

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERSTRUKTUR TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN PENGETAHUAN SISTEM PERNAPASAN SISWA KELAS XI SMA NEGERI 6 YOGYAKARTA

Oleh
Selvia Cahya Kusuma Devi
11304241032

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terstruktur terhadap keterampilan proses sains pada materi sistem pernapasan siswa kelas XI SMA Negeri 6 Yogyakarta, (2) mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terstruktur terhadap pengetahuan pada materi sistem pernapasan siswa kelas XI SMA Negeri 6 Yogyakarta, dan (3) mengetahui hubungan antara keterampilan proses sains dengan pengetahuan pada materi sistem pernapasan siswa kelas XI SMA Negeri 6 Yogyakarta.

Desain penelitian adalah *quasi experiment* menggunakan desain *control group pretest-posttest design*. Populasi sampel dipilih menggunakan teknik *cluster random sampling*. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 6 Yogyakarta menggunakan 2 kelas yaitu kelas XI IPA 4 dan XI IPA 5. Instrumen yang digunakan dalam pengambilan data berupa lembar kerja siswa, lembar observasi keterampilan proses sains, dan soal tes pengetahuan aspek kognitif. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas menggunakan uji Kolmogorov-Smirnov dan uji homogenitas menggunakan uji Lavene, uji analisis deferensial menggunakan uji N-gain dan uji ANOVA, dan uji korelasi menggunakan uji Pearson.

Hasil analisis menunjukkan: (1) pembelajaran model inkuiri terstruktur berpengaruh terhadap keterampilan proses sains dengan kriteria sangat signifikan, (2) pembelajaran model inkuiri terstruktur berpengaruh terhadap keterampilan proses sains dengan kriteria sangat signifikan, dan (3) hasil penelitian juga menunjukkan adanya korelasi positif di kelas eksperimen antara keterampilan proses sains dengan pengetahuan siswa. Hal ini berarti pembelajaran dengan penerapan model inkuiri terstruktur dapat meningkatkan keterampilan proses sains dan pengetahuan siswa.

Kata Kunci : inkuiri terstruktur, keterampilan proses sains, pengetahuan siswa