

PERPUSTAKAAN FAKULTAS ILMU SOSIAL & EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NO.	1	0	0	1	4	0	0	7	6	5
INV.										

PERPUSTAKAAN
FISE UNY

06.01.008

Dya

P

3208

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* (TAI) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PKN DI SMP N 2 TEMPEL

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun oleh :

Dyah Ika Puspita Sari
06401244008

PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DAN HUKUM
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2010

MILIK
PERPUSTAKAAN FISE
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* (TAI) UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN PKN DI SMP N 2 TEMPEL” telah disetujui oleh
Pembimbing Skripsi untuk diujikan.

Yogyakarta, 24 September 2010

Dosen Pembimbing





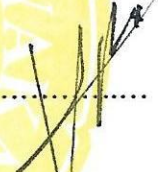
Mukhamad Mardiono, M.Pd

NIP. 19780630 200312 1 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* (TAI) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PKN DI SMP N 2 TEMPEL” ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Oktober 2010 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

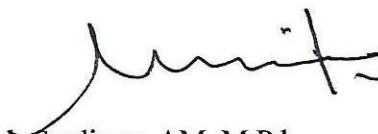
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. M. Murdiono, M.Pd NIP. 19780630 200312 1 002	Ketua Merangkap Penguji		21/10/10
2. Prof. Dr. Abdul Gafur, M. Sc NIP. 19440806 197203 1 001	Penguji Utama		21/10/10
3. Anang Priyanto, M.Hum NIP. 19580910 198503 1 003	Sekretaris Penguji		21/10/10

Yogyakarta, 22 Oktober 2010

Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi

Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan


Sardiman AM, M.Pd

NIP. 19510523 198003 1 001

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dyah Ika Puspita Sari

NIM : 06401244008

Jurusan : Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ekonomi

Judul : **“PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* (TAI) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PKN DI SMP N 2 TEMPEL”**

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan yang telah lazim.

Yogyakarta, 24 September 2010

Yang menyatakan,

Dyah Ika Puspita Sari
NIM. 06401244008

ABSTRAK

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* (TAI) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PKN DI SMP N 2 TEMPEL

Oleh:

Dyah Ika Puspita Sari

06401244008

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan menerapkan metode pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization*.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yaitu penelitian yang bersifat reflektif dengan melakukan berbagai tindakan guna memperbaiki dan meningkatkan proses pembelajaran di kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX D di SMP N 2 Tempel yang nilai rata-rata kelas masih rendah atau kurang dari 75 sesuai dengan kriteria ketuntasan minimal (KKM) khususnya pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Untuk menganalisis data dari hasil lembar observasi aktivitas dan nilai rata-rata kelas menggunakan statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan menggunakan metode kooperatif tipe TAI dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat terlihat pada nilai rata-rata aktivitas siswa pada siklus I menunjukkan bahwa dengan adanya peningkatan pada siklus I nilai aktivitas siswa adalah sebesar 46,69% mempunyai tingkat aktivitas rendah. Siklus II tingkat aktivitas belajar siswa meningkat, yaitu 70,56% mempunyai tingkat aktivitas belajar siswa tinggi. Hal ini, menunjukkan bahwa terjadi peningkatan terhadap aktivitas belajar siswa dalam proses pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan menggunakan metode kooperatif tipe *Team Asisted Individualization* (TAI). Nilai rata-rata hasil belajar pada *pre test* siklus I 64,30 dan nilai rata-rata *post test* siklus I 72,14 dan *post test* siklus II 78,05. Masing-masing nilai rata-rata hasil belajar siswa pada *post test* dan *pre test* siklus I dan II mengalami kenaikan. Hal ini membuktikan bahwa terjadi peningkatan tiap siklusnya.