

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN FISIKA
BERBASIS *OUTBOUND* GUNA PENINGKATAN PENGUASAAN
MATERI DAN PENCAPAIAN KERJASAMA PESERTA DIDIK KELAS X
MAN YOGYAKARTA II**

Oleh:
Gestania Lindra Sari
12302241037

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Menghasilkan perangkat pembelajaran fisika berbasis *outbound* yang layak untuk pembelajaran guna peningkatan penguasaan materi dan pencapaian kerjasama. (2) Meningkatkan penguasaan materi fisika peserta didik MAN Yogyakarta II yang mengikuti pembelajaran fisika berbasis *outbound*. (3) Mengetahui capaian kerjasama peserta didik MAN Yogyakarta II yang mengikuti pembelajaran fisika berbasis *outbound*.

Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development* (R&D) dengan *4D Models*. Tahap *Define*, merupakan tahap awal untuk mendefinisikan permasalahan. Tahap *Design*, dilakukan dengan cara mengembangkan rancangan awal perangkat pembelajaran berbasis *outbound*. Tahap *Develop*, validasi *draft* produk oleh validator–revisi, ujicoba1–revisi, dan ujicoba2–revisi. Tahap *Desiminate*, penyebarluasan perangkat pembelajaran hasil pengembangan ke guru MAN Yogyakarta II. Data penelitian dijaring melalui angket, observasi, dan tes. Validitas instrumen menggunakan *Content Validity Index*, reliabilitas perangkat pembelajaran menggunakan *Precentage Agreement*. Keterlaksanaan pembelajaran menggunakan *Interjudge Agreement* dan peningkatan penguasaan materi menggunakan *Standar Gain*.

Hasil penelitian ini adalah (1) Perangkat pembelajaran fisika materi gerak melingkar beraturan berbasis *outbound* layak digunakan untuk pembelajaran guna peningkatan penguasaan materi dan pencapaian kerjasama. (2) Peningkatan penguasaan materi gerak melingkar beraturan peserta didik dalam kategori tinggi 16%, sedang 52%, rendah 32%. (3) Pencapaian kerjasama dengan kriteria sangat baik 56% dan baik 44% dari keseluruhan peserta didik.

Kata kunci: perangkat pembelajaran, *outbound*, gerak melingkar beraturan, kerjasama