

**PENYUSUNAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
PROBLEM-BASED LEARNING BIOLOGI BERBASIS
PENDEKATAN STML GUNA MENINGKATKAN KARAKTER
PEDULI LINGKUNGAN SISWA SMA KELAS XI DI KODYA
YOGYAKARTA**

Oleh
Jelita Alviolina Nurtian
11317244004

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian Research and Development (R&D) yang bertujuan untuk mengetahui kualitas dan potensi efektifitas perangkat pembelajaran *problem-based learning* biologi berbasis pendekatan STML guna meningkatkan karakter peduli lingkungan siswa SMA Kelas XI di Kodya Yogyakarta.

Perangkat pembelajaran yang disusun dengan materi teknologi reproduksi metode kontrasepsi dan terdiri dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kegiatan Siswa (LKS), *handout*, serta *slide powerpoint*. Penelitian dilakukan pada bulan Maret-April 2015 di tiga SMA Negeri di Kota Yogyakarta yang menerapkan kurikulum 2013. Penilaian perangkat pembelajaran dilakukan oleh dosen ahli pendidikan sebanyak 3 orang, guru biologi SMA kelas XI sebanyak 3 orang, dan siswa SMA kelas XI sebanyak 18 orang. Penilaian dilakukan dengan melakukan pengisian instrumen penilaian dengan sistem penilaian dalam bentuk skala *likert* dan pengisian kolom refleksi untuk peninjauan karakter peduli lingkungan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan kualitas perangkat Pembelajaran *Problem-Based Learning* Biologi berbasis pendekatan STML dengan materi teknologi reproduksi metode kontrasepsi untuk siswa SMA Kelas XI Semester 2, menurut dosen ahli pendidikan, guru biologi dan siswa termasuk dalam kategori “Baik” dan berpotensi efektif dapat meningkatkan karakter peduli lingkungan siswa SMA kelas XI di Kodya Yogyakarta.

Kata kunci : Perangkat pembelajaran, *problem-based learning*, pendekatan STML, kualitas, karakter peduli lingkungan