

NO.										
INV.	1	0	0	7	4	0	0	6	0	6

**STUDI KESIAPAN GURU SEJARAH SMA N 1 PENGASIH  
KULON PROGO DALAM IMPLEMENTASI RINTISAN  
SEKOLAH KATEGORI MANDIRI (RSKM)**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi  
Universitas Negeri Yogyakarta untuk  
Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan



oleh

**Dyah Fajarini**  
(06406244022)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2010**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul "Studi Kesiapan Guru Sejarah SMA N 1 Pengasih Kulon Progo Dalam Implementasi Rintisan Sekolah Kategori Mandiri (RSKM)" ini disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 28 Juli 2010

Pembimbing

M. Nur Rokhman, M. Pd

NIP. 19660822199203 1 002

**PENGESAHAN**  
**STUDI KESIAPAN GURU SEJARAH SMA N 1 PENGASIH**  
**KULON PROGO DALAM IMPLEMENTASI RINTISAN SEKOLAH**  
**KATEGORI MANDIRI (RSKM)**

**SKRIPSI**

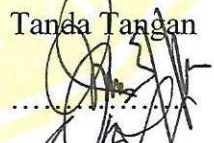

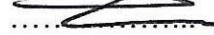
Disusun Oleh :

DYAH FAJARINI

NIM. 06406244022

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal 6 Agustus 2010 dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Susunan Tim Penguji :

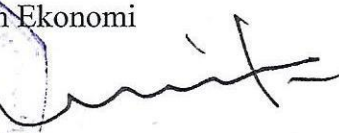
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
M. Nur Rokhman, M. Pd	Ketua Penguji		12 Agustus 2010
Terry Irenewaty, M. Hum	Sekretaris Penguji		12 Agustus 2010
Aman, M. Pd.	Penguji Utama		12 Agustus 2010

Yogyakarta, 12 Agustus 2010

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

dan Ekonomi



  
Sardiman, AM, M.Pd

NIP. 195105231980031001

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, penulis :

Nama : Dyah Fajarini

NIM : 06406244022

Jurusan / Program Studi : Pendidikan Sejarah

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ekonomi

Judul Skripsi : “Studi Kesiapan Guru Sejarah SMA N 1 Pengasih  
Kulon Progo Dalam Implementasi Rintisan Sekolah  
Kategori Mandiri (RSKM)”

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya penulis sendiri dan sepengetahuan penulis tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis orang lain, atau telah dipergunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang penulis diambil sebagai sumber atau data untuk referensi.

Pernyataan ini oleh penulis dibuat dengan penuh kesadaran dan sesungguhnya, apabila dikemudian hari ternyata tidak benar maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Yogyakarta, 3 Agustus 2010

Yang Menyatakan



Dyah Fajarini  
NIM. 06406244022

## ABSTRAK

### STUDI KESIAPAN GURU SEJARAH SMA N 1 PENGASIH KULON PROGO DALAM IMPLEMENTASI RINTISAN SEKOLAH KATEGORI MANDIRI(RSKM)

Oleh  
**Dyah Fajarini**  
**06406244022**

Rintisan Sekolah Kategori Mandiri pada dasarnya merupakan peningkatan kualitas pendidikan berbasis sekolah agar memenuhi 8 Standar Nasional Pendidikan. Sekolah berfungsi sebagai unit mengembangkan kurikulum, silabus, strategi pembelajaran, dan sistem penilaian Pengembangan sekolah diperlukan adanya tenaga pendidik yang berkompentensi. Guru sejarah terkesan mudah dalam pelaksanaan pembelajaran sehingga tidak memacu untuk peningkatan kompetensinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesiapan sekolah, kesiapan guru sejarah, kendala yang dihadapi sekolah dan kendala yang dihadapi guru sejarah SMA N 1 Pengasih dalam implementasi RSKM.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif. Subyek dalam penelitian ini adalah Guru sejarah dan wakil kepala sekolah urusan kurikulum SMA N 1 Pengasih. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Validitas data yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi teori dan triangulasi sumber. Analisis data menggunakan analisis kualitatif, yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) Kesiapan SMA N 1 Pengasih dalam implementasi RSKM sudah cukup optimal. Dari hasil supervisi tahun 2009 menurut kategori aspek siap SKM sedangkan tenaga pendidik menurut kategori aspek standar III. Persiapan dilakukan dengan In House Training, rapat kerja guru, pelatihan komputer dan adanya pengawasan serta pengontrolan kinerja guru; (2) Kesiapan Guru sejarah dalam implementasi RSKM belum optimal. Penyusunan perangkat pembelajaran belum memenuhi standar RSKM. Kompetensi guru juga belum meningkatkan. Sosialisasi sekolah, MGMP, seminar yang diikuti guru membantu kesiapan RSKM; (3) Kendala yang dihadapi SMA N 1 Pengasih dalam implementasi RSKM adalah pendanaan pelaksanaan RSKM, dukungan pemerintah daerah kurang maksimal, kinerja guru tergolong rendah, beban guru terlalu berat, sarana dan prasarana kurang memadai, siswa belum menyesuaikan program RSKM sesuai tujuan; (4) Kendala yang dihadapi guru sejarah dalam implementasi RSKM adalah dukungan sekolah belum maksimal, bahan pembelajaran masih kurang, terlalu banyak materi, waktunya kurang, siswa kurang aktif, fasilitas kurang lengkap, pengetahuan yang terbatas, kurang kreatif, kesulitan menggunakan media, kemampuan guru mengembangkan kurikulum, perangkat pembelajaran kurang bisa dilaksanakan guru dengan baik.

**Kata kunci :** Guru sejarah, SMA N 1 Pengasih, RSKM.