

ABSTRAK

FITRIANI: *Telaah Buku Pelajaran IPA SMP/MTs Kelas VIII Semester 1 Ditinjau dari Kesesuaian Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi Kurikulum 2013.* Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan kesesuaian buku pelajaran IPA kelas VIII semester 1 kurikulum 2013 yang diterbitkan oleh pemerintah dan swasta dengan Standar Kompetensi Lulusan kurikulum 2013, dan (2) mendeskripsikan kesesuaian buku pelajaran IPA kelas VIII semester 1 kurikulum 2013 yang diterbitkan oleh pemerintah dan swasta dengan Standar Isi kurikulum 2013.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan metode analisis isi. Populasi penelitian ini adalah buku pelajaran IPA kurikulum 2013 yang dipakai di sekolah sekota Yogyakarta. Sampel dipilih berdasarkan jumlah terbanyak pemakai buku yang dimaksud. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah analisis isi kuantitatif dengan langkah membaca dan mencermati buku pada setiap subbab dan kegiatan, mengidentifikasi berdasarkan deskripsi pada lembar observasi, memberi skor pada lembar observasi, memberi deskripsi alasan penskoran, menghitung skor yang diperoleh, dan mendeskripsikan skor yang dimiliki berdasarkan kriteria yang ditentukan. Penelaah dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri dan guru IPA dengan kriteria telah mengajar IPA tingkat SMP/MTs minimal lima tahun lamanya. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi penilaian buku teks yang diadaptasi dari BSNP. Data yang diperoleh diuji keabsahannya dengan menggunakan uji validitas internal, validitas eksternal, reliabilitas, dan objektivitas. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah dengan melakukan tabulasi data untuk kemudian dihitung nilai rata-rata dari setiap aspek yang ditelaah untuk dijadikan acuan dalam pengambilan keputusan penilaian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) buku pelajaran IPA kelas VIII semester 1 kurikulum 2013 yang diterbitkan oleh pemerintah yang disebarkan dalam bentuk Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar dimensi sikap spiritual, sikap sosial, cakupan materi, akurasi materi, kemutakhiran dan kontekstual, ketaatan pada hukum dan perundang-undangan, dan keterampilan sudah sesuai dengan Standar Kompetensi Lulusan kurikulum 2013, kecuali cakupan materi yang belum sesuai, dan untuk buku swasta ketidaksesuaian ada pada aspek sikap spiritual; serta (2) Standar Isi yang disebarkan dalam bentuk Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar dalam buku pelajaran IPA kelas VIII semester 1 kurikulum 2013 yang diterbitkan oleh pemerintah dan swasta untuk materi ke satu sampai tujuh sudah sesuai dengan dengan Standar Isi kurikulum 2013.

Kata Kunci: *buku pelajaran IPA, standar kompetensi lulusan kurikulum 2013, standar isi kurikulum 2013, telaah buku pelajaran*

ABSTRACT

FITRIANI: *Assessing Science Textbooks (IPA) of Grade Eight of Semester 1 Viewed from The Compliance Competency Standards and Content Standards of Curriculum 2013. Thesis. Yogyakarta: Magister Program, Yogyakarta State University, 2015.*

The aims of this research are (1) to describe the suitability of the science textbooks (IPA) for grade VIII of semester one using The Compliance Competency Standards of curriculum 2013 issued by the government and private sector, and 2) to describe the suitability of the science textbooks (IPA) for grade VIII of semester one using Content Standards of curriculum 2013 issued by the government and private sector.

The research was qualitative based on content analysis method. Populations of this research were science textbook using curriculum 2013 used in schools in Yogyakarta. Samples of this research were selected based on the highest number of users of the book. Data collecting technique in this research was quantitative content analysis through reading and looking at books in each section and activity, identifying by the description on the observation sheet, scoring the observation sheet, giving a description of the reasons of scoring, calculating the scores obtained, and describing scores obtained based on the specified criteria. Reviewers in this study were the researcher and the teachers of science who had been teaching at least five years in SMP/MTs. The instrument used in this study was the observation sheet for textbook assessment adapted from BSNP. The obtained data were tested their validity by using internal and external validity test, reliability, and objectivity. Data analysis techniques in this study was to perform the data tabulation, and then calculated the mean score of each aspect to be used as a reference in the decision-making assessment.

The results show that (1) the science textbooks published by the government which are distributed in the form of main competence and basic competence dimension of spiritual attitudes, social attitudes, the range of material, the material accuracy, currency and contextual, compliance with laws and regulations invitations, and skills are in accordance with the compliance competency standards of curriculum 2013, except the range of material that is not appropriate; as for the private textbook the mismatches exist in the aspect of spiritual attitude; and (2) The content standards distributed in the form of main competence and basic competence in the science textbook published by the government and private sectors for the material to one up to seven are in accordance with the content standards of Curriculum 2013.

Keywords: *science textbooks, competency standards of curriculum 2013, the content of the standards in curriculum 2013, the study of textbooks*