS-2

Ruang : 08

Jumlah siswa seharusnya : 20

Jumlah siswa yang tidak hadir : - orang

Jumlah siswa yang hadir : 20 orang, yakni nomor :

XII - 134 s/d XII - 153

siswa yang tidak hadir : - orang, yakni nomor :

b. Telah dibuka sampul UAS Gasal untuk Mata Pelajaran Ekonomi di ruang kelas disaksikan oleh siswa, yang berisi Lembar Soal sebanyak 20 eksemplar. Lembar Jawaban sebanyak 20 eksemplar. Berita Acara Sebanyak 2 eksemplar. Daftar Hadir sebanyak 2 eksemplar dan Daftar Nilai sebanyak 2 eksemplar.
Sebelum dibuka sampul tersebut masih dalam keadaan baik.

c. Catatan selama pelaksanan tes *

Berita acara ini dibuat dengan sesungguhnya.

Yang membuat berita acara :

Pengawas I		**Pengawas II**	
1. Tanda tangan	:	1. Tanda tangan	:
2. Nama	: Ely Wahyuningsih, S.Pd	2. Nama	:
3. NIP	: 19751111 200701 2023	3. NIP	:

Keterangan :

*) Diisi apabila terjadi hal-hal sebagai berikut :
1. Ketidaksesuaian Soal, Lembar Jawaban, Lembar Berita Acara, Lembar Daftar Hadir dan Lembar Daftar Nilai.
2. Ketidaksesuaian jumlah siswa yang hadir (alasan ketidakhadiran).
3. Pelanggaran tata tertib oleh peserta tes, dan lain-lain.

DAFTAR NILAI PENYELENGGARAAN .....
TAHUN PELAJARAN ..... / .....

Nama Sekolah : ..... Mata Pelajaran : .....

Kelas : ..... Ruang : .....

No.	No. Peserta	Nama Siswa	Nilai			Keterangan
			Dengan Angka			
			Pemeriksa I	Pemeriksa II	Rata-rata	
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	.....	.....	.....	.....	.....	.....

Pemeriksa II

.....
NIP.

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
NIP.

Pemeriksa I

.....
NIP.

DAFTAR HADIR SISWA PENYELENGGARAAN UAS GASAL
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

Nama Sekolah : MAN Kebumen 2 Mata Pelajaran : Ekonomi

No.	No. Peserta	Nama Siswa	Tanda Tangan
1	12-114	Amin Fauzi	1.
2	12-115	Aroi Nur Rohmon	2.
3	12-116	Arrum Nazhafah N	3.
4	12-117	Asykur Ahmad Nur	4.
5	12-118	Awaludin	5.
6	12-119	Bunga Mustika S.	6.
7	12-120	Chaerul Anam	7.
8	12-121	Dewi Mala Rahmah	8.
9	12-122	Dika Arista Dewi	9.
10	12-123	Eka Prastasy	10.
11	12-124	Ely Tholirotun	11.
12	12-125	Ismail Kholil	12.
13	12-126	Ispri Rohibah	13.
14	12-127	Istinganatuzzakiyah	14.
15	12-128	Khomratun khasanah	15.
16	12-129	Latifatul Khoiriyah	16.
17	12-130	MARLINA F.	17.
18	12-131	Miftahurokhmah	18.
19	12-132	Migotin Sangadatin Salim	19.
20	12-133	NADYA DESTANTI	20.
21			21.
22			22.

Jumlah siswa yang hadir : 19 orang
Jumlah siswa tidak hadir : 1 orang
Jumlah siswa keseluruhan : 20 orang

Pengawas I: Yuliani S.
Pengawas II: .....

DAFTAR HADIR SISWA PENYELENGGARAAN UAS GASAL
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

Nama Sekolah : MAN 2 Kebumen Mata Pelajaran : Ekonomi

	No.	No. Peserta	Nama Siswa	Tanda Tangan
XII IPS 1	1	XII - 134	Nela Himatul Khasanah	1.
	2	XII - 135	Nisa Apriliani	2.
	3	XII - 136	Popy Puspita Dewi Riana Sari	3.
	4	XII - 137	Rani Maesari	4.
	5	XII - 138	Ristiana Ulfi Anisa	5.
	6	XII - 139	Setyanti Tri Astuti	6.
	7	XII - 140	Suratno	7.
	8	XII - 141	Vina Elma Kamila	8.
	9	XII - 142	Wakhidatun Nouy Kurniawati	9.
	10	XII - 143	Yusnikeen Saputri	10.
	11	XII - 144	Yuki Khajaroh	11.
XII IPS 2	12	XII - 145	Adam Firdaus	12.
	13	XII - 146	Ahmad Nur Mubarok	13.
	14	XII - 147	Alfi Nurul Hikmah	14.
	15	XII - 148	Anam Pangestu	15.
	16	XII - 149	Devi Agustina	16.
	17	XII - 150	Dewi Widya Ningsih	17.
	18	XII - 151	Fahriatun Nisa	18.
	19	XII - 152	Faizahul Anisa	19.
	20	XII - 153	Fatkhatul Khasanah	20.
	21			21.
	22			22.

Jumlah siswa yang hadir : 20 orang
Jumlah siswa tidak hadir : ..... orang
Jumlah siswa keseluruhan : 20 orang

Pengawas I: Ety Wahyuningsih
Pengawas II: .....

DAFTAR HADIR SISWA PENYELENGGARAAN UAS GASAL
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

Nama Sekolah : MAN Kbm 2 Mata Pelajaran : EKONOMI
Kelas : XII IPS 2 Ruang : 9

No.	No. Peserta	Nama Siswa	Tanda Tangan
1	12-154.	IRMA PARSINAH	1.
2	12-155	IS PRIATININGSIH	2.
3	12-156	KHAERUN NISA	3.
4	12-157/9	Kholifatul Ummah	4.
5	12-158/9	Laras Sujatmi	5.
6	12-159	MANSURUN	6.
7	12-160	Mei Saputri	7.
8	12-161	Muhammad Ryan Fadhar	8.
9	12-162	Muslimah	9.
10	12-163	Nafa Ajufu Imamha	10.
11	12-164	Nana Ika Sari	11.
12	12-165	Nanang Sukoco	12.
13	12-166	Ni'matul Barokah	13.
14	12-167	Nilna Azizah.	14.
15	12-168	RIZKI WIJAYA NINGRUM	15.
16	12-169	Siti Husnaeni	16.
17	12-170	Siti Rokhmah	17.
18	12-171	Sofiatun Nasikhah	18.
19	12-172	Umi Fauziah	19.
20	12-173	Umi Ngatiqoh	20.
21	12.		21.
22	12.		22.

Jumlah siswa yang hadir : 20 orang
Jumlah siswa tidak hadir : - orang
Jumlah siswa keseluruhan : 20 orang

Pengawas I: Pamjo
Pengawas II:

DAFTAR HADIR SISWA PENYELENGGARAAN UAS GASAL
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

Nama Sekolah : MAN 2 Kebumen Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas : XII IPS-2 & XII IPS-3 Ruang : 10

No.	No. Peserta	Nama Siswa	Tanda Tangan
1	12-174	Yulis Setya Pamungkas	1.
2	12-175	Aniz Surya Ratiana	2.
3	12-176	Aprilia	3.
4	12-177	Aryani Mujikirana Putri	4.
5	12-178	Aulia Mutia ULfah	5.
6	12-179	Dian Lestariningtyas.	6.
7	12-180	Dwiyana Lestari	7.
8	12-181	Eka Muslihatun Kh.	8.
9	12-182	Erdiansyah Saputra	9.
10	12-183	Fahmi Zulkarnain	10.
11	12-184	Indri Yuliani	11.
12	12-185	Khusnul Nur Khotimah	12.
13	12-186	M. Rosid Ali	13.
14	12-187	Melia Sapta Rizkiandari	14.
15	12-188	Metitiya Pangestika	15.
16	12-189	Muslikhatun Khasanah	16.
17	12-190	Nur Hidayah	17.
18	12-191	Nur Rohmah	18.
19	12-192	Nurul Mar'ati	19.
20	12-193	Ranni Ernanda Rainata	20.
21	17		21.
22			22.

Jumlah siswa yang hadir : 20 orang
Jumlah siswa tidak hadir : - orang
Jumlah siswa keseluruhan : 20 orang

Pengawas I: Dr. Hj. Widayat, NIP 19670517 199512 1 002
Pengawas II: .....

DAFTAR HADIR SISWA PENYELENGGARAAN UAS GASAL

TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

Nama Sekolah : MAN Klaten 2 Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas : XII IPS 3/4 Ruang : XI

No.	No. Peserta	Nama Siswa	Tanda Tangan
1	12-194	Reni Widianingsih	1.
2	195	Rifani M.	2.
3	196	Rizqi M.	3.
4	197	Runfut Dwi Utami	4.
5	198	Salman Nasu Q. A.H.	5.
6	199	Susmiati W.	6.
7	200	Tamrin H.	7.
8	201	Ulfah H.	8.
9	202	Umi Lathifah	9.
10	203	Wulandari A.	10.
11	204	Yashuti	11.
12	205	Yusri Al'an Am	12.
13	206	Al Hikmah	13.
14	207	Ali Mustofa	14.
15	208	Amalia P.S.	15.
16	209	Apriliana Kh. M.	16.
17	210	Arum Widiani	17.
18	211	Dian Ilma A.	18.
19	212	Epiyadi S.	19.
20	12-213	Erie Y. B.	20.
21			21.
22			22.

Jumlah siswa yang hadir : 20 orang

Jumlah siswa tidak hadir : 0 orang

Jumlah siswa keseluruhan : 20 orang

Pengawas I ..... Pengawas II .....

DAFTAR HADIR SISWA PENYELENGGARAAN UAS SMT. GASAL.

TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

Nama Sekolah : MAN 2 Kebumen Mata Pelajaran : Ekonomi.

Kelas : XII IPS-4 Ruang : 12.

No.	No. Peserta	Nama Siswa	Tanda Tangan
1	12 - 214	Exi kusnaeni	1.
2	12 - 215	Fatimah Ayus Tianingsih.	2.
3	12 - 216	Hoerul Anwar.	3.
4	12 - 217	Isnaeni	4.
5	12 - 218	Istighfaroh Uswatun Ch.	5.
6	12 - 219	Kasirul Mubarok.	6.
7	12 - 220	Kuni Dwi Hidayati	7.
8	12 - 221	Latifa Suwanti	8.
9	12 - 222	Mubaroh.	9.
10	12 - 223	Nadiah Lafirah Khansa.	10.
11	12 - 224	Neni Zulaikha.	11.
12	12 - 225	Noviana Damayanti.	12.
13	12 - 226	Nur Septi Arum Saputri	13.
14	12 - 227	Nurul Hidayah.	14.
15	12 - 228	Riskiy Mei Rani.	15.
16	12 - 229	Rusmiati.	16.
17	12 - 230	Septi Nugrahani.	17.
18	12 - 231	Siti Nur Kholidah.	18.
19	12 - 232	Siti Nurhayati.	19.
20	12 - 233	Tugar Astomo.	20.
21			21.
22			22.

Jumlah siswa yang hadir : 20 orang

Jumlah siswa tidak hadir : - orang

Jumlah siswa keseluruhan : 20 orang

Pengawas I

Pengawas II

DAFTAR HADIR SISWA PENYELENGGARAAN UAS GASAL
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

Nama Sekolah : MAN Kbm 2 Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas : XII IPS Ruang : 13

No.	No. Peserta	Nama Siswa	Tanda Tangan
1	12-234	Umi Muzayyanah	1.
2	12-235	Wahid Nur Arifudin	2.
3	12-236	Yeni Indah Lestari	3.
4	12-237	A Nur Afni Zulfia latifah	4.
5	12-238	Aditya Pancayoga	5.
6	12-239	Alvina Salsabila	6.
7	12-240	Anggit Kurnia Wahyu lestari	7.
8	12-241	Destriana Inka Mawaddah	8.
9	12-242	Diana Esti Handayani	9.
10	12-243	Fahriyatun N	10.
11	12-244	Gustina Khamsati	11.
12	12-245	Hayu Ummaya Ariani	12.
13	12-246	Irma Dewiyanti	13.
14	12-247	Isni umu sangadah	14.
15	12-248	Khoerul fitra	15.
16	12-249	Khotimatun Ni'mah	16.
17	12.250	M.MISBAKHUDIN	17.
18			18.
19			19.
20			20.
21			21.
22			22.

Jumlah siswa yang hadir : 17 orang
Jumlah siswa tidak hadir : - orang
Jumlah siswa keseluruhan : 17 orang

Pengawas I: Manisih
Pengawas II: .....

DAFTAR HADIR SISWA PENYELENGGARAAN UAS GASAL
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

Nama Sekolah : UAN Lebaran Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas : XII - IPS 5 Ruang : 14

No.	No. Peserta	Nama Siswa	Tanda Tangan
1	12-251	Milatul Fasikhah	1.
2	12-252	Mungracsin zuhri	2.
3	12-253	Noventi Rina Mailyani	3.
4	12-254	Noviana safitri	4.
5	12-255	Nur kholifah	5.
6	12-256	Popy Isna Rachmawati	6.
7	12-257	Qoningatul Aeni	7.
8	12-258	Rizqi Isnaeni	8.
9	12-259	Rosi Allen Wulandari	9.
10	12 260	Siti layinatun N.	10.
11	12 261	Sufyan Zulkarnain	11.
12	12-262	Solikhatun kh	12.
13	12-263	Supriyanti	13.
14	12-264	Utami Rizkiana S.	14.
15	12-265	Wahyu Nugroho	15.
16	12-266	Wijiarti	16.
17	12-267	Yuni Sunarsih	17.
18			18.
19			19.
20			20.
21			21.
22			22.

Jumlah siswa yang hadir : 17 orang
Jumlah siswa tidak hadir : 0 orang
Jumlah siswa keseluruhan : 17 orang

Pengawas I

Pengawas II