

**PENGARUH MODEL *GUIDED INQUIRY* TERHADAP KETERAMPILAN PROSES
DAN HASIL BELAJAR ASPEK KOGNITIF DALAM PELAJARAN IPA SMP KELAS
VII DENGAN TEMA PEMANASAN GLOBAL**

Oleh
Dede Yanti Nursalis
NIM. 11312241012

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh model *guided inquiry* terhadap keterampilan proses siswa dalam pembelajaran IPA SMP kelas VII dengan “tema pemanasan global”, (2) pengaruh model *guided inquiry* terhadap hasil belajar aspek kognitif siswa dalam pembelajaran IPA SMP kelas VII dengan “tema pemanasan global”.

Penelitian ini merupakan penelitian *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP N 15 Yogyakarta tahun ajaran 2014/2015 yang terdiri dari empat kelas. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *teknik random sampling*. Kelas VII B sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *guided inquiry* dan kelas VIIC sebagai kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini yaitu lembar observasi keterampilan proses, soal *pretest* dan *posttest*. Uji prasyarat menggunakan uji normalitas dan homogenitas. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji-t menggunakan program SPSS 16. dan perbandingan *gain score*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh yang signifikan keterampilan proses antara siswa yang menggunakan model pembelajaran *guided inquiry* dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu ($2,947 > 1,669$) dengan taraf signifikansi 0,05; (2) Ada pengaruh yang signifikan hasil belajar aspek kognitif antara kelas yang menggunakan model pembelajaran *guided inquiry* dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu ($3,228 > 1,669$) dengan taraf signifikansi 0,05. Sementara hasil belajar aspek kognitif antara kelas eksperimen yang menggunakan model *guided inquiry* lebih efektif dari pada kelas kontrol yang menggunakan model konvensional terbukti dari *gain score* kelas eksperimen lebih besar dari pada *gain score* kelas kontrol ($0,543 > 0,340$).

Kata Kunci: *guided inquiry*, *keterampilan proses*, *hasil belajar kognitif*