

**PENYUSUNAN PERANGKAT PEMBELAJARAN *PROJECT-BASED LEARNING*
BIOLOGI BERBASIS PENDEKATAN STML
GUNA MENINGKATKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
SISWA SMA KELAS X DI KODYA YOGYAKARTA**

Oleh

Diska Alfionita Dewanti

11317244014

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) kualitas perangkat pembelajaran *Project-Based Learning* Biologi berbasis pendekatan STML; (2) potensi efektivitas perangkat pembelajaran *Project-Based Learning* Biologi berbasis pendekatan STML dalam meningkatkan karakter peduli lingkungan siswa SMA kelas X di kodya Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE. Perangkat pembelajaran yang disusun meliputi RPP, LKS, *handout* dan *slide* Powerpoint. Penelitian ini dilakukan di 3 SMA Negeri di kodya Yogyakarta yang masih menerapkan Kurikulum 2013. Perangkat pembelajaran yang disusun divalidasi oleh 3 dosen ahli pendidikan dan 3 guru Biologi, serta dilakukan uji keterbacaan LKS dan *handout* oleh 18 siswa SMA kelas X. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar angket kualitas perangkat pembelajaran meliputi RPP, LKS, *handout* dan *slide* Powerpoint, serta lembar keterbacaan LKS dan *handout* oleh siswa ditinjau dari aspek pembelajaran, tampilan, materi dan teknis/penggunaan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perangkat pembelajaran meliputi RPP, LKS, *handout* dan *slide* Powerpoint berkualitas “Sangat Baik” berdasarkan penilaian ahli pendidikan termasuk dalam kriteria “Sangat Baik”, guru Biologi termasuk dalam kriteria “Baik”, dan oleh siswa termasuk dalam kriteria “Sangat Baik”; (2) perangkat pembelajaran *Project-Based Learning* Biologi berbasis pendekatan STML dengan materi Perubahan Lingkungan dan Daur Ulang Limbah berpotensi efektif dalam meningkatkan karakter peduli lingkungan siswa SMA kelas X.

Kata Kunci: *pendekatan STML, perangkat pembelajaran, peduli lingkungan, project-based learning.*