	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. BIMBINGAN DAN KONSELING KELOMPOK			
	SIL/PBK211/11	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 5
	Semester 3	Bimbingan dan Konseling Kelompok		Jam 2 x 50 menit

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Bimbingan dan Konseling Kelompok
Kode Mata Kuliah	: PBK 211
Jumlah SKS	: 2 (dua) SKS, Teori 2, Praktik 0
Dosen	: Rosita Endang Kusmaryani, M.Si
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling
Prasyarat	: -
Waktu Perkuliahan	: 16 X 100 menit
Deskripsi Mata Kuliah	: <ul style="list-style-type: none"> 1. Mata kuliah ini merupakan salah satu komponen inti MKBS yang diarahkan untuk membentuk kompetensi profesional primer dalam aspek kognitif. 2. Materi kuliah ini 20% mengkaji secara mendalam konsep-konsep tentang kelompok dan dinamika kelompok. 3. Sebesar 70% materi berisi kajian tentang konsep dan prosedur dasar bimbingan dan konseling kelompok; termasuk berbagai strategi, metode, teknik, dan keterampilan bimbingan dan konseling kelompok akan dikaji secara kritis. Strategi dan teknik-teknik diskusi, pelatihan, permainan (<i>games</i>) dan dinamika kelompok dieksplorasi melalui berbagai sumber yang relevan. 4. Sebanyak 10 % berisi materi kuliah yang diarahkan untuk perancangan aktivitas layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok. <p>Melalui mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan dapat memahami dan memperoleh wawasan teoretis yang baik tentang berbagai strategi, metode dan teknik yang dapat digunakan untuk membantu individu melalui situasi kelompok. Selain itu, para mahasiswa juga didorong untuk mengembangkan strategi, metode dan teknik bimbingan dan konseling kelompok secara kreatif, sesuai dengan karakteristik individu yang dibantu serta kondisi lingkungan sosio budaya.</p>

Dibuat oleh : Rosita Endang K, M.Si	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sugihartono, M.Pd.
--	---	--



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL. BIMBINGAN DAN KONSELING KELOMPOK

SIL/PBK211/11

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 2 dari 5

Semester 3

Bimbingan dan Konseling Kelompok

Jam 2 x 50 menit

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan / Sub Pokok Bahasan
I	Mahasiswa dapat memahami gambaran dan pentingnya matakuliah ini serta dapat mengetahui hal-hal terkait dengan perkuliahan	Pengantar dan kontrak belajar perkuliahan Bimbingan dan Konseling Kelompok
II	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep dasar mengenai kelompok dan dinamika kelompok	Konsep Dasar Kelompok dan Dinamika Kelompok: 1. Pengertian, komponen sistemik, jenis-jenis dan perbedaan-perbedaan kelompok 2. Pengertian, ciri dan prinsip dinamika kelompok, komunikasi, kepemimpinan, dan sinergi dalam kelompok.
III	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan proses yang terjadi di dalam kelompok, problem yang terjadi dan keterampilan yang dibutuhkan dalam penanganan kelompok	Proses, Problem dan Keterampilan Kelompok: 1. Proses tahap pembentukan dan pengembangan kelompok, 2. Problem kelompok : perbedaan individu dan konflik 3. Keterampilan pemimpin kelompok : jenis dan fungsi keterampilan dan tugas pemimpin kelompok
IV	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep dasar layanan bimbingan kelompok	Konsep Dasar Bimbingan Kelompok: 1. Bimbingan dan Konseling Kelompok sebagai sebuah system 2. Pengertian, tujuan, fungsi, prinsip, dan lingkup materi bimbingan kelompok. 3. Kelebihan dan kelemahan bimbingan kelompok

Dibuat oleh :

Rosita Endang K, M.Si

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Sugihartono, M.Pd.



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL. BIMBINGAN DAN KONSELING KELOMPOK

SIL/PBK211/11

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 3 dari 5

Semester 3

Bimbingan dan Konseling Kelompok

Jam 2 x 50 menit

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan / Sub Pokok Bahasan
V	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kesamaan dan perbedaan bimbingan kelompok dengan layanan yang lain serta kedudukannya dalam penanganan kasus	Kedudukan Bimbingan Kelompok: 1. Kesamaan dan perbedaan antara Bimbingan Kelompok, Konseling Kelompok dan Psikoterapi Kelompok, dilihat dari berbagai aspek (tujuan, masalah, pemberi bantuan dan lain-lain). 2. Kedudukan bimbingan kelompok ditinjau dari penanganan kasus kelompok
VI	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan prosedur dan bimbingan kelompok	Prosedur dan Metode bimbingan kelompok: 1. Prosedur umum bimbingan kelompok 2. Metode/teknik bimbingan kelompok (Strategi Orientasi, Diskusi, <i>Activities</i> , Pelatihan dan Terapi).
VII	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan dan memandu beberapa aktivitas bimbingan kelompok	Aktivitas Bimbingan Kelompok: 1. Bentuk-bentuk aktivitas kelompok : diskusi, game, role playing dan sosiodrama 2. Prinsip-prinsip dan prosedur aktivitas kelompok
VIII	Ujian Tengah Semester (UTS)	
IX	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan dan menyusun perencanaan pelatihan <i>life skill</i>	Pelatihan <i>Life Skill</i> : Pengembangan BK Kelompok 1. Bentuk-bentuk, tujuan, fungsi dan penggunaan dalam BK kelompok; 2. Lingkup materi pelatihan 3. Manajemen Pelatihan : Perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi.
X	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep dasar konseling kelompok	Konsep Dasar Konseling Kelompok: 1. Pengertian, tujuan, prinsip, prosedur dasar; 2. Terapi dalam konseling kelompok; 3. Berbagai keterampilan dalam konseling kelompok.

Dibuat oleh :

Rosita Endang K, M.Si

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Sugihartono, M.Pd.



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL. BIMBINGAN DAN KONSELING KELOMPOK

SIL/PBK211/11

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 4 dari 5

Semester 3

Bimbingan dan Konseling Kelompok


Jam 2 x 50 menit

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan / Sub Pokok Bahasan
XI	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan prosedur dan strategi konseling kelompok	Prosedur dan strategi Konseling Kelompok: 1. Tahap pembukaan: tujuan, kegiatan serta keterampilan konselor, dan indikator keberhasilan tahap pembukaan 2. Tahap transisi : tujuan, kegiatan serta keterampilan konselor, dan indikator keberhasilan tahap transisi 3. Tahap penanganan: tujuan, kegiatan serta keterampilan konselor, dan indikator keberhasilan tahap penanganan 4. Tahap penutupan: tujuan, kegiatan serta keterampilan konselor, dan indikator keberhasilan tahap penutupan.
XII-XIV	Mahasiswa dapat memahami beberap konsep pendekatan konseling sekaligus mengklasifikasi orientasi masing-masing pendekatan	Pendekatan-pendekatan dalam Konseling Kelompok 1. Jenis-jenis pendekatan konseling kelompok 2. Konsep pendekatan konseling kelompok (<i>client centered, rational-emotive dan behavioristik</i>) 3. Klasifikasi orientasi pendekatan konseling kelompok
XV	Mahasiswa dapat menyusun Rancangan Satuan Kegiatan Bimbingan Kelompok	Rancangan Satuan Kegiatan Bimbingan Kelompok (SKBK) dalam Pelaksanaan Program BK di Sekolah: Persiapan, Perancangan, pelaksanaan dan evaluasi Bimbingan dan Konseling Kelompok.
XVI	Ujian Akhir Semester (UAS)	

Evaluasi Hasil Belajar :

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Partisipasi dalam kegiatan kelas	10 %
2.	Pembuatan dan Penyajian makalah	20 %
3.	Ujian Mid Semester	20 %
4.	Ujian Akhir Semester	50 %
	Jumlah	100 %

Dibuat oleh : Rosita Endang K, M.Si	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sugihartono, M.Pd.
--	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. BIMBINGAN DAN KONSELING KELOMPOK			
	SIL/PBK211/11	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 5 dari 5
	Semester 3	Bimbingan dan Konseling Kelompok		Jam 2 x 50 menit

Daftar Literatur / Referensi

1. Rochman Natawidjaja, (1987), *Pendekatan-pendekatan dalam Penyuluhan Kelompok*
2. Nana Syaodih,S, (1978) *Teori dan Teknik Bimbingan Kelompok.*
3. Ben net, (1972), *Group Guidance.*
4. David W. Johnson & Frank P Johnson, (1979), *Joining Together.*
5. Corey, (1985), *Group: Processes & Skills.*
6. Corey, (1985), *Theory and Practice of Group Counseling.*
7. Gazda, G.M., (1984), *Group Counseling: A Developmental Approach.*
8. Jacobs, Harvil & Masson, (1988), *Group Counseling: Strategies and Skills.*
9. Marvin E. Shaw, (1979), *Group Dynamics.*
10. Mortensen, D.G. & Schmuller, A.M., *Guidance In To Day's School.*

Dosen dapat dihubungi di :

Kaprodi Bimbingan dan Konseling

Dibuat oleh : Rosita Endang K, M.Si	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sugihartono, M.Pd.
--	---	--