

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XII PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK MEKANIK OTOMOTIF SMK MUHAMMADYAH I SALAM

Catur Prasetyo
07504247009

Salah satu penyebab rendahnya hasil belajar siswa adalah kurang tepatnya penerapan penggunaan model pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran yang diajarkan. Oleh karena itu dibutuhkan suatu alternatif untuk mengembangkan pembelajaran. Alternatif itu diantaranya adalah pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *learning cycle*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol sesudah dilaksanakan pembelajaran dengan penggunaan model learning cycle kompetensi pemeliharaan/perbaikan sistem pengapian Program Keahlian Teknik Mekanik Otomotif di SMK Muhammadyah I Salam.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan desain penelitian *Quasi Eksperiment Control Group*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII SMK Muhammadyah 1 Salam, Magelang dengan jumlah 120 siswa. Sampel penelitian diambil dengan teknik *Purposive Sample*. Jumlah sampel sebanyak 60 siswa yang terbagi dalam kelompok eksperimen yaitu kelas XII MOB dan kelompok kontrol yaitu kelas XII MOA dengan jumlah masing-masing kelompok sebanyak 30 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan tes. Validitas instrumen ini melalui pendapat para ahli (*experts judgement*). Reliabilitas instrumen diuji dengan menggunakan rumus KR 20. Analisis data yang digunakan untuk menganalisis data hasil penelitian adalah statistik deskripsi dan uji beda (t-test) dengan bantuan komputer program *Microsoft office Excel 2007*.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa kelas yang diberikan model pembelajaran *learning cycle* (kelas eksperimen) dan kelas yang diberi model pembelajaran model ceramah (kelas kontrol). Hal tersebut dibuktikan dengan hasil t_{hitung} lebih besar t_{tabel} yaitu sebesar $2,951 > 1,699$ dengan perolehan rerata kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol yaitu sebesar $74,22 > 66,11$. Dengan demikian penggunaan model pembelajaran *learning cycle* memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa.

**EFFECT OF THE USE OF LEARNING CYCLE MODEL OF LEARNING
ON THE RESULT OF CLASS XII STUDENTS LEARN
AUTOMOTIVE MECHANICAL ENGINEERING SKILLS PROGRAM
SMK MUHAMMADIYAH I SALAM**

Catur Prasetyo
07504247009

ABSTRACT

One cause of low student learning outcomes is less precise application of the appropriate use of learning models with learning material is taught. Therefore, it needs an alternative to develop learning. Alternatives that include learning is to use a learning model, learning cycle. The purpose of this research is to know the difference between grades of students' learning outcomes of experiments performed with control class after learning with the use of competency model learning cycle maintenance ignition systems Mechanical Engineering Automotive Skills Program at SMK Muhammadiyah I Salam.

This research is experimental research using research designs Nonequivalent Control Group Design. The population used in this study is a class XII student of SMK Muhammadiyah 1 Salam, Magelang with the number of 120 students. The research sample was taken with the technique of Purposive Sample. The samples were 60 students divided into groups of class XII MOB experimental and control groups namely the class XII MOA with the amount of each group of 30 students. Data collection techniques used in this study is by using the test. The validity of this instrument through the opinions of experts (experts' judgment) and grain analysis instrument of reliability was tested by using the formula KR 20. Analysis of the data used to analyze the research data is a statistical description and different test (t-test) with the help of a computer program Microsoft Office Excel 2007.

Based on the analysis of research data to conclude that there are significant differences in learning achievement between students given learning cycle model of learning (experimental class) and class lectures were models of learning model (classroom control). This is evidenced by the larger of t_{count} and t_{table} that is equal to $2.951 > 1.699$ with the acquisition of an experimental class average is higher than the control class that is equal to $74.22 > 66.11$. Thus, the use of learning cycle teaching model gives positive impact on student learning outcomes.