

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI HASIL BELAJAR ANSAMBEL MUSIK  
SEKOLAH MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS PORTOFOLIO DI JURUSAN  
PENDIDIKAN SENI MUSIK FBS UNY**

Kun S.Astuti & FX. Diah K

Tujuan penelitian ini adalah *pertama*, mengembangkan penerapan Pembelajaran Berbasis Portofolio pada matakuliah Ansambel Lanjut Musik Sekolah. *Kedua* mengetahui dampak penerapan Pembelajaran Berbasis Portofolio pada prestasi hasil belajar ansambel musik sekolah. Adapun aspek-aspek yang dikaji meliputi ranah afektif, psikomotor, dan afektif.

Metode yang digunakan adalah *Class Room Action Research* dengan dua siklus. Setiap siklus terdapat tahap perencanaan, pelaksanaan, obsevasi/evaluasi, dan refleksi. Langkah-langkah yang dilakukan dalam penelitian ini meliputi dua hal, yaitu mengembangkan pembelajaran berbasis portofolio pada matakuliah Ansambel Lanjut Musik Sekolah, dan membuktikan pengaruh model pembelajaran berbasis portofolio pada prestasi belajar ansambel musik. Analisis data dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik analisis menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, dengan pembelajaran berbasis portofolio secara incremental meningkatkan prestasi belajar dalam ranah kognitif, psikomotor, dan afektif. *Kedua*, Pembelajaran berbasis portofolio meningkatkan prestasi hasil belajar ansambel musik.

FBS, 2007 (PEND. SENI MUSIK)