

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS
OUTBOUND GUNA PENINGKATAN PENGUASAAN MATERI DAN
PENCAPAIAN MOTIVASI BERPRESTASI PESERTA DIDIK
KELAS X MAN YOGYAKARTA II**

Oleh:
Dyah Fitriana Saputri
12302241039

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menghasilkan perangkat pembelajaran fisika berbasis *outbound* yang layak untuk pembelajaran guna peningkatan penguasaan materi dan pencapaian motivasi berprestasi. (2) mengetahui kategori peningkatan penguasaan materi fisika peserta didik MAN Yogyakarta II yang mengikuti pembelajaran fisika berbasis *outbound*. (3) mengetahui kategori capaian motivasi berprestasi peserta didik MAN Yogyakarta II yang mengikuti pembelajaran fisika berbasis *outbound*.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan *4D Models*. Subjek penelitian ini adalah peserta didik MAN Yogyakarta II kelas X MIPA 2 tahun pelajaran 2015/2016. Pada tahap *Define*, merencanakan perangkat pembelajaran gerak melingkar dengan kegiatan *outbound* untuk peningkatan penguasaan materi gerak melingkar, capaian motivasi berprestasi. Tahap *Design*, merancang produk perangkat pembelajaran berupa RPP dan LKPD. Tahap *Develop*, Validasi produk oleh validator ahli dan praktisi. Tahap *Desiminate*, penyebarluasan perangkat pembelajaran hasil pengembangan. Data penelitian ini diperoleh melalui penilaian dan saran perbaikan perangkat pembelajaran dari validator. Data penelitian diaring melalui angket, *pretest* dan *posttest*, dan lembar observasi keterlaksanaan RPP.

Telah dihasilkan perangkat pembelajaran berbasis *outbound* pada materi gerak melingkar yang layak digunakan untuk pembelajaran di MAN Yogyakarta II. Hal tersebut berdasarkan hasil validasi oleh validator ahli dan validator praktisi, bahwa rerata nilai validasi RPP dan LKPD berbasis *outbound* dari seluruh aspek dalam kategori baik. Peningkatan penguasaan materi peserta didik yang mencapai kategori tinggi, sedang, dan rendah secara berturut-turut adalah 16%, 52%, dan 32%. Berdasarkan nilai standar gain secara keseluruhan sebesar 0,59, maka peningkatan penguasaan materi peserta didik berada pada kategori sedang. Capaian pada aspek motivasi berprestasi dengan criteria sangat baik, baik, dan cukup baik secara berturut-turut adalah 24%, 56%, dan 20%.

Kata kunci: Perangkat pembelajaran berbasis *outbound*, penguasaan materi, motivasi berprestasi

**DEVELOPMENT OF PHYSICS LEARNING DEVICE BASED ON OUTBOUND
FOR THE ACHIEVEMENT MASTERY OF MATTER AND ACHIEVEMENT
MOTIVATION OF STUDENTS
CLASS X MAN YOGYAKARTA II**

By:
Dyah Fitriana Saputri
12302241039

ABSTRACT

This research is aimed to: (1) produce the physics learning device based on outbound which is feasible for the achievements mastery of matter and achievement motivation. (2) know the increasing category of mastery in physics matter of MAN Yogyakarta II students using physics learning device based on outbound. (3) know the category of achievements motivation of MAN Yogyakarta II students using physics learning device based on outbound.

The method of this research is Research and Development with 4-D Models. The research's subject were the students of MAN Yogyakarta II class X MIPA 2 school year 2015/2016. Define stage, defined the learning device based on outbound in a circular motion for the increasing category of mastery in a circular motion matter and achievements motivation. Design stage designed the product of the physics learning device which is consist of RPP and LKPD. Develop stage, validated product by expert validator and practice validator. Disseminate stage, distributed physics learning device. The research's data was got from the assessment and suggestion learning device by validator. The research's data was collected from questionnaire, pretest and posttest, and feasible RPP observation's sheet.

Have been produced physics learning device based on outbound in a circular motion matter which is feasible for the learning in MAN Yogyakarta II. It was based on the validate's result of expert validator and practice validator, that the average of RPP and LKPD based on outbound from all aspect in good category. The achievement mastery of matter students in high, enough, and low category consecutive 16 %, 52%, and 32%. Based on standart gain value, overall got 0.59, then it means the increasing category of students mastery was in enough category. The achievement motivation was in very good goodand enough category consecutive 24%, 56%, and 20%.

Keywords: *learning device based on outbound, mastery of matter, achievements motivatio*