

PERPUSTAKAAN FAKULTAS ILMU SOSIAL & EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NO.									
INV.	1	0	1	0	4	0	0	5	3

**PENERAPAN PEMBERIAN HADIAH DAN HUKUMAN SEBAGAI
MOTIVASI DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH
TERONG, DLINGO, BANTUL.**

PERPUSTAKAAN
FISE UNY
06.10.041
Sel
P
2105

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**



Disusun Oleh :

SELVIANA

NIM. 06413244041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2010**

M I L I K
PERPUSTAKAAN FISE
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PERSETUJUAN

SEKRIPSI

**"PENERAPAN PEMBERIAN HADIAH DAN HUKUMAN SEBAGAI
MOTIVASI DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH
TERONG, DLINGO, BANTUL"**

Oleh :

SELVIANA

06413244041

Telah Disetujui

Tanggal : 23 Juni 2010

**Skripsi Dengan Judul Diatas Telah Disetujui Untuk
Diujiikan di Depan Dewan Penguji Guna
Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Pembimbing 1



Puji Lestari, M.Hum.

NIP. 195608191985032001

Pembimbing II



V. Indah Sri Pinasti, M.Si.

NIP. 195901061987022001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Selviana
NIM : 06413244041
Prodi : Pendidikan Sosiologi
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi
Judul Skripsi : “PENERAPAN PEMBERIAN HADIAH DAN HUKUMAN SEBAGAI MOTIVASI DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIAH TERONG, DLINGO, BANTUL”

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri dan sepengetahuan saya tidak terdapat atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya. Apabila kemudian hari tidak benar, maka sepenuhnya menjadi tanggungjawab penulis.

Yogyakarta, Juli 2010



Selviana

NIM. 06413244041

**PENERAPAN PEMBERIAN HADIAH DAN HUKUMAN SEBAGAI
MOTIVASI DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH
TERONG, DLINGO, BANTUL**

**Oleh: Selviana
06413244041**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pemberian hadiah dan hukuman sebagai motivasi dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Terong, Dlingo, Bantul. Hal yang dapat melatar belakangi diadakannya penelitian ini adalah karena dalam kegiatan belajar mengajar guru masih menggunakan metode ceramah sehingga siswa kurang termotivasi dalam mengikuti pelajaran. Dengan mengetahui penerapan pemberian hadiah dan hukuman sebagai motivasi dalam meningkatkan prestasi belajar siswa diharapkan dapat menjadi masukan bagi guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa, mengembangkan metode pembelajaran yang kreatif dan lebih mendalami karakteristik siswa supaya tepat dan akurat dalam penerapan pemberian hadiah dan hukuman.

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Terong, Dlingo, Bantul, Yogyakarta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif yang lebih mengutamakan pada masalah proses dan makna. Subyek penelitian ini diambil dari data siswa, guru mata pelajaran dan Kepala Sekolah. Sumber data dalam penelitian ini berupa tindakan, kata-kata, catatan lapangan, pengamatan kelas dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan observasi langsung non partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Teknik sampling yang digunakan adalah populasi sampling (keseluruhan objek yang diteliti). Uji validitas data digunakan dengan teknik triangulasi data dan teknik informant review. Analisis data menggunakan model analisis interaktif yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa guru di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Terong sudah menerapkan pemberian hadiah dan hukuman sebagai motivasi dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Penerapan pemberian hadiah dan hukuman berperan terhadap peningkatan prestasi belajar. Faktor yang menghambat penerapan pemberian hadiah adalah biaya yang dipergunakan untuk membeli hadiah apabila berwujud barang yang mahal dan faktor dari peserta didik yang kadang-kadang bersaing secara negatif. Faktor yang menghambat penerapan pemberian hukuman yaitu keterbatasan pengetahuan yang dimiliki guru tentang penerapan pemberian hukuman sebagai motivasi dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dan kurangnya kesadaran peserta didik menerima hukuman atas tanggungjawab terhadap kesalahannya.

Kata Kunci: Penerapan pemberian hadiah dan hukuman, Motivasi siswa, Prestasi belajar siswa.