

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR KEJURUAN DAN
KESIAPAN PRAKTIK DENGAN KETERAMPILAN PRAKTIK OTOMOTIF
SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK MEKANIK OTOMOTIF
SMK MUHAMMADIYAH I BANTUL TAHUN PELAJARAN 2008/2009**

Oleh
Firmanto
08504247007

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) hubungan antara motivasi belajar kejuruan dan keterampilan praktik otomotif (2) hubungan antara kesiapan praktik dan keterampilan praktik otomotif (3) hubungan secara bersama-sama antara motivasi belajar dan kesiapan praktik dengan keterampilan praktik otomotif.

Metode penelitian yang digunakan adalah *ex post facto*, karena dalam penelitian ini data yang diperoleh adalah data dari hasil peristiwa yang sedang berlangsung. Penelitian bersifat korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Subyek penelitiannya adalah semua siswa kelas XI SMK Muhammadiyah I Bantul Program Keahlian Teknik Mekanik Otomotif Tahun Ajaran 2008/2009. Metode pengambilan data untuk variabel motivasi belajar kejuruan dan kesiapan praktik menggunakan kuesioner, sedangkan untuk variabel keterampilan praktik otomotif dengan metode dokumentasi. Validitas isi diperoleh melalui *judgment expert* dan uji validitas berdasarkan data empirik dengan teknik korelasi *product moment* dari Karl Pearson. Analisis reliabilitas instrument motivasi belajar dan kesiapan praktik menggunakan rumus koefisien *Alpha Cronbach* dengan hasil bahwa reliabilitas instrumen berstatus tinggi. Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas menggunakan rumus *Chi Kuadrat* dan uji linieritas dengan analisis regresi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu statistik deskriptif dengan menghitung harga mean, median, modus, standar deviasi dan variansi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar kejuruan dan keterampilan praktik otomotif dengan tingkat hubungan lemah pada indeks korelasi 0,212 (2) terdapat hubungan positif dan signifikan antara kesiapan praktik dan keterampilan praktik otomotif dengan tingkat hubungan lemah pada indeks korelasi 0,222 (3) terdapat hubungan positif dan signifikan secara bersama-sama antara motivasi belajar kejuruan dan kesiapan praktik dengan keterampilan praktik otomotif yang ditunjukkan dengan nilai F hitung sebesar 4,302 pada taraf signifikansi 5% meskipun tingkat hubungan lemah pada indeks korelasi ganda sebesar 0,285.