

PERPUSTAKAAN FAKULTAS ILMU SOSIAL & EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA										
NO.	1	0	1	0	4	0	0	5	3	5
INV.										

**PEMANFAATAN LABORATORIUM ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL (IPS) DALAM PEMBELAJARAN SOSIOLOGI
DI SMA NEGERI 7 PURWOREJO**

PERPUSTAKAAN
FISE UNY
06-10.02
Lia
P
2006

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



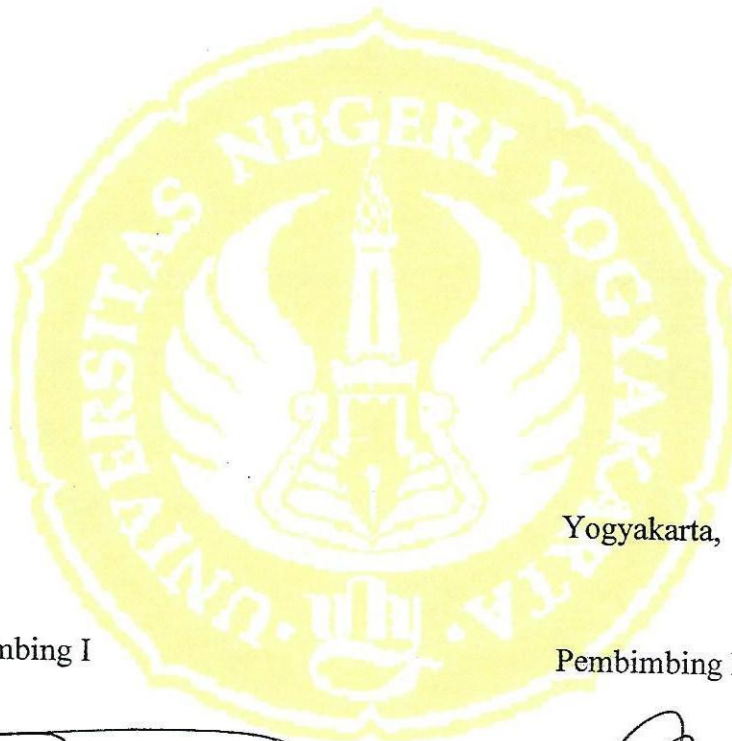
Disusun:
Lia Prastyawati
06413241025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2010**

MILIK
PERPUSTAKAAN FISE
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Laboratorium Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dalam Pembelajaran Sosiologi di SMA Negeri 7 Purworejo” telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta,

Juli 2010

Pembimbing I

Pembimbing II

Aman, M. Pd
NIP. 19741015 2003121 1 001

V. Indah Sri Pinasti, M. Si
NIP. 19590106 198702 2 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Laboratorium Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dalam Pembelajaran Sosiologi di SMA Negeri 7 Purworejo” ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 12 Juli 2010 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Susunan Tim Dewan Penguji

Jabatan	Nama Lengkap	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji	Aman, M. Pd	(.....)	19 Juli 2010
Sekretaris	V. Indah Sri P, M. Si	(.....)	19 Juli 2010
Penguji Utama	M. Nur Rokhman, M. Pd	(.....)	19 Juli 2010

Yogyakarta, 12 Juli 2010

Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi

Universitas Negeri Yogyakarta



Sardiman, AM, M. Pd

NIP. 19510523 198003 1 001

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lia Prastyawati
NIM : 06413241025
Jurusan/Prodi : Pendidikan Sosiologi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Laboratorium Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dalam Pembelajaran Sosiologi di SMA Negeri 7 Purworejo” adalah hasil karya saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisikan materi yang dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau telah digunakan sebagai prasyarat penyelesaian di perguruan tinggi lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan. Apabila terbukti pernyataan saya ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 3 Juli 2010

Yang menyatakan,



Lia Prastyawati

**PEMANFAATAN LABORATORIUM ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
(IPS) DALAM PEMBELAJARAN SOSIOLOGI DI SMA NEGERI 7
PURWOREJO**

**Oleh:
Lia Prastyawati
06413241025**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi pemanfaatan laboratorium IPS yang belum maksimal dalam mendukung pelaksanaan pembelajaran sosiologi. Penelitian ini bertujuan: (1) untuk mengetahui realitas pembelajaran sosiologi yang memanfaatkan laboratorium IPS, (2) untuk mengetahui adakah perbedaan yang signifikan antara hasil prestasi belajar dengan memanfaatkan laboratorium IPS dan prestasi belajar yang diadakan di kelas.

Penelitian ini merupakan penelitian *eksperimental* yang bersifat eksperimen sesungguhnya (*true eksperimental research*) dengan desain *control-group pre tes-post test design*. Subjek penelitian adalah siswa kelas X SMA Negeri 7 Purworejo, dengan jumlah populasi 286. Pengambilan sampel dengan teknik *purposive random sampling*. Hasil perhitungan sampel diperoleh kelompok eksperimen yaitu kelas X.3 yang pembelajarannya dilakukan di laboratorium IPS, dan kelompok kontrol yaitu kelas X.2 yang pembelajarannya dilakukan di kelas. Jumlah sampel masing-masing kelas adalah 32 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran di laboratorium IPS lebih meningkatkan kualitas pembelajaran, hal ini ditunjukkan siswa aktif dan antusias dalam mengikuti setiap alur pembelajaran. Berbeda dengan pembelajaran di ruang kelas, siswa kurang menyukai dengan alur pembelajaran, hal ini ditunjukkan dengan sikap siswa yang acuh tak acuh dan memilih mengobrol dibandingkan memperhatikan pembelajaran. Terdapat perbedaan yang signifikan antara pembelajaran di kelas dan pembelajaran dengan memanfaatkan laboratorium IPS. Pemanfaatan laboratorium IPS dapat meningkatkan prestasi pembelajaran sosiologi di SMA Negeri 7 Purworejo, dibuktikan dengan nilai rerata pretest eksperimen sebesar 5.563 meningkat menjadi 7.719 pada saat posttest. Dan dibuktikan dengan uji t amatan ulangan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($10.421 > 2.042$) dan $p < 0.05$. Rata-rata peningkatan nilai di kelas eksperimen juga lebih besar dibandingkan kelas kontrol. Dari uji t rata-rata peningkatan kelas eksperimen 2.156 dan rata-rata peningkatan kelas kontrol 0.297, dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6.177 > 1.999$) pada taraf signifikansi 5%, dan nilai $p < 0.05$ ($p = 0.000 < 0.05$).

Keyword: laboratorium IPS, pembelajaran sosiologi, prestasi belajar.