

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
| PERPUSTAKAAN FAKULTAS ILMU SOSIAL & EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | | | | | | |
| NO. | 1 | 0 | 0 | 6 | 4 | 0 | 0 |
| INV. | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 6 | |

| |
|---------------------------------|
| PERPUSTAKAAN FISE UNY |
| 06.06.003 |
| Jor |
| E |
| 2974 |

**EVALUASI IMPLEMENTASI *E-LEARNING* DALAM
PEMBELAJARAN GEOGRAFI KELAS X DI SMA NEGERI 1
KASIHAN BANTUL TAHUN AJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh :

Yorsi Nuzulia

NIM: 06405241003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2010

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Evaluasi Implementasi *E-learning* dalam Pembelajaran Geografi Kelas X di SMA Negeri 1 Kasihan Bantul Tahun Ajaran 2009/2010” ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 22 April 2010

Pembimbing I

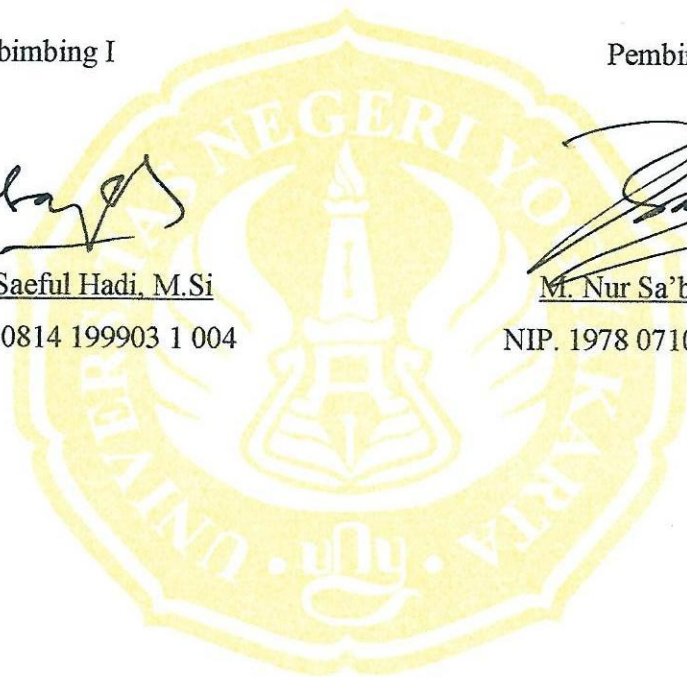
Pembimbing II



Bambang Saeful Hadi, M.Si
NIP. 1971 0814 199903 1 004



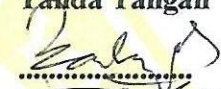


M. Nur Sa'ban, M.Pd
NIP. 1978 0710 200501 1 003



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Evaluasi Implementasi *E-learning* dalam Pembelajaran Geografi Kelas X SMA Negeri 1 Kasihan Bantul Tahun Ajaran 2009/2010” ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 29 April 2010 dan dinyatakan lulus.


DEWAN PENGUJI

| Nama | Jabatan | Tanda Tangan | Tanggal |
|------------------------|--------------------|--|-------------|
| Bambang Saeful H, M.Si | Ketua Penguji |  | 20 Mei 2010 |
| M. Nursa'ban, M. Pd. | Sekretaris Penguji |  | 20 Mei 2010 |
| Dr. Mukminan | Penguji Utama |  | 20 Mei 2010 |

Yogyakarta, 21 Mei 2010

Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi

Dekan



Sardiman AM, M.Pd
NIP.19510523 198003 1 001

SURAT PERNYATAAN

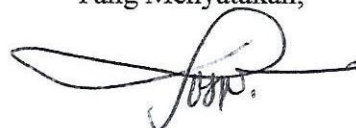
Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yorsi Nuzulia
NIM : 06405241003
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ekonomi
Judul : Evaluasi Implementasi *E-learning* dalam Pembelajaran Geografi Kelas X di SMA Negeri 1 Kasihan Bantul Tahun Ajaran 2009/2010

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atas kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim. Apabila ternyata pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 23 April 2010

Yang Menyatakan,



Yorsi Nuzulia

NIM.06405241003

ABSTRAK

EVALUASI IMPLEMENTASI *E-LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI KELAS X DI SMA NEGERI 1 KASIHAN BANTUL TAHUN AJARAN 2009-2010

Oleh: Yorsi Nuzulia
NIM. 06405241003

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi: (1) urgensi implementasi *e-learning* dalam pembelajaran Geografi, (2) perencanaan *e-learning* yang dilakukan oleh guru dalam pembelajaran Geografi, (3) proses pembelajaran Geografi dengan implementasi *e-learning*, dan (4) tanggapan siswa terhadap implementasi *e-learning* dalam pembelajaran Geografi.

Penelitian ini merupakan penelitian evaluasi dengan pendekatan deskriptif. Model evaluasi yang digunakan adalah model CIPP (*Context, Input, Process, Product*) yang dikembangkan oleh Stufflebeam. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas X di SMA Negeri 1 Kasihan Bantul yang berjumlah 222 siswa dan seorang guru Geografi. Jumlah sampel pada penelitian ini adalah 140 siswa. Penentuan jumlah sampel dilakukan dengan menggunakan ukuran Tabel Isaac dan Michael dengan variasi tingkat kesalahan 5%. Pengambilan sampel penelitian ini menggunakan teknik *proportional sampling* dan *random sampling* sederhana. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, observasi dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian dilakukan melalui tiga langkah, yaitu: (1) penskoran jawaban responden, (2) menjumlahkan skor secara total masing-masing komponen, dan (3) mengelompokkan skor berdasarkan tingkat kecenderungan masing-masing variabel. Teknik analisis data yang digunakan adalah *Frequencies and Descriptive Statistic* berbantuan *SPSS 17*, yang kemudian dilihat tingkat kecenderungannya melalui perhitungan rata-rata ideal (M_i) dan simpangan baku ideal (S_{Bi}).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) urgensi implementasi *e-learning* dalam pembelajaran Geografi sangat urgen sehingga pengimplementasian *e-learning* ini benar-benar dibutuhkan untuk mendapatkan hasil belajar yang maksimal, (2) Perencanaan *e-learning* yang dilakukan oleh guru dinilai siswa baik, dukungan sekolah dalam pengimplementasian *e-learning* juga menunjukkan nilai baik karena adanya dukungan fasilitas berupa laboratorium komputer yang memadai dan jaringan *wifi* untuk seluruh warga sekolah, (3) Proses pembelajaran Geografi dengan implementasi *e-learning* mendapatkan nilai baik, ini dibuktikan dengan disain, isi pembelajaran, dan pemrograman *e-learning* yang telah dilaksanakan oleh guru mendapatkan kategori baik serta perancangan dan pembuatan materi, interaksi *e-learning*, teknik penilaian tes dan penugasan *e-learning*, dan penilaian proses menggunakan *e-learning* juga secara keseluruhan mendapat nilai kategori baik, dan (4) Tanggapan siswa terhadap implementasi *e-learning* dalam pembelajaran Geografi adalah baik.