

**HAMBATAN GURU MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN SISWA MENGAMATI
OBJEK DAN MENGONSTRUKSIGAMBAR STRUKTUR ANATOMI JARINGAN
TUMBUHAN
DI MA KOTA YOGYAKARTA**

Oleh
Siti Kaswati
11304241015

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kegiatan-kegiatan yang dilakukan guru, hambatan yang dialami guru dan solusi yang dilakukan guru menyikapi hambatan dalam mengembangkan keterampilan siswa mengamati objek dan mengkonstruksi gambar struktur anatomi jaringan tumbuhan.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif menggunakan metode survei. Populasi penelitian yaitu seluruh guru Biologi MA di Kota Yogyakarta. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*, sehingga diperoleh enam guru sebagai responden. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan wawancara. Teknik analisis data secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru melakukan pengembangan keterampilan mengamati objek. Hambatan yang dialami guru, yaitu: guru mengalami hambatan saat mengarahkan siswa untuk menggambar objek anatomi tumbuhan karena kegiatan tidak diprogramkan dengan baik sehingga guru juga kesulitan mengatur waktu pembelajaran. Guru belum melakukan upaya untuk menyikapi hambatan yang dihadapi dalam mengajarkan struktur anatomi jaringan tumbuhan. Solusi guru menyikapi hambatan yang dialami yaitu menyiapkan perangkat pembelajaran dan mengatur waktu agar lebih efektif dan efisien.

Kata kunci: *hambatan, mengamati, mengkonstruksi, anatomi tumbuhan*